




МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования  
«Дальневосточный федеральный университет»  
(ДФУ)

**ВОСТОЧНЫЙ ИНСТИТУТ – ШКОЛА РЕГИОНАЛЬНЫХ И МЕЖДУНАРОДНЫХ  
ИССЛЕДОВАНИЙ**

«СОГЛАСОВАНО»  
Руководитель ОП  
Востоковедение и африканистика

  
Владимирова Д.А.  
« 04 » июля 2018 г.

«УТВЕРЖДАЮ»  
Заведующая кафедрой корееведения

  
Ермолаева Е.М.  
« 01 » июля 2018 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**  
АКТУАЛЬНЫЕ ПРОБЛЕМЫ ЭКОНОМИКИ СТРАН КОРЕЙСКОГО ПОЛУОСТРОВА

**Направление подготовки 58.03.01 «Востоковедение и африканистика»**

профиль «Экономика стран Азии и Африки (Корея)»

**Форма подготовки очная**

курс 4, семестр 8  
лекции 10 час.  
практические занятия 20 час.  
лабораторные работы не предусмотрены.  
в том числе с использованием МАО лек. 0 /пр. 18 / лаб. 0 ч..  
всего часов аудиторной нагрузки 30 час.  
в том числе с использованием МАО 18 час.  
самостоятельная работа 42 час.  
в том числе на подготовку к экзамену 0 час.  
контрольные работы – не предусмотрены  
курсовая работа/курсовой проект – не предусмотрены  
зачет 8 семестр  
экзамен не предусмотрен

Рабочая программа составлена на основании образовательного стандарта, самостоятельно устанавливаемого ДВФУ, утвержденного приказом ректора ДВФУ от 07.07.2015 № 12-13-1282.

Рабочая программа обсуждена на заседании кафедры корееведения, протокол № 11 от «03» июля 2018.

Заведующая кафедрой корееведения  
Составитель: к.э.н., доцент каф. корееведения

Ермолаева Е.М.  
Кукла М.П.

**I. Рабочая программа пересмотрена на заседании кафедры:**

Протокол от « \_\_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20\_\_ г. № \_\_\_\_\_

Заведующий кафедрой \_\_\_\_\_  
(подпись) (И.О. Фамилия)

**II. Рабочая программа пересмотрена на заседании кафедры:**

Протокол от « \_\_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20\_\_ г. № \_\_\_\_\_

Заведующий кафедрой \_\_\_\_\_  
(подпись) (И.О. Фамилия)

## Аннотация к рабочей программе дисциплины «Актуальные проблемы экономики стран Корейского полуострова»

Дисциплина «Актуальные проблемы экономики стран Корейского полуострова» входит в Модуль по выбору 7 «Экономика изучаемого региона» вариативной части программы подготовки бакалавров по направлению 58.03.01 Востоковедение и африканистика, профиль «Экономика стран Азии и Африки (Корея)», является дисциплиной по выбору.

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 4 зачетные единицы, 144 часа. Учебным планом предусмотрены лабораторные работы (76 часов), самостоятельная работа студента (68 часов). Дисциплина реализуется на 4 курсе в 8 семестре.

Цель курса заключается в расширении познаний студентов в области актуальных проблем экономики Республики Корея, российско-корейских и межкорейских отношений: особенности постиндустриального этапа развития, роли корейской проблемы в экономике, социальных и региональных проблем экономического развития, внешнеэкономической стратегии Республики Корея и КНДР, процессе становления, проблемах и перспективах российско-корейского сотрудничества в двустороннем и трехстороннем формате.

Дисциплина «Актуальные проблемы экономики стран Корейского полуострова» логически и содержательно связана с такими курсами, как «Экономика», «Экономика стран Корейского полуострова», «Население и ресурсы стран Корейского полуострова».

В результате изучения данной дисциплины у обучающихся формируются следующие профессиональные компетенции.

<b>Код и формулировка компетенции</b>	<b>Этапы формирования компетенции</b>	
<b>ПК-1</b> владение теоретическими основами организации и планирования научно-исследовательской работы	<b>Знает</b>	Литературу и источники по актуальным проблемам экономик стран Корейского полуострова, их характеристики
	<b>Умеет</b>	Находить текущую информацию об экономике Кореи на корейском языке
	<b>Владеет</b>	Навыками аннотирования, реферирования и анализа актуальной информации по экономике Кореи.

<b>ПК-16</b> способность пользоваться знаниями по актуальным проблемам развития стран Азии и Африки, решение которых способствует укреплению дипломатических позиций, повышению экономической безопасности и конкурентоспособности Российской Федерации	<b>Знает</b>	Экономические интересы Республики Корея на Корейском полуострове  Экономические интересы стран Корейского полуострова в отношении России
	<b>Умеет</b>	Делать краткосрочные прогнозы по развитию российско-корейских связей на региональном и страновом уровне
	<b>Владеет</b>	Навыками предварительной оценки значения совместных российско-корейских проектов для экономик России и Кореи.

Для формирования вышеуказанных компетенций в рамках дисциплины «Актуальные проблемы экономики государств Корейского полуострова» применяются следующие методы активного/ интерактивного обучения: упражнения «пресс-конференция», «активное резюмирование», «перевод», «интеллект-карта».

## **I. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ТЕОРЕТИЧЕСКОЙ ЧАСТИ КУРСА**

*Лекции (10 час.)*

### **Тема 1. Современная экономическая ситуация в Республике Корея: проблемы и перспективы развития (2 ч.)**

Последствия экономической политики Ли Мён Бака. Экономические задачи, стоящие перед правительством Пак Кын Хе. Проблема старения населения и её экономические последствия. Малый и средний бизнес и необходимость стимулирования его деятельности, поддержка экспортной активности МСБ. Проблема эффективности производства. Безработица среди молодежи.

### **Тема 2. Экономика КНДР в начале 2000-х гг. Попытки реформирования экономики (2 ч.)**

Реформы июля 2002 г., их значение для экономики. Развитие сельскохозяйственных рынков, земельная реформа, реформа цен, повышение эффективности промышленности и сельского хозяйства. Влияние Китая на экономическую стратегию КНДР. Продовольственная помощь со стороны мирового сообщества.

### **Тема 3. Роль Приморского края в системе российско-южнокорейского экономического сотрудничества (2 ч.)**

История инвестиционного сотрудничества Республики Корея с Приморским краем. Современное состояние торгово-инвестиционного сотрудничества Приморского края с Республикой Корея. Отраслевая структура сотрудничества. Туристический бизнес. Сборочные предприятия. Телекоммуникационные услуги. Лесная промышленность. Судоремонт. Сельское хозяйство.

