



МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования
«Дальневосточный федеральный университет»
(ДФУ)

**ВОСТОЧНЫЙ ИНСТИТУТ - ШКОЛА РЕГИОНАЛЬНЫХ И МЕЖДУНАРОДНЫХ
ИССЛЕДОВАНИЙ**

«СОГЛАСОВАНО»
Руководитель ОП
Международные отношения

Золотухин И.Н.
(Ф.И.О. рук. ОП)

21.06.2019 г.

«УТВЕРЖДАЮ»
Заведующая кафедрой
международных отношений_
(название кафедры)

Троякова Т.Г.
(Ф.И.О. зав. каф.)

21.06.2019 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Foreign policy process and formation of Russia's foreign policy

(Внешнеполитический процесс и формирование внешней политики Российской Федерации)

Направление подготовки 41.04.05 Международные отношения

Международная образовательная программа «Russia in the Asia-Pacific: Politics, Economics, Security
(«Россия в АТР: политика, экономика. безопасность»)

Форма подготовки: очная

курс 1 семестр 2

лекции _ час.

практические занятия 18 час.

лабораторные работы __ час.

в том числе с использованием МАО лек. час. /пр. 10 час.

всего часов аудиторной нагрузки 18 час.,

в том числе с использованием МАО 10 час.

самостоятельная работа 90 час.

в том числе на подготовку к экзамену 36 час.

курсовая работа / курсовой проект __ семестр

зачет - __ семестр

экзамен – 2 семестр

Рабочая программа составлена в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта высшего образования – магистратура по направлению подготовки 41.04.05 Международные отношения, утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ №649 от 12 июля 2017 г.

Рабочая программа обсуждена на заседании кафедры международных отношений, протокол № 12 от «26» июня 2019 г.

Заведующий (ая) кафедрой к.и.н. доцент Троякова Т. Г.

Составитель (ли): к.и.н. доцент Троякова Т. Г.

I. Рабочая программа пересмотрена на заседании кафедры:

Протокол от « _____ » _____ 20__ г. № _____

Заведующий кафедрой _____ / _____

II. Рабочая программа пересмотрена на заседании кафедры:

Протокол от « _____ » _____ 20__ г. № _____

Заведующий кафедрой _____ / _____

ABSTRACT

Master's degree in 41.04.05 International relations

International Master's Program "Russia in the Asia-Pacific: Politics, Economics, Security"

Course title: Foreign policy process and formation of Russia's foreign policy

Variable part of Block 1, 3 credits

Instructor: Троякова Т.Г.

At the beginning of the course a student should be able to:

- ability to analyze main stages and consistent patterns of historical society development of forming civil position (GPC-2)
 - ability to be ready to self-organization and self-education (GPC-9)
 - ability for perception, generalization, and to analyze information, ability for systematic thinking, to put goals and to choose ways for achieving, ability to identify international, political and diplomatic connotative forms of problems and procedures (GPC-12).

Learning outcomes:

- ability to create a strategy of analytical research, lasting and mid-range plans of international activity, and threats evaluation (SPC -1)
- ability to use the skills of creation of abstractive paper-work and oral presentation of expert opinions on international and political issues (SPC-4)
- ability to orientate at world economic, ecological, demographic, migration developments, understanding mechanisms of interaction of global environment, world economics and world politics (SPC-26)
- ability to know substances of fundamental documents about the Russian Federation foreign policy issues (SPC-32)
- ability to analyze on professional level and to clarify Russian Federation politics and position on essential international issues (SPC-33)

Course description: the content, organization and typology of foreign policy process; domestic aspects of foreign policy process; international and political process; characteristic of foreign policy process at Asia-Pacific region; main approaches and importance significance of the Russian Federation foreign policy.

Main course literature:

1. Kefeli, I. F. Teoriya mirovoj politiki: ucheb. posobie dlya bakalavriata i magistratury / I. F. Kefeli, I. G. Butyrskaya ; pod red. I. F. Kefeli. — 2-e izd., ispr. i dop. — Moskva: Izdatel'stvo YUrajt, 2019. — 142 s. (rus) — Rezim dostupa: <https://www.biblio-online.ru/viewer/teoriya-mirovoy-politiki-434297#page/5>
2. Lanko, D. A. Praktika prinyatiya vneshnepoliticheskikh reshenij: uchebnik dlya bakalavriata i magistratury / D. A. Lanko. — 2-e izd., pererab. i dop. —

Moskva: Izdatel'stvo YUrajt, 2019. — 160 s. (rus) – Rezhim dostupa: <https://www.biblio-online.ru/book/praktika-prinyatiya-vneshnepoliticheskikh-resheniy-437744>

3. Frolova, O. A. Politicheskaya sistema SSHA: instituty i aktory: ucheb. posobie dlya bakalavriata i magistratury / O. A. Frolova. – Moskva: Izdatel'stvo YUrajt, 2019.–142 s. (rus) – Rezhim dostupa: <https://www.biblio-online.ru/viewer/politicheskaya-sistema-ssha-instituty-i-aktory-442153#page/5>

Form of final control: exam.

АННОТАЦИЯ

дисциплины «Внешнеполитический процесс и формирование внешней политики РФ»

Дисциплина «Внешнеполитический процесс и формирование внешней политики РФ» предназначена для студентов направления 41.04.05 «Международные отношения», обучающихся по международной образовательной программе «Россия в АТР: политика, экономика, безопасность».

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 3 зачетных единицы, 108 ч.; учебным планом не предусмотрены лекционные занятия, предусмотрены практические занятия (18 ч.) и самостоятельная работа студента в объёме 90 часов, в том числе контроль - 36 часов. В качестве формы отчетности по дисциплине предусмотрен экзамен.

Дисциплина «Внешнеполитический процесс и формирование внешней политики РФ» относится к вариативной части (раздел «Дисциплины по выбору») учебного плана направления 41.04.05 «Международные отношения», международная образовательная программа «Россия в АТР: политика, экономика, безопасность». Дисциплина реализуется на 1 курсе во 2 семестре при очной форме обучения.

Содержание курса охватывает следующий круг вопросов: содержание, структура, организация и типология внешнеполитического процесса; внутригосударственный аспект внешнеполитического процесса; международно-политический аспект внешнеполитического процесса; особенности внешнеполитического процесса в АТР; основные направления и приоритеты внешнеполитического курса РФ.

Знания, полученные в процессе усвоения дисциплины, могут быть применены в работе с кадрами дипломатических и внешнеполитических структур, в ходе личных и деловых контактов с представителями различных культур, в процессе построения траектории профессионального роста.

Изучение курса тесно связано с такими дисциплинами как «Россия и международно-правовые вопросы в АТР», «Мировая политика и формирование нового миропорядка».

Рабочая программа учебной дисциплины «Внешнеполитический процесс и формирование внешней политики РФ» разработана в соответствии с требованиями приказа ДВФУ № 12-13-824 от 08.05.2015 «Об утверждении макета рабочей программы учебной дисциплины для образовательных программ высшего образования – программ бакалавриата, специалитета, магистратуры ДВФУ».

Цель изучения дисциплины «Внешнеполитический процесс и формирование внешней политики РФ» - формирование у студентов целостного представления о внешнеполитическом процессе на основе учета множества внутренних и внешних факторов выработки и осуществления внешней политики.

Задачи дисциплины:

- способствовать формированию целостного представления о процессе принятия и реализации внешнеполитических решений;
- способствовать развитию у студентов навыков независимого анализа внешнеполитических приоритетов России;
- способствовать развитию умения структурировать проблему и выделять основополагающие факторы при анализе внешнеполитической стратегии государства.

Для успешного изучения дисциплины «Внешнеполитический процесс и формирование внешней политики РФ» у обучающихся должны быть сформированы следующие предварительные компетенции:

- способность анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции (ОК-2);
- способность к самоорганизации и самообразованию (ОК-9);

- способность к восприятию, обобщению и анализу информации, умение системно мыслить, ставить цели и выбирать пути их достижения, умение выявлять международно-политические и дипломатические смысловые нагрузки проблем и процессов (ОПК-1).

