



МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования

«Дальневосточный федеральный университет»
(ДВФУ)

ШКОЛА ЭКОНОМИКИ И МЕНЕДЖМЕНТА

«СОГЛАСОВАНО»

Руководитель ОУ

Грибов К.В.

(подпись)

«4» 07 2016г.

«УТВЕРЖДАЮ»

Заведующий кафедрой экономики предприятия

Данилова У.В.

(подпись)

«4» 07 2016г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Организация и управление предприятием

**Направление подготовки 26.03.02 Кораблестроение, океанотехника и системотехника
объектов морской инфраструктуры**

Профиль «Кораблестроение»

Форма подготовки: очная

курс 4 семестр 8

лекции 36 час.

практические занятия 18 час.

лабораторные работы - час.

в том числе с использованием МАО лек. 6 /пр. 6/лаб.0 час.

всего часов аудиторной нагрузки 54 час.

в том числе с использованием МАО 0 час.

самостоятельная работа 54 час.

в том числе на подготовку к экзамену 27 час.

курсовая работа / курсовой проект - нет

экзамен 8 семестр

Рабочая программа составлена в соответствии с требованиями Образовательного стандарта, который принят решением Ученого совета Дальневосточного федерального университета, протокол от 31.03.2016 № 03-16, и введен в действие приказом ректора ДВФУ от 19.04.2016 № 12-13-718.

Рабочая программа обсуждена на заседании кафедры экономики предприятия №19 от «4» 07 2016г.

Заведующий кафедрой: к.э.н., доцент Данилова У.В.

Составитель: к.э.н., доцент Винокур М. Е.

Оборотная сторона титульного листа РПУД

I. Рабочая программа пересмотрена на заседании кафедры:

Протокол от « _____ » _____ 20__ г. № _____

Заведующий кафедрой _____
(подпись) (И.О. Фамилия)

II. Рабочая программа пересмотрена на заседании кафедры:

Протокол от « _____ » _____ 20__ г. № _____

Заведующий кафедрой _____
(подпись) (И.О. Фамилия)

ABSTRACT

Bachelor's degree in 26.03.02 "Naval architecture, marine and system engineering".

Study profile "Ship power plants".

Course title: Organization and management of the enterprise

Basic part of Block Б1, 3 credits

Instructor: Vinokur M. E.

In the beginning of the course a student should be able to have the following competences:

- - possession of the culture of thinking, the ability to synthesize, analyze, the perception of information, setting goals and choosing the ways of achieving them.;

- - fluency in the literary and professional written and verbal speech in Russian. The ability in writing and speaking correctly (logically) to issue the results of thinking.;

- - the desire for self-development, enhance their skills and craftsmanship. The capacity for self-directed learning in different areas of the development of social and professional competences.;

- - ability to handle information on global computer networks.

Learning outcomes:

- the ability to use the basics of economic knowledge in assessing the effectiveness of performance in various areas (GC-10)

- ability to use the basic provisions and methods of social, humanitarian and economic sciences in solving social and professional problems (GPC-2)

Course description:

The content of the discipline covers the following range of issues:

- technical and economic features of the shipbuilding enterprise;
- basic principles, functions and methods of management;

- building organizational structures and distribution of management functions;

- forms of staff participation in management, the basic principles of business ethics.

Purpose: to give a comprehensive picture of modern management of the shipbuilding enterprise as a system, its elements, processes, mechanisms. Acquaintance of students with the basics of organization and production management will allow them to see any problem in the production sphere through the prism of organizational relations, and accordingly find ways to solve them.

Tasks:

1. To familiarize students with the basic functions and methods of management, the principles of building organizational and managerial structures;

2. Educate students in the valuation of the company's main production resources;

3. To familiarize students with the methods of planning and organizing work in the development of marine technology;

4. To familiarize students with methods for assessing the effectiveness of investment projects.

Main course literature:

1. Vesnin, V.R. Fundamentals of management [Electronic resource]: a textbook. - Electron. Dan. - Moscow: Prospekt, 2015. - 306 p. - Access mode: http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1_id = 54863 - Зажли. from the screen;

2. Ivanova, S.V. Motivation is 100%: And where is his button? [Electronic resource] : . - Electron. Dan. - M.: Alpina Pablisher, 2013. - 288 p. - Access mode: http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1_id = 32298 - Зажли. from the screen .;

3. Deineka, A.V. Personnel management of the organization: Textbook for undergraduate [Electronic resource]: a textbook. - Electron. Dan. - M.: Dashkov and K, 2014. - 288 p. - Access mode: http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1_id = 50253 - To the end. from the screen .;

Form of final knowledge control: exam

Аннотация дисциплины «Организация и управление предприятием»

Рабочая программа учебной дисциплины разработана для студентов, обучающихся по направлению подготовки 26.03.02 Кораблестроение, океанотехника и системотехника объектов морской инфраструктуры, профилю «Кораблестроение» и входит в состав базовой части Блока 1 Дисциплины (модули) учебного плана (Б1.Б.28).

Общая трудоемкость составляет 108 часов (3 зачетные единицы). Учебным планом предусмотрены лекционные занятия (36 часов), практические занятия (18 часов) и самостоятельная работа студента (54 часа, в том числе 27 часов на подготовку к экзамену). Дисциплина реализуется на 4 курсе в 8 семестре. Форма промежуточной аттестации – экзамен.

Дисциплина «Организация и управление предприятием» логически и содержательно связана с такими курсами, как «Метрология, стандартизация и сертификация», «Высшая математика», «История судостроительной отрасли».

Курс «Организация и управления предприятием» предназначен для овладения студентами знаний в области планировании, организации и управления судостроительным производством, а также приобретения практических навыков при проектировании социально-экономических организационных систем.

