



МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования
Дальневосточный федеральный университет
(ДФУ)

ИНЖЕНЕРНАЯ ШКОЛА ДФУ

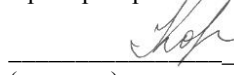
«СОГЛАСОВАНО»
Руководитель ОП
Приборостроение



(подпись) В.В. Петросьянц
« 20 » _____ сентября _____ 2016 г.

«УТВЕРЖДАЮ»

Заведующий кафедрой
Приборостроения



(подпись) В.И. Короченцев
« 20 » _____ сентября _____ 2016 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Начертательная геометрия

Дисциплины направления: 12.03.01 Приборостроение
профиль подготовки: «Акустические приборы и системы»
Форма подготовки очная

курс 1 семестр 1,2
лекции 18 (час.)
практические занятия – 36/36 час.
лабораторные работы - не предусмотрено учебным планом
в том числе с использованием МАО лек.6/пр.4/лаб.0 час.
всего часов аудиторной нагрузки 90 час.
самостоятельная работа 54 час.
курсовая работа - не предусмотрено учебным планом
контрольные работы 36 час.
зачёт 2 семестр
экзамен 1 семестр

Рабочая программа составлена в соответствии с требованиями Образовательного стандарта, самостоятельно устанавливаемого ДФУ для реализуемых основных профессиональных образовательных программ по направлению подготовки 12.03.01 Приборостроение, уровня высшего образования (бакалавриат), введенного в действие приказом ректора ДФУ от 19.04.2016 № 12-13-718

Рабочая программа обсуждена на заседании кафедры Приборостроение
Протокол № 2 от « 20 » _____ сентября _____ 2016 г.

Заведующий кафедрой: профессор, д.ф.-м.н. В.И. Короченцев
Составитель: ассистент Я.В. Пакичев

Оборотная сторона титульного листа РПУД

I. Рабочая программа пересмотрена на заседании кафедры:

Протокол от «_____» _____ 20__ г. № _____

Заведующий кафедрой _____
(подпись) (И.О. Фамилия)

II. Рабочая программа пересмотрена на заседании кафедры:

Протокол от «_____» _____ 20__ г. № _____

Заведующий кафедрой _____
(подпись) (И.О. Фамилия)

ABSTRACT

Bachelor's degree in 12.03.01 “Acoustical devices and systems”

Study profile: “Instrument Engineering”

Course title: “Descriptive geometry and engineering drawing”

Base part of Block 1, 5 credits

Instructor: Yaroslav V. Pakichev

At the beginning of the course a student should be able to:

- search, analyze, select, organize, convert, store and transmit necessary information;
- plan and perform a self-evaluation of self-guided work;
- generalize the results of their activities and present it using modern technologies;
- use different sources of information: books, articles, proceedings, state and international standards, dictionaries, internet resources, etc.;
- orient in information flows and extract it if necessary;
- use information and telecommunication technologies (audio and video, email, internet, etc.) for solving educational objectives;
- understand the requirements imposed on the results their activities.

Learning outcomes:

Specific Professional Competence:

GPC-3 - ability to identify the natural-scientific nature of the problems arising in the course of professional activity, to attract to solve them the physico-mathematical modeling methods

Course description: The course comprises of following themes: execution of drawings, projection drawing, technical drawing, geometric construction and design of technical details, rules of preparation and legalization of engineering documentation; work in computer program 3D-modeling "SketchUP", work in computer-aided design system “AutoCAD”

Main course literature: (*список основной литературы*)

Form of final knowledge control: exam, pass-failexam

Аннотация дисциплины «Начертательная геометрия»

Дисциплина «Начертательная геометрия» разработана для студентов, обучающихся по направлению подготовки 12.03.01 «Приборостроение» по профилю «Акустические приборы и системы», и входит в базовую часть Блока 1 Дисциплины (модули) учебного плана (Б1.Б.16).

Общая трудоемкость составляет 108 часов (3 зачетных единицы). Учебным планом предусмотрены лекционные занятия (18 часов), практические работы (36 часов), самостоятельная работа студентов (27 часов), контроль (27 часов). Дисциплина реализуется на 1 курсе в первом семестре. Форма контроля по дисциплине – экзамен.

Дисциплина «Начертательная геометрия» опирается на изученные дисциплины в рамках средней школы, такие как «Математика», «Физика». В свою очередь она является «фундаментом» для изучения дисциплин «Основы проектной деятельности», «Проектная деятельность», «Основы проектирования приборов и систем», «Конструирование и технология приборов и систем».

Также, дисциплина «Начертательная геометрия» содержательно связана с такими курсами, как «Математический анализ», «Линейная алгебра и аналитическая геометрия» и другими профессиональными дисциплинами.

