



МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение  
высшего образования  
**«Дальневосточный федеральный университет»**  
(ДФУ)

---

**ВОСТОЧНЫЙ ИНСТИТУТ - ШКОЛА РЕГИОНАЛЬНЫХ И МЕЖДУНАРОДНЫХ  
ИССЛЕДОВАНИЙ**

«СОГЛАСОВАНО»

Руководитель ОП

(подпись) \_\_\_\_\_ Владимирова Д.А.

(Ф.И.О. рук.ОП)

«26» июня 2019 г.

«УТВЕРЖДАЮ»

Заведующий кафедрой  
японоведения

(подпись) \_\_\_\_\_ Пустовойт Е.В.

(Ф.И.О. зав. каф.)

«26» июня 2019 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

Экономика Японии

**Направление подготовки 58.03.01 Востоковедение и африканистика**

бакалаврский профиль «История стран Азии и Африки (Япония)»

**Форма подготовки очная**

курс 2 семестр 4

лекции 36 час.

практические занятия 18 час.

лабораторные работы не предусмотрены

в том числе с использованием МАО не предусмотрены

всего часов аудиторной нагрузки 54 час.

в том числе с использованием МАО не предусмотрены

самостоятельная работа 54 час. (текущий контроль)

в том числе на подготовку к экзамену 36 час.

контрольные работы не предусмотрены

курсовая работа 4 семестр

зачет не предусмотрен

экзамен 4 семестр

Рабочая программа составлена в соответствии с требованиями образовательного стандарта, самостоятельно устанавливаемого ДВФУ, по направлению подготовки 41.03.03 Востоковедение и африканистика, утвержденного приказом ректора от 04.04.2016 № 12-13-592

Рабочая программа обсуждена на заседании кафедры японоведения, протокол № 11 от «26» июня 2019 г.

Заведующий кафедрой японоведения к.и.н., доцент Пустовойт Е.В.

Составитель: к.и.н., профессор Наумова И.Ю.

**Оборотная сторона титульного листа РПУД**

**I. Рабочая программа**

Заведующий кафедрой \_\_\_\_\_ Пустовойт Е.В.  
(подпись) (И.О.Фамилия)

**II. Рабочая программа**

Заведующий кафедрой \_\_\_\_\_  
(подпись) (И.О.Фамилия)

## **Аннотация к рабочей учебной программе дисциплины «Экономика Японии»**

Учебный курс «Экономика Японии» предназначен для студентов направления подготовки «Востоковедение и африканистика», бакалаврский профиль «История стран Азии и Африки (Япония)».

Дисциплина включена в состав вариативной части «Дисциплины (модули)» (обязательные дисциплины).

Общая трудоемкость дисциплины 4 зачетные единицы, 144 часа. Учебным планом предусмотрены лекционные занятия (36 часов), практические занятия (18 часов), самостоятельная работа студентов (90 часов, в том числе 36 часов на подготовку к экзамену). Дисциплина реализуется на 2 курсе в 4 семестре.

Дисциплина «Экономика Японии» основывается на знаниях, умениях и навыках, полученных в результате изучения дисциплин: «Экономика», «Менеджмент в странах АТР», «Генезис и эволюция Японии», «Население и ресурсы Японии», «Деловой японский язык», «Урбанизационные процессы в странах Восточной Азии».

Содержание дисциплины охватывает круг вопросов, связанных с микро- и макроэкономическими процессами и проблемами современной Японии. Исследуются характерные особенности и современные тенденции развития отраслевой и предпринимательской структуры японской экономики, японского менеджмента; государственной бюджетной, налоговой, инвестиционной политики; структуры и хода реформирования финансовых рынков и институтов; структуры и динамики внешнеэкономических связей Японии.

**Цель** изучения дисциплины – формирование у студентов базовых знаний о сущности основных проблем и структурных особенностях современной экономики Японии.

**Задачи:**

- обучение последовательности этапов развития японской экономики.
- ознакомление студентов с особенностями национальной экономики на микроуровне: рыночная, отраслевая, предпринимательская структура хозяйства; внутрифирменная проблематика.

- ориентация студентов в сущности задач и методов государственного регулирования японской экономики; особенностях бюджетного процесса, структуре и инструментах регулирования денежно-кредитной сферы.

- получение знаний о системе участия Японии в мировой экономике; структуре и динамике международных экономических связей Японии.

- обучение студентов использованию полученных знаний в практической деятельности: навыку самостоятельного анализа конкретных проблем экономического развития Японии.

Для успешного изучения дисциплины «Экономика Японии» у обучающихся должны быть сформированы следующие предварительные компетенции:

- способность применять знание основных географических, демографических, экономических и социально-политических характеристик изучаемой страны (региона);

- владение информацией об основных особенностях материальной и духовной культуры изучаемой страны (региона), способностью учитывать в практической и исследовательской деятельности специфику, характерную для носителей соответствующих культур;

- способность использовать знание этнографических, этнолингвистических и этнопсихологических особенностей народов Азии и Африки и их влияния на формирование деловой культуры и этикета поведения.

В результате изучения данной дисциплины у обучающихся формируются следующие общекультурные, общепрофессиональные и профессиональные компетенции:

Код и формулировка компетенции	Этапы формирования компетенции	
ОК-10 способность использовать основы экономических знаний в различных сферах жизнедеятельности	Знает	определения основных понятий, методов экономической науки
	Умеет	применять основы знаний экономической теории для самостоятельного анализа экономических процессов и явлений
	Владеет	аппаратом экономической науки; навыками использования основ экономических знаний в профессиональной деятельности
ОПК-5 способность обрабатывать массивы статистическо-экономических данных и использовать полученные результаты в практической работе	Знает	основы работы с источниками статистическо-экономической информации по экономике изучаемой страны
	Умеет	систематизировать статистическо-экономическую информацию, корректно интерпретировать относительные динамические статистические показатели и использовать их для характеристики социально-экономических процессов в Японии
	Владеет	методикой научного анализа и обобщения фактологических данных по экономике Японии на основе самостоятельно обнаруженной и корректно обработанной статистическо-экономической информации с учетом факторов, определяющих динамику основных статистических показателей
ПК-13 способность применять на практике полученные знания управления в сфере контактов со странами афро-азиатского мира	Знает	теоретические основы управления и базовые реалии в сфере корпоративного и государственного экономического управления в современной Японии в объеме, необходимом для контактов с населением, административными и деловыми кругами Японии
	Умеет	использовать знание теоретических основ управления и реалий корпоративного и государственного экономического управления в Японии в профессиональной деятельности, профессиональной коммуникации и межличностном общении
	Владеет	знаниями теоретических основ управления, определяющих эффективность в сфере профессиональных и межличностных контактов с населением, административными и деловыми кругами в современной Японии

Для формирования вышеуказанных компетенций в рамках дисциплины «Экономика Японии» планом не предусмотрены, но применяются

следующие методы активного/интерактивного обучения: лекция проблемная; лекция-беседа.

## **I. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ТЕОРЕТИЧЕСКОЙ ЧАСТИ КУРСА (36 час. лекций)**

**Раздел I. Микроэкономические проблемы экономики Японии (18 час. лекций).**

### **Тема 1.1. Отраслевая структура японской экономики (8 час.).**

Характеристика отраслевой структуры. Софтизация в Японии. Современные тенденции научно-технического развития.

Первичный сектор: сельское, лесное, рыбное хозяйство Японии.

Вторичный сектор: промышленное производство и строительство. Динамика производства основных отраслей обрабатывающей промышленности.

Третичный сектор: внутренняя торговля; сфера услуг; транспорт; связь. Структура системы обращения. Динамика оптовой, розничной торговли. Особенности организации торговли в Японии.

**Тема 1.2. Предпринимательская структура японской экономики (6 час.).**

Организационно-правовые формы предпринимательской деятельности в Японии. Понятие «общественный сектор» в Японии. Частное предпринимательство. Индивидуальное предпринимательство. .

Финансово-промышленные группы в Японии. Кэйрэцу; сетевые формы межкорпоративных связей.

Мелкий и средний бизнес Японии. Место и роль мелкого и среднего предпринимательства в экономике Японии.

**Тема 1.3. Экономика японской фирмы (4 час, из них МАО – 2 час. в форме лекции-беседы).**

Стратегические цели развития японских корпораций. Организационная структура японских компаний. Особенности планирования, финансового менеджмента.

Маркетинг в японских компаниях. Управление качеством на японских предприятиях.

Высшее и среднее звено управления японской компании. Структура должностей, особенности иерархии. Система принятия решений.

Управление персоналом в японских компаниях.

Характеристика японского рынка труда.

Система найма персонала. Основные элементы системы пожизненного найма. Подготовка кадров. Прочие формы найма.

Система материального стимулирования в японской фирме. Структура заработной платы.

## **Раздел II. Макроэкономические проблемы экономики Японии (18 час. лекций).**

### **Тема 2.1. Бюджетно-фискальная система Японии (6 час.).**

Бюджет центрального правительства. Структура расходной части бюджета и принципы распределения ресурсов. Проблема бюджетного дефицита. Виды государственных облигаций. Система спецсчетов. План инвестиций и кредитов («второй бюджет» японского правительства).

Структура общенациональных налогов. Современные проблемы налогообложения в Японии.

Структура местных финансов.

Государственное регулирование экономики в Японии.

### **Тема 2.2. Финансовая система Японии (6 час., из них МАО – 2 час. в форме проблемной лекции).**

Структура финансовых институтов Японии.

Состав и функции рынков ссудных капиталов. Виды ценных бумаг.

Характеристика финансовой системы Японии. Финансы Японии во второй половине

1980-е – 2010-е гг. Основные направления финансовой либерализации. Принципы, сущность и этапы «Биг Бэнга».

Кредитно-денежная политика в Японии.

### **Тема 2.3. Внешнеэкономические связи Японии (6 час.).**

Структура и динамика платежного баланса. Динамика курса японской иены в 1970-2010-е гг.

Структура и динамика внешней торговли Японии в 1980-2010-е гг. Япония и мировой режим внешней торговли (ГАТТ/ВТО).

Вывоз капитала Японией в 1980-2010-е гг. Типы зарубежных инвестиций. Отраслевая, территориальная структура, динамика японских ПЧЗИ; портфельных инвестиций в 80-2010-е гг.

Иностранные инвестиции в Японии. Мультинациональные компании с участием японского капитала.

## **II. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРАКТИЧЕСКОЙ ЧАСТИ КУРСА**

### **Практические занятия (18 час.)**

**Занятия 1–2. Отраслевая структура японской экономики (4 час., семинар)**

1. Топливо-энергетический комплекс Японии.
2. Строительная индустрия и рынок недвижимости в Японии.
3. «Шестеричный сектор» как форма интеграции агропромышленного и сервисных производств.
4. Информационный рынок в Японии.

