



МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ  
ФЕДЕРАЦИИ  
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Дальневосточный федеральный университет»  
(ДВФУ)

---

**ВОСТОЧНЫЙ ИНСТИТУТ - ШКОЛА РЕГИОНАЛЬНЫХ И  
МЕЖДУНАРОДНЫХ ИССЛЕДОВАНИЙ**

«СОГЛАСОВАНО»

Руководитель ОП

(подпись)

\_\_\_\_\_ Владимирова Д.А.  
(Ф.И.О. рук.ОП)

«26 » июня 2019 г.

«УТВЕРЖДАЮ»

Заведующий кафедрой  
японологии

(подпись)

\_\_\_\_\_ Пустовойт Е.В.  
(Ф.И.О. зав. каф.)

«26 » июня 2019 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**Политическая система Японии**

**Направление подготовки – 58.03.01 Востоковедение и африканистика  
бакалаврский профиль «История стран Азии и Африки (Япония)»**

**Форма подготовки: очная**

курс 3, семестр 6  
лекционные занятия 36 час.  
практические занятия 18 час.  
лабораторные занятия 0 час.  
в том числе с использованием МАО 0 час.  
всего часов аудиторной нагрузки 54 час.  
в том числе с использованием МАО 0 час.  
самостоятельная работа 136 час.  
в том числе на подготовку к экзамену 27 час.  
контрольные работы не предусмотрены  
курсовая работа./ курсовой проект не предусмотрены  
экзамен 6 семестр

Рабочая программа составлена в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта высшего профессионального образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от \_\_\_\_\_ №

Рабочая программа обсуждена на заседании кафедры японологии, протокол №11 от «26 » июня 2019 г.

Заведующий кафедрой: кандидат исторических наук, Пустовойт Е.В..

Составитель: кандидат политических наук, доцент Пантелеева М.В.

**Оборотная сторона титульного листа РПУД**

**I. Рабочая программа**

Заведующий кафедрой \_\_\_\_\_ Пустовойт Е.В.  
(подпись) (И.О.Фамилия)

**II. Рабочая программа**

Заведующий кафедрой \_\_\_\_\_  
(подпись) (И.О.Фамилия)

## **Аннотация к рабочей учебной программе дисциплины «Политическая система Японии»**

Учебный курс «Политическая система Японии» предназначен для студентов направления подготовки «Востоковедение и африканистика», бакалаврский профиль «История стран Азии и Африки (Япония)».

Дисциплина включена в состав вариативной части блока «Дисциплины (модули)» (дисциплины по выбору).

Общая трудоемкость дисциплины 6 зачетных единиц, 216 часов. Учебным планом предусмотрены лекционные занятия (36 часов), практические занятия (18 часов), самостоятельная работа студентов (162 часа, в том числе 27 часов на подготовку к экзамену). Дисциплина реализуется на 3 курсе в 6 семестре.

Дисциплина «Политическая система Японии» основывается на знаниях, умениях и навыках, полученных в результате изучения дисциплин: «Политическая карта Азиатско-Тихоокеанского региона», «Генезис и эволюция Японии», «История культуры Японии».

**Цель дисциплины:** изучение политической системы Японии в ретроспективном аспекте, политических институтов современного японского общества, избирательной системы, деятельности политических партий.

**Задачи дисциплины:**

- изучение структурных изменений, произошедших в общественно-политическом устройстве Японии после революции Мэйдзи;
- усвоение содержания общественно-политических реформ в Японии после Второй мировой войны;
- получение знаний о роли основных политических институтов: парламента, кабинета министров, органов местного самоуправления;
- изучение ведущих политических партий и общественных организаций современной Японии.

Для успешного изучения дисциплины «Политическая система Японии» у обучающихся должны быть сформированы следующие предварительные компетенции, сформированные на предыдущем уровне образования:

- способность к самоорганизации и самообразованию;
- способность применять знание основных географических, демографических, экономических и социально-политических характеристик изучаемой страны (Японии).

