




МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования
«Дальневосточный федеральный университет»
(ДФУ)

**ВОСТОЧНЫЙ ИНСТИТУТ – ШКОЛА РЕГИОНАЛЬНЫХ И МЕЖДУНАРОДНЫХ
ИССЛЕДОВАНИЙ**

«СОГЛАСОВАНО»
Руководитель ОП
Востоковедение и африканистика


Владимирова Д.А.
« 04 » июля 2018 г.

«УТВЕРЖДАЮ»
Заведующая кафедрой корееведения


Ермолаева Е.М.
« 03 » июля 2018 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
ЭКОНОМИКА СТРАН СЕВЕРО-ВОСТОЧНОЙ АЗИИ**

Направление подготовки 58.03.01 «Востоковедение и африканистика»

профиль «Экономика стран Азии и Африки (Корея)»

Форма подготовки очная

курс 3, семестр V
лекции 36 час.
практические занятия не предусмотрены
лабораторные работы не предусмотрены.
в том числе с использованием МАО лек. 0 / пр. 0 /.
всего часов аудиторной нагрузки 36 час.
в том числе с использованием МАО 0 час.
самостоятельная работа 36 час.
в том числе на подготовку к экзамену 0 час.
курсовая работа / курсовой проект не предусмотрены
зачет V семестр
экзамен не предусмотрен

Рабочая программа составлена на основании образовательного стандарта, самостоятельно устанавливаемого ДВФУ, утвержденного приказом ректора ДВФУ от 07.07.2015 № 12-13-1282.

Рабочая программа обсуждена на заседании кафедры корееведения, протокол № 11 от «03» июля 2018.

Заведующая кафедрой корееведения
Составитель: к.э.н., доцент каф. корееведения

Ермолаева Е.М.
Кукла М.П.

I. Рабочая программа пересмотрена на заседании кафедры:

Протокол от « _____ » _____ 20__ г. № _____

Заведующий кафедрой _____
(подпись) (И.О. Фамилия)

II. Рабочая программа пересмотрена на заседании кафедры:

Протокол от « _____ » _____ 20__ г. № _____

Заведующий кафедрой _____
(подпись) (И.О. Фамилия)

Аннотация к рабочей программе дисциплины «Экономика стран Северо-Восточной Азии»

Дисциплина «Экономика стран Северо-Восточной Азии» входит в Модуль по выбору 4 «Экономика изучаемого региона» вариативной части программы подготовки бакалавров по направлению 58.03.01 Востоковедение и африканистика, профиль «Экономика стран Азии и Африки (Корея)», является дисциплиной по выбору.

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 2 зачетные единицы, 72 часа. Учебным планом предусмотрены лекционные занятия (36 часов), самостоятельная работа студента (36 часов). Дисциплина реализуется на 3 курсе в V семестре.

Цель курса заключается в расширении познаний студентов в области актуальных проблем экономического развития стран Северо-Восточной Азии – КНР, Японии, Монголии, Тайваня, стран Корейского полуострова, в том числе в сравнительно-сопоставительном разрезе и в контексте сотрудничества с Российской Федерацией

Задачи курса:

- овладеть знаниями актуальной экономической ситуации в странах СВА – Японии, Китае, Монголии, Тайване,
- изучить геоэкономическое положение стран Корейского полуострова в регионе СВА,
- изучить влияние корейской проблемы на ситуацию в СВА,
- изучить интересы России в СВА и направления экономической политики стран СВА в отношении России.

Дисциплина «Экономика стран Северо-Восточной Азии» логически и содержательно связана с такими курсами, как «Экономика», «Политическая карта Азиатско-Тихоокеанского региона», «Урбанизационные процессы в странах Восточной Азии».

В результате изучения данной дисциплины у обучающихся формируются следующие профессиональные компетенции.

Код и формулировка компетенции	Этапы формирования компетенции	
ПК-1 владение теоретическими основами организации и планирования научно-исследовательской работы	Знает	Особенности литературы и источников по вопросам экономик стран Северо-Восточной Азии, актуальные проблемы научного дискурса в сфере экономического развития стран Северо-Восточной Азии

	Умеет	Формулировать цели и задачи исследования, выполнять подбор методологического аппарата, находить и интерпретировать на основе поставленных задач и выбранных методов актуальную и ретроспективную информацию об экономиках стран Северо-Восточной Азии, делать выводы
	Владеет	Навыками визуализации и презентации актуальной информации по экономике СВА, основанной на анализе актуальных источников
ПК-16 способность пользоваться знаниями по актуальным проблемам развития стран Азии и Африки, решение которых способствует укреплению дипломатических позиций, повышению экономической безопасности и конкурентоспособности Российской Федерации	Знает	Экономические интересы стран СВА в регионе и в отношении России, экономические интересы России в СВА
	Умеет	Делать краткосрочные прогнозы по развитию российских внешнеэкономических и внешнеполитических связей в регионе СВА
	Владеет	Навыками оценки значения двусторонних и многосторонних проектов с участием России и стран СВА в регионе.

I. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ТЕОРЕТИЧЕСКОЙ ЧАСТИ КУРСА

Лекции - 36 часов

Раздел 1. СВА в мировой экономике (10 ч.)

Тема 1. Введение в дисциплину. Предпосылки экономического развития Северо - Восточной Азии (2 час.)

Причина выделения СВА в особую зону мировой экономики. Подходы к определению границ СВА. Географические границы региона. Противоречия в подходах к определению географических границ региона. Природно-географические предпосылки развития экономик стран региона. Социокультурные предпосылки развития. Конфуцианское культурное наследие.

Геополитическая обстановка в Северо-Восточной Азии и ее влияние на экономику региона. Интересы России в регионе.

Тема 2. Северо-Восточная Азия в мировой экономике (2 час.)

Место Северо-Восточной Азии в системе международных экономических отношений. Роль и место в международном разделении труда. Доля в МВП, промышленном производстве, мировом экспорте и импорте. Основные макроэкономические показатели стран СВА: Китайская Народная

Республика (КНР), Япония, Республика Корея (Южная Корея), Монголия, Корейская Народная Демократическая Республика (КНДР) и Тайвань (Китайская Республика). Сравнительный анализ основных макроэкономических, демографических и социо-экономических показателей региона. Модели экономического роста стран Северо-Восточной Азии. Валовые капиталовложения в экономике стран Северо-Восточной Азии. Трудовые ресурсы и качество рабочей силы как фактор экономического роста стран Северо-Восточной Азии.

Структура экономик стран Северо-Восточной Азии. Производственная инфраструктура. Социальная инфраструктура. Социальная инфраструктура. Научная инфраструктура. Инфраструктура туризма и спорта. Военная инфраструктура.

Тема 3. Топливо-энергетический комплекс стран Северо-Восточной Азии (2 ч.)