**Занятие 3. Предпринимательская структура японской экономики (2 час., семинар)**



1. Лидеры делового мира Японии: профиль конкретных крупнейших корпораций.

2. Малый бизнес Японии: факторы развития предпринимательского потенциала.

#### **Занятия 4-5. Экономика японской фирмы (4 час., семинар)**

1. Рекламная деятельность японских корпораций.

2. Современные тенденции и социально-психологические особенности трудовой мотивации на японских предприятиях.

3. Сильные и слабые стороны японского менеджмента.

4. Роль и место женщин, молодежи, пожилых на японском рынке труда.

#### **Занятие 6. Бюджетно-фискальная система Японии (2 час., семинар)**

1. Особенности налогообложения физических лиц в Японии.

2. Особенности налогообложения юридических лиц в Японии.

#### **Занятие 7. Финансовая система Японии (2 час., семинар)**

1. Мегабанки – история образования крупнейших финансовых групп.

2. История фондовых бирж Японии.

#### **Занятия 8-9. Внешнеэкономические связи Японии (4 час., семинар)**

1. Двусторонние торгово-инвестиционные отношения Японии с ведущими странами-партнерами.

2. Проблемы российско-японского экономического сотрудничества в 1990-е – 2010-е гг.

3. «Торговые войны» в истории внешнеэкономических связей Японии.

4. Японская официальная помощь развитию.

### **III. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ**

Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся по дисциплине Б1.В.ОД.2.2 «Экономика Японии» представлено в Приложении 1 и включает в себя:

план-график выполнения самостоятельной работы по дисциплине, в том числе примерные нормы времени на выполнение по каждому заданию;

характеристика заданий для самостоятельной работы обучающихся и методические рекомендации по их выполнению;

требования к представлению и оформлению результатов самостоятельной работы;

критерии оценки выполнения самостоятельной работы.

#### IV. КОНТРОЛЬ ДОСТИЖЕНИЯ ЦЕЛЕЙ КУРСА

№ п/п	Контролируемые разделы / темы дисциплины	Коды и этапы формирования компетенций		Оценочные средства	
				текущий контроль	промежуточная аттестация
1	<p>Раздел I. Микроэкономические проблемы экономики Японии.</p> <p>Тема 1.1. Отраслевая структура японской экономики.</p> <p>Тема 1.2. Предпринимательская структура японской экономики.</p> <p>Тема 1.3. Экономика японской фирмы.</p>	<p>ОПК-5 Способность обрабатывать массивы статистическо-экономических данных и использовать полученные результаты в практической работе</p>	<p>знает основы работы с источниками статистическо-экономической информации по экономике изучаемой страны</p> <p>умеет систематизировать статистическо-экономическую информацию, корректно интерпретировать относительные динамические статистические показатели и использовать их для характеристики социально-экономических</p>	<p>Тест (ПР-1); доклад, сообщение (УО-3)</p>	<p>Вопросы к экзамену №№ 1-10</p>

			<p>процессов в Японии</p> <p>владеет методикой научного анализа и обобщения фактологических данных по экономике Японии на основе самостоятельно обнаруженной и корректно обработанной статистическо-экономической информации с учетом факторов, определяющих динамику основных статистических показателей</p>		
		<p>ПК-13 Способность применять на практике полученные знания управления в сфере контактов со странами афро-азиатского мира</p>	<p>знает теоретические основы управления и базовые реалии в сфере корпоративного и государственного экономического управления в современной Японии в объеме, необходимом для контактов с населением, административными и деловыми кругами Японии.</p> <p>умеет использовать знание теоретических основ</p>		

			<p>управления и реалий корпоративного и государственного экономического управления в Японии в профессиональной деятельности, профессиональной коммуникации и межличностном общении.</p> <p>владеет знаниями теоретических основ управления, определяющих эффективность в сфере профессиональных и межличностных контактов с населением, административными и деловыми кругами в современной Японии.</p>		
2	<p>Раздел II. Макроэкономические проблемы экономики Японии.</p> <p>Тема 2.1. Бюджетно-фискальная система Японии.</p> <p>Тема 2.2. Финансовая система Японии.</p> <p>Тема 2.3. Внешнеэкономические связи</p>	<p>ОК-10 Способность использовать основы экономических знаний в различных сферах жизнедеятельности</p>	<p>знает определения основных понятий, методов экономической науки</p> <p>умеет применять основы знаний экономической теории для самостоятельного анализа экономических процессов и явлений</p> <p>владеет аппаратом</p>	<p>Тест (ПР-1); доклад, сообщение (УО-3)</p>	<p>Вопросы к экзамену №№ 11-20</p>

	Японии.		экономической науки; навыками использования основ экономических знаний в профессиональной деятельности		
		ОПК-5 Способность обрабатывать массивы статистическо-экономических данных и использовать полученные результаты в практической работе	знает основы работы с источниками статистическо-экономической информации по экономике изучаемой страны		
			умеет систематизировать статистическо-экономическую информацию, корректно интерпретировать относительные динамические статистические показатели и использовать их для характеристики социально-экономических процессов в Японии		
			владеет методикой научного анализа и обобщения фактологических данных по экономике Японии на основе самостоятельно обнаруженной и корректно обработанной статистическо-экономической		

			информации с учетом факторов, определяющих динамику основных статистических показателей		
--	--	--	--	--	--

Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений и навыков, а также критерии и показатели, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и характеризующие этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы, представлены в Приложении 2.

## **V. СПИСОК УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ И ИНФОРМАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ**

### **Основная литература**

*(электронные и печатные издания)*

1. Белов, А. В. Япония: экономика и бизнес [Электронный ресурс]: Учебное пособие / А. В. Белов – Электрон. данные – СПб : СПбГУ, 2017. – 383 с. – Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/1001401> (Электронно-библиотечная система Znanium.com).

2. Жук, И. Н. Финансово-кредитные системы зарубежных стран [Электронный ресурс]: учеб. пособие / И.Н. Жук [и др.]. – Электрон. данные – Минск : Выш. шк., 2014. – 415 с. – Режим доступа: <http://znanium.com/bookread2.php?book=509266> (Электронно-библиотечная система Znanium.com).

3. Лебедева, С. Н. Экономика зарубежных стран [Электронный ресурс]: учебник / С.Н. Лебедева [и др.]. – Электрон. данные – Минск : Выш. шк., 2013. – 462с. – Режим доступа: <http://znanium.com/bookread2.php?book=508986> (Электронно-библиотечная система Znanium.com).

4. Морита, Акио. Sony. Сделано в Японии [Электронный ресурс] / Морита А., – 3-е изд. – Электрон. данные – М. :Альпина Пабли., 2016. – 288 с. – Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/911790> (Электронно-библиотечная система Znanium.com).

5. Раджабова, З. К. Мировая экономика [Электронный ресурс]: Учебник / З. К. Раджабова. – Электрон. данные – М. : НИЦ ИНФРА-М, 2015. – 344 с. – Режим доступа: <http://znanium.com/bookread2.php?book=460612> (Электронно-библиотечная система Znanium.com).

### **Дополнительная литература**

*(печатные и электронные издания)*

1. Акимова, В. В., Тихоцкая, И. С. Новая энергетическая стратегия Японии и развитие солнечной энергетики // Япония 2014. Ежегодник. – М., 2014. – С. 71-87. [http://yearbookjapan.ru/images/book/japan\\_2014.pdf](http://yearbookjapan.ru/images/book/japan_2014.pdf) (Сайт межрегиональной общественной организации «Ассоциация японоведов»).

2. Алексеев, В. В. Очерки экономики Японии. Учебное пособие / В.В. Алексеев. – М. : МГИМО, 2005. – 243 с. <http://lib.dvfu.ru:8080/lib/item?id=chamo:246567&theme=FEFU>

3. Анисимцев, Н. В. Бюджет и бюджетный процесс в Японии // Актуальные проблемы современной Японии. Вып. XXIV.- М., 2009. - С. 92-107. [http://www.ifes-ras.ru/images/abook\\_file/apsj\\_24.pdf](http://www.ifes-ras.ru/images/abook_file/apsj_24.pdf) (Сайт Института Дальнего Востока РАН).

4. Бадуев, Б. В. Аграрная политика Японии в ВТО // Актуальные проблемы современной Японии. Вып. XXIII.- М., 2007. - С. 67-78. [http://www.ifes-ras.ru/images/abook\\_file/apsj\\_23.pdf](http://www.ifes-ras.ru/images/abook_file/apsj_23.pdf) (Сайт Института Дальнего Востока РАН)

5. Бадуев, Б. В. Продовольственная безопасность и проблемы сельскохозяйственного сектора Японии // Проблемы Дальнего Востока. – 2007. - № 1. - С. 74-81. <http://dlib.eastview.com/browse/doc/11744733> (Универсальные базы данных East View).

6. Белов, А. В. Полтора века японо-российской торговли: как преодолеть «эффект колеи»? // Япония. Ежегодник. – М., 2016. – С.105-130. <https://cyberleninka.ru/article/n/poltora-veka-rossiysko-yaponskoy-torgovli-kak-preodolet-effekt-kolei> (Научная электронная библиотека «КиберЛенинка»).

7. Валиуллин, Р. З. Перспективы экономического сотрудничества между Россией и Японией в период нового сближения // Япония. Ежегодник. – М., 2017. – С.133-144. <https://cyberleninka.ru/article/n/perspektivy-ekonomicheskogo-sotrudnichestva-mezhdu-rossiey-i-yaponiey-v-period-novogo-sblizheniya> (Научная электронная библиотека «КиберЛенинка»).

8. Виленский, А. Трансформация государственной политики поддержки малого и среднего предпринимательства в пространственной экономике Японии // Общество и экономика. – 2015. - № 3. - С. 114-133. <http://dlib.eastview.com/browse/doc/45077042> (Универсальные базы данных East View).

9. Денисов, Ю. Д. Японские прогнозы инновационного развития // Актуальные проблемы современной Японии. Вып. XXVI.- М., 2012. - С. 110-122. [http://www.ifes-ras.ru/images/abook\\_file/apsj\\_26.pdf](http://www.ifes-ras.ru/images/abook_file/apsj_26.pdf) (Сайт Института Дальнего Востока РАН).

10. Денисов, Ю. Д. Японские прогнозы мирового инновационного развития / Ю.Д. Денисов. – М. : ИДВ РАН, 2013. – 96 с. [http://www.ifes-ras.ru/images/abook\\_file/book-2013-denisov.pdf](http://www.ifes-ras.ru/images/abook_file/book-2013-denisov.pdf) (Сайт Института Дальнего Востока РАН).

