



МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования
«Дальневосточный федеральный университет»
(ДВФУ)

**ВОСТОЧНЫЙ ИНСТИТУТ - ШКОЛА РЕГИОНАЛЬНЫХ И МЕЖДУНАРОДНЫХ
ИССЛЕДОВАНИЙ**

«СОГЛАСОВАНО»

Руководитель ОП

Владими́рова Д.А.

(подпись) (Ф.И.О. рук.ОП)

«26» июня 2019 г.

«УТВЕРЖДАЮ»

Заведующий кафедрой
японоведения

Пустовойт Е.В.

(подпись) (Ф.И.О. зав. каф.)

«26» июня 2019 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Основы востоковедных исследований

Направление подготовки 58.03.01 Востоковедение и африканистика

бакалаврский профиль «История стран Азии и Африки (Япония)»

Форма подготовки очная

курс 2 семестр 3

лекции 18 час.

практические занятия не предусмотрены

лабораторные работы не предусмотрены

в том числе с использованием МАО не предусмотрены

всего часов аудиторной нагрузки 18 час.

в том числе с использованием МАО не предусмотрены

самостоятельная работа 90 час. (текущий контроль)

в том числе на подготовку к экзамену не предусмотрены

контрольные работы (количество) не предусмотрены

курсовая работа / курсовой проект не предусмотрены

зачет 3 семестр

экзамен не предусмотрен

Рабочая программа составлена в соответствии с требованиями образовательного стандарта, самостоятельно устанавливаемого ДВФУ, по направлению подготовки 41.03.03 Востоковедение и африканистика, утвержденного приказом ректора от 04.04.2016 № 12-13-592

Рабочая программа обсуждена на заседании кафедры японоведения, протокол № 11 от «26» июня 2019 г.

Заведующий кафедрой японоведения к.и.н., доцент Пустовойт Е.В.

Составитель: к.и.н., профессор Наумова И.Ю.

Оборотная сторона титульного листа РПУД

I. Рабочая программа

Заведующий кафедрой _____

(подпись)

Пустовойт Е.В.

(И.О.Фамилия)

II. Рабочая программа

Заведующий кафедрой _____

(подпись)

(И.О.Фамилия)

Аннотация к рабочей учебной программе дисциплины «Основы востоковедных исследований»

Учебный курс «Основы востоковедных исследований» предназначен для студентов направления подготовки «Востоковедение и африканистика», бакалаврский профиль «История стран Азии и Африки (Япония)».

Дисциплина включена в состав вариативной части «Дисциплины (модули)» (Дисциплины по выбору).

Общая трудоемкость дисциплины 3 зачетные единицы, 108 часов. Учебным планом предусмотрены лекционные занятия (18 часов), самостоятельная работа студентов (90 часов). Дисциплина реализуется на 2 курсе в 3 семестре.

Дисциплина «Основы востоковедных исследований» основывается на знаниях, умениях и навыках, полученных в результате изучения дисциплин: «Современные информационные технологии»; «Генезис и эволюция Японии»; «Введение в востоковедение и основы профессиональной этики». Курс позволяет студентам получить основные представления о методах и целях самостоятельной научно-исследовательской работы в предметной области японоведения как комплекса научных дисциплин, исследующих историю, культуру, языкознание, социально-экономическое развитие, внешнюю и внутреннюю политику Японии.

Содержание дисциплины охватывает круг вопросов, связанных с методикой поиска, систематизации научной информации (в т.ч. с использованием японоведческих интернет-ресурсов на японском, русском и английском языках; электронных библиотечных систем и полнотекстовых баз данных удаленного доступа), логикой и методологией оформления результатов научных исследований в рамках самостоятельной научно-исследовательской работы.

Цель изучения дисциплины – формирование у студентов четкого представления о междисциплинарном научном комплексе «японоведение» в

контексте задач самостоятельной научно-исследовательской работы и подготовки курсовых работ и выпускной квалификационной работы к аттестации.

Задачи:

- Ориентация студентов в сущности методики проведения гуманитарных научных исследований.
- Ознакомление студентов с массивом информационных ресурсов современного японоведения.
- Ориентация студентов в логике и методологии самостоятельных научных исследований.

Для успешного изучения дисциплины «Основы востоковедных исследований» у обучающихся должны быть сформированы следующие предварительные компетенции:

- способность использовать современные методы и технологии (в том числе информационные) в профессиональной деятельности;
- способность к самоорганизации и самообразованию;
- способность применять знание основных географических, демографических, экономических и социально-политических характеристик изучаемой страны (региона);
- способность создавать базы данных по основным группам востоковедных исследований;
- способность обрабатывать массивы статистическо-экономических данных и использовать полученные результаты в практической работе.

В результате изучения данной дисциплины у обучающихся формируются следующие общепрофессиональные и профессиональные компетенции:

Код и формулировка компетенции	Этапы формирования компетенции
--------------------------------	--------------------------------

ОПК-1 способность решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности	Знает	способы поиска и методику подбора источников статистической и аналитической информации по востоковедным (японоведческим) исследованиям
	Умеет	квалифицированно использовать источники на японском, английском и русском языках; применять информационно-коммуникационные технологии для обработки статистических и обзорных данных с учетом основных требований информационной безопасности
	Владеет	информационной и библиографической культурой, информационно-коммуникационными технологиями и основами информационной безопасности для решения стандартных задач профессиональной деятельности в рамках самостоятельной работы по подготовке презентаций и докладов с помощью онлайн-баз данных авторитетных источников
ПК-3 владение понятийным аппаратом востоковедных исследований	Знает	основные географические, исторические, экономические, этнологические, культурологические, лингвострановедческие понятия, включая структурно-классификационные термины, наименования реалий материальной и духовной культуры Японии.
	Умеет	использовать полученные знания по японоведению в практической работе; свободно применять понятийный аппарат японоведческих исследований для самостоятельной характеристики реалий, процессов, явлений и проблем Японии.
	Владеет	навыками поиска и идентификации исторических, экономических, географических, лингвистических, литературоведческих, этнокультурных понятий и реалий в теоретической, научно-популярной, страноведческой литературе и статистических источниках японоведческой тематики

I. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ТЕОРЕТИЧЕСКОЙ ЧАСТИ КУРСА (18 час. лекций)

Тема 1. Основы гуманитарных научных исследований (6 час.).

Методология научного познания. Сущность научно-исследовательской работы в гуманитарной сфере. Мотивационная и целевая основа научно-исследовательской деятельности. Объект, предмет, средства, способы, продукт и результат научно-исследовательской деятельности.

Исследовательская культура и научные стандарты.

