



МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего  
профессионального образования  
**«Дальневосточный федеральный университет»**  
(ДВФУ)

---

**ИНЖЕНЕРНАЯ ШКОЛА**

«СОГЛАСОВАНО»

Руководитель ОП  
Проектирование зданий и сооружений

\_\_\_\_\_ В.А. Баранов  
«02» июня 2015 г.

«УТВЕРЖДАЮ»

Заведующий кафедрой  
Строительство и управление  
недвижимостью

\_\_\_\_\_ Н.С.Терещенко  
«18» мая 2015 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**  
Управление инвестиционно - строительными проектами  
**Направление подготовки 08.03.01 Строительство**  
Профиль «Проектирование зданий и сооружений»  
**Форма обучения: очная**

курс 3 семестр 6  
лекции 0 час.  
практические занятия 18 час.  
лабораторные работы 0 час.  
в том числе с использованием МАО лек. 0 пр. 0  
всего часов аудиторной нагрузки 18 час.  
в том числе с использованием МАО 0 час.  
самостоятельная работа 54 час.  
контрольные работы (0)  
курсовая работа / курсовой проект не предусмотрены  
зачет 6 семестр

Рабочая программа составлена в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по направлению подготовки 08.03.01 Строительство (уровень бакалавриата), утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 12 марта 2015 г. N 201

Рабочая программа обсуждена на заседании кафедры Строительства и управления недвижимостью протокол № 13 от «18» мая 2015 г.

Заведующий кафедрой: к.э.н., проф. Н.С.Терещенко  
Составитель: к.э.н., проф. Н.С.Терещенко



МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего  
профессионального образования  
**«Дальневосточный федеральный университет»**  
(ДВФУ)

---

**ИНЖЕНЕРНАЯ ШКОЛА**

«СОГЛАСОВАНО»  
Руководитель ОП  
Проектирование зданий и сооружений

В.А. Баранов

«18» мая 2015 г.

«УТВЕРЖДАЮ»  
Заведующий кафедрой  
Строительство и управление  
недвижимостью

Н.С.Терещенко

«18» мая 2015 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**  
Управление инвестиционно - строительными проектами  
**Направление подготовки 08.03.01 Строительство**  
Профиль «Проектирование зданий и сооружений»  
**Форма обучения: очная**

курс 3 семестр 6  
лекции 0 час.  
практические занятия 18 час.  
лабораторные работы 0 час.  
в том числе с использованием МАО лек. 0 пр. 0  
всего часов аудиторной нагрузки 18 час.  
в том числе с использованием МАО 0 час.  
самостоятельная работа 54 час.  
контрольные работы (0)  
курсовая работа / курсовой проект не предусмотрены  
зачет 6 семестр

Рабочая программа составлена в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по направлению подготовки 08.03.01 Строительство (уровень бакалавриата), утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 12 марта 2015 г. N 201

Рабочая программа обсуждена на заседании кафедры Строительства и управления недвижимостью протокол № 13 от «18» мая 2015 г.

Заведующий кафедрой: к.э.н., проф. Н.С.Терещенко  
Составитель: к.э.н., проф. Н.С.Терещенко

**I. Рабочая программа пересмотрена на заседании кафедры:**

Протокол № 9 от «16» мая 2016 г.

Заведующий кафедрой \_\_\_\_\_ Н.С.Терещенко

**II. Рабочая программа пересмотрена на заседании кафедры:**

Протокол от «\_\_\_\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г. № \_\_\_\_\_

Заведующий кафедрой \_\_\_\_\_

## АННОТАЦИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

### «Управление инвестиционно-строительными проектами»

Дисциплина разработана для студентов, обучающихся по направлению подготовки 08.03.01 Строительство, профиль «Проектирование зданий и сооружений» в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по направлению подготовки 08.03.01 Строительство (уровень бакалавриата), утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 12 марта 2015 г. N 201

Общая трудоемкость дисциплины составляет 72 часа (2 зачетных единицы). Учебным планом предусмотрены практические занятия (18 час.) и самостоятельная работа студента (54 час.). Дисциплина реализуется на 3 курсе в 6 семестре. Форма промежуточной аттестации зачёт.

