



МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Дальневосточный федеральный университет»  
(ДФУ)

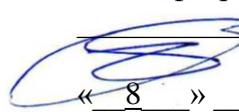
**ИНЖЕНЕРНАЯ ШКОЛА**

**СОГЛАСОВАНО**

Руководитель ОП  
 Е.В. Тунгусова

« 8 » июня 2016 г.

**«УТВЕРЖДАЮ»**

Зав. кафедрой ТМиТТП  
 С.М. Угаев

« 8 » июня 2016 г.



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**Мультимодальные транспортные технологии**

**23.03.01 Технология транспортных процессов**

Образовательная программа «Технология транспортных процессов»

**Форма подготовки (очная)**

курс 4 семестр 7  
лекции 36 час.  
практические занятия 36 час.  
лабораторные работы - час.  
в том числе с использованием МАО лек.     /пр.     /лаб.     час.  
всего часов аудиторной нагрузки 144 час.  
в том числе с использованием МАО     час.  
самостоятельная работа 72 час.  
в том числе на подготовку к экзамену     час.  
контрольные работы (количество)  
курсовая работа / курсовой проект     семестр  
зачет 7 семестр  
экзамен     семестр

Рабочая программа составлена в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта высшего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от     №     / образовательного стандарта, самостоятельно устанавливаемого ДФУ, утвержденного приказом ректора от     №      
Рабочая программа обсуждена на заседании кафедры Транспортных машин и транспортно-технологических процессов протокол № 10 от « 8 » 06 20 16 г.

Заведующий (ая) кафедрой к.т.н., доцент Угаев С.М.

Составитель : к.э.н., доцент Тунгусова Е.В.

**Оборотная сторона титульного листа РПУД**

**I. Рабочая программа пересмотрена на заседании кафедры:**

Протокол от « \_\_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20\_\_ г. № \_\_\_\_\_

Заведующий кафедрой \_\_\_\_\_  
(подпись) (И.О. Фамилия)

**II. Рабочая программа пересмотрена на заседании кафедры:**

Протокол от « \_\_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20\_\_ г. № \_\_\_\_\_

Заведующий кафедрой \_\_\_\_\_  
(подпись) (И.О. Фамилия)

## **АННОТАЦИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**

### **Мультимодальные транспортные технологии**

Дисциплина «Мультимодальные транспортные технологии» разработана для студентов направления подготовки 23.03.01 «Технология транспортных процессов», профиль «Организация перевозок и управление на автомобильном транспорте», входит в вариативную часть Блока 1 Дисциплины (модули) учебного плана, является дисциплиной по выбору (индекс Б1.В.ДВ.3. 2).

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 4 зачетные единицы, 144 часа. Учебным планом предусмотрены: лекционные занятия (36 час.), практические занятия (36 час.), самостоятельная работа студента (72 час.). Форма контроля – зачет. Дисциплина реализуется на 4 курсе в 7 семестре.

Изучение дисциплины базируется на знаниях, полученных при изучении общетеоретических, экономических дисциплин учебного плана, а именно: «Транспортная логистика», «Экономика отрасли», «Грузовые перевозки», «Пассажирские перевозки», «Основы внешнеэкономической деятельности и международные перевозки».

**Целью** дисциплины является знакомство студентов с навыками эффективной работы в условия рыночных отношений и взаимодействия логистических посредников при перевозках пассажиров и грузов с использованием современных мультимодальных транспортных технологий.

**Задачи** дисциплины:

- освоить способы и методы решения управленческих задач, возникающих в процессе организации современных мультимодальных технологий в условиях рыночной экономики;
- уметь рационально применять и выделять методики перевозочных процессов при взаимодействии различных видов транспорта в единой транспортной системе;
- производить расчеты маршрутов с использованием многовидовых транспортных средств, при грузовых и пассажирских перевозках;

Для успешного изучения дисциплины «Мультимодальные транспортные технологии» у студентов должны быть сформированы следующие предварительные компетенции:

- способностью формулировать цели и задачи исследования, выявлять приоритеты решения задач, выбирать и создавать критерии оценки;
- способностью применять современные методы исследования, оценивать и представлять результаты выполненной работы.

Планируемые результаты обучения по данной дисциплине (знания, умения, владения), соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы, характеризуют этапы формирования следующих компетенций:).

Код и формулировка компетенции	Этапы формирования компетенции	
ПК-3 - способностью к организации рационального взаимодействия различных видов транспорта в единой транспортной системе	Знает	основы управления производством в условиях рыночной экономики
	Умеет	применять современные рациональные приемы взаимодействия различных видов транспорта в единой транспортной системе
	Владеет	навыками эффективной работы в условия рыночных отношений и взаимодействия логистических посредников при перевозках пассажиров и грузов
ПК-7 - способностью к поиску путей повышения качества транспортно-логистического обслуживания грузовладельцев, развития инфраструктуры товарного рынка и каналов распределения	Знает	поиску путей повышения качества транспортно-логистического обслуживания грузовладельцев
	Умеет	выявлять пути повышения качества транспортно-логистического обслуживания грузовладельцев, развития инфраструктуры товарного рынка и каналов
	Владеет	навыками повышения качества транспортно-логистического обслуживания грузовладельцев, повышения эффективной работы автотранспортного предприятия
ПК-10 - способностью к анализу существующих и разработке моделей перспективных логистических процессов транспортных предприятий; к выполнению оптимизационных расчетов основных логистических процессов	Знает	методику анализа существующих моделей перспективных логистических процессов транспортных предприятий
	Умеет	выполнять оптимизационные расчеты основных логистических процессов
	Владеет	способностью выполнения анализа существующих моделей перспективных логистических процессов транспортных предприятий; выполнения оптимизационных расчетов основных логистических процессов

# **I. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ТЕОРЕТИЧЕСКОЙ ЧАСТИ КУРСА**

## **Раздел 1. Основные сведения о нормативно-правовом обеспечении мультимодальных транспортных технологий (6 часов)**

### **Тема 1. Организации, осуществляющие деятельность в области регулирования мультимодальных автомобильных перевозок. (1 час)**

Правительственные и неправительственные организации, занимающиеся мультимодальными перевозками. Европейская конференция министров транспорта (ЕКМТ). Основные цели ЕКМТ. Международный союз автомобильного транспорта (МСАТ). Основные цели МСАТ. Понятие мультимодальных перевозок.

### **Тема 2. Международные договоры, регулирующие мультимодальные перевозки. (1 час)**

Международные конвенции и соглашения по автомобильному транспорту которых участвует Российская Федерация. Европейское Соглашение о международной дорожной перевозке опасных грузов (ДОПОГ). Таможенная Конвенция о международной перевозке грузов с применением книжки МДП (Конвенция МДП или TIR). Виды разрешений.

### **Тема 3. Регулирование международных автомобильных перевозок грузов и пассажиров внутренним российским законодательством. (1 час)**

Автотранспортное законодательство Российской Федерации.

### **Тема 4. Допуск российских перевозчиков к мультимодальным перевозкам. (1 час)**

Условия допуска российского перевозчика к международным автомобильным перевозкам. Порядок допуска пассажирских перевозчиков к международным перевозкам. Документы для организации международных перевозок.

### **Тема 5. Лицензирование на автомобильном транспорте в РФ. (1 час)**

Цели лицензирования. Лицензирование перевозок пассажиров. Документы необходимые для получения лицензии.

### **Тема 6. Особенности применения уведомительной системы на автомобильном транспорте. (1 час)**

Федеральный закон от 26.12.2008 «О защите прав юридических лиц и индивидуальных предпринимателей при осуществлении государственного контроля (надзора) и муниципального контроля» №294-ФЗ. Порядок государственного контроля за осуществлением международных автомобильных перевозок.

## **Раздел 2. Состояние и развитие мультимодальных перевозок. (3 часа)**

### **Тема 1. Участие России в процессах международной интеграции. (1 час)**

Установление зоны свободной торговли. Европейский союз, Европейский парламент, Европейская комиссия, Европейский суд. Направления развития рынка международных автотранспортных услуг.

### **Тема 2. Характеристика рынка мультимодальных транспортных услуг. (1 час)**

Транспортная стратегия \российской Федерации на период до 2030 года. Инновационный вариант развития экономики страны. Основные направления развития мультимодальных транспортных технологий.

### **Тема 3. Терминология мультимодальных перевозок. (1 час)**

Терминология мультимодальных перевозок.

## **Раздел 3. Международные транспортные коридоры. (3 часа)**

### **Тема 1. Транспортные коридоры в России. (2 часа)**

Система панъевропейских транспортных коридоров. Транспортные коридоры в дальневосточном федеральном округе.

### **Тема 2. Развитие международных транспортных коридоров. (1 час)**

Перспективы развития европейских транспортных коридоров. Перспективы развития дальневосточных транспортных коридоров.

## **Раздел 4. Органы управления мультимодальными перевозками. (2 часа)**

### **Тема 1. Международные правительственные и неправительственные организации. (1 час)**

Международные правительственные и неправительственные организации.

### **Тема 2. Ассоциации международных автомобильных перевозчиков России (АСМАП). (1 час)**

История развития АСМАП. Управление АСМАП. Отбор в члены АСМАП. Процедура исключения из членов АСМАП. Цель АСМАП.

## **Раздел 5. Условия международных поставок товаров. (2 часа)**

### **Тема 1. Основные понятия Инкотермс. (1 час)**

Базисные условия поставки (группы E, F, C, D)

### **Тема 2. Базисные условия в контрактах поставки. (1 час)**

Заполнение грузовой таможенной декларации. Условия поставки групп E, F, C, D.

## **Раздел 6. Регулирование мультимодальных перевозок таможенным законодательством (5 часов)**

### **Тема 1. Основные понятия и определения. (1 час)**

Основные понятия и определения в осуществлении таможенной деятельности.

### **Тема 2. Таможенные режимы. (1 час)**

Основной режим. Экономический режим. Завершающий режим. Специальный режим.

### **Тема 3. Таможенные платежи. (1 час)**

Таможенные платежи. Таможенные пошлины. Таможенные сборы.

### **Тема 4. Таможенный контроль и внутренний таможенный транзит. (2 часа)**

Зоны таможенного контроля. Нарушение таможенного законодательства Российской Федерации. Формы таможенного контроля. Таможенный осмотр товаров и транспортных средств.

## **Раздел 7. Подвижной состав в мультимодальных перевозках. (3 часа)**

### **Тема 1. Классификация автотранспортных средств. (1 час)**

Российская отраслевая классификация. Европейская классификация транспортных средств.

### **Тема 2. Рынок подвижного состава для международных перевозок. (1 час)**

Транспортные средства, используемые российскими перевозчиками в международном сообщении.

### **Тема 3. Требования к подвижному составу. (1 час)**

Обязательные требования. Необязательные требования. Требования, связанные с особыми условиями перевозок.

## **Раздел 8. Организация смешанных (мультимодальных) перевозок. (4 часа)**

### **Тема 1. Дорожная сеть и выбор маршрутов движения. (1 час)**

Дороги обычного типа. Автомагистрали. Скоростные дороги.

### **Тема 2. Организация перевозок в международном сообщении. (1 час)**

Документы необходимые для выполнения перевозок в международном сообщении (водителя, автомобиля)

### **Тема 3. Организация труда и отдыха водителей. (2 часа)**

Европейское соглашение, касающееся работы экипажей транспортных средств, производящих международные автомобильные перевозки (ЕСТР). Положения ЕСТР.

## **Раздел 9. Страхование при мультимодальных перевозках.**

### **Тема 1. Виды и основные понятия страхования.**

Страхование гражданской ответственности. Медицинское страхование водителей. Страхование ответственности перевозчиков по операциям, попадающим под действие МДП. Страхование ответственности перевозчиков на случай гибели или повреждения перевозимого груза. Страхование транспортных средств от ущерба, угона и иных сопутствующих рисков. Страхование перевозимого груза грузовладельцем на случай его повреждения или гибели.

## **Раздел 10. Мультимодальные транспортные технологии.**

### **Тема 1. Принципы функционирования логистической транспортной системы.**

Основные принципы функционирования логистической интермодальной системы.

### **Тема 2. Мультимодальные перевозки.**

Логистических принципы и приемы в зарубежных странах. Логистических принципы и приемы в России. Пригодность груза к мультимодальным перевозкам.

### **Тема 3. Информационные технологии мультимодальных перевозок.**

Информационные технологии на базе систем ЭОД. Информационная система ИНТЕР. Информационная система ЭДИ. Информационная система ШИПНЭТ.

### **Тема 4. Терминальная система перевозок в международном сообщении. (6 час)**

Терминалы. Схемы взаимодействия автомобильного и воздушного транспорта.