В результате изучения данной дисциплины у обучающихся формируются следующие профессиональные компетенции:

Код и формулировка компетенции	Этапы формирования компетенции	
ПК-1 - способность построения стратегии аналитического исследования, долгосрочных и среднесрочных планов международной деятельности, оценки рисков	Знает	особенности конструирования и формирования базовых элементов аналитической деятельности
	Умеет	создавать аналитическое исследование по проблемам международных отношений, оценивать результаты исследования и нести за него ответственность перед собой, коллегами и обществом
	Владеет	технологиями профессиональной оценки рисков, вызовов, угроз и перспектив развития современного миропорядка, умением проводить мониторинг развития международных ситуаций, выявлять закономерности и особенности международных процессов, давать прогноз мировых политических тенденций
ПК-4 - владение навыками построения реферативного письменного текста и устного представления экспертных мнений по международно-политической проблематике	Знает	особенности построения результатов научно-исследовательской деятельности в форме устного выступления и реферативного письменного текста при работе в российских и международных экспертных, исследовательских и производственных коллективах
	Умеет	соблюдать нормы и правила презентации реферативного текста или устной экспертной оценки, принятые в экспертных и исследовательских сообществах, оценивать последствия своего выступления и нести за него ответственность перед собой, коллегами и обществом
	Владеет	умением давать профессиональную оценку и проводить грамотную экспертизу проблем международно-политического характера, методологией экспертной оценки и инструментарием реализации личностной и профессиональной траектории
ПК-26 - способность ориентироваться в мировых экономических, экологических, демографических,	Знает	особенности протекания мировых экономических, экологических, демографических, миграционных процессов

миграционных процессах, понимание механизмов взаимовлияния планетарной среды, мировой экономики и мировой политики	Умеет	ориентироваться в сложности и многообразии мировых экономических, экологических, демографических, миграционных процессов
	Владеет	умением анализировать, систематизировать, прогнозировать тенденции развития мировых экономических, экологических, демографических, миграционных процессов, понимать механизмы взаимовлияния планетарной среды, мировой экономики и мировой политики
ПК-32 - владение знаниями о содержании программных документов по проблемам внешней политики Российской Федерации	Знает	программные документы по проблемам внешней политики РФ
	Умеет	применять программные документы по проблемам внешней политики РФ для анализа конкретной ситуации
	Владеет	знаниями о содержании программных документов по проблемам внешней политики РФ и навыками определения сфер их применения
ПК-33 - способность профессионально грамотно анализировать и пояснять позиции Российской Федерации по основным международным проблемам	Знает	содержание и специфику внешнеполитического курса Российской Федерации, основные направления международного сотрудничества России и векторы национальных интересов
	Умеет	анализировать и объяснить позиции Российской Федерации по ключевым международным вопросам, сопоставить как преимущества, так и возможные риски в реализации российской внешней политики
	Владеет	современной базой аналитических и экспериментальных исследований при изучении формирования, развития и трансформации позиций Российской Федерации по основным международным проблемам, способностью эффективного применения профессионально-ориентированных знаний в исследованиях международных институтов, процессов и явлений, приемами аргументированной интерпретации места и роли России на международной арене

Для формирования вышеуказанных компетенций в рамках дисциплины «Внешиполитический процесс и формирование внешней политики РФ»

применяются следующие методы активного/интерактивного обучения: деловая (имитационная) игра, семинар-дискуссия, деловая игра.

II. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРАКТИЧЕСКОЙ ЧАСТИ КУРСА

Практические занятия (18 час.)

Занятие 1. Внешнеполитическая доктрина и внешнеполитическая стратегия (семинар-дискуссия, 4 час.)

1. Внешнеполитическая доктрина и критерии ее качества.
2. Потребность, интерес и цель во внешней политике. Объективное и субъективное в способе концептуализации интереса.
3. Внешнеполитическая стратегия, ее приоритеты и понятие стратегического успеха.
4. Внешнеполитические ресурсы и их типология. Соотношение целей и ресурсов государства.
5. Формула стратегии внешней политики.

Занятие 2. Особенности внешнеполитических процессов в западных демократиях (семинар-дискуссия, 4 час.)

1. Особенности внешнеполитических процессов в развитых западных демократиях.
2. Внешнеполитический процесс в англосаксонских странах.
3. Внешнеполитический процесс в Великобритании.
4. Внешнеполитический процесс в Германии.
5. Внешнеполитический процесс во Франции.

Занятие 3. Внешнеполитический процесс в странах нелиберальной демократии (семинар- дискуссия, 2 час.)

1. Внешнеполитический процесс в нелиберальных демократиях: общие характеристики.
2. Внешнеполитический процесс в Сингапуре.
3. Внешнеполитический процесс в Турции.

Занятие 4. Специфика внешнеполитического процесса в КНР (2 час.)

1. Общие особенности внешнеполитического процесса в КНР в 1949- 1978 гг.
2. Внешнеполитический процесс в Китае в XXI веке.

Занятие 5. Внешнеполитический процесс и формирование внешней политики РФ (деловая игра, 6 час.)

Особенности занятия: пошаговая стратегическая игра, имитирующая процесс подготовки, принятия и исполнения внешнеполитических решений в России. Цель игры – команды должны достоверно исполнить роль органа государственной власти РФ, адекватно и своевременно реагируя на постоянно меняющуюся внешнеполитическую ситуацию в сфере своих полномочий и в соответствии с нормативными актами, регулирующими их деятельность.

III. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся по дисциплине «Внешнеполитический процесс и формирование внешней политики РФ» представлено в Приложении 1 и включает в себя:

- план-график выполнения самостоятельной работы по дисциплине, в том числе примерные нормы времени на выполнение заданий;
- характеристика заданий для самостоятельной работы обучающихся и методические рекомендации по их выполнению;
- требования к представлению и оформлению результатов самостоятельной работы;
- критерии оценки выполнения самостоятельной работы.

IV. КОНТРОЛЬ ДОСТИЖЕНИЯ ЦЕЛЕЙ КУРСА

№ п/п	Контролируемые разделы / темы дисциплины	Коды и этапы формирования компетенций		Оценочные средства	
				текущий контроль	промежуточная аттестация
1	занятие 1.	ПК-1	знает	УО-1, ПР-1,	вопросы к экзамену 1-10 тест
			умеет, конспект (ПР-7)	УО-4, ПР-3 ПР-7	дискуссия диспут, эссе конспект
			владеет	УО-4, ПР-3	собеседование. Дискуссия диспут эссе
2	занятие 2.	ПК-4	знает	УО-1, ПР-1, УО-4, ПР-7, ПР-3	собеседование вопросы к экзамену 11-20
			умеет	диспут УО-4, эссе ПР-3	Дискуссия, вопросы к экзамену 11-20
			владеет	дискуссия, диспут УО-4, эссе ПР-3	дискуссия, вопросы к экзамену 11-20
3	занятие 3.	ПК-26 ПК-33	знает	собеседование УО-1, тест ПР-1, дискуссия, диспут, дебаты УО-4, конспект ПР-7, деловая игра ПР-10, эссе ПР-3	вопросы к экзамену 21-25 собеседование
			умеет	дискуссия, диспут УО-4, реферат ПР-4, деловая игра ПР-10, эссе ПР-3	вопросы к экзамену 21-25, реферат
			владеет	дискуссия, диспут, дебаты УО-4, деловая игра ПР-10, эссе ПР-3	вопросы к экзамену 21-25 дискуссия
4	Тема 2.	ПК-32	знает программные документы по проблемам внешней политики РФ	собеседование УО-1, тест ПР-1, диспут УО-4, конспект ПР-7, деловая игра ПР-10, эссе ПР-3	вопросы к экзамену 26-30 дискуссия
			умеет	дискуссия, диспут УО-4, деловая игра ПР-10	вопросы к экзамену 26-30 дискуссия
			владеет	диспут,	вопросы к

				дебаты УО-4, деловая игра ПР-10, эссе ПР-3	экзамену 26-30 дискуссия
--	--	--	--	---	--------------------------------

Типовые контрольные задания, методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений и навыков и (или) опыта деятельности, а также критерии и показатели, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и характеризующие этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы, представлены в Приложении 2.

V. СПИСОК УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ И ИНФОРМАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Основная литература

(электронные и печатные издания)

1. Имяреков С.М. Внешняя и внутренняя политика России в начале XXI века [Электронный ресурс]: учебное пособие для вузов / С.М. Имяреков, О.Б. Кевбрина, В.С. Имяреков. - Электрон. текстовые данные. - М.: Академический Проект, 2017. - 238 с. - Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/68321.html>

2. Савицкий А.Г. Национальная безопасность. Россия в мире [Электронный ресурс]: учебник для студентов вузов / А.Г. Савицкий. - Электрон. текстовые данные. - М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2015. - 463 с. - Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/52521.html>

3. Стратегия национальной безопасности России: теоретико-методологические аспекты: Монография / С.Н. Бабурин, М.И. Дзлиев, А.Д. Урсул. - М.: Магистр: НИЦ Инфра-М, 2012. - 512 с. - Режим доступа: <http://znanium.com/bookread2.php?book=261872>

Дополнительная литература
(печатные и электронные издания)

1. Алексеева Т.А. Внешнеполитический процесс. Сравнительный анализ : учебное пособие/ Алексеева Т.А., Казанцев А.А.— Электрон. текстовые данные.— М.: Аспект Пресс, 2012. — 223 с. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/8891.html>.
2. Адамишин, А.Л. В разные годы. Внешнеполитические очерки. - М.: Весь Мир, 2016. - 448 с. - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/1012853>
3. Ачкасов В.А. Мировая политика и международные отношения: учебник/ Ачкасов В.А., Ланцов С.А.— Электрон. текстовые данные.— М.: Аспект Пресс, 2011.— 480 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/8893.html>.
4. Белокреницкий В.Я. Внешнеполитический процесс в странах Востока [Электронный ресурс]: монография/ Белокреницкий В.Я., Демченко А.В., Денисов В.И.— Электрон. текстовые данные.— М.: Аспект Пресс, 2011.— 336 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/8924.html>.
5. Богатуров А.Д. История международных отношений. 1945–2017 [Электронный ресурс] : учебное пособие для студентов вузов / А.Д. Богатуров, В.В. Аверков. — Электрон. текстовые данные. — М. : Аспект Пресс, 2018. — 560 с. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/80668.html>
6. Богданов, А.Н. Международный порядок: учебное пособие. - СПб:СПбГУ, 2017. - 138 с. - Режим доступа: <http://znanium.com/bookread2.php?book=999654>
7. Глобализация и интеграционные процессы в Азиатско-Тихоокеанском регионе (правовое и экономическое исследование): монография / И.И. Шувалов, Т.Я. Хабриева, А.Я. Капустин [и др.] ; под ред. акад. РАН Т.Я. Хабриевой. - М.: Институт законодательства и сравнительного правоведения при Правительстве Российской Федерации : ИНФРА-М, 2017. - 332 с. - Режим доступа: <http://znanium.com/bookread2.php?book=492263>
8. Европейский Союз: основополагающие акты в редакции Лиссабонского договора с комментариями / отв. ред. С.Ю. Кашкин ; пер. А.О. Четвериков. – 2-е изд., перераб. и доп. – М. : ИНФРА-М, 2017. – 650 с. – Режим доступа: [www.dx.doi.org/10.12737/21547.-
http://znanium.com/catalog/product/557067](http://www.dx.doi.org/10.12737/21547.-http://znanium.com/catalog/product/557067)
9. Иванов, В.Г. «Charts power» – «рейтинговая сила» как инструмент мягкой силы и экономическое оружие: технологии использования и стратегии противодействия: монография. - М.: НИЦ