Целями освоения дисциплины являются: базовая общетехническая подготовка, развитие пространственного воображения и конструктивного мышления, освоение способов моделирования и отображения на плоскости трехмерных форм, а также получение знаний и приобретение навыков, необходимых при выполнении и чтении технических чертежей, составлении конструкторской и технической документации.

Задачи дисциплины:

- познакомить студентов с теоретическими основами построения изображений геометрических образов;

- познакомить студентов с методами решения метрических и позиционных задач;
- научить студентов формировать пространственные и графические алгоритмы решения задач;
- научить студентов решать задачи, связанные с пространственными формами и их положением в пространстве и на чертеже;
- выполнять, оформлять и читать чертежи различных изделий;
- пользоваться справочной литературой.

Для успешного изучения дисциплины «Начертательная геометрия» у обучающихся должны быть частично сформированы следующие предварительные компетенции:

- способность к самоорганизации и самообразованию;
- способность применять соответствующий математический аппарат.

Планируемые результаты обучения по данной дисциплине (знания, умения, владения), соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы, характеризуют этапы формирования следующих компетенций:

Код и формулировка компетенции	Этапы формирования компетенции	
ОПК-3 способностью выявлять естественнонаучную сущность проблем, возникающих в ходе профессиональной деятельности, привлекать для их решения физико-математический аппарат	Знает	способы задания геометрических объектов на чертеже; различные методы создания, решения и способы преобразования чертежа; правила оформления чертежей по ЕСКД, виды конструкторских документов
	Умеет	использовать графические возможности стандартного проектирования в сфере профессиональной деятельности
	Владеет	способностью к анализу и синтезу пространственных форм и отношений; методами конструирования различных геометрических пространственных объектов

Для формирования вышеуказанных компетенций в рамках дисциплины «Начертательная геометрия» применяются следующие методы активного

обучения: проблемное обучение, проектирование, консультирование и рейтинговый метод.

I. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ТЕОРЕТИЧЕСКОЙ ЧАСТИ КУРСА (18 ЧАС.)

Раздел 1. Начертательная геометрия (14 часов)

Тема 1. Хронология развития начертательной геометрии и инженерной графики. Предмет начертательной геометрии. (2 часа)

Тема 2. Метод проекций. Геометрические преобразования. (2 часа)

Тема 3. Свойства комплексного чертежа. Преобразование комплексного чертежа. (2 часа)

Тема 4. Аксонометрический чертёж. Позиционные и метрические задачи. (2 час.)

Тема 5. Многогранные поверхности (2 часа)

Тема 6. Кривые линии и свойства их проекций (2 часа)

Тема 7. Поверхности. Построение линий пересечения поверхностей (2 часа)

Раздел 2. Инженерная графика (4 часа)

Тема 1. Системы автоматизированного проектирования. Определение и предназначение ГОСТ (ЕСКД). (2 часа)

Тема 2. Правила оформления изображений. (2 часа)

II. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРАКТИЧЕСКОЙ ЧАСТИ КУРСА (36/36 ЧАС.)

Практические занятия, посвященные работе с чертежом

Занятие 1. Правила оформления чертежа (4 часа)

Занятие 2. Построение проекций (4 часа)

Занятие 3. Построение аксонометрического чертежа (4 часа)

Занятие 4. Пересечение поверхностей (4 часа)

Практические занятия в компьютерном классе

Занятия, посвященные работе в SketchUP:

Занятие 1. Настройка рабочего пространства (4 час.)

Занятие 2. Рабочие инструменты, настройка камеры (4 час.)

Занятие 3. Функции и особенности импорта и экспорта (4 час.)

Занятие 4. Работа с текстурами и слоями (4 час.)

Занятие 5. Оптимизация рабочего процесса (4 час.)

Занятия, посвященные работе в AutoCAD:

Занятие 6. Интерфейс и настройки (4 час.)

Занятие 7. Инструменты работы с текстом (4 час.)

Занятие 8. Работа с таблицами (4 час.)

Занятие 9. Работа с полилиниями и мультилиниями (4 час.)

Занятие 10. Слои (4 час.)

Занятие 11. Аннотативность (4 час.)

Занятие 12. Блоки и Группы (4 час.)

Занятие 13. Листы (4 час.)

Занятие 14. Параметризация (4 час.)

Занятие 15. Предпечатная подготовка (4 час.)

Занятие 16. Организация работы с 3D (4 час.)

Занятие 17. 3D моделирование (6 час.)

Занятие 18. 3D освещение (2 час.)

Занятие 19. 3D визуализация (2 час.)

III. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся по дисциплине «Начертательная геометрия и инженерная графика» представлено в Приложении 1 и включает в себя:

- план-график выполнения самостоятельной работы по дисциплине, в том числе примерные нормы времени на выполнение по каждому заданию;
- характеристика заданий для самостоятельной работы обучающихся и методические рекомендации по их выполнению;
- требования к представлению и оформлению результатов самостоятельной работы;
- критерии оценки выполнения самостоятельной работы.

