

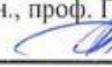


МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования
«Дальневосточный федеральный университет»
(ДВФУ)

ИНЖЕНЕРНАЯ ШКОЛА

«СОГЛАСОВАНО»
Руководитель ОП
д.т.н., проф. Блиновская Я.Ю.

(подпись) (Ф.И.О.)
«14» июня 2019г.

«УТВЕРЖДАЮ»
Заведующий БЧСиЗОС
д.т.н., проф. Петухов В.И.

(подпись) (Ф.И.О.)
«14» июня 2019г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
Б1.В.04 Надзор и контроль в техносферной безопасности
Направление подготовки 20.03.01 «Техносферная безопасность»
профиль «Техносферная безопасность»
Форма подготовки: очная

курс 3, семестр 5
лекции 36 час.
практические занятия 36 час.
лабораторные работы не предусмотрены
в том числе с использованием МАО лек.4 /пр.10/лаб. 0 час.
всего часов аудиторной нагрузки 72 час.
в том числе с использованием МАО 14 час.
самостоятельная работа 108 час.,
в том числе на подготовку к экзамену 45 час.
контрольные работы не предусмотрены
курсовая работа / курсовой проект не предусмотрены
экзамен – 5 семестр

Рабочая программа составлена в соответствии с требованиями образовательного стандарта, самостоятельно устанавливаемого федеральным государственным автономным образовательным учреждением высшего образования «Дальневосточный государственный университет от 17.06.2016 « 12-13-1160 по направлению подготовки 20.03.01 «Техносферная безопасность» (уровень бакалавриата).

Рабочая программа обсуждена на заседании кафедры безопасности в чрезвычайных ситуациях и защиты окружающей среды, протокол № 10 от «14» июня 2019 г.

Заведующий кафедрой: д.т.н., профессор Петухов В.И.
Составитель: к.т.н., доцент Олишевский А.Т.

Оборотная сторона титульного листа РПУД

I. Рабочая программа пересмотрена на заседании кафедры:

Протокол от « ____ » _____ 20 г. № _____

Заведующий кафедрой _____ В.И Петухов _____

(подпись)

(И.О. Фамилия)

II. Рабочая программа пересмотрена на заседании кафедры:

Протокол от « ____ » _____ 20 г. № _____

Заведующий кафедрой _____ - _____

(подпись)

(И.О. Фамилия)

Аннотация дисциплины

«Надзор и контроль в техносферной безопасности»

Дисциплина «Надзор и контроль в техносферной безопасности» разработана для студентов, обучающихся по направлению подготовки 20.03.01 «Техносферная безопасность», профиль «Техносферная безопасность» и является дисциплиной вариативной части Блока 1 «Дисциплины (модули)» учебного плана (Б1.В.04).

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 180 часов (5 зачетных единицы). Учебным планом предусмотрены лекционные занятия (36 часов), практические занятия (36 часов) и самостоятельная работа (108 часов, в том числе 45 часов на экзамен). Дисциплина реализуется на 3 курсе в 5 семестре. Форма контроля по дисциплине: экзамен.

Дисциплина «Надзор и контроль в техносферной безопасности» опирается на знания, полученные в ходе изучения дисциплин «Охрана труда на производстве», «Опасные природные и техногенные процессы», «Ноксология» и является базой для дисциплин «Система менеджмента безопасности труда и охраны здоровья», «Безопасность технологических процессов и производств», «Экспертиза проектов».

Цель дисциплины: овладение теоретическими знаниями и приобретение умений в области надзора и контроля в сфере безопасности

Задачи дисциплины:

- приобретение теоретических знаний и практических умений в области надзора и контроля в сфере безопасности;
- овладение способностью ориентироваться в основных нормативно-правовых актах в области обеспечения безопасности
- формирование способности оценивать риск и определять меры по обеспечению безопасности на производственном объекте.

Для успешного изучения дисциплины «Надзор и контроль в техно-сферной безопасности» у обучающихся должны быть сформированы следующие предварительные компетенции:

- способность использовать организационно-управленческие навыки в профессиональной и социальной деятельности;
- способность пропагандировать цели и задачи обеспечения безопасности человека и окружающей среды.

Планируемые результаты обучения по данной дисциплине (знания, умения, владения), соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы, характеризуют этапы формирования следующих компетенций:

Код и формулировка компетенции	Этапы формирования компетенции	
<p>(ПК-10) готовность использовать знания по организации охраны труда, охраны окружающей среды и безопасности в чрезвычайных ситуациях на объектах экономики</p>	Знает	методы определения нормативных уровней допустимых негативных воздействий на человека и природную среду
	Умеет	идентифицировать основные опасности среды обитания человека, оценивать риск их реализации, выбирать методы защиты от опасностей и способы обеспечения комфортных условий жизнедеятельности; применять методы анализа взаимодействия человека и его деятельности со средой обитания.
	Владеет	<ul style="list-style-type: none"> – способностями ориентироваться в основных нормативно-правовых актах в области обеспечения безопасности; – способностями пропагандировать задачи обеспечения безопасности человека и природной среды
<p>(ПК-14) способность к решению правовых, социальных и кадровых вопросов, связанных с деятельностью по обеспечению техно-сферной безопасности на территориальном уровне</p>	Знает	организационные основы безопасности различных производственных процессов при работе в штатном режиме и в чрезвычайных ситуациях
	Умеет	<ul style="list-style-type: none"> – формулировать задачи и функции специалиста по надзору и контролю в области охраны труда, промышленной и экологической безопасности; – организовать внутренний контроль за состоянием охраны труда на предприятии, промышленной и экологической безопасности на объекте
	Владеет	способностями ориентироваться в основных методах и системах обеспечения техно-сферной безопасности, осуществлять контроль систем и методы защиты человека и природной среды от опасностей

Для формирования вышеуказанных компетенций в рамках дисциплины «Надзор и контроль в техносферной безопасности» применяются следующие методы активного / интерактивного обучения: лекция-пресс-конференция, лекция-дискуссия, семинар-дискуссия.

I. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ТЕОРЕТИЧЕСКОЙ ЧАСТИ КУРСА

Раздел I. Законодательство надзора и контроля в сфере безопасности (6 час.)

Тема 1 Понятие надзора и контроля (2 часа)

Определение понятий «надзор» и «контроль». Сущность надзора и контроля. Отличительные признаки надзорной и контрольной деятельности.

Тема 2 Основные законодательные акты в области надзора и контроля в сфере безопасности. (2 часа)

Конституция Российской Федерации.

Федеральный закон от 26.12.2008 № 294-ФЗ (ред. от 28.07.2012) «О защите прав юридических лиц и индивидуальных предпринимателей при осуществлении государственного контроля (надзора) и муниципального контроля».

Трудовой кодекс Российской Федерации. Постановление Правительства Российской Федерации от 1 сентября 2012 г. № 875 г. «Об утверждении Положения о федеральном государственном надзоре за соблюдением трудового законодательства и иных нормативных правовых актов, содержащих нормы трудового права».

Постановление Правительства РФ от 15 ноября 2012 г. № 1170 “Об утверждении Положения о федеральном государственном надзоре в области промышленной безопасности”.

Постановление Правительства Российской Федерации от 01.12.2005 № 712 «Положение о государственном надзоре в области защиты населения и территорий от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера, осуществляемом Министерством Российской Федерации по делам гражданской обороны, чрезвычайным ситуациям и ликвидации последствий стихийных бедствий».

Тема 3 Классификация контроля и надзора (2 часа)

Государственный надзор и контроль. Общественный контроль. Внутриведомственный контроль. Прокурорский надзор.

Раздел II Органы государственного надзора и контроля в сфере безопасности (4 часа)

Тема 4. Виды государственного контроля и надзора (2 часа)

Государственный контроль (надзор). Федеральный государственный контроль (надзор). Региональный государственный контроль (надзор). Муниципальный контроль.

Федеральный государственный надзор за соблюдением трудового Законодательства. Государственный надзор за соблюдением требований по безопасному ведению работ на опасных производственных объектах. Федеральный государственный энергетический надзор. Государственный надзор за соблюдением требований ядерной и радиационной безопасности. Государственный санитарно-эпидемиологический надзор. Государственный пожарный надзор. Государственный надзор в области гражданской обороны и защиты населения и территорий от чрезвычайных ситуаций.

Тема 5 Права и обязанности должностных лиц органов государственного надзора и контроля (2 часа)

Права должностных лиц органов государственного надзора. Обязанности должностных лиц органов государственного надзора. Ограничения при проведении проверочных мероприятий работниками органов контроля и надзора.

Раздел III Организация надзора и контроля за состоянием охраны труда на предприятии. Федеральная инспекция труда (Роструд)

Тема 6 Основные задачи и полномочия федеральной инспекции труда. Проведение плановых и внеплановых проверок.

Основные задачи федеральной инспекции труда. Полномочия федеральной инспекции труда Плановые проверки. Внеплановые проверки.

Тема 7 Документация по охране труда на предприятии

Виды документации на предприятии (распорядительная, учетная и отчетная)

Тема 8 Обязанности работодателя и работника по обеспечению безопасности труда.

Обязанности работодателя по обеспечению безопасности труда.
Обязанности работника по обеспечению безопасности труда.

Раздел IV Организация надзора и контроля за состоянием промышленной безопасности. Федеральная служба по экологическому, технологическому и атомному надзору (Ростехнадзор)

Тема 9. Основные понятия в области промышленной безопасности. Опасные производственные объекты. Виды деятельности в области промышленной безопасности.

ФЗ № 116-ФЗ «О промышленной безопасности опасных производственных объектов» Федеральная служба по экологическому, технологическому и атомному надзору (Ростехнадзор). Осуществление государственного и производственного контроля в области промышленной безопасности. Экспертиза промышленной безопасности.

Раздел V Надзор и контроль в сфере экологической безопасности. Федеральная служба по надзору в сфере природопользования (Росприроднадзор).

Тема 10 Законодательство РФ в области экологической безопасности и охраны окружающей среды.

Органы, осуществляющие контроль за охраной окружающей природной среды. Экологический контроль, его объекты, цели, функции. Экологическая экспертиза.

Раздел VI. Надзор и контроль в области гражданской обороны и ЧС

Тема 11 Государственный пожарный надзор

Цели, задачи и основные направления осуществления государственного пожарного надзора. Органы государственного пожарного надзора. Функции государственного пожарного надзора

Тема 12 Государственный надзор в области гражданской обороны и территорий от чрезвычайных ситуаций.

Цели, задачи и основные направления осуществления государственного надзора в области гражданской обороны и территорий от чрезвычайных ситуаций. Функции государственного надзора в области гражданской обороны. Законодательство, в соответствии с которым осуществляется надзор и контроль в сфере гражданской обороны

Раздел VII. Ответственность за нарушение требований в области техносферной безопасности.

Тема 13 Виды ответственности за нарушение требований законодательства о труде и охране.

Тема 14 Виды ответственности за нарушение экологических и санитарно-эпидемиологических требований.

Тема 15 Виды ответственности за нарушение требований промышленной безопасности и безопасности человека в ЧС.

II. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРАКТИЧЕСКОЙ ЧАСТИ КУРСА

Практические занятия (18/1 час.)

Занятие 1. Понятие надзора и контроля (2 часа)

Определение понятий «надзор» и «контроль». Сущность надзора и контроля. Отличительные признаки надзорной и контрольной деятельности

Занятие 2. Основные законодательные акты в области надзора и контроля в сфере безопасности. (2 часа)

Государственное управление техносферной безопасностью. Общие сведения о видах надзора и контроля в сфере безопасности (государственный, ведомственный, общественный).

Занятие 3. Права и обязанности должностных лиц органов государственного надзора и контроля (2 часа)

Права должностных лиц органов государственного надзора. Обязанности должностных лиц органов государственного надзора. Ограничения при проведении проверочных мероприятий работниками органов контроля и надзора.

Занятие 7 Документация по охране труда на предприятии (2 часа)

Локальные нормативные акты в области трудовых отношений, охраны и безопасности труда:

- штатное расписание;
- должностные инструкции;
- приказы и распоряжения;
- инструкции по охране труда

Занятие 8 Обязанности работодателя и работника по обеспечению безопасности труда (2 часа)

Обязанности работодателя по обеспечению безопасности труда. Обязанности работника по обеспечению безопасности труда.

Занятие 9 Ответственность за нарушение требований в области техносферной безопасности. (2 часа)

Виды ответственности за нарушение требований законодательства о труде и охране. Виды ответственности за нарушение экологических и санитарно-эпидемиологических требований. Виды ответственности за

нарушение требований промышленной безопасности и безопасности человека в ЧС.

Лабораторные работы

Лабораторные работы не предусмотрены учебным планом

III. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся по дисциплине «Надзор и контроль в сфере безопасности» представлено в Приложении 1 и включает в себя:

- план-график выполнения самостоятельной работы по дисциплине, в том числе примерные нормы времени на выполнение по каждому заданию;
- характеристика заданий для самостоятельной работы обучающихся и методические рекомендации по их выполнению;
- требования к представлению и оформлению результатов самостоятельной работы;
- критерии оценки выполнения самостоятельной работы.

IV. КОНТРОЛЬ ДОСТИЖЕНИЯ ЦЕЛЕЙ КУРСА

Код и формулировка компетенции	Этапы формирования компетенции	
(ОПК-3) способность ориентироваться в основных нормативно-правовых актах в области обеспечения безопасности	Знает	- нормативно-правовые акты в области надзора и контроля в сфере безопасности
	Умеет	- ориентироваться в основных нормативно-правовых актах в области обеспечения безопасности
	Владеет	- способностями оценивать риск и определять меры по обеспечению безопасности разрабатываемой техники
(ПК-17) способностью анализировать механизмы воздействия опасностей на человека, определять характер взаимодействия организма человека с опасностями среды обитания с учетом	Знает	- основные механизмы воздействия окружающей среды на человека, факторы среды, воздействующие на человека.
	Умеет	- определять некоторые показатели жизнедеятельности организма человека, рассчитывать воздействие опасных и вредных факторов с учетом их экспозиции.
	Владеет	- способностями ориентироваться в основных нормативно-правовых актах в области обеспечения

Код и формулировка компетенции	Этапы формирования компетенции	
специфики механизма токсического действия вредных веществ, энергетического воздействия и комбинированного действия вредных факторов		безопасности; - способностями пропагандировать задачи обеспечения безопасности человека и природной среды
(ПК-18) готовностью осуществлять проверки безопасного состояния объектов различного назначения, участвовать в их экспертизах безопасности, регламентированных действующим законодательством Российской Федерации	Знает	- организацию надзора и контроля в сфере безопасности, органы государственного надзора, их функции, права и обязанности; - основных законодательных актов в области надзора и контроля в сфере безопасности;
	Умеет	- правильно оценить соответствие или несоответствие фактического состояния безопасности на рабочем месте или в организации с нормативными требованиями, в том числе и безопасности окружающей среды;
	Владеет	- решения задач обеспечения безопасности в соответствии с действующими нормативно-правовыми актами;

Типовые контрольные задания, методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений и навыков и (или) опыта деятельности, а также критерии и показатели, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и характеризующие этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы, представлены в Приложении

V. СПИСОК УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ И ИНФОРМАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Основная литература

Рекомендуемая литература и информационно-методическое обеспечение

Основная литература

1. Государственный пожарный надзор [Электронный ресурс] : учебное пособие / С. В. Макаркин, Е. И. Пустовалова, В. А. Шемятихин, Н. А. Коробова ; под ред. И. В. Клочков. — Электрон. текстовые данные. — Екатеринбург : Уральский федеральный университет, ЭБС АСВ, 2015. — 248 с. — 978-5-7996-1566-6. — Режим доступа:
<http://www.iprbookshop.ru/69590.html>
2. Девясилов В.А. Охрана труда: учебник/ В.А.Девясилов .- М.: ФОРУМ : ИНФРА-М, 2013.-512 с.
3. 2.Белов, С.В. Ноксология: учебник и практикум для бакалавров / С.В. Белова. - 3-е изд., пер. и доп. - М.: Издательство Юрайт, 2014 - 397с.
4. Прокурорский надзор за исполнением трудового законодательства в Российской Федерации [Электронный ресурс] : монография / сост. Т. Ю. Сабельфельд. — Электрон. текстовые данные. — Новосибирск : Новосибирский государственный аграрный университет, Золотой колос, 2014. — 224 с. — 978-5-94477-148-3. — Режим доступа:
<http://www.iprbookshop.ru/64771.html>
5. Пешков, А. Д. Сертификация и химический контроль сельскохозяйственной продукции [Электронный ресурс] : методические указания к практическим занятиям студентам направления подготовки 110900.62 Технология производства и переработки сельскохозяйственной продукции / А. Д.

