



МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ
ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего
образования
«Дальневосточный федеральный университет»
(ДВФУ)

Восточный Институт – Школа региональных и международных
исследований

Кафедра международных отношений

УТВЕРЖДАЮ
директор ВИ-ШРМИ
Е.В. Пустовойт

«11» июля 2019г

СБОРНИК ПРОГРАММ ПРАКТИК

НАПРАВЛЕНИЕ ПОДГОТОВКИ

41.04.05 Международные отношения

Программа академической магистратуры

Магистерская программа: Международные институты и процессы в

Азиатско-Тихоокеанском регионе

Квалификация выпускника – магистр

Форма обучения: *очная*

Нормативный срок освоения программы

(очная форма обучения) *2 года*

Владивосток
2018



МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ
ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего
образования

**«Дальневосточный федеральный университет»
(ДФУ)**

Восточный Институт - Школа региональных и международных
исследований

Кафедра международных отношений
«УТВЕРЖДАЮ»
Руководитель ОП

«СОГЛАСОВАНО»
Заведующая кафедрой
международных отношений


Золотухин И.Н.
(подпись) (Ф.И.О. рук. ОП)
« 29 » мая 20 18 г.


Троякова Т.Г.
(подпись) (Ф.И.О. зав. каф.)
« 29 » мая 20 18 г.

ПРОГРАММА

УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

(практика по получению первичных профессиональных умений и навыков)
для направления подготовки

41.04.05 Международные отношения

Программа академической магистратуры

Магистерская программа: Международные институты и процессы в
Азиатско-тихоокеанском регионе

Владивосток
2018

1. НОРМАТИВНАЯ ДОКУМЕНТАЦИЯ, РЕГЛАМЕНТИРУЮЩАЯ ПРОЦЕСС ОРГАНИЗАЦИИ И ПРОХОЖДЕНИЯ ПРАКТИКИ

Программа разработана в соответствии с требованиями:

- образовательного стандарта, самостоятельно устанавливаемого федеральным государственным автономным образовательным учреждением высшего профессионального образования «Дальневосточный федеральный университет» для реализуемых основных профессиональных образовательных программ высшего образования – программ магистратуры (далее – образовательный стандарт ДВФУ) по направлению подготовки 41.04.05 Международные отношения от 21.10.2016.

- положения о порядке проведения практики студентов, обучающихся в федеральном государственном автономном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Дальневосточный федеральный университет» по программам высшего образования (для программ бакалавриата, специалитета, магистратуры), утвержденного приказом ректора № 12-13-2030 от 23.10.2015.

2. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ ПО ПОЛУЧЕНИЮ ПЕРВИЧНЫХ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ УМЕНИЙ И НАВЫКОВ

Целью учебной практики по получению первичных профессиональных умений и навыков является: выработка первичных профессионально-практических навыков и умений, приобретенных студентами в процессе освоения ими теоретических курсов;

3. ЗАДАЧИ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

Задачами учебной практики по получению первичных профессиональных умений и навыков выступают:

— развитие у студентов навыков построения стратегии аналитического исследования;

— отработка методики построения среднесрочных и долгосрочных планов международной деятельности и оценки рисков;

— оттачивание навыков оперативной работы с материалами СМИ, в том числе путем составления обзоров прессы по заданным темам;

— развитие у магистрантов способностей ориентироваться в современных тенденциях мирового политического развития, глобальных политических процессов, пониманием их перспектив и возможных последствий для Российской Федерации.

4. МЕСТО ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ В СТРУКТУРЕ ОП 41.04.05 «МЕЖДУНАРОДНЫЕ ОТНОШЕНИЯ»

Практика относится к вариативной части основной образовательной программы подготовки магистра, и относится к циклу Б2 «Практики».

Практика реализуется в 1 семестре 1 курса, продолжительность практики составляет 2 недели (108 часов / 3 зачётных единицы).

Учебная практика опирается на такие дисциплины, как:

Б1.Б.1 «Проблемы мировой политики и международных отношений»;

Б.1.В.ОД.2.1 «Региональные подсистемы международных отношений в XXI веке»

Б1.В.ОД.3 « Теоретические аспекты международной политики» др.

Учебная практика является обязательным видом учебной деятельности обучающихся, в рамках которой осуществляется отработка первичных профессиональных, аналитических, исследовательских и организационных навыков и методов работы. Освоение данной дисциплины учебного плана предполагает углубление и расширение полученных знаний, усложнение прикладных и исследовательских задач.

В качестве основных требований к «входным» знаниям, умениям и готовностям обучающегося, приобретенным в результате освоения предшествующих частей ООП и необходимым при освоении данной практики, относят следующие:

■ _____ В
ладение нормами русского языка и функциональными стилями речи;

■ _____ С
пособность демонстрировать в речевом общении личную и профессиональную культуру;

■ _____ У
мение ставить и решать коммуникативные задачи во всех сферах общения, управлять процессами информационного обмена в различных коммуникативных средах;

■ _____ В
ладение навыками использования программных средств и работы в компьютерных сетях, использования ресурсов Интернет;

■ _____ С
пособность применять полученные теоретические знания и выработанные умения и навыки в профессиональной деятельности специалиста в области международных отношений;

Учебная практика выступает основой для последующего изучения таких дисциплин, как:

Б1.Б.2 «Региональные институты и технологии международных исследований»;

Б1.Б.2.2 «Институты международной интеграции в АТР».

5. ТИПЫ, СПОСОБЫ, МЕСТО И ВРЕМЯ ПРОВЕДЕНИЯ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

Учебная практика по получению первичных профессиональных умений и навыков является обязательным компонентом подготовки студентов, обучающихся по программе магистратуры 41.04.05 Международные отношения.

Общая трудоемкость учебной практики (по получению первичных профессиональных умений и навыков) составляет 3 зачетных единицы или 108 часов.

Учебная практика (по получению первичных профессиональных умений и навыков) осуществляется студентами на 1 курсе обучения под руководством руководителя практики со стороны университета.

Учебная практика (по получению первичных профессиональных умений и навыков) проводится во время прохождения студентами теоретического обучения в течение 2 недель (до экзаменационной сессии). Практика проходит в I семестре.

Учебную практику студенты проходят в подразделениях университета, обладающих необходимым кадровым и производственным потенциалом, или (в отдельных исключительных случаях) в государственных органах, осуществляющих международные контакты (подразделения по международным связям муниципальных и региональных администраций, законодательные собрания субъектов Федерации, представительства МИД РФ в субъектах Федерации, генеральные и почетные консульства ино-странных государств в России, представительства иностранных регионов и муниципалитетов в России, торговые представительства России за рубежом и т.п.).

Объектами исследования во время учебной практики являются международные отношения России, их институциональное и нормативно-правовое обеспечение, влияние на социально-экономическое развитие регионов, на деятельность хозяйствующих субъектов, органов управления, общественных организаций.

6. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ПРОХОЖДЕНИЯ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ (ПО ПОЛУЧЕНИЮ ПЕРВИЧНЫХ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ УМЕНИЙ И НАВЫКОВ)

В результате прохождения учебной практики (по получению первичных профессиональных умений и навыков) студенты овладевают следующими компетенциями (в соответствие с ФГОС и согласно учебному плану):

Код и формулировка компетенции	Этапы формирования компетенции
--------------------------------	--------------------------------

ПК-1: способность построения стратегии аналитического исследования, долгосрочных и среднесрочных планов международной деятельности, оценки рисков	знает	основные составные части аналитического исследования и создания долгосрочных и среднесрочных планов международной деятельности
	умеет	составлять базовые программы планов международной деятельности, а также осуществлять отдельные элементы аналитического исследования
	владеет	приемами и навыками комплексного аналитического исследования, учитывающего различные теоретические и методологические наработки международно-политической науки, а также способностями составлением грамотных планов долгосрочной и среднесрочной международной деятельности с учетом понимания имеющихся рисков
ПК-2: способностью работать с материалами СМИ, составить обзоры прессы по заданным темам	знает	основные СМИ, материалы которых могут иметь пользу для подготовки информационно-аналитических материалов
	умеет	применять полученные знания в области обзора материалов СМИ, для подготовки базовых видов обзора прессы
	владеет	продвинутыми навыками работами с телевизионными, печатными и электронными СМИ для подготовки качественных обзоров и аналитических материалов по заданным темам
ПК-22: способность ориентироваться в современных тенденциях мирового политического развития, глобальных политических процессов, пониманием их перспектив и возможных последствий для Российской Федерации	знает	ключевые события и тенденции, определяющие характер международной среды и современной архитектуры международных отношений
	умеет	ориентироваться в современных тенденциях мирового политического развития, глобальных политических процессов
	владеет	навыками подготовки информационно-аналитических отчетов и рекомендаций, учитывающих современные тенденции мирового политического развития, глобальных политических процессов, пониманием их перспектив и возможных последствий для Российской Федерации

7. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ (ПО ПОЛУЧЕНИЮ ПЕРВИЧНЫХ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ УМЕНИЙ И НАВЫКОВ)

Общая трудоемкость учебной практики составляет 2 недели / 3 зачетные единицы, 108 часов.

Таблица 1 - Структура и содержание учебной практики (по получению первичных профессиональных умений и навыков)

/п	Разделы (этапы) практики	Виды работ на практике, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)		Формы текущего контроля
	Подготовительный	Ознакомление с программой учебной практики (по получению первичных профессиональных умений и навыков)	2 час.	собеседование
	Аналитический	<ul style="list-style-type: none"> - сбор и обобщение материалов СМИ для подготовки информационного обзора по заданной теме аналитического исследования; - оценка рисков реализации внешнеполитической линии государства/региона/компании по заданной проблематике; - составление дневника ключевых региональных международных событий, связанных с тематикой заданного аналитического исследования; - отработка базовых методологических приемов и навыков сбора и анализа данных по теме заданного исследования; - составление картотеки ключевых персоналий, структур управления, причинно-следственных и управленческих связей по проблематике заданного исследования. 	70 час.	собеседование
	Заключительный (подготовка отчета по практике)	Составление и защита отчета	36 час.	Выступление с защитой отчёта по практике
		Итого	108 час.	

8. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ СТУДЕНТОВ НА УЧЕБНОЙ ПРАКТИКЕ (ПО ПОЛУЧЕНИЮ ПЕРВИЧНЫХ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ УМЕНИЙ И НАВЫКОВ)

Руководитель практики от кафедры международных отношений до начала практики знакомит обучающихся с программой практики, системой оценки. Во время практики оказывает студенту консультационную помощь по выполнению заданий, осуществляет текущий контроль, поддерживает взаимосвязь с обучающимся посредством сети Интернет, телефонной связи, личного общения, а также рекомендует основную и дополнительную литературу, необходимую для выполнения заданий руководителя практики от организации, и принимает меры к устранению недостатков в организации практики.

После завершения практики руководитель практики проводит промежуточную аттестацию, оценивает уровень освоения компетенций обучающегося, проверяет отчеты студентов о практике. Учебная практика (по получению первичных профессиональных умений и навыков) завершается составлением студентом письменного отчета. Отчет по практике защищается на кафедре международных отношений и коллегиально обсуждается со студентами. Аттестация по итогам практики осуществляется в форме зачета с оценкой. Отрицательная аттестация, а также непредставление студентом отчета, являются академической задолженностью.

Отчет по учебной (по получению первичных профессиональных умений и навыков) практике включает:

1. Изложение сути индивидуального задания на время прохождения практики, предпроектный анализ, предварительные опросы заинтересованных сторон и экспертов, комплект исходных научных и проектных материалов.
2. Описание методики и последовательности выполнения задания и обобщение полученных научных и практических результатов.
3. Аналитическую записку о полученных навыках и знаниях, которые могут использоваться в дальнейшем, в том числе при подготовке НИР и выпускной квалификационной работы.

Следует указать, в разработке каких документов (материалов) студент получил научные и практические навыки, в каких мероприятиях студент принял активное участие, какие документы (материалы) студент разработал лично (какие мероприятия провел лично), трудности и проблемы, с которыми столкнулся студент в ходе практики.

Отчет по практике по направлению 41.04.05 Международные отношения оформляется в виде текста объемом до 30 листов формата А4 и приложений. Отчет должен быть написан студентом и представлен руководителю практики.

Текст отчёта должен включать следующие структурные элементы: титульный лист; индивидуальный план прохождения практики; оглавление; введение; основную часть; заключение; список литературы; приложения.

Титульный лист отчёта. Титульный лист является первым листом отчёта. Переносы слов в надписях титульного листа не допускаются.

Индивидуальный план прохождения практики. Индивидуальный план прохождения практики располагается сразу после титульного листа. Индивидуальный план прохождения практики содержит наименование школы, выпускающей кафедры, фамилию и инициалы студента. Формулировка задания индивидуального плана содержит задачи и содержание практики для конкретного студента, период выполнения и результаты. Задание подписывается руководителем практики и студентом.

Оглавление. Оглавление - структурный элемент отчёта, кратко описывающий структуру отчёта с номерами и наименованиями разделов, подразделов, а также перечислением всех приложений и указанием соответствующих страниц.

Введение и заключение. «Введение» и «заключение» – структурные элементы отчёта, требования к ним определяются методическими указаниями к выполнению отчёта по преддипломной практике.

Основная часть. Основная часть – структурный элемент отчёта, требования к которому определяются Индивидуальным планом прохождения практики студента и методическими указаниями к выполнению отчёта для направления подготовки 41.04.05 Международные отношения.

9. ФОРМЫ АТТЕСТАЦИИ ПО ИТОГАМ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ (ПО ПОЛУЧЕНИЮ ПЕРВИЧНЫХ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ УМЕНИЙ И НАВЫКОВ)

После окончания учебной практики (по получению первичных профессиональных умений и навыков) студент обязан представить весь комплекс документов к отчету руководителю практики. Окончательную оценку (зачёт с оценкой) по практике студент получает после защиты отчёта перед руководителем практики или комиссией по приемке отчётов по практике, состоящей из преподавателей кафедры международных отношений. В процессе защиты отчета по практике студент делает доклад об основных результатах своей работы продолжительностью не более 10 минут, затем отвечает на вопросы членов комиссии. Доклад может сопровождаться показом презентации, выполненной в редакторе Microsoft Office PowerPoint и др.,

которая содержит следующую информацию: ФИО студента, цель и задачи практики, основная часть (объект, его характеристика, задание на практику), результаты и предварительные выводы. По факту своевременной сдачи отчетной документации учебной практики (по получению первичных профессиональных умений и навыков) становится зачет с оценкой. Студенты, не прошедшие без уважительных причин в полном объеме, предусмотренную учебным планом учебной практики (по получению перичных профессиональных умений и навыков), не допускаются к дальнейшему образовательному процессу.

10. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ (ПО ПОЛУЧЕНИЮ ПЕРВИЧНЫХ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ УМЕНИЙ И НАВЫКОВ)

Основная литература:

- 1.Коротков Э.М. Бондаренко В.В. Левина С.Ш. Менеджмент организации: итоговая аттестация студентов, преддипломная практика и дипломное проектирование. Уч. пос./Э.М.Коротков и др. - М.: ИНФРА-М, 2015. - 336 с. – URL: <http://znanium.com/bookread2.php?book=405639>
2. Космин, В.В. Основы научных исследований. (Общий курс) : учебное пособие / В. В. Космин. - Москва : Риор, : Инфра-М, 2015. – 213 с. Библиотека ДВФУ. – URL: <http://lib.dvfu.ru:8080/lib/item?id=chamo:795570&theme=FEFU>
3. Новиков, А.М. Методология: словарь системы основных понятий [Электронный ресурс] / А.М. Новиков, Д.А. Новиков. – М.: Либроком, 2013. – 208 с. – Режим доступа: http://www.methodolog.ru/books/met_sl.pdf

Дополнительная литература:

1. Hernandez A.M. Strategic Facilitation of Complex Decision-Making [Electronic resource] – Berlin: Springer International Pubishing, 2014. – 266 p. – URL: <http://lib.dvfu.ru:8080/lib/item?id=chamo:862708&theme=FEFU>

1. Виртуальная выставка библиотечно-информационного комплекса Финансового университета при Правительстве Российской Федерации «Научно-исследовательские работы (курсовые, дипломные, диссертации): общая методология, методика подготовки и оформления» <http://www.library.fa.ru/exhib.asp?id=39>

2. Веб-сайт «Методология», посвящённый различным аспектам методологии, в том числе и методологии учебной и научной деятельности. <http://www.methodolog.ru/>

Другое учебно-методическое и информационное обеспечение

1. Профессиональная поисковая система Science Direct.
2. Профессиональная поисковая система ProQuest.
3. Профессиональная поисковая система НЭБ, иные ИСС.

11. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ (ПО ПОЛУЧЕНИЮ ПЕРВИЧНЫХ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ УМЕНИЙ И НАВЫКОВ)

Для прохождения практики студентам необходимо использовать материально-техническое оборудование (персональный компьютер, ноутбук), для подготовки отчета могут использоваться компьютерные классы с доступом в сеть Интернет, Научная библиотека ДВФУ.

Студентами используется следующее программное обеспечение: Microsoft Office (Excel, PowerPoint, Word и т. д), Open Office, Skype, программное обеспечение электронного ресурса сайта ДВФУ, включая ЭБС ДВФУ.

Составитель(и): Козинец А.И., ассистент кафедры международных отношений
ВИ-ШРМИ ДВФУ

Программа практики обсуждена на заседании кафедры международных отношений, протокол от «__»_____20__ г. №__.



МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ
ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования
«Дальневосточный федеральный университет»
(ДВФУ)

**ВОСТОЧНЫЙ ИНСТИТУТ - ШКОЛА РЕГИОНАЛЬНЫХ И
МЕЖДУНАРОДНЫХ ИССЛЕДОВАНИЙ**

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ**

**ПО ПОЛУЧЕНИЮ ПЕРВИЧНЫХ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ УМЕНИЙ И НАВЫКОВ
(РАССРЕДОТОЧЕННАЯ)**

**Направление подготовки 41.04.05 «Международные отношения»
Магистерская программа «Международные институты и процессы в
Азиатско-Тихоокеанском регионе»
Форма подготовки: очная**

г. Владивосток

2017

**Паспорт
фонда оценочных средств
учебной практики
(по получению первичных профессиональных умений и навыков)**

Код и формулировка компетенции	Этапы формирования компетенции	
ПК-1: способность построения стратегии аналитического исследования, долгосрочных и среднесрочных планов международной деятельности, оценки рисков	знает	основные составные части аналитического исследования и создания долгосрочных и среднесрочных планов международной деятельности
	умеет	составлять базовые программы планов международной деятельности, а также осуществлять отдельные элементы аналитического исследования
	владеет	приемами и навыками комплексного аналитического исследования, учитывающего различные теоретические и методологические наработки международно-политической науки, а также способностями составлением грамотных планов долгосрочной и среднесрочной международной деятельности с учетом понимания имеющихся рисков
ПК-2: способностью работать с материалами СМИ, составить обзоры прессы по заданным темам	знает	основные СМИ, материалы которых могут иметь пользу для подготовки информационно-аналитических материалов
	умеет	применять полученные знания в области обзора материалов СМИ, для подготовки базовых видов обзора прессы
	владеет	продвинутыми навыками работами с телевизионными, печатными и электронными СМИ для подготовки качественных обзоров и аналитических материалов по заданным темам
ПК-22: способность ориентироваться в современных тенденциях мирового политического развития, глобальных политических процессов, пониманием их перспектив и возможных последствий для Российской Федерации	знает	ключевые события и тенденции, определяющие характер международной среды и современной архитектуры международных отношений
	умеет	ориентироваться в современных тенденциях мирового политического развития, глобальных политических процессов
	владеет	навыками подготовки информационно-аналитических отчетов и рекомендаций, учитывающих современные тенденции мирового политического развития, глобальных политических процессов, пониманием их перспектив и возможных последствий для Российской Федерации

Контроль достижения целей курса

	Контролируем	Коды и этапы	Оценочные средства
--	--------------	--------------	--------------------

п/п	ые разделы / темы дисциплины	формирования компетенций	текущий контроль	промежуточная аттестация
	<p>Подготовительный этап Инструктаж по технике безопасности. Ознакомление с программой прохождения учебной практики, с требованиями к отчетной документации. Составление индивидуального плана</p>	<p>П К-1, П К-2,</p>	<p>Собеседование (УО-1)</p>	<p>Зачёт с оценкой</p>
		<p>умеет составлять базовые программы планов международной деятельности, а также осуществлять отдельные элементы аналитического исследования; применять полученные знания в области обзора материалов СМИ, для подготовки базовых видов обзора прессы</p>	<p>Собеседование (УО-1)</p>	<p>Зачёт с оценкой</p>
		<p>владеет: приемами и навыками комплексного аналитического исследования, учитывающего различные теоретические и методологические наработки международно-политической науки, а также способностями</p>	<p>Собеседование (УО-1)</p>	<p>Зачёт с оценкой</p>

			составлениями грамотных планов долгосрочной и среднесрочной международной деятельности с учетом понимания имеющихся рисков; продвинутыми навыками работами с телевизионными, печатными и электронными СМИ для подготовки качественных обзоров и аналитических материалов по заданным темам		
<p>Аналитический этап Выполнение заданий по графику работ по НИР в НБ ДВФУ; - Посещение консультаций руководителя практики; - Составление конспектов источников, обработанных за время практики; - Работа с научной литературой; Подготовка обзора материалов СМИ по тематике полученного задания; составление информационного-аналитического исследования в соответствии с полученным заданием.</p>	П К-22	Знает: ключевые события и тенденции, определяющие характер международной среды и современной архитектуры международных отношений	Собеседование (УО-1)	Зачёт с оценкой	
		умеет: ориентироваться в современных тенденциях мирового политического развития, глобальных политических процессов	Предоставление методики исследования	Зачёт с оценкой	
		владеет: навыками подготовки информационно-аналитических отчетов и рекомендаций, учитывающих современные тенденции мирового политического	Предоставление аналитического отчёта	Зачёт с оценкой	

			развития, глобальных политических процессов, пониманием их перспектив и возможных последствий для Российской Федерации		
Заключительный этап Подготовка письменного отчета по практике.	ПК-22,	знает:	ключевые события и тенденции, определяющие характер международной среды и современной архитектуры международных отношений; ключевые международные структуры многосторонней и интеграционной дипломатии в рамках современной архитектуры международных отношений	Собеседование (УО-1)	Зачёт с оценкой
		умеет:	ориентироваться в современных тенденциях мирового политического развития, глобальных политических процессов;	Предоставление отчёта	Зачёт с оценкой
		владеет:	навыками подготовки информационно-аналитических отчетов и рекомендаций, учитывающих современные тенденции мирового политического развития,	Предоставление отчёта	Зачёт с оценкой

			глобальных политических процессов, пониманием их перспектив и возможных последствий для Российской Федерации		
--	--	--	--	--	--

Шкала оценивания уровня сформированности компетенций

Код и формулировка компетенции	Этапы формирования компетенции		Критерии	Показатели
ПК-1: способность построения стратегии аналитического исследования, долгосрочных и среднесрочных планов международной деятельности, оценки рисков	знает	основные составные части аналитического исследования и создания долгосрочных и среднесрочных планов международной деятельности	элементы аналитического исследования	знает основные базовые элементы аналитического исследования
	умеет	составлять базовые программы планов международной деятельности, а также осуществлять отдельные элементы аналитического исследования	программы международной деятельности	способен составлять программы международной деятельности государства, региона, или компании
	владеет	приемами и навыками комплексного аналитического исследования, учитывающего различные теоретические и методологические наработки международно-политической науки, а также способностями составлением грамотных планов долгосрочной и	проработанное содержательно и логические выстроенное аналитическое исследование, программа международной деятельности и оценка рисков	может представить на оценку проработанное содержательно и логические выстроенное аналитическое исследование, программа международной деятельности и оценка рисков

		среднесрочной международной деятельности с учетом понимания имеющихся рисков		
ПК-2: способностью работать с материалами СМИ, составить обзоры прессы по заданным темам	знает	основные СМИ, материалы которых могут иметь пользу для подготовки информационно-аналитических материалов	количество материалов СМИ, используемых в работе	используется большое количество материалов СМИ разных стран, политической и идеологической ориентации
	умеет	применять полученные знания в области обзора материалов СМИ, для подготовки базовых видов обзора прессы	фиксирование разных методов сбора и анализа информационных материалов	способен применять полученные знания в области обзора материалов СМИ, для подготовки базовых видов обзора прессы
	владеет	продвинутыми навыками работы с телевизионными, печатными и электронными СМИ для подготовки качественных обзоров и аналитических материалов по заданным темам	подробная обработка материалов СМИ с представленными глубокими обоснованными выводами и рекомендациями по теме аналитического исследования	может использовать различные методы работы с телевизионными, печатными и электронными СМИ для подготовки качественных обзоров и аналитических материалов по заданным темам
ПК-22: способность ориентироваться в современных тенденциях мирового политического развития, глобальных политических процессов, пониманием их перспектив и возможных последствий для Российской Федерации	знает	ключевые события и тенденции, определяющие характер международной среды и современной архитектуры международных отношений	упоминание ключевых международных событий и тенденций, имеющих прямое отношение к тематике выполняемой работы	способен воспринимать и анализировать ключевые события и тенденции, определяющие характер международной среды и современной архитектуры международных отношений
	умеет	ориентироваться в современных тенденциях мирового политического развития, глобальных политических	ориентирование в новых условиях мирового политического развития, глобальных политических процессов	способность ориентироваться в современных тенденциях мирового политического развития, глобальных политических процессов

		процессов		
	владеет	навыками подготовки информационно-аналитических отчетов и рекомендаций, учитывающих современные тенденции мирового политического развития, глобальных политических процессов, пониманием их перспектив и возможных последствий для Российской Федерации	навыками подготовки информационно-аналитических отчетов и рекомендаций, учитывающих современные тенденции мирового политического развития, глобальных политических процессов, пониманием их перспектив и возможных последствий для Российской Федерации	способность применять новые знания, умения и навыки подготовки информационно-аналитических отчетов и рекомендаций, учитывающих современные тенденции мирового политического развития, глобальных политических процессов, пониманием их перспектив и возможных последствий для Российской Федерации

Методические рекомендации, определяющие процедуры оценивания результатов освоения дисциплины

Промежуточная аттестация студентов по учебной практике проводится в соответствии с локальными нормативными актами ДВФУ и является обязательной.

По учебной практике (по получению первичных профессиональных умений и навыков) в 2 семестре предусмотрен зачёт с оценкой.

Текущая аттестация студентов по учебной практике проводится в соответствии с локальными нормативными актами ДВФУ и является обязательной.

Текущая аттестация по учебной практике проводится в форме контрольных мероприятий по оцениванию фактических результатов обучения студентов и осуществляется ведущим преподавателем. Контрольные мероприятия включают собеседования и проверку документации по практике, включающей дневник практики, конспекты и реферативное изложение изученных теоретических работ. Данная документация проверяется на собеседованиях.

Собеседование (УО-1) - средство контроля, организованное как специальная беседа преподавателя с обучающимся на темы, связанные с изучаемой дисциплиной, и рассчитанное на выяснение объема знаний обучающегося по определенному разделу, теме, проблеме и т.п.

Объектами оценивания выступают:

- активность во время прохождения практики, своевременность выполнения различных видов заданий, посещаемость всех видов занятий по практике;
- уровень овладения практическими умениями и навыками научно-исследовательской деятельности;
- результаты самостоятельной работы.

Текущая аттестация студента по учебной практике (по получению первичных профессиональных умений и навыков) включает в себя: устное собеседование и отчет по практике.

Оценочные средства для промежуточной аттестации

Для получения зачёта студент представляет отчёт по результатам прохождения практики с анализом результатов выполненных заданий.

При выставлении оценки учитывается качество представленных студентом материалов.

Критерии выставления оценки студенту на зачете по учебной практике

(по получению первичных профессиональных умений и навыков)

- «отлично» - студент предоставил отчёт, согласно требованиям: включены все разделы содержания отчета и правильно оформлены; имеются ссылки на источники отечественной и зарубежной литературы, требуемые приложения. Студент выразил и аргументировал мнение по поводу приобретенных и усовершенствованных профессиональных знаний, и умений: осуществление связи теории с практикой, характеристика собственной психологической готовности к профессиональной деятельности, анализ уровня культурного развития и предметной подготовки.

- «хорошо», отчет полный, включены все разделы, в том числе, приложения, имеются ссылки на источники отечественной и зарубежной литературы, требуемые приложения. Студент выразил и аргументировал мнение по поводу приобретенных и усовершенствованных профессиональных знаний, и умений: осуществление связи теории с практикой, характеристика собственной психологической готовности к профессиональной деятельности, анализ уровня культурного развития и предметной подготовки. Допущены одна-две ошибки в оформлении работы.

- «удовлетворительно» - студент предоставил отчет согласно требованиям, провел достаточно самостоятельный анализ итогов практики. Допущено более двух ошибок в оформлении работы.

- «неудовлетворительно» - предоставленный отчет по содержанию и структуре неполный, отсутствуют необходимые разделы, документы или подписи, нет анализа. Допущено более четырех ошибок в оформлении отчета.

Оценочные средства для текущей аттестации

Критерии оценивания отчёта по практике:

Зачтено («отлично») - обучающийся своевременно выполнил весь объём работы, требуемый программой практики, показал глубокую теоретическую, методическую, профессионально-прикладную подготовку; умело применил полученные знания во время прохождения практики, точно использовал профессиональную терминологию; ответственно и с интересом относился к своей работе, грамотно, в соответствии с требованиями сделал анализ проделанной работы; дневник и отчёт по практике выполнил в полном объёме.

Зачтено («хорошо») - обучающийся демонстрирует достаточно полные знания всех профессионально-прикладных и методических вопросов в объёме программы практики; полностью выполнил программу, но допустил незначительные ошибки при выполнении задания, владеет инструментарием методики в рамках своей профессиональной подготовки, умением использовать его; грамотно использует профессиональную терминологию при оформлении отчётной документации по практике.

Зачтено («удовлетворительно») - обучающийся выполнил программу практики, однако в процессе работы не проявил достаточной самостоятельности, инициативы и заинтересованности, допустил существенные ошибки при выполнении заданий практики, демонстрирует недостаточный объём знаний и низкий уровень их применения на практике; неосознанное владение инструментарием, низкий уровень владения терминологией; низкий уровень владения профессиональным стилем речи; низкий уровень оформления документации по практике.

Не зачтено («неудовлетворительно») - обучающийся владеет фрагментарными знаниями и не умеет применить их на практике, обучающийся не выполнил программу практики, не проявил инициативу, не представил рабочие материалы, не проявил склонностей и желания к работе, не представил необходимую отчётную документацию.



МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ
ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего
образования
«Дальневосточный федеральный университет»
(ДВФУ)

Восточный Институт - Школа региональных и международных
исследований

Кафедра международных отношений
«УТВЕРЖДАЮ»
Руководитель ОП

«СОГЛАСОВАНО»
Заведующая кафедрой
международных отношений


Золотухин И.Н.
(подпись) (Ф.И.О. рук. ОП)
« 29 » 05 20 18 г.


Троякова Т.Г.
(подпись) (Ф.И.О. зав. каф.)
« 29 » 05 20 18 г.

ПРОГРАММА

ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

(научно-исследовательская работа)
для направления подготовки

41.04.05 Международные отношения

Программа академической магистратуры

Магистерская программа: Международные институты и процессы в
Азиатско-Тихоокеанском регионе

Владивосток
2018

1. НОРМАТИВНАЯ ДОКУМЕНТАЦИЯ, РЕГЛАМЕНТИРУЮЩАЯ ПРОЦЕСС ОРГАНИЗАЦИИ И ПРОХОЖДЕНИЯ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ (НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ РАБОТА) ПРАКТИКИ

Программа разработана в соответствии с требованиями:

- образовательного стандарта высшего образования, самостоятельно устанавливаемого федеральным государственным автономным образовательным учреждением высшего образования «Дальневосточный федеральный университет», принят решением Ученого совета ДВФУ, протокол № 27.09.2016 от 07-16, и введен в действие приказом ректора ДВФУ от 21.10.2016 № 12-13-2030;

- приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 05.04.2017 N 301 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры";

- положения о порядке проведения практики студентов, обучающихся в федеральном государственном автономном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Дальневосточный федеральный университет» по программам высшего образования (для программ бакалавриата, специалитета, магистратуры), утвержденного приказом ректора № 12-13-2030 от 23.10.2015;

- Устава ДВФУ, утвержденного приказом Минобрнауки РФ от 06 мая 2016 года № 522.

2. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ (НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ РАБОТА) ПРАКТИКИ

Цель производственной (научно-исследовательской работы) практики состоит в подготовке магистранта к самостоятельной научно-исследовательской деятельности, основным результатом которой является написание и успешная защита выпускной квалификационной работы (ВКР).

3. ЗАДАЧИ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ (НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ РАБОТА) ПРАКТИКИ

Задачами производственной (научно-исследовательской работы) практики являются:

- ознакомление с документацией, регламентирующей порядок прохождения производственной (научно-исследовательская работа) практики;

- углубление и закрепление профессиональных знаний и умений, компетенций, полученных студентами в процессе обучения;

- формирование практических навыков и творческого мышления, индивидуального стиля профессиональной деятельности для ведения самостоятельной научно-исследовательской работы в сфере международных отношений;
- поиск и сбор материалов и документов к выпускной квалификационной работе (магистерской диссертации), а также его редактирование, упорядочивание и систематизация,
- совершенствование работы с библиотечными каталогами, электронными базами данных, в том числе и Интернет-ресурсами;
- применение научно-исследовательских подходов и умение разработать методологию исследования;
- разработка идей, обладающих новизной и стратегической ценностью и их использование в профессиональной сфере.

4. МЕСТО ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ (НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ РАБОТА) ПРАКТИКИ В СТРУКТУРЕ ОП ВО

Производственная (научно-исследовательская работа) практика входит в блок Б2 «Практики» ОС ВО ДВФУ по направлению подготовки 41.04.05 «Международные отношения».

Производственная (научно-исследовательская работа) практика базируется на освоении как теоретических учебных дисциплин базовой и вариативной частей профессионального цикла, так и дисциплин, непосредственно направленных на освоение профессиональной деятельности магистра («Методология научных исследований международных отношений», Теория внешней политики («Foreign Policy Analysis»), «Региональные подсистемы международных отношений в XXI веке»), а также на навыках, усвоенных во время прохождения учебной и производственной практик.

Для успешного прохождения практики у обучающихся должны быть частично или полностью сформированы следующие предварительные компетенции:

- владение основными методами, способами и средствами получения, хранения, переработки информации, навыками работы с компьютером как средством управления информацией; способностью работать с информацией в глобальных компьютерных сетях;
- способность выполнять письменные и устные переводы материалов профессиональной направленности с иностранного языка на русский и с русского – на иностранный язык;

- способность владеть навыками рационализации своей исполнительской работы под руководством опытного специалиста с учетом накапливаемого опыта;

- способность владеть базовыми навыками прикладного анализа международных ситуаций.

Базовые знания и умения магистранта, приобретенные в результате освоения предшествующих частей ОП и необходимые при освоении данной практики:

Знает:

- базовые методы и технологии, позволяющие обозначить содержание научной проблемы;

- основные положения в области филологического анализа текста;

- особенности рационализации административно-управленческих функций в коллективе с вертикальной системой подчинения;

- содержание и специфику современных теорий международных отношений.

Умеет:

- определять механизмы и условия использования современных методов и технологий (в том числе информационных) в профессиональной деятельности;

- применять полученные знания в области филологического анализа текста в профессиональной деятельности;

- распределять время соответственно пониманию задач к выполнению работы того или иного профиля;

- анализировать отдельные теории международных отношений, применяя системную методологию.

Владеет:

- навыками самостоятельного творческого использования современных методов и технологий (в том числе информационных) в профессиональной деятельности;

- иностранными языками в их литературной форме, основными методами и приемами различных типов устной и письменной коммуникации;

- основными техниками рационализации индивидуального и группового направления трудового процесса для решения поставленных задач

- приемами эффективного применения междисциплинарного подхода на основе системной парадигмы в исследованиях международных институтов, процессов и явлений.

5. ТИПЫ, СПОСОБЫ, МЕСТО И ВРЕМЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ (НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ РАБОТА) ПРАКТИКИ

Производственная (научно-исследовательская работа) практика является обязательным компонентом подготовки магистрантов, обучающихся по направлению 41.04.05 Международные отношения.

Общая трудоемкость практики составляет 17 зачетных единиц или 612 часов.

Производственная (научно-исследовательская работа) практика осуществляется студентами на 1 и 2 курсе обучения под контролем научного руководителя.

Практика проходит в I, II, III и IV семестрах рассредоточено и является стационарной, она осуществляется на кафедре международных отношений ВИ-ШРМИ ДВФУ.

6. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ПРОХОЖДЕНИЯ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ (НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ РАБОТА) ПРАКТИКИ

В результате прохождения производственной (научно-исследовательская работа) практики студенты овладевают следующими компетенциями (в соответствии с ОС ВО ДВФУ и согласно учебному плану):

Код и формулировка компетенции	Этапы формирования компетенции	
ПК-20: способность выполнять функции ассистента (тьютора) кафедры в организации педагогической деятельности в соответствии с направленностью (профилем) программы магистратуры	знает	перечень функциональных обязанностей ассистента (тьютора) кафедры в организации педагогической деятельности
	умеет	организовать педагогическую деятельность в соответствии с профилем программы магистратуры
	владеет	приемами осуществления функциональных знаний и навыков в организации педагогической деятельности
ПК-21: владение навыками вести учебно-методическую, учебно-вспомогательную и учебно-аналитическую работу	знает	базовые элементы учебно-методической, учебно-вспомогательной и учебно-аналитической работы
	умеет	организовать учебно-методическую, учебно-вспомогательную и учебно-аналитическую работу
	владеет	приемами осуществления учебно-методической, учебно-вспомогательной и учебно-аналитической работы
ПК-22: способность ориентироваться в современных тенденциях мирового политического развития, глобальных политических процессов, пониманием их перспектив и возможных последствий для Российской Федерации	знает	теоретические аспекты проблем современного мирового политического развития
	умеет	ориентироваться в сложной и многообразной международной среде и видеть перспективы и последствия мирового политического развития для России
	владеет	методами анализа современных тенденций мирового политического развития
ПК-23: способность понимать логику глобальных процессов и развития всемирной политической системы международных отношений в их обусловленности экономикой, историей, правом	знает	экономические, исторические, правовые предпосылки глобальных процессов и развития всемирной политической системы международных отношений
	умеет	ориентироваться в особенностях протекания глобальных процессов и развития всемирной политической системы международных отношений
	владеет	методами анализа глобальных процессов и развития всемирной политической системы международных отношений
ПК-24: владение навыками отслеживания динамики основных характеристик среды международной	знает	основные характеристики развития среды международной безопасности
	умеет	отслеживать динамику основных характеристик

безопасности и пониманием их влияния на национальную безопасность Российской Федерации		среды международной безопасности
	владеет	методами анализа проблем международной безопасности и их влияния на национальную безопасность России
ПК-25: владение знаниями о структуре глобальных процессов научно-технологических инноваций и перспектив изменения в них места и роли Российской Федерации	знает	структуру глобальных процессов научно-технологических инноваций
	умеет	определить и охарактеризовать основные проявления научно-технологических инноваций в международных отношениях
	владеет	знаниями о месте и роли Российской Федерации в структуре глобальных процессов научно-технологических инноваций
ПК-26: способность ориентироваться в мировых экономических, экологических, демографических, миграционных процессах, пониманием механизмов взаимовлияния планетарной среды, мировой экономики и мировой политики	знает	особенности протекания мировых экономических, экологических, демографических, миграционных процессов
	умеет	охарактеризовать механизмы взаимовлияния планетарной среды, мировой экономики и мировой политики
	владеет	способностью анализировать глобальные экономические, экологические, демографические, миграционные процессы и понимать механизмы взаимовлияния планетарной среды, мировой экономики и мировой политики
ПК-27: владение знаниями о правовых основах международного взаимодействия, пониманием и умением анализировать их влияния на внешнюю политику Российской Федерации и других государств мира	знает	правовые особенности международного взаимодействия
	умеет	анализировать влияние международного права на внешнюю политику России и других государств мира
	владеет	способностью интерпретации правовых аспектов международного взаимодействия и внешнеполитической деятельности Российской Федерации и зарубежных государств
ПК-28: владение знаниями о теоретических и политических основах правозащитной проблематики в международных отношениях и мировой практики защиты прав человека	знает	основы правозащитной проблематики в международных отношениях
	умеет	ориентироваться в основных аспектах мировой практики защиты прав человека
	владеет	методами анализа проблем правозащитной деятельности в международных отношениях
ПК-29: владение знаниями об основах регулирования международных конфликтов с использованием дипломатических, политико-психологических, социально-экономических и силовых методов	знает	теоретические аспекты проблемы международных конфликтов
	умеет	ориентироваться в основах регулирования международных конфликтов
	владеет	дипломатическими, политико-психологическими, социально-экономическими и силовыми методами регулирования международных конфликтов
ПК-30: владение знаниями об основных теориях международных отношений отечественных и зарубежных общеобразовательных организаций	знает	содержание основных теорий международных отношений
	умеет	ориентироваться в содержании концептуальных аспектов различных отечественных и зарубежных теоретических школ международных отношений
	владеет	навыками применения на практике методологических достижений отечественных и зарубежных теоретических школ международных отношений

ПК-31: владение основами и базовыми навыками прикладного анализа международных ситуаций	знает	основы прикладного анализа международных ситуаций
	умеет	ориентироваться в методах прикладного анализа международных ситуаций
	владеет	базовыми навыками прикладного анализа международных ситуаций
ПК-32: владение знаниями о содержании программных документов по проблемам внешней политики Российской Федерации	знает	основные программные документы по проблемам внешней политики Российской Федерации
	умеет	ориентироваться в содержании программных документов по проблемам внешней политики Российской Федерации
	владеет	способностью интерпретировать эволюцию программных документов по проблемам внешней политики Российской Федерации
ПК-33: способность профессионально грамотно анализировать и пояснять позиции Российской Федерации по основным международным проблемам	знает	основные программные документы по проблемам внешней политики Российской Федерации
	умеет	ориентироваться в содержании программных документов по проблемам внешней политики Российской Федерации
	владеет	способностью интерпретировать эволюцию программных документов по проблемам внешней политики Российской Федерации
ПК-34: владение знаниями об основных направлениях внешней политики ведущих зарубежных государств, особенностей их дипломатии и их взаимоотношений с Российской Федерацией	знает	основные внешней политики и дипломатии ведущих зарубежных государств
	умеет	ориентироваться в направлениях реализации великими державами своего внешнеполитического курса
	владеет	методами анализа внешнеполитической и дипломатической деятельности ведущих мировых держав и их взаимоотношений с Россией
ПК-35: владение знаниями об основных тенденциях развития ключевых интеграционных процессов современности	знает	основные тенденции интеграционных процессов современности
	умеет	ориентироваться в эволюции и развитии интеграционных процессов современности
	владеет	анализом содержательных сторон развития интеграционных процессов и роли в них России
ПК-36: владение политической и правовой спецификой положения регионов Российской Федерации и зарубежных стран в отношениях между государствами и пониманием возможностей и ограничений трансграничных и иных международных связей регионов	знает	особенности положения регионов России в трансграничных и иных международных связях
	умеет	определить политическую и правовую специфику положения регионов России и зарубежных стран в отношениях между государствами
	владеет	анализом трансграничных отношений с участием в них регионов России
ПК-37: способность ориентироваться в сложных механизмах многосторонней и интеграционной дипломатии	знает	основы многосторонней и интеграционной дипломатии
	умеет	определить характер и механизмы многосторонней и интеграционной дипломатии
	владеет	способностью анализировать механизмы и эволюцию многосторонней и интеграционной дипломатии
ПК-38: владение знаниями об основах дипломатического протокола и этикета и наличием устойчивых навыков применения их на практике	знает	основы дипломатического протокола и этикета
	умеет	использовать на практике навыки дипломатического протокола и этикета
	владеет	искусством дипломатического этикета и правилами дипломатического протокола в повседневной деятельности
ПК-39: способность давать профессиональную оценку международным процессам, событиям и явлениям	знает	базовые элементы аналитической деятельности
	умеет	оценивать протекание международных процессов, событий и явлений
	владеет	анализом проблем современного миропорядка, в том числе международных процессов, событий и явлений, выявлять их закономерности и особенности, определять сценарии международных тенденций
ПК-40: способность	знает	проблемы и тенденции развития международной

оперативно реагировать на изменения международной обстановки и внешней среды		среды
	умеет	определять внутренние и внешние факторы, влияющие на изменения международной обстановки и внешней среды
	владеет	умением давать профессиональную оценку изменениям международной обстановки и внешней среды и оперативно реагировать на них.

7. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ (НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ РАБОТА) ПРАКТИКИ

Общая трудоемкость преддипломной практики составляет 17 зачетных единиц, 612 часов.

Таблица 1 - Структура и содержание производственной (научно-исследовательская работа) практики

N п/п	Разделы (этапы) практики	Виды работ на практике, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)				Формы текущего контроля
		Инструктаж по технике безопасности	Практическое занятие	Сбор, обработка и систематизация материала	Самостоятельная работа	
1.	Подготовительный	2	34	18	90	Ознакомление с программой производственной (научно-исследовательская работа) практики. Проверка посещаемости. Инструктаж и зачет по технике безопасности (ТБ). Собеседование.
2.	Исследовательский		36	36	72	Проверка посещаемости. Проработка теоретических вопросов, работа с источниками и материалами. Представление собранных материалов научному руководителю. Устный опрос – закрепление знаний, умений навыков, полученных при прохождении исследовательского этапа.
3.	Обработка и анализ полученной информации		28	20	60	Проверка посещаемости. Представление собранных материалов научному руководителю.
4.	Подготовка отчета по практике		14	42	160	Составление, сдача и защита отчета по практике
5.	Итого	2	112	116	382	
6.	Всего	612				

8. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ СТУДЕНТОВ НА ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ (НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ РАБОТА) ПРАКТИКЕ

Руководитель практики от кафедры международных отношений до начала практики проводит установочную конференцию, в ходе которой знакомит обучающегося с программой практики, системой оценки.

Во время практики оказывает магистранту консультационную помощь по выполнению заданий, осуществляет текущий контроль, по возможности посещает базу практики, поддерживает взаимосвязь с обучающимся посредством сети Интернет, телефонной связи, личного общения, а также рекомендует основную и дополнительную литературу, необходимую для выполнения заданий руководителя практики от организации, и принимает меры к устранению недостатков в организации практики.

После завершения практики проводит промежуточную аттестацию, оценивает уровень освоения компетенций обучающегося, проверяет отчеты студентов о практике

Производственная (научно-исследовательская работа) практика завершается составлением магистрантом письменного отчета. Отчет по практике защищается на кафедре международных отношений и коллегиально обсуждается с магистрантами. Аттестация по итогам практики осуществляется в форме зачета с оценкой. Отрицательная аттестация, а также непредставление магистрантом отчета является академической задолженностью.

Отчет о производственной (научно-исследовательская работа) практике включает:

1. Изложение сути индивидуального задания на время прохождения практики, предпроектный анализ, предварительные опросы заинтересованных сторон и экспертов, комплект исходных научных и проектных материалов.

2. Описание методики и последовательности выполнения задания.

3. Обобщение полученных научных и практических результатов.

4. Аналитическую записку о подготовке практической части ВКР.

В отчете следует отметить, с какими документами (материалами) работал магистрант, в каких мероприятиях он принимал участие, какие документы (материалы) магистрант разработал лично (какие мероприятия провел лично), а также трудности и проблемы, с которыми он столкнулся в ходе практики.

Отчет по преддипломной практике магистерской программы 41.04.05 Международные отношения оформляется в виде текста объемом до 20 листов формата А4 и приложений. Отчет должен содержать список литературных и электронных

источников по теме проектного или научного исследования не менее 10 наименований. Перед предоставлением отчёта руководителю практики, магистрант должен обсудить его содержание со своим научным руководителем.

Текст отчёта должен включать следующие структурные элементы: титульный лист; индивидуальный план прохождения практики; оглавление; введение; основную часть; заключение; список литературы; приложения.

Титульный лист отчёта. Титульный лист является первым листом отчёта. Переносы слов в надписях титульного листа не допускаются.

Индивидуальный план прохождения практики. Индивидуальный план прохождения практики располагается сразу после титульного листа. Индивидуальный план прохождения практики содержит наименование школы, выпускающей кафедры, фамилию и инициалы магистра и научного руководителя, наименование магистерской программы, дату выдачи и формулировку задания. Формулировка задания индивидуального плана содержит цель и содержание практики для конкретного студента, период выполнения и результаты. Задание подписывается научным руководителем и студентом.

Оглавление. Оглавление - структурный элемент отчёта, кратко описывающий структуру отчёта с номерами и наименованиями разделов, подразделов, а также перечислением всех приложений и указанием соответствующих страниц.

Введение и заключение. «Введение» и «заключение» – структурные элементы отчёта, требования к ним определяются методическими указаниями к выполнению отчёта по преддипломной практике.

Основная часть. Основная часть – структурный элемент отчёта, требования к которому определяются Индивидуальным планом прохождения практики магистра и методическими указаниями к выполнению отчёта для направления подготовки 41.04.05 «Международные отношения».

9. ФОРМЫ АТТЕСТАЦИИ (ПО ИТОГАМ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ (НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ РАБОТА) ПРАКТИКИ)

После окончания практики магистрант представляет своему научному руководителю весь комплекс документов к отчету. Окончательную оценку (зачёт с оценкой) по практике магистрант получает после защиты отчёта перед руководителем практики или комиссией по приемке отчётов по практике, состоящей из преподавателей кафедры международных отношений.

В процессе защиты отчета по практике магистрант делает доклад об основных результатах своей работы продолжительностью не более 10 минут, отвечает на

вопросы руководителя практики или членов комиссии. Доклад может сопровождаться показом презентации, выполненной в редакторе *Microsoft Office PowerPoint и др.*, и содержать следующую информацию: ФИО студента, тема проекта, ФИО научного руководителя, цель и задачи практики, основная часть отчёта по практике, результаты и предварительные выводы.

По факту своевременной сдачи отчетной документации по преддипломной практике становится зачет с оценкой. Магистранты, не прошедшие без уважительных причин в полном объеме предусмотренную учебным планом производственную (научно-исследовательская работа) практику, получают академическую задолженность и не могут быть допущены к защите ВКР.

10. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРЕДДИПЛОМНОЙ ПРАКТИКИ

Основная литература:

1. Коротков Э.М. Бондаренко В.В. Левина С.Ш. Менеджмент организации: итоговая аттестация студентов, преддипломная практика и дипломное проектирование. Уч. пос./Э.М.Коротков и др. - М.: ИНФРА-М, 2015. - 336 с. – URL:

<http://znanium.com/bookread2.php?book=405639>

2. Космин, В.В. Основы научных исследований. (Общий курс) : учебное пособие / В. В. Космин. - Москва : Риор, : Инфра-М, 2015. – 213 с. Библиотека ДВФУ. – URL: <http://lib.dvfu.ru:8080/lib/item?id=chamo:795570&theme=FEFU>

3. Новиков, А.М. Методология: словарь системы основных понятий [Электронный ресурс] / А.М. Новиков, Д.А. Новиков. – М.: Либроком, 2013. – 208 с. – Режим доступа: http://www.methodolog.ru/books/met_sl.pdf

Дополнительная литература:

1. Алексеев Ю.В. Научно-исследовательские работы (курсовые, дипломные, диссертации): общая методология, методика подготовки и оформления. / Учебное пособие [Электронный ресурс] / Ю.В. Алексеев, В.П. Казачинская, Н.С. Никитина. – М.: Издательство Ассоциации строительных вузов, 2006. – 120 с. – URL: <http://www.library.fa.ru/files/Alekseev.pdf>

2. Андреев Г.И. В помощь написания диссертации и рефератов: основы научной работы и оформление результатов научной деятельности: Учебное пособие / Г.И. Андреев, С.А. Смирнов, В.А. Тихомиров. – М.: Финансы и статистика, 2004. – 272 с. – URL: <http://lib.dvfu.ru:8080/lib/item?id=chamo:4832&theme=FEFU>

3. ГОСТ Р 7.0.11-2011 «Диссертация и автореферат диссертации. Структура и правила оформления» [Электронный ресурс]. – М.: Стандартинформ, 2012. – URL: <http://docs.cntd.ru/document/gost-r-7-0-11-2011>
4. Демидов В.В. Информационно-аналитическая работа в международных отношениях: Учебное пособие / В.В. Демидов. - М.: Вузовский учебник: НИЦ Инфра-М, 2013. - 200 с. - URL: <http://znanium.com/bookread2.php?book=359168>
5. Кубракова Н.И. Методика подготовки научно-аналитического обзора, курсовой, дипломной работы: учебно-методические материалы [Электронный ресурс] / Н.И. Кубракова, О.М. Васильева. – Томск: Том. политехн. ун-т., 2004. – URL: <http://www.lib.tpu.ru/fulltext/m/2004/m26.pdf>
6. Кузнецова Н.В. Методы принятия управленческих решений: учебное пособие/Н.В.Кузнецова - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2015. - 222 с. - URL: <http://znanium.com/bookread2.php?book=491686>
7. Леднёв В.С. Научное образование: развитие способностей к научному творчеству. Издание второе, исправленное [Электронный ресурс]. – М.: МГАУ, 2002. – 120 с. – URL: <http://www.methodolog.ru/books/lednev.pdf>
8. Новиков А.М. Методология образования [Электронный ресурс]. - М.: «Эгвес», 2006. — 488 с. – URL: http://www.methodolog.ru/books/metod_ob.pdf
9. Новиков А.М. Методология учебной деятельности [Электронный ресурс]. - М.: Издательство «Эгвес», 2005. – 176 с. – URL: <http://www.methodolog.ru/books/metod.pdf>
10. Эко У. Как написать дипломную работу. Гуманитарные науки: Учебно-методическое пособие / Пер. с ит. Е. Костюкевич. – М.: Книжный дом «Университет», 2003. – 240 с. – URL: <http://lib.dvfu.ru:8080/lib/item?id=chamo:400369&theme=FEFU>

Программное обеспечение и электронно-информационные ресурсы

1. Виртуальная выставка библиотечно-информационного комплекса Финансового университета при Правительстве Российской Федерации «Научно-исследовательские работы (курсовые, дипломные, диссертации): общая методология, методика подготовки и оформления» <http://www.library.fa.ru/exhib.asp?id=39>
2. Веб-сайт «Методология», посвящённый различным аспектам методологии, в том числе и методологии учебной и научной деятельности. <http://www.methodolog.ru/>

Другое учебно-методическое и информационное обеспечение

1. Профессиональная поисковая система Science Direct.
2. Профессиональная поисковая система ProQuest.
3. Профессиональная поисковая система НЭБ, иные ИСС.

11. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ (ПРЕДДИПЛОМНОЙ) ПРАКТИКИ

Для прохождения практики студенты используют материально-техническое оборудование (персональный компьютер), компьютерные классы с доступом в сеть Интернет, Научную библиотеку ДВФУ. Студентами используется следующее программное обеспечение: Microsoft Office (Excel, PowerPoint, Word и т. д), Open Office, Skype, программное обеспечение электронного ресурса сайта ДВФУ, включая ЭБС ДВФУ.

Составитель(и): Золотухин И.Н., к.полит.н., доцент кафедры международных отношений ВИ-ШРМИ ДВФУ

Программа практики обсуждена на заседании кафедры международных отношений, протокол от __ _____ 2018 г. № ____.



МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ
ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования
«Дальневосточный федеральный университет»
(ДВФУ)

**ВОСТОЧНЫЙ ИНСТИТУТ - ШКОЛА РЕГИОНАЛЬНЫХ И
МЕЖДУНАРОДНЫХ ИССЛЕДОВАНИЙ**

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
по производственной (научно-исследовательская работа) практике**

направление подготовки 41.04.05 Международные отношения

магистерская программа «Международные институты и процессы в Азиатско-
Тихоокеанском регионе»

Форма подготовки: очная

**Владивосток
2018**

**Паспорт
фонда оценочных средств
по производственной (преддипломной) практике**

Код и формулировка компетенции	Этапы формирования компетенции	
ПК-20: способность выполнять функции ассистента (тьютора) кафедры в организации педагогической деятельности в соответствии с направленностью (профилем) программы магистратуры	знает	перечень функциональных обязанностей ассистента (тьютора) кафедры в организации педагогической деятельности
	умеет	организовать педагогическую деятельность в соответствии с профилем программы магистратуры
	владеет	приемами осуществления функциональных знаний и навыков в организации педагогической деятельности
ПК-21: владение навыками вести учебно-методическую, учебно-вспомогательную и учебно-аналитическую работу	знает	базовые элементы учебно-методической, учебно-вспомогательной и учебно-аналитической работы
	умеет	организовать учебно-методическую, учебно-вспомогательную и учебно-аналитическую работу
	владеет	приемами осуществления учебно-методической, учебно-вспомогательной и учебно-аналитической работы
ПК-22: способность ориентироваться в современных тенденциях мирового политического развития, глобальных политических процессов, пониманием их перспектив и возможных последствий для Российской Федерации	знает	теоретические аспекты проблем современного мирового политического развития
	умеет	ориентироваться в сложной и многообразной международной среде и видеть перспективы и последствия мирового политического развития для России
	владеет	методами анализа современных тенденций мирового политического развития
ПК-23: способность понимать логику глобальных процессов и развития всемирной политической системы международных отношений в их обусловленности экономикой, историей, правом	знает	экономические, исторические, правовые предпосылки глобальных процессов и развития всемирной политической системы международных отношений
	умеет	ориентироваться в особенностях протекания глобальных процессов и развития всемирной политической системы международных отношений
	владеет	методами анализа глобальных процессов и развития всемирной политической системы международных отношений
ПК-24: владение навыками отслеживания динамики основных характеристик среды международной безопасности и пониманием их влияния на	знает	основные характеристики развития среды международной безопасности
	умеет	отслеживать динамику основных характеристик среды международной безопасности
	владеет	методами анализа проблем международной безопасности и их влияния на национальную безопасность России

национальную безопасность Российской Федерации		
ПК-25: владение знаниями о структуре глобальных процессов научно-технологических инноваций и перспектив изменения в них места и роли Российской Федерации	знает	структуру глобальных процессов научно-технологических инноваций
	умеет	определить и охарактеризовать основные проявления научно-технологических инноваций в международных отношениях
	владеет	знаниями о места и роли Российской Федерации в структуре глобальных процессов научно-технологических инноваций
ПК-26: способность ориентироваться в мировых экономических, экологических, демографических, миграционных процессах, пониманием механизмов взаимовлияния планетарной среды, мировой экономики и мировой политики	знает	особенности протекания мировых экономических, экологических, демографических, миграционных процессов
	умеет	охарактеризовать механизмы взаимовлияния планетарной среды, мировой экономики и мировой политики
	владеет	способностью анализировать глобальные экономические, экологические, демографические, миграционные процессы и понимать механизмы взаимовлияния планетарной среды, мировой экономики и мировой политики
ПК-27: владение знаниями о правовых основах международного взаимодействия, пониманием и умением анализировать их влияния на внешнюю политику Российской Федерации и других государств мира	знает	правовые особенности международного взаимодействия
	умеет	анализировать влияние международного права на внешнюю политику России и других государств мира
	владеет	способностью интерпретации правовых аспектов международного взаимодействия и внешнеполитической деятельности Российской Федерации и зарубежных государств
ПК-28: владение знаниями о теоретических и политических основах правозащитной проблематики в международных отношениях и мировой практики защиты прав человека	знает	основы правозащитной проблематики в международных отношениях
	умеет	ориентироваться в основных аспектах мировой практики защиты прав человека
	владеет	методами анализа проблем правозащитной деятельности в международных отношениях
ПК-29: владение знаниями об основах регулирования международных конфликтов с использованием дипломатических, политико-	знает	теоретические аспекты проблемы международных конфликтов
	умеет	ориентироваться в основах регулирования международных конфликтов
	владеет	дипломатическими, политико-психологическими, социально-экономическими и силовыми методами регулирования международных конфликтов

психологических, социально-экономических и силовых методов		
ПК-30: владение знаниями об основных теориях международных отношений отечественных и зарубежных общеобразовательных организаций	знает	содержание основных теорий международных отношений
	умеет	ориентироваться в содержании концептуальных аспектов различных отечественных и зарубежных теоретических школ международных отношений
	владеет	навыками применения на практике методологических достижений отечественных и зарубежных теоретических школ международных отношений
ПК-31: владение основами и базовыми навыками прикладного анализа международных ситуаций	знает	основы прикладного анализа международных ситуаций
	умеет	ориентироваться в методах прикладного анализа международных ситуаций
	владеет	базовыми навыками прикладного анализа международных ситуаций
ПК-32: владение знаниями о содержании программных документов по проблемам внешней политики Российской Федерации	знает	основные программные документы по проблемам внешней политики Российской Федерации
	умеет	ориентироваться в содержании программных документов по проблемам внешней политики Российской Федерации
	владеет	способностью интерпретировать эволюцию программных документов по проблемам внешней политики Российской Федерации
ПК-33: способность профессионально грамотно анализировать и пояснять позиции Российской Федерации по основным международным проблемам	знает	основные программные документы по проблемам внешней политики Российской Федерации
	умеет	ориентироваться в содержании программных документов по проблемам внешней политики Российской Федерации
	владеет	способностью интерпретировать эволюцию программных документов по проблемам внешней политики Российской Федерации
ПК-34: владение знаниями об основных направлениях внешней политики ведущих зарубежных государств, особенностей их дипломатии и их взаимоотношений с Российской Федерацией	знает	основные внешней политики и дипломатии ведущих зарубежных государств
	умеет	ориентироваться в направлениях реализации великими державами своего внешнеполитического курса
	владеет	методами анализа внешнеполитической и дипломатической деятельности ведущих мировых держав и их взаимоотношений с Россией
ПК-35: владение знаниями об основных тенденциях развития ключевых интеграционных процессов современности	знает	основные тенденции интеграционных процессов современности
	умеет	ориентироваться в эволюции и развитии интеграционных процессов современности
	владеет	анализом содержательных сторон развития интеграционных процессов и роли в них России
ПК-36: владение	знает	особенности положения регионов России в

политической и правовой спецификой положения регионов Российской Федерации и зарубежных стран в отношениях между государствами и пониманием возможностей и ограничений трансграничных и иных международных связей регионов		трансграничных и иных международных связях
	умеет	определить политическую и правовую специфику положения регионов России и зарубежных стран в отношениях между государствами
	владеет	анализом трансграничных отношений с участием в них регионов России
ПК-37: способность ориентироваться в сложных механизмах многосторонней и интеграционной дипломатии	знает	основы многосторонней и интеграционной дипломатии
	умеет	определить характер и механизмы многосторонней и интеграционной дипломатии
	владеет	способностью анализировать механизмы и эволюцию многосторонней и интеграционной дипломатии
ПК-38: владение знаниями об основах дипломатического протокола и этикета и наличием устойчивых навыков применения их на практике	знает	основы дипломатического протокола и этикета
	умеет	использовать на практике навыки дипломатического протокола и этикета
	владеет	искусством дипломатического этикета и правилами дипломатического протокола в повседневной деятельности
ПК-39: способность давать профессиональную оценку международным процессам, событиям и явлениям	знает	базовые элементы аналитической деятельности
	умеет	оценивать протекание международных процессов, событий и явлений
	владеет	анализом проблем современного миропорядка, в том числе международных процессов, событий и явлений, выявлять их закономерности и особенности, определять сценарии международных тенденций
ПК-40: способность оперативно реагировать на изменения международной обстановки и внешней среды	знает	проблемы и тенденции развития международной среды
	умеет	определять внутренние и внешние факторы, влияющие на изменения международной обстановки и внешней среды
	владеет	умением давать профессиональную оценку изменениям международной обстановки и внешней среды и оперативно реагировать на них.

Контроль достижения целей курса

№ п/п	Контролируемые этапы практики	Коды и этапы формирования компетенций		Оценочные средства - наименование	
				текущий контроль	промежуточная аттестация
1.	Подготовительный этап. Исследовательский этап	ПК-20, ПК-21, ПК-22, ПК-23, ПК-24	Знает: перечень функциональных обязанностей ассистента (тьютора) кафедры в организации педагогической	ПР-13; УО-3	УО-1; ПР-6

			<p>деятельности, базовые элементы учебно-методической, учебно-вспомогательной и учебно-аналитической работы, теоретические аспекты проблем современного мирового политического развития, экономические, исторические, правовые предпосылки глобальных процессов и развития всемирной политической системы международных отношений, основные характеристики развития среды международной безопасности</p>		
			<p>Умеет: организовать педагогическую деятельность в соответствии с профилем программы магистратуры, организовать учебно-методическую, учебно-вспомогательную и учебно-аналитическую работу, ориентироваться в сложной и многообразной международной среде и видеть перспективы и последствия мирового политического развития для России, ориентироваться в особенностях протекания глобальных процессов и развития всемирной политической системы международных отношений, отслеживать динамику основных характеристик среды международной безопасности</p>	<p>ПР-13; УО-3</p>	<p>УО-1; ПР-6</p>
			<p>Владеет: приемами осуществления функциональных знаний и навыков в организации педагогической деятельности, приемами осуществления учебно-методической, учебно-вспомогательной и учебно-аналитической работы, методами анализа современных тенденций мирового политического развития,</p>		

			<p>методами анализа глобальных процессов и развития всемирной политической системы международных отношений, методами анализа проблем международной безопасности и их влияния на национальную безопасность России</p>		
2.	<p>Исследовательский этап. Этап интерпретации и предоставления данных исследования.</p>	<p>ПК-25, ПК-26, ПК-27, ПК-28, ПК-29, ПК-30</p>	<p>Знает: перечень функциональных обязанностей ассистента (тьютора) кафедры в организации педагогической деятельности, базовые элементы учебно-методической, учебно-вспомогательной и учебно-аналитической работы, теоретические аспекты проблем современного мирового политического развития, экономические, исторические, правовые предпосылки глобальных процессов и развития всемирной политической системы международных отношений, основные характеристики развития среды международной безопасности, структуру глобальных процессов научно-технологических инноваций, особенности протекания мировых экономических, экологических, демографических, миграционных процессов, правовые особенности международного взаимодействия, основы правозащитной проблематики в международных отношениях, теоретические аспекты проблемы международных конфликтов, содержание основных теорий международных отношений.</p>	<p>ПП-13; УО-3</p>	<p>УО-1; ПР -6</p>
			<p>Умеет: организовать педагогическую деятельность в соответствии с профилем программы магистратуры, организовать учебно-</p>		

			<p>методическую, учебно-вспомогательную и учебно-аналитическую работу, ориентироваться в сложной и многообразной международной среде и видеть перспективы и последствия мирового политического развития для России, ориентироваться в особенностях протекания глобальных процессов и развития всемирной политической системы международных отношений, отслеживать динамику основных характеристик среды международной безопасности, определить и охарактеризовать основные проявления научно-технологических инноваций в международных отношениях, охарактеризовать механизмы взаимовлияния планетарной среды, мировой экономики и мировой политики, анализировать влияние международного права на внешнюю политику России и других государств мира, ориентироваться в основных аспектах мировой практики защиты прав человека, ориентироваться в основах регулирования международных конфликтов, ориентироваться в содержании концептуальных аспектов различных отечественных и зарубежных теоретических школ международных отношений.</p>		
			<p>Владеет: приемами осуществления функциональных знаний и навыков в организации педагогической деятельности, приемами осуществления учебно-методической, учебно-вспомогательной и учебно-аналитической работы, методами анализа современных тенденций</p>		

			<p>мирового политического развития, методами анализа глобальных процессов и развития всемирной политической системы международных отношений, методами анализа проблем международной безопасности и их влияния на национальную безопасность России, знаниями о места и роли Российской Федерации в структуре глобальных процессов научно-технологических инноваций,</p> <p>способностью анализировать глобальные экономические, экологические, демографические, миграционные процессы и понимать механизмы взаимовлияния планетарной среды, мировой экономики и мировой политики, способностью интерпретации правовых аспектов международного взаимодействия и внешнеполитической деятельности Российской Федерации и зарубежных государств, методами анализа проблем правозащитной деятельности в международных отношениях, дипломатическими, политико-психологическими, социально-экономическими и силовыми методами регулирования международных конфликтов, навыками применения на практике методологических достижений отечественных и зарубежных теоретических школ международных отношений.</p>		
3.	Подготовительный этап. Исследовательский этап.	ПК-31, ПК-32, ПК-33	<p>Знает: основы прикладного анализа международных ситуаций, основные программные документы по проблемам внешней политики Российской Федерации, основные программные документы по проблемам внешней политики Российской Федерации</p>	<p>ПР-13; УО-3</p>	<p>УО-1; ПР -6</p>

			<p>Умеет: ориентироваться в методах прикладного анализа международных ситуаций, ориентироваться в содержании программных документов по проблемам внешней политики Российской Федерации, ориентироваться в содержании программных документов по проблемам внешней политики Российской Федерации</p>		
			<p>Владеет: базовыми навыками прикладного анализа международных ситуаций, способностью интерпретировать эволюцию программных документов по проблемам внешней политики Российской Федерации, способностью интерпретировать эволюцию программных документов по проблемам внешней политики Российской Федерации</p>		
4.	<p>Этап интерпретации и представления данных исследования. Заключительный этап.</p>	<p>ПК-34, ПК-35, ПК-36, ПК-37, ПК-38</p>	<p>Знает: основы внешней политики и дипломатии ведущих зарубежных государств, основные тенденции интеграционных процессов современности, особенности положения регионов России в трансграничных и иных международных связях, основы многосторонней и интеграционной дипломатии, основы дипломатического протокола и этикета</p>	<p>ПР-13; УО-3</p>	<p>УО-1; ПР -6</p>
			<p>Умеет: ориентироваться в направлениях реализации великими державами своего внешнеполитического курса, ориентироваться в эволюции и развитии интеграционных процессов современности, определить политическую и правовую специфику положения регионов России и зарубежных стран в отношениях между</p>	<p>ПР-13; УО-3</p>	<p>УО-1; ПР -6</p>

			государствами, определить характер и механизмы многосторонней и интеграционной дипломатии, использовать на практике навыки дипломатического протокола и этикета		
			Владеет: методами анализа внешнеполитической и дипломатической деятельности ведущих мировых держав и их взаимоотношений с Россией, анализом содержательных сторон развития интеграционных процессов и роли в них России, анализом трансграничных отношений с участием в них регионов России, способностью анализировать механизмы и эволюцию многосторонней и интеграционной дипломатии, искусством дипломатического этикета и правилами дипломатического протокола в повседневной деятельности.	ПР-13; УО-3	УО-1; ПР -6
5.	Этап интерпретации и предоставления данных исследования. Заключительный этап.	ПК-39, ПК-40	Знает: базовые элементы аналитической деятельности, проблемы и тенденции развития международной среды	ПР-13; УО-3	УО-1; ПР -6
		Умеет: оценивать протекание международных процессов, событий и явлений, определять внутренние и внешние факторы, влияющие на изменения международной обстановки и внешней среды			
		Владеет: анализом проблем современного миропорядка, в том числе международных процессов, событий и явлений, выявлять их закономерности и особенности, определять сценарии международных тенденций, умением давать профессиональную			

			оценку изменениям международной обстановки и внешней среды и оперативно реагировать на них.		
--	--	--	---	--	--

Шкала оценивания уровня сформированности компетенций

Код и формулировка компетенции	Этапы формирования компетенции		критерии	показатели
ПК-20: способность выполнять функции ассистента (тьютора) кафедры в организации педагогической деятельности в соответствии с направленностью (профилем) программы магистратуры	знает (пороговый уровень)	перечень функциональных обязанностей ассистента (тьютора) кафедры в организации педагогической деятельности	навыки тьютора и правила организации педагогической деятельности	Способность осуществлять навыки тьютора в подготовке педагогической деятельности.
	умеет (продвинутый)	организовать педагогическую деятельность в соответствии с профилем программы магистратуры	функции тьютора в обеспечении реализации педагогической деятельности	Способность реализовывать функционал тьютора в обеспечении реализации педагогической деятельности.
	владеет (высокий)	приемами осуществления функциональных знаний и навыков в организации педагогической деятельности	навыки организации педагогической деятельности в соответствии с профилем магистерской программы	Способность осуществлять функции тьютора в подготовке и организации педагогической деятельности в соответствии с профилем программы магистратуры.
ПК-21: владение навыками вести учебно-методическую, учебно-вспомогательную и учебно-аналитическую работу	знает (пороговый уровень)	базовые элементы учебно-методической, учебно-вспомогательной и учебно-аналитической работы	умение систематизировать содержание дидактического методического материала в учебной работе	Способность прикладного применения дидактических и методических материалов в учебной работе
	умеет (продвинутый)	организовать учебно-методическую, учебно-вспомогательную и учебно-аналитическую работу	знание содержания плана занятия, учебного плана, графика проведения занятия, учебно-методических документов	Способность подготовить и организовать учебно-методическую учебно-вспомогательную и учебно-аналитическую работу с учетом содержания плана занятия, учебного плана, графика проведения занятия, учебно-методических документов
	владеет (высокий)	приемами осуществления учебно-методической, учебно-вспомогательной и учебно-аналитической работы	умение составить отчетные документы о результатах учебно-методической, учебно-вспомогательной и учебно-аналитической работы	Способность ведения учебно-методической, учебно-вспомогательной и учебно-аналитической работы с предоставлением отчетных документов о ее результатах.
ПК-22:	знает	теоретические	методы анализа	Способность применять

способность ориентироваться в современных тенденциях мирового политического развития, глобальных политических процессов, пониманием их перспектив и возможных последствий для Российской Федерации	(пороговый уровень)	аспекты проблем современного мирового политического развития	современных тенденций мирового политического развития, глобальных политических процессов	методы анализа современных тенденций мирового политического развития, глобальных политических процессов.
	умеет (продвинутый)	ориентироваться в сложной и многообразной международной среде и видеть перспективы и последствия мирового политического развития для России	предоставление результатов оценки современных тенденций мирового политического развития, глобальных политических процессов	Способность обосновывать объективность результатов оценки современных тенденций мирового политического развития, глобальных политических процессов.
	владеет (высокий)	методами анализа современных тенденций мирового политического развития	формулирование задач по научному исследованию с применением навыков интерпретации и понимания современных тенденций мирового политического развития, глобальных политических процессов, их перспектив и возможных последствий для России	Способность комплексной оценки глобальной международно-политической ситуации и умение ориентироваться в современных тенденциях мирового политического развития, глобальных политических процессов, пониманием их перспектив и возможных последствий для Российской Федерации.
ПК-23: способность понимать логику глобальных процессов и развития всемирной политической системы международных отношений в их обусловленности экономикой, историей, правом	знает (пороговый уровень)	экономические, исторические, правовые предпосылки глобальных процессов и развития всемирной политической системы международных отношений	особенности систем международных отношений и их региональных подсистем	Способность применять на практике знания об особенностях систем международных отношений и их региональных подсистем.
	умеет (продвинутый)	ориентироваться в особенностях протекания глобальных процессов и развития всемирной политической системы международных отношений	закономерности в экономике, политике, безопасности сообразно изучаемому срезу мирсистемы	Способность выделять и анализировать главные закономерности в экономике, политике, безопасности сообразно изучаемому срезу мирсистемы.
	владеет (высокий)	методами анализа глобальных процессов и развития всемирной политической системы международных отношений	знания о генезисе глобальных процессов и их последствиях для конкретных государств	Способность понимать и анализировать логику глобальных процессов и развития всемирной политической системы международных отношений в их обусловленности экономикой, историей, правом.
ПК-24: владение навыками отслеживания динамики основных характеристик среды международно	знает (пороговый уровень)	основные характеристики развития среды международной безопасности	система функционирования Министерств иностранных дел различных государств, международных организаций, системы органов государственной власти и управления Российской Федерации и	Способность понимать особенности функционирования Министерств иностранных дел различных государств, международных организаций, системы органов государственной власти и управления Российской Федерации и других государств

й безопасности и пониманием их влияния на национальную безопасность Российской Федерации			других государств	
	умеет (продвинутый)	отслеживать динамику основных характеристик среды международной безопасности	презентация сущностных характеристик международно-политических и дипломатических смыслов проблем	Способность выявлять международно-политические и дипломатические смыслы проблем
	владеет (высокий)	методами анализа проблем международной безопасности и их влияния на национальную безопасность России	основные современные тенденции мирополитического развития, глобальных политических процессов и их перспектив и возможных последствий для России	Способность владеть навыками ориентирования в основных современных тенденциях мирополитического развития, отслеживания динамики основных характеристик среды международной безопасности и понимания их влияния на национальную безопасность Российской Федерации
ПК-25: владение знаниями о структуре глобальных процессов научно-технологических инноваций и перспектив изменения в них места и роли Российской Федерации	знает (пороговый уровень)	структуру глобальных процессов научно-технологических инноваций	базовые характеристики глобальных процессов научно-технологических инноваций	Способность понимать структуру глобальных процессов научно-технологических инноваций.
	умеет (продвинутый)	определить и охарактеризовать основные проявления научно-технологических инноваций в международных отношениях	сущностные характеристики глобальных процессов научно-технологических инноваций	Способность давать оценку глобальным процессам научно-технологических инноваций.
	владеет (высокий)	знаниями о места и роли Российской Федерации в структуре глобальных процессов научно-технологических инноваций	перспективы изменения места и роли России в глобальных процессах научно-технологических инноваций	Способность владеть знаниями о структуре глобальных процессов научно-технологических инноваций и перспектив изменения в них места и роли Российской Федерации
ПК-26: способность ориентироваться в мировых экономических, экологических, демографических, миграционных процессах, пониманием механизмов взаимовлияния планетарной среды, мировой экономики и мировой политики	знает (пороговый уровень)	особенности протекания мировых экономических, экологических, демографических, миграционных процессов	основные закономерности, факторы, тенденции протекания мировых экономических, экологических, демографических, миграционных процессов	Способность применять методы анализа основных закономерностей, факторов, тенденций протекания мировых экономических, экологических, демографических, миграционных процессов в профессиональной деятельности.
	умеет (продвинутый)	охарактеризовать механизмы взаимовлияния планетарной среды, мировой экономики и мировой политики	сложность и многообразие мировых экономических, экологических, демографических, миграционных процессов	Способность ориентироваться в многообразии мировых экономических, экологических, демографических, миграционных процессов и давать им объективную оценку.
	владеет (высокий)	способностью анализировать глобальные экономические, экологические, демографические, миграционные процессы и понимать механизмы взаимовлияния планетарной среды,	тенденции развития мировых экономических, экологических, демографических, миграционных процессов механизмы взаимовлияния планетарной среды, мировой экономики и мировой политики	Способность анализировать, систематизировать, прогнозировать тенденции развития мировых экономических, экологических, демографических, миграционных процессов, понимать механизмы взаимовлияния планетарной среды, мировой экономики и мировой политики.

		мировой экономики и мировой политики		
ПК-27: владение знаниями о правовых основах международного взаимодействия, пониманием и умением анализировать их влияния на внешнюю политику Российской Федерации и других государств мира	знает (пороговый уровень)	правовые особенности международного взаимодействия	методы анализа международно-политической ситуации	Способность определять сферу применения правовых основ международного взаимодействия.
	умеет (продвинутой)	анализировать влияние международного права на внешнюю политику России и других государств мира	особенности политических, экономических, социальных, демографических, этнокультурных процессов на мировой арене	Способность обосновать необходимость применения правовых основ международного взаимодействия на мировой арене.
	владеет (высокий)	способностью интерпретации правовых аспектов международного взаимодействия и внешнеполитической деятельности Российской Федерации и зарубежных государств	формулирование задач по научному исследованию проблем международного взаимодействия	Способность проводить самостоятельные исследования и представлять их результаты на основе применения знаний о правовых основах международного взаимодействия, понимания и умения анализировать их влияние на внешнюю политику РФ и других государств мира.
ПК-28: владение знаниями о теоретических и политических основах правозащитной проблематики в международных отношениях и мировой практики защиты прав человека	знает (пороговый уровень)	основы правозащитной проблематики в международных отношениях	применение теоретических и политических основ правозащитной проблематики в международных отношениях	Способность применять теоретические и политические основы правозащитной проблематики в международных отношениях.
	умеет (продвинутой)	ориентироваться в основных аспектах мировой практики защиты прав человека	представление результатов исследований на основе использования общепринятых в мировой практике методов правозащитной деятельности	Способность обосновать объективность представления результатов научных исследований на основе использования общепринятых в мировой практике методов правозащитной деятельности.
	владеет (высокий)	методами анализа проблем правозащитной деятельности в международных отношениях	формулирование задач по научному исследованию с использованием навыками владения знаниями о теоретических и политических основах правозащитной проблематики в международных отношениях и мировой практики защиты прав человека	Способность применять навыки владения знаниями о теоретических и политических основах правозащитной проблематики в международных отношениях и мировой практики защиты прав человека в профессиональной деятельности.
ПК-29: владение знаниями об основах регулирования международных конфликтов с использованием дипломатических, политико-психологических, социально-	знает (пороговый уровень)	теоретические аспекты проблемы международных конфликтов	знание причин возникновения и исторической динамики международных конфликтов, знание основ дипломатического мастерства	Способность применять на практике знание причин возникновения и исторической динамики международных конфликтов.
	умеет (продвинутой)	ориентироваться в основах регулирования международных конфликтов	умение представлять результаты исследований о развитии международных конфликтов, предлагать научно обоснованные	Способность представлять результаты исследований о развитии международных конфликтов, предлагать научно обоснованные рекомендации по их деэскалации и урегулированию.

экономических и силовых методов			рекомендации по их деэскалации и урегулированию	
	владеет (высокий)	дипломатическими, политико-психологическими, социально-экономическими и силовыми методами регулирования международных конфликтов	владение аналитическими навыками по изучению проблем регулирования международных конфликтов с использованием дипломатических, политико-психологических, социально-экономических и силовых методов	Способность обосновывать аналитические доклады о регулировании международных конфликтов с использованием дипломатических, политико-психологических, социально-экономических и силовых методов.
ПК-30: владение знаниями об основных теориях международных отношений отечественных и зарубежных общеобразовательных организаций	знает (пороговый уровень)	содержание основных теорий международных отношений	понятийно-категориальный аппарат теории международных отношений	Способность использовать на практике понятия и дефиниции основных международно-политических терминов и категорий.
	умеет (продвинутый)	ориентироваться в содержании концептуальных аспектов различных отечественных и зарубежных теоретических школ международных отношений	теории международных отношений отечественных и зарубежных теоретических школ	Способность различать основные положения теорий международных отношений отечественных и зарубежных теоретических школ.
	владеет (высокий)	навыками применения на практике методологических достижений отечественных и зарубежных теоретических школ международных отношений	содержание основных положений теорий международных отношений отечественных и зарубежных общеобразовательных организаций	Способность применять знания об основных теориях международных отношений отечественных и зарубежных общеобразовательных организаций.
ПК-31: владение основами и базовыми навыками прикладного анализа международных ситуаций	знает (пороговый уровень)	основы прикладного анализа международных ситуаций	содержание политических, экономических, демографических и иных социальных процессов, методы прикладного анализа международных ситуаций	Способность применять методы прикладного анализа международных ситуаций.
	умеет (продвинутый)	ориентироваться в методах прикладного анализа международных ситуаций	представление содержательных конструкций политических, экономических, демографических и иных социальных процессов, методов прикладного анализа международных ситуаций	Способность обосновать необходимость применения содержательных конструкций политических, экономических, демографических и иных социальных процессов, методов прикладного анализа международных ситуаций.
	владеет (высокий)	базовыми навыками прикладного анализа международных ситуаций	результаты профессиональной деятельности с опорой на применение содержательных конструкций политических, экономических,	Способность обосновывать результаты профессиональной деятельности с опорой на применение содержательных конструкций политических, экономических, демографических и иных социальных процессов, методов прикладного анализа

			демографических и иных социальных процессов, методов прикладного анализа международных ситуаций	международных ситуаций.
ПК-32: владение знаниями о содержании программных документов по проблемам внешней политики Российской Федерации	знает (пороговый уровень)	основные программные документы по проблемам внешней политики Российской Федерации	содержание программных документов по проблемам внешней политики РФ	Способность определять сферу применения программных документов по проблемам внешней политики РФ в профессиональной деятельности.
	умеет (продвинутый)	ориентироваться в содержании программных документов по проблемам внешней политики Российской Федерации	представление результатов применения программных документов по проблемам внешней политики РФ для анализа конкретной ситуации	Способность обосновать объективность результатов применения программных документов по проблемам внешней политики РФ для анализа конкретной ситуации.
	владеет (высокий)	способностью интерпретировать эволюцию программных документов по проблемам внешней политики Российской Федерации	формулирование задач по научному исследованию с учетом знаний о содержании программных документов по проблемам внешней политики РФ	Способность применять знания о содержании программных документов по проблемам внешней политики РФ в конкретных ситуациях.
ПК-33: способность профессионально грамотно анализировать и пояснять позиции Российской Федерации по основным международным проблемам	знает (пороговый уровень)	основные программные документы по проблемам внешней политики Российской Федерации	особенности внешнеполитического курса Российской Федерации, основные направления международного сотрудничества России и векторы национальных интересов	Способность применять на практике знание основ внешнеполитического курса Российской Федерации, направлений внешнеполитического курса и векторов национальных интересов российского государства.
	умеет (продвинутый)	ориентироваться в содержании программных документов по проблемам внешней политики Российской Федерации	умение анализировать и объяснить позиции Российской Федерации по ключевым международным вопросам, сопоставлять как преимущества, так и возможные риски в реализации российской внешней политики.	Способность анализировать и интерпретировать позиции Российской Федерации по ключевым международным вопросам, определять преимущества и возможные риски в реализации российской внешней политики.
	владеет (высокий)	способностью интерпретировать эволюцию программных документов по проблемам внешней политики Российской Федерации	обладание современной базой аналитических и экспериментальных исследований при изучении формирования, развития и трансформации позиций Российской Федерации по основным международным проблемам, владение способностью эффективного применения профессионально-ориентированных знаний в исследованиях международных	Способность применять современные аналитические и экспериментальные исследования при изучении формирования, развития и трансформации позиций Российской Федерации по основным международным проблемам, интерпретировать положение России на международной арене.

			институтов, процессов и явлений, приемами аргументированной интерпретации места и роли России на международной арене	
ПК-34: владение знаниями об основных направлениях внешней политики ведущих зарубежных государств, особенностей их дипломатии и их взаимоотношений с Российской Федерацией	знает (пороговый уровень)	основные внешней политики и дипломатии ведущих зарубежных государств	особенности управленческой структуры и функционирования министерств иностранных дел различных государств, международных организаций, системы органов государственной власти и управления Российской Федерации и других государств	Способность применять на практике знания об особенностях управленческой структуры и функционирования министерств иностранных дел различных государств, международных организаций, системы органов государственной власти и управления Российской Федерации и других государств
	умеет (продвинутый)	ориентироваться в направлениях реализации великими державами своего внешнеполитического курса	закономерности, характеризующие внешнюю политику отдельных государств, а также факторы, оказывающие влияние формирование тех или иных особенностей внешней политики	Способность выявлять и анализировать ключевые закономерности, характеризующие внешнюю политику отдельных государств, а также факторы, оказывающие влияние формирование тех или иных особенностей внешней политики
	владеет (высокий)	методами анализа внешнеполитической и дипломатической деятельности ведущих мировых держав и их взаимоотношений с Россией	основные направления внешней политики ведущих государств, особенности их дипломатии и их взаимоотношений с Россией	Способность применять навыки анализа основных направлений внешней политики ведущих государств, особенности их дипломатии и их взаимоотношений с Россией, а также прогнозировать тенденции внешней политики отдельных государств.
ПК-35: владение знаниями об основных тенденциях развития ключевых интеграционных процессов современности	знает (пороговый уровень)	основные тенденции интеграционных процессов современности	ключевые международные организации, основные интеграционные инициативы ведущих государств в мире и АТР	Способность анализировать функционирование ключевых международных организаций, основные интеграционные инициативы ведущих государств в мире и АТР.
	умеет (продвинутый)	ориентироваться в эволюции и развитии интеграционных процессов современности	интеграционные процессы в экономике и многостороннее сотрудничество в сфере безопасности	Способность анализировать интересы ведущих государств при продвижении интеграционных процессов в экономике и многостороннего сотрудничества в безопасности.
	владеет (высокий)	анализом содержательных сторон развития интеграционных процессов и роли в них России	основные тенденции развития ключевых интеграционных процессов современности	Способность давать оценку основным тенденциям развития ключевых интеграционных процессов современности.
ПК-36: владение политической и правовой спецификой положения регионов Российской Федерации и зарубежных стран в отношениях	знает (пороговый уровень)	особенности положения регионов России в трансграничных и иных международных связях	содержание термина и релевантность его применения, этапы становления и развития региональных политических процессов	Способность обозначить конкретный этап регионального развития, интерпретировать его характеристики и особенности.
	умеет (продвинутый)	определить политическую и правовую специфику положения регионов России и	умение характеризовать общие и специфические элементы политических событий, явлений и процессов,	Способность выделять качественные характеристики политических событий, явлений и процессов, определять факторы (внутренние и внешние),

между государствами и пониманием возможностей и ограничений трансграничных и иных международных связей регионов		зарубежных стран в отношениях между государствами	использовать научно-исследовательский аппарат для оценки конкретных событий, явлений и процессов	влияющие на характер протекания политических событий, явлений и процессов, давать прогноз эвентуальному развитию ситуации.
	владеет (высокий)	анализом трансграничных отношений с участием в них регионов России	умение анализировать политические процессы в странах изучаемого региона, формировать авторскую концепцию понимания происходящих политических процессов в странах изучаемого региона	Способность определять предпосылки (внутренние и внешние) политических процессов в странах изучаемого региона, выделять факторы (внутренние и внешние), анализа процессов в странах изучаемого региона, применять методологические приемы анализа происходящих политических процессов в странах изучаемого региона, целостно и аргументированно обосновывать авторскую позицию происходящих политических процессов в странах изучаемого региона.
ПК-37: способность ориентироваться в сложных механизмах многосторонней и интеграционной дипломатии	знает (пороговый уровень)	основы многосторонней и интеграционной дипломатии	глобальные процессы и развитие всемирной политической системы международных отношений	Способность анализировать глобальные процессы и развитие всемирной политической системы международных отношений.
	умеет (продвинутый)	определить характер и механизмы многосторонней и интеграционной дипломатии	направления многосторонней и интеграционной дипломатии	Способность анализировать направления многосторонней и интеграционной дипломатии.
	владеет (высокий)	способностью анализировать механизмы и эволюцию многосторонней и интеграционной дипломатии	проблемы многосторонней и интеграционной дипломатии	Способность ориентироваться в механизмах многосторонней и интеграционной дипломатии, давать им профессиональную оценку.
ПК-38: владение знаниями об основах дипломатического протокола и этикета и наличием устойчивых навыков применения их на практике	знает (пороговый уровень)	основы дипломатического протокола и этикета	содержание дипломатического протокола и этикета	Способность применять знания об основах дипломатического протокола и этикета.
	умеет (продвинутый)	использовать на практике навыки дипломатического протокола и этикета	сбор и анализ языковых традиционных структур в деловом этикете	Способность осуществлять базовые навыки сбора и анализа языковых традиционных структур в деловом этикете.
	владеет (высокий)	искусством дипломатического этикета и правилами дипломатического протокола в повседневной деятельности	основные методы и приёмы мастерства дипломата	Способность успешно применять на практике приёмы ведения дипломатического протокола и этикета.
ПК-39: способность давать профессиональную оценку международным процессам, событиям и явлениям	знает (пороговый уровень)	базовые элементы аналитической деятельности	содержательную сторону современных международных процессов, событий и явлений	Способность применять знания о современных международных процессах, событиях и явлениях.
	умеет (продвинутый)	оценивать протекание международных процессов, событий и явлений	демонстрация знаний о сущностных характеристиках современных международных процессов, событий и явлений	Способность характеризовать и интерпретировать тенденции развития современных международных процессов, событий и явлений.

	владеет (высокий)	анализом проблем современного миропорядка, в том числе международных процессов, событий и явлений, выявлять их закономерности и особенности, определять сценарии международных тенденций	анализ социальной, экономической и политической природы современных международных процессов, событий и явлений	Способность давать профессиональную оценку и анализировать современные международные процессы, события и явления.
ПК-40: способность оперативно реагировать на изменения международной обстановки и внешней среды	знает (пороговый уровень)	проблемы и тенденции развития международной среды	содержание и характеристики проблем, противоречий и тенденций, влияющих на развитие международной обстановки и внешней среды	Способность определять содержание и характеристики проблем, противоречий и тенденций, влияющих на развитие международной обстановки и внешней среды.
	умеет (продвинутой)	определять внутренние и внешние факторы, влияющие на изменения международной обстановки и внешней среды	освоение новых предметных областей, выявление проблем и выработка альтернативных вариантов их решения	Способность оперативно осваивать новые предметные области, выявлять проблемы и предлагать альтернативные варианты их решения.
	владеет (высокий)	умением давать профессиональную оценку изменениям международной обстановки и внешней среды и оперативно реагировать на них.	причины трансформации международных связей, изменений в международной среде, в том числе глобального масштаба	Способность демонстрировать овладение навыками оперативного реагирования на изменения международной обстановки и внешней среды.

Методические рекомендации, определяющие процедуры оценивания результатов прохождения практики

Текущая аттестация студентов.

Текущая аттестация научно-исследовательской работы студентов проводится в соответствии с локальными нормативными актами ДВФУ и является обязательной.

Промежуточная аттестация проводится в форме контрольных мероприятий (защиты отчёта) по оцениванию фактических результатов преддипломной практики студентов.

Объектами оценивания выступают:

- степень усвоения теоретических знаний;
- уровень овладения практическими умениями и навыками ведения научно-исследовательской работы;
- результаты научно-исследовательской работы по преддипломной практике.

Преддипломная практика оценивается исходя из двух аспектов: своевременности предоставления результатов научно-исследовательской работы и качества её выполнения. Степень усвоения теоретических знаний проверяется собеседованием.

Степень усвоения практических навыков – отчет по практике.

Оценочные средства для промежуточной аттестации

Промежуточная аттестация студентов по преддипломной практике проводится в соответствии с локальными нормативными актами ДВФУ и является обязательной.

Критерии выставления оценки студенту на зачете по производственной (научно-исследовательская работа) практике

Оценка экзамена	Требования к сформированным компетенциям
отлично	<ol style="list-style-type: none"> 1. Своевременное прохождение практики; 2. содержание представленного текста полностью раскрывает тему ВКР, отражает основные научные подходы и направления, в том числе современных исследований по данной проблематике, описывает результаты исследований; 3. раскрытие содержания работы соответствует разработанному плану; 4. план ВКР логически выстроен и всесторонне освещает затронутую проблематику; 5. структура ВКР ясная и четкая; 6. в исследовании использован широкий спектр методов; 7. введение, выводы и заключение отражают результаты проведенного исследования; 8. библиографический список включает в себя не менее 70 научных публикаций; 9. представлен отчет по преддипломной практике; 10. дана высокая оценка деятельности магистранта руководителем практики.
хорошо	<ol style="list-style-type: none"> 1. Своевременное прохождение практики; 2. соблюдение правил внутреннего распорядка и трудовой дисциплины; 3. содержание представленного текста практически полностью раскрывает тему ВКР, отражает отдельные научные подходы и направления по данной проблематике, односторонне описывает результаты исследований; 4. раскрытие содержания ВКР в основном соответствует разработанному плану; 5. план ВКР логически выстроен и освещает затронутую проблематику; 6. структура ВКР ясная, но может отходить от основной линии исследования; 7. в исследовании использованы основные методы исследования; 8. введение, выводы и заключение в основном отражают результаты проведенного исследования; 9. библиографический список включает в себя не менее 50 научных публикаций; 10. представлен отчет по преддипломной практике; 11. дана положительная оценка магистранта руководителем практики.
удовлетворительно	<ol style="list-style-type: none"> 1. Нарушения магистрантом сроков прохождения практики; 2. содержание представленного текста частично раскрывает заявленную

	<p>тему ВКР, основные и не основные научные подходы и направления по данной проблематике не описывают результаты исследования;</p> <p>3. раскрытие содержания ВКР частично соответствует плану;</p> <p>4. план ВКР логически не выстроен и не до конца освещает затронутую проблематику;</p> <p>5. структура исследования нечеткая;</p> <p>6. используется минимальное количество методов исследования;</p> <p>7. введение, выводы и заключение частично отражают результаты проведенного исследования;</p> <p>8. библиографический список включает в себя не менее 40 научных публикаций;</p> <p>9. в представленном тексте встречаются отдельные грамматические ошибки;</p> <p>10. отчет по практике представлен частично, однако дана удовлетворительная оценка руководителем практики.</p>
неудовлетворительно	<p>1. Содержание представленного текста не раскрывает заявленную тему ВКР, не отражает основных научных подходов и направлений по данной проблематике, не описывает результаты исследований, не соответствует примерному плану;</p> <p>2. план ВКР не построен логически;</p> <p>3. структура ВКР не характеризуется ясностью и четкостью;</p> <p>4. применялись не адекватные целям и задачам методы исследования;</p> <p>5. введение, выводы и заключение не отражают результаты работы;</p> <p>6. библиографический список включает в себя не более 30 научных публикаций;</p> <p>7. в тексте встречаются многочисленные грамматические ошибки;</p> <p>8. программа практики не выполнена;</p> <p>9. отчетная документация не позволяет установить факт приобретения магистрантом профессиональных навыков;</p> <p>10. магистрант при прохождении практики допускал нарушения трудовой дисциплины, нарушение сроков прохождения практик.</p>

Оценочные средства для текущей аттестации

Контрольные вопросы собеседования по итогам производственной (научно-исследовательская работа) практики

1. В чём заключаются основные особенности научной деятельности?
2. Назовите принципы научного познания.
3. Назовите средства и методы научного исследования.
4. Назовите основные фазы процесса проведения исследования и приведите их характеристики.
5. Что такое плагиат или некорректное заимствование?
6. Что является корректным заимствованием и какой уровень таких заимствований допустим в научной работе студента?
7. Как правильно оформить заимствования?
8. Из каких структурных компонентов состоит ВКР?
9. Что такое научная гипотеза? Какова цель ее формулирования?
10. Как правильно оформить список литературы?

Критерии оценки устного сообщения

Степень усвоения теоретических знаний и практических умений и навыков проверяется во время доклада и происходит в соответствии со следующими критериями:

Оценка экзамена	Требования к сформированным компетенциям
«отлично»	Глубоко и прочно усвоил теоретическую часть программного материала, исчерпывающе, последовательно, четко и логически стройно его излагает.
«хорошо»	Твердо знает теоретическую часть материала грамотно и по существу излагает ее, не допуская существенных неточностей в ответе на вопрос.
«удовлетворительно»	Знает только основной теоретический материал, но не усвоил его деталей, допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушения логической последовательности изложения.
«неудовлетворительно»	Не знает значительной части теоретического материала, не владеет содержанием доклада.

Критерии оценивания отчёта по практике:

Зачтено («отлично») – отчёт выполнен в полном объёме в строгом соответствии с требованиями к структуре и содержанию. Написан грамотным русским языком с соблюдением норм официально-делового стиля, с правильным использованием профессиональной терминологии. Анализ проведенной работы сделан студентом грамотно, в соответствии с требованиями. Отчет сдан вовремя.

Зачтено («хорошо») – отчёт выполнен в полном объёме в соответствии с требованиями к структуре и содержанию. Написан грамотным русским языком с соблюдением норм официально-делового стиля, с правильным использованием профессиональной терминологии. Анализ проведенной работы сделан студентом грамотно, в соответствии с требованиями. Отчет сдан вовремя. Однако при составлении отчёта допущены незначительные стилистические ошибки и отступления от предложенной структуры отчёта.

Зачтено («удовлетворительно») – отчёт выполнен не в полном объёме с нарушениями требований к структуре и содержанию. Написан недостаточно грамотно с нарушением норм официально-делового стиля, не всегда корректно использована профессиональная терминология. Анализ проведенной работы сделан фрагментарно. Отчет сдан вовремя.

Не зачтено («неудовлетворительно») – отчёт студентом не представлен.



МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ
ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования

«Дальневосточный федеральный университет»

**ВОСТОЧНЫЙ ИНСТИТУТ – ШКОЛА РЕГИОНАЛЬНЫХ И
МЕЖДУНАРОДНЫХ ИССЛЕДОВАНИЙ
кафедра международных отношений**

ОТЧЕТ

**о прохождении производственной практики
(научно-исследовательской работы)**

Отчет защищен:
с оценкой _____

(подпись) (и.о. фамилия)

«» _____ 201__ г.

Регистрационный № _____

«» _____ 201__ г.

Выполнил студент гр. М5105

_____ Х.Х. Хxxxxxxxxxxxx

Руководитель практики

xxxxxxxxx каф. МО

_____ Ф.И.О.

Практика пройдена в срок

с _____ г. по _____ г.

г. Владивосток
2018



МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ
ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования

«Дальневосточный федеральный университет»

**ВОСТОЧНЫЙ ИНСТИТУТ – ШКОЛА РЕГИОНАЛЬНЫХ И
МЕЖДУНАРОДНЫХ ИССЛЕДОВАНИЙ
кафедра международных отношений**

ОТЧЕТ

**о прохождении производственной практики
(научно-исследовательской работы)**

с _____ г. по _____ г.

студента группы М5102

Иванова Ивана Ивановича

С _____ г. по _____ г. я проходил производственную
практику (указать вид практики) в _____ в качестве практиканта.
Во время практики в мои обязанности входило _____.

В результате прохождения практики были приобретены следующие
знания, умения и навыки:

В ходе выполнения научно-исследовательской работы я
усовершенствовал _____.

Студент группы М5105

(ПОДПИСЬ)

Иванов И.И.

(дата)



МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ
ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования
«Дальневосточный федеральный университет»

**ВОСТОЧНЫЙ ИНСТИТУТ – ШКОЛА РЕГИОНАЛЬНЫХ И
МЕЖДУНАРОДНЫХ ИССЛЕДОВАНИЙ
кафедра международных отношений**

**ДНЕВНИК
прохождения производственной практики
(научно-исследовательской работы)**

с _____ г. по _____ г.

**студента группы М5105
Иванова Ивана Ивановича**

Дата	Вид выполняемых работ	Подпи сь студен та

Прикладываем те материалы, с которыми вы работали (возможно, тексты, корреспонденция на иностранном и русском языках + перевод вами выполненный) и/или словарь по той лексике, с которой вам пришлось столкнуться во время прохождения практики.



МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ
ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего
образования
«Дальневосточный федеральный университет»
(ДФУ)

Восточный Институт - Школа региональных и международных
исследований

Кафедра международных отношений
«УТВЕРЖДАЮ»
Руководитель ОП

«СОГЛАСОВАНО»
Заведующая кафедрой
международных отношений


Золотухин И.Н.
(подпись) (Ф.И.О. рук. ОП)
« 29 » 05 20 18 г.


Троякова Т.Г.
(подпись) (Ф.И.О. зав. каф.)
« 29 » 05 20 18 г.

ПРОГРАММА

ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

(практика по получению профессиональных умений и опыта
информационной и экспертно-аналитической деятельности)

Для направления подготовки

41.04.05 Международные отношения

Программа академической магистратуры

Магистерская программа: Международные институты и процессы в
азиатско-Тихоокеанском регионе

Владивосток
2018

1. НОРМАТИВНАЯ ДОКУМЕНТАЦИЯ, РЕГЛАМЕНТИРУЮЩАЯ ПРОЦЕСС ОРГАНИЗАЦИИ ПРАКТИКИ ПО ПОЛУЧЕНИЮ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ УМЕНИЙ И ОПЫТА ИНФОРМАЦИОННОЙ И ЭКСПЕРТНО-АНАЛИТИЧЕСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Программа практики по получению профессиональных умений и опыта информационной и экспертно-аналитической деятельности разработана в соответствии с требованиями:

- образовательного стандарта, самостоятельно устанавливаемого федеральным государственным автономным образовательным учреждением высшего образования «Дальневосточный федеральный университет», принятого решением Ученого совета ДВФУ, протокол № 27.09.2016 от 07-16, и введенным в действие приказом ректора ДВФУ от 21.10.2016 № 12-13-2030;

- положения о фондах оценочных средств образовательных программ высшего образования – программ бакалавриата, специалитета, магистратуры ДВФУ, утвержденного приказом ректора от 12.05.2015 №12–13–850;

- положения о порядке проведения практики студентов, обучающихся в федеральном государственном автономном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Дальневосточный федеральный университет» по программам высшего образования (для программ бакалавриата, специалитета, магистратуры), утвержденного приказом ректора № 12-13-2030 от 23.10.2015.

2. ЦЕЛИ ПРАКТИКИ ПО ПОЛУЧЕНИЮ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ УМЕНИЙ И ОПЫТА ИНФОРМАЦИОННОЙ И ЭКСПЕРТНО-АНАЛИТИЧЕСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ (ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ)

Практика по получению профессиональных умений и опыта информационной и экспертно-аналитической деятельности является неотъемлемой частью производственной практики магистрантов, активной формой деятельности обучающихся, обеспечивающей возможности оперативного поиска необходимого в профессиональной деятельности материала, а также его анализа и экспертизы.

Практика по получению профессиональных умений и опыта информационной и экспертно-аналитической деятельности направлена на формирование у магистров умений информационно-аналитической работы, на углубление и систематизацию подготовки магистранта для ведения экспертной деятельности.

Целями по получению профессиональных умений и опыта информационной и экспертно-аналитической деятельности являются:

закрепление теоретических знаний, полученных студентами в ходе изучения профессиональных дисциплин, предусмотренных учебным планом;

приобретение практического опыта и знаний, профессиональных навыков информационной и экспертно-аналитической деятельности;

приобретение практических навыков работы с информацией в контексте создания нового информационного продукта.

3. ЗАДАЧИ ПРАКТИКИ ПО ПОЛУЧЕНИЮ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ УМЕНИЙ И ОПЫТА НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ И ПЕДАГОГИЧЕСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ (ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ)

Задачами производственной практики являются:

приобретение умений и навыков на основе знаний, полученных магистрантами в процессе теоретического обучения;

отработка навыков работы с информацией на другом языке;

овладение инновационными профессионально-практическими умениями, производственными навыками и современными методами информационной и экспертно-аналитической деятельности;

расширение кругозора обучающихся;

приобретение навыков экспертно-аналитической деятельности для их последующего применения в производственном коллективе.

4. МЕСТО ПРАКТИКИ ПО ПОЛУЧЕНИЮ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ УМЕНИЙ И ОПЫТА ИНФОРМАЦИОННОЙ И ЭКСПЕРТНО-АНАЛИТИЧЕСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ (ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ) В СТРУКТУРЕ ОП ВО

Практика по получению профессиональных умений и опыта информационной и экспертно-аналитической деятельности входит в блок «Практики, в том числе научно-исследовательская работа (НИР)» учебного плана подготовки магистров по направлению подготовки 41.04.05 «Международные отношения», магистерская программа «Международные институты и процессы в Азиатско-Тихоокеанском регионе». Для успешного прохождения производственной практики у студентов должны быть сформированы следующие предварительные компетенции, полученные на предыдущем уровне образования (бакалавриат):

способность к самоорганизации и самообразованию;

способность находить нестандартные интерпретации международной информации и проводить соответствующий анализ для решения задач профессиональной деятельности;

способность находить практическое применение своим научно-обоснованным выводам, наблюдениям и опыту, полученным в результате познавательной профессиональной деятельности в сфере мировой политики и международных отношений.

Производственная практика базируется на освоенных за период обучения дисциплинах: мировая политика и формирование нового миропорядка; теория внешней политики; международная политическая экономия; иностранный язык в профессиональной сфере; деловой иностранный язык в сфере международных отношений и др.

5. ТИПЫ, СПОСОБЫ, МЕСТО И ВРЕМЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРАКТИКИ ПО ПОЛУЧЕНИЮ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ УМЕНИЙ И ОПЫТА ИНФОРМАЦИОННОЙ И ЭКСПЕРТНО-АНАЛИТИЧЕСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ (ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ)

Практика по получению профессиональных умений и опыта информационной и экспертно-аналитической деятельности является обязательным компонентом подготовки магистрантов, обучающихся по программе магистратуры 41.04.05 «Международные отношения» и относится к блоку производственных практик. Общая трудоемкость практики составляет 3 зачетных единицы (108 часов). Способ проведения - стационарная. В соответствии с графиком учебного процесса реализуется во втором семестре.

Местом проведения практики являются структурные подразделения ДВФУ (кафедра международных отношений, лаборатории ВИ-ШРМИ, библиотека ДВФУ) или сторонние организации в соответствии с заключенными с ДВФУ договорами, обладающие необходимым кадровым и научно-техническим потенциалом.

Для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов выбор мест прохождения практики согласуется с требованием их доступности для данных обучающихся и практика проводится с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья.

6. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ПРАКТИКИ ПО ПОЛУЧЕНИЮ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ УМЕНИЙ И ОПЫТА ИНФОРМАЦИОННОЙ И ЭКСПЕРТНО-АНАЛИТИЧЕСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ (ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ)

В результате прохождения практики студенты овладевают следующими компетенциями (в соответствии с ОС ВО ДВФУ и согласно учебному плану):

Код и формулировка компетенции	Этапы формирования компетенции	
ПК-20: способность выполнять функции ассистента (тьютора) кафедры в организации педагогической деятельности в соответствии с направленностью (профилем) программы магистратуры	знает	навыки тьютора в подготовке и реализации педагогической деятельности
	умеет	выполнять функции тьютора в обеспечении реализации педагогической деятельности
	владеет	навыками организации педагогической деятельности в соответствии с профилем магистерской программы
ПК-21: владение навыками вести учебно-методическую, учебно-вспомогательную и учебно-аналитическую работу	знает	основное содержание дидактических единиц и методического материала по курсам, соответствующим профилю подготовки
	умеет	подготовить и организовать учебно-методическую учебно-вспомогательную и учебно-аналитическую работу
	владеет	навыками проведения учебно-методической, учебно-вспомогательной и учебно-аналитической работы
ПК-22: способность ориентироваться в современных тенденциях мирового политического развития, глобальных политических процессов, пониманием их перспектив и возможных последствий для Российской Федерации	знает	теоретические аспекты проблем современного мирового политического развития
	умеет	ориентироваться в сложной и многообразной международной среде и видеть перспективы и последствия мирового политического развития для России
	владеет	методами анализа современных тенденций мирового политического развития
ПК-23: способность понимать логику глобальных процессов и развития всемирной политической системы международных отношений в их обусловленности экономикой, историей, правом	знает	знает классификацию и особенности систем международных отношений и их региональных подсистем
	умеет	умеет выделить главные закономерности в экономике, политике, безопасности соответственно изучаемому срезу мирсистемы
	владеет	владеет углублёнными знаниями о генезисе глобальных процессов, а также способностями анализа их последствий для конкретных государств
ПК-24: владение навыками отслеживания динамики основных характеристик среды международной безопасности и пониманием их влияния на национальную безопасность Российской Федерации	знает	особенности системы функционирования Министерств иностранных дел различных государств, международных организаций, системы органов государственной власти и управления Российской Федерации и других государств
	умеет	выявлять международно-политические и дипломатические смыслы проблем
	владеет	навыками в ориентировании в основных современных тенденциях мирополитического развития, глобальных политических процессов, пониманием их перспектив и возможных последствий для России
ПК-25: владение знаниями о структуре глобальных процессов научно-технологических инноваций и перспектив изменения в них места и роли Российской Федерации	знает	структуру глобальных процессов научно-технологических инноваций
	умеет	давать оценку глобальным процессам научно-технологических инноваций
	владеет	навыками определения перспектив изменения места и роли России в глобальных процессах научно-технологических инноваций
ПК-26: способность ориентироваться в мировых	знает	особенности протекания мировых экономических, экологических, демографических, миграционных процессов
	умеет	ориентироваться в сложности и многообразии мировых экономических, экологических, демографических, миграционных процессов

экономических, экологических, демографических, миграционных процессах, пониманием механизмов взаимовлияния планетарной среды, мировой экономики и мировой политики	владеет	умением анализировать, систематизировать, прогнозировать тенденции развития мировых экономических, экологических, демографических, миграционных процессов, понимать механизмы взаимовлияния планетарной среды, мировой экономики и мировой политики
ПК-27: владение знаниями о правовых основах международного взаимодействия, пониманием и умением анализировать их влияния на внешнюю политику Российской Федерации и других государств мира	знает	правовые основы международного взаимодействия
	умеет	понимать и анализировать применение правовых основ международного взаимодействия на мировой арене
	владеет)	знаниями о правовых основах международного взаимодействия, пониманием и умением анализировать их влияние на внешнюю политику РФ и других государств мира
ПК-28: владение знаниями о теоретических и политических основах правозащитной проблематики в международных отношениях и мировой практики защиты прав человека	знает	теоретические и политические основы правозащитной проблематики в международных отношениях
	умеет	использовать общепринятые в мировой практике методы правозащитной деятельности
	владеет	навыками владения знаниями о теоретических и политических основах правозащитной проблематики в международных отношениях и мировой практики защиты прав человека
ПК-29: владение знаниями об основах регулирования международных конфликтов с использованием дипломатических, политико-психологических, социально-экономических и силовых методов	знает	основные концепции конфликтологии, психологии, теоретические аспекты возникновения международных конфликтов
	умеет	объяснять и выявлять процесс развития международных конфликтов
	владеет	методиками выдвигания научно обоснованных рекомендаций по регулированию международных конфликтов с использованием дипломатических, политико-психологических, социально-экономических и силовых методов
ПК-30: владение знаниями об основных теориях международных отношений отечественных и зарубежных общеобразовательных организаций	знает	понятия и дефиниции основных международно-политических терминов и категорий
	умеет	различать основные положения теорий международных отношений отечественных и зарубежных теоретических школ
	владеет	знаниями об основных теориях международных отношений отечественных и зарубежных общеобразовательных организаций
ПК-31: владение основами и базовыми навыками прикладного анализа международных ситуаций	знает	основы политических, экономических, демографических и иных социальных процессов, методы прикладного анализа международных ситуаций
	умеет	использовать содержательные конструкции политических, экономических, демографических и иных социальных процессов, методы прикладного анализа международных ситуаций
	владеет	основами и базовыми навыками применения научно-исследовательской деятельности для прикладного анализа международных ситуаций
ПК-32: владение знаниями о содержании программных документов по проблемам внешней политики Российской Федерации	знает	программные документы по проблемам внешней политики РФ
	умеет	применять программные документы по проблемам внешней политики РФ для анализа конкретной ситуации
	владеет	знаниями о содержании программных документов по проблемам внешней политики РФ и навыками определения сфер их применения
ПК-33: способность профессионально грамотно анализировать и пояснять позиции Российской Федерации	знает	содержание и специфику внешнеполитического курса Российской Федерации, основные направления международного сотрудничества России и векторы национальных интересов.
	умеет	анализировать и объяснить позиции Российской Федерации по ключевым международным вопросам, сопоставить как преимущества, так и возможные риски в реализации российской внешней политики.

по основным международным проблемам	владеет	современной базой аналитических и экспериментальных исследований при изучении формирования, развития и трансформации позиций Российской Федерации по основным международным проблемам, способностью эффективного применения профессионально-ориентированных знаний в исследованиях международных институтов, процессов и явлений, приемами аргументированной интерпретации места и роли России на международной арене
ПК-34: владение знаниями об основных направлениях внешней политики ведущих зарубежных государств, особенностей их дипломатии и их взаимоотношений с Российской Федерацией	знает	особенности системы функционирования министерств иностранных дел различных государств, международных организаций, системы органов государственной власти и управления Российской Федерации и других государств
	умеет	выявлять ключевые закономерности, характеризующие внешнюю политику отдельных государств, а также факторы, оказывающие влияние формирование тех или иных особенностей внешней политики
	владеет	знаниями об основных направлениях внешней политики ведущих государств, особенностей их дипломатии и их взаимоотношений с Россией
ПК-35: владение знаниями об основных тенденциях развития ключевых интеграционных процессов современности	знает	сферы и особенности функционирования ключевых международных организаций, основные интеграционные инициативы ведущих государств в мире и АТР
	умеет	выявлять интересы ведущих государств при продвижении интеграционных процессов в экономике и многостороннего сотрудничества в безопасности
	владеет	навыками оценки эффективности и интересов международных организаций и глобальных неправительственных акторов в развитии интеграции
ПК-36: владение политической и правовой спецификой положения регионов Российской Федерации и зарубежных стран в отношениях между государствами и пониманием возможностей и ограничений трансграничных и иных международных связей регионов	знает	понятия и дефиниции курса, основные этапы политического процесса в странах изучаемого региона
	умеет	давать оценку региональным политическим событиям, явлениям, процессам
	владеет	способностью применять анализ политических процессов в странах изучаемого региона
ПК-37: способность ориентироваться в сложных механизмах многосторонней и интеграционной дипломатии	знает	логику глобальных процессов и развития всемирной политической системы международных отношений
	умеет	видеть перспективы развития различных направлений многосторонней и интеграционной дипломатии
	владеет	представлением об особенностях и сущностной основе многосторонней и интеграционной дипломатии
ПК-38: владение знаниями об основах дипломатического протокола и этикета и наличием устойчивых навыков применения их на практике	знает	деловой этикет, дипломатический протокол
	умеет	применять на практике базовые навыки сбора и анализа языковых традиционных структур в деловом этикете
	владеет	приемами ведения дипломатического протокола и этикета
ПК-39: способность давать профессиональную оценку международным процессам, событиям и явлениям	знает	современные международные процессы, события и явления
	умеет	давать оценку международным процессам, событиям и явлениям
	владеет	профессиональными навыками оценивания международных процессов, событий и явлений
ПК-40: способность оперативно реагировать на изменения международной обстановки и внешней среды	знает	противоречия, проблемы и тенденции, влияющие на развитие международной обстановки и внешней среды
	умеет	оперативно осваивать новые предметные области, выявлять проблемы и вырабатывать альтернативные варианты их решения
	владеет	навыками оперативного реагирования на изменения международной обстановки и внешней среды

**7. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРАКТИКИ ПО ПОЛУЧЕНИЮ
ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ УМЕНИЙ И ОПЫТА ИНФОРМАЦИОННОЙ И
ЭКСПЕРТНО-АНАЛИТИЧЕСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ (ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ
ПРАКТИКИ)**

Общая трудоемкость практики составляет 2 2/3 недели, 3 зачетных единицы (108 часов).

№ п/п	Разделы (этапы) практики	Виды работ на практике, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)	Формы текущего контроля	
1.	Подготовительный	Знакомство с программой практики	2	Собеседование
2.	Исследовательский	Проработка теоретических вопросов; работа с отечественными и зарубежными материалами; знакомство с организационными основами функционирования «фабрик мысли», подготовка аналитических записок, рецензий, аннотаций на основе изучаемых материалов	34	Индивидуальное задание
3.	Систематизация и классификация полученной информации в соответствии с целью и задачами практической деятельности и темы исследования; Обработка и анализ информации по теме исследования; Определение достоверности и достаточности результатов по теме исследования.	Систематизация и классификация полученной информации в соответствии с целью и задачами практики; обработка и анализ информации по теме исследования; определение достоверности и достаточности результатов по теме исследования	36	Дневник практики
4.	Оценочно-результативный	Подготовка аналитических материалов и собственных научных результатов как основы для будущей диссертации, экспертных и научных публикаций.	36	Отчет по практике
		Итого	108	

**8. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ
РАБОТЫ СТУДЕНТОВ НА ПРАКТИКЕ ПО ПОЛУЧЕНИЮ
ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ УМЕНИЙ И ОПЫТА ИНФОРМАЦИОННОЙ И
ЭКСПЕРТНО-АНАЛИТИЧЕСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ (ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ
ПРАКТИКЕ)**

По итогам практики магистранты в соответствии с рекомендациями готовят письменный отчет. Технические требования к оформлению отчета магистранты выполняют согласно требованиям, принятым в ВИ-ШРМИ ДВФУ.

Отчет должен быть представлен студентом и защищен в сроки, установленные кафедрой. В отчете отражаются основные мероприятия, проведенные с участием студента. Отчет должен содержать описание работы, собранные материалы и данные. Прилагаются аналитические материалы. После завершения практики руководитель практики оценивает уровень освоения компетенций обучающегося.

Самостоятельная работа студента (СРС) является одной из форм проведения практики и организуется с целью:

систематизации и закрепления полученных теоретических знаний и практических умений студентов;

углубления и расширения теоретических знаний;

формирования умения работать с различными видами информации, умения использовать нормативную, правовую, справочную документацию и специальную литературу;

развития познавательных способностей студентов;

формирование практических навыков и умений в рамках информационной и экспертно-аналитической деятельности.

Учебно-методическим обеспечением самостоятельной работы студентов на учебной практике являются:

учебная литература по освоенным ранее профильным дисциплинам;

нормативные документы, регламентирующие деятельность предприятия (организации), на котором проходит учебную практику студент;

методические разработки для студентов, определяющие порядок прохождения и содержание учебной практики.

Планируемые результаты самостоятельной работы – овладение навыками:

выявление и изучение проблемных аспектов международных отношений на пространстве Азиатско-Тихоокеанского региона;

- подготовки рекомендаций по устранению или минимизации выявленных проблем (рекомендации должны быть обоснованными, т.е. сопровождаться ссылками на соответствующие источники и/или авторитетное мнение исследователей и т.п.);

- подготовки прикладных аналитических обобщений и рекомендаций по совершенствованию информационной и экспертно-аналитической деятельности.

В ходе самостоятельной работы происходит не только усвоение учебного материала, но и его расширение, формирование умения работать с различными видами информации, развитие аналитических способностей, навыков контроля и планирования учебного времени. СРС можно определить, как целенаправленную, внутренне мотивированную, структурированную самим субъектом и корректируемую им по

процессу и результату самостоятельную деятельность. Выделяют пять уровней самостоятельной работы: 1. Первый уровень – это дословное и преобразующее воспроизведение информации. 2. Второй уровень – это самостоятельные работы по образцу. 3. Третий – реконструктивно-самостоятельные работы. 4. Четвертый – эвристические самостоятельные работы. 5. Пятый – творческие (исследовательские) самостоятельные работы.

Для эффективного выполнения самостоятельной работы необходимо владеть учебными стратегиями – устойчивым комплексом действий, целенаправленно организованным субъектом для решения различных учебных задач. Учебные стратегии определяют содержание и технологию выполнения самостоятельной работы и состоят из навыков, в состав которых входят сложившиеся способы обработки информации, оценки, контроля и регуляции собственной деятельности. Основные компоненты учебных стратегий:

- долговременные учебные цели (образ результата), определяющие организацию учебной деятельности;

- технологии – способы, приемы, методы и формы, с помощью которых реализуется достижение учебных целей;

- ресурсы, обеспечивающие достижение учебных целей и управление учебной деятельностью.

Задания для выполнения студентами различных видов самостоятельных работ:

самостоятельная работа по овладению новыми знаниями, закреплению и систематизации полученных знаний (чтение текста учебника, первоисточника, дополнительной литературы; составление плана текста; конспектирование текста; составление библиографии; работа со справочниками; ознакомление с нормативными документами; учебно-исследовательская работа; составление списка основных проблем, связанных с темой индивидуального задания на практику и т.д.);

самостоятельная работа обучающихся по формированию практических умений (решение вариативных задач и упражнений; проектирование и моделирование разных видов и компонентов профессиональной деятельности; выполнение расчетно-графических работ; решение ситуационных производственных (профессиональных) задач; разработка проектов; опытно-экспериментальная работа; упражнения на тренажере; анализ результатов выполненных исследований по рассматриваемым проблемам; проведение и представление мини-исследования в виде отчета по теме и т.д.).

Руководитель практики от кафедры международных отношений до начала практики проводит установочную конференцию, в ходе которой знакомит обучающихся с программой практики, системой оценки.

Во время практики оказывает магистранту консультационную помощь по выполнению заданий, осуществляет текущий контроль, поддерживает взаимосвязь с обучающимся посредством сети Интернет, телефонной связи, личного общения, а также рекомендует основную и дополнительную литературу, необходимую для выполнения заданий и принимает меры к устранению недостатков в организации практики.

После завершения практики проводит промежуточную аттестацию, оценивает уровень освоения компетенций обучающегося, проверяет отчеты студентов о практике.

9. ФОРМЫ АТТЕСТАЦИИ ПО ИТОГАМ ПРАКТИКИ ПО ПОЛУЧЕНИЮ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ УМЕНИЙ И ОПЫТА ИНФОРМАЦИОННОЙ И ЭКСПЕРТНО-АНАЛИТИЧЕСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ (ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ)

Форма текущего контроля – проверка выполнения индивидуальных самостоятельных заданий. Форма промежуточного контроля – письменный отчет по результатам практики. Содержание отчета проверяется на соответствие требуемой структуре, на соблюдение требований по оформлению отчета как документа, на наличие необходимых элементов, правильность оформления, соблюдение необходимых реквизитов.

После анализа отчета студенту задаются соответствующие вопросы, которые оцениваются по соответствующей шкале. Формой итоговой аттестации в рамках практики является дифференцированный зачет (зачет с оценкой). В процессе защиты отчета по практике магистрант делает доклад об основных результатах своей работы продолжительностью не более 5 минут. Доклад может сопровождаться показом презентации, выполненной в редакторе Microsoft Office PowerPoint и др., которая содержит следующую информацию: ФИО студента, тема проекта, ФИО научного руководителя, цель и задачи ВКР, основная часть (объект, его характеристика, задание на практику), результаты и предварительные выводы.

Магистранты, не выполнившие программу практики, получившие неудовлетворительную оценку при защите отчета, считаются имеющими академическую задолженность.

10. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРАКТИКИ ПО ПОЛУЧЕНИЮ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ УМЕНИЙ И ОПЫТА ИНФОРМАЦИОННОЙ И ЭКСПЕРТНО-АНАЛИТИЧЕСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ (ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ)

Основная литература

(электронные и печатные издания)

1. Горелов, Н. А. Методология научных исследований : учебник для бакалавриата и магистратуры / Н. А. Горелов, Д. В. Круглов ; Санкт-Петербургский государственный экономический университет. - Москва : Юрайт, 2016. – 290 с. <http://lib.dvfu.ru:8080/lib/item?id=chamo:811895&theme=FEFU>

2. Космин, В.В. Основы научных исследований. (Общий курс) : учебное пособие / В. В. Космин. - Москва : Риор, : Инфра-М, 2015. – 213 с. Библиотека ДВФУ. – URL: <http://lib.dvfu.ru:8080/lib/item?id=chamo:795570&theme=FEFU>

3. Методология научных исследований : учебник для магистратуры / М. С. Мокий, А. Л. Никифоров, В. С. Мокий ; под ред. М. С. Мокия ; Государственный университет управления, Российский экономический университет. - Москва: Юрайт, 2015. – 255 с. <http://lib.dvfu.ru:8080/lib/item?id=chamo:785084&theme=FEFU>

Дополнительная литература

(печатные и электронные издания)

1. Авдониная, Л.Н. Письменные работы научного стиля: учебное пособие / Л.Н. Авдониная, Т.В. Гусева. - М.: Форум: НИЦ Инфра-М, 2012. - 72 с. - Режим доступа: <http://znanium.com/bookread2.php?book=327992>

2. Абросимов, Д.В. Методология исследования глобальных конфликтов: учебное пособие для вузов. - Ростов н/Д: Издательство ЮФУ, 2011. - 128 с. ISBN 978-5-9275-0859-1 - Режим доступа: <http://znanium.com/bookread2.php?book=549955>

3. Алексеев, Ю.В. Научно-исследовательские работы (курсовые, дипломные, диссертации): общая методология, методика подготовки и оформления. / Учебное пособие [Электронный ресурс] / Ю.В. Алексеев, В.П. Казачинская, Н.С. Никитина. – М.: Издательство Ассоциации строительных вузов, 2006. – 120 с. – URL: <http://www.library.fa.ru/files/Alekseev.pdf>

4. Демидов В.В. Информационно-аналитическая работа в международных отношениях: учебное пособие / В.В. Демидов. - М.: Вузовский учебник: НИЦ Инфра-М, 2013. - 200 с. - URL: <http://znanium.com/bookread2.php?book=359168>

5. Кравцова, Е. Д. Логика и методология научных исследований [Электронный ресурс] : учеб. пособие / Е. Д. Кравцова, А. Н. Городищева. –

Красноярск: Сиб. федер. ун-т, 2014. – 168 с. - Режим доступа: <http://znanium.com/bookread2.php?book=507377>

6. Методика научных исследований: учебное пособие / Под общ. ред. В. И. Левахина. - Волгоград: Волгоградский ГАУ, 2015. - 88 с. - Режим доступа: <http://znanium.com/bookread2.php?book=615292>

7. Основы научных исследований / Б.И. Герасимов, В.В. Дробышева, Н.В. Злобина и др. - М.: Форум, 2013. - 272 с. - Режим доступа: <http://znanium.com/bookread2.php?book=390595>

8. Рузавин, Г.И. Методология научного познания: учебное пособие для вузов / - М.:ЮНИТИ-ДАНА, 2015. - 287 с. - Режим доступа: <http://znanium.com/bookread2.php?book=881053>

9. Соколов, Е.А. Методология научно-гуманитарного познания: монография. — М.: Вузовский учебник: ИНФРА-М, 2017. — 352 с. — (Научная книга). - Режим доступа: <http://znanium.com/bookread2.php?book=774236>

Программное обеспечение и электронно-информационные ресурсы

1. Правовая информационная система <http://www.consultant.ru/>
2. Научная электронная библиотека eLIBRARY www.elibrary.ru
3. Федеральный портал по научной и инновационной деятельности www.sci-innov.ru
4. Полнотекстовая база данных ГОСТов, действующих на территории РФ <http://www.vniiki.ru/catalog/gost.aspx>
5. Научная библиотека ДВФУ <http://www.dvfu.ru/web/library/nb1>
6. Российский фонд фундаментальных исследований Intelica. Гранты. Фонды. Конкурсы. Стипендии. <http://rsci.ru/grants/>
7. Гранты Президента РФ. <https://presidentgrants.ru/>
8. Благотворительный фонд В. Потанина. <http://www.fondpotanin.ru/>
9. Фонд Михаила Прохорова. <http://www.prokhorovfund.ru/>

11. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРАКТИКИ ПО ПОЛУЧЕНИЮ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ УМЕНИЙ И ОПЫТА ИНФОРМАЦИОННОЙ И ЭКСПЕРТНО-АНАЛИТИЧЕСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ (ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ)

Наименование оборудованных	Перечень основного оборудования
----------------------------	---------------------------------

помещений и помещений для самостоятельной работы	
<p>Читальные залы Научной библиотеки ДВФУ с открытым доступом к фонду (корпус А - уровень 10)</p>	<p>Моноблок HP ProOne 400 All-in-One 19,5 (1600x900), Core i3-4150T, 4GB DDR3-1600 (1x4GB), 1TB HDD 7200 SATA, DVD+/-RW, GigEth, Wi-Fi, BT, usb kbd/mse, Win7Pro (64-bit)+Win8.1Pro(64-bit), 1-1-1 Wty. Скорость доступа в Интернет 500 Мбит/сек.</p> <p>Рабочие места для людей с ограниченными возможностями здоровья оснащены дисплеями и принтерами Брайля; оборудованы: портативными устройствами для чтения плоскочечатных текстов, сканирующими и читающими машинами видеувеличителем с возможностью регуляции цветовых спектров; увеличивающими электронными лупами и ультразвуковыми маркировщиками</p>

В целях обеспечения специальных условий обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в ДВФУ все здания оборудованы пандусами, лифтами, подъемниками, специализированными местами, оснащенными туалетными комнатами, табличками информационно-навигационной поддержки.

Составитель(и): к.полит.н., доцент
кафедры международных отношений
ВИ-ШРМИ ДВФУ

И.Н. Золотухин

Программа практики обсуждена на заседании кафедры международных отношений, протокол от «__» _____ 2018 г. № __



МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ
ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное автономное образовательное
учреждение высшего образования

**«Дальневосточный федеральный университет»
(ДВФУ)**

**ВОСТОЧНЫЙ ИНСТИТУТ - ШКОЛА РЕГИОНАЛЬНЫХ И МЕЖДУНАРОДНЫХ
ИССЛЕДОВАНИЙ**

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

**практики по получению профессиональных умений и опыта
информационной и экспертно-аналитической деятельности
(производственной практики)**

**Направление подготовки 41.04.05 Международные отношения
Магистерская программа «Международные институты и процессы в
Азиатско-Тихоокеанском регионе»**

Форма подготовки: очная

**Владивосток
2018**

1. Паспорт фонда оценочных средств

Код и формулировка компетенции	Этапы формирования компетенции	
ПК-20: способность выполнять функции ассистента (тьютора) кафедры в организации педагогической деятельности в соответствии с направленностью (профилем) программы магистратуры	знает	навыки тьютора в подготовке и реализации педагогической деятельности
	умеет	выполнять функции тьютора в обеспечении реализации педагогической деятельности
	владеет	навыками организации педагогической деятельности в соответствии с профилем магистерской программы
ПК-21: владение навыками вести учебно-методическую, учебно-вспомогательную и учебно-аналитическую работу	знает	основное содержание дидактических единиц и методического материала по курсам, соответствующим профилю подготовки
	умеет	подготовить и организовать учебно-методическую учебно-вспомогательную и учебно-аналитическую работу
	владеет	навыками проведения учебно-методической, учебно-вспомогательной и учебно-аналитической работы
ПК-22: способность ориентироваться в современных тенденциях мирового политического развития, глобальных политических процессов, пониманием их перспектив и возможных последствий для Российской Федерации	знает	теоретические аспекты проблем современного мирового политического развития
	умеет	ориентироваться в сложной и многообразной международной среде и видеть перспективы и последствия мирового политического развития для России
	владеет	методами анализа современных тенденций мирового политического развития
ПК-23: способность понимать логику глобальных процессов и развития всемирной политической системы международных отношений в их обусловленности экономикой, историей, правом	знает	знает классификацию и особенности систем международных отношений и их региональных подсистем
	умеет	умеет выделить главные закономерности в экономике, политике, безопасности сообразно изучаемому срезу мирсистемы
	владеет	владеет углублёнными знаниями о генезисе глобальных процессов, а также способностями анализа их последствий для конкретных государств
ПК-24: владение навыками отслеживания динамики основных характеристик среды международной безопасности и пониманием их влияния на национальную безопасность Российской Федерации	знает	особенности системы функционирования Министерств иностранных дел различных государств, международных организаций, системы органов государственной власти и управления Российской Федерации и других государств
	умеет	выявлять международно-политические и дипломатические смыслы проблем
	владеет	навыками в ориентировании в основных современных тенденциях мирополитического развития, глобальных политических процессов, пониманием их перспектив и возможных последствий для России
ПК-25: владение знаниями о структуре глобальных процессов научно-технологических инноваций и перспектив изменения в них места и роли Российской Федерации	знает	структуру глобальных процессов научно-технологических инноваций
	умеет	давать оценку глобальным процессам научно-технологических инноваций
	владеет	навыками определения перспектив изменения места и роли России в глобальных процессах научно-технологических инноваций
ПК-26: способность ориентироваться в мировых экономических, экологических, демографических, миграционных процессах, пониманием механизмов взаимовлияния планетарной среды, мировой экономики и мировой политики	знает	особенности протекания мировых экономических, экологических, демографических, миграционных процессов
	умеет	ориентироваться в сложности и многообразии мировых экономических, экологических, демографических, миграционных процессов
	владеет	умением анализировать, систематизировать, прогнозировать тенденции развития мировых экономических, экологических, демографических, миграционных процессов, понимать механизмы взаимовлияния планетарной среды, мировой экономики и мировой политики
ПК-27: владение знаниями о правовых основах международного взаимодействия, пониманием и умением анализировать их влияния на внешнюю политику Российской Федерации	знает	правовые основы международного взаимодействия
	умеет	понимать и анализировать применение правовых основ международного взаимодействия на мировой арене
	владеет	знаниями о правовых основах международного взаимодействия, пониманием и умением анализировать их влияние на внешнюю политику РФ и других государств мира

Федерации и других государств мира		
ПК-28: владение знаниями о теоретических и политических основах правозащитной проблематики в международных отношениях и мировой практики защиты прав человека	знает	теоретические и политические основы правозащитной проблематики в международных отношениях
	умеет	использовать общепринятые в мировой практике методы правозащитной деятельности
	владеет	навыками владения знаниями о теоретических и политических основах правозащитной проблематики в международных отношениях и мировой практики защиты прав человека
ПК-29: владение знаниями об основах регулирования международных конфликтов с использованием дипломатических, политико-психологических, социально-экономических и силовых методов	знает	основные концепции конфликтологии, психологии, теоретические аспекты возникновения международных конфликтов
	умеет	объяснять и выявлять процесс развития международных конфликтов
	владеет	методиками выдвижения научно обоснованных рекомендаций по регулированию международных конфликтов с использованием дипломатических, политико-психологических, социально-экономических и силовых методов
ПК-30: владение знаниями об основных теориях международных отношений отечественных и зарубежных общеобразовательных организаций	знает	понятия и дефиниции основных международно-политических терминов и категорий
	умеет	различать основные положения теорий международных отношений отечественных и зарубежных теоретических школ
	владеет	знаниями об основных теориях международных отношений отечественных и зарубежных общеобразовательных организаций
ПК-31: владение основами и базовыми навыками прикладного анализа международных ситуаций	знает	основы политических, экономических, демографических и иных социальных процессов, методы прикладного анализа международных ситуаций
	умеет	использовать содержательные конструкции политических, экономических, демографических и иных социальных процессов, методы прикладного анализа международных ситуаций
	владеет	основами и базовыми навыками применения научно-исследовательской деятельности для прикладного анализа международных ситуаций
ПК-32: владение знаниями о содержании программных документов по проблемам внешней политики Российской Федерации	знает	программные документы по проблемам внешней политики РФ
	умеет	применять программные документы по проблемам внешней политики РФ для анализа конкретной ситуации
	владеет	знаниями о содержании программных документов по проблемам внешней политики РФ и навыками определения сфер их применения
ПК-33: способность профессионально грамотно анализировать и пояснять позиции Российской Федерации по основным международным проблемам	знает	содержание и специфику внешнеполитического курса Российской Федерации, основные направления международного сотрудничества России и векторы национальных интересов.
	умеет	анализировать и объяснить позиции Российской Федерации по ключевым международным вопросам, сопоставить как преимущества, так и возможные риски в реализации российской внешней политики.
	владеет	современной базой аналитических и экспериментальных исследований при изучении формирования, развития и трансформации позиций Российской Федерации по основным международным проблемам, способностью эффективного применения профессионально-ориентированных знаний в исследованиях международных институтов, процессов и явлений, приемами аргументированной интерпретации места и роли России на международной арене
ПК-34: владение знаниями об основных направлениях внешней политики ведущих зарубежных государств, особенностей их дипломатии и их взаимоотношений с Российской Федерацией	знает	особенности системы функционирования министерств иностранных дел различных государств, международных организаций, системы органов государственной власти и управления Российской Федерации и других государств
	умеет	выявлять ключевые закономерности, характеризующие внешнюю политику отдельных государств, а также факторы, оказывающие влияние формирование тех или иных особенностей внешней политики
	владеет	знаниями об основных направлениях внешней политики ведущих государств, особенностей их дипломатии и их взаимоотношений с Россией
ПК-35: владение знаниями об основных тенденциях развития ключевых интеграционных процессов современности	знает	сферы и особенности функционирования ключевых международных организаций, основные интеграционные инициативы ведущих государств в мире и АТР
	умеет	выявлять интересы ведущих государств при продвижении интеграционных процессов в экономике и многостороннего сотрудничества в безопасности
	владеет	навыками оценки эффективности и интересов международных организаций и глобальных неправительственных акторов в развитии интеграции

ПК-36: владение политической и правовой спецификой положения регионов Российской Федерации и зарубежных стран в отношениях между государствами и пониманием возможностей и ограничений трансграничных и иных международных связей регионов	знает	понятия и дефиниции курса, основные этапы политического процесса в странах изучаемого региона
	умеет	давать оценку региональным политическим событиям, явлениям, процессам
	владеет	способностью применять анализ политических процессов в странах изучаемого региона
ПК-37: способность ориентироваться в сложных механизмах многосторонней и интеграционной дипломатии	знает	логику глобальных процессов и развития всемирной политической системы международных отношений
	умеет	видеть перспективы развития различных направлений многосторонней и интеграционной дипломатии
	владеет	представлением об особенностях и сущностной основе многосторонней и интеграционной дипломатии
ПК-38: владение знаниями об основах дипломатического протокола и этикета и наличием устойчивых навыков применения их на практике	знает	деловой этикет, дипломатический протокол
	умеет	применять на практике базовые навыки сбора и анализа языковых традиционных структур в деловом этикете
	владеет	приемами ведения дипломатического протокола и этикета
ПК-39: способность давать профессиональную оценку международным процессам, событиям и явлениям	знает	современные международные процессы, события и явления
	умеет	давать оценку международным процессам, событиям и явлениям
	владеет	профессиональными навыками оценивания международных процессов, событий и явлений
ПК-40: способность оперативно реагировать на изменения международной обстановки и внешней среды	знает	противоречия, проблемы и тенденции, влияющие на развитие международной обстановки и внешней среды
	умеет	оперативно осваивать новые предметные области, выявлять проблемы и выработать альтернативные варианты их решения
	владеет	навыками оперативного реагирования на изменения международной обстановки и внешней среды

2. Перечень компетенций, описание показателей и критериев их оценивания на различных этапах формирования, шкала оценивания

№п/п	Контролируемые разделы /темы дисциплины	Коды и этапы формирования компетенций	Оценочные средства				
			текущий контроль	промежуточная аттестация			
1	Подготовительный	ПК-20: способность выполнять функции ассистента (тьютора) кафедры в организации педагогической деятельности в соответствии с направленностью (профилем) программы магистратуры	знает	собеседование (УО-1)	Зачет с оценкой		
			умеет			собеседование (УО-1)	Зачет с оценкой
			владеет			собеседование (УО-1)	Зачет с оценкой
		ПК-21: владение навыками вести учебно-методическую, учебно-вспомогательную и учебно-аналитическую работу	знает	собеседование (УО-1)	Зачет с оценкой		
			умеет	собеседование (УО-1)	Зачет с оценкой		
			владеет	собеседование (УО-1)	Зачет с оценкой		

		ПК-22: способность ориентироваться в современных тенденциях мирового политического развития, глобальных политических процессов, пониманием их перспектив и возможных последствий для Российской Федерации	знает	собеседование (УО-1)	Зачет с оценкой
			умеет	собеседование (УО-1)	Зачет с оценкой
			владеет	собеседование (УО-1)	Зачет с оценкой
		ПК-23: способность понимать логику глобальных процессов и развития всемирной политической системы международных отношений в их обусловленности экономикой, историей, правом	знает	собеседование (УО-1)	Зачет с оценкой
			умеет	собеседование (УО-1)	Зачет с оценкой
			владеет	собеседование (УО-1)	Зачет с оценкой
		ПК-24: владение навыками отслеживания динамики основных характеристик среды международной безопасности и пониманием их влияния на национальную безопасность Российской Федерации	знает	собеседование (УО-1)	Зачет с оценкой
			умеет	собеседование (УО-1)	Зачет с оценкой
			владеет	собеседование (УО-1)	Зачет с оценкой
2	Научно-исследовательский	ПК-25: владение знаниями о структуре глобальных процессов научно-технологических инноваций и перспектив изменения в них места и роли Российской Федерации	знает	собеседование (УО-1)	Зачет с оценкой
			умеет	собеседование (УО-1)	Зачет с оценкой
			владеет	собеседование (УО-1)	Зачет с оценкой
		ПК-26: способность ориентироваться в мировых экономических, экологических, демографических, миграционных процессах, пониманием механизмов взаимовлияния планетарной среды, мировой экономики и мировой политики	знает	собеседование (УО-1)	Зачет с оценкой
			умеет	собеседование (УО-1)	Зачет с оценкой
			владеет	собеседование (УО-1)	Зачет с оценкой
		ПК-27: владение знаниями о правовых основах международного взаимодействия, пониманием и умением анализировать их влияния на внешнюю политику Российской Федерации и других государств мира	знает	собеседование (УО-1)	Зачет с оценкой
			умеет	собеседование (УО-1)	Зачет с оценкой
			владеет	собеседование (УО-1)	Зачет с оценкой
		ПК-28: владение знаниями о теоретических и политических основах правозащитной проблематики в международных отношениях и мировой практики защиты прав человека	знает	собеседование (УО-1)	Зачет с оценкой
			умеет	собеседование (УО-1)	Зачет с оценкой
			владеет	собеседование (УО-1)	Зачет с оценкой
		ПК-29: владение знаниями об основах регулирования международных конфликтов с использованием дипломатических, политико-психологических, социально-	знает	собеседование (УО-1)	Зачет с оценкой
			умеет	собеседование (УО-1)	Зачет с оценкой
			владеет	собеседование (УО-1)	Зачет с оценкой

		экономических и силовых методов			
		ПК-30: владение знаниями об основных теориях международных отношений отечественных и зарубежных общеобразовательных организаций	знает	собеседование (УО-1)	Зачет с оценкой
	умеет		собеседование (УО-1)	Зачет с оценкой	
	владеет		собеседование (УО-1)	Зачет с оценкой	
		ПК-31: владение основами и базовыми навыками прикладного анализа международных ситуаций	знает	собеседование (УО-1)	Зачет с оценкой
	умеет		собеседование (УО-1)	Зачет с оценкой	
	владеет		собеседование (УО-1)	Зачет с оценкой	
		ПК-32: владение знаниями о содержании программных документов по проблемам внешней политики Российской Федерации	знает	собеседование (УО-1)	Зачет с оценкой
	умеет		собеседование (УО-1)	Зачет с оценкой	
	владеет		собеседование (УО-1)	Зачет с оценкой	
		ПК-33: способность профессионально грамотно анализировать и пояснять позиции Российской Федерации по основным международным проблемам	знает	собеседование (УО-1)	Зачет с оценкой
	умеет		собеседование (УО-1)	Зачет с оценкой	
	владеет		собеседование (УО-1)	Зачет с оценкой	
3	Оценочно-результативный	ПК-34: владение знаниями об основных направлениях внешней политики ведущих зарубежных государств, особенностей их дипломатии и их взаимоотношений с Российской Федерацией	знает	собеседование (УО-1)	Зачет с оценкой
			умеет	собеседование (УО-1)	Зачет с оценкой
			владеет	собеседование (УО-1)	Зачет с оценкой
		ПК-35: владение знаниями об основных тенденциях развития ключевых интеграционных процессов современности	знает	собеседование (УО-1)	Зачет с оценкой
			умеет	собеседование (УО-1)	Зачет с оценкой
			владеет	собеседование (УО-1)	Зачет с оценкой
		ПК-36: владение политической и правовой спецификой положения регионов Российской Федерации и зарубежных стран в отношениях между государствами и пониманием возможностей и ограничений трансграничных и иных международных связей регионов	знает	собеседование (УО-1)	Зачет с оценкой
			умеет	собеседование (УО-1)	Зачет с оценкой
			владеет	собеседование (УО-1)	Зачет с оценкой
		ПК-37: способность ориентироваться в сложных механизмах многосторонней и интеграционной дипломатии	знает	собеседование (УО-1)	Зачет с оценкой
			умеет	собеседование (УО-1)	Зачет с оценкой
			владеет	собеседование (УО-1)	Зачет с оценкой
		ПК-38: владение знаниями об основах дипломатического	знает	собеседование (УО-1)	Зачет с оценкой

	протокола и этикета и наличием устойчивых навыков применения их на практике	умеет	собеседование (УО-1)	Зачет с оценкой
		владеет	собеседование (УО-1)	Зачет с оценкой
		знает	собеседование (УО-1)	Зачет с оценкой
	ПК-39: способность давать профессиональную оценку международным процессам, событиям и явлениям	умеет	собеседование (УО-1)	Зачет с оценкой
		владеет	собеседование (УО-1)	Зачет с оценкой
		знает	собеседование (УО-1)	Зачет с оценкой
	ПК-40: способность оперативно реагировать на изменения международной обстановки и внешней среды	умеет	собеседование (УО-1)	Зачет с оценкой
		владеет	собеседование (УО-1)	Зачет с оценкой
		знает	собеседование (УО-1)	Зачет с оценкой

Код и формулировка компетенции	Этапы формирования компетенции		критерии	показатели
ПК-20: способность выполнять функции ассистента (тьютора) кафедры в организации педагогической деятельности в соответствии с направленностью (профилем) программы магистратуры	знает (пороговый уровень)	навыки тьютора в подготовке и реализации педагогической деятельности	навыки тьютора и правила организации педагогической деятельности	способность осуществлять навыки тьютора в подготовке педагогической деятельности
	умеет (продвинутый)	выполнять функции тьютора в обеспечении реализации педагогической деятельности	функции тьютора в обеспечении реализации педагогической деятельности	способность реализовывать функционал тьютора в обеспечении реализации педагогической деятельности
	владеет (высокий)	навыками организации педагогической деятельности в соответствии с профилем магистерской программы	навыки организации педагогической деятельности в соответствии с профилем магистерской программы	способность осуществлять функции тьютора в подготовке и организации педагогической деятельности в соответствии с профилем программы магистратуры
ПК-21: владение навыками вести учебно-методическую, учебно-вспомогательную и учебно-аналитическую работу	знает (пороговый уровень)	основное содержание дидактических единиц и методического материала по курсам, соответствующим профилю подготовки	умение систематизировать содержание дидактического методического материала в учебной работе	способность прикладного применения дидактических и методических материалов в учебной работе
	умеет (продвинутый)	подготовить и организовать учебно-методическую учебно-вспомогательную и учебно-аналитическую	знание содержания плана занятия, учебного плана, графика проведения	способность подготовить и организовать учебно-методическую учебно-вспомогательную и

		работу	занятия, учебно-методических документов	учебно-аналитическую работу с учетом знания содержания плана занятия, учебного плана, графика проведения занятия, учебно-методических документов
	владеет (высокий)	навыками проведения учебно-методической, учебно-вспомогательной и учебно-аналитической работы	умение составить отчетные документы о результатах учебно-методической, учебно-вспомогательной и учебно-аналитической работы	способность ведения учебно-методической, учебно-вспомогательной и учебно-аналитической работы с предоставлением отчетных документов о ее результатах
ПК-22: способность ориентироваться в современных тенденциях мирового политического развития, глобальных политических процессов, пониманием их перспектив и возможных последствий для Российской Федерации	знает (пороговый уровень)	современные тенденции мирового политического развития, глобальные политические процессы	методы анализа современных тенденций мирового политического развития, глобальных политических процессов	способность применять методы анализа современных тенденций мирового политического развития, глобальных политических процессов
	умеет (продвинутый)	давать оценку современным тенденциям мирового политического развития, глобальным политическим процессам	предоставление результатов оценки современных тенденций мирового политического развития, глобальных политических процессов	способность обосновывать объективность результатов оценки современных тенденций мирового политического развития, глобальных политических процессов
	владеет (высокий)	навыками объяснения и понимания современных тенденций мирового политического развития, глобальных политических процессов, их перспектив и возможных последствий для России	формулирование задач по научному исследованию с применением навыков интерпретации и понимания современных тенденций мирового политического развития, глобальных политических процессов, их перспектив и возможных последствий для России	способность комплексной оценки глобальной международно-политической ситуации и умение ориентироваться в современных тенденциях мирового политического развития, глобальных политических процессов, пониманием их перспектив и возможных последствий для Российской Федерации
ПК-23: способность понимать логику глобальных	знает (пороговый уровень)	знает классификацию и особенности систем международных	особенности систем международных отношений и их	способность применять на практике знания об особенностях систем международных

процессов и развития всемирной политической системы международных отношений в их обусловленности экономикой, историей, правом	умеет (продвинутый)	умеет выделить главные закономерности в экономике, политике, безопасности соответственно изучаемому срезу мирсистемы	закономерности в экономике, политике, безопасности соответственно изучаемому срезу мирсистемы	способность выделять и анализировать главные закономерности в экономике, политике, безопасности соответственно изучаемому срезу мирсистемы
	владеет (высокий)	владеет углублёнными знаниями о генезисе глобальных процессов, а также способностями анализа их последствий для конкретных государств	знания о генезисе глобальных процессов и их последствиях для конкретных государств	способность понимать и анализировать логику глобальных процессов и развития всемирной политической системы международных отношений в их обусловленности экономикой, историей, правом
	ПК-24: владение навыками отслеживания динамики основных характеристик среды международной безопасности и пониманием их влияния на национальную безопасность Российской Федерации	знает (пороговый уровень)	особенности функционирования Министерств иностранных дел различных государств, международных организаций, системы органов государственной власти и управления Российской Федерации и других государств	система функционирования Министерств иностранных дел различных государств, международных организаций, системы органов государственной власти и управления Российской Федерации и других государств
	умеет (продвинутый)	выявлять международно-политические и дипломатические смыслы проблем	презентация сущностных характеристик международно-политических и дипломатических смыслов проблем	способность выявлять международно-политические и дипломатические смыслы проблем
	владеет (высокий)	навыками в ориентировании в основных современных тенденциях мирополитического развития, глобальных политических процессов, пониманием их перспектив и возможных последствий для России	основные современные тенденции мирополитического развития, глобальных политических процессов и их перспектив и возможных последствий для России	способность владеть навыками ориентирования в основных современных тенденциях мирополитического развития, отслеживания динамики основных характеристик среды международной безопасности и понимания их влияния на национальную безопасность Российской Федерации
ПК-25: владение знаниями о структуре глобальных процессов научно-технологических	знает (пороговый уровень)	структуру глобальных процессов научно-технологических инноваций	базовые характеристики глобальных процессов научно-технологических	способность понимать структуру глобальных процессов научно-технологических инноваций

инноваций и перспектив изменения в них места и роли Российской Федерации	умее	давать оценку глобальным процессам научно-технологических инноваций	сущностные характеристики глобальных процессов научно-технологических инноваций	способность давать оценку глобальным процессам научно-технологических инноваций
	владеет (высокий)	навыками определения перспектив изменения места и роли России в глобальных процессах научно-технологических инноваций	перспективы изменения места и роли России в глобальных процессах научно-технологических инноваций	способность владеть знаниями о структуре глобальных процессов научно-технологических инноваций и перспектив изменения в них места и роли Российской Федерации
ПК-26: способность ориентироваться в мировых экономических, экологических, демографических, миграционных процессах, пониманием механизмов взаимовлияния планетарной среды, мировой экономики и мировой политики	знает (пороговый уровень)	особенности протекания мировых экономических, экологических, демографических, миграционных процессов	основные закономерности, факторы, тенденции протекания мировых экономических, экологических, демографических, миграционных процессов	способность применять методы анализа основных закономерностей, факторов, тенденций протекания мировых экономических, экологических, демографических, миграционных процессов в профессиональной деятельности
	умее	ориентироваться в сложности и многообразии мировых экономических, экологических, демографических, миграционных процессов	сложность и многообразие мировых экономических, экологических, демографических, миграционных процессов	способность ориентироваться в многообразии мировых экономических, экологических, демографических, миграционных процессов и давать им объективную оценку
	владеет (высокий)	умением анализировать, систематизировать, прогнозировать тенденции развития мировых экономических, экологических, демографических, миграционных процессов, понимать механизмы взаимовлияния планетарной среды, мировой экономики и мировой политики	тенденции развития мировых экономических, экологических, демографических, миграционных процессов механизмы взаимовлияния планетарной среды, мировой экономики и мировой политики	способность анализировать, систематизировать, прогнозировать тенденции развития мировых экономических, экологических, демографических, миграционных процессов, понимать механизмы взаимовлияния планетарной среды, мировой экономики и мировой политики
ПК-27: владение знаниями о правовых основах международного взаимодействия, пониманием и умением анализировать их влияния на внешнюю политику	знает (пороговый уровень)	правовые основы международного взаимодействия	методы анализа международно-политической ситуации	способность определять сферу применения правовых основ международного взаимодействия
	умее	понимать и анализировать применение правовых основ международного взаимодействия на	особенности и политических, экономических, социальных, демографических	способность обосновать необходимость применения правовых основ международного

Российской Федерации и других государств мира		мировой арене	этнокультурных процессов на мировой арене	взаимодействия на мировой арене
	владеет (высокий)	знаниями о правовых основах международного взаимодействия, пониманием и умением анализировать их влияние на внешнюю политику РФ и других государств мира	формулирование задач по научному исследованию проблем международного взаимодействия	способность проводить самостоятельные исследования и представлять их результаты на основе применения знаний о правовых основах международного взаимодействия, понимания и умения анализировать их влияние на внешнюю политику РФ и других государств мира
ПК-28: владение знаниями о теоретических и политических основах правозащитной проблематики в международных отношениях и мировой практики защиты прав человека	знает (пороговый уровень)	теоретические и политические основы правозащитной проблематики в международных отношениях	применение теоретических и политических основ правозащитной проблематики в международных отношениях	способность применять теоретические и политические основы правозащитной проблематики в международных отношениях
	умеет (продвинутый)	использовать общепринятые в мировой практике методы правозащитной деятельности	представление результатов исследований на основе использования общепринятых в мировой практике методов правозащитной деятельности	способность обосновать объективность представления результатов научных исследований на основе использования общепринятых в мировой практике методов правозащитной деятельности
	владеет (высокий)	навыками владения знаниями о теоретических и политических основах правозащитной проблематики в международных отношениях и мировой практики защиты прав человека	формулирование задач по научному исследованию с использованием навыков владения знаниями о теоретических и политических основах правозащитной проблематики в международных отношениях и мировой практики защиты прав человека	способность применять навыки владения знаниями о теоретических и политических основах правозащитной проблематики в международных отношениях и мировой практики защиты прав человека в профессиональной деятельности
ПК-29: владение знаниями об основах регулирования международных конфликтов с использованием дипломатических, политико-психологических,	знает (пороговый уровень)	основные концепции конфликтологии, психологии, теоретические аспекты возникновения международных конфликтов	знание причин возникновения и исторической динамики международных конфликтов, знание основ дипломатического мастерства	способность применять на практике знание причин возникновения и исторической динамики международных конфликтов

социально-экономических и силовых методов	умее т (продвину тый)	объяснять и выявлять процесс развития международных конфликтов	умение представлять результаты исследований о развитии международных конфликтов, предлагать научно обоснованные рекомендации по их деэскалации и урегулированию	способность представлять результаты исследований о развитии международных конфликтов, предлагать научно обоснованные рекомендации по их деэскалации и урегулированию
	владе ет (высокий)	методиками выдвижения научно обоснованных рекомендаций по регулированию международных конфликтов с использованием дипломатических, политико-психологических, социально-экономических и силовых методов	владение аналитическими навыками по изучению проблем регулирования международных конфликтов с использованием дипломатических, политико-психологических, социально-экономических и силовых методов	способность обосновывать аналитические доклады о регулировании международных конфликтов с использованием дипломатических, политико-психологических, социально-экономических и силовых методов
ПК-30: владение знаниями об основных теориях международных отношений отечественных и зарубежных общеобразовательны х организаций	знает (пороговый уровень)	понятия и дефиниции основных международно-политических терминов и категорий	понятийно-категориальный аппарат теории международных отношений	способность использовать на практике понятия и дефиниции основных международно-политических терминов и категорий
	умее т (продвину тый)	различать основные положения теорий международных отношений отечественных и зарубежных теоретических школ	теории международных отношений отечественных и зарубежных теоретических школ	способность различать основные положения теорий международных отношений отечественных и зарубежных теоретических школ
	владе ет (высокий)	знаниями об основных теориях международных отношений отечественных и зарубежных общеобразовательных организаций	содержание основных положений теорий международных отношений отечественных и зарубежных общеобразовательных организаций	способность применять знания об основных теориях международных отношений отечественных и зарубежных общеобразовательных организаций
ПК-31: владение основами и базовыми навыками прикладного анализа международных ситуаций	знает (пороговый уровень)	основы политических, экономических, демографических и иных социальных процессов, методы прикладного анализа международных ситуаций	содержание политических, экономических, демографических и иных социальных процессов, методы прикладного анализа международных ситуаций	способность применять методы прикладного анализа международных ситуаций

	умеет (продвинутый)	использовать содержательные конструкции политических, экономических, демографических и социальных процессов, методы прикладного анализа международных ситуаций	представить содержательных конструкций политических, экономических, демографических и социальных процессов, методов прикладного анализа международных ситуаций	способность обосновать необходимость применения содержательных конструкций политических, экономических, демографических и социальных процессов, методов прикладного анализа международных ситуаций
	владеет (высокий)	основами и базовыми навыками применения научно-исследовательской деятельности для прикладного анализа международных ситуаций	результаты профессиональной деятельности с опорой на применение содержательных конструкций политических, экономических, демографических и социальных процессов, методов прикладного анализа международных ситуаций	способность обосновывать результаты профессиональной деятельности с опорой на применение содержательных конструкций политических, экономических, демографических и социальных процессов, методов прикладного анализа международных ситуаций
ПК-32: владение знаниями о содержании программных документов по проблемам внешней политики Российской Федерации	знает (пороговый уровень)	программные документы по проблемам внешней политики РФ	содержание программных документов по проблемам внешней политики РФ	способность определять сферу применения программных документов по проблемам внешней политики РФ в профессиональной деятельности
	умеет (продвинутый)	применять программные документы по проблемам внешней политики РФ для анализа конкретной ситуации	представить результаты применения программных документов по проблемам внешней политики РФ для анализа конкретной ситуации	способность обосновать объективность результатов применения программных документов по проблемам внешней политики РФ для анализа конкретной ситуации
	владеет (высокий)	знаниями о содержании программных документов по проблемам внешней политики РФ и навыками определения сфер их применения	формулировать задачи по научному исследованию с учетом знаний о содержании программных документов по проблемам внешней политики РФ	способность применять знания о содержании программных документов по проблемам внешней политики РФ в конкретных ситуациях
ПК-33:	знает	содержание и	особенност	способность

<p>способность профессионально грамотно анализировать и пояснять позиции Российской Федерации по основным международным проблемам</p>	<p>(пороговый уровень)</p>	<p>специфику внешнеполитического курса Российской Федерации, основные направления международного сотрудничества России и векторы национальных интересов</p>	<p>и внешнеполитического курса Российской Федерации, основные направления международного сотрудничества России и векторы национальных интересов</p>	<p>применять на практике знание основ внешнеполитического курса Российской Федерации, направлений внешнеполитического курса и векторов национальных интересов российского государства</p>
	<p>умеет (продвинутый)</p>	<p>анализировать и объяснить позиции Российской Федерации по ключевым международным вопросам, сопоставить как преимущества, так и возможные риски в реализации российской внешней политики</p>	<p>умение анализировать и объяснить позиции Российской Федерации по ключевым международным вопросам, сопоставлять как преимущества, так и возможные риски в реализации российской внешней политики</p>	<p>способность анализировать и интерпретировать позиции Российской Федерации по ключевым международным вопросам, определять преимущества и возможные риски в реализации российской внешней политики</p>
	<p>владеет (высокий)</p>	<p>современной базой аналитических и экспериментальных исследований при изучении формирования, развития и трансформации позиций Российской Федерации по основным международным проблемам, способностью эффективного применения профессионально-ориентированных знаний в исследованиях международных институтов, процессов и явлений, приемами аргументированной интерпретации места и роли России на международной арене</p>	<p>обладание современной базой аналитических и экспериментальных исследований при изучении формирования, развития и трансформации позиций Российской Федерации по основным международным проблемам, владение способностью эффективного применения профессионально-ориентированных знаний в исследованиях международных институтов, процессов и явлений, приемами аргументированной интерпретации места и роли России на международной арене</p>	<p>способность применять современные аналитические и экспериментальные исследования при изучении формирования, развития и трансформации позиций Российской Федерации по основным международным проблемам, интерпретировать положение России на международной арене</p>
<p>ПК-34:</p>	<p>знает</p>	<p>особенности</p>	<p>особенность</p>	<p>способность</p>

<p>владение знаниями об основных направлениях внешней политики ведущих зарубежных государств, особенностей их дипломатии и их взаимоотношений с Российской Федерацией</p>	(пороговый уровень)	<p>системы функционирования министерств иностранных дел различных государств, международных организаций, системы органов государственной власти и управления Российской Федерации и других государств</p>	<p>и управленческой структуры и функционирования министерств иностранных дел различных государств, международных организаций, системы органов государственной власти и управления Российской Федерации и других государств</p>	<p>применять на практике знания об особенностях управленческой структуры и функционирования министерств иностранных дел различных государств, международных организаций, системы органов государственной власти и управления Российской Федерации и других государств</p>
	умеет (продвинутый)	<p>выявлять ключевые закономерности, характеризующие внешнюю политику отдельных государств, а также факторы, оказывающие влияние формирование тех или иных особенностей внешней политики</p>	<p>закономерности, характеризующие внешнюю политику отдельных государств, а также факторы, оказывающие влияние формирование тех или иных особенностей внешней политики</p>	<p>способность выявлять и анализировать ключевые закономерности, характеризующие внешнюю политику отдельных государств, а также факторы, оказывающие влияние формирование тех или иных особенностей внешней политики</p>
	владеет (высокий)	<p>знаниями об основных направлениях внешней политики ведущих государств, особенностей их дипломатии и их взаимоотношений с Россией</p>	<p>основные направления внешней политики ведущих государств, особенности их дипломатии и их взаимоотношений с Россией</p>	<p>способность применять навыки анализа основных направлений внешней политики ведущих государств, особенности их дипломатии и их взаимоотношений с Россией, а также прогнозировать тенденции внешней политики отдельных государств</p>
<p>ПК-35: владение знаниями об основных тенденциях развития ключевых интеграционных процессов современности</p>	знает (пороговый уровень)	<p>сферы и особенности функционирования ключевых международных организаций, основные интеграционные инициативы ведущих государств в мире и АТР</p>	<p>ключевые международные организации, основные интеграционные инициативы ведущих государств в мире и АТР</p>	<p>способность анализировать функционирование ключевых международных организаций, основные интеграционные инициативы ведущих государств в мире и АТР</p>
	умеет (продвинутый)	<p>выявлять интересы ведущих государств при продвижении интеграционных процессов в экономике и многостороннего сотрудничества в безопасности</p>	<p>интеграционные процессы в экономике и многостороннее сотрудничество в сфере безопасности</p>	<p>способность анализировать интересы ведущих государств при продвижении интеграционных процессов в экономике и многостороннего сотрудничества в безопасности</p>
	владеет	<p>навыками оценки эффективности и</p>	<p>основные тенденции</p>	<p>способность давать оценку основным</p>

	(высокий)	интересов международных организаций и глобальных неправительственных акторов в развитии интеграции	развития ключевых интеграционных процессов современности	тенденциям развития ключевых интеграционных процессов современности
ПК-36: владение политической и правовой спецификой положения регионов Российской Федерации и зарубежных стран в отношениях между государствами и пониманием возможностей и ограничений трансграничных и иных международных связей регионов	знает (пороговый уровень)	понятия и дефиниции курса, основные этапы политического процесса в странах изучаемого региона	содержание термина и релевантность его применения, этапы становления и развития региональных политических процессов	способность обозначить конкретный этап регионального развития, интерпретировать его характеристики и особенности
	умее т (продвинутый)	давать оценку региональным политическим событиям, явлениям, процессам	умение характеризовать общие и специфичные элементы политических событий, явлений и процессов, использовать научно-исследовательский аппарат для оценки конкретных событий, явлений и процессов	способность выделять качественные характеристики политических событий, явлений и процессов, определять факторы (внутренние и внешние), влияющие на характер протекания политических событий, явлений и процессов, давать прогноз эвентуальному развитию ситуации
	владе ет (высокий)	способностью применять анализ политических процессов в странах изучаемого региона	умение анализировать политические процессы в странах изучаемого региона, формировать авторскую концепцию понимания происходящих политических процессов в странах изучаемого региона	способность определять предпосылки (внутренние и внешние) политических процессов в странах изучаемого региона, выделять факторы (внутренние и внешние), анализа процессов в странах изучаемого региона, применять методологические приемы анализа происходящих политических процессов в странах изучаемого региона, целостно и аргументированно обосновывать авторскую позицию происходящих политических процессов в странах изучаемого региона
ПК-37: способность ориентироваться в сложных механизмах многосторонней и интеграционной дипломатии	знает (пороговый уровень)	логику глобальных процессов и развития всемирной политической системы международных отношений	глобальные процессы и развитие всемирной политической системы международных	способность анализировать глобальные процессы и развитие всемирной политической системы международных отношений

	умее т (продвину тый)	видеть перспективы развития различных направлений многосторонней и интеграционной дипломатии	отношений направлени я многосторонней и интеграционной дипломатии	способность анализировать направления многосторонней и интеграционной дипломатии
	владе ет (высокий)	представлением об особенностях и сущностной основе многосторонней и интеграционной дипломатии	проблемы многосторонней и интеграционной дипломатии	способность ориентироваться в механизмах многосторонней и интеграционной дипломатии, давать им профессиональную оценку
ПК-38: владение знаниями об основах дипломатического протокола и этикета и наличием устойчивых навыков применения их на практике	знает (пороговый уровень)	деловой этикет, дипломатический протокол	содержание дипломатическог о протокола и этикета	способность применять знания об основах дипломатического протокола и этикета
	умее т (продвину тый)	применять на практике базовые навыки сбора и анализа языковых традиционных структур в деловом этикете	сбор и анализ языковых традиционных структур в деловом этикете	способность осуществлять базовые навыки сбора и анализа языковых традиционных структур в деловом этикете
	владе ет (высокий)	приемами ведения дипломатического протокола и этикета	основные методы и приёмы мастерства дипломата	способность успешно применять на практике приёмы ведения дипломатического протокола и этикета
ПК-39: способность давать профессиональную оценку международным процессам, событиями и явлениями	знает (пороговый уровень)	современные международные процессы, события и явления	содержател ьную сторону современных международных процессов, событий и явлений	способность применять знания о современных международных процессах, событиях и явлениях
	умее т (продвину тый)	давать оценку международным процессам, событиям и явлениям	демонстрац ия знаний о сущностных характеристиках современных международных процессов, событий и явлений	способность характеризовать и интерпретировать тенденции развития современных международных процессов, событий и явлений
	владе ет (высокий)	профессиональны ми навыками оценивания международных процессов, событий и явлений	анализ социальной, экономической и политической природы современных международных процессов, событий и явлений	способность давать профессиональную оценку и анализировать современные международные процессы, события и явления
ПК-40: способность оперативно реагировать на изменения международной обстановки и	знает (пороговый уровень)	противоречия, проблемы и тенденции, влияющие на развитие международной обстановки и внешней среды	содержание и характеристики проблем, противоречий и тенденций, влияющих на развитие	способность определять содержание и характеристики проблем, противоречий и тенденций, влияющих на развитие международной

внешней среды			международной обстановки и внешней среды	обстановки и внешней среды
	умее т (продвину тый)	оперативно осваивать новые предметные области, выявлять проблемы и вырабатывать альтернативные варианты их решения	освоение новых предметных областей, выявление проблем и выработка альтернативных вариантов их решения	способность оперативно осваивать новые предметные области, выявлять проблемы и предлагать альтернативные варианты их решения
	владе ет (высокий)	навыками оперативного реагирования на изменения международной обстановки и внешней среды	причины трансформации международных связей, изменений в международной среде, в том числе глобального масштаба	способность демонстрировать овладение навыками оперативного реагирования на изменения международной обстановки и внешней среды

3. Шкала оценивания и критерии оценки результатов защиты отчета по практике

Текущая аттестация студентов по практике по получению профессиональных умений и опыта информационной и экспертно-аналитической деятельности (производственной практике) проводится в соответствии с локальными нормативными актами ДВФУ и является обязательной.