Содержание дисциплины охватывает следующий круг вопросов:

- технико-экономические особенности функционирования судостроительного предприятия;
- основные принципы, функции и методы управления;
- построение организационных структур и распределение функций управления;
- формы участия персонала в управлении, основные принципы этики деловых отношений.

Цель: дать комплексное представление о современном управлении судостроительным предприятием как системой, его элементах, процессах, механизмах. Знакомство студентов с основами организации и управления производством позволит им видеть любую проблему в производственной сфере через призму организационных отношений, и соответственно находить пути их решений.

Задачи:

1. Ознакомить студентов с основными функциями и методами управления, принципами построения организационных и управленческих структур;
2. Обучить студентов выполнению стоимостной оценки основных производственных ресурсов предприятия;
3. Ознакомить студентов с методами планирования и организации работ при создании морской техники;
4. Ознакомить студентов с методами оценки эффективности инвестиционных проектов.

Для успешного изучения дисциплины «Организация и управления предприятием» должны быть частично сформированы следующие предварительные компетенции:

- способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах жизнедеятельности;
- способностью использовать основы правовых знаний в различных сферах жизнедеятельности;
- способностью работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия;
- способностью использовать основные законы естественнонаучных дисциплин в профессиональной деятельности, применять методы математического моделирования, теоретического и экспериментального исследования;
- способностью использовать нормативные документы по качеству, стандартизации и сертификации объектов морской (речной) техники, элементы экономического анализа в практической деятельности.

Планируемые результаты обучения по данной дисциплине (знания, умения, владения), соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы, характеризуют этапы формирования следующих компетенций:

Код и формулировка компетенции	Этапы формирования компетенции	
ОК-10 способность использовать основы экономических знаний в различных сферах жизнедеятельности	Знает	Основные функции управления, принципы построения организационных структур и распределения функций управления. Формы участия персонала в управлении, основные принципы этики деловых отношений
	Умеет	Составлять технические документы установленной отчетности по утвержденным формам. Выполнять расчеты показателей для экономической оценки основных производственных ресурсов.
	Владеет	Методами установления технически обоснованных норм труда. Методами расчета показателей использования производственных ресурсов Основами разработки оперативных планов работы первичных производственных структур
ОПК-2 способность использовать основные положения и методы социальных, гуманитарных и экономических наук при решении социальных и профессиональных задач	Знает	Правовые основы метрологии, стандартизации и сертификации, принципы построения международных и отечественных стандартов.
	Умеет	Использовать справочную литературу для выбора материалов и изделий, требуемых конкретного применения в объектах морской техники
	Владеет	Методами разработки технической документации по соблюдению технологической дисциплины в условиях действующего производства

Для формирования вышеуказанных компетенций в рамках дисциплины «Организация и управления предприятием» применяются следующие методы активного обучения:

- Лекция-беседа (неимитационные методы)
- Презентации
- Case-study (анализ конкретных ситуаций, ситуационный анализ);
- Ролевая игра.

I. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ТЕОРЕТИЧЕСКОЙ ЧАСТИ КУРСА (36 ЧАСА)

РАЗДЕЛ 1 Управление производством (18 час.)

Тема 1.1: Сущность, цели и задачи управления хозяйственными процессами (2 час.)

Понятие производственной системы. Сущность, цели и задачи управления экономическими процессами на производстве. Управление и менеджмент: общее и различия. Основные экономические (хозяйственные) процессы на предприятии. Функции управления.

Тема 1.2: Подходы к управлению (2 час.)

Школы управления. Принципы современного менеджмента.

Тема 1.3: Целеполагание и планирование в управлении (4 час.)

Функция целеполагания и планирования в управлении: содержание, задачи. Требования к целям. Процесс постановки целей. Планирование в управлении, виды планов. Требования к планам. Стратегическое, тактическое и оперативное планирование.

Тема 1.4: Организация в менеджменте (2 час.)

Функция организации в управлении: содержание, задачи. Организация как структура. Вид организационных структур. Жизненный цикл организации.

Тема 1.5: Контроль и координация в менеджменте (2 час.)

Функция контроля и координации в менеджменте: понятие, содержание, задачи. Виды контроля. Организация контроля. Процессы координации на производстве.

Тема 1.6: Основы кадрового менеджмента (2 час.)

Задачи кадрового менеджмента. Принципы современного кадрового менеджмента. Найм сотрудников. Оценка сотрудников. Продвижение сотрудников.

Тема 1.7: Лидерство и мотивация (4 час.)

Функция лидерства: сущность, задачи. Требования к лидеру. Требования к руководителю. Функция мотивации: сущность, задачи. Процесс мотивации. Материальная и нематериальная мотивация. Концепции мотивации, современные подходы к мотивации.

РАЗДЕЛ 2 Организация и планирование производства (18 час.)

Тема 2.1: Сущность, цели и задачи организации производства (4 час.)

Сущность, цели и задачи организации на производстве. Типы производства (единичное, серийное, массовое) и их особенности. Принципы организации.

Тема 2.2: Производственный цикл (4 час.)

Понятие производственного цикла. Виды производственных процессов. Структура производственного цикла. Длительность производственного цикла. Управление производственным циклом.

Тема 2.3: Планирование хозяйственной деятельности в организации (2 час.)

Цели и задачи планирования хозяйственной деятельности. Виды планов. Финансовое планирование хозяйственной деятельности, инвестиционное планирование. Бизнес-планирование.

Тема 2.4: Основы сетевого планирования и управления (2 час.)

Понятие и сущность метода сетевого планирования и управления (СПУ). Алгоритм СПУ.

Тема 2.5: Поточное производство (2 час.)