Структура топливно-энергетического баланса стран СВА. Природные месторождения энергоресурсов в СВА. Ресурсный потенциал СВА. Рост спроса на энергоносители. Региональные особенности потребления энергетических ресурсов. Энергетические стратегии стран СВА. Нефть, газ, уголь в энергобалансе СВА. Альтернативные источники энергии и их развитие. Изменение отраслевой и региональной структур производства и потребления энергоносителей и энергии. Влияние аварии на АЭС Фукусима на энергетику региона. Рынок энергоресурсов стран СВА в контексте интересов России.

Тема 4. Взаимодействие стран СВА в финансовой сфере (2 ч.)

Общие характеристики, особенности и различия финансовых систем стран Северо-Восточной Азии. Структура финансовых систем Японии, Республики Корея, КНР, КНДР. Роль и место финансовых систем в экономическом развитии стран Северо-Восточной Азии. Валютная политика стран региона на современном этапе.

Тема 5. Интеграционные процессы в Северо-Восточной Азии (2 ч.)

Интеграционные экономические и политические процессы и региональные организации стран СВА. Сложности и противоречия интеграционных процессов. Форум Азиатско-тихоокеанского экономического сотрудничества (АТЭС): цели и задачи, структура, формы деятельности, руководящие и рабочие органы. Участие стран Северо-Восточной Азии в деятельности АТЭС. Брунейский саммит лидеров стран АТЭС. Россия в АТЭС. Участие стран Северо-Восточной Азии в работе АСЕАН. Страны Северо-Восточной Азии и ВТО.

Раздел 2. Экономическое развитие государств Северо-Восточной Азии (14 ч.)

Тема 1. Общая характеристика экономики Китайской Народной Республики (2 ч.)

Краткая история экономического развития КНР. Этапы экономического развития. История и содержание экономических реформ КНР. Экономические районы Китая.

Тема 2. Внешнеэкономический сектор экономики Китайской Народной Республики (2 ч.)

Роль иностранных инвестиций в экономическом развитии Китая. Вступление Китая в ВТО и рост торговли страны. Особенности Китайской экономической модели. Современная структура экономики КНР. Проблемы и перспективы китайской экономики.

Тема 3. Современные тенденции экономики КНР (2 ч.)

Особенности Китайской экономической модели. Современная структура экономики КНР. Проблемы и перспективы китайской экономики.

Тема 4. Отраслевая структура экономики Японии (2 ч.)

Основные сведения о социально-экономической системе Японии. Особенности экономического развития Японии. Факторы восстановления и развития экономики Японии после второй мировой войны. Трансформация японского общества. Энергетический кризис 70-х гг. Реструктуризация японской экономики. Экономический спад 90-х гг. Реформы «большого взрыва». Япония в мировой и региональной экономике. Российско-японские экономические отношения.

Тема 5. Экономическая политика администрации С.Абэ (2 ч.)

Япония в мировой и региональной экономике. Российско-японские экономические отношения. Система планирования экономики страны.

Тема 6. Территориальная структура экономики Японии (2 ч.)

Экономические районы страны, отраслевая структура экономики. Особенности экономического развития. Система планирования экономики страны.

Тема 7. Экономика Монголии, Гонконга и Тайваня (2 ч.)

Экономическое развитие Монголии: территориальная и отраслевая структура хозяйства, внешние экономические связи.

Общая характеристика экономического развития Тайваня (Китайской Республики). Структура экономики Тайваня. Тайвань в региональной и мировой экономике. Особенности экономических связей Тайваня и КНР.

Особенности экономического развития Гонконга.

Раздел 3. Сотрудничество России со странами СВА (12 ч.)

Тема 1. Политика России в отношении СВА (2 ч.)

Международное положение и внешняя политика СССР в Восточной Азии после второй мировой войны. Распад СССР и изменения в политических и экономических приоритетах России.

Позитивные сдвиги в советско-японских отношениях. Активизация блокового противостояния в АТР ан рубеже 1970-80 гг. «Новое политическое мышление» М.С.Горбачева. Падение советского режима и распад СССР, его значение. Формирование «многополярной» структуры мира. Внешняя политика России и АСЕАН. Новая геополитическая ситуация и национальные интересы России в АТР: задачи и перспективы.

Интеграция Сибири и Дальнего Востока в сторону стран Восточной Азии. Проблема модернизации транспортно-логистического трансазиатского коридора России и его состыковки с транспортными системами стран СВА. Транспортный клуб ШОС. Трудности на пути достижения законодательно-инфраструктурной зрелости и создания многосторонних инновационных площадок и бизнесинкубаторов на пространстве ДФО. Культурно-цивилизационный фактор и задача активизация гуманитарных контактов и формирования позитивной перцепции стран СВА.

Тема 2. Проблемы и перспективы российско-японского экономического сотрудничества в конце 1990- 2000-х гг. (2 ч.)

Товарная номенклатура внешней торговли. Изменения в отраслевой структуре торговли. Сальдо торгового баланса. Первые проекты инвестиционного сотрудничества. Отраслевое и региональное распределение японских инвестиций в России. Накопление проблем и противоречий в сотрудничестве. Влияние политической проблемы на экономическое сотрудничество.

Тема 3. Экономическое сотрудничество России и РК: проблемы и перспективы.

Проблема «стратегического партнерства» в российско-корейских отношениях. Торговля, инвестиции, социальные проекты, научно-техническое сотрудничество, исследование космоса, образование, туризм. Структура и динамика товарообмена России и РК с 2000 г. Динамика торгового баланса. Влияние падения курса рубля на товарооборот. Перспективы заключения ССТ между Россией и РК. Крупнейшие предприятия с южнокорейскими инвестициями в России. Проблемы привлечения и реализации инвестиционных проектов. Российские инвестиции в Корею. Региональные различия в инвестиционном сотрудничестве. Государственная поддержка инвестиций. Проекты России и

Кореи в сфере науки, техники и образования. Партнерские соглашения с вузами и научными институтами Республики Корея. Встречи на высшем уровне и их влияние на динамику сотрудничества. Политика Мун Чже Ина «9 мостов» в контексте сотрудничества с Россией и трехстороннего сотрудничества. Перспективы Северного морского пути.

Тема 4. Российско-китайское экономическое взаимодействие (2 ч.)

Краткая история сотрудничества России и Китая. Направления экономического сотрудничества. Товарная номенклатура внешней торговли. Изменения в отраслевой структуре торговли. Сальдо торгового баланса. Первые проекты инвестиционного сотрудничества. Возможности и проблемы инвестиционного сотрудничества. Научно-техническое и культурное сотрудничество, туристические проекты. Накопление проблем и противоречий в сотрудничестве. Роль транспортных проектов в системе двусторонних связей.

Тема 5. Проблемы трехсторонних отношений в формате Корея-Япония-Китай (2 ч.)

