



МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования
«Дальневосточный федеральный университет»
(ДВФУ)

ИНЖЕНЕРНАЯ ШКОЛА

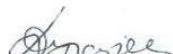
«СОГЛАСОВАНО»

Руководитель ОП
«Инноватика»

 Д. Б. Соловьев
(подпись)
«20» марта 2017 г.

«УТВЕРЖДАЮ»

Заведующий кафедрой
Отечественной истории и архивоведения
(название кафедры)

 Дударенок С.М.
(подпись) (Ф.И.О. зав. каф.)
«20» марта 2017 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
«ИСТОРИЯ»
направление 27.03.05 Инноватика
профиль Управление инновациями
Форма подготовки: очная

Инженерная школа
Кафедра Инноватики, качества, стандартизации и сертификации
курс 1 семестр 1
лекции 18 час.
практические занятия 36 час.
в том числе с использованием МАО лек. 36 час
лабораторные работы – не предусмотрено учебным планом
всего часов аудиторной нагрузки 54 час.
самостоятельная работа 18 час.
контрольные работы – не предусмотрено учебным планом
курсовая работа / курсовой проект – не предусмотрено учебным планом
зачет – 1 семестр
экзамен не предусмотрено учебным планом

Рабочая программа составлена в соответствии с требованиями ОС ВО ДВФУ, утвержденного приказом Ректора ДВФУ от 21 октября 2016 г.

Заведующая кафедрой: проф., д.и.н., С.М.Дударенок

Составитель: к.с.н., доцент, Т. А.Крупа

Рабочая программа пересмотрена на заседании кафедры:

Протокол от « » г.

Заведующий кафедрой _____ С.М.Дударенок
(подпись)

Изменений нет.

I. Рабочая программа пересмотрена на заседании кафедры:

Протокол от «__» _____ 20 г. № _____

Заведующий кафедрой _____
(подпись) (и.о.фамилия)

АННОТАЦИЯ

Дисциплина «История» разработана для студентов, обучающихся по направлению подготовки 27.03.05 «Инноватика» и является дисциплиной базовой части Блока 1 учебного плана.

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 3 зачетные единицы, 108 часов. Учебным планом предусмотрены лекционные занятия (18 час.), практические занятия (18 час.), самостоятельная работа (72 час.). Дисциплина реализуется на 1 курсе в 1 семестре.

Содержание дисциплины «История» охватывает круг вопросов, связанных с историей России в контексте всеобщей истории и предусматривает изучение студентами ключевых проблем исторического развития человечества с древнейших времен и до наших дней с учетом современных подходов и оценок. Особое внимание уделяется новейшим достижениям отечественной и зарубежной исторической науки, дискуссионным проблемам истории, роли и месту исторических личностей. Значительное место отводится сравнительно-историческому анализу сложного исторического пути России, характеристике процесса взаимовлияния Запад-Россия-Восток, выявлению особенностей политического, экономического и социокультурного развития российского государства. Актуальной проблемой в изучении истории является объективное освещение истории XX века, который по масштабности и драматизму не имеет равных в многовековой истории России и всего человечества. В ходе изучения курса рассматриваются факторы развития мировой истории, а также особенности развития российского государства. Знание важнейших понятий и фактов всеобщей истории и истории России, а также глобальных процессов развития человечества даст возможность студентам более уверенно ориентироваться в сложных и многообразных явлениях окружающего нас мира понимать роль и значение истории в жизни человека и общества, влияние истории на социально-политические процессы, происходящие в мире.

Дисциплина «История» базируется на совокупности исторических дисциплин, изучаемых в средней школе. Одновременно требует выработки навыков исторического анализа для раскрытия закономерностей, преемственности и особенностей исторических процессов, присущих как России, так и мировым сообществам. Знание исторических процессов является необходимым для последующего изучения таких дисциплин как «Философия», «Экономика» и др.

Целью изучения дисциплины «История» является формирование целостного, объективного представления о месте России в мировом историческом процессе, закономерностях исторического развития общества.

Задачи:

– формирование знания о закономерностях и этапах исторического процесса; основных событиях и процессах истории России; особенностях исторического пути России, её роли в мировом сообществе; основных исторических фактах и датах, именах исторических деятелей.

– формирование умения самостоятельно работать с историческими источниками; критически осмысливать исторические факты и события, излагать их, отстаивать собственную точку зрения по актуальным вопросам отечественной и мировой истории, представлять результаты изучения исторического материала в формах конспекта, реферата.

– формирование навыков выражения своих мыслей и мнения в межличностном общении; навыками публичного выступления перед аудиторией.

– формирование чувства гражданственности, патриотизма, бережного отношения к историческому наследию.

– воспитывать толерантное отношение расовым, национальным, религиозным различиям людей.

Для успешного изучения дисциплины «История» у обучающихся должны быть сформированы следующие предварительные компетенции

– знание основных фактов всемирной истории и истории России;

–умение анализировать историческую информацию, представленную в разных знаковых системах (текст, карта, таблица, схема, аудиовизуальный ряд);

–владение культурой мышления, способность синтезировать, анализировать, обрабатывать информацию.

В результате изучения данной дисциплины у обучающихся формируются следующие общекультурные компетенции:

Код и формулировка компетенции	Этапы формирования компетенции	
ОК-9 - способностью анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции	Знает	закономерности и этапы исторического процесса, основные исторические факты, даты, события и имена исторических деятелей России; основные события и процессы отечественной истории в контексте мировой истории
	Умеет	критически воспринимать, анализировать и оценивать историческую информацию, факторы и механизмы исторических изменений
	Владеет	навыками анализа причинно-следственных связей в развитии российского государства и общества; места человека в историческом процессе и политической организации общества; навыками уважительного и бережного отношения к историческому наследию и культурным традициям России
ОК-13 способностью работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия	Знает	социально-психологические особенности коллективного взаимодействия; основные характеристики сотрудничества
	Умеет	грамотно пользоваться коммуникативной культурой и культурой этико-прикладного мышления, способностью к обобщению, анализу, восприятию деловой информации
	Владеет	навыками работы в коллективе, навыками воспринимать разнообразие и культурные различия, принимать социальные и этические обязательства, вести диалог, деловой спор, толерантным восприятием социальных, этнических и культурных различий

Для формирования вышеуказанных компетенций в рамках дисциплины «История» применяются следующие методы активного/интерактивного

обучения: лекционные занятия: лекция-беседа, проблемная лекция.

Практические занятия: метод научной дискуссии, круглый стол

Объём дисциплины и виды учебной работы

Курс 1 , семестр 1

Лекции - 18 час.

Семинарские занятия - 18 час.

Самостоятельная работа - 72 час.

Зачет: семестр 1

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы, 108 часов: 36 часа аудиторной работы и 72 часа самостоятельной работы.

Распределение учебного материала по видам занятий

	Наименование раздела дисциплины	Распределение по видам (час.)				
		Лекции	Интерактивные технологии	Семинарские занятия	СРС	Форма контроля успеваемости (по неделям семестра)
I	Введение. Теория и методология исторической науки. Её место в системе социально-гуманитарных наук. Место России в мировом человеческом сообществе.	2		2	2	3-4 неделя - контр. раб.
II	Раннее средневековье в Европе. Особенности становления государственности. Древнерусское государство. Русские земли в период феодальной раздробленности (VI- XIII вв.).	4	Лекция с компьютерной презентацией Семинар дискуссия	2	6	5-6 неделя – домашнее задание
III	Объединение русских земель вокруг Москвы (XIV-XV вв.).	2	Лекция с компьютерной презентацией	2	4	7-8 неделя - контрольная работа
IV	Западный и Восточный типы цивилизации. Московское царство в XVI-XVII вв.	4	Проблемная лекция	2	6	9-10 неделя – тестирование

	Особенности развития.					
V	Мир в XVIII в. Образование Российской империи. Проблемы модернизации России.	4	Проблемная лекция	2	8	11-12 неделя - контрольная работа
VI	Тенденции развития всемирной истории в XIX в. Развитие России в XIX в. Россия и мир на рубеже XIX – XX вв.	8	Проблемная лекция	2	10	13-14 неделя - тестирование
VII	Новейшее время. Крушение Российской империи. СССР и мир (1914 - 1917 -1991 гг.)	8	Семинар - конференция	4	10	15-16 неделя - домашнее задание
VIII	Мировая цивилизация и Российская Федерация на рубеже XX- XXI вв.	4	Семинар - дискуссия	2	8	17-18 неделя- тестирование
	Всего: 108	36		18	54	

СОДЕРЖАНИЕ ТЕОРЕТИЧЕСКОЙ ЧАСТИ КУРСА

Раздел I. Введение. Теория и методология исторической науки. Место России в мировом человеческом сообществе.

