



МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования
«Дальневосточный федеральный университет»
(ДВФУ)
Восточный институт - Школа региональных и международных
исследований

Кафедра международных отношений

УТВЕРЖДАЮ
директор ВИ-ШРМИ

Е.В. Пустовойт

«11» июля 2019г

ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

НАПРАВЛЕНИЕ ПОДГОТОВКИ

41.04.05 Международные отношения

Программа академической магистратуры

Международная образовательная программа: *Russia in the Asia-Pacific: Politics, Economics, Security* (Россия в АТР: политика, экономика. безопасность)

Квалификация выпускника – магистр_____

Форма обучения: *очная*

Нормативный срок освоения программы

(очная форма обучения) *4 года*

Владивосток
2018

ЛИСТ СОГЛАСОВАНИЯ
Основной профессиональной образовательной программы

Основная образовательная программа высшего образования (ОПОП ВО) составлена в соответствии с требованиями образовательного стандарта, самостоятельно устанавливаемого федеральным государственным автономным образовательным учреждением высшего образования «Дальневосточный федеральный университет», введенного в действие приказом ректора ДВФУ N 12-13-2030 от 21.10.2016.

Рассмотрена и утверждена на заседании Ученого совета ВИ-ШРМИ « ____ » _____ 201_ года (Протокол № ____)

Разработчик(и) :

_____ Золотухин И.Н., доцент кафедры
международных отношений
подпись _____ должность, ФИО

Руководитель ОПОП

_____ Золотухин И.Н., доцент кафедры
международных отношений
подпись _____ должность, ФИО

И.о. директора ВИ-ШРМИ

_____ Хаматова А.А.
подпись _____ и.о. директора ВИ-ШРМИ
должность, ФИО

Представители работодателей:

_____ Волосастов Е.С.
подпись _____ руководитель Представительства
МИД России
в г. Владивостоке
должность, ФИО

_____ Дега М.В.,
подпись _____ директор Фонда
правовой поддержки
миграционных процессов
должность, ФИО

_____ Зубрицкий А.Н.
подпись _____ директор Дальневосточного
филиала фонда «Русский мир»
должность, ФИО

Содержание

1. Общие положения

I. Документы, регламентирующие организацию и содержание учебного процесса

1.1 Учебный план

1.2 Календарный график учебного процесса

1.3 Матрица формирования компетенций

1.4 Рабочие программы учебных дисциплин (РПУД)

1.5 Учебно-методические комплексы дисциплин

1.6 Программы практик

1.7 Программа научно-исследовательской работы

1.8 Программа государственной итоговой аттестации

II. Фактическое ресурсное обеспечение реализации ОПОП

2.1 Сведения о кадровом обеспечении ОПОП

2.2 Сведения о наличии печатных и электронных образовательных и информационных ресурсов по ОПОП

2.3 Сведения о материально-техническом обеспечении ОПОП

2.4 Сведения о результатах научной деятельности преподавателей

1. Общие положения

Основная профессиональная образовательная программа (ОПОП) магистратуры, реализуемая Федеральным государственным автономным образовательным учреждением высшего профессионального образования «Дальневосточный федеральный университет» по направлению подготовки 41.04.05 Международные отношения, международная образовательная программа «Russia in the Asia-Pacific: Politics, Economics, Security» («Россия в АТР: политика, экономика, безопасность») представляет собой систему документов, разработанную и утвержденную высшим учебным заведением с учетом требований рынка труда на основе образовательного стандарта высшего образования, самостоятельно устанавливаемого ДВФУ.

ОПОП представляет собой комплекс основных характеристик образования (объем, содержание, планируемые результаты), организационно-педагогических условий, форм аттестации, который представлен в виде аннотации (общей характеристики) образовательной программы, учебного плана, календарного учебного графика, рабочих программ дисциплин (модулей), программ практик, учебно-методических комплексов дисциплин, включающих оценочные средства и методические материалы, программ научно-исследовательской работы и государственной итоговой аттестации, а также сведений о фактическом ресурсном обеспечении образовательного процесса.

2. Нормативная база для разработки ОПОП

Нормативную правовую базу разработки ОПОП составляют:

- Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

– приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 05.04.2017 N 301 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего

образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры»;

– приказ Минобрнауки РФ от 27.11.2015 г. № 1383 «Об утверждении положения о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы высшего образования»;

– приказ Минобрнауки РФ от 29.06.2015 № 636 "Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры";

– приказ Минобрнауки РФ от 09.11.2015 г. № 1309 «Об утверждении порядка обеспечения условий доступности для инвалидов объектов и предоставляемых услуг в сфере образования, а также оказания им при этом необходимой помощи»;

– приказ Минобрнауки РФ от 02.12.2015 г. N 1399 «Об утверждении плана мероприятий ("дорожной карты") министерства образования и науки российской федерации по повышению значений показателей доступности для инвалидов объектов и предоставляемых на них услуг в сфере образования»;

– образовательный стандарт, самостоятельно устанавливаемый федеральным государственным автономным образовательным учреждением высшего образования «Дальневосточный федеральный университет» для реализуемых основных профессиональных образовательных программ высшего образования – программ магистратуры (далее – образовательный стандарт ДВФУ) по направлению подготовки 41.04.05 Международные отношения, принят решением Ученого совета ДВФУ, протокол № 27.09.2016 от 07-16, и введен в действие приказом ректора ДВФУ от 21.10.2016 № 12-13-2030;

– устав ДВФУ, утвержденный приказом Минобрнауки РФ от 06 мая 2016 года № 522;

– внутренние нормативные акты и документы ДВФУ.

3. Цели и задачи основной образовательной программы

Целью ОПОП по направлению подготовки 41.04.05 Международные отношения, международная образовательная программа «Russia in the Asia-Pacific: Politics, Economics, Security» («Россия в АТР: политика, экономика, безопасность») является подготовка магистров-профессионалов, обладающих комплексными знаниями в области международных отношений для работы в России и за рубежом и взаимодействие с отечественными и зарубежными образовательными программами в рамках междисциплинарного и компетентностного подходов и развития гибкой образовательной среды.

Задачи образовательной программы:

- 1) программа сфокусирована на изучении проблем международно-политического, экономического, политико-правового характера,
- 2) комплексный анализ международных процессы и событий на пространстве Азиатско-Тихоокеанского региона;
- 3) мотивация магистрантов на участие в научных исследованиях, стажировках, международных мероприятиях;
- 4) формирование у выпускников-магистров компетенций, необходимых для успешной профессиональной деятельности, в том числе проведения экспертизы, оказания консультационных и иных услуг по международным проблемам.

4. Трудоемкость ОПОП по направлению подготовки

Срок получения образования по программе магистратуры ОПОП 41.04.05 Международные отношения, международная образовательная программа «Russia in the Asia-Pacific: Politics, Economics, Security» («Россия в АТР: политика, экономика, безопасность») в очной форме обучения, включая каникулы, предоставляемые после прохождения государственной итоговой аттестации, вне зависимости от применяемых образовательных технологий,

составляет 2 года. Объем программы магистратуры в очной форме обучения, реализуемый за один учебный год, составляет 60 з.е.

