



МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования
«Дальневосточный федеральный университет»
(ДФУ)

ИНЖЕНЕРНАЯ ШКОЛА

«СОГЛАСОВАНО»

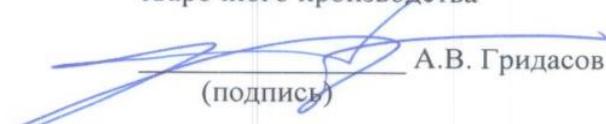
Руководитель ОП


В.Н. Стаценко
(подпись)

« » 2015 г.

«УТВЕРЖДАЮ»

Заведующий кафедрой
сварочного производства


А.В. Гридасов
(подпись)

« » 2015 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Научные исследования в сварке

Направление подготовки 15.03.01 Машиностроение

профиль «Оборудование и технология сварочного производства»

Форма подготовки очная/заочная

курс 3/4 семестр 5/7-8
лекции 36/8 час.
практические занятия 36/10 час.
лабораторные работы - час.
в том числе с использованием МАО лек. 4/2 /пр. 10/4 /лаб. - час.
всего часов аудиторной нагрузки 72/18 час.
в том числе с использованием МАО 14/6 час.
самостоятельная работа 72/122 час.
в том числе на подготовку к экзамену - час.
контрольные работы (количество) -/4
курсовая работа / курсовой проект не предусмотрено
зачет 5/8 семестр
экзамен -/- семестр

Рабочая программа составлена в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта высшего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от 03.09.2015 № 957.

Рабочая программа обсуждена на заседании кафедры сварочного производства протокол № 3 от «15» октября 2015 г.

Заведующий кафедрой к.т.н., доцент, Гридасов А.В.
Составитель (ли): д.т.н, Стаценко В.Н.

Оборотная сторона титульного листа РПУД

I. Рабочая программа пересмотрена на заседании кафедры:

Протокол от « _____ » _____ 20__ г. № _____
Заведующий кафедрой _____ А.В. Гридасов
(подпись) (И.О. Фамилия)

II. Рабочая программа пересмотрена на заседании кафедры:

Протокол от « _____ » _____ 20__ г. № _____
Заведующий кафедрой _____ А.В. Гридасов
(подпись) (И.О. Фамилия)

АННОТАЦИЯ

Рабочая программа учебной дисциплины «Научные исследования в сварке» предназначена для направления 15.03.01 Машиностроение, профиль «Оборудование и технология сварочного производства».

Общая трудоёмкость освоения дисциплины составляет 4 зачётные единицы, 144 часа и включает в себя следующее:

- лекционные занятия 36/8 час., в том числе по МАО 4/2 час.;
- практические занятия 36/10 час., в том числе по МАО 10/4 час.;
- лабораторные работы не предусмотрены;
- самостоятельная работа студентов 72/122 час.

Дисциплина «Научные исследования в сварке» относится к блоку «Дисциплины (модули)» - Б1., «Вариативная часть» - Б1.В., «Обязательные Дисциплины (модули)» - Б1.В.1. Дисциплина «Научные исследования в сварке» логически и содержательно связана с такими курсами, как «Основы информационных технологий в машиностроении», «Правоведение», «Философия» и др.

Особенности построения и содержания курса

Курс «Научные исследования в сварке» предназначен для предоставления студентам знаний о роли науки в экономическом развитии страны, организации и методике выполнения научно-исследовательских работ и применения методов по решению проблем в области сварочного производства.

Цель дисциплины – формирование знаний о роли науки в развитии экономики страны, организации и методике выполнения научно-исследовательских работ, а также применяемой экспериментальной технике для решения задач в области сварочного производства.

Задачи: дисциплины:

- выработка у студентов представлений о научном подходе к решению конкретных инженерных задач и оценке их актуальности;

- привитие навыков творческой работы с научно-технической литературой по заданному вопросу с анализом и обобщением собранных данных для формирования устных представлений о цели и путях решения поставленной задачи исследования;
- ознакомление с выбором и разработкой методики проведения исследований, как основой правильного решения поставленной задачи, включая подбор экспериментального оборудования, планирование эксперимента и использование компьютерных средств;
- изучение оборудования и аппаратуры, используемых для исследований в области сварки;
- приобретение навыков в подготовке и проведение эксперимента, обработке и обобщении его результатов;
- ознакомление студентов с требованиями к оформлению результатов исследований в виде научно-технического отчета, публикации или диссертации.

Для успешного изучения дисциплины «Научные исследования в сварке» у обучающихся должны быть сформированы следующие предварительные компетенции:

ОК-3 - способность использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности.

ОК-4 - способностью использовать основы правовых знаний в различных сферах деятельности.

ОК-5 - способностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия.

ОК-9 - готовностью пользоваться основными методами защиты производственного персонала и населения от возможных последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий.

ОПК-1 - умением использовать основные законы естественнонаучных дисциплин в профессиональной деятельности, применять методы

математического анализа и моделирования, теоретического и экспериментального исследования.

ОПК-3 - владением основными методами, способами и средствами получения, хранения, переработки информации.

ОПК-4 - умением применять современные методы для разработки малоотходных, энергосберегающих и экологически чистых машиностроительных технологий, обеспечивающих безопасность жизнедеятельности людей и их защиту от возможных последствий аварий, катастроф и стихийных бедствий; умением применять способы рационального использования сырьевых, энергетических и других видов ресурсов в машиностроении.

ОПК-5 - способностью решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учётом основных требований информационной безопасности.

ПК-11 - способностью обеспечивать технологичность изделий и процессов их изготовления; умением контролировать соблюдение технологической дисциплины при изготовлении изделий.

ПК-12 - способностью разрабатывать технологическую и производственную документацию с использованием современных инструментальных средств.

ПК-13 - способностью обеспечивать техническое оснащение рабочих мест с размещением технологического оборудования; умением осваивать вводимое оборудование.

ПК-14 - способностью участвовать в работах по доводке и освоению технологических процессов в ходе подготовки производства новой продукции, проверять качество монтажа и наладки при испытаниях и сдаче в эксплуатацию новых образцов изделий, узлов и деталей выпускаемой продукции.

ПК-15 - умением проверять техническое состояние и остаточный ресурс технологического оборудования, организовывать профилактический осмотр и текущий ремонт оборудования.

ПК-16 - умением проводить мероприятия по профилактике производственного травматизма и профессиональных заболеваний, контролировать соблюдение экологической безопасности проводимых работ.

ПК-17 - умением выбирать основные и вспомогательные материалы и способы реализации основных технологических процессов и применять прогрессивные методы эксплуатации технологического оборудования при изготовлении изделий машиностроения.

ПК-18 - умением применять методы стандартных испытаний по определению физико-механических свойств и технологических показателей используемых материалов и готовых изделий.

ПК-19 - способностью к метрологическому обеспечению технологических процессов, к использованию типовых методов контроля качества выпускаемой продукции.

В результате изучения данной дисциплины у обучающихся формируются следующие общепрофессиональные/ профессиональные компетенции (элементы компетенций).

Код и формулировка компетенции	Этапы формирования компетенции	
<p>ПК-14 - способностью участвовать в работах по доводке и освоению технологических процессов в ходе подготовки производства новой продукции, проверять качество монтажа и наладки при испытаниях и сдаче в эксплуатацию новых образцов изделий, узлов и деталей выпускаемой продукции.</p>	знает	виды работ по доводке и освоению технологических процессов в ходе подготовки производства новой продукции, как проверять качество монтажа и наладки при испытаниях и сдаче в эксплуатацию новых образцов изделий, узлов и деталей выпускаемой продукции.
	умеет	проводить доводку технологических процессов в ходе подготовки производства новой продукции, также проверять качество монтажа и наладки при испытаниях и сдаче в эксплуатацию новых образцов изделий, узлов и деталей выпускаемой продукции.
	владеет	способностью участвовать в работах по доводке и освоению технологических процессов в ходе подготовки производства новой продукции, проверять качество монтажа и наладки при испытаниях и сдаче в эксплуатацию новых образцов изделий, узлов и деталей выпускаемой продукции.
<p>ПК-18 - умением применять методы стандартных испытаний</p>	знает	методы стандартных испытаний по определению физико-механических свойств и технологических

по определению физико-механических свойств и технологических показателей используемых материалов и готовых изделий.		показателей используемых материалов и готовых изделий.
	умеет	применять методы стандартных испытаний по определению физико-механических свойств и технологических показателей используемых материалов и готовых изделий.
	владеет	умением применять методы стандартных испытаний по определению физико-механических свойств и технологических показателей используемых материалов и готовых изделий.

Для формирования вышеуказанных компетенций в рамках дисциплины «Научные исследования в сварке» применяются следующие методы активного/ интерактивного обучения: case-study; мозговой штурм (брейнсторм, мозговая атака).

I. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ТЕОРЕТИЧЕСКОЙ ЧАСТИ КУРСА

МОДУЛЬ I. ОСНОВЫ ЗАЩИТЫ ИНТЕЛЛЕКТУАЛЬНОЙ СОБСТВЕННОСТИ (36/8 час., в том числе по МАО 4/2 час.)

Раздел 1. Права на результаты интеллектуальной деятельности и средства индивидуализации (36/8 час., в том числе по МАО 4/2 час.)

Тема 1. Общие положения (8/2 час., в том числе по МАО 1,5/1 час.)

Охраняемые результаты интеллектуальной деятельности и средства индивидуализации. Интеллектуальные права и вещные права. Автор результата интеллектуальной деятельности. Исключительное право. Действие исключительных и иных интеллектуальных прав на территории Российской Федерации. Объекты, включающие официальные символы, наименования и отличительные знаки. Государственная регистрация результатов интеллектуальной деятельности и средств индивидуализации. Распоряжение исключительным правом. Договор об отчуждении исключительного права. Лицензионный договор. Сублицензионный договор. Принудительная лицензия. Использование результата интеллектуальной деятельности в составе сложного объекта. Переход исключительного права к другим лицам без договора. Организации, осуществляющие коллективное управление авторскими и смежными правами. Исполнение организациями по управлению правами на коллективной основе договоров с правообладателями. Вознаграждение за свободное воспроизведение фонограмм и аудиовизуальных произведений в личных целях. Государственное регулирование отношений в сфере интеллектуальной собственности. Патентные поверенные. Защита интеллектуальных прав. Защита личных неимущественных прав. Защита исключительных прав

Лекционное занятие проводится с использованием элементов метода активного обучения «Круглый стол, дискуссия, дебаты».

Тема 2. Авторское право (8/2 час., в том числе по МАО 1,5/1 час.)

