




МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования  
**«Дальневосточный федеральный университет»**  
(ДВФУ)

**ИНЖЕНЕРНАЯ ШКОЛА**

**СОГЛАСОВАНО**

**«УТВЕРЖДАЮ»**

Руководитель ОП  
  
\_\_\_\_\_ Е.В. Тунгусова

Зав. кафедрой ТМ и ТТП  
  
\_\_\_\_\_ С.М. Угай

« 5 » июля 2017 г.

« 5 » июля 2017 г.



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

Организация производства на предприятии транспорта

**Направление подготовки 23.03.01 Технология транспортных процессов**

Профиль «Организация перевозок и управление на автомобильном транспорте»

**Форма подготовки очная**

курс 4 семестр 8

лекции 33 (час.)

практические занятия 33 час.

лабораторные работы 0 час.

в том числе с использованием МАО лек. 12 / пр. 12 / лаб. 0 час

всего часов аудиторной нагрузки 66 (час.)

в том числе с использованием МАО 24 час.

самостоятельная работа 42 (час.)

в том числе на подготовку к экзамену 27 час.

контрольные работы не предусмотрены

курсовая работа / курсовой проект не предусмотрены

зачет не предусмотрен

экзамен 8 семестр

Рабочая программа составлена в соответствии с требованиями образовательного стандарта, самостоятельно устанавливаемого ДВФУ, утвержденного приказом ректора от 19.04.2016 № 12-13-718

Рабочая программа обсуждена на заседании кафедры транспортных машин и транспортно-технологических процессов, протокол № 11 от «5» июня 2017 г.

Заведующий (ая) кафедрой: канд. техн. наук, доцент Угай С.М.

Составитель (ли): старший преподаватель Крутых Т.А.

доцент, к.т.н. Поготовкина Н.С.

**Оборотная сторона титульного листа РПУД**

**I. Рабочая программа пересмотрена на заседании кафедры:**

Протокол от « 29 » 06 \_\_\_\_\_ 2018 г. № 10 \_\_\_\_\_

Заведующий кафедрой \_\_\_\_\_ С.М. Угай  
(подпись) (И.О. Фамилия)

**II. Рабочая программа пересмотрена на заседании кафедры:**

Протокол от « \_\_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20\_\_\_\_ г. № \_\_\_\_\_

Заведующий кафедрой \_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_  
(подпись) (И.О. Фамилия)

## ABSTRACT

**Master's degree in 23.04.01** Technology of transport processes

**Master's Program "Title"** Organization of transportation and management on transport

**Course title:** Organization of production at the transport enterprise

**Variable part of Block 1,** 4 courses. Discipline "Organization of production at the transport enterprise" is part of the disciplines of the basic unit of the B1.B. 27.

The total complexity of the development of the discipline is 108 hours, 3 credits. The curriculum includes lectures (33 hours), practical classes (33 hours), independent work of the student (42 hours), including control. Form of control-exam. The discipline is implemented on the 4th course in the 8th semester

**Instructor:** Krutyh.T.A.

**At the beginning of the course a student should be able to:**

- ability to organize effective commercial operation on the transport object, the development and introduction of rational methods of work with the client (PC-4);

- the ability to carry out the examination of technical documentation, supervision and monitoring of the status and operation of rolling stock, transport infrastructure, to discover reserves, to identify the causes of faults and deficiencies in the work, to apply measures for their elimination and increase of efficiency of use of (PC-5);

- ability to be able to perform work in one or more occupations on the profile of production units (PC-13);

- the ability to solve the problems of determining the need for: the development of the transport network; rolling stock, taking into account the organization and technology of transport, the requirements of ensuring the safety of the transportation process(PC-24);

- PK-25-the ability to calculate and analyze indicators of quality of passenger and freight traffic, based on the organization and technology of transportation, requirements to ensure the safety of the transportation process(PC-25);

**Learning outcomes:**

- the ability to apply the system of fundamental knowledge (mathematical, natural science, engineering and economic) for the identification, formulation and solution of technical and technological problems in the field of technology, organization, planning and management of technical and commercial operation of transport systems (OPK-3);

- the ability to plan and organize the work of transport complexes of cities and regions, the organization of rational interaction of modes of transport that make up a single transport system for the transport of passengers, Luggage, cargo and cargo (PC-2);
  - ability to organize rational interaction of logistics intermediaries in the transport of passengers and goods (PC-6);
  - the ability to find ways to improve the quality of transport and logistics services to cargo owners, the development of the infrastructure of the commodity market and distribution channels (PC-7);
  - ability to define the optimization parameters of the logistic transport chain and links with the criteria of optimality (PC-9);
  - ability to provide shippers and consignees with services: on registration of transportation documents, delivery and receipt, import and export of goods; on performance of loading and unloading and warehouse operations; on preparation of rolling stock; on insurance of goods, customs registration of goods and vehicles; on providing information and financial services (PK-10);
  - the ability to apply the legal, regulatory, technical and organizational framework for the organization of the transportation process and ensure the safety of vehicles in different conditions (PC-12);
  - the ability to perform work in the field of scientific and technical activities on the basics of design, information services, the basics of organization of production, labor and management of transport production, metrological support and technical control (PC-27);
  - the ability to study and analyze information, technical data, indicators and results of transport systems; to use the capabilities of modern information and computer technologies in the management of transportation in real time (PC-28);
  - ability to analyze the state of transport security of cities and regions, to predict the development of regional and interregional transport systems, to determine the need for the development of the transport network, rolling stock, organization and technology of transport (PC-30);
  - able to implement modern methods of transportation of goods and passengers, based on the results of scientific and technological progress (PC-31)

**Course description:** Training of students in the discipline "Organization of production in the enterprise transport" provides for the study of the basics of the creation and registration of the enterprise road transport (ATP), especially the organization of the production process at the enterprise producing services, the formation of the appropriate organizational structure of management and production structure, the formation and management of the development of the property complex of the enterprise, the formation and effective use of the main production

and working capital of the enterprise, the provision of all kinds of resources, organization of economic processes adequate to the processes of production and management of property and resources, management and effective use of human resources, the system of economic indicators of road transport activities, planning and cost estimation, cost calculation, especially the formation of income and profit management of road transport enterprises, the organization of commercial activity of the enterprise, innovation development on the basis of rational investment.

**Main course literature:**

1. Baskakova O.V. EHkonomika predpriyatiya (organizacii) [Economics of the enterprise (organization)].- Moscow: Dashkov i K, - 2013.— 370 p. (rus) – Access: <http://www.iprbookshop.ru/52260.html>
2. Agarkov A.P. Teoriya organizacii. Organizaciya proizvodstva [Organization Theory. Organization of production]. - Moscow: Dashkov i K, - 2015.— 271 p. (rus) – Access: <http://www.iprbookshop.ru/24842.html>
5. Nikitina E.A. EHkonomika otrasli, organizaciya proizvodstva i menedzhment. CHast' 1 [Nikitina E. A. the Economics of the industry, production organization and management. Part 1] Belgorod: Belgorodskij gosudarstvennyj tekhnologicheskij universitet im. V.G. SHuhova, EHBS ASV, - 2013.— 86 p/ (rus) - Access: <http://www.iprbookshop.ru/49725>.

**Form of final control:** exam.

## **Аннотация к рабочей программе дисциплины «Организация производства на предприятии транспорта»**

Рабочая программа дисциплины «Организация производства на предприятии транспорта» разработана для обучающихся 4 курса направления подготовки 23.03.01 Технология транспортных процессов, профиль «Организация перевозок и управление на автомобильном транспорте»

Дисциплина «Организация производства на предприятии транспорта» входит в часть дисциплин базового блока цикла Б1.Б.27.

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 108 часа, 3 зачетные единицы. Учебным планом предусмотрены лекционные занятия (33 часа), практические занятия (33 часа), самостоятельная работа обучающегося (42 часа), включая контроль. Форма контроля – экзамен. Дисциплина реализуется на 4 курсе в 8 семестре.

Дисциплина «Организация производства на предприятии транспорта» является одной из важных дисциплин, формирующих необходимые качества и знания в системе подготовки бакалавра по направлению «Технология транспортных процессов».

Подготовка обучающихся по дисциплине «Организация производства на предприятии транспорта» предусматривает изучение основ создания и регистрации предприятия автомобильного транспорта (АТП), особенности организации производственного процесса на предприятии, производящем услуги, формирование соответствующей организационной структуры управления и производственной структуры, формирование и управление развитием имущественного комплекса предприятия, формирование и эффективное использование основных производственных и оборотных фондов предприятия, обеспеченность всеми видами ресурсов, организация экономических процессов, адекватных процессам производства и управления имуществом и ресурсами, управление и эффективное использование трудовых ресурсов, система экономических показателей автотранспортной деятельности, планирование и оценка затрат, калькуляция себестоимости, особенности формирования доходов и управление прибылью автотранспортного предприятия, организация коммерческой деятельности предприятия, инновационное развитие на основе рациональных инвестиций.

Обучающиеся, успешно освоившие курс «Организация производства на предприятии транспорта», получают знания и практические навыки необходимые для достижения целей основной образовательной программы.

Знания и навыки, полученные обучающимися в результате изучения дисциплины, необходимы при выполнении выпускной квалификационной работы и в практической деятельности бакалавра.

Изучение дисциплины базируется на знаниях, полученных при изучении ряда дисциплин профессионального цикла учебного плана по направлению подготовки 23.03.01 «Технология транспортных процессов»: экономика на предприятии транспорта; организация предпринимательской деятельности на предприятиях транспорта; производственно-техническая инфраструктура предприятия; грузовые перевозки; организация транспортных услуг и безопасность транспортного процесса.

Знания, полученные в результате изучения дисциплины, являются логической основой при освоении дисциплин: реинжиниринг транспортных процессов; транспортная психология; моделирование транспортных процессов; технология транспортных процессов; пассажирские перевозки.

### **Цель**

изучения дисциплины – получение студентами знаний и навыков, позволяющих структурировать и решать экономические проблемы автотранспортного предприятия (АТП), а также обеспечивать его конкурентоспособность на рынке транспортных услуг.

### **Задачи дисциплины:**

- раскрытие сущности и специфических особенностей экономической деятельности АТП как открытой социально экономической системы, определение характера его связи с внешней средой;
- обобщение отечественного и зарубежного опыта в области развития экономики предприятия и его организационно правовых форм;
- приобретение знаний о составе, структуре имущественного комплекса АТП, особенностях использования ресурсов;
- определение и группировка основных факторов рационального использования всех видов ресурсов;
- изучение организационно экономических методов формирования политики затрат, доходности, эффективности, цен, инвестирования и т.д., характерных для АТП;
- развитие навыков увязки отдельных экономических проблем АТП и ознакомление с методами системного подхода к их решению;
- развитие навыков оценки экономической эффективности отдельных управленческих решений, принимаемых менеджерами АТП, и эффективности деятельности АТП в целом.

Для успешного изучения дисциплины «Организация производства на предприятии транспорта» у обучающихся должны быть сформированы сле-

дующие предварительные компетенции, сформированные на предыдущем уровне образования – компетенции из ФГОС ВО бакалавриата по данному направлению:

- способностью применять систему фундаментальных знаний (математических, естественнонаучных, инженерных и экономических) для идентификации, формулирования и решения технических и технологических проблем в области технологии, организации, планирования и управления технической и коммерческой эксплуатацией транспортных систем (ОПК-3);
- способностью к планированию и организации работы транспортных комплексов городов и регионов, организации рационального взаимодействия видов транспорта, составляющих единую транспортную систему, при перевозках пассажиров, багажа, грузобагажа и грузов (ПК-2);
- способностью к организации рационального взаимодействия логистических посредников при перевозках пассажиров и грузов (ПК-6);
- способностью к поиску путей повышения качества транспортно-логистического обслуживания грузовладельцев, развития инфраструктуры товарного рынка и каналов распределения (ПК-7);
- способностью определять параметры оптимизации логистических транспортных цепей и звеньев с учетом критериев оптимальности (ПК-9);
- способностью к предоставлению грузоотправителям и грузополучателям услуг: по оформлению перевозочных документов, сдаче и получению, заводу и вывозу грузов; по выполнению погрузочно-разгрузочных и складских операций; по подготовке подвижного состава; по страхованию грузов, таможенному оформлению грузов и транспортных средств; по предоставлению информационных и финансовых услуг (ПК-10);
- способностью применять правовые, нормативно-технические и организационные основы организации перевозочного процесса и обеспечения безопасности движения транспортных средств в различных условиях (ПК-12);
- способностью выполнять работы в области научно-технической деятельности по основам проектирования, информационному обслуживанию, основам организации производства, труда и управления транспортным производством, метрологического обеспечения и технического контроля (ПК-27);
- способностью изучать и анализировать информацию, технические данные, показатели и результаты работы транспортных систем; использовать возможности современных информационно-компьютерных технологий при управлении перевозками в реальном режиме времени (ПК-28);



- способностью к выполнению анализа состояния транспортной обеспеченности городов и регионов, прогнозированию развития региональных и межрегиональных транспортных систем, определению потребности в развитии транспортной сети, подвижном составе, организации и технологии перевозок (ПК-30);

- способен внедрять современные методики перевозок грузов и пассажиров, основываясь на результатах научно-технического прогресса (ПК-31)

В результате изучения данной дисциплины у обучающихся формируются следующие общепрофессиональные и профессиональные компетенции (элементы компетенций).

