




МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего
профессионального образования


«Дальневосточный федеральный университет»
(ДФУ)

ИНЖЕНЕРНАЯ ШКОЛА

«СОГЛАСОВАНО»
Руководитель ОП


(подпись) Л.Г. Стаценко
(Ф.И.О. рук. ОП)
« 05 » июня 2015 г

«УТВЕРЖДАЮ»
Зав. кафедрой Электроники и средств связи


(подпись) Л.Г. Стаценко
(Ф.И.О. зав. каф.)
« 05 » июня 2015 г

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
Основы построения инфокоммуникационных систем и сетей
Направление подготовки
11.03.02 Инфокоммуникационные технологии и системы связи
Форма подготовки очная/заочная

курс 3 семестр 5/ курс 4
лекции 18/8 час.
практические занятия 36/12 час.
лабораторные работы – 18/0 час..
в том числе с использованием МАО лек. 0 /пр. 36/6 час./лаб. 16/0
всего часов аудиторной нагрузки 72/20 час.
в том числе с использованием МАО 52/6 час.
самостоятельная работа 72/124 час.
в том числе на подготовку к экзамену 36/9 час.
контрольные работы – не предусмотрено учебным планом /курс 4
курсовая работа / курсовой проект – не предусмотрено учебным планом
зачет – не предусмотрено учебным планом
экзамен 5 семестр/ курс 4

Рабочая программа составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от 06.03.2015 № 174

Рабочая программа обсуждена на заседании кафедры электроники и средств связи, протокол №13 от «05» июня 2015г.

Заведующий (ая) кафедрой: д.ф.-м.н., профессор Стаценко Любовь Григорьевна
Составитель (ли): ст. преподаватель Жебровский Сергей Иванович

I. Рабочая программа пересмотрена на заседании кафедры:

Протокол от « 10 » 07 20 18 г. № 16

Заведующий кафедрой

(подпись)

(И.О. Фамилия)

II. Рабочая программа пересмотрена на заседании кафедры:

Протокол от « _____ » _____ 20 ____ г. № _____

Заведующий кафедрой

(подпись)

(И.О. Фамилия)

ABSTRACT

Bachelor's degree in: 11.03.02 “Infocommunication technology and communication systems”

Study profile: “Communication and radio-access systems”

Course title: “Basics of building information systems and networks”

Variable part of Block 1, 4 credits

Instructor: Zhebrovsky S.I.

At the beginning of the course a student should be able to:

- plan and perform a self-evaluation of self-guided work;
- generalize the results of their activities and present it using modern technologies;
- use different sources of information: books, articles, proceedings, state and international standards, dictionaries, internet resources, etc.;
- search, analyze, select, organize, convert, store and transmit necessary information;
- use telecommunication technologies for communication with remote interlocutors;
- work in a groups and reach compromises;

In addition, students must meet following competences obtained during the course “Descriptive geometry”:

General Professional Competence:

GPC-4 – the presence of skills of self-guided work on the personal computer and in computer networks, performing computer-aided simulation of devices, systems and processes using universal application software package

Learning outcomes:

Specific Professional Competence:

SPC-3 – the ability to carry out installation, adjustment, adjustment, adjustment, testing of operational efficiency, testing and commissioning of facilities, facilities and equipment of networks and communication organizations

SPC-5 – ability to conduct work on managing traffic flows on the network

Course description: To successfully master this discipline, students need to have knowledge within the educational programs of the courses "Theory of electrical communication", "Electromagnetic fields and waves".

Main course literature:

Main literature

1. Luzin VI, Nikitin NP, Gadzikovsky, Basics of the formation, transmission and reception of digital information: a training manual. Moscow, SOLON-Press LLC, 2014, - 316 p. <http://znanium.com/bookread2.php?book=493066>

2. Parinov A.V., Roldugin S.V., Melnik V.A., Dushkin A.V., Zybin D. G., Communication networks and switching systems: study guide. FKOU IN Voronezh Institute of the Federal Penitentiary Service of Russia, Voronezh, Publishing and Printing Center "Scientific Book", 2016, 178 p. <http://znanium.com/bookread2.php?book=923309>

3. Vinokurov V.M. Communication networks and switching systems [Electronic resource]: a tutorial / V.M. Vinokourov. - Electron. text data. - Tomsk: Tomsk State University of Control Systems and Radioelectronics, 2012. - 304 p. <http://www.iprbookshop.ru/13972.html>

4. Vasin N.N. Packet switching technologies [Electronic resource]: a textbook for universities / N.N. Vasin. - Electron. text data. - Samara: Volga State University of Telecommunications and Informatics, 2017. - 460 c. <http://www.iprbookshop.ru/75417.html>

Form of final control: exam

Аннотация к рабочей программе дисциплины «Основы построения инфокоммуникационных систем и сетей»

Дисциплина «Основы построения инфокоммуникационных систем и сетей» входит в вариативную часть дисциплин по выбору направления 11.03.02 «Инфокоммуникационные технологии и системы связи».

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 4 зачетных единицы (144 часа). Учебным планом предусмотрены лекционные занятия (18/8 час.), лабораторные работы (18/0 час.), практические занятия (36/12 час.), самостоятельная работа студента (36/115 час.), подготовка к экзамену (36/9 час.). Данная дисциплина входит в вариативную часть блока обязательных дисциплин. Дисциплина реализуется на 3 курсе в 5 семестре/ 4 курсе.

Для успешного освоения данной дисциплины студентам необходимо иметь знания в пределах образовательных программ курсов «Теория электрической связи», «Электромагнитные поля и волны».

Курс позволит более эффективно воспринимать такие дисциплины как, «Структурированные кабельные системы», «Космические и наземные системы радиосвязи», «Сети и системы широкополосного радиодоступа».

Цель: курса «Основы построения инфокоммуникационных сетей и систем» является изучение новых теоретических и экспериментальных разработок в области мобильной, спутниковой связи, беспроводной оптической связи, перспективных технологий.

Задачей изучения данного курса является приобретение знаний по теории цифровой передачи данных посредством всевозможных сигнальных форм. Кроме того, в качестве задачи можно выделить ознакомление с современными прикладными разработками в сфере радиоэфирной и оптической передачи данных. Курс позволит более эффективно воспринимать такие дисциплины как, «Мобильные средства связи», «Космические и наземные системы радиосвязи и сети телерадиовещания».

Для успешного изучения дисциплины «Основы построения инфокоммуникационных систем и сетей» у обучающихся должны быть сформированы следующие предварительные компетенции:

- обладать готовностью к созданию условий для развития российской инфраструктуры связи, обеспечения ее интеграции с международными сетями связи; готовностью содействовать внедрению перспективных технологий и стандартов;

- уметь проводить расчеты по проекту сетей, сооружений и средств связи в соответствии с техническим заданием с использованием как стандартных методов, приемов и средств автоматизации проектирования, так и самостоятельно создаваемых оригинальных программ; уметь проводить технико-экономическое обоснования проектных расчетов с использованием современных подходов и методов;

- обладать способностью применять современные теоретические и экспериментальные методы исследования с целью создания новых перспективных средств электросвязи и информатики; организовывать и проводить их испытания с целью оценки соответствия требованиям технических регламентов, международных и национальных стандартов и иных нормативных документов.

В результате изучения данной дисциплины у обучающихся формируются следующие профессиональные компетенции, общепрофессиональные компетенции (элементы компетенций).