ИНФРА-М, 2015. - 188 с. - Режим доступа:
<http://znanium.com/catalog/product/543633>

10. Карпович, О.Г. Глобальные проблемы и международные отношения: монография. - М.: ЮНИТИ-ДАНА, Закон и право, 2015. - 503 с. – Режим доступа: <http://znanium.com/bookread2.php?book=884621>

11. Международные отношения: теории, конфликты, движения, организации: учебное пособие / П.А. Цыганков, Г.А. Дробот, А.И. Слива и др. - 3-е изд., перераб. и доп. - М.: Альфа-М: ИНФРА-М, 2011. – 336 с. – Режим доступа: <http://znanium.com/bookread2.php?book=246855>

12. Михаленко, В. И. Российско-китайские отношения в конце XX — начале XXI в.: учебное пособие / Муратшина К.Г.; под ред. Михаленко В.И., - 2-е изд., стер. - М.: Флинта, Изд-во Урал. ун-та, 2017. - 126 с. – Режим доступа: <http://znanium.com/bookread2.php?book=948632>

13. Никифоров Ю.А. Россия и современный мир: учебное пособие / Ю.А. Никифоров, В.Л. Шаповалов. – Электрон. текстовые данные. – М.: Московский педагогический государственный университет, 2018. – 124 с. Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/79035.html>

14. Райнхард, К. Падение Берлинской стены: до и после. Россияне о внешнеполитических процессах прошлого и настоящего : монография / под ред. М.К. Горшкова и др. - М.: Весь Мир, 2010. - 184 с.: ISBN 978-5-7777-0483-2. Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/1013742>

15. Российское общество и вызовы времени. Кн. 1 / под ред. М. Горшкова. - М.: Весь Мир, 2015. - 336 с. ISBN 978-5-7777-0593-8 - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/1013820>

16. Российское общество и вызовы времени. Кн. 2 / М.К. Горшков [и др.] ; отв. ред.: М.К. Горшков, В.В. Петухов. - М.: Весь Мир, 2015. - 432 с. – ISBN 978-5-7777-0604-1. Режим доступа:
<http://znanium.com/catalog/product/1013903>

17. Россия в многообразии цивилизаций / под ред. Н.П. Шмелёва. - М.: Весь Мир, 2011. 896с. Режим доступа:
<http://znanium.com/catalog/product/1013912>

18. Современные международные отношения [Электронный ресурс] : учебник / А.В. Абрамова [и др.] ; ред. Торкунов А.В., Мальгин А.В. – Электрон. текстовые данные. – М.: Аспект Пресс, 2016. – 688 с. Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/56788.html>

19. Фархутдинов, И.З. Американская доктрина о превентивном ударе от Монро до Трампа: международно-правовые аспекты: монография. – М.: ИНФРА-М, 2018. 419с.

www.dx.doi.org/10.12737/monography_5b2a78ae9650e6.81616465. Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/974628>

Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

1. Официальный сайт Правительства Российской Федерации
<http://government.ru>
2. Официальный сайт Министерства иностранных дел Российской Федерации
<http://www.mid.ru>
3. Представительство МИД России в г. Владивосток
<https://vladivostok.mid.ru/>
4. Федеральная служба государственной статистики:
<http://www.gks.ru>
5. Госдепартамент США: <http://www.state.gov/>
6. Организация Объединенных Наций: <http://www.un.org/ru/>
7. Организация Североатлантического договора (НАТО):
<http://www.nato.int/>
8. Азиатско-тихоокеанское экономическое сотрудничество (АТЭС):
<http://www.apec.org/>
9. Шанхайская организация сотрудничества (ШОС):
<http://www.sectesco.org/>
10. Электронная научная библиотека www.eLIBRARY.ru
11. Электронный каталог научной библиотеки ДВФУ
<https://www.dvfu.ru/library/>
12. Научная библиотека КиберЛенинка: <http://cyberleninka.ru/>
13. Научно-образовательный форум по международным отношениям
<http://www.obraforum.ru/pubs.htm>

Перечень информационных технологий и программного обеспечения

1. Microsoft PowerPoint
2. Microsoft Excel

VI. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

Рекомендации по планированию и организации времени, отведенного на изучение дисциплины

Планирование – важнейшая черта человеческой деятельности, один из характерных, обязательных признаков человеческого труда. Составление списка дел – первый шаг к организации времени. Список имеет то преимущество, что позволяет видеть всю картину в целом. Упорядочение, классификация дел в списке – второй шаг к организации времени.

Регулярность – первое условие поисков более эффективных способов работы. Рекомендуется выбрать один день недели для регулярной подготовки по дисциплине. Регулярность не просто позволяет подготовиться к делу, она создает настрой на это дело, позволяет выработать правила выполнения дела (например, сначала проработка материала лекции, учебника, чтение первоисточника, затем выделение и фиксирование основных идей в тетради).

Для облегчения выполнения заданий, необходимо определить временные рамки. Еженедельная подготовка по дисциплине «Внешнеполитический процесс и формирование внешней политики РФ» требует временных затрат. Четкое фиксирование по времени регулярных дел, закрепление за ними одних и тех же часов – важный шаг к организации времени. При учете времени надо помнить об основной цели рационализации – получить наибольший эффект с наименьшими затратами. Учет – лишь средство для решения основной задачи: сэкономить время.

По мнению специалистов по психологии, важность планирования и выполнения дел обуславливается также тем, что у нас накапливаются дела, задачи или идеи, которые мы не реализуем, откладываем на потом – все это негативно сказывается на нашем внутреннем состоянии в целом.

Важная роль в организации учебной деятельности отводится программе дисциплины, дающая представление не только о тематической последовательности изучения курса, но и о затратах времени, отводимом на

изучение курса. Успешность освоения дисциплины во многом зависит от правильно спланированного времени при самостоятельной подготовке (в зависимости от специальности от 2 – 3 до 5 часов в неделю).

Описание последовательности действий обучающихся (алгоритм изучения дисциплины)

Начиная изучение дисциплины «Внешнеполитический процесс и формирование внешней политики РФ», студенту необходимо:

- ознакомиться с программой, изучить список рекомендуемой литературы; к программе курса необходимо будет возвращаться постоянно, по мере усвоения каждой темы в отдельности, для того чтобы понять: достаточно ли полно изучены все вопросы;

- внимательно разобраться в структуре дисциплины «Внешнеполитический процесс и формирование внешней политики РФ», в системе распределения учебного материала по видам занятий, формам контроля, чтобы иметь представление о курсе в целом, о лекционной и практической части всего курса изучения.

При подготовке к занятиям по дисциплине «Внешнеполитический процесс и формирование внешней политики РФ» необходимо руководствоваться нормами времени на выполнение заданий. Например, при подготовке к занятию на проработку конспекта одной лекции, учебников, как правило, отводится от 0,5 часа до 2 часов, а на изучение первоисточников объемом 16 страниц печатного текста с составлением конспекта - 1,5–2 часа, с составлением лишь плана - около 1 часа.

Рекомендации по работе с литературой

Для работы с литературой предпочтительна последовательность. Ее можно представить в виде следующего примерного алгоритма:

- ознакомление с рабочей учебной программой и учебно-методическим комплексом дисциплины;
- изучение основной учебной литературы;
- проработка дополнительной (учебной и научной) литературы.

В ходе чтения очень полезно, хотя и не обязательно, делать краткие конспекты прочитанного, выписки, заметки, выделять неясные, сложные для восприятия вопросы. В целях прояснения последних нужно обращаться к преподавателю. По завершении изучения рекомендуемой литературы полезно проверить уровень своих знаний с помощью контрольных вопросов для самопроверки.

Настоятельно рекомендуется избегать механического заучивания учебного материала. Практика убедительно показывает: самым эффективным способом является не «зубрежка», а глубокое, творческое, самостоятельное проникновение в существо изучаемых вопросов.

Необходимо вести систематическую каждодневную работу над литературными источниками. Объем информации по курсу настолько обширен, что им не удастся овладеть в «последние дни» перед сессией, как на это иногда рассчитывают некоторые студенты.

Следует воспитывать в себе установку на прочность, долговременность усвоения знаний по курсу. Надо помнить, что они потребуются не только и не столько в ходе курсового зачета, но – что особенно важно – в последующей профессиональной деятельности.

