



МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего
образования

**«Дальневосточный федеральный университет»
(ДВФУ)**

**ВОСТОЧНЫЙ ИНСТИТУТ – ШКОЛА РЕГИОНАЛЬНЫХ И
МЕЖДУНАРОДНЫХ ИССЛЕДОВАНИЙ**

УТВЕРЖДАЮ
Директор ВИ-ШРМИ
Пустовойт Е.В.

« 10 » июля 2019 г

**Сборник
аннотаций рабочих программ дисциплин**

**НАПРАВЛЕНИЕ ПОДГОТОВКИ
58.03.01 Востоковедение и африканистика
Программа академического бакалавриата
профиль «Языки и литературы стран Азии и Африки (Китай)»**

Квалификация выпускника – бакалавр

Форма обучения: очная

Нормативный срок освоения программы

(очная форма обучения) 4 года

Владивосток
2017

Оглавление

Аннотация к рабочей программе учебной дисциплины «История»	5
Аннотация к рабочей программе учебной дисциплины «Философия»	8
Аннотация к рабочей программе учебной дисциплины «Социология»	11
Аннотация к рабочей программе учебной дисциплины «Экономика»	13
Аннотация к рабочей программе учебной дисциплины «Иностранный язык»	16
Аннотация к рабочей программе учебной «Русский язык в профессиональной коммуникации	19
Аннотация к рабочей программе учебной дисциплины «Риторика и академическое письмо»	22
Аннотация к рабочей программе учебной дисциплины «Язык, культура и межкультурная коммуникация»	25
Аннотация к рабочей программе учебной дисциплины «Основы китайского языка»	28
Аннотация к рабочей программе учебной дисциплины «Теория и практика перевода (китайский язык)»	31
Аннотация к рабочей программе учебной дисциплины «Деловой китайский язык»	35
Аннотация к рабочей программе учебной дисциплины «Современные информационные технологии»	38
Аннотация к рабочей программе учебной дисциплины «Физкультура и спорта»	40
Аннотация к рабочей программе учебной дисциплины «БЖД»	42
Аннотация к рабочей программе дисциплины «Введение в востоковедение и основы профессиональной этики»	44
Аннотация к рабочей программе дисциплины «Политкарта АТР»	48
Аннотация к рабочей программе учебной дисциплины «Генезис и эволюция китайского государства»	50
Аннотация к рабочей учебной программе дисциплины «Взаимодействие стран Восточной Азии и Российской Федерации»	53
Аннотация к рабочей программе учебной дисциплины «Китайский язык в профессиональной сфере»	56
Аннотация к рабочей программе учебной дисциплины «Англ яз проф сф»	62
Аннотация к рабочей программе учебной дисциплины «Межкультурная коммуникация в странах АТР»	66
Аннотация к рабочей программе учебной дисциплины «Специфика речевого поведения в аспекте межкультурной коммуникации»	69
Аннотация к рабочей программе учебной дисциплины «Экономика Китая»	71
Аннотация к рабочей программе учебной дисциплины «Население и ресурсы	74

Китая»	
Аннотация к рабочей программе учебной дисциплины «Введение в общую филологию»	77
Аннотация к рабочей программе учебной дисциплины «История китайского языка»	80
Аннотация к рабочей программе учебной дисциплины «Теория китайского языка»	83
Аннотация к рабочей программе учебной дисциплины «Художественные традиции в литературе Китая»	85
Аннотация к рабочей программе дисциплины «Проблемы китайского языка в работах китайских лингвистов»	88
Аннотация к рабочей программе дисциплины «Работа со спец. текстами на китайском языке»	90
Аннотация к рабочей программе учебной дисциплины «Основы работы с худож. текстами на китайском языке»	93
Аннотация к рабочей программе учебной дисциплины «История литературы Китая	96
Аннотация к рабочей программе учебной дисциплины «История литературы стран Восточной Азии»	99
Аннотация к рабочей программе учебной дисциплины «Основы востоковедных исследований»	102
Аннотация к рабочей программе учебной дисциплины «Прикладные исследования»	104
Аннотация к рабочей программе учебной дисциплины «Классический китайский язык (вэньянь)»	106
Аннотация к рабочей программе учебной дисциплины «Древние языки и культуры»	109
Аннотация к рабочей программе учебной дисциплины «История культуры Китая»	112
Аннотация к рабочей программе учебной дисциплины «Лингвострановедение Китая»	115
Аннотация к рабочей программе учебной дисциплины «Политическая система Китая»	117
Аннотация к рабочей программе учебной дисциплины «Стилистика_современного_кит_яз»	120
Аннотация к рабочей программе учебной дисциплины «Стилистический_синтаксис_современного_кит_яз»	122
Аннотация к рабочей программе учебной дисциплины «Религии Китая»	125
Аннотация к рабочей программе учебной дисциплины «Современные литературные процессы в Китае»	127
Аннотация к рабочей программе учебной дисциплины «Типология цивилизаций ДВ»	130

Аннотация к рабочей программе дисциплины «История»

Учебная дисциплина «История» предназначена для студентов направления подготовки бакалавриата 58.03.01 Востоковедение и африканистика профили подготовки «Экономика стран Азии и Африки (Китай)», «Языки и литературы стран Азии и Африки (Китай)», «История стран Азии и Африки (Корея)», «История стран Азии и Африки (Япония)», в соответствии с требованиями ОС ВО по данному направлению.

«История» является обязательной дисциплиной базовой части Б.1.Б.1.1 учебного плана.

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 2 зачетные единицы, 72 часа. Учебным планом предусмотрены лекционные занятия (36 час.), практические занятия (18 час.), самостоятельная работа (18 часа). Дисциплина реализуется на 1 курсе во 2 семестре. Курс разбит на две части – теоретическая (четыре раздела) и практическая (восемь занятий).

Содержание дисциплины «История» охватывает круг вопросов, связанных с историей России в контексте всеобщей истории и предусматривает изучение студентами ключевых проблем исторического развития человечества с древнейших времен и до наших дней с учетом современных подходов и оценок. Особое внимание уделяется новейшим достижениям отечественной и зарубежной исторической науки, дискуссионным проблемам истории, роли и месту исторических личностей. Значительное место отводится сравнительно-историческому анализу сложного исторического пути России, характеристике процесса взаимовлияния Запад-Россия-Восток, выявлению особенностей политического, экономического и социокультурного развития российского государства. Актуальной проблемой в изучении истории является объективное освещение истории XX века, который по масштабности и драматизму не имеет равных в многовековой истории России и всего человечества. В ходе изучения курса рассматриваются факторы развития мировой истории, а также особенности развития российского государства. Знание важнейших понятий и фактов всеобщей истории и истории России,

а также глобальных процессов развития человечества даст возможность студентам более уверенно ориентироваться в сложных и многообразных явлениях окружающего нас мира понимать роль и значение истории в жизни человека и общества, влияние истории на социально-политические процессы, происходящие в мире.

Дисциплина «История» базируется на совокупности исторических дисциплин, изучаемых в средней школе. Одновременно требует выработки навыков исторического анализа для раскрытия закономерностей, преемственности и особенностей исторических процессов, присущих как России, так и мировым сообществам. Знание исторических процессов является необходимым для последующего изучения таких дисциплин как «Философия», «Правоведение».

Целью изучения дисциплины «История» является формирование целостного, объективного представления о месте России в мировом историческом процессе, закономерностях исторического развития общества.

Задачи:

– формирование знания о закономерностях и этапах исторического процесса; основных событиях и процессах истории России; особенностях исторического пути России, её роли в мировом сообществе; основных исторических фактах и датах, именах исторических деятелей.

– формирование умения самостоятельно работать с историческими источниками; критически осмысливать исторические факты и события, излагать их, отстаивать собственную точку зрения по актуальным вопросам отечественной и мировой истории, представлять результаты изучения исторического материала в формах конспекта, реферата.

– формирование навыков выражения своих мыслей и мнения в межличностном общении; навыками публичного выступления перед аудиторией.

– формирование чувства гражданственности, патриотизма, бережного отношения к историческому наследию.

Планируемые результаты обучения по данной дисциплине (знания, умения, владения), соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы, характеризуют этапы формирования следующих компетенций (общекультурные/ общепрофессиональные/ профессиональные компетенции (элементы компетенций)):

Код и формулировка компетенции	Этапы формирования компетенции	
ОК-9: способность анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции	Знает	закономерности и этапы исторического процесса, основные исторические факты, даты, события и имена исторических деятелей России; основные события и процессы отечественной истории в контексте мировой истории
	Умеет	критически воспринимать, анализировать и оценивать историческую информацию, факторы и механизмы исторических изменений
	Владеет	навыками анализа основных закономерностей исторического развития общества, регионов мира.

Для формирования вышеуказанных компетенций в рамках дисциплины «История» применяются следующие методы активного/интерактивного обучения:

- Лекционные занятия: лекция-беседа, проблемная лекция;
- Практические занятия: метод научной дискуссии, круглый стол.

Аннотация к рабочей программе учебной дисциплины «Философия»

Дисциплина «Философия» входит в блок базовой части обязательных дисциплин (Б1.Б.1.2) учебного плана подготовки бакалавров по направлению 58.03.01 Востоковедение и африканистика, профилям «История стран Азии и Африки (Корея)»; «История стран Азии и Африки (Япония)»; «Экономика стран Азии и Африки (Китай)»; «Языки и литературы стран Азии и Африки (Китай)»

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 2 зачетные единицы, 72 часа. Учебным планом предусмотрены лекционные занятия (18 часов), практические занятия (36 часов), самостоятельная работа студента (18 часов). Дисциплина реализуется на 3 курсе в 6 семестре.

Место дисциплины в структуре ОПОП. Дисциплина «Философия» входит в блок базовой части обязательных дисциплин (Б1.Б.1.2) учебного плана подготовки бакалавров по направлению 58.03.01 Востоковедение и африканистика, профилям «История стран Азии и Африки (Корея)»; «История стран Азии и Африки (Япония)»; «Экономика стран Азии и Африки (Китай)»; «Языки и литературы стран Азии и Африки (Китай)»

Философия призвана способствовать созданию у студентов целостного системного представления о мире и месте в нём человека; стимулировать потребности к философским оценкам исторических событий и фактов действительности; расширять эрудицию будущих специалистов и обогащать их духовный мир; помогать формированию личной ответственности и самостоятельности; развивать интерес к фундаментальным знаниям.

Содержание и особенности построения курса. Курс философии состоит из двух частей: исторической и теоретической. В ходе освоения историко-философской части студенты знакомятся с процессом смены в истории человечества типов познания, обусловленных спецификой культуры отдельных стран и исторических эпох, его закономерностями и перспективами. Теоретический раздел включает в себя основные

проблемы бытия, познания, человека, культуры и общества, рассматриваемые как в рефлексивном, так и в ценностном планах.

Связь курса с другими дисциплинами. Дисциплина «Философия» логически и содержательно связана с такими курсами как «История».

Цель – формировать научно-философское мировоззрение студентов на основе усвоения ими знаний в области истории философии и изучения основных проблем философии; развивать философское мышление – способность мыслить самостоятельно, владеть современными методами анализа научных фактов и явлений общественной жизни, уметь делать выводы и обобщения.

Задачи:

1. Овладеть культурой мышления, способностью в письменной и устной речи правильно и убедительно оформлять результаты мыслительной деятельности.

2. Стремиться к саморазвитию, повышению своей квалификации и мастерства.

3. Сформировать способность научно анализировать социально-значимые проблемы и процессы, умение использовать основные положения и методы гуманитарных, социальных и экономических наук в различных видах профессиональной и социальной деятельности.

4. Приобретать новые знания, используя современные образовательные и информационные технологии.

5. Вырабатывать способность использовать знание и понимание проблем человека в современном мире, ценностей мировой и российской культуры, развитие навыков межкультурного диалога.

6. Воспитывать толерантное отношение расовым, национальным, религиозным различиям людей.

В результате изучения данной дисциплины у студентов формируются следующие общекультурные и профессиональные компетенции (элементы компетенций).

Код и формулировка компетенции	Этапы формирования компетенции	
ОК-8: способностью использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции	Знает	историю развития основных направлений человеческой мысли.
	Умеет	владеть навыками участия в научных дискуссиях, выступать с сообщениями и докладами, устного, письменного и виртуального (размещение в информационных сетях) представления материалов собственного исследования.
	Владеет	культурой мышления; способностью к восприятию, анализу, обобщению информации, постановке целей и выбору путей их достижения.
ПК-1 Владение теоретическими основами организации и планирования научно – исследовательской работы.	Знает	– основные понятийные категории аналитической деятельности; – основные формы и виды аналитической работы;
	Умеет	– применять на практике понятийный аппарат аналитической работы; – различать формы и виды научно – исследовательской работы; – планировать и осуществлять выполнение основных видов научно – исследовательской работы.
	Владеет	– навыками организации и планирования различных видов научно – исследовательской работы.

Для формирования вышеуказанных компетенций в рамках дисциплины «Философия» применяются следующие методы активного/интерактивного обучения:

Лекционные занятия

1. Лекция-конференция.
2. Лекция-дискуссия.

Практические занятия

1. Метод научной дискуссии.
2. Конференция, или круглый стол.

Аннотация к рабочей программе дисциплины «Социология»

РПУД предназначена для направления подготовки 58.03.01 Востоковедение и африканистика, профиль «История стран Азии и Африки (Корея)». Дисциплина «Социология» относится к базовой части учебного плана по данному направлению подготовки бакалавров (Б1.Б.1.3).

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 2 зачетные единицы, 72 ч. Учебным планом предусмотрены лекционные занятия (18 часов), практические занятия (18 часов) и самостоятельная работа студента в объеме 36 час. Дисциплина реализуется на 1 курсе в 2 семестре очной формы обучения. В качестве формы отчетности по дисциплине предусмотрен зачет.

Дисциплина находится в логической и содержательно-методической взаимосвязи с такими дисциплинами как «История», «Философия».

Целью курса является формирование у студентов целостного системного социологического мышления, умения критически оценивать реальные социальные явления и процессы.

Задачи освоения дисциплины:

- анализ основных этапов развития социологической мысли, основных социологических парадигм;
- освоение категориально-понятийного аппарата социологии, характеризующего статические и динамические элементы социальных систем, личности и социальных групп;
- формирование умений сбора, систематизации и интерпретации социологической информации, экспертизы социологических гипотез, исследовательского инструментария, репрезентативности результатов конкретно-социологических исследований.

В результате изучения дисциплины «Социология» у студентов формируются следующие профессиональные компетенции.

Код и формулировка компетенции	Этапы формирования компетенции
---------------------------------------	---------------------------------------

ОК способность творчески воспринимать и использовать достижения науки, техники в профессиональной сфере в соответствии с потребностями регионального и мирового рынка труда	4	Знает	объектную и предметную области социальной социологии; особенности формирования социологического знания
		Умеет	узнавать характерные достижения социальных наук; использовать методы социологического исследования для решения профессиональных задач
		Владеет	навыками самостоятельного анализа социально-политических процессов и проблем; навыками проведения социологических исследований в социально-политической сфере в соответствии с потребностями регионального и мирового рынка труда

—

Аннотация к рабочей программе дисциплины

«Экономика»

Учебная дисциплина «Экономика» предназначена для студентов направления подготовки бакалавриата 58.03.01 Востоковедение и африканистика, все профили подготовки в соответствии с требованиями ОС ВО по данному направлению. Дисциплина «Экономика» входит в базовую часть блока «Дисциплины» Б1.Б.1.4.

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 2 зачетные единицы, 72 часа. Учебным планом предусмотрены лекционные занятия (18 часов), практические занятия (18 часов) самостоятельная работа (36 часов). Дисциплина реализуется на 2 курсе в 3 семестре.

Программа дисциплины строится на предпосылке, что студенты владеют базовыми положениями в области обществоведения и основ математики. Преподавание дисциплины «Экономика» логически и содержательно-методически взаимосвязано с дисциплинами «История»,

«Философия», «Правоведение», «Математика и информатика», «Основы современных образовательных технологий».

Курс разбит на две части – теоретическая (4 раздела) и практическая (9 занятий). Содержание дисциплины «Экономика» охватывает следующий круг вопросов: предмет дисциплины и методы изучения экономических процессов; основы рыночного хозяйства; теорию спроса и предложения; теорию производства фирмы; макроэкономический анализ рынков готовой продукции; особенности рынков ресурсов; ценообразование на ресурсы и формирование доходов; макроэкономические показатели; макроэкономическое равновесие; макроэкономические проблемы экономического роста, экономических циклов, инфляции и безработицы; денежно-кредитная и финансовая политика; международные экономические отношения.

Целью изучения дисциплины «Экономика» является создание базы теоретических знаний, практических навыков в области экономики, необходимой современному бакалавру для эффективного решения

профессиональных задач.

Задачи дисциплины:

- формирование у студентов целостного представления о механизмах функционирования и развития современной рыночной экономики как на микро-, так и на макроуровне;
- овладение понятийным аппаратом экономической науки для более полного и точного понимания сути происходящих процессов;
- изучение законов функционирования рынка; поведения потребителей и фирм в разных рыночных условиях, как основы последующего успешного ведения бизнеса;
- формирование навыков анализа функционирования национального хозяйства, основных макроэкономических рынков, взаимосвязей между экономическими агентами в хозяйственной стране;
- знакомство с основными проблемами функционирования современной рыночной экономики и методами государственной экономической политики;
- изучение специфики функционирования мировой экономики в её социально-экономических аспектах, для более полного понимания места и перспектив России.

В результате изучения данной дисциплины у обучающихся формируются следующие общекультурные и общепрофессиональные компетенции:

Код и формулировка компетенции	Этапы формирования компетенции	
ОК-10 способность использовать основы экономических знаний в различных сферах жизнедеятельности	Знает	– основные понятия, категории и инструменты экономической теории; – основные концепции экономической мысли, экономические воззрения в контексте истории экономических учений.
	Умеет	– собирать, обобщать и анализировать необходимую экономическую информацию, в том числе о результатах новейших исследований отечественных и зарубежных экономистов по экономическим проблемам, для решения конкретных теоретических и практических задач

	Владеет	– экономическими методами и навыками проведения анализа и определения тенденций развития конкретных экономических процессов на микро и макроуровнях
--	---------	---

Для формирования вышеуказанных компетенций в рамках дисциплины

«Экономика» применяются следующие методы активного/интерактивного обучения:

- лекция-беседа;
- лекция-пресс-конференция;
- проблемное обучение;
- интеллект-карта;
- кейс-стади.

Аннотация к рабочей программе дисциплины «Иностранный язык»

Дисциплина «Иностранный язык» предназначена для бакалавров, обучающихся по направлению подготовки 58.03.01 Востоковедение и африканистика, все профили.

Дисциплина входит в базовую часть учебного плана. Трудоемкость составляет 22 зачетные единицы и 792 академических часа. Обучение осуществляется на протяжении 4 лет программы бакалавриата. Формы промежуточной аттестации: зачеты и экзамены.

В содержательном плане данная дисциплина представлена 26 лабораторными работами. Наполнение тематическое. Темы выстроены по степени их усложнения: от общих социально-бытовых до профессионально-ориентированных. Освоение дисциплины «Иностранный язык» осуществляется параллельно профессионально-ориентированным дисциплинам, что обеспечивает возможность сопоставлять необходимую профессиональную и деловую лексику.

Тренировочные упражнения в рамках данной дисциплины носят коммуникативный характер. Отличительной особенностью являются упражнения, развивающие навыки критического мышления и побуждающие к построению аргументированных высказываний, что ведет к формированию академических умений и навыков, необходимых для учебы в зарубежных вузах и для осуществления межкультурной коммуникации в интернациональных сообществах независимо от профессиональной специализации участников взаимодействия.

Формами текущего и промежуточного контроля результатов работы студентов являются письменные тесты, беседы, написание эссе, дискуссии по материалам изучаемых тем, восприятие аудио текстов на слух, просмотр видео, тесты.

Данная дисциплина вносит также существенный вклад в подготовку бакалавров к сдаче международных экзаменов на уровень владения иностранным языком по шкале CEFR, поскольку упражнения выстроены так, что дополнительно тренируют языковые и речевые элементы, необходимые для сдачи экзаменов.

Цель изучения дисциплины «Иностранный язык» заключается в формировании у студентов глубоких системных знаний по английскому языку и основам межкультурной коммуникации, включающих в себя лексико-грамматические аспекты (General и Academic English), речевые аспекты (reading, writing, listening, speaking), культурологические и лингвострановедческие. Это обеспечивает развитие способности к

разносторонней коммуникации, к самообразованию и личностному совершенствованию в профессиональной области.

Задачи дисциплины «Иностранный язык» направлены на:

- Последовательное, системное развитие у учащихся всех видов речевой деятельности на английском языке, обеспечивающих общую языковую грамотность, а также академическую самостоятельность в освоении передового опыта различных стран и культур.

- Формирование целостного представления о будущей профессии через включение методов обучения (кейсов), воссоздающих условия реальной профессиональной деятельности, а также деловой и социально-бытовой коммуникации.

- Содействие развитию личностных качеств учащихся, ведущих к ответственному и профессиональному самоопределению в выборе форм и средств коммуникации, поддерживающих и укрепляющих конструктивный формат межкультурного взаимодействия.

Обучение в рамках дисциплины «Иностранный язык» уровневое и варьируется от уровня А2 до уровня В2.

В результате изучения данной дисциплины у обучающихся формируются следующая общекультурная компетенция (элементы компетенции):

Код и формулировка компетенции	Этапы формирования компетенции	
ОК-7: владение иностранным языком в устной и письменной форме для осуществления межкультурной и иноязычной коммуникации	Знает	– грамматический строй английского языка; – слова и выражения в объеме, достаточном для ежедневной коммуникации как в устной, так и письменной формах; – стратегии речевой деятельности.
	Умеет	– воспринимать иноязычную речь на слух в рамках быденной коммуникации; выражать свои мысли грамотно, употребляя соответствующие грамматические и лексические формы, как устно, так и письменно.
	Владеет	– навыками употребления соответствующих языковых средств в осуществлении речевой деятельности; – навыками поиска информации языкового, культурного, страноведческого характера из достоверных источников; – навыком просмотрового, поискового и аналитического чтения; – навыком восприятия информации на слух.

ОК-12: Способность к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия	Знает	основные принципы и законы эффективной коммуникации.
	Умеет	создавать устный и письменный текст в соответствии с коммуникативными целями и задачами; оформлять его в соответствии с нормами современного английского литературного языка, формальными требованиями и риторическими принципами; свободно пользоваться речевыми средствами книжных стилей современного английского языка.
	Владеет	навыками эффективного устного представления письменного текста; навыками преодоления сложностей в межличностной и межкультурной коммуникации.

