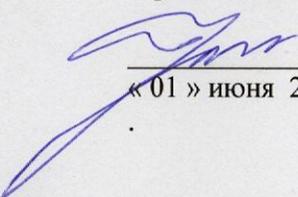




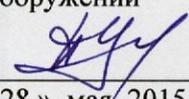
МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего профессионального образования
«Дальневосточный федеральный университет»
(ДВФУ)

ИНЖЕНЕРНАЯ ШКОЛА

«СОГЛАСОВАНО»
Руководитель ОП
Гидротехническое
строительство


П.С. Корнюшин
« 01 » июня 2015 г

«УТВЕРЖДАЮ»
Заведующий кафедрой
Гидротехники, теории зданий и
сооружений


Н.Я. Цимбельман
« 28 » мая 2015 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Строительная механика

Направление подготовки 08.03.01 Строительство
профиль «Гидротехническое строительство»

Форма подготовки: очная/заочная

курс 3, семестр 5,6
лекции 36/10 час.
практические занятия 54/12 час.
в том числе с использованием МАО лек. 8/2 пр., 12/6 час.
всего часов аудиторной нагрузки 90/22 час.
в том числе с использованием МАО 20/8 час.
самостоятельная работа 54/122 час.
в том числе на подготовку к экзамену 27/9 час.
контрольные работы
курсовая работа 5 семестр
зачет 5 семестр
экзамен 6 семестр

Рабочая программа составлена в соответствии с требованиями образовательного стандарта (ФГОС) по направлению подготовки 08.03.01 Строительство, утвержденного приказом Министерства образования и науки от 12.03.2015г № 201

Рабочая программа обсуждена на заседании кафедры Гидротехники, теории зданий и сооружений, протокол № 9 от « 28 » мая 2015 г.

Заведующий кафедрой к.т.н., доцент Н. Я. Цимбельман
Составитель: к.т.н., доцент Н. М. Мальков

I. Рабочая программа пересмотрена на заседании кафедры:

Протокол № 9 от « 26 » мая 2016 г.

Заведующий кафедрой _____ Н.Я.Цимбельман

II. Рабочая программа пересмотрена на заседании кафедры:

Протокол от « _____ » _____ 201 г. № _____

Заведующий кафедрой _____

(подпись)

АННОТАЦИЯ ДИСЦИПЛИНЫ «Строительная механика»

Дисциплина разработана для студентов, обучающихся по направлению подготовки 08.03.01 Строительство, по профилю «Гидротехническое строительство» в соответствии с требованиями ФГОС и входит в Блок 1 Дисциплины (модули) учебного плана, в его вариативную часть и является обязательной дисциплиной (Б1.В.ОД.8).

Общая трудоемкость дисциплины составляет 144 часа (4 зачётные единицы). Учебным планом предусмотрены лекционные занятия (36/10 часов), практические занятия (54/12 часа) и самостоятельная работа студента (54/122 часа, в том числе 27/9 часов на экзамен). Дисциплина реализуется на 3 курсе в 5 и 6 семестрах. Форма промежуточной аттестации – зачёт и экзамен.

Дисциплина «Строительная механика» опирается на уже изученные дисциплины, такие как, «Математика», «Физика», «Строительные материалы», «Механика грунтов», «Теоретическая механика» и «Сопроотивление материалов». В свою очередь она является «фундаментом» для изучения основных профессиональных дисциплин, таких как «Металлические конструкции, включая сварку»; «Железобетонные и каменные конструкции»; «Конструкции из дерева и пластмасс» и другие дисциплины.

Дисциплина «Строительная механика» изучает методы расчёта конструкций и курс построен таким образом, что изучение и применение этих методов расчёта идёт от расчёта простых конструкций и их элементов к расчёту сложных конструкций и сооружений с использованием прикладных компьютерных программ.

Цель дисциплины – приобретение навыков в области анализа работы и расчета конструкций и их отдельных элементов, выполненных из различных материалов, на прочность, жесткость и устойчивость при различных видах нагрузок и воздействий с использованием современного вычислительного аппарата.

Для этого в курсе «Строительной механики» решаются **задачи:**

1. Изучение методов расчёта усилий в статически определимых стержневых системах при действии постоянной и временной нагрузок.
2. Определение перемещения в стержневых системах.
3. Изучение методов расчёта статически неопределимых систем.

Для успешного изучения дисциплины «Строительная механика» у обучающихся должны быть сформированы следующие предварительные компетенции:

- способностью выявить естественнонаучную сущность проблем, возникающих в ходе профессиональной деятельности, привлечь для их решения соответствующий физико-математический аппарат (ОПК-2);
- умением использовать нормативные правовые документы в профессиональной деятельности (ОПК-8);
- владением теоретическими знаниями и приложениями основных законов механики, теории упругости, гидравлики и аэродинамики, термодинамики и теплообмена в области строительства, способность применять их для обоснования проектных решений, применять инженерные методы и вычислительные программы по расчёту строительных конструкций, сооружений, сетей и систем при различных нагрузках и воздействиях (ПК-4);
- способностью участвовать в проектировании и изыскании объектов профессиональной деятельности (ПК-6).

В результате изучения данной дисциплины у обучающихся формируются следующие общепрофессиональные и профессиональные компетенции:

Код и формулировка компетенции	Этапы формирования компетенции	
(ОПК-1) способностью использовать основные законы естественнонаучных дисциплин в профессиональной де-	знает	методы определения внутренних усилий в элементах сооружений, проверки правильности нахождения усилий

<p>тельности, применять методы математического анализа и математического (компьютерного) моделирования, теоретического и экспериментального исследования</p>	<p>умеет</p>	<p>использовать основные методы строительной механики для расчёта сооружений на различные воздействия</p>
	<p>владеет</p>	<p>способностью выбрать рациональный метод расчёта сооружения на прочность элементов и устойчивость</p>
<p>(ПК-1) знание нормативной базы в области инженерных изысканий, принципов проектирования зданий, сооружений, инженерных систем и оборудования, планировки и застройки населенных мест</p>	<p>знает</p>	<p>порядок ведения, правила и требования, нормативные документы, предъявляемые к качеству и оформлению результатов полевых измерений, материалов, документации и отчётности; необходимый перечень нормативной документации для проектирования зданий и сооружений; требования по проектированию инженерных систем при разработке и принятии объёмно-планировочных и конструктивных решений</p>
	<p>умеет</p>	<p>осуществлять обработку измерений, проектных решений, обработку материалов пользоваться нормативной, справочной литературой; работать с полученной информацией в процессе разработки проектных решений гидротехнических сооружений</p>
	<p>владеет</p>	<p>терминологией в области строительных дисциплин на уровне самостоятельного решения практических вопросов специальности, творческого применения этих знаний при решении инженерных задач в строительстве, навыками использования информации в процессе теоретического и практического обучения, и реального проектирования</p>
<p>(ПК-4) владением теоретическими знаниями и приложениями основных законов механики, теории упругости, гидравлики и аэродинамики, термодинамики и теплообмена в области строительства, способность применять их для обоснования проектных решений, применять инженерные методы и вычислительные программы по расчёту строительных конструкций, сооружений, сетей и систем при различных нагрузках и воздействиях</p>	<p>Знает</p>	<p>как грамотно составлять расчётную схему сооружения в виде стержневой системы и методы анализа расчётных схем сооружений</p>
	<p>Умеет</p>	<p>выбрать наиболее рациональный метод расчёта, имеет навыками работы с вычислительными программами по расчёту строительных конструкций и анализу полученных результатов расчёта</p>
	<p>владеет</p>	<p>основными методами и практическими приёмами строительной механики по расчёту конструкций и их элементов на различные виды нагрузки воздействий знание, используя вычислительные программы</p>

Для формирования вышеуказанных компетенций в рамках дисциплины «Строительная механика» применяются следующие методы активного обучения: проблемное обучение, проектирование, консультирование и рейтинговый метод.

I. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ТЕОРЕТИЧЕСКОЙ ЧАСТИ КУРСА

Семестр 5

Раздел 1. Расчет статически определимых систем (18/6 час).

Тема 1. Введение (2 часа). Понятие о теории сооружений (строительной механике). Цели и задачи курса. История развития строительной механики. Стержневые сооружения.

Тема 2. Анализ геометрической структуры стержневых систем (2 часа). Понятие диска, кинематической связи, кинематической цепи, степени свободы сооружения. Формула подсчета степени свободы сооружения. Анализ геометрической структуры сооружения. Правила образования жестких дисков.

