



МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования

**«Дальневосточный федеральный университет»
(ДВФУ)**

**ВОСТОЧНЫЙ ИНСТИТУТ – ШКОЛА РЕГИОНАЛЬНЫХ И
МЕЖДУНАРОДНЫХ ИССЛЕДОВАНИЙ**

Кафедра международных отношений

УТВЕРЖДАЮ
Директор ВИ-ШРМИ


Е.В. Пустовойт

«26» июня 2019 г

**Сборник
аннотаций рабочих программ дисциплин**

НАПРАВЛЕНИЕ ПОДГОТОВКИ

41.04.05 Международные отношения

Программа академической магистратуры

**Профиль: Международные институты и процессы в Азиатско-Тихоокеанском
регионе**

Квалификация выпускника – магистр

Форма обучения: *очная*

Нормативный срок освоения программы

(очная форма обучения) *2 года*

Владивосток
2018

Содержание

1. Аннотация к рабочей программе дисциплины «Мировая политика и формирование нового миропорядка»
2. Аннотация к рабочей программе дисциплины «Теория внешней политики»
3. Аннотация к рабочей программе дисциплины «Международная политическая экономия»
4. Аннотация к рабочей программе дисциплины «Россия и международно-правовые вопросы в Азиатско-Тихоокеанском регионе»
5. Аннотация к рабочей программе дисциплины «Международные отношения в Северо-Восточной Азии»
6. Аннотация к рабочей программе дисциплины «Институты международной интеграции в Азиатско-Тихоокеанского региона»
7. Аннотация к рабочей программе дисциплины «Дипломатия и разрешение международных конфликтов в Азиатско-Тихоокеанском регионе»
8. Аннотация к рабочей программе дисциплины «Российский Дальний Восток как субнациональный актор»
9. Аннотация к рабочей программе дисциплины «Региональные подсистемы международных отношений в XXI веке»
10. Аннотация к рабочей программе дисциплины «Политические процессы в странах Юго-Восточной Азии»
11. Аннотация к рабочей программе дисциплины «Антропологический фактор в международных отношениях»
12. Аннотация к рабочей программе дисциплины «Проблемы трансграничных отношений России и стран Азиатско-Тихоокеанского региона»
13. Аннотация к рабочей программе дисциплины «Динамика российского Дальнего Востока в контексте трендов мирового и регионального развития»
14. Аннотация к рабочей программе дисциплины «Иностранный язык в профессиональной сфере»
15. Аннотация к рабочей программе дисциплины «Язык, культура и межкультурная коммуникация»
16. Аннотация к рабочей программе дисциплины «Глобальная безопасность»
17. Аннотация к рабочей программе дисциплины «Внешнеполитический процесс и формирование внешней политики Российской Федерации»
18. Аннотация к рабочей программе дисциплины «Деловой иностранный язык в сфере международных отношений (английский)»
19. Аннотация к рабочей программе дисциплины «Деловой иностранный язык в сфере международных отношений (японский)»
20. Аннотация к рабочей программе дисциплины «Деловой иностранный язык в сфере международных отношений (испанский)»
21. Аннотация к рабочей программе дисциплины «Деловой иностранный язык в сфере международных отношений (русский как иностранный)»
22. Аннотация к рабочей программе дисциплины «Деловой иностранный язык в сфере международных отношений (корейский)»
23. Аннотация к рабочей программе дисциплины «Деловой иностранный язык в сфере международных отношений (китайский)»

24. Аннотация к рабочей программе дисциплины «Актуальные вопросы исследования международных отношений»
25. Аннотация к рабочей программе дисциплины «Анализ современных международных отношений»

Аннотация к рабочей программе дисциплины «Мировая политика и формирование нового миропорядка»

Аннотация дисциплины «Мировая политика и формирование нового миропорядка»

Дисциплина «Мировая политика и формирование нового миропорядка» предназначена для направления 41.04.05 «Международные отношения», образовательная программа «Международные институты и процессы в Азиатско-Тихоокеанском регионе». Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 3 зачетных единицы, 108 ч. Учебным планом предусмотрены лекционные занятия (18 ч.), практические занятия (18 ч.) и самостоятельная работа студента в объеме 72 ч. В качестве формы отчетности по дисциплине предусмотрен экзамен.

Дисциплина «Мировая политика и формирование нового миропорядка» относится к базовой части 41.04.05 «Международные отношения» (образовательная программа «Международные институты и процессы в Азиатско-Тихоокеанском регионе») и реализуется на 1 курсе во 2 семестре при очной форме обучения. Освоение данной дисциплины является компонентом первого этапа подготовки магистрантов по избранной ими научной специализации и непосредственно связано с выполнением ими научно-исследовательской работы.

Содержание дисциплины охватывает вопросы теоретического и фактологического характера, касающихся проблематики мирополитических процессов, международного (мирового) порядка, базовых институтов мировой политики, глобальной системы международных отношений, а также роли и места России в формирующемся новом миропорядке.

Полученные в процессе усвоения дисциплины знания позволят магистранту овладеть инструментарием теоретического и прикладного политического анализа сфере профессиональной деятельности.

Изучение курса тесно связано с такими дисциплинами как «Внешиполитический процесс и формирование внешней политики

Российской Федерации», Foreign Policy analysis («Теория внешней политики»), «Региональные подсистемы международных отношений в XXI веке».

Целью освоения дисциплины является формирование у студентов знаний о природе современных мирополитических процессов, основных тенденциях трансформации международного (мирового) порядка, базовых институтах мировой политики, глобальной системе международных отношений, а также о роли и месте России в формирующемся новом миропорядке.

Задачи освоения дисциплины:

- изучение теоретических подходов к анализу мировой политики и международного (мирового) порядка;

- ознакомление с основными историческими этапами формирования и развития мировой политики и международного (мирового) порядка;

- выявление основных субъектов (участников) мировой политики;

- анализ национального государства как наиболее важного участника мировой политики и главного элемента международного порядка;

- выявление основных тенденций и противоречий в современной мировой политике.

- изучение взаимосвязей мировой политики с экономикой, правом, моралью.

Для успешного изучения дисциплины «Мировая политика и формирование нового миропорядка» у обучающихся должны быть сформированы следующие предварительные компетенции:

способность к восприятию, обобщению и анализу информации, умение системно мыслить, ставить цели и выбирать пути их достижения, умение выявлять международно-политические и дипломатические смысловые нагрузки проблем и процессов;

способность находить практическое применение своим научно-обоснованным выводам, наблюдениям и опыту, полученным в результате

познавательной профессиональной деятельности в сфере мировой политики и международных отношений;

способность понимать логику глобальных процессов и развития всемирной политической системы международных отношений в их исторической, экономической и правовой обусловленности;

способность ориентироваться в мировых экономических, экологических, демографических, миграционных процессах, понимание механизмов взаимовлияния планетарной среды, мировой экономики и мировой политики.

В результате изучения данной дисциплины у студентов формируются следующие компетенции.

Код и формулировка компетенции	Этапы формирования компетенции	
ОК-1: способность творчески адаптировать достижения зарубежной науки, техники и образования к отечественной практике, высокая степень профессиональной мобильности	Знает	основные достижения науки, техники, образовательных технологий, относящиеся к сфере профессиональных интересов
	Умеет	анализировать в совокупности и взаимосвязи многообразие международных процессов и явлений
	Владеет	навыками самостоятельного научного анализа международных процессов и явлений
ОК-4: умение быстро осваивать новые предметные области, выявлять противоречия, проблемы и выработать альтернативные варианты их решения	Знает	противоречия, проблемы в существующей предметной области
	Умеет	быстро осваивать новые предметные области, выявлять противоречия, проблемы и выработать альтернативные варианты их решения
	Владеет	навыками выявления противоречий, проблем и выработки альтернативных вариантов их решения
ОК-5: способность генерировать идеи в научной и профессиональной деятельности	Знает	базовые методы научных исследований международных отношений
	Умеет	генерировать идеи в области профессиональных интересов
	Владеет	методологией научного познания в целом и ее

		теоретическими подходами и конкретными методами исследования
ОК-8: способность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу	знает	предметную область международных отношений, аналитический инструментарий научных исследований
	умеет	правильно использовать теоретические знания по международным отношениям на практике
	владеет	способностью анализировать теоретический материал, синтезировать и обобщать практические навыки
ОК-9: Готовность действовать в нестандартных ситуациях, нести социальную и этическую ответственность за принятые решения	знает	проявления нестандартных ситуаций
	умеет	действовать в нестандартных ситуациях, руководствуясь гражданской ответственностью
	владеет	навыками решения проблем в нестандартных ситуациях
ОПК-1: умение системно мыслить, выявлять международно-политические и дипломатические смысловые нагрузки и значения проблем, попадающих в фокус профессиональной деятельности	Знает	основные проблемы международных отношений
	Умеет	выявлять международно-политические и дипломатические смысловые нагрузки и значения международных проблем
	Владеет	умением системно мыслить и осуществлять комплексный анализ международных проблем
ОПК-8 владение профессиональной терминологией и понятийным аппаратом сферы международной деятельности на русском и иностранных языках	Знает	терминологию и понятийный аппарат сферы международной деятельности
	Умеет	использовать термины и понятия сферы международной деятельности на практике
	Владеет	профессиональной терминологией и понятийным аппаратом сферы международной деятельности на русском и иностранных языках

Для формирования вышеуказанных компетенций в рамках дисциплины «Мировая политика и формирование нового миропорядка» применяются

следующие методы активного/интерактивного обучения: семинар -
дискуссия, круглый стол.

Аннотация к рабочей программе дисциплины «Теория внешней политики»

Учебный курс «Теория внешней политики» (Foreign Policy Analysis) предназначен для студентов 1 курса по направлению подготовки 41.04.05 Международные отношения программы магистратуры (профиль "Международные институты и процессы в Азиатско-Тихоокеанском регионе").

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 3 зачётных единицы - 108 часов. Учебным планом предусмотрены лекционные занятия (18 часов), практические (семинарские) занятия (18 часов), самостоятельная работа студента (72 часа). Дисциплина реализуется на 1 курсе во 2 семестре. В качестве формы отчетности по дисциплине предусмотрен экзамен во 2 семестре

Курс "Теория внешней политики" относится к обязательным дисциплинам базовой части учебного плана. Освоение данной дисциплины является компонентом начального этапа подготовки магистров по специальности «Международные отношения».

Изучение курса тесно связано с такими дисциплинами как "История международных отношений", "Теория и история дипломатии", "Дипломатия и внешняя политика стран Азиатско-Тихоокеанского региона", «Региональные подсистемы международных отношений в XXI в.», «Методология исследований международных отношений» опирается на их понятийный и категориальный аппарат. Для успешного освоения курса студентам необходимы знания по таким дисциплинам как "Политология" и "История философии".

Программа курса носит теоретический и проблемный характер, однако также направлена на формирование и закрепление навыков аналитической работы в сфере международных отношений и мировой политики. Рабочая программа сформирована с учётом того обстоятельства, что развитие теоретического дискурса в науках о международных отношениях проходит в контексте открытой перманентной дискуссии, так называемых «Больших

дебатов» между различными направлениями и школами ТМО. Поэтому здесь уделено внимание проблемам философско-методологических основ формирования теоретических концепций различных направлений и школ, а также вопросам «частных теорий» и конкретным проблемам в развитии международных отношений в их теоретико-методологических контекстах. Семинарские занятия основаны на идее развития навыков моделирования как идеализированных объектов тех или иных направлений ТМО, так и проведения дискуссий между «представителями» различных школ и направлений. Это позволяет развивать навыки сбора/отбора, классификации и систематизации необходимой информации; проведение анализа исторических и современных коллизий событийной канвы международных отношений и синтеза эмпирических и теоретических обобщений с целью совершенствования прогностических способностей будущих специалистов в области международных отношений.

Семинарские занятия основаны на идее развития навыков моделирования как идеализированных объектов тех или иных направлений ТМО, так и проведения дискуссий между «представителями» различных школ и направлений. Это позволяет развивать навыки сбора/отбора, классификации и систематизации необходимой информации; проведение анализа исторических и современных коллизий событийной канвы международных отношений и синтеза эмпирических и теоретических обобщений с целью совершенствования прогностических способностей будущих специалистов в области международных отношений.

Цель курса: изучение процесса формирования теоретических подходов и концепций, направленных на осмысление международных отношений, способствующих выделению тенденций и закономерностей развития МО; освоение категориально-понятийного аппарата, формирование представлений о предметном поле ТМО в ретроспективе и на современном этапе в контексте развития различных направлений и школ ТМО.

Задачи курса:

- Сформировать у студентов комплекс знаний, навыков и умений, позволяющий иметь четкое представление о роли и месте теоретических знаний в сфере изучения и практической деятельности в области международных отношений;
- Помочь учащимся овладеть аналитическими навыками, необходимыми для решения современных проблем в данной области;
- Дать представление об основных понятиях, категориях, теориях и концепциях в сфере международных отношений.
- Познакомить слушателей с ключевыми проблемами и тенденциями в контексте современного мира.
- Уделить пристальное внимание анализу конкретных практик международных отношений в разные исторические периоды. Для понимания современных процессов исследуются явления демократизации, слома суверенитета, кризиса традиционного международного права и классических межгосударственных институтов;
- Раскрыть тематику «новых» подходов к международным отношениям, характерных для современной, переходной системы международных отношений.

Для успешного изучения дисциплины «Теория международных отношений» у обучающихся, согласно рекомендациям автора курса, должны быть сформированы следующие предварительные компетенции:

- развитие умений искать, анализировать, сопоставлять и оценивать содержащуюся в различных источниках информацию о событиях и явлениях прошлого и настоящего, способностей определять и аргументировать своё отношение к ней;
- понимание основных принципов жизни общества, основ современных научных теорий общественного развития;
- способность учитывать характер исторически сложившихся социально-экономических, политических и правовых систем при

рассмотрении международных отношений на различных исторических этапах.

В результате изучения данной дисциплины у студентов формируются следующие профессиональные компетенции (элементы компетенций):

Код и формулировка компетенции	Этапы формирования компетенции	
готовность проявлять качества лидера и организовать работу коллектива, владеть эффективными технологиями решения профессиональных проблем (ОК-2)	Знает	Механизм работы профессионального коллектива и способы повышения его эффективности
	Умеет	Организовать работу коллектива для решения задач в сфере внешней политики и международных отношений
	Владеет	Технологиями решения профессиональных проблем, используя личные качества и полученные в процессе учёбы навыки
способность вести научную дискуссию, владением нормами научного стиля современного русского языка (ОК-6)	Знает	Характер, содержание и позиции участников текущих научных дискуссии в рамках изучаемой дисциплины
	Умеет	Вести научную дискуссию в рамках существующего дискурса теории международных отношений и внешней политики
	Владеет	Нормами научного стиля современного русского языка и навыками аргументации собственной исследовательской и профессиональной позиции, в том числе в ходе публичных выступлений
владение современной оргтехникой, средствами связи, умением самостоятельно работать на компьютере и применять компьютерные технологии на уровне пользователя для решения профессиональных задач (ОК-14)	Знает	Принципы работы и устройство современных средств связи и оргтехники, а также их функции, необходимые для решения профессиональных задач
	Умеет	Самостоятельно использовать современные коммуникационные технологии и аппаратные средств на уровне уверенного пользователя
	Владеет	Современной оргтехникой, средствами связи, необходимым программным обеспечением для решения профессиональных задач
владение политически корректной устной и письменной речью в рамках	Знает	Правила и нормы современного русского языка и специфику профессиональной тематики

профессиональной тематики на государственном языке Российской Федерации и иностранных языках (ОПК-5)	Умеет	Излагать собственные мысли, а также основные концепции в сфере внешней политики и международных отношений
	Владеет	политически корректной устной и письменной речью в рамках профессиональной тематики на государственном языке Российской Федерации и иностранных языках
способность вести диалог, переписку, переговоры на иностранном языке в рамках уровня поставленных задач для решения профессиональных вопросов (ОПК-6)	Знает	Особенности и специфику применения иностранного языка в сфере внешней политики и международных отношений
	Умеет	вести диалог, переписку, переговоры, выполнять исследования на иностранном языке
	Владеет	Методиками решения поставленных задач для решения профессиональных вопросов
способность к самостоятельному обучению новым методам исследования, использовать в профессиональной деятельности методы прикладного политического анализа современных международных процессов (ОПК-12)	Знает	Способы и источники самостоятельного изучения методов исследования в сфере внешней политики и международных отношений
	Умеет	использовать в профессиональной деятельности методы прикладного политического анализа
	Владеет	Техниками применения результатов анализа к реалиям современных международных процессов

В соответствии с требованиями ОС получение образования по направлению подготовки «Международные отношения» предусматривает использование в учебном процессе активных и интерактивных форм проведения занятий в сочетании с внеаудиторной работой.