Теоретические и эмпирические методы научно-исследовательской деятельности. Научный текст: характеристика, виды, формы представления.

Тема 2. Развитие японоведения в России и в мире (6 час.).

История российского японоведения. Традиции изучения японского искусства в России. Исследования японской классической литературы в России. История переводов и переводоведения с японского и русского языков в России и Японии.

Научные и научно-образовательные центры современной России в области японоведения.

Японоведческие исследования в США, странах Европы, АТР.

Экспертная аналитика по японской проблематике «неяпоноведов»-специалистов в сфере экономики, истории, антропологии, политологии, культурологи и искусствоведения.

Публицистика, научно-популярные труды в сфере японоведения.

Тема 3. Актуальные направления современных японоведческих исследований (6 час.).

Тематика научных трудов современных отечественных и зарубежных японоведов – контент-анализ публикационной деятельности.

Источниковедческая база исследований по проблемам японоведения – первичные источники (архивные документы; нормативно-правовые материалы; словари и другие лексикографические издания; справочники и ежегодники государственных органов или частных издательств; официальные сайты учреждений, организаций); косвенные источники (результаты оригинальных исследований, проведенных японскими учеными

и научными коллективами; материалы литературного творчества, журналистики, публицистики, содержащие японоведческую информацию).

II. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРАКТИЧЕСКОЙ ЧАСТИ КУРСА

Практическая часть не предусмотрена.

III. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся по дисциплине Б1.В.ДВ.9.1 «Основы востоковедных исследований» представлено в Приложении 1 и включает в себя:

план-график выполнения самостоятельной работы по дисциплине, в том числе примерные нормы времени на выполнение по каждому заданию;

характеристика заданий для самостоятельной работы обучающихся и методические рекомендации по их выполнению;

требования к представлению и оформлению результатов самостоятельной работы;

критерии оценки выполнения самостоятельной работы.

IV. КОНТРОЛЬ ДОСТИЖЕНИЯ ЦЕЛЕЙ КУРСА

№ п/п	Контролируемые разделы / темы дисциплины	Коды и этапы формирования компетенций		Оценочные средства	
				текущий контроль	промежуточная аттестация
1	Тема 1. Основы гуманитарных научных исследований Тема 2. Развитие японоведения в России и в мире	ОПК-1 Способность решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных	знает способы поиска и методику подбора источников статистической и аналитической информации по востоковедным (японоведческим	Тест (ПР-1)	Вопросы к зачету №№ 1-7

		<p>технологий и с учетом основных требований информационной безопасности</p>	<p>) исследованиям</p> <p>умеет квалифицированно использовать источники на японском, английском и русском языках; применять информационно-коммуникационные технологии для обработки статистических и обзорных данных с учетом основных требований информационной безопасности</p> <p>владеет информационной и библиографической культурой, информационно-коммуникационными технологиями и основами информационной безопасности для решения стандартных задач профессиональной деятельности в рамках самостоятельной работы по подготовке презентаций и докладов с помощью онлайн-баз данных авторитетных источников</p>		
		<p>ПК-3 Владение понятийным аппаратом востоковедных исследований</p>	<p>знает основные географические, исторические, экономические,</p>		

			<p>этнологические, культурологические, лингвострановедческие понятия, включая структурно-классификационные термины, наименования реалий материальной и духовной культуры Японии.</p>		
			<p>умеет использовать полученные знания по японоведению в практической работе; свободно применять понятийный аппарат японведческих исследований для самостоятельной характеристики реалий, процессов, явлений и проблем Японии.</p>		
			<p>владеет навыками поиска и идентификации исторических, экономических, географических, лингвистических, литературоведческих, этнокультурных понятий и реалий в теоретической, научно-популярной,</p>		

			страноведческой литературе и статистических источниках японоведческой тематики		
2	Тема 3. Актуальные направления современных японоведческих исследований.	ОПК-1 Способность решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности	знает способы поиска и методiku подбора источников статистической и аналитической информации по востоковедным (японоведческим) исследованиям умеет квалифицированно использовать источники на японском, английском и русском языках; применять информационно-коммуникационные технологии для обработки статистических и обзорных данных с учетом основных требований информационной безопасности владеет информационной и библиографической культурой, информационно-коммуникационными технологиями и основами информационной безопасности для решения стандартных задач профессиональн	доклад, сообщение (УО-3)	Вопросы к зачету №№ 8-12

			ой деятельности в рамках самостоятельной работы по подготовке презентаций и докладов с помощью онлайн-баз данных авторитетных источников		
		ПК-3 Владение понятийным аппаратом востоковедных исследований	знает основные географические, исторические, экономические, этнологические, культурологические, лингвострановедческие понятия, включая структурно-классификационные термины, наименования реалий материальной и духовной культуры Японии.		
	умеет использовать полученные знания по японоведению в практической работе; свободно применять понятийный аппарат японведческих исследований для самостоятельной характеристики реалий, процессов, явлений и проблем Японии.				
	владеет				

			навыками поиска и идентификации исторических, экономических, географических, лингвистических , литературоведче ских, этнокультурных понятий и реалий в теоретической, научно- популярной, страноведческой литературе и статистических источниках японоведческой тематики		
--	--	--	---	--	--

Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений и навыков, а также критерии и показатели, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и характеризующие этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы, представлены в Приложении 2.

V. СПИСОК УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ И ИНФОРМАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Основная литература

(электронные и печатные издания)

1. Воскресенский, А. Д. Мировое комплексное регионоведение: Учебник / А. Д. Воскресенский, Е. В. Колдунова, А. А. Киреева. – М. : Магистр, НИЦ ИНФРА-М, 2016. – 416 с. – Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/518782> (Электронно-библиотечная система Znanium.com).

2. Кравцова, Е. Д. Логика и методология научных исследований: учеб. пособие / Е.Д. Кравцова, А.Н. Городищева. – Красноярск : Сиб. федер. ун-т,

2014. – 168 с. <http://znanium.com/bookread2.php?book=507377> (Электронно-библиотечная система Znanium.com).

3. Лебедев, С. А. Методы научного познания: Учебное пособие / С. А. Лебедев. – М. : Альфа-М: НИЦ ИНФРА-М, 2014. – 272 с. <http://znanium.com/catalog/product/450183> (Электронно-библиотечная система Znanium.com).

4. Российское японоведение сегодня: К 20-летию Ассоциации японоведов. – М. : ИДВ РАН, 2015. – 524 с. http://www.ifes-ras.ru/images/abook_file/Rus_Japan_Conf_2015.pdf (Сайт Института Дальнего Востока РАН).

