

## АННОТАЦИЯ ДИСЦИПЛИНЫ «ТЕОРЕТИЧЕСКАЯ ГРАММАТИКА»

Дисциплина Б1.Б.25 «Теоретическая грамматика» предназначена для студентов второго курса, обучающихся по основной профессиональной образовательной программе высшего образования по специальности 45.05.01 Перевод и переводоведение, специализация «Лингвистическое обеспечение межгосударственных отношений (китайский и английский языки)» в соответствии с требованиями ФГОС ВО по данному направлению.

Трудоемкость дисциплины составляет 144 часа или 4 зачетных единиц. Учебным планом предусмотрены лекционные занятия – 36 часов, практические занятия – 36 часов, в том числе с использованием МАО – 36 часов, самостоятельная работа студента в объеме 72 часов (в том числе на подготовку к экзамену – 36 часов). Реализуется в 4 семестре на 2 курсе

Дисциплина «Теоретическая грамматика» входит в базовую часть профессионального цикла ОП и тесно связана с такими дисциплинами, как «Общее языкознание», «Теория перевода», «Стилистика», «Введение в языкознание», «Стилистика».

Объем курса достаточен как для чтения и понимания научной литературы по теории китайского языка, так и видения этих проблем в практическом пользовании языком. Подготовка в рамках данного курса позволяет осуществлять профессиональную научную и практическую деятельность по направлению 45.05.01 Перевод и переводоведение.

**Цель** курса – глубокое овладение основными теоретическими положениями (включая терминологию, понятия, знание отдельных проблем, а также методов и подходов в их решении отечественными, китайскими и зарубежными исследователями) в области теории китайского языка.

**Задачи** курса:

- формирование теоретических знаний по китайскому языку в научной сфере;
- овладение лингвистической терминологией;

- умение ориентироваться в актуальной лингвистической проблематике,
- выработка навыков ведения научной работы в различных видах коммуникации.

Для успешного изучения дисциплины «Теоретическая грамматика» у обучающихся должны быть сформированы следующие предварительные компетенции:

- способность применять теоретические и практические знания в области изучения китайского языка;
- свободное владение устными и письменными формами китайского языка;
- способность решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры;
- владение терминологией в области современной лингвистики и специальной китайской филологии.

В результате изучения данной дисциплины у обучающихся формируются следующие общекультурные и профессиональные компетенции.

Код и формулировка компетенции	Этапы формирования компетенции	
<b>ПК-4:</b> способность адекватно применять правила построения текстов на рабочих языках для достижения их связности, последовательности, целостности на основе композиционно-речевых форм	Знает	– объект изучения и задачи теоретической грамматики; – проблематику теоретической грамматики современного китайского языка и подходы к существующим проблемам; – взгляды отечественных и китайских лингвистов на проблемы китайского языка; – пути решения теоретических проблем грамматики
	Умеет	– пользоваться лингвистической терминологией; – дать характеристику отдельным явлениям; теоретической грамматики современного китайского языка; – объяснить различия в подходах китайских и отечественных лингвистов на проблемы в современном китайском языке; – обосновать собственную позицию и вести научную дискуссию по проблемам теории

		китайского языка.
	Владеет	<ul style="list-style-type: none"> <li>– навыками сбора и анализа материала по различным проблемам теории грамматики современного китайского языка;</li> <li>– навыками чтения и реферирования статей по теоретической грамматике китайского языка из китайских лингвистических журналов и учебников;</li> <li>– адекватно применять правила построения текстов на рабочих языках для достижения их</li> <li>– связности, последовательности, целостности на основе композиционно-речевых форм</li> </ul>

Для формирования вышеуказанных компетенций в рамках дисциплины «Теоретическая грамматика» применяются такие методы интерактивного обучения как практические занятия с творческими заданиями, позволяющими студенту сформировать креативный подход к изучению проблем (в рамках УО-1, УО-2, УО-4), учебные ролевые профессиональные игры (в рамках ПР-7), в которых студент может проявить свой творческий потенциал и лингвокреативность. При проведении лекционных и практических занятий используются интерактивные электронные учебные материалы, демонстрационные видеоролики (схемы, таблицы).