



МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования
«Дальневосточный федеральный университет»
(ДВФУ)

**ВОСТОЧНЫЙ ИНСТИТУТ – ШКОЛА РЕГИОНАЛЬНЫХ И МЕЖДУНАРОДНЫХ
ИССЛЕДОВАНИЙ**

«СОГЛАСОВАНО»
Руководитель ОП
Востоковедение и африканистика


Владими́рова Д.А.
« 04 » июля 2018 г.

«УТВЕРЖДАЮ»
Заведующая кафедрой корееведения


Ермолаева Е.М.
« 04 » июля 2018 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
СОЦИАЛЬНО-ЭКОНОМИЧЕСКОЕ РАЗВИТИЕ СТРАН
КОРЕЙСКОГО ПОЛУОСТРОВА
Направление подготовки 58.03.01 Востоковедение и африканистика
профиль «Экономика стран Азии и Африки (Корея)»
Форма подготовки очная

курс 3 семестр V
лекции 36 час.
практические занятия 36 час.
лабораторные работы не предусмотрены.
в том числе с использованием МАО лек.0 / пр.18 час.
всего часов аудиторной нагрузки 72 час.
в том числе с использованием МАО 18 час.
самостоятельная работа 72 час.
в том числе на подготовку к экзамену 36 час.
курсовая работа / курсовой проект не предусмотрены
зачет не предусмотрен
экзамен 5 семестр

Рабочая программа составлена на основании образовательного стандарта, самостоятельно устанавливаемого ДВФУ, утвержденного приказом ректора ДВФУ от 07.07.2015 № 12-13-1282.

Рабочая программа обсуждена на заседании кафедры корееведения, протокол № 11 от «03» июля 2018.

Заведующая кафедрой корееведения к.и.н.
Составитель: к.э.н., доцент каф. корееведения

Ермолаева Е.М.
Кукла М.П.

I. Рабочая программа пересмотрена на заседании кафедры:

Протокол от « _____ » _____ 20__ г. № _____

Заведующий кафедрой _____
(подпись) (И.О. Фамилия)

II. Рабочая программа пересмотрена на заседании кафедры:

Протокол от « _____ » _____ 20__ г. № _____

Заведующий кафедрой _____
(подпись) (И.О. Фамилия)

Аннотация к рабочей программе дисциплины «Социально-экономическое развитие стран Корейского полуострова»

Дисциплина «Социально-экономическое развитие стран Корейского полуострова» входит в Модуль по выбору 3 «Социально-экономические вопросы стран Корейского полуострова» вариативной части программы подготовки бакалавров по направлению 58.03.01 Востоковедение и африканистика, профиль «Экономика стран Азии и Африки (Корея)», является дисциплиной по выбору.

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 4 зачетных единицы, 144 часа. Учебным планом предусмотрены лекционные занятия (36 часов), практические занятия (36 часов), самостоятельная работа студента (72 часа). Дисциплина реализуется на 3 курсе в V семестре.

Цель дисциплины – изучение специфических особенностей процессов урбанизации, индустриализации, постиндустриального развития государств Корейского полуострова.

Задачи дисциплины:

- Сформировать аппарат дистанционных геоэкономических исследований в сфере востоковедения.
- Сформировать представления об экономических системах КНДР и Республики Корея и внутренних процессах, влияющих на них.
- Развить умение оценивать процессы в сфере демографии, экономики, урбанизации Южной и Северной Кореи.
- Сформировать представление о современных проблемах и особенностях корейских городов (экологические, демографические и др.).
- Развить способности оценивать экономическую стратегию и политики государств Корейского полуострова.

Дисциплина «Социально-экономическое развитие стран Корейского полуострова» логически и содержательно связана с такими курсами, как «Экономика», «Экономика стран Корейского полуострова», «Население и ресурсы стран Корейского полуострова».

Планируемые результаты обучения по данной дисциплине (знания, умения, владения), соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы, характеризуют этапы формирования следующих компетенций:

Код и формулировка компетенции	Этапы формирования компетенции
---------------------------------------	---------------------------------------

ОПК-6 способность применять знание цивилизационных особенностей регионов, составляющих афро- азиатский мир	Знает	закономерности и сущность экономических процессов, происходящих в Южной и Северной Корее
	Умеет	оценивать значимость влияния различных внутренних и внешних факторов на развитие экономики стран Корейского полуострова
	Владеет	навыками интерпретации информации по экономике стран Корейского полуострова
ПК-13 способность применять на практике полученные знания управления в сфере контактов со странами афро-азиатского мира	Знает	Экономические интересы стран Корейского полуострова в отношении России
	Умеет	Делать краткосрочные прогнозы по развитию российско-корейских связей на региональном и страновом уровне
	Владеет	Навыками предварительной оценки значения совместных российско-корейских проектов для экономик России и Кореи.

Для формирования вышеуказанных компетенций в рамках дисциплины «Социально-экономическое развитие стран Корейского полуострова» применяются следующие методы активного/ интерактивного обучения: пресс-конференция, активное резюмирование, перевод, визуализация и др.

I. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ТЕОРЕТИЧЕСКОЙ ЧАСТИ КУРСА

Лекционные занятия (36 часов)

РАЗДЕЛ 1. ПРОМЫШЛЕННАЯ ПОЛИТИКА РЕСПУБЛИКИ КОРЕЯ (14 час.)

Тема 1.1. Отраслевая структура экономики Кореи. Промышленная политика (2 час.)

Динамика отраслевой структуры южнокорейской экономики. Роль ведущих отраслей промышленности в ВВП и экспорте. Судостроение. Черная и цветная металлургия. Электротехническая промышленность. Химическая промышленность. Лесная промышленность. Автомобилестроение.

Тема 1.2 Автомобилестроение в Республике Корея (2 ч.)
 Автомобилестроение: История развития автопромышленности Республики Корея. Финансовый кризис 1997-1998 года и реструктуризация автомобильной промышленности РК Современные тенденции в развитии автомобильной промышленности РК Крупнейшие автопроизводители РК и их положение на мировом рынке.

Тема 1.3. Топливо-энергетический комплекс Республики Корея (2 ч.)

Энергетическая база Республики Корея: этапы формирования и развития: индустриальный и постиндустриальный этапы. Структура и динамика зависимости РК от внешних источников энергии. Стратегические интересы РК к России в энергетической сфере. Возможности реализации двусторонних энергетических проектов, и трехстороннего сотрудничества России, РК и КНДР в энергетической сфере.

Тема 1.4. Судостроение в экономике Республики Корея (2 час.)

Этапы развития судостроения в Республике Корея. Крупнейшие судостроительные компании РК. Современные тенденции и проблемы судостроения РК

Тема 1.5. Аграрный сектор в экономике Республики Корея (2 час.)

Аграрная политика государства. Движение «за новую деревню». Организационная структура сельскохозяйственных предприятий. Правовые аспекты регулирования прав собственности на землю. Основные отрасли сельскохозяйственного производства. Туристическая сфера Структура государственного сектора РК.

Тема 1.6. Третичный сектор в экономике Республики Корея (2 час.)

