




МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования  
**«Дальневосточный федеральный университет»**  
(ДФУ)

**ИНЖЕНЕРНАЯ ШКОЛА**

**СОГЛАСОВАНО**

Руководитель ОП  
  
\_\_\_\_\_ Е.В. Тунгусова

« 8 » июня 2016 г.

**«УТВЕРЖДАЮ»**

Зав. кафедрой ТМиТП  
\_\_\_\_\_ С.М. Угай

« 8 » июня 2016 г.



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

Охрана труда и экология на автотранспортном предприятии

**Направление подготовки 23.03.01**

**Технология транспортных процессов**

**Организация перевозок и управление на автомобильном транспорте**

Программа подготовки: «бакалавриат»

**Форма подготовки очная**

курс 4 семестр 7  
лекции 36 час.  
практические занятия 36 час.  
лабораторные работы 0 час.  
в том числе с использованием МАО – 20 (12/8)  
всего часов аудиторной нагрузки 72 час.  
самостоятельная работа 72 час.  
на подготовку к экзамену - не предусмотрено  
контрольные работы - не предусмотрено  
курсовая работа / курсовой проект - не предусмотрено  
экзамен не предусмотрен  
зачет 7 сем.

Рабочая программа составлена в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта высшего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от 30.03.2016 № 301

Рабочая программа обсуждена на заседании кафедры транспортных машин и транспортно-технологических процессов, протокол № 10 от « 8 » июня 2016 г.

Заведующий кафедрой Угай С.М.  
Составитель : Пермякова О.Г.

**Оборотная сторона титульного листа РПУД**

**I. Рабочая программа пересмотрена на заседании кафедры:**

Протокол от «\_\_\_\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г. № \_\_\_\_\_

Заведующий кафедрой \_\_\_\_\_  
(подпись) (И.О. Фамилия)

**II. Рабочая программа пересмотрена на заседании кафедры:**

Протокол от «\_\_\_\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г. № \_\_\_\_\_

Заведующий кафедрой \_\_\_\_\_  
(подпись) (И.О. Фамилия)

## ABSTRACT

### **Bachelor's/Specialist's/Master's degree in**

The disciplines "Protection of Labor and Ecology at the Motor Transport Enterprise" were developed for students of the direction of training on 23.03.01 Technology of transport processes, the profile of "Organization of transport and management of road transport."

### **Study profile/ Specialization/ Master's Program "Title"**

Direction of preparation 23.03.01. Technology of transport processes. Organization of transport and management of road transport

**Course title:** Protection of Labor and Ecology at the Motor Transport Enterprise

**Basic (variable) part of Block 1, credits** The discipline "Labor protection and ecology at a motor transportation enterprise" is included in block B1 of the variable part of block 1 of the Discipline (modules) of the curriculum, a discipline of choice (B1.V.DV.4).

**Instructor:** Permyakova O.G.

### **At the beginning of the course a student should be able to:**

GC -11 ability to use the basics of legal knowledge in various fields of activity;

GC -16 ability to use first aid techniques, methods of protection in emergency situations;

GPC -3 with the ability to apply the system of fundamental knowledge (mathematical, natural sciences, engineering and economic) to identify, formulate and solve technical and technological problems in the field of technology, organization, planning and management of technical and commercial operation of transport systems;

GPC -4 ability to apply in practice the principles of rational use of natural resources and environmental protection;

SPC -4 ability to organize effective commercial work on the object of transport, the development and implementation of rational methods of working with the client;

SPC -5 ability to carry out the examination of technical documentation, supervision and control of the state and operation of rolling stock, transport infrastructure facilities, identify reserves, establish the causes of malfunctions and shortcomings in the work, take measures to eliminate them and improve efficiency;

SPC -11 ability to use the organizational and methodological foundations of metrological assurance to develop requirements for ensuring the safety of the transportation process.

### **Learning outcomes:**

SPC -3 ability to organize the rational interaction of various types of transport in a single transport system;

SPC -10 ability to provide services to shippers and consignees: on the preparation of shipping documents, delivery and receipt, delivery and export of goods; on loading and unloading and warehouse operations; on rolling stock

preparation; cargo insurance, customs clearance of goods and vehicles; information and financial services;

SPC -24 ability to solve problems of determining the need for: the development of the transport network; rolling stock, taking into account the organization and technology of transportation, safety requirements of the transportation process.

**Course description:** As a result of the development of this discipline, the achievement of the objectives of the main educational program ensures that the acquired knowledge and skills allow a graduate to be prepared for research activities, for design and production and technological activities, organizational and management activities necessary for the future bachelor to improve management through the creation of a safe environment. labor in the production and implementation of environmentally-oriented technologies.

The purpose of the discipline is to master the theoretical knowledge in the field of organization of health and safe working conditions in the professional field.

**Main course literature:**

1. Turevsky I.S. Labor protection in road transport. / I.S. Turevsky. Moscow: Forum, Infra-M, 2009.- 240 p. Access mode: <http://znanium.com/catalog/product/234813>

2. Yu.V. Buralev. Life safety in transport. / Yu.V. Buralev. Moscow: Academy, 2010. – 288 p.

3. Ecology: textbook. / I.S. Mayorov, S.Yu. Golikov; Vladivostok: Publishing house of Far Eastern Federal University, 2014. – 328 p.

4. Grafkina M.V. Ecology and environmental safety of a car: a textbook for universities in the field of transport vehicles and transport-technological complexes Ecology: a training manual / M.V.Grafkina, V.A. Mikhaylov, K.S. Ivanov; under a general edition of M.V. Grafkina. Moscow: Forum, 2014. – 319 p. Access mode: <http://znanium.com/catalog/product/513950>

5. Gudtsov V.N. Modern passenger car. Ecology. Efficiency. Electronics. Ergonomics (trends and development prospects): a textbook for universities / V.N.Gudtsov. Moscow: Knorus, 2012. – 447 p. Access mode: <https://www.book.ru/book/919243>

**Form of final control:** credit

## **Аннотация к рабочей программе дисциплины**

### **«Охрана труда и экология на автотранспортном предприятии»**

Дисциплины «Охрана труда и экология на автотранспортном предприятии» разработана для студентов направления подготовки 23.03.01 Технология транспортных процессов, профиль «Организация перевозок и управление на автомобильном транспорте».

Дисциплина «Охрана труда и экология на автотранспортном предприятии» входит в блок Б1 вариативной части блока 1 Дисциплины (модули) учебного плана, дисциплина по выбору (Б1.В.ДВ.4). Общая трудоемкость дисциплины составляет 144 часа, 4 зачетные единицы. Учебным планом предусмотрены лекционные занятия (36 часов), практические занятия (36 часов), самостоятельная работа студента (72 часа). Форма контроля – зачет. Дисциплина реализуется на 4 курсе в 7 семестре.

Дисциплина «Охрана труда и экология на автотранспортном предприятии» имеет логическую и содержательно-методическую взаимосвязь с дисциплинами основной образовательной программы. Дисциплина базируется на компетенциях, сформированных на предыдущем уровне образования. Для изучения данной дисциплины требуется знание курса экономическое и правовое мышление, техническая эксплуатация подвижного состава, безопасности жизнедеятельности.

В результате освоения данной дисциплины обеспечивается достижение целей основной образовательной программы. Приобретенные знания, умения и навыки позволяют подготовить выпускника к научно-исследовательской, проектной, производственно-технологической, организационно-управленческой деятельности. Полученные знания, умения и навыки необходимы будущему бакалавру для решения задач совершенствования управления на основе создания безопасных условий труда на производстве и внедрения эколого-ориентированных технологий.

**Целью дисциплины** является овладение теоретическими знаниями и получение первичных практических навыков в области организации здоровых и безопасных условий труда в профессиональной сфере, а также приобретение понимания и убеждения в необходимости экологизации транспортной отрасли .

#### **Задачи дисциплины:**

– формирование у студентов базовых знаний и умений по охране труда и экологии;

– формирование навыков и умений, необходимых для поиска оптимальных решений и наилучших способов реализации обоснованного

выбора оборудования, средств механизации и автоматизации и обеспечение безопасных условий труда и экологии в профессиональной деятельности;

– формирование у студентов убеждения в том, что высокие показатели безопасности производственной деятельности свидетельствуют об успешном бизнесе; что травматизм подрывает конкурентоспособность предприятия, отрицательным образом складывается на имидже и морально-психологическом климате трудового коллектива.

Для успешного изучения дисциплины «Охрана труда и экология на автотранспортном предприятии» у обучающихся должны быть сформированы следующие предварительные компетенции:

ОК-11 способность использовать основы правовых знаний в различных сферах деятельности;

ОК-16 способность использовать приемы первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций;

ОПК-3 способность применять систему фундаментальных знаний (математических, естественнонаучных, инженерных и экономических) для идентификации, формулирования и решения технических и технологических проблем в области технологии, организации, планирования и управления технической и коммерческой эксплуатацией транспортных систем;

ОПК-4 способность применять в практической деятельности принципы рационального использования природных ресурсов и защиты окружающей среды;

ПК-4 способность к организации эффективной коммерческой работы на объекте транспорта, разработке и внедрению рациональных приемов работы с клиентом;

ПК-11 способность использовать организационные и методические основы метрологического обеспечения для выработки требований по обеспечению безопасности перевозочного процесса.

В результате изучения данной дисциплины у обучающихся формируются следующие профессиональные компетенции (элементы компетенций).

Код и формулировка компетенции	Этапы формирования компетенции	
ПК-3 способность к организации рационального взаимодействия различных видов транспорта в единой транспортной системе	Знает	Техногенные источники экологической безопасности разных видов транспорта. Мероприятия по обеспечению экологической безопасности подвижного состава. Альтернативные источники энергии для транспортных средств.
	Умеет	Оценивать экологические показатели производственной среды и среды обитания.

		Оценивать экологические преимущества и недостатки разных видов транспорта
	Владеет	Подходами к обоснованию выбора экологических вариантов перевозки. Информацией и международных и национальных требованиях по токсичности и шуму транспортных средств с учетом их поэтапного ужесточения.
ПК-10 способностью к предоставлению грузоотправителям и грузополучателям услуг: по оформлению перевозочных документов, сдаче и получению, заводу и вывозу грузов; по выполнению погрузочно-разгрузочных и складских операций; по подготовке подвижного состава; по страхованию грузов, таможенному оформлению грузов и транспортных средств; по предоставлению информационных и финансовых услуг	Знает	Основы техники безопасности промышленной эксплуатации сопровождения технических систем отрасли. Требования к техническому состоянию и оборудованию автотранспортных средств Требования техники безопасности, предъявляемые к производственным помещениям Методы профилактики несчастных случаев на предприятии транспортной отрасли. Вопросы организации системы охраны труда на предприятии. Обязанности государства и работодателя, служб охраны труда по обеспечению безопасности на производстве и соблюдении трудового законодательства. Права и обязанности работника по соблюдению требований охраны труда.
	Умеет	Осуществлять проверку автотранспортных средств, оборудования, материалов, помещений автотранспортных предприятий на соответствие нормативным документам по технике безопасности. Проводить в составе коллектива исполнителей фундаментальные и прикладные исследования в области профессиональной деятельности с учетом требований охраны труда...
	Владеет	Навыками работы с нормативными документами в области безопасности на производстве и охраны труда. Методикой анализа в составе коллектива исполнителей состояния и динамики показателей качества объектов профессиональной деятельности с использованием необходимых методов и средств исследований
ПК-24 способностью к решению задач определения потребности в: развитии транспортной сети; подвижном составе с учетом организации и технологии перевозок, требований обеспечения безопасности перевозочного процесса	Знает	Трудовое законодательство, основные нормы и правила обеспечения безопасности на производстве. Требования, предъявляемые к производственному оборудованию, его размещению и оснащению рабочих мест для обеспечения охраны труда работников. Основные экологические требования к перевозке различных грузов. Основы экологии человека, нормы здоровья и здорового образа жизни
	Умеет	Анализировать условия труда на предприятии с точки зрения безопасности и соответствия нормам охраны труда. В рамках своей компетенции вести необходимую документацию по охране труда. Готовить предложения и давать рекомендации по совершенствованию системы профилактики

		<p>несчастных случаев на производстве и улучшению существующей на предприятии системы охраны труда.</p> <p>Соблюдать нормы и правила безопасности и охраны труда.</p> <p>Использовать основные положения и методы экологии при решении социальных и профессиональных задач.</p>
	Владеет	<p>Навыками соблюдения техники безопасности при эксплуатации, и хранении автотранспортных средств, при ведении погрузочно-разгрузочных работ.</p> <p>Методами профилактики и приемами анализа несчастных случаев на производстве.</p> <p>Навыками обеспечения собственной безопасности на рабочем месте и безопасности подчиненных.</p> <p>Основными навыками, обеспечивающими здоровый образ жизни.</p>

Для формирования вышеуказанной компетенции в рамках дисциплины «Охрана труда и экология на автотранспортном предприятии» применяются следующие методы активного/ интерактивного обучения: решение кейс - задач, дискуссии, коллоквиум и презентация на основе современных мультимедийных средств.

