



МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования
«Дальневосточный федеральный университет»
(ДВФУ)

ИНЖЕНЕРНАЯ ШКОЛА

«СОГЛАСОВАНО»
Руководитель ОП
«Инноватика»


Д. Б. Соловьев
(подпись)
«26» июня 2017 г.

«УТВЕРЖДАЮ»
Заведующий кафедрой
Философии


С.Е. Ячин
«26» июня 2017 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
«ФИЛОСОФИЯ»
направление 27.03.05 Инноватика
профиль Управление инновациями
Форма подготовки: очная

Инженерная школа
Кафедра Инноватики, качества, стандартизации и сертификации
курс 2 семестр 4
лекции 18 час.
практические занятия 36 час.
в том числе с использованием МАО лек. 10 час
лабораторные работы – не предусмотрено учебным планом
всего часов аудиторной нагрузки 18 час.
самостоятельная работа 72 час.
контрольные работы – не предусмотрено учебным планом
курсовая работа / курсовой проект – не предусмотрено учебным планом
зачет – 4 семестр
экзамен не предусмотрено учебным планом

Рабочая программа составлена в соответствии с требованиями ОС ВО ДВФУ,
утвержденного приказом Ректора ДВФУ от 21 октября 2016 г.

Рабочая программа обсуждена на заседании кафедры философии
протокол № 9 от «26» июня 2017 г.

Заведующий кафедрой Ячин С.Е

Составитель: Деменчук П. Ю.

I. Рабочая учебная программа пересмотрена на заседании кафедры:

Протокол от «_____» _____ 20__ г. № _____

Заведующий кафедрой _____ С.Е. Ячин
(подпись)

II. Рабочая учебная программа пересмотрена на заседании кафедры:

Протокол от «_____» _____ 20__ г. № _____

Заведующий кафедрой _____ С.Е. Ячин
(подпись)

АННОТАЦИЯ

Дисциплина «Философия» разработана для студентов, обучающихся по направлению подготовки 27.03.05 «Инноватика» и является дисциплиной базовой части Блока 1 учебного плана.

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 3 зачетные единицы, 108 часов. Учебным планом предусмотрены лекционные занятия (36 часов), практические занятия (0 часов), самостоятельная работа студента (72 часа). Дисциплина реализуется на 1 курсе в 2 семестре.

Дисциплина «Философия» призвана способствовать созданию у студентов целостного системного представления о мире и месте в нём человека; стимулировать потребности к философским оценкам исторических событий и фактов действительности; расширять эрудицию будущих специалистов и обогащать их духовный мир; помогать формированию личной ответственности и самостоятельности; развивать интерес к фундаментальным знаниям.

Курс философии состоит из двух частей: исторической и теоретической. В ходе освоения историко-философской части студенты знакомятся с процессом смены в истории человечества типов познания, обусловленных спецификой культуры отдельных стран и исторических эпох, его закономерностями и перспективами. Теоретический раздел включает в себя основные проблемы бытия, познания, человека, культуры и общества, рассматриваемые как в рефлексивном, так и в ценностном планах.

Дисциплина «Философия» логически и содержательно связана с такими курсами, как «История».

Цель – формировать научно-философское мировоззрение студентов на основе усвоения ими знаний в области истории философии и изучения основных проблем философии; развивать философское мышление – способность мыслить самостоятельно, владеть современными методами анализа научных фактов и явлений общественной жизни, уметь делать выводы и обобщения.

Задачи:

1. овладеть культурой мышления, способностью в письменной и устной речи правильно и убедительно оформлять результаты мыслительной деятельности;

2. стремиться к саморазвитию, повышению своей квалификации и мастерства;

3. сформировать способность научно анализировать социально-значимые проблемы и процессы, умение использовать основные положения и методы гуманитарных, социальных и экономических наук в различных видах профессиональной и социальной деятельности;

4. приобретать новые знания, используя современные образовательные и информационные технологии;

5. вырабатывать способность использовать знание и понимание проблем человека в современном мире, ценностей мировой и российской культуры, развитие навыков межкультурного диалога;

Для успешного изучения дисциплины «Философия» у обучающихся должны быть сформированы следующие предварительные компетенции:

- умение выражать мысль устно и письменно в соответствии с грамматическими, семантическими и культурными нормами русского языка;
- владение основным тезаурусом обществоведческих дисциплин.