11. Денисов, Ю. Д. Японский путь научно-технического развития // Япония. Ежегодник. – М., 2017. – С.117-132. <https://cyberleninka.ru/article/n/yaponskiy-put-nauchno-tehnicheskogo-razvitiya> (Научная электронная библиотека «КиберЛенинка»).

12. Зайцев, В., Чебанов, С. Инновационная политика Японии // Мировая экономика и международные отношения. – 2010. - №12. – С. 3-14. <http://dlib.eastview.com/browse/doc/23075609> (Универсальные базы данных East View).



13. Исикава, К. Японские методы управления качеством / К. Исикава. - М. : Экономика, 1988. – 215 с. <http://lib.dvfu.ru:8080/lib/item?id=chamo:56920&theme=FEFU>
14. Казаков, О. И. О некоторых последствиях для атомной энергетики аварии на Фукусиме // Япония наших дней.- 2011.- №2(8).- С. 23-45. [http://www.ifes-ras.ru/images/abook\\_file/jnd\\_8.pdf](http://www.ifes-ras.ru/images/abook_file/jnd_8.pdf) (Сайт Института Дальнего Востока РАН).
15. Казаков, О. И. Рекордный въездной туризм в Японию в 2016 году и перспективы российскояпонского взаимного туризма // Актуальные проблемы современной Японии. Выпуск XXXI. – М., 2017. – С. 121-132. [http://www.ifes-ras.ru/images/abook\\_file/apsj\\_31.pdf](http://www.ifes-ras.ru/images/abook_file/apsj_31.pdf) (Сайт Института Дальнего Востока РАН).
16. Калмычек, А. Н. Энергетический комплекс Японии после землетрясения: залечивание ран или коренная реконструкция? // Япония наших дней.- 2011.- №1(7).- С. 18-31. [http://www.ifes-ras.ru/images/abook\\_file/jnd\\_7.pdf](http://www.ifes-ras.ru/images/abook_file/jnd_7.pdf) (Сайт Института Дальнего Востока РАН).
17. Кузнецова, Н. В. Японская экономика: модели роста и внешней торговли. Учеб. Пособие / Н.В. Кузнецова, Н.И. Фокин.- Владивосток : Изд-во Дальневост. ун-та., 2002.-164 с. <http://lib.dvfu.ru:8080/lib/item?id=chamo:277180&theme=FEFU>
18. Куранова, И. Инвестиционное сотрудничество между Россией и Японией // Проблемы Дальнего Востока.- 2005.- №5.- С. 120-131. <http://dlib.eastview.com/browse/doc/8619391>
19. Курицын, А. Н. Управление в Японии: организация и методы / А.Н. Курицын. - М. : Наука, 1981.-232с. <http://lib.dvfu.ru:8080/lib/item?id=chamo:45088&theme=FEFU>
20. Лебедева, И. П. Автомобильная промышленность Японии: национальные особенности // Япония. Ежегодник. – М., 2011. - №40. - С.90-109. <http://cyberleninka.ru/article/n/avtomobilnaya-promyshlennost-yaponii-natsionalnye-osobennosti> (Научная электронная библиотека «КиберЛенинка»).

21. Лебедева, И. П. Глобализация японского промышленного производства / И.П. Лебедева. – М. : ИВ РАН, 2012. – 222 с..  
<http://japanstudies.ru/images/books/2012-lebedeva-globalization.pdf> (Сайт межрегиональной общественной организации «Ассоциация японоведов»).

22. Лебедева, И. П. Малый бизнес в Японии / И.П. Лебедева. - М. : Восток – Запад, 2004.- 176 с.  
<http://lib.dvfu.ru:8080/lib/item?id=chamo:236694&theme=FEFU>

23. Лебедева, И. П. Структурные изменения в японской промышленности / И. П. Лебедева. – М. : Наука, 1986. – 181 с.  
<http://lib.dvfu.ru:8080/lib/item?id=chamo:249950&theme=FEFU>

24. Лебедева, И. П. Судьбы пожизненного найма: социальные аспекты // Японское общество: изменяющееся и неизменное. – М., 2014 – С. 235-259.  
[http://japanstudies.ru/images/books/2014-airo-japanese\\_society.pdf](http://japanstudies.ru/images/books/2014-airo-japanese_society.pdf) (Сайт межрегиональной общественной организации «Ассоциация японоведов»).

25. Лебедева, И. П. Япония: промышленность и предпринимательство (вторая половина XX - начало XXI в.) / И.П. Лебедева. – М : Вост. лит., 2007. – 223 с. <http://lib.dvfu.ru:8080/lib/item?id=chamo:673377&theme=FEFU> [Электронный ресурс] – Электрон. данные – Режим доступа: <http://japanstudies.ru/images/books/2007-lebedeva.pdf> (Сайт межрегиональной общественной организации «Ассоциация японоведов»)

26. Лебедева, И. П. Японский рынок труда как фактор и ограничитель экономического роста // Российское японоведение сегодня: К 20-летию Ассоциации японоведов. – М., 2015. – С. 268-276. [http://www.ifes-ras.ru/images/abook\\_file/Rus\\_Japan\\_Conf\\_2015.pdf](http://www.ifes-ras.ru/images/abook_file/Rus_Japan_Conf_2015.pdf) (Сайт Института Дальнего Востока РАН).

27. Леонтьева, Е. Кризис и реформы в банковской системе Японии // Мировая экономика и международные отношения. – 2004. - №4. – С. 57-65. <http://dlib.eastview.com/browse/doc/6406879> (Универсальные базы данных East View).

28. Леонтьева, Е. Л. Экономика Японии в 2014 г.: успехи и проблемы «абэномики» // Российское японоведение сегодня: К 20-летию Ассоциации японоведов. – М., 2015. – С. 246-258. [http://www.ifes-ras.ru/images/abook\\_file/Rus\\_Japan\\_Conf\\_2015.pdf](http://www.ifes-ras.ru/images/abook_file/Rus_Japan_Conf_2015.pdf) (Сайт Института Дальнего Востока РАН).

29. Леонтьева, Е. Л. Экономическая политика правительства Абэ Синдзо в условиях глобализации // Япония. Ежегодник. – М., 2016. – С.79-104. <https://cyberleninka.ru/article/n/ekonomicheskaya-politika-pravitelstva-abe-sindzo-v-usloviyah-globalizatsii> (Научная электронная библиотека «КиберЛенинка»).

30. Маркарьян, С. Б. Жилищная сфера Японии: проблемы сегодняшнего дня // Российское японоведение сегодня: К 20-летию Ассоциации японоведов. – М., 2015. – С. 277-289. [http://www.ifes-ras.ru/images/abook\\_file/Rus\\_Japan\\_Conf\\_2015.pdf](http://www.ifes-ras.ru/images/abook_file/Rus_Japan_Conf_2015.pdf) (Сайт Института Дальнего Востока РАН).

31. Маркарьян, С. Б. Концепция «устойчивого развития» в сельском хозяйстве Японии // Российский японоведческий журнал.- 2010.- №1.- С. 38-49. [http://japanstudies.ru/images/books/rjj\\_1.pdf](http://japanstudies.ru/images/books/rjj_1.pdf) (Сайт межрегиональной общественной организации «Ассоциация японоведов»).

32. Маркарьян, С. Б. Организация производства и сбыта сельскохозяйственной продукции в Японии // Япония 2000-2001. Ежегодник. - М., 2001.- С. 110-128. [http://japanstudies.ru/images/books/japan\\_2000-2001.pdf](http://japanstudies.ru/images/books/japan_2000-2001.pdf) (Сайт межрегиональной общественной организации «Ассоциация японоведов»).

33. Матрусова, Т. Н. Государственная трудовая политика в Японии / Т.Н. Матрусова. – М. : ИВ РАН, 2007 - 280 с. <http://japanstudies.ru/images/books/2007-ivran-matrusova.pdf> (Сайт межрегиональной общественной организации «Ассоциация японоведов»).

34. Меркушева, О. А. Новое в региональной политике Японии // Азия и Африка сегодня. – 2014. – № 6. – С. 36-42.

<http://dlib.eastview.com/browse/doc/41884356> (Универсальные базы данных East View).

35. Поздрев, Н. Структурный кризис финансового сектора экономики Японии // Мировая экономика и международные отношения. – 2000. - №1. – С. 54-58. <http://dlib.eastview.com/browse/doc/61422> (Универсальные базы данных East View).

36. Позднякова, Н. И. Влияние государственного долга на экономический рост Японии // Актуальные проблемы современной Японии. Выпуск XXXI. – М., 2017. – С. 110-120. [http://www.ifes-ras.ru/images/abook\\_file/apsj\\_31.pdf](http://www.ifes-ras.ru/images/abook_file/apsj_31.pdf) (Сайт Института Дальнего Востока РАН).

37. Полищук, А. В. Новая энергетическая стратегия Японии: внимание на энергетическую безопасность // ЭКО. Всероссийский экономический журнал. – 2008. - № 12. - С. 138-157. <http://dlib.eastview.com/browse/doc/19265331> (Универсальные базы данных East View).

38. Пронников, В. А. Управление персоналом в Японии /В.А. Пронников, И.Д. Ладанов. - М. : Наука, 1989.-207с. <http://lib.dvfu.ru:8080/lib/item?id=chamo:27617&theme=FEFU>

39. Родин, А. Р. Эволюция экономической помощи Японии странам Африки // Азия и Африка сегодня. – 2015. - № 10. - С. 34-39. <http://dlib.eastview.com/browse/doc/45607272> (Универсальные базы данных East View).

40. Романова, Е. М. Американские прямые инвестиции в экономику Японии // США - Канада. Экономика, политика, культура. – 2007. - № 9. - С. 87-105. <http://dlib.eastview.com/browse/doc/12773140> (Универсальные базы данных East View).

41. Сенина, Д. Н. Налог на прибыль компаний в фискальной политике японского руководства / Д. Н. Сенина, Н. П. Тебин // Актуальные проблемы современной Японии. Выпуск XXX. – М., 2016. – С. 78-92. <http://www.ifes->

[ras.ru/images/abook\\_file/apsjap\\_XXX.pdf](http://ras.ru/images/abook_file/apsjap_XXX.pdf) (Сайт Института Дальнего Востока РАН).

42. Сенина, Д. Становление и этапы развития банковской системы Японии // Проблемы Дальнего Востока. – 2011. - № 4. - С. 161-169. <http://dlib.eastview.com/browse/doc/25995167>(Универсальные базы данных East View).

43. Соколов, В. Машиностроительный комплекс Японии: тенденции развития // Мировая экономика и международные отношения. – 2006. - №8. – С. 81-88. <http://dlib.eastview.com/browse/doc/10226581>(Универсальные базы данных East View).