Код и формулировка компетенции	Этапы формирования компетенции	
ПК-3 – способностью осуществлять монтаж, наладку, настройку, регулировку, опытно-проверочную проверку работоспособности, испытания и сдачу в эксплуатацию сооружений, средств и оборудования сетей и организаций связи	Знает	основы цифровой вычислительной техники, структуры и функционирование локальных вычислительных сетей и глобальной сети Интернет,
	Умеет	формулировать основные технические требования к телекоммуникационным сетям и системам, оценивать основные проблемы, связанные с эксплуатацией и внедрением новой телекоммуникационной техники;
	Владеет	навыками практической работы с лабораторными макетами аналоговых и цифровых устройств, методами компьютерного моделирования физических процессов при передаче информации;

ПК – 5 способностью проводить работы по управлению потоками трафика на сети	Знает	общие принципы физической, логической и функционально-алгоритмической организации современных инфокоммуникационных сетей; концепцию интеграции, стандартизации и организации взаимодействия открытых систем; основы эталонной модели взаимодействия открытых систем OSI (<i>Open System Interconnection</i>), международных стандартов и протоколов управления современных телекоммуникационных систем
	Умеет	решать инженерные задачи разработки архитектуры современных инфокоммуникационных систем; выбирать, конфигурировать и анализировать их структуру, протоколы и интерфейсы
	Владеет	навыками идеологией интеграции, взаимодействия и применения различных инфокоммуникационных технологий (локальных, территориальных и глобальных вычислительных сетей, сетей подвижной радиосвязи и др.) базовыми навыками разработки, анализа, выбора, конфигурирования структурно-функциональных схем, алгоритмов, протоколов управления и интерфейсов современных систем связи.

Для формирования вышеуказанных компетенций в рамках дисциплины «Основы построения инфокоммуникационных систем и сетей» применяются следующие методы активного/ интерактивного обучения: проблемная лекция, дискуссия, денотатный граф.

I. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ТЕОРЕТИЧЕСКОЙ ЧАСТИ КУРСА

Теоретическая часть курса содержит 7 достаточно объемных лекций, в которых рассматриваются следующие вопросы:

Лекция №1 (4 часа/1,5 час)

ОСНОВНЫЕ ПОНЯТИЯ И ОПРЕДЕЛЕНИЯ В РАМКАХ КУРСА

1. Историческое развитие коммуникаций
2. Основные понятия передачи информации
3. Уровни цифровых сетей. Архитектура и топология сети.

Лекция №2 (4 часа/1,5 час)

Принципы взаимодействия открытых систем

1. Модель взаимодействия открытых систем
2. Первичные электрические сигналы
3. Типовые каналы связи. Построение двусторонних каналов. Схемы взаимодействия устройств.

Лекция № 3 (2 часов/1 час)

Принципы многоканальной передачи

1. Многоканальные системы с частотным разделением каналов
2. Многоканальные системы с временным разделением каналов
3. Волновое мультиплексирование
4. Многоканальные системы с кодовым разделением каналов

Лекция №4 (2 часа/1 час)

Линии передачи

1. Медные линии передачи
2. Радиолинии
3. Волоконно-оптические линии передачи

Лекция № 5 (2 часа/1 час)

Цифровые иерархии скоростей

1. Плезиохронная цифровая иерархия
2. Синхронная цифровая иерархия

Лекция № 6 (2 часа/1 час)

Элементы теории телеграфика

1. Виды и основные характеристики трафика
2. Математические модели описания трафика

Лекция № 7 (2 часа/1 час)

Системы коммутации

1. Классификация систем коммутации. Методы коммутации
2. Принципы построения аналоговых и цифровых систем коммутации

II. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРАКТИЧЕСКОЙ ЧАСТИ КУРСА

Практические занятия (36/12 час.)

Занятие 1 (6 час. из них МАО «Дискуссия» 6 час./ 1 час. из них МАО «Дискуссия» 1 час.). Тема: «Актуальность модели OSI в современных проводных и радио- сетях»

Модель OSI была разработана в 1978 году, однако, до сего момента построение, структурирование и изучение современных сетей происходит по принципам, заложенным еще во времена начала эры ЭВМ.

Задача данного практического занятия состоит в том, чтобы студенты собственным умом, посредством дискуссии с коллегами, пришли к единому мнению: современные сети все-таки строятся и эксплуатируются в соответствии с принципами модели OSI, однако некоторые уровни данной модели претерпели существенные изменения, некоторые претерпели процесс интеграции в соседние уровни и пр. Таким образом, итогом дискуссии должен быть ряд выводов относительно того, какие же изменения характерны для современных компьютерных сетей и сетей связи, если их рассматривать в рамках классической модели OSI.

Аналогичный процесс дискуссии может быть предложен в оставшееся время занятия для обсуждения этой же проблемы, но относительно современных радиосетей, рассматриваемых сквозь призму модели SS-7.

Занятие 2 (6 из них МАО «Дискуссия» 6 час./ 2 час. из них МАО «Дискуссия» 2 час.) Тема: «Многоканальные системы связи»

В начале аудиторного занятия группа делится поровну на две подгруппы. Оглашается тема дебатов. Первой подгруппе назначается проработка направления: «Стандарты и технологии, основанные на временном и частотном разделении каналов», второй подгруппе назначается проработка направления: «Стандарты и технологии, основанные на кодовом разделении каналов». Обоим подгруппам дается 30 минут для подготовки своих докладов и аргументов перед оппонентами, при этом требуется не только детально ознакомиться со своей темой, но и найти недостатки в технологии, которую изучают оппоненты. В распоряжении обучающихся электронная литература, компьютеры с выходом в интернет. Основные идеи относительно своей темы следует излагать с точки зрения технических нововведений, возможности их дальнейшего эволюционирования, и влияние этих новшеств на качественные показатели мобильной радиосети.

После подготовки каждой из подгрупп дается по 15 минут для разно-стороннего ознакомления аудитории со своей темой. Для обеих групп план доклада должен быть приблизительно таков:

- стандарты и технологии предшественники;
- сложность в реализации технологий;
- наиболее важные технические решения, применяемые в рассматриваемых технологиях;
- качественные характеристики сотовой системы, получаемые в результате примененных технических решений;
- возможность дальнейшего развития, оптимизации и модернизации уже готовой сотовой сети.
- заключительные выводы

По прошествии второго получаса, после того, как обе подгруппы доложились. Дается несколько минут на выявление недостатков и неточностей в выступлении оппонентов. После чего обе подгруппы, сидящие друг на против друга, организуют спор относительно реальных положений дел в сетях, о которых докладывались оппоненты. Так называемые дебаты могут закончиться как в результате окончания аргументов у обеих сторон без достижения консенсуса, так и в результате прихода к какому-либо единогласному мнению. В конце занятия преподаватель подводит итоги проведенных дебатов, излагает свою ненавязчивую точку зрения.

Занятие 3 (8 час. из них МАО «Дискуссия» 8 час./ 3 час. из них МАО «Дискуссия» 3 час.) Проектирование. Тема: «Импульсно-кодированная модуляция»

Задание на проектирование выдается для трех вариантов, исходные данные для каждого варианта выбираются согласно таблице 1.

Задание:

1. Укажите этапы аналого-цифрового преобразования сигнала в тракте передачи и цифро-аналогового преобразования в тракте приёма.
2. Выберите частоту и период дискретизации сигнала, спектр которого ограничен частотами F_H и F_B .
3. Для заданного числа каналов постройте временную диаграмму группового АИМ-сигнала, указав на диаграмме заданные четыре канала и последний с амплитудами A_1-A_N на примере двух циклов передачи.
4. Выполните операцию равномерного квантования с шагом Δ и кодирования в симметричном двоичном коде трех каналов и последнего с амплитудами U_1-U_N . Определите величины ошибок квантования. Изобразите полученные в результате кодирования кодовые слова в виде сочетания токовых и бестоковых посылок, считая, что единице соответствует токовая посылка, а нулю – бестоковая.
5. Определите скорость передачи двоичного сигнала ИКМ. Первичный сигнал является телефонным.

