



Б1.Б.2

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение  
высшего профессионального образования  
«Дальневосточный федеральный университет»  
(ДВФУ)

**ИНЖЕНЕРНАЯ ШКОЛА**

«СОГЛАСОВАНО»

Руководитель ОП Инфокоммуникационные  
технологии и системы связи

 Стаценко Л.Г.  
(подпись) (Ф.И.О. рук. ОП)  
«05» 06 2015 г.

«УТВЕРЖДАЮ»

Заведующий кафедрой ЭиСС

 Стаценко Л.Г.  
(подпись)  
«05» 06 2015 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ  
ОСНОВЫ ПРАВА**

направления 11.03.02 Инфокоммуникационные технологии и системы связи  
Образовательная программа «Системы радиосвязи и радиодоступа»  
Форма подготовки заочная

курс 2

лекции 4 час.

практические занятия 4 час.

лабораторные работы не предусмотрены

в том числе с использованием МАО лек. 4 /пр. 4 /лаб. \_\_\_ час.

всего часов аудиторной нагрузки 8 час.

в том числе и использованием МАО 8 час.

самостоятельная работа 64 час.

в том числе на подготовку к зачету – 4 час.

контрольные работы (количество) – не предусмотрено учебным планом

курсовая работа/ курсовой проект – не предусмотрено учебным планом

зачет курс 2

экзамен – не предусмотрено учебным планом

Рабочая программа составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от 06.03.2015 № 174

Рабочая программа обсуждена на заседании кафедры электроники и средств связи.  
Протокол № 13 от «05» 06 2015 г.

Заведующий (ая) кафедрой уголовного права и криминологии: д.ю.н., профессор Коробеев А.И.

Составитель (ли): к.ю.н., старший преподаватель кафедры уголовного права и криминологии Князева Н.А.

**Оборотная сторона титульного листа РУПД**

**I. Рабочая программа пересмотрена на заседании кафедры:**

Протокол от «    »    20\_\_ г. №    .

Заведующий кафедрой \_\_\_\_\_  
(подпись)           (И.О. Фамилия)

**II. Рабочая программа пересмотрена на заседании кафедры:**

Протокол от «\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г. № \_\_\_\_\_

Заведующий кафедрой \_\_\_\_\_  
(подпись)           (И.О. Фамилия)

## АННОТАЦИЯ

Дисциплина «Основы права» разработана для студентов, обучающихся по направлению подготовки направления подготовки 11.03.02 Инфокоммуникационные технологии и системы связи, профиль «Системы радиосвязи и радиодоступа» и входит в базовую часть Блока 1 Дисциплины (модули) учебного плана (Б1.Б.2).

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 72 часа (2 зачетные единицы). Учебным планом предусмотрены лекционные занятия (4 часов, в том числе 4 ч. – с использованием методов активного обучения), практические занятия (4 ч.), самостоятельная работа студентов (64 час.). Дисциплина реализуется на 2 курсе. В качестве формы отчетности по дисциплине предусмотрен зачет.

Содержание дисциплины охватывает круг вопросов, позволяющих сформировать комплексное представление об основных правовых явлениях, гражданских прав и обязанностей, законодательстве Российской Федерации и его нарушении.

### **Цели и задачи освоения дисциплины.**

*Цель* изучения курса «Основы права» направлено на формирование у студентов неюридических специальностей правовой культуры и правосознания, умение ориентироваться в жизненных и профессиональных ситуациях с позиций закона и права.

*Задачи* изучения курса:

- 1) формировать устойчивые знания в области права;
- 2) развивать уровень правосознания и правовой культуры студентов;
- 3) развивать способности восприятия и анализа нормативно-правовых актов, в том числе для применения этих знаний в своей профессиональной деятельности;
- 4) формировать и укреплять навыки практического применения норм права.

Дисциплина «Основы права» опирается на уже изученные дисциплины, такие как «История», «Экономика». В свою очередь она является

«фундаментом» для изучения дисциплины «Электромагнитная совместимость и управление радиочастотным спектром» и других. Дисциплина «Основы права» тесно взаимосвязана с такими дисциплинами как: гражданское право, уголовное право, административное право, трудовое право и др.

Для успешного изучения дисциплины «Основы права» у обучающихся должны быть сформированы следующие предварительные компетенции:

- способностью к самосовершенствованию и саморазвитию в профессиональной сфере, к повышению общекультурного уровня (ОК-1);
- способностью проявлять инициативу и принимать ответственные решения, осознавая ответственность за результаты своей профессиональной деятельности (ОК-3).

В результате освоения дисциплины у студентов формируются следующие компетенции:

Код и формулировка компетенции	Этапы формирования компетенции	
<b>ОК-4</b> - Способность использовать основы правовых знаний в различных сферах жизнедеятельности	Знает	Основы законодательной системы Российской Федерации нормативно-правовые акты в области сетей связи (законы РФ, технические регламенты, международные и национальные стандарты, рекомендации МСЭ-Т и т.д.)
	Умеет	Использовать нормы российского законодательства составлять нормативную документацию (инструкции) по эксплуатационно-техническому обслуживанию сооружений, сетей и оборудования связи
	Владеет	Навыками применения норм российского законодательства в

		различных сферах жизнедеятельности способностью использовать нормативную и правовую документацию при решении практических задач анализа и синтеза сетей связи
--	--	---

Для формирования вышеуказанных компетенций в рамках дисциплины «Основы права» применяются следующие методы активного/ интерактивного обучения: проблемная лекция, лекция-беседа, лекция-пресс-конференция, лекция-дискуссия.