Аннотация к рабочей программе дисциплины «Международная политическая экономия»

Дисциплина «Международная политическая экономия» предназначена для студентов направления 41.04.05 «Международные отношения», обучающихся по магистерской образовательной программе «Международные институты и процессы в Азиатско-Тихоокеанском регионе»».

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 3 зачетных единицы, 108 ч.; учебным планом не предусмотрены лекционные занятия, предусмотрены практические занятия (36 ч.) и самостоятельная работа студента в объеме 72 часов. В качестве формы отчетности по дисциплине предусмотрен зачет.

Дисциплина «Международная политическая экономия» относится к базовой части учебного плана направления 41.04.05 «Международные отношения», магистерская программа «Международные институты и процессы в Азиатско-Тихоокеанском регионе»». Дисциплина реализуется на 1 курсе в 1 семестре при очной форме обучения.

Содержание курса охватывает следующий круг вопросов: проблематика мировых политико-экономических отношений, политическая стратегия и практика международных экономических организаций и основных экономических держав; политические противоречия мировой экономической системы и возможные варианты их разрешения.

Знания, полученные в процессе усвоения дисциплины, могут быть применены в работе с кадрами дипломатических и внешнеполитических структур, в ходе личных и деловых контактов с представителями различных культур, в процессе построения траектории профессионального роста.

Изучение курса тесно связано с такими дисциплинами как «Теория внешней политики», «Мировая политика и формирование нового миропорядка».

Цель изучения дисциплины «Международная политическая экономия» - формирование у студентов целостного представления о взаимодействии экономики и политики на мировой арене.

Задачи дисциплины:

- способствовать формированию представления о проблематике мировых политико-экономических отношений, политической стратегии и практике международных экономических организаций и основных экономических держав;
- способствовать развитию у студентов навыков анализа конфликтных ситуаций, внешнеполитических инициатив и экономических интересов основных участников международных отношений;
- способствовать формированию представления о политических противоречиях мировой экономической системы, а также возможных вариантах их разрешения.

Для успешного изучения дисциплины «Международная политическая экономия» у обучающихся должны быть сформированы следующие предварительные компетенции:

- способность анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции (ОК-2);
- способность к самоорганизации и самообразованию (ОК-9);
- способность к восприятию, обобщению и анализу информации, умение системно мыслить, ставить цели и выбирать пути их достижения, умение выявлять международно-политические и дипломатические смысловые нагрузки проблем и процессов (ОПК-1).

В результате изучения данной дисциплины у обучающихся формируются следующие общекультурные и общепрофессиональные компетенции:

Код и формулировка компетенции	Этапы формирования компетенции	
ОК-10 - готовность к саморазвитию, самореализации, использованию творческого потенциала	знает	теоретические и прикладные аспекты самореализации и самоактуализации
	умеет	эффективно использовать собственный творческий потенциал в решении производственных задач
	владеет	способностью формулировать новые задачи, стремлением к саморазвитию, самореализации
ОК-11 - способность свободно пользоваться иностранными языками, как средством делового общения	знает	как минимум второй иностранный язык
	умеет	уверено и ясно изложить тему, строить свою речь, таким образом, и упрощая ее настолько, насколько требует аудитория
	владеет	вербальными средствами делового общения с представителями различных культур, учитывая особенности этнического, конфессионального, социального контекста
ОК-12 - способность использовать на практике навыки в организации исследовательских и проектных работ, в управлении коллективом	знает	навыки в организации исследовательских и проектных работ
	умеет	осуществлять на практике организацию исследовательских и проектных работ
	владеет	навыками организационно-управленческой работы в профессиональной деятельности
ОК-15 - владение политически корректной корпоративной культурой международного общения (формального и неформального), навыками нахождения компромиссов посредством переговоров	знает	базовые элементы корпоративной культуры международной коммуникации
	умеет	взаимодействовать и коммуницировать по вопросам международных отношений
	владеет	навыками выстраивания конструктивного диалога и принятия решений по вопросам профессионального характера
ОПК-11 - способность самостоятельно приобретать с помощью информационных технологий и использовать в практической деятельности новые знания и умения, в том числе в новых областях знаний, непосредственно не связанных со сферой деятельности	знает	современные программные средства обработки и редактирования информации
	умеет	использовать современные программные средства обработки и редактирования информации
	владеет	навыками применения современных программных средств обработки и редактирования информации

Для формирования вышеуказанных компетенций в рамках дисциплины «Международная политическая экономия» применяются следующие методы активного/интерактивного обучения: семинар-диспут, деловая игра

Аннотация к рабочей программе дисциплины «Россия и международно-правовые вопросы в Азиатско-Тихоокеанском регионе»

Дисциплина «Россия и международно-правовые вопросы в Азиатско-Тихоокеанском регионе» предназначена для студентов направления 41.04.05 «Международные отношения», профиль – «Международные институты и процессы в Азиатско-Тихоокеанском регионе».

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 4 зачетных единицы, 144 часов. Учебным планом предусмотрены лекционные занятия (14 часов), практические занятия (14 часов) и самостоятельная работа студента (116 часа). Дисциплина реализуется на 2 курсе в 4 семестре. В качестве формы отчетности по дисциплине предусмотрен зачет в 4 семестре.

Целью курса «Россия и международно-правовые вопросы в Азиатско-Тихоокеанском регионе» является ориентация студентов по основным вопросам международного права, имеющих прямое отношение к международно-политической обстановке в Азиатско-Тихоокеанском регионе.

Задачи курса:

- сформировать целостное представление о системе современного международного права;
- развить умение свободно оперировать международно-правовыми понятиями;
- развитие навыков самостоятельной работы студента с соответствующими источниками международного права: международными договорами, международным обычаем, а также вспомогательными средствами для определения правовых норм (международно-правовой доктриной и судебными решениями);
- способствовать пониманию места и роли правовых проблем для общей международно-политической динамики в Азиатско-Тихоокеанском регионе;
- сформировать представление о позиции Российской Федерации по ключевым проблемам международного-правового характера в Азиатско-

Тихоокеанском регионе.

Для успешного изучения дисциплины «Россия и международно-правовые вопросы в Азиатско-Тихоокеанском регионе» у обучающихся должны быть сформированы следующие предварительные компетенции:

– умение быстро осваивать новые предметные области, выявлять противоречия, проблемы и выработать альтернативные варианты их решения (ОК-4);

– способность вести научную дискуссию, владение нормами научного стиля современного русского языка (ОК-6);

– способность понимать логику глобальных процессов и развития всемирной политической системы международных отношений в их обусловленности экономикой, историей, правом (ПК-23).

В результате изучения данной дисциплины у студентов формируются следующие профессиональные компетенции:

Код и формулировка компетенции	Этапы формирования компетенции	
Способность к свободной научной и профессиональной коммуникации в иноязычной среде (ОК-7)	знает (пороговый уровень)	основные англоязычные научные термины, относящиеся к сфере международно-политической науки
	умеет (продвинутый)	поддержать неформальную беседу научного и профессионального характера в сфере основным проблем современной мировой политики и международных отношений
	владеет (высокий)	навыками научной и профессиональной аргументации своей позиции, как в устной, так и письменной форме по широкому кругу вопросов международно-политической науки
Готовность практически использовать знание правовых и экономических аспектов обеспечения работы международника в сфере деятельности государственных структур, бизнеса, частного сектора (ОПК-3)	знает (пороговый уровень)	базовые параметры работы специалиста-международника в деятельности государственных и частных структур
	умеет (продвинутый)	содействовать улучшению условий работы специалиста в области международных
	владеет (высокий)	навыками организации максимально эффективной работы специалиста-международника с учетом специфики работы в государственных структурах, крупном бизнесе и частном секторе
Владение знанием и пониманием	знает (пороговый)	основные направления и сферы трудовой деятельности специалиста-международника

гражданского смысла будущей профессиональной деятельности (ОПК-4)	уровень)	
	умеет (продвинутый)	эффективно действовать в рамках очерченных профессиональных задач
	владеет (высокий)	знанием и глубоким пониманием гражданского смысла своей трудовой профессиональной деятельности
Способность на практике защитить свои законные права, в том числе права личности, при уважении к соответствующим правам других в многоэтничном и интернациональном окружении (ОПК-13)	знает (пороговый уровень)	перечень базовых прав индивида, а также основные морально-этические и юридические нормы, распространенные в своем интернациональном окружении
	умеет (продвинутый)	аргументированно позиционировать личностные права индивида в условиях многоэтничного и интернационального окружения
	владеет (высокий)	способностью отстаивать законные права индивида и гражданина, с учетом соответствующих реалий государства пребывания, многоэтничного и интернационального состава общества
Способность нести персональную ответственность за результаты своей профессиональной деятельности (ОПК-14)	знает (пороговый уровень)	свои права и обязанности, а также последствия за невыполнение своих трудовых и профессиональных обязанностей
	умеет (продвинутый)	оценивать последствия принимаемых решений в рамках своей профессиональной деятельности
	владеет (высокий)	полным осознанием последствий ошибочных решений или невыполнения своих обязательств в рамках профессиональной деятельности
Владение знаниями о правовых основах международного взаимодействия, пониманием и умением анализировать их влияния на внешнюю политику Российской Федерации и других государств мира (ПК-27)	знает (пороговый уровень)	основные нормы и принципы международного права, а также их источники, основные положения ключевых международных норм, договоров и конвенция, а также межправительственных соглашений
	умеет (продвинутый)	соотносить возможности проведения внешнеполитических решений в реальность с учетом имеющихся объективных международно-правовых ограничений
	владеет (высокий)	навыками координации внешнеполитических задач и решений с реалиями норм современного международного права

Владение знаниями о теоретических и политических основах правозащитной проблематики в международных отношениях и мировой практики защиты прав человека (ПК-28)	знает (пороговый уровень)	основные нормы гуманитарного права и прав человека
	умеет (продвинутый)	определять факты нарушения прав и свобод личности
	владеет (высокий)	Теоретическим и практическим инструментарием определения нарушений прав человека, а также норм по нейтрализации их последствий

Для формирования вышеуказанных компетенций в рамках дисциплины «Россия и международно-правовые вопросы в Азиатско-Тихоокеанском регионе» применяется метод активного обучения семинар-дискуссия.

**Аннотация к рабочей программе дисциплины
«Международные отношения в Северо-Восточной Азии» («International
Relations in North-East Asia»)**

Дисциплина «Международные отношения в Северо-Восточной Азии» предназначена для направления 41.04.05 Международные отношения, образовательная программа «Международные институты и процессы в Азиатско-Тихоокеанском регионе». Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 3 зачетных единицы, 108 ч. Учебным планом предусмотрены лекционные занятия (18 ч.), практические занятия (18 ч.) и самостоятельная работа студента в объеме 72 ч. В качестве формы отчетности по дисциплине предусмотрен зачет.

Дисциплина «Международные отношения в Северо-Восточной Азии» является дисциплиной базовой части учебного плана направления 41.04.05 Международные отношения (образовательная программа «Международные институты и процессы в Азиатско-Тихоокеанском регионе») и реализуется на 1 курсе во 2 семестре при очной форме обучения. Освоение данной дисциплины является компонентом первого этапа подготовки магистрантов по избранной ими научной специализации и непосредственно связано с выполнением ими научно-исследовательской работы.

Содержание дисциплины охватывает вопросы теоретического и фактологического характера, касающихся проблематики международно-политических процессов в регионе Северо-Восточной Азии (СВА), места СВА в глобальной мирополитической системе, а также политики России в этом регионе.

Полученные в процессе усвоения дисциплины знания позволят магистранту овладеть инструментарием теоретического и прикладного политического анализа в сфере профессиональной деятельности.

Изучение курса тесно связано с такими дисциплинами как «Мировая политика и формирование нового миропорядка», Foreign Policy analysis («Теория внешней политики»), «Региональные подсистемы международных отношений в XXI веке».

Целью освоения дисциплины является формирование у студентов знаний о природе современных международно-политических процессов в регионе СВА, места СВА в глобальной мирополитической системе, а также политики России в этом регионе.

Задачи освоения дисциплины:

- изучение понятия (геополитического концепта) «Северо-Восточная Азия», его соотношения с понятиями «Азиатско-Тихоокеанский регион», «Восточная Азия» и «Евразия»;

- анализ места и роли Северо-Восточной Азии в современной мирополитической системе;

- ознакомление с основными историческими этапами формирования и развития международной системы Северо-Восточной Азии;

- выявление основных характеристик международной системы Северо-Восточной Азии;

- анализ двусторонних отношений между ключевыми игроками в Северо-Восточной Азии (Китай, Япония, две Кореи, Россия, США);

- анализ влияния ядерного оружия на стратегическую ситуацию в Северо-Восточной Азии.

- анализ демографических процессов в Северо-Восточной Азии и их влияния на международно-политические процессы в регионе.

Для успешного изучения дисциплины «Международные отношения в Северо-Восточной Азии» у обучающихся должны быть сформированы следующие предварительные компетенции:

- способность к восприятию, обобщению и анализу информации, умение системно мыслить, ставить цели и выбирать пути их достижения, умение выявлять международно-политические и дипломатические смысловые нагрузки проблем и процессов;

- способность находить практическое применение своим научно-обоснованным выводам, наблюдениям и опыту, полученным в результате познавательной профессиональной деятельности в сфере мировой политики и международных отношений;

- способность понимать логику глобальных процессов и развития всемирной политической системы международных отношений в их исторической, экономической и правовой обусловленности;

- способность ориентироваться в мировых экономических, экологических, демографических, миграционных процессах, понимание механизмов взаимовлияния планетарной среды, мировой экономики и мировой политики.

Для успешного изучения дисциплины «Международные отношения в Северо-Восточной Азии» у обучающихся должны быть сформированы следующие предварительные компетенции, полученные на предыдущем уровне образования (бакалавриат) по данному направлению:

- способность находить нестандартные интерпретации международной информации и проводить соответствующий анализ для решения задач профессиональной деятельности (ОПК-4);

- владение знаниями о многообразии участников международных отношений и проблемах взаимодействия между ними (ПК-28).

В результате изучения данной дисциплины у студентов формируются следующие компетенции.