Место истории России в системе гуманитарных наук. Принципы и методы исторического исследования. Понятие исторического источника. Функции исторического познания. Методология истории. Историография отечественной истории. Русская историческая школа Н.Карамзина, В.Ключевского, В.Соловьёва, С.Платонова и др. Советская историческая школа и современная историческая наука.

Мировой исторический процесс: единство и многообразие. Линейно-стадиальный подход в изучении истории. Теории К.Маркса, К.Ясперса, У.Росту. Проблемы цивилизационного осмысления истории. Н.А.Данилевский, А.Тойнби, О.Шпенглер и др. Восток и Запад – мощные цивилизационно-формирующие центры.

Россия в системе мировых цивилизаций. Отечественная историческая и общественная мысль об историческом месте России. Западники и славянофилы. Евразийская концепция.

Периодизация русской истории. Основные особенности и факторы русского исторического процесса (природно-климатический, геополитический, конфессиональный, социальной организации и др.)

Раздел II. Раннее средневековье в Европе. Этногенез славян. Древнерусское государство. Русские земли в период феодальной раздробленности (VI- XIII вв.).

Средневековье как этап всемирной истории. Основные цивилизационные регионы.

Средневековый мир Европы как итог синтеза двух культур: варварской и римской. Процесс складывания общественно-экономических структур, характерных для Средневековья. Аграрное общество, господство натурального хозяйства. Система вассалитета. Становление феодальных отношений. Корпоративная замкнутость сословий и других социальных групп. Процесс формирования современных народов в Европе. Распространение христианства. Малоподвижная система ценностей и представлений, основанная на учении церкви. Формирование ранних государственных образований: королевства, Империя франков и др.

Возникновение ислама и мусульманского мира – новый фактор мирового развития.

Происхождение славян. Восточнославянские племена и истоки их культуры. Колонизация славянами Восточно-Европейской равнины. Формирование центров восточных славян на севере и юге России: Новгород и Киев. Образ жизни языческой Руси (быт, нравы, искусство) и место язычества в истории восточных славян. Неславянские племена – ближайшие соседи восточных славян. Первые неславянские государства. Волжская Булгария. Хазарский каганат. Государство Бохэ и Ляо на Дальнем Востоке.

Варяги и Русь. Образование Древнерусского государства с центром в Киеве. Экономическое развитие; торговля и торговые пути и их роль в становлении Древнерусского государства. Специфика общественно-политического устройства. Система власти. Князь и княжеское управление. Народное собрание – вече: состав и функции. Зарождение сословного строя. Основные категории населения. Первые великие князья Киевской Руси и их деятельность (Олег, Игорь, Ольга, Святослав, Владимир Святой, Ярослав Мудрый, Владимир Мономах). «Повесть временных лет» - древнейший общерусский летописный свод (XII в.) «Русская правда» - первый письменный свод законов.

Языческая культура и её традиции на Руси: верования, божества, праздники. Принятие христианства и его роль в формировании общенационального сознания русского общества. Роль церкви в общественно-политической жизни Древнерусского государства.

Феодальная раздробленность – закономерный исторический процесс. Западная Европа в период раздробленности.

Удельная раздробленность на Руси: экономические и политические причины, последствия. Княжества и земли на Руси (Владимиристо-Суздальское, Галицко-Волынское княжества, Новгородская республика). Ростово-Суздальская Русь как центр формирования великорусской народности; территория, население и хозяйство. Удельный порядок.

Особенные черты Новгородской боярской республики.

Галицко-Волынское княжество и Великое Русско-литовское княжество.

Ослабление оборонной мощи Руси. Борьба с иноземными захватчиками. Монголо-татарское нашествие на Русь. А. Невский и отражение агрессии немецких и шведских феодалов. Влияние Золотой Орды на внутривосточные отношения в русских княжествах. Географическое и политическое отделение Восточной Руси от Европы. Архитектура, литература, философия и право, мораль в Древней Руси IX-XIII вв.

Раздел III. Расцвет средневековья в Европе. Объединение русских земель вокруг Москвы (XIV-XV вв.)

Образование централизованных государств в Западной Европе и объединение русских земель: общие закономерности и особенности процесса. Предпосылки объединения русских земель. Причины и условия возвышения Московского княжества. Основные этапы объединения русских земель вокруг Москвы.

Усиление борьбы за национальную независимость. Куликовская битва, Д. Донской. Феодалная война в Московском княжестве в первой половине XV в. Иван III. Свержение ордынского ига на Руси. Завершение объединения русских земель. Становление самодержавия как специфической формы государственного устройства России. Московский кремль – резиденция Российских государей. Наследие Византии и возникновение теории «Москва – третий Рим». Символика и геральдика Московского царства. Церковь и государство: нестяжатели и осифляне. Русские монастыри – центры политической и духовной культуры. Монастырская колонизация и ее роль в развитии экономики Северо-Восточной Руси. Культура России в XIII-XV вв.

Литовские земли в XIII в. Вхождение юго-западных земель Киевской Руси в Литовское княжество. Образование Великого Русско-Литовского княжества. Политическое, экономическое и духовное положение Руси в составе Литвы. Формирование украинского и белорусского этносов. Отношения Литвы с Польшей и Московией: между православной Русью и католической Европой. Люблинская уния 1569 г. Образование Речи Посполитой. Борьба и взаимное влияние культур

Раздел IV. Западная и Восточная цивилизации. Московское царство в XVI-XVII вв.

Становление в Европе цивилизации Западного типа. Черты европейского города как центра ремесла и торговли, источника становления современных демократических институтов. Великие географические открытия, их значение. Ренессанс и Реформация. Первые буржуазные революции XVI-XVII вв. (Голландия, Англия).

Характерные черты развития стран Востока.

Европа и Азия: проблемы взаимовлияния.

Московское царство в XVI – XVII вв. Особенности развития.

Эпоха Ивана IV Грозного (1530-1684 гг.) Формирование личности первого царя средневековой России. Реформы середины XVI в. Сословно-представительная монархия в России. Становление царской деспотии. Споры о природе и границах власти в русском обществе. Успехи во внешней политике (присоединение Поволжья). Кризис в российском обществе в 60-70-е гг. XVI в. Опричнина: ее причины и последствия. Споры об опричнине в отечественной историографии. Поражение в Ливонской войне. Антиевропейская автократия, деевропеизация России. Начало покорения Сибири. Формирование России как многонационального государства.

Россия на пороге Нового времени, XVII в. «Смутное время» в России, его причины, сущность, проявление. Проблема исторического выбора между Западом и Востоком в период «Смуты». Возможность альтернативы развития и поиск нетрадиционных форм политической власти. Борис Годунов, Лжедмитрий I и исторические шансы России. Борьба русского народа против польской и шведской интервенции и ее результаты. Историческая роль К. Минина и Д. Пожарского. Итоги «Смутного времени». Начало династии Романовых.

Усиление централизации государства и возрастание его роли – одна из ведущих тенденций мирового развития. Характерные особенности данного процесса в России. Соборное Уложение 1649 г. Окончательное закрепощение крестьянства. Социальная структура общества. Зарождение буржуазных отношений. «Бунташный век». Экономические и социальные конфликты в XVII столетии. Борьба за выход к морям и ее результаты. Война с Польшей. Территориальная экспансия России на Западе. Включение Левобережной Украины в состав России, колонизация Сибири и Дальнего Востока. Первые землепроходцы.

Европейская Реформация и церковная реформа в России. Раскол русской православной церкви. «Никонианство» как духовная основа прозападных преобразований в России. Влияние раскола на национальный характер и политическую культуру русского человека. Политический строй и административное устройство Московского царства. Особенности культуры и тенденции ее развития (XV-XVII вв.).

