



МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования
«Дальневосточный федеральный университет»
(ДФУ)

**ВОСТОЧНЫЙ ИНСТИТУТ – ШКОЛА РЕГИОНАЛЬНЫХ И МЕЖДУНАРОДНЫХ
ИССЛЕДОВАНИЙ**

«СОГЛАСОВАНО»
Руководитель ОП
Востоковедение и африканистика

Толстокулаков И.А.

«26» июня 2019 г.

«УТВЕРЖДАЮ»
Заведующая кафедрой корееведения

Ермолаева Е.М.

«26» июня 2019 г.

ПРОГРАММА ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ
Научно-исследовательский семинар
«ПРИКЛАДНОЕ ИСТОРИЧЕСКОЕ ВОСТОКОВЕДЕНИЕ»
Направление подготовки: 58.04.01 Востоковедение и африканистика
Магистерская программа: «История стран Азии и Африки (Корея)»
Форма подготовки очная

курс ___ I – II ___ семестр ___ I – III ___
лекции ___ - ___ час.
практические занятия ___ 108 ___ час.
лабораторные работы ___ час.
в том числе с использованием МАО лек. ___ - ___ /пр. ___ - ___ /лаб. ___ - ___ час.
в том числе в электронной форме лек. ___ - ___ /пр. ___ - ___ /лаб. ___ - ___ час.
всего часов аудиторной нагрузки ___ 108 ___ час.
в том числе с использованием МАО ___ - ___ час.
в том числе контролируемая самостоятельная работа _____ час.
в том числе в электронной форме ___ час.
самостоятельная работа ___ 432 ___ час.
в том числе на подготовку к экзамену ___ - ___ час.
контрольные работы (количество)
курсовая работа / курсовой проект ___ - ___ семестр
зачет (с оценкой) ___ I – III ___ семестр
экзамен ___ семестр

Рабочая программа составлена в соответствии с требованиями образовательного стандарта, самостоятельно устанавливаемого ДВФУ, утвержденного приказом ректора от 18.02.2016 г., № 12-13-235.

Рабочая программа обсуждена на заседании кафедры корееведения ВИ-ШРМИ, протокол № 8 от 22 мая 2018 г.

Заведующая кафедрой корееведения ВИ-ШРМИ:

к.истор.н.

Составитель: доцент, д-р истор. наук,
профессор кафедры корееведения

Ермолаева Е.М.

Толстокулаков И.А.

I. Рабочая программа пересмотрена на заседании кафедры:

Рабочая программа актуализирована в связи с изменением шифра направления
и названия министерства

Протокол от «22» мая 2018 г. № 8.

Заведующий кафедрой _____ Е.М. Ермолаева
(подпись) (И.О. Фамилия)

II. Рабочая программа пересмотрена на заседании кафедры:

Протокол от «_____» _____ 20__ г. № _____

Заведующий кафедрой _____
(подпись) (И.О. Фамилия)

**Аннотация к рабочей программе научно-исследовательского семинара
«Прикладное историческое востоковедение»**

Научно-исследовательский семинар «Прикладное историческое востоковедение» (Б2.Н.1) предназначен для студентов, обучающихся по направлению 58.04.01 Востоковедение и африканистика, магистерская программа «История стран Азии и Африки (Корея)». Он относится к разделу «Практики» учебного плана и способствует подготовке магистра к осуществлению профессиональной деятельности, предусмотренной образовательным стандартом по направлению подготовки высшего образования, самостоятельно установленным ДВФУ (ОС ВО ДВФУ) по направлению подготовки Востоковедение и африканистика.

Общая трудоемкость научно-исследовательского семинара «Прикладное историческое востоковедение» составляет 540 часов или 15 зачетных единиц. Учебным планом предусмотрено 108 часов практических занятий и 432 часа самостоятельной работы студентов. Научно-исследовательский семинар проводится в 1 – 3 семестрах 1 – 2 курсов обучения и позиционируется как важный этап общепрофессиональной и профессиональной подготовки магистров-востоковедов.

Содержание научно-исследовательского семинара определяется его прикладным характером и связано с раскрытием специфики исторического востоковедения как отраслевой части востоковедной науки, с определением его методологической базы и практического инструментария. Семинар формирует круг компетенций, определяющих прикладную методологию востоковеда, специализирующегося в области исторических наук. Дисциплина подчинена задачам подготовки высококвалифицированных корееведов, способных осуществлять научную-исследовательскую и экспертно-аналитическую деятельность в организациях и учреждениях, нуждающихся в комплексной и систематизированной информации о Корее.

Научно-исследовательский семинар «Прикладное историческое востоковедение» логически и содержательно связан со всеми дисциплинами учебного плана по направлению 58.04.01 Востоковедение и африканистика, а также со всеми видами учебной и производственной практики.

Цель дисциплины – сформировать представление о прикладной методологии востоковедной науки, познакомить с традиционными и современными методами общенаучного, историографического, источниковедческого и политологического анализа исторических объектов и явлений. Семинар подчинен задачам подготовки высококвалифицированных корееведов-практиков, способных осуществлять научную и научно-аналитическую деятельность в организациях и учреждениях, нуждающихся в прикладных исследованиях Кореи.

Задачи дисциплины:

- развитие системных знаний о направлениях и методологических подходах прикладного востоковедения в области истории и культуры;
- формирование умений осуществлять отбор и использование методологических подходов к собственному исследованию;
- овладение навыками применения теории и методологии в области исторического востоковедения;
- формирование исследовательских навыков работы с историческими материалами на корейском языке;
- формирование умений совершенствовать и развивать свой научный и интеллектуальный уровень и адаптивные способности в изменяющихся условиях профессиональной деятельности.

В результате изучения данной дисциплины у студентов формируются следующие профессиональные компетенции.

Код и формулировка компетенции	Этапы формирования компетенции	
ПК-1 способностью самостоятельно ставить конкретные	Знает	– специфику научных исследований в области истории, экономики, политологии, культуры и религии стран Азии и Африки; – основные достижения новейшего российского и

задачи научных исследований в области истории, экономики, политологии, культуры, религии, языков и литературы стран Азии и Африки (в соответствии с направленностью (профилем) программы магистратуры) и решать их с использованием новейшего российского и зарубежного опыта востоковедных исследований		зарубежного опыта в области прикладного исторического востоковедения.
	Умеет	<ul style="list-style-type: none"> – самостоятельно ставить конкретные задачи научных исследований в области истории, экономики, политологии, культуры, религии, языков и литературы стран Азии и Африки; – использовать новейший российский и зарубежный опыт в области археологии Кореи; – делать обоснованные выводы на основе используемых методов и подходов.
	Владеет	<ul style="list-style-type: none"> – научной терминологией; – методикой постановки и решения конкретные задачи научных исследований в области истории, экономики, политологии, культуры, религии, языков и литературы стран Азии и Африки; – навыками использования новейших российских и зарубежных научных достижений в области археологии Кореи; – способностью ставить конкретные задачи научных исследований в области востоковедных исследований.
ПК-2 Способность и готовность применять на практике навыки составления и оформления научно-аналитической документации, научных отчетов, обзоров, докладов и статей	Знает	<ul style="list-style-type: none"> – отечественную и зарубежную (корейскую и другую) научную терминологию; – правила составления и оформления научно-аналитической документации, отчетов, обзоров, докладов и статей; – подходы и методы исследования ученых разных стран в решении актуальных проблем истории Кореи.
	Умеет	<ul style="list-style-type: none"> – выбирать необходимые методы для решения поставленных задач при написании научных рефератов, статей и докладов; – применять конкретный международный и отечественный опыт и методы анализа в решении научных проблем при написании научных обзоров; – делать объективные и логически правильные выводы, вытекающие в результате применения этих методов.
	Владеет	<ul style="list-style-type: none"> – навыками использования передового отечественного и зарубежного опыта в осуществлении научной деятельности; – способностью самостоятельно ставить конкретные научные задачи и решать их; – навыками составления различного рода научных (научно-аналитических) текстов.

