



МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования
«Дальневосточный федеральный университет»
(ДВФУ)

**ВОСТОЧНЫЙ ИНСТИТУТ – ШКОЛА РЕГИОНАЛЬНЫХ И МЕЖДУНАРОДНЫХ
ИССЛЕДОВАНИЙ**

«СОГЛАСОВАНО»

Руководитель ОП
Востоковедение и африканистика

Владиминова Д.А.

« 04 » июля 2018 г.

«УТВЕРЖДАЮ»

Заведующая кафедрой корееведения

Ермолаева Е.М.

« 05 » июля 2018 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
АКТУАЛЬНЫЕ ПРОБЛЕМЫ ВОСТОЧНО-АЗИАТСКОГО РЕГИОНА**

Направление подготовки 58.03.01 «Востоковедение и африканистика»

профиль «Экономика стран Азии и Африки (Корея)»

Форма подготовки очная

курс 3, семестр V

лекции 36 час.

практические занятия не предусмотрены

лабораторные работы не предусмотрены.

в том числе с использованием МАО лек. 0 / пр. 0 /.

всего часов аудиторной нагрузки 36 час.

в том числе с использованием МАО 0 час.

самостоятельная работа 36 час.

в том числе на подготовку к экзамену 0 час.

курсовая работа / курсовой проект не предусмотрены

зачет V семестр

экзамен не предусмотрен

Рабочая программа составлена на основании образовательного стандарта, самостоятельно устанавливаемого ДВФУ, утвержденного приказом ректора ДВФУ от 07.07.2015 № 12-13-1282.

Рабочая программа обсуждена на заседании кафедры корееведения, протокол № 11 от «03» июля 2018.

Заведующая кафедрой корееведения
Составитель: к.э.н., доцент каф. корееведения

Ермолаева Е.М.
Кукла М.П., ст. преп. каф. кореевед. Пак К.А.

I. Рабочая программа пересмотрена на заседании кафедры:

Протокол от «_____» _____ 20__ г. № _____

Заведующий кафедрой _____
(подпись) (И.О. Фамилия)

II. Рабочая программа пересмотрена на заседании кафедры:

Протокол от «_____» _____ 20__ г. № _____

Заведующий кафедрой _____
(подпись) (И.О. Фамилия)

Аннотация к рабочей программе дисциплины «Актуальные проблемы Восточно-Азиатского региона»

Дисциплина «Актуальные проблемы Восточно-Азиатского региона» входит в Модуль по выбору 4 «Экономика изучаемого региона» вариативной части программы подготовки бакалавров по направлению 58.03.01 Востоковедение и африканистика, профиль «Экономика стран Азии и Африки (Корея)», является дисциплиной по выбору.

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 2 зачетные единицы, 72 часа. Учебным планом предусмотрены лекционные занятия (36 часов), самостоятельная работа студента (36 часов). Дисциплина реализуется на 3 курсе в V семестре.

Цель курса заключается в расширении познаний студентов в области политики, экологии, безопасности, взаимодействия и интеграции стран, составляющих Северо-Восточную и Юго-Восточную Азию – КНР, Японии, Монголии, Тайваня, стран Корейского полуострова, Вьетнама, Малайзии, Таиланда и др., в том числе в контексте интересов России.

Дисциплина «Актуальные проблемы Восточно-Азиатского региона» логически и содержательно связана с такими курсами, как «Экономика», «Политическая карта Азиатско-Тихоокеанского региона», «Урбанизационные процессы в странах Восточной Азии».

В результате изучения данной дисциплины у обучающихся формируются следующие профессиональные компетенции:

Код и формулировка компетенции	Этапы формирования компетенции	
ПК-1 владение теоретическими основами организации и планирования научно-исследовательской работы	Знает	перспективные направления научных исследований на современном этапе, касающихся актуальных проблем Восточной Азии. актуальные проблемы научного дискурса в сфере экономического развития стран Восточной Азии
	Умеет	систематизировать полученные результаты научного исследования согласно выбранной цели; ставить адекватные целям задачи; выполнять подбор литературы, необходимой для решения поставленных задач; формулировать адекватные поставленной цели и задачам выводы

	Владеет	способностью критически оценивать результаты научных исследований по выбранной теме, выявлять их недостатки.
ПК-16 способность пользоваться знаниями по актуальным проблемам развития стран Азии и Африки, решение которых способствует укреплению дипломатических позиций, повышению экономической безопасности и конкурентоспособности Российской Федерации	Знает	культурную, историческую, политическую и экономическую ситуации в странах Восточной Азии; особенности политических и экономических взаимоотношений стран ВА внутри региона и в отношениях с Россией; основные проблемы Восточно-Азиатского региона.
	Умеет	анализировать проблемные и ключевые моменты развития ВА, важные для решения стратегической программы России в отношении данного региона. делать краткосрочные прогнозы по развитию российских внешнеэкономических и внешнеполитических связей в Восточной Азии
	Владеет	навыками составления аналитических справок по актуальным вопросам внутрирегиональных взаимоотношений в ВА, взаимоотношений России с отдельными странами ВА, взаимоотношений ВА региона с другими странами. Навыками прогнозирования развития региона с учетом полученных в процессе обучения знаний культурных особенностей региона и региональных особенностях развития политических и экономических процессов стран ВА.

I. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ТЕОРЕТИЧЕСКОЙ ЧАСТИ КУРСА

Лекции - 36 часов

Раздел 1. Восточная Азия в региональном контексте: история, культура, политическое развитие (12 ч.)

Тема 1. Восточная Азия как объект исследования (4 ч.)

Состав ВА с точки зрения географических параметров. Состав ВА с точки зрения политико-экономических параметров. Расширенный и суженный состав ВА. ВА и АТР: проблема определения географических координат регионов и геополитико-экономическая ситуация. Проблема отнесения СВА и ЮВА к субрегионам АТР. Великие державы и державы второго уровня.

ВА как культурный ареал конфуцианского мира: ретроспектива и современное состояние.

Интеграционные процессы в АТР. Конфликтный потенциал АТР в экономической и политической сфере.

Тема 2 Состав региона ВА, В. А. в геополитических интересах ведущих мировых держав (4 ч.)

Исторические предпосылки региональных конфликтов в регионе: колониальный период и политическое развитие стран ЮВА после второй мировой войны. Страны ВА после крушения двуполярного мироустройства. Территориальные споры в ВА. Проблемы определения региональных границ. В.А в процессе перемещения центра мировой экономической динамики из Атлантики в Пасифику. Преобладание геоэкономики над геополитикой в его восточноазиатском варианте. Проблема включения КНДР в ВА.

Тема 3 Восточная Азия в современном мире (4 ч.)