Понятие, сущность и особенности организации поточного производства. Виды поточных линий. Задачи автоматизации производства. Формы автоматизации производства. Особенности организации современного поточного и непоточного производства и их перспективы.

Тема 2.6: Организация производства в пространстве (2 часа)

Производственная структура предприятия. Виды структур и принципы организации. Вспомогательные и обслуживающие хозяйства.

Тема 2.7: Основы бережливого производства (2 часа)

Сущность бережливого производства (ЛИН). Концепция бережливого производства. Философия кайдзен. Инструменты бережливого производства.

II. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРАКТИЧЕСКОЙ ЧАСТИ КУРСА (18 часов)

Практические занятия (18 часов)

Практическое занятие 1. «Подходы к управлению» (2 час.)

Рассмотрение функций и задач хозяйственной деятельности современного промышленного предприятия. Анализ проблемной ситуации или задач организации проекта (управления организацией) на основе подходов разных школ управления.

Практическое занятие 2 «Разработка и постановка целей» (2 час.)

Разработка и постановка целей для решения проблемной ситуации (задачи, проекта). Анализ целей. Разработка SMART-целей.

Практическое занятие 3 «Планирование проекта» (2 час.)

Определение целей стратегического плана, оценка внешней и внутренней среды, SWOT-анализ, разработка стратегического плана (индивидуальные задания).

Практическое занятие 4 «Найм сотрудников» (2 час.)

Моделирование ситуации с определением потребности в работниках, требований к ним, их поиск и найм (собеседование).

Практическое занятие 5 «Типы производства» (2 час.)

Определение характеристик производства для разных типов. Определение требований к оборудованию, работникам, реализация принципов рациональной организации производственного процесса.

Практическое занятие 6 «Сетевое планирование и управление» (4 час.)

Построение и расчет сетевых моделей. Определение параметров событий и работ. Оптимизация сетевой модели.

Практическое занятие 7 «Оптимизация производственного процесса» (4 час.)

Оптимизация процесса на основе различных подходов и методов. Оптимизация производственного цикла. Организация рабочего места по системе 5S.

III. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся по дисциплине «Организация и управление предприятием» представлено в Приложении 1 и включает в себя:

план-график выполнения самостоятельной работы по дисциплине, в том числе примерные нормы времени на выполнение по каждому заданию;

характеристика заданий для самостоятельной работы обучающихся и методические рекомендации по их выполнению;

требования к представлению и оформлению результатов самостоятельной работы;

критерии оценки выполнения самостоятельной работы.

IV. КОНТРОЛЬ ДОСТИЖЕНИЯ ЦЕЛЕЙ КУРСА

№ п/п	Контролируемые разделы / темы дисциплины	Коды и этапы формирования компетенций		Оценочные средства - наименование	
				текущий контроль	промежуточная аттестация
1	Раздел I Управление производством	ОК-10, ОПК-2	Знает	УО-1 Собеседование	Вопросы к экзамену 1-8
			Умеет	ПР-11 Кейс-задача	Вопросы к экзамену 9-16
			Владеет	ПР-13 Творческое задание	Вопросы к экзамену 17-25
2	Раздел II Организация и планирование производства	ОК-10, ОПК-2	Знает	УО-2 Коллоквиум	Вопросы к экзамену 26-34
			Умеет	ПР-11 Кейс-задача	Вопросы к экзамену 35-43
			Владеет	ПР-13 Творческое задание	Вопросы к экзамену 44-51

Типовые контрольные задания, методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений и навыков и (или) опыта деятельности, а также критерии и показатели, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и характеризующие этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы, представлены в Приложении 2.

V. СПИСОК УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ И ИНФОРМАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Основная литература

1. Веснин, В.Р. Основы менеджмента [Электронный ресурс] : учебник. — Электрон. дан. — М. : Проспект, 2015. — 306 с. — Режим доступа: http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1_id=54863 — Загл. с экрана;
2. Иванова, С.В. Мотивация на 100% : А где же у него кнопка? [Электронный ресурс] : . — Электрон. дан. — М. : Альпина Паблишер, 2013. — 288 с. — Режим доступа: http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1_id=32298 — Загл. с экрана.;
3. Дейнека, А.В. Управление персоналом организации: Учебник для бакалавров [Электронный ресурс] : учебник. — Электрон. дан. — М. : Дашков и К, 2014. — 288 с. — Режим доступа: http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1_id=50253 — Загл. с экрана.;

Дополнительная литература (печатные и электронные издания)

1. Экономика и управление инновациями: Учебник / [Э.А.Козловская, Д.С. Демиденко, Е.А. Яковлева и др.]. – Москва: Экономика, 2012. – 359 с. – (Высшее образование).
2. Глухов, В.В., Балашова, Е.С. Производственный менеджмент. Анатомия резервов. Lean Production : учеб. пособие. – СПб.: Лань, 2008. – 351 с.;
3. Делен, С.А. Стратегический менеджмент. Конспект лекций [Электронный ресурс]: . — Электрон. дан. — М. : А-Приор, 2006. — 79 с. — Режим доступа: http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1_id=3096 — Загл. с экрана.;
4. Друкер, П. Эффективный руководитель [Электронный ресурс] : . — Электрон. дан. — М. : Манн, Иванов и Фербер, 2012. — 231 с. — Режим доступа: http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1_id=62098 — Загл. с экрана.;
5. Иванова С. Развитие потенциала сотрудников: Профессиональные компетенции, лидерство, коммуникации [Электронный ресурс] : / Иванова С., Болдогоев Д., Борчанинова Э. [и др.]. — Электрон. дан. — М. : Альпина

Публишер, 2012. — 280 с. — Режим доступа: http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1_id=32396 — Загл. с экрана.;

6. Кетс де Врис М. Мистика лидерства: Развитие эмоционального интеллекта [Электронный ресурс] : учебное пособие. — Электрон. дан. — М. : Альпина Публишер, 2012. — 280 с. — Режим доступа: http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1_id=32472 — Загл. с экрана.

