



МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования
«Дальневосточный федеральный университет»
(ДВФУ)

**ВОСТОЧНЫЙ ИНСТИТУТ - ШКОЛА РЕГИОНАЛЬНЫХ И МЕЖДУНАРОДНЫХ
ИССЛЕДОВАНИЙ**

«СОГЛАСОВАНО»

Руководитель ОП


Кузьмина О.В.
(подпись) (Ф.И.О. рук.ОП)

« 25 » июня 2019 г.

«УТВЕРЖДАЮ»

Заведующая кафедрой политологии


Коломейцева Н.А.
(подпись) (Ф.И.О. зав. каф.)

« 25 » июня 2019 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Актуальные проблемы политического управления в Азиатско-Тихоокеанском регионе

Направление подготовки 41.03.04 Политология

Форма подготовки очная

курс 4 семестр 7

лекции _____ час.

практические занятия 12 час.

лабораторные работы _____ не предусмотрены

в том числе с использованием МАО лек./пр. _____ /лаб. _____ час. не предусмотрены

в том числе в электронной форме лек. _____ /пр. _____ /лаб. _____ час. не предусмотрены

всего часов аудиторной нагрузки 12 час.

в том числе с использованием МАО час.

в том числе в электронной форме _____ час.

самостоятельная работа 24 час.

в том числе на подготовку к экзамену _____ час.

контрольные работы (количество)

курсовая работа / курсовой проект _____ не предусмотрена

зачет 7 семестр

экзамен _____ семестр

Рабочая программа составлена в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта, утвержденного приказом от 23.08.2017 № 814.

Рабочая программа обсуждена на заседании кафедры Политологии, протокол № 12 от «25» июня 2019г.

Заведующий (ая) кафедрой политологии Коломейцева Н.А.

Составитель (ли): д-ор ист. наук, профессор Печерица В.Ф.

Оборотная сторона титульного листа РПУД

I. Рабочая программа пересмотрена на заседании кафедры:

Протокол от «_____» _____ 20__ г. № _____

Заведующий кафедрой _____
(подпись) (И.О. Фамилия)

II. Рабочая программа пересмотрена на заседании кафедры:

Протокол от «_____» _____ 20__ г. № _____

Заведующий кафедрой _____
(подпись) (И.О. Фамилия)

Аннотация к рабочей программе дисциплины «Актуальные проблемы политического управления в Азиатско-Тихоокеанском регионе»

Дисциплина «Актуальные проблемы политического управления в Азиатско-Тихоокеанском регионе» предназначена для студентов, обучающихся по направлению подготовки 41.03.04 Политология (уровень бакалавриата), в соответствии с требованиями ФГОС ВО от 23.08.2017 № 814.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 1 зачетная единица (36 часов). Учебным планом предусмотрены практические занятия (12 часов), самостоятельная работа студента (24 часа). Дисциплина реализуется на 4 курсе во 7 семестре. Форма контроля – зачёт.

Дисциплина «Актуальные проблемы политического управления в Азиатско-Тихоокеанском регионе» входит в раздел факультативных дисциплин рабочего учебного плана (ФТД.В.02).

Целью освоения дисциплины «Актуальные проблемы политического управления в Азиатско-Тихоокеанском регионе» является формирование у студентов глубоких и системных знаний об основных тенденциях и особенностях развития многостороннего сотрудничества в Азиатско-Тихоокеанском регионе, Восточной Азии и двух субрегионах – Северо-Восточной Азии и Юго-Восточной Азии, а также об интеграционном потенциале Российской Федерации и основных вызовах на пути его наращивания.

Для реализации поставленной цели в процессе преподавания курса решаются следующие **задачи**:

- профессиональное понимание современных региональных политических процессов, происходящих в странах АТР, с учетом их исторического опыта, цивилизационной и культурной специфики;
- обладание инструментарием сравнительного анализа региональных политических систем и процессов в странах АТР, как в теоретическом, так и в прикладном аспектах;
- формирование комплексного представления о сущности и специфике регионального политического процесса в современных государствах АТР.

Актуальные проблемы политического управления в Азиатско-Тихоокеанском регионе представлены в курсе в качестве целостной политической науки, имеющей свой научный аппарат и свою методологию (совокупность определенных политологических и географических методов).

Содержание дисциплины «Актуальные проблемы политического управления в Азиатско-Тихоокеанском регионе» включает теоретические основы политической регионалистики, историю развития дисциплины, анализ ее положения в современной структуре наук социально-гуманитарного цикла, экономические, правовые, цивилизационно - культурные, психологические и другие компоненты современных политических процессов.

Преподавание курса связано с другими курсами: « «Основы профессиональной политической деятельности», «Мировая политика и международные отношения», «Политические коммуникации».

По завершению обучения по дисциплине студент должен:

- Видеть взаимосвязь между сотрудничеством на субрегиональном и общерегиональном уровнях, выявлять степень конкурентности и комплиментарности основных многосторонних проектов;
- Уметь вести научные дискуссии, отстаивать свою точку зрения.
- Обладать навыками научного прогнозирования.

В результате изучения данной дисциплины у студентов формируются следующие профессиональные компетенции:

Код и формулировка компетенции	Этапы формирования компетенции	
ПК-3 Способность участвовать в организации управленческих процессов в органах государственной и муниципальной власти и управления, в аппаратах политических партий и общественно-политических объединений, органах местного самоуправления, бизнес-структурах, международных организациях, средствах массовой информации	Знает	ключевые даты в истории развития региона, основные этапы формирования региональных объединений в АТР, тенденции во внутренней и внешней политике отдельных стран региона, особенности региональных объединений в АТР, содержание основополагающих документов региональных объединений и отдельных стран региона, имена ключевых государственных деятелей;
	Умеет	использовать полученные знания для участия в организации управленческих процессов в органах государственной и муниципальной власти и управления; разбираться в спорных и дискуссионных проблемах, связанных с изучением региона;
	Владеет	практическими навыками оценки исторического и политического значения основных процессов и событий в АТР, аргументированного изложения своей позиции по основным региональным проблемам для участия в работе аппарата политических партий и общественно-политических объединений, органах местного самоуправления, бизнес-структурах, международных организациях, средствах массовой информации

Для формирования вышеуказанных компетенций в рамках дисциплины «Актуальные проблемы политического управления в Азиатско-Тихоокеанском регионе» применяются следующие методы активного обучения: семинар - дискуссия, семинар - «круглый стол».

I. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ТЕОРЕТИЧЕСКОЙ ЧАСТИ КУРСА

II. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРАКТИЧЕСКОЙ ЧАСТИ КУРСА

Практические занятия (12 час.)

Занятие 1. Регион в системе международных отношений (2 час.)

1. Региональная подсистема международных отношений. Региональная политика. Понятие региона в современной науке. Территориально-географические, социально-экономические, военно-политические, культурно-цивилизационные, демографические, исторические и другие критерии региона.

2. Географический детерминизм. Регион как район мира, который включает в себя географически близкие государства, образующие в международных делах взаимосвязанные объединения. Комплексный подход к определению понятия «регион» и его роли во внешней политике государства.

Занятие 2. Регион в системе международных отношений (2 час.)

3. Регион как субнациональная общность и его роль в международных связях государства. Российский Дальний Восток, американский Запад (Юг, Восток), канадский Атлантический район как субнациональные общности. Регион как транснациональное единство.

4. Трансграничный регион. Северо-Восточная Азия, Северо-Тихоокеанский регион, Азиатско-Тихоокеанский регионы как транснациональные общности. Макро и мега регионы. Современные классификации регионов.