IV. КОНТРОЛЬ ДОСТИЖЕНИЯ ЦЕЛЕЙ КУРСА

V.

№ п/п	Контролируемые разделы / темы дисциплины	Коды и этапы формирования компетенций	Оценочные средства		
			текущий контроль	промежуточная аттестация	
1	Начертательная геометрия	ОПК-3	знает	ПР-7 Конспект	ПР-8 Портфолио
			умеет	ПР-7 Конспект	ПР-8 Портфолио
			владеет	ПР-7 Конспект	ПР-8 Портфолио
2	Инженерная графика	ОПК-3	знает	ПР-7 Конспект	ПР-8 Портфолио
			умеет	ПР-7 Конспект	ПР-8 Портфолио
			владеет	ПР-7 Конспект	ПР-8 Портфолио

Контроль прогресса учащихся производится непосредственно в процессе практических занятий, на которых студент показывает прогресс в освоении новых инструментов и приемов на примере конкретных задач

рассматриваемых на каждом конкретном занятии выполнение которых невозможно без использования ранее изученных навыков.

В конце первого семестра проводится экзамен, содержащий как теоретическую, так и практическую часть.

Типовые контрольные задания, методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений и навыков и (или) опыта деятельности, а также критерии и показатели, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и характеризующие этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы, представлены в Приложении 2.

VI. СПИСОК УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ И ИНФОРМАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Основная литература

1. Юрий Королев, Светлана Устюжанина, Инженерная графика для магистров и бакалавров: учебник для вузов инженерно-технических специальностей «Питер», 2011, 462 с.
<http://lib.dvfu.ru:8080/lib/item?id=chamo:419012&theme=FEFU>

2. Юрий Королев, Светлана Устюжанина, Начертательная геометрия и графика: учебное пособие для бакалавров и специалистов технических специальностей «Питер», 2013, 185 с.
<http://lib.dvfu.ru:8080/lib/item?id=chamo:694391&theme=FEFU>

3. А.Л. Хейфец, А.Н. Логиновский, В.Н. Васильева, И.В. Буторина, Инженерная 3D-компьютерная графика: учебное пособие для бакалавров инженерно-технических вузов «Юрайт», 2015, 464 с.
<http://lib.dvfu.ru:8080/lib/item?id=chamo:791693&theme=FEFU>

4. А.А. Чекмарев, Инженерная графика : учебник для прикладного бакалавриата по инженерно-техническим направлениям и специальностям

<http://lib.dvfu.ru:8080/lib/item?id=chamo:784952&theme=FEFU>

5. Петелин А.Ю. 3D-моделирование в SketchUp 2015– от простого к сложному. Самоучитель [Электронный ресурс] : самоучитель / А.Ю. Петелин. — Электрон. дан. — Москва : ДМК Пресс, 2015. — 370 с. — Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/82808>

6. Конспект лекций по начертательной геометрии [Электронный ресурс] : учебное пособие / К.К. Дузенко [и др.]. — Электрон. текстовые данные. — Белгород: Белгородский государственный технологический университет им. В.Г. Шухова, ЭБС АСВ, 2014. — 137 с. — 2227-8397. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/57286.html>

7. Брацихин А.А. Начертательная геометрия [Электронный ресурс] : курс лекций. Учебное пособие / А.А. Брацихин, М.А. Шпак. — Электрон. текстовые данные. — Ставрополь: Северо-Кавказский федеральный университет, 2014. — 73 с. — 2227-8397. — Режим доступа: <http://www>

8. Леонова О.Н. Начертательная геометрия в примерах и задачах [Электронный ресурс] : учебное пособие / О.Н. Леонова, Е.А. Солодухин. — Электрон. текстовые данные. — СПб. Санкт-Петербургский государственный архитектурно-строительный университет, ЭБС АСВ, 2015. — 77 с. — 978-5-9227-0610-0. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/63627.html>

9. Мефодьева Л.Я. Основы инженерной графики [Электронный ресурс] : чертежи изделий. Чтение и детализирование чертежей общего вида. Общие правила оформления чертежей / Л.Я. Мефодьева. — Электрон. текстовые данные. — Новосибирск: Сибирский государственный университет телекоммуникаций и информатики, 2015. — 89 с. — 2227-8397. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/54791.html>

10. Компьютерная геометрия и графика [Электронный ресурс] / Т.Н. Засецкая [и др.]. — Электрон. текстовые данные. — М. : Московская

государственная академия водного транспорта, 2015. — 21 с. — 2227-8397.
— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/46469.html>

