



МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования
«Дальневосточный федеральный университет»
(ДФУ)

ИНЖЕНЕРНАЯ ШКОЛА

СОГЛАСОВАНО

Руководитель ОП
 Ю.Н. Горчаков

« 6 » июля 2017 г.

«УТВЕРЖДАЮ»

Зав. кафедрой ТМиТТП
 С.М. Угаев

« 6 » июля 2017 г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Двигатели внутреннего сгорания

Направление подготовки 23.03.02 Наземные транспортно-технологические комплексы

Профиль: «Подъёмно-транспортные, строительные, дорожные машины и оборудование»

Форма подготовки очная

курс 3 семестр 5

лекции 36 час.

практические занятия 36 час.

лабораторные работы 18 час.

в том числе с использованием МАО лек. 8 /пр. 4 /лаб. 4 час.

всего часов аудиторной нагрузки 90 час.

в том числе с использованием МАО 16 час.

самостоятельная работа 90 час.

в том числе на подготовку к экзамену 27 час.

контрольные работы (количество)

курсовая работа 5 семестр

экзамен 5 семестр

Рабочая программа составлена в соответствии с требованиями образовательного стандарта высшего образования ДВФУ, утвержденного приказом ректора № 12-13-391 от 10.03.2016

Рабочая программа обсуждена на заседании кафедры транспортных машин и транспортно-технологических процессов, протокол № 11 от «05» июля 2017 г.

Заведующий (ая) кафедрой канд. тех. наук, доцент Угаев С.М.

Составитель (ли): канд. техн. наук, доцент Горчаков Ю.Н.

Оборотная сторона титульного листа РПУД

I. Рабочая программа пересмотрена на заседании кафедры:

Протокол от «_____» _____ 20__ г. № _____

Заведующий кафедрой _____
(подпись) (И.О. Фамилия)

II. Рабочая программа пересмотрена на заседании кафедры:

Протокол от «_____» _____ 20__ г. № _____

Заведующий кафедрой _____
(подпись) (И.О. Фамилия)

АННОТАЦИЯ

Рабочая программа дисциплины «Двигатели внутреннего сгорания» разработана для студентов 3 курса направления подготовки **23.03.02 Наземные транспортно-технологические комплексы**, профиль: «Подъемно-транспортные, строительные, дорожные машины и оборудование».

Дисциплина «Двигатели внутреннего сгорания» входит в часть дисциплин блока Б1 вариативной части и является дисциплиной выбора Б1.В.ДВ.2.

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 180 часов, 5 зачетных единиц. Учебным планом предусмотрены лекционные занятия (36 часа), лабораторные работы (18 часов), практические занятия (36 часов), курсовая работа, самостоятельная работа студента (90 часов). Дисциплина реализуется на 3 курсе в 5 семестре.

Программа предусматривает изложение теоретических основ теплового, динамического и кинематического расчета двигателей внутреннего сгорания. Рассмотрения основных механизмов и систем двигателей их конструкций и расчет.

Для освоения изучаемой дисциплины необходимы знания по следующим дисциплинам: высшая математика, химия, физика, теоретическая механика, сопротивление материалов, инженерная графика, технология конструкционных материалов, материаловедение, теория механизмов и машин, детали машин и основы конструирования. Изучаемая дисциплина, в свою очередь, является основой для освоения таких дисциплин, как автомобили и тракторы, самоходные строительные машины, землеройные машины, строительные и дорожные машины, эксплуатация подъемно-транспортных, строительных и дорожных машин.

Цель преподавания дисциплины состоит в том, чтобы на основе теории и методов научного познания дать будущим специалистам по наземным транспортно-технологическим машинам знания, умения, практические навыки и компетенции по исследованию, расчетам и эксплуатации силовых агрегатов самоходных строительных машин.

Задачи:

- обеспечить необходимые знания по конструкции и расчетам двигателей внутреннего сгорания;
- показать тенденции развития двигателей и перспективы использования существующих и альтернативных двигателей.

Для успешного изучения дисциплины «Двигатели внутреннего сгорания» у обучающихся должны быть сформированы следующие предварительные компетенции, полученные при освоение предыдущих дисциплин учебного плана:

- способностью к самоорганизации и самообразованию (ОК-7);
- способностью применять современные методы исследования, оценивать и представлять результаты выполненной работы (ОПК-2);
- способностью использовать законы и методы математики, естественных, гуманитарных и экономических наук при решении профессиональных задач (ОПК-4);
- способностью решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности (ОПК-7).

В результате изучения данной дисциплины у обучающихся формируются следующие профессиональные компетенции (элементы компетенций).

Код и формулировка компетенции	Этапы формирования компетенции	
<p>ПК-1</p> <p>способностью в составе коллектива исполнителей участвовать в выполнении теоретических и экспериментальных научных исследований по поиску и проверке новых идей совершенствования наземных транспортно-технологических машин, их технологического оборудования и создания комплексов на их базе</p>	Знает	<p>Назначение, конструкции узлов и систем двигателей внутреннего сгорания, в том числе, включающих в себя современные электронные компоненты; основные положения теории ДВС; цели и принципы инженерных расчетов деталей, механизмов, агрегатов и систем ДВС; Основные методы теоретических и экспериментальных исследований двигателей.</p>
	Умеет	<p>Пользоваться современными измерительными и технологическими инструментами; идентифицировать и классифицировать механизмы и устройства, используемые в конструкциях двигателей при наличии их чертежа или доступного для разборки образца и оценивать их основные качественные характеристики; идентифицировать на основании маркировки эксплуатационные материалы и определять возможные области их применения</p>
	Владеет	<p>основными методами исследования и проектирования механизмов машин и приборов; инженерной терминологией в области</p>

		наземных транспортно-технологических машин и комплексов
ПК-9 способностью в составе коллектива исполнителей к анализу передового научно-технического опыта и тенденций развития инновационных технологий эксплуатации наземных транспортно-технологических комплексов;	Знает	Передовой научно-технический опыт, инновационные технологии эксплуатации двигателей Основные методы проведения испытаний и снятия регулировочных, скоростных и нагрузочных характеристик двигателей.
	Умеет	Пользоваться современными измерительными и инновационными технологическими инструментами; обрабатывать результаты испытаний методами математической статистики.
	Владеет	методами определения основных эксплуатационных свойств и характеристик наземных транспортно-технологических машин

Для формирования вышеуказанных компетенций в рамках дисциплины «Двигатели внутреннего сгорания» применяются следующие методы активного/ интерактивного обучения: мозговой штурм (брейнсторм, мозговая атака) и презентация на основе современных мультимедийных средств.

I. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ТЕОРЕТИЧЕСКОЙ ЧАСТИ КУРСА

Раздел I. Общее устройство двигателей внутреннего сгорания (4 час.)

Тема 1. Классификация двигателей (1 час.)

Элементы классификации двигателей.

Тема 2. Общее устройство поршневых двигателей внутреннего сгорания (2 час.)

Состав и структура поршневого двигателя внутреннего сгорания

Тема 3. Общее устройство роторно-поршневых и газотурбинных двигателей (1 час.)

Конструкция РПД. Рабочий процесс четырехтактного цикла двигателя. Показатели работы РПД. Достоинства и недостатки двигателей.

Принципиальная схема газотурбинного двигателя. Рабочий процесс двигателя.

Раздел II. Рабочие процессы и показатели ДВС (6 час.)

Тема 1. Основные параметры ДВС (1 час)

Эффективная мощность, крутящий момент, частота вращения удельный расход топлива.

Тема 2. Характеристики ДВС (1 час)

Основные характеристики (скоростная, нагрузочная, регулировочная, многопараметровая, токсическая и специальные) ДВС.

Тема 3. Рабочие процессы ДВС (2 час)

Рабочие процессы двухтактных и четырехтактных бензиновых и дизельных двигателей. Процессы газообмена. Процесс сжатия. Процессы смесеобразования и тепловыделения. Понятие о тепловом расчете двигателя. Расчет параметров процесса сгорания. Процесс расширения.

Тема 4. Действительные индикаторные диаграммы ДВС (2 час)

Теоретические и действительные циклы. Диаграммы газообмена четырехтактных и двухтактных двигателей (без наддува, с наддувом от приводного нагнетателя и с газотурбинным наддувом).

Раздел III. Механизмы ДВС. Анализ конструкций (4 час)

Тема 1. Кривошипно - шатунный механизм (2 час)

Назначение, типы и общее устройство КШМ.

Тема 2. Механизм газораспределения (2 час)

Назначение, типы и общее устройство механизма газораспределения. Гидравлические компенсаторы. Фазы газораспределения, диаграмма фаз. Регулируемые фазы газораспределения Устройство клапанного механизма газораспределения. Газораспределение двухтактных двигателей.

Раздел IV Системы ДВС (12 час)

Тема 1. Системы питания (6 час)

Система питания карбюраторного двигателя. Общая схема питания. Элементы системы. Карбюратор.

Системы с инжекторным впрыскиванием бензина. Центральный впрыск. Распределенный впрыск. Схема системы распределенного впрыскивания бензина. Электромагнитная форсунка. Системы с непосредственным впрыском. Системы впрыска закиси азота («сухая», «мокрая» и «директ-порт»).

Система питания дизелей. Общая схема питания. Распыливание топлива и параметры распыливания. Развитие факела топлива. Смесеобразование при неразделенных камерах сгорания. Смесеобразование при разделенных камерах сгорания. Сравнение различных способов смесеобразования. Элементы системы. Топливные насосы высокого давления. Форсунки и фильтры. Аккумуляторные системы питания. Наддув. Виды и способы наддува.

Система питания газовых двигателей. Особенности работы газовых двигателей. Перевод бензиновых двигателей и дизелей на газовое топливо. Газобаллонные установки.

Тема 2. Системы зажигания и управления (2 час)

Назначение и виды систем зажигания. Батарейная система зажигания. Элементы систем. Распределитель, катушка зажигания. Источники тока. Аккумуляторная батарея. Генераторы. Методы и средства регулирования напряжения. Опережение зажигания. Электронные системы зажигания. Проверка и установка зажигания.

Тема 3. Системы смазывания и охлаждения (2 час)

Основы гидродинамической теории смазки. Классификация и основные свойства масел. Присадки. Классификация систем смазки. Элементы и основные параметры систем.

Классификация систем охлаждения. Элементы и основные параметры систем. Термостат, радиатор, помпа и вентилятор. Оптимальные режимы работы двигателей и способы их осуществления.

Тема 4. Системы газообмена ДВС (1 час)

Система впуска. Система выпуска. Наддув. Виды и способы наддува.

