

АННОТАЦИЯ

Дисциплина «Теоретические основы судоремонта» является дисциплиной по выбору и входит в вариативную часть профессионального цикла дисциплин основной образовательной программы по направлению подготовки 26.03.02 «Кораблестроение, океанотехника и системотехника объектов морской инфраструктуры», профиль «Кораблестроение и океанотехника». Номер дисциплины по учебному плану: Б1.В.ДВ.3.2.

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 4 зачетных единицы, объем - 144 часа. Учебным планом предусмотрены лекционные занятия (36 часов), практические занятия (36 часов), лабораторные работы (18 часов), самостоятельная работа (27 часов), контролируемая самостоятельная работа (27 часов). Дисциплина реализуется на 4 курсе в 7-м семестре. Форма итогового контроля знаний – экзамен.

Содержание дисциплины базируется на знании дисциплин математического и естественнонаучного циклов (прикладная математика, физика, химия) и ранее изученных дисциплин базовой части профессионального цикла (инженерная графика, теоретическая механика, сопротивление материалов). Знания, умения и навыки, полученные при её изучении, будут использованы в процессе освоения специальных дисциплин, при курсовом и дипломном проектировании, в практической профессиональной деятельности.

Изучение и успешная аттестация по данной дисциплине, наряду с другими дисциплинами, являются необходимыми для освоения общепрофессиональных и специальных дисциплин.

Целью дисциплины является изучение основ научных положений по технологиям судоремонта, научных методологических принципов и подходов, на которых выдвигались гипотезы практических исследований, и проводился анализ эмпирических результатов исследования.

Задачей изучения дисциплины является формирование у будущих специалистов навыков для анализа причин образования дефектов корпусных конструкций судов, судовых технических средств, и методов их обнаружения. Развитие навыков применения общих передовых методов в технологиях судоремонта.

Компетенции, формируемые дисциплиной

Выше перечисленные цели и задачи курса позволяют определить компетенции (в соответствии с ФГОС), формируемые дисциплиной.

В результате освоения дисциплины студент должен обладать следующими **профессиональными компетенциями (ПК)**:

Код и формулировка компетенции	Этапы формирования компетенции	
ПК-4 – готовность участвовать в технологической проработке проектируемых судов и	Знает	основы оценки технического состояния судна и организация судоремонта. Виды ремонта судов
	Умеет	использовать основные показатели

<p>средств океанотехники, корпусных конструкций, энергетического и функционального оборудования, судовых систем и устройств, систем объектов морской (речной) инфраструктуры</p>		<p>надежности судовых механизмов и конструкций</p>
	<p>Владеет</p>	<p>практическими навыками пользователя системы технического обслуживания и ремонта судов</p>
<p>ПК-5 – способность использовать технические средства для измерения основных параметров технологических процессов, свойств материалов и полуфабрикатов, комплектующего оборудования.</p>	<p>Знает</p>	<p>нормативные документы и методы по обеспечению технологичности и ремонтпригодности судов, унификации и стандартизации</p>
	<p>Умеет</p>	<p>использовать знания и нормативные документы по обеспечению технологичности и ремонтпригодности судов, унификации и стандартизации</p>
	<p>Владеет</p>	<p>методами расчетов на основе знаний нормативных документов по обеспечению технологичности и ремонтпригодности судов, унификации и стандартизации</p>