Дополнительная литература

1. Николай Кувшинов, Приборостроительное черчение: учебное пособие для вузов электротехнических и приборостроительных специальностей «КноРус», 2013, 397 с.
<http://lib.dvfu.ru:8080/lib/item?id=chamo:726100&theme=FEFU>
2. Владимир Елкин, Вячеслав Тозик, Инженерная графика: учебник для вузов по направлениям технического профиля «Academia», 2016, 298 с.
<http://lib.dvfu.ru:8080/lib/item?id=chamo:813785&theme=FEFU>
3. В.Н. Аверин Компьютерная инженерная графика «Academia», 2013
4. В.П. Большаков, А.Л. Бочков Основы 3D-моделирования. Изучаем работу в AutoCad, КОМПАС-3D, SolidWorks, Inventor «Питер», 2013

Нормативно-правовые материалы

1. ГОСТ 2.301-68 ЕСКД. <http://www.internet-law.ru/gosts/gost/912>
2. ГОСТ 2.302-68 ЕСКД. <http://www.internet-law.ru/gosts/gost/598>
3. ГОСТ 2.303-68 ЕСКД. <http://www.internet-law.ru/gosts/gost/1174>
4. ГОСТ 2.304-81 ЕСКД. <http://www.internet-law.ru/gosts/gost/1360>
5. ГОСТ 2.104-68 ЕСКД. <http://www.internet-law.ru/gosts/gost/45261>

Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

Студентам настоятельно рекомендуется изучение информации предоставленной на официальных сайтах разработчиками изучаемого программного обеспечения.

1. <http://www.autodesk.com/>
2. <http://www.sketchup.com/>
3. Научная библиотека ДВФУ <https://www.dvfu.ru/library/>

Перечень информационных технологий и программного обеспечения

Место расположения компьютерной техники, на котором установлено программное обеспечение, количество рабочих мест	Перечень программного обеспечения
Компьютерный класс кафедры приборостроения, Ауд. Е628	<ul style="list-style-type: none"> – MicrosoftOfficeProfessionalPlus 2010 – офисный пакет, включающий программное обеспечение для работы с различными типами документов; – AdobeAcrobatXIPro - пакет программ для создания и просмотра электронных публикаций в формате PDF; – AutoCAD 2013 - Система автоматизированного проектирования – Google SketchUP 8 - Программа 3D-моделирования

VII. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

Освоение дисциплины предполагает последовательный переход от ручного выполнения задач конструкторской деятельности к автоматизированному, при этом освоение программного обеспечения тоже производится с применением перехода от более простых и узкоспециализированных средств к более комплексным. Основной идеей и рекомендацией при применении данного подхода является уделение особого внимания схожести механизмов применяемых в данной сфере деятельности и удобству освоения новых навыков (обучающийся сам понимает многие

принципы работы незнакомого программного обеспечения, ориентируясь на предыдущий опыт)

VIII. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

При проведении занятий по дисциплине используется оборудование ММА (мультимедийных аудиторий ДВФУ) для демонстрации наглядных пособий, приемов работы с чертежом и примеров оформления документации, а так же персональные компьютеры для проведения практических занятий.

Наименование оборудованных помещений и помещений для самостоятельной работы	Перечень основного оборудования
Компьютерный класс, Ауд. Е628	-Моноблоки Lenovo C360G-I34164G500UDK, подключенные к общекорпоративной компьютерной сети ДВФУ и сети Интернет, с установленной операционной системой Windows 7 -Мультимедийная (презентационная) система. Проектор 3-chip DLP, 10 600 ANSI-лм, WUXGA 1 920x1 200 (16:10) PT-DZ110XE Panasonic, экран 316x500 см, 16:10 с электрическим приводом, крепление настенно-потолочное Elpro Large Electrol Projecta



МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего
образования
«Дальневосточный федеральный университет»
(ДВФУ)

ИНЖЕНЕРНАЯ ШКОЛА ДВФУ

**УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ
РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ**
по дисциплине «Начертательная геометрия и инженерная графика»
Направление подготовки 12.03.01 Приборостроение
Форма подготовки очная

**Владивосток
2016**

План-график выполнения самостоятельной работы по дисциплине

№ п/п	Дата/сроки выполнения	Вид самостоятельной работы	Примерные нормы времени на выполнение	Форма контроля
1.	В течение 1 семестра	Закрепление лекционного материала	36	Проверка конспектов
2	В течение 1 и 2 семестра	Выполнение индивидуальных графических заданий	54	Представление портфолио
4	В течение 1,2 семестра	Подготовка к экзамену\зачету	20\16	Экзамен\зачет представление портфолио

Рекомендации по самостоятельной работе студентов

Успешное освоение дисциплины основывается на систематической повседневной работе обучающегося. Самостоятельная работа предполагает работу с литературой, нормативными документами, интернет-ресурсами, предложенными преподавателем, а также посещение консультаций, проводимых преподавателем. Систематизация материала может проводиться в виде конспектов, табличном варианте и другими способами, удобными для обучающегося.

