



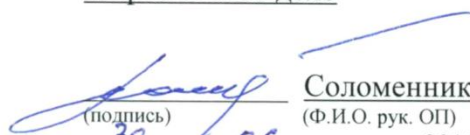
МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
Высшего профессионального образования
«Дальневосточный федеральный университет»
(ДФУ)

ШКОЛА ЕСТЕСТВЕННЫХ НАУК

«СОГЛАСОВАНО»

Руководитель ОП 21.03.01

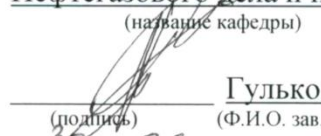
Нефтегазовое дело


(подпись) Соломенник С.Ф.
« 30 » 06 (Ф.И.О. рук. ОП) 2015 г.

«УТВЕРЖДАЮ»

Заведующий кафедрой

Нефтегазового дела и нефтехимии
(название кафедры)


(подпись) Гульков А.Н.
« 30 » 06 (Ф.И.О. зав. каф.) 2015 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Теория вероятностей и математическая статистика

Направление подготовки: 21.03.01 «Нефтегазовое дело»
профиль «Сооружение и ремонт объектов систем трубопроводного транспорта»
Форма подготовки: очная/заочная

Курс «2/2», семестр- «3/-»

лекции – «18/8» час.

практические занятия – «18/6» час.

лабораторные работы – «-» час.

в том числе с использованием МАО – лекц. «2/2»/практ. «2/2»/лаб. «-/-» час.

всего часов аудиторной нагрузки - «36/14» час.

в том числе с использованием МАО – «4/4» час.

самостоятельная работа – «108/130» час.

в том числе на подготовку к экзамену – «-/-» час.

контрольные работы (количество) – «2/2»

курсовая работа / курсовой проект «-/-» семестр / курс

зачет - «3/2» семестр/курс

экзамен - «-» семестр /курс

Рабочая программа составлена в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта высшего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от 12 марта 2015 г. № 226.

Рабочая программа обсуждена на заседании кафедры алгебры, геометрии и анализа,
протокол № 10 от « 26 » июня 2015г.

Заведующий (ая) кафедрой, профессор, кфмн Р.П. Шепелева
Составитель (ли): доцент П.Н. Французова/Г.С. Полещук

Оборотная сторона титульного листа РПУД

I. Рабочая программа пересмотрена на заседании кафедры:

Протокол от «_____» _____ 20__ г. № _____

Заведующий кафедрой _____
(подпись) (И.О. Фамилия)

II. Рабочая программа пересмотрена на заседании кафедры:

Протокол от «_____» _____ 20__ г. № _____

Заведующий кафедрой _____
(подпись) (И.О. Фамилия)

ABSTRACT

Bachelor's degree in 21.03.01 Oil and gas industry

Study profile "Title" "Construction and the repair of the objects of the systems of the pipeline transport"

Course title: Probability theory and the mathematical statistics

Basic part of Block, 4 credits

Instructor: Frantsuzova P.N./Poleschuk G.S.

At the beginning of the course a student should be able to: object, on the course of mathematics of secondary (complete) education; to use the methods of mathematical analysis in the solution of problems by the probability theory; to be the user of the computer.

Learning outcomes: GPC-2 - the ability to use fundamental laws of natural-science disciplines in the professional activity, to use the methods of mathematical analysis and mathematical simulation, theoretical and experimental study; PC-24 - the ability to plan and to carry out the necessary experiments, to process, including with the use of applied program products, to interpret results and the conclusions; PC-25 - the ability to use a physico-mathematical apparatus for the solution of the calculation-analytical problems, which appear in the course of the professional activity.

Course description: combinatorial analysis, random events, random variables, the numerical characteristics of sample, the bivariate sample.

Main course literature:

1. Gmurman V.E. Probability theory and the mathematical statistics. – M.: Urait, 2013, 479 p. [Probability theory and the mathematical statistics: teaching aid for the baccalaureates: teaching aid for Higher Education / V. E. Gmurman.
http://www.biblio-online.ru/thematic/?8&id=urait.content.CC12815A-568B-4A42-8FE2-BC6F4D82ACB4&type=c_pub](http://www.biblio-online.ru/thematic/?8&id=urait.content.CC12815A-568B-4A42-8FE2-BC6F4D82ACB4&type=c_pub)
2. Gmurman V.E. Management to the solution of problems by probability theory and mathematical statistics.— M.: Urait, 2013, 404 p. [Management to the solution of problems by probability theory and mathematical statistics : teaching aid for the baccalaureates : teaching aid for Higher Education /V. E. Gmurman.
http://www.biblio-online.ru/thematic/?10&id=urait.content.12A6BE84-CE64-4474-A708-02D4FE6D4E33&type=c_pub](http://www.biblio-online.ru/thematic/?10&id=urait.content.12A6BE84-CE64-4474-A708-02D4FE6D4E33&type=c_pub)
3. Kremer N.Ch. Probability theory and the mathematical statistics. – M.:

Uniti-Dana, 2007, 551 p. [Probability theory and the mathematical statistics : textbook for Institute of Higher Education for the economic specialties / N. Ch. Kremer.](#)

4. A.P. Ryabushko, V.V. Barkhatov, V.V. Derzhavets. Collection of tasks in higher mathematics (in 4 parts), part 4: study guide for the technical specialties of universities. Minsk, Visheyshaya shkola, 2010, 336 p. (under the general editorship of A.P. Ryabushko). [Individual tasks with respect to higher mathematics : teaching aid for the technical specialties of Institute of Higher Education . in 4 h. : h. 4 . Operational calculus. Elements of the theory of stability. Probability theory. Mathematical statistics / A. P. Ryabushko.](#)

http://e.lanbook.com/books/element.php?p11_id=65411

Form of final knowledge control: pass-fail exam.

АННОТАЦИЯ

Рабочая программа учебной дисциплины (РПУД) «Теория вероятностей и математическая статистика» разработана для студентов 2 курса, обучающихся по направлению 21.03.01 Нефтегазовое дело, профиль «Сооружение и ремонт объектов систем трубопроводного транспорта», в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта высшего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от 12 марта 2015 г. № 226.

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 4 зачетные единицы 144 часов. Учебным планом предусмотрены лекционные занятия (18/8 часов), практические занятия (18/6 часов), самостоятельная работа (108/130 часа). Дисциплина реализуется на 2 курсе в 3-м семестре.

Дисциплина «Теория вероятностей и математическая статистика» является составной частью математической подготовки, предусмотренной базовой частью (Б1.Б.14) программы подготовки бакалавров определенной рабочим учебным планом.

В рамках ОП «Нефтегазовое дело» данная дисциплина имеет дисциплины пререквизиты: «Математический анализ», «Линейная алгебра и аналитическая геометрия». Для успешного усвоения дисциплины необходимы знания базовых понятий и умений обязательного минимума содержания среднего (полного) образования по математике, утвержденного приказом Минобразования № 56 от 30.06.99г.

Знания и умения, полученные при изучении дисциплины «Теория вероятностей и математическая статистика», могут быть востребованы дисциплинами кореквизитами в рамках ОП: физика, информатика, геодезия, экономика и других, использующих в той или иной степени математический инструментарий.

Содержание дисциплины охватывает следующий круг вопросов: комбинаторика, случайные события, случайные величины, числовые характеристики выборки, двумерная выборка.

Цель освоения дисциплины «Теория вероятностей и математическая статистика» в соответствии с общими целями ОП «Нефтегазовое дело» являются:

- формирование и развитие личности студента;
- развитие логического мышления;
- повышение уровня математической культуры;

- овладение современным математическим аппаратом, необходимым для изучения естественнонаучных, общепрофессиональных и специальных дисциплин;

- освоение методов вычисления вероятности события и анализа результатов;

- освоение методов математической обработки экспериментальных данных, знакомство студентов с вероятностными методами решения прикладных задач и методами обработки и анализа статистического материала

Задачи:

- Сформировать у студентов навыки применения вероятностных методов решения прикладных задач.