Авторские права. Действие исключительного права на произведения науки, литературы и искусства на территории Российской Федерации. Автор произведения. Соавторство. Объекты авторских прав. Переводы, иные производные произведения. Составные произведения. Программы для ЭВМ. Государственная регистрация программ для ЭВМ и баз данных. Знак охраны авторского права. Распространение оригинала или экземпляров опубликованного произведения. Свободное воспроизведение произведения в личных целях. Свободное использование произведения в информационных, научных, учебных или культурных целях. Свободное использование произведения библиотеками, архивами и образовательными организациями. Свободное использование произведения, постоянно находящегося в месте, открытом для свободного посещения. Свободное публичное исполнение правомерно обнародованного музыкального произведения. Свободное воспроизведение произведения для целей правоприменения. Право пользователя программы для ЭВМ и базы данных. Срок действия исключительного права на произведение. Переход произведения в общественное достояние. Переход исключительного права на произведение по наследству. Обращение взыскания на исключительное право на произведение и на право использования произведения по лицензии. Договор об отчуждении исключительного права на произведение. Лицензионный договор о предоставлении права использования произведения. Особые условия издательского лицензионного договора. Договор авторского заказа. Ответственность по договорам, заключаемым автором произведения. Отчуждение оригинала произведения и исключительное право на произведение. Право доступа. Право следования. Права автора произведения архитектуры, градостроительства или садово-паркового искусства. Служебное произведение. Произведения, созданные по заказу. Произведения, созданные при выполнении работ по договору. Произведения науки, литературы и искусства, созданные по государственному или

муниципальному контракту. Технические средства защиты авторских прав. Информация об авторском праве. Ответственность за нарушение исключительного права на произведение. Обеспечение иска по делам о нарушении авторских прав.

Лекционное занятие проводится с использованием элементов метода активного обучения «Круглый стол, дискуссия, дебаты».

Тема 3. Патентное право (4,5/1 час., в том числе по МАО 0/0 час.)

Основные положения. Патентные права. Распоряжение исключительным правом на изобретение, полезную модель или промышленный образец. Изобретение, полезная модель и промышленный образец, созданные в связи с выполнением служебного задания или при выполнении работ по договору. Получение патента. Прекращение и восстановление действия патента. Особенности правовой охраны и использования секретных изобретений. Защита прав авторов и патентообладателей

Тема 4. Право на топологии интегральных микросхем (/ час., в том числе по МАО 5,5/1 час.)

Топология интегральной микросхемы. Права на топологию интегральной микросхемы. Автор топологии интегральной микросхемы. Соавторы топологии интегральной микросхемы. Государственная регистрация топологии интегральной микросхемы. Право авторства на топологию интегральной микросхем. Исключительное право на топологию. Знак охраны топологии интегральной микросхемы. Действия, не являющиеся нарушением исключительного права на топологию. Срок действия исключительного права на топологию. Договор об отчуждении исключительного права на топологию. Лицензионный договор о предоставлении права использования топологии интегральной микросхемы. Форма договора о распоряжении исключительным правом на топологию и

государственная регистрация перехода исключительного права на топологию, его залога и предоставления права использования топологии. Служебная топология. Топология, созданная при выполнении работ по договору. Топология, созданная по заказу. Топология, созданная при выполнении работ по государственному или муниципальному контракту.

Тема 5. Право на секрет производства (ноу-хау) (5,5/1 час., в том числе по МАО 0/0 час.)

Секрет производства (ноу-хау) Исключительное право на секрет производства. Действие исключительного права на секрет производства. Договор об отчуждении исключительного права на секрет производства. Лицензионный договор о предоставлении права использования секрета производства. Служебный секрет производства. Секрет производства, полученный при выполнении работ по договору. Ответственность за нарушение исключительного права на секрет производства.

Тема 6. Права на средства индивидуализации юридических лиц, товаров, работ, услуг и предприятий (4,5/1 час., в том числе по МАО 1/0 час.)

Право на фирменное наименование. Право на товарный знак и право на знак обслуживания. Право на наименование места происхождения товара. Право на коммерческое обозначение.

Лекционное занятие проводится с использованием элементов метода активного обучения «Case-study».

II. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРАКТИЧЕСКОЙ ЧАСТИ КУРСА

Практические занятия (36/10 час., в том числе по МАО 10/4 час.)

Практические занятия проводятся на базе выполнения комплексного индивидуального задания представленного в приложении А.

Занятие 1. Ознакомление с государственной электронной информационной базой связанной с защитой прав интеллектуальной собственности (7,2/2 час., в том числе по МАО 2/0,8 час.)

1. Гражданский кодекс Российской Федерации, часть 4.
2. Законодательная федеральная база Российской Федерации.

Практическое занятие проводится с использованием элементов метода активного обучения «Мозговой штурм».

Занятие 2. Ознакомление с государственной электронной информационной базой связанной с защитой прав интеллектуальной собственности (7,2/2 час., в том числе по МАО 2/0,8 час.)

1. Роспатент – официальный сайт Федеральной службы по интеллектуальной собственности.
2. Федеральное патентное бюро.
3. ВОИС – Всемирная организация интеллектуальной собственности (WIPO).

Практическое занятие проводится с использованием элементов метода активного обучения «Мозговой штурм».

Занятие 3. Практическая работа №1 (7,2/2 час., в том числе по МАО 2/0,8 час.)

1. Метод фокальных объектов.

Практическое занятие проводится с использованием элементов метода активного обучения «Мозговой штурм».

Занятие 4. Практическая работа №2 (7,2/2 час., в том числе по МАО 2/0,8 час.)

1. Метод контрольных вопросов.

Практическое занятие проводится с использованием элементов метода активного обучения «Мозговой штурм».

Занятие 5. Практическая работа №3 (7,2/2 час., в том числе по МАО 2/0,8 час.)

1. Составление заявки и формулы изобретения.

Лабораторные работы не предусмотрены учебным планом.

III. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся по дисциплине «Научные исследования в сварке» представлено в Приложении 1 и включает в себя:

- план – график выполнения самостоятельной работы по дисциплине, в том числе примерные нормы времени на выполнение по каждому заданию;
- характеристики заданий для самостоятельной работы обучающихся и методические рекомендации по их выполнению;
- требования к представлению и оформлению результатов самостоятельной работы;
- критерии оценки выполнения самостоятельной работы.

IV. КОНТРОЛЬ ДОСТИЖЕНИЯ ЦЕЛЕЙ КУРСА

№ п/п	Контролируемые модули/ разделы/ темы дисциплины	Коды и этапы формирования компетенций	Оценочные средства - наименование		
			текущий контроль	промежуточная аттестация	
Модуль I. Основы защиты интеллектуальной собственности					
Раздел 1. Права на результаты интеллектуальной деятельности и средства индивидуализации					
1	Тема 1. Общие положения	ПК-14 ПК-18	знает	УО-1, УО-2, УО-4, ПР-1, ПР-4, ПР-13	УО-1 УО-2 ПР-1 ПР-4 ПР-13
			умеет	УО-1, УО-2, УО-4, ПР-1, ПР-4, ПР-13	
			владеет	УО-1, УО-2, УО-4, ПР-1, ПР-4, ПР-13	
2	Тема 2. Авторское право	ПК-14 ПК-18	знает	УО-1, УО-2, УО-4, ПР-1, ПР-4, ПР-13	
			умеет	УО-1, УО-2, УО-4, ПР-1, ПР-4, ПР-13	
			владеет	УО-1, УО-2, УО-4, ПР-1, ПР-4, ПР-13	
3	Тема 3. Патентное право	ПК-14 ПК-18	знает	УО-1, УО-2, УО-4, ПР-1, ПР-4, ПР-13	
			умеет	УО-1, УО-2, УО-4, ПР-1, ПР-4, ПР-13	
			владеет	УО-1, УО-2, УО-4, ПР-1, ПР-4, ПР-13	
4	Тема 4. Право на топологии интегральных микросхем	ПК-14 ПК-18	знает	УО-1, УО-2, УО-4, ПР-1, ПР-4, ПР-13	
			умеет	УО-1, УО-2, УО-4, ПР-1, ПР-4, ПР-13	
			владеет	УО-1, УО-2, УО-4, ПР-1, ПР-4, ПР-13	
5	Тема 5. Право на секрет производства (ноу-хау)	ПК-14 ПК-18	знает	УО-1, УО-2, УО-4, ПР-1, ПР-4, ПР-13	
			умеет	УО-1, УО-2, УО-4, ПР-1, ПР-4, ПР-13	
			владеет	УО-1, УО-2, УО-4, ПР-1, ПР-4, ПР-13	
6	Тема 6. Права на средства индивидуализации юридических лиц, товаров, работ, услуг и предприятий	ПК-14 ПК-18	знает	УО-1, УО-2, УО-4, ПР-1, ПР-4, ПР-13	
			умеет	УО-1, УО-2, УО-4, ПР-1, ПР-4, ПР-13	
			владеет	УО-1, УО-2, УО-4, ПР-1, ПР-4, ПР-13	

Расшифровка кодировок оценочных средств (ОС)				
№ п/п	Код ОС	Наименование оценочного средства	Краткая характеристика оценочного средства	Представление оценочного средства в фонде
1	УО-1	Собеседование	Средство контроля, организованное как специальная беседа преподавателя с обучающимся на темы, связанные с изучаемой дисциплиной, и рассчитанное на выяснение объёма знаний обучающегося по определённому разделу, теме, проблеме и т.п.	Вопросы по темам/разделам дисциплины
2	УО-2	Коллоквиум	Средство контроля усвоения учебного материала темы, раздела или разделов дисциплины, организованное как учебное занятие в виде собеседования преподавателя с обучающимися.	Вопросы по темам/разделам дисциплины
3	УО-4	Круглый стол, дискуссия, полемика, диспут, дебаты	Оценочные средства, позволяющие включить обучающихся в процесс обсуждения спорного вопроса, проблемы и оценить их умение аргументировать собственную точку зрения.	Перечень дискуссионных тем для проведения круглого стола, дискуссии, полемики, диспута, дебатов
4	ПР-1	Тест	Система стандартизированных заданий, позволяющая автоматизировать процедуру измерения уровня знаний и умений обучающегося.	Фонд тестовых заданий
5	ПР-4	Реферат	Продукт самостоятельной работы обучающегося, представляющий собой краткое изложение в письменном виде полученных результатов теоретического анализа определённой научной (учебно-исследовательской) темы, где автор раскрывает суть исследуемой проблемы, приводит различные точки зрения, а также собственные взгляды на неё.	Темы рефератов
6	ПР-13	Творческое задание	Частично регламентированное задание, имеющее нестандартное решение и позволяющее диагностировать умения, интегрировать знания различных областей, аргументировать собственную точку зрения. Может выполняться в индивидуальном порядке или группой обучающихся.	Темы групповых и/или индивидуальных творческих заданий

Типовые контрольные задания, методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений и навыков и (или) опыта деятельности, а также критерии и показатели, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и характеризующие этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы, представлены в Приложении 2.