В результате изучения дисциплины у обучающихся формируются следующие профессиональные компетенции:

Код и формулировка компетенции	Этапы формирования компетенции	
ПК 16 способность пользоваться знаниями по актуальным проблемам развития стран Азии и Африки, решение которых способствует укреплению дипломатических позиций, повышению экономической безопасности и конкурентоспособности Российской Федерации	Знает	основные политические термины и понятия, включая название партий, общественных организаций и профсоюзов, административное деление Японии, название периодов в формировании японского государства, реалий материальной и духовной культуры страны.
	Умеет	ориентироваться в партийной системе, территориально-административном устройстве страны, использовать знания, полученные в области политического устройства Японии, в практической работе
	Владеет	навыками пользоваться знаниями по актуальным проблемам развития стран Азии, поиска и идентификации политических терминов, понятий и реалий

Для формирования вышеуказанных компетенций в рамках дисциплины «Политическая система Японии» применяются методы активного обучения: круглый стол (дискуссия, выступления), лекция-визуализация.

# **I. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ТЕОРЕТИЧЕСКОЙ ЧАСТИ**

## **КУРСА**

### **ЛЕКЦИИ 36 часов (6 семестр)**

**Раздел I. Преобразования в государственной и политической системе Японии после революции Мэйдзи и 2-ой мировой войны (10 /0час.)..**

#### **Тема 1. Значение революции Мэйдзи (3 /0час.).**

«Первая конституция правительства Мэйдзи». Отмена сословий, введение принципа разделения властей, аграрная реформа. Японско-корейская война. Русско-японский договор 1875 года.

#### **Тема 2. Преобразования эпохи Мэйдзи (4 /0час.)**

Восстание Сайго Такамори. Образование Общества патриотов. Императорский указ об открытии парламента. Образование Либеральной партии Японии. Создание института пэров и введение аристократических титулов. Подготовка японской конституции. Обнародование и значение конституции.

Первые парламентские выборы. Создание Парламента, его структура. Японско-китайские и японско-корейские отношения. Отказ западных держав от прав экстерриториальности.

#### **Тема 3. Политика Японии в начале 20 в. (3 /0час.)**

Создание Добровольного общества рабочих(Сёкко гиюкай), Конституционной партии (Кэнсэйто), Социал-демократической партии (Сякай минсюто). Русско-японская война, Портсмутский мирный договор.

**Раздел 2. Эпоха Тайсё. Участие Японии во 2-ой мировой войне (7/0час.)**

#### **Тема 1. Эпоха Тайсё (2 /0час.)**

Участие Японии в первой мировой войне. Демократия Тайсё. Интервенция на советском Дальнем Востоке и Сибири.

## **Тема 2. Япония накануне 2-ой Мировой войны. (3 /0час.)**

Членство Японии в Лиге Наций. Военно-фашистский путч в Токио, антикоминтерновский пакт Японии и Германии. Идеологическое обоснование, укрепление и проведение в жизнь политики «кокутай». Запрещение политических партий и профсоюзов.

## **Тема 3. Участие Японии во 2-ой Мировой войне (2 /0час.)**

Вступление Японии во 2-ую Мировую войну. Прекращение боевых действий и подписание акта капитуляции.

## **Раздел 3. Послевоенные преобразования в государственном строе Японии (9 /0час.)**

### **Тема 1. Экономические и политические преобразования в стране после капитуляции (3 /0час.)**

Замораживание собственности дзайбацу, роспуск промышленных и финансовых концернов. Возобновление деятельности политических партий.

Принятие закона о выборах. Роль института императорской власти. Принятие конституции Японии и Закона о местном самоуправлении.

Создание Федерации предпринимательских организаций. План Макартура.

### **Тема 2. Продолжение демократических преобразований в послевоенной Японии. (4 /0час.)**

Образование Либеральной партии, Генерального Совета профсоюзов. Подписание Сан-Францисского мирного договора. Окончание оккупации. Создание сил самообороны. Образование Либерально-демократической партии Японии. Проблема подписания Советско-японского мирного договора.

### **Тема 3. Япония в период «экономического чуда» (2 /0час.)**

Создание ведущих предпринимательских организаций. Профсоюзное движение. «Экономическое чудо». Социалистическая партия Японии. Возникновение «системы 1955 г.». Создание Комэйто.

## **Раздел 4. Государственный строй современной Японии (10 /0час)**

**Тема 1. Экономика страны в 80-е гг. и изменения в политической структуре страны. (3 /0час.)**

Экономическая модель в 80-е гг., ее последствия. Поражение ЛДП на выборах. Многопартийная система 90-х гг.