Занятие 3. Азиатско-Тихоокеанский регион: понятие, структура, границы (2 час.)

1. Территориально-географическая, экономическая, политическая и цивилизационная эклектичность феномена АТР. Соотношение понятий

Азиатско-Тихоокеанский регион, Тихоокеанский регион, Тихоокеанский бассейн, Тихоокеанское кольцо.

2. Океано-географический критерий АТР. Азиатско-Тихоокеанский регион как подсистема современной системы международных отношений. Структура АТР. Системообразующие элементы АТР. Понятие «Тихоокеанское кольцо» (Pacific Rim) в современной науке.

Занятие 4. Азиатско-Тихоокеанский регион: понятие, структура, границы (2 час.)

3. Тихоокеанская береговая линия государства как главный критерий феномена «Тихоокеанское кольцо». Структура Тихоокеанского кольца. Северо-Тихоокеанский регион.

4. Значение Северо-Тихоокеанского субрегиона (Северной Пацифики) для России. Юго-Восточная Азия. Юго-Западная часть Тихого океана. Северная и Южная Америки.

Занятие 5. Эволюция концепции «Тихоокеанского века» в политической теории и практике. (2 час.)

1. Экономический и политический подъем стран Азиатско-Тихоокеанского региона в последние десятилетия XX века как фактор «реанимации» концепции «Тихоокеанского века».

2. Азиатско-Тихоокеанский регион и будущее мирового порядка. Перспективы перемещение мирового экономического и политического центров в АТР в XXI веке.

Занятие 6. Эволюция концепции «Тихоокеанского века» в политической теории и практике. (2 час.)

3. Современное региональное экономическое сотрудничество стран АТР. Интеграция как процесс создания связей и взаимоотношений, объединяющих различные культуры, нации и экономики стран АТР.

4. «Тихоокеанское сообщество» (Pacific Community) как возможный результат интеграционных процессов в АТР. Роль США и

азиатских стран в формировании новой модели азиатско-тихоокеанского сообщества. Роль России в интеграционных процессах АТР.

III. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся по дисциплине «Актуальные проблемы политического управления в Азиатско-Тихоокеанском регионе» представлено в Приложении 1 и включает в себя:

план-график выполнения самостоятельной работы по дисциплине, в том числе примерные нормы времени на выполнение по каждому заданию;

характеристика заданий для самостоятельной работы обучающихся и методические рекомендации по их выполнению;

требования к представлению и оформлению результатов самостоятельной работы;

критерии оценки выполнения самостоятельной работы.

Трудоемкость контактной работы в часах составляет 36 в целом, из них 12 часов аудиторной работы). Тематика курса отражает важные тенденции развития международной обстановки в АТР, которые студентам необходимо понимать, знать приоритеты основных субъектов его экономики и политики и их мотивацию при подключении к различным форматам и проектам многостороннего сотрудничества.

Специфика курса заключается в изучении Транстихоокеанской площадки многостороннего диалога: эволюции концепций и практики сотрудничества.

Контролируемой самостоятельной работы по дисциплине не предусмотрено.

IV. КОНТРОЛЬ ДОСТИЖЕНИЯ ЦЕЛЕЙ КУРСА

№ п/п	Контролируемые разделы / темы дисциплины	Коды и этапы формирования компетенций		Оценочные средства	
				текущий контроль	промежуточная аттестация
1	Занятия 1-6 практической части	ПК-3 Способность участвовать в организации управленческих процессов в органах государственной и муниципальной власти и управления, в аппаратах политических партий и общественно-политических объединений, органах местного самоуправления, бизнес-структурах, международных организациях, средствах	ключевые даты в истории развития региона, основные этапы формирования региональных объединений в АТР, тенденции во внутренней и внешней политике отдельных стран региона, особенности региональных объединений в АТР, содержание основополагающих документов региональных объединений и отдельных стран региона, имена ключевых государственных деятелей;	собеседование (УО-1), диспут (УО-4)	Зачет (собеседование в виде ответов на подготовленные преподавателем вопросы, содержащиеся в билетах) № 1-30
	использовать полученные знания для участия в организационных управленческих процессах в органах государственной и муниципальной власти и управления; разбираться в спорных и дискуссионных проблемах,		собеседование (УО-1), доклад (УО-3), реферат (ПР-4), конспект (ПР-7)		

		ах массово й информ ации	связанных с изучением региона;		
			практическими навыками оценки исторического и политического значения основных процессов и событий в АТР, аргументирован ного изложения своей позиции по основным региональным проблемам для участия в работе аппарата политических партий и общественно- политических объединений, органах местного самоуправления, бизнес- структурах, международных организациях, средствах массовой информации	собеседовани е (УО-1), доклад (УО- 3), реферат (ПР-4)	

Типовые контрольные задания, методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений и навыков и (или) опыта деятельности, а также критерии и показатели, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и характеризующие этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы, представлены в Приложении 2.

V. СПИСОК УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ И ИНФОРМАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Основная литература

(электронные и печатные издания)

1. Глобальные институты регулирования: Учебник / Под ред. Зуева В.Н. - М. : Магистр, НИЦ ИНФРА-М, 2018. - 576 с.: - (Бакалавриат) - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/914104>
2. Медушевская И.Е. Мировая экономика и международные экономические отношения. Практикум [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Медушевская И.Е.— Электрон. текстовые данные.— Саратов: Вузовское образование, 2014.— 176 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/19286.html>.— ЭБС «IPRbooks»
3. Мировая экономика и международные экономические отношения : практикум / под ред. В.К. Поспелова. — М. : Вузовский учебник : ИНФРА-М, 2018. — 136 с. - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/926578>
4. Муратшина К.Г. Российско-китайские отношения в конце XX - начале XXI в. [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Муратшина К.Г.— Электрон. текстовые данные.— Екатеринбург: Уральский федеральный университет, ЭБС АСВ, 2016.— 128 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/68469.html>.— ЭБС «IPRbooks»

Дополнительная литература

(печатные и электронные издания)

1. Основные тенденции развития мировой экономической системы в начале XXI века / В. А. Аунс, Н. В. Кузнецова. Тезисы докладов - Владивосток : Изд. дом Дальневосточного федерального университета, 2013. С. 346-348.
<http://lib.dvfu.ru:8080/lib/item?id=chamo:711270&theme=FEFU>
2. Проблемы и перспективы сотрудничества Тихоокеанской России и стран Юго-Восточной Азии / А. В. Симоненко. Россия и АТР : научный журнал : гуманитарные проблемы стран Азиатско-Тихоокеанского