Раздел V. Эпоха Просвещения; XVIII в. в западноевропейской и Российской истории.

Европа на пути модернизации общественной и духовной жизни. Характерные черты эпохи Просвещения.

Российская империя при Петре I (1682-1725 гг.) Характеристика эпохи Петра I и его личности в трудах российских историков. Начало модернизации и европеизации России. Историческая необходимость реформ, степень их обусловленности предшествующим развитием страны. Политические, социально-экономические и культурные преобразования. Российская империя как исторический феномен. Внешнеполитическая доктрина Петра I: от решения национальных задач к формированию

имперской политики. Северная война и изменение геополитического положения России. Цивилизационный раскол общества в петровскую эпоху и его влияние на последующее развитие страны.

Дворцовые перевороты (1725-1761 гг.). Причины дворцовых переворотов, их влияние на развитие России. Первые российские конституционалисты. Изменения в положении основных сословий русского общества. Рост привилегий дворянства. Роль дворянской гвардии в политической жизни страны. Укрепление самодержавия в период правления Елизаветы Петровны. Расцвет российской культуры и науки. М.В.Ломоносов и формирование естественнонаучной картины мира.

Эпоха Екатерины II (1762 -1796 гг.) «Просвещенный абсолютизм» в России: его особенности, содержание, противоречия. Екатерина II: личность и политик. Законодательная деятельность Екатерины II. «Наказ» Екатерины II и работа Уложенной комиссии. Эволюция социальной структуры и общественных отношений в российском обществе. «Жалованная грамота дворянству». «Жалованная грамота городам». Усиление крепостной зависимости. Стихийные народные движения. Восстание Е.Пугачева. Укрепление российской государственности.

Успехи внешней политики. Усиление России на мировой арене. Колонизация причерноморских степей. Разделы Польши. Освоение Россией Тихоокеанского побережья.

Великая французская революция и Россия. Русское просветительство и его роль в развитии общественно-политической мысли и пробуждения гражданского самосознания. Возникновение российской интеллигенции и формирование ее политической культуры.

Раздел VI. Тенденции развития всемирной истории в XIX в. Становление индустриальной цивилизации. Россия в XIX в.

Основные тенденции развития мировой истории. Промышленный переворот и процесс создания индустриального общества в Европе и Северной Америке. Формирование колониальной системы. Традиционные общества Азии и попытки модернизации.

Россия в первой половине XIX в. Формирование буржуазных отношений, разложение крепостнического хозяйства. Либерализм Александра I. Разработка проектов преобразований, трудности и противоречия их реализации. М.Сперанский – судьба реформатора в России. Россия в составе антинаполеоновских коалиций. Отечественная война 1812 г. Заграничные походы русской армии в 1813- 1815 гг. Декабризм в России. Его влияние на национальное самосознание. Политическая реакция и реформы при Николае I. Дальнейшая бюрократизация государственной и общественной жизни. Политический сыск и политическая цензура. Влияние идей Просвещения и Великой французской революции на развитие общественного движения в России. Россия и Запад – дискуссии о путях развития. Общественные движения 30-50-х гг. XIX в. Западники и славянофилы. Возникновение

«охранительного» направления: теория официальной народности. М. П. Погодин, С. П. Шевырѐв. Становление либеральной традиции. Западники и славянофилы. А. С. Хомяков, К. С. И. С. Аксаковы, Ю. Ф. Самарин, Т. Н. Грановский, С. М. Соловьѐв, Н. Д. Кавелин. «Русский социализм» А. Герцена. Петрашевцы. Российский радикализм и его особенности.

Внешняя политика. Поражение России в Крымской войне и его последствия.

Эпоха великих реформ. Страна в пореформенный период (вторая половина XIX – начало XX в.). Реформы 60-70-х годов: причины, цели и характер. Личность и историческая роль Александра II. Отмена крепостного права в России в 1861 г. и его последствия. Демократизация общественной и политической жизни страны и противоречивость этого процесса. Развитие предпринимательства в России и его особенности. Изменения в социальной структуре гражданского общества в России. Убийство Александра II. Контрреформы Александра III. Становление индустриального общества, особенности процесса в России. Роль государства в экономике страны. С. Ю. Витте и его план индустриализации.

Общественно-политическая борьба вокруг перспектив дальнейшего развития государства. Консервативная мысль в 80-90-е гг. М. Н. Катков, К. П. Победоносцев. Земское либеральное движение. Власть и общество: борьба между либералами и консерваторами за влияние на правительственную политику. Русский крестьянский социализм. Эволюция народничества: революционное и либерально-реформистское течения. М. А. Бакунин, П. Л. Лавров, П. Н. Ткачѐв, Н. К. Михайловский. Первые рабочие организации. Г. В. Плеханов и группа «Освобождение труда». Марксизм и возникновение российской социал-демократии. Предпосылки и особенности формирования первых политических партий в России.

Дальнейшее формирование Российской империи. Присоединение Кавказа и Средней Азии. Включение в состав империи Приамурского края.

Россия в системе международных отношений. Борьба мировых держав за сферы влияния и передел мира. Складывание в Европе военно-политических союзов. Россия и страны Антанты. Русско-японская война 1904-1905 гг., поражение царизма.

Мировой экономический кризис. Россия в контексте мировых проблем начала XX в. Буржуазно-демократическая революция 1905-1907 гг. Манифест 17 октября 1905 г. Формирование партийно-политических структур. Государственная дума – первый российский парламент. Государственная дума в структуре власти. Реформы П. А. Столыпина.

Основные черты и особенности культуры России в XIX в. Демократические тенденции в русской культуре. – «Золотой век». Русская культура на рубеже веков – «Серебряный век». Образ жизни различных социальных слоев города и деревни.

Раздел VII. Мир в XX веке. Новейшее время. Российская империя, СССР (1914 - 1917-1991 гг.)

Первая мировая война как кризис Западной цивилизации. Причины и характер мировой войны. Российская империя и война.

Россия в поисках выхода из общенационального кризиса (февраль – октябрь 1917 г.) Особенности формирования властных структур. Временное буржуазное правительство. Советы рабочих и солдатских депутатов. Их составы. Различные политические силы о перспективах революции. Их представления о путях дальнейшего развития страны. Углубление общенационального кризиса летом 1917 г. А. Керенский и Л. Корнилов. Взятие власти большевиками осенью 1917 г.

В.И. Ленин и становление советского государства. Декреты советской власти. Формирование советского правительства. Советы и Учредительное собрание. Распад российской империи, образование независимых государств на ее территории. Партия большевиков у власти: доктрина мировой пролетарской революции и реальность. Становление диктаторской, централизованной системы власти. Трансформация РКП (б) в ядро системы власти. Свертывание многопартийности и других форм демократии. Судьба блока с эсерами. Раскол в лагере сторонников советской власти. Выход из мировой войны. Государственный капитализм.

Гражданская война и иностранная интервенция. Политика военного коммунизма. Образование ДВР. Победа сторонников советской власти в гражданской войне.

Влияние революции в России на ситуацию в мире. Окончание мировой войны. Складывание Версальско-Вашингтонской системы. Создание Лиги Наций.

СССР и мир в 20-е – 30-е гг. Основные тенденции социально-экономического, политического, идейного и культурного развития мира в межвоенный период. Мировой экономический кризис 1929 г. Поиск альтернатив общественного развития. Внешнеполитическая ситуация.

Переход к НЭПу. Образование СССР: состав, принципы организации. От федерации к унитарному государству. Концепция социалистического строительства в СССР. Сталинский вариант модернизации страны. Индустриализация и коллективизация. Противоречия складывающейся политической системы. Внутрипартийная борьба в 20-30 годы. Политические процессы. Формирование тоталитарного режима. Влияние тоталитарной системы на культурный, нравственный потенциал общества, общественное сознание.

Борьба демократических и реакционно-консервативных тенденций в мировом развитии. Фашизм, становление авторитарных и тоталитарных режимов в Европе. Кризис в международных отношениях накануне войны. Договор Молотова-Риббентропа и его последствия.

Вторая мировая война (1939-45 гг.) и судьбы мира. Великая Отечественная война (1941-1945 гг.) Создание антигитлеровской коалиции.