**Тема 2. Политическая система современной Японии (7 /0час.).**

Роль и место Либерально-демократической партии в политическом процессе Японии. Центральный аппарат партии и процесс принятия политических решений. Участие ЛДП в законодательной деятельности и работе парламента. Деятельность основных политических партии Японии.

Место парламента в системе государственной власти. Структура японского парламента. Комиссии и комитеты. Принципы работы высшего законодательного органа страны. Парламентская тактика партий. Сессии парламента Процедура принятия законов. Парламентская тактика партий. Изменения в законе о выборах.

Центральный бюрократический аппарат в системе власти современной Японии. Структура кабинета министров. Муниципальные органы власти.

**II. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРАКТИЧЕСКОЙ ЧАСТИ  
КУРСА**

**Практические занятия (18 час.)**

**6 семестр**

**Занятие 1. Реставрация Мэйдзи, её значение (2 час).**

1. События Реставрации Мэйдзи
2. Демократические преобразования Мэйдзи.

**Занятие 2. Изменение социально-политической ситуации в стране после революции Мэйдзи (2 час).**

1. Обнародование и значение конституции.
2. Закон о выборах. Первые парламентские выборы.
3. Создание Парламента, его структура и функции.

**Занятие 3. Япония на рубеже 20-го вв. (2 час)**

1. Колониальная политика Японии в конце 19 в.

2. Русско-японская война, Портсмутский мирный договор. Создание политических партий.

#### **Занятие 4. Эпоха Тайсё (2 час.).**

1. Участие Японии в первой мировой войне.
2. Интервенция на советском Дальнем Востоке и Сибири. Закон о выборах 1925 г.

#### **Занятие 5. Участие Японии во 2-мировой войне (2 час).**

1. Вступление Японии во вторую мировую войну,
2. Капитуляции Японии.

#### **Занятие 6. Послевоенные преобразования в государственном устройстве страны (2 час.)**

1. Возобновление деятельности политических партий
2. Принятие закона о выборах. Послевоенная Конституция.

#### **Занятие 7. Создание системы 1955 г. (2 час.)**

1. Образование Либерально-демократической партии Японии
2. Характеристика основных политических партий Японии.
3. Создание профсоюзов

#### **Занятие 8. Политическая система современной Японии (2 час.).**

1. Структура и роль Парламента в системе государственной власти.
2. Кабинет министров.
3. Деятельность органов местного самоуправления

#### **Занятие 9. Политические преобразования в 1990-х -в начале 2000 гг. (2 час.)**

1. Завершение системы 1955 г. Политическая ситуация в 1990-х гг.
2. Реформы кабинета Коидзуми Дзюнъитиро
3. Правление ДПЯ. Возвращение ЛДП к власти.

### **III. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ**



Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся по дисциплине «Политическая система Японии» представлено в Приложении 1 и включает в себя:

план-график выполнения самостоятельной работы по дисциплине, в том числе примерные нормы времени на выполнение по каждому заданию;

характеристику заданий для самостоятельной работы обучающихся и методические рекомендации по их выполнению;

требования к представлению и оформлению результатов самостоятельной работы;

критерии оценки выполнения самостоятельной работы.

#### IV. КОНТРОЛЬ ДОСТИЖЕНИЯ ЦЕЛЕЙ КУРСА

№ п/п	Контролируемые разделы / темы дисциплины	Оценочные средства	
		текущий контроль	промежуточная аттестация
1	Преобразования в государственной и политической системе Японии после революции Мэйдзи	Тест (ПР-1)	Вопросы к экзамену (6 семестр) №№ 1-3
2	Внутриполитическая ситуация и внешняя политика Японии на рубеже 19-20 вв.	Тест (ПР-1); доклад, сообщение (УО-3)	Вопросы к экзамену (6 семестр) №№ 3-4
3	Участие Японии в 1-ой мировой войне. Внутриполитическая ситуация накануне 2-ой мировой войны	Тест (ПР-1); доклад, сообщение (УО-3)	Вопросы к экзамену (6 семестр) №№ 5-7
4	Демократические преобразования в Японии после 2-ой мировой войны	Тест (ПР-1); доклад, сообщение (УО-3)	Вопросы к экзамену (6 семестр) №№ 8-10

5	Государственное и политическое устройство послевоенной Японии. Образование и сущность системы 1955 г.	Тест (ПР-1)	Вопросы к экзамену (6 семестр) №№ 11-13
6	Политические преобразования в 1990-х гг.	Тест (ПР-1)	Вопросы к экзамену (6 семестр) №№ 14-16
7	Политические институты современной Японии	Тест (ПР-1)	Вопросы к экзамену (6 семестр) №№ 17-19

Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений и навыков, а также критерии и показатели, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и характеризующие этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы, представлены в Приложении 2.