- региона (АТР) . - 2016. – № 4. С. 171-191.
<http://lib.dvfu.ru:8080/lib/item?id=chamo:829188&theme=FEFU>
3. Российско-китайское сотрудничество-синдром отложенного партнерства / А. Б. Волынчук, Я. А. Волынчук. Россия и АТР : научный журнал : гуманитарные проблемы стран Азиатско-Тихоокеанского региона (АТР) . - 2016. – № 2. 2016. С. 17-26.
<http://lib.dvfu.ru:8080/lib/item?id=chamo:816652&theme=FEFU>
4. Стратегия борьбы США с международным терроризмом : опыт, новые вызовы, проекция на АТР / Л. Н. Гарусова. Россия и АТР : научный журнал : гуманитарные проблемы стран Азиатско-Тихоокеанского региона (АТР) . - 2016. – № 3. С. 119-133.
<http://lib.dvfu.ru:8080/lib/item?id=chamo:822226&theme=FEFU>
5. Экономическая интеграция России и АТР: современное состояние и перспективы [Электронный ресурс] / Н. В. Кузнецова. Проблемы моделирования социальных процессов: Россия и страны АТР : материалы II всероссийской научно-практической конференции с международным участием, Владивосток, 7-8 декабря 2016 г. - Владивосток : Изд-во Дальневосточного федерального университета, 2016 . - С. 424-427.
<http://lib.dvfu.ru:8080/lib/item?id=chamo:848604&theme=FEFU>
6. Россия в АТР: роль, интересы и приоритеты обеспечения региональной безопасности и ускоренного экономического развития / [А. М. Бобыло, А. Б. Волынчук, А. С. Голобоков и др.] ; науч. ред. С. В. Севастьянов, под общ. ред. А. Б. Волынчука ; Дальневосточный федеральный университет. Владивосток : Изд-во Дальневосточного федерального университета, 2016. 239 с.
<http://lib.dvfu.ru:8080/lib/item?id=chamo:843725&theme=FEFU> (7 экз)
7. Тихоокеанская Россия в контексте современной внешней политики США / Л. Н. Гарусова. Вестник Дальневосточного отделения

Российской академии наук : научный журнал. - 2014. - № 6. - С. 5-14.

<http://lib.dvfu.ru:8080/lib/item?id=chamo:759026&theme=FEFU>

На английском языке

1. New forms of cooperation in Asia and the Pacific as a guarantee of Russia's internal development / V. Shchepinskaya. .Россия - XXI век. Тихоокеанский вектор : материалы VII всероссийской научно-практической конференции с международным участием, 4-6 мая 2014 г., [Владивосток] . - Владивосток : Изд-во Дальневосточного федерального университета, 2014 . - С. 28-31.

<http://lib.dvfu.ru:8080/lib/item?id=chamo:865542&theme=FEFU>

2. Economic cooperation as a way of promoting national interest / E. M. Huseynov. Россия - XXI век. Тихоокеанский вектор : материалы VII всероссийской научно-практической конференции с международным участием, 4-6 мая 2014 г., [Владивосток] . - Владивосток : Изд-во Дальневосточного федерального университета, 2014 . - С. 18-20.

<http://lib.dvfu.ru:8080/lib/item?id=chamo:865501&theme=FEFU>

Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

1. Федеральная служба государственной статистики: [Официальный сайт]. – Режим доступа: <http://www.gks.ru>
2. Министерство иностранных дел РФ: [Официальный сайт]. - Режим доступа: <http://www.mid.ru/bdomp/sitemap.nsf>
3. Госдепартамент США: [Официальный сайт]. - Режим доступа: <http://www.state.gov/>
4. Организация Объединенных Наций: [Официальный сайт]. - Режим доступа: <http://www.un.org/ru/>

5. Организация североатлантического договора (НАТО): [Официальный сайт]. - Режим доступа: <http://www.nato.int/cps/en/natolive/index.htm>
6. Азиатско-тихоокеанское экономическое сотрудничество (АТЭС): [Официальный сайт]. - Режим доступа: <http://www.apec.org/>
7. Шанхайская организация сотрудничества (ШОС): [Официальный сайт]. - Режим доступа: <http://www.sectsc.org/>
8. Московский Центр Карнеги. Электронные версии публикаций. - Режим доступа: <http://www.carnegie.ru>

VI. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

Курс «Актуальные проблемы политического управления в Азиатско-Тихоокеанском регионе» структурирован по хронологическому, тематическому и сравнительно-типологическому принципам, что позволяет, с одной стороны, систематизировать учебный материал, с другой – подчёркивает связь с другими дисциплинами гуманитарного и специального цикла.

Рекомендации по планированию и организации времени, отведенного на изучение дисциплины. По каждой теме дисциплины «Актуальные проблемы политического управления в Азиатско-Тихоокеанском регионе» предполагается проведение аудиторных занятий и самостоятельной работы т. е. чтение лекций, разработка сообщения доклада, вопросы для контроля знаний. Время на изучение дисциплины и планирование объема времени на самостоятельную работу студента отводится согласно рабочему учебному плану данной специальности. Предусматриваются также активные формы обучения, такие как, решение задач с анализом конкретных экономических ситуаций, составление интеллект-карты и др.

Для сокращения затрат времени на изучение дисциплины в первую очередь, необходимо своевременно выяснить, какой объем информации следует усвоить, какие умения приобрести для успешного освоения

дисциплины, какие задания выполнить для того, чтобы получить достойную оценку. Сведения об этом (списки рекомендуемой и дополнительной литературы, темы практических занятий, тестовые задания, а также другие необходимые материалы) имеются в разработанной рабочей учебной программы дисциплины.

Регулярное посещение лекций и практических занятий не только способствует успешному овладению профессиональными знаниями, но и помогает наилучшим образом организовать время, т.к. все виды занятий распределены в семестре планомерно, с учетом необходимых временных затрат. Важная роль в планировании и организации времени на изучение дисциплины отводится знакомству с планом-графиком выполнения самостоятельной работы студентов по данной дисциплине. В нем содержится виды самостоятельной работы для всех разделов дисциплины, указаны примерные нормы времени на выполнение и сроки сдачи заданий.

Описание последовательности действий обучающихся, или алгоритм изучения дисциплины. «Актуальные проблемы политического управления в Азиатско-Тихоокеанском регионе» построен в форме практических занятий, как диалогическое общение преподавателя со студентами. Во внутреннем диалоге студенты вместе с преподавателем ставят вопросы и отвечают на них или фиксируют вопросы в конспекте для последующего выяснения в ходе самостоятельных заданий, индивидуальной консультации с преподавателем или же обсуждения с другими студентами, а также на семинаре. Для диалогического включения преподавателя со студентами необходимы следующие условия:

1. преподаватель входит в контакт со студентами не как «законодатель», а как собеседник, пришедший на лекцию «поделиться» с ними своим личностным содержанием;
2. преподаватель не только признает право студента на собственное суждение, но и заинтересован в нем;

3. новое знание выглядит истинным не только в силу авторитета преподавателя, ученого или автора учебника, но и в силу доказательства его истинности системой рассуждений;

4. материал лекции включает обсуждение различных точек зрения на решение учебных проблем, воспроизводит логику развития науки, ее содержания, показывает способы разрешения объективных противоречий в истории науки;

5. общение со студентами строится таким образом, чтобы подвести их к самостоятельным выводам, сделать соучастниками процесса подготовки, поиска и нахождения путей разрешения противоречий, созданных самим же преподавателем;

6. преподаватель строит вопросы к вводимому материалу и отвечает на них, вызывает вопросы у студентов и стимулирует самостоятельный поиск ответов на них по ходу лекции. Добивается того, что студент думает совместно с ним.

Проблемные вопросы — это вопросы, ответ на которые не содержится ни в прежних знаниях студентов, ни в наличной предъявляемой информации (запись на доске, таблицы на стене и т.п.) и которые вызывают интеллектуальные затруднения у студентов. Проблемные вопросы содержат в себе еще не раскрытую проблему, область неизвестного, новые знания, необходимые для интеллектуального процесса, определенного целенаправленным мыслительным процессом.

Рекомендации по использованию материалов учебно-методического комплекса. При работе с настоящим учебно-методическим комплексом особое внимание следует уделить ознакомлению с рабочей программой курса, обращая особое внимание на цели и задачи курса, требования к уровню освоения курса, тематический план курса, содержание его тем, рекомендуемых тем рефератов и курсовых работ, список вопросов для подготовки к тесту (экзамену).

Кроме того, следует обратить внимание на рекомендуемый словарь терминов (гlossарий) и хрестоматийные издания курса (аннотированный список литературы), а также на рекомендации к изучению отдельных тем курса, по работе с литературой.