Код и формулировка компетенции	Этапы формирования компетенции	
ОПК-1: умение системно мыслить, выявлять международно-политические и дипломатические смысловые нагрузки и значения проблем, попадающих в фокус профессиональной деятельности	знает	1.1 основные проблемы международных отношений
	умеет	2.1 выявлять международно-политические и дипломатические смысловые нагрузки и значения международных проблем
	владеет	3.1 умением системно мыслить и осуществлять комплексный анализ международных проблем
ОПК-2: способность отбирать из общего объема знаний и навыков магистра-международника компетенции,	знает	1.2 необходимые для работы по данному профилю деятельности компетенции
	умеет	2.2 систематизировать и классифицировать необходимые для профессиональной деятельности компетенции

востребованные профилем конкретного вида деятельности	владеет	3.2 умением использовать в профессиональной деятельности компетенции, востребованные образовательной программой.
ОПК-7: способность выделять содержательно значимые факты из потоков международно-политической информации и группировать их согласно поставленным задачам	знает	1.3 общую картину происходящих на международной арене событий и фактов
	умеет	2.3 классифицировать события и факты международно-политической жизни
	владеет	3.3 умением выделять содержательно значимые факты из объемов международно-политической информации и группировать их согласно поставленным задачам
ОПК-8: владение профессиональной терминологией и понятийным аппаратом сферы международной деятельности на государственном языке Российской Федерации и иностранных языках	знает	1.4 терминологию и понятийный аппарат сферы международной деятельности
	умеет	2.4 использовать терминологию и понятийный аппарат сферы международной деятельности на практике
	владеет	3.4 профессиональной терминологией и понятийным аппаратом сферы международной деятельности на русском и иностранных языках

Для формирования вышеуказанных компетенций в рамках дисциплины «Международные отношения в Северо-Восточной Азии» («International Relations in North-East Asia») применяются следующие методы активного/интерактивного обучения: семинар - дискуссия.

**Аннотация к рабочей программе дисциплины
«Институты международной интеграции в Азиатско-Тихоокеанском
регионе (Institutes of international integration in the Asia-Pacific)»**

Дисциплина «Институты международной интеграции в Азиатско-Тихоокеанском регионе (Institutes of international integration in the Asia-Pacific)» относится к базовой части (раздел «Региональные институты и технологии международных исследований») учебного плана направления 41.04.05 Международные отношения (образовательная программа «Международные институты и процессы в Азиатско-Тихоокеанском регионе»). Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 3 зачетных единицы, 108 час. Учебным планом предусмотрены лекционные (14 ч.) и практические занятия (14 ч.), а также самостоятельная работа студента в объеме 80 час. Дисциплина реализуется на 2 курсе в 3 семестре при очной форме обучения. В качестве формы отчетности по дисциплине предусмотрен экзамен.

Дисциплина «Институты международной интеграции в Азиатско-Тихоокеанском регионе (Institutes of international integration in the Asia-Pacific)» относится к базовой части (раздел «Региональные институты и технологии международных исследований») учебного плана направления 41.04.05 «Международные отношения» (образовательная программа «Международные институты и процессы в Азиатско-Тихоокеанском регионе»). Освоение данной дисциплины является компонентом второго этапа подготовки магистрантов по избранной ими научной специализации и непосредственно связано с выполнением ими научно-исследовательской работы.

Дисциплина «Институты международной интеграции в Азиатско-Тихоокеанском регионе (Institutes of international integration in the Asia-Pacific)» опирается на знания, полученные магистрантами в ходе изучения таких дисциплин, как: «Региональные подсистемы международных отношений в XXI в.», «Мировая политика и формирование нового миропорядка», «Международные отношения в Северо-Восточной Азии».

Полученные в процессе усвоения дисциплины знания позволят магистранту свободно ориентироваться в научной и практической проблематике, связанной с направленностью работы и особенностями международных организаций в Азиатско-Тихоокеанском регионе (АТР) и могут быть полезны в их будущей профессиональной деятельности и контактах с представителями иностранных государств.

Цель освоения дисциплины состоит в ознакомлении с основными институтами и процессами политической и экономической интеграции АТР, научными взглядами на роль основных государственных и неправительственных акторов в их продвижении.

Задачи освоения дисциплины:

1) профессиональное понимание современных институтов и механизмов регионального сотрудничества и возможностей международных организаций с точки зрения продвижения государственных интересов России в АТР;

2) обладание инструментарием сравнительного анализа международных межправительственных и неправительственных организаций АТР в интересах выявления функциональной направленности и оценки эффективности их деятельности, и последующей выдачей рекомендаций руководству страны и Дальневосточного региона с точки зрения приоритетов российского участия;

3) формирование комплексного представления о роли международных организаций в современной мировой и региональной политике.

Для успешного изучения дисциплины «Институты международной интеграции в Азиатско-Тихоокеанском регионе» у обучающихся должны быть сформированы следующие предварительные компетенции, полученные ранее на данном направлении:

- способность творчески адаптировать достижения зарубежной науки и образования и умение применять их в отечественной практике (ОК-1);

- умение вести научную дискуссию и способность генерировать идеи в научной и профессиональной деятельности (ОК-6);

- способность к абстрактному мышлению, синтезу и анализу, и умение адекватно оценивать изменения международной обстановки и интересы основных акторов в АТР (ОК-8).

В результате изучения данной дисциплины у студентов формируются следующие компетенции.

Код и формулировка компетенции	Этапы формирования компетенции	
ОК-3 умение работать в проектных междисциплинарных командах, в том числе в качестве руководителя	Знает	основные принципы и правила работы и взаимодействия в формате небольшой группы или команды
	Умеет	работать в коллективе при выполнении комплексных научных заданий и оценок, в том числе направлять деятельность других участников в нужном для достижения результата направлении
	Владеет	навыками совместной работы, как в качестве исполнителя, так и руководителя научного коллектива, в том числе при моделировании деятельности международных организаций АТР
ОК-13 способность проявлять инициативу, в том числе в ситуациях риска, брать на себя всю полноту ответственности	Знает	знает принципы успешной работы в коллективе, понимает полноту ответственности за принятые им решения
	Умеет	оценивать риски в различных ситуациях, в том числе проявить лидерские качества в критической обстановке
	Владеет	навыками оценки работы в условиях стресса, умением аргументировать излагать свои позиции и доказывать их правоту
ОК-15 владение политически корректной корпоративной культурой международного общения, навыками нахождения компромиссов посредством переговоров	Знает	основы корпоративной культуры международного общения на формальном и неформальном уровнях
	Умеет	применять на практике изученные правила корпоративной культуры при общении в международной среде, находить и формулировать общие интересы, на базе которых может быть достигнут компромисс в ходе переговоров
	Владеет	навыками выработки и достижения компромисса в ходе переговорного процесса, в том числе при моделировании работы международных организаций АТР
ОПК-9 владение техниками установления профессиональных контактов и развития профессионального общения, в том числе и на иностранных языках	Знает	теоретические подходы и практические аспекты установления профессиональных контактов и поддержания общения, в том числе с представителями иностранных государств на их родном языке
	Умеет	эффективно устанавливать профессиональные контакты и поддерживать их на долговременной основе, в том числе на иностранных языках
	Владеет	иностранными языками и хорошими навыками их

			использования для профессионального общения и поддержания профессиональных контактов
ОПК-10 владение методами делового общения в интернациональной среде, способность использовать особенности местной деловой культуры зарубежных стран	Знает		методы и особенности делового общения представителями ведущих стран АТР
	Умеет		эффективно использовать особенности местной деловой культуры в интересах успеха переговоров по политической и бизнес-проблематике
	Владеет		навыками ведения общения с зарубежными бизнес-партнерами и способностью понимать различия в деловой культуре стран АТР и РФ при анализе деятельности международных организаций региона
ОПК-12 способность к самостоятельному обучению новым методам исследования, использовать в профессиональной деятельности методы прикладного политического анализа международных процессов	Знает		основные методы научных исследований, в том числе наиболее современные, сочетающие элементы количественного и качественного анализа
	Умеет		работать с научной литературой, в том числе анализировать научные статьи представителей стран АТР на иностранных языках, использующих самые современные методы прикладного политического анализа международных и региональных процессов
	Владеет		способностью применять анализ международных процессов в странах АТР с использованием методов прикладного политического анализа

Для формирования вышеуказанных компетенций в рамках дисциплины «Институты международной интеграции в Азиатско-Тихоокеанском регионе (Institutes of international integration in the Asia-Pacific)» применяются следующие формы интерактивного обучения: семинар-дискуссия, анализ конкретных ситуаций (case study) и моделирование деятельности международных организаций.

**Аннотация к рабочей программе дисциплины
«Дипломатия и разрешение международных конфликтов в Азиатско-
Тихоокеанском регионе»**

Рабочая программа учебной дисциплины «Дипломатия и разрешение международных конфликтов в Азиатско-Тихоокеанском регионе» является частью учебно-методического комплекса дисциплины, предназначенного для студентов 2 курса по направлению подготовки 41.04.05 «Международные отношения», магистерской программы «Международные институты и процессы в Азиатско-Тихоокеанском регионе».

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 4 зачетных единицы, 108 часов. Учебным планом предусмотрены лекционные занятия (14 часов), практические занятия (14 часов) и самостоятельная работа студента (80 часов). Дисциплина реализуется на 2 курсе в 3 семестре. В качестве формы отчетности по дисциплине предусмотрен экзамен в 3 семестре.

Цель освоения «Дипломатия и разрешение международных конфликтов в Азиатско-Тихоокеанском регионе»: формирование навыка анализа режимов АТР с различных теоретических точек зрения и теоретического понимания и критики различных идей и концепций, имеющих отношение к разрешению международных конфликтов в АТР.

Задачи: в результате освоения дисциплины обучающийся должен:

1) быть в курсе основной проблематики вопросов разрешения конфликтов в Азиатско-тихоокеанском регионе на профессиональном уровне;

2) приобрести навыки прикладного анализа проблем и сложностей разрешения конфликтов в АТР;

3) приобрести знания о сути и особенностях конфликтов в АТР и способах их дипломатического решения.

Для успешного изучения дисциплины «Россия в глобальной политике (Russia in Global Politics)» у обучающихся должны быть сформированы следующие предварительные компетенции:

способность понимать основы регулирования международных конфликтов с использованием дипломатических политико-психологических, социально-экономических и силовых методов (ПК-18);

способность понимать основные теории международных отношений (ПК-19);

способность владеть базовыми навыками прикладного анализа международных ситуаций (ПК-20).

В результате успешного прохождения курса студенты должны обладать:

Код и формулировка компетенции	Этапы формирования компетенции	
способностью работать с материалами СМИ, составить обзоры прессы по заданным темам (ПК-2)	Знает	1.1 основы работы со средствами массовой информации; 1.2 причины и источники развития политической культуры, возможности и технологию управления этим развитием;
	Умеет	2.1 осуществлять поиск, сбор и анализ информации; 2.2 использовать различные аппаратные и программные средства для подбора и исследования наиболее актуальных проблем.
	Владеет	<i>3.1 основным методологическим аппаратом для анализа актуальных политических проблем;</i> <i>3.2 способностью формулировать на основе проработанного материала востребованные и содержательные обзоры прессы</i>
способностью составлять дипломатические документы, проекты соглашений, контрактов, программ мероприятий (ПК-3);	Знает	1.3 особенности и характер составления современных дипломатических документов, соглашений 1.4 правила составления программ международных мероприятий.
	Умеет	2.3 использовать знания в области международного протокола и правил составления проектов международных документов на практике
	Владеет	3.3 навыками составления дипломатических документов, проектов соглашений, контрактов, программ мероприятий
владением знаниями об основах регулирования международных	Знает	1.5 Теорию и методологию разрешения международных конфликтов 1.6 дипломатические, политико-психологические, социально-экономические и силовые методы урегулирования международных конфликтов

конфликтов с использованием дипломатических, политико-психологических, социально-экономических и силовых методов (ПК-29);	Умеет	2.4 применять знания в области урегулирования международных конфликтов в условиях конкретной международно-политической ситуации
	Владеет	3.4 навыками разрешения международных конфликтов с использованием дипломатических, политико-психологических, социально-экономических и силовых методов
владением знаниями об основных направлениях внешней политики ведущих зарубежных государств, особенностей их дипломатии и их взаимоотношений с Российской Федерацией (ПК-34);	Знает	1.6 особенности внешней политики и дипломатии ведущих государств 1.7 характер взаимоотношений ведущих государств с Российской Федерацией
	Умеет	2.5 дать оценку внешней политики и дипломатии зарубежных государств 2.6 выделить ключевые особенности и направления внешней политики и дипломатии ведущих зарубежных государств
	Владеет	3.5 Навыками анализа и изучения внешней политики зарубежных государств, особенностей их дипломатии и их взаимоотношений с Российской Федерацией
способностью ориентироваться в сложных механизмах многосторонней и интеграционной дипломатии (ПК-37)	Знает	1.8 Теорию и методологию, необходимые для анализа интеграционных объединений и многосторонних механизмов 1.9 Особенности интеграционной дипломатии и механику функционирования международных интеграционных институтов
	Умеет	2.7 Производить анализ сложных механизмов многосторонней и интеграционной дипломатии
	Владеет	3.6 Навыками исследования сложных механизмов многосторонней и интеграционной дипломатии, международных институтов и организаций
владением знаниями об основах дипломатического протокола и этикета и наличием устойчивых навыков применения их на практике (ПК-38)	Знает	1.10 основы дипломатического протокола и этикета
	Умеет	2.8 применять на практике знания в сфере дипломатического протокола и этикета
	Владеет	3.7 знаниями в области дипломатического протокола и этикета и устойчивыми навыками применения их на практике

Для формирования вышеуказанных компетенций в рамках дисциплины «Дипломатия и разрешение международных конфликтов в Азиатско-Тихоокеанском регионе» применяется метод активного обучения семинар-дискуссия.

**Аннотация к рабочей программе дисциплины
«Российский Дальний Восток как субнациональный актор» («Russian Far East as a subnational actor»)**

Дисциплина «Российский Дальний Восток как субнациональный актор» («Russian Far East as a subnational actor») предназначена для студентов направления 41.04.05 «Международные отношения», обучающихся по магистерской образовательной программе «Международные институты и процессы в Азиатско-Тихоокеанском регионе».

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 3 зачетных единицы, 108 ч.; учебным планом предусмотрены лекционные занятия (14 ч.), практические занятия (14 ч.) и самостоятельная работа студента в объеме 80 часов, 36 часов предусмотрено на экзамен. В качестве формы отчетности по дисциплине предусмотрен экзамен.

Дисциплина «Российский Дальний Восток как субнациональный актор» относится к вариативной части (раздел «Обязательные дисциплины») учебного плана направления 41.04.05 «Международные отношения», магистерская программа «Международные институты и процессы в Азиатско-Тихоокеанском регионе». Дисциплина реализуется на 2 курсе в 3 семестре при очной форме обучения.

Содержание курса охватывает следующий круг вопросов: школы внешнеполитического мышления о роли основных акторов; российский Дальний Восток в сравнительно-исторической перспективе: формирование внешних границ Российской империи; развитие советского Дальнего Востока; российский Дальний Восток в поисках правильного места: от Ельцина до Путина.

Знания, полученные в процессе усвоения дисциплины, могут быть применены в работе с кадрами дипломатических и внешнеполитических структур, в ходе личных и деловых контактов с представителями различных культур, в процессе построения траектории профессионального роста.

Изучение курса тесно связано с такими дисциплинами как «Мировая политика и формирование нового миропорядка», «Международные отношения в Северо-Восточной Азии».

Цель изучения дисциплины «Российский Дальний Восток как субнациональный актор» - формирование у студентов целостного представления об основных принципах, целях и задачах современной российской внешней политики и роли российского Дальнего Востока в этом процессе.

Задачи дисциплины:

- способствовать формированию целостного представления о современных научных и практических подходах к анализу роли основных акторов международных отношений;
- сформировать у студентов понимание роли российского Дальнего Востока как субнационального актора современных международных отношений;
- дать студентам общее представление об основных целях и задачах советской внешней политики;
- способствовать достижению понимания студентами логики эволюции внешней политики России;
- способствовать достижению понимания студентами сущности и специфики процессов и тенденций АТР в контексте внешней политики РФ.