5. Современное российское японоведение: оглядываясь на путь длиною в четверть века. – М. : АИРО-XXI. 2015. – 448 с. <http://japanstudies.ru/images/books/book-2015-aj.pdf> (Сайт межрегиональной общественной организации «Ассоциация японоведов»).

6. Тавокин, Е. П. Исследование социально-экономических и политических процессов: Учебное пособие / Е. П. Тавокин. – М. : НИЦ ИНФРА-М, 2014. – 216 с. <http://znanium.com/bookread2.php?book=453621> (Электронно-библиотечная система Znanium.com).

Дополнительная литература

1. Баубекова, С. А. Книги о Японии : рекомендательный тематический библиографический указатель-путеводитель по книжной коллекции востоковеда, доктора экономических наук, профессора К.М. Попова [Электронный ресурс] / С. А. Баубекова. – Электрон. данные. – Владивосток : Научная библиотека ДВФУ, 2016. – 140 с. – Режим доступа: <https://elib.dvfu.ru/vital/access/manager/Repository/fevu:2340?query=%D0%91%D0%B0%D1%83%D0%B1%D0%B5%D0%BA%D0%BE%D0%B2%D0%B0&queryType=vitalDismax> (электронное хранилище Научной библиотеки ДВФУ).

2. Библиография Японии. Литература, изданная в России на русском языке с 1734 по 1917 г. – М. : Наука, 1965. – 380 с.

<http://japanstudies.ru/images/books/1965-biblio-japan-1734-1917.pdf> (Сайт межрегиональной общественной организации «Ассоциация японоведов»).

3. Библиография Японии. Литература, изданная в Советском Союзе на русском языке с 1917 по 1958 г. – М. : Изд. восточной литературы, 1960. – 328 с. <http://japanstudies.ru/images/books/1960-biblio-japan-1917-1958.pdf> (Сайт межрегиональной общественной организации «Ассоциация японоведов»).

4. Библиография Японии. Литература, изданная в Советском Союзе на русском языке с 1959 по 1973 г. – М. : Наука, 1984. – 336 с. <http://japanstudies.ru/images/books/1984-biblio-japan-1959-1973.pdf> (Сайт межрегиональной общественной организации «Ассоциация японоведов»).

5. Востоковедение на Дальнем Востоке России : история, современность и будущее, международная конференция (25 сентября 2014; Владивосток): Материалы. – Владивосток : Изд-во Дальневосточного университета, 2015. – 154 с. <http://lib.dvfu.ru:8080/lib/item?id=chamo:771433&theme=FEFU>

6. Кожевников, В. В. Японоведение во Владивостоке: современное состояние и перспективы // Пути развития востоковедения на Дальнем Востоке России: сборник статей и библиография. – Владивосток, 2014. – С. 8-18. <http://lib.dvfu.ru:8080/lib/item?id=chamo:786216&theme=FEFU>

7. Канке, В. А. Методология научного познания : учебник для магистров / В.А. Канке. – М. : Омега-Л, 2014. – 255 с. <http://lib.dvfu.ru:8080/lib/item?id=chamo:732617&theme=FEFU>

8. Косинова, О. А. Японоведение как традиция российского педагогического зарубежья в Китае // Знание. Понимание. Умение. – 2012. – №4. – С. 274-281. <https://cyberleninka.ru/article/n/yaponovedenie-kak-traditsiya-rossiyskogo-pedagogicheskogo-zarubezhya-v-kitae> (Научная электронная библиотека «КиберЛенинка»).

9. Молодяков, В. Э. «Образ Японии» в Европе и России второй половины XIX – начала XX века / В. Э. Молодяков. – М. : Институт востоковедения РАН, 1996. – 184 с. <http://japanstudies.ru/images/books/1996-molodyakov.pdf> (Сайт межрегиональной общественной организации «Ассоциация японоведов»).

10. Моргун, З. Ф. Японоведение в ДВГУ (1962–2006 гг.) // Известия Восточного института: специальный выпуск. Япония. – 2006. – № 13. – С. 7-22. <https://cyberleninka.ru/article/n/yaponovedenie-v-dvgu-1962-2006-gg> (Научная электронная библиотека «КиберЛенинка»).

11. Моргун, З. Ф. Японоведение в ДВГУ в 20-30-е годы // Известия Восточного института: специальный выпуск. Япония. – 2000. – С. 104-116. <http://lib.dvfu.ru:8080/lib/item?id=chamo:271874&theme=FEFU>

12. Полвека в японоведении. Сборник статей и очерков. МГУ имени М.В. Ломоносова, филологический факультет, ОСИПЛ, выпускники японской группы 1968 г. / В. М. Алпатов и др. – М. : Издательство «МОНОГАТАРИ», 2013. – 336 с. http://japanstudies.ru/images/books/2013-alpatov_and_others.pdf (Сайт межрегиональной общественной организации «Ассоциация японоведов»).

13. Портрет современного японского общества. – М. : АИРО–XXI, 2006. – 288 с. <http://japanstudies.ru/images/books/2006-airo-portrait.pdf> (Сайт межрегиональной общественной организации «Ассоциация японоведов»).

14. Пути развития японоведения на Дальнем Востоке России: сборник статей и библиография. – Осака : Школа языка и культуры при аспирантуре Осацкого государственного университета, 2009. – 317 с. <http://lib.dvfu.ru:8080/lib/item?id=chamo:275583&theme=FEFU>

15. Российско-японские отношения: история и современность (список книг и журнальных статей на русском языке за 2007-2011 годы). – М. : Библиотека Администрации Президента РФ, 2011. – 21 с. <http://japanstudies.ru/images/books/2011-biblio-russiajapan.pdf> (Сайт межрегиональной общественной организации «Ассоциация японоведов»).

16. Рузавин, Г. И. Методология научного познания : учебное пособие для вузов / Г. И. Рузавин. – М. : Юнити-Дана , 2013. – 287 с. <http://lib.dvfu.ru:8080/lib/item?id=chamo:725567&theme=FEFU>

17. Современное состояние и перспективы российской японистики: симпозиум 2006. – М. : Российская ассоциация японоведов, Наталис, 2007. – 80

с. <http://japanstudies.ru/images/books/book-2006-symposium.pdf> (Сайт межрегиональной общественной организации «Ассоциация японоведов»).

18. Фудзимото Вакио. Японоведение и русистика на Дальнем Востоке и в Японии: японо-российские отношения и японоведение // Востоковедение на Дальнем Востоке России: история, современность и будущее, международная конференция (2014; Владивосток): Материалы. – Владивосток, 2015. – С. 58-60. <http://lib.dvfu.ru:8080/lib/item?id=chamo:786140&theme=FEFU>

19. Шкляр, М. Ф. Основы научных исследований: Учебное пособие для бакалавров / М.Ф. Шкляр. – М. : Дашков и К°, 2013. – 244 с. <http://znanium.com/bookread2.php?book=415019> (Электронно-библиотечная система Znanium.com).