V. СПИСОК УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ И ИНФОРМАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Основная литература

(электронные и печатные издания)

1. Защита интеллектуальной собственности. Практикум. [Электронный ресурс]: Учеб. пособие / О.В. Мартыненко. – Волгоград: ИУНЛ ВолгГТУ, 2013. – 44 с. ISBN 978-5-9948-1054-5, <http://www.kti.ru/data/2861/Защита%20интелект.%20собственности.pdf>
2. Защита интеллектуальной собственности [Электронный ресурс]: Учебник для бакалавров / Под ред. проф. И. К. Ларионова, доц. М. А. Гуреевой, проф. В. В. Овчинникова. — М.: Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2015. — 256 с. - ISBN 978-5-394-02184-8 - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=513286>
3. Право интеллектуальной собственности: учебник / С. А. Судариков. Москва: Проспект, 2014. - 367 с., <http://lib.dvfu.ru:8080/lib/item?id=chamo:744673&theme=FEFU>
4. Гражданское право: учебник. [в 3 т.]: т.3 / Е. Н. Абрамова, Н. Н. Аверченко, Ю. В. Байгушева и др.; под ред. А. П. Сергеева. - Москва: Велби: РГ-Пресс, 2011. - 800 с. ISBN 978-5-998-80033-7, <http://lib.dvfu.ru:8080/lib/item?id=chamo:419444&theme=FEFU>.

Дополнительная литература

(печатные и электронные издания)

1. Совершенствование системы защиты объектов интеллектуальной собственности: Статья в журнале «Актуальные проблемы гуманитарных и естественных наук», выпуск 1-1/2015. Тыртышная М.П., ВАК РФ: 08.00.00.

http://cyberleninka.ru/article/n/sovershenstvovanie-sistemy-zaschity-obektov-intellektualnoy-sobstvennosti#new_comment

2. Основы коммерциализации научных разработок и трансфера технологий : учебное пособие для вузов / Ю. Н. Мансуров, Д. Б. Соловьев, Ш. А. Рамазанов [и др.] ; 2014. – 263 с.
<http://lib.dvfu.ru:8080/lib/item?id=chamo:797471&theme=FEFU>

3. Новиков А.М., Новиков Д.А. Методология научного исследования. – М. 2010 г.: Либроком. – 280 с.
<http://www.methodolog.ru/books/mni.pdf>

Нормативно-правовые материалы

1. Гражданский кодекс Российской Федерации часть 4 (ГК РФ ч.4) (в ред. Федеральных законов от 01.12.2007 [N 318-ФЗ](#), от 30.06.2008 [N 104-ФЗ](#), от 08.11.2008 [N 201-ФЗ](#), от 21.02.2010 [N 13-ФЗ](#), от 24.02.2010 [N 17-ФЗ](#), от 04.10.2010 [N 259-ФЗ](#), от 08.12.2011 [N 422-ФЗ](#), от 02.07.2013 [N 185-ФЗ](#), от 02.07.2013 [N 187-ФЗ](#), от 23.07.2013 [N 222-ФЗ](#), от 12.03.2014 [N 35-ФЗ](#), от 31.12.2014 [N 530-ФЗ](#), от 13.07.2015 [N 216-ФЗ](#), от 28.11.2015 [N 342-ФЗ](#), от 28.11.2015 [N 358-ФЗ](#)).

2. Конституция Российской Федерации (с учетом поправок, внесенных Законами Российской Федерации о поправках к Конституции Российской Федерации от 30.12.2008 N 6-ФКЗ, от 30.12.2008 N 7-ФКЗ, от 05.02.2014 N 2-ФКЗ, от 21.07.2014 N 11-ФКЗ).

Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

1. <http://www.fips.ru> – ФГБУ Федеральный институт промышленной собственности.

2. <http://www.icsti.su/> - Международный центр научной и технической информации (МЦНТИ).
3. <http://www.gpntb.ru/> - Государственная публичная научно-техническая библиотека России.
4. <http://www.wipo.int/portal/index.html.en> – World intellectual property organization (WIPO).
5. http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_64629 – КонсультантПлюс – Конституция Российской Федерации часть 4.
6. <http://ippatent.ru/> - патентовед Коновалова Евдокия Афанасьевна (информационный источник).
7. <https://www.eapo.org/ru/> - Евразийская патентная организация (ЕАПО).
8. <https://e.lanbook.com> - Электронно-библиотечная система «Лань».
9. <https://www.dvfu.ru> - Официальный сайт ДВФУ.
10. <https://cyberleninka.ru> - Научная электронная библиотека «КиберЛенинка».
11. <http://apps.webofknowledge.com> - «Web of Science» Научная электронная библиотека, научный форум, публикационная система.

Перечень информационных технологий и программного обеспечения

При осуществлении образовательного процесса студентами и профессорско-преподавательским составом доступно следующее программное обеспечение:

- Офисный пакет приложений Microsoft Office 365;
- Сервис антивирусной защиты Eset NOD32;
- Сервис распознавания текста ABBYY FineReader;
- Система ТЕХЭКСПЕРТ;
- Справочно-правовая система КОНСУЛЬТАНТ ПЛЮС;

- Пакет прикладных программ для решения задач технических вычислений и одноимённый язык программирования Matlab Simulink 2015;
- Система компьютерной алгебры из класса систем автоматизированного проектирования MathCAD;
- Система автоматизированного проектирования и черчения AutoCAD 2015;
- Система автоматизированного проектирования КОМПАС 3D (САПР).

При осуществлении образовательного процесса студентами и профессорско-преподавательским составом доступен электронный ресурс сайта ДВФУ (<https://www.dvfu.ru>):

- Научная библиотека ДВФУ (<https://www.dvfu.ru/library>);
- Портал ДВФУ (<https://ip.dvfu.ru>);
- Система электронных курсов ДВФУ Blackboard Learn (<https://bb.dvfu.ru>);
- Электронная почта ДВФУ (<http://mail.dvfu.ru>);
- Техническая поддержка ИТ-сервисов ДВФУ (<https://www.dvfu.ru/support>).

VI. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

Цель методических рекомендаций - обеспечить студенту оптимальную организацию процесса изучения дисциплины, а также выполнения различных форм самостоятельной работы.

Время, отведённое на реализацию дисциплины

Теоретическая часть курса, проводимая в аудиториях/лабораториях ДВФУ (с преподавателем/руководителем) – 36/8 час., в том числе с использованием интерактивных методов (МАО) – 4/2 час.

Практическая часть курса, проводимая в аудиториях/лабораториях ДВФУ (с преподавателем/руководителем) – 36/10 час., в том числе с использованием интерактивных методов (МАО) – 10/4 час..

Всего часов аудиторной нагрузки (с преподавателем/руководителем) – 72/18 час., в том числе с использованием интерактивных методов (МАО) – 14/6 час.

Время на самостоятельную работу (без преподавателя/руководителя) как теоретической, так и практической частей курса – 72/126 часа.

Методические указания студентам по освоению дисциплины

Общая рекомендация

Студентам необходимо ознакомиться с содержанием рабочей программы учебной дисциплины (далее - РПУД), с целями и задачами дисциплины, её связями с другими дисциплинами образовательной программы, методическими разработками по данной дисциплине, имеющимся на образовательном портале и сайте кафедры, с графиком консультаций преподавателей кафедры.

Рекомендация по процессу обучения

Обучение по рабочей программе учебной дисциплины «Научные исследования в сварке» направления подготовки 15.03.01 Машиностроение, профиль «Оборудование и технология сварочного производства» предполагает изучение курса на аудиторных занятиях (лекции и практические работы) и самостоятельной работы студентов. С целью обеспечения успешного обучения студент должен готовиться к лекции, поскольку она является важнейшей формой организации учебного процесса, поскольку:

- знакомит с новым учебным материалом;
- разъясняет учебные элементы, трудные для понимания;
- систематизирует учебный материал;
- ориентирует в учебном процессе.

Подготовка к лекции заключается в следующем:

- внимательно прочитайте материал предыдущей лекции;
- узнайте тему предстоящей лекции (по тематическому плану, по информации лектора);
- ознакомьтесь с учебным материалом по учебнику и учебным пособиям;
- постарайтесь уяснить место изучаемой темы в своей профессиональной подготовке;
- запишите возможные вопросы, которые вы зададите лектору на лекции.

Подготовка к практическим занятиям и работам:

- внимательно прочитайте материал лекций относящихся к данным практическим занятиям, ознакомьтесь с учебным материалом по учебнику и учебным пособиям;
- выпишите основные термины, принципы, формулы;

- ответьте на контрольные вопросы по практическим занятиям, готовьтесь дать развёрнутый ответ на каждый из вопросов;
- уясните, какие учебные элементы остались для вас неясными и постарайтесь получить на них ответ заранее (до практического занятия) во время текущих консультаций преподавателя;
- готовиться можно индивидуально, парами или в составе малой группы, последние являются эффективными формами работы;
- рабочая программа дисциплины в части целей, перечню знаний, умений, терминов и учебных вопросов может быть использована вами в качестве ориентира в организации обучения.

Подготовка к экзамену / зачёту.

К экзамену / зачёту необходимо готовиться целенаправленно, регулярно, систематически и с первых дней обучения по данной дисциплине.

Попытки освоить дисциплину в период зачётно-экзаменационной сессии, как правило, показывают не слишком удовлетворительные результаты.

В самом начале учебного курса познакомьтесь со следующей учебно-методической документацией:

- программой дисциплины;
- перечнем знаний и умений, которыми студент должен владеть;
- тематическими планами лекций, семинарских занятий;
- контрольными мероприятиями;
- учебником, учебными пособиями по дисциплине, а также электронными ресурсами;
- перечнем экзаменационных вопросов.

После этого у вас должно сформироваться чёткое представление об объёме и характере знаний и умений, которыми надо будет овладеть по дисциплине. Систематическое выполнение учебной работы на лекциях и

практических занятиях позволит успешно освоить дисциплину и создать хорошую базу для сдачи экзамена / зачёта.

Рекомендации по выполнению различных форм самостоятельных работ (домашних заданий)

Самостоятельная работа студентов включает в себя выполнение различного рода заданий, которые ориентированы на более глубокое усвоение материала изучаемой дисциплины. По каждой теме учебной дисциплины студентам предлагается перечень заданий для самостоятельной работы.

К выполнению заданий для самостоятельной работы предъявляются следующие требования: задания должны исполняться самостоятельно и представляться в установленный срок, а также соответствовать установленным требованиям по оформлению.

Студентам следует:

- руководствоваться графиком самостоятельной работы, определённым РПУД и системой рейтингового оценивания (БРС);
- выполнять все плановые задания, выдаваемые преподавателем для самостоятельного выполнения, и разбирать в установленное время на занятиях, консультациях неясные вопросы;
- использовать при подготовке нормативные документы ДВФУ, а именно, Процедура, Требования к выполнению письменных работ в ДВФУ от 17 ноября 2011 г, также ГОСТ 2.105 Единая система конструкторской документации (ЕСКД).
- при подготовке к экзамену / зачёту параллельно прорабатывать соответствующие теоретические и практические разделы дисциплины, фиксируя неясные моменты для их обсуждения на плановой консультации.

Рекомендации по работе с информационными источниками

Работа с информацией – процесс нахождения знаний (информации) о причинах возникновения проблем, применённых инженерных решений/идей, современного состояния объекта исследования.