## **Раздел 11. Системы управления мультимодальными перевозками. (2 час)**

### **Тема 1. Виды используемых систем. (1 час)**

Радиосвязь. Сотовая телефонная связь. Спутниковая связь.

### **Тема 2. Принципы формирования информационных систем. (1 час)**

Основные системы навигации и контроля на транспорте. Системы мониторинга товарно-транспортных потоков.

## **II. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРАКТИЧЕСКОЙ ЧАСТИ КУРСА**

### **ПРАКТИЧЕСКИЕ ЗАНЯТИЯ (36 часов)**

#### **Занятие 1. Мультимодальные транспортные системы. Разработка рационального маршрута движения транспортных средств (4 часа)**

1. Определить виды перевозок, выявить их основные характеристики.
2. Рассмотреть исторические аспекты формирования и развития мультимодального сообщения.
3. Определить составляющие маршрута: пункты следования, длины участков, средние технические скорости и время в движении на каждом участке.
4. Дайте определение понятий «густота транспортной сети», «густота перевозок», «география транспорта», «российский перевозчик», «иностранный перевозчик», «инфраструктура», «карта транспорта».
5. Какую оценку можно дать сложившемуся соотношению объемов перевозок, выполненных отечественными и иностранными перевозчиками в сообщениях с зарубежными странами?
6. Охарактеризуйте структуру экспортно-импортных перевозок грузов.
7. Каково участие регионов РФ в обеспечении внешнеторговых связей?
8. Перечислите направления дальнейшего совершенствования международных автомобильных перевозок и мер по защите отечественных перевозчиков.
9. Каковы основные технико-экологические требования к подвижному составу автомобильного транспорта, выполняющему международные перевозки грузов?
10. Приведите российскую и международную классификации грузовых автотранспортных средств.
11. Какие ограничения на габаритные параметры, полные массы и допустимые осевые нагрузки установлены Комиссией по транспорту ЕС для грузового автомобильного транспорта?
12. Определите преимущества и недостатки видов транспорта. Особенности видов транспорта единой транспортной системы.

13. На какие критерии следует ориентироваться, выбирая подвижной состав для международных перевозок грузов?

14. Выявить особенности технологии работы железнодорожного, автомобильного, внутреннего водного, морского, воздушного, трубопроводного транспорта.

15. Каковы существующие транспортные системы. Преимущества и недостатки.

## **Задание 2. Описание условий дорожного движения на территориях стран следования ( 4 часа)**

1. Выполнить обзор основных международных документов, регламентирующих международные автомобильные перевозки грузов и пассажиров в области организации дорожного движения.

2. Выполнить обзор основных нормативных документов, принятых в РФ, определяющих порядок организации движения на дорогах, систему дорожных знаков и сигналов, требований к подвижному составу.

3. Составить обобщающую характеристику условий дорожного движения отдельно для каждой страны следования. Политика в области развития различных видов транспорта в странах ЕС.

4. Дайте определения понятий «грузовое транспортное средство», «разрешение», «российское разрешение», «иностранное разрешение», «специальное разрешение», «многостороннее разрешение», «мировая транспортная система».

5. Какие международные документы были первыми подготовлены КВТ ЕЭК ООН с целью содействия экономическому сотрудничеству и туризму в странах Европы путем развития международного автомобильного движения?

6. Каково основное содержание конвенций о дорожном движении 1949 г. и 1968 г.? Каково основное содержание европейских соглашений, дополняющих конвенции о дорожном движении?

7. Какие номера и опознавательные знаки должны находиться на транспортном средстве, выполняющем международную перевозку?

8. Выполните характеристику технических условий устройства транспортных средств и требований, предъявляемым международными конвенциями к отдельным узлам и агрегатам, а также к их размеру и весу.

9. Какие международные документы устанавливают единообразную систему дорожных знаков и сигналов, разметку дорог? Выполните обзор их содержания.

10. В чем заключается важность унификации правил дорожного движения, обеспечивающих порядок организации движения на дорогах, системы дорожных знаков и сигналов, требований к подвижному составу?

11. Какие национальные правила и стандарты, обеспечивающие безопасность дорожного движения, вам известны?

12. Выполните обзор основного содержания «Правил дорожного движения Российской Федерации».

13. Охарактеризуйте систему национальных стандартов в области дорожного движения.

14. Выполните характеристику ограничений скорости движения транспортных средств в странах ЕС и РФ.

15. Приведите допустимые габаритные размеры транспортных средств и значения максимально допустимой нагрузки на ось транспортного средства, принятые в странах ЕС и РФ.

16. Каким может быть максимальный общий вес транспортного средства в странах ЕС и РФ?

### **Задание 3. Регулирование правовых вопросов мультимодальных систем транспортировки (6 часов)**

1. Выполнить обзор содержания двусторонних межправительственных соглашений в области организации международного автомобильного движения, принятых Правительством РФ и правительствами стран следования.

2. Документы, регулирующие мультимодальные (смешанные) перевозки. Особенности документооборота в мультимодальном сообщении с применением интермодальной технологии.

3. Дайте определения понятий «крупногабаритный груз», «тяжеловесный груз», «опасный груз», «скоропортящиеся грузы», «транспортный коридор», «международный транспортный коридор».

4. Товаросопроводительные документы, необходимые при мультимодальной перевозке.

5. Назначение и правила заполнения накладной CMR.

6. Какой документ регламентирует международные перевозки пассажиров и грузов между двумя странами? Его основное содержание.

7. Назовите основные документы российского законодательства, регулирующие международные автомобильные перевозки.

8. В соответствии с какими национальными правовыми нормами осуществляется транспортный контроль за выполнением международных автомобильных перевозок?

9. Юридические и коммерческие аспекты мультимодальной транспортировки.

10. Каков регулятивный механизм действий по отношению к транспортному средству, нарушившему порядок осуществления международных автомобильных перевозок на территории РФ?

**Задание 4. Формирование стратегии для мультимодальной транспортировки. (6 часов)**

1. Охарактеризовать особенности мультимодального сообщения: наличие единого оператора, размещение объектов транспортной инфраструктуры, крупные транспортные узлы.

2. Дайте определения понятий «пропускная способность», «транспортные магистрали», «транспортный узел», «узловое соглашение».

3. В каком международном документе определены основные требования к режиму труда и отдыха водителей, каков его статус?

4. Назовите цель и задачи Европейского соглашения ЕСТР (далее – Соглашения).

5. Приведите основные определения Соглашения, регламентируемые ст. 1.

6. Выполните характеристику области применения Соглашения.

7. Каковы особенности применения некоторых положений Соглашения к автомобильным перевозкам, совершаемым транспортными средствами государств, которые не являются договаривающимися сторонами?

8. Каковы требования Соглашения к членам экипажа?

9. Какие меры должна предпринять договаривающаяся сторона с целью обеспечения применения Соглашения?

10. Какова процедура официального утверждения типа контрольного устройства (тахографа)?

11. Каковы требования к конструкции, проверке, установке и инспекции контрольного устройства?

12. Использование контрольного устройства работодателем и водителями.

13. Дайте определения следующих понятий:

а) контрольное устройство;

б) регистрационный листок;

в) постоянная контрольного устройства;

г) характеристический коэффициент транспортного средства;

д) эффективная окружность.

14. Каковы действия работодателя и водителя в том случае, если контрольное устройство вышло из строя или функционирует неправильно?

15. Тахограммы: их назначение и правила заполнения.

16. Каковы действия водителя в случае загрязнения или повреждения регистрационного листка (тахограммы)?

17. С какого момента времени водитель начинает использование регистрационного листка?

18. Регистрацию каких показателей должно обеспечивать контрольное устройство?

19. Как регистрируется на тахограмме пройденное расстояние?

20. Как регистрируется на тахограмме скорость?

21. Какие данные должен указывать заинтересованный член экипажа на регистрационном листке? В каком случае ввод данных является ручным, а в каком – автоматическим?

22. Какие документы предъявляет водитель, управляющий транспортным средством, оснащенным контрольным устройством, инспектирующему должностному лицу?

23. Какие действия с регистрационными листками запрещены Соглашением ЕСТР?

24. Как работает контрольное устройство на транспортных средствах, используемых двумя водителями?

25. Содержание первой поправки к Соглашению, вступившей в силу 3 августа 1973 г.

26. Содержание второй поправки к Соглашению, вступившей в силу 24 апреля 1992 г.

27. Является ли обязательным для российских международных перевозчиков наличие электронного тахографа на автомобиле?

28. Каковы правила использования тахографов на автомобильном транспорте в Российской Федерации?

29. Определить факторы, влияющие на перегруженность транспортных коммуникаций и пути их решения.

#### **Задание 5. Транспортное страхование мультимодальной перевозки груза (4 часа)**

1. Определить суть страхования грузов, необходимость, преимущества, механизм выплаты страховых сумм.

2. Определение размера страхового вноса.

3. Что страхует страховой полис «Зеленая карта»? Поясните суть системы «Зеленая карта».

4. Какова история «Зеленой карты»? На какие страны распространяется действие системы «Зеленая карта»?
5. Каковы условия договора, срок действия и размер страховых премий по полису «Зеленая карта»?
6. Где можно приобрести страховой полис «Зеленая карта»?
7. Что страхует ОСАГО? На базу каких национальных законодательных актов опирается данный вид страхования?
8. Что является страховым случаем по ОСАГО? Какой случай не является страховым по ОСАГО?
9. Что не подлежит страхованию ОСАГО?
10. Каковы условия договора ОСАГО?
11. Что страхует «Авто-КАСКО»?
12. Какие автотранспортные средства принимают на страхование «Авто-КАСКО»?
13. Что является страховым случаем по «Авто-КАСКО»? Что не является страховым случаем по «Авто-КАСКО»?
14. Определение перехода риска в зависимости от условий поставки.

**Задание 6. Таможенные пошлины, налоги и сборы в странах следования. (4 часа)**

1. Выполнить характеристику таможенных политик стран отправления и назначения, представив соответствующие конвенции и соглашения.
2. Дайте определения понятий «таможня», «таможенный контроль», «медико-санитарный контроль», «ветеринарный контроль», «фитосанитарный контроль», «контроль соответствия техническим стандартам», «контроль качества».
3. Разрешение: его место и роль в организации международных автоперевозок.
4. Какие меры могут быть применены к перевозчику в случае серьезных или повторных нарушений им законов и правил, действующих на территории государства, выдавшего разрешение?
5. Охарактеризуйте назначение таможенного контроля грузов и транспортных средств.
6. Какие таможенные документы оформляются и используются при международных перевозках грузов в Европе, Азии и Российской Федерации?
7. Назначение и содержание грузовой таможенной декларации.
8. Охарактеризуйте трансевропейские сети и их влияние на общую транспортную политику России.
9. В чем заключается сущность принципа гарантий?

10. Каким образом таможенные процедуры влияют на эффективность и стоимость перевозок?

11. Назначение таможенной талонной книжки (Карнет де пассаж).

12. Какой закон является правовой основой таможенных платежей в РФ?

13. Что такое таможенная пошлина, каков ее регулятивный механизм? Какие виды пошлин вам известны?

14. Охарактеризуйте политику в области развития различных видов транспорта в странах ЕС.

**Задание 7. Документы для осуществления мультимодальной перевозки (4 часа)**

1. Выполнить обобщенную характеристику основных документов, которые должны находиться на транспортных средствах при осуществлении мультимодальной перевозки.

2. Заполнить типовые бланки, товаросопроводительные документы при мультимодальной перевозке.

3. Перечислите базовые контролирующие службы при системе перегрузочных работ. Какими документами они руководствуются в своей деятельности?

4. Какие общие документы должны находиться на автотранспортном средстве при осуществлении международных перевозок и предъявляться в соответствующих случаях для проверки?

5. Выполните характеристику назначения: международного и национального водительского удостоверения на право управления автотранспортным средством, свидетельства о регистрации транспортного средства, свидетельства о страховании гражданской ответственности владельца транспортного средства, заграничного паспорта, путевого листа и лицензионной карточки, регистрационных листков (тахограмм), разрешения на проезд автотранспортного средства по территории иностранного государства.

6. Какие документы на груз должны находиться на автотранспортном средстве при осуществлении мультимодальных перевозок и предъявляться в соответствующих случаях для проверки?

7. Выполните характеристику назначения: товарно-транспортной накладной (CMR), прочих товарно-транспортных документов, свидетельств о допусчении автотранспортного средства к перевозке конкретного вида груза, свидетельства о допусчении автотранспортного средства к международной перевозке грузов под таможенными пломбами и печатями (конвенция МДП).