- Сформировать у студентов навыки применения статистических методов обработки экспериментальных данных.

Для успешного изучения дисциплины «Теория вероятностей и математическая статистика» у обучающихся должны быть сформированы следующие предварительные компетенции:

- Предметные, по курсу математики среднего (полного) образования
- Применять методы математического анализа в решении задач по теории вероятностей
- Быть пользователем компьютера

В результате изучения данной дисциплины у обучающихся формируются следующие общепрофессиональные и профессиональные компетенции (элементы компетенций).

Код и формулировка компетенции	Этапы формирования компетенции	
ОПК-2 способность использовать основные законы естественнонаучных дисциплин в профессиональной деятельности, применять методы математического анализа и моделирования, теоретического и экспериментального исследования	Знает	Основные определения случайных величин, законы распределения
	Умеет	Определять закон распределения случайной величины и соответствующие характеристики
	Владеет	Методами составления закона распределения, вычисления и анализа соответствующих характеристик
ПК-24 способность планировать и проводить необходимые эксперименты,	Знает	Основные определения и понятия математической статистики; методы обработки экспериментальных данных

обрабатывать, в том числе с использованием прикладных программных продуктов, интерпретировать результаты и делать выводы	Умеет	Выполнять первичную обработку статистических данных; находить числовые характеристики; выбрать критерий согласия и применить его
	Владеет	Техникой обработки статистических данных; методами анализа содержательной интерпретации полученных результатов первичными навыками работы с прикладными программами
ПК-25 способность использовать физико-математический аппарат для решения расчетно-аналитических задач, возникающих в ходе профессиональной деятельности	Знает	Основные понятия комбинаторики; определения и классификацию событий, основные теоремы вероятности;
	Умеет	Применять основные теоремы теории вероятностей для решения прикладных задач;
	Владеет	Вероятностными методами решения профессиональных задач;

Для формирования вышеуказанных компетенций в рамках дисциплины «Теория вероятностей и математическая статистика» применяются следующие методы активного/ интерактивного обучения: лекция-беседа, лекция пресс-конференция, практическое занятие групповая консультация.

I. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ТЕОРЕТИЧЕСКОЙ ЧАСТИ КУРСА

Раздел I. Случайные события (6/3 час.)

Тема 1. Основные понятия и определения теории вероятностей.

Элементы комбинаторики Классическое определение вероятности (4/2 час.)

Основные определения случайных событий, их видов. Определение зависимости и независимости, совместности и несовместности событий. Относительная частота события. Статистическое определение вероятности. Классическое определение вероятности. Геометрическое определение вероятности. Понятие множества. Перестановки. Размещения. Сочетания. Выбор с возвращением. Основное правило комбинаторики. Теоремы сложения и умножения вероятностей. Алгебра событий. Условная вероятность. Формула полной вероятности. Формула Байеса.

Тема 2. Повторение испытаний(2/1 час.) Лекция проводится с применением метода активного обучения «лекция –беседа» (2 час.)

Формула Бернулли. Локальная и интегральная теоремы Лапласа. Вероятность отклонения относительной частоты от постоянной вероятности. Формула Пуассона.

Раздел II. Случайные величины (6/3 час.)

Тема 3. Дискретные случайные величины(4/2 час.) Лекция проводится с применением метода активного обучения «лекция –беседа» (2 час.)

Основные определения. Закон распределения случайной величины. Функция распределения случайной величины, её свойства. Математическое ожидание дискретной случайной величины, его свойства. Дисперсия дискретной случайной величины, её свойства. Виды распределений дискретных случайных величин (Геометрическое распределение, Биномиальное распределение, распределение Пуассона).

Тема 4. Непрерывные случайные величины(2/1 час.)

Плотность распределения непрерывной случайной величины, её свойства. Числовые характеристики непрерывных случайных величин. Равномерное распределение. Показательное распределение. Нормальное распределение. Правило «трёх сигма». Функция Лапласа. Кривая Гаусса.

Раздел III. Элементы математической статистики (6/2 час.)

Тема 5. Одномерная выборка (2/1 час.)

Основные понятия. Генеральная совокупность и выборка. Вариационный ряд. Полигон частот, гистограмма, эмпирическая функция распределения, выборочная средняя и выборочная дисперсия. Статистические оценки параметров распределения. Доверительная вероятность и доверительный интервал. Понятие о критериях согласия. Проверка статистических гипотез.

Тема 6. Двумерная выборка (2/1 час.)

Функциональная и стохастическая зависимость, корреляция, регрессия. Кривые регрессии, их свойства. Коэффициент корреляции, его свойства.

Обзорная лекция (2/- час.) Лекция проводится с использованием метода активного обучения «лекция пресс-конференция» (2 час.)

Случайные события. Алгебра событий. Случайные величины. Элементы математической статистики.

II. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРАКТИЧЕСКОЙ ЧАСТИ КУРСА

Практические занятия (18/6 час.)

Занятие 1/1. Формулы комбинаторики (2/0,5 час.) Занятие проводится с использованием метода активного обучения «групповая консультация» (2 час.)

1. Перестановки.
2. Размещения.
3. Сочетания.
4. Выбор с возвращением.
5. Правило произведения.
6. Решение задач на рассматриваемые формулы.

Занятие 2/1. Классическое определение вероятности (2/0,5 час.)

1. Статистическое определение вероятности.
2. Классическое определение вероятности.
3. Вероятность суммы несовместных событий.
4. Вероятность произведения независимых событий.
5. Задачи на применение формул алгебры событий.
6. Решение задач на рассматриваемые формулы.

Занятие 3/1. Формула полной вероятности. Формула Байеса (2/0,5 час.)

1. Зависимые события.
2. Условная вероятность.
3. Условие независимости событий.
4. Формула полной вероятности.
5. Формула Байеса.
6. Решение задач на рассматриваемые формулы.

Занятие 4/1. Повторение испытаний (20,5 час.) Занятие проводится с использованием метода активного обучения «групповая консультация» (2 час.)

1. Формула Бернулли.
2. Наивероятнейшее число появления события.
3. Локальная формула Муавра-Лапласа.
4. Интегральная формула Лапласа.
5. Формула Пуассона.
6. Вероятность отклонения относительной частоты от постоянной вероятности.

7. Контрольная работа.

Занятие 5/2. Дискретная случайная величина (2/1 час.)

1. Составление закона распределения случайной величины.

2. Нахождение функции распределения случайной величины, построение графика.

3. Вычисление математического ожидания дискретной случайной величины.

4. Вычисление дисперсии дискретной случайной величины.

5. Среднее квадратичное отклонение.

6. Геометрическое распределение.

7. Биномиальное распределение.

8. Распределение Пуассона.

Занятие 6/2. Непрерывные случайные величины (2/1 час.) Занятие проводится с использованием метода активного обучения «групповая консультация» (2 час.)

1. Плотность распределения непрерывной случайной величины, построение графика.

2. Числовые характеристики непрерывных случайных величин.

3. Равномерное распределение, решение задач.

4. Показательное распределение, решение задач.

5. Нормальное распределение, решение задач.

6. Правило «трёх сигма».

7. Построение кривой Гаусса.

Занятие 7/3. Числовые характеристики выборки (2/1 час.)

1. Вариационный ряд.

2. Статистическое распределение выборки.

3. Построение полигона частот, гистограммы относительных частот.

4. Генеральная совокупность и выборка.

5. Составление эмпирической функции распределения, построение графика.

6. Выборочная средняя и выборочная дисперсия. Статистические оценки параметров распределения.

7. Доверительная вероятность и доверительный интервал.

8. Проверка статистической гипотезы о нормальном распределении генеральной совокупности.

Занятие 8/3. Двумерная выборка (2/1 час.)

1. Функциональная, статистическая и корреляционная зависимости.

2. Корреляционная таблица.

3. Отыскание параметров выборочного уравнения прямой регрессии по сгруппированным данным.

