



МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования  
**«Дальневосточный федеральный университет»**  
(ДФУ)

---

**ВОСТОЧНЫЙ ИНСТИТУТ - ШКОЛА РЕГИОНАЛЬНЫХ И МЕЖДУНАРОДНЫХ  
ИССЛЕДОВАНИЙ**

«СОГЛАСОВАНО»  
Руководитель ОП  
Международные отношения

Золотухин И.Н.  
(Ф.И.О. рук. ОП)

26.06.2019 г.

«УТВЕРЖДАЮ»  
Заведующая кафедрой  
международных отношений\_  
(название кафедры)

Троякова Т.Г.  
(Ф.И.О. зав. каф.)

26.06.2019 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

International Political Economy (Международная политическая экономия)

**Направление подготовки 41.04.05 Международные отношения**

Международная образовательная программа «Russia in the Asia-Pacific: Politics, Economics, Security» («Россия в АТР: политика, экономика, безопасность»)

**Форма подготовки: очная**

курс 1 семестр 1

лекции \_ час.

практические занятия 36 час.

лабораторные работы \_\_ час.

в том числе с использованием МАО лек. час. /пр. 10 час.

всего часов аудиторной нагрузки 36 час.,

в том числе с использованием МАО 10 час.

самостоятельная работа 72 час.

в том числе на подготовку к экзамену \_ час.

контрольные работы (количество) -

курсовая работа / курсовой проект \_\_ семестр

зачет – 1 семестр

экзамен – \_ семестр

Рабочая программа составлена в соответствии с требованиями образовательного стандарта, самостоятельно устанавливаемого федеральным государственным автономным образовательным учреждением высшего образования «Дальневосточный федеральный университет», принят решением Ученого совета ДВФУ, № 06-16 от 24.06.2016, и введен в действие приказом ректора ДВФУ от 26.07.2016 № 12-13-1415.

Рабочая программа обсуждена на заседании кафедры международных отношений, протокол № 12 от «26» июня 2019 г.

Заведующий (ая) кафедрой к.и.н. доцент Троякова Т. Г.

Составитель (ли): к.и.н. доцент Троякова Т. Г.

**I. Рабочая программа пересмотрена на заседании кафедры:**

Протокол от «\_\_\_\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г. № \_\_\_\_\_

Заведующий кафедрой \_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_

**II. Рабочая программа пересмотрена на заседании кафедры:**

Протокол от «\_\_\_\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г. № \_\_\_\_\_

Заведующий кафедрой \_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_

## **АННОТАЦИЯ**

### **дисциплины «Международная политическая экономия»**

Дисциплина «Международная политическая экономия» предназначена для студентов направления 41.04.05 «Международные отношения», обучающихся по международной образовательной программе «Россия в АТР: политика, экономика, безопасность».

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 3 зачетных единицы, 108 ч.; учебным планом не предусмотрены лекционные занятия, предусмотрены практические занятия (36 ч.) и самостоятельная работа студента в объеме 72 часов. В качестве формы отчетности по дисциплине предусмотрен зачет.

Дисциплина «Международная политическая экономия» относится к базовой части учебного плана направления 41.04.05 «Международные отношения», международная образовательная программа «Россия в АТР: политика, экономика, безопасность». Дисциплина реализуется на 1 курсе в 1 семестре при очной форме обучения.

Содержание курса охватывает следующий круг вопросов: проблематика мировых политико-экономических отношений, политическая стратегия и практика международных экономических организаций и основных экономических держав; политические противоречия мировой экономической системы и возможные варианты их разрешения.

Знания, полученные в процессе усвоения дисциплины, могут быть применены в работе с кадрами дипломатических и внешнеполитических структур, в ходе личных и деловых контактов с представителями различных культур, в процессе построения траектории профессионального роста.

Изучение курса тесно связано с такими дисциплинами как «Теоретические аспекты международной политики», «Методология научных исследований международных отношений».

**Цель** изучения дисциплины «Международная политическая экономия» - формирование у студентов целостного представления о взаимодействии экономики и политики на мировой арене.

**Задачи дисциплины:**

- способствовать формированию представления о проблематике мировых политико-экономических отношений, политической стратегии и практике международных экономических организаций и основных экономических держав;
- способствовать развитию у студентов навыков анализа конфликтных ситуаций, внешнеполитических инициатив и экономических интересов основных участников международных отношений;
- способствовать формированию представления о политических противоречиях мировой экономической системы, а также возможных вариантах их разрешения.

Для успешного изучения дисциплины «Международная политическая экономия» у обучающихся должны быть сформированы следующие предварительные компетенции:

- способность анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции (ОК-2);
- способность к самоорганизации и самообразованию (ОК-9);
- способность к восприятию, обобщению и анализу информации, умение системно мыслить, ставить цели и выбирать пути их достижения, умение выявлять международно-политические и дипломатические смысловые нагрузки проблем и процессов (ОПК-1).

В результате изучения данной дисциплины у обучающихся формируются следующие общекультурные и общепрофессиональные компетенции:

Код и формулировка компетенции	Этапы формирования компетенции	
<b>ОК-10</b> - готовность к саморазвитию, самореализации, использованию творческого потенциала	знает	теоретические и прикладные аспекты самореализации и самоактуализации
	умеет	эффективно использовать собственный творческий потенциал в решении производственных задач
	владеет	способностью формулировать новые задачи, стремлением к саморазвитию, самореализации
<b>ОК-11</b> - способность свободно пользоваться иностранными языками, как средством делового общения	знает	как минимум второй иностранный язык
	умеет	уверено и ясно изложить тему, строить свою речь, таким образом, и упрощая ее на столько, насколько требует аудитория
	владеет	вербальными средствами делового общения с представителями различных культур, учитывая особенности этнического, конфессионального, социального контекста
<b>ОК-12</b> - способность использовать на практике навыки в организации исследовательских и проектных работ, в управлении коллективом	знает	навыки в организации исследовательских и проектных работ
	умеет	осуществлять на практике организацию исследовательских и проектных работ
	владеет	навыками организационно-управленческой работы в профессиональной деятельности
<b>ОК-15</b> - владение политически корректной корпоративной культурой международного общения	знает	базовые элементы корпоративной культуры международной коммуникации

(формального и неформального), навыками нахождения компромиссов посредством переговоров	умеет	взаимодействовать и коммуницировать по вопросам международных отношений
	владеет	навыками выстраивания конструктивного диалога и принятия решений по вопросам профессионального характера
<b>ОПК-11</b> - способность самостоятельно приобретать с помощью информационных технологий и использовать в практической деятельности новые знания и умения, в том числе в новых областях знаний, непосредственно не связанных со сферой деятельности	знает	современные программные средства обработки и редактирования информации
	умеет	использовать современные программные средства обработки и редактирования информации
	владеет	навыками применения современных программных средств обработки и редактирования информации

Для формирования вышеуказанных компетенций в рамках дисциплины «Международная политическая экономия» применяются следующие методы активного/интерактивного обучения: семинар-диспут, деловая игра.

## **I. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ТЕОРЕТИЧЕСКОЙ ЧАСТИ КУРСА**

Лекционные занятия не предусмотрены учебным планом.

## **II. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРАКТИЧЕСКОЙ ЧАСТИ КУРСА**

### **Практические занятия (36 час.)**

**Занятие 1. Мировая политико-экономическая система, ее архитектура и налагаемые ею ограничения (2 час.)**

1. Влияние экономики на внешнюю политику.
2. Влияние политики на внешнеэкономические связи.
3. Системообразующие и ведомые государства мировой системы.
4. Выгоды и издержки системообразующих государств.