## **I. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ТЕОРЕТИЧЕСКОЙ ЧАСТИ КУРСА**

### **Лекции (36 часов)**

#### **Раздел I. Общие сведения об охране труда**

##### **Тема 1. История и основные понятия охраны труда (2 час.)**

Труд, его отраслевые особенности и современные трансформации. История гигиены и охраны труда. Становление системы охраны труда в России. Современные тенденции в области обеспечения безопасности на производстве. Экономика обеспечения безопасности и охраны труда на предприятиях.

##### **Тема 2. Основные понятия и терминология безопасности труда. (2 час.)**

Основные понятия и терминология безопасности труда. Негативные факторы, опасность производственной среды. Аксиома потенциальной опасности жизнедеятельности. Риск трудовой деятельности. Понятие травмы, несчастного случая, профессионального заболевания. Безопасность труда и основные мероприятия безопасности труда. Основные задачи охраны труда.

#### **Раздел II Гигиена условий труда**

##### **Тема 3 Вредные и опасные производства и факторы (4 час.)**



Гигиеническое нормирование параметров микроклимата. Методы обеспечения комфортных климатических условий в рабочих помещениях. Санитарные требования по устройству и содержанию территории предприятий, производственных и вспомогательных помещений. Производственная санитария и санитарно-бытовое обслуживание работающих.

Физические негативные факторы: виброакустические колебания, электромагнитные поля и излучения. Защита от вибрации, шума, электромагнитных излучений.

#### **Тема 4 Защита от загрязнений воздушной и водной среды (2 час.)**

Средства индивидуальной защиты человека от химических и биологических негативных факторов. Порядок хранения и использования средств коллективной и индивидуальной защиты.

Принципы прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях стихийных явлениях

### **Раздел III Организация работ по охране труда на производстве**

#### **Тема 5. Органы управления безопасностью труда, надзора и контроля за охраной труда (2 час)**

Направление государственной политики в области охраны труда. Основные положения об организации работы, структура органов по охране труда, функции и обязанности работников службы охраны труда на предприятиях транспорта.

Ответственность за нарушение требований по безопасности труда. Материальные затраты на охрану труда.

#### **Тема 6 Система законодательных актов, норм и правил в области охраны труда (2 час.)**

Основные законодательные акты в области охраны труда, права и обязанности работников и работодателей в области охраны труда. Нормативные документы по охране труда и здоровья, основы профгигиены, профсанитарии и пожаробезопасности.

### **Раздел IV Производственный травматизм и мероприятия по его профилактике**

#### **Тема 7 Несчастные случаи на производстве и их профилактика (2 час.)**

Объективные и субъективные причины травматизма. Виды производственных травм и профессиональных заболеваний. Классификация несчастных случаев по характеру и тяжести повреждения, числу пострадавших и месту происшествия. Расследование, учет и анализ несчастных случаев на производстве. Положение о расследовании

несчастных случаев на производстве. Мероприятия по предупреждению производственного травматизма. Оценка условий труда и травмобезопасности на рабочих местах.

### **Тема 8. Проверка технического состояния автотранспортных средств и их агрегатов (2 час.)**

Освидетельствование газовых баллонов и испытание топливных систем автомобилей, работающих на газовом топливе. Проверка исправности котлов на предприятии с наличием топливного оборудования (проверка вентиляции, исправности манометров, предохранительных клапанов и др.). Проверка технического состояния станков и другого оборудования.

### **Тема 9. Техника безопасности при эксплуатации автотранспортных средств (2 час)**

Порядок эксплуатации автотранспортных средств. Особенности движения по территории организации. Подготовка автотранспортного средства к выезду. Техника безопасности при работе автотранспортного средства на линии.

Дополнительные требования при эксплуатации автотранспортных средств в зимнее время.

### **Тема 10. Охрана труда и техника безопасности при погрузочно-разгрузочных работах (2 час)**

Техника безопасности при погрузке и разгрузке. Обязанности водителя при ведении погрузочно-разгрузочных работ.

Техника безопасности и ее соблюдение при перегрузке и выгрузке. Требования к водителям при совершении погрузочно-разгрузочных работ. Права и обязанности водителя и других лиц, совершающих работы по погрузке и выгрузке. Специфика работы с разного типа грузами.

Техника безопасности при работе на автокранах, электропогрузчиках и автопогрузчиках.

## **Раздел V. Экология и здоровье человека (6 часов)**

### **Тема 11. Экологические факторы и их влияние на организм человека (2 часа)**

Понятие здоровья, его трансформация и современные критерии. Воздействие природной среды на здоровье человека. Антропогенные изменения среды обитания и его влияние на человека. Адаптация к факторам среды. Механизмы адаптации и их использование с целью повышения показателей здоровья и улучшения качества жизни.

### **Тема 12. Экология антропогенной среды (2 часа)**

Урбанизация и ее влияние на состояние среды. Загрязнение современных городов. Наиболее загрязненные города России. Основные источники загрязнения. Причины экологического неблагополучия городов

региона и страны в целом. Последствия загрязнения для здоровья человека. Пути и методы снижения загрязнения селитебных территорий.

### **Тема 13. Влияние загрязнения на здоровье человека (2 часа)**

Основные источники загрязнения. Классификация загрязнителей.

Виды загрязнений. Химическое загрязнение, его влияние на человека. Меры по снижению. Механическое и физическое загрязнение: тепловое, световое, шумовое, электромагнитное, ионизирующее загрязнение. Биологическое загрязнение. Влияние на человека и пути снижения.

## **Раздел VI. Экологические аспекты функционирования транспорта (8 часов)**

### **Тема 14. Особенности влияния видов транспорта на окружающую среду (4 часа)**

Характеристика автомобильно-дорожного комплекса с точки зрения его воздействия на окружающую среду. Подвижные и стационарные источники загрязнения.

Железнодорожный транспорт. Экологические преимущества и недостатки железнодорожного транспорта. Источники загрязнения на железнодорожном транспорте. Воздействие на экосистемы строительства железнодорожных линий.

Воздушный транспорт. Виды загрязнения воздушного транспорта. Выбросы от авиадвигателей и стационарных источников.

Объекты водного транспорта. Экологическая опасность водного транспорта. Воздействие водного транспорта на гидросферу, литосферу и биосферу. Сбросы нефтепродуктов с судов.

### **Тема 15. Экозащитные технологии на транспорте (4 часа)**

Экологичность транспортных средств. Международные и национальные требования к экологичности. Требования к автомобильным транспортным средствам. Требования к локомотивам. Требования к гражданским воздушным судам. Требования к судам морского и речного флота. Совершенствование конструкций транспортных средств. Сокращение удельного расхода топлива. Применение новых конструкций.

Повышение качества топлива и добавление в него присадок. Экологически безопасные виды топлива.

Экологические мероприятия на воздушном, водном, железнодорожном транспорте.

Утилизация отходов транспортной деятельности.

## **II. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРАКТИЧЕСКОЙ ЧАСТИ КУРСА**

### **Практические занятия (36 час.)**

#### **Занятие 1. Основные понятия охраны труда и техники безопасности (4 час.)**

1. Изучение понятийного аппарата (Составление терминологического словаря по курсу)

2. Составление карты памяти по курсу

## **Занятие 2. Система государственного регулирования охраны труда в РФ (2 часа)**

1. Уровни регулирования системы охраны труда в России.
2. Государственные органы и организации, регулирующие систему охраны труда.
3. Участие муниципальных органов в организации охраны труда.
4. Организация системы охраны труда на предприятии

## **Занятие 3. Законодательная база охраны труда в транспортной сфере (2 часа)**

1. Система законодательных актов
2. Структура и основные положения Трудового кодекса РФ
3. Практическое применение положений законодательных актов

## **Занятие 4. Обучение и проверка знаний по охране труда (4 час.)**

1. Виды инструктажей по технике безопасности, их цели и задачи.
2. Правила проведения инструктажей по охране труда безопасности.
3. Составление и заполнение журнала по технике безопасности на производстве.

## **Занятие 5. Документация по охране труда (4 час.)**

Составление инструкции по охране труда и технике безопасности для разных видов деятельности на автотранспортном предприятии

## **Занятие 6. Техника безопасности на автотранспортном предприятии (4 часа)**

Изучение системы организации техники безопасности конкретного предприятия (по выбору студента)

## **Занятие 7. Расследование несчастного случая на производстве (4 час.)**

1. Порядок расследования несчастного случая на производстве.
2. Порядок возмещения вреда, причиненного здоровью работника, связанного с исполнением им трудовых обязанностей.
3. Ответственность за причиненный ущерб здоровью в результате несчастного случая, нарушения условий труда и безопасности на рабочем месте.

## **Занятие 8. Требования по технике безопасности (4 час.)**

1. Требования к техническому состоянию и оборудованию автотранспортных средств.
2. Требования, предъявляемые к хранению и транспортировке исходных материалов.

3. Требования, предъявляемые к производственному оборудованию, его размещению и оснащению рабочих мест для обеспечения охраны труда работников

### **Занятие 9. Система социального страхования работников от несчастных случаев, профессиональных заболеваний и временной не трудоспособности (2 часа.)**

1. Цели и задачи социального страхования.
2. Правовые основы социального страхования от несчастных случаев на производстве.
3. Виды страховых рисков и размер страховых выплат.
4. Охрана труда в коллективном договоре.

### **Занятие 10. Охрана здоровья и транспорт (2 часа)**

1. Характеристика химических и биологических загрязнений и их влияние на организм человека
2. Влияние физических загрязнений на организм человека и их сущность
3. Сущность влияния социально-экологических факторов на здоровье человека
4. Дискуссия на тему: Место, роль и взаимосвязь системы «Гигиена и здоровье человека»

### **Занятие 11. Транспортные пути и охрана окружающей среды (2 часа)**

1. Каковы особенности загрязнения окружающей среды от грунтовых дорог и дорог с щебеночным и гравийным покрытием?
2. Какова роль лесонасаждений вдоль железных и автомобильных дорог. Почему в последние годы происходит уничтожение деревьев вдоль автотрасс?
3. В чем состоит проблема воздействия авиации на глобальные изменения климата и истощение озонового слоя Земли? Почему за самолетом виден белый след?
4. Влияет ли движение судов на разрушение береговой линии?