Литература имеется в библиотеке университета. При работе с учебной и научной литературой принципиально важно принимать во внимание момент развития. Курс «Внешнеполитический процесс и формирование внешней политики РФ», как и большинство других дисциплин, не является и не может являться набором неких фраз и навсегда установленных истин в последней инстанции. Процесс постоянно развивается, эволюционирует и совершенствуется. В нём идет диалектический процесс отмирания устаревшего и возникновения новых идей, взглядов, теорий. В условиях ускоряющегося старения информации учебные, впрочем, как и научные, издания, далеко не всегда могут поспевать за новыми явлениями и тенденциями, порождаемыми процессом инновации. Ощутимое отставание характерно и для многих публикаций, связанных с курсом. Ведь их

невозможно, даже по чисто техническим причинам, не говоря уже о других, ежегодно обновлять и переиздавать. В связи с этим в литературе по курсу студентам могут встречаться положения, которые уже не вполне отвечают новым тенденциям развития. В таких случаях следует, проявляя принципы критического мышления, опираться не на устаревшие идеи того или другого издания, как бы авторитетно оно ни было, а на нормы, вытекающие из современных изданий, имеющих отношение к изучаемому вопросу.

В то же время настойчивое подчеркивание момента развития вовсе не означает полной ревизии учебной и научной литературы, рекомендуемой по курсу. Задача студента – проявить достаточно высокую научную культуру и не впадать в крайности как ортодоксального догматизма, так и зряшного нигилизма. Наука, как известно, развивается не только на основе отрицания, но и преемственности. В этом непрерывном процессе модернизации знания ему, конечно, будут оказывать помощь преподаватели, постоянно внося соответствующие изменения в содержание учебного процесса.

Таким образом, студент обязан знать не только рекомендуемую литературу, но и новые, существенно важные издания по курсу, вышедшие в свет после его публикации.

Методические рекомендации для подготовки к практическим занятиям

Обучающимся необходимо систематически готовиться к практическим занятиям, изучать рекомендованные к прочтению статьи и другие материалы. Семинар – форма систематических учебно-теоретических занятий, с помощью которых обучающиеся изучают тот или иной раздел определенной научной дисциплины, входящей в состав учебного плана.

При подготовке к семинарским занятиям следует использовать основную литературу из представленного списка, а также руководствоваться указаниями и рекомендациями преподавателя. Для наиболее глубокого освоения дисциплины рекомендуется изучать литературу, обозначенную как «дополнительная» в представленном списке.

На семинарских занятиях приветствуется активное участие в обсуждении конкретных ситуаций, умение находить полезный дополнительный материал по тематике семинарских занятий; семинары направлены на выработку способности на основе полученных знаний находить наиболее эффективные решения поставленных задач.

Дискуссия предусматривает обсуждение какого - либо вопроса или группы связанных вопросов с намерением достичь взаимоприемлемого решения. Дискуссия является разновидностью спора, близкой к полемике, и представляет собой серию утверждений, по очереди высказываемых участниками. Заявления последних должны относиться к одному и тому же предмету или теме, что сообщает обсуждению необходимую связность.

Используемые в дискуссии средства должны признаваться всеми, кто принимает в ней участие. Употребляемые в полемике средства не обязательно должны быть настолько нейтральными, чтобы с ними соглашались все участники. Каждая из полемизирующих сторон применяет те приемы, которые находит нужными для достижения того или иного результата.

Противоположная сторона в дискуссии именуется обычно «оппонентом». У каждого из участников дискуссии должны иметься определенные представления и знания относительно обсуждаемого предмета. Однако итог дискуссии - не сумма имеющихся представлений, а нечто общее для разных представлений. Но это общее выступает уже не как чье-то частное мнение, а как более объективное суждение, поддерживаемое всеми участниками обсуждения или их большинством.

Дискуссия - одна из важнейших форм коммуникации, плодотворный метод решения спорных вопросов и вместе с тем своеобразный способ познания. Она позволяет лучше понять то, что не является в полной мере ясным и не нашло еще убедительного обоснования. В дискуссии снимается момент субъективности, убеждения одного человека или группы людей получают поддержку других и тем самым определенную обоснованность.

Дебаты – один из интерактивных видов деятельности, для которого характерно столкновение позиций, одна из которых получает предпочтение в результате обмена аргументами. В основе дебатов - свободное высказывание, обмен мнениями по предложенному студентами тематическому тезису. Участники дебатов приводят примеры, факты, аргументируют, логично доказывают, поясняют, дают информацию и т.д. Процедура дебатов не допускает личностных оценок, оценочных суждений и эмоциональных проявлений. Обсуждается тема, а не отношение к ней отдельных участников.

Метод способствует:

- развитию критического мышления (рациональное, рефлексивное и творческое мышление, необходимое при формулировании, определении, обосновании и анализе обсуждаемых мыслей и идей);
- развитию коммуникативной культуры, навыков публичного выступления;
- формированию исследовательских навыков (приводимые аргументы требуют доказательства и примеров, для поиска которых необходима работа с источниками информации);
- формированию организационных навыков (подразумеваются не только организацию самого себя, но и излагаемых материалов);
- формированию навыков слушания и ведения записей.

Обучающимся рекомендуется следующая схема подготовки к семинарскому занятию:

1. внимательное изучение конспекта лекций;
2. изучение основной и дополнительной литературы, рекомендованную по изучаемому разделу;
3. подготовка ответов на вопросы плана семинарского занятия;
4. выполнение домашнего задания;
5. проработка тестовых заданий и задач.

Рекомендации по подготовке к экзамену

Итоговым контролем при изучении дисциплины «Внешнеполитический процесс и формирование внешней политики РФ» является экзамен. Вопросы по дисциплине обновляются на начало учебного года. Непосредственно перед сессией вопросы могут обновляться. Обновленный перечень вопросов к экзамену выдается студентам перед началом экзаменационной сессии. На экзамене студенту предлагается ответить на вопросы по изученным разделам дисциплины. Цель экзамена – проверка и оценка уровня полученных студентом специальных познаний по учебной дисциплине, а также умения логически мыслить, аргументировать избранную научную позицию, реагировать на дополнительные вопросы, ориентироваться в массиве дефиниций и категорий. Оценке подлежит также и правильность речи студента. Дополнительной целью итогового контроля в виде экзамена является формирование у студента таких качеств, как организованность, ответственность, трудолюбие, самостоятельность. Таким образом, экзамен по дисциплине проверяет сложившуюся у студента систему знаний по данной отрасли и способствует получению фундаментальной и специальной подготовки в соответствующей области.

При подготовке к экзамену студент должен правильно и рационально распланировать свое время, чтобы успеть качественно и на высоком уровне подготовиться к ответам по всем вопросам. Экзамен призван побудить студента получить дополнительно новые знания. Во время подготовки к экзамену студенты также систематизируют знания, которые они приобрели при изучении разделов курса. Это позволяет им уяснить логическую структуру курса, объединить отдельные темы в единую систему, увидеть перспективы развития управления персоналом.

Рекомендуемые учебники и специальная литература при изучении курса имеются в рекомендованном списке литературы в рабочей программе по данному курсу, также их называет студентам преподаватель на первой лекции.

Студент в целях получения качественных и системных знаний должен начинать подготовку к экзамену задолго до его проведения, лучше с самого начала лекционного курса. Целесообразно при изучении курса пользоваться рабочей программой и учебно-методическим комплексом. Необходимо также изучение практики международных отношений.

Самостоятельная работа по подготовке к экзамену во время сессии должна планироваться студентом исходя из общего объема вопросов, вынесенных на экзамен и дней, отведенных на подготовку к экзамену. При этом необходимо, чтобы последний день или часть его, был выделен для дополнительного повторения всего объема вопросов в целом. Это позволяет студенту самостоятельно перепроверить уровень усвоения материала. Важно иметь в виду, что для целей воспроизведения материала учебного курса большую вспомогательную роль может сыграть информация, которая содержится в рабочей программе курса.

VII. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Для проведения лекционных и практических занятий необходима мультимедийная аудитория, оснащенная проектором Mitsubishi EW330U, экраном проекционным ScreenLine Trim White Ice, профессиональной ЖК-панелью 47", 500 Кд/м², Full HD M4716CCBA LG, подсистемой видеоисточников документ-камера CP355AF Avertvision; подсистемой видеокоммутации; подсистемой аудиокоммутации и звукоусиления; подсистемой интерактивного управления.



МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное образовательное
учреждение высшего образования
«Дальневосточный федеральный университет»
(ДФУ)

**ВОСТОЧНЫЙ ИНСТИТУТ - ШКОЛА РЕГИОНАЛЬНЫХ И МЕЖДУНАРОДНЫХ
ИССЛЕДОВАНИЙ**

**УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ
САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ**

**по дисциплине «Foreign policy process and formation of Russia's foreign
policy» (Внешнеполитический процесс и формирование внешней политики
РФ))**

Направление подготовки 41.04.05 Международные отношения
Международная образовательная программа «Russia in the Asia-Pacific:
Politics, Economics, Security («Россия в АТР: политика, экономика.
безопасность»))»

Форма подготовки: очная

**Владивосток
2018**

I. План-график выполнения самостоятельной работы по дисциплине

№ п/п	Дата/сроки выполнения	Вид самостоятельной работы	Примерные нормы времени на выполнение	Форма контроля
1	1-4 недели	подготовка к семинарским занятиям, подготовка докладов	18 час.	проверка наличия файлов, выполнение заданий и их защита, прохождение теста, активное участие в обсуждении вопросов по темам занятий и заданий, докладов; отслеживание уровня усвоения материала при защите письменной работы
2	5-9 недели	подготовка к практическим занятиям, подготовка эссе	18 час.	текущий контроль (регулярное отслеживание уровня усвоения материала на практических занятиях, при защите письменной работы)
3	в течение семестра	самостоятельное изучение отдельных тем (вопросов), составление конспекта рекомендованной литературы	18 час.	самоконтроль, осуществляемый обучающимся в процессе изучения дисциплины при подготовке к контрольным мероприятиям
4	5 - 9 недели	подготовка к экзамену	36 час.	собеседование по окончании изучения раздела курса
	экзаменационная сессия			экзамен
ИТОГО			90 час.	