Роль сферы услуг в современной развивающейся и развитой экономиках. Динамика мирового рынка услуг. Республика Корея на мировом рынке услуг. Туристический сектор Республики Корея. Медицинский туризм и его развитие. Проблемы сферы услуг РК.

Тема 1.7 Региональные различия в экономике Республики Корея (2 ч.) Проблема регионального неравенства. Южнокорейская специфика неравномерного развития регионов. Определяющие факторы неравенства регионов в РК. Социально-экономическое положение регионов РК. Внутренняя миграция населения. Региональная политика государства: бюджетные механизмы.

РАЗДЕЛ 2. Современная городская система Республики Корея (12 ч.)

Тема 2.1. Сеульская агломерация (2 ч.).

Внутренние и внешние условия реализации планов. Смена власти и экономической стратегии. Цели и результаты реализации планов. Промышленная мощь Сеула. Города-спутники Сеула: история развития и особенности, экономические роли. «Зеленый пояс».

Тема 2.2. Крупные и малые города в Республике Корея (2 ч.)

Крупные города Республики Корея: Пусан, Тэгу, Инчхон, Кванджу Проблемы межрегиональных связей в РК. Промышленная специализация регионов РК. Деградация малых городов в РК. Влияние транспортных

артерий на городскую структуру. Города массовой застройки. Уровни иерархии корейских городов. Моноцентрические агломерации. Города Седжон и Пёнхэк.

Тема 2.3. Региональные экономические различия в РК (2 ч.)

Региональная политика государства: бюджетные механизмы. Задачи региональной политики Республики Корея в контексте индустриального развития страны. Проблема территориальных диспропорций и отсталых территорий. Необходимость «разгрузки» центрального региона. Политический фактор в региональной политике. «Региональный фаворитизм».

Тема 2.4. Экономические аспекты городов Кореи (2 ч.)

ЭГП городов Кореи. Проблемы доступности в городской системе. Промышленная специализация городов. Возникновение высокотехнологичных кластеров. Куми (электроника и информационные технологии), Чханвон (машиностроение), Ульсан (автомобилестроение), Ансан (детали и компоненты), Гунсан-Чангханг (детали и компоненты автомобилей и машиностроения), Кванджу (фотоэлектроника), Вонджу (медицинское оборудование). Пространственная реструктуризация Сеула. Развитие информационно-коммуникационных технологий и их влияние на пространственную экономику.

Тема 2.5. Экологические проблемы корейских городов (2 ч.)

Проблема загрязнения воды и воздуха. Влияние числа автомобилей на экологию городов. «Зеленый пояс». Сравнительный анализ экологического состояния городов Кореи и других стран.

Тема 2.6. Жилищная политика и жилищная проблема в РК (2 ч.).

Система землепользования в РК. Коммунальное хозяйство. Динамика цен на недвижимость. Проблема высоких цен на недвижимость. Реформирование рынка недвижимости, борьба со спекуляциями. Социальные программы правительства в жилищной сфере.

РАЗДЕЛ 3 Урбанизационные процессы в КНДР (10 ч.)

Тема 3.1. Статистика и источниковая база по проблемам географии и демографии КНДР (2 ч.)

Виды источников по географии и экономики КНДР. Особенности ресурсов КНДР. Информационные ресурсы Республики Корея и их роль в оценке процессов, происходящих в

Тема 3.2. Экономические районы КНДР (2 ч.)

Экономические районы КНДР и их центры. Создание специальных экономических зон в КНДР. Раджин. Синьджу. Кэсон. Создание региональных административных центров с промышленными функциями.

Тема 3.3. Влияние милитаризации и индустриализации на размещение населения в КНДР (2 ч)

Роль экономической помощи СССР в становлении промышленных производств и городов КНДР. Милитаризация экономики. География тяжелой промышленности в КНДР.

Тема 3.4. Пхеньян – столица КНДР (2 час.)

История города. Основные сведения о городе: площадь, численность населения, особенности географического положения. Промышленные, инфраструктурные, культурные объекты города. Система районов и улиц. Государственные учреждения. Университеты Пхеньяна.

Тема 3.5. Специальные экономические зоны КНДР (2 ч.)

Особенности размещения СЭЗ КНДР. История развития СЭЗ, проблемы и перспективы. Специальный экономический район Кэсон, Расон, Синьджу. Система специальных экономических районов, представленная в 2010х гг.

II. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРАКТИЧЕСКОЙ ЧАСТИ КУРСА

Практические занятия (36 час.)

Каждое практическое занятие начинается с краткой характеристикой ситуации по существу темы занятия (10-15 мин), в которой преподаватель делает обзор источников и литературы по рассматриваемой теме, акцентирует внимание на основных положениях проблемы, дает студентам задание на работу с материалом. В качестве материала используются различные виды актуальных материалов, посвященных проблемам управления предприятиями и ведения переговоров с учетом корейской специфики: актуальные статьи из корейских и российских СМИ, видео- и аудиозаписи выступлений представителей экспертных и бизнес-кругов, встреч правительственных и бизнес-кругов, тексты выступлений, деловая документация из открытых источников, тексты соглашений и др.

Следующим этапом работы является самостоятельный анализ студентами с учетом рекомендаций преподавателя и поставленной задачи. Результатом работы студентов являются ответы на вопросы, подготовка

конспекта для дискуссии, анализ кейса, интеллект-карта. На работу с материалом студентам дается 20-25 минут.

Далее студенты представляют результаты своей работы в формате дискуссии, интервью, резюме, деловой игры. Преподаватель отмечает ключевые моменты дискуссии, меры и пути решения проблем или поставленных задач.

В заключительной части занятия студенты самостоятельно подводят итоги занятия, преподаватель корректирует их в случае необходимости. В заключении целесообразно сформулировать перспективные направления дальнейшего развития обсуждаемой темы.

Занятие 1. Промышленная политика Республики Корея (2 час.)

Занятие 2. Стимулирование автомобилестроения в Республике Корея (2 ч.)

Занятие 3. Энергетическая политика Республики Корея (2 ч.)

Занятие 4. Аграрная политика Республики Корея (2 час.)

Занятие 5. Региональная политика в РК (2 ч.)

Занятие 6. Переговоры по соглашению о свободной торговле с США (2 ч.)

Занятие 7. Переговоры Республики Корея о свободной торговле с ЕАЭС (2 ч.)

Занятие 8. Соглашения об инвестициях (2 ч.)

Занятие 9. Участие Кореи в Восточноазиатском экономическом форуме (2 ч.)

Занятие 10. Инновационные города (2 час.)

Занятие 11. Развитие туристических центров в Кореи (2 ч.)

Занятие 12. Проекты по созданию новых городов (2 ч.)

Занятие 13. Региональные различия КНДР. По материалам «Газеты Труд». (2 ч.)

Занятие 14. Жилищная политика администрации РК (2 ч.)

Занятие 15. Технопарки в Республике Корея (2 ч.)

Занятие 16-17. Постиндустриализационный этап развития Республики Корея: четвертая промышленная революция (4 ч.)

Занятие 18. Проблемы рынка недвижимости (2 ч.)

III. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся по дисциплине «Социально-экономическое развитие стран Корейского полуострова» представлено в Приложении 1 и включает в себя:

план-график выполнения самостоятельной работы по дисциплине, в том числе примерные нормы времени на выполнение по каждому заданию;

характеристика заданий для самостоятельной работы обучающихся и методические рекомендации по их выполнению;

требования к представлению и оформлению результатов самостоятельной работы;

критерии оценки выполнения самостоятельной работы.

IV. КОНТРОЛЬ ДОСТИЖЕНИЯ ЦЕЛЕЙ КУРСА

№ п/п	Контролируемые разделы / темы дисциплины	Коды и этапы формирования компетенций		Оценочные средства			
				текущий контроль	промежуточная аттестация		
1	Раздел 1.	ОПК-6	Знает	Сообщение (УО-3)	Вопросы к экзамену 1-17		
			Умеет	Проект (ПР-9)			
		ПК-13	Знает			Темы проектов	
			Умеет				
	Раздел 2.	ОПК-6	Знает	Сообщение (УО-3)	Вопросы к экзамену 18-34		
			Умеет				
			Владеет		Темы проектов		
		ПК-13	Знает	Проект (ПР-9)		Экзамен (Вопросы 1-41)	
			Умеет				
			Владеет				
	Раздел 3.	ОПК-6	Знает	Сообщение (УО-3)	Экзамен (вопросы 35-41)		
			Умеет				
			Владеет		Проект (ПР-9)	Темы проектов	
		ПК-13	Знает	Сообщение (УО-3)			Экзамен (вопросы 35-41)
			Умеет				
			Владеет				

			Умеет	Проект (ПР-9)	Темы проектов
--	--	--	-------	------------------	------------------

Типовые контрольные задания, методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений и навыков и (или) опыта деятельности, а также критерии и показатели, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и характеризующие этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы, представлены в Приложении 2.

V. СПИСОК УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ И ИНФОРМАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Основная литература

(электронные и печатные издания)

1. Кукла, М.П. Экономика Республики Корея в начале 2000-х гг. [Электронный ресурс] : учеб. пособие. – Владивосток: Изд-во Дальневост. ун-та, 2014. – Режим доступа: <http://ifl.dvfu.ru/12620>
2. Савельев В.Н. История экономики зарубежных стран: Учебное пособие/В.Н.Савельев - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2015. - 311 с. Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/446864>
3. Тихий В.И. Мировая экономика и международные экономические отношения : учеб. пособие / В.И. Тихий, О.В. Корева. — М. : РИОР : ИНФРА-М, 2018. — 259 с. Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/942761>

Дополнительная литература

(печатные и электронные издания)

4. Демик Б. Повседневная жизнь в Северной Корее / Демик Б. - М.:Альпина нон-фикшн, 2016. - 428 с.: - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/915951>
5. Кирьянов О.В. Корея без вранья [Электронный ресурс]/ Кирьянов О.В.— Электрон. текстовые данные.— М.: РИПОЛ классик, 2015.— 352 с. <http://www.iprbookshop.ru/73152.html>.
6. Кукла М.П. Республика Корея: на пути к креативной экономике // Азия и Африка сегодня. 2016. - №9. - С.27-32. <https://elibrary.ru/item.asp?id=27248560>

7. Кукла М.П. Политика по созданию креативной экономики в Южной Корее // Азимут научных исследований: экономика и управление. 2016. Том 5. № 2(15). – С.148-151.

<https://cyberleninka.ru/article/n/politika-po-sozdaniyu-kreativnoy-ekonomiki-v-yuzhnoy-koree>

8. Кукла М.П. Экономическое сотрудничество России и Республики Корея в контексте вступления России в ВТО //Международная экономика. 2014. №1. – С. 47-51.

<https://elibrary.ru/item.asp?id=21526590>

9. Курбанов С.О. С блокнотом по Корее: записки востоковеда / Курбанов С.О., - 2-е изд. - СПб:СПбГУ, 2017. - 480 с. - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/999732>

10. Михайлова Л.И. Социальная интеграция инвалидов (на материале Южной Кореи) / Л. И. Михайлова, А. М. Кан; Современная гуманитарная академия. Москва: [Изд-во Современной гуманитарной академии], 2014. 152 с.

<http://lib.dvfu.ru:8080/lib/item?id=chamo:812505&theme=FEFU>

11. О Корее Ч. 1 . Природа / [Ким Чхан Сон ; общ. ред. Ким Чи Хо]. Пхеньян: Изд-во литературы на иностранных языках, 2016. 78 с. <http://lib.dvfu.ru:8080/lib/item?id=chamo:845042&theme=FEFU>

12. О Корее Ч. 2 . История / [Ким Чхан Сон ; общ. ред. Ким Чи Хо] Пхеньян: Изд-во литературы на иностранных языках, 2016. – 86 с. <http://lib.dvfu.ru:8080/lib/item?id=chamo:845045&theme=FEFU>

13. Обзор по Корее / [Кан Рен Сир, Хан Бон Чхан, Ким Чи Хо ; ред. Ким Ын Чжон] Пхеньян : [Изд-во литературы на иностранных языках], 2013. 167 с. <http://lib.dvfu.ru:8080/lib/item?id=chamo:845096&theme=FEFU>

14. Петросян Д.С. Государственное регулирование национальной экономики. Новые направления теории: гуманистический подход: Учебное пособие / Петросян Д.С. - М.:НИЦ ИНФРА-М, 2016. - 300 с.: Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/557149>

15. Синг Онг Ю. Азиатский стиль управления: Как руководят бизнесом в Китае, Японии и Южной Корее: Научно-популярное / Синг Онг Ю - М.:Альпина Паблишер, 2018. - 318 с.: ISBN 978-5-9614-7058-1 - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/1001988>

16. Сонгун - политика Ким Чен Ира / [ред. Тхак Сон Ир ; пер. Ко Ен Хва и др. Пхеньян : Изд-во литературы на иностранных языках, 2013. 211 с <http://lib.dvfu.ru:8080/lib/item?id=chamo:792491&theme=FEFU>

17. Чо Сун. Динамика корейского экономического развития: [учебное пособие] / Чо Сун; [пер. с кор. Хо Сун Чол, Д. Шосаидова]. Сеул, Пушкинский дом, 2013. – 335 с.

