



МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования
«Дальневосточный федеральный университет»
(ДВФУ)

**ВОСТОЧНЫЙ ИНСТИТУТ – ШКОЛА РЕГИОНАЛЬНЫХ И МЕЖДУНАРОДНЫХ
ИССЛЕДОВАНИЙ**

«СОГЛАСОВАНО»

Руководитель ОП
Международные отношения

Золотухин И.Н.
(Ф.И.О. рук. ОП)

21.06.2019 г.

«УТВЕРЖДАЮ»

Заведующая кафедрой
международных отношений_
(название кафедры)

Троякова Т.Г.
(Ф.И.О. зав. каф.)

21.06.2019 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Анализ современных международных отношений

Направление подготовки 41.04.05 Международные отношения

магистерская программа «Международные институты и процессы в Азиатско-Тихоокеанском регионе»

Форма подготовки: очная

курс 2 семестр 4
лекции не предусмотрены
практические занятия 14 час.
лабораторные работы не предусмотрены
использование МАО не предусмотрено
всего часов контактной работы 14 час.
самостоятельная работа 22 час.
курсовая работа не предусмотрена
зачет 4 семестр
экзамен не предусмотрен

Рабочая программа составлена в соответствии с требованиями образовательного стандарта, самостоятельно устанавливаемого федеральным государственным автономным образовательным учреждением высшего образования «Дальневосточный федеральный университет», введенного в действие приказом ректора ДВФУ от 21.10.2016 № 12-13-2030.

Рабочая программа обсуждена на заседании кафедры международных отношений, протокол № 12 от 21.06.2019 г.

Заведующая (ий) кафедрой: к.ист.н., доцент Троякова Т.Г.

Составитель (ли): к.полит.н., доцент Лукин А.Л.

I. Рабочая программа пересмотрена на заседании кафедры:

Протокол от « » июня 201 г. №

Заведующая кафедрой

Т.Г. Троякова

II. Рабочая программа пересмотрена на заседании кафедры:

Протокол от «_____» _____ 200 г. № _____

Заведующий кафедрой _____

(И.О. Фамилия)

Аннотация дисциплины

«Анализ современных международных отношений»

Дисциплина «Анализ современных международных отношений» предназначена для направления 41.04.05 «Международные отношения», образовательная программа «Международные институты и процессы в Азиатско-Тихоокеанском регионе». Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 1 зачетную единицу, 36 ч. Учебным планом предусмотрены практические занятия (14 ч.) и самостоятельная работа студента в объеме 22 ч. В качестве формы отчетности по дисциплине предусмотрен зачет.

Дисциплина «Анализ современных международных отношений» относится к вариативной части 41.04.05 «Международные отношения» (образовательная программа «Международные институты и процессы в Азиатско-Тихоокеанском регионе») и реализуется на 2 курсе в 4 семестре при очной форме обучения. Освоение данной дисциплины является компонентом первого этапа подготовки магистрантов по избранной ими научной специализации и непосредственно связано с выполнением ими научно-исследовательской работы.

Содержание дисциплины охватывает вопросы теоретического и эмпирического характера, касающихся проблематики международных процессов, международного (мирового) порядка, глобальной системы международных отношений.

Полученные в процессе усвоения дисциплины знания позволят магистранту овладеть инструментарием теоретического и прикладного политического анализа сфере профессиональной деятельности.

Изучение курса тесно связано с такими дисциплинами как «Внешиполитический процесс и формирование внешней политики Российской Федерации», Foreign Policy analysis («Теория внешней политики»), «Региональные подсистемы международных отношений в XXI веке».

Целью освоения дисциплины является формирование у студентов знаний о природе современных международных процессах, основных тенденциях трансформации международного (мирового) порядка, глобальной системе международных отношений, а также о роли и месте России в формирующемся новом миропорядке.

Задачи освоения дисциплины:

- изучение теоретических подходов к анализу международных отношений;
- установление основных проблем современных международных отношений и ознакомление с основными вариантами их разрешения;
- выявление основных тенденций и противоречий в современных международных отношениях.
- изучение наиболее актуальных тенденций в межгосударственном взаимодействии.