Дисциплина «Управление проектами в строительстве» базируется на знаниях студентов, полученных по следующим учебным предметам: «Информационные технологии и вычислительные методы в строительстве», «Основы организация и планирования в строительстве». Кроме этого дисциплина тесно связана с предметом «Экономика строительства» другими дисциплинами организационно-управленческой направленности.

**Цель дисциплины** содействие в подготовки квалифицированных специалистов способных на основе приобретенных компетенций, закрепить теоретические основы и практические навыки управления проектами в строительстве.

#### **Задачи:**

- определить роль управления проектами в повышении экономических результатов деятельности строительной организации;
- раскрыть сущности функций управления проектами;
- изучить основные системы и методы управления проектами;
- раскрыть структуру проектно-ориентированного управления создания строительной продукции и особенности ее элементов.

Для успешного изучения дисциплины «Управление инвестиционно-строительными проектами» у обучающегося должны быть сформированы следующие предварительные компетенции:

способность использовать современные методы и технологии (в том числе информационные) в профессиональной деятельности (ОК-5);

знание организационно-правовых основ управленческой и предпринимательской деятельности в сфере строительства и жилищно-коммунального хозяйства, основ планирования работы персонала и фондов оплаты труда (ПК-12, частично).

В результате изучения данной дисциплины у обучающихся формируются следующая компетенция:

Код и формулировка компетенции	Этапы формирования компетенции	
<b>(ПК-11)</b> владением методами осуществления инновационных идей, организации производства и эффективного руководства работой людей, подготовки документации для создания системы менеджмента качества производственного подразделения	знает	формы предпринимательской деятельности предприятий строительного комплекса
	умеет	пользоваться современными базами научно-технической информации в сфере организации строительства
	владеет	методами расчета показателей, применяемых при оценке проектных, инвестиционных и управленческих решений

Для формирования вышеуказанных компетенций в рамках дисциплины «Управление инвестиционно-строительными проектами» применяются следующие методы активного обучения: проблемное обучение, метод анализа конкретных ситуаций.

## I. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРАКТИЧЕСКОЙ ЧАСТИ КУРСА

### Практические занятия и семинары (18час.)

#### Занятие 1. Проектный цикл, структуризация проекта (4 час.)

Цель проведения занятия: приобрести практические навыки в разработке структуры проекта. Разработка моделей: дерево целей; дерево решений; организационная структура проекта; матрица ответственности;

сетевая модель; структура потребных ресурсов; структура затрат; структура стоимости.

### **Занятие 2. Участники проекта и их интересы ( 6 часа)**

Анализ специфических интересов различных групп участников проекта, трансляция интересов участников проекта ; цели, генераторы ценности и ресурсы участников проекта в краткосрочном и долгосрочном периодах и оценка возможности их участия в деятельности строительных организаций. Занятие проводится в форме дискуссии. Особое внимание уделяется пониманию студентом практических механизмов согласования интересов при разработке проекта.

### **Занятие 3 .Методы расчета степени достижения цели проекта (4 час.)**

Цель проведения занятия: приобрести практические навыки расчета показателей оценки достижимости выполнения проектов различными методами. Особое внимание уделяется рассмотрению реальных производственных ситуаций в которых методы оценки находят практическое применение.

### **Занятие 4. Управление сроками и стоимостью проекта (4 час.)**

Цель проведения занятия: приобрести практические навыки определения операций, планирование последовательности операций оценка ресурсов, длительности операций, подготовка расписания и управление расписанием. Особое внимание уделяется способности студента выбрать и обосновать мероприятия по ресурсосбережению и снижению продолжительности выполнения строительно-монтажных работ, себестоимости строительной продукции для наиболее затратных статей себестоимости, пониманию и умению оценить риски и последствия сбоя и неритмичности поставок на стройку сырья и материалов, умению оценить экономические последствия принимаемых решений.