### **Занятие 12. Топливо, окружающая среда и здоровье человека (2 часа)**

1. Каковы основные требования транспортной стратегии РФ до 2030 г. в области экологической политики применительно к различным видам транспорта?
2. Каково назначение присадок, применяемых в автомобильных топливах?
3. Почему водород в качестве топлива для транспортных средств до сих пор не нашел широкого применения?

4. Какие виды сырья можно использовать для производства биотоплива?

### **III. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ**

Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся по дисциплине «Охрана труда и экология на автотранспортном предприятии» представлено в Приложении 1 и включает в себя:

план-график выполнения самостоятельной работы по дисциплине, в том числе примерные нормы времени на выполнение по каждому заданию;

характеристика заданий для самостоятельной работы обучающихся и методические рекомендации по их выполнению;

требования к представлению и оформлению результатов самостоятельной работы.

#### **Методические рекомендации к проведению практических занятий**

#### **Практические занятия**

**Занятие 1. Основные понятия охраны труда и техники безопасности (4 час.)**

1. Изучение понятийного аппарата (Составление терминологического словаря по курсу)

2. Составление карты памяти по курсу

#### **Методические указания к выполнению практического задания.**

В начале занятия студенты получают бланк с таблицей, где указаны основные понятия которые будут рассматриваться в курсе.

На первом этапе студенты вписывают определения понятий, которые они могут дать опираясь на житейский опыт и лекционный материал, который они смогли запомнить. Затем студентам предлагается обменяться в парах своей работой и сверить свои знания со знанием партнера. После этого студентам предлагается эталон – таблица в которой даны полные определения рассмотренных понятий. Студентам необходимо проверить свою работу по эталону и выучить определения.

В качестве самостоятельной работы студентам предлагается составить карту памяти по курсу используя учебник и материалы прочитанной преподавателем лекции.

**Занятие 2. Система государственного регулирования охраны труда в РФ (2 часа) с использованием метода активного обучения - дискуссия ВОПРОСЫ ДЛЯ ДИСКУССИИ**

1. Уровни регулирования системы охраны труда в России.

2. Государственные органы и организации, регулирующие систему охраны труда.

3. Участие муниципальных органов в организации охраны труда.

4. Организация системы охраны труда на предприятии

#### **Методические указания к выполнению практического задания.**

Студенты представляют систему охраны труда в России, обсуждают проблемы, выявляют недостатки и предлагают возможные пути совершенствования правового регулирования подобной деятельности в РФ. По ходу выступлений всеми слушателями делаются заметки, ведется конспект.

#### **Занятие 3. Законодательная база охраны труда в транспортной сфере (2 часа) с использованием метода активного обучения – решение правовых задач.**

5. Система законодательных актов

6. Структура и основные положения Трудового кодекса РФ

7. Практическое применение положений законодательных актов

#### **Методические указания к выполнению практического задания.**

В первой части занятия обсуждаются виды законодательных актов. По итогам обсуждения составляется таблица. Затем студенты вместе с преподавателем изучают структуру Трудового кодекса, его статьи и основные понятия.

Во второй части студенты получают бланки с задачами (Приложение 2), которые им необходимо решить, пользуясь текстом закона.

#### **Занятие 4. Обучение и проверка знаний по охране труда (4 час.) – групповая работа**

##### **ВОПРОСЫ ДЛЯ ИЗУЧЕНИЯ**

1. Виды инструктажей по технике безопасности, их цели и задачи.

2. Правила проведения инструктажей по охране труда безопасности.

3. Составление и заполнение журнала по технике безопасности на производстве.

#### **Методические указания к выполнению практического задания.**

В начале занятия студенты вместе с преподавателем обсуждают виды инструктажей и правила, по которым они проводятся. Затем, в малых группах, студенты разрабатывают программу инструктажа для выбранного ими предприятия. После подготовки текста инструктажа, студенты выбирают инструктора, который проводит инструктаж в другой малой группе студентов. Ему необходимо провести инструктаж, проверить знания и заполнить журнал.

#### **Занятие 5. Документация по охране труда (4 час.)**

Составление инструкции по охране труда и технике безопасности для разных видов деятельности на автотранспортном предприятии

### **Методические указания к выполнению практического задания.**

Студентам предлагается, воспользовавшись документами, самостоятельно составить и представить в письменном виде инструкцию по технике безопасности для транспортного средства предложенного преподавателем.

### **Занятие 6. Техника безопасности на автотранспортном предприятии (4 часа) с использованием метода активного обучения – подготовка и презентация творческого задания**

Изучение системы организации техники безопасности конкретного предприятия (по выбору студента)

### **Методические указания к выполнению практического задания.**

В начале семестра студентам, предлагается выполнить индивидуальное творческое задание и изучить и представить систему охраны труда на предприятии. Предприятие выбирается по желанию студента. Представляя результаты необходимо показать структуру предприятия и системы охраны труда; показать документы, разработанные на предприятии, а также указать достоинства и недостатки системы.

### **Занятие 7. Расследование несчастного случая на производстве (4 час.) с использованием метода активного обучения – кейс-стади**

#### **ВОПРОСЫ ДЛЯ ИЗУЧЕНИЯ**

1. Порядок расследования несчастного случая на производстве.
2. Порядок возмещения вреда, причиненного здоровью работника, связанного с исполнением им трудовых обязанностей.
3. Ответственность за причиненный ущерб здоровью в результате несчастного случая, нарушения условий труда и безопасности на рабочем месте.

### **Методические указания к выполнению практического задания.**

Студенты объединяются в малые группы по 3 человека (именно столько человек необходимо для организации комиссии по расследованию). Цель группы: расследовать несчастный случай, составить список необходимых для расследования материалов, заполнить Акт по форме Н-1 и представить результаты своей работы. Каждая группа получает текст ситуации, бланк формы Н-1 и все необходимые материалы. Участники группы должны создать комиссию, распределить роли, составить список материалов, которые комиссия может затребовать для расследования.

### **Занятие 8. Требования по технике безопасности (4 час.) с использованием метода активного обучения – коллоквиум.**

#### **ВОПРОСЫ КОЛЛОКВИУМА**



1. Требования к техническому состоянию и оборудованию автотранспортных средств.

2. Требования, предъявляемые к хранению и транспортировке исходных материалов.

3. Требования, предъявляемые к производственному оборудованию, его размещению и оснащению рабочих мест для обеспечения охраны труда работников

#### **Методические указания к выполнению практического задания.**

Студентам предлагается тщательно изучить требования и ответить на вопросы преподавателя.

**Занятие 9. Система социального страхования работников от несчастных случаев, профессиональных заболеваний и временной не трудоспособности (2 часа.)**

#### **ВОПРОСЫ ДИСКУССИИ**

1. Цели и задачи социального страхования.

2. Правовые основы социального страхования от несчастных случаев на производстве.

3. Виды страховых рисков и размер страховых выплат.

4. Охрана труда в коллективном договоре.

**Занятие 10. Охрана здоровья и транспорт (2 часа)**

#### **ВОПРОСЫ ДИСКУССИИ**

1. Характеристика химических и биологических загрязнений и их влияние на организм человека

2. Влияние физических загрязнений на организм человека и их сущность

3. Сущность влияния социально-экологических факторов на здоровье человека

4. Дискуссия на тему: Место, роль и взаимосвязь системы «Гигиена и здоровье человека»

**Занятие 11. Транспортные пути и охрана окружающей среды (2 часа)**

#### **ВОПРОСЫ ДИСКУССИИ**

1. Каковы особенности загрязнения окружающей среды от грунтовых дорог и дорог с щебеночным и гравийным покрытием?

2. Какова роль лесонасаждений вдоль железных и автомобильных дорог. Почему в последние годы происходит уничтожение деревьев вдоль автотрасс?

3. В чем состоит проблема воздействия авиации на глобальные изменения климата и истощение озонового слоя Земли? Почему за самолетом виден белый след?

4. Влияет ли движение судов на разрушение береговой линии?

## Занятие 12. Топливо, окружающая среда и здоровье человека (2 часа)

### ВОПРОСЫ ДИСКУССИИ

1. Каковы основные требования транспортной стратегии РФ до 2030 г. в области экологической политики применительно к различным видам транспорта?

2. Каково назначение присадок, применяемых в автомобильных топливах?

3. Почему водород в качестве топлива для транспортных средств до сих пор не нашел широкого применения?

4. Какие виды сырья можно использовать для производства биотоплива?

### IV. КОНТРОЛЬ ДОСТИЖЕНИЯ ЦЕЛЕЙ КУРСА

№ п/п	Контролируемые разделы / темы дисциплины	Коды и этапы формирования компетенций		Оценочные средства	
				текущий контроль	промежуточная аттестация
1	Раздел I. Общие сведения об охране труда	ПК-3	знает	УО-1	Тестовые задания 6; 12; 14
			умеет	УО-3	Контрольные вопросы -2; 23
			владеет	УО-2	Контрольные вопросы 12; 22
2	Раздел II Гигиена условий труда	ПК-3	знает	УО-1	
			умеет	УО-3	Контрольные вопросы 24; 25; 27
			владеет	УО-2	Контрольные вопросы – 27; 15
3	Раздел III Организация работ по охране труда на производстве	ПК-10	знает	УО-1	Контрольные вопросы 1; 3; 13 Вопросы теста 1-6; 27
			умеет	ПР-11	Контрольные вопросы 10; 25
			владеет	ПР-13	Контрольные вопросы 7; 8; 9; 11
4	Раздел IV Производственный травматизм и мероприятия по его профилактике	ПК-10	знает	УО-1	Вопросы теста 7-12
			умеет	УО-3	Контрольные вопросы 16;17;18;19;20;21
			владеет	ПР-11	Контрольные вопросы 4;5;6;31 Тестовые задания 26
5	Раздел V. Экология и	ПК-24	знает	УО-1	Контрольные

	здоровье человека (6 часов)				вопросы 26;34
			умеет	УО-3	Вопросы теста 13-16
			владеет	УО-4	Контрольные вопросы 32;35
6	Раздел VI. Экологические аспекты функционирования транспорта (8 часов)	ПК-24	знает	УО-1	Контрольные вопросы 29;30;33;37
			умеет	УО-3	Вопросы теста 17-20
			владеет	УО-4	Контрольные вопросы 28; 36

- УО-1 – собеседование;
- УО-2 – коллоквиум;
- УО-3 – доклад, сообщение;
- УО-4 – круглый стол, дискуссия;
- ПР-11 – кейс-задача;
- ПР-13 – творческое задание

Типовые контрольные задания, методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений и навыков и (или) опыта деятельности, а также критерии и показатели, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и характеризующие этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы, представлены в Приложении 2.