Код и формулировка компетенции	Этапы формирования компетенции	
ПК-4 – способностью к организации эффективной коммерческой работы на объекте транспорта, разработка и внедрение рациональных приемов работы с клиентом	Знает	– основы управления производством в условиях рыночной экономики; – нормативные документы, регулирующие коммерческую деятельность автотранспортных предприятий
	Умеет	– применять современные рациональные приемы в работе с клиентами; – самостоятельно разрабатывать решения по совершенствованию коммерческой работы на объекте транспорта
	Владеет	– навыками эффективной работы в условиях рыночных отношений; – методами анализа коммерческой работы
ПК-5 – способностью осуществлять экспертизу технической документации, надзор и контроль состояния и эксплуатации подвижного состава, объекта транспортной инфраструктуры, выявлять резервы, устанавливать причины неисправностей и недостатков в работе, применять меры по их устранению и повышению эффективности использования	Знает	– в полном объеме документацию в сфере экспертизы технической документации, надзора и контроля состояния и эксплуатации подвижного состава, объектов транспортной инфраструктуры. – правила ведения технической документации на автотранспортных предприятиях
	Умеет	– самостоятельно и в составе коллектива разрабатывать нестандартные алгоритмы устранения причин неисправностей недостатков в работе и принимать меры по их устранению и повышению эффективности использования, а так же выявлять резервы; – выявлять причины неисправностей и недостатков в работе;

		– вести контроль за эксплуатацией подвижного состава
	Владеет	– устойчивыми методами и навыками оценки технического состояния и эксплуатации подвижного состава, объектов транспортной инфраструктуры, а так же принимать меры по устранению неисправностей и повышению их эффективности использования; – опытом устранения недостатков в работе; – современными методами повышения эффективной работы автотранспортного предприятия
ПК-13 – способностью быть в состоянии выполнять работы по одной или нескольким рабочим профессиям по профилю производственного подразделения	Знает	– структурное строение автотранспортного предприятия, задачи и обязательные мероприятия служб автотранспортного предприятия; – основы производства предприятия автотранспорта
	Умеет	– осуществлять обязательные мероприятия внутреннего контроля автотранспортного предприятия, обеспечения безопасности перевозочного процесса; – применять полученные теоретические знания в практической деятельности
	Владеет	– методами построения транспортной сети, организации технологии перевозок; – профессиональными навыками для выполнения нескольких функций в производственном подразделении
ПК-24 – способностью к решению задач определения потребности в: развитии транспортной сети; подвижном составе с учетом организации и технологии перевозок, требований обеспечения безопасности перевозочного процесса	Знает	– способы оценки внутреннего и внешнего грузооборота и методы расчета потребностей перевозных возможностей; – потребности клиентов в перевозке населения и грузов, платежеспособности услуг и экономическую ситуацию в регионе
	Умеет	– анализировать экономические показатели использования различных видов транспорта при выполнении перевозок; – решать задачи по перевозке в конкретном регионе с учетом применения новых технологий и требований обеспечения безопасности перевозочного процесса
	Владеет	– навыками расчетов транспортных мощностей предприятий и загрузки подвижного состава; – способами обеспечения безопасной перевоз-

		ки пассажиров и грузов с учетом организации и технологии перевозок, требований обеспечения безопасности перевозочного процесса
ПК-25 – способностью к расчету и анализу показателей качества пассажирских и грузовых перевозок, исходя из организации и технологии перевозок, требований обеспечения безопасности перевозочного процесса	Знает	– способы оценки грузооборота и пассажирооборота, методы расчета потребностей провозных возможностей; требования безопасности перевозочного процесса; – стратегические и тактические планы автотранспортного производства
	Умеет	– рассчитывать показатели качества пассажирских и грузовых перевозок, исходя из организации и технологии перевозок, требований обеспечения безопасности перевозочного процесса; – формировать трудовую деятельность работников автотранспортного предприятия с учетом безопасности перевозочного процесса
	Владеет	– рациональными методами организации технологии перевозочного процесса, обеспечивающими улучшение качества перевозки и повышение эффективности работы подвижного состав с возможно меньшими транспортными затратами; – современными информационными технологиями для проведения переговоров и совещаний по повышению качества деятельности автотранспортного предприятия

Для формирования вышеуказанных компетенций в рамках дисциплины «Организация производства на предприятии транспорта» применяются методы активного / интерактивного обучения: деловая игра, лекция-визуализация.

## **I. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ТЕОРЕТИЧЕСКОЙ ЧАСТИ КУРСА**

### **Раздел I. Основы организации производства**

#### **Тема 1. Типы и технико-экономические особенности предприятий автомобильного транспорта (2 часа)**

Предприятие как самостоятельный хозяйствующий субъект в системе рыночных отношений. Принципы деятельности предприятия. Организационно-правовые формы коммерческих предприятий. Материально-

техническая база и средства предприятия. Специфика автомобильного транспорта как отрасли народного хозяйства. Производственные системы и их виды. Производственно-техническая база автомобильного транспорта. Типы предприятий и их характеристика. Классификация предприятий по эксплуатации, обслуживанию и ремонту подвижного состава, транспортно-экспедиционному обслуживанию. Типы авторемонтных предприятий и их деление по отраслевому признаку, подчиненности, мощности, степени специализации и характеру организации производственного процесса. Развитие и размещение предприятий автомобильного транспорта, их специализация, кооперирование и хозяйственно-экономическая интеграция.

## **Тема 2. Организация производственного процесса на предприятиях автомобильного транспорта (1 час)**

Производственный процесс. Классификация и принципы организации производственного процесса. Производственный цикл и его структура. Факторы, определяющие длительность производственного цикла. Типы производства, их технико-экономическая характеристика. Производственная и организационная структура объединений, предприятий, колонн, цехов, участков на автомобильном транспорте. Коммерческая служба предприятия, ее функции и организация.

Занятие проводится с использованием МАО.

## **Тема 3. Организация эксплуатационной службы автомобильного предприятия (1 час)**

Структура службы эксплуатации, ее назначение и место в составе предприятия. Задачи службы эксплуатации. Организация диспетчерского руководства и учетно-контрольной группы автотранспортного предприятия. Организация эксплуатационной службы при централизованной системе руководства перевозками груза. Функции эксплуатационной службы пассажирских автотранспортных предприятий.

## **Тема 4. Организация технической службы автотранспортных предприятий (1 час)**

Задачи и организационная структура управления производственно-технической службы автотранспортного предприятия. Организация приемки, хранения и выпуска на линию подвижного состава. Задачи обслуживания и организации ТО и ремонтов подвижного состава. Задачи и организация подготовки производства. Организация работы вспомогательных подразделений технической службы. Организация энергетического, инструментального и складского хозяйств. Организация внутрипроизводственного транспорта. Задачи, функции технического контроля. Классификация кон-

трольных операций. Организация службы технического контроля на автомобильном транспорте.

### **Тема 5. Организация труда на предприятии (2 часа)**

Системы расстановки рабочих и инженерно-технических кадров на предприятиях автомобильного транспорта. Профорientация и профотбор. Бригадные формы организации труда. Понятие о рабочих местах и их классификация. Системы обслуживания рабочих мест при различных типах производства. Особенности организации труда и рабочих мест вспомогательных рабочих. Аттестация рабочих мест.

## **Раздел II Планирование на предприятиях автомобильного транспорта**

### **Тема 1. Перспективное планирование развития предприятия (4 часа)**

Объективные предпосылки долгосрочного планирования, принципы и задачи планирования на различных уровнях системы управления автомобильным транспортом. Задачи и принципы разработки перспективных планов предприятия. Методы планирования. Применение математико-экономических методов для прогнозирования и перспективного планирования на предприятиях автомобильного транспорта. Бизнес-план как технико-экономическое обоснование предпринимательской деятельности. Его значение и структура на предприятиях автотранспорта. Сетевые методы планирования на предприятиях. Этапы разработки сетевых моделей. Расчет параметров и методы оптимизации сетевых графиков. Эффективность в области применения сетевых методов планирования на автомобильном транспорте.

Занятие проводится с использованием МАО.

### **Тема 2. Оперативно-производственное планирование (2 часа)**

Задачи и содержание оперативно-производственного планирования на предприятии. Виды оперативно-производственного планирования. Организация сменно-суточного планирования работы водителей, автоколонн, участков и бригад. Особенности оперативного планирования авторемонтных предприятий. Организация и расчет параметров поточного производства организации работ. Методы диспетчерского руководства в автотранспортных и авторемонтных предприятиях различного типа. Порядок контроля за выполнением оперативных планов и заданий.

Занятие проводится с использованием МАО.

### **Тема 3. Содержание и порядок разработки планов предприятий автомобильного транспорта (2 час)**

Задачи, содержание и показатели плана предприятия, порядок его разработки. Плановые нормы и нормативы, используемые при разработке пла-

на автотранспортного предприятия. Маркетинговые исследования как основа планирования. Особенности структуры плана авторемонтного завода, специфика разработки его отдельных разделов.

#### **Тема 4. План перевозок грузов и пассажиров (2 часа)**

Элементы плана перевозок. Методика составления плана грузовых перевозок. Особенности составления плана автобусных и таксомоторных перевозок. Методика составления производственной программы на автотранспортных предприятиях различного типа. Планирование технико-эксплуатационных показателей и методы их определения. Методика определения производственной мощности и составления программы автотранспортного предприятия по техническому обслуживанию и ремонту подвижного состава. Производственная мощность авторемонтного предприятия, пути ее увеличения и улучшения использования. Показатели производственной программы авторемонтных предприятий.

#### **Тема 5. Планирование материально-технического обеспечения (2 часа)**

Содержание и задачи плана материально-технического обеспечения предприятий автомобильного транспорта. Обеспечение потребности в ресурсах. Нормирование запасов топлива, горючего и материалов. Особенности организации материально-технического снабжения авторемонтных предприятий. Нормативы материально-технического обеспечения. Методика определения потребности авторемонтного предприятия в запасных частях, основных и вспомогательных материалах.

Занятие проводится с использованием МАО.

#### **Тема 6. Планирование труда и заработной платы (2 часа)**

Планирование труда в автотранспортных предприятиях. Показатели производительности труда отдельных категорий работников. Планирование роста производительности труда. Планирование труда и фондов заработной платы. Методика расчета требуемого количества водителей и ремонтных рабочих в автотранспортных предприятиях. Порядок планирования численности инженерно-технических работников, служащих и младшего обслуживающего персонала.

#### **Тема 7. План мероприятий по охране природы и рациональному использованию природных ресурсов (1 час)**

Экологические проблемы. Правительственные меры по контролю за загрязнением окружающей среды. Сточные штрафы. Порядок предоставления налоговых льгот предприятиям, которые направляют капитальные вложения на приобретение оборудования для уменьшения загрязнения окружающей среды.

## **Тема 8. Планирование себестоимости автомобильных перевозок, прибыли и рентабельности (2 часа)**

Продукция автотранспортных предприятий и методика определения ее себестоимости. Смета затрат автотранспортных предприятий и методика ее разработки. Выявление резервов снижения себестоимости перевозок. Классификация затрат на производство. Доходы и расходы автотранспортного предприятия. Методика расчета и особенности плана по прибыли и рентабельности на предприятиях автомобильного транспорта. Пути повышения рентабельности автотранспортных предприятий.

## **Тема 9. Планирование фондов экономического стимулирования (2 часа)**

Значение экономического стимулирования для предприятия. Образование и использование фондов экономического стимулирования. Исходные данные и методика расчета фондов экономического стимулирования предприятия. Источники образования фондов экономического стимулирования на предприятии. Планирование и использование фондов экономического стимулирования на предприятиях автомобильного транспорта.

## **Тема 10. План капитальных вложений и капитального строительства (1 час)**

Содержание и порядок разработки плана капитального строительства. Финансирование объектов капитального строительства. Специфика планирования капитального строительства в условиях совершенствования хозяйственного механизма управления предприятиями.