Учебно-методический комплекс призван помочь студенту понять специфику изучаемого материала, а в конечном итоге – максимально полно и качественно его освоить. Студент внимательно читает и осмысливает тот раздел, задания которого ему необходимо выполнить. Выполнение всех заданий, определяемых содержанием курса, также предполагает работу с дополнительными источниками. Прежде чем осуществить этот шаг, студенту следует обратиться к основной учебной литературе, ознакомление с материалом которой позволит ему сформировать общее представление о существе интересующего вопроса. Для этого студент должен осознать предназначение комплекса: его структуру, цели и задачи, что облегчит студенту изучение курса дисциплины «Актуальные проблемы политического управления в Азиатско-Тихоокеанском регионе» и поможет успешно сдать зачет или экзамен.

Рабочая программа курса позволяет составить полное представление о структуре и тематическом содержании курса. Рекомендуется изучить изложенный краткий конспект лекций до их начала. Это позволит слушателям подготовиться к обсуждению вопросов курса на лекции.

Самопроверка усвоения материала лекции может быть выполнена с использованием вопросов семинаров для самостоятельного контроля, приведенных в учебно-методическом комплексе.

После лекции рекомендуется изучить основную и дополнительную литературу, приведенную и рекомендуемую к изучению курса.

Также следует самостоятельно подготовиться к семинару, а также защите письменных работ на котором необходимо быть готовым к выказыванию и защите своей личной позиции.

Рекомендации по работе с литературой. Самостоятельная работа студентов предполагает тщательное освоение учебной и научной литературы по изучаемой дисциплине.

Учебное пособие Муратшина К.Г. Российско-китайские отношения в конце XX - начале XXI в. [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Муратшина К.Г.— Электрон. текстовые данные.— Екатеринбург: Уральский федеральный университет, ЭБС АСВ, 2016.— 128 с.; Россия и Дальний Восток: история, экономика, политика : избранные труды : [в 3 т.] Т. 2 . Россия в Азиатско-Тихоокеанском регионе / В. И. Ишаев ; Российская академия наук. Москва : МАКС Пресс, 2018. 577 с.; Россия и Китай : опыт и потенциал регионального и приграничного взаимодействия / [В. Л. Ларин, Ли Синь, Лю Сяоинь и др. ; гл. ред. В. Л. Ларин] ; Институт истории, археологии и этнографии народов Дальнего Востока Дальневосточного отделения РАН. Владивосток : Дальнаука, 2014. 205 с.; научные работы профессора Гарусовой Л.Н. по аспектам современных экономических и международных отношений в Азиатско-Тихоокеанском регионе включает все ключевые темы дисциплины «Актуальные проблемы политического управления в Азиатско-Тихоокеанском регионе», освещает деятельность главных субъектов региональной политики АТР и политический курс России в Азиатско-Тихоокеанском регионе

Современные международные отношения : учебник для вузов / [А. В. Абрамова, Т. А. Алексеева, И. А. Ахтамзян и др.] ; под ред. А. В. Торкунова, А. В. Мальгина ; Московский государственный институт международных отношений (Университет) МИД России. Москва : Аспект Пресс, 2017. 688 с.; Глобальные институты регулирования: Учебник / Под ред. Зуева В.Н. - М. : Магистр, НИЦ ИНФРА-М, 2018. - 576 с. —базовый учебник для изучающих международные отношения. В книге даны концептуальные подходы к международным отношениям, рассматриваются региональные подсистемы СМО, включая Азиатско-Тихоокеанский регион. Подробно излагается внешняя политика ведущих мировых держав.

При изучении основной рекомендуемой литературы студентам необходимо обратить внимание на выделение основных понятий, их определения, научно-технические основы, узловые положения, представленные в изучаемом тексте.

В качестве информационно-справочного материала полезно использовать энциклопедические и научно-технические словари.

Следует обратить внимание на схематическое представление излагаемого материала в виде рисунков, схем, графиков и диаграмм. Они способствуют более быстрому восприятию и запоминанию учебного материала.

Для контроля усвоения содержания темы рекомендуется ответить на контрольные вопросы, которые обычно даются в конце соответствующих глав и параграфов учебников и учебных пособий.

При самостоятельной работе студентов с дополнительной литературой необходимо выделить аспект изучаемой темы (что в данном материале относится непосредственно к изучаемой теме и основным вопросам). Дополнительную литературу целесообразно прорабатывать после основной, которая формирует базис для последующего более глубокого изучения темы. Дополнительную литературу следует изучать комплексно, рассматривая разные стороны изучаемого вопроса.

Обязательным элементом самостоятельной работы студентов с литературой является ведение необходимых записей: конспекта, выписки, тезисов, планов, рефератов.

Рекомендации по подготовке к зачету. Зачет является формой итогового контроля знаний и умений, полученных на лекциях, семинарских, практических занятиях и в процессе самостоятельной работы. Билет содержит два вопроса, на подготовку отводится 30-40 мин. и 25 мин. на ответ. Студентам необходимо в течение всего семестра читать и анализировать литературу из основного и дополнительного списков. Рекомендуется заблаговременно готовиться к контрольным вопросам зачета. Чем полнее

ответ на вопрос, чем в большей мере продемонстрировано не только знание фактов, но и понимание, происходящих процессов и их оценка – тем выше балл. Преподаватель имеет право задавать уточняющие вопросы, что позволяет составить более четкую картину знаний. Не допускается пользоваться бумажными или электронными носителями информации в ходе зачета.

В период подготовки к зачету студенты вновь обращаются к пройденному учебному материалу. При этом они не только скрепляют полученные знания, но и получают новые. Подготовка студента к зачету включает в себя три этапа:

- самостоятельная работа в течение семестра;
- непосредственная подготовка в дни, предшествующие зачету по темам курса;
- подготовка к ответу на вопросы, содержащиеся в билетах.

Литература для подготовки к зачету рекомендуется преподавателем либо указана в учебно-методическом комплексе. Для полноты учебной информации и ее сравнения лучше использовать не менее двух учебников. Студент вправе сам придерживаться любой из представленных в учебниках точек зрения по спорной проблеме (в том числе отличной от преподавателя), но при условии достаточной научной аргументации.

Одним из основных источников подготовки к зачету является конспект лекций, где учебный материал дается в систематизированном виде, основные положения его детализируются, подкрепляются современными фактами и информацией, которые в силу новизны не вошли в опубликованные печатные источники. В ходе подготовки к зачету студентам необходимо обращать внимание не только на уровень запоминания, но и на степень понимания излагаемых проблем. Положительным также будет стремление студента изложить различные точки зрения на рассматриваемую проблему, выразить свое отношение к ней, применить теоретические знания по современным проблемам управления процессами в АТР.

При выставлении экзамена преподаватель учитывает:

- знание фактического материала по программе, в том числе; знание обязательной литературы, современных публикаций по программе курса, а также истории науки;
- степень активности студента на практических занятиях;
- логику, структуру, стиль ответа; культуру речи, манеру общения; готовность к дискуссии, аргументированность ответа; уровень самостоятельного мышления; умение приложить теорию к практике, решить задачи;
- наличие пропусков практических и лекционных занятий по неуважительным причинам.

VII. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

В целях обеспечения специальных условий обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в ДВФУ все здания оборудованы пандусами, лифтами, подъемниками, специализированными местами, оснащенными туалетными комнатами, табличками информационно-навигационной поддержки.