## **V. СПИСОК УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ И ИНФОРМАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ**

### **Основная литература**

*(электронные и печатные издания)*

1. Охрана труда на автомобильном транспорте : Учебное пособие / И.С. Туревский. - М.: ИД ФОРУМ: ИНФРА-М, 2010. - 240 с.: ил.; 60x90 1/16. - (Профессиональное образование). (переплет) ISBN 978-5-8199-0344-5 - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/234813>
2. Буралев Ю.В. Безопасность жизнедеятельности на транспорте: учебник / Ю. В. Буралев. Москва : Академия, 2010.- 288с.
3. Экология: учебное пособие / И. С. Майоров, С. Ю. Голиков; Владивосток: Изд-во Дальневосточного федерального университета, 2014.- 328 с.
4. Гудцов В.Н. Современный легковой автомобиль. Экология. Экономичность. Электроника. Эргономика (тенденции и перспективы

развития) : учебное пособие для вузов / В. Н. Гудцов. Москва : КноРус, 2012.- 447 с.- Режим доступа: <https://www.book.ru/book/919243>

5. Корнийчук Г.А. Охрана труда на транспорте [Электронный ресурс]: законодательные и нормативные акты с комментариями/ Корнийчук Г.А.— Саратов: Ай Пи Эр Медиа, 2009.— 168 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/1554.html>.— ЭБС «IPRbooks

### **Дополнительная литература** (печатные и электронные издания)

1. Красник, В.В. Межотраслевые правила по охране труда на автомобильном транспорте в вопросах и ответах для изучения и подготовки к проверке знаний [Электронный ресурс] : учебное пособие / В.В. Красник. — Электрон. дан. — Москва: ЭНАС, 2011. — 104 с. — Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/38561>.

2. Пашуто, В.П. Организация, нормирование и оплата труда на предприятии: учебно-практическое пособие для вузов/В. П. Пашуто.-4-е изд., стереотип. - М.: КноРус, 2008. -316с.

3. Кульбовская, Н.К. Экономика охраны труда [Текст]:[разработка концепции государственного управления охраной труда] : [монография] / Н. К. Кульбовская ; ФГУП НИИ труда и социального страхования [и др.].- М.:Экономика, 2011.- 245с.—Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/72203.html>

### **Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»**

1. <http://www.aup.ru> - административно-управленческий портал;
2. Правовая информационная система <http://www.consultant.ru/>
3. Научная электронная библиотека eLIBRARY проект РФФИ [www.elibrary.ru](http://www.elibrary.ru)
4. Федеральный портал по научной и инновационной деятельности [www.sci-innov.ru](http://www.sci-innov.ru)
5. Электронная библиотека НИЯУ МИФИ [www.library.mephi.ru](http://www.library.mephi.ru)
6. Полнотекстовая база данных ГОСТов, действующих на территории РФ <http://www.vniiki.ru/catalog/gost.aspx>
7. Научная библиотека ДВФУ <http://www.dvfu.ru/web/library/nb1>
8. САД-системы\Компас3D v11\Моделирование трехмерных объектов <http://www.teachvideo.ru/course/56>
9. Библиотека автомобилиста <http://viamobile.ru>.

10. Госавтоинспекция <https://www.gibdd.ru>

11. Министерство транспорта РФ. <http://www.mintrans.ru>

### Перечень информационных технологий и программного обеспечения

Место расположения компьютерной техники, на котором установлено программное обеспечение, количество рабочих мест	Перечень программного обеспечения
Компьютерный класс (ауд. Е422, 25 рабочих мест)	<ul style="list-style-type: none"><li>– Microsoft Office Professional Plus 2016 – офисный пакет, включающий программное обеспечение для работы с различными типами документов (текстами, электронными таблицами, базами данных и др.);</li><li>– 7Zip 9.20 - свободный файловый архиватор с высокой степенью сжатия данных;</li><li>– ABBYY FineReader 11 - программа для оптического распознавания символов;</li><li>– Adobe Acrobat XI Pro – пакет программ для создания и просмотра электронных публикаций в формате PDF;</li><li>– AutoCAD Electrical 2015 Language Pack – English - трёхмерная система автоматизированного проектирования и черчения;</li><li>– CorelDRAW Graphics Suite X7 (64-Bit) - графический редактор;</li><li>– MATLAB R2016a - пакет прикладных программ для решения задач технических вычислений и одноимённый язык программирования, используемый в этом пакете</li></ul>
учебная лаборатория KOMATSU (ауд. L 208, 24 рабочих места)	<ul style="list-style-type: none"><li>– Microsoft Office Professional Plus 2016 – офисный пакет, включающий программное обеспечение для работы с различными типами документов (текстами, электронными таблицами, базами данных и др.);</li><li>– 7Zip 9.20 - свободный файловый архиватор с высокой степенью сжатия данных;</li><li>– ABBYY FineReader 11 - программа для оптического распознавания символов;</li><li>– Adobe Acrobat XI Pro – пакет программ для создания и просмотра электронных публикаций в формате PDF;</li><li>– AutoCAD Electrical 2015 Language Pack – English - трёхмерная система автоматизированного проектирования и черчения;</li><li>– CorelDRAW Graphics Suite X7 (64-Bit) - графический редактор;</li><li>– MATLAB R2016a - пакет прикладных программ для решения задач технических вычислений и одноимённый язык программирования, используемый в этом пакете</li></ul>

## VI. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

Для обеспечения систематической и регулярной работы по изучению

дисциплины и успешного прохождения промежуточных и итоговых контрольных испытаний студенту рекомендуется придерживаться следующего порядка обучения:

1. Самостоятельно определить объем времени, необходимого для проработки каждой темы.
2. Регулярно изучать каждую тему дисциплины, используя различные формы индивидуальной работы.
3. Согласовывать с преподавателем виды работы по изучению дисциплины.
4. По завершении отдельных тем передавать выполненные работы преподавателю.

При успешном прохождении рубежных контрольных испытаний студент может претендовать на сокращение программы промежуточной (итоговой) аттестации по дисциплине.

### **Рекомендуемая последовательность действий студента**

#### **Сценарий изучения дисциплины**

Сценарий изучения дисциплины «Охрана труда и экология на автотранспортном предприятии» строится на основе учета нескольких важных моментов:

- большой объем правовых источников информации;
- постоянное обновление данных о состоянии системы охраны труда и обеспечения экологической безопасности;
- множественные специфические черты реализации правовых норм в конкретных производственных условиях.

В связи с названными особенностями обучение строится следующим образом. На лекциях преподаватель дает общую характеристику рассматриваемого вопроса, озвучивает позицию законодателя по различным вопросам охраны труда и экологии и демонстрирует основные позиции на слайдах комментируя их.

Во время лекции студенту рекомендуется составлять конспект, фиксирующий основные положения лекции и ключевые определения по пройденной теме. Необходимо, также, фиксировать все спорные моменты и проблемы, на которых останавливается преподаватель. Потом именно эти аспекты станут предметом самого пристального внимания и изучения на практических знаниях.

При подготовке к практическому занятию обязательно требуется изучение дополнительной литературы по теме занятия. Обязательным является постоянное ознакомление с рекомендуемой преподавателем правовой литературой по специальности и по дисциплине. Без использования нескольких источников информации невозможно проведение дискуссии на

занятиях, обоснование собственной позиции, построение аргументации. Если обсуждаемый аспект носит дискуссионный характер, следует изучить существующие точки зрения и выбрать тот подход, который вам кажется наиболее верным. Во время практических занятий рекомендуется активно участвовать в обсуждении рассматриваемой темы, выступать с подготовленными заранее докладами и презентациями, принимать участие в выполнении групповых работ.

### **Работа с литературой.**

Овладение методическими приемами работы с литературой - одна из важнейших задач студента. Работа с литературой включает следующие этапы:

1. Предварительное знакомство с содержанием;
2. Углубленное изучение текста с преследованием следующих целей: усвоить основные положения; усвоить фактический материал; - логическое обоснование главной мысли и выводов;
3. Составление плана прочитанного текста. Это необходимо тогда, когда работа не конспектируется, но отдельные положения могут пригодиться на занятиях, при выполнении курсовых, дипломных работ, для участия в научных исследованиях.
4. Составление тезисов или интеллект-карт.

## **VII. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ**

<b>Наименование оборудованных помещений и помещений для самостоятельной работы</b>	<b>Перечень основного оборудования</b>
Компьютерный класс кафедры Транспортных машин и транспортно-технологических процессов ауд. Е 422, на 25 человек, общей площадью 50 м <sup>2</sup>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Microsoft Office Professional Plus 2016 – офисный пакет, включающий программное обеспечение для работы с различными типами документов (текстами, электронными таблицами, базами данных и др.);</li> <li>– 7Zip 9.20 - свободный файловый архиватор с высокой степенью сжатия данных;</li> <li>– ABBYY FineReader 11 - программа для оптического распознавания символов;</li> <li>– Elcut 6.3 Student - программа для проведения инженерного анализа и двумерного моделирования методом конечных элементов (МКЭ);</li> <li>– Adobe Acrobat XI Pro – пакет программ для создания и просмотра электронных публикаций в формате PDF;</li> <li>– AutoCAD Electrical 2015 Language Pack – English - трёхмерная система автоматизированного проектирования и черчения;</li> <li>– CorelDRAW Graphics Suite X7 (64-Bit) - графический</li> </ul>

	<p>редактор;</p> <p>– MATLAB R2016a - пакет прикладных программ для решения задач технических вычислений и одноимённый язык программирования, используемый в этом пакете</p>
<p>Читальные залы Научной библиотеки ДВФУ с открытым доступом к фонду (корпус А - уровень 10)</p>	<p>Моноблок HP ProOne 400 All-in-One 19,5 (1600x900), Core i3-4150T, 4GB DDR3-1600 (1x4GB), 1TB HDD 7200 SATA, DVD+/-RW, GigEth, Wi-Fi, BT, usb kbd/mse, Win7Pro (64-bit)+Win8.1Pro(64-bit), 1-1-1 Wty</p> <p>Скорость доступа в Интернет 500 Мбит/сек.</p>





МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования  
**«Дальневосточный федеральный университет»**  
(ДФУ)

---

---

**ИНЖЕНЕРНАЯ ШКОЛА**

**УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ  
РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ**

по дисциплине «Охрана труда и экология на автотранспортном предприятии»

**Направление подготовки 23.03.01**

**Технология транспортных процессов**

**Организация перевозок и управление на автомобильном транспорте**

**Программа подготовки: «бакалавриат»**

**Форма подготовки очная**

**Владивосток**

**2016**

## План-график выполнения самостоятельной работы по дисциплине

№ п/п	Дата/сроки выполнения	Вид самостоятельной работы	Примерные нормы времени на выполнение	Форма контроля
1	1-2 неделя	Подготовка к дискуссии Подготовка к собеседованию	15час	УО-2, УО-3
2	3-6 неделя	Решение кейс- задач	5 часа	ПР-11
3	7-8 неделя	Подготовка к практическим и семинарским занятиям	10 час	ПР-4, УО-3
4	9-10 неделя	Подготовка творческого задания	10 час	ПР-13, УО-3
	11-15 неделя	Подготовка к собеседованию	5 часов	УО-1
5	16-18 неделя	Подготовка к коллоквиуму Подготовка к итоговому тесту	27 часа	УО-2

### Рекомендации по самостоятельной работе студентов

По мере освоения учебного материала по тематике дисциплины предусмотрено выполнение самостоятельной работы студентами по сбору и обработке материала для подготовки к семинарским занятиям, дискуссиям, что позволяет углубить и закрепить конкретные знания, полученные на практических занятиях. Занятия проводятся в специализированной аудитории, оснащенной современным оборудованием и необходимыми техническими средствами обучения. Для изучения и полного освоения программного материала по дисциплине используется учебная, справочная и правовая литература, рекомендуемая настоящей программой, а также профильные периодические издания.

В рамках реализации компетентностного подхода в учебном процессе с целью формирования и развития профессиональных навыков, обучающихся при проведении практических занятий широко используются активные и интерактивные формы обучения (разбор конкретных ситуаций) в сочетании с внеаудиторной работой.