Тема 5. Экологические аспекты ДВС (1 час)

Токсичность и дымность отработавших газов. Основные определения. Нормирование токсичности и дымности отработавших газов двигателей. Влияние различных факторов на токсичность отработавших газов двигателей с искровым зажиганием. Снижение токсичности отработавших газов двигателей с искровым зажиганием. Влияние различных факторов на токсичность и дымность отработавших газов дизелей. Снижение токсичности и дымности отработавших газов дизелей. Акустические показатели двигателей. Снижение шума двигателей.

Раздел V Основы динамики автомобильных двигателей (6 час)

Тема 1. Кинематика и динамика кривошипно-шатунного механизма (4 час)

Кинематика кривошипно-шатунного механизма. Газовые и инерционные нагрузки на элементы двигателей. Суммарные силы и моменты, действующие в КШМ. Суммарный крутящий момент двигателя.

Тема 2 Уравновешенность и уравновешивание ДВС (2 час)

Силовые факторы, вызывающие неуравновешенность поршневого двигателя. Принцип уравновешивания центробежных сил инерции и моментов этих сил (уравновешивание коленчатого вала). Принцип уравновешивания инерции масс, совершающих возвратно-поступательное движение.

Раздел VI. Перспективные направления развития транспортных двигателей (4 час)

Тема 1. Применение в ДВС традиционных и перспективных топлив (2 час)

Топлива на основе нефти. Применение топлив растительного происхождения. Применение спиртов. Применение диметилэфира. Применение природного газа. Применение водорода.

Тема 2. Нетрадиционные силовые установки транспортных машин (2 час)

Основные пути совершенствования автомобильных двигателей. Комбинированные энергетические установки. Силовые установки на топливных элементах. Электромобили.

II. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРАКТИЧЕСКОЙ ЧАСТИ КУРСА

Практические занятия (36 час.)

Занятие 1-3. Тепловой расчет бензинового двигателя (6 час.)

1. Расчет параметров рабочего процесса бензинового двигателя.
2. Расчет основных показателей рабочего цикла.
3. Построение индикаторной диаграммы рабочего процесса.

Занятие 4-6. Тепловой расчет дизельного двигателя (6 час.)

1. Расчет параметров рабочего процесса дизельного двигателя.
2. Расчет основных показателей рабочего цикла.
3. Построение индикаторной диаграммы рабочего процесса.

Занятие 7-9. Кинематический и динамический расчет ДВС (6 час)

1. Расчет кинематики ДВС.
2. Силовой расчет ДВС.
3. Определение суммарного крутящего момента ДВС.

Занятие 10-12. Расчет поршневой группы ДВС (6 час).

1. Расчет поршня
2. Расчет поршневого пальца
3. Расчет компрессионных колец

Занятие 13-15. Расчет шатунной группы (6 час).

1. Расчет шатуна.
2. Расчет шатунной крышки.
3. Расчет подшипников скольжения.

Занятие 16-18. Расчет коленчатого вала (6 час)

1. Расчет шеек коленчатого вала.
2. Расчет щёк и противовесов коленчатого вала.
3. Проверочные расчеты коленчатого вала.

Лабораторные работы (18 час).

Лабораторная работа №1. Исследование кривошипно-шатунных механизмов многоцилиндровых ДВС (4час).

Лабораторная работа №2. Исследование механизмов газораспределения ДВС (4 час).

Лабораторная работа №3. Исследование систем питания дизельных двигателей (4 час).

Лабораторная работа №4. Исследование систем питания двигателей с искровым зажиганием (4 час).

Лабораторная работа №5. Исследование систем зажигания и управления двигателем (2 час).

III. ТЕМАТИКА И ПЕРЕЧЕНЬ КУРСОВЫХ РАБОТ И РЕФЕРАТОВ

Тема курсовой работы: «Тепловой и динамический расчет двигателя внутреннего сгорания».

Отзывы и рецензии на курсовую работу не предусмотрены.

Варианты исходных данных приведены в таблице

Таблица Исходные данные для расчета двигателя

Вариант №	Мощность, N_e , кВт	Степень сжатия, ϵ	Коэфф. избытка воздуха, α	Топливо	Число цилиндров i	Частота вращения, n , мин ⁻¹
01	40	16	1,3	DT	R3	3000
	140	7	1	АИ-92	R6	4200
02	460	16	1,4	DT	V8	1000
	120	8	1	АИ-92	H6	4600
03	260	19	1,3	DT	V6	2600
	50	8	1	АИ-92	R3	4200
04	175	18	1,4	DT	R6	2500
	55	10	0,9	RON-95	R4	4300
05	105	19	1,4	DT	R5	2400
	60	9	1	АИ -93	R4	4400
06	340	18	1,4	DT	H8	1900
	65	8	0,9	АИ-92	R4	4500
07	230	16	1,4	DT	V6	2900
	100	7	1	АИ-92	R5	4200
08	310	16	1,4	DT	V8	2100
	75	9	0,9	АИ -93	H4	4700
09	300	18	1,3	DT	V8	2200
	80	8	1	АИ-92	R5	4800
10	290	17	1,4	DT	V8	2300

Вариант №	Мощность, $N_e, \text{кВт}$	Степень сжатия, ε	Коэфф. избытка воздуха, α	Топливо	Число цилиндров i	Частота вращения, $n, \text{мин}^{-1}$
	85	12	0,9	АИ-98	R5	4500
11	280	16	1,3	DT	V8	2400
	115	8	0,9	АИ-92	H6	4500
12	270	20	1,4	DT	V6	2500
	95	8	0,9	АИ-92	R5	4100
13	400	18	1,3	DT	V8	1600
	70	10	1	RON-95	R4	4600
14	250	18	1,4	DT	V6	2700
	105	11	0,9	RON-95	R6	4300
15	110	20	1,3	DT	R5	3000
	110	9	1	АИ -93	H6	4400
16	320	17	1,3	DT	V8	2000
	90	9	1	АИ -93	R5	4000
17	220	20	1,3	DT	V6	3000
	45	9	0,9	АИ-93	R3	4100
18	210	19	1,4	DT	V6	2900
	120	10	0,9	RON-95	R5	4600
19	200	18	1,3	DT	H6	2800
	130	9	1	АИ -93	R6	4400
20	195	17	1,4	DT	V6	2700
	135	8	0,9	АИ -93	H6	4300
21	190	16	1,3	DT	V6	2600
	40	10	1	АИ-93	R3	4000
22	185	20	1,4	DT	V6	2500
	145	10	0,9	RON-95	R6	4100
23	180	19	1,3	DT	V6	2400
	150	9	1	АИ -93	H6	4000
24	380	17	1,4	DT	V8	1700
	155	8	0,9	АИ-92	V6	3900
25	170	17	1,3	DT	R6	2600
	160	7	1	АИ-92	V6	4000
26	165	16	1,4	DT	R6	2700
	185	12	0,9	АИ-98	R8	4300
27	160	20	1,3	DT	R6	2800
	170	9	1	АИ -93	V6	4600
28	155	19	1,4	DT	V6	2900
	175	8	0,9	АИ-92	R8	4500
29	150	18	1,3	DT	R6	3100
	180	7	1	АИ-92	V8	4400
30	95	17	1,4	DT	R5	2600
	165	10	0,9	АИ-95	H6	4700
31	140	16	1,3	DT	R6	2400
	190	9	1	АИ -93	V8	4200
32	135	20	1,4	DT	R5	2500
	195	8	0,9	АИ -93	V8	4100
33	130	19	1,3	DT	R5	2600
	200	7	1	АИ-92	R8	4000

Вариант №	Мощность, $N_e, \text{кВт}$	Степень сжатия, ε	Коэфф. избытка воздуха, α	Топливо	Число цилиндров i	Частота вращения, $n, \text{мин}^{-1}$
34	125	18	1,4	DT	R5	2700
	40	7	0,9	АИ-92	V4	3600
35	120	17	1,3	DT	R5	2800
	50	10	1	RON-95	R4	4000
36	115	16	1,4	DT	R5	2900
	60	7	0,9	АИ-92	H4	4000
37	240	17	1,3	DT	V6	2800
	70	9	1	АИ -93	R4	4000
38	360	16	1,3	DT	V8	1800
	80	10	0,9	RON-95	H4	4000
39	100	18	1,3	DT	R5	2500
	90	7	1	АИ-92	R6	4000
40	50	18	1,3	DT	V4	2800
	100	10	0,9	RON-95	R6	4500
41	90	16	1,3	DT	R4	2700
	110	7	1	АИ-92	R5	4000
42	85	20	1,4	DT	R4	2800
	125	10	0,9	RON-95	R6	4500
43	80	19	1,3	DT	V4	2900
	130	7	1	АИ-92	V6	4400
44	75	18	1,4	DT	R4	3000
	140	10	0,9	RON-95	R6	4200
45	70	17	1,3	DT	V4	2400
	150	7	1	АИ-92	R6	4000
46	65	16	1,4	DT	H4	2500
	200	10	0,9	АИ-95	V8	4000
47	60	20	1,3	DT	V4	2600
	170	8	1	АИ -93	V6	3800
48	55	19	1,4	DT	R4	2700
	180	10	0,9	RON-95	R8	3700
49	145	17	1,4	DT	R6	3000
	190	8	1	АИ-93	V8	3900
00	45	17	1,4	DT	R3	2900
	160	12	0,9	АИ-98	H6	3800

IV. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся по дисциплине «Двигатели внутреннего сгорания» представлено в Приложении 1 и включает в себя:

план-график выполнения самостоятельной работы по дисциплине, в том числе примерные нормы времени на выполнение по каждому заданию;

характеристика заданий для самостоятельной работы обучающихся и методические рекомендации по их выполнению;

требования к представлению и оформлению результатов самостоятельной работы;

критерии оценки выполнения самостоятельной работы.

V. КОНТРОЛЬ ДОСТИЖЕНИЯ ЦЕЛЕЙ КУРСА

№ п/п	Контролируемые разделы / темы дисциплины	Коды и этапы формирования компетенций	Оценочные средства - наименование		
			текущий контроль	промежуточная аттестация	
1	Раздел I. Общее устройство двигателей внутреннего сгорания. Раздел II. Рабочие процессы и показатели ДВС	ПК-1	Знает	Тест	Фонд тестовых заданий
			Умеет	УО-1– собеседование Курсовая работа.	Темы курсовых работ. Вопросы к экзамену с 1 по 16
			Владеет		
2	Раздел III. Механизмы ДВС. Анализ конструкций.	ПК-1	Знает	Тест	Фонд тестовых заданий
			Умеет	УО-1– собеседование Курсовая работа.	Темы курсовых работ. Вопросы к экзамену с 17 по 25
			Владеет		
3	Раздел IV Системы ДВС. Раздел V. Основы динамики двигателей	ПК-9	Знает	Тест	Фонд тестовых заданий
			Умеет	УО-1– собеседование Курсовая работа	Темы курсовых работ. Вопросы к экзамену с 26 по 46
			Владеет		

Типовые контрольные задания, методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений и навыков и (или) опыта деятельности, а также критерии и показатели, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и характеризующие этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы, представлены в Приложении 2.