Значение стран СВА как торговых партнеров Республики Корея. Рост доли Китая в южнокорейской торговле. Проблемы партнерства и конкуренции в Северо-Восточной Азии. Проблемы и перспективы трехстороннего партнерства Япония-КНР-Республика Корея. Этапы развития трехсторонней интеграции Япония-Республика Корея-КНР. Перспективы формирования Зоны свободной торговли в регионе. КНДР в экономике региона.

Тема 6. Современные тенденции межкорейского экономического сотрудничества и их влияние на экономику Дальнего Востока России (2 ч.)

Количественные показатели межкорейского сотрудничества (торговля, инвестиции). Роль третьих стран (Китая, России) в многосторонних проектах с участием РК и КНДР. Экономические аспекты возможного объединения. Мегапроекты межкорейского и российско-корейского сотрудничества. Возможности участия Китая и Японии в межкорейских и российско-корейских экономических проектах.

II. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРАКТИЧЕСКОЙ ЧАСТИ КУРСА

Практические занятия не предусмотрены

III. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся по дисциплине «Экономика стран Северо-Восточной Азии» представлено в Приложении 1 и включает в себя:

план-график выполнения самостоятельной работы по дисциплине, в том числе примерные нормы времени на выполнение по каждому заданию;

характеристика заданий для самостоятельной работы обучающихся и методические рекомендации по их выполнению;

требования к представлению и оформлению результатов самостоятельной работы;

критерии оценки выполнения самостоятельной работы.

IV. КОНТРОЛЬ ДОСТИЖЕНИЯ ЦЕЛЕЙ КУРСА

№ п/п	Контролируемые разделы / темы дисциплины	Коды и этапы формирования компетенций		Оценочные средства	
				текущий контроль	промежуточная аттестация
1	Раздел I. СВА в мировой экономике	ПК-1	Знает	Сообщение (УО-3)	Зачет (Вопросы 1-10)
			Умеет	Реферат (ПР-4)	
			Владеет		
2	Раздел II. Экономическое развитие государств Северо-Восточной Азии	ПК-1	Знает	Сообщение (УО-3)	Зачет (Вопрос 11-19)
			Умеет	Реферат (ПР-4)	
			Владеет		
3	Раздел III. Сотрудничество России со странами СВА	ПК-16	Знает	Сообщение (УО-3)	Зачет (Вопрос 20-30)
			Умеет	Реферат (ПР-4)	
			Владеет		

Типовые контрольные задания, методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений и навыков и (или) опыта деятельности, а также критерии и показатели, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и характеризующие этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы, представлены в Приложении 2.

V. СПИСОК УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ И ИНФОРМАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Основная литература

(электронные и печатные издания)

1. Белов А.В. Япония: экономика и бизнес: Учебное пособие / Белов А.В. - СПб: СПбГУ, 2017. - 383 с. Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/1001401>
2. Валиахметова Г.Н. Азия в мировой политике XXI века [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Валиахметова Г.Н.— Электрон. текстовые данные.— Екатеринбург: Уральский федеральный университет, ЭБС АСВ, 2015.— 236 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/66139.html>.— ЭБС «IPRbooks»
3. Тихий В.И. Мировая экономика и международные экономические отношения : учеб. пособие / В.И. Тихий, О.В. Корева. — М. : РИОР : ИНФРА-М, 2018. — 259 с. Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/942761>

Дополнительная литература

(печатные и электронные издания)

1. Кирьянов О.В. Россия-КНДР: проект «Хасан-Раджин»//Азия и Африка сегодня. 2015. №6. С.65-68. <https://elibrary.ru/item.asp?id=23745381>
2. Козлов Л.Е. Исторический фон современных российско-корейских отношений// Актуальные вопросы общественных наук: социология, политология, философия, история. 2015. №56. С. 31-35. <https://elibrary.ru/item.asp?id=25010735>
3. Кукла, М.П. Экономика Республики Корея в начале 2000-х гг. [Электронный ресурс] : учеб. пособие. – Владивосток: Изд-во Дальневост. ун-та, 2014. – Режим доступа: <http://ifl.dvfu.ru/12620>
4. Кукла М.П. Реалии и перспективы экономического сотрудничества России и КНДР // Ойкумена. Регионоведческие исследования. 2017. №2(41). С. 60-71. <https://elibrary.ru/item.asp?id=29674902>
5. Латышов А.В. Торговая политика Республики Корея и особенности её торговых взаимоотношений с Россией в 2016 г. // Международная торговля и торговая политика. 2016. №3. С. 64-71. <https://elibrary.ru/item.asp?id=26678519>

6. Левинталь А.Б. Проблемы и перспективы инвестиционного сотрудничества Дальнего Востока России и Республики Корея//Власть и управление на Востоке России. 2013. №4. С.8-13.

<https://elibrary.ru/item.asp?id=21026047>

7. Лукин А.Л. Россия и формирующееся экономическое сообщество Северо-восточной Азии: роль Республики Корея// Ойкумена. Регионоведческие исследования. 2016. №3. С. 136-145.

<https://elibrary.ru/item.asp?id=26588182>

8. Маслов А. Наука управления Китаем. Зеркало для дракона [Электронный ресурс] / А. Маслов. — Электрон. текстовые данные. — М. : РИПОЛ классик, 2017. — 272 с. — 978-5-386-09906-0. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/73162.html>

9. Муратшина К.Г. 20 лет партнерства России и Китая. Результаты и уроки [Электронный ресурс] / К.Г. Муратшина. — Электрон. текстовые данные. — Екатеринбург: Уральский федеральный университет, ЭБС АСВ, 2016. — 248 с. Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/69575.html>

10. Наумова И.Ю. Япония: структурные особенности национальной экономики: учебное пособие/И.Ю.Наумова. – Владивосток: Изд-во Дальневост.ун-та, 2018. – 308 с. <http://lib.dvfu.ru:8080/lib/item?id=chamo:864626&theme=FEFU>

11. Синг Онг Ю. Азиатский стиль управления: Как руководят бизнесом в Китае, Японии и Южной Корее: Научно-популярное / Синг Онг Ю - М.:Альпина Паблишер, 2018. - 318 с.: ISBN 978-5-9614-7058-1

12. Суслина С.С. Россия-Южная Корея: достижения и резервы экономического сотрудничества//Азия и Африка сегодня. 2015. №12. С. 2-8. <https://elibrary.ru/item.asp?id=25596517>

13. Толстокулаков И.А. Проблемы и ограничители развития международных связей Тихоокеанской России с Республикой Корея// У карты Тихого океана. 2016. №4. С.30-37.