6. Письменно ответить на вопрос: «Почему без сигнала цикловой синхронизации невозможно выполнить разделение каналов на приёмной стороне?»

Занятие 4 (8 час. из них МАО «Дискуссия» 8 час./ 3 час.). Проектирование. Тема: «Многоканальные системы передачи данных»

Задание на практическую работу выдается для трех вариантов, исходные данные для каждого варианта выбираются согласно таблице 1.

Задание:

1. Начертите структурную схему N-канальной аналоговой системы передачи с частотным разделением каналов с АМ.

2. Рассчитайте границы нижних и верхних боковых полос частот на выходах индивидуальных модуляторов каждого из каналов. Первичный сигнал – речевой. Канальные фильтры выделяют полезную боковую полосу, указанную в задании.

3. Рассчитайте и постройте спектральную диаграмму группового сигнала N-канальной системы передачи с указанием границ полос, занимаемых каждым канальным сигналом. Спектры канальных сигналов изобразить в виде треугольников, сориентированных в соответствии с заданием.

4. Определите по диаграмме ширину полосы частот группового сигнала.

5. На структурной схеме (п.1) укажите все рассчитанные значения величин.

Занятие 5 (8 час. из них МАО «Дискуссия» 8 час./ 3 час.). Проектирование. Тема: «Расчет мощности передатчика для усредненного пролета заданной многоканальной РРЛ»

Задание на проектирование:

Исходные данные:

1. Число стандартных каналов ТЧ $N =$ ед.

2. Протяженность РРЛ $L =$ км.

3. Число пролетов внутри участка (секции) $m_{уч} =$ ед.

4. Длина волны передатчика $\lambda =$ см.

5. Коэффициент усиления антенн $G_A =$ дБ.

6. Коэффициент шума приемника $n_{ш}$ = ед.

7. Мощность теплового шума $P_{Т1}$ = n Вт.

Объем выполнения задания

1. Для заданного числа каналов ТЧ определить граничные частоты спектра многоканального сигнала, рассчитать уровень средней мощности многоканального сигнала.

2. Рассчитать величину эффективной девиации частоты и ширину полосы пропускания ВЧ тракта для ЧМ сигнала.

3. Для заданной РРЛ выбрать эталонную цепь, определить число секций и пролетов на всей заданной РРЛ и протяженность пролетов. Рассчитать высоту подвеса антенн и КПД фидеров.

4. Рассчитать допустимую суммарную мощность шумов и допустимую мощность тепловых и переходных шумов на выходе стандартного канала ТЧ.

5. Определить пороговую мощность сигнала на входе приемника и необходимую мощность сигнала на входе приемника. Найти величину отношения необходимой и пороговой мощностей сигнала.

6. Рассчитать затухание сигнала на пролете и определить необходимую мощность передатчика.

Лабораторные работы (18 час. /0 час.)

В результате выполнения работ каждый из студентов самостоятельно готовит отчет по проделанной работе и защищает его путем ответов на контрольные вопросы.

Лабораторная работа №1 «Расчет структурных параметров телекоммуникационных сетей» (6 час. из них МАО «Проектирование» 6 час. /0 час.)

Лабораторная работа №2 «Синтез структуры транспортных (первичных) и коммутируемых (вторичных) сетей» (6 час. из них МАО «Проектирование» 6 час. /0 час.)

Лабораторная работа №3 «Метод рельефа при динамическом управлении» (3 час. из них МАО «Проектирование» 3 час. /0 час.)

Лабораторная работа №4 «Расчет структурной надежности и живучести сетей связи» (3 час. из них МАО «Проектирование» 1 час. /0 час.)

III. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ

– Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся по дисциплине «Основы построения инфокоммуникационных систем и сетей» представлено в Приложении 1 и включает в себя:

– план-график выполнения самостоятельной работы по дисциплине, в том числе примерные нормы времени на выполнение по каждому заданию;

– характеристика заданий для самостоятельной работы обучающихся и методические рекомендации по их выполнению;

– требования к представлению и оформлению результатов самостоятельной работы;

– критерии оценки выполнения самостоятельной работы.

IV. КОНТРОЛЬ ДОСТИЖЕНИЯ ЦЕЛЕЙ КУРСА

№ п/п	Контролируемые разделы / темы дисциплины	Коды и этапы формирования компетенций		Оценочные средства	
				текущий контроль	промежуточная аттестация
1	Основные понятия и определения в рамках курса	ПК-3	знает	УО-4 Дискуссия	ПР-8 Портфолио
			умеет	УО-4 Дискуссия	ПР-8 Портфолио
			владеет	УО-4 Дискуссия	ПР-8 Портфолио
2	Принципы взаимодействия открытых систем	ПК-3	знает	УО-4 Дискуссия	ПР-8 Портфолио
			умеет	УО-4 Дискуссия	ПР-8 Портфолио
			владеет	УО-4 Дискуссия	ПР-8 Портфолио
		ПК-3	знает	УО-4 Дискуссия	ПР-8 Портфолио
			умеет	УО-4 Дискуссия	ПР-8 Портфолио
			владеет	УО-4 Дискуссия	ПР-8 Портфолио
3	Принципы многоканальной передачи	ПК-3	знает	УО-4 Дискуссия	ПР-8 Портфолио
			умеет	УО-4 Дискуссия	ПР-8 Портфолио
			владеет	УО-4 Дискуссия	ПР-8 Портфолио
4	Линии передачи	ПК-5	знает	УО-4 Дискуссия	ПР-8 Портфолио
			умеет	УО-4 Дискуссия	ПР-8 Портфолио
			владеет	УО-4 Дискуссия	ПР-8 Портфолио
5	Цифровые иерархии скоростей	ПК-5	знает	УО-4 Дискуссия	ПР-8 Портфолио
			умеет	УО-4 Дискуссия	ПР-8 Портфолио
			владеет	УО-4 Дискуссия	ПР-8 Портфолио
6	Элементы теории телетрафика	ПК-5	знает	УО-4 Дискуссия	ПР-8 Портфолио
			умеет	УО-4 Дискуссия	ПР-8 Портфолио
			владеет	УО-4 Дискуссия	ПР-8 Портфолио
7	Системы коммутации	ПК-5	знает	УО-4 Дискуссия	ПР-8 Портфолио
			умеет	УО-4 Дискуссия	ПР-8 Портфолио
			владеет	УО-4 Дискуссия	ПР-8 Портфолио

Типовые контрольные задания, методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений и навыков и (или) опыта деятельности, а также критерии и показатели, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и характеризующие этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы, представлены в Приложении 2.