Для успешного изучения дисциплины «Российский Дальний Восток как субнациональный актор» у обучающихся должны быть сформированы следующие предварительные компетенции:

- способность анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции (ОК-2);
- способность к самоорганизации и самообразованию (ОК-9);
- способность к восприятию, обобщению и анализу информации, умение системно мыслить, ставить цели и выбирать пути их достижения, умение выявлять международно-политические и дипломатические смысловые нагрузки проблем и процессов (ОПК-1).

В результате изучения данной дисциплины у обучающихся формируются следующие общепрофессиональные/профессиональные компетенции:

Код и формулировка компетенции	Этапы формирования компетенции	
ОПК-4 - владение знанием и понимание гражданского смысла будущей профессиональной деятельности	Знает	содержание основ профессиональной деятельности
	Умеет	владеть пониманием гражданского смысла профессиональной деятельности
	Владеет	навыками самоанализа и самоконтроля, а также адекватного восприятия реальности
ПК-25 - владение знаниями о структуре глобальных процессов научно-технологических инноваций и перспектив изменения в них места и роли Российской Федерации	Знает	структуру глобальных процессов научно-технологических инноваций
	Умеет	давать оценку глобальным процессам научно-технологических инноваций
	Владеет	навыками определения перспектив изменения места и роли России в глобальных процессах научно-технологических инноваций
ПК-20 способность выполнять функции ассистента (тьютора) кафедры в организации педагогической деятельности в соответствии с направленностью (профилем) программы магистратуры	Знает	навыки тьютора в подготовке и реализации педагогической деятельности
	Умеет	выполнять функции тьютора в обеспечении реализации педагогической деятельности
	Владеет	навыками организации педагогической деятельности в соответствии с профилем магистерской программы
ПК-36 владение политической и правовой спецификой положения регионов России и	Знает	понятия и дефиниции курса, основные этапы политического процесса в странах изучаемого региона

зарубежных стран в отношениях между государствами и понимание возможностей и ограничений трансграничных и иных международных связей регионов	Умеет	давать оценку региональным политическим событиям, явлениям, процессам
	Владеет	способностью применять анализ политических процессов в странах изучаемого региона
ПК-35 - владение знаниями об основных тенденциях развития ключевых интеграционных процессов современности	Знает	сферы и особенности функционирования ключевых международных организаций, основные интеграционные инициативы ведущих государств в мире и АТР
	Умеет	выявлять интересы ведущих государств при продвижении интеграционных процессов в экономике и многостороннего сотрудничества в безопасности
	Владеет	навыками оценки эффективности и интересов международных организаций и глобальных неправительственных акторов в развитии интеграции

Для формирования вышеуказанных компетенций в рамках дисциплины «Российский Дальний Восток как субнациональный актор» применяются следующие методы активного/интерактивного обучения: интеллект-карта, семинар-дискуссия, семинар-дебаты, семинар-диспут.

Аннотация к рабочей программе дисциплины «Региональные подсистемы международных отношений в XXI веке»

Дисциплина «Региональные подсистемы международных отношений в XXI веке» предназначена для студентов направления 41.04.05 «Международные отношения», магистерская программа «Международные институты и процессы в Азиатско-Тихоокеанском регионе».

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 3 зачетных единицы, 108 ч.; учебным планом предусмотрены лекционные занятия (18 ч.), практические занятия (18 ч.) и самостоятельная работа студента в объеме 72 часов, из которых 36 часов предусмотрено на экзамен.

Дисциплина «Региональные подсистемы международных отношений в XXI веке» относится к вариативной части (раздел «Обязательные дисциплины») учебного плана направления 41.04.05 «Международные отношения», магистерская программа «Международные институты и процессы в Азиатско-Тихоокеанском регионе». Дисциплина реализуется на 1 курсе в 1 семестре при очной форме обучения.

Содержание курса охватывает следующий круг вопросов: региональное измерение современных международных отношений: теоретические подходы; место региона в системе международных отношений; система безопасности в регионах; основные проблемы международной безопасности в регионах; международные региональные организации, их роль, задачи и функции; Азиатско-Тихоокеанский регион.

Изучение курса тесно связано с такими дисциплинами как «Проблемы мировой политики и международных отношений» и «Азиатско-Тихоокеанский регион в международных исследованиях».

Цель изучения дисциплины «Региональные подсистемы международных отношений в XXI веке» - формирование у студентов целостного представления о региональных подсистемах современных международных отношений; о современных теоретических и практических подходах к анализу региональных подсистем и угроз региональной безопасности.

Задачи дисциплины:

- сформировать у студентов понимание роли регионов в современных международных отношениях;
- способствовать достижению понимания студентами логики формирования и функционирования региональных систем;
- дать студентам общее представление о структуре, основных компонентах и современных моделях региональных систем и существующих систем региональной безопасности;
- познакомить студентов с основными приёмами научно-исследовательской работы.

Для успешного изучения дисциплины «Региональные подсистемы международных отношений в XXI веке» у обучающихся должны быть сформированы следующие предварительные компетенции:

- способность анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции;
- способность к самоорганизации и самообразованию;
- способность к восприятию, обобщению и анализу информации, умение системно мыслить, ставить цели и выбирать пути их достижения, умение выявлять международно-политические и дипломатические смысловые нагрузки проблем и процессов.

В результате изучения данной дисциплины у обучающихся формируются следующие общепрофессиональные и профессиональные компетенции:

Код и формулировка компетенции	Этапы формирования компетенции	
ОПК-10 - владение методами делового общения в интернациональной среде, способность использовать особенности местной деловой культуры зарубежных стран	Знает	основные понятия и термины, применяемые в деловом общении
	Умеет	применять на практике базовые навыки сбора и анализа источников с использованием традиционных методов и современных информационных технологий
	Владеет	основными методами, способами и средствами получения, хранения и переработки информации об особенностях местной деловой культуры зарубежных стран

ОПК-11 - способность самостоятельно приобретать с помощью информационных технологий и использовать в практической деятельности новые знания и умения, в том числе в новых областях знаний, непосредственно не связанных со сферой деятельности	Знает	современные программные средства обработки и редактирования информации
	Умеет	использовать современные программные средства обработки и редактирования информации
	Владеет	навыками применения современных программных средств обработки и редактирования информации
ОПК-13 - способность на практике защитить свои законные права, в том числе права личности, при уважении к соответствующим правам других в многоэтничном и интернациональном окружении	Знает	основы российского законодательства в сфере соблюдения прав личности
	Умеет	использовать в профессиональной деятельности основы российского законодательства в сфере соблюдения прав личности, при уважении к соответствующим правам других в многоэтничном и интернациональном окружении
	Владеет	навыками применения в профессиональной деятельности основ российского законодательства в сфере соблюдения прав личности, при уважении к соответствующим правам других в многоэтничном и интернациональном окружении
ОПК-14 - способность нести персональную ответственность за результаты своей профессиональной деятельности	Знает	основы теории управления и принятия решений, методы анализа последствий принимаемых решений в профессиональной деятельности
	Умеет	использовать в профессиональной деятельности методы анализа последствий принимаемых решений в профессиональной деятельности
	Владеет	навыками и умениями просчитывать последствия принимаемых решений, готовностью нести персональную ответственность за результаты своей профессиональной деятельности и профессиональной деятельности подчиненных
ПК-39 - способность давать профессиональную оценку международным процессам, событиям и явлениям	Знает	современные международные процессы, события и явления
	Умеет	давать оценку международным процессам, событиям и явлениям
	Владеет	профессиональными навыками оценивания международных процессов, событий и явлений

Для формирования вышеуказанных компетенций в рамках дисциплины «Региональные подсистемы международных отношений в XXI веке» применяются следующие методы активного/интерактивного обучения: семинар-дискуссия, интеллект-карта, семинар-дебаты.

**Аннотация к рабочей программе дисциплины
«Политические процессы в Юго-Восточной Азии»**

Аннотация к рабочей программе дисциплины «Антропологический фактор в международных отношениях»

Рабочая программа учебной дисциплины «Антропологический фактор в международных отношениях» разработана для студентов первого курса магистратуры по направлению 41.04.05 Международные отношения, программа «Международные институты и процессы в Азиатско-Тихоокеанском регионе».

Трудоемкость дисциплины составляет 3 з.е., 108 часов. Учебным планом предусмотрены практические занятия (18) и самостоятельная работа студентов (90 часов).

Дисциплина входит в вариативную часть модуля «Теоретические аспекты международной политики».

Курс «Антропологический фактор в международных отношениях» соотносится с такими дисциплинами образовательной программы, как «Методология научных исследований международных отношений», «Негосударственные участники международных отношений», «Невоенные аспекты международной безопасности», «Мировая политика и формирование нового мирового порядка», формируя для них антропологическую повестку.

Курс состоит из девяти практических занятий, каждое из которых посвящено одной или нескольким базовым проблемам курса.

Основной целью введения курса «Антропологический фактор в международных отношениях» в учебные планы студентов первого курса направления подготовки Международные отношения, реализуемого в ДВФУ, является необходимость формирования у студентов понимания значимости «возвращения человека» в международные отношения и компетенций по выявлению и анализу конкретных ситуаций в международных отношениях, имеющих в своей основе антропологическую составляющую. Такая подготовка будет способствовать самосовершенствованию и саморазвитию студентов в профессиональной сфере, повышению их общекультурного уровня.

Задачи:

дать представление о месте и роли антропологических знаний и компетенций в современных международных отношениях;

дать понятие об основных проблемах и подходах антропологии международных отношений;

сформировать понимание об основных свойствах и качествах человека и роли внешних условий в их формировании с целью учета их участия в международных отношениях;

сформировать умение по применению антропологических знаний; связанных с участием реальных людей, в решении актуальных проблем международных отношений

.Для успешного изучения дисциплины «Антропологический фактор в международных отношениях» у обучающихся должны быть сформированы

следующие предварительные компетенции:

способность самостоятельно отбирать и усваивать информацию антропологического характера, представляемую печатными и электронными источниками;

иметь начальное представление о проблемах человека как биосоциального существа

В результате изучения данной дисциплины у обучающихся формируются следующие профессиональные компетенции (элементы компетенций).

Код и формулировка компетенции	Этапы формирования компетенции	
ПК-20: способностью выполнять функции ассистента (тьютора) кафедры в организации педагогической деятельности соответствию направленностью (профилем) программы	Знает	базовые положения Общей антропологии, современную проблематику культуры, классификации различных психологических типов людей и их влияние на познавательную деятельность
	Умеет	применить антропологические, культурологические и общепсихологические знания для организации учебного процесса по дисциплинам программы
	Владеет	приемами фокусировки различных проблем учебных курсов по международным отношениям

магистратуры		на их антропологические составляющие
ПК 21 владением навыками вести учебно-методическую, учебно-вспомогательную и учебно-аналитическую работу	Знает	Общие положения теории хронополитики, общие тенденции развития нового международного порядка и роль Российской Федерации в их формировании
	Умеет	выявлять антропологическую составляющую этих процессов с целью обеспечения национальной безопасности интересов России
	Владеет	навыками исследования глобальных политических процессов в их этническом, миграционном и общесистемном выражении и их значения для обеспечения полноправного места и роли Российской Федерации в их реализации.
ПК-22: способностью ориентироваться в современных тенденциях мирового политического развития, глобальных политических процессов, пониманием их перспектив и возможных последствий для Российской Федерации	Знает	общие вопросы концепции многополярного мира, проблемы региональной и международной интеграции и места в них России.
	Умеет	рассматривать интеграционные проблемы через призму реальных свойств включенных в них людей и их объединений разного уровня с российским участием.
	Владеет	приемами анализа интеграционных процессов в сфере политики, культуры и образования через их гуманитарную составляющую а также привести антропологическую аргументацию концепции многополярного мира.

В рамках дисциплины «Антропологический фактор в международных отношениях» методы активного/ интерактивного обучения учебным планом не предусмотрены.

Аннотация к рабочей программе дисциплины «Проблемы трансграничных отношений России и стран АТР»

Дисциплина «Проблемы трансграничных отношений России и стран АТР» предназначена для студентов, обучающихся по направлению подготовки 41.04.05 «Международные отношения» (магистерская программа «Международные институты и процессы в Азиатско-Тихоокеанском регионе»), и является обязательной дисциплиной вариативной части блока «Дисциплины (модули)» учебного плана.

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 3 зачетных единицы, 108 часов. Учебным планом предусмотрены лекционные занятия (14 часов), практические занятия (14 часов), самостоятельная работа студента (80 часов), включая подготовку к экзамену (36 часов). Дисциплина реализуется на 2 курсе в 4 семестре. В качестве формы отчетности по дисциплине предусмотрен экзамен.

Содержание дисциплины охватывает теоретико-методологические основы современной лимологии, а также возможности приложения средств этой науки к анализу состояния, проблем и перспектив развития трансграничных отношений России со странами АТР. Особое внимание в рамках курса уделено рассмотрению динамики и проблем современных трансграничных отношений с такими странами как Китай, Северная и Южная Корея, Япония.

Дисциплина «Проблемы трансграничных отношений России и стран АТР» логически и содержательно связана с такими курсами, как «Институты международной интеграции в Азиатско-Тихоокеанском регионе», «Международные отношения в Северо-Восточной Азии», «Российский Дальний Восток как субнациональный актор».

Цель освоения дисциплины состоит в приобретении студентами знаний о сущности и теоретических основах изучения трансграничных отношений, об особенностях, основных факторах и динамике трансграничного взаимодействия России и стран АТР в современный период (конец XX – начало XXI вв.)

Задачами курса является получение студентами знаний и аналитических навыков в следующих предметных областях:

- Объект и предмет лимологии, ее теоретические основы и методологический инструментарий;
- Основные понятия исследований границ в связи с понятийным аппаратом социогуманитарных наук;

- Регион АТР и его субрегионы, их трансграничные потенциалы;
- Развитие трансграничных отношений РДВ и стран СВА в 1990-е – 2000-е гг. и его перспективы.

Для успешного изучения дисциплины «Проблемы трансграничных отношений России и стран АТР» у обучающихся должны быть сформированы следующие предварительные компетенции:

- умение системно мыслить, выявлять международно-политические и дипломатические смысловые нагрузки и значения проблем, попадающих в фокус профессиональной деятельности;
- способность отбирать из общего объема знаний и навыков магистра-международника компетенции, востребованные профилем конкретного вида деятельности;
- способность к самостоятельному обучению новым методам исследования, использовать в профессиональной деятельности методы прикладного политического анализа современных международных процессов.

Планируемые результаты обучения по данной дисциплине (знания, умения, владения), соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы, характеризуют этапы формирования следующих общепрофессиональных и профессиональных компетенций:

Код и формулировка компетенции	Этапы формирования компетенции	
ОПК-7 Способность выделять содержательно значимые факты из потоков международно-политической информации и группировать их согласно поставленным задачам	Знает	методы анализа потоков международно-политической информации
	Умеет	выделять из потоков международно-политической информации значимые факты и группировать их согласно поставленным задачам
	Владеет	навыками выделения содержательно значимых фактов из потоков международно-политической информации и их группировки согласно поставленным задачам
ПК-31 Владение основами и базовыми навыками прикладного анализа	Знает	основы прикладного анализа международных ситуаций
	Умеет	проводить прикладной анализ международных ситуаций в сфере трансграничных отношений

международных ситуаций	Владеет	базовыми навыками прикладного анализа международных ситуаций в сфере трансграничных отношений
ПК-39 Способность давать профессиональную оценку международным процессам, событиям и явлениям	Знает	современные международные процессы, события и явления
	Умеет	давать оценку международным процессам, событиям и явлениям
	Владеет	профессиональными навыками оценивания международных процессов, событий и явлений

Для формирования вышеуказанных компетенций в рамках дисциплины «Проблемы трансграничных отношений России и стран АТР» применяются следующие методы активного/ интерактивного обучения: семинар-дискуссия.