Причины временных военных неудач, основные этапы военных действий. Народы СССР в условиях войны: общественное сознание, повседневная жизнь в тылу, партизанское движение. Складывание антигитлеровской коалиции. Разгром фашистской Германии и милитаристской Японии. Вклад народов СССР в разгром фашизма. Цена победы. Выработка союзниками стратегических решений по послевоенному переустройству мира. Тегеранская, Ялтинская и Потсдамская конференции.

Внутренняя и внешняя политика СССР (вторая полов. 40-х – первая половина 60-х гг.). Советское общество в условиях послевоенной разрухи и лишений. Восстановление народного хозяйства в послевоенные годы. Тоталитарно-бюрократические черты в общественно-политической и культурной жизни страны.

СССР в мировом балансе сил. Создание ООН. «Холодная война» как форма глобального межсистемного межгосударственного противостояния. Ядерное оружие – новый фактор мировой политики. НАТО и ОВД. Общественно-политические процессы в странах Восточной и Юго-Восточной Европы, и роль СССР в этих процессах. Приход к власти Н. С. Хрущёва. Хрущевская «оттепель». Попытки реформирования советского общества «сверху». Внешняя политика СССР. Соперничество «сверхдержав». Революция на Кубе. Карибский кризис. Война во Вьетнаме. Арабо-израильский конфликт. «Пражская весна».

НТР и её влияние на ход мирового общественного развития.. «Космическая эра». Изменение теоретических представлений о развитии мира. Непоследовательность, субъективизм в решении задач демократизации. Мировое сообщество во второй половине XX в. Формирование постиндустриальных обществ. Качественные изменения в развитии стран Запада и Азии. Усиление социально-реформистской направленности политики западных государств.

Хозяйственная реформа в СССР 1965-1967 гг., причины её неудачи. Период стабильного развития СССР (середина 60-х – конец 70-х гг.) Противоречивость развития советского общества: складывание единого народнохозяйственного комплекса и экстенсивный характер производства; застойные явления в экономике и относительное повышение уровня жизни народа. Принятие Конституции «развитого социализма» (1977 г.) и политический консерватизм; интенсивное развитие науки и увеличение доли ручного труда. Снижение темпов экономического роста в конце 70-х – первой половине 80-х гг. Возникновение и развитие диссидентского и правозащитного движения.

Внешняя политика СССР во второй половине 60-х – первой половине 80-х гг. СССР и страны «социалистического лагеря». Ввод войск в Чехословакию (1968 г.) Обострение отношений с КНР. Разрядка международной напряжённости в первой половине 70-х гг. Ввод советских войск в Афганистан (1979г.) Ухудшение международного положения СССР.

СССР в период «перестройки» (1985-1991 гг.). Апрель 1985 года: курс на «обновление общества». Попытка реформирования политической системы

с сохранением социалистического выбора. М. С. Горбачёв как политический лидер. Гласность. Возникновение политических партий и общественных движений. Результаты и уроки демократизации общества. Формирование многоукладной экономики.

Внешнеполитические инициативы СССР. «Новое политическое мышление», и конец «холодной войны». Поиск новых форм политического, экономического и культурного сотрудничества с зарубежными странами.

Нарастание центробежных сил в многонациональном государстве. Несостоятельность мер по урегулированию межнациональных отношений в СССР. Объективные и субъективные факторы распада СССР. Образование суверенных государств.

Раздел VIII. **Мировая цивилизация и Россия в XXI в.**

Россия в 90-е годы. Социально-экономические и политические преобразования, изменение государственного строя. Б. Н. Ельцин – первый президент России. Экономические реформы: пути и сложности осуществления, их итоги. Формирование и развитие новой политической системы. Проблемы государственно-политического строительства. Принятие новой Конституции 1993 г. Формирование концепции внешней политики России в 90-е гг. Наука, культура, образование в рыночных условиях. В.В.Путин. Социально-экономическое положение РФ в период (2001-2008 гг.). Усиление вертикали власти, создание единого правового поля, утверждение государственных символов (герб, гимн, флаг), реформа Совета Федерации. Политические партии и общественные движения на современном этапе.

Россия и СНГ. Россия в системе мировой экономики и международных связей. Региональные и глобальные интересы России. Роль РФ в современном мировом сообществе.

Внутренняя и внешняя политика страны в годы президентства Д.Медведева.

Структура и содержание практической части курса

№ пп	Номер раздела	Наименование семинарского занятия
1	I	<p style="text-align: center;"><u>Мировой исторический процесс, его осмысление</u></p> <p style="text-align: center;">2 часа</p> <ol style="list-style-type: none">1. Концепции осмысления истории: теории линейно-стадиальные (К.Маркс, К.Ясперс, У.Росту и др.) и цивилизационные - (Н.Данилевский, А. Тойнби, О. Шпенглер и др.)2. Типы цивилизаций. Восток и Запад – мощные цивилизационно-формирующие центры.3. Россия и ее место в мировом сообществе цивилизаций.4. Периодизация русской истории. Основные особенности и факторы русского исторического процесса (природно-климатический,

		геополитический, конфессиональный, социальной организации и др.)
2	II	<p align="center"><u>Раннее средневековье в Европе. Киевская Русь. IX-XIII вв.</u></p> <p align="center">2 часа:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Средневековье как этап всемирной истории, его типологические черты. Основные цивилизационные регионы. 2. Восточные славяне в древности: общественный строй, быт, верования. Соседи восточных славян. 3. Образование Древнерусского государства: предпосылки, версии возникновения – норманнская и антинорманнская теории. 4. Особенности социально-экономической и политической структуры Киевской Руси. 5. Принятие православного христианства и его исторические последствия.
3	III	<p align="center"><u>Русь между Востоком и Западом. XIII-XV вв.</u></p> <p align="center"><u>Формирование централизованного русского государства</u></p> <p align="center">2 часа:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Политическая раздробленность как фаза в развитии средневековых государств. Общие и особенные черты. 2. Феодалная раздробленность на Руси, её причины и последствия. Северо-восточная Русь, Новгородская земля, Западно-русские княжества. Особенности развития. 3. Монголо-татарское нашествие. Влияние монгольского фактора на русскую историю. 4. Предпосылки образования единого русского государства. Особенности объединительного процесса. Причины возвышения Москвы. 5. Княжение Ивана III – завершающий этап объединения. Формирование великорусского этноса. «Москва – Третий Рим». <hr/> <p align="center"><u>Московское царство. XVI- XVII вв.</u></p> <p align="center">2 часа:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. «Новое время» в Европе как особая фаза всемирно-исторического процесса. Эпоха Возрождения и Реформация. 2. Начало правления Ивана IV. Характер реформ Избранной Рады 50-х гг. XVI в. 3. Опричнина. Начало формирования деспотического самодержавия. Выбор пути развития России. Цивилизационные особенности. 4. Внешняя политика Российского государства. Завоевание Казанского, Астраханского ханств. Колонизация Сибири, включение в состав России Левобережной Украины. 5. Россия в XVII веке. «Смута» в Московском государстве (1598-1613 гг.). Романовы на престоле. Внутренняя и внешняя политика страны.
4	V-VI	<p align="center"><u>Эпоха Просвещения. Российская дворянская империя в XVIII в.</u></p> <p align="center">2 часа:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Европа на пути модернизации общественной и духовной жизни. Характерные черты эпохи Просвещения. 2. Преобразования Петра Великого. Оформление абсолютной монархии.