Для формирования вышеуказанных компетенций в рамках научно-исследовательского семинара «Прикладное историческое востоковедение» применяются следующие методы активного / интерактивного обучения: проведение презентаций, информационно-аналитическое сообщение в группе, обсуждение, творческое исследование, проектная работа с поиском в глобальных информационных сетях, коллоквиумы и семинары.

**1. НОРМАТИВНАЯ ДОКУМЕНТАЦИЯ, РЕГЛАМЕНТИРУЮЩАЯ
ПРОЦЕСС ОРГАНИЗАЦИИ ПРОХОЖДЕНИЯ
ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ
(НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОГО СЕМИНАРА)**

Программа Научно-исследовательский семинар «Прикладное историческое востоковедение» разработана в соответствии со следующими нормативными документами:

- ОС ВО ДВФУ по направлению подготовки 41.04.03 Востоковедение и африканистика, принят решением Ученого совета ДВФУ, протокол от 28.01.2016 № 01-16, и введен в действие приказом ректора ДВФУ от 18.02.2016 № 12-13-235;
- Положение о фондах оценочных средств образовательных программ высшего образования – программ бакалавриата, специалитета, магистратуры ДВФУ, утвержденным приказом ректора от 12.05.2015 №12–13–850;
- Положение о практике обучающихся, осваивающих образовательные программы высшего образования - программы бакалавриата, программы специалитета и программы магистратуры в школах ДВФУ, утвержденного решением Ученого совета ДВФУ 22.03.2018 (протокол № 02-18);
- Учебный план подготовки магистров по программе «История стран Азии и Африки (Корея)».

2. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ (НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОГО СЕМИНАРА «ПРИКЛАДНОЕ ИСТОРИЧЕСКОЕ ВОСТОКОВЕДЕНИЕ»)

Цель производственной практики (научно-исследовательского семинара «Прикладное историческое востоковедение»):

– сформировать представление о прикладной методологии востоковедной науки, познакомить с традиционными и современными методами общенаучного, историографического, источниковедческого и политологического анализа исторических объектов и явлений. Семинар подчинен задачам подготовки высококвалифицированных корееведов-практиков, способных осуществлять научную и научно-аналитическую деятельность в организациях и учреждениях, нуждающихся в прикладных исследованиях Кореи.

3. ЗАДАЧИ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ (НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОГО СЕМИНАРА «ПРИКЛАДНОЕ ИСТОРИЧЕСКОЕ ВОСТОКОВЕДЕНИЕ»)

Задачи производственной практики (научно-исследовательского семинара «Прикладное историческое востоковедение») направлены на формирование навыков выполнения научно-исследовательской работы и развитие умений:

- развитие системных знаний о направлениях и методологических подходах прикладного востоковедения в области истории и культуры;
- формирование умений осуществлять отбор и использование методологических подходов к собственному исследованию;
- овладение навыками применения теории и методологии в области исторического востоковедения;

- формирование исследовательских навыков работы с историческими материалами на корейском языке;
- формирование умений совершенствовать и развивать свой научный и интеллектуальный уровень и адаптивные способности в изменяющихся условиях профессиональной деятельности.

В ходе практических занятий студенты учатся:

- вести библиографическую работу с привлечением современных информационных технологий;
- формулировать и разрешать задачи, возникающие в ходе выполнения научно-исследовательской работы и создания собственного проекта;
- выбирать необходимые методы исследования (модифицировать существующие, разрабатывать новые методы), исходя из задач конкретного исследования (по теме выбранного проекта в сфере прикладной лингвистики в востоковедении);
- применять современные информационные технологии при проведении научных исследований;
- обрабатывать полученные результаты, анализировать и представлять их в виде законченного научно-исследовательского проекта (отчета по научно-исследовательской работе, тезисов докладов, презентации разработанного проекта);
- самостоятельно осуществлять научное исследование, разрабатывать и реализовывать методики, технологии и приемы обучения, анализировать результаты в рамках магистерской программы;
- использовать индивидуальные креативные способности для самостоятельного решения исследовательских задач.

4. МЕСТО ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ (НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОГО СЕМИНАРА «ПРИКЛАДНОЕ ИСТОРИЧЕСКОЕ ВОСТОКОВЕДЕНИЕ») В СТРУКТУРЕ ОП

Научно-исследовательский семинар «Прикладное историческое востоковедение» (Б2.Н.1) предназначен для студентов, обучающихся по направлению 58.04.01 Востоковедение и африканистика, магистерская программа «История стран Азии и Африки (Корея)». Он относится к разделу «Практики» учебного плана и способствует подготовке магистра к осуществлению профессиональной деятельности, предусмотренной образовательным стандартом по направлению подготовки высшего образования, самостоятельно установленным ДВФУ (ОС ВО ДВФУ) по направлению подготовки Востоковедение и африканистика.

Общая трудоемкость научно-исследовательского семинара «Прикладное историческое востоковедение» составляет 540 часов или 15 зачетных единиц. Учебным планом предусмотрено 108 часов практических занятий и 432 часа самостоятельной работы студентов. Научно-исследовательский семинар проводится в 1 – 3 семестрах 1 – 2 курсов обучения и позиционируется как важный этап общепрофессиональной и профессиональной подготовки магистров-востоковедов.

Содержание научно-исследовательского семинара определяется его прикладным характером и связано с раскрытием специфики исторического востоковедения как отраслевой части востоковедной науки, с определением его методологической базы и практического инструментария. Семинар формирует круг компетенций, определяющих прикладную методологию востоковеда, специализирующегося в области исторических наук. Дисциплина подчинена задачам подготовки высококвалифицированных корееведов, способных осуществлять научную-исследовательскую и экспертно-аналитическую деятельность в организациях и учреждениях, нуждающихся в комплексной и систематизированной информации о Корее.

Научно-исследовательский семинар «Прикладное историческое востоковедение» логически и содержательно связан со всеми дисциплинами учебного плана по направлению 58.04.01 Востоковедение и африканистика, а также со всеми видами учебной и производственной практики.

Для успешного прохождения производственной практики (научно-исследовательского семинара ««Прикладное историческое востоковедение»») у обучающихся должны быть сформированы следующие предварительные компетенции:

- способность решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности (ОПК-1);

- способность применять знание цивилизационных особенностей регионов, составляющих афро-азиатский мир (ОПК-6);

- владение теоретическими основами организации и планирования научно-исследовательской работы (ПК-1);

- способность понимать, излагать и критически анализировать информацию о Востоке, свободно общаться на основном восточном языке, устно и письменно переводить с восточного языка и на восточный язык тексты политико-экономического, культурного, научного и религиозно-философского характера (ПК-2).