Методические указания к написанию конспекта

Конспект может быть выполнен в печатной или письменной форме.

Основные требования к конспекту:

1. Тема изучаемого материала,
2. Запись основных понятий, определений, закономерностей, формул, и т.д.,
3. Заключение по пройденному материалу,

4. Список использованных источников.

Конспекты дополняются материалами, полученными при проработке дополнительной литературы.

Характеристика заданий для самостоятельной работы

Оценка качества освоения дисциплины осуществляется с помощью индивидуальных графических заданий. Целями данных заданий являются: проверка умений и навыков самостоятельного решения конкретных задач; закрепление знаний стандартов по оформлению, выполнению и чтению изображений предметов на чертежах, по нанесению размеров на чертежах, приобрести навыки по построению изображений и оформлению чертежей; закрепление знаний по видам соединений деталей и правилам их изображения на чертеже; приобретение навыков по выполнению и оформлению сборочных чертежей с условностями и упрощениями; приобретение навыков по чтению чертежа общего вида и выполнению чертежей деталей; приобретение навыков аксонометрического черчения и 3D моделирования; приобретение навыков работы в программе 3D-моделирования SketchUP и САПР «AutoCAD».

Методические указания к выполнению заданий для самостоятельной работы

Самостоятельная работа обучающихся включает в себя выполнение индивидуальных графических заданий, которые ориентированы на более глубокое усвоение материала изучаемой дисциплины. По каждой теме учебной дисциплины обучающимся предлагается перечень заданий для самостоятельной работы. К выполнению заданий для самостоятельной работы предъявляются следующие требования: задания должны исполняться

самостоятельно и представляться в установленный срок, а также соответствовать установленным требованиям по оформлению.

Для выполнения индивидуальных графических заданий необходимо наличие на персональном компьютере обучающегося программы 3D-моделирования SketchUP и системы автоматизированного проектирования AutoCAD.

Учащиеся могут использовать пробную версию программы SketchUP для ознакомления со всеми функциями и возможностями и бесплатную для некоммерческого использования.

Студенты высших учебных заведений могут загрузить студенческую лицензионную версию AutoCAD с сайта разработчика www.autodesk.com. Графические задания выполняются с соблюдением соответствующих ГОСТов и распечатываются на листах формата А4 или А3 для их итоговой сдачи преподавателю.

Требования к представлению и оформлению результатов самостоятельной работы

Все чертежи должны выполняться в соответствии со стандартами Единой системы конструкторской документации. Чертежи выполняют на листах чертежной бумаги. Стандартные размеры форматов листов чертежей определены ГОСТ 2.301-68 и имеют следующие обозначения и размеры сторон в миллиметрах: А1 -594×841 А2 -420×594 А3 -297×420 А4 -210×297. В соответствии с ГОСТ 2.104-68 чертеж имеет рамку на расстоянии от левой границы формата 20 мм, от трех других сторон – на расстоянии 5 мм. Рамка выполняется сплошной основной линией. Чертеж сопровождается основной надписью. На листе формата А4 основную надпись располагают только вдоль короткой стороны листа, а на других форматах – в правом нижнем углу вдоль короткой или длинной стороны. При выполнении чертежей применяют масштабы изображений, которые выбирают по ГОСТ 2.302-68. Масштаб – это

отношение, которое показывает во сколько раз уменьшено или увеличено изображение на чертеже. Установлены следующие масштабы:

-масштабы увеличения 2:1 2.5:1 4:1 5:1 10:1 и т.д.

-масштабы уменьшения 1:2 1:2.5 1:4 1:5 1:10 и т.д.

-натуральная величина 1:1.

Чертежи в индивидуальных графических заданиях рекомендуется выполнять в натуральную величину.

Критерии оценки выполнения самостоятельной работы

1. Оценка «отлично» выставляется студенту, если графическое задание выполнено верно; когда качественно выполнен и оформлен графический материал; когда обоснованы ответы на поставленные вопросы;

2. Оценка «хорошо» выставляется студенту, если графическое задание выполнено верно; когда качественно выполнен и оформлен графический материал; когда не обоснованы ответы на поставленные вопросы;

3. Оценка «удовлетворительно» выставляется студенту, если графическое задание выполнено верно; когда не обоснованы ответы на поставленные вопросы и некачественно выполнен и оформлен графический материал;

4. Оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту, если графическое задание выполнено неверно; когда не обоснованы ответы на поставленные вопросы и некачественно выполнен и оформлен графический материал.