4. Корреляционный момент, выборочный коэффициент корреляции.

5. Свойства коэффициента корреляции.

6. Линия регрессии.

Занятие 9/3. Заключительное занятие (2/- час.)

1. Случайные события.
2. Обзор формул вероятности, классификация их применения.
3. Случайные величины.
4. Исследование дискретных и непрерывных случайных величин.

III. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся по дисциплине «Теория вероятностей и математическая статистика» представлено в Приложении 1 и включает в себя:

план-график выполнения самостоятельной работы по дисциплине, в том числе примерные нормы времени на выполнение по каждому заданию;

характеристика заданий для самостоятельной работы обучающихся и методические рекомендации по их выполнению;

требования к представлению и оформлению результатов самостоятельной работы;

критерии оценки выполнения самостоятельной работы.

IV. КОНТРОЛЬ ДОСТИЖЕНИЯ ЦЕЛЕЙ КУРСА

№ п/п	Контролируемые разделы / темы дисциплины	Коды и этапы формирования компетенций		Оценочные средства	
				текущий контроль	промежуточная аттестация
1	Случайные события	ПК-25	знает основные понятия комбинаторики ; определения и классификацию событий, основные теоремы вероятности	Тест (ПР-1) «Случайные события» Конспект (ПР-7)	Вопросы 1-22 из перечня вопросов для подготовки к зачету
			умеет применять основные теоремы теории вероятностей для решения прикладных	РГР (ПР-12) «Случайные события и случайные величины»	Примеры 1-3 из примерного варианта практических примеров на зачет

			задач		
			владеет вероятностным и методами решения профессиональных задач	Контрольная работа (ПР-2) «Случайные события»	зачет
2	Случайные величины	ОПК-2	знает основные определения случайных величин, законы распределения	Тест (ПР-1) «Случайные величины» Конспект (ПР-7)	Вопросы 23-33 из перечня вопросов для подготовки к зачету
			умеет определять закон распределения случайной величины и соответствующие характеристики	РГР (ПР-12) «Случайные события и случайные величины»	Примеры 4-5 из примерного варианта практических примеров на зачет
			владеет методами составления закона распределения, вычисления и анализа соответствующих характеристик	контрольная работа (ПР-2) «Случайные величины»	зачет
3	Элементы математической статистики	ПК-24	знает основные определения и понятия математической статистики; методы обработки экспериментальных данных	Тест (ПР-1) «Элементы математической статистики» Конспект (ПР-7)	Вопросы 34-42 из перечня вопросов для подготовки к зачету
			умеет выполнять первичную обработку статистических данных; находить числовые характеристики; выбрать критерий	Расчетно-графическая работа (ПР-12) «Числовые характеристики выборки. Двумерная выборка»	Примеры 6-7 из примерного варианта практических примеров на зачет

			согласия и применить его		
			владеет техникой обработки статистических данных; методами анализа содержательно й интерпретации полученных результатов первичными навыками работы с прикладными программами	зачет	зачет

Типовые контрольные задания, методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений и навыков и (или) опыта деятельности, а также критерии и показатели, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и характеризующие этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы, представлены в Приложении 2.

V. СПИСОК УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ И ИНФОРМАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Основная литература

(электронные и печатные издания)

1. Гмурман В.Е. Теория вероятностей и математическая статистика. – М.: Юрайт, 2013 г., 479 стр. [Теория вероятностей и математическая статистика : учебное пособие для бакалавров : учебное пособие для вузов / В. Е. Гмурман.](#)

Ссылка http://www.biblio-online.ru/thematic/?8&id=urait.content.CC12815A-568B-4A42-8FE2-BC6F4D82ACB4&type=c_pub

2. Гмурман В.Е. Руководство к решению задач по теории вероятностей и математической статистике.— М.: Юрайт, 2013 г., 404 стр. [Руководство к решению задач по теории вероятностей и математической статистике : учебное пособие для бакалавров : учебное пособие для вузов / В. Е. Гмурман.](#)

Ссылка <http://www.biblio-online.ru/thematic/?10&id=urait.content.12A6BE84->

[CE64-4474-A708-02D4FE6D4E33&type=c_pub](http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1_id=65411)

3. Сборник индивидуальных заданий по высшей математике : учебное пособие для технических специальностей вузов. в 4 ч. : ч. 4 / [А. П. Рябушко, В. В. Бархатов, В. В. Державец и др.] ; под общ. ред. А. П. Рябушко.: Минск, Высшая школа, 2010 г., 336 стр. [Индивидуальные задания по высшей математике : учебное пособие для технических специальностей вузов . в 4 ч. : ч. 4 . Операционные исчисления. Элементы теории устойчивости. Теория вероятностей. Математическая статистика / А. П. Рябушко \[и др.\]](#).
Ссылка http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1_id=65411

Дополнительная литература

(печатные и электронные издания)

1. Вентцель Е.С. Теория вероятностей. – М.: Высшая школа, 2006 г., 545 стр. [Теория вероятностей : учебник / Е. С. Вентцель](#).

2. Вентцель Е.С., Овчаров Л.А. Задачи и упражнения по теории вероятностей. – М.: Издательский центр «Академия», 2005 г., 441 стр. [Задачи и упражнения по теории вероятностей : учебное пособие для вузов / Е. С. Вентцель, Л. А. Овчаров](#).

3. Вентцель Е.С., Овчаров Л.А. Теория вероятностей и ее инженерные приложения. – М.: Высшая школа, 2007 г., 491 стр. [Теория вероятностей и ее инженерные приложения : учебное пособие / Е. С. Вентцель, Л. А. Овчаров](#).

4. Письменный Д.Т. Конспект лекций по теории вероятностей, математической статистике и случайным процессам. 4-е изд. – М.: Айрис-пресс, 2008 г., 288 стр.

<http://lib.dvfu.ru:8080/lib/item?id=chamo:665357&theme=FEFU>

Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети

«Интернет»

1. Allmath.ru — Электронная библиотека по различным разделам математики

2. <http://www.exponenta.ru/> - Образовательный математический портал

3. «Элементы». Научно-популярный сайт о последних достижениях науки и техники <http://elementy.ru>

4. mathprofi.net – высшая математика – просто и доступно

Перечень информационных технологий и программного обеспечения

1. ЭУК «Теория вероятностей и математическая статистика»

2. MS Excel.

3. Mathcad.
4. Maple.
5. <http://www.dvfu.ru>

VI. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

Для успешного освоения дисциплины «Теория вероятностей и математическая статистика» основными формами обучения студента являются: изучение теоретического материала дисциплины на лекциях, в том числе с использованием компьютерных технологий; самостоятельная работа над учебным материалом, которая состоит из следующих элементов: изучение материала по конспектам лекций, учебникам или учебным пособиям, решение типовых задач по изучаемой теме, в ходе выполнения расчетно-графической работы (РГР) и подготовки к выполнению контрольной работы.

Основная цель аудиторных занятий – систематизация и структурирование знаний студента, рассмотрение наиболее важных и проблемных частей курса. Аудиторные занятия преимущественно носят обзорный и направляющий характер. Самостоятельная работа играет немаловажную роль в изучении дисциплины.

Первым этапом изучения дисциплины и отдельных ее разделов является работа с конспектом и рекомендуемой литературой. Изучение дисциплины рекомендуется проводить поэтапно: рассматривая поочередно логически завершенные разделы курса, как правило, в литературе – это отдельные главы или параграфы. При работе с конспектом и литературой важно начать знакомство с базовой теоретической подготовки, внимательно и вдумчиво изучив основные понятия рассматриваемого раздела. Далее необходимо рассмотреть решение типовых задач раздела курса и попытаться решить аналогичные задания самостоятельно при выполнении РГР. После изучения одного раздела курса, можно переходить к следующему.

При работе с электронным учебным курсом студент может обратиться к прилагающимся конспектам лекций, где приведены не только теоретические сведения, но и приведены практические примеры. Благодаря систематической самостоятельной работе и своевременному выполнению РГР, подготовке к контрольной работе и ее успешному выполнению, студент имеет возможность получить зачет по рейтингу.