## **I. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ТЕОРЕТИЧЕСКОЙ ЧАСТИ КУРСА**

### **Раздел I. ОСНОВЫ ГРАЖДАНСКОГО ПРАВА РФ (2,5 час.)**

#### **Тема 1. Понятие и система гражданского права (0,5 час.)**

Понятие и предмет гражданского права. Система гражданского законодательства. Имущественные и личные неимущественные отношения.

#### **Тема 2. Субъекты и объекты гражданского права (0,4 час.)**

Физические и юридические лица как участники гражданских правоотношений. Правооеспособность и дееспособность физических лиц. Формы и виды юридических лиц. Объекты гражданских прав. Классификация вещей.

#### **Тема 3. Понятие, виды и формы сделок (0,4 час.)**

Понятие и юридическая природа сделки. Виды сделок. Формы сделок. Регистрация сделок с недвижимостью.

#### **Тема 4. Понятие и содержание права собственности (0,4 час.)**

Содержание и формы права собственности. Основания приобретения и основания прекращения права собственности. Защита права собственности.

#### **Тема 5. Содержание обязательства (0,4 час.)**

Понятие обязательства, основания его возникновения и прекращения. Стороны в обязательстве. Способы обеспечения исполнения обязательств.

**Тема 6. Понятие, виды и формы договоров. Порядок их заключения, прекращения и изменения (0,4 час.)**

Понятие и содержание договора. Виды и формы договоров. Способы заключения договоров. Порядок изменения и прекращения договоров.

## **Раздел II. АВТОРСКИЕ И СМЕЖНЫЕ ПРАВА (самостоятельно)**

### **Тема 1. Охрана права автора по российскому законодательству (самостоятельно)**

Понятие и объекты авторского права. Права, принадлежащие автору. Права на служебное произведение. Защита авторских прав.

### **Тема 2. Права, смежные с авторскими (самостоятельно)**

Понятие и объекты смежных прав. Права исполнителей. Права изготовителей фонограмм. Права организаций эфирного или кабельного вещания. Защита смежных прав.

## **Раздел III. ПАТЕНТНОЕ ПРАВО (самостоятельно)**

### **Тема 1. Понятие и объекты патентного права (самостоятельно)**

Международные нормы о патентном праве. Законодательство РФ о патентном праве. Исключительное право на изобретение, полезную модель и промышленный образец.

### **Тема 2. Изобретения, полезная модель, промышленный образец, секреты производства (ноу-хау) (самостоятельно)**

Патентное право на изобретения. Патентное право на полезную модель. Патентное право на промышленный образец. Правовая защита секретов производства (ноу-хау).

## **Раздел IV. ОСНОВЫ АДМИНИСТРАТИВНОГО ПРАВА РФ (самостоятельно)**

### **Тема 1. Понятие и признаки административного правонарушения (проступка) (самостоятельно)**

Административный проступок. Его признаки. Отличие административного правонарушения от преступления.

## **Тема 2. Состав административного правонарушения (проступка) (самостоятельно)**

Понятие и элементы состава административного проступка. Объект и объективная сторона административного проступка. Субъект и субъективная сторона административного проступка. Факультативные признаки состава административного проступка.

## **Тема 3. Понятие, цели и виды административных взысканий (самостоятельно)**

Понятие административной ответственности. Обстоятельства, отягчающие и смягчающие административную ответственность. Понятие, виды, цели административных взысканий.

## **Раздел V. ОСНОВЫ УГОЛОВНОГО ПРАВА РФ (самостоятельно)**

### **Тема 1. Понятие и признаки преступления (самостоятельно)**

Преступление: понятие и признаки. Классификаций преступлений.

### **Тема 2. Состав преступления (самостоятельно)**

Понятие и элементы состава преступления. Объект и объективная сторона преступления. Субъект и субъективная сторона преступления. Факультативные признаки состава преступления.

### **Тема 3. Уголовное наказание (самостоятельно)**

Обстоятельства, смягчающие наказание. Обстоятельства, отягчающие наказание. Понятие, цели и виды наказаний, предусмотренных УК РФ. Основания и условия освобождения от уголовной ответственности и наказания. Судимость.

## **Раздел VI. ОСНОВЫ ТРУДОВОГО ПРАВА РФ (1,5 час.)**

### **Тема 1. Понятие, предмет и система трудового права (0,5 час.)**

Понятие трудового права. Трудовые отношения. Отношения, тесно связанные с трудовыми.

### **Тема 2. Порядок заключения и расторжения трудового договора (0,5 час.)**

Понятие и содержание трудового договора. Виды трудовых договоров. Прекращение (расторжение) трудового договора по инициативе работника и по инициативе администрации (работодателя).

### **Тема 3. Рабочее время (0,15 час.)**

Понятие рабочего времени. Виды рабочего времени. Работа за пределами нормальной продолжительности рабочего времени.

### **Тема 4. Время отдыха (0,15 час.)**

Понятие и виды времени отдыха. Перерывы в течение рабочего времени, их виды. Отпуск. Виды отпусков.

### **Тема 5. Трудовая дисциплина. Защита трудовых прав (0,2 час.)**

Понятие трудового распорядка. Способы обеспечения трудовой дисциплины. Понятие и виды дисциплинарной ответственности. Способы защиты трудовых права работников. Забастовка.

## **Раздел VII. ЭКОЛОГИЧЕСКОЕ ПРАВО РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ (самостоятельно)**

### **Тема 1. Понятие, предмет и принципы экологического права (самостоятельно)**

Понятие и предмет экологического права. Система и структура экологического права. Метод регулирования экологических правоотношений. Принципы экологического права.