Основные тенденции развития ВА в XXI в. Геополитическая ситуация в настоящее время и в ближайшей перспективе. Глобализационные и интеграционные процессы в мировом устройстве в общем и в ВА регионе в частности. Проблемы и перспективы восточноазиатской интеграции. КНР в интеграционных процессах ВА: рост влияния КНР как проблема ВА, «Китайский фактор» в геополитической ситуации в ВА. Япония в интеграционных процессах ВА: дипломатическая повестка Японии в отношениях между странами региона ВА; японская правительственная программа внешнеполитической деятельности на азиатском направлении. Болевые точки в отношениях между Японией и Корейским полуостровом.

Раздел 2 Глобальные проблемы в Восточно-Азиатском регионе (12 ч.)

Тема 1 Глобальная энергетическая проблема (4 ч.)

Социально-экономическое развитие КНР как главная слагаемая энергетической проблемы региона. Проблема диверсификация импорта нефти и газа для стран В.А. Проблемы атомной энергетики до и после аварии на АЭС Фукусима - 1. Альтернативные источники энергии. Энергетическая составляющая территориальных споров. Сланцевый и метаноловый «прорывы» как фактор энергетического измерения международных отношений.

Тема 2 Глобальная экологическая проблема (4 ч.)

Экологические аспекты догоняющего развития в странах ВА. Экстенсивная индустриализация, урбанизация в странах догоняющего развития ВА. Увеличение объемов природопользования на фоне недостатка адекватных природоохранных мероприятий. Восприятие экологических

задач как второстепенных в комплексе политике развития. Влияние демографического фактора на состояние окружающей среды

Индустриализация и создание «общества общего потребления» как один из источников глобальной экологической проблемы. Демографический рост, интенсификация лесоразработок и проблема исчезновения биоразнообразия. интересы развития селскохозяйственного производства и экологические потери от химизации сельского хозяйства. Резкое повышение уровня загрязнения водных источников в результате увеличения антропогенной и техногенной нагрузки на окружающую среду.

Экономические и военно-политические проблемы ВА в контексте отношений с РФ.

Тема 3. Глобальная демографическая проблема (4 ч.)

Демографический переход и страны ВА. Разный характер демографической проблемы в развитых и развивающихся странах ВА. Связь демографической проблемы с экологической и продовольственной. Политика планирования семьи в странах В.А. ее результаты. Миграционные процессы в В.А. Особенности демографической политики Японии, КНР, РК.

Раздел 3 Проблемные аспекты взаимоотношений России с ВА (12 ч.)

Тема 1. Внешняя политика России в ВА регионе: традиции и современность (4 ч.)

Международные организации, действующие в регионе и степень участия в них России. Российско-китайское стратегическое партнёрство. Отношения России с Японией. Проблема принадлежности Курильских островов. Отношения России с государствами Корейского полуострова. Корейская проблема как важный фактор безопасности региона.

Тема 2. Энергетические интересы России в ВА регионе: проблемы и пути их решения (4 ч.)

Использование ресурсного потенциала Сибири и Дальнего Востока в продвижении интересов России в регионе ВА. Проблема диверсификации внешней политики России развития Сибири и Дальнего Востока в региональном контексте. Роль России в решении корейской проблемы.

Тема 3. Поворот к Азии: проблемы и перспективы (4 ч.)

Сотрудничество России с ведущими азиатскими экономиками. российская внешнеэкономическая стратегия в отношении стран Восточной Азии. Межгосударственные региональные проекты с участием России. Пути решения проблем коммуникации, вызванных этнокультурными отличиями России и стран конфуцианского мира. Интеллектуальное обоснование необходимости экономического поворота на Восток. Оценка деятельности

Министерства по развитию Дальнего Востока. Оценка перспектив движения России к Азии.

I. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРАКТИЧЕСКОЙ ЧАСТИ КУРСА

Практические занятия не предусмотрены учебным планом.

II. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся по дисциплине «Актуальные проблемы Восточно-Азиатского региона» представлено в Приложении 1 и включает в себя:

план-график выполнения самостоятельной работы по дисциплине, в том числе примерные нормы времени на выполнение по каждому заданию;

характеристика заданий для самостоятельной работы обучающихся и методические рекомендации по их выполнению;

требования к представлению и оформлению результатов самостоятельной работы;

критерии оценки выполнения самостоятельной работы.

III. КОНТРОЛЬ ДОСТИЖЕНИЯ ЦЕЛЕЙ КУРСА

№ п/п	Контролируемые разделы / темы дисциплины	Коды и этапы формирования компетенций		Оценочные средства	
				текущий контроль	промежуточная аттестация
1	Раздел I.	ПК-1	Знает	Сообщение (УО-3)	Зачет (Вопросы 1-10)
			Умеет	Реферат (ПР-4)	
			Владеет		
2	Раздел II.	ПК-1	Знает	Сообщение (УО-3)	Зачет (Вопрос 11-19)
			Умеет	Реферат (ПР-4)	
			Владеет		
3	Раздел III.	ПК-16	Знает	Сообщение (УО-3)	Зачет (Вопрос 20-30)
			Умеет	Реферат (ПР-4)	
			Владеет		

Типовые контрольные задания, методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений и навыков и (или) опыта деятельности, а также критерии и показатели, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и характеризующие этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы, представлены в Приложении 2.

IV. СПИСОК УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ И ИНФОРМАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Основная литература

(электронные и печатные издания)

1. Валиахметова Г. Н. Азия в мировой политике XXI века [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Валиахметова Г.Н.— Электрон. текстовые данные.— Екатеринбург: Уральский федеральный университет, ЭБС АСВ, 2015.— 236 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/66139.html>.— ЭБС «IPRbooks»
2. Маринченко, А. В. Геополитика [Электронный ресурс]: Учебное пособие / А.В. Маринченко. - 2-е изд., испр. и доп. - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2013. - 490 с. - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/405731>
3. Тихий В. И. Мировая экономика и международные экономические отношения : учеб. пособие / В.И. Тихий, О.В. Корева. — М. : РИОР : ИНФРА-М, 2018. — 259 с. Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/942761>

Дополнительная литература

(печатные и электронные издания)

1. Белов А. В. Япония: экономика и бизнес: Учебное пособие / Белов А. В. - СПб: СПбГУ, 2017. - 383 с. Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/1001401>
2. Кирьянов О. В. Россия-КНДР: проект «Хасан-Раджин»//Азия и Африка сегодня. 2015. №6. С.65-68.
<https://elibrary.ru/item.asp?id=23745381>
3. Козлов, Л. Е. Исторический фон современных российско-корейских отношений/ Л. Е. Козлов // Актуальные вопросы общественных наук: социология, политология, философия, история. 2015. №56. С. 31-35.
<https://elibrary.ru/item.asp?id=25010735>