II. Характеристика заданий для самостоятельной работы обучающихся, методические рекомендации по их выполнению

Темы и ориентировочное содержание аналитических, научно-исследовательских и творческих заданий

Задание 1. Подготовить индивидуальный или коллективный доклад по одному из предлагаемых направлений исследования темы.

Темы докладов по дисциплине «Внешнеполитический процесс и формирование внешней политики РФ»

1. Концепции внешней политики РФ и их влияние на геополитические императивы РФ.
2. Внешнеполитический процесс в американской теории международных отношений.
3. Понимание национально-государственных интересов в традициях западничества.
4. Международный контекст формирования наступательной концепции внешней политики и его осмысление руководителями российского государства.
5. Современное евразийство: национальная идея или утопия.
6. Проблемы интеграции России в АТР: экономика или политика?
7. Формальные и неформальные институты в выработке внешней политики России.
8. Роль Совета национальной безопасности США в формировании внешней политики.

Методические указания по выполнению задания

При подготовке задания следует обратить внимание на стиль и язык изложения, обеспечить лаконичность и четкость формулировок, точность определений, мысли. Важно проявлять соответствующую требовательность к отбору фактического материала, его систематизации, не допуская описательности, изложения однотипного материала, повторов.

При подготовке тезисов докладов в библиографический список включаются лишь те источники, на которые есть ссылки по тексту работы. Использованным считается тот источник, на который есть хотя бы одна

ссылка. Список формируется в порядке упоминания источников в тексте работы. При отсылке к источнику в тексте работы, после упоминания о нем, проставляется номер в квадратных скобках, под которым он значится в списке источников. При ссылке на источники, расположенные в сети Интернет обязательно указываются автор публикации, название сервера и полный путь расположения ресурса. Вспомогательные и дополнительные материалы, которые загромождают основной текст работы, помещаются в приложения. Это могут быть диаграммы, графики, таблицы, картосхемы и т.п.

В случае подготовки презентаций с использованием мультимедийного оборудования необходимо учитывать общие требования к презентации:

- первый лист – это титульный лист, на котором обязательно должны быть представлены: название проекта; фамилия, имя, отчество автора;

- следующим слайдом должно быть содержание, где представлены основные этапы (моменты) презентации; желательно, чтобы из содержания по гиперссылке можно перейти на необходимую страницу и вернуться вновь на содержание;

- дизайн-эргономические требования: сочетаемость цветов, ограниченное количество объектов на слайде, цвет текста.

Содержание работы должно быть изложено ясно, графический материал представлен четко и грамотно. Обучающийся защищает презентацию. Если презентация не зачтена, то требуется с учетом замечаний вновь ее переработать и передать на повторную проверку.

Критерии оценки выполнения задания

№ п/п	Критерий	Количество баллов
1	Готовность результатов самостоятельной работы в срок	10
2	Размещение результатов самостоятельной работы в LMS Blackboard	10
3	Представление результатов проведенного анализа на занятии	20

4	Материал современный, актуальный, интересный для аудитории. Тема раскрыта глубоко, изложение материала логично, аргументированно, подкреплено иллюстрациями, таблицами и диаграммами с фактическими данными, схемами и рисунками	20
5	Ответы на вопросы полные, с приведением примеров и/или пояснений	20
6	Наличие файла с презентацией или файла MS Word с текстовым материалом	20
	ИТОГО	100

Задание 2. Подготовить эссе по одной из тем, указанных ниже.

Темы эссе по дисциплине «Внешиполитический процесс и формирование внешней политики РФ»

1. Россия в тисках глобализации: соблазны «особого пути».
2. Историческая Россия как субъект мировой политики.
3. Стратегия избирательной вовлеченности России.
4. Россия в формирующемся мировом порядке.
5. Россия и Евразия в 21 веке.
6. Россия в Арктике: новое поле для внешней политики.
7. Россия в Восточной Азии: КНР или Япония, проблемы и перспективы.
8. Россия в Европе: особенности внешнеполитического курса.
9. Концепции внешней политики РФ и их влияние на роль России в мире.
10. Проблемы и возможности трансграничного сотрудничества в Восточной Азии.

Методические указания по написанию эссе

Эссе – небольшая по объему самостоятельная письменная работа на тему, предложенную преподавателем дисциплины. Эссе должно содержать четкое изложение сути поставленной проблемы, включать самостоятельно проведенный анализ этой проблемы с использованием концепций и аналитического инструментария соответствующей дисциплины, выводы,

обобщающие авторскую позицию по поставленной проблеме. Структура эссе состоит из: титульного листа; введения – сути и обоснование выбора данной темы, включает ряд компонентов, связанных логически и стилистически. Основная часть эссе – теоретические основы выбранной проблемы и изложение основного вопроса. Данная часть предполагает развитие аргументации и анализа, а также обоснование их, исходя из имеющихся данных, других аргументов и позиций по этому вопросу. В этом заключается основное содержание эссе и это представляет собой главную трудность. Поэтому важное значение имеют подзаголовки, на основе которых осуществляется структурирование аргументации; именно здесь необходимо обосновать (логически, используя данные или строгие рассуждения) предлагаемую аргументацию/анализ. Там, где это необходимо, в качестве аналитического инструмента можно использовать графики, диаграммы и таблицы. В процессе построения эссе необходимо помнить, что один параграф должен содержать только одно утверждение и соответствующее доказательство, подкрепленное графическим и иллюстративным материалом.

Следовательно, наполняя содержанием разделы аргументацией (соответствующей подзаголовкам), необходимо в пределах параграфа ограничить себя рассмотрением одной главной мысли. Хорошо проверенный (и для большинства – совершенно необходимый) способ построения любого эссе – использование подзаголовков для обозначения ключевых моментов аргументированного изложения: это помогает посмотреть на то, что предполагается сделать (и ответить на вопрос, хорош ли замысел). Такой подход поможет следовать точно определенной цели в данном исследовании. Эффективное использование подзаголовков – не только обозначение основных пунктов, которые необходимо осветить. Их последовательность может также свидетельствовать о наличии или отсутствии логичности в освещении темы.

Заключение эссе представляет собой обобщения и аргументированные выводы по теме с указанием области ее применения и т.д. Подытоживает

эссе или еще раз вносит пояснения, подкрепляет смысл, и значение изложенного в основной части. Методы, рекомендуемые для составления заключения: повторение, иллюстрация, цитата, впечатляющее утверждение. Заключение может содержать такой очень важный, дополняющий эссе элемент, как указание на применение (импликацию) исследования, не исключая взаимосвязи с другими проблемами. К оформлению эссе предъявляются те же требования, что и к оформлению любой письменной работы.

Критерии оценки выполнения задания

№ п/п	Критерий	Количество баллов
1	Готовность результатов самостоятельной работы в срок	10
2	Размещение результатов самостоятельной работы в LMS Blackboard	10
3	Полнота раскрытия темы и проблематика	20
4	Широта эрудиции, знаний в области региональных аспектов международных отношений	20
5	Логичность и связанность изложения	20
6	Обоснованность выводов	20
	ИТОГО	100

Задание 3. Подготовка конспекта первоисточника

Подготовить конспект главы из книги или статьи, разъясняющей основные положения теории (на выбор студента).

Методические указания по выполнению задания

Конспектирование позволяет расширить рамки лекционных занятий путем конкретизации основных положений, формулируемых преподавателем на лекции. По окончании курса студент должен хорошо ориентироваться в системе воззрений представителей тех или иных теорий и уметь сопоставлять различные точки зрения.

Конспектирование первоисточников является хорошим подспорьем при подготовке студента к практическим (семинарским) занятиям и при выполнении различных форм как самостоятельной, так и аудиторной работы.

Критерии оценки конспектирования первоисточников

«зачтено»	Студент обладает навыками самостоятельного анализа оригинальных текстов. Студент способен четко и емко формулировать те проблемы, которые рассматривают изучаемые авторы. Студент умеет вычленять ключевые понятия, представленные в том или ином произведении.
«не зачтено»	Студент не способен формулировать и аргументировать собственное отношение к рассматриваемым в первоисточниках вопросам. Студент не умеет ясно и лаконично формулировать проблемы, которые рассматривают изучаемые авторы. Студент не может вычленять ключевые понятия, представленные в том или ином произведении, либо не понимает их значения.

Требования к представлению и оформлению результатов самостоятельной работы

План самостоятельной работы на семестр включает задания, успешность выполнения и защиты которых оценивается преподавателем. При этом самостоятельная работа рассматривается как обязательная часть процесса изучения курса.

Для контроля самостоятельной работы студентов могут быть использованы разнообразные формы, методы и технологии контроля, в том числе указанные выше. Контроль результатов самостоятельной работы по данной дисциплине осуществляется, как правило, в устной или смешанной форме. Исключением является подготовка эссе и реферата. Оформление письменных работ должно быть выполнено в соответствии с методическими указаниями по выполнению выпускных квалификационных и курсовых работ для студентов ВИ-ШРМИ.