Нормативно-правовые материалы

1. «Гражданский кодекс Российской Федерации» Законы и кодексы РФ – Режим доступа: <http://www.gk-rf.ru/> ;

2. «Федеральный закон от 24.07.2007 N 209-ФЗ (ред. от 29.12.2015) "О развитии малого и среднего предпринимательства в Российской Федерации"» с изменениями и документами - Режим доступа: http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_52144/?utm_campaign=doc_dynamic&utm_source=google.adwords&utm_medium=cpc&utm_content=1&gclid=COyCw4nTq8oCFQL3cgodhIoMew .

Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

1. <http://www.aup.ru> - административно-управленческий портал;
2. <http://www.planinvestora.info/teo.php> - сайт компании «Независимые аналитические системы», посвященный вопросам разработки бизнес-плана и технико-экономического обоснования проектов;
3. <http://secretmag.ru> – сайт журнала «Секрет фирмы»;
4. <http://b-mag.ru/> - сайт журнала «Бизнес-журнал»;
5. <http://expert.ru> – сайт журнала «Эксперт».

Перечень информационных технологий и программного обеспечения

Для изучения дисциплины используется следующее программное обеспечение: Microsoft Word на платформе Windows/Vista; Microsoft Excel и Microsoft Power Point.

VI. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

Содержание методических указаний включает в себя:

рекомендации по планированию и организации времени, отведенного на изучение дисциплины;

описание последовательности действий обучающихся, или алгоритм изучения дисциплины;

рекомендации по работе с литературой;

VII. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Для осуществления образовательного процесса по дисциплине «Организация и управление предприятием» необходима учебная аудитория с белой доской и мультимедийной аппаратурой (ноутбук, проектор, экран).



МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования
«Дальневосточный федеральный университет»
(ДФУ)

ИНЖЕНЕРНАЯ ШКОЛА

**УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ
РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ**

по дисциплине «Организация и управление предприятием»

**Направление подготовки 26.03.02 Кораблестроение, океанотехника и
системотехника объектов морской инфраструктуры**

профиль «Судовые энергетические установки»

Форма подготовки: очная

**Владивосток
2016**

План-график выполнения самостоятельной работы по дисциплине

№ п/п	Дата/сроки выполнения	Вид самостоятельной работы	Примерные нормы времени на выполнение	Форма контроля
1	Две-три недели перед мероприятием	Подготовка к дискуссии, коллоквиуму	8 час	Участие в дискуссии, коллоквиуме
2	Первая - предпоследняя неделя семестра	Курсовая работа	18 час	Представление проекта
3	Две-три недели	Выполнение творческого задания	20 час	Представление статьи, реферата, доклада.

Характеристика заданий для самостоятельной работы обучающихся и методические рекомендации по их выполнению

Представлен расширенный список тем коллоквиумов, дискуссий, проектов, рефератов и докладов. Студенты могут выбрать самостоятельно (по желанию) конкретную тему из списка или предложить свою. В течение семестра каждый студент должен выполнить два реферата, одно творческое задание и один проект. Количество дискуссий и коллоквиумов – одно по каждой теме курса. По желанию каждый студент может выполнить дополнительные задания. Также дополнительные задания (рефераты, творческие задания, подготовка выступления на дискуссии) могут назначаться дополнительно студентам за пропущенные ими занятия.

Коллоквиумы и дискуссии

Темы:

1. «Менеджмент XXI века: особенности управления людьми и организациями в современных условиях»
2. Особенности управления производством на предприятиях отрасли

Темы рефератов, коллоквиумов и дискуссий могут меняться, в том числе и по предложению обучающихся.

Курсовая работа

Темы и направления проектов:

1. «Проект оптимизации производства в отрасли *(на примере)*»
2. «Проект разработки мотивационной программы для предприятия отрасли *(на примере)*»
3. «Разработка стратегического плана развития предприятия *(на примере)*»

В качестве исходного задания для проектов берутся реальные научные и технические проблемы, в том числе и из практики работы обучающихся. Также в качестве задания для разработки могут быть использованы задания по другим дисциплинам курса обучения в данном или предшествующем периодах семестрах.

Творческие задания

Темы и направления:

В качестве задания берутся любые из рассмотренных в процессе изучения дисциплины темы, проблемы и вопросы, а также темы, предложенные обучающимися, и связанные с экономическим обоснованием инженерных проектов (хозяйственных) в отрасли. Обучающиеся выбирают тему самостоятельно (предпочтительнее) либо она назначается руководителем. Студент самостоятельно и с помощью преподавателя занимается исследованием темы, поиском информационных материалов по ней, разработкой решения. Результатом работы должно стать научное исследование, которое обучающийся должен представить в форме доклада, реферата или научной статьи.

Обязательное требование: в процессе обучения каждый студент должен подготовить и выполнить как минимум одно исследование по любой из тем дисциплины, результатом которого будет опубликованная статья в сборнике материалов научной (научно-практической) конференции, форума. При наличии возможности, обучающийся должен выступить с устным докладом.

Требования к представлению и оформлению результатов самостоятельной работы

Коллоквиумы и дискуссии:

Для участия в коллоквиумах и дискуссиях обучающиеся должны иметь материалы, подтверждающие их позицию: краткое изложение выступления/идей, источники и ссылки на них; иллюстративный материал. Материалы должны быть представлены в печатном виде (раздаточный материал) или электронном (видео-презентация). Специальных требований к предоставлению и оформлению результатов данной самостоятельной работы нет.