**Аннотация к рабочей программе дисциплины
«Динамика российского Дальнего Востока в контексте трендов
мирового и регионального развития»**

Аннотация к рабочей программе дисциплины «Иностранный язык в профессиональной сфере»

Дисциплина «Иностранный язык в профессиональной сфере» предназначена для магистров, обучающихся по направлению подготовки 41.04.05 Международные отношения, профиль «Международные институты и процессы в Азиатско-Тихоокеанском регионе». Дисциплина входит в базовую часть учебного плана. Трудоемкость составляет 4 зачетных единицы и 144 академических часа. Обучение осуществляется на 1 курсе в 1-2 семестрах программы магистратуры. Формы промежуточной аттестации: зачет и экзамен.

Дисциплина «Иностранный язык в профессиональной сфере» логически и содержательно связана с такими курсами, как «Деловой иностранный язык для международных», «Методология научных исследований международных отношений», «Foreign Policy analysis (Теория внешней политики).

Содержание дисциплины охватывает ряд общественно-политических тем, а также тем международной направленности, направленных на изучение иностранного языка для специальных целей.

Целью курса является развитие иноязычной коммуникативной профессиональной компетенции обучающихся.

Задачи освоения дисциплины:

- формирование иноязычного терминологического аппарата обучающихся (терминология международной направленности профессиональной деятельности, общенаучная терминология,);
- развитие умений работы с аутентичными профессионально-ориентированными и научными текстами и содержащимися в них смысловыми конструкциями;
- развитие умений устной и письменной речи в ситуациях межкультурного профессионального общения;
- развитие умений устной и письменной научной коммуникации;
- формирование у студентов представления о коммуникативном поведении представителей англоязычной культуры (профессиональная и академическая среда);
- формирование у обучающихся системы инокультурных понятий и реалий, связанных с профессиональной и научной деятельностью.

Для успешного изучения дисциплины «Иностранный язык в профессиональной сфере» у обучающихся должны быть сформированы следующие предварительные компетенции уровня В2 «Пороговый продвинутой», согласно общепринятой системе уровней владения иностранным языком:

- способность эффективно вести дискуссию на иностранном языке;
- умение давать четкие, подробные описания по широкому кругу интересующих вопросов, развивая отдельные мысли и подкрепляя их дополнительными положениями и примерами;
- умение делать четкие беглые сообщения по самым общим вопросам почти без подготовки;

- умение сделать четкий, заранее подготовленный доклад, приводя доводы за и против; ответить на ряд вопросов по своему выступлению, демонстрируя при этом беглую речь;

- умение писать четкие тексты, подробно освещающие разнообразные вопросы, синтезируя и оценивая информацию и аргументы, поступающие из нескольких источников;

- умение следить за ходом длинного доклада по известной теме; понимать беседы и лекции, касающиеся образовательной профессиональной деятельности;

- умение читать практически самостоятельно, меняя вид и скорость чтения; иметь широкий запас разнообразной лексики.

В результате изучения данной дисциплины у обучающихся формируются следующие общекультурные и общепрофессиональные компетенции согласно ОС ВО 41.04.05 Международные отношения (уровень магистратуры).

Код и формулировка компетенции	Этапы формирования компетенции	
ОПК-6 (способность вести диалог, переписку, переговоры на иностранном языке в рамках уровня поставленных задач для решения профессиональных вопросов)	Знает	- идиоматичные и разговорные выражения; - разнообразные языковые формы для точной передачи оттенков значения, смыслового выделения, устранения двусмысленности.
	Умеет	- собрать необходимые данные из зарубежных источников, проанализировать их и подготовить информационный обзор и/ или аналитический отчет; - порождать длительные спонтанные высказывания в соответствии с принципами официально-делового стиля речи, избегая трудные места.
	Владеет	- приемами работы с зарубежными СМИ; - системой ценностей и традиции в странах изучаемого языка, а также модели мультикультурного общества в целом.
ОПК-9 (владение техниками установления профессиональных контактов и развития профессионального общения, в том числе на иностранных языках)	Знает	- профессиональные термины в объеме достаточном для порождения устных и письменных речевых произведений на профессиональные темы в ходе общения с инокультурными коммуникантами; - широкий спектр языковых средств, позволяющих ясно свободно и в рамках соответствующего стиля выражать свои мысли на большое количество профессиональных тем.
	Умеет	- лексически правильно и грамматически верно, логично и последовательно порождать устные и письменные высказывания в ситуациях межкультурного профессионального общения.
	Владеет	- подготовленной и неподготовленной монологической речью в ситуациях межкультурного профессионального общения в пределах изученного языкового материала; - стратегиями восприятия на слух аутентичной речи, передаваемой различными каналами; - стратегиями чтения оригинальных профессионально-ориентированных текстов.

ОПК-10 (владение методами делового общения в интернациональной среде, способность использовать особенности местной деловой культуры зарубежных стран)	Знает	<ul style="list-style-type: none"> - невербальные средства общения, принятые в англоязычной культуре; - лексические единицы, свойственные переговорам, дебатам; - грамматические структуры, необходимые для построения предположений; ведения переговоров в вежливой форме.
	Умеет	<ul style="list-style-type: none"> - вести диалог-расспрос, диалог-обмен мнениями, диалог этикетного характера, диалоги комбинированного типа; - избегать категоричности суждений, предвзятости в отношении особенностей иной лингвокультуры; - пересматривать устоявшиеся профессиональные взгляды, стереотипы, характерные для коммуникации в профессиональной среде на родном языке; - воспринимать выявленные межкультурные различия как неизбежные, достойные уважения и внимания к ним; - использовать в порождаемом иноязычном дискурсе коммуникативные, риторические стратегии, свойственные носителю англоязычной культуры;
	Владеет	<ul style="list-style-type: none"> - системой инокультурных понятий и реалий; - официальным и нейтральным регистрами общения; - правилами этикета представителей англоязычной культуры.
ПК-40 (способность оперативно реагировать на изменения международной обстановки и внешней среды)	Знает	<ul style="list-style-type: none"> - принципы профессиональной этики международника; - приемы самомотивации, тайм-менеджмента, эффективного разрешения конфликтов; - способы управления собственным эмоциональным состоянием.
	Умеет	<ul style="list-style-type: none"> - аргументировать свое высказывание, убеждать, высказывать собственное отношение, в том числе к прочитанному; - обсуждать выдвинутую тему; - отстаивать свою точку зрения; - использовать коммуникативные стратегии; - выражать согласие и несогласие; - работать в разных режимах (индивидуально, в паре, в группе), взаимодействуя друг с другом.
	Владеет	<ul style="list-style-type: none"> - высокой мотивацией к выполнению профессиональной деятельности, в том числе на иностранном языке; - способностью к саморазвитию, повышению своей квалификации и мастерства; - критическим мышлением; - лидерскими качествами.

Для формирования вышеуказанных компетенций в рамках дисциплины «Иностранный язык в профессиональной сфере» применяются следующие методы активного/ интерактивного обучения: работа в парах, симуляционные и ролевые игры, тренинги проведения презентаций, творческое исследование, выполнение проектной работы с поиском в глобальных информационных сетях.

Аннотация к рабочей программе дисциплины «Глобальная безопасность»

Учебный курс «Глобальная безопасность» предназначен для студентов 1 курса по направлению подготовки 41.04.05 Международные отношения (магистерская программа «Международные институты и процессы в Азиатско-Тихоокеанском регионе»).

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 3 зачётные единицы - 72 часа. Учебным планом предусмотрены практические (семинарские) занятия (18 часов), в том числе с использованием методов интерактивного обучения - 10 часов, самостоятельная работа студента (54 час) и контроль (36 часов). Дисциплина реализуется на 1 курсе в 1 семестре. В качестве формы отчетности по дисциплине предусмотрен экзамен в 1 семестре

Курс "Глобальная безопасность" относится к дисциплинам по выбору вариативной части учебного плана. Освоение данной дисциплины является компонентом начального этапа подготовки магистров по специальности «Международные отношения».

Изучение курса тесно связано с такими дисциплинами как "Теория международных отношений", "История международных отношений", "Теория и история дипломатии", "Дипломатия и внешняя политика стран Азиатско-Тихоокеанского региона", «Региональные подсистемы международных отношений в XXI в.», «Методология исследований международных отношений» опирается на их понятийный и категориальный аппарат. Для успешного освоения курса студентам необходимы и начальные знания по таким дисциплинам как "Политология" и "История философии".

Содержание дисциплины охватывает круг вопросов, связанных с проблемами глобальной, региональной и национальной безопасности и контроля над стратегическими наступательными вооружениями и другими видами оружия. В процессе изучения дисциплины слушатели знакомятся с такими конкретными вопросами как особенности национального законодательства и международных нормативно-правовых актов в области безопасности, ключевые теоретические изыскания в сфере безопасности,

исторические аспекты формирования и развития систем безопасности в различных регионах, динамику региональных и локальных конфликтов, потенциальные и явные угрозы безопасности, контроль над ядерным, химическим и биологическим оружием и средствами его доставки, международные усилия по борьбе с незаконной торговлей оружием.

Цель курса: дать представление студентам об основных понятиях, категориях, теориях и концепциях в сфере национальной, региональной и глобальной безопасности.

Задачи курса:

1. Познакомить слушателей с ключевыми проблемами и тенденциями в контексте современного мира, показать особенности процесса контроля над вооружениями, влияния государственных и негосударственных акторов на ситуацию в Азиатско-Тихоокеанском регионе. Необходимо сформировать понимание основных региональных процессов в области безопасности, наиболее актуальных вызовов и угроз.

2. Значительная часть настоящего курса посвящена анализу соотношения национальной, региональной и международной безопасности. Особое внимание уделяется феномену военной безопасности, которая остаётся базовой ценностью любого государства. Между тем, даётся представление о комплексной природе безопасности на любом уровне, поскольку она непосредственно имеет отношение к экономическим, гуманитарным, экологическим и иным аспектам.

3. Пристальное внимание уделяется анализу конкретных практик безопасности, существовавших, в том числе, и в Азиатско-Тихоокеанском регионе, в разные исторические периоды. Для понимания современных процессов исследуются явления демократизации, слома суверенитета, кризиса традиционного международного права и классических межгосударственных институтов.

4. В курсе даётся характеристика Азиатско-Тихоокеанского региона с точки зрения фона безопасности, общих угроз, взаимозависимостей государств, их многосторонних усилий. Даётся понятие о природе и

современном состоянии российско-японской территориальной, «тайваньской и «корейской» проблемах.

5. Широко раскрывается тематика «новых» угроз безопасности, характерных для современной, переходной системы международных отношений. Прежде всего, терроризма, распространения ОМУ и гонки вооружений, внутренних и локальных конфликтов, международного вооружённого вмешательства.

На лекциях планируется изучить европейский, американский и российский опыт национальной безопасности и налаживания сотрудничества с другими странами для совместного решения общих проблем.

Отдельно рассматривается влияние негосударственных участников международных отношений на глобальную и региональную безопасность, такие угрозы как трансграничные природные катастрофы, изменение климата, перенаселение, недостаток воды и продовольствия, организованная преступность, наркоторговля и другие.

Одной из важнейших составляющих курса является формирование у слушателей понятий о научной терминологии, связанной с теорией и практикой, представлений об источниках и историографии по данному предмету, методологии получения и обработки информации. Приобретенные знания могут быть использованы при написании письменных работ по тематике курса, дальнейших исследованиях, профессиональной деятельности.

Для успешного изучения дисциплины у обучающихся, согласно рекомендациям автора курса, должны быть сформированы следующие предварительные компетенции:

- развитие умений искать, анализировать, сопоставлять и оценивать содержащуюся в различных источниках информацию о событиях и явлениях прошлого и настоящего, способностей определять и аргументировать своё отношение к ней;

- понимание основных принципов жизни общества, основ современных научных теорий общественного развития;
- способность учитывать характер исторически сложившихся социально-экономических, политических и правовых систем при рассмотрении международных отношений на различных исторических этапах.

В результате изучения данной дисциплины у студентов формируются следующие профессиональные компетенции (элементы компетенций):

Код и формулировка компетенции	Этапы формирования компетенции	
ПК- 5 способность организовать работу проектной группы, в том числе интернациональной по составу	Знает	Принципы формирования и работы проектных групп, а также особенности, присущие представителям различных стран
	Умеет	Составить план проекта и контролировать его поэтапную реализацию
	Владеет	Навыками практического применения результатов научной деятельности согласно сфере специализации
ПК-23 способность понимать логику глобальных процессов и развития всемирной политической системы международных отношений в их обусловленности экономикой, историей, правом	Знает	Классификацию и особенности систем международных отношений и их региональных подсистем
	Умеет	Выделить главные закономерности в экономике, политике, безопасности сообразно изучаемому срезу мирсистемы
	Владеет	Углублёнными знаниями о генезисе глобальных процессов, а также способностями анализа их последствий для конкретных государств
ПК-24 способность владеть навыками отслеживания динамики основных характеристик среды международной безопасности и понимание их влияния на национальную безопасность России	Знает	Основные характеристики среды международной безопасности Особенности национальной безопасности России
	Умеет	Отслеживать динамику основных характеристик среды международной и региональной безопасности; Определять ключевые угрозы для национальной безопасности государства в зависимости от сложившейся обстановки
	Владеет	Методиками выявления и ранжирования угроз и вызовов в зависимости от рассматриваемого государства или региона; Нормативно-правовой базой и практическим инструментарием работы в области обеспечения национальной безопасности РФ

ПК-30 владение знаниями об основных теориях международных отношений отечественных и зарубежных общеобразовательных организаций	Знает	Основные теории международных отношений и особенности современного дискурса изучаемой дисциплины
	Умеет	Применять теоретические знания в сфере международных отношений и глобальной безопасности в практической деятельности в пределах своей компетенции
	Владеет	Приёмами решения практически задач с максимальным использованием накопленной теоретической базы
ПК-40 способность оперативно реагировать на изменения международной обстановки и внешней среды	Знает	Характер возможных изменений международной обстановки и внешней среды применительно к сфере деятельности
	Умеет	Оперативно реагировать на происходящие или возможные изменения в процесса практической деятельности
	Владеет	Техниками прогнозирования возможных изменений в сфере глобальной и региональной безопасности, а также их последствий для обеспечения эффективности реализации поставленных задач

После окончания курса подразумевается, что слушатели:

- Будут иметь широкие представления о современных мировых политических процессах и глобальных процессах;
- Приобретут навыки прикладного анализа для ориентации в международной среде;
- Используют опыт в осуществлении своей профессиональной деятельности в качестве государственных и муниципальных служащих, бизнесменов, исследователей, журналистов, сотрудников неправительственных учреждений;
- Будут готовы к компетентным действиям в рамках различных международных институтов.

В соответствии с требованиями ФГОС получение образования по направлению подготовки «Международные отношения» предусматривает широкое использование в учебном процессе активных и интерактивных форм проведения занятий в сочетании с внеаудиторной работой.

**Аннотация к рабочей программе дисциплины
«Внешнеполитический процесс и формирование внешней политики
РФ»**

Дисциплина «Внешнеполитический процесс и формирование внешней политики РФ» предназначена для студентов направления 41.04.05 «Международные отношения», обучающихся по международной образовательной программе «Россия в АТР: политика, экономика, безопасность».

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 3 зачетных единицы, 108 ч.; учебным планом не предусмотрены лекционные занятия, предусмотрены практические занятия (18 ч.) и самостоятельная работа студента в объёме 90 часов, в том числе контроль - 36 часов. В качестве формы отчетности по дисциплине предусмотрен экзамен.

Дисциплина «Внешнеполитический процесс и формирование внешней политики РФ» относится к вариативной части (раздел «Дисциплины по выбору») учебного плана направления 41.04.05 «Международные отношения», международная образовательная программа «Россия в АТР: политика, экономика, безопасность». Дисциплина реализуется на 1 курсе во 2 семестре при очной форме обучения.

