




МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования
«Дальневосточный федеральный университет»
(ДВФУ)

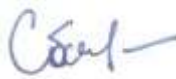
**ВОСТОЧНЫЙ ИНСТИТУТ –
ШКОЛА РЕГИОНАЛЬНЫХ И МЕЖДУНАРОДНЫХ ИССЛЕДОВАНИЙ**

«СОГЛАСОВАНО»
Руководитель ОП


_____ Владимирова Д.А.
(подпись) (Ф.И.О. рук. ОП)

«10» июля 2019 г.

«УТВЕРЖДАЮ»
Врио заведующего кафедрой
китаеведения


_____ Сбоев А.Н.
(подпись) (Ф.И.О. зав. каф.)

«10» июля 2019 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Лингвострановедение Китая

Направление подготовки 58.03.01 Востоковедение и африканистика

профиль «Языки и литературы стран Азии и Африки (Китай)»

Форма подготовки очная

курс 3 семестр 5

лекции 36 (час.)

практические занятия 36 час.

лабораторные работы _____ час.

в том числе с использованием МАО лек. _____ /пр.18 _____ /лаб. _____ час.

в том числе в электронной форме лек. _____ /пр. _____ /лаб. _____ час.

всего часов аудиторной нагрузки 72 (час.)

в том числе с использованием МАО 18 (час.)

в том числе в электронной форме _____ час.

самостоятельная работа 108 (час.)

в том числе на подготовку к экзамену 36 (час.)

курсовая работа\ курсовой проект

зачет _____ семестр

экзамен 5 семестр

Рабочая программа составлена в соответствии с требованиями образовательного стандарта, самостоятельно устанавливаемого ДВФУ, утвержденного приказом ректора от 07.07.2015 № 12-13-1282.

Рабочая программа обсуждена на заседании кафедры китаеведения, протокол № 11 от «10» июля 2019 г.

Врио зав. кафедрой китаеведения: к. филол. н. Сбоев А.Н.

Составитель: старший преподаватель Дейкун С.В.

Лист актуализации (переутверждения)

Оборотная сторона титульного листа РПУД

I. Рабочая программа актуализирована на заседании кафедры _____

в части изменения шифра направления подготовки в связи с выходом Приказа Минобрнауки России от 11.04.2017 № 328

Протокол от « _____ » **июня 2018 г.** № _____

Заведующий кафедрой _____
(подпись) (И.О.Фамилия)

II. Рабочая программа актуализирована на заседании кафедры _____

Протокол от « _____ » _____ 2018 г. № _____

Заведующий кафедрой _____
(подпись) (И.О.Фамилия)

Аннотация к рабочей программе дисциплины

«Лингвострановедение Китая»

Учебная дисциплина Б1.В.ДВ.6.2 «Лингвострановедение Китая» » предназначена для студентов третьего курса, обучающихся по направлению подготовки бакалавров 58.03.01 Востоковедение и африканистика, профиль «Языки и литературы стран Азии и Африки (Китай)» в соответствии с требованиями ОС ВО ДВФУ по данному направлению.

Дисциплина «Лингвострановедение Китая» входит в вариативную часть базового цикла.

Общая трудоемкость дисциплины «Лингвострановедение Китая» – 180 часов или 5 зачетных единиц. Учебным планом предусмотрены лекционные занятия –36 часа, практические занятия –36 часов, в том числе в интерактивной форме 18 часов, и самостоятельная работа 108 часов (в том числе на подготовку к экзамену – 36 часа).

Дисциплина читается в V учебном семестре 3 курса и позиционируется как начало общепрофессиональной подготовки бакалавров по страноведческим дисциплинам. Данная дисциплина содержательно и логически связана с такими дисциплинами, как «Основы восточного языка (китайский)», «Русский язык и культура речи», «Политическая карта АТР», «Основы современных образовательных технологий», «Теория и практика перевода», «Религии изучаемой страны», «Деловой китайский язык», «Взаимодействие стран ВА и РФ», «Материальные и духовные ценности народов Китая», «Китай: территория и этносы».

В процессе изучения дисциплины студенты получают необходимые знания о Китае. Содержание и структура курса подразумевает рассмотрение широкого круга тем, затрагивающих географическое положение Китая, его политическое устройство, ключевые исторические события и личности, основополагающие философские принципы, традиционные блюда, праздники, элементы национальной одежды, предметы изобразительного искусства и другие вопросы.

Цель курса – привлечь внимание обучающихся к своеобразию китайской культуры, познакомить с жизненным укладом, религиозно-философскими представлениями, деталями ритуального поведения носителей китайского языка, с окружающими их естественно-природными условиями и историческими событиями.

Задачи:

- знакомство с комплексом сведений о различных аспектах культуры Китая;
- чтение текстов на китайском языке, иллюстрирующих различные аспекты общественно-политической жизни Китая, его материальной и духовной культуры;

- формирование знаний о соотношении культур родного и изучаемого языков;
- освоение и перевод реалий, устойчивых сочетаний;
- формирование коммуникативной компетенции для осуществления успешного межкультурного общения.

Для успешного изучения дисциплины «Лингвострановедение Китая» у обучающихся должны быть сформированы следующие предварительные компетенции:

- способность анализировать основные этапы и закономерности исторического и культурного развития китайского общества;
- способность к самоорганизации и самообразованию;
- владения основами китайского языка.

В результате изучения данной дисциплины у обучающихся формируются следующие профессиональные компетенции:

Код и формулировка компетенции	Этапы формирования компетенции	
ПК-14 Владение информацией об основных особенностях материальной и духовной культуры изучаемой страны (региона), способностью учитывать в практической и исследовательской деятельности специфику, характерную для носителей соответствующих культур.	Знает	<ul style="list-style-type: none"> – физическую и экономическую географию Китая; – государственный строй и политические партии; – ключевые исторические события; – основополагающие философские принципы; – основы материальной и духовной жизни китайцев.
	Умеет	<ul style="list-style-type: none"> – ориентироваться в специальной и справочной литературе по курсу; – приобретать новые знания, используя современные образовательные и информационные технологии; – толерантно воспринимать социальные и культурные различия России и других стран; – уважительно и бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям другой страны; – анализировать социально значимые проблемы и процессы в общественно-политической и культурной жизни Китая; – проводить сопоставительный анализ одно-/ разнопорядковых явлений и процессов в России и Китае; – понимать и переводить тексты на китайском языке, содержащие

		географические, экономические, социально-политические, культурные и иные реалии.
	Владеет	<ul style="list-style-type: none"> – культурой мышления, способен к обобщению, анализу, восприятию информации, связанной с основными географическими, демографическими, экономическими, социально-политическими характеристиками Китая; – способностью понимать значение материальной и духовной культуры как формы человеческого существования и руководствоваться в своей деятельности современными принципами толерантности, диалога и сотрудничества; – способностью понимать движущие силы и закономерности исторического процесса, место человека в историческом процессе, политической и социальной организации общества; – осознает социальную значимость своей будущей профессии, обладает мотивацией к осуществлению профессиональной деятельности
ПК-15 Способность использовать знание этнографических, этнолингвистических особенностей народов Азии и Африки и их влияния на формирование деловой культуры и этикета поведения.	Знает	<ul style="list-style-type: none"> – терминологию и понимает сущность основных культурных реалий Китая; – характерные типологические черты китайской культуры; – географическое положение и демографическую ситуацию в Китае; – значимые события общественно-политической и культурной жизни Китая.
	Умеет	<ul style="list-style-type: none"> – оперировать основными культурными реалиями Китая в устной и письменной речи; – обозначить основные культурные реалии Китая на китайском языке; – читать, понимать и переводить тексты, содержащие основные культурные реалии Китая; – оперировать в устной и письменной речи основными терминами и понятиями, принятыми для обозначения основных

		<p>географических, демографических, экономических и социально-политических характеристик Китая;</p> <p>– переводить тексты на китайском языке, содержащие основные географические, демографические, экономические и социально-политические характеристики Китая.</p>
	Владеет	<p>– понятийным аппаратом для обозначения основных культурных реалий Китая на русском и китайском языках;</p> <p>– понятийным аппаратом для обозначения основных географических, демографических, экономических и социально-политических характеристик Китая;</p> <p>– навыками сбора и анализа материала по проблемам лингвострановедения Китая;</p> <p>– навыками чтения и реферирования статей по лингвострановедению Китая;</p> <p>– компетенцией описания и объяснения основных культурных реалий Китая.</p>

Для формирования вышеуказанных компетенций в рамках дисциплины «Лингвострановедение Китая» применяются следующие методы активного/интерактивного обучения: лекции-дискуссии, коллоквиум.

I. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ТЕОРЕТИЧЕСКОЙ ЧАСТИ КУРСА

Лекционные занятия (36 часов)

Семестр 5.

Раздел 1 Общие сведения о территориально - географическом расположении Китая. Социально- политическое устройство.

Этнический состав. (18 часов)

Тема 1. Лингвострановедение как наука. Основные понятия.

Объект и предмет изучения. Место курса в учебной программе. (3 часа)

Тема 2. Географическое положение и территория Китая. (3 часов)

Территориальное расположение КНР. Границы. Рельеф. Реки и озера. Климат. Земельные ресурсы. Флора и фауна. Полезные ископаемые.

Тема 3. Социально-политическое устройство. (3 часа)

Социально-экономическое положение и экономическая стратегия Китая. Внешнеэкономические связи КНР.

Тема 4. Национальные символы КНР. (3 часа)

Государственный флаг. Государственный герб. Государственный гимн.

Тема 5. Система органов государственной власти. (3 часа)

Всеитайское собрание народных представителей. Председатель КНР. Госсовет КНР. Центральный военный совет КНР. Народный суд. Прокуратура. Партийная система. Народный политический консультативный совет Китая.

Тема 6. Конституция КНР. (3 часа)

Основные положения Конституции относительно политического строя Китая.

Статус и права граждан в политической жизни страны.

Толкование, пересмотр Конституции и контроль за ее соблюдением.

Раздел 2. Административно-территориальное деление КНР.

Население КНР. Этнокультурные особенности. Язык и письменность. Искусство. Культура мысли. Религия. Архитектура. Наука и техника. Этикет. (18 часов)

Тема 1. Административно-территориальное деление КНР. (2 часа)

Провинции и их центры. Автономные районы и их центры.

Города центрального подчинения. Специальные административные районы.

Тема 2. Население КНР. Численность и национальный состав. (2 часов)

Анализ этнических групп. Этнические меньшинства КНР.

Территориальное расположение и язык. Диалекты.

Тема 3. Этнокультурные особенности. (2 часов)

Социальное устройство. Семья. Обычаи. Праздники.

Тема 4. Китайский язык. Иероглифика. (2 часов)

Общие сведения о китайском языке. История и этапы развития.

Развитие иероглифики и видоизменение формы иероглифических знаков. Почерк цзягувэнь. Цзиньвэнь (бронзовые письмена).

Почерк (стиль) сяо чжуань. Почерк лишу. Почерк кайшу.

Скоростные стили цаошу и синшу. Каллиграфия.

Иероглифика как отражение образа мышления китайцев.

Тема 5. Искусство (2 часов)

Изобразительное искусство. Скульптура. Живопись. Национальный театр. Пекинская опера. Прикладное искусство. Глиняная скульптура. Керамика. Искусство резьбы. Лаковые изделия. Парча и вышивка. Народные зрелищные виды искусства и песенно-разговорный жанр.

Тема 6. Культура мысли. Религия. (2 часов)

Конфуцианство. Даосизм. Моизм. Легизм. Религия: буддизм, даосизм, ислам, христианство.

Тема 7. Традиционная китайская архитектура.(2 часов)

Великая Китайская Стена. Городская и дворцовая архитектура и императорские дворцы.

Градостроительство. Ритуальные сооружения. Погребения. Монастыри и храмы. Смотровые башни и пагоды. Жилище. Архитектура национальных меньшинств.

Тема 8.Наука и техника. (2 часов)

Четыре великих изобретения. Древние естественные науки. Китайский гороскоп. Металлургия и технология литья. Ткачество. Наука и техника в современном Китае.

Тема 9. Этикет в Китае. (2 часов)

Межличностные отношения. Правила этикета. Деловой этикет.

II. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРАКТИЧЕСКОЙ ЧАСТИ КУРСА

Практические занятия (36 часов, в том числе с МАО – 18 часов)
Семестр 5.

Занятие 1. Географическое положение Китая. (4 часа)

Чтение и перевод текста. Разбор лексики по теме. Выполнение упражнений на закрепление материала.

Занятие 2. Биологические ресурсы Китая. (4 часа)

Чтение и перевод текста. Разбор лексики по теме. Выполнение упражнений на закрепление материала.

Занятие 3. Административно-территориальное деление Китая. (4 часа)

Чтение и перевод текста. Разбор лексики по теме. Выполнение упражнений на закрепление материала.

Занятие 4. Нации и языки Китая. (4 часа)

Чтение и перевод текста. Разбор лексики по теме. Выполнение упражнений на закрепление материала.

Занятие 5. Государственное устройство Китая (4 часа)

Чтение и перевод текста. Разбор лексики по теме. Выполнение упражнений на закрепление материала.

Занятие 6. Флаг, герб и гимн КНР. (4 часа)

Чтение и перевод текста. Разбор лексики по теме. Выполнение упражнений на закрепление материала.

Занятие 7. Столица Китая - Пекин. (4 часа)

Чтение и перевод текста. Разбор лексики по теме. Выполнение упражнений на закрепление материала.

Занятие 8. Китайские иероглифы. (4 часа)

Чтение и перевод текста. Разбор лексики по теме. Выполнение упражнений на закрепление материала.

Занятие 9. Деловой этикет. (4 часа)

Чтение и перевод текста. Разбор лексики по теме. Выполнение упражнений на закрепление материала.

III. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ СТУДЕНТОВ.

Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся по дисциплине «Лингвострановедение Китая» представлено в Приложении 1 и включает в себя:

- план-график выполнения самостоятельной работы по дисциплине, в том числе примерные нормы времени на выполнение по каждому заданию;
- характеристика заданий для самостоятельной работы обучающихся и методические рекомендации по их выполнению;
- требования к представлению и оформлению результатов самостоятельной работы;
- критерии оценки выполнения самостоятельной работы.