Курсовая работа

Проект представляется в печатном виде для проверки преподавателем (1 экз.). Объем проекта – 15-20 страниц. Структура и оформление – согласно «Требований по оформлению письменных работ, выполняемых студентами и слушателями ДВФУ». Составители: Литвиненко В.И., Одинцова Л.В., ДВФУ, 2011 г. или согласно «ГОСТ 7.32-2001. "Отчет о научно-исследовательской работе. Структура и правила оформления» - Режим доступа: http://www.dvfu.ru/documents/210702/215962/std_nir.pdf.

Творческие задания

Результатом выполнения творческого задания является реферат, научная статья, доклад на конференции. Результаты оформляются в печатном виде и предоставляются на проверку преподавателя в 1 экземпляре. Требования к оформлению: формат А4, шрифт Times New Roman, 1,5 интервал. Объем – 8-10 страниц.

Оформление материалов, предоставляемых на конференцию или в сборник работ – соответственно требованиям организаторов мероприятия.



МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования
«Дальневосточный федеральный университет»
(ДФУ)

ИНЖЕНЕРНАЯ ШКОЛА

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
по дисциплине «Организация и управление предприятием»
**Направление подготовки 26.03.02 Кораблестроение, океанотехника и
системотехника объектов морской инфраструктуры**
профиль «Судовые энергетические установки»
Форма подготовки: очная

Владивосток
2016

**Паспорт
фонда оценочных средств
по дисциплине «Организация и управление предприятием»**

Код и формулировка компетенции	Этапы формирования компетенции	
ОК-10 способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах жизнедеятельности	Знает	Основные функции управления, принципы построения организационных структур и распределения функций управления. Формы участия персонала в управлении, основные принципы этики деловых отношений
	Умеет	Составлять технические документы установленной отчетности по утвержденным формам. Выполнять расчеты показателей для экономической оценки основных производственных ресурсов.
	Владеет	Методами установления технически обоснованных норм труда. Методами расчета показателей использования производственных ресурсов. Основами разработки оперативных планов работы первичных производственных структур
ОПК-2 способностью использовать основные положения и методы социальных, гуманитарных и экономических наук при решении социальных и профессиональных задач	Знает	Правовые основы метрологии, стандартизации и сертификации, принципы построения международных и отечественных стандартов.
	Умеет	Использовать справочную литературу для выбора материалов и изделий, требуемых конкретного применения в объектах морской техники
	Владеет	Методами разработки технической документации по соблюдению технологической дисциплины в условиях действующего производства

№ п/п	Контролируемые разделы / темы дисциплины	Коды и этапы формирования компетенций		Оценочные средства - наименование	
				текущий контроль	промежуточная аттестация
1	Раздел I Управление	ОК-10,	Знает	УО-1 Собеседование	Вопросы к экзамену 1-8

	производством	ОПК-2	Умеет	ПР-11 Кейс-задача	Вопросы к экзамену 9-16
			Владеет	ПР-13 Творческое задание	Вопросы к экзамену 17-25
2	Раздел II Организация и планирование производства	ОК-10, ОПК-2	Знает	УО-2 Коллоквиум	Вопросы к экзамену 26-34
			Умеет	ПР-11 Кейс-задача	Вопросы к экзамену 35-43
			Владеет	ПР-13 Творческое задание	Вопросы к экзамену 44-51

Код и формулировка компетенции	Этапы формирования компетенции		критерии	показатели
ОК-10 способность использовать основы экономических знаний в различных сферах жизнедеятельности	знает (пороговый уровень)	закономерности функционирования современной экономической системы на микро и макро уровнях; основные результаты новейших исследований в области экономики	Знание основы экономических наук	Способность перечислить основы экономических наук
	умеет (продвинутый уровень)	собирать, обобщать и анализировать необходимую экономическую информацию, в том числе о результатах новейших исследований отечественных и зарубежных экономистов по экономическим проблемам, для решения конкретных теоретических и практических задач	Умение использовать основы экономических знаний для обоснования технических решений	Способность использовать основы экономических знаний для обоснования технических решений
	владеет (высокий уровень)	категориальным и лексическим аппаратом экономикой науки на уровне знания и свободного использования; навыками библиографической	Владение навыками разработки технических средств с учетом экономической эффективности	Способность разрабатывать технические средства с учетом экономической эффективности

		работы с привлечением современных информационных технологий		
ОПК-2 способность использовать основные положения и методы социальных, гуманитарных и экономических наук при решении социальных и профессиональных задач	знает (пороговый уровень)	Правовые основы метрологии, стандартизации и сертификации, принципы построения международных и отечественных стандартов.	Знание нормативных документы по качеству, стандартизации и сертификации энергетических установок и систем автоматизации кораблей и судов	Способность перечислить документы по качеству, стандартизации, сертификации энергетических установок
	умеет (продвинутый уровень)	Использовать справочную литературу для выбора материалов и изделий, требуемых конкретного применения в объектах морской техники	Умение использовать знания и нормативные документы по качеству, стандартизации и сертификации энергетических установок и систем автоматизации кораблей и судов, элементы экономического анализа в практической деятельности	Способность использовать знания и нормативные документы по качеству, стандартизации и сертификации энергетических установок
	владеет (высокий уровень)	Методами разработки технической документации по соблюдению технологической дисциплины в условиях действующего производства	Владение методами расчетов на основе знаний нормативных документы по качеству, стандартизации и сертификации энергетических установок и систем автоматизации кораблей и судов, элементы экономического анализа в практической деятельности	Способность рассчитывать на основе знаний нормативных документы по качеству, стандартизации и сертификации энергетических установок и систем автоматизации кораблей и судов