Методические указания по подготовке к экзамену

К концу семестра обучающийся должен сдать все индивидуальные графические задания. Темы, рассмотренные на лекционных занятиях, но не

отраженные в практических работах, закрепляются обучающимися во время самостоятельной работы.

При подготовке к экзамену необходимо повторить учебный материал, используя конспект лекций, основную и дополнительную литературу, при необходимости посетить консультации.



МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего
образования
«Дальневосточный федеральный университет»
(ДФУ)

НАЗВАНИЕ ШКОЛЫ (ФИЛИАЛА)

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
по дисциплине «Начертательная геометрия и инженерная графика»
Направление подготовки 12.03.01 Приборостроение
Форма подготовки очная

Владивосток
2016

Паспорт ФОС

Код и формулировка компетенции	Этапы формирования компетенции	
<p>ОПК-3 – способностью выявлять естественно-научную сущность проблем, возникающих в ходе профессиональной деятельности, привлекать для их решения физико-математический аппарат</p>	Знает	правила выполнения и чтения конструкторской и технологической документации; правила оформления чертежей, геометрические построения и правила вычерчивания технических деталей; требования стандартов Единой системы конструкторской документации (ЕСКД) и Единой системы технической документации (ЕСТД) к оформлению и составлению чертежей и схем; принципы работы программ трехмерного моделирования и САПР
	Умеет	читать чертежи и схемы оформлять технологическую и конструкторскую документацию в соответствии с действующей нормативно-технической документацией; выполнять чертежи технических деталей в ручной графике; использовать специализированное программное обеспечение, необходимые для создания и корректирования объектов визуальной информации
	Владеет	навыками поиска, изучения и анализа национальных и международных стандартов, технических регламентов и нормативных документов, навыками выполнения чертежей в машинной графике; навыками необходимыми для работы в САПР и различных программах компьютерного моделирования, разнообразными методами и возможностью самостоятельного определения наиболее удобных в той или иной ситуации

№ п/п	Контролируемые разделы / темы дисциплины	Коды и этапы формирования компетенций	Оценочные средства		
			текущий контроль	промежуточная аттестация	
1	Начертательная геометрия	ОПК-3	знает	ПР-7 Конспект	ПР-8 Портфолио
			умеет	ПР-7 Конспект	ПР-8 Портфолио
			владеет	ПР-7 Конспект	ПР-8 Портфолио
2	Инженерная графика	ОПК-3	знает	ПР-7 Конспект	ПР-8 Портфолио
			умеет	ПР-7 Конспект	ПР-8 Портфолио
			владеет	ПР-7 Конспект	ПР-8 Портфолио

Шкала оценивания уровня сформированности компетенций

Код и формулировка компетенции	Этапы формирования компетенции		критерии	показатели
<p>ОПК-3 – способностью выявлять естественно-научную суть проблем, возникающих в ходе профессиональной деятельности, привлекать для их решения физико-математический аппарат</p>	<p>знает (пороговый уровень)</p>	<p>правила выполнения и чтения конструкторской и технологической документации; правила оформления чертежей, геометрические построения и правила вычерчивания технических деталей; требования стандартов Единой системы конструкторской документации (ЕСКД) и Единой системы технической документации (ЕСТД) к оформлению и составлению чертежей и схем;</p>	<p>знание правил выполнения и чтения конструкторской и технологической документации; знание требований стандартов Единой системы конструкторской документации (ЕСКД) и Единой системы технической документации (ЕСТД); общее знание логико-математической модели САПР и программ компьютерного моделирования</p>	<p>Обучающийся знает: принципы работы программ трехмерного моделирования и САПР; основные приемы и методы создания 3D-моделей; основы технического моделирования; компьютерное программное обеспечение, используемое в дизайне объектов визуальной информации. Знает следующие стандарты: ГОСТ 2.101-68 Виды изделий, ГОСТ 2.102-68 Виды конструкторской документации в зависимости от содержания, ГОСТ 2.103-2011 Виды конструкторской документации в зависимости от стадии разработки</p>
	<p>умеет (продвинутый)</p>	<p>читать чертежи и схемы оформлять технологическую и конструкторскую документацию в соответствии с действующей нормативно-технической документацией; выполнять чертежи технических</p>	<p>умение читать чертежи и схемы умение оформлять технологическую и конструкторскую документацию в соответствии с действующей нормативно-технической документацией</p>	<p>Обучающийся умеет: использовать компьютерные программы, необходимые для создания и корректирования объектов визуальной информации; работать с проектным заданием; анализировать информацию, необходимую для работы над моделями реальных объектов; находить дизайнерские решения задач по проектированию объектов с учетом пожеланий заказчика и предпочтений целевой</p>