4. Кукла, М. П. Экономика Республики Корея в начале 2000-х гг. [Электронный ресурс] : учеб. пособие. – Владивосток: Изд-во Дальневост. ун-та, 2014. – Режим доступа: <http://ifl.dvfu.ru/12620>
5. Кукла, М. П. Реалии и перспективы экономического сотрудничества России и КНДР // Ойкумена. Регионоведческие исследования. 2017. №2(41). С. 60-71.
<https://elibrary.ru/item.asp?id=29674902>
6. Латышов, А. В. Торговая политика Республики Корея и особенности её торговых взаимоотношений с Россией в 2016 г. / А. В. Латышов // Международная торговля и торговая политика. 2016. №3. С. 64-71. <https://elibrary.ru/item.asp?id=26678519>
7. Левинталь, А. Б. Проблемы и перспективы инвестиционного сотрудничества Дальнего Востока России и Республики Корея / А. Б. Левинталь // Власть и управление на Востоке России. 2013. №4. С.8-13.
<https://elibrary.ru/item.asp?id=21026047>
8. Лукин, А. В. Поворот к Азии. Российская внешняя политика на рубеже веков и ее активизация на восточном направлении / А.В.Лукин. - М.: Весь Мир, 2014. - 640 с.: ISBN 978-5-7777-0644-7 - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/1013770>
9. Лукин, А. Л. Россия и формирующееся экономическое сообщество Северо-восточной Азии: роль Республики Корея// Ойкумена. Регионоведческие исследования. 2016. №3. С. 136-145.
<https://elibrary.ru/item.asp?id=26588182>
10. Маслов А. Наука управления Китаем. Зеркало для дракона [Электронный ресурс] / А. Маслов. — Электрон. текстовые данные. — М. : РИПОЛ классик, 2017. — 272 с. — 978-5-386-09906-0. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/73162.html>
11. Муратшина, К. Г. 20 лет партнерства России и Китая. Результаты и уроки [Электронный ресурс] / К.Г. Муратшина. — Электрон. текстовые данные. — Екатеринбург: Уральский федеральный университет, ЭБС АСВ, 2016. — 248 с. Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/69575.html>
12. Наумова, И. Ю. Япония: структурные особенности национальной экономики: учебное пособие/И. Ю.Наумова. – Владивосток: Изд-во Дальневост.ун-та, 2018. – 308 с.
<http://lib.dvfu.ru:8080/lib/item?id=chamo:864626&theme=FEFU>
13. Нгуен, Куанг Тьен Охрана окружающей среды и развитие в ассоциации государств Юго-Восточной Азии[Электронный ресурс] / Нгуен Куанг Тьен // Право и экология: материалы VIII Международной школы-практикума молодых ученых-юристов (Москва, 23-24 мая 2013 г.) / Отв. ред.

Ю. А. Тихомиров, С. А. Боголюбов. - М.: ИЗиСП: ИНФРА-М, 2014. - с. 297 - 302. - Режим доступа: www.znaniium.com/

14. Суслина С. С. Россия-Южная Корея: достижения и резервы экономического сотрудничества//Азия и Африка сегодня. 2015. №12. С. 2-8. <https://elibrary.ru/item.asp?id=25596517>

15. Толстокулаков И. А. Проблемы и ограничители развития международных связей Тихоокеанской России с Республикой Корея// У карты Тихого океана. 2016. №4. С.30-37.

<https://elibrary.ru/item.asp?id=32783362>

Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

1. Asia Development Bank (Азиатский Банк Развития). URL: <http://www.adb.org>

2. Erina. The Economic Research Institute for Northeast Asia. URL: <https://www.erina.or.jp/>

3. Foreign Affairs. URL: <https://www.foreignaffairs.com/en>

4. Korea Development Institute. URL: <http://www.kdi.re.kr/>

5. Korea Institute for International Economic Policy. 대외경제정책연구원. (Институт внешнеэкономической политики Кореи) URL: <http://www.kiep.go.kr>

6. Polpred. Обзор СМИ. URL: <http://polpred.com/>

V. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

Аудиторная и самостоятельная работа студентов в процессе изучения дисциплины «Актуальные проблемы Восточно-Азиатского региона» направлена на решение следующих задач:

- совершенствование навыков анализа социально значимых проблем и процессов;
- развитие навыков организации научно-исследовательской работы: работа с разноплановыми источниками, эффективный поиск информации, её обработка и сохранение,
- развитие способности применять знания экономических характеристик изучаемой страны на практике,
- развитие способности пользоваться навыками критического анализа процессов, проходящих в изучаемой стране,
- овладение новыми актуальными знаниями по дисциплине.

Самостоятельная работа студентов в процессе изучения дисциплины «Актуальные проблемы Восточно-Азиатского региона» предполагает следующие формы работы:

1. изучение рабочей учебной программы и конспектов лекций по каждой теме в качестве основы и отправной точки для дальнейшей углубленной разработки рассматриваемых в рамках курса вопросов,
2. чтение рекомендованной литературы из основного списка,
3. знакомство с учебной, научной и научно-популярной литературой из дополнительного списка,
4. подготовка реферата на базе основной и дополнительной литературы
5. подготовку к контрольным работам по каждой теме.
6. подготовку к зачету.

Рекомендации по выполнению отдельных видов работ

Рекомендации по написанию рефератов

При выполнении данного вида работы необходимо учитывать, что реферат – это самостоятельное произведение, свидетельствующее о знании литературы по предложенной теме, ее основной проблематики, отражающее точку зрения автора на данную проблему. Реферат должен содержать введение, основную часть, заключение и список использованной литературы; в обязательном порядке сопровождаться ссылками и при необходимости – иллюстративным материалом. Объем реферата в рамках данного курса не должен превышать 15 страниц. Оформление осуществляется в соответствии с «Требованиями к оформлению письменных работ, выполняемых студентами ДВФУ».

Подготовка устного сообщения

Устное сообщение должно содержать точную информацию по указанной теме и проблеме, докладываться в устной форме без подсказок, продолжаться не более 5 минут. Обязательным при подготовке устного сообщения является привлечение источников на корейском языке, желательным – анализ дополнительной литературы на русском или английском. В конце сообщения необходимо обязательно дать краткую характеристику использованных источников и литературы.

Целесообразно при подготовке сообщения сначала подготовить письменный конспект выступления, в котором отразить ключевые моменты рассматриваемой проблемы.