VI. СПИСОК УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ И ИНФОРМАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Основная литература

(электронные и печатные издания)

1. Суркин, В.И. Основы теории и расчёта автотракторных двигателей [Электронный ресурс] : учебное пособие. — Электрон. дан. — СПб. : Лань, 2013. — 297 с. — Режим доступа: http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1_id=12943 — Загл. с экрана.
2. Чмиль В.П., Чмиль Ю.В. Автотранспортные средства. 1-е изд. Изд-во «Лань». 2011.-336 с. http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1_cid=25&pl1_id=697
Чмиль В.П., Чмиль Ю.В. Автотранспортные средства. 1-е изд. Изд-во «Лань». 2011.-336 с. http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1_cid=25&pl1_id=697
3. Шатров М.Г. Автомобильные двигатели. Курсовое проектирование. Шатров М.Г., Алексеев И.В., Богданов С.Н. и др./ Под ред. М.Г. Шатрова. Учебное пособие 2-е изд., испр.. Издательский центр «Академия», - 2012.- 256 с.
<http://window.edu.ru/library/pdf2txt/278/75278/55952>
4. Мелисаров В.М., Беспалько П.П., Каменская М.А. Тепловой расчет и тепловой баланс карбюраторного двигателя и двигателя с впрыском топлива: Учебное пособие. - Тамбов: Изд-во ТГТУ, 2009. - 128 с. <http://window.edu.ru/resource/342/68342>
5. Григорьев В.Г. Испытание автомобильных двигателей [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Григорьев В.Г., Степанов В.Н.— Электрон. текстовые данные.— СПб.: Санкт-Петербургский государственный архитектурно-строительный университет, ЭБС АСВ, 2012.— 112 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/19002> .— ЭБС «IPRbooks» , по паролю.

6.

Дополнительная литература
(печатные и электронные издания)

1. Ховах, М.С. Автомобильные двигатели / под. ред. М.С. Ховаха. -М.: Машиностроение, 1977. - 591с.
2. Горчаков Ю.Н. Расчет силовых установок транспортных машин. Методические указания. ДВФУ, 2013 г.
<http://www.dvfu.ru/web/nou/metodiceskie-rekomendacii>
3. Расчет элементов поршневой и шатунной группы автомобильных двигателей: метод, указания / сост. Ю.Н. Горчаков, М.А. Компанец - Владивосток: Изд-во ДВГТУ, 2006. - 27с.

4. Григорьев В.Г. Испытание автомобильных двигателей [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Григорьев В.Г., Степанов В.Н.— Электрон. текстовые данные.— СПб.: Санкт-Петербургский государственный архитектурно-строительный университет, ЭБС АСВ, 2012.— 112 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/19002> .— ЭБС «IPRbooks», по паролю.

5. Тракторы и автомобили: Учебник для студентов вузов обучающихся по специальности "Автомобиле- и тракторостроение" / В.М. Шарипов, М.К. Бирюков, Ю.В. Дементьев и др.; Под общ. ред. В.М. Шарипова. - М.: Издательский дом "Спектр", 2010. - 351 с. <http://window.edu.ru/resource/768/78768>

6. Зейнетдинов Р.А., Дьяков И.Ф., Ярыгин С.В. Проектирование автотракторных двигателей: Учебное пособие. - Ульяновск: УЛГТУ, 2004. - 168 с. <http://window.edu.ru/resource/046/26046>

7. Байкалов, В. А. Испытания и диагностика строительных и дорожных машин. Лабораторный практикум [Электронный ресурс] : учеб. пособие / В. А. Байкалов, В. В. Минин. - Красноярск : ИПК СФУ, 2011. - 100 с. - ISBN 978-5-7638-2347-9 <http://znanium.com/bookread.php?book=442116>

Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

1. Научная электронная библиотека eLIBRARY проект РФФИ www.elibrary.ru
2. Федеральный портал по научной и инновационной деятельности www.sci-innov.ru
3. Электронная библиотека НИЯУ МИФИ www.library.mephi.ru
4. Полнотекстовая база данных ГОСТов, действующих на территории РФ <http://www.vniiki.ru/catalog/gost.aspx>
5. Научная библиотека ДВФУ <http://www.dvfu.ru/web/library/nb1>
6. Компания ОАО «КАМАЗ» <http://www.kamaz.ru/production/serial/>
7. Компания TOYOTA-ENGINE <http://toyota-engine.ru/>
8. Компания ОАО «МАЗ» «Минский автомобильный завод» <http://maz.by/>
9. ОАО «Завод имени И.А. Лихачева» <http://www.amo-zil.ru/>

10. Группа ГАЗ <http://www.gaz.ru/>; <http://azgaz.ru/>; <http://gazgroup.ru>

Перечень информационных технологий и программного обеспечения

При осуществлении образовательного процесса студентами и профессорско-преподавательским составом используется следующее программное обеспечение: Microsoft Office (Access, Excel, PowerPoint, Word), программное обеспечение электронного ресурса сайта ДВФУ, включая ЭБС ДВФУ.

При осуществлении образовательного процесса студентами и профессорско-преподавательским составом используются следующие информационно справочные системы:

1. ЭБС ДВФУ - <https://www.dvfu.ru/library/electronic-resources/>;
2. Электронная библиотека диссертаций РГБ - <http://diss.rsl.ru/>;
3. Научная электронная библиотека eLIBRARY - <http://elibrary.ru/defaultx.asp>;
4. Электронно-библиотечная система издательства "Лань" - <http://e.lanbook.com/>;
5. Электронная библиотека "Консультант студента" - <http://www.studentlibrary.ru/>;
6. Электронно-библиотечная система IPRbooks - <http://www.iprbookshop.ru/>;
7. Информационная система "ЕДИНОЕ ОКНО доступа к образовательным ресурсам" - <http://window.edu.ru/>;
8. Доступ к Антиплагиату в интегрированной платформе электронного обучения Blackboard ДВФУ - <https://bb.dvfu.ru/>;
9. Доступ к электронному заказу книг в библиотеке ДВФУ - <http://lib.dvfu.ru:8080/search/query?theme=FEFU>;
10. Доступ к расписанию https://www.dvfu.ru/schools/school_of_arts_culture_and_sports/student/the-schedule-of-educational-process/;
11. Рассылка писем <http://mail.dvfu.ru/>

VII. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

Для обеспечения систематической и регулярной работы по изучению дисциплины и успешного прохождения промежуточных и итоговых

контрольных испытаний студенту рекомендуется придерживаться следующего порядка обучения:

1. Самостоятельно определить объем времени, необходимого для проработки каждой темы.
2. Регулярно изучать каждую тему дисциплины, используя различные формы индивидуальной работы.
3. Согласовывать с преподавателем виды работы по изучению дисциплины.
4. По завершении отдельных тем передавать выполненные работы преподавателю.

При успешном прохождении рубежных контрольных испытаний студент может претендовать на сокращение программы промежуточной (итоговой) аттестации по дисциплине.

Рекомендуемая последовательность действий студента («сценарий изучения дисциплины»)

Сценарий изучения дисциплины «Двигатели внутреннего сгорания» строится на основе учета нескольких важных моментов:

- большой объем дополнительных источников информации;
- разброс научных концепций, точек зрения и мнений по всем вопросам содержания;
- большой объем нормативного материала, подлежащий рассмотрению;
- существенно ограниченное количество учебных часов, отведенное на изучение дисциплины.

В связи с названными проблемами обучение строится следующим образом. На лекциях преподаватель дает общую характеристику рассматриваемого вопроса, различные научные концепции или позиции, которые есть по данной теме. Во время лекции рекомендуется составлять конспект, фиксирующий основные положения лекции и ключевые определения по пройденной теме. Во время лекционного занятия необходимо фиксировать все спорные моменты и проблемы, на которых останавливается преподаватель. Потом именно эти аспекты станут предметом самого пристального внимания и изучения на практических занятиях.

При подготовке к практическому занятию обязательно требуется изучение дополнительной литературы по теме занятия. Без использования нескольких источников информации невозможно проведение дискуссии на занятиях, обоснование собственной позиции, построение аргументации. Если обсуждаемый аспект носит дискуссионный характер, следует изучить существующие точки зрения и выбрать тот подход, который вам кажется наиболее верным. При этом следует учитывать необходимость обязательной аргументации собственной позиции. Во время практических занятий

рекомендуется активно участвовать в обсуждении рассматриваемой темы, выступать с подготовленными заранее докладами и презентациями, принимать участие в выполнении контрольных работ.

Работа с литературой.

Овладение методическими приемами работы с литературой - одна из важнейших задач студента. Работа с литературой включает следующие этапы:

1. Предварительное знакомство с содержанием;
2. Углубленное изучение текста с преследованием следующих целей: усвоить основные положения; усвоить фактический материал; - логическое обоснование главной мысли и выводов;
3. Составление плана прочитанного текста. Это необходимо тогда, когда работа не конспектируется, но отдельные положения могут пригодиться на занятиях, при выполнении курсовых, дипломных работ, для участия в научных исследованиях.
4. Составление тезисов.

Рекомендации по составлению плана реферата и курсовой работы

Правила оформления реферата и курсовой работы

Соблюдение правил оформления - обязательное условие хорошей оценки или успешной защиты. Общий объем реферата должен быть около 15 страниц, курсовой работы без учета приложений должен составлять не менее 20 и не более 35 страниц текста формата А4 - в зависимости от темы исследования. При наборе текста следует использовать текстовый редактор Microsoft Office Word (шрифт Times New Roman, размер шрифта - 14, интервал полуторный). Размеры полей: левое - 3 см, правое - 1,0 см, верхнее - 2,0 см, нижнее - 2,0 см.

- Количество страниц Приложений не учитываются в общем объеме работы.

- Каждая глава начинается с новой страницы. Это же правило относится ко всем структурным частям работы: введению, заключению, списку использованной литературы, приложениям.

- Все страницы работы нумеруют по порядку арабскими цифрами без каких-либо знаков, соблюдая сквозную нумерацию по всему тексту работы (начинается нумерация с титульного листа и заканчивается списком использованной литературы или приложениями).