8. Какие документы должны дополнительно находиться на автотранспортном средстве при перевозке опасных (особо опасных) грузов?

9. Выполните характеристику назначения: специального разрешения на перевозку опасного (особо опасного) груза (в необходимых случаях), свидетельства о допуске водителя к перевозке опасного груза («ДОПОГ-свидетельства»), свидетельства о допуске транспортного средства к перевозке опасного груза, аварийной карточки системы информации об опасности.

10. Какие документы на груз должны дополнительно находиться на автотранспортном средстве при перевозке крупногабаритных, тяжеловесных грузов?

11. Выполните характеристику назначения специального разрешения на перевозку крупногабаритных (тяжеловесных) грузов и пропуска ГУ ГИБДД к специальному разрешению.

#### **Задание 8. Определение затрат на выполнение мультимодальной перевозки ( 4 часа)**

1. Выполнить расчет эксплуатационных затрат на выполнение мультимодальной перевозки в рублях и валюте.

2. Определить суммарные эксплуатационные затраты на выполнение перевозки в прямом сообщении, смешанном сообщении.

3. Определите состав наличных денежных средств на выполнение рейса.

4. Назовите статьи эксплуатационных затрат на выполнение рейса.

5. Какие затраты входят в себестоимость рейса?

6. Какие затраты необходимо учитывать АТП при формировании тарифа за перевозку?

7. Каковы пути изыскания внутренних резервов совершенствования мультимодальных перевозок для АТП?

8. Какое инвестиционное решение является наиболее распространенным на транспорте? Какие факторы влияют на успешность проведения инвестиционного решения?

9. Влияние каких факторов следует учитывать при расчете расхода топлива, смазочных материалов? Как рассчитать затраты на топливо, необходимое для выполнения рейса, и смазочные материалы?

10. От чего зависят затраты на техническое обслуживание и текущий ремонт автотранспортных средств? Приведите формулу расчета.

11. Что определяет суммарные затраты на автомобильные шины? Приведите формулу расчета.

12. Каков экономический смысл амортизации подвижного состава?  
Как определить размер амортизационных отчислений?

## ЛАБОРАТОРНЫЕ РАБОТЫ

Лабораторные работы планом не предусмотрены.

## III. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся по дисциплине «Мультимодальные транспортные технологии» представлено в Приложении 1 и включает в себя:

план-график выполнения самостоятельной работы по дисциплине, в том числе примерные нормы времени на выполнение по каждому заданию;

характеристика заданий для самостоятельной работы обучающихся и методические рекомендации по их выполнению;

требования к представлению и оформлению результатов самостоятельной работы.

## IV. КОНТРОЛЬ ДОСТИЖЕНИЯ ЦЕЛЕЙ КУРСА

	Контролируемые разделы/ темы дисциплины	Коды и этапы формирования компетенций	Текущий контроль	Промежуточная аттестация Вопросы к зачету	
1	РАЗДЕЛ 1 Основные сведения о нормативно-правовом обеспечении мультимодальных транспортных технологий. РАЗДЕЛ 2. Состояние и развитие мультимодальных перевозок.	ПК-3	<b>Знает</b>	ПР-7– конспект	1,4,7,9,13
			<b>Умеет</b>	УО-1– собеседование	2,5,8,10
			<b>Владеет</b>	ПР-4– реферат	3,6,11,12

	РАЗДЕЛ 3. Международные транспортные коридоры РАЗДЕЛ 4. Органы управления мультимодальными перевозками				
2	РАЗДЕЛ 5. Условия международных поставок товаров. РАЗДЕЛ 6 Регулирование мультимодальных перевозок таможенным законодательством. . Раздел 7. Организация смешанных (мультимодальных) перевозок РАЗДЕЛ 8. Организация международных автомобильных перевозок	ПК- 7	<b>Знает</b>	ПР-7– конспект	14,17,20,22,26
			<b>Умеет</b>	УО-1– собеседование	15,18,21,25
			<b>Владеет</b>	ПР-4– реферат	16,19,22,23,24
3	РАЗДЕЛ 9. Страхование при международных перевозках. РАЗДЕЛ 10. Мультимодальные транспортные технологии. РАЗДЕЛ 11. Системы управления мультимодальными перевозками.	ПК- 10	<b>Знает</b>	ПР-7– конспект	26,29,32,36,39
			<b>умеет</b>	УО-1– собеседование	27,30,33,35
			<b>Владеет</b>	ПР-4– реферат	28,31,34,37,38
4	Практические занятия	ПК-3	<b>Знает</b>	ПР-7– конспект	1,4,7,9,13
			<b>Умеет</b>	ПР-12– расчетно- графическая работа	3,5,9,12
			<b>Владеет</b>	ПР-12–	4,8,10,11,13

				расчетно-графическая работа	
5	Практические занятия	ПК-7	<b>Знает</b>	ПР-7– конспект	14,17,20,22,26
			<b>Умеет</b>	ПР-12– расчетно-графическая работа	15,19,21,25
			<b>Владеет</b>	ПР-12– расчетно-графическая работа	16,18,20,23,24
6	Практические занятия	ПК-10	<b>Знает</b>	ПР- 7- конспект	26,29,32,36,39
			<b>Умеет</b>	ПР-12 расчетно-графическая часть	28,31,33,37
			<b>Владеет</b>	ПР-12- расчетно-графическая часть	27,30,34,35,36

Типовые контрольные задания, методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений и навыков и (или) опыта деятельности, а также критерии и показатели, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и характеризующие этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы, представлены в Приложении 2

## **V. СПИСОК УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ И ИНФОРМАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ**

### **Основная литература**

*(электронные и печатные издания)*

1. Холопов К.В. Международное частное транспортное право. Анализ норм международного и российского транспортного права: Учебное пособие. – М.: Статут, 2012. – 702 с.

2. Технологии внешнеторговых сделок: Учебник. / С.И. Долгов, К.В. Холопов, Ю.А.Савинов, К.Г. Сусанян, Д.В. Рыбец, Л.В. Кривокоченко, В.Я. Шалунов, Ю.П. Зуев, И.В. Долгова, С.М. Балакирева, А.А. Малышев, М.Б. Миляева, С.В. Громова, Е.В.Артемкина, В.И. Арсенов, А.М. Голубчик, В.Д. Зазулинский. – 2-е изд. перераб. И доп.; Под общ. ред. К.В. Холопова и Ю.А.

Савинова; ГОУВПО Всероссийская академия внешней торговли Минэкономразвития России. – М.: ВАВТ, 2013. – 694 с

3. Транспортно-экспедиторские услуги при международной перевозке грузов. / А.С. Кокин, Г.А. Левиков. – М.: Инфотропик Медиа, 2012. - 576 с.

4. Витрянский В.В. Договор перевозки. – М.: Статут, 2014. – 526 с.

5. Милославская С.В., Плужников К.И. Мультимодальные и интермодальные перевозки: Учебное пособие. – М.: РосКосульт, 2014. 368 с.

6. Курганов В.М. Международные перевозки : учебник/ В.М. Курганов, Л.Б. Миротин ; под ред. Л.Б. Миротина. - Москва : Академия, 2013. - 304 с.

7. Балалаев А.С. Транспортно-логистическое взаимодействие при мультимодальных перевозках [Электронный ресурс]: монография/ Балалаев А.С., Леонтьев Р.Г.— Электрон. текстовые данные.— М.: Учебно-методический центр по образованию на железнодорожном транспорте, 2012.— 268 с Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/16248.html>

8. Интермодальные перевозки в пассажирском сообщении с участием железнодорожного транспорта [Электронный ресурс]: учебное пособие/ С.П. Вакуленко [и др.].— Электрон. текстовые данные.— М.: Учебно-методический центр по образованию на железнодорожном транспорте, 2013.— 263 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/26802>.— ЭБС «IPRbooks» Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/26802.html>

9. Морозов С.Ю. Транспортное право [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Морозов С.Ю.— Электрон. текстовые данные.— М.: Волтерс Клувер, 2010.— 320 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/16805>.— ЭБС «IPRbooks» Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/16805.html>

10. Прокофьева Т.А. Логистические центры в транспортной системе России [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Прокофьева Т.А., Сергеев В.И.— Электрон. текстовые данные.— М.: ИД «Экономическая газета», ИТКОР, 2012.— 524 с. Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/8364.html>

#### **Дополнительная литература**

1. Брагинский М.И., Витрянский В.В. Договорное право. Книга четвёртая: договор о перевозке, буксировке, транспортной экспедиции и иных услугах в сфере транспорта (2-й изд.). – М.: Статут, 2004. – 910 с.

2. Егiazаров В.А. Транспортное право: Учебник. – 4-е изд., перераб. и доп. – М.: ЗАО Юстицинформ, 2007. – 552 с.

3. Плужников К.И., Чунтомова Ю.А. Правовое регулирование транспортно-

экспедиторской деятельности. Учебное пособие. – М.: ТрансЛит, 2007. – 128 с.

4. Голубчик А.М. Транспортно-экспедиторский бизнес: становление, управление. – М.:Издательство «ТрансЛит» - 2012. 320 с.

5. Ян Рамберг. Комментарий ИСС к Инкотермс 2010: понимание и практическое применение. Публикация ИСС №720 = ICC Guide to Incoterms 2010 by Jan Ramberg. ICC Publication No. 720E. Ян Рамберг; Пер с англ. Н.Г. Вилковой. – М.: Инфотропик Медиа, 2011. – 352 с.

6. Международные коммерческие транзакции. Четвертое издание. Публикация ИСС №711. = International Commercial Transactions. Jan Ramberg. Fourth Edition. ICC Publication No. 711E / Ян Рамберг; Пер. с англ. под ред. Н.Г. Вилковой. – М.: Инфотропик Медиа, 2011. - 896 с.

### **Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»**

1. Серийные автомобили КАМАЗ  
<http://www.kamaz.ru/production/serial/>
2. Автомобили марки Volvo <http://avtomarket.ru/catalog/Volvo/>
3. [Минский автомобильный завод http://maz.by/](http://maz.by/)
4. Автомобили марки ЗИЛ <http://www.amo-zil.ru/>  
Группа ГАЗ <http://www.gaz.ru/>

### **Перечень информационных технологий и программного обеспечения**

1. <http://www.teachvideo.ru/course/56> \CAD-системы\Компас3D v11\Моделирование трехмерных объектов в новой версии программы Компас 3D.
2. <http://www.teachvideo.ru/course/407> \CAD-системы\Новые возможности АСКОН-КОМПАС 3D v13\ В данном видеокурсе, вы обзорно ознакомитесь о всех новых, уникальных на Российском рынке возможностях КОМПАС-3D 13-ой версии от его же создателей.
3. <http://www.teachvideo.ru/course/158> \CAD-системы\AutoCAD® 2010. Русская версия\Особенности мощнейшей среды проектирования Autodesk Autocad® 2010. Видеокурс по русской версии программы

## **VI. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ**

Для обеспечения систематической и регулярной работы по изучению дисциплины и успешного прохождения промежуточных и итоговых

контрольных испытаний студенту рекомендуется придерживаться следующего порядка обучения:

1. Самостоятельно определить объем времени, необходимого для проработки каждой темы.
2. Регулярно изучать каждую тему дисциплины, используя различные формы индивидуальной работы.
3. Согласовывать с преподавателем виды работы по изучению дисциплины.
4. По завершении отдельных тем передавать выполненные работы преподавателю.

При успешном прохождении рубежных контрольных испытаний студент может претендовать на сокращение программы промежуточной (итоговой) аттестации по дисциплине.

### **Рекомендуемая последовательность действий студента («сценарий изучения дисциплины»)**

Сценарий изучения дисциплины «Мультимодальные транспортные технологии» строится на основе учета нескольких важных моментов:

- большой объем дополнительных источников информации;
- разброс научных концепций, точек зрения и мнений по всем вопросам содержания;
- большой объем нормативного материала, подлежащий рассмотрению;
- существенно ограниченное количество учебных часов, отведенное на изучение дисциплины.

В связи с названными проблемами обучение строится следующим образом. На лекциях преподаватель дает общую характеристику рассматриваемого вопроса, различные научные концепции или позиции, которые есть по данной теме. Во время лекции рекомендуется составлять конспект, фиксирующий основные положения лекции и ключевые определения по пройденной теме. Во время лекционного занятия необходимо фиксировать все спорные моменты и проблемы, на которых останавливается преподаватель. Потом именно эти аспекты станут предметом самого пристального внимания и изучения на практических занятиях.