В результате изучения данной дисциплины у студентов формируется следующая общекультурная компетенция:

Код и формулировка компетенции	Этапы формирования компетенции	
ОК-8 способностью использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции	Знает	историю развития основных направлений человеческой мысли.
	Умеет	владеть навыками участия в научных дискуссиях, выступать с сообщениями и докладами, устного, письменного и виртуального (размещение в информационных сетях) представления материалов собственного исследования.
	Владеет	культурой мышления; способностью к восприятию, анализу, обобщению информации, постановке целей и выбору путей их достижения.

Для формирования вышеуказанной компетенции в рамках дисциплины «Философия» применяются следующие методы активного/интерактивного обучения: лекционные занятия - лекция-конференция, лекция-дискуссия. Практические занятия - метод научной дискуссии, конференция или круглый стол.

Требования к уровню освоения содержания дисциплины

В результате теоретического изучения дисциплины студент должен знать:

- основные философские школы и направления, их специфику и вклад в развитие философии;
- место и роль философии в становлении культуры и формировании личности, ее свободы и ответственности;
- основные проблемы философии, их взаимосвязь и смысловое единство в мировоззрении личности;
- многообразие форм человеческого знания и духовных ценностей, их значения для развития современной культуры.

В результате практического изучения дисциплины студент должен уметь:

- читать, анализировать, комментировать философские тексты;
- грамотно излагать свои мысли, овладеть искусством спора, навыками цивилизованного ведения дискуссии;
- работать со специальной литературой при подготовке докладов, рефератов.

I. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ТЕОРЕТИЧЕСКОЙ ЧАСТИ КУРСА

(36 ЧАС.)

Тема 1. Философия и ее роль в обществе

1. Мировоззрение и его типы: обыденное мировоззрение, миф, религия, философия.

2. Проблема возникновения философии. Природа философских проблем. Специфика философии. Философия и наука. Философия и религия. Философия и искусство.

3. Структура философского знания и его основные разделы: онтология, гносеология, антропология, аксиология. Основные философские направления. Важнейшие философские методы и функции философии.

Тема 2. Философия Древнего мира (VII-V вв до н.э.- IV в н.э.)

1. Специфика восточной и западной философии.

2. Философия Индии, Китая (буддизм, конфуцианство).

3. Ранняя греческая натурфилософия и Сократ.

4. Идеализм Платона: мир идей и мир вещей.

5. Философия Аристотеля: форма и материя.

Тема 3. Философия эпохи средних веков (IV-V вв. н.э. –XV-XVI вв.н.э.)

1. Общие черты философии этой эпохи.

2. Патристика, схоластика - основные этапы развития философии.

3. Ф. Аквинский как основоположник схоластики.

Тема 4. Философия Нового времени (XVII-XVIII вв.)

1. Общая характеристика философии Нового времени .

2. Эмпиризм и рационализм как ее основные направления (Ф.Бэкон, Р. Декарт).

3. Философский пантеизм Б. Спинозы.

Тема 5. Классическая немецкая философия (XVIII-XIX вв.)

1. Общие черты философии.

2. И.Кант, его теория познания. Этика.

3. Абсолютная идея Гегеля. Диалектический метод.
4. Антропологический материализм Ф. Фейербаха.

Тема 6. Иррационалистическое направление в философии (с. XIX-XX вв.)

1. Основные положения перехода классической философии к неклассической.
2. Волюнтаризм А. Шопенгауэра, Ф. Ницше.
3. Психоанализ З. Фрейда, философские аспекты бессознательного.

Тема 7. Русская философия (к. XIX-XX вв.)

1. Основные черты русской философии.
2. Русская идея, русский космизм.
3. Философия Всеединства В. Соловьева.
4. Свобода Н. Бердяева.
5. Диалектический материализм К. Маркса, Ф. Энгельса.

Тема 8. Основные направления философии в XX в.