Пешков, А. Х. Бостанов, З. У. Гочияева. — Электрон. текстовые данные. — Черкесск : Северо-Кавказская государственная гуманитарно-технологическая академия, 2013. — 24 с. — 2227-8397. — Режим доступа:

<http://www.iprbookshop.ru/27226.html>

Дополнительная литература

1. Управление техносферной безопасностью : учебное пособие / А.В. Фролов и др. — Москва : Русайнс, 2016. — 268 с. — ISBN 978-5-4365-0587-9.

2. Беспалов, В. И. Надзор и контроль в сфере безопасности. Радиационная защита : учеб. пособие для бакалавриата и магистратуры / В. И. Беспалов. — 4-е изд. — Москва : Издательство Юрайт, 2018. — 507 с. — (Серия : Университеты России). — ISBN 978-5-534-03853-8. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://www.biblio-online.ru/bcode/414113>

3 Строительный контроль и государственный строительный надзор [Электронный ресурс] : сборник нормативных актов и документов / сост. Ю. В. Хлистунов. — Электрон. текстовые данные. — Саратов : Ай Пи Эр Медиа, 2015. — 253 с. — 978-5-905916-63-2. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/30275.html>

4 Земельный контроль [Электронный ресурс] : учебное пособие для вузов / Е. Ю. Колбнева, С. С. Викин, А. А. Харитонов [и др.]. — Электрон. текстовые данные. — Воронеж : Воронежский Государственный Аграрный Университет им. Императора Петра Первого, 2016. — 200 с. — 2227-8397. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/72666.html>

5

Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети

Интернет

1. Белов, С.В. Ноксология: учебник и практикум для бакалавров / С.В. Белова. - 3-е изд., пер. и доп. - М.: Издательство Юрайт, 2014 - 397с. [Электронный ресурс]: электрон. учебник - Режим доступа: http://www.biblio-online.ru/thematic/?9&id=urait.content.93DDC5AA-161F-4C9C-919B-2AA011603BBB&type=c_pub

2. Юрина, Н.М. Охрана труда в производстве строительных материалов и строительстве: учебное пособие / Н.М. Юрина. - Белгород: Изд-во БГТУ им. В.Г. Шухова, 2006. [Электронный ресурс]: электрон. учебник - Режим доступа: <http://window.edu.ru/resource/441/77441>

1. Севрюкова, Е.А. Надзор и контроль в сфере безопасности: учебник для бакалавров / В.И. Каракеян. - М.: Издательство Юрайт, 2014. - 397с. [Электронный ресурс]: электрон. учебник - Режим доступа: http://www.biblio-online.ru/thematic/?7&id=urait.content.313B286E-683A-42F4-922F-F692CEBC2447&type=c_pub

2. Карнаух, Н.Н. Охрана труда: учебник для бакалавров. - М.: Издательство Юрайт, 2014. - 380с. [Электронный ресурс]: электрон. учебник - Режим доступа: http://www.biblio-online.ru/thematic/?11&id=urait.content.EB0AC7FD-0E21-4A03-B516-84DD73CB8D0A&type=c_pub

3. Лопанов, А.Н. Мониторинг и экспертиза безопасности жизнедеятельности: учебное пособие / А.Н. Лопанов, Е.В. Климова. - Белгород : Изд-во БГТУ им. В.Г. Шухова, 2009. - 207 с. [Электронный ресурс]: электрон. учебник - Режим доступа: <http://window.edu.ru/resource/440/77440>

VI. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

Важным условием успешного освоения дисциплины является создание системы правильной организации труда, позволяющей распределить учебную нагрузку равномерно в соответствии с графиком образовательного процесса. Большую помощь в этом может оказать составление плана работы на семестр, месяц, неделю, день. Его наличие позволит подчинить свободное время целям учебы, трудиться более успешно и эффективно.

Конспектирование лекций – сложный вид вузовской аудиторной работы. Конспект является полезным тогда, когда записано самое существенное. Не надо стремиться записать дословно всю лекцию. Такое «конспектирование» приносит больше вреда, чем пользы. Целесообразно вначале понять основную мысль, излагаемую лектором, а затем записать ее. Желательно запись осуществлять на одной странице листа или оставляя поля, на которых позднее, при самостоятельной работе с конспектом, можно сделать дополнительные записи, отметить непонятные места.

Конспект лекции лучше подразделять на пункты, соблюдая красную строку. Этому в большой степени будут способствовать вопросы плана лекции, предложенные преподавателям. Следует обращать внимание на акценты, выводы, которые делает лектор, отмечая наиболее важные моменты в лекционном материале замечаниями «важно», «хорошо запомнить» и т. п.

Подготовка к практическим занятиям.

Подготовку к каждому практическому занятию должна начинаться с ознакомления с планом практического занятия, который отражает содержание предложенной темы. Тщательное продумывание и изучение вопросов плана основывается на проработке текущего материала лекции, а затем изучения обязательной и дополнительной литературы, рекомендованной к данной теме. Все новые понятия по изучаемой теме необходимо выучить наизусть и внести в глоссарий, который целесообразно

вести с самого начала изучения курса. Результат такой работы должен проявиться в способности свободно ответить на теоретические вопросы практикума, выступать и участвовать в коллективном обсуждении вопросов изучаемой темы, правильно выполнять практические задания и контрольные работы.