**Занятие 2-3. Политическая инфраструктура мировой экономики (4 час.)**

1. Политико-правовая (нормативная) система.
2. Финансовая система.
3. Технологическое и интеллектуальное лидерство.
4. Мировая торговля.
5. Язык, культурная экспансия, доминирование в сфере идей и мировых СМИ.

**Занятие 4-5. Экономические инструменты внешней политики (4 час.)**

1. Достижение политических целей экономическими методами.
2. Экономические инструменты внешней политики принудительного типа.

**Занятие 6. Создание региональных экономических объединений (с применением метода активного обучения семинар-диспут, 2 час.)**

1. Политика и экономика региональной интеграции.
2. Концерт интересов в рамках интеграционных проектов.

**Занятие 7-8. Возможности политики России в системе мировой экономики и политики (4 час.)**

1. Место России в мировой системе.
2. Использование Россией торговых санкций.
3. Политический контекст вступления России в ВТО.
4. Торговля продукцией ВПК.
5. Взаимоотношения «Газпрома» и государства.

**Занятие 9-12. Статистические методы в исследованиях международных экономических и политических процессов (8 час.)**

Цель работы: закрепление теоретического материала по традиционным методам формализации, формирование у студентов навыков по оценке влияния экономических мер на политическую ситуацию (на основе расчета и анализа динамики макроэкономических показателей РФ и ЕС).

**Занятие 13-14. Использование возможностей национальных компаний для реализации целей внешней политики России (4 час.)**

1. «Экономические агенты» внешней политики РФ.
2. Каналы политического взаимодействия бизнеса и власти.
3. Инвестиционная активность крупного российского бизнеса за рубежом.

**Занятие 15-18. Оценка политических и страновых рисков (с применением метода активного обучения деловая игра, 8 час.)**

Цели занятия:

- закрепление теоретических знаний в области международной политэкономии;
- практическое применение знаний при анализе политических рисков (на примере конкретных стран на основе упрощенной методики).

Проведение занятия предполагает использование метода «малых групп».

**III. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ  
САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ**

Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся по дисциплине «Международная политическая экономия» представлено в Приложении 1 и включает в себя:

- план-график выполнения самостоятельной работы по дисциплине, в том числе примерные нормы времени на выполнение заданий;
- характеристика заданий для самостоятельной работы обучающихся и методические рекомендации по их выполнению;
- требования к представлению и оформлению результатов самостоятельной работы;
- критерии оценки выполнения самостоятельной работы.

**IV. КОНТРОЛЬ ДОСТИЖЕНИЯ ЦЕЛЕЙ КУРСА**



№ п/п	Контролируемые разделы / темы дисциплины	Коды и этапы формирования компетенций		Оценочные средства	
				текущий контроль	промежуточная аттестация
1	Практические занятия 1-4	ОК-15 - владение политической корректной корпоративной культурой международного общения (формального и неформального), навыками нахождения компромиссов посредством переговоров	знает	УО-1, ПР-1, УО-4, ПР-7, ПР-3	эссе - ПР-3, вопросы к зачету1-5
			умеет	УО-4, ПР-3	эссе - ПР-3, вопросы к зачету1-5
			владеет	УО-4, ПР-3	эссе - ПР-3, вопросы к зачету1-5
2	Практические занятия 5-9	ОК-12 - способность использовать на практике навыки в организации исследовательских и проектных работ, в управлении коллективом	знает	УО-1, ПР-1, УО-4, ПР-7, ПР-3	эссе - ПР-3, вопросы к зачету1-6
			умеет	УО-4, ПР-3	эссе - ПР-3, вопросы к зачету1-6
			владеет	УО-4, ПР-3	эссе - ПР-3, вопросы к зачету1-6
3	Практические занятия 10-14	ОПК-11 - способность самостоятельно приобретать с помощью информационных технологий и использовать в практической деятельности новые знания и умения, в том числе в новых областях знаний, непосредственно не связанных со сферой деятельности	знает	УО-1, ПР-1, УО-4, ПР-7, ПР-3, ПР-10	эссе - ПР-3, вопросы к зачету7-16
			умеет	УО-4, ПР-4, ПР-10, ПР-3	эссе - ПР-3, вопросы к зачету7-16
			владеет	УО-4, ПР-3, ПР-10	эссе - ПР-3, вопросы к зачету 7-16
4	Практические занятия 15-18	ОК-10 - готовность к саморазвитию, самореализации, использованию творческого потенциала; ОК-11 - способность свободно пользоваться иностранными языками, как средством делового общения	знает	УО-1, ПР-1, УО-4, ПР-7, ПР-3, ПР-10	эссе - ПР-3, вопросы к зачету7-20
			умеет	УО-4, ПР-3, ПР-10	эссе - ПР-3, вопросы к зачету7-20
			владеет	УО-4, ПР-3, ПР-10	эссе - ПР-3, вопросы к зачету7-20

Типовые контрольные задания, методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений и навыков и (или) опыта деятельности, а также критерии и показатели, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и характеризующие этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы, представлены в Приложении 2.

## **V. СПИСОК УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ И ИНФОРМАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ**

### **Основная литература**

*(электронные и печатные издания)*

1. Портер, М.Е. Международная конкуренция. Конкурентные преимущества стран. - М.: Альпина Пабл., 2016. - 947 с. - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/560961>
2. Современные международные отношения : учебник для вузов / [А. В. Абрамова, Т. А. Алексеева, И. А. Ахтамзян и др.] ; под ред. А. В. Торкунова, А. В. Мальгина ; Московский государственный институт международных отношений (Университет) МИД России.- Москва : Аспект Пресс, 2016. - 688 с. – Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/56788.html>
3. Экономическая теория (политэкономия) : учебник / под общ. ред. д-ра экон. наук, проф., засл. деят. науки РФ Г.П. Журавлевой. — 5-е изд. — М. : ИНФРА-М, 2017. — 864 с. - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/872682>

### **Дополнительная литература**

*(печатные и электронные издания)*

1. Алачевич, М Политическая экономия Всемирного банка: начальный период. - М.: Весь Мир, 2012. - 192 с.- Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/1013775>
2. Ачкасов В.А. Мировая политика и международные отношения: учебник/ Ачкасов В.А., Ланцов С.А.— Электрон. текстовые данные.— М.: Аспект Пресс, 2011.— 480 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/8893.html>.
3. Богатуров А.Д. Международные отношения и внешняя политика России [Электронный ресурс] : научное издание / А.Д. Богатуров. — Электрон. текстовые данные. — М. : Аспект Пресс, 2017. — 480 с. — 978-5-7567-0930-8. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/80682.html>
4. Богданов, А.Н. Международный порядок: учебное пособие. - СПб:СПбГУ, 2017. - 138 с. - Режим доступа: <http://znanium.com/bookread2.php?book=999654>
5. Глобализация и международная экономическая интеграция / под ред. Авдокушина Е.Ф. - М.:Магистр, НИЦ ИНФРА-М, 2015. - 320 с. - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/492901>
6. Глобализация и интеграционные процессы в Азиатско-Тихоокеанском регионе (правовое и экономическое исследование): монография / И.И. Шувалов, Т.Я. Хабриева, А.Я. Капустин [и др.] ; под ред.