Приступая к занятиям, учащиеся должны **знать:**

- основные структурные элементы науки, особенности осуществления комплексных востоковедных исследований в области истории, этнологии, культуры и других сферах ориенталистики;

- методы реализации комплексных востоковедных исследований в области истории, этнологии, культуры и смежных с ними сферах ориенталистики;

уметь:

- отличать научные проблемы от научно-гуманитарных и мировоззренческих вопросов, ориентироваться в структурных элементах научного метода: теория (идея, принцип) – правила – операции, анализировать наиболее важные теории и парадигмы, осуществлять научно-исследовательскую работу; проводить анализ, делать выводы;

иметь:

– навыки и (или) опыт работы с источниками и материалами на китайском языке, нормативными документами, научной литературой и практическими заданиями, умением анализировать и понимать классические научные тексты, использовать новейшего российский и зарубежный опыт востоковедных исследований.

5. ТИПЫ, СПОСОБЫ, МЕСТО И ВРЕМЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ (НАУЧНО- ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОГО СЕМИНАРА «ПРИКЛАДНОЕ ИСТОРИЧЕСКОЕ ВОСТОКОВЕДЕНИЕ»)

Производственная практика (научно-исследовательский семинар «Прикладное историческое востоковедение») проводится на кафедре корееведения Восточного института – ШРМИ ДВФУ.

Производственная практика (научно-исследовательский семинар «Прикладное историческое востоковедение») проводится рассредоточено в 1 – 3 семестрах 1 и 2 учебного года. Научно-исследовательский семинар работа «Прикладное историческое востоковедение» рассчитан на 540 часов или 15 зачетных единиц, каждый семестр предусматривает промежуточный контроль в форме зачёта с оценкой (дифференцированного зачёта).

Практика проводится непрерывно, стационарно.

6. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ПРОХОЖДЕНИЯ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ (НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОГО СЕМИНАРА «ПРИКЛАДНОЕ ИСТОРИЧЕСКОЕ ВОСТОКОВЕДЕНИЕ»)

В результате прохождения данного вида практики (научно-исследовательского семинара «Прикладное историческое востоковедение») у обучающихся формируются следующие профессиональные компетенции:

Код и формулировка компетенции	Этапы формирования компетенции	
ПК-1	Знает	– специфику научных исследований в области

<p>способностью самостоятельно ставить конкретные задачи научных исследований в области истории, экономики, политологии, культуры, религии, языков и литературы стран Азии и Африки (в соответствии с направленностью (профилем) программы магистратуры) и решать их с использованием новейшего российского и зарубежного опыта востоковедных исследований</p>		<p>истории, экономики, политологии, культуры и религии стран Азии и Африки;</p> <ul style="list-style-type: none"> – основные достижения новейшего российского и зарубежного опыта в области прикладного исторического востоковедения.
	Умеет	<ul style="list-style-type: none"> – самостоятельно ставить конкретные задачи научных исследований в области истории, экономики, политологии, культуры, религии, языков и литературы стран Азии и Африки; – использовать новейший российский и зарубежный опыт в области археологии Кореи; – делать обоснованные выводы на основе используемых методов и подходов.
	Владеет	<ul style="list-style-type: none"> – научной терминологией; – методикой постановки и решения конкретные задачи научных исследований в области истории, экономики, политологии, культуры, религии, языков и литературы стран Азии и Африки; – навыками использования новейших российских и зарубежных научных достижений в области археологии Кореи; – способностью ставить конкретные задачи научных исследований в области востоковедных исследований.
<p>ПК-2 Способность и готовность применять на практике навыки составления и оформления научно-аналитической документации, научных отчетов, обзоров, докладов и статей</p>	Знает	<ul style="list-style-type: none"> – отечественную и зарубежную (корейскую и другую) научную терминологию; – правила составления и оформления научно-аналитической документации, отчетов, обзоров, докладов и статей; – подходы и методы исследования ученых разных стран в решении актуальных проблем истории Кореи.
	Умеет	<ul style="list-style-type: none"> – выбирать необходимые методы для решения поставленных задач при написании научных рефератов, статей и докладов; – применять конкретный международный и отечественный опыт и методы анализа в решении научных проблем при написании научных обзоров; – делать объективные и логически правильные выводы, вытекающие в результате применения этих методов.
	Владеет	<ul style="list-style-type: none"> – навыками использования передового отечественного и зарубежного опыта в осуществлении научной деятельности; – способностью самостоятельно ставить конкретные научные задачи и решать их; – навыками составления различного рода научных (научно-аналитических) текстов.

**7. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ
НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОГО СЕМИНАРА
«ПРИКЛАДНОЕ ИСТОРИЧЕСКОЕ ВОСТОКОВЕДЕНИЕ»**

Научно-исследовательский семинар «Прикладное историческое востоковедение» реализуется на 1 и 2 курсах (1 – 3 семестры) образовательной программы магистратуры.

Общий объем научно-исследовательского семинара (НИС) «Прикладное историческое востоковедение» составляет 540 часов, 15 зачетных единиц.

Распределение НИС по семестрам

Семестр	Всего (час./ з.е.)	Распределенная НИР (час./ з.е.)
1	180/ 5	180/ 5
2	180/ 5	180/ 5
3	180/ 5	180/ 5

№	Разделы (этапы) практики	Семестр	Неделя семестра	Виды работ на практике, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)		Формы текущего контроля успеваемости (по неделям семестра)
1	Обсуждение, распределение и утверждение тем; составление плана создания проекта. Составление обзора литературы по теме научно-исследовательского проекта и представление развернутого плана запланированного проекта.	1	1 – 9	90	Предоставление библиографического списка. Предоставление обзора литературы. Утверждение структуры работы (проекта).	УО-1 собеседование
	Составление обзора литературы по теме научно-исследовательского	1	10 – 18	90	Предоставление обзора литературы. Утверждение структуры работы (проекта).	УО-1 собеседование

	го проекта и представление развернутого плана запланированного проекта.					
2	Сбор практического материала для проекта, его обработка, выработка классификационных признаков	2	1 – 9	90	Ознакомление с отобранным материалом, обсуждение способа его упорядочения и подбора оптимальных методов исследования.	УО-1 собеседование
	Реализация задуманного проекта с изложением полученных результатов исследования.	2	10 – 18	90	Представление готовой работы для устранения ошибок и неточностей.	УО-1 собеседование
3	Логическая организация подачи материала в презентации проекта.	3	1- 16	160	Представление готовой работы руководителю для устранения ошибок и неточностей	УО-1 собеседование
	Обсуждение проекта	3	17 – 18	20	Презентация результатов исследования	УО-2 коллоквиум ПР-12 защита проекта
	Всего			540		

Формы научно-исследовательского проектного семинара

Научно-исследовательский семинар проводится для студентов в следующих формах:

- анализ теоретических концепций по проблемам прикладной лингвистики в востоковедении и формулирование теоретических предпосылок, принципов, положенных в основу научно-исследовательского проектного семинара;
- формирование операционной системы научно-исследовательских инструментов и категорий в рамках подготовки проекта;

- отбор оптимальных методов и методик для выполнения собственной научно-исследовательской работы в рамках подготовки и реализации проекта;
- разработка программ научных исследований и организация их выполнения;
- разработка моделей процессов, явлений и объектов, оценка и интерпретация результатов;
- сбор и обработка эмпирического материала научно-квалификационной работы для подготовки и реализации собственного проекта;
- выполнение экспериментальной части научного исследования и обработка результатов эксперимента;
- участие в научных и научно-практических конференциях;
- участие в конкурсах научных проектов и грантов;
- презентация собственного проекта, подготовленного в рамках научно-исследовательского проектного семинара.