VI. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Дисциплина может быть реализована в следующих аудиториях, расположенных по адресу Приморский край, г. Владивосток, Фрунзенский р-н г. , Русский Остров, ул. Аякс, п, д. 10, кор. D:

* D208/347, D303, D313а, D401, D453, D461, D518, D708, D709, D758, D761, D762, D765, D766, D771, D917, D918, D920, D925, D576, D807 (Лекционная аудитория оборудована маркерной доской, аудиопроигрывателем);

* D229, D304, D306, D349, D350, D351, D352, D353, D403, D404, D405, D414, D434, D435, D453, D503, D504, D517, D522, D577, D578, D579, D580, D602, D603, D657, D658, D702, D704, D705, D707, D721, D722, D723, D735, D736, D764, D769, D770, D773, D810, D811, D906, D914, D921, D922, D923, D924, D926 (Мультимедийная аудитория: Проектор Mitsubishi EW330U , Экран проекционный ScreenLine Trim White Ice, профессиональная ЖК-панель 47", 500 Кд/м2, Full HD M4716CCBA LG, подсистема видеоисточников документ-камера CP355AF Avervision; подсистема видеокоммутации; подсистема аудиокоммутации и звукоусиления; подсистема интерактивного управления);

* D207/346 (Мультимедийная аудитория: Проектор 3-chip DLP, 10 600 ANSI-лм, WUXGA 1 920x1 200 (16:10) PT-DZ110XE Panasonic; экран 316x500 см, 16:10 с эл. приводом; крепление настенно-потолочное Elpro Large Electrol Projecta; профессиональная ЖК-панель 47", 500 Кд/м2, Full HD M4716CCBA LG; подсистема видеоисточников документ-камера CP355AF Avervision; подсистема видеокоммутации; подсистема аудиокоммутации и звукоусиления; подсистема интерактивного управления), D226 (Мультимедийная аудитория: Проектор Mitsubishi EW330U , Экран проекционный ScreenLine Trim White Ice, профессиональная ЖК-панель 47", 500 Кд/м2, Full HD M4716CCBA LG, подсистема видеокоммутации; подсистема аудиокоммутации и звукоусиления; подсистема интерактивного управления), D362 (профессиональная ЖК-панель 47", 500 Кд/м2, Full HD M4716CCBA LG, подсистема аудиокоммутации и звукоусиления; Компьютерный класс на 15 посадочных мест);

* D447, D448, D449, D450, D451, D452, D502, D575 (Мультимедийная аудитория: Проектор Mitsubishi EW330U , Экран проекционный ScreenLine Trim White Ice, подсистема видеоисточников документ-камера CP355AF

Avervision; подсистема видеокоммутации; подсистема аудиокоммутации и звукоусиления; подсистема интерактивного управления);

* D446, D604, D656, D659, D737, D808, D809, D812 (Мультимедийная аудитория: Проектор Mitsubishi EW330U , Экран проекционный ScreenLine Trim White Ice, профессиональная ЖК-панель 47", 500 Кд/м2, Full HD M4716CCBA LG, подсистема видеоисточников документ-камера CP355AF Avervision; подсистема видеокоммутации; подсистема аудиокоммутации и звукоусиления; подсистема интерактивного управления; Компьютерный класс; Рабочее место: Компьютеры (Твердотельный диск - объемом 128 ГБ; Жесткий диск - объем 1000 ГБ; Форм-фактор – Tower); комплектуется клавиатурой, мышью. Монитором АОС i2757Fm; комплектом шнуров эл. питания) Модель - M93p 1; Лингафонный класс, компьютеры оснащены программным комплексом Sanako study 1200);

* D501, D601 (Мультимедийная аудитория: Проектор Mitsubishi EW330U , Экран проекционный ScreenLine Trim White Ice, профессиональная ЖК-панель 47", 500 Кд/м2, Full HD M4716CCBA LG, подсистема видеоисточников документ-камера CP355AF Avervision; подсистема видеокоммутации; подсистема аудиокоммутации и звукоусиления; подсистема интерактивного управления; Компьютерный класс на 26 рабочих мест. Рабочее место: Моноблок Lenovo C360G-i34164G500UDK).

Самостоятельная работа студентов может быть реализована в читальных залах Научной библиотеки ДВФУ с открытым доступом к фонду (корпус А - уровень 10), оборудованных моноблоком HP ProOne 400 All-in-One 19,5 (1600x900), Core i3-4150T, 4GB DDR3-1600 (1x4GB), 1TB HDD 7200 SATA, DVD+/-RW,GigEth,Wi-Fi,BT,usb kbd/mse,Win7Pro (корпус А - уровень 10) (64-bit)+Win8.1Pro(64-bit),1-1-1 Wty Скорость доступа в Интернет 500 Мбит/сек. Рабочие места для людей с ограниченными возможностями здоровья оснащены дисплеями и принтерами Брайля; оборудованы: портативными устройствами для чтения плоскочечатных текстов, сканирующими и читающими машинами видеоувеличителем с возможностью регуляции цветовых спектров; увеличивающими электронными лупами и ультразвуковыми маркировщиками.

В целях обеспечения специальных условий обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в ДВФУ все здания оборудованы пандусами, лифтами, подъемниками, специализированными местами, оснащенными туалетными комнатами, табличками информационно-навигационной поддержки.



МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования
«Дальневосточный федеральный университет»
(ДВФУ)

**ВОСТОЧНЫЙ ИНСТИТУТ – ШКОЛА РЕГИОНАЛЬНЫХ И МЕЖДУНАРОДНЫХ
ИССЛЕДОВАНИЙ**

**УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ
РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ**

по дисциплине «Актуальные проблемы Восточно-Азиатского региона»

Направление подготовки 58.03.01 Востоковедение и африканистика

профиль «Экономика стран Азии и Африки (Корея)»

Форма подготовки очная

Владивосток

2018

Самостоятельная работа студентов в процессе изучения дисциплины «Актуальные проблемы Восточно-Азиатского региона» рассчитана на 36 часа и направлена на решение следующих задач:

- развитие навыков организации научно-исследовательской работы: работа с разноплановыми источниками, эффективный поиск информации, её интерпретация и визуализация,
- развитие способности применять знания экономических характеристик изучаемого региона на практике,
- развитие способности пользоваться навыками критического анализа процессов, проходящих в регионе,
- овладение новыми актуальными знаниями по дисциплине.