### **Тема 2. Источники экологического права (самостоятельно)**

Понятие и классификация источников экологического права. Система источников экологического права.

## **II. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРАКТИЧЕСКОЙ ЧАСТИ КУРСА**

### **Занятие 1. ОСНОВЫ ГРАЖДАНСКОГО ПРАВА РФ (2,5 час.)**

Понятие и предмет гражданского права. Система гражданского законодательства. Имущественные и личные неимущественные отношения. Физические и юридические лица как участники гражданских правоотношений. Правооеспособность и дееспособность физических лиц.

Формы и виды юридических лиц. Объекты гражданских прав. Классификация вещей. Понятие и юридическая природа сделки. Виды сделок. Формы сделок. Регистрация сделок с недвижимостью. Содержание и формы права собственности. Основания приобретения и основания прекращения права собственности. Защита права собственности. Понятие обязательства, основания его возникновения и прекращения. Стороны в обязательстве. Способы обеспечения исполнения обязательств. Понятие и содержание договора. Виды и формы договоров. Способы заключения договоров. Порядок изменения и прекращения договоров.

## **Занятие 2. ОСНОВЫ ТРУДОВОГО ПРАВА РФ (1,5 час.)**

Понятие трудового права. Трудовые отношения. Отношения, тесно связанные с трудовыми. Понятие и содержание трудового договора. Виды трудовых договоров. Прекращение (расторжение) трудового договора по инициативе работника и по инициативе администрации (работодателя). Понятие рабочего времени. Виды рабочего времени. Работа за пределами нормальной продолжительности рабочего времени. Понятие и виды времени отдыха. Перерывы в течение рабочего времени, их виды. Отпуск. Виды отпусков. Понятие трудового распорядка. Способы обеспечения трудовой дисциплины. Понятие и виды дисциплинарной ответственности. Способы защиты трудовых права работников. Забастовка.

## **III. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ**

Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся по дисциплине «Основы права» представлено в Приложении 1 и включает в себя:

- план-график выполнения самостоятельной работы по дисциплине, в том числе примерные нормы времени на выполнение по каждому заданию;
- характеристика заданий для самостоятельной работы обучающихся и методические рекомендации по их выполнению;

- требования к представлению и оформлению результатов самостоятельной работы;
- критерии оценки выполнения самостоятельной работы.

#### IV. КОНТРОЛЬ ДОСТИЖЕНИЯ ЦЕЛЕЙ КУРСА

№ п/п	Контролируемые модули/ разделы / темы дисциплины	Коды и этапы формирования компетенций	Оценочные средства - наименование		
			текущий контроль	промежуточная аттестация	
1	Раздел 1. Основы гражданского права; Раздел 2. Авторские и смежные права; Раздел 3. Патентное право; Раздел 6. Основы трудового права.	ОК-4,	<b>Знает:</b> основные направления науки, образования, экономики, политики и культуры России и АТР	ПП-1(тест)	Вопросы к зачету № 10-22
	<b>Умеет:</b> использовать полученные знания об основных направлениях науки, образования, экономики, политики и культуры при решении образовательных и профессиональных задач				
	<b>Владет:</b> способами использования знаний об основных направлениях науки, образования, экономики, политики и культуры при решении образовательных и профессиональных задач				
2.	Раздел 1. Основы гражданского права; Раздел 2. Авторские и смежные права; Раздел 3. Патентное право; Раздел 6. Основы трудового права.	ОК-4,	<b>Знает:</b> систему нормативно-правовых актов в Российской Федерации	ПП-1(тест)	Вопросы к зачету № 10-22
	<b>Умеет:</b> использовать правовые знания в своей деятельности				
	<b>Владет:</b> навыками применения нормативно-правовых актов в различных сферах жизнедеятельности				
3.	Раздел 4. Основы административного права; Раздел 5. Основы уголовного права; Раздел 7. Экологическое право Российской Федерации	ОК-4,	<b>Знает:</b> систему нормативно-правовых актов в Российской Федерации	ПП-1(тест)	Вопросы к зачету № 1-9; № 23, 24
	<b>Умеет:</b> использовать нормативно-правовые акты в своей деятельности				
	<b>Владет:</b> навыками применения				

			нормативно-правовых актов в различных сферах жизнедеятельности		
4.	Раздел 1. Основы гражданского права; Раздел 2. Авторские и смежные права; Раздел 3. Патентное право; Раздел 6. Основы трудового права.	ОК-4,	<b>Знает:</b> основные права человека и гражданина в Российской Федерации, нормы российского законодательства	ПР-1(тест)	Вопросы к зачету № 1-24
			<b>Умеет:</b> оперировать правовыми понятиями действующего законодательства в профессиональной деятельности и в различных сферах общественной жизни	ПР-1(тест)	
			<b>Владеет:</b> необходимыми навыками применения норм российского законодательства в профессиональной деятельности и в различных сферах общественной жизни		

Контрольные и методические материалы, а также критерии и показатели, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и характеризующие этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы представлены в Приложении 2.