V. СПИСОК УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ И ИНФОРМАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Основная литература

1. Лузин В.И., Никитин Н.П., Гадзиковский, Основы формирования, передачи и приема цифровой информации: учебное пособие. Москва, ООО «СОЛОН-Пресс», 2014, - 316 с.
<http://znanium.com/bookread2.php?book=493066>

2. Паринов А.В., Ролдугин С.В., Мельник В.А., Душкин А.В., Зыбин Д.Г., Сети связи и системы коммутации: учебное пособие. ФКОУ ВО Воронежский институт ФСИН России, Воронеж, Издательско-полиграфический центр «Научная книга», 2016, 178 с.
<http://znanium.com/bookread2.php?book=923309>

3. Винокуров В.М. Сети связи и системы коммутации [Электронный ресурс]: учебное пособие / В.М. Винокуров. — Электрон. текстовые данные. — Томск: Томский государственный университет систем управления и радиоэлектроники, 2012. — 304 с. <http://www.iprbookshop.ru/13972.html>

4. Васин Н.Н. Технологии пакетной коммутации [Электронный ресурс]: учебник для вузов / Н.Н. Васин. — Электрон. текстовые данные. — Самара: Поволжский государственный университет телекоммуникаций и информатики, 2017. — 460 с. <http://www.iprbookshop.ru/75417.html>

Дополнительная литература

1. Манин А.А., Системы коммутации. Принципы и технологии пакетной коммутации [Электронный ресурс]: учебное пособие / А.А. Манин. — Электрон. текстовые данные. — Ростов-на-Дону: Северо-Кавказский филиал Московского технического университета связи и информатики, 2016. — 108 с. <http://www.iprbookshop.ru/65644.html>

2. Максимов Н.В., Компьютерные сети: учебное пособие. М.: ИНФРА-М, 2018, - 464 с. <http://znanium.com/bookread2.php?book=792686>

3. Цуканов В.Н., Яковлев М.Я., Волоконно-оптическая техника. Практическое руководство. М.: Инфра-Инженерия, 2014, - 304 с. <http://znanium.com/bookread2.php?book=519912>

4. Жуков В.Г., Беспроводные локальные сети стандартов IEEE 802.11a/b/g: учебное пособие. – Красноярск, Сиб.гос.аэрокосмич. ун-т, 2010. – 128 с. <http://znanium.com/bookread2.php?book=463047>

Нормативно-правовые материалы

1. ИНТУИТ» (образовательный проект) – учебный курс «Протоколы и алгоритмы маршрутизации в Интернет» <http://www.intuit.ru/department/network/pami/>

2. «ИНТУИТ» (образовательный проект) – учебный курс «Основные протоколы Интернет» <http://www.intuit.ru/department/network/internetprot/>

3. «ИНТУИТ» (образовательный проект) – учебный курс «Локальные сети и интернет» <http://www.intuit.ru/department/network/lnetint/>

4. «ИНТУИТ» (образовательный проект) – учебный курс «Решение Microsoft для виртуализации ИТ-инфраструктуры предприятий» <http://www.intuit.ru/department/itmngt/msvirte/>

5. «ИНТУИТ» (образовательный проект) – учебный курс «Абонентские сети доступа и технологии высокоскоростных сетей» <http://www.intuit.ru/department/network/cnat/>

6. Справочник. Приведены сведения по проектированию систем спутниковой связи и вещания, по аппаратуре для спутниковых систем, описаны наиболее известные системы спутниковой связи и вещания. <http://www.razym.ru/spravochniki/spravochnik/176543-sputnikovaya-svyaz-i-veschание-spravochnik.html>

7. Портал нормативных документов – раздел 33,100 Электромагнитная совместимость http://www.opengost.ru/iso/33_gosty_iso/33100_gost_iso

8. Сайт автономной некоммерческой организации «Центр анализа электромагнитной совместимости» - Передача данных по цифровым каналам связи <http://www.rfcmd.ru/>

9. www.globalstar.com

10. www.ico.com

11. www.iridium.com

Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

1. Научная библиотека ДВФУ <https://www.dvfu.ru/library/>

2. «eLIBRARY.RU Научная электронная библиотека <http://elibrary.ru/defaultx.asp>

3. Электронный фонд правовой и нормативной документации <http://docs.cntd.ru/>

4. Академия Google Поисковая система по полным текстам научных публикаций всех форматов и дисциплин <https://scholar.google.ru/>

Перечень информационных технологий и программного обеспечения

Место расположения компьютерной техники, на котором установлено программное обеспечение, количество рабочих мест	Перечень программного обеспечения
Компьютерный класс кафедры Е 725, Е 726, Е 727	– Microsoft Office Professional Plus 2016 – офисный пакет, включающий программное обеспечение для работы с различными типами документов (текстами, электронными таблицами, базами данных и др.); – 7Zip 9.20 - свободный файловый архиватор с высокой степенью сжатия данных; – ABBYY FineReader 11 - программа для оптического распознавания символов; – Adobe Acrobat XI Pro – пакет программ для создания и просмотра электронных публикаций в формате PDF; – AutoCAD Electrical 2015 Language Pack – English - трёхмерная система автоматизированного проектирования и черчения;

VI. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

Для изучения дисциплины «Основы построения инфокоммуникационных систем и сетей» обучающемуся предлагаются лекционные, практические и лабораторные занятия. Обязательным элементом является также самостоятельная работа. Из общих учебных часов 72/124 часов/часа отводится на самостоятельную работу студента. В рамках часов, выделенных на самостоятельную работу, студент должен производить подготовку к рейтинговым и зачетным проверкам, а также изучать темы, отведенные преподавателем на самостоятельное изучение. Помимо различных методических указаний и списка рекомендуемой литературы обучающийся должен обсуждать возникающие у него вопросы на консультациях, назначаемых преподавателем.

Дисциплину рекомендуется изучать по плану занятий. Обучающийся должен своевременно выполнять задания, выданные на практических занятиях и защищать их во время занятий или на консультации.

При подготовке к лекциям обучающийся изучает план лекционного материала, рекомендованную и дополнительную литературу.

В рамках работы предусмотрен курсовой проект на предложенную преподавателем тему.

Каждая практическая работа рассчитана на несколько аудиторных часов. Поскольку выполнение работ опирается на лекционный материал, в курсе выбрано неравномерное распределение практических работ по рейтинговым блокам. В первом рейтинговом блоке студент должен подготовить 2 работы, во втором – 2 и в третьем – 1. Таким образом, студент должен сдать соответственно:

- к концу первого рейтингового блока 1 и 2 практические работы;
- к концу второго рейтингового блока 3 и 4 практические работы.
- к концу третьего рейтингового блока 5 практическую работы.

Для каждой практической работы приведены контрольные вопросы.

Эти вопросы предназначены для самостоятельного оценивания обучающихся по результатам выполнения работ. Для подготовки к практическим занятиям требуется изучение лекционного материала, уверенное знание ответов на контрольные вопросы для закрепления материала.

К экзамену обучающийся должен отчитаться по всем практическим занятиям. Темы, рассмотренные на лекционных занятиях, но не отраженные в практические работах закрепляются обучающимся во время самостоятельной работы.

При подготовке к экзамену необходимо повторить учебный материал, используя конспект лекций, основную и дополнительную литературу, при необходимости посещать консультации. Экзамен проставляется по результатам рейтинга.

VII. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Наименование оборудованных учебных кабинетов, объектов для проведения практических занятий с перечнем основного оборудования	Адрес (местоположение) учебных кабинетов, объектов для проведения практических занятий, объектов физической культуры и спорта (с указанием номера помещения)
<p>Мультимедийная аудитория E533. Экран с электроприводом 236*147 см TrimScreenLine; Проектор DLP, 3000 ANSI Lm, WXGA 1280x800, 2000:1 EW330U Mitsubishi; Подсистема специализированных креплений оборудования CORSA-2007 Tuarex; Подсистема видеокмутации: матричный коммутатор DVI DXP 44 DVI ProExtron; удлинитель DVI по витой паре DVI 201 Tx/RxExtron; Подсистема аудиокоммутации и звукоусиления; акустическая система для потолочного монтажа SI 3CTLPEXtron; цифровой аудиопроцессор DMP 44 LC Extron; расширение для контроллера управления IPL T CR48</p> <p>Лаборатория микропроцессоров и мобильных средств связи кафедры Электроники и средств связи Инженерной школы E 726: Моноблок Lenovo C306G-i34164G500UDK (1 шт), Акустическая система Extron SI 3CT LP (3 шт), врезной интерфейс TLS TAM 201 Standart III, документ-камера Avervision CP355AF, ЖК-панель 47'' LG M4716CCBA, матричный коммутатор Extron DXP 44 DVI PRO, микрофонная петличная радиосистема Sennheiser EW 122 G3, мультимедийный проектор Mitsubishi EW330U, расширение для контроллера управления Extron IPL T CR48, сетевая видеочкамера Multipix MP-HD718, стойка металлическая для ЖК-дисплея, усилитель мощности Extron XPA 2001-100V, усилитель-распределитель DVI сигнала Extron DVI DA2, цифровой аудиопроцессор Extron DMP 44 LC, экран проекционный</p>	<p>г. Владивосток, о. Русский, п. Аякс д.10, корпус E, ауд. E 726, E 533</p>

ScreenLine Trim White Ice	
---------------------------	--

Компьютеры в сборе (монитор, мышь, клавиатура) 8 шт.	
--	--

В целях обеспечения специальных условий обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в ДВФУ все здания оборудованы пандусами, лифтами, подъемниками, специализированными местами, оснащенными туалетными комнатами, табличками информационно-навигационной поддержки.



МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего
профессионального образования
«Дальневосточный федеральный университет»
(ДФУ)

ИНЖЕНЕРНАЯ ШКОЛА

**УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ
РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ**

**по дисциплине «Основы построения инфокоммуникационных систем и
сетей»**

Направление подготовки

11.03.02 Инфокоммуникационные технологии и системы связи

Форма подготовки очная/заочная

Владивосток

2015

План-график выполнения самостоятельной работы по дисциплине

№ п/п	Дата/сроки выполнения	Вид самостоятельной работы	Примерные нормы времени на выполнение	Форма контроля
1.	5, 10 и 15 недели семестра/ В течение курса	Закрепление лекционного материала	18/55	Проверка конспектов
2	В течение семестра/ В течение курса	Выполнение практических и лабораторных работ	18/60	Защита лабораторных и курсовых работ
4	В течение семестра/ В течение курса	Подготовка к экзамену	36/9	Экзамен, представление портфолио

Рекомендации по самостоятельной работе студентов

Успешное освоение дисциплины основывается на систематической повседневной работе обучающегося. Самостоятельная работа предполагает работу с литературой, нормативными документами, интернет-ресурсами, предложенными преподавателем, а также посещение консультаций, проводимых преподавателем. Систематизация материала может проводиться в виде конспектов, табличном варианте и другими способами, удобными для обучающегося.

Методические указания к лабораторным работам

Лабораторная работа – вид учебного занятия, направленный на углубление и закрепление теоретических знаний и приобретение практических навыков. Лабораторные работы являются неотъемлемой частью изучения дисциплины «Основы построения инфокоммуникационных систем и сетей».

Для каждой работы разработаны методические указания, в которых приведены: цель работы, содержание работы, защита работы, варианты заданий, методические указания и контрольные вопросы.

В конце каждой работы, выполненное задание предъявляется по требованию преподавателя для защиты. В процессе защиты предлагается ответить на контрольные вопросы.

Методические указания к выполнению практической работы

Практическая работа – вид учебного занятия, направленный на углубление и закрепление теоретических знаний и приобретение практических навыков. Практические работы являются неотъемлемой частью изучения дисциплины «Основы построения инфокоммуникационных систем и сетей».

Для каждой работы разработаны методические указания, в которых приведены: цель работы, содержание работы, защита работы, варианты заданий, методические указания и контрольные вопросы.

В конце каждой практической работы, выполненное задание предъявляется по требованию преподавателя для защиты. В процессе защиты предлагается ответить на контрольные вопросы.

Методические указания по подготовке к экзамену

Обучающийся должен своевременно выполнять задания, выданные на практических занятиях и защищать их во время занятий или на консультации.

В первом рейтинговом блоке студент должен подготовить 2 работы, во втором – 4 и в третьем – 2. Таким образом, студент должен сдать соответственно:

- к концу первого рейтингового блока 1 и 2 практические работы;
- к концу второго рейтингового блока 3 и 4 практические работы.
- к концу третьего рейтингового блока 5 практическая работа.

Для каждой работы приведены контрольные вопросы. Эти вопросы предназначены для самостоятельного оценивания обучающихся по результатам выполнения работ. Для подготовки к практическим занятиям требуется изучение лекционного материала, уверенное знание ответов на контрольные вопросы для закрепления материала. Для выполнения работ и подготовки их к сдаче возможно использовать в качестве вспомогательной литературы методические указания по выполнению практических работ.

К концу семестра обучающийся должен сдать лабораторные работы, отчитаться по всем занятиям. Темы, рассмотренные на лекционных занятиях, но не отраженные в лабораторных работах, закрепляются обучающимися во время самостоятельной работы.

При подготовке к экзамену необходимо представить Портфолио и повторить учебный материал, используя конспект лекций, основную и дополнительную литературу, при необходимости посетить консультации. Экзамен проставляется по результатам рейтинга. Для положительной оценки необходимо набрать не менее 61 балла.

Структура Портфолио: 1. название портфолио; 2. лабораторные работы (каждая работа отдельным файлом); 3. практические работы (каждая работа отдельным файлом).

Критерии оценки выполнения самостоятельной работы

- полнота и качество выполненных заданий;
- владение методами и приемами компьютерного моделирования в исследуемых вопросах, применение специализированных программных средств;
- качество оформления отчета о проделанной работе, использование правил и стандартов оформления текстовых и электронных документов;
- использование данных отечественной и зарубежной литературы, источников сети Интернет, информации нормативно-правового характера и передовой практики;
- отсутствие фактических ошибок, связанных с пониманием проблемы.



МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего
профессионального образования
«Дальневосточный федеральный университет»
(ДФУ)

ИНЖЕНЕРНАЯ ШКОЛА

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
по дисциплине «Основы построения инфокоммуникационных систем и
сетей»

Направление подготовки
11.03.02 Инфокоммуникационные технологии и системы связи
Форма подготовки очная/заочная

Владивосток
2015

Паспорт ФОС

Код и формулировка компетенции	Этапы формирования компетенции	
ПК-3 – способностью осуществлять монтаж, наладку, настройку, регулировку, опытную проверку работоспособности, испытания и сдачу в эксплуатацию сооружений, средств и оборудования сетей и организаций связи	Знает	основы цифровой вычислительной техники, структуры и функционирование локальных вычислительных сетей и глобальной сети Интернет,
	Умеет	формулировать основные технические требования к телекоммуникационным сетям и системам, оценивать основные проблемы, связанные с эксплуатацией и внедрением новой телекоммуникационной техники;
	Владеет	навыками практической работы с лабораторными макетами аналоговых и цифровых устройств, методами компьютерного моделирования физических процессов при передаче информации;
ПК – 5 способностью проводить работы по управлению потоками трафика на сети	Знает	общие принципы физической, логической и функционально-алгоритмической организации современных инфокоммуникационных сетей; концепцию интеграции, стандартизации и организации взаимодействия открытых систем; основы эталонной модели взаимодействия открытых систем OSI (<i>Open System Interconnection</i>), международных стандартов и протоколов управления современных телекоммуникационных систем
	Умеет	решать инженерные задачи разработки архитектуры современных инфокоммуникационных систем; выбирать, конфигурировать и анализировать их структуру, протоколы и интерфейсы
	Владеет	навыками идеологией интеграции, взаимодействия и применения различных инфокоммуникационных технологий (локальных, территориальных и глобальных вычислительных сетей, сетей подвижной радиосвязи и др.) базовыми навыками разработки, анализа, выбора, конфигурирования структурно-функциональных схем, алгоритмов, протоколов управления и интерфейсов современных систем связи.