## **II. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ**

Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся по дисциплине «Управление инвестиционно-строительными проектами» представлено в Приложении 1 и включает в себя:

план-график выполнения самостоятельной работы по дисциплине, в том числе примерные нормы времени на выполнение по каждому заданию;

требования к представлению и оформлению результатов самостоятельной работы;

критерии оценки выполнения самостоятельной работы

### **III. КОНТРОЛЬ ДОСТИЖЕНИЯ ЦЕЛЕЙ КУРСА**

#### **Формы текущего и промежуточного контроля по дисциплине «Управление инвестиционно-строительными проектами»**

№ п/п	Контролируемые модули/разделы / темы дисциплины	Коды и этапы формирования компетенций		Оценочные средства – наименование	
				текущий контроль	промежуточная аттестация
1	Практические занятия	(ПК-11)	<p>формы предпринимательской деятельности предприятий строительного комплекса</p> <p>пользоваться современными базами научно-технической информации в сфере организации строительства</p> <p>методами расчета показателей, применяемых при оценке проектных, инвестиционных и управленческих решений</p>	Контрольный опрос Тест	зачёт (устный опрос) УО-1

### **IV. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ**

#### **Основная литература**

1. Голованов Н.М. Правовое регулирование инвестиционно-строительной деятельности [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Голованов Н.М., Маркелова И.Д.— Электрон. текстовые данные.— СПб.:

Санкт-Петербургский государственный архитектурно-строительный университет, ЭБС АСВ, 2016.— 360 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/66838.html>

2. Фливбьорг Б., Мегапроекты: История недостроев, перерасходов и прочих рисков строительства [Электронный ресурс] : аудиокнига / Фливбьорг Б., Брузелиус Н., Ротенгаттер В.; читает Евгения Ионкина. Время звучания 7 час. 05 мин., носитель 1 CD, формат: mp3, 192 kbps, 16 bit, 44.1 kHz, stereo. - М.: Альпина Паблишер, 2014. - ISBN -- - Режим доступа: [http://www.studentlibrary.ru/book/ALP\\_AUDIO\\_0048.html](http://www.studentlibrary.ru/book/ALP_AUDIO_0048.html)

3. Инвестиции в инфраструктуру: Деньги, проекты, интересы. ГЧП, концессии, проектное финансирование: Научное / Еганян А. - М.: Альпина Пабл., 2016. - 715 с.: 70x100 1/16 (Переплёт) ISBN 978-5-9614-5087-3 - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/912791>

### **Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»**

1. Научная электронная библиотека НЭБ  
<http://elibrary.ru/querybox.asp?scope=newquery>
2. Электронно-библиотечная система издательства «Лань»  
<http://e.lanbook.com/>
3. ЭБС «Консультант студента»  
<http://www.studentlibrary.ru/>
4. ЭБС znanium.com НИЦ «ИНФРА-М»  
<http://znanium.com/>
5. Научная библиотека ДВФУ публичный онлайн каталог  
<http://lib.dvfu.ru:8080/search/query?theme=FEFU>
6. Информационная система ЕДИНОЕ ОКНО доступа к образовательным ресурсам  
<http://window.edu.ru/resource>
7. ЭБС IPRbooks