В процессе подготовки к практическим занятиям, Вам необходимо обратить особое внимание на самостоятельное изучение рекомендованной литературы. При всей полноте конспектирования лекции в ней невозможно изложить весь материал из-за лимита аудиторных часов. Поэтому самостоятельная работа с учебниками, учебными пособиями, научной, справочной литературой, материалами периодических изданий и Интернета является наиболее эффективным методом получения дополнительных знаний, позволяет значительно активизировать процесс овладения информацией, способствует более глубокому усвоению изучаемого материала.

Подготовка к семинарскому занятию включает два этапа. На первом этапе студент планирует свою самостоятельную работу, которая включает: уяснение задания на самостоятельную работу; подбор рекомендованной литературы; составление плана работы, в котором определяются основные пункты предстоящей подготовки. Второй этап включает непосредственную подготовку к занятию. Начинать надо с изучения рекомендованной литературы. Следует подготовить тезисы для выступлений по всем учебным вопросам, выносимым на семинар, продумать примеры с целью обеспечения тесной связи изучаемой теории с реальной жизнью.

Готовясь к докладу или реферативному сообщению, можно обращаться за методической помощью к преподавателю. Идя на консультацию, необходимо хорошо продумать вопросы, которые требуют разъяснения.

Рекомендации по работе с литературой.

Работу с литературой целесообразно начать с изучения общих работ по теме, а также учебников и учебных пособий. Далее рекомендуется перейти к

анализу монографий и статей, рассматривающих отдельные аспекты проблем, изучаемых в рамках курса, а также официальных материалов и неопубликованных документов диссертации), в которых могут содержаться основные вопросы изучаемой проблемы.

Работу с источниками надо начинать с ознакомительного чтения, т. е. просмотреть текст, выделяя его структурные единицы. При ознакомительном чтении закладками отмечаются те страницы, которые требуют более внимательного изучения.

В зависимости от результатов ознакомительного чтения выбирается дальнейший способ работы с источником. Если для разрешения поставленной задачи требуется изучение некоторых фрагментов текста, то используется метод выборочного чтения. Если в книге нет подробного оглавления, следует обратить внимание ученика на предметные и именные указатели.

Следующим этапом работы с литературными источниками является создание конспектов, фиксирующих основные тезисы и аргументы. Таким образом, при работе с источниками и литературой важно уметь:

- сопоставлять, сравнивать, классифицировать, группировать, систематизировать информацию в соответствии с определенной учебной задачей;
- обобщать полученную информацию, оценивать прослушанное и прочитанное;
- фиксировать основное содержание сообщений; формулировать, устно и письменно, основную идею сообщения; составлять план, формулировать тезисы;
- готовить и презентовать развернутые сообщения типа доклада;

Подготовка к промежуточной аттестации.

При подготовке к промежуточной аттестации целесообразно:

- внимательно изучить перечень вопросов и определить, в каких источниках находятся сведения, необходимые для ответа на них;

- внимательно прочитать рекомендованную литературу;
- составить краткие конспекты ответов (планы ответов).

VII. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Материально-техническое обеспечение дисциплины включает:

1. Аудиторный фонд ДВФУ

Мультимедийная аудитория (зал), вместимостью не 80 человек. (Аудиторный фонд ДВФУ). Мультимедийная аудитория состоит из интегрированных инженерных систем с единой системой управления, оснащенная современными средствами воспроизведения и визуализации любой видео и аудио информации, получения и передачи электронных документов Мультимедийная аудитория:

Проектор 3-chip DLP, 10 600 ANSI-лм, WUXGA 1 920x1 200 (16:10) PT-DZ110XE Panasonic; экран 316x500 см, 16:10 с эл. приводом; крепление настенно-потолочное Elpro Large Electrol Projecta; профессиональная ЖК-панель 47", 500 Кд/м², Full HD M4716CCBA LG; подсистема видеоисточников документ-камера CP355AF AVervision; подсистема видеокоммутации; подсистема аудиокоммутации и звукоусиления; подсистема интерактивного управления; беспроводные ЛВС обеспечены системой на базе точек доступа 802.11a/b/g/n 2x2 MIMO(2SS)..

Комплект презентационного оборудования: мультимедийный проектор, автоматизированный проекционный экран, акустическая система, а также интерактивная трибуна преподавателя, включающей тач-. Интерактивная трибуна преподавателя является ключевым элементом управления, объединяющим все устройства в единую систему, и служит полноценным рабочим местом преподавателя. Преподаватель имеет возможность легко управлять всей системой, не отходя от трибуны, что позволяет проводить лекции, практические занятия, презентации, и другие

виды аудиторной нагрузки обучающихся в удобной и доступной для них форме с применением современных интерактивных средств обучения, в том числе с использованием в процессе обучения всех корпоративных ресурсов.

1. Доступ в сеть ДВФУ, Интернет.
2. Персональные компьютеры для каждого студента с установленным программным обеспечением семейства MS.



МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ
ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего
образования
«Дальневосточный федеральный университет»
(ДФУ)

ИНЖЕНЕРНАЯ ШКОЛА

**УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ
САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ
по дисциплине «Надзор и контроль в сфере безопасности»
Направление подготовки — 20.03.01 Техносферная безопасность
Профиль «Техносферная безопасность»
Форма подготовки (очная)**

Владивосток

2015

План-график выполнения самостоятельной работы по дисциплине

№ п/п	Дата/сроки выполнения	Вид самостоятельной работы	Примерные нормы времени на выполнение	Форма контроля
1	1-5 неделя	Обзорная работа с использованием Интернет-ресурсов	4,5 часа	Доклад
2	6-17 неделя	Обзорная работа с использованием Интернет-ресурсов	4,5 часа	Доклад

Рекомендации по самостоятельной работе студентов

Самостоятельная работа во внеаудиторное время может состоять из:

- повторение лекционного материала;
- подготовки к семинарам (практическим занятиям);
- изучения учебной и научной литературы;
- изучения нормативно-правовых актов (в т. ч. в электронных базах данных);
- решения задач, выданных на практических занятиях;
- подготовки к семинарам устных докладов (сообщений);
- подготовки рефератов, эссе и иных индивидуальных письменных работ по заданию преподавателя;

Рекомендации по подготовке к семинарам

Подготовка к семинарскому занятию включает два этапа. На первом этапе студент планирует свою самостоятельную работу, которая включает: уяснение задания на самостоятельную работу; подбор рекомендованной литературы; составление плана работы, в котором определяются основные пункты предстоящей подготовки. Второй этап включает непосредственную подготовку к занятию. Начинать надо с изучения рекомендованной литературы. Следует подготовить тезисы для выступлений по всем учебным вопросам, выносимым на семинар, продумать примеры с целью обеспечения тесной связи изучаемой теории с реальной жизнью.

Готовясь к докладу или реферативному сообщению, можно обращаться за методической помощью к преподавателю. Идя на консультацию, необходимо хорошо продумать вопросы, которые требуют разъяснения.

Контрольные работы – программой не предусмотрены

Темы рефератов

1. Надзор и контроль в сфере техносферной безопасности в России
2. Контроль в сфере техносферной безопасности на уровне организации или предприятия
3. Министерство труда и социального развития РФ (Минтруд РФ), как орган государственного надзора и контроля в сфере техносферной безопасности.
4. Министерство природных ресурсов и экологии РФ (Минприроды РФ) как орган государственного надзора и контроля в сфере техносферной безопасности.
5. Министерство РФ по делам гражданской обороны, чрезвычайным ситуациям (ЧС) и ликвидации последствий ЧС (МЧС РФ).
6. Федеральная служба по труду и занятости РФ (Роструд РФ).
7. Федеральная служба по экологическому, технологическому и атомному надзору (Ростехнадзор РФ).
8. Федеральная служба по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека (Роспотребнадзор РФ).
9. Главное управление Государственной противопожарной службы МЧС России (Госпожнадзор РФ).
10. Федеральная служба по надзору в сфере природопользования (Росприроднадзор РФ).
11. Государственная инспекция безопасности дорожного движения РФ (ГИБДД).

12. Ответственность, задачи, права и обязанности органов госнадзора и контроля в сфере техносферной безопасности
13. . Контроль безопасности на рабочем месте
14. Аттестация рабочих мест и аудит условий труда
15. Сертификация производственных объектов на соответствие требованиям по охране труда
16. Аудит – система проверки эффективности управления охраной труда по обеспечению безопасности и предотвращению инцидентов.
17. История надзорной и контрольной деятельности в России с Петровских времен и до 1917 года в области охраны труда (ОТ), промышленной безопасности опасных производственных объектов (ПрБ ОПО), пожарной безопасности (ПБ), охраны окружающей среды (ООС) и рационального использования природных ресурсов (РИПР)
18. Опасности. Классификация (таксономия) опасностей: природные, техногенные, биолого-социальные
19. Воздействие опасностей техногенного характера на человека, атмосферу, литосферу и гидросферу.
20. Профессиональные заболевания, травматизм и аварийность в техносфере.



МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего профессионального образования
«Дальневосточный федеральный университет»
(ДВФУ)

ИНЖЕНЕРНАЯ ШКОЛА

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

по дисциплине «Надзор и контроль в сфере безопасности»

Направление подготовки — 20.03.01 Техносферная безопасность

Профиль «Техносферная безопасность»

Форма подготовки (очная)

Владивосток

2015

Паспорт ФОС

Код и формулировка компетенции	Этапы формирования компетенции	
(ОПК-3) способность ориентироваться в основных нормативно-правовых актах в области обеспечения безопасности	Знает	- нормативно-правовые акты в области надзора и контроля в сфере безопасности
	Умеет	- ориентироваться в основных нормативно-правовых актах в области обеспечения безопасности
	Владеет	- способностями оценивать риск и определять меры по обеспечению безопасности разрабатываемой техники
(ПК-17) способностью анализировать механизмы воздействия опасностей на человека, определять характер взаимодействия организма человека с опасностями среды обитания с учетом специфики механизма токсического действия вредных веществ, энергетического воздействия и комбинированного действия вредных факторов	Знает	- основные механизмы воздействия окружающей среды на человека, факторы среды, воздействующие на человека.
	Умеет	- определять некоторые показатели жизнедеятельности организма человека, рассчитывать воздействие опасных и вредных факторов с учетом их экспозиции.
	Владеет	- способностями ориентироваться в основных нормативно-правовых актах в области обеспечения безопасности; - способностями пропагандировать задачи обеспечения безопасности человека и природной среды
(ПК-18) готовностью осуществлять проверки безопасного состояния объектов различного назначения, участвовать в их экспертизах безопасности, регламентированных действующим законодательством Российской Федерации	Знает	- организацию надзора и контроля в сфере безопасности, органы государственного надзора, их функции, права и обязанности; - основных законодательных актов в области надзора и контроля в сфере безопасности;
	Умеет	- правильно оценить соответствие или несоответствие фактического состояния безопасности на рабочем месте или в организации с нормативными требованиями, в том числе и безопасности окружающей среды;
	Владеет	- решения задач обеспечения безопасности в соответствии с действующими нормативно-правовыми актами;