		деталей в ручной графике;	; умеет использовать все необходимые инструменты и возможности в изучаемом программном обеспечении	аудитории и представлять их в максимально наглядной и удобной форме. Умеет читать чертежи и схемы, умеет оформлять технологическую и конструкторскую документацию в соответствии с действующей нормативно-технической документацией; умеет выполнять основные надписи на различных конструкторских документах; умеет читать и детализировать сборочный чертеж
	владеет (высокий)	навыками поиска, изучения и анализа национальных и международных стандартов, технических регламентов и нормативных документов навыками выполнения чертежей в машинной графике	владение навыками поиска, изучения и анализа национальных и международных стандартов, технических регламентов и нормативных документов; владение тонкостями работы в изучаемом программном обеспечении	Обучающийся владеет: настройкой интерфейса и стиля отображения моделей в соответствии с собственными пожеланиями и потребностями, настройки работы программы в зависимости от имеющихся ресурсов и условий работы, установки и настройки сторонних дополнений расширяющих возможности программы; возможностью создавать изображения на основе трехмерной модели в качестве заготовки для дальнейшей обработки в других редакторах или конечного результата, 3D-модели различной степени сложности с максимально продуктивным расходом времени и усилий, различными методами с возможностью самостоятельного определения наиболее удобного в той или иной ситуации. Владеет навыками поиска, изучения и анализа национальных и международных стандартов, технических регламентов и нормативных документов

Методические рекомендации, определяющие процедуры оценивания результатов освоения дисциплины

Оценочные средства для промежуточной аттестации

Промежуточная аттестация обучающихся является обязательной. Для получения положительной оценки на экзамене необходимо сформировать свое Портфолио, которое состоит из результатов индивидуальных графических заданий.

Портфолио

по дисциплине «Начертательная геометрия и инженерная графика»

1. Название портфолио
2. Структура портфолио:
 - 2.1 конспект лекций;
 - 2.2 индивидуальные графические задания (каждая работа отдельным документом или файлом).

Список вопросов к экзамену (1 семестр):

Вопросы часть 1.

1. Предмет изучения начертательной геометрии.
2. Чертеж, требования, которые к нему предъявляются.
3. Способы проецирования, используемые в начертательной геометрии.
4. Принцип образования изображений методом проекций.
5. Основные свойства центральных проекций.
6. Основные свойства параллельных проекций.
7. Основные свойства ортогональных проекций.

8. Контур и очерк поверхности.
9. Конкурирующие точки.
10. Показатель искажения.
11. Перспектива и коллинеация.
12. Гомология.
13. Теорема Дезарга.
14. Родственное соответствие, ось родства, направление родства.
15. Эпюр Монжа.
16. Аксонометрический чертёж. Проекционный аппарат аксонометрического чертёжа.
17. Обратимости аксонометрического чертёжа.
18. Основная теорема аксонометрии.
19. Основное уравнение аксонометрии для косоугольного и ортогонального проецирования.
20. Классификация аксонометрических чертёжей.

Вопросы часть 2.

1. ГОСТ 2.301-68 ЕСКД. Форматы
2. ГОСТ 2.302-68 ЕСКД. Масштабы
3. ГОСТ 2.303-68 ЕСКД. Линии
4. ГОСТ 2.304-81 ЕСКД. Типы и размеры шрифта
5. ГОСТ 2.104-68 ЕСКД. Основные надписи
6. Пересечение выносных и размерных линий на чертёже
7. Правила нанесения размерных чисел на чертёже
8. Правила нанесения размерных и выносных линий на чертёже
9. Правила простановки диаметров на чертёже
10. Правила простановки радиусов на чертёже

Помимо вопросов каждый билет содержит два практических задания. Первое предполагает построение трёхмерной модели по заданным видам, второе построение проекций по предоставленной трёхмерной модели.

Перечень вопросов к зачету (2 семестр):

1. Каковы существенные особенности работы программы SketchUP?
2. Как в SketchUP можно создавать звёздчатые многоугольники?
3. Назовите основные методы создания 3D моделей в SketchUP.
4. Каким способом можно выделить отдельные ребра и грани в сглаженной фигуре.
5. Как переместить объект на другой слой?
6. Как удалить, лишние плоскости и линии внутри объекта не удаляя его грани?
7. Как поместить в пространство модели референс или трафарет?
8. Как создать новый материал?
9. Каким образом можно создавать множества копий с равным шагом между ними в заданном направлении?
10. Какие изменения могут быть применены к компоненту из общего рабочего пространства?
11. Что такое изометрическая проекция и как она используется в SketchUP.
12. Как изменить скорость перехода между сценами?
13. На основе чего можно создать покадровую анимацию в SketchUP
14. Получить линию пересечения объектов, не являющихся цельными объемами?
15. Как удалить все линии построения из модели сразу?
16. Каковы существенные особенности работы программы AutoCAD?
17. Назовите основные методы создания 3D моделей в AutoCAD.