<http://lib.dvfu.ru:8080/lib/item?id=chamo:805180&theme=FEFU>

Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

1. Polpred. Обзор СМИ. URL: <http://polpred.com/>
2. Asia Development Bank (Азиатский Банк Развития). URL: <http://www.adb.org>
3. Economic Statistics System. 한국은행 경제통계 시스템. (Информационная система Банка Кореи). URL: <http://ecos.bok.or.kr/>
4. Korea Development Institute. URL: <http://www.kdi.re.kr/>
5. Korea Eximbank. 한국수출입은행. (Экспортно-импортный банк Кореи). URL: <http://koreaexim.co.kr/kr/index.jsp>
6. Korea Institute for International Economic Policy. 대외경제정책연구원. (Институт внешнеэкономической политики Кореи) URL: <http://www.kiep.go.kr>
7. KOTRA 해외비즈니스정보포털. Справочный портал КОТРА по международному бизнесу. URL: <http://www.globalwindow.org/gw/main/GWMAIN010M.html>
8. LG 경제연구원. (Исследовательский институт экономики LG). URL: www.lgeri.com
9. Ministry of Agriculture, Food and Rural Affairs. 농림축산식품부 (Министерство сельского, лесного хозяйства и продовольствия Республики Корея). URL: <http://www.maf.go.kr/main.jsp>
10. Statistics Korea. 통계청 (Государственная статистическая организация Республики Корея) URL: <http://kostat.go.kr/portal/korea/index.action>
11. Официальный сайт КНДР URL: http://www.korea-dpr.com/e_library.html
12. Сайт комитета по мирному объединению родины. URL: <http://uriminzokkiri.com/>
13. Сайт КНДР. URL: <http://www.naenara.com.kp/>
14. Газета «Родон» (Труд). URL: <http://www.rodong.rep.kp/ko/>

VI. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

Аудиторная и самостоятельная работа студентов в процессе изучения дисциплины «Социально-экономическое развитие стран Корейского полуострова» направлена на решение следующих задач:

- совершенствование навыков анализа социально значимых проблем и процессов;
- развитие навыков организации научно-исследовательской работы: работа с разноплановыми источниками, эффективный поиск информации, её обработка и сохранение,
- развитие способности применять знания экономических характеристик изучаемой страны на практике,
- развитие способности пользоваться навыками критического анализа процессов, проходящих в изучаемой стране,
- овладение новыми актуальными знаниями по дисциплине.

Самостоятельная работа студентов в процессе изучения дисциплины «Социально-экономическое развитие стран Корейского полуострова» предполагает следующие формы работы:

1. изучение рабочей учебной программы и конспектов лекций по каждой теме в качестве основы и отправной точки для дальнейшей углубленной разработки рассматриваемых в рамках курса вопросов,
2. чтение рекомендованной литературы из основного списка,
3. знакомство с учебной, научной и научно-популярной литературой из дополнительного списка,
4. работу с периодическими изданиями и ресурсами Интернет по проблемам современного состояния экономики КНДР и Республики Корея,
5. выполнение дополнительных заданий по более глубокому освоению и закреплению материала лекций на материалах рекомендованной литературы и источников сети Интернет:
 - подготовка проектов,
 - подготовка к устному опросу,
6. подготовку к экзамену.

Рекомендации по выполнению отдельных видов работ

Рекомендации по выполнению проекта

Работа над проектом направлена на разрешение конкретной исследовательской или информационной задачи. Планирование действий по разрешению проблемы - иными словами, выполнение работы всегда начинается с проектирования самого проекта, в частности - с определения вида продукта и формы презентации. Наиболее важной частью плана

является пооперационная разработка проекта, в которой приводится перечень конкретных действий с указанием результатов, сроков и ответственных.

Отличительная черта проектной деятельности - поиск информации, которая затем обрабатывается и представляется участниками проектной группы в виде продукта. Результатом проекта по дисциплине «Социально-экономическое развитие стран Корейского полуострова» является презентация, которая выполнена с учётом следующих требований.

Представление общественности готового продукта с обоснованием, что это наиболее эффективное средство решения поставленной проблемы. Осуществление проекта требует на завершающем этапе презентации продукта и защиты самого проекта.

Информационный проект направлен на сбор информации о каком-либо объекте или явлении с целью анализа, обобщения и представления информации для широкой аудитории. Такие проекты требуют хорошо продуманной структуры и возможности ее коррекции по ходу работы. Выходом проекта может являться публикация в СМИ, в т. ч. в сети Интернет.

Общие требования к презентации:

- презентация не должна быть меньше 10 слайдов;
- первый лист – это титульный лист, на котором обязательно должны быть представлены: название проекта; фамилия, имя, отчество автора;
- второй слайд – информация о проекте (план, источниковая база, этапы, вид результата),
- следующим слайдом должно быть содержание, где представлены основные этапы (моменты) презентации; желательно, чтобы из содержания по гиперссылке можно перейти на необходимую страницу и вернуться вновь на содержание;
- дизайн-эргономические требования: сочетаемость цветов, ограниченное количество объектов на слайде, цвет текста;
- последними слайдами презентации должны быть глоссарий и список литературы.

VII. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Дисциплина может быть реализована в следующих аудиториях, расположенных по адресу Приморский край, г. Владивосток, Фрунзенский р-н г. , Русский Остров, ул. Аякс, п, д. 10, кор. D:

* D208/347, D303, D313а, D401, D453, D461, D518, D708, D709, D758, D761, D762, D765, D766, D771, D917, D918, D920, D925, D576, D807 (Лекционная аудитория оборудована маркерной доской, аудиопроигрывателем);

* D229, D304, D306, D349, D350, D351, D352, D353, D403, D404, D405, D414, D434, D435, D453, D503, D504, D517, D522, D577, D578, D579, D580, D602, D603, D657, D658, D702, D704, D705, D707, D721, D722, D723, D735, D736, D764, D769, D770, D773, D810, D811, D906, D914, D921, D922, D923, D924, D926 (Мультимедийная аудитория: Проектор Mitsubishi EW330U , Экран проекционный ScreenLine Trim White Ice, профессиональная ЖК-панель 47", 500 Кд/м2, Full HD M4716CCBA LG, подсистема видеоисточников документ-камера CP355AF Avervision; подсистема видеокоммутации; подсистема аудиокоммутации и звукоусиления; подсистема интерактивного управления);

* D207/346 (Мультимедийная аудитория: Проектор 3-chip DLP, 10 600 ANSI-лм, WUXGA 1 920x1 200 (16:10) PT-DZ110XE Panasonic; экран 316x500 см, 16:10 с эл. приводом; крепление настенно-потолочное Elpro Large Electrol Projecta; профессиональная ЖК-панель 47", 500 Кд/м2, Full HD M4716CCBA LG; подсистема видеоисточников документ-камера CP355AF Avervision; подсистема видеокоммутации; подсистема аудиокоммутации и звукоусиления; подсистема интерактивного управления), D226 (Мультимедийная аудитория: Проектор Mitsubishi EW330U , Экран проекционный ScreenLine Trim White Ice, профессиональная ЖК-панель 47", 500 Кд/м2, Full HD M4716CCBA LG, подсистема видеокоммутации; подсистема аудиокоммутации и звукоусиления; подсистема интерактивного управления), D362 (профессиональная ЖК-панель 47", 500 Кд/м2, Full HD M4716CCBA LG, подсистема аудиокоммутации и звукоусиления; Компьютерный класс на 15 посадочных мест);

* D447, D448, D449, D450, D451, D452, D502, D575 (Мультимедийная аудитория: Проектор Mitsubishi EW330U , Экран проекционный ScreenLine Trim White Ice, подсистема видеоисточников документ-камера CP355AF Avervision; подсистема видеокоммутации; подсистема аудиокоммутации и звукоусиления; подсистема интерактивного управления);

* D446, D604, D656, D659, D737, D808, D809, D812 (Мультимедийная аудитория: Проектор Mitsubishi EW330U , Экран проекционный ScreenLine Trim White Ice, профессиональная ЖК-панель 47", 500 Кд/м2, Full HD M4716CCBA LG, подсистема видеоисточников документ-камера CP355AF Avervision; подсистема видеокоммутации; подсистема аудиокоммутации и звукоусиления; подсистема интерактивного управления; Компьютерный класс; Рабочее место: Компьютеры (Твердотельный диск - объемом 128 ГБ; Жесткий диск - объем 1000 ГБ; Форм-фактор – Tower); комплектуется

клавиатурой, мышью. Монитором АОС i2757Fm; комплектом шнуров эл. питания) Модель - M93p 1; Лингафонный класс, компьютеры оснащены программным комплексом Sanako study 1200);

* D501, D601 (Мультимедийная аудитория: Проектор Mitsubishi EW330U , Экран проекционный ScreenLine Trim White Ice, профессиональная ЖК-панель 47", 500 Кд/м2, Full HD M4716CCBA LG, подсистема видеоисточников документ-камера CP355AF Avervision; подсистема видеокоммутации; подсистема аудиокоммутации и звукоусиления; подсистема интерактивного управления; Компьютерный класс на 26 рабочих мест. Рабочее место: Моноблок Lenovo C360G-i34164G500UDK).