## Перечень информационных технологий и программного обеспечения

<b>Место расположения компьютерной техники, на котором установлено программное обеспечение, количество рабочих мест</b>	<b>Перечень программного обеспечения</b>
Компьютерный класс кафедры Гидротехники. теории зданий и сооружений ауд. Е 708, 19 рабочих мест	– Microsoft Office Professional Plus 2016 – офисный пакет, включающий программное обеспечение для работы с различными типами документов (текстами, электронными таблицами, базами данных и др.); – 7Zip 9.20 - свободный файловый архиватор с высокой степенью сжатия данных; – ABBYY FineReader 11 - программа для оптического распознавания символов; – Adobe Acrobat XI Pro – пакет программ для создания и просмотра электронных публикаций в формате PDF; – AutoCAD Electrical 2015 Language Pack – English - трёхмерная система автоматизированного проектирования и черчения; – Revit Architecture – система для работы с чертежами; – SCAD Office – система для расчёта строительных конструкций
Компьютерный класс кафедры Гидротехники. теории зданий и сооружений ауд. Е 709, 25 рабочих мест	– Microsoft Office Professional Plus 2016 – офисный пакет, включающий программное обеспечение для работы с различными типами документов (текстами, электронными таблицами, базами данных и др.); – 7Zip 9.20 - свободный файловый архиватор с высокой степенью сжатия данных; – ABBYY FineReader 11 - программа для оптического распознавания символов; – Adobe Acrobat XI Pro – пакет программ для создания и просмотра электронных публикаций в формате PDF; – AutoCAD Electrical 2015 Language Pack – English - трёхмерная система автоматизированного проектирования и черчения; – Revit Architecture – система для работы с чертежами – SCAD Office – система для расчёта строительных конструкций

## VI. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ПО ОСВОЕНИЮ

### ДИСЦИПЛИНЫ

#### Рекомендации по подготовке к практическим занятиям

Студентам следует приносить с собой рекомендованную преподавателем литературу к конкретному занятию, до очередного практического занятия по рекомендованным литературным источникам проработать теоретический материал, соответствующей темы занятия, при

подготовке к практическим занятиям следует обязательно использовать не только учебную литературу, но и нормативно – правовые акты и материалы правоприменительной практики.

Теоретический материал следует соотносить с правовыми нормами, так как в них могут быть внесены изменения, дополнения, которые не всегда отражены в учебной литературе. В начале занятий можно задать преподавателю вопросы по материалу, вызвавшему затруднения в его понимании и освоении при решении задач, заданных для самостоятельного решения. В ходе занятия давать конкретные, четкие ответы по существу вопросов, на занятии доводить каждую задачу до окончательного решения, демонстрировать понимание проведенных расчетов (анализов, ситуаций), в случае затруднений обращаться к преподавателю.

## **VII. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ**

Для организации самостоятельной работы студенты также пользуются собственными персональными компьютерами и читальными залами научной библиотеки ДВФУ.

<b>Наименование оборудованных помещений и помещений для самостоятельной работы</b>	<b>Перечень основного оборудования</b>
Мультимедийная аудитория	Экран с электроприводом 236*147 см Trim Screen Line; Проектор DLP, 3000 ANSI Lm, WXGA 1280x800, 2000:1 EW330U Mitsubishi; Подсистема специализированных креплений оборудования CORSA-2007 Tuarex; Подсистема видео коммутации; Подсистема аудио коммутации и звукоусиления; акустическая система для потолочного монтажа SI 3CT LP Extron; цифровой аудио процессор DMP 44 LC Extron; беспроводные ЛВС для обучающихся обеспечены системой на базе точек доступа 802.11a/b/g/n 2x2 MIMO(2SS).
Компьютерный класс кафедры Гидротехники, теории зданий и сооружений, ауд. Е 708, на 19 человек, общей площадью 78 м <sup>2</sup>	Моноблок HP ProOne 400 All-in-One 19,5 (1600x900), Core i3-4150T, 4GB DDR3-1600 (1x4GB), 1TB HDD 7200 SATA, DVD+/-RW, GigEth, Wi-Fi, BT, usb kbd/mse, Win7Pro (64-bit)+Win8.1Pro(64-bit), 1-1-1 Wty (19 шт.)