Для успешного изучения дисциплины «Анализ современных международных отношений» у обучающихся должны быть сформированы следующие предварительные компетенции:

- умение системно мыслить, ставить цели и выбирать пути их достижения, умение выявлять международно-политические и дипломатические смысловые нагрузки проблем и процессов (ОПК-1);
- способность находить, собирать и первично обобщать фактический материал, делая обоснованные выводы (ПК-7)
- способность понимать логику глобальных процессов и развития всемирной политической системы международных отношений в их исторической, экономической и правовой обусловленности (ПК-23).

В результате изучения данной дисциплины у студентов формируются следующие компетенции.

Код и формулировка компетенции	Этапы формирования компетенции	
ПК-39: способность давать	Знает	современные международные процессы, события и явления

профессиональную оценку международным процессам, событиям и явлениям	Умеет	давать оценку международным процессам, событиям и явлениям
	Владеет	профессиональными навыками оценивания международных процессов, событий и явлений

I. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРАКТИЧЕСКОЙ ЧАСТИ КУРСА

Практические занятия (14 ч.)

Занятие 1-2. Процессы демократизации в современном мире и их влияние на международные отношения (4 ч.).

1. Понятие демократизации и демократических транзитов.
2. Теория «волн демократизации» С. Хантингтона и ее критика.
3. «Арабская весна» и ее роль в перераспределении баланса сил в регионе.
4. Социально-политическая нестабильность в мире на фоне «арабской весны».
5. «Цветные революции»: теоретические и прикладные аспекты.
6. Перспективы демократизации в мире.

Занятие 3-4. Анализ основных внешнеполитических доктрин (4 ч.)

1. US National Security Strategy 2017.
2. Концепция внешней политики РФ 2016.
3. Мюнхенская речь В. Путина 2007.
4. Валдайская речь В. Путина 2014.
5. Военная доктрина РФ 2014.
6. Доклад Председателя КНР Си Цзиньпина на XIX съезде КПК: внешнеполитические аспекты.

Занятие 5-6. Санкции в международных отношениях (4 ч.)

1. Санкции как политический инструмент.
2. Различные подходы к проблеме легитимности санкций.
3. Цели и инструменты санкционного давления Запада на Россию.
4. Противодействие России санкциям.
5. Санкции против Ирана и КНДР.
6. Отраслевые и региональные особенности санкционного воздействия.

Занятие 7. Проблематика безопасности в мировой политике (2 ч.).

1. Понятие безопасности: традиционные и новые подходы. Концепция секьюритизации.
2. Военно-силовые факторы в мировой политике. Актуальность и эффективность военной силы как политического инструмента.
3. Роль ядерного оружия в мировой политике.
4. Проблематика контроля над распространением оружия массового поражения (ядерного, химического, бактериологического).
5. Новые виды вооружений и их возможные последствия. Вызовы безопасности в киберпространстве.

II. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся по дисциплине «Анализ современных международных отношений» представлено в Приложении 1 и включает в себя:

- план-график выполнения самостоятельной работы по дисциплине, в том числе примерные нормы времени на выполнение по каждому заданию;
- характеристика заданий для самостоятельной работы студентов и методические рекомендации по их выполнению;

– требования к представлению и оформлению результатов самостоятельной работы;

– критерии оценки выполнения самостоятельной работы.

III. КОНТРОЛЬ ДОСТИЖЕНИЯ ЦЕЛЕЙ КУРСА

№ п/п	Контролируемые темы дисциплины	Коды и этапы формирования компетенций	Оценочные средства - наименование		
			текущий контроль	промежуточная аттестация	
1	Занятие 1-2	ПК-39	Знает	УО-1	Вопросы к зачету №№ 1-3
			Умеет	УО-1	
			Владеет	УО-1	
2.	Занятие 3-4	ПК-39	Знает	УО-1	Вопросы к зачету №№ 4-5
			Умеет	УО-1	
			Владеет	УО-1	
3.	Занятие 5-6	ПК-39	Знает	УО-1	Вопросы к зачету №№ 6-8
			Умеет	УО-1	
			Владеет	УО-1	
4.	Занятие 7	ПК-39	Знает	УО-1	Вопросы к зачету №№ 9-10
			Умеет	УО-1	
			Владеет	УО-1	

Контрольные и методические материалы, а также критерии и показатели, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и характеризующие этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы представлены в Приложении 2.