При подготовке к практическому занятию обязательно требуется изучение дополнительной литературы по теме занятия. Без использования нескольких источников информации невозможно проведение дискуссии на занятиях, обоснование собственной позиции, построение аргументации. Если обсуждаемый аспект носит дискуссионный характер, следует изучить существующие точки зрения и выбрать тот подход, который вам кажется наиболее верным. При этом следует учитывать необходимость обязательной

аргументации собственной позиции. Во время практических занятий рекомендуется активно участвовать в обсуждении рассматриваемой темы, выступать с подготовленными заранее докладами и презентациями, принимать участие в выполнении контрольных работ.

#### Работа с литературой.

Овладение методическими приемами работы с литературой - одна из важнейших задач студента. Работа с литературой включает следующие этапы:

1. Предварительное знакомство с содержанием;
2. Углубленное изучение текста с преследованием следующих целей: усвоить основные положения; усвоить фактический материал; - логическое обоснование главной мысли и выводов;
3. Составление плана прочитанного текста. Это необходимо тогда, когда работа не конспектируется, но отдельные положения могут пригодиться на занятиях, при выполнении курсовых, дипломных работ, для участия в научных исследованиях.
4. Составление тезисов.

## **II. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ**

Для осуществления образовательного процесса по дисциплине «Основы внешнеэкономической деятельности и международные перевозки» используется компьютерный класс (ауд. Е 422 с количеством мест 35 человек, общей площадью 70 м<sup>2</sup>, оснащенная сервером Core 2 duo 2,67 GHz, рабочими местами (в составе монитор Самсунг, терминал HP Compaq t1535), мультимедийным комплексом (проектор Benq, экран, акустическая система), программное обеспечение SPSS Statistics, демонстрационными стендами.



МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение  
высшего образования  
**«Дальневосточный федеральный университет»**  
(ДФУ)

---

**ИНЖЕНЕРНАЯ ШКОЛА**

**УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ  
РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ**  
**по дисциплине «Мультимодальные  
транспортные технологии»**  
**190700.62 Технология транспортных процессов**  
Образовательная программа «Технология транспортных процессов»  
**Форма подготовки (очная)**

**Владивосток**  
**2016**

## План-график выполнения самостоятельной работы по дисциплине

№ п/п	Дата/сроки выполнения	Вид самостоятельной работы	Примерные нормы времени на выполнение	Форма контроля
1	1.09 - 15.10	Реферат	10 час	Письменный отчет
2	16.10 – 30.11	Реферат	15 час	Письменный отчет
3	1.12 – 28.12	Реферат	20 час	Письменный отчет

### Рекомендации по самостоятельной работе студентов

Цель самостоятельной работы студента – осмысленно и самостоятельно работать сначала с учебным материалом, затем с научной информацией, заложить основы самоорганизации и самовоспитания с тем, чтобы привить умение в дальнейшем непрерывно повышать свою профессиональную квалификацию.

Подготовка к лекциям. Главное в период подготовки к лекционным занятиям – научиться методам самостоятельного умственного труда, сознательно развивать свои творческие способности и овладевать навыками творческой работы. Для этого необходимо строго соблюдать дисциплину учебы и поведения. Четкое планирование своего рабочего времени и отдыха является необходимым условием для успешной самостоятельной работы. Ежедневной самостоятельной работе необходимо отводить 3-4 часа. Следует составлять еженедельный и семестровый планы работы, а также план на каждый рабочий день. С вечера всегда надо распределять работу на завтрашний день. В конце каждого дня целесообразно подводить итог работы: тщательно проверить, все ли выполнено по намеченному плану, не было ли каких-либо отступлений, а если были, по какой причине это произошло. Нужно осуществлять самоконтроль, который является необходимым условием успешной учебы. Если что-то осталось невыполненным, необходимо изыскать время для завершения этой части работы, не уменьшая объема недельного плана.

Самостоятельная работа на лекции. Слушание и запись лекций – сложный вид вузовской аудиторной работы. Внимательное слушание и конспектирование лекций предполагает интенсивную умственную деятельность студента. Краткие записи лекций, их конспектирование помогает усвоить учебный материал. Конспект является полезным тогда,

когда записано самое существенное, основное и сделано это самим студентом. Не надо стремиться записать дословно всю лекцию. Такое «конспектирование» приносит больше вреда, чем пользы. Запись лекций рекомендуется вести по возможности собственными формулировками. Желательно запись осуществлять на одной странице, а следующую оставлять для проработки учебного материала самостоятельно в домашних условиях. Конспект лекции лучше подразделять на пункты, параграфы, соблюдая красную строку. Этому в большой степени будут способствовать пункты плана лекции, предложенные преподавателям. Принципиальные места, определения, формулы и другое следует сопровождать замечаниями «важно», «особо важно», «хорошо запомнить» и т.п. Можно делать это и с помощью разноцветных маркеров или ручек. Лучше если они будут собственными, чтобы не приходилось просить их у однокурсников и тем самым не отвлекать их во время лекции. Целесообразно разработать собственную «маркографию» (значки, символы), сокращения слов. Не лишним будет и изучение основ стенографии. Работая над конспектом лекций, всегда необходимо использовать не только учебник, но и ту литературу, которую дополнительно рекомендовал лектор. Именно такая серьезная, кропотливая работа с лекционным материалом позволит глубоко овладеть знаниями.

Работа с литературными источниками. В процессе подготовки к занятиям, студентам необходимо обратить особое внимание на самостоятельное изучение рекомендованной учебно-методической (а также научной и популярной) литературы. Самостоятельная работа с учебниками, учебными пособиями, научной, справочной и популярной литературой, материалами периодических изданий и Интернета, статистическими данными является наиболее эффективным методом получения знаний, позволяет значительно активизировать процесс овладения информацией, способствует более глубокому усвоению изучаемого материала, формирует у студентов свое отношение к конкретной проблеме. Более глубокому раскрытию вопросов способствует знакомство с дополнительной литературой, рекомендованной преподавателем по каждой теме семинарского или практического занятия, что позволяет студентам проявить свою индивидуальность в рамках выступления на данных занятиях, выявить широкий спектр мнений по изучаемой проблеме.

Подготовка к расчётно-графической работе. Это самостоятельная работа студента, предназначенная для более полного усвоения пройденного им материала по определенному предмету. Суть данного вида работы – предоставление не только теоретического, но и практического материала.

Расчетно-графическая работа должна состоять из следующих пунктов: Оглавление. Студент подает информацию обо всех разделах своей работы. Задание. Студент предоставляет все существующие исходные данные, которые могут понадобиться для проведения расчетов. Далее следуют разделы, которые будут содержать практические решения и анализ полученных результатов. Предоставление результатов расчетов в наиболее удобной для восприятия форме. Выводы. Список литературы. Приложения.

Требования по оформлению. Количество страниц может варьироваться в зависимости от темы и от требований, которые предоставляет кафедра. Студенту нужно полностью раскрыть теоретическую часть работы и максимально верно провести и предоставить все расчеты.

Страницы работы должны быть пронумерованы так, как и в реферате. Каждая глава должна начинаться с нового листа. Отступы на странице – стандартные (чаще всего это 2,5-3 см слева и по полтора сантиметра с остальных сторон). Шрифт – Times New Roman, 14. Титульный лист. РГР обязательно должен иметь титульный лист, где указывается исследуемая тема, а также ФИО студента, его группа. Оформление таблиц, рисунков.

Все иллюстрации обозначаются словом «Рисунок» или кратко «рис.». Данная надпись помещается под иллюстрацией. Каждое изображение также надо нумеровать. Если это просто единичная цифра, то это порядковый номер рисунка. Если же нумерация двойная, то первая ее часть – это будет номер раздела, где она размещена, вторая – порядковый номер иллюстраций в данном разделе. В таком случае для каждого раздела нумерация иллюстраций начинается с 1 (единицы). На все рисунки в тексте должны быть ссылки. Нумерация всего иллюстративного материала ведется арабскими цифрами. Возможна ситуация, когда таблица будет разделена (если строка или столбец выходят за рамки листа).

Весь иллюстративный материал может быть расположен как в самой работе, по тексту, так и в отдельно взятой части работы, которая называется «Приложение». Если нужно предоставить на рассмотрение формулу, использовать для этого нужно символы, предложенные государственным стандартом. В формулах каждый символ должен быть разъяснен (делается это непосредственно под формулой, разъяснение каждого отдельного символа начинается с отдельной строки).

Подготовка реферата. Реферат – письменный доклад по определенной теме, в котором собрана информация из одного или нескольких источников. Рефераты пишутся обычно стандартным языком, с использованием типологизированных речевых оборотов вроде: «важное значение имеет», «уделяется особое внимание», «поднимается вопрос», «делаем следующие

выводы», «исследуемая проблема», «освещаемый вопрос» и т.п. К языковым и стилистическим особенностям рефератов относятся слова и обороты речи, носящие обобщающий характер, словесные клише. У рефератов особая логичность подачи материала и изъяснения мысли, определенная объективность изложения материала.

Реферат не копирует дословно содержание первоисточника, а представляет собой новый вторичный текст, создаваемый в результате систематизации и обобщения материала первоисточника, его аналитико-синтетической переработки. Будучи вторичным текстом, реферат составляется в соответствии со всеми требованиями, предъявляемыми к связанному высказыванию: так ему присущи следующие категории: оптимальное соотношение и завершенность (смысловая и жанрово-композиционная). Для реферата отбирается информация, объективно-ценная для всех читающих, а не только для одного автора. Автор реферата не может пользоваться только ему понятными значками, пометами, сокращениями. Работа, проводимая автором для подготовки реферата должна обязательно включать самостоятельное мини-исследование, осуществляемое студентом на материале или художественных текстов по литературе, или архивных первоисточников по истории и т.п. Организация и описание исследования представляет собой очень сложный вид интеллектуальной деятельности, требующий культуры научного мышления, знания методики проведения исследования, навыков оформления научного труда и т.д. Мини-исследование раскрывается в реферате после глубокого, полного обзора научной литературы по проблеме исследования. В зависимости от количества реферируемых источников выделяют следующие виды рефератов:

- монографические – рефераты, написанные на основе одного источника;
- обзорные – рефераты, созданные на основе нескольких исходных текстов, объединенных общей темой и сходными проблемами исследования.

Подготовка к докладу. Составить план выступления. Попробуйте выразить мысли так, чтобы заинтересовать слушателей и сразу же завладеть их вниманием. Можно найти готовую красивую формулировку, придуманную кем-то из великих людей, не забывая упомянуть источник.

Выберите от 3 до 5 поддерживающих утверждений, относящихся к теме. Эти мысли должны быть лаконичными и ясными. Можно начать поиск подтверждающих фактов в общепринятых источниках – каком-нибудь словаре или справочнике. Ознакомившись с темой, нужно проверить правдивость информации в заинтересовавших идеях, а также просмотреть

несколько более авторитетных источников. Публику может заинтересовать ваш опыт. Если вы давно знакомы с темой, можете использовать истории из практики и личного опыта. Главное правило – сжатые описания. Вовлекаясь в детали, есть риск уйти в сторону потерять внимание аудитории.

Определитесь, как вы подготовите материал. Если вы хорошо ориентируетесь в теме и можете легко импровизировать, лучше использовать тезисы: вводное предложение, утверждения и аргументы в пользу вашего сообщения, связывая выводы с главной темой выступления. Составляйте короткие предложения, фрагменты фраз или даже отдельные слов, которые должны содержать ключевые понятия, напоминающие о том, что вы хотели рассказать. Если вы недостаточно хорошо владеете темой или чувствуете неуверенность, напишите полный текст выступления.

Можно подготовить презентацию, чтобы сопровождать свое вступление наглядной информацией. Визуальные материалы можно подготовить и на бумаге (диаграммы, графики, иллюстрации и т.д.). Визуальные материалы должны помогать выступлению, а не затмевать его, поэтому нужно использовать минимум необходимых наглядных материалов. Убедитесь, что в аудитории смогут прочесть тексты на ваших визуальных пособиях. Лучше слишком большой размер, нежели недостаточно крупный.

Если у вас специфическая и конкретная тема, подготовьте раздаточные материалы. В этом случае в ходе выступления вы сможете останавливаться на ключевых моментах, отсылая слушателей к раздаточным материалам за более детальной информацией, которую они смогут внимательно изучить позже.

Подготовка к собеседованию. Приступая к работе, вдумайтесь в формулировку данного вопроса. Посмотрите на вопрос, как на задачу. Проведите анализ (какими фактами вы располагаете, к какому выводу можно прийти. Внимательно прочитайте учебник и конспект. При чтении: выделите главную мысль; разбейте прочитанное на смысловые абзацы; обратите внимание на чертежи, схемы, таблицы. Убедись, что всё понятно.