#### **Тема 4. Проблемы и перспективы сотрудничества России и Республики Корея (2 ч.).**

Встречи на высшем уровне и их влияние на динамику сотрудничества. Политика Мун Чже Ина «9 мостов» в контексте сотрудничества с Россией и трехстороннего сотрудничества. Перспективы Северного морского пути. Привлечение инвестиций из Республики Корея в ТОРы и СПВ. Туристические обмены и их роль в развитии двусторонних отношений.

#### **Тема 5. Современные тенденции межкорейского экономического сотрудничества и их влияние на российско-корейское сотрудничество (2 ч.)**

Количественные показатели межкорейского сотрудничества (торговля, инвестиции). Роль третьих стран (Китая, России) в многосторонних проектах с участием РК и КНДР. Экономические аспекты возможного объединения. Мегапроекты межкорейского и российско-корейского сотрудничества.

## **II. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРАКТИЧЕСКОЙ ЧАСТИ КУРСА**

Каждая лабораторная работа начинается с краткой характеристикой ситуации по существу темы занятия (10-15 мин), в которой преподаватель делает обзор источников и литературы по рассматриваемой теме, акцентирует внимание на основных положениях проблемы, дает студентам задание на работу с материалом. В качестве материала используются различные виды медиа-политического дискурса как на корейском, так и русском языках: актуальные статьи из корейских и российских СМИ, видео- и аудиозаписи выступлений руководителей государств Корейского полуострова и представителей экспертных и бизнес-кругов, встреч правительственных и бизнес-кругов, тексты выступлений и др.

Следующим этапом работы является самостоятельный анализ студентами с учетом рекомендаций преподавателя и поставленной задачи. Результатом работы студентов являются ответы на вопросы, подготовка конспекта для дискуссии, анализ кейса, интеллект-карта. На работу с материалом студентам дается 20-25 минут.

Далее студенты представляют результаты своей работы в формате дискуссии, интервью, пресс-конференции, резюме, деловой игры. Преподаватель отмечает ключевые моменты дискуссии, меры и пути решения проблем или поставленных задач.

В заключительной части лабораторной работы студенты самостоятельно подводят итоги занятия, преподаватель корректирует их в случае необходимости. В заключении целесообразно сформулировать перспективные направления дальнейшего развития обсуждаемой темы.

*Практические занятия (20 час.)*

### **Раздел 1. Современная социально-экономическая ситуация в Республике Корея (6 ч.)**

Занятие 1. Экономическая политика в начале 2000-х гг.: преодоление кризиса и поиск новой модели развития (2 час.)

Занятие 2. Коррупционные скандалы в крупных предприятиях Кореи (2 ч.)

Занятие 3. Социальное неравенство в Корею. (2 ч.)

### **Раздел 2. Изменения в социально-экономической ситуации в КНДР в 2000-е гг. (6 ч.)**

Занятие 1. Экономическая ситуация в КНДР (2 ч.)

Занятие 2. Корейская проблема и её влияние на экономику соседних стран (2 ч.)

Занятие 3. Проблемы маркетизации экономики КНДР и проблемы интеграции в мировую экономику (2 ч.)

### **Раздел 3. Российско-корейское и трехстороннее сотрудничество (8 ч.)**

Занятие 1. История саммитов и соглашений России и Республики Корея (2 ч.)

Занятие 2. Россия и КНДР: история официальных контактов (2 ч.)

Занятие 3. Российско-корейские контакты в научно-технической сфере (2 ч.)

Занятие 4. Российско-корейские связи в Приморском крае (2 ч.)

## **III. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ**

Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся по дисциплине «Актуальные проблемы экономики стран Корейского полуострова» представлено в Приложении 1 и включает в себя:

план-график выполнения самостоятельной работы по дисциплине, в том числе примерные нормы времени на выполнение по каждому заданию;

характеристика заданий для самостоятельной работы обучающихся и методические рекомендации по их выполнению;

требования к представлению и оформлению результатов самостоятельной работы;

критерии оценки выполнения самостоятельной работы.

#### IV. КОНТРОЛЬ ДОСТИЖЕНИЯ ЦЕЛЕЙ КУРСА

№ п/п	Контролируемые разделы / темы дисциплины	Коды и этапы формирования компетенций		Оценочные средства	
				текущий контроль	промежуточная аттестация
1	Раздел I. Современная социально-экономическая ситуация в Республике Корея	ПК-1	Знает	Сообщение (УО-3)	Зачёт (вопросы 1-10)
			Умеет	Эссе (ПР-3)	Зачет (вопросы 11-18)
			Владеет		
2	Раздел 2. Изменения в социально-экономической ситуации в КНДР в 2000-е гг.	ПК-1	Знает	Сообщение (УО-3)	Зачёт (вопросы 19-24)
			Умеет	Эссе (ПР-3)	
			Владеет		
3	Раздел 3. Российско-корейское и трехстороннее сотрудничество	ПК-16	Знает	Сообщение (УО-3)	Зачёт (вопросы 5-18)
			Умеет	Эссе (ПР-3)	Зачёт (вопросы 19-23)
			Владеет		

Типовые контрольные задания, методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений и навыков и (или) опыта деятельности, а также критерии и показатели, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и характеризующие этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы, представлены в Приложении 2.

## **V. СПИСОК УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ И ИНФОРМАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ**

### **Основная литература**

*(электронные и печатные издания)*

1. Кукла, М.П. Экономика Республики Корея в начале 2000-х гг. [Электронный ресурс] : учеб. пособие. – Владивосток: Изд-во Дальневост. ун-та, 2014. – Режим доступа: <http://ifl.dvfu.ru/12620>
2. Петросян Д.С. Государственное регулирование национальной экономики. Новые направления теории: гуманистический подход: Учебное пособие / Петросян Д.С. - М.:НИЦ ИНФРА-М, 2016. - 300 с.: Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/557149>

### **Дополнительная литература**

*(печатные и электронные издания)*

3. Демик Б. Повседневная жизнь в Северной Корее / Демик Б. - М.:Альпина нон-фикшн, 2016. - 428 с.: - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/915951>
4. Кирьянов О.В. Корея без вранья [Электронный ресурс]/ Кирьянов О.В.— Электрон. текстовые данные.— М.: РИПОЛ классик, 2015.— 352 с. <http://www.iprbookshop.ru/73152.html>.
5. Кукла М.П. Республика Корея: на пути к креативной экономике // Азия и Африка сегодня. 2016. - №9. - С.27-32. <https://elibrary.ru/item.asp?id=27248560>
6. Кукла М.П. Политика по созданию креативной экономики в Южной Корее // Азимут научных исследований: экономика и управление. 2016. Том 5. № 2(15). – С.148-151. <https://cyberleninka.ru/article/n/politika-po-sozdaniyu-kreativnoy-ekonomiki-v-yuzhnoy-koree>
7. Кукла М.П. Экономическое сотрудничество России и Республики Корея в контексте вступления России в ВТО //Международная экономика. 2014. №1. – С. 47-51. <https://elibrary.ru/item.asp?id=21526590>
8. Курбанов С.О. С блокнотом по Корее: записки востоковеда / Курбанов С.О., - 2-е изд. - СПб:СПбГУ, 2017. - 480 с. - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/999732>



9. Михайлова Л.И. Социальная интеграция инвалидов (на материале Южной Кореи) / Л. И. Михайлова, А. М. Кан; Современная гуманитарная академия. Москва: [Изд-во Современной гуманитарной академии], 2014. 152 с.