Самостоятельная работа студентов может быть реализована в читальных залах Научной библиотеки ДВФУ с открытым доступом к фонду (корпус А - уровень 10), оборудованных моноблоком HP ProOne 400 All-in-One 19,5 (1600x900), Core i3-4150T, 4GB DDR3-1600 (1x4GB), 1TB HDD 7200 SATA, DVD+/-RW,GigEth,Wi-Fi,BT,usb kbd/mse,Win7Pro (корпус А - уровень 10) (64-bit)+Win8.1Pro(64-bit),1-1-1 Wty Скорость доступа в Интернет 500 Мбит/сек. Рабочие места для людей с ограниченными возможностями здоровья оснащены дисплеями и принтерами Брайля; оборудованы: портативными устройствами для чтения плоскочечатных текстов, сканирующими и читающими машинами видеоувеличителем с возможностью регуляции цветовых спектров; увеличивающими электронными лупами и ультразвуковыми маркировщиками.

В целях обеспечения специальных условий обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в ДВФУ все здания оборудованы пандусами, лифтами, подъемниками, специализированными местами, оснащенными туалетными комнатами, табличками информационно-навигационной поддержки.



МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования
«Дальневосточный федеральный университет»
(ДФУ)

**ВОСТОЧНЫЙ ИНСТИТУТ-ШКОЛА РЕГИОНАЛЬНЫХ И МЕЖДУНАРОДНЫХ
ИССЛЕДОВАНИЙ**

**УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ
РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ**

**по дисциплине «СОЦИАЛЬНО-ЭКОНОМИЧЕСКОЕ РАЗВИТИЕ СТРАН
КОРЕЙСКОГО ПОЛУОСТРОВА»**

Направление подготовки 58.03.01 Востоковедение и африканистика

профиль «Экономика стран Азии и Африки (Корея)»

Форма подготовки очная

Владивосток

2018

Самостоятельная работа студентов в процессе изучения дисциплины «Социально-экономическое развитие стран Корейского полуострова» рассчитана на **108** часов и предполагает следующие формы работы:

План-график выполнения самостоятельной работы по дисциплине

№ п/п	Дата/сроки выполнения	Вид самостоятельной работы	Примерные нормы времени на выполнение	Форма контроля
1	1-4 недели семестра	Подготовка устного сообщения к разделу 1	4 часа	Сообщение УО-1
2	5-6 недели семестра	Подготовка проекта по разделу 1	8 часов	Проект ПР-9
3	7-10 недели семестра	Подготовка устного сообщения к разделу 2	4 часа	Сообщение УО-1
4	11-12 недели семестра	Подготовка проекта по разделу 2	8 часов	Проект ПР-9
5	13-14 недели семестра	Подготовка устного сообщения к разделу 3	4 часа	Сообщение УО-1
6	15-18 недели семестра	Подготовка проекта по разделу 3	8 часов	Проект ПР-9
7	Подготовка к экзамену (на протяжении семестра)	Подготовка к экзамену на основе конспектов, рекомендованной литературы и вопросов к экзамену	36 часов	Экзамен
			72 часа	

Самостоятельная работа студентов в процессе изучения дисциплины «Социально-экономическое развитие стран Корейского полуострова» направлена на решение следующих задач:

- совершенствование навыков анализа социально значимых проблем и процессов;
- развитие навыков организации научно-исследовательской работы: работа с разноплановыми источниками, эффективный поиск информации, её обработка и сохранение,

- развитие способности применять знания экономических характеристик изучаемой страны на практике,
- развитие способности пользоваться навыками критического анализа процессов, проходящих в изучаемой стране,
- овладение новыми актуальными знаниями по дисциплине.

В ходе самостоятельно работы студентам предлагается выполнение следующих заданий:

1. изучение рабочей учебной программы и конспектов лекций по каждой теме в качестве основы и отправной точки для дальнейшей углубленной разработки рассматриваемых в рамках курса вопросов,
2. чтение рекомендованной литературы из основного списка,
3. знакомство с учебной, научной и научно-популярной литературой из дополнительного списка,
4. работу с периодическими изданиями и ресурсами Интернет по проблемам современного состояния экономики КНДР и Республики Корея,
5. выполнение дополнительных заданий по более глубокому освоению и закреплению материала лекций на материалах рекомендованной литературы и источников сети Интернет:
 - подготовка проектов,
 - подготовка устных ответов.
6. подготовку к экзамену.

Рекомендации по выполнению отдельных видов работ

Работа над проектом

Работа над проектом направлена на разрешение конкретной исследовательской или информационной задачи. Планирование действий по разрешению проблемы - иными словами, выполнение работы всегда начинается с проектирования самого проекта, в частности - с определения вида продукта и формы презентации. Наиболее важной частью плана является пооперационная разработка проекта, в которой приводится перечень конкретных действий с указанием результатов, сроков и ответственных.

Отличительная черта проектной деятельности - поиск информации, которая затем обрабатывается и представляется участниками проектной группы в виде продукта. Результатом проекта по дисциплине «Урбанизационные процессы» является презентация, которая выполнена с учётом следующих требований.

Представление общественности готового продукта с обоснованием, что это наиболее эффективное средство решения поставленной проблемы. Осуществление проекта требует на завершающем этапе презентации продукта и защиты самого проекта.

Информационный проект направлен на сбор информации о каком-либо объекте или явлении с целью анализа, обобщения и представления информации для широкой аудитории. Такие проекты требуют хорошо продуманной структуры и возможности ее коррекции по ходу работы. Выходом проекта может являться публикация в СМИ, в т. ч. в сети Интернет.

Общие требования к презентации:

- презентация не должна быть меньше 10 слайдов;
- первый лист – это титульный лист, на котором обязательно должны быть представлены: название проекта; фамилия, имя, отчество автора;
- второй слайд – информация о проекте (план, источниковая база, этапы, вид результата),
- следующим слайдом должно быть содержание, где представлены основные этапы (моменты) презентации; желательно, чтобы из содержания по гиперссылке можно перейти на необходимую страницу и вернуться вновь на содержание;
- дизайн-эргономические требования: сочетаемость цветов, ограниченное количество объектов на слайде, цвет текста;
- последними слайдами презентации должны быть глоссарий и список литературы.