Завершающим этапом изучения дисциплины «Теория вероятностей и математическая статистика» является зачет. Если по результатам рейтинга

студент не получил соответствующую оценку, он имеет шанс выполнив все мероприятия рейтинга, сдавать зачет. На зачете выясняется уровень усвоения базовых теоретических и практических вопросов программы и умение применять полученные знания к решению практических задач. Определения, теоремы, утверждения и т.п. должны формулироваться точно и с пониманием, решение задач в простейших случаях должны выполняться без ошибок и уверенно. Только при выполнении этих условий знания и умения студента могут быть признаны удовлетворяющими требованиям ФГОС ВПО.

VII. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Наименование оборудованных помещений и помещений для самостоятельной работы	Перечень основного оборудования
Мультимедийная аудитория для проведения лекционных занятий	Проектор 3-chip DLP, 10 600 ANSI-лм, WUXGA 1 920x1 200 (16:10) PT-DZ110XE Panasonic; экран 316x500 см, 16:10 с эл. Приводом; крепление настенно-потолочное ElproLargeElectrolProjecta; профессиональная ЖК-панель 47", 500 Кд/м2, Full HD M4716CCBA LG; подсистема видеоисточников документ-камера CP355AF Avervision; подсистема видеокоммутации; подсистема аудиокоммутации и звукоусиления; подсистема интерактивного управления; беспроводные ЛВС обеспечены системой на базе точек доступа 802.11a/b/g/n 2x2 MIMO(2SS).
Учебная аудитория для проведения занятий лекционного/практического типа	Учебная аудитория Доска двухсторонняя (для использования маркеров и мела), учебные столы, стулья
Читальные залы Научной библиотеки ДВФУ с открытым доступом к фонду (корпус А – уровень 10)	Моноблок HP ProOne 400 All-in-One 19,5 (1600x900), Core i3-4150T, 4GB DDR3-1600 (1x4GB), 1TB HDD 7200 SATA, DVD+/-RW, GigEth, Wi-Fi, BT, usb kbd/mse, Win7Pro (64-bit)+Win8.1Pro(64-bit), 1-1-1 Wty Скорость доступа в Интернет 500 Мбит/сек.

Требования к перечню и объему расходных материалов стандартные.

В целях обеспечения специальных условий обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в ДВФУ все здания оборудованы пандусами, лифтами, подъемниками, специализированными местами, оснащенными туалетными комнатами, табличками информационно-навигационной поддержки.» ;



МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего профессионального образования
«Дальневосточный федеральный университет»
(ДФУ)

ШКОЛА ЕСТЕСТВЕННЫХ НАУК

**УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ
РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ**

по дисциплине «Теория вероятностей и математическая статистика»

Направление подготовки 21.03.01 Нефтегазовое дело

**профиль «Сооружение и ремонт объектов систем трубопроводного
транспорта»**

Форма подготовки очная/заочная

**Владивосток
2015**

План-график выполнения самостоятельной работы по дисциплине

№ п/п	Дата/сроки выполнения	Вид самостоятельной работы	Примерные нормы времени на выполнение	Форма контроля
1	1-8	Выполнение РГР «Случайные события, случайные величины»; подготовка к контрольной работе «Случайные события»	36/48	Проверка РГР (ПР-12) Контрольная работа (ПР-2) Тест (ПР-1) Конспект (ПР-7)
	9-14	Выполнение РГР «Случайные события, случайные величины»; подготовка к контрольной работе «Случайные величины»	36/48	Проверка РГР (ПР-12) Контрольная работа (ПР-2) Конспект (ПР-7)
	15-17	РГР «Числовые характеристики выборки. Двумерная выборка»	36/34	Защита РГР (ПР-12) Конспект (ПР-7)
	Итого		108/130	

Самостоятельная работа студентов (СРС) при изучении дисциплины организована следующими формами:

- подготовки к практическим занятиям;
- подготовка к выполнению контрольной работы;
- выполнение расчетно-графической работы (РГР).

Расчетно-графические работы одновременно являются одной из форм текущего контроля.

Подготовка к контрольной работе включает в себя, помимо изучения рекомендуемой литературы, выполнение расчетно-графической работы .

Методические указания по выполнению РГР

РГР «Случайные события и случайные величины» выбираются из предложенных назначений ЭУК «Теория вероятностей и математическая статистика», или из учебного пособия для технических специальностей вузов «Сборник индивидуальных заданий по высшей математике», ч. 4 [А. П.

Рябушко, В. В. Бархатов, В. В. Державец и др.] . [Индивидуальные задания по высшей математике : учебное пособие для технических специальностей вузов . в 4 ч. : ч. 4 . Операционные исчисления. Элементы теории устойчивости. Теория вероятностей. Математическая статистика / А. П. Рябушко \[и др.\]](#). Ссылка http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1_id=65411

Каждый студент выбирает свой вариант задания, в соответствии с порядковым номером в списке группы.

РГР «Числовые характеристики выборки», берется и выполняется с помощью методических указаний «Числовые характеристики выборки. Двумерная выборка», методические указания к выполнению расчетно-графических заданий по курсу высшей математики, В.В. Державец, Г.С. Полещук, В.И. Рукавишникова. [Числовые характеристики выборки : методические указания / \[сост. В. В. Державец, Г. С. Полещук, В. И. Рукавишникова и др.\] ; Дальневосточный государственный технический университет.](#)

В сборнике индивидуальных заданий по высшей математике и в методических указаниях приведены не только тексты заданий, но и краткий теоретический материал и решения типовых вариантов.

Основные требования к оформлению РГР

Студент выполняет РГР на листах формата А4 аккуратным почерком от руки или с использованием технических средств.

Каждое выполненное задание РГР должно сопровождаться полным текстом его условия и теоретическим материалом, обосновывающим подробное решение без опускания промежуточных расчетов, которые невозможно выполнить устно.

РГР должны иметь титульный лист, оформленный в соответствии с образцом.

Контроль СРС, а так же индивидуальная работа со студентами осуществляется в форме проверки РГР и консультаций по дисциплине, проводимых преподавателем в соответствии с личным графиком.

Порядок сдачи РГР и их оценка

РГР выполняются студентами в соответствии с план-графиком выполнения самостоятельной работы по дисциплине, и сдается преподавателю, ведущему дисциплину.

По результатам проверки студенту выставляется определенное количество баллов, указанное в рейтинг-плане дисциплины которое входит в

общее количество баллов студента, набранных им в течение семестра. При оценке РГР учитываются полнота содержания выполненной работы, правильность выполнения заданий, умение теоретически обосновать выбор формулы и правильно применить формулу, грамотность оформления. Студент получает максимальный балл, если работа выполнена без ошибок и оформлена в соответствии с требованиями преподавателя. Оценка уменьшается на 10% при отсутствии теоретического обоснования решения, на 20%, если допущены ошибки не более чем в 30% заданий. Работа не зачтена, если решены менее 50% заданий.



МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего профессионального образования
«Дальневосточный федеральный университет»
(ДФУ)

ШКОЛА ЕСТЕСТВЕННЫХ НАУК

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
по дисциплине «Теория вероятностей и математическая статистика»
Направление подготовки 21.03.01 Нефтегазовое дело
профиль «Сооружение и ремонт объектов систем трубопроводного
транспорта»
Форма подготовки очная/заочная

Владивосток
2015

**Паспорт
фонда оценочных средств
по дисциплине «Теория вероятностей и математическая
статистика»**

Код и формулировка компетенции	Этапы формирования компетенции	
	ОПК-2 способность использовать основные законы естественнонаучных дисциплин в профессиональной деятельности, применять методы математического анализа и моделирования, теоретического и экспериментального исследования	Знает
Умеет		Определять закон распределения случайной величины и соответствующие характеристики
Владеет		Методами составления закона распределения, вычисления и анализа соответствующих характеристик
ПК-24 способность планировать и проводить необходимые эксперименты, обрабатывать, в том числе с использованием прикладных программных продуктов, интерпретировать результаты и делать выводы	Знает	Основные определения и понятия математической статистики; методы обработки экспериментальных данных
	Умеет	Выполнять первичную обработку статистических данных; находить числовые характеристики; выбрать критерий согласия и применить его
	Владеет	Техникой обработки статистических данных; методами анализа содержательной интерпретации полученных результатов первичными навыками работы с прикладными программами
ПК-25 способность использовать физико-математический аппарат для решения расчетно-аналитических задач, возникающих в ходе профессиональной деятельности	Знает	Основные понятия комбинаторики; определения и классификацию событий, основные теоремы вероятности;
	Умеет	Применять основные теоремы теории вероятностей для решения прикладных задач;
	Владеет	Вероятностными методами решения профессиональных задач;

№ п/п	Контролируемые разделы / темы дисциплины	Коды и этапы формирования компетенций		Оценочные средства	
				текущий контроль	промежуточная аттестация
1	Случайные события	ПК-25	знает основные понятия комбинаторики; определения и классификацию событий,	Тест (ПР-1) «Случайные события» Конспект (ПР-7)	Вопросы 1-22 из перечня вопросов для подготовки к зачету

			основные теоремы вероятности		
			умеет применять основные теоремы теории вероятностей для решения прикладных задач	РГР (ПР-12) «Случайные события и случайные величины»	Примеры 1-3 из примерного варианта практических примеров на зачет
			владеет вероятностными методами решения профессиональных задач	Контрольная работа (ПР-2) «Случайные события»	зачет
	Случайные величины	ОПК-2	знает основные определения случайных величин, законы распределения	Тест (ПР-1) «Случайные величины» Конспект (ПР-7)	Вопросы 23-33 из перечня вопросов для подготовки к зачету
умеет определять закон распределения случайной величины и соответствующие характеристики			РГР (ПР-12) «Случайные события и случайные величины»	Примеры 4-5 из примерного варианта практических примеров на зачет	
владеет методами составления закона распределения, вычисления и анализа соответствующих характеристик			контрольная работа (ПР-2) «Случайные величины»	зачет	
	Элементы математической статистики	ПК-24	знает основные определения и понятия математической статистики; методы обработки экспериментальных данных	Тест (ПР-1) «Элементы математической статистики» Конспект (ПР-7)	Вопросы 34-42 из перечня вопросов для подготовки к зачету
			умеет выполнять первичную обработку статистических данных; находить	Расчетно-графическая работа (ПР-12)	Примеры 6-7 из примерного варианта практических

			числовые характеристики; выбрать критерий согласия и применить его	«Числовые характеристики выборки» «Двумерная выборка»	примеров на зачет
			владеет техникой обработки статистических данных; методами анализа содержательной интерпретации полученных результатов первичными навыками работы с прикладными программами	зачет	зачет

Шкала оценивания уровня сформированности компетенций

Код и формулировка компетенции	Этапы формирования компетенции		критерии	показатели	баллы
ОПК - 2 - способность использовать основные законы естественнонаучных дисциплин в профессиональной деятельности, применять методы математического анализа и математического (компьютерного) моделирования, теоретического и экспериментального исследования	знает (пороговый уровень)	основные определения случайных величин, законы распределения	знание ключевых понятий случайных величин	- способность записать закон распределения и пояснить входящие в него параметры	62-74
	умеет (продвинутый)	определять закон распределения случайной величины и соответствующие характеристики	владение техникой составления законов распределения, вычисления числовых характеристик и их анализа	- способность составить закон распределения случайной величины, найти числовые характеристики	75-84
	владеет (высокий)	методами составления закона распределения, вычисления и анализа соответствующих характеристик	владение навыками обработки статистических данных; грамотный анализ полученных результатов и их интерпретация с поставленной задачей	- способность составить закон распределения, аргументировать его выбор, вычислить числовые характеристики и проанализировать их	85-100

ПК-24 способность планировать и проводить необходимые эксперименты, обрабатывать, в том числе с использованием прикладных программных продуктов, интерпретировать результаты и делать выводы	знает (пороговый уровень)	Основные определения и понятия математической статистики; методы обработки экспериментальных данных	знание определений, основных понятий математической статистики; знание основных методов обработки экспериментальных данных	- способность сформулировать и записать основные понятия математической статистики; - способность сформулировать свойства параметров статистического распределения	
	умеет (продвинутой)	Выполнять первичную обработку статистических данных; находить числовые характеристики; выбрать критерий согласия и применить его	умение выполнить первичную обработку статистических данных; умение вычислять числовые характеристики умение подобрать критерий согласия для данного статистического материала	- способность сгруппировать статистические данные и провести первичную обработку; - способность выполнить расчет числовых характеристик	
	владеет (высокий)	Техникой обработки статистических данных; методами анализа содержательной интерпретации полученных результатов первичными навыками работы с прикладными программами	владение навыками работы с прикладными программами	- способность грамотно выполнять и оформлять обработку данных эксперимента; - способность аргументировать выводы и результаты исследования	
ПК-25 способность использовать физико-математический аппарат для решения	знает (пороговый уровень)	Основные понятия комбинаторики; определения и классификацию событий, основные	знание формул комбинаторики; знание определений различных видов событий; знание теорем	- способность дать определение и записать формулу вычисления вероятности	62-74

расчетно-аналитических задач, возникающих в ходе профессиональной деятельности		теоремы вероятности;	алгебры событий;	события;	
	умеет (продвинутой)	Применять основные теоремы теории вероятностей для решения прикладных задач;	умение применять основные теоремы и формулы вероятности событий в решении прикладных задач	- способность вычислить вероятность события;	74-84
	владеет (высокий)	Вероятностным и методами решения профессиональных задач;	владение навыками решения профессиональных задач вероятностными методами;	- способность грамотно обосновать выбор формулы для вычисления вероятности события и применить ее;	85-100

Методические рекомендации, определяющие процедуры оценивания результатов освоения дисциплины

Оценочные средства для промежуточной аттестации

Промежуточная аттестация студентов по дисциплине «Теория вероятностей и математическая статистика» проводится в соответствии с локальными нормативными актами ДВФУ и является обязательной.

Промежуточная аттестация и текущий контроль по дисциплине осуществляется с использованием бально-рейтинговой системы.

По дисциплине «Теория вероятностей и математическая статистика» учебным планом предусмотрен зачет в четвертом семестре.

Зачет по дисциплине «Теория вероятностей и математическая статистика» проводится в письменном виде в форме выполнения письменных заданий. В случае спорной оценки студент устно поясняет представленные решения.

Перечень вопросов для подготовки к зачету

1. Комбинаторика. Правило произведения.
2. Размещения.
3. Перестановки.
4. Сочетания.

5. Достоверное, невозможное события.
6. Совместные, несовместные события.
7. Зависимые, независимые события.
8. Относительная частота события.
9. Статистическое определение вероятности.
10. Классическое определение вероятности.
11. Геометрическое определение вероятности.
12. Вероятность суммы несовместных, совместных событий.
13. Вероятность произведения независимых, зависимых событий.
14. Вероятность появления одного из нескольких событий.
15. Вероятность появления хотя бы одного из нескольких событий.
16. Условная вероятность.
17. Условие независимости событий.
18. Формула полной вероятности.
19. Формула Байеса.
20. Формула Бернулли.
21. Формула Пуассона.
22. Локальная и интегральная теоремы Муавра-Лапласа.
23. Случайные величины. Закон распределения случайной величины. Основные определения.
24. Функция распределения случайной величины, её свойства.
25. Плотность распределения случайной величины, её свойства.
26. Математическое ожидание дискретной случайной величины, его свойства.
27. Дисперсия дискретной случайной величины, её свойства.
28. Числовые характеристики непрерывных случайных величин.
29. Законы распределения дискретных случайных величин (Геометрическое, Биномиальное, Пуассона).
30. Равномерное распределение.
31. Показательное распределение.
32. Нормальное распределение. Правило трёх сигма.
33. Функция Лапласа. Кривая Гаусса.
34. Генеральная совокупность и выборка. Вариационный ряд.
35. Полигон частот, гистограмма относительных частот.
36. Эмпирическая функция распределения.
37. Выборочные числовые характеристики (выборочная средняя и выборочная дисперсия).
38. Статистические оценки. Доверительная вероятность и доверительный интервал.