## **Тема 11. Планирование финансов (1 час)**

Сущность и назначение финансового плана. Содержание финансового плана. Доходы и расходы автотранспортного предприятия. Состав доходов. Методика расчета показателей плана доходов автотранспортного предприятия. Финансовые результаты деятельности автотранспортных предприятий. Содержание и баланс доходов и расходов на предприятии, порядок его разработки. Взаимоотношения предприятия с бюджетом, банками. Порядок осуществления долгосрочного кредитования автотранспортных предприятий.

Занятие проводится с использованием МАО.

## **Раздел III Организация управления предприятиями автомобильного транспорта**

### **Тема 1. Задачи и методы управления предприятием (1 час)**

Задачи и содержание управления предприятием. Классификация методов управления. Повышение роли трудового коллектива в управлении предприятиями различных форм собственности. Порядок назначения (из-

брана) руководителей предприятий. Функции управления производством, их классификация и содержание. Совершенствование функций управления производством на современном этапе.

Занятие проводится с использованием МАО.

## **Тема 2. Структура аппарата управления на автомобильном транспорте (2 часа)**

Организационная структура управления автотранспортным предприятием. Принципы построения и типы организационных структур. Функции структурных подразделений аппарата управления автомобильным транспортом и отдельным предприятием. Типы руководителей и стили руководства. Требования к профессиональным знаниям и навыкам руководителей и специалистов. Пути повышения эффективности управленческого труда. Механизация и автоматизация управленческого труда по категориям должностей на автомобильном транспорте.

## **Тема 3. Информационное обеспечение управления предприятием (1 час)**

Информация как предмет и продукт управленческого труда. Назначение и виды управленческой информации. Обработка информации. Информационные потоки движения информации на предприятии и их классификация. Информационные модели и их разработка.

## **Тема 4. Совершенствование управления предприятиями автомобильного транспорта (1 час)**

Направления и пути совершенствования организации управления на предприятиях автомобильного транспорта. Понятие об АСУ на автомобильном транспорте. Требования и условия автоматизации процессов управления и их особенности на автотранспортных предприятиях. ЦУП на автомобильном транспорте. Системы управления качеством труда и продукции на автомобильном транспорте: технические, организационные и экономические факторы.

# **II. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРАКТИЧЕСКОЙ ЧАСТИ КУРСА**

## **Практические занятия (33 часа)**

### **Практическая работа 1. Занятие 1. Изучение производственно-технической базы АТП (2 часа)**

План работы обучающихся на практических занятиях:

1. Изучение типов и функций предприятий автомобильного транспорта.



2. Изучение основных направлений и форм развития производственно-технической базы (ПТБ).

3. Изучение порядка проектирования автотранспортных предприятий.

4. Изучение стадий проектирования и их содержания, составных частей проекта.

5. Изучение руководящих нормативных материалов по проектированию (ОНТП, Положения, Ведомственные строительные нормы и др.).

6. Ответить на вопросы преподавателя и оформить работу.

Занятие проводится с использованием МАО.

### **Практическая работа 2. Занятие 2. Расчет производственной программы по ТО и ремонту автомобилей. (2 часа)**

План работы обучающихся на практических занятиях:

1. Выбор и обоснование исходных данных.

2. Изучение последовательности расчета производственной программы по цикловому методу.

3. Выбор и корректировка периодичностей ТО автомобилей и норм их пробега до капитального ремонта.

4. Определение коэффициента технической готовности парка автомобилей от.

5. Расчет годовой и суточной программы по видам технических воздействий.

6. Оформление и защита работы.

Занятие проводится с использованием МАО.

### **Практическая работа 3. Занятие 3. Расчет годовых объемов работ по ТО, ТР и численности производственных рабочих. (2 часа)**

План работы обучающихся на практических занятиях:

1. Выбор и обоснование исходных данных.

2. Выбор и корректировка нормативов трудоемкостей по видам ТО и ТР.

3. Расчет годовых работ ЕО, ТО-1, ТО-2, ТР и вспомогательных работ по производственным зонам, участкам, видам работ.

4. Определение численности производственных и вспомогательных рабочих.

5. Оформление и защита работы.

### **Практическая работа 4. Занятие 4-5. Расчет количества постов и линий ТО. (4 часа)**

План работы обучающихся на практических занятиях:

1. Выбор и обоснование исходных данных.

2. Выбор метода организации ТО и ТР автомобилей.

3. Составление режима работы АТП, производственных зон и участков.
4. Составление суточного графика выпуска и возврата автомобилей на АТП.
5. Определение ритма производства и такта поста.
6. Расчет числа рабочих постов ТО и диагностирования.
7. Изучение методики расчета поточных линий периодического (ТО) и непрерывного (ЕО) действия.
8. Расчет числа постов ТР и постов ожидания (подпора).
9. Укрупненный расчет постов ТО и ТР по нормативам ОНТП.
10. Оформление и защита работы.

#### **Практическая работа 5. Занятие 6. Механизация производственных процессов ТО и ТР. (2 часа)**

План работы обучающихся на практических занятиях:

1. Выбор и обоснование исходных данных.
2. Определение потребности в технологическом оборудовании производственных зон и участков.
3. Изучение методики расчета основного технологического оборудования.
4. Описание способов выполнения работ ТО и ТР в зависимости от степени их механизации.
5. Расчет уровня и степени механизации производственных процессов ТО и ТР.
6. Оформление и защита работы.

#### **Практическая работа 6. Занятие 7-8. Расчет площадей производственных зон, участков, складских помещений и стоянок АТП. (4 часа)**

План работы обучающихся на практических занятиях:

1. Выбор и обоснование исходных данных.
  2. Изучение состава производственно-складских и вспомогательных помещений АТП в соответствии с их функциональными назначениями.
  3. Изучение методов определения площадей производственных зон и участков.
  4. Расчет площадей складских помещений по хранимому запасу и по удельной площади на десять единиц подвижного состава.
  5. Определение площадей вспомогательных, технических и административно-бытовых помещений. Расчет площади зоны хранения (стоянки) автомобилей.
  6. Оформление и защита работы.
- Занятие проводится с использованием МАО.

### **Практическая работа 7. Занятие 9. Механизация производственных процессов ТО и ТР. (2 часа)**

План работы обучающихся на практических занятиях:

1. Выбор и обоснование исходных данных.
2. Определение потребности в технологическом оборудовании производственных зон и участков.
3. Изучение методики расчета основного технологического оборудования.
4. Описание способов выполнения работ ТО и ТР в зависимости от степени их механизации.
5. Расчет уровня и степени механизации производственных процессов ТО и ТР.
6. Оформление и защита работы.

### **Практическая работа 8. Занятие 10-11. Технологическая планировка производственных зон, участков и стоянок АТП. (4 часа)**

План работы обучающихся на практических занятиях:

1. Выбор и обоснование исходных данных.
2. Планировка производственных зон ТО и ТР.
3. Планировка производственных участков и складских помещений.
4. Планировка зоны хранения автомобилей.
5. Оформление и защита работы.

### **Практическая работа 9. Занятие 12-13. Планировка автотранспортного предприятия (4 часа)**

План работы обучающихся на практических занятиях:

1. Выбор и обоснование исходных данных.
2. Общая планировка и генеральный план АТП.
3. Объемно-планировочное решение зданий АТП.
4. Компонировка производственно-складских помещений.
5. Оформление и защита работы.

Занятие проводится с использованием МАО.

### **Практическая работа 10. Занятие 14-15. Проектирование станций технического обслуживания (4 часа)**

План работы обучающихся на практических занятиях:

1. Выбор и обоснование исходных данных.
2. Изучение организации ТО и ремонта легковых автомобилей, принадлежащих населению.
3. Технологический расчет СТО.
4. Планировка станций технического обслуживания.
5. Оформление и защита работы.

## **Практическая работа 11. Занятие 16-17. Техничко-экономическая оценка проекта (3 часа)**

План работы обучающихся на практических занятиях:

1. Выбор и обоснование исходных данных.
2. Определение цели технико-экономической оценки.
3. Определение показателей качества технологических решений проекта для эталонных условий.
4. Изучение методики расчета удельных технико-экономических показателей проектируемого АТП.
5. Сравнение показателей проектируемого АТП с эталонными и принятие необходимых технологических и организационных решений.
6. Оформление и защита работы.

### **III. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ**

Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся по дисциплине «Организация производства на предприятии транспорта» представлено в Приложении 1 и включает в себя:

- план-график выполнения самостоятельной работы по дисциплине, в том числе примерные нормы времени на выполнение по каждому заданию;
- характеристику заданий для самостоятельной работы обучающихся и методические рекомендации по их выполнению;
- требования к представлению и оформлению результатов самостоятельной работы;
- критерии оценки выполнения самостоятельной работы.

### **IV. КОНТРОЛЬ ДОСТИЖЕНИЯ ЦЕЛЕЙ КУРСА**

№ п/п	Контролируемые модули/ разделы/ темы дисциплины	Коды и этапы формирования компетенций		Оценочные средства - наименование	
				текущий контроль	промежуточная аттестация
1	<b>Раздел I. Основы организации производства</b>	ПК-4 ПК-5 ПК-22	Знает	Собеседование (УО-1) Дискуссия (УО-4)	Вопросы к экзамену 1-21, темы дискуссии
			Умеет	Конспект (ПР-7)	Практические работы 1-3, темы дискуссии
			Владеет	Практическое	Выводы

				занятие (решение задач, анализ ситуации)	Практические работы 1-3,
2	<b>Раздел II Планирование на предприятиях автомобильного транспорта</b>	ПК-4 ПК-5 ПК-13 ПК-23	Знает	Собеседование (УО-1) Дискуссия (УО-4)	Вопросы к экзамену 22-45
			Умеет	Конспект (ПР-7)	Практические занятия 4-7,10
			Владеет	Практическое занятие (реше- ние задач, ана- лиз ситуации)	Выводы Практические за- нятия 4-7,10
3	<b>Раздел III Организация управления предприятиями автомобильного транспорта</b>	ПК-4 ПК-22	Знает	Собеседование (УО-1) Дискуссия (УО-4)	Вопросы к экзамену 46-51
			Умеет	Конспект (ПР-7)	Практические занятия 8,9,11
			Владеет	Практическое занятие (реше- ние задач, ана- лиз ситуации)	Выводы Практические за- нятия 8,9,11

УО-1 – собеседование;

УО-4 – круглый стол, дискуссия, полемика, диспут, дебаты;

ПР-7 – конспект.

Вопросы к собеседованию, методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений и навыков и (или) опыта деятельности, а также критерии и показатели, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и характеризующие этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы, представлены в Приложении 2.

## **V. СПИСОК УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ И ИНФОРМАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ**

### **Основная литература**

*(печатные и электронные издания)*

3. Баскакова О.В. Экономика предприятия (организации) [Электронный ресурс]: учебник/ Баскакова О.В., Сейко Л.Ф.— Электрон. текстовые данные.— М.: Дашков и К, 2013.— 370 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/52260.html>

2. Агарков А.П. Теория организации. Организация производства [Электронный ресурс]: интегрированное учебное пособие/ Агарков А.П., Голов Р.С., Голиков А.М.— Электрон. текстовые данные.— М.: Дашков и К, 2015.— 271 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/24842.html>

3. Никитина Е.А. Экономика отрасли, организация производства и менеджмент. Часть 1 [Электронный ресурс]: практикум. Учебное пособие/ Никитина Е.А., Демура Н.А.— Электрон. текстовые данные.— Белгород: Белгородский государственный технологический университет им. В.Г. Шухова, ЭБС АСВ, 2013.— 86 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/49725.html>

### **Дополнительная литература**

1. Трухина Н.И. Экономика предприятия и производства [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Трухина Н.И., Макаров Е.И., Чугунов А.В.— Электрон. текстовые данные.— Воронеж: Воронежский государственный архитектурно-строительный университет, ЭБС АСВ, 2014.— 123 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/30855>.

2. Иванов А.С. Планирование и организация производства. От индустриальной экономики к экономике знаний [Электронный ресурс]: учебное пособие для студентов высших учебных заведений/ Иванов А.С., Степочкина Е.А., Терехина М.А.— Электрон. текстовые данные.— Саратов: Вузовское образование, 2015.— 108 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/36212>.

3. Душенькина Е.А. Экономика предприятия [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Душенькина Е.А.— Электрон. текстовые данные.— Саратов: Научная книга, 2012.— 159 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/6269>.

4. Арзуманова Т.И. Экономика организации [Электронный ресурс]: учебник для бакалавров/ Арзуманова Т.И., Мачабели М.Ш.— Электрон. текстовые данные.— М.: Дашков и К, 2014.— 240 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/17603.html>

### **Нормативно-правовые материалы**

1. Постановление Правительства РФ от 15 апреля 2011 г. N 272 "Об утверждении Правил перевозок грузов автомобильным транспортом".