## **V. СПИСОК УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ И ИНФОРМАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ**

### **Основная литература**

1. Афонин, Б. М. География Японии: научно-справочное издание / Б.М. Афонин. - Владивосток: Дальнаука, 2014. - 138 с. <http://lib.dvfu.ru:8080/lib/item?id=chamo:761154&theme=FEFU>
2. Афонин, Б. М. Япония - 14: основные политические события года / Б.М. Афонин. // Россия и АТР, 2015, № 1, С. 5-13.
3. Пантелеева М.В. Государственный строй современной Японии. Учебное пособие / Пантелеева М.В. – Владивосток: Издательский дом ДВФУ, 2014. – 136 с. [http://lib.dvfu.ru:8080/search/query?term\\_1](http://lib.dvfu.ru:8080/search/query?term_1)

4. Политическая модернизация Японии и Республики Казахстан [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Н.Ж. Шаймарданова [и др.].— Электрон. текстовые данные.— Алматы: Казахский национальный университет им. аль-Фараби, 2014.— 152 с. - <http://www.iprbookshop.ru/58419.html>
5. Политическая система современной Японии [Электронный ресурс]: учебное пособие для студентов вузов/ П.А. Калмычек [и др.].— Электрон. текстовые данные.— М.: Аспект Пресс, 2013.— 384 с. - <http://www.iprbookshop.ru/21065.html>
6. Стрельцов Д.В. Япония: политическая модернизация эпохи Хэйсэй / Д.В.Стрельцов. – М.: АИРО-XXI. 2013 – 296 с.

#### **Дополнительная литература**

1. Державин, И. К. Сока-гаккай – Комэйто. Религиозно-политическое движение послевоенной Японии / И.К. Державин. - М. : Наука,1972. - 167 с. <http://lib.dvfu.ru:8080/lib/item?id=chamo:83080&theme=FEFU>
2. Кужель, Ю. Л.. Страноведение – ОАЭ, Япония, Китай. Учебное пособие / Ю.Л. Кужель, Т.Т. Христов, А.О. Яворская. – М. : Книгодел; МАТГР, 2007, С. 75 – 158. <http://lib.dvfu.ru:8080/lib/item?id=IPRbooks:IPRbooks-3774&theme=FEFU>
3. Маркарьян, С. Б. Праздники в Японии. Обычаи, обряды, социальные функции / С.Б. Маркарьян, Э.В. Молодякова. - М. : Наука, 1990. - 248 с. <http://lib.dvfu.ru:8080/lib/item?id=chamo:255214&theme=FEFU>
4. Романова, Н. П. Деловой этикет на Востоке: Настольная книга бизнесмена: учебное пособие / Н.П. Романова, В.В. Багин, И.В. Романова. - М: Восток-Запад, 2005. - 296 с. <http://lib.dvfu.ru:8080/lib/item?id=chamo:236776&theme=FEFU>

5. Синто – путь японских богов. В 2 т.: Т 2. - Спб. : Гиперион, 2002. - 496 с. <http://lib.dvfu.ru:8080/lib/item?id=chamo:98900&theme=FEFU>
6. Тимонина, И. Л. Япония: региональная экономика и политика / И.Л. Тимонина. - М. : Изд-во РАН.Ин-т востоковедения, 2002.- 379 с. <http://lib.dvfu.ru:8080/lib/item?id=chamo:3089&theme=FEFU>
7. Япония : региональная структура экономики. - М. : Наука, 1987. – 222 с. <http://lib.dvfu.ru:8080/lib/item?id=chamo:115524&theme=FEFU>

### **Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети**

#### **«Интернет»**

1. Административное деление Японии. Интерактивная карта. <https://ru.wikipedia.org/wiki/>
2. Канет министров Японии. - <https://ru.wikipedia.org/wiki>
3. Рейтинг префектур Японии. Социально-экономическая статистика: база данных. - <http://jp.ecodb.net/area/>