№ п/п	Контролируемые разделы / темы дисциплины	Коды и этапы формирования компетенций	Оценочные средства		
			текущий контроль	промежуточная аттестация	
1	Основные понятия и определения в рамках курса	ПК-3	знает	УО-4 Дискуссия	ПР-8 Портфолио
			умеет	УО-4 Дискуссия	ПР-8 Портфолио
			владеет	УО-4 Дискуссия	ПР-8 Портфолио
2	Принципы взаимодействия открытых систем	ПК-3	знает	УО-4 Дискуссия	ПР-8 Портфолио
			умеет	УО-4 Дискуссия	ПР-8 Портфолио
			владеет	УО-4 Дискуссия	ПР-8 Портфолио

		ПК-3	знает	УО-4 Дискуссия	ПР-8 Портфолио
			умеет	УО-4 Дискуссия	ПР-8 Портфолио
			владеет	УО-4 Дискуссия	ПР-8 Портфолио
3	Принципы многоканальной передачи	ПК-3	знает	УО-4 Дискуссия	ПР-8 Портфолио
			умеет	УО-4 Дискуссия	ПР-8 Портфолио
			владеет	УО-4 Дискуссия	ПР-8 Портфолио
4	Линии передачи	ПК-5	знает	УО-4 Дискуссия	ПР-8 Портфолио
			умеет	УО-4 Дискуссия	ПР-8 Портфолио
			владеет	УО-4 Дискуссия	ПР-8 Портфолио
5	Цифровые иерархии скоростей	ПК-5	знает	УО-4 Дискуссия	ПР-8 Портфолио
			умеет	УО-4 Дискуссия	ПР-8 Портфолио
			владеет	УО-4 Дискуссия	ПР-8 Портфолио
6	Элементы теории телетрафика	ПК-5	знает	УО-4 Дискуссия	ПР-8 Портфолио
			умеет	УО-4 Дискуссия	ПР-8 Портфолио
			владеет	УО-4 Дискуссия	ПР-8 Портфолио
7	Системы коммутации	ПК-5	знает	УО-4 Дискуссия	ПР-8 Портфолио
			умеет	УО-4 Дискуссия	ПР-8 Портфолио
			владеет	УО-4 Дискуссия	ПР-8 Портфолио

Шкала оценивания уровня сформированности компетенций

Код и формулировка компетенции	Этапы формирования компетенции		критерии	показатели	баллы
ПК-3 – способностью осуществлять монтаж, наладку, настройку, регулировку, опытную проверку работоспособности, испытания и сдачу в эксплуатацию сооружений, средств и оборудования сетей и организаций связи	знает (пороговый уровень)	основы цифровой вычислительной техники, структуры и функционирование локальных вычислительных сетей и глобальной сети Интернет,	знание модели и структуры информационных сетей; информационные ресурсы сетей; теоретические основы современных информационных сетей; базовую семиуровневую эталонную модель взаимодействия открытых систем OSI; методы коммутации информации, методы маршрутизации информационных пото-	знание основных методов расширения спектра радиосигналов и их техническую реализацию	61-75

			ков		
	умеет (продвинутый)	формулировать основные технические требования к телекоммуникационным сетям и системам, оценивать основные проблемы, связанные с эксплуатацией и внедрением новой телекоммуникационной техники;	умение реализовывать основные этапы построения сетей, технологию управления обменом информацией в сетях;	умение рассчитывать предельную дальность радиосвязи при обмене информацией по стандарту 802.15 (WiMAX) для двух случаев: движущийся приемник; приемник, заключенный в помещении бетонной постройки.	76-85
	владеет (высокий)	навыками практической работы с лабораторными макетами аналоговых и цифровых устройств, методами компьютерного моделирования физических процессов при передаче информации;	навыками технологиями построения и сопровождения инфокоммуникационных систем и сетей	Владение навыками интеграции, взаимодействия и применения различных инфокоммуникационных технологий (локальных, территориальных и глобальных вычислительных сетей, сетей подвижной радиосвязи и др.)	86-100
ПК – 5 способностью проводить работы по управлению потоками трафика на сети	знает (пороговый уровень)	общие принципы физической, логической и функциональной алгоритмической организации современных инфокоммуникационных сетей; концепцию интеграции, стандартизации и организации	знание реализации протоколов и сетевых служб; принципы и средства администрирования и диагностики сетей; принципы безопасного хранения информации в сетях; о перспективах развития аппаратных и программных средств сете-	знание детали функционирования основных телекоммуникационных систем, работающих по принципу обмена шумоподобными сигналами	61-75

		взаимодей- ствия откры- тых систем; основы эталон- ной модели взаимодей- ствия откры- тых систем OSI (<i>Open System Interconnection</i>) , международ- ных стандартов и протоколов управления со- временных те- лекоммуника- ционных си- стем	вого взаимодей- ствия		
	умеет (про- двину- тый)	решать инже- нерные задачи разработки ар- хитектуры со- временных ин- фокоммуника- ционных си- стем; выбирать, конфигуриро- вать и анализи- ровать их структуру, про- токолы и ин- терфейсы	умение использо- вать современные пакеты админи- стрирования и ди- агностики инфор- мационных сетей функционирую- щих на базе ОС Windows	умение при- менять мето- ды проекти- рования ин- формацион- ных сетей	76- 85
	владе- ет (вы- сокий)	навыками идеологией ин- теграции, вза- имодействия и применения различных ин- фокоммуника- ционных тех- нологий (ло- кальных, тер- риториальных и глобальных вычислитель- ных сетей, се- тей подвижной радиосвязи и др.) базовыми навыками раз- работки, анали- за, выбора,	владение навыка- ми проводить сборку информа- ционной системы из готовых ком- понентов	владение ба- зовыми навы- ками разра- ботки, анали- за, выбора, конфигуриро- вания струк- турно- функцио- нальных схем, алгоритмов, протоколов управления и интерфейсов современных систем связи	86- 100

		конфигурирования структурно-функциональных схем, алгоритмов, протоколов управления и интерфейсов современных систем связи.			
--	--	--	--	--	--

Методические рекомендации, определяющие процедуры оценивания результатов освоения дисциплины

Оценочные средства для промежуточной аттестации

Промежуточная аттестация обучающихся является обязательной. Для получения положительной оценки на экзамене необходимо сформировать свое Портфолио, которое состоит из результатов выполненных работ.

Портфолио

по дисциплине «Основы построения инфокоммуникационных систем и сетей»

1 Название портфолио

2 Структура портфолио:

- 2.1 лабораторные работы (каждая работа отдельным файлом);
- 2.2 практические работы (каждая работа отдельным файлом).
- 2.3 Конспект лекций

Перечень вопросов для подготовки к экзамену по дисциплине: «Основы построения инфокоммуникационных систем и сетей»

- 1. Историческое развитие телекоммуникаций;

2. Основные понятия и определения в рамках курса (понятия «система связи», «линейный тракт», «канал передачи», «сигнал системы электросвязи» и т.д.);
3. Принцип импульсно-кодовой модуляции. амплитудно-импульсная модуляция. теорема котельникова. меры по уменьшению шумов квантования;
4. Уровни современных цифровых сетей;
5. Архитектура и топология сетей связи;
6. Базовые сетевые технологии;
7. Математические модели сигнала;
8. Общие характеристики первичных сигналов (матожидание, дисперсия, корреляционная функция и т.д.);
9. Виды первичных электрических сигналов;
10. Основные параметры и характеристики каналов связи;
11. Каналы тональной частоты, построение широкополосных каналов;
12. Построение двусторонних каналов связи, развязывающие устройства;
13. Схемы взаимодействия устройств;
14. Линии передачи (физическая среда передачи данных) (медные кабельные линии, радиолинии, волоконно-оптические линии);
15. Элементы теории телетрафика. виды и основные характеристики трафика. математические модели описания трафика (модели эрланга). плотность трафика, формулы эрланга. особенности проектирования уровня трафика;
16. Многоканальные системы с частотным разделением каналов (особенности технологии, типовая структурная схема, пояснить принцип работы, назначение каждого блока, временные диаграммы, достоинства и недостатки). метод множественного доступа с частотным разделением каналов;