18. Каким образом можно создавать множества копий объекта с равным шагом между ними в заданном направлении?
19. В чем заключаются особенности выбора объектов и их отдельных элементов в AutoCAD и как их можно настроить?
20. Как влияет изменение блока на его копии?
21. Как работает аннотативность?
22. В каких случаях целесообразно использовать параметризацию?
23. В чем заключается предназначение видовых экранов?
24. Как из видового экрана получить чертеж твердого тела?
25. Как переключится на отображение трехмерной модели в перспективе?
26. Какие есть фильтры слоев в AutoCAD?
27. Порядок создания вида твердого тела.
28. В чем различие инструментов выдавливание и вытягивание?
29. Что такое Bump mapping и для чего он используется?
30. Особенности динамических блоков и их предназначение.

Критерии выставления оценки студенту на экзамене

по дисциплине «Начертательная геометрия и инженерная графика»

Баллы (рейтинго вой оценки)	Оценка экзамена (стандартная)	Требования к сформированным компетенциям
100-85	«отлично»	Оценка «отлично» выставляется студенту, если он глубоко и прочно усвоил программный материал, исчерпывающе, последовательно, чётко и логически стройно его излагает, умеет тесно увязывать теорию с практикой, свободно справляется с задачами, вопросами и другими видами применения знаний, причём не затрудняется с ответом при видоизменении заданий, использует в ответе материал монографической литературы, правильно обосновывает принятое решение, владеет разносторонними навыками и приёмами выполнения практических задач.
85-76	«хорошо»	Оценка «хорошо» выставляется студенту, если он твёрдо знает материал, грамотно и по существу излагает его, не допуская существенных неточностей в ответе на вопрос, правильно применяет теоретические положения при

		решении практических вопросов и задач, владеет необходимыми навыками и приёмами их выполнения.
75-61	«удовлетворительно»	Оценка «удовлетворительно» выставляется студенту, если он имеет знания только основного материала, но не усвоил его деталей, допускает не точности, недостаточно правильные формулировки, нарушения логической последовательности в изложении программного материала, испытывает затруднения при выполнении практических работ.
60-50	«неудовлетворительно»	Оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту, который не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки, неуверенно, с большими затруднениями выполняет практические работы. Как правило, оценка «неудовлетворительно» ставится студентам, которые не могут продолжить обучение без дополнительных занятий по соответствующей дисциплине.

Оценочные средства для текущей аттестации

Перечень индивидуальных графических заданий по дисциплине «Начертательная геометрия и инженерная графика»

Практические работы в программе SketchUP

1. Создание базовых примитивов, фигур вращения. Определение оптимального алгоритма создания базовых моделей (на примере архитектурных элементов портал, окно).
2. Создание группы компонентов на основе встроенной библиотеки моделей.
3. Создание тел за счет пересечения фигур.
4. Создание произвольного элемента ландшафта и расположения на нем какого-либо объекта. Создание стилизованного изображения за счет средств SketchUP.
5. Систематизация объектов в модели квартиры для различных тематически сходных групп (варианты проводки, предметов интерьера и т.п.). Демонстрация работы инструментов сечения. Создание новых текстур на основе произвольных изображений.

6. Создание видеоролика на основе анимации облета и покадровой анимации. Переработка готовых сцен.

7. Создание динамического компонента с возможностью точного изменения формы и возможностью выбора вариантов материала и готовых вариантов формы.

8. Самостоятельная установка и настройка расширения. Создание произвольного объекта с помощью нового расширения. Подготовка модели к 3D-печати.

Практические работы в программе AutoCAD

1. Создание собственного рабочего шаблона. Экспорт в файл индивидуального профиля настройки рабочих параметров.

2. Разработка плана помещения с послойным размещением различных объектов систем.

3. Разработка фасада с послойным размещением различных объектов систем.

4. Создание единого проекта здания с проставлением размеров в соответствии с требованиями ГОСТов.

5. Подготовка чертежа проекта к печати.

6. Создание динамического блока с возможностью различных конфигураций и калькуляцией стоимости.

Критерии оценки выполнения самостоятельной работы

1. Оценка «отлично» выставляется студенту, если графическое задание выполнено верно; когда качественно выполнен и оформлен графический материал; когда обоснованы ответы на поставленные вопросы;

2. Оценка «хорошо» выставляется студенту, если графическое задание выполнено верно; когда качественно выполнен и оформлен графический материал; когда не обоснованы ответы на поставленные вопросы;

3. Оценка «удовлетворительно» выставляется студенту, если графическое задание выполнено верно; когда не обоснованы ответы на поставленные вопросы и некачественно выполнен и оформлен графический материал;

4. Оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту, если графическое задание выполнено неверно; когда не обоснованы ответы на поставленные вопросы и некачественно выполнен и оформлен графический материал.