- Номер страницы проставляют в центре нижней части листа без точки. Титульный лист считают первой страницей работы, но номер «1» на титульном листе не ставят.

- Заголовки разделов, глав и параграфов нумеруют арабскими цифрами и

печатают с абзацного отступа с первой прописной буквы. После номера главы, параграфа точку не ставят. Подчеркивать заголовки и делать переносы слов в заголовках не допускается.

Реферат или курсовая работа по дисциплине — самостоятельная учебно-методическая работа студента, выполняемая под руководством преподавателя. Основное отличие реферата и курсовой: реферат представляет собой обзор информации по заданной теме, изложение основных положений (идей, решений, предложений) из нескольких источников, тогда как курсовая предполагает их творческий анализ с применением исследовательских навыков.

Курсовая работа является самостоятельным исследованием по выбранной теме. Цель курсовой работы: развитие у студентов навыков самостоятельной творческой работы, овладение методами современных научных исследований, углублённое изучение какого-либо вопроса, темы, раздела учебной дисциплины (включая изучение литературы и источников). В ходе написания курсовой работы необходимо показать умение работать с литературой, критически оценивать существующие точки зрения, собирать и обрабатывать фактический материал, делать профессионально грамотные выводы, проявлять инициативу и творческий подход в решении поставленных задач.

Перед написанием работы очень полезно составить план. Для этого необходимо представлять структуру работы, поэтому, перед составлением плана необходимо ознакомиться с литературой по выбранной теме. Как правило, в плане в произвольной форме излагаются этапы написания работы и сроки их выполнения. План также должен включать в себя введение, содержание по главам и параграфам, заключение. Составленный план показывается преподавателю и уже с соответствием с ним согласуются дальнейшие действия.

Структура и содержание работы.

Реферат или курсовая работа имеют следующую структуру:

Титульный лист

Оглавление

Введение

Основная часть

Заключение

Список использованной литературы

Приложения (если необходимо)

Титульный лист содержит полную информацию об учреждении, где выполняется курсовая работа, об ее исполнителе и руководителе. Указывается

заглавие, место и год выполнения работы. В подзаголовочных данных указывается вид работы (курсовая, дипломная работа, реферат).

Оглавление раскрывает содержание работы, включает названия основных разделов и глав работы с указанием страниц. Последующий текст работы должен соответствовать оглавлению как по содержанию, так и по оформлению. Название и нумерация разделов, глав и параграфов в тексте работы и в оглавлении должны полностью совпадать.

Сокращать или давать их в другой формулировке и последовательности нельзя. При этом важно, чтобы названия глав и параграфов не совпадали с общим названием работы.

Введение призвано ввести читателя в круг затрагиваемых в работе проблем и вопросов. Во введении необходимо:

- обосновать выбор темы, раскрыть актуальность и значимость;

В курсовой работе необходимо также:

- показать уровень разработанности темы, ее отражение в литературе;

- указать основную цель и задачи курсовой работы;

- границы исследования - объект, предмет, хронологические и/или географические рамки;

- кратко раскрыть содержание основных разделов курсовой работы.

Объем введения, как правило, не превышает 2 страниц.

В одном - двух абзацах нужно осветить актуальность выбранной темы. Правильнее будет начать «Актуальность выбранной темы исследования обусловлена...» и далее в лаконичной форме объяснить, почему данный вопрос важен на современном этапе.

После изложения актуальности необходимо конкретизировать цель исследования и задачи, которые решаемые при написании курсовой работы. Как правило, задачи совпадают с пунктами глав.

Цель — то, чего автор намерен достичь в своей работе. **Задачи** носят более конкретный характер, они показывают, что необходимо предпринять в ходе исследования, чтобы достичь цели. Перечисление задач задает план и внутреннюю логику всей работы.

Далее следует обзор литературных источников по данному вопросу: кратко опишите, какие авторы и что именно писали по данной проблеме, их научные взгляды.

В курсовой работе после литературного обзора нужно уточнить методологию работы. Методами написания курсовой работы могут быть: литературный обзор, метод анализа и синтеза, исторический метод, метод сравнения, метод проведения интервью или опроса (если Вы использовали их в практической части), и другие.

И, наконец, описывается структура работы, из каких частей она состоит. **Основная часть** обычно разбивается на две или три главы. Каждая из них, в свою очередь, может быть разбита на два-три параграфа. Более дробное деление не рекомендуется. Требуется, чтобы все разделы и подразделы курсовой работы были примерно соразмерны друг другу, как по структурному делению, так и по объему.

В первой главе основной части излагаются и анализируются наиболее общие положения, касающиеся данной темы. Это может быть также описание истории изучаемого вопроса. Она основана на литературных источниках: монографиях, учебниках, статьях из периодической печати, сборниках, статистических данных.

В курсовой работе следует показать не только свое знакомство с литературными источниками по рассматриваемой теме, но и продемонстрировать умение их систематизировать и анализировать. Важно определить свою принадлежность к мнению того или иного автора, высказать свои критические замечания.

Вторая и третья главы, чаще всего, включают в себя систематическое изложение и анализ одной или двух более узких тем в рамках общей темы. Не исключается вариант, что все главы основной части представляют собой последовательное, систематическое и всестороннее изложение общей проблемы, но в различных аспектах, с различных позиций. Может быть представлен анализ спорных точек зрения, излагаться результаты обобщения собранного материала, анкетирования, изучения документов и т.д.

Разделы должны быть соединены друг с другом последовательным текстом, без явных смысловых разрывов. Для этого в конце каждого раздела основной части необходимо составить краткие выводы из предшествующего изложения и сделать плавный переход к следующей главе.

При раскрытии содержания курсовой работы следует учитывать принципиальные различия между рефератом и курсовой работой. Если при написании реферата автор может ограничиться констатацией фактов, изложенных в литературе по теме, то при написании курсовой автор анализирует их, сравнивает различные подходы и точки зрения, может высказать свою.

В теоретическом разделе дисциплины значительное место уделяется системному подходу, системному мышлению. Понятие и построение контуров обратной связи позволяет раскрыть и продемонстрировать причинно-следственную связь между различными на первый взгляд процессами.

Все доводы и положения должны быть научно обоснованы,

аргументированы и доказаны. Для подкрепления своих выводов используйте фактические данные, соблюдая при этом точность, корректность. Старайтесь использовать статистические данные из первоисточников (статистические ежегодники, например), грамотно на них ссылаясь.

Заключение представляет собой концентрированное изложение всех выводов, методических и аналитических заключений, сделанных в работе. Именно выводы выносятся на защиту.

В заключении указываются конкретные рекомендации и предложения по решению рассматриваемой проблемы, направления дальнейших исследований.

Список использованной литературы включает перечень всех литературных источников, использованных при написании курсовой работы.

Расстояние между заголовком и текстом должно быть равно 2 интервалам (3-4мм).

Таблицы применяют для лучшей наглядности и удобства сравнения показателей. Таблица позволяет сократить текст, намного упрощает и ускоряет анализ. Основные требования к форме и построению таблиц - доходчивость, выразительность и комплектность.

Название таблицы должно отражать ее содержание, быть точным и кратким. Слово „Таблица— и её название помещают над таблицей слева, без абзацного отступа в одну строку с ее номером через тире. Таблицу необходимо располагать в работе непосредственно после текста, в котором она упоминается впервые или на следующей странице. Если таблица не помещается на одной странице, то на следующем листе печатают: «Продолжение таблицы 5» или «Окончание таблицы 5».

Если в тексте формулируется положение, подтверждаемое таблицей, необходимо дать на нее ссылку, которая оформляется в круглых скобках. Ссылки на таблицы должны быть косвенные. *Например:* «Анализ данных о вредных выбросах в атмосферу г. Владивостока за 2015 г. показывает, что доля выбросов от автотранспорта из года в год растет» (таблица 5).

Если таблица заимствована из книги или статьи другого автора, на нее должна быть оформлена библиографическая ссылка.

Примечания к таблицам пишется в последней строке таблицы.

Оформление иллюстрированного материала

Основными видами иллюстрированного материала являются: рисунок, схема, диаграмма, график. Иллюстрации помещают в тексте непосредственно после первого упоминания или на следующей странице, или выделяют в отдельное приложение.

На все иллюстрации должны быть оформлены ссылки в тексте, т. е.

указывается порядковый номер, под которым она помещена в работе, например: (Рисунок 5).

На иллюстрации, заимствованные из работ других авторов, дается библиографическая ссылка.

Все иллюстрации условно называют рисунками и подписывают словом «Рисунок». Нумерация иллюстраций допускается как сквозная, так и по главам. Порядковый номер иллюстрации обозначается арабской цифрой без знака № и без точки. Если нумерация идет по главам, то перед порядковым номером иллюстрации ставят номер главы. В этом случае номер главы и номер рисунка разделяют точкой.

Например: В гл. 4 — Рисунок 4.1; 4.2; 4.3; и т.д. Если в работе один рисунок, то его не нумеруют, а просто обозначают словом «Рисунок».

Подпись или название иллюстрации помещают под иллюстрацией и всегда начинают с прописной буквы. В конце подписи точку не ставят, *например:* Рисунок 2.3. Динамика структуры населения РФ в 2009-2015 годах

При написании работ автор обязан давать ссылки на источник, откуда он заимствует материал или отдельные результаты.

Оформление ссылок на литературные источники

Полная информация об оформлении литературных источников приведена в ГОСТ Р 7.05-2008. «Библиографическая ссылка. Система стандартов»

Список использованных источников помещается после основного текста курсовой работы и позволяет автору документально подтвердить достоверность и точность приводимых в тексте заимствований: цитат, идей, фактов, таблиц, иллюстраций, формул и других документов, на основе которых строится исследование.

Список использованной литературы показывает глубину и широту изучения темы, демонстрирует эрудицию студента.

Каждый документ, включенный в список, должен быть описан в соответствии с требованиями стандартов «Системы стандартов по информации, библиотечному и издательскому делу» (СИБИД):

ГОСТ 7.1—2003 «СИБИД. Библиографическая запись
Библиографическое описание. Общие требования и правила составления»

ГОСТ 7.12—93 «СИБИД. Библиографическая запись. Сокращение слов на русском языке. Общие требования и правила»

ГОСТ 7.82—2001 «СИБИД. Библиографическая запись.
Библиографическое описание электронных ресурсов. Общие требования и правила составления»

ГОСТ 7.83—2001 «СИБИД. Электронные издания. Основные виды и

выходные сведения»

ГОСТ 7.11—2004 «СИБИД. Библиографическая запись. Сокращение слов и словосочетаний на иностранных европейских языках»

ГОСТ 7.05—2008 «СИБИД. Библиографическая ссылка. Общие требования и правила составления»

Для удобства пользования работой литература в списке располагается не хаотично, а систематизируется в определенном порядке.