## V. СПИСОК УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

### Основная литература

*(электронные и печатные издания)*

1. Хаймович М.И. Основы права: основы правовых знаний : учеб. Пособ / М.И. Хаймович. - М.: ИЦ РИОР: НИЦ Инфра-М, 2014. – 304 с. – Режим доступа: <http://znanium.com/bookread2.php?book=401591>
2. Малько А. В. Основы права: Учебное пособие / А.В. Малько, С.А. Агамагомедова, А.Д. Гуляков; Под ред. А.В. Малько, А.Ю. Саломатина. - М.: Норма: НИЦ ИНФРА-М, 2014. – 256 с. – Режим доступа: <http://znanium.com/bookread2.php?book=469962>

3. Основы права: Учебник для неюридических вузов и факультетов / под ред. В.Б. Исакова. - М.: Норма: НИЦ ИНФРА-М, 2014. 480 с. <http://znanium.com/bookread2.php?book=474620>
4. Основы права [Электронный ресурс] : учебник / Л.И. Гущина [и др.]. — Электрон. текстовые данные. — СПб. : Юридический центр Пресс, 2014. — 147 с. <http://www.iprbookshop.ru/77116.html>

### **Дополнительная литература** (электронные и печатные издания)

1. Щурикова Л.Г. Основы права [Электронный ресурс] : учебно-методическое пособие / Л.Г. Щурикова, С.Г. Галиева. — Электрон. текстовые данные. — Казань: Казанский национальный исследовательский технологический университет, 2014. — 156 с. <http://www.iprbookshop.ru/62240.html>
2. Давыдова Н.Ю. Право [Электронный ресурс] : практикум / Н.Ю. Давыдова, Е.И. Максименко, И.С. Черепова. — Электрон. текстовые данные. — Оренбург: Оренбургский государственный университет, ЭБС АСВ, 2014. — 149 с. <http://www.iprbookshop.ru/54141.html>

### **Нормативно-правовые материалы**

1. Конституция Российской Федерации от 12 декабря 1993 г. – Режим доступа: <http://base.consultant.ru/cons/cgi/online.cgi?req=doc;base=LAW;n=2875> ;
2. Гражданский кодекс Российской Федерации (часть первая) от 30 ноября 1994 г. №51-ФЗ – Режим доступа: <http://base.consultant.ru/cons/cgi/online.cgi?req=doc;base=LAW;n=173467>
3. Гражданский кодекс Российской Федерации (часть вторая) от 21 июня 1996 г. №14-ФЗ – Режим доступа: <http://base.consultant.ru/cons/cgi/online.cgi?req=doc;base=LAW;n=182037>

4. Гражданский кодекс Российской Федерации (часть третья) от 26 ноября 2001 г. №146-ФЗ – Режим доступа:  
<http://base.consultant.ru/cons/cgi/online.cgi?req=doc;base=LAW;n=148418>
5. Гражданский кодекс Российской Федерации (часть четвертая) от 18 декабря 2008 г. №230-ФЗ – Режим доступа:  
<http://base.consultant.ru/cons/cgi/online.cgi?req=doc;base=LAW;n=189587>
6. Уголовный кодекс Российской Федерации от 13 июня 1996 г. № 63-ФЗ. – Режим доступа:  
<http://base.consultant.ru/cons/cgi/online.cgi?req=doc;base=LAW;n=189580>
7. Кодекс Российской Федерации об административных правонарушениях от 30 декабря 2001 г. № 195-ФЗ. – Режим доступа:  
<http://base.consultant.ru/cons/cgi/online.cgi?req=doc;base=LAW;n=189601>
8. Трудовой кодекс Российской Федерации от 30 декабря 2001 г. № 197-ФЗ – Режим доступа:  
<http://base.consultant.ru/cons/cgi/online.cgi?req=doc;base=LAW;n=187053> ;
9. Земельный кодекс Российской Федерации от 21 октября 2001 г. №136-ФЗ. – Режим доступа:  
<http://base.consultant.ru/cons/cgi/online.cgi?req=doc;base=LAW;n=189635>
10. Водный кодекс Российской Федерации от 03 июня 2006 г. №74-ФЗ. – Режим доступа:  
<http://base.consultant.ru/cons/cgi/online.cgi?req=doc;base=LAW;n=189642>
11. Лесной кодекс Российской Федерации от 04 июня 2006 г. №200-ФЗ. – Режим доступа:  
<http://base.consultant.ru/cons/cgi/online.cgi?req=doc;base=LAW;n=182144>
- 12.
13. Федеральный закон об охране окружающей среды от 10 января 2002 г. №7-ФЗ. – Режим доступа:  
<http://base.consultant.ru/cons/cgi/online.cgi?req=doc;base=LAW;n=189599>
14. Федеральный закон об экологической экспертизе от 21 ноября 1995 г. №174-ФЗ. – Режим доступа:  
<http://base.consultant.ru/cons/cgi/online.cgi?req=doc;base=LAW;n=182992>

15. Федеральный закон о радиационной безопасности от 09 января 1996 г. №3-ФЗ. – Режим доступа: <http://base.consultant.ru/cons/cgi/online.cgi?req=doc;base=LAW;n=117494>

**Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети  
«Интернет»**

1. Российская газета // <http://www.rg.ru/>
2. Информационно-правовой портал «Гарант» // <http://www.garant.ru/>
3. Научная электронная библиотека // <http://elibrary.ru/defaultx.asp>
4. Федеральный правовой портал «Юридическая Россия» // <http://law.edu.ru/>

**Перечень информационных технологий  
и программного обеспечения**

1. Справочно-правовая система «Консультант Плюс»

## **VI. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ**

Основными видами занятий при изучении дисциплины «Основы права» Криминология» являются лекционные занятия и самостоятельная работа студентов.

Особо значимой для профессиональной подготовки студентов является *самостоятельная работа* по курсу, которая включает в себя решение практических (ситуационных задач).