Форма аттестации по итогам научно-исследовательского семинара (рассредоточенная) в каждом семестре – зачет с оценкой.

8. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ СТУДЕНТОВ НА ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКЕ (НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОМ СЕМИНАРЕ «ПРИКЛАДНОЕ ИСТОРИЧЕСКОЕ ВОСТОКОВЕДЕНИЕ»)

Научно-исследовательский семинар «Прикладное историческое востоковедение» ориентирован на формирование специалиста, владеющего навыками научного исследования в сфере прикладного исторического востоковедения. Основная образовательная технология, применяемая в рамках данной практики – обучение методике проведения научного исследования с последующим воплощением полученных результатов в виде разработанного проекта в рамках основной тематики НИС. Практические

разделы семинара включают в себя умения обучающихся видеть и формулировать цель и задачи научного исследования, выдвигать гипотезу, находить способы её доказательства с применением подобранной методологии. Магистранты должны предвидеть результаты своей деятельности, определять последовательность своих действий при достижении цели, т. е. сводить воедино цель и задачи с тактикой и стратегией научного исследования.

Самостоятельная работа магистрантов в рамках научно-исследовательского семинара «Прикладное историческое востоковедение» организована в виде следующих этапов:

1. Ознакомление с литературой, освещающей подходы и принципы научного исследования в рамках выбранного направления по этой или близкой к теме исследования, типы работ, выполненных в данном русле, выявление неисследованных аспектов выбранной проблематики, основные способы решения сходных целей и задач в гуманитарных областях знаний.
2. Формулирование рабочей темы исследования, планирование своей деятельности по подготовке проекта и его грамотному оформлению.
3. Распределение усилий для достижения намеченной цели (освоение разных видов ресурсов).
4. Подбор исследовательской методологии.
5. Анализ своих действий на каждом запланированном этапе; своевременные корректирующие действия.
6. Осуществление объективной экспертизы работы.
7. Презентация результатов исследования (в виде устной презентации на защите проекта).

В соответствии с полученным заданием на практику (научно-исследовательский семинар) обучающиеся должны решить следующие основные задачи:

- собрать конкретный фактический материал по тематике семинара, который в дальнейшем будет использован при написании выпускной квалификационной работы;

- найти, изучить и дать полное библиографическое описание тех научных источников и литературы, которые будут использованы при реализации проекта; предполагается, что полное библиографическое описание статей и монографий в дальнейшем будет включено в раздел «Список литературы» ВКР.

Для максимально эффективного решения данных задач необходимо последовательно и добросовестно ознакомиться с заданием на ВКР и научно-исследовательский проектный семинар, выдаваемым научным руководителем и руководителем, отвечающим за проведение семинара; найти и изучить информацию из всевозможных источников (научная литература, периодика, конференции, Интернет) о предметной области исследования, о существующих методах и подходах к анализу интересующей проблематики, об аналогах и прототипах и т.д.; всесторонне проанализировать и систематизировать собранную информацию по проблемам исследования.

Оценка знаний и умений магистрантов в области научной деятельности проводится с помощью текущего контроля (обсуждения темы и идей индивидуально с руководителем и в группах магистрантов на совместных мероприятиях (конференциях); обсуждение с руководителем чернового варианта проекта; консультирование по проектам со специалистами других образовательных, научно-исследовательских и иных заведений; предзащиты и заключительной защиты собственного проекта).

Предлагаются следующие критерии для оценивания:

- актуальность и значимость исследования;
- теоретическая и практическая новизна;
- ресурсное обеспечение научно-исследовательской работы;
- внешняя презентабельность реализуемого проекта;

- логичность и убедительность представления результатов.

9. ФОРМЫ АТТЕСТАЦИИ ПО ИТОГАМ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ (НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОГО СЕМИНАРА)

Форма отчетности по производственной практике (научно-исследовательскому семинару) – зачет с оценкой.

Формы проведения аттестации по итогам практики:

- защита отчета по проекту;
- выступление с научным докладом на конференции;
- осуществление публикации (научного доклада / тезисов доклада на конференции; статьи в научном сборнике).

Отчет о прохождении практики (научно-исследовательского семинара) должен включать в себя: краткую характеристику места практики; цели и задачи практики; описание деятельности, выполняемой в процессе прохождения практики; достигнутые результаты; анализ возникших проблем и варианты их устранения; собственную оценку уровня своей профессиональной подготовки по итогам практики.

Отчёт может быть заменён публикацией результатов исследования (научного доклада / тезисов доклада / статьи).

10. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ (НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЙ ПРОЕКТНЫЙ СЕМИНАР «ПРИКЛАДНАЯ ЛИНГВИСТИКА В ВОСТОКОВЕДЕНИИ»)

Основная литература

(электронные и печатные издания)

1. Демина, Л.А. Логика, методология, аргументация в научном исследовании: Учеб. / Л.А. Демина, В.И. Пржиленский; отв. ред. Л.А. Демина. – М.: Проспект, 2018. – 159 с. (5 экз.)

<http://lib.dvfu.ru:8080/lib/item?id=chamo:865081&theme=FEFU>

2. Концепции современного востоковедения / Н.В. Алферова, А.Д. Богатуров, В.В. Бочаров и др.; отв. ред. Е.И. Зеленев и В.Б. Касевич. – СПб.: Каро, 2013. – 463 с. (8 экз.)

<http://lib.dvfu.ru:8080/lib/item?id=chamo:736776&theme=FEFU>

3. Лебедев, С.А. Методология научного познания / С.А. Лебедев. – М.: Проспект, 2016. – 256 с. (8 экз.)

<http://lib.dvfu.ru:8080/lib/item?id=chamo:813421&theme=FEFU>

Дополнительная литература

(печатные и электронные издания)

1. Емалетдинова, Г.Э. Восток в мировом историческом процессе XX – начале XXI вв.: Учеб. пособие / Г.Э. Емалетдинова. – М.: Русайнс, 2018. – 305 с. [Электрон. ресурс]. – Режим доступа: <https://www.book.ru/book/929429>
2. Калимонов, И.К. Теория и методология исторического познания: курс лекций / И.К. Калимонов, В.Е. Туманин. – Казань: Глаголь, 2016. – 262 с.
<http://lib.dvfu.ru:8080/lib/item?id=chamo:839965&theme=FEFU>
3. Пондопуло, Г.К. Культура образца. Формирование культурных парадигм Востока и Запада: Учеб. пособие / Г.К. Пондопуло. – М.: Всероссийский госуниверситет кинематографии, 2014. – 382 с. [Электрон. ресурс]. – Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/30623.html>.
4. Пустынникова, Е.В. Методология научного исследования: Учеб. пособие / Е.В. Пустынникова. – Саратов: Ай Пи Эр Медиа, 2018. – 126 с. [Электрон. ресурс]. – Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/71569.html>
5. Светлов, В.А. История научного метода: Учеб. пособие / В.А. Светлов. – Саратов: Ай Пи Эр Медиа, 2017. – 476 с. [Электрон. ресурс]. – Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/79770.html>
6. Течиева, В.З. Организация исследовательской деятельности с использованием современных научных методов: Учеб.-метод. пособие / В.З. Течиева, З.К. Малиева. – Владикавказ: Северо-Осетинский госуниверситет педагогический ин-т,