Тема 3. Фермы (2 часа). Конструктивные особенности и примеры конструкций ферм. Элементы и типы ферм. Определение усилий в стержнях ферм от заданной нагрузки. Пространственные фермы.

Тема 4. Балки (2 часа). Элементы и типы балок. Определение усилий в балках от заданной нагрузки. Расчет шарнирно-консольных балок.

Тема 5. Рамы и арки (4 часа). Особенности работы, элементы и типы рам и арок. Составление оптимального плана расчета статически определимых рам. Определение внутренних усилий в рамах и арках от заданной нагрузки. Расчет трехшарнирных арок на вертикальную нагрузку.

Тема 6. Линии влияния в статически определимых системах (4 часа). Общая теория линий влияния. Линии влияния в однопролетных и многопролетных балках. Загружение линий влияния. Построение объемлющих эпюр в шарнирно-консольных балках. Линии влияния усилий в стержнях ферм.

Тема 7. Нахождение перемещений в статически определимых системах. (2 часа). Обозначения перемещений. Основные теоремы об упругих системах. Формула Максвелла-Мора для определения перемещений в стержневых системах. Техника вычисления интеграла Мора. Порядок нахождения перемещений в статически определимых системах.

Семестр 6

Раздел 2. Расчет статически неопределимых систем (16/4 час).

Тема 1. Статически неопределимые системы. (2 часа).

Понятие о статически неопределимых системах. Свойства статически неопределимых систем. Основные методы решения задач строительной механики.

Тема 2. Расчет статически неопределимых систем методом сил. (6 часов).

Идея метода сил. Канонические уравнения метода сил. Свойства системы канонических уравнений. Порядок расчета статически неопределимых систем методом сил. Проверки хода расчета статически неопределимых систем методом сил. Задачи расчета сложных статически неопределимых систем методом сил. Расчет статически неопределимых балок и рам на неподвижную нагрузку, на действие температуры и смещения опор. Вычисление перемещений в статически неопределимых системах.

Тема 3. Расчет статически неопределимых систем методом перемещений (6 часов).

Идея метода перемещений, Основная система метода перемещений. Канонические уравнения метода перемещений. Определение коэффициентов системы канонических уравнений метода перемещений. Проверки хода расчета с.н.с. методом перемещений.

Раздел 3. Использование ЭВМ в расчетах сооружений (2 час).

Тема 1. Матричная форма метода перемещений расчета стержневых систем (матричный метод перемещений) (2 час).

Статическая матрица (уравнения равновесия). Деформационная матрица (связь деформаций и перемещений). Матрица податливости и матрица внутренней жёсткости (закон Гука). Понятие о методе конечных элементов. Применение ЭВМ в расчетах сооружений.

II. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРАКТИЧЕСКОЙ ЧАСТИ КУРСА

Семестр 5

Темы практических занятий (18/6 часов).

Тема 1. Повторение курсов теоретической механики и сопротивления материалов (2 часа).

Тема 2. Анализ геометрической структуры сооружений (2 часа).

Тема 3. Нахождение опорных реакций и усилий в шарнирах простых систем (2 часа).

Тема 4. Нахождение опорных реакций и усилий в шарнирах сложных систем (2 часа).

Тема 5. Построение эпюр внутренних усилий (2 часа).

Тема 6. Построение эпюр внутренних усилий. Проверки правильности построения эпюр (2 часа).

Тема 7. Контрольная работа на построение эпюр внутренних усилий (2 часа).

Тема 8. Линии влияния в однопролетных и многопролётных балках (2 часа).

Тема 9. Расчет шарнирно-консольных балок на постоянную и временную нагрузки и построение объемлющих эпюр внутренних усилий (2 часа).

Семестр 6

Темы практических занятий (32/6 часа).

Тема 1. Определение усилий в стержнях ферм. Расчет фермы на различные нагрузки. Определение усилий в стержнях ферм с помощью программы “FASTFRAME “. (4 часа).

Тема 2. Расчет трехшарнирных арок на вертикальную нагрузку. (2 часа).

Тема 3. Нахождение перемещений в статически определимых системах. Построение формы изогнутой оси сооружения (2 часа).

Тема 4. Расчет простейших статически неопределимых систем методом сил. (2 часа).

Тема 5. Расчет неразрезных балок методом сил. (2 часа).

Тема 6. Расчет сложных статически неопределимых систем методом сил. Использование симметрии при расчете сложных статически неопределимых систем (4 часа).

Тема 7. Контрольная работа по методу сил. (2 часа).

Тема 8. Расчет простейших статически неопределимых систем методом перемещений (2 часа).

Тема 9. Расчет сложных статически неопределимых систем методом перемещений. Использование симметрии при расчете сложных статически неопределимых систем методом перемещений (4 часа).

Тема 10. Контрольная работа по расчету статически неопределимых систем методом перемещений (2 часа).

Тема 11. Расчет сложных статически неопределимых систем смешанным методом (2 часа).

Тема 12. Расчет сложных статически неопределимых систем комбинированным методом. (2 часа).

Тема 13. Выбор метода расчета сложной статически неопределимой системы. (2 часа).

III. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся по дисциплине «Строительная механика» представлено в Приложении 1 и включает в себя:

план-график выполнения самостоятельной работы по дисциплине, в том числе примерные нормы времени на выполнение по каждому заданию; характеристика заданий для самостоятельной работы обучающихся и методические рекомендации по их выполнению; требования к представлению и оформлению результатов самостоятельной работы; критерии оценки выполнения самостоятельной работы

IV. КОНТРОЛЬ ДОСТИЖЕНИЯ ЦЕЛЕЙ КУРСА

Формы текущего и промежуточного контроля по дисциплине «Строительная механика»

№ п/п	Контролируемые модули/разделы / темы дисциплины	Коды и этапы формирования компетенций		Оценочные средства - наименование	
				текущий контроль	промежуточная аттестация
1	Раздел 1. Расчет статически определимых систем	(ОПК-1)	методы определения внутренних усилий в элементах сооружений, проверки правильности нахождения усилий	Устный опрос (УО) Курсовая работа (ПР-5)	Зачёт Вопросы 1-10
			использовать основные методы строительной механики для расчёта сооружений на различные воздействия	Устный опрос (УО) Курсовая работа (ПР-5)	Зачёт Вопросы 11-20
			способностью выбрать рациональный метод расчёта сооружения на прочность элементов и устойчивость	Устный опрос (УО) Курсовая работа (ПР-5)	Зачёт Вопросы 21-31
		(ПК-1)	как грамотно составлять расчётную схему сооружения в виде стержневой системы и методы анализа расчётных схем сооружений	Устный опрос (УО) Курсовая работа (ПР-5)	Зачёт Вопросы 1-10
			выбрать наиболее рациональный метод расчёта, имеет навыками работы с вычислительными программами по расчёту строительных конструкций и анализу полученных результатов расчёта	Устный опрос (УО) Курсовая работа (ПР-5)	Зачёт Вопросы 11-20
			основными методами и	Устный опрос	Зачёт

			практическими приёмами строительной механики по расчёту конструкций и их элементов на различные виды нагрузки воздействий знание, используя вычислительные программы	(УО) Курсовая работа (ПР-5)	Вопросы 21-31
		(ПК-4)	приёмы обеспечения прочности, жёсткости, устойчивости и долговечности сооружений.	Устный опрос (УО) Курсовая работа (ПР-5)	Зачёт Вопросы 1-10
			выбрать способ обеспечения необходимых прочностных и постоянных свойств конструкций с учётом реального поведения конструкционных материалов.	Устный опрос (УО) Курсовая работа (ПР-5)	Зачёт Вопросы 11-20
			навыками поиска конструктивного решения зданий и сооружений с целью оптимального расходования материалов и средств.	Устный опрос (УО) Курсовая работа (ПР-5)	Зачёт Вопросы 21-31
2	Раздел 2. Расчет статически неопределимых систем	(ОПК-1)	методы определения внутренних усилий в элементах сооружений, проверки правильности нахождения усилий	Устный опрос (УО) Расчётно-графическая работа (ПР-12)	Экзамен Вопросы 32-38
			использовать основные методы строительной механики для расчёта сооружений на различные воздействия	Устный опрос (УО) Расчётно-графическая работа (ПР-12)	Экзамен Вопросы 39-42
			способностью выбрать рациональный метод расчёта сооружения на прочность элементов и устойчивость	Устный опрос (УО) Расчётно-графическая работа (ПР-12)	Экзамен Вопросы 43-46
		(ПК-1)	как грамотно составлять расчётную схему сооружения в виде стержневой системы и методы анализа расчётных схем сооружений	Устный опрос (УО) Расчётно-графическая работа (ПР-12)	Экзамен Вопросы 32-38