2. Федеральный закон от 08.11.2007 N 259-ФЗ "Устав автомобильного транспорта и городского наземного электрического транспорта".

3. Устав железнодорожного транспорта Российской Федерации. Федеральный Закон РФ № 18-ФЗ от 10 января 2003 года;

4. Воздушный кодекс РФ. Федеральный Закон РФ № 60-ФЗ от 19 марта 1997 года.

5. Кодекс торгового мореплавания РФ. Федеральный Закон РФ № 81-ФЗ от 30 апреля 1999 года.

6. Кодекс внутреннего водного транспорта Российской Федерации. Федеральный Закон РФ № 24-ФЗ от 7 марта 2001 года.

7. Федеральный Закон РФ № 87-ФЗ от 30 июня 2003 года «О транспортно-экспедиционной деятельности».

8. Федеральный Закон РФ № 17-ФЗ от 10 января 2003 года «О железнодорожном транспорте в Российской Федерации».

### **Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»**

1. Федеральный портал по научной и инновационной деятельности [www.sci-innov.ru](http://www.sci-innov.ru)

2. Полнотекстовая база данных ГОСТов, действующих на территории РФ <http://www.vniiki.ru/catalog/gost.aspx>

3. АвтоТрансИнфо. Информация о грузоперевозках и для грузоперевозок <http://ati.su>

4. Ассоциация международных автомобильных перевозчиков <http://www.asmap.ru>

5. Библиотека автомобилиста <http://viamobile.ru>.

6. Информационно-правовой портал Гарант.ру <http://www.garant.ru>

7. Министерство транспорта РФ <http://www.mintrans.ru>

8. Научная библиотека ДВФУ <http://www.dvfu.ru/web/library/nb1>

9. Научная электронная библиотека eLIBRARY [www.elibrary.ru](http://www.elibrary.ru)

10. Федеральное дорожное агентство «Росавтодор» Официальный сайт. <http://rosavtodor.ru/>

### Перечень информационных технологий и программного обеспечения

Место расположения компьютерной техники, на котором установлено программное обеспечение, количество рабочих мест	Перечень программного обеспечения
Компьютерный класс кафедры Транспортных машин и транспортно-технологических процессов (ауд. Е 422, 25 рабочих мест)	<ul style="list-style-type: none"><li>– Microsoft Office Professional Plus 2016 – офисный пакет, включающий программное обеспечение для работы с различными типами документов (текстами, электронными таблицами, базами данных и др.);</li><li>– 7Zip 9.20 - свободный файловый архиватор с высокой степенью сжатия данных;</li><li>– ABBYY FineReader 11 - программа для оптического распознавания символов;</li><li>– Adobe Acrobat XI Pro – пакет программ для создания и просмотра электронных публикаций в формате PDF;</li><li>– AutoCAD Electrical 2015 Language Pack – English - трёхмерная система автоматизированного проектирования и черчения;</li><li>– CorelDRAW Graphics Suite X7 (64-Bit) - графический редактор;</li><li>– MATLAB R2016a - пакет прикладных программ для решения задач технических вычислений и одноимённый язык программирования, используемый в этом пакете.</li><li>– /PTV VISUM/ Программное обеспечение для расчета оптимального маршрута грузоперевозок. <a href="http://www.obnovisoft1.ru/ptv-map-guide-desktop-2014">http://www.obnovisoft1.ru/ptv-map-guide-desktop-2014</a></li></ul>

## VI. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

Для обеспечения систематической и регулярной работы по изучению дисциплины и успешного прохождения промежуточных и итоговых контрольных испытаний студенту рекомендуется придерживаться следующего порядка обучения.

1. Самостоятельно определить объем времени, необходимого для проработки каждой темы.



2. Регулярно изучать каждую тему дисциплины, используя различные формы индивидуальной работы.

3. Согласовывать с преподавателем виды работы по изучению дисциплины.

4. По завершении отдельных тем передавать выполненные работы преподавателю.

При успешном прохождении рубежных контрольных испытаний студент может претендовать на сокращение программы промежуточной (итоговой) аттестации по дисциплине.

### **Рекомендуемая последовательность действий студента («сценарий изучения дисциплины»)**

При изучении дисциплины «Организация производства на предприятии транспорта» следует учитывать несколько важных моментов:

- большой объем дополнительных источников информации;
- большой объем нормативного материала, подлежащий рассмотрению;
- существенно ограниченное количество учебных часов, отведенное на изучение дисциплины.

В связи с этим обучение строится следующим образом. На лекциях преподаватель дает общую характеристику рассматриваемого вопроса, различные научные концепции или позиции, существующие по данной теме. Во время лекции рекомендуется составлять конспект и фиксировать в нем основные положения лекции, а также все спорные моменты и проблемы, на которых останавливается преподаватель. Затем именно эти аспекты станут предметом самого пристального внимания и изучения на практических занятиях.

### **Рекомендации по выполнению практических работ**

Практическое занятие выполняется по индивидуальному заданию, выдаваемому преподавателем.

Каждое практическое занятие рассчитано на 2-4 часа.

Цель практических занятий: закрепить теоретический материал, полученный на лекционных занятиях или при самостоятельном изучении. В результате обучающийся должен приобрести необходимые умения и владения.

При подготовке к практическому занятию обучающийся должен изу-

чить теоретический материал по заданной теме.

При выполнении заданий используется лекционный материал, а также методики расчета показателей работы АТП, приведенные в учебном пособии:

1. Баскакова О.В. Экономика предприятия (организации) [Электронный ресурс]: учебник/ Баскакова О.В., Сейко Л.Ф.— Электрон. текстовые данные.— М.: Дашков и К, 2013.— 370 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/52260.html>

При выполнении практических работ необходимо изучить следующие разделы пособия:

занятия 1-3, 11 – раздел 1,2,10

2. Агарков А.П. Теория организации. Организация производства [Электронный ресурс]: интегрированное учебное пособие/ Агарков А.П., Голов Р.С., Голиков А.М.— Электрон. текстовые данные.— М.: Дашков и К, 2015.— 271 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/24842.html>

При выполнении практических работ необходимо изучить следующие разделы пособия:

занятия 4-10 – раздел 2;

При выполнении практических работ используется пособие

Никитина Е.А. Экономика отрасли, организация производства и менеджмент. Часть 1 [Электронный ресурс]: практикум. Учебное пособие/ Никитина Е.А., Демура Н.А.— Электрон. текстовые данные.— Белгород: Белгородский государственный технологический университет им. В.Г. Шухова, ЭБС АСВ, 2013.— 86 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/49725.html>

## **Работа с литературой**

Овладение методическими приемами работы с литературой - одна из важнейших задач студента. Работа с литературой включает следующие этапы.

- 1) Предварительное знакомство с содержанием.
- 2) Углубленное изучение текста с преследованием следующих целей:
  - усвоение основных положений;
  - логическое обоснование главной мысли и выводов.
- 3) Составление плана прочитанного текста. Это необходимо тогда, когда работа не конспектируется, но отдельные положения могут пригодиться при выполнении практических, лабораторных, курсовых работ, для участия в научных исследованиях.

4) Составление тезисов.

## **VI. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ**

Для осуществления образовательного процесса по дисциплине «Методология обеспечения безопасности дорожного движения» используется компьютерный класс кафедры Транспортных машин и транспортно-технологических процессов (ауд. Е422, 25 рабочих мест) и учебная лаборатория «Соматсу», (ауд. L208 лабораторного корпуса ДВФУ, 20 рабочих мест), оснащенные сервером Core 2 duo 2,67 GHz, рабочими местами (в составе: монитор Самсунг, терминал HP Compaq t1535), мультимедийным комплексом (ноутбук Lenovo, проектор Benq, экран, акустическая система), демонстрационными стендами.

Для самостоятельной работы студентов используются читальные залы Научной библиотеки ДВФУ с открытым доступом к фонду (корпус А - уровень 10). Состав оборудования: Моноблок HP ProOne 400 All-in-One 19,5 (1600x900), Core i3-4150T, 4GB DDR3-1600 (1x4GB), 1TB HDD 7200 SATA, DVD+/-RW, GigEth, Wi-Fi, BT, usb kbd/mse, Win7Pro (64-bit) +Win8.1Pro(64-bit),1-1-1 Wty. Скорость доступа в Интернет 500 Мбит/сек.



МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение  
высшего профессионального образования  
**«Дальневосточный федеральный университет»**  
(ДФУ)

---

**ИНЖЕНЕРНАЯ ШКОЛА**

**УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ  
САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ  
по дисциплине «Организация производства на предприятии  
транспорта»**

**Направление подготовки 23.03.01 Технология транспортных процессов  
Профиль «Организация перевозок и управление на автомобильном  
транспорте»**

»

**Форма подготовки очная**

**Владивосток  
2017**

## План-график выполнения самостоятельной работы по дисциплине

№ п/п	Дата/сроки выполнения	Вид самостоятельной работы	Примерные нормы времени на выполнение, час	Форма контроля
1	1-11 недели обучения (8 семестр)	работа с учебным материалом	5	конспект (ПР-7) собеседование (УО-1)
2	2-10 недели обучения (8 семестр)	подготовка данных для практического занятия	5	практическое занятие 1-11 собеседование (УО-1) дискуссия (УО-4)
3	4,7,11 недели обучения (8 семестр)	Подготовка к текущей аттестации	5	собеседование (УО-1)
4	10-11 недели обучения (8 семестр)	подготовка к промежуточной аттестации	27	экзамен
Итого			42	

### Рекомендации по самостоятельной работе студентов

Самостоятельная работа позволяет углубить и закрепить конкретные знания, полученные на лекциях и практических занятиях. Самостоятельная работа обучающихся заключается в подготовке к лекциям, практическим занятиям и лабораторным работам, к экзамену, а также выполнении курсовой работы.

Цель самостоятельной работы студента – осмысленно и самостоятельно работать сначала с учебным материалом, затем с научной информацией, заложить основы самоорганизации и самовоспитания с тем, чтобы привить умение в дальнейшем непрерывно повышать свою профессиональную квалификацию.

Подготовка к лекциям. Главное в период подготовки к лекционным занятиям – научиться методам самостоятельного умственного труда, сознательно развивать свои творческие способности и овладевать навыками творческой работы. Для этого необходимо строго соблюдать дисциплину учебы и поведения. Четкое планирование своего рабочего времени и отдыха является необходимым условием для успешной самостоятельной работы. Ежедневной самостоятельной работе необходимо отводить 3-4 часа. Следует составлять еженедельный и семестровый планы работы, а также

план на каждый рабочий день. В конце каждого дня целесообразно подводить итог работы: тщательно проверить, все ли выполнено по намеченному плану, не было ли каких-либо отступлений, а если были, по какой причине это произошло. Нужно осуществлять самоконтроль, который является необходимым условием успешной учебы.

Самостоятельная работа на лекции. Конспектирование лекций помогает усвоить учебный материал. Конспект является полезным тогда, когда записано самое существенное, основное и сделано это самим студентом. Запись лекций рекомендуется вести по возможности собственными формулировками. Желательно запись осуществлять на одной странице, а следующую оставлять для проработки учебного материала самостоятельно в домашних условиях. Конспект лекции лучше подразделять на пункты, параграфы, соблюдая красную строку. Этому в большой степени будут способствовать пункты плана лекции, предложенные преподавателям. Принципиальные места, определения, формулы и другое следует сопровождать замечаниями «важно», «особо важно», «хорошо запомнить» и т.п. Работая над конспектом лекций, всегда необходимо использовать не только учебник, но и ту литературу, которую дополнительно рекомендовал лектор.

Работа с литературными источниками. В процессе подготовки к занятиям, студентам необходимо обратить особое внимание на самостоятельное изучение рекомендованной учебно-методической, научной литературы и нормативно-правовых актов. Самостоятельная работа с учебниками, учебными пособиями, научной, справочной и популярной литературой, материалами периодических изданий и Интернета, статистическими данными является наиболее эффективным методом получения знаний, позволяет значительно активизировать процесс овладения информацией, способствует более глубокому усвоению изучаемого материала, формирует у студентов свое отношение к конкретной проблеме. Более глубокому раскрытию вопросов способствует знакомство с дополнительной литературой, рекомендованной преподавателем по каждой теме семинарского или практического занятия, что позволяет студентам проявить свою индивидуальность в рамках выступления на данных занятиях, выявить широкий спектр мнений по изучаемой проблеме.