Дисциплина	Наименование оборудованных учебных кабинетов, объектов для проведения практических занятий с перечнем основного оборудования	Адрес (местоположение) учебных кабинетов, объектов для проведения практических занятий,
Актуальные проблемы политического управления в Азиатско-Тихоокеанском регионе	Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа. Специализированная мебель, графический материал; Мультимедийное оборудование: Проектор Mitsubishi EW330U , Экран проекционный ScreenLine Trim White Ice, профессиональная ЖК-панель 47", 500 Кд/м2, Full HD M4716CCBA LG, подсистема видеокмутации; подсистема аудиокмутации и звукоусиления; подсистема интерактивного управления	690922, Приморский край, г. Владивосток, о. Русский, кампус ДВФУ, корпус D, ауд. 226
	Учебная аудитория для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации. Специализированная мебель, графический материал; Мультимедийное оборудование: Проектор Mitsubishi EW330U , Экран проекционный ScreenLine Trim White Ice, профессиональная ЖК-панель 47",	690922, Приморский край, г. Владивосток, о. Русский, кампус ДВФУ, корпус D, ауд. 226

	<p>500 Кд/м2, Full HD M4716CCBA LG, подсистема видеокоммутации; подсистема аудиокоммутации и звукоусиления; подсистема интерактивного управления</p>	
	<p>Помещение для самостоятельной работы. Моноблок Lenovo C360G-i34164G500UDK – 115 шт.; Интегрированный сенсорный дисплей Polymedia FlipBox; Копир-принтер-цветной сканер в e-mail с 4 лотками Xerox WorkCentre 5330 (WC5330C); Полноцветный копир-принтер-сканер Xerox WorkCentre 7530 (WC7530CPS)</p> <p>Оборудование для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья: Дисплей Брайля Focus-40 Blue – 3 шт.; Дисплей Брайля Focus-80 Blue; Рабочая станция Lenovo ThinkCentre E73z – 3 шт.; Видео увеличитель ONYX Swing-Arm PC edition; Маркер-диктофон Touch Memo цифровой; Устройство портативное для чтения плоскочечатных текстов PEarl; Сканирующая и читающая машина для незрячих и слабовидящих пользователей SARA; Принтер Брайля Emprint SpotDot - 2 шт.; Принтер Брайля Everest - D V4; Видео увеличитель ONYX Swing-Arm PC edition; Видео увеличитель Topaz 24" XL стационарный электронный; Обучающая система для детей тактильно-речевая, либо для людей с ограниченными возможностями здоровья; Увеличитель ручной видео RUBY портативный – 2 шт.; Экран Samsung S23C200B; Маркер-диктофон Touch Memo цифровой.</p>	<p>690922, Приморский край, г. Владивосток, о.Русский, кампус ДВФУ, кор. А (Лит. П), Этаж 10, каб.А1042</p>



МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования
«Дальневосточный федеральный университет»
(ДФУ)

**ВОСТОЧНЫЙ ИНСТИТУТ - ШКОЛА РЕГИОНАЛЬНЫХ И МЕЖДУНАРОДНЫХ
ИССЛЕДОВАНИЙ**

**УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ
РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ**

**по дисциплине «Актуальные проблемы политического управления в
Азиатско-Тихоокеанском регионе»**

Направление подготовки 41.03.04 Политология

Форма подготовки очная

**Владивосток
2019**

План-график выполнения самостоятельной работы по дисциплине

№ п/п	Дата/сроки выполнения	Вид самостоятельной работы	Примерные нормы времени на выполнение	Форма контроля
1	1-2 ая неделя	Ознакомление с научной литературой в региональных аспектах современных международных отношений	4 час	Устный опрос
2	3-5 ая неделя	Подготовка к практическому занятию	4 час	Устный опрос, диспут
3	6-8 неделя	Подготовка к практическому занятию	4 час	Устный опрос, диспут
4	9-11 неделя	Подготовка к практическому занятию	4 час	Устный опрос, диспут
5	12-15 неделя	Подготовка к практическому занятию	4 час	Устный опрос, диспут
6	16-18 неделя	Подготовка к практическому занятию	4 час	Устный опрос Защита
		Итого	24 час	

Рекомендации по самостоятельной работе студентов

Приводятся рекомендации по организации и выполнению самостоятельной работы в целом по курсу.

Обязательным условием успешного изучения дисциплины является самостоятельная работа студентов (СРС) вне аудитории, которая включает в себя не только подготовку к практическим занятиям (работа с рекомендованной научной литературой, анализ проблемных ситуаций по изучаемым темам и т.п.), но и выполнение индивидуальных заданий. Индивидуальные задания предполагают письменные ответы на вопросы, доклад реферата/устного доклада, демонстрация презентации, подготовку

ответов на вопросы при анализе научных статей по конкретной проблематике курса.

Целью самостоятельной работы студентов является овладение знаниями, профессиональными умениями и навыками, опытом творческой, исследовательской деятельности.

Виды самостоятельной работы:

- подготовка к практическим занятиям;
- индивидуальные задания поисково-исследовательского характера;
- взаимодействие с преподавателем вне рамок расписания - на консультациях по учебным вопросам, в ходе творческих контактов при выполнении индивидуальных заданий.

Самостоятельная работа студентов – это деятельность, которую они совершают без непосредственной помощи или указаний преподавателя, призванная обеспечить возможность осуществлять самостоятельную познавательную деятельность в обучении. Для студентов очной формы обучения в качестве самостоятельной работы предполагается подготовка реферата по выбранной теме и презентация.

Методические указания к выполнению реферата

Целью написания реферата по курсу «Актуальные проблемы политического управления в странах Азиатско-Тихоокеанского региона» является изучение Азиатско-Тихоокеанского региона, региональных аспектов современных международных отношений и его роли в современных условиях.

Задачами реферата являются:

- охарактеризовать Азиатско-Тихоокеанский регион;
- рассмотреть международную экономическую интеграцию в Азиатско-Тихоокеанском регионе;
- выделить перспективы развития Азиатско-Тихоокеанского региона в современных условиях.

Написание реферата способствует развитию навыков поиска информации: находить, оценивать и использовать информацию из различных источников, необходимую для решения научно-исследовательских и профессиональных задач.

Структурно реферат представлен введением, тремя главами, заключением и списком литературы.

Требования к выполнению реферата:

- общий объем реферата (с титульным листом, и списком использованных источников) не должен превышать 8 страниц формата А4.
- текст реферата предпочтительно разделить на небольшие смысловые абзацы;
- в тексте обязательно должны быть ссылки на используемые источники литературы;
- обязательно подведение итога, формулирование кратких выводов;
- при плагиате более 30% текста без авторской проработки и осмысления (выводов) – работа не засчитывается;

– обязательно наличие списка используемых источников (не менее 5 источников).

Методические указания к выполнению презентации

Требования к выполнению презентации:

Презентация выполняется в программе Power Point

– рекомендуемы объем презентации: 10 – 15 слайдов;
– важно помнить, что презентация – это не текст реферата, размещенный на слайдах, а способ наглядно представить информацию, концентрируя внимание на главном;

– старайтесь, чтобы иллюстрации в презентации соответствовали заявленной теме (они должны быть не средством «развлечения», а способом наглядно представить важную информацию);

– иллюстрации, которые вы используете в презентации, старайтесь дополнять комментариями;

– количество текста, картинок, фотографий, схем, таблиц и диаграмм должно быть адекватно поставленной цели;

– старайтесь использовать минимальное количество шрифтов, следите за тем, чтобы текст было легко читать;

Помните о том, что с экрана лучше всего читается темный шрифт на светлом фоне;

– постарайтесь использовать минимальное количество средств графического дизайна, а также выдержать оформление всей презентации в едином стиле.