<https://elibrary.ru/item.asp?id=32783362>

Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

1. Asia Development Bank (Азиатский Банк Развития). URL: <http://www.adb.org>

2. Erina. The Economic Research Institute for Northeast Asia. URL: <https://www.erina.or.jp/>

3. Foreign Affairs. URL: <https://www.foreignaffairs.com/en>

4. Korea Development Institute. URL: <http://www.kdi.re.kr/>
5. Korea Institute for International Economic Policy. 대외경제정책연구원. (Институт внешнеэкономической политики Кореи) URL: <http://www.kiep.go.kr>
6. Polpred. Обзор СМИ. URL: <http://polpred.com/>

VI. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

Аудиторная и самостоятельная работа студентов в процессе изучения дисциплины «Экономика стран Северо-Восточной Азии» направлена на решение следующих задач:

- совершенствование навыков анализа социально значимых проблем и процессов;
- развитие навыков организации научно-исследовательской работы: работа с разноплановыми источниками, эффективный поиск информации, её обработка и сохранение,
- развитие способности применять знания экономических характеристик изучаемой страны на практике,
- развитие способности пользоваться навыками критического анализа процессов, проходящих в изучаемой стране,
- овладение новыми актуальными знаниями по дисциплине.

Самостоятельная работа студентов в процессе изучения дисциплины «Экономика стран Северо-Восточной Азии» предполагает следующие формы работы:

1. изучение рабочей учебной программы и конспектов лекций по каждой теме в качестве основы и отправной точки для дальнейшей углубленной разработки рассматриваемых в рамках курса вопросов,
2. чтение рекомендованной литературы из основного списка,
3. знакомство с учебной, научной и научно-популярной литературой из дополнительного списка,
4. подготовка реферата на базе основной и дополнительной литературы
5. подготовку к контрольным работам по каждой теме.
6. подготовку к зачету.

Рекомендации по выполнению отдельных видов работ

Рекомендации по написанию рефератов

При выполнении данного вида работы необходимо учитывать, что реферат – это самостоятельное произведение, свидетельствующее о знании литературы по предложенной теме, ее основной проблематики, отражающее точку зрения автора на данную проблему. Реферат должен содержать введение, основную часть, заключение и список использованной литературы; в обязательном порядке сопровождаться ссылками и при необходимости – иллюстративным материалом. Объем реферата в рамках данного курса не должен превышать 15 страниц. Оформление осуществляется в соответствии с «Требованиями к оформлению письменных работ, выполняемых студентами ДВФУ».

Подготовка устного сообщения

Устное сообщение должно содержать точную информацию по указанной теме и проблеме, докладываться в устной форме без подсказок, продолжаться не более 5 минут. Обязательным при подготовке устного сообщения является привлечение источников на корейском языке, желательным – анализ дополнительной литературы на русском или английском. В конце сообщения необходимо обязательно дать краткую характеристику использованных источников и литературы.

Целесообразно при подготовке сообщения сначала подготовить письменный конспект выступления, в котором отразить ключевые моменты рассматриваемой проблемы.

VII. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Дисциплина может быть реализована в следующих аудиториях, расположенных по адресу Приморский край, г. Владивосток, Фрунзенский р-н г. , Русский Остров, ул. Аякс, п, д. 10, кор. D:

* D208/347, D303, D313а, D401, D453, D461, D518, D708, D709, D758, D761, D762, D765, D766, D771, D917, D918, D920, D925, D576, D807 (Лекционная аудитория оборудована маркерной доской, аудиопроигрывателем);

* D229, D304, D306, D349, D350, D351, D352, D353, D403, D404, D405, D414, D434, D435, D453, D503, D504, D517, D522, D577, D578, D579, D580, D602, D603, D657, D658, D702, D704, D705, D707, D721, D722, D723, D735, D736, D764, D769, D770, D773, D810, D811, D906, D914, D921, D922, D923, D924, D926 (Мультимедийная аудитория: Проектор Mitsubishi EW330U , Экран проекционный ScreenLine Trim White Ice, профессиональная ЖК-панель 47",

500 Кд/м2, Full HD M4716CCBA LG, подсистема видеоисточников документ-камера CP355AF Avervision; подсистема видеокоммутации; подсистема аудиокоммутации и звукоусиления; подсистема интерактивного управления);

* D207/346 (Мультимедийная аудитория: Проектор 3-chip DLP, 10 600 ANSI-лм, WUXGA 1 920x1 200 (16:10) PT-DZ110XE Panasonic; экран 316x500 см, 16:10 с эл. приводом; крепление настенно-потолочное Elpro Large Electrol Projecta; профессиональная ЖК-панель 47", 500 Кд/м2, Full HD M4716CCBA LG; подсистема видеоисточников документ-камера CP355AF Avervision; подсистема видеокоммутации; подсистема аудиокоммутации и звукоусиления; подсистема интерактивного управления), D226 (Мультимедийная аудитория: Проектор Mitsubishi EW330U , Экран проекционный ScreenLine Trim White Ice, профессиональная ЖК-панель 47", 500 Кд/м2, Full HD M4716CCBA LG, подсистема видеокоммутации; подсистема аудиокоммутации и звукоусиления; подсистема интерактивного управления), D362 (профессиональная ЖК-панель 47", 500 Кд/м2, Full HD M4716CCBA LG, подсистема аудиокоммутации и звукоусиления; Компьютерный класс на 15 посадочных мест);

* D447, D448, D449, D450, D451, D452, D502, D575 (Мультимедийная аудитория: Проектор Mitsubishi EW330U , Экран проекционный ScreenLine Trim White Ice, подсистема видеоисточников документ-камера CP355AF Avervision; подсистема видеокоммутации; подсистема аудиокоммутации и звукоусиления; подсистема интерактивного управления);

* D446, D604, D656, D659, D737, D808, D809, D812 (Мультимедийная аудитория: Проектор Mitsubishi EW330U , Экран проекционный ScreenLine Trim White Ice, профессиональная ЖК-панель 47", 500 Кд/м2, Full HD M4716CCBA LG, подсистема видеоисточников документ-камера CP355AF Avervision; подсистема видеокоммутации; подсистема аудиокоммутации и звукоусиления; подсистема интерактивного управления; Компьютерный класс; Рабочее место: Компьютеры (Твердотельный диск - объемом 128 ГБ; Жесткий диск - объем 1000 ГБ; Форм-фактор – Tower); комплектуется клавиатурой, мышью. Монитором АОС i2757Fm; комплектом шнуров эл. питания) Модель - M93p 1; Лингафонный класс, компьютеры оснащены программным комплексом Sanako study 1200);

* D501, D601 (Мультимедийная аудитория: Проектор Mitsubishi EW330U , Экран проекционный ScreenLine Trim White Ice, профессиональная ЖК-панель 47", 500 Кд/м2, Full HD M4716CCBA LG, подсистема

видеоисточников документ-камера CP355AF Avervision; подсистема видеокоммутации; подсистема аудиокоммутации и звукоусиления; подсистема интерактивного управления; Компьютерный класс на 26 рабочих мест. Рабочее место: Моноблок Lenovo C360G-i34164G500UDK).