Самостоятельная работа студентов (СРС) складывается из таких видов работ как работа с конспектом лекций; изучение материала по учебникам, справочникам, видеоматериалам и презентациям, а также прочим достоверным источникам информации; подготовка к коллоквиуму и итоговому тесту.

Для закрепления материала лекций достаточно, перелистывая конспект или читая его, мысленно восстановить прослушанный материал. При необходимости обратиться к рекомендуемой учебной и справочной литературе, записать непонятные моменты в вопросах для уяснения их на предстоящем занятии.

Подготовка к практическим занятиям. Этот вид самостоятельной работы состоит из нескольких этапов:

- 1) повторение изученного материала. Для этого используются конспекты лекций, рекомендованная основная и дополнительная литература;
- 2) углубление знаний по теме. Необходимо имеющийся материал в лекциях, учебных пособиях дифференцировать в соответствии с пунктами плана практического занятия. Отдельно выписать неясные вопросы, термины. Лучше это делать на полях конспекта лекции или учебного пособия. Уточнение надо осуществить при помощи справочной литературы (словари, энциклопедические издания и т.д.);
- 3) составление развернутого плана выступления, решения правовых задач, выполнение упражнений и т.д.

### **Методические указания по планированию и организации времени, отведенного на изучение дисциплины**

Дисциплина «Охрана труда и экология на автотранспортном предприятии» изучается в седьмом семестре. Общая длительность семестра – 18 недель. Количество времени на лекционные занятия – 36 час (15 лекций), на практические занятия – 36 часов (9 практических занятий). Общее время на самостоятельную работу – 72 час, из них на подготовку к семинарам, дискуссиям и собеседованию – 30 часов; коллоквиумам и итоговому тесту – 27 часов, выполнение творческого задания – 10 часов.

Самостоятельная работа по дисциплине включает в себя подготовку к коллоквиумам и дискуссиям, выполнение контрольных работ, решение кейс-задач, выполнение творческого задания в форме доклада с презентацией.

Для лучшей организации самостоятельной работы студентов предлагаются следующие рекомендации:

В начале семестра преподаватель знакомит обучающихся со структурой дисциплины, изучаемым темам, количеством аудиторного времени на лекционные и практические занятия и заданиями (темами) самостоятельной работы, требованиями к изучению дисциплины. Таким образом, обучающиеся получают представление об объеме работы.

### **Описание последовательности действий обучающихся, или алгоритм изучения дисциплины;**

Дисциплина «Охрана труда и экология на автотранспортном предприятии» включает в себя 6 разделов:

Раздел I Общие сведения об охране труда

Раздел II Гигиена условия труда

Раздел III Организация работ по охране труда на производстве

Раздел IV Производственный травматизм и мероприятия по его профилактике.

Раздел V Экология и здоровье человека

Раздел VI Экологические аспекты функционирования транспорта

### **Подготовка творческого задания**

**Тема: «Организация системы охраны труда на предприятии (на примере конкретного предприятия транспортной отрасли)»**

В течение периода изучения дисциплины, каждый студент должен самостоятельно провести исследование системы организации охраны труда на предприятии транспортной отрасли. Предприятие выбирается студентом самостоятельно, по согласованию с преподавателем. Студенту необходимо получить и проанализировать установочные документы по охране труда, описать созданную систему, выявить ее особенности и сформулировать рекомендации по ее усовершенствованию (либо сделать заключение о ее эффективности). Время выполнения данного задания будет определяться сроками выхода студента на сессию. Работа над творческим заданием должна быть начата в первые недели учебного семестра. По итогам проведенного анализа студент готовит реферат и сообщение (доклад с презентацией).

### **Рекомендации по работе с литературой**

Изучение дисциплины «Охрана труда и экология на автотранспортном предприятии» требует постоянной работы с источниками: правовыми актами и учебной литературой, специализированными ресурсами сети Интернет.

В качестве литературы, используемой для изучения данного курса, рекомендуется следующее:

1. Учебная и учебно-методическая литература – учебники, учебные пособия;
2. Публикации на специализированных сайтах, посвященных различным видам транспорта, транспортной технике, перевозкам, инновациям.

Требования к литературе и другим источникам:

#### **Учебная и учебно-методическая литература**

- рекомендованная преподавателем;
- рекомендованная в электронной базе ДВФУ;
- год издания: последние 5 лет. Издания старше – по согласованию с преподавателем;
- язык издания – русский, английский.

Самостоятельная работа студентов – подготовка к аудиторным занятиям, дискуссиям, выполнение проектов, рефератов и творческих заданий предполагает обязательное использование именно новейших материалов по рассматриваемым вопросам, прежде всего Трудового кодекса и других

законодательных актов.

Обучающиеся должны, в обязательном порядке, работать с рекомендованными преподавателями материалами, а также самостоятельно находить и анализировать информацию по дисциплине.

### **Характеристика заданий для самостоятельной работы обучающихся и методические рекомендации по их выполнению**

#### **Решение кейс – задач.**

Тема «Система законодательных актов, норм и правил в области охраны труда» Решение правовых задач по Трудовому кодексу РФ.

Тема: «Расследование несчастного случая на производстве».

Групповая работа: «Анализ несчастного случая на производстве».

Составление алгоритма действий при несчастном случае.

#### **Темы дискуссионных докладов.**

1. «Проблемы безопасности на производстве транспортной отрасли, требующие решения (*конкретные проблемы*)»
2. «Формализм в сфере охраны труда, последствия и пути преодоления»
3. «Повышение эффективности охраны труда в транспортной отрасли (*конкретные решения*)»
4. «Охрана труда на производстве. Зарубежный опыт.
5. «Охрана труда в России : состояние, проблемы, перспективы»
6. «Экономический фактор в обеспечении безопасности на производстве»
7. «Роль психологического фактора при несчастном случае на производстве»

#### **Творческие задания**

Обязательное требование: в процессе обучения каждый студент должен подготовить и выполнить как минимум одно творческое задание, результатом которого будет текст и выступление с устным докладом.

Кроме запланированного задания, студент может выполнить дополнительное творческое задание по любой из рассмотренных в процессе изучения дисциплины тем, проблеме и вопросу, а также по теме, предложенной обучающимся, при условии, что она связана с проблемой охраны труда на производстве.

#### **Требования к представлению и оформлению результатов самостоятельной работы**

Для участия в коллоквиумах и дискуссиях обучающиеся должны иметь материалы, подтверждающие их позицию: краткое изложение выступления/идей, источники и ссылки на них; иллюстративный материал. Материалы должны быть представлены в печатном виде (раздаточный материал) или электронном (видео-презентация). Специальных требований к

предоставлению и оформлению результатов данной самостоятельной работы нет.

### **Творческие задания**

Результатом выполнения творческого задания является текст, сообщения или доклад с презентацией. Результаты оформляются в печатном виде и предоставляются на проверку преподавателя в 1 экземпляре. Требования к оформлению: формат А4, шрифт Times New Roman, 1,5 интервал. Объем – 8-10 страниц.

### **Критерии оценки выполнения самостоятельной работы**

Работа считается выполненной, если: обучающийся представил результаты подготовки в письменном виде согласно указанным требованиям, владеет необходимой информацией для участия в коллоквиуме или дискуссии.

При оценке самостоятельной работы учитывается способность обучающегося к анализу информации, умение излагать и аргументировать свою точку зрения, умение слушать других и вести диалог и дискуссию. При нарушении данного требования работа не засчитывается.

Письменная и устная части работы должны быть выполнены с соблюдением норм и правил русского языка. Обучающимся, для которых русский язык не является родным, за ошибки в грамматике и лексике оценка не снижается и переделка работы ими не требуется.

#### **Рефераты и доклады:**

Критерии оценки работы:

1. Уровень и полнота раскрытия темы
2. Соответствие рассматриваемой темы заявленной
3. Связность изложения
4. Логика аргументации
5. Используемые источники (новизна, релевантность)
6. Грамотность изложения
7. Отсутствие плагиата
8. Соответствие требованиям оформления
9. Соответствие срокам сдачи работы

При обнаружении плагиата работа не засчитывается.

#### **Творческие задания:**

При оценке творческих заданий наиболее высоко оценивается способность студентов к самостоятельному творческому мышлению, способность к анализу проблемных ситуаций. При обнаружении плагиата работа не засчитывается.



МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования  
**«Дальневосточный федеральный университет»**  
(ДФУ)

---

**ИНЖЕНЕРНАЯ ШКОЛА**

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ**

по дисциплине «Охрана труда и экология на автотранспортном предприятии»

**Направление подготовки 23.03.01**

**Технология транспортных процессов**

**Организация перевозок и управление на автомобильном транспорте**

**Программа подготовки: «бакалавриат»**

**Форма подготовки заочная**

**Владивосток**

**2016**

**Паспорт  
фонда оценочных средств  
по дисциплине «Охрана труда и экология на автотранспортном  
предприятии»**

Код и формулировка компетенции	Этапы формирования компетенции	
ПК-3 способность к организации рационального взаимодействия различных видов транспорта в единой транспортной системе	Знает	Техногенные источники экологической безопасности разных видов транспорта. Мероприятия по обеспечению экологической безопасности подвижного состава. Альтернативные источники энергии для транспортных средств.
	Умеет	Оценивать экологические показатели производственной среды и среды обитания. Оценивать экологические преимущества и недостатки разных видов транспорта
	Владеет	Подходами к обоснованию выбора экологических вариантов перевозки. Информацией и международных и национальных требованиях по токсичности и шуму транспортных средств с учетом их поэтапного ужесточения.
ПК-10 способностью к предоставлению грузоотправителям и грузополучателям услуг: по оформлению перевозочных документов, сдаче и получению, заводу и вывозу грузов; по выполнению погрузочно-разгрузочных и складских операций; по подготовке подвижного состава; по страхованию грузов, таможенному оформлению грузов и транспортных средств; по предоставлению информационных и финансовых услуг	Знает	Основы техники безопасности промышленной эксплуатации сопровождения технических систем отрасли. Требования к техническому состоянию и оборудованию автотранспортных средств Требования техники безопасности, предъявляемые к производственным помещениям Методы профилактики несчастных случаев на предприятии транспортной отрасли. Вопросы организации системы охраны труда на предприятии. Обязанности государства и работодателя, служб охраны труда по обеспечению безопасности на производстве и соблюдении трудового законодательства. Права и обязанности работника по соблюдению требований охраны труда.
	Умеет	Осуществлять проверку автотранспортных средств, оборудования, материалов, помещений автотранспортных предприятий на соответствие нормативным документам по технике безопасности. Проводить в составе коллектива исполнителей фундаментальные и прикладные исследования в области профессиональной деятельности с учетом требований охраны труда...
	Владеет	Навыками работы с нормативными документами в области безопасности на производстве и охраны труда. Методикой анализа в составе коллектива исполнителей состояния и динамики показателей качества объектов профессиональной деятельности с использованием необходимых методов и средств исследований
ПК-24 способностью к решению задач	Знает	Трудовое законодательство, основные нормы и правила обеспечения безопасности на производстве.



определения потребности в: развитии транспортной сети; подвижном составе с учетом организации и технологии перевозок, требований обеспечения безопасности перевозочного процесса		Требования, предъявляемые к производственному оборудованию, его размещению и оснащению рабочих мест для обеспечения охраны труда работников. Основные экологические требования к перевозке различных грузов. Основы экологии человека, нормы здоровья и здорового образа жизни
	Умеет	Анализировать условия труда на предприятии с точки зрения безопасности и соответствия нормам охраны труда. В рамках своей компетенции вести необходимую документацию по охране труда. Готовить предложения и давать рекомендации по совершенствованию системы профилактики несчастных случаев на производстве и улучшению существующей на предприятии системы охраны труда. Соблюдать нормы и правила безопасности и охраны труда. Использовать основные положения и методы экологии при решении социальных и профессиональных задач.
	Владеет	Навыками соблюдения техники безопасности при эксплуатации, и хранении автотранспортных средств, при ведении погрузочно-разгрузочных работ. Методами профилактики и приемами анализа несчастных случаев на производстве. Навыками обеспечения собственной безопасности на рабочем месте и безопасности подчиненных. Основными навыками, обеспечивающими здоровый образ жизни.