Критерии оценки (письменного/устного доклада, реферата, сообщения, эссе, в том числе выполненных в форме презентаций):

✓ 100-86 баллов ¹ выставляется студенту, если студент выразил своё мнение по сформулированной проблеме, аргументировал его, точно определив ее содержание и составляющие. Приведены данные отечественной и зарубежной литературы, статистические сведения, информация нормативно-правового характера. Студент знает и владеет навыком самостоятельной исследовательской работы по теме исследования; методами и приемами анализа теоретических и/или практических аспектов изучаемой области. Фактических ошибок, связанных с пониманием проблемы, нет; графически работа оформлена правильно

✓ 85-76 - баллов - работа характеризуется смысловой цельностью, связностью и последовательностью изложения; допущено не более 1 ошибки при объяснении смысла или содержания проблемы. Для аргументации приводятся данные отечественных и зарубежных авторов. Продемонстрированы исследовательские умения и навыки. Фактических ошибок, связанных с пониманием проблемы, нет. Допущены одна-две ошибки в оформлении работы

¹ Значение может быть изменено при условии сохранения пропорций.

✓ 75-61 балл – студент проводит достаточно самостоятельный анализ основных этапов и смысловых составляющих проблемы; понимает базовые основы и теоретическое обоснование выбранной темы. Привлечены основные источники по рассматриваемой теме. Допущено не более 2 ошибок в смысле или содержании проблемы, оформлении работы

✓ 60-50 баллов - если работа представляет собой пересказанный или полностью переписанный исходный текст без каких бы то ни было комментариев, анализа. Не раскрыта структура и теоретическая составляющая темы. Допущено три или более трех ошибок в смысловом содержании раскрываемой проблемы, в оформлении работы.

В ходе изучения дисциплины «Актуальные проблемы политического управления в Азиатско-Тихоокеанском регионе» студенты выполняют творческое задание к заключительному практическому занятию № 6

Оно представляет собой частично регламентированное задание, имеющее нестандартное решение и позволяющее диагностировать умения, интегрировать знания различных областей, аргументировать собственную точку зрения. Творческое задание выполняется в индивидуальном порядке с учетом темы курсовой работы.

К данному занятию студенты готовят доклад, освещающий основные результаты политического исследования, осуществленного в рамках самостоятельной работы.

Текущий контроль осуществляется преподавателем посредством собеседования на проблемных лекциях, семинарах, организации дискуссий в ходе консультаций.

Процедура исследования включает:

- определение проблемы исследования в рамках темы доклада. Преподаватель помогает студентам сформулировать проблему исследования;
- разработку элементов методики в ходе теоретического изучения дисциплины;
- проверку элементов эмпирического исследования в ходе выполнения кейс-задач;
- сбор первичных данных;
- обработку и анализ данных;
- оформление студентами результатов исследования, подготовку доклада и его мультимедийной презентации.

Процедура представления, защиты и экспертизы доклада по результатам эмпирического политического исследования включает:

1. определение студентами критериев оценки доклада, процедуры ее защиты;
2. оценку (на основе данных критериев) докладов, представленных к защите; формулировку выводов об уровне (результатах) исследовательской работы;

3. представление авторской методики эмпирического исследования, полученных с ее помощью результатов, ответы на вопросы преподавателя и своих коллег.

Критерии оценки презентации доклада:

Оценка	50-60 баллов (неудовлетворительно)	61-75 баллов (удовлетворительно)	76-85 баллов (хорошо)	86-100 баллов (отлично)
Критерии	Содержание критериев			
Раскрытие проблемы	Проблема не раскрыта. Отсутствуют выводы	Проблема раскрыта не полностью. Выводы не сделаны и/или выводы не обоснованы	Проблема раскрыта. Проведен анализ проблемы без привлечения дополнительной литературы. Не все выводы сделаны и/или обоснованы	Проблема раскрыта полностью. Проведен анализ проблемы с привлечением дополнительной литературы. Выводы обоснованы
Представление	Представляемая информация логически не связана. Не использованы профессиональные термины	Представляемая информация не систематизирована и/или не последовательна. использовано 1-2 профессиональных термина	Представляемая информация не систематизирована и последовательна. Использовано более 2 профессиональных терминов	Представляемая информация систематизирована, последовательна и логически связана. Использовано более 5 профессиональных терминов
Оформление	Не использованы технологии Power Point. Больше 4 ошибок в представляемой информации	Использованы технологии Power Point частично. 3-4 ошибки в представляемой информации	Использованы технологии Power Point. Не более 2 ошибок в представляемой информации	Широко использованы технологии (Power Point и др.). Отсутствуют ошибки в представляемой информации
Ответы на вопросы	Нет ответов на вопросы	Только ответы на элементарные вопросы	Ответы на вопросы полные и/или частично полные	Ответы на вопросы полные, с приведением примеров и/или пояснений



МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования
«Дальневосточный федеральный университет»
(ДФУ)

**ВОСТОЧНЫЙ ИНСТИТУТ - ШКОЛА РЕГИОНАЛЬНЫХ И МЕЖДУНАРОДНЫХ
ИССЛЕДОВАНИЙ**

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
по дисциплине «Актуальные проблемы политического управления в
Азиатско-Тихоокеанском регионе»
Направление подготовки 41.03.04 Политология
Форма подготовки очная

**Владивосток
2019**

Паспорт ФОС

Код и формулировка компетенции	Этапы формирования компетенции	
ПК-3 Способность участвовать в организации управленческих процессов в органах государственной и муниципальной власти и управления, в аппаратах политических партий и общественно-политических объединений, органах местного самоуправления, бизнес-структурах, международных организациях, средствах массовой информации	Знает	ключевые даты в истории развития региона, основные этапы формирования региональных объединений в АТР, тенденции во внутренней и внешней политике отдельных стран региона, особенности региональных объединений в АТР, содержание основополагающих документов региональных объединений и отдельных стран региона, имена ключевых государственных деятелей;
	Умеет	использовать полученные знания для участия в организации управленческих процессов в органах государственной и муниципальной власти и управления; разбираться в спорных и дискуссионных проблемах, связанных с изучением региона;
	Владеет	практическими навыками оценки исторического и политического значения основных процессов и событий в АТР, аргументированного изложения своей позиции по основным региональным проблемам для участия в работе аппарата политических партий и общественно-политических объединений, органах местного самоуправления, бизнес-структурах, международных организациях, средствах массовой информации

№ п/п	Контролируемые разделы / темы дисциплины	Коды и этапы формирования компетенций	Оценочные средства		
			текущий контроль	промежуточная аттестация	
1	Занятия 1-6 практической части	ПК-3 Способность участвовать в организации управленческих процессов в органах государственной и муниципальной власти и управления, в аппаратах политических партий и общественно-политических объединений, органах местного самоуправления, бизнес-структурах, международных организациях, средствах массовой информации	ключевые даты в истории развития региона, основные этапы формирования региональных объединений в АТР, тенденции во внутренней и внешней политике отдельных стран региона, особенности региональных объединений в АТР, содержание основополагающих документов региональных объединений и	собеседование (УО-1), диспут (УО-4)	Зачет (собеседование в виде ответов на подготовленные преподавателем вопросы, содержащиеся в билетах) № 1-30