Самостоятельная работа студентов может быть реализована в читальных залах Научной библиотеки ДВФУ с открытым доступом к фонду (корпус А - уровень 10), оборудованных моноблоком HP ProOne 400 All-in-One 19,5 (1600x900), Core i3-4150T, 4GB DDR3-1600 (1x4GB), 1TB HDD 7200 SATA, DVD+/-RW, GigEth, Wi-Fi, BT, usb kbd/mse, Win7Pro (корпус А - уровень 10) (64-bit)+Win8.1Pro(64-bit), 1-1-1 Wtu Скорость доступа в Интернет 500 Мбит/сек. Рабочие места для людей с ограниченными возможностями здоровья оснащены дисплеями и принтерами Брайля; оборудованы: портативными устройствами для чтения плоскочечатных текстов, сканирующими и читающими машинами видеоувеличителем с возможностью регуляции цветовых спектров; увеличивающими электронными лупами и ультразвуковыми маркировщиками.

В целях обеспечения специальных условий обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в ДВФУ все здания оборудованы пандусами, лифтами, подъемниками, специализированными местами, оснащенными туалетными комнатами, табличками информационно-навигационной поддержки

Приложение 1



МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования
«Дальневосточный федеральный университет»
(ДВФУ)

**ВОСТОЧНЫЙ ИНСТИТУТ – ШКОЛА РЕГИОНАЛЬНЫХ И МЕЖДУНАРОДНЫХ
ИССЛЕДОВАНИЙ**

**УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ
РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ**

по дисциплине «Экономика стран Северо-Восточной Азии»

Направление подготовки 58.03.01 Востоковедение и африканистика

профиль «Экономика стран Азии и Африки (Корея)»

Форма подготовки очная

Владивосток

2018

Самостоятельная работа студентов в процессе изучения дисциплины «Экономика стран Северо-Восточной Азии» рассчитана на 36 часа и направлена на решение следующих задач:

- развитие навыков организации научно-исследовательской работы: работа с разноплановыми источниками, эффективный поиск информации, её интерпретация и визуализация,
- развитие способности применять знания экономических характеристик изучаемого региона на практике,
- развитие способности пользоваться навыками критического анализа процессов, проходящих в регионе,
- овладение новыми актуальными знаниями по дисциплине.

План-график выполнения самостоятельной работы по дисциплине

№ п/п	Дата/сроки выполнения	Вид самостоятельной работы	Примерные нормы времени на выполнение (часов)	Форма контроля
1.	1-5 недели семестра	Подготовка устного сообщения к разделу 1	4	Сообщение
2.	1-5 недели семестра	Подготовка реферата по разделу 1	8	Реферат
3.	6-11 недели семестра	Подготовка устного сообщения к разделу 2	4	Сообщение
4.	6-11 недели семестра	Подготовка реферата по разделу 2	8	Реферат
5.	12-17 недели семестра	Подготовка реферата к разделу 3	8	Реферат
6.	12-16 неделя семестра	Подготовка устного сообщения к разделу 3	4	Сообщение
	Всего		36	

Самостоятельная работа по дисциплине «Экономика стран Северо-Восточной Азии» предполагает следующие виды деятельности:

1. подготовка устного сообщения на основе работы с рекомендуемой литературой (УО-3)
2. подготовка рефератов (ПР-4).

Методические указания к выполнению самостоятельной работы

При выполнении **реферата** необходимо учитывать, что он является самостоятельным произведением, свидетельствующим о знании литературы по предложенной теме, ее основной проблематики, отражающее точку зрения автора на данную проблему. Реферат должен содержать введение, основную часть, заключение и список использованной литературы; в обязательном порядке сопровождаться ссылками и при необходимости – иллюстративным материалом.

Структура реферата:

1. Титульного листа;
2. Введения, где студент формулирует проблему, подлежащую анализу и исследованию;
3. Основного текста, в котором последовательно раскрывается избранная тема. В отличие от курсовой работы, основной текст реферата предполагает разделение на 2-3 параграфа без выделения глав. При необходимости текст реферата может дополняться иллюстрациями, таблицами, графиками, но ими не следует "перегружать" текст;
4. Заключения, где студент формулирует выводы, сделанные на основе основного текста.
5. Списка использованной литературы. В данном списке называются как те источники, на которые ссылается студент при подготовке реферата, так и иные, которые были изучены им при подготовке реферата.

Объем реферата составляет 10-15 страниц машинописного текста, но в любом случае не должен превышать 15 страниц. Интервал – 1,5, размер шрифта – 14, поля: левое — 3см, правое — 1,5 см, верхнее и нижнее — 1,5см. Страницы должны быть пронумерованы. Абзацный отступ от начала строки равен 1,25 см. Реферат пишется студентами в течение семестра в сроки, устанавливаемые преподавателем. При зачете реферата учитываются соответствие содержания выбранной теме, четкость структуры работы, умение работать с научной литературой, умение ставить проблему и анализировать ее, умение логически мыслить, владение профессиональной

терминологией, грамотность оформления. При написании реферата по ниже представленным темам студенты должны проработать материалы, предложенные преподавателем и найденные самостоятельно. Объем реферата зависит от изучаемой темы, оформление согласно правилам, размещенным на сайте ДВФУ. В реферате должна быть показана актуальность темы, цель и задачи исследования по данной проблематике, а также краткое раскрытие темы с выводами.

Рекомендации по подготовке устного сообщения

Сообщение должно содержать точную информацию по указанной теме, докладываться в устной форме без подсказок, основываться на русских и иноязычных источниках, продолжаться не более 5 минут. Сообщение должно демонстрировать прочные знания основных процессов изучаемой предметной области, отличается глубиной и полнотой раскрытия темы; владение терминологическим аппаратом; умение объяснять сущность, явлений, процессов, событий, делать выводы и обобщения, давать аргументированные ответы, приводить примеры; свободное владение монологической речью, логичность и последовательность ответа; умение приводить примеры современных проблем изучаемой области



МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования
«Дальневосточный федеральный университет»
(ДФУ)

**ВОСТОЧНЫЙ ИНСТИТУТ – ШКОЛА РЕГИОНАЛЬНЫХ
И МЕЖДУНАРОДНЫХ ИССЛЕДОВАНИЙ**

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
по дисциплине «Экономика стран Северо-Восточной Азии»
Направление подготовки 58.03.01 Востоковедение и африканистика
профиль «Экономика стран Азии и Африки (Корея)»
Форма подготовки очная

Владивосток
2018

**Паспорт
Фонда оценочных средств по дисциплине
«Экономика стран Северо-Восточной Азии»**

Код и формулировка компетенции	Этапы формирования компетенции	
ПК-1 владение теоретическими основами организации и планирования научно-исследовательской работы	Знает	Особенности литературы и источников по вопросам экономик стран Северо-Восточной Азии, актуальные проблемы научного дискурса в сфере экономического развития стран Северо-Восточной Азии
	Умеет	Формулировать цели и задачи исследования, выполнять подбор методологического аппарата, находить и интерпретировать на основе поставленных задач и выбранных методов актуальную и ретроспективную информацию об экономиках стран Северо-Восточной Азии, делать выводы
	Владеет	Навыками визуализации и презентации актуальной информации по экономике СВА, основанной на анализе актуальных источников
ПК-16 способность пользоваться знаниями по актуальным проблемам развития стран Азии и Африки, решение которых способствует укреплению дипломатических позиций, повышению экономической безопасности и конкурентоспособности Российской Федерации	Знает	Экономические интересы стран СВА в регионе и в отношении России, экономические интересы России в СВА
	Умеет	Делать краткосрочные прогнозы по развитию российских внешнеэкономических и внешнеполитических связей в регионе СВА
	Владеет	Навыками оценки значения двусторонних и многосторонних проектов с участием России и стран СВА в регионе.