акад. РАН Т.Я. Хабриевой. - М. : Институт законодательства и сравнительного правоведения при Правительстве Российской Федерации : ИНФРА-М, 2017. — 332 с. — Режим доступа: <http://znanium.com/bookread2.php?book=492263>

7. Иванов, В.Г. «Charts power» – «рейтинговая сила» как инструмент мягкой силы и экономическое оружие: технологии использования и стратегии противодействия: монография. - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2015. - 188 с. - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/543633>

8. Колодко, Г.В. Куда идет мир: политическая экономия будущего: монография / Пер. с польск. Ю. Чайникова. - М.: Магистр, 2014. - 528 с. - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/457156>

9. Карпович, О.Г. Глобальные проблемы и международные отношения: монография. - М.: ЮНИТИ-ДАНА, Закон и право, 2015. - 503 с. – Режим доступа: <http://znanium.com/bookread2.php?book=884621>

10. Кефели, И. Ф. Теория мировой политики : учеб. пособие для бакалавриата и магистратуры / И. Ф. Кефели, И. Г. Бутырская ; под ред. И. Ф. Кефели. — 2-е изд., испр. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2016. — 135 с. - Режим доступа: <https://biblio-online.ru/viewer/teoriya-mirovoy-politiki-394526#page/1>

11. Кондрат, Е.Н. Международная финансовая безопасность в условиях глобализации. Основные направления правоохранительного сотрудничества государств: монография. - М.: Юстицинформ, 2015. - 592 с. - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/716426>

12. Международные отношения: теории, конфликты, движения, организации: учебное пособие / П.А. Цыганков, Г.А. Дробот, А.И. Слива и др. - 3-е изд., перераб. и доп. - М.: Альфа-М: ИНФРА-М, 2011. – 336 с. – Режим доступа: <http://znanium.com/bookread2.php?book=246855>

13. Международные экономические организации: учебное пособие / Л.П. Бородулина, И.А. Кудряшова, В.А. Юрга. - 2-е изд., перераб. и доп. - М.: Магистр: ИНФРА-М, 2011. - 368 с. - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/254413>

14. Халевинская, Е.Д. Международные торговые соглашения и международные торговые организации: учебное пособие. - М.: Магистр: ИНФРА-М, 2014. - 208 с. - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/447577>

## Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

1. Официальный сайт Правительства Российской Федерации  
<http://government.ru>
2. Официальный сайт Министерства иностранных дел Российской Федерации  
<http://www.mid.ru>
3. Представительство МИД России в г. Владивосток  
<https://vladivostok.mid.ru/>
4. Федеральная служба государственной статистики:  
<http://www.gks.ru>
5. Госдепартамент США: <http://www.state.gov/>
6. Организация Объединенных Наций: <http://www.un.org/ru/>
7. Организация Североатлантического договора (НАТО):  
<http://www.nato.int/>
8. Азиатско-тихоокеанское экономическое сотрудничество (АТЭС):  
<http://www.apec.org/>
9. Электронная научная библиотека [www.eLIBRARY.ru](http://www.eLIBRARY.ru)
10. Электронный каталог научной библиотеки ДВФУ  
<https://www.dvfu.ru/library/>
11. Научная библиотека КиберЛенинка: <http://cyberleninka.ru/>
12. Научно-образовательный форум по международным отношениям  
<http://www.obraforum.ru/pubs.htm>

## Перечень информационных технологий и программного обеспечения

Не используется.

## VI. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

**Рекомендации по планированию и организации времени,  
отведенного на изучение дисциплины**

Планирование – важнейшая черта человеческой деятельности, один из характерных, обязательных признаков человеческого труда. Составление списка дел – первый шаг к организации времени. Список имеет то преимущество, что позволяет видеть всю картину в целом. Упорядочение, классификация дел в списке – второй шаг к организации времени.

Регулярность – первое условие поисков более эффективных способов работы. Рекомендуется выбрать один день недели для регулярной подготовки по дисциплине. Регулярность не просто позволяет подготовиться к делу, она создает настрой на это дело, позволяет выработать правила выполнения дела (например, сначала проработка материала учебника, чтение первоисточника, затем выделение и фиксирование основных идей в тетради).

Чтобы облегчить выполнение заданий, необходимо определить временные рамки. Еженедельная подготовка по дисциплине «Международная политическая экономия» требует временных затрат. Четкое фиксирование по времени регулярных дел, закрепление за ними одних и тех же часов – важный шаг к организации времени. При учете времени надо помнить об основной цели рационализации – получить наибольший эффект с наименьшими затратами. Учет – лишь средство для решения основной задачи: сэкономить время.

По мнению специалистов по психологии, важность планирования и выполнения дел обуславливается также тем, что у нас накапливаются дела, задачи или идеи, которые мы не реализуем, откладываем на потом – все это негативно сказывается на нашем внутреннем состоянии в целом.

Важная роль в организации учебной деятельности отводится программе дисциплины, дающая представление не только о тематической последовательности изучения курса, но и о затратах времени, отводимом на изучение курса. Успешность освоения дисциплины во многом зависит от правильно спланированного времени при самостоятельной подготовке (в зависимости от специальности от 2 – 3 до 5 часов в неделю).

## **Описание последовательности действий обучающихся (алгоритм изучения дисциплины)**

Начиная изучение дисциплины «Международная политическая экономия», студенту необходимо:

- ознакомиться с программой, изучить список рекомендуемой литературы; к программе курса необходимо будет возвращаться постоянно, по мере усвоения каждой темы в отдельности, для того чтобы понять: достаточно ли полно изучены все вопросы;

- внимательно разобраться в структуре дисциплины «Международная политическая экономия», в системе распределения учебного материала по видам занятий, формам контроля, чтобы иметь представление о курсе в целом, о лекционной и практической части всего курса изучения.

При подготовке к занятиям по дисциплине «Международная политическая экономия» необходимо руководствоваться нормами времени на выполнение заданий. Например, при подготовке к занятию на проработку конспекта учебников, как правило, отводится от 0,5 часа до 2 часов, а на изучение первоисточников объемом 16 страниц печатного текста с составлением конспекта - 1,5–2 часа, с составлением лишь плана - около 1 часа.

### **Рекомендации по работе с литературой**

Наиболее предпочтительна потемная последовательность в работе с литературой. Ее можно представить в виде следующего примерного алгоритма:

- ознакомление с рабочей учебной программой и учебно-методическим комплексом дисциплины;

- изучение основной учебной литературы;

- проработка дополнительной (учебной и научной) литературы.

В ходе чтения очень полезно, хотя и не обязательно, делать краткие конспекты прочитанного, выписки, заметки, выделять неясные, сложные для восприятия вопросы. В целях прояснения последних нужно обращаться к

преподавателю. По завершении изучения рекомендуемой литературы полезно проверить уровень своих знаний с помощью контрольных вопросов для самопроверки.

Настоятельно рекомендуется избегать механического заучивания учебного материала. Практика убедительно показывает: самым эффективным способом является не «зубрежка», а глубокое, творческое, самостоятельное проникновение в существо изучаемых вопросов.

Необходимо вести систематическую каждодневную работу над литературными источниками. Объем информации по курсу настолько обширен, что им не удастся овладеть в «последние дни» перед сессией, как на это иногда рассчитывают некоторые студенты.

Следует воспитывать в себе установку на прочность, долговременность усвоения знаний по курсу. Надо помнить, что они потребуются не только и не столько в ходе курсового зачета, но – что особенно важно – в последующей профессиональной деятельности.