		<p>ческих партий и общественно-политических объединений, органах местного самоуправления, бизнес-структурах, международных организациях, средствах массовой информации</p>	<p>отдельных стран региона, имена ключевых государственных деятелей;</p>		
			<p>использовать полученные знания для участия в организации управленческих процессов в органах государственной и муниципальной власти и управления; разбираться в спорных и дискуссионных проблемах, связанных с изучением региона;</p>	<p>собеседование (УО-1), доклад (УО-3), реферат (ПР-4), конспект (ПР-7)</p>	
			<p>практическими навыками оценки исторического и политического значения основных процессов и событий в АТР, аргументированного изложения своей позиции по основным региональным проблемам для участия в работе аппарата политических партий и общественно-политических объединений, органах местного самоуправления, бизнес-структурах, международных организациях,</p>	<p>собеседование (УО-1), доклад (УО-3), реферат (ПР-4)</p>	

			средствах массовой информации		
--	--	--	-------------------------------------	--	--

Шкала оценивания уровня сформированности компетенций

Код и формулировка компетенции	Этапы формирования компетенции		критерии	показатели
ПК-3 Способность участвовать в организационных управленческих процессах в органах государственной и муниципальной власти и управления, в аппаратах политических партий и общественно-политических объединений, органах местного самоуправления, бизнес-структурах, международных организациях, средствах массовой информации	знает (пороговый уровень)	ключевые даты в истории развития региона, основные этапы формирования региональных объединений в АТР, тенденции во внутренней и внешней политике отдельных стран региона, особенности региональных объединений в АТР, содержание основополагающих документов региональных объединений и отдельных стран региона, имена ключевых государственных деятелей;	Знание определений основных понятий предметной области исследования; знание основных понятий по методам научных исследований; знание методов научных исследований и определение их принадлежности к научным направлениям; знает источники информации по методам и подходам к проведению исследований;	Способен дать определения основных понятий предметной области исследования; Способен перечислить и раскрыть суть методов научного исследования, которые изучил и освоил; Способен самостоятельно сформулировать объект предмет и научного исследования, обосновать актуальность выполняемого задания или исследования; Способен перечислить источники информации по методам и подходам к проведению исследований
	умеет (продвинутый)	использовать полученные знания для участия в организационных управленческих процессах в органах государственной и муниципальной власти и управления;	Умение работать с электронными базами данных и библиотечными каталогами, умение применять известные методы научных исследований, умение представлять результаты	Способен работать с данными, каталогов для исследования; Способен найти труды учёных и обосновать объективность применения изученных результатов научных

		разбираться в спорных и дискуссионных проблемах, связанных с изучением региона;	исследований учёных по изучаемой проблеме и собственных исследований, умение применять методы научных исследований для нестандартного решения поставленных задач	исследований в качестве доказательства или опровержения исследовательских аргументов; Способен изучить научные определения относительно объекта и предмета исследования; Способен применять методы научных исследований для нестандартного решения поставленных задач
	владеет (высокий)	практическими навыками оценки исторического и политического значения основных процессов и событий в АТР, аргументированного изложения своей позиции по основным региональным проблемам для участия в работе аппарата политических партий и общественно-политических объединений, органах местного самоуправления, бизнес-структурах, международных организациях, средствах массовой информации	Владение терминологией предметной области знаний, владение способностью сформулировать задание по научному исследованию, чёткое понимание требований, предъявляемых к содержанию и последовательности исследования, владение инструментами представления результатов научных исследований	Способен бегло и точно применять терминологический аппарат предметной области исследования в устных ответах на вопросы и в письменных работах, Способен сформулировать задание по научному исследованию; Способен проводить самостоятельные исследования и представлять их результаты на обсуждение на круглых столах, семинарах, научных конференциях.

Методические рекомендации, определяющие процедуры оценивания результатов освоения дисциплины

Оценочные средства для промежуточной аттестации

Вопросы к зачету (7 семестр)

по дисциплине «Актуальные проблемы политического управления в Азиатско-Тихоокеанском регионе»

1. Понятие и критерии региона.
2. Какие научные дисциплины изучают феномен региона?
3. Что характерно для региона как «субнациональной общности».
4. Каковы основные признаки приграничного и трансграничного регионов?
5. Сущность концепта «Тихоокеанское кольцо» и его отличие от понятия «Азиатско-Тихоокеанский регион».
6. Соотношение понятий «глобализация», «интеграция», «интернационализация».
7. Содержание понятия «регионализм».
8. Основные типы регионализма.
9. Сущность концепции «Тихоокеанского века».
10. Межправительственные институты открытого регионализма.
11. Наднациональные организации закрытого регионализма.
12. Особенности интеграционного проекта «Азиатско - Тихоокеанское сообщество» Кевина Рада.
13. Что означает фактор «цивилизационных различий» для процесса безопасности в АТР.
14. «Традиционные» угрозы и вызовы региональной безопасности.
15. «Новые» угрозы и вызовы безопасности в АТР.
16. Роль двусторонних отношений в системе региональной безопасности.
17. Роль многосторонних договоренностей в системе безопасности в АТР.
18. Что общего и чем различается роль АРФ и ШОС в системе международной и региональной безопасности.
19. Основные внешнеэкономические приоритеты России в АТР в XXI веке.
20. Пессимистический и умеренно-оптимистический прогнозы интеграции России в АТР.
21. Энергетические и транзитно-транспортные проекты России в АТР.
22. Страны Восточной Азии - главные стратегические союзники и партнеры США.
23. Основные международные договоры с участием США, являющиеся основой системы безопасности в АТР.
24. Основные угрозы и вызовы национальной и региональной безопасности в восприятии МИД Японии.

25. Главные направления японской внешней политики в АТР в ХХ1 в.
26. «Токийская декларация» и ее влияние на российско-японские отношения в ХХ1 в.
27. Основные положения внешнеполитической доктрины Дэн Сяопина.
28. Традиционные и новые угрозы национальной и региональной безопасности в восприятии Пекина.
29. Особенности и перспективы китайско-американских отношений.
30. Возможности и риски российско-китайских отношений.

**Критерии выставления оценки студенту на зачете
по дисциплине «Актуальные проблемы политического управления в
Азиатско-Тихоокеанском регионе»:**

Баллы (рейтингов ой оценки)	Оценка зачета/ экзамена (стандартная)	Требования к сформированным компетенциям <i>Дописать оценку в соответствии с компетенциями. Привязать к дисциплине</i>
	«зачтено»/ «отлично»	Оценка «отлично» выставляется студенту, если он глубоко и прочно усвоил программный материал, исчерпывающе, последовательно, четко и логически стройно его излагает, умеет тесно увязывать теорию с практикой, свободно справляется с задачами, вопросами и другими видами применения знаний, причем не затрудняется с ответом при видоизменении заданий, использует в ответе материал монографической литературы, правильно обосновывает принятое решение, владеет разносторонними навыками и приемами выполнения практических задач.
	«зачтено»/ «хорошо»	Оценка «хорошо» выставляется студенту, если он твердо знает материал, грамотно и по существу излагает его, не допуская существенных неточностей в ответе на вопрос, правильно применяет теоретические положения при решении практических вопросов и задач, владеет необходимыми навыками и приемами их выполнения.
	«зачтено»/ «удовлетворительно»	Оценка «удовлетворительно» выставляется студенту, если он имеет знания только основного материала, но не усвоил его деталей, допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушения логической последовательности в изложении программного материала, испытывает затруднения при выполнении практических работ.

	«не зачтено»/ «неудовлетворительно»	Оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту, который не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки, неуверенно, с большими затруднениями выполняет практические работы. Как правило, оценка «неудовлетворительно» ставится студентам, которые не могут продолжить обучение без дополнительных занятий по соответствующей дисциплине.
--	-------------------------------------	---

Оценочные средства для текущей аттестации

Текущая аттестация студентов. Текущая аттестация студентов по дисциплине «Актуальные проблемы политического управления в Азиатско-Тихоокеанском регионе» проводится в соответствии с локальными нормативными актами ДВФУ и является обязательной.