			выбрать наиболее рациональный метод расчёта, имеет навыками работы с вычислительными программами по расчёту строительных конструкций и анализу полученных результатов расчёта	Устный опрос (УО) Расчётно-графическая работа (ПР-12)	Экзамен Вопросы 39-42
			основными методами и практическими приёмами строительной механики по расчёту конструкций и их элементов на различные виды нагрузки воздействий знание, используя вычислительные программы	Устный опрос (УО) Расчётно-графическая работа (ПР-12)	Экзамен Вопросы 43-46
		(ПК-4)	приёмы обеспечения прочности, жёсткости, устойчивости и долговечности сооружений.	Устный опрос (УО) Расчётно-графическая работа(ПР-12)	Экзамен Вопросы 32-38
			выбрать способ обеспечения необходимых прочностных и постоянных свойств конструкций с учётом реального поведения конструкционных материалов.	Устный опрос (УО) Расчётно-графическая работа (ПР-12)	Экзамен Вопросы 39-42
			навыками поиска конструктивного решения зданий и сооружений с целью оптимального расходования материалов и средств.	Устный опрос (УО) Расчётно-графическая работа (ПР-12)	Экзамен Вопросы 43-46
3	Раздел 3. Использование ЭВМ в расчетах сооружений	(ОПК-1)	методы определения внутренних усилий в элементах сооружений, проверки правильности нахождения усилий	Устный опрос (УО) Расчётно-графическая работа(ПР-12)	Экзамен Вопросы 47-52
			использовать основные методы строительной механики для расчёта сооружений на различные воздействия	Устный опрос (УО) Расчётно-графическая работа (ПР-12)	Экзамен Вопросы 52-58
			способностью выбрать рациональный метод расчёта сооружения на прочность элементов и устой-	Устный опрос (УО) Расчётно-	Экзамен Вопросы 59-61

			чивость	графическая работа (ПР-12)	
		(ПК-1)	как грамотно составлять расчётную схему сооружения в виде стержневой системы и методы анализа расчётных схем сооружений	Устный опрос (УО) Расчётно-графическая работа (ПР-12)	Экзамен Вопросы 47-52
			выбрать наиболее рациональный метод расчёта, имеет навыками работы с вычислительными программами по расчёту строительных конструкций и анализу полученных результатов расчёта	Устный опрос (УО) Расчётно-графическая работа (ПР-12)	Экзамен Вопросы 52-58
			основными методами и практическими приёмами строительной механики по расчёту конструкций и их элементов на различные виды нагрузки воздействий знание, используя вычислительные программы	Устный опрос (УО) Расчётно-графическая работа (ПР-12)	Экзамен Вопросы 59-61
		(ПК-4)	приёмы обеспечения прочности, жёсткости, устойчивости и долговечности сооружений.	Устный опрос (УО) Расчётно-графическая работа (ПР-12)	Экзамен Вопросы 47-52
			выбрать способ обеспечения необходимых прочностных и постоянных свойств конструкций с учётом реального поведения конструкционных материалов.	Устный опрос (УО) Расчётно-графическая работа (ПР-12)	Экзамен Вопросы 52-58
			навыками поиска конструктивного решения зданий и сооружений с целью оптимального расходования материалов и средств.	Устный опрос (УО) Расчётно-графическая работа (ПР-12)	Экзамен Вопросы 59-61

**V. СПИСОК УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ И
ИНФОРМАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ
ДИСЦИПЛИНЫ**

Основная литература

1. Строительная механика плоских стержневых систем: Учебное пособие / Л.Ю. Ступишин; Под ред. С.И. Трушина. - 2-е изд. - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2014. - 278 с.

<http://znanium.com/catalog/product/443277>

2. Агапов В.П. Строительная механика, курс лекций [Электронный ресурс] : учебное пособие / В.П. Агапов. — Электрон. текстовые данные. — М. : Московский государственный строительный университет, Ай Пи Эр Медиа, ЭБС АСВ, 2016. — 179 с.

<http://www.iprbookshop.ru/58215.html>

3. Начальный курс строительной механики стержневых систем [Электронный ресурс] : Учебное пособие / А. М. Масленников. - СПб : Проспект Науки, 2017. <http://www.studentlibrary.ru/book/PN0030.html>

4. Сопротивление материалов (с основами строительной механики): Учебник / Г.С. Варданян, Н.М. Атаров, А.А. Горшков. - М.: ИНФРА-М, 2011. - 480 с.

<http://znanium.com/bookread2.php?book=236670>

Дополнительная литература

1. Строительная механика: Методические указания и схемы заданий к расчетно-проектировочным работам для студентов очной и безотрывной форм обучения специальности 270102 - Промышленное и гражданское строительство / Сост.: В.В. Бабанов, Е.Л. Лаппо. - СПб.: СПбГАСУ, 2007. - 36 с.

http://window.edu.ru/resource/158/67158/files/Lappo_metod.pdf

2. Черный А.Н. Расчет плоской рамы методом сил: Методические указания. - Ульяновск: УлГТУ, 2005. - 18 с.

<http://window.edu.ru/resource/960/25960/files/1286.pdf>

3. СТРОИТЕЛЬНАЯ МЕХАНИКА В ПРИМЕРАХ И ЗАДАЧАХ. Ч II. Статически неопределимые системы [Электронный ресурс] / Н.Н. Анохин -

М. : Издательство АСВ, 2017.

<http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785432302090.html>

Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

1. Научная электронная библиотека НЭБ

<http://elibrary.ru/querybox.asp?scope=newquery>

2. Электронно-библиотечная система издательства «Лань»

<http://e.lanbook.com/>

3. ЭБС «Консультант студента»

<http://www.studentlibrary.ru/>

4. ЭБС znanium.com НИЦ «ИНФРА-М»

<http://znanium.com/>

5. Научная библиотека ДВФУ публичный онлайн каталог

<http://lib.dvfu.ru:8080/search/query?theme=FEFU>

6. Информационная система ЕДИНОЕ ОКНО доступа к образовательным ресурсам

<http://window.edu.ru/resource>

7. ЭБС IPRbooks

<http://www.iprbookshop.ru/>

Перечень информационных технологий и программного обеспечения

Место расположения компьютерной техники, на котором установлено	Перечень программного обеспечения
--	--

программное обеспечение, количество рабочих мест	
<p>Компьютерный класс кафедры Гидротехники. теории зданий и сооружений ауд. Е 708, 19 рабочих мест</p>	<ul style="list-style-type: none"> – Microsoft Office Professional Plus 2016 – офисный пакет, включающий программное обеспечение для работы с различными типами документов (текстами, электронными таблицами, базами данных и др.); – 7Zip 9.20 - свободный файловый архиватор с высокой степенью сжатия данных; – ABBYY FineReader 11 - программа для оптического распознавания символов; – Adobe Acrobat XI Pro – пакет программ для создания и просмотра электронных публикаций в формате PDF; – AutoCAD Electrical 2015 Language Pack – English - трёхмерная система автоматизированного проектирования и черчения; – Revit Architecture – система для работы с чертежами; – SCAD Office – система для расчёта строительных конструкций – MS Project- автоматизированная система для календарных планов строительства объектов – Альт-инвест пакет прикладных программ по оценке эффективности инвестиционных проектов – Гранд смета - программный комплекс для расчета сметной стоимости строительства
<p>Компьютерный класс кафедры Гидротехники. теории зданий и сооружений ауд. Е 709, 25 рабочих мест</p>	<ul style="list-style-type: none"> – Microsoft Office Professional Plus 2016 – офисный пакет, включающий программное обеспечение для работы с различными типами документов (текстами, электронными таблицами, базами данных и др.); – 7Zip 9.20 - свободный файловый архиватор с высокой степенью сжатия данных; – ABBYY FineReader 11 - программа для оптического распознавания символов; – Adobe Acrobat XI Pro – пакет программ для создания и просмотра электронных публикаций в формате PDF; – AutoCAD Electrical 2015 Language Pack – English - трёхмерная система автоматизированного проектирования и черчения; – Revit Architecture – система для работы с чертежами – SCAD Office – система для расчёта строительных конструкций – MS Project- автоматизированная система для календарных планов строительства объектов – Альт-инвест пакет прикладных программ по оценке эффективности инвестиционных проектов – Гранд смета - программный комплекс для расчета сметной стоимости строительства

VI. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

Рекомендации по работе с литературой: в процессе освоения теоретического материала дисциплины необходимо вести конспект лекций и добавлять к лекционному материалу информацию, полученную из рекомендуемой литературы.