Поиск информации по дисциплине и её дальнейшей обработки следует начинать с:

- проработки тематического плана – теоретическая и практическая части курса;
- классификации информационного материала;
- составления логической схемы основных понятий, категорий, связей между рассматриваемыми темами;
- составления новой библиографии, при неудовлетворении предложенной.
- реферирования – краткое, основное содержание одной и более работ по теме.
- конспектирования – детальное изложение главных положений и концептуальных идей.
- аннотирования (аннотация) – краткое, предельно сжатое изложение основного содержания литературных источников.
- цитирования - дословная запись высказываний, выражений автора, а также приведение в тексте работы фактических и статистических данных, содержащихся в литературных источниках.

Для реализации информации в письменном/машинно-печатном виде необходимо выполнять общепринятые требования по оформлению - ГОСТ 2.105 Единая система конструкторской документации. Общие требования к текстовым документам; Процедура. Требования к выполнению письменных работ в ДВФУ от 17 ноября 2011 г.

Рекомендации по подготовке к текущей/промежуточной аттестации

Успешное освоение программы курса предполагает:

- усвоение теоретической части курса;
- выполнение требований преподавателя (руководителя), установленных преподавателем (руководителем) в рамках профессиональной деятельности сотрудника ДВФУ;
- выполнение практической части курса (практические задания/лабораторные работы/тесты/контрольные мероприятия и др.).

VII. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Освоение теоретической и практической части дисциплины предполагает использование следующего материально-технического обеспечения:

- мультимедийная аудитория (состоит из интегрированных инженерных систем воспроизведения / визуализации / хранения / передачи электронной информации с единой системой управления) вместимостью до 30 человек. Типовая комплектация мультимедийной аудитории состоит из: мультимедийного проектора, автоматизированного проекционного экрана, акустической системы, интерактивной трибуны преподавателя (монитор 22", персональный компьютер с широкополосным доступом в сеть интернет). Компьютерное оборудование должно иметь соответствующее лицензионное программное обеспечение.
- учебная аудитория.

Для курса предполагается использовать лаборатории и помещения кафедры, последнее - аудиторный резерв кафедры.

Аудиторные помещения и лаборатории располагаются по адресам:

- г. Владивосток, о. Русский, п. Аякс, корпуса L.
- г. Владивосток, ул. Пушкинская, д. 10, ауд. 022/1-022/9, 032/1.



МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования
«Дальневосточный федеральный университет»
(ДФУ)

ИНЖЕНЕРНАЯ ШКОЛА

**УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ
РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ**

по дисциплине «Научные исследования в сварке»

Направление подготовки 15.03.01 Машиностроение

профиль «Оборудование и технология сварочного производства»

Форма подготовки очная/ заочная

Владивосток

2015

План-график выполнения самостоятельной работы по дисциплине

№ п/п	Дата/сроки выполнения		Вид самостоятельной работы	Примерные нормы времени на выполнение	Форма контроля
	Очн. (5 семестр)	Заочн. (4 курс)			
МОДУЛЬ I. Теория автоматического управления					
1	с 1 – по 9 неделю	с 1 – по 6 неделю; с 9 – по 17 неделю.	Освоение Раздела 1 (3 тем); Освоение интерактивных лекций; Подготовка и выполнение практических занятий №1, №2. Подготовка к контрольным мероприятиям и их сдача.	40/64	УО-1 УО-2 ПР-1 ПР-4 ПР-13
2	с 9 – по 18 неделю	с 20 – по 29 неделю. с 35 – по 40 неделю.	Освоение Раздела 1 (3 тем); Подготовка и выполнение практических занятий №3, №4, №5. Освоение части активного обучения. Подготовка и сдача отчётов.	26/50	УО-1 УО-2 ПР-1 ПР-4 ПР-13
3	С 19 –по 21 неделю	С 7 –по 8 неделю; с 30 – по 34 неделю.	Подготовка к зачёту/экзамену, и сдача (в период экзаменационной сессии)	6/12	Зачёт
Итого				72/126 час.	



МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования
«Дальневосточный федеральный университет»
(ДФУ)

ИНЖЕНЕРНАЯ ШКОЛА

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
по дисциплине «Научные исследования в сварке»
Направление подготовки 15.03.01 Машиностроение
профиль «Оборудование и технология сварочного производства»
Форма подготовки очная/ заочная

Владивосток

2015

**Паспорт
фонда оценочных средств
по дисциплине Научные исследования в сварке**

Код и формулировка компетенции	Этапы формирования компетенции	
ПК-14 - способностью участвовать в работах по доводке и освоению технологических процессов в ходе подготовки производства новой продукции, проверять качество монтажа и наладки при испытаниях и сдаче в эксплуатацию новых образцов изделий, узлов и деталей выпускаемой продукции.	знает	Знает виды работ по доводке и освоению технологических процессов в ходе подготовки производства новой продукции, как проверять качество монтажа и наладки при испытаниях и сдаче в эксплуатацию новых образцов изделий, узлов и деталей выпускаемой продукции.
	умеет	Умеет проводить доводку технологических процессов в ходе подготовки производства новой продукции, также проверять качество монтажа и наладки при испытаниях и сдаче в эксплуатацию новых образцов изделий, узлов и деталей выпускаемой продукции.
	владеет	Владеет способностью участвовать в работах по доводке и освоению технологических процессов в ходе подготовки производства новой продукции, проверять качество монтажа и наладки при испытаниях и сдаче в эксплуатацию новых образцов изделий, узлов и деталей выпускаемой продукции.
ПК-18 - умением применять методы стандартных испытаний по определению физико-механических свойств и технологических показателей используемых материалов и готовых изделий.	знает	Знает методы стандартных испытаний по определению физико-механических свойств и технологических показателей используемых материалов и готовых изделий.
	умеет	Умеет применять методы стандартных испытаний по определению физико-механических свойств и технологических показателей используемых материалов и готовых изделий.
	владеет	Владеет умением применять методы стандартных испытаний по определению физико-механических свойств и технологических показателей используемых материалов и готовых изделий.

№ п/п	Контролируемые модули/ разделы/ темы дисциплины	Коды и этапы формирования компетенций	Оценочные средства - наименование	
			текущий контроль	промежуточная аттестация
Модуль I. Основы защиты интеллектуальной собственности				
Раздел 1. Права на результаты интеллектуальной деятельности и средства индивидуализации				
1	Тема 1. Общие положения	ПК-14 ПК-18	знает	УО-1, УО-2, УО-4, ПР-1, ПР-4, ПР-13
			умеет	УО-1, УО-2, УО-4, ПР-1, ПР-4, ПР-13
			владеет	УО-1, УО-2, УО-4, ПР-1, ПР-4, ПР-13
2	Тема 2. Авторское право	ПК-14 ПК-18	знает	УО-1, УО-2, УО-4, ПР-1, ПР-4, ПР-13
			умеет	УО-1, УО-2, УО-4, ПР-1, ПР-4, ПР-13
			владеет	УО-1, УО-2, УО-4, ПР-1, ПР-4, ПР-13
3	Тема 3. Патентное право	ПК-14 ПК-18	знает	УО-1, УО-2, УО-4, ПР-1, ПР-4, ПР-13
			умеет	УО-1, УО-2, УО-4, ПР-1, ПР-4, ПР-13
			владеет	УО-1, УО-2, УО-4, ПР-1, ПР-4, ПР-13
				УО-1 УО-2 ПР-1 ПР-4 ПР-13

4	Тема 4. Право на топологии интегральных микросхем	ПК-14 ПК-18	знает	УО-1, УО-2, УО-4, ПР-1, ПР-4, ПР-13
			умеет	УО-1, УО-2, УО-4, ПР-1, ПР-4, ПР-13
			владеет	УО-1, УО-2, УО-4, ПР-1, ПР-4, ПР-13
5	Тема 5. Право на секрет производства (ноу-хау)	ПК-14 ПК-18	знает	УО-1, УО-2, УО-4, ПР-1, ПР-4, ПР-13
			умеет	УО-1, УО-2, УО-4, ПР-1, ПР-4, ПР-13
			владеет	УО-1, УО-2, УО-4, ПР-1, ПР-4, ПР-13
6	Тема 6. Права на средства индивидуализации юридических лиц, товаров, работ, услуг и предприятий	ПК-14 ПК-18	знает	УО-1, УО-2, УО-4, ПР-1, ПР-4, ПР-13
			умеет	УО-1, УО-2, УО-4, ПР-1, ПР-4, ПР-13
			владеет	УО-1, УО-2, УО-4, ПР-1, ПР-4, ПР-13

Расшифровка кодировок оценочных средств (ОС)				
№ п/п	Код ОС	Наименование оценочного средства	Краткая характеристика оценочного средства	Представление оценочного средства в фонде
1	УО-1	Собеседование	Средство контроля, организованное как специальная беседа преподавателя с обучающимся на темы, связанные с изучаемой дисциплиной, и рассчитанное на выяснение объёма знаний обучающегося по определённому разделу, теме, проблеме и т.п.	Вопросы по темам/разделам дисциплины
2	УО-2	Коллоквиум	Средство контроля усвоения учебного материала темы, раздела или разделов дисциплины, организованное как учебное занятие в виде собеседования преподавателя с обучающимися.	Вопросы по темам/разделам дисциплины
3	УО-4	Круглый стол, дискуссия, полемика, диспут, дебаты	Оценочные средства, позволяющие включить обучающихся в процесс обсуждения спорного вопроса, проблемы и оценить их умение аргументировать собственную точку зрения.	Перечень дискуссионных тем для проведения круглого стола, дискуссии, полемики, диспута, дебатов
4	ПР-1	Тест	Система стандартизированных заданий, позволяющая автоматизировать процедуру измерения уровня знаний и умений обучающегося.	Фонд тестовых заданий
5	ПР-4	Реферат	Продукт самостоятельной работы обучающегося, представляющий собой краткое изложение в письменном виде полученных результатов теоретического анализа определённой научной (учебно-исследовательской) темы, где автор раскрывает суть исследуемой проблемы, приводит различные точки зрения, а также собственные взгляды на неё.	Темы рефератов
6	ПР-13	Творческое задание	Частично регламентированное задание, имеющее нестандартное решение и позволяющее диагностировать умения, интегрировать знания различных областей, аргументировать собственную точку зрения. Может выполняться в индивидуальном порядке или группой обучающихся.	Темы групповых и/или индивидуальных творческих заданий

Методические рекомендации, определяющие процедуры оценивания результатов освоения дисциплины

Критерии оценки презентации доклада

Оценка	50-60 баллов (неудовлетворительно)	61-75 баллов (удовлетворительно)	76-85 баллов (хорошо)	86-100 баллов (отлично)
Критерии	Содержание критериев			
Раскрытые проблемы	Проблема не раскрыта. Отсутствуют выводы	Проблема раскрыта не полностью. Выводы не сделаны и/или выводы не обоснованы	Проблема раскрыта. Проведен анализ проблемы без привлечения дополнительной литературы. Не все выводы сделаны и/или обоснованы	Проблема раскрыта полностью. Проведён анализ проблемы с привлечением дополнительной литературы. Выводы обоснованы
Представление	Представляемая информация логически не связана. Не использованы профессиональные термины	Представляемая информация не систематизирована на и/или не последовательна, использовано 1-2 профессиональных термина	Представляемая информация не систематизирована и последовательна. Использовано более 2 профессиональных терминов	Представляемая информация систематизирована, последовательна и логически связана. Использовано более 5 профессиональных терминов
Оформление	Не использованы технологии Power Point. Больше 4 ошибок в представляемой информации	Использованы технологии Power Point частично. 3-4 ошибки в представляемой информации	Использованы технологии Power Point. Не более 2 ошибок в представляемой информации	Широко использованы технологии (Power Point и др.). Отсутствуют ошибки в представляемой информации
Ответы на вопросы	Нет ответов на вопросы	Только ответы на элементарные вопросы	Ответы на вопросы полные и/или частично полные	Ответы на вопросы полные, с приведением примеров и/или пояснений

Критерий оценки (устный ответ)

100-85 баллов - если ответ показывает прочные знания основных процессов изучаемой предметной области, отличается глубиной и полнотой раскрытия темы; владение терминологическим аппаратом; умение объяснять сущность, явлений, процессов, событий, делать выводы и обобщения, давать аргументированные ответы, приводить примеры; свободное владение монологической речью, логичность и последовательность ответа; умение приводить примеры современных проблем изучаемой области.