20. Шнырко, А. А. О публикациях по японоведческой тематике / А. А. Шнырко, Т. И. Бреславец, И. Ю. Наумова // Известия Восточного института. – 2015 . – №1(25). – С.27-34. <https://cyberleninka.ru/article/n/o-publikatsiyah-po-yaponovedcheskoy-tematike> (Научная электронная библиотека «КиберЛенинка»).

21. Япония: в поисках новых рубежей. – М. : Восточная литература , 1998. – 231 с. <http://lib.dvfu.ru:8080/lib/item?id=chamo:301785&theme=FEFU>

22. Япония: экономика, политика, история. – М. : Наука, 1989. – 275 с. <http://lib.dvfu.ru:8080/lib/item?id=chamo:272677&theme=FEFU>

23. Япония: экономика и общество в океане проблем. – М. : Вост. лит., 2012. – 206 с. http://japanstudies.ru/images/books/2012-japan_the_economy_and_society.pdf (Сайт межрегиональной общественной организации «Ассоциация японоведов»).

24. Япония 2014. Ежегодник. – М. : «АИРО–XXI», 2014. – 340 с. http://yearbookjapan.ru/images/book/japan_2014.pdf (Сайт межрегиональной общественной организации «Ассоциация японоведов»).

25. Япония 2015. Ежегодник. – М.: «АИРО–XXI», 2015. – 352 с. http://yearbookjapan.ru/images/book/japan_2015.pdf (Сайт межрегиональной общественной организации «Ассоциация японоведов»).

26. Япония 2016. Ежегодник. – М.: «АИРО–XXI», 2016. – 404 с. http://yearbookjapan.ru/images/book/japan_2016.pdf (Сайт межрегиональной общественной организации «Ассоциация японоведов»).

27. Япония без предвзятостей. – М. : Издательство «Япония сегодня», 2003 г. – 315 с. <http://japanstudies.ru/images/books/2003-ramzes.pdf> (Сайт межрегиональной общественной организации «Ассоциация японоведов»).

28. Японское общество: изменяющееся и неизменное. – М. : АИРО-XXI. 2014. – 300 с. http://japanstudies.ru/images/books/2014-airo-japanese_society.pdf (Сайт межрегиональной общественной организации «Ассоциация японоведов»).

Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

1. Базы данных удаленного доступа – электронные ресурсы Научной библиотеки ДВФУ [Электронный ресурс]. — Электрон. данные. – Режим доступа: <https://www.dvfu.ru/library/electronic-resources/>

2. Ресурсы сайта Межрегиональной общественной организации «Ассоциация Японоведов» [Электронный ресурс]. — Электрон. данные. – Режим доступа: <http://japanstudies.ru/>

3. Ресурсы электронной библиотеки Института Дальнего Востока РАН [Электронный ресурс]. — Электрон. данные. – Режим доступа: <http://www.ifes-ras.ru/online-library>

4. Ресурсы сайта Japan Hoppers (многоязычный онлайн-путеводитель по Японии) [Electronic resource]. – Mode of access: <https://www.japanhoppers.com/ru/>

5. Ресурсы сайта Nippon.com (многоязычный японоведческий веб-сайт, основанный Nippon Communications Foundation и функционирующий при поддержке фонда The Nippon Foundation) [Electronic resource]. – Mode of access: <http://www.nippon.com/ru/>

6. Сервис поиска научных статей [Electronic resource]. – Mode of access: <https://scholar.google.co.jp/>
7. CiNii - Сервис поиска научных статей на японском языке [Electronic resource]. – Mode of access: <http://ci.nii.ac.jp/>
8. J-STAGE - Сервис поиска научных статей на японском языке [Electronic resource]. – Mode of access: <https://www.jstage.jst.go.jp/browse/-char/ja>
9. Web Japan (страноведческий сайт) [Electronic resource]. – Mode of access: <http://web-japan.org/index.html>

Перечень информационных технологий и программного обеспечения

Программное обеспечение:

- Операционная система Windows – пакет Microsoft Office (Word; Excel; PowerPoint);
- Acrobat Reader компании Adobe.

VI. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

Методические указания по работе с источниками

Для поиска и подбора японоведческой информации на русском, английском и японском языках рекомендуется воспользоваться такими полнотекстовыми базами данных удаленного доступа как:

- ресурсы сайта Межрегиональной общественной организации «Ассоциация Японоведов», электронная библиотека ИДВ РАН;
- Freedom Collection на портале ScienceDirect издательства Elsevier – научные статьи японоведческой тематики, опубликованные в ведущих зарубежных периодических изданиях по общественным и гуманитарным наукам;

- Web Japan – страноведческий сайт; англоязычные версии официальных сайтов японских правительственных, общественных организаций, новостных ресурсов);
- CiNii - сервис поиска научных статей на японском языке; ресурсы официальных сайтов японских правительственных, общественных организаций, новостных агентств и др.

Важно выявлять наиболее приоритетные вопросы объекта самостоятельного японоведческого исследования, фиксируя внимание на ключевых теоретических понятиях и терминах. Студенту предстоит решить стоит ли обнаруженный с помощью поисковых ресурсов текст полного прочтения и дословного перевода, как именно его читать, и на какие вопросы он может дать ответы. Для этого необходимо пробежать взглядом по всему тексту, выявить структуру материала и поставить вопросы. Предварительное сканирование материала позволяет получить общее представление о содержании, выявить структуру и последовательность изложения, соотнести новое с уже известной из теоретических курсов обучения информацией, и поставить цели предстоящего прочтения.