Необходимо отметить, что не все виды самостоятельной работы предполагают непосредственный контроль, следующий сразу за их выполнением. Такие виды работы как самостоятельное изучение отдельных тем (вопросов), составление конспекта рекомендованной литературы и подготовка к экзамену оценивается в ходе собеседований по окончании изучения раздела курса или в ходе экзамена по дисциплине.



МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное образовательное
учреждение высшего образования
«Дальневосточный федеральный университет»
(ДВФУ)

**ВОСТОЧНЫЙ ИНСТИТУТ - ШКОЛА РЕГИОНАЛЬНЫХ И МЕЖДУНАРОДНЫХ
ИССЛЕДОВАНИЙ**

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

**по дисциплине «Foreign policy process and formation of Russia's foreign
policy» («Внешнеполитический процесс и формирование внешней политики
РФ»)**

Направление подготовки 41.04.05 Международные отношения
Международная образовательная программа «Russia in the Asia-Pacific:
Politics, economics, Security» («Россия в АТР: политика, экономика,
безопасность»)

Форма подготовки: очная

**Владивосток
2018**

**Паспорт
фонда оценочных средств
по дисциплине «Внешнеполитический процесс и формирование
внешней политики РФ»**

Код и формулировка компетенции	Этапы формирования компетенции	
<p>ПК-1 - способность построения стратегии аналитического исследования, долгосрочных и среднесрочных планов международной деятельности, оценки рисков</p>	Знает	особенности конструирования и формирования базовых элементов аналитической деятельности
	Умеет	создавать аналитическое исследование по проблемам международных отношений, оценивать результаты исследования и нести за него ответственность перед собой, коллегами и обществом
	Владеет	технологиями профессиональной оценки рисков, вызовов, угроз и перспектив развития современного миропорядка, умением проводить мониторинг развития международных ситуаций, выявлять закономерности и особенности международных процессов, давать прогноз мировых политических тенденций
<p>ПК-4 - владение навыками построения реферативного письменного текста и устного представления экспертных мнений по международно-политической проблематике</p>	Знает	особенности построения результатов научно-исследовательской деятельности в форме устного выступления и реферативного письменного текста при работе в российских и международных экспертных, исследовательских и производственных коллективах
	Умеет	соблюдать нормы и правила презентации реферативного текста или устной экспертной оценки, принятые в экспертных и исследовательских сообществах, оценивать последствия своего выступления и нести за него ответственность перед собой, коллегами и обществом
	Владеет	умением давать профессиональную оценку и проводить грамотную экспертизу проблем международно-политического характера, методологией экспертной оценки и инструментарием реализации личностной и профессиональной траектории.
<p>ПК-26 - способность ориентироваться в мировых экономических, экологических, демографических, миграционных процессах, понимание механизмов взаимовлияния планетарной среды, мировой экономики и мировой политики</p>	Знает	особенности протекания мировых экономических, экологических, демографических, миграционных процессов
	Умеет	ориентироваться в сложности и многообразии мировых экономических, экологических, демографических, миграционных процессов

	Владеет	умением анализировать, систематизировать, прогнозировать тенденции развития мировых экономических, экологических, демографических, миграционных процессов, понимать механизмы взаимовлияния планетарной среды, мировой экономики и мировой политики
ПК-32 - владение знаниями о содержании программных документов по проблемам внешней политики Российской Федерации	Знает	программные документы по проблемам внешней политики РФ
	Умеет	применять программные документы по проблемам внешней политики РФ для анализа конкретной ситуации
	Владеет	знаниями о содержании программных документов по проблемам внешней политики РФ и навыками определения сфер их применения
ПК-33 - способность профессионально грамотно анализировать и пояснять позиции Российской Федерации по основным международным проблемам	Знает	содержание и специфику внешнеполитического курса Российской Федерации, основные направления международного сотрудничества России и векторы национальных интересов.
	Умеет	анализировать и объяснить позиции Российской Федерации по ключевым международным вопросам, сопоставить как преимущества, так и возможные риски в реализации российской внешней политики.
	Владеет	современной базой аналитических и экспериментальных исследований при изучении формирования, развития и трансформации позиций Российской Федерации по основным международным проблемам, способностью эффективного применения профессионально-ориентированных знаний в исследованиях международных институтов, процессов и явлений, приемами аргументированной интерпретации места и роли России на международной арене

№ п/п	Контролируемые разделы / темы дисциплины	Коды и этапы формирования компетенций	Оценочные средства		
			текущий контроль	промежуточная аттестация	
1	Тема 1.1	ПК-1 - способность построения стратегии аналитического исследования,	знает особенности и формирования базовых элементов аналитической деятельности	собеседование (УО-1), тест (ПР-1), дискуссия, диспут (УО-4), конспект (ПР-	вопросы к экзамену 1-10

		долгосрочных и среднесрочных планов международной деятельности, оценки рисков		7), эссе (ПР-3)	
			умеет создавать аналитическое исследование по проблемам международных отношений, оценивать результаты исследования и нести за него ответственность перед собой, коллегами и обществом	дискуссия, диспут (УО-4), эссе (ПР-3)	вопросы к экзамену 1-10
			владеет технологиями профессиональной оценки рисков, вызовов, угроз и перспектив развития современного миропорядка, умением проводить мониторинг развития международных ситуаций, выявлять закономерности и особенности международных процессов, давать прогноз мировых политических тенденций	дискуссия, диспут (УО-4), эссе (ПР-3)	вопросы к экзамену 1-10
2	Тема 1.2 Тема 1.3	ПК-4 - владение навыками построения реферативного письменного текста и устного представления экспертных мнений по международно-политической проблематике	знает особенности построения результатов научно-исследовательской деятельности в форме устного выступления и реферативного письменного текста при работе в российских и международных экспертных, исследовательских и производственных коллективах	собеседование (УО-1), тест (ПР-1), дискуссия, диспут (УО-4), конспект (ПР-7), эссе (ПР-3)	вопросы к экзамену 11-20
			умеет соблюдать нормы и правила презентации реферативного текста или устной экспертной оценки, принятые в экспертных и исследовательских сообществах, оценивать последствия своего выступления и нести за него ответственность перед собой, коллегами и обществом	дискуссия, диспут (УО-4), эссе (ПР-3)	вопросы к экзамену 11-20
			владеет умением давать профессиональную оценку и проводить грамотную экспертизу проблем международно-политического характера, методологией экспертной оценки и инструментарием реализации личностной и профессиональной траектории.	дискуссия, диспут (УО-4), эссе (ПР-3)	вопросы к экзамену 11-20
3	Тема 2.1	ПК-26 - способность ориентироваться в мировых экономических, экологических, демографических, миграционных процессах, понимание механизмов взаимовлияния планетарной среды, мировой экономики и мировой политики. ПК-33 - способность	знает особенности протекания мировых экономических, экологических, демографических, миграционных процессов; содержание и специфику внешнеполитического курса Российской Федерации, основные направления международного сотрудничества России и векторы национальных интересов	собеседование (УО-1), тест (ПР-1), дискуссия, диспут, дебаты (УО-4), конспект (ПР-7), деловая игра (ПР-10), эссе (ПР-3)	вопросы к экзамену 21-25
			умеет ориентироваться в сложности и многообразии мировых экономических, экологических, демографических, миграционных процессов; анализировать и объяснить позиции Российской Федерации по ключевым международным вопросам, сопоставить как преимущества,	дискуссия, диспут (УО-4), реферат (ПР-4), деловая игра (ПР-10), эссе (ПР-3)	вопросы к экзамену 21-25

		профессионально грамотно анализировать и пояснять позиции Российской Федерации по основным международным проблемам	так и возможные риски в реализации российской внешней политики		
			владеет умением анализировать, систематизировать, прогнозировать тенденции развития мировых экономических, экологических, демографических, миграционных процессов, понимать механизмы взаимовлияния планетарной среды, мировой экономики и мировой политики; современной базой аналитических и экспериментальных исследований при изучении формирования, развития и трансформации позиций Российской Федерации по основным международным проблемам, способностью эффективного применения профессионально-ориентированных знаний в исследованиях международных институтов, процессов и явлений, приемами аргументированной интерпретации места и роли России на международной арене	дискуссия, диспут, дебаты (УО-4), деловая игра (ПР-10), эссе (ПР-3)	вопросы к экзамену 21-25
4	Тема 2.2	ПК-32 - владение знаниями о содержании программных документов по проблемам внешней политики Российской Федерации	знает программные документы по проблемам внешней политики РФ	собеседование (УО-1), тест (ПР-1), дискуссия, диспут (УО-4), конспект (ПР-7), деловая игра (ПР-10), эссе (ПР-3)	вопросы к экзамену 26-30
			умеет применять программные документы по проблемам внешней политики РФ для анализа конкретной ситуации	дискуссия, диспут (УО-4), деловая игра (ПР-10)	вопросы к экзамену 26-30
			владеет знаниями о содержании программных документов по проблемам внешней политики РФ и навыками определения сфер их применения	дискуссия, диспут, дебаты (УО-4), деловая игра (ПР-10), эссе (ПР-3)	вопросы к экзамену 26-30

Шкала оценивания уровня сформированности компетенций

Код и формулировка компетенции	Этапы формирования компетенции		критерии	показатели
ПК – 1: способность построения стратегии аналитического исследования, долгосрочных и среднесрочных	знает (пороговый уровень)	особенности конструирования и формирования базовых элементов аналитической деятельности	алгоритм создания основ аналитической деятельности, процедуру построения аналитического исследования, навыки написания долгосрочных и среднесрочных планов международной	способность применять на практике базовые элементы аналитической деятельности, знание основ подготовки среднесрочных и долгосрочных планов международной