<p>Компьютерный класс кафедры Гидротехники, теории зданий и сооружений, ауд. Е 709, на 25 человек, общей площадью 77 м<sup>2</sup></p>	<p>Моноблок HP ProOne 400 All-in-One 19,5 (1600x900), Core i3-4150T, 4GB DDR3-1600 (1x4GB), 1TB HDD 7200 SATA, DVD+/-RW, GigEth, Wi-Fi, BT, usb kbd/mse, Win7Pro (64-bit)+Win8.1Pro(64-bit), 1-1-1 Wty (25 шт.)</p>
<p>Читальные залы Научной библиотеки ДВФУ с открытым доступом к фонду (корпус А - уровень 10)</p>	<p>Моноблок HP ProOne 400 All-in-One 19,5 (1600x900), Core i3-4150T, 4GB DDR3-1600 (1x4GB), 1TB HDD 7200 SATA, DVD+/-RW, GigEth, Wi-Fi, BT, usb kbd/mse, Win7Pro (64-bit)+Win8.1Pro(64-bit), 1-1-1 Wty Скорость доступа в Интернет 500 Мбит/сек. Рабочие места для людей с ограниченными возможностями здоровья оснащены дисплеями и принтерами Брайля; оборудованы: портативными устройствами для чтения плоскочечатных текстов, сканирующими и читающими машинами видео увеличителем с возможностью регуляции цветовых спектров; увеличивающими электронными лупами и ультразвуковыми маркировщиками</p>



МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение  
высшего профессионального образования  
«Дальневосточный федеральный университет»  
(ДВФУ)

---

**ИНЖЕНЕРНАЯ ШКОЛА**

**УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ  
РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ**

по дисциплине «Управление инвестиционно-строительными проектами»

**Направление подготовки 08.03.01 Строительство**

Профиль «Проектирование зданий и сооружений»

**Форма обучения: очная**

**Владивосток**

**2015**

## План-график выполнения самостоятельной работы по дисциплине

№ п/п	Дата/сроки выполнения	Вид самостоятельной работы	Примерные нормы времени на выполнение	Форма контроля
1	В течение семестра	Выполнение и подготовка к защите практических работ	13/28 час	УО
2	Май-июнь	Подготовка к зачёту	14/4 час	зачёт

Самостоятельная работа студентов состоит из подготовки к практическим занятиям, к экзамену, подготовка докладов по заданным темам.

Преподаватель дает каждому студенту индивидуальные задания. Некоторые из них могут осуществляться в группе (например, подготовка доклада и презентации по одной теме могут делать несколько студентов).

### *Подготовка к практическим занятиям*

Студентам предлагается самостоятельно подготовиться к выполненным практическим занятиям. Для этого студент должен проработать основу практической работы и методику ее выполнения. Самостоятельная работа по подготовке к практическому занятию считается выполненной и зачтенной в случае аргументированного обоснования результата практической работы при ее защите. Каждое практическое или контрольное задание включает краткие методические указания, задания для решения, контрольные вопросы для подготовки и защиты.

### *Подготовка к зачёту*

Студент должен самостоятельно проработать информацию, используя рекомендованную учебно-методическую литературу и информацию из иных источников для ответов по контрольным вопросам к зачёту.



МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение  
высшего профессионального образования  
«Дальневосточный федеральный университет»  
(ДФУ)

---

---

**ИНЖЕНЕРНАЯ ШКОЛА**

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ**

по дисциплине «Управление инвестиционно-строительными проектами»

**Направление подготовки 08.03.01 Строительство**

**Профиль «Проектирование зданий и сооружений»**

**Форма обучения: очная**

**Владивосток  
2015**

**Паспорт  
фонда оценочных средств  
по дисциплине «Управление инвестиционно-строительными проектами»**  
(наименование дисциплины, вид практики)

Код и формулировка компетенции	Этапы формирования компетенции	
(ПК-11) владением методами осуществления инновационных идей, организации производства и эффективного руководства работой людей, подготовки документации для создания системы менеджмента качества производственного подразделения	знает	формы предпринимательской деятельности предприятий строительного комплекса
	умеет	пользоваться современными базами научно-технической информации в сфере организации строительства
	владеет	методами расчета показателей, применяемых при оценке проектных, инвестиционных и управленческих решений