<http://lib.dvfu.ru:8080/lib/item?id=chamo:812505&theme=FEFU>

10. О Корее Ч. 1 . Природа / [Ким Чхан Сон ; общ. ред. Ким Чи Хо]. Пхеньян: Изд-во литературы на иностранных языках, 2016. 78 с. <http://lib.dvfu.ru:8080/lib/item?id=chamo:845042&theme=FEFU>

11. О Корее Ч. 2 . История / [Ким Чхан Сон ; общ. ред. Ким Чи Хо] Пхеньян: Изд-во литературы на иностранных языках, 2016. – 86 с. <http://lib.dvfu.ru:8080/lib/item?id=chamo:845045&theme=FEFU>

12. Обзор по Корее / [Кан Рен Сир, Хан Бон Чхан, Ким Чи Хо ; ред. Ким Ын Чжон] Пхеньян : [Изд-во литературы на иностранных языках], 2013. 167 с. <http://lib.dvfu.ru:8080/lib/item?id=chamo:845096&theme=FEFU>

13. Синг Онг Ю. Азиатский стиль управления: Как руководят бизнесом в Китае, Японии и Южной Корее: Научно-популярное / Синг Онг Ю - М.: Альпина Паблишер, 2018. - 318 с.: ISBN 978-5-9614-7058-1 - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/1001988>

14. Сонгун - политика Ким Чен Ира / [ред. Тхак Сон Ир ; пер. Ко Ен Хва и др. Пхеньян : Изд-во литературы на иностранных языках, 2013. 211 с <http://lib.dvfu.ru:8080/lib/item?id=chamo:792491&theme=FEFU>

15. Чо Сун. Динамика корейского экономического развития: [учебное пособие] / Чо Сун; [пер. с кор. Хо Сун Чол, Д. Шосаидова]. Сеул, Пушкинский дом, 2013. – 335 с.

<http://lib.dvfu.ru:8080/lib/item?id=chamo:805180&theme=FEFU>

## **Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»**

1. Polpred. Обзор СМИ. URL: <http://polpred.com/>
2. Asia Development Bank (Азиатский Банк Развития). URL: <http://www.adb.org>
3. Economic Statistics System. 한국은행 경제통계 시스템. (Информационная система Банка Кореи). URL: <http://ecos.bok.or.kr/>
4. Korea Development Institute. URL: <http://www.kdi.re.kr/>
5. Korea Eximbank. 한국수출입은행. (Экспортно-импортный банк Кореи). URL: <http://koreaexim.co.kr/kr/index.jsp>

6. Korea Institute for International Economic Policy. 대외경제정책연구원.  
(Институт внешнеэкономической политики Кореи) URL:  
<http://www.kiep.go.kr>

7. KOTRA 해외비즈니스정보포털. справочный портал КОТРА по  
международному бизнесу. URL:  
<http://www.globalwindow.org/gw/main/GWMAIN010M.html>

8. LG 경제연구원. (Исследовательский институт экономики LG). URL:  
[www.lgeri.com](http://www.lgeri.com)

9. Ministry of Agriculture, Food and Rural Affairs. 농림축산식품부  
(Министерство сельского, лесного хозяйства и продовольствия Республики  
Корея). URL: <http://www.maf.go.kr/main.jsp>

10. Statistics Korea. 통계청 (Государственная статистическая  
организация Республики Корея) URL:  
<http://kostat.go.kr/portal/korea/index.action>

11. Официальный сайт КНДП URL: [http://www.korea-dpr.com/e\\_library.html](http://www.korea-dpr.com/e_library.html)

12. Сайт комитета по мирному объединению родины. URL:  
<http://uriminzokkiri.com/>

13. Сайт КНДП. URL: <http://www.naenara.com.kp/>

14. Газета «Родон» (Труд). URL: <http://www.rodong.rep.kp/ko/>

## **VI. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ**

Аудиторная и самостоятельная работа студентов в процессе изучения дисциплины «Актуальные проблемы экономики стран Корейского полуострова» направлена на решение следующих задач:

- совершенствование навыков анализа социально значимых проблем и процессов;
- развитие навыков организации научно-исследовательской работы: работа с разноплановыми источниками, эффективный поиск информации, её обработка и сохранение,
- развитие способности применять знания экономических характеристик изучаемой страны на практике,
- развитие способности пользоваться навыками критического анализа процессов, проходящих в изучаемой стране,
- овладение новыми актуальными знаниями по дисциплине.

Самостоятельная работа студентов в процессе изучения дисциплины «Актуальные проблемы экономики стран Корейского полуострова» предполагает следующие формы работы:

1. изучение рабочей учебной программы в качестве отправной точки для дальнейшей углубленной разработки рассматриваемых в рамках курса вопросов,
2. чтение рекомендованной литературы из основного списка,
3. знакомство с учебной, научной и научно-популярной литературой из дополнительного списка,
4. работу с периодическими изданиями и ресурсами Интернет по проблемам современного состояния экономики КНДР и Республики Корея,
5. выполнение заданий для самостоятельной работы:
  - подготовка устных сообщений,
  - подготовка эссе,
6. подготовку к зачету.

### **Рекомендации по выполнению отдельных видов работ**

#### Рекомендации по написанию эссе

При выполнении данного вида работы необходимо учитывать, что реферат – это самостоятельное произведение небольшого объема и свободной композиции, трактующее частную тему и представляющее попытку передать индивидуальные соображения, так или иначе с нею связанные.

Признаки эссе:

- наличие конкретной темы или вопроса. Произведение, посвященное анализу широкого круга проблем, по определению не может быть выполнено в жанре эссе.

- эссе выражает индивидуальные впечатления и соображения по конкретному поводу или вопросу и заведомо не претендует на определяющую или исчерпывающую трактовку предмета.