№ п/п	Контролируемые разделы / темы дисциплины	Коды и этапы формирования компетенций			Оценочные средства	
					текущий контроль	промежуточная аттестация
1	Раздел 1-2	(ОПК-3) способность ориентироваться в основных нормативно-правовых актах в области обеспечения безопасности	знает	- нормативно-правовые акты в области надзора и контроля в сфере безопасности	Практические работы Опрос студентов	Зачет
	умеет		- ориентироваться в основных нормативно-правовых актах в области обеспечения безопасности			
	владеет		- способностями оценивать риск и определять меры по обеспечению безопасности разрабатываемой техники			
2	Раздел 3-6	(ПК-17) способностью анализировать механизмы воздействия опасностей на человека, определять характер взаимодействия организма человека с опасностями среды обитания с учетом специфики механизма токсического действия вредных веществ, энергетическог	Знает	- организацию надзора и контроля в сфере безопасности, органы государственного надзора, их функции, права и обязанности; - основных законодательных актов в области надзора и контроля в сфере безопасности;	Практические работы Опрос студентов	Зачет
	Умеет		- правильно оценить соответствие или несоответствие фактического состояния безопасности на рабочем месте или в организации с нормативными требованиями, в том числе и безопасности окружающей среды;			

		о воздействия и комбинированного действия вредных факторов	Владеет	- решения задач обеспечения безопасности в соответствии с действующими нормативно-правовыми актами;		
3	Рздел 7	(ПК-18) готовностью осуществлять проверки безопасного состояния объектов различного назначения, участвовать в экспертизах их безопасности, регламентированных действующим законодательством Российской Федерации	Знает	- организацию надзора и контроля в сфере безопасности, органы государственного надзора, их функции, права и обязанности; - основных законодательных актов в области надзора и контроля в сфере безопасности;	Практические работы Опрос студентов	Зачет
			Умеет	- правильно оценить соответствие или несоответствие фактического состояния безопасности на рабочем месте или в организации с нормативными требованиями, в том числе и безопасности окружающей среды;		
			Владеет	- решения задач обеспечения безопасности в соответствии с действующими нормативно-правовыми актами;		

Методические рекомендации, определяющие процедуры оценивания результатов освоения дисциплины

Оценочные материалы содержат вопросы по материалу всего курса (промежуточная аттестация) или части курса (текущая аттестация) и носят компетентностно-ориентированный характер.

В целях подготовки к текущей/промежуточной аттестации, студенту следует просмотреть все имеющиеся и рекомендуемые материалы, представленные в печатном или электронном виде. Если какая-либо тема вызывает затруднения при самостоятельном изучении, необходимо вынести ее обсуждение на практическое занятие, предварительно сообщив об этом преподавателю.

Оценочные средства для промежуточной аттестации

Оценки «зачтено» заслуживает студент, обнаруживший всестороннее, систематическое и глубокое знание учебного и нормативного материала, умеющий свободно выполнять задания, предусмотренные программой, усвоивший основную и знакомый с дополнительной литературой, рекомендованной кафедрой.

Оценка «незачтено» выставляется студентам, обнаружившим пробелы в знаниях основного учебного материала, допускающим принципиальные ошибки в выполнении предусмотренных программой заданий. Такой оценки заслуживают ответы студентов, носящие несистематизированный, отрывочный, поверхностный характер, когда студент не понимает существа излагаемых им вопросов, что свидетельствует о том, что студент не может дальше продолжать обучение или приступать к профессиональной деятельности без дополнительных занятий по соответствующей дисциплине

Вопросы к зачету:

1. Служба охраны труда на предприятии
2. Основы законодательства в области контроля в сфере безопасности.
3. Задачи государственного контроля за техносферной безопасностью и механизм их решения.
4. Основные органы надзора за обеспечением экологической безопасности: функции и права.

5. Функциональные обязанности руководителей и специалистов предприятия в области контроля в сфере безопасности.
6. Контроль за обучением персонала по безопасности труда.
7. Организация надзора и контроля за состоянием условий и охраны труда (ОТ) на предприятии. Организация надзора и контроля за состоянием промышленной безопасности.
8. Организация надзора и контроля за состоянием охраны окружающей среды (ООС).
9. Организация надзора и контроля за состоянием пожарной безопасности (ПБ).
10. Надзор и контроль в области защиты от ЧС.
11. Федеральная инспекция труда, принципы деятельности и основные задачи, основные полномочия, права и обязанности государственных инспекторов труда.
12. Федеральная служба по экологическому, технологическому и атомному надзору (Ростехнадзор), объекты контроля, функции, задачи.
13. Нормативные правовые основы осуществления государственного надзора и независимой оценки рисков в области ГО на объектах защиты.
14. Федеральная служба по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека (Роспотребнадзор): функции, задачи, структура, деятельность.
15. Главное управление Государственной противопожарной службы МЧС России (Госпожнадзор): функции, задачи, структура, деятельность.
16. Экспертиза промышленной безопасности проектной документации.
17. Федеральное агентство по строительству и жилищно-коммунальному хозяйству: функции, задачи, структура, деятельность в области обеспечения, надзора и контроля за безопасностью.

