Аннотация дисциплины «Квалиметрия»

Дисциплина предназначена для студентов, обучающихся по направлению подготовки 27.03.01 Стандартизация и метрология, профиль «Стандартизация и сертификация». Дисциплина входит в вариативную часть Блока 1 Дисциплины (модули) учебного плана, является обязательной дисциплиной. (Б1.Б.25)

Трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетных единиц, 144 часов. Учебным планом предусмотрены лекционные занятия (36 часов), практические занятия (36 часов), лабораторные занятия (18 часов), и самостоятельная работа студента (54 часа). Дисциплина реализуется на третьем и четвертом курсах, в шестом и седьмом семестрах.

Дисциплина реализуется на основе знаний, полученных в рамках реализации дисциплин «Программные статистические комплексы», «Статистические методы контроля и управления качеством», «Метрологическое обеспечение разработки, производства, испытаний и эксплуатации продукции», «Международные принципы стандартизации» и «Стандартизация и сертификация».

Цель дисциплины: формирование компетенций в области квалиметрической оценки качества выпускаемой продукции (процессов/услуги).

Задачи дисциплины:

- Изучить требования к качеству продукции и систем показателей качества, методов измерения и количественного оценивания свойств качества;
- Приобрести навыки решения задач и выполнение процедур по выбору системы показателей качества, количественной оценки качества разработке методик непрерывного повышения качества пищевой продукции;
- Освоить методы отбора экспертов, работы с экспертами и обработки значений экспертных оценок для их использования в работах по управлению качеством пищевой продукции.

Для успешного изучения дисциплины «Квалиметрия» у обучающихся должны быть сформированы следующие предварительные компетенции:

- способностью и готовностью участвовать в организации работы по повышению научно-технических знаний, в развитии творческой инициативы, рационализаторской и изобретательской деятельности, во внедрении достижений отечественной и зарубежной науки, техники, в использовании передового опыта, обеспечивающих эффективную работу учреждения, предприятия (ОПК-2);
- способность принимать участие в обеспечении работ в области нормативно-технического регулирования инновационной деятельности производства продукции, услуг или процессов (ПК-20).

В результате изучения данной дисциплины у обучающихся формируются следующие профессиональные компетенции:

Код и формулировка компетенции	Этапы формирования компетенции				
ПК-2, способностью участвовать в практическом освоении систем управления качеством	Знает	Основы метрологического обеспечения предприятий и организаций в процессе технического контроля. Знает методы измерений, контроля, испытаний и управления качеством			
	Умеет	Использовать средства измерений, контроля, испытаний и управления качеством			
	Владеет	Способность применять методы организации метрологического обеспечения предприятий и организаций для целей технического контроля производства.			
ПК-5, способностью производить оценку уровня брака, анализировать его причины и разрабатывать предложения по его предупреждению и устранению	Знает	Основы методов анализа технологического процесса, как объекта управления			
	Умеет	Применять статистические методы анализа технологического процесса			
	Владеет	Способностью применения основ статистикоматематических методов анализа технологического процесса			
ПК-21способностью участвовать в создании, внедрении и поддержании нормативно-технических инструментов в инновационной сфере	Знает	современные основы моделирования процессов и средств измерений, испытаний, контроля, современные технологии обработки информации, основы телекоммуникаций			
	Умеет	Применять вычислительную технику и системы телекоммуникаций, как основу систем моделирования, проектирования, автоматизации и управления			
	Владеет	Способностью использовать методы обработки			

информации	В	процессе	моделирования,	
проектирования	проектирования, автоматизации и управления			

Для формирования вышеуказанных компетенций в рамках дисциплины «Квалиментрия» применяются следующие методы активного/интерактивного обучения: лекция-конференция, контрольные работы, кейс-задачи.