## **Характеристика заданий для самостоятельной работы обучающихся и методические рекомендации по их выполнению**

### **Практические работы**

В рамках реализации компетентностного подхода в учебном процессе с целью формирования и развития профессиональных навыков обучающихся при проведении практических занятий широко используются активные и интерактивные формы обучения (разбор конкретных ситуаций) в сочетании с внеаудиторной работой.

Удельный вес занятий, проводимых в интерактивных формах, составляет 20 процентов аудиторных занятий. Занятия практического типа составляют 33 процента аудиторных занятий.

При подготовке к практическим занятиям обучающиеся конспектируют материал, готовятся ответы по приведенным вопросам по темам лекций и практических занятий. Дополнительно к практическому материалу обучающиеся самостоятельно изучают вопросы по пройденным темам, используя при этом учебную литературу из предлагаемого списка, периодические печатные издания, научную и методическую информацию, базы данных информационных сетей (Интернет и др.).

Содержание практических занятий и рекомендации по работе обучающихся на занятиях приведены в разделах II и VI данной РПУД.

### **Требования к предоставлению результатов самостоятельной работы**

Результатом работы являются:

- 1) конспект – структурированное изложение материала по заданной теме в письменном виде;
- 2) подготовка данных для практического занятия – сбор данных для характеристики заданных объектов.

### **Критерии оценки самостоятельной работы обучающихся:**

- уровень освоения учебного материала;
- умение использовать теоретические знания при выполнении практических задач;
- полнота общеучебных представлений, знаний и умений по изучаемой теме, к которой относится данная самостоятельная работа;
- обоснованность и четкость изложения ответа на поставленный по внеаудиторной самостоятельной работе вопрос;

- оформление отчетного материала в соответствии с известными или заданными преподавателем требованиями, предъявляемыми к подобного рода материалам.





МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение  
высшего профессионального образования  
**«Дальневосточный федеральный университет»**  
(ДВФУ)

---

**ИНЖЕНЕРНАЯ ШКОЛА**

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ**  
**по дисциплине «Организация производства на предприятии**  
**транспорта»**  
**Направление подготовки 23.03.01 Технология транспортных процессов**  
**Профиль «Организация перевозок и управление на автомобильном**  
**транспорте»**  
**Форма подготовки очная**

**Владивосток**  
**2017**

**Паспорт  
фонда оценочных средств  
по дисциплине Организация производства на предприятии  
транспорта**

Код и формулировка компетенции	Этапы формирования компетенции	
ПК-4 – способностью к организации эффективной коммерческой работы на объекте транспорта, разработка и внедрение рациональных приемов работы с клиентом	Знает	<ul style="list-style-type: none"> <li>– основы управления производством в условиях рыночной экономики;</li> <li>– нормативные документы, регулирующие коммерческую деятельность автотранспортных предприятий</li> </ul>
	Умеет	<ul style="list-style-type: none"> <li>– применять современные рациональные приемы в работе с клиентами;</li> <li>– самостоятельно разрабатывать решения по совершенствованию коммерческой работы на объекте транспорта</li> </ul>
	Владеет	<ul style="list-style-type: none"> <li>– навыками эффективной работы в условия рыночных отношений;</li> <li>– методами анализа коммерческой работы</li> </ul>
ПК-5 – способностью осуществлять экспертизу технической документации, надзор и контроль состояния и эксплуатации подвижного состава, объекта транспортной инфраструктуры, выявлять резервы, устанавливать причины неисправностей и недостатков в работе, применять меры по их устранению и повышению эффективности использования	Знает	<ul style="list-style-type: none"> <li>– в полном объеме документацию в сфере экспертизы технической документации, надзора и контроля состояния и эксплуатации подвижного состава, объектов транспортной инфраструктуры.</li> <li>– правила ведения технической документации на автотранспортных предприятиях</li> </ul>
	Умеет	<ul style="list-style-type: none"> <li>– самостоятельно и в составе коллектива разрабатывать нестандартные алгоритмы устранения причин неисправностей недостатков в работе и принимать меры по их устранению и повышению эффективности использования, а так же выявлять резервы;</li> <li>– выявлять причины неисправностей и недостатков в работе;</li> <li>– вести контроль за эксплуатацией подвижного состава</li> </ul>

	Владеет	<ul style="list-style-type: none"> <li>– устойчивыми методами и навыками оценки технического состояния и эксплуатации подвижного состава, объектов транспортной инфраструктуры, а так же принимать меры по устранению неисправностей и повышению их эффективности использования;</li> <li>– опытом устранения недостатков в работе;</li> <li>– современными методами повышения эффективной работы автотранспортного предприятия</li> </ul>
ПК-13 – способностью быть в состоянии выполнять работы по одной или нескольким рабочим профессиям по профилю производственного подразделения	Знает	<ul style="list-style-type: none"> <li>– структурное строение автотранспортного предприятия, задачи и обязательные мероприятия служб автотранспортного предприятия;</li> <li>– основы производства предприятия автотранспорта</li> </ul>
	Умеет	<ul style="list-style-type: none"> <li>– осуществлять обязательные мероприятия внутреннего контроля автотранспортного предприятия, обеспечения безопасности перевозочного процесса;</li> <li>– применять полученные теоретические знания в практической деятельности</li> </ul>
	Владеет	<ul style="list-style-type: none"> <li>– методами построения транспортной сети, организации технологии перевозок;</li> <li>– профессиональными навыками для выполнения нескольких функций в производственном подразделении</li> </ul>
ПК-24 – способностью к решению задач определения потребности в: развитии транспортной сети; подвижном составе с учетом организации и технологии перевозок, требований обеспечения безопасности перевозочного процесса	Знает	<ul style="list-style-type: none"> <li>– способы оценки внутреннего и внешнего грузооборота и методы расчета потребностей провозных возможностей;</li> <li>– потребности клиентов в перевозке населения и грузов, платежеспособности услуг и экономическую ситуацию в регионе</li> </ul>
	Умеет	<ul style="list-style-type: none"> <li>– анализировать экономические показатели использования различных видов транспорта при выполнении перевозок;</li> <li>– решать задачи по перевозке в конкретном регионе с учетом применения новых технологий и требований обеспечения безопасности перевозочного процесса</li> </ul>
	Владеет	<ul style="list-style-type: none"> <li>– навыками расчетов транспортных мощностей предприятий и загрузки подвижного состава;</li> </ul>

		– способами обеспечения безопасной перевозки пассажиров и грузов с учетом организации и технологии перевозок, требований обеспечения безопасности перевозочного процесса
ПК-25 – способностью к расчету и анализу показателей качества пассажирских и грузовых перевозок, исходя из организации и технологии перевозок, требований обеспечения безопасности перевозочного процесса	Знает	– способы оценки грузооборота и пассажирооборота, методы расчета потребностей провозных возможностей; требования безопасности перевозочного процесса; – стратегические и тактические планы автотранспортного производства
	Умеет	– рассчитывать показатели качества пассажирских и грузовых перевозок, исходя из организации и технологии перевозок, требований обеспечения безопасности перевозочного процесса; – формировать трудовую деятельность работников автотранспортного предприятия с учетом безопасности перевозочного процесса
	Владеет	– рациональными методами организации технологии перевозочного процесса, обеспечивающими улучшение качества перевозки и повышение эффективности работы подвижного состава с возможно меньшими транспортными затратами; – современными информационными технологиями для проведения переговоров и совещаний по повышению качества деятельности автотранспортного предприятия

№ п/п	Контролируемые модули/ разделы/ темы дисциплины	Коды и этапы формирования компетенций		Оценочные средства - наименование	
				текущий контроль	промежуточная аттестация
1	<b>Раздел I. Основы организации производства</b>	ПК-4 ПК-5 ПК-22	Знает	Собеседование (УО-1) Дискуссия (УО-4)	Вопросы к экзамену 1-21, темы дискуссии
			Умеет	Конспект (ПР-7)	Практические работы 1-3, темы дискуссии
			Владеет	Практическое занятие (решение задач,	Выводы Практические работы 1-3,

				анализ ситуации)	
2	<b>Раздел II Планирование на предприятиях автомобильного транспорта</b>	ПК-4 ПК-5 ПК-13 ПК-23	Знает	Собеседование (УО-1) Дискуссия (УО-4)	Вопросы к экзамену 22-45
			Умеет	Конспект (ПР-7)	Практические занятия 4-7,10
			Владеет	Практическое занятие (решение задач, анализ ситуации)	Выводы Практические занятия 4-7,10
3	<b>Раздел III Организация управления предприятиями автомобильного транспорта</b>	ПК-4 ПК-22	Знает	Собеседование (УО-1) Дискуссия (УО-4)	Вопросы к экзамену 46-51
			Умеет	Конспект (ПР-7)	Практические занятия 8,9,11
			Владеет	Практическое занятие (решение задач, анализ ситуации)	Выводы Практические занятия 8,9,11

УО-1 – собеседование;

УО-4 – круглый стол, дискуссия, полемика, диспут, дебаты;

ПР-7 – конспект.

## Шкала оценивания уровня сформированности компетенций

Код и формулировка компетенции	Этапы формирования компетенции		критерии	показатели
ПК-4 – способностью к организации эффективной коммерческой работы на объекте транспорта, разработка и внедрение рациональных приемов работы с клиентом	Знает (пороговый уровень)	<ul style="list-style-type: none"> <li>– основы управления производством в условиях рыночной экономики;</li> <li>– нормативные документы, регулирующие коммерческую деятельность автотранспортных предприятий</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– знание основ управления производством в условиях рыночной экономики;</li> <li>– знание нормативных документов, регулирующих коммерческую деятельность автотранспортных предприятий</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– способность управлять производством в условиях рыночной экономики;</li> <li>– способность изучать и использовать нормативные документы, регулирующие коммерческую деятельность автотранспортных предприятий в их работе</li> </ul>
	Умеет (продвинутый)	<ul style="list-style-type: none"> <li>– применять современные рациональные приемы в работе с клиентами;</li> <li>– самостоятельно разрабатывать решения по совершенствованию коммерческой работы на объекте транспорта</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– умение использовать современные рациональные приемы в работе с клиентами;</li> <li>– умение самостоятельно разрабатывать решения по совершенствованию коммерческой работы на объекте транспорта</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– способность применять современные рациональные приемы в работе с клиентами;</li> <li>– способность самостоятельно разрабатывать решения по совершенствованию коммерческой работы на объекте транспорта</li> </ul>
	Владеет (высокий)	<ul style="list-style-type: none"> <li>– навыками эффективной работы в условия рыночных отношений;</li> <li>– методами анализа коммерческой работы</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– владение приемами эффективной работы в условия рыночных отношений при работе с клиентом;</li> <li>– владение методами анализа коммерческой работы на объек-</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– способность организовывать эффективную работу в условия рыночных отношений, разрабатывать и внедрять рациональные приемы работы с клиентом;</li> </ul>

			те транспорта	– способность применять методы анализа коммерческой работы на объекте транспорта
ПК-5 – способностью осуществлять экспертизу технической документации, надзор и контроль состояния и эксплуатации подвижного состава, объекта транспортной инфраструктуры, выявлять резервы, устанавливать причины неисправностей и недостатков в работе, применять меры по их устранению и повышению эффективности использования	Знает (пороговый уровень)	<ul style="list-style-type: none"> <li>– в полном объеме документацию в сфере экспертизы технической документации, надзора и контроля состояния и эксплуатации подвижного состава, объектов транспортной инфраструктуры.</li> <li>– правила ведения технической документации на автотранспортных предприятиях</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– знание в полном объеме документации в сфере экспертизы технической документации, надзора и контроля состояния и эксплуатации подвижного состава, объектов транспортной инфраструктуры.</li> <li>– знание правил ведения технической документации на автотранспортных предприятиях</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– способность анализировать и заполнять, в полном объеме, документацию в сфере экспертизы технической документации, надзора и контроля состояния и эксплуатации подвижного состава, объектов транспортной инфраструктуры.</li> <li>– способность вести техническую документацию на автотранспортных предприятиях</li> </ul>
	Умеет (продвинутый)	<ul style="list-style-type: none"> <li>– самостоятельно и в составе коллектива разрабатывать нестандартные алгоритмы устранения причин неисправностей недостатков в работе и принимать меры по их устранению и повышению эффективности использования, а так же выявлять резервы;</li> <li>– выявлять причины неисправностей и недостатков в работе;</li> <li>– вести контроль за эксплуа-</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– умение самостоятельно и в составе коллектива разрабатывать нестандартные алгоритмы устранения причин неисправностей недостатков в работе и принимать меры по их устранению и повышению эффективности использования, а так же выявлять резервы;</li> <li>– умение выявлять причины неисправностей и недостатков в работе;</li> <li>– умение вести контроль за экс-</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– способность самостоятельно и в составе коллектива разрабатывать нестандартные алгоритмы устранения причин неисправностей недостатков в работе и принимать меры по их устранению и повышению эффективности использования, а так же выявлять резервы;</li> <li>– способность выявлять причины неисправностей и недостатков в работе;</li> </ul>