- как правило, эссе предполагает новое, субъективно окрашенное слово о чем-либо, такое произведение может иметь философский, историко-биографический, публицистический, научно-популярный характер.

При написании эссе важно определить (уяснить) его тему, определить желаемый объем и цели каждого параграфа.

#### Подготовка устного сообщения

Устное сообщение продолжительностью не более 5 минут готовится с привлечением литературы или источников на корейском языке. В ходе сообщения необходимо четко придерживаться временного регламента, упомянуть и охарактеризовать использованные источники, а также повлияли ли характер источника информации на содержание ответа на вопрос.

## **VII. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ**

Дисциплина может быть реализована в следующих аудиториях, расположенных по адресу Приморский край, г. Владивосток, Фрунзенский район г. , Русский Остров, ул. Аякс, п, д. 10, кор. D:

\* D208/347, D303, D313a, D401, D453, D461, D518, D708, D709, D758, D761, D762, D765, D766, D771, D917, D918, D920, D925, D576, D807 (Лекционная аудитория оборудована маркерной доской, аудиопроигрывателем);

\* D229, D304, D306, D349, D350, D351, D352, D353, D403, D404, D405, D414, D434, D435, D453, D503, D504, D517, D522, D577, D578, D579, D580, D602, D603, D657, D658, D702, D704, D705, D707, D721, D722, D723, D735, D736, D764, D769, D770, D773, D810, D811, D906, D914, D921, D922, D923, D924, D926 (Мультимедийная аудитория: Проектор Mitsubishi EW330U , Экран проекционный ScreenLine Trim White Ice, профессиональная ЖК-панель 47", 500 Кд/м2, Full HD M4716CCBA LG, подсистема видеоисточников документ-камера CP355AF Avervision; подсистема видеокоммутации; подсистема аудиокоммутации и звукоусиления; подсистема интерактивного управления);

\* D207/346 (Мультимедийная аудитория: Проектор 3-chip DLP, 10 600 ANSI-лм, WUXGA 1 920x1 200 (16:10) PT-DZ110XE Panasonic; экран 316x500 см, 16:10 с эл. приводом; крепление настенно-потолочное Elpro Large Electrol Projecta; профессиональная ЖК-панель 47", 500 Кд/м2, Full HD M4716CCBA LG; подсистема видеоисточников документ-камера CP355AF Avervision; подсистема видеокоммутации; подсистема аудиокоммутации и звукоусиления; подсистема интерактивного управления), D226 (Мультимедийная аудитория: Проектор Mitsubishi EW330U , Экран проекционный ScreenLine Trim White Ice, профессиональная ЖК-панель 47", 500 Кд/м2, Full HD M4716CCBA LG, подсистема видеокоммутации; подсистема аудиокоммутации и звукоусиления; подсистема интерактивного управления), D362 (профессиональная ЖК-панель 47", 500 Кд/м2, Full HD

M4716CCBA LG, подсистема аудиокмутации и звукоусиления; Компьютерный класс на 15 посадочных мест);

\* D447, D448, D449, D450, D451, D452, D502, D575 (Мультимедийная аудитория: Проектор Mitsubishi EW330U , Экран проекционный ScreenLine Trim White Ice, подсистема видеоисточников документ-камера CP355AF Avervision; подсистема видеокоммутации; подсистема аудиокмутации и звукоусиления; подсистема интерактивного управления);

\* D446, D604, D656, D659, D737, D808, D809, D812 (Мультимедийная аудитория: Проектор Mitsubishi EW330U , Экран проекционный ScreenLine Trim White Ice, профессиональная ЖК-панель 47", 500 Кд/м2, Full HD M4716CCBA LG, подсистема видеоисточников документ-камера CP355AF Avervision; подсистема видеокоммутации; подсистема аудиокмутации и звукоусиления; подсистема интерактивного управления; Компьютерный класс; Рабочее место: Компьютеры (Твердотельный диск - объемом 128 ГБ; Жесткий диск - объем 1000 ГБ; Форм-фактор – Tower); комплектуется клавиатурой, мышью. Монитором АОС i2757Fm; комплектом шнуров эл. питания) Модель - M93p 1; Лингафонный класс, компьютеры оснащены программным комплексом Sanako study 1200);

\* D501, D601 (Мультимедийная аудитория: Проектор Mitsubishi EW330U , Экран проекционный ScreenLine Trim White Ice, профессиональная ЖК-панель 47", 500 Кд/м2, Full HD M4716CCBA LG, подсистема видеоисточников документ-камера CP355AF Avervision; подсистема видеокоммутации; подсистема аудиокмутации и звукоусиления; подсистема интерактивного управления; Компьютерный класс на 26 рабочих мест. Рабочее место: Моноблок Lenovo C360G-i34164G500UDK).

**Самостоятельная работа студентов** может быть реализована в читальных залах Научной библиотеки ДВФУ с открытым доступом к фонду (корпус А - уровень 10), оборудованных моноблоком HP ProOne 400 All-in-One 19,5 (1600x900), Core i3-4150T, 4GB DDR3-1600 (1x4GB), 1TB HDD 7200 SATA, DVD+/-RW,GigEth,Wi-Fi,BT,usb kbd/mse,Win7Pro (корпус А - уровень 10) (64-bit)+Win8.1Pro(64-bit),1-1-1 Wty Скорость доступа в Интернет 500 Мбит/сек. Рабочие места для людей с ограниченными возможностями здоровья оснащены дисплеями и принтерами Брайля; оборудованы: портативными устройствами для чтения плоскочечатных текстов, сканирующими и читающими машинами видеоувеличителем с

возможностью регуляции цветовых спектров; увеличивающими электронными лупами и ультразвуковыми маркировщиками.

В целях обеспечения специальных условий обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в ДВФУ все здания оборудованы пандусами, лифтами, подъемниками, специализированными местами, оснащенными туалетными комнатами, табличками информационно-навигационной поддержки.



МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования  
«Дальневосточный федеральный университет»  
(ДВФУ)

---

**ВОСТОЧНЫЙ ИНСТИТУТ – ШКОЛА РЕГИОНАЛЬНЫХ И МЕЖДУНАРОДНЫХ  
ИССЛЕДОВАНИЙ**

**УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ  
РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ**

**по дисциплине «Актуальные проблемы экономики стран  
Корейского полуострова»**

**Направление подготовки 58.03.01 Востоковедение и африканистика  
профиль «Экономика стран Азии и Африки (Корея)»  
Форма подготовки очная**

**Владивосток  
2018**

Самостоятельная работа студентов в процессе изучения дисциплины «Актуальные проблемы экономики стран Корейского полуострова» рассчитана на 42 часа и направлена на решение следующих задач:

- совершенствование навыков анализа социально значимых проблем и процессов;
- развитие навыков организации научно-исследовательской работы: работа с разноплановыми источниками, эффективный поиск информации,
- развитие способности применять знания экономических характеристик изучаемой страны на практике,
- развитие способности пользоваться навыками критического анализа процессов, проходящих в изучаемой стране,
- овладение новыми актуальными знаниями по дисциплине.