Литература имеется в библиотеке университета. При работе с учебной и научной литературой принципиально важно принимать во внимание момент развития. Курс «Международная политическая экономия», как и большинство других дисциплин, не является и не может являться набором неких раз и навсегда установленных истин в последней инстанции. Наоборот, он постоянно развивается и совершенствуется. В нем идет диалектический процесс отмирания устаревшего и возникновения новых идей, взглядов, теорий. В условиях ускоряющегося старения информации учебные, впрочем, как и научные, издания, далеко не всегда могут поспевать за новыми явлениями и тенденциями, порождаемыми процессом инновации. Ощутимое отставание характерно и для многих публикаций, связанных с курсом. Ведь их невозможно, даже по чисто техническим причинам, не говоря уже о других, ежегодно обновлять и переиздавать. В связи с этим в литературе по курсу студентам могут встречаться положения, которые уже не вполне отвечают новым тенденциям развития. В таких случаях следует, проявляя

нужную критичность мысли, опираться не на устаревшие идеи того или другого издания, как бы авторитетно оно ни было, а на нормы, вытекающие из современных изданий, имеющих отношение к изучаемому вопросу.

В то же время настойчивое подчеркивание момента развития вовсе не означает полной ревизии учебной и научной литературы, рекомендуемой по курсу. Задача студента – проявить достаточно высокую научную культуру и не впасть в крайности как ортодоксального догматизма, так и зряшного нигилизма. Наука, как известно, развивается не только на основе отрицания, но и преемственности. В этом непрерывном процессе модернизации знания ему, конечно, будут оказывать помощь преподаватели, постоянно внося соответствующие изменения в содержание учебного процесса.

Наконец, студент обязан знать не только рекомендуемую литературу, но и новые, существенно важные издания по курсу, вышедшие в свет после его публикации.

### **Методические рекомендации для подготовки к практическим занятиям**

Обучающимся необходимо систематически готовиться к практическим занятиям, изучать рекомендованные к прочтению статьи и другие материалы. Семинар – форма систематических учебно-теоретических занятий, с помощью которых обучающиеся изучают тот или иной раздел определенной научной дисциплины, входящей в состав учебного плана.

При подготовке к семинарским занятиям следует использовать основную литературу из представленного списка, а также руководствоваться указаниями и рекомендациями преподавателя. Для наиболее глубокого освоения дисциплины рекомендуется изучать литературу, обозначенную как «дополнительная» в представленном списке.

На семинарских занятиях приветствуется активное участие в обсуждении конкретных ситуаций, умение находить полезный дополнительный материал по тематике семинарских занятий; семинары



направлены на выработку способности на основе полученных знаний находить наиболее эффективные решения поставленных задач.

Дискуссия предусматривает обсуждение какого - либо вопроса или группы связанных вопросов с намерением достичь взаимоприемлемого решения. Дискуссия является разновидностью спора, близкой к полемике, и представляет собой серию утверждений, по очереди высказываемых участниками. Заявления последних должны относиться к одному и тому же предмету или теме, что сообщает обсуждению необходимую связность.

Используемые в дискуссии средства должны признаваться всеми, кто принимает в ней участие. Употребление других средств недопустимо и ведет к прекращению дискуссии. Употребляемые в полемике средства не обязательно должны быть настолько нейтральными, чтобы с ними соглашались все участники. Каждая из полемизирующих сторон применяет те приемы, которые находит нужными для достижения победы.

Противоположная сторона в дискуссии именуется обычно «оппонентом». У каждого из участников дискуссии должны иметься определенные представления относительно обсуждаемого предмета. Однако итог дискуссии - не сумма имеющихся представлений, а нечто общее для разных представлений. Но это общее выступает уже не как чье-то частное мнение, а как более объективное суждение, поддерживаемое всеми участниками обсуждения или их большинством.

Дискуссия - одна из важнейших форм коммуникации, плодотворный метод решения спорных вопросов и вместе с тем своеобразный способ познания. Она позволяет лучше понять то, что не является в полной мере ясным и не нашло еще убедительного обоснования. В дискуссии снимается момент субъективности, убеждения одного человека или группы людей получают поддержку других и тем самым определенную обоснованность.

Обучающимся рекомендуется следующая схема подготовки к семинарскому занятию:

1. внимательное изучение конспекта лекций;

2. изучение основной и дополнительной литературы, рекомендованную по изучаемому разделу;
3. подготовка ответов на вопросы плана семинарского занятия;
4. выполнение домашнего задания;
5. проработка тестовых заданий и задач.

### **Рекомендации по подготовке к зачету**

Итоговым контролем при изучении дисциплины «Международная политическая экономия» является зачет. Вопросы по дисциплине обновляются на начало учебного года. Непосредственно перед сессией вопросы могут обновляться. Цель зачета – проверка и оценка уровня полученных студентом специальных познаний по учебной дисциплине, а также умения логически мыслить, аргументировать избранную научную позицию, реагировать на дополнительные вопросы, ориентироваться в массиве дефиниций и категорий. Оценке подлежит также и правильность речи студента. Дополнительной целью итогового контроля является формирование у студента таких качеств, как организованность, ответственность, трудолюбие, самостоятельность. Таким образом, зачет по дисциплине проверяет сложившуюся у студента систему знаний по данной отрасли и способствует получению фундаментальной и специальной подготовки в соответствующей области.

Рекомендуемые учебники и специальная литература при изучении курса имеются в рекомендованном списке литературы в рабочей программе по данному курсу, также их называет студентам преподаватель на первой лекции.

Студент в целях получения качественных и системных знаний должен начинать подготовку к зачету задолго до его проведения, лучше с самого начала лекционного курса. Целесообразно при изучении курса пользоваться рабочей программой и учебно-методическим комплексом. Необходимо также изучение практики международных отношений.

## VII. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Наименование оборудованных помещений и помещений для самостоятельной работы	Перечень основного оборудования
<p>690922, Приморский край, г. Владивосток, о. Русский, п. Аякс, 10, Корпус 20 (D), ауд. D735</p>	<p>Мультимедийная аудитория: Проектор Mitsubishi EW330U , Экран проекционный ScreenLine Trim White Ice, профессиональная ЖК-панель 47", 500 Кд/м2, Full HD M4716CCBA LG, подсистема видеоисточников документ-камера CP355AF Avervision; подсистема видеокмутации; подсистема аудиокоммутации и звукоусиления; подсистема интерактивного управления</p>
<p>Читальные залы Научной библиотеки ДВФУ с открытым доступом к фонду (корпус А - уровень 10)</p>	<p>Моноблок HP ProOne 400 All-in-One 19,5 (1600x900), Core i3-4150T, 4GB DDR3-1600 (1x4GB), 1TB HDD 7200 SATA, DVD+/-RW, GigEth, Wi-Fi, BT, usb kbd/mse, Win7Pro (64-bit)+Win8.1Pro(64-bit), 1-1-1 Wty. Скорость доступа в Интернет 500 Мбит/сек. Рабочие места для людей с ограниченными возможностями здоровья оснащены дисплеями и принтерами Брайля; оборудованы: портативными устройствами для чтения плоскочечатных текстов, сканирующими и читающими машинами видеоувеличителем с возможностью регуляции цветových спектров; увеличивающими электронными лупами и ультразвуковыми маркировщиками</p>



МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
Федеральное государственное автономное образовательное  
учреждение высшего образования  
**«Дальневосточный федеральный университет»**  
(ДВФУ)