17. Многоканальные системы с временным разделением каналов каналов (особенности технологии, типовая структурная схема, пояснить принцип работы, назначение каждого блока, временные диаграммы, достоинства и недостатки). метод множественного доступа с временным разделением каналов;

18. Многоканальные системы с кодовым разделением каналов. особенность технологии, достоинства и недостатки, перспективы развития в россии;

19. Особенности волнового мультиплексирования;

20. Основы технологии dsss, формирование сигнала dsss. принцип работы системы сотовой связи стандарта cdma;

21. Сравнительный анализ технологии fdma и tdma;

22. Пояснить термины «такты синхронизация» и «цикловая синхронизация». назначение, особенности, практические примеры.

23. Классификация систем коммутации. привести примеры каждого вида коммутации.

24. Коммутация каналов. требования, предъявляемые к таким системам.

25. Коммутация с запоминанием. особенности, виды, область применения, протоколы передачи, реализующие данный вид коммутации, конфигурации сетей;

26. Стандартизация в области коммутации;

27. Координаты коммутации. методы коммутации.

28. Степень временной коммутации, техническая реализация;

29. Степень пространственной коммутации, техническая реализация;

30. Степень пространственно-временной коммутации, техническая реализация;

31. Устройства коммутации;

32. Принципы построения аналоговых и цифровых систем коммутации. аналоговые и цифровые атс, принципы управления.

функциональные подсистемы цатс, раскрыть назначение каждой подсистемы;

33. Система передачи врк-икм (tdm-pcm) (особенности передачи, типовая структурная схема, пояснить принцип работы, назначение каждого блока, временные диаграммы, достоинства и недостатки).

34. Цифровая иерархия скоростей. плезиохронная и синхронная цифровые иерархии. особенности технологии, структурные схемы, формирование сигнала передачи, получение скоростей более высоких порядков. сравнительный анализ двух технологий. рассмотреть вопрос совместимости двух технологий;

35. Модель взаимодействия открытых систем. понятие протокола обмена. раскрыть назначение каждого уровня модели;

36. Реализация модели osi-7 для радиосетей. процедуры и устройства каждого уровня на примере функциональной схемы радиоканала;

37. Протоколы и интерфейсы каждого уровня модели osi-7 для радиосетей;

38. Радиорелейная связь. виды ррл, основные расчетные соотношения, особенности передачи;

39. Сети подвижной связи (сотовая связь, транкинговая связь, пейджинговая и спутниковая связь). особенности каждого вида связи.

40. Сети спутниковой связи. диапазоны ссс, структура системы спутниковой связи, примеры систем.

41. Проанализировать ситуацию на современном рынке связи относительно каждого вида связи. перспективы и направления развития современных сетей связи.

Критерии выставления оценки студенту на экзамене

по дисциплине «Основы построения инфокоммуникационных систем и сетей»

Баллы (рейтин-	Оценка эк- замена (стан-	Требования к сформированным компетенциям
---------------------------	-------------------------------------	---

говой оценки)	дартная)	
100-85	<i>«отлично»</i>	Оценка «отлично» выставляется студенту, если он глубоко и прочно усвоил программный материал, исчерпывающе, последовательно, чётко и логически стройно его излагает, умеет тесно увязывать теорию с практикой, свободно справляется с задачами, вопросами и другими видами применения знаний, причём не затрудняется с ответом при видоизменении заданий, использует в ответе материал монографической литературы, правильно обосновывает принятое решение, владеет разносторонними навыками и приёмами выполнения практических задач.
85-76	<i>«хорошо»</i>	Оценка «хорошо» выставляется студенту, если он твёрдо знает материал, грамотно и по существу излагает его, не допуская существенных неточностей в ответе на вопрос, правильно применяет теоретические положения при решении практических вопросов и задач, владеет необходимыми навыками и приёмами их выполнения.
75-61	<i>«удовлетворительно»</i>	Оценка «удовлетворительно» выставляется студенту, если он имеет знания только основного материала, но не усвоил его деталей, допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушения логической последовательности в изложении программного материала, испытывает затруднения при выполнении практических работ.
60-50	<i>«неудовлетворительно»</i>	Оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту, который не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки, неуверенно, с большими затруднениями выполняет практические работы. Как правило, оценка «неудовлетворительно» ставится студентам, которые не могут продолжить обучение без дополнительных занятий по соответствующей дисциплине.

Оценочные средства для текущей аттестации

Комплект практических работ

по дисциплине «Основы построения инфокоммуникационных систем и сетей»

Практические занятия (36 час.)

Занятие 1 Тема: «Актуальность модели OSI в современных проводных и радио- сетях»

Модель OSI была разработана в 1978 году, однако, до сего момента построение, структурирование и изучение современных сетей происходит по принципам, заложенным еще во времена начала эры ЭВМ.

Задача данного практического занятия состоит в том, чтобы студенты собственным умом, посредством дискуссии с коллегами, пришли к единому мнению: современные сети все-таки строятся и эксплуатируются в соответствии с принципами модели OSI, однако некоторые уровни данной модели претерпели существенные изменения, некоторые претерпели процесс интеграции в соседние уровни и пр. Таким образом, итогом дискуссии должен быть ряд выводов относительно того, какие же изменения характерны для современных компьютерных сетей и сетей связи, если их рассматривать в рамках классической модели OSI.

Аналогичный процесс дискуссии может быть предложен в оставшееся время занятия для обсуждения этой же проблемы, но относительно современных радиосетей, рассматриваемых сквозь призму модели SS-7.

Занятие 2 Тема: «Многоканальные системы связи»

В начале аудиторного занятия группа делится поровну на две подгруппы. Оглашается тема дебатов. Первой подгруппе назначается проработка направления: «Стандарты и технологии, основанные на временном и частотном разделении каналов», второй подгруппе назначается проработка направления: «Стандарты и технологии, основанные на кодовом разделении каналов». Обоим подгруппам дается 30 минут для подготовки своих докладов и аргументов перед оппонентами, при этом требуется не только детально ознакомиться со своей темой, но и найти недостатки в технологии, которую изучают оппоненты. В распоряжении обучающихся электронная литература, компьютеры с выходом в интернет. Основные идеи относительно своей темы следует излагать с точки зрения технических нововведений, возможности их дальнейшего эволюционирования, и влияние этих новшеств на качественные показатели мобильной радиосети.

После подготовки каждой из подгрупп дается по 15 минут для разностороннего ознакомления аудитории со своей темой. Для обеих групп план доклада должен быть приблизительно таков:

- стандарты и технологии предшественники;

- сложность в реализации технологий;
- наиболее важные технические решения, применяемые в рассматриваемых технологиях;
- качественные характеристики сотовой системы, получаемые в результате примененных технических решений;
- возможность дальнейшего развития, оптимизации и модернизации уже готовой сотовой сети.
- заключительные выводы

По прошествии второго получаса, после того, как обе подгруппы доложились. Дается несколько минут на выявление недостатков и неточностей в выступлении оппонентов. После чего обе подгруппы, сидящие друг на против друга, организуют спор относительно реальных положений дел в сетях, о которых докладывались оппоненты. Так называемые дебаты могут закончиться как в результате окончания аргументов у обеих сторон без достижения консенсуса, так и в результате прихода к какому-либо единогласному мнению. В конце занятия преподаватель подводит итоги проведенных дебатов, излагает свою ненавязчивую точку зрения.