План-график выполнения самостоятельной работы по дисциплине

№ п/п	Дата/сроки выполнения	Вид самостоятельной работы	Примерные нормы времени на выполнение (часов)	Форма контроля
1.	1-5 недели семестра	Подготовка устного сообщения к разделу 1	4	Сообщение
2.	1-5 недели семестра	Подготовка реферата по разделу 1	8	Реферат
3.	6-11 недели семестра	Подготовка устного сообщения к разделу 2	4	Сообщение
4.	6-11 недели семестра	Подготовка реферата по разделу 2	8	Реферат
5.	12-17 недели семестра	Подготовка реферата к разделу 3	8	Реферат
6.	12-16 неделя семестра	Подготовка устного сообщения к разделу 3	4	Сообщение
	Всего		36	

Самостоятельная работа по дисциплине «Актуальные проблемы Восточно-Азиатского региона» предполагает следующие виды деятельности:

1. подготовка устного сообщения на основе работы с рекомендуемой литературой (УО-3)
2. подготовка рефератов (ПР-4).

Методические указания к выполнению самостоятельной работы

При выполнении **реферата** необходимо учитывать, что он является самостоятельным произведением, свидетельствующим о знании литературы по предложенной теме, ее основной проблематики, отражающее точку зрения автора на данную проблему. Реферат должен содержать введение, основную часть, заключение и список использованной литературы; в обязательном порядке сопровождаться ссылками и при необходимости – иллюстративным материалом.

Структура реферата:

1. Титульного листа;
2. Введения, где студент формулирует проблему, подлежащую анализу и исследованию;
3. Основного текста, в котором последовательно раскрывается избранная тема. В отличие от курсовой работы, основной текст реферата предполагает разделение на 2-3 параграфа без выделения глав. При необходимости текст реферата может дополняться иллюстрациями, таблицами, графиками, но ими не следует "перегружать" текст;
4. Заключения, где студент формулирует выводы, сделанные на основе основного текста.
5. Списка использованной литературы. В данном списке называются как те источники, на которые ссылается студент при подготовке реферата, так и иные, которые были изучены им при подготовке реферата.

Объем реферата составляет 10-15 страниц машинописного текста, но в любом случае не должен превышать 15 страниц. Интервал – 1,5, размер шрифта – 14, поля: левое — 3см, правое — 1,5 см, верхнее и нижнее — 1,5см. Страницы должны быть пронумерованы. Абзацный отступ от начала строки равен 1,25 см. Реферат пишется студентами в течение семестра в сроки, устанавливаемые преподавателем. При зачете реферата учитываются соответствие содержания выбранной теме, четкость структуры работы, умение работать с научной литературой, умение ставить проблему и анализировать ее, умение логически мыслить, владение профессиональной

терминологией, грамотность оформления. При написании реферата по ниже представленным темам студенты должны проработать материалы, предложенные преподавателем и найденные самостоятельно. Объем реферата зависит от изучаемой темы, оформление согласно правилам, размещенным на сайте ДВФУ. В реферате должна быть показана актуальность темы, цель и задачи исследования по данной проблематике, а также краткое раскрытие темы с выводами.

Рекомендации по подготовке устного сообщения

Сообщение должно содержать точную информацию по указанной теме, докладываться в устной форме без подсказок, основываться на русских и иноязычных источниках, продолжаться не более 5 минут. Сообщение должно демонстрировать прочные знания основных процессов изучаемой предметной области, отличается глубиной и полнотой раскрытия темы; владение терминологическим аппаратом; умение объяснять сущность, явлений, процессов, событий, делать выводы и обобщения, давать аргументированные ответы, приводить примеры; свободное владение монологической речью, логичность и последовательность ответа; умение приводить примеры современных проблем изучаемой области



МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования
«Дальневосточный федеральный университет»
(ДФУ)

**ВОСТОЧНЫЙ ИНСТИТУТ – ШКОЛА РЕГИОНАЛЬНЫХ
И МЕЖДУНАРОДНЫХ ИССЛЕДОВАНИЙ**

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
по дисциплине «Актуальные проблемы Восточно-Азиатского региона»
Направление подготовки 58.03.01 Востоковедение и африканистика
профиль «Экономика стран Азии и Африки (Корея)»
Форма подготовки очная

Владивосток
2018

Паспорт
Фонда оценочных средств по дисциплине
«Актуальные проблемы Восточно-Азиатского региона»

Код и формулировка компетенции	Этапы формирования компетенции	
<p>ПК-1 владение теоретическими основами организации и планирования научно-исследовательской работы</p>	Знает	перспективные направления научных исследований на современном этапе, касающихся актуальных проблем Восточной Азии. актуальные проблемы научного дискурса в сфере экономического развития стран Восточной Азии
	Умеет	систематизировать полученные результаты научного исследования согласно выбранной цели; ставить адекватные целям задачи; выполнять подбор литературы, необходимой для решения поставленных задач; формулировать адекватные поставленной цели и задачам выводы
	Владеет	способностью критически оценивать результаты научных исследований по выбранной теме, выявлять их недостатки.
<p>ПК-16 способность пользоваться знаниями по актуальным проблемам развития стран Азии и Африки, решение которых способствует укреплению дипломатических позиций, повышению экономической безопасности и конкурентоспособности Российской Федерации</p>	Знает	Культурную, историческую, политическую и экономическую ситуации в странах Восточной Азии; особенности политических и экономических взаимоотношений стран ВА внутри региона и в отношениях с Россией; основные проблемы Восточно-Азиатского региона.
	Умеет	анализировать проблемные и ключевые моменты развития ВА, важные для решения стратегической программы России в отношении данного региона. делать краткосрочные прогнозы по развитию российских внешнеэкономических и внешнеполитических связей в Восточной Азии
	Владеет	Навыками составления аналитических справок по актуальным вопросам внутрирегиональных взаимоотношений в ВА, взаимоотношений России с отдельными странами ВА, взаимоотношений ВА региона с другими странами. Навыками прогнозирования развития региона с учетом полученных в процессе обучения знаний культурных особенностей региона и

		региональных особенностях развития политических и экономических процессов стран ВА.
--	--	-------------------------------------------------------------------------------------

№ п/п	Контролируемые разделы / темы дисциплины	Коды и этапы формирования компетенций		Оценочные средства	
				текущий контроль	промежуточная аттестация
1	Раздел I.	ПК-1	Знает	Сообщение (УО-3)	Зачет (Вопросы 1-10)
			Умеет	Реферат (ПР-4)	
			Владеет		
2	Раздел II.	ПК-1	Знает	Сообщение (УО-3)	Зачет (Вопрос 11-19)
			Умеет	Реферат (ПР-4)	
			Владеет		
3	Раздел III.	ПК-16	Знает	Сообщение (УО-3)	Зачет (Вопрос 20-30)
			Умеет	Реферат (ПР-4)	
			Владеет		

