





МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего
образования
«Дальневосточный федеральный университет»
(ДВФУ)

ИНЖЕНЕРНАЯ ШКОЛА

«СОГЛАСОВАНО»
Руководитель ОП
д.т.н., проф. Блиновская Я.Ю.

(подпись) (Ф.И.О.)
«14» июня 2019г.

«УТВЕРЖДАЮ»
Заведующий БЧСиЗОС
д.т.н., проф. Петухов В.И.

(подпись) (Ф.И.О.)
«14» июня 2019г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
Б1.В.01 Проектная деятельность
Направление подготовки 20.03.01 «Техносферная безопасность»
профиль «Техносферная безопасность»
Форма подготовки: очная

курс 2-3, семестр 4-6
лекции не предусмотрены
практические занятия 108 час.
лабораторные работы не предусмотрены
в том числе с использованием МАО лек.0 /пр.54/лаб. 0 час.
всего часов аудиторной нагрузки 108 час.
в том числе с использованием МАО 54 час.
самостоятельная работа 108 час.,
контрольные работы не предусмотрены
курсовая работа / курсовой проект 5-6 семестры
зачет – 4-6 семестры

Рабочая программа составлена в соответствии с требованиями образовательного стандарта, самостоятельно устанавливаемого федеральным государственным автономным образовательным учреждением высшего образования «Дальневосточный государственный университет от 17.06.2016 « 12-13-1160 по направлению подготовки 20.03.01 «Техносферная безопасность» (уровень бакалавриата).

Рабочая программа обсуждена на заседании кафедры безопасности в чрезвычайных ситуациях и защиты окружающей среды, протокол № 10 от «14» июня 2019 г.

Заведующий кафедрой: д.т.н., профессор Петухов В.И.
Составители : С.А. Иванов

Оборотная сторона титульного листа РПУД

I. Рабочая программа пересмотрена на заседании кафедры:

Протокол от « ____ » _____ 20 г. № ____

Заведующий кафедрой _____ В.И Петухов _____

(подпись)

(И.О. Фамилия)

II. Рабочая программа пересмотрена на заседании кафедры:

Протокол от « ____ » _____ 20 г. № ____

Заведующий кафедрой _____ - _____

(подпись)

(И.О. Фамилия)

Аннотация дисциплины

Дисциплина «Проектная деятельность» разработана для студентов, обучающихся по направлению подготовки 20.03.01 «Техносферная безопасность», профиль «Техносферная безопасность» и является дисциплиной вариативной части Блока 1 «Дисциплины (модули)» учебного плана (Б1.В.01).

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 216 часов (6 зачетных единицы). Учебным планом предусмотрены практические занятия (72 часа) и самостоятельная работа (72 часа). Дисциплина реализуется на 2 и 3 курсах в 4 и 5 семестрах. Формы контроля по дисциплине: зачет.

Дисциплина «Проектная деятельность» предусматривает реализацию различных проектов. В проектах работают команды студентов, обучающихся на разных направлениях подготовки.

Цель дисциплины: формирование у обучающихся способности к разработке и реализации проектов в будущей профессиональной деятельности, способности работать в команде и готовности к выполнению профессиональных функций при работе в коллективе, способности эффективно выстраивать траекторию саморазвития, ведущую как к совершенствованию в профессиональной сфере, так и к повышению общекультурного уровня.

Задачи дисциплины:

- способствовать освоению культуры, способов, методов проектной деятельности;
- дать представление о метапредметных понятиях, относящихся к проектной деятельности;
- способствовать развитию навыков работы в команде, реализации своей роли в команде;
- сформировать умение эффективно управлять своим временем, продуктивно организовывать собственную учебную деятельность.

Для успешного изучения дисциплины «Проектная деятельность» у обучающихся должны быть сформированы следующие предварительные компетенции:

- способность использовать основные законы естественнонаучных дисциплин в профессиональной деятельности;
- способность творчески воспринимать и использовать достижения науки, техники в профессиональной сфере в соответствии с потребностями регионального и мирового рынка труда;

– способность использовать современные методы и технологии (в том числе информационные) в профессиональной деятельности.

Планируемые результаты обучения по данной дисциплине (знания, умения, владения), соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы, характеризуют этапы формирования следующих компетенций:

Код и формулировка компетенции	Этапы формирования компетенции	
(ПК-24) способность ориентироваться в основных проблемах техносферной безопасности	Знает	способы установления контактов в процессе межличностного взаимодействия
	Умеет	определять функции и роли членов команды
	Владеет	способами выбора стратегии поведения в команде в зависимости от условий
(ПК-26) способность решать задачи профессиональной деятельности в составе научно-исследовательского коллектива	Знает	современные глобальные инженерные вызовы;
	Умеет	определять круг задач в рамках поставленной цели;
	Владеет	методами и способами выбора оптимальных способов решения комплексных задач, учитывая действующие правовые нормы, имеющиеся ресурсы и ограничения;
(ПК-28) способность применять на практике навыки проведения и описания исследований, в том числе экспериментальных	Знает	особенности формулировки цели, поиска и анализа информации, выбора источников
	Умеет	сравнивать информацию, полученную из различных источников
	Владеет	способностью формулировать выводы по результатам анализа информации

Для формирования вышеуказанных компетенций в рамках дисциплины «Проектная деятельность» применяются следующие методы активного обучения: ролевая игра, тренинги в активном режиме, игровые ситуации, круглый стол, дискуссия.