## **VI. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ**

При изучении данной дисциплины студентам следует, прежде всего, усвоить значимость структурных изменений, произошедших в общественно-политическом устройстве Японии после революции Мэйдзи: принятие конституции, образование партий, создание парламента, устройство кабинета министров, реформы в административном устройстве страны, в области образования. Необходимо обратить внимание на внутреннюю и внешнюю политику, проводимую правительством для того, чтобы понимать особенности функционирования государственного аппарата, деятельности парламента. Важно усвоить причины вступления

Японии во 2-ую мировую войну и ее результаты для страны с целью понимания политических перемен, произошедших во 2-ой половине 20 в.

В процессе обучения студенты получают знания о деятельности современного парламента, политических партий, исполнительных органов власти, как на общенациональном, так и на местном уровне. Следует усвоить отличие конституционных норм, избирательного права и деятельности политических институтов страны в переломные эпохи в истории страны (период Мэйдзи и послевоенный период) с целью понимания политической системы и политической ситуации современной Японии.

Для освоения дисциплины необходимо повторять и систематизировать знания, полученные ранее, уметь излагать изученный материал своими словами. Целесообразно с изучением теоретического материала последовательно овладевать понятийным аппаратом дисциплины, ключевой терминологией на русском и японском языке. При работе с научной, периодической литературой, статистическими данными по изучаемой дисциплине желательно соотносить базовые (теоретические) знания и информацию о политической ситуацией в стране, предполагающую постоянные обновления и дополнения. Не стоит использовать рефераты и курсовые, помещенные в интернете. При сборе информации предпочтительны первичные источники: статистические ресурсы, официальные сайты местных органов самоуправления, авторитетные новостные ресурсы, а также научная и публицистическая литература.

### **Методические указания по работе с источниками**

Содержание курса предполагает ознакомление с разнообразными аспектами политической, социально-экономической жизни японцев, структура источников информации при самостоятельной подготовке по большинству тем включает как использование учебников, учебных пособий, монографий, интернет-источников (<http://ru.wikipedia.org/wiki>),

так и фактологического материала новостных программ, включая общение с носителями культуры. Целесообразно использовать периодические издания, в частности публикации в научном журнале «Россия и АТР»

## **VII. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ**

Дисциплина может реализована в следующих аудиториях, расположенных по адресу Приморский край, г. Владивосток, Фрунзенский р-н, Русский Остров, Аякс, д. 10, кор. D:

аудитории D737, D808, D809, D812 (Мультимедийная аудитория: Проектор Mitsubishi EW330U , Экран проекционный ScreenLine Trim White Ice, профессиональная ЖК-панель 47", 500 Кд/м2, Full HD M4716CCBA LG, подсистема видеоисточников документ-камера CP355AF Avervision; подсистема видеокмутации; подсистема аудиокмутации и звукоусиления; подсистема интерактивного управления; Компьютерный класс; Рабочее место: Компьютеры (Твердотельный диск - объемом 128 ГБ; Жесткий диск - объем 1000 ГБ; Форм-фактор – Tower); комплектуется клавиатурой, мышью. Монитором АОС i2757Fm; комплектом шнуров эл. питания) Модель - M93p 1; Лингафонный класс, компьютеры оснащены программным комплексом Sanako study 1200);



МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение  
высшего образования  
**«Дальневосточный федеральный университет»**  
(ДВФУ)

---

**ВОСТОЧНЫЙ ИНСТИТУТ - ШКОЛА РЕГИОНАЛЬНЫХ И МЕЖДУНАРОДНЫХ  
ИССЛЕДОВАНИЙ**

**УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ  
САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ**

**Политическая система Японии**

**Направление подготовки – 41.03.03. Востоковедение и африканистика  
бакалаврский профиль «История стран Азии и Африки (Япония)»**