18. Ведомственный контроль за выполнением требований охраны труда.
19. Контрольные функции технической инспекции профсоюзов в сфере безопасности труда.
20. Задачи и функции систем управления промышленной безопасностью (СУПБ). Международные стандарты о статусе систем управления безопасностью. Планирование деятельности в области промышленной безопасности. Контроль деятельности СУПБ и внутренние проверки.
21. Административно-общественный контроль за состоянием охраны труда в организации.
22. Аттестация рабочих мест как элемент контроля условий и охраны труда.
23. Аудит – система проверки эффективности управления охраной труда по обеспечению безопасности и предотвращению инцидентов.
24. Финская система Элмери по повседневному наблюдению и контролю окружающей среды и условиям труда.
25. Задачи и функции службы охраны труда по контролю требований безопасности в организации
26. Понятие надзора и контроля.
27. Основные законодательные акты в области надзора и контроля в сфере безопасности.
28. Государственное управление техносферной безопасностью.
29. Общие сведения о видах надзора и контроля в сфере безопасности (государственный, ведомственный, общественный).
30. Федеральная инспекция труда (входящая в состав Федеральной службы т по труду и занятости),
31. Государственный санитарный и эпидемиологический надзор Министерства здравоохранения РФ,

32. Федеральная служба по надзору в сфере здравоохранения и социального развития,
33. Федеральная служба в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека,
34. Федеральная служба по экологическому, технологическому и атомному надзору,
35. Противопожарная служба,
36. Федеральная служба по надзору в сфере транспорта
37. Виды контроля за состоянием и соблюдением требований охраны труда на предприятии.
38. Структура федеральных органов управления охраной труда, контроля и надзора за охраной труда.
39. Организация охраны труда на рабочем месте.
40. Методы контроля безопасности на рабочем месте (оценка профессионального риска, специальная оценка условий труда, Финская система Элмери по повседневному наблюдению и контролю окружающей среды и условиям труда и т.д.)
41. Основные понятия в области промышленной безопасности.
42. Опасные производственные объекты.
43. Виды деятельности в области промышленной безопасности.
44. ФЗ №116 – «О промышленной безопасности опасных производственных объектов»
45. Федеральная служба по экологическому, технологическому и атомному надзору (Ростехнадзор).
46. Осуществление государственного и производственного контроля в области промышленной безопасности.
47. Экспертиза промышленной безопасности.
48. Законодательство РФ в области экологической безопасности и охраны окружающей среды.

49. Органы, осуществляющие контроль за охраной окружающей природной среды.
50. Экологический контроль, его объекты, цели, функции
51. Государственный надзор в области гражданской обороны. Функции государственного надзора в области гражданской обороны.
52. Законодательство, в соответствии с которым осуществляется надзор и контроль в сфере гражданской обороны
53. Государственный и общественный надзор и контроль за соблюдением трудового законодательства.
54. Государственная экспертиза условий труда
55. Организация работ по безопасности труда
56. Организация и функции служб охраны труда на предприятии.
57. Общественный (или профсоюзный контроль) за соблюдением законодательства о труде и охране труда.
58. Органы осуществляющие государственный надзор и контроль за состоянием промышленной безопасности.
59. Государственный надзор за соблюдением правил по безопасному ведению работ в отдельных отраслях промышленности.
60. Законодательство в сфере надзора и контроля за промышленной безопасностью. Положение «О государственном надзоре за промышленной безопасностью опасных производственных объектов (государственном контроле и надзоре в сфере промышленной безопасности)». Федеральный закон от 21.07.1997 N 116-ФЗ "О промышленной безопасности опасных производственных объектов".
61. Требования к организации производственного контроля за соблюдением требований промышленной безопасности и управления промышленной безопасностью.
62. Экспертиза промышленной безопасности.
63. Разработка декларации промышленной безопасности.

64. Федеральный государственный надзор в области промышленной безопасности.

65. Государственный надзор при строительстве, реконструкции опасных производственных объектов.

66. Государственная политика защиты окружающей среды.

67. Органы управления, надзора и контроля в сфере охраны окружающей среды. Полномочия органов государственной власти в области охраны окружающей среды.

68. Экологический контроль. Экологический мониторинг.

69. Методы контроля воздействия объектов техносферы на состояние окружающей среды.

70. Гражданская оборона: система, задачи.

71. Законодательство в сфере надзора и контроля в области гражданской обороны и ЧС. Постановление Правительства РФ от 21 мая 2007 г. N 305 "Об утверждении Положения о государственном надзоре в области гражданской обороны"

72. Система органов обеспечения техносферной безопасности. Система предупреждения и ликвидации ЧС.

73. Государственный надзор в области гражданской обороны: органы, осуществляющие государственный надзор, предмет надзора, функции, компетенции, права и обязанности должностных лиц.

74. Принципы защиты прав юридических лиц, индивидуальных предпринимателей при осуществлении государственного контроля (надзора) в области ГО и ЗЧС.

75. Порядок исполнения государственного контроля (надзора) в области ГО и ЗЧС

76. Министерство РФ по делам гражданской обороны, чрезвычайным ситуациям и ликвидации последствий стихийных бедствий

Оценочные средства для текущей аттестации

Оценка текущего контроля осуществляется по итогам проведения практических занятий, охватываемых тем или иным модулем рабочей программы курса.

Объект текущего контроля – оцененная положительно работа студента на практическом занятии. Критериями оценки такой работы по 9-балльной шкале являются: правильное решение задач, правильные ответы на вопросы, содержательные дополнения ответов других студентов, высокое качество подготовки докладов, рефератов, подготовки презентаций

На «зачет» оценивается ответ, если обучающийся свободно, с глубоким знанием материала, правильно, последовательно и полно выберет тактику действий, и ответит на дополнительные вопросы; если обучающийся достаточно убедительно, с несущественными ошибками в теоретической подготовке и достаточно освоенными умениями по существу правильно ответил на вопрос с дополнительными комментариями педагога или допустил небольшие погрешности в ответе.

«Незачет» выставляется, если обучающийся только имеет очень слабое представление о предмете и недостаточно, или вообще не освоил умения по разрешению производственной ситуации. Допустил существенные ошибки в ответе на большинство вопросов ситуационной задачи, неверно отвечал на дополнительно заданные ему вопросы, не может справиться с решением подобной ситуационной задачи на практике.