#### **План-график выполнения самостоятельной работы по дисциплине**

<b>№ п/п</b>	<b>Дата/сроки выполнения</b>	<b>Вид самостоятельной работы</b>	<b>Примерные нормы времени на выполнение (часов)</b>	<b>Форма контроля</b>
1.	1-5 недели семестра	Подготовка устных сообщений к разделу 1	8	УО-3 (устное сообщение)
2.	1-5 недели семестра	Написание эссе	10	ПР-3 (Эссе)
3.	6-10 недели семестра	Подготовка устных сообщений к разделу 2	8	УО-3 (устное сообщение)
4.	6-10 недели семестра	Написание эссе	10	ПР-3 (Эссе)
		Всего	36 часов	

Самостоятельная работа предполагает следующие виды деятельности:

1. подготовка устного сообщения,
2. написание эссе.

#### **Рекомендации по самостоятельной работе студентов**



Самостоятельная работа студентов в процессе изучения дисциплины «Актуальные проблемы экономики стран Корейского полуострова» направлена на решение следующих задач:

- совершенствование навыков анализа социально значимых проблем и процессов;
- развитие навыков организации научно-исследовательской работы: работа с разноплановыми источниками, эффективный поиск информации, её обработка и сохранение,
- развитие способности применять знания экономических характеристик изучаемой страны на практике,
- развитие способности пользоваться навыками критического анализа процессов, проходящих в изучаемой стране,
- овладение новыми актуальными знаниями по дисциплине.

### **Рекомендации по подготовке эссе**

При выполнении данного вида работы необходимо учитывать, что реферат – это самостоятельное произведение небольшого объема и свободной композиции, трактующее частную тему и представляющее попытку передать индивидуальные соображения, так или иначе с нею связанные.

Характеристика эссе:

- наличие конкретной темы или вопроса. Произведение, посвященное анализу широкого круга проблем, по определению не может быть выполнено в жанре эссе.

- эссе выражает индивидуальные впечатления и соображения по конкретному поводу или вопросу и заведомо не претендует на определяющую или исчерпывающую трактовку предмета.

- как правило, эссе предполагает новое, субъективно окрашенное слово о чем-либо, такое произведение может иметь философский, историко-биографический, публицистический, научно-популярный характер.

При написании эссе важно определить (уяснить) его тему, определить желаемый объем и цели каждого параграфа. Объем эссе должен не превышать 3000 символов с учетом пробелов.

### **Подготовка устного сообщения**

Устное сообщение продолжительностью не более 5 минут готовится с привлечением литературы или источников на корейском языке. В ходе

сообщения необходимо четко придерживаться временного регламента, упомянуть и охарактеризовать использованные источники, а также повлияли ли характер источника информации на содержание ответа на вопрос.



МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования  
«Дальневосточный федеральный университет»  
(ДВФУ)

---

---

**ВОСТОЧНЫЙ ИНСТИТУТ – ШКОЛА РЕГИОНАЛЬНЫХ И МЕЖДУНАРОДНЫХ  
ИССЛЕДОВАНИЙ**

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ**

по дисциплине «Актуальные проблемы экономики стран  
Корейского полуострова»

**Направление подготовки 58.03.01 Востоковедение и африканистика**  
профиль «Экономика стран Азии и Африки (Корея)»  
**Форма подготовки очная**

**Владивосток**  
**2018**

**Паспорт**  
**Фонда оценочных средств по дисциплине**  
**«Актуальные проблемы экономики стран Корейского полуострова»**

Код и формулировка компетенции	Этапы формирования компетенции	
<b>ПК-1</b> владение теоретическими основами организации и планирования научно-исследовательской работы	<b>Знает</b>	Литературу и источники по актуальным проблемам экономик стран Корейского полуострова, их характеристики
	<b>Умеет</b>	Находить текущую информацию об экономике Кореи на корейском языке
	<b>Владеет</b>	Навыками аннотирования, реферирования и анализа актуальной информации по экономике Кореи.
<b>ПК-16</b> способность пользоваться знаниями по актуальным проблемам развития стран Азии и Африки, решение которых способствует укреплению дипломатических позиций, повышению экономической безопасности и конкурентоспособности Российской Федерации	<b>Знает</b>	Экономические интересы Республики Корея на Корейском полуострове  Экономические интересы стран Корейского полуострова в отношении России
	<b>Умеет</b>	Делать краткосрочные прогнозы по развитию российско-корейских связей на региональном и страновом уровне
	<b>Владеет</b>	Навыками предварительной оценки значения совместных российско-корейских проектов для экономик России и Кореи.

№ п/п	Контролируемые разделы / темы дисциплины	Коды и этапы формирования компетенций		Оценочные средства	
				текущий контроль	промежуточная аттестация
1	Раздел I. Современная социально-экономическая ситуация в Республике Корея	ПК-1	Знает	Сообщение (УО-3)	Зачёт (вопросы 1-10)
			Умеет	Эссе (ПР-3)	
			Владеет		
2	Раздел 2. Изменения в социально-экономической ситуации в КНДР в 2000-е	ПК-1	Знает	Сообщение (УО-3)	Зачёт (вопросы 19-24)
			Умеет	Эссе (ПР-3)	

	гг.		Владеет		
			Владеет		
3	Раздел 3. Российско- корейское и трехстороннее сотрудничество	ПК-16	Знает	Сообщение (УО-3)	Зачёт (вопросы 5-18)
			Умеет	Эссе (ПР-3)	Зачёт (вопросы 19-23)
			Владеет		

**Шкала оценивания уровня сформированности компетенций по дисциплине «Актуальные проблемы экономики стран Корейского полуострова»**