		<ol style="list-style-type: none"> 3. Россия при Екатерине II. Черты «просвещённого абсолютизма». 4. Особенности и противоречия социально-экономического развития России. Социокультурный раскол. 5. Основные направления внешней политики. <p style="text-align: center;"><u>Российская империя во второй половине XIX в. – начале XX в.</u></p> <p style="text-align: center;">2 часа:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Утверждение в странах Западной Европы и США индустриальной цивилизации, её черты. 2. Содержание и характер реформ 60-70-х гг. Особенности пореформенного развития. 3. Формирование общественно-политических движений: консервативное, либеральное, революционно-радикальное направления. 4. Противоречия и особенности буржуазной индустриализации в России на рубеже XIX – XX вв. Реформы С.Ю.Витте. 5. Россия в годы первой буржуазной революции (1905-1907). Становление многопартийности и парламентаризма. Реформы П.А.Столыпина.
5	VII	<p style="text-align: center;"><u>Россия и мир в эпоху социальных потрясений</u> <u>(первая половина XX вв.)</u></p> <p style="text-align: center;">2 часа:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Кризис европейской цивилизации. Причины и характер мировой войны. 2. Россия в условиях мировой войны и общенационального кризиса. 3. Революционный 1917 г: проблема выбора исторического пути. Приход к власти большевиков. 4. Строительство социализма в СССР (20-е – 30-е гг.). Сталинский вариант модернизации страны. 5. СССР во второй мировой войне. Великая Отечественная война. <p style="text-align: center;"><u>Тенденции и противоречия мирового развития во второй половине XX в. Советское общества в послевоенный период. 1953-1991 гг.</u></p> <p style="text-align: center;">2 часа:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Советское общество в послевоенное десятилетие: социально-экономическое и политическое развитие. 2. Попытки либерализации общественной жизни в период «оттепели». Н.С.Хрущёв. 3. Структурный экономический кризис 70-х – начала 80-х гг. Становление информационной цивилизации. 4. СССР в годы «застоя». Л.И.Брежнев. 5. М.С.Горбачев. Новое политическое мышление. Перестройка. Проблемы и противоречия. Распад СССР.
6.	VIII	<p style="text-align: center;"><u>Россия на пути радикальных преобразований (рубеж XX – XXI вв.)</u></p> <p style="text-align: center;">2 часа:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Социально-экономическая модернизация страны. Переход к рыночной экономике.

		<p>2. Становление новой российской государственности. Конституция 1993 г.</p> <p>3. Внешняя политика России в условиях новой геополитической ситуации.</p> <p>4. Россия в первое десятилетие XXI в.: новые тенденции общественно-политической жизни.</p>
--	--	--

КОНТРОЛЬ ДОСТИЖЕНИЯ ЦЕЛЕЙ КУРСА

Типовые вопросы для текущего контроля

1. В чем суть цивилизационного подхода к изучению истории?
2. Какие факторы оказывали влияние на исторические судьбы России?
3. Древние славяне. Их этнические предшественники и соседи.
4. Возникновение древнерусской государственности. Киевская Русь. Его особенности по сравнению с раннесредневековыми европейскими государствами.
5. Что собой представлял социально-экономический и политический строй Киевской Руси?
6. Принятие христианства на Руси. Причины, историческое значение.
7. Феодалная раздробленность Киевской Руси: общее и особенное. Причины и последствия.
8. Русские княжества и земли в XII – XIII вв.
9. Борьба Руси с немецкими и шведскими завоевателями.
10. Монголо-татарское нашествие на Русь и его последствия.
11. Назовите причины возвышения Москвы и Московского княжества в XIV – XV вв.
12. Расскажите о завершающем объединении земель при Иване III.
13. Становление деспотического самодержавия при Иване IV. Опричнина.
14. Почему Смута - время утраченных возможностей?
15. В чем причина раскола русской православной церкви в XVII в.? Каково соотношение европейской реформации и церковной реформы в России?
16. При каких обстоятельствах произошло воцарение династии Романовых?
17. Как, когда и почему был оформлен крепостной строй в России?
18. Что вы знаете о Земских соборах? Какую роль в России XVI – XVII вв. они играли?
19. Россия при Петре I. Утверждение абсолютной монархии.
20. Цели петровских преобразований, почему в результате мы говорим о расколе в русском обществе?
21. Эпоха дворцовых переворотов (1725 -1762гг.). Каково их содержание и основной механизм?
22. «Просвещенный абсолютизм» Екатерины II – попытка либерализации деспотического самодержавия.

23. Внутренняя политика России в годы царствования Александра I. Проекты реформ Сперанского М.М.
24. Что такое «восточный вопрос» в международной политике? В чём его содержание для России?
25. Крымская война (1853-1856 гг.), её последствия.
26. Европа и Россия в период наполеоновских войн. Отечественная война 1812г.
27. Движение декабристов, его влияние на общественное сознание.
28. Отмена крепостного права. «Великие реформы» Александра II – попытка модернизации России.
29. Реформы С.Витте, их необходимость и значение.
30. Основные общественно-политические течения в России во второй половине XIX в.
31. Контрреформы Александра III.
32. Особенности развития капитализма и социально-классовой структуры российского общества на рубеже XIX – XX вв.
33. Русско-японская война, её причины и результаты. Условия Портсмутского мира.
34. Буржуазная революция (1905-1907 гг.) в России: её причины, этапы и итоги.
35. Возникновение политических партий в начале XX в.: их характеристика.
36. Государственная Дума в России – формирование парламентаризма.
37. Февральская революция 1917 г. Двоевластие.
38. Общественно-политический процесс от февраля к октябрю 1917 г. Стратегия и тактика политических партий.
39. Приход к власти большевиков. Становление советской власти.
40. Гражданская война и интервенция в России.
41. Политика «военного коммунизма» и НЭП – варианты построения социализма.
42. Социалистическая модернизация страны: индустриализация и коллективизация.
43. Утверждение личной власти И.Сталина. Административно-командная система управления в СССР.
44. Внешняя политика СССР в предвоенные годы.
45. СССР в годы Великой Отечественной войны.
46. Трудности и противоречия послевоенного десятилетия.
47. Н.С. Хрущёв. Эпоха «оттепели».
48. Л.И. Брежнев. СССР во второй половине 60-х – первой половине 80-х гг. Консерватизм и стагнация.
49. М.С.Горбачёв. Политика «перестройки» в стране: её цели и результаты.
50. Б.Н. Ельцин. Начало радикальных реформ. Переход к рыночным отношениям.
51. Российская Федерация в годы президентства В.В.Путина: противоречия развития.

Типовые вопросы для итогового контроля

1. Предмет истории, методы изучения, функции исторического знания.
2. Восточный и Западный тип цивилизаций, их характерные черты. Место России в системе цивилизаций.
3. Назовите основные периоды истории России. Какие факторы влияли на судьбу России.
4. Восточные славяне в древности, общественный строй, ближайшие соседи.
5. Как и когда образовалось древнерусское государство? Его особенности по сравнению с раннесредневековыми европейскими государствами.
6. Что представлял собой социально-экономический и политический строй Киевской Руси?
7. Как повлияло принятие христианства на развитие Киевской Руси?
8. Феодалная раздробленность русской земли, ее причины и последствия. Особенности развития отдельных территорий Киевской Руси.
9. Новгородская боярская республика в XII-XV вв.? Социально-экономический и политический строй.
10. Северо-восточная Русь: особенности экономического и политического развития.
11. Монголо-татарское нашествие на Русь. Влияние монгольского фактора на русскую историю.
12. Причины возвышения Москвы и Московского княжества в XIV – первой половине XV вв. Этапы объединительного процесса.
13. Княжение Ивана III. Завершающий этап в объединении русских земель.
14. Возникновение церковных ересей. Нестяжатели, иосифляне.
15. Становление деспотического самодержавия при Иване IV. Реформы 50-х гг. и опричнина.
16. Смутное время на Руси: его причины, ход событий, последствия.
17. Россия при первых Романовых. Внутренняя и внешняя политика в XVII в.
18. Раскол русской православной церкви в XVII вв. Проблема взаимоотношений светской и церковной власти в Московском царстве.
19. Оформление крепостного строя в России: этапы процесса.
20. Государственные реформы Петра I. Утверждение абсолютной монархии в России.
21. Дворцовые перевороты (1725-1762 гг.). Первые российские «конституционалисты».
22. «Просвещенный абсолютизм» Екатерины II – попытки либерализации самодержавия.
23. Основные направления внешней политики России в XVIII в.
24. Российское государство в первой четверти XIX в. Политика Александра I. Проекты реформ М. Сперанского.
25. Европа и Россия в период наполеоновских войн. Отечественная война 1812 г.
26. Декабристское движение в стране, его влияние на сознание общества.
27. Россия в годы царствования Николая I.