Разделите лист на две части. В левой наметьте план ответа. Следите, чтобы этапы плана не нарушали логических рассуждений. В правой части сделайте необходимые выборки к пунктам плана: примеры, правила, формулировки, схематические записи. Если какие-то вопросы забыты, повторите пункт учебника, конспекта или справочника.

Убедитесь, что каждый этап плана обоснован. Особое внимание обратите на наиболее важные факты. Повторите ответ по правой стороне листа, и придерживайтесь составленного плана. При ответе особо выделите: анализ, главную мысль, сделайте выводы.

Подготовка к экзамену. Основное в подготовке к сессии – повторение всего учебного материала дисциплины, по которому необходимо сдавать экзамен. Только тот студент успевает, кто хорошо усвоил учебный материал. Если студент плохо работал в семестре, пропускал лекции, слушал их невнимательно, не конспектировал, не изучал рекомендованную литературу, то в процессе подготовки к сессии ему придется не повторять уже знакомое, а заново в короткий срок изучать весь учебный материал. Все это зачастую невозможно сделать из-за нехватки времени. Для такого студента подготовка к экзамену будет трудным, а иногда и непосильным делом, а конечный результат – возможное отчисление из учебного заведения.

### **Методические рекомендации по организации изучения дисциплины:**

По мере освоения учебного материала по тематике дисциплины предусмотрено выполнение самостоятельной работы студентами по сбору и обработке статистического материала для написания рефератов, что позволяет углубить и закрепить конкретные знания, полученные на практических занятиях. Занятия проводятся в специализированной аудитории, оснащенной современным оборудованием и необходимыми техническими средствами обучения. Для изучения и полного освоения программного материала по дисциплине используется учебная, справочная и другая литература, рекомендуемая настоящей программой, а также профильные периодические издания.

В рамках реализации компетентного подхода в учебном процессе с целью формирования и развития профессиональных навыков обучающихся при проведении практических занятий широко используются активные и интерактивные формы обучения (разбор конкретных ситуаций) в сочетании с внеаудиторной работой.

Самостоятельная работа студентов (СРС) складывается из таких видов работ как работа с конспектом лекций; изучение материала по учебникам, справочникам, видеоматериалам и презентациям, а также прочим достоверным источникам информации; подготовка к зачету.

Для закрепления материала лекций достаточно, перелистывая конспект или читая его, мысленно восстановить прослушанный материал. При необходимости обратиться к рекомендуемой учебной и справочной литературе, записать непонятные моменты в вопросах для уяснения их на предстоящем занятии.

Подготовка к практическим занятиям. Этот вид самостоятельной работы состоит из нескольких этапов:

- 1) повторение изученного материала. Для этого используются конспекты лекций, рекомендованная основная и дополнительная литература;
- 2) углубление знаний по теме. Необходимо имеющийся материал в лекциях, учебных пособиях дифференцировать в соответствии с пунктами плана практического занятия. Отдельно выписать неясные вопросы, термины. Лучше это делать на полях конспекта лекции или учебного пособия. Уточнение надо осуществить при помощи справочной литературы (словари, энциклопедические издания и т.д.);
- 3) составление развернутого плана выступления, или проведения расчетов, решения задач, упражнений и т.д.

**Комплект заданий для выполнения расчетно-графической работы по дисциплине «Мультимодальные транспортные технологии»**

**Занятие 1. Мультимодальные транспортные системы**

1. Определить виды перевозок, выявить их основные характеристики.
2. Рассмотреть исторические аспекты формирования и развития мультимодального сообщения.
3. Определить составляющие маршрута: пункты следования, длины участков, средние технические скорости и время в движении на каждом участке.
4. Дайте определение понятий «перевозка», «густота перевозок», «регулярная пассажирская международная автомобильная перевозка», «нерегулярная пассажирская международная автомобильная перевозка», «российский перевозчик», «иностранный перевозчик».
5. Какую оценку можно дать сложившемуся соотношению объемов перевозок, выполненных отечественными и иностранными перевозчиками в сообщениях с зарубежными странами?
6. Охарактеризуйте структуру экспортно-импортных перевозок грузов.
7. Охарактеризуйте существующие транспортные системы.
8. Перечислите направления дальнейшего совершенствования международных автомобильных перевозок и мер по защите отечественных перевозчиков.
9. Каковы основные технико-экологические требования к подвижному составу автомобильного транспорта, выполняющему международные перевозки грузов?
10. Какие ограничения на габаритные параметры, полные массы и допустимые осевые нагрузки установлены Комиссией по транспорту ЕС для грузового автомобильного транспорта?

11. На какие критерии следует ориентироваться, выбирая подвижной состав для мультимодальных перевозок грузов?

**Задание 2. Особенности видов транспорта единой транспортной системы (4 часа)**

1. Определить преимущества и недостатки видов транспорта.  
2. Выполнить обзор основных нормативных документов, принятых в РФ, определяющих порядок организации движения на дорогах, систему дорожных знаков и сигналов, требований к подвижному составу.

3. Составить обобщающую характеристику видов транспорта единой транспортной системы.

4. Дайте определения понятий «пропускная способность», «разрешение», «перевозка», «перевозка в непрямом смешанном сообщении», «перевозка в прямом смешанном сообщении», «многостороннее разрешение».

5. Какие международные документы были первыми подготовлены КВТ ЕЭК ООН с целью содействия экономическому сотрудничеству и туризму в странах Европы путем развития международного автомобильного движения?

6. Каково основное содержание конвенций о дорожном движении 1949 г. и 1968 г.? Каково основное содержание европейских соглашений, дополняющих конвенции о дорожном движении?

7. Какие номера и опознавательные знаки должны находиться на транспортных средствах, выполняющих мультимодальную перевозку?

8. Выполните характеристику технических условий устройства транспортных средств и требований, предъявляемым международными конвенциями к отдельным узлам и агрегатам, а также к их размеру и весу.

9. В чем заключается важность унификации правил дорожного движения, обеспечивающих порядок организации движения на дорогах, системы дорожных знаков и сигналов, требований к подвижному составу?

10. Какие национальные правила и стандарты, обеспечивающие безопасность дорожного движения, вам известны?

11. Выполните обзор основного содержания «Правил дорожного движения Российской Федерации».

12. Охарактеризуйте систему национальных стандартов в области дорожного движения.

13. Выполните характеристику ограничений скорости движения транспортных средств в странах ЕС и РФ.

14. Приведите допустимые габаритные размеры транспортных средств и значения максимально допустимой нагрузки на ось транспортного средства, принятые в странах ЕС и РФ.

15. Каким может быть максимальный общий вес транспортного средства в странах ЕС и РФ?

**Задание 3. Нормативно-правовые документы в области мультимодальных систем транспортировки (6 часов)**

1. Выполнить обзор содержания двусторонних межправительственных соглашений в области организации международного прав.

2. Заполнить товаросопроводительные документы, необходимые при мультимодальной перевозке.

3. Дайте определения понятий «крупногабаритный груз», «тяжеловесный груз», «опасный груз», «скоропортящиеся грузы», «транспортный коридор», «международный транспортный коридор».

4. Назначение и правила заполнения накладной CMR

5. Какой документ регламентирует международные перевозки пассажиров и грузов между двумя странами? Его основное содержание.

6. Назовите основные документы российского законодательства, регулирующие международные автомобильные перевозки.

7. Назовите базисные условия поставок и их правовое обеспечение.

8. Что подлежит проверке при проведении транспортного контроля?

9. Каков регулятивный механизм действий по отношению к транспортному средству, нарушившему порядок осуществления мультимодальных перевозок?

**Задание 4. Политика в области развития транспорта в странах ЕС. (6 часов)**

1. Определить факторы, влияющие на перегруженность транспортных коммуникаций и пути их решения.

2. Дайте определения понятий «водитель», «член экипажа».

3. Рассмотреть развитие мультимодальных технологий: проблемы и пути их решения в странах ЕС.

4. Назовите цель и задачи Европейского соглашения ЕСТР (далее – Соглашения).

5. Приведите основные определения Соглашения, регламентируемые ст. 1.

6. Выполните характеристику области применения Соглашения.

7. Каковы особенности применения некоторых положений Соглашения к автомобильным перевозкам, совершаемым транспортными средствами государств, которые не являются договаривающимися сторонами?

8. Каковы требования Соглашения к членам экипажа?
9. Какие меры должна предпринять договаривающаяся сторона с целью обеспечения применения Соглашения?
10. Описать трансъевропейские сети и их влияние на общую транспортную политику Росс.
11. Дайте определения следующих понятий:
  - а) контрольное устройство;
  - б) регистрационный листок;
  - в) постоянная контрольного устройства;
  - г) характеристический коэффициент транспортного средства;
  - д) эффективная окружность
14. Каковы действия работодателя и водителя в том случае, если контрольное устройство вышло из строя или функционирует неправильно?
15. Тахограммы: их назначение и правила заполнения.
16. Каковы действия водителя в случае загрязнения или повреждения регистрационного листка (тахограммы)?
17. С какого момента времени водитель начинает использование регистрационного листка?
18. Регистрацию каких показателей должно обеспечивать контрольное устройство?
19. Как регистрируется на тахограмме пройденное расстояние?
20. Как регистрируется на тахограмме скорость?
21. Какие данные должен указывать заинтересованный член экипажа на регистрационном листке? В каком случае ввод данных является ручным, а в каком – автоматическим?
22. Какие документы предъявляет водитель, управляющий транспортным средством, оснащенным контрольным устройством, инспектирующему должностному лицу?
23. Какие действия с регистрационными листками запрещены Соглашением ЕСТР?
24. Как работает контрольное устройство на транспортных средствах, используемых двумя водителями?
25. Содержание первой поправки к Соглашению, вступившей в силу 3 августа 1973 г.
26. Содержание второй поправки к Соглашению, вступившей в силу 24 апреля 1992 г.
27. Является ли обязательным для российских международных перевозчиков наличие электронного тахографа на автомобиле?

28. Каковы правила использования тахографов на автомобильном транспорте в Российской Федерации?

29. Должен ли иностранный перевозчик руководствоваться приказом Минтранса РФ от 7 июля 1998 г. № 86?

30. Что регламентирует Постановление 561/2006 (ЕС)?

**Задание 5. Транспортное страхование мультимодальной перевозки груза (4 часа)**

1. Заполнить заявления о заключении договоров страхования «Зеленая карта» и «ОСАГО» по требуемым формам.

2. Рассчитать стоимость страховых полисов «Зеленая карта», «ОСАГО», «Авто-КАСКО» на перевозку и месяц.

3. Что страхует страховой полис «Зеленая карта»? Поясните суть системы «Зеленая карта».

4. Какова история «Зеленой карты»? На какие страны распространяется действие системы «Зеленая карта»?

5. Каковы условия договора, срок действия и размер страховых премий по полису «Зеленая карта»?

6. Где можно приобрести страховой полис «Зеленая карта»?

7. Что страхует ОСАГО? На базу каких национальных законодательных актов опирается данный вид страхования?

8. Что является страховым случаем по ОСАГО? Какой случай не является страховым по ОСАГО?

9. Что не подлежит страхованию ОСАГО?

10. Каковы условия договора ОСАГО?

11. Что страхует «Авто-КАСКО»?

12. Какие автотранспортные средства принимают на страхование «Авто-КАСКО»?

13. Назовите нормативные документы, регулирующие деятельность страховых компаний в России?»

14. Определение перехода риска в зависимости от условий поставки.

**Задание 6. Таможенные пошлины, налоги и сборы в странах следования. (4 часа)**

1. Выполнить характеристику таможенных политик стран отправления и назначения, представив соответствующие конвенции и соглашения.

2. Дайте определения понятий «таможня», «таможенный контроль», «медико-санитарный контроль», «ветеринарный контроль», «фитосанитарный контроль», «контроль соответствия техническим стандартам», «контроль качества».

3. Разрешение: его место и роль в организации мультимодальных перевозок.

4. Какие меры могут быть применены к перевозчику в случае серьезных или повторных нарушений им законов и правил, действующих на территории государства, выдавшего разрешение?

5. Охарактеризуйте назначение таможенного контроля грузов и транспортных средств.

6. Назначение и содержание грузовой таможенной декларации.

7. Назначение и содержание Книжки МДП.

8. В чем заключается сущность принципа гарантий?

9. Выполните характеристику организации перевозок по системе «МДП».

10. Каким образом таможенные процедуры влияют на эффективность и стоимость перевозок?

11. Назначение таможенной талонной книжки (Карнет де пассаж).

12. Какой закон является правовой основой таможенных платежей в РФ?