***Методы проверки знаний студентов:***

1. Тестирование, которое позволяет проверить наличие у студентов сформировавшегося понятийного аппарата. Поскольку при тестировании от студента требуется выбрать правильный ответ из нескольких вариантов, преимуществом этого метода является также простота оценки результатов. Решение заданий в форме тестов представляет собой определенный тренинг,

который способствует активизации мышления и закрепления в памяти студентов юридических понятий и терминов и другой информации;

2. Решение практических (ситуационных) задач, которое показывает степень формирования у студентов практических навыков. Решение задач является традиционным и важнейшим методом проведения практических занятий, поэтому следует более детально остановиться на рассмотрении основных подходов к решению задач.

В процессе решения задач осваиваются алгоритмы юридического мышления, без овладения которыми невозможно успешное решение практических проблем. Эти алгоритмы включают в себя:

1) изучение конкретной ситуации (отношения), требующей правового обоснования или решения;

2) правовая оценка или квалификация этой ситуации (отношения);

3) поиск соответствующих нормативных актов и судебной практики;

4) толкование правовых норм, подлежащих применению;

5) принятие решения, разрешающего конкретную заданную ситуацию;

6) обоснование принятого решения, его формулирование в письменном виде;

7) проецирование решения на реальную действительность, прогнозирование процесса его исполнения, достижения тех целей, ради которых оно принималось.

Условия задач включают все фактические обстоятельства, необходимые для вынесения определенного решения по спорному вопросу, сформулированному в тексте задачи. Решение задачи необходимо записывать в тетрадь, предназначенную для внесения подобного рода записей. При решении задачи ее условие переписывать не нужно; достаточно указать номер задачи, а затем сформулировать свои ответы на поставленные в задаче вопросы.

В ответе на поставленный в задаче вопрос (вопросы) необходимо дать обоснованную оценку предложенной ситуации с точки зрения действующего

законодательства. При решении задач недопустимо ограничиваться однозначным ответом «да» или «нет».

Формой итогового контроля знаний студентов выступает *зачет*.

Зачет проводится по вопросам с предварительной подготовкой студентов.

## **VII. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ**

Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа E426, E427:

Мультимедийная аудитория: проектор 3-chip DLP, 10 600 ANSI-лм, WUXGA 1 920x1 200 (16:10) PT-DZ110XE Panasonic; экран 316x500 см, 16:10 с эл. приводом; крепление настенно-потолочное Elpro Large Electrol Projecta

Учебная аудитория E 634:

Мультимедийная (презентационная) система. Акустическая система Extron SI 3CT LP (3 шт), врезной интерфейс TLS TAM 201 Standart III, документ-камера Avervision CP355AF, матричный коммутатор Extron DXP 44 DVI PRO, микрофонная петличная радиосистема Sennheiser EW 122 G3, мультимедийный проектор Mitsubishi EW330U, расширение для контроллера управления Extron IPL T CR48, сетевая видеокамера Multipix MP-HD718, усилитель мощности Extron XPA 2001-100V, усилитель-распределитель DVI сигнала Extron DVI DA2, цифровой аудиопроцессор Extron DMP 44 LC, экран проекционный ScreenLine Trim White Ice 316x500 см, 16:10 с электрическим приводом, крепление настенно-потолочное Elpro Large Electrol Projecta

В целях обеспечения специальных условий обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в ДВФУ все здания оборудованы пандусами, лифтами, подъемниками, специализированными местами, оснащенными туалетными комнатами, табличками информационно-навигационной поддержки.



МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение  
высшего профессионального образования  
«Дальневосточный федеральный университет»  
(ДВФУ)

---

---

**ИНЖЕНЕРНАЯ ШКОЛА**

**УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ  
РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ  
по дисциплине «Основы права»  
направления 11.03.02 Инфокоммуникационные технологии и системы связи  
Образовательная программа «Системы радиосвязи и радиодоступа»  
Форма подготовки заочная**

**Владивосток  
2015**

## Самостоятельная работа студентов по дисциплине «Основы права»

(54 ч.)

Для организации самостоятельной работы студентов по дисциплине «Основы права» предлагаются задачи.

### План-график выполнения самостоятельной работы по дисциплине

№ п/п	Дата/сроки выполнения	Вид самостоятельной работы	Примерные нормы времени на выполнение	Форма контроля
1.	В течение семестра	Решение практических (ситуационных) задач	64 ч.	ПР-11 (разноуровневые задачи)

### *Методические рекомендации по решению задач*

Для правильного решения задач по конкретной теме студент должен предварительно изучить действующее уголовное законодательство, иной нормативно-правовой материал по теме, относящийся как к уголовному, так и к другим отраслям права, соответствующие постановления Пленумов Верховного Суда РФ, лекционный и учебный материалы, монографическую литературу, научные статьи и комментарии, рекомендованные планом семинарских и практических занятий. Решение задач на практическом занятии состоит в изложении студентом обстоятельств дела, основного вопроса задачи, вопросов, от которых зависит решение, ответов на них. Решение должно быть развернутым, последовательным, аргументированным, подкрепленным ссылками на фактические обстоятельства дела, нормы уголовного права, иной нормативный материал, разъяснения Пленумов Верховного Суда РФ. Ответ на вопрос задачи предполагает доказывание студентом избранного им решения.

При решении задачи необходимо уяснить содержание задачи и все обстоятельства дела, а также внимательно проанализировать доводы конфликта и дать им оценку с точки зрения действующего законодательства.

Если в задаче уже приведено решение суда или иного органа, требуется оценить его обоснованность и законность.