Подготовка устного сообщения

Устное сообщение должно содержать точную информацию по указанной теме и проблеме, докладываться в устной форме без подсказок, продолжаться не более 5 минут. Обязательным при подготовке устного сообщения является привлечение источников на корейском языке, желательным – анализ дополнительной литературы на русском или английском. В конце сообщения необходимо обязательно дать краткую характеристику использованных источников и литературы.

Целесообразно при подготовке сообщения сначала подготовить письменный конспект выступления, в котором отразить ключевые моменты рассматриваемой проблемы.



МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования
«Дальневосточный федеральный университет»
(ДФУ)

**ВОСТОЧНЫЙ ИНСТИТУТ – ШКОЛА РЕГИОНАЛЬНЫХ И МЕЖДУНАРОДНЫХ
ИССЛЕДОВАНИЙ**

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
по дисциплине «Социально-экономическое развитие стран
Корейского полуострова»
Направление подготовки 58.03.01 «Востоковедение, африканистика»
Профиль «Экономика стран Азии и Африки (Корея)»
Форма подготовки очная

Владивосток
2018

Паспорт фонда оценочных средств по дисциплине «Социально-экономическое развитие стран Корейского полуострова»

Код и формулировка компетенции	Этапы формирования компетенции	
	ОПК-6 способностью применять знание цивилизационных особенностей регионов, составляющих афро-азиатский мир	Знает
Умеет		оценивать значимость влияния различных внутренних и внешних факторов на развитие экономики стран Корейского полуострова
Владеет		навыками интерпретации информации по экономике стран Корейского полуострова
ПК-13 способностью применять на практике полученные знания управления в сфере контактов со странами афро-азиатского мира	Знает	Экономические интересы стран Корейского полуострова в отношении России
	Умеет	Делать краткосрочные прогнозы по развитию российско-корейских связей на региональном и страновом уровне
	Владеет	Навыками предварительной оценки значения совместных российско-корейских проектов для экономик России и Кореи.

№ п/п	Контролируемые разделы / темы дисциплины	Коды и этапы формирования компетенций		Оценочные средства	
				текущий контроль	промежуточная аттестация
1	Раздел 1.	ОПК-6	Знает	Сообщение (УО-3)	Вопросы к экзамену 1-17
			Умеет		
		ПК-13	Знает	Темы проектов	
			Умеет		
	Раздел 2.	ОПК-6	Знает	Сообщение (УО-3)	Вопросы к экзамену 18-34
			Умеет		
			Владеет		
		ПК-13	Знает	Проект (ПР-9)	Экзамен (Вопросы 1-41)

	Раздел 3.	ОПК-6	Знает	Сообщение (УО-3)	Экзамен (вопросы 35-41)
			Умеет	Проект (ПР-9)	
			Владеет		Темы проектов
		ПК-13	Знает	Сообщение (УО-3)	Экзамен (вопросы 35-41)
			Умеет	Проект (ПР-9)	Темы проектов

Шкала оценивания уровня сформированности компетенций

Код и формулировка компетенции	Этапы формирования компетенции		критерии	показатели	баллы
ОПК-6 способностью применять знание цивилизационных особенностей регионов, составляющих афро-азиатский мир	знает (пороговый уровень)	место экономики стран Корейского полуострова в мировой экономике, закономерности экономических процессов в Корее	Знание места экономики стран Корейского полуострова в мировой экономике Знание закономерностей экономических процессов в Корее	Способность охарактеризовать место экономики Кореи в мировой экономике Способность объяснить значение анализа экономических процессов в Корее	45-64
	умеет (продвинутый)	давать оценку последствиям политики правительства Республики Корея в области урбанизации и индустриализации оценивать влияние значимых событий на развитие экономики Кореи	Умение оценить последствия происходящих экономических и политических процессов на состояние экономики Республики Корея и КНДР	Способность оценить влияние событий, происходящих в Корее и мире на состояние экономики стран Корейского полуострова Способность оценить последствия происходящих экономических и экономических процессов в Республике Корея и КНДР	65-84
	владеет (высокий)	навыками анализа, интерпретации и визуализации статистических данных в области экономики	Владение навыками анализа, интерпретации и визуализации экономических параметров РК и КНДР	Способность дать оценку детерминантам и последствиям экономических процессов на Корейском полуострове. Способность интерпретировать, статистические данные, с учётом возможностей российско-корейского сотрудничества и прогнозирования экономических процессов в странах Корейского полуострова.	85-100

ПК-13 способностью применять на практике полученные знания управления в сфере контактов со странами афро- азиатского мира	знает (порогов ый уровень)	Экономические интересы стран Корейского полуострова в отношении России	Знание истории экономических контактов России и Республики Корея Знание экономических интересов России на Корейском полуострове Знание экономических интересов Кореи и КНДР в отношении России	Способность рассказать историю экономических отношений России и стран Корейского полуострова Способность назвать экономические интересы России и стран Корейского полуострова в отношении друг друга	45-64
	умеет (продвин утый)	Делать краткосрочные прогнозы по развитию российско- корейских связей на региональном и страновом уровне	Умение делать краткосрочные прогнозы по развитию российско- корейских связей.	Способность делать краткосрочные прогнозы по развитию российско- корейских связей Способность дать оценку российско- корейским экономическим контактам	65-84
	владеет (высокий)	Навыками оценки значения совместных российско-корейских проектов для экономик России и Кореи.	Владеет методами предварительной оценки значения совместных российско- корейских проектов для экономик России и Кореи.	Способность выбирать и использовать методы оценки значения совместных российско-корейских проектов для экономик России и Кореи.	85-100

Методические рекомендации, определяющие процедуры оценивания результатов освоения дисциплины

Текущая аттестация студентов. Текущая аттестация студентов по дисциплине «Социально-экономическое развитие стран Корейского полуострова» проводится в соответствии с локальными нормативными актами ДВФУ и является обязательной.

Текущая аттестация по дисциплине «Актуальные проблемы экономики Кореи» проводится в форме контрольных мероприятий

- Проект (ПР-9) (Раздел 1, 2,3)
- Сообщение (УО-3) (Раздел 1, 2, 3)

Темы проектов

по дисциплине *«Социально-экономическое развитие стран Корейского полуострова»*

Темы проектов к разделу 1

1. Влияние урбанизации на экономическое развитие Республики Корея
2. Развитие торговли как фактор роста городов в Республике Корея
3. Крупнейшие города средневековой Кореи, их функции
4. Сеул как административный и экономический центр
5. История развития Кэсона.
6. Развитие провинциальных городов Кореи
7. Характеристика традиционных городов Кореи.
8. Изменения урбанистической системы Кореи в 1910-1945 гг.
9. Специфика урбанистической политики японских колониальных властей.
10. Рост транспортных центров в 1920-1930-е гг.
11. Миграционные процессы 1940-х гг.
12. Формирование различий в урбанизационных процессах Севера и Юга Кореи.
13. Промышленная трансформация Республики Корея и его влияние на пространственное развитие
14. Развитие юго-восточного региона страны в 1960е гг.
15. Промышленная специализация регионов РК.
16. Промышленная мощь Сеула.
17. Развитие информационно-коммуникационных технологий и их влияние на пространственную экономику