При этом, желательно проводить анализ полученной дополнительной информации и информации лекционной, анализировать существенные дополнения, возможно на следующей лекции ставить вопросы, связанные с дополнительными знаниями.

Рекомендации по подготовке к зачёту и экзамену: на зачётной неделе необходимо иметь полный конспект лекций и проработанные практические занятия. Перечень вопросов к экзамену и зачёту помещены в фонде оценочных средств (приложение 2), поэтому подготовиться к сдаче экзамена и зачёта лучше систематически, прослушивая очередную лекцию и поработав на очередном практическом занятии.

Все методические указания с примерами расчёта и чертежи, всё методическое обеспечение для самостоятельной работы и выполнения расчётно-графической и курсовой работы приведены в Приложении 3.

VII. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Лекции по дисциплине «Строительной механики» проводятся в мультимедийных аудиториях, оснащенных соответствующим современным оборудованием.

Для организации самостоятельной работы и для выполнения ВКР, студенты также пользуются собственными персональными компьютерами и читальными залами научной библиотеки ДВФУ.

Место расположения компьютерной техники, на котором установлено программное обеспечение, количество рабочих мест	Перечень программного обеспечения
---	--

<p>Компьютерный класс кафедры Гидротехники. теории зданий и сооружений ауд. Е 708, 19 рабочих мест</p>	<ul style="list-style-type: none"> – Microsoft Office Professional Plus 2016 – офисный пакет, включающий программное обеспечение для работы с различными типами документов (текстами, электронными таблицами, базами данных и др.); – 7Zip 9.20 - свободный файловый архиватор с высокой степенью сжатия данных; – ABBYY FineReader 11 - программа для оптического распознавания символов; – Adobe Acrobat XI Pro – пакет программ для создания и просмотра электронных публикаций в формате PDF; – AutoCAD Electrical 2015 Language Pack – English - трёхмерная система автоматизированного проектирования и черчения; – Revit Architecture – система для работы с чертежами; – SCAD Office – система для расчёта строительных конструкций
<p>Компьютерный класс кафедры Гидротехники. теории зданий и сооружений ауд. Е 709, 25 рабочих мест</p>	<ul style="list-style-type: none"> – Microsoft Office Professional Plus 2016 – офисный пакет, включающий программное обеспечение для работы с различными типами документов (текстами, электронными таблицами, базами данных и др.); – 7Zip 9.20 - свободный файловый архиватор с высокой степенью сжатия данных; – ABBYY FineReader 11 - программа для оптического распознавания символов; – Adobe Acrobat XI Pro – пакет программ для создания и просмотра электронных публикаций в формате PDF; – AutoCAD Electrical 2015 Language Pack – English - трёхмерная система автоматизированного проектирования и черчения; – Revit Architecture – система для работы с чертежами – SCAD Office – система для расчёта строительных конструкций; – Гектор: Проектировщик-строитель
<p>Читальные залы Научной библиотеки ДВФУ с открытым доступом к фонду (корпус А - уровень 10)</p>	<p>Моноблок HP ProOne 400 All-in-One 19,5 (1600x900), Core i3-4150T, 4GB DDR3-1600 (1x4GB), 1TB HDD 7200 SATA, DVD+/-RW, GigE, Wi-Fi, BT, usb kbd/mse, Win7Pro (64-bit)+Win8.1Pro(64-bit), 1-1-1 Wty</p> <p>Скорость доступа в Интернет 500 Мбит/сек.</p> <p>Рабочие места для людей с ограниченными возможностями здоровья оснащены дисплеями и принтерами Брайля; оборудованы: портативными устройствами для чтения плоскочечатных текстов, сканирующими и читающими машинами видео увеличителем с возможностью регуляции цветовых спектров; увеличивающими электронными лупами и ультразвуковыми маркировщиками</p>
<p>Мультимедийная аудитория</p>	<p>Экран с электроприводом 236*147 см Trim Screen Line; Проектор DLP, 3000 ANSI Lm, WXGA 1280x800, 2000:1 EW330U Mitsubishi; Подсистема специализированных креплений оборудования CORSA-2007 Tuarex; Подсистема видео коммутации; Подсистема аудио коммутации и звукоусиления; акустическая система для потолочного монтажа SI 3CT LP Extron; цифровой аудио процессор DMP 44 LC Extron; беспроводные ЛВС для обучающихся обеспечены системой на базе точек доступа 802.11a/b/g/n 2x2 MIMO(2SS).</p>



МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего профессионального образования
«Дальневосточный федеральный университет»
(ДФУ)

ИНЖЕНЕРНАЯ ШКОЛА)

**УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ
РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ
по дисциплине «Строительная механика»
Направление подготовки 08.03.01 Строительство
профиль «Гидротехническое строительство»
Форма подготовки: очная/заочная**

Владивосток

2015

План-график выполнения самостоятельной работы по дисциплине

№ п/п	Дата/сроки выполнения	Вид самостоятельной работы	Примерные нормы времени на выполнение	Форма контроля
1	В течение семестра	Работа с теоретическим материалом	4/34 час	УО-1
2	В течение семестра	Выполнение расчетно-графического задания	6/17 час	ПР-12
3	Зачётная неделя	Подготовка к зачёту	8/4 час	Зачёт
4	В течение семестра	Выполнение курсовой работы	9/60 час	ПР-5
5	Сессия	Подготовка к экзамену	27/9 час	Экзамен

Характеристика заданий для самостоятельной работы обучающихся и методические рекомендации по их выполнению.

Расчетно-графические работы

Цель работы: Закрепление навыков инженерного подхода к расчету стержневых систем, изучение «азбуки» инженерных расчетов в исследовании усилий рабочего состояния, определение расчетных усилий и подбор сечений элементов сооружений.

Часть 1 «Определение реакций в плоских статически определимых системах».

Для заданных восьми расчетных схем плоских статически определимых стержневых систем необходимо определить опорные реакции, разомкнуть контуры и найти реакции в отброшенных связях, используя схему образования сооружений и типовые опорные схемы расчета реакций.

Часть 2 «Построение эпюр внутренних усилий в плоских статически определимых системах».

Для заданных шести схем из РПР№1 построить эпюры усилий (M , Q , N) и провести их статические проверки.

Часть 3 «Расчет шарнирно-консольной балки».

Рассчитать заданную расчетную схему шарнирно-консольной балки на постоянную нагрузку. Построить линии влияния изгибающих моментов в балке для характерных сечений (в каждом пролете необходимо выбрать не менее пяти сечений, включая концевые). Построить объемлющую эпюру изгибающих моментов в балке с помощью линий влияния, подобрать размеры элементов балки в виде прокатного швеллера или двутавра.

Варианты заданий для расчетно-проектировочных работ приведены в разделе УМКД «Материалы для организации самостоятельной работы студентов»

Курсовая работа «Расчет статически неопределимых сооружений»

Часть 1. «Расчет статически неопределимых систем методом сил»

Для заданных сооружений необходимо:

1. Подсчитать степень статической неопределимости.
2. Выбрать основную систему (статически определимую и геометрически неизменяемую).
3. Составить эквивалентное состояние.
4. Построить эпюры моментов от единичных неизвестных и нагрузки в основной системе **отдельно**.
5. Подсчитать коэффициенты системы канонических уравнений и проверить правильность их нахождения.
6. Решить систему канонических уравнений, найти X_j и проверить их.
7. Построить окончательную эпюру моментов по формуле:
$$M_0 = \sum M_j \cdot X_j + M_p$$
8. Выполнить статическую и кинематическую проверки правильности построения окончательной эпюры моментов.
9. Построить эпюры Q и N .

10. Для фермы рассчитать усилия в FastFrame, расчетные усилия подсчитать по формуле $N_0 = \sum N_j \cdot X_j + N_p$

Часть 2 «Расчет статически неопределимой рамы методом перемещений»

Для заданного сооружения необходимо:

1. Подсчитать степень кинематической неопределимости.
2. Назначить основную систему метода перемещений.
3. Составить эквивалентное состояние.
4. Построить эпюры моментов от единичных неизвестных и нагрузки в основной системе **отдельно**.
5. Подсчитать коэффициенты системы канонических уравнений и проверить правильность их нахождения.
6. Решить систему канонических уравнений, найти Z_j и проверить их.
7. Построить окончательную эпюру моментов по формуле:
 $M_0 = \sum M_j \cdot Z_j + M_p$
8. Выполнить статическую и кинематическую проверки правильности построения окончательной эпюры моментов.
9. Построить эпюры Q и N .