Шкала оценивания уровня сформированности компетенций

Код и формулировка компетенции	Этапы формирования компетенции		критерии	показатели
ПК-1 владение теоретическими основами организации и планирования научно-исследовательской работы	знает (пороговый уровень)	перспективные направления научных исследований на современном этапе, касающихся актуальных проблем Восточной Азии. актуальные проблемы научного дискурса в сфере экономического и политического развития стран Восточной Азии	знание специфики региона и проблематику исследований по региональным проблемам; литературы и источников по проблемным вопросам Восточно-Азиатского региона	способность поиска и нахождения источников и литературы по исследуемой проблеме; способность дать характеристику актуальным проблемам изучаемого региона
	умеет (продвинутый)	систематизировать полученные результаты научного исследования согласно выбранной цели; ставить адекватные целям задачи; выполнять подбор литературы, необходимой для решения поставленных задач; формулировать адекватные поставленной цели и задачам выводы	умение систематизировать полученные в ходе работы результаты научного исследования согласно избранной цели; умение ставить адекватные целям задачи; умение выполнять подбор литературы, необходимой для решения поставленных задач; формулировать адекватные	способность справиться с поставленной задачей, используя полученные в процессе обучения исследовательские навыки.

			выводы. методологического	
	владеет (высокий)	способностью критически оценивать результаты научных исследований по выбранной теме, выявлять их недостатки.	владение навыками критической оценки исследований по проблематике изучаемого региона; умение выявлять достоинства и недостатки исследования.	способность выполнить и оформить исследование с учетом предъявляемых требований.
ПК-16 способность пользоваться знаниями по актуальным проблемам развития стран Азии и Африки, решение которых способствует укреплению дипломатических позиций, повышению экономической безопасности конкурентоспособности Российской Федерации	знает (пороговый уровень)	культурную, историческую, политическую и экономическую ситуации в странах Восточной Азии; особенности политических и экономических взаимоотношений стран ВА внутри региона и в отношениях с Россией; основные проблемы Восточно-Азиатского региона	знание культурных, исторических особенностей развития региона ВА; знание политико-экономической ситуации в регионе ВА; знание специфики отношений региона с другими странами и внутрирегиональных отношений	Способность дать оценку взаимоотношениям внутри региона и взаимоотношениям ВА с другими странам, пользуясь полученными в результате обучения знаниями.
	умеет (продвинутый)	анализировать проблемные и ключевые моменты развития ВА, важные для решения стратегической программы России в отношении данного региона. делать краткосрочные прогнозы по развитию российских внешнеэкономических и внешнеполитических связей в Восточной Азии	умеет анализировать вопросы развития региона, проблемы внутрирегионального развития и межрегионального взаимодействия; умеет давать краткосрочные прогнозы по региональной проблематике, пользуясь полученными навыками и используя найденную в ходе исследования информацию.	Способность прогнозировать и анализировать в ретроспективе экономические и политические процессы в регионе ВА с учетом позиции России.
	владеет (высокий)	Навыками составления аналитических справок по актуальным вопросам внутрирегиональных взаимоотношений в ВА, взаимоотношений России с отдельными странами ВА, взаимоотношений ВА региона с другими странами. Навыками прогнозирования развития региона с учетом полученных в процессе обучения знаний культурных особенностей региона и региональных особенностях развития политических и экономических процессов стран ВА	владение устойчивыми навыками анализа актуальных вопросов внутрирегиональных и межрегиональных отношений; владение навыками оценки региональной проблематики; владение навыками прогнозирования развития изучаемого региона с учетом знаний культурных особенностей региона и региональных особенностях развития политических и экономических процессов стран ВА.	Способность продемонстрировать навыки оценки значения различных двусторонних и многосторонних проектов в ВА в регионе для стратегического планирования внешней политики России. Способность давать экспертную оценку в решении актуальных вопросов внешней политики России в ВА регионе.

Методические рекомендации, определяющие процедуры оценивания результатов освоения дисциплины

Текущая аттестация студентов. Текущая аттестация студентов по дисциплине «Актуальные проблемы Восточно-Азиатского региона» проводится в соответствии с локальными нормативными актами ДВФУ и является обязательной.

Текущая аттестация по дисциплине «Актуальные проблемы Восточно-Азиатского региона» проводится в форме контрольных мероприятий

(УО-3) Доклад, сообщение - продукт самостоятельной работы обучающегося, представляющий собой публичное выступление по представлению полученных результатов решения определенной учебно-практической, учебно-исследовательской или научной темы.

(ПР-4) Реферат - продукт самостоятельной работы обучающегося, представляющий собой краткое изложение в письменном виде полученных результатов теоретического анализа определенной научной (учебно-исследовательской) темы, где автор раскрывает суть исследуемой проблемы, приводит различные точки зрения, а также собственные взгляды на нее.

Объектами оценивания выступают:

- учебная дисциплина (активность на занятиях, своевременность выполнения различных видов заданий, посещаемость всех видов занятий по аттестуемой дисциплине);
- степень усвоения теоретических знаний;
- уровень овладения практическими умениями и навыками по всем видам учебной работы;
- результаты самостоятельной работы.

Требования к сообщению

Сообщение должно содержать точную информацию по указанной теме, докладываться в устной форме без подсказок, основываться на русских и иноязычных источниках, продолжаться не более 5 минут.

Критерии оценки устного сообщения

✓ 100-85 баллов - если ответ показывает прочные знания основных процессов изучаемой предметной области, отличается глубиной и полнотой раскрытия темы; владение терминологическим аппаратом; умение объяснять сущность, явлений, процессов, событий, делать выводы и обобщения, давать аргументированные ответы, приводить примеры; свободное владение монологической речью, логичность и последовательность ответа; умение приводить примеры современных проблем изучаемой области.

✓ 85-76 - баллов - ответ, обнаруживающий прочные знания основных процессов изучаемой предметной области, отличается глубиной и полнотой раскрытия темы; владение терминологическим аппаратом; умение объяснять

сущность, явлений, процессов, событий, делать выводы и обобщения, давать аргументированные ответы, приводить примеры; свободное владение монологической речью, логичность и последовательность ответа. Однако допускается одна - две неточности в ответе.

✓ 75-61 - балл – оценивается ответ, свидетельствующий в основном о знании процессов изучаемой предметной области, отличающийся недостаточной глубиной и полнотой раскрытия темы; знанием основных вопросов теории; слабо сформированными навыками анализа явлений, процессов, недостаточным умением давать аргументированные ответы и приводить примеры; недостаточно свободным владением монологической речью, логичностью и последовательностью ответа. Допускается несколько ошибок в содержании ответа; неумение привести пример развития ситуации, провести связь с другими аспектами изучаемой области.