Темы проектов к разделу 2

1. Система городов в Республике Корея
2. Система коммунального хозяйства в Республике Корея
3. Анализ феномена гипертрофированности столицы в РК
4. Рынок недвижимости и рынок аренды в Республике Корея
5. Медицинская география
6. Промышленный кластер (Тэдок, Куми, Чханвон, Ульсан, Ансан, Кванджу, Вонджу)
7. Города-спутники в РК
8. Промышленная трансформация Республики Корея и его влияние на пространственное развитие
9. Развитие юго-восточного региона Республики Корея в 1960е гг.
10. Быстрый рост городов Кореи.
11. Промышленная децентрализация

12. Обусловленность быстрой урбанизации в Южной Корее децентрализацией промышленности и населения из крупных промышленных центров внутри региона и с концентрацией промышленных мощностей в бывших сельскохозяйственных территориях.
13. Развитие крупных промышленных центров на юго-востоке страны.
14. Роль чеболей в развитии городов.
15. Пространственная реструктуризация Сеула обусловлена тремя факторами:
16. Развитие информационно-коммуникационных технологий и их влияние на пространственную экономику
17. Охарактеризуйте проблему регионализма в Республике Корея
18. Назовите определяющие факторы региональных экономических различий в Республике Корея региональных
19. Объясните различие между факторами первой природы и второй природы на примере различий РК
20. Охарактеризуйте отраслевую специализацию региона Йоннам
21. Охарактеризуйте отраслевую специализацию региона Хоннам
22. Портовое хозяйство РК
23. Внутренняя миграция в РК.

Темы проектов к разделу 3

1. Система городов в КНДР
2. Анализ источников по системе территориального развития КНДР
3. Экономические аспекты управления недвижимостью в КНДР
4. Транспортная инфраструктура КНДР
5. Городская культура в КНДР
6. Пхеньян – город контрастов.
7. Города второго порядка в КНДР.
8. Промышленный комплекс в г.Кэсон.
9. СЭЗ «Расон».
10. Этапы урбанизации в КНДР
11. Урбанизационные различия на Корейском полуострове.

Критерии оценки проекта, выполненного в форме презентаций:

✓ 100-86 баллов выставляется студенту, если студент выразил своё мнение по сформулированной проблеме, аргументировал его, точно

определив ее содержание и составляющие. Приведены данные отечественной и зарубежной литературы, статистические сведения, информация нормативно-правового характера. Студент знает и владеет навыком самостоятельной исследовательской работы по теме исследования; методами и приемами анализа теоретических и/или практических аспектов изучаемой области. Фактических ошибок, связанных с пониманием проблемы, нет; графически работа оформлена правильно

✓ 85-76 - баллов - работа характеризуется смысловой цельностью, связностью и последовательностью изложения; допущено не более 1 ошибки при объяснении смысла или содержания проблемы. Для аргументации приводятся данные отечественных и зарубежных авторов. Продемонстрированы исследовательские умения и навыки. Фактических ошибок, связанных с пониманием проблемы, нет. Допущены одна-две ошибки в оформлении работы

✓ 75-61 балл – студент проводит достаточно самостоятельный анализ основных этапов и смысловых составляющих проблемы; понимает базовые основы и теоретическое обоснование выбранной темы. Привлечены основные источники по рассматриваемой теме. Допущено не более 2 ошибок в смысле или содержании проблемы, оформлении работы

✓ 60-50 баллов - если работа представляет собой пересказанный или полностью переписанный исходный текст без каких бы то ни было комментариев, анализа. Не раскрыта структура и теоретическая составляющая темы. Допущено три или более трех ошибок в смысловом содержании раскрываемой проблемы, в оформлении работы.

Критерии оценки презентации проекта:

Оценка	50-60 баллов (неудовлетворительно)	61-75 баллов (удовлетворительно)	76-85 баллов (хорошо)	86-100 баллов (отлично)
Критерии	Содержание критериев			
Раскрытие проблемы	Проблема не раскрыта. Отсутствуют выводы	Проблема раскрыта не полностью. Выводы не сделаны и/или выводы не обоснованы	Проблема раскрыта. Проведен анализ проблемы без привлечения дополнительной литературы. Не все выводы сделаны и/или обоснованы	Проблема раскрыта полностью. Проведен анализ проблемы с привлечением дополнительной литературы. Выводы обоснованы

Представление	Представляемая информация логически не связана. Не использованы профессиональные термины	Представляемая информация не систематизирована и/или не последовательна . использовано 1-2 профессиональных термина	Представляемая информация не систематизирована и последовательна. Использовано более 2 профессиональных терминов	Представляемая информация систематизирована, последовательна и логически связана. Использовано более 5 профессиональных терминов
Оформление	Не использованы технологии Power Point. Больше 4 ошибок в представляемой информации	Использованы технологии Power Point частично. 3-4 ошибки в представляемой информации	Использованы технологии Power Point. Не более 2 ошибок в представляемой информации	Широко использованы технологии (Power Point и др.). Отсутствуют ошибки в представляемой информации
Ответы на вопросы	Нет ответов на вопросы	Только ответы на элементарные вопросы	Ответы на вопросы полные и/или частично полные	Ответы на вопросы полные, с приведением примеров и/или пояснений

Темы устных сообщений по дисциплине «Социально-экономическое развитие стран Корейского полуострова»

Темы сообщений к разделу 1

1. Охарактеризуйте динамику скорости урбанизации Республики Корея.
2. Когда появились первые города в Корее?
3. В какой период произошло превращение Корея в «городскую страну»?
4. Влияние развития торговли на рост городов в Корее
5. Торговые ряды «сиджон» и их роль в развитии Сеула.
6. Каковы особенности процесса урбанизации в РК?
7. Охарактеризуйте первый этап урбанизации в РК
8. Охарактеризуйте второй этап урбанизации в РК
9. Понятие скорости урбанизации
10. Определяющие факторы процессов урбанизации в Республике Корея.
11. Особенности процесса децентрализации в Республике Корея.
12. Как увеличилось количество средних и крупных городов в РК в период с 1950 по 2009 г.?
13. Где создавались новые города Кореи в период японского колониального господства?
14. Что такое традиционный город в корейском понимании?
15. Под воздействием каких факторов происходило развитие Сеула?
16. Как проходил процесс специализации внутри крупных городов Кореи в 1960-е гг.?

17. В чем сущность пространственной реструктуризации, происходившей в крупных городах Кореи в 1970-х гг.?
18. В какой период произошло превращение крупных городов Кореи из доиндустриальных в индустриальные?
19. Как повлиял рост числа автомобилей на процессы урбанизации в РК?
20. Объясните, в чем заключается этап зрелости корейских городов.