В зависимости от характера, вида и целевого назначения работ авторам предлагается на выбор 4 варианта расположения литературы в списках:

систематическое, алфавитное, хронологическое

в порядке упоминания документов

Алфавитное расположение литературы в списке является одним из самых распространенных. При алфавитном способе расположения материала в списке библиографические записи дают в алфавите русского языка, причем соблюдают алфавит первого слова описания, т. е. фамилии автора или заглавия документа, если автор не указан.

VIII. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Используется учебно-научная лаборатория кафедры транспортных машин и транспортно-технологических процессов (ауд. L421, корпус L) с количеством мест 30 человек, общей площадью 80 м², оснащенная 10 компьютерами HP Pro One 400Gi AiO 19,5” Intel Core i3 – 4130T 4GB DDR3-1600 SODIMM (1x4GB) 500GB Slim Super Multi мультимедийным комплексом (ноутбук Lenovo, проектор Benq, экран, акустическая система), TV- плазма, программное обеспечение SPSS Statistics, демонстрационными и лабораторными стендами. Измерительными приборами.

Перечень оборудования и макетов:

1. Мультимедийное оборудование;
2. Рядный трехцилиндровый двигатель TOYOTA 1KR-EF
3. Рядный четырехцилиндровый двигатель TOYOTA 4S-EF
4. Рядный пятицилиндровый двигатель HONDA;
5. Рядный шестицилиндровый двигатель TOYOTA
6. V- образный шестицилиндровый двигатель NISSAN;
7. Оппозитный четырех цилиндровый двигатель SUBARU
8. Рядный дизельный двигатель NISSAN;
9. Роторно-поршневой двигатель MAZDA A12



МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования
«Дальневосточный федеральный университет»
(ДФУ)

ИНЖЕНЕРНАЯ ШКОЛА

**УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ
РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ
«Двигатели внутреннего сгорания»**

Направление подготовки 23.03.02 Наземные транспортно-технологические комплексы

Профиль: «Подъемно-транспортные, строительные, дорожные машины и оборудование»

Форма подготовки очная

**Владивосток
2017**

План-график выполнения самостоятельной работы по дисциплине

№ п/п	Дата/сроки выполнения	Вид самостоятельной работы	Примерные нормы времени на выполнение	Форма контроля
1	1.09 - 15.10	Курсовая работа	18-20 час.	Письменный отчет по КР
2	16.10– 30.11	Курсовая работа	18-20 час	Письменный отчет по КР
3	1.12 – 28.12	Курсовая работа	18-20 час	Письменный отчет по КР

Студентам предлагается самостоятельно подготовить и выполнить курсовую работу, результаты которых необходимо доложить и защитить на семинарах. Студент должен самостоятельно проработать информацию, используя рекомендованную учебно-методическую литературу и информацию из Интернет-источников.

Задания для самостоятельной работы составлены таким образом, что их выполнение подразумевает индивидуальное решение вопросов и лежат в русле рабочей программы в рамках подготовки курсовой работы. При выполнении самостоятельной работы студент готовится к проведению семинаров, поэтому темы заданий соответствуют темам семинаров. Выполненные задания являются частью курсовой работы. Оценка выполнения заданий самостоятельной работы является текущей аттестацией, а также частью промежуточной аттестации курсовой работы.

Задания для самостоятельной работы

Тема 1. Тепловой расчет бензинового двигателя (10 час.)

Цель: Формирование навыков расчётов рабочих параметров бензиновых двигателей

Задание. Рассчитать параметры рабочего процесса бензинового двигателя, основных показателей рабочего цикла, построить индикаторную диаграмму рабочего процесса.

Тема 2. Тепловой расчет дизельного двигателя (10 час.)

Цель: Формирование навыков расчётов рабочих параметров дизельных двигателей

Задание. Рассчитать параметры рабочего процесса дизельного двигателя, основных показателей рабочего цикла, построить индикаторную диаграмму рабочего процесса.

Тема 3. Кинематический и динамический расчет ДВС (10 час)

Цель: Формирование навыков кинематических и динамических расчётов ДВС.

Задание. Рассчитать кинематические и динамические параметры ДВС. Определить суммарный и средний крутящий момент ДВС.

Тема 4. Расчет поршневой группы ДВС (10 час).

Цель: Формирование навыков прочностных расчетов элементов поршневой группы.

Задание. Рассчитать на прочность поршень, поршневой палец, компрессионные кольца.

Тема 5. Расчет шатунной группы 10 час).

Цель: Формирование навыков прочностных расчетов элементов шатунной группы ДВС

Задание. Рассчитать на прочность шатун, шатунную крышку и подшипники скольжения.

Тема 6. Расчет коленчатого вала (10 час)

Цель: Формирование навыков прочностных расчетов элементов коленчатого вала.

Задание. Рассчитать на прочность шейк, щёки и противовесы коленчатого вала.



МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования
«Дальневосточный федеральный университет»
(ДФУ)

ИНЖЕНЕРНАЯ ШКОЛА

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

по дисциплине «Двигатели внутреннего сгорания»

Направление подготовки 23.03.02 Наземные транспортно-технологические комплексы

Профиль: «Подъемно-транспортные, строительные, дорожные машины и оборудование»

Форма подготовки очная

Владивосток

2017

**Паспорт
фонда оценочных средств
по дисциплине Двигатели внутреннего сгорания**

Код и формулировка компетенции	Этапы формирования компетенции	
<p>ПК-1 способностью в составе коллектива исполнителей участвовать в выполнении теоретических и экспериментальных научных исследований по поиску и проверке новых идей совершенствования наземных транспортно-технологических машин, их технологического оборудования и создания комплексов на их базе</p>	Знает	Назначение, конструкции узлов и систем двигателей внутреннего сгорания, в том числе, включающих в себя современные электронные компоненты; основные положения теории ДВС; цели и принципы инженерных расчетов деталей, механизмов, агрегатов и систем ДВС; Основные методы теоретических и экспериментальных исследований двигателей.
	Умеет	Пользоваться современными измерительными и технологическими инструментами; идентифицировать и классифицировать механизмы и устройства, используемые в конструкциях двигателей при наличии их чертежа или доступного для разборки образца и оценивать их основные качественные характеристики; идентифицировать на основании маркировки эксплуатационные материалы и определять возможные области их применения
	Владеет	основными методами исследования и проектирования механизмов машин и приборов; инженерной терминологией в области наземных транспортно-технологических машин и комплексов
<p>ПК-9 способностью в составе коллектива исполнителей к анализу передового научно-технического опыта и тенденций развития инновационных технологий эксплуатации наземных транспортно-технологических комплексов;</p>	Знает	Передовой научно-технический опыт, инновационные технологии эксплуатации двигателей Основные методы проведения испытаний и снятия регулировочных, скоростных и нагрузочных характеристик двигателей.
	Умеет	Пользоваться современными измерительными и инновационными технологическими инструментами; обрабатывать результаты испытаний методами математической статистики.
	Владеет	методами определения основных эксплуатационных свойств и характеристик наземных транспортно-технологических машин

№ п/п	Контролируемые разделы / темы дисциплины	Коды и этапы формирования компетенций		Оценочные средства - наименование	
				текущий контроль	промежуточная аттестация
1	Раздел I. Общее устройство двигателей внутреннего сгорания. Раздел II. Рабочие процессы и показатели ДВС	ПК-1	Знает	Тест	Фонд тестовых заданий
			Умеет	УО-1– собеседование Курсовая работа.	Темы курсовых работ. Вопросы к экзамену с 1 по 16
			Владеет		
2	Раздел III. Механизмы ДВС. Анализ конструкций.	ПК-1	Знает	Тест	Фонд тестовых заданий
			Умеет	УО-1– собеседование Курсовая работа.	Темы курсовых работ. Вопросы к экзамену с 17 по 25
			Владеет		
3	Раздел IV Системы ДВС. Раздел V. Основы динамики двигателей	ПК-9	Знает	Тест	Фонд тестовых заданий
			Умеет	УО-1– собеседование Курсовая работа	Темы курсовых работ. Вопросы к экзамену с 26 по 46
			Владеет		

Комплект оценочных средств для текущей аттестации

№ п/п	Код ОС	Наименование оценочного средства	Краткая характеристика оценочного средства	Представление оценочного средства в фонде
1	УО-1	Собеседование	Средство контроля, организованное как специальная беседа преподавателя с обучающимся на темы, связанные с изучаемой дисциплиной, и рассчитанное на выяснение объема знаний, обучающегося по определённому разделу, теме, проблеме и т.п.	Вопросы по темам дисциплины
2	ПР-1	Тест	Система стандартизированных заданий, позволяющая автоматизировать процедуру измерения уровня знаний и умений обучающегося	Фонд тестовых заданий
3	ПР-5	Курсовая работа	Продукт самостоятельной работы обучающегося, представляющий собой краткое изложение в письменном виде полученных результатов теоретического анализа определенной научной (учебно-исследовательской) темы, где автор раскрывает исследуемой проблемы, приводит различные точки зрения, а также собственные взгляды на неё.	Темы курсовых работ

Шкала оценивания уровня сформированности компетенций

Код и формулировка компетенции	Этапы формирования компетенции		критерии	показатели
ПК-1 способностью в составе коллектива исполнителей участвовать в выполнении теоретических и экспериментальных научных исследований по поиску и проверке новых идей совершенствованию наземных транспортно-технологических машин, их технологического оборудования и создания комплексов на их базе	знает (пороговый уровень)	Назначение, конструкции узлов и систем двигателей внутреннего сгорания, в том числе, включающих в себя современные электронные компоненты; основные положения теории ДВС; цели и принципы инженерных расчетов деталей, механизмов, агрегатов и систем ДВС; Основные методы теоретических и экспериментальных исследований двигателей.	знание основных понятий по методам научных исследований; знание источников информации по методам и подходам к проведению исследований по поиску и проверке новых идей совершенствования наземных транспортно-технологических машин, их технологического оборудования создания комплексов на их базе;	- способность перечислить суть методов научного исследования, которые изучил и освоил бакалавр; - способность обосновать актуальность выполняемого задания или исследования; - способность перечислить источники информации по методам и подходам к проведению исследований; - способность объяснить роль и значение транспортно-технологических машин, их технологического оборудования и создания комплексов на их базе.
	умеет (продвинутый)	Пользоваться современными измерительными и технологическими инструментами; идентифицировать и классифицировать механизмы и устройства, используемые в	умение работать с методиками проведения теоретических и экспериментальных исследований по поиску и проверке новых идей совершенствования наземных транспортно-технологических машин; умение применять известные методы научных	- способность найти труды учёных и обосновать объективность применения изученных результатов научных исследований в качестве доказательства или опровержения исследовательских аргументов; - способность применять методы научных исследований для нестандартного решения поставленных задач