IV. КОНТРОЛЬ ДОСТИЖЕНИЯ ЦЕЛЕЙ КУРСА

№ п/п	Контролируемые разделы / темы дисциплины	Оценочные средства	
		текущий контроль	промежуточная

			аттестация
1	Раздел 1. Тема 1. Лингвострановедение как наука. Основные понятия. Объект и предмет изучения. Место курса в учебной программе	УО-2, ПР-7	Экзамен Вопрос 1,2
2	Раздел 1. Тема 2. Географическое положение и территория Китая.	УО - 2; ПР -7	Экзамен Вопрос 2
3	Раздел I Тема 3. Социально-политическое устройство.	УО-2, ПР-7 ПР-2	Экзамен Вопрос 2,3
4	Раздел 1. Тема 4. Национальные символы КНР.	УО – 1 ПР -7	Экзамен Вопрос 3,4
5	Раздел 1. Тема 5. Система органов государственной власти.	УО-2; ПР-7	Экзамен Вопрос 4
6	Раздел 1. Тема 6. Конституция КНР.	УО-2; ПР-7 ПР-2	экзамен Вопрос 4,5
7	Раздел 2. Тема 1. Административно-территориальное деление КНР.	УО-2; ПР-7	Экзамен Вопрос 4,5,6
8	Раздел 2. Тема 2. Население КНР. Численность и	УО-2; ПР-7	Экзамен Вопрос 6,7

	национальный состав.		
9	Раздел 2. Тема 3. Этнокультурные особенности.	УО21; ПР-7	Экзамен Вопрос 6,7
10	Раздел 2. Тема 4. Китайский язык. Иероглифика.	УО-2; ПР-7	экзамен Вопрос 8
10	Раздел 2. Тема 5. Искусство	УО-2; ПР-7 ПР-2	Экзамен Вопрос 9
11	Раздел 2. Тема 6. Культура мысли. Религия.	ПР-7 ПР-2	Экзамен Вопрос 9,10
12	Раздел 2. Тема 7. Традиционная китайская архитектура.	УО-2; ПР-7	Экзамен Вопрос 10,11
13	Раздел 2. Тема 8. Наука и техника.	УО-2; ПР-7	экзамен Вопрос 11,12
14	Раздел 2. Тема 9. Этикет в Китае.	УО-1; ПР-7 ПР-2	экзамен Вопрос 12,13
15	Занятие 1. Географическое положение Китая.	ПР-7 ПР-2	экзамен Вопрос 13,14
16	Занятие 2. Биологические ресурсы Китая.	ПР-2	Экзамен Вопрос

			14,15
17	Занятие 3. Административно-территориальное деление Китая.	ПР-2	экзамен Вопрос 15,16
18	Занятие 4. Нации и языки Китая.	ПР-2	экзамен Вопрос 16,17
19	Занятие 5. Государственное устройство Китая	ПР-2	экзамен Вопрос 17,18
20	Занятие 6. Флаг, герб и гимн КНР.	ПР-2	Экзамен Вопрос 18,19
21	Занятие 7. Столица Китая - Пекин.	ПР-2	Экзамен Вопрос 19,20
22	Занятие 8. Китайские иероглифы.	ПР-2	экзамен Вопрос 21,20
23	Занятие 9. Деловой этикет.	ПР-2	экзамен Вопрос 22,23

Типовые контрольные задания, методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений и навыков и (или) опыта деятельности, а также критерии и показатели, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и характеризующие этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы, представлены в Приложении 2.

V. СПИСОК УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ И ИНФОРМАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

1. Готлиб, О.М. Китай. Лингвострановедение. Учебное пособие.— 2-е изд., испр. и доп. — М.: Восточная книга. 2011. — 192 с.
<http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785787306422.html>
2. Завьялова, О. И. Большой мир китайского языка / О. И. Завьялова. - Институт Дальнего Востока РАН. – М. : Восточная книга, 2014. – 319 с., 3 экземпляра
<http://lib.dvfu.ru:8080/lib/item?id=chamo:795828&theme=FEFU>
3. Маслакова, О.Н. Китайский язык : хрестоматия по лингвострановедению Китая : для 1-2 курсов / О.Н. Маслакова. – М. : МГИМО-Университет, 2012. – 46 с., 4 экземпляра
<http://lib.dvfu.ru:8080/lib/item?id=chamo:664186&theme=FEFU>

Дополнительная литература

(электронные и печатные издания)

1. Китайский язык. Лингвострановедение. Часть I/ДубковаО.В., СелезневаН.В. - Новосиб.: НГТУ, 2011. - 132 с.: ISBN 978-5-7782-1705-8 - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/548156>
2. Кочергин И. В. Регионоведение. Китай: учебник. М.: Восточная книга, 2013. 544 с.
<http://lib.dvfu.ru:8080/lib/item?id=chamo:794346&theme=FEFU> 1 экз.
3. Регионоведение : учебное пособие для вузов / В. А. Дергачев, Л. Б. Вардомский. – Москва : Юнити-Дана, 2014. – 519 с.
<http://lib.dvfu.ru:8080/lib/item?id=chamo:725730&theme=FEFU> (2 экз.)

Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

1. <http://www.baidu.com/>
2. <http://www.studychinese.ru/>
3. <http://www.zdic.net/>

Перечень информационных технологий и программного обеспечения

При осуществлении образовательного процесса используется следующее программное обеспечение:

1. Microsoft Office (Access, Excel, PowerPoint, Word и т. д).
2. Open Office.
3. Программное обеспечение электронного ресурса сайта ДВФУ, включая ЭБС ДВФУ.

VI. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

Структурирование курса по тематико-хронологическому и сравнительно-типологическому принципам позволяет систематизировать учебный материал и реализовать междисциплинарный характер дисциплины.

В процессе изучения материалов учебного курса предлагаются курсы лекций. Основная задача таких занятий – заложить знания по лингвострановедению Китая.

Предусмотрена самостоятельная работа с основной и дополнительной литературой по курсу, целью которой является формирование и развитие навыков вычленения стандартных функциональных частей сложных иероглифов и освоение принципов графического и функционального анализа иероглифов.

Лекционные занятия представляют собой вид учебного занятия, в рамках которого студенты под руководством преподавателя решают учебные задачи, направленные на получение базовых знаний и умений по данной дисциплине, и поиски способов эффективного решения поставленных исследовательских задач. Лекции реализуются в непосредственном контакте студента с преподавателем, становлении у студентов творческой мыслительной деятельности, обеспечивающей их профессионально-личностное развитие.

Организирующая функция лекций предусматривает управление самостоятельной работой студентов, как в процессе занятия, так и во внеаудиторное время.

На лекции, когда преобладает монолог преподавателя, материал подается в расчете на самостоятельную работу студентов, который студенты прорабатывают внеучебное время. Преподаватель в конспективной форме предлагает вниманию обучающихся базовые дефиниции, которые помогут уже на лекции составить представление об изучаемом предмете.

Проблемная лекция представляет собой лекционное занятие, предполагающее привлечение преподавателем аудитории к решению научной проблемы, определяющей тему занятия.

Студенты должны участвовать в решении проблемного вопроса, предлагая свои гипотезы или анализируя результаты. На положительный результат таких занятий оказывает влияние самостоятельная подготовка обучающихся.

Практические занятия предусматривают 36 часов во пятом семестре.

- 1) Прочитать текст и новые слова;
- 3) Для лучшего понимания структур предложений необходимо после первого прочтения новых слов и текста проанализировать грамматическую и лексическую структуру текста;
- 4) Выучить новую лексику.

- 5) Рекомендуется заучивание не только слов и фраз диалога, но и структур предложений в грамматическом комментарии;
- 6) Затем необходимо сделать упражнения на лексическую подстановку и упражнения на грамматику - это упражнения для закрепления фраз и речевых клише данного урока;
- 7) Прочитать текст;
- 8) Только после этого переходить к переводу предложений с русского языка на китайский язык.

Лабораторные занятия в данном курсе не предусмотрены учебным планом.

В работе со студентами используются разнообразные средства, формы и методы обучения (информационно-развивающие, проблемно-поисковые).

Особо значимой для профессиональной подготовки студентов является *самостоятельная работа* по курсу. В ходе этой работы студенты отбирают необходимый материал по изучаемому вопросу, анализируют его и на основе этого анализа осуществляют самостоятельный разбор материалов лекции для в рамках теоретической части и заучивание и перевод текстов для практической части дисциплины, готовят конспекты, доклады для устного ответа.