**Методические рекомендации, определяющие процедуры оценивания
результатов освоения дисциплины**

**Перечень оценочных средств (ОС) по дисциплине
«Организация и управление предприятием»**

№ п/п	Код ОС	Наименование оценочного средства	Краткая характеристика оценочного средства	Представление оценочного средства в фонде
1	УО-1	Собеседование	Средство контроля, организованное как специальная беседа преподавателя с обучающимся на темы, связанные с изучаемой дисциплиной, и рассчитанное на выяснение объема знаний обучающегося по определенному разделу, теме, проблеме и т.п.	Вопросы по темам/разделам дисциплины
2	ПР-5	Курсовая работа	Продукт самостоятельной работы обучающегося, представляющий собой краткое изложение в письменном виде полученных результатов теоретического анализа определенной научной (учебно-исследовательской) темы, где автор раскрывает суть исследуемой проблемы, приводит различные точки зрения, а также собственные взгляды на нее.	Темы курсовых работ
3	ПР-11	Кейс-задача	Проблемное задание, в котором обучающемуся предлагается осмыслить реальную профессионально-ориентированную ситуацию, необходимую для решения данной проблемы.	Задания для решения кейс-задачи
4	ПР-13	Творческое задание	Частично регламентированное задание, имеющее нестандартное решение и позволяющее диагностировать умения, интегрировать знания различных областей, аргументировать собственную точку зрения. Может выполняться в индивидуальном порядке или группой обучающихся.	Темы групповых и/или индивидуальных творческих заданий

Текущая аттестация студентов. Текущая аттестация студентов по дисциплине «Организация и управление предприятием» проводится в соответствии с локальными нормативными актами ДВФУ и является обязательной.

Текущая аттестация по дисциплине «Организация и управление предприятием» проводится в форме контрольных мероприятий (собеседования, выполнения кейс-задачи, творческого задания, участия в коллоквиуме, проведения собеседования, подготовки и представления доклада, участия в дискуссии, выполнения практической расчетной работы, работа на занятиях) по оцениванию фактических результатов обучения студентов и осуществляется ведущим преподавателем.

Объектами оценивания выступают:

- учебная дисциплина (активность на занятиях, своевременность выполнения различных видов заданий, посещаемость всех видов занятий по аттестуемой дисциплине);
- степень усвоения теоретических знаний;
- уровень овладения практическими умениями и навыками по всем видам учебной работы;
- результаты самостоятельной работы.

Вопросы для коллоквиумов, собеседования
по дисциплине «Организация и управление предприятием»

Раздел I Управление производством

- 1 «Роль и состояние отрасли в экономике страны (мира)»
3. «Принципы управления в современном менеджменте»
5. «Особенности планирования в отрасли»
6. «Пути повышения производительности труда в отрасли»
7. «Мотивация сотрудников на современном производстве»
8. «Зачем нужны лидеры?»

Раздел II Организация и планирование производства

1. «Принципы рациональной организации производства: можно ли что-то изменить?»
2. «Гибкое производство: принципы и задачи организации»
3. «Распределенное производство: как технология меняет организацию»
4. «Бережливое производство: возможности применения на предприятиях отрасли»

Критерии оценки:

✓ 100-86 баллов выставляется студенту, если студент выразил своё мнение по сформулированной проблеме, аргументировал его, точно определив ее содержание и составляющие. Приведены данные отечественной и зарубежной литературы, статистические сведения, информация нормативно-правового характера. Студент знает и владеет навыком самостоятельной исследовательской работы по теме исследования; методами и приемами анализа теоретических и/или практических аспектов изучаемой области. Фактических ошибок, связанных с пониманием проблемы, нет; графически работа оформлена правильно

✓ 85-76 баллов - работа студента/группы характеризуется смысловой цельностью, связностью и последовательностью изложения; допущено не более 1 ошибки при объяснении смысла или содержания проблемы. Для аргументации приводятся данные отечественных и зарубежных авторов. Продемонстрированы исследовательские умения и навыки. Фактических ошибок, связанных с пониманием проблемы, нет.

✓ 75-61 баллов – проведен достаточно самостоятельный анализ основных этапов и смысловых составляющих проблемы; понимание базовых основ и теоретического обоснования выбранной темы. Привлечены основные источники по рассматриваемой теме. Допущено не более 2 ошибок в смысле или содержании проблемы.

✓ 60-50 баллов - если работа представляет собой пересказанный или полностью переписанный исходный текст без каких бы то ни было комментариев, анализа. Не раскрыта структура и теоретическая составляющая темы. Допущено три или более трех ошибок смыслового содержания раскрываемой проблемы.

Кейс-задача

по дисциплине «Организация и управление предприятием»

Задание (я):

- «Анализ карты мотиваторов работника»;
- «Анализ проблемной хозяйственной ситуации в отрасли (на примере)»;
- «Анализ действий руководителя»

Критерии оценки:

✓ 100-86 баллов выставляется студенту, если студент выразил своё мнение по сформулированной проблеме, аргументировал его, точно определив ее содержание и составляющие. Приведены данные отечественной и зарубежной литературы, статистические сведения, информация нормативно-правового характера. Студент знает и владеет навыком самостоятельной исследовательской работы по теме исследования; методами

и приемами анализа теоретических и/или практических аспектов изучаемой области. Фактических ошибок, связанных с пониманием проблемы, нет.

✓ 85-76 баллов - работа студента/группы характеризуется смысловой цельностью, связностью и последовательностью изложения; допущено не более 1 ошибки при объяснении смысла или содержания проблемы. Для аргументации приводятся данные отечественных и зарубежных авторов. Продемонстрированы исследовательские умения и навыки. Фактических ошибок, связанных с пониманием проблемы, нет.