✓ 60-50 баллов – ответ, обнаруживающий незнание процессов изучаемой предметной области, отличающийся неглубоким раскрытием темы; незнанием основных вопросов теории, несформированными навыками анализа явлений, процессов; неумением давать аргументированные ответы, слабым владением монологической речью, отсутствием логичности и последовательности. Допускаются серьезные ошибки в содержании ответа; незнание современной проблематики изучаемой области.

Темы устных сообщений

К разделу I

1. Влияние культурных факторов на развитие ВА.
2. Состав ВА с точки зрения географических параметров.
3. Состав ВА с точки зрения политико-экономических параметров.
4. Расширенный и суженный состав ВА. ВА и АТР: проблема определения географических координат регионов и геополитико-экономическая ситуация.
5. Проблема отнесения СВА и ЮВА к субрегионам АТР.
6. Великие державы ВА и державы второго уровня.
7. ВА как культурный ареал конфуцианского мира: ретроспектива и современное состояние.
8. Конфликтный потенциал АТР в экономической и политической сфере.
9. ВА в геополитических интересах ведущих мировых держав.
10. Исторические предпосылки региональных конфликтов в регионе: колониальный период и политическое развитие стран ЮВА после второй мировой войны.
11. Страны ВА после крушения двуполярного мироустройства.

12. Территориальные споры в ВА. Проблемы определения региональных границ.
13. ВА в процессе перемещения центра мировой экономической динамики из Атлантики в Пасифику.
14. Преобладание геэкономии над геополитикой в его восточноазиатском варианте. Проблема включения КНДР в ВА.
15. Основные тенденции развития ВА в XXI в. Геополитическая ситуация в настоящее время и в ближайшей перспективе.
16. Глобализационные и интеграционные процессы в мировом устройстве в общем и в ВА регионе в частности.
17. Проблемы и перспективы восточноазиатской интеграции.
18. КНР в интеграционных процессах ВА.
19. Япония в интеграционных процессах ВА.
20. Корейский полуостров в интеграционных процессах ВА.

К разделу 2

1. Социально-экономическое развитие КНР как главная слагаемая энергетической проблемы региона.
2. Проблема диверсификация импорта нефти и газа для стран В.А.
3. Проблемы атомной энергетики до и после аварии на АЭС Фукусима - 1.
4. Альтернативные источники энергии.
5. Энергетическая составляющая территориальных споров.
6. Сланцевый и метаноловый «прорывы» как фактор энергетического измерения международных отношений.
7. Экологические аспекты догоняющего развития в странах ВА.
8. Экстенсивная индустриализация, урбанизация в странах догоняющего развития ВА.
9. Увеличение объемов природопользования на фоне недостатка адекватных природоохранных мероприятий.
10. Восприятие экологических задач как второстепенных в комплексе политике развития.
11. Влияние демографического фактора на состояние окружающей среды
12. Индустриализация и создание «общества общего потребления» как один из источников глобальной экологической проблемы.
13. Демографический рост, интенсификация лесоразработок и проблема исчезновения биоразнообразия.
14. Интересы развития сельскохозяйственного производства и экологические потери от химизации сельского хозяйства.

15. Проблема загрязнения водных источников в результате увеличения антропогенной и техногенной нагрузки на окружающую среду.
16. Демографический переход и страны ВА.
17. Демографические проблемы в развитых и развивающихся странах ВА.
18. Политика планирования семьи в странах В.А. и ее результаты.
19. Миграционные процессы в В.А.
20. Особенности демографической политики Японии, КНР, РК.

К разделу 3

1. Внешняя политика России в ВА регионе: традиции и современность.
2. Международные организации, действующие в регионе и степень участия в них России.
3. Российско-китайское стратегическое партнёрство.
4. Отношения России с Японией. Проблема принадлежности Курильских островов.
5. Отношения России с государствами Корейского полуострова. Корейская проблема как важный фактор безопасности региона.
6. Использование ресурсного потенциала Сибири и Дальнего Востока в продвижении интересов России в регионе ВА.
7. Проблема диверсификации внешней политики России развития Сибири и Дальнего Востока в региональном контексте.
8. Роль России в решении корейской проблемы.
9. Сотрудничество России с ведущими азиатскими экономиками.
10. Российская внешнеэкономическая стратегия в отношении стран Восточной Азии.
11. Межгосударственные региональные проекты с участием России.
12. Пути решения проблем коммуникации, вызванных этнокультурными отличиями России и стран конфуцианского мира.
13. Интеллектуальное обоснование необходимости экономического поворота на Восток.
14. Оценка деятельности Министерства по развитию Дальнего Востока.
15. Оценка перспектив движения России к Азии.
16. Структура топливно-энергетического баланса стран ВА.
17. Ресурсный потенциал ВА.
18. Форум АТЭС.
19. Дальневосточный Федеральный Округ и Республика Корея.
20. Приморский край в системе двустороннего экономического сотрудничества.

Требования к реферату

Объем реферата составляет 10-15 страниц машинописного текста, но в любом случае не должен превышать 15 страниц. Интервал – 1,5, размер шрифта – 14, поля: левое — 3см, правое — 1,5 см, верхнее и нижнее — 1,5см. Страницы должны быть пронумерованы. Абзацный отступ от начала строки равен 1,25 см. Реферат пишется студентами в течение семестра в сроки, устанавливаемые преподавателем. При зачете реферата учитываются соответствие содержания выбранной теме, четкость структуры работы, умение работать с научной литературой, умение ставить проблему и анализировать ее, умение логически мыслить, владение профессиональной терминологией, грамотность оформления. При написании реферата по ниже представленным темам студенты должны проработать материалы, предложенные преподавателем и найденные самостоятельно. Объем реферата зависит от изучаемой темы, оформление согласно правилам, размещенным на сайте ДВФУ. В реферате должна быть показана актуальность темы, цель и задачи исследования по данной проблематике, а также краткое раскрытие темы с выводами.

Критерии оценки реферата:

✓ 100-86 баллов выставляется студенту, если студент выразил своё мнение по сформулированной проблеме, аргументировал его, точно определив ее содержание и составляющие. Приведены данные отечественной и зарубежной литературы, статистические сведения, информация нормативно-правового характера. Студент знает и владеет навыком самостоятельной исследовательской работы по теме исследования; методами и приемами анализа теоретических и/или практических аспектов изучаемой области. Фактических ошибок, связанных с пониманием проблемы, нет; графически работа оформлена правильно

✓ 85-76 - баллов - работа характеризуется смысловой цельностью, связностью и последовательностью изложения; допущено не более 1 ошибки при объяснении смысла или содержания проблемы. Для аргументации приводятся данные отечественных и зарубежных авторов. Продемонстрированы исследовательские умения и навыки. Фактических ошибок, связанных с пониманием проблемы, нет. Допущены одна-две ошибки в оформлении работы

✓ 75-61 балл – студент проводит достаточно самостоятельный анализ основных этапов и смысловых составляющих проблемы; понимает базовые

основы и теоретическое обоснование выбранной темы. Привлечены основные источники по рассматриваемой теме. Допущено не более 2 ошибок в смысле или содержании проблемы, оформлении работы

✓ 60-50 баллов - если работа представляет собой пересказанный или полностью переписанный исходный текст без каких бы то ни было комментариев, анализа. Не раскрыта структура и теоретическая составляющая темы. Допущено три или более трех ошибок в смысловом содержании раскрываемой проблемы, в оформлении работы.