Содержание курса охватывает следующий круг вопросов: содержание, структура, организация и типология внешнеполитического процесса; внутригосударственный аспект внешнеполитического процесса; международно-политический аспект внешнеполитического процесса; особенности внешнеполитического процесса в АТР; основные направления и приоритеты внешнеполитического курса РФ.

Знания, полученные в процессе усвоения дисциплины, могут быть применены в работе с кадрами дипломатических и внешнеполитических структур, в ходе личных и деловых контактов с представителями различных культур, в процессе построения траектории профессионального роста.

Изучение курса тесно связано с такими дисциплинами как «Россия и международно-правовые вопросы в АТР», «Мировая политика и формирование нового миропорядка».

Рабочая программа учебной дисциплины «Внешнеполитический процесс и формирование внешней политики РФ» разработана в соответствии с требованиями приказа ДВФУ № 12-13-824 от 08.05.2015 «Об утверждении макета рабочей программы учебной дисциплины для образовательных программ высшего образования – программ бакалавриата, специалитета, магистратуры ДВФУ».

Цель изучения дисциплины «Внешнеполитический процесс и формирование внешней политики РФ» - формирование у студентов целостного представления о внешнеполитическом процессе на основе учета множества внутренних и внешних факторов выработки и осуществления внешней политики.

Задачи дисциплины:

- способствовать формированию целостного представления о процессе принятия и реализации внешнеполитических решений;
- способствовать развитию у студентов навыков независимого анализа внешнеполитических приоритетов России;
- способствовать развитию умения структурировать проблему и выделять основополагающие факторы при анализе внешнеполитической стратегии государства.

Для успешного изучения дисциплины «Внешнеполитический процесс и формирование внешней политики РФ» у обучающихся должны быть сформированы следующие предварительные компетенции:

- способность анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции (ОК-2);
- способность к самоорганизации и самообразованию (ОК-9);
- способность к восприятию, обобщению и анализу информации, умение системно мыслить, ставить цели и выбирать пути их достижения,

умение выявлять международно-политические и дипломатические смысловые нагрузки проблем и процессов (ОПК-1).

В результате изучения данной дисциплины у обучающихся формируются следующие профессиональные компетенции:

Код и формулировка компетенции	Этапы формирования компетенции	
ПК-1 - способность построения стратегии аналитического исследования, долгосрочных и среднесрочных планов международной деятельности, оценки рисков	Знает	особенности конструирования и формирования базовых элементов аналитической деятельности
	Умеет	создавать аналитическое исследование по проблемам международных отношений, оценивать результаты исследования и нести за него ответственность перед собой, коллегами и обществом
	Владеет	технологиями профессиональной оценки рисков, вызовов, угроз и перспектив развития современного миропорядка, умением проводить мониторинг развития международных ситуаций, выявлять закономерности и особенности международных процессов, давать прогноз мировых политических тенденций
ПК-4 - владение навыками построения реферативного письменного текста и устного представления экспертных мнений по международно-политической проблематике	Знает	особенности построения результатов научно-исследовательской деятельности в форме устного выступления и реферативного письменного текста при работе в российских и международных экспертных, исследовательских и производственных коллективах
	Умеет	соблюдать нормы и правила презентации реферативного текста или устной экспертной оценки, принятые в экспертных и исследовательских сообществах, оценивать последствия своего выступления и нести за него ответственность перед собой, коллегами и обществом
	Владеет	умением давать профессиональную оценку и проводить грамотную экспертизу проблем международно-политического характера, методологией экспертной оценки и инструментарием реализации личностной и профессиональной траектории
ПК-26 - способность ориентироваться в мировых экономических, экологических, демографических, миграционных процессах, понимание механизмов взаимовлияния планетарной среды, мировой экономики и мировой политики	Знает	особенности протекания мировых экономических, экологических, демографических, миграционных процессов
	Умеет	ориентироваться в сложности и многообразии мировых экономических, экологических, демографических, миграционных процессов

	Владеет	умением анализировать, систематизировать, прогнозировать тенденции развития мировых экономических, экологических, демографических, миграционных процессов, понимать механизмы взаимовлияния планетарной среды, мировой экономики и мировой политики
ПК-32 - владение знаниями о содержании программных документов по проблемам внешней политики Российской Федерации	Знает	программные документы по проблемам внешней политики РФ
	Умеет	применять программные документы по проблемам внешней политики РФ для анализа конкретной ситуации
	Владеет	знаниями о содержании программных документов по проблемам внешней политики РФ и навыками определения сфер их применения
ПК-33 - способность профессионально грамотно анализировать и пояснять позиции Российской Федерации по основным международным проблемам	Знает	содержание и специфику внешнеполитического курса Российской Федерации, основные направления международного сотрудничества России и векторы национальных интересов
	Умеет	анализировать и объяснить позиции Российской Федерации по ключевым международным вопросам, сопоставить как преимущества, так и возможные риски в реализации российской внешней политики
	Владеет	современной базой аналитических и экспериментальных исследований при изучении формирования, развития и трансформации позиций Российской Федерации по основным международным проблемам, способностью эффективного применения профессионально-ориентированных знаний в исследованиях международных институтов, процессов и явлений, приемами аргументированной интерпретации места и роли России на международной арене

Для формирования вышеуказанных компетенций в рамках дисциплины «Внешиполитический процесс и формирование внешней политики РФ» применяются следующие методы активного/интерактивного обучения: деловая (имитационная) игра, семинар-дискуссия, семинар-дебаты, семинар-диспут.

**Аннотация к рабочей программе дисциплины
«Деловой иностранный язык в сфере международных отношений
(английский)»**

Разработчики образовательных стандартов признают владение иностранным языком одной из общекультурных компетенций магистра независимо от направления подготовки. В этой связи трудно переоценить важность достижения магистрами такого уровня практического владения иностранным языком, который позволит активно использовать его в будущей профессиональной деятельности, в научной работе, в деловом и повседневном общении. В качестве основной цели языковой подготовки магистров принимают развитие коммуникативных навыков на достаточном уровне для реализации профессиональных обязанностей, проведения деловых встреч, переговоров и презентаций в международной деловой сфере. Такая общая цель предполагает решение следующих задач: совершенствование лексико-грамматических навыков, чтение текстов профессиональной и деловой тематики, овладение навыками составления деловых писем, презентаций и основами коммуникативных стратегий в профессиональном и деловом общении, которые, согласно требованиям государственных образовательных стандартов, являются частью общекультурных компетенций магистров.

Вышеизложенные соображения положены в основу рабочей программы учебной дисциплины «Деловой иностранный язык в сфере международных отношений». Программа разработана для подготовки магистров по направлению 41.04.05 «Международные отношения», профиль «Международные институты и процессы в Азиатско-Тихоокеанском регионе». Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 13 зачетных единиц и 468 академических часов. Учебным планом предусмотрены практические занятия в объеме 186 часов и самостоятельная работа – 200 часов. Данная дисциплина реализуется на 1 и 2 курсах магистратуры во 1, 2 и 3 семестрах. Программа предусматривает проведение экзаменов в 1 и 3 семестрах, зачета во 2 семестре.

Дисциплина «Деловой иностранный язык в сфере международных отношений» является интегральной частью подготовки магистров по направлению «Международные институты и процессы в Азиатско-Тихоокеанском регионе» и входит в Вариативную часть Блока 1 учебного плана в качестве дисциплины по выбору обучающегося (Б1.В.ДВ.3).

Приступая к изучению данной дисциплины, студент должен иметь «знания выше среднего уровня» в области фонологической, грамматической и лексической систем английского языка в объеме программы бакалавриата в области международных отношений. Для успешного изучения дисциплины

«Деловой иностранный язык в сфере международных отношений» у обучающихся должны быть сформированы следующие предварительные компетенции, согласно Common European Framework of Reference, общепринятой системе уровней владения иностранным языком, рекомендованной Советом ЕС для создания национальных систем оценки языковой компетенции), B2-C1:

✓ понимать общее содержание сложных текстов на абстрактные и конкретные темы, в том числе узкоспециальные тексты, говорить достаточно быстро и спонтанно, чтобы постоянно общаться с носителями языка без особых затруднений для любой из сторон, уметь делать четкие, подробные сообщения на различные темы и изложить свой взгляд на основную проблему, показать преимущество и недостатки разных мнений. (B2, пороговый продвинутый уровень);

✓ понимать объемные сложные тексты на различную тематику, распознавать скрытое значение, говорить спонтанно в быстром темпе, не испытывая затруднений с подбором слов и выражений, гибко и эффективно использовать язык для общения в научной и профессиональной деятельности, создавать точное, детальное, хорошо выстроенное сообщение на сложные темы, демонстрируя владение моделями организации текста, средствами связи и объединением его элементов (C1, уровень профессионального владения).

В результате изучения данной дисциплины у обучающихся формируются следующие общекультурные, общепрофессиональные и профессиональные компетенции.

Код и формулировка компетенции	Этапы формирования компетенции
<p>ОПК-5: владение политически корректной устной и письменной речью в рамках профессиональной тематики на государственном языке Российской Федерации и иностранных языках</p>	<p><u>Знает</u> основную лексику, нормы устной и правила письменной речи, основы политической корректности применительно к речевой коммуникации, особенности употребления профессиональной лексики в английском и русском языках.</p> <p><u>Умеет</u> политически корректно использовать изучаемую лексику, устную и письменную речь на русском и английском языках, вести общение на английском языке в рамках профессиональной тематики.</p> <p><u>Владеет</u> политически корректной и грамотной устной и письменной речью в рамках профессиональной тематики на русском и английском языках, официальным нейтральным и неофициальным регистрами общения.</p>

<p>ОПК – 6: способность вести диалог, переписку, переговоры на иностранном языке в рамках уровня поставленных задач для решения профессиональных вопросов</p>	<p><u>Знает</u> специальную лексику в объеме изученных тем в курсе «Делового иностранного языка в сфере международных отношений», грамматику и правила речевого этикета, характерные для устной и письменной речи английского языка в данной области, структуру делового письма, виды деловых писем и контрактов, правила их составления и написания, правила ведения переговоров, способы нахождения компромиссов посредством переговоров.</p> <p><u>Умеет</u> грамотно использовать грамматические структуры, специальную лексику и термины, вести монологическую и диалогическую речь в рамках изученных тем с учетом правил речевого общения в деловой сфере, переводить достаточно сложные аутентичные неадаптированные тексты делового характера с английского языка на русский со словарем, извлекать необходимую информацию из устных и письменных источников делового характера без словаря, находить компромиссы в ходе деловых переговоров.</p> <p><u>Владеет</u> навыками ведения диалога, переписки и переговоров для решения профессиональных вопросов в сфере бизнеса, способностью вести диалог, переписку, переговоры на английском языке в рамках уровня поставленных задач для решения профессиональных вопросов техниками установления профессиональных контактов и развития профессионального общения на английском языке, способностью находить практическое применение своим научно обоснованным выводам, наблюдениям и опыту, полученным в результате собственной познавательной профессиональной деятельности в сфере мировой политики и международных отношений.</p>
<p>ПК-6: способность исполнять и решать задачи в интересах обеспечения работы коллектива в целом под руководством опытного специалиста</p>	<p><u>Знает</u> профессиональную терминологию и основные понятия сферы международной деятельности на русском и английском языках.</p> <p><u>Умеет</u> представлять результаты собственной научно-исследовательской деятельности в устной и письменной форме по установленным требованиям, выполнять письменные и устные переводы материалов профессиональной направленности с английского языка на русский и с русского на английский язык.</p> <p><u>Владеет</u> способностью по месту работы распознать перспективное начинание или область деятельности и включиться в реализацию проекта под руководством опытного специалиста, навыками представления результатов собственной научно-исследовательской и переводческой деятельности в устной и письменной</p>

	форме по установленным требованиям.
ПК-7: способность находить, собирать и первично обобщать фактический материал, делая обоснованные выводы	<p><u>Знает</u> основные требования к профессиональной деятельности, технологии сбора и обработки фактического материала по заданным темам.</p> <p><u>Умеет</u> находить, собирать и обобщать фактический материал по международно-политической и деловой проблематике, определять актуальность и практическую значимость собственных исследований в рамках изученных тем.</p> <p><u>Владеет</u> навыками формулирования актуальности и практической значимости собственных исследований в рамках изученных тем, навыками сбора и обработки фактического материала, его анализа и формулирования обоснованных выводов.</p>

Для формирования вышеуказанных компетенций в рамках дисциплины «Деловой иностранный язык в сфере международных отношений» применяются следующие технологии активного обучения и интерактивные формы работы:

✓ проблемно-поисковые технологии, которые предполагают создание речевых ситуаций, требующих от обучающегося необходимости решать профессиональные задачи и целью которых является активное освоение и использование английского языка,

✓ игровые технологии в форме ролевых и деловых игр, которые способствуют развития автономности при обучении профессиональному деловому общению на иностранном языке и моделируют принятие решений в конкретной ситуации общения. Ролевые и деловые игры являются мощным мотивационным фактором.

✓ кейс-технологии, которые позволяют смоделировать реальную проблемную ситуацию деловой и профессиональной коммуникации. Кейсом называется реальная ситуация из профессиональной или деловой сферы, которая дает основу и тему для дискуссии, оценки проблемы, ее причин, внутренней логики и возможных последствий или предполагают анализ альтернативных решений и выбор оптимального варианта. При обучении деловому английскому языку они могут быть использованы как адаптированные кейс-задания (например, найти соответствия между проблемами и возможными решениями), так и более сложные (например, обсудить проблему и выработать возможные решения).

✓ проектные технологии, которые основаны на индивидуальном или коллективном выполнении студентами проектных заданий различного типа, связанных с функциональным использованием изучаемого языка. Процесс работы над творческим проектом позволяет использовать все ранее

сформированные навыки и умения профессионального и делового характера, интегрировать фоновые знания, максимально вовлекая творческие возможности личности.

Примерами активных и интерактивных форм при обучении деловому английскому языку являются коммуникативные задания для работы в парах или группах (диалоги, полилоги), ролевые и деловые игры, кейс-задания, презентации на основе современных мультимедийных средств, дискуссии, просмотр видеозаписей и прослушивание аудиозаписей

**Аннотация к рабочей программе дисциплины
«Деловой иностранный язык в сфере международных отношений
(японский)»**

Рабочая программа учебной дисциплины «Деловой иностранный язык в сфере международных отношений (японский)» разработан для студентов - магистров 1-2 курсов по направлению 41.04.05 «Международные отношения» магистерской программы «Международные институты и процессы в Азиатско-Тихоокеанском регионе» в соответствии с требованиями ОС ВО ДВФУ по данному направлению.

Дисциплина « Деловой иностранный язык в сфере международных отношений (японский) » входит в раздел Б1.В. ДВ.3.2 вариативной части учебного плана.

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 13 зачетных единицы, 468 часов. Учебным планом предусмотрены аудиторные занятия (186 часов), самостоятельная работа студента (200 часов). Дисциплина реализуется на 1-2 курсах в 1,2,3 семестрах.

Содержание дисциплины направлено на комплексное развитие коммуникативных, информационных, социокультурных и профессиональных аспектов знаний магистрантов.

Дисциплина «Деловой иностранный язык в сфере международных отношений (японский)» логически и содержательно связана с такими курсами, как «Иностранный язык в профессиональной сфере».

Реализация дисциплины предполагает формирование и развитие навыков и умений осуществления коммуникации в экономической и политической сферах. Дисциплина «Деловой иностранный язык в сфере международных отношений (японский)» отображает особенности организации трудовой деятельности и сопровождающее ее деловое общение в странах изучаемого языка. Общение осуществляется в области международных отношений.

Цель курса – научить магистрантов владеть устной и письменной речью, знать лексику и грамматику в объёме, определенном программой.