---

**ВОСТОЧНЫЙ ИНСТИТУТ - ШКОЛА РЕГИОНАЛЬНЫХ И МЕЖДУНАРОДНЫХ  
ИССЛЕДОВАНИЙ**

**УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ  
САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ**  
по дисциплине «Международная политическая экономия»  
Направление подготовки 41.04.05 Международные отношения  
Международная образовательная программа «Россия в АТР: политика,  
экономика, безопасность»  
**Форма подготовки: очная**

**Владивосток  
2018**

## I. План-график выполнения самостоятельной работы по дисциплине

№ п/п	Дата/сроки выполнения	Вид самостоятельной работы	Примерные нормы времени на выполнение	Форма контроля
1	1-4 недели	подготовка к семинарским занятиям, подготовка докладов	18 час.	проверка наличия файлов, выполнение заданий и их защита, прохождение теста, активное участие в обсуждении вопросов по темам занятий и заданий, докладов; отслеживание уровня усвоения материала при защите письменной работы
2	5-9 недели	подготовка к практическим занятиям, подготовка эссе	18 час.	текущий контроль (регулярное отслеживание уровня усвоения материала на практических занятиях, при защите письменной работы)
3	в течение семестра	самостоятельное изучение отдельных тем (вопросов), составление конспекта рекомендованной литературы	18 час.	самоконтроль, осуществляемый обучающимся в процессе изучения дисциплины при подготовке к контрольным мероприятиям
4	10 - 17 недели	подготовка к практическим занятиям, подготовка эссе	18 час.	текущий контроль (регулярное отслеживание уровня усвоения материала на практических занятиях, при защите письменной работы)
ИТОГО			72 час.	

## **II. Характеристика заданий для самостоятельной работы обучающихся, методические рекомендации по их выполнению**

### **Темы и ориентировочное содержание аналитических, научно-исследовательских и творческих заданий**

**Задание 1.** Подготовить индивидуальный или коллективный доклад по одному из предлагаемых направлений исследования темы.

#### **Методические указания по выполнению задания**

При подготовке задания следует обратить внимание на стиль и язык изложения, обеспечить лаконичность и четкость формулировок, точность определений, мысли. Важно проявлять соответствующую требовательность к отбору фактического материала, его систематизации, не допуская описательности, изложения однотипного материала, повторов.

При подготовке тезисов докладов в библиографический список включаются лишь те источники, на которые есть ссылки по тексту работы. Использованным считается тот источник, на который есть хотя бы одна ссылка. Список формируется в порядке упоминания источников в тексте работы. При отсылке к источнику в тексте работы, после упоминания о нем, проставляется номер в квадратных скобках, под которым он значится в списке источников. При ссылке на источники, расположенные в сети Интернет обязательно указываются автор публикации, название сервера и полный путь расположения ресурса. Вспомогательные и дополнительные материалы, которые загромождают основной текст работы, помещаются в приложения. Это могут быть диаграммы, графики, таблицы, картосхемы и т.п.

В случае подготовки презентаций с использованием мультимедийного оборудования необходимо учитывать общие требования к презентации:

– первый лист – это титульный лист, на котором обязательно должны быть представлены: название проекта; фамилия, имя, отчество автора;

– следующим слайдом должно быть содержание, где представлены основные этапы (моменты) презентации; желательно, чтобы из содержания по гиперссылке можно перейти на необходимую страницу и вернуться вновь на содержание;

– дизайн-эргономические требования: сочетаемость цветов, ограниченное количество объектов на слайде, цвет текста.

Содержание работы должно быть изложено ясно, графический материал представлен четко и грамотно. Обучающийся защищает презентацию. Если презентация не зачтена, то требуется с учетом замечаний вновь ее переработать и передать на повторную проверку.

**Задание 2.** Подготовить эссе по одной из тем, указанных в приложении 2.

### **Методические указания по написанию эссе**

Эссе – небольшая по объему самостоятельная письменная работа на тему, предложенную преподавателем дисциплины. Эссе должно содержать чёткое изложение сути поставленной проблемы, включать самостоятельно проведенный анализ этой проблемы с использованием концепций и аналитического инструментария соответствующей дисциплины, выводы, обобщающие авторскую позицию по поставленной проблеме. Структура эссе состоит из: титульного листа; введения – сути и обоснование выбора данной темы, включает ряд компонентов, связанных логически и стилистически. Основная часть эссе – теоретические основы выбранной проблемы и изложение основного вопроса. Данная часть предполагает развитие аргументации и анализа, а также обоснование их, исходя из имеющихся данных, других аргументов и позиций по этому вопросу. В этом заключается основное содержание эссе и это представляет собой главную трудность. Поэтому важное значение имеют подзаголовки, на основе которых осуществляется структурирование аргументации; именно здесь необходимо обосновать (логически, используя данные или строгие рассуждения) предлагаемую аргументацию/анализ. Там, где это необходимо, в качестве

аналитического инструмента можно использовать графики, диаграммы и таблицы. В процессе построения эссе необходимо помнить, что один параграф должен содержать только одно утверждение и соответствующее доказательство, подкрепленное графическим и иллюстративным материалом.

Следовательно, наполняя содержанием разделы аргументацией (соответствующей подзаголовкам), необходимо в пределах параграфа ограничить себя рассмотрением одной главной мысли. Хорошо проверенный (и для большинства – совершенно необходимый) способ построения любого эссе – использование подзаголовков для обозначения ключевых моментов аргументированного изложения: это помогает посмотреть на то, что предполагается сделать (и ответить на вопрос, хорош ли замысел). Такой подход поможет следовать точно определенной цели в данном исследовании. Эффективное использование подзаголовков – не только обозначение основных пунктов, которые необходимо осветить. Их последовательность может также свидетельствовать о наличии или отсутствии логичности в освещении темы.

Заключение эссе представляет собой обобщения и аргументированные выводы по теме с указанием области ее применения и т.д. Подытоживает эссе или еще раз вносит пояснения, подкрепляет смысл, и значение изложенного в основной части. Методы, рекомендуемые для составления заключения: повторение, иллюстрация, цитата, впечатляющее утверждение. Заключение может содержать такой очень важный, дополняющий эссе элемент, как указание на применение (импликацию) исследования, не исключая взаимосвязи с другими проблемами. К оформлению эссе предъявляются те же требования, что и к оформлению любой письменной работы.

### **Задание 3. Подготовка конспекта первоисточника**

Подготовить конспект главы из книги или статьи, разъясняющей основные положения теории (на выбор студента).

### **Методические указания по выполнению задания**



Конспектирование позволяет расширить рамки лекционных занятий путем конкретизации основных положений, формулируемых преподавателем на лекции. По окончании курса студент должен хорошо ориентироваться в системе воззрений представителей тех или иных теорий и уметь сопоставлять различные точки зрения.

Конспектирование первоисточников является хорошим подспорьем при подготовке студента к практическим (семинарским) занятиям и при выполнении различных форм как самостоятельной, так и аудиторной работы.

### **Методические рекомендации по подготовке к тестированию**

Тестовые задания предусматривают закрепление теоретических знаний, полученных студентом во время занятий по данной дисциплине. Их назначение – углубить знания студентов по отдельным вопросам, систематизировать полученные знания, выявить умение проверять свои знания в работе с конкретными материалами.