Объем программы магистратуры составляет 120 з.е. вне зависимости от формы обучения, применяемых образовательных технологий, реализации программы магистратуры с использованием сетевой формы, реализации программы магистратуры по индивидуальному учебному плану, в том числе ускоренному обучению.

5. Область профессиональной деятельности

Область профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу магистратуры ОПОП 41.04.05 Международные отношения, международная образовательная программа «Russia in the Asia-Pacific: Politics, Economics, Security» («Россия в АТР: политика, экономика, безопасность»), включает подготовку к работе в различных сферах международно-политического, экономического, научно-технического, информационного, политико-правового и культурного пространства мира, а также в области дипломатии и внешнеполитической деятельности Российской Федерации и международных связей российских регионов.

Спецификой ОПОП 41.04.05 Международные отношения, международная образовательная программа «Russia in the Asia-Pacific: Politics, Economics, Security» («Россия в АТР: политика, экономика, безопасность»), реализуемой на английском языке, является ее междисциплинарный характер и акцент на различные аспекты международных отношений на пространстве Азиатско-Тихоокеанского региона, включая политические, экономические, интеграционные, социокультурные процессы и явления.

6. Объекты профессиональной деятельности.

Объектами профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу магистратуры, являются: государственные ведомства,

федеральные и региональные органы власти и управления – в качестве дипломатических работников, сотрудников, разрабатывающих и принимающих решения в пределах своей компетенции;

международные организации – в качестве дипломатических работников, сотрудников, разрабатывающих и принимающих решения в пределах своей компетенции;

аналитические отделы структур делового сообщества и государственных корпораций – в качестве экспертов, аналитиков и разработчиков стратегий;

коммерческие, некоммерческие и общественные организации международного профиля, осуществляющие консалтинговую, информационную, экспертно-аналитическую, исследовательскую и лоббистскую деятельность – в качестве аналитиков, специалистов по международным вопросам, руководителей проектов;

академические, ведомственные и негосударственные аналитические организации и структуры с международной проблематикой – в качестве экспертов, аналитиков и научных сотрудников;

средства массовой информации (СМИ) - в качестве обозревателей и аналитиков;

области профессионального обучения, связанные с преподаванием дисциплин международного профиля и иностранных языков на всех уровнях обучения - в качестве преподавателей и руководителей различного уровня.

Спецификой для данной ОПОП являются учреждения и структуры федеральных и региональных органов власти и управления, международные организации, аналитические отделы структур делового сообщества и государственных корпораций, коммерческие, некоммерческие и общественные, а также иные академические, ведомственные и негосударственные аналитические организации и структуры международного профиля.

7. Виды профессиональной деятельности. Профессиональные задачи

Выпускник, освоивший программу магистратуры, в соответствии с видом (видами) профессиональной деятельности, на который (которые) ориентирована программа магистратуры, должен быть готов решать следующие профессиональные задачи:

**информационная и экспертно-аналитическая;
научно-исследовательская и педагогическая.**

При разработке и реализации программы магистратуры организация ориентируется на конкретный вид (виды) профессиональной деятельности, к которому (которым) готовится магистр, исходя из потребностей рынка труда, научно-исследовательского и материально-технических ресурсов организации, а также с учетом требований профессиональных стандартов в соответствующей области профессиональной деятельности.

Выпускник, освоивший программу магистратуры, в соответствии с видом (видами) профессиональной деятельности, на который (которые) ориентирована программа магистратуры, должен быть готов решать следующие профессиональные задачи:

информационная и экспертно-аналитическая деятельность:

разработка корпоративных и групповых стратегий в областях профессиональной компетенции с применением навыков международно-политического анализа в интересах работодателя;

ведение индивидуальной или групповой аналитической работы на базе оригинальной зарубежной информации на иностранных языках;

ведение научной и научно-организационной работы в исследовательских и аналитических учреждениях и организациях с использованием материалов на иностранных языках – в качестве ответственного исполнителя и руководителя младшего звена;

создание сети профессиональных международных контактов на иностранных языках в интересах ведомства или корпорации;

научно-исследовательская и педагогическая деятельность:

проведение фундаментальных теоретических исследований в области международных отношений;

планирование, организация и ведение научной, учебной и учебно-методической работы в образовательных организациях высшего образования;

выполнение функций ответственного исполнителя или руководителя младшего звена со знанием иностранного языка в профессиональной работе управлений, отделов, секторов и групп международных образовательных связей в государственных учреждениях, корпорациях и неправительственных организациях;

участие в создании и управлении международными образовательными проектами в качестве ответственного исполнителя или руководителя младшего звена в образовательных организациях высшего образования.

8. Требования к результатам освоения основной образовательной программы магистратуры

Выпускник по направлению подготовки 41.04.05 Международные отношения (уровень магистратуры), международная образовательная программа «Russia in the Asia-Pacific: Politics, Economics, Security» («Россия в АТР: политика, экономика, безопасность») в соответствии с целями программы магистратуры, видами и задачами профессиональной деятельности, должен обладать общекультурными, общепрофессиональными и профессиональными компетенциями, которые формируются в результате освоения всего содержания ОП магистратуры.

Выпускник, освоивший программу магистратуры, должен обладать следующими **общекультурными компетенциями (ОК)**, прежде всего общеуниверситетскими, едиными для всех выпускников ДВФУ:

способностью творчески адаптировать достижения зарубежной науки, техники и образования к отечественной практике, высокая степень профессиональной мобильности (ОК-1);

готовностью проявлять качества лидера и организовать работу коллектива, владеть эффективными технологиями решения профессиональных проблем (ОК-2);

умением работать в проектных междисциплинарных командах, в том числе в качестве руководителя (ОК-3);

умением быстро осваивать новые предметные области, выявлять противоречия, проблемы и выработать альтернативные варианты их решения (ОК-4);

способностью генерировать идеи в научной и профессиональной деятельности (ОК-5);

способностью вести научную дискуссию, владение нормами научного стиля современного русского языка (ОК-6);

способностью к свободной научной и профессиональной коммуникации в иноязычной среде (ОК-7).

способностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу (ОК-8);

готовностью действовать в нестандартных ситуациях, нести социальную и этическую ответственность за принятые решения (ОК-9);

готовностью к саморазвитию, самореализации, использованию творческого потенциала (ОК-10);

способностью свободно пользоваться иностранными языками, как средством делового общения (ОК-11);

способностью использовать на практике навыки в организации исследовательских и проектных работ, в управлении коллективом (ОК-12);

способностью проявлять инициативу, в том числе в ситуациях риска, брать на себя всю полноту ответственности (ОК-13);

владением современной оргтехникой, средствами связи, умением самостоятельно работать на компьютере и применять компьютерные технологии на уровне пользователя для решения профессиональных задач (ОК-14);

владением политически корректной корпоративной культурой международного общения (формального и неформального), навыками нахождения компромиссов посредством переговоров (ОК-15).

Выпускник, освоивший программу магистратуры, должен обладать следующими **общефессиональными компетенциями (ОПК)**:

умением системно мыслить, выявлять международно-политические и дипломатические смысловые нагрузки и значения проблем, попадающих в фокус профессиональной деятельности (ОПК-1);

способностью отбирать из общего объема знаний и навыков магистра-международника компетенции, востребованные профилем конкретного вида деятельности (ОПК-2);

готовностью практически использовать знание правовых и экономических аспектов обеспечения работы международника в сфере деятельности государственных структур, бизнеса, частного сектора (ОПК-3);

владением знанием и пониманием гражданского смысла будущей профессиональной деятельности (ОПК-4);

владением политически корректной устной и письменной речью в рамках профессиональной тематики на русском и иностранных языках (ОПК-5);

способностью вести диалог, переписку, переговоры на иностранном языке в рамках уровня поставленных задач для решения профессиональных вопросов (ОПК-6);

способностью выделять содержательно значимые факты из потоков международно-политической информации и группировать их согласно поставленным задачам (ОПК-7);

владением профессиональной терминологией и понятийным аппаратом сферы международной деятельности на русском и иностранных языках (ОПК-8);

владением техниками установления профессиональных контактов и развития профессионального общения, в том числе на иностранных языках (ОПК-9);

владением методами делового общения в интернациональной среде, способностью использовать особенности местной деловой культуры зарубежных стран (ОПК-10);

способностью самостоятельно приобретать с помощью информационных технологий и использовать в практической деятельности новые знания и умения, в том числе в новых областях знаний, непосредственно не связанных со сферой деятельности (ОПК-11);

способностью к самостоятельному обучению новым методам исследования, использовать в профессиональной деятельности методы прикладного политического анализа современных международных процессов (ОПК-12);

способностью на практике защитить свои законные права, в том числе права личности, при уважении к соответствующим правам других в многоэтничном и интернациональном окружении (ОПК-13);

способностью нести персональную ответственность за результаты своей профессиональной деятельности (ОПК-14).

Выпускник, освоивший программу магистратуры, должен обладать **профессиональными компетенциями (ПК)**, соответствующими виду (видам) профессиональной деятельности, на который (которые) ориентирована программа магистратуры:

информационная и экспертно-аналитическая деятельность:

способностью построения стратегии аналитического исследования, долгосрочных и среднесрочных планов международной деятельности, оценки рисков (ПК-1);

способностью работать с материалами СМИ, составить обзоры прессы по заданным темам (ПК-2);

способностью составлять дипломатические документы, проекты соглашений, контрактов, программ мероприятий (ПК-3);

владением навыками построения реферативного письменного текста и устного представления экспертных мнений по международно-политической проблематике (ПК-4);

способностью организовать работу проектной группы, в том числе интернациональной по составу (ПК-5);

способностью исполнять и решать задачи в интересах обеспечения работы коллектива в целом под руководством опытного специалиста (ПК-6);

способностью находить, собирать и первично обобщать фактический материал, делая обоснованные выводы (ПК-7);

научно-исследовательская и педагогическая деятельность:

способностью выполнять функции ассистента (тьютора) кафедры в организации педагогической деятельности в соответствии с направленностью (профилем) программы магистратуры (ПК-20);

владением навыками вести учебно-методическую, учебно-вспомогательную и учебно-аналитическую работу (ПК-21);

способностью ориентироваться в современных тенденциях мирового политического развития, глобальных политических процессов, пониманием их перспектив и возможных последствий для России (ПК-22);

способностью понимать логику глобальных процессов и развития всемирной политической системы международных отношений в их обусловленности экономикой, историей, правом (ПК-23);

владением навыками отслеживания динамики основных характеристик среды международной безопасности и пониманием их влияния на национальную безопасность России (ПК-24);

владением знаниями о структуре глобальных процессов научно-технологических инноваций и перспектив изменения в них места и роли России (ПК-25);

способностью ориентироваться в мировых экономических, экологических, демографических, миграционных процессах, пониманием механизмов взаимовлияния планетарной среды, мировой экономики и мировой политики (ПК-26);

владением знаниями о правовых основах международного взаимодействия, пониманием и умением анализировать их влияния на внешнюю политику России и других государств мира (ПК-27);

владением знаниями о теоретических и политических основах правозащитной проблематики в международных отношениях и мировой практики защиты прав человека (ПК-28);

владением знаниями об основах регулирования международных конфликтов с использованием дипломатических политико-психологических, социально-экономических и силовых методов (ПК-29);

владением знаниями об основных теориях международных отношений, отечественных и зарубежных теоретических школ (ПК-30);

владением основами и базовыми навыками прикладного анализа международных ситуаций (ПК-31);

владением знаниями о содержании программных документов по проблемам внешней политики Российской Федерации (ПК-32);

способностью профессионально грамотно анализировать и пояснять позиции Российской Федерации по основным международным проблемам (ПК-33);

владением знаниями об основных направлениях внешней политики ведущих зарубежных государств, особенностей их дипломатии и их взаимоотношений с Россией (ПК-34);

владением знаниями об основных тенденциях развития ключевых интеграционных процессов современности (ПК-35);

владением политической и правовой спецификой положения регионов России и зарубежных стран в отношениях между государствами и

пониманием возможностей и ограничений трансграничных и иных международных связей регионов (ПК-36);

способностью ориентироваться в сложных механизмах многосторонней и интеграционной дипломатии (ПК-37);

владением знаниями об основах дипломатического протокола и этикета и наличием устойчивых навыков применения их на практике (ПК-38);

способностью давать профессиональную оценку международным процессам, событиям и явлениям (ПК-39);

способностью оперативно реагировать на изменения международной обстановки и внешней среды (ПК-40).

9. Характеристика образовательной среды ДВФУ, обеспечивающей формирование общекультурных компетенций и достижение воспитательных целей

В соответствии с Уставом ДВФУ и Программой развития университета, главной задачей воспитательной работы с магистрами является создание условий для активной жизнедеятельности обучающихся, для гражданского самоопределения и самореализации, для удовлетворения потребностей студентов в интеллектуальном, духовном, культурном и нравственном развитии. Воспитательная деятельность в университете осуществляется системно через учебный процесс, практики, научно-исследовательскую работу студентов и внеучебную работу по всем направлениям. В вузе создана кампусная среда, обеспечивающая развитие общекультурных и социально-личностных компетенций выпускников.

Организацию и содержание системы управления воспитательной и внеучебной деятельности в ДВФУ обеспечивают следующие структуры: Ученый совет; ректорат; проректор по учебной и воспитательной работе; службы психолого-педагогического сопровождения; Школы; Департамент молодежной политики; Творческий центр; Объединенный совет студентов. Приложить свои силы и реализовать собственные проекты молодежь может в

Центре подготовки волонтеров, Клубе парламентских дебатов, профсоюзе студентов, Объединенном студенческом научном обществе, Центре развития студенческих инициатив, Молодежном тренинговом центре, Студенческих проф. отрядах.

Важную роль в формировании образовательной среды играет студенческий совет Восточного института-Школы региональных и международных исследований. Студенческий совет ВИ-ШРМИ участвует в организации внеучебной работы студентов школы, выявляет факторы, препятствующие успешной реализации учебно-образовательного процесса в вузе, доводит их до сведения руководства школы, рассматривает вопросы, связанные с соблюдением учебной дисциплины, правил внутреннего распорядка, защищает интересы студентов во взаимодействии с администрацией, способствует получению студентами опыта организаторской и исполнительской деятельности.

Воспитательная среда университета способствует тому, чтобы каждый студент имел возможность проявлять активность, включаться в социальную практику, в решение проблем вуза, города, страны, развивая при этом соответствующие общекультурные и профессиональные компетенции. Так для поддержки и мотивации студентов в ДВФУ определен целый ряд государственных и негосударственных стипендий: стипендия за успехи в научной деятельности, стипендия за успехи в общественной деятельности, стипендия за успехи в спортивной деятельности, стипендия за успехи в творческой деятельности, Стипендия Благотворительного фонда В. Потанина, Стипендия Оксфордского российского фонда, Стипендия Губернатора Приморского, Стипендия «Гензо Шимадзу», Стипендия «ВР», Стипендиальная программа «Альфа-Шанс», Международная стипендия Корпорации Мицубиси и др.

Порядок, в соответствии с которым выплачиваются стипендии, определяется Положением о стипендиальном обеспечении и других формах

материальной поддержки студентов ДВФУ», утвержденном приказом № 12-13-430 от 15.03.2017 г.

Критерии отбора и размеры повышенных государственных академических стипендий регламентируются Положением о повышенных государственных академических стипендиях за достижения в учебной, научно-исследовательской, общественной, культурно-творческой и спортивной деятельности, утвержденном приказом № 12-13-1862 от 19.11.2014 г.

Порядок назначения материальной помощи нуждающимся студентам регулируется Положением о порядке оказания единовременной материальной помощи студентам ДВФУ, утвержденным приказом № 12-13-850 от 27.04.2017 г., а размер выплат устанавливается комиссией по рассмотрению вопросов об оказании материальной помощи студентам ДВФУ.

Кроме этого, для поддержки талантливых студентов в ДВФУ действует программа поддержки академической мобильности студентов и аспирантов - система финансирования поездок на мероприятия – научные конференции, стажировки, семинары, слеты, летние школы, регламентируемая Положением о порядке организации участия обучающихся ДВФУ в выездных учебных и внеучебных мероприятиях, утвержденным приказом № 12-13-506 от 23.05.2013 г.

В рамках реализации Программы развития деятельности студенческих объединений осуществляется финансовая поддержка деятельности студенческих объединений, студенческих отрядов, студенческого самоуправления, волонтерского движения, развития клубов по интересам, поддержка студенческого спорта, патриотического направления.

В университете создан Центр развития карьеры, который оказывает содействие выпускникам в трудоустройстве, регулярно проводятся карьерные тренинги и профориентационное тестирование студентов, что способствует развитию у них карьерных навыков и компетенций.

Университет - это уникальный комплекс зданий и сооружений, разместившийся на площади порядка миллиона квадратных метров, с развитой кампусной инфраструктурой, включающей общежития и гостиницы, спортивные объекты и сооружения, медицинский центр, сеть столовых и кафе, тренажерные залы, продуктовые магазины, аптеки, отделения почты и банков, прачечные, ателье и другие объекты, обеспечивающие все условия для проживания, питания, оздоровления, занятий спортом и отдыха студентов и сотрудников. Все здания кампуса спроектированы с учетом доступности для лиц с ограниченными возможностями здоровья.

Все здания кампуса спроектированы с учетом доступности для лиц с ограниченными возможностями здоровья. В целях обеспечения специальных условий обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в ДВФУ ведётся специализированный учет инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья на этапах их поступления, обучения, трудоустройства.

Для организации самостоятельной работы студентов оборудованы помещения и компьютерные классы с возможным доступом к сети Интернет и электронно-образовательной среде вуза.

В рамках развития кампусной инфраструктуры реализован проект культурно-досугового пространства «Аякс», включающий в себя следующие зоны: коворкинг, выставочная, кафе и др.

10. Специфические особенности ОПОП

Развитие взаимодействия России со странами АТР обуславливает приоритетность образовательных и научных программ по международным отношениям в АТР, внешней политике России в этом регионе и способах эффективного включения России в региональные интеграционные процессы.

Международная образовательная программа «Russia in the Asia-Pacific: Politics, economics, Security» («Россия в АТР: политика, экономика.

безопасность») направления подготовки 41.04.05 Международные отношения нацелена на формирование профессионалов, востребованных в различных сферах международной деятельности, позволяет привлекать и использовать новейший отечественный и зарубежный опыт в развитии образовательных и научных программ, что, в свою очередь, способствует повышению росту конкурентоспособности российских образовательных программ за рубежом. Программа является междисциплинарной и изучает различные аспекты международных отношений на пространстве Азиатско-Тихоокеанского региона, включая политические, экономические, интеграционные и социальные процессы и явления.

Магистерская программа рассчитана на иностранных и российских граждан, владеющих английским языком и ориентирована на подготовку востребованных специалистов, обладающих комплексными знаниями в области международных отношений для работы в России и за рубежом.

Основная образовательная программа предусматривает изучение следующих блоков:

Блок 1 «Дисциплины (модули)», который включает дисциплины (модули), относящиеся к базовой части программы и дисциплины (модули), относящиеся к ее вариативной части.

Блок 2 «Практики, в том числе научно-исследовательская работа (НИР)», который в полном объеме относится к вариативной части программы.

Блок 3 «Государственная итоговая аттестация» в виде защиты ВКР, которая относится к базовой части программы и завершается присвоением квалификации.

Дисциплины (модули), относящиеся к базовой части программы магистратуры, являются обязательными для освоения обучающимися вне зависимости от направленности (профиля) программы магистратуры, которую он осваивает. Базовая часть состоит из следующего набора дисциплин (модулей):

Модуль «The problems of world politics and international relations» (Проблемы мировой политики и международных отношений): World politics and the New World Order (Мировая политика и формирование нового миропорядка), Foreign Policy Analysis (Теория внешней политики), International political economy (Международная политическая экономия), Russia and issues of international law in the Asia-Pacific (Россия и международно-правовые вопросы в Азиатско-Тихоокеанском регионе).

Модуль «Regional institutes and technologies of international studies» («Региональные институты и технологии международных исследований»): International relations in North-East Asia (Международные отношения в Северо-Восточной Азии), Institutes of international integration in the Asia-Pacific (Институты международной интеграции в Азиатско-Тихоокеанском регионе).

Вариативная часть Блока 1 дает возможность расширения и (или) углубления знаний, умений, навыков и компетенций, определяемых содержанием базовых (обязательных) дисциплин (модулей), позволяет обучающемуся получить углубленные знания и навыки и компетенции для успешной профессиональной деятельности и (или) обучения в аспирантуре.

Во взаимосвязи с дисциплинами базовой части в необходимом и достаточном количестве представлены дисциплины по выбору, которые обеспечивают формирование профессиональных компетенций выпускника с учетом запросов работодателей и требований современного рынка труда.

Вариативная часть состоит из следующих дисциплин:

Модуль «Theoretical aspects of international politics» (Теоретические аспекты международной политики): Geopolitics of the Asia-Pacific (Геополитика Азиатско-Тихоокеанского региона), Research methodology in international relations (Методология научных исследований международных отношений).

Модуль «Language and intercultural communication in international relations» (Язык и межкультурная коммуникация в международных

отношениях): English Academic Writing (Академическое письмо (английский язык)), Intercultural communication in international relations (Межкультурная коммуникация в сфере международных отношений)

Модуль «Regional dimension of international studies» («Региональное измерение международных исследований»): Russian Far East as a subnational actor (Российский Дальний Восток как субнациональный актер), Regional intergration and regional subsystems (Региональная интеграция и региональные подсистемы).

Дисциплины по выбору: Security issues on the Korean Peninsula (Проблемы безопасности на Корейском полуострове), Foreign policy process and formation of Russia's foreign policy (Внешнеполитический процесс и формирование внешней политики Российской Федерации), Diplomacy and conflict resolution in the Asia-Pacific (Дипломатия и разрешение международных конфликтов в Азиатско-Тихоокеанском регионе), Theory of diplomacy and modern diplomatic system (Теория дипломатии и современная дипломатическая система), Non-state actors in world politics (Негосударственные участники мировой политики), New security issues and human security in the Asia-Pacific (Новые угрозы безопасности и безопасность личности в Азиатско-Тихоокеанском регионе), Issues of multilateral security in the Asia-Pacific (Проблемы многосторонней безопасности в Азиатско-Тихоокеанском регионе), Global security (Глобальная безопасность), Oriental language for specific purpose (Japanese) (Восточный язык в профессиональной сфере (японский)), Oriental language for specific purpose (Chinese) (Восточный язык в профессиональной сфере (китайский)), Oriental language for specific purpose (Korean) (Восточный язык в профессиональной сфере (корейский)), Russian as a Second Language (Русский как иностранный в профессиональной коммуникации), Spanish for Specific Purpose (Испанский язык в профессиональной коммуникации).

Набор дисциплин базовой и вариативной частей программы магистратуры обусловлен потребностью следующих основных

работодателей для формирования профессиональных компетенций выпускника: Представительство МИД РФ в г. Владивостоке, администрация Приморского края и администрация г. Владивостока, ДВ представительство Министерства экономического развития, Союз «Приморская торгово-промышленная палата», Управление Федеральной антимонопольной службы по Приморскому краю, Институт истории, археологии и этнографии ДВО РАН, Тихоокеанский институт географии ДВО РАН, МГИМО (У) МИД РФ, Дипакадемия (Центр исследования проблем АТР), Российский институт стратегических исследований (РИСИ), Российский совет по международным делам (РСМД), Фонд «Институт социально-экономических и политических исследований», аппарат Полномочного представителя Президента РФ в ДВФО, генеральные и почетные консульства в г. Владивостоке.

Выпускники по направлению подготовки 41.04.05 Международные отношения, магистерская программа «Международные институты и процессы в Азиатско-Тихоокеанском регионе» могут работать в государственных ведомствах, федеральных и региональных органах государственной власти и управления, в международных организациях; в аналитических отделах структур делового сообщества и государственных корпораций, в коммерческие, некоммерческие и общественные организациях международного профиля, осуществляющие консалтинговую, информационную, экспертно-аналитическую, исследовательскую и лоббистскую деятельность, в академические, ведомственные и негосударственные аналитические организации и структуры с международной проблематикой, в средства массовой информации (СМИ), в сферах профессионального обучения, связанных с преподаванием дисциплин международного профиля и иностранных языков на всех уровнях обучения.

В качестве перспективной задачи рассматривается широкое привлечение к поступлению в магистратуру по направлению «Международные отношения» иностранных граждан. Обучение в магистратуре поднимет на новый уровень компетенции, знания и умения

выпускников, что значительно повышает их конкурентоспособность на рынке труда. Прекрасной перспективой для реализации творческого и научного потенциала магистранта является поступление в аспирантуру и докторантуру российских и зарубежных вузов.

11. Характеристика активных/интерактивных методов и форм организации занятий, электронных образовательных технологий, применяемых при реализации ОПОП

В учебном процессе по направлению подготовки 41.04.05 Международные отношения, международная образовательная программа «Russia in the Asia-Pacific: Politics, Economics, Security» («Россия в АТР: политика, экономика, безопасность») предусмотрено широкое применение активных и интерактивных методов и форм проведения занятий. Согласно учебному плану ОПОП с использованием активных и интерактивных методов и форм проводится 32,2% аудиторных занятий (табл. 1).

Таблица 1. Характеристика активных/интерактивных методов и форм организации занятий по ОПОП

Методы и формы организации занятий	Характеристика активных/интерактивных методов и форм организации занятий	Формируемые компетенции, согласно ОС ДВФУ
Интеллект-карта	Цель метода: в изобразительной форме эффективно представить и выразить свои идеи.	ОПК-4, ОПК-10, ОПК-11, ОПК-13, ОПК-14, ПК-20, ПК-25, ПК-35, ПК-36, ПК-39
Круглый стол.	Цель метода: 1) обеспечение свободного, нерегламентированного обсуждения поставленных вопросов (тем) на основе постановки всех студентов в равное положение по отношению друг к другу; 2) системное, проблемное обсуждение вопросов с целью видения разных аспектов проблемы.	ОК-1; ОК-4; ОК-5; ОК-8; ОК-9; ОПК-1; ОПК-5; ОПК-6; ОПК-8; ПК-6; ПК-7.
Семинар-дискуссия.	В ходе подготовки дискуссии преподаватель составляет перечень	ОК-1; ОК-2; ОК-3; ОК-4; ОК-5; ОК-6; ОК-7; ОК-8; ОК-9; ОК-10; ОК-11; ОК-12; ОК-

	<p>постановок вопросов и передает обучающимся не как обязательный, а как один из возможных подходов.</p> <p>Преподаватель ведёт дискуссию, в ходе которой обучает не какой-либо позиции, а умению излагать и аргументировать любую позицию, избранную тем или иным участником.</p>	<p>13; ОК-14; ОК-15, ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-5; ОПК-6; ОПК-7; ОПК-8; ОПК-9; ОПК-10; ОПК-11; ОПК-12; ОПК-13; ОПК-14; ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-4; ПК-5; ПК-6; ПК-7; ПК-20; ПК-21; ПК-22; ПК-23; ПК-24; ПК-25; ПК-26; ПК-27; ПК-28; ПК-29; ПК-30; ПК-31; ПК-32; ПК-33; ПК-34; ПК-35; ПК-36; ПК-37; ПК-38; ПК-39; ПК-40.</p>
«Мозговой штурм».	<p>На основе рассмотрения и анализа учебного и теоретического материала участниками занятия необходимо на первом этапе предложить несколько идей решения проблем (необычные и даже абсурдные идеи приветствуются). На втором этапе происходит группирование, отбор и оценка идей.</p>	<p>ОПК-5; ОПК-6; ПК-6; ПК-7</p>
Анализ конкретных ситуаций.	<p>Данный метод заключается в том, что в процессе обучения ведущим создаются проблемные ситуации, взятые из профессиональной практики.</p>	<p>ОК-2; ОК-3; ОК-6; ОК-8; ОК-12; ОК-13; ОК-14; ОК-15, ОПК-4; ОПК-9; ОПК-10; ОПК-11; ОПК-12; ПК-1; ПК-4; ПК-5; ПК-23; ПК-24; ПК-26; ПК-30; ПК-31; ПК-32; ПК-33; ПК-39.</p>
Деловая игра.	<p>Проводится в форме моделирования конкретной или вероятностной проблемной ситуации и нацелена на выработку путей ее решения. По результатам деловой игры проводится анализ позиций и действий каждой из команд, делаются выводы по результатам занятия.</p>	<p>ОК-10; ОК-11; ОК-12; ОК-15; ОПК-6; ОПК-9; ОПК-10; ОПК-11; ПК-40.</p>

12. Особенности организации образовательного процесса по образовательной программе для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

В ДВФУ реализуется организационная модель инклюзивного образования - обеспечение равного доступа к образованию для всех обучающихся с учетом различных особых образовательных потребностей и индивидуальных возможностей студентов. Модель позволяет лицам, имеющим ограниченные возможности здоровья (ОВЗ), использовать образование как наиболее эффективный механизм развития личности, повышения своего социального статуса. В целях создания условий по обеспечению инклюзивного обучения инвалидов и лиц с ОВЗ структурные подразделения Университета выполняют следующие задачи:

- департамент по работе с абитуриентами организует профориентационную работу среди потенциальных абитуриентов, в том числе среди инвалидов и лиц с ОВЗ: дни открытых дверей, профориентационное тестирование, вебинары для выпускников школ, учебных заведений профессионального образования, консультации для данной категории обучающихся и их родителей по вопросам приема и обучения, готовит рекламно-информационные материалы, организует взаимодействие с образовательными организациями;

- учебно-методическое управление школы, совместно с управлением молодёжной политики, осуществляют сопровождение инклюзивного обучения инвалидов, решение вопросов развития и обслуживания информационно-технологической базы инклюзивного обучения, элементов дистанционного обучения инвалидов, создание безбарьерной среды, сбор сведений об инвалидах и лицах с ОВЗ, обеспечивает их систематический учет на этапах их поступления, обучения, трудоустройства;

- департамент внеучебной работы ДВФУ обеспечивает адаптацию инвалидов и лиц с ОВЗ к условиям и режиму учебной деятельности, проводит мероприятия по созданию социокультурной толерантной среды, необходимой для формирования гражданской, правовой и профессиональной позиции соучастия, готовности всех членов коллектива к общению и

сотрудничеству, к способности толерантно воспринимать социальные, личностные и культурные различия;

- отдел профориентационной работы и взаимодействия с работодателями оказывает содействие трудоустройству выпускников-инвалидов и лиц с ОВЗ в виде: презентаций и встреч работодателей с обучающимися старших курсов, индивидуальных консультаций по вопросам трудоустройства, мастер-классов и тренингов.

Содержание высшего образования по образовательным программам и условия организации обучения лиц с ОВЗ определяются адаптированной образовательной программой, а для инвалидов также в соответствии с индивидуальной программой реабилитации, которая разрабатывается Федеральным учреждением медико-социальной экспертизы. Адаптированная образовательная программа разрабатывается при наличии заявления со стороны обучающегося (родителей, законных представителей) и медицинских показаний. Обучение по образовательным программам инвалидов и обучающихся с ОВЗ осуществляется организацией с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья. Выбор методов обучения в каждом отдельном случае обуславливается целями обучения, содержанием обучения, уровнем профессиональной подготовки педагогов, методического и материально-технического обеспечения, наличием времени на подготовку, с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья обучающихся.

Инвалиды и лица с ограниченными возможностями слуха и речи, с ограниченными возможностями зрения и ограниченными возможностями опорно-двигательной системы могут получить образование в Университете по данной основной образовательной программе по очной форме обучения с использованием элементов дистанционных образовательных технологий.

Университет обеспечивает обучающимся лицам с ОВЗ и инвалидам возможность освоения специализированных адаптационных дисциплин, включаемых в вариативную часть ОПОП. Преподаватели, курсы которых требуют выполнения определенных специфических действий и представляющих собой проблему или действие, невыполнимое для обучающихся, испытывающих трудности с передвижением или речью, обязаны учитывать эти особенности и предлагать инвалидам и лицам с ОВЗ альтернативные методы закрепления изучаемого материала. Своевременное информирование преподавателей об инвалидах и лицах с ОВЗ в конкретной группе осуществляется ответственным лицом, установленным приказом директора школы.

В читальных залах научной библиотеки ДВФУ рабочие места для людей с ограниченными возможностями здоровья оснащены дисплеями и принтерами Брайля; оборудованы: портативными устройствами для чтения плоскочечатных текстов, сканирующими и читающими машинами видеоувеличителем с возможностью регуляции цветовых спектров; увеличивающими электронными лупами и ультразвуковыми маркировщиками.

При необходимости для инвалидов и лиц с ОВЗ могут разрабатываться индивидуальные учебные планы и индивидуальные графики обучения. Срок получения высшего образования при обучении по индивидуальному учебному плану для инвалидов и лиц с ОВЗ при желании может быть увеличен, но не более чем на год.

При направлении инвалида и обучающегося с ОВЗ в организацию или предприятие для прохождения предусмотренной учебным планом практики Университет согласовывает с организацией (предприятием) условия и виды труда с учетом рекомендаций Федерального учреждения медико-социальной экспертизы и индивидуальной программы реабилитации инвалида. При необходимости для прохождения практик могут создаваться специальные рабочие места в соответствии с характером нарушений, а также с учетом

профессионального вида деятельности и характера труда, выполняемых студентом-инвалидом трудовых функций. Для осуществления мероприятий текущего контроля успеваемости, промежуточной и итоговой аттестации инвалидов и лиц с ОВЗ применяются фонды оценочных средств, адаптированные для таких обучающихся и позволяющие оценить достижение ими результатов обучения и уровень сформированности всех компетенций, заявленных в образовательной программе. Форма проведения промежуточной и государственной итоговой аттестации для студентов-инвалидов и лиц с ОВЗ устанавливается с учетом индивидуальных психофизических особенностей (устно, письменно на бумажном носителе, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п.).

I. Документы, регламентирующие организацию и содержание учебного процесса

1.1 Календарный график учебного процесса

Календарный график учебного процесса по направлению подготовки 41.04.05 Международные отношения, международная образовательная программа «Russia in the Asia-Pacific: Politics, Economics, Security» («Россия в АТР: политика, экономика, безопасность») устанавливает последовательность и продолжительность теоретического обучения, экзаменационных сессий, практик, государственной итоговой аттестации, каникул. График разработан в соответствии с требованиями ОС ВО ДВФУ и составлен по форме, определенной департаментом образовательной деятельности, согласован и утвержден вместе с учебным планом.

Календарный график учебного процесса представлен в Приложении 1.

1.2 Учебный план

Учебный план по образовательной программе по направлению подготовки 41.04.05 Международные отношения, международная образовательная программа «Russia in the Asia-Pacific: Politics, Economics, Security» («Россия в АТР: политика, экономика, безопасность») составлен в соответствии с требованиями к структуре ОПОП, сформулированными в разделе VII ОС ВО по направлению подготовки, по форме, определенной департаментом образовательной деятельности и по форме, разработанной Информационно-методическим центром анализа (г. Шахты), одобрен решением Ученого совета школы, согласован дирекцией школы, департаментом организации образовательной деятельности и утвержден проректором по учебной и воспитательной работе.

В учебном плане указан перечень дисциплин (модулей), практик, аттестационных испытаний государственной итоговой аттестации обучающихся, других видов учебной деятельности с указанием их объема в зачетных единицах, последовательности и распределения по периодам обучения. В учебном плане выделяется объем работы обучающихся во

взаимодействии с преподавателем (по видам учебных занятий) и самостоятельной работы обучающихся. Для каждой дисциплины (модуля) и практики указана форма промежуточной аттестации обучающихся, а также некоторые формы текущего контроля: экзамены, зачеты с оценкой, зачеты.

Содержание учебного плана ОПОП определяется образовательный стандартом, на основании которого реализуется программа.

Учебный план ОПОП содержит дисциплины по выбору обучающихся в объеме 53,4% вариативной части ОПОП ВО.

Учебный план представлен в Приложении 2.

1.3 Матрица формирования компетенций

Матрица формирования компетенций по направлению подготовки 41.04.05 Международные отношения, международная образовательная программа «Russia in the Asia-Pacific: Politics, Economics, Security» («Россия в АТР: политика, экономика, безопасность») отражает взаимосвязь между формируемыми компетенциями и дисциплинами базовой и вариативной части, всеми видами практик, научно-исследовательской работой, а также формы оценочных средств по каждому из перечисленных видов учебной работы.

Формы оценочных средств соответствуют рабочим программам дисциплин, программам практик, научно-исследовательской работы и государственной итоговой аттестации.

Матрица формирования компетенций представлена в Приложении 4.

1.4 Рабочие программы дисциплин (РПД)

Рабочие программы разработаны для всех дисциплин (модулей) учебного плана.

В структуру РПД входят следующие разделы:

- титульный лист;
- аннотация;
- структура и содержание теоретической и практической части курса;

- учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся;
- контроль достижения целей курса (фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине; описание оценочных средств для текущего контроля);
- список учебной литературы и информационное обеспечение дисциплины (перечень основной и дополнительной учебной литературы, ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»);
- методические указания по освоению дисциплины;
- перечень информационных технологий и программного обеспечения;
- материально-техническое обеспечение дисциплины.

РПД по направлению подготовки 41.04.05 Международные отношения, международная образовательная программа «Russia in the Asia-Pacific: Politics, Economics, Security» («Россия в АТР: политика, экономика, безопасность») составлены с учетом последних достижений в области международных отношений и отражают современный уровень развития науки и практики.

Фонды оценочных средств, для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю) являются неотъемлемой частью РПД, в которые входят:

- описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания;
- перечень контрольных заданий или иных материалов, необходимых для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы;
- описание процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.

В рабочие программы также включено описание форм текущего контроля по дисциплинам.

Рабочие программы дисциплин (модулей) представлены в Приложении 3.

1.5 Программы практик

Учебным планом ОПОП ДВФУ по направлению подготовки 41.04.05 Международные отношения, международная образовательная программа «Russia in the Asia-Pacific: Politics, Economics, Security» («Россия в АТР: политика, экономика, безопасность») предусмотрены следующие виды практик:

Учебная практика:

«Training to attain primary professional skills and experience in professional activity (Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков) - 1 семестр (3 з.е., 108 часов).

Способы проведения учебной практики: стационарная; выездная.

Производственная практика:

Training to attain professional skills and experience in professional activity (Практика по получению профессиональных умений и опыта информационной и экспертно-аналитической деятельности) - 2 семестр (3 з.е., 108 часов).

Training to attain professional skills and experience in professional activity (Практика по получению профессиональных умений и опыта научно-исследовательской и педагогической деятельности) - 3 семестр (3 з.е., 108 часов).

Research work (Научно-исследовательская работа) (распределенная практика) – 1,2,3,4 семестры (17 з.е., 612 часов);

Teaching training (Педагогическая практика) - 3 семестр (3 з.е., 108 часов);

Research training (Преддипломная практика) - 4 семестр (9 з.е., 324 часа).

Программа практики разработана в соответствии с положением о порядке проведения практики студентов, обучающихся в федеральном государственном автономном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Дальневосточный федеральный университет» по программам высшего образования (для программ бакалавриата, специалитета, магистратуры), утвержденного приказом ректора № 12-13-2030 от 23.10.2015:

- указание вида практики, способа и формы (форм) её проведения;
- перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы;
- указание места практики в структуре образовательной программы;
- указание объёма практики в зачетных единицах и её продолжительности в неделях либо в академических или астрономических часах;
- содержание практики;
- указание форм отчётности по практике;
- фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по практике;
- перечень учебной литературы и ресурсов сети «Интернет», необходимых для проведения практики;
- перечень информационных технологий, используемых при проведении практики, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости);
- описание материально-технической базы, необходимой для проведения практики.

Программы практик и сопутствующие документы представлены в Приложении 3.

1.8 Программа научно-исследовательской работы

Программа научно-исследовательской работы разработана в соответствии с требованиями ОС ВО ДВФУ.

Целью научно-исследовательской работы является подготовка студента к самостоятельной научно-исследовательской деятельности, основным результатом которой является написание и успешная защита выпускной квалификационной работы (ВКР).

В процессе выполнения научно-исследовательской работы студенты знакомятся с документами, исследованиями, статистическими и прочими материалами по международной проблематике в контексте темы ВКР; совершенствуют работу с библиотечными каталогами, электронными базами данных, в том числе с социальными сетями и интернет-ресурсами; участвуют в научных конференциях, а также в подготовке и оформлении результатов научных исследований.

Научно-исследовательская работа является обязательной составной частью процесса подготовки бакалавра по направлению 41.04.05 Международные отношения, магистерская программа «Международные институты и процессы в Азиатско-Тихоокеанском регионе», направленной на профессионально-практическую деятельность обучающихся.

В программе научно-исследовательской работы (НИР) по направлению подготовки 41.04.05 Международные отношения, Международные отношения, международная образовательная программа Russia in the Asia-Pacific: Politics, Economics, Security (Россия в АТР: политика, экономика, безопасность) указаны виды, этапы НИР, выполняемой обучающимися по данной ОПОП, формы контроля хода ее выполнения.

Программа научно-исследовательской работы и сопутствующие документы представлены в Приложении 3.

1.9 Программа государственной итоговой аттестации

Государственная итоговая аттестация выпускника ДВФУ по направлению подготовки 41.04.05 Международные отношения,

Международные отношения, международная образовательная программа Russia in the Asia-Pacific: Politics, Economics, Security (Россия в АТР: политика, экономика, безопасность) является обязательной и осуществляется после освоения основной профессиональной образовательной программы в полном объеме.

Государственная итоговая аттестация в обязательном порядке включает защиту выпускной квалификационной работы и сдачу государственного экзамена.

Программа государственной итоговой аттестации разработана в соответствии с Положением о государственной итоговой аттестации, утвержденной приказом врио ректора от 27.11.2015 г. № 12-13-2285.

Программа государственной итоговой аттестации включает в себя фонд оценочных средств для государственной итоговой аттестации, а также определяет требования к содержанию, объему и структуре выпускной квалификационной работы.

Фонд оценочных средств для государственной итоговой аттестации разработанный в соответствии с Положением о фондах оценочных средств ДВФУ, утвержденным приказом ректора № 12-13-850 от 12.05.2015, включает в себя:

- перечень компетенций, которыми должны овладеть обучающиеся в результате освоения образовательной программы;
- описание показателей и критериев оценивания компетенций, а также шкал оценивания;
- типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки результатов освоения образовательной программы;
- методические материалы, определяющие процедуры оценивания результатов освоения образовательной программы.

Программа государственной итоговой аттестации представлена в Приложении 3.

II. Фактическое ресурсное обеспечение реализации ОПОП

2.1 Сведения о кадровом обеспечении ОПОП

Требования к кадровому обеспечению ОПОП определены в соответствии с ОС ВО ДВФУ по направлению подготовки 41.04.05 Международные отношения, международная образовательная программа Russia in the Asia-Pacific: Politics, Economics, Security (Россия в АТР: политика, экономика, безопасность).

Доля штатных научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок) составляет 90 % от общего количества научно-педагогических работников.

Реализация ОПОП обеспечивается научно-педагогическими кадрами, имеющими базовое образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины, и систематически занимающимися научной и научно-методической деятельностью.

Доля преподавателей, имеющих учёную степень и (или) учёное звание в общем числе научно-педагогических работников, реализующих программу магистратуры, составляет 75,0 %.

Доля научно-педагогических работников из числа руководителей и работников организаций, деятельность которых связана с направленностью реализуемой программы магистратуры в общем числе работников, реализующих программу магистратуры, составляет 15,0 %.

Общее руководство программой магистратуры 41.04.05 Международные отношения, международная образовательная программа Russia in the Asia-Pacific: Politics, Economics, Security (Россия в АТР: политика, экономика, безопасность), осуществляет Золотухин Иван Николаевич, кандидат политических наук, доцент, имеющий ежегодные публикации в рецензируемых научных журналах и изданиях, а также доклады по тематике исследований на национальных и международных конференциях.

Сведения о кадровом обеспечении образовательной программы включающие в себя информацию о преподавателях, реализующих дисциплины (модули) в соответствии с учебным планом, представлены в виде таблицы в Приложении 5.

2.2 Сведения о наличии печатных и электронных образовательных и информационных ресурсов по ОПОП

Требования к обеспеченности ОПОП учебно-методической документацией определены в соответствии с ОС ВО ДВФУ.

Отвечая современным требованиям, библиотека ДВФУ предлагает пользователям полный перечень основных периодических, учебно-методических, справочных, нормативно-технических и научно-образовательных ресурсов удаленного доступа.

Каждому обучающемуся предоставляется доступ к использованию электронно-библиотечной системы через сайт и электронные читальные залы, включая доступ к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам.

Условия использования большинства электронных ресурсов регламентируются лицензионными соглашениями, содержащими ограничения для университета: использование только в научных и образовательных целях. С любого компьютера университета, подключенного к сети Интернет, организовано подключение в многопользовательском режиме без ограничения числа одновременных подключений к одному и тому же ресурсу.

Обучающиеся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья обеспечены электронными образовательными ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья.

Сведения о наличии печатных и электронных образовательных и информационных ресурсов, необходимых для обеспечения учебного процесса, представлены в виде таблицы в Приложении 6.

2.3 Сведения о материально-техническом обеспечении ОПОП

Требования к материально-техническому обеспечению ОПОП по направлению подготовки 41.04.05 Международные отношения, международная образовательная программа Russia in the Asia-Pacific: Politics, Economics, Security (Россия в АТР: политика, экономика, безопасность) определены в соответствии с ОС ВО ДВФУ.

Вуз располагает специальными помещениями, представляющими собой учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы и помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования.

Специальные помещения укомплектованы специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории.

Для проведения занятий лекционного типа предлагаются наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, обеспечивающие тематические иллюстрации, соответствующие примерным программам дисциплин (модулей), рабочим учебным программам дисциплин (модулей). Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением в электронную информационно-образовательную среду ДВФУ.

Сведения о материально-техническом обеспечении ОПОП, включая информацию о наличии оборудованных учебных кабинетов, объектов для проведения практических занятий с перечнем основного оборудования, объектов физической культуры и спорта, представлены в виде таблицы в Приложении 7.

Руководитель ОП _____
Уч. степень, уч. звание, Ф.И.О.

Подпись

ОПОП ВО СОГЛАСОВАНА:

Зам. директора (*название школы\филиала*)
по учебной и воспитательной работе

(Ф.И.О., подпись)

Директор департамента
организации образовательной деятельности

(Ф.И.О., подпись)

**Сведения о кадровом обеспечении образовательного процесса
по основной профессиональной образовательной программе высшего образования
по направлению подготовки/специальности 00.00.00 Название направления/специальности,
профиль/специализация/магистерская программа «Название»**

№	Ф.И.О. преподавателя, реализующего программу	Условия привлечения (основное место работы: штатный, внутренний совместитель, внешний совместитель; по договору ГПХ)	Должность, ученая степень, ученое звание	Перечень читаемых дисциплин, практик, участие в ГИА (итоговой аттестации)	Уровень образования, наименование специальности, направления подготовки, наименование присвоенной квалификации	Сведения о дополнительном профессиональном образовании (наименование и реквизиты документа, тема курсов, объем, место получения)	Объем учебной нагрузки по дисциплинам, практикам, ГИА	
							Контактная работа	
							Количество часов	Доля ставки

Руководитель ОП _____ (Ф.И.О.)

Подпись

Согласовано:

Заместитель директора школы по учебной и воспитательной работе

(Подпись, Ф.И.О.)

Сведения о наличии печатных и электронных образовательных и информационных ресурсов по основной профессиональной образовательной программе высшего образования по направлению подготовки/специальности 00.00.00 Название направления/специальности, профиль/специализация/магистерская программа «Название»

I. Обеспечение образовательного процесса учебной и учебно-методической литературой

п/п	Наименование дисциплины (модуля) в соответствии с учебным планом	Автор, название, место издания, издательство, год издания учебной и учебно-методической литературы	Количество экземпляров	Число обучающихся, воспитанников, одновременно изучающих предмет, дисциплину (модуль)

II. Возможность доступа студентов к электронным фондам учебно-методической документации

п/п	Наименование дисциплины	Ссылка на информационный ресурс	Наименование разработки в электронной форме	Доступность
	2	3	4	5

Руководитель ОП _____ (Ф.И.О.)

Подпись

Согласовано:

Заместитель директора школы по учебной и воспитательной работе

(Подпись, Ф.И.О.)

**Сведения о материально-техническом обеспечении основной профессиональной образовательной программы высшего образования
по направлению подготовки/специальности 00.00.00 Название направления/специальности,
профиль/специализация/магистерская программа «Название»**

№ п/п	Наименование дисциплины (модуля), практик в соответствии с УП	Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Перечень лицензионного программного обеспечения. Реквизиты подтверждающего документа

Руководитель ОП _____ (Ф.И.О.)

Подпись

Согласовано:

Заместитель директора школы по учебной и воспитательной работе

(Подпись, Ф.И.О.)

Лист регистрации изменений

Основной профессиональной образовательной программы
по направлению (специальности) 00.00.00 Название направления
(специальности) профиль (специализация, магистерская программа)
«Название»

№ п/п	Дата и основание внесения изменений	Компонен т ОПОП, в который внесены изменения	Вид изменения (изменен, заменен, аннулирован)	Подпись ответственного лица