**Форма подготовки: очная**

**Владивосток**

**2017**

## План-график выполнения самостоятельной работы по дисциплине

### Политическая система Японии

№ п/п	Дата/сроки выполнения	Вид самостоятельной работы	Примерные нормы времени на выполнение	Форма контроля
1	4-я неделя 6-го семестра	Подготовка к тесту по теме: Преобразования в государственной и политической системе Японии после революции Мэйдзи.	4 час.	текущий контроль
2	9-я неделя 6-го семестра	Подготовка к докладу, сообщению/презентации по теме: Эпоха Тайсё. Япония накануне 2-ой Мировой войны	6 час.	текущий контроль
3	11-12-я неделя 6-го семестра	Подготовка к тесту по теме: Демократические преобразования в стране после 2-ой Мировой войны	6 час.	текущий контроль
4	12-14-я недели 6-го семестра	Подготовка к докладу, сообщению/презентации по теме: Послевоенные преобразования в государственно-политическом строе Японии	4 час.	текущий контроль
5	14-15-я недели 6-го семестра	Подготовка к тесту по теме: Экономика страны в 80-е гг. и изменения в политической структуре страны.	6 час.	текущий контроль
6	15-17-я недели 6-го семестра	Подготовка к докладу, сообщению/презентации по теме: Изменения в политической структуре страны в 90-е гг..	8 час.	текущий контроль



7	18-я неделя 6-го семестра	Подготовка к тесту по теме: Политическая система современной Японии	4 час.	текущий контроль
---	---------------------------	---	--------	------------------

### **Рекомендации по самостоятельной работе студентов**

Самостоятельная работа студентов состоит из подготовки к практическим занятиям, работы над рекомендованной литературой, написания докладов по теме семинарского занятия, подготовки презентаций, решения задач и включает:

1. Самостоятельный поиск источников информации по изучаемым темам.
2. Анализ научной, периодической литературы, публицистической, социологической информации по изучаемой дисциплине. По проработанному материалу должен быть подготовлен доклад, сообщение по темам, вынесенным на семинарские занятия:

### **Методические указания по работе с источниками**

Изучение материала предполагает теоретико-типологический анализ подборки периодической литературы по изучаемой дисциплине. Ознакомление с разнообразными аспектами политической, социально-экономической жизни японцев, структура источников информации при самостоятельной подготовке по большинству тем включает как использование учебников, учебных пособий, монографий, интернет-источников (<http://ru.wikipedia.org/wiki>), так и фактологического материала новостных программ, включая общение с носителями культуры. Целесообразно использовать периодические издания, в частности публикации в научном журнале «Россия и АТР»

### **Методические указания по подготовке рефератов и докладов.**

Подготовка докладов предполагает интерактивную работу аудитории. На семинарах студенты должны научиться выступать в роли докладчиков и оппонентов, владеть умениями и навыками постановки и решения интеллектуальных проблем и задач, доказательства и опровержения, отстаивания своей точки зрения, демонстрации достигнутого уровня теоретической подготовки. Семинарские занятия являются гибкой формой обучения предполагающей наряду с направляющей ролью преподавателя интенсивную самостоятельную работу будущих специалистов. Семинар связан со всеми видами учебной работы, и прежде всего с лекционным преподаванием и самостоятельными занятиями студентов. Поэтому эффективность семинара во многом зависит от качества лекций и самоподготовки студентов. Как правило, семинарские занятия целесообразно проводить в форме дискуссий, организуемых и руководимых преподавателем. Во время практического занятия преподаватель отслеживает ход работы, уточняет информацию, вносит правки, студенты задают уточняющие вопросы, делают дополнения. Устное сообщение по предложенным темам предполагает возможность активного обмена данными и мнениями в формате свободной дискуссии, организуется развернутая беседа с ответами на вопросы преподавателя и аудитории.

На семинарах отрабатываются важнейшие темы и разделы учебной программы. Широко распространено также обсуждение рефератов или докладов, подготовленных студентами. Как правило, темы докладов и рефератов определяются преподавателями с учетом индивидуальных особенностей и уровня подготовленности студентов. Студентам иногда самим предоставляется право выдвигать на семинарские занятия интересующие их темы.

На семинарские занятия выносятся узловые темы курса, усвоение которых определяет качество профессиональной подготовки, вопросы, наиболее трудные для понимания и усвоения. Проработку таких тем лучше

проводить не условиях индивидуальной, а коллективной работы, обеспечивающей активное участие каждого студента.

Эффективной формой работы является написание рефератов. Работа над ними преследует следующие цели:

- Развитие мышления студентов (умение анализировать, сопоставлять и обобщать различные точки зрения и конкретный материал, умение делать выводы ).
- Расширение общего кругозора студентов и