Перед выполнением тестовых заданий надо ознакомиться с сущностью вопросов выбранной темы в современной учебной и научной литературе, в том числе в периодических изданиях. Материалы нужно подбирать так, чтобы все теоретические вопросы темы были раскрыты (можно использовать актуальный зарубежный опыт). Как правило, в тестах предусмотрены задачи различных типов: для тестирования по данной дисциплине используются закрытые тесты, в которых нужно выбрать один верный вариант ответа из представленных или выбрать несколько вариантов.

### **Требования к представлению и оформлению результатов самостоятельной работы**

План самостоятельной работы на семестр включает задания, успешность выполнения и защиты которых оценивается преподавателем. При этом самостоятельная работа рассматривается как обязательная часть процесса изучения курса.

Для контроля самостоятельной работы студентов могут быть использованы разнообразные формы, методы и технологии контроля, в том

числе указанные выше. Контроль результатов самостоятельной работы по данной дисциплине осуществляется, как правило, в устной или смешанной форме. Исключением является подготовка эссе и реферата. Оформление письменных работ должно быть выполнено в соответствии с методическими указаниями по выполнению выпускных квалификационных и курсовых работ для студентов ВИ-ШРМИ.

Необходимо отметить, что не все виды самостоятельной работы предполагают непосредственный контроль, следующий сразу за их выполнением. Такие виды работы как самостоятельное изучение отдельных тем (вопросов), составление конспекта рекомендованной литературы и подготовка к зачету оценивается в ходе собеседований по окончании изучения раздела курса.

**Критерии оценки заданий приведены в приложении 2.**



МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
Федеральное государственное автономное образовательное  
учреждение высшего образования  
**«Дальневосточный федеральный университет»**  
(ДВФУ)

---

**ВОСТОЧНЫЙ ИНСТИТУТ - ШКОЛА РЕГИОНАЛЬНЫХ И МЕЖДУНАРОДНЫХ  
ИССЛЕДОВАНИЙ**

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ**  
по дисциплине **«Международная политическая экономия»**  
**Направление подготовки 41.04.05 Международные отношения**  
Международная образовательная программа **«Россия в АТР: политика,  
экономика, безопасность»**  
**Форма подготовки: очная**

**Владивосток  
2018**

**Паспорт  
фонда оценочных средств**

**по дисциплине «Международная политическая экономия»**

Код и формулировка компетенции	Этапы формирования компетенции	
<b>ОК-10</b> - готовность к саморазвитию, самореализации, использованию творческого потенциала	знает	теоретические и прикладные аспекты самореализации и самоактуализации
	умеет	эффективно использовать собственный творческий потенциал в решении производственных задач
	владеет	способностью формулировать новые задачи, стремлением к саморазвитию, самореализации
<b>ОК-11</b> - способность свободно пользоваться иностранными языками, как средством делового общения	знает	как минимум второй иностранный язык
	умеет	уверено и ясно изложить тему, строить свою речь, таким образом, и упрощая ее на столько, насколько требует аудитория
	владеет	вербальными средствами делового общения с представителями различных культур, учитывая особенности этнического, конфессионального, социального контекста
<b>ОК-12</b> - способность использовать на практике навыки в организации исследовательских и проектных работ, в управлении коллективом	знает	навыки в организации исследовательских и проектных работ
	умеет	осуществлять на практике организацию исследовательских и проектных работ
	владеет	навыками организационно-управленческой работы в профессиональной деятельности
<b>ОК-15</b> - владение политически корректной корпоративной культурой международного общения	знает	базовые элементы корпоративной культуры международной коммуникации

(формального и неформального), навыками нахождения компромиссов посредством переговоров	умеет	взаимодействовать и коммуницировать по вопросам международных отношений
	владеет	навыками выстраивания конструктивного диалога и принятия решений по вопросам профессионального характера
<b>ОПК-11</b> - способность самостоятельно приобретать с помощью информационных технологий и использовать в практической деятельности новые знания и умения, в том числе в новых областях знаний, непосредственно не связанных со сферой деятельности	знает	современные программные средства обработки и редактирования информации
	умеет	использовать современные программные средства обработки и редактирования информации
	владеет	навыками применения современных программных средств обработки и редактирования информации

№ п/п	Контролируемые разделы / темы дисциплины	Коды и этапы формирования компетенций	Оценочные средства		
			текущий контроль	промежуточная аттестация	
1	Практические занятия 1-4	ОК-15 - владение политической корректной корпоративной культурой международного общения (формального и неформального), навыками нахождения компромиссов посредством переговоров	знает	УО-1, ПР-1, УО-4, ПР-7, ПР-3	эссе - ПР-3, вопросы к зачету1-5
			умеет	УО-4, ПР-3	эссе - ПР-3, вопросы к зачету1-5
			владеет	УО-4, ПР-3	эссе - ПР-3, вопросы к зачету1-5
2	Практические занятия 5-9	ОК-12 - способность использовать на практике навыки в организации исследовательских и проектных работ, в управлении коллективом	знает	УО-1, ПР-1, УО-4, ПР-7, ПР-3	эссе - ПР-3, вопросы к зачету1-6
			умеет	УО-4, ПР-3	эссе - ПР-3, вопросы к зачету1-6
			владеет	УО-4, ПР-3	эссе - ПР-3, вопросы к зачету1-6
3	Практические занятия 10-14	ОПК-11 - способность самостоятельно приобретать с помощью информационных технологий и использовать в практической деятельности новые знания и умения, в том числе в новых областях знаний, непосредственно не связанных со	знает	УО-1, ПР-1, УО-4, ПР-7, ПР-3, ПР-10	эссе - ПР-3, вопросы к зачету7-16
			умеет	УО-4, ПР-4, ПР-10, ПР-3	эссе - ПР-3, вопросы к зачету7-16
			владеет	УО-4, ПР-3,	эссе - ПР-3,

		сферой деятельности		ПР-10	вопросы к зачету 7-16
4	Практические занятия 15-18	ОК-10 - готовность к саморазвитию, самореализации, использованию творческого потенциала; ОК-11 - способность свободно пользоваться иностранными языками, как средством делового общения	знает	УО-1, ПР-1, УО-4, ПР-3, ПР-7, ПР-3, ПР-10	эссе - ПР-3, вопросы к зачету 7-20
			умеет	УО-4, ПР-3, ПР-10	эссе - ПР-3, вопросы к зачету 7-20
			владеет	УО-4, ПР-3, ПР-10	эссе - ПР-3, вопросы к зачету 7-20

## Шкала оценивания уровня сформированности компетенций

Код и формулировка компетенции	Этапы формирования компетенции		критерии	показатели
ОК – 10 готовность к саморазвитию, самореализации, использованию творческого потенциала	знает (пороговый уровень)	теоретические и прикладные аспекты самореализации и самоактуализации	Методы генерирования новых идей, самореализации и самоактуализации	Способность раскрыть свой творческий потенциал во всей его полноте и многообразии
	умеет (продвинутый)	эффективно использовать собственный творческий потенциал в решении производственных задач	предоставление результатов исследований учёных по изучаемой проблеме и собственных исследований	способность применить результаты научных исследований в качестве доказательства или опровержения исследовательских аргументов
	владеет (высокий)	способностью формулировать новые задачи, стремлением к саморазвитию, самореализации	формулирование задач по научному исследованию, чёткое понимание требований, предъявляемых к содержанию и последовательности исследования, владение инструментами представления результатов научных исследований	способность точно применять терминологический аппарат предметной области исследования в устных ответах на вопросы и в письменных работах, способность сформулировать задание по научному исследованию; способность проводить самостоятельные исследования и представлять их результаты на обсуждение на круглых столах, семинарах, научных конференциях.
ОК-11: способность свободно пользоваться иностранным и языками как средством делового	знает (пороговый уровень)	как минимум второй иностранный язык	знание иностранного языка на уровне, достаточном для делового общения	способность использовать знание иностранного языка в деловом общении
	умеет (продвинутый)	уверено и ясно изложить тему, строить свою речь, таким образом, и	умение доступно и понятно для аудитории изложить топик, тему, позицию	способность доступно и понятно для аудитории изложить топик, тему, позицию.