Требования к представлению и оформлению результатов самостоятельной работы.

Работы выполняются в соответствии с Положением об оформлении письменных работ в ДВФУ.

Критерии оценки самостоятельной работы - выполнение расчётно-графической работы:

Оценка	50-60 баллов (неудовлетворительно)	61-75 баллов (удовлетворительно)	76-85 баллов (хорошо)	86-100 баллов (отлично)
Критерии	Содержание критериев			

Выполнение расчётно-графической работы	Работа не выполнена	Работа выполнена не полностью. Выводы не сделаны	Работа выполнена. Не все выводы сделаны и/или обоснованы	Работа выполнена в соответствии с требованиями, аккуратно, все расчёты правильные, графическая часть представлена в полном объёме. Выводы обоснованы
Представление	Работа не представлена	Представленные расчёты не последовательны и не систематизированы	Представленные расчёты выполнены последовательно, систематизированы Выполнена графическая часть с небольшими недочётами	Работа представлена в виде отчета со всеми пояснениями и чертежами
Оформление	Работа не оформлена	Оформление ручное, частичное использование информационных технологий (Word. ACad)	Оформление с помощью компьютерных технологий, но небрежное	Широко использованы технологии (Word. ACad). Отсутствуют ошибки в представляемой информации
Ответы на вопросы	Нет ответов на вопросы	Только ответы на элементарные вопросы	Ответы на вопросы полные и/или частично полные	Ответы на вопросы полные, с приведением примеров и пояснений

Критерии оценки самостоятельной работы – курсовой работы

Оценка	50-60 баллов (неудовлетворительно)	61-75 баллов (удовлетворительно)	76-85 баллов (хорошо)	86-100 баллов (отлично)
Критерии	Содержание критериев			
Выполнение курсовой работы	Работа не выполнена	Работа выполнена не полностью. Выводы не сделаны	Работа выполнена в соответствии с заданием. Не все выводы сделаны и обоснованы	Работа выполнена в соответствии с требованиями, аккуратно, все расчёты правильные, графическая часть представлена в полном объёме. Выводы обоснованы
Представление	Работа не представлена	Представленные расчёты и чертежи не последовательны и не систематизированы	Представленные расчёты выполнены последовательно, систематизированы Графическая часть выполнена с помощью графических редакторов с небольшими недочётами	Работа представлена в виде отчета со всеми пояснениями и чертежами Все расчёты выполнены с помощью компьютерных программ)
Оформление	Работа не оформлена	Оформление ручное, частичное использование информационных технологий (Word, ACAD)	Оформление с помощью компьютерных технологий, но небрежное	Широко использованы технологии (WORD, ACAD, SCAD). Отсутствуют ошибки в представляемой информации

Ответы на вопросы	Нет ответов на вопросы	Только ответы на элементарные вопросы	Ответы на вопросы полные и/или частично полные	Ответы на вопросы полные, хорошо ориентируется в теоретическом материале приведением примеров и пояснений. Использована дополнительная литература
--------------------------	------------------------	---------------------------------------	--	---



МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего профессионального образования
«Дальневосточный федеральный университет»
(ДВФУ)

ИНЖЕНЕРНАЯ ШКОЛА

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
по дисциплине «Строительная механика»
Направление подготовки 08.03.01 Строительство
профиль «Гидротехническое строительство»
Форма подготовки: очная/ заочная

Владивосток
2015

Паспорт
фонда оценочных средств
по дисциплине Строительная механика
(наименование дисциплины, вид практики)

Код и формулировка компетенции	Этапы формирования компетенции	
<p>(ОПК-1) способностью использовать основные законы естественнонаучных дисциплин в профессиональной деятельности, применять методы математического анализа и математического (компьютерного) моделирования, теоретического и экспериментального исследования</p>	знает	методы определения внутренних усилий в элементах сооружений, проверки правильности нахождения усилий
	умеет	использовать основные методы строительной механики для расчёта сооружений на различные воздействия
	владеет	способностью выбрать рациональный метод расчёта сооружения на прочность элементов и устойчивость
<p>(ПК-1) знание нормативной базы в области инженерных изысканий, принципов проектирования зданий, сооружений, инженерных систем и оборудования, планировки и застройки населенных мест</p>	знает	порядок ведения, правила и требования, нормативные документы, предъявляемые к качеству и оформлению результатов полевых измерений, материалов, документации и отчётности; необходимый перечень нормативной документации для проектирования зданий и сооружений; требования по проектированию инженерных систем при разработке и принятии объёмно-планировочных и конструктивных решений
	умеет	осуществлять обработку измерений, проектных решений, обработку материалов пользоваться нормативной, справочной литературой; работать с полученной информацией в процессе разработки проектных решений гидротехнических сооружений
	владеет	терминологией в области строительных дисциплин на уровне самостоятельного решения практических вопросов специальности, творческого применения этих знаний при решении инженерных задач в строительстве, навыками использования информации в процессе теоретического и практического обучения, и реального проектирования

(ПК-4) владением теоретическими знаниями и приложениями основных законов механики, теории упругости, гидравлики и аэродинамики, термодинамики и теплообмена в области строительства, способностью применять их для обоснования проектных решений, применять инженерные методы и вычислительные программы по расчёту строительных конструкций, сооружений, сетей и систем при различных нагрузках и воздействиях	знает	как грамотно составлять расчётную схему сооружения в виде стержневой системы и методы анализа расчётных схем сооружений
	умеет	выбрать наиболее рациональный метод расчёта, имеет навыками работы с вычислительными программами по расчёту строительных конструкций и анализу полученных результатов расчёта
	владеет	основными методами и практическими приёмами строительной механики по расчёту конструкций и их элементов на различные виды нагрузки воздействий знание, используя вычислительные программы

**Формы текущего и промежуточного контроля по дисциплине
«Строительная механика»**

№ п/п	Контролируемые модули/разделы / темы дисциплины	Коды и этапы формирования компетенций		Оценочные средства - наименование	
				текущий контроль	промежуточная аттестация
1	Раздел 1. Расчет статически определимых систем	(ОПК-1)	методы определения внутренних усилий в элементах сооружений, проверки правильности нахождения усилий	Устный опрос (УО) Курсовая работа (ПР-5)	Зачёт Вопросы 1-10
			использовать основные методы строительной механики для расчёта сооружений на различные воздействия	Устный опрос (УО) Курсовая работа (ПР-5)	Зачёт Вопросы 11-20
			способностью выбрать рациональный метод расчёта сооружения на прочность элементов и устойчивость	Устный опрос (УО) Курсовая работа (ПР-5)	Зачёт Вопросы 21-31
		(ПК-1)	как грамотно составлять расчётную схему сооружения в виде стержневой системы и методы анализа расчётных схем сооружений	Устный опрос (УО) Курсовая работа (ПР-5)	Зачёт Вопросы 1-10
			выбрать наиболее рациональный метод расчёта, имеет навыками работы с вычислительными программами по расчёту	Устный опрос (УО) Курсовая работа (ПР-5)	Зачёт Вопросы 11-20

			строительных конструкций и анализу полученных результатов расчёта		
			основными методами и практическими приёмами строительной механики по расчёту конструкций и их элементов на различные виды нагрузки воздействий знание, используя вычислительные программы	Устный опрос (УО) Курсовая работа (ПР-5)	Зачёт Вопросы 21-31
		(ПК-4)	приёмы обеспечения прочности, жёсткости, устойчивости и долговечности сооружений.	Устный опрос (УО) Курсовая работа (ПР-5)	Зачёт Вопросы 1-10
			выбрать способ обеспечения необходимых прочностных и постоянных свойств конструкций с учётом реального поведения конструкционных материалов.	Устный опрос (УО) Курсовая работа (ПР-5)	Зачёт Вопросы 11-20
			навыками поиска конструктивного решения зданий и сооружений с целью оптимального расходования материалов и средств.	Устный опрос (УО) Курсовая работа (ПР-5)	Зачёт Вопросы 21-31
2	Раздел 2. Расчет статически неопределимых систем	(ОПК-1)	методы определения внутренних усилий в элементах сооружений, проверки правильности нахождения усилий	Устный опрос (УО) Расчётно-графическая работа(ПР-12)	Экзамен Вопросы 32-38
			использовать основные методы строительной механики для расчёта сооружений на различные воздействия	Устный опрос (УО) Расчётно-графическая работа(ПР-12)	Экзамен Вопросы 39-42
			способностью выбрать рациональный метод расчёта сооружения на прочность элементов и устойчивость	Устный опрос (УО) Расчётно-графическая работа (ПР-12)	Экзамен Вопросы 43-46
		(ПК-1)	как грамотно составлять расчётную схему сооружения в виде стержневой системы и методы анализа расчётных схем сооружений	Устный опрос (УО) Расчётно-графическая работа	Экзамен Вопросы 32-38