85-76 - баллов - ответ, обнаруживающий прочные знания основных процессов изучаемой предметной области, отличается глубиной и полнотой раскрытия темы; владение терминологическим аппаратом; умение объяснять сущность, явлений, процессов, событий, делать выводы и обобщения, давать аргументированные ответы, приводить примеры; свободное владение монологической речью, логичность и последовательность ответа. Однако допускается одна - две неточности в ответе.

75-61 - балл - оценивается ответ, свидетельствующий в основном о знании процессов изучаемой предметной области, отличающийся недостаточной глубиной и полнотой раскрытия темы; знанием основных вопросов теории; слабо сформированными навыками анализа явлений, процессов, недостаточным умением давать аргументированные ответы и приводить примеры; недостаточно свободным владением монологической речью, логичностью и последовательностью ответа. Допускается несколько ошибок в содержании ответа; неумение привести пример развития ситуации, провести связь с другими аспектами изучаемой области.

60-50 баллов - ответ, обнаруживающий незнание процессов изучаемой предметной области, отличающийся неглубоким раскрытием темы; незнанием основных вопросов теории, несформированными навыками анализа явлений, процессов; неумением давать аргументированные ответы, слабым владением монологической речью, отсутствием логичности и последовательности. Допускаются серьезные ошибки в содержании ответа; незнание современной проблематики изучаемой области.

Критерии оценки творческого задания, выполняемого на практическом занятии

100-86 баллов выставляется, если студент/группа выразили своё мнение по сформулированной проблеме, аргументировали его, точно определив ее содержание и составляющие. Приведены данные отечественной и зарубежной литературы, статистические сведения, информация нормативно - правового характера. Продемонстрировано знание и владение навыком самостоятельной исследовательской работы по теме исследования; методами и приемами анализа международно-политической практики. Фактических ошибок, связанных с пониманием проблемы, нет.

85-76 - баллов - работа студента/группы характеризуется смысловой цельностью, связностью и последовательностью изложения; допущено не более 1 ошибки при объяснении смысла или содержания проблемы. Для аргументации приводятся данные отечественных и зарубежных авторов. Продемонстрированы исследовательские умения и навыки. Фактических ошибок, связанных с пониманием проблемы, нет.

75-61 балл - проведен достаточно самостоятельный анализ основных этапов и смысловых составляющих проблемы; понимание базовых основ и теоретического обоснования выбранной темы. Привлечены основные источники по рассматриваемой теме. Допущено не более 2 ошибок в смысле или содержании проблемы.

60-50 баллов - если работа представляет собой пересказанный или полностью переписанный исходный текст без каких бы то ни было комментариев, анализа. Не раскрыта структура и теоретическая составляющая темы. Допущено три или более трех ошибок смыслового содержания раскрываемой проблемы.

**Темы групповых и/или индивидуальных творческих заданий/проектов
по дисциплине Научные исследования в сварке**

Индивидуальные творческие задания (проекты):

Цель работы

– ознакомление студентов с методикой и с характерными этапами организации интеллектуальной деятельности и её защиты.

Задачи

– оформить первичный документ о начальном виденье объекта интеллектуальной деятельности по тематике назначенной преподавателем.

– провести патентный поиск по объекту интеллектуальной деятельности подготовленному студентом и согласованный преподавателем на предыдущем этапе.

– разработать окончательный проект по объекту интеллектуальной деятельности согласованный преподавателем на базе предыдущих этапов.

– оформить объект интеллектуальной деятельности согласно нормативным документам патентирования Российской Федерации.

– * по возможности, осуществить официальную подачу заявки на объект интеллектуальной деятельности.

Темы для реализации объектов интеллектуальной деятельности

1. Сварочные универсальные кондуктора.
2. Вспомогательный мобильный крепёжный / фиксирующий инструмент сварщика.
3. Средства-манипуляторы для механизации части работ сварщика.
4. Обработка деталей. Шлифование. Стационарные шлифовальные машины / устройства / модули.
5. Сварочный стол-верстак. Мобильное рабочее место сварщика.
6. Обработка деталей. Резка. Стационарные отрезные машины / устройства / модули.
7. Обработка деталей. Сверление. Стационарные сверлильные машины / устройства / модули.

Критерии оценки:

100 баллов выставляется студенту, если выполнены следующие условия:

10 баллов, если выполнен 1-ый этап

20 баллов, если выполнен 2-ой этап

30 баллов, если выполнен 3-ий этап

40 баллов, если выполнен 4-ый этап

* 50 баллов (являются дополнительными), если выполнен дополнительный критерий, являющийся 5-ым этапом.

Составитель _____ И. О. Фамилия

«__» _____ 2015 г.



МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования
«Дальневосточный федеральный университет»

ИНЖЕНЕРНАЯ ШКОЛА

Кафедра сварочного производства

ЗАДАНИЕ
на практическую работу
по дисциплине «_____»

Студенту(-ки)	Фамилия Имя Отчество	Группа	XXXXX
1. Наименование темы практической работы:			
«- - - - -»			
2. Цель и общее направление работы:			
«- - - - -»			
3. Источники разработки:			
-			
-			
-			
4. Содержание работы:			
-			
-			
-			
5. Исходные данные и предложения:			
-			
-			
-			
6. Порядок выполнения задания:			
-			
-			
-			

СРОКИ ВЫПОЛНЕНИЯ ПРАКТИЧЕСКОЙ РАБОТЫ

Дата выдачи задания «__» _____ 20__ г.

Срок предоставления к защите «__» _____ 20__ г.

Руководитель ПР _____
(подпись) (Ф.И.О.)

Исполнитель _____
(подпись) (Ф.И.О.)

(Название объекта интеллектуальной деятельности)

Этап 1

– Оформление общих данных об объекте индивидуальной деятельности по теме
« _____ ».

**ОБЩИЕ ДАННЫЕ
ОБ ОБЪЕКТЕ ИНДИВИДУАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

Начало разработки: « ____ » _____ 20 ____ г.

Окончание разработки: « ____ » _____ 20 ____ г.

Назначение, область применения, краткое описание объекта, его систем и узлов:

Описание общей проблемы в той области, которая соответствует теме объекта интеллектуальной деятельности.

Уточнение вышеописанной проблемы (конкретизация, что объект интеллектуальной деятельности решает).

Приведение примеров о применимости вашего и аналогичных объектов интеллектуальной деятельности.

Приведение доводов, чем ваш объект интеллектуальной деятельности лучше аналогичных.

Руководитель проекта

И. И. Иванов

Исполнитель

А. Б. Петров



МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования
«Дальневосточный федеральный университет»

ИНЖЕНЕРНАЯ ШКОЛА

Кафедра сварочного производства

ОТЧЁТ

по патентному поиску по объекту интеллектуальной деятельности

- _____

(название / наименование объекта интеллектуальной деятельности)

по теме « _____ »

Исполнен студентом(-кой) Фамилия Имя Отчество
обучающегося (-щейся) по направлению подготовки 15.03.01 Машиностроение
профиль «*Оборудование и технология сварочного производства*»
группы XXXXX

Подпись исполнителя: _____

Принял: _____

(учён. степень, должность, полностью Ф.И.О.)

Оценка: _____

Дата: «__» _____ 20__ г.

Подпись принимающего: _____

г. Владивосток

20__

СОДЕРЖАНИЕ

1. Список исполнителей
 2. Перечень сокращений, условных обозначений, символов единиц и терминов
 3. Общие данные об объекте индивидуальной деятельности
 4. Аналитическая часть. Обзор и анализ состояния исследований и уровня развития объекта интеллектуальной деятельности
 5. Задание на патентный поиск
 6. Заключение
 7. Регламент поиска №
 8. Отчёт о поиске
- Приложения к отчёту о патентных исследованиях

1. СПИСОК ИСПОЛНИТЕЛЕЙ

Руководитель проекта

_____ «__» _____ – «__» _____ 20__ г.
(уч. степень, уч. звание, И. О. Фамилия) (период исполнения)

Задачи

- Общее руководство по проекту.
- Формулировка и разработка задания на проведение патентных исследований и регламента поиска.
- Оказание помощи исполнителю и своевременной корректировки его действий.

Исполнитель проекта

_____ «__» _____ – «__» _____ 20__ г.
(уч. степень, уч. звание, И. О. Фамилия) (период исполнения)

Задачи

- Составление общих данных об объекте исследования.
- Выбор оптимального метода проведения патентных исследований.
- Поиск и отбор патентной информации.
- Формулировка выводов по результатам исследования.
- Анализ отобранной в процессе поиска патентной информации.
- Составление и оформление отчёта о поиске.

2. ПЕРЕЧЕНЬ СОКРАЩЕНИЙ, УСЛОВНЫХ ОБОЗНАЧЕНИЙ, СИМВОЛОВ, ЕДИНИЦ И ТЕРМИНОВ

ГОСТ 7.32-2001 – Система стандартов по информации, библиотечному и издательскому делу. Отчёт о научно-исследовательской работе. Структура и правила оформления.

ГОСТ Р 15.011 – Система разработки и постановки на производство. Патентные исследования. Содержание и порядок проведения.

ГОСТ 2.103-68 – Единая система конструкторской документации. Стадии разработки.

ГОСТ 7.12.-93 – Система стандартов по информации, библиотечному и издательскому делу. Библиографическая запись. Сокращение слов на русском языке. Общие требования и правила.

МПК – Международная патентная классификация.

НТИ – Научно-техническая информация.

УДК – Универсальная десятичная классификация.

ПИ – Патентные исследования.

П – Патент на изобретение.

ПМ – Патент на полезную модель.

З – Заявка на изобретение (полезную модель).

АС – Авторское свидетельство.