VII. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Для осуществления образовательного процесса по дисциплине необходимо использование следующих аудиторий, оснащенных мультимедийным оборудованием, расположенных по адресу Приморский край, г. Владивосток, Фрунзенский р-н г. , Русский Остров, ул. Аякс, п, д. 10, кор. D:

- D207/346 (перечень мультимедийного оборудования: Проектор 3-chip DLP, 10 600 ANSI-лм, WUXGA 1 920x1 200 (16:10) PT-DZ110XE Panasonic; экран 316x500 см, 16:10 с эл. приводом; крепление настенно-потолочное Elpro Large Electrol Projecta; профессиональная ЖК-панель 47", 500 Кд/м2, Full HD M4716CCBA LG; подсистема видеисточников документ-камера CP355AF Avervision; подсистема видеокмутации; подсистема аудиокмутации и звукоусиления; подсистема интерактивного управления), D226 (перечень мультимедийного оборудования: Проектор Mitsubishi EW330U , Экран проекционный ScreenLine Trim White Ice,

профессиональная ЖК-панель 47", 500 Кд/м2, Full HD M4716CCBA LG, подсистема видеокоммутации; подсистема аудиокоммутации и звукоусиления; подсистема интерактивного управления), D362 (перечень мультимедийного оборудования: профессиональная ЖК-панель 47", 500 Кд/м2, Full HD M4716CCBA LG, подсистема аудиокоммутации и звукоусиления; Компьютерный класс на 15 посадочных мест);

- D446, D604, D656, D659, D737, D808, D809, D812 (перечень мультимедийного оборудования: Проектор Mitsubishi EW330U , Экран проекционный ScreenLine Trim White Ice, профессиональная ЖК-панель 47", 500 Кд/м2, Full HD M4716CCBA LG, подсистема видеоисточников документ-камера CP355AF Avervision; подсистема видеокоммутации; подсистема аудиокоммутации и звукоусиления; подсистема интерактивного управления; Компьютерный класс; Рабочее место: Компьютеры (Твердотельный диск - объемом 128 ГБ; Жесткий диск - объем 1000 ГБ; Форм-фактор – Tower); комплектуется клавиатурой, мышью. Монитором АОС i2757Fm; комплектом шнуров эл. питания) Модель - M93p 1; Лингафонный класс, компьютеры оснащены программным комплексом Sanako study 1200);
- D501, D601 (перечень мультимедийного оборудования: Проектор Mitsubishi EW330U , Экран проекционный ScreenLine Trim White Ice, профессиональная ЖК-панель 47", 500 Кд/м2, Full HD M4716CCBA LG, подсистема видеоисточников документ-камера CP355AF Avervision; подсистема видеокоммутации; подсистема аудиокоммутации и звукоусиления; подсистема интерактивного управления; Компьютерный класс на 26 рабочих мест. Рабочее место: Моноблок Lenovo C360G-i34164G500UDK).



МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования
«Дальневосточный федеральный университет»
(ДФУ)

**ВОСТОЧНЫЙ ИНСТИТУТ - ШКОЛА РЕГИОНАЛЬНЫХ И МЕЖДУНАРОДНЫХ
ИССЛЕДОВАНИЙ**

**УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ
РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ**

по дисциплине «Основы востоковедных исследований»

**Направление подготовки 41.03.03 Востоковедение и африканистика
бакалаврский профиль «История стран Азии и Африки (Япония)»**

Форма подготовки очная

Владивосток

2017

План-график выполнения самостоятельной работы по дисциплине

№ п/п	Дата/сроки выполнения	Вид самостоятельной работы	Примерные нормы времени на выполнение	Форма контроля
1	12 неделя семестра	Подготовка к тесту по темам: «Основы гуманитарных научных исследований»; «Развитие японоведения в России и в мире».	45 час.	текущий контроль
2	18 неделя семестра	Подготовка к докладу, сообщению/презентации по теме: «Актуальные направления современных японоведческих исследований».	45 час.	текущий контроль
3	3 семестр	Зачет по курсу		промежуточная аттестация

Задания для самостоятельного выполнения

1. Самостоятельный поиск источников информации по изучаемым темам.
2. Анализ научной, периодической литературы, публицистической, социологической информации по изучаемой дисциплине. По проработанному материалу должен быть выполнены творческие задания:

Методические указания по работе с источниками

Для поиска и подбора японоведческой информации на русском, английском и японском языках рекомендуется воспользоваться такими полнотекстовыми базами данных удаленного доступа как:

- ресурсы сайта Межрегиональной общественной организации «Ассоциация Японоведов», электронная библиотека ИДВ РАН;
- [Freedom Collection](#) на портале [ScienceDirect](#) издательства [Elsevier](#) – научные статьи японоведческой тематики, опубликованные в

ведущих зарубежных периодических изданиях по общественным и гуманитарным наукам;

- Web Japan – страноведческий сайт; англоязычные версии официальных сайтов японских правительственных, общественных организаций, новостных ресурсов);
- CiNii - сервис поиска научных статей на японском языке; ресурсы официальных сайтов японских правительственных, общественных организаций, новостных агентств и др.

Важно выявлять наиболее приоритетные вопросы объекта самостоятельного японоведческого исследования, фиксируя внимание на ключевых теоретических понятиях и терминах. Студенту предстоит решить стоит ли обнаруженный с помощью поисковых ресурсов текст полного прочтения и дословного перевода, как именно его читать, и на какие вопросы он может дать ответы. Для этого необходимо пробежать взглядом по всему тексту, выявить структуру материала и поставить вопросы. Предварительное сканирование материала позволяет получить общее представление о содержании, выявить структуру и последовательность изложения, соотнести новое с уже известной из теоретических курсов обучения информацией, и поставить цели предстоящего прочтения.

Методические указания по подготовке к докладам, сообщениям/презентациям

Форма интерактивной работы: после блока теоретического материала, обобщающего лекционный материал, аудитории предлагается ознакомиться с результатами самостоятельной работы студентов, подготовивших презентации с использованием мультимедийного оборудования по теме «Актуальные направления современных японоведческих исследований» (подготовка доклада, сообщения на 3-5 минут с последующей устной презентацией, выполненной с использованием технологии Power Point перед группой и ответами на вопросы преподавателя и аудитории), после чего организуется развернутая беседа. Во время презентации преподаватель

отслеживает ход работы, уточняет информацию, вносит правку и т.п., а студенты задают уточняющие вопросы, делают дополнения. Устное сообщение по самостоятельного японоведческого исследования предполагает возможность активного обмена эмпирическими данными и мнениями в формате свободной дискуссии.

Методические рекомендации для подготовки доклада, сообщения/ презентаций

Желательны иллюстративные (фото- и видео-) материалы, статистические диаграммы и таблицы.

Общие требования к презентации:

- презентация не должна быть меньше 10 слайдов;
- первый лист – это титульный лист, на котором обязательно должны быть представлены: название проекта; фамилия, имя, отчество автора.

Критерии оценки (устного доклада, сообщения, в том числе выполненных в форме презентаций):

✓ 100-86 баллов выставляется, если студент точно, в достаточно полной мере определил содержание и составляющие объекта самостоятельного японоведческого исследования. Используются данные отечественных и зарубежных источников и литературы, статистические сведения, другие фактологические данные. Продемонстрировано знание и владение навыком самостоятельной исследовательской работы по теме исследования; методами и приемами анализа востоковедческой практики. Фактических ошибок нет.