				(ПР-12)	
			выбрать наиболее рациональный метод расчёта, имеет навыками работы с вычислительными программами по расчёту строительных конструкций и анализу полученных результатов расчёта	Устный опрос (УО) Расчётно-графическая работа (ПР-12)	Экзамен Вопросы 39-42
			основными методами и практическими приёмами строительной механики по расчёту конструкций и их элементов на различные виды нагрузки воздействий знание, используя вычислительные программы	Устный опрос (УО) Расчётно-графическая работа (ПР-12)	Экзамен Вопросы 43-46
		(ПК-4)	приёмы обеспечения прочности, жёсткости, устойчивости и долговечности сооружений.	Устный опрос (УО) Расчётно-графическая работа(ПР-12)	Экзамен Вопросы 32-38
			выбрать способ обеспечения необходимых прочностных и постоянных свойств конструкций с учётом реального поведения конструкционных материалов.	Устный опрос (УО) Расчётно-графическая работа (ПР-12)	Экзамен Вопросы 39-42
			навыками поиска конструктивного решения зданий и сооружений с целью оптимального расходования материалов и средств.	Устный опрос (УО) Расчётно-графическая работа (ПР-12)	Экзамен Вопросы 43-46
3	Раздел 3. Использование ЭВМ в расчетах сооружений	(ОПК-1)	методы определения внутренних усилий в элементах сооружений, проверки правильности нахождения усилий	Устный опрос (УО) Расчётно-графическая работа (ПР-12)	Экзамен Вопросы 47-52
			использовать основные методы строительной механики для расчёта сооружений на различные воздействия	Устный опрос (УО) Расчётно-графическая работа(ПР-12)	Экзамен Вопросы 52-58
			способностью выбрать рациональный метод расчёта сооружения на проч-	Устный опрос (УО)	Экзамен Вопросы

			ность элементов и устойчивость	Расчётно-графическая работа (ПР-12)	59-61
		(ПК-1)	как грамотно составлять расчётную схему сооружения в виде стержневой системы и методы анализа расчётных схем сооружений	Устный опрос (УО) Расчётно-графическая работа (ПР-12)	Экзамен Вопросы 47-52
			выбрать наиболее рациональный метод расчёта, имеет навыками работы с вычислительными программами по расчёту строительных конструкций и анализу полученных результатов расчёта	Устный опрос (УО) Расчётно-графическая работа (ПР-12)	Экзамен Вопросы 52-58
			основными методами и практическими приёмами строительной механики по расчёту конструкций и их элементов на различные виды нагрузки воздействий знание, используя вычислительные программы	Устный опрос (УО) Расчётно-графическая работа (ПР-12)	Экзамен Вопросы 59-61
		(ПК-4)	приёмы обеспечения прочности, жёсткости, устойчивости и долговечности сооружений.	Устный опрос (УО) Расчётно-графическая работа(ПР-12)	Экзамен Вопросы 47-52
			выбрать способ обеспечения необходимых прочностных и постоянных свойств конструкций с учётом реального поведения конструкционных материалов.	Устный опрос (УО) Расчётно-графическая работа (ПР-12)	Экзамен Вопросы 52-58
			навыками поиска конструктивного решения зданий и сооружений с целью оптимального расходования материалов и средств.	Устный опрос (УО) Расчётно-графическая работа (ПР-12)	Экзамен Вопросы 59-61

Шкала оценивания уровня сформированности компетенции

Код и формулировка компетенции	Этапы формирования компетенции		критерии	показатели	баллы
<p>(ОПК-1) способностью использовать основные законы естественнонаучных дисциплин в профессиональной деятельности, применять методы математического анализа и математического (компьютерного) моделирования, теоретического и экспериментального исследования</p>	знает (пороговый уровень)	методы определения внутренних усилий в элементах сооружений, проверки правильности нахождения усилий	знание основных законов механики и методов вычисления на их основе внутренних усилий	способность вычислить внутренние усилия в элементах сооружения и проверить правильность расчёта	61-75 баллов
	умеет (продвинутый уровень)	использовать основные методы строительной механики для расчёта сооружений на различные воздействия	умение на основе методов строительной механики производить расчёт сооружения на различные воздействия	способность произвести расчёт сооружения, воспользовавшись методами строительной механики	76-85 баллов
	владеет (высокий уровень)	способностью выбрать рациональный метод расчёта сооружения на прочность элементов и устойчивость	владение навыками выбора оптимального пути расчёта сооружения на прочность и устойчивость	способность произвести выбор наиболее рационального способа расчёта конструкции на прочность и устойчивость	86-100 баллов
<p>(ПК-1) знание нормативной базы в области инженерных изысканий, принципов проектирования зданий, сооружений, инженерных систем и оборудования, планировки и застройки населенных мест</p>	знает (пороговый уровень)	терминологию в области строительных дисциплин на уровне самостоятельного решения практических вопросов специальности, творческого применения этих знаний при решении инженерных задач в строительстве, навыками использования	знание нормативной литературы в области инженерных изысканий, принципов проектирования зданий, сооружений, инженерных систем и оборудования, планировки и застройки населенных	способность описать порядок ведения, правила и требования, нормативные документы, предъявляемые к качеству и оформлению результатов полевых измерений, материалов, документации и отчётности, способность	61-75 баллов

		информации в процессе теоретического и практического обучения, и реального проектирования	мест	связать необходимый перечень нормативной документации для проектирования зданий и сооружений с требованиями по проектированию инженерных систем при разработке и принятии объемно-планировочных и конструктивных решений	
	умеет (продвинутый уровень)	осуществлять обработку измерений, проектных решений, обработку материалов пользоваться нормативной, справочной литературой; работать с полученной информацией в процессе разработки проектных решений гидротехнических сооружений	умение сопоставлять полученные нормативные показатели с данными для реального проектирования сооружений, делать правильный выбор	способность сопоставлять результаты обработки полевых измерений, полученных материалов, способность резюмировать результаты использования нормативной, справочной литературой при проектировании гидротехнических сооружений с полученной информацией в процессе разработки проектного решения гидротехнических конструкций	76-85 баллов
	владеет (высокий уровень)	терминологией в области строительных дисциплин на уровне самостоятельного решения практические	владение делать правильные выводы при проектировании и изысканиях, основы-	способность систематизировать полученные знания терминологии в области гео-	86-100 баллов

		ских вопросов специальности, творческого применения этих знаний при решении инженерных задач в строительстве, навыками использования информации в процессе теоретического и практического обучения, и реального проектирования	ваясь на данных нормативной базы в области инженерных изысканий, принципов проектирования сооружений, инженерных систем и оборудования, планировки и застройки населенных мест	дезии, геологии, строительных материалов, архитектуры зданий и сооружений на уровне самостоятельного решения проекторочных решений, творческого применения этих знаний при решении инженерных задач в строительстве	
(ПК-4) владением теоретическими знаниями и приложениями основных законов механики, теории упругости, гидравлики и аэродинамики, термодинамики и теплообмена в области строительства, способностью применять их для обоснования проектных решений, применять инженерные методы и вычислительные программы по расчёту строительных конструкций, сооружений, сетей и систем при различных нагрузках и воздействиях	знает (пороговый уровень)	как грамотно составлять расчётную схему сооружения в виде стержневой системы и методы анализа расчётных схем сооружений	знание основных принципов по формированию расчётных схем сооружений и методов анализа расчётных схем	способность составить расчётную схему реального сооружения и провести её анализ	61-75 баллов
	умеет (продвинутый уровень)	выбрать наиболее рациональный метод расчёта, имеет навыками работы с вычислительными программами по расчёту строительных конструкций и анализу полученных результатов расчёта	умение из набора методик расчёта сооружений на прочность выбирать самый рациональный, используя при этом прикладные компьютерные программы	способность сделать правильный выбор метода расчёта строительной конструкции с применением вычислительных программ	76-85 баллов
	владеет (высокий уровень)	основными методами и практическими приёмами строительной механики по расчёту конструкций и их элементов на различные виды нагрузки воздей-	владение набором методов и практических приёмов для расчёта строительных конструкций на все виды нагрузок	способность произвести расчёт строительной конструкции на различные виды нагрузки воздействий знание, используя вы-	86-100 баллов

		ствий знание, используя вычислительные программы		числительные программы	
--	--	---	--	------------------------	--

Шкала измерения уровня сформированности компетенций

Итоговый балл	1-60	61-75	76-85	86-100
Оценка (пятибалльная шкала)	2 неудовлетворительно	3 удовлетворительно	4 хорошо	5 отлично
Уровень сформированности компетенций	отсутствует	пороговый (базовый)	продвинутый	высокий (креативный)

Содержание методических рекомендаций, определяющих процедуры оценивания результатов освоения дисциплины «Строительная механика»

Текущая аттестация студентов. Текущая аттестация студентов по дисциплине «Строительная механика» проводится в соответствии с локальными нормативными актами ДВФУ и является обязательной.