**Формы текущего и промежуточного контроля по дисциплине  
«Управление инвестиционно-строительными проектами»**

№ п/п	Контролируемые модули/разделы/темы дисциплины	Коды и этапы формирования компетенций		Оценочные средства наименование	
				текущий контроль	промежуточная аттестация
1	Практические занятия	(ПК-11)	формы предпринимательской деятельности предприятий строительного комплекса	Контрольный опрос УО-1	зачёт (устный опрос)
			пользоваться современными базами научно-технической информации в сфере организации строительства		
			методами расчета показателей, применяемых при оценке проектных, инвестиционных и управленческих решений		

### Шкала оценивания уровня сформированности компетенции

Код и формулировка компетенции	Этапы формирования компетенции		критерии	показатели	баллы
(ПК-11) владение методами осуществления инновационных идей, организации производства и эффективного руководства работой людей, подготовки документации для создания системы менеджмента качества производственного подразделения	знает (пороговый уровень)	Знает современные методы управления проектами и затратами, сущность и подходы к организации системы управления ИСП.	Знание современных систем управления проектами, сущность и подходы к организации системы бюджетирования	Способен выполнить обзор современных методов и систем управления проектами	61-75 баллов
	умеет (продвинутый уровень)	Умеет выполнять анализ технологических процессов и условий деятельности организации с целью выявления резервов по снижению стоимости	Умеет самостоятельно исследовать, анализировать информацию необходимую для построения эффективной системы управления проектом.	Способен выполнять анализ технологических процессов и условий деятельности организации	76-85 баллов
	владеет (высокий уровень)	Владеет методами расчета показателей эффективности и характеристик систем управления проектом	Владение методами расчета технико-экономических показателей характерных для систем управления проектом	Способен рассчитать основные показатели и параметры современных систем управления	86-100 баллов

### Шкала измерения уровня сформированности компетенций

Итоговый балл	1-60	61-75	76-85	86-100
Оценка (пятибалльная шкала)	2 неудовлетворительно	3 удовлетворительно	4 хорошо	5 отлично
Уровень сформированности компетенций	отсутствует	пороговый (базовый)	продвинутый	высокий (креативный)

**Содержание методических рекомендаций,  
определяющих процедуры оценивания результатов освоения  
дисциплины «Управление инвестиционно-строительными проектами»**

**Текущая аттестация студентов.** Текущая аттестация студентов по дисциплине проводится в соответствии с локальными нормативными актами ДВФУ и является обязательной.

Оценка освоения учебной дисциплины «Управление инвестиционно-строительными проектами» является комплексным мероприятием, которое в обязательном порядке учитывается и фиксируется ведущим преподавателем.

Текущая аттестация по дисциплине проводится в следующих формах: *устного опроса УО-1; самостоятельно подготовленного сообщения (доклада) УО-2.*

Оценивание фактических результатов обучения студентов осуществляется ведущим преподавателем.

Объектами оценивания выступают:

- уровень овладения практическими умениями и навыками по всем видам учебной работы;
- результаты самостоятельной работы.

Посещаемость всех видов занятий фиксируется в журнале посещения занятий.

**Промежуточная аттестация студентов.** Промежуточная аттестация студентов проводится в соответствии с локальными нормативными актами ДВФУ и является обязательной.

В соответствии с рабочим учебным планом видом промежуточной аттестации студентов в процессе изучения дисциплины «Управление инвестиционно-строительными проектами» является зачёт. Зачёт проводится в виде устного собеседования в форме ответов на вопросы, поставленные преподавателем.