28. Великие реформы Александра II – попытка модернизации России в середине XIX в.
29. Реформы С.Витте и П.Столыпина, их необходимость и значение.
30. Охарактеризуйте основные общественно-политические течения в России во второй половине XIX в.
31. Возникновение политических партий в начале XX в. Их характеристики.
32. Государственная Дума в России – формирование парламентаризма.
33. Участие России в первой мировой войне.
34. Февральская революция 1917 г. Двоевластие.
35. Особенности развития революции от февраля к октябрю 1917 г. Стратегия и тактика политических партий. Приход к власти большевиков.
36. Гражданская война и военная интервенция в России.
37. Политика «военного коммунизма» и НЭП – различные концепции построения социализма.
38. Образование СССР.
39. Политика ускоренной модернизации страны (30-е гг.). Индустриализация и коллективизация в СССР.
40. Утверждение сталинизма как разновидности тоталитарного режима.
41. Внешняя политика СССР в предвоенные годы.
42. Великая Отечественная война советского народа. Итоги и уроки.
43. Н.С.Хрущев. Попытки демократизации и реформирования общественно-экономической жизни в СССР. «Оттепель».
44. Консерватизм и «застой» 70-х – первой половины 80-х гг.
45. СССР в период «перестройки» (1985-1991 гг.). Реформы М.С.Горбачева.
46. Суверенитет России. Распад СССР 1991 г. Возникновение СНГ.
47. Б.Н.Ельцин. Начало радикальных экономических реформ в стране. Переход к рынку.
48. Становление новой российской государственности. Конституция 1993г.
49. Внешнеполитическая деятельность в условиях новой геополитической реальности.
50. Россия в годы президентства В.В.Путина: проблемы развития

Варианты контрольных работ

Контрольная работа № 1

Вариант 1.

1. Суть познавательной функции исторического знания.
2. Учение о способах исследования, освещения исторических фактов, научного познания.

Вариант 2.

1. Дайте определение практически-политической функции исторического знания.

2. Укажите в чем смысл марксистской методологии исторического знания.

Контрольная работа № 2

Вариант 1.

1. Какими цивилизациями представлен прогрессивный тип развития?
2. Возможна ли единая всемирная цивилизация?

Вариант 2.

1. Где появился первый в истории образец народовластия – демократия?
2. Цивилизация и общественно-экономическая формация: смысл и взаимосвязь понятий

Контрольная работа № 3

Вариант 1.

1. Назовите две научные школы зарождения российской государственности. Кто стоял у их истоков?
2. Распад Древнерусского государства: упадок ли это, или поступательное движение вперед?

Вариант 2.

1. Начало династии Рюриковичей.
2. Вече у восточных славян и вече Великого Новгорода: общее и особенное (социальный состав, компетенция и роль в общественной жизни).

Контрольная работа № 4

Вариант 1.

1. Русь и Великая степь: период изоляции или выбора между Востоком и Западом?
2. Можно ли называть Московское царство государством восточной деспотии? Приведите аргументы «за» или «против»

Вариант 2.

1. Новгород развивался в традиции европейской цивилизации. Почему эта тенденция оказалась подавленной?
2. Русские XVI в. – Кто они: азиаты или европейцы?

Контрольная работа № 5

Вариант 1.

1. Причины Смуты в России в начале XVII века.
2. Когда установилась династия Романовых?

Вариант 2.

1. Почему царем выбрали Михаила Федоровича Романова?
2. Когда было принято Соборное Уложение и как это отразилось на положении крестьян?

Контрольная работа № 6

Вариант 1.

1. Какое государство построил Петр I?
2. Период «Просвещенного абсолютизма» в России (назвать даты).

Вариант 2.

1. Реформы Петра I – копирование опыта Запада или модернизация с учетом самобытности России.
2. Назовите правительственные конституционные проекты в период правления Александра I.

Контрольная работа № 7

Вариант 1.

1. Удалось ли создать гражданское общество в России в результате буржуазных реформ 60-70-х гг. XIX в.?
2. Что являлось одним из основных положений теории революционного народничества?

Вариант 2.

1. Какой император России восстановил всецелое влияние цензуры, упразднил автономию университетов, перевел крестьян на обязательный выкуп?
2. Цель столыпинской аграрной реформы.

Контрольная работа № 8

Вариант 1.

1. Назовите годы первой мировой войны?
2. Главное завоевание февральской революции 1917 г.

Вариант 2.

1. Первые декреты Советской власти.
2. Назовите годы Гражданской войны и ее причины.

Контрольная работа № 9

Вариант 1.

1. Сущность НЭПа.
2. Источники накопления индустриализации в период форсированного строительства социализма.

Вариант 2.

1. Что было положено в основу советской модели национально-государственного устройства?
2. Назовите годы Второй мировой войны и кодовые названия основных военных операций Великой Отечественной войны: 1) Московская битва; 2) Сталинградская битва; 3) Сражение на Курской дуге.

Контрольная работа № 10

Вариант 1.

1. Что входило в понятие «оттепель»?

2. Назовите основные мероприятия внутренней и внешней политики периода правления Л.И.Брежнева.
3. Основные достижения «Перестройки».

Вариант 2.

1. С именем какого главы правительства связано начало «шоковой терапии»? Какую цель преследовала приватизация государственной собственности?
2. Каковы полномочия президента России по Конституции 1993 г.?
3. Назовите основные направления курса на повышение качества жизни людей России в начале XXI века.

Тематика рефератов:

1. Языческая культура Древней Руси.
2. Роль христианства в развитии культуры Киевской Руси.
3. Гуманизм древнерусской культуры (период Киевской Руси).
4. Демократия в Древней Руси.
5. Икона – философия Древней Руси.
6. Ремесло Древней Руси.
7. Сергей Радонежский – жизнь и деятельность.
8. Москва – центр земли русской.
9. Государственность на Руси – от Киевской Руси до Московии.
10. Никон и Аввакум – противоборство двух направлений в русской церкви XVII вв.
11. Московский Кремль – архитектурный символ державности.
12. Архитектура русских городов XV-XVII вв.
13. Присоединение и освоение Сибири.
14. Домострой – моральный кодекс жизни «московского» человека.
15. Опричнина – как социальное и политическое явление.
16. Петр I и Россия.
17. Петр I – полководец и военачальник.
18. Роль Петра I в развитии русской культуры.
19. Екатерина II – личность и политик.
20. «Золотой век» российского дворянства.
21. Зарождение русской интеллигенции (XVIII век).
22. Кутузов М.И. и Наполеон Бонапарт: два мира, два образа служения Отечеству.
23. Земское либеральное движение и царизм.
24. Декабризм как социокультурное явление в России начала XIX в.
25. Декабристы и русская культура.
26. Декабристы в Сибири.
27. Реформаторы России: М.М.Сперанский, С.Ю.Витте, П.А.Столыпин (на выбор).
28. Народничество в освободительном движении России.
29. Бакунин и российский анархизм.

- 30.«Земля и воля» о будущем России.
- 31.Романовы на русском престоле.
- 32.Исторические портреты: А.Керенский, П.Миллюков, М.Родзянко, В.Чернов (на выбор).
- 33.Последний самодержец Николай II.
- 34.Мораль и этика революций.
- 35.«Белое движение»: истоки, цели, задачи.
- 36.«Военный коммунизм» – теория и практика.
- 37.Стахановское движение: мифы и реальность.
- 38.Русские полководцы: Жуков Г.В.
- 39.Великая Отечественная Война 1941-1945 гг.: начало. Как это было.
- 40.Великие сражения Отечественной войны.
- 41.Заграничный поход Советской армии на заключительном этапе Второй мировой войны. Итоги и значение.
- 42.Русско-японские отношения – проблема Южных Курил (вчера, сегодня, завтра).
- 43.Брежнев и Косыгин – альтернативные пути развития?
- 44.Горбачев и Ельцин – соратники или оппоненты?
- 45.Диссидентство в Советской России как явление политическое и культурное.
- 46.Многопартийность как явление социально-политической жизни.
- 47.Советская бюрократия – истоки и характер.
- 48.Мировая цивилизация и Россия на рубеже XX – XXI вв.
- 49.Экономическая стратегия России на современном этапе.
- 50.Социальная политика России на современном этапе: проблемы и противоречия.
- 51.Межнациональные отношения в России на рубеже XX – XXI вв.
- 52.Реформирование Федерации В.В.Путиным и перспективы президентской власти.
53. Внешнеполитическая доктрина России на современном этапе.