✓ 75-61 баллов – проведен достаточно самостоятельный анализ основных этапов и смысловых составляющих проблемы; понимание базовых основ и теоретического обоснования выбранной темы. Привлечены основные источники по рассматриваемой теме. Допущено не более 2 ошибок в смысле или содержании проблемы.

✓ 60-50 баллов - если работа представляет собой пересказанный или полностью переписанный исходный текст без каких бы то ни было комментариев, анализа. Не раскрыта структура и теоретическая составляющая темы. Допущено три или более трех ошибок смыслового содержания раскрываемой проблемы.

Перечень дискуссионных тем для круглого стола (дискуссии, полемики, диспута, дебатов)

по дисциплине «Организация и управление предприятием»

1. «Материальная и нематериальная мотивация: что лучше?»
2. «Как мотивировать поколение Z?»
3. «Актуальна ли сейчас Школа научного менеджмента?»
4. «Как руководить в XXI веке?»
5. «Как эффективно руководить промышленностью?»

Критерии оценки:

✓ 100-86 баллов выставляется студенту, если студент выразил своё мнение по сформулированной проблеме, аргументировал его, точно определив ее содержание и составляющие. Приведены данные отечественной и зарубежной литературы, статистические сведения, информация нормативно-правового характера. Студент знает и владеет навыком самостоятельной исследовательской работы по теме исследования; методами и приемами анализа теоретических и/или практических аспектов изучаемой области. Фактических ошибок, связанных с пониманием проблемы, нет; графически работа оформлена правильно

✓ 85-76 баллов - работа студента/группы характеризуется смысловой цельностью, связностью и последовательностью изложения; допущено не более 1 ошибки при объяснении смысла или содержания проблемы. Для аргументации приводятся данные отечественных и зарубежных авторов. Продемонстрированы исследовательские умения и навыки. Фактических ошибок, связанных с пониманием проблемы, нет.

✓ 75-61 баллов – проведен достаточно самостоятельный анализ основных этапов и смысловых составляющих проблемы; понимание базовых основ и теоретического обоснования выбранной темы. Привлечены основные источники по рассматриваемой теме. Допущено не более 2 ошибок в смысле или содержании проблемы.

✓ 60-50 баллов - если работа представляет собой пересказанный или полностью переписанный исходный текст без каких бы то ни было комментариев, анализа. Не раскрыта структура и теоретическая составляющая темы. Допущено три или более трех ошибок смыслового содержания раскрываемой проблемы.

Темы групповых и/или индивидуальных творческих заданий/проектов

по дисциплине «Организация и управление предприятием»

Индивидуальные творческие задания (проекты):

1. «Проект организации системы управления предприятием (на примере)»
2. «Проект создания мотивирующей организации»
3. «Анализ эффективности системы управления организацией (на примере)»
4. «Анализ карты мотиваторов»
5. «Новые организационные структуры: какой должна быть организация в XXI веке?»
6. «Бережливое производство: пределы применения»

Критерии оценки:

✓ 100-86 баллов выставляется студенту, если студент выразил своё мнение по сформулированной проблеме, аргументировал его, точно определив ее содержание и составляющие. Приведены данные отечественной и зарубежной литературы, статистические сведения, информация нормативно-правового характера. Студент знает и владеет навыком самостоятельной исследовательской работы по теме исследования; методами и приемами анализа теоретических и/или практических аспектов изучаемой области. Фактических ошибок, связанных с пониманием проблемы, нет; графически работа оформлена правильно

✓ 85-76 баллов - работа студента/группы характеризуется смысловой цельностью, связностью и последовательностью изложения; допущено не более 1 ошибки при объяснении смысла или содержания проблемы. Для аргументации приводятся данные отечественных и зарубежных авторов. Продемонстрированы исследовательские умения и навыки. Фактических ошибок, связанных с пониманием проблемы, нет.

✓ 75-61 баллов – проведен достаточно самостоятельный анализ основных этапов и смысловых составляющих проблемы; понимание базовых основ и теоретического обоснования выбранной темы. Привлечены основные источники по рассматриваемой теме. Допущено не более 2 ошибок в смысле или содержании проблемы.

✓ 60-50 баллов - если работа представляет собой пересказанный или полностью переписанный исходный текст без каких бы то ни было комментариев, анализа. Не раскрыта структура и теоретическая

составляющая темы. Допущено три или более трех ошибок смыслового содержания раскрываемой проблемы.

Критерии оценки курсового проекта:

Оценка	50-60 баллов (неудовлетворительно)	61-75 баллов (удовлетворительно)	76-85 баллов (хорошо)	86-100 баллов (отлично)
Критерии	Содержание критериев			
Раскрытие проблемы	Проблема не раскрыта. Отсутствуют выводы	Проблема раскрыта не полностью. Выводы не сделаны и/или выводы не обоснованы	Проблема раскрыта. Проведен анализ проблемы без привлечения дополнительной литературы. Не все выводы сделаны и/или обоснованы	Проблема раскрыта полностью. Проведен анализ проблемы с привлечением дополнительной литературы. Выводы обоснованы
Представление	Представляемая информация логически не связана. Не использованы профессиональные термины	Представляемая информация не систематизирована и/или не последовательна. использовано 1-2 профессиональных термина	Представляемая информация не систематизирована и последовательна. Использовано более 2 профессиональных терминов	Представляемая информация систематизирована, последовательна и логически связана. Использовано более 5 профессиональных терминов
Оформление	Не использованы технологии Power Point. Больше 4 ошибок в представляемой информации	Использованы технологии Power Point частично. 3-4 ошибки в представляемой информации	Использованы технологии Power Point. Не более 2 ошибок в представляемой информации	Широко использованы технологии (Power Point и др.). Отсутствуют ошибки в представляемой информации
Ответы на вопросы	Нет ответов на вопросы	Только ответы на элементарные вопросы	Ответы на вопросы полные и/или частично полные	Ответы на вопросы полные, с приведением примеров и/или пояснений

Промежуточная аттестация студентов. Промежуточная аттестация студентов по дисциплине «Организация и управление предприятием» проводится в соответствии с локальными нормативными актами ДВФУ и является обязательной.