В процессе преподавания данной дисциплины применяются следующие методы активного/интерактивного обучения:

1. **Собеседование** – средство контроля, организованное как специальная беседа преподавателя с обучающимся на темы, связанные с изучаемой дисциплиной, и рассчитанное на выяснение объема знаний обучающегося по определенному разделу или теме. Собеседование проводится по заранее заявленной актуальной проблеме грамматики СКЯ, предлагаются материалы для ознакомления и подготовки ответа.

2. **Коллоквиум** - средство контроля усвоения учебного материала темы, раздела или разделов дисциплины, организованное как учебное занятие в виде собеседования преподавателя с обучающимися. Такой вид работы характеризуется включением в работу всей группы, что дает возможность найти практические пути решения поставленной задачи индивидуально или сообща, работая в тандеме с партнерами.

Методические рекомендации по ведению рабочей тетради

Учащиеся пользуются стандартными тетрадями в клетку, состоящими из 12-18 листов.

При выполнении работ учащимся клетка для одного знака составляет 4 тетрадных клетки.

Записи ведутся черной, синей ручкой или простым карандашом.

При выполнении работ учащимся разрешается отмечать на полях чтение и значение иероглифа / графемы.

Тетрадь должна иметь аккуратный внешний вид.

Тетради сдаются на проверку не реже, чем раз в месяц, для оценки.

VII. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

<p style="text-align: center;">дисциплина «Лингвострановедение Китая»</p>	<p>Мультимедийная аудитория: Проектор Mitsubishi EW330U , Экран проекционный ScreenLine Trim White Ice, профессиональная ЖК-панель 47", 500 Кд/м2, Full HD M4716CCBA LG, подсистема видеоисточников документ-камера CP355AF Avervision; подсистема видеокоммутации; подсистема аудиокоммутации и звукоусиления; подсистема интерактивного управления);</p>	<p>Дисциплина может быть реализована в следующих аудиториях, расположенных по адресу Приморский край, г. Владивосток, Фрунзенский р-н г. , Русский Остров, ул. Аякс, п, д. 10, кор. D D229, D304, D306, D349, D350, D351, D352, D353, D403, D404, D405, D414, D434, D435, D453, D503, D504, D517, D522, D577, D578, D579, D580, D602, D603, D657, D658, D702, D704, D705, D707, D721, D722, D723, D735, D736, D764, D769, D770, D773, D810, D811, D906, D914, D921, D922, D923, D924, D926</p>
<p style="text-align: center;">дисциплина «Лингвострановедение Китая»</p>	<p>Мультимедийная аудитория: Проектор Mitsubishi EW330U , Экран проекционный ScreenLine Trim White Ice, профессиональная ЖК-панель 47", 500 Кд/м2, Full HD M4716CCBA LG, подсистема видеоисточников документ-камера</p>	<p>Дисциплина может быть реализована в следующих аудиториях, расположенных по адресу Приморский край, г. Владивосток, Фрунзенский р-н г. , Русский Остров, ул. Аякс, п, д. 10, кор. D D229, D304, D306, D349, D350, D351, D352, D353, D403, D404, D405, D414, D434, D435, D453, D503,</p>

	<p>CP355AF Aversion; подсистема видеокмутации; подсистема аудиокмутации и звукоусиления; подсистема интерактивного управления);</p>	<p>D504, D517, D522, D577, D578, D579, D580, D602, D603, D657, D658, D702, D704, D705, D707, D721, D722, D723, D735, D736, D764, D769, D770, D773, D810, D811, D906, D914, D921, D922, D923, D924, D926</p>
--	---	---



МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования
«Дальневосточный федеральный университет»
(ДВФУ)

**ВОСТОЧНЫЙ ИНСТИТУТ – ШКОЛА РЕГИОНАЛЬНЫХ И
МЕЖДУНАРОДНЫХ ИССЛЕДОВАНИЙ**

**УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ
РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ**

Лингвострановедение Китая

Востоковедение и африканистика 58.03.01

Языки и литературы стран Азии и Африки Китай

Форма подготовки очная

**Владивосток
2017**

План-график выполнения самостоятельной работы по дисциплине

Теоретическая часть

№ п/п	Дата/сроки выполнения	Вид самостоятельной работы	Примерные нормы времени на выполнение	Форма контроля
1	1-4 учебные недели (5 семестр)	Подготовка к коллоквиуму по вопросам (1-7). Ведение конспектов	9 часов	УО-2;
2	Пятая учебная неделя (5 семестр)	Подготовка к устному опросу. Ведение конспектов	9 часа	УО - 1;
3	Шестая-десятая учебные недели (5 семестр)	Подготовка к коллоквиуму по вопросам (7-10) Ведение рабочей тетради	9 часа	УО-2;
4	Десятая-двенадцатая учебная неделя (5 семестр)	Подготовка к итоговой контрольной работе	9 часа	ПР-2;
5	Двенадцатая-семнадцатая учебные недели (5 семестр)	Подготовка к коллоквиуму по вопросам (12-17). Ведение рабочей тетради	9 часов	УО-2; ПР-7
6	Восемнадцатая учебная неделя (5 семестр)	Подготовка к контрольной работе и	9 часа	УО -1; ПР-7

		себеседованию. Ведение рабочей тетради		
--	--	---	--	--

Практическая часть

1	1-3 учебные недели (5 семестр)	Подготовка к контрольной работе по вопросам (12-17).	6 часов	УО-2; ПР-7
2	Четвертая учебная неделя (5 семестр)	Подготовка к устному опросу.	6 часов	УО -1; ПР-7
3	Пятая – шестая учебные недели (5 семестр)	Подготовка к коллоквиуму по вопросам (18-23)	6 часов	УО-2; ПР-7
4	7-9 учебные недели (5 семестр)	Подготовка к устному опросу.	6 часов	УО – 1; ПР-7
5	10 учебная неделя (5 семестр)	Подготовка к контрольной работе	6 часов	ПК - 2;
6	11-12 учебная неделя (5 семестр)	Подготовка к устному опросу.	6 часов	УО-1
7	13-16 учебные недели (5 семестр)	Подготовка к контрольной работе	6 часов	ПР-2
8	17 учебная неделя (5 семестр)	Подготовка к контрольной	6 часов	ПР-2

		работе		
9	17 учебная неделя (5 семестр)	Подготовка к устному опросу Подготовка к контрольной работе	6 часов	УО - 1; ПР-2

Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины.

Рекомендации по самостоятельной работе студентов

Самостоятельная работа теоретической части по курсу «Лингвострановедение Китая» предусматривает подготовку к контрольной работе, коллоквиуму, зачету; выполнение заданий на закрепление пройденного материала.

Целями самостоятельной работы являются:

- закрепление, углубление знаний, полученных на практических и лекционных занятиях;
- активное приобретение новых знаний;
- редукция отраженной в учебном материале информации;
- формирование умения работать с литературой, анализировать, обобщать и систематизировать полученные знания;
- формирование навыков самостоятельного поиска решений по поставленным проблемам;
- развитие рефлексий, необходимых для решения познавательных задач и практических проблем в будущей профессиональной деятельности;
- формирование профессиональной компетенции, закреплённой в государственном образовательном стандарте высшего профессионального образования и рабочей программе по дисциплине.

В ходе освоения курса «Лингвострановедение Китая» перед студентами стоит задача «формирование базовых знаний по географии, демографии, экономике и социально-политической системе», а также развитие способности «качественно оценивать содержание информации, давать собственную оценку фактам и интерпретировать материал». Для этого им предстоит:

- овладеть терминологическим аппаратом дисциплины;
- анализировать структуру изучаемых текстов;
- устанавливать причинно-следственные связи между историческими событиями и возникающими событиями.