2016. – 152 с. [Электрон. ресурс]. – Режим доступа:
<http://www.iprbookshop.ru/73811.html>

Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети

«Интернет»

(1) Студенты имеют доступ к электронным образовательным ресурсам через официальный сайт ДВФУ НАУЧНО-ИНФОРМАЦИОННЫЕ ЭЛЕКТРОННЫЕ РЕСУРСЫ. Режим доступа с сайта Научной библиотеки ДВФУ: http://www.dvfu.ru/web/library/rus_res

1. База данных Web of Science [Электрон. ресурс]. – Режим доступа: <http://apps.webofknowledge.com/>
2. База данных Scopus [Электрон. ресурс]. – Режим доступа: <http://www.scopus.com/>
3. Базы данных издательской корпорации Elsevier // Портал ScienceDirect [Электрон. ресурс]. – Режим доступа: <http://www.sciencedirect.com/>
4. Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU [Электрон. ресурс]. – Режим доступа: <http://www.elibrary.ru>
5. Электронная библиотека диссертаций РГБ [Электрон. ресурс]. – Режим доступа: <http://diss.rsl.ru>
6. Электронно-библиотечная система BOOK.ru [Электрон. ресурс]. – Режим доступа: <https://www.book.ru/book>
7. Электронно-библиотечная система IPR BOOKS [Электрон. ресурс]. – Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru>
8. Электронно-библиотечная система Znanium.com НИЦ «ИНФРА-М» [Электрон. ресурс]. – Режим доступа: <http://znanium.com>
9. Электронно-библиотечная система Издательства «Лань» [Электрон. ресурс]. – Режим доступа: <http://e.lanbook.com>
10. Электронно-библиотечная система «Консультант студента» [Электрон. ресурс]. – Режим доступа: www.studmedlib.ru

(2) свободный доступе в «Интернет»:

1. E-Lingvo.net [Электрон. ресурс]. – Режим доступа: <http://e-lingvo.net/> (крупнейшая в российском сегменте «Интернета» гуманитарная онлайн библиотека. Научные статьи и исследования на английском, немецком, французском и других языках)
2. FILOLOGIA.su [Электрон. ресурс]. – Режим доступа: <http://www.filologia.su/> (база данных и библиотека по филологии, лингвистике, востоковедению)
3. SciGuide [Электронный ресурс]. – Электрон. данные. – Режим доступа: <http://prometeus.nsc.ru/sciguide/page01.ssi> (веб-навигатор зарубежных и отечественных научных электронных ресурсов открытого доступа, Сибирское отделение РАН)
4. Электронная библиотека Института Дальнего Востока РАН [Электронный ресурс]. — Электрон. данные. – Режим доступа: <http://www.ifes-ras.ru/online-library> (база данных и библиотека по истории, политике, культуре, экономике стран Восточной Азии)

Перечень информационных технологий и программного обеспечения

При осуществлении образовательного процесса студентами и профессорско-преподавательским составом используется следующее программное обеспечение:

1. Microsoft Office (Excel, PowerPoint, Word и т.д),
2. Open Office
3. Acrobat Reader
4. Программное обеспечение электронного ресурса сайта ДВФУ, включая ЭБС ДВФУ.

11. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Дисциплина может быть реализована в ряде учебных аудиторий:

Адрес (местоположение) учебных кабинетов, объектов для проведения занятий	Номер аудитории	Наименование оборудованных учебных кабинетов, объектов для проведения практических занятий с перечнем основного оборудования
Приморский край, г. Владивосток, Фрунзенский р-н г. , Русский Остров, ул. Аякс, п, д. 10, кор. D Здание Восточного института – Школы региональных и международных исследований	D306	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного (семинарского) типа Мультимедийная аудитория: Проектор 3-chip DLP, 10 600 ANSI-лм, WUXGA 1 920x1 200 (16:10) Mitsubishi EW330U; экран проекционный 316x500 см, 16:10 с эл. приводом ScreenLine Trim White Ice; крепление настенно-потолочное Elpro Large Electrol Projecta; профессиональная ЖК-панель 47", 500 Кд/м2, Full HD M4716CCBA LG, подсистема видеоисточников документ-камера CP355AF Avervision; подсистема видеокоммутации; подсистема аудиокоммутации и звукоусиления; подсистема интерактивного управления. Лекционная аудитория на 12 посадочных мест.
	D304	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного (семинарского) типа Мультимедийная аудитория: Проектор 3-chip DLP, 10 600 ANSI-лм, WUXGA 1 920x1 200 (16:10) Mitsubishi EW330U; экран проекционный 316x500 см, 16:10 с эл. приводом ScreenLine Trim White Ice; крепление настенно-потолочное Elpro Large Electrol Projecta; профессиональная ЖК-панель 47", 500 Кд/м2, Full HD M4716CCBA LG, подсистема видеоисточников документ-камера CP355AF Avervision; подсистема видеокоммутации; подсистема аудиокоммутации и звукоусиления; подсистема интерактивного управления. Лекционная аудитория на 15 посадочных мест
	D503	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного (семинарского) типа Мультимедийная аудитория: Проектор 3-chip DLP, 10 600 ANSI-лм, WUXGA 1 920x1 200 (16:10) Mitsubishi EW330U; экран проекционный 316x500 см, 16:10 с эл. приводом ScreenLine Trim White Ice; крепление настенно-потолочное Elpro Large Electrol Projecta; профессиональная ЖК-панель 47", 500 Кд/м2, Full HD M4716CCBA LG, подсистема видеоисточников документ-камера CP355AF Avervision; подсистема видеокоммутации; подсистема аудиокоммутации и звукоусиления; подсистема интерактивного управления. Лекционная аудитория на 25 посадочных мест.
	D504	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного (семинарского) типа Мультимедийная аудитория: Проектор 3-chip DLP, 10 600 ANSI-лм, WUXGA 1 920x1 200 (16:10) Mitsubishi EW330U; экран проекционный 316x500 см, 16:10 с эл. приводом ScreenLine Trim White Ice; крепление настенно-потолочное Elpro Large Electrol Projecta; профессиональная ЖК-панель 47", 500 Кд/м2, Full HD M4716CCBA LG, подсистема видеоисточников документ-камера CP355AF Avervision; подсистема видеокоммутации; подсистема аудиокоммутации и звукоусиления; подсистема интерактивного управления. Лекционная аудитория на 50 посадочных мест.

	D303	Лекционная аудитория оборудована маркерной доской, аудиопроигрывателем, подсистемой аудиокоммутации и звукоусиления. Лекционная аудитория на 25 посадочных мест
--	------	--

Самостоятельная работа студентов может быть реализована в читальных залах Научной библиотеки ДВФУ с открытым доступом к фонду (корпус А - уровень 10), оборудованных моноблоком HP ProOne 400 All-in-One 19,5 (1600x900), Core i3-4150T, 4GB DDR3-1600 (1x4GB), 1TB HDD 7200 SATA, DVD+/-RW, GigEth, Wi-Fi, BT, usb kbd/mse, Win7Pro (корпус А - уровень 10) (64-bit)+Win8.1Pro(64-bit), 1-1-1 Wty Скорость доступа в Интернет 500 Мбит/сек. Рабочие места для людей с ограниченными возможностями здоровья оснащены дисплеями и принтерами Брайля; оборудованы: портативными устройствами для чтения плоскопечатных текстов, сканирующими и читающими машинами видеоувеличителем с возможностью регуляции цветовых спектров; увеличивающими электронными лупами и ультразвуковыми маркировщиками.