Помимо этого, необходимо ответить на теоретические вопросы, поставленные в задаче в связи с предложенной ситуацией.

Решение задачи должно содержать:

- краткое изложение обстоятельств дела;
- юридическая оценка юридического дела;
- ссылки на конкретные нормы уголовного закона или иного правового акта по рассматриваемому делу;
- выводы и их обоснование по постановленному в задаче вопросу.

Решение практических (ситуационных) задач оформляется в письменном виде и сдается на проверку преподавателю.

## **Примерный перечень задач по дисциплине «Основы права»**

### **1. Основы гражданского права**

Петров во время прогулки в парке около дорожки нашел дамскую сумочку, в которой находились деньги, золотое кольцо, дамские наручные часы и записная книжка, с помощью записной книжки Петрову удалось разыскать владелицу утерянных вещей. Ею оказалась Карпова, проживающая в пригородной зоне Москвы. Петров должен был срочно уезжать в командировку, времени у него было мало, поэтому ему пришлось взять такси, чтобы отвезти вещи Карповой. За проезд на такси он заплатил 350 р. Игнатов обратился к Карповой с просьбой возместить ему расходы, поскольку они связаны с возвратом вещей. Обязана ли Карпова возместить расходы Игнатову за такси?

### **2. Авторское право и смежные права**

Мэрия города К. организовала международный конкурс на лучшее изображение герба и флага города. По результатам конкурса было отмечено 4 проекта, наиболее понравившиеся жюри и зрителям, в том числе и эскизы художника Г. На основе этих 4 проектов, а также идей депутатов был сконструирован герб города К. Художник Г. обратился в суд, заявив, что для герба города использовали 3 его идеи из эскиза, хотя его эскиз был значительно переработан.

*Решите казус.*

### **3. Патентное право**

Иванов Антон Петрович, студент экономической академии, в процессе написания курсовой работы разработал оригинальную финансовую схему. По мнению Иванова А.П., использование его схемы коммерческими организациями может принести последним высокий доход. Поэтому он решил запатентовать свою идею. Для оформления всех необходимых документов изобретатель обратился к патентному поверенному. Однако патентный поверенный сказал Иванову, что разработанная им схема не может быть зарегистрирована в качестве изобретения, в то же время можно попытаться обеспечить ей правовую охрану в качестве полезной модели.

*Прав ли патентный поверенный?*

### **4. Административное право**

Водитель автомобиля марки «Шкода» Протасов перевозил на дачу 4-летнего ребенка без специального детского кресла. В связи с этим транспортное средство было остановлено инспектором ГИБДД Суворовым, которым в отношении водителя было вынесено предупреждение в устной форме.

*Правомерны ли действия сотрудника ГИБДД?*

### **5. Уголовное право**

Цаплин, достигший 14-летнего возраста, был осужден Измайловским районным судом г. Москвы по ч. 1 ст. 213 УК РФ за хулиганство.

*Правомерны ли действия суда?*

### **6. Трудовое право**

Рябова поступила на работу в объединение в качестве кладовщика готовой продукции. В письменном трудовом договоре был установлен семичасовой рабочий день. Через два года она обратилась к администрации установить для нее четырех-часовой рабочий день, поскольку она вынуждена осуществлять уход за тяжело заболевшим отцом, проживающим с ней в одной квартире. Администрация, ссылаясь на необходимость ее пребывания по условиям работы в течение семичасового рабочего дня, отказала Семеновой в ее просьбе, предложив уволиться по собственному желанию.

*Законны ли действия администрации?*

### **7. Экологическое право**

Гражданин на территории городского зоопарка убил из самодельного ружья лебедя.

*Является ли это экологическим правонарушением? Изменится ли решение, если лебедь был убит на территории регионального заказника?*

**Критерии оценки практических (ситуационных) задач приведены в Приложении 2.**



МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение  
высшего профессионального образования  
«Дальневосточный федеральный университет»  
(ДФУ)

---

**ИНЖЕНЕРНАЯ ШКОЛА**

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ**  
по дисциплине «Основы права»  
направления 11.03.02 Инфокоммуникационные технологии и системы связи  
Образовательная программа «Системы радиосвязи и радиодоступа»  
Форма подготовки заочная

**Владивосток**  
**2015**

**Паспорт фонда оценочных средств  
по дисциплине «Основы права»**

Код и формулировка компетенции	Этапы формирования компетенции	
<b>ОК-4</b> - Способность использовать основы правовых знаний в различных сферах жизнедеятельности	Знает	Основы законодательной системы Российской Федерации нормативно-правовые акты в области сетей связи (законы РФ, технические регламенты, международные и национальные стандарты, рекомендации МСЭ-T и т.д.)
	Умеет	Использовать нормы российского законодательства составлять нормативную документацию (инструкции) по эксплуатационно-техническому обслуживанию сооружений, сетей и оборудования связи
	Владеет	Навыками применения норм российского законодательства в различных сферах жизнедеятельности способностью использовать нормативную и правовую документацию при решении практических задач анализа и синтеза сетей связи

№ п/п	Контролируемые модули/ разделы / темы дисциплины	Коды и этапы формирования компетенций		Оценочные средства - наименование	
				текущий контроль	промежуточная аттестация
1	Раздел 1. Основы гражданского права; Раздел 2. Авторские и смежные права; Раздел 3. Патентное право; Раздел 6. Основы трудового права.	ОК-4,	<b>Знает:</b> основные направления науки, образования, экономики, политики и культуры России и АТР	ПР-1(тест)	Вопросы к зачету № 10-22
<b>Умеет:</b> использовать полученные знания об основных направлениях науки, образования, экономики, политики и культуры при решении					