Учебно-методическое обеспечение дисциплины

Основная литература

1. Георгиев, В.А. Исторический словарь по истории России с древнейших времен до наших дней / Георгиев В.А. – М., Проспект, 2012.
- 2.Георгиев, В.А. История России / Учебник/Георгиев В.А. – М.: Проспект, 2012.
- 3.Жукова, Л.А., Кацва, Л.А. История России в датах: Справочник./ Жукова Л.А. – М.: Проспект, 2009 .
4. Зуев, М.П. История России: учебное пособие/Зуев М.П. – М.:Юрайт-Издат, 2013.
5. История: учеб. пособие / О.Д.Исхакова и др. Под общ. ред. О.И.Охонько. – Владивосток, Издательский дом ДВФУ, 2013.

6. История России: Учеб. пособие / Под ред. О.И.Охонько. – 2-е изд., перераб. и доп. – Владивосток: Изд-во ДВГТУ, 2009.
7. История России: с древнейших времен до наших дней: Учебник / Орлов А.С., Георгиев В.А., Сивохина Н.Г. – М., 2012.
8. История России с древнейших времён до наших дней: Учеб. / Под ред. А.Н.Сахарова. – М.: ТК Велби, Изд-во Проспект, 2013.
9. История России с древнейших времен до наших дней. / Веремченко В.А., Козлов Н.Д. и др. /Учебник для студентов неисторических специальностей/Под ред. Н.Д. Козлова. – М.,2011.
10. История для бакалавров/Учебник. /П.С. Самыгин и др. – Ростов н/Д., 2012.
11. Карамзин, Н.М. История государства Российского: В 12 т./ Н.М. Карамзин. – любое изд.
12. Ключевский, В.О. Русская история. В 5 т. / Ключевский В.О. – М.:РИПОЛ КЛАССИК, 2001.
13. Новейшая история России (от конца XIX до начала XXI века): Учебник / под рук. А.Н. Сахарова. – М.: Проспект, 2012.
14. Ольштынский, Л.И. Курс истории для бакалавров. Общие закономерности и особенности развития России в мировом историческом процессе. Уроки истории. Учеб. пособие./ Л.И. Ольштынский. – М.:Логос,2012.
15. Павленко, Н.И. История России с древнейших времен до 1861 года: учебник для вузов / Н.И. Павленко, И.Л. Андреев, В.А. Федоров; под ред. Павленко Н.И. – 5 изд. – М.: Высшее образование, 2012.
16. Российская корона: князья, цари, императоры. – М., 2009.
17. Платонов, С.Ф. История России: полный курс лекций по русской истории /С.Ф.Платонов. – М., 2007.
18. Сахаров, А.Н. История России с древнейших времен до наших дней: учебник: в 2 т. / Сахаров А.Н., Боханов А.Н., Шестаков В.А.; под рук. А.Н. Сахарова. – М.: Проспект, 2010.
19. Соловьев, В.Р. Русская культура с древнейших времен до наших дней / Соловьев В.Р. – М.: Белый город, 2010.
20. Семенникова, Л.И. Россия в мировом сообществе цивилизаций: учебник для студентов вузов неисторических специальностей / Л.И. Семеникова. – 10-е изд. – М.: КДУ, 2011.
21. Фортунатов, В.В. История: Учеб. пособие / В.В.Фортунатов. – СПб. 2013.
22. История [Электронный ресурс] : учебное пособие / В. П. Фролов, М. Г. Ефремова, Т. Л. Пантелеева, Ю. В. Посвятенко ; под ред. Т. А. Молокова. — Электрон. текстовые данные. — М. : Московский государственный строительный университет, Ай Пи Эр Медиа, ЭБС АСВ, 2016. — 108 с. — 978-5-7264-1425-6. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/60761.html>
23. История [Электронный ресурс] : учебно-методическое пособие / ; сост. Д. А. Васьков [и др.]под ред. Н. И. Дмитриев. — Электрон. текстовые данные. — Екатеринбург : Уральский федеральный университет, ЭБС АСВ, 2014. — 84 с. — 978-5-7996-1248-1. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/66533.html>

24. История [Электронный ресурс] : методические указания по выполнению самостоятельной работы и самопроверке знаний для студентов, обучающихся по всем направлениям подготовки, реализуемым в МГСУ / ; сост. О. М. Бызова, Т. Л. Пантелева под ред. Т. А. Молоковой. — Электрон. текстовые данные. — М. : Московский государственный строительный университет, Ай Пи Эр Медиа, ЭБС АСВ, 2014. — 69 с. — 978-5-7264-0877-4. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/24368.html>

Дополнительная литература

К разделу I-II:

1. Ахиезер, А.С. Россия: критика исторического опыта. Ч.1-3. /А.С.Ахиезер.– М.,1991.
2. Ахиезер, А.С. Социокультурные проблемы развития России/А.С.Ахиезер. – М., 1992.
3. Ахиезер, А.С. Россия – расколотое общество // Рубежи. – 1995. – №5.
4. Блок, М. Ремесло историка / М. Блок. – М., 1986.
5. Взгляд на историю как на науку: Первая пол. XIX в. / Сост. Р.А.Киреева, К.Б. Умбрашко. – М.,2009.
6. Гумилев, Л.Н. От Руси до России / Л.Н. Гумилёв. – М., 1992.
7. Данилевский, Н.Я. Россия и Европа / Н.Я.Данилевский. – М., 1991.
8. Зезина, М., Кошман, В., Шульгин, Л. История русской культуры / М. Зезина, В. Кошман, Л. Шульгин. – М., 1990.
9. Рыбаков, Б.А. Киевская Русь и русские княжества XII – XIII вв. / Рыбаков Б.А. – М., 1993.
10. Тойнби, А. Постигание истории / Тойнби А. – М.,1991.
11. Философия истории и отечественная историография / Под.ред. Р.Г.Пихои. – М., 2006.
12. Фототов, А.Г. Россия: от мобилизационного общества к инновационному / А.Г.Фототов. – М., 1993.
13. Цивилизации. Вып.1-7 / Под.ред. Чубарьяна А.О. – М., 1992 – 2008.
14. Цивилизация. / Под.ред. М.А.Барга. – М.,1992.
15. Ясперс, К. Смысл и назначение истории: Ч.1-2./ К. Ясперс. – М.,1992.

К разделу II:

1. Гумилев, Л.Н. От Руси до России/Гумилев Л.Н. – М.,1992.
2. Гумилёв, Л. Н. История Евразии. – М.,2009.
3. Гуревич, А.Я. Средневековый мир: культура безмолвствующего большинства/Гуревич А.Я. – М., 1990.
4. История культуры России. Курс лекций для негуманитарных специальностей. – М.,1993.
5. Как была крещена Русь.-2-е изд. – М.,1990.
6. Мавродин, В.В. Куликовская битва/Мавродин В.В. – М.,1980.

7. Россия. Полный энциклопедический иллюстрированный справочник. / Авт. сост. П.Г. Дейниченко. / Под ред. А.А. Красновского. – М.: ОЛИМА-ПРЕСС, 2006.
8. Рыбаков, Б.А. Киевская Русь и русские княжества XII-XIII вв./Рыбаков Б.А. – М.,1993.
9. Фроянов, И.Я. Киевская Русь/Фроянов И.Я. – Л.,1980.

К разделу III-V:

1. Альшиц, Д.Н. Начало самодержавия в России: государство Ивана Грозного/Альшиц Д.Н. – М., 1988.
2. Алексеев, Ю.Г. Под знаменами Москвы: борьба за единство Руси (царствование Ивана III)/Алексеев Ю.Г. – М.,1992.
3. Дюби, Ж. Европа в средние века/Дюби Ж. – Смоленск, 1994.
4. Ключевский, В.О. Исторические портреты/ Ключевский В.О. – М.,1990.
5. Костомаров, Н.И. Очерк домашней жизни и нравов великорусского народа в XVI-XVII столетиях/ Костомаров Н.И. – М.,1992.
6. Ле Гофф, Ж. Цивилизация средневекового Запада/ Ле Гофф Ж. – М., 1992.
7. Никитин, Н.И. Освоение Сибири в XVII в. /Никитин Н.И. – М.,1990.
8. Скрынников, Р.Г. Россия в начале XVII в. «Смута»/ Скрынников Р. Г. – М., 1988.
9. Скрынников, Р.Г. Иван Грозный и его время/ Скрынников Р.Г. – М., 1991.