IV. СПИСОК УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Основная литература

1. Современные международные отношения : учебник / А.В. Абрамова [и др.] ; ред. Торкунов А.В., Мальгин А.В. – М. : Аспект Пресс, 2016. – 688 с.
<http://www.iprbookshop.ru/56788.html>
2. Бордачев Т.В. Теория международных отношений в XXI веке: Учебник / Бордачев Т.В. - М. : Международные отношения, 2015.
<http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785713314811.html>
3. Дегтерев Д.А. Теоретико-игровой анализ международных отношений: учебник для вузов / Д.А. Дегтерев. – М. : Аспект Пресс, 2017. – 349 с.
<http://www.iprbookshop.ru/80718.html>

Дополнительная литература

1. Актуальные проблемы мировой политики в XXI веке. Вып. 8: сборник документов / под ред. Ягья В.С. – СПб : СПбГУ, 2016. – 296 с.
<http://znanium.com/catalog/product/940720>
2. Богатуров А.Д. Международные отношения и внешняя политика России : научное издание / А.Д. Богатуров. — Электрон. текстовые данные. — М. : Аспект Пресс, 2017. — 480 с. <http://www.iprbookshop.ru/80682.html>
3. Цыганков, А. П. Международные отношения: традиции русской политической мысли: учебн. пособие / А.П. Цыганков. – М.: Альфа-М:

- НИЦ ИНФРА-М, 2013. – 336 с. <http://znanium.com/catalog/product/368959>
4. Афанасьева, Н. Д. История международных отношений: учебное пособие по языку специальности / Н.Д. Афанасьева, С.С. Захарченко, И.Б. Могилёва. – СПб. : Златоуст, 2016. – 144 с. <http://www.iprbookshop.ru/67871.html>
 5. Братерский М.В. Мировая политика в условиях кризиса : учебное пособие / М.В. Братерский, Е.В. Водопьянова, О.В. Гаман-Голутвина.— М. : Аспект Пресс, 2010. — 471 с. <http://www.iprbookshop.ru/8910.html>
 6. Загашвили В. Западные санкции и российская экономика // Международные процессы. – 2015. - №11. – С. 67 – 77. <https://dlib.eastview.com/browse/doc/45889566>
 7. Международные отношения: теории, конфликты, движения, организации: учеб. пособие / П.А. Цыганков, Г.А. Дробот, М.М. Лебедева и др. ; под ред. проф. П.А. Цыганкова. – 3-е изд., перераб. и доп. – М. : Альфа-М : ИНФРА-М, 2011. – 336 с. <http://znanium.com/catalog/product/246855>
 8. Мухаев, Р. Т. Теория политики : учебник для студентов вузов / Р.Т. Мухаев. – М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2012. – 623 с. <http://www.iprbookshop.ru/34521.html>
 9. Практика зарубежного регионоведения и мировой : учебник / А. Д. Воскресенский, А. А. Байков, В. Я. Белокреницкий, А. О. Ермолаев – М. : Магистр, НИЦ ИНФРА-М, 2016. – 560 с. <http://znanium.com/catalog/product/515456>
 10. Попов Ф. Пространственные аспекты деградации и краха суверенного государства // Мировая экономика и международные отношения. – 2014. - №7. – С. 78 – 86. <https://dlib.eastview.com/browse/doc/42082019>

**Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети
«Интернет»**

1. Научная электронная библиотека eLIBRARY. URL: www.elibrary.ru

2. Публичный онлайн каталог : официальный сайт Научной библиотеки ДВФУ. – Режим доступа: <http://www.dvfu.ru/web/library/nb1>
3. Электронные ресурсы. Базы данных удалённого доступа и локальные ресурсы: официальный сайт Научной библиотеки ДВФУ. – Режим доступа: <https://www.dvfu.ru/library/electronic-resources/>
4. Научная электронная библиотека «КиберЛенинка». URL: <http://cyberleninka.ru/>

V. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

Методические рекомендации для подготовки к практическим занятиям

Практические занятия по дисциплине «Анализ современных международных отношений» реализуются в форме семинара-дискуссии, позволяя приобретать и совершенствовать профессиональные компетенции.