1. Особенности современной философии. Изменения и характер философии.
2. Экзистенциализм, его представители, проблемы, особенности.
3. Позитивизм, его этапы развития, основные черты, специфика развития.
4. Религиозная философия XX в., ее отличие от традиционной религиозной философии.

Тема 9. Бытие, материя в философии

1. Бытие как философская категория.
2. Материя в истории философии.
3. Формы существования материи (движение, пространство, время).
4. Социальное, личностное пространство, время.

Тема 10. Сознание, его происхождение и сущность

1. Проблема сознания в философии.
2. Отражение как всеобщее свойство материи.

3. Сознание как информационная деятельность.
4. Сознание как продукт развития биологической и социальной форм движения материи.

5. Сознание, язык, мышление.

Тема 11. Познание как предмет философского анализа

1. Проблема познания в философии.
2. Процесс познания (чувственная и логическая ступени познания).

Интуиция, творчество в познании.

3. Истина. Абсолютная, относительная истина, их диалектика.
4. Практика, ее роль в познании и обществе.

Тема 12. Диалектика как учение о развитии

1. Понятие диалектики. Субъективная, объективная диалектика.
2. Принципы диалектики (связи, развитие, единство противоположностей).
3. Всеобщие законы диалектики (закон единства и борьбы противоположностей, закон перехода количественных изменений в качественные, закон отрицания отрицания).

4. Парные категории диалектики:

- единичное, общее, особенное;
- причина и следствие;
- необходимость и случайность;
- форма и содержание;
- сущность и явление;
- возможность и действительность;
- свобода и необходимость.

Тема 13. Общество как система

1. Понятие общества. Специфика познания социальной действительности.
2. Общесоциологические законы развития общества. Общественный прогресс, его критерии.

3. Общественное сознание, его структура, уровни, формы.
4. Культура и цивилизация. Диалектика их соотношения.
5. Глобальные проблемы современности.

Интерактивные формы практических занятий - проводятся в форме эвристической беседы, дискуссии (группового обсуждения), мозгового штурма. (10 часов)

Интерактивные формы занятий - проводятся в форме эвристической беседы, дискуссии (группового обсуждения), мозгового штурма. (10 часов)

III. КОНТРОЛЬ ДОСТИЖЕНИЙ ЦЕЛЕЙ КУРСА ВОПРОСЫ ДЛЯ ПОДГОТОВКИ К ЗАЧЕТУ

Для активистов экзамен проходит в форме дискуссионного общения.

1. Предмет философии. Философия как форма мировоззрения.
Функции философии.
2. Исторические типы мировоззрения: мифология, религия, философия.
3. Исторические этапы развития и основные школы философии.
4. Философские аспекты учений Древнего Востока: буддизм, конфуцианство.
5. Демокрит: автоматическая картина мира.
6. Этическая философия Сократа.
7. Философия Платона: мир идей и мир вещей.
8. Философия Аристотеля: форма и материя; познание.
9. Основные черты и проблемы средневековой философии.
Ф.Аквинский.
10. Натурфилософия эпохи Возрождения (Н.Кузанский, Дж.Бруно, Г.Галилей).
11. Эмпиризм в философии Нового времени: Ф.Бэкон.
12. Рационализм в философии Нового времени: Р.Декарт.

13. Б.Спиноза о субстанции, атрибутах, модусах.
14. Субъективный идеализм в философии Нового времени: Дж. Беркли, Д.. Юм.
15. Философия И.Канта: учение о познании, этика.
16. Гегель: философская система и метод.
17. Антропологический материализм Фейербаха.
18. Возникновение и развитие марксистской философии.
19. Русская философия: особенности, проблемы и основные идеи.
20. Философия всеединства В.С.Соловьева.
21. Учение о свободе Н.А.Бердяева.
22. Основные черты и направления современной западной философии кон. XIX-XX в.
23. Волюнтаризм А.Шопенгауэра, Ф. Ницше.
24. Этапы развития позитивизма. Основные принципы неопозитивизма.
25. Философские аспекты психоанализа: З.Фрейд.
26. Философия экзистенциализма: М.Хайдеггер, Ж.-П. Сартр.
27. Проблема бытия и небытия в философии.
28. Материя как философская категория.
29. Материя и ее атрибуты: движение, пространство, время.
30. Понятие диалектики. Этапы развития и основные принципы диалектики.
31. Категории диалектики: единичное, особенное, общее.
32. Категории диалектики: -сущность и явление.
33. Категории диалектики: необходимость и случайность.
34. Категории качества, количества, меры. Диалектика качественных и количественных изменений.
35. Закон отрицания.
36. Проблема человека в философии.
37. Проблема смысла жизни и предназначения человека в философии.