✓ 85-76 - баллов - работа студента характеризуется смысловой цельностью, связностью и последовательностью изложения; допущено не более 1 ошибки при объяснении смысла или содержания объекта самостоятельного японоведческого исследования. Используются данные из отечественных и зарубежных источников и литературы. Продемонстрированы исследовательские умения и навыки. Фактических ошибок нет.

✓ 75-61 балл – проведен достаточно самостоятельный анализ содержания и составляющих объекта японоведческого исследования. Привлечены основные источники по рассматриваемой теме. Допущено

не более 2 ошибок в толковании терминов, фактов, реалий исследуемой проблематики.

✓ 60-50 баллов – если работа представляет собой переписанный исходный текст единственного аналитического или фактологического источника без каких бы то ни было попыток структурирования материала, комментариев, анализа. Допущено три или более трех ошибок смыслового содержания терминов, фактов, реалий исследуемой проблематики.

Критерии оценки презентации доклада:

Оценка	50-60 баллов (неудовлетворительно)	61-75 баллов (удовлетворительно)	76-85 баллов (хорошо)	86-100 баллов (отлично)
Критерии	Содержание критериев			
Раскрытие проблемы	Проблема не раскрыта. Отсутствуют выводы	Проблема раскрыта не полностью. Выводы не сделаны и/или выводы не обоснованы	Проблема раскрыта. Проведен анализ проблемы без привлечения дополнительной литературы. Не все выводы сделаны и/или обоснованы	Проблема раскрыта полностью. Проведен анализ проблемы с привлечением дополнительной литературы. Выводы обоснованы
Представление	Представляемая информация логически не связана. Не использованы профессиональные термины	Представляемая информация не систематизирована и/или не последовательна. использовано 1-2 профессиональных термина	Представляемая информация не систематизирована и последовательна. Использовано более 2 профессиональных терминов	Представляемая информация систематизирована, последовательна и логически связана. Использовано более 5 профессиональных терминов
Оформление	Не использованы технологии Power Point. Больше 4 ошибок в представляемой информации	Использованы технологии Power Point частично. 3-4 ошибки в представляемой информации	Использованы технологии Power Point. Не более 2 ошибок в представляемой информации	Широко использованы технологии (Power Point и др.). Отсутствуют ошибки в представляемой информации
Ответы на вопросы	Нет ответов на вопросы	Только ответы на элементарные вопросы	Ответы на вопросы полные и/или частично полные	Ответы на вопросы полные, с приведением примеров и/или пояснений



МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования
«Дальневосточный федеральный университет»
(ДВФУ)

**ВОСТОЧНЫЙ ИНСТИТУТ - ШКОЛА РЕГИОНАЛЬНЫХ И МЕЖДУНАРОДНЫХ
ИССЛЕДОВАНИЙ**

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
по дисциплине «Основы востоковедных исследований»
Направление подготовки 41.03.03 Востоковедение и африканистика
бакалаврский профиль «История стран Азии и Африки (Япония)»
Форма подготовки очная

Владивосток
2017

Паспорт
фонда оценочных средств
по дисциплине Б1.В.ДВ.9.1 Основы востоковедных исследований

Код и формулировка компетенции	Этапы формирования компетенции	
	ОПК-1 Способность решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности	Знает
Умеет		квалифицированно использовать источники на японском, английском и русском языках; применять информационно-коммуникационные технологии для обработки статистических и обзорных данных с учетом основных требований информационной безопасности
Владеет		информационной и библиографической культурой, информационно-коммуникационными технологиями и основами информационной безопасности для решения стандартных задач профессиональной деятельности в рамках самостоятельной работы по подготовке презентаций и докладов с помощью онлайн-баз данных авторитетных источников
ПК-3 Владение понятийным аппаратом востоковедных исследований	Знает	основные географические, исторические, экономические, этнологические, культурологические, лингвострановедческие понятия, включая структурно-классификационные термины, наименования реалий материальной и духовной культуры Японии.
	Умеет	использовать полученные знания по японоведению в практической работе; свободно применять понятийный аппарат японоведческих исследований для самостоятельной характеристики реалий, процессов, явлений и проблем Японии.
	Владеет	навыками поиска и идентификации исторических, экономических, географических, лингвистических, литературоведческих, этнокультурных понятий и реалий в теоретической, научно-популярной, страноведческой литературе и статистических источниках японоведческой тематики

№ п/п	Контролируемые разделы / темы дисциплины	Коды и этапы формирования компетенций		Оценочные средства	
				текущий контроль	промежуточная аттестация
1	Тема 1. Основы гуманитарных	ОПК-1 Способность решать стандартные задачи	знает способы поиска и методику	Тест (ПР-1)	Вопросы к зачету №№

	<p>научных исследований</p> <p>Тема 2. Развитие японоведения в России и в мире</p>	<p>профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности</p>	<p>подбора источников статистической и аналитической информации по востоковедным (японоведческим) исследованиям</p> <p>умеет квалифицированно использовать источники на японском, английском и русском языках; применять информационно-коммуникационные технологии для обработки статистических и обзорных данных с учетом основных требований информационной безопасности</p> <p>владеет информационной и библиографической культурой, информационно-коммуникационными технологиями и основами информационной безопасности для решения стандартных задач профессиональной деятельности в рамках самостоятельной работы по подготовке презентаций и докладов с помощью онлайн-баз</p>		1-7
--	--	---	---	--	-----

			данных авторитетных источников		
		ПК-3 Владение понятийным аппаратом востоковедных исследований	знает основные географические, исторические, экономические, этнологические, культурологические, лингвострановедческие понятия, включая структурно-классификационные термины, наименования реалий материальной и духовной культуры Японии.		
			умеет использовать полученные знания по японоведению в практической работе; свободно применять понятийный аппарат японведческих исследований для самостоятельной характеристики реалий, процессов, явлений и проблем Японии.		
			владеет навыками поиска и идентификации исторических, экономических, географических, лингвистических, литературоведче		

			ских, этнокультурных понятий и реалий в теоретической, научно- популярной, страноведческой литературе и статистических источниках японоведческой тематики		
2	Тема 3. Актуальные направления современных японоведческих исследований.	ОПК-1 Способность решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно- коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности	знает способы поиска и методику подбора источников статистической и аналитической информации по востоковедным (японоведческим) исследованиям умеет квалифицирован но использовать источники на японском, английском и русском языках; применять информационно- коммуникацион ные технологии для обработки статистических и обзорных данных с учетом основных требований информационно й безопасности владеет информационно й и библиографичес кой культурой, информационно- коммуникацион ными технологиями и	доклад, сообщение (УО-3)	Вопросы к зачету №№ 8-12