Код и формулировка компетенции	Этапы формирования компетенции		Критерии	показатели	
владение теоретическими основами организации и планирования научно-исследовательской работы ПК-1	знает (пороговый уровень)	Литературу и источники по актуальным проблемам экономик стран Корейского полуострова	Знание книжных и интернет-источников по проблемам экономики, а также характеристики их наполняемости и политической направленности	Способность назвать и дать характеристику источникам информации по экономике Республики Корея и КНДР	45-64
	умеет (продвинутой)	Находить текущую информацию об экономике Кореи на корейском языке	Умение находить ретроспективную и текущую информацию об экономике Кореи исходя из поставленных задач	Способность найти ретроспективную и текущую информацию об экономике Кореи исходя из поставленных задач	65-84
	владеет (высокий)	Навыками аннотирования, реферирования и анализа актуальной информации по экономике Кореи.	Владеет навыками аннотирования и реферирования корейского материала на русском языке, экспертного анализа литературы	Демонстрация навыков аннотирования и реферирования корейского материала на русском языке, экспертного анализа литературы	85-100
способностью пользоваться знаниями по актуальным проблемам развития стран Африки и Азии, решение которых способствует	знает (пороговый уровень)	Экономические интересы Республики Корея на Корейском полуострове  Экономические интересы стран Корейского	Знание экономических интересов России на Корейском полуострове  Знание экономических интересов Кореи и КНДР в	Способность назвать экономические интересы России и стран Корейского полуострова в отношении друг друга Способность проанализировать	45-64

укреплению дипломатических позиций, повышению экономической безопасности и конкурентоспособности Российской Федерации (ПК-16)		полуострова в отношении России	отношении России	возможности российско-корейского сотрудничества исходя из актуальных тенденций экономики Республики Корея	
	умеет (продвинутый)	Делать краткосрочные прогнозы по развитию российско-корейских связей на региональном и страновом уровне	Умение делать краткосрочные прогнозы по развитию российско-корейских связей.	Способность делать краткосрочные прогнозы по развитию российско-корейских связей Способность дать оценку российско-корейским экономическим контактам	65-84
	владеет (высокий)	Навыками предварительной оценки значения совместных российско-корейских проектов для экономик России и Кореи.	Владеет методами предварительной оценки значения совместных российско-корейских проектов для экономик России и Кореи.	Способность выбирать и использовать методы оценки значения совместных российско-корейских проектов для экономик России и Кореи.	85-100

### **Методические рекомендации, определяющие процедуры оценивания результатов освоения дисциплины**

**Текущая аттестация студентов.** Текущая аттестация студентов по дисциплине «Актуальные проблемы экономики стран Корейского полуострова» проводится в соответствии с локальными нормативными актами ДВФУ и является обязательной.

Текущая аттестация по дисциплине «Актуальные проблемы экономики стран Корейского полуострова» проводится в форме контрольных мероприятий

- Эссе (Раздел 1, 2,3,4)
- Сообщение (Раздел 1, 2, 3,4)

Объектами оценивания выступают:

– учебная дисциплина (активность на занятиях, своевременность выполнения различных видов заданий, посещаемость всех видов занятий по аттестуемой дисциплине);

- уровень овладения практическими умениями и навыками по всем видам учебной работы;
- результаты самостоятельной работы.

**Промежуточная аттестация студентов.** Проводится в соответствии с локальными нормативными актами ДВФУ и является обязательной. Предусматривает устный опрос в форме ответов на вопросы.

## **Оценочные средства для промежуточной аттестации**

### **Требования к эссе**

При выполнении данного вида работы необходимо учитывать, что реферат – это самостоятельное произведение небольшого объема и свободной композиции, трактующее частную тему и представляющее попытку передать индивидуальные соображения, так или иначе с нею связанные.

Признаки эссе:

- наличие конкретной темы или вопроса. Произведение, посвященное анализу широкого круга проблем, по определению не может быть выполнено в жанре эссе.

- эссе выражает индивидуальные впечатления и соображения по конкретному поводу или вопросу и заведомо не претендует на определяющую или исчерпывающую трактовку предмета.

- как правило, эссе предполагает новое, субъективно окрашенное слово о чем-либо, такое произведение может иметь философский, историко-биографический, публицистический, научно-популярный характер.

При написании эссе важно определить (уяснить) его тему, определить желаемый объем и цели каждого параграфа. Объем эссе – не менее 2000 и не более 3000 символов с учётом пробелов.

### **Критерии оценки письменного эссе:**

✓ 100-86 баллов выставляется студенту, если студент выразил своё мнение по сформулированной проблеме, аргументировал его, точно определив ее содержание и составляющие. Приведены данные отечественной и зарубежной литературы, статистические сведения, информация нормативно-правового характера. Студент знает и владеет навыком самостоятельной исследовательской работы по теме исследования; методами

и приемами анализа теоретических и/или практических аспектов изучаемой области. Фактических ошибок, связанных с пониманием проблемы, нет; графически работа оформлена правильно

✓ 85-76 - баллов - работа характеризуется смысловой цельностью, связностью и последовательностью изложения; допущено не более 1 ошибки при объяснении смысла или содержания проблемы. Для аргументации приводятся данные отечественных и зарубежных авторов. Продемонстрированы исследовательские умения и навыки. Фактических ошибок, связанных с пониманием проблемы, нет. Допущены одна-две ошибки в оформлении работы

✓ 75-61 балл – студент проводит достаточно самостоятельный анализ основных этапов и смысловых составляющих проблемы; понимает базовые основы и теоретическое обоснование выбранной темы. Привлечены основные источники по рассматриваемой теме. Допущено не более 2 ошибок в смысле или содержании проблемы, оформлении работы

✓ 60-50 баллов - если работа представляет собой пересказанный или полностью переписанный исходный текст без каких бы то ни было комментариев, анализа. Не раскрыта структура и теоретическая составляющая темы. Допущено три или более трех ошибок в смысловом содержании раскрываемой проблемы, в оформлении работы.

### **Темы эссе по дисциплине «Актуальные проблемы экономик стран Корейского полуострова»**

#### **К разделу 1**

1. Успехи экономического развития Республики Корея в 2000-е гг.
2. Главная проблема экономики РК в 2000-е
3. Последствия старения населения для экономики РК.
4. Значение малого и среднего бизнеса Республики Корея в 2000-е гг.
5. Проблема рынка недвижимости в РК
6. Сущность «МБномики»
7. В чем сущность конфликта бизнеса и государства в РК
8. Значение экспорта для экономики Республики Корея
9. Изменение структуры внешней торговли Республики Корея
10. Республика Корея – инвестор или реципиент?
11. Экономическое значение культурной экспансии
12. Протекционизм и фритредерство в экономике Республики Корея
13. Четвертая промышленная революция и экономика Кореи
14. В чем сущность «справедливого государства».