АЗ – Акцептованная заявка.

ВЗ – Выложенная заявка.

КЗ – Конвенционная заявка.

БИ – Бюллетень изобретений.

ПР – Дата подачи заявки, приоритет.

КПР – Конвенционный приоритет (дата конвенционного приоритета).

ДП – Дата публикации.

РСТ – Договор о патентной кооперации.

ЕПВ – Европейское патентное ведомство.

ЕПК – Европейская патентная конвенция.

Обозначение стран и организаций по кодам ВОИС:

ЕПВ (EP) – Европейское патентное ведомство.

РСТ – Международная заявка; (WO) опубликованная международная заявка.

RU – Россия US – США

DE – Германия

UA – Украина

JP – Япония

GB – Великобритания

CN – Китай

(Название объекта интеллектуальной деятельности)

Этап 1

– Оформление общих данных об объекте индивидуальной деятельности по теме
« _____ ».

**ОБЩИЕ ДАННЫЕ
ОБ ОБЪЕКТЕ ИНДИВИДУАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

Начало разработки: « ___ » _____ 20__ г.

Окончание разработки: « ___ » _____ 20__ г.

Назначение, область применения, краткое описание объекта, его систем и узлов:

Описание общей проблемы в той области, которая соответствует теме объекта интеллектуальной деятельности.

Уточнение вышеописанной проблемы (конкретизация, что объект интеллектуальной деятельности решает).

Приведение примеров о применимости вашего и аналогичных объектов интеллектуальной деятельности.

Приведение доводов, чем ваш объект интеллектуальной деятельности лучше аналогичных.

Руководитель проекта

И. И. Иванов

Исполнитель проекта

А. Б. Петров

4. АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ.

ОБЗОР И АНАЛИЗ СОСТОЯНИЯ ИССЛЕДОВАНИЙ И УРОВНЯ РАЗВИТИЯ ОБЪЕКТА ИНТЕЛЛЕКТУАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Описание объекта – что представляет, где применяется, для чего применяется, смежные / примыкающие области по данному объекту, характеристики объекта, уточнение объектов принадлежащих исследуемому объекту, технический уровень и тенденции развития исследуемого объекта, вывод.

Документ составляется до 3-х страниц формата А4 (книжный вид), шрифт «Time New Roman» - 12 пт, межстрочный интервал 1 пт без добавочного.

5. ЗАКЛЮЧЕНИЕ

Патентные исследования проведены согласно ГОСТ Р 15.011-96 в соответствии с заданием № __ от «__» _____ 20__ года и в объёме Регламента поиска № __ от «__» _____ 20__ года.

Поиск информации осуществлён по направлениям, обеспечивающим выбор наиболее оптимальных направлений разработок в области

В результате поиска отобраны наиболее эффективные технические решения, содержащие сведения о последних научно-технических достижениях в этой области.

Всего отобрано _____ источника патентной информации.

Цель поиска информации – определение технического уровня в области

для обоснования и выбора перспективных направлений НИОКР – выполнена.

Целесообразно и в дальнейшем осуществлять поиск информации и проводить патентные исследования с периодичностью в 3-5 лет. Кроме того, необходимо дополнительно провести изучение отечественного и зарубежного патентно-информационного массива на ретроспективу до 20 лет.

Исполнитель

А. Б. Петров

ЗАДАНИЕ № _____
на проведение патентных исследований

Наименование работы (темы): _____

Этап работы – проведение патентного поиска по объекту интеллектуальной деятельности

сроки его выполнения: «__» _____ – «__» _____ 20__ г.

Задача патентных исследований: Определение технического уровня и тенденций

_____.

КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН

Виды патентных исследований	Подразделения-исполнители (соисполнители)	Ответственные исполнители (ФИО)	Сроки выполнения патентных исследований. Начало. Окончание.	Отчётные документы
1	2	3	4	5
Исследование технического уровня	ИШ кафедра сварочного производства	Петров А.Б.		Отчёт о поиске согласно ГОСТ Р - 2.105
Информационный патентный поиск	ИШ кафедра сварочного производства	Петров А.Б.		

Руководитель проекта

И. И. Иванов

Исполнитель проекта

А. Б. Петров

РЕГЛАМЕНТ ПОИСКА № _____

« » _____ 20 г.
(дата составления регламента)

Наименование работы (темы): _____

Шифр работы (темы): _____

Номер и дата утверждения задания _____ **Задание №** _____ **от «** _____ **»** _____ **20** _____ **г.**

Этап работы: № _____

Цель поиска информации (в зависимости от задач патентных исследований, указанных в задании): Определение технического уровня и тенденций развития применения...

Обоснование регламента поиска.

1. В качестве источников информации выбраны:

– полнотекстовая база данных по изобретениям федерального органа исполнительной власти по интеллектуальной собственности Российской Федерации на русском языке RUPAT (<http://www.fips.ru/>);

– полнотекстовая база данных по полезным моделям федерального органа исполнительной власти по интеллектуальной собственности Российской Федерации на русском языке RUABU1 (<http://www.fips.ru/>);

– полнотекстовые базы данных по изобретениям Европейского патентного ведомства на английском языке (<http://ep.espacenet.com/>);

2. Классификационные рубрики поиска определены исходя из условия исключения нахождения искомой информации за пределами границ областей поиска.

3. Ретроспектива поиска информации выбрана равной десяти годам.

4. Исследования проводятся на информационной базе Роспатента и информационных базах Европейского патентного ведомства.

Начало поиска _____ **Окончание поиска** _____

Продолжение приложения А
(продолжение регламента)

Предмет поиска (объект исследования, его составные части, товар)	Страны поиска	Наименования патентных баз	Классификационные рубрики: МПК, (МКИ)*, МКПО*, НКИ* и др.
1	2	3	4
	Российская Федерация Германия Япония Великобритания США ЕПВ WO Китай Украина		

* МПК (МКИ) – международная патентная классификация (международная классификация изобретений);

СМТК – стандартная международная торговая классификация ООН;

МПКО – международная классификация промышленных образцов;

НКИ – национальная классификация изобретений.

Руководитель проекта

И. И. Иванов

Исполнитель проекта

А. Б. Петров

ОТЧЕТ О ПОИСКЕ

В.1. Поиск проведён в соответствии с заданием № ____ от _____ года на проведение патентных исследований, и регламентом поиска № ____ от _____ года.

В.2. Этап работы № ____.

В.3. Начало поиска _____. Окончание поиска _____.

В.4. Сведения о выполнении регламента поиска (указывают степень выполнения регламента поиска, отступления от требований регламента, причины этих отступлений).

Поиск выполнен в строгом соответствии с утверждённым регламентом поиска без отступлений от его требований.

Поиск охраняемых документов осуществлён:

- по полнотекстовой базе данных Роспатента по изобретениям RUPAT (<http://www.fips.ru/>);
- по полнотекстовой базе данных Роспатента по полезным моделям RUABU1 (<http://www.fips.ru/>);
- по полнотекстовым базам данных Европейского патентного ведомства (<http://ep.espacenet.com/>).
- Глубина поиска по базам данных Роспатента и Европейского патентного ведомства – 15 лет.

В.5. Предложения по дальнейшему проведению поиска и патентных исследований.

Целесообразно и в дальнейшем осуществлять поиск информации и проводить патентные исследования с периодичностью в 3-5 лет. Кроме того, необходимо дополнительно провести изучение отечественного и зарубежного патентно-информационного массива на большую ретроспективу, по меньшей мере - до 20 лет.

ПРИЛОЖЕНИЕ № _____
к отчёту о патентных исследованиях

**КСЕРОКОПИИ ОХРАННЫХ ДОКУМЕНТОВ,
ОТОБРАННЫЕ ДЛЯ АНАЛИЗА.**

**Темы эссе
(рефератов, докладов, сообщений)
по дисциплине Научные исследования в сварке**

1. Международное право ИС.
2. Объекты интеллектуальной собственности (ОИС).
3. Промышленное право.
4. Авторское право.
5. Неохраняемые объекты.
6. Субъекты и объекты ИС.
7. Служебные результаты интеллектуальной деятельности.
8. Принцип исчерпания и ограничения прав интеллектуальной собственности.
9. Обеспечение прав интеллектуальной собственности.
10. Патентное право.
11. Охрана маркетинговых обозначений.
12. Философский аспект интеллектуальных прав.
13. Охранные грамоты № 1 на привилегии, на объекты результатов интеллектуальной деятельности (Первый патент в мире, Привилегия № 1 в России, Патент № 1 в СССР, России, Патент №1 в США и т.д.).
14. История развития интеллектуальных прав в России (Китае, США, Японии,...).
15. Курьёзные изобретения и другие объекты ИС, на которые выданы охранные грамоты.
16. Порядок поиска аналогов изобретения с помощью ресурсов ФИПС, ВОИС.
17. Международные организации и международные договора в области интеллектуальной собственности.
18. Особенности защиты объектов ИС на национальном уровне (Китай, Германия, Франция, США, Великобритания и др. страны): история вопроса, современное состояние.
19. Особенности защиты отдельных объектов интеллектуальной собственности на национальном уровне (Пр. программы для ЭВМ в США и т.д.).
20. Охрана цифровых ресурсов Интернета (файл, сайт как объекты ИС, контент на сайте как объект ИС, правовая охрана, международные соглашения, новые законы РФ "о пиратстве" и др.).
21. Патентные войны: причины, примеры и др.
22. Международное Мадридское соглашение по товарным знакам.

Критерии оценки:

100 баллов выставляется студенту, если выполнено следующее:

40 баллов Логическое содержание и логическое раскрытие назначенной темы реферата

15 баллов За правильность оформления документа

15 баллов За создание презентации по назначенной теме реферата

20 баллов За новизну информации по назначенной теме реферата

10 баллов За выступление с презентацией

Составитель _____ И.О. Фамилия

« » _____ 2016 г.

Оценочные средства для текущей аттестации студентов

Текущая аттестация студентов по дисциплине «Научные исследования в сварке» проводится в соответствии с локальными нормативными актами ДВФУ и является обязательной.

Текущая аттестация по дисциплине «Научные исследования в сварке» проводится в форме контрольных мероприятий – защита практических работ; представление и защита реферата (как документ и как презентация); тестирование теоретических знаний – по оцениванию фактических результатов обучения студентов и осуществляется ведущим преподавателем.

Объектами оценивания выступают:

- учебная дисциплина (активность на занятиях, своевременность выполнения различных видов заданий, посещаемость всех видов занятий по аттестуемой дисциплине);
- степень усвоения теоретических знаний;
- уровень овладения практическими умениями и навыками по всем видам учебной работы;
- результаты самостоятельной работы.

Контрольные средства для текущей аттестации
по дисциплине Научные исследования в сварке

Тестовое задание

Вопрос 1 из 40:

Аккредитованные организации по управлению правами на коллективной основе осуществляют свою деятельность под контролем:

- уполномоченного органа исполнительной власти;
- органом местного самоуправления;
- Правительством РФ;
- органа субъекта РФ.

Вопрос 2 из 40:

Какой характер носит принудительная лицензия?