39. Понятие о критериях согласия. Проверка статистических гипотез.
40. Функциональная и стохастическая зависимость.
41. Регрессия. Кривые регрессии, их свойства.
42. Коэффициент корреляции, его свойства.

Примерный вариант практических примеров на зачет

1. Сколькими способами можно распределить 5 различных должностей, среди 15 кандидатов?
2. Сколько можно составить различных четырехзначных чисел из цифр 1,3,5,7, так, чтобы все цифры использовались, но ни одна из них не повторялась?
3. В партии из 23 деталей находятся 10 бракованных. Вынимают из партии наудачу две детали. Определить, какова вероятность того, что обе детали окажутся бракованными.
4. В наборе из 10 CD матриц 7 CDRW. Найти вероятность того, что среди шести взятых, на удачу, матриц окажется 4 CDRW?
5. На экзамене студент может получить оценку «2» с вероятностью 0,3, «3» с вероятностью 0,4, «4» с вероятностью 0,2, «5» с вероятностью 0,1. Случайная величина X - сдача экзамена этим студентом. Найти закон распределения СВ X , её математическое ожидание и дисперсию.
6. Из генеральной совокупности извлечена выборка объема $n=38$:

x_i	-1	0	1	2
n_i	7	12	n_3	8

Найти n_3 . Вычислить несмещенную оценку математического ожидания этой совокупности.

7. Произведено 5 измерений (без систематических ошибок) некоторой случайной величины (в мм) : - 4 ; - 3 ; 0 ; 5 ; 7. Вычислить несмещенную оценку математического ожидания этой случайной величины

Баллы (рейтингов ой оценки)	Оценка зачета/ экзамена (стандартная)	Требования к сформированным компетенциям
100-85	«зачтено»/ «отлично»	Оценка «отлично» выставляется студенту, если он глубоко и прочно усвоил программный материал, исчерпывающе, последовательно, четко и логически стройно его излагает, умеет тесно увязывать теорию с практикой, свободно справляется с задачами, вопросами и другими видами применения знаний, причем не затрудняется с ответом при видоизменении заданий, правильно обосновывает принятое решение, владеет разносторонними навыками и приемами выполнения

		практических задач.
75-84	«зачтено»/ «хорошо»	Оценка «хорошо» выставляется студенту, если он твердо знает материал, грамотно и по существу излагает его, не допуская существенных неточностей в ответе на вопрос, правильно применяет теоретические положения при решении практических вопросов и задач, владеет необходимыми навыками и приемами их выполнения.
61-74	«зачтено»/ «удовлетворительно»	Оценка «удовлетворительно» выставляется студенту, если он имеет знания только основного материала, но не усвоил его деталей, допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушения логической последовательности в изложении программного материала, испытывает затруднения при выполнении практических работ.
60 и менее	«незачтено»/ «неудовлетворительно»	Оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту, который не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки, неуверенно, с большими затруднениями выполняет практические работы. Как правило, оценка «неудовлетворительно» ставится студентам, которые не могут продолжить обучение без дополнительных занятий по соответствующей дисциплине.

Оценочные средства для текущей аттестации

Текущая аттестация студентов по дисциплине «Теория вероятностей и математическая статистика» проводится в соответствии с локальными нормативными актами ДВФУ и является обязательной.

Текущая аттестация по дисциплине «Теория вероятностей и математическая статистика» проводится в форме контрольных мероприятий (контрольной работы, расчетно-графической работы) по оцениванию фактических результатов обучения студентов и осуществляется ведущим преподавателем.

Объектами оценивания выступают:

- учебная дисциплина (активность на занятиях, своевременность выполнения различных видов заданий, посещаемость всех видов занятий по аттестуемой дисциплине);
- степень усвоения теоретических знаний;
- уровень овладения практическими умениями и навыками по всем видам учебной работы;
- результаты самостоятельной работы.

Тестовые задания

«Случайные события»

1. Укажите формулу классического определения вероятности?

1) $P(A) = \frac{m}{n}$ 2) $P(A) = \frac{n!}{m!}$ 3) $P(A) = n^m$ 4) $P(A) = \frac{n-m}{m}$

2. В ящике 6 белых и 4 черных шара. Какова вероятность того, что наудачу вытянутый шар окажется белым?

Ответ: 1) 0,6 2) 0,4 3) $\frac{2}{3}$ 4) $\frac{1}{6}$ 5) $\frac{1}{4}$

3. Вероятность проработать гарантийный срок для каждого телевизора соответственно равна 0,8 и 0,9. Какова вероятность того, что гарантийный срок проработал один телевизор?

Ответ: 1) 0,9 2) 0,26 3) 1,7 4) 0,1 5) 0,8

4. Вероятность поражения мишени при одном выстреле равна 0,7. Какова вероятность поражения трижды при трех выстрелах?

Ответ: 1) 0,343 2) 2,1 3) 0,49 4) 0,021 5) 0,007

5. Какова вероятность выиграть две партии из трех у равносильного шахматиста?

Ответ: 1) 1 2) $\frac{3}{8}$ 3) $\frac{2}{3}$ 4) $\frac{1}{3}$ 5) 1,5

6. Вероятность перевыполнения плана для каждого рабочего соответственно равны 0,7 и 0,4. Какова вероятность того, что оба рабочих перевыполнят план?

Ответ: 1) 1,1 2) 0,3 3) 0,22 4) 0,28 5) 0,24

7. Укажите формулу Бернулли?

1) $P_n(m) = \frac{m}{n}$ 2) $P_n(m) = C_n^m p^m q^{n-m}$ 3) $P_n(m) = \frac{\lambda^m e^{-\lambda}}{m!}$ 4) $P_n(m) = \frac{1}{\sqrt{npq}} \varphi(x)$

8. Завод ЖБИ допускает в среднем 10% панелей с дефектами. Какова вероятность того, что среди двух наудачу взятых панелей, выпущенных заводом, хотя бы одна бракованная?

Ответ: 1) 0,2 2) 0,21 3) 0,19 4) 0,09 5) 0,9

9. Рабочий в среднем допускает 5% брака. Какова вероятность того, что среди наудачу взятых изделий из партии, выпущенных рабочим, первое окажется бракованным, а второе – некачественным?

Ответ: 1) 0,475 2) 0,25 3) 0,9025 4) 0,0475 5) 0,95

10. Рабочий в среднем допускает 5% брака. Какова вероятность того, что два наудачу взятых изделия из его партии окажутся качественными?

Ответ: 1) 0,25 2) 0,05 3) 0,475 4) 0,9025 5) 0,025

«Случайные величины»

1. Какую величину называют случайной?