		тацией подвижного состава	плуатацией подвижного состава	– способность вести контроль за эксплуатацией подвижного состава
	Владеет (высокий)	<ul style="list-style-type: none"> <li>– устойчивыми методами и навыками оценки технического состояния и эксплуатации подвижного состава, объектов транспортной инфраструктуры, а так же принимать меры по устранению неисправностей и повышению их эффективности использования;</li> <li>– опытом устранения недостатков в работе;</li> <li>– современными методами повышения эффективной работы автотранспортного предприятия</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– владение устойчивыми методами и навыками оценки технического состояния и эксплуатации подвижного состава, объектов транспортной инфраструктуры, а так же принимать меры по устранению неисправностей и повышению их эффективности использования;</li> <li>– владение опытом устранения недостатков в работе автотранспортного предприятия;</li> <li>– владение современными методами повышения эффективной работы автотранспортного предприятия</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– способность применять методы и навыки оценки технического состояния и эксплуатации подвижного состава, объектов транспортной инфраструктуры, а так же принимать меры по устранению неисправностей и повышению их эффективности использования;</li> <li>– способность устранять недостатки в работе автотранспортного предприятия;</li> <li>– способность использовать современные методы повышения эффективной работы автотранспортного предприятия в его работе</li> </ul>
ПК-13 – способностью быть в состоянии выполнять работы по одной или нескольким рабочим профессиям по профилю производственного подразделения	Знает (пороговый уровень)	<ul style="list-style-type: none"> <li>– структурное строение автотранспортного предприятия, задачи и обязательные мероприятия служб автотранспортного предприятия;</li> <li>– основы производства предприятия автотранспорта</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– знание структурного строения автотранспортного предприятия, задачи и обязательные мероприятия служб автотранспортного предприятия;</li> <li>– знание основ производства предприятия автотранспорта</li> </ul>	– способность анализировать и использовать структурное строение автотранспортного предприятия, задачи и обязательные мероприятия служб автотранспортного предприятия для повышение эффектив-



				ности его работы; – способность быть в состоянии выполнять работы по одной или нескольким рабочим профессиям по профилю производственного подразделения предприятия автотранспорта
	Умеет (продвинутый)	– осуществлять обязательные мероприятия внутреннего контроля автотранспортного предприятия, обеспечения безопасности перевозочного процесса; – применять полученные теоретические знания в практической деятельности	– умение осуществлять обязательные мероприятия внутреннего контроля автотранспортного предприятия, обеспечения безопасности перевозочного процесса; – умение применять полученные теоретические знания в практической деятельности	– способность осуществлять обязательные мероприятия внутреннего контроля автотранспортного предприятия, обеспечения безопасности перевозочного процесса; – способность применять полученные теоретические знания в практической деятельности по одной или нескольким рабочим профессиям по профилю производственного подразделения
	Владеет (высокий)	– методами построения транспортной сети, организации технологии перевозок; – профессиональными навыками для выполнения нескольких функций в производственном подразделении	– владение методами построения транспортной сети, организации технологии перевозок; – владение профессиональными навыками для выполнения нескольких функций в производственном подразделении	– способность построения транспортной сети, организации технологии перевозок; – способность выполнять несколько функций в производственном подразделении по одной или нескольким рабочим профессиям по профилю

				производственного подразделения
ПК-24 – способностью к решению задач определения потребности в: развитии транспортной сети; подвижном составе с учетом организации и технологии перевозок, требований обеспечения безопасности перевозочного процесса	Знает	<ul style="list-style-type: none"> <li>– способы оценки внутреннего и внешнего грузооборота и методы расчета потребностей провозных возможностей;</li> <li>– потребности клиентов в перевозке населения и грузов, платежеспособности услуг и экономическую ситуацию в регионе</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– знание способов оценки внутреннего и внешнего грузооборота и методы расчета потребностей провозных возможностей;</li> <li>– знание потребности клиентов в перевозке населения и грузов, платежеспособности услуг и экономическую ситуацию в регионе</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– способность оценки внутреннего и внешнего грузооборота и использовать методы расчета потребностей провозных возможностей;</li> <li>– способность определять потребности клиентов в перевозке населения и грузов, платежеспособность услуг и экономическую ситуацию в регионе</li> </ul>
	Умеет	<ul style="list-style-type: none"> <li>– анализировать экономические показатели использования различных видов транспорта при выполнении перевозок;</li> <li>– решать задачи по перевозке в конкретном регионе с учетом применения новых технологий и требований обеспечения безопасности перевозочного процесса</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– умение анализировать экономические показатели использования различных видов транспорта при выполнении перевозок;</li> <li>– умение решать задачи по перевозке в конкретном регионе с учетом применения новых технологий и требований обеспечения безопасности перевозочного процесса</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– способность анализировать экономические показатели использования различных видов транспорта при выполнении перевозок;</li> <li>– способность решать задачи по перевозке в конкретном регионе с учетом применения новых технологий и требований обеспечения безопасности перевозочного процесса</li> </ul>
	Владеет	<ul style="list-style-type: none"> <li>– навыками расчетов транспортных мощностей предприятий и загрузки подвижного состава;</li> <li>– способами обеспечения без-</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– владение навыками расчетов транспортных мощностей предприятий и загрузки подвижного состава;</li> <li>– владение способами обеспе-</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– способность рассчитывать транспортные мощности предприятий и загрузки подвижного состава;</li> <li>– способность обеспечивать</li> </ul>

		опасной перевозки пассажиров и грузов с учетом организации и технологии перевозок, требований обеспечения безопасности перевозочного процесса	чения безопасной перевозки пассажиров и грузов с учетом организации и технологии перевозок, требований обеспечения безопасности перевозочного процесса	безопасность перевозки пассажиров и грузов с учетом организации и технологии перевозок, требований обеспечения безопасности перевозочного процесса
ПК-25 – способностью к расчету и анализу показателей качества пассажирских и грузовых перевозок, исходя из организации и технологии перевозок, требований обеспечения безопасности перевозочного процесса	Знает	<ul style="list-style-type: none"> <li>– способы оценки грузооборота и пассажирооборота, методы расчета потребностей провозных возможностей; требования безопасности перевозочного процесса;</li> <li>– стратегические и тактические планы автотранспортного производства</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– знание способов оценки грузооборота и пассажирооборота, методов расчета потребностей провозных возможностей; требования безопасности перевозочного процесса;</li> <li>– знание стратегических и тактических планов автотранспортного производства</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– способность оценки грузооборота и пассажирооборота, расчета потребностей провозных возможностей с учетом требования безопасности перевозочного процесса;</li> <li>– способность разрабатывать стратегические и тактические планы автотранспортного производства</li> </ul>
	Умеет	<ul style="list-style-type: none"> <li>– рассчитывать показатели качества пассажирских и грузовых перевозок, исходя из организации и технологии перевозок, требований обеспечения безопасности перевозочного процесса;</li> <li>– формировать трудовую деятельность работников автотранспортного предприятия с учетом безопасности перевозочного процесса</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– умение рассчитывать показатели качества пассажирских и грузовых перевозок, исходя из организации и технологии перевозок, требований обеспечения безопасности перевозочного процесса;</li> <li>– умение формировать трудовую деятельность работников автотранспортного предприятия с учетом безопасности перевозочного процесса</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– способность рассчитывать показатели качества пассажирских и грузовых перевозок, исходя из организации и технологии перевозок, требований обеспечения безопасности перевозочного процесса;</li> <li>– способность формировать трудовую деятельность работников автотранспортного предприятия с учетом безопасности перевозочного про-</li> </ul>

				цесса
	Владеет	<ul style="list-style-type: none"> <li>– рациональными методами организации технологии перевозочного процесса, обеспечивающими улучшение качества перевозки и повышение эффективности работы подвижного состава с возможно меньшими транспортными затратами;</li> <li>– современными информационными технологиями для проведения переговоров и совещаний по повышению качества деятельности автотранспортного предприятия</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– владение рациональными методами организации технологии перевозочного процесса, обеспечивающими улучшение качества перевозки и повышение эффективности работы подвижного состава с возможно меньшими транспортными затратами;</li> <li>– владение современными информационными технологиями для проведения переговоров и совещаний по повышению качества деятельности автотранспортного предприятия</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– способность организовывать и использовать технологии перевозочного процесса, обеспечивающие улучшение качества перевозки и повышение эффективности работы подвижного состава с возможно меньшими транспортными затратами;</li> <li>– способность использовать современные информационные технологии для проведения переговоров и совещаний по повышению качества деятельности автотранспортного предприятия</li> </ul>

## Характеристика оценочных средств

№ п/п	Код ОС	Наименование оценочного средства	Краткая характеристика оценочного средства	Представление оценочного средства в фонде
1	УО-1	Собеседование	Средство контроля, организованное как специальная беседа преподавателя с обучающимся на темы, связанные с изучаемой дисциплиной, и рассчитанное на выяснение объема знаний обучающегося по определённому разделу, теме, проблеме и т.п.	Вопросы по темам дисциплины
2	УО-4	Дискуссия	Оценочное средство, позволяющее включить обучающихся в процесс обсуждения спорного вопроса, проблемы и оценить их умение аргументировать собственную точку зрения.	Вопросы по темам дисциплины
3	ПР-7	Конспект	Продукт самостоятельной работы обучающегося, отражающий основные идеи заслушанной лекции, сообщения и т.д.	Задания для практических работ

### Методические рекомендации, определяющие процедуры оценивания результатов освоения дисциплины

**Текущая аттестация студентов.** Текущая аттестация студентов по дисциплине «Организация производства на предприятии транспорта» проводится в соответствии с локальными нормативными актами ДВФУ и является обязательной.

Текущая аттестация по дисциплине «Организация производства на предприятии транспорта» проводится в форме контрольных мероприятий: выполнение практических и лабораторных работ, собеседования по оцениванию фактических результатов обучения студентов и осуществляется ведущим преподавателем. Объектами оценивания выступают:

- учебная дисциплина (активность на занятиях, своевременность выполнения различных видов заданий, посещаемость всех видов занятий по аттестуемой дисциплине);
- степень усвоения теоретических знаний (опрос);
- уровень овладения практическими умениями и навыками по всем видам учебной работы;
- результаты самостоятельной работы (конспект).

**Промежуточная аттестация студентов.** Промежуточная аттестация студентов по дисциплине «Организация производства на предприятии транспорта» проводится в соответствии с локальными нормативными актами ДВФУ и является обязательной.

Промежуточная аттестация по дисциплине «Организация производства на предприятии транспорта» предусматривает устный опрос в форме ответов на вопросы экзаменационных билетов. В качестве оценочного средства используются экзаменационные билеты.

При оценке знаний обучающихся итоговым контролем учитывается объем знаний, качество их усвоения, понимание логики учебной дисциплины, место каждой темы в курсе. Оцениваются умение свободно, грамотно, логически стройно излагать изученное, способность аргументировано защищать собственную точку зрения.

### **Список вопросов к экзамену**

#### **Раздел I. Основы организации производства**

1. Предприятие как самостоятельный хозяйствующий субъект в системе рыночных отношений. Принципы деятельности предприятия.
2. Организационно-правовые формы коммерческих предприятий.
3. Материально-техническая база и средства предприятия.
4. Производственно-техническая база автомобильного транспорта.
5. Классификация предприятий по эксплуатации, обслуживанию и ремонту подвижного состава, транспортно-экспедиционному обслуживанию.
6. Типы авторемонтных предприятий и их деление по отраслевому признаку, подчиненности, мощности, степени специализации и характеру организации производственного процесса.
7. Производственный процесс. Классификация и принципы организации производственного процесса.
8. Производственный цикл и его структура. Факторы, определяющие длительность производственного цикла.
9. Производственная и организационная структура объединений, предприятий, колонн, цехов, участков на автомобильном транспорте.
10. Коммерческая служба предприятия, ее функции и организация.
11. Структура службы эксплуатации, ее назначение и место в составе предприятия.
12. Организация диспетчерского руководства и учетно-контрольной группы автотранспортного предприятия.

13. Задачи и организационная структура управления производственно-технической службы автотранспортного предприятия.

14. Организация приемки, хранения и выпуска на линию подвижного состава.

15. Задачи обслуживания и организации ТО и ремонтов подвижного состава.

16. Организация работы вспомогательных подразделений технической службы.

17. Организация службы технического контроля на автомобильном транспорте.