			образовательных и профессиональных задач		
			<b>Владеет:</b> способами использования знаний об основных направлениях науки, образования, экономики, политики и культуры при решении образовательных и профессиональных задач		
2.	Раздел 1. Основы гражданского права; Раздел 2. Авторские и смежные права; Раздел 3. Патентное право; Раздел 6. Основы трудового права.	<b>ОК-4,</b>	<b>Знает:</b> систему нормативно-правовых актов в Российской Федерации	ПП-1(тест)	Вопросы к зачету № 10-22
			<b>Умеет:</b> использовать правовые знания в своей деятельности		
			<b>Владеет:</b> навыками применения нормативно-правовых актов в различных сферах жизнедеятельности		
3.	Раздел 4. Основы административного права; Раздел 5. Основы уголовного права; Раздел 7. Экологическое право Российской Федерации	<b>ОК-4,</b>	<b>Знает:</b> систему нормативно-правовых актов в Российской Федерации	ПП-1(тест)	Вопросы к зачету № 1-9; № 23, 24
			<b>Умеет:</b> использовать нормативно-правовые акты в своей деятельности		
			<b>Владеет:</b> навыками применения нормативно-правовых актов в различных сферах жизнедеятельности		
4.	Раздел 1. Основы гражданского права; Раздел 2. Авторские и смежные права; Раздел 3. Патентное право; Раздел 6. Основы трудового права.	<b>ОК-4,</b>	<b>Знает:</b> основные права человека и гражданина в Российской Федерации, нормы российского законодательства	ПП-1(тест)	Вопросы к зачету № 1-24
			<b>Умеет:</b> оперировать правовыми понятиями действующего законодательства в профессиональной деятельности и в различных сферах общественной жизни	ПП-1(тест)	
			<b>Владеет:</b> необходимыми навыками применения норм российского законодательства в профессиональной деятельности и в различных сферах общественной жизни		

## Шкала оценивания уровня сформированности компетенций по дисциплине «Основы права»

Код и формулировка компетенции	Этапы формирования компетенции		критерии	показатели
	знает  (пороговый уровень)	Основы правовых знаний российского законодательства  нормативно-правовые акты в области сетей связи (законы РФ, технические регламенты, международные и национальные стандарты, рекомендации МСЭ-Т и т.д.)	Знание основных правовых понятий российской системы права  Знание источников нормативной и правовой документации, характерной для области инфокоммуникационных технологий и систем связи	Способность ориентироваться в положениях действующего норм российского законодательства  Способность найти и применить нормативную и правовую документацию, характерную для области инфокоммуникационных технологий и систем связи
ОК – 4  Способность использовать основы правовых знаний в различных сферах жизнедеятельности и	умеет (продвинутый)	Использовать правовые знания в своей деятельности  составлять нормативную документацию (инструкции) по эксплуатационно-техническому обслуживанию сооружений, сетей и оборудования связи	Умение применить правовые знания в различных сферах общественной жизни Умение составлять нормативную документацию (инструкции) по эксплуатационно-техническому обслуживанию сооружений, сетей и оборудования связи	Способность аргументировать свою позицию основываясь на действующем законодательстве Способность составлять нормативную документацию (инструкции) по эксплуатационно-техническому обслуживанию сооружений, сетей и оборудования связи
	владеет (высокий)	Практическими навыками применения норм российского законодательства в различных сферах жизнедеятельности и способностью использовать нормативную и	Владение практическими навыками применения норм российского законодательства в различных сферах жизнедеятельности владение навыками работы с нормативной и правовой документацией при решении практических	Способность применять нормы российского законодательства на практике  способность использовать нормативную и правовую

		правовую документацию при решении практических задач анализа и синтеза сетей связи	задач анализа и синтеза сетей связи	документацию при решении практических задач анализа и синтеза сетей связи
--	--	--	-------------------------------------	---

## **МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ, ОПРЕДЕЛЯЮЩИЕ ПРОЦЕДУРЫ ОЦЕНИВАНИЯ РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**

**Текущая аттестация студентов** по дисциплине «Основы права» проводится в форме контрольных мероприятий (решение практических (ситуационных) задач и тестирование) по оцениванию фактических результатов обучения студентов и осуществляется преподавателем.

### ***Методы проверки знаний студентов:***

1. Тестирование, которое позволяет проверить наличие у студентов сформировавшегося понятийного аппарата. Поскольку при тестировании от студента требуется выбрать правильный ответ из нескольких вариантов, преимуществом этого метода является также простота оценки результатов. Решение заданий в форме тестов представляет собой определенный тренинг, который способствует активизации мышления и закрепления в памяти студентов юридических понятий и терминов и другой информации;

2. Решение практических (ситуационных) задач, которое показывает степень формирования у студентов практических навыков. Решение задач является традиционным и важнейшим методом проведения практических занятий, поэтому следует более детально остановиться на рассмотрении основных подходов к решению задач.

В процессе решения задач осваиваются алгоритмы юридического мышления, без овладения которыми невозможно успешное решение практических проблем. Эти алгоритмы включают в себя:

- 1) изучение конкретной ситуации (отношения), требующей правового обоснования или решения;
- 2) правовая оценка или квалификация этой ситуации (отношения);

- 3) поиск соответствующих нормативных актов и судебной практики;
- 4) толкование правовых норм, подлежащих применению;
- 5) принятие решения, разрешающего конкретную заданную ситуацию;
- 6) обоснование принятого решения, его формулирование в письменном виде;
- 7) проецирование решения на реальную действительность, прогнозирование процесса его исполнения, достижения тех целей, ради которых оно принималось.