1) Которая в результате испытания может произойти, а может и не произойти

- 2) Которая принимает все свои возможные значения
- 3) Которая происходит случайно
- 4) Которая принимает определенное значение

2. Законом случайной величины является

- 1) Многоугольник распределения
- 2) Ряд распределения
- 3) Функция распределения
- 4) Вероятность случайной величины

3. Закон распределения случайной величины X имеет вид:

X	2	3	4
P	0,1	0,5	0,4

Математическое ожидание $M(X)$ этой случайной величины равно:

Ответ: 1) 1 2) 3,3 3) 4,5 4) 1,5 5) 3

4. Результаты измерения температуры в разных точках стеновой панели заданы выборкой $14^\circ, 18^\circ, 20^\circ$ объемом 40 с соответствующими частотами: 10; 20; 10. Выборочная средняя равна:

Ответ: 1) 17,3 2) 13,3 3) 15 4) 16 5) 17,5

5. Коэффициент линейного сопротивления в разных участках трубопровода задан выборкой 0,9; 1; 1,2 объемом 40 с соответствующими частотами 10; 20; 10. Выборочное среднее квадратичное отклонение равно:

Ответ: 1) 0,033 2) 13,3 3) 1 4) 0,9 5) 1,025

6. Функцией распределения случайной величины называется

- 1) Вероятность появления события
- 2) Вероятность того, что случайная величина примет определенное значение
- 3) Вероятность того, что случайная величина примет значения меньше указанного
- 4) Вероятность того, что случайная величина примет значения больше указанного

7. Вероятность попадания случайной величины в интервал вычисляется по формуле

1) $P(x_1 \leq X < x_2) = F(x_2) - F(x_1)$

2) $P(x_1 \leq X < x_2) = F\left(\frac{x_1 + x_2}{2}\right)$

3) $P(x_1 \leq X < x_2) = P(x_1) + P(x_2)$

4) $P(x_1 \leq X < x_2) = f(x_2) - f(x_1)$

8. Случайная величина задана законом распределения

X	1	3	5
P	0,1	0,5	0,4

Вероятность попадания случайной величины в интервал [1; 3] равна:

- 1) 0,1 2) 0,6 3) 0,5 4) 1

9. Случайная величина задана законом распределения

$$F(x) = \begin{cases} 0 & \text{при } x \leq 0 \\ x^3 & \text{при } 0 < x \leq 1 \\ 1 & \text{при } x > 1 \end{cases} \quad a = 0,35; \quad b = 0,85$$

Вероятность попадания случайной величины в интервал [0,1; 0,3] равна:

- 1) 0,03 2) 0,06 3) 0,002 4) 1

10. Случайная величина задана законом распределения

$$F(x) = \begin{cases} 0 & \text{при } x \leq 0 \\ x^2 & \text{при } 0 < x \leq 1 \\ 1 & \text{при } x > 1 \end{cases}$$

Математическое ожидание случайной величины равно:

- 1) 0,2 2) 0,25 3) 1 4) 0,5

«Элементы математической статистики»

1. Мода случайной величины, заданной вариационным рядом 1, 3, 3, 5, 6, 9 равна:

- 1) 4,5 2) 3 3) 4,83 4) 5

2. Если случайная величина X увеличится в 5 раз, а СВ Y уменьшится на 8, то как изменится коэффициент корреляции?

- 1) увеличится в 5 раз 2) уменьшится на 8 3) не изменится
4) уменьшится в 5 раз

3. Для выборки x_1, x_2, \dots, x_n . $\bar{x}_B = 2,792$, а 99%-ный доверительный интервал для оценки M (x) имеет верхнюю границу 3,567, тогда нижняя граница равна:

- 1) 0 2) -3,567 3) 2,792 4) 2,017

4. Дана выборка: 1,7; 2,9; 2,4; -3,6; 1,6. Найти \bar{x}_B, D_B .

Ответ: 1; 5,516

5. Доверительный интервал для оценки математического ожидания генеральной совокупности при $\bar{x}_B = 16$ может быть равен:

- 1) (14; 23; 17,77) 2) (14,5; 16) 3) (16; 16,9) 4) (15,6; 16,6)

6. Гипотеза $H_0: M(x) = 20$, тогда альтернативной гипотезой может быть:

Ответ: 1) $M(x) \leq 20$ 2) $M(x) \geq 20$ 3) $M(x) > 18$ 4) $M(x) > 20$

7. Какие числовые характеристики показывают связь между X и Y в двумерной выборке (X, Y)?

- 1) $M(X), M(Y)$

- 2) $M(X), M(Y), D(X), D(Y)$
- 3) m_{xy}
- 4) r_{xy}
8. Что показывают выборочные средние по x и по y для двумерной выборки (X, Y) ?
 - 1) Тесноту зависимости x от y
 - 2) Степень рассеивания x относительно y
 - 3) Центр распределения
 - 4) Ничего не показывают
9. Какие значения может иметь коэффициент корреляции при зависимости X и Y близкой к линейной?
 - 1) Любые действительные значения
 - 2) $-1 \leq r_{xy} \leq 1$
 - 3) $r_{xy} = \pm 1$
 - 4) $r_{xy} = 0$
10. Какую размерность имеет коэффициент корреляции?
 - 1) Размерность случайной величины X
 - 2) Размерность случайной величины Y
 - 3) Размерность равную произведению размерностей случайных величин X и Y
 - 4) Безразмерный

Критерии оценки теста

Студент получает оценку «отлично» при выполнении от 86 до 100% теста, «хорошо» при выполнении от 76 до 85% теста, «удовлетворительно» при выполнении от 62 до 75% теста, «неудовлетворительно» при выполнении менее 62% теста.

Типовые задания, входящие в РГР 1-я часть «Случайные события и случайные величины»

1 Вариант

1. На сельскохозяйственные работы из трёх бригад выделяют по одному человеку. Известно, что в первой бригаде 15 человек, во второй – 12, в третьей – 10 человек. Определить число возможных групп по 3 человека, если известно, что каждый рабочий может быть отправлен на сельскохозяйственные работы.
2. Из пяти букв разрезной азбуки составлено слово «песня». Ребёнок, не умеющий читать, рассыпал буквы и затем собрал их в произвольном порядке. Найти вероятность того, что у него снова получилось слово «песня».

3. В телестудии три телевизионные камеры. Вероятности того, что в данный момент камера включена, соответственно равны: 0,9; 0,8; 0,7. Найти вероятность того, что в данный момент включены: а) две камеры; б) не более одной камеры; в) три камеры.
4. 20 % приборов монтируется с применением микромодулей, остальные – с применением интегральных схем. Надёжность прибора с применением микромодулей – 0,9, интегральных схем – 0,8. Найти: а) вероятность надёжной работы наугад взятого прибора; б) вероятность того, что прибор – с микромодулем, если он был исправен.
5. Всхожесть семян некоторого растения составляет 80 %. Найти вероятность того, что из 6 посеянных взойдут: а) три; б) не менее трёх; в) четыре.
6. Вероятность появления событий в каждом из независимых испытаний равна 0,25. Найти вероятность того, что событие наступит 50 раз в 243 испытаниях.
7. В кошельке лежат 3 монеты достоинством по 20 коп. и семь по 3 коп. Наудачу берётся одна монета, а затем извлекается вторая, оказавшаяся монетой в 20 коп. Определить вероятность того, что и 1-ая монета имеет достоинство в 20 коп.

2 Вариант

1. Пять пассажиров садятся в электропоезд, состоящий из 10 вагонов. Каждый пассажир с одинаковой вероятностью может сесть в любой из 10 вагонов. Определить число всех возможных вариантов размещения пассажиров в поезде.
2. Куб, все грани которого окрашены, распилен на тысячу кубиков одинакового размера. Полученные кубики тщательно перемешаны. Определить вероятность того, что наудачу извлечённый кубик будет иметь две окрашенные грани.
3. На железобетонном заводе изготавливают панели, 90 % из которых – высшего сорта. Какова вероятность того, что из трёх наугад выбранных панелей высшего сорта будут: а) три панели; б) хотя бы одна панель; в) не более одной панели?
4. Детали попадают на обработку на один из трёх станков с вероятностями, соответственно равными: 0,2; 0,3; 0,5. Вероятность брака на первом станке равна 0,02, на втором – 0,03, на третьем – 0,01. Найти: а) вероятность того, что случайно взятая после обработки деталь – стандартная; б) вероятность обработки наугад взятой детали на втором станке, если она оказалась стандартной.

5. В семье четверо детей, принимая равновероятным рождение мальчика и девочки, найти вероятность того, что мальчиков в семье: а) три; б) не менее трех; в) два.
6. Вероятность появления события в каждом из независимых испытаний равна 0,8. Найти вероятность того, что в 144 испытаниях событие наступит 120 раз.
7. В лифт шестиэтажного дома на первом этаже вошли три человека. Каждый из них с одинаковой вероятностью выходит на этаже, начиная со второго. Найти вероятность того, что все пассажиры выйдут на 4-ом этаже.