38. Понятие личности. Свобода и ответственность как философская проблема.

39. Проблема сознания в философии.

40. Отражение как всеобщее свойство материи.

41. Искусство, религия, наука как формы общественного сознания.

42. Мораль, право, политика как формы общественного сознания.

43. Познание как предмет философского анализа. Чувственное и рациональное познание.

44. Проблемы истины. Роль практики в познании.

45. Научное познание: основные уровни, формы, методы.

46. Развитие философии науки в рамках постпозитивизма: рост научного знания, научные революции.

47. Общество как саморазвивающаяся система. Специфика социального познания.

48. Формационный и цивилизационный подходы к изучению истории.

49. Понятие культуры. Материальная и духовная культура, их соотношение. Культура и цивилизация.

50. Проблемы и перспективы развития современной цивилизации. Человек в информационно-техническом мире.

IV. ТЕМАТИКА И ПЕРЕЧЕНЬ РЕФЕРАТОВ

1. Предмет философии. Философия как форма мировоззрения.
2. Ранние восточные школы в философии (буддизм, конфуцианство).
3. Демокрит : «Анатомическая картина мира».
4. Этическая философия Сократа.
5. Философия Платона: мир идей и мир вещей.
6. Философия Аристотеля: форма и материя; познание.
7. Основные черты средневековой философии. М. Аквинский.
8. Натурфилософия эпохи Возрождения. (Н.Кузанский, Дж. Бруно, Г. Галилей).

9. Философия Ф.Бэкона.
10. Рационализм Р.Декарта.
11. Б. Спиноза о субстанции, атрибутах, модусах.
12. Философия Нового времени : субъективный идеализм Дж.Беркли, Д.Юма.
13. Учение об антимониях человеческого разума И.Канта. этика Канта.
14. Гегель: философская система и метод.
15. Антропологический материал Фейербаха.
16. Возникновение и развитие марксистской философии.
17. Философия всеединства В.Соловьева.
18. Учение о свободе Н.Бердяева.
19. Волюнтаризм А.Шопенгауэра, Ф. Ницше.
20. Этапы развития позитивизма. Основные принципы неопозитивизма.
21. Философские аспекты психоанализа.
22. Философия экзистенциализма.
23. Материя и ее атрибуты: движение, пространство, время в материалистических учениях.
24. Парные категории в философии.
25. Всеобщие законы диалектики.
26. Проблемы человека в философии.
27. Свобода личности и ответственность как проблема в философии.
28. Проблема сознания в философии.
29. Сознание как информационная деятельность. Знаковая модель.
30. Искусство, религия, наука как формы общественного сознания.
31. Мораль, право, политика. Их соотношение и роль в обществе.
32. Познание как предмет философского анализа. Чувственное и рациональное познание.
33. Проблемы истины. Роль практики в познании и обществе.
34. Научное познание: основные принципы, формы, методы.
35. Сущность информационного подхода к пониманию общества.

36. Культура. Материальная и духовная культура, их соотношение.
Культура и цивилизация.

37. Человек в информационно-техническом мире.

38. Проблемы и перспективы развития современной цивилизации

V. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

ОСНОВНАЯ ЛИТЕРАТУРА

1. Бучило Н.Ф., Чумаков А.Н. Философия: уч. пособие./Н.Ф. Бучило, А.Н. Чумаков. - М.: Проспект, 2010. – 480 с.

2. Батурин, В. К. Теория и методология: Монография / В. К. Батурин. - М.: Вузовский учебник: ИНФРА-М, 2013. - 305 с. URL: <http://znanium.com/bookread.php?book=403679>

3. Философия: Учебник / О.Г. Данильян, В.М. Тараненко. - 2-е изд., перераб. и доп. - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2014. - 432 с. URL: <http://znanium.com/bookread.php?book=419064>

4. Кохановский В.П., Жаров Л.В., Яковлев В.П. Философия: уч. пособие./В.П. Кохановский и др. - М.: КНОРУС, 2012. - 192 с.