Для формирования вышеуказанной компетенции в рамках дисциплины «Иностранный язык» применяются *методы активного обучения интерактивные формы работы: дискуссии, дебаты, информационно-коммуникативные технологии (video, forums), CaseStudy, ролевые игры, парные и командные формы работы, круглый стол, мозговой штурм, метод рефлексивной дискуссии.*

Аннотация к рабочей программе дисциплины «Русский язык в профессиональной коммуникации»

Курс «Русский язык в профессиональной коммуникации» входит в блок обязательных дисциплин базовой части гуманитарного и социально-экономического модуля. Трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы – 72 академических часа, из них аудиторные занятия – 36 ч. (практ.), в том числе 36 – с использованием методов активного обучения, самостоятельная работа – 36 часов. Будучи направленным на формирование метапредметных компетенций, курс имеет органичную связь как с другими дисциплинами, направленными на изучение иностранного или родного языка (в первую очередь с курсами «Риторика и академическое письмо», «Иностранный язык», «Язык и межкультурная коммуникация», «Деловой язык» (изучаемого региона)), так и с любыми специальными дисциплинами, предполагающими активное создание студентами письменных и устных текстов. Особое значение данная дисциплина имеет для дальнейшей научно-исследовательской, проектной и практической деятельности студентов. Специфику построения и содержания курса составляет его отчётливая практикоориентированность и существенная опора на самостоятельную, в том числе командную, работу студентов.

Цель курса: формирование у студентов навыков эффективной речевой деятельности в сфере профессиональной коммуникации, а именно:

- 1) подготовки и осуществления устной коммуникации в актуальных профессионально ориентированных ситуациях;
- 2) создания и языкового оформления академических и официально-деловых текстов различных жанров.

Задачи освоения дисциплины:

- развить навыки составления академических текстов различных жанров (аннотация, реферат, эссе, научная статья);

- развить навыки составления официально-деловых текстов различных жанров (личные деловые бумаги, отчетные документы, деловое письмо);
- совершенствовать навыки языкового оформления текста в соответствии с принятыми нормами, правилами, стандартами;
- сформировать навыки редактирования/саморедактирования составленного текста;
- научить приемам эффективного устного представления письменного текста;
- ознакомить с принципами и приемами ведения конструктивной дискуссии;
- научить приемам эффективного решения актуальных коммуникативных задач в ситуациях делового общения.

Для успешного изучения дисциплины «Русский язык в профессиональной коммуникации» у обучающихся должны быть сформированы следующие предварительные компетенции:

- способность воспринимать, осмыслять, воспроизводить и критически оценивать содержание учебных, научных, научно-популярных, публицистических, деловых текстов на русском языке;
- владение нормами устной и письменной речи на современном русском языке (нормами произношения, словоупотребления, грамматическими нормами, правилами орфографии и пунктуации);
- представление о стилистическом варьировании современного русского литературного языка;
- умение выражать своё мнение, формулировать суждения общественно значимого содержания.

В результате изучения данной дисциплины у обучающихся формируются следующие общекультурные компетенции (элементы компетенций).

Код и формулировка компетенции	Этапы формирования компетенции	
ОК-6 Способность понимать, использовать, порождать и грамотно излагать инновационные идеи на русском языке в рассуждениях, публикациях, общественных дискуссиях (Знает	основные правила построения речевого выступления, основные принципы составления и оформления академических и деловых текстов.
	Умеет	создавать письменные академические и деловые тексты различных жанров; оформлять письменный текст в соответствии с принятыми нормами, требованиями, стандартами.
	Владеет	основными навыками подготовки и осуществления устных публичных выступлений; ведения конструктивной дискуссии; навыками аналитической работы с различными источниками, в том числе научными; навыками редактирования академических и деловых текстов.
ОК-12 способность к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия	Знает	основные нормы современного русского литературного языка и базовые принципы речевого взаимодействия на русском языке
	Умеет	грамотно, логически верно и аргументированно излагать свои мысли в процессе речевого взаимодействия
	Владеет	навыками логичного и грамотного речевого взаимодействия в устной и письменной форме

Для формирования вышеуказанных компетенций в рамках дисциплины «Русский язык в профессиональной коммуникации» применяются следующие методы активного/интерактивного обучения: анализ конкретных ситуаций, мозговой штурм, составление ментальной карты, групповая дискуссия, тезирование, круглый стол.

Аннотация дисциплины «Риторика и академическое письмо»

Курс «Риторика и академическое письмо» входит в базовую часть блока 1 «Дисциплины (модули)» (Б1.Б.2.3). Трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетных единицы – 108 академических часов, из них аудиторные занятия – 54 ч. (18 ч. лекций и 36 ч. практических занятий), самостоятельная работа – 54 часа. Рабочая программа составлена в соответствии с требованиями образовательного стандарта, самостоятельно устанавливаемого ДВФУ, утверждённого приказом ректора №12-13-1282 от 07.07.2015.

Будучи направленным на формирование метапредметных компетенций, курс имеет органичную связь как с остальными дисциплинами базовой части (в первую очередь с «Основным изучаемым языком» и «Иностранном языком»), так и с любыми специальными дисциплинами, предполагающими активное создание студентами письменных и устных текстов. Особое значение данная дисциплина имеет для дальнейшей научно-исследовательской, проектной и практической деятельности студентов. Специфику построения и содержания курса составляет его отчётливая практикоориентированность и существенная опора на самостоятельную, в том числе командную, работу студентов.

Цель курса: формирование у студентов навыков эффективной речевой деятельности, а именно:

- 1) подготовки и представления устного выступления на общественно значимые и профессионально ориентированные темы;
- 2) создания и языкового оформления академических текстов различных жанров.

В **задачи** преподавателя, ведущего курс, входит:

- научить студентов стратегии, тактикам и приёмам создания речевого выступления перед различными типами аудитории;
- развить навыки составления академических текстов различных жанров (аннотация, реферат, эссе, научная статья);
- совершенствовать навыки языкового оформления текста в соответствии с принятыми нормами, правилами, стандартами;
- сформировать навыки редактирования/саморедактирования составленного текста;
- научить приёмам эффективного устного представления письменного текста;
- ознакомить с принципами и приёмами ведения конструктивной дискуссии;

- обучить приемам создания эффективной презентации.

Для успешного изучения дисциплины «Риторика и академическое письмо» у обучающихся должны быть сформированы следующие предварительные компетенции:

- способность воспринимать, осмысливать, воспроизводить и критически оценивать содержание учебных, научных, научно-популярных, публицистических, деловых текстов на русском языке;
- владение нормами устной и письменной речи на современном русском языке (нормами произношения, словоупотребления, грамматическими нормами, правилами орфографии и пунктуации);
- представление о стилистическом варьировании современного русского литературного языка;
- умение выражать своё мнение, формулировать суждения общественно значимого содержания.

В результате изучения данной дисциплины у обучающихся формируются следующие общекультурные компетенции (элементы компетенций).

Код и формулировка компетенции	Этапы формирования компетенции	
Способность понимать, использовать, порождать и грамотно излагать инновационные идеи на русском языке в рассуждениях, публикациях, общественных дискуссиях (ОК-6)	Знает	основные положения риторики и методику построения речевого выступления, основные принципы составления и оформления академических текстов.
	Умеет	создавать письменные академические тексты различных жанров; оформлять письменный текст в соответствии с принятыми нормами, требованиями, стандартами.
	Владеет	основными навыками ораторского мастерства: подготовки и осуществления устных публичных выступлений различных типов (информирующее, убеждающее и т.д.); ведения конструктивной дискуссии; навыками аналитической работы с различными источниками, в том числе научными; навыками редактирования академических текстов.
Способность к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач	Знает	основные принципы и законы эффективной коммуникации.
	Умеет	создавать устный и письменный текст в соответствии с коммуникативными целями и задачами; оформлять его в соответствии с нормами

межличностного и межкультурного взаимодействия (ОК-12)		современного русского литературного языка, формальными требованиями и риторическими принципами; свободно пользоваться речевыми средствами книжных стилей современного русского языка.
	Владеет	навыками эффективного устного представления письменного текста; навыками преодоления сложностей в межличностной и межкультурной коммуникации.
ОК-1 способностью к самосовершенствованию и саморазвитию в профессиональной сфере, к повышению общекультурного уровня	Знает	основные аспекты и направления профессионального и личностного роста, повышения культурного уровня
	Умеет	выявлять пробелы в самообразовании и проблемы в процессе саморазвития
	Владеет	навыками решения конкретных задач в процессе самосовершенствования

Хотя использование активных методов обучения в рамках дисциплины «Риторика и академическое письмо» учебным планом не предусмотрено, на занятиях по данной дисциплине применяются такие методы, как творческое упражнение/тренинг, тезирование, мозговой штурм, анализ конкретных ситуаций, ролевая игра, моделирование, трансформация ситуации, практикум в парах или малых группах, симуляция профессиональной деятельности.

АННОТАЦИЯ

К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ

«ЯЗЫК, КУЛЬТУРА И МЕЖКУЛЬТУРНАЯ КОММУНИКАЦИЯ»

Дисциплина Б1.Б.2.4 «Язык, культура и межкультурная коммуникация» предназначен для студентов 2 курса, обучающихся по направлению подготовки 58.03.01 Востоковедение и африканистика, профиль «Социально-экономическое развитие стран Восточной Азии (Китай)», «Языки и литературы стран Азии и Африки (Китай)», «История стран Азии и Африки (Япония)», «Экономика стран Азии и Африки (Корея)». На освоение учебной дисциплины предусмотрено 3 з.е. / 108 часов, из них 22 часа аудиторных (4 лекционных, 18 практических, из них МАО – 18 часов), 86 часов самостоятельной работы. Промежуточная аттестация (итоговый контроль по предмету) осуществляется в виде зачета.

Дисциплина «Язык, культура и межкультурная коммуникация» относится к базовым дисциплинам Блока 1 (Б1.Б.2.4) учебного плана основной профессиональной образовательной программы бакалавров по направлению 58.03.01 Востоковедение и африканистика. Курс преподаётся в 4-м семестре.

Дисциплина «Язык, культура и межкультурная коммуникация» логически и содержательно связана с такими курсами, как «Политическая карта Азиатско-Тихоокеанского региона» и «Взаимодействие стран Восточной Азии и Российской Федерации», а также опирается на навыки и умения, формируемые при изучении дисциплин «Введение в востоковедение и основы профессиональной этики», «Материальные и духовные ценности корейцев», «Культурные традиции народов Восточной Азии».

Содержание дисциплины охватывает следующий круг вопросов: 1) процесс коммуникации (общения), способствующий развитию человеческой деятельности; 2) приобретение знания и понимания других культур и своей культуры, развивающее умение быть эффективным в

ситуации межкультурной коммуникации; 3) понимание причин коммуникативных неудач и управление межкультурными конфликтами.

Цель: формирование и систематизация знаний, позволяющих понять сущность процессов взаимодействия культур, а также развитие сензитивности, толерантности, основных навыков и умений критического культурного осознания (других культур) и более глубокого осознания своей собственной культуры; достижение понимания во взаимодействии культур, включая межличностную коммуникацию.

Задачи:

- изучение теоретических основ и базовых концепций теории межкультурной коммуникации;
- ознакомление с основными понятиями и терминами межкультурной коммуникации и уровнем значимых достижений этой науки;
- осознание междисциплинарности парадигмы теории межкультурной коммуникации, (связи теории коммуникации с другими теоретическими дисциплинами, философией языка, антропологией и другими науками);
- приобретение знаний об иноязычных культурах, сокультурах, субкультурах и идиокультурах;
- формирование навыков и умений межкультурного общения, развитие этнорелятивизма и толерантности при общении с коммуникантами инокультур;
- формирование умений самостоятельно решать конкретные теоретические и прикладные задачи в сфере своей профессиональной деятельности.

Для успешного изучения дисциплины «Язык, культура и межкультурная коммуникация» у обучающихся должны быть сформированы следующие предварительные компетенции:

- владение необходимыми интеракционными и контекстными знаниями, позволяющими преодолевать влияние стереотипов и

адаптироваться к изменяющимся условиям при контакте с представителями различных культур;

- способность работать с различными носителями информации, распределенными базами данных и знаний, с глобальными компьютерными сетями.

В результате изучения данной дисциплины у обучающихся формируются общекультурные компетенции:

Код и формулировка компетенции	Этапы формирования компетенции	
ОК-13 способность работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия	Знает	понятия и термины межкультурной коммуникации
	Умеет	описывать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия человеческих общностей и групп с точки зрения теории межкультурной коммуникации
	Владеет	сензитивностью, этнорелятивизмом и толерантностью к социальным, этническим, конфессиональным и культурным различиям членов коллектива и руководствуется ими при решении теоретических и прикладных задач в своей профессиональной деятельности
ОК-2 Готовность интегрироваться в научное, образовательное, экономическое, политическое и культурное пространство России и АТР	Знает	основные научные подходы, концепции и методы международных сравнительных социально-экономических и геоурбанистических исследований
	Умеет	понимать и использовать в анализе социально-экономических и урбанизационных процессов в АТР научные подходы, концепции и методы международных сравнительных исследований
	Владеет	навыками применения знаний о научных подходах, концепциях и методах международных сравнительных исследований социально-экономических и урбанизационных процессов в АТР

Для формирования данных компетенций в рамках дисциплины «Язык, культура и межкультурная коммуникация» применяются следующие методы активного/ интерактивного обучения: интерактивная лекция, презентации, анализ кейсов и критических инцидентов.

Аннотация к рабочей программе дисциплины «Основы китайского языка»

Учебная дисциплина «Основы китайского языка» предназначена для студентов первого и второго курсов, обучающихся по направлению подготовки бакалавриата 58.03.01 «Востоковедение и африканистика», профиль подготовки «Языки и литературы стран Азии и Африки (Китай)» в соответствии с требованиями образовательного стандарта по данному направлению, самостоятельно устанавливаемого ДВФУ.

Данная дисциплина входит в базовую часть ОПОП. Общая трудоемкость – 1440 часов, 40 зачетных единиц. Дисциплина реализуется с первого по четвертый семестр, аудиторная нагрузка в первом семестре составляет 216 часов, в третьем – 234 часа, и по 252 часа – во втором и четвертом. Учебным планом предусмотрена также самостоятельная работа в общем объеме 486 часов, в том числе 189 часов на подготовку к экзамену.

Курс призван создать основу для дальнейшего более полного и глубокого овладения языком на продвинутом уровне и, соответственно, последующего изучения таких дисциплин, как «Китайский язык в профессиональной сфере», «Деловой китайский язык», «Теория и практика перевода», а также теоретических курсов по китайской филологии, как то: «Теория китайского языка», «История китайского языка», «Стилистика современного китайского языка», «Работа со специализированными текстами на китайском языке». «Проблемы китайского языка в работах китайских лингвистов», т.д.

Будучи единой дисциплиной, курс «Основы китайского языка» логически распадается на изучение разных аспектов языка на разных этапах. На первом курсе это основы грамматики, китайская иероглифическая письменность основы фонетики и устной речи. Для второго курса – это грамматика, устная речь и аудирование.

Целью дисциплины «Основы китайского языка» является овладение китайским языком начального уровня сложности и формирование базы для дальнейшего изучения китайского языка на среднем и продвинутом этапах обучения.

Задачи:

- усвоение фонетических особенностей изучаемого языка,
- овладение навыками иероглифического письма,
- формирование грамматической базы,
- формирование лексической базы,
- приобретение навыков восприятия на слух устных высказываний

на китайском языке и порождения собственных,

- овладение базовыми навыками письменного и устного перевода как с китайского языка на русский, так и с русского языка на китайский.

Курс «Основы китайского языка» предполагает обучение с нулевого уровня. Для успешного изучения дисциплины у студентов должны быть сформированы следующие предварительные компетенции выпускника, освоившего основную образовательную программу согласно ФГОС среднего общего образования:

- сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире;
- готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности;
- осознанный выбор будущей профессии и возможностей реализации собственных жизненных планов; отношение к профессиональной деятельности как возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем.

В результате изучения данной дисциплины у обучающихся формируются следующие общекультурные компетенции (элементы компетенций):

Код и формулировка компетенции	Этапы формирования компетенции	
ОК-7. Владение иностранным языком в устной и письменной форме для осуществления межкультурной и иноязычной коммуникации	Знает	– правила китайской фонетической транскрипции пиньинь; – правила артикуляции звуков китайского языка; – правила произнесения тонов и их сочетаний; – правила грамматики современного китайского языка; – правила каллиграфии
	Умеет	– читать вслух китайские тексты с соблюдением фонетико-интонационных норм китайского языка; – воспринимать на слух речь на китайском языке (беседу или монолог в рамках пройденной тематики); – устно и письменно переводить тексты среднего уровня сложности

	Владеет	<ul style="list-style-type: none"> – фонетической нормой современного китайского языка; – интонацией различных коммуникативных типов высказываний; – активным лексическим и фразеологическим запасом в объеме 3000 единиц; – навыками устного и письменного перевода с китайского языка на русский и с русского языка на китайский с соблюдением норм языка перевода; – способностью вести беседу, диалог, дискуссию на темы, связанные с культурой, бытом и жизнью в Китае и в России, предусмотренные рамками дисциплины
--	---------	---

Для формирования вышеуказанных компетенций в рамках дисциплины «Основы китайского языка» применяются следующие методы активного/ интерактивного обучения: активное чтение, сократический диалог, ролевая игра.

Аннотация к рабочей программе дисциплины «Теория и практика перевода (китайский язык)»

Дисциплина «Теория и практика перевода (китайский язык)» предназначена для студентов, обучающихся по образовательной программе подготовки бакалавров направления 58.03.01 «Востоковедение и африканистика», профиль подготовки - «Языки и литературы стран Азии и Африки (Китай)» в соответствии с требованиями ОС ВО ДВФУ по данному направлению.

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 4 зачетных единиц или 144 часа. Учебным планом предусмотрены лекционные занятия (18 часов), практические занятия (18 часов), самостоятельная работа студентов (108 часов, из них на подготовку к экзаменам – 36 часов). Дисциплина реализуется на 4 курсе в 7 семестре.

Дисциплина «Теория и практика перевода (китайский язык)» входит в базовую часть профессионального цикла ОП.

Изучаемая дисциплина позволяет заложить знания теоретических основ переводческой деятельности; сформировать и закрепить навыки студентов указанной специальности по видам переводческой деятельности на изучаемом языке годы. Освоение данной дисциплины представляет собой начальный и продвинутый этап овладения переводческой деятельностью и формирует компетенции, которые предъявляются к данному курсу согласно требованиям ОС ВО ДВФУ.

Дисциплина «Теория и практика перевода (китайский язык)» логически и содержательно связана с такими курсами, как «Основы китайского языка», «Китайский язык в профессиональной сфере», «Деловой китайский язык», «История культуры Китая», «Межкультурное взаимодействие в странах Азиатско-Тихоокеанского региона».

Целью курса является формирование базовых языковых знаний и умений, необходимых для адекватной передачи информации при переводе с китайского языка на русский и с русского языка на китайский:

Для достижения этих целей перед дисциплиной ставятся следующие

задачи:

- формирование специальных переводческих знаний и умений, которые послужат основой для овладения практическими навыками перевода и реферирования,
- овладение понятийным аппаратом и терминологией в сфере переводоведения,
- формирование способности применять полученные знания для решения практических и исследовательских задач в области переводческой деятельности,
- развитие навыков перевода с языка на язык.

Для успешного изучения дисциплины «Теория и практика перевода (китайский язык)» обучающийся должен обладать следующими предварительными компетенциями:

- способность к самосовершенствованию и саморазвитию в профессиональной сфере, к повышению общекультурного уровня (ОК-4);
- способность к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия (ОК-12);
- способность к самоорганизации и самообразованию (ОК-14).

В результате изучения данной дисциплины у обучающихся формируются следующие общекультурные и общепрофессиональные компетенции.

Код и формулировка компетенции	Этапы формирования компетенции	
ОК-7: владение иностранным языком в устной и	Знает	– грамматический строй китайского языка; – слова и выражения в объеме, достаточном для ежедневной коммуникации как в устной, так и письменной формах; – стратегии речевой деятельности.

письменной форме для осуществления межкультурной и иноязычной коммуникации	Умеет	<ul style="list-style-type: none"> – воспринимать иноязычную речь на слух в рамках обыденной коммуникации; – выражать свои мысли грамотно, употребляя соответствующие грамматические и лексические формы, как устно, так и письменно.
	Владеет	<ul style="list-style-type: none"> – навыками употребления соответствующих языковых средств в осуществлении речевой деятельности; – навыками поиска информации языкового, культурного, страноведческого характера из достоверных источников; – навыком просмотрового, поискового и аналитического чтения; – навыком восприятия информации на слух.
ОПК-2: владение одним из языков народов Азии и Африки (помимо освоения различных аспектов современного языка предполагается достаточное знакомство с классическим (древним) вариантом данного языка, что необходимо для понимания неадаптированных текстов, истории языка и соответствующей культурной традиции)	Знает	<ul style="list-style-type: none"> – различные аспекты современного китайского языка и классические (древние) варианты китайского языка.
	Умеет	<ul style="list-style-type: none"> – понимать неадаптированные тексты и воспринимать звучащую речь на китайском языке; – делать полный морфологический и синтаксический разборы китайских предложений; – анализировать грамматическое явление в практике и использовать слова для точной передачи смысла предложения и правильного перевода на русский язык.
	Владеет	<ul style="list-style-type: none"> – различными аспектами современного китайского языка; – навыками понимания и перевода неадаптированных текстов с китайского языка на русский, в том числе текстов с элементами классического (древнего) китайского языка.

Для формирования вышеуказанных компетенций в рамках дисциплины «Теория и практика перевода (китайский язык)» применяются такие методы интерактивного обучения, как круглый стол и дискуссия (в рамках УО-1, УО-4). При проведении лекционных и практических занятий

используются интерактивные электронные учебные материалы, демонстрационные видеоролики (схемы, таблицы).

Аннотация к рабочей программе дисциплины

«Деловой китайский язык»

Курс «Деловой китайский язык» предназначен для бакалавров направления 58.03.01 Востоковедение и африканистика, профиля языки и литература стран Азии и Африки Китай. Трудоемкость составляет 9 зачетных единиц: 5 единиц в 7 семестре и 4 единицы в 8 семестре соответственно, занимает важное место в базовой части структуры ОПОП. Курс «Деловой китайский язык» тесно связан как с языковыми дисциплинами, так и теоретическими дисциплинами учебного плана. К дисциплинам языкового и междисциплинарного характера относятся как курсы собственно базовой части, так и вариативной: «Основы китайского языка» (Б1.Б.2.5), «Теория и практика перевода (КЯ)» (Б1.Б.2.6), «Китайский язык в профессиональной сфере» (Б1.В.ОД.11), «Работа со специализированными текстами на китайском языке» (Б1.В.ДВ.2), «Русский язык в профессиональной коммуникации» (Б1.Б.2.2). К дисциплинам теоретического характера относятся: «Политическая карта Азиатско-Тихоокеанского региона» (Б1. Б.4.2), «Генезис и эволюция китайского государства» (Б1.Б.4.3), «Религии Китая» (Б1.В.ДВ.9), «Взаимодействие стран Восточной Азии и Российской Федерации» (Б1.Б.4.4), «Население и ресурсы Китая» (Б1.В.ОД.2.2).