В качестве вида промежуточной аттестации по дисциплине предусмотрен зачет в форме устных ответов на вопросы по темам курса или получение зачета по результатам балльно-рейтинговой оценки в системе Тандем.

Обучающиеся случайным образом выбирают билет из числа предложенных, преподаватель уточняет насколько они поняли суть вопросов

билета. Затем обучающиеся готовятся к ответу в отведенное время (не более 20 минут на человека).

На зачете запрещено использование любой справочной литературы, дополнительной информации. Допускается использование калькулятора. Средства связи (телефоны) и использование компьютера запрещены. При обнаружении факта списывания студент получает оценку «неудовлетворительно».

Вопросы на экзамен

1. Основные положения школы научного менеджмента
2. Основные положения школы классического менеджмента
3. Основные положения гуманистического менеджмента (школы социальных систем и школы человеческих отношений)
4. Основные положения ситуативного подхода и системного подхода
5. Принципы современного менеджмента
6. Понятие цели, виды целей, требования к целям
7. Понятие и содержание метода постановки SMART-целей
8. Понятие и виды планов. Требования к планам
9. Порядок разработки планов в организации
10. Понятие, задачи и содержание SWOT-планирования
11. Функция организации в управлении: сущность, задачи
12. Виды организационных структур и их особенности (линейная, дивизиональная, функциональная, линейно-функциональная, проектная, матричная, сетевая)
13. Делегирование полномочий в организации: сущность, задачи, формы
14. Жизненный цикл организации: понятие, природа. Жизненный цикл по И.Адизесу и характеристики этапов
15. Функция контроля в менеджменте: сущность, задачи
16. Виды контроля и их особенности
17. Построение системы контроля в организации
18. Современные технические средства организации контроля процессов и объектов на предприятии
19. Функция координации на предприятии: сущность, задачи

20. Формы и методы координации процессов в производственной деятельности

21. Методы принятия управленческих решений

22. Функции кадрового менеджмента на предприятии

23. Этапы подбора персонала и их содержание

24. Виды конфликтов и методы их разрешения

25. Задачи выстраивания карьеры сотрудников

26. Понятие корпоративной культуры и ее задачи

27. Понятие и сущность функции лидерства. Виды лидерства

28. Требования к руководителю

29. Функция мотивации в организации: сущность, содержание

30. Классический и гуманистический подходы к мотивации: их сущность

и сравнительный анализ

31. Теории содержания мотивации: сущность, виды

32. Теории процессов мотивации: сущность, виды

33. Теории подкрепления: сущность, виды

34. Принципы создания мотивирующей организации труда

35. Задачи организации производства

36. Принципы организации производства и их содержание

37. Типы современного производства

38. Понятие и структура производственного цикла

39. Пути и способы оптимизации производственного цикла

40. Виды планов в производственной деятельности и их содержание

41. Методы оперативного планирования

42. Методы тактического планирования

43. Методы стратегического планирования

44. Понятие бизнес-планирования: содержание, цели, задачи. Структура бизнес-плана

45. Понятие и сущность метода сетевого планирования и управления (СПУ)

46. Параметры сетевой модели (критический путь, показатели события и работ). Задача и алгоритм оптимизации сетевой модели

47. Задачи и содержание функции организации производства в пространстве

48. Определение и виды цехов, участков, рабочих мест. Принципы построения производственной структуры

49. Функции вспомогательных и обслуживающих производств (ремонтное, транспортное, складское, энергетическое, инструментальное)

50. Понятие и сущность концепции «бережливого производства»

51. Основные инструменты «бережливого производства»

52. Сущность концепции «кайдзен»

**Критерии выставления оценки студенту на экзамене
по дисциплине «Организация и управление предприятием»:**

Баллы (рейтингов ой оценки)	Оценка зачета/ экзамена (стандартная)	Требования к сформированным компетенциям
От 81% до 100%	<i>«отлично» (зачтено)</i>	Оценка «отлично» выставляется студенту, если он глубоко и прочно усвоил программный материал, исчерпывающе, последовательно, четко и логически стройно его излагает, умеет тесно увязывать теорию с практикой, свободно справляется с задачами, вопросами и другими видами применения знаний, причем не затрудняется с ответом при видоизменении заданий, использует в ответе материал монографической литературы, правильно обосновывает принятое решение, владеет разносторонними навыками и приемами выполнения практических задач.
От 76% до 80%	<i>«хорошо» (зачтено)</i>	Оценка «хорошо» выставляется студенту, если он твердо знает материал, грамотно и по существу излагает его, не допуская существенных неточностей в ответе на вопрос, правильно применяет теоретические положения при решении практических вопросов и задач, владеет необходимыми навыками и приемами их выполнения.

От 61% до 75%	<i>«удовлетворительно» (зачтено)</i>	Оценка «удовлетворительно» выставляется студенту, если он имеет знания только основного материала, но не усвоил его деталей, допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушения логической последовательности в изложении программного материала, испытывает затруднения при выполнении практических работ.
Менее 61%	<i>«неудовлетворительно» (незачтено)</i>	Оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту, который не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки, неуверенно, с большими затруднениями выполняет практические работы. Как правило, оценка «неудовлетворительно» ставится студентам, которые не могут продолжить обучение без дополнительных занятий по соответствующей дисциплине.