К разделу VI:

1. Аврех, А.Я. Столыпин и судьбы реформ в России/Аврех А.Я. – М., 1991.
2. Анисимов, Е.В. Императорская Россия/Анисимов Е.В. – СПб, 2009.
3. Великие реформы в России: 1856-1874 гг. – М., 1992.
4. Зырянов, П.Н. Петр Столыпин: политический портрет/Зырянов П.Н. – М., 1992.
5. Ирошников, М.П., Ваксер, А.З. Россия в XX веке. Народ, власть, войны, революции, общество. /М.П. Ирошников, А.З. Ваксер. – М., 2005.
6. История политических партий в России./Под. ред. А.И. Зевелева. – М., 1994.
7. Литвак, Б.Г. Переворот 1861 г. в России: почему не реализовалась реформаторская инициатива?/Литвак Б.Г. – М., 1991.
8. Люкс, Л. История России и Советского Союза: от Ленина до Ельцина. / Л. Люкс. – М., 2009.
9. Мироненко, С.В. Самодержавие и реформы. Политическая борьба в России в начале XIX в./Мироненко С.В. – М., 1989.
- 10.Павленко, Н.И. Петр Великий/Павленко Н.И. – М., 1990.
- 11.Россия на рубеже веков: исторические портреты. – М., 1991.
10. Страна гибнет сегодня. Воспоминания о Февральской революции 1917 г. – М., 1991.
- 11.Чулков, Г.И. Императоры. Психологические портреты/Чулков Г.И. – М., 1991.

К разделам VII-VIII:

1. Арбатов, Г. А. Затянувшееся выздоровление (1953-1985 гг.). Свидетельство современника/Арбатов Г.А. – М., 1992.
2. Волобуев, П.В. Выбор путей общественного развития: теория, история, современность/Волобуев П.В. – М., 1988.
3. Власть и реформы: от самодержавия к Советской России. – СПб, 1996.
4. Волкогонов, Д.А. Семь вождей: В 2 кн./Волкогонов Д.А. – М., 1997.
5. Гайдар, Е.Т. Власть и собственность: Смуты и институты. Государство и эволюция. /Е.Т. Гайдар. – СПб., 2009.
6. Гражданская война в СССР. – М., 1992.
7. Гришин, В. Катастрофа. От Хрущёва до Горбачёва. / В. Гришин. – М., 2010.
8. Зубкова, Е.Ю. Общество и реформы, 1945 – 1964/Е.Ю. Зубкова. – М., 1993.
9. Ирошников, М.П., Ваксер, А.З. Россия в XX веке. Народ, власть, войны, революции, общество. /М.П. Ирошников, А.З. Ваксер. – М., 2005.
10. Кагарлицкий, Б.Н. Периферийная империя: Россия и миросистема /Кагарлицкий Б.Н. – М., 2004.
11. Карр Э.Х. Русская революция от Ленина до Сталина. 1917-1929/Э.Х. Карр. – М., 1990.
12. Козлов, В. Неизвестный СССР. Противостояние народа и власти. 1953 – 1985. /В. Козлов. – М., 2006.
13. Лехович, Л. Белые против красных. (История белого движения)/ Л. Лехович. – М., 1992.
14. Люкс, Л. История России и Советского Союза: от Ленина до Ельцина. /Л. Люкс. – М., 2006.
15. Медведев, Р. Личность и эпоха. Политический портрет Л.И. Брежнева /Р. Медведев. – М., 1991.
16. Неизвестная Россия. XX век. – М., 1992.
17. На пороге кризиса: нарастание застойных явлений в партии и обществе. – М., 1990.
18. Первая мировая война: дискуссионные проблемы истории. – М., 1994.
19. Перегудов, С.П. Корпорация, общество, государство: эволюция отношений./С.П. Перегудов. – М., 2003.
20. Политическая история России в партиях и лицах. – М., 1994.
21. Политические институты на рубеже тысячелетий. – М., 2001.
22. Согрин, В. Политическая история современной России. 1985-1994 гг./В.Согрин. – М., 1995.
23. Селунская, Н.Б., Бородин Л.И. и др. Становление российского парламентаризма в начале XX в./Н.Б. Селунская, Л.И. Бородин. – М., 1996.
24. Такер, Р. Сталин. Путь к власти. 1879-1929: история и личность/Р.Такер. – М., 1991.
25. Чешко, С.В. Распад Советского Союза. / С.В. Чешко. – М., 2000.
26. Яковец, Ю.В. Глобализация и взаимодействие цивилизаций /Ю.В.Яковец. – М., 2001.

Электронные учебники:

1. История России: XX век: Компьютерный мультимедиа учебник по курсу Отеч. История XX века / Антонова Т.С., Харитоновна А.Л., Данилов А.А., Косулина Л.Г. – М., 1997.

2. Энциклопедия истории России. 862 – 1917 . – М.: Коминфо, 1997-2004.

3. Бродовская Л.Н., Буравлева В.В., Бухараев В.М. и др. Отечественная история: Учебно-методическое пособие для студентов неисторических специальностей. - Казань: Казанский гос. ун-т, 2008. - 191 с. // ОмскCity.Gaudeamus. Интернет-проект о высшем образовании в Омске.- [Электронный ресурс]. URL http://www.gaudeamus.omskcity.com/PDF...humanitarian_14.html

4. Данилов А.А. История России с древнейших времён до наших дней в вопросах и ответах.-М.: Проспект, 2010. - 320 с. // ОмскCity.Gaudeamus. Интернет-проект о высшем образовании в Омске.- [Электронный ресурс]. URL http://www.gaudeamus.omskcity.com/PDF...humanitarian_14.html

5. Кузьмина О.В., Баева Е.А., Каменская Н.Е. и др. Отечественная история: Учебно-методическое пособие / Под редакцией Кузьминой О.В. - СПб.: СПбГУ ИТМО, 2009.- 206 с. // ОмскCity.Gaudeamus. Интернет-проект о высшем образовании в Омске.- [Электронный ресурс]. URL http://www.gaudeamus.omskcity.com/PDF...humanitarian_14.html

6. Лизогуб Г.В. Отечественная история: Учебное пособие. - Владивосток: Изд-во МГУ им. адм. Г.И. Невельского, 2007. - 132 с. // ОмскCity.Gaudeamus. Интернет-проект о высшем образовании в Омске.- [Электронный ресурс]. URL http://www.gaudeamus.omskcity.com/PDF...humanitarian_14.html

7. Мордовский Г.А., Охонько О.И. Отечественная история: Учебное пособие.- Находка: Институт технологии и бизнеса, 2007.-251 с. [Электронный ресурс]. URL <http://www.knigafund.ru/sections/Каталог/История>.

8. Охонько О.И. (ред.) История России: Учебное пособие / Авторы: О.Д.Исхакова, Т.А.Крупа, Е.П.Супрунова, Э.Н.Синеокая и др.-Владивосток: ДВГТУ, 2009.-512 с. [Электронный ресурс]. URL http://www.studmed.ru/ohonko-oi-red-istoriya-rossi-uchebnoe_posobie

Интернет-ресурсы:

www.edulib.ru – сайт Центральной библиотеки образовательных ресурсов.

<http://elibrary.ru> – Научная электронная библиотека.

<http://www.shpi.ru> – сайт Государственной публичной исторической библиотеки.

<http://www.hist.msu.ru/ER/> - сайт исторического факультета Московского гос. университета.

<http://www.auditorium.ru> – сайт «Российское образование».

<http://www.rating.fio.ru> – сайт Федерации Интернет-образования.

<http://nivistnik.rsun.ru/index.htm> - сайт электронного журнала «Новый исторический вестник».

<http://www.historia.ru> – сайт электронного журнала «Мир истории».

<http://www.rusland.spb.ru> – сайт электронного журнала «Русская земля».

<http://www.istrodina.com/index.php.3> - сайт электронного журнала «Родина».

<http://www.netlibrary.com> – Сетевая библиотека.

<http://www.rsl.ru> – Российская Государственная библиотека.