Типовые задания, входящие в РГР 2-я часть «Случайные события и случайные величины»

Вариант № 1

1. В цехе 3 резервных мотора. Для каждого мотора вероятность того, что он включен в данный момент, равна 0,9. X – число включенных в данный момент резервных моторов. Для данной случайной величины X : 1) составить ряд распределения, построить многоугольник распределения; 2) найти интегральную функцию распределения $F(x)$ и построить ее график; 3) вычислить $M(X)$, $D(X)$, $\sigma(X)$; 4) определить $P(a \leq X \leq b)$; $a = 1$; $b = 3$.
2. Случайная величина X задана интегральной функцией $F(x)$. Требуется: 1) найти дифференциальную функцию $f(x)$; 2) построить графики интегральной и дифференциальной функций; 3) найти $M(X)$, $D(X)$, $\sigma(X)$; 4) определить $P(a < X < b)$.

$$F(x) = \begin{cases} 0 & \text{при } x \leq 2 \\ \frac{1}{2}x - 1 & \text{при } 2 < x \leq 4 \\ 1 & \text{при } x > 4 \end{cases} \quad a = 2,35; \quad b = 3,35$$

3. Независимые случайные величины X и Y заданы законами распределения. Требуется: 1) составить закон распределения случайной величины $Z = X + Y$; 2) вычислить $M(X), M(Y), M(Z), D(X), D(Y), D(Z)$; 3) проверить справедливость указанного свойства $D(X + Y) = D(X) + D(Y)$.

x	-2	1	4	y	0	2	3
P	0,1	0,5	0,4	p	0,2	0,3	0,5

4. При среднем весе некоторого изделия 8,4 кг найдено, что отклонение от среднего веса по абсолютному значению не превосходящее 50 г, встречается в среднем 3 раза на каждые 100 изделий. Допускается, что вес изделий распределен по нормальному закону. 1) Определить его среднее квадратичное отклонение.

2) Написать выражение для плотности распределения вероятностей (дифференциальной функции) и функции распределения этой случайной величины; 3) Найти $P(\alpha < x < \beta)$. $\alpha = 7\text{кг}$ $\beta = 11\text{кг}$ Результат округлить до 0,001

4) Геометрически интерпретировать, используя построенные кривые.

Вариант № 2

1. На участке 4 станка, коэффициент использования каждого из них 0,7. X – число станков, работающих на участке в некоторый момент времени Для данной случайной величины X : 1) составить ряд распределения, построить многоугольник распределения; 2) найти интегральную функцию распределения $F(x)$ и построить ее график; 3) вычислить $M(X)$, $D(X)$, $\sigma(X)$; 4) определить $P(a \leq X \leq b)$; $a=1$; $b=3$.

2. Случайная величина X задана интегральной функцией $F(x)$. Требуется:

1) найти дифференциальную функцию $f(x)$; 2) построить графики интегральной и дифференциальной функций; 3) найти $M(X)$, $D(X)$, $\sigma(X)$; 4) определить $P(a < X < b)$.

$$F(x) = \begin{cases} 0 & \text{при } x \leq \frac{3}{4}\pi \\ \cos 2x & \text{при } \frac{3}{4}\pi < x < \pi \\ 1 & \text{при } x > \pi \end{cases} \quad a = \frac{\pi}{8}; \quad b = \pi$$

3. Независимые случайные величины X и Y заданы законами распределения.

Требуется: 1) составить закон распределения случайной величины $Z=X+Y$;

2) вычислить $M(X), M(Y), M(Z), D(X), D(Y), D(Z)$;

3) проверить справедливость указанного свойства $M(Z)=M(X)+M(Y)$.

x	-1	0	2	y	-2	0	3
p	0,1	0,3	0,2	p	0,2	0,5	0,3

4. Стрельба ведется по точке 0 вдоль прямой OX . Средняя дальность полета снаряда равна 1200 м. Предполагаем, что дальность полета распределена по нормальному закону со средним квадратичным отклонением 40 м.

1) Найти вероятность того, что выпускаемый снаряд даст перелет от 60 м до 80 м.

2) Написать выражение для плотности распределения вероятностей (дифференциальной функции) и функции распределения этой случайной величины.

3) Найти $P(\alpha < x < \beta)$. Результат округлить до 0,001; $\alpha = 1150\text{м}$ $\beta = 1250\text{м}$

4) Геометрически интерпретировать, используя построенные кривые.

Типовые задания, входящие в контрольную работу «Случайные события»

1. Найти вероятность того, что взятая наудачу точка из круга попадёт в равнобедренный прямоугольный треугольник, который вписан в окружность, ограничивающую этот круг.
2. В мешке у деда Мороза 3 зайчика, 5 медвежат, 2 машинки, 4 ручки и 8 тетрадей. Найти вероятность того, что наугад извлеченный подарок пригодится ребёнку в школе.
3. Вероятность безотказной работы блока, входящего в некоторую систему, в течение заданного срока равна 0,8. Для повышения надёжности системы установлен такой же резервный блок. Найти вероятность безотказной работы системы с резервным блоком в течении заданного срока службы.
4. Завод выпускает 80% продукции первого сорта. Найти вероятность того, что среди взятых наугад для проверки 400 изделий 80 будет не первого сорта.
5. Вероятность попадания в цель при каждом выстреле для стрелка равна 0,7. Стрелок стреляет 5 раз. Какова вероятность того, что он промахнулся хотя бы 1 раз?

Типовые задания, входящие в контрольную работу «Случайные величины»

1. В урне 6 белых и 4 черных шара. Из нее пять раз подряд извлекают шар, причем каждый раз вынутый шар возвращают обратно и шары перемешивают. Приняв за случайную величину X число извлеченных белых шаров, составить закон распределения этой величины, определить ее математическое ожидание и дисперсию.

2. Случайная величина X задана функцией распределения:

$$F(x) = \begin{cases} 0 & \text{при } x \leq 2, \\ (x-2)^2 & \text{при } 2 < x \leq 3, \\ 1 & \text{при } x > 3. \end{cases}$$

Найти плотность распределения этой случайной величины и вероятность попадания ее в интервал $(1; 2,5)$. Изобразить функцию и плотность распределения.

3. Случайная величина X распределена по нормальному закону с математическим ожиданием равным 20. Вероятность попадания случайной

величины на отрезок (20;28) равна 0,8. Чему равно среднеквадратическое отклонение случайной величины X.

Критерии оценки (письменный ответ)

100-86 баллов - если ответ показывает глубокое и систематическое знание всего программного материала и структуры конкретного вопроса. Студент демонстрирует отчетливое и свободное владение концептуально-понятийным аппаратом, научным языком и терминологией соответствующей научной области. Знание основной литературы и знакомство с дополнительно рекомендованной литературой. Логически корректное и убедительное изложение ответа.

85-76 - баллов - знание узловых проблем программы и основного содержания лекционного курса; умение пользоваться концептуально-понятийным аппаратом в процессе анализа основных проблем в рамках данной темы; знание важнейших работ из списка рекомендованной литературы. В целом логически корректное, но не всегда точное и аргументированное изложение ответа.

75-62 - балл - фрагментарные, поверхностные знания важнейших разделов программы и содержания лекционного курса; затруднения с использованием научно-понятийного аппарата и терминологии учебной дисциплины; неполное знакомство с рекомендованной литературой; частичные затруднения с выполнением предусмотренных программой заданий; стремление логически определенно и последовательно изложить ответ.

61-50 баллов - незнание, либо отрывочное представление о данной проблеме в рамках учебно-программного материала; неумение использовать понятийный аппарат; отсутствие логической связи в ответе.

Это соответствует: 100-86 баллов – «отлично», 85-76 баллов – «хорошо», 75-62 баллов – «удовлетворительно», не более 61 балла – «неудовлетворительно».