Семинар-дискуссия способствует изучению отдельных основных или наиболее важных тем (проблем) курса. В данном случае преподаватель является не только источником нужной информации, но и руководителем деятельности студентов, направленной на получение знаний. Деятельность студентов включает усвоение информации, совершенствование интеллектуальных функций и формирование ценностного отношения к миру и соответствующей модели поведения.

Семинар-дискуссия включает следующие этапы: вступительное слово преподавателя; дискуссия по вопросам семинара; подведение итогов, обратная связь.

Семинар начинается с краткого и проблемного вступительного слова преподавателя. По содержанию оно указывает на связь с предшествующими темами и курсом в целом. Преподаватель подчеркивает практическую направленность рассматриваемой проблематики и её связь с задачами

современной духовной культуры; соотносит с общими задачами профессиональной подготовки студентов. Преподаватель кратко характеризует наиболее важные вопросы темы семинара с точки зрения их значения в общей системе представлений о культуре и религии.

Преподаватель предлагает студентам в ходе занятия обсудить конкретные вопросы, связанные с различными аспектами обсуждаемой проблемы.

Далее преподаватель инициирует и направляет дискуссию по тем вопросам, которые предлагаются для обсуждения. Дискуссия предоставляет студентам возможность научиться формулировать и высказывать свое мнение по обсуждаемым вопросам четко, аргументировано и в сжатой форме. Для этого студентам предлагается выстраивать свои выступления на семинаре по следующей схеме: высказать свое мнение, прояснить, на чем основываются доказательства в поддержку данной точки зрения, привести примеры (факты), которые подтверждают данные доводы, обобщить свою позицию и сделать выводы.

Важной задачей является поддержание на семинаре непринужденной обстановки свободного обсуждения и организации на этой основе оживленного обмена мнениями, дискуссии по основным вопросам плана семинара. Преподаватель стремится обеспечивать проблемную постановку вопросов и их разрешение.

Так как курс обладает теоретической сложностью, насыщенностью фактической информацией и целым рядом дискуссионных и недостаточно проработанных вопросов, то студентам необходимо вести постоянную самостоятельную работу, серьезно относиться к посещению занятий, быть внутренне организованными и последовательными в выполнении заданий.

Необходимо работать с лекциями: конспектировать, дополнять фактическим материалом из других источников, рекомендованных преподавателем, выделять непонятные места и выяснять их, индивидуально консультируясь с преподавателем, отмечать в тексте и записывать новые термины, категории, понятия для запоминания.

Требования к конспектам. Конспект – это продукт самостоятельной работы обучающегося, отражающий основные идеи заслушанной лекции. Составление конспектов проводится в качестве средства текущего контроля работы студентов. Конспект необходимо составлять в виде кратких тезисов. Для написания конспекта требуется составить план заслушанной лекции, после чего – кратко и доказательно составить текст в виде тезиса, представляющего собой один из пунктов плана. Готовый конспект должен состоять из тезисов согласно составленному плану, отражать ключевые идеи и факты исходной лекции, соответствовать содержанию лекции, быть изложенным в доступной форме.

VI. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Освоение дисциплины предполагает использование следующего материально-технического обеспечения:

<p>Анализ современных международных отношений</p>	<p>Мультимедийная аудитория: Проектор 3-chip DLP, 10 600 ANSI-лм, WUXGA 1 920x1 200 (16:10) PT-DZ110XE Panasonic; экран 316x500 см, 16:10 с эл. приводом; крепление настенно-потолочное Elpro Large Electrol Projecta; профессиональная ЖК-панель 47", 500 Кд/м2, Full HD M4716CCBA LG; подсистема видеоисточников документ-камера CP355AF Avergence; подсистема видеокмутации; подсистема аудиокмутации и звукоусиления; подсистема интерактивного управления</p>	<p>690922, Приморский край, г. Владивосток, о. Русский, п. Аякс, 10, Корпус 20 (D), ауд. D207/346</p>
---	---	---



МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования
«Дальневосточный федеральный университет»
(ДФУ)

**ВОСТОЧНЫЙ ИНСТИТУТ – ШКОЛА РЕГИОНАЛЬНЫХ И МЕЖДУНАРОДНЫХ
ИССЛЕДОВАНИЙ**

**УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ
РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ**

по дисциплине «Анализ современных международных отношений»

Направление подготовки 41.04.05 Международные отношения

**Магистерская программа «Международные институты и процессы в Азиатско-
Тихоокеанском регионе»**

Форма подготовки очная

**Владивосток
2018**

Самостоятельная работа студентов по курсу «Анализ современных международных отношений» (22 ч.)