общения		упрощая ее на столько, насколько требует аудитория		
	владеет (высокий)	вербальными средствами делового общения с представителями различных культур, учитывая особенности этнического, конфессионального, социального контекста	владение вербальными средствами делового общения с представителями различных культур, учитывая особенности этнического, конфессионального, социального контекста	способность применять вербальные средства делового общения с представителями различных культур, учитывая особенности этнического, конфессионального, социального контекста
ОК-12: способность использовать на практике навыки в организации исследовательских и проектных работ, в управлении коллективом	знает (пороговый уровень)	навыки в организации исследовательских и проектных работ	условия и принципы организации исследовательских и проектных работ	способность выделить специфические особенности организации исследовательских и проектных работ
	умеет (продвинутый)	осуществлять на практике организацию исследовательских и проектных работ	применение навыков организации исследовательских и проектных работ	способность осуществлять применение навыков организации исследовательских и проектных работ на деловом и профессиональном уровне
	владеет (высокий)	навыками организационно-управленческой работы в профессиональной деятельности	навыки организационно-управленческой работы в решении профессиональных задач	способность применить в своей профессиональной деятельности навыки организационно-управленческой работы в решении профессиональных задач
ОК-15: владение политически корректной корпоративной культурой международного общения (формального и неформального), навыками нахождения компромиссов посредством переговоров	знает (пороговый уровень)	базовые элементы корпоративной культуры международной коммуникации	элементы корпоративной культуры делового общения в международной коммуникации	способность реализовывать элементы корпоративной культуры в международных вопросах
	умеет (продвинутый)	взаимодействовать и коммуницировать по вопросам международных отношений	действия и алгоритмы поведения, направленные на достижение результата	способность применять технологии эффективной коммуникации для достижения поставленной цели
	владеет (высокий)	навыками выстраивания конструктивного диалога и принятия решений по вопросам профессионального характера	формирование переговорного пространства в рамках диалогового формата с использованием навыков эффективной коммуникации	способность эффективно проводить переговоры, владея политически корректной корпоративной культурой международного общения
ОПК – 11: способность самостоятельно приобретать с помощью информационных	знает (пороговый уровень)	современные программные средства обработки и редактирования информации	современные программные средства обработки и редактирования информации	способность применять современные программные средства обработки и редактирования информации
	умеет	использовать	представление	способность

технологий и использовать в практической деятельности новые знания и умения, в том числе в новых областях знаний, непосредственно не связанных со сферой деятельности	(продвинутый)	современные программные средства обработки и редактирования информации	результатов исследований на основе использования современных программных средств обработки и редактирования информации	представлять результаты собственных исследований на основе использования современных программных средств обработки и редактирования информации
	владеет (высокий)	навыками применения современных программных средств обработки и редактирования информации	формулирование задач по научному исследованию с применением современных программных средств обработки и редактирования информации	способность применять современные программные средства обработки и редактирования информации и представлять их результаты на обсуждение на круглых столах, семинарах, научных конференциях.

### **Методические рекомендации, определяющие процедуры оценивания результатов освоения дисциплины**

Текущая аттестация студентов по дисциплине «Международная политическая экономия» проводится в соответствии с локальными нормативными актами ДВФУ и является обязательной.

Текущая аттестация по дисциплине «Международная политическая экономия» проводится в форме контрольных мероприятий (собеседование, эссе, тесты, практические задания) по оцениванию фактических результатов обучения студентов и осуществляется ведущим преподавателем.

Объектами оценивания выступают:

– учебная дисциплина (активность на занятиях, своевременность выполнения различных видов заданий, посещаемость всех видов занятий по аттестуемой дисциплине);

– степень усвоения теоретических знаний (активное участие в дискуссиях с аргументами из дополнительных источников, внимательность, способность задавать встречные вопросы в рамках дискуссии или обсуждения, заинтересованность изучаемыми материалами);

– уровень овладения практическими умениями и навыками по всем



видам учебной работы (определяется по результатам практических занятий, ответов на тесты);

– результаты самостоятельной работы (задания и критерии оценки размещены в Приложении 1).

Промежуточная аттестация студентов по дисциплине «Международная политическая экономия» проводится в соответствии с локальными нормативными актами ДВФУ и является обязательной.

Вид промежуточной аттестации – зачет (1 семестр), состоящий из устного опроса в форме собеседования.

Краткая характеристика процедуры применения используемого оценочного средства. В результате посещения практических занятий студент последовательно осваивает материалы дисциплины и изучает ответы на вопросы к зачету. В ходе промежуточной аттестации студент готовит индивидуальное творческое зачетное задание. Критерии оценки студента на зачете представлены в структурном элементе ФОС. Критерии оценки текущей аттестации – контрольная проверка знаний (практические задания) также представлены в структурном элементе ФОС.

### **Оценочные средства для промежуточной аттестации**

#### **Вопросы к зачету**

1. Предпосылки формирования международной политэкономии.
2. Основные теории международной политэкономии.
3. Комплексная взаимозависимость.
4. Теория управляемой стабильности.
5. Современный этап развития международной политэкономии.
6. Методы международной политэкономии.
7. Мировая политико-экономическая система, ее архитектура и налагаемые ею ограничения.
8. Политическая инфраструктура мировой экономики.
9. Основные экономические инструменты внешней политики.
10. Экономические инструменты внешней политики стимулирующего типа.
11. Экономические инструменты внешней политики принудительного типа.

12. Политика и экономика региональной интеграции.
13. Место России в мировой валютно-финансовой системе.
14. Опыт использования Россией торговых санкций.
15. Зарубежная помощь и кредитование (дотирование) зарубежных государств Россией.
16. Место России в мировом оружейном экспорте.
17. Каналы политического взаимодействия бизнеса и власти.
18. Международный бизнес, мировой рынок и государства.
19. Политические и страновые риски. Оценка политических и страновых рисков.
20. Управление политическими и страновыми рисками.

**Критерии оценки студента на зачете по дисциплине**

**«Международная политическая экономия»**

**(промежуточная аттестация – зачет)**

<b>Баллы (рейтинговой оценки)</b>	<b>Оценка (стандартная)</b>	<b>Требования к сформированным компетенциям</b>
100-86	«зачтено»	Оценка выставляется обучающемуся, если он глубоко и прочно усвоил программный материал: проблематику мировых политико-экономических отношений, особенности политической стратегии и практики международных экономических организаций и основных экономических держав; исчерпывающе, последовательно, четко и логически стройно его излагает, умеет тесно увязывать теорию с практикой: способен выявлять проблемы в исследуемой сфере; свободно справляется с задачами, вопросами и другими видами применения знаний, причем не затрудняется с ответом при видоизменении заданий, использует в ответе материал монографической литературы, правильно обосновывает принятое решение, владеет разносторонними навыками и приемами выполнения практических задач.
85-76	«зачтено»	Оценка выставляется студенту, если он твердо знает материал, грамотно и по существу излагает его, не допуская существенных неточностей в ответе на вопрос, правильно применяет теоретические положения при решении практических вопросов и задач, владеет необходимыми навыками и приемами их выполнения, в том числе навыками анализа конфликтных ситуаций, внешнеполитических инициатив и экономических интересов основных участников международных отношений.