Текущая аттестация по дисциплине «Актуальные проблемы политического управления в Азиатско-Тихоокеанском регионе» проводится в форме контрольных мероприятий (семинарских занятий в виде собеседования, диспутов, защиты докладов и рефератов) по оцениванию фактических результатов обучения студентов и осуществляется ведущим преподавателем.

(УО-1) Собеседование - средство контроля, организованное как специальная беседа преподавателя с обучающимися на темы, связанные с изучаемой дисциплиной, и рассчитанное на выяснение объема знаний обучающихся по определенному разделу, теме, проблеме и т.п.

(УО-3) Доклад - Продукт самостоятельной работы обучающегося, представляющий собой публичное выступление по представлению полученных результатов решения определенной учебно-практической, учебно-исследовательской или научной темы.

(УО-4) Диспут - оценочное средство, позволяющее включить обучающихся в процесс обсуждения спорного вопроса, проблемы и оценить их умение аргументировать собственную точку зрения.

(ПР-4) Реферат - Продукт самостоятельной работы обучающегося, представляющий собой краткое изложение в письменном виде полученных результатов теоретического анализа определенной научной (учебно-исследовательской) темы, где автор раскрывает суть исследуемой проблемы, приводит различные точки зрения, а также собственные взгляды на нее.

(ПР-7) Конспект - Продукт самостоятельной работы обучающегося, отражающий основные идеи заслушанной лекции, сообщения и т.д.

Объектами оценивания выступают:

- учебная дисциплина (активность на занятиях, своевременность выполнения различных видов заданий, посещаемость всех видов занятий по аттестуемой дисциплине);
- степень усвоения теоретических знаний;

- уровень овладения практическими умениями и навыками по всем видам учебной работы;
- результаты самостоятельной работы.

**Темы рефератов
(эссе, докладов, сообщений)**

**по дисциплине Актуальные проблемы политического управления в
Азиатско-Тихоокеанском регионе**

Подготовка и защита реферата. Рекомендуемые темы:

1. Азиатско-Тихоокеанский регион: проблемы изучения.
2. Интеграционные процессы в АТР: основные тенденции и направления.
3. Трансформация идеи «Тихоокеанского века» в современных политических теориях и практике.
4. Демографические и миграционные процессы в АТР как фактор региональной нестабильности (на примере конкретных субрегионов).
5. Роль двусторонних отношений в обеспечении региональной безопасности в АТР.
6. Многосторонние отношения в системе региональной безопасности АТР.
7. Роль АТЭС в системе региональных отношений в АТР.
8. Роль АСЕАН в системе международных связей Тихоокеанского региона.
9. Шанхайская организация сотрудничества как фактор региональных отношений в Центральной и Северо-Восточной Азии.
10. Восточно-Азиатское сообщество: возможности, перспективы, участие России.
11. Традиционные и новые вызовы региональной безопасности в АТР в XXI веке.
12. Участие России в многосторонних структурах по обеспечению безопасности в АТР.
13. Роль США в системе двусторонних и многосторонних отношений в АТР.
14. Китай - региональный лидер АТР.
15. Милитаризация стран АТР как угроза региональной безопасности.
16. Современная тихоокеанская политика России: достижения и просчеты.
17. Сотрудничество российского Дальнего Востока со странами АТР: возможности и риски.
18. Российско-китайские отношения в XXI веке: проблемы и перспективы.
19. Американский фактор в российско-китайском сотрудничестве в АТР.
20. Американо-китайское стратегическое партнерство: возможности и ограничения.

21. Американо-тайваньские отношения в XXI веке.
22. Роль американо-японских двусторонних отношений в системе региональной безопасности в АТР.
23. Современные американо-южнокорейские отношения и фактор КНДР.
24. Политика Китая в отношении Северной Кореи в XXI веке.
25. Политика России на Корейском полуострове.
26. АТР как главное направление американской внешней политики в XXI веке.
27. Японо-российские отношения и проблема «северных территорий».
28. Австралия и Новая Зеландия в системе региональной безопасности в АТР.
29. Территориальные споры стран СВА как угроза региональной безопасности.
30. Нетрадиционные вызовы региональной безопасности в АТР (природные и техногенные катастрофы, терроризм, морское пиратство, изменение климата и т.д.).

Критерии оценки реферата:

✓ 100-86 баллов² выставляется студенту, если студент выразил своё мнение по сформулированной проблеме, аргументировал его, точно определив ее содержание и составляющие. Приведены данные отечественной и зарубежной литературы, статистические сведения, информация нормативно-правового характера. Студент знает и владеет навыком самостоятельной исследовательской работы по теме исследования; методами и приемами анализа теоретических и/или практических аспектов изучаемой области. Фактических ошибок, связанных с пониманием проблемы, нет; графически работа оформлена правильно

✓ 85-76 - баллов - работа характеризуется смысловой цельностью, связностью и последовательностью изложения; допущено не более 1 ошибки при объяснении смысла или содержания проблемы. Для аргументации приводятся данные отечественных и зарубежных авторов. Продемонстрированы исследовательские умения и навыки. Фактических ошибок, связанных с пониманием проблемы, нет. Допущены одна-две ошибки в оформлении работы

✓ 75-61 балл – студент проводит достаточно самостоятельный анализ основных этапов и смысловых составляющих проблемы; понимает базовые основы и теоретическое обоснование выбранной темы. Привлечены основные источники по рассматриваемой теме. Допущено не более 2 ошибок в смысле или содержании проблемы, оформлении работы

² Значение может быть изменено при условии сохранения пропорций.

✓ 60-50 баллов - если работа представляет собой пересказанный или полностью переписанный исходный текст без каких бы то ни было комментариев, анализа. Не раскрыта структура и теоретическая составляющая темы. Допущено три или более трех ошибок в смысловом содержании раскрываемой проблемы, в оформлении работы.

Критерии оценки презентации доклада:

Оценка	50-60 баллов (неудовлетворительно)	61-75 баллов (удовлетворительно)	76-85 баллов (хорошо)	86-100 баллов (отлично)
Критерии	Содержание критериев			
Раскрытие проблемы	Проблема не раскрыта. Отсутствуют выводы	Проблема раскрыта не полностью. Выводы не сделаны и/или выводы не обоснованы	Проблема раскрыта. Проведен анализ проблемы без привлечения дополнительной литературы. Не все выводы сделаны и/или обоснованы	Проблема раскрыта полностью. Проведен анализ проблемы с привлечением дополнительной литературы. Выводы обоснованы
Представление	Представляемая информация логически не связана. Не использованы профессиональные термины	Представляемая информация не систематизирована и/или не последовательна. использовано 1-2 профессиональных термина	Представляемая информация не систематизирована и последовательна. Использовано более 2 профессиональных терминов	Представляемая информация систематизирована, последовательна и логически связана. Использовано более 5 профессиональных терминов
Оформление	Не использованы технологии Power Point. Больше 4 ошибок в представляемой информации	Использованы технологии Power Point частично. 3-4 ошибки в представляемой информации	Использованы технологии Power Point. Не более 2 ошибок в представляемой информации	Широко использованы технологии (Power Point и др.). Отсутствуют ошибки в представляемой информации
Ответы на вопросы	Нет ответов на вопросы	Только ответы на элементарные вопросы	Ответы на вопросы полные и/или частично полные	Ответы на вопросы полные, с приведением примеров и/или пояснений