Текущая аттестация по дисциплине «Строительная механика» проводится в форме контрольных мероприятий (*защиты расчётно-графической работы (ПР-5), курсовой работы (ПР-12) и устного опроса (УО-1)*) по оцениванию фактических результатов обучения студентов и осуществляется ведущим преподавателем.

Объектами оценивания выступают:

- учебная дисциплина (активность на занятиях, своевременность выполнения различных видов заданий, посещаемость всех видов занятий по аттестуемой дисциплине);
- степень усвоения теоретических знаний;
- уровень овладения практическими умениями и навыками по всем видам учебной работы;
- результаты самостоятельной работы.

Оценка освоения учебной дисциплины «Строительная механика» является комплексным мероприятием, которое в обязательном порядке учитывается и фиксируется ведущим преподавателем. Такие показатели этой оценки, как посещаемость всех видов занятий и своевременность выполнения курсовой работы или расчётно-графической фиксируется в журнале посещения занятий и в графике выполнения курсовой работы.

Степень усвоения теоретических знаний оценивается такими контрольными мероприятиями как устный опрос и, частично выполнением курсовой и расчётно-графической работы.

Уровень овладения практическими навыками и умениями, результаты самостоятельной работы оцениваются работой студента над курсовой рабо-

той, его оформлением, представлением к защите и сама защита.

Промежуточная аттестация студентов. Промежуточная аттестация студентов по дисциплине «Строительная механика» проводится в соответствии с локальными нормативными актами ДВФУ и является обязательной.

В соответствии с рабочим учебным планом по направлению подготовки 08.03.01. Строительство, профиль «Гидротехническое строительство» видами промежуточной аттестации студентов в процессе изучения дисциплины «Строительная механика» являются экзамен (6 семестр) и зачёт (5 семестр).

Экзамен проводится в виде устного опроса в форме ответов на вопросы экзаменационных билетов.

Зачёт проводится в виде устного опроса в форме собеседования.

Перечень оценочных средств (ОС) по дисциплине «Строительная механика»

№ п/п	Код ОС	Наименование оценочного средства	Краткая характеристика оценочного средства	Представление оценочного средства в фонде
1	УО-1	Собеседование	Средство контроля, организованное как специальная беседа преподавателя с обучающимся на темы, связанные с изучаемой дисциплиной, и рассчитанное на выяснение объема знаний обучающегося по определенному разделу, теме, проблеме и т.п.	Вопросы по темам/разделам дисциплины
1	ПР-5	Курсовая работа	Продукт самостоятельной работы обучающегося, представляющий собой краткое изложение в письменном виде полученных результатов теоретического анализа определенной научной (учебно-исследовательской) темы, где автор раскрывает суть исследуемой проблемы, приводит различные точки зрения, а также собственные взгляды на нее.	Темы курсовых работ

№ п/п	Код ОС	Наименование оценочного средства	Краткая характеристика оценочного средства	Представление оценочного средства в фонде
2	ПР-12	Расчетно-графическая работа	Средство проверки умений применять полученные знания по заранее определенной методике для решения задач или заданий по модулю или дисциплине в целом.	Комплект заданий для выполнения расчетно-графической работы

Вопросы к экзамену и зачёту

1. Предмет и задачи теории сооружений (строительной механики)?
2. Что составляет основу концепции сил в оценке прочности сооружений?
3. Каковы основные практические задачи теории сооружений?
4. Что называется нагрузкой, действующей на сооружение, и какие виды нагрузки Вы знаете?
5. Что называется “внутренними усилиями” в каком-либо сечении стержня, какие виды внутренних усилий Вы знаете?
10. В чем заключается статический способ определения внутренних усилий и на чем он основан?
11. Что называется изгибающим моментом в каком-либо сечении стержня сооружения?
12. Что называется поперечной силой в каком-либо сечении стержня сооружения?
13. Что называется продольной силой в каком-либо сечении стержня сооружения?
14. Как по эпюре M построить эпюру Q ?
15. Как по эпюре M и Q построить эпюру N ?
16. Какие проверки правильности построения эпюр внутренних усилий Вы знаете?
17. Каков основной признак классификации сооружений. Приведите классификацию сооружений в соответствии с этим признаком.

18. Какие сооружения с элементами, работающими на центральное растяжение-сжатие, Вы знаете?
19. Какие сооружения, с элементами, работающими на изгиб, Вы знаете?
20. Какие сооружения, с элементами, работающими на изгиб с растяжением-сжатием, Вы знаете?
21. Покажите на примерах историю появления и развития ферм. В каких отраслях строительства эти сооружения нашли наибольшее применение?
22. Покажите на примерах элементы и типы ферм. Какова расчетная модель фермы при определении внутренних усилий в ее стержнях?
23. Какие Вы знаете способы нахождения усилий в стержнях ферм? На чем они основаны? Покажите на примере как использовать тот или иной способ.
24. Покажите на примере как можно проанализировать геометрическую структуру фермы? На чем основан этот анализ?
25. Покажите, как находятся усилия рабочего состояния в фермах?
26. Какие типы балок и плит Вы знаете? Что Вы знаете об истории развития методов расчета этих сооружений?
27. Как рассчитываются шарнирно-консольные балки на постоянную и временную нагрузку?
28. Что называют объемлющими эпюрами? Как можно построить такие эпюры в балках?
29. Как можно рассчитать неразрезные балки?
30. Покажите историю появления и развития таких сооружений как рамы и арки.
31. Приведите примеры типов рам и арок и назовите их элементы. Как можно проанализировать геометрическую структуру таких сооружений?
32. Покажите на примерах порядок расчета статически определимых рам. Какие принципы используются для построения оптимальной схемы расчета таких сооружений?

33. Покажите, как рассчитываются трехшарнирные арки на вертикальную нагрузку.

34. Что называется линейно-деформируемой системой (сооружением)? Какими свойствами она обладает? Какие другие виды деформируемых систем Вы знаете?

35. Что называется перемещением какой-либо точки (сечения) сооружения? Как можно найти перемещение?

36. По какой формуле находятся перемещения в статически определимых системах? Какие упрощения этой формулы Вы знаете?

37. Что называется единичным, грузовым состоянием системы? Приведите порядок нахождения перемещений в статически определимых системах.

38. Какие способы вычисления интеграла Мора Вы знаете? Покажите на примерах эти способы.

39. Какие свойства статически неопределимых систем Вы знаете? Чем такие системы отличаются от статически определимых систем? Как подсчитать степень статической неопределимости сооружения (системы)?

40. Какие основные методы решения задач строительной механики Вы знаете? Чем они отличаются друг от друга?

41. В чем заключается идея метода сил при расчете статически неопределимых систем? Покажите на примере эту идею.

42. Что называется эквивалентным состоянием в расчете статически неопределимых систем? Приведите порядок расчета статически неопределимых систем методом сил.

43. Каков смысл уравнений метода сил? Что называется “системой канонических уравнений” метода сил?

44. Каковы свойства системы канонических уравнений метода сил? Как эти свойства используются в расчете статически неопределимых систем методом сил?

45. Какие Вы знаете проверки хода расчета статически неопределимых систем методом сил?