44. Стрельцов, Д. В. «Чистая энергетика» в Японии // Восточная аналитика. – 2011. – №2. – С. 106-117. <http://cyberleninka.ru/article/n/chistaya-energetika-v-yaponii> (Научная электронная библиотека «КиберЛенинка»).

45. Тимонина, И. Л. Креативность как экономический ресурс: опыт Японии // Япония. Ежегодник. – М., 2017. – С.97-116. <https://cyberleninka.ru/article/n/kreativnost-kak-ekonomicheskij-resurs-opyt-yaponii> (Научная электронная библиотека «КиберЛенинка»).

46. Фролов, М. А. Налогообложение физических лиц в Японии // Известия Восточного института.- 1995.- №2.- С.38-61. <http://cyberleninka.ru/article/n/nalogooblozhenie-fizicheskikh-lits-v-yaponii> (Научная электронная библиотека «КиберЛенинка»).

47. Целищев, И. С. Внутренняя торговля современной Японии / И.С. Целищев. - М. : Наука, 1985. – 160 с. <http://lib.dvfu.ru:8080/lib/item?id=chamo:51090&theme=FEFU>

48. Целищев, И. Японская фирма на пути к новой модели // Мировая экономика и международные отношения.- 2001.- №9.- С. 81-89. . <http://dlib.eastview.com/browse/doc/61782>(Универсальные базы данных East View).

49. Экономика Японии: учебное пособие / Отв. редакторы И.П. Лебедева, И.Л. Тимонина. - М. : Восточная литература РАН, 2008. - 407 с.  
<http://lib.dvfu.ru:8080/lib/item?id=chamo:673414&theme=FEFU>

50. Япония в Азии: параметры сотрудничества. – М. : АИРО-XXI, 2013. – 312 с. [http://japanstudies.ru/images/books/2013-airo-japan\\_in\\_asia.pdf](http://japanstudies.ru/images/books/2013-airo-japan_in_asia.pdf) (Сайт межрегиональной общественной организации «Ассоциация японоведов»).

51. Япония: опыт модернизации. – М. : АИРО-XXI, 2011. – 280 с. <http://japanstudies.ru/images/books/2011-airo-modernisation.pdf> (Сайт межрегиональной общественной организации «Ассоциация японоведов»).

52. Япония: экономика и общество в океане проблем. – М. : Вост. лит., 2012. – 206 с. [http://japanstudies.ru/images/books/2012-japan\\_the\\_economy\\_and\\_society.pdf](http://japanstudies.ru/images/books/2012-japan_the_economy_and_society.pdf) (Сайт межрегиональной общественной организации «Ассоциация японоведов»).

53. Японское общество: изменяющееся и неизменное. – М. : АИРО-XXI, 2014. – 300 с. [http://japanstudies.ru/images/books/2014-airo-japanese\\_society.pdf](http://japanstudies.ru/images/books/2014-airo-japanese_society.pdf) (Сайт межрегиональной общественной организации «Ассоциация японоведов»).

### **Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»**

1. Ресурсы сайта Банка Японии [Electronic resource]. – Mode of access: <http://www.boj.or.jp/>

2. Ресурсы сайта межрегиональной общественной организации «Ассоциация японоведов» [Электронный ресурс]. — Электрон. данные. – Режим доступа: <http://japanstudies.ru/>

3. Ресурсы сайта Министерства здравоохранения, труда и благосостояния Японии [Electronic resource]. – Mode of access: <http://www.mhlw.go.jp>

4. Ресурсы сайта Министерства национальных земель, инфраструктуры, транспорта и туризма Японии [Electronic resource]. – Mode of access: [www.mlit.go.jp/](http://www.mlit.go.jp/)

5. Ресурсы сайта Министерства финансов Японии [Electronic resource]. – Mode of access: <http://www.mof.go.jp>

6. Ресурсы сайта Министерства экономики, торговли и промышленности Японии [Electronic resource]. – Mode of access: <http://www.meti.go.jp>

7. Ресурсы сайта Статистического бюро Министерства внутренних дел и коммуникаций Японии [Electronic resource]. – Mode of access: <http://www.stat.go.jp>

8. Ресурсы сайта JETRO (Японская организация содействия развитию внешней торговли) [Electronic resource]. – Mode of access: [www.jetro.go.jp/](http://www.jetro.go.jp/)

9. Ресурсы сайта Polpred.com (Полнотекстовая база данных статей деловой российской и иностранной прессы) [Электронный ресурс]. — Электрон. данные. – Режим доступа: <http://polpred.com/>

10. Ресурсы сайта РОТОВО (Японская ассоциация по торговле с Россией и Восточной Европой) [Electronic resource]. – Mode of access: [www.rotobo.or.jp/](http://www.rotobo.or.jp/)

### **Перечень информационных технологий и программного обеспечения**

- Операционная система Windows – пакет Microsoft Office (Word; Excel; PowerPoint);
- Acrobat Reader компании Adobe.

## **VI. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ**

По мере изучения дисциплины потребуется усвоение понятийного аппарата дисциплины (овладение ключевой терминологией и проблематикой по изучаемым темам – в т.ч. на японском языке). Так, При изучении темы 1.1. (Отраслевая структура японской экономики) важно уяснить общую

характеристику отраслевой структуры экономики Японии не только (и не столько) как совокупность информации о положении дел в отдельных отраслях, но получить представление о логике эволюции этой структуры в годы послевоенного развития, в период перехода к новой модели экономического развития, в рецессионные времена и в 2000-е годы. Ключевыми понятиями данной характеристики являются: «софтизация», «сервизация», «структурная перестройка промышленности», «информатизация». При рассмотрении тенденций развития той или иной отрасли важно уделить внимание влиянию таких факторов как:

- НТП (его конкретных перспективных направлений как в сфере промышленных технологий, так и в «софт»-секторе);
- государственная политика (начиная с промышленной политики целевого развития отдельных отраслей в 1950-60-е гг., включая современные тенденции либерализации отраслевого регулирования);
- внешнеэкономические связи («интернационализация», «глобализация», конкуренция на международных рынках);
- внутренний спрос (состояние общеэкономической конъюнктуры в те или иные периоды развития конкретных отраслей, конкуренция на внутреннем рынке).

При изучении темы 1.2. (Предпринимательская структура японской экономики) необходимо составить четкое представление о юридических, производственно-сбытовых, имущественных, финансовых, управленческих связях и «взаимозависимостях», характерных для японской практики ведения бизнеса. Важно определиться с сущностью процессов трансформации еще недавно считавшихся национальными «классическими» и чрезвычайно устойчивыми формами межфирменных отношений.

Ключевые понятия тематики данной темы:

- «юридические лица» - «общественный сектор» / частное предпринимательство



- межфирменное группирование – «кэйрэцу» / «кигё сюдан» / «сетевые структуры»
- крупный бизнес / малый бизнес (параметры, роль в экономике)

Важно определиться с разновидностями предприятий в зависимости от форм собственности (государственная, частная, смешанная); форм организации (юридическое лицо («прибыльное»/ «неприбыльное»), кооператив, предприятие без образования юридического лица). Необходимо уяснить принципы консолидации современных ФПГ (их отличие от довоенных «дзайбацу»), цели и факторы группирования, современные тенденции; место и роль мелкого и среднего предпринимательства в экономике Японии,.

Тема 1.3. (Экономика японской фирмы) охватывает широкий спектр вопросов по таким аспектам, как стратегические цели развития японских корпораций; организационная структура японских компаний; особенности планирования, маркетинга в японских компаниях, управления качеством на японских предприятиях; система принятия решений; управление персоналом в японских компаниях. Необходимо дать характеристику состояния японского рынка труда, усвоить особенности японской системы найма персонала, основные элементы системы пожизненного найма, подготовки кадров, материального стимулирования в японской фирме.

Тема 2.1. (Бюджетно-фискальная система Японии) подразумевает, прежде всего, четкое уяснение структуры доходных и расходных статей Общего счета бюджета центрального правительства истекшего и нового финансовых годов; структуры общенациональных и местных налогов в Японии (по материалам официального сайта Министерства финансов <http://www.mof.go.jp>). Для работы с полученными у преподавателя статистическими материалами необходимо овладеть соответствующей лексикой на японском и английском языке.

Ключевые понятия темы:

- «строительные» и «дефицитные» облигации госзайма

- дефицит бюджета
- накопленный государственный долг
- расходные статьи бюджета (в т.ч. – содержание таких статей как «социальное обеспечение», «обслуживание государственного долга», «общественные работы», «трансфертный фонд переуступаемых налогов»)
- специальные счета
- План правительственных инвестиций и кредитов («второй бюджет»)
- «подходные»; «поимущественные» и «потребительские» налоги
- налогооблагаемые доходы
- ставки налогообложения
- доля конкретных налогов в общем объеме собираемых налогов и в бюджетах разных уровней.

При изучении темы также особое внимание следует уделить самим формам государственного участия в экономике; инструментам, институтам и тенденциям государственного регулирования экономики в Японии.

Ключевые понятия при изучении данного сегмента темы:

- дерегулирование – «*кисэй канва*» и «*кисэй кайкаку*»;
- «активные» и «пассивные» инструменты прямого отраслевого регулирования;
- косвенные методы – макроэкономическое регулирование экономики.

Необходимо уяснить причины реформирования сектора общественного предпринимательства, в особенности – цели и задачи приватизационных процессов.

При изучении темы 2.2. (Финансовая система Японии) следует четко уяснить классификацию финансовых институтов и рынков, а также проблемные аспекты их функционирования в условиях современной японской экономики: сущность и направленность реформ конца 1990-х –

начала 2010-х гг.; цели и инструменты кредитно-денежной политики государства.

Ключевые понятия темы:

- депозитные институты
- недепозитные финансовые учреждения
- денежные рынки
- фондовые рынки
- «Японский Биг Бэнг»
- Банк Японии и кредитно-денежная политика.

При изучении темы 2.3. (Внешнеэкономические связи Японии) важно овладеть специальной лексикой, чтобы ориентироваться в графиках, схемах и диаграммах, подготовленных преподавателем по материалам официальных сайтов Банка Японии – <http://www.boj.or.jp/>; JETRO – [www.jetro.go.jp/](http://www.jetro.go.jp/) и др.

Необходимо сопоставить национальные экономические интересы Японии и стран-партнеров; проанализировать проблемы двусторонних отношений с конкретными странами (США, КНР, Россия и т.д.); регионами (СВ Азия, ЮВА, Ближний Восток, Северная и Южная Америка, ЕС, Африка); уяснить сущность «торговых войн»; рассмотреть проблемы заключения соглашений о свободной торговле; выявить основные направления Официальной помощи развитию и т.д.