## VIII. КОНТРОЛЬ ДОСТИЖЕНИЯ ЦЕЛЕЙ КУРСА

№ п/п	Контролируемые разделы / темы дисциплины	Коды и этапы формирования компетенций		Оценочные средства	
				текущий контроль	промежуточная аттестация
1	Раздел I. Общие сведения об охране труда	ПК-3	знает	УО-1	Тестовые задания 6; 12; 14
			умеет	УО-3	Контрольные вопросы -2; 23
			владеет	УО-2	Контрольные вопросы 12; 22
2	Раздел II Гигиена условий труда	ПК-3	знает	УО-1	
			умеет	УО-3	Контрольные вопросы 24; 25; 27
			владеет	УО-2	Контрольные вопросы – 27; 15

3	Раздел III Организация работ по охране труда на производстве	ПК-10	знает	УО-1	Контрольные вопросы 1; 3; 13 Вопросы теста 1-6; 27
			умеет	ПР-11	Контрольные вопросы 10; 25
			владеет	ПР-13	Контрольные вопросы 7; 8; 9; 11
4	Раздел IV Производственный травматизм и мероприятия по его профилактике	ПК-10	знает	УО-1	Вопросы теста 7-12
			умеет	УО-3	Контрольные вопросы 16;17;18;19;20;21
			владеет	ПР-11	Контрольные вопросы 4;5;6;31 Тестовые задания 26
5	Раздел V. Экология и здоровье человека (6 часов)	ПК-24	знает	УО-1	Контрольные вопросы 26;34
			умеет	УО-3	Вопросы теста 13-16
			владеет	УО-4	Контрольные вопросы 32;35
6	Раздел VI. Экологические аспекты функционирования транспорта (8 часов)	ПК-24	знает	УО-1	Контрольные вопросы 29;30;33;37
			умеет	УО-3	Вопросы теста 17-20
			владеет	УО-4	Контрольные вопросы 28; 36

УО-1 – собеседование;

УО-2 – коллоквиум;

УО-3 – доклад, сообщение;

УО-4 – круглый стол, дискуссия;

ПР-11 – кейс-задача;

ПР-13 – творческое задание

## Шкала оценивания уровня сформированности компетенций

Код и формулировка компетенции	Этапы формирования компетенции		критерии	показатели
ПК-3 способность к организации рационального взаимодействия различных видов транспорта в единой транспортной системе	знает (пороговый уровень)	<p>Техногенные источники экологической безопасности разных видов транспорта.</p> <p>Мероприятия по обеспечению экологической безопасности подвижного состава.</p> <p>Альтернативные источники энергии для транспортных средств.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- знание основных понятий и принципов экологии;</li> <li>- знание основных источников загрязнения разных видов транспорта</li> <li>- знание видов и типов загрязнения, а так же особенностей их воздействия на организм человека</li> <li>- знание передовых технологий в области охраны окружающей среды на транспорте: методы снижения выбросов; рециклинга; вторичного использования транспортных средств и т.д</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- называет основные понятия и принципы экологии;</li> <li>- перечисляет основные источники загрязнения разных видов транспорта</li> <li>- называет виды и типы загрязнения, а так же особенности их воздействия на организм человека</li> <li>- описывает передовые технологии в области охраны окружающей среды на транспорте</li> </ul>
	умеет (продвинутый)	<p>Оценивать экологические показатели производственной среды и среды обитания.</p> <p>Оценивать экологические преимущества и недостатки разных видов транспорта</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- умение провести анализ воздействия на окружающую среду действий предприятия и найти более экологичную альтернативу или предложить меры по снижению воздействия на окружающую среду</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- оценивает воздействия на окружающую среду</li> <li>- предлагает более экологичную альтернативу</li> <li>- перечисляет меры по снижению воздействия на окружающую среду</li> </ul>
	владеет (высокий)	<p>Подходами к обоснованию выбора экологических вариантов перевозки.</p> <p>Информацией и международных и национальных требованиях по токсичности и шуму</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- способность обосновывать более экологичный вид перевозки грузов</li> <li>- способен использовать знания международных требований по экологии с целью улучшения качества</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- письменно обосновывает варианты наиболее экологичной и безопасной перевозки</li> </ul>

		транспортных средств с учетом их поэтапного ужесточения.	работы предприятия	
ПК-10 способностью к предоставлению грузоотправителям и грузополучателям услуг: по оформлению перевозочных документов, сдаче и получению, заводу и вывозу грузов; по выполнению погрузочно-разгрузочных и складских операций; по подготовке подвижного состава; по страхованию грузов, таможенному оформлению грузов и транспортных средств; по предоставлению информационных и финансовых услуг	Знает	Требования к техническому состоянию и оборудованию автотранспортных средств Требования техники безопасности, предъявляемые к производственным помещениям Методы профилактики несчастных случаев на предприятии транспортной отрасли. Вопросы организации системы охраны труда на предприятии. Обязанности государства и работодателя, служб охраны труда по обеспечению безопасности на производстве и соблюдении трудового законодательства. Права и обязанности работника по соблюдению требований охраны труда.	- знание методов профилактики несчастных случаев на производстве, а также профилактики профессиональных заболеваний; - ориентация в вопросах организации системы охраны труда на предприятии - знает требования техники безопасности, охраны труда и экологии; - знает алгоритм расследования несчастных случаев и заполнения акта Н.-1 - знает методы профилактики несчастных случаев на производстве - знает права и обязанности работодателя и работников в области охраны труда и экологии	- способность объяснить физиологические процессы, протекающие в организме человека во время работы в качестве водителя или другой деятельности на автотранспортном предприятии; - способен воспроизводить в устной и письменной форме порядок поверки -перечисляет требования техники безопасности, охраны труда и экологии; - составляет алгоритм расследования несчастных случаев и заполнения акта Н.-1 - перечисляет методы профилактики несчастных случаев на производстве - называет права и обязанности работодателя и работников в области охраны труда и экологии
	Умеет	Осуществлять проверку автотранспортных средств, оборудования, материалов, помещений автотранспортных предприятий на соответствие нормативным документам по технике безопасности. Проводить в составе коллектива исполнителей фундаментальные и прикладные исследования в области профессиональной деятельности с	- умение проверять оборудование предприятий, помещения и соответствие нормам охраны труда и экологии - умение аргументировать необходимость соблюдения норм охраны труда и экологии на предприятии - умение составить инструкцию по охране труда,	- способность воспроизвести алгоритм действий при выполнении проверки помещений и оборудования на предмет соответствия нормам охраны труда и экологии - способность объяснять необходимость соблюдения мер охраны труда и техники безопасности, а также способность убеждать в

		учетом требований охраны труда	журнал по охране труда, провести инструктаж по технике безопасности;	необходимости соблюдения экологических норм и правил прописанных законом и не прописанных , но необходимых для сохранения здоровья работников и состояния среды
	Владеет	Навыками работы с нормативными документами в области безопасности на производстве и охраны труда. Методикой анализа в составе коллектива исполнителей состояния и динамики показателей качества объектов профессиональной деятельности с использованием необходимых методов и средств исследований	- основными положениями нормативной базы в области проверки средств измерений при производстве и эксплуатации наземных транспортно-технологических машин - владение методами профилактики несчастных случаев на производстве и профессиональных заболеваний ;	- способность проводить расследование несчастного случая на производстве; - способность проводить инструктажи по технике безопасности и охране труда; - способность оценивать состояние охраны труда в подразделении предприятия автотранспортной отрасли;
ПК-24 способностью к решению задач определения потребности в: развитии транспортной сети; подвижном составе с учетом организации и технологии перевозок, требований обеспечения безопасности перевозочного процесса	знает (пороговый уровень)	Трудовое законодательство, основные нормы и правила обеспечения безопасности на производстве. Требования, предъявляемые к производственному оборудованию, его размещению и оснащению рабочих мест для обеспечения охраны труда работников. Основные экологические требования к перевозке различных грузов. Основы экологии человека, нормы здоровья и здорового образа жизни	- знание основных требований предъявляемых к техническому состоянию автотранспортных средств, оборудованию автотранспортных предприятий, помещениям разного функционала, рабочим местам на производстве. Знание основных экологических требований предъявляемых к автотранспортным средствам, топливу и предприятию сферы транспорта. Знание норм здоровья работника на предприятии	-способность называть требования, которым должны соответствовать: автотранспортные средства и оборудование автотранспортных предприятий, помещения разного функционала и рабочие места сотрудников. - способность перечислять и объяснять требования предъявляемые к автотранспортным средствам, топливу и производственным объектам транспортной сферы - способность определять здоровье человека и здоровье работника транспортной сферы

			транспортной сферы	
	умеет (продвинутый)	<p>Анализировать условия труда на предприятии с точки зрения безопасности и соответствия нормам охраны труда и экологии</p> <p>В рамках своей компетенции вести необходимую документацию по охране труда и экологии</p> <p>Готовить предложения и давать рекомендации по совершенствованию системы профилактики несчастных случаев на производстве и улучшению существующей на предприятии системы охраны труда в целях соблюдения безопасности.</p> <p>Использовать основные положения и методы экологии при решении социальных и профессиональных задач.</p>	<p>- выполнение последовательности действий при анализе условий труда работников автотранспортного предприятия с целью выявления нарушений и обеспечения безопасности,</p> <p>- умение находить информацию, провести расчеты и сформулировать на их основе предложения по совершенствованию системы охраны труда и экологии на предприятии</p>	<p>-способность осуществлять анализ условий труда сотрудников, составлять документацию о соответствии или не соответствии требованиям охраны труда и экологии;</p> <p>- способность на основе аналитических данных составить документ с предложениями по совершенствованию системы охраны труда и экологии.</p>
	владеет (высокий)	<p>Навыками соблюдения техники безопасности при эксплуатации, и хранении автотранспортных средств, при ведении погрузочно-разгрузочных работ.</p> <p>Методами профилактики и приемами анализа несчастных случаев на производстве.</p> <p>Основными навыками, обеспечивающими здоровый образ жизни.</p>	<p>- обладание навыками соблюдения техники безопасности при эксплуатации и хранении автотранспортных средств, ведении погрузочно-разгрузочных работ</p> <p>- готовность использовать и внедрять на производстве простые меры улучшения условий труда и экологизации</p>	<p>- способность автоматически соблюдать технику безопасности, производить действия учитывая требования ТБ Ии ОТ при эксплуатации транспортного средства</p> <p>- демонстрация готовности использовать и внедрять на производстве простые меры улучшения условий труда и экологизации</p>

**Методические рекомендации,  
определяющие процедуры оценивания результатов освоения  
дисциплины**

**Текущая аттестация студентов.** Текущая аттестация студентов по дисциплине «Охрана труда и экология на автотранспортном предприятии» проводится в соответствии с локальными нормативными актами ДВФУ и является обязательной.

Текущая аттестация по дисциплине «Охрана труда и техника безопасности» проводится в форме контрольных мероприятий (собеседования, выполнения кейс-задачи, творческого задания, участия в коллоквиуме, проведения собеседования, подготовки и представления доклада, участия в дискуссии, выполнения контрольных работ) по оцениванию фактических результатов обучения студентов и осуществляется ведущим преподавателем.