18. Системы расстановки рабочих и инженерно-технических кадров на предприятиях автомобильного транспорта. 25. Бригадные формы организации труда.

19. Понятие о рабочих местах и их классификация. Профорентация и профотбор. Аттестация рабочих мест.

20. Системы обслуживания рабочих мест при различных типах производства.

21. Особенности организации труда и рабочих мест вспомогательных рабочих.

## **Раздел II Планирование на предприятиях автомобильного транспорта**

22. Объективные предпосылки долгосрочного планирования, принципы и задачи планирования на различных уровнях системы управления автомобильным транспортом.

23. Применение математико-экономических методов для прогнозирования и перспективного планирования на предприятиях автомобильного транспорта.

24. Бизнес-план как технико-экономическое обоснование предпринимательской деятельности.

25. Задачи и содержание оперативно-производственного планирования на предприятии. Виды оперативно-производственного планирования.

26. Организация сменно-суточного планирования работы водителей, автоколонн, участков и бригад.

27. Особенности оперативного планирования авторемонтных предприятий.

28. Организация и расчет параметров поточного производства организации работ.

29. Задачи, содержание и показатели плана предприятия, порядок его разработки. Плановые нормы и нормативы, используемые при разработке плана автотранспортного предприятия.

30. Маркетинговые исследования как основа планирования. Особенности структуры плана авторемонтного завода, специфика разработки его отдельных разделов.

31. Элементы плана перевозок. Методика составления плана грузовых перевозок. Особенности составления плана автобусных и таксомоторных перевозок.

32. Методика составления производственной программы на автотранспортных предприятиях различного типа.

33. Планирование технико-эксплуатационных показателей и методы их определения.

34. Методика определения производственной мощности и составления программы автотранспортного предприятия по техническому обслуживанию и ремонту подвижного состава.

35. Производственная мощность авторемонтного предприятия, пути ее увеличения и улучшения использования. Показатели производственной программы авторемонтных предприятий.

36. Содержание и задачи плана материально-технического обеспечения предприятий автомобильного транспорта.

37. Особенности организации материально-технического снабжения авторемонтных предприятий.

38. Планирование труда в автотранспортных предприятиях. Показатели производительности труда отдельных категорий работников.

39. Методика расчета потребного количества водителей и ремонтных рабочих в автотранспортных предприятиях. Порядок планирования численности инженерно-технических работников, служащих и младшего обслуживающего персонала.

40. Экологические проблемы. Правительственные меры по контролю за загрязнением окружающей среды.

41. Продукция автотранспортных предприятий и методика определения ее себестоимости.

42. Доходы и расходы автотранспортного предприятия. Методика расчета и особенности плана по прибыли и рентабельности на предприятиях автомобильного транспорта.

43. Значение экономического стимулирования для предприятия. Образование и использование фондов экономического стимулирования.



44. Содержание и порядок разработки плана капитального строительства. Финансирование объектов капитального строительства.

45. Сущность и назначение финансового плана. Содержание финансового плана.

### **Раздел III Организация управления предприятиями автомобильного транспорта**

46. Задачи и содержание управления предприятием. Классификация методов управления.

47. Функции управления производством, их классификация и содержание.

48. Организационная структура управления автотранспортным предприятием. Принципы построения и типы организационных структур.

49. Типы руководителей и стили руководства. Требования к профессиональным знаниям и навыкам руководителей и специалистов.

50. Информационные потоки движения информации на предприятии и их классификация. Информационные модели и их разработка.

51. Направления и пути совершенствования организации управления на предприятиях автомобильного транспорта.

**Экзаменационный билет** по дисциплине «Моделирование транспортных процессов» содержит три вопроса и составляется по следующему принципу:

1- из раздела I (вопросы 1-21);

2- из раздела II (вопросы 22-35);

3 – из раздела II и III (вопросы 36-51).

## Образец экзаменационного билета



МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Дальневосточный федеральный университет»  
(ДВФУ)

---

### ИНЖЕНЕРНАЯ ШКОЛА

ООП 23.03.01 Технология транспортных процессов

Дисциплина Организация производства на предприятии транспорта

Форма обучения очная

Семестр обучения 8

Реализующая кафедра Транспортных машин и транспортно-технологических процес-  
сов

### ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ № 1

1. Предприятие как самостоятельный хозяйствующий субъект в системе рыночных отношений. Принципы деятельности предприятия

2. Объективные предпосылки долгосрочного планирования, принципы и задачи планирования на различных уровнях системы управления автомобильным транспортом.

3. Направления и пути совершенствования организации управления на предприятиях автомобильного транспорта.

Преподаватель

Ст. преподаватель кафедры ТМиТТП \_\_\_\_\_ Т.А. Крутых

Зав. кафедрой ТМиТТП \_\_\_\_\_ к.т.н. доцент С.М. Угай

**Критерии выставления оценки обучающемуся на экзамене  
по дисциплине «Организация производства на предприятии  
транспорта»**

<b>Баллы</b>	<b>Оценка зачета/экзамена</b>	<b>Требования к сформированным компетенциям</b>
100-86	«зачтено»/ «отлично»	Оценка «отлично» выставляется обучающемуся, если он глубоко и прочно усвоил программный материал, исчерпывающе, последовательно, четко и логически стройно его излагает, умеет тесно увязывать теорию с практикой, свободно справляется с задачами, вопросами и другими видами применения знаний, причем не затрудняется с ответом при видоизменении заданий, использует в ответе материал монографической литературы, правильно обосновывает принятое решение, владеет разносторонними навыками и приемами выполнения практических задач по организации грузовых перевозок
85-76	«зачтено»/ «хорошо»	Оценка «хорошо» выставляется обучающемуся, если он твердо знает материал, грамотно и по существу излагает его, не допуская существенных неточностей в ответе на вопрос, правильно применяет теоретические положения при решении практических вопросов и задач, владеет необходимыми навыками и приемами их выполнения.
71-61	«зачтено»/ «удовлетворительно»	Оценка «удовлетворительно» выставляется обучающемуся, если он имеет знания только основного материала, но не усвоил его деталей, допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушения логической последовательности в изложении программного материала, испытывает затруднения при выполнении практических работ.
60 и менее	«не зачтено»/ «не удовлетворительно»	Оценка «неудовлетворительно» выставляется обучающемуся, который не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки, неуверенно, с большими затруднениями выполняет практические работы. Как правило, оценка «неудовлетворительно» ставится обучающимся, которые не могут продолжить обучение без дополнительных занятий по соответствующей дисциплине.

## Оценочные средства для текущей аттестации

Текущая аттестация студентов по дисциплине «Организация производства на предприятии транспорта» проводится в соответствии с локальными нормативными актами ДВФУ и является обязательной.

Текущая аттестация по дисциплине «Организация производства на предприятии транспорта» проводится в форме контрольных мероприятий по оцениванию фактических результатов обучения студентов и осуществляется ведущим преподавателем согласно сформированному и утвержденному рейтинг-плану.

Объектами оценивания выступают:

- учебная дисциплина (активность на занятиях, своевременность выполнения различных видов заданий, посещаемость всех видов занятий по аттестуемой дисциплине);
- степень усвоения теоретических знаний;
- уровень овладения практическими умениями и навыками по всем видам учебной работы;
- результаты самостоятельной работы.

### Шкала соответствия рейтинга по дисциплине и оценок

Менее 61%	не удовлетворительно
От 61% до 75%	Удовлетворительно
От 76% до 85%	Хорошо
От 86% до 100%	Отлично

### План контрольных мероприятий по дисциплине «Организация производства на предприятии транспорта» (8 семестр)

№	Наименование контрольного мероприятия	Форма контроля	Весовой коэффициент (%)	Максимальный балл	Минимальное требование для допуска к семестровой аттестации
1	Посещаемость	Посещаемость	5	5	2
	Конспект	Конспект	5	5	3
	Практические работы	Практические работы	5	5	3

	Самостоятельная работа	Подготовка к ПЗ	5	5	2
	Собеседование	Собеседование	10	10	7
2	Посещаемость	Посещаемость	5	5	2
	Конспект	Конспект	10	10	7
	Практические работы	Практические работы	5	5	3
	Самостоятельная работа	Подготовка к ПЗ	5	5	2
	Собеседование	Собеседование	10	10	7
3	Посещаемость	Посещаемость	5	5	3
	Конспект	Конспект	10	10	7
	Практические работы	Практические работы	5	5	3
	Собеседование	Собеседование	10	10	7
	Самостоятельная работа	Подготовка к ПЗ	5	5	2
4	Экзамен	Экзамен	0	0	0

### **Вопросы для собеседования**

по дисциплине Организация производства на предприятии транспорта

#### **Раздел I. Основы организации производства**

#### **Тема 1. Типы и технико-экономические особенности предприятий автомобильного транспорта**

1. Принципы деятельности предприятия.
2. Организационно-правовые формы коммерческих предприятий.
3. Материально-техническая база и средства предприятия.
4. Производственные системы и их виды.
5. Производственно-техническая база автомобильного транспорта.
6. Классификация предприятий по эксплуатации, обслуживанию и ремонту подвижного состава, транспортно-экспедиционному обслуживанию.
7. Типы авторемонтных предприятий и их деление по отраслевому признаку, подчиненности, мощности, степени специализации и характеру организации производственного процесса.

8. Развитие и размещение предприятий автомобильного транспорта, их специализация, кооперирование и хозяйственно-экономическая интеграция.

## **Тема 2. Организация производственного процесса на предприятиях автомобильного транспорта**

1. Классификация и принципы организации производственного процесса.

2. Производственный цикл и его структура.

3. Факторы, определяющие длительность производственного цикла.

4. Типы производства, их технико-экономическая характеристика.

5. Производственная и организационная структура объединений, предприятий, колонн, цехов, участков на автомобильном транспорте.

6. Коммерческая служба предприятия, ее функции и организация.

## **Тема 3. Организация эксплуатационной службы автомобильного предприятия**

1. Структура службы эксплуатации, ее назначение и место в составе предприятия.

2. Задачи службы эксплуатации.

3. Организация диспетчерского руководства и учетно-контрольной группы автотранспортного предприятия.

4. Организация эксплуатационной службы при централизованной системе руководства перевозками груза.

5. Функции эксплуатационной службы пассажирских автотранспортных предприятий.

## **Тема 4. Организация технической службы автотранспортных предприятий**

1. Задачи и организационная структура управления производственно-технической службы автотранспортного предприятия.

2. Организация приемки, хранения и выпуска на линию подвижного состава.

3. Задачи обслуживания и организации ТО и ремонтов подвижного состава.

4. Задачи и организация подготовки производства.

5. Организация работы вспомогательных подразделений технической службы.

6. Организация энергетического, инструментального и складского хозяйств.

7. Организация внутрипроизводственного транспорта.

8. Задачи, функции технического контроля.

9. Классификация контрольных операций.

10. Организация службы технического контроля на автомобильном транспорте.

### **Тема 5. Организация труда на предприятии**

1. Системы расстановки рабочих и инженерно-технических кадров на предприятиях автомобильного транспорта.

2. Профорientация и профотбор.

3. Бригадные формы организации труда.

4. Понятие о рабочих местах и их классификация.

5. Системы обслуживания рабочих мест при различных типах производства.

6. Особенности организации труда и рабочих мест вспомогательных рабочих.

7. Аттестация рабочих мест.

## **Раздел II Планирование на предприятиях автомобильного транспорта**

### **Тема 1. Перспективное планирование развития предприятия**

1. Задачи и принципы разработки перспективных планов предприятия.

2. Методы планирования.

3. Бизнес-план как технико-экономическое обоснование предпринимательской деятельности. Его значение и структура на предприятиях автотранспорта.

4. Сетевые методы планирования на предприятиях.

5. Этапы разработки сетевых моделей.

6. Расчет параметров и методы оптимизации сетевых графиков.

7. Эффективность в области применения сетевых методов планирования на автомобильном транспорте.

### **Тема 2. Оперативно-производственное планирование**

1. Задачи и содержание оперативно-производственного планирования на предприятии.

2. Виды оперативно-производственного планирования.

3. Организация сменно-суточного планирования работы водителей, автоколонн, участков и бригад.

4. Организация и расчет параметров поточного производства организации работ.

5. Методы диспетчерского руководства в автотранспортных и авторемонтных предприятиях различного типа.

6. Порядок контроля за выполнением оперативных планов и заданий.

### **Тема 3. Содержание и порядок разработки планов предприятий автомобильного транспорта**

1. Задачи, содержание и показатели плана предприятия, порядок его разработки.
2. Плановые нормы и нормативы, используемые при разработке плана автотранспортного предприятия.
4. Маркетинговые исследования как основа планирования.
5. Особенности структуры плана авторемонтного завода, специфика разработки его отдельных разделов.