Ключевые понятия тем раздела:

- счет текущих операций (основные статьи)
- счет движения капиталов (типы инвестиций)
- международные резервы (золото-валютные резервы)
- «торговые войны»
- «эндака/эньясу»
- «кудока»
- зоны свободной торговли (ФТА)
- Транс-Тихоокеанское партнерство (ТРП)

## **Методические указания по подготовке к устным сообщениям**

Форма интерактивной работы: подготовка устного сообщения на 5-7 минут и/или письменной работы (эссе) с последующей устной презентацией перед группой и ответами на вопросы преподавателя и аудитории. "Свежую" статистику желательно искать на японских сайтах, таких как: Статистическое бюро Министерства внутренних дел и коммуникаций Японии (<http://www.stat.go.jp>); Министерство экономики, торговли и промышленности Японии (<http://www.meti.go.jp>); из русскоязычных источников наиболее оперативную информацию по отраслевой проблематике публикует ресурс Polpred.com.

Устное сообщение по любой из вышеозначенных тем предполагает возможность активного обмена эмпирическими данными и мнениями в формате свободной дискуссии. Например, ролевые игры в рамках которых студенты попарно или разделившись на две группы соревнуются в аргументации по следующим темам:

- сильные и слабые стороны японского менеджмента
- «плюсы» и «минусы» государственной экономической политики
- риски и приобретения в системе международных экономических связей (можно на примере отношений с конкретными странами и/или регионами).

### **Советы по работе с информацией:**

Обращайте внимание на размерность статистических показателей при работе с иностранными источниками («биллионы» – это миллиарды; запятую игнорируйте – целое и доли отделяет точка); «черная дельта» («треугольник») – это знак «минус». Не забывайте об электронных адресах при копировании Интернет-материалов. Помните, что японские «версии» официальных сайтов содержат больше информации, чем англоязычные. Не стоит использовать рефераты и курсовые, помещенные в Интернете.

## **Методические указания по подготовке к докладам, сообщениям/презентациям**

Форма интерактивной работы: после блока теоретического материала, обобщающего лекционный материал, аудитории предлагается ознакомиться с результатами самостоятельной работы студентов, подготовивших презентации с использованием мультимедийного оборудования по теме занятия (подготовка доклада, сообщения на 5-7 минут с последующей устной презентацией, выполненной с использованием технологии Power Point перед группой и ответами на вопросы преподавателя и аудитории), после чего организуется развернутая беседа.

Общие требования к презентации:

- презентация не должна быть меньше 10 слайдов;
- первый лист – это титульный лист, на котором обязательно должны быть представлены: название проекта; фамилия, имя, отчество автора.

Во время презентации преподаватель отслеживает ход работы, уточняет информацию, вносит правку и т.п., а студенты задают уточняющие вопросы, делают дополнения. Устное сообщение по предложенным темам предполагает возможность активного обмена эмпирическими данными и мнениями в формате свободной дискуссии.

## **VII. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ**

Учебно-наглядные пособия:

1. Статистические таблицы, схемы.
2. Демонстрационные и раздаточные материалы.

Аудиовизуальные средства:

1. Коллекции презентаций.
2. Видеоматериалы.

Для осуществления образовательного процесса по дисциплине необходимо использование следующих аудиторий, оснащенных мультимедийным оборудованием, расположенных по адресу Приморский край, г. Владивосток, Фрунзенский р-н г. , Русский Остров, ул. Аякс, п, д. 10, кор. D:

- D229, D304, D306, D349, D350, D351, D352, D353, D403, D404, D405, D414, D434, D435, D453, D503, D504, D517, D522, D577, D578, D579, D580, D602, D603, D657, D658, D702, D704, D705, D707, D721, D722, D723, D735, D736, D764, D769, D770, D773, D810, D811, D906, D914, D921, D922, D923, D924, D926 (перечень мультимедийного оборудования: Проектор Mitsubishi EW330U , Экран проекционный ScreenLine Trim White Ice, профессиональная ЖК-панель 47", 500 Кд/м2, Full HD M4716CCBA LG, подсистема видеоисточников документ-камера CP355AF Avervision; подсистема видеокоммутации; подсистема аудиокоммутации и звукоусиления; подсистема интерактивного управления);
- D207/346 (перечень мультимедийного оборудования: Проектор 3-chip DLP, 10 600 ANSI-лм, WUXGA 1 920x1 200 (16:10) PT-DZ110XE Panasonic; экран 316x500 см, 16:10 с эл. приводом; крепление настенно-потолочное Elpro Large Electrol Projecta; профессиональная ЖК-панель 47", 500 Кд/м2, Full HD M4716CCBA LG; подсистема видеоисточников документ-камера CP355AF Avervision; подсистема видеокоммутации; подсистема аудиокоммутации и звукоусиления; подсистема интерактивного управления), D226 (перечень мультимедийного оборудования: Проектор Mitsubishi EW330U , Экран проекционный ScreenLine Trim White Ice, профессиональная ЖК-панель 47", 500 Кд/м2, Full HD M4716CCBA LG, подсистема видеокоммутации; подсистема аудиокоммутации и звукоусиления; подсистема интерактивного управления), D362 (перечень мультимедийного оборудования: профессиональная ЖК-панель 47", 500 Кд/м2, Full HD M4716CCBA LG, подсистема аудиокоммутации и звукоусиления; Компьютерный класс на 15 посадочных мест);
- D447, D448, D449, D450, D451, D452, D502, D575 (перечень мультимедийного оборудования: Проектор Mitsubishi EW330U , Экран проекционный ScreenLine Trim White Ice, подсистема видеоисточников документ-камера CP355AF Avervision; подсистема видеокоммутации; подсистема аудиокоммутации и звукоусиления; подсистема интерактивного управления);
- D446, D604, D656, D659, D737, D808, D809, D812 (перечень мультимедийного оборудования: Проектор Mitsubishi EW330U , Экран проекционный ScreenLine Trim White Ice, профессиональная ЖК-панель 47", 500 Кд/м2, Full HD M4716CCBA LG, подсистема видеоисточников документ-камера CP355AF Avervision; подсистема видеокоммутации; подсистема аудиокоммутации и звукоусиления; подсистема интерактивного управления; Компьютерный класс; Рабочее место: Компьютеры (Твердотельный диск - объемом 128 ГБ; Жесткий диск - объем 1000 ГБ; Форм-фактор – Tower); комплектуется клавиатурой, мышью. Монитором AOC i2757Fm; комплектом шнуров эл. питания) Модель - M93p 1; Лингафонный класс, компьютеры оснащены программным комплексом Sanako study 1200);
- D501, D601 (перечень мультимедийного оборудования: Проектор Mitsubishi EW330U , Экран проекционный ScreenLine Trim White Ice, профессиональная ЖК-панель 47", 500 Кд/м2, Full HD M4716CCBA LG, подсистема видеоисточников документ-камера CP355AF Avervision; подсистема видеокоммутации; подсистема аудиокоммутации и звукоусиления; подсистема интерактивного управления; Компьютерный класс на 26 рабочих мест. Рабочее место: Моноблок Lenovo C360G-i34164G500UDK).



МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение  
высшего образования  
**«Дальневосточный федеральный университет»**  
(ДФУ)

---

**ВОСТОЧНЫЙ ИНСТИТУТ - ШКОЛА РЕГИОНАЛЬНЫХ И МЕЖДУНАРОДНЫХ  
ИССЛЕДОВАНИЙ**

**УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ  
РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ**

**по дисциплине «Экономика Японии»**

**Направление подготовки 41.03.03 Востоковедение и африканистика  
бакалаврский профиль «История стран Азии и Африки (Япония)»**

**Форма подготовки очная**

**Владивосток  
2017**

## План-график выполнения самостоятельной работы по дисциплине

№ п/п	Дата/сроки выполнения	Вид самостоятельной работы	Примерные нормы времени на выполнение	Форма контроля
1	2,4-я недели семестра	Подготовка к докладу, сообщению/презентации по теме: «Отраслевая структура японской экономики».	12 час.	текущий контроль
2	6-я неделя семестра	Подготовка к докладу, сообщению/презентации по теме: «Предпринимательская структура японской экономики».	6 час.	текущий контроль
3	8-10-я недели семестра	Подготовка к докладу, сообщению/презентации по теме: «Экономика японской фирмы».  Подготовка к тесту по Разделу I: «Микроэкономические проблемы экономики Японии»	12 час.	текущий контроль
4	12-я неделя семестра	Подготовка к докладу, сообщению/презентации по теме: «Бюджетно-фискальная система Японии».	6 час.	текущий контроль
5	14-я неделя семестра	Подготовка к докладу, сообщению/презентации по теме: «Финансовая система Японии».	6 час.	текущий контроль
6	16,18-я недели семестра	Подготовка к докладу, сообщению/презентации по теме: «Внешнеэкономические связи Японии».	12 час.	текущий контроль



		Подготовка к тесту по Разделу II: «Макроэкономические проблемы экономики Японии».		
7	4-й семестр	Подготовка к экзамену Курсовая работа	18 час. 18 час. Всего – 36 час.	промежуточная аттестация

### **Задания для самостоятельного выполнения**

1. Самостоятельный поиск источников информации по изучаемым темам.

2. Анализ научной, периодической литературы, публицистической, социологической информации по изучаемой дисциплине. По проработанному материалу должен быть подготовлен доклад, сообщение/презентация по темам, вынесенным на семинарские занятия:

#### **Занятия 1–2. Отраслевая структура японской экономики (4 час., семинар)**

1. Топливо-энергетический комплекс Японии.
2. Строительная индустрия и рынок недвижимости в Японии.
3. «Шестеричный сектор» как форма интеграции агропромышленного и сервисных производств.
4. Информационный рынок в Японии.

#### **Занятие 3. Предпринимательская структура японской экономики (2 час., семинар)**

1. Лидеры делового мира Японии: профиль конкретных крупнейших корпораций.
2. Малый бизнес Японии: факторы развития предпринимательского потенциала.

#### **Занятия 4-5. Экономика японской фирмы (4 час., семинар)**

1. Рекламная деятельность японских корпораций.

2. Современные тенденции и социально-психологические особенности трудовой мотивации на японских предприятиях.

3. Сильные и слабые стороны японского менеджмента.

4. Роль и место женщин, молодежи, пожилых на японском рынке труда.

### **Занятие 6. Бюджетно-фискальная система Японии (2 час., семинар)**

1. Особенности налогообложения физических лиц в Японии.

2. Особенности налогообложения юридических лиц в Японии.

### **Занятие 7. Финансовая система Японии (2 час., семинар)**

1. Мегабанки – история образования крупнейших финансовых групп.

2. История фондовых бирж Японии.