Самостоятельная работа студентов, предусмотренная учебным планом, соответствует более глубокому усвоению изучаемого курса, формирует навыки исследовательской работы и ориентирует на умение применять теоретические знания на практике.

Самостоятельная работа студентов состоит из подготовки к практическим занятиям и подготовки к зачету.

План-график выполнения самостоятельной работы по дисциплине

№ п/п	Дата/сроки выполнения	Вид самостоятельной работы	Примерные нормы времени на выполнение	Форма контроля
1.	1-ая неделя	Подготовка к практическому занятию № 1	2 ч.	Устный опрос
2.	2-ая неделя	Подготовка к практическому занятию № 2	2 ч.	Устный опрос
3.	3-я неделя	Подготовка к практическому занятию № 3	2 ч.	Устный опрос
4.	4-ая неделя	Подготовка к практическому занятию № 4	2 ч.	Устный опрос
5.	5-ая неделя	Подготовка к практическому занятию № 5	2 ч.	Устный опрос
6.	6-ая неделя	Подготовка к практическому занятию № 6	2 ч.	Устный опрос
7.	7-ая неделя	Подготовка к практическому занятию № 7	2 ч.	Устный опрос

		занятию № 7		
8.	7-ая неделя -	Подготовка к зачету	8 ч.	Зачет
	Итого		22 ч.	

Рекомендации по самостоятельной работе студентов

Методические указания по подготовке к практическим занятиям

На очередных практических занятиях по дисциплине проводится устный опрос с *целью* проверки знаний студента по тематике практических занятий. Выделяются следующие *задачи* практических занятий:

- знакомство студентов с дополнительным материалом, который не входит в планы лекций, но необходим для получения базовых знаний по дисциплине;
- работа студентов с кейсами и эмпирическим материалом;
- высказывание студентами разных точек зрения и плодотворная полемика по темам дисциплины.

На практических занятиях по дисциплине «Анализ современных международных отношений» проводится семинар-дискуссия.

Требования по подготовке к практическим занятиям. Семинар-дискуссия включает следующие этапы: вступительное слово преподавателя; дискуссия по вопросам семинара; подведение итогов, обратная связь. Для подготовки своего выступления в дискуссии студентам предлагается выстраивать свои выступления на семинаре по следующей схеме: высказать свое мнение, прояснить, на чем основываются доказательства в поддержку данной точки зрения, привести примеры (факты), которые подтверждают данные доводы, обобщить свою позицию и сделать выводы.

Рекомендации по подготовке к практическим занятиям. Так как курс обладает теоретической сложностью, насыщенностью фактической информацией и целым рядом дискуссионных и недостаточно проработанных вопросов, то студентам необходимо вести постоянную самостоятельную работу,

серьезно относиться к посещению занятий, быть внутренне организованными и последовательными в выполнении заданий.

Необходимо работать с лекциями: конспектировать, дополнять фактическим материалом из других источников, рекомендованных преподавателем, выделять непонятные места и выяснять их, индивидуально консультируясь с преподавателем, отмечать в тексте и записывать новые термины, категории, понятия для запоминания. Для подготовки к устному опросу целесообразно также применять вышеизложенные методы конспектирования, основываясь на самостоятельной работе с литературой.

Критерии оценки работы студента на практическом занятии приведены в Приложении 2.

Методические указания по подготовке к промежуточной аттестации

Зачет по дисциплине проходит в форме устного опроса-собеседования по вопросам, соответствующим тематике разделов дисциплины. Список вопросов к промежуточной аттестации приведен в Приложении 2.

Целью проведения промежуточной аттестации является контроль знаний студента, полученных по итогам работы студента на лекциях и практических занятиях, а также по итогам самостоятельной работы. К задачам промежуточной аттестации относятся:

- проверка усвоения студентом общих знаний по дисциплине;
- контроль самостоятельной работы студента.