### **Тема 4. План перевозок грузов и пассажиров**

1. Элементы плана перевозок.
2. Методика составления плана грузовых перевозок.
3. Особенности составления плана автобусных и таксомоторных перевозок.
4. Методика составления производственной программы на автотранспортных предприятиях различного типа.
5. Планирование технико-эксплуатационных показателей и методы их определения.
6. Методика определения производственной мощности и составления программы автотранспортного предприятия по техническому обслуживанию и ремонту подвижного состава.
7. Производственная мощность авторемонтного предприятия, пути ее увеличения и улучшения использования.
8. Показатели производственной программы авторемонтных предприятий.

### **Тема 5. Планирование материально-технического обеспечения**

1. Содержание и задачи плана материально-технического обеспечения предприятий автомобильного транспорта.
2. Обеспечение потребности в ресурсах.
3. Нормирование запасов топлива, горючего и материалов.
4. Особенности организации материально-технического снабжения авторемонтных предприятий.
5. Нормативы материально-технического обеспечения.
6. Методика определения потребности авторемонтного предприятия в запасных частях, основных и вспомогательных материалах.

### **Тема 6. Планирование труда и заработной платы**

1. Показатели производительности труда отдельных категорий работников.
2. Планирование роста производительности труда.



3. Планирование труда и фондов заработной платы.
4. Методика расчета потребного количества водителей и ремонтных рабочих в автотранспортных предприятиях.
5. Порядок планирования численности инженерно-технических работников, служащих и младшего обслуживающего персонала.

#### **Тема 7. План мероприятий по охране природы и рациональному использованию природных ресурсов**

1. Правительственные меры по контролю за загрязнением окружающей среды.
2. Порядок предоставления налоговых льгот предприятиям, которые направляют капитальные вложения на приобретение оборудования для уменьшения загрязнения окружающей среды.

#### **Тема 8. Планирование себестоимости автомобильных перевозок, прибыли и рентабельности**

1. Продукция автотранспортных предприятий и методика определения ее себестоимости.
2. Смета затрат автотранспортных предприятий и методика ее разработки.
3. Выявление резервов снижения себестоимости перевозок.
4. Классификация затрат на производство.
5. Доходы и расходы автотранспортного предприятия.
6. Методика расчета и особенности плана по прибыли и рентабельности на предприятиях автомобильного транспорта.
7. Пути повышения рентабельности автотранспортных предприятий.

#### **Тема 9. Планирование фондов экономического стимулирования**

1. Значение экономического стимулирования для предприятия.
2. Образование и использование фондов экономического стимулирования.
3. Исходные данные и методика расчета фондов экономического стимулирования предприятия.
4. Источники образования фондов экономического стимулирования на предприятии.
5. Планирование и использование фондов экономического стимулирования на предприятиях автомобильного транспорта.

#### **Тема 10. План капитальных вложений и капитального строительства**

1. Содержание и порядок разработки плана капитального строительства.
2. Финансирование объектов капитального строительства.

3. Специфика планирования капитального строительства в условиях совершенствования хозяйственного механизма управления предприятиями.

### **Тема 11. Планирование финансов**

1. Сущность и назначение финансового плана.

2. Содержание финансового плана.

3. Методика расчета показателей плана доходов автотранспортного предприятия.

4. Финансовые результаты деятельности автотранспортных предприятий.

5. Содержание и баланс доходов и расходов на предприятии, порядок его разработки.

6. Взаимоотношения предприятия с бюджетом, банками.

7. Порядок осуществления долгосрочного кредитования автотранспортных предприятий.

## **Раздел III Организация управления предприятиями автомобильного транспорта**

### **Тема 1. Задачи и методы управления предприятием**

1. Задачи и содержание управления предприятием.

2. Классификация методов управления.

3. Повышение роли трудового коллектива в управлении предприятиями различных форм собственности.

4. Порядок назначения (избрания) руководителей предприятий.

5. Функции управления производством, их классификация и содержание.

6. Совершенствование функций управления производством на современном этапе.

### **Тема 2. Структура аппарата управления на автомобильном транспорте**

1. Организационная структура управления автотранспортным предприятием.

2. Принципы построения и типы организационных структур.

3. Функции структурных подразделений аппарата управления автомобильным транспортом и отдельным предприятием.

4. Типы руководителей и стили руководства.

5. Требования к профессиональным знаниям и навыкам руководителей и специалистов.

6. Пути повышения эффективности управленческого труда.

7. Механизация и автоматизация управленческого труда по категориям должностей на автомобильном транспорте.

### **Тема 3. Информационное обеспечение управления предприятием**

1. Информация как предмет и продукт управленческого труда.
2. Назначение и виды управленческой информации.
3. Обработка информации.
4. Информационные потоки движения информации на предприятии и их классификация.
5. Информационные модели и их разработка.

### **Тема 4. Совершенствование управления предприятиями автомобильного транспорта**

1. Направления и пути совершенствования организации управления на предприятиях автомобильного транспорта.
2. Понятие об АСУ на автомобильном транспорте.
3. Требования и условия автоматизации процессов управления и их особенности на автотранспортных предприятиях.
4. Системы управления качеством труда и продукции на автомобильном транспорте: технические, организационные и экономические факторы.

### **Критерии выставления оценки обучающемуся на собеседовании по дисциплине «Организация производства на предприятии транспорта»**

Применяется методика оценивания, аналогичная выставлению оценки на экзамене. В таблице приведен уровень знаний, при котором обучающийся получает минимальный и максимальный балл.

<b>Баллы (таблица «План контрольных мероприятий»)</b>	<b>Оценка ответа на бесе- довании</b>	<b>Требования к уровню знаний</b>
Максимальный балл	«зачтено»	Максимальный балл выставляется обучающемуся, если он глубоко усвоил программный материал, исчерпывающе, последовательно, четко и логически стройно его излагает, умеет увязывать теорию с практикой, свободно справляется с задачами, вопросами и другими видами применения знаний, причем не затрудняется с ответом при видоизменении заданий, использует в ответе материал монографической литературы
Минимальный балл	«зачтено»	Минимальный балл выставляется обучающемуся, если он имеет знания только основного материала,

		но не усвоил его деталей, допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушения логической последовательности в изложении программного материала
--	--	--

### **Типовые контрольные задания для текущей аттестации**

Задания для выполнения практических работ соответствуют темам, приведенным в разделе 2 данной РПУД. Методические рекомендации по выполнению практических работ приведены в разделе 6 данной РПУД.

### **Темы дискуссии**

1. Совершенствование организации производства в условиях перехода к рыночным отношениям.
2. Организация подготовки производства предприятий автотранспорта (АТ).
3. Экономико-правовые основы деятельности предприятий АТ.
4. Структура службы эксплуатации, ее назначение и место в составе автотранспортных предприятий (АТП).
5. Организация технической службы автотранспортных предприятий.
6. Виды предпринимательской деятельности предприятий АТ.
7. Организация диспетчерского руководства и учетно-контрольной группы грузовых АТП.
8. Организация материально-технического обеспечения предприятий АТ.
9. Функции эксплуатационной службы пассажирских АТП.
10. Общая характеристика предприятий АТ.
11. Особенности организации вспомогательных производств.
12. Теоретические основы организации производства предприятий автомобильного транспорта.
13. Задачи и организационная структура производственно-технической службы автопредприятий.
14. Организация службы эксплуатации грузовых и пассажирских АТП.
15. Производственный процесс предприятий АТ.
16. Организация ремонта транспортных средств в АТП.
17. Научные основы организации труда на предприятиях АТ.

18. Обеспечение потребностей предприятия в рабочих кадрах.
19. Организация оплаты труда на предприятиях.
20. Организационно-правовые формы предприятий .
21. Организационная структура управления предприятиями.
22. Формы самоорганизации структур предприятия.
23. Специфика автотранспорта как отрасли народного хозяйства.
24. Организация плана капитальных вложений.
25. Особенности рынка автотранспортных услуг.
26. Организация плана себестоимости АТП.
27. Распределение прибыли в условиях рынка.
28. Управление транспортным комплексом на федеральном и региональном уровнях.
29. Субъекты малого предпринимательства.
30. Процессы разгосударствления и приватизации в отрасли.

**Критерии выставления оценки обучающемуся за выполнение практических работ по дисциплине «Организация производства на предприятии транспорта»**

Применяется методика оценивания, аналогичная выставлению оценки на экзамене. В таблице приведен уровень знаний, при котором обучающийся получает минимальный и максимальный балл.

**Критерии оценки дискуссии**

<b>Баллы (рейтинговой оценки)</b>	<b>Оценка зачета/ экзамена (стандартная)</b>	<b>Требования к сформированным компетенциям</b>
100-85 баллов	отлично	студент показывает прочные знания изучаемой темы, его ответ отличается глубиной и полнотой; владение терминологическим аппаратом; умение объяснять сущность, явлений, процессов, событий, делать выводы и обобщения, давать аргументированные ответы, приводить примеры; свободное владение монологической речью, логичность и последовательность ответа
85-76 баллов	хорошо	студент показывает прочные знания основных процессов изучаемой темы, владение терминологическим аппаратом; умение объяснять сущность, явлений, процессов, событий, делать выводы и обобщения, давать аргументированные ответы, приводить примеры; свободно владеет

		монологической речью, ответ логичен и последователен. Однако допускается одна - две неточности в ответе
75-61 балл	удовлетворительно	студент дает ответ, свидетельствующий в основном о знании процессов изучаемой темы, отличающийся недостаточной глубиной и полнотой раскрытия; знанием основных вопросов теории; слабо сформированными навыками анализа явлений, процессов, недостаточным умением давать аргументированные ответы и приводить примеры; недостаточно свободным владением монологической речью, логичностью и последовательностью ответа. Допускается несколько ошибок в содержании ответа; неумение привести пример развития ситуации, провести связь с другими аспектами изучаемой области
60 баллов и менее	не удовлетворительно	студент дает ответ, обнаруживающий незнание процессов изучаемой предметной области, отличающийся неглубоким раскрытием темы; незнанием основных вопросов теории, несформированными навыками анализа явлений, процессов; неумением давать аргументированные ответы, слабым владением монологической речью, отсутствием логичности и последовательности. Допускаются серьезные ошибки в содержании ответа; незнание современной проблематики изучаемой области

### Критерии оценки конспекта

Баллы (рейтинговой оценки)	Оценка зачета/ экзамена (стандартная)	Требования к сформированным компетенциям
100-85 баллов	отлично	Конспект выполнен собственноручно без использования компьютерной техники и содержит свыше 86% рассматриваемых вопросов и тем. При этом конспект доработан и самостоятельно дополнен студентом рекомендуемыми источниками. Допускаются сокращения, схематическое и графическое представление материала. Студент свободно ориентируется в структуре курса.
85-76 баллов	хорошо	Конспект выполнен собственноручно без использования компьютерной техники и содержит 85-76 % рассматриваемых вопросов и тем. Допускаются сокращения, схематическое и графическое представление материала. Студент свободно ориентируется в структуре курса.
75-61 балл	удовлетворительно	Конспект выполнен собственноручно без использования компьютерной техники и содержит 75-61 % рассматриваемых вопросов и тем. Затронуты основные процессы изу-

		чаемой предметной области. Допускается несколько ошибок в содержании. Допускаются сокращения, схематическое и графическое представление материала. Студент ориентируется в структуре курса.
60 баллов и менее	не удовлетворительно	Конспект содержит менее 61 % рассматриваемых вопросов и тем. Основные процессы изучаемой предметной области затронуты недостаточно глубоко. Содержится значительное количество ошибок в содержании. Студент не ориентируется в структуре курса.

### **Критерии оценки решения задач на практических занятиях**

<b>Баллы (рейтинговой оценки)</b>	<b>Оценка зачета/ экзамена (стандартная)</b>	<b>Требования к сформированным компетенциям</b>
100-85 баллов	отлично	Составлен правильный алгоритм решения задачи, в логическом рассуждении, в выборе формул и решении нет ошибок, получен верный ответ, задача решена рациональным способом
85-76 баллов	хорошо	Составлен правильный алгоритм решения задачи, в логическом рассуждении и решении нет существенных ошибок; правильно сделан выбор формул для решения; есть объяснение решения, но задача решена нерациональным способом или допущено не более двух несущественных ошибок, получен верный ответ.
75-61 балл	удовлетворительно	Задание понято правильно, в логическом рассуждении нет существенных ошибок, но допущены существенные ошибки в выборе формул или в математических расчетах; задача решена не полностью или в общем виде.
60 баллов и менее	не удовлетворительно	Задача решена неправильно или не решена