- понимать объективные причины ситуации в КНР на современном этапе и в перспективе.

Такие навыки можно выработать только с помощью самостоятельной работы. Подготовка к контрольным работам, участие в них и выполнение самостоятельной работы представляют собой единый процесс с едиными образовательной целью, предметом, направлением в рамках, определенных преподавателями по соответствующей теме. На каждом этапе такого процесса решаются новые конкретные задачи, без которых приобретение студентами необходимых знаний, умений и навыков, а также ПК-3 становится не осуществимым. Поэтому участие во всех формах обучения для студентов является обязательным. Вопросы и задания для практических занятий, а также график их выполнения приведены в РПУД по данной дисциплине.

1. Подготовка к контрольной работе

В процессе подготовки к контрольным работам, студентам необходимо обратить особое внимание на самостоятельное изучение рекомендованной учебно-методической литературы. Самостоятельная работа с учебниками, учебными пособиями, словарями, научной, справочной литературой, материалами сети Интернет является наиболее эффективным методом получения знаний, позволяет значительно активизировать процесс овладения информацией, способствует более глубокому усвоению изучаемого материала, формирует у студентов свое отношение к конкретной проблеме. Более глубокому раскрытию вопросов способствует знакомство с дополнительной учебно-методической литературой, рекомендованной преподавателем по каждой теме практического занятия, что позволяет студентам проявить свою индивидуальность в рамках выступления на данных занятиях, выявить широкий спектр мнений по изучаемой проблеме. Самостоятельная работа включает несколько последовательных этапов:

- ознакомление и прочтение источников и исследовательского материала;
- анализ и систематизация материала по вопросу;
- формулирование выводов;
- оформление результатов работы.

Ознакомление с материалом - это выявление нескольких профессиональных мнений, отраженных в исследовательском материале на русском, английском и китайском языках. В данном курсе целесообразно ориентироваться на список литературы.

К обязательным для ознакомления источникам относятся:

- 1) научная литература (монографии и статьи);
- 2) китайско-русские словари;
- 3) Словари упрощенных и полных иероглифов;

Изучение материалов включает неоднократное прочтение, каждое из которых подчинено различным целям.

Первое прочтение источников – ознакомительное.

Второе прочтение (возможно и третье, четвертое и т.д. до достижения цели – по желанию студента) имеет целью отбор информации, необходимой для ответа на вопрос. При втором прочтении производится сопоставление профессиональных мнений по вопросу.

Критерием отбора является заранее разработанная формула (алгоритм) выполнения задания, которая может быть предложена преподавателем либо разработана студентом самостоятельно.

В результате отбора информации возможно составление таблицы/ тезисного плана по заявленным проблемам и обсуждение их в аудитории.

Анализ и систематизация отобранного материала. Отобранные (выделенные, записанные отдельно) материалы прочитываются ещё раз с целью уяснения их сути, перевода на собственный язык понимания (редукции) и определения места в формуле ответа на вопрос. При этом могут применяться различные методы анализа: сравнительный, синтаксический и др. Систематизация подразумевает распределение материала от простого к сложному, с постепенным переходом от анализа фонетической проблемы китайского языка на русском языке к китаеязычной литературе.

Формулирование выводов (синтез). Выявленная суть и место отобранного материала способствуют формулированию выводов (синтезу).

Выводы должны формулироваться по правилам логики, лексики и синтаксиса русского языка. При этом они должны быть краткими, ясными (понятными, не допускающими неоднозначное толкование) и исчерпывающими. В ходе коллоквиума или в процессе групповой лабораторной работы следует сравнить сделанные выводы с теми, что сделали другие студенты.

Оформление результатов работы осуществляется согласно требованиям к письменным работам ДВФУ.

2. Требования к представлению и оформлению результатов самостоятельной работы

Оформление результатов работы подчиняется требованиям о форме, установленным для каждого типа заданий.

Выделяются следующие типы заданий:

- написать конспект ответа на вопрос перед устным опросом (варианты ответа могут быть разными: сформулировать понятие, назвать

различия, отметить особенности и т.д.);

Конспект ответа на вопрос – это краткое письменное изложение ответа на вопрос по проблеме с использованием цитат из источников.

Конспект ответа на вопрос должен включать все необходимые для разрешения вопросов элементы. Например, конспект ответа об основных почерках и стилях китайской каллиграфии должен содержать указание на работы ученых и существо их мнений, ссылку (сноску) на источник информации. Конспект ответа на этот вопрос признается приемлемым, если в нем перечислены все каллиграфические стили и почерки и их основные характеристики, отмечены главные особенности их эволюции с течением времени, представлены работы, иллюстрирующие проблему как с точки зрения китайской исследователей, так с точки зрения отечественных и западных филологов.

Подготовка к устному ответу (на коллоквиум) выполняется в письменном виде, в отдельной тетради. Обязательно структурирование ответа с указанием темы, практических выкладок, списка использованной литературы.

Самостоятельная работа к практическим занятиям включает в себя следующие виды деятельности:

- 1) дополнительная самостоятельная проработка грамматического материала, лексических и иероглифических комментариев;
- 2) заучивание новых слов и выражений (структуры и порядка черт иероглифов, их чтения и значения);
- 3) подготовка к контрольному чтению и переводу текста с обязательным использованием аудиоматериалов;
- 4) выполнение устных упражнений;
- 5) письменный перевод предложений на китайский язык;
- 6) упражнения по иероглифике;
- 7) чтение дополнительных текстов;
- 8) повторение и подготовка к контрольным работам.

К формам контроля относятся контрольное чтение и проделывание устных упражнений в аудитории, проверка домашних письменных работ преподавателем, иероглифические диктанты после каждого урока и контрольные работы после прохождения темы изучения. Основой контрольной работы является письменный перевод с русского на изучаемый язык предложений, составленных с использованием грамматики и лексики, пройденных в соответствующем блоке. Контрольная работа рассчитана на 2 часа аудиторного времени и обычно состоит из 10 предложений на перевод и 20-30 заданий на подстановку.

Итогом работы являются две контрольные работы:

1. Письменный перевод предложений на изучаемый язык (по усмотрению преподавателя может быть заменен составлением предложений на заданную грамматическую тематику).
2. Устный ответ по предложенным вопросам.
 3. Подготовка к устному ответу (на собеседование или к коллоквиуму, дидактической игре) выполняется в письменном виде, в отдельной тетради. Обязательно структурирование ответа с указанием темы, временных рамок исследования проблемы, практических выкладок, списка использованной литературы. При необходимости и желании студентов, может быть использован такой вид работы, как презентация.
 4. Презентация (мультимедиа-презентация, мультимедийная презентация) - сочетание текста, гипертекстовых ссылок, компьютерной анимации, графики, видео, музыки и звукового ряда, которые организованы в единую среду. Презентация должна иметь сюжет, сценарий и структуру, организованную для удобного восприятия информации. Отличительной особенностью презентации является её интерактивность, то есть создаваемая для пользователя возможность взаимодействия через элементы управления.
 5. Подготовка презентации осуществляется в MS PowerPoint. Объем презентационного проекта (количество слайдов) должен быть рассчитан на публичную презентацию перед аудиторией продолжительностью не более 15 минут. Форма презентации – электронная, распечатка слайдов на листах формата А4.



МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования
«Дальневосточный федеральный университет»
(ДФУ)

**ВОСТОЧНЫЙ ИНСТИТУТ – ШКОЛА РЕГИОНАЛЬНЫХ И
МЕЖДУНАРОДНЫХ ИССЛЕДОВАНИЙ**

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

**Лингвострановедение Китая
Востоковедение и африканистика 58.03.01
Языки и литературы стран Азии и Африки Китай**

Форма подготовки очная

**Владивосток
2017**

Паспорт ФОС

Код и формулировка компетенции	Этапы формирования компетенции	
<p>ПК-14</p> <p>Владение информацией об основных особенностях материальной и духовной культуры изучаемой страны (региона), способностью учитывать в практической и исследовательской деятельности специфику, характерную для носителей соответствующих культур.</p>	Знает	<ul style="list-style-type: none"> – физическую и экономическую географию Китая; – государственный строй и политические партии; – ключевые исторические события; – основополагающие философские принципы; основы материальной и духовной жизни китайцев.
	Умеет	<ul style="list-style-type: none"> – ориентироваться в специальной и справочной литературе по курсу; – приобретать новые знания, используя современные образовательные и информационные технологии; – толерантно воспринимать социальные и культурные различия России и других стран; – уважительно и бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям другой страны; – анализировать социально значимые проблемы и процессы в общественно-политической и культурной жизни Китая; – проводить сопоставительный анализ одно-/ разнопорядковых явлений и процессов в России и Китае; <p>понимать и переводить тексты на китайском языке, содержащие географические, экономические, социально-политические, культурные и иные реалии.</p>
	Владеет	<ul style="list-style-type: none"> – культурой мышления, способен к обобщению, анализу, восприятию информации, связанной с основными

		<p>географическими, демографическими, экономическими, социально-политическими характеристиками Китая;</p> <p>– способностью понимать значение материальной и духовной культуры как формы человеческого существования и руководствоваться в своей деятельности современными принципами толерантности, диалога и сотрудничества;</p> <p>– способностью понимать движущие силы и закономерности исторического процесса, место человека в историческом процессе, политической и социальной организации общества;</p> <p>осознает социальную значимость своей будущей профессии, обладает мотивацией к осуществлению профессиональной деятельности</p>
<p>ПК-15</p> <p>Способность использовать знание этнографических, этнолингвистических особенностей народов Азии и Африки и их влияния на формирование деловой культуры и этикета поведения.</p>	Знает	основные понятия, связанные с востоковедными исследованиями знание основных понятий, связанных с востоковедными исследованиями
	Умеет	применять на практике понятийный аппарат востоковедных исследований,
	Владеет	понятийным аппаратом востоковедных исследований, методами востоковедных исследований

№ п/п	Контролируемые разделы / темы дисциплины	Оценочные средства	
		текущий контроль	промежуточная аттестация

1	Раздел 1. Тема 1. Лингвострановедение как наука. Основные понятия. Объект и предмет изучения. Место курса в учебной программе	УО-2, ПР-7	Экзамен вопросы 1,2
2	Раздел 1. Тема 2. Географическое положение и территория Китая.	УО - 2; ПР -7	экзамен вопрос 1
3	Раздел I Тема 3. Социально-политическое устройство.	УО-2, ПР-7 ПР-2	Экзамен вопрос 2,3
4	Раздел 1. Тема 4. Национальные символы КНР.	УО – 1 ПР -7	Экзамен вопрос 2
5	Раздел 1. Тема 5. Система органов государственной власти.	УО-2; ПР-7	Экзамен вопрос 3
6	Раздел 1. Тема 6. Конституция КНР.	УО-2; ПР-7 ПР-2	Экзамен вопрос 4
7	Раздел 2. Тема 1. Административно-территориальное деление КНР.	УО-2; ПР-7	Экзамен вопрос 5
8	Раздел 2. Тема 2. Население КНР. Численность и национальный состав.	УО-2; ПР-7	экзамен вопрос 5

9	Раздел 2. Тема 3. Этнокультурные особенности.	УО21; ПР-7	экзамен вопрос 8
10	Раздел 2. Тема 4. Китайский язык. Иероглифика.	УО-2; ПР-7	экзамен вопрос 1
10	Раздел 2. Тема 5. Искусство	УО-2; ПР-7 ПР-2	экзамен вопрос 2
11	Раздел 2. Тема 6. Культура мысли. Религия.	ПР-7 ПР-2	экзамен вопрос 11
12	Раздел 2. Тема 7 Традиционная китайская архитектура.	УО-2; ПР-7	экзамен вопрос 12
13	Раздел 2. Тема 8.Наука и техника.	УО-2; ПР-7	экзамен вопрос 13
14	Раздел 2. Тема 9. Этикет в Китае.	УО-1; ПР-7 ПР-2	экзамен вопрос 10
15	Занятие 1. Географическое положение Китая.	ПР-7 ПР-2	Экзамен Вопрос 10,11
16	Занятие 2. Биологические ресурсы Китая.	ПР-2	Экзамен Вопрос 11,12

17	Занятие 3. Административно-территориальное деление Китая.	ПР-2	Экзамен Вопрос 12,13
18	Занятие 4. Нации и языки Китая.	ПР-2	Экзамен Вопрос 12,13,14
19	Занятие 5. Государственное устройство Китая	ПР-2	Экзамен Вопрос 13,14
20	Занятие 6. Флаг, герб и гимн КНР.	ПР-2	Экзамен Вопрос 14,15
21	Занятие 7. Столица Китая - Пекин.	ПР-2	Экзамен Вопрос 15,16
22	Занятие 8. Китайские иероглифы.	ПР-2	Экзамен Вопрос 17
23	Занятие 9. Деловой этикет.	ПР-2	Экзамен Вопрос 18

Шкала оценивания уровня сформированности компетенций

Код и формулировка компетенции	Этапы формирования компетенции		критерии	показатели	Оценочные средства
ПК-14 Владение информацией об основных	знает (пороговый уровень)	– физическую и экономическую географию Китая; – государ	знание – физическую и экономическую географию Китая;	способен применять знание основных географических,	УО-1 УО-2

<p>особенностях материальной и духовной культуры изучаемой страны (региона), способностью учитывать в практической и исследовательской деятельности и специфику, характерную для носителей соответствующих культур.</p>		<p>ственный строй и политические партии; – ключевые исторические события; – основополагающие философские принципы; основы материальной и духовной жизни китайцев.</p>	<p>– государственный строй и политические партии; – ключевые исторические события; – основополагающие философские принципы; основы материальной и духовной жизни китайцев.</p>	<p>демографических, экономических и социально-политических характеристик изучаемой страны (региона)</p>	
	<p>умеет (продвинутой)</p>	<p>– ориентироваться в специальной и справочной литературе по курсу; – приобретать новые знания, используя современные образовательные и информационные технологии; – толерантно воспринимать социальные и культурные различия России и других стран; – уважительно и</p>	<p>Умение – ориентироваться в специальной и справочной литературе по курсу; – приобретать новые знания, используя современные образовательные и информационные технологии; – толерантно воспринимать социальные и культурные различия России и других стран; – уважительно и</p>	<p>– способ продемонстрировать умение ориентироваться в специальной и справочной литературе по курсу; – приобретать новые знания, используя современные образовательные и информационные технологии;</p>	<p>ПР-2 ПР-7</p>

		<p>бережно относиться к историческому у наследию и культурным традициям другой страны;</p> <p>– анализировать социально значимые проблемы и процессы в общественно-политической и культурной жизни Китая;</p> <p>– проводить сопоставительный анализ одно-/разнопорядковых явлений и процессов в России и Китае;</p> <p>понимать и переводить тексты на китайском языке, содержащие географические, экономические, социально-политические, культурные и иные реалии.</p>	<p>льно и бережно относиться к историческому у наследию и культурным традициям другой страны;</p> <p>– анализировать социально значимые проблемы и процессы в общественно-политической и культурной жизни Китая;</p> <p>– проводить сопоставительный анализ одно-/разнопорядковых явлений и процессов в России и Китае;</p> <p>понимать и переводить тексты на китайском языке, содержащие географические, экономические, социально-политические, культурные и иные реалии.</p>	<p>– толерантно воспринимать социальные и культурные различия России и других стран;</p> <p>– уважительно и бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям другой страны;</p> <p>– анализировать социально значимые проблемы и процессы в общественно-политической и культурной жизни Китая;</p> <p>– проводить сопоставительный анализ</p>	
--	--	--	---	---	--