- возмездный по соглашению сторон
- возмездный
- безвозмездный
- условия использования определяет суд

Вопрос 3 из 40:

Отозвать заявку на изобретение, полезную модель или промышленный образец заявитель в праве:

- до регистрации в соответствующем реестре
- в любое время
- в случаях, предусмотренных законом
- после регистрации в соответствующем реестре

Вопрос 4 из 40:

Имущественное право на произведение возникло:

- с появлением письменности
- когда была выдана первая привилегия
- с созданием печатных станков
- в связи с перепечаткой книг

Вопрос 5 из 40:

Кто был автором первой книги «Phoenix»?

- юрист Юрий из Равенны
- автор не известен
- юрист Павел из Равенны
- знатный юрист Петр из Равенны

Контрольные средства для текущей аттестации
по дисциплине Научные исследования в сварке

Тестовое задание

Вопрос 6 из 40:

Срок действия исключительного права на промышленный образец и удостоверяющего это право патентом может быть продлен не более чем на:

- 10 лет
- 3 года
- 20 лет
- 5 лет

Вопрос 7 из 40:

Препятствует ли создание организации по управлению правами на коллективной основе осуществлению представительства обладателей авторских и смежных прав другими юридическими лицами и гражданами?

- не препятствует
- только с разрешения автора
- препятствует
- на основании разрешения РАО

Вопрос 8 из 40:

Авторами фильма (аудиовизуального произведения) являются:

- автор сценария, художник-постановщик и автор использованного в фильме ранее опубликованного музыкального произведения
- только режиссер-постановщик и автор сценария
- режиссер-постановщик, автор сценария и автор музыкального произведения, специально созданного для этого фильма
- режиссер-постановщик, автор сценария и оператор-постановщик

Вопрос 9 из 40:

Не допускается обращение взыскания на:

- право требования автора по договору о передаче исключительного права на произведение
- принадлежащее автору исключительное право на произведение
- доходы от использования произведения
- право требования автора по лицензионному договору

Контрольные средства для текущей аттестации
по дисциплине Научные исследования в сварке

Тестовое задание

Вопрос 10 из 40:

Лицо, являющееся автором, может использовать результат интеллектуальной деятельности (РИД):

- выдачей простой лицензии
- путем разрешения использования РИД другими лицами
- выдачей исключительной лицензии

Вопрос 11 из 40:

Вправе ли автор произведения, помещенного в составном произведении использовать его самостоятельно:

- вправе независимо от него
- не вправе
- вправе, если иное не предусмотрено договором
- с разрешения других авторов

Вопрос 12 из 40:

Является ли бренд объектом интеллектуальной собственности?

- является, т.к. имеет сходство с товарным знаком
- не является
- это понятие шире, чем общеизвестный знак
- это знак происхождения товара

Вопрос 13 из 40:

Конфискации контрафактных экземпляров произведений и фонограмм может быть применена:

- судебным приставом
- налоговыми органами
- исключительно судом
- прокуратурой

Вопрос 14 из 40:

Способом доказывания авторства является:

- регистрация произведения у нотариуса
- регистрация автора в Российском авторском обществе
- факультативная регистрация

Контрольные средства для текущей аттестации
по дисциплине Научные исследования в сварке

Тестовое задание

Вопрос 15 из 40:

Административная форма защиты нашла свое выражение в деятельности:

- палаты по патентным спорам
- Высшей патентной палаты
- апелляционной палаты
- Роспатента

Вопрос 16 из 40:

Издательством без договора с автором и без указания его имени, была опубликована книга, выпущенный тираж продан частично. Какие права автора в данном случае были нарушены:

- только имущественные права
- имущественные права (исключительные права) и личные неимущественные
- только личные неимущественные права (право авторства)

Вопрос 17 из 40:

Патент на изобретение, полезную модель или промышленный образец может быть признан недействительным в течение срока его действия в случаях:

- выдачи патента с нарушением условий
- несоответствия изобретения полезной модели или промышленного образца условиям патентоспособности
- иных случаях
- наличия в формуле существенных признаков

Вопрос 18 из 40:

Предоставляется ли охрана персонажу литературного произведения:

- если обладает признаками оригинальности
- является частью произведения
- не предоставляется

Вопрос 19 из 40:

Для взыскания компенсации в случаях нарушения исключительного права на произведение достаточно доказать:

- размер убытков
- имя нарушителя, получившего доход
- причиненные убытки
- лишь факт правонарушения

Контрольные средства для текущей аттестации
по дисциплине Научные исследования в сварке

Тестовое задание

Вопрос 20 из 40:

Исключительное право на исполнение не действует на территории Российской Федерации в случае:

- если исполнитель является гражданином Российской Федерации
- если исполнение впервые имело место на территории Российской Федерации
- если исполнение впервые имело место за пределами Российской Федерации
- если исполнение зафиксировано в фонограмме

Вопрос 21 из 40:

Объектами интеллектуальной собственности являются _____ результаты, которым присущи следующие черты: они не подвержены износу (амортизации); поддаются стоимостной оценке; могут быть выражены в объективной форме; или может пользоваться неограниченный круг лиц.

- политические
- нематериальные
- статистические
- материальные

Вопрос 22 из 40:

При отсутствии в авторском договоре условия о сроке, на который передается право, договор может быть расторгнут автором по истечении...

- пяти лет с даты его заключения
- десяти лет с даты его заключения
- трех лет с даты его заключения

Вопрос 23 из 40:

Понятия «интеллектуальная собственность» и «право интеллектуальной собственности» не являются:

- различными
- разнородными
- неадекватными
- тождественными

Контрольные средства для текущей аттестации
по дисциплине Научные исследования в сварке

Тестовое задание

Вопрос 24 из 40:

Изготовление звукозаписей и организация эфирного и кабельного вещания носит в большей степени:

- технический характер
- творческий характер
- исполнительский характер
- организационный характер

Вопрос 25 из 40:

Все права на использование произведения, прямо не переданные по авторскому договору...

- должны быть обязательно обговорены в специальном соглашении
- считаются не переданными
- считаются переданными

Вопрос 26 из 40:

Авторское право на произведение, созданное в порядке выполнения служебных обязанностей или служебного задания работодателя (служебное произведение) принадлежит...

- работодателю
- работодателю и автору служебного произведения
- автору служебного произведения

Вопрос 27 из 40:

Патентообладатель вправе использовать запатентованный объект, запрещать или разрешать другим лицам осуществлять использование — в этом и состоит:

- неимущественное право
- исключительное право
- имущественное право
- личное право

Контрольные средства для текущей аттестации
по дисциплине Научные исследования в сварке

Тестовое задание

Вопрос 28 из 40:

Произведения литературы, в которых воплощен труд автора по составлению, составитель приобретает исключительное право на _____, в которой(-ром) он издал материал, а не на сам материал.

- расположение
- оформление
- форму
- содержание

Вопрос 29 из 40:

Для признания и осуществления авторского права на программу для ЭВМ или базу данных не требуется:

- унификации
- сертификации
- верификации
- депонирования, регистрации или соблюдения иных формальностей

Вопрос 30 из 40:

Действие патента ограничено определёнными временными рамками, а именно:

- 10 годами
- 15 годами
- 5 годами
- сроками действия патента

Вопрос 31 из 40:

Патентное право в _____ смысле — это подотрасль гражданского права, регулирующая порядок возникновения, осуществления и охраны прав на изобретения, полезные людям и промышленным образцам.

- гуманитарном
- социальном
- объективном
- субъективном

Контрольные средства для текущей аттестации
по дисциплине Научные исследования в сварке

Тестовое задание

Вопрос 32 из 40:

Авторское право, по общему правилу, действует в течение:

- всей жизни автора и 70 лет после его смерти
- всей жизни автора и 50 лет после его смерти
- 25 лет после смерти автора
- всей жизни автора

Вопрос 33 из 40:

Селекционные достижения, топологии интегральных микросхем относятся к _____ объектам интеллектуальной собственности.

- неизвестным
- нетрадиционным
- традиционным
- известным

Вопрос 34 из 40:

Патент на изобретение действует в течение _____ лет, считая с даты подачи заявки в патентное ведомство.

- 20
- 25
- 35
- 30

Вопрос 35 из 40:

«Право доступа» означает, что ...

- автор художественного произведения вправе требовать от собственника произведения предоставления возможности участия в редактировании произведения перед его опубликованием
- автор вправе всегда узнать у собственника произведения о том, на какой стадии опубликования находится его произведение
- автор произведения изобразительного искусства вправе требовать от собственника произведения предоставления возможности осуществления права на воспроизведение своего произведения

Контрольные средства для текущей аттестации
по дисциплине Научные исследования в сварке

Тестовое задание

Вопрос 36 из 40:

Санкцией за неиспользование или недостаточное использование патента в течение определенного времени (изобретение в течение _____ лет) является принудительное лицензирование.

- 4
- 5
- 10
- 6

Вопрос 37 из 40:

В качестве _____ охраняются технические решения, относящиеся к устройству.

- промышленных образцов
- товарных знаков
- изобретений
- полезных моделей

Вопрос 38 из 40:

Нарушением _____ права на охраняемую топологию признается совершение следующих действий без разрешения автора или иного правообладателя: воспроизведение охраняемой топологии в целом или ее части путем включения в интегральную микросхему; ввоз на территорию РФ изделия с охраняемой топологией.

- имущественного
- неисключительного
- неимущественного
- исключительного

Вопрос 39 из 40:

Фонограммы, исполнения, постановки, передачи являются объектами:

- авторских прав
- земельных прав
- смежных прав
- патентных прав

Контрольные средства для текущей аттестации
по дисциплине Научные исследования в сварке

Тестовое задание

Вопрос 40 из 40:

Внесение изменений, осуществляемых исключительно в целях обеспечения функционирования программы ЭВМ на конкретных технических средствах пользователя или под управлением конкретных программ пользователя, характеризует _____ программы ЭВМ.

- исключительное право
- право на адаптацию
- неисключительное право
- вещественное право

Критерии оценки:

100 баллов выставляется студенту, если выполнено следующее:

50 баллов, если ответ / решение студента показывает глубокое и систематическое знание структуры конкретного вопроса/задачи.

20 баллов, если студент демонстрирует отчётливое и свободное владение концептуально-понятийным аппаратом, научным языком и терминологией соответствующей научной области.

30 баллов, если студент дал логически корректное и убедительное изложение ответа/решение задачи.

Составитель _____ И. О. Фамилия
«__» _____ 20__ г.

Оценочные средства для промежуточной аттестации студентов

Промежуточная аттестация студентов по дисциплине «Научные исследования в сварке» проводится в соответствии с локальными нормативными актами ДВФУ и является обязательной.

В зависимости от вида промежуточного контроля по дисциплине и формы его организации могут быть использованы различные критерии оценки знаний, умений и навыков.