**Перечень оценочных средств (ОС) по дисциплине  
«Управление инвестиционно-строительными проектами»**

<b>№ п/п</b>	<b>Код ОС</b>	<b>Наименование оценочного средства</b>	<b>Краткая характеристика оценочного средства</b>	<b>Представление оценочного средства в фонде</b>
1	УО-1	Собеседование	Средство контроля, организованное как специальная беседа преподавателя с обучающимся на темы, связанные с изучаемой дисциплиной, и рассчитанное на выяснение объема знаний обучающегося по определенному разделу, теме, проблеме и т.п.	Вопросы по темам/разделам дисциплины
2	УО-2	Доклад, сообщение	Продукт самостоятельной работы обучающегося, представляющий собой публичное выступление по представлению полученных результатов решения определенной учебно-практической, учебно-исследовательской темы	Темы докладов, сообщений

**Вопросы**

1. В чем суть понятия «проект» и «управление проектами»?
2. Для чего нужно управлять проектом. Назовите объекты, субъекты и предмет управления проектами?
3. Охарактеризуйте взаимосвязь управление проектом и управление инвестициями?
4. Охарактеризуйте жизненные циклы проекта (фазы жизненного цикла)?
5. Какие действия включают в себя этап разработки концепции проекта?
6. Что включает в себя начальная (прединвестиционная) фаза проекта, то же основная и заключительная фазы ИСП?
7. Какова структура инвестиционно-строительного проекта (ИСП)?
8. Дайте характеристику фазам жизненного цикла ИСП. Какие работы входят в основные фазы жизненного цикла проекта (начальная, основная, завершающая фаза гарантированных обязательств)?
9. Приведите принципиальную схему инициации ИСП и дайте ей характеристику?

10. Кто является участником ИСП, какова схема их взаимодействия.?
11. Что собой представляет команда проекта, каковы основные обязанности членов команды ИСП?
21. Что собой представляет организационная структура ИСП? Как использовать данную структуру для управления ИСП?
22. Дайте характеристику внешнему и внутреннему окружению ИСП?
23. Какие факторы влияют на выбор стратегии при разработки ИСП?
24. Каковы источники и организационные формы финансирования проектов?
25. Каковы способы и стадии финансирования проектов?
26. Привести классификацию источников финансирования ИСП?
27. Кто является участником проекта при проектном финансировании?
28. Что понимается под управлением стоимостью проекта, цели, процедуры и уровни интеграции стоимости проекта?
29. Дайте характеристику уровней иерархии стоимости проекта?
30. Дать определение «качество проекта», Каковы основы качества?
31. Система менеджмента качества (СМК). В каких организациях и в каких случаях целесообразно ее применение?
32. Дайте определение понятию «риск», какие основные задачи управления рисками?
33. Дайте характеристику методам управления рисками ИСП?
34. Какие существуют методы анализа и оценки риска?
35. Дайте общую классификацию рисков?
36. Каковы последствия неэффективного управления проектами?
37. Дайте обоснование применения основных подходов к совершенствованию управления проектами в деятельности конкретной организации.

**Критерии выставления оценки студенту на зачёте  
по дисциплине «Управление инвестиционно-строительными проектами»**

Баллы (рейтингово й оценки)	Оценка зачета/ экзамена (стандартная)	Требования к сформированным компетенциям
85-100	«зачтено»	Оценка «зачтено» выставляется студенту, если он глубоко и прочно усвоил программный материал, исчерпывающе, последовательно, четко и логически стройно его излагает, умеет тесно увязывать теорию с практикой, свободно справляется с задачами, вопросами и другими видами применения знаний, причем не затрудняется с ответом при видоизменении заданий, использует в ответе материал монографической литературы, правильно обосновывает принятое решение, владеет разносторонними навыками и приемами выполнения практических задач.
85-76	«зачтено»	Оценка «зачтено» выставляется студенту, если он твердо знает материал, грамотно и по существу излагает его, не допуская существенных неточностей в ответе на вопрос, правильно применяет теоретические положения при решении практических вопросов и задач, владеет необходимыми навыками и приемами их выполнения.
61-75	«зачтено»	Оценка «зачтено» выставляется студенту, если он имеет знания только основного материала, но не усвоил его деталей, допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушения логической последовательности в изложении программного материала, испытывает затруднения при выполнении практических работ.