## **К разделу 2**

1. КНДР в 2000-х гг.: реформы или меры?
2. Что такое маркетизация?
3. Что нам необходимо знать о КНДР?
4. Охарактеризуйте динамику роста заработной платы основных категорий трудящихся.
5. «Экономический прагматизм» в КНДР
6. Как повлияло на повседневную жизнь северокорейцев создание сельскохозяйственных рынков?
7. Каков на сегодняшний день курс северокорейской воны по отношению к доллару и евро?
8. Внешняя торговля КНДР.
9. Ждет ли успех СЭЗ КНДР?
10. Пути интеграции КНДР в мировую экономику
11. СССР и КНДР: дружба или сотрудничество?
12. Роль Китая в экономике КНДР.

## **К разделу 3**

1. Современные тенденции межкорейской торговли
2. СЭЗ Кэсон и южнокорейские инвестиции в экономике КНДР
3. Политические аспекты межкорейского экономического сотрудничества
4. Проблемы и перспективы межкорейского и трехстороннего (с участием России) сотрудничества
5. Первые проекты южнокорейского бизнеса на территории КНДР
6. Современное состояние внешнеторговых связей КНДР.
7. Привлечение иностранных инвестиций в экономику КНДР.
8. Будет ли Южная Корея участвовать в проекте «Хасан-Раджин»

## **К разделу 4**

1. Роль М.С.Горбачева в российско-корейском сотрудничестве
2. История дипломатических контактов России и Республики Корея
3. «Политика солнечного света» и основные направления сотрудничества в 1990-е гг.
4. Инвестиции Республики Корея в экономику России.
5. Дальневосточный Федеральный Округ и Республика Корея.
6. Динамика и структура торгового сотрудничества России и Республики Корея.

7. Приморский край в системе двустороннего экономического сотрудничества.
8. Проблемы нелегальной миграции
9. Проблемы и перспективы сотрудничества Республики Корея и России.
10. История инвестиционных проектов в сфере автомобилестроения
11. Пищевая промышленность и ее роль в сотрудничестве России и Кореи
12. Товарная структура российско-корейской торговли
13. Проблемы торгового баланса в торговле России и Кореи.
14. Сотрудничество России и Кореи в космической сфере.
15. Культурные проекты российско-корейского сотрудничества.

### ***Требования к сообщению***

Сообщение должно содержать точную информацию по указанной теме, докладываться в устной форме без подсказок, основываться на русских и иноязычных источниках, продолжаться не более 5 минут.

### **Критерии оценки (устный доклад/сообщение)**

✓ 100-85 баллов - если ответ показывает прочные знания основных процессов изучаемой предметной области, отличается глубиной и полнотой раскрытия темы; владение терминологическим аппаратом; умение объяснять сущность, явлений, процессов, событий, делать выводы и обобщения, давать аргументированные ответы, приводить примеры; свободное владение монологической речью, логичность и последовательность ответа; умение приводить примеры современных проблем изучаемой области.

✓ 85-76 - баллов - ответ, обнаруживающий прочные знания основных процессов изучаемой предметной области, отличается глубиной и полнотой раскрытия темы; владение терминологическим аппаратом; умение объяснять сущность, явлений, процессов, событий, делать выводы и обобщения, давать аргументированные ответы, приводить примеры; свободное владение монологической речью, логичность и последовательность ответа. Однако допускается одна - две неточности в ответе.

✓ 75-61 - балл – оценивается ответ, свидетельствующий в основном о знании процессов изучаемой предметной области, отличающийся недостаточной глубиной и полнотой раскрытия темы; знанием основных вопросов теории; слабо сформированными навыками анализа явлений, процессов, недостаточным умением давать аргументированные ответы и приводить примеры; недостаточно свободным владением монологической

речью, логичностью и последовательностью ответа. Допускается несколько ошибок в содержании ответа; неумение привести пример развития ситуации, провести связь с другими аспектами изучаемой области.

✓ 60-50 баллов – ответ, обнаруживающий незнание процессов изучаемой предметной области, отличающийся неглубоким раскрытием темы; незнанием основных вопросов теории, несформированными навыками анализа явлений, процессов; неумением давать аргументированные ответы, слабым владением монологической речью, отсутствием логичности и последовательности. Допускаются серьезные ошибки в содержании ответа; незнание современной проблематики изучаемой области.

## **Вопросы для подготовки устных сообщений**

### **К разделу 1**

1. Охарактеризуйте динамику макроэкономических показателей (рост ВВП, безработица, внешняя задолженность) Республики Корея в начале 2000-х гг.
2. С чем связаны успехи экономического развития Республики Корея в 2000-е гг.?
3. Назовите ведущие отрасли промышленности Республики Корея.
4. Каковы основные проблемы экономики страны в 2000-е гг.?
5. Каковы возможные экономические последствия старения населения в Республике Корея для различных отраслей хозяйства?
6. Охарактеризуйте положение малого и среднего бизнеса Республики Корея в 2000-е гг.
7. Каковы основные направления реформирования экономики в рамках антикризисной программы МВФ конца 1990-х-начале 2000-х гг.?
8. Назовите основные задачи и направления экономической политики Но Му Хёна.
9. Какие меры были предприняты для стабилизации рынка недвижимости в середине 2000-х гг.?
10. В чем сущность экономической стратегии «МБномики»?
11. В какой период появились предприятия, ставшие впоследствии ФПГ?
12. Охарактеризуйте роль государства в формировании и развитии чеболей.
13. Какая доля экспорта РК приходится на крупнейшие ФПГ?
14. Объясните понятие «диверсификации».

15. Какие структурные особенности чеболей способствовали развитию кризиса в конце 1990-х гг.?
16. Назовите 5 крупнейших ФПГ Республики Корея и основные сферы их деятельности.
17. Какие ФПГ создают предприятия на территории России и в каких отраслях?
18. Каков объем экспорта Республики Корея?
19. Назовите основные экспортные товары Республики Корея.
20. Чем характеризуется изменение структуры внешней торговли Республики Корея в середине 2000-х гг.?
21. Какова динамика зарубежных инвестиций Республики Корея?
22. Назовите основные отрасли, в которые инвестируют южнокорейские деловые круги за рубежом.
23. С чем связана отрицательная динамика притока иностранных инвестиций в Республику Корея?
24. Как влияет культурная экспансия Республики Корея на торговлю страны?
25. Охарактеризуйте экспортный потенциал креативной сферы Республики Корея.
26. С какими странами у Республики Корея заключены Соглашения о свободной торговле?
27. Какие цели преследует Республика Корея в переговорах по Соглашениям о свободной торговле?
28. Охарактеризуйте первые результаты заключения Соглашений о свободной торговле между Республикой Корея и США.
29. Назовите основные страны-реципиенты южнокорейских инвестиций.