Занятие 3 Проектирование. Тема: «Импульсно-кодовая модуляция»

Задание на проектирование выдается для трех вариантов, исходные данные для каждого варианта выбираются согласно таблице 1.

Задание:

1. Укажите этапы аналого-цифрового преобразования сигнала в тракте передачи и цифро-аналогового преобразования в тракте приёма.
2. Выберите частоту и период дискретизации сигнала, спектр которого ограничен частотами F_H и F_B .
3. Для заданного числа каналов постройте временную диаграмму группового АИМ-сигнала, указав на диаграмме заданные четыре канала и последний с амплитудами A_1 - A_N на примере двух циклов передачи.
4. Выполните операцию равномерного квантования с шагом Δ и кодирования в симметричном двоичном коде трех каналов и последнего с ам-

плитудами U_1-U_N . Определите величины ошибок квантования. Изобразите полученные в результате кодирования кодовые слова в виде сочетания токовых и бестоковых посылок, считая, что единице соответствует токовая посылка, а нулю – бестоковая.

5. Определите скорость передачи двоичного сигнала ИКМ. Первичный сигнал является телефонным.

6. Письменно ответить на вопрос: «Почему без сигнала цикловой синхронизации невозможно выполнить разделение каналов на приёмной стороне?»

Занятие 4 Проектирование. Тема: «Многоканальные системы передачи данных»

Задание на практическую работу выдается для трех вариантов, исходные данные для каждого варианта выбираются согласно таблице 1.

Задание:

1. Начертите структурную схему N-канальной аналоговой системы передачи с частотным разделением каналов с АМ.

2. Рассчитайте границы нижних и верхних боковых полос частот на выходах индивидуальных модуляторов каждого из каналов. Первичный сигнал – речевой. Канальные фильтры выделяют полезную боковую полосу, указанную в задании.

3. Рассчитайте и постройте спектральную диаграмму группового сигнала N-канальной системы передачи с указанием границ полос, занимаемых каждым канальным сигналом. Спектры канальных сигналов изобразить в виде треугольников, сориентированных в соответствии с заданием.

4. Определите по диаграмме ширину полосы частот группового сигнала.

5. На структурной схеме (п.1) укажите все рассчитанные значения величин.

Занятие 5 Проектирование. Тема: «Расчет мощности передатчика для усредненного пролета заданной многоканальной РРЛ»

Задание на проектирование:

Исходные данные:

1. Число стандартных каналов ТЧ $N =$ ед.
2. Протяженность РРЛ $L =$ км.
3. Число пролетов внутри участка (секции) $m_{уч} =$ ед.
4. Длина волны передатчика $\lambda =$ см.
5. Коэффициент усиления антенн $G_A =$ дБ.
6. Коэффициент шума приемника $n_{ш} =$ ед.
7. Мощность теплового шума $P_{Т1} =$ нВт.

Объем выполнения задания

1. Для заданного числа каналов ТЧ определить граничные частоты спектра многоканального сигнала, рассчитать уровень средней мощности многоканального сигнала.

2. Рассчитать величину эффективной девиации частоты и ширину полосы пропускания ВЧ тракта для ЧМ сигнала.

3. Для заданной РРЛ выбрать эталонную цепь, определить число секций и пролетов на всей заданной РРЛ и протяженность пролетов. Рассчитать высоту подвеса антенн и КПД фидеров.

4. Рассчитать допустимую суммарную мощность шумов и допустимую мощность тепловых и переходных шумов на выходе стандартного канала ТЧ.

5. Определить пороговую мощность сигнала на входе приемника и необходимую мощность сигнала на входе приемника. Найти величину отношения необходимой и пороговой мощностей сигнала.

6. Рассчитать затухание сигнала на пролете и определить необходимую мощность передатчика.

Критерии оценки практической работы:

✓ 100-86 баллов выставляется студенту, если студент выразил своё мнение по сформулированной проблеме, аргументировал его, точно определив ее содержание и составляющие. Приведены данные отечественной и зарубежной литературы, статистические сведения, информация нормативно-правового характера. Студент знает и владеет навыком

самостоятельной исследовательской работы по теме исследования; методами и приемами анализа теоретических и/или практических аспектов изучаемой области. Фактических ошибок, связанных с пониманием проблемы, нет; графически работа оформлена правильно.

✓ 85-76 баллов выставляется студенту, если работа характеризуется смысловой цельностью, связностью и последовательностью изложения; допущено не более 1 ошибки при объяснении смысла или содержания проблемы. Для аргументации приводятся данные отечественных и зарубежных авторов. Продемонстрированы исследовательские умения и навыки. Фактических ошибок, связанных с пониманием проблемы, нет. Допущены одна-две ошибки в оформлении работы 75-61 балл - студент проводит достаточно самостоятельный анализ основных этапов и смысловых составляющих проблемы; понимает базовые основы и теоретическое обоснование выбранной темы. Привлечены основные источники по рассматриваемой теме. Допущено не более 2 ошибок в смысле или содержании проблемы, оформлении работы.

✓ 60-50 баллов выставляется студенту, если работа представляет собой пересказанный или полностью переписанный исходный текст без каких бы то ни было комментариев, анализа. Не раскрыта структура и теоретическая составляющая темы. Допущено три или более трех ошибок в смысловом содержании раскрываемой проблемы, в оформлении работы.

Комплект лабораторных работ

Лабораторная работа №1 «Расчет структурных параметров телекоммуникационных сетей» (6 час. из них МАО «Проектирование» 6 час.)

Лабораторная работа №2 «Синтез структуры транспортных (первичных) и коммутируемых (вторичных) сетей» (6 час. из них МАО «Проектирование» 6 час.)

Лабораторная работа №3 «Метод рельефа при динамическом управлении» (3 час. из них МАО «Проектирование» 3 час.)

Лабораторная работа №4 «Расчет структурной надежности и живучести сетей связи» (3 час. из них МАО «Проектирование» 1 час.)

Критерии оценки лабораторной работы:

✓ 100-86 баллов выставляется студенту, если студент выразил своё мнение по сформулированной проблеме, аргументировал его, точно определив ее содержание и составляющие. Приведены данные отечественной и зарубежной литературы, статистические сведения, информация нормативно-правового характера. Студент знает и владеет навыком самостоятельной исследовательской работы по теме исследования; методами и приемами анализа теоретических и/или практических аспектов изучаемой области. Фактических ошибок, связанных с пониманием проблемы, нет; графически работа оформлена правильно.

✓ 85-76 баллов выставляется студенту, если работа характеризуется смысловой цельностью, связностью и последовательностью изложения; допущено не более 1 ошибки при объяснении смысла или содержания проблемы. Для аргументации приводятся данные отечественных и зарубежных авторов. Продемонстрированы исследовательские умения и навыки. Фактических ошибок, связанных с пониманием проблемы, нет. Допущены одна-две ошибки в оформлении работы 75-61 балл - студент проводит достаточно самостоятельный анализ основных этапов и смысловых составляющих проблемы; понимает базовые основы и теоретическое обоснование выбранной темы. Привлечены основные источники по рассматриваемой теме. Допущено не более 2 ошибок в смысле или содержании проблемы, оформлении работы.

✓ 60-50 баллов выставляется студенту, если работа представляет собой пересказанный или полностью переписанный исходный текст без каких бы то ни было комментариев, анализа. Не раскрыта структура и теоретическая составляющая темы. Допущено три или более трех ошибок в смысловом содержании раскрываемой проблемы, в оформлении работы.