Структурно курс «Деловой китайский язык» представлен несколькими блоками. Первый блок включает чтение текстов на китайском языке, их перевод, реферативное изложение. Второй блок – перевод и реферативное изложение на китайском языке текстов с русского языка. Третий блок включает устную работу с китайским материалом. Четвертый – работу с видеоматериалами на китайском языке. Тематическое содержание курса перекликается с отдельными темами читаемых теоретических предметов программы.

Целью курса является: глубокое овладение китайским языком в объеме необходимом и достаточном для осуществления профессиональной деятельности в деловой сфере по направлению подготовки 58.03.01 Востоковедение и африканистика, профиля языки и литература стран Азии и Африки Китай. Данная дисциплина подчинена задачам подготовки высококвалифицированных китаеведов, способных предоставлять информационные, коммуникационные, аналитические, консультационные, образовательные, переводческие и иные услуги организациям, учреждениям, частным лицам, нуждающимся в комплексной и систематизированной информации о Китае.

Задачами являются: формирование навыков владения китайским языком в деловой сфере и подготовка специалистов со знанием китайского языка.

Для успешного изучения дисциплины «Название» у обучающихся должны быть сформированы следующие предварительные компетенции

- ОК-7 - владение китайским языком в устной и письменной форме для осуществления межкультурной и иноязычной коммуникации

- ОК-12 - способность к коммуникации в устной и письменной формах на русском и китайском языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия
- ОПК-2 - владение одним из языков народов Азии и Африки (помимо освоения различных аспектов современного языка предполагается достаточное знакомство с классическим (древним) вариантом данного языка, что необходимо для понимания неадаптированных текстов, истории языка и соответствующей культурной традиции)
- ПК-1 - владение теоретическими основами организации и планирования научно-исследовательской работы

Планируемые результаты обучения по данной дисциплине (знания, умения, владения), соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы, характеризуют этапы формирования следующих профессиональных компетенций.

Код и формулировка компетенции	Этапы формирования компетенции	
ПК-2 – способность понимать, излагать и критически анализировать информацию о Востоке, свободно общаться на основном восточном языке, устно и письменно переводить с восточного языка и на восточный язык тексты политико-экономического, культурного, научного и религиозно-философского характера	Знает	современный китайский язык
	Умеет	пользоваться письменными и устными (устно-разговорными) формами современного китайского языка в деловой сфере
	Владеет	навыками использования письменной и устной (устно-разговорной) форм речи современного китайского языка в деловой сфере.

Для формирования вышеуказанных компетенций в рамках дисциплины «Деловой китайский язык» применяются следующие методы: классический метод, представляющий собой комплексный подход, в котором гармонично развиваются все языковые компоненты: устная и письменная речь, аудирование; грамматико-переводной метод; лингвосоциокультурный метод, включающий языковой и межкультурный

аспекты; а также методы активного обучения - коммуникативный метод, включающий игровые ситуации, работу с партнером и другие, который учит мыслить аналитически.

Аннотация к рабочей программе дисциплины «Современные информационные технологии»

Рабочая программа дисциплины «Современные информационные технологии» разработана для студентов 1 курса, обучающихся по направлению 58.03.01 «Востоковедение и африканистика»

Трудоемкость дисциплины 2 зачетные единицы (72 часа). Дисциплина реализуется в 1 семестре. Дисциплина содержит 36 часов лабораторных работ и 36 часов самостоятельной работы.

Знания, полученные при изучении дисциплины «Современные информационные технологии», будут использованы в различных дисциплинах, где требуется умение работы с компьютером и владение современными информационными технологиями.

Цель дисциплины – освоение студентами теоретических и практических знаний и приобретение умений и навыков в области современных информационных технологий.

Задачи дисциплины:

1. Изучение современных средств создания текстовых документов, электронных таблиц и других типов документов.

2. Изучение базовых принципов организации и функционирования компьютерных сетей и сети Интернет.

3. Изучение методов поиска информации в сети Интернет, методов создания сайтов с использованием средств автоматизации данного процесса.

В результате изучения данной дисциплины у обучающихся формируются следующие компетенции (элементы компетенций):

Код и формулировка компетенции	Этапы формирования компетенции	
ОК5 Способность использовать современные методы и технологии (в том числе информационные) в профессиональной деятельности	Знает	Современные программные средства работы с документами различных типов.
	Умеет	Использовать современные информационные технологии при создании и редактировании документов различных типов.
	Владеет	Современными программными средствами обработки, хранения и передачи информации при создании документов разных типов.
ОПК-1 способность решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе	Знает	основные требования информационной безопасности, в том числе защиты государственной тайны
	Умеет	самостоятельно приобретать, в том числе с помощью информационных технологий и

информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности		использовать в практической деятельности новые знания и умения, в том числе в новых областях знаний, непосредственно не связанных со сферой деятельности
	Владеет	навыками самостоятельного приобретения, в том числе с помощью информационных технологий и использования в практической деятельности новых знаний и умений, в том числе в новых областях знаний, непосредственно несвязанных со сферой деятельности
ОПК-5 Способность обрабатывать массивы статистико-экономических данных и использовать полученные результаты в практической работе	знает	Источники статистической информации по страновой и мировой экономике, способы и методики отбора и обработки статистико-экономических данных
	умеет	Отбирать, обобщать и использовать статистический материал для анализа процессов, тенденций и проблем социально-экономической жизни страны
	владеет	Современной методологией исследования с помощью статистико-экономических данных экономических систем, механизмов их функционирования и инструментов регулирования и контроля экономической деятельности

Для формирования вышеуказанных компетенций в рамках дисциплины «Современные информационные технологии» применяются следующие методы активного/ интерактивного обучения: *метод проектов*.

Аннотация к рабочей программе дисциплины «Физическая культура и спорт»

Учебная дисциплина «Физическая культура и спорт» предназначена для студентов направления подготовки бакалавриата направление подготовки 58.03.01 Востоковедение и африканистика профили подготовки «Экономика стран Азии и Африки (Китай)», «История стран Азии и Африки (Корея)», «История стран Азии и Африки (Япония)», «Языки и литературы стран Азии и Африки (Китай)» подготовки в соответствии с требованиями ОС ВО по данному направлению.

Дисциплина «Физическая культура и спорт» входит в базовую часть (Б1.Б.3.2) блока «Дисциплины».

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 2 зачетные единицы, 72 часа. Учебным планом предусмотрены лекционные (2 часа), практические занятия (68 часов) и самостоятельные занятия (2 часа). Дисциплина реализуется на 1 курсе в 1 семестре.

Курс разбит на две части – теоретическая (1 тема) и практическая (34 занятия).

Учебная дисциплина «Физическая культура и спорт» последовательно связана с дисциплиной «Безопасность жизнедеятельности».

Целью изучения дисциплины является формирование физической культуры личности и способности направленного использования разнообразных средств физической культуры, спорта и туризма для сохранения и укрепления здоровья, психофизической подготовки и самоподготовки к будущей профессиональной деятельности.

Задачи:

– Укрепление здоровья студентов средствами физической культуры, формирование потребностей поддержания высокого уровня физической и умственной работоспособности и самоорганизации здорового образа жизни;

– Повышение уровня физической подготовленности студентов для успешной учебы и более глубокого усвоения профессиональных знаний, умений и навыков;

– Создание условий для полной реализации студентами своих творческих способностей в успешном освоении профессиональных знаний, умений и навыков, нравственного, эстетического и духовного развития студентов в ходе учебного процесса, организованного на основе современных общенаучных и специальных технологий в области теории, методики и практики физической культуры и спорта.

Планируемые результаты обучения по данной дисциплине (знания, умения, владения), соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы, характеризуют этапы формирования следующих компетенций (общекультурные/ общепрофессиональные/ профессиональные компетенции (элементы компетенций)):

Код и формулировка компетенции	Этапы формирования компетенции	
ОК-15: способностью использовать методы и средства физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	Знает	научно-практические основы физической культуры и здорового образа жизни.
	Умеет	использовать творчески средства и методы физического воспитания для профессионально-личностного развития, физического самосовершенствования, формирования здорового образа и стиля жизни.
	Владеет	средствами и методами укрепления индивидуального здоровья, физического самосовершенствования, ценностями физической культуры личности для успешной социально-культурной и профессиональной деятельности.

Для формирования вышеуказанной компетенции в рамках дисциплины «Физическая культура и спорт» применяются практические занятия и методы активного обучения – ролевые игры.

Аннотация к рабочей программе дисциплины

«Безопасность жизнедеятельности»

Учебная дисциплина «Безопасность жизнедеятельности» предназначена для студентов направления подготовки бакалавриата 58.03.01 Востоковедение и африканистика профили подготовки «Экономика стран Азии и Африки (Китай)», «Языки и литературы стран Азии и Африки (Китай)», «История стран Азии и Африки (Корея)», «История стран Азии и Африки (Япония)» в соответствии с требованиями ОС ВО по данному направлению.

Дисциплина «Безопасность жизнедеятельности» относится к базовой части учебного плана Б1.Б.3.3.

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 2 зачетные единицы, 72 часа. Учебным планом предусмотрены лекционные занятия (4 часа), практические занятия (18 часов), самостоятельная работа (50 часов).

Дисциплина реализуется на 2 курсе при очной форме обучения. В качестве форм отчетности по дисциплине предусмотрен зачет в 4 семестре.

Данная дисциплина обнаруживает связь дисциплиной «Физическая культура».

Содержание дисциплины охватывает следующий круг вопросов: законодательство в области безопасности жизнедеятельности, идентификация опасности природного и техногенного происхождения, создание комфортных безопасных условий жизнедеятельности, разработка и реализация мер защиты среды обитания от негативных воздействий, обеспечение устойчивости объектов экономики, оценка последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных бедствиях, работа по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций.

Целью освоения дисциплины «Безопасность жизнедеятельности» является формирование у обучающихся навыков разработки научно обоснованных мероприятий, направленных на охрану здоровья, предупреждение утомления и снижение заболеваемости, повышение работоспособности и ее сохранение в ходе всего периода трудовой деятельности, предупреждение травматизма и аварийности, а также развитие творческой личности, подготовленной к безопасному взаимодействию со средой обитания.

Задачи:

– Приобретение понимания проблем устойчивого развития и рисков, связанных с деятельностью человека.

– Овладение приемами рационализации жизнедеятельности, ориентированными на обеспечение безопасности личности и общества.

– Формирование:

1. культуры безопасности и риск-ориентированного мышления, при котором вопросы безопасности рассматриваются в качестве важнейших приоритетов жизнедеятельности человека;

2. культуры профессиональной безопасности, способностей для идентификации опасности и оценивания рисков в сфере своей профессиональной деятельности;

3. готовности применения профессиональных знаний для минимизации последствий ЧС, обеспечения безопасности и улучшения условий труда в сфере своей профессиональной деятельности;

4. навыков владения основными методами защиты производственного персонала и населения от возможных последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий.

Планируемые результаты обучения по данной дисциплине (знания, умения, владения), соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы, характеризуют этапы формирования следующих компетенций (общекультурные/ общепрофессиональные/ профессиональные компетенции (элементы компетенций)):

Код и формулировка компетенции	Этапы формирования компетенции	
ОК-16 – способность использовать приемы первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций	Знает	термины, основные понятия, правила и принципы, законы, теории, конкретные факты, процедуры обеспечения безопасности жизнедеятельности
	Умеет	использовать понятия, правила и принципы, процедуры, законы, теории в изменённых ситуациях, в отдельных практических действиях
	Владеет	основными методами защиты производственного персонала и населения от возможных последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий

Аннотация к рабочей программе дисциплины «Введение в востоковедение и основы профессиональной этики»

Дисциплина Б1.Б.4.1 «Введение в востоковедение и основы профессиональной этики» предназначена для студентов, обучающихся по основной профессиональной образовательной программе высшего образования по направлению подготовки 58.03.01 Востоковедение и африканистика, профили «Языки и литература стран Азии и Африки (Китай)», «Социально-экономическое развитие стран Восточной Азии (Китай)», «История стран Азии и Африки (Корея)», «История стран Азии и Африки (Япония)» в соответствии с требованиями ОС ВО ДВФУ по данному направлению.

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 4 зачетные единицы или 144 часов. Учебным планом предусмотрено: 36 лекционных часов, 72 часа самостоятельной работы, 36 часов отводится на контроль за усвоением курса.

Дисциплина «Введение в востоковедение и основы профессиональной этики» входит в базовую часть, гуманитарный и социально-экономический модуль.

Дисциплина «Введение в востоковедение и основы профессиональной этики» логически и содержательно связана с такими курсами, как «Язык, культура и межкультурная коммуникация», «Основы китайского/корейского/японского языка», «Взаимодействие стран Восточной Азии и Российской Федерации», «Межкультурная коммуникация в странах Азиатско-Тихоокеанского региона», «Основы востоковедных исследований» и др.

Целью курса является

адаптация студентов к обучению в высшем учебном заведении, ознакомление студентов с особенностями организации учебного процесса в вузе, учебными планами, а также навыками написания и оформления научных работ, выработка у студентов понимания особенностей науки «Востоковедение и африканистика» и ее места среди других гуманитарных наук, формирование у студентов представления об основных востоковедных центрах страны, истории зарождения и развития востоковедения на Дальнем Востоке, о будущей профессии студентов;

формирование базовых теоретических знаний о профессиональной этике, этикету и умелое их использование в любой (даже экстремальной ситуации), для чего ставятся следующие **задачи**:

- познакомить студентов с историей и современным состоянием вуза, в котором они учатся, с особенностями организации учебного процесса, в том числе с учебными рабочими планами по направлению «Востоковедение и африканистика»;

- дать студентам общее представление о развитии отечественного востоковедения, начиная с первых сведений о Востоке на Руси и до настоящего времени, показать роль дальневосточного востоковедения в развитие этой науки и место востоковедения в системе гуманитарного знания;

- дать представление о научно-исследовательской работе студентов и научить правильно оформлять научную работу (реферат, курсовая работа, выпускная квалификационная работа);

- научить студентов пониманию этики и этикета в профессиональной деятельности, развивать необходимые для профессиональной деятельности компетенции на протяжении всей трудовой деятельности;

- дать студентам представление о моральной и социальной ответственности делового человека в современном мире;

- познакомить студентов с технологиями и средствами делового общения;

- научить студентов правилам ведения профессиональной межкультурной коммуникации, учитывая специфику вербального и невербального поведения народов стран АТР;

- привить студентам навыки действовать согласно принципам взаимопонимания, конструктивного диалога между различными этносами и конфессиями, умение противодействовать проявлениям ксенофобии и экстремизма.

В результате освоения дисциплины формируются следующие общекультурные, общепрофессиональные и профессиональные компетенции:

Код и формулировка компетенции	Этапы формирования компетенции	
ОК-3: способность проявлять инициативу и принимать ответственные решения, осознавая ответственность за	Т	знае - историю ДВФУ, современное состояние и структуру университета; - особенности организации учебного процесса в вузе; - учебные планы подготовки востоковедов, права и обязанности студентов

результаты своей профессиональной деятельности	уме ет	<ul style="list-style-type: none"> - ориентироваться в специальной и справочной литературе по курсу; - проводить сопоставительный анализ однопорядковых процессов в развитии российского и зарубежного востоковедения
	вла деет	<ul style="list-style-type: none"> - теоретическими основами организации и планирования научно-исследовательской работы; - понятийным аппаратом востоковедных исследований; - информацией об особенностях подготовки бакалавров востоковедения в вузе
ОК-14: способность самоорганизации самообразованию	т знае	<ul style="list-style-type: none"> - конкретное содержание этапов развития отечественного востоковедения; - историю становления и развития востоковедения на Дальнем Востоке; - что такое перевод и место перевода среди других средств общения; - какими профессиональными коммуникациями должен владеть переводчик - о роли протокола и этикета в международном общении
	к и уме ет	<ul style="list-style-type: none"> - приобретать новые знания, используя современные образовательные и информационные технологии; - анализировать социально значимые проблемы и процессы в истории востоковедения; - вести себя в различных ситуациях согласно правилам международного этикета; - организовывать приемы различного уровня (дипломатический, государственный); - составить программу визита и приема иностранной делегации разного уровня
	вла деет	<ul style="list-style-type: none"> - информацией об особенностях работы востоковеда в условиях обеспечения межкультурной коммуникации; - этическими и этикетными нормами поведения при установлении контактов и связей с представителями стран АТР; - формами делового общения; - приемами речевого и неречевого общения как с представителями родного этноса, так и на международном уровне
ОПК-4: способность создавать базы данных по основным	т знае	- проблемы, связанные с особенностями коммуникативного поведения народов стран АТР
	уме ет	- создавать базы данных по основным

группам востоковедных исследований		<p>группам востоковедных исследований;</p> <ul style="list-style-type: none"> - действовать согласно принципам взаимопонимания и конструктивного диалога между различными этносами и конфессиями; - применять на практике знания теоретических основ в сфере контактов со странами АТР
	владеет	<ul style="list-style-type: none"> - навыками описания особенностей развития востоковедения в нашей стране в различные периоды истории; - информацией, но и может написать о роли различных востоковедов и востоковедных центров в виде научного реферата и владеет навыками защиты
ПК-3: владением понятийным аппаратом востоковедных исследований	знает	<ul style="list-style-type: none"> - особенности этнографических и этнолингвистических особенностей народов страны изучаемого восточного языка
	умеет	<ul style="list-style-type: none"> - учитывать особенности материальной и духовной культуры изучаемой страны с особенностями духовной и материальной культуры РФ при проведении практической работы
	владеет	<ul style="list-style-type: none"> - информацией об особенностях речевого и неречевого поведения, культуре общения представителей стран АТР; - навыками коммуникативного поведения переводчика в разных ситуациях в соответствии с профессиональным долгом

Для формирования вышеуказанных компетенций в рамках дисциплины «Введение в востоковедение и основы профессиональной этики» применяются следующие активные методы обучения – пресс-конференция с выпускниками-востоковедами, контрольные работы, написание реферата по выбранной теме и его защита; лекция-дискуссия, составление программы приема иностранной делегации; написание кодекса переводчика и эссе.

Аннотация к рабочей программе дисциплины «Политическая карта Азиатско-Тихоокеанского региона»

Учебная дисциплина Б1.Б.4.2 «Политическая карта Азиатско-Тихоокеанского региона» предназначена для студентов направления подготовки бакалавриата 58.03.01 Востоковедение и африканистика, все профили подготовки. Дисциплина «Политическая карта Азиатско-Тихоокеанского региона» входит в базовую часть блока «Дисциплины».

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 4 зачетные единицы, 144 часа. Учебным планом предусмотрены лекционные занятия 36 часов, практические – 18 часов и самостоятельная работа 90 часов, в том числе подготовка к экзамену – 27 часов). Дисциплина преподается на 1 курсе в 1 семестре.

По строению и содержанию курс разбит на две части: теоретическая (Теоретические проблемы формирования политической карты мира) и практическая (Особенности политических процессов на политической карте АТР).

Содержание дисциплины охватывает круг вопросов, связанных с политической географией мира в целом, и Азиатско-Тихоокеанского региона, в частности. В процессе изучения данной дисциплины последовательно рассматриваются этапы становления политической карты мира, особенности хронологических периодов для стран Европы, Азии, Америки, Австралии и Океании.

Курс «Политическая карта Азиатско-Тихоокеанского региона» логически и содержательно связан с такими дисциплинами, как «История», «Международная экономика», «Межкультурная коммуникация», «Системный подход в региональных исследованиях».

Цель изучения дисциплины «Политическая карта Азиатско-Тихоокеанского региона» заключается в формировании у студентов четкого представления об основных принципах формирования политической карты Азиатско-Тихоокеанского региона и взаимосвязи политико-географических процессов.

Задачи:

- изучить необходимый понятийный аппарат, связанный с политической географией;
- охарактеризовать основные этапы формирования политической карты мира;
- научить оценивать происходящие на политической карте АТР процессы;
- определять и сопоставлять критерии компаративистики стран и регионов мира;
- показать общие черты и различия стран и регионов.

В результате изучения данной дисциплины у обучающихся формируются следующие общекультурные компетенции:

Код и формулировка компетенции	Этапы формирования компетенции	
ОК-1 способностью к самосовершенствованию и саморазвитию в профессиональной сфере, к повышению общекультурного уровня	Зн ает	основные аспекты и направления профессионального и личностного роста, повышения культурного уровня
	У меет	выявлять пробелы в самообразовании и проблемы в процессе саморазвития
	Вл адеет	навыками решения конкретных задач в процессе самосовершенствования
ОК-2 Готовность интегрироваться в научное, образовательное, экономическое, политическое и культурное пространство России и АТР	Знает	основные научные подходы, концепции и методы международных сравнительных социально-экономических и георбанистических исследований
	У меет	понимать и использовать в анализе социально-экономических и урбанизационных процессов в АТР научные подходы, концепции и методы международных сравнительных исследований
	Вл адеет	навыками применения знаний о научных подходах, концепциях и методах международных сравнительных исследований социально-экономических и урбанизационных процессов в АТР
ОК –11: способность использовать основы правовых знаний в различных сферах жизнедеятельности	Зн ает	– базовые правовые положения
	У меет	использовать основы правовых знаний в различных сферах деятельности
	Вл адеет	приемами использования базовых правовых знаний в различных сферах деятельности

В рамках дисциплины «Политическая карта Азиатско-Тихоокеанского региона» методы активного/ интерактивного обучения не предусмотрены.

Аннотация к рабочей программе дисциплины «Генезис и эволюция китайского государства»

Учебная дисциплина Б1.Б.4.3 «Генезис и эволюция китайского государства» предназначена для студентов направления подготовки бакалавриата 58.03.01 Востоковедение и африканистика, профили «Экономика стран Азии и Африки (Китай)», «Языки и литературы стран Азии и Африки (Китай)» в соответствии с требованиями ОС ВО по данному направлению.

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 8 зачетных единиц, 288 часов. Учебным планом предусмотрены лекционные занятия (72 час.), практические занятия (54 час.), самостоятельная работа студента (144 часов, в том числе на подготовку к экзамену – 63 часа). Дисциплина реализуется на 1,2 курсе во 2,3,4 семестрах.

Курс разбит на три модуля: древняя и средневековая история Китая, новая и новейшая история Китая.

Содержание дисциплины охватывает следующий круг вопросов:

- общие понятия об эволюции китайской цивилизации;
- развитие научных представлений об эволюции китайской цивилизации;
- закономерности эволюции китайской цивилизации;
- особенности эволюции китайской цивилизации;

Данная учебная дисциплина необходима для обеспечения специальной теоретической подготовки востоковедов, их готовности к осуществлению деятельности в любых формах организации материального производства. Овладение основами данной дисциплины позволяет видеть любую проблему в данной сфере через призму организационных отношений, а, соответственно, и находить путь ее решения через организационно-конструктивную работу.

Цель курса – сформировать комплекс знаний, теоретических положений (понятий, законов, закономерностей, зависимостей, принципов, методов и правил) в области изучения эволюции китайского государства.