5. Попов, Ю.П. Проблемы развития логики./Ю.П. Попов. - М.: Перо, 2011. – 150 с.

6. Ячин С.Е., Поповкин А.В., Буланенко М.Е. Метакультурное сообщество: встреча на границах культурных сред. URL: http://popovkin-av.narod.ru/program_matter.pdf

ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ЛИТЕРАТУРА

1. Алексеев Т.В., Панин А.В. Философия./Т.В. Алексеев, А.В. Панин. - М.: МГУ, 2003. – 608 с.

2. Алексеев, П.В. Социальная философия: уч. пособие./П.В. Алексеев. - М.: 00 «ТК Велби», 2003. - 256 с.

3. Вечканов, В.Э. Философия: уч. пособие./В.Э. Вечканов. - М.: Изд-во «Экзамен», 2007. - 320с.

4. Волкогорова О.Д., Сидорова Н.М. Основы философии: учебник. - М.: ИД «Форум», «Инфра», 2006. - 480 с.
5. Гриненко, Г.В. История философии: учебник. – Г.В. Гриненко. - М.: «Юрайт», 2006. - 371 с.
6. Гудинч Д., Леннокс Дж. Мировоззрение: человек в поисках истины и реальности./Д. Гудинч, Дж. Леннокс. - Ярославль: «Норд», 2004. - 394 с.
7. Ивин, А.А. Основы социальной философии./А.А. Ивин. - М.: Высшая школа», 2005. - 440 с.
8. Крапивенский, С.Э. Социальная философия: учебное пособие./С.Э. Крапивенский. - М.: Гуманит. Изд-во Центр Владос, 2003. - 416 с.
9. Кузнецов В.Г. и др. Философия: учебник./В.Г. Кузнецов. - М.: ИНФРА, М., 2004. – 519 с.
10. Николаева, Л.С. Философия: экзаменационные ответы./Л.С. Николаева. - Ростов н/Д: Феникс, 2006. – 384 с.
11. Спиркин, А.Г. Философия: учебник./А.Г. Спиркин. - М.: Гардарики, 2002. – 736 с.
12. Философия: учебник./ под ред. В.И.Лаврищенко. - М.: Юрист, 2004. -520 с.
13. Философия в вопросах и ответах: учебное пособие./ под ред. Алексеева А.П., Яковлевой Л.Е. - М.: Проспект, 2007. – 336 с.
14. Философия: учебник./ под ред. А.Ф. Зотова, В.В. Миронова, А.П. Разина. М.: Академич. Проект: Фонд «Мир», 2005. - 688 с.
15. Яскевич, Я.С. Философия в вопросах и ответах./Я.С. Яскевич. - М.: Новое знание, 2003. – 400 с.

Образовательные технологии

Лекции с использованием мультимедийных технологий, семинары в форме «круглого стола», «научных конференций», дискуссий по методике «Мозгового штурма» или ролевых игр с применением мультимедийных технологий.

Для проведения презентаций, тестирования лекций с использованием мультимедийных технологий в ДВФУ имеются компьютерные классы. Кафедра располагает проекционной аппаратурой для проведения занятий с показом слайдов и пр.

Более 40% занятий проходят в активной форме в различных её видах (теоретические конференции в виде заседания или «круглого стола», деловые (ролевые) игры, дискуссии и пр.), с применением компьютерных презентаций.

Портал «Гуманитарное образование» <http://www.humanities.edu.ru/>
Федеральный портал «Российское образование» <http://www.edu.ru/>
Федеральное хранилище «Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов» <http://school-collection.edu.ru/> Полнотекстовая БД диссертаций РГД, Научная электронная библиотека РФФИ (Elibrary). Студент может использовать и другие ресурсы: [Энциклопедический справочник "Все в одном"](#) (справочная информация практически по всем сферам человеческой деятельности), [Мир энциклопедий](#).