### **Занятия 8-9. Внешнеэкономические связи Японии (4 час., семинар)**

1. Двусторонние торгово-инвестиционные отношения Японии с ведущими странами-партнерами.

2. Проблемы российско-японского экономического сотрудничества в 1990-е – 2010-е гг.

3. «Торговые войны» в истории внешнеэкономических связей Японии.

4. Японская официальная помощь развитию.

## **Методические указания по усвоению понятийного аппарата**

### **дисциплины**

По мере изучения дисциплины потребуются усвоение понятийного аппарата дисциплины (овладение ключевой терминологией и проблематикой по изучаемым темам – в т.ч. на японском языке). Так, При изучении темы 1.1. (Отраслевая структура японской экономики) важно уяснить общую характеристику отраслевой структуры экономики Японии не только (и не столько) как совокупность информации о положении дел в отдельных

отраслях, но получить представление о логике эволюции этой структуры в годы послевоенного развития, в период перехода к новой модели экономического развития, в рецессионные времена и в 2000-е годы. Ключевыми понятиями данной характеристики являются: «софтизация», «сервизация», «структурная перестройка промышленности», «информатизация». При рассмотрении тенденций развития той или иной отрасли важно уделить внимание влиянию таких факторов как:

- НТП (его конкретных перспективных направлений как в сфере промышленных технологий, так и в «софт»-секторе);
- государственная политика (начиная с промышленной политики целевого развития отдельных отраслей в 1950-60-е гг., включая современные тенденции либерализации отраслевого регулирования);
- внешнеэкономические связи («интернационализация», «глобализация», конкуренция на международных рынках);
- внутренний спрос (состояние общеэкономической конъюнктуры в те или иные периоды развития конкретных отраслей, конкуренция на внутреннем рынке).

При изучении темы 1.2. (Предпринимательская структура японской экономики) необходимо составить четкое представление о юридических, производственно-сбытовых, имущественных, финансовых, управленческих связях и «взаимозависимостях», характерных для японской практики ведения бизнеса. Важно определиться с сущностью процессов трансформации еще недавно считавшихся национальными «классическими» и чрезвычайно устойчивыми формами межфирменных отношений.

Ключевые понятия тематики данной темы:

- «юридические лица» - «общественный сектор» / частное предпринимательство
- межфирменное группирование – «кэйрэцу» / «кигё сюдан» / «сетевые структуры»

- крупный бизнес / малый бизнес (параметры, роль в экономике)

Важно определиться с разновидностями предприятий в зависимости от форм собственности (государственная, частная, смешанная); форм организации (юридическое лицо («прибыльное»/ «неприбыльное»), кооператив, предприятие без образования юридического лица). Необходимо уяснить принципы консолидации современных ФПГ (их отличие от довоенных «*дзайбацу*»), цели и факторы группирования, современные тенденции; место и роль мелкого и среднего предпринимательства в экономике Японии,.

Тема 1.3. (Экономика японской фирмы) охватывает широкий спектр вопросов по таким аспектам, как стратегические цели развития японских корпораций; организационная структура японских компаний; особенности планирования, маркетинга в японских компаниях, управления качеством на японских предприятиях; система принятия решений; управление персоналом в японских компаниях. Необходимо дать характеристику состояния японского рынка труда, усвоить особенности японской системы найма персонала, основные элементы системы пожизненного найма, подготовки кадров, материального стимулирования в японской фирме.

Тема 2.1. (Бюджетно-фискальная система Японии) подразумевает, прежде всего, четкое уяснение структуры доходных и расходных статей Общего счета бюджета центрального правительства истекшего и нового финансовых годов; структуры общенациональных и местных налогов в Японии (по материалам официального сайта Министерства финансов <http://www.mof.go.jp>). Для работы с полученными у преподавателя статистическими материалами необходимо овладеть соответствующей лексикой на японском и английском языке.

Ключевые понятия темы:

- «строительные» и «дефицитные» облигации госзайма
- дефицит бюджета
- накопленный государственный долг

- расходные статьи бюджета (в т.ч. – содержание таких статей как «социальное обеспечение», «обслуживание государственного долга», «общественные работы», «трансфертный фонд переуступаемых налогов»)
- специальные счета
- План правительственных инвестиций и кредитов («второй бюджет»)
- «подходные»; «поимущественные» и «потребительские» налоги
- налогооблагаемые доходы
- ставки налогообложения
- доля конкретных налогов в общем объеме собираемых налогов и в бюджетах разных уровней.

При изучении темы также особое внимание следует уделить самим формам государственного участия в экономике; инструментам, институтам и тенденциям государственного регулирования экономики в Японии.

Ключевые понятия при изучении данного сегмента темы:

- дерегулирование – «*кисэй канва*» и «*кисэй кайкаку*»;
- «активные» и «пассивные» инструменты прямого отраслевого регулирования;
- косвенные методы – макроэкономическое регулирование экономики.

Необходимо уяснить причины реформирования сектора общественного предпринимательства, в особенности – цели и задачи приватизационных процессов.

При изучении темы 2.2. (Финансовая система Японии) следует четко уяснить классификацию финансовых институтов и рынков, а также проблемные аспекты их функционирования в условиях современной японской экономики: сущность и направленность реформ конца 1990-х – начала 2010-х гг.; цели и инструменты кредитно-денежной политики государства.

Ключевые понятия темы:

- депозитные институты
- недепозитные финансовые учреждения
- денежные рынки
- фондовые рынки
- «Японский Биг Бэнг»
- Банк Японии и кредитно-денежная политика.

При изучении темы 2.3. (Внешнеэкономические связи Японии) важно овладеть специальной лексикой, чтобы ориентироваться в графиках, схемах и диаграммах, подготовленных преподавателем по материалам официальных сайтов Банка Японии – <http://www.boj.or.jp/> ; JETRO – [www.jetro.go.jp/](http://www.jetro.go.jp/) и др.

Необходимо сопоставить национальные экономические интересы Японии и стран-партнеров; проанализировать проблемы двусторонних отношений с конкретными странами (США, КНР, Россия и т.д.); регионами (СВ Азия, ЮВА, Ближний Восток, Северная и Южная Америка, ЕС, Африка); уяснить сущность «торговых войн»; рассмотреть проблемы заключения соглашений о свободной торговле; выявить основные направления Официальной помощи развитию и т.д.

Ключевые понятия тем раздела:

- счет текущих операций (основные статьи)
- счет движения капиталов (типы инвестиций)
- международные резервы (золото-валютные резервы)
- «торговые войны»
- «эндака/эньясу»
- «кудока»
- зоны свободной торговли (ФТА)
- Транс-Тихоокеанское партнерство (ТРП)

**Методические указания по подготовке к устным сообщениям**

Форма интерактивной работы: подготовка устного сообщения на 5-7 минут и/или письменной работы (эссе) с последующей устной презентацией перед группой и ответами на вопросы преподавателя и аудитории. "Свежую" статистику желательно искать на японских сайтах, таких как: Статистическое бюро Министерства внутренних дел и коммуникаций Японии (<http://www.stat.go.jp>); Министерство экономики, торговли и промышленности Японии (<http://www.meti.go.jp>); из русскоязычных источников наиболее оперативную информацию по отраслевой проблематике публикует ресурс Polpred.com.

Устное сообщение по любой из вышеозначенных тем предполагает возможность активного обмена эмпирическими данными и мнениями в формате свободной дискуссии. Например, ролевые игры в рамках которых студенты попарно или разделившись на две группы соревнуются в аргументации по следующим темам:

- сильные и слабые стороны японского менеджмента
- «плюсы» и «минусы» государственной экономической политики
- риски и приобретения в системе международных экономических связей (можно на примере отношений с конкретными странами и/или регионами).

### **Советы по работе с информацией:**

Обращайте внимание на размерность статистических показателей при работе с иностранными источниками («биллионы» – это миллиарды; запятую игнорируйте – целое и доли отделяет точка); «черная дельта» («треугольник») – это знак «минус». Не забывайте об электронных адресах при копировании Интернет-материалов. Помните, что японские «версии» официальных сайтов содержат больше информации, чем англоязычные. Не стоит использовать рефераты и курсовые, помещенные в Интернете.

### **Методические указания по подготовке к докладам, сообщениям/презентациям**

Форма интерактивной работы: после блока теоретического материала, обобщающего лекционный материал, аудитории предлагается ознакомиться с результатами самостоятельной работы студентов, подготовивших презентации с использованием мультимедийного оборудования по теме занятия (подготовка доклада, сообщения на 5-7 минут с последующей устной презентацией, выполненной с использованием технологии Power Point перед группой и ответами на вопросы преподавателя и аудитории), после чего организуется развернутая беседа.

Общие требования к презентации:

- презентация не должна быть меньше 10 слайдов;
- первый лист – это титульный лист, на котором обязательно должны быть представлены: название проекта; фамилия, имя, отчество автора.

Во время презентации преподаватель отслеживает ход работы, уточняет информацию, вносит правку и т.п., а студенты задают уточняющие вопросы, делают дополнения. Устное сообщение по предложенным темам предполагает возможность активного обмена эмпирическими данными и мнениями в формате свободной дискуссии.

**Критерии оценки (устного доклада, сообщения, в том числе выполненных в форме презентаций):**

✓ 100-86 баллов выставляется студенту, если студент выразил своё мнение по сформулированной проблеме, аргументировал его, точно определив ее содержание и составляющие. Приведены данные отечественной и зарубежной литературы, статистические сведения, информация нормативно-правового характера. Студент знает и владеет навыком самостоятельной исследовательской работы по теме исследования; методами и приемами анализа теоретических и/или практических аспектов изучаемой области. Фактических ошибок, связанных с пониманием проблемы, нет; графически работа оформлена правильно

✓ 85-76 - баллов - работа характеризуется смысловой цельностью, связностью и последовательностью изложения; допущено



не более 1 ошибки при объяснении смысла или содержания проблемы. Для аргументации приводятся данные отечественных и зарубежных авторов. Продемонстрированы исследовательские умения и навыки. Фактических ошибок, связанных с пониманием проблемы, нет. Допущены одна-две ошибки в оформлении работы

✓ 75-61 балл – студент проводит достаточно самостоятельный анализ основных этапов и смысловых составляющих проблемы; понимает базовые основы и теоретическое обоснование выбранной темы. Привлечены основные источники по рассматриваемой теме. Допущено не более 2 ошибок в смысле или содержании проблемы, оформлении работы

✓ 60-50 баллов - если работа представляет собой пересказанный или полностью переписанный исходный текст без каких бы то ни было комментариев, анализа. Не раскрыта структура и теоретическая составляющая темы. Допущено три или более трех ошибок в смысловом содержании раскрываемой проблемы, в оформлении работы.