Требования по подготовке к промежуточной аттестации. От студента требуется всестороннее изучение тем из списка вопросов к промежуточной аттестации на основе работы с основной и дополнительной литературой. На зачете преподаватель оценивает в числе прочего и усвоение студентом лекционного материала, поэтому для подготовки к зачету от студента требуется также и проведение тщательной работы с конспектами. На зачете студент должен продемонстрировать исчерпывающие знания по любому из вопросов из списка, суметь привести примеры, более подробно раскрывающие суть

проблемы, ответить на уточняющие вопросы преподавателя и в целом продемонстрировать хороший уровень осведомленности по проблематике данной и смежных дисциплин.

Рекомендации по подготовке к промежуточной аттестации.

Поскольку вопросы к промежуточной аттестации составлены в соответствии с планами теоретической и практической частей курса, при подготовке к промежуточной аттестации студенту рекомендуется в значительной степени опираться на конспекты лекций, собственные наработки, сделанные при подготовке к практическим занятиям. При подготовке ответа на вопрос из списка рекомендуется придерживаться следующей схемы: вступление, в котором кратко раскрывается общая суть вопроса или производится постановка проблемы – основная часть, в которой рассматривается основное содержание вопроса или приводятся разные точки зрения и теоретические подходы к проблеме – аргументация разных точек зрения и позиций по проблеме или приведение примеров, дополняющих содержание ответа – заключение. На зачете допускается использование студентом рукописных наработок, сделанных им при подготовке к промежуточной аттестации.

Критерии оценки ответа на зачете приведены в приложении 2.



МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования
«Дальневосточный федеральный университет»
(ДФУ)

ВОСТОЧНЫЙ ИНСТИТУТ – ШКОЛА РЕГИОНАЛЬНЫХ И МЕЖДУНАРОДНЫХ
ИССЛЕДОВАНИЙ

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
по дисциплине «Анализ современных международных отношений»
Направление подготовки 41.04.05 Международные отношения
Магистерская программа «Международные институты и процессы в Азиатско-Тихоокеанском регионе»
Форма подготовки очная

Владивосток
2018

Паспорт ФОС

Код и формулировка компетенции	Этапы формирования компетенции	
ПК-39: способность давать профессиональную оценку международным процессам, событиям и явлениям	Знает	современные международные процессы, события и явления
	Умеет	давать оценку международным процессам, событиям и явлениям
	Владеет	профессиональными навыками оценивания международных процессов, событий и явлений

№ п/п	Контролируемые темы дисциплины	Коды и этапы формирования компетенций	Оценочные средства - наименование		
			текущий контроль	промежуточная аттестация	
1	Занятие 1-2	ПК-39	Знает	УО-1	Вопросы к зачету №№ 1-3
			Умеет	УО-1	
			Владеет	УО-1	
2.	Занятие 3-4	ПК-39	Знает	УО-1	Вопросы к зачету №№ 4-5
			Умеет	УО-1	
			Владеет	УО-1	
3.	Занятие 5-6	ПК-39	Знает	УО-1	Вопросы к зачету №№ 6-8
			Умеет	УО-1	
			Владеет	УО-1	
4.	Занятие 7	ПК-39	Знает	УО-1	Вопросы к зачету №№ 9-10
			Умеет	УО-1	

			Владеет	УО-1	

**Шкала фонда оценочных средств
по дисциплине «Анализ современных международных отношений»**

Код и формулировка компетенции	Этапы формирования компетенции		Критерии	Показатели
ПК-39: способность давать профессиональную оценку международным процессам, событиям и явлениям	Знает	современные международные процессы, события и явления	знание содержательной стороны современных международных процессов, событий и явлений	способность применять знания о современных международных процессах, событиях и явлениях
	Умеет	давать оценку международным процессам, событиям и явлениям	умение продемонстрировать знания о существенных характеристиках современных международных процессов, событий и явлений	способность характеризовать и интерпретировать тенденции развития современных международных процессов, событий и явлений
	Владеет	профессиональными навыками оценивания международных процессов, событий и явлений	владение навыком анализа социальной, экономической и политической природы современных международных процессов, событий и явлений	способность давать профессиональную оценку и анализировать современные международные процессы, события и явления

**Методические рекомендации,
определяющие процедуры оценивания результатов освоения
дисциплины «Анализ современных международных отношений»**

Текущая аттестация студентов. Текущая аттестация студентов по дисциплине «Анализ современных международных отношений» проводится в соответствии с локальными нормативными актами ДВФУ и является обязательной.