		<p>конструкциях двигателей при наличии их чертежа или доступного для разборки образца и оценивать их основные качественные характеристики;</p> <p>идентифицировать на основании маркировки эксплуатационные материалы и определять возможные области их применения</p>	<p>исследований; умение представлять результаты исследований учёных по изучаемой проблеме и собственных исследований;</p>	<p>-способность характеризовать основные физические компоненты транспортно-технологических машин;</p>
	<p>владеет (высокий)</p>	<p>основными методами исследования и проектирования механизмов машин и приборов; инженерной терминологией в области наземных транспортно-технологических машин и комплексов</p>	<p>владение терминологией в предметной области знаний; способность сформулировать задание по научному исследованию, чёткое понимание требований, предъявляемых к содержанию и последовательности исследования; владение инструментами представления результатов научных исследований</p>	<p>- способность бегло и точно применять терминологический аппарат предметной области исследования в устных ответах на вопросы и в письменных работах,</p> <p>- способность сформулировать задание по научному исследованию;</p> <p>-способность решать стандартные задачи транспортно-технологической отрасли.</p>
<p>ПК- 9 способностью в составе</p>	<p>знает (пороговый уровень)</p>	<p>Передовой научно-технический опыт, инновационные технологии эксплуатации</p>	<p>знает: передовой научно-технический опыт и тенденции развития инновационных технологий эксплуатации наземных транспортно-</p>	<p>способность оценить научно-техническую информацию и выделить важные показатели инновационных технологий эксплуатации наземных транспортно-технологических комплексов</p>

коллектива исполнителей к анализу передового научно-технического опыта и тенденций развития инновационных технологий эксплуатации наземных транспортно-технологических комплексов;		двигателей Основные методы проведения испытаний и снятия регулировочных, скоростных и нагрузочных характеристик двигателей.	технологических машин и комплексов	
	умеет (продвинутый)	Пользоваться современными измерительными и инновационными технологическими инструментами; обрабатывать результаты испытаний методами математической статистики.	умеет: использовать передовой научно-технический опыт и инновационные технологии эксплуатации наземных транспортно-технологических машин и комплексов	способность оценить научно-техническую информацию и выделить важные показатели инновационных технологий эксплуатации наземных транспортно-технологических комплексов
	владеет (высокий)	методами определения основных эксплуатационных свойств и характеристик наземных транспортно-технологических машин	владеет: методами определения основных эксплуатационных свойств и характеристик наземных транспортно-технологических машин	Способность оперировать методами определения эксплуатационных свойств и характеристик наземных транспортно-технологических машин на основе анализа передового научно-технического опыта и инновационных технологий

Методические рекомендации, определяющие процедуры оценивания результатов освоения дисциплины

Оценочные средства для текущей аттестации

Текущая аттестация студентов по дисциплине «Двигатели внутреннего сгорания» транспорта» проводится в соответствии с локальными нормативными актами ДВФУ и является обязательной. Текущая аттестация по дисциплине «Двигатели внутреннего сгорания» транспорта» проводится в форме контрольных мероприятий по оцениванию фактических результатов обучения студентов и осуществляется ведущим преподавателем согласно сформированному и утвержденному рейтинг-плану.

Объектами оценивания выступают:

- учебная дисциплина (активность на занятиях, своевременность выполнения различных видов заданий, посещаемость всех видов занятий по аттестуемой дисциплине);
- степень усвоения теоретических знаний;
- уровень овладения практическими умениями и навыками по всем видам учебной работы;
- результаты самостоятельной работы.

Тестовые задания

Вопрос теста 1

Рабочий объем цилиндра равен 500 см^3 , объем камеры сгорания 100 см^3 , чему равна степень сжатия?

1. 5
2. 6
3. 0,2
4. 1,2

Вопрос теста 2

Уменьшение объема камеры сгорания(при неизменности других параметров)....

1. ведет к увеличению степени сжатия
2. вызывает уменьшение степени сжатия
3. не влияет на степень сжатия

Вопрос теста 3

Чем больше степень сжатия двигателя, тем его экономичность при прочих равных условиях....

1. выше
2. ниже

3. не меняется

Вопрос теста 4

На какой угол поворачивается коленчатый вал одноцилиндрового 4-х тактного двигателя за 1 цикл?

1. на 90 градусов
2. на 180 градусов
3. на 360 градусов
4. на 720 градусов

Вопрос теста 5

В цилиндрах каких двигателей в начале такта сжатия отсутствует топливновоздушная смесь?

1. Бензиновых карбюраторных
2. Бензиновых и дизельных
3. Дизельных
4. Бензиновых с непосредственным впрыскиванием
5. Дизельных, бензиновых с непосредственным впрыскиванием

Вопрос теста 6

Что называется порядком работы ДВС?

1. Своевременное воспламенение рабочей смеси в каждом цилиндре.
2. Последовательность чередования одноименных тактов в цилиндрах.
3. Своевременное заполнение цилиндров горючей смесью и ее воспламенение.
4. Последовательность чередования тактов в каждом цилиндре.

Вопрос теста 7

Тепловые зазоры в клапанных механизмах устанавливают для того, чтобы исключить...

1. разрушение коромысел и штанг.
2. неплотное закрытие клапанов.
3. повышенный износ кулачков.
4. все перечисленные последствия.

Вопрос теста 8

Тепловые зазоры в приводе клапанов проверяют и регулируют при...

1. закрытых клапанах.
2. открытых клапанах.
3. закрытых или открытых клапанах в зависимости от модели ДВС.
4. нет правильного ответа.

Вопрос теста 9

В цилиндрах работающего двигателя выделяется большое количество тепла. При этом в полезную работу преобразуется...

1. большая часть выделяемого тепла.
2. меньшая часть выделяемого тепла.
3. равные части выделяемого тепла.
4. зависит от режима работы.

Вопрос теста 10

Если после прогрева двигателя до определенной температуры не отводить тепло от наиболее прогретых деталей, то это приведет к ...

1. повышению КПД.
2. снижению срока службы.
3. заклиниванию и разрушению деталей.
4. в зависимости от модели теплового двигателя.

Вопрос теста 11

После прогрева ДВС интенсивность тепловыделения в процессе его длительной работы на различных режимах...

1. остается неизменной.
2. незначительно изменяется.
3. изменяется в широких пределах.

Вопрос теста 12

На полностью прогретом двигателе температура охлаждающей жидкости должна поддерживаться в интервалах..

1. 10-90 градусов Цельсия.
2. 40-80 градусов Цельсия
3. 80-100 градусов Цельсия.
4. 120-140 градусов Цельсия.

Вопрос теста 13

Какие функции выполняет термостат?

1. Перекрывает доступ жидкости к радиатору при прогреве холодного двигателя после пуска.
2. Подключает радиатор после прогрева охлаждающей жидкости до определенной t.
3. Выполняет какую-либо одну из указанных функций в зависимости от модели двигателя.
4. Выполняет обе указанные функции.

Вопрос теста 14

Если температура охл.жидкости в системе охлаждения двигателя ниже 70 градусов, то она циркулирует...

1. по малому кругу.

2. по большому кругу.
3. по малому или большому в зависимости от модели двигателя.

Вопрос теста 15

В каком положении должен находиться клапан термостата, если температура жидкости в рубашке охлаждения выше 90 градусов?

1. В открытом.
2. В закрытом.
3. В одном из указанных положений, в зависимости от особенностей устройства системы охлаждения.

Вопрос теста 16

Каково основное назначение расширительного бачка?

1. Увеличение количества охлаждающей жидкости в системе.
2. Обеспечение постоянного объема жидкости, циркулирующей в системе.
3. Создание лучших условий для контроля уровня жидкости.

Вопрос теста 17

Какие способы подачи масла к трущимся поверхностям применяются в смазочных системах?

1. Под давлением.
2. Самотеком.
3. Разбрызгиванием.
4. Все перечисленные.

Вопрос теста 18

Какие последствия вызывает прекращение подачи масла к шейкам коленчатого вала?

1. Сокращение ресурса работы двигателя вследствие увеличения износа.
2. Незначительное увеличение t трущихся поверхностей.
3. Выплавление подшипников и выход из строя двигателя.
4. Ухудшение экономичности работы двигателя.

Вопрос теста 19

Наиболее опасные последствия возникают, если давление масла в смазочной системе становится слишком...

1. большим.
2. малым
3. большим и малым.

Вопрос теста 20

Что такое детонация?

1. Возникновение при работе двигателя стуков и вибраций.
2. Возникновение резких металлических стуков в верхней части двигателя.
3. Взрывное сгорание рабочей смеси в цилиндрах.

4. Самовоспламенение рабочей смеси после выключения зажигания.

Вопрос теста 21

К каким последствиям приводит длительная работа двигателя при детонационном сгорании?

1. Снижение частоты вращения, появление неравномерности вращения коленчатого вала двигателя.
2. Перегрев двигателя.
3. Появление черного дыма из глушителя.
4. Обгорание и повышенный износ деталей КШМ.
5. Ко всем перечисленным последствиям.

Вопрос теста 22

Что такое калильное зажигание?

1. Воспламенение рабочей смеси с помощью свечи накаливания.
2. Медленное горение рабочей смеси, вызывающее перегрев свечи.
3. Преждевременное воспламенение рабочей смеси до момента возникновения искрового заряда.
4. Любое из указанных явлений.

Вопрос теста 23

По каким признакам можно выявить возникновение калильного зажигания?

1. Повышение частоты вращения.
2. Снижение мощности двигателя.
3. Воспламенение смеси при выключенном зажигании.
4. По всем вышеуказанным признакам.

Вопрос теста 24

На каком режиме работы двигателя скорость движения воздуха через карбюратор минимальная?

1. Пуск холодного двигателя.
2. Холостой ход.
3. Средние нагрузки.
4. Полные нагрузки.

Вопрос теста 25

При пуске холодного двигателя горючая смесь, приготовленная в

1. карбюраторе, проходя через выпускную трубу...
2. не изменяет своего состава.
3. изменяет состав, становясь богаче.
4. изменяет состав, становясь беднее.

Вопрос теста 26

На каком режиме работы двигателя происходит наихудшая очистка цилиндров от отработанных газов?

1. Пуск холодного двигателя.
2. Средние нагрузки.
3. Полные нагрузки.
4. Малые нагрузки.