В целях обеспечения специальных условий обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в ДВФУ все здания оборудованы пандусами, лифтами, подъемниками, специализированными местами, оснащенными туалетными комнатами, табличками информационно-навигационной поддержки.



МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего
образования
«Дальневосточный федеральный университет»
(ДВФУ)

ВОСТОЧНЫЙ ИНСТИТУТ - ШКОЛА РЕГИОНАЛЬНЫХ И МЕЖДУНАРОДНЫХ
ИССЛЕДОВАНИЙ

**УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ
РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ**
по научно-исследовательскому семинару
«Прикладное историческое востоковедение»»
Направление подготовки 58.04.01 Востоковедение и африканистика
Магистерская программа «История стран Азии и Африки (Корея)»
Форма подготовки очная

Владивосток
2019

**План-график выполнения самостоятельной работы
по научно-исследовательскому семинару
«Прикладное историческое востоковедение»» (432 часа)**

№ п/п	Дата/сроки выполнения	Вид самостоятельной работы	Примерные нормы времени на выполнение	Форма контроля
	I семестр			
1	1 – 3 недели семестра	самостоятельное изучение научного материала, выполнение проектного задания	24 час.	Собеседование (УО-1)
2	4 – 6 недели	самостоятельное изучение научного материала, выполнение проектного задания	24 час.	Собеседование (УО-1)
3	7 – 10 недели	самостоятельное изучение научного материала, выполнение проектного задания	32 час.	Собеседование (УО-1)
4	11 – 15 недели	подготовка к выполнению проектного задания по предложенной теме.	44 час.	Коллоквиум УО-2
5	16 – 18 недели	подготовка к дифференцированному зачёту	20 час.	зачёт с оценкой
		Всего в семестре	144 час.	
	II семестр			
6	1 – 3 недели семестра	самостоятельное изучение научного материала, выполнение проектного задания	24 час.	Собеседование (УО-1)
7	4 – 6 недели	самостоятельное изучение научного материала, выполнение проектного задания	24 час.	Собеседование (УО-1)
8	7 – 10 недели	самостоятельное изучение научного материала, выполнение проектного задания	32 час.	Собеседование (УО-1)
9	11 – 15 недели	подготовка к выполнению проектного задания по предложенной теме.	44 час.	Коллоквиум УО-2
10	16 – 18 недели	подготовка к дифференцированному зачёту	20 час.	зачёт с оценкой
		Всего	144 час.	
	III семестр			
1	1 – 3 недели семестра	самостоятельное изучение научного материала,	24 час.	Собеседование (УО-1)

		выполнение проектного задания		
2	4 – 6 недели	самостоятельное изучение научного материала, выполнение проектного задания	24 час.	Собеседование (УО-1)
3	7 – 10 недели	самостоятельное изучение научного материала, выполнение проектного задания	32 час.	Собеседование (УО-1)
4	11 – 15 недели	подготовка статьи / доклада на проектную тему	44 час.	Коллоквиум УО-2; ПР-12 защита проекта
5	16 – 18 недели	подготовка к дифференцированному зачёту	20 час.	зачёт с оценкой
		Всего в семестре	144 час.	
		ВСЕГО	432 час.	

Рекомендации по самостоятельной работе студентов

Самостоятельная работа обучающихся при изучении дисциплины «Прикладное историческое востоковедение» предполагает:

- (1) самостоятельное изучение научного материала;
- (2) подготовка доклада / сообщения по предложенной теме;
- (3) выполнение проектного задания по проектной теме, его представление и защита в виде презентации и собеседования;
- (4) написание доклада / тезисов доклада / статьи на проектную тему и его подготовка к публикации;
- (5) подготовка к дифференцированному зачёту.

Изучение дисциплины предполагает выполнение определенного объема учебной и исследовательской работы по подбору и анализу материалов, связанных с прикладными направлениями в востоковедной науке, с актуализацией внимания на историческом востоковедении. Обучающийся должен уметь анализировать прикладные методики применительно к индивидуальной теме научно-исследовательской работы.

Важным элементом самостоятельной работы студентов является выполнение домашнего задания и подготовка к следующему практическому

занятию. При подготовке к практическим занятиям и выполнении заданий в системе методов активного обучения важно изучать и творчески применять материалы, включенные в список основной и дополнительной литературы, ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет». При необходимости рекомендуется расширять сферу самостоятельного поиска учебной, научной литературы и справочных материалов.

При подготовке к промежуточной аттестации и дифференцированному зачёту магистрант должен изучить литературу по курсу, усвоить принципы анализа, сопоставления и понимания прикладных направлений востоковедной науки, включая историческое востоковедение.

***Методические рекомендации для подготовки докладов, сообщений,
презентаций***

1. Используя поисковые интернет-сервисы, найдите не менее 15 источников по теме творческого задания, из них не менее трёх на английском или корейском языках (тематика творческих работ представлена в разделе ФОС).
2. Проанализируйте найденные материалы. Создайте информационную базу для написания работы и её аннотацию.
3. Используя полученную лексику, подготовьте доклад с указанием актуальности темы, методов исследования, источников, цели и задач исследования, опишите процесс исследования, резюмируйте выводы.
4. Создайте презентацию к вашему докладу согласно следующим общим требованиям:
 - презентация не должна быть меньше 10 слайдов;
 - первый лист – титульный с указанием темы проекта, фамилии, имени и отчества автора, названием организации, в которой проект был выполнен;
 - далее следуют слайды, раскрывающие содержание и основные этап (моменты) презентации; при этом желательно наличие гиперссылок, по которым можно перейти на необходимый сайт или страницу «Интернета»;

- следует соблюдать дизайн-эргономические требования оформления слайдов: сочетаемость цветов, ограниченное количество объектов на слайде, цвет текста и др.;
- последние слайды презентации должны представлять глоссарий (если это необходимо) и список литературы.

Критерии оценки презентации:

✓ 100-86 баллов выставляется студенту, если студент выразил своё мнение по сформулированной проблеме, аргументировал его, точно определив ее содержание и составляющие. Приведены данные отечественной и зарубежной литературы, статистические сведения, информация нормативно-правового характера. Студент знает и владеет навыком самостоятельной исследовательской работы по теме исследования; методами и приемами анализа теоретических и/или практических аспектов изучаемой области. Фактических ошибок, связанных с пониманием проблемы, нет; графически работа оформлена правильно

✓ 85-76 - баллов - работа характеризуется смысловой цельностью, связностью и последовательностью изложения; допущено не более 1 ошибки при объяснении смысла или содержания проблемы. Для аргументации приводятся данные отечественных и зарубежных авторов. Продемонстрированы исследовательские умения и навыки. Фактических ошибок, связанных с пониманием проблемы, нет. Допущены одна-две ошибки в оформлении работы

✓ 75-61 балл – студент проводит достаточно самостоятельный анализ основных этапов и смысловых составляющих проблемы; понимает базовые основы и теоретическое обоснование выбранной темы. Привлечены основные источники по рассматриваемой теме. Допущено не более 2 ошибок в смысле или содержании проблемы, оформлении работы

✓ 60-50 баллов - если работа представляет собой пересказанный или полностью переписанный исходный текст без каких бы то ни было

комментариев, анализа. Не раскрыта структура и теоретическая составляющая темы. Допущено три или более трех ошибок в смысловом содержании раскрываемой проблемы, в оформлении работы.



МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего
образования
«Дальневосточный федеральный университет»
(ДВФУ)

ВОСТОЧНЫЙ ИНСТИТУТ - ШКОЛА РЕГИОНАЛЬНЫХ И МЕЖДУНАРОДНЫХ
ИССЛЕДОВАНИЙ

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
по научно-исследовательскому семинару
«Прикладное историческое востоковедение»
Направление подготовки 58.04.01 Востоковедение и африканистика
Магистерская программа «История стран Азии и Африки (Корея)»
Форма подготовки очная

Владивосток
2019

Паспорт

фонда оценочных средств по научно-исследовательскому семинару «Прикладное историческое востоковедение»

Код и формулировка компетенции	Этапы формирования компетенции	
<p>ПК-1 способностью самостоятельно ставить конкретные задачи научных исследований в области истории, экономики, политологии, культуры, религии, языков и литературы стран Азии и Африки (в соответствии с направленностью (профилем) программы магистратуры) и решать их с использованием новейшего российского и зарубежного опыта востоковедных исследований</p>	Знает	<ul style="list-style-type: none"> – специфику научных исследований в области истории, экономики, политологии, культуры и религии стран Азии и Африки; – основные достижения новейшего российского и зарубежного опыта в области прикладного исторического востоковедения.
	Умеет	<ul style="list-style-type: none"> – самостоятельно ставить конкретные задачи научных исследований в области истории, экономики, политологии, культуры, религии, языков и литературы стран Азии и Африки; – использовать новейший российский и зарубежный опыт в области археологии Кореи; – делать обоснованные выводы на основе используемых методов и подходов.
	Владеет	<ul style="list-style-type: none"> – научной терминологией; – методикой постановки и решения конкретные задачи научных исследований в области истории, экономики, политологии, культуры, религии, языков и литературы стран Азии и Африки; – навыками использования новейших российских и зарубежных научных достижений в области археологии Кореи; – способностью ставить конкретные задачи научных исследований в области востоковедных исследований.
<p>ПК-2 Способность и готовность применять на практике навыки составления и оформления научно-аналитической документации, научных отчетов, обзоров, докладов и статей</p>	Знает	<ul style="list-style-type: none"> – отечественную и зарубежную (корейскую и другую) научную терминологию; – правила составления и оформления научно-аналитической документации, отчетов, обзоров, докладов и статей; – подходы и методы исследования ученых разных стран в решении актуальных проблем истории Кореи.
	Умеет	<ul style="list-style-type: none"> – выбирать необходимые методы для решения поставленных задач при написании научных рефератов, статей и докладов; – применять конкретный международный и отечественный опыт и методы анализа в решении научных проблем при написании научных обзоров; – делать объективные и логически правильные выводы, вытекающие в результате применения

		этих методов.
	Владеет	<ul style="list-style-type: none"> – навыками использования передового отечественного и зарубежного опыта в осуществлении научной деятельности; – способностью самостоятельно ставить конкретные научные задачи и решать их; – навыками составления различного рода научных (научно-аналитических) текстов.

Контроль достижений целей практики

№ п/п	Контролируемые разделы / темы дисциплины	Оценочные средства	
		текущий контроль	промежуточная аттестация
1	Утверждение темы и плана проекта в рамках научно-исследовательского семинара.	УО-1 собеседование	30
2	Составление обзора литературы по теме научно-исследовательского проекта и представление развернутого плана научно-исследовательской работы в рамках подготовки проекта.	УО-1 собеседование	30
3	Сбор практического материала, его обработка, выработка классификационных признаков.	УО-1 собеседование	30
4	Логическая организация подачи материала во время презентации проекта. Оформление проекта с изложением полученных результатов исследования.	УО-1 собеседование	30
5	Обсуждение полученного чернового варианта проекта. Подготовка заключительной редакции текста.	УО-1 собеседование	30

Шкала оценивания уровня сформированности компетенций

<p>ПК-1 способностью самостоятельно ставить конкретные задачи научных исследований в области истории, экономики, политологии, культуры, религии, языков и литературы стран Азии и Африки</p>	<p>знает (пороговый уровень)</p>	<ul style="list-style-type: none"> – специфику научных исследований в области истории, экономики, политологии, культуры, религии, языков и литературы стран Азии и Африки; – основные достижения новейшего российского и зарубежного опыта в области археологии Кореи. 	<p>Основные положения теории и практика научных исследований в области истории, экономики, политологии, культуры, религии, языков и литературы стран Азии и Африки</p>	<p>Способен оперировать основными положениями теории и практики научных исследований в области истории, экономики, политологии, культуры, религии, языков и литературы стран Азии и Африки</p>
---	--------------------------------------	--	--	--

(в соответствии с направленностью (профилем) программы магистратуры) и решать их с использованием новейшего российского и зарубежного опыта востоковедных исследований	умеет (продвинутый)	<ul style="list-style-type: none"> – самостоятельно ставить конкретные задачи научных исследований в области истории, экономики, политологии, культуры, религии, языков и литературы стран Азии и Африки; – использовать новейший российский и зарубежный опыт в области археологии Кореи. 	Умение сопоставлять различные подходы в сфере археологии Кореи и других областей истории, экономики, политологии, культуры, религии, языков и литературы стран Азии и Африки.	Способен сопоставлять различные подходы в сфере археологии Кореи и других областей истории, экономики, политологии, культуры, религии, языков и литературы стран Азии и Африки
	владеет (высокий)	<ul style="list-style-type: none"> – методикой постановки и решения конкретные задачи научных исследований в области истории, экономики, политологии, культуры, религии, языков и литературы стран Азии и Африки; – навыками использования новейших российских и зарубежных научных достижений в области археологии Кореи; – способностью ставить конкретные задачи научных исследований в области востоковедных исследований. 	Умение поставить и решить конкретные научные задачи в области истории, экономики, политологии, культуры, религии, языков и литературы стран Азии и Африки на основе использования новейших российских и зарубежных научных достижений.	Способен поставить и решить конкретные научные задачи в области истории, экономики, политологии, культуры, религии, языков и литературы стран Азии и Африки на основе использования новейших российских и зарубежных научных достижений.
ПК-2 способность и готовность применять на практике навыки составления и оформления научно-аналитической документации, научных отчетов, обзоров, докладов и статей (в соответствии с направленностью (профилем) программы магистратуры)	знает (пороговый уровень)	<ul style="list-style-type: none"> – отечественную и зарубежную (корейскую и другую) научную терминологию; – правила составления и оформления научно-аналитической документации, отчетов, обзоров, докладов и статей; – подходы и методы исследования ученых разных стран в решении актуальных проблем истории Кореи. 	Знание научного стиля русского языка, правил составления и оформления научно-аналитической документации, отчетов, обзоров, докладов и статей.	Способен использовать научный стиль русского языка и правил составления и оформления научно-аналитической документации, отчетов, обзоров, докладов и статей.
	умеет (продвинутый)	<ul style="list-style-type: none"> – выбирать необходимые методы для решения поставленных задач при написании научных рефератов, статей и докладов; – применять отечественную и зарубежную (корейскую и другую) научную терминологию при написании научных работ; – применять конкретный международный и 	Знание принципов реферирования и аннотирования; знание формата представления информации и научно-аналитической документации;	Способность извлекать и систематизировать информацию, полученную из различных источников. Способность осуществлять основные виды письменного перевода текстов научного и общественно-политического характера.