13. Что такое таможенная пошлина, каков ее регулятивный механизм? Какие виды пошлин вам известны?

#### **Задание 7. Информационное обеспечение мультимодальных систем транспортировки (4 часа)**

1. Рассмотреть основные системы навигации и контроля на транспорте.

2. Навигационные системы GPS, Глонасс: понятие, применение, преимущества.

3. Локальная навигация. Географическая информационная система (ГИС), назначение, применение, основа построения карт.

4. Какие документы на груз должны находиться на автотранспортном средстве при осуществлении мультимодальной перевозки и предъявляться в соответствующих случаях для проверки?

5. Выполните характеристику назначения: товарно-транспортной накладной (CMR), прочих товарно-транспортных документов, свидетельств о допуске автотранспортного средства к перевозке конкретного вида груза, свидетельства о допуске автотранспортного средства к международной перевозке грузов под таможенными пломбами и печатями (конвенция МДП).

6. Что является основой для системы мониторинга товарно-транспортных потоков?

7. Выполните характеристику назначения: специального разрешения на перевозку опасного (особо опасного) груза (в необходимых случаях), свидетельства о допуске водителя к перевозке опасного груза («ДОПОГ-свидетельства»), свидетельства о допуске транспортного средства к

перевозке опасного груза, аварийной карточки системы информации об опасности.

8. Какие документы на груз должны дополнительно находиться на автотранспортном средстве при перевозке крупногабаритных, тяжеловесных грузов?

9. Выполните характеристику назначения специального разрешения на перевозку крупногабаритных (тяжеловесных) грузов и пропуска ГУ ГИБДД к специальному разрешению.

### **Задание 8. Определение затрат на выполнение мультимодальной перевозки (4 часа)**

1. Выполнить расчет эксплуатационных затрат на выполнение перевозки в рублях и валюте.

2. Определить суммарные эксплуатационные затраты.

3. Назовите статьи эксплуатационных затрат на выполнение рейса.

4. Какие затраты входят в себестоимость рейса?

5. Какие затраты необходимо учитывать АТП при формировании тарифа за перевозку?

6. Какое инвестиционное решение является наиболее распространенным на транспорте? Какие факторы влияют на успешность проведения инвестиционного решения?

7. На основе чего образуется и от каких факторов зависит цена за мультимодальную перевозку?

8. Влияние каких факторов следует учитывать при расчете расхода топлива, смазочных материалов? Как рассчитать затраты на топливо, необходимое для выполнения рейса, и смазочные материалы?

9. От чего зависят затраты на техническое обслуживание и текущий ремонт автотранспортных средств? Приведите формулу расчета.

10. Каков экономический смысл амортизации подвижного состава?

11. 100-86 баллов – если студент решил все рекомендованные задачи, правильно изложил варианты их решения.

### **Критерии оценки расчетно-графической работы (РГЗ)**

1. 85-76 баллов – если студент решил не менее 95% рекомендованных задач, правильно изложил варианты решения.

2. 75-61 балл – если студент решил не менее 50% рекомендованных задач, правильно изложил варианты решения.

3. менее 60 баллов – если студент решил менее 50% рекомендованных задач, и/или неверно указал варианты решения.

## Тематика и перечень рефератов

1. Основные проблемы в транспортной отрасли и пути их решения.
2. Основные задачи и цели мультимодального транспорта.
3. Недостатки при взаимодействии различных видов транспорта.
4. Определение интегрального транспортного оператора
5. Основные проблемы Европейского союза в области развития транспорта.
6. Факторы, влияющие на перегруженность транспортных коммуникаций.
7. Характеристика транспортной сети европейского региона
8. Достоинства и недостатки регулярных и нерегулярных перевозок пассажиров
9. Транспортные коридоры России
10. Развитие транспортной сети Российской Федерации
11. Функционирование международных логистических систем
12. Мировой фрахтовый рынок и его показатели
13. Техника и тактика фрахтования
14. Технические аспекты унифицированных грузовых систем
15. Трейлерные, контрейлерные системы.
16. Организация и условия перевозок грузов автомобильным транспортом
17. Основные положения ИНКОТЕРМС – 2010
18. Особенности применения ИНКО-ТЕРМС при заключении внешнеторгового контракта
19. Договор на смешанную перевозку
20. Документы, регулирующие мультимодальные (смешанные) перевозки
21. Товаросопроводительные документы, необходимые при мультимодальной перевозке
22. Различные варианты построения транспортной сети для мультимодальных перевозок
23. Транспортная экспедиция в мультимодальных системах транспортирования
24. Системы мониторинга товарно-транспортных потоков
25. Страхование на транспорте
26. Различия между прямыми перевозками и смешанными.
27. Контейнерные и пакетные системы
28. Основные системы навигации и контроля на транспорте
29. Воздушные перевозки грузов: правовое регулирование
30. Современные технологии в мультимодальных перевозках.
31. Системы управления мультимодальными перевозками.

## **Правила оформления реферата**

Соблюдение правил оформления - обязательное условие хорошей оценки или успешной защиты. Общий объем реферата должен быть около 15 страниц, курсовой работы без учета приложений должен составлять не менее 20 и не более 35 страниц текста формата А4 - в зависимости от темы исследования. При наборе текста следует использовать текстовый редактор Microsoft Office Word (шрифт Times New Roman, размер шрифта - 14, интервал полуторный). Размеры полей: левое - 3 см, правое - 1,0 см, верхнее 2,0 см, нижнее - 2,0 см.

- Количество страниц Приложений не учитываются в общем объеме работы.

- Каждая глава начинается с новой страницы. Это же правило относится ко всем структурным частям работы: введению, заключению, списку использованной литературы, приложениям.

- Все страницы работы нумеруют по порядку арабскими цифрами без каких-либо знаков, соблюдая сквозную нумерацию по всему тексту работы (начинается нумерация с титульного листа и заканчивается списком использованной литературы или приложениями).

- Номер страницы проставляют в центре нижней части листа без точки. Титульный лист считают первой страницей работы, но номер «1» на титульном листе не ставят.

- Заголовки разделов, глав и параграфов нумеруют арабскими цифрами и печатают с абзацного отступа с первой прописной буквы. После номера главы, параграфа точку не ставят. Подчеркивать заголовки и делать переносы слов в заголовках не допускается.

- Расстояние между заголовком и текстом должно быть равно 2 интервалам (3-4мм).

Реферат – самостоятельная учебно-методическая работа студента, выполняемая под руководством преподавателя. Основное отличие реферата и курсовой: реферат представляет собой обзор информации по заданной теме, изложение основных положений (идей, решений, предложений) из нескольких источников, тогда как курсовая предполагает их творческий анализ с применением исследовательских навыков.

Реферат является самостоятельным исследованием по выбранной теме. Цель: развитие у студентов навыков самостоятельной творческой работы, овладение методами современных научных исследований, углублённое изучение какого-либо вопроса, темы, раздела учебной дисциплины (включая изучение литературы и источников). В ходе написания необходимо показать

умение работать с литературой, критически оценивать существующие точки зрения, собирать и обрабатывать фактический материал, делать профессионально грамотные выводы, проявлять инициативу и творческий подход в решении поставленных задач.

Перед написанием реферата очень полезно составить план. Для этого необходимо представлять структуру работы, поэтому, перед составлением плана необходимо ознакомиться с литературой по выбранной теме. Как правило, в плане в произвольной форме излагаются этапы написания работы и сроки их выполнения. План также должен включать в себя введение, содержание по главам и параграфам, заключение. Составленный план показывается преподавателю и уже с соответствием с ним согласуются дальнейшие действия.

### ***Структура и содержание работы.***

Реферат имеет следующую структуру:

Титульный лист

Оглавление

Введение

Основная часть

Заключение

Список использованной литературы

Приложения (если необходимо)

**Титульный лист** содержит полную информацию об учреждении, где выполняется курсовая работа, об ее исполнителе и руководителе. Указывается заглавие, место и год выполнения работы. В подзаголовочных данных указывается вид работы (курсовая, дипломная работа, реферат).

**Оглавление** раскрывает содержание работы, включает названия основных разделов и глав работы с указанием страниц. Последующий текст работы должен соответствовать оглавлению как по содержанию, так и по оформлению. Название и нумерация разделов, глав и параграфов в тексте работы и в оглавлении должны полностью совпадать.

Сокращать или давать их в другой формулировке и последовательности нельзя. При этом важно, чтобы названия глав и параграфов не совпадали с общим названием работы.

**Введение** призвано ввести читателя в круг затрагиваемых в работе проблем и вопросов. Во введении необходимо обосновать выбор темы, раскрыть актуальность и значимость. Объем введения, как правило, не превышает 2 страниц. В одном - двух абзацах нужно осветить актуальность выбранной темы. Правильнее будет начать «Актуальность выбранной темы исследования обусловлена...» и далее в лаконичной форме объяснить,

почему данный вопрос важен на современном этапе.

После изложения актуальности необходимо конкретизировать цель исследования и задачи, которые решаемые при написании реферата. Как правило, задачи совпадают с пунктами глав.

**Цель** – то, чего автор намерен достичь в своей работе. **Задачи** носят более конкретный характер, они показывают, что необходимо предпринять в ходе исследования, чтобы достичь цели. Перечисление задач задает план и внутреннюю логику всей работы.

Далее следует обзор литературных источников по данному вопросу: кратко опишите, какие авторы и что именно писали по данной проблеме, их научные взгляды.

**Основная часть** обычно разбивается на две или три части. Каждая из них, в свою очередь, может быть разбита на два-три параграфа. Более дробное деление не рекомендуется. Требуется, чтобы все разделы и подразделы были примерно соразмерны друг другу, как по структурному делению, так и по объему.

В первой главе основной части излагаются и анализируются наиболее общие положения, касающиеся данной темы. Это может быть также описание истории изучаемого вопроса. Она основана на литературных источниках: монографиях, учебниках, статьях из периодической печати, сборниках, статистических данных. Следует показать не только свое знакомство с литературными источниками по рассматриваемой теме, но и продемонстрировать умение их систематизировать и анализировать. Важно определить свою принадлежность к мнению того или иного автора, высказать свои критические замечания.

Вторая и третья главы, чаще всего, включают в себя систематическое изложение и анализ одной или двух более узких тем в рамках общей темы. Не исключается вариант, что все главы основной части представляют собой последовательное, систематическое и всестороннее изложение общей проблемы, но в различных аспектах, с различных позиций. Может быть представлен анализ спорных точек зрения, излагаться результаты обобщения собранного материала, анкетирования, изучения документов и т.д.

Разделы должны быть соединены друг с другом последовательным текстом, без явных смысловых разрывов. Для этого в конце каждого раздела основной части необходимо составить краткие выводы из предшествующего изложения и сделать плавный переход к следующей главе.

При написании реферата автор может ограничиться констатацией фактов, изложенных в литературе по теме.

Все доводы и положения должны быть научно обоснованы,

аргументированы и доказаны. Для подкрепления своих выводов используйте фактические данные, соблюдая при этом точность, корректность. Старайтесь использовать статистические данные из первоисточников (статистические ежегодники, например), грамотно на них ссылаясь.

**Заключение** представляет собой концентрированное изложение всех выводов, методических и аналитических заключений, сделанных в работе. Именно выводы выносятся на защиту. В заключении указываются конкретные рекомендации и предложения по решению рассматриваемой проблемы, направления дальнейших исследований.

**Таблицы** применяют для лучшей наглядности и удобства сравнения показателей. Таблица позволяет сократить текст, намного упрощает и ускоряет анализ. Основные требования к форме и построению таблиц - доходчивость, выразительность и комплектность.

Название таблицы должно отражать ее содержание, быть точным и кратким. Слово „Таблица – и её название помещают над таблицей справа, без абзачного отступа в одну строку с ее номером. Таблицу необходимо располагать в работе непосредственно после текста, в котором она упоминается впервые или на следующей странице. Если таблица не помещается на одной странице, то на следующем листе печатают: «Продолжение таблицы 5» или «Окончание таблицы 5».

Если в тексте формулируется положение, подтверждаемое таблицей, необходимо дать на нее ссылку, которая оформляется в круглых скобках. Ссылки на таблицы должны быть косвенные. *Например:* «Анализ данных о вредных выбросах в атмосферу г. Владивостока за 2015 г. показывает, что доля выбросов от автотранспорта из года в год растет» (таблица 5). Если таблица заимствована из книги или статьи другого автора, на нее должна быть оформлена библиографическая ссылка. Примечания к таблицам пишется в последней строке таблицы.