Вопрос теста 27

На каком режиме двигатель обычно работает наиболее продолжительное время?

1. Резкое увеличение нагрузки.
2. Средние нагрузки.
3. Полные нагрузки.
4. Холостой ход.

Вопрос теста 28

Двигатель работает в режиме средних нагрузок. Что происходит с составом горюч. смеси при резком увеличении нагрузки, если смесь дополнительно не обогащать?

1. Остается обедненной.
2. Станет более богатой.
3. Остается обогащенной.
4. Станет более бедной.

Вопрос теста 29

При неработающем двигателе уровень топлива в распылителе относительно уровня топлива в поплавковой камере....

1. выше.
2. ниже.
3. такой же.

Вопрос теста 30

При работающем двигателе в карбюратор поступает воздух. При этом воздух движется с наибольшей скоростью в ...

1. воздушном патрубке.
2. диффузоре.
3. смесительной камере.
4. цилиндре.

Вопрос теста 31

В момент начала работы двигателя уровень топлива в распылителе...

1. повышается.
2. понижается.
3. остается прежним.
4. зависит от конструкции карбюратора.

Вопрос теста 32

Вытекание топлива из распылителя главной дозирующей системы обусловлено...

1. возникновением разрежения в диффузоре карбюратора.
2. пульсирующим давлением, создаваемым топливным насосом.
3. воздействием на педаль управления подачи топлива.
4. повышением уровня топлива в поплавковой камере.

Вопрос теста 33

Какое устройство (система) обеспечивает работу автомобильного карбюратора при прокручивании коленчатого вала стартером?

1. Главная дозирующая система.
2. Ускорительный насос.
3. Пусковое устройство.
4. Система холостого хода.
5. Экономайзер.

Вопрос теста 34

Какое устройство (система) обеспечивает работу автомобильного карбюратора при прикрытой дроссельной заслонке?

1. Главная дозирующая система.
2. Ускорительный насос.
3. Пусковое устройство.
4. Система холостого хода.
5. Экономайзер.

Вопрос теста 35

Какое устройство (система) обеспечивает работу автомоб.карбюратора при открытой наполовину дроссельной заслонке?

1. Главная дозирующая система.
2. Пусковое устройство.
3. Ускорительный насос.
4. Система холостого хода.
5. Экономайзер.

Вопрос теста 36

Какое устройство (система) обеспечивает работу автом.карбюратора при открытой более чем на 3/4 дроссельной заслонке?

1. Главная дозирующая система.
2. Ускорительный насос.
3. Пусковое устройство.
4. Система холостого хода.
5. Экономайзер.

Вопрос теста 37

Какое устройство (система) обеспечивает работу автом.карбюратора при резком нажатии на педаль подачи топлива?

1. Главная дозирующая система.
2. Ускорительный насос.
3. Пусковое устройство.
4. Система холостого хода.
5. Экономайзер.

Вопрос теста 38

В каком положении устанавливают воздушную заслонку перед запуском холодного двигателя?

1. Полностью открытое.
2. В прикрытое.
3. В открытое наполовину.
4. Полностью закрытом.

Вопрос теста 39

После пуска холодного двигателя возникает опасность того, что образующаяся в карбюраторе горючая смесь...

- резко обедняется.
- резко обогащается.
- незначительно обедняется.
- незначительно обогащается.

Вопрос теста 40

Где образуется горючая смесь при работе полностью прогретого двигателя на холостом ходу?

1. В диффузоре.
2. Над дроссельной заслонкой.
3. Под дроссельной заслонкой.
4. В любом из указанных мест в зависимости от конструктивных особенностей карбюратора.

Вопрос теста 41

При переходе с режима полных нагрузок на средние нагрузки состав горючей смеси, приготавливаемой карбюратором...

1. не изменяется.
2. обогащается.
3. обедняется.
4. зависит от типа ДВС.

Вопрос теста 42

В каком положении находится клапан экономайзера при работе двигателя на средних нагрузках?

1. В открытом.
2. В закрытом.

3. В открытом или закрытом.

Вопрос теста 43

При работе в режиме полной нагрузки приготовление горючей смеси в карбюраторе происходит за счет работы...

1. главной дозирующей системы.
2. клапана экономайзера.
3. обоих указанных устройств.
4. нет правильного ответа.

Вопрос теста 44

Клапан экономайзера открывается когда дроссельная заслонка открыта...

1. на 1/4
2. на 1/2
3. на 3/4
4. на 1

Вопрос теста 45

При включении экономайзера мощность двигателя...

1. повышается.
2. понижается.
3. не изменяется.

Вопрос теста 46

Ограничение максимальной частоты вращения осуществляется за счет...

1. уменьшения подачи топлива к распылителям главной дозирующей системы.
2. поворота дроссельных заслонок.
3. уменьшения разряжения в смесительной камере или диффузоре.
4. использования всех перечисленных способов.

Вопрос теста 47

Каким способом регулируется количество топлива, подаваемого к форсунке за один оборот ТНВД?

1. Изменением хода плунжера.
2. Изменением частоты вращения кулачкового вала.
3. Поворотом плунжера.
4. Любым из перечисленных способов в зависимости от модели ДВС.

Вопрос теста 48

В результате срабатывания муфты опережения впрыска при увеличении частоты вращения коленчатого вала происходит поворот кулачкового вала насоса высокого давления...

1. по ходу вращения.

2. против хода вращения.
3. нет поворота.

Вопрос теста 49

Аккумуляторная батарея...

1. накапливает энергию при заряде и отдает ее потребителям при разрядке.
2. преобразует тепловую энергию, заключенную в электролите, в электрическую энергию.
3. оба ответа правильные.

Вопрос теста 50

Что представляет собой электролит?

1. Концентрированная серная кислота, содержащая незначительное количество воды.
2. Раствор определенной плотности серной кислоты в дисциллированной воде.
3. Раствор серной кислоты в воде, очищенной от механических примесей.
4. Концентрированная, полностью обезвоженная или разведенная в воде серная кислота.

Вопрос теста 51

Приготавливая электролит, следует...

1. лить кислоту в воду.
2. лить воду в кислоту.
3. действовать одним из указанных способов в зависимости от требуемой плотности.

Вопрос теста 52

Как меняется хим.состав залитого в аккумуляторную батарею электролита в процессе заряда?

1. Уменьшается содержание воды.
2. Увеличивается содержание воды.
3. Уменьшается содержание кислоты.
4. Не меняется.

Вопрос теста 53

Плотность электролита в результате заряда батареи...

1. увеличивается.
2. уменьшается.
3. остается неизменной.

Вопрос теста 54

Пропускание тока через полностью заряженную аккумуляторную батарею ведет к...

1. выделению на пластинах сернокислого свинца.

2. выделению на пластинах частиц активной массы.
3. химическому разложению (электролизу) воды.
4. появлению всех перечисленных последствий.

Вопрос теста 55

Присоединять к выводам аккумуляторной батареи клеммы проводов внешней цепи следует так, чтобы с массой соединялся вывод, имеющий маркировку...

1. (+)
2. (-)
3. (+) или (-)

Вопрос теста 56

Если маркировка полюсов отсутствует или плохо различима, полярность вывода определяется по ...

1. высоте вывода: причем вывод (-) имеет большую высоту.
2. цвету вывода: причем вывод (-) имеет более темный цвет.
3. диаметру вывода: причем вывод (-) тоньше вывода (+).
4. форме вывода: причем вывод (-) имеет цилиндрическую форму.

Вопрос теста 57

В маркировке аккумуляторной батареи 6 СТ-60 ЭМ, 6 - это...

1. число пластин в полублоке.
2. число аккумуляторов в батарее.
3. напряжение одного аккумулятора.
4. напряжение аккумуляторной батареи.

Вопрос теста 58

В маркировке аккумуляторной батареи 6 СТ-60 ЭМ, "СТ" означает, что...

1. батарея соответствует требованиям государственного стандарта.
2. сепараторы изготовлены из стекловолокнита или стеклотекстолита.
3. решетка пластин изготовлена из свинца, а бак - термопласта.
4. батарея обеспечивает отдачу большого тока при работе стартера.

Вопрос теста 59

В маркировке аккумуляторной батареи 6 СТ-60 ЭМ, "60" - это...

1. максимальная продолжительность работы в часах при разрядке.
2. предельный ток в амперах, отдаваемый при включении стартера.
3. время непрерывной работы (в сек) при включении стартера.
4. электрическая емкость батареи, выраженная в ампер-часах.

Вопрос теста 60

Отключение аккумуляторной батареи от внешней цепи...

1. полностью исключает падение ЭДС на выводах батареи.
2. снижает скорость разряда и увеличивает срок службы.
3. не оказывает существенного влияния на срок службы батареи.

4. увеличивает скорость разряда и уменьшает срок службы

Вопрос теста 61

Саморазряд аккумуляторной батареи, хранящейся с электролитом... замедляется по мере снижения температуры.

1. протекает более интенсивно при низких температурах, чем при высоких.
2. не зависит от температуры хранения.

Вопрос теста 62

Для нормальной работы потребителей напряжение, вырабатываемое генератором, должно быть в пределах...

1. 9...11 В
2. 11...13 В
3. 13...15 В
4. 15...17 В

Вопрос теста 63

При исчезновении магнитного поля в катушке зажигания возникает ЭДС...

1. только в первичной обмотке.
2. только во вторичной обмотке.
3. как в первичной, так и во вторичной обмотке.
4. нигде не возникает

Вопрос теста 64

Искрение между контактами прерывателя в момент их размыкания обусловлено...

1. тепловым действием тока.
2. явлением самоиндукции.
3. явлением индукции.
4. всем перечисленным выше

Вопрос теста 65

К каким последствиям приводит искрение между контактами?

1. Сокращает срок службы прерывателя.
2. Ускоряется процесс исчезновения поля.
3. Происходит термическое упрочнение контактов.
4. Повышается ЭДС во вторичной обмотке КЗ.

Вопрос теста 66

К каким последствиям приводит искрение между контактами?

1. Ускоряется процесс исчезновения магнитного поля.
2. замедляется процесс исчезновения магнитного поля.
3. Повышается ЭДС во вторичной обмотке КЗ.

Вопрос теста 67

К каким последствиям приводит искрение между контактами?

1. Ускоряется процесс исчезновения магнитного поля.
2. Происходит термическое упрочнение поверхности контактов.
3. Повышается ЭДС во вторичной обмотке КЗ.
4. Понижается ЭДС во вторичной обмотке КЗ.

Вопрос теста 68

Для устранения искрения контактов прерывателя в контактных системах зажигания применяют конденсатор, который подключается...