46. Как можно проверить правильность построения окончательной эпюры моментов при расчете статически неопределимых сооружений методом сил?
47. Какими способами можно построить окончательную эпюру моментов при расчете статически неопределимых сооружений методом сил?
48. Какие трудности возникают при расчете сложных статически неопределимых систем методом сил? Как эти трудности можно обойти?
49. Какие способы упрощения хода расчета сложных статически неопределимых систем методом сил Вы знаете? Как используется симметрия при таких расчетах?
50. Что принимается за неизвестные при расчете с.н.с. методом перемещений?
51. Как назначается основная система метода перемещений?
52. Приведите порядок расчета статически неопределимых систем методом перемещений.
53. Какие трудности встречаются при расчете сложных с.н.с. методом сил?
54. Какие приемы образования рациональной основной системы при расчете сложных с.н.с. методом сил Вы знаете?
55. Какие свойства системы канонических уравнений метода перемещений Вы знаете? Как эти свойства используются в расчете статически неопределимых систем методом перемещений?
56. Покажите на примерах идею комбинированного метода.
57. Покажите на примерах идею смешанного метода.
58. В чем заключается идея метода конечных элементов?
59. Что называется линией влияния какого-либо внутреннего усилия?
60. Как строятся линии влияния внутренних усилий в шарнирно-консольных балках?
61. Как строятся линии влияния внутренних усилий в стержнях ферм?

Расчетно-графические работы

Цель работы: Закрепление навыков инженерного подхода к расчету стержневых систем, изучение «азбуки» инженерных расчетов в исследовании усилий рабочего состояния, определение расчетных усилий и подбор сечений элементов сооружений.

Часть 1 «Определение реакций в плоских статически определимых системах».

Для заданных восьми расчетных схем плоских статически определимых стержневых систем необходимо определить опорные реакции, разомкнуть контуры и найти реакции в отброшенных связях, используя схему образования сооружений и типовые опорные схемы расчета реакций.

Часть 2 «Построение эпюр внутренних усилий в плоских статически определимых системах».

Для заданных шести схем из РПР№1 построить эпюры усилий (M , Q , N) и провести их статические проверки.

Часть 3 «Расчет шарнирно-консольной балки».

Рассчитать заданную расчетную схему шарнирно-консольной балки на постоянную нагрузку. Построить линии влияния изгибающих моментов в балке для характерных сечений (в каждом пролете необходимо выбрать не менее пяти сечений, включая концевые). Построить объемлющую эпюру изгибающих моментов в балке с помощью линий влияния, подобрать размеры элементов балки в виде прокатного швеллера или двутавра.

Варианты заданий для расчетно-проектировочных работ приведены в разделе УМКД «Материалы для организации самостоятельной работы студентов».

Курсовая работа «Расчет статически неопределимых сооружений»

Часть 1. «Расчет статически неопределимых систем методом сил»

Для заданных сооружений необходимо:

11. Подсчитать степень статической неопределимости.

12. Выбрать основную систему (статически определимую и геометрически неизменяемую).
13. Составить эквивалентное состояние.
14. Построить эпюры моментов от единичных неизвестных и нагрузки в основной системе **отдельно**.
15. Подсчитать коэффициенты системы канонических уравнений и проверить правильность их нахождения.
16. Решить систему канонических уравнений, найти X_j и проверить их.
17. Построить окончательную эпюру моментов по формуле:

$$M_o = \sum M_j \cdot X_j + M_p$$
18. Выполнить статическую и кинематическую проверки правильности построения окончательной эпюры моментов.
19. Построить эпюры Q и N .
20. Для фермы рассчитать усилия в FastFrame, расчетные усилия подсчитать по формуле $N_o = \sum N_j \cdot X_j + N_p$

Часть 2 «Расчет статически неопределимой рамы методом перемещений».

Для заданного сооружения необходимо:

10. Подсчитать степень кинематической неопределимости.
11. Назначить основную систему метода перемещений.
12. Составить эквивалентное состояние.
13. Построить эпюры моментов от единичных неизвестных и нагрузки в основной системе **отдельно**.
14. Подсчитать коэффициенты системы канонических уравнений и проверить правильность их нахождения.
15. Решить систему канонических уравнений, найти Z_j и проверить их.
16. Построить окончательную эпюру моментов по формуле:

$$M_o = \sum M_j \cdot Z_j + M_p$$
17. Выполнить статическую и кинематическую проверки правильности построения окончательной эпюры моментов.

18. Построить эпюры Q и N.

Критерии оценки самостоятельной работы - выполнение расчётно-графической работы:

Оценка	50-60 баллов (неудовлетворительно)	61-75 баллов (удовлетворительно)	76-85 баллов (хорошо)	86-100 баллов (отлично)
Критерии	Содержание критериев			
Выполнение расчётно-графической работы	Работа не выполнена	Работа выполнена не полностью. Выводы не сделаны	Работа выполнена. Не все выводы сделаны и/или обоснованы	Работа выполнена в соответствии с требованиями, аккуратно, все расчёты правильные, графическая часть представлена в полном объёме. Выводы обоснованы
Представление	Работа не представлена	Представленные расчёты не последовательны и не систематизированы	Представленные расчёты выполнены последовательно, систематизированы Выполнена графическая часть с небольшими недочётами	Работа представлена в виде отчета со всеми пояснениями и чертежами
Оформление	Работа не оформлена	Оформление ручное, частичное использование информационных технологий (Word. ACad)	Оформление с помощью компьютерных технологий, но небрежное	Широко использованы технологии (Word. ACad). Отсутствуют ошибки в представляемой информации
Ответы на вопросы	Нет ответов на вопросы	Только ответы на элементарные вопросы	Ответы на вопросы полные и/или частично полные	Ответы на вопросы полные, с приведением примеров и пояснений

Критерии оценки самостоятельной работы – курсовой работы

Оценка	50-60 баллов (неудовлетворительно)	61-75 баллов (удовлетворительно)	76-85 баллов (хорошо)	86-100 баллов (отлично)
Критерии	Содержание критериев			
Выполнение курсовой работы	Работа не выполнена	Работа выполнена не полностью. Выводы не сделаны	Работа выполнена в соответствии с заданием. Не все выводы сделаны и обоснованы	Работа выполнена в соответствии с требованиями, аккуратно, все расчёты правильные, графическая часть представлена в полном объёме. Выводы обоснованы
Представление	Работа не представлена	Представленные расчёты и чертежи не последовательны и не систематизированы	Представленные расчёты выполнены последовательно, систематизированы. Графическая часть выполнена с помощью графических редакторов с небольшими недочётами	Работа представлена в виде отчета со всеми пояснениями и чертежами. Все расчёты выполнены с помощью компьютерных программ)
Оформление	Работа не оформлена	Оформление ручное, частичное использование информационных технологий (Word, ACAD)	Оформление с помощью компьютерных технологий, но небрежное	Широко использованы технологии (WORD, ACAD, SCAD). Отсутствуют ошибки в представляемой информации

Ответы на вопросы	Нет ответов на вопросы	Только ответы на элементарные вопросы	Ответы на вопросы полные и/или частично полные	Ответы на вопросы полные, хорошо ориентируется в теоретическом материале приведением примеров и пояснений. Использована дополнительная литература
--------------------------	------------------------	---------------------------------------	--	---

**Критерии выставления оценки студенту на зачете /экзамене
по дисциплине «Строительная механика»:**

Баллы (рейтинговой оценки)	Оценка зачета/ экзамена (стандартная)	Требования к сформированным компетенциям
100-86	<i>«зачтено»/ «отлично»</i>	Оценка «отлично» выставляется студенту, если он глубоко и прочно усвоил программный материал, исчерпывающе, последовательно, четко и логически стройно его излагает, умеет тесно увязывать теорию с практикой, свободно справляется с задачами, вопросами и другими видами применения знаний, причем не затрудняется с ответом при видоизменении заданий, использует в ответе материал монографической литературы, правильно обосновывает принятое решение, владеет разносторонними навыками и приемами выполнения практических задач.
85-76	<i>«зачтено»/ «хорошо»</i>	Оценка «хорошо» выставляется студенту, если он твердо знает материал, грамотно и по существу излагает его, не допуская существенных неточностей в ответе на вопрос, правильно применяет теоретические положения при решении практических вопросов и задач, владеет необходимыми навыками и приемами их выполнения.
75-61	<i>«зачтено»/ «удовлетворительно»</i>	Оценка «удовлетворительно» выставляется студенту, если он имеет знания только основного материала, но не усвоил его деталей, допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушения логической последовательности в изложении программного материала, испытывает затруднения при выполнении

Баллы (рейтинговой оценки)	Оценка заче- та/ экзамена (стандартная)	Требования к сформированным компетенциям
		практических работ.
60- ниже	<i>«не зачтено»/ «неудовле- творительно»</i>	Оценка «неудовлетворительно» выставляется студен- ту, который не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки, неуве- ренно, с большими затруднениями выполняет практи- ческие работы. Как правило, оценка «неудовлетвори- тельно» ставится студентам, которые не могут про- должить обучение без дополнительных занятий по со- ответствующей дисциплине.