Объектами оценивания выступают:

- учебная дисциплина (активность на занятиях, своевременность выполнения различных видов заданий, посещаемость всех видов занятий по аттестуемой дисциплине);
- степень усвоения теоретических знаний;
- уровень овладения практическими умениями и навыками по всем видам учебной работы;
- результаты самостоятельной работы.

<b>Объект оценивания</b>	<b>Процедура оценивания</b>	<b>Оценочные средства</b>
Учебная дисциплина	Участие в коллоквиумах и дискуссиях, активность обсуждения, подготовка к коллоквиумам и дискуссиям; соблюдение графиков выполнения всех работ и проектов; выполнение практических заданий.	Коллоквиумы, дискуссии, рефераты, практические задания
Степень усвоения теоретических знаний	Выполнение и проверка практических и контрольных заданий.	Контрольные работы, творческие задания, практические задания
Уровень овладения практическими умениями и навыками	Выполнение и проверка заданий, связанных с решением практических заданий.	Решение кейс - задач творческие задания
Результаты самостоятельной работы	Выполнение и проверка нестандартных самостоятельно сформулированных обучающимися заданий.	Решение кейс задач, творческие задания.

## Оценочные средства для текущей аттестации

Текущая аттестация студентов по дисциплине «Охрана труда и экология на автотранспортном предприятии» проводится в соответствии с локальными нормативными актами ДВФУ и является обязательной. Текущая аттестация по дисциплине «Охрана труда и экология на автотранспортном предприятии» проводится в форме контрольных мероприятий по оцениванию фактических результатов обучения студентов и осуществляется ведущим преподавателем согласно сформированному и утвержденному рейтинг-плану.

Объектами оценивания выступают:

- учебная дисциплина (активность на занятиях, своевременность выполнения различных видов заданий, посещаемость всех видов занятий по аттестуемой дисциплине);
- степень усвоения теоретических знаний;
- уровень овладения практическими умениями и навыками по всем видам учебной работы;
- результаты самостоятельной работы.

### Шкала соответствия рейтинга по дисциплине

Менее 61%	не зачтено
От 61% до 100%	зачтено

№ п/п	Наименование контрольного мероприятия	Форма контроля	Весовой коэффициент (%)	Макс. балл	Минимальное требование для допуска к семестровой аттестации
1	Посещение лекционных занятий по разделу I; II	Посещение	5%	4	2
	Посещение практических занятий по разделу I; II	Посещение	5%	4	3
	Выполнение практических заданий и работа на занятии по разделу I; II	РГЗ, дискуссия	10%	8	6
	Самостоятельная работа по разделу I; II	творческое задание	10%	8	6
2	Посещение лекционных занятий по разделу III, IV	Посещение	5%	6	4
	Посещение практических занятий и работа на занятии по разделу III, IV	Посещение	10%	10	8
	Выполнение практических заданий по разделу III, IV	РГЗ, дискуссия, коллоквиум	10%	20	16
	Самостоятельная работа по разделу III, IV	творческое задание	10%	20	16
3	Посещение лекционных занятий по разделу V; VI	Посещение	5%	8	6
	Посещение практических занятий и работа на занятии по разделу V; VI	Посещение	10%	4	3



	Выполнение практических заданий по разделу V; VI	РГЗ, творческое задание, коллоквиум	10%	8	6
	Самостоятельная работа по разделу V; VI	творческое задание Тест	10%	8	6
4	зачет	зачет	0	0	0

**Промежуточная аттестация студентов.** Промежуточная аттестация студентов по дисциплине «Охрана труда и экология на автотранспортном предприятии» проводится в соответствии с локальными нормативными актами ДВФУ и является обязательной.

В качестве вида промежуточной аттестации по дисциплине предусмотрен зачет в форме устных ответов на вопросы или зачет по результатам балльно-рейтинговой оценки в системе Тандем.

В случае проведения зачета в устной форме, обучающимся задаются вопросы, из списка вопросов по пройденному курсу. Преподаватель уточняет насколько они поняли суть вопроса. Затем обучающиеся готовятся к ответу в отведенное время (не более 20 минут на человека).

На зачете запрещено использование любой справочной литературы, дополнительной информации. Допускается использование калькулятора. Средства связи запрещены. При обнаружении факта списывания студент получает оценку «неудовлетворительно».

### Вопросы теста

#### Инструкция 1: Выберите единственный верный ответ

- 1. Цель первичного медицинского осмотра –**
  - а) выявить пригодность человека к труду
  - б) выявить пригодность человека в данному виду труда
- 2. Цель регулярного медицинского осмотра –**
  - а) выявить появление симптомов проф. заболеваний на ранней стадии
  - б) распознать лиц симулирующих трудовую деятельность
  - в) выявить психические заболевания
  - г) Предотвратить эпидемиологические заболевания
- 3. Рабочей зоной считается:**
  - а) пространство над головой работника достигающее 2 метра
  - б) пространство под ногами работника достигающее 2 метра
  - в) пространство от пола где стоит работник достигающее 2 метров
- 4. Микроклимат на рабочем месте регулируется**
  - а) Конституцией РФ
  - б) СанПиН ом
  - в) Внутренними правилами организации
- 5. За нарушение температурного режима предусмотрено:**

- а) уголовное наказание
- б) административное наказание
- в) штраф
- г) лишение лицензии на трудовую деятельность
- д) приостановление деятельности

**6. В настоящее время в России для оценки условий труда действует:**

- а) аттестация рабочих мест
- б) специальная оценка условий труда

**7. Акт о расследовании тяжелого несчастного**

**случая или несчастного случая со смертельным исходом должен храниться:**

- а) бессрочно
- б) 25 лет
- в) 45 лет
- г) 75 лет

**8. Несчастный случай легко и тяжелой тяжести на должен расследоваться соответственно :**

- а) 3 дня
- б) 3 дня и 15 дней
- в) 15 дней и 3 дня
- г) 15 дней

**9. Предельно допустимый уровень воздействия производственного фактора считается:**

- а) на 1 рабочий час
- б) за рабочую смену
- в) за 1 год работы
- г) за 10 лет работы
- д) за весь стаж работы

**11. Работники, не показавшие достаточных знаний по ОТ при проверке:**

- а) отстраняется от работы сроком на 1 месяц
- б) посылается на переобучение
- в) оплачивает повторное обучение
- г) проходит проверку повторно в течение одного месяца.

**12. Руководители и специалисты, осуществляющие руководство или контроль за проведением работ на рабочих местах обязаны проходить повторное обучение по вопросам охраны труда в объеме должностных обязанностей не реже:**

- а) 1 раза в пол года
- б) 1 раза в год
- в) одного раза в три года
- г) одного раза в пять лет

**13. Самыми распространенными заболеваниями, которые возникают в результате ухудшения экологической обстановки , являются:**

- а) нервные болезни

- б) болезни опорно-двигательной системы
- в) инфекционные болезни
- г) сердечно-сосудистые и онкологические заболевания

**14. По определению ВОЗ, здоровье человека – это совокупность трех компонентов, а именно: физического, духовного и .....благополучия:**

- а) экологического
- б) культурного
- в) социального
- г) материального

**15. Вещества, вызывающие повышенную чувствительность организма к воздействию факторов внешней среды, называются:**

- а) токсинами
- б) аллергенами
- в) канцерогенами
- г) мутагенами

**16. Фактор, не играющий решающую роль в организации здорового образа жизни человека это:**

- а) интеллектуальные способности
- б) социально – экологические условия
- в) хронические болезни
- г) личностно-мотивационные особенности

**17. По роду своей деятельности водный транспорт является:**

- а) водопотребителем
- б) водорасходоносителем
- в) водопользователем
- г) водозагрязнителем

**18. Наибольшее количество канцерогенных веществ содержится в выбросах:**

- а) локомотивных депо
- б) асфальтобетонных заводов
- в) судоремонтных заводов
- г) предприятий технического автосервиса

**19. «Зеленый автомобиль» - это:**

- а) электромобиль
- б) гибридный автомобиль
- в) электромобиль на солнечных батареях
- г) автомобиль на природном газе
- д) воздухомобиль

**20. Установка фильтров в выпускной системе ДВС относится к группе мероприятий:**

- а) инженерно-технических
- б) санитарно-гигиенических
- в) конструкторско-технических
- г) организационных

**21. Абсолютно экологичным видом альтернативного топлива для автомобилей считается:**

- а) кислород
- б) водород
- в) природный газ
- г) сжиженный нефтяной газ

**Инструкция 2: Выберите наиболее верный ответ**

**22. Главной задачей вентиляции в производственном помещении является:**

- а) подачи в помещение частого воздуха из окружающей среды
- б) удаления из помещения избыточного тепла, влаги, вредных газов и паров
- в) удаления из помещения избыточного тепла, влаги, вредных газов и паров, а затем подачи
- г) частого воздуха из окружающей среды

**Инструкция 3: Выберите все верные ответы**

**23. Работниками предприятия являются:**

- а) рабочие
- б) специалисты
- в) руководители подразделений
- г) директор организации
- д) практикант
- е) волонтер
- ж) все с кем заключен трудовой договор

**24. Обучение по охране труда должны проходить:**

- а) заместитель руководителя
- б) руководитель организации
- в) студенты - практиканты
- г) специалист
- д) инженерно-технические работники
- ж) стажеры

**25. В содержание типовой инструкции по охране труда входят:**

- а) общие требования охраны труда
- б) требования охраны труда перед началом работы
- в) требования охраны труда во время работы
- г) требования охраны труда в аварийных ситуациях
- д) требования охраны труда по окончании работы
- ж) требования охраны труда между разными видами работ

**Инструкция 4: Впишите нужный ответ**

26. Директор ООО Вишняков издал приказ о создании постоянно действующей комиссии расследующей все несчастные случаи на производстве. Верны ли его действия . Ответ обоснуйте

27. Укажите все виды инструктажей по охране труда на предприятии и их особенности
28. Дайте определение аналогичных рабочих мест

### **Контрольные вопросы**

1. Каковы цели внедрения системы охраны труда на предприятии
2. Назовите особенности движения автотранспортного средства по территории организации
3. Законодательство в области охраны труда
4. Перечислите правила техники безопасности при работе автотранспортного средства на линии
5. Алгоритм действий при несчастном случае на производстве
6. Укажите требования к расследованию несчастного случая на производстве
7. Каковы правила подготовки автотранспортного средства к выезду
8. Назовите особенности эксплуатации автотранспортного средства в зимнее время.
9. Перечислите виды защит и особенности их применения
10. Какие меры техники безопасности необходимо соблюдать при погрузке и разгрузке транспортного средства?
11. Какие правила техники безопасности должен соблюдать водитель, при проведении погрузочных работ?
12. Безопасные условия труда и возможности их достижения.
13. Перечислите виды инструктажей по охране труда на предприятиях транспортной сферы
14. Что такое вредные факторы производства, назовите меры по снижению их воздействия на работника
15. Назовите требования к общению по охране труда на предприятии транспортной отрасли
16. Перечислите действия водителя при погрузке тарно-упаковочных грузов.
17. Перечислите правила техники безопасности при работе на автокаре
18. Перечислите правила техники безопасности при работе на электропогрузчике.
19. По какому плану следует составлять инструкцию по охране труда
20. Перечислите требования, предъявляемые к вспомогательным и бытовым помещениям.
21. Перечислите требования, предъявляемые к производственным помещениям.
22. Медицинский осмотр: цели, требования к проведению.
23. Социальное страхование и компенсация пострадавшим от несчастного случая на производстве.
24. Требования, предъявляемые к территории организации.
25. Безопасность открытых площадок хранения транспортных средств.
26. Виды опасности при применении этилированного бензина