Условия задач включают все фактические обстоятельства, необходимые для вынесения определенного решения по спорному вопросу, сформулированному в тексте задачи. Решение задачи необходимо записывать в тетрадь, предназначенную для внесения подобного рода записей. При решении задачи ее условие переписывать не нужно; достаточно указать номер задачи, а затем сформулировать свои ответы на поставленные в задаче вопросы.

В ответе на поставленный в задаче вопрос (вопросы) необходимо дать обоснованную оценку предложенной ситуации с точки зрения действующего законодательства. При решении задач недопустимо ограничиваться однозначным ответом «да» или «нет».

**Промежуточная аттестация студентов.** Промежуточная аттестация студентов по дисциплине «Основы права» проводится в соответствии с локальными нормативными актами ДВФУ и является обязательной. По данной дисциплине учебным планом предусмотрен зачет. Зачет проводится в форме устного опроса в форме собеседования по вопросам, охватывающим проблематику курса.

## **ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ**

### **Вопросы к зачету**

1. Административное правонарушение. Административная ответственность.
2. Обстоятельства, отягчающие и смягчающие административную ответственность.
3. Понятие, виды, цели административных взысканий.
4. Понятие уголовного права. Уголовный закон (понятие; действие в пространстве, во времени и по кругу лиц).
5. Преступление: понятие, признаки, виды.
6. Состав преступления.
7. Обстоятельства, исключающие преступность деяния. Обстоятельства, смягчающие наказание. Обстоятельства, отягчающие наказание.
8. Понятие, цели и виды наказаний, предусмотренных Уголовным кодексом РФ.
9. Основания и условия освобождения от уголовной ответственности и наказания.
10. Понятие и виды трудовых договоров. Порядок заключения трудового договора. Прекращение (расторжение) трудового договора по инициативе работника и по инициативе работодателя.
11. Защита трудовых прав.
12. Объекты гражданских прав. Классификация вещей.
13. Содержание и формы права собственности. Основания приобретения и основания прекращения права собственности.
14. Правооеспособность и дееспособность физических лиц.
15. Понятие, виды, формы сделок в гражданском праве.
16. Формы и виды юридических лиц
17. Виды и формы договоров. Способы заключения договоров.
18. Понятие и объекты авторского права.
19. Понятие и объекты смежных прав.
20. Патентное право на полезную модель.
21. Патентное право на промышленный образец.
22. Правовая защита секретов производства (ноу-хау).

23. Понятие и предмет экологического права. Принципы экологического права.

24. Понятие и классификация источников экологического права. Система источников экологического права.

**Критерии выставления оценки на зачете  
по дисциплине «Основы права»:**

Оценка	Требования к сформированным компетенциям
«зачтено»	Оценка «зачтено» ставится студенту, если он глубоко усвоил изученный материал, последовательно, четко и логически его излагает, умеет связывать теорию с практикой, свободно справляется с задачами, вопросами и другими видами применения знаний.
«не зачтено»	Оценка «не зачтено» ставится студенту, который не знает значительной части изученного материала, допускает существенные ошибки.

**ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ТЕКУЩЕЙ АТТЕСТАЦИИ**

**Примерные вопросы для тестов по дисциплине «Основы права»**

**1. К основным формам правления относятся:**

- монархия, республика и федерация;
- федерация и унитарное государство;
- монархия и республика.

**2. Какой политический режим в РФ:**

- демократический;
- либеральный;
- авторитарный.

**3. Территориальное устройство РФ:**

- федеративное;
- конфедеративное;
- унитарное.

**4. В РФ республиканская форма правления:**

- дуалистическая;
- парламентская;
- смешанная (полупрезидентская).

**5. Главный закон РФ:**

- Билль о правах человека;
- Конституция;
- Коран.

**6. Президент в РФ избирается:**

- на 3 года;
- на 4 года;
- на 6 лет.

**7. В Российской Федерации юридическую силу имеют:**

- фактические брачные отношения;
- зарегистрированный брак;
- религиозный брак.

**8. В случае отсутствия соглашения о порядке осуществления родительских прав родителем спор разрешает:**

- суд;
- орган опеки и попечительства;
- суд с участием органа опеки и попечительства.

**9. По общему правилу брак заключается по истечении \_\_\_\_\_ со дня подачи лицами, вступающими в брак заявления в органы ЗАГС:**

- недели;

- одного дня;
- месяца.

#### **10. Брак между усыновителями и усыновленными:**

- запрещается;
- разрешается;
- допускается, но в исключительных случаях.

#### **Критерии оценки тестирования**

Вес каждого тестового задания составляет 1 балл. Полученные баллы суммируются. В случае, если в тестовом задании несколько правильно ответов, то оно оценивается как решенное правильно, только при условии, что определены все правильные ответы. Таким образом, студент может набрать от 0 до 20 баллов по каждому разделу.

#### **Критерии оценки решения практических задач**

*Зачтено* выставляется, если студент выразил своё мнение по сформулированной задаче, аргументировал ее, точно определив ее содержание и составляющие. Продемонстрировано знание и владение навыком самостоятельной исследовательской работы по теме исследования. Фактических ошибок, связанных с пониманием проблемы задачи, нет.

*Не зачтено* выставляется, если решение задачи представляет собой незаконченный анализ основной проблемы. Допущено три или более трех ошибок смыслового содержания раскрываемой проблемы задачи.