Задача курса – формирование у магистрантов следующих знаний и умений:

- Способность логически верно и аргументировано строить свою речь;
- Корректно использовать письменные нормы японского языка;
- Развить навыки монологической, диалогической речи;
- Уверено и ясно изъясняться на предложенную тему;
- Применять на практике профессиональную терминологию.

Дисциплина направлена на формирование общепрофессиональных и профессиональных компетенций выпускника.

Для дальнейшего успешного изучения дисциплины «Деловой иностранный язык в сфере международных отношений (японский)» у обучающихся должны быть сформированы следующие предварительные компетенции:

- способность выполнять письменные и устные переводы материалов профессиональной направленности с иностранного языка на русский и с русского – на иностранный язык;
- владение техниками установления профессиональных контактов и развития профессионального общения, в том числе на иностранных языках;
- способность ориентироваться в мировых экономических, экологических, демографических, миграционных процессах, понимание механизмов взаимовлияния планетарной среды, мировой экономики и мировой политики;
- владением знаниями о правовых основах международного взаимодействия, пониманием и умением анализировать их влияние на внешнюю политику Российской Федерации и других государств мира;
- способность владеть базовыми навыками прикладного анализа международных ситуаций.

В результате изучения данной дисциплины у обучающихся формируются следующие общекультурные / профессиональные компетенции (элементы компетенций).

Код и формулировка компетенции	Этапы формирования компетенции	
ОПК 5 - владением политически корректной устной и письменной речью в рамках профессиональной тематики на государственном языке Российской Федерации и иностранных языках	Знает	основную лексику, нормы устной и правила письменной речи
	Умеет	использовать нормы и правила устной и письменной речи в международных исследованиях
	Владеет	навыками применения политически корректной устной и письменной речью в рамках профессиональной тематики на русском и иностранных языках
ОПК-6– способностью вести диалог, переписку, переговоры на иностранном языке в рамках уровня поставленных задач для решения профессиональных вопросов	Знает	деловую лексику, грамматические нормы деловой переписки
	Умеет	логически выстраивать диалог по заданной тематике
	Владеет	культурой мышления, способностью к восприятию, анализу, обобщению информации, навыками использования иностранного языка в устной и письменной форме в сфере деловой коммуникации
ПК-6 - способностью исполнять и решать задачи в интересах обеспечения работы коллектива в целом под руководством опытного специалиста	Знает	методы и механизмы управления организацией
	Умеет	использовать знание методов и механизмов управления для решения организационных задач
	Владеет	умением исполнять и решать задачи в интересах работы коллектива
ПК-7 способностью находить, собирать и первично обобщать фактический материал, делая обоснованные выводы	Знает	основной фактический материал по изучаемым проблемам международных отношений
	Умеет	находить и собирать необходимый для профессиональной деятельности фактический материал
	Владеет	навыками обобщения, анализа, систематизации фактического материала, умениями делать аргументированные выводы

Для формирования вышеуказанных компетенций в рамках дисциплины «Деловой иностранный язык в сфере международных отношений (японский)» применяются следующие методы активного/ интерактивного обучения: обучающие игры (ролевые игры, деловые игры и др.); использование общественных ресурсов, социальные проекты и другие внеаудиторные методы обучения (экскурсии, приглашение специалиста-носителя языка; системы дистанционного обучения.

**Аннотация к рабочей программе дисциплины
«Деловой иностранный язык в сфере международных отношений
(испанский)»**

Дисциплина «Деловой иностранный язык в сфере международных отношений (испанский)» является дисциплиной по выбору вариативной части блока «Дисциплины (модули)» учебного плана направления 41.04.05 Международные отношения (магистерская программа «Международные институты и процессы в Азиатско-Тихоокеанском регионе»).

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 13 зачетных единиц, 468 ч. Учебным планом предусмотрены практические занятия (186 часов), контактная самостоятельная работа (82 часов) и самостоятельная работа студента в объеме 200 часов. Дисциплина реализуется на 1 и 2 курсах в 1–3 семестрах при очной форме обучения. В качестве формы отчетности по дисциплине предусмотрен экзамен в 1 и 3 семестрах и зачет во 2 семестре.

Содержание дисциплины охватывает круг вопросов, связанных с рассмотрением процесса трудоустройства, структуры компании, кадровой схемы ее деятельности, финансовых и банковских операций, коммерческой деятельности, ценных бумаг, официально-деловой документации в культуре испаноговорящих стран. Изучаются лингвистические средства, обеспечивающие коммуникационные процессы в данных сферах. Знание международных стандартов ведения коммуникации в деловой среде, а также языковых средств, обслуживающих данную коммуникацию, позволит студенту получить наиболее полное представление и набор необходимых умений и навыков для ведения будущей профессиональной деятельности.

Дисциплина «Деловой иностранный язык в сфере международных отношений (испанский)» логически и содержательно связана с такими дисциплинами, как: «Деловой иностранный язык в сфере международных отношений (английский)», «Иностранный язык в профессиональной сфере».

Цель курса заключается в том, чтобы передать студенту набор навыков и методик, необходимых для осуществления деловой устной и письменной

коммуникации на иностранном языке и работы с документацией, и отработать их на практике.

Задачи:

- развитие общих компетенций в сфере профессиональной деятельности;

- ознакомление с национальными особенностями ведения бизнеса Испании и стран Латинской Америки;

- усвоение основных понятий бизнес-деятельности, определенного набора лексики делового общения, соответствующих моделей языковой коммуникации в сфере бизнеса, стандартов оформления документов, составления резюме и прочих сопроводительных бумаг;

- овладение ведения деловой переписки, презентации информации и самопрезентации;

- использование знаний, полученных в рамках курса, при изучении других наук в рамках своей специализации;

- способность читать и понимать тексты официально-делового стиля, коммерческие и юридические документы, вести деловую корреспонденцию, составлять краткое изложение информации, оперировать терминологическим аппаратом ориентироваться в научной литературе, посвященной вопросам лексикологии, как русских, так и зарубежных авторов.

Для успешного изучения дисциплины «Деловой иностранный язык в сфере международных отношений (испанский)» у обучающихся должны быть сформированы следующие предварительные компетенции:

ОПК-12 – владение не менее чем двумя иностранными языками, умением применять иностранные языки для решения профессиональных вопросов, в том числе ведения переговоров с зарубежными партнерами;

ПК-2 – способность выполнять письменные и устные переводы материалов профессиональной направленности с иностранного языка на русский и с русского - на иностранный язык;

ПК-5 – способность исполнять поручения руководителей в рамках профессиональных обязанностей на базе полученных знаний и навыков.

Планируемые результаты обучения по данной дисциплине (знания, умения, владения), соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы, характеризуют этапы формирования следующих общепрофессиональных и профессиональных компетенций:

Код и формулировка компетенции	Этапы формирования компетенции	
ОПК-5: владение политически корректной устной и письменной речью в рамках профессиональной тематики на государственном языке Российской Федерации и иностранных языках	Знает	стандарты оформления устной и письменной речи в формате делового общения
	Умеет	применять нормы языка делового общения для осуществления профессиональной деятельности
	Владеет	политически корректной устной и письменной речью в рамках профессиональной тематики на государственном языке Российской Федерации и иностранных языках
ОПК-6: способность вести диалог, переписку, переговоры на иностранном языке в рамках уровня поставленных задач для решения профессиональных вопросов	Знает	формат осуществления устной и письменной деловой коммуникации
	Умеет	находить средства реализации задач устной и письменной деловой коммуникации и правильно их оформлять
	Владеет	способностью вести диалог, переписку, переговоры на иностранном языке в рамках уровня поставленных задач для решения профессиональных вопросов
ПК-6: способность исполнять и решать задачи в интересах обеспечения работы коллектива в целом под руководством опытного специалиста	Знает	правила работы в коллективе
	Умеет	работать в коллективе для достижения общих задач и соблюдать нормы поведения
	Владеет	способностью исполнять и решать задачи в интересах обеспечения работы коллектива в целом под руководством опытного специалиста

ПК-7: способность находить, собирать и первично обобщать фактический материал, делая обоснованные выводы	Знает	принципы поиска информации, ее оценки и переработки
	Умеет	находить информацию, необходимую для решения конкретных задач, анализировать, синтезировать и осуществлять прочие логические операции с ней
	Владеет	способностью находить, собирать и первично обобщать фактический материал, делая обоснованные выводы

Для формирования вышеуказанных компетенций в рамках дисциплины «Деловой иностранный язык в сфере международных отношений (испанский)» применяются следующие методы активного/ интерактивного обучения: тренинг, активное чтение.

Аннотация к рабочей программе дисциплины
«Деловой иностранный язык в сфере международных отношений
(русский как иностранный)»

Рабочая программа учебной дисциплины «Деловой иностранный язык в сфере международных отношений (русский как иностранный)» разработана для магистрантов 1 и 2 курсов, обучающихся по направлению подготовки 41.04.05 «Международные отношения», магистерская программа «Международные институты и процессы в Азиатско-Тихоокеанском регионе», в соответствии с требованиями образовательного стандарта высшего образования Дальневосточного федерального университета по данному направлению.

Дисциплина «Деловой иностранный язык в сфере международных отношений (русский как иностранный)» входит в вариативную часть учебного плана (Б1.В.ДВ.3.4) и относится к дисциплинам по выбору.

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 13 зачётных единиц, 468 часов. Учебным планом предусмотрены практические занятия – 186 часов, в том числе в интерактивной форме 50 часов; самостоятельная работа – 200 часов, контактная самостоятельная работа – 82 часа; контроль (подготовка к экзамену) – 72 часа. Дисциплина реализуется на 1 курсе в 1-м и 2-м семестрах и на 2 курсе в 1-м семестре.

Курс «Деловой иностранный язык в сфере международных отношений (русский как иностранный)» связан с такими дисциплинами, как «Иностранный язык в профессиональной сфере», «Теория внешней политики».

Содержание дисциплины охватывает следующий круг вопросов: официально-деловой стиль русского языка, особенности дипломатического подстиля русского языка; нормы делового устного и письменного общения; основные жанры устного и письменного делового общения; этикет, в том числе национальный, деловой этикет, имидж; корпоративная этика.

Цель дисциплины – формирование языковой, речевой, межкультурной коммуникативной компетенций у магистрантов в сфере делового иноязычного общения для адекватного решения профессиональных вопросов на международном уровне.

Задачи:

1. Познакомить магистрантов с особенностями официально-делового стиля в русском языке, в том числе с дипломатическим подстилем.

2. Развить у иностранных магистрантов навыки и умения конструирования и продуцирования политически корректных устных и письменных текстов официально-делового стиля.

3. Научить магистрантов адекватно воспринимать и самостоятельно вести диалог, переговоры, переписку на иностранном (русском) языке.

4. Познакомить магистрантов с современными требованиями к составлению и презентации деловых документов на иностранном языке, учитывая национально-культурные компонент.

5. Познакомить иностранных учащихся с нормами делового общения; с понятием «этикет», «деловой этикет», «имидж»; с особенностями национального этикета, корпоративной этикой.

6. Дать магистрантам основные теоретические положения, практические рекомендации и советы, позволяющие более эффективно решать проблемы делового общения.

7. Выработать у магистрантов практические навыки исследования делового общения в иноязычном социуме в сопоставлении стилевых особенностей официально-деловой русской и родной речи иностранного учащегося.

Для успешного изучения дисциплины «Деловой иностранный язык в сфере международных отношений (русский как иностранный)» у обучающихся должны быть сформированы следующие предварительные компетенции:

- способность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу;

- готовность к саморазвитию, самореализации, использованию творческого потенциала;

- умение быстро осваивать новые предметные области, выявлять противоречия, проблемы и выработать альтернативные варианты их решения.

В результате изучения данной дисциплины у обучающихся формируются следующие общепрофессиональные и профессиональная компетенции.

Код и формулировка компетенции	Этапы формирования компетенции	
ОПК-5. Владение политически корректной устной и письменной речью в рамках профессиональной тематики на государственном языке Российской Федерации и иностранных языках.	Знает	принципы построения эффективной вербальной и невербальной коммуникации в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном языке для решения задач профессиональной деятельности.
	Умеет	формировать и реализовывать основные коммуникативные стратегии в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном языке для решения задач профессиональной деятельности.
	Владеет	приёмами эффективной коммуникации в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном языке для решения задач профессиональной деятельности.
ОПК-6. Способность вести диалог, переписку, переговоры на иностранном языке в рамках уровня поставленных задач для решения профессиональных вопросов.	Знает	особенности официально-делового стиля русского языка, в том числе дипломатического подстиля; современные требования к составлению и презентации деловых документов на иностранном языке, учитывая национально-культурный компонент; основные типы речевого воздействия; коммуникативные стратегии и тактики в ситуациях делового общения; основные типы невербального поведения людей в деловой сфере общения.
	Умеет	конструировать и продуцировать политически корректные устные и письменные тексты официально-делового стиля; применять полученные знания в официально-деловой, научно-исследовательской, профессиональной и других видах деятельности.
	Владеет	основными методами и приемами письменной и устной коммуникации; основными

		методами и приемами ведения профессионально-ориентированного диалога, обмена информацией; навыками и умениями конструирования и продуцирования политически корректных устных и письменных текстов официально-делового стиля; навыками самостоятельного ведения диалога, переговоров, переписки на иностранном (русском) языке.
ПК-6. Способность исполнять и решать задачи в интересах обеспечения работы коллектива в целом под руководством опытного специалиста.	Знает	нормы делового общения; с понятия «этикет», «деловой этикет», «имидж»; особенности национального этикета, корпоративной этики.
	Умеет	понимать и осознавать модель поведения человека в деловой ситуации общения на русском языке.
	Владеет	основными методами и приемами вербального и невербального поведения для решения профессиональных задач
ПК-7. Способность находить, обобщать фактический материал, делая обоснованные выводы.	Знает	основные этапы подготовки и способы создания и презентации деловых документов на русском языке; нормы и правила устного делового общения; национально-культурные особенности составления документов на русском языке.
	Умеет	грамотно составлять, систематизировать документы на русском языке; собирать и обобщать фактический материал и анализировать его; самостоятельно вести деловой диалог/беседу, переговоры на русском языке.
	Владеет	навыками исследования делового общения в иноязычном социуме в сопоставлении с родной культурой.

Для формирования вышеуказанных компетенций в рамках дисциплины «Деловой иностранный язык в сфере международных отношений (русский как иностранный)» применяются следующие методы активного/интерактивного обучения: деловые игры, презентации-обсуждения.

**Аннотация к рабочей программе дисциплины
«Деловой иностранный язык в сфере международных отношений
(корейский)»**

Дисциплина «Деловой иностранный язык в сфере международных отношений (корейский)» Б1.В.ДВ.02.05 входит в вариативную часть программы подготовки магистров по направлению 41.04.05 «Международные отношения», профиль «Международные институты и процессы в Азиатско-Тихоокеанском регионе».

Трудоемкость освоения дисциплины составляет 12 зачетных единиц (4 зачетные единицы 1 семестр, 5 зачетных единиц 2 семестр и 3 зачетных единиц 3 семестр) или 432 часа. Учебным планом предусмотрены практические занятия (186 часов), самостоятельная работа (200 часов, в том числе 72 часа на экзамен). Дисциплина реализуется на 1 и 2 курсе в 1-3 семестрах.

Дисциплина «Деловой иностранный язык в сфере международных отношений (корейский)» состоит из двух модулей. В «Модуль 1» входит 11 практических работ, в «Модуль 2» – 7 практических работ. «Модуль 1» реализуется в 1 и 2 семестре, «Модуль 2» – в 3 семестре. Лексический, фразеологический и грамматический материал в рамках модулей распределен с учетом постепенного усложнения и направлен на формирование коммуникативных навыков студента в бизнес-среде.