			<p>основами информационно й безопасности для решения стандартных задач профессиональн ой деятельности в рамках самостоятельной работы по подготовке презентаций и докладов с помощью онлайн-овых баз данных авторитетных источников</p>		
		<p>ПК-3 Владение понятийным аппаратом востоковедных исследований</p>	<p>знает основные географические, исторические, экономические, этнологические, культурологические, лингвострановедческие понятия, включая структурно-классификационные термины, наименования реалий материальной и духовной культуры Японии.</p>		
			<p>умеет использовать полученные знания по японоведению в практической работе; свободно применять понятийный аппарат японведческих исследований для самостоятельной</p>		

			<p>характеристики реалий, процессов, явлений и проблем Японии.</p> <p>владеет навыками поиска и идентификации исторических, экономических, географических, лингвистических, литературоведческих, этнокультурных понятий и реалий в теоретической, научно-популярной, страноведческой литературе и статистических источниках японоведческой тематики</p>		
--	--	--	---	--	--

Шкала оценивания уровня сформированности компетенций

Код и формулировка компетенции	Этапы формирования компетенции		критерии	показатели	баллы
ОПК-1 Способность решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной	Знает	способы поиска и методику подбора источников статистической и аналитической информации по востоковедным (японоведческим) исследованиям	знание основных способов поиска и подбора источников статистической и аналитической информации по востоковедным (японоведческим) исследованиям	способность самостоятельно искать и критически подбирать источники статистической и аналитической информации по востоковедным (японоведческим) исследованиям	61-75

безопасности	Умеет	квалифицированно использовать источники на японском, английском и русском языках; применять информационно-коммуникационные технологии для обработки статистических и обзорных данных с учетом основных требований информационной безопасности	умение выбирать и использовать источники на японском, английском и русском языках; применять информационно-коммуникационные технологии для обработки статистических и обзорных данных с учетом основных требований информационной безопасности	способность самостоятельно и квалифицированно работать с источниками на японском, английском и русском языках; применять информационно-коммуникационные технологии для обработки статистических и обзорных данных с учетом основных требований информационной безопасности	76-85
	Владеет	информационной и библиографической культурой, информационно-коммуникационными технологиями и основами информационной безопасности для решения стандартных задач профессиональной деятельности в рамках самостоятельной работы по подготовке презентаций и докладов с помощью онлайн-баз данных авторитетных источников	владение навыками обработки и библиографического описания источников и литературы; информационно-коммуникационными технологиями и основами информационной безопасности для решения стандартных задач профессиональной деятельности в рамках самостоятельной работы по подготовке презентаций и докладов с помощью онлайн-баз данных авторитетных источников	способность к качественной обработке и библиографическому описанию источников и литературы; самостоятельной работе по подготовке презентаций и докладов с помощью онлайн-баз данных авторитетных источников с использованием информационно-коммуникационных технологий и основ информационной безопасности для решения стандартных задач профессиональной деятельности	86-100
ПК-3 Владение понятийным аппаратом востоковедных исследований	Знает	основные географические, исторические, экономические, этнологические, культурологические, лингвострановедческие понятия, включая структурно-классификационные термины, наименования реалий материальной и духовной культуры Японии.	знание основных понятий, включая структурно-классификационные термины, наименований реалий материальной и духовной культуры Японии	способность распознавать и толковать японоведческие географические, исторические, экономические, этнологические, культурологические, лингвострановедческие понятия и реалии, включая структурно-классификационные термины	61-75

	Умеет	использовать полученные знания по японоведению в практической работе; свободно применять понятийный аппарат японведческих исследований для самостоятельной характеристики реалий, процессов, явлений и проблем Японии.	умение свободно применять понятийный аппарат японведческих исследований для самостоятельной характеристики реалий, процессов, явлений и проблем Японии.	способность самостоятельно и применять понятийный аппарат японведческих исследований для использования полученные знания по японоведению в практической работе	76-85
	Владеет	навыками поиска и идентификации исторических, экономических, географических, лингвистических, литературоведческих, этнокультурных понятий и реалий в теоретической, научно-популярной, страноведческой литературе и статистических источниках японоведческой тематики	владение навыками обработки исторических, экономических, географических, лингвистических, литературоведческих, этнокультурных источников и литературы японоведческой тематики с помощью уверенного владения понятийным аппаратом востоковедных исследований	способность к самостоятельной работе по подготовке презентаций и докладов с помощью навыков поиска и идентификации исторических, экономических, географических, лингвистических, литературоведческих, этнокультурных понятий и реалий в японоведческой литературе и источниках	86-100

Промежуточная аттестация студентов.

Промежуточная аттестация студентов по дисциплине Б1.В.ДВ.9.1 «Основы востоковедных исследований» проводится в соответствии с локальными нормативными актами ДВФУ и является обязательной. Для студентов, не аттестованных по результатам рейтинговой системы, предлагается подготовка к зачету – устному опросу в форме ответов на вопросы:

ВОПРОСЫ К ЗАЧЕТУ

1. Сущность научно-исследовательской работы в гуманитарной сфере.
2. Объект, предмет средства, способы, продукт и результат научно-исследовательской деятельности.
3. Требования к исследовательской культуре в образовательных и научных стандартах.
4. Научный текст: характеристика, виды, формы представления.

5. Этапы развития российского японоведения.
6. Научные и научно-образовательные японоведческие центры современной России.
7. Японоведение в США, странах Европы, АТР
8. Экспертная аналитика, публицистика, научно-популярные труды в сфере японоведения.
9. Основная тематика современного японоведения.
10. Первичные источники информации по японоведению.
11. Косвенные источники информации по японоведению.
12. Мотивационная и целевая основа японоведения.

**Критерии выставления оценки студенту на зачете
по дисциплине Б1.В.ДВ.9.1 «Основы востоковедных исследований»:**

Баллы (рейтингов ой оценки)	Оценка экзамена (стандартная)	Требования к сформированным компетенциям
86-100	<i>«отлично»</i>	Оценка «отлично» выставляется студенту, если он глубоко и прочно усвоил программный материал, исчерпывающе, последовательно, четко и логически стройно его излагает, умеет тесно увязывать теорию с практикой, свободно справляется с задачами, вопросами и другими видами применения знаний, причем не затрудняется с ответом при видоизменении заданий, использует в ответе материал монографической литературы, правильно обосновывает принятое решение, владеет разносторонними навыками и приемами выполнения практических задач; способен свободно применять знание основных задач, методов и проблем развития японоведения; безошибочно владеет понятийным аппаратом и правилами оформления научного аппарата японоведческих исследований.
76-85	<i>«хорошо»</i>	Оценка «хорошо» выставляется студенту, если он твердо знает материал, грамотно и по существу излагает его, не допуская существенных неточностей в ответе на вопрос, правильно применяет теоретические положения при решении практических вопросов и задач, владеет необходимыми навыками и приемами их выполнения; способен уверенно применять знание основных задач, методов и проблем развития японоведения; в достаточной степени владеет понятийным аппаратом и правилами оформления научного аппарата японоведческих исследований.