Темы рефератов по дисциплине «Актуальные проблемы Восточно-Азиатского региона»

К разделу 1

1. Проблема географических границ ВА.
2. Подходы к определению ВА.
3. Роль конфуцианского культурного наследия в развитии ВА.
4. ВА в южнокорейском политическом дискурсе.
5. ВА в политике России.
6. Модели экономического развития ВА.
7. Ресурсный потенциал развития стран ВА.
8. Туризм в экономике ВА.
9. Туристический потенциал региона.
10. Структура потребления энергоресурсов в странах ВА.
11. Развитие альтернативной энергетики в ВА.
12. Проблема регионализма в ВА.
13. ВА и АТР: проблема определения географических границ.
14. Азиатские модели развития экономики: опыт Японии, Китая и РК.
15. Стратегии доминирования на азиатском поле.
16. Рыночная стратегия азиатских тигров: Азия для Азии или Азия и Запад.
17. Внутрирегиональные конфликты: ретроспектива и перспектива.
18. Национализм в региональных отношениях ВА.
19. КНДР в Восточно-Азиатском регионе.
20. Восточная Азия как объект научного исследования

К разделу 2

1. Трудовая миграция в ВА.
2. Миграционные процессы в ВА регионе.
3. Особенности современной экономической модели Китая.
4. Проблемы и перспективы китайской экономики.
5. «Потерянные десятилетия» в Японии.

6. Положение Японии в мировой и региональной экономики.
7. Экономическая стратегия С.Абэ.
8. Демографические проблемы развитых стран ВА.
9. Демографические проблемы стран догоняющего развития ВА.
10. Экологические угрозы в ВА регионе: проблема восполнения водных ресурсов.
11. Экологические угрозы в ВА регионе: проблема.
12. Экологические вызовы индустриальной экономики.
13. Урбанизационные процессы в развитых странах ВА.
14. Урбанизационные процессы в странах догоняющего развития ВА.
15. Третий демографический переход в странах ВА региона.
16. Энергетические вызовы в ВА регионе.
17. Проблемы атомной энергетики после аварии на АЭС Фукусима – 1.
18. Энергетический фактор в сфере международного сотрудничества региона.
19. Альтернативные источники энергии:
20. Энергетическая составляющая территориальных споров.

К разделу 3

1. СССР и ВА после второй мировой войны.
2. Распад СССР и положение России в Азии.
3. Динамика российско-японских отношений на рубеже веков.
21. «Россия и конфуцианский мир: проблемы межкультурной коммуникации и пути их решения.
4. Сущность многополярной структуры мира.
5. Проблемы интеграции ДВР в экономику ВА.
6. Шанхайская организация сотрудничества.
7. Транспортные проекты в ВА.
8. Экономическое сотрудничество России и РК: проблемы и перспективы.
9. Российско-китайское экономическое взаимодействие.
10. Проблемы трехсторонних отношений в формате Корея-Япония-Китай
11. Количественные показатели межкорейского сотрудничества
12. Экономическое сотрудничество России и КНДР.
13. Мегапроекты межкорейского и российско-корейского сотрудничества.
14. Экономические перспективы объединенной Кореи.
15. Форум АТЭС.
16. Решение проблем движения России к Азии как интеллектуальный вызов для отечественного востоковедения.

17. Имидж Азии в России: цивилизация или дикарство.
18. Мягкая сила в регионе ВА.
19. Перспективы России в регионе ВА.
20. Сибирь и Дальний Восток: форпосты России в азиатском регионе.

Промежуточная аттестация студентов по дисциплине «Актуальные проблемы Восточно-Азиатского региона» проводится в соответствии с локальными нормативными актами ДВФУ и является обязательной. По данной дисциплине учебным планом предусмотрен зачёт в 5 семестре. Зачёт проводится в устной форме, предполагающей устные ответы на вопросы билета. Билет состоит из двух вопросов, перечень которых представлен ниже.

Вопросы к зачету по дисциплине «Актуальные проблемы Восточно-Азиатского региона»

1. Поворот к Азии в политической стратегии России.
2. Поворот к Азии в экономической стратегии России.
3. Трансграничные отношения: сущность и место в международных отношениях.
4. Демографические проблемы региона ВА
5. КНДР в регионе ВА.
6. ВА: проблемы определения границ.
7. АТР: границы, состав и положение в мире.
8. Миграционные процессы в ВА.
9. Энергетическая безопасность в ВА. Роль России.
10. Экологические проблемы ВА.
11. Характеристика стран ВА: развитые страны.
12. Характеристика стран ВА: страны догоняющего развития.
13. Взаимодействие России со странами конфуцианского мира: проблемы межкультурной коммуникации.
14. Территориальные конфликты в ВА.
15. Многополярная структура мира и регион ВА.
16. Урбанизационные процессы в ВА.
17. Перспективы России в ВА.
18. Мягкая сила Азии: стратегии и практики развития.
19. ДВ России в стратегии России в ВА.
20. Проблемы интеграционного процесса в регионе ВА.

**Критерии выставления оценки студенту на зачете
по дисциплине «Актуальные проблемы Восточно-Азиатского региона»:**

Баллы (рейтинго вой оценки)	Оценка экзамена	Требования к сформированным компетенциям
<i>61% и выше</i>	<i>«зачтено»</i>	Оценка «зачтено» выставляется студенту, если он глубоко и прочно усвоил программный материал, исчерпывающе, последовательно, четко и логически стройно его излагает, умеет тесно увязывать теорию с практикой, свободно справляется с задачами, вопросами и другими видами применения знаний, причем не затрудняется с ответом при видоизменении заданий, использует в ответе материал монографической литературы, правильно обосновывает принятое решение.
<i>Меньше 61%</i>	<i>«не зачтено»</i>	Оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту, который не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки, неуверенно, с большими затруднениями выполняет практические работы. Как правило, оценка «неудовлетворительно» ставится студентам, которые не могут продолжить обучение без дополнительных занятий по соответствующей дисциплине.