				одно-/ разнопорядковых явлений и процессов в России и Китае; понимать и переводить тексты на китайском языке, содержащие географические, экономические, социально- политические, культурные и иные реалии.	
	владеет (высокий)	– культурой мышления, способен к обобщению, анализу, восприятию информации, связанной с основными географическими, демографическими, экономическими, социально- политическим и характеристиками	Владеет – культурой мышления, способен к обобщению, анализу, восприятию информации, связанной с основными географическими, демографическими, экономическими, социально- политическим и	– способ обеспечить к обобщению, анализу, восприятию информации, связанной с основными и географическими, демографическими,	ПР-2 ПР-7

		<p>ами Китая; – способн остью понимать значение материальной и духовной культуры как формы человеческого существовани я и руководств аться в своей деятельности современным и принципами толерантнос ти, диалога и сотрудничест ва; – способн остью понимать движущие силы и закономернос ти историческог о процесса, место человека в историческом процессе, политической и социальной организации общества; осознает социальную значимость своей будущей профессии, обладает</p>	<p>характеристик ами Китая; – способн остью понимать значение материальной и духовной культуры как формы человеческого существовани я и руководства ться в своей деятельности современным и принципами толерантнос ти, диалога и сотрудничеств а; – способн остью понимать движущие силы и закономернос ти исторического процесса, место человека в историческом процессе, политической и социальной организации общества; осознает социальную значимость своей будущей профессии,</p>	<p>экономиче скими, социально- политичес кими характерис тиками Китая; – спос обностью понимать значение материаль ной и духовной культуры как формы человеческ ого существов ания и руководст воваться в своей деятельнос ти современн ыми принципам и толерантн ости, диалога и сотруднич ества; – спос обностью понимать движущие силы и закономер ности историчес кого процесса,</p>	
--	--	--	--	--	--

		мотивацией к осуществлению профессиональной деятельности	обладает мотивацией к осуществлению профессиональной деятельности	место человека в историческом процессе, политической и социальной организации общества; осознает социальную значимость своей будущей профессии, обладает мотивацией к осуществлению профессиональной деятельности	
ПК-15: Способность использовать знание этнографических, этнолингвистических особенностей народов Азии и Африки и их влияния на формирование	знает (пороговый уровень)	основные понятия, связанные с востоковедными исследованиями	знание основных понятий, связанных с востоковедными исследованиями	способен определять и понимать основные понятия востоковедных исследований	УО-1 УО-2
	умеет (продвинутой)	применять на практике понятийный аппарат востоковедных исследований	умение применять на практике понятийный аппарат востоковедных	способен применять на практике понятийный аппарат востоковед	ПР-2 ПР-7

ие деловой культуры и этикета поведения.			исследований	ных исследова ний	
	владеет (высокий	понятийным аппаратом востоковедны х исследований навыки	применения терминологии, понятийного аппарата и методов востоковедных исследований	способен демонстрировать навыки применения терминологии, понятийного аппарата и методов востоковедных исследований в самостоятельной научной работы	ПР-2 ПР-7

Методические рекомендации, определяющие процедуры оценивания результатов освоения дисциплины

Промежуточная аттестация студентов. Промежуточная аттестация студентов по дисциплине «Лингвострановедение Китая» проводится в соответствии с локальными нормативными актами ДВФУ и является обязательной. По дисциплине предусмотрен экзамен в письменной форме в виде контрольной работы пятом семестре. Она проводится в форме контрольных мероприятий по оцениванию фактических результатов обучения студентов и осуществляется ведущим преподавателем:

Объектами оценивания выступают:

- учебная дисциплина (активность на занятиях, своевременность выполнения различных видов заданий, посещаемость занятий по аттестуемой дисциплине);
- степень усвоения теоретических знаний;
- уровень овладения практическими умениями и навыками по видам учебной работы;
- результаты самостоятельной работы.

Каждому объекту оценивания присваивается конкретный балл. Составляется календарный план контрольных мероприятий по дисциплине и

внесения данных в АРС. По окончании семестра студент набирает определенное количество баллов, которые переводятся в пятибалльную систему оценки.

Собеседование (УО -1)

Собеседование позволяет оценить знания и кругозор студента, умение логически построить ответ, владение монологической речью и иные коммуникативные навыки.

Собеседование – важнейшее средство развития мышления и речи. Оно обладает большими возможностями воспитательного воздействия преподавателя. Обучающая функция состоит в выявлении деталей, которые по каким-то причинам оказались недостаточно осмысленными в ходе учебных занятий и при подготовке к зачёту или экзамену.

Коллоквиум (УО-2) - средство контроля усвоения учебного материала темы, раздела или разделов дисциплины, организованное как учебное занятие в виде собеседования преподавателя с обучающимися.

Вопросы для коллоквиума и собеседования по дисциплине «Лингвострановедение Китая» (собеседование УО - 1, коллоквиум УО-2).

1. Расскажите о географическом положении Китая.
2. Укажите национальные символы КНР.
3. Расскажите о системе органов государственной власти.
4. Расскажите о Конституции КНР.
5. Административно-территориальное деление Китая.
6. Население КНР.
7. Численность и национальный состав.
8. Этнокультурные особенности.
9. Две столицы Китая.
10. Искусство Китая.
11. Язык и письменность.
12. Изобразительное искусство.
13. Скульптура.
14. Живопись.
15. Национальный театр.
16. Прикладное искусство.
17. Народные зрелищные виды искусства.
18. Песенно-разговорный жанр.
19. Литература Китая.
20. Культура мысли: конфуцианство, даосизм, моизм, легизм.
21. Религии Китая.
22. Традиционная китайская архитектура.
23. Наука и техника.
24. Древние естественные науки.
25. Ткачество.
26. Наука и техника в современном Китае.
27. Четыре великих изобретения.

Критерии оценки устного опроса:

✓ 100-86 баллов - если ответ показывает прочные знания основных процессов изучаемой предметной области, отличается глубиной и полнотой раскрытия темы; владение терминологическим аппаратом; умение объяснять сущность, явлений, процессов, событий, делать выводы и обобщения, давать аргументированные ответы, приводить примеры; свободное владение монологической речью, логичность и последовательность ответа; умение приводить примеры актуальных проблем изучаемой области.

✓ 85-76 - баллов - ответ, обнаруживающий прочные знания основных процессов изучаемой предметной области, отличается глубиной и полнотой раскрытия темы; владение терминологическим аппаратом; умение объяснять сущность, явлений, процессов, событий, делать выводы и обобщения, давать аргументированные ответы, приводить примеры; свободное владение монологической речью, логичность и последовательность ответа. Однако допускается одна - две неточности в ответе.

✓ 75-61 - балл – оценивается ответ, свидетельствующий в основном о знании процессов изучаемой предметной области, отличающийся недостаточной глубиной и полнотой раскрытия темы; знанием основных вопросов теории; слабо сформированными навыками анализа явлений, процессов, недостаточным умением давать аргументированные ответы и приводить примеры; недостаточно свободным владением монологической речью, логичностью и последовательностью ответа. Допускается несколько ошибок в содержании ответа; неумение привести пример развития ситуации, провести связь с другими аспектами изучаемой области.

✓ 60-50 баллов – ответ, обнаруживающий незнание процессов изучаемой предметной области, отличающийся неглубоким раскрытием темы; незнанием основных вопросов теории, несформированными навыками анализа явлений, процессов; неумением давать аргументированные ответы, слабым владением монологической речью, отсутствием логичности и последовательности. Допускаются серьезные ошибки в содержании ответа; незнание современной проблематики изучаемой области.

Письменные работы

Письменный ответ приучает к точности, лаконичности, связности изложения мысли. Письменная проверка используется во всех видах контроля и осуществляется как в аудиторной, так и во внеаудиторной работе. Письменные работы в данном курсе могут включать: контрольные работы, выполнение упражнений, перевод предложений с китайского языка на русский язык и с русского языка на китайский язык.

Важнейшими достоинствами письменных работ являются: а) экономия времени преподавателя (затраты времени в два-три раза меньше, чем при устном контроле); б) возможность поставить всех студентов в одинаковые условия; в) возможность разработки равноценных по трудности вариантов вопросов; г) возможность объективно оценить ответы при отсутствии помощи преподавателя; д) возможность проверить обоснованность оценки; е)

уменьшение субъективного подхода к оценке подготовки студента, обусловленного его индивидуальными особенностями.

Принципы составления письменных работ: а) задания разные по сложности и трудности; б) задания могут включать в себя вопросы повышенного уровня, необязательные для выполнения, но за их решение студенты могут получить дополнительную оценку, а преподаватель – возможность выявить знания и умения, не входящие в обязательные требования программы; в) в состав контрольной работы входят практические задачи, решение которых возможно в разных вариантах.

Во время проверки и оценки письменных работ проводится анализ результатов выполнения, выявляются типичные ошибки, а также причины их появления. Анализ работ проводится оперативно.

При проверке письменных работ преподавателю необходимо исправить каждую допущенную ошибку и определить полноту изложения вопроса, качество и точность практического выполнения практического задания, четкость и последовательность изложения мыслей, наличие и достаточность пояснений, культуру в предметной области.

Контрольная работа (ПР-2) - средство проверки умений применять полученные знания для решения задач определенного типа по теме или разделу.

Образец контрольной работы по дисциплине «Лингвострановедение Китая» (контрольная работа ПР-2).

Теоретическая часть:

Задание 1.

Ответьте на вопросы по пройденным темам лекций:

1. Опишите административно-территориальное деление Китая и укажите национальные символы.
2. Укажите ключевые статьи Конституции КНР.

Практическая часть:

1. Прочитайте и переведите отрывок текст:



ТЕКСТ № 2

分析称当前国际形势呈六大特征多极化更趋明朗

进入新世纪第二个十年，世界似乎比15年前人们憧憬“和平的新世纪”时更加动荡不安。由一个突尼斯小贩引发的“阿拉伯之春”已几年有余，狂潮席卷了西亚北非。进入2014年以来，极端武装组织“伊拉克和黎凡特伊斯兰国”在伊拉克冒了出来，中东局势更加扑朔迷离。

发生在乌克兰首都基辅的广场革命推翻了亚努科维奇，选举了波罗申科，克里米亚归了俄罗斯，乌克兰东部州战火硝烟弥漫。围绕乌克兰危机引发的大国间的激烈博弈，许多西方学者指世界恐重回冷战时代。

在中国周边，伴随着奥巴马政府的“亚太再平衡”战略，东海和南海风云再起。日本安倍政府逆时代潮流而动，妄图篡改历史，借船出海，成地区局势隐忧。菲律宾、越南借势点火，干扰我和平发展大局。

世界经济金融危机，带来经济版图的深刻调整变化，经济走向不仅关系到发展、合作，也影响到和平稳定，影响世界格局演变。[2:40]

2. Прочитайте и переведите слова:

朝鲜半岛
动向
迥然
伊斯兰
危机
似乎
抗争
霸权
宗教
兴盛
偶然
组合

Критерии оценки выполнения контрольных работ

Процент правильных ответов	Оценка
От 86% до 100%	Отлично / зачтено

От 76% до 85%	Хорошо / зачтено
От 61% до 75%	Удовлетворительно / зачтено
Менее 61 %	Неудовлетворительно / зачтено

Критерии выставления оценки за устный ответ студента на экзамене по дисциплине «Лингвострановедение Китая»:

Баллы (рейтинговой оценки)	Оценка зачета/ экзамена (стандартная)	Требования к сформированным компетенциям <i>Дописать оценку в соответствии с компетенциями. Привязать к дисциплине</i>
86 – 100	«зачтено»/ «отлично»	Оценка «отлично» выставляется студенту, если он глубоко и прочно усвоил программный материал, исчерпывающе, последовательно, четко и логически стройно его излагает, умеет тесно увязывать теорию с практикой, свободно справляется с задачами, вопросами и другими видами применения знаний, причем не затрудняется с ответом при видоизменении заданий, использует в ответе материал монографической литературы, правильно обосновывает принятое решение, владеет разносторонними навыками и приемами выполнения практических задач.
76– 85	«зачтено»/ «хорошо»	Оценка «хорошо» выставляется студенту, если он твердо знает материал, грамотно и по существу излагает его, не допуская существенных неточностей в ответе на вопрос, правильно применяет теоретические положения при решении практических вопросов и задач, владеет необходимыми навыками и приемами их выполнения.
61 – 75	«зачтено»/ «удовлетворительно»	Оценка «удовлетворительно» выставляется студенту, если он имеет знания только основного материала, но не усвоил его деталей, допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушения логической последовательности в изложении программного

		материала, испытывает затруднения при выполнении практических работ.
До 61	<i>«не зачтено»/ «неудовлетворительно»</i>	Оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту, который не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки, неуверенно, с большими затруднениями выполняет практические работы. Как правило, оценка «неудовлетворительно» ставится студентам, которые не могут продолжить обучение без дополнительных занятий по соответствующей дисциплине.

Задание на экзамен состоит из теоретических и практических заданий на пройденный материал.

В ходе ответа студент должен продемонстрировать знание основных теоретических концепций и научно-практических исследований по соответствующей теме, а также умение применять теоретические знания при выполнении практического задания. Студент обязан раскрыть все вопросы контрольной работы, продемонстрировать цельное понимание содержащихся в них проблем и их практического применения. После ответа на письменные вопросы контрольной работы студент отвечает на дополнительные и/или уточняющие вопросы преподавателя.

Вопросы к экзамену (теоретическая часть контрольной работы):

- 1.Расскажите о географическом положении Китая.
- 2.Укажите национальные символы КНР.
- 3.Расскажите о системе органов государственной власти.
- 4.Расскажите о Конституции КНР.
- 5.Административно-территориальное деление Китая.
- 6.Население КНР.
- 7.Численность и национальный состав.
- 8.Этнокультурные особенности.
- 9.Две столицы Китая.

Вопросы к экзамену (теоретическая часть контрольной работы) :

1. Язык и письменность.
2. Изобразительное искусство.
3. Скульптура.
4. Живопись.
5. Национальный театр.

6. Прикладное искусство.
7. Народные зрелищные виды искусства.
8. Песенно-разговорный жанр.
9. Литература Китая.
10. Культура мысли: конфуцианство, даосизм, моизм, легизм.
11. Религии Китая.
12. Традиционная китайская архитектура.
13. Наука и техника.
14. Древние естественные науки.
15. Ткачество.
16. Наука и техника в современном Китае.
17. Четыре великих изобретения.

Вопросы к экзамену (практическая часть контрольной работы):

1. Прочитайте и переведите отрывок текста.
2. Переведите предложения с русского языка на китайский язык.