Текущая аттестация по дисциплине «Анализ современных международных отношений» проводится в форме таких контрольных мероприятий, как устные ответы на практических занятиях.

(УО-1) Собеседование - средство контроля, организованное как специальная беседа преподавателя с обучающимся на темы, связанные с изучаемой дисциплиной, и рассчитанное на выяснение объема знаний обучающегося по определенному разделу, теме, проблеме и т.п.

Промежуточная аттестация студентов. Промежуточная аттестация студентов по дисциплине «Анализ современных международных отношений» проводится в соответствии с локальными нормативными актами ДВФУ и является обязательной. По данной дисциплине учебным планом предусмотрен зачет во 2 семестре. Зачет проводится в один этап, включают в себя устный опрос в форме собеседования по вопросам, охватывающим проблематику курса.

(УО-1) Собеседование - средство контроля, организованное как специальная беседа преподавателя с обучающимся на темы, связанные с изучаемой дисциплиной, и рассчитанное на выяснение объема знаний обучающегося по определенному разделу, теме, проблеме и т.п.

ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

**Вопросы к зачету по дисциплине «Анализ современных международных
отношений»**

1. Понятие демократизации и демократических транзитов.
2. Теория «волн демократизации» С. Хантингтона и ее критика.
3. «Цветные революции» и «арабская весна».
4. Внешнеполитические доктрины США.
5. Внешнеполитические доктрины России.
6. Санкции как политический инструмент.
7. Различные подходы к проблеме легитимности санкций.
8. Западные санкции против России.
9. Военно-силовые факторы и роль ядерного сдерживания в международных отношениях.
10. Понятие безопасности. Секьюритизация.

**Критерии выставления оценки студенту на зачете
по дисциплине «Анализ современных международных отношений»:**

Оценка зачета (стандартная)	Требования к сформированным компетенциям
<i>зачтено</i>	«зачтено» выставляется студенту, если он глубоко и прочно усвоил программный материал, исчерпывающе, последовательно, четко и логически стройно его излагает, умеет тесно увязывать теорию с практикой, свободно справляется с задачами, вопросами и другими видами применения знаний, причем не затрудняется с ответом при видоизменении заданий, использует в ответе материал монографической литературы, правильно обосновывает принятое решение, владеет разносторонними навыками и приемами выполнения практических задач.
<i>не зачтено</i>	«не зачтено» выставляется студенту, который не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки, неуверенно, с большими затруднениями выполняет практические работы. Как правило, оценка «не зачтено» ставится студентам, которые не могут продолжить обучение без дополнительных занятий по соответствующей дисциплине.

Оценочные средства для текущей аттестации

Перечень тем практических занятий по дисциплине «Анализ современных международных отношений» представлен в разделе II настоящего РПУД.

Критерии оценки устного ответа на практическом занятии

<i>«зачтено»</i>	<p>Студент демонстрирует устойчивые знания проблемных аспектов. Ответ отличается глубиной и полнотой раскрытия темы.</p> <p>Студент умеет объяснять сущность политических явлений и процессов, делать выводы и обобщения.</p> <p>Участвуя в дискуссии, студент умеет давать аргументированные ответы на вопросы оппонентов.</p> <p>Студент свободно владеет монологом и диалогом, умеет логично и последовательно выстраивать ответ.</p> <p>Студент умеет приводить примеры по теме занятия.</p> <p>Студент владеет этическими нормами участия в дискуссии, способен к общению в условиях мировоззренческого многообразия.</p>
<i>«не зачтено»</i>	<p>В ответе студента отсутствует знание предмета.</p> <p>Студент не умеет давать аргументированные ответы.</p> <p>В ответе студента содержатся серьезные ошибки.</p> <p>Студент пассивен на занятиях, отказывается участвовать в аудиторной работе.</p>