х планов международной деятельности, оценки рисков	умеет (продвинутый)	создавать аналитическое исследование по проблемам международных отношений, оценивать результаты исследования и нести за него ответственность перед собой, коллегами и обществом	деятельности умение создавать аналитическое исследование по проблемам международных отношений, оценивать его результаты и нести за него ответственность перед собой, коллегами и обществом	деятельности. способность формулировать и разрабатывать для аналитического исследования, формировать содержательные элементы научного исследования по проблемам международных отношений, подготовить и оценить результаты исследования, нести ответственность за результаты исследования перед собой, коллегами и обществом.
	владеет (высокий)	технологиями профессиональной оценки рисков, вызовов, угроз и перспектив развития современного миропорядка, умением проводить мониторинг развития международных ситуаций, выявлять закономерности и особенности международных процессов, давать прогноз мировых политических тенденций.	обладание технологиями профессиональной оценки рисков, вызовов, угроз и перспектив развития миропорядка, умение проводить мониторинг развития международных ситуаций, выявлять закономерности и особенности международных процессов, давать прогноз мировых политических тенденций.	способность анализировать проблемы современного мироустройства, исходя из разных ракурсов, в том числе мировоззренческих, методологических и междисциплинарных, а также имплементировать технологии профессиональной оценки вызовов, рисков и перспектив развития современного миропорядка и применять навыки мониторинга развития международных ситуаций.
ПК – 4: владение навыками построения реферативного письменного текста и устного представления экспертных мнений по международной политической проблематике	знает (пороговый уровень)	особенности построения результатов научно-исследовательской деятельности в форме устного выступления и реферативного письменного текста при работе в российских и международных экспертных, исследовательских и производственных коллективах	особенности подготовки результатов аналитической деятельности при работе в российских и международных экспертных, исследовательских и производственных коллективах	способность применить процедуру построения результатов научно-исследовательской деятельности в форме устного выступления и реферативного письменного текста
	умеет (продвинутый)	соблюдать нормы и правила презентации реферативного текста или устной экспертной оценки, принятые в экспертных и исследовательских сообществах, оценивать	умение соблюдать нормы и правила презентации реферативного текста или устной экспертной оценки, принятые в экспертных и исследовательских сообществах, а также	способность соблюдать нормы и правила презентации реферативного текста, принятые в экспертных и исследовательских сообществах, соблюдать нормы и правила устной

		последствия своего выступления и нести за него ответственность перед собой, коллегами и обществом	оценивать последствия своего выступления и нести за него ответственность перед собой, коллегами и обществом.	экспертной оценки, принятые в экспертных и исследовательских сообществах, оценивать результаты презентации.
	владеет (высокий)	умением давать профессиональную оценку и проводить грамотную экспертизу проблем международно-политического характера, методологией экспертной оценки и инструментарием реализации личностной и профессиональной траектории.	приемы профессиональной оценки и грамотной экспертизы проблем международно-политического характера, а также владение методологией экспертной оценки и инструментарием реализации личностной и профессиональной траектории.	способность применять профессиональную оценку и давать экспертизу проблем международно-политического характера, используя соответствующую методологию.
ПК-26: способность ориентироваться в мировых экономических, экологических, демографических, миграционных процессах, пониманием механизмов взаимовлияния планетарной среды, мировой экономики и мировой политики	знает (пороговый уровень)	особенности протекания мировых экономических, экологических, демографических, миграционных процессов	основные закономерности, факторы, тенденции протекания мировых экономических, экологических, демографических, миграционных процессов	способность применять методы анализа основных закономерностей, факторов, тенденций протекания мировых экономических, экологических, демографических, миграционных процессов в профессиональной деятельности.
	умеет (продвинутый)	ориентироваться в сложности и многообразии мировых экономических, экологических, демографических, миграционных процессов	сложность и многообразие мировых экономических, экологических, демографических, миграционных процессов	способность ориентироваться в многообразии мировых экономических, экологических, демографических, миграционных процессов и давать им объективную оценку.
	владеет (высокий)	умением анализировать, систематизировать, прогнозировать тенденции развития мировых экономических, экологических, демографических, миграционных процессов, понимать механизмы взаимовлияния планетарной среды, мировой экономики и мировой политики	тенденции развития мировых экономических, экологических, демографических, миграционных процессов механизмы взаимовлияния планетарной среды, мировой экономики и мировой политики	способность анализировать, систематизировать, прогнозировать тенденции развития мировых экономических, экологических, демографических, миграционных процессов, понимать механизмы взаимовлияния планетарной среды, мировой экономики и мировой политики.
ПК-32: владение знаниями о содержании программных документов по проблемам внешней политики	знает (пороговый уровень)	программные документы по проблемам внешней политики РФ	содержание программных документов по проблемам внешней политики РФ	способность определять сферу применения программных документов по проблемам внешней политики РФ в профессиональной деятельности.

Российской Федерации	умеет (продвинутый)	применять программные документы по проблемам внешней политики РФ для анализа конкретной ситуации	представление результатов применения программных документов по проблемам внешней политики РФ для анализа конкретной ситуации	способность обосновать объективность результатов применения программных документов по проблемам внешней политики РФ для анализа конкретной ситуации.
	владеет (высокий)	знаниями о содержании программных документов по проблемам внешней политики РФ и навыками определения сфер их применения	формулирование задач по научному исследованию с учетом знаний о содержании программных документов по проблемам внешней политики РФ	способность применять знания о содержании программных документов по проблемам внешней политики РФ в конкретных ситуациях.
ПК-33: способность профессионально грамотно анализировать и пояснять позиции Российской Федерации по основным международным проблемам	знает (пороговый уровень)	содержание и специфику внешнеполитического курса Российской Федерации, основные направления международного сотрудничества России и векторы национальных интересов.	особенности внешнеполитического курса Российской Федерации, основные направления международного сотрудничества России и векторы национальных интересов	способность применять на практике знание основ внешнеполитического курса Российской Федерации, направлений внешнеполитического курса и векторов национальных интересов российского государства.
	умеет (продвинутый)	анализировать и объяснить позиции Российской Федерации по ключевым международным вопросам, сопоставить как преимущества, так и возможные риски в реализации российской внешней политики.	умение анализировать и объяснить позиции Российской Федерации по ключевым международным вопросам, сопоставлять как преимущества, так и возможные риски в реализации российской внешней политики.	способность анализировать и интерпретировать позиции Российской Федерации по ключевым международным вопросам, определять преимущества и возможные риски в реализации российской внешней политики.
	владеет (высокий)	современной базой аналитических и экспериментальных исследований при изучении формирования, развития и трансформации позиций Российской Федерации по основным международным проблемам, способностью эффективного применения профессионально-ориентированных знаний в исследованиях международных институтов, процессов и явлений, приемами	обладание современной базой аналитических и экспериментальных исследований при изучении формирования, развития и трансформации позиций Российской Федерации по основным международным проблемам, владение способностью эффективного применения профессионально-ориентированных знаний в исследованиях международных институтов, процессов и явлений, приемами	способность применять современные аналитические и экспериментальные исследования при изучении формирования, развития и трансформации позиций Российской Федерации по основным международным проблемам, интерпретировать положение России на международной арене.

		аргументированной интерпретации места и роли России на международной арене	аргументированной интерпретации места и роли России на международной арене	
--	--	--	--	--

Методические рекомендации, определяющие процедуры оценивания результатов освоения дисциплины

Текущая аттестация студентов по дисциплине «Внешнеполитический процесс и формирование внешней политики РФ» проводится в соответствии с локальными нормативными актами ДВФУ и является обязательной.

Текущая аттестация по дисциплине «Внешнеполитический процесс и формирование внешней политики РФ» проводится в форме контрольных мероприятий (собеседование, эссе, тесты, практические задания) по оцениванию фактических результатов обучения студентов и осуществляется ведущим преподавателем.

Объектами оценивания выступают:

- учебная дисциплина (активность на занятиях, своевременность выполнения различных видов заданий, посещаемость всех видов занятий по аттестуемой дисциплине);
- степень усвоения теоретических знаний (активное участие в дискуссиях с аргументами из дополнительных источников, внимательность, способность задавать встречные вопросы в рамках дискуссии или обсуждения, заинтересованность изучаемыми материалами);
- уровень овладения практическими умениями и навыками по всем видам учебной работы (определяется по результатам практических занятий, ответов на тесты);
- результаты самостоятельной работы (задания и критерии оценки размещены в Приложении 1).

Промежуточная аттестация студентов по дисциплине «Внешнеполитический процесс и формирование внешней политики РФ» проводится в соответствии с локальными нормативными актами ДВФУ и является обязательной.

Вид промежуточной аттестации – экзамен (2 семестр), состоящий из устного опроса в форме собеседования.

Краткая характеристика процедуры применения используемого оценочного средства. В результате посещения практических занятий, студент последовательно осваивает материалы дисциплины и изучает ответы на вопросы к экзамену. В ходе промежуточной аттестации студент готовит индивидуальное творческое зачетное задание. Критерии оценки студента на экзамене представлены в структурном элементе ФОС. Критерии оценки текущей аттестации – контрольная проверка знаний (практические задания) также представлены в структурном элементе ФОС.

