

Аннотация

дисциплины «Технология судостроения и судоремонта»

Дисциплина «Технология судостроения и судоремонта» разработана для студентов, обучающихся по направлению подготовки 26.03.02 «Кораблестроение, океанотехника и системотехника объектов морской инфраструктуры», профиль «Кораблестроение», входит в вариативную часть Блок 1 Обязательные дисциплины (модули) учебного плана (Б1.В.ОД.6). Общая трудоемкость освоения дисциплины 7 з.е. (объем 252 час). Реализуется на 3 курсе в 6 семестре (трудоемкость дисциплины 3 з.е.) и на 4 курсе в 7 семестре (трудоемкость 4з.е.). Форма контроля – зачет в 6 и экзамен в 7 семестрах.

Дисциплина базируется на знаниях, полученных студентами при изучении дисциплин: «Физика», «Начертательная геометрия и инженерная графика», «Метрология, стандартизация и сертификация», «Материаловедение», «Теория корабля», «Методы построения теоретического чертежа судна», «Инженерная компьютерная графика и основы конструирования морской техники».

Дисциплина охватывает следующий круг вопросов: основные понятия, современные методы постройки и ремонта судов, рациональные способы и средства постройки и ремонта судов с учетом специфики производства, механизация и автоматизация производственных процессов в судостроении и судоремонте, сварочные работы, этапы ремонтного цикла, оценка технического состояния корпуса, элементы технического нормирование.

Целью изучения дисциплины «Технология судостроения и судоремонта» является получение знаний, умений и навыков, необходимых для руководства действующими производствами и совершенствования технологических процессов.

Задачи дисциплины:

- формирование современного представления о технологии постройки и ремонта морской техники;

- научить практическому применению знаний, умений и навыков, приобретенных при изучении курса, во время профессиональной деятельности на производстве;
- применять наиболее прогрессивные технологические процессы и быть готовым к их внедрению на производстве.

Развитие теоретических вопросов дисциплины осуществляется при выполнении практических и лабораторных работ, курсового проекта, расчетно-графических заданий и во время производственной практики.

Для успешного изучения дисциплины «Технология судостроения и судоремонта» у студентов должны быть сформированы следующие предварительные компетенции:

- готовностью интегрироваться в научное, образовательное, экономическое и культурное пространство России и АТР (ОК-2);
- способностью творчески воспринимать и использовать достижения науки, техники в профессиональной сфере в соответствии с потребностями регионального и мирового рынка труда (ОК-4);
- способностью анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции (ОК-9);
- способностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия (ОК-12);
- способностью к самоорганизации и самообразованию (ОК-14);
- способностью использовать приемы первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций (ОК-16);
- способностью читать чертежи и разрабатывать проектно-конструкторскую документацию под руководством специалистов (ОПК-5).

В результате изучения данной дисциплины у студентов формируются следующие общепрофессиональные и профессиональные компетенции.

Код и формулировка компетенции	Этапы формирования компетенции	
ПК - 3 – готовностью использовать информационные технологии при разработке проектов новых образцов морской (речной) техники.	Знает	информационные технологии, используемые при разработке проектов новых образцов морской (речной) техники.
	Умеет	применять информационные технологии, используемые при разработке проектов новых образцов морской (речной) техники.
	Владеет	навыками применения информационных технологий, используемых при разработке проектов новых образцов морской (речной) техники.
ПК – 5 – готовностью участвовать в технологической проработке проектируемых судов и средств океанотехники, корпусных конструкций, энергетического и функционального оборудования, судовых систем и устройств, систем объектов морской (речной) инфраструктуры.	Знает	технологии постройки и ремонта морской техники, принципы разработки рабочей, проектной и технической документации, методические, нормативные и руководящие документы, касающиеся ее изготовления, ремонта и контроля качества.
	Умеет	составлять технологическую и ремонтную документацию, оформлять пояснительную записку и графическую часть (маршрутно-технологические карты, эскизы и рабочие чертежи деталей, ремонтные и сборочные чертежи) для объектов морской техники.
	Владеет	навыками разработки рабочей, проектной и технологической документации на различных этапах жизненного цикла морской техники.
ПК – 7 – способностью использовать нормативные документы по качеству, стандартизации и сертификации объектов морской (речной) техники, элементы экономического анализа в практической деятельности.	Знает	нормативные документы по качеству, стандартизации и сертификации объектов морской (речной) техники, элементы экономического анализа.
	Умеет	использовать нормативные документы по качеству, стандартизации и сертификации объектов морской (речной) техники, элементы экономического анализа в практической деятельности.
	Владеет	навыками использования нормативных документов по качеству, стандартизации и сертификации объектов морской (речной) техники, элементов экономического анализа в практической деятельности.

ПК – 12 – способностью применять методы организации и проведения диагностирования, исследования и испытаний морской (речной) техники современными техническими средствами.	Знает	методы организации и проведения диагностирования, исследования и испытаний морской (речной) техники современными техническими средствами.
	Умеет	использовать методы организации и проведения диагностирования, исследования и испытаний морской (речной) техники современными техническими средствами.
	Владеет	методами организации и проведения диагностирования, исследования и испытаний морской (речной) техники современными техническими средствами.

Для формирования вышеуказанных компетенций в рамках дисциплины «Технология судостроения и судоремонта» применяются следующие методы активного/ интерактивного обучения: лекция-беседа, проблемная лекция, практические занятия, лабораторные работы, выполнение курсового проекта, публичное обсуждение результатов исследований, проводимых в рамках квалификационной работы (в виде презентаций) и производственная практика.