№ п/п	Контролируемые разделы / темы дисциплины	Коды и этапы формирования компетенций		Оценочные средства	
				текущий контроль	промежуточная аттестация
1	Раздел I. СВА в мировой экономике	ПК-1	Знает	Сообщение (УО-3)	Зачет (Вопросы 1-10)
			Умеет	Реферат (ПР-4)	
			Владеет		
2	Раздел II.	ПК-1	Знает	Сообщение (УО-3)	Зачет

	Экономическое развитие государств Северо-Восточной Азии		Умеет	Реферат (ПР-4)	(Вопрос 11-19)
			Владеет		
3	Раздел III. Сотрудничество России со странами СВА	ПК-16	Знает	Сообщение (УО-3)	Зачет (Вопрос 20-30)
			Умеет	Реферат (ПР-4)	
			Владеет		

Шкала оценивания уровня сформированности компетенций

Код и формулировка компетенции	Этапы формирования компетенции		критерии	показатели	баллы
ПК-1 владение теоретическими основами организации и планирования научно-исследовательской работы	знает (пороговый уровень)	Особенности литературы и источников по вопросам экономик стран Северо-Восточной Азии, актуальные проблемы научного дискурса в сфере экономического развития стран Северо-Восточной Азии	Знание специфики литературы и источников по вопросам экономик стран Северо-Восточной Азии, актуальных проблем экономического развития стран Северо-Восточной Азии	Способность назвать актуальные источники и монографическую литературу по вопросам экономик стран Северо-Восточной Азии, способность назвать и охарактеризовать актуальные проблемы научного дискурса в сфере экономического развития стран Северо-Восточной Азии	45-64
	умеет (продвинутый)	Формулировать цели и задачи исследования, выполнять подбор методологического аппарата, находить и интерпретировать на основе поставленных задач и выбранных методов актуальную и ретроспективную информацию об экономиках стран Северо-Восточной Азии, делать выводы	Умение формулировать цели и задачи исследования, подбор методологического аппарата, находить и интерпретировать на основе поставленных задач и выбранных методов актуальную и ретроспективную информацию об экономиках Китая, Японии, стран Корейского полуострова, делать выводы исходя из поставленных практических задач	Способность планировать и осуществлять научно-исследовательскую работу в сфере исследования экономики стран СВА: поставить актуальные вопросы исследования сформулировать цели и задачи исследования, выполнять подбор методологического аппарата, находить и интерпретировать ретроспективную информацию об экономиках стран Северо-Восточной Азии, делать выводы	65-84

	владеет (высокий)	Навыками визуализации и презентации актуальной информации по экономике СВА, основанной на анализе актуальных источников	Владение навыками визуализации и презентации проделанной научно-исследовательской работы	Способность выполнить полный оформить, визуализировать и представить с учетом предъявляемых требований результаты научно-исследовательской работы	85-100
ПК-16 способность пользоваться знаниями по актуальным проблемам развития стран Азии и Африки, решение которых способствует укреплению дипломатических позиций, повышению экономической безопасности и конкурентоспособности Российской Федерации	знает (пороговый уровень)	Экономические интересы стран СВА в регионе и в отношении России, экономические интересы России в СВА	Знание экономической стратегии интересы стран СВА в регионе и в отношении России, экономических интересов России в СВА	Способность назвать элементы экономической стратегии стран СВА в регионе и в отношении России, экономические интересы стран России в СВА с учетом динамики политических и экономических процессов в регионе.	45-64
	умеет (продвинутый)	Делать краткосрочные прогнозы по развитию российских внешнеэкономических и внешнеполитических связей в регионе СВА	Умение прогнозировать и анализировать в ретроспективе экономические и политические процессы в регионе СВА с учетом позиции России	Способность прогнозировать и анализировать в ретроспективе экономические и политические процессы в регионе СВА с учетом позиции России	65-84
	владеет (высокий)	Навыками оценки значения двусторонних и многосторонних проектов с участием России и стран СВА в регионе.	Владение устойчивыми навыками оценки значения двусторонних и многосторонних проектов с участием России и стран СВА в регионе с учетом меняющейся геополитической обстановки.	Способность продемонстрировать навыки оценки значения различных двусторонних и многосторонних проектов в СВА в регионе для экономики России и экономических процессов в регионе.	85-100

Методические рекомендации, определяющие процедуры оценивания результатов освоения дисциплины

Текущая аттестация студентов. Текущая аттестация студентов по дисциплине «Экономика стран Северо-Восточной Азии» проводится в соответствии с локальными нормативными актами ДВФУ и является обязательной.

Текущая аттестация по дисциплине «Экономика стран Северо-Восточной Азии» проводится в форме контрольных мероприятий

(УО-3) Доклад, сообщение - продукт самостоятельной работы обучающегося, представляющий собой публичное выступление по представлению полученных результатов решения определенной учебно-практической, учебно-исследовательской или научной темы.

(ПР-4) Реферат - продукт самостоятельной работы обучающегося,

представляющий собой краткое изложение в письменном виде полученных результатов теоретического анализа определенной научной (учебно-исследовательской) темы, где автор раскрывает суть исследуемой проблемы, приводит различные точки зрения, а также собственные взгляды на нее.

Объектами оценивания выступают:

- учебная дисциплина (активность на занятиях, своевременность выполнения различных видов заданий, посещаемость всех видов занятий по аттестуемой дисциплине);
- степень усвоения теоретических знаний;
- уровень овладения практическими умениями и навыками по всем видам учебной работы;
- результаты самостоятельной работы.

Требования к сообщению

Сообщение должно содержать точную информацию по указанной теме, докладываться в устной форме без подсказок, основываться на русских и иноязычных источниках, продолжаться не более 5 минут.

Критерии оценки устного сообщения

✓ 100-85 баллов - если ответ показывает прочные знания основных процессов изучаемой предметной области, отличается глубиной и полнотой раскрытия темы; владение терминологическим аппаратом; умение объяснять сущность, явлений, процессов, событий, делать выводы и обобщения, давать аргументированные ответы, приводить примеры; свободное владение монологической речью, логичность и последовательность ответа; умение приводить примеры современных проблем изучаемой области.