Вид промежуточной аттестации, предусмотренный по данной дисциплине – зачёт, в устной и письменной формах, с использованием следующих оценочных средств:

- устный опрос в форме собеседования;
- выполнение письменных заданий;
- тестирование

Вопросы для коллоквиумов, собеседования
по дисциплине: Контроль качества сварных конструкций

1. Какие существуют виды собственности?
2. Что такое интеллектуальная собственность?
3. Что относится к объектам интеллектуальной собственности по конвенции об учреждении ВОИС?
4. Как определяется понятие интеллектуальной собственности в ГК РФ?
5. В чем заключается собирательное значение понятия “интеллектуальная собственность”?
6. Какие виды интеллектуальной собственности выделяются в международном праве?
7. Какие объекты промышленной собственности определяет Парижская конвенция по охране промышленной собственности?
8. Какие объекты охраняются авторским правом?
9. Какие виды интеллектуальной собственности можно выделить в российском праве?
10. Что относится к нетрадиционным объектам интеллектуальной собственности?
11. Назовите основные многосторонние международные соглашения в области охраны авторского права.
12. Каковы основные категории объектов, охраняемых авторским правом большинства стран мира?
13. Приведите примеры объектов интеллектуальной собственности, не охраняемых авторским правом.
14. Что именно охраняется авторским правом: идеи, воплощенные в объекте охраны, или форма, в которой эти идеи выражены?
15. Кто может быть субъектом авторского права?
16. Каковы основные способы уступки авторских прав?
17. В чем заключается исключительность имущественных прав автора?
18. Дайте краткую характеристику основных исключительных прав.
19. В чем заключаются личные неимущественные (моральные) права автора?
20. Назовите основные типы ограничений охраны авторским правом.
21. Дайте краткую характеристику основных типов ограничений охраны авторских прав.
22. Охарактеризуйте понятия пиратства применительно к нарушению авторского права.
23. Чьи интересы затрагивает пиратство и в чем заключается его отрицательное влияние на действенность системы авторского права?
24. Каковы основные меры защиты авторского права?
25. Назовите основные источники авторского права в РФ.
26. Каковы основные признаки объекта авторского права?
27. Перечислите основные объекты авторского права по законодательству РФ.
28. Что такое “производное произведение”?
29. Кто является субъектом авторского права по законодательству РФ?
30. Кто является автором произведения?
31. Что такое соавторство?
32. Перечислите основные категории “вторичных авторов”.

33. Кто относится к авторам аудиовизуального произведения?
34. Что такое служебное произведение?
35. Каковы авторские права автора служебного произведения и его работодателя?
36. Какими правами обладают наследники автора произведения?
37. В каких случаях иностранные граждане признаются субъектами авторского права по законодательству РФ?
38. Какими способами может осуществляться передача имущественных прав автора?
39. Что включают в себя личные неимущественные права автора?
40. Что включают в себя имущественные права?
41. Охарактеризуйте основные временные ограничения действия авторского права по законодательству РФ.
42. Что такое "статус общественного достояния произведения"?
43. Каковы основные географические ограничения действия авторского права по законодательству РФ?
44. Что означает допустимое использование произведения?
45. Какие виды допустимого использования установлены в Законе "Об авторском праве и смежных правах"?
46. Как реализована в Законе "Об авторском праве и смежных правах" система принудительного лицензирования?
47. Какие виды ответственности установлены в РФ за нарушение авторских прав?
48. Назовите основные виды гражданской ответственности за нарушение авторских прав.
49. В чем заключается уголовная ответственность за нарушение авторских прав?
50. В чем заключается административная ответственность за нарушение авторских прав?
51. Каковы возможные способы правовой охраны компьютерных программных продуктов?
52. Назовите основные законы РФ в области охраны компьютерных программных продуктов.
53. Как определяется понятие "программа для ЭВМ" в законодательстве РФ?
54. Как определяется понятие "база данных" в законодательстве РФ?
55. Какая правовая охрана предоставляется программам для ЭВМ и базам данных по законодательству РФ?
56. Кто может являться субъектом авторских прав (правообладателем) на компьютерный программный продукт?
57. В чем заключаются личные неимущественные права автора компьютерного программного продукта?
58. Каковы имущественные права правообладателя компьютерного программного продукта?
59. В чем заключается право на официальную регистрацию компьютерного программного продукта?
60. Как может осуществляться передача имущественных прав на компьютерный программный продукт?
61. Каковы основные ограничения охраны авторским правом компьютерных программных продуктов?

62. В чем заключаются особенности гражданской ответственности за нарушение авторских прав на компьютерные программные продукты?
63. В чем заключаются особенности уголовной ответственности за нарушение авторских прав на компьютерные программные продукты?
64. Возможна ли защита компьютерных программных продуктов с помощью законодательства РФ по охране служебной и коммерческой тайны?
65. Возможна ли защита компьютерных программных продуктов с помощью патентного законодательства РФ?
66. Назовите субъектов смежных прав по законодательству РФ и дайте их характеристику.
67. Назовите объекты смежных прав по законодательству РФ и дайте их характеристику.
68. Как возникают смежные права по законодательству РФ?
69. Охарактеризуйте знак охраны смежных прав.
70. Кто из субъектов смежных прав обладает личными неимущественными правами? Каковы эти права?
71. В чем заключаются исключительные имущественные права исполнителя?
72. В чем заключаются исключительные имущественные права производителя фонограмм?
73. В чем заключаются исключительные имущественные права организации эфирного и кабельного вещания?
74. Назовите основные типы ограничений, действующих в отношении смежных прав по законодательству РФ.
75. Охарактеризуйте основные временные ограничения действия смежных прав.
76. Охарактеризуйте основные географические ограничения действия смежных прав.
77. В чем заключается принудительное лицензирование в отношении смежных прав по законодательству РФ?
78. Перечислите основные случаи допустимого (свободного) использования объектов смежных прав по законодательству РФ?
79. Что представляет собой инфраструктура для реализации охраны по авторскому праву? Какова основная цель создания такой инфраструктуры?
80. Перечислите основные функции организации авторов.
81. Назовите основные функции организаций, защищающих права исполнителей.
82. Какова роль коллективных соглашений, заключаемых организациями исполнителей, с одной стороны, и организациями производителей фонограмм или организациями массового вещания, с другой стороны?
83. Каковы основные функции организаций издателей?
84. Назовите организации, занимающиеся охраной авторских и смежных прав в РФ.
85. Назовите основные задачи Российского авторского общества (РАО).
86. Какие функции выполняет РАО?
87. Каковы основные функции Российского агентства по правовой охране программ для ЭВМ, баз данных и топологии интегральных микросхем?
88. Назовите основные источники права в области правовой охраны открытий.
89. Назовите и охарактеризуйте основные признаки открытия.
90. Перечислите субъектов права на открытие.

91. Назовите основные права авторов открытия.
92. Назовите основные источники права в области охраны прав на служебную и коммерческую тайну.
93. Назовите и охарактеризуйте основные признаки служебной и коммерческой тайны.
94. Кто может быть субъектом права на служебную и коммерческую тайну?
95. Какими правами обладают субъекты права на служебную и коммерческую тайну?
96. В чем заключается нарушение права на служебную и коммерческую тайну?
97. Каковы способы защиты права на служебную и коммерческую тайну?
98. Охарактеризуйте уголовную ответственность за нарушение служебной и коммерческой тайны?
99. Назовите основные источники права в области охраны топологий интегральных микросхем.
100. Что такое "топология интегральной микросхемы"?
101. Каковы условия признания топологии интегральной микросхемы объектом правовой охраны?
102. Назовите субъектов права на топологии интегральных микросхем.
103. Каковы права различных категорий субъектов права на топологии интегральных микросхем?
104. Каков срок охраны прав на топологии интегральных микросхем?
105. В чем заключается допускаемое использование топологии интегральной микросхемы?
106. Каковы способы защиты прав на топологию интегральной микросхемы?
107. Назовите основные источники права в области охраны селекционных достижений.
108. Каковы условия признания селекционного достижения объектом правовой охраны?
109. Назовите и охарактеризуйте критерии охраноспособности селекционного достижения.
110. Назовите субъектов права на селекционное достижение.
111. Каковы права авторов селекционного достижения?
112. Каковы права обладателей патентов на селекционное достижение?
113. Каков срок охраны селекционного достижения?
114. В чем заключается допускаемое использование селекционного достижения?
115. Как осуществляется принудительное лицензирование селекционного достижения?
116. Каковы способы защиты прав на селекционное достижение?
117. Назовите основные источники права в области охраны рационализаторских предложений.
118. Назовите и охарактеризуйте основные признаки рационализаторского предложения как объекта правовой охраны.
119. Кто является субъектом права на рационализаторское предложение?
120. Каковы основные права авторов рационализаторских предложений?
121. Как осуществляется защита прав на рационализаторское предложение?

Критерии оценки:

100 баллов выставляется студенту, если выполнено следующее:

50 баллов, если ответ/решение студента показывает глубокое и систематическое знание структуры конкретного вопроса/задачи.

20 баллов, если студент демонстрирует отчётливое и свободное владение концептуально-понятийным аппаратом, научным языком и терминологией соответствующей научной области.

30 баллов, если студент дал логически корректное и убедительное изложение ответа/решение задачи.

Составитель _____ И. О. Фамилия

«__» _____ 20__ г.

**Критерии выставления оценки студенту на зачёте
по дисциплине «Научные исследования в сварке»:**

Баллы	Оценка зачёта/экзамена	Требования к сформированным компетенциям
100-86	«зачтено» / «отлично»	Оценка «отлично» выставляется студенту, если он глубоко и прочно усвоил программный материал, исчерпывающе, последовательно, четко и логически стройно его излагает, умеет тесно увязывать теорию с практикой, свободно справляется с задачами, вопросами и другими видами применения знаний, причем не затрудняется с ответом при видоизменении заданий, использует в ответе материал монографической литературы, правильно обосновывает принятое решение, владеет разносторонними навыками и приемами выполнения практических задач.
85-76	«зачтено» / «хорошо»	Оценка «хорошо» выставляется студенту, если он твердо знает материал, грамотно и по существу излагает его, не допуская существенных неточностей в ответе на вопрос, правильно применяет теоретические положения при решении практических вопросов и задач, владеет необходимыми навыками и приемами их выполнения.
75-61	«зачтено» / «удовлетворительно»	Оценка «удовлетворительно» выставляется студенту, если он имеет знания только основного материала, но не усвоил его деталей, допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушения логической последовательности в изложении программного материала, испытывает затруднения при выполнении практических работ.
60-50	«не зачтено» / «неудовлетворительно»	Оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту, который не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки, неуверенно, с большими затруднениями выполняет практические работы. Как правило, оценка «неудовлетворительно» ставится студентам, которые не могут продолжить обучение без дополнительных занятий по соответствующей дисциплине.



МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования
«Дальневосточный федеральный университет»
(ДФУ)

ИНЖЕНЕРНАЯ ШКОЛА

МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ
по дисциплине «Научные исследования в сварке»
Направление подготовки 15.03.01 Машиностроение
профиль «Оборудование и технология сварочного производства»
Форма подготовки очная/заочная

Владивосток

2015