Задачи курса:

- сформировать общие представления об эволюции китайского государства;
- рассмотреть эволюцию китайского государства;
- рассмотреть характеристики (пространственные, общественные, экономические, политические, культурные) эволюции китайского государства;

– выявить связи истории и современности.

Изучение данной дисциплины базируется на общекультурных и естественно-научных знаниях, полученных студентами в предшествующем обучении; логически и содержательно связано с такими курсами, как «Основы китайского языка», «История», «Китай: территория и этнос».

В результате изучения данной дисциплины у обучающихся формируются следующие компетенции (элементы компетенций):

Код и формулировка компетенций	Этапы формирования компетенций	
ОК-9: способность анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции	Знает	закономерности и этапы исторического процесса, основные исторические факты, даты, события и имена исторических деятелей России; основные события и процессы отечественной истории в контексте мировой истории
	Умеет	критически воспринимать, анализировать и оценивать историческую информацию, факторы и механизмы исторических изменений
	Владет	навыками анализа основных закономерностей исторического развития общества, регионов мира.
ОПК – 3: способность применять знание основных географических, демографических, экономических и социально-политических характеристик изучаемой страны (региона)	Знает	основные природно-географические, демографические, экономико-географические и этнические характеристики Китайской Народной Республики; различные подходы к оценке проблем физической, экономической географии и этнографии Китая; основные способы и проблематику взаимодействия человека и окружающей природы
	Умеет	<p>работать с разноплановыми источниками по физической, экономической географии и этнографии Китая;</p> <p>использовать знания по географии и этнографии Китая при изучении других страноведческих дисциплин;</p> <p>осуществлять эффективный поиск и критически обрабатывать информацию;</p> <p>формировать и аргументировано отстаивать собственную позицию по различным проблемам страноведения;</p> <p>применять полученные знания для решения практических и исследовательских задач</p>
	Владет	<p>необходимой информацией для ведения дискуссий страноведческого характера в среде российских и зарубежных научных кругов;</p> <p>физической, политико-административной и экономической картам Китая;</p> <p>информационной базой для перевода текстов на русский и китайский языки по темам страноведения Китая</p>

Для формирования вышеуказанных компетенций в рамках дисциплины «Генезис и эволюция китайской цивилизации» применяются следующие методы активного/ интерактивного обучения:

- проблемная лекция;
- практическое занятие в форме научной дискуссии на заданную тему.

Аннотация к рабочей программе дисциплины «Взаимодействие стран Восточной Азии и Российской Федерации»

Дисциплина «Взаимодействие стран Восточной Азии и Российской Федерации» предназначена для направлений 58.03.01 «Востоковедение и африканистика», профили подготовки «История стран Азии и Африки (Япония, Корея)», «Языки и литературы стран Азии и Африки (Китай)», «Экономика стран Азии и Африки» (Китай); общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 4 зачетных единицы, 144 ч.; учебным планом предусмотрены лекционные занятия (36 час.), практические занятия (18 ч.) и самостоятельная работа студента в объеме 90 ч. В качестве формы отчетности по дисциплине предусмотрен экзамен.

Дисциплина «Взаимодействие стран Восточной Азии и Российской Федерации» относится к вариативной части (раздел «Обязательные дисциплины») учебного плана направления 58.03.01 «Востоковедение и африканистика», профили подготовки «История стран Азии и Африки (Япония, Корея)», «Языки и литературы стран Азии и Африки (Китай)», «Экономика стран Азии и Африки» (Китай). Дисциплина реализуется на 4 курсе в 7 семестре при очной форме обучения.

Содержание курса охватывает круг вопросов, связанных с региональными аспектами международных отношений в Восточной Азии, с особенностями взаимодействия государств Восточной Азии с Российской Федерацией, проблемами интеграции, многосторонних отношений и международной безопасности в регионе.

Полученные в процессе усвоения дисциплины знания позволят бакалавру свободно ориентироваться в проблемных аспектах, связанных с особенностями взаимодействия стран Восточной Азии и РФ и могут быть применены в процессе сотрудничества с представителями различных культур, этнических общностей, политических структур.

Изучение курса тесно связано с такими дисциплинами как «История», «Введение в востоковедение и основы профессиональной этики».

Целью освоения дисциплины «Взаимодействие стран Восточной Азии и Российской Федерации» является приобретение бакалаврами знаний об особенностях взаимоотношений стран Восточной Азии и Российской Федерации (РФ).

Задачи освоения дисциплины:

1) профессиональное понимание региональных проблем Восточной Азии;

2) комплексное представление о специфике международных отношений в Восточной Азии,

3) изучение особенностей взаимодействия РФ и стран Восточной Азии по вопросам безопасности, экономического и гуманитарного сотрудничества,

4) исследование роли Российского Дальнего Востока в отношениях со странами Восточной Азии,

5) выработка аналитических навыков и их применение в изучении проблем взаимодействия стран Восточной Азии и РФ.

В результате изучения данной дисциплины у студентов формируются следующие общепрофессиональные и профессиональные компетенции.

Код и формулировка компетенции	Этапы формирования компетенции	
ОПК-6 Способность применять знание цивилизационных особенностей регионов, составляющих афро-азиатский мир	Знает	особенности регионов, составляющих афро-азиатский мир
	Умеет	систематизировать и обобщать знания цивилизационных особенностей регионов, составляющих афро-азиатский мир
	Владет	способностью применять на практике знание цивилизационных особенностей регионов, составляющих афро-азиатский мир
ПК-16 способность пользоваться знаниями по	Знает	проблемы развития стран афро-азиатского мира, затрагивающие взаимоотношения с внешним миром, в том числе с Российской Федерацией

<p>актуальным проблемам развития стран Азии и Африки, решение которых способствует укреплению дипломатических позиций, повышению экономической безопасности и конкурентоспособности Российской Федерации</p>	<p>Умеет</p>	<p>анализировать проблемы развития стран афро-азиатского мира; определять возможные пути поиска решения проблем для укрепления взаимодействия с внешними игроками, в том числе с Российской Федерацией</p>
	<p>Владеет</p>	<p>навыками эффективного применения профессионально-ориентированных знаний в исследовании актуальных проблем развития стран афро-азиатского мира; методами анализа влияния проблем развития стран афро-азиатского мира на характер взаимоотношений с внешними игроками, в том числе с Российской Федерацией</p>
<p>ПК-17 способность организовать деятельность малой группы, созданной для реализации конкретного проекта, учитывающего лингвистические особенности, а также особенности социально-экономического развития стран Азии и Африки</p>	<p>Знает</p>	<p>особенности влияния социальной среды на формирование личности и миро-воззрения человека</p>
	<p>Умеет</p>	<p>работать в команде, анализировать и обрабатывать данные, необходимые для решения профессиональных задач</p>
	<p>Владеет</p>	<p>умениями работать в команде, взаимодействовать с экспертами в предметных областях; - навыками воспринимать разнообразие и культурные различия, принимать социальные и этические обязательства</p>

Методы активного/интерактивного обучения учебным планом не предусмотрены.

Аннотация к рабочей программе дисциплины «Китайский язык в профессиональной сфере»

Учебная дисциплина Б1.В.ОД.1.1 «Китайский язык в профессиональной сфере» предназначена для студентов третьего курса, обучающихся по направлению подготовки бакалавров 58.03.01 Востоковедение и африканистика, профиль «Языки и литературы стран Азии и Африки (Китай)» в соответствии с требованиями ОС ВО ДВФУ по данному направлению.

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 21 зачетную единицу, 756 часов. Учебным планом предусмотрены лабораторные занятия – 504 часа и самостоятельная работа студента в объеме 252 часов (в том числе на подготовку к экзамену – 81 час). Дисциплина реализуется на 3 курсе в 5-6 семестрах. В качестве формы отчетности по дисциплине предусмотрены экзамен и зачет в каждом семестре.

Дисциплина «Китайский язык в профессиональной сфере» относится к базовой части учебного плана подготовки бакалавров. Содержание дисциплины охватывает широкий круг вопросов, связанных с формированием у студентов современных представлений о китайском языке как средстве коммуникации и как языке перевода. В рамках данной дисциплины совершенствуются навыки аудирования, говорения, чтения, перевода, реферирования текстов на китайском языке. Важное значение придается анализу текста, как грамматическому, семантическому и стилистическому единству, определению логической взаимосвязи предложений в тексте, пониманию текстуальных и контекстуальных значений, установлению различных типов дискурса и усвоению их стилистических особенностей. Уделяется большое внимание практике перевода с китайского языка на русский и с русского на китайский. Материалом для изучения служат неадаптированные иероглифические тексты высокой степени сложности, отражающие различные аспекты политического, социально-экономического, культурного, научного

развития современного Китая и его позиционирования на международной арене.

Дисциплина «Китайский язык в профессиональной сфере» логически и содержательно связана с предыдущими и последующими этапами обучения: «Основы китайского языка», «Политическая система Китая», «Деловой китайский язык», «Теория и практика перевода».

Целью освоения учебной дисциплины «Китайский язык в профессиональной сфере» является овладение китайским языком в объеме необходимом и достаточном для осуществления профессиональной деятельности бакалавров по направлению подготовки «Востоковедение и африканистика».

Задачи:

- Формирование навыков восприятия на слух речи на китайском языке (новостные ролики, выступления носителей языка, аудио- и видеозаписи, радио- и телепередачи);
- Овладение навыками ведения бесед, диалогов, дискуссий на специальные темы, связанные с современным состоянием политики, экономики, культуры, науки в Китае;
- Развитие способностей выступления на китайском языке перед аудиторией с сообщениями и докладами с последующими ответами на вопросы в рамках политико-экономической, культурной, научной и религиозно-философской проблематики;
- Совершенствование навыков перевода текстов политико-экономического, культурного, научного и религиозно-философского содержания с китайского языка на русский, с русского языка на китайский;
- Формирование умений письменного и устного перевода с листа текстов политико-экономической, культурной, научной и религиозно-философской тематики;

- Овладение навыками аннотирования и реферирования устно и письменно текстов политико-экономического, культурного, научного и религиозно-философского характера о Китае;

- Овладение различными стилями речи – официально-деловым, научным, газетно-публицистическим, неформального общения – применение приобретенных знаний и полученных навыков в ситуации коммуникации, перевода, иных видов специальной профессиональной деятельности.

Для успешного изучения дисциплины «Китайский язык в профессиональной сфере» у обучающихся должны быть сформированы следующие предварительные компетенции:

- Владение в полном объеме основами практического китайского языка,

- Способностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия;

- Способность работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия;

- Способность к самоорганизации и самообразованию;

- Способность применять на практике информацию о политике, экономике, культуре Китая.

В результате изучения данной дисциплины у обучающихся формируются следующие общепрофессиональные, общекультурные и профессиональные компетенции:

Код и формулировка компетенции	Этапы формирования компетенции	
ОПК-2: Владение одним из языков народов Азии и Африки (помимо освоения различных аспектов современного	Знает	<ul style="list-style-type: none"> – Фонетические нормы китайского языка; – Лексику и фразеологию современного китайского языка; – Грамматический строй современного китайского языка; – Различные стили современного китайского языка; – Классические (древние) варианты

<p>языка предполагается достаточное знакомство с классическим (древним) вариантом данного языка, что необходимо для понимания неадаптированных текстов, истории языка и соответствующей культурной традиции)</p>		<p>китайского языка, что необходимо для понимания неадаптированных текстов на китайском языке.</p>
	Умеет	<ul style="list-style-type: none"> – Грамотно применять фонетическую норму современного китайского языка; – Использовать лексику и фразеологию современного китайского языка в устной и письменной форме; – Синтаксически грамотно сформировать устное и письменное высказывание, используя современный китайский язык; – Пользоваться различными стилями современного китайского языка; – Понимать неадаптированные тексты на китайском языке с использованием классического (древнего) варианта китайского языка.
	Владеет	<ul style="list-style-type: none"> – Фонетической нормой современного китайского языка; – Лексикой и фразеологией современного китайского языка в устной и письменной форме; – Синтаксическим строем современного китайского языка; – Различными стилями современного китайского языка в устной и письменной речи; – Способностью понимать неадаптированные тексты на китайском языке с использованием классического (древнего) варианта китайского языка.
<p>ОК-7: Владение иностранным языком в устной и письменной форме для осуществления межкультурной и иноязычной коммуникации</p>	Знает	<ul style="list-style-type: none"> – Произносительные, лексические, синтаксические нормы современного китайского языка; – Особенности коммуникации с носителями китайского языка; – Теорию устного перевода с китайского языка на русский, с русского языка на китайский; – Теорию письменного перевода с китайского языка на русский, с русского языка на китайский.
	Умеет	<ul style="list-style-type: none"> – Излагать согласно произносительным, лексическим, синтаксическим нормам современного китайского языка информацию различного характера о Китае; – Инициировать и осуществлять коммуникацию с носителями китайского языка в рамках тематик, заданных курсом и связанных с Китаем; – Устно переводить с китайского языка на

		<p>русский и с русского языка на китайский в рамках тематик и проблематик, заданных курсом;</p> <p>– Письменно переводить тексты с китайского языка на русский и с русского языка на китайский в рамках проблематики, заданной курсом.</p>
	Владеет	<p>– Способностью понимать и критически анализировать информацию в рамках тематик, заданных курсом и связанных с Китаем;</p> <p>– Навыками излагать согласно произносительным, лексическим, синтаксическим нормам современного китайского языка информацию в рамках тематик, заданных курсом;</p> <p>– Способностью инициировать и осуществлять коммуникацию с носителями китайского языка в рамках тематик и проблематик, заданных курсом и связанных с Китаем;</p> <p>– Навыками устного перевода с китайского языка на русский и с русского языка на китайский в рамках тематик, заданных курсом;</p> <p>– Навыками письменного перевода текстов с китайского языка на русский и с русского языка на китайский в рамках тематик и проблематик, заданных курсом.</p>
<p>ПК-2: способность понимать, излагать и критически анализировать информацию о Востоке, свободно общаться на основном восточном языке, устно и письменно переводить с восточного языка и на восточный язык тексты политико-экономического, культурного, научного и религиозно-философского характера</p>	Знает	<p>– информацию политико-экономического, культурного, научного и религиозно-философского характера о Китае;</p> <p>– особенности коммуникации с носителями китайского языка;</p> <p>– теорию устного перевода с китайского языка на русский, с русского языка на китайский;</p> <p>– теорию письменного перевода с китайского языка на русский, с русского языка на китайский.</p>
	Умеет	<p>– понимать и критически анализировать информацию политико-экономического, культурного, научного и религиозно-философского характера о Китае;</p> <p>– излагать согласно произносительным, лексическим, синтаксическим нормам современного китайского языка информацию политико-экономического, культурного, научного и религиозно-философского характера о Китае;</p> <p>– инициировать и осуществлять</p>

		<p>коммуникацию с носителями китайского языка в рамках политико-экономической, культурной, научной и религиозно-философской проблематики, связанной с Китаем;</p> <ul style="list-style-type: none"> – устно переводить с китайского языка на русский и с русского языка на китайский в рамках политико-экономической, культурной, научной и религиозно-философской проблематики; – письменно переводить тексты с китайского языка на русский и с русского языка на китайский в рамках политико-экономической, культурной, научной и религиозно-философской проблематики.
	Владеет	<ul style="list-style-type: none"> – способностью понимать и критически анализировать информацию политико-экономического, культурного, научного и религиозно-философского характера о Китае; – навыками излагать согласно произносительным, лексическим, синтаксическим нормам современного китайского языка информацию политико-экономического, культурного, научного и религиозно-философского характера о Китае; – способностью инициировать и осуществлять коммуникацию с носителями китайского языка в рамках политико-экономической, культурной, научной и религиозно-философской проблематики, связанной с Китаем; – навыками устного перевода с китайского языка на русский и с русского языка на китайский в рамках политико-экономической, культурной, научной и религиозно-философской проблематики; – навыками письменного перевода текстов с китайского языка на русский и с русского языка на китайский в рамках политико-экономической, культурной, научной и религиозно-философской проблематики.

Для формирования вышеуказанных компетенций в рамках дисциплины «Китайский язык в профессиональной сфере» применяются следующие методы интерактивного обучения: учебные игры, дискуссии, при которых происходит освоение нового опыта и получение новых знаний.

Аннотация к рабочей программе дисциплины «Английский язык в профессиональной сфере»

Дисциплина «Английский язык в профессиональной сфере» предназначена для бакалавров, обучающихся по направлению подготовки 58.03.01 «Востоковедение и африканистика», профиль «История стран Азии и Африки» (Япония), «История стран Азии и Африки» (Корея), «Языки и литературы стран Азии и Африки» (Китай)

Дисциплина входит в базовую часть учебного плана. Трудоемкость составляет 11 зачетных единиц и 256 академических часа. Обучение осуществляется на 3 и 4 курсе в 5 - 8 семестрах программы бакалавриата. Формы промежуточной аттестации: зачеты и экзамены.

Дисциплина «Английский язык в профессиональной сфере» логически и содержательно связана с профессионально-ориентированными курсами, что обеспечивает возможность сопоставлять необходимую профессиональную и деловую лексику.

Содержание дисциплины охватывает ряд тем, направленных на изучение английского языка для профессиональных целей.

Целью курса является формирование у студентов знаний по английскому языку в сфере профессиональной и межкультурной коммуникации, включающих в себя лексико-грамматические аспекты, речевые, культурологические и лингвострановедческие аспекты. Это обеспечивает развитие способности к разносторонней коммуникации, к самообразованию и личностному совершенствованию в профессиональной области.

Задачи освоения дисциплины:

- систематизация имеющихся знаний, умений и навыков по всем видам речевой деятельности;
- повышение исходного уровня владения иностранным языком, достигнутого на предыдущей ступени образования;

- формирование средствами иностранного языка межкультурной компетенции как важного условия межличностного, межнационального и международного общения;
- Формирование целостного представления о будущей профессии через включение методов обучения, воссоздающих условия реальной профессиональной деятельности.
- Способствование развитию личностных качеств учащихся, ведущих к профессиональному определению в выборе форм и средств коммуникации.

Для успешного изучения дисциплины «Английский язык в профессиональной сфере» у студентов должны быть сформированы следующие предварительные компетенции:

- Знать: основные значения изученных лексических единиц (слов, словосочетаний); основные способы сочетаемости лексических единиц и основные словообразовательные модели; особенности структуры простых и сложных предложений изучаемого иностранного языка; интонацию различных коммуникативных типов предложения; признаки изученных грамматических явлений (видовременных форм глаголов, модальных глаголов и их эквивалентов, артиклей, существительных, степеней сравнения прилагательных и наречий, местоимений, числительных, предлогов); лексику по сферам применения (повседневно-обиходная, терминологическая, общенаучная, официальная); культуру и традиции стран изучаемого языка, правила речевого этикета; характерные способы и приемы отбора языкового материала в соответствии с различными видами речевого общения.
- Уметь: Говорение 1. Вести диалог (диалог-расспрос, диалог-обмен мнениями/суждениями, диалог-побуждение к действию, этикетный диалог и их комбинации) в ситуациях официального и неофициального общения в бытовой, социокультурной и учебно-трудовой сферах,

используя аргументацию, эмоционально-оценочные средства. 2. Расспрашивать собеседника и отвечать на его вопросы, высказывая свое мнение, просьбу, отвечать на предложение собеседника согласием/отказом, опираясь на изученную тематику и усвоенный лексико-грамматический материал. 3. Делать сообщения, описывать события/явления (в рамках изученных тем), передавать содержание, основную мысль прочитанного или услышанного, выражать свое отношение к прочитанному/услышанному, давать характеристику персонажей, развернуто излагать текст. 4. Использовать перифраз, синонимичные средства в процессе устного общения. Аудирование 5. Понимать основное содержание аутентичных текстов средней трудности разговорно-литературного, научно-популярного или художественного стиля в жанре беседы, сообщения описания с последовательным и простым изложением; уметь определять тему текста, выделять главные факты, опуская второстепенные.

- Чтение 6. Читать аутентичные тексты разных стилей (публицистические, художественные, научно-популярные), используя основные виды чтения (ознакомительное, изучающее, просмотровое/поисковое) в зависимости от коммуникативной задачи, различные приемы смысловой переработки текста (языковую догадку, анализ, выборочный перевод); оценивать полученную информацию, выражать свое мнение.
- Письменная речь 7. Описывать явления, события; излагать факты в письме личного характера. Заполнять различные виды анкет, сообщать сведения о себе в форме, принятой в стране/странах изучаемого языка.
 - Владеть навыками 1. Социальной адаптации; достижения взаимопонимания в процессе устного и письменного общения с носителями иностранного языка, установления в доступных пределах межличностных и межкультурных контактов. 2. Создания целостной картины полиязычного, поликультурного мира, осознания места и роли родного языка и изучаемого иностранного языка в этом мире. 3.

Приобщения к ценностям мировой культуры через иноязычные источники. 4. Ознакомления представителей других стран с культурой своего народа; осознания себя гражданином своей страны и мира.

Планируемые результаты обучения по дисциплине «Английский язык в профессиональной сфере» (знания, умения, владения), соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы, характеризуют этапы формирования следующих компетенций (общекультурные/ общепрофессиональные/ компетенции (элементы компетенций)):

АННОТАЦИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

«Межкультурная коммуникация в странах АТР»

Дисциплина Б1.В.ОД.1.3 «Межкультурная коммуникация в странах АТР» предназначена для студентов, обучающихся по основной профессиональной образовательной программе высшего образования по направлению 58.03.01 Востоковедение и африканистика, профили подготовки «Социально-экономическое развитие стран Восточной Азии (Китай)», «Языки и литературы стран Азии и Африки (Китай)», «История стран Азии и Африки (Япония)», «История стран Азии и Африки (Корея)» в соответствии с требованиями ОС ВО по данному направлению.

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 4 зачетные единицы. Учебным планом предусмотрены лекционные занятия (18 час.), практические занятия (18 час), самостоятельная работа студентов 108 часа. Дисциплина реализуется на 4 курсе в 7 семестре. Форма промежуточной аттестации: зачет в 7 семестре.

Дисциплина «Межкультурная коммуникация в странах АТР» входит в базовую часть профессионального цикла ОП.

Изучаемая дисциплина позволяет заложить основу понимания авторского коммуникативного намерения, глубокого понимания языковых и стилистических средств, создающих определенное настроение текста за третий и четвертый годы обучения в ДВФУ. Освоение данной дисциплины представляет собой продвинутый этап овладения английским языком и формирует компетенции, которые предъявляются к данному курсу согласно требованиям ОС ВО. В процессе освоения данной дисциплины закладывается основа для дальнейшего изучения большинства дисциплин базовой и вариативной части профессионального цикла.

Дисциплина «Межкультурная коммуникация в странах АТР» логически и содержательно связана с такими курсами, как «Практический курс английского языка», «Практический курс перевода второго

иностранный язык (английский)», «Теория межкультурной коммуникации».