Оценочные средства для промежуточной аттестации

Вопросы к экзамену

1. Основные теоретические концепции внешней политики.
2. Внешнеполитический потенциал и национально-государственные интересы современной России.
3. Внешняя политика и политическая система России.
4. Основные направления и приоритеты внешнеполитического курса РФ.
5. Сравнительный анализ концепций внешней политики РФ.
6. Европейская политика России: достижения и неудачи.
7. Россия – НАТО: перспективы формирования европейской системы безопасности.
8. Российско-китайские отношения: от соглашений к договорам.
9. Основные проблемы в сфере российско-американских торгово-экономических отношениях.
10. Россия и Евросоюз: энергетическая дипломатия.
11. Основные факторы формирования внешней политики в 1990-х гг.
12. Россия и СНГ: состояние и перспективы.
13. Место Центральной Азии во внешней политике РФ.

14. Россия и интеграция постсоветского пространства.
15. Россия и АТЭС: достижения и перспективы участия.
16. Оценка роли России в Северо-Восточной Азии.
17. Влияние территориальной проблемы на отношения России с Японией.
18. Россия как великая держава в многополярном мире.
19. Оценка внешней политики М. С. Горбачева в Азии.
20. Оценка внешней политики Б.Н. Ельцина.
21. Оценка внешней политики В.В. Путина.
22. Оценка внешней политики Д.А. Медведева.
23. Императивы модернизации и безопасности в АТР.
24. Территория и границы во внешней политике России.
25. Идеи во внешней политике РФ.
26. Современные вызовы российской внешней политики.
27. Россия, США и укрепление стабильности в Евразии.
28. О месте внешней политики в российском обществе.
29. Формы внешнеполитической политической активности российских регионов.
30. Российский Дальний Восток как субнациональный актор в Северо-Восточной Азии.

**«Внешнелитический процесс и формирование внешней
политики РФ»**



МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ
ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования

«Дальневосточный федеральный университет»
(ДФУ)

Восточный институт – Школа региональных и международных исследований
Кафедра международных отношений

Направление	<u>41.04.05 Международные отношения</u>
Дисциплина	<u>Внешнелитический процесс и формирование внешней политики РФ</u>
Форма обучения	<u>очная</u>
Семестр	<u>2</u>
Преподаватель	<u>Т.Г. Троякова</u>

Экзаменационный билет № 1

1. Основные теоретические концепции внешней политики.
2. Современные вызовы российской внешней политики.

Зав. кафедрой

Т.Г. Троякова

В основе принципа составления экзаменационных билетов лежит содержание дисциплины (вопросы билетов должны охватывать весь объём учебной дисциплины) с учетом требуемого уровня знаний и умений.

Критерии оценки студента на экзамене по дисциплине

**«Внешнеполитический процесс и формирование внешней
политики РФ»
(промежуточная аттестация – экзамен)**

Баллы (рейтинговой оценки)	Оценка экзамена (стандартная)	Требования к сформированным компетенциям
100-86	<i>«отлично»</i>	Оценка «отлично» выставляется обучающемуся, если он глубоко и прочно усвоил программный материал: теоретические подходы к исследованию процесса разработки и принятия внешнеполитического решения; исчерпывающе, последовательно, четко и логически стройно его излагает, умеет тесно увязывать теорию с практикой: способен выявлять проблемы в исследуемой сфере; свободно справляется с задачами, вопросами и другими видами применения знаний, причем не затрудняется с ответом при видоизменении заданий, использует в ответе материал монографической литературы, правильно обосновывает принятое решение, владеет разносторонними навыками и приемами выполнения практических задач.
85-76	<i>«хорошо»</i>	Оценка «хорошо» выставляется студенту, если он твердо знает материал, грамотно и по существу излагает его, не допуская существенных неточностей в ответе на вопрос, правильно применяет теоретические положения при решении практических вопросов и задач, владеет необходимыми навыками и приемами их выполнения, в том числе навыками анализа внешнеполитических процессов в Российской Федерации и в ведущих зарубежных странах.
75-61	<i>«удовлетворительно»</i>	Оценка «удовлетворительно» выставляется студенту, если он имеет знания только основного материала: понятийно-терминологического аппарата в области международных отношений, но не усвоил его деталей, допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушения логической последовательности в изложении программного материала, испытывает затруднения при выполнении практических работ, в том числе при анализе информации.
60-50	<i>«неудовлетворительно»</i>	Оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту, который не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки, не знает современных научных и практических подходов к анализу процесса разработки и принятия

		внешнеполитического решения; неуверенно, с большими затруднениями выполняет практические работы: не владеет навыками сбора, обработки и анализа данных, навыками правильной интерпретации информации. Как правило, оценка «неудовлетворительно» ставится студентам, которые не могут продолжить обучение без дополнительных занятий по данной дисциплине.
--	--	---

Оценочные средства для текущей аттестации

Типовые тестовые задания по дисциплине «Внешнеполитический процесс и формирование внешней политики РФ»

1. Администрация Президента является:

а) государственным органом, который обеспечивает деятельность Президента Российской Федерации и осуществляет контроль за исполнением решений Президента Российской Федерации;

б) коллегиальным органом государственной власти, который обеспечивает деятельность Президента Российской Федерации и определяет основные направления внутренней и внешней политики в России;

в) коллегиальным органом государственной власти, который контролирует единую систему исполнительной власти и осуществляет исполнительную власть Российской Федерации;

г) органом государственной власти, который обеспечивает деятельность Президента Российской Федерации и принимает меры по охране суверенитета Российской Федерации, ее независимости и государственной целостности.

2. Верно ли утверждение: в некоторых странах неопределенная институциональная структура в принятии внешнеполитических решений не позволяет четко определить, в рамках какого института то или иное внешнеполитическое решение будет принято:

а) верно;

б) неверно.

4. Выделите уровни сравнительного анализа внешней политики:

- а) индивидуальный;
- б) государственный;
- в) международно-политический;
- г) когерентный.

5. Традиционно в исследовании феномена лидерства в международных отношениях часто используется подход:

- а) теории рационального выбора;
- б) постструктурализма;
- в) конструктивизма;
- г) теории сетевого компаративизма.

6. Действия лидеров зависят от:

- а) природы внутривнутриполитических вызовов;
- б) организации лидерства в данном обществе;
- в) личностных качеств лидеров;
- г) степени автономности.

7. Особенности ВПП Китая определяются:

- а) высокой ролью армии;
- б) конфуцианской идеологией;
- в) смешением полномочий между президентом и премьер-министром;
- г) нет правильного ответа.

8. Внутри авторитарных государств выделяют группы:

- а) неопатримониальные;
- б) классические авторитарные;
- в) персоналистские;
- г) нет правильного ответа.

Критерии оценки выполнения задания – тестовых заданий

Баллы	Оценка	Требования к сформированным компетенциям
100-86	<i>«отлично»</i>	глубокое и систематическое знание всего программного материала и структуры конкретного вопроса, а также

		основного содержания и новаций курса по сравнению с учебной литературой. Обучающийся демонстрирует отчетливое и свободное владение концептуально-понятийным аппаратом, научным языком и терминологией соответствующей научной области. Знание основной литературы и знакомство с дополнительно рекомендованной литературой.
85-76	«хорошо»	знание узловых проблем программы и основного содержания курса; умение пользоваться концептуально-понятийным аппаратом в процессе анализа основных проблем в рамках данной темы; знание важнейших работ из списка рекомендованной литературы.
75-61	«удовлетворительно»	фрагментарные, поверхностные знания важнейших разделов программы и содержания курса; затруднения с использованием научно-понятийного аппарата и терминологии учебной дисциплины; неполное знакомство с рекомендованной литературой; частичные затруднения с выполнением предусмотренных программой заданий.
60-50	«неудовлетворительно»	незнание, либо отрывочное представление о данной проблеме в рамках учебно-программного материала; неумение использовать понятийный аппарат.

Критерии оценки выполнения задания – подготовки доклада

№ п/п	Критерий	Количество баллов
1	Готовность результатов самостоятельной работы в срок	10
2	Размещение результатов самостоятельной работы в LMS Blackboard	10
3	Представление результатов проведенного анализа на занятии	20
4	Материал современный, актуальный, интересный для аудитории. Тема раскрыта глубоко, изложение материала логично, аргументированно, подкреплено иллюстрациями, таблицами и диаграммами с фактическими данными, схемами и рисунками	20
5	Ответы на вопросы полные, с приведением примеров и/или пояснений	20
6	Наличие файла с презентацией или файла MS Word с текстовым материалом	20
	ИТОГО	100

Критерии оценки выполнения задания – подготовки эссе

№ п/п	Критерий	Количество баллов
-------	----------	-------------------

1	Готовность результатов самостоятельной работы в срок	10
2	Размещение результатов самостоятельной работы в LMS Blackboard	10
3	Полнота раскрытия темы и проблематика	20
4	Широта эрудиции, знаний в области международных отношений	20
5	Логичность и связанность изложения	20
6	Обоснованность выводов	20
	ИТОГО	100

Критерии оценки конспектирования первоисточников

<i>«зачтено»</i>	Студент обладает навыками самостоятельного анализа оригинальных текстов. Студент способен четко и емко формулировать те проблемы, которые рассматривают изучаемые авторы. Студент умеет вычленять ключевые понятия, представленные в том или ином произведении.
<i>«не зачтено»</i>	Студент не способен формулировать и аргументировать собственное отношение к рассматриваемым в первоисточниках вопросам. Студент не умеет ясно и лаконично формулировать проблемы, которые рассматривают изучаемые авторы. Студент не может вычленять ключевые понятия, представленные в том или ином произведении, либо не понимает их значения.