✓ 85-76 - баллов - ответ, обнаруживающий прочные знания основных процессов изучаемой предметной области, отличается глубиной и полнотой раскрытия темы; владение терминологическим аппаратом; умение объяснять сущность, явлений, процессов, событий, делать выводы и обобщения, давать аргументированные ответы, приводить примеры; свободное владение монологической речью, логичность и последовательность ответа. Однако допускается одна - две неточности в ответе.

✓ 75-61 - балл – оценивается ответ, свидетельствующий в основном о знании процессов изучаемой предметной области, отличающийся недостаточной глубиной и полнотой раскрытия темы; знанием основных

вопросов теории; слабо сформированными навыками анализа явлений, процессов, недостаточным умением давать аргументированные ответы и приводить примеры; недостаточно свободным владением монологической речью, логичностью и последовательностью ответа. Допускается несколько ошибок в содержании ответа; неумение привести пример развития ситуации, провести связь с другими аспектами изучаемой области.

✓ 60-50 баллов – ответ, обнаруживающий незнание процессов изучаемой предметной области, отличающийся неглубоким раскрытием темы; незнанием основных вопросов теории, несформированными навыками анализа явлений, процессов; неумением давать аргументированные ответы, слабым владением монологической речью, отсутствием логичности и последовательности. Допускаются серьезные ошибки в содержании ответа; незнание современной проблематики изучаемой области.

Темы устных сообщений

К разделу 1

1. СВА на карте мира.
2. Природно-географические предпосылки развития экономик стран региона.
3. Влияние культурных факторов на развитие СВА.
4. Экономические интересы России в регионе.
5. Макроэкономические показатели экономик стран СВА.
6. Модели экономического роста стран Северо-Восточной Азии.
7. Территориальные конфликты в СВА.
8. Качество рабочей силы как фактор экономического роста стран Северо-Восточной Азии
9. Производственные связи экономик стран СВА.
10. Демографические показатели региона.
11. Структура топливно-энергетического баланса стран СВА.
12. Природные месторождения энергоресурсов в СВА.
13. Ресурсный потенциал СВА.
14. Альтернативные источники энергии и их развитие.
15. Рынок энергоресурсов стран СВА в контексте интересов России.
16. Влияние аварии на АЭС Фукусима на энергетику региона.
17. Валютная политика стран СВА на современном этапе.
18. АСЕАН+3, АСЕАН+6.
19. Форум АТЭС.
20. Сложности и противоречия интеграционных процессов.

К разделу 2

1. Модель экономического развития Китая.
2. Динамика экономического развития Китая.
3. Экономические реформы в Китае.
4. Территориальная структура экономики Китая.
5. Северо-восточные провинции Китая и стратегия их развития.
6. Внешняя торговля Китая.
7. Торговый конфликт Китая и США.
8. История развития экономики Японии.
9. Экономический спад 1990-х гг. в Японии.
10. Япония в региональной экономике.
11. Три стрелы «абэномики».
12. Территориальная структура экономики Японии.
13. Отраслевая структура экономики Японии.
14. Структура экономики Монголии.
15. Тайвань на экономической карте СВА.
16. Проблема Китай-Тайвань.
17. Особенности экономики Гонконга.

К разделу 3

1. Роль М.С.Горбачева в российско-корейском сотрудничестве
2. История дипломатических контактов России и Республики Корея
3. Экспорт культуры и его экономическое содержание.
4. Внешняя торговля и ее роль в экономике
5. «Политика солнечного света» и основные направления сотрудничества в 1990-е гг.
6. Инвестиции Республики Корея в экономику России.
7. Дальневосточный Федеральный Округ и Республика Корея.
8. Динамика и структура торгового сотрудничества России и Республики Корея.
9. Приморский край в системе двустороннего экономического сотрудничества.
10. Соглашения о свободной торговле РК и их роль в экономике
11. Трудовая миграция в Республике Корея.
12. Проблемы нелегальной миграции
13. Проблемы и перспективы сотрудничества Республики Корея и России.
14. История инвестиционных проектов в сфере автомобилестроения

15. Пищевая промышленность и ее роль в сотрудничестве России и Кореи
16. Товарная структура российско-корейской торговли
17. Проблемы торгового баланса в торговле России и Кореи.
18. Сотрудничество России и Кореи в космической сфере.
19. Культурные проекты российско-корейского сотрудничества.
20. Современные тенденции межкорейской торговли
21. СЭЗ Кэсон и южнокорейские инвестиции в экономике КНДР
22. Политические аспекты межкорейского экономического сотрудничества
23. Проблемы и перспективы межкорейского и трехстороннего (с участием России) сотрудничества
24. Первые проекты южнокорейского бизнеса на территории КНДР
25. Современное состояние внешнеторговых связей КНДР.
26. Привлечение иностранных инвестиций в экономику КНДР.
27. Проект «Хасан-Раджин»

Требования к реферату

Объем реферата составляет 10-15 страниц машинописного текста, но в любом случае не должен превышать 15 страниц. Интервал – 1,5, размер шрифта – 14, поля: левое — 3см, правое — 1,5 см, верхнее и нижнее — 1,5см. Страницы должны быть пронумерованы. Абзацный отступ от начала строки равен 1,25 см. Реферат пишется студентами в течение семестра в сроки, устанавливаемые преподавателем. При зачете реферата учитываются соответствие содержания выбранной теме, четкость структуры работы, умение работать с научной литературой, умение ставить проблему и анализировать ее, умение логически мыслить, владение профессиональной терминологией, грамотность оформления. При написании реферата по ниже представленным темам студенты должны проработать материалы, предложенные преподавателем и найденные самостоятельно. Объем реферата зависит от изучаемой темы, оформление согласно правилам, размещенным на сайте ДВФУ. В реферате должна быть показана актуальность темы, цель и задачи исследования по данной проблематике, а также краткое раскрытие темы с выводами.

Критерии оценки реферата:

✓ 100-86 баллов выставляется студенту, если студент выразил своё мнение по сформулированной проблеме, аргументировал его, точно определив ее содержание и составляющие. Приведены данные отечественной

и зарубежной литературы, статистические сведения, информация нормативно-правового характера. Студент знает и владеет навыком самостоятельной исследовательской работы по теме исследования; методами и приемами анализа теоретических и/или практических аспектов изучаемой области. Фактических ошибок, связанных с пониманием проблемы, нет; графически работа оформлена правильно

✓ 85-76 - баллов - работа характеризуется смысловой цельностью, связностью и последовательностью изложения; допущено не более 1 ошибки при объяснении смысла или содержания проблемы. Для аргументации приводятся данные отечественных и зарубежных авторов. Продемонстрированы исследовательские умения и навыки. Фактических ошибок, связанных с пониманием проблемы, нет. Допущены одна-две ошибки в оформлении работы

✓ 75-61 балл – студент проводит достаточно самостоятельный анализ основных этапов и смысловых составляющих проблемы; понимает базовые основы и теоретическое обоснование выбранной темы. Привлечены основные источники по рассматриваемой теме. Допущено не более 2 ошибок в смысле или содержании проблемы, оформлении работы

✓ 60-50 баллов - если работа представляет собой пересказанный или полностью переписанный исходный текст без каких бы то ни было комментариев, анализа. Не раскрыта структура и теоретическая составляющая темы. Допущено три или более трех ошибок в смысловом содержании раскрываемой проблемы, в оформлении работы.