27. Правила техники безопасности при транспортировке готовой продукции.
28. Перечислите мероприятия по экологической безопасности
29. Средства коллективной и индивидуальной защиты, особенности применения.
30. Перечислите мероприятия способствующие предотвращению или минимизации негативных последствий механического воздействия транспортных средств на почву?
31. Каковы основные виды отходов транспортной деятельности и технологии их утилизации?
32. Какое хозяйственное применение получает вторичная продукция транспорта?
33. Воздействие выбросов автотранспорта на здоровье человека
34. Каково воздействие различных видов транспорта на окружающую среду.
35. Перечислите методы снижения вредных выбросов автотранспортом
36. Виды воздействия и источники воздействия транспорта на человека
37. Методы экологизации на автотранспорте
38. Международное сотрудничество в области снижения воздействия транспорта на окружающую среду

**Критерии выставления оценки студенту на зачете  
по дисциплине «Охрана труда и экология  
на автотранспортном предприятии»:**

Баллы (рейтинговой оценки)	Оценка зачета/	Требования к сформированным компетенциям
61	«зачтено»	Оценка «отлично» выставляется студенту, если он глубоко и прочно усвоил программный материал, исчерпывающе, последовательно, четко и логически стройно его излагает, умеет тесно увязывать теорию с практикой, свободно справляется с задачами, вопросами и другими видами применения знаний, причем не затрудняется с ответом при видоизменении заданий, использует в ответе материал монографической литературы, правильно обосновывает принятое решение, владеет разносторонними навыками и приемами выполнения практических задач.
59	«не зачтено»	Оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту, который не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки, неуверенно, с большими затруднениями выполняет практические работы. Как правило, оценка «неудовлетворительно» ставится студентам, которые не могут продолжить обучение без дополнительных занятий по соответствующей дисциплине.

Составитель \_\_\_\_\_ О.Г. Пермякова  
(подпись)

« \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20 \_\_\_\_ г.

## Кейс-задачи

по дисциплине «Охрана труда и экология  
на автотранспортном предприятии»

### I. Задачи по трудовому кодексу

*Пользуясь Трудовым кодексом РФ решите правовые кейс-задачи. Ответ обоснуйте статьями документа:*

- 1. Начальник транспортного отдела Смирнова находилась на своем рабочем месте, когда в ее кабинете начал рушиться потолок. Смирнова была напугана и после того, как из кабинета был убран мусор, отказалась выполнять свои обязанности в связи с тем, что ее рабочее место не является безопасным. На следующий день Смирнова переживала, и испытывала стыд, что не смогла справиться со своим страхом и не выполнила запланированной на этот день важной работы. Помогите сотруднице разобраться, права ли она в данной ситуации.

2. Предприятие специализируется на доставке продуктов питания и бакалейных товаров в отдаленные населенные пункты. В сентябре на предприятие поступил заказ на перевозку большой партии Уайт – спирита. Какие меры необходимо предпринять на предприятии, прежде чем приступить к доставке груза в пункт назначения? Ответ обоснуйте.

3. Специалист по охране труда Кузнецов вывесил на информационной доске списки сотрудников и сроки прохождения ежегодного периодического медосмотра. По истечению указанных сроков на информационной доске появился приказ директора о недопущении трех человек от работы в связи с непрохождением ими периодического медицинского осмотра. Главный механик Скворцов сообщил специалисту по охране труда, что согласно ТК РФ ему не обязательно проходить периодический осмотр ежегодно. Прав ли работник и при каких условиях.

4. На предприятии «Славянка» было принято решение о ребрендинге. Руководство постановило сшить сотрудникам новую, более качественную фирменную одежду соответствующую измененному стилю, а средства на ее приобретение вычесть из заработной платы сотрудников. В каких случаях это возможно?

5. Предприятия «Звезда» за последний год сильно развилось. К нему присоединились две небольшие организации. Теперь численность работников возросла с 30 до 70 человек. Руководитель предприятия поручил своему заместителю подготовить список мер по охране труда с указанием затрат на их реализацию. Что указал заместитель в первую очередь.

6. У водителя автопогрузчика Соколова родилась внучка. В этот день он был замечен на рабочем месте в нетрезвом виде, за что был переведен на

более низкооплачиваемую работу сроком на один месяц. Соколов вышел на работу, но решил обратиться к Трудовому кодексу, чтобы понять законно ли его наказание. К каким выводам пришел Соколов. Верны ли действия администрации.

7. Начальник транспортного отдела Смирнова находилась на своем рабочем месте, когда в ее кабинете начал рушиться потолок. Смирнова была напугана и после того, как из кабинета был убран мусор, отказалась выполнять свои обязанности в связи с тем, что ее рабочее место не является безопасным. На следующий день Смирнова переживала, и испытывала стыд, что не смогла справиться со своим страхом и не выполнила запланированной на этот день важной работы. Помогите сотруднице разобраться, права ли она в данной ситуации.

8. 16 летний Алексей пришел устраиваться на работу в автослесарную мастерскую. При этом он предоставил целый ряд необходимых документов: паспорт; приписное свидетельство воинского учета и заявление о приеме на работу. Не смотря на это хозяин отказался принять его на работу, заявив, что без прохождения медицинского обследования и предоставления соответствующей справки он не может заключить с ним договор. Прав ли хозяин авторемонтной мастерской. Свой ответ обоснуйте.

9. Руслан работал по трудовому договору автослесарем. В июне он сдал экзамены магистратуры и 28 августа узнал, что зачислен. Руслан подал заявление о расторжении трудового договора, в котором указал причину увольнения, но работодатель обязал его отработать 2 недели. Прав и работодатель. Ответ обоснуйте.

10. 14 летний учащийся обратился к юристу с вопросом «Есть ли у меня возможность и при каких условиях заключить трудовой договор и работать на фабрике производства напитков, которая готова предоставить место для трудовой деятельности». Как вы думаете, что ответил квалифицированный юрист?

11. Студентки 1 курса решили подработать в период летних каникул. В местной газете они прочитали объявление о том, что в организацию требуются работники имеющие медицинскую книжку и спец. одежду. Студентки не располагали средствами приобретения спец.одежды и обратились к Трудовому кодексу с надеждой увидеть ответ на вопрос могут ли их принять на работу без спец. одежды. Какой ответ они нашли в нем?

## **II. Кейсы по теме «Расследование несчастного случая на производстве»**

### **Ситуация №1**



Сергей, закончив школу решил немного подработать перед призывом в армию. Молодой человек пришел на сахарный завод и написал заявление о приеме на работу в склад готовой продукции грузчиком. Заявление ему подписали и отправили непосредственно на рабочее место. Начальник сахарного склада провел инструктаж по технике безопасности, выдал необходимую спец. Одежду и разрешил приступать к работе.

На следующий день Сергей придя на работу вместе с остальными грузчиками приступил к выполнению своих обязанностей. Перенеся 10-15 мешков с сахаром весом 50 кг каждый он почувствовал боль в позвоночнике которая вскоре стала нестерпимой и Сергей был вынужден обратиться к врачу. Доктор поставил диагноз – смещение шейных позвонков и защемление нерва. После этого Сергей Уже никогда не сможет выполнять физического труда даже средней тяжести, заниматься некоторыми видами спорта и вести активный образ жизни.

Задача: заполнить акт о несчастном случае на производстве, предложить мероприятия по предотвращению производственного травматизма, выявить виновных в возникновении несчастного случая.

### **Ситуация №2**

Александр работает на заводе токарем. Как обычно в сентябре перед пуском завода он получил инструктаж по технике безопасности. И хотя был еще только август и до пуска завода было достаточно времени, требовалось большое количество комплектующих изделий. За рабочую смену Александр не успел выточить необходимое количество изделий. Мастер попросил его задержаться на некоторое время, чтобы изготовить требуемые детали. Александр сказал, что очень устал за рабочий день. Да и станок постоянно дет сбои в работе. Однако мастеру удалось уговорить Александра остаться на сверхурочную работу. Через 4 часа работы станок вдруг заклинило, Александр попытался устранить неполадку и забыл отключить станок от питания электричеством. Внезапно станок заработал когда рука Александра находилась в опасной зоне и ему оторвало кисть правой руки. В результате такой травмы Александр лишился трудоспособности.

Задача: заполнить акт о несчастном случае на производстве, предложить мероприятия по предотвращению производственного травматизма, выявить виновных в возникновении несчастного случая.

### **Ситуация 3**

Иван Николаевич работает главным технологом на лакокрасочном заводе. В его трудовые обязанности входит проверка работы нескольких цехов предприятия, находящихся в разных районах города. В течение всего рабочего дня в силу специфики данного производства Иван Николаевич вдыхает пары краски и лака, которые вызывают порой недомогание и сильное головокружение. Иван Николаевич неоднократно говорил об этом директору с просьбой предоставить ему для поездок шофера, но свободных шоферов на заводе нет главному технологу приходится ездить самому за

рулем. 15.03.2011 Иван Николаевич поехал на служебном автомобиле с проверкой в один из цехов предприятия. В дороге у него закружилась голова, он не справился с управлением автомобилем и попал в аварию. В результате Иван Николаевич получил сотрясение мозга, перелом ноги и 3 ребер. Автомобиль после аварии ремонту не подлежит. Директор предложил Ивану Николаевичу приобрести автомобиль аналогичной марки для предприятия за свой счет, т.к. счел его виновником в порче имущества завода.

Задача: заполнить акт о несчастном случае на производстве, предложить мероприятия по предотвращению производственного травматизма, выявить виновных в возникновении несчастного случая

### **Критерии оценки:**

✓ 10 выставляется студенту, если студент верно и полно решил кейс-задачу, аргументировал свою точку зрения статьями правового документа.

✓ 8-9 баллов - работа студента/группы характеризуется смысловой цельностью, связностью и последовательностью изложения, но допущены не точности либо ответ не полный.

✓ 6-7 баллов – проведен достаточно самостоятельный анализ, но нет ссылок на статью правового документа. Допущена ошибка в трактовке проблемы

✓ 3-5 баллов - если ответ не верный, нет ссылок на статью либо студент ссылается на другую статью Трудового кодекса.

Составитель \_\_\_\_\_ О.Г. Пермякова

(подпись)

« \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20 \_\_\_\_ г.

## Пример задания проверочной работы

**Задание:** Распределите действия в верной последовательности поставив в левой колонке порядковый номер действия.

### Обязанности работодателя при несчастном случае на производстве

	Принять необходимые меры по организации и обеспечению надлежащего и своевременного расследования несчастного случая и оформлению материалов расследования в соответствии с ТК РФ.
	Организовать первую помощь пострадавшему и при необходимости доставку его в медицинскую организацию;
	Зафиксировать обстановку (сделать схему, фотографию, провести видеосъемку и т.п.);
	Сохранить до начала расследования обстановку, сложившуюся на момент несчастного случая, если это не приведет к аварии или новым травмам
	Принять меры по предотвращению развития аварийной ситуации и предотвращению воздействия травмирующих факторов на других лиц;
	Проинформировать о несчастном случае органы и организации, предусмотренные законодательством РФ, а о тяжелом несчастном случае или несчастном случае со смертельным исходом — также родственников пострадавшего;

Составитель \_\_\_\_\_ О.Г.Пермякова  
(подпись)

« \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.