**Оформление иллюстрированного материала.** Основными видами иллюстрированного материала являются: рисунок, схема, диаграмма, график. Иллюстрации помещают в тексте непосредственно после первого упоминания или на следующей странице, или выделяют в отдельное приложение. На все иллюстрации должны быть оформлены ссылки в тексте, т. е. указывается порядковый номер, под которым она помещена в работе, например: (Рисунок 5).

На иллюстрации, заимствованные из работ других авторов, дается библиографическая ссылка. Все иллюстрации условно называют рисунками и подписывают словом «Рисунок». Нумерация иллюстраций допускается как сквозная, так и по главам. Порядковый номер иллюстрации обозначается

арабской цифрой без знака № и без точки. Если нумерация идет по главам, то перед порядковым номером иллюстрации ставят номер главы. В этом случае номер главы и номер рисунка разделяют точкой.

*Например:* В гл. 4 — Рисунок 4.1; 4.2; 4.3; и т.д. Если в работе один рисунок, то его не нумеруют, а просто обозначают словом «Рисунок».

Подпись или название иллюстрации помещают под иллюстрацией и всегда начинают с прописной буквы. В конце подписи точку не ставят, *например:* Рисунок 2.3. Динамика структуры населения РФ в 2009-2015 годах.

При написании работ автор обязан давать ссылки на источник, откуда он заимствует материал или отдельные результаты.

**Оформление ссылок на литературные источники.** Полная информация об оформлении литературных источников приведена в ГОСТ Р 7.05-2008. «Библиографическая ссылка. Система стандартов»

Список использованных источников помещается после основного текста курсовой работы и позволяет автору документально подтвердить достоверность и точность приводимых в тексте заимствований: цитат, идей, фактов, таблиц, иллюстраций, формул и других документов, на основе которых строится исследование. Список использованной литературы показывает глубину и широту изучения темы, демонстрирует эрудицию студента.

Каждый документ, включенный в список, должен быть описан в соответствии с требованиями стандартов «Системы стандартов по информации, библиотечному и издательскому делу» (СИБИД):

ГОСТ 7.1—2003 «СИБИД. Библиографическая запись. Библиографическое описание. Общие требования и правила составления»

ГОСТ 7.12—93 «СИБИД. Библиографическая запись. Сокращение слов на русском языке. Общие требования и правила»

ГОСТ 7.82—2001 «СИБИД. Библиографическая запись. Библиографическое описание электронных ресурсов. Общие требования и правила составления»

ГОСТ 7.83—2001 «СИБИД. Электронные издания. Основные виды и выходные сведения»

ГОСТ 7.11—2004 «СИБИД. Библиографическая запись. Сокращение слов и словосочетаний на иностранных европейских языках»

ГОСТ 7.05—2008 «СИБИД. Библиографическая ссылка. Общие требования и правила составления»

Для удобства пользования работой литература в списке располагается не хаотично, а систематизируется в определенном порядке.

В зависимости от характера, вида и целевого назначения работ авторам предлагается на выбор 4 варианта расположения литературы в списках: систематическое, алфавитное, хронологическое в порядке упоминания документов

Алфавитное расположение литературы в списке является одним из самых распространенных. При алфавитном способе расположения материала в списке библиографические записи дают в алфавите русского языка, причем соблюдают алфавит первого слова описания, т. е. фамилии автора или заглавия документа, если автор не указан.

Подготовка к зачету должна осуществляться на основе лекционного материала, с обязательным обращением к основным учебникам по курсу. Это исключит ошибки в понимании материала, облегчит его осмысление, прокомментирует материал многочисленными примерами, которые в лекциях, как правило, не приводятся.

### **Вопросы для собеседования**

по дисциплине «Мультимодальные транспортные технологии»

#### **РАЗДЕЛ 1. Нормативно-правовые документы в области мультимодальных систем транспортировки**

1. Перечислите законодательные документы в области мультимодальных систем транспортировки.
2. Назовите основные нормативные документы регулирования мультимодального (смешанного) сообщения.
3. Какие основные документы регламентируют допуск российских перевозчиков к международным автомобильным перевозкам?
4. Что понимается под «некоммерческими перевозчиками» грузов и пассажиров?
5. На основании каких обстоятельств может быть отказано в выдаче удостоверения допуска к международным автомобильным перевозкам?
6. Назовите нарушения, относящиеся к категории «грубых нарушений лицензионных требований и условий».
7. Для решения каких задач принят Федеральный закон от 10.12.1995 г. № 196–ФЗ «О безопасности дорожного движения»?
8. Назовите основные принципы обеспечения безопасности дорожного движения, определенные законом от 10.12.1995 г. № 196–ФЗ «О безопасности дорожного движения».
9. В каких целях проводится лицензионный контроль и требования какого Федерального закона необходимо соблюдать при его проведении?
10. Юридические и коммерческие аспекты мультимодальной транспортировки.

## **РАЗДЕЛ 2. Состояние и развитие мультимодальных перевозок в России.**

1. В чем состоят особенности интеграции России в мировую экономическую систему?
2. Каковы основные этапы сотрудничества стран СНГ в транспортной и таможенной областях?
3. Каковы основные этапы сотрудничества Европейских стран в транспортной и таможенной областях?
4. Каковы основные стратегии мультимодальных систем транспортировки?
5. Чем определяются резервы повышения эффективности работы российских перевозчиков?

## **РАЗДЕЛ 3. Организация мультимодальных транспортных систем**

1. Что понимается под мультимодальными транспортными системами?
2. Интермодальные технологии: их связь в мультимодальном сообщении?
3. В чем состоят особенности смешанных перевозок в международном сообщении?
4. Какие транспортные средства и оборудование используется в мультимодальных перевозках?
5. Перечислите основные элементы инфраструктуры мультимодальных перевозок.

## **РАЗДЕЛ 4. Формирование стратегии для мультимодальной транспортировки**

1. Какова роль логистических транспортных узлов в мультимодальном транспортном сообщении?
2. В чем заключается транспортная экспедиция в мультимодальных системах транспортировки?
3. Каковы основные принципы построения транспортной сети для мультимодальных перевозок?
4. Каковы функции мультимодальной транспортировки?

## **РАЗДЕЛ 5. Условия мультимодальных поставок товаров.**

1. Чем отличаются между собой различные варианты базисных условий поставки?
2. Какие факторы влияют на перегруженность транспортных коммуникаций и каковы пути их решения?

3. Какие варианты базисных условий поставки наиболее распространены для российских импортеров?

4. Чем отличаются трейлерные, контрейлерные системы от ролкерной системы?

#### **РАЗДЕЛ 6. Регулирование мультимодальных перевозок таможенным законодательством России.**

1. Какие основные понятия используются в таможенном деле?

2. Какие существуют виды таможенных режимов и в чем их основные особенности?

3. Какова структура таможенных платежей?

4. Какие виды таможенных платежей существуют?

5. В чем состоят операции таможенного оформления?

#### **Раздел 7. Подвижной состав в мультимодальных перевозках**

1. Какие требования предъявляются к подвижному составу при перевозке грузов?

2. В чем состоят обязательные требования к подвижному составу, используемому в мультимодальных перевозках?

3. В чем состоят необязательные требования к подвижному составу, используемому в мультимодальных перевозках?

4. В чем состоят требования к подвижному составу, связанные с особыми условиями мультимодальных перевозок?

5. Каковы минимальные технические требования к транспортным средствам?

6. Каковы условия отнесения транспортных средств к категории «зеленых» и «очень зеленых и безопасных»?

#### **РАЗДЕЛ 8. Информационное обеспечение мультимодальных систем транспортировки**

1. Какие основные системы навигации и контроля применяются при мультимодальных перевозках?

2. Назовите основные навигационные системы, их преимущества и применение.

3. Укажите порядок допуска водителей к самостоятельному управлению АТС.

4. Назовите основное назначение и применение локальной навигации на транспорте.

5. Укажите принципы формирования информационных систем при мультимодальных перевозках.

#### **РАЗДЕЛ 9. Страхование при мультимодальных перевозках.**

1. Какие виды страхования применяются в смешанных перевозках?

2. В чем состоят особенности страхования гражданской ответственности владельцев транспортных средств?
3. В чем состоят особенности медицинского страхования водителей?
4. В чем состоит особенность страхования грузов?
5. В чем состоят особенности страхования ответственности перевозчиков на случай гибели или повреждения перевозимого груза?
6. В чем состоят особенности страхования транспортных средств от ущерба, угона и иных сопутствующих рисков?
7. В чем состоят особенности страхования перевозимого груза грузовладельцем на случай его повреждения или гибели?
8. Каковы особенности страхования лизинговых операций?
9. В чем состоит целесообразность КАСКО?

#### **РАЗДЕЛ 10. Современные технологии мультимодальных перевозок.**

1. В чем состоят основные принципы функционирования логистической мультимодальной транспортной системы?
2. Каково содержание принципа единообразия коммерческо-правового режима?
3. Каковы организационно-технологические особенности функционирования мультимодальной транспортной системы?
4. Какие задачи решаются внедрением системы электронного обмена данными?
5. Из чего состоит инфраструктура системы электронного обмена данными?
6. Каковы особенности функционирующих информационных систем мультимодальных перевозок?
7. Какие показатели обычно используются для оценки качества и эффективности мультимодальных перевозок?

Составитель: \_к.э.н, доцент \_\_\_\_\_Тунгусова Е.В.

«\_\_\_\_\_» 2016г.

Приложение 2



МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение  
высшего образования  
**«Дальневосточный федеральный университет»**  
(ДФУ)

---

**ИНЖЕНЕРНАЯ ШКОЛА**

## **ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ**

**Мультимодальные транспортные технологии**

**23.03.01 Технология транспортных процессов**

Образовательная программа «Технология транспортных процессов»

**Форма подготовки (очная)**

**Владивосток**

**2016**

**Паспорт**

**фонда оценочных средств**

**по дисциплине Мультимодальные транспортные технологии**

<b>Код и формулировка компетенций</b>	<b>Этапы формирования компетенции</b>	
способностью к организации рационального взаимодействия различных видов транспорта в единой транспортной системе (ПК-3)	Знает	систему унимодальных, мультимодальных перевозок
	Умеет	использовать современные технические средства и информационные технологии для решения аналитических и исследовательских задач по транспортному регулированию мультимодальных перевозок
	Владеет	современными математико-статистическими методами сбора и обработки транспортной информации
способностью к поиску	Знает	механизм транспортных перевозок и её

путей повышения качества транспортно-логистического обслуживания грузовладельцев, развития инфраструктуры товарного рынка и каналов распределения (ПК-7)		взаимодействия с отраслями экономики
	Умеет	использовать для решения коммуникативных задач современные технические средства и информационные технологии по транспортному регулированию мультимодальных перевозок
	Владеет	способностью разрабатывать наиболее эффективные схемы организации движения транспортных средств
способностью к предоставлению грузоотправителям и грузополучателям услуг: по оформлению перевозочных документов, сдаче и получению, заводу и вывозу грузов; по выполнению погрузочно-разгрузочных и складских операций; по подготовке подвижного состава; по страхованию грузов, таможенному оформлению грузов и транспортных средств; по предоставлению информационных и финансовых услуг (ПК-10)	Знает	основы страхования грузов, таможенное оформление грузов и транспортных средств, а также оформление транспортной документации для организации мультимодальных перевозок
	Умеет	разрабатывать проекты и внедрять: современные логистические системы и технологии для транспортных организаций; технологии интермодальных и мультимодальных перевозок; оптимальные маршруты
	Владеет	готовностью к проектированию логистических систем доставки грузов и пассажиров, выбору логистического посредника, перевозчика и экспедитора на основе многокритериального подхода; способностью к расчету транспортных мощностей предприятия и загрузке подвижного состава

	Контролируемые разделы/ темы дисциплины	Коды и этапы формирования компетенций	Текущий контроль	Промежуточная аттестация Вопросы к зачету	
1	РАЗДЕЛ 1. Нормативно-правовые документы в области мультимодальных систем транспортировки. РАЗДЕЛ 2. Состояние и развитие мультимодальных перевозок в России. РАЗДЕЛ 3. Организация	ПК-3	<b>Знает</b>	ПР-7– конспект	1,4,7,9,13
			<b>Умеет</b>	УО-1– собеседование	2,5,8,10
			<b>Владеет</b>	ПР-4– реферат	3,6,11,12

	мультимодальных транспортных систем РАЗДЕЛ 4. Формирование стратегии для мультимодальных транспортировок				
2	РАЗДЕЛ 5. Условия мультимодальных поставок товаров. РАЗДЕЛ 6. Регулирование мультимодальных перевозок таможенным законодательством России. Раздел 7. Подвижной состав в мультимодальных перевозках РАЗДЕЛ 8. Информационное обеспечение мультимодальных систем транспортировки	ПК-7	<b>Знает</b>	ПР-7– конспект	14,17,20,22,26
			<b>Умеет</b>	УО-1– собеседование	15,18,21,25
			<b>Владеет</b>	ПР-4– реферат	16,19,22,23,24
3	РАЗДЕЛ 9. Страхование при мультимодальных перевозках. РАЗДЕЛ 10. Современные технологии мультимодальных перевозок.	ПК-10	<b>Знает</b>	ПР-7– конспект	26,29,32,36,39
			<b>умеет</b>	УО-1– собеседование	27,30,33,35
			<b>Владеет</b>	ПР-4– реферат	28,31,34,37,38
4	Практические занятия	ПК-3	<b>Знает</b>	ПР-7– конспект	1,4,7,9,13
			<b>Умеет</b>	ПР-12– расчетно-графическая работа	3,5,9,12

			<b>Владеет</b>	ПР-12– расчетно- графическая работа	4,8,10,11,13
5	Практические занятия	ПК-7	<b>Знает</b>	ПР-7– конспект	14,17,20,22,26
			<b>Умеет</b>	ПР-12– расчетно- графическая работа	15,19,21,25
			<b>Владеет</b>	ПР-12– расчетно- графическая работа	16,18,20,23,24
6	Практические занятия	ПК- 10	<b>Знает</b>	ПР- 7- конспект	26,29,32,36,39
			<b>Умеет</b>	ПР-12 расчетно- графическая часть	28,31,33,37
			<b>Владеет</b>	ПР-12- расчетно- графическая часть	27,30,34,35,36

УО-1 – собеседование.