Темы рефератов по дисциплине «Экономика стран Северо-Восточной Азии»

К разделу 1

21. Проблема географических границ СВА.
22. Подходы к определению СВА.
23. Роль конфуцианского культурного наследия в развитии СВА.
24. СВА в южнокорейском политическом дискурсе.
25. СВА в политике России
26. Сравнительный анализ макроэкономических показателей стран СВА
27. Модели экономического развития СВА
28. Ресурсный потенциал развития стран СВА
29. Туризм в экономике СВА
30. Структура потребления энергоресурсов в странах СВА.
31. Развитие альтернативной энергетики в СВА.
32. Проект единой валюты в СВА

33. Финансовая система стран СВА.
34. Проблема регионализма в СВА.
35. Регионализация в СВА.
36. Форум АТЭС.
37. Страны Северо-Восточной Азии и ВТО.
38. Участие стран Северо-Восточной Азии в работе АСЕАН

К разделу 2

18. Вступление Китая в ВТО
19. Этапы экономического развития КНР.
20. Экономические районы Китая.
21. Динамика и структура внешней торговли Китая.
22. Особенности современной экономической модели Китая.
23. Китай в мировом движении капитала.
24. Проблемы и перспективы китайской экономики.
25. История развития экономики Японии.
26. «Потерянные десятилетия» в Японии.
27. Положение Японии в мировой и региональной экономике.
28. Экономическая стратегия С.Абэ.
29. Территориальная структура экономики Японии.
30. Отраслевая структура экономики Японии.
31. Монголия в мировой и региональной экономике. \
32. Экономическое развитие Тайваня.
33. Особенности экономики Гонконга.

К разделу 3

28. СССР и СВА после второй мировой войны.
29. Распад СССР и положение России в Азии.
30. Динамика российско-японских отношений на рубеже веков.
31. «Новое политическое мышление» М.С.Горбачева.
32. Сущность многополярной структуры мира.
33. Проблемы интеграции ДВР в экономику СВА.
34. Шанхайская организация сотрудничества.
35. Транспортные проекты в СВА.
36. Проблемы и перспективы российско-японского экономического сотрудничества в конце 1990- 2000-х гг.
37. Экономическое сотрудничество России и РК: проблемы и перспективы.
38. Российско-китайское экономическое взаимодействие.

39. Проблемы трехсторонних отношений в формате Корея-Япония-Китай
40. Количественные показатели межкорейского сотрудничества
41. Экономическое сотрудничество России и КНДР.
42. Мегапроекты межкорейского и российско-корейского сотрудничества.
43. Экономические перспективы объединенной Кореи.

Промежуточная аттестация студентов по дисциплине «Экономика стран Северо-Восточной Азии» проводится в соответствии с локальными нормативными актами ДВФУ и является обязательной. По данной дисциплине учебным планом предусмотрен зачёт в 5 семестре. Зачёт проводится в устной форме, предполагающей устные ответы на вопросы билета. Билет состоит из двух вопросов, перечень которых представлен ниже.

Вопросы к зачету по дисциплине «Экономика стран СВА»

1. Географические и социально-культурные предпосылки развития Северо-Восточной Азии.
2. Место Северо-Восточной Азии в системе международных экономических отношений.
3. Модели экономического роста стран Северо-Восточной Азии.
4. Трудовые ресурсы и качество рабочей силы как фактор экономического роста стран Северо-Восточной Азии.
5. Производственная инфраструктура экономик стран Северо-Восточной Азии.
6. Социальная инфраструктура экономик стран Северо-Восточной Азии.
7. Общие характеристики, особенности и различия финансовых систем стран Северо-Восточной Азии.
8. Современная структура систем региональной безопасности стран Северо-Восточной Азии.
9. Особенности топливно-энергетического комплекса СВА.
10. Интеграционные процессы в СВА.
11. Эволюция концепции экономической и политической интеграции Азии.
12. Этапы экономического развития Китая.
13. Особенности экономического развития Японии.
14. Современная экономика КНР.
15. Современная экономика Японии.
16. Валютная политика Японии, КНР, Республики Корея.
17. Особенности экономического развития Монголии.

18. Экономика Тайваня и Гонконга.
19. Проблемы и перспективы интеграции КНДР в экономическое пространство СВА.
20. Перспективы трехстороннего сотрудничества «Япония-КНР-Республика Корея»
21. Роль и место России в АТЭС.
22. Внешнеэкономические связи Российской Федерации со странами Северо-Восточной Азии.
23. Структура и динамика внешнеторгового сотрудничества.
24. Проекты инвестиционного сотрудничества РФ со странами Северо-Восточной Азии.
25. Экономические связи стран Северо-Восточной Азии с Дальним Востоком России.
26. Проблемы и перспективы российско-южнокорейского экономического сотрудничества в конце 1990 гг.
27. Основные направления и перспективы экономического сотрудничества между Республикой Корея и Российской Федерацией.
28. Современное состояние межкорейского экономического сотрудничества.
29. Специальная экономическая зона Расон и российско-корейские отношения.
30. Проект восстановления Транскорейской железной дороги
31. Перспективы многостороннего сотрудничества в СВА.

**Критерии выставления оценки студенту на зачете
по дисциплине «Экономика стран Северо-восточной Азии»:**

Баллы (рейтинго вой оценки)	Оценка экзамена	Требования к сформированным компетенциям
<i>61% и выше</i>	<i>«зачтено»</i>	Оценка «зачтено» выставляется студенту, если он глубоко и прочно усвоил программный материал, исчерпывающе, последовательно, четко и логически стройно его излагает, умеет тесно увязывать теорию с практикой, свободно справляется с задачами, вопросами и другими видами применения знаний, причем не затрудняется с ответом при видоизменении заданий, использует в ответе материал монографической литературы, правильно обосновывает принятое решение.

<p><i>Меньше 61%</i></p>	<p><i>«не зачтено»</i></p>	<p>Оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту, который не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки, неуверенно, с большими затруднениями выполняет практические работы. Как правило, оценка «неудовлетворительно» ставится студентам, которые не могут продолжить обучение без дополнительных занятий по соответствующей дисциплине.</p>
------------------------------	----------------------------	--