75-61	«зачтено»	Оценка выставляется студенту, если он имеет знания только основного материала: понятийно-терминологического аппарата в области международной политэкономии, но не усвоил его деталей, допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушения логической последовательности в изложении программного материала, испытывает затруднения при выполнении практических работ, в том числе при анализе информации.
60-50	«не зачтено»	Оценка «не зачтено» выставляется студенту, который не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки, не знает основных концепций международной политэкономии; неуверенно, с большими затруднениями выполняет практические работы: не владеет навыками сбора, обработки и анализа данных, навыками правильной интерпретации информации. Как правило, оценка «не зачтено» ставится студентам, которые не могут продолжить обучение без дополнительных занятий по данной дисциплине.

### Оценочные средства для текущей аттестации

#### Типовые тестовые задания по дисциплине «Международная политическая экономия»

#### 1. Экономические инструменты внешней политики принудительного типа:

- а) регулирование доступа частных зарубежных компаний к собственным финансовым рынкам;
- б) регулирование размещения суверенных фондов на собственном рынке;
- в) торговые санкции;
- г) регулирование экспорта капитала.

#### 2. Верно ли утверждение: после того, как международный режим установился, он начинает жить своей жизнью:

- а) верно;
- б) неверно.

**4. Экономические инструменты внешней политики стимулирующего типа:**

- а) регулирование экспорта капитала в другие страны;
- б) прямые инвестиции;
- в) кредитование зарубежных государств;
- г) регулирование размещения суверенных фондов на собственном рынке.

**5. Выделите международные режимы, обеспечивающие стратегическое превосходство:**

- а) политико-правовая (нормативная) система;
- б) технологическое и интеллектуальное лидерство;
- в) мировая торговля;
- г) финансовая система;
- д) культурная экспансия.

**6. Теория комплексной взаимозависимости предложена:**

- а) Д.С. Миллом;
- б) Д. М. Кейнсом;
- в) Д. Наем и С. Краснером;
- г) Д. Наем и Р. Кеохане.

**7. Комплексная взаимозависимость определяется как ситуация, в которой:**

- а) в международных отношениях снижается эффективность военной силы и механизмов принуждения;
- б) размывается иерархия ключевых проблем международных отношений, различные вопросы оказываются связанными между собой самым неожиданным образом;
- в) эффективным инструментом решения проблем становится поиск взаимных интересов;
- г) нет правильного ответа.

**8. Выделите причины относительного снижения эффективности  
торгово-экономических санкций:**

- а) глобальный характер мировой экономики;
- б) в авторитарных политических системах элита остается вне влияния санкций и может на них не реагировать;
- в) «парадокс санкций»;
- г) нет правильного ответа.

**Критерии оценки выполнения задания – тестовых заданий**

<b>Баллы</b>	<b>Оценка</b>	<b>Требования к сформированным компетенциям</b>
100-86	<i>«отлично»</i>	глубокое и систематическое знание всего программного материала и структуры конкретного вопроса, а также основного содержания и новаций курса по сравнению с учебной литературой. Обучающийся демонстрирует отчетливое и свободное владение концептуально-понятийным аппаратом, научным языком и терминологией соответствующей научной области. Знание основной литературы и знакомство с дополнительно рекомендованной литературой.
85-76	<i>«хорошо»</i>	знание узловых проблем программы и основного содержания курса; умение пользоваться концептуально-понятийным аппаратом в процессе анализа основных проблем в рамках данной темы; знание важнейших работ из списка рекомендованной литературы.
75-61	<i>«удовлетворительно»</i>	фрагментарные, поверхностные знания важнейших разделов программы и содержания курса; затруднения с использованием научно-понятийного аппарата и терминологии учебной дисциплины; неполное знакомство с рекомендованной литературой; частичные затруднения с выполнением предусмотренных программой заданий.
60-50	<i>«неудовлетворительно»</i>	незнание, либо отрывочное представление о данной проблеме в рамках учебно-программного материала; неумение использовать понятийный аппарат.

**Темы докладов по дисциплине «Международная  
политическая экономия»**

1. Системообразующие и ведомые государства мировой системы.

2. Основные политические противоречия в мировой торговле.
3. Направления реформирования мировой финансовой системы.
4. Экономическая взаимозависимость стран.
5. Последствия глобализации для национальных регуляторов финансовых и товарных рынков.
6. Политические аспекты международной торговли.
7. Политические последствия выбора различных моделей регулирования обменных курсов валют.
8. Войны и экономика.
9. Эффективность торгово-экономических санкций в современном мире.

#### **Критерии оценки выполнения задания – подготовки доклада**

№ п/п	Критерий	Количество баллов
1	Готовность результатов самостоятельной работы в срок	10
2	Размещение результатов самостоятельной работы в LMS Blackboard	10
3	Представление результатов проведенного анализа на занятии	20
4	Материал современный, актуальный, интересный для аудитории. Тема раскрыта глубоко, изложение материала логично, аргументированно, подкреплено иллюстрациями, таблицами и диаграммами с фактическими данными, схемами и рисунками	20
5	Ответы на вопросы полные, с приведением примеров и/или пояснений	20
6	Наличие файла с презентацией или файла MS Word с текстовым материалом	20
	<b>ИТОГО</b>	<b>100</b>

#### **Темы эссе по дисциплине «Международная политическая экономия»**

1. Россия в тисках глобализации: соблазны «особого пути».
2. Место политики в стратегическом менеджменте международной компании
3. Формы и методы взаимодействия компании с политиками страны базирования и страны пребывания.

4. Политические и страновые риски: сходство и различие.
5. Энергетическая взаимозависимость России и стран — импортеров ее энергии.
6. Тенденции развития энергетических рынков ЕС и их влияние на энергетическую политику России.
7. Концерт интересов в рамках интеграционных проектов.
8. Политический контекст вступления России в ВТО.

#### **Критерии оценки выполнения задания – подготовки эссе**

№ п/п	Критерий	Количество баллов
1	Готовность результатов самостоятельной работы в срок	10
2	Размещение результатов самостоятельной работы в LMS Blackboard	10
3	Полнота раскрытия темы и проблематика	20
4	Широта эрудиции, знаний в области международных отношений	20
5	Логичность и связанность изложения	20
6	Обоснованность выводов	20
	<b>ИТОГО</b>	<b>100</b>

**Глава из книги или статья для конспекта определяется студентом самостоятельно на основе списка литературы.**

#### **Критерии оценки конспектирования первоисточников**

<i>«зачтено»</i>	Студент обладает навыками самостоятельного анализа оригинальных текстов. Студент способен четко и емко формулировать те проблемы, которые рассматривают изучаемые авторы. Студент умеет вычленять ключевые понятия, представленные в том или ином произведении.
<i>«не зачтено»</i>	Студент не способен формулировать и аргументировать собственное отношение к рассматриваемым в первоисточниках вопросам. Студент не умеет ясно и лаконично формулировать проблемы, которые рассматривают изучаемые авторы. Студент не может вычленять ключевые понятия, представленные в том или ином произведении, либо не понимает их значения.