## **К разделу 2**

1. Назовите основные направления преобразований в экономике КНДР в начале 2000-х гг.
2. Можно ли назвать преобразования в КНДР рыночными реформами?
3. Охарактеризуйте динамику цен на основные продукты питания в КНДР в 2000-е гг.
4. Охарактеризуйте динамику роста заработной платы основных категорий трудящихся.
5. Как вы понимаете выражение «экономический прагматизм» применительно к КНДР?

6. Как повлияло на повседневную жизнь северокорейцев создание сельскохозяйственных рынков?
7. Каков на сегодняшний день курс северокорейской воны по отношению к доллару и евро?
8. Как изменилась географическая структура торговли КНДР в 1990-е гг.?
9. Назовите основные страны, являющиеся торговыми партнерами КНДР.
10. Назовите основные статьи импорта и экспорта КНДР.
11. Назовите СЭЗ КНДР, охарактеризуйте их географическое положение.
12. С чем связана активизация политики по привлечению иностранных инвестиций в КНДР?
13. Какую помощь оказал СССР экономическому развитию КНДР?
14. Назовите основные статьи российского импорта и экспорта в КНДР.
15. Охарактеризуйте роль Китая в экономике КНДР на современном этапе.

### **К разделу 3**

1. Назовите основные этапы развития межкорейских экономических контактов.
2. С чем связаны инициативы КНДР по развитию межкорейского взаимодействия?
3. В чем заключается основное различие между экономическими системами Южной и Северной Кореи?
4. Охарактеризуйте содержание политики «солнечного света»
5. Когда состоялись первые дипломатические межкорейские контакты?
6. Охарактеризуйте роль южнокорейской гуманитарной помощи в экономике КНДР.
7. Назовите первые проекты межкорейского сотрудничества.
8. Когда начались экономические контакты Республики Корея и России?
9. Назовите основные сферы экономического сотрудничества двух стран.
10. Назовите крупнейшие инвестиционные проекты с южнокорейским капиталом на территории России.
11. Охарактеризуйте динамику торговли России и Республики Корея.

12. Назовите основные мотивы, которые преследуют южнокорейские инвесторы при инвестировании в экономику России.

13. Назовите крупнейшие предприятия с корейскими инвестициями в России.

14. Чем различается отраслевая направленность южнокорейских инвестиций в Европейской части России и на Дальнем Востоке.

15. Назовите ведущие предприятия с южнокорейским капиталом, действующие в сфере услуг на Дальнем Востоке России.

16. Как повлияло вступление России в ВТО на российско-корейскую торговлю?

17. Как повлияло вступление России в ВТО на инвестиционное сотрудничество Республики Корея и России?

18. Охарактеризуйте основные положения внешнеэкономической стратегии России в контексте сотрудничества с Республикой Корея.

### **Промежуточная аттестация студентов**

Промежуточная аттестация студентов по дисциплине «Актуальные проблемы экономики стран Корейского полуострова» проводится в соответствии с локальными нормативными актами ДВФУ и является обязательной.

### **Критерии выставления оценки студенту на зачете по дисциплине «Актуальные проблемы экономики стран Корейского полуострова»:**

<b>Баллы (рейтинго вой оценки)</b>	<b>Оценка экзамена</b>	<b>Требования к сформированным компетенциям</b>
<i>61% и выше</i>	<i>«зачтено»</i>	Оценка «зачтено» выставляется студенту, если он глубоко и прочно усвоил программный материал, исчерпывающе, последовательно, четко и логически стройно его излагает, ссылаясь на соответствующие источники, справляется с дополнительными вопросами, причем не затрудняется с ответом при видоизменении заданий, правильно аргументирует свои выводы.
<i>Меньше 61%</i>	<i>«не зачтено»</i>	Оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту, который не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки, неуверенно, с большими затруднениями отвечает на дополнительные вопросы. Как правило, оценка «неудовлетворительно» ставится студентам, которые не могут продолжить обучение без дополнительных занятий по соответствующей дисциплине.

## Вопросы к зачету

1. Эволюция экономической политики правительства Республики Корея.
2. Экономическая политика президента Пак Кынхе
3. Экономическая политика президента Мун Чжэина.
4. Структура государственного бюджета Республики Корея.
5. Коррупционные скандалы в Корее
6. Экономические аспекты культурной экспансии Республики Корея.
7. Инвестиции в экономике Республики Корея.
8. Соглашения о свободной торговле Республики Корея.
9. Влияние старения населения на экономику РК.
10. Структура внешней торговли Республики Корея.
11. Корейско-китайские экономические связи
12. Социальные проблемы в Корее
13. Проблемы участия Кореи в региональной интеграции
14. Инновационная политика в Республике Корея
15. Проблема задолженности в экономике Кореи.
16. Сущность внешнеэкономической стратегии Республики Корея.
17. Государство и бизнес в Республике Корея
18. Проблемы малого и среднего бизнеса в РК.
19. Корейская проблема и её влияние на экономику соседних стран
20. Экономическая ситуация в КНДР
21. Внешнеэкономические связи КНДР.
22. Маркетизация в КНДР
23. Экономическая программа Ким Чен Ына
24. Реформы в экономике КНДР
25. Основные этапы развития межкорейского сотрудничества
26. Межкорейские экономические проекты
27. Общая характеристика внешнеэкономических связей КНДР
28. Современное состояние межкорейского экономического сотрудничества.
29. Россия и Корея на пути к стратегическому партнерству
30. Проблемы и перспективы развития медицинского туризма
31. Предпосылки развития российско-корейских экономических связей
32. Распад СССР и его влияние на российско-корейские отношения.
33. Политика России в отношении Корейского полуострова после распада СССР

34. Проблемы и перспективы российско-южнокорейского экономического сотрудничества в конце 1990 гг.
35. Санкции в отношении КНДР и их влияние на российско-корейские отношения
36. Роль Приморского края в системе российско-южнокорейского экономического сотрудничества
37. Основные направления и перспективы экономического сотрудничества между Республикой Корея и Российской Федерацией.
38. Отраслевое и региональное распределение корейских инвестиций в России.
39. Научно-техническое сотрудничество России и РК
40. Современное состояние российско-корейского экономического сотрудничества на Дальнем Востоке
41. Туризм в системе российско-корейского сотрудничества.
42. Специальная экономическая зона Расон и российско-корейские отношения.
43. Проект восстановления Транскорейской железной дороги
44. Перспективы трехстороннего сотрудничества с участием России и стран Корейского полуострова.
45. Региональные аспекты российско-корейского сотрудничества.
46. Торговые связи России и КНДР: проблемы и специфика
47. Роль транспортных проектов в российско-корейском сотрудничестве