		отечественный опыт и методы анализа в решении научных проблем при написании научных обзоров; – делать объективные и логически правильные выводы, вытекающие в результате применения этих методов		
	владеет (высокий)	– навыками использования передового отечественного и зарубежного опыта в осуществлении научной деятельности; – способностью самостоятельно ставить конкретные научные задачи и решать их; – навыками составления различного рода научных (научно-аналитических) текстов.	Знание методов оформления научного аппарата при составлении и оформлении научно-аналитической и научной литературы.	Уверенное владение нормами составления и правилами оформления научного аппарата при составлении и оформлении научно-аналитической и научной литературы в соответствии с профилем программы магистратуры.

Критерии выставления оценки студенту на дифференцированном зачёте научно-исследовательскому семинару «Прикладное историческое востоковедение»»

Оценивание результатов освоения курса осуществляется по балльно-рейтинговой системе либо в соответствии со шкалой оценивания уровня сформированности компетенций. Максимальная сумма баллов, набираемая студентом по данной дисциплине, закрываемой итоговой семестровой аттестацией, равна 100.

На основе набранных баллов успеваемость студента определяется оценками «отлично», «хорошо», «удовлетворительно» либо «неудовлетворительно».

Баллы (рейтинговой оценки)	Оценка экзамена (стандартная)	Требования к сформированным компетенциям
86 – 100	«отлично»	Оценка «отлично» выставляется за демонстрацию полного объема теоретических знаний и практических навыков, что означает формирование полного набора предусмотренных программой обучения компетенций. Студент демонстрирует эффективные и творческие возможности по применению полученных знаний, навыков и компетенций.

76 – 85	«хорошо»	Оценка «хорошо» выставляется за демонстрацию достаточного уровня теоретических знаний и практических навыков, что означает формирование большинства предусмотренных программой обучения компетенций. Студен демонстрирует эффективные возможности по применению полученных знаний, навыков и компетенций.
61 – 75	«удовлетворительно»	Оценка «удовлетворительно» выставляется за демонстрацию удовлетворительного объема теоретических знаний и практических навыков, это означает, что некоторые компетенций, предусмотренные программой обучения, сформированы недостаточно, однако большая их часть в ответе проявлена. Студен демонстрирует удовлетворительные возможности по применению полученных знаний, навыков и компетенций.
60 и менее	«неудовлетворительно»	Оценка «неудовлетворительно» выставляется за демонстрацию недостаточного объема теоретических знаний и практических навыков, это означает, что большинство компетенций, предусмотренные программой обучения, не сформированы. Студен демонстрирует отсутствие навыков по применению полученных знаний и компетенций.

Критерии оценки отчета по практике

✓ 100-86 баллов выставляется студенту, если студент представил отчет согласно требованиям: включены все разделы содержания отчета и правильно оформлены; имеются ссылки на источники отечественной и зарубежной литературы, требуемые приложения. Содержание отчета полностью раскрывает тему исследования, отражает основные научные подходы и направления, в том числе современных исследований по данной проблематике, описывает результаты исследований. Студент знает и владеет навыком самостоятельной работы по теме исследования; методами и приемами анализа теоретических и практических аспектов изучаемой области. Результаты исследования полностью отражают цели проведенного исследования.

✓ 85-76 баллов – отчет полный, включены все разделы, в том числе, приложения; имеются ссылки на источники отечественной и зарубежной литературы, требуемые приложения. Содержание отчета в основном раскрывает тему исследования, отражает основные научные подходы и

направления, в том числе современных исследований по данной проблематике, описывает результаты исследований. Результаты исследования в основном отражают цели проведенного исследования. Фактических ошибок, связанных с пониманием проблемы, нет. Допущены одна-две ошибки в оформлении работы.

✓ 75-61 балл выставляется студенту, если студент представил отчет согласно требованиям. Студент проводит достаточно самостоятельный анализ основных этапов и смысловых составляющих проблемы; понимает базовые основы и теоретическое обоснование выбранной темы. Привлечены основные источники по рассматриваемой теме. Допущено не более 2 ошибок в смысле или содержании проблемы, оформлении работы.

✓ 60-50 баллов – если представленный отчет по содержанию и структуре неполный, отсутствуют необходимые разделы, нет анализа. Библиографический список не охватывает основные источники по данной теме, доступные студенту. Содержание отчета не раскрывает тему исследования, слабо отражает основные научные подходы и направления. Результаты исследования отражены неполно. Допущено три или более трех ошибок в смысловом содержании раскрываемой проблемы, в оформлении работы.

Приложение 3



Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
 высшего образования
«Дальневосточный федеральный университет»

**ВОСТОЧНЫЙ ИНСТИТУТ – ШКОЛА РЕГИОНАЛЬНЫХ И МЕЖДУНАРОДНЫХ
 ИССЛЕДОВАНИЙ
 кафедра корееведения**

ОТЧЕТ

**о прохождении производственной практики
 (научно-исследовательского семинара «Прикладное историческое
 востоковедение»)**

Отчет защищен:
 с оценкой _____

 (подпись) (и.о. фамилия)

« ____ » _____ 201 ____ г.

Регистрационный № _____

« ____ » _____ 201 ____ г.

Выполнил студент гр. М5102

_____ Х.Х. Хxxxxxxxxxxxx

Руководитель практики

xxxxxxxxx каф. корееведения

_____ Ф.И.О.

Практика пройдена в срок

с _____ г. по _____ г.

г. Владивосток
 2018



МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования
«Дальневосточный федеральный университет»

Восточный институт – Школа региональных и международных исследований
кафедра корееведения

ОТЧЕТ
о прохождении производственной практики
(научно-исследовательского семинара «Прикладное историческое
востоковедение»)

с _____ г. по _____ г.
студента группы М5102
Иванова Ивана Ивановича

С _____ г. по _____ г. я проходил производственную практику
(указать вид практики) в _____ в качестве практиканта. Во время
практики в мои обязанности входило _____.

За время практики я столкнулся со следующими сложностями:
_____. Указать способы решения возникших сложностей.

В результате прохождения практики были приобретены следующие знания,
умения и навыки: _____.

В ходе выполнения научно-исследовательской работы я усовершенствовал
_____.

Студент группы М5102

(ПОДПИСЬ)

Иванов И.И.
(дата)



МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
 Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
 высшего образования
«Дальневосточный федеральный университет»

Восточный институт – Школа региональных и международных исследований
 кафедра корееведения

ДНЕВНИК
прохождения производственной практики
(научно-исследовательского семинара «Прикладное историческое
востоковедение»)

с _____ г. по _____ г.

студента группы М5102
Иванова Ивана Ивановича

Дата	Вид выполняемых работ	Подпись студента

Прикладываем те материалы, с которыми вы работали (возможно, тексты, корреспонденция на иностранном и русском языках + перевод вами выполненный) и/или словарь по той лексике, с которой вам пришлось столкнуться во время прохождения практики.