61-75	«удовлетворительно»	Оценка «удовлетворительно» выставляется студенту, если он имеет знания только основного материала, но не усвоил его деталей, допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушения логической последовательности в изложении программного материала, испытывает затруднения при выполнении практических работ; способен с низкой степенью уверенности применять знание основных задач, методов и проблем развития японоведения; испытывает затруднения в овладении понятийным аппаратом и правилами оформления научного аппарата японоведческих исследований.
менее 61	«неудовлетворительно»	Оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту, который не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки, неуверенно, с большими затруднениями выполняет практические работы. Как правило, оценка «неудовлетворительно» ставится студентам, которые не могут продолжить обучение без дополнительных занятий по соответствующей дисциплине; не способны применять знание основных задач, методов и проблем развития японоведения; не владеют понятийным аппаратом и правилами оформления научного аппарата японоведческих исследований.

Текущая аттестация студентов. Текущая аттестация студентов по дисциплине Б1.В.ДВ.9.1 «Основы востоковедных исследований» проводится в соответствии с локальными нормативными актами ДВФУ и является обязательной.

Текущая аттестация по дисциплине Б1.В.ДВ.9.1 «Основы востоковедных исследований» проводится в форме контрольных мероприятий (тестирования, доклада, сообщения/презентации) по оцениванию фактических результатов обучения студентов и осуществляется ведущим преподавателем. При этом рейтинговая система позволяет студентам получить зачет по итогам текущих контрольных мероприятий.

Объектами оценивания выступают:

- степень усвоения теоретических знаний;
- уровень овладения практическими умениями и навыками по всем видам учебной работы;

– результаты самостоятельной работы.

Критерии оценки (устного доклада, сообщения, в том числе выполненных в форме презентаций):

✓ 100-86 баллов выставляется, если студент точно, в достаточно полной мере определил содержание и составляющие объекта самостоятельного японоведческого исследования. Используются данные отечественных и зарубежных источников и литературы, статистические сведения, другие фактологические данные. Продемонстрировано знание и владение навыком самостоятельной исследовательской работы по теме исследования; методами и приемами анализа востоковедческой практики. Фактических ошибок нет.

✓ 85-76 - баллов - работа студента характеризуется смысловой цельностью, связностью и последовательностью изложения; допущено не более 1 ошибки при объяснении смысла или содержания объекта самостоятельного японоведческого исследования. Используются данные из отечественных и зарубежных источников и литературы. Продемонстрированы исследовательские умения и навыки. Фактических ошибок нет.

✓ 75-61 балл – проведен достаточно самостоятельный анализ содержания и составляющих объекта японоведческого исследования. Привлечены основные источники по рассматриваемой теме. Допущено не более 2 ошибок в толковании терминов, фактов, реалий исследуемой проблематики.

✓ 60-50 баллов – если работа представляет собой переписанный исходный текст единственного аналитического или фактологического источника без каких бы то ни было попыток структурирования материала, комментариев, анализа. Допущено три или более трех ошибок смыслового содержания терминов, фактов, реалий исследуемой проблематики.

Критерии оценки презентации доклада:

Оценка	50-60 баллов (неудовлетворительно)	61-75 баллов (удовлетворительно)	76-85 баллов (хорошо)	86-100 баллов (отлично)
Критерии	Содержание критериев			

Раскрытие проблемы	Проблема не раскрыта. Отсутствуют выводы	Проблема раскрыта не полностью. Выводы не сделаны и/или выводы не обоснованы	Проблема раскрыта. Проведен анализ проблемы без привлечения дополнительной литературы. Не все выводы сделаны и/или обоснованы	Проблема раскрыта полностью. Проведен анализ проблемы с привлечением дополнительной литературы. Выводы обоснованы
Представление	Представляемая информация логически не связана. Не использованы профессиональные термины	Представляемая информация не систематизирована и/или не последовательна. использовано 1-2 профессиональных термина	Представляемая информация не систематизирована и последовательна. Использовано более 2 профессиональных терминов	Представляемая информация систематизирована, последовательна и логически связана. Использовано более 5 профессиональных терминов
Оформление	Не использованы технологии Power Point. Больше 4 ошибок в представляемой информации	Использованы технологии Power Point частично. 3-4 ошибки в представляемой информации	Использованы технологии Power Point. Не более 2 ошибок в представляемой информации	Широко использованы технологии (Power Point и др.). Отсутствуют ошибки в представляемой информации
Ответы на вопросы	Нет ответов на вопросы	Только ответы на элементарные вопросы	Ответы на вопросы полные и/или частично полные	Ответы на вопросы полные, с приведением примеров и/или пояснений

Характеристика оценочного средства «письменный тест»
(примерная структура типовых тестовых заданий)

ОБВЕДИТЕ КРУЖКОМ НОМЕР ПРАВИЛЬНОГО ОТВЕТА:

УСТАНОВИТЕ СООТВЕТСТВИЕ:

ОБВЕДИТЕ КРУЖКОМ НОМЕРА ВСЕХ ПРАВИЛЬНЫХ ОТВЕТОВ:

ДОПОЛНИТЕ:

Критерии оценки (развернутый ответ на часть письменного теста – тип задания «ДОПОЛНИТЕ»)

✓ 100-86 баллов – Студент демонстрирует отчетливое и свободное владение концептуально-понятийным аппаратом, научным языком и терминологией соответствующей научной области. Знание

основной литературы и знакомство с дополнительно рекомендованной литературой. Логически корректное и убедительное изложение ответа.

✓ 85-76 - баллов - знание узловых проблем программы и основного содержания лекционного курса; умение пользоваться концептуально-понятийным аппаратом в процессе анализа основных проблем в рамках данной темы; знание важнейших работ из списка рекомендованной литературы. В целом логически корректное, но не всегда точное и аргументированное изложение ответа.

✓ 75-61 - балл – фрагментарные, поверхностные знания важнейших разделов программы и содержания лекционного курса; затруднения с использованием научно-понятийного аппарата и терминологии учебной дисциплины; неполное знакомство с рекомендованной литературой; частичные затруднения с выполнением предусмотренных программой заданий; стремление логически определенно и последовательно изложить ответ.

✓ 60-50 баллов – незнание, либо отрывочное представление о данной проблеме в рамках учебно-программного материала; неумение использовать понятийный аппарат; отсутствие логической связи в ответе.