В ходе освоения дисциплины студенты приобретают навыки:

- свободного чтения периодической прессы, общественно-политической и экономической литературы на корейском языке;
- письменного перевода на корейский и русский статей центральных газет и журналов, докладов, интервью и речей на политические и экономические темы;
- восприятия информации на корейском языке с целью изложения собственной точки зрения или поддержания разговора на заданную тему;
- выступления на корейском языке перед аудиторией с различными сообщениями и докладами с последующими ответами на вопросы;
- обсуждения знакомой темы;
- создания связного текста и двустороннего перевода текстов общественного и политико-экономического характера;
- объяснения особенностей употребления в устной речи лексики на заданную тему;
- поиска лексики на заданную тему и формирования поурочного вокабуляра;
- работы с он-лайн словарями.

Данная дисциплина подчинена задачам подготовки магистров в области международных отношений, способных предоставлять информационные, коммуникационные, аналитические, консультационные, образовательные и иные услуги организациям, учреждениям, частным лицам, нуждающимся в комплексной и систематизированной информации о Корее.

Дисциплина «Деловой иностранный язык в сфере международных отношений (корейский)» логически и содержательно связана с такими дисциплинами как: «Иностранный язык в профессиональной сфере», «Язык, культура и межкультурная коммуникация».

Цель освоения учебной дисциплины «Деловой иностранный язык в сфере международных отношений (корейский)» – приобретение студентами коммуникативной компетенции, позволяющей овладеть основами делового общения в устной и письменной форме на корейском языке.

Задачами освоения дисциплины «Деловой иностранный язык в сфере международных отношений (корейский)» являются:

- научиться использовать приобретенные коммуникативные навыки для получения профессионально-ориентированной информации;
- научиться выступать на корейском языке перед аудиторией с различными сообщениями и докладами с последующими ответами на вопросы;
- совершенствовать навыки вести беседу, диалог, дискуссию на темы, связанные с пониманием экономики, культуры, быта и жизни в России и в Корее;
- учиться воспринимать на слух, устно и письменно переводить с корейского языка и на корейский язык тексты общественного и политико-экономического характера;
- совершенствовать навыки поискового и просмотрового чтения, профессионально ориентированного текста;
- учиться объяснять особенности употребления в устной речи лексики на заданную тему;
- уметь искать лексику на заданную тему и формировать поурочный словарь;
- работать с он-лайн словарями.

Для успешного изучения дисциплины «Деловой иностранный язык в сфере международных отношений (корейский)» у обучающихся должны быть сформированы следующие предварительные компетенции:

- способность к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранных языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия (ОК-5);
- способность к самоорганизации и самообразованию (ОК-7);

- способность понимать, излагать и критически анализировать информацию о Востоке, свободно общаться на основном восточном языке, устно и письменно переводить с восточного языка и на восточный язык тексты политико-экономического, культурного, научного и религиозно-философского характера (ПК-2).

В результате изучения данной дисциплины у обучающихся формируются следующие **общепрофессиональные и профессиональные компетенции**.

Код и формулировка компетенции	Этапы формирования компетенции	
ОПК-5: владение политически корректной устной и письменной речью в рамках профессиональной тематики на государственном языке Российской Федерации и иностранных языках	Знает	- коммуникативную стратегию общения с аудиторией.
	Умеет	- выражать собственную точку зрения по общественно-политическим проблемам на корейском языке.
	Владеет	- навыками аудирования, монологической и диалогической корейской речи.
ОПК-6: способность вести диалог, переписку, переговоры на иностранном языке в рамках уровня поставленных задач для решения профессиональных вопросов	Знает	- профессиональную лексику общественно-политической сферы общения на корейском языке; - правила составления политически корректного текста на корейском языке.
	Умеет	- активно использовать полученные знания при общении на корейском языке в письменной и устной форме; - использовать те или иные языковые средства в зависимости от коммуникативного типа ситуации.
	Владеет	- лексико-грамматическими средствами и стратегиями успешной коммуникации на корейском языке; - уверенными навыками чтения и понимания без словаря основной идеи текстов общественно-политической тематики на корейском языке.
ПК-6: способностью исполнять и решать задачи в интересах обеспечения работы коллектива в целом под руководством	Знает	- основы профессионального сотрудничества, трудовой и профессиональной этики. Понимает факт персональной

опытного специалиста		ответственности при работе в коллективе.
	Умеет	- принимать на себя ответственность за принятые решения.
	Владеет	- навыками взаимодействия в профессиональном коллективе.
ПК-7: способностью находить, собирать и первично обобщать фактический материал, делая обоснованные выводы	Знает	- как находить, собирать и первично обобщать фактический материал, делая обоснованные выводы.
	Умеет	- синтезировать фактическую информацию на уровне обобщений и аналитических заключений.
	Владеет	- навыками обобщения собранного исследовательского материала, структурирования со способностью делать обоснованные выводы.

Для формирования вышеуказанных компетенций в рамках дисциплины «Деловой иностранный язык в сфере международных отношений (корейский)» применяются следующие методы **активного/интерактивного обучения:**

- дискуссия;
- «найди слово»;
- работа в парах;
- обсуждение тематических видеосюжетов;
- работа с он-лайн словарями;
- работа с видео с он-лайн загрузкой.

**Аннотация к рабочей программе дисциплины
«Деловой иностранный язык в сфере международных отношений
(китайский)»**

Рабочая программа дисциплины «Деловой иностранный язык в сфере международных отношений (китайский)» разработана для магистерской программы «Международные институты и процессы в АТР» 41.04.05 «Международные отношения».

Дисциплина «Деловой иностранный язык в сфере международных отношений (китайский)» входит в вариативную часть программы дисциплин по выбору Б1.В.ДВ.3.

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 13 зачетных единиц, 468 часов. Учебным планом предусмотрены практические занятия (186 часов), в том числе в интерактивной форме (50 часов), самостоятельная работа (200 часов), подготовка к экзаменам 72 часа. Дисциплина реализуется на 1 и 2 курсах в 1, 2 и 3 семестрах. Формы промежуточной аттестации – зачет после 2 семестра, экзамены – после 1 и 3 семестров. Государственная итоговая аттестация не предусмотрена.

Содержание дисциплины охватывает круг вопросов, связанных с практическим овладением китайским языком в пределах, предусмотренных программой. Данные знания обуславливают формирование у обучающихся навыков и умений говорить по-китайски, писать, читать и переводить иероглифические тексты, быть способными к дальнейшему изучению китайского языка. Содержание дисциплины включает теоретические сведения о фонетике, грамматике, иероглифике, проблемах развития языка, его связи с культурой и менталитетом китайского народа.

Дисциплина «Деловой иностранный язык в сфере международных отношений (китайский)» логически и содержательно связана с таким курсом, как «Иностранный язык в профессиональной сфере».

Цель курса – научить учащихся владеть устной и письменной речью в рамках лексики, иероглифики и грамматики, определенных программой.

Задача курса - привитие следующих навыков и умений:

- овладение нормативным произношением,
- умение понимать устную речь,
- умение вести монологическую и диалогическую речь,
- овладение базовыми знаниями по грамматике и лексике китайского языка,
- овладение приемами техники чтения,
- овладение навыками иероглифического письма.

Для успешного изучения дисциплины «Деловой иностранный язык в сфере международных отношений (китайский)» обучающимся не требуется каких-либо специальных предварительных компетенций, достаточно общих навыков овладения иностранным языком, например, английским, а также владения нормами родного языка

В результате изучения данной дисциплины у обучающихся формируются следующие профессиональные и общепрофессиональные компетенции

Код и формулировка компетенции	Этапы формирования компетенции	
ОПК 5: владение политически корректной устной и письменной речью в рамках профессиональной тематики на государственном языке Российской Федерации и иностранных языках	Знает	Особенности коммуникации в устной и письменной формах на китайском языке, лексику китайского языка, необходимую для решения профессиональных задач и межкультурного взаимодействия
	Умеет	Грамотно и аргументированно выражать свои мысли в области профессионального и межкультурного общения на русском и китайском языках
	Владеет	Вербальными средствами делового общения, культурой мышления, способностью к восприятию, анализу, обобщению информации, постановке цели и выбору путей ее достижения; навыками использования китайского и русского языка в устной и письменной форме в сфере профессиональной коммуникации
ОПК 6: способность вести	Знает	Теоретические основы ведения диалога,

диалог, переписку, переговоры на иностранном языке в рамках уровня поставленных задач для решения профессиональных вопросов		переписки, переговоров на иностранном языке
	Умеет	Использовать речевые навыки, необходимые в сфере международных отношений; навыки участия в межкультурных коммуникациях с использованием усвоенного учебного материала.
	Владеет	Нормами устной и письменной китайской речи, широкими страноведческими знаниями, необходимыми для профессионального и межкультурного взаимодействия на китайском языке, технологиями и тактическими приемами ведения переговоров в рамках поставленных задач
ПК 6: способность исполнять и решать задачи в интересах работы коллектива под руководством опытного специалиста	Знает	Способы и методы выполнения и решения задач в профессиональной деятельности, поставленных руководителем коллектива
	Умеет	Качественно и в срок исполнять поручения и решать задачи в интересах работы коллектива, поставленные руководителем.
	Владеет	Навыками работы в коллективе под руководством опытного специалиста в сфере профессиональной деятельности.
ПК 7: способность находить, собирать и первично обобщать фактический материал, делая обоснованные выводы.	Знает	литературу по проблемам изучаемой дисциплины; методы сбора и первичного анализа информации по изучаемым проблемам
	Умеет	применять навыки поиска необходимого для профессиональной деятельности фактического материала, находить и отслеживать необходимую для профессиональной деятельности информацию
	Владеет	навыками обобщения, анализа, систематизации фактического материала; умениями делать аргументированные выводы

Для формирования вышеуказанных компетенций применяются такие методы активного обучения и интерактивные формы работы, как прослушивание и просмотр видео и аудио материалов, дебаты, дискуссии, «мозговой» штурм, метод «круглого стола», блиц-опрос, ролевая игра, парные и командные формы работы.

**Аннотация к рабочей программе дисциплины
«Актуальные вопросы исследования международных отношений»**

Дисциплина «Актуальные вопросы исследования международных отношений» предназначена для направления 41.04.05 «Международные отношения», образовательная программа «Международные институты и процессы в Азиатско-Тихоокеанском регионе». Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 1 зачетную единицу, 36 ч. Учебным планом предусмотрены практические занятия (18 ч.) и самостоятельная работа студента в объеме 18 ч. В качестве формы отчетности по дисциплине предусмотрен зачет.

Дисциплина «Актуальные вопросы исследования международных отношений» относится к вариативной части 41.04.05 «Международные отношения» (образовательная программа «Международные институты и процессы в Азиатско-Тихоокеанском регионе») и реализуется на 1 курсе во 2 семестре при очной форме обучения. Освоение данной дисциплины является компонентом первого этапа подготовки магистрантов по избранной ими научной специализации и непосредственно связано с выполнением ими научно-исследовательской работы.

Содержание дисциплины охватывает вопросы теоретического и эмпирического характера, касающихся проблематики международных процессов, международного (мирового) порядка, глобальной системы международных отношений.

Полученные в процессе усвоения дисциплины знания позволят магистранту овладеть инструментарием теоретического и прикладного политического анализа сфере профессиональной деятельности.

Изучение курса тесно связано с такими дисциплинами как «Внешиполитический процесс и формирование внешней политики Российской Федерации», Foreign Policy analysis («Теория внешней политики»), «Региональные подсистемы международных отношений в XXI веке».

Целью освоения дисциплины является формирование у студентов знаний о природе современных международных процессах, основных

тенденциях трансформации международного (мирового) порядка, глобальной системе международных отношений, а также о роли и месте России в формирующемся новом миропорядке.

Задачи освоения дисциплины:

- изучение теоретических подходов к анализу международных отношений;
- ознакомление с основными историческими этапами формирования и развития международных отношений;
- выявление основных тенденций и противоречий в современной мировой политике.
- изучение экономических, военно-политических, правовых аспектов международных отношений.

Для успешного изучения дисциплины «Актуальные вопросы исследования международных отношений» у обучающихся должны быть сформированы следующие предварительные компетенции:

- умение системно мыслить, ставить цели и выбирать пути их достижения, умение выявлять международно-политические и дипломатические смысловые нагрузки проблем и процессов (ОПК-1);
- способность находить, собирать и первично обобщать фактический материал, делая обоснованные выводы (ПК-7)
- способность понимать логику глобальных процессов и развития всемирной политической системы международных отношений в их исторической, экономической и правовой обусловленности (ПК-23).

В результате изучения данной дисциплины у студентов формируются следующие компетенции.

Код и формулировка компетенции	Этапы формирования компетенции	
ПК-39: способность давать профессиональную оценку	Знает	современные международные процессы, события и явления
	Умеет	давать оценку международным процессам, событиям и явлениям

международным процессам, событиям и явлениям	Владеет	профессиональными навыками оценивания международных процессов, событий и явлений
--	---------	---

Аннотация к рабочей программе дисциплины «Анализ современных международных отношений»

Дисциплина «Анализ современных международных отношений» предназначена для направления 41.04.05 «Международные отношения», образовательная программа «Международные институты и процессы в Азиатско-Тихоокеанском регионе». Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 1 зачетную единицу, 36 ч. Учебным планом предусмотрены практические занятия (14 ч.) и самостоятельная работа студента в объеме 22 ч. В качестве формы отчетности по дисциплине предусмотрен зачет.

Дисциплина «Анализ современных международных отношений» относится к вариативной части 41.04.05 «Международные отношения» (образовательная программа «Международные институты и процессы в Азиатско-Тихоокеанском регионе») и реализуется на 2 курсе в 4 семестре при очной форме обучения. Освоение данной дисциплины является компонентом первого этапа подготовки магистрантов по избранной ими научной специализации и непосредственно связано с выполнением ими научно-исследовательской работы.

Содержание дисциплины охватывает вопросы теоретического и эмпирического характера, касающихся проблематики международных процессов, международного (мирового) порядка, глобальной системы международных отношений.

Полученные в процессе усвоения дисциплины знания позволят магистранту овладеть инструментарием теоретического и прикладного политического анализа сфере профессиональной деятельности.

Изучение курса тесно связано с такими дисциплинами как «Внешиполитический процесс и формирование внешней политики Российской Федерации», Foreign Policy analysis («Теория внешней политики»), «Региональные подсистемы международных отношений в XXI веке».

Целью освоения дисциплины является формирование у студентов знаний о природе современных международных процессах, основных

тенденциях трансформации международного (мирового) порядка, глобальной системе международных отношений, а также о роли и месте России в формирующемся новом миропорядке.

Задачи освоения дисциплины:

- изучение теоретических подходов к анализу международных отношений;
- установление основных проблем современных международных отношений и ознакомление с основными вариантами их разрешения;
- выявление основных тенденций и противоречий в современных международных отношениях.
- изучение наиболее актуальных тенденций в межгосударственном взаимодействии.

Для успешного изучения дисциплины «Анализ современных международных отношений» у обучающихся должны быть сформированы следующие предварительные компетенции:

- умение системно мыслить, ставить цели и выбирать пути их достижения, умение выявлять международно-политические и дипломатические смысловые нагрузки проблем и процессов (ОПК-1);
- способность находить, собирать и первично обобщать фактический материал, делая обоснованные выводы (ПК-7)
- способность понимать логику глобальных процессов и развития всемирной политической системы международных отношений в их исторической, экономической и правовой обусловленности (ПК-23).

В результате изучения данной дисциплины у студентов формируются следующие компетенции.

Код и формулировка компетенции	Этапы формирования компетенции	
ПК-39: способность давать профессиональную оценку	Знает	современные международные процессы, события и явления
	Умеет	давать оценку международным процессам, событиям и явлениям

международным процессам, событиям и явлениям	Владеет	профессиональными навыками оценивания международных процессов, событий и явлений
--	---------	---