1. во всех случаях параллельно контактам прерывателя.
2. только последовательно контактам.
3. параллельно или последовательно контактам прерывателя.

Вопрос теста 69

1. Конденсатор позволяет уменьшить искрение между контактами прерывателя вследствие...
2. уменьшения силы тока, проходящего между контактами.
3. заряда конденсатора в момент размыкания контактов.
4. разряда конденсатора в момент размыкания контактов.
5. устранения самоиндукции в первичной обмотке КЗ.

Вопрос теста 70

Кулачок прерывателя...

1. жестко соединяется с приводным валом и вращается с ним как одно целое.
2. может поворачиваться относительно вала на небольшой угол.
3. может свободно проворачиваться относительно вала на любой угол.

Шкала соответствия рейтинга по дисциплине и оценок

Менее 61%	не удовлетворительно
От 61% до 75%	Удовлетворительно
От 76% до 85%	Хорошо
От 86% до 100%	Отлично

№ п/п	Наименование контрольного мероприятия	Форма контроля	Весовой коэффициент (%)	Максимальный балл	Минимальное требование для допуска к семестровой аттестации
1	Посещение занятий	Посещения	6	6	3
	Выполнение практических занятий	РГЗ	16	16	12

	Теоретический материал	Конспект	6	6	3
	Самостоятельная работа	Опрос	6	6	3
2	Посещение занятий	Посещения	6	6	3
	Выполнение практических занятий	РГЗ	15	15	11
	Теоретический материал	Конспект	6	6	3
	Самостоятельная работа	Опрос	6	6	3
3	Посещение занятий	Посещения	6	6	3
	Выполнение практических занятий	РГЗ	15	15	11
	Теоретический материал	Конспект	6	6	3
	Самостоятельная работа	Опрос	6	6	3
4	Экзамен	Экзамен	0	-	-

Критерии оценки доклада, реферата, курсовой работы в том числе выполненных в форме презентаций

100-85- баллов - если ответ показывает прочные знания основных процессов изучаемой предметной области, отличается глубиной и полнотой раскрытия темы; владение терминологическим аппаратом; умение объяснять сущность, явлений, процессов, событий, делать выводы и обобщения, давать аргументированные ответы, приводить примеры; свободное владение монологической речью, логичность и последовательность ответа; умение приводить примеры современных проблем изучаемой области.

85-76 - баллов - ответ, обнаруживающий прочные знания основных процессов изучаемой предметной области, отличается глубиной и полнотой раскрытия темы; владение терминологическим аппаратом; умение объяснять сущность, явлений, процессов, событий, делать выводы и обобщения, давать аргументированные ответы, приводить примеры; свободное владение монологической речью, логичность и последовательность ответа. Однако допускается одна - две неточности в ответе.

75-61 - балл - оценивается ответ, свидетельствующий в основном о знании процессов изучаемой предметной области, отличающийся недостаточной глубиной и полнотой раскрытия темы; знанием основных

вопросов теории; слабо сформированными навыками анализа явлений, процессов, недостаточным умением давать аргументированные ответы и приводить примеры; недостаточно свободным владением монологической речью, логичностью и последовательностью ответа. Допускается несколько ошибок в содержании ответа; неумение привести пример развития ситуации, провести связь с другими аспектами изучаемой области.

60-50 - баллов - ответ, обнаруживающий незнание процессов изучаемой предметной области, отличающийся неглубоким раскрытием темы; незнанием основных вопросов теории, несформированными навыками анализа явлений, процессов; неумением давать аргументированные ответы, слабым владением монологической речью, отсутствием логичности и последовательности. Допускаются серьезные ошибки в содержании ответа; незнание современной проблематики изучаемой области.

Оценочные средства для промежуточной аттестации

Промежуточная аттестация студентов по дисциплине «Двигатели внутреннего сгорания» проводится в соответствии с локальными нормативными актами ДВФУ и является обязательной.

В зависимости от вида промежуточного контроля по дисциплине и формы его организации могут быть использованы различные критерии оценки знаний, умений и навыков.

При оценке уровня знаний студентов по рейтинговой системе формы контроля (для очной формы обучения) приводятся в рейтинг-плане. При этом предполагается деление курса на 3 периода, каждый из которых оценивается контрольным мероприятием.

Перечень типовых вопросов для проведения промежуточной аттестации (экзамен)

Раздел 1. Общее устройство двигателей внутреннего сгорания

1. Классификация двигателей внутреннего сгорания.
2. Механизмы ДВС.
3. Системы ДВС.
4. Основные параметры двигателей.
5. Скоростная характеристика ДВС.
6. Газотурбинный двигатель. Конструкция. Основные достоинства и недостатки.

7. Роторно-поршневые двигатели. Конструкция. Основные достоинства и недостатки.
8. Тенденции и перспективы развития ДВС
9. Гибридные силовые установки автомобилей. Режимы работы силовой установки.

Раздел II. Рабочие процессы и показатели ДВС

10. Смесеобразование в ДВС. Топливо для дизелей и бензиновых двигателей.
11. Смесеобразование в дизеле.
12. Рабочие процессы двухтактных бензиновых и дизельных двигателей
13. Рабочие процессы четырехтактных двигателей
14. Рабочий процесс бензинового двигателя с непосредственным впрыском топлива в цилиндры.
15. Индикаторные диаграммы двухтактных бензиновых и дизельных двигателей.
16. Индикаторные диаграммы четырехтактных бензиновых и дизельных двигателей.

Раздел III. Механизмы ДВС. Анализ конструкций

17. Многоцилиндровые двигатели. Порядок работы ДВС.
18. Кинематический анализ КШМ. Силы, действующие в КШМ.
19. Остов двигателя. Типы и состав остова. Гильзы цилиндров. Поршни, поршневые кольца и пальцы.
20. Коленчатый вал, шатуны и подшипники.
21. Конструкции камер сгорания бензиновых двигателей. Бензины
22. Механизм газораспределения. Назначение, типы и общее устройство механизма газораспределения.
23. Газораспределение двухтактных двигателей. Гидравлические компенсаторы.
24. Диаграмма фаз газораспределения четырехтактного двигателя.
25. Регулируемые фазы газораспределения. Способы регулирования фаз.

Раздел IV. Системы ДВС

26. Система питания карбюраторного двигателя. Карбюратор и его системы.
27. Система питания дизелей. Общая схема питания. Распыливание топлива и параметры распыливания.
28. Система питания газовых двигателей. Особенности работы газовых двигателей. Газобаллонные установки.
29. Системы с инжекторным впрыскиванием бензина
30. Система смазки двигателей. Классификация масел.
31. Основные нарушения нормального сгорания в двигателях с искровым зажиганием.

- 32.Токсичность и дымность отработавших газов.
- 33.Режимы работы двигателей. Виды топливовоздушных смесей.
- 34.Карбюратор. Топливодозирующие системы карбюратора. Многокамерные карбюраторы.
- 35.Системы зажигания. Катушки зажигания. Свечи зажигания. Температурный режим свечи.
- 36.Системы впрыска с распределительным ТНВД и электронным управлением.
- 37.Наддув. Системы наддува.
- 38.Электронное регулирование впрыском. Система впрыска с распределительным насосом и электронным регулированием.
- 39.Аккумуляторная система (Common Rail) с непосредственным впрыском.
- 40.Основные элементы системы смазки и их назначение.

Раздел V Основы динамики двигателей

- 41.Кинематический анализ КШМ.
- 42.Силы и моменты, действующие в КШМ
- 43.Методика определения суммарного крутящего момента в ДВС
- 44.Причины неуравновешенности двигателей
- 45.Принципы уравнивания двигателей.
- 46.Уравнивание коленчатого вала ДВС

Форма экзаменационного билета



МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования
«Дальневосточный федеральный университет»
(ДФУ)

ИНЖЕНЕРНАЯ ШКОЛА

ООП 23.03.02 Наземные транспортно-технологические комплексы

Дисциплина Двигатели внутреннего сгорания

Форма обучения очная

Семестр обучения осенний

Реализующая кафедра Транспортных машин и транспортно-технологических процессов

ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ ____№20____

1. Классификация двигателей внутреннего сгорания.
2. Смесеобразование в дизеле.
3. Многоцилиндровые двигатели. Порядок работы ДВС.
4. Токсичность и дымность отработавших газов.
5. Кинематический анализ КШМ.

Зав. кафедрой _____ к.т.н. доцент С.М. Угай

Критерии выставления оценки студенту на экзамене по дисциплине «Двигатели внутреннего сгорания»:

Баллы (рейтинговой оценки)	Оценка зачета/ экзамена (стандартная)	Требования к сформированным компетенциям <i>Дописать оценку в соответствии с компетенциями. Привязать к дисциплине</i>
100-86	«зачтено»/ «отлично»	Оценка «отлично» выставляется студенту, если он глубоко и прочно усвоил программный материал, исчерпывающе, последовательно, четко и логически стройно его излагает, умеет тесно

		увязывать теорию с практикой, свободно справляется с задачами, вопросами и другими видами применения знаний, причем не затрудняется с ответом при видоизменении заданий, использует в ответе материал монографической литературы, правильно обосновывает принятое решение, владеет разносторонними навыками и приемами выполнения практических задач по ДВС.
85-76	<i>«зачтено»/ «хорошо»</i>	Оценка «хорошо» выставляется студенту, если он твердо знает материал по ДВС, грамотно и по существу излагает его, не допуская существенных неточностей в ответе на вопрос, правильно применяет теоретические положения при решении практических вопросов и задач, владеет необходимыми навыками и приемами их выполнения.
71-61	<i>«зачтено»/ «удовлетворительно»</i>	Оценка «удовлетворительно» выставляется студенту, если он имеет знания только основного материала по ДВС, но не усвоил его деталей, допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушения логической последовательности в изложении программного материала, испытывает затруднения при выполнении практических работ.
60-50	<i>«не зачтено»/ «не удовлетворительно»</i>	Оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту, который не знает значительной части программного материала по ДВС, допускает существенные ошибки, неуверенно, с большими затруднениями выполняет практические работы. Как правило, оценка «неудовлетворительно» ставится студентам, которые не могут продолжить обучение без дополнительных занятий по соответствующей дисциплине.



МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего профессионального образования
«Дальневосточный федеральный университет»
(ДФУ)

ИНЖЕНЕРНАЯ ШКОЛА

МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ
по дисциплине
«Двигатели внутреннего сгорания»

Направление подготовки 23.03.02 Наземные транспортно-технологические комплексы
Профиль: «Подъемно-транспортные, строительные, дорожные машины и оборудование»
Форма подготовки очная

Владивосток
2017