Темы сообщений к разделу 2

1. Понятие города в Республике Корея
2. Динамика доли городского населения в современной Корее
3. Система землепользования в Республике Корея
4. Полицентрическая система расселения
5. Объясните понятие «субцентр» применительно к Сеулу.
6. Причины деградации малых городов РК.
7. Чем различаются промышленные центры западного побережья и юго-востока РК?
8. Назовите города с самым высоким приростом населения и причины этого явления?
9. Охарактеризуйте роли городов-спутников Сеула.
10. Объясните, в чем заключается жилищная проблема Республики Корея.
11. Как отразились на развитии городов политика «зеленого пояса»
12. Какое влияние оказывают транспортные пути на городскую структуру?
13. Специфика новых городов Кореи (Пхёнхэк, Седжон, и др. по выбору)
14. Города массовой застройки в РК (Пхёнчхон, Ильсан, Пундан или др. по выбору)
15. Города Кореи, находящиеся на втором уровне иерархии
16. Города Кореи, находящиеся на третьем уровне иерархии
17. Города Кореи, находящиеся на четвертом уровне иерархии
18. Пять крупнейших городов Кореи
19. Моноцентрическая агломерация Кванджу (/Тэджон)
20. Проблемы межрегиональных связей в РК.
21. Промышленная специализация регионов РК.
22. Возникновение высокотехнологичных кластеров.

Темы сообщений к разделу 3

1. Развитие систем размытых центральных мест Корейского полуострова.
2. Демографические различия на Корейском полуострове.
3. Городские агломерации Кореи как системы размытых центральных мест.
4. Транспортная инфраструктура и транспортная доступность в КНДР

5. Характеристика Пхеньянской агломерации.
6. Города второго уровня КНДР
7. Характеристика промышленных центров КНДР
8. Источниковая база по городскому хозяйству КНДР
9. Западный экономический район КНДР
10. Северный экономический район КНДР
11. Восточный (центральный) экономический район КНДР
12. Жилищный сектор в КНДР
13. СЭЗ КНДР (на примере Синьджу, Хэджу, Раджин, Кэсон).

Требования к сообщению

Сообщение должно содержать точную информацию по указанной теме, докладываться в устной форме без подсказок, основываться на русских и иноязычных источниках, продолжаться не более 5 минут.

Критерии оценки (устный ответ)

✓ 100-85 баллов - если ответ показывает прочные знания основных процессов изучаемой предметной области, отличается глубиной и полнотой раскрытия темы; владение терминологическим аппаратом; умение объяснять сущность, явлений, процессов, событий, делать выводы и обобщения, давать аргументированные ответы, приводить примеры; свободное владение монологической речью, логичность и последовательность ответа; умение приводить примеры современных проблем изучаемой области.

✓ 85-76 - баллов - ответ, обнаруживающий прочные знания основных процессов изучаемой предметной области, отличается глубиной и полнотой раскрытия темы; владение терминологическим аппаратом; умение объяснять сущность, явлений, процессов, событий, делать выводы и обобщения, давать аргументированные ответы, приводить примеры; свободное владение монологической речью, логичность и последовательность ответа. Однако допускается одна - две неточности в ответе.

✓ 75-61 - балл – оценивается ответ, свидетельствующий в основном о знании процессов изучаемой предметной области, отличающийся недостаточной глубиной и полнотой раскрытия темы; знанием основных вопросов теории; слабо сформированными навыками анализа явлений, процессов, недостаточным умением давать аргументированные ответы и приводить примеры; недостаточно свободным владением монологической речью, логичностью и последовательностью ответа. Допускается несколько ошибок в содержании ответа; неумение привести пример развития ситуации, провести связь с другими аспектами изучаемой области.

✓ 60-50 баллов – ответ, обнаруживающий незнание процессов изучаемой предметной области, отличающийся неглубоким раскрытием темы; незнанием основных вопросов теории, несформированными навыками анализа явлений, процессов; неумением давать аргументированные ответы, слабым владением монологической речью, отсутствием логичности и последовательности. Допускаются серьезные ошибки в содержании ответа; незнание современной проблематики изучаемой области.

Промежуточная аттестация студентов

Промежуточная аттестация студентов по дисциплине «Социально-экономическое развитие стран Корейского полуострова» проводится в соответствии с локальными нормативными актами ДВФУ и является обязательной.

Критерии выставления оценки студенту на экзамене по дисциплине «Социально-экономическое развитие стран Корейского полуострова»:

Баллы (рейтинговой оценки)	Оценка экзамена	Требования к сформированным компетенциям
89-100	«зачтено»/ «отлично»	Оценка «отлично» выставляется студенту, если он глубоко и прочно усвоил программный материал, исчерпывающе, последовательно, четко и логически стройно его излагает, свободно справляется с задачами, вопросами и другими видами применения знаний, причем не затрудняется с ответом при видоизменении заданий, использует в ответе материал монографической литературы.
75-88	«зачтено»/ «хорошо»	Оценка «хорошо» выставляется студенту, если он твердо знает материал, грамотно и по существу излагает его, не допуская существенных неточностей в ответе на вопрос, однако не способен дать ответ об источниках происхождения информации.
60-74	«зачтено»/ «удовлетворительно»	Оценка «удовлетворительно» выставляется студенту, если он имеет знания только основного материала, но не усвоил его деталей, допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушения логической последовательности в изложении программного материала.

	<p><i>«не зачтено»/ «неудовлетворительно»</i></p>	<p>Оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту, который не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки в трактовке востоковедческих терминов, путается в названиях географических названий. Как правило, оценка «неудовлетворительно» ставится студентам, которые не могут продолжить обучение без дополнительных занятий по соответствующей дисциплине.</p>
--	---	--

Вопросы к экзамену по дисциплине «Социально-экономическое развитие стран Корейского полуострова»

1. Географические границы Северо-Восточной Азии. Природно-географические предпосылки развития экономик стран региона.
2. Социо-культурные предпосылки развития Северо-Восточной Азии.
3. Место Северо-Восточной Азии в системе международных экономических отношений.
4. Модели экономического роста стран Северо-Восточной Азии.
5. Трудовые ресурсы и качество рабочей силы как фактор экономического роста стран Северо-Восточной Азии.
6. Производственная инфраструктура экономик стран Северо-Восточной Азии.
7. Социальная инфраструктура экономик стран Северо-Восточной Азии.
8. Этапы экономического развития Китая.
9. Особенности экономического развития Японии.
10. Современная экономика КНР.
11. Современная экономика Японии.
12. Общие характеристики, особенности и различия финансовых систем стран Северо-Восточной Азии.
13. Валютная политика Японии, КНР, Республики Корея.
14. Особенности экономического развития Монголии.
15. Экономика Тайваня и Гонконга.
16. Современная структура систем региональной безопасности стран Северо-Восточной Азии.
17. Эволюция концепции экономической и политической интеграции Азии.
18. Проблемы и перспективы интеграции КНДР в экономическое пространство СВА.
19. Перспективы трехстороннего сотрудничества «Япония-КНР-Республика Корея»
20. Форум Азиатско-Тихоокеанского экономического сотрудничества (АТЭС).

21. Особенности топливно-энергетического комплекса СВА.
22. Роль и место России в АТЭС.
23. Внешнеэкономические связи Российской Федерации со странами Северо-Восточной Азии.
24. Структура и динамика внешнеторгового сотрудничества.
25. Проекты инвестиционного сотрудничества РФ со странами Северо-Восточной Азии.
- 26.** Экономические связи стран Северо-Восточной Азии с российским Дальним Востоком.