УО-3 – доклад, сообщение.

ПР-4 – реферат.

ПР-7 – конспект.

ПР-12 – расчетно- графическая работа.

## Шкала оценивания уровня сформированности компетенций

Код и формулировка компетенции	Этапы формирования компетенции		критерии	показатели
ПК-3 способностью к организации рационального взаимодействия различных видов транспорта в единой транспортной системе	знает (пороговый уровень)	систему унимодальных, мультимодальных и интермодальных перевозок	Понятия унимодальных, мультимодальных и интермодальных перевозок	- способен разработать транспортно-технологические схемы доставки груза при мультимодальных перевозках
	умеет (продвинутый уровень)	использовать современные технические средства и информационные технологии для решения аналитических и исследовательских задач по транспортному регулированию мультимодальных перевозок	Использовать информационные технологии в регулировании мультимодальных перевозок	- способен решить транспортные задачи с помощью современных информационных технологий при мультимодальных перевозках.
	владеет (высокий уровень)	современными математико-статистическими методами сбора и обработки транспортной информации	знание методик составления рациональных маршрутов для перевозки пассажиров и грузов.	- составлять рациональные маршруты перевозок грузов различными видами транспорта;
ПК-7 способностью к поиску путей повышения	знает (пороговый уровень)	механизм транспортных перевозок и её взаимодействия с отраслями экономики	Знает элементы экономической эффективности при	- определить экономическую эффективность перевозок груза любым видом транспорта; - определить экономическую

качества транспортно-логистического обслуживания грузовладельцев, развития инфраструктуры товарного рынка и каналов распределения			мультиmodalных перевозках	эффективность мультиmodalных перевозок.
	умеет (продвинутый уровень)	использовать для решения коммуникативных задач современные технические средства и информационные технологии по транспортному регулированию мультиmodalных перевозок	использовать информационные технологии и в сфере мультиmodalных перевозок	- способен решить транспортные задачи с помощью программного комплекса «ТрансЛогистик Sjft.
	владеет (высокий уровень)	способностью разрабатывать наиболее эффективные схемы организации движения транспортных средств	- методиками выбора вида транспорта для перевозки грузов.	- способность решать стандартные задачи транспортной отрасли; - способен подобрать подвижной состав для перевозки груза по виду подвижного состава, по виду сообщений, по назначению.
ПК-10 способностью к предоставлению грузоотправителям и грузополучателям услуг: по оформлению перевозочных	знает (пороговый уровень)	основы страхования грузов, таможенное оформление грузов и транспортных средств, а также оформление транспортной документации для организации мультиmodalных перевозок	особенности документального оформления мультиmodalных перевозок грузов; - особенности таможенного оформления грузов; - виды страхований при мультиmodalных	- способен заполнять транспортные документы различных видов транспорта; - способен заполнять таможенную декларацию; - заполнить заявления о заключении договоров страхования «Зеленая карта» и «ОСАГО» по требуемым формам

документов, сдаче и получению, заводу и вывозу грузов; по выполнению погрузочно-разгрузочных и складских операций; по подготовке подвижного состава; по страхованию грузов, таможенному оформлению грузов и транспортных средств; по предоставлению информационных и финансовых услуг	умеет (продвинутый уровень)	разрабатывать проекты и внедрять: современные логистические системы и технологии для транспортных организаций; технологии интермодальных и мультимодальных перевозок.	перевозках. особенности производственных стратегий в логистической системе; особенности мультимодальных перевозок.	- способен разработать проект транспортно- экспедиционного обслуживания и логистики для транспортных организаций;
	владеет (высокий уровень)	готовностью к проектированию логистических систем доставки грузов и пассажиров, выбору логистического посредника, перевозчика и экспедитора на основе многокритериального подхода; способностью к расчету транспортных мощностей предприятия и загрузке подвижного состава	- методами выбора транспорта для перевозки грузов; - методами выбора транспорта для перевозки пассажиров; - методами выбора логистического посредника, перевозчика и экспедитора на основе многокритериального подхода.	- способен рассчитать экономический эффект от выбранного варианта перевозок по конкретной корреспонденции; - способен определить рациональные сферы использования видов транспорта; - способен выбрать вид транспорта для перевозки пассажиров в зависимости от: цели поездки, продолжительности следования, стоимости поездки, удобства расписания движения транспорта. - способен выбрать логистического посредника, перевозчика и экспедитора на основе многокритериального подхода.

**Методические рекомендации, определяющие процедуры  
оценивания результатов освоения дисциплины  
Оценочные средства для текущей аттестации**

Текущая аттестация студентов по дисциплине «Мультимодальные транспортные технологии» проводится в соответствии с локальными нормативными актами ДВФУ и является обязательной. Текущая аттестация по дисциплине «Мультимодальные транспортные технологии» проводится в форме контрольных мероприятий по оцениванию фактических результатов обучения студентов и осуществляется ведущим преподавателем согласно сформированному и утвержденному рейтинг-плану.

Объектами оценивания выступают:

- учебная дисциплина (активность на занятиях, своевременность выполнения различных видов заданий, посещаемость всех видов занятий по аттестуемой дисциплине);
- степень усвоения теоретических знаний;
- уровень овладения практическими умениями и навыками по всем видам учебной работы;
- результаты самостоятельной работы.

**Шкала соответствия рейтинга по дисциплине и оценок**

Менее 61%	не удовлетворительно
От 61% до 75%	Удовлетворительно
От 76% до 85%	Хорошо
От 86% до 100%	Отлично

№ п/п	Наименование контрольного мероприятия	Форма контроля	Весовой коэффициент (%)	Максимальный балл	Минимальное требование для допуска к семестровой аттестации
1	Посещение занятий	Посещения	6	6	3
	Выполнение практических занятий	РГЗ	16	16	12
	Самостоятельная работа	опрос	6	6	3
	Реферат	реферат	6	6	3
2	Посещение занятий	Посещения	6	6	3
	Выполнение практических занятий	РГЗ	15	15	11

	Самостоятельная работа	опрос	6	6	3
	Реферат	реферат	6	6	3
3	Посещение занятий	Посещения	6	6	3
	Выполнение практических занятий	РГЗ	15	15	11
	Самостоятельная работа	опрос	6	6	3
	Реферат	реферат	6	6	3
4	зачет	зачет	0	-	-

### **Критерии оценки доклада, реферата, в том числе выполненных в форме презентаций**

100-86 баллов выставляется студенту, если студент выразил своё мнение по сформулированной проблеме, аргументировал его, точно определив ее содержание и составляющие. Приведены данные отечественной и зарубежной литературы, статистические сведения, информация нормативно-правового характера. Студент знает и владеет навыком самостоятельной исследовательской работы по теме исследования; методами и приемами анализа теоретических и/или практических аспектов изучаемой области. Фактических ошибок, связанных с пониманием проблемы, нет; графически работа оформлена правильно

85-76 - баллов - работа характеризуется смысловой цельностью, связностью и последовательностью изложения; допущено не более 1 ошибки при объяснении смысла или содержания проблемы. Для аргументации приводятся данные отечественных и зарубежных авторов. Продемонстрированы исследовательские умения и навыки. Фактических ошибок, связанных с пониманием проблемы, нет. Допущены одна-две ошибки в оформлении работы

75-61 балл - студент проводит достаточно самостоятельный анализ основных этапов и смысловых составляющих проблемы; понимает базовые основы и теоретическое обоснование выбранной темы. Привлечены основные источники по рассматриваемой теме. Допущено не более 2 ошибок в смысле или содержании проблемы, оформлении работы

менее 60 баллов - если работа представляет собой пересказанный или полностью переписанный исходный текст без каких бы, то ни было комментариев, анализа. Не раскрыта структура и теоретическая составляющая темы. Допущено три или более трех ошибок в смысловом содержании раскрываемой проблемы, в оформлении работы.

## **Оценочные средства для промежуточной аттестации**

Промежуточная аттестация студентов по дисциплине «Мультимодальные транспортные технологии» проводится в соответствии с локальными нормативными актами ДВФУ и является обязательной.

В зависимости от вида промежуточного контроля по дисциплине и формы его организации могут быть использованы различные критерии оценки знаний, умений и навыков.

При оценке уровня знаний студентов по рейтинговой системе формы контроля (для очной формы обучения) приводятся в рейтинг-плане. При этом предполагается деление курса на 3 периода, каждый из которых оценивается контрольным мероприятием.

### **Перечень типовых вопросов для проведения промежуточной аттестации (зачет)**

1. исторические аспекты формирования мультимодального сообщения в России.
2. Основные сравнительные характеристики видов транспорта.
3. Что является юридической основой для установления договорных отношений между Потребителем транспортных услуг и Перевозчиком при осуществлении международных автомобильных перевозок.
  4. Основные задачи и цели мультимодального транспорта
  5. Взаимодействие различных видов транспорта.
  6. Недостатки при взаимодействии различных видов транспорта.
  7. Определение интегрального транспортного оператора.
  8. Обязанности оператора перед грузовладельцем.
  9. Определение бизнес-плана
  10. Определение инвестиционного проекта
  11. Что является юридической основой страхования ответственности перед третьими лицами.
12. Основные проблемы Европейского союза в области развития транспорта.
13. Факторы, влияющие на перегруженность транспортных коммуникаций.
14. Европейская система транспортных коридоров: становление и развитие.
15. Технические аспекты унифицированных грузовых систем.
16. На сколько классов распределяются опасные грузы при транспортировке и согласно каким документам
17. Перечислите отрасли всеобщей классификации страхования

18. Документы, регулирующие мультимодальные (смешанные) перевозки.
19. Особенности документооборота в мультимодальном сообщении с применением интермодальной технологии.
20. Эффективность инвестиционного проекта
21. Товаросопроводительные документы необходимые при мультимодальной перевозке.
22. Сколько основных позиций должна содержать накладная CMR для заполнения
23. Принципы формирования информационных систем.
24. Основные системы навигации и контроля на транспорте.
25. Роль логистических транспортных узлов в мультимодальном сообщении.
26. Особенности мультимодального международного сообщения.
27. Юридические и коммерческие аспекты мультимодальной транспортировки.
28. Назовите документы, относящиеся к транспортному средству, при перевозке опасных грузов в международном сообщении.
29. Построение логистической системы перегрузки.
30. К какой отрасли страхования относится вид страхования по «зелёной карте»
31. Кто несет материальную ответственность за полноту и достоверность сведений, указанных в накладной CMR
32. Что включает система информации об опасности (СИО) и основные требования
33. Перечислите отрасли всеобщей классификации страхования
34. Принятие решение о разработки инвестиционного проекта
35. В какой форме и какие дополнительные требования предъявляется для контрактов, заключаемых на различные транспортные услуги при мультимодальной перевозке.
36. Что является юридической основой страхования ответственности перед третьими лицами
37. Что является юридической основой для установления договорных отношений между Потребителем транспортных услуг и Перевозчиком при осуществлении мультимодальных перевозок.

Составитель: \_к.э.н, доцент \_\_\_\_\_Тунгусова Е.В

