

## **Аннотация дисциплины «Стандартизация и сертификация»**

Дисциплина «Стандартизация и сертификация» разработана для студентов, обучающихся по направлению подготовки 27.03.01 Стандартизация и метрология, профиль «Стандартизация и сертификация». Дисциплина входит в базовую часть Блока 1 Дисциплины (модули) учебного плана (Б1.Б.24).

Трудоемкость дисциплины составляет 5 зачетных единиц, 180 часов. Учебным планом предусмотрены лекционные занятия (54 часов), практические занятия (72 часов), и самостоятельная работа студента (54 часа). Дисциплина реализуется на первом и втором курсах; во втором и третьем семестрах.

Дисциплина реализуется на основе знаний, полученных в рамках реализации дисциплин «История становления стандартизации и метрологии», «Информационные технологии в стандартизации и сертификации» и «Введение в профессию».

**Цель дисциплины:** формирование компетенций в области стандартизации и сертификации при обеспечении качества товаров, продукции, услуг и процессов.

**Задачи дисциплины:**

- Изучить основы и принципы стандартизации с целью оптимизации процессов проектирования, производства и совершенствования качества товаров, продукции, услуг и процессов;
- Изучить основы требований сертификации в части нормативно-правового обеспечения проектирования, производства и совершенствования качества товаров, продукции, услуг и процессов;
- Получить навыки работы в области стандартизации и сертификации.

Для успешного изучения дисциплины «Стандартизация и сертификация» у обучающихся должны быть сформированы следующие предварительные компетенции:

- способностью участвовать в разработке проектов стандартов, методических и нормативных материалов, технической документации и в практической реализации разработанных проектов и программ, осуществлять

контроль за соблюдением установленных требований, действующих норм, правил и стандартов (ПК-1);

– способностью участвовать в практическом освоении систем управления качеством (ПК-2).

В результате изучения данной дисциплины у обучающихся формируются следующие профессиональные компетенции (элементы компетенций).

Код и формулировка компетенции	Этапы формирования компетенции	
<b>ОПК-3</b> , способностью осуществлять комплекс работ в области разработки стандартов, технических регламентов и других нормативно-технических документов, устанавливающих требования, правила, нормы, характеристики и общие требования к различным видам деятельности и результатам этой деятельности	Знает	Законодательные и нормативные правовые акты, методические материалы по стандартизации, сертификации
	Умеет	Применять методы контроля качества продукции и процессов при выполнении работ по сертификации продукции и систем качества
	Владеет	Способностью разработки стандартов, технических условий и другой нормативно-технической документации
<b>ПК-11</b> , способностью осуществлять работы по подтверждению соответствия конкурентоспособности продукции, услуг и системы управления качеством	Знает	Систему государственного надзора, межведомственного и ведомственного контроля за качеством продукции, стандартами и единством измерений
	Умеет	Применять методы расчета экономической эффективности работ по стандартизации, сертификации и метрологии
	Владеет	Способностью применять методы и правила планирования работ по стандартизации в практической деятельности для обеспечения высокого качества товаров, работ, услуг и процессов
<b>ПК-23</b> , способностью принимать участие в разработке мероприятий по предотвращению выпуска продукции, производства работ/услуг, не соответствующих установленным требованиям	Знает	Основные технические и конструктивные характеристики продукции, организацию конструкторской и технологической подготовки производства, технологические процессы и режимы производства
	Умеет	Применять компьютерные технологии для планирования и проведения работ по стандартизации, сертификации

	Владеет	Навыками оформления направлений на проведения испытаний и обработки результатов испытаний
--	---------	---

Для формирования вышеуказанных компетенций в рамках дисциплины «Стандартизация и сертификация» применяются следующие методы активного/ интерактивного обучения: деловые игры, круглый стол, доклады, кейс-задачи.