### Критерии оценки презентации доклада:

Оценка	50-60 баллов (неудовлетворительно)	61-75 баллов (удовлетворительно)	76-85 баллов (хорошо)	86-100 баллов (отлично)
Критерии	<b>Содержание критериев</b>			
Раскрытие проблемы	Проблема не раскрыта. Отсутствуют выводы	Проблема раскрыта не полностью. Выводы не сделаны и/или выводы не обоснованы	Проблема раскрыта. Проведен анализ проблемы без привлечения дополнительной литературы. Не все выводы сделаны и/или обоснованы	Проблема раскрыта полностью. Проведен анализ проблемы с привлечением дополнительной литературы. Выводы обоснованы
Представление	Представляемая информация логически не связана. Не использованы профессиональные термины	Представляемая информация не систематизирована и/или не последовательна. использовано 1-2 профессиональных термина	Представляемая информация не систематизирована и последовательна. Использовано более 2 профессиональных терминов	Представляемая информация систематизирована, последовательна и логически связана. Использовано более 5 профессиональных терминов

<b>Оформление</b>	Не использованы технологии Power Point. Больше 4 ошибок в представляемой информации	Использованы технологии Power Point частично. 3-4 ошибки в представляемой информации	Использованы технологии Power Point. Не более 2 ошибок в представляемой информации	Широко использованы технологии (Power Point и др.). Отсутствуют ошибки в представляемой информации
<b>Ответы на вопросы</b>	Нет ответов на вопросы	Только ответы на элементарные вопросы	Ответы на вопросы полные и/или частично полные	Ответы на вопросы полные, с приведением примеров и/или пояснений



МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение  
высшего образования  
**«Дальневосточный федеральный университет»**  
(ДФУ)

---

**ВОСТОЧНЫЙ ИНСТИТУТ - ШКОЛА РЕГИОНАЛЬНЫХ И МЕЖДУНАРОДНЫХ  
ИССЛЕДОВАНИЙ**

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ**  
**по дисциплине «Экономика Японии»**  
**Направление подготовки 41.03.03 Востоковедение и африканистика**  
**бакалаврский профиль «История стран Азии и Африки (Япония)»**  
**Форма подготовки очная**

**Владивосток**  
**2017**

**Паспорт  
фонда оценочных средств  
по дисциплине Б1.В.ОД.2.2 «Экономика Японии»**

Код и формулировка компетенции	Этапы формирования компетенции	
ОК-10 Способность использовать основы экономических знаний в различных сферах жизнедеятельности	Знает	определения основных понятий, методов экономической науки
	Умеет	применять основы знаний экономической теории для самостоятельного анализа экономических процессов и явлений
	Владеет	аппаратом экономической науки; навыками использования основ экономических знаний в профессиональной деятельности
ОПК-5 Способность обрабатывать массивы статистическо-экономических данных и использовать полученные результаты в практической работе	Знает	основы работы с источниками статистическо-экономической информации по экономике изучаемой страны
	Умеет	систематизировать статистическо-экономическую информацию, корректно интерпретировать относительные динамические статистические показатели и использовать их для характеристики социально-экономических процессов в Японии
	Владеет	методикой научного анализа и обобщения фактологических данных по экономике Японии на основе самостоятельно обнаруженной и корректно обработанной статистическо-экономической информации с учетом факторов, определяющих динамику основных статистических показателей
ПК-13 Способность применять на практике полученные знания управления в сфере контактов со странами афро-азиатского мира	Знает	теоретические основы управления и базовые реалии в сфере корпоративного и государственного экономического управления в современной Японии в объеме, необходимом для контактов с населением, административными и деловыми кругами Японии.
	Умеет	использовать знание теоретических основ управления и реалий корпоративного и государственного экономического управления в Японии в профессиональной деятельности, профессиональной коммуникации и межличностном общении.
	Владеет	знаниями теоретических основ управления, определяющих эффективность в сфере профессиональных и межличностных контактов с населением, административными и деловыми кругами в современной Японии.

№	Контролируемые	Коды и этапы формирования компетенций	Оценочные средства
---	----------------	---------------------------------------	--------------------

п/п	разделы / темы дисциплины			текущий контроль	промежуточная аттестация
1	<p>Раздел I. Микроэкономические проблемы экономики Японии.</p> <p>Тема 1.1. Отраслевая структура японской экономики.</p> <p>Тема 1.2. Предпринимательская структура японской экономики.</p> <p>Тема 1.3. Экономика японской фирмы.</p>	<p>ОПК-5 Способность обрабатывать массивы статистическо-экономических данных и использовать полученные результаты в практической работе</p>	<p>знает основы работы с источниками статистическо-экономической информации по экономике изучаемой страны</p>	<p>Тест (ПР-1); доклад, сообщение (УО-3)</p>	<p>Вопросы к экзамену №№ 1-10</p>
<p>умеет систематизировать статистическо-экономическую информацию, корректно интерпретировать относительные динамические статистические показатели и использовать их для характеристики социально-экономических процессов в Японии</p>					
<p>владеет методикой научного анализа и обобщения фактологических данных по экономике Японии на основе самостоятельно обнаруженной и корректно обработанной статистическо-экономической информации с учетом факторов, определяющих динамику</p>					

			основных статистических показателей		
		ПК-13 Способность применять на практике полученные знания управления в сфере контактов со странами афро-азиатского мира	знает теоретические основы управления и базовые реалии в сфере корпоративного и государственного экономического управления в современной Японии в объеме, необходимом для контактов с населением, административными и деловыми кругами Японии.		
			умеет использовать знание теоретических основ управления и реалий корпоративного и государственного экономического управления в Японии в профессиональной деятельности, профессиональной коммуникации и межличностном общении.		
			владеет знаниями теоретических основ управления, определяющих эффективность в		

			сфере профессиональных и межличностных контактов с населением, административными и деловыми кругами в современной Японии.		
2	<p>Раздел II. Макроэкономические проблемы экономики Японии.</p> <p>Тема 2.1. Бюджетно-фискальная система Японии.</p> <p>Тема 2.2. Финансовая система Японии.</p> <p>Тема 2.3. Внешнеэкономические связи Японии.</p>	<p>ОК-10 Способность использовать основы экономических знаний в различных сферах жизнедеятельности</p>	<p>знает определения основных понятий, методов экономической науки</p>	Тест (ПР-1); доклад, сообщение (УО-3)	Вопросы к экзамену №№ 11-20
			умеет применять основы знаний экономической теории для самостоятельного анализа экономических процессов и явлений		
			владеет аппаратом экономической науки; навыками использования основ экономических знаний в профессиональной деятельности		
		<p>ОПК-5 Способность обрабатывать массивы статистическо-экономических данных и использовать полученные результаты в практической работе</p>	знает основы работы с источниками статистическо-экономической информации по экономике изучаемой страны		
			умеет систематизировать статистическо-экономическую информацию,		

			<p>корректно интерпретировать относительные динамические статистические показатели и использовать их для характеристики социально-экономических процессов в Японии</p>		
			<p>владеет методикой научного анализа и обобщения фактологических данных по экономике Японии на основе самостоятельно обнаруженной и корректно обработанной статистическо-экономической информации с учетом факторов, определяющих динамику основных статистических показателей</p>		

### Шкала оценивания уровня сформированности компетенций

Код и формулировка компетенции	Этапы формирования компетенции	критерии	показатели	баллы



ОК-10 Способность использовать основы экономических знаний в различных сферах жизнедеятельности	знает (пороговый уровень)	связь экономики Японии с другими предметами; особенности микро- и макроэкономических структур и характеристик Японии	знание основных понятий, методов экономической науки;  знание источников информации по изучению основных понятий, методов экономической науки	- способность дать определения основных понятий экономической науки;  - способность применять основные методы экономической науки;  - способность перечислить источники информации по изучению основных понятий, методов экономической науки	61-75
	умеет (продвинутый)	применять основы экономической теории для самостоятельного анализа экономических процессов и явлений	умение использовать конкретный материал социально-экономических процессов и явлений в качестве аргументации экономической теории, служащей базой для самостоятельных выводов.	способность применять основы знаний экономической теории для самостоятельного анализа экономических процессов и явлений	76-85
	владеет (высокий)	аппаратом экономической науки; навыками использования основ экономических знаний в профессиональной деятельности	- уверенное владение аппаратом экономической науки;  - владение навыками использования основ экономической теории в профессиональной деятельности	- способность уверенно применять терминологический аппарат предметной области исследования в устных ответах на вопросы и в письменных работах, - способность проводить самостоятельные исследования и представлять их результаты на практических занятиях и в письменных работах.	86-100
ОПК-5 Способность обрабатывать массивы статистическо-экономических данных и использовать полученные результаты в практической работе	знает (пороговый уровень)	основы работы с источниками статистическо-экономической информации по экономике изучаемой страны	знание источников информации, содержащих статистическо-экономические данные по экономике Японии	- способность критически оценивать качество источников статистическо-экономической информации;  - способность ориентироваться в ключевых статистическо-экономических показателях	61-75

	умеет (продвину- тый)	систематизировать статистическо-экономическую информацию, корректно интерпретировать относительные динамические статистические показатели и использовать их для характеристики социально-экономических процессов в Японии	- умение свободно ориентироваться в массиве статистическо-экономической информации;  - умение активно использовать факторный анализ динамики статистических показателей	- способность самостоятельно характеризовать факторы, определяющие динамику статистических показателей;  - способность свободно ориентироваться в массиве статистическо-экономической информации Японии	76-85
	владеет (высокий)	методикой научного анализа и обобщения фактологических данных по экономике Японии на основе самостоятельно обнаруженной и корректно обработанной статистическо-экономической информации с учетом факторов, определяющих динамику основных статистических показателей	- владение методикой научного анализа и обобщения фактологических данных по экономике Японии;  - способность самостоятельно отобрать, обработать статистическую информацию по экономике Японии и сформулировать выводы о факторах, определяющих динамику основных индикаторов	способность свободно применять методы сбора, обработки и научного анализа статистическо-экономической информации для подготовки к устным сообщениям и письменным работам	86-100
ПК-13 Способность применять на практике полученные знания управления в сфере контактов со странами афро-азиатского мира	знает (пороговый уровень)	теоретические основы управления и базовые реалии в сфере корпоративного и государственного экономического управления в современной Японии в объеме, необходимом для контактов с населением, административными и деловыми кругами Японии.	знание теоретических основ управления на базовом уровне;  знание реалий сферы корпоративного и государственного экономического управления в современной Японии	- способность дать определения основных понятий предметной области сферы управления; - способность перечислить источники информации по изучению базовых реалий в сфере корпоративного и государственного экономического управления в современной Японии	61-75
	умеет (продвину- тый)	использовать знание теоретических основ управления и реалий корпоративного и государственного экономического управления в Японии в профессиональной деятельности, профессиональной коммуникации и межличностном	умение применять знание теоретических основ управления и реалий корпоративного и государственного экономического управления в Японии в профессиональной деятельности, профессиональной коммуникации и межличностном общении	- способность самостоятельно ориентироваться в реалиях корпоративного и государственного экономического управления в Японии; - способность применять знание теоретических основ управления в профессиональной деятельности, профессиональной коммуникации и	76-85