Целью курса является формирование культуры иноязычного речевого устного и письменного общения на основе развития коммуникативной и межкультурной компетенции и формирования навыков межкультурной коммуникации с учетом стереотипов мышления и Рече поведенческих моделей в рамках культурных контекстов изучаемого языка, для чего ставятся следующие **задачи**:

– формирование культуры речевого общения в процессе развития коммуникативной компетенции путём интеграции знаний и представлений о специфике изучаемого языка и культуры и освоения социокультурной специфики системы языка, коммуникативных стилей изучаемого иностранного языка;

– развитие умений и навыков вербального и невербального общения с учетом специфики взаимодействия носителей изучаемого языка и культуры в различных социальных сферах.

Для успешного изучения дисциплины «Практикум по культуре речевого общения второго языка (английского)» обучающийся должен обладать следующими предварительными компетенциями:

– способность применять знания в области географии, истории, политической, экономической, социальной культурной жизни страны изучаемого языка, а также знания о роли страны изучаемого языка в региональных и глобальных политических процессах;

– способность правильно использовать минимальный набор переводческих соответствий, достаточный для качественного устного перевода;

– способность логически верно строить устную и письменную речь;

– способность к выполнению устного последовательного перевода и зрительно-устного перевода с соблюдением норм лексической эквивалентности, учетом стилистических и темпоральных характеристик

исходного текста, соблюдением грамматических, синтаксических и стилистических норм текста перевода.

В результате изучения данной дисциплины у обучающихся формируются следующие профессиональные компетенции.

Код и формулировка компетенции	Этапы формирования компетенции	
ПК-15 способность использовать знание этнографических, этнолингвистических и этнопсихологических особенностей народов Азии и Африки и их влияния на формирование	Знает	этнографические, этнолингвистические и этнопсихологические особенности народов Азии и Африки и их влияние на формирование деловой культуры и этикета поведения.
	Умеет	применять знания этнографических, этнолингвистических и этнопсихологических особенностей народов Азии и Африки и их влияния на формирование деловой культуры и этикета поведения.
	Владеет	Способностью использовать знание этнографических, этнолингвистических и этнопсихологических особенностей народов Азии и Африки и их влияния на формирование деловой культуры и этикета поведения.

В рамках дисциплины «Межкультурная коммуникация в странах АТР» методы активного обучения и интерактивного обучения не предусмотрены.

Аннотация к рабочей программе дисциплины

«Специфика речевого поведения в аспекте межкультурной коммуникации»

Курс Б1.В.ОД.1.4 «Специфика речевого поведения в аспекте межкультурной коммуникации» предназначен для направления 58.03.01. – «Востоковедение и африканистика», бакалаврский профиль «Языки и литературы стран Азии и Африки (Китай)» в соответствии с требованиями ОС ВО ДВФУ по данному направлению.

Общая трудоемкость – 144 часа, 4 зачетные единицы. Учебным планом предусмотрены лекционные занятия – 20 часов, практические занятия – 20 часов, самостоятельная работа 104 часа.

Дисциплина Б1.В.ОД.1.4 «Специфика речевого поведения в аспекте межкультурной коммуникации» относится к вариативной части обязательных дисциплин учебного плана. Данный курс связан с другими курсами: «Язык, культура и межкультурная коммуникация», «Введение в востоковедение и основы профессиональной этики», «Взаимодействие стран Восточной Азии и Российской Федерации» и др.

Цель курса – дать представление о речевом этикете в современном Китае, о факторах, влияющих на выбор тех или иных этикетных формул в различных ситуациях общения при осуществлении межкультурной коммуникации.

Задачи:

- дать представление о понятии речевого этикета, формах устной коммуникации (беседа, переговоры, разговор по телефону, деловой спор, выступление и т.д.);

- дать представление об особенностях письменной деловой коммуникации;

- дать представление о вопросах моральных и социальных проблем, возникающих при межкультурной коммуникации.

В результате изучения данной дисциплины у обучающихся формируется следующая профессиональная компетенция.

Код и формулировка компетенции	Этапы формирования компетенции	
ПК-2: способность понимать, излагать и критически анализировать информацию о Востоке, свободно общаться на основном восточном	Знает	- основные этические принципы речевой коммуникации как в своей стране, так и в Китае и других странах АТР; - терминологию деловой этики при общении на разном уровне
	Умеет	- грамотно осуществлять двусторонний перевод как в устной, так и в письменной форме; - обеспечить ведение переговоров разного уровня

языке, устно и письменно переводить с восточного языка и на восточный язык тексты политико-экономического, культурного, научного и религиозно-философского характера		(от бытовых до дипломатических)
	Владеет	- методами использования психологических приемов влияния на партнеров, участвующих в межкультурных контактах

Для формирования вышеуказанных компетенций в рамках дисциплины «Специфика речевого поведения в аспекте межкультурной коммуникации» используется следующий метод активного и интерактивного обучения: лекция-дискуссия.

Аннотация к рабочей программе дисциплины «Население и ресурсы Китая»

Дисциплина «Население и ресурсы Китая» входит в вариативную часть базового цикла, предназначенного для студентов, обучающихся по направлению 58.03.01 Востоковедение и африканистика, профили подготовки «Социально-экономическое развитие стран Восточной Азии (Китай)», «Языки и литературы стран Азии и Африки (Китай)». Является дисциплиной по выбору и способствует подготовке будущего бакалавра к осуществлению профессиональной деятельности, предусмотренной Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по направлению подготовки «Востоковедение и африканистика».

Общая трудоемкость дисциплины «Население и ресурсы Китая» – 288 часов или 8 зачетных единиц (лекционных – 54 часа, практических занятий – 54 часов, самостоятельная работа студентов – 180 часа, из них на подготовку к экзамену 99). Дисциплина читается во 1,2 и 3 учебных семестрах 1 и 2 курсов и позиционируется как начало общепрофессиональной подготовки бакалавров по страноведческим дисциплинам. Дисциплина «Население и ресурсы Китая» логически и содержательно связана с такими курсами, как «Генезис и эволюция китайского государства», «История культуры Китая», «Духовная и интеллектуальная культура стран Восточной Азии».

Цель дисциплины – сформировать у студентов комплексное представление о природно-географическом (территориальном) и этническом своеобразии Китая. Наряду с основными сведениями по физической географии, студенты осваивают материал по экономической географии Китая в виде анализа территориально-отраслевой структуры хозяйственных комплексов (промышленность, сельское хозяйство, транспорт), а также приобретают базовые знания по этногенезу китайского народа, процессу формирования и развития китайского этноса, в рамках курса даются основные сведения по материальной и духовной культуре национальностей, населяющих Китай. Введение в круг проблем страноведения Китая (в разделе географии и этнографии) предполагает выработку у студентов навыков поиска, комплексного анализа и обобщения страноведческой информации.

Задачи дисциплины:

- получение студентами представлений о физической, экономической географии и этнографии как отраслях научного знания;
- сформировать представление о влиянии основных климатических, демографических факторов, размещении и доступности природных ресурсов на экономическую специализацию отдельных районов;

– ознакомить студентов о национальном составе, уровне жизни, религиозных обычаях и традициях, современных демографических тенденциях;

– сформировать у студентов навыки по применению полученных знаний и навыков в сфере профессиональной деятельности, для решения практических и исследовательских задач в области страноведения Китая;

– привить студентам практические навыки работы с природно-географической, экономико-географической и этнографической информацией в сфере межкультурного и межцивилизационного взаимодействия стран Северо-Восточной Азии;

– сформировать у студентов способность правильно оценивать влияние природных условий и этнографических традиций на современное состояние общества и государства в Китае.

В результате изучения данной дисциплины у обучающихся формируются следующие профессиональные компетенции:

Код и формулировка компетенции	Этапы формирования компетенции	
ПК – 14: владение информацией об основных особенностях материальной и духовной культуры изучаемой страны (региона), способностью учитывать в практической и исследовательской деятельности специфику, характерную для носителей соответствующих культур	Знает	особенности материальной и духовной культуры изучаемой страны
	Умеет	анализировать основные особенности материальной и духовной культуры изучаемой страны (региона)
	Владеет	информацией об основных особенностях материальной и духовной культуры изучаемой страны (региона)
ПК-15 способность использовать знание этнографических, этнолингвистических и этнопсихологических особенностей народов Азии и Африки и их влияния на формирование деловой культуры и этикета поведения	Знает	этнографические, этнолингвистические и этнопсихологические особенности китайцев
	Умеет	использовать знание этнографических, этнолингвистических и этнопсихологических особенностей китайцев.
	Владеет	навыками коммуникации с китайцами с использованием знаний о деловой культуре и этикете.

Для формирования вышеуказанных компетенций в рамках дисциплины «Население и ресурсы Китая» предусмотрены методы активного / интерактивного обучения: дискуссии и семинары, экскурсии (Музей им. В.К.Арсеньева, этнографический музей Института истории и этнографии народов ДВ ДВО РАН) реализуемые в рамках практических занятий.

Аннотация к рабочей программе дисциплины «Население и ресурсы Китая»

Дисциплина «Население и ресурсы Китая» входит в вариативную часть базового цикла, предназначенного для студентов, обучающихся по направлению 58.03.01 Востоковедение и африканистика, профили подготовки «Социально-экономическое развитие стран Восточной Азии (Китай)», «Языки и литературы стран Азии и Африки (Китай)». Является дисциплиной по выбору и способствует подготовке будущего бакалавра к осуществлению профессиональной деятельности, предусмотренной Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по направлению подготовки «Востоковедение и африканистика».

Общая трудоемкость дисциплины «Население и ресурсы Китая» – 288 часов или 8 зачетных единиц (лекционных – 54 часа, практических занятий – 54 часов, самостоятельная работа студентов – 180 часа, из них на подготовку к экзамену 99). Дисциплина читается во 1,2 и 3 учебных семестрах 1 и 2 курсов и позиционируется как начало общепрофессиональной подготовки бакалавров по страноведческим дисциплинам. Дисциплина «Население и ресурсы Китая» логически и содержательно связана с такими курсами, как «Генезис и эволюция китайского государства», «История культуры Китая», «Духовная и интеллектуальная культура стран Восточной Азии».

Цель дисциплины – сформировать у студентов комплексное представление о природно-географическом (территориальном) и этническом своеобразии Китая. Наряду с основными сведениями по физической географии, студенты осваивают материал по экономической географии Китая в виде анализа территориально-отраслевой структуры хозяйственных комплексов (промышленность, сельское хозяйство, транспорт), а также приобретают базовые знания по этногенезу китайского народа, процессу формирования и развития китайского этноса, в рамках курса даются основные сведения по материальной и духовной культуре национальностей, населяющих Китай. Введение в круг проблем страноведения Китая (в разделе географии и этнографии) предполагает выработку у студентов навыков поиска, комплексного анализа и обобщения страноведческой информации.

Задачи дисциплины:

– получение студентами представлений о физической, экономической географии и этнографии как отраслях научного знания;

– сформировать представление о влиянии основных климатических, демографических факторов, размещении и доступности природных ресурсов на экономическую специализацию отдельных районов;

– ознакомить студентов о национальном составе, уровне жизни, религиозных обычаях и традициях, современных демографических тенденциях;

– сформировать у студентов навыки по применению полученных знаний и навыков в сфере профессиональной деятельности, для решения практических и исследовательских задач в области страноведения Китая;

– привить студентам практические навыки работы с природно-географической, экономико-географической и этнографической информацией в сфере межкультурного и межцивилизационного взаимодействия стран Северо-Восточной Азии;

– сформировать у студентов способность правильно оценивать влияние природных условий и этнографических традиций на современное состояние общества и государства в Китае.

В результате изучения данной дисциплины у обучающихся формируются следующие профессиональные компетенции:

Код и формулировка компетенции	Этапы формирования компетенции	
ПК – 14: владение информацией об основных особенностях материальной и духовной культуры изучаемой страны (региона), способностью учитывать в практической и исследовательской деятельности специфику, характерную для носителей соответствующих культур	Знает	особенности материальной и духовной культуры изучаемой страны
	Умеет	анализировать основные особенности материальной и духовной культуры изучаемой страны (региона)
	Владеет	информацией об основных особенностях материальной и духовной культуры изучаемой страны (региона)
ПК-15 способность использовать знание этнографических,	Знает	этнографические, этнолингвистические и этнопсихологические особенности китайцев
	Умеет	использовать знание этнографических, этнолингвистических и этнопсихологических

этнолингвистических и		особенностей китайцев.
этнопсихологических особенностей народов Азии и Африки и их влияния на формирование деловой культуры и этикета поведения	Владеет	навыками коммуникации с китайцами с использованием знаний о деловой культуре и этикете.

Для формирования вышеуказанных компетенций в рамках дисциплины «Население и ресурсы Китая» предусмотрены методы активного / интерактивного обучения: дискуссии и семинары, экскурсии (Музей им. В.К.Арсеньева, этнографический музей Института истории и этнографии народов ДВ ДВО РАН) реализуемые в рамках практических занятий.

Аннотация к рабочей программе дисциплины

«Введение в общую филологию»

Учебная дисциплина «Введение в общую филологию» разработана для студентов направления подготовки бакалавриата 58.03.01 Востоковедение и африканистика, профиль подготовки «Язык и литературы стран Азии и Африки (Китай)» в соответствии с требованиями ОС ВО ДВФУ по данному направлению.

Дисциплина «Введение в общую филологию» входит в вариативную часть профессионального цикла Б1.В.ОД.3.1. Общая трудоёмкость освоения дисциплины составляет 4 зачётных единицы, 144 часа. Учебным планом предусмотрены лекции (36 часа), практические занятия (18 часов), самостоятельная работа студента (90 часов). Дисциплина реализуется на 1 курсе, во 2 семестре.

Место курса в образовательном процессе в ДВФУ определяется его тесной связью с читаемыми гуманитарными учебными дисциплинами в рамках данной образовательной программы, такими, как: «Философия», «История», «История литературы Китая», «Основы востоковедных исследований», а также дисциплинами лингвистического цикла, связанными с изучением первого и второго иностранного языка. Связь с другими курсами обеспечивается общей теоретической базой и понятийным аппаратом, используемым в преподавании этих предметов.

Цель курса заключается в формировании научного представления о языке и литературе, их описании и исследовании, а также о сущности филологии как отрасли гуманитарного знания в целом.

Задачи курса являются:

- 1) дать представление об объекте, предмете и основных научных направлениях современной филологии;
- 2) дать представление о методах и методиках филологических исследований;
- 3) сформировать понятийный аппарат для успешного дальнейшего изучения лингвистических и историко-литературных курсов, а также осуществления научно-исследовательской деятельности.

Для успешного изучения дисциплины «Введение в общую филологию» у обучающихся должны быть сформированы следующие предварительные компетенции):

- способность совершенствовать и развивать свой интеллектуальный и общекультурный уровень;

- способность порождать новые идеи, адаптироваться к новым ситуациям, переоценивать накопленный опыт, анализировать свои возможности.

- способность к самостоятельному пополнению, критическому анализу и применению теоретических и практических знаний в сфере филологии и других гуманитарных наук для собственных научных исследований.

В результате изучения данной дисциплины у обучающихся формируются следующие общекультурные и профессиональные компетенции:

Код и формулировка компетенции	Этапы формирования компетенции	
ПК-1 владение теоретическими основами организации и планирования научно-исследовательской работы	Знает	теоретические основы современных филологических исследований и главные научные концепции, развивавшиеся в истории филологической науки
	Умеет	применять полученные теоретические представления в области филологии в организации и планировании собственной научно-исследовательской деятельности
	Владеет	навыками организации и планирования научно-исследовательской деятельности в области изучения истории и теории языков и литератур изучаемого региона
ОК-1 способностью к самосовершенствованию и саморазвитию в профессиональной сфере, к повышению общекультурного уровня	Знает	основные аспекты и направления профессионального и личностного роста, повышения культурного уровня
	Умеет	выявлять пробелы в самообразовании и проблемы в процессе саморазвития
	Владеет	навыками решения конкретных задач в процессе самосовершенствования
ОК-2 Готовность интегрироваться в научное, образовательное, экономическое, политическое и культурное пространство России и АТР	Знает	основные научные подходы, концепции и методы международных сравнительных социально-экономических и георбанистических исследований
	Умеет	понимать и использовать в анализе социально-экономических и урбанизационных процессов в АТР научные подходы, концепции и методы международных сравнительных исследований
	Владеет	навыками применения знаний о научных подходах, концепциях и методах международных сравнительных исследований социально-экономических и урбанизационных процессов в АТР

Для формирования вышеуказанных компетенций в рамках дисциплины «Введение в общую филологию» применяются следующие методы активного/ интерактивного обучения: проблемная лекция, дискуссия, круглый стол, работа в микрогруппах, разноуровневые задачи и задания.

Аннотация к рабочей программе дисциплины

«История китайского языка»

Дисциплина «История китайского языка» предназначена для студентов, обучающихся по основной профессиональной образовательной программе высшего образования по программе подготовки академический бакалавриат 58.03.01 Востоковедение и африканистика, профиль «Языки и литературы стран Азии и Африки (Китай)» в соответствии с требованиями ОС ВО ДВФУ по данному направлению.

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 4 зачетных единиц или 144 часа. Учебным планом предусмотрены лекционные занятия (36 часов), практические занятия (36 часов), самостоятельная работа студентов (72 часа). Дисциплина реализуется на 2,3 курсе в 4,5 семестре.

Дисциплина «История китайского языка» входит в вариативную часть обязательных дисциплин.

Изучаемая дисциплина позволяет заложить знания основных этапов развития китайского языка и формирования современной базы китайских диалектов; сформировать и закрепить навыки лингвистического анализа текстов у студентов указанной специальности в рамках спецфилологии. Освоение данной дисциплины закладывает основу теоретической базы изучения китайского языка и формирует компетенции, которые предъявляются к данному курсу согласно требованиям ОС ВО ДВФУ. В процессе освоения данной дисциплины у студента складывается точное понимание эволюционных процессов китайского языка и его специфических черт как в диахроническом развитии.

Дисциплина «История китайского языка» логически и содержательно связана с такими курсами, как «История литературы Китая», «История культуры Китая», «Древние языки и культуры».

Целью курса является формирование понимания процессов сложения китайского языка на протяжении всего периода его эволюции, а

также формирования навыков работы с теоретической базой китайского языка, для чего ставятся следующие **задачи**:

- формирование навыков работы с источниками на китайском языке различных этапов его развития,
- закрепление устойчивых навыков анализа фонологической, грамматической, лексической системы китайского языка на различных этапах его развития,
- овладение навыками исследования иероглифики на разных этапах ее возникновения и унификации,
- формирование способности распознавать стили письма в рамках дисциплины,
- развитие навыков перевода с языка на язык с учетом времени создания источника,
- заложение правильного научного представления о развитии китайского языка как многоуровневой системы,
- понимания роли и значимости исторических, политических, социальных и иных процессов в формировании диалектной базы СКЯ.

Для успешного изучения дисциплины «История китайского языка» обучающийся должен обладать следующими предварительными компетенциями:

- владеть терминологическим аппаратом,
- понимать особенности строя родного и изучаемого языка;
- владеть навыками записи в транскрипции *пиньинь* и в транскрипции Палладия,
- овладеть основами записи в иероглифике.

В результате изучения данной дисциплины у обучающихся формируются следующие общепрофессиональные и профессиональные компетенции.

Код и формулировка компетенции	Этапы формирования компетенции
--------------------------------	--------------------------------

ОПК-2: владение одним из языков народов Азии и Африки (помимо освоения различных аспектов СКЯ предполагается достаточное знакомство с классическим (древним вариантом данного языка, что необходимо для понимания неадаптированных текстов, истории языка и соответствующей культурной традиции)	знает	– все аспекты СКЯ в рамках учебного плана
	умеет	– понимать неадаптированные тексты, специфику истории языка и соответствующей культурной традиции
	владеет	– одним из языков народов Азии и Африки (включая его классический вариант в объеме учебного плана данного направления подготовки)
ОПК-4: способность создавать базы данных по основным группам востоковедных исследований	знает	– понятия факта, концепции и интерпретации в рамках дисциплины
	умеет	– выделять валидные данные в рамках дисциплины
	владеет	– создавать валидные базы данных по основным группам востоковедных исследований
ПК-1: владение теоретическими основами организации и планирования научно-исследовательской работы	знает	– базовые принципы организации и планирования НИР
	умеет	– планировать НИР
	владеет	– теоретическими основами организации и планирования научно-исследовательской работы

Для формирования вышеуказанных компетенций в рамках дисциплины «История первого иностранного языка» применяются такие методы как практические занятия с творческими заданиями, позволяющими студенту сформировать креативный подход к изучению проблем (в рамках УО-1, УО-2, УО-4, ПР-1, ПР-7).

Аннотация к рабочей программе дисциплины «Теория китайского языка»

Дисциплина Б1.В.ОД.3.3 «Теория китайского языка» предназначена для студентов, обучающихся по основной профессиональной образовательной программе высшего образования по направлению подготовки 58.03.01 «Востоковедение и африканистика», профиль «Языки и литературы стран Азии и Африки (Китай)» в соответствии с требованиями ОС ВО ДВФУ по данному направлению.

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 5 зачетных единицы или 180 часов. Учебным планом предусмотрено: 54 лекционных часов, 36 часов – практических занятий, 36 часов самостоятельной работы, 54 часов – контроль за усвоением знаний.

Дисциплина «Теория китайского языка» входит в часть обязательных дисциплин образовательной программы.

Дисциплина логически и содержательно связана с такими курсами, как «Основы восточного языка», «Основы востоковедных исследований», «Китайский язык в профессиональной сфере» и др.

Цель курса – глубокое овладение основными теоретическими положениями (включая терминологию, понятия, знание отдельных проблем, а также методов и подходов в их решении отечественными, китайскими и зарубежными исследователями) в области теории китайского языка.

Задачи курса:

- формирование теоретических знаний по китайскому языку в научной сфере;
- овладение лингвистической терминологией;
- умение ориентироваться в актуальных проблемах теории современного китайского языка;
- выработка навыков ведения научной работы в различных видах коммуникации.

В результате изучения данной дисциплины у обучающихся формируются следующие общепрофессиональные и профессиональные компетенции:

Код и формулировка компетенции	Этапы формирования компетенции	
ОПК-4: способность создавать базы данных по основным группам востоковедных	знает	- основные базы по теории китайского языка на различных языках и в различных странах
	умеет	- на основе имеющихся данных создавать современные базы по отдельным разделам теории китайского языка и дополнять их

исследований		новейшими данными
	владеет	- навыками анализа литературы по различным разделам теории китайского языка и использовать их для научных исследований
ОПК-6: способность применять знание цивилизационных особенностей регионов, составляющих афро-азиатский мир	знает	- морфологию, синтаксис китайского языка
	умеет	- использовать полученные знания на практике
	владеет	- терминологией и научным багажом данной дисциплины
ПК-1: владение теоретическими основами организации и планирования научно-исследовательской работы	знает	- способы поиска и методику подбора информации по теории китайского языка на русском, китайском и английском языках; - основы работы с операционной системой Windows (пакет Microsoft Office-Word; Excel; PowerPoint)
	умеет	- квалифицированно использовать источники на различных языках по теории китайского языка; - применять различные методы лингвистического анализа при описании научных проблем
	владеет	- теоретическими основами организации и планирования научно-исследовательской работы; - методикой научного анализа и обобщения статистических данных в теории китайского языка

Для формирования вышеуказанных компетенций в рамках дисциплины «Теория китайского языка» применяется активный метод обучения - лекции-дискуссии, блиц-опрос, контрольные работы, собеседование, написание эссе и презентации.

Аннотация к рабочей программе дисциплины «Художественные традиции в литературе Китая»

Учебная дисциплина Б1.В.ДВ.1.1 «Художественные традиции в литературе Китая» предназначена для студентов четвертого курса, обучающихся по направлению подготовки бакалавров 58.03.01 «Востоковедение и африканистика», профиль «Языки и литературы стран Азии и Африки (Китай)» в соответствии с требованиями ОС ВО ДВФУ по данному направлению.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 108 часа или 3 зачетные единицы. Учебным планом предусмотрены лекции – 40 часов, практические занятия – 10 часов, из них с МАО 10 часов, самостоятельная работа – 58 часов. Реализуется в 8 семестре на 4 курсе.

Дисциплина «Художественные традиции в литературе Китая» относится к дисциплинам по выбору вариативной части ОПОП. Данная дисциплина связана с такими дисциплинами, как «Основы китайского языка», «Китайский язык для профессиональных целей», «Генезис и эволюция китайского государства», «Введение в востоковедение и основы профессиональной этики», «Введение в общую филологию», «История литературы Китая», «История культуры Китая».

Цель изучения курса – развитие и совершенствование навыков научного исследования китайской литературы на основе новейших достижений в области теории и методологии синологического литературоведения; подготовка студентов к самостоятельной научно-исследовательской работе в области филологии, лингвистики, литературоведения и в смежных сферах гуманитарного знания. Поставленная цель реализуется в широком тематическом диапазоне вопросов, рассматривающих специфику отношения к литературе в древнем и традиционном Китае, литературно-эстетические концепции древнего и традиционного Китая, традиции классической литературы в

современном Китае, генезис жанров и стилей китайской поэзии, прозы и драматургии.

Задачи:

- формирование целостных научных представлений о роли китайской литературы в системе традиционных и современных художественных ценностей и в определении путей общественно-духовного развития Китая;

- развитие навыков научного анализа различных явлений прозы, поэзии, драмы для углубления понимания взаимодействия и взаимовлияния классической и современной китайской литературы в пространственно-временном континууме;

- совершенствование приемов и методов сопоставительного и сравнительного анализа в изучении китайской литературы, ее межкультурных связей с литературами других стран Востока и Запада;

- повышение теоретической подготовки студентов, развитие их аналитических способностей и научно-исследовательских навыков;

- разработка студентами методики литературоведческих исследований по теме ВКР;

- подготовка к итоговой государственной аттестации.

Для успешного изучения дисциплины «Художественные традиции в литературе Китая» у обучающихся должны быть сформированы следующие предварительные компетенции:

- владение знаниями по истории востоковедения;
- владение знаниями по истории и культуре Китая, эволюции китайской цивилизации;

- способность понимать основы традиционной китайской филологии;
- владение терминологическим аппаратом филологических знаний.
- владение знанием закономерностей литературного процесса в Китае;

- владения китайским языком на продвинутом уровне.

В результате изучения данной дисциплины у обучающихся формируются следующие профессиональные компетенции.

Код и формулировка компетенции	Этапы формирования компетенции	
ПК-1 Владение теоретическими основами организации и планирования научно-исследовательской работы	Знает	теоретические основы организации и планирования научно-исследовательской работы
	Умеет	соединять знание теоретических основ организации и планирования научно-исследовательской работы с практикой собственной научно-исследовательской работы
	Владеет	навыками применения знаний теоретических основ организации и планирования научно-исследовательской работы в практике собственной научно-исследовательской работы
ПК-16 Способность пользоваться знаниями по актуальным проблемам развития стран Азии и Африки, решение которых способствует укреплению дипломатических позиций, повышению экономической безопасности и конкурентоспособности Российской Федерации	Знает	актуальные проблемам развития стран Азии и Африки (Китая), решение которых способствует укреплению дипломатических позиций, повышению экономической безопасности и конкурентоспособности Российской Федерации
	Умеет	пользоваться знаниями по актуальным проблемам развития стран Азии и Африки, решение которых способствует укреплению дипломатических позиций, повышению экономической безопасности и конкурентоспособности Российской Федерации
	Владеет	способностью пользоваться знаниями по актуальным проблемам развития стран Азии и Африки, решение которых способствует укреплению дипломатических позиций, повышению экономической безопасности и конкурентоспособности Российской Федерации

Для формирования вышеуказанных компетенций в рамках дисциплины «Художественные традиции в литературе Китая» применяются следующие методы активного/ интерактивного обучения: дискуссии, обсуждение проблемных вопросов.

АННОТАЦИЯ
к рабочей программе дисциплины
«Проблемы китайского языка в работах китайских лингвистов»

Курс Б1.В.ДВ.1.2 «Проблемы китайского языка в работах китайских лингвистов» предназначен для направления 58.03.01. – «Востоковедение и африканистика», бакалаврский профиль «Языки и литературы стран Азии и Африки (Китай)» в соответствии с требованиями ОС ВО ДВФУ по данному направлению.

Общая трудоемкость – 108 часов, 3 зачетные единицы. Учебным планом предусмотрены лекционные занятия – 40 часов, практические занятия – 10 часов, самостоятельная работа 58 часов.

Дисциплина Б1.В.ДВ.1.2 «Проблемы китайского языка в работах китайских лингвистов» относится к дисциплинам по выбору учебного плана. Данный курс связан с другими курсами: «Теория китайского языка», «Основы востоковедных исследований», «Китайский язык в профессиональной сфере» и др.

Цель курса – ориентация студентов в проблемах китайского языкознания, рассматриваемых в работах китайских лингвистов в XX – начале XXI вв.

Задачи:

- познакомить студентов с основными трудами по китайскому языкознанию, изданными в Китае;

- презентация изданий периодической печати КНР по китайскому языкознанию;

- донести до обучающихся понимание сущности проблем современного китайского языкознания;

- познакомить с китайскими лингвистами и обозначить их сферы научных интересов, связанных с определённым разделом китайского языкознания;

- дать понимание подходов китайских лингвистов к решению различных проблем китайского языкознания;

- научить студентов сопоставлять пути решения различных проблем китайского языкознания в работах китайских и отечественных лингвистов.

В результате изучения данной дисциплины у обучающихся формируются следующие профессиональные компетенции.

Код и формулировка компетенции	Этапы формирования компетенции	
ПК-1: Владение теоретическими	Знает	- способы поиска и методику подбора информации по теории китайского языка на

основами организации и планирования научно-исследовательской работы		русском, китайском и английском языках; - основы работы с операционной системой Windows (пакет MicrosoftOffice-Word; Excel; PowerPoint)
	Умеет	- квалифицированно использовать источники на различных языках по проблемам китайского языкознания; - применять различные методы лингвистического анализа при описании научных проблем; - дать характеристику подхода к различным проблемам китайского языкознания, изложенные в научных работах как китайских, так и отечественных лингвистов.
	Владеет	- теоретическими основами организации и планирования научно-исследовательской работы; - методикой научного анализа и обобщения статистических данных по китайскому языкознанию
ПК-16:Способность пользоваться знаниями по актуальным проблемам развития стран Азии и Африки, решение которых способствует укреплению дипломатических позиций, повышению экономической безопасности и конкурентоспособности Российской Федерации	Знает	- работы китайских авторов по различным проблемам китайского языкознания; - в каких работах, научных журналах, издаваемых в КНР, можно найти материалы по различным проблемам китайского языка
	Умеет	- прочитать, перевести статьи на китайском языке по проблемам китайского языкознания; - сформулировать вопросы и проблемы на китайском языке по различным разделам китайского языкознания
	Владеет	- навыками обсуждать проблемы китайского языкознания на китайском и русском языке, опираясь на работы китайских и отечественных лингвистов

Для формирования вышеуказанных компетенций в рамках дисциплины «Проблемы китайского языка в работах китайских лингвистов» используется следующий метод активного и интерактивного обучения: лекция-дискуссия.

Аннотация к рабочей программе дисциплины
«Работа со специализированными текстами на китайском языке»

Учебная дисциплина Б1.В.ДВ.2.1 «Работа со специализированными текстами на китайском языке» предназначена для студентов четвертого курса, обучающихся по направлению подготовки бакалавров 58.03.01 «Востоковедение и африканистика», профиль «Языки и литературы стран Азии и Африки (Китай)» в соответствии с требованиями ОС ВО ДВФУ по данному направлению.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 108 часа или 3 зачетные единицы. Учебным планом предусмотрены лабораторные занятия – 40 часов, самостоятельная работа 68 часов.

Дисциплина «Работа со специализированными текстами на китайском языке» относится к дисциплинам по выбору базовой вариативной части ОПОП и реализуется в 8 семестре на 4 курсе. Данная дисциплина связана с такими курсами, как «Основы китайского языка», «Китайский язык для специальных целей», «Деловой китайский язык», «Введение в востоковедение и основы профессиональной этики», «Введение в общую филологию», «Основы востоковедных исследований», «Теория китайского языка», «История литературы Китая».

Цель курса – обучение основным принципам работы со специализированными филологическими, лингвистическими, литературоведческими текстами на китайском языке; усвоение современных методов и подходов филологического, лингвистического, литературоведческого анализа текста/ корпуса текстов на основе новейших достижений ориенталистики; подготовка студентов к самостоятельному осуществлению научно-исследовательской деятельности в области филологии, лингвистики, литературоведения и в смежных сферах гуманитарного знания.

Задачи:

- формирование целостных научных представлений об общих принципах и методологии анализа текста/корпуса текстов на китайском языке;
- овладение современными методами филологического, лингвистического, литературоведческого анализа и научной интерпретации текстов на китайском языке различных жанров;
- усвоение системного и иных подходов к филологическому, лингвистическому, литературоведческому анализу текста/корпуса текстов на китайском языке, овладение различными приемами его/их интерпретации;
- формирование практических навыков проведения комплексного филологического, лингвистического, литературоведческого исследования текста/корпуса текстов на китайском языке;
- повышение теоретической подготовки студентов, развитие их аналитических способностей и научно-исследовательских навыков;
- разработка студентами методики филологических, лингвистических, литературоведческих исследований по теме ВКР;
- подготовка к итоговой государственной аттестации – защите ВКР бакалавра.

Для успешного изучения дисциплины «Работа со специализированными текстами на китайском языке» у обучающихся должны быть сформированы следующие предварительные компетенции:

- способность применять теоретические и практические знания в области изучения китайского языка;
- владение устными и письменными формами китайского языка;
- способность решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры;
- владение терминологией в области современной лингвистики, литературоведения и специальной китайской филологии.

В результате изучения данной дисциплины у обучающихся формируются следующие профессиональные компетенции.

Код и формулировка компетенции	Этапы формирования компетенции	
ПК-2 Способность понимать, излагать и критически анализировать информацию о Востоке, свободно общаться на основном восточном языке, устно и письменно переводить с восточного языка и на восточный язык тексты политико-экономического, культурного, научного и религиозно-философского характера	Знает	особенности политико-экономического, исторического и культурного развития Китая
	Умеет	понимать, излагать и критически анализировать информацию политико-экономического, культурного, научного и религиозно-философского характера о Востоке
	Владеет	способностью понимать, излагать и критически анализировать информацию о Востоке; свободно общаться на основном восточном (китайском) языке; устно и письменно переводить с восточного (китайского) языка и на восточный (китайский) язык тексты политико-экономического, культурного, научного и религиозно-философского характера

Для формирования вышеуказанных компетенций в рамках дисциплины «Работа со специализированными текстами на китайском языке» применяются следующие методы активного/ интерактивного обучения: дискуссии, обсуждение проблемных вопросов.

Аннотация к рабочей программе дисциплины
«Основы работы с художественными текстами на китайском языке»

Учебная дисциплина Б1.В.ДВ.2.2 «Основы работы с художественными текстами на китайском языке» предназначена для студентов четвертого курса, обучающихся по направлению подготовки бакалавров 58.03.01 «Востоковедение и африканистика», профиль «Языки и литературы стран Азии и Африки (Китай)» в соответствии с требованиями ОС ВО ДВФУ по данному направлению.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 108 часа или 3 зачетные единицы. Учебным планом предусмотрены лабораторные занятия – 40 часов, самостоятельная работа 68 часов.

Дисциплина «Основы работы с художественными текстами на китайском языке» относится к дисциплинам по выбору базовой вариативной части ОПОП и реализуется в 8 семестре на 4 курсе. Данная дисциплина связана с такими курсами, как «Основы китайского языка», «Китайский язык для специальных целей», «Деловой китайский язык», «Введение в востоковедение и основы профессиональной этики», «Введение в общую филологию», «Основы востоковедных исследований», «Теория китайского языка», «История литературы Китая».

Цель – обучение основным принципам работы с художественными текстами на китайском языке; усвоение современных методов и способов интерпретации художественного текста на основе новейших достижений в области теории и методологии современного литературоведения; подготовка студентов к самостоятельному осуществлению научно-исследовательской деятельности в области филологии, лингвистики, литературоведения и в смежных сферах гуманитарного знания.

Задачи:

- формирование целостных научных представлений об общих принципах и методологии анализа художественного текста;

- овладение современными методами филологического, лингвистического, литературоведческого анализа и научной интерпретации художественных текстов различных жанров;
- усвоение системного и иных подходов к филологическому, лингвистическому, литературоведческому анализу художественного текста, овладение различными приемами его интерпретации;
- формирование практических навыков проведения комплексного филологического, лингвистического, литературоведческого исследования художественного текста;
- повышение теоретической подготовки студентов, развитие их аналитических способностей и научно-исследовательских навыков;
- разработка студентами методики лингвистических, литературоведческих исследований по теме ВКР;
- подготовка к итоговой государственной аттестации – защите ВКР бакалавра.

Для успешного изучения дисциплины «Основы работы с художественными текстами на китайском языке» у обучающихся должны быть сформированы следующие предварительные компетенции:

- владение знаниями по истории востоковедения;
- владение знаниями по истории и культуре Китая, эволюции китайской цивилизации;
- способность понимать основы традиционной китайской филологии;
- владение терминологическим аппаратом филологических знаний.
- владение знанием закономерностей литературного процесса в Китае;
- владения китайским языком на продвинутом уровне.

В результате изучения данной дисциплины у обучающихся формируются следующие профессиональные компетенции:

Код и формулировка компетенции	Этапы формирования компетенции	
ПК-2 Способность понимать, излагать и	Знает	особенности политико-экономического, исторического и культурного развития Китая

критически анализировать информацию о Востоке, свободно общаться на основном восточном языке, устно и письменно переводить с восточного языка и на восточный язык тексты политико-экономического, культурного, научного и религиозно-философского характера	Умеет	понимать, излагать и критически анализировать информацию политико-экономического, культурного, научного и религиозно-философского характера о Востоке
	Владеет	способностью понимать, излагать и критически анализировать информацию о Востоке; свободно общаться на основном восточном (китайском) языке; устно и письменно переводить с восточного (китайского) языка и на восточный (китайский) язык тексты политико-экономического, культурного, научного и религиозно-философского характера

Для формирования вышеуказанных компетенций в рамках дисциплины «Основы работы с художественными текстами на китайском языке» применяются следующие методы активного/ интерактивного обучения: дискуссии, обсуждение проблемных вопросов.

Аннотация к рабочей программе дисциплины

«История литературы Китая»

Учебная дисциплина Б1.В.ДВ.3.1 «История литературы Китая» предназначена для студентов второго курса, обучающихся по направлению подготовки бакалавров 58.03.01 «Востоковедение и африканистика», профиль «Языки и литературы стран Азии и Африки (Китай)» в соответствии с требованиями ОС ВО ДВФУ по данному направлению.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 108 часа или 3 зачетные единицы. Учебным планом предусмотрены лекции – 36 часов, практические занятия – 18 часов, из них с МАО 18 часов, самостоятельная работа – 54 часа. В качестве формы отчетности по дисциплине предусмотрен экзамен после 3 семестра.

Дисциплина «История литературы Китая» относится к дисциплинам по выбору вариативной части ОПОП и реализуется в 3 семестре на 2 курсе. Дисциплина связана с такими курсами, как «Введение в общую филологию», «Основы китайского языка», «Генезис и эволюция китайского государства», «Введение в востоковедение и основы профессиональной этики», «Основы востоковедных исследований», «История культуры Китая».

Цель курса – сформировать у студентов целостное представление о литературном процессе в Китае с древнейших времен до наших дней, научить студентов понимать сложность взаимосвязей национальных литературных традиций прошлого и настоящего, а также научить рассматривать национальные явления в контексте мировых литературных тенденций. Важно осознавать специфику китайской художественной литературы, использующей иероглифическую письменность, и учитывать такие особенности, как непрерывность и поступательность её развития в эстетическом, идейно-тематическом, жанровом, языковом и других отношениях.

Задачи:

- выработать у студентов навыки анализа общей литературной ситуации на фоне исторических, политических, общественных, экономических процессов;

- привить навыки понимания произведений китайских писателей разных эпох с точки зрения общего замысла произведения, темы, отдельно взятых образов и стилистических приемов;

- научить студентов самостоятельно работать с литературными источниками;

- развить умение систематизировать и обобщать информацию, содержащуюся в справочной, научной литературе, специализированной печати, сети Интернет.

Для успешного изучения дисциплины «История литературы Китая» у обучающихся должны быть сформированы следующие предварительные компетенции:

- владение основами китайского языка и китайской культурной традиции;

- способность применять знание цивилизационных особенностей Китая и регионов, составляющих афро-азиатский мир;

- способность понимать, излагать и критически анализировать информацию о Китае;

- владение информацией об основных особенностях материальной и духовной культуры Китая и региона.

В результате изучения данной дисциплины у обучающихся формируются следующие профессиональные компетенции (элементы компетенций).

Код и формулировка компетенции	Этапы формирования компетенции	
ПК-14 Владение информацией об основных особенностях материальной и духовной культуры изучаемой страны	Знает	основные особенности материальной и духовной культуры Китая и региона ВА, способностью учитывать в практической и исследовательской деятельности специфику, характерную для носителей соответствующих культур
	Умеет	собирать, систематизировать и обобщать информацию об основных особенностях

(региона), способностью учитывать в практической и исследовательской деятельности специфику, характерную для носителей соответствующих культур		материальной и духовной культуры Китая и региона ВА, способностью учитывать в практической и исследовательской деятельности специфику, характерную для носителей соответствующих культур
	Владеет	способностью применять на практике сведения об основных особенностях материальной и духовной культуры Китая и региона ВА, способностью учитывать в практической и исследовательской деятельности специфику, характерную для носителей соответствующих культур
ПК-15 Способность использовать знание этнографических, этнолингвистических и этнопсихологических особенностей народов Азии и Африки и их влияние на формирование деловой культуры и этикета поведения	Знает	основы этнографических, этнолингвистических и этнопсихологических особенностей народов Азии и Африки (Китая)
	Умеет	понимать этнографические, этнолингвистические и этнопсихологические особенности народов Азии и Африки (Китая) и их влияние на формирование деловой культуры и этикета поведения
	Владеет	навыками использования знаний этнографических, этнолингвистических и этнопсихологических особенностей народов Азии и Африки (Китая) с учетом их влияния на формирование деловой культуры и этикета поведения

Для формирования вышеуказанных компетенций в рамках дисциплины «История литературы Китая» применяются следующие методы активного/ интерактивного обучения: дискуссии, обсуждение проблемных вопросов.

Аннотация к рабочей программе дисциплины «История литературы стран Восточной Азии»

Учебная дисциплина Б1.В.ДВ.3.2 «История литературы стран Восточной Азии» предназначена для студентов второго курса, обучающихся по направлению подготовки бакалавров 58.03.01 «Востоковедение и африканистика», профиль «Языки и литературы стран Азии и Африки (Китай)» в соответствии с требованиями ОС ВО ДВФУ по данному направлению.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 108 часа или 3 зачетные единицы. Учебным планом предусмотрены лекции – 36 часов; практические занятия – 18 часов, из них с МАО – 18 часов; самостоятельная работа – 54 часа. В качестве формы отчетности по дисциплине предусмотрен экзамен после 3 семестра.

Дисциплина «История литературы стран Восточной Азии» относится к дисциплинам по выбору вариативной части учебного плана и реализуется в 3 семестре на 2 курсе. Дисциплина связана с такими курсами, как «Введение в общую филологию», «Основы китайского языка», «Генезис и эволюция Китая», «Введение в востоковедение и основы профессиональной этики», «История культуры Китая».

Цель курса – сформировать у студентов целостное представление о литературном процессе в странах Восточной Азии (Китае, Японии, Корее) с древнейших времен до наших дней, научить студентов понимать сложность взаимосвязей национальных литературных традиций прошлого и настоящего, а также научить рассматривать национальные явления в контексте мировых литературных тенденций. Важно осознавать специфику восточноазиатской художественной литературы, использующей иероглифическую письменность, и учитывать такие особенности, как непрерывность и поступательность её развития в эстетическом, идейно-тематическом, жанровом, языковом и других отношениях.

Задачи:

- выработать у студентов навыки анализа общей литературной ситуации на фоне исторических, политических, общественных, экономических процессов;
- привить навыки понимания произведений восточноазиатских писателей разных эпох с точки зрения общего замысла произведения, темы, отдельно взятых образов и стилистических приемов;
- научить студентов самостоятельно работать с литературными источниками;
- развить умение систематизировать и обобщать информацию, содержащуюся в справочной, научной литературе, специализированной печати, сети Интернет.

Для успешного изучения дисциплины «История литературы стран Восточной Азии» у обучающихся должны быть сформированы следующие предварительные компетенции:

- способность применять знание цивилизационных особенностей стран Восточной Азии;
- способность понимать, излагать и критически анализировать информацию о Китае, Японии и Корее;
- владение информацией об основных особенностях материальной и духовной культуры восточноазиатского региона.

В результате изучения данной дисциплины у обучающихся формируются следующие профессиональные компетенции (элементы компетенций).

Код и формулировка компетенции	Этапы формирования компетенции	
ПК-14 Владение информацией об основных особенностях материальной и духовной культуры изучаемой страны (региона), способностью	Знает	основные особенности материальной и духовной культуры региона ВА, способностью учитывать в практической и исследовательской деятельности специфику, характерную для носителей соответствующих культур
	Умеет	собирать, систематизировать и обобщать информацию об основных особенностях материальной и духовной культуры региона ВА, способностью учитывать в практической и

учитывать в практической и исследовательской деятельности специфику, характерную для носителей соответствующих культур		исследовательской деятельности специфику, характерную для носителей соответствующих культур
	Владеет	способностью применять на практике сведения об основных особенностях материальной и духовной культуры региона ВА, способностью учитывать в практической и исследовательской деятельности специфику, характерную для носителей соответствующих культур
ПК-15 Способность использовать знание этнографических, этнолингвистических и этнопсихологических особенностей народов Азии и Африки и их влияние на формирование деловой культуры и этикета поведения	Знает	основы этнографических, этнолингвистических и этнопсихологических особенностей народов Азии и Африки (Китая, Японии, Кореи)
	Умеет	понимать этнографические, этнолингвистические и этнопсихологические особенности народов Азии и Африки (Китая, Японии, Кореи) и их влияние на формирование деловой культуры и этикета поведения
	Владеет	навыками использования знаний этнографических, этнолингвистических и этнопсихологических особенностей народов Азии и Африки (Китая, Японии, Кореи) с учетом их влияния на формирование деловой культуры и этикета поведения

Для формирования вышеуказанных компетенций в рамках дисциплины «История литературы стран Восточной Азии» применяются следующие методы активного/ интерактивного обучения: дискуссии, обсуждение проблемных вопросов.

Аннотация к рабочей программе дисциплины «Основы востоковедных исследований»

Курс Б1.В.ДВ.4.1 «Основы востоковедных исследований» предназначен для направления 58.03.01. – «Востоковедение и африканистика», бакалаврский профиль «Языки и литературы стран Азии и Африки (Китай)» в соответствии с требованиями ОС ВО ДВФУ по данному направлению.

Общая трудоемкость – 108 часов, 3 зачетные единицы. Учебным планом предусмотрены лекционные занятия – 18 часов, самостоятельная работа 90 часов.

Дисциплина Б1.В.ДВ.4 «Основы востоковедных исследований» относится к дисциплинам по выбору учебного плана. Данный курс связан с другими курсами: «Теория китайского языка», «Проблемы китайского языка в работах китайских лингвистов», «Введение в общую филологию», «Основы китайского языка» и др.

Цель курса – ориентация студентов в проблемах китайского языкознания с момента его возникновения и до начала XXI века.

Задачи:

- познакомить студентов с историей возникновения китайского языка;
- показать место китайского языка среди других языков мира и выделить его особенности;
- донести до обучающихся понимание сущности проблем современного китайского языкознания;
- познакомить студентов с изучением проблем китайского языка в Европе, России и Китае на протяжении XIX – XXI веков;
- дать понимание многодиалектности китайского языка и проблем, возникающих в связи с этим;
- рассмотреть проблемы с реформами китайской письменности, их цели, задачи и результаты;
- познакомить с методами лингвистического анализа, как традиционными, так и новыми.

В результате изучения данной дисциплины у обучающихся формируются следующие профессиональные компетенции.

Код и формулировка компетенции	Этапы формирования компетенции	
ПК-1: Владение теоретическими основами	Знает	- теоретические основы организации и планирования научно-исследовательской работы в области китайского языкознания

организации и планирования научно-исследовательской работы	Умеет	- применять понятийный аппарат китайского языкознания на практике, в том числе при написании научных работ
	Владеет	- навыками применения в собственной научно-исследовательской работе (курсовая работа, выпускная квалификационная работа, доклад, статья), приобретенных в ходе прохождения курса знаний
ПК-3: Владение понятийным аппаратом востоковедных исследований	Знает	понятийный аппарат востоковедных исследований в области китайской филологии
	Умеет	применять на практике понятийный аппарат востоковедных исследований в области китайской филологии
	Владеет	навыками применения в собственной научно-исследовательской деятельности понятийного аппарата в области китайской филологии

Для формирования вышеуказанных компетенций в рамках дисциплины «Основы востоковедных исследований» используется следующий метод активного и интерактивного обучения: контрольная работа.

Аннотация к рабочей программе учебной дисциплины «Прикладные исследования»

Курс Б1.В.ДВ.4.2 «Прикладные исследования» предназначен для направления 58.03.01. – «Востоковедение и африканистика», бакалаврский профиль «Языки и литературы стран Азии и Африки (Китай)» в соответствии с требованиями ОС ВО ДВФУ по данному направлению.

Общая трудоемкость – 108 часов, 3 зачетные единицы. Учебным планом предусмотрены лекционные занятия – 18 часов, самостоятельная работа 90 часов.

Дисциплина Б1.В.ДВ.4.2 «Прикладные исследования» относится к дисциплинам по выбору учебного плана. Данный курс связан с другими курсами: «Теория китайского языка», «Проблемы китайского языка в работах китайских лингвистов», «Введение в общую филологию», «Основы китайского языка» и др.

Цель курса – ориентация студентов в проблемах китайского языкознания с момента его возникновения и до начала XXI века и подготовка обучающихся к самостоятельной научной работе по различным проблемам китайского языкознания.

Задачи:

- познакомить студентов с историей возникновения китайского языка;
- показать место китайского языка среди других языков мира и выделить его особенности;
- донести до обучающихся понимание сущности проблем современного китайского языкознания;
- познакомить студентов с изучением проблем китайского языка в Европе, России и Китае на протяжении XIX – XXI веков;
- дать понимание многодиалектности китайского языка и проблем, возникающих в связи с этим;
- рассмотреть проблемы с реформами китайской письменности, их цели, задачи и результаты;
- познакомить с методами лингвистического анализа, как традиционными, так и новыми;
- научить студентов обрабатывать полученные результаты, анализировать и представлять их в виде законченного научно-исследовательского проекта;
- самостоятельно осуществлять научное исследование, разрабатывать и реализовывать методики, технологии и приемы обучения, анализировать результаты;

- использовать индивидуальные креативные способности для самостоятельного решения исследовательских задач.

В результате изучения данной дисциплины у обучающихся формируются следующие профессиональные компетенции.

Код и формулировка компетенции	Этапы формирования компетенции	
ПК-1: Владение теоретическими основами организации и планирования научно-исследовательской работы	Знает	- теоретические основы организации и планирования научно-исследовательской работы в области китайского языкознания
	Умеет	- применять понятийный аппарат китайского языкознания на практике, в том числе при написании научных работ
	Владеет	- навыками применения в собственной научно-исследовательской работе (курсовая работа, выпускная квалификационная работа, доклад, статья), приобретенных в ходе прохождения курса знаний
ПК-3: Владение понятийным аппаратом востоковедных исследований	Знает	понятийный аппарат востоковедных исследований в области китайской филологии
	Умеет	применять на практике понятийный аппарат востоковедных исследований в области китайской филологии
	Владеет	навыками применения в собственной научно-исследовательской деятельности понятийного аппарата в области китайской филологии

Для формирования вышеуказанных компетенций в рамках дисциплины «Основы востоковедных исследований» используется следующий метод активного и интерактивного обучения: контрольная работа.

Аннотация к рабочей программе дисциплины «Классический китайский язык (вэньянь)»

Учебная дисциплина «Классический китайский язык (вэньянь)» (Б1.В.ДВ.5.1) предназначена для студентов второго курса, обучающихся по направлению 58.03.01 «Востоковедение и африканистика», профиль подготовки – «Языки и литературы стран Азии и Африки (Китай)».

Общая трудоемкость – 72 часа, 2 зачётные единицы. Дисциплина реализуется в четвёртом семестре, аудиторная нагрузка составляет 36 часов, из них учебным планом предусмотрено 18 часов лекций, 18 часов практических занятий. Предусмотрена также самостоятельная работа студентов в общем объеме 36 часов, в том числе 27 часов на подготовку к экзамену.

Данный курс относится к дисциплинам по выбору базовой части учебного плана подготовки бакалавров.

Дисциплина формирует базовые знания, навыки и умения в сфере классического (древнего) варианта китайского языка, практически, дополнительного восточного языка.

Предметом данной дисциплины являются взаимосвязанные и взаимообусловленные факторы лингвистического и экстралингвистического характера, определяющие закономерности переводческого процесса при работе с текстами на древнекитайском литературном языке вэньянь.

Дисциплина «Классический китайский язык (вэньянь)» логически и содержательно связана с такими дисциплинами подготовки бакалавров, как «История китайского языка», «Теория и практика перевода (китайский язык)», «Китайский язык в профессиональной сфере», «Деловой китайский язык», «Работа со специализированными текстами на китайском языке», «Основы работы с художественным текстом на китайском языке», «Древние языки и культуры» и даже, частично, с такими курсами, как «Стилистика современного китайского языка» и «Стилистический синтаксис современного китайского языка».

Цель курса состоит в том, чтобы сформировать у студентов первичные навыки понимания, изучения и перевода текстов, написанных на китайском классическом языке *вэньянь*, а также научить их вычленять, анализировать и переводить элементы древнекитайского языка в работе с современными китайскими текстами научного, литературно-художественного или общественно-политического характера.

Задачи курса:

- познакомить с основами грамматики древнекитайского языка;

- ввести студентов в проблематику практики перевода с древнекитайского литературного языка;
- сформировать практические навыки точного понимания грамматической структуры древнекитайского текста и связанного с ним широкого экстралингвистического контекста;
- выработать умение правильно выбирать адекватные переводческие соответствия.

Дисциплина «Классический китайский язык (*вэньянь*)» предполагает следующие предварительные компетенции:

- владение иностранным языком в устной и письменной форме для осуществления межкультурной и иноязычной коммуникации (ОК-7);
- способность к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия (ОК-12);
- частично способность понимать, излагать и критически анализировать информацию о Востоке, свободно общаться на основном восточном языке, устно и письменно переводить с восточного языка и на восточный язык тексты политико-экономического, культурного, научного и религиозно-философского характера (ПК-2).

В результате изучения данной дисциплины у обучающихся формируются следующие общепрофессиональные и профессиональные компетенции.

Код и формулировка компетенции	Этапы формирования компетенции	
ОПК-2 владение одним из языков народов Азии и Африки (помимо освоения различных аспектов современного языка предполагается достаточное знакомство с классическим (древним) вариантом данного языка, что необходимо для понимания неадаптированных текстов, истории языка и соответствующей	Знает	- грамматический строй письменной формы китайского языка; - особенности грамматического построения предложений текстов на классическом китайском языке. - историю китайского языка и китайской письменности; - место <i>вэньяня</i> истории китайского языка.
	Умеет	- верно понимать классические иероглифические тексты; - анализировать синтаксическую структуру предложений таких текстов; - правильно интерпретировать значения и функции слов данных текстов.
	Владеет	- методами грамматического анализа синтаксических конструкций древнекитайского литературного языка <i>вэньянь</i> - навыками анализа и перевода лексики и синтаксических конструкций древнекитайского

культурной традиции)		<p>текста;</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками анализа структуры оригинального древнекитайского текста.
<p>ПК-2 способность понимать, излагать и критически анализировать информацию о Востоке, свободно общаться на основном восточном языке, устно и письменно переводить с восточного языка и на восточный язык тексты политико-экономического, культурного, научного и религиозно-философского характера</p>	Знает	<ul style="list-style-type: none"> - важнейшие грамматические особенности древнекитайского языка - <i>вэньяня</i>; - наиболее употребительные служебные слова <i>вэньяня</i>; - теорию частей речи древнекитайского языка и ее соотношение с классификацией синтаксических функций.
	Умеет	<ul style="list-style-type: none"> - выделять служебные слова <i>вэньяня</i>; - проводить <u>анализ синтаксических свойств служебных слов</u>; - читать тексты на <i>вэньяне</i>, снабженные комментарием и переводом на современный китайский язык; - анализировать и переводить основные синтаксические конструкции древнекитайского текста; - анализировать структуру оригинального древнекитайского текста.
	Владеет	<ul style="list-style-type: none"> - способностью грамотно применять методику анализа оригинального древнекитайского текста; - способностью понимать значение и стилистические особенности использования элементов древнекитайского языка в работе с современным китайским текстом научного и/ или общественно-политического характера.

Для формирования вышеуказанных компетенций в рамках дисциплины «Классический китайский язык (*вэньянь*)» применяются следующие методы интерактивного обучения: работа в малых группах, устные опросы; доклады, сообщения в форме презентации.

Аннотация к рабочей программе дисциплины «Древние языки и культуры»

Дисциплина Б1.В.ДВ.5.2 «Древние языки и культуры» предназначена для направления 58.03.01 Востоковедение и африканистика, профиль подготовки «Языки и литературы стран Азии и Африки (Китай)»; общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 2 зачетные единицы, 72 ч.; учебным планом предусмотрены лекционные занятия (18 час.), практические занятия (18 ч.) и самостоятельная работа студента в объеме 36 ч., в том числе на подготовку к экзамену 27 час. Итоговый контроль – экзамен в 4 семестре.

Цель данной дисциплины познакомить студентов с основными этапами развития китайского языка со времени появления первых письменных документов в XIV в. до н.э., обучить студентов чтению и переводу текстов на классическом литературном языке *вэньянь*.

Задачи:

- освещении главных этапов развития китайского языка, в первую очередь, особенностей их грамматики и лексики, приёмов членения текста, характерных для разных этапов;
- познакомить студентов с основной источниковой базой изучения древнекитайского языка; основными этапами его периодизации; с грамматикой и лексикой древнекитайского языка на разных этапах его развития, привить навыки перевода текстов на древнекитайском языке.

В результате изучения данной дисциплины у обучающихся формируются следующие общепрофессиональные/ профессиональные компетенции (элементы компетенций).

Код и формулировка компетенции	Этапы формирования компетенции	
ОПК-2 владение одним из языков народов Азии и Африки (помимо освоения различных аспектов современного языка)	Знает	- грамматический строй письменной формы китайского языка; - особенности грамматического построения предложений текстов на классическом китайском языке. - историю китайского языка и китайской письменности; - место <i>вэньяня</i> в истории китайского языка.

предполагается достаточное знакомство с классическим (древним) вариантом данного языка, что необходимо для понимания неадаптированных текстов, истории языка и соответствующей культурной традиции)	Умеет	<ul style="list-style-type: none"> - верно понимать классические иероглифические тексты; - анализировать синтаксическую структуру предложений таких текстов; - правильно интерпретировать значения и функции слов данных текстов.
	Владеет	<ul style="list-style-type: none"> - методами грамматического анализа синтаксических конструкций древнекитайского литературного языка <i>вэньянь</i> - навыками анализа и перевода лексики и синтаксических конструкций древнекитайского текста; - навыками анализа структуры оригинального древнекитайского текста.
ПК-2 способность понимать, излагать и критически анализировать информацию о Востоке, свободно общаться на основном восточном языке, устно и письменно переводить с восточного языка и на восточный язык тексты политико-экономического, культурного, научного и религиозно-философского характера	Знает	<ul style="list-style-type: none"> - важнейшие грамматические особенности древнекитайского языка - <i>вэньяня</i>; - наиболее употребительные служебные слова <i>вэньяня</i>; - теорию частей речи древнекитайского языка и ее соотношение с классификацией синтаксических функций.
	Умеет	<ul style="list-style-type: none"> - выделять служебные слова <i>вэньяня</i>; - проводить <u>анализ синтаксических свойств служебных слов</u>; - читать тексты на <i>вэньяне</i>, снабженные комментарием и переводом на современный китайский язык; - анализировать и переводить основные синтаксические конструкции древнекитайского текста; - анализировать структуру оригинального древнекитайского текста.
	Владеет	<ul style="list-style-type: none"> - способностью грамотно применять методику анализа оригинального древнекитайского текста; - способностью понимать значение и стилистические особенности использования элементов древнекитайского языка в работе с современным китайским текстом научного и/или общественно-политического характера.

В рамках дисциплины «Древние языки и культуры» используются методы активного/ интерактивного обучения такие как: посещение краеведческого музея им. В.К. Арсеньева, Музея древних культур

Института истории, археологии и этнографии народов ДВ ДВО РАН,
мини-конференции в рамках практических занятий.

Аннотация к рабочей программе дисциплины «История культуры Китая»

Дисциплина «История культуры Китая» входит в вариативную часть базового цикла, предназначенного для студентов, обучающихся по направлению 58.03.01 Востоковедение и африканистика, профили подготовки «Социально-экономическое развитие стран Восточной Азии (Китай)», «Языки и литературы стран Азии и Африки (Китай)». Является дисциплиной выбора вариативной части, способствует подготовке будущего бакалавра к осуществлению профессиональной деятельности, предусмотренной образовательным стандартом, самостоятельно устанавливаемого ДВФУ, утвержденного приказом ректора от 07.07.2015 № 12-13-1282 по направлению подготовки 58.03.01 Востоковедение и африканистика.

Общая трудоемкость дисциплины «История культуры Китая» – 180 часа или 5 зачетных единиц (лекционных – 36 часов, практических занятий – 36 часов, самостоятельная работа студентов – 108 часов). Дисциплина читается в V семестре III курса и позиционируется как начало общепрофессиональной подготовки бакалавров по страноведческим дисциплинам. Дисциплина «История культуры Китая» логически и содержательно связана с такими курсами, как «История Китая», «История литературы Китая», «Политическая карта АТР».

Цель дисциплины – сформировать у студентов комплексное представление об истории развития и состояния материальной и духовной культуры народов, населяющих Китай. Рассматривается процесс формирования и развития китайского этноса, в рамках курса даются основные сведения по материальной и духовной культуре национальностей, населяющих Китай. Введение в круг проблем культурного наследия Китая предполагает выработку у студентов навыков поиска, комплексного анализа и обобщения страноведческой информации.

Задачи дисциплины:

- получение студентами представлений об основных этапах развития китайской цивилизации;
- сформировать представление об отличительных особенностях китайских представлений о мире и человеке, верований, культов, философских учений, поведенческих принципов личности;
- ознакомить студентов с информацией о национальном составе, уровне жизни, религиозных обычаях и традициях, современных демографических тенденциях;

– сформировать у студентов навыки по применению полученных знаний и навыков в сфере профессиональной деятельности, для решения практических и исследовательских задач в области страноведения Китая;

– привить студентам практические навыки работы с этнографической информацией в сфере межкультурного и междивизиационного взаимодействия стран Северо-Восточной Азии;

В результате изучения данной дисциплины у обучающихся формируются следующие общекультурные и профессиональные компетенции:

Код и формулировка компетенции	Этапы формирования компетенции	
ПК – 14: способность понимать, излагать и критически анализировать информацию о Востоке, свободно общаться на основном восточном языке, устно и письменно переводить с восточного языка и на восточный язык тексты политико-экономического, культурного, научного и религиозно-философского характера	Знает	- основы китайского языка, позволяющего читать тексты культурного, религиозно-философского характера для формирования собственных базовых основ по дисциплине «История культуры Китая»
	Умеет	– осуществлять эффективный поиск и критически обрабатывать информацию; – формировать и аргументировано отстаивать собственную позицию по различным проблемам страноведения; – применять полученные знания для решения практических и исследовательских задач
	Владеет	– необходимой информацией для ведения дискуссий страноведческого характера в среде российских и зарубежных научных кругов; – информационной базой для перевода текстов на русский и китайский языки по темам страноведения Китая
ПК – 15: владение понятийным аппаратом востоковедных исследований	Знает	– основную востоковедную терминологию; – основы географической науки; – основы этнологии
	Умеет	– обоснованно использовать понятийный аппарат востоковедной науки
	Владеет	– навыками самостоятельного анализа этнографических и исторических источников

Для формирования вышеуказанных компетенций в рамках дисциплины «История культуры Китая» предусмотрены методы активного / интерактивного обучения: дискуссии и семинары, экскурсии (Музей им.

В.К.Арсеньева, этнографический музей Института истории и этнографии народов ДВ ДВО РАН) реализуемые в рамках практических занятий.

Аннотация к рабочей программе дисциплины

«Лингвострановедение Китая»

Учебная дисциплина Б1.В.ДВ.6.2 «Лингвострановедение Китая» » предназначена для студентов третьего курса, обучающихся по направлению подготовки бакалавров 58.03.01 Востоковедение и африканистика, профиль «Языки и литературы стран Азии и Африки (Китай)» в соответствии с требованиями ОС ВО ДВФУ по данному направлению.

Дисциплина «Лингвострановедение Китая» входит в вариативную часть базового цикла.

Общая трудоемкость дисциплины «Лингвострановедение Китая» – 180 часов или 5 зачетных единиц. Учебным планом предусмотрены лекционные занятия –36 часа, практические занятия –36 часов, в том числе в интерактивной форме 18 часов, и самостоятельная работа 108 часов (в том числе на подготовку к экзамену – 36 часа).

Дисциплина читается в V учебном семестре 3 курса и позиционируется как начало общепрофессиональной подготовки бакалавров по страноведческим дисциплинам. Данная дисциплина содержательно и логически связана с такими дисциплинами, как «Основы восточного языка (китайский)», «Русский язык и культура речи», «Политическая карта АТР», «Основы современных образовательных технологий», «Теория и практика перевода», «Религии изучаемой страны», «Деловой китайский язык», «Взаимодействие стран ВА и РФ», «Материальные и духовные ценности народов Китая», «Китай: территория и этносы».

В процессе изучения дисциплины студенты получают необходимые знания о Китае. Содержание и структура курса подразумевает рассмотрение широкого круга тем, затрагивающих географическое положение Китая, его политическое устройство, ключевые исторические события и личности, основополагающие философские принципы, традиционные блюда, праздники, элементы национальной одежды, предметы изобразительного искусства и другие вопросы.

Цель курса – привлечь внимание обучающихся к своеобразию китайской культуры, познакомить с жизненным укладом, религиозно-философскими представлениями, деталями ритуального поведения носителей китайского языка, с окружающими их естественно-природными условиями и историческими событиями.

Задачи:

- знакомство с комплексом сведений о различных аспектах культуры Китая;
- чтение текстов на китайском языке, иллюстрирующих различные аспекты общественно-политической жизни Китая, его материальной и духовной культуры;

- формирование знаний о соотношении культур родного и изучаемого языков;
- освоение и перевод реалий, устойчивых сочетаний;
- формирование коммуникативной компетенции для осуществления успешного межкультурного общения.

Для успешного изучения дисциплины «Лингвострановедение Китая» у обучающихся должны быть сформированы следующие предварительные компетенции:

- способность анализировать основные этапы и закономерности исторического и культурного развития китайского общества;
- способность к самоорганизации и самообразованию;
- владения основами китайского языка.

В результате изучения данной дисциплины у обучающихся формируются следующие профессиональные компетенции:

Код и формулировка компетенции	Этапы формирования компетенции	
ПК-14 Владение информацией об основных особенностях материальной и духовной культуры изучаемой страны (региона), способностью учитывать в практической и исследовательской деятельности специфику, характерную для носителей соответствующих культур.	Знает	<ul style="list-style-type: none"> – физическую и экономическую географию Китая; – государственный строй и политические партии; – ключевые исторические события; – основополагающие философские принципы; – основы материальной и духовной жизни китайцев.
	Умеет	<ul style="list-style-type: none"> – ориентироваться в специальной и справочной литературе по курсу; – приобретать новые знания, используя современные образовательные и информационные технологии; – толерантно воспринимать социальные и культурные различия России и других стран; – уважительно и бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям другой страны; – анализировать социально значимые проблемы и процессы в общественно-политической и культурной жизни Китая; – проводить сопоставительный анализ

		<p>одно-/ разнопорядковых явлений и процессов в России и Китае;</p> <p>– понимать и переводить тексты на китайском языке, содержащие географические, экономические, социально-политические, культурные и иные реалии.</p>
	Владеет	<p>– культурой мышления, способен к обобщению, анализу, восприятию информации, связанной с основными географическими, демографическими, экономическими, социально-политическими характеристиками Китая;</p> <p>– способностью понимать значение материальной и духовной культуры как формы человеческого существования и руководствоваться в своей деятельности современными принципами толерантности, диалога и сотрудничества;</p> <p>– способностью понимать движущие силы и закономерности исторического процесса, место человека в историческом процессе, политической и социальной организации общества;</p> <p>– осознает социальную значимость своей будущей профессии, обладает мотивацией к осуществлению профессиональной деятельности</p>
<p>ПК-15</p> <p>Способность использовать знание этнографических, этнолингвистических особенностей народов Азии и Африки и их влияния на формирование деловой культуры</p>	Знает	<p>– терминологию и понимает сущность основных культурных реалий Китая;</p> <p>– характерные типологические черты китайской культуры;</p> <p>– географическое положение и демографическую ситуацию в Китае;</p> <p>– значимые события общественно-политической и культурной жизни Китая.</p>
	Умеет	<p>– оперировать основными</p>

и этикета поведения.		<p>культурными реалиями Китая в устной и письменной речи;</p> <ul style="list-style-type: none"> – обозначить основные культурные реалии Китая на китайском языке; – читать, понимать и переводить тексты, содержащие основные культурные реалии Китая; – оперировать в устной и письменной речи основными терминами и понятия, принятыми для обозначения основных географических, демографических, экономических и социально-политических характеристик Китая; – переводить тексты на китайском языке, содержащие основные географические, демографические, экономические и социально-политические характеристики Китая.
	Владеет	<ul style="list-style-type: none"> – понятийным аппаратом для обозначения основных культурных реалий Китая на русском и китайском языках; – понятийным аппаратом для обозначения основных географических, демографических, экономических и социально-политических характеристик Китая; – навыками сбора и анализа материала по проблемам лингвострановедения Китая; – навыками чтения и реферирования статей по лингвострановедению Китая; – компетенцией описания и объяснения основных культурных реалий Китая.

Для формирования вышеуказанных компетенций в рамках дисциплины «Лингвострановедение Китая» применяются следующие методы активного/интерактивного обучения: лекции-дискуссии, коллоквиум.

Аннотация дисциплины
«Политическая система Китая»

Учебная дисциплина Б1.В.ДВ.7.1 «Политическая система Китая» разработана для студентов 3 курса по специальности 58.03.01 Востоковедение и африканистика профили подготовки «Экономика стран Азии и Африки (Китай)», «Языки и литературы стран Азии и Африки (Китай)» в соответствии с требованиями ОС ВО. Дисциплина «Политическая система Китая» входит в базовую часть .

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 144 часа, 4 зачётные единицы. Учебным планом предусмотрены лекционные занятия (36 часов), практические занятия (18 часов), самостоятельная работа студента (90 часов). Дисциплина реализуется на 3 курсе в 6 семестре.

Содержание дисциплины охватывает следующий круг вопросов:

- общие понятия теории социально-политической системы;
- социально-политическая система как совокупность элементов;
- формирование социально-политической системы как процесс;
- развитие научных представлений о социально-политической системе;
- законы формирования социально-политических систем;
- принципы формирования социально-политических систем;
- социально-политические системы КНР;
- социально-экономическая политика в КНР;
- методы правительства КНР по регулированию развития социально-политической системы стран.

«Политическая система Китая» как учебная дисциплина необходима для обеспечения специальной теоретической подготовки востоковедов, их готовности к осуществлению деятельности в стране изучаемого языка. Овладение основами данной дисциплины позволяет видеть любую проблему в социально-политической сфере как проблему социально-политических отношений и соответствующим образом находить пути ее решения.

Изучение дисциплины формирует у студента комплекс знаний теоретических положений (понятий, законов, принципов, методов и

правил) в области социально-политической системы изучаемой страны, а также практические навыки в их применении и проектировании социально-экономических систем, отвечающих потребностям развития экономики и социально-политических процессов.

Изучение дисциплины базируется на общекультурных и естественно-научных знаниях, полученных студентами в предшествующем обучении; логически и содержательно дисциплина связана с такими курсами, как «Процессы модернизации Запада и Востока», «Генезис и эволюция Китая» и некоторыми другими курсами.

Цели изучения дисциплины: ознакомить с историей формирования и развития социально-политических систем, государственных институтов, партийных систем в Китае, выделить общее и особенное в их функционировании, научить оценивать политическую систему Китая в контексте культурно-исторического и социально-политического развития региона.

В результате изучения данной дисциплины у обучающихся формируются следующие профессиональные компетенции.

Код и формулировка компетенций	Этапы формирования компетенций	
ПК-16 способность пользоваться знаниями по актуальным проблемам развития стран Азии и Африки, решение которых способствует укреплению дипломатических позиций, повышению экономической безопасности и конкурентоспособности Российской Федерации	Знает	актуальные проблемы развития Китая
	Умеет	решать актуальные проблемы развития Китая
	Владеет	навыками укрепления дипломатических позиций, повышения экономической безопасности и конкурентоспособности Российской Федерации

Методы активного/ интерактивного обучения учебным планом не предусмотрены.

Аннотация к рабочей программе дисциплины «Стилистический синтаксис современного китайского языка»

Учебная дисциплина Б1.В.ДВ.8.2 «Стилистический синтаксис современного китайского языка» предназначена для студентов четвертого курса, обучающихся по направлению подготовки бакалавров 58.03.01 Востоковедение и африканистика, профиль «Языки и литературы стран Азии и Африки (Китай)» в соответствии с требованиями ОС ВОДВФУ по данному направлению.

Общая трудоемкость дисциплины «Стилистический синтаксис современного китайского языка» -108 часов или 3 зачетных единиц. Учебным планом предусмотрены лекционные занятия –36 часов, практические занятия –18 часов, интерактивная форма не предусмотрена, и самостоятельная работа 54 часа.

Дисциплина относится к дисциплинам выбора базовой вариативной части структуры ОПОП и реализуется в 7 семестре на 4 курсе. Дисциплина «Стилистический синтаксис современного китайского языка» тесно связан с дисциплинами «Основы китайского языка», «Деловой китайский язык», «Китайский язык в профессиональной сфере», «Теория и практика перевода (КЯ)», «Теория КЯ», «Язык и межкультурная коммуникация».

Курс «Стилистический синтаксис современного китайского языка» знакомит со стилистическими возможностями синтаксиса и использованием синтаксических явлений в разных функциональных стилях. Объем курса достаточен как для теоретического осмысления экспрессивных явлений в синтаксисе китайского языка, так и практического их использования в различных видах коммуникации.

Цель курса – глубокое овладение основными средствами и приемами создания языковой экспрессии средствами синтаксиса, умение видеть их в текстах разных стилей и применять на практике.

Задачи:

- формирование теоретических знаний и основных понятий в области стилистического синтаксиса;
- уяснение функций, присущих экспрессивно-окрашенным конструкциям;
- выработка навыков анализа текстов при оценке его синтаксической составляющей;
- выработка навыков практического применения экспрессивных языковых средств на уровне синтаксиса в порождении текстов разной жанрово-стилевой принадлежности.

Для успешного изучения дисциплины «Стилистический синтаксис современного китайского языка» у обучающихся должны быть сформированы следующие предварительные компетенции:

- способность применять теоретические и практические знания в области изучения китайского языка;
- свободное владение устными и письменными формами китайского языка;
- способность решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры;
- владение терминологией в области современной лингвистики.

В результате изучения данной дисциплины у обучающихся формируются следующие профессиональные компетенции:

Код и формулировка компетенции	Этапы формирования компетенции	
ПК-2: способность понимать, излагать и критически анализировать информацию о Востоке, свободно общаться на основном восточном языке, устно и письменно переводить с восточного языка и на восточный язык тексты политико-экономического, культурного, научного и религиозно-философского характера	Знает	письменные и устные формы общения на китайском языке, позволяющие осуществлять деловую коммуникацию, понимать, излагать и критически анализировать информацию о Китае и других странах Востока, типовые особенности синтаксиса текстов КЯ разных сфер знаний, принадлежащих разным жанрово-стилистическим областям, что позволяет свободно осуществлять их устный и письменный перевод, передавая авторскую позицию
	Умеет	читать, понимать и критически анализировать статьи политико-экономического, культурного, научного и религиозно-философского характера, составлять рефераты и выполнять письменные обзоры по прочитанному материалу на КЯ, свободно общаться на темы политико-экономического, культурного, научного и религиозно-философского характера с применением китайского языка, выражать и отстаивать собственную точку зрения, убеждать слушающего в правоте своей позиции
	Владеет	навыками понимания в устной и письменной форме КЯ информации политико-экономического, культурного, научного и религиозно-философского характера, имеющей отношение к Китаю и другим странам Востока, способностью излагать собственную точку зрения по вопросам этих областей, использовать разные формы коммуникации для ведения дискуссии по этим вопросам, навыками корректно вести беседу и понимать

		стилистику говорящего, чувствовать оттенки интонации, окраску слов и грамматических конструкций, позволяющих правильно оценить речь говорящего, правильно использовать синтаксический уровень КЯ для достижения целей коммуникации
ПК-15: способность использовать знание этнографических, этнолингвистических и этнопсихологических особенностей народов Азии и Африки и их влияния на формирование деловой культуры и этикета поведения	Знает	китайский язык, этнографию, историю, культуру, психологию китайцев, которые помогают сформировать образ носителя КЯ, его характер, особенности его поведения и поступков, проявление этих национальных особенностей в проведении переговорного процесса, деловом сотрудничестве и других сферах и формах взаимодействия
	Умеет	оценить характер поступков и поведения китайцев, опираясь на знания китайского языка, культуры, истории, этнографии, психологии, прогнозировать действия, реакцию и поведение китайцев в определенной обстановке, дать оценку этим действиям, предотвратить возможность нежелательной ситуации или конфликта для достижения общей цели
	Владеет	способностью комплексно использовать знания этнографических, этнолингвистических и этнопсихологических особенностей и китайского языка в успешном осуществлении совместных действий, проявлять гибкость в подходах к решению задач, предотвращать нежелательные ситуации в случае их возникновения, находить пути из сложных ситуаций, использовать этикетные выражения и прочие языковые формы, положительно влияющие на процесс деловой коммуникации

Для формирования вышеуказанной компетенции в рамках дисциплины «Стилистический синтаксис современного китайского языка» применяются собеседование, написание эссе, решение разноуровневых задач и заданий.

Аннотация к рабочей программе дисциплины «Религии Китая»

Дисциплина Б1.В.ДВ.9.1 «Религии Китая» входит в базовую часть программы подготовки бакалавров по направлению 58.03.01 «Востоковедение и африканистика», профиль «Экономика стран Азии и Африки (Китай)», «Языки и литературы стран Азии и Африки (Китай)».

Общая трудоемкость дисциплины «Религии Китая» – 108 часа или 3 зачетные единицы. 18 часов отводится на лекционные занятия, 18 – на практические и 72 – на самостоятельную работу студентов. Дисциплина читается в 7 учебном семестре 4 курса и позиционируется как продолжение общепрофессиональной подготовки бакалавров по историческим и культуроведческим дисциплинам.

Дисциплина включает в себя лекционные занятия по общей истории мировых религий, дает представление об особенностях их внедрения в китайскую среду. Студенты учатся понимать особенности культурной жизни китайцев с учетом религиозного фактора. На практических занятиях обучающиеся, кроме общетеоретических вопросов, посредством обсуждения и работы в малых группах приобретают навыки работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия.

Дисциплина «Религии Китая» логически и содержательно связана с такими курсами, как «Генезис и эволюция китайского государства», «Политическая система изучаемой страны (Китай)», «Материальные и духовные ценности народов Китая», «Китай: территория и этнос».

Цель дисциплины – сформировать у студентов комплексное представление о культурном своеобразии Китая, изучить особенности религиозной жизни, историю становления основных религиозных систем.

Задачи дисциплины:

- получение студентами общих начальных представлений о религии и её истории;
- формирование профессиональных компетенций бакалавра востоковедения и африканистики, связанных с предметными знаниями по истории религии Китая;
- формирование у студентов навыков самостоятельного анализа религиоведческих проблем изучаемой страны;

• формирование у студентов способности применять полученные знания и навыки в сфере профессиональной деятельности, для решения практических и исследовательских задач в области страноведения Китая;

• приобретение студентами практических навыков работы с исторической и культуроведческой информацией в сфере межкультурного взаимодействия России и стран Азии и Африки.

В результате изучения данной дисциплины у обучающихся формируются следующие профессиональные компетенции.

Код и формулировка компетенции	Этапы формирования компетенции	
ПК-14: владение информацией об основных особенностях материальной и духовной культуры изучаемой страны (региона), способность учитывать в практической и исследовательской деятельности специфику, характерную для носителей соответствующих культур	Знает	<ul style="list-style-type: none"> • историю формирования мировых религий; • основные термины и понятия, относящиеся к мифологии и религии; • историю формирования основных религиозных систем в Китае; • особенности религиозной ситуации Китая на современном этапе.
	Умеет	<ul style="list-style-type: none"> • использовать разнообразный материал для объективного объяснения роли религий в формировании материальной и духовной культуры Китая; • давать научную оценку и критическую интерпретацию религиозных учений Китая; • использовать полученные знания при изучении других страноведческих дисциплин
	Владет	<ul style="list-style-type: none"> • навыками анализа информации, основными методами исторической науки применительно к религиозной проблематике; • объективной оценкой религиозных верований и религий, включая личное к ней и продуманное отношение; • навыками анализа социально-политической ситуации в странах СВА с учетом их культурной специфики.

Для формирования вышеуказанных компетенций в рамках дисциплины «Религии Китая» применяются следующие **методы активного и интерактивного обучения**: семинар – круглый стол, семинар-пресс-конференция, семинар-дебаты.

Аннотация к рабочей программе дисциплины «Современные литературные процессы в Китае»

Учебная дисциплина Б1.В.ДВ.10.1 «Современные литературные процессы в Китае» предназначена для студентов третьего курса, обучающихся по направлению подготовки бакалавров 58.03.01 «Востоковедение и африканистика», профиль «Языки и литературы стран Азии и Африки (Китай)» в соответствии с требованиями ОС ВО ДВФУ по данному направлению.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 108 часа или 3 зачетные единицы. Учебным планом предусмотрены лекции – 18 часов, самостоятельная работа – 90 часов. В качестве формы отчетности по дисциплине предусмотрен зачет после 6 семестра.

Дисциплина «Современные литературные процессы в Китае» относится к дисциплинам по выбору вариативной части ОПОП и реализуется в 6 семестре на 3 курсе. Дисциплина связана с такими курсами, как «Введение в общую филологию», «История литературы Китая», «Генезис и эволюция китайского государства», «Введение в востоковедение и основы профессиональной этики», «Основы востоковедных исследований», «История культуры Китая».

Цель курса – сформировать у студентов целостное представление о литературном процессе в Китае с древнейших времен до наших дней, научить студентов понимать сложность взаимосвязей национальных литературных традиций прошлого и настоящего, а также научить рассматривать национальные явления в контексте мировых литературных тенденций. Важно осознавать специфику китайской художественной литературы, использующей иероглифическую письменность, и учитывать такие особенности, как непрерывность и поступательность её развития в эстетическом, идейно-тематическом, жанровом, языковом и других отношениях даже в условиях современности.

Задачи:

- выработать у студентов навыки анализа общей литературной ситуации на фоне исторических, политических, общественных, экономических процессов;
- привить навыки понимания произведений современных китайских писателей;
- научить студентов самостоятельно работать с литературными источниками;
- развить умение систематизировать и обобщать информацию, содержащуюся в справочной, научной литературе, специализированной печати, сети Интернет.

Для успешного изучения дисциплины «Современные литературные процессы в Китае» у обучающихся должны быть сформированы следующие предварительные компетенции:

- владение основами китайского языка и китайской культурной традиции;
- способность применять знание цивилизационных особенностей Китая и регионов, составляющих афро-азиатский мир;
- способность понимать, излагать и критически анализировать информацию о Китае;
- владение информацией об основных особенностях материальной и духовной культуры Китая и региона.

В результате изучения данной дисциплины у обучающихся формируются следующие профессиональные компетенции.

Код и формулировка компетенции	Этапы формирования компетенции	
ПК-2 Способность понимать, излагать и критически анализировать информацию о Востоке, свободно общаться на основном восточном языке, устно и письменно	Знает	особенности политико-экономического, исторического и культурного развития Китая
	Умеет	понимать, излагать и критически анализировать информацию политико-экономического, культурного, научного и религиозно-философского характера о Востоке
	Владеет	способностью понимать, излагать и критически анализировать информацию о Востоке; свободно общаться на основном восточном (китайском) языке; устно и письменно

<p>переводить с восточного языка и на восточный язык тексты политико-экономического, культурного, научного и религиозно-философского характера</p>		<p>переводить с восточного (китайского) языка и на восточный (китайский) язык тексты политико-экономического, культурного, научного и религиозно-философского характера</p>
--	--	---

Для формирования вышеуказанных компетенций в рамках дисциплины «Современные литературные процессы в Китае» применяются следующие методы активного/ интерактивного обучения: дискуссии, обсуждение проблемных вопросов.

Аннотация к рабочей программе дисциплины «Типология цивилизаций Дальнего Востока»

Современное развитие интеграционных процессов в мире, рост открытости национальных государств, возрастающая зависимость от других стран и мировой экономики диктуют необходимость получения студентами компетенций, ориентированных на способность отслеживать ключевые политические тенденции, имеющие последствия для собственной страны в мировой системе государств.

«Типология цивилизаций Дальнего Востока» является той научной дисциплиной, которая позволит будущим бакалаврам обогатить багаж знаний, умений и навыков в данной области.

Цель курса состоит в том, чтобы дать студентам представление об основных направлениях развития цивилизационного процесса, сформировать у них навыки теоретического анализа и интерпретации цивилизационных процессов на Дальнем Востоке.

В число задач дисциплины «Типология цивилизаций Дальнего Востока» входят:

- ознакомление с основными понятиями, теориями и концептуальными подходами отечественных и зарубежных учёных к цивилизационным процессам;
- анализ формирования дальневосточных цивилизаций и процесса их развития;
- изучение принципов формирования цивилизационного пространства на Дальнем Востоке;
- изучение организации власти в государствах Дальнего Востока, принципов построения административно-территориальных структур и территориальной системы органов государственной власти;
- формирование системы знаний об общей динамике цивилизационных процессов на Дальнем Востоке.

Основной формой итогового контроля подготовки студентов по курсу «Типология цивилизаций Дальнего Востока» является зачет.

Изучение данного курса тесно связано, прежде всего, с такими дисциплинами, как «История», «Политология», «Экономика», «Политическая карта АТР». Знания и навыки, полученные студентами в результате изучения дисциплины, помогут им в дальнейшем профессиональном совершенствовании. Специфика курса «Типология цивилизаций Дальнего Востока» обусловлена предметом. Программа исходит из понимания цивилизационного процесса на Дальнем Востоке в качестве одного из важнейших направлений формирования мировой цивилизации.

Лекционные занятия насчитывают 36 часов. Самостоятельная работа, описанная в соответствующем разделе РУПД запланирована в количестве 36 часов. В результате изучения данной дисциплины у обучающихся формируются следующие профессиональные компетенции.

Код и формулировка компетенции	Этапы формирования компетенции	
ПК – 14 владение информацией об основных особенностях материальной и духовной культуры изучаемой страны (региона), способностью учитывать в практической и исследовательской деятельности специфику, характерную для носителей соответствующих культур	Знает	особенности материальной и духовной культуры изучаемой страны
	Умеет	анализировать основные особенности материальной и духовной культуры изучаемой страны (региона)
	Владеет	информацией об основных особенностях материальной и духовной культуры изучаемой страны (региона)

Для формирования вышеуказанных компетенций в рамках дисциплины «Типология цивилизаций Дальнего Востока» использование методов активного обучения не предусмотрено.

Аннотация к рабочей программе дисциплины «Актуальные проблемы востоковедения»

Курс ФТД.2 «Актуальные проблемы востоковедения» ориентирован на студентов 4-ого курса, обучающихся очно на программе бакалавриата по направлению подготовки 58.03.01 «Востоковедение и африканистика», профилю подготовки «Языки и литературы стран Азии и Африки (Китай)». Общая трудоемкость дисциплины составляет 1 зачетную единицу / 36 академических часов. Дисциплина относится к факультативной части. Дисциплина логически и содержательно связана с такими курсами, как, «Политическая карта Азиатско-Тихоокеанского региона», «Генезис и эволюция китайского государства», «Введение в востоковедение и основы профессиональной этики», «Взаимодействие стран Восточной Азии и Российской Федерации», «Межкультурная коммуникация в странах Азиатско-Тихоокеанского региона», «Экономика Китая», «Население и ресурсы Китая», «Политическая система Китая», «История культуры Китая», «Экономика», «Основы востоковедных исследований».

Курс состоит из восьми лекционных тем, объединенных общей тематикой «Перспективы китаеведческих исследований и сотрудничества КНР и РФ в области политики, экономики, культуры, лингвистики, техники и инноваций».

Цель дисциплины заключается в окончательном формировании таких компетенций, как способность организовать деятельность малой группы, созданной для реализации конкретного проекта, учитывающего лингвистические особенности, а также особенности социально-экономического развития стран Азии и Африки, и способность пользоваться знаниями по актуальным проблемам развития стран Азии и Африки, решение которых способствует укреплению дипломатических позиций, повышению экономической безопасности и конкурентоспособности Российской Федерации.

Задачи:

- 1) осветить российско-китайские проблемы, перспективы их решений;
- 2) углубить страноведческую подготовку студентов;
- 3) ориентировать студентов в логике и методологии самостоятельных научных исследований и проектировании в сфере решения российско-китайских проблем.

Планируемые результаты обучения по данной дисциплине (знания, умения, владения), соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы, характеризуют этапы формирования следующих компетенций (профессиональные компетенции (элементы компетенций)):

Код и формулировка компетенции	Этапы формирования компетенции	
ПК-16 способность пользоваться знаниями по актуальным проблемам развития стран Азии и Африки, решение которых способствует укреплению дипломатических позиций, повышению экономической безопасности и конкурентоспособности Российской Федерации	Знает	актуальные проблемы развития Китая
	Умеет	решать актуальные проблемы развития Китая
	Владеет	навыками укрепления дипломатических позиций, повышения экономической безопасности и конкурентоспособности Российской Федерации
ПК-17 способность организовать деятельность малой группы, созданной для реализации конкретного проекта, учитывающего лингвистические особенности, а также особенности социально-экономического развития стран Азии и Африки	Знает	методы организации малой группы для реализации проектов
	Умеет	организовать деятельность малой группы для реализации поставленных задач
	Владеет	навыками, необходимыми для реализации конкретного проекта, с учетом лингвистических особенностей и особенностей социально-экономического развития Китая