Текущая аттестация проводится в форме устного собеседования.

Объектами оценивания выступают:

- степень усвоения теоретических знаний;
- уровень овладения практическими умениями и навыками;
- результаты самостоятельной работы.

Промежуточная аттестация студентов по практике по получению профессиональных умений и опыта информационной и экспертно-аналитической деятельности (производственной практике) проводится в соответствии с локальными нормативными актами ДВФУ и является обязательной. Вид промежуточной аттестации – зачет с оценкой (2 семестр), состоящий из устного опроса в форме собеседования по вопросам, охватывающим проблематику практики, а также анализа предоставляемого по окончании практики магистрантом отчета.

Производственная практика оценивается исходя из двух аспектов: своевременности предоставления результатов практики и качества её выполнения. Степень усвоения теоретических знаний проверяется собеседованием. Степень усвоения практических навыков – отчет по практике.

При выставлении оценки «отлично» при защите отчета по практике студент должен демонстрировать высокий уровень, оценки «хорошо» - продвинутый уровень, а оценки «удовлетворительно» - пороговый.

Основные объекты оценивания результатов прохождения практики:

- качество выполнения индивидуального задания;
- оформление дневника практики;
- качество выполнения и оформления отчета по практике;
- уровень ответов при сдаче зачета (защите отчета);
- характеристика и оценка работы студента руководителем практики с места прохождения практики.

Краткая характеристика процедуры применения используемого оценочного средства. Собеседование (УО-1) - средство контроля, организованное как специальная беседа преподавателя с обучающимся на темы, связанные с изучаемой дисциплиной, и рассчитанное на выяснение объема знаний обучающегося по определенному разделу, теме, проблеме и т.п.

Критерии оценки защиты отчета по практике по получению профессиональных умений и опыта информационной и экспертно-аналитической деятельности (производственной практике)

Оценка	Критерии оценки результатов защиты отчета о прохождении практики
Зачет с оценкой «отлично»	своевременное прохождение практики; соблюдение правил внутреннего распорядка и трудовой дисциплины; содержание текста отчета полностью раскрывает тему исследования, отражает основные научные подходы и направления, в том числе современных исследований по данной проблематике, описывает результаты исследований; раскрытие содержания работы соответствует разработанному плану; библиографический список включает в себя не менее 20 научных публикаций; дана высокая оценка деятельности магистранта руководителем практики.
Зачет с оценкой «хорошо»	своевременное прохождение практики; содержание представленного текста практически полностью раскрывает тему исследования, отражает отдельные научные подходы и направления по данной проблематике, односторонне описывает результаты исследований; библиографический список включает в себя не менее 15 научных публикаций; дана положительная оценка магистранта руководителем практики.

Зачет с оценкой «удовлетворительно»	нарушение магистрантом сроков прохождения практики; содержание представленного текста частично раскрывает заявленную тему исследования, основные и не основные научные подходы и направления по данной проблематике не описывают результаты исследования; структура исследования нечеткая; библиографический список включает в себя не менее 10 научных публикаций; в представленном тексте встречаются отдельные грамматические ошибки; отчет по практике представлен частично, однако дана удовлетворительная оценка руководителем практики.
Зачет с оценкой «неудовлетворительно»	содержание представленного текста не раскрывает заявленную тему исследования, не отражает основных научных подходов и направлений по данной проблематике, не описывает результаты исследований, не соответствует примерному плану; библиографический список включает в себя не более 10 научных публикаций; в тексте встречаются многочисленные грамматические ошибки; программа практики не выполнена; отчетная документация не позволяет установить факт приобретения магистрантом профессиональных навыков; магистрант при прохождении практики допускал неоднократные нарушения трудовой дисциплины, нарушение сроков прохождения практик

Студент, не выполнивший программу практики по уважительной причине, направляется на практику повторно в свободное от аудиторных занятий время. Студент, не выполнивший программу практики без уважительной причины или получивший неудовлетворительную оценку, считается имеющим академическую задолженность. Ликвидация этой задолженности проводится в соответствии с нормативными документами ДВФУ.

Критерии оценки устного сообщения

Степень усвоения теоретических знаний и практических умений и навыков проверяется во время доклада и происходит в соответствии со следующими критериями:

Оценка	Требования к сформированным компетенциям
Отлично	Глубоко и прочно усвоил теоретическую часть программного материала, исчерпывающе, последовательно, четко и логически стройно его излагает
Хорошо	Твердо знает теоретическую часть материала грамотно и по существу излагает ее, не допуская существенных неточностей в ответе на вопрос.
Удовлетворительно	Знает только основной теоретический материал, но не усвоил его деталей, допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушения логической последовательности

	изложения.
Неудовлетворительно	Не знает значительной части теоретического материала, а также допускает существенные ошибки, неуверенно и с большими затруднениями выполняет перевод.

Критерии оценивания отчёта по практике

Зачтено («отлично») – отчёт выполнен в полном объёме в строгом соответствии с требованиями к структуре и содержанию. Написан грамотным русским языком с соблюдением норм официально-делового стиля, с правильным использованием профессиональной терминологии. Анализ проведенной работы сделан студентом грамотно, в соответствии с требованиями. Отчет сдан вовремя.

Зачтено («хорошо») – отчёт выполнен в полном объёме в соответствии с требованиями к структуре и содержанию. Написан грамотным русским языком с соблюдением норм официально-делового стиля, с правильным использованием профессиональной терминологии. Анализ проведенной работы сделан студентом грамотно, в соответствии с требованиями. Отчет сдан вовремя. Однако при составлении отчёта допущены незначительные стилистические ошибки и отступления от предложенной структуры отчёта.

Зачтено («удовлетворительно») – отчёт выполнен не в полном объёме с нарушениями требований к структуре и содержанию. Написан недостаточно грамотно с нарушением норм официально-делового стиля, не всегда корректно использована профессиональная терминология. Анализ проведенной работы сделан фрагментарно. Отчет сдан вовремя.

Не зачтено («неудовлетворительно») – отчёт студентом не представлен.

4. Типовые задания для оценки знаний, умений, навыков и опыта деятельности

За время практики студенту необходимо выполнить индивидуальное задание по более углубленному изучению отдельных направлений работы или видов деятельности организации, решению конкретных задач в интересах базы практики.

Пример индивидуального задания на производственную практику:

- Провести сбор и первичную аналитическую обработку информации на изучаемом языке по теме исследования.
- Проведение анализа социально-экономических и политических процессов страны изучаемого языка.
- Провести анализ источников информации на изучаемом языке.

5. Методические рекомендации, определяющие процедуры оценивания результатов практики по получению профессиональных умений и опыта информационной и экспертно-аналитической деятельности (производственной практики)

Для получения зачёта с оценкой по результатам практики студент должен полностью выполнить программу практики, своевременно оформить и представить на кафедру все необходимые отчетные документы.

Результаты проделанной работы должны получить отражение в отчёте о практике. Отчет проверяется и подписывается руководителем практики от организации, затем представляется руководителю практики от вуза на последней неделе практики в установленный срок. В случае, если местом прохождения практики является кафедра ДВФУ, отчет оформляется студентом и сдается руководителю практики от вуза.

Итоговая оценка за практику выставляется на основании всех представленных документов, посредством которых выявляется регулярность посещения места практики, тщательность составления отчета, инициативность студента, проявленная в процессе практики и способность к самостоятельной профессиональной деятельности.

Результаты прохождения практики оцениваются по следующим критериям:

- уровню освоения компетенций;
- отзыву руководителя практики от организации;
- практическим результатам проведенных работ и их значимости;
- качеству ответов студента на вопросы по существу отчета.

По результатам проведения практики и защиты отчетов студентов, преподавателем – руководителем практики составляется сводный отчет.

Зачет по практике приравнивается к оценкам по теоретическому обучению и учитывается при подведении итогов общей успеваемости студентов. Оценка, полученная студентами на зачете, учитывается при назначении стипендии.

Студенту, не выполнившему программу практики по уважительной причине, продлевается срок ее прохождения без отрыва от учёбы. В случае невыполнения программы практики, непредставления отчёта о практике, либо получения отрицательного отзыва руководителя практики от предприятия, где практиковался студент, и неудовлетворительной оценки при защите отчёта студент может быть отчислен из университета.

Оформление отчёта по практике

Отчет по учебной практике составляется в соответствии с этапом «Подготовка отчёта по практике» программы практики и отражает выполнение индивидуального

задания. Объем отчета должен составлять 15-25 страниц машинописного текста (без учета приложений). Отчет оформляется на бумаге формата А4 (210x297 мм) и брошюруется в единый блок. Текст отчета излагается на одной стороне листа, шрифтом Times New Roman, 14 размером, через 1,5 интервала. Каждая страница работы оформляется со следующими полями: левое - 30 мм; правое - 10 мм; верхнее - 20 мм; нижнее - 20 мм. Абзацный отступ в тексте - 1,5 см. Все страницы работы должны иметь сквозную нумерацию, включая приложения. Нумерация производится арабскими цифрами, при этом порядковый номер страницы ставится в нижнем правом углу, начиная с оглавления после титульного листа. Все структурные элементы отчета о практике брошюруются (сшиваются).

Отчет может быть иллюстрирован таблицами, графиками, схемами, заполненными бланками, рисунками. Схемы, рисунки, таблицы и другой иллюстративный материал, расположенный на отдельных листах, включаются в общую нумерацию страниц. Титульный лист включается в общую нумерацию страниц, однако номер страницы на титульном листе не проставляется. Цифровой материал должен оформляться в виде таблиц. Таблицу следует располагать в отчете непосредственно после текста, в котором она упоминается впервые, или на следующей странице. На все приводимые таблицы должны быть ссылки в тексте отчета. Таблицы следует нумеровать арабскими цифрами порядковой нумерацией в пределах всего текста отчета. Номер следует размещать над таблицей слева без абзацного отступа после слова «Таблица». Каждая таблица должна иметь заголовок, который помещается в одну строку с её номером через тире. Рисунки (чертежи, графики, схемы, компьютерные распечатки, диаграммы, фотоснимки) следует располагать в работе непосредственно после текста, в котором они упоминаются впервые, или на следующей странице.

Содержание разделов отчёта

Титульный лист (приложение 1)

Содержание

Введение

Основная часть

- Общая характеристика базы практики

- Описание рабочего места и функциональных обязанностей

- Индивидуальное задание для прохождения практики (приложение 2)

Заключение о результатах практики

Список использованных источников и литературы

Приложения.

Рекомендации по содержанию отчета Во введении необходимо описать цели и задачи практики, дать краткую характеристику места практики (организации). Основная часть должна содержать описание истории создания места практики, организационной структуры, конкурентной среды предприятия, сферы деятельности объекта практики. Далее описываются этапы выполнения работ в соответствии с индивидуальным заданием, приводятся предложения по совершенствованию и организации работы предприятия. Заключение отражает достигнутые результаты, анализ возникших проблем и варианты их устранения, собственную оценку уровня своей профессиональной подготовки по итогам практики. Отчет должен отражать мнение студента к изученным в ходе теоретической подготовки вопросам, их соответствия реальной деятельности, а также какие специальные навыки и знания студент приобрел в ходе практики.

К отчету о прохождении практики прилагаются:

- отзыв руководителя практики от принимающей стороны: характеристика отношения практиканта к работе, дисциплинированность, наличие необходимых навыков работы, проявленных деловых и моральных качеств, общая оценка всей работы практиканта за период практики, в произвольной форме (в случае если местом прохождения практики является ДВФУ, отзыв руководителя практики не оформляется);

- дневник практики, заверенный руководителем практики от принимающей стороны, включающий перечень и краткое описание ежедневных видов работ, выполненных студентом во время практики в соответствии с календарным планом прохождения практики (приложение 3).



МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ
ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования
«Дальневосточный федеральный университет»
(ДВФУ)

**ВОСТОЧНЫЙ ИНСТИТУТ – ШКОЛА РЕГИОНАЛЬНЫХ И
МЕЖДУНАРОДНЫХ ИССЛЕДОВАНИЙ**

ОТЧЁТ ПО ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКЕ
Практика по получению профессиональных умений и опыта
информационной и экспертно-аналитической деятельности

в период с _____ по _____
в _____
(наименование базы практики)

Выполнил (а), студент М ____:

подпись
(Ф.И.О.)

« ____ » _____ 201 ____ года

Оценка _____

Руководитель практики:

от университета _____

подпись (Ф.И.О.)

« ____ » _____ 201 ____ года

Оценка _____

Руководитель практики:

от базы практики _____

подпись (Ф.И.О.)

« ____ » _____ 201 ____ года

Владивосток
201_

**Индивидуальное задание по производственной практике
Практика по получению профессиональных умений и опыта
информационной и экспертно-аналитической деятельности**

Студенту группы М _____

Место прохождения практики _____

Сроки прохождения практики с _____ по _____ 20__ года

Виды работ и требования по их выполнению

Руководитель практики от ДВФУ

Должность

подпись

ФИО

«__» _____ 20__ г.



МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ
ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования
«Дальневосточный федеральный университет»
(ДВФУ)

**ВОСТОЧНЫЙ ИНСТИТУТ – ШКОЛА РЕГИОНАЛЬНЫХ И
МЕЖДУНАРОДНЫХ ИССЛЕДОВАНИЙ**

**ДНЕВНИК
ПРОХОЖДЕНИЯ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ
(ПРАКТИКА ПО ПОЛУЧЕНИЮ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ УМЕНИЙ И
ОПЫТА ИНФОРМАЦИОННОЙ И ЭКСПЕРТНО-АНАЛИТИЧЕСКОЙ
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ)**

Студент _____

Группа _____

**Владивосток
201_**

Форма дневника

Дата выполнения работ	Место	Краткое содержание выполняемых работ	Отметка о выполнении работы

Руководитель практики от предприятия (при наличии) _____
ФИО, должность, подпись

Руководитель практики от университета _____
ФИО, должность, подпись

Рекомендации по ведению дневника практики

Студент проходит практику в соответствии с утвержденным календарным графиком учебного процесса.

Каждый студент в период практики обязан вести дневник о прохождении практики.

Заполнение дневника производится регулярно и аккуратно. В дневнике отражается фактическая работа студента и мероприятия, в которых он принимает участие. Дневник периодически просматривается руководителем практики. Подробное описание всех выполненных работ приводится в отчете по практике.

По окончании практики дневник заверяется руководителем практики.



МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ
ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего
образования

**«Дальневосточный федеральный университет»
(ДВФУ)**

Восточный Институт - Школа региональных и международных
исследований

Кафедра международных отношений

«УТВЕРЖДАЮ»
Руководитель ОП

«СОГЛАСОВАНО»
Заведующая кафедрой
международных отношений


Золотухин И.Н.
(подпись) (Ф.И.О. рук. ОП)
« 29 » 05 20 18 г.


Троякова Т.Г.
(подпись) (Ф.И.О. зав. каф.)
« 29 » 05 20 18 г.

ПРОГРАММА

ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

(практика по получению профессиональных умений и опыта научно-
исследовательской и педагогической деятельности)

Для направления подготовки

41.04.05 Международные отношения

Программа академической магистратуры

Магистерская программа: Международные институты и процессы в
азиатско-Тихоокеанском регионе

Владивосток
2018

1. НОРМАТИВНАЯ ДОКУМЕНТАЦИЯ, РЕГЛАМЕНТИРУЮЩАЯ ПРОЦЕСС ОРГАНИЗАЦИИ ПРАКТИКИ ПО ПОЛУЧЕНИЮ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ УМЕНИЙ И ОПЫТА ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ (НАУЧНО -ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ И ПЕДАГОГИЧЕСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ)

Программа практики по получению профессиональных умений и опыта научно-исследовательской и педагогической деятельности разработана в соответствии с требованиями:

- образовательного стандарта, самостоятельно устанавливаемого федеральным государственным автономным образовательным учреждением высшего образования «Дальневосточный федеральный университет», принятого решением Ученого совета ДВФУ, протокол № 27.09.2016 от 07-16, и введенным в действие приказом ректора ДВФУ от 21.10.2016 № 12-13-2030;

- положения о фондах оценочных средств образовательных программ высшего образования – программ бакалавриата, специалитета, магистратуры ДВФУ, утвержденного приказом ректора от 12.05.2015 №12–13–850;

- положения о порядке проведения практики студентов, обучающихся в федеральном государственном автономном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Дальневосточный федеральный университет» по программам высшего образования (для программ бакалавриата, специалитета, магистратуры), утвержденного приказом ректора № 12-13-2030 от 23.10.2015.

2. ЦЕЛИ ПРАКТИКИ ПО ПОЛУЧЕНИЮ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ УМЕНИЙ И ОПЫТА НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ И ПЕДАГОГИЧЕСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ (ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ)

Практика по получению профессиональных умений и опыта научно-исследовательской и педагогической деятельности является неотъемлемой частью производственной практики магистрантов, активной формой научно-исследовательской и педагогической деятельности, обеспечивающей возможности гибкого, интерактивного взаимодействия магистрантов и преподавателей.

Практика по получению профессиональных умений и опыта научно-исследовательской и педагогической деятельности направлена на формирование у магистров умений исследовательской работы, педагогической работы, на углубление и систематизацию организационно-методической подготовки магистранта. В процессе практики предусматривается изучение научной и научно-методической литературы социально-гуманитарного профиля, а также литературы по теории и методике

преподавания в высшей школе. Предусматриваются систематизация и структурирование информации по теме магистерской диссертации, участие в научных конференциях, подготовка тезисов выступлений и докладов, получение навыков оформления грантовой заявки на научное исследование, навыков методической подготовки лекции и семинара.

Практика по получению профессиональных умений и опыта научно-исследовательской и педагогической деятельности организуется после освоения теоретических дисциплин и успешного прохождения обучающимися промежуточной аттестации, предусмотренных в 1-2 семестре учебным планом по направлению подготовки.

Целью практики по получению профессиональных умений и опыта научно-исследовательской и педагогической деятельности является формирование у магистрантов навыков научного исследования, научной коммуникации, публичного обсуждения результатов своей научно-исследовательской работы на ее различных этапах, преподавания в высшей школе на основе собственного научного опыта.

3. ЗАДАЧИ ПРАКТИКИ ПО ПОЛУЧЕНИЮ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ УМЕНИЙ И ОПЫТА НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ И ПЕДАГОГИЧЕСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ (ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ)

Задачами практики по получению профессиональных умений и опыта научно-исследовательской и педагогической деятельности являются:

- знакомство с порядком подготовки грантовой заявки на конкурс научных исследований;
- формирование у магистрантов навыков научно-исследовательской работы в рамках поддержанной грантовой заявки, ее планирования, проведения, формирования научных выводов;
- формирование умения составлять научный и финансовый отчет о выполнении грантовой заявки;
- представление и публичное обсуждение результатов научных исследований магистрантов;
- учебно-методическое обеспечение лекций и семинаров на основе собственных результатов научных исследований.

4. МЕСТО ПРАКТИКИ ПО ПОЛУЧЕНИЮ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ УМЕНИЙ И ОПЫТА НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ И

ПЕДАГОГИЧЕСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ (ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ) В СТРУКТУРЕ ОП ВО

Практика по получению профессиональных умений и опыта научно-исследовательской и педагогической деятельности входит в блок «Практики, в том числе научно-исследовательская работа (НИР)» учебного плана подготовки магистров по направлению подготовки 41.04.05 «Международные отношения», магистерская программа «Международные институты и процессы в Азиатско-Тихоокеанском регионе». Практика проходит в течение 3 семестра и является важным элементом подготовки магистра в области международных отношений. Содержание практики предполагает полное освоение дисциплин предшествующих семестров в рамках учебного плана.

Для успешного прохождения практики по получению профессиональных умений и опыта научно-исследовательской и педагогической деятельности обучающийся должен иметь следующие предварительные знания, умения, навыки:

знать:

- основные понятия, категории и сущность научных проблем в международных исследованиях;

- основные методы научных исследований;

уметь:

- работать с материалами средств массовой информации;
- анализировать сложившуюся ситуацию, анализировать результаты профессиональной деятельности;

владеть:

- навыками планирования и организации научно-исследовательской деятельности;

- навыками ведения научной дискуссии.

5. ТИПЫ, СПОСОБЫ, МЕСТО И ВРЕМЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРАКТИКИ ПО ПОЛУЧЕНИЮ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ УМЕНИЙ И ОПЫТА НАУЧНО- ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ И ПЕДАГОГИЧЕСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ (ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ)

Практика по получению профессиональных умений и опыта научно-исследовательской и педагогической деятельности является обязательным компонентом подготовки магистрантов, обучающихся по программе магистратуры 41.04.05 «Международные отношения» и относится к блоку производственных практик. Общая трудоемкость практики составляет 3 зачетных единицы (108 часов).

Практика по получению профессиональных умений и опыта научно-исследовательской и педагогической деятельности проходит студентами на 2 курсе обучения в течение 2 недель в начале 3-го семестра под руководством назначенного кафедрой сотрудника. Практика проходит на кафедре международных отношений ВИ-ШРМИ ДВФУ. Тип проведения практики – непрерывно.

6. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ПРАКТИКИ ПО ПОЛУЧЕНИЮ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ УМЕНИЙ И ОПЫТА НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ И ПЕДАГОГИЧЕСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ (ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ)

В результате прохождения практики по получению первичных профессиональных умений и навыков студенты овладевают следующими компетенциями (в соответствии с ОС ВО ДВФУ и согласно учебному плану):

Код и формулировка компетенции	Этапы формирования компетенции	
ПК-20: способность выполнять функции ассистента (тьютора) кафедры в организации педагогической деятельности в соответствии с направленностью (профилем) программы магистратуры	знает	навыки тьютора в подготовке и реализации педагогической деятельности
	умеет	выполнять функции тьютора в обеспечении реализации педагогической деятельности
	владеет	навыками организации педагогической деятельности в соответствии с профилем магистерской программы
ПК-21: владение навыками вести учебно-методическую, учебно-вспомогательную и учебно-аналитическую работу	знает	основное содержание дидактических единиц и методического материала по курсам, соответствующим профилю подготовки
	умеет	подготовить и организовать учебно-методическую учебно-вспомогательную и учебно-аналитическую работу
	владеет	навыками проведения учебно-методической, учебно-вспомогательной и учебно-аналитической работы
ПК-22: способность ориентироваться в современных тенденциях мирового политического развития, глобальных политических процессов, пониманием их перспектив и возможных последствий для Российской Федерации	знает	теоретические аспекты проблем современного мирового политического развития
	умеет	ориентироваться в сложной и многообразной международной среде и видеть перспективы и последствия мирового политического развития для России
	владеет	методами анализа современных тенденций мирового политического развития
ПК-23: способность понимать логику глобальных процессов и развития всемирной политической системы международных отношений в их обусловленности экономикой, историей, правом	знает	знает классификацию и особенности систем международных отношений и их региональных подсистем
	умеет	умеет выделить главные закономерности в экономике, политике, безопасности сообразно изучаемому срезу мирсистемы
	владеет	владеет углублёнными знаниями о генезисе глобальных процессов, а также способностями анализа их последствий для конкретных государств
ПК-24: владение навыками отслеживания	знает	особенности системы функционирования Министерств иностранных дел различных государств, международных организаций, системы

динамики основных характеристик среды международной безопасности и пониманием их влияния на национальную безопасность Российской Федерации		органов государственной власти и управления Российской Федерации и других государств
	умеет	выявлять международно-политические и дипломатические смыслы проблем
	владеет	навыками в ориентировании в основных современных тенденциях мирополитического развития, глобальных политических процессов, пониманием их перспектив и возможных последствий для России
ПК-25: владение знаниями о структуре глобальных процессов научно-технологических инноваций и перспектив изменения в них места и роли Российской Федерации	знает	структуру глобальных процессов научно-технологических инноваций
	умеет	давать оценку глобальным процессам научно-технологических инноваций
	владеет	навыками определения перспектив изменения места и роли России в глобальных процессах научно-технологических инноваций
ПК-26: способность ориентироваться в мировых экономических, экологических, демографических, миграционных процессах, пониманием механизмов взаимовлияния планетарной среды, мировой экономики и мировой политики	знает	особенности протекания мировых экономических, экологических, демографических, миграционных процессов
	умеет	ориентироваться в сложности и многообразии мировых экономических, экологических, демографических, миграционных процессов
	владеет	умением анализировать, систематизировать, прогнозировать тенденции развития мировых экономических, экологических, демографических, миграционных процессов, понимать механизмы взаимовлияния планетарной среды, мировой экономики и мировой политики
ПК-27: владение знаниями о правовых основах международного взаимодействия, пониманием и умением анализировать их влияния на внешнюю политику Российской Федерации и других государств мира	знает	правовые основы международного взаимодействия
	умеет	понимать и анализировать применение правовых основ международного взаимодействия на мировой арене
	владеет)	знаниями о правовых основах международного взаимодействия, пониманием и умением анализировать их влияние на внешнюю политику РФ и других государств мира
ПК-28: владение знаниями о теоретических и политических основах правозащитной проблематики в международных отношениях и мировой практики защиты прав человека	знает	теоретические и политические основы правозащитной проблематики в международных отношениях
	умеет	использовать общепринятые в мировой практике методы правозащитной деятельности
	владеет	навыками владения знаниями о теоретических и политических основах правозащитной проблематики в международных отношениях и мировой практики защиты прав человека
ПК-29: владение знаниями об основах регулирования международных конфликтов с использованием дипломатических, политико-психологических, социально-экономических и силовых методов	знает	основные концепции конфликтологии, психологии, теоретические аспекты возникновения международных конфликтов
	умеет	объяснять и выявлять процесс развития международных конфликтов
	владеет	методиками выдвижения научно обоснованных рекомендаций по регулированию международных конфликтов с использованием дипломатических, политико-психологических, социально-экономических и силовых методов
ПК-30: владение знаниями об основных теориях международных отношений отечественных и зарубежных общеобразовательных организаций	знает	понятия и дефиниции основных международно-политических терминов и категорий
	умеет	различать основные положения теорий международных отношений отечественных и зарубежных теоретических школ
	владеет	знаниями об основных теориях международных отношений отечественных и зарубежных общеобразовательных организаций

ПК-31: владение основами и базовыми навыками прикладного анализа международных ситуаций	знает	основы политических, экономических, демографических и иных социальных процессов, методы прикладного анализа международных ситуаций
	умеет	использовать содержательные конструкции политических, экономических, демографических и иных социальных процессов, методы прикладного анализа международных ситуаций
	владеет	основами и базовыми навыками применения научно-исследовательской деятельности для прикладного анализа международных ситуаций
ПК-32: владение знаниями о содержании программных документов по проблемам внешней политики Российской Федерации	знает	программные документы по проблемам внешней политики РФ
	умеет	применять программные документы по проблемам внешней политики РФ для анализа конкретной ситуации
	владеет	знаниями о содержании программных документов по проблемам внешней политики РФ и навыками определения сфер их применения
ПК-33: способность профессионально грамотно анализировать и пояснять позиции Российской Федерации по основным международным проблемам	знает	содержание и специфику внешнеполитического курса Российской Федерации, основные направления международного сотрудничества России и векторы национальных интересов.
	умеет	анализировать и объяснить позиции Российской Федерации по ключевым международным вопросам, сопоставить как преимущества, так и возможные риски в реализации российской внешней политики.
	владеет	современной базой аналитических и экспериментальных исследований при изучении формирования, развития и трансформации позиций Российской Федерации по основным международным проблемам, способностью эффективного применения профессионально-ориентированных знаний в исследованиях международных институтов, процессов и явлений, приемами аргументированной интерпретации места и роли России на международной арене
ПК-34: владение знаниями об основных направлениях внешней политики ведущих зарубежных государств, особенностей их дипломатии и их взаимоотношений с Российской Федерацией	знает	особенности системы функционирования министерств иностранных дел различных государств, международных организаций, системы органов государственной власти и управления Российской Федерации и других государств
	умеет	выявлять ключевые закономерности, характеризующие внешнюю политику отдельных государств, а также факторы, оказывающие влияние формирование тех или иных особенностей внешней политики
	владеет	знаниями об основных направлениях внешней политики ведущих государств, особенностей их дипломатии и их взаимоотношений с Россией
ПК-35: владение знаниями об основных тенденциях развития ключевых интеграционных процессов современности	знает	сферы и особенности функционирования ключевых международных организаций, основные интеграционные инициативы ведущих государств в мире и АТР
	умеет	выявлять интересы ведущих государств при продвижении интеграционных процессов в экономике и многостороннего сотрудничества в безопасности
	владеет	навыками оценки эффективности и интересов международных организаций и глобальных неправительственных акторов в развитии интеграции
ПК-36: владение политической и правовой спецификой положения регионов Российской Федерации и зарубежных стран в отношениях между государствами и пониманием возможностей и ограничений трансграничных и иных международных связей регионов	знает	понятия и дефиниции курса, основные этапы политического процесса в странах изучаемого региона
	умеет	давать оценку региональным политическим событиям, явлениям, процессам
	владеет	способностью применять анализ политических процессов в странах изучаемого региона
ПК-37: способность ориентироваться в сложных механизмах многосторонней и интеграционной дипломатии	знает	логику глобальных процессов и развития всемирной политической системы международных отношений
	умеет	видеть перспективы развития различных направлений многосторонней и интеграционной дипломатии
	владеет	представлением об особенностях и сущностной основе многосторонней и интеграционной дипломатии
ПК-38: владение	знает	деловой этикет, дипломатический протокол

знаниями об основах дипломатического протокола и этикета и наличием устойчивых навыков применения их на практике	умеет	применять на практике базовые навыки сбора и анализа языковых традиционных структур в деловом этикете
	владеет	приемами ведения дипломатического протокола и этикета
ПК-39: способность давать профессиональную оценку международным процессам, событиям и явлениям	знает	современные международные процессы, события и явления
	умеет	давать оценку международным процессам, событиям и явлениям
	владеет	профессиональными навыками оценивания международных процессов, событий и явлений
ПК-40: способность оперативно реагировать на изменения международной обстановки и внешней среды	знает	противоречия, проблемы и тенденции, влияющие на развитие международной обстановки и внешней среды
	умеет	оперативно осваивать новые предметные области, выявлять проблемы и выработать альтернативные варианты их решения
	владеет	навыками оперативного реагирования на изменения международной обстановки и внешней среды

7. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРАКТИКИ ПО ПОЛУЧЕНИЮ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ УМЕНИЙ И ОПЫТА НАУЧНО- ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ И ПЕДАГОГИЧЕСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ (ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ)

Общая трудоемкость практики составляет 2 недели, 3 зачетных единицы (108 часов).

№ п/п	Разделы (этапы) практики	Виды работ на практике, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)	Формы текущего контроля	
1.	Подготовительный	Знакомство с грантовыми проектами как основной формат финансирования науки на современном этапе, ключевыми российскими и зарубежными фондами, выделяющими гранты на исследования международных отношений.	36	Контроль присутствия обучающихся; устный опрос их готовности к прохождению практики
2.	Исследовательский	Составление заявки: обзор состояния исследований, формулировка актуальности, оценка текущей научной и общественно-политической конъюнктуры Составление календарного плана и оценка материально-технических возможностей организации грантополучателя Составление теоретической и методической части заявки. Составление сметы расходов на оплату труда, приобретение оборудования и другие исследовательские нужды.	36	Грантовая заявка по теме магистерской диссертации обучающегося.
3.	Оценочно-результативный	Подготовка развернутого плана и презентации лекции, плана и списка литературы семинара с использованием собственных научных результатов обучающегося.	36	План и презентация лекции, план и список литературы семинара по теме магистерской диссертации обучающегося. За

				щита отчета (зачет с оценкой)
		Итого	108	

8. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ СТУДЕНТОВ НА ПРАКТИКЕ ПО ПОЛУЧЕНИЮ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ УМЕНИЙ И ОПЫТА НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ И ПЕДАГОГИЧЕСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ (ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКЕ)

По итогам практики магистранты в соответствии с рекомендациями готовят письменный отчет. Технические требования к оформлению отчета магистранты выполняют согласно требованиям, принятым в ВИ-ШРМИ ДВФУ.

Отчет должен быть представлен студентом и защищен в сроки, установленные кафедрой. В отчете отражаются основные мероприятия, проведенные с участием студента. Отчет должен содержать описание работы, собранные материалы и данные, в том числе проект грантовой заявки, лекционного занятия и практического занятия по теме магистерской диссертации. Прилагаются аналитические материалы. После завершения практики руководитель практики оценивает уровень освоения компетенций обучающегося.

9. ФОРМЫ АТТЕСТАЦИИ ПО ИТОГАМ ПРАКТИКИ ПО ПОЛУЧЕНИЮ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ УМЕНИЙ И ОПЫТА НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ И ПЕДАГОГИЧЕСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ (ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ)

Форма текущего контроля – проверка выполнения индивидуальных самостоятельных заданий. Форма промежуточного контроля – письменный отчет по результатам практики. Содержание отчета проверяется на соответствие требуемой структуре, на соблюдение требований по оформлению отчета как документа, на наличие необходимых элементов, правильность оформления, соблюдение необходимых реквизитов.

После анализа отчета студенту задаются соответствующие вопросы, которые оцениваются по соответствующей шкале. Формой итоговой аттестации в рамках практики является дифференцированный зачет (зачет с оценкой). Оценка выставляется в зависимости от степени освоения магистрантом компетенций, предусмотренных в рамках прохождения практики. Для оценки компетенций используется балльная шкала оценок.

Магистранты, не выполнившие программу практики, получившие неудовлетворительную оценку при защите отчета, считаются имеющими академическую задолженность.

10. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРАКТИКИ ПО ПОЛУЧЕНИЮ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ УМЕНИЙ И ОПЫТА НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ И ПЕДАГОГИЧЕСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ (ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ)

Основная литература

(электронные и печатные издания)

1. Кукушкина, В.В. Организация научно-исследовательской работы студентов (магистров): учебное пособие. - М.: ИНФРА-М, 2017. - 265 с. - Режим доступа: <http://znanium.com/bookread2.php?book=767830>

2. Новиков В.К. Методология и методы научного исследования [Электронный ресурс]: курс лекций/ Новиков В.К.— Электрон. текстовые данные.— М.: Московская государственная академия водного транспорта, 2015.— 210 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/46480.html>. - ЭБС «IPRbooks»

3. Овчаров, А.О. Методология научного исследования: учебник / А.О. Овчаров, Т.Н. Овчарова. - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2017. - 304 с. - Режим доступа: <http://znanium.com/bookread2.php?book=894675>

4. Симонов Валентин Петрович. Педагогика и психология высшей школы. Инновационный курс для подготовки магистров: учеб. пособие / В.П. Симонов. — М.: Вузовский учебник; ИНФРА-М, 2017. — 320 с. - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/753361>

5. Шарипов Ф.В. Педагогика и психология высшей школы [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Шарипов Ф.В.— Электрон. текстовые данные. — М.: Логос, 2016. — 448 с. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/66421.html>. — ЭБС «IPRbooks»

Дополнительная литература

(печатные и электронные издания)

10. Авдоница, Л.Н. Письменные работы научного стиля: учебное пособие / Л.Н. Авдоница, Т.В. Гусева. - М.: Форум: НИЦ Инфра-М, 2012. - 72 с. - Режим доступа: <http://znanium.com/bookread2.php?book=327992>

11. Абросимов, Д.В. Методология исследования глобальных конфликтов: учебное пособие для вузов. - Ростов н/Д: Издательство ЮФУ, 2011. - 128 с. ISBN 978-5-9275-0859-1 - Режим доступа: <http://znanium.com/bookread2.php?book=549955>
12. Демидов В.В. Информационно-аналитическая работа в международных отношениях: учебное пособие / В.В. Демидов. - М.: Вузовский учебник: НИЦ Инфра-М, 2013. - 200 с. - URL: <http://znanium.com/bookread2.php?book=359168>
13. Кожухар, В. М. Основы научных исследований [Электронный ресурс] : учебное пособие. - М.: Дашков и К, 2013. - 216 с. - ISBN 978-5-394-01711-7. - Режим доступа: <http://znanium.com/bookread2.php?book=415587>
14. Кузнецов, И. Н. Диссертационные работы. Методика подготовки и оформления [Электронный ресурс] : учебно-методическое пособие. - М.: Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2012. - 488 с. - - Режим доступа: <http://znanium.com/bookread2.php?book=415413>
15. Кравцова, Е. Д. Логика и методология научных исследований [Электронный ресурс] : учеб. пособие / Е. Д. Кравцова, А. Н. Городищева. – Красноярск : Сиб. федер. ун-т, 2014. – 168 с. - Режим доступа: <http://znanium.com/bookread2.php?book=507377>
16. Методика научных исследований: учебное пособие / Под общ. ред. В. И. Левахина. - Волгоград: Волгоградский ГАУ, 2015. - 88 с. - Режим доступа: <http://znanium.com/bookread2.php?book=615292>
17. Основы научных исследований / Б.И. Герасимов, В.В. Дробышева, Н.В. Злобина и др. - М.: Форум, 2013. - 272 с. - Режим доступа: <http://znanium.com/bookread2.php?book=390595>
18. Рузавин, Г.И. Методология научного познания: учебное пособие для вузов / - М.:ЮНИТИ-ДАНА, 2015. - 287 с. - Режим доступа: <http://znanium.com/bookread2.php?book=881053>
19. Соколов, Е.А. Методология научно-гуманитарного познания: монография. — М.: Вузовский учебник: ИНФРА-М, 2017. — 352 с. — (Научная книга). - Режим доступа: <http://znanium.com/bookread2.php?book=774236>

Программное обеспечение и электронно-информационные ресурсы

10. Правовая информационная система <http://www.consultant.ru/>
11. Научная электронная библиотека eLIBRARY
www.elibrary.ru
12. Федеральный портал по научной и инновационной деятельности www.sci-innov.ru

13. Полнотекстовая база данных ГОСТов, действующих на территории РФ <http://www.vniiki.ru/catalog/gost.aspx>
14. Научная библиотека ДВФУ <http://www.dvfu.ru/web/library/nb1>
15. Российский фонд фундаментальных исследований Intelica. Гранты. Фонды. Конкурсы. Стипендии. <http://rsci.ru/grants/>
16. Гранты Президента РФ. <https://presidentgrants.ru/>
17. Благотворительный фонд В. Потанина. <http://www.fondpotanin.ru/>
18. Фонд Михаила Прохорова. <http://www.prokhorovfund.ru/>

11. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРАКТИКИ ПО ПОЛУЧЕНИЮ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ УМЕНИЙ И ОПЫТА НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ И ПЕДАГОГИЧЕСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ (ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ)

Наименование оборудованных помещений и помещений для самостоятельной работы	Перечень основного оборудования
690922, Приморский край, г. Владивосток, о. Русский, п. Аякс, 10, Корпус 20 (D), ауд. D735	Мультимедийная аудитория: Проектор Mitsubishi EW330U , Экран проекционный ScreenLine Trim White Ice, профессиональная ЖК-панель 47", 500 Кд/м2, Full HD M4716CCBA LG, подсистема видеоисточников документ-камера CP355AF Avervision; подсистема видеокмутации; подсистема аудиокмутации и звукоусиления; подсистема интерактивного управления
Читальные залы Научной библиотеки ДВФУ с открытым доступом к фонду (корпус А - уровень 10)	Моноблок HP ProOne 400 All-in-One 19,5 (1600x900), Core i3-4150T, 4GB DDR3-1600 (1x4GB), 1TB HDD 7200 SATA, DVD+/-RW, GigEth, Wi-Fi, BT, usb kbd/mse, Win7Pro (64-bit)+Win8.1Pro(64-bit), 1-1-1 Wty. Скорость доступа в Интернет 500 Мбит/сек. Рабочие места для людей с ограниченными возможностями здоровья оснащены дисплеями и принтерами Брайля; оборудованы: портативными устройствами для чтения плоскочечатных текстов, сканирующими и читающими машинами видеувеличителем с возможностью регуляции цветовых спектров; увеличивающими электронными лупами и

	ультразвуковыми маркировщиками
--	--------------------------------



МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ
ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное автономное образовательное
учреждение высшего образования

**«Дальневосточный федеральный университет»
(ДВФУ)**

**ВОСТОЧНЫЙ ИНСТИТУТ - ШКОЛА РЕГИОНАЛЬНЫХ И МЕЖДУНАРОДНЫХ
ИССЛЕДОВАНИЙ**

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

**практики по получению профессиональных умений и опыта
научно-исследовательской и педагогической деятельности
(производственной практики)**

**Направление подготовки 41.04.05 Международные отношения
Магистерская программа «Международные институты и процессы в
Азиатско-Тихоокеанском регионе»
Форма подготовки: очная**

**Владивосток
2018**

**Паспорт
фонда оценочных средств**

Код и формулировка компетенции	Этапы формирования компетенции	
ПК-20: способность выполнять функции (тьютора) кафедры в организации педагогической деятельности в соответствии с направленностью (профилем) программы магистратуры	знает	навыки тьютора в подготовке и реализации педагогической деятельности
	умеет	выполнять функции тьютора в обеспечении реализации педагогической деятельности
	владеет	навыками организации педагогической деятельности в соответствии с профилем магистерской программы
ПК-21: владение навыками вести учебно-методическую, учебно-вспомогательную и учебно-аналитическую работу	знает	основное содержание дидактических единиц и методического материала по курсам, соответствующим профилю подготовки
	умеет	подготовить и организовать учебно-методическую учебно-вспомогательную и учебно-аналитическую работу
	владеет	навыками проведения учебно-методической, учебно-вспомогательной и учебно-аналитической работы
ПК-22: способность ориентироваться в современных тенденциях мирового политического развития, глобальных политических процессов, пониманием их перспектив и возможных последствий для Российской Федерации	знает	теоретические аспекты проблем современного мирового политического развития
	умеет	ориентироваться в сложной и многообразной международной среде и видеть перспективы и последствия мирового политического развития для России
	владеет	методами анализа современных тенденций мирового политического развития
ПК-23: способность понимать логику глобальных процессов и развития всемирной политической системы международных отношений в их обусловленности экономикой, историей, правом	знает	знает классификацию и особенности систем международных отношений и их региональных подсистем
	умеет	умеет выделить главные закономерности в экономике, политике, безопасности сообразно изучаемому срезу мирсистемы
	владеет	владеет углублёнными знаниями о генезисе глобальных процессов, а также способностями анализа их последствий для конкретных государств
ПК-24: владение навыками отслеживания динамики основных характеристик среды международной безопасности и пониманием их влияния на национальную безопасность Российской Федерации	знает	особенности системы функционирования Министерств иностранных дел различных государств, международных организаций, системы органов государственной власти и управления Российской Федерации и других государств
	умеет	выявлять международно-политические и дипломатические смыслы проблем
	владеет	навыками в ориентировании в основных современных тенденциях мирополитического развития, глобальных политических процессов, пониманием их перспектив и возможных последствий для России
ПК-25: владение знаниями о структуре глобальных процессов научно-технологических инноваций и перспектив изменения в них места и роли Российской Федерации	знает	структуру глобальных процессов научно-технологических инноваций
	умеет	давать оценку глобальным процессам научно-технологических инноваций
	владеет	навыками определения перспектив изменения места и роли России в глобальных процессах научно-технологических инноваций
ПК-26: способность ориентироваться в мировых экономических, экологических, демографических, миграционных процессах, пониманием механизмов взаимовлияния планетарной среды, мировой экономики и мировой политики	знает	особенности протекания мировых экономических, экологических, демографических, миграционных процессов
	умеет	ориентироваться в сложности и многообразии мировых экономических, экологических, демографических, миграционных процессов
	владеет	умением анализировать, систематизировать, прогнозировать тенденции развития мировых экономических, экологических, демографических, миграционных процессов, понимать механизмы взаимовлияния планетарной среды, мировой экономики и мировой политики
ПК-27: владение знаниями о правовых основах международного взаимодействия, пониманием и умением анализировать их влияния на внешнюю политику Российской Федерации	знает	правовые основы международного взаимодействия
	умеет	понимать и анализировать применение правовых основ международного взаимодействия на мировой арене
	владеет)	знаниями о правовых основах международного взаимодействия, пониманием и умением анализировать их влияние на внешнюю политику РФ и других государств мира

Федерации и других государств мира		
ПК-28: владение знаниями о теоретических и политических основах правозащитной проблематики в международных отношениях и мировой практики защиты прав человека	знает	теоретические и политические основы правозащитной проблематики в международных отношениях
	умеет	использовать общепринятые в мировой практике методы правозащитной деятельности
	владеет	навыками владения знаниями о теоретических и политических основах правозащитной проблематики в международных отношениях и мировой практики защиты прав человека
ПК-29: владение знаниями об основах регулирования международных конфликтов с использованием дипломатических, политико-психологических, социально-экономических и силовых методов	знает	основные концепции конфликтологии, психологии, теоретические аспекты возникновения международных конфликтов
	умеет	объяснять и выявлять процесс развития международных конфликтов
	владеет	методиками выдвижения научно обоснованных рекомендаций по регулированию международных конфликтов с использованием дипломатических, политико-психологических, социально-экономических и силовых методов
ПК-30: владение знаниями об основных теориях международных отношений отечественных и зарубежных общеобразовательных организаций	знает	понятия и дефиниции основных международно-политических терминов и категорий
	умеет	различать основные положения теорий международных отношений отечественных и зарубежных теоретических школ
	владеет	знаниями об основных теориях международных отношений отечественных и зарубежных общеобразовательных организаций
ПК-31: владение основами и базовыми навыками прикладного анализа международных ситуаций	знает	основы политических, экономических, демографических и иных социальных процессов, методы прикладного анализа международных ситуаций
	умеет	использовать содержательные конструкции политических, экономических, демографических и иных социальных процессов, методы прикладного анализа международных ситуаций
	владеет	основами и базовыми навыками применения научно-исследовательской деятельности для прикладного анализа международных ситуаций
ПК-32: владение знаниями о содержании программных документов по проблемам внешней политики Российской Федерации	знает	программные документы по проблемам внешней политики РФ
	умеет	применять программные документы по проблемам внешней политики РФ для анализа конкретной ситуации
	владеет	знаниями о содержании программных документов по проблемам внешней политики РФ и навыками определения сфер их применения
ПК-33: способность профессионально грамотно анализировать и пояснять позиции Российской Федерации по основным международным проблемам	знает	содержание и специфику внешнеполитического курса Российской Федерации, основные направления международного сотрудничества России и векторы национальных интересов.
	умеет	анализировать и объяснить позиции Российской Федерации по ключевым международным вопросам, сопоставить как преимущества, так и возможные риски в реализации российской внешней политики.
	владеет	современной базой аналитических и экспериментальных исследований при изучении формирования, развития и трансформации позиций Российской Федерации по основным международным проблемам, способностью эффективного применения профессионально-ориентированных знаний в исследованиях международных институтов, процессов и явлений, приемами аргументированной интерпретации места и роли России на международной арене
ПК-34: владение знаниями об основных направлениях внешней политики ведущих зарубежных государств, особенностей их дипломатии и их взаимоотношений с Российской Федерацией	знает	особенности системы функционирования министерств иностранных дел различных государств, международных организаций, системы органов государственной власти и управления Российской Федерации и других государств
	умеет	выявлять ключевые закономерности, характеризующие внешнюю политику отдельных государств, а также факторы, оказывающие влияние формирование тех или иных особенностей внешней политики
	владеет	знаниями об основных направлениях внешней политики ведущих государств, особенностей их дипломатии и их взаимоотношений с Россией
ПК-35: владение знаниями об основных тенденциях развития ключевых интеграционных процессов современности	знает	сферы и особенности функционирования ключевых международных организаций, основные интеграционные инициативы ведущих государств в мире и АТР
	умеет	выявлять интересы ведущих государств при продвижении интеграционных процессов в экономике и многостороннего сотрудничества в безопасности

	владеет	навыками оценки эффективности и интересов международных организаций и глобальных неправительственных акторов в развитии интеграции
ПК-36: владение политической и правовой спецификой положения регионов Российской Федерации и зарубежных стран в отношениях между государствами и пониманием возможностей и ограничений трансграничных и иных международных связей регионов	знает	понятия и дефиниции курса, основные этапы политического процесса в странах изучаемого региона
	умеет	давать оценку региональным политическим событиям, явлениям, процессам
	владеет	способностью применять анализ политических процессов в странах изучаемого региона
ПК-37: способность ориентироваться в сложных механизмах многосторонней и интеграционной дипломатии	знает	логику глобальных процессов и развития всемирной политической системы международных отношений
	умеет	видеть перспективы развития различных направлений многосторонней и интеграционной дипломатии
	владеет	представлением об особенностях и сущностной основе многосторонней и интеграционной дипломатии
ПК-38: владение знаниями об основах дипломатического протокола и этикета и наличием устойчивых навыков применения их на практике	знает	деловой этикет, дипломатический протокол
	умеет	применять на практике базовые навыки сбора и анализа языковых традиционных структур в деловом этикете
	владеет	приемами ведения дипломатического протокола и этикета
ПК-39: способность давать профессиональную оценку международным процессам, событиям и явлениям	знает	современные международные процессы, события и явления
	умеет	давать оценку международным процессам, событиям и явлениям
	владеет	профессиональными навыками оценивания международных процессов, событий и явлений
ПК-40: способность оперативно реагировать на изменения международной обстановки и внешней среды	знает	противоречия, проблемы и тенденции, влияющие на развитие международной обстановки и внешней среды
	умеет	оперативно осваивать новые предметные области, выявлять проблемы и выработать альтернативные варианты их решения
	владеет	навыками оперативного реагирования на изменения международной обстановки и внешней среды

№п/п	Контролируемые разделы / темы дисциплины	Коды и этапы формирования компетенций	Оценочные средства				
			текущий контроль	промежуточная аттестация			
1	Подготовительный	ПК-20: способность выполнять функции ассистента (тьютора) кафедры в организации педагогической деятельности в соответствии с направленностью (профилем) программы магистратуры	знает	собеседование (УО-1)	Зачет с оценкой		
			умеет			собеседование (УО-1)	Зачет с оценкой
			владеет				
		ПК-21: владение навыками вести учебно-методическую, учебно-вспомогательную и учебно-аналитическую работу	знает	собеседование (УО-1)	Зачет с оценкой		
			умеет			собеседование (УО-1)	Зачет с оценкой
			владеет				

		ПК-22: способность ориентироваться в современных тенденциях мирового политического развития, глобальных политических процессов, пониманием их перспектив и возможных последствий для Российской Федерации	знает	собеседование (УО-1)	Зачет с оценкой			
			т	умее	собеседование (УО-1)	Зачет с оценкой		
				владеет	собеседование (УО-1)	Зачет с оценкой		
		ПК-23: способность понимать логику глобальных процессов и развития всемирной политической системы международных отношений в их обусловленности экономикой, историей, правом	знает	собеседование (УО-1)	Зачет с оценкой			
			т	умее	собеседование (УО-1)	Зачет с оценкой		
				владеет	собеседование (УО-1)	Зачет с оценкой		
		ПК-24: владение навыками отслеживания динамики основных характеристик среды международной безопасности и пониманием их влияния на национальную безопасность Российской Федерации	знает	собеседование (УО-1)	Зачет с оценкой			
			т	умее	собеседование (УО-1)	Зачет с оценкой		
				владеет	собеседование (УО-1)	Зачет с оценкой		
		2	Научно-исследовательский	ПК-25: владение знаниями о структуре глобальных процессов научно-технологических инноваций и перспектив изменения в них места и роли Российской Федерации	знает	собеседование (УО-1)	Зачет с оценкой	
					т	умее	собеседование (УО-1)	Зачет с оценкой
						владеет	собеседование (УО-1)	Зачет с оценкой
ПК-26: способность ориентироваться в мировых экономических, экологических, демографических, миграционных процессах, пониманием механизмов взаимовлияния планетарной среды, мировой экономики и мировой политики	знает			собеседование (УО-1)	Зачет с оценкой			
	т			умее	собеседование (УО-1)	Зачет с оценкой		
				владеет	собеседование (УО-1)	Зачет с оценкой		
ПК-27: владение знаниями о правовых основах международного взаимодействия, пониманием и умением анализировать их влияния на внешнюю политику Российской Федерации и других государств мира	знает			собеседование (УО-1)	Зачет с оценкой			
	т			умее	собеседование (УО-1)	Зачет с оценкой		
				владеет	собеседование (УО-1)	Зачет с оценкой		
ПК-28: владение знаниями о теоретических и политических основах правозащитной проблематики в международных отношениях и мировой практики защиты прав человека	знает			собеседование (УО-1)	Зачет с оценкой			
	т			умее	собеседование (УО-1)	Зачет с оценкой		
				владеет	собеседование (УО-1)	Зачет с оценкой		
ПК-29: владение знаниями об основах регулирования международных конфликтов с использованием	знает			собеседование (УО-1)	Зачет с оценкой			
	т			умее	собеседование (УО-1)	Зачет с оценкой		

		дипломатических, политико-психологических, социально-экономических и силовых методов	владеет	собеседование (УО-1)	Зачет с оценкой		
		ПК-30: владение знаниями об основных теориях международных отношений отечественных и зарубежных общеобразовательных организаций	знает	собеседование (УО-1)	Зачет с оценкой		
	т		умеет	собеседование (УО-1)	Зачет с оценкой		
			владеет	собеседование (УО-1)	Зачет с оценкой		
		ПК-31: владение основами и базовыми навыками прикладного анализа международных ситуаций	знает	собеседование (УО-1)	Зачет с оценкой		
	т		умеет	собеседование (УО-1)	Зачет с оценкой		
			владеет	собеседование (УО-1)	Зачет с оценкой		
		ПК-32: владение знаниями о содержании программных документов по проблемам внешней политики Российской Федерации	знает	собеседование (УО-1)	Зачет с оценкой		
	т		умеет	собеседование (УО-1)	Зачет с оценкой		
			владеет	собеседование (УО-1)	Зачет с оценкой		
		ПК-33: способность профессионально грамотно анализировать и пояснять позиции Российской Федерации по основным международным проблемам	знает	собеседование (УО-1)	Зачет с оценкой		
	т		умеет	собеседование (УО-1)	Зачет с оценкой		
			владеет	собеседование (УО-1)	Зачет с оценкой		
3	Оценочно-результативный	ПК-34: владение знаниями об основных направлениях внешней политики ведущих зарубежных государств, особенностей их дипломатии и их взаимоотношений с Российской Федерацией	знает	собеседование (УО-1)	Зачет с оценкой		
			т	умеет	собеседование (УО-1)	Зачет с оценкой	
				владеет	собеседование (УО-1)	Зачет с оценкой	
				ПК-35: владение знаниями об основных тенденциях развития ключевых интеграционных процессов современности	знает	собеседование (УО-1)	Зачет с оценкой
		т	умеет		собеседование (УО-1)	Зачет с оценкой	
			владеет		собеседование (УО-1)	Зачет с оценкой	
				ПК-36: владение политической и правовой спецификой положения регионов Российской Федерации и зарубежных стран в отношениях между государствами и пониманием возможностей и ограничений трансграничных и иных международных связей регионов	знает	собеседование (УО-1)	Зачет с оценкой
		т	умеет		собеседование (УО-1)	Зачет с оценкой	
			владеет		собеседование (УО-1)	Зачет с оценкой	
				ПК-37: способность ориентироваться в сложных механизмах многосторонней и интеграционной дипломатии	знает	собеседование (УО-1)	Зачет с оценкой
		т	умеет		собеседование (УО-1)	Зачет с оценкой	
			владеет		собеседование (УО-1)	Зачет с оценкой	
				ПК-38: владение знаниями об основах	знает	собеседование (УО-1)	Зачет с оценкой

	дипломатического протокола и этикета и наличием устойчивых навыков применения их на практике		ование (УО-1)		
		т	умеет	собеседование (УО-1)	Зачет с оценкой
			владеет	собеседование (УО-1)	Зачет с оценкой
	ПК-39: способность давать профессиональную оценку международным процессам, событиям и явлениям		знает	собеседование (УО-1)	Зачет с оценкой
			умеет	собеседование (УО-1)	Зачет с оценкой
			владеет	собеседование (УО-1)	Зачет с оценкой
	ПК-40: способность оперативно реагировать на изменения международной обстановки и внешней среды		знает	собеседование (УО-1)	Зачет с оценкой
			умеет	собеседование (УО-1)	Зачет с оценкой
			владеет	собеседование (УО-1)	Зачет с оценкой

Шкала оценивания уровня сформированности компетенций

Код и формулировка компетенции	Этапы формирования компетенции		критерии	показатели
ПК-20: способность выполнять функции ассистента (тьютора) кафедры в организации педагогической деятельности в соответствии с направленностью (профилем) программы магистратуры	знает (пороговый уровень)	навыки тьютора в подготовке и реализации педагогической деятельности	навыки тьютора и правила организации педагогической деятельности	способность осуществлять навыки тьютора в подготовке педагогической деятельности
	умеет (продвинутый)	выполняют функции тьютора в обеспечении реализации педагогической деятельности	функции тьютора в обеспечении реализации педагогической деятельности	способность реализовывать функционал тьютора в обеспечении реализации педагогической деятельности
	владеет (высокий)	навыками организации педагогической деятельности в соответствии с профилем магистерской программы	навыки организации педагогической деятельности в соответствии с профилем магистерской программы	способность осуществлять функции тьютора в подготовке и организации педагогической деятельности в соответствии с профилем программы магистратуры
ПК-21: владение навыками вести учебно-методическую, учебно-вспомогательную и учебно-аналитическую работу	знает (пороговый уровень)	основное содержание дидактических единиц и методического материала по курсам, соответствующим профилю подготовки	умение систематизировать содержание дидактического методического материала в учебной работе	способность прикладного применения дидактических и методических материалов в учебной работе
	умеет (продвинутый)	подготовить и организовать учебно-методическую учебно-	знание содержания плана занятия, учебного плана, графика проведения занятия, учебно-методических	способность подготовить и организовать учебно-методическую учебно-вспомогательную и учебно-аналитическую

		вспомогательную и учебно-аналитическую работу	документов	работу с учетом знания содержания плана занятия, учебного плана, графика проведения занятия, учебно-методических документов
	владеет (высокий)	навыками проведения учебно-методической, учебно-вспомогательной и учебно-аналитической работы	умение составить отчетные документы о результатах учебно-методической, учебно-вспомогательной и учебно-аналитической работы	способность ведения учебно-методической, учебно-вспомогательной и учебно-аналитической работы с предоставлением отчетных документов о ее результатах
ПК-22: способность ориентироваться в современных тенденциях мирового политического развития, глобальных политических процессов, пониманием их перспектив и возможных последствий для Российской Федерации	знает (пороговый уровень)	современные тенденции мирового политического развития, глобальные политические процессы	методы анализа современных тенденций мирового политического развития, глобальных политических процессов	способность применять методы анализа современных тенденций мирового политического развития, глобальных политических процессов
	умеет (продвинутый)	давать оценку современным тенденциям мирового политического развития, глобальным политическим процессам	предоставление результатов оценки современных тенденций мирового политического развития, глобальных политических процессов	способность обосновывать объективность результатов оценки современных тенденций мирового политического развития, глобальных политических процессов
	владеет (высокий)	навыками объяснения и понимания современных тенденций мирового политического развития, глобальных политических процессов, их перспектив и возможных последствий для России	формулирование задач по научному исследованию с применением навыков интерпретации и понимания современных тенденций мирового политического развития, глобальных политических процессов, их перспектив и возможных последствий для России	способность комплексной оценки глобальной международной политической ситуации и умение ориентироваться в современных тенденциях мирового политического развития, глобальных политических процессов, пониманием их перспектив и возможных последствий для Российской Федерации
ПК-23: способность понимать логику глобальных процессов и развития всемирной политической системы международных отношений в их обусловленности экономикой, историей, правом	знает (пороговый уровень)	знает классификацию и особенности систем международных отношений и их региональных подсистем	особенности систем международных отношений и их региональных подсистем	способность применять на практике знания об особенностях систем международных отношений и их региональных подсистем
	умеет (продвинутый)	умеет выделить главные закономерности в экономике, политике, безопасности сообразно	закономерности в экономике, политике, безопасности сообразно изучаемому срезу мирсистемы	способность выделять и анализировать главные закономерности в экономике, политике, безопасности сообразно изучаемому срезу мирсистемы

		изучаемому срезу мирсистемы		
	владеет (высокий)	владеет углублёнными знаниями о генезисе глобальных процессов, а также способностями анализа их последствий для конкретных государств	знания о генезисе глобальных процессов и их последствиях для конкретных государств	способность понимать и анализировать логику глобальных процессов и развития всемирной политической системы международных отношений в их обусловленности экономикой, историей, правом
ПК-24: владение навыками отслеживания динамики основных характеристик среды международной безопасности и пониманием их влияния на национальную безопасность Российской Федерации	знает (пороговый уровень)	особенности системы функционирования Министерств иностранных дел различных государств, международных организаций, системы органов государственной власти и управления Российской Федерации и других государств	система функционирования Министерств иностранных дел различных государств, международных организаций, системы органов государственной власти и управления Российской Федерации и других государств	способность понимать особенности функционирования министерств иностранных дел различных государств, международных организаций, системы органов государственной власти и управления Российской Федерации и других государств
	умеет (продвинутый)	выявлять международно-политические и дипломатические смыслы проблем	презентация сущностных характеристик международно-политических и дипломатических смыслов проблем	способность выявлять международно-политические и дипломатические смыслы проблем
	владеет (высокий)	навыками в ориентировании в основных современных тенденциях мирополитического развития, глобальных политических процессов, пониманием их перспектив и возможных последствий для России	основные современные тенденции мирополитического развития, глобальных политических процессов и их перспектив и возможных последствий для России	способность владеть навыками ориентирования в основных современных тенденциях мирополитического развития, отслеживания динамики основных характеристик среды международной безопасности и понимания их влияния на национальную безопасность Российской Федерации
ПК-25: владение знаниями о структуре глобальных процессов научно-технологических инноваций и перспектив	знает (пороговый уровень)	структуру глобальных процессов научно-технологических инноваций	базовые характеристики глобальных процессов научно-технологических инноваций	способность понимать структуру глобальных процессов научно-технологических инноваций
	умеет (продвинутый)	давать оценку	сущностные характеристики	способность давать оценку глобальным

изменения в них места и роли Российской Федерации		глобальным процессам научно-технологическим инноваций	глобальных процессов научно-технологических инноваций	процессам научно-технологических инноваций
	владеет (высокий)	навыками определения перспектив изменения места и роли России в глобальных процессах научно-технологических инноваций	перспективы изменения места и роли России в глобальных процессах научно-технологических инноваций	способность владеть знаниями о структуре глобальных процессов научно-технологических инноваций и перспектив изменения в них места и роли Российской Федерации
ПК-26: способность ориентироваться в мировых экономических, экологических, демографических, миграционных процессах, пониманием механизмов взаимовлияния планетарной среды, мировой экономики и мировой политики	знает (пороговый уровень)	особенности протекания мировых экономических, экологических, демографических, миграционных процессов	основные закономерности, факторы, тенденции протекания мировых экономических, экологических, демографических, миграционных процессов	способность применять методы анализа основных закономерностей, факторов, тенденций протекания мировых экономических, экологических, демографических, миграционных процессов в профессиональной деятельности
	умеет (продвинутый)	ориентироваться в сложности и многообразии мировых экономических, экологических, демографических, миграционных процессов	сложность и многообразие мировых экономических, экологических, демографических, миграционных процессов	способность ориентироваться в многообразии мировых экономических, экологических, демографических, миграционных процессов и давать им объективную оценку
	владеет (высокий)	умением анализировать, систематизировать, прогнозировать тенденции развития мировых экономических, экологических, демографических, миграционных процессов, понимать механизмы взаимовлияния планетарной среды, мировой экономики и мировой политики	тенденции развития мировых экономических, экологических, демографических, миграционных процессов механизмы взаимовлияния планетарной среды, мировой экономики и мировой политики	способность анализировать, систематизировать, прогнозировать тенденции развития мировых экономических, экологических, демографических, миграционных процессов, понимать механизмы взаимовлияния планетарной среды, мировой экономики и мировой политики
ПК-27: владение знаниями о правовых основах международного	знает (пороговый уровень)	правовые основы международного взаимодействия	методы анализа международно-политической ситуации	способность определять сферу применения правовых основ международного взаимодействия

взаимодействия, пониманием и умением анализировать их влияния на внешнюю политику Российской Федерации и других государств мира	умеет (продвинутый)	понимать и анализировать применение правовых основ международного взаимодействия на мировой арене	особенности политических, экономических, социальных, демографических этнокультурных процессов на мировой арене	способность обосновать необходимость применения правовых основ международного взаимодействия на мировой арене
	владеет (высокий)	знаниями о правовых основах международного взаимодействия, пониманием и умением анализировать их влияние на внешнюю политику РФ и других государств мира	формулирование задач по научному исследованию проблем международного взаимодействия	способность проводить самостоятельные исследования и представлять их результаты на основе применения знаний о правовых основах международного взаимодействия, понимания и умения анализировать их влияние на внешнюю политику РФ и других государств мира
ПК-28: владение знаниями о теоретических и политических основах правозащитной проблематики в международных отношениях и мировой практики защиты прав человека	знает (пороговый уровень)	теоретические и политические основы правозащитной проблематики в международных отношениях	применение теоретических и политических основ правозащитной проблематики в международных отношениях	способность применять теоретические и политические основы правозащитной проблематики в международных отношениях
	умеет (продвинутый)	использовать общепринятые в мировой практике методы правозащитной деятельности	представление результатов исследований на основе использования общепринятых в мировой практике методов правозащитной деятельности	способность обосновать объективность представления результатов научных исследований на основе использования общепринятых в мировой практике методов правозащитной деятельности
	владеет (высокий)	навыками владения знаниями о теоретических и политических основах правозащитной проблематики в международных отношениях и мировой практики защиты прав человека	формулирование задач по научному исследованию с использованием навыками владения знаниями о теоретических и политических основах правозащитной проблематики в международных отношениях и мировой практики защиты прав человека	способность применять навыки владения знаниями о теоретических и политических основах правозащитной проблематики в международных отношениях и мировой практики защиты прав человека в профессиональной деятельности
ПК-29: владение знаниями об основах регулирования международных конфликтов с использованием дипломатических, политико-	знает (пороговый уровень)	основные концепции конфликтологии, психологии, теоретические аспекты возникновения международных конфликтов	знание причин возникновения и исторической динамики международных конфликтов, знание основ дипломатического мастерства	способность применять на практике знание причин возникновения и исторической динамики международных конфликтов

психологических, социально-экономических и силовых методов	умеет (продвинутый)	объяснять и выявлять процесс развития международных конфликтов	умение представлять результаты исследований о развитии международных конфликтов, предлагать научно обоснованные рекомендации по их деэскалации и урегулированию	способность представлять результаты исследований о развитии международных конфликтов, предлагать научно обоснованные рекомендации по их деэскалации и урегулированию
	владеет (высокий)	методиками выдвижения научно обоснованных рекомендаций по регулированию международных конфликтов с использованием дипломатических, политико-психологических, социально-экономических и силовых методов	владение аналитическими навыками по изучению проблем регулирования международных конфликтов с использованием дипломатических, политико-психологических, социально-экономических и силовых методов	способность обосновывать аналитические доклады о регулировании международных конфликтов с использованием дипломатических, политико-психологических, социально-экономических и силовых методов
ПК-30: владение знаниями об основных теориях международных отношений отечественных и зарубежных общеобразовательных организаций	знает (пороговый уровень)	понятия и дефиниции основных международно-политических терминов и категорий	понятийно-категориальный аппарат теории международных отношений	способность использовать на практике понятия и дефиниции основных международно-политических терминов и категорий
	умеет (продвинутый)	различать основные положения теорий международных отношений отечественных и зарубежных теоретических школ	теории международных отношений отечественных и зарубежных теоретических школ	способность различать основные положения теорий международных отношений отечественных и зарубежных теоретических школ
	владеет (высокий)	знаниями об основных теориях международных отношений отечественных и зарубежных общеобразовательных организаций	содержание основных положений теорий международных отношений отечественных и зарубежных общеобразовательных организаций	способность применять знания об основных теориях международных отношений отечественных и зарубежных общеобразовательных организаций
ПК-31: владение основами и базовыми навыками прикладного анализа международных ситуаций	знает (пороговый уровень)	основы политических, экономических, демографических и иных социальных процессов, методы прикладного	содержание политических, экономических, демографических и иных социальных процессов, методы прикладного анализа международных ситуаций	способность применять методы прикладного анализа международных ситуаций

		анализа международных ситуаций		
	умеет (продвинутый)	использовать содержательные конструкции политических, экономических, демографических и иных социальных процессов, методы прикладного анализа международных ситуаций	представление содержательных конструкций политических, экономических, демографических и иных социальных процессов, методов прикладного анализа международных ситуаций	способность обосновать необходимость применения содержательных конструкций политических, экономических, демографических и иных социальных процессов, методов прикладного анализа международных ситуаций
	владеет (высокий)	основами и базовыми навыками применения научно-исследовательской деятельности для прикладного анализа международных ситуаций	результаты профессиональной деятельности с опорой на применение содержательных конструкций политических, экономических, демографических и иных социальных процессов, методов прикладного анализа международных ситуаций	способность обосновывать результаты профессиональной деятельности с опорой на применение содержательных конструкций политических, экономических, демографических и иных социальных процессов, методов прикладного анализа международных ситуаций
ПК-32: владение знаниями о содержании программных документов по проблемам внешней политики Российской Федерации	знает (пороговый уровень)	программные документы по проблемам внешней политики РФ	содержание программных документов по проблемам внешней политики РФ	способность определять сферу применения программных документов по проблемам внешней политики РФ в профессиональной деятельности
	умеет (продвинутый)	применять программные документы по проблемам внешней политики РФ для анализа конкретной ситуации	представление результатов применения программных документов по проблемам внешней политики РФ для анализа конкретной ситуации	способность обосновать объективность результатов применения программных документов по проблемам внешней политики РФ для анализа конкретной ситуации
	владеет (высокий)	знаниями о содержании программных документов по проблемам внешней политики РФ и навыками определения их применения	формулирование задач по научному исследованию с учетом знаний о содержании программных документов по проблемам внешней политики РФ	способность применять знания о содержании программных документов по проблемам внешней политики РФ в конкретных ситуациях
ПК-33: способность профессионально грамотно анализировать и пояснять позиции	знает (пороговый уровень)	содержание и специфику внешнеполитического курса Российской Федерации,	особенности внешнеполитического курса Российской Федерации, основные направления международного	способность применять на практике знание основ внешнеполитического курса Российской Федерации, направлений

Российской Федерации по основным международным проблемам		основные направления международного сотрудничества и векторы национальных интересов	сотрудничества России и векторы национальных интересов	внешнеполитического курса и векторов национальных интересов российского государства
	умеет (продвинутый)	анализировать и объяснить позиции Российской Федерации по ключевым международным вопросам, сопоставить как преимущества, так и возможные риски в реализации российской внешней политики	умение анализировать и объяснить позиции Российской Федерации по ключевым международным вопросам, сопоставлять как преимущества, так и возможные риски в реализации российской внешней политики	способность анализировать и интерпретировать позиции Российской Федерации по ключевым международным вопросам, определять преимущества и возможные риски в реализации российской внешней политики
	владеет (высокий)	современной базой аналитических и экспериментальных исследований при изучении формирования, развития и трансформации позиций Российской Федерации по основным международным проблемам, способностью эффективного применения профессиональных знаний в исследованиях международных институтов, процессов и явлений, приемами аргументированной интерпретации места и роли России на международной арене	обладание современной базой аналитических и экспериментальных исследований при изучении формирования, развития и трансформации позиций Российской Федерации по основным международным проблемам, владение способностью эффективного применения профессионально-ориентированных знаний в исследованиях международных институтов, процессов и явлений, приемами аргументированной интерпретации места и роли России на международной арене	способность применять современные аналитические и экспериментальные исследования при изучении формирования, развития и трансформации позиций Российской Федерации по основным международным проблемам, интерпретировать положение России на международной арене
ПК-34: владение знаниями	знает (пороговый)	особенности системы	особенности управленческой	способность применять на практике

<p>об основных направлениях внешней политики ведущих зарубежных государств, особенностей их дипломатии и их взаимоотношений с Российской Федерацией</p>	уровень)	<p>функционирования министерств иностранных дел различных государств, международных организаций, системы органов государственной власти и управления Российской Федерации и других государств</p>	<p>структуры и функционирования министерств иностранных дел различных государств, международных организаций, системы органов государственной власти и управления Российской Федерации и других государств</p>	<p>знания об особенностях управленческой структуры и функционирования министерств иностранных дел различных государств, международных организаций, системы органов государственной власти и управления Российской Федерации и других государств</p>
	<p>умеет (продвинутый)</p>	<p>выявлять ключевые закономерности, характеризующие внешнюю политику отдельных государств, а также факторы, оказывающие влияние формирование тех или иных особенностей внешней политики</p>	<p>закономерности, характеризующие внешнюю политику отдельных государств, а также факторы, оказывающие влияние формирование тех или иных особенностей внешней политики</p>	<p>способность выявлять и анализировать ключевые закономерности, характеризующие внешнюю политику отдельных государств, а также факторы, оказывающие влияние формирование тех или иных особенностей внешней политики</p>
	<p>владеет (высокий)</p>	<p>знаниями об основных направлениях внешней политики ведущих государств, особенностей их дипломатии и их взаимоотношений с Россией</p>	<p>основные направления внешней политики ведущих государств, особенности их дипломатии и их взаимоотношений с Россией</p>	<p>способность применять навыки анализа основных направлений внешней политики ведущих государств, особенности их дипломатии и их взаимоотношений с Россией, а также прогнозировать тенденции внешней политики отдельных государств</p>
<p>ПК-35: владение знаниями об основных тенденциях развития ключевых интеграционных процессов современности</p>	<p>знает (пороговый уровень)</p>	<p>сферы и особенности функционирования ключевых международных организаций, основные интеграционные инициативы ведущих государств в мире и АТР</p>	<p>ключевые международные организации, основные интеграционные инициативы ведущих государств в мире и АТР</p>	<p>способность анализировать функционирование ключевых международных организаций, основные интеграционные инициативы ведущих государств в мире и АТР</p>
	<p>умеет (продвинутый)</p>	<p>выявлять интересы ведущих государств при продвижении интеграционных процессов в экономике и</p>	<p>интеграционные процессы в экономике и многостороннее сотрудничество в сфере безопасности</p>	<p>способность анализировать интересы ведущих государств при продвижении интеграционных процессов в экономике и многостороннего сотрудничества в</p>

		многосторонне о сотрудничества в безопасности		безопасности
	владеет (высокий)	навыками оценки эффективности и интересов международных организаций и глобальных неправительстве нных акторов в развитии интеграции	основные тенденции развития ключевых интеграционных процессов современности	способность давать оценку основным тенденциям развития ключевых интеграционных процессов современности
ПК-36: владение политической и правовой спецификой положения регионов Российской Федерации и зарубежных стран в отношениях между государствами и пониманием возможностей и ограничений трансграничных и иных международных связей регионов	знает (пороговый уровень)	понятия и дефиниции курса, основные этапы политического процесса в странах изучаемого региона	содержание термина и релевантность его применения, этапы становления и развития региональных политических процессов	способность обозначить конкретный этап регионального развития, интерпретировать его характеристики и особенности
	умеет (продвинутый)	давать оценку региональным политическим событиям, явлениям, процессам	умение характеризовать общие и специфичные элементы политических событий, явлений и процессов, использовать научно- исследовательский аппарат для оценки конкретных событий, явлений и процессов	способность выделять качественные характеристики политических событий, явлений и процессов, определять факторы (внутренние и внешние), влияющие на характер протекания политических событий, явлений и процессов, давать прогноз эвентуальному развитию ситуации
	владеет (высокий)	способно стью применять анализ политических процессов в странах изучаемого региона	умение анализировать политические процессы в странах изучаемого региона, формировать авторскую концепцию понимания происходящих политических процессов в странах изучаемого региона	способность определять предпосылки (внутренние и внешние) политических процессов в странах изучаемого региона, выделять факторы (внутренние и внешние), анализа процессов в странах изучаемого региона, применять методологические приемы анализа происходящих политических процессов в странах изучаемого региона, целостно и аргументированно обосновывать авторскую позицию происходящих политических процессов в странах изучаемого региона
ПК-37: способность ориентироваться в сложных механизмах	знает (пороговый уровень)	логику глобальных процессов и развития всемирной	глобальные процессы и развитие всемирной политической системы международных	способность анализировать глобальные процессы и развитие всемирной политической системы

многосторонней и интеграционной дипломатии		политической системы международных отношений	отношений	международных отношений
	умеет (продвинутый)	видеть перспективы развития различных направлений многосторонней и интеграционной дипломатии	направления многосторонней и интеграционной дипломатии	способность анализировать направления многосторонней и интеграционной дипломатии
	владеет (высокий)	представлением об особенностях и сущностной основе многосторонней и интеграционной дипломатии	проблемы многосторонней и интеграционной дипломатии	способность ориентироваться в механизмах многосторонней и интеграционной дипломатии, давать им профессиональную оценку
ПК-38: владение знаниями об основах дипломатического протокола и этикета и наличием устойчивых навыков применения их на практике	знает (пороговый уровень)	деловой этикет, дипломатический протокол	содержание дипломатического протокола и этикета	способность применять знания об основах дипломатического протокола и этикета
	умеет (продвинутый)	применять на практике базовые навыки сбора и анализа языковых традиционных структур в деловом этикете	сбор и анализ языковых традиционных структур в деловом этикете	способность осуществлять базовые навыки сбора и анализа языковых традиционных структур в деловом этикете
	владеет (высокий)	приемами ведения дипломатического протокола и этикета	основные методы и приёмы мастерства дипломата	способность успешно применять на практике приёмы ведения дипломатического протокола и этикета
ПК-39: способность давать профессиональную оценку международным процессам, событиям и явлениям	знает (пороговый уровень)	современные международные процессы, события и явления	содержательную сторону современных международных процессов, событий и явлений	способность применять знания о современных международных процессах, событиях и явлениях
	умеет (продвинутый)	давать оценку международным процессам, событиям и явлениям	демонстрация знаний о сущностных характеристиках современных международных процессов, событий и явлений	способность характеризовать и интерпретировать тенденции развития современных международных процессов, событий и явлений
	владеет (высокий)	профессиональными навыками оценивания международных процессов, событий и явлений	анализ социальной, экономической и политической природы современных международных процессов, событий и явлений	способность давать профессиональную оценку и анализировать современные международные процессы, события и явления
ПК-40: способность оперативно	знает (пороговый уровень)	противоречия, проблемы и тенденции,	содержание и характеристики проблем,	способность определять содержание и характеристики проблем,

реагировать на изменения международной обстановки и внешней среды		влияющие на развитие международной обстановки и внешней среды	противоречий и тенденций, влияющих на развитие международной обстановки и внешней среды	противоречий и тенденций, влияющих на развитие международной обстановки и внешней среды
	умеет (продвинутый)	оперативно осваивать новые предметные области, выявлять проблемы и выработать альтернативные варианты их решения	освоение новых предметных областей, выявление проблем и выработка альтернативных вариантов их решения	способность оперативно осваивать новые предметные области, выявлять проблемы и предлагать альтернативные варианты их решения
	владеет (высокий)	навыками оперативного реагирования на изменения международной обстановки и внешней среды	причины трансформации международных связей, изменений в международной среде, в том числе глобального масштаба	способность продемонстрировать овладение навыками оперативного реагирования на изменения международной обстановки и внешней среды

Методические рекомендации, определяющие процедуры оценивания результатов практики по получению профессиональных умений и опыта научно-исследовательской и педагогической деятельности (производственной практики)

Текущая аттестация студентов по практике по получению профессиональных умений и опыта научно-исследовательской и педагогической деятельности (производственной практике) проводится в соответствии с локальными нормативными актами ДВФУ и является обязательной.

Текущая аттестация проводится в форме устного собеседования.

Объектами оценивания выступают:

- степень усвоения теоретических знаний;
- уровень овладения практическими умениями и навыками;
- результаты самостоятельной работы.

Промежуточная аттестация студентов по практике по получению профессиональных умений и опыта научно-исследовательской и педагогической деятельности (производственной практике) проводится в соответствии с локальными нормативными актами ДВФУ и является обязательной. Вид промежуточной аттестации – зачет с оценкой (3 семестр), состоящий из устного опроса в форме собеседования по вопросам, охватывающим проблематику практики, а также анализа предоставляемого по окончании практики магистрантом отчета.

Краткая характеристика процедуры применения используемого оценочного

средства. Собеседование (УО-1) - средство контроля, организованное как специальная беседа преподавателя с обучающимся на темы, связанные с изучаемой дисциплиной, и рассчитанное на выяснение объема знаний обучающегося по определенному разделу, теме, проблеме и т.п.

Оценочные средства для промежуточной аттестации

Контрольные вопросы к дифференцированному зачету

1. Источники знаний об актуальном состоянии исследований по предмету заявки.
2. Необходимость регулярного посещения научных конференций и семинаров, установления и расширения связей в научном сообществе.
3. Основные фонды, в которых может получить поддержку российский ученый.
4. Согласование заявки с ключевыми направлениями деятельности организации заявителя.
5. Согласование заявки с ключевыми направлениями государственной научно-технической политики. Различия в интересах между государственными и негосударственными фондами.
6. Формулировка актуальности проекта.
7. Наличие в организации грантополучателя лабораторной базы, состояние библиотечного фонда и подписки на электронные базы данных.
8. Трудоемкость основных методов получения эмпирических данных в политических науках (анкетирование, глубинные интервью, контент-анализ, ивент-анализ, наблюдение, эксперимент, моделирование).
9. Ознакомление с основными теоретическими направлениями в исследуемой области.
10. Выбор конкретной теории в рамках грантовой заявки.
11. Анализ доступной источниковой базы в рамках грантовой заявки.
12. Подбор необходимых и реализуемых (с учетом временного фактора и материально-технической базы) методов исследования.
13. Обзор степени исследованности темы в рамках заявки.
14. Договорные отношения между грантодателем, организацией грантополучателя и грантополучателем
15. Специфика трудовых отношений и юридических обязательств при выполнении грантовых проектов в свете Трудового кодекса и Гражданского кодекса РФ.
16. Заработная плата и начисление отпускных в рамках грантового проекта.

17. Типичные ситуации грантовых проектов, требующие командировок: работа в библиотеках и архивах, полевые исследования, конференции и семинары, стажировки, защита диссертации.

18. Общие принципы служебных командировок в России.

19. Оформление иностранной визы, специфика процедуры в случае зарубежных конференций, стажировок за рубежом.

20. Приобретение оборудования и расходных материалов со сметы гранта.

21. Постановка оборудования на учет в организации грантополучателя. Материальная ответственность руководителя гранта, взаимодействие с административно-хозяйственным подразделением его организации.

22. Амортизация основных средств, согласно Налоговому кодексу РФ, применительно к оборудованию для исследований в общественных науках.

23. Проведение конференций, семинаров, научных школ в рамках заявки

24. Публикация результатов исследования и научный отчет по гранту

25. Финансовый отчет по гранту

26. Основные принципы педагогики и психологии высшей школы применительно к специальности «Международные отношения»

27. Порядок составления конспекта лекции и иллюстративных материалов по специальности «Международные отношения»

28. Порядок составления плана семинара и списка литературы для самостоятельной подготовки по специальности «Международные отношения»

Критерии оценки результатов

Оценка зачета (стандартная)	Требования к сформированным компетенциям
«зачтено»	Оценка «зачтено» выставляется студенту, если он глубоко и прочно усвоил программный материал, исчерпывающе, последовательно, четко и логически стройно его излагает, умеет тесно увязывать теорию с практикой, свободно справляется с вопросами, использует в ответе материал изученной литературы, правильно обосновывает принятое решение, владеет разносторонними навыками и приемами выполнения практических задач.
«не зачтено»	Оценка «не зачтено» выставляется студенту, который не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки, неуверенно, с большими затруднениями выполняет практические работы.

Критерии оценки защиты отчета по практике по получению профессиональных умений и опыта научно-исследовательской и педагогической деятельности (производственной практике)

Оценка	Критерии оценки результатов защиты отчета о прохождении практики
86-100	Оценка выставляется студенту, глубоко владеющему материалами исследования и способному исчерпывающе, последовательно, логически стройно излагать содержание работы и ее основные положения, умеющему давать аргументированные ответы на вопросы по теме научного исследования. Имеется положительная характеристика руководителя.
76-85	Оценка выставляется студенту, знающему содержание исследования, грамотно излагающему содержащийся в нем материал, не допускающему существенных неточностей в ответе на вопросы, правильно применяющему теоретические положения при достижении цели и задач, владеющему необходимыми навыками и приемами выполнения научно-исследовательской работы. Имеется положительная характеристика руководителя.
61-75	Оценка выставляется студенту, имеющему представление о содержании работы, но допускающего ошибки и неточности в деталях, использующего недостаточно правильные или некорректные формулировки, нарушающего логическую последовательность при подаче материала, испытывающего затруднения при ответе на вопросы по теме исследования. В характеристике руководителя имеются замечания по содержанию работы и методике анализа.
менее 61	Оценка выставляется студенту, который не знает значительной части содержания работы, допускает грубые ошибки в изложении материала, неспособен сформулировать ответы на поставленные по теме исследования вопросы. В характеристике руководителя имеются серьезные критические замечания.

Оценочные средства для текущей аттестации

Тест-контрольная

Образец теста:

1. Предельный возраст молодого кандидата наук в грантах российских научных фондов:

- 1) 40 лет
- 2) 35 лет
- 3) 30 лет
- 4) 25 лет

2. Предельный возраст молодого доктора наук в грантах российских научных фондов:

- 1) 50 лет
- 2) 45 лет
- 3) 40 лет
- 4) 35 лет

3. Государство, пропагандой культуры которого за рубежом занимается

Институт Конфуция:

- 1) Япония
- 2) Корея
- 3) Вьетнам
- 4) Китай

4. Государство, пропагандой культуры которого за рубежом занимается

организация DAAD:

- 1) Германия
- 2) Франция
- 3) Испания
- 4) Италия

5. Науки, исследования в которых поддерживает Российский фонд фундаментальных исследований:

- 1) естественные
- 2) социальные
- 3) гуманитарные
- 4) медицинские

6. Кодекс, который регулирует вопросы амортизации оборудования для проведения исследований:

- 1) Трудовой
- 2) Гражданский
- 3) Налоговый
- 4) Уголовный

7. Государство, организующее стажировки российских ученых в своих вузах по Программе Фулбрайта:

- 1) Великобритания
- 2) Канада
- 3) Австралия
- 4) США

8. Должностное лицо организации грантополучателя, утверждающее финансовый отчет по гранту:

- 1) проректор по науке
- 2) главный бухгалтер
- 3) проректор по учебной работе
- 4) проректор по административно-хозяйственной части

9. Субъект, собственностью которого становится оборудование, приобретаемое в рамках гранта для проведения исследований:

- 1) руководитель гранта
- 2) фонд - грантодатель
- 3) министерство образования и науки РФ
- 4) организация - место работы руководителя гранта

10. Российский фонд, который не занимается грантовой поддержкой научных исследований:

- 1) Российский фонд федерального имущества
- 2) Российский гуманитарный научный фонд. <http://rfh.ru>
- 3) Российский научный фонд. <http://rscf.ru>
- 4) Российский фонд фундаментальных исследований

Критерии оценки результатов

Оценка зачета (стандартная)	Требования к сформированным компетенциям
<i>«зачтено»</i>	Оценка «зачтено» выставляется студенту, если он глубоко и прочно усвоил программный материал, исчерпывающе, последовательно, четко и логически стройно его излагает, умеет тесно увязывать теорию с практикой, свободно справляется с вопросами, использует в ответе материал изученной литературы, правильно обосновывает принятое решение, владеет разносторонними навыками и приемами выполнения практических задач.
<i>«не зачтено»</i>	Оценка «не зачтено» выставляется студенту, который не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки, неуверенно, с большими затруднениями выполняет практические работы.



МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ
ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего
образования
«Дальневосточный федеральный университет»
(ДВФУ)

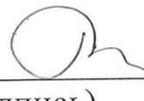
Восточный Институт - Школа региональных и международных
исследований

Кафедра международных отношений
«УТВЕРЖДАЮ»
Руководитель ОП

«СОГЛАСОВАНО»
Заведующая кафедрой
международных отношений



(подпись) Золотухин И.Н.
(Ф.И.О. рук. ОП)
« 29 » 05 20 18 г.



(подпись) Троякова Т.Г.
(Ф.И.О. зав. каф.)
« 29 » 05 20 18 г.

ПРОГРАММА

ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

(педагогическая практика)

Для направления подготовки

41.04.05 Международные отношения

Программа академической магистратуры

Магистерская программа: Международные институты и процессы в
азиатско-Тихоокеанском регионе

Владивосток
2018

1. НОРМАТИВНАЯ ДОКУМЕНТАЦИЯ, РЕГЛАМЕНТИРУЮЩАЯ ПРОЦЕСС ОРГАНИЗАЦИИ ПЕДАГОГИЧЕСКОЙ ПРАКТИКИ (ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ)

Программа педагогической практики разработана в соответствии с требованиями:

- образовательного стандарта, самостоятельно устанавливаемого федеральным государственным автономным образовательным учреждением высшего образования «Дальневосточный федеральный университет», принятого решением Ученого совета ДВФУ, протокол № 27.09.2016 от 07-16, и введенным в действие приказом ректора ДВФУ от 21.10.2016 № 12-13-2030;

- положения о фондах оценочных средств образовательных программ высшего образования – программ бакалавриата, специалитета, магистратуры ДВФУ, утвержденного приказом ректора от 12.05.2015 №12–13–850;

- положения о порядке проведения практики студентов, обучающихся в федеральном государственном автономном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Дальневосточный федеральный университет» по программам высшего образования (для программ бакалавриата, специалитета, магистратуры), утвержденного приказом ректора № 12-13-2030 от 23.10.2015.

2. ЦЕЛИ ПЕДАГОГИЧЕСКОЙ ПРАКТИКИ (ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ)

Педагогическая практика является неотъемлемой частью производственной практики магистрантов, активной формой научно-исследовательской и педагогической деятельности, обеспечивающей возможности гибкого, интерактивного взаимодействия магистрантов и преподавателей.

Педагогическая практика направлена на формирование у магистров умений исследовательской работы, педагогической работы, на углубление и систематизацию организационно-методической подготовки магистранта. В процессе практики предусматривается изучение научной и научно-методической литературы социально-гуманитарного профиля, а также литературы по теории и методике преподавания в высшей школе. Предусматриваются систематизация и структурирование информации по теме магистерской диссертации, участие в научных конференциях, подготовка тезисов выступлений и докладов, приобретение навыков и умений практической преподавательской деятельности, навыков методической подготовки лекции и семинара.

Педагогическая практика организуется после освоения теоретических дисциплин и успешного прохождения обучающимися промежуточной аттестации, предусмотренных в 1-2 семестре учебным планом по направлению подготовки.

Целью педагогической практики является формирование у магистрантов навыков и умений преподавательской деятельности, научной коммуникации, осуществления учебно-воспитательного процесса и преподавания в высшей школе на основе собственного научного опыта.

3. ЗАДАЧИ ПЕДАГОГИЧЕСКОЙ ПРАКТИКИ (ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ)

Задачами педагогической практики являются:

- приобретение профессиональных личностных качеств будущего преподавателя, отвечающих современным требованиям общества;
- формирование и развитие у магистров конструктивных, организаторских и коммуникативных умений и навыков;
- формирование самооценки, ответственности за результаты своего труда, привитие магистрантам любви к научно-педагогической деятельности;
- учебно-методическое обеспечение лекций и семинаров на основе собственных результатов научных исследований.

4. МЕСТО ПЕДАГОГИЧЕСКОЙ ПРАКТИКИ (ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ) В СТРУКТУРЕ ОП ВО

Педагогическая практика входит в блок «Практики, в том числе научно-исследовательская работа (НИР)» учебного плана подготовки магистров по направлению подготовки 41.04.05 «Международные отношения», магистерская программа «Международные институты и процессы в Азиатско-Тихоокеанском регионе». Практика проходит в течение 3 семестра и является важным элементом подготовки магистра в области международных отношений. Содержание практики предполагает полное освоение дисциплин предшествующих семестров в рамках учебного плана.

Для успешного прохождения практики по получению профессиональных умений и опыта научно-исследовательской и педагогической деятельности обучающийся должен иметь следующие предварительные знания, умения, навыки:

знать:

- основные понятия, категории и сущность научных проблем в международных исследованиях;

- основные методы научных исследований;
- уметь:
- работать с материалами средств массовой информации;
- анализировать сложившуюся ситуацию, анализировать результаты профессиональной деятельности;
- владеть:
- навыками планирования и организации научно-исследовательской деятельности;
- навыками ведения научной дискуссии.

5. ТИПЫ, СПОСОБЫ, МЕСТО И ВРЕМЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПЕДАГОГИЧЕСКОЙ ПРАКТИКИ (ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ)

Педагогическая практика является обязательным компонентом подготовки магистрантов, обучающихся по программе магистратуры 41.04.05 «Международные отношения» и относится к блоку производственных практик. Общая трудоемкость практики составляет 3 зачетных единицы (108 часов).

Практика по получению профессиональных умений и опыта научно-исследовательской и педагогической деятельности проходится студентами на 2 курсе обучения в течение 2 недель в начале 3-го семестра под руководством назначенного кафедрой сотрудника. Практика проходится на кафедре международных отношений ВИ-ШРМИ ДВФУ. Тип проведения практики – непрерывно.

6. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ПЕДАГОГИЧЕСКОЙ ПРАКТИКИ (ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ)

В результате прохождения практики по получению первичных профессиональных умений и навыков студенты овладевают следующими компетенциями (в соответствии с ОС ВО ДВФУ и согласно учебному плану):

Код и формулировка компетенции	Этапы формирования компетенции	
ПК-20: способность выполнять функции ассистента (тьютора) кафедры в организации педагогической деятельности в соответствии с направленностью (профилем) программы магистратуры	знает	навыки тьютора в подготовке и реализации педагогической деятельности
	умеет	выполнять функции тьютора в обеспечении реализации педагогической деятельности
	владеет	навыками организации педагогической деятельности в соответствии с профилем магистерской программы

ПК-21: владение навыками вести учебно-методическую, учебно-вспомогательную и учебно-аналитическую работу	знает	основное содержание дидактических единиц и методического материала по курсам, соответствующим профилю подготовки
	умеет	подготовить и организовать учебно-методическую учебно-вспомогательную и учебно-аналитическую работу
	владеет	навыками проведения учебно-методической, учебно-вспомогательной и учебно-аналитической работы
ПК-22: способность ориентироваться в современных тенденциях мирового политического развития, глобальных политических процессов, пониманием их перспектив и возможных последствий для Российской Федерации	знает	теоретические аспекты проблем современного мирового политического развития
	умеет	ориентироваться в сложной и многообразной международной среде и видеть перспективы и последствия мирового политического развития для России
	владеет	методами анализа современных тенденций мирового политического развития
ПК-23: способность понимать логику глобальных процессов и развития всемирной политической системы международных отношений в их обусловленности экономикой, историей, правом	знает	знает классификацию и особенности систем международных отношений и их региональных подсистем
	умеет	умеет выделить главные закономерности в экономике, политике, безопасности сообразно изучаемому срезу мирсистемы
	владеет	владеет углублёнными знаниями о генезисе глобальных процессов, а также способностями анализа их последствий для конкретных государств
ПК-24: владение навыками отслеживания динамики основных характеристик среды международной безопасности и пониманием их влияния на национальную безопасность Российской Федерации	знает	особенности системы функционирования Министерств иностранных дел различных государств, международных организаций, системы органов государственной власти и управления Российской Федерации и других государств
	умеет	выявлять международно-политические и дипломатические смыслы проблем
	владеет	навыками в ориентировании в основных современных тенденциях мирополитического развития, глобальных политических процессов, пониманием их перспектив и возможных последствий для России
ПК-25: владение знаниями о структуре глобальных процессов научно-технологических инноваций и перспектив изменения в них места и роли Российской Федерации	знает	структуру глобальных процессов научно-технологических инноваций
	умеет	давать оценку глобальным процессам научно-технологических инноваций
	владеет	навыками определения перспектив изменения места и роли России в глобальных процессах научно-технологических инноваций
ПК-26: способность ориентироваться в мировых	знает	особенности протекания мировых экономических, экологических, демографических, миграционных процессов
	умеет	ориентироваться в сложности и многообразии мировых экономических, экологических, демографических,

экономических, экологических, демографических, миграционных процессах, пониманием механизмов взаимодействия планетарной среды, мировой экономики и мировой политики		миграционных процессов
	владеет	умением анализировать, систематизировать, прогнозировать тенденции развития мировых экономических, экологических, демографических, миграционных процессов, понимать механизмы взаимодействия планетарной среды, мировой экономики и мировой политики
ПК-27: владение знаниями о правовых основах международного взаимодействия, пониманием и умением анализировать их влияния на внешнюю политику Российской Федерации и других государств мира	знает	правовые основы международного взаимодействия
	умеет	понимать и анализировать применение правовых основ международного взаимодействия на мировой арене
	владеет)	знаниями о правовых основах международного взаимодействия, пониманием и умением анализировать их влияние на внешнюю политику РФ и других государств мира
ПК-28: владение знаниями о теоретических и политических основах правозащитной проблематики в международных отношениях и мировой практики защиты прав человека	знает	теоретические и политические основы правозащитной проблематики в международных отношениях
	умеет	использовать общепринятые в мировой практике методы правозащитной деятельности
	владеет	навыками владения знаниями о теоретических и политических основах правозащитной проблематики в международных отношениях и мировой практики защиты прав человека
ПК-29: владение знаниями об основах регулирования международных конфликтов с использованием дипломатических, политико-психологических, социально-экономических и силовых методов	знает	основные концепции конфликтологии, психологии, теоретические аспекты возникновения международных конфликтов
	умеет	объяснять и выявлять процесс развития международных конфликтов
	владеет	методиками выдвижения научно обоснованных рекомендаций по регулированию международных конфликтов с использованием дипломатических, политико-психологических, социально-экономических и силовых методов
ПК-30: владение знаниями об основных теориях международных отношений отечественных и зарубежных общеобразовательных организаций	знает	понятия и дефиниции основных международно-политических терминов и категорий
	умеет	различать основные положения теорий международных отношений отечественных и зарубежных теоретических школ
	владеет	знаниями об основных теориях международных отношений отечественных и зарубежных общеобразовательных организаций
ПК-31: владение основами и базовыми навыками прикладного анализа международных ситуаций	знает	основы политических, экономических, демографических и иных социальных процессов, методы прикладного анализа международных ситуаций
	умеет	использовать содержательные конструкции политических, экономических, демографических и иных социальных процессов, методы прикладного анализа международных ситуаций
	владеет	основами и базовыми навыками применения научно-исследовательской деятельности для прикладного анализа

		международных ситуаций
ПК-32: владение знаниями о содержании программных документов по проблемам внешней политики Российской Федерации	знает	программные документы по проблемам внешней политики РФ
	умеет	применять программные документы по проблемам внешней политики РФ для анализа конкретной ситуации
	владеет	знаниями о содержании программных документов по проблемам внешней политики РФ и навыками определения сфер их применения
ПК-33: способность профессионально грамотно анализировать и пояснять позиции Российской Федерации по основным международным проблемам	знает	содержание и специфику внешнеполитического курса Российской Федерации, основные направления международного сотрудничества России и векторы национальных интересов.
	умеет	анализировать и объяснить позиции Российской Федерации по ключевым международным вопросам, сопоставить как преимущества, так и возможные риски в реализации российской внешней политики.
	владеет	современной базой аналитических и экспериментальных исследований при изучении формирования, развития и трансформации позиций Российской Федерации по основным международным проблемам, способностью эффективного применения профессионально-ориентированных знаний в исследованиях международных институтов, процессов и явлений, приемами аргументированной интерпретации места и роли России на международной арене
ПК-34: владение знаниями об основных направлениях внешней политики ведущих зарубежных государств, особенностей их дипломатии и их взаимоотношений с Российской Федерацией	знает	особенности системы функционирования министерств иностранных дел различных государств, международных организаций, системы органов государственной власти и управления Российской Федерации и других государств
	умеет	выявлять ключевые закономерности, характеризующие внешнюю политику отдельных государств, а также факторы, оказывающие влияние формирование тех или иных особенностей внешней политики
	владеет	знаниями об основных направлениях внешней политики ведущих государств, особенностей их дипломатии и их взаимоотношений с Россией
ПК-35: владение знаниями об основных тенденциях развития ключевых интеграционных процессов современности	знает	сферы и особенности функционирования ключевых международных организаций, основные интеграционные инициативы ведущих государств в мире и АТР
	умеет	выявлять интересы ведущих государств при продвижении интеграционных процессов в экономике и многостороннего сотрудничества в безопасности
	владеет	навыками оценки эффективности и интересов международных организаций и глобальных неправительственных акторов в развитии интеграции
ПК-36: владение политической и правовой спецификой положения регионов Российской Федерации и зарубежных стран в отношениях между государствами и пониманием возможностей и ограничений трансграничных и иных международных связей регионов	знает	понятия и дефиниции курса, основные этапы политического процесса в странах изучаемого региона
	умеет	давать оценку региональным политическим событиям, явлениям, процессам
	владеет	способностью применять анализ политических процессов в странах изучаемого региона
ПК-37: способность ориентироваться в	знает	логику глобальных процессов и развития всемирной политической системы международных отношений
	умеет	видеть перспективы развития различных направлений

сложных механизмах многосторонней и интеграционной дипломатии		многосторонней и интеграционной дипломатии
	владеет	представлением об особенностях и сущностной основе многосторонней и интеграционной дипломатии
ПК-38: владение знаниями об основах дипломатического протокола и этикета и наличием устойчивых навыков применения их на практике	знает	деловой этикет, дипломатический протокол
	умеет	применять на практике базовые навыки сбора и анализа языковых традиционных структур в деловом этикете
	владеет	приемами ведения дипломатического протокола и этикета
ПК-39: способность давать профессиональную оценку международным процессам, событиям и явлениям	знает	современные международные процессы, события и явления
	умеет	давать оценку международным процессам, событиям и явлениям
	владеет	профессиональными навыками оценивания международных процессов, событий и явлений
ПК-40: способность оперативно реагировать на изменения международной обстановки и внешней среды	знает	противоречия, проблемы и тенденции, влияющие на развитие международной обстановки и внешней среды
	умеет	оперативно осваивать новые предметные области, выявлять проблемы и выработать альтернативные варианты их решения
	владеет	навыками оперативного реагирования на изменения международной обстановки и внешней среды

7. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПЕДАГОГИЧЕСКОЙ ПРАКТИКИ (ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ)

Общая трудоемкость практики составляет 2 недели, 3 зачетных единицы (108 часов).

№ п/п	Разделы (этапы) практики	Виды работ на практике, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)	Формы текущего контроля
1.	Подготовительный	Ознакомление с системой работы вуза и кафедры; изучение нормативных материалов, регламентирующих педагогическую деятельность, освоение вопросов организации учебного процесса; составление индивидуальных планов работы; изучение методов использования технических средств обучения, новых компьютерных технологий в учебном процессе.	36 Контроль присутствия обучающихся; устный опрос их готовности к прохождению практики
2.	Основной	Самостоятельное планирование и проведение практических занятий по учебной дисциплине с последующим их анализом с руководителем практики; подробный анализ посещенного занятия преподавателя кафедры, участие в мероприятиях кафедры; подготовка анализа учебного пособия/всего пособия, по которому проводилось обучение студентов во время практики; разработка контрольно-измерительных материалов для проверки уровня сформированности навыков и умений практического владения ИЯ обучаемых, проведение занятий.	36 Посещаемость, запись в индивидуальном плане, записи хода занятий

3.	Оценочно-результативный	Подготовка развернутого плана и презентации лекции, плана и списка литературы семинара с использованием собственных научных результатов обучающегося.	36	План и презентация лекции, план и список литературы семинара по теме магистерской диссертации обучающегося..Защита отчета (зачет с оценкой)
		Итого	108	

8. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ СТУДЕНТОВ НА ПЕДАГОГИЧЕСКОЙ ПРАКТИКЕ (ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКЕ)

По итогам практики магистранты в соответствии с рекомендациями готовят письменный отчет. Технические требования к оформлению отчета магистранты выполняют согласно требованиям, принятым в ВИ-ШРМИ ДВФУ.

Отчет должен быть представлен студентом и защищен в сроки, установленные кафедрой. В отчете отражаются основные мероприятия, проведенные с участием студента. Отчет должен содержать описание работы, собранные материалы и данные, в том числе развернутый план и презентацию лекции, план и список литературы семинара с использованием собственных научных результатов обучающегося. После завершения практики руководитель практики оценивает уровень освоения компетенций обучающегося.

9. ФОРМЫ АТТЕСТАЦИИ ПО ИТОГАМ ПЕДАГОГИЧЕСКОЙ ПРАКТИКИ (ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ)

Форма текущего контроля – проверка выполнения индивидуальных самостоятельных заданий. Форма промежуточного контроля – письменный отчет по результатам практики. Содержание отчета проверяется на соответствие требуемой структуре, на соблюдение требований по оформлению отчета как документа, на наличие необходимых элементов, правильность оформления, соблюдение необходимых реквизитов.

После анализа отчета студенту задаются соответствующие вопросы, которые оцениваются по соответствующей шкале. Формой итоговой аттестации в рамках практики является дифференцированный зачет (зачет с оценкой). Оценка выставляется в зависимости от степени освоения магистрантом компетенций, предусмотренных в

рамках прохождения практики. Для оценки компетенций используется балльная шкала оценок.

Магистранты, не выполнившие программу практики, получившие неудовлетворительную оценку при защите отчета, считаются имеющими академическую задолженность.

10. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПЕДАГОГИЧЕСКОЙ ПРАКТИКИ (ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ)

Основная литература

(электронные и печатные издания)

6. Кукушкина, В.В. Организация научно-исследовательской работы студентов (магистров): учебное пособие. - М.: ИНФРА-М, 2017. - 265 с. - Режим доступа: <http://znanium.com/bookread2.php?book=767830>

7. Новиков В.К. Методология и методы научного исследования [Электронный ресурс]: курс лекций/ Новиков В.К.— Электрон. текстовые данные.— М.: Московская государственная академия водного транспорта, 2015.— 210 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/46480.html>. - ЭБС «IPRbooks»

8. Овчаров, А.О. Методология научного исследования: учебник / А.О. Овчаров, Т.Н. Овчарова. - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2017. - 304 с. - Режим доступа: <http://znanium.com/bookread2.php?book=894675>

9. Симонов Валентин Петрович. Педагогика и психология высшей школы. Инновационный курс для подготовки магистров: учеб. пособие / В.П. Симонов. — М.: Вузовский учебник; ИНФРА-М, 2017. — 320 с. - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/753361>

10. Шарипов Ф.В. Педагогика и психология высшей школы [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Шарипов Ф.В.— Электрон. текстовые данные. — М.: Логос, 2016. — 448 с. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/66421.html>. — ЭБС «IPRbooks»

Дополнительная литература

(печатные и электронные издания)

20. Авдоница, Л.Н. Письменные работы научного стиля: учебное пособие / Л.Н. Авдоница, Т.В. Гусева. - М.: Форум: НИЦ Инфра-М, 2012. - 72 с. - Режим доступа: <http://znanium.com/bookread2.php?book=327992>

21. Абросимов, Д.В. Методология исследования глобальных конфликтов: учебное пособие для вузов. - Ростов н/Д: Издательство ЮФУ, 2011. - 128 с. ISBN 978-5-9275-0859-1 - Режим доступа: <http://znanium.com/bookread2.php?book=549955>
22. Демидов В.В. Информационно-аналитическая работа в международных отношениях: учебное пособие / В.В. Демидов. - М.: Вузовский учебник: НИЦ Инфра-М, 2013. - 200 с. - URL: <http://znanium.com/bookread2.php?book=359168>
23. Кожухар, В. М. Основы научных исследований [Электронный ресурс] : учебное пособие. - М.: Дашков и К, 2013. - 216 с. - ISBN 978-5-394-01711-7. - Режим доступа: <http://znanium.com/bookread2.php?book=415587>
24. Кузнецов, И. Н. Диссертационные работы. Методика подготовки и оформления [Электронный ресурс] : учебно-методическое пособие. - М.: Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2012. - 488 с. - - Режим доступа: <http://znanium.com/bookread2.php?book=415413>
25. Кравцова, Е. Д. Логика и методология научных исследований [Электронный ресурс] : учеб. пособие / Е. Д. Кравцова, А. Н. Городищева. – Красноярск : Сиб. федер. ун-т, 2014. – 168 с. - Режим доступа: <http://znanium.com/bookread2.php?book=507377>
26. Методика научных исследований: учебное пособие / Под общ. ред. В. И. Левахина. - Волгоград: Волгоградский ГАУ, 2015. - 88 с. - Режим доступа: <http://znanium.com/bookread2.php?book=615292>
27. Основы научных исследований / Б.И. Герасимов, В.В. Дробышева, Н.В. Злобина и др. - М.: Форум, 2013. - 272 с. - Режим доступа: <http://znanium.com/bookread2.php?book=390595>
28. Рузавин, Г.И. Методология научного познания: учебное пособие для вузов / Г.И. Рузавин. - М.:ЮНИТИ-ДАНА, 2015. - 287 с. - Режим доступа: <http://znanium.com/bookread2.php?book=881053>
29. Соколов, Е.А. Методология научно-гуманитарного познания: монография. — М.: Вузовский учебник: ИНФРА-М, 2017. — 352 с. — (Научная книга). - Режим доступа: <http://znanium.com/bookread2.php?book=774236>

Программное обеспечение и электронно-информационные ресурсы

19. Правовая информационная система <http://www.consultant.ru/>
20. Научная электронная библиотека eLIBRARY
www.elibrary.ru
21. Федеральный портал по научной и инновационной деятельности www.sci-innov.ru

22. Полнотекстовая база данных ГОСТов, действующих на территории РФ <http://www.vniiki.ru/catalog/gost.aspx>

23. Научная библиотека ДВФУ <http://www.dvfu.ru/web/library/nb1>

11. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПЕДАГОГИЧЕСКОЙ ПРАКТИКИ (ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ)

Наименование оборудованных помещений и помещений для самостоятельной работы	Перечень основного оборудования
690922, Приморский край, г. Владивосток, о. Русский, п. Аякс, 10, Корпус 20 (D), ауд. D735	Мультимедийная аудитория: Проектор Mitsubishi EW330U , Экран проекционный ScreenLine Trim White Ice, профессиональная ЖК-панель 47", 500 Кд/м2, Full HD M4716CCBA LG, подсистема видеоисточников документ-камера CP355AF Avergence; подсистема видеокмутации; подсистема аудиокмутации и звукоусиления; подсистема интерактивного управления
Читальные залы Научной библиотеки ДВФУ с открытым доступом к фонду (корпус А - уровень 10)	Моноблок HP ProOne 400 All-in-One 19,5 (1600x900), Core i3-4150T, 4GB DDR3-1600 (1x4GB), 1TB HDD 7200 SATA, DVD+/-RW, GigEth, Wi-Fi, BT, usb kbd/mse, Win7Pro (64-bit)+Win8.1Pro(64-bit), 1-1-1 Wty. Скорость доступа в Интернет 500 Мбит/сек. Рабочие места для людей с ограниченными возможностями здоровья оснащены дисплеями и принтерами Брайля; оборудованы: портативными устройствами для чтения плоскочечатных текстов, сканирующими и читающими машинами видеувеличителем с возможностью регуляции цветовых спектров; увеличивающими электронными лупами и ультразвуковыми маркировщиками



МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ
ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное автономное образовательное
учреждение высшего образования

**«Дальневосточный федеральный университет»
(ДВФУ)**

**ВОСТОЧНЫЙ ИНСТИТУТ - ШКОЛА РЕГИОНАЛЬНЫХ И МЕЖДУНАРОДНЫХ
ИССЛЕДОВАНИЙ**

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
педагогической практики (производственной практики)**

Направление подготовки 41.04.05 Международные отношения
Магистерская программа «Международные институты и процессы в
Азиатско-Тихоокеанском регионе»

Форма подготовки: очная

**Владивосток
2018**

Паспорт фонда оценочных средств

Код и формулировка компетенции	Этапы формирования компетенции	
ПК-20: способность выполнять функции ассистента (тьютора) кафедры в организации педагогической деятельности в соответствии с направленностью (профилем) программы магистратуры	знает	навыки тьютора в подготовке и реализации педагогической деятельности
	умеет	выполнять функции тьютора в обеспечении реализации педагогической деятельности
	владеет	навыками организации педагогической деятельности в соответствии с профилем магистерской программы
ПК-21: владение навыками вести учебно-методическую, учебно-вспомогательную и учебно-аналитическую работу	знает	основное содержание дидактических единиц и методического материала по курсам, соответствующим профилю подготовки
	умеет	подготовить и организовать учебно-методическую учебно-вспомогательную и учебно-аналитическую работу
	владеет	навыками проведения учебно-методической, учебно-вспомогательной и учебно-аналитической работы
ПК-22: способность ориентироваться в современных тенденциях мирового политического развития, глобальных политических процессов, пониманием их перспектив и возможных последствий для Российской Федерации	знает	теоретические аспекты проблем современного мирового политического развития
	умеет	ориентироваться в сложной и многообразной международной среде и видеть перспективы и последствия мирового политического развития для России
	владеет	методами анализа современных тенденций мирового политического развития
ПК-23: способность понимать логику глобальных процессов и развития всемирной политической системы международных отношений в их обусловленности экономикой, историей, правом	знает	знает классификацию и особенности систем международных отношений и их региональных подсистем
	умеет	умеет выделить главные закономерности в экономике, политике, безопасности сообразно изучаемому срезу мирсистемы
	владеет	владеет углублёнными знаниями о генезисе глобальных процессов, а также способностями анализа их последствий для конкретных государств
ПК-24: владение навыками отслеживания динамики основных характеристик среды международной безопасности и пониманием их влияния на национальную безопасность Российской Федерации	знает	особенности системы функционирования Министерств иностранных дел различных государств, международных организаций, системы органов государственной власти и управления Российской Федерации и других государств
	умеет	выявлять международно-политические и дипломатические смыслы проблем
	владеет	навыками в ориентировании в основных современных тенденциях мирополитического развития, глобальных политических процессов, пониманием их перспектив и возможных последствий для России
ПК-25: владение знаниями о структуре глобальных процессов научно-технологических инноваций и перспектив изменения в них места и роли Российской Федерации	знает	структуру глобальных процессов научно-технологических инноваций
	умеет	давать оценку глобальным процессам научно-технологических инноваций
	владеет	навыками определения перспектив изменения места и роли России в глобальных процессах научно-технологических инноваций
ПК-26: способность ориентироваться в мировых экономических, экологических,	знает	особенности протекания мировых экономических, экологических, демографических, миграционных процессов
	умеет	ориентироваться в сложности и многообразии мировых экономических, экологических, демографических,

демографических, миграционных процессах, пониманием механизмов взаимовлияния планетарной среды, мировой экономики и мировой политики		миграционных процессов
	владеет	умением анализировать, систематизировать, прогнозировать тенденции развития мировых экономических, экологических, демографических, миграционных процессов, понимать механизмы взаимовлияния планетарной среды, мировой экономики и мировой политики
ПК-27: владение знаниями о правовых основах международного взаимодействия, пониманием и умением анализировать их влияния на внешнюю политику Российской Федерации и других государств мира	знает	правовые основы международного взаимодействия
	умеет	понимать и анализировать применение правовых основ международного взаимодействия на мировой арене
	владеет	знаниями о правовых основах международного взаимодействия, пониманием и умением анализировать их влияние на внешнюю политику РФ и других государств мира
ПК-28: владение знаниями о теоретических и политических основах правозащитной проблематики в международных отношениях и мировой практики защиты прав человека	знает	теоретические и политические основы правозащитной проблематики в международных отношениях
	умеет	использовать общепринятые в мировой практике методы правозащитной деятельности
	владеет	навыками владения знаниями о теоретических и политических основах правозащитной проблематики в международных отношениях и мировой практики защиты прав человека
ПК-29: владение знаниями об основах регулирования международных конфликтов с использованием дипломатических, политико-психологических, социально-экономических и силовых методов	знает	основные концепции конфликтологии, психологии, теоретические аспекты возникновения международных конфликтов
	умеет	объяснять и выявлять процесс развития международных конфликтов
	владеет	методиками выдвижения научно обоснованных рекомендаций по регулированию международных конфликтов с использованием дипломатических, политико-психологических, социально-экономических и силовых методов
ПК-30: владение знаниями об основных теориях международных отношений отечественных и зарубежных общеобразовательных организаций	знает	понятия и дефиниции основных международно-политических терминов и категорий
	умеет	различать основные положения теорий международных отношений отечественных и зарубежных теоретических школ
	владеет	знаниями об основных теориях международных отношений отечественных и зарубежных общеобразовательных организаций
ПК-31: владение основами и базовыми навыками прикладного анализа международных ситуаций	знает	основы политических, экономических, демографических и иных социальных процессов, методы прикладного анализа международных ситуаций
	умеет	использовать содержательные конструкции политических, экономических, демографических и иных социальных процессов, методы прикладного анализа международных ситуаций
	владеет	основами и базовыми навыками применения научно-исследовательской деятельности для прикладного анализа международных ситуаций
ПК-32: владение знаниями о содержании программных документов по проблемам внешней политики Российской Федерации	знает	программные документы по проблемам внешней политики РФ
	умеет	применять программные документы по проблемам внешней политики РФ для анализа конкретной ситуации
	владеет	знаниями о содержании программных документов по проблемам внешней политики РФ и навыками определения сфер их применения
ПК-33: способность профессионально грамотно анализировать и пояснять позиции	знает	содержание и специфику внешнеполитического курса Российской Федерации, основные направления международного сотрудничества России и векторы национальных интересов.
	умеет	анализировать и объяснить позиции Российской Федерации

Российской Федерации по основным международным проблемам		Федерации по ключевым международным вопросам, сопоставить как преимущества, так и возможные риски в реализации российской внешней политики.
	владеет	современной базой аналитических и экспериментальных исследований при изучении формирования, развития и трансформации позиций Российской Федерации по основным международным проблемам, способностью эффективного применения профессионально-ориентированных знаний в исследованиях международных институтов, процессов и явлений, приемами аргументированной интерпретации места и роли России на международной арене
ПК-34: владение знаниями об основных направлениях внешней политики ведущих зарубежных государств, особенностей их дипломатии и их взаимоотношений с Российской Федерацией	знает	особенности системы функционирования министерств иностранных дел различных государств, международных организаций, системы органов государственной власти и управления Российской Федерации и других государств
	умеет	выявлять ключевые закономерности, характеризующие внешнюю политику отдельных государств, а также факторы, оказывающие влияние формирование тех или иных особенностей внешней политики
	владеет	знаниями об основных направлениях внешней политики ведущих государств, особенностей их дипломатии и их взаимоотношений с Россией
ПК-35: владение знаниями об основных тенденциях развития ключевых интеграционных процессов современности	знает	сферы и особенности функционирования ключевых международных организаций, основные интеграционные инициативы ведущих государств в мире и АТР
	умеет	выявлять интересы ведущих государств при продвижении интеграционных процессов в экономике и многостороннего сотрудничества в безопасности
	владеет	навыками оценки эффективности и интересов международных организаций и глобальных неправительственных акторов в развитии интеграции
ПК-36: владение политической и правовой спецификой положения регионов Российской Федерации и зарубежных стран в отношениях между государствами и пониманием возможностей и ограничений трансграничных и иных международных связей регионов	знает	понятия и дефиниции курса, основные этапы политического процесса в странах изучаемого региона
	умеет	давать оценку региональным политическим событиям, явлениям, процессам
	владеет	способностью применять анализ политических процессов в странах изучаемого региона
ПК-37: способность ориентироваться в сложных механизмах многосторонней и интеграционной дипломатии	знает	логику глобальных процессов и развития всемирной политической системы международных отношений
	умеет	видеть перспективы развития различных направлений многосторонней и интеграционной дипломатии
	владеет	представлением об особенностях и сущностной основе многосторонней и интеграционной дипломатии
ПК-38: владение знаниями об основах дипломатического протокола и этикета и наличием устойчивых навыков применения их на практике	знает	деловой этикет, дипломатический протокол
	умеет	применять на практике базовые навыки сбора и анализа языковых традиционных структур в деловом этикете
	владеет	приемами ведения дипломатического протокола и этикета
ПК-39: способность давать профессиональную оценку международным процессам, событиям и явлениям	знает	современные международные процессы, события и явления
	умеет	давать оценку международным процессам, событиям и явлениям
	владеет	профессиональными навыками оценивания международных процессов, событий и явлений
ПК-40: способность	знает	противоречия, проблемы и тенденции, влияющие на

оперативно реагировать на изменения международной обстановки и внешней среды		развитие международной обстановки и внешней среды
	умеет	оперативно осваивать новые предметные области, выявлять проблемы и выработать альтернативные варианты их решения
	владеет	навыками оперативного реагирования на изменения международной обстановки и внешней среды

п/п	Контролируемые разделы / темы дисциплины	Коды и этапы формирования компетенций	Оценочные средства				
			текущий контроль	промежуточная аттестация			
	Подготовительный	ПК-20: способность выполнять функции ассистента (тьютора) кафедры в организации педагогической деятельности в соответствии с направленностью (профилем) программы магистратуры	знает	собеседование (УО-1)	Зачет оценкой с		
			умеет	собеседование (УО-1)	Зачет оценкой с		
			владеет	собеседование (УО-1)	Зачет оценкой с		
		ПК-21: владение навыками вести учебно-методическую, учебно-вспомогательную и учебно-аналитическую работу	знает	собеседование (УО-1)	Зачет оценкой с		
			умеет	собеседование (УО-1)	Зачет оценкой с		
			владеет	собеседование (УО-1)	Зачет оценкой с		
		ПК-22: способность ориентироваться в современных тенденциях мирового политического развития, глобальных политических процессов, пониманием их перспектив и возможных последствий для Российской Федерации	знает	собеседование (УО-1)	Зачет оценкой с		
			умеет	собеседование (УО-1)	Зачет оценкой с		
			владеет	собеседование (УО-1)	Зачет оценкой с		
		ПК-23: способность понимать логику глобальных процессов и развития всемирной политической системы международных отношений в их обусловленности экономикой, историей, правом	знает	собеседование (УО-1)	Зачет оценкой с		
			умеет	собеседование (УО-1)	Зачет оценкой с		
			владеет	собеседование (УО-1)	Зачет оценкой с		
		ПК-24: владение навыками отслеживания динамики основных характеристик среды международной безопасности и пониманием их влияния на национальную безопасность Российской Федерации	знает	собеседование (УО-1)	Зачет оценкой с		
			умеет	собеседование (УО-1)	Зачет оценкой с		
			владеет	собеседование (УО-1)	Зачет оценкой с		
			Основной	ПК-25: владение знаниями о структуре глобальных процессов научно-технологических	знает	собеседование (УО-1)	Зачет оценкой с

		инноваций и перспектив изменения в них места и роли Российской Федерации	умеет	собеседование (УО-1)	Зачет оценкой	с	
			владеет	собеседование (УО-1)	Зачет оценкой	с	
		ПК-26: способность ориентироваться в мировых экономических, экологических, демографических, миграционных процессах, пониманием механизмов взаимовлияния планетарной среды, мировой экономики и мировой политики	знает	собеседование (УО-1)	Зачет оценкой	с	
			умеет	собеседование (УО-1)	Зачет оценкой	с	
			владеет	собеседование (УО-1)	Зачет оценкой	с	
		ПК-27: владение знаниями о правовых основах международного взаимодействия, пониманием и умением анализировать их влияния на внешнюю политику Российской Федерации и других государств мира	знает	собеседование (УО-1)	Зачет оценкой	с	
			умеет	собеседование (УО-1)	Зачет оценкой	с	
			владеет	собеседование (УО-1)	Зачет оценкой	с	
		ПК-28: владение знаниями о теоретических и политических основах правозащитной проблематики в международных отношениях и мировой практики защиты прав человека	знает	собеседование (УО-1)	Зачет оценкой	с	
			умеет	собеседование (УО-1)	Зачет оценкой	с	
			владеет	собеседование (УО-1)	Зачет оценкой	с	
		ПК-29: владение знаниями об основах регулирования международных конфликтов с использованием дипломатических, политико-психологических, социально-экономических и силовых методов	знает	собеседование (УО-1)	Зачет оценкой	с	
			умеет	собеседование (УО-1)	Зачет оценкой	с	
			владеет	собеседование (УО-1)	Зачет оценкой	с	
		ПК-30: владение знаниями об основных теориях международных отношений отечественных и зарубежных общеобразовательных организаций	знает	собеседование (УО-1)	Зачет оценкой	с	
			умеет	собеседование (УО-1)	Зачет оценкой	с	
			владеет	собеседование (УО-1)	Зачет оценкой	с	
		ПК-31: владение основами и базовыми навыками прикладного анализа международных ситуаций	знает	собеседование (УО-1)	Зачет оценкой	с	
			умеет	собеседование (УО-1)	Зачет оценкой	с	
			владеет	собеседование (УО-1)	Зачет оценкой	с	
		ПК-32: владение знаниями о содержании программных документов по проблемам внешней политики Российской Федерации	знает	собеседование (УО-1)	Зачет оценкой	с	
			умеет	собеседование (УО-1)	Зачет оценкой	с	
			владеет	собеседование (УО-1)	Зачет оценкой	с	
		ПК-33: способность профессионально грамотно анализировать и пояснять позиции Российской Федерации по основным международным проблемам	знает	собеседование (УО-1)	Зачет оценкой	с	
			умеет	собеседование (УО-1)	Зачет оценкой	с	
			владеет	собеседование (УО-1)	Зачет оценкой	с	
		Оценочный	ПК-34: владение знаниями об основных направлениях внешней политики ведущих зарубежных государств, особенностей их дипломатии и их взаимоотношений с Российской Федерацией	знает	собеседование (УО-1)	Зачет оценкой	с
				умеет	собеседование (УО-1)	Зачет оценкой	с
				владеет	собеседование (УО-1)	Зачет оценкой	с

			вание (УО-1)		
	ПК-35: владение знаниями об основных тенденциях развития ключевых интеграционных процессов современности	знает	собеседование (УО-1)	Зачет оценкой с	
		умеет	собеседование (УО-1)	Зачет оценкой с	
		владеет	собеседование (УО-1)	Зачет оценкой с	
		ПК-36: владение политической и правовой спецификой положения регионов Российской Федерации и зарубежных стран в отношениях между государствами и пониманием возможностей и ограничений трансграничных и иных международных связей регионов	знает	собеседование (УО-1)	Зачет оценкой с
			умеет	собеседование (УО-1)	Зачет оценкой с
			владеет	собеседование (УО-1)	Зачет оценкой с
		ПК-37: способность ориентироваться в сложных механизмах многосторонней и интеграционной дипломатии	знает	собеседование (УО-1)	Зачет оценкой с
			умеет	собеседование (УО-1)	Зачет оценкой с
			владеет	собеседование (УО-1)	Зачет оценкой с
	ПК-38: владение знаниями об основах дипломатического протокола и этикета и наличием устойчивых навыков применения их на практике	знает	собеседование (УО-1)	Зачет оценкой с	
		умеет	собеседование (УО-1)	Зачет оценкой с	
		владеет	собеседование (УО-1)	Зачет оценкой с	
	ПК-39: способность давать профессиональную оценку международным процессам, событиям и явлениям	знает	собеседование (УО-1)	Зачет оценкой с	
		умеет	собеседование (УО-1)	Зачет оценкой с	
		владеет	собеседование (УО-1)	Зачет оценкой с	
	ПК-40: способность оперативно реагировать на изменения международной обстановки и внешней среды	знает	собеседование (УО-1)	Зачет оценкой с	
		умеет	собеседование (УО-1)	Зачет оценкой с	
		владеет	собеседование (УО-1)	Зачет оценкой с	

Шкала оценивания уровня сформированности компетенций

Код и формулировка компетенции	Этапы формирования компетенции		критерии	показатели
ПК-20:	знает	навыки	навыки	способность

способность выполнять функции ассистента (тьютора) кафедры в организации педагогической деятельности в соответствии с направленностью (профилем) программы магистратуры	(пороговый уровень)	тьютора в подготовке и реализации педагогической деятельности	тьютора и правила организации педагогической деятельности	осуществлять навыки тьютора в подготовке педагогической деятельности
	умеет (продвинутый)	выполнять функции тьютора в обеспечении реализации педагогической деятельности	функции тьютора в обеспечении реализации педагогической деятельности	способность реализовывать функционал тьютора в обеспечении реализации педагогической деятельности
	владеет (высокий)	навыками организации педагогической деятельности в соответствии с профилем магистерской программы	навыки организации педагогической деятельности в соответствии с профилем магистерской программы	способность осуществлять функции тьютора в подготовке и организации педагогической деятельности в соответствии с профилем программы магистратуры
ПК-21: владение навыками вести учебно-методическую, учебно-вспомогательную и учебно-аналитическую работу	знает (пороговый уровень)	основное содержание дидактических единиц и методического материала по курсам, соответствующим профилю подготовки	умение систематизировать содержание дидактического методического материала в учебной работе	способность прикладного применения дидактических и методических материалов в учебной работе
	умеет (продвинутый)	подготовить и организовать учебно-методическую учебно-вспомогательную и учебно-аналитическую работу	знание содержания плана занятия, учебного плана, графика проведения занятия, учебно-методических документов	способность подготовить и организовать учебно-методическую учебно-вспомогательную и учебно-аналитическую работу с учетом знания содержания плана занятия, учебного плана, графика проведения занятия, учебно-методических документов
	владеет (высокий)	навыками проведения учебно-методической, учебно-вспомогательной и учебно-аналитической работы	умение составить отчетные документы о результатах учебно-методической, учебно-вспомогательной и учебно-аналитической работы	способность ведения учебно-методической, учебно-вспомогательной и учебно-аналитической работы с предоставлением отчетных документов о ее результатах
ПК-22: способность ориентироваться в современных тенденциях мирового политического развития, глобальных политических процессов, пониманием их перспектив и возможных последствий для Российской	знает (пороговый уровень)	современные тенденции мирового политического развития, глобальные политические процессы	методы анализа современных тенденций мирового политического развития, глобальных политических процессов	способность применять методы анализа современных тенденций мирового политического развития, глобальных политических процессов
	умеет (продвинутый)	давать оценку современным тенденциям мирового политического развития,	предоставление результатов оценки современных тенденций мирового политического развития,	способность обосновывать объективность результатов оценки современных тенденций мирового политического развития, глобальных политических процессов

Федерации		глобальным политическим процессам	глобальных политических процессов	
	владеет (высокий)	навыками объяснения и понимания современных тенденций мирового политического развития, глобальных политических процессов, их перспектив и возможных последствий для России	формулирование задач по научному исследованию с применением навыков интерпретации и понимания современных тенденций мирового политического развития, глобальных политических процессов, их перспектив и возможных последствий для России	способность комплексной оценки глобальной международной политической ситуации и умение ориентироваться в современных тенденциях мирового политического развития, глобальных политических процессов, пониманием их перспектив и возможных последствий для Российской Федерации
ПК-23: способность понимать логику глобальных процессов и развития всемирной политической системы международных отношений в их обусловленности экономикой, историей, правом	(пороговый уровень)	знает классификацию и особенности систем международных отношений и их региональных подсистем	особенности систем международных отношений и их региональных подсистем	способность применять на практике знания об особенностях систем международных отношений и их региональных подсистем
	умеет (продвинутый)	умеет выделить главные закономерности в экономике, политике, безопасности сообразно изучаемому срезу мирсистемы	закономерности в экономике, политике, безопасности сообразно изучаемому срезу мирсистемы	способность выделять и анализировать главные закономерности в экономике, политике, безопасности сообразно изучаемому срезу мирсистемы
	владеет (высокий)	владеет углублёнными знаниями о генезисе глобальных процессов, а также способностями анализа их последствий для конкретных государств	знания о генезисе глобальных процессов и их последствиях для конкретных государств	способность понимать и анализировать логику глобальных процессов и развития всемирной политической системы международных отношений в их обусловленности экономикой, историей, правом
ПК-24: владение навыками отслеживания динамики основных характеристик среды международной безопасности и пониманием их влияния на национальную безопасность	знает (пороговый уровень)	особенности системы функционирования Министерств иностранных дел различных государств, международных организаций, системы органов государственной власти и управления Российской Федерации	система функционирования Министерств иностранных дел различных государств, международных организаций, системы органов государственной власти и управления Российской Федерации и других государств	способность понимать особенности функционирования министерств иностранных дел различных государств, международных организаций, системы органов государственной власти и управления Российской Федерации и других государств

Российской Федерации		Федерации и других государств		
	умеет (продвинутый)	выявлять международно-политические и дипломатические смыслы проблем	презентация сущностных характеристик международно-политических и дипломатических смыслов проблем	способность выявлять международно-политические и дипломатические смыслы проблем
	владеет (высокий)	навыками в ориентировании в основных современных тенденциях мирополитического развития, глобальных политических процессов, пониманием их перспектив и возможных последствий для России	основные современные тенденции мирополитического развития, глобальных политических процессов и их перспектив и возможных последствий для России	способность владеть навыками ориентирования в основных современных тенденциях мирополитического развития, отслеживания динамики основных характеристик среды международной безопасности и понимания их влияния на национальную безопасность Российской Федерации
ПК-25: владение знаниями о структуре глобальных процессов научно-технологических инноваций и перспектив изменения в них места и роли Российской Федерации	знает (пороговый уровень)	структуру глобальных процессов научно-технологических инноваций	базовые характеристики глобальных процессов научно-технологических инноваций	способность понимать структуру глобальных процессов научно-технологических инноваций
	умеет (продвинутый)	давать оценку глобальным процессам научно-технологических инноваций	сущностные характеристики глобальных процессов научно-технологических инноваций	способность давать оценку глобальным процессам научно-технологических инноваций
	владеет (высокий)	навыками определения перспектив изменения места и роли России в глобальных процессах научно-технологических инноваций	перспективы изменения места и роли России в глобальных процессах научно-технологических инноваций	способность владеть знаниями о структуре глобальных процессов научно-технологических инноваций и перспектив изменения в них места и роли Российской Федерации
ПК-26: способность ориентироваться в мировых экономических, экологических, демографических, миграционных процессах, пониманием механизмов взаимовлияния планетарной среды, мировой экономики и мировой политики	знает (пороговый уровень)	особенность и протекания мировых экономических, экологических, демографических, миграционных процессов	основные закономерности, факторы, тенденции протекания мировых экономических, экологических, демографических, миграционных процессов	способность применять методы анализа основных закономерностей, факторов, тенденций протекания мировых экономических, экологических, демографических, миграционных процессов в профессиональной деятельности
	умеет (продвинутый)	ориентироваться в сложности и многообразии мировых экономических, экологических, демографических, миграционных процессов	сложность и многообразие мировых экономических, экологических, демографических, миграционных процессов	способность ориентироваться в многообразии мировых экономических, экологических, демографических, миграционных процессов и давать им объективную

		процессов		оценку
	владеет (высокий)	умением анализировать, систематизировать, прогнозировать тенденции развития мировых экономических, экологических, демографических, миграционных процессов, понимать механизмы взаимовлияния планетарной среды, мировой экономики и мировой политики	тенденции развития мировых экономических, экологических, демографических, миграционных процессов взаимовлияния планетарной среды, мировой экономики и мировой политики	способность анализировать, систематизировать, прогнозировать тенденции развития мировых экономических, демографических, миграционных процессов, понимать механизмы взаимовлияния планетарной среды, мировой экономики и мировой политики
ПК-27: владение знаниями о правовых основах международного взаимодействия, пониманием и умением анализировать их влияния на внешнюю политику Российской Федерации и других государств мира	знает (пороговый уровень)	правовые основы международного взаимодействия	методы анализа международно-политической ситуации	способность определять сферу применения правовых основ международного взаимодействия
	умеет (продвинутый)	понимать и анализировать применение правовых основ международного взаимодействия на мировой арене	особенности политических, экономических, социальных, демографических этнокультурных процессов на мировой арене	способность обосновать необходимость применения правовых основ международного взаимодействия на мировой арене
	владеет (высокий)	знаниями о правовых основах международного взаимодействия, пониманием и умением анализировать их влияние на внешнюю политику РФ и других государств мира	формулирование задач по научному исследованию проблем международного взаимодействия	способность проводить самостоятельные исследования и представлять их результаты на основе применения знаний о правовых основах международного взаимодействия, понимания и умения анализировать их влияние на внешнюю политику РФ и других государств мира
ПК-28: владение знаниями о теоретических и политических основах правозащитной проблематики в международных отношениях и мировой практики защиты прав человека	знает (пороговый уровень)	теоретические и политические основы правозащитной проблематики в международных отношениях	применение теоретических и политических основ правозащитной проблематики в международных отношениях	способность применять теоретические и политические основы правозащитной проблематики в международных отношениях
	умеет (продвинутый)	использовать общепринятые в мировой практике методы правозащитной деятельности	представление результатов исследований на основе использования общепринятых в мировой практике методов правозащитной деятельности	способность обосновать объективность представления результатов научных исследований на основе использования общепринятых в мировой практике методов правозащитной деятельности

	владеет (высокий)	навыками владения знаниями о теоретических и политических основах правозащитной проблематики в международных отношениях и мировой практики защиты прав человека	формулирование задач по научному исследованию с использованием навыками владения знаниями о теоретических и политических основах правозащитной проблематики в международных отношениях и мировой практики защиты прав человека	способность применять навыки владения знаниями о теоретических и политических основах правозащитной проблематики в международных отношениях и мировой практики защиты прав человека в профессиональной деятельности
ПК-29: владение знаниями об основах регулирования международных конфликтов с использованием дипломатических, политико-психологических, социально-экономических и силовых методов	знает (пороговый уровень)	основные концепции конфликтологии, психологии, теоретические аспекты возникновения международных конфликтов	знание причин возникновения и исторической динамики международных конфликтов, знание основ дипломатического мастерства	способность применять на практике знание причин возникновения и исторической динамики международных конфликтов
	умеет (продвинутый)	и объяснять и выявлять процесс развития международных конфликтов	умение представлять результаты исследований о развитии международных конфликтов, предлагать научно обоснованные рекомендации по их деэскалации и урегулированию	способность представлять результаты исследований о развитии международных конфликтов, предлагать научно обоснованные рекомендации по их деэскалации и урегулированию
	владеет (высокий)	методикам и выдвижения научно обоснованных рекомендаций по регулированию международных конфликтов с использованием дипломатических, политико-психологических, социально-экономических и силовых методов	владение аналитическими навыками по изучению проблем регулирования международных конфликтов с использованием дипломатических, политико-психологических, социально-экономических и силовых методов	способность обосновывать аналитические доклады о регулировании международных конфликтов с использованием дипломатических, политико-психологических, социально-экономических и силовых методов
ПК-30: владение знаниями об основных теориях международных отношений отечественных и зарубежных общеобразовательных организаций	знает (пороговый уровень)	понятия и дефиниции основных международно-политических терминов и категорий	понятийно-категориальный аппарат теории международных отношений	способность использовать на практике понятия и дефиниции основных международно-политических терминов и категорий
	умеет (продвинутый)	различать основные положения теорий	теории международных отношений отечественных и	способность различать основные положения теорий международных отношений отечественных и зарубежных

		международных отношений отечественных и зарубежных теоретических школ	зарубежных теоретических школ	теоретических школ
	владеет (высокий)	знаниями об основных теориях международных отношений отечественных и зарубежных общеобразовательных организаций	содержание основных положений теорий международных отношений отечественных и зарубежных общеобразовательных организаций	способность применять знания об основных теориях международных отношений отечественных и зарубежных общеобразовательных организаций
ПК-31: владение основами и базовыми навыками прикладного анализа международных ситуаций	знает (пороговый уровень)	основы политических, экономических, демографических и иных социальных процессов, методы прикладного анализа международных ситуаций	содержание политических, экономических, демографических и иных социальных процессов, методы прикладного анализа международных ситуаций	способность применять методы прикладного анализа международных ситуаций
	умеет (продвинутой)	использовать содержательные конструкции политических, экономических, демографических и иных социальных процессов, методы прикладного анализа международных ситуаций	представление содержательных конструкций политических, экономических, демографических и иных социальных процессов, методов прикладного анализа международных ситуаций	способность обосновать необходимость применения содержательных конструкций политических, экономических, демографических и иных социальных процессов, методов прикладного анализа международных ситуаций
	владеет (высокий)	основами и базовыми навыками применения научно-исследовательской деятельности для прикладного анализа международных ситуаций	результаты профессиональной деятельности с опорой на применение содержательных конструкций политических, экономических, демографических и иных социальных процессов, методов прикладного анализа международных ситуаций	способность обосновывать результаты профессиональной деятельности с опорой на применение содержательных конструкций политических, экономических, демографических и иных социальных процессов, методов прикладного анализа международных ситуаций
ПК-32: владение знаниями о содержании программных документов по проблемам внешней политики	знает (пороговый уровень)	программные документы по проблемам внешней политики РФ	содержание программных документов по проблемам внешней политики РФ	способность определять сферу применения программных документов по проблемам внешней политики РФ в профессиональной деятельности
	умеет	применять	представление	способность

Российской Федерации	(продвинутой)	программные документы по проблемам внешней политики РФ для анализа конкретной ситуации	е результатов применения программных документов по проблемам внешней политики РФ для анализа конкретной ситуации	обосновать объективность результатов применения программных документов по проблемам внешней политики РФ для анализа конкретной ситуации
	владеет (высокий)	знаниями о содержании программных документов по проблемам внешней политики РФ и навыками определения сфер их применения	формулирование задач по научному исследованию с учетом знаний о содержании программных документов по проблемам внешней политики РФ	способность применять знания о содержании программных документов по проблемам внешней политики РФ в конкретных ситуациях
ПК-33: способность профессионально грамотно анализировать и пояснять позиции Российской Федерации по основным международным проблемам	знает (пороговый уровень)	содержание и специфику внешнеполитического курса Российской Федерации, основные направления международного сотрудничества России и векторы национальных интересов	особенности внешнеполитического курса Российской Федерации, основные направления международного сотрудничества России и векторы национальных интересов	способность применять на практике знание основ внешнеполитического курса Российской Федерации, направлений внешнеполитического курса и векторов национальных интересов российского государства
	умеет (продвинутой)	анализировать и объяснить позиции Российской Федерации по ключевым международным вопросам, сопоставить как преимущества, так и возможные риски в реализации российской внешней политики	умение анализировать и объяснить позиции Российской Федерации по ключевым международным вопросам, сопоставлять как преимущества, так и возможные риски в реализации российской внешней политики	способность анализировать и интерпретировать позиции Российской Федерации по ключевым международным вопросам, определять преимущества и возможные риски в реализации российской внешней политики
	владеет (высокий)	современной базой аналитических и экспериментальных исследований при изучении формирования, развития и трансформации позиций Российской Федерации по основным международным проблемам, способностью эффективного применения	обладание современной базой аналитических и экспериментальных исследований при изучении формирования, развития и трансформации позиций Российской Федерации по основным международным проблемам, владение способностью эффективного применения	способность применять современные аналитические и экспериментальные исследования при изучении формирования, развития и трансформации позиций Российской Федерации по основным международным проблемам, интерпретировать положение России на международной арене

		профессионально-ориентированных знаний в исследованиях международных институтов, процессов и явлений, приемами аргументированной интерпретации места и роли России на международной арене	профессионально-ориентированных знаний в исследованиях международных институтов, процессов и явлений, приемами аргументированной интерпретации места и роли России на международной арене	
ПК-34: владение знаниями об основных направлениях внешней политики ведущих зарубежных государств, особенностей их дипломатии и их взаимоотношений с Российской Федерацией	знает (пороговый уровень)	особенности и системы функционирования министерств иностранных дел различных государств, международных организаций, системы органов государственной власти и управления Российской Федерации и других государств	особенности управленческой структуры и функционирования министерств иностранных дел различных государств, международных организаций, системы органов государственной власти и управления Российской Федерации и других государств	способность применять на практике знания об особенностях управленческой структуры и функционирования министерств иностранных дел различных государств, международных организаций, системы органов государственной власти и управления Российской Федерации и других государств
	умеет (продвинутый)	выявлять ключевые закономерности, характеризующие внешнюю политику отдельных государств, а также факторы, оказывающие влияние на формирование тех или иных особенностей внешней политики	закономерности, характеризующие внешнюю политику отдельных государств, а также факторы, оказывающие влияние на формирование тех или иных особенностей внешней политики	способность выявлять и анализировать ключевые закономерности, характеризующие внешнюю политику отдельных государств, а также факторы, оказывающие влияние на формирование тех или иных особенностей внешней политики
	владеет (высокий)	знаниями об основных направлениях внешней политики ведущих государств, особенностей их дипломатии и их взаимоотношений с Россией	основные направления внешней политики ведущих государств, особенности их дипломатии и их взаимоотношений с Россией	способность применять навыки анализа основных направлений внешней политики ведущих государств, особенности их дипломатии и их взаимоотношений с Россией, а также прогнозировать тенденции внешней политики отдельных государств
ПК-35: владение знаниями об основных тенденциях развития ключевых интеграционных	знает (пороговый уровень)	сферы и особенности функционирования ключевых международных организаций, основные	ключевые международные организации, основные интеграционные инициативы ведущих государств	способность анализировать функционирование ключевых международных организаций, основные интеграционные инициативы ведущих государств в мире и АТР

процессов современности		интеграционные инициативы ведущих государств в мире и АТР	в мире и АТР	
	умеет (продвинутой)	выявлять интересы ведущих государств при продвижении интеграционных процессов в экономике и многостороннего сотрудничества в безопасности	интеграционные процессы в экономике и многостороннее сотрудничество в сфере безопасности	способность анализировать интересы ведущих государств при продвижении интеграционных процессов в экономике и многостороннего сотрудничества в безопасности
	владеет (высокий)	навыками оценки эффективности и интересов международных организаций и глобальных неправительственных акторов в развитии интеграции	основные тенденции развития ключевых интеграционных процессов современности	способность давать оценку основным тенденциям развития ключевых интеграционных процессов современности
ПК-36: владение политической и правовой спецификой положения регионов Российской Федерации и зарубежных стран в отношениях между государствами и пониманием возможностей и ограничений трансграничных и иных международных связей регионов	знает (пороговый уровень)	понятия и дефиниции курса, основные этапы политического процесса в странах изучаемого региона	содержание термина и релевантность его применения, этапы становления и развития региональных политических процессов	способность обозначить конкретный этап регионального развития, интерпретировать его характеристики и особенности
	умеет (продвинутой)	давать оценку региональным политическим событиям, явлениям, процессам	умение характеризовать общие и специфические элементы политических событий, явлений и процессов, использовать научно-исследовательский аппарат для оценки конкретных событий, явлений и процессов	способность выделять качественные характеристики политических событий, явлений и процессов, определять факторы (внутренние и внешние), влияющие на характер протекания политических событий, явлений и процессов, давать прогноз эвентуальному развитию ситуации
	владеет (высокий)	способностью применять анализ политических процессов в странах изучаемого региона	умение анализировать политические процессы в странах изучаемого региона, формировать авторскую концепцию понимания происходящих политических процессов в странах изучаемого региона	способность определять предпосылки (внутренние и внешние) политических процессов в странах изучаемого региона, выделять факторы (внутренние и внешние), анализа процессов в странах изучаемого региона, применять методологические приемы анализа происходящих политических процессов в странах изучаемого региона, целостно

				и аргументированно обосновывать авторскую позицию происходящих политических процессов в странах изучаемого региона
ПК-37: способность ориентироваться в сложных механизмах многосторонней и интеграционной дипломатии	знает (пороговый уровень)	логику глобальных процессов и развития всемирной политической системы международных отношений	глобальные процессы и развитие всемирной политической системы международных отношений	способность анализировать глобальные процессы и развитие всемирной политической системы международных отношений
	умеет (продвинутый)	видеть перспективы развития различных направлений многосторонней и интеграционной дипломатии	направления многосторонней и интеграционной дипломатии	способность анализировать направления многосторонней и интеграционной дипломатии
	владеет (высокий)	представлением об особенностях и сущностной основе многосторонней и интеграционной дипломатии	проблемы многосторонней и интеграционной дипломатии	способность ориентироваться в механизмах многосторонней и интеграционной дипломатии, давать им профессиональную оценку
ПК-38: владение знаниями об основах дипломатического протокола и этикета и наличием устойчивых навыков применения их на практике	знает (пороговый уровень)	деловой этикет, дипломатический протокол	содержание дипломатического протокола и этикета	способность применять знания об основах дипломатического протокола и этикета
	умеет (продвинутый)	применять на практике базовые навыки сбора и анализа языковых традиционных структур в деловом этикете	сбор и анализ языковых традиционных структур в деловом этикете	способность осуществлять базовые навыки сбора и анализа языковых традиционных структур в деловом этикете
	владеет (высокий)	приемами ведения дипломатического протокола и этикета	основные методы и приемы мастерства дипломата	способность успешно применять на практике приемы ведения дипломатического протокола и этикета
ПК-39: способность давать профессиональную оценку международным процессам, событиям и явлениям	знает (пороговый уровень)	современные международные процессы, события и явления	содержательную сторону современных международных процессов, событий и явлений	способность применять знания о современных международных процессах, событиях и явлениях
	умеет (продвинутый)	давать оценку международным процессам, событиям и явлениям	демонстрация знаний о сущностных характеристиках современных международных процессов, событий и явлений	способность характеризовать и интерпретировать тенденции развития современных международных процессов, событий и явлений
	владеет (высокий)	профессиональными навыками оценивания	анализ социальной, экономической и политической	способность давать профессиональную оценку и анализировать современные международные процессы,

		международных процессов, событий и явлений	природы современных международных процессов, событий и явлений	события и явления
ПК-40: способность оперативно реагировать на изменения международной обстановки и внешней среды	знает (пороговый уровень)	противоречия, проблемы и тенденции, влияющие на развитие международной обстановки и внешней среды	содержание и характеристики проблем, противоречий и тенденций, влияющих на развитие международной обстановки и внешней среды	способность определять содержание и характеристики проблем, противоречий и тенденций, влияющих на развитие международной обстановки и внешней среды
	умеет (продвинутый)	оперативно осваивать новые предметные области, выявлять проблемы и выработать альтернативные варианты их решения	освоение новых предметных областей, выявление проблем и выработка альтернативных вариантов их решения	способность оперативно осваивать новые предметные области, выявлять проблемы и предлагать альтернативные варианты их решения
	владеет (высокий)	навыками оперативного реагирования на изменения международной обстановки и внешней среды	причины трансформации международных связей, изменений в международной среде, в том числе глобального масштаба	способность демонстрировать овладение навыками оперативного реагирования на изменения международной обстановки и внешней среды

Методические рекомендации, определяющие процедуры оценивания результатов педагогической практики (производственной практики)

Текущая аттестация студентов по педагогической практике (производственной практике) проводится в соответствии с локальными нормативными актами ДВФУ и является обязательной.

Текущая аттестация проводится в форме устного собеседования.

Объектами оценивания выступают:

- степень усвоения теоретических знаний;
- уровень овладения практическими умениями и навыками;
- результаты самостоятельной работы.

Промежуточная аттестация студентов по практике по получению профессиональных умений и опыта научно-исследовательской и педагогической деятельности (производственной практике) проводится в соответствии с локальными нормативными актами ДВФУ и является обязательной. Вид промежуточной аттестации – зачет с оценкой (3 семестр), состоящий из устного опроса в форме собеседования по вопросам, охватывающим проблематику практики, а также анализа предоставляемого по окончании практики магистрантом отчета.

Краткая характеристика процедуры применения используемого оценочного

средства. Собеседование (УО-1) - средство контроля, организованное как специальная беседа преподавателя с обучающимся на темы, связанные с изучаемой дисциплиной, и рассчитанное на выяснение объема знаний обучающегося по определенному разделу, теме, проблеме и т.п.

Оценочные средства для промежуточной аттестации

Контрольные вопросы к дифференцированному зачету

1. Предмет, цели, задачи и функции педагогики высшей школы;
2. Средства и формы организации обучения;
3. Система высшего образования в Российской Федерации;
4. Содержание и структура педагогического общения;
5. Основы коммуникативной культуры педагога;
6. Лекция в педагогике высшей школы. Основные функции и виды лекций;
7. Традиции и инновации в высшем образовании;
8. Семинарские и практические занятия в высшей школе;
9. Стимулы организации познавательной деятельности студентов;
10. Основные принципы педагогики и психологии высшей школы применительно к специальности «Международные отношения»;
11. Порядок составления конспекта лекции и иллюстративных материалов по специальности «Международные отношения»;
12. Порядок составления плана семинара и списка литературы для самостоятельной подготовки по специальности «Международные отношения»;
13. Методы использования технических средств обучения, новых компьютерных технологий в учебном процессе;
14. Нормативные материалы, регламентирующие педагогическую деятельность по специальности «Международные отношения»;
15. Тьюторская деятельность в высшем образовании;

Критерии оценки результатов

Оценка зачета (стандартная)	Требования к сформированным компетенциям
<i>«зачтено»</i>	Оценка «зачтено» выставляется студенту, если он глубоко и прочно усвоил программный материал, исчерпывающе, последовательно, четко и логически стройно его излагает, умеет тесно увязывать теорию с практикой, свободно справляется с вопросами, использует в ответе материал изученной литературы, правильно обосновывает принятое решение, владеет разносторонними навыками и приемами выполнения

	практических задач.
<i>«не зачтено»</i>	Оценка «не зачтено» выставляется студенту, который не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки, неуверенно, с большими затруднениями выполняет практические работы.

**Критерии оценки защиты отчета по педагогической практике
(производственной практике)**

Оценка	Критерии оценки результатов защиты отчета о прохождении практики
86-100	Оценка выставляется студенту, глубоко владеющему материалами исследования и способному исчерпывающе, последовательно, логически стройно излагать содержание работы и ее основные положения, умеющему давать аргументированные ответы на вопросы по теме научного исследования. Имеется положительная характеристика руководителя.
76-85	Оценка выставляется студенту, знающему содержание исследования, грамотно излагающему содержащийся в нем материал, не допускающему существенных неточностей в ответе на вопросы, правильно применяющему теоретические положения при достижении цели и задач, владеющему необходимыми навыками и приемами выполнения научно-исследовательской работы. Имеется положительная характеристика руководителя.
61-75	Оценка выставляется студенту, имеющему представление о содержании работы, но допускающего ошибки и неточности в деталях, использующего недостаточно правильные или некорректные формулировки, нарушающего логическую последовательность при подаче материала, испытывающего затруднения при ответе на вопросы по теме исследования. В характеристике руководителя имеются замечания по содержанию работы и методике анализа.
<i>менее 61</i>	Оценка выставляется студенту, который не знает значительной части содержания работы, допускает грубые ошибки в изложении материала, неспособен сформулировать ответы на поставленные по теме исследования вопросы. В характеристике руководителя имеются серьезные критические замечания.

Оценочные средства для текущей аттестации

Тест-контрольная

Образец теста:

1. Какое понятие по отношению к понятию «образование» является родовым?

- 1) система знаний, основ наук;
- 2) результат воспитания и обучения;
- 3) процесс и результат усвоения систематизированных знаний и способов познавательной деятельности;
- 4) индивидуальная культура различных видов деятельности и общения человека.

2. К основным методам педагогического исследования относятся:

- 1) эксперимент;
- 2) контрольная работа;
- 3) наблюдение;
- 4) беседа.

3. Основными категориями педагогики являются:

- 1) образование, воспитание, обучение, развитие;
- 2) образование, социализация, воспитание, формирование №
- 3) задачи педагогики, функции педагогики, методы педагогического исследования;
- 4) образование, воспитание, педагогический процесс, педагогическая деятельность.

4. Педагогическая инноватика – это:

- 1) результат изменения педагогической системы на основе внедрения новой теории и (или) технологии обучения, воспитания;
- 2) педагогическая теория и технология нововведений;
- 3) нововведение в педагогическую деятельность с целью повышения ее эффективности.

5. Целью педагогических инноваций в образовании является:

- 1) выявление резервных возможностей качества обучения и воспитания;
- 2) внедрение более эффективных методик и технологий обучения и воспитания;
- 3) интенсификация учебно-воспитательного процесса.

6. Что представляет собой учебный план?

- 1) учебный план – это сертификат, в котором определены состав дисциплин, изучаемых в вузе, представлен порядок их изучения по годам, количество часов в неделю и на год, структура учебного года;
- 2) учебный план определяет количество дисциплин, а также содержание материала по каждой дисциплине;
- 3) в учебном плане раскрывается содержание учебного материала по

дисциплинам, количество часов на изучение тем разделов, начало и конец учебного года, длительность каникул.

7. Образовательная технология - это:

- 1) содержательная техника реализации учебного процесса;
- 2) описание процесса достижения планируемых результатов обучения;
- 3) модель совместной педагогической деятельности по проектированию, организации и проведению учебного процесса;
- 4) педагогический процесс.

8. Уровень обученности и подготовленности к выполнению определенного вида деятельности по полученному направлению подготовки называется:

- 1) специальностью;
- 2) профессией;
- 3) квалификацией;
- 4) конкурентоспособностью.

9. К мотивам обучения студента в вузе относятся группы мотивов:

- 1) профессиональные;
- 2) познавательные;
- 3) социальная идентификация;
- 4) самосохранения;
- 5) утилитарные.

10. Освоение образовательных программ всех видов профессионального образования завершается:

- 1) итоговым тестированием обязательной итоговой аттестацией выпускников;
- 2) написанием реферата;
- 3) отчетом о прохождении производственной практики по дисциплине;
- 4) отчетом по самостоятельной работе.

Критерии оценки результатов

Оценка зачета (стандартная)	Требования к сформированным компетенциям
«зачтено»	Оценка «зачтено» выставляется студенту, если он глубоко и прочно усвоил программный материал, исчерпывающе, последовательно, четко и логически стройно его излагает, умеет тесно увязывать теорию с практикой, свободно справляется с вопросами, использует в ответе материал изученной литературы, правильно обосновывает принятое решение, владеет разносторонними навыками и приемами выполнения практических задач.

<i>«не зачтено»</i>	Оценка «не зачтено» выставляется студенту, который не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки, неуверенно, с большими затруднениями выполняет практические работы.
---------------------	---



МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ
ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего
образования
«Дальневосточный федеральный университет»
(ДФУ)

Восточный Институт - Школа региональных и международных
исследований

Кафедра международных отношений
«УТВЕРЖДАЮ»
Руководитель ОП

«СОГЛАСОВАНО»
Заведующая кафедрой
международных отношений



(подпись) Золотухин И.Н.
(Ф.И.О. рук. ОП)
« 29 » 05 20 18 г.



(подпись) Троякова Т.Г.
(Ф.И.О. зав. каф.)
« 29 » 05 20 18 г.

ПРОГРАММА

ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

(преддипломная практика)

Для направления подготовки

41.04.05 Международные отношения

Программа академической магистратуры

Магистерская программа: Международные институты и процессы в
азиатско-Тихоокеанском регионе

Владивосток
2018

1. НОРМАТИВНАЯ ДОКУМЕНТАЦИЯ, РЕГЛАМЕНТИРУЮЩАЯ ПРОЦЕСС ОРГАНИЗАЦИИ И ПРОХОЖДЕНИЯ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ (ПРЕДДИПЛОМНОЙ) ПРАКТИКИ

Программа разработана в соответствии с требованиями:

- образовательного стандарта высшего образования, самостоятельно устанавливаемого федеральным государственным автономным образовательным учреждением высшего образования «Дальневосточный федеральный университет», принят решением Ученого совета ДВФУ, протокол № 27.09.2016 от 07-16, и введен в действие приказом ректора ДВФУ от 21.10.2016 № 12-13-2030;
- приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 05.04.2017 N 301 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры";
- положения о порядке проведения практики студентов, обучающихся в федеральном государственном автономном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Дальневосточный федеральный университет» по программам высшего образования (для программ бакалавриата, специалитета, магистратуры), утвержденного приказом ректора № 12-13-2030 от 23.10.2015;
- Устава ДВФУ, утвержденного приказом Минобрнауки РФ от 06 мая 2016 года № 522.

2. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ (ПРЕДДИПЛОМНОЙ) ПРАКТИКИ

Цель преддипломной практики: подготовить магистранта к решению задач в профессиональной деятельности и защите выпускной квалификационной работы (ВКР).

Преддипломная практика магистров является завершающим этапом обучения магистранта и проводится для овладения ими первоначальным профессиональным опытом, проверки профессиональной готовности будущего магистра к самостоятельной трудовой деятельности и сбора необходимых материалов для подготовки выпускной квалификационной работы (магистерской диссертации).

3. ЗАДАЧИ ПРЕДДИПЛОМНОЙ ПРАКТИКИ

Задачами преддипломной практики являются:

- углубление и закрепление профессиональных знаний и умений, компетенций, полученных студентами в процессе обучения;
- развитие профессиональной культуры;
- формирование практических навыков и творческого мышления, индивидуального стиля профессиональной деятельности для ведения самостоятельной научно-исследовательской работы в сфере международных отношений;
- поиск и сбор материалов к выпускной квалификационной работе (магистерской диссертации);
- совершенствование работы с библиотечными каталогами, электронными базами данных, в том числе в Интернет;
- интерпретация научно-исследовательских подходов и умение разработать методологию исследования;
- создание траектории выработки творческих идей и их использование в профессиональной сфере;
- организация трудовой и профессиональной деятельности в сфере международных отношений.

4. МЕСТО ПРЕДДИПЛОМНОЙ ПРАКТИКИ В СТРУКТУРЕ ОП ВО

Преддипломная практика входит в блок Б2 «Практики» ОС ВО ДВФУ по направлению подготовки 41.04.05 «Международные отношения».

Преддипломная практика базируется на освоении как теоретических учебных дисциплин базовой и вариативной частей профессионального цикла, так и дисциплин, непосредственно направленных на освоение профессиональной деятельности магистра («Методология научных исследований международных отношений», Теория внешней политики («Foreign Policy Analysis»), «Региональные подсистемы международных отношений в XXI веке»), а также на навыках, усвоенных во время прохождения учебной и производственной практик.

Базовые знания и умения магистранта, приобретенные в результате освоения предшествующих частей ОП и необходимые при освоении данной практики:

Знает:

- основные понятия, категории и сущность научных проблем в международных исследованиях;
- основные методы научных исследований;
- методологию и методы принятия решений в профессиональной деятельности.

Умеет:

- проектировать и планировать этапы и инструменты профессиональной деятельности по достижению конкретного результата;
- анализировать сложившуюся ситуацию;
- анализировать результаты профессиональной деятельности.

Владеет:

- методами принятия решений;
- технологиями планирования, организации, контроля и корректировки научно-исследовательской деятельности.

5. ТИПЫ, СПОСОБЫ, МЕСТО И ВРЕМЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ (ПРЕДДИПЛОМНОЙ) ПРАКТИКИ

Преддипломная практика является обязательным компонентом подготовки магистрантов, обучающихся по программе магистратуры 41.04.05 Международные отношения и относится к производственной практике.

Общая трудоемкость преддипломной практики составляет 9 зачетных единиц или 324 часа.

Производственная практика (преддипломная) проводится после окончания студентами теоретического обучения в течение 6 недель после экзаменационной сессии.

Преддипломная практика осуществляется студентами на 2 курсе обучения под руководством научного руководителя.

Практика проходит в IV семестре и является стационарной, она осуществляется на кафедре международных отношений ВИ-ШРМИ ДВФУ.

6. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ПРОХОЖДЕНИЯ ПРЕДДИПЛОМНОЙ ПРАКТИКИ

В результате прохождения преддипломной практики студенты овладевают следующими компетенциями (в соответствии с ОС ВО ДВФУ и согласно учебному плану):

Код и формулировка компетенции	Этапы формирования компетенции	
ПК – 4: владение навыками построения реферативного письменного текста и устного представления экспертных мнений по международно-политической	знает	особенности построения результатов научно-исследовательской деятельности в форме устного выступления и реферативного письменного текста при работе в российских и международных экспертных, исследовательских и производственных коллективах
	умеет	соблюдать нормы и правила презентации реферативного текста или устной экспертной

проблематике		оценки, принятые в экспертных и исследовательских сообществах, оценивать последствия своего выступления и нести за него ответственность перед собой, коллегами и обществом
	владеет	умением давать профессиональную оценку и проводить грамотную экспертизу проблем международно-политического характера, методологией экспертной оценки и инструментарием реализации личностной и профессиональной траектории.
ПК – 6: способность исполнять и решать задачи в интересах обеспечения работы коллектива в целом под руководством опытного специалиста	знает	методы и механизмы управления организацией
	умеет	использовать знание методов и механизмов управления для решения организационных задач
	владеет	умением исполнять и решать задачи в интересах работы коллектива
ПК – 7: способность находить, собирать и первично обобщать фактический материал, делая обоснованные выводы	знает	основной фактический материал по изучаемым проблемам международных отношений
	умеет	находить и собирать необходимый для профессиональной деятельности фактический материал
	владеет	навыками обобщения, анализа, систематизации фактического материала, умениями делать аргументированные выводы
ПК-20: способность выполнять функции ассистента (тьютора) кафедры в организации педагогической деятельности в соответствии с направленностью (профилем) программы магистратуры	знает	перечень функциональных обязанностей ассистента (тьютора) кафедры в организации педагогической деятельности
	умеет	организовать педагогическую деятельность в соответствии с профилем программы магистратуры
	владеет	приемами осуществления функциональных знаний и навыков в организации педагогической деятельности
ПК-21: владение навыками вести учебно-методическую, учебно-вспомогательную и учебно-аналитическую работу	знает	базовые элементы учебно-методической, учебно-вспомогательной и учебно-аналитической работы
	умеет	организовать учебно-методическую, учебно-вспомогательную и учебно-аналитическую работу
	владеет	приемами осуществления учебно-методической, учебно-вспомогательной и учебно-аналитической работы

7. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ (ПРЕДДИПЛОМНОЙ) ПРАКТИКИ

Общая трудоемкость преддипломной практики составляет 6 недель, 9 зачетных единиц, 324 часа.

Таблица 1 - Структура и содержание преддипломной практики

№ п/п	Разделы (этапы) практики	Виды работ на практике, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)	Формы текущего контроля	
1.	Подготовительный	Ознакомление с программой производственной (преддипломной) практики	4	собеседование
2.	Исследовательский	Проработка теоретических вопросов, работа с источниками и материалами	10 100	собеседование
3.	Обработка и анализ полученной информации	Обработка и анализ информации по теме ВКР; подготовка к процедуре защиты на заседании кафедры, написание текста ВКР	20 40 140	Написание текста ВКР Доклад-выступление на заседании кафедры Предоставление текста ВКР
4.	Подготовка отчета по практике	Составление и защита отчета	10	Отчёт по практике
		Итого	324 ч.	

8. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ СТУДЕНТОВ НА ПРЕДДИПЛОМНОЙ ПРАКТИКЕ

Руководитель практики от кафедры международных отношений до начала практики проводит установочную конференцию, в ходе которой знакомит обучающегося с программой практики, системой оценки.

Во время практики оказывает магистранту консультационную помощь по выполнению заданий, осуществляет текущий контроль, по возможности посещает базу практики, поддерживает взаимосвязь с обучающимся посредством сети Интернет, телефонной связи, личного общения, а также рекомендует основную и дополнительную литературу, необходимую для выполнения заданий руководителя практики от организации, и принимает меры к устранению недостатков в организации практики.

После завершения практики проводит промежуточную аттестацию, оценивает уровень освоения компетенций обучающегося, проверяет отчеты студентов о практике

Преддипломная практика завершается составлением магистрантом письменного отчета. Отчет по преддипломной практике защищается на кафедре международных отношений и коллегиально обсуждается с магистрантами. Аттестация по итогам практики осуществляется в форме зачета с оценкой. Отрицательная аттестация, а также непредставление магистрантом отчета является академической задолженностью.

Отчет о преддипломной практике включает:

1. Изложение сути индивидуального задания на время прохождения во время практики, предпроектный анализ, предварительные опросы заинтересованных сторон и экспертов, комплект исходных научных и проектных материалов.

2. Описание методики и последовательности выполнения задания и обобщение полученных научных и практических результатов.

3. Аналитическую записку о ходе написания практической части выпускной квалификационной работы.

Следует указать, в разработке каких документов (материалов) магистрант получил научные и практические навыки, в каких мероприятиях магистрант принял активное участие, какие документы (материалы) магистрант разработал лично (какие мероприятия провел лично), трудности и проблемы, с которыми столкнулся магистрант студент в ходе преддипломной практики.

Отчет по преддипломной практике магистерской программы 41.04.05 Международные отношения оформляется в виде текста объемом до 30 листов формата А4 и приложений. Отчет должен содержать список литературных и электронных источников по теме проектного или научного исследования не менее 20 наименований. Отчет должен быть написан магистрантом и представлен научному руководителю.

Текст отчёта должен включать следующие структурные элементы: титульный лист; индивидуальный план прохождения практики; оглавление; введение; основную часть; заключение; список литературы; приложения.

Титульный лист отчёта. Титульный лист является первым листом отчёта. Переносы слов в надписях титульного листа не допускаются.

Индивидуальный план прохождения практики. Индивидуальный план прохождения практики располагается сразу после титульного листа. Индивидуальный план прохождения практики содержит наименование школы, выпускающей кафедры, фамилию и инициалы магистра и научного руководителя, наименование магистерской программы, дату выдачи и формулировку задания. Формулировка задания индивидуального плана содержит цель и содержание практики для конкретного студента, период выполнения и результаты. Задание подписывается научным руководителем и студентом.

Оглавление. Оглавление - структурный элемент отчёта, кратко описывающий структуру отчёта с номерами и наименованиями разделов, подразделов, а также перечислением всех приложений и указанием соответствующих страниц.

Введение и заключение. «Введение» и «заключение» – структурные элементы отчёта, требования к ним определяются методическими указаниями к выполнению отчёта по преддипломной практике.

Основная часть. Основная часть – структурный элемент отчёта, требования к которому определяются Индивидуальным планом прохождения практики магистранта и методическими указаниями к выполнению отчёта для направления подготовки 41.04.05 «Международные отношения».

9. ФОРМЫ АТТЕСТАЦИИ (ПО ИТОГАМ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ (ПРЕДДИПЛОМНОЙ) ПРАКТИКИ)

После окончания преддипломной практики магистрант обязан представить весь комплекс документов к отчету своему научному руководителю. Окончательную оценку (зачёт с оценкой) по преддипломной практике магистрант получает после защиты отчёта перед научным руководителем или комиссией по приемке отчётов по практике, состоящей из преподавателей кафедры международных отношений.

Защита отчетов по преддипломной практике проводится на заседании комиссии, в которую входят заведующий кафедрой, ведущие преподаватели, руководители ВКР. В процессе защиты отчета по практике магистрант делает доклад об основных результатах своей работы продолжительностью не более 10 минут, затем отвечает на вопросы членов комиссии. Доклад может сопровождаться показом презентации, выполненной в редакторе *Microsoft Office PowerPoint* и др., которая содержит следующую информацию: ФИО студента, тема проекта, ФИО научного руководителя, цель и задачи ВКР, основная часть (объект, его характеристика, задание на практику), результаты и предварительные выводы.

По факту своевременной сдачи отчетной документации по преддипломной практике становится зачет с оценкой. Магистранты, не прошедшие без уважительных причин в полном объеме, предусмотренную учебным планом производственную (преддипломную) практику, не допускаются к защите ВКР.

10. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРЕДДИПЛОМНОЙ ПРАКТИКИ

Основная литература:

1. Коротков Э.М. Бондаренко В.В. Левина С.Ш. Менеджмент организации: итоговая аттестация студентов, преддипломная практика и дипломное проектирование. Уч. пос./Э.М.Коротков и др. - М.: ИНФРА-М, 2015. - 336 с. – URL: <http://znanium.com/bookread2.php?book=405639>

2. Космин, В.В. Основы научных исследований. (Общий курс) : учебное пособие / В. В. Космин. - Москва : Риор, : Инфра-М, 2015. – 213 с. Библиотека ДВФУ. – URL: <http://lib.dvfu.ru:8080/lib/item?id=chamo:795570&theme=FEFU>

3. Новиков, А.М. Методология: словарь системы основных понятий [Электронный ресурс] / А.М. Новиков, Д.А. Новиков. – М.: Либроком, 2013. – 208 с. – Режим доступа: http://www.methodolog.ru/books/met_sl.pdf

Дополнительная литература:

1. ГОСТ Р 7.0.11-2011 «Диссертация и автореферат диссертации. Структура и правила оформления» [Электронный ресурс]. – М.: Стандартинформ, 2012. – URL: <http://docs.cntd.ru/document/gost-r-7-0-11-2011>

2. Демидов В.В. Информационно-аналитическая работа в международных отношениях: Учебное пособие / В.В. Демидов. - М.: Вузовский учебник: НИЦ Инфра-М, 2013. - 200 с. - URL: <http://znanium.com/bookread2.php?book=359168>

3. Кузнецова Н.В. Методы принятия управленческих решений: учебное пособие/Н.В.Кузнецова - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2015. - 222 с. - URL: <http://znanium.com/bookread2.php?book=491686>

Программное обеспечение и электронно-информационные ресурсы

1. Виртуальная выставка библиотечно-информационного комплекса Финансового университета при Правительстве Российской Федерации «Научно-исследовательские работы (курсовые, дипломные, диссертации): общая методология, методика подготовки и оформления» <http://www.library.fa.ru/exhib.asp?id=39>

2. Веб-сайт «Методология», посвящённый различным аспектам методологии, в том числе и методологии учебной и научной деятельности. <http://www.methodolog.ru/>

Другое учебно-методическое и информационное обеспечение

1. Профессиональная поисковая система Science Direct.
2. Профессиональная поисковая система ProQuest.
3. Профессиональная поисковая система НЭБ, иные ИСС.

11. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ (ПРЕДДИПЛОМНОЙ) ПРАКТИКИ

Для прохождения практики студенты используют материально-техническое оборудование (персональный компьютер), компьютерные классы с доступом в сеть Интернет, Научную библиотеку ДВФУ. Студентами используется следующее программное обеспечение: Microsoft Office (Excel, PowerPoint, Word и т. д), Open

Office, Skype, программное обеспечение электронного ресурса сайта ДВФУ, включая ЭБС ДВФУ.

Составитель(и): Золотухин И.Н., к.полит.н., доцент кафедры международных отношений ВИ-ШРМИ ДВФУ

Программа практики обсуждена на заседании кафедры международных отношений, протокол от «__» _____ 2017 г. № ____.



МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ
ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования
«Дальневосточный федеральный университет»
(ДВФУ)

**ВОСТОЧНЫЙ ИНСТИТУТ - ШКОЛА РЕГИОНАЛЬНЫХ И
МЕЖДУНАРОДНЫХ ИССЛЕДОВАНИЙ**

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
по производственной (преддипломной) практике**

направление подготовки 41.04.05 Международные отношения

магистерская программа «Международные институты и процессы в Азиатско-
Тихоокеанском регионе»

Форма подготовки: очная

**Владивосток
2018**

**Паспорт
фонда оценочных средств**

по производственной (преддипломной) практике

Код и формулировка компетенции	Этапы формирования компетенции	
ПК – 4: владение навыками построения реферативного письменного текста и устного представления экспертных мнений по международно-политической проблематике	знает	особенности построения результатов научно-исследовательской деятельности в форме устного выступления и реферативного письменного текста при работе в российских и международных экспертных, исследовательских и производственных коллективах
	умеет	соблюдать нормы и правила презентации реферативного текста или устной экспертной оценки, принятые в экспертных и исследовательских сообществах, оценивать последствия своего выступления и нести за него ответственность перед собой, коллегами и обществом
	владеет	умением давать профессиональную оценку и проводить грамотную экспертизу проблем международно-политического характера, методологией экспертной оценки и инструментарием реализации личностной и профессиональной траектории.
ПК – 6: способность исполнять и решать задачи в интересах обеспечения работы коллектива в целом под руководством опытного специалиста	знает	методы и механизмы управления организацией
	умеет	использовать знание методов и механизмов управления для решения организационных задач
	владеет	умением исполнять и решать задачи в интересах работы коллектива
ПК – 7: способность находить, собирать и первично обобщать фактический материал, делая обоснованные выводы	знает	основной фактический материал по изучаемым проблемам международных отношений
	умеет	находить и собирать необходимый для профессиональной деятельности фактический материал
	владеет	навыками обобщения, анализа, систематизации фактического материала, умениями делать аргументированные выводы
ПК-20: способность выполнять функции ассистента (тьютора) кафедры в организации педагогической деятельности в соответствии с направленностью (профилем) программы магистратуры	знает	перечень функциональных обязанностей ассистента (тьютора) кафедры в организации педагогической деятельности
	умеет	организовать педагогическую деятельность в соответствии с профилем программы магистратуры
	владеет	приемами осуществления функциональных знаний и навыков в организации педагогической деятельности
ПК-21: владение навыками вести учебно-методическую, учебно-вспомогательную и учебно-аналитическую работу	знает	базовые элементы учебно-методической, учебно-вспомогательной и учебно-аналитической работы
	умеет	организовать учебно-методическую, учебно-вспомогательную и учебно-аналитическую работу
	владеет	приемами осуществления учебно-методической, учебно-вспомогательной и учебно-аналитической работы

Контроль достижения целей курса

№ п/п	Контролируемые этапы практики	Коды и этапы формирования компетенций		Оценочные средства - наименование	
				текущий контроль	промежуточная аттестация
1.	Подготовительный этап. Исследовательский этап	ПК-4	Знает: особенности построения результатов научно-исследовательской деятельности в форме устного выступления и реферативного письменного текста при работе в российских и международных экспертных, исследовательских и производственных коллективах	ПК-13; УО-3	УО-1; ПК-6
			Умеет: соблюдать нормы и правила презентации реферативного текста или устной экспертной оценки, принятые в экспертных и исследовательских сообществах, оценивать последствия своего выступления и нести за него ответственность перед собой, коллегами и обществом		
			Владеет: умением давать профессиональную оценку и проводить грамотную экспертизу проблем международно-политического характера, методологией экспертной оценки и инструментарием реализации личностной и профессиональной траектории		
2.	Исследовательский этап. Этап интерпретации и предоставления данных исследования.	ПК-6	Знает: методы и механизмы управления организацией, основной фактический материал по изучаемым проблемам международных отношений	ПК-13; УО-3	УО-1; ПК-6
			Умеет: использовать знание методов и механизмов управления для решения организационных задач		
			Владеет: умением исполнять и решать задачи в интересах работы коллектива		
3.	Подготовительный этап. Исследовательский этап.	ПК-7	Знает: основной фактический материал по изучаемым проблемам международных отношений	ПК-13; УО-3	УО-1; ПК-6
			Умеет: находить и собирать необходимый для профессиональной деятельности фактический материал		
			Владеет: навыками обобщения, анализа, систематизации фактического материала, умениями делать		

			аргументированные выводы				
4.	Этап интерпретации и представления данных исследования. Заключительный этап.	ПК-20	Знает: перечень функциональных обязанностей ассистента (тьютора) кафедры в организации педагогической деятельности	ПР-13; УО-3	УО-1; ПР-6		
			Умеет: организовать педагогическую деятельность в соответствии с профилем программы магистратуры			ПР-13; УО-3	УО-1; ПР-6
			Владеет: приемами осуществления функциональных знаний и навыков в организации педагогической деятельности				
5.	Этап интерпретации и предоставления данных исследования. Заключительный этап.	ПК-21	Знает: базовые элементы учебно-методической, учебно-вспомогательной и учебно-аналитической работы	ПР-13; УО-3	УО-1; ПР-6		
			Умеет: организовать учебно-методическую, учебно-вспомогательную и учебно-аналитическую работу			ПР-13; УО-3	УО-1; ПР-6
			Владеет: приемами осуществления учебно-методической, учебно-вспомогательной и учебно-аналитической работы.				

Шкала оценивания уровня сформированности компетенций

Код и формулировка компетенции	Этапы формирования компетенции	критерии	показатели	
ПК – 4: владение навыками построения реферативного письменного текста и устного представления экспертных мнений по международной политической проблематике	знает (пороговый уровень)	особенности построения результатов научно-исследовательской деятельности в форме устного выступления и реферативного письменного текста при работе в российских и международных экспертных, исследовательских и производственных коллективах	особенности подготовки результатов аналитической деятельности при работе в российских и международных экспертных, исследовательских и производственных коллективах	Способность применить процедуру построения результатов научно-исследовательской деятельности в форме устного выступления и реферативного письменного текста
	умеет (продвинутый)	соблюдать нормы и правила презентации реферативного текста или устной экспертной оценки, принятые в экспертных и исследовательских сообществах,	умение соблюдать нормы и правила презентации реферативного текста или устной экспертной оценки, принятые в экспертных и исследовательских сообществах, а также оценивать последствия своего выступления и	Способность соблюдать нормы и правила презентации реферативного текста, принятые в экспертных и исследовательских сообществах, соблюдать нормы и правила устной экспертной оценки, принятые в экспертных и исследовательских сообществах, оценивать результаты

		оценивать последствия своего выступления и нести за него ответственность перед собой, коллегами и обществом	нести за него ответственность перед собой, коллегами и обществом.	презентации.
	владеет (высокий)	умением давать профессиональную оценку и проводить грамотную экспертизу проблем международно-политического характера, методологией экспертной оценки и инструментарием реализации личностной и профессиональной траектории.	приемы профессиональной оценки и грамотной экспертизы проблем международно-политического характера, а также владение методологией экспертной оценки и инструментарием реализации личностной и профессиональной траектории.	Способность применять профессиональную оценку и давать экспертизу проблем международно-политического характера, используя соответствующую методологию.
ПК – 6: способность исполнять и решать задачи в интересах обеспечения работы коллектива в целом под руководством опытного специалиста	знает (пороговый уровень)	методы и механизмы управления организацией	особенности организационной культуры, кодекс поведения сотрудников	Способность применять на практике методы управления организацией
	умеет (продвинутый)	использовать знание методов и механизмов управления для решения организационных задач	организационные задачи и методы их решения	Способность участвовать в решении организационных задач
	владеет (высокий)	умением исполнять и решать задачи в интересах работы коллектива	формулирование организационных задач, исполнение заданий руководителя, принятие ответственности за свои решения	Способность исполнять задачи организации под управлением опытного специалиста и нести ответственность за свои решения
ПК – 7: способность находить, собирать и первично обобщать фактический материал, делая обоснованные выводы	знает (пороговый уровень)	основной фактический материал по изучаемым проблемам международных отношений	материалы по изучаемым проблемам международных отношений	Способность применять на практике материалы по изучаемым проблемам международных отношений
	умеет (продвинутый)	находить и собирать необходимый для профессиональной деятельности фактический материал	представление результатов отбора необходимого для профессиональной деятельности фактического материала	Способность обосновать объективность результатов отбора необходимого для профессиональной деятельности фактического материала
	владеет (высокий)	навыками обобщения, анализа, систематизации фактического материала, умениями делать аргументированные выводы	результаты профессиональной деятельности с опорой на применение навыками обобщения, анализа, систематизации фактического материала, умениями делать аргументированные выводы	Способность обобщать, анализировать, систематизировать фактический материал, уметь делать аргументированные выводы
ПК-20: способность	знает (пороговый)	перечень функциональных	навыки тьютора и правила организации	Способность осуществлять навыки тьютора в подготовке

ь выполнять функции ассистента (тьютора) кафедры в организации и педагогической деятельности и в соответствии с направленно стью (профилем) программы магистратуры	уровень)	обязанностей ассистента (тьютора) кафедры в организации педагогической деятельности	педагогической деятельности	педагогической деятельности.
	умеет (продвинутый)	организовать педагогическую деятельность в соответствии с профилем программы магистратуры	функции тьютора в обеспечении реализации педагогической деятельности	Способность реализовывать функционал тьютора в обеспечении реализации педагогической деятельности.
	владеет (высокий)	приемами осуществления функциональных знаний и навыков в организации педагогической деятельности	навыки организации педагогической деятельности в соответствии с профилем магистерской программы	Способность осуществлять функции тьютора в подготовке и организации педагогической деятельности в соответствии с профилем программы магистратуры.
ПК-21: владение навыками вести учебно-методическую, учебно-вспомогательную и учебно-аналитическую работу	знает (пороговый уровень)	базовые элементы учебно-методической, учебно-вспомогательной и учебно-аналитической работы	умение систематизировать содержание дидактического методического материала в учебной работе	Способность прикладного применения дидактических и методических материалов в учебной работе
	умеет (продвинутый)	организовать учебно-методическую, учебно-вспомогательную и учебно-аналитическую работу	знание содержания плана занятия, учебного плана, графика проведения занятия, учебно-методических документов	Способность подготовить и организовать учебно-методическую учебно-вспомогательную и учебно-аналитическую работу с учетом знания содержания плана занятия, учебного плана, графика проведения занятия, учебно-методических документов
	владеет (высокий)	приемами осуществления учебно-методической, учебно-вспомогательной и учебно-аналитической работы	умение составить отчетные документы о результатах учебно-методической, учебно-вспомогательной и учебно-аналитической работы	Способность ведения учебно-методической, учебно-вспомогательной и учебно-аналитической работы с предоставлением отчетных документов о ее результатах.

Методические рекомендации, определяющие процедуры оценивания результатов прохождения практики

Текущая аттестация студентов.

Текущая аттестация преддипломной практики студентов проводится в соответствии с локальными нормативными актами ДВФУ и является обязательной.

Промежуточная аттестация проводится в форме контрольных мероприятий (защиты отчёта) по оцениванию фактических результатов преддипломной практики студентов.

Объектами оценивания выступают:

- степень усвоения теоретических знаний;
- уровень овладения практическими умениями и навыками ведения научно-исследовательской работы;
- результаты научно-исследовательской работы по преддипломной практике.

Преддипломная практика оценивается исходя из двух аспектов: своевременности предоставления результатов научно-исследовательской работы и качества её выполнения. Степень усвоения теоретических знаний проверяется собеседованием.

Степень усвоения практических навыков – отчет по практике.

Оценочные средства для промежуточной аттестации

Промежуточная аттестация студентов по преддипломной практике проводится в соответствии с локальными нормативными актами ДВФУ и является обязательной.

Критерии выставления оценки студенту на зачете по производственной (преддипломной) практике

Оценка экзамена	Требования к сформированным компетенциям
отлично	<ol style="list-style-type: none">1. Своевременное прохождение практики;2. содержание представленного текста полностью раскрывает тему ВКР, отражает основные научные подходы и направления, в том числе современных исследований по данной проблематике, описывает результаты исследований;3. раскрытие содержания работы соответствует разработанному плану;4. план ВКР логически выстроен и всесторонне освещает затронутую проблематику;5. структура ВКР ясная и четкая;6. в исследовании использован широкий спектр методов;7. введение, выводы и заключение отражают результаты проведенного исследования;8. библиографический список включает в себя не менее 70 научных публикаций;9. представлен отчет по преддипломной практике;10. дана высокая оценка деятельности магистранта руководителем практики.
хорошо	<ol style="list-style-type: none">1. Своевременное прохождение практики;2. соблюдение правил внутреннего распорядка и трудовой дисциплины;3. содержание представленного текста практически полностью раскрывает тему ВКР, отражает отдельные научные подходы и направления по данной проблематике, односторонне описывает результаты исследований;4. раскрытие содержания ВКР в основном соответствует разработанному плану;5. план ВКР логически выстроен и освещает затронутую проблематику;6. структура ВКР ясная, но может отходить от основной линии исследования;7. в исследовании использованы основные методы исследования;8. введение, выводы и заключение в основном отражают результаты проведенного исследования;

	<p>9. библиографический список включает в себя не менее 50 научных публикаций;</p> <p>10. представлен отчет по преддипломной практике;</p> <p>11. дана положительная оценка магистранта руководителем практики.</p>
удовлетворительно	<p>1. Нарушения магистрантом сроков прохождения практики;</p> <p>2. содержание представленного текста частично раскрывает заявленную тему ВКР, основные и не основные научные подходы и направления по данной проблематике не описывают результаты исследования;</p> <p>3. раскрытие содержания ВКР частично соответствует плану;</p> <p>4. план ВКР логически не выстроен и не до конца освещает затронутую проблематику;</p> <p>5. структура исследования нечеткая;</p> <p>6. используется минимальное количество методов исследования;</p> <p>7. введение, выводы и заключение частично отражают результаты проведенного исследования;</p> <p>8. библиографический список включает в себя не менее 40 научных публикаций;</p> <p>9. в представленном тексте встречаются отдельные грамматические ошибки;</p> <p>10. отчет по практике представлен частично, однако дана удовлетворительная оценка руководителем практики.</p>
неудовлетворительно	<p>1. Содержание представленного текста не раскрывает заявленную тему ВКР, не отражает основных научных подходов и направлений по данной проблематике, не описывает результаты исследований, не соответствует примерному плану;</p> <p>2. план ВКР не построен логически;</p> <p>3. структура ВКР не характеризуется ясностью и четкостью;</p> <p>4. применялись не адекватные целям и задачам методы исследования;</p> <p>5. введение, выводы и заключение не отражают результаты работы;</p> <p>6. библиографический список включает в себя не более 30 научных публикаций;</p> <p>7. в тексте встречаются многочисленные грамматические ошибки;</p> <p>8. программа практики не выполнена;</p> <p>9. отчетная документация не позволяет установить факт приобретения магистрантом профессиональных навыков;</p> <p>10. магистрант при прохождении практики допускал нарушения трудовой дисциплины, нарушение сроков прохождения практик.</p>

Оценочные средства для текущей аттестации

Контрольные вопросы собеседования по итогам преддипломной практики

1. В чём заключаются парадигма научного исследования?
2. Назовите формы и принципы научного познания.
3. Назовите методы исследования, применяемые в социальных науках.
4. Назовите этапы процесса проведения научного исследования и охарактеризуйте их содержание.
5. В чем состоит отличие плагиата от некорректного заимствования?
6. Какой уровень заимствований допустим в научной работе магистранта?
7. Как правильно оформляются ссылки на источники и исследования?
8. Из каких структурных компонентов состоит ВКР?
9. Что такое научная гипотеза? Какова цель ее формулирования?

10. Как правильно оформить список литературы?

11. Что такое актуальность исследования? Какие проблемы современных международных отношений наиболее актуальны?

12. Каковы содержательные элементы графика преддипломной работы?

13. Какова структура введения и его содержательных элементов?

14. Что представляет собой процедура загрузки текста ВКР в Blackboard?

15. Каковы предварительные выводы итогов вашей ВКР?

Критерии оценки устного сообщения

Степень усвоения теоретических знаний и практических умений и навыков проверяется во время доклада и происходит в соответствии со следующими критериями:

Оценка экзамена	Требования к сформированным компетенциям
«отлично»	Глубоко и прочно усвоил теоретическую часть программного материала, исчерпывающе, последовательно, четко и логически стройно его излагает.
«хорошо»	Твердо знает теоретическую часть материала грамотно и по существу излагает ее, не допуская существенных неточностей в ответе на вопрос.
«удовлетворительно»	Знает только основной теоретический материал, но не усвоил его деталей, допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушения логической последовательности изложения.
«неудовлетворительно»	Не знает значительной части теоретического материала, не владеет содержанием доклада.

Критерии оценивания отчёта по практике:

Зачтено («отлично») – отчёт выполнен в полном объёме в строгом соответствии с требованиями к структуре и содержанию. Написан грамотным русским языком с соблюдением норм официально-делового стиля, с правильным использованием профессиональной терминологии. Анализ проведенной работы сделан студентом грамотно, в соответствии с требованиями. Отчет сдан вовремя.

Зачтено («хорошо») – отчёт выполнен в полном объёме в соответствии с требованиями к структуре и содержанию. Написан грамотным русским языком с соблюдением норм официально-делового стиля, с правильным использованием профессиональной терминологии. Анализ проведенной работы сделан студентом грамотно, в соответствии с требованиями. Отчет сдан вовремя. Однако при составлении отчёта допущены незначительные стилистические ошибки и отступления от предложенной структуры отчёта.

Зачтено («удовлетворительно») – отчёт выполнен не в полном объёме с нарушениями требований к структуре и содержанию. Написан недостаточно грамотно с нарушением норм официально-делового стиля, не всегда корректно использована

профессиональная терминология. Анализ проведенной работы сделан фрагментарно.

Отчет сдан вовремя.

Не зачтено («неудовлетворительно») – отчёт студентом не представлен.



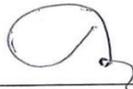
МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ
ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего
образования
«Дальневосточный федеральный университет»
(ДВФУ)

Восточный Институт - Школа региональных и международных
исследований

Кафедра международных отношений
«УТВЕРЖДАЮ»
Руководитель ОП

«СОГЛАСОВАНО»
Заведующая кафедрой
международных отношений


Золотухин И.Н.
(подпись) (Ф.И.О. рук. ОП)
« 29 » 05 20 18 г.


Троякова Т.Г.
(подпись) (Ф.И.О. зав. каф.)
« 29 » 05 20 18 г.

ПРОГРАММА

Научно-исследовательского семинара «Актуальные проблемы исследования
международных отношений» (научно-исследовательской работы)

Для направления подготовки

41.04.05 Международные отношения

Программа академической магистратуры

Магистерская программа: Международные институты и процессы в
азиатско-Тихоокеанском регионе

Владивосток
2018

**1. НОРМАТИВНАЯ ДОКУМЕНТАЦИЯ,
РЕГЛАМЕНТИРУЮЩАЯ ПРОЦЕСС ОРГАНИЗАЦИИ НАУЧНО-
ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОГО СЕМИНАРА «АКТУАЛЬНЫЕ ПРОБЛЕМЫ
ИССЛЕДОВАНИЯ МЕЖДУНАРОДНЫХ ОТНОШЕНИЙ» (НАУЧНО-
ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ РАБОТЫ)**

Программа научно-исследовательского семинара «Актуальные проблемы исследования международных отношений» разработана в соответствии с требованиями:

- образовательного стандарта, самостоятельно устанавливаемого федеральным государственным автономным образовательным учреждением высшего образования «Дальневосточный федеральный университет», принятого решением Ученого совета ДВФУ, протокол № 27.09.2016 от 07-16, и введенным в действие приказом ректора ДВФУ от 21.10.2016 № 12-13-2030;

- положения о фондах оценочных средств образовательных программ высшего образования – программ бакалавриата, специалитета, магистратуры ДВФУ, утвержденного приказом ректора от 12.05.2015 №12–13–850;

- положения о порядке проведения практики студентов, обучающихся в федеральном государственном автономном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Дальневосточный федеральный университет» по программам высшего образования (для программ бакалавриата, специалитета, магистратуры), утвержденного приказом ректора № 12-13-2030 от 23.10.2015.

**2. ЦЕЛИ НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОГО СЕМИНАРА
«АКТУАЛЬНЫЕ ПРОБЛЕМЫ ИССЛЕДОВАНИЯ МЕЖДУНАРОДНЫХ
ОТНОШЕНИЙ» (НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ РАБОТЫ)**

Научно-исследовательский семинар является неотъемлемой частью научно-исследовательской практики магистрантов, активной формой научно-исследовательской работы, обеспечивающей возможности гибкого, интерактивного взаимодействия магистрантов и преподавателей.

Научно-исследовательский семинар «Актуальные проблемы исследования международных отношений» направлен на формирование у магистров навыков исследовательской работы, на углубление и систематизацию теоретико-методологической подготовки магистранта. В процессе научно-исследовательского семинара предусматривается: изучение литературных источников (научные монографии, статьи, доклады, методическая литература, и т.д.) по направлению подготовки 41.04.05 «Международные отношения» и, в частности, по теме

магистерской диссертации; систематизация и структурирование информации; участие в научных конференциях, подготовка тезисов выступлений и докладов; подготовка научных статей по теме магистерской диссертации; получение навыков оформления научных работ; подготовка отчета о проводимом исследовании.

Научно-исследовательский семинар «Актуальные проблемы исследования международных отношений» организуется после освоения теоретических дисциплин и успешного прохождения обучающимися промежуточной аттестации, предусмотренных в 1-3 семестрах учебным планом по направлению подготовки.

Целью научно-исследовательского семинара «Актуальные проблемы исследования международных отношений» является формирование у магистрантов навыков научного исследования, научных коммуникаций, публичного обсуждения результатов своей научно-исследовательской работы на ее различных этапах.

3. ЗАДАЧИ НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОГО СЕМИНАРА «АКТУАЛЬНЫЕ ПРОБЛЕМЫ ИССЛЕДОВАНИЯ МЕЖДУНАРОДНЫХ ОТНОШЕНИЙ» (НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ РАБОТЫ)

Задачами научно-исследовательского семинара «Актуальные проблемы исследования международных отношений» являются:

- ознакомление магистрантов с актуальными научными проблемами международных отношений;
- формирование у магистрантов навыков научно-исследовательской работы, ее планирования, проведения, формирования научных выводов;
- представление и публичное обсуждение промежуточных результатов научных исследований магистрантов;
- итоговая апробация результатов научных исследований магистрантов, представляемая в форме научных докладов.

4. МЕСТО НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОГО СЕМИНАРА «АКТУАЛЬНЫЕ ПРОБЛЕМЫ ИССЛЕДОВАНИЯ МЕЖДУНАРОДНЫХ ОТНОШЕНИЙ» (НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ РАБОТЫ) В СТРУКТУРЕ ОП ВО

Научно-исследовательский семинар «Актуальные проблемы исследования международных отношений» входит в блок «Практики, в том числе научно-исследовательская работа (НИР)» учебного плана подготовки магистров по направлению подготовки 41.04.05 «Международные отношения», магистерская программа «Международные институты и процессы в Азиатско-Тихоокеанском

регионе». Научно-исследовательский семинар проходит в течение 1-3 семестров и является серьезным этапом становления магистра в области международных отношений. Содержание научно-исследовательского семинара предполагает полное освоение дисциплин предшествующего семестра в рамках учебного плана.

Для успешного участия в научно-исследовательском семинаре «Актуальные проблемы исследования международных отношений» обучающийся должен:

знать:

- основные понятия, категории и сущность научных проблем в международных исследованиях;

- основные методы научных исследований;

уметь:

- работать с материалами средств массовой информации;
- анализировать сложившуюся ситуацию, анализировать результаты профессиональной деятельности;

владеть:

- навыками планирования и организации научно-исследовательской деятельности;

- навыками ведения научной дискуссии.

5. ТИПЫ, СПОСОБЫ, МЕСТО И ВРЕМЯ ПРОВЕДЕНИЯ НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОГО СЕМИНАРА «АКТУАЛЬНЫЕ ПРОБЛЕМЫ ИССЛЕДОВАНИЯ МЕЖДУНАРОДНЫХ ОТНОШЕНИЙ» (НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ РАБОТЫ)

Научно-исследовательский семинар «Актуальные проблемы исследования международных отношений» является обязательным компонентом подготовки магистрантов, обучающихся по программе магистратуры 41.04.05 «Международные отношения» и относится к научно-исследовательской работе. Общая трудоемкость семинара составляет 12 зачетных единицы (432 часа).

Научно-исследовательский семинар «Актуальные проблемы исследования международных отношений» осуществляется студентами на 1-2 курсах обучения под руководством научного руководителя. Научно-исследовательский семинар является стационарным видом научно-исследовательской работы, он осуществляется на кафедре международных отношений ВИ-ШРМИ ДВФУ. Тип проведения научно-исследовательского семинара – непрерывно, в течение 1, 2 и 3 семестра (1 и 2 курс).

**6. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В
РЕЗУЛЬТАТЕ НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОГО СЕМИНАРА
«АКТУАЛЬНЫЕ ПРОБЛЕМЫ ИССЛЕДОВАНИЯ МЕЖДУНАРОДНЫХ
ОТНОШЕНИЙ» (НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ РАБОТЫ)**

В результате прохождения практики по получению первичных профессиональных умений и навыков студенты овладевают следующими компетенциями (в соответствии с ОС ВО ДВФУ и согласно учебному плану):

Код и формулировка компетенции	Этапы формирования компетенции	
ПК-20: способность выполнять функции ассистента (тьютора) кафедры в организации педагогической деятельности в соответствии с направленностью (профилем) программы магистратуры	знает	навыки тьютора в подготовке и реализации педагогической деятельности
	умеет	выполнять функции тьютора в обеспечении реализации педагогической деятельности
	владеет	навыками организации педагогической деятельности в соответствии с профилем магистерской программы
ПК-21: владение навыками вести учебно-методическую, учебно-вспомогательную и учебно-аналитическую работу	знает	основное содержание дидактических единиц и методического материала по курсам, соответствующим профилю подготовки
	умеет	подготовить и организовать учебно-методическую учебно-вспомогательную и учебно-аналитическую работу
	владеет	навыками проведения учебно-методической, учебно-вспомогательной и учебно-аналитической работы
ПК-22: способность ориентироваться в современных тенденциях мирового политического развития, глобальных политических процессов, пониманием их перспектив и возможных последствий для Российской Федерации	знает	теоретические аспекты проблем современного мирового политического развития
	умеет	ориентироваться в сложной и многообразной международной среде и видеть перспективы и последствия мирового политического развития для России
	владеет	методами анализа современных тенденций мирового политического развития
ПК-23: способность понимать логику глобальных процессов и развития всемирной политической системы международных отношений в их обусловленности экономикой, историей, правом	знает	знает классификацию и особенности систем международных отношений и их региональных подсистем
	умеет	умеет выделить главные закономерности в экономике, политике, безопасности сообразно изучаемому срезу мирсистемы
	владеет	владеет углублёнными знаниями о генезисе глобальных процессов, а также способностями анализа их последствий для конкретных государств
ПК-24: владение навыками отслеживания динамики основных характеристик среды международной безопасности и пониманием их влияния на национальную безопасность Российской Федерации	знает	особенности системы функционирования Министерств иностранных дел различных государств, международных организаций, системы органов государственной власти и управления Российской Федерации и других государств
	умеет	выявлять международно-политические и дипломатические смыслы проблем
	владеет	навыками в ориентировании в основных современных тенденциях мирополитического развития, глобальных политических процессов, пониманием их перспектив и возможных последствий для России
ПК-25: владение знаниями о структуре глобальных процессов научно-	знает	структуру глобальных процессов научно-технологических инноваций
	умеет	давать оценку глобальным процессам научно-технологических инноваций

технологических инноваций и перспектив изменения в них места и роли Российской Федерации	владеет	навыками определения перспектив изменения места и роли России в глобальных процессах научно-технологических инноваций
ПК-26: способность ориентироваться в мировых экономических, экологических, демографических, миграционных процессах, пониманием механизмов взаимодействия планетарной среды, мировой экономики и мировой политики	знает	особенности протекания мировых экономических, экологических, демографических, миграционных процессов
	умеет	ориентироваться в сложности и многообразии мировых экономических, экологических, демографических, миграционных процессов
	владеет	умением анализировать, систематизировать, прогнозировать тенденции развития мировых экономических, экологических, демографических, миграционных процессов, понимать механизмы взаимодействия планетарной среды, мировой экономики и мировой политики
ПК-27: владение знаниями о правовых основах международного взаимодействия, пониманием и умением анализировать их влияния на внешнюю политику Российской Федерации и других государств мира	знает	правовые основы международного взаимодействия
	умеет	понимать и анализировать применение правовых основ международного взаимодействия на мировой арене
	владеет)	знаниями о правовых основах международного взаимодействия, пониманием и умением анализировать их влияние на внешнюю политику РФ и других государств мира
ПК-28: владение знаниями о теоретических и политических основах правозащитной проблематики в международных отношениях и мировой практики защиты прав человека	знает	теоретические и политические основы правозащитной проблематики в международных отношениях
	умеет	использовать общепринятые в мировой практике методы правозащитной деятельности
	владеет	навыками владения знаниями о теоретических и политических основах правозащитной проблематики в международных отношениях и мировой практики защиты прав человека
ПК-29: владение знаниями об основах регулирования международных конфликтов с использованием дипломатических, политико-психологических, социально-экономических и силовых методов	знает	основные концепции конфликтологии, психологии, теоретические аспекты возникновения международных конфликтов
	умеет	объяснять и выявлять процесс развития международных конфликтов
	владеет	методиками выдвигания научно обоснованных рекомендаций по регулированию международных конфликтов с использованием дипломатических, политико-психологических, социально-экономических и силовых методов
ПК-30: владение знаниями об основных теориях международных отношений отечественных и зарубежных общеобразовательных организаций	знает	понятия и дефиниции основных международно-политических терминов и категорий
	умеет	различать основные положения теорий международных отношений отечественных и зарубежных теоретических школ
	владеет	знаниями об основных теориях международных отношений отечественных и зарубежных общеобразовательных организаций
ПК-31: владение основами и базовыми навыками прикладного анализа международных ситуаций	знает	основы политических, экономических, демографических и иных социальных процессов, методы прикладного анализа международных ситуаций
	умеет	использовать содержательные конструкции политических, экономических, демографических и иных социальных процессов, методы прикладного анализа международных ситуаций
	владеет	основами и базовыми навыками применения научно-исследовательской деятельности для прикладного анализа международных ситуаций
ПК-32: владение знаниями о содержании программных	знает	программные документы по проблемам внешней политики РФ
	умеет	применять программные документы по проблемам внешней политики РФ для анализа конкретной ситуации

документов по проблемам внешней политики Российской Федерации	владеет	знаниями о содержании программных документов по проблемам внешней политики РФ и навыками определения сфер их применения
ПК-33: способность профессионально грамотно анализировать и пояснять позиции Российской Федерации по основным международным проблемам	знает	содержание и специфику внешнеполитического курса Российской Федерации, основные направления международного сотрудничества России и векторы национальных интересов.
	умеет	анализировать и объяснить позиции Российской Федерации по ключевым международным вопросам, сопоставить как преимущества, так и возможные риски в реализации российской внешней политики.
	владеет	современной базой аналитических и экспериментальных исследований при изучении формирования, развития и трансформации позиций Российской Федерации по основным международным проблемам, способностью эффективного применения профессионально-ориентированных знаний в исследованиях международных институтов, процессов и явлений, приемами аргументированной интерпретации места и роли России на международной арене
ПК-34: владение знаниями об основных направлениях внешней политики ведущих зарубежных государств, особенностей их дипломатии и их взаимоотношений с Российской Федерацией	знает	особенности системы функционирования министерств иностранных дел различных государств, международных организаций, системы органов государственной власти и управления Российской Федерации и других государств
	умеет	выявлять ключевые закономерности, характеризующие внешнюю политику отдельных государств, а также факторы, оказывающие влияние формирование тех или иных особенностей внешней политики
	владеет	знаниями об основных направлениях внешней политики ведущих государств, особенностей их дипломатии и их взаимоотношений с Россией
ПК-35: владение знаниями об основных тенденциях развития ключевых интеграционных процессов современности	знает	сферы и особенности функционирования ключевых международных организаций, основные интеграционные инициативы ведущих государств в мире и АТР
	умеет	выявлять интересы ведущих государств при продвижении интеграционных процессов в экономике и многостороннего сотрудничества в безопасности
	владеет	навыками оценки эффективности и интересов международных организаций и глобальных неправительственных акторов в развитии интеграции
ПК-36: владение политической и правовой спецификой положения регионов Российской Федерации и зарубежных стран в отношениях между государствами и пониманием возможностей и ограничений трансграничных и иных международных связей регионов	знает	понятия и дефиниции курса, основные этапы политического процесса в странах изучаемого региона
	умеет	давать оценку региональным политическим событиям, явлениям, процессам
	владеет	способностью применять анализ политических процессов в странах изучаемого региона
ПК-37: способность ориентироваться в сложных механизмах многосторонней и интеграционной дипломатии	знает	логику глобальных процессов и развития всемирной политической системы международных отношений
	умеет	видеть перспективы развития различных направлений многосторонней и интеграционной дипломатии
	владеет	представлением об особенностях и сущностной основе многосторонней и интеграционной дипломатии
ПК-38: владение знаниями об основах дипломатического протокола и этикета и наличием устойчивых навыков применения их на практике	знает	деловой этикет, дипломатический протокол
	умеет	применять на практике базовые навыки сбора и анализа языковых традиционных структур в деловом этикете
	владеет	приемами ведения дипломатического протокола и этикета
ПК-39: способность давать профессиональную оценку международным процессам, событиям и явлениям	знает	современные международные процессы, события и явления
	умеет	давать оценку международным процессам, событиям и явлениям
	владеет	профессиональными навыками оценивания международных процессов, событий и явлений

ПК-40: способность оперативно реагировать на изменения международной обстановки и внешней среды	знает	противоречия, проблемы и тенденции, влияющие на развитие международной обстановки и внешней среды
	умеет	оперативно осваивать новые предметные области, выявлять проблемы и вырабатывать альтернативные варианты их решения
	владеет	навыками оперативного реагирования на изменения международной обстановки и внешней среды

7. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОГО СЕМИНАРА «АКТУАЛЬНЫЕ ПРОБЛЕМЫ ИССЛЕДОВАНИЯ МЕЖДУНАРОДНЫХ ОТНОШЕНИЙ» (НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ РАБОТЫ)

Общая трудоемкость семинара составляет 12 зачетных единицы (432 часа).

№ п/п	Разделы (этапы) практики	Виды работ на практике, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)	Формы текущего контроля	
1.	Подготовительный	Разработка и утверждение индивидуального плана научно-исследовательской работы.	32	Контроль присутствия обучающихся; устный опрос их готовности к участию в научно-исследовательскому семинаре
2.	Исследовательский	Мониторинг сферы исследования по теме магистерской диссертации, в том числе информационно-поисковая работа. Выполнение заданий, сбор, обработка и систематизация отечественных и зарубежных источников. Распределение материала по главам плана работы..	200	Дневник в форме записей, содержащих краткое описание деятельности. Аннотированный список литературы (источников) по теме исследования. Проект 1 главы магистерской диссертации.
3.	Оценочно-результативный	Подготовка отчета. Подготовка тезисов выступления на научно-исследовательском семинаре, на конференции	200	Дневник в форме записей, содержащих краткое описание деятельности. Тезисы выступления на научно-исследовательском семинаре. Проект 2 главы магистерской диссертации. Защита отчета (зачет с оценкой)
Итого			432	

8. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ СТУДЕНТОВ НА НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОМ СЕМИНАРЕ

«АКТУАЛЬНЫЕ ПРОБЛЕМЫ ИССЛЕДОВАНИЯ МЕЖДУНАРОДНЫХ ОТНОШЕНИЙ» (НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ РАБОТЫ)

По итогам научно-исследовательского семинара магистранты в соответствии с рекомендациями готовят письменный отчет. Технические требования к оформлению отчета магистранты выполняют согласно требованиям, принятым в ВИ-ШРМИ ДВФУ.

Отчет должен быть представлен студентом и защищен в сроки, установленные кафедрой. В отчете отражаются основные мероприятия, проведенные с участием студента. Отчет должен содержать описание работы, собранные материалы и данные. Прилагаются аналитические материалы. После завершения практики руководитель научно-исследовательского семинара оценивает уровень освоения компетенций обучающегося.

9. ФОРМЫ АТТЕСТАЦИИ (ПО ИТОГАМ СЕМИНАРА) НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОГО СЕМИНАРА «АКТУАЛЬНЫЕ ПРОБЛЕМЫ ИССЛЕДОВАНИЯ МЕЖДУНАРОДНЫХ ОТНОШЕНИЙ» (НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ РАБОТЫ)

Форма текущего контроля – проверка выполнения индивидуальных самостоятельных заданий. Форма промежуточного контроля – письменный отчет по результатам научно-исследовательского семинара. Содержание отчета проверяется на соответствие требуемой структуре, на соблюдение требований по оформлению отчета как документа, на наличие необходимых элементов, правильность оформления, соблюдение необходимых реквизитов.

После анализа отчета студенту задаются соответствующие вопросы, которые оцениваются по соответствующей шкале. Формой итоговой аттестации в рамках семинара является дифференцированный зачет (зачет с оценкой). Оценка выставляется в зависимости от степени освоения магистрантом компетенций, предусмотренных в рамках участия в научно-исследовательском семинаре. Для оценки компетенций используется балльная шкала оценок.

Магистранты, не выполнившие программу научно-исследовательского семинара при отсутствии уважительной причины, получившие неудовлетворительную оценку при защите отчета, считаются имеющими академическую задолженность.

10. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОГО СЕМИНАРА «АКТУАЛЬНЫЕ ПРОБЛЕМЫ ИССЛЕДОВАНИЯ МЕЖДУНАРОДНЫХ ОТНОШЕНИЙ» (НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ РАБОТЫ)

Основная литература

(электронные и печатные издания)

1. Богатуров, А.Д. История международных отношений. 1945–2017 [Электронный ресурс] : учебное пособие / А.Д. Богатуров, В.В. Аверков. — Электрон. дан. — Москва : Аспект Пресс, 2017. — 560 с. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/80668.html>
2. Кефели, И. Ф. Теория мировой политики : учеб. пособие для бакалавриата и магистратуры / И. Ф. Кефели, И. Г. Бутырская ; под ред. И. Ф. Кефели. — 2-е изд., испр. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2019. — 142 с. - Режим доступа: <https://www.biblio-online.ru/viewer/teoriya-mirovoy-politiki-434297#page/5>
3. Кукушкина, В.В. Организация научно-исследовательской работы студентов (магистров): учебное пособие. - М.: ИНФРА-М, 2017. - 265 с. - Режим доступа: <http://znanium.com/bookread2.php?book=767830>
4. Овчаров, А.О. Методология научного исследования: учебник / А.О. Овчаров, Т.Н. Овчарова. - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2017. - 304 с. - Режим доступа: <http://znanium.com/bookread2.php?book=894675>
5. Резник, С.Д. Основы диссертационного менеджмента: учебник. - 2-е изд., перераб. и доп. - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2014. - 289 с. - Режим доступа: <http://znanium.com/bookread2.php?book=425306>

Дополнительная литература

(печатные и электронные издания)

1. Авдоница, Л.Н. Письменные работы научного стиля: учебное пособие / Л.Н. Авдоница, Т.В. Гусева. - М.: Форум: НИЦ Инфра-М, 2012. - 72 с. - Режим доступа: <http://znanium.com/bookread2.php?book=327992>
2. Абросимов, Д.В. Методология исследования глобальных конфликтов: учебное пособие для вузов. - Ростов н/Д: Издательство ЮФУ, 2011. - 128 с. ISBN 978-5-9275-0859-1 - Режим доступа: <http://znanium.com/bookread2.php?book=549955>
3. Демидов В.В. Информационно-аналитическая работа в международных отношениях: учебное пособие / В.В. Демидов. - М.: Вузовский учебник: НИЦ Инфра-М, 2013. - 200 с. - URL: <http://znanium.com/bookread2.php?book=359168>
4. Кожухар, В. М. Основы научных исследований [Электронный ресурс] : учебное пособие. - М.: Дашков и К, 2013. - 216 с. - ISBN 978-5-394-01711-7. - Режим доступа: <http://znanium.com/bookread2.php?book=415587>
5. Кузнецов, И. Н. Диссертационные работы. Методика подготовки и оформления [Электронный ресурс] : учебно-методическое пособие. - М.: Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2012. - 488 с. - - Режим доступа: <http://znanium.com/bookread2.php?book=415413>

6. Кравцова, Е. Д. Логика и методология научных исследований [Электронный ресурс] : учеб. пособие / Е. Д. Кравцова, А. Н. Городищева. – Красноярск : Сиб. федер. ун-т, 2014. – 168 с. - Режим доступа: <http://znanium.com/bookread2.php?book=507377>

7. Методика научных исследований: учебное пособие / Под общ. ред. В. И. Левахина. - Волгоград: Волгоградский ГАУ, 2015. - 88 с. - Режим доступа: <http://znanium.com/bookread2.php?book=615292>

8. Основы научных исследований / Б.И. Герасимов, В.В. Дробышева, Н.В. Злобина и др. - М.: Форум, 2013. - 272 с. - Режим доступа: <http://znanium.com/bookread2.php?book=390595>

9. Рузавин, Г.И. Методология научного познания: учебное пособие для вузов / - М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2015. - 287 с. - Режим доступа: <http://znanium.com/bookread2.php?book=881053>

10. Соколков, Е.А. Методология научно-гуманитарного познания: монография. — М.: Вузовский учебник: ИНФРА-М, 2017. — 352 с. — (Научная книга). - Режим доступа: <http://znanium.com/bookread2.php?book=774236>

Программное обеспечение и электронно-информационные ресурсы

1. Официальный сайт Правительства Российской Федерации <http://government.ru>

2. Официальный сайт Министерства иностранных дел Российской Федерации <http://www.mid.ru>

3. Представительство МИД России в г. Владивосток <https://vladivostok.mid.ru/>

4. Федеральная служба государственной статистики: <http://www.gks.ru>

5. Госдепартамент США: <http://www.state.gov/>

6. Организация Объединенных Наций: <http://www.un.org/ru/>

7. Организация Североатлантического договора (НАТО): <http://www.nato.int/>

8. Азиатско-тихоокеанское экономическое сотрудничество (АТЭС): <http://www.apec.org/>

9. Шанхайская организация сотрудничества (ШОС): <http://www.sectesco.org>

/

10. Электронная научная библиотека www.eLIBRARY.ru

11. Электронный каталог научной библиотеки ДВФУ <https://www.dvfu.ru/library/>

12. Научная библиотека КиберЛенинка: <http://cyberleninka.ru/>

11. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОГО СЕМИНАРА «АКТУАЛЬНЫЕ ПРОБЛЕМЫ ИССЛЕДОВАНИЯ МЕЖДУНАРОДНЫХ ОТНОШЕНИЙ» (НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ РАБОТЫ)

Наименование оборудованных помещений и помещений для самостоятельной работы	Перечень основного оборудования
690922, Приморский край, г. Владивосток, о. Русский, п. Аякс, 10, Корпус 20 (D), ауд. D735	Мультимедийная аудитория: Проектор Mitsubishi EW330U , Экран проекционный ScreenLine Trim White Ice, профессиональная ЖК-панель 47", 500 Кд/м2, Full HD M4716CCBA LG, подсистема видеоисточников документ-камера CP355AF Avervision; подсистема видеокмутации; подсистема аудиокмутации и звукоусиления; подсистема интерактивного управления
Читальные залы Научной библиотеки ДВФУ с открытым доступом к фонду (корпус А - уровень 10)	Моноблок HP ProOne 400 All-in-One 19,5 (1600x900), Core i3-4150T, 4GB DDR3-1600 (1x4GB), 1TB HDD 7200 SATA, DVD+/-RW, GigEth, Wi-Fi, BT, usb kbd/mse, Win7Pro (64-bit)+Win8.1Pro(64-bit), 1-1-1 Wty. Скорость доступа в Интернет 500 Мбит/сек. Рабочие места для людей с ограниченными возможностями здоровья оснащены дисплеями и принтерами Брайля; оборудованы: портативными устройствами для чтения плоскочечатных текстов, сканирующими и читающими машинами видеоувеличителем с возможностью регуляции цветовых спектров; увеличивающими электронными лупами и ультразвуковыми маркировщиками



МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ
ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное автономное образовательное
учреждение высшего образования

**«Дальневосточный федеральный университет»
(ДВФУ)**

**ВОСТОЧНЫЙ ИНСТИТУТ - ШКОЛА РЕГИОНАЛЬНЫХ И МЕЖДУНАРОДНЫХ
ИССЛЕДОВАНИЙ**

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

**по научно-исследовательскому семинару «Актуальные проблемы
исследования международных отношений» (научно-
исследовательской работы)**

**Направление подготовки 41.04.05 Международные отношения
Магистерская программа «Международные институты и процессы в
Азиатско-Тихоокеанском регионе»**

Форма подготовки: очная

**Владивосток
2018**

Паспорт фонда оценочных средств

Код и формулировка компетенции	Этапы формирования компетенции	
ПК-20: способность выполнять функции ассистента (тьютора) кафедры в организации педагогической деятельности в соответствии с направленностью (профилем) программы магистратуры	знает	навыки тьютора в подготовке и реализации педагогической деятельности
	умеет	выполнять функции тьютора в обеспечении реализации педагогической деятельности
	владеет	навыками организации педагогической деятельности в соответствии с профилем магистерской программы
ПК-21: владение навыками вести учебно-методическую, учебно-вспомогательную и учебно-аналитическую работу	знает	основное содержание дидактических единиц и методического материала по курсам, соответствующим профилю подготовки
	умеет	подготовить и организовать учебно-методическую учебно-вспомогательную и учебно-аналитическую работу
	владеет	навыками проведения учебно-методической, учебно-вспомогательной и учебно-аналитической работы
ПК-22: способность ориентироваться в современных тенденциях мирового политического развития, глобальных политических процессов, пониманием их перспектив и возможных последствий для Российской Федерации	знает	теоретические аспекты проблем современного мирового политического развития
	умеет	ориентироваться в сложной и многообразной международной среде и видеть перспективы и последствия мирового политического развития для России
	владеет	методами анализа современных тенденций мирового политического развития
ПК-23: способность понимать логику глобальных процессов и развития всемирной политической системы международных отношений в их обусловленности экономикой, историей, правом	знает	знает классификацию и особенности систем международных отношений и их региональных подсистем
	умеет	умеет выделить главные закономерности в экономике, политике, безопасности сообразно изучаемому срезу мирсистемы
	владеет	владеет углублёнными знаниями о генезисе глобальных процессов, а также способностями анализа их последствий для конкретных государств
ПК-24: владение навыками отслеживания динамики основных характеристик среды международной безопасности и пониманием их влияния на национальную безопасность Российской Федерации	знает	особенности системы функционирования Министерств иностранных дел различных государств, международных организаций, системы органов государственной власти и управления Российской Федерации и других государств
	умеет	выявлять международно-политические и дипломатические смыслы проблем
	владеет	навыками в ориентировании в основных современных тенденциях мирополитического развития, глобальных политических процессов, пониманием их перспектив и возможных последствий для России
ПК-25: владение знаниями о структуре глобальных процессов научно-технологических инноваций и перспектив изменения в них места и роли Российской Федерации	знает	структуру глобальных процессов научно-технологических инноваций
	умеет	давать оценку глобальным процессам научно-технологических инноваций
	владеет	навыками определения перспектив изменения места и роли России в глобальных процессах научно-технологических инноваций
ПК-26: способность	знает	особенности протекания мировых экономических, экологических, демографических, миграционных процессов

ориентироваться в мировых экономических, экологических, демографических, миграционных процессах, пониманием механизмов взаимовлияния планетарной среды, мировой экономики и мировой политики	умеет	ориентироваться в сложности и многообразии мировых экономических, экологических, демографических, миграционных процессов
	владеет	умением анализировать, систематизировать, прогнозировать тенденции развития мировых экономических, экологических, демографических, миграционных процессов, понимать механизмы взаимовлияния планетарной среды, мировой экономики и мировой политики
ПК-27: владение знаниями о правовых основах международного взаимодействия, пониманием и умением анализировать их влияния на внешнюю политику Российской Федерации и других государств мира	знает	правовые основы международного взаимодействия
	умеет	понимать и анализировать применение правовых основ международного взаимодействия на мировой арене
	владеет)	знаниями о правовых основах международного взаимодействия, пониманием и умением анализировать их влияние на внешнюю политику РФ и других государств мира
ПК-28: владение знаниями о теоретических и политических основах правозащитной проблематики в международных отношениях и мировой практики защиты прав человека	знает	теоретические и политические основы правозащитной проблематики в международных отношениях
	умеет	использовать общепринятые в мировой практике методы правозащитной деятельности
	владеет	навыками владения знаниями о теоретических и политических основах правозащитной проблематики в международных отношениях и мировой практики защиты прав человека
ПК-29: владение знаниями об основах регулирования международных конфликтов с использованием дипломатических, политико-психологических, социально-экономических и силовых методов	знает	основные концепции конфликтологии, психологии, теоретические аспекты возникновения международных конфликтов
	умеет	объяснять и выявлять процесс развития международных конфликтов
	владеет	методиками выдвижения научно обоснованных рекомендаций по регулированию международных конфликтов с использованием дипломатических, политико-психологических, социально-экономических и силовых методов
ПК-30: владение знаниями об основных теориях международных отношений отечественных и зарубежных общеобразовательных организаций	знает	понятия и дефиниции основных международно-политических терминов и категорий
	умеет	различать основные положения теорий международных отношений отечественных и зарубежных теоретических школ
	владеет	знаниями об основных теориях международных отношений отечественных и зарубежных общеобразовательных организаций
ПК-31: владение основами и базовыми навыками прикладного анализа международных ситуаций	знает	основы политических, экономических, демографических и иных социальных процессов, методы прикладного анализа международных ситуаций
	умеет	использовать содержательные конструкции политических, экономических, демографических и иных социальных процессов, методы прикладного анализа международных ситуаций
	владеет	основами и базовыми навыками применения научно-исследовательской деятельности для прикладного анализа международных ситуаций
ПК-32: владение знаниями о содержании программных документов по проблемам внешней	знает	программные документы по проблемам внешней политики РФ
	умеет	применять программные документы по проблемам внешней политики РФ для анализа конкретной ситуации
	владеет	знаниями о содержании программных документов по

политики Российской Федерации		проблемам внешней политики РФ и навыками определения сфер их применения
ПК-33: способность профессионально грамотно анализировать и пояснять позиции Российской Федерации по основным международным проблемам	знает	содержание и специфику внешнеполитического курса Российской Федерации, основные направления международного сотрудничества России и векторы национальных интересов.
	умеет	анализировать и объяснить позиции Российской Федерации по ключевым международным вопросам, сопоставить как преимущества, так и возможные риски в реализации российской внешней политики.
	владеет	современной базой аналитических и экспериментальных исследований при изучении формирования, развития и трансформации позиций Российской Федерации по основным международным проблемам, способностью эффективного применения профессионально-ориентированных знаний в исследованиях международных институтов, процессов и явлений, приемами аргументированной интерпретации места и роли России на международной арене
ПК-34: владение знаниями об основных направлениях внешней политики ведущих зарубежных государств, особенностей их дипломатии и их взаимоотношений с Российской Федерацией	знает	особенности системы функционирования министерств иностранных дел различных государств, международных организаций, системы органов государственной власти и управления Российской Федерации и других государств
	умеет	выявлять ключевые закономерности, характеризующие внешнюю политику отдельных государств, а также факторы, оказывающие влияние формирование тех или иных особенностей внешней политики
	владеет	знаниями об основных направлениях внешней политики ведущих государств, особенностей их дипломатии и их взаимоотношений с Россией
ПК-35: владение знаниями об основных тенденциях развития ключевых интеграционных процессов современности	знает	сферы и особенности функционирования ключевых международных организаций, основные интеграционные инициативы ведущих государств в мире и АТР
	умеет	выявлять интересы ведущих государств при продвижении интеграционных процессов в экономике и многостороннего сотрудничества в безопасности
	владеет	навыками оценки эффективности и интересов международных организаций и глобальных неправительственных акторов в развитии интеграции
ПК-36: владение политической и правовой спецификой положения регионов Российской Федерации и зарубежных стран в отношении между государствами и пониманием возможностей и ограничений трансграничных и иных международных связей регионов	знает	понятия и дефиниции курса, основные этапы политического процесса в странах изучаемого региона
	умеет	давать оценку региональным политическим событиям, явлениям, процессам
	владеет	способностью применять анализ политических процессов в странах изучаемого региона
ПК-37: способность ориентироваться в сложных механизмах многосторонней и интеграционной дипломатии	знает	логику глобальных процессов и развития всемирной политической системы международных отношений
	умеет	видеть перспективы развития различных направлений многосторонней и интеграционной дипломатии
	владеет	представлением об особенностях и сущностной основе многосторонней и интеграционной дипломатии
ПК-38: владение знаниями об основах дипломатического протокола и этикета и наличием устойчивых навыков применения их на практике	знает	деловой этикет, дипломатический протокол
	умеет	применять на практике базовые навыки сбора и анализа языковых традиционных структур в деловом этикете
	владеет	приемами ведения дипломатического протокола и этикета
ПК-39:	знает	современные международные процессы, события и явления

способность давать профессиональную оценку международным процессам, событиям и явлениям	умеет	давать оценку международным процессам, событиям и явлениям
	владеет	профессиональными навыками оценивания международных процессов, событий и явлений
ПК-40: способность оперативно реагировать на изменения международной обстановки и внешней среды	знает	противоречия, проблемы и тенденции, влияющие на развитие международной обстановки и внешней среды
	умеет	оперативно осваивать новые предметные области, выявлять проблемы и выработать альтернативные варианты их решения
	владеет	навыками оперативного реагирования на изменения международной обстановки и внешней среды

№п/п	Контролируемые разделы / темы дисциплины	Коды и этапы формирования компетенций	Оценочные средства				
			текущий контроль	промежуточная аттестация			
1	Подготовительный	ПК-20: способность выполнять функции ассистента (тьютора) кафедры в организации педагогической деятельности в соответствии с направленностью (профилем) программы магистратуры	знает	собеседование (УО-1)	Зачет с оценкой		
			умеет			собеседование (УО-1)	Зачет с оценкой
			владеет			собеседование (УО-1)	Зачет с оценкой
		ПК-21: владение навыками вести учебно-методическую, учебно-вспомогательную и учебно-аналитическую работу	знает	собеседование (УО-1)	Зачет с оценкой		
			умеет	собеседование (УО-1)	Зачет с оценкой		
			владеет	собеседование (УО-1)	Зачет с оценкой		
		ПК-22: способность ориентироваться в современных тенденциях мирового политического развития, глобальных политических процессов, пониманием их перспектив и возможных последствий для Российской Федерации	знает	собеседование (УО-1)	Зачет с оценкой		
			умеет	собеседование (УО-1)	Зачет с оценкой		
			владеет	собеседование (УО-1)	Зачет с оценкой		
		ПК-23: способность понимать логику глобальных процессов и развития всемирной политической системы международных отношений в их обусловленности экономикой, историей, правом	знает	собеседование (УО-1)	Зачет с оценкой		
			умеет	собеседование (УО-1)	Зачет с оценкой		
			владеет	собеседование (УО-1)	Зачет с оценкой		
		ПК-24: владение навыками отслеживания динамики основных характеристик среды международной безопасности и пониманием	знает	собеседование (УО-1)	Зачет с оценкой		
			умеет	собеседование (УО-1)	Зачет с оценкой		

		их влияния на национальную безопасность Российской Федерации	владеет	собеседование (УО-1)	Зачет с оценкой
2	Научно-исследовательский	ПК-25: владение знаниями о структуре глобальных процессов научно-технологических инноваций и перспектив изменения в них места и роли Российской Федерации	знает	собеседование (УО-1)	Зачет с оценкой
			умеет	собеседование (УО-1)	Зачет с оценкой
			владеет	собеседование (УО-1)	Зачет с оценкой
		ПК-26: способность ориентироваться в мировых экономических, экологических, демографических, миграционных процессах, пониманием механизмов взаимовлияния планетарной среды, мировой экономики и мировой политики	знает	собеседование (УО-1)	Зачет с оценкой
			умеет	собеседование (УО-1)	Зачет с оценкой
			владеет	собеседование (УО-1)	Зачет с оценкой
		ПК-27: владение знаниями о правовых основах международного взаимодействия, пониманием и умением анализировать их влияния на внешнюю политику Российской Федерации и других государств мира	знает	собеседование (УО-1)	Зачет с оценкой
			умеет	собеседование (УО-1)	Зачет с оценкой
			владеет	собеседование (УО-1)	Зачет с оценкой
		ПК-28: владение знаниями о теоретических и политических основах правозащитной проблематики в международных отношениях и мировой практики защиты прав человека	знает	собеседование (УО-1)	Зачет с оценкой
			умеет	собеседование (УО-1)	Зачет с оценкой
			владеет	собеседование (УО-1)	Зачет с оценкой
		ПК-29: владение знаниями об основах регулирования международных конфликтов с использованием дипломатических, политико-психологических, социально-экономических и силовых методов	знает	собеседование (УО-1)	Зачет с оценкой
			умеет	собеседование (УО-1)	Зачет с оценкой
			владеет	собеседование (УО-1)	Зачет с оценкой
		ПК-30: владение знаниями об основных теориях международных отношений отечественных и зарубежных общеобразовательных организаций	знает	собеседование (УО-1)	Зачет с оценкой
			умеет	собеседование (УО-1)	Зачет с оценкой
			владеет	собеседование (УО-1)	Зачет с оценкой
		ПК-31: владение основами и базовыми навыками прикладного анализа международных ситуаций	знает	собеседование (УО-1)	Зачет с оценкой
			умеет	собеседование (УО-1)	Зачет с оценкой
владеет	собеседование (УО-1)		Зачет с оценкой		
ПК-32: владение знаниями о содержании программных документов по	знает	собеседование (УО-1)	Зачет с оценкой		
	умеет	собеседование (УО-1)	Зачет с оценкой		

		проблемам внешней политики Российской Федерации	меет	вание (УО-1)	
			владеет	собеседование (УО-1)	Зачет с оценкой
		ПК-33: способность профессионально грамотно анализировать и пояснять позиции Российской Федерации по основным международным проблемам	знает	собеседование (УО-1)	Зачет с оценкой
			умеет	собеседование (УО-1)	Зачет с оценкой
			владеет	собеседование (УО-1)	Зачет с оценкой
3	Оценочно-результативный	ПК-34: владение знаниями об основных направлениях внешней политики ведущих зарубежных государств, особенностей их дипломатии и их взаимоотношений с Российской Федерацией	знает	собеседование (УО-1)	Зачет с оценкой
			умеет	собеседование (УО-1)	Зачет с оценкой
			владеет	собеседование (УО-1)	Зачет с оценкой
		ПК-35: владение знаниями об основных тенденциях развития ключевых интеграционных процессов современности	знает	собеседование (УО-1)	Зачет с оценкой
			умеет	собеседование (УО-1)	Зачет с оценкой
			владеет	собеседование (УО-1)	Зачет с оценкой
		ПК-36: владение политической и правовой спецификой положения регионов Российской Федерации и зарубежных стран в отношениях между государствами и пониманием возможностей и ограничений трансграничных и иных международных связей регионов	знает	собеседование (УО-1)	Зачет с оценкой
			умеет	собеседование (УО-1)	Зачет с оценкой
			владеет	собеседование (УО-1)	Зачет с оценкой
		ПК-37: способность ориентироваться в сложных механизмах многосторонней и интеграционной дипломатии	знает	собеседование (УО-1)	Зачет с оценкой
			умеет	собеседование (УО-1)	Зачет с оценкой
			владеет	собеседование (УО-1)	Зачет с оценкой
		ПК-38: владение знаниями об основах дипломатического протокола и этикета и наличием устойчивых навыков применения их на практике	знает	собеседование (УО-1)	Зачет с оценкой
			умеет	собеседование (УО-1)	Зачет с оценкой
			владеет	собеседование (УО-1)	Зачет с оценкой
		ПК-39: способность давать профессиональную оценку международным процессам, событиям и явлениям	знает	собеседование (УО-1)	Зачет с оценкой
			умеет	собеседование (УО-1)	Зачет с оценкой
			владеет	собеседование (УО-1)	Зачет с оценкой
		ПК-40: способность оперативно реагировать на изменения международной обстановки и внешней среды	знает	собеседование (УО-1)	Зачет с оценкой
			умеет	собеседование (УО-1)	Зачет с оценкой
			владеет	собеседование (УО-1)	Зачет с оценкой

			ладает	вание (УО-1)	
--	--	--	--------	--------------	--

Шкала оценивания уровня сформированности компетенций

Код и формулировка компетенции	Этапы формирования компетенции		критерии	показатели
ПК-20: способность выполнять функции ассистента (тьютора) кафедры организации педагогической деятельности соответствию направленностью (профилем) программы магистратуры	знает (пороговый уровень)	навыки тьютора в подготовке и реализации педагогической деятельности	навыки тьютора и правила организации педагогической деятельности	способность осуществлять навыки тьютора в подготовке педагогической деятельности
	умеет (продвинутой)	выполнять функции тьютора в обеспечении реализации педагогической деятельности	функции тьютора в обеспечении реализации педагогической деятельности	способность реализовывать функционал тьютора в обеспечении реализации педагогической деятельности
	владеет (высокий)	навыками организации педагогической деятельности в соответствии с профилем магистерской программы	навыки организации педагогической деятельности в соответствии с профилем магистерской программы	способность осуществлять функции тьютора в подготовке и организации педагогической деятельности в соответствии с профилем программы магистратуры
ПК-21: владение навыками вести учебно-методическую, учебно-вспомогательную и учебно-аналитическую работу	знает (пороговый уровень)	основное содержание дидактических единиц и методического материала по курсам, соответствующим профилю подготовки	умение систематизировать содержание дидактического методического материала в учебной работе	способность прикладного применения дидактических и методических материалов в учебной работе
	умеет (продвинутой)	подготовить и организовать учебно-методическую учебно-вспомогательную и учебно-аналитическую работу	знание содержания плана занятия, учебного плана, графика проведения занятия, учебно-методических документов	способность подготовить и организовать учебно-методическую учебно-вспомогательную и учебно-аналитическую работу с учетом знания содержания плана занятия, учебного плана, графика проведения занятия, учебно-методических документов
	владеет (высокий)	навыками проведения учебно-методической, учебно-вспомогательной и учебно-аналитической	умение составить отчетные документы о результатах учебно-методической, учебно-вспомогательной и учебно-аналитической	способность ведения учебно-методической, учебно-вспомогательной и учебно-аналитической работы с предоставлением отчетных документов о ее результатах

ПК-22: способность ориентироваться в современных тенденциях мирового политического развития, глобальных политических процессов, пониманием их перспектив и возможных последствий для Российской Федерации	знает (пороговый уровень)	современные тенденции мирового политического развития, глобальные политические процессы	методы анализа современных тенденций мирового политического развития, глобальных политических процессов	способность применять методы анализа современных тенденций мирового политического развития, глобальных политических процессов
	умеет (продвинутой)	давать оценку современным тенденциям мирового политического развития, глобальным политическим процессам	предоставление результатов оценки современных тенденций мирового политического развития, глобальных политических процессов	способность обосновывать объективность результатов оценки современных тенденций мирового политического развития, глобальных политических процессов
	владеет (высокий)	навыки объяснения и понимания современных тенденций мирового политического развития, глобальных политических процессов, их перспектив и возможных последствий для России	формулирование задач по научному исследованию с применением навыков интерпретации и понимания современных тенденций мирового политического развития, глобальных политических процессов, их перспектив и возможных последствий для России	способность комплексной оценки глобальной международной политической ситуации и умение ориентироваться в современных тенденциях мирового политического развития, глобальных политических процессов, пониманием их перспектив и возможных последствий для Российской Федерации
ПК-23: способность понимать логику глобальных процессов и развития всемирной политической системы международных отношений в их обусловленности экономикой, историей, правом	знает (пороговый уровень)	классификацию и особенности систем международных отношений и их региональных подсистем	особенности систем международных отношений и их региональных подсистем	способность применять на практике знания об особенностях систем международных отношений и их региональных подсистем
	умеет (продвинутой)	умеет выделить главные закономерности в экономике, политике, безопасности согласно изучаемому срезу мирсистемы	закономерности в экономике, политике, безопасности согласно изучаемому срезу мирсистемы	способность выделять и анализировать главные закономерности в экономике, политике, безопасности согласно изучаемому срезу мирсистемы
	владеет (высокий)	владеет углублёнными знаниями о генезисе глобальных	знания о генезисе глобальных процессов и их последствиях для конкретных	способность понимать и анализировать логику глобальных процессов и развития всемирной политической системы международных отношений в их

		процессов, а также способностям и анализа их последствий для конкретных государств	государств	обусловленности историей, правом экономики,
ПК-24: владение навыками отслеживания динамики основных характеристик среды международной безопасности и пониманием их влияния на национальную безопасность Российской Федерации	знает (пороговый уровень)	особенности системы функционирования Министерств иностранных дел различных государств, международных организаций, системы органов государственной власти и управления Российской Федерации и других государств	система функционирования Министерств иностранных дел различных государств, международных организаций, системы органов государственной власти и управления Российской Федерации и других государств	способность понимать особенности функционирования министерств иностранных дел различных государств, международных организаций, системы органов государственной власти и управления Российской Федерации и других государств
	умеет (продвинутой)	выявлять международные политические и дипломатические смыслы проблем	презентация сущностных характеристик международно-политических и дипломатических смыслов проблем	способность выявлять международно-политические и дипломатические смыслы проблем
	владеет (высокий)	навыки ориентирования в основных современных тенденциях мирополитического развития, глобальных политических процессов, пониманием их перспектив и возможных последствий для России	основные современные тенденции мирополитического развития, глобальных политических процессов и их перспектив и возможных последствий для России	способность владеть навыками ориентирования в основных современных тенденциях мирополитического развития, отслеживания динамики основных характеристик среды международной безопасности и понимания их влияния на национальную безопасность Российской Федерации
ПК-25: владение знаниями о структуре глобальных процессов научно-технологических инноваций и	знает (пороговый уровень)	структуру глобальных процессов научно-технологических инноваций	базовые характеристики глобальных процессов научно-технологических инноваций	способность понимать структуру глобальных процессов научно-технологических инноваций

перспектив изменения в них места и роли Российской Федерации	умеет (продвинутой)	давать оценку глобальным процессам научно-технологических инноваций	сущностные характеристики глобальных процессов научно-технологических инноваций	способность давать оценку глобальным процессам научно-технологических инноваций
	владеет (высокий)	навыками определения перспектив изменения места и роли России в глобальных процессах научно-технологических инноваций	перспективы изменения места и роли России в глобальных процессах научно-технологических инноваций	способность владеть знаниями о структуре глобальных процессов научно-технологических инноваций и перспектив изменения в них места и роли Российской Федерации
ПК-26: способность ориентироваться в мировых экономических, экологических, демографических, миграционных процессах, пониманием механизмов взаимовлияния планетарной среды, мировой экономики и мировой политики	знает (пороговый уровень)	особенности протекания мировых экономических, экологических, демографических, миграционных процессов	основные закономерности, факторы, тенденции протекания мировых экономических, экологических, демографических, миграционных процессов	способность применять методы анализа основных закономерностей, факторов, тенденций протекания мировых экономических, экологических, демографических, миграционных процессов в профессиональной деятельности
	умеет (продвинутой)	ориентироваться в сложности и многообразии мировых экономических, экологических, демографических, миграционных процессов	сложность и многообразие мировых экономических, экологических, демографических, миграционных процессов	способность ориентироваться в многообразии мировых экономических, экологических, демографических, миграционных процессов и давать им объективную оценку
	владеет (высокий)	умение анализировать, систематизировать, прогнозировать тенденции развития мировых экономических, экологических, демографических, миграционных процессов, понимать	тенденции развития мировых экономических, экологических, демографических, миграционных процессов механизмы взаимовлияния планетарной среды, мировой экономики и мировой политики	способность анализировать, систематизировать, прогнозировать тенденции развития мировых экономических, экологических, демографических, миграционных процессов, понимать механизмы взаимовлияния планетарной среды, мировой экономики и мировой политики

		механизмы взаимодействия в планетарной среде, мировой экономики и мировой политики		
ПК-27: владение знаниями о правовых основах международного взаимодействия, пониманием и умением анализировать их влияние на внешнюю политику Российской Федерации и других государств мира	знает (пороговый уровень)	правовые основы международного взаимодействия	методы анализа международно-политической ситуации	способность определять сферу применения правовых основ международного взаимодействия
	умеет (продвинутой)	понимать и анализировать применение правовых основ международного взаимодействия на мировой арене	особенности политических, экономических, социальных, демографических этнокультурных процессов на мировой арене	способность обосновать необходимость применения правовых основ международного взаимодействия на мировой арене
	владеет (высокий)	знания о правовых основах международного взаимодействия, пониманием и умением анализировать их влияние на внешнюю политику РФ и других государств мира	формулирование задач по научному исследованию проблем международного взаимодействия	способность проводить самостоятельные исследования и представлять их результаты на основе применения знаний о правовых основах международного взаимодействия, пониманием и умения анализировать их влияние на внешнюю политику РФ и других государств мира
ПК-28: владение знаниями о теоретических и политических основах правозащитной проблематики в международных отношениях и мировой практики защиты прав человека	знает (пороговый уровень)	теоретические и политические основы правозащитной проблематики в международных отношениях	применение теоретических и политических основ правозащитной проблематики в международных отношениях	способность применять теоретические и политические основы правозащитной проблематики в международных отношениях
	умеет (продвинутой)	использовать общепринятые в мировой практике методы правозащитной деятельности	представление результатов исследований на основе использования общепринятых в мировой практике методов правозащитной деятельности	способность обосновать объективность представления результатов научных исследований на основе использования общепринятых в мировой практике методов правозащитной деятельности

	владеет (высокий)	навыками владения знаниями о теоретических и политических основах правозащитной проблематики в международных отношениях и мировой практики защиты прав человека	формулирование задач по научному исследованию с использованием навыками владения знаниями о теоретических и политических основах правозащитной проблематики в международных отношениях и мировой практики защиты прав человека	способность применять навыки владения знаниями о теоретических и политических основах правозащитной проблематики в международных отношениях и мировой практики защиты прав человека в профессиональной деятельности
ПК-29: владение знаниями об основах регулирования международных конфликтов с использованием дипломатических, политико-психологических, социально-экономических и силовых методов	знает (пороговый уровень)	основные концепции конфликтологии, психологии, теоретические аспекты возникновения международных конфликтов	знание причин возникновения и исторической динамики международных конфликтов, знание основ дипломатического мастерства	способность применять на практике знание причин возникновения и исторической динамики международных конфликтов
	умеет (продвинутой)	объяснить и выявлять процесс развития международных конфликтов	умение представлять результаты исследований о развитии международных конфликтов, предлагать научно обоснованные рекомендации по их деэскалации и урегулированию	способность представлять результаты исследований о развитии международных конфликтов, предлагать научно обоснованные рекомендации по их деэскалации и урегулированию
	владеет (высокий)	методами выдвижения научно обоснованных рекомендаций по регулированию международных конфликтов с использованием дипломатических, политико-психологических, социально-экономических и силовых методов	владение аналитическими навыками по изучению проблем регулирования международных конфликтов с использованием дипломатических, политико-психологических, социально-экономических и силовых методов	способность обосновывать аналитические доклады о регулировании международных конфликтов с использованием дипломатических, политико-психологических, социально-экономических и силовых методов

ПК-30: владение знаниями об основных теориях международных отношений и зарубежных общеобразовательных организаций	знает (пороговый уровень)	понятия и дефиниции основных международных политических терминов и категорий	понятийно-категориальный аппарат теории международных отношений	способность использовать на практике понятия и дефиниции основных международно-политических терминов и категорий
	умеет (продвинутой)	различать основные положения теорий международных отношений отечественных и зарубежных теоретических школ	теории международных отношений отечественных и зарубежных теоретических школ	способность различать основные положения теорий международных отношений отечественных и зарубежных теоретических школ
	владеет (высокий)	знания об основных теориях международных отношений отечественных и зарубежных общеобразовательных организаций	содержание основных положений теорий международных отношений отечественных и зарубежных общеобразовательных организаций	способность применять знания об основных теориях международных отношений отечественных и зарубежных общеобразовательных организаций
ПК-31: владение основами и базовыми навыками прикладного анализа международных ситуаций	знает (пороговый уровень)	основы политических, экономических, демографических и иных социальных процессов, методы прикладного анализа международных ситуаций	содержание политических, экономических, демографических и иных социальных процессов, методы прикладного анализа международных ситуаций	способность применять методы прикладного анализа международных ситуаций
	умеет (продвинутой)	использовать содержательные конструкции политических, экономических, демографических и иных социальных процессов, методы прикладного анализа международных ситуаций	представление содержательных конструкций политических, экономических, демографических и иных социальных процессов, методов прикладного анализа международных ситуаций	способность обосновать необходимость применения содержательных конструкций политических, экономических, демографических и иных социальных процессов, методов прикладного анализа международных ситуаций

	владеет (высокий)	основа деятельности с опорой на применение содержательных конструкций политических, экономических, демографических и иных социальных процессов, методов прикладного анализа международных ситуаций	результаты профессиональной деятельности с опорой на применение содержательных конструкций политических, экономических, демографических и иных социальных процессов, методов прикладного анализа международных ситуаций	способность обосновывать результаты профессиональной деятельности с опорой на применение содержательных конструкций политических, экономических, демографических и иных социальных процессов, методов прикладного анализа международных ситуаций
ПК-32: владение знаниями о содержании программных документов по проблемам внешней политики Российской Федерации	знает (пороговый уровень)	программные документы по проблемам внешней политики РФ	содержание программных документов по проблемам внешней политики РФ	способность определять сферу применения программных документов по проблемам внешней политики РФ в профессиональной деятельности
	умеет (продвинутой)	применять программные документы по проблемам внешней политики РФ для анализа конкретной ситуации	представление результатов применения программных документов по проблемам внешней политики РФ для анализа конкретной ситуации	способность обосновать объективность результатов применения программных документов по проблемам внешней политики РФ для анализа конкретной ситуации
	владеет (высокий)	знания о содержании программных документов по проблемам внешней политики РФ и навыками определения сфер их применения	формулирование задач по научному исследованию с учетом знаний о содержании программных документов по проблемам внешней политики РФ	способность применять знания о содержании программных документов по проблемам внешней политики РФ в конкретных ситуациях
ПК-33: способность профессионально грамотно анализировать и пояснять позиции Российской Федерации по основным международным проблемам	знает (пороговый уровень)	содержание и специфику внешнеполитического курса Российской Федерации, основные направления международного сотрудничества России и векторы национальных интересов	особенности внешнеполитического курса Российской Федерации, основные направления международного сотрудничества России и векторы национальных интересов	способность применять на практике знание основ внешнеполитического курса Российской Федерации, направлений внешнеполитического курса и векторов национальных интересов российского государства
	умеет (продвинутой)	анализировать и объяснить позиции	умение анализировать и объяснить позиции Российской Федерации	способность анализировать и интерпретировать позиции Российской Федерации по ключевым международным

		Российской Федерации по ключевым международным вопросам, сопоставить как преимущества, так и возможные риски в реализации российской внешней политики	Федерации по ключевым международным вопросам, сопоставлять как преимущества, так и возможные риски в реализации российской внешней политики	вопросам, определять преимущества и возможные риски в реализации российской внешней политики
	владеет (высокий)	современной базой аналитических и экспериментальных исследований при изучении формирования, развития и трансформации и позиций Российской Федерации по основным международным проблемам, способностью эффективного применения профессионально-ориентированных знаний в исследованиях международных процессов и явлений, приемами аргументированной интерпретации места и роли России на международной арене	обладание современной базой аналитических и экспериментальных исследований при изучении формирования, развития и трансформации позиций Российской Федерации по основным международным проблемам, владение способностью эффективного применения профессионально-ориентированных знаний в исследованиях международных процессов и явлений, приемами аргументированной интерпретации места и роли России на международной арене	способность применять современные аналитические и экспериментальные исследования при изучении формирования, развития и трансформации позиций Российской Федерации по основным международным проблемам, интерпретировать положение России на международной арене
ПК-34: владение знаниями об основных направлениях внешней политики ведущих зарубежных государств,	знает (пороговый уровень)	особенности системы функционирования министерств иностранных дел различных	особенности управленческой структуры и функционирования министерств иностранных дел различных государств, международных	способность применять на практике знания об особенностях управленческой структуры и функционирования министерств иностранных дел различных государств, международных организаций, системы органов государственной власти и управления Российской

особенностей их дипломатии и их взаимоотношений с Российской Федерацией		государств, международных организаций, системы органов государственной власти и управления Российской Федерации и других государств	организаций, системы органов государственной власти и управления Российской Федерации и других государств	Федерации и других государств
	умеет (продвинутой)	выявлять ключевые закономерности, характеризующие внешнюю политику отдельных государств, а также факторы, оказывающие влияние формирования тех или иных особенностей внешней политики	закономерности, характеризующие внешнюю политику отдельных государств, а также факторы, оказывающие влияние формирования тех или иных особенностей внешней политики	способность выявлять и анализировать ключевые закономерности, характеризующие внешнюю политику отдельных государств, а также факторы, оказывающие влияние формирования тех или иных особенностей внешней политики
	владеет (высокий)	знания об основных направлениях внешней политики ведущих государств, особенностей их дипломатии и их взаимоотношений с Россией	основные направления внешней политики ведущих государств, особенности их дипломатии и их взаимоотношений с Россией	способность применять навыки анализа основных направлений внешней политики ведущих государств, особенности их дипломатии и их взаимоотношений с Россией, а также прогнозировать тенденции внешней политики отдельных государств
ПК-35: владение знаниями об основных тенденциях развития ключевых интеграционных процессов современности	знает (пороговый уровень)	сферы и особенности функционирования ключевых международных организаций, основные интеграционные инициативы ведущих государств в мире и АТР	ключевые международные организации, основные интеграционные инициативы ведущих государств в мире и АТР	способность анализировать функционирование ключевых международных организаций, основные интеграционные инициативы ведущих государств в мире и АТР
	умеет (продвинутой)	выявлять интересы ведущих	интеграционные процессы в экономике и	способность анализировать интересы ведущих государств при продвижении интеграционных

		государств при продвижении интеграционных процессов в экономике и многостороннего сотрудничества в безопасности	многостороннее сотрудничество в сфере безопасности	процессов в экономике и многостороннего сотрудничества в безопасности
	владеет (высокий)	навыками оценки эффективности и интересов международных организаций и глобальных неправительственных акторов в развитии интеграции	основные тенденции развития ключевых интеграционных процессов современности	способность давать оценку основным тенденциям развития ключевых интеграционных процессов современности
ПК-36: владение политической и правовой спецификой положения регионов Российской Федерации и зарубежных стран в отношениях между государствами и пониманием возможностей и ограничений трансграничных и иных международных связей регионов	знает (пороговый уровень)	понятия и дефиниции курса, основные этапы политического процесса в странах изучаемого региона	содержание термина и релевантность его применения, этапы становления и развития региональных политических процессов	способность обозначить конкретный этап регионального развития, интерпретировать его характеристики и особенности
	умеет (продвинутый)	давать оценку региональным политическим событиям, явлениям, процессам	умение характеризовать общие и специфические элементы политических событий, явлений и процессов, использовать научно-исследовательский аппарат для оценки конкретных событий, явлений и процессов	способность выделять качественные характеристики политических событий, явлений и процессов, определять факторы (внутренние и внешние), влияющие на характер протекания политических событий, явлений и процессов, давать прогноз эвентуальному развитию ситуации
	владеет (высокий)	способностью применять анализ политических процессов в странах изучаемого региона	умение анализировать политические процессы в странах изучаемого региона, формировать авторскую концепцию понимания происходящих политических процессов в странах изучаемого региона	способность определять предпосылки (внутренние и внешние) политических процессов в странах изучаемого региона, выделять факторы (внутренние и внешние), анализа процессов в странах изучаемого региона, применять методологические приемы анализа происходящих политических процессов в странах изучаемого региона, целостно и аргументированно обосновывать авторскую позицию происходящих политических процессов в странах изучаемого региона
ПК-37:	знает	логику	глобальные	способность анализировать

способность ориентироваться в сложных механизмах многосторонней и интеграционной дипломатии	(пороговый уровень)	глобальных процессов и развития всемирной политической системы международных отношений	процессы и развитие всемирной политической системы международных отношений	глобальные процессы и развитие всемирной политической системы международных отношений
	умеет (продвинутой)	видеть перспективы развития различных направлений многосторонней и интеграционной дипломатии	направления многосторонней и интеграционной дипломатии	способность анализировать направления многосторонней и интеграционной дипломатии
	владеет (высокий)	представлением особенностей и сущностной основе многосторонней и интеграционной дипломатии	проблемы многосторонней и интеграционной дипломатии	способность ориентироваться в механизмах многосторонней и интеграционной дипломатии, давать им профессиональную оценку
ПК-38: владение знаниями об основах дипломатического протокола и этикета наличием устойчивых навыков применения их на практике	знает (пороговый уровень)	деловой этикет, дипломатический протокол	содержание дипломатического протокола и этикета	способность применять знания об основах дипломатического протокола и этикета
	умеет (продвинутой)	применять на практике базовые навыки сбора и анализа языковых традиционных структур в деловом этикете	сбор и анализ языковых традиционных структур в деловом этикете	способность осуществлять базовые навыки сбора и анализа языковых традиционных структур в деловом этикете
	владеет (высокий)	приемами ведения дипломатического протокола и этикета	основные методы и приемы мастерства дипломата	способность успешно применять на практике приемы ведения дипломатического протокола и этикета
ПК-39: способность давать профессиональную оценку международным процессам, событиям и явлениям	знает (пороговый уровень)	современные международные процессы, события и явления	содержательную сторону современных международных процессов, событий и явлений	способность применять знания о современных международных процессах, событиях и явлениях
	умеет (продвинутой)	давать оценку международным процессам, событиям и явлениям	демонстрация знаний о сущностных характеристиках современных международных процессов, событий и явлений	способность характеризовать и интерпретировать тенденции современных международных процессов, событий и явлений
	владеет (высокий)	профессиональными	анализ социальной,	способность давать профессиональную оценку и

		навыками оценивания международных процессов, событий и явлений	экономической и политической природы современных международных процессов, событий и явлений	анализировать современные международные процессы, события и явления
ПК-40: способность оперативно реагировать на изменения международной обстановки и внешней среды	знает (пороговый уровень)	противоречия, проблемы и тенденции, влияющие на развитие международной обстановки и внешней среды	содержание и характеристики проблем, противоречий и тенденций, влияющих на развитие международной обстановки и внешней среды	способность определять содержание и характеристики проблем, противоречий и тенденций, влияющих на развитие международной обстановки и внешней среды
	умеет (продвинутой)	оперативно осваивать новые предметные области, выявлять проблемы и выработать альтернативные варианты их решения	освоение новых предметных областей, выявление проблем и выработка альтернативных вариантов их решения	способность оперативно осваивать новые предметные области, выявлять проблемы и предлагать альтернативные варианты их решения
	владеет (высокий)	навыками оперативного реагирования на изменения международной обстановки и внешней среды	причины трансформации международных связей, изменений в международной среде, в том числе глобального масштаба	способность продемонстрировать овладение навыками оперативного реагирования на изменения международной обстановки и внешней среды

Методические рекомендации, определяющие процедуры оценивания результатов научно-исследовательского семинара «Актуальные проблемы исследования международных отношений» (научно-исследовательской работы)

Текущая аттестация студентов по научно-исследовательскому семинару «Актуальные проблемы исследования международных отношений» (научно-исследовательской работы) проводится в соответствии с локальными нормативными актами ДВФУ и является обязательной.

Текущая аттестация проводится в форме устного собеседования.

Объектами оценивания выступают:

- степень усвоения теоретических знаний;
- уровень овладения практическими умениями и навыками;
- результаты самостоятельной работы.

Промежуточная аттестация студентов по научно-исследовательскому семинару «Актуальные проблемы исследования международных отношений» (научно-

исследовательской работы) проводится в соответствии с локальными нормативными актами ДВФУ и является обязательной. Вид промежуточной аттестации – зачет с оценкой (1-3 семестры), состоящий из устного опроса в форме собеседования по вопросам, охватывающим проблематику семинара, а также анализа предоставляемого по окончании семинара магистрантом отчета.

Краткая характеристика процедуры применения используемого оценочного средства. Собеседование (УО-1) - средство контроля, организованное как специальная беседа преподавателя с обучающимся на темы, связанные с изучаемой дисциплиной, и рассчитанное на выяснение объема знаний обучающегося по определенному разделу, теме, проблеме и т.п.

Оценочные средства для промежуточной аттестации **Контрольные вопросы к дифференцированному зачету**

1. «Американоцентризм» как ключевая особенность развития международно-политической науки.
2. Проблематика генезиса новых научных школ и исследовательских программ в теории международных отношений.
3. Социально-институциональная организация международно-политической науки.
4. Незападные школы теории международных отношений: примеры Китая, Индии, России.
5. Кризис в теории международных отношений: аргументы «за» и «против».
6. Проблема соотношения теории международных отношений с эмпирическими исследованиями.
7. Экономические санкции как внешнеполитический инструмент.
8. Основные подходы в международной политической экономии, их применимость к исследованиям мировых политических процессов.
9. Глобализация: содержания понятия и исторические «волны» глобализации.
10. Соотношение военных и невоенных факторов в международной политике.
11. Принципы применения военной силы в международных отношениях на современном этапе.
12. Проблематика актора. Субнациональные акторы в международных отношениях.

13. Проблемы легитимности международного вмешательства в конфликты.
14. Процесс научного исследования в международных отношениях и его основные этапы.
15. Определение объекта, предмета, цели и задач исследования, формулирование его гипотезы.
16. Обзоры материалов СМИ, блогов и интернет-форумов общественно-политической направленности в рамках проведения международно-политического исследования.
17. Особенности фундаментальных и прикладных исследований.
18. Принципы прогнозирования в научных исследованиях.
19. Особенности количественных методов исследования в науке о международных отношениях.
20. Особенности качественных методов исследования в науке о международных отношениях.
21. Компаративный анализ в исследованиях современной международной политики.
22. Методы статистического анализа в проведении международно-политического исследования.
23. Метод анализа ситуаций в международных отношениях.
24. Методы сбора информации (наблюдение, опрос, интервьюирование, анализ документов, эксперимент, контент-анализ, метод сводных данных, шкалирование, метод экспертной оценки и др.).
25. Методы обработки и анализа данных (факторный анализ, латентно-структурный анализ, корреляционный анализ, регрессивный анализ, дисперсионный анализ, кодирование, ранжирование, индексирование, математическое моделирование и др.).

Критерии оценки результатов

Оценка зачета (стандартная)	Требования к сформированным компетенциям
<i>«зачтено»</i>	Оценка «зачтено» выставляется студенту, если он глубоко и прочно усвоил программный материал, исчерпывающе, последовательно, четко и логически стройно его излагает, умеет тесно увязывать теорию с практикой, свободно справляется с вопросами, использует в ответе материал изученной литературы, правильно обосновывает принятое решение, владеет разносторонними навыками и приемами выполнения практических задач.

«не зачтено»	Оценка «не зачтено» выставляется студенту, который не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки, неуверенно, с большими затруднениями выполняет практические работы.
--------------	---

Критерии оценки защиты отчета по научно-исследовательскому семинару «Актуальные проблемы исследования международных отношений» (научно-исследовательской работы)

Оценка	Критерии оценки результатов защиты отчета о прохождении практики
86-100	Оценка выставляется студенту, глубоко владеющему материалами исследования и способному исчерпывающе, последовательно, логически стройно излагать содержание работы и ее основные положения, умеющему давать аргументированные ответы на вопросы по теме научного исследования. Имеется положительная характеристика руководителя.
76-85	Оценка выставляется студенту, знающему содержание исследования, грамотно излагающему содержащийся в нем материал, не допускающему существенных неточностей в ответе на вопросы, правильно применяющему теоретические положения при достижении цели и задач, владеющему необходимыми навыками и приемами выполнения научно-исследовательской работы. Имеется положительная характеристика руководителя.
61-75	Оценка выставляется студенту, имеющему представление о содержании работы, но допускающего ошибки и неточности в деталях, использующего недостаточно правильные или некорректные формулировки, нарушающего логическую последовательность при подаче материала, испытывающего затруднения при ответе на вопросы по теме исследования. В характеристике руководителя имеются замечания по содержанию работы и методике анализа.
менее 61	Оценка выставляется студенту, который не знает значительной части содержания работы, допускает грубые ошибки в изложении материала, неспособен сформулировать ответы на поставленные по теме исследования вопросы. В характеристике руководителя имеются серьезные критические замечания.

**Оценочные средства для текущей аттестации
Контрольные вопросы**

1. Как социально-институциональная характеристика организации научных дисциплин может объяснить значительно больший (в сравнении с другими

представителями Запада) успех Китая в создании собственных аутентичных теоретических школ в международно-политической науке?

2. Сравнительный анализ подходов к экономическим санкциям против Российской Федерации со стороны Европейского Союза и Соединенных Штатов Америки.

3. Особенности Дальнего Востока России как субнационального актора в современных международных отношениях.

4. Применение метода ситуационного анализа к проблематике ядерной безопасности на Корейском полуострове.

5. Показать, как в конкретной теме (например, «Политика РФ, КНР и США в Центральной Азии») могут использоваться различные методы исследования.

6. Составление списка источников и аналитических центров по проблематике проводимой исследовательской работы.

7. Анализ традиций и новаций во внешней политике Российской Федерации посредством анализа ключевых правительственных и ведомственных документов.

Критерии оценки результатов

Оценка зачета (стандартная)	Требования к сформированным компетенциям
«зачтено»	Оценка «зачтено» выставляется студенту, если он глубоко и прочно усвоил программный материал, исчерпывающе, последовательно, четко и логически стройно его излагает, умеет тесно увязывать теорию с практикой, свободно справляется с вопросами, использует в ответе материал изученной литературы, правильно обосновывает принятое решение, владеет разносторонними навыками и приемами выполнения практических задач.
«не зачтено»	Оценка «не зачтено» выставляется студенту, который не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки, неуверенно, с большими затруднениями выполняет практические работы.