		общении.		межличностном общении.	
	владеет (высокий)	знаниями теоретических основ управления, определяющих эффективность в сфере профессиональных и межличностных контактов с населением, административными и деловыми кругами в современной Японии.	владение терминологией предметной области знаний; способность сформулировать выводы о проблемах и перспективах социально-экономического развития Японии.	- способность бегло и точно применять терминологический аппарат предметной области исследования в устных ответах на вопросы и в письменных работах, -способность проводить самостоятельные исследования и представлять их результаты на практических занятиях и в письменных работах.	86-100

### **Промежуточная аттестация студентов.**

Промежуточная аттестация студентов по дисциплине Б1.В.ОД.2.2 «Экономика Японии» проводится в соответствии с локальными нормативными актами ДВФУ и является обязательной. Для студентов, не аттестованных по результатам рейтинговой системы, предлагается подготовка к экзамену – устному опросу в форме ответов на вопросы экзаменационных билетов:

#### **ВОПРОСЫ К ЭКЗАМЕНУ**

1. Общая характеристика отраслевой структуры Японии
2. Экономика Японии и научно-технического прогресс
3. Внутренняя торговля в Японии; сфера услуг
4. Основные организационно-правовые формы предпринимательской деятельности в Японии
5. Крупный бизнес Японии: финансово-промышленные группы
6. Мелкий и средний бизнес Японии
7. Стратегия, структура и оперативно-хозяйственная деятельность японских компаний

8. Управление персоналом в японских компаниях. Стил  
ь  
руководства и система принятия решений
9. Система оплаты труда и трудовая мотивация в японских  
компаниях
10. Управление качеством на японских предприятиях
11. Бюджетная система Японии. Структура бюджета  
центрального правительства
12. Налоговая система Японии. Прямые и косвенные налоги
13. Государственное регулирование экономики Японии
14. Финансовые институты Японии
15. Основные финансовые рынки Японии
16. Основные направления финансовых реформ в современной  
Японии
17. Кредитно-денежная политика в Японии
18. Проблемы платежного баланса Японии
19. Структура и динамика внешней торговли Японии в 80-90-е  
гг.
20. Японский экспорт капитала: структура и динамика в 80-90-  
е гг.

**Критерии выставления оценки студенту на экзамене  
по дисциплине Б1.В.ОД.2.2 «Экономика Японии»:**

Баллы (рейтингов ой оценки)	Оценка экзамена (стандартная)	Требования к сформированным компетенциям
86-100	«отлично»	Оценка «отлично» выставляется студенту, если он глубоко и прочно усвоил программный материал, исчерпывающе, последовательно, четко и логически стройно его излагает, умеет тесно увязывать теорию с практикой, свободно справляется с задачами, вопросами и другими видами применения знаний, причем не затрудняется с ответом при видоизменении заданий, использует в ответе материал монографической литературы, правильно обосновывает принятое решение, владеет разносторонними навыками и приемами выполнения практических задач; способен свободно

		применять знание основных социально-экономических характеристик Японии; безошибочно владеет понятийным аппаратом японоведческих социально-экономических исследований.
76-85	<i>«хорошо»</i>	Оценка «хорошо» выставляется студенту, если он твердо знает материал, грамотно и по существу излагает его, не допуская существенных неточностей в ответе на вопрос, правильно применяет теоретические положения при решении практических вопросов и задач, владеет необходимыми навыками и приемами их выполнения; способен уверенно применять знание основных социально-экономических характеристик Японии; в достаточной степени владеет понятийным аппаратом японоведческих социально-экономических исследований.
61-75	<i>«удовлетворительно»</i>	Оценка «удовлетворительно» выставляется студенту, если он имеет знания только основного материала, но не усвоил его деталей, допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушения логической последовательности в изложении программного материала, испытывает затруднения при выполнении практических работ; способен с низкой степенью уверенности применять знание основных социально-экономических характеристик Японии; испытывает затруднения в овладении понятийным аппаратом японоведческих социально-экономических исследований.
<i>менее 61</i>	<i>«неудовлетворительно»</i>	Оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту, который не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки, неуверенно, с большими затруднениями выполняет практические работы. Как правило, оценка «неудовлетворительно» ставится студентам, которые не могут продолжить обучение без дополнительных занятий по соответствующей дисциплине; не способны применять знание основных социально-экономических характеристик Японии; не владеют понятийным аппаратом японоведческих социально-экономических исследований.

**Текущая аттестация студентов.** Текущая аттестация студентов по дисциплине Б1.В.ОД.2.2 «Экономика Японии» проводится в соответствии с локальными нормативными актами ДВФУ и является обязательной.

Текущая аттестация по дисциплине Б1.В.ОД.2.2 «Экономика Японии» проводится в форме контрольных мероприятий (тестирования, доклада, сообщения/презентации) по оцениванию фактических результатов обучения студентов и осуществляется ведущим преподавателем. При этом рейтинговая система позволяет студентам получить экзаменационные оценки в конце семестра по итогам текущих контрольных мероприятий.

Объектами оценивания выступают:

- степень усвоения теоретических знаний;
- уровень овладения практическими умениями и навыками по всем видам учебной работы;
- результаты самостоятельной работы.

**Критерии оценки (устного доклада, сообщения, в том числе выполненных в форме презентаций):**

✓ 100-86 баллов выставляется студенту, если студент выразил своё мнение по сформулированной проблеме, аргументировал его, точно определив ее содержание и составляющие. Приведены данные отечественной и зарубежной литературы, статистические сведения, информация нормативно-правового характера. Студент знает и владеет навыком самостоятельной исследовательской работы по теме исследования; методами и приемами анализа теоретических и/или практических аспектов изучаемой области. Фактических ошибок, связанных с пониманием проблемы, нет; графически работа оформлена правильно

✓ 85-76 - баллов - работа характеризуется смысловой цельностью, связностью и последовательностью изложения; допущено не более 1 ошибки при объяснении смысла или содержания проблемы. Для аргументации приводятся данные отечественных и зарубежных авторов. Продемонстрированы исследовательские умения и навыки. Фактических ошибок, связанных с пониманием проблемы, нет. Допущены одна-две ошибки в оформлении работы

✓ 75-61 балл – студент проводит достаточно самостоятельный анализ основных этапов и смысловых составляющих

проблемы; понимает базовые основы и теоретическое обоснование выбранной темы. Привлечены основные источники по рассматриваемой теме. Допущено не более 2 ошибок в смысле или содержании проблемы, оформлении работы

✓ 60-50 баллов - если работа представляет собой пересказанный или полностью переписанный исходный текст без каких бы то ни было комментариев, анализа. Не раскрыта структура и теоретическая составляющая темы. Допущено три или более трех ошибок в смысловом содержании раскрываемой проблемы, в оформлении работы.

### Критерии оценки презентации доклада:

Оценка	50-60 баллов (неудовлетворительно)	61-75 баллов (удовлетворительно)	76-85 баллов (хорошо)	86-100 баллов (отлично)
Критерии	<b>Содержание критериев</b>			
Раскрытие проблемы	Проблема не раскрыта. Отсутствуют выводы	Проблема раскрыта не полностью. Выводы не сделаны и/или выводы не обоснованы	Проблема раскрыта. Проведен анализ проблемы без привлечения дополнительной литературы. Не все выводы сделаны и/или обоснованы	Проблема раскрыта полностью. Проведен анализ проблемы с привлечением дополнительной литературы. Выводы обоснованы
Представление	Представляемая информация логически не связана. Не использованы профессиональные термины	Представляемая информация не систематизирована и/или не последовательна. использовано 1-2 профессиональных термина	Представляемая информация не систематизирована и последовательна. Использовано более 2 профессиональных терминов	Представляемая информация систематизирована, последовательна и логически связана. Использовано более 5 профессиональных терминов
Оформление	Не использованы технологии Power Point. Больше 4 ошибок в представляемой информации	Использованы технологии Power Point частично. 3-4 ошибки в представляемой информации	Использованы технологии Power Point. Не более 2 ошибок в представляемой информации	Широко использованы технологии (Power Point и др.). Отсутствуют ошибки в представляемой информации

Ответы на вопросы	Нет ответов на вопросы	Только ответы на элементарные вопросы	Ответы на вопросы полные и/или частично полные	Ответы на вопросы полные, с приведением примеров и/или пояснений
-------------------	------------------------	---------------------------------------	--	--

**Характеристика оценочного средства «письменный тест»**  
(примерная структура типовых тестовых заданий)

**ОБВЕДИТЕ КРУЖКОМ НОМЕР ПРАВИЛЬНОГО ОТВЕТА:**

**УСТАНОВИТЕ СООТВЕТСТВИЕ:**

- 1) ... ), \_\_\_\_\_
- 2) ... ), \_\_\_\_\_
- 3) ... ), \_\_\_\_\_

**ОБВЕДИТЕ КРУЖКОМ НОМЕРА ВСЕХ ПРАВИЛЬНЫХ ОТВЕТОВ:**

**ДОПОЛНИТЕ:**

**Критерии оценки (развернутый ответ на часть письменного теста – тип задания «ДОПОЛНИТЕ»)**

✓ 100-86 баллов – Студент демонстрирует отчетливое и свободное владение концептуально-понятийным аппаратом, научным языком и терминологией соответствующей научной области. Знание основной литературы и знакомство с дополнительно рекомендованной литературой. Логически корректное и убедительное изложение ответа.

✓ 85-76 - баллов - знание узловых проблем программы и основного содержания лекционного курса; умение пользоваться концептуально-понятийным аппаратом в процессе анализа основных проблем в рамках данной темы; знание важнейших работ из списка рекомендованной литературы. В целом логически корректное, но не всегда точное и аргументированное изложение ответа.

✓ 75-61 - балл – фрагментарные, поверхностные знания важнейших разделов программы и содержания лекционного курса; затруднения с использованием научно-понятийного аппарата и терминологии учебной дисциплины; неполное знакомство с рекомендованной литературой; частичные затруднения с выполнением предусмотренных программой заданий; стремление логически определенно и последовательно изложить ответ.



✓ 60-50 баллов – незнание, либо отрывочное представление о данной проблеме в рамках учебно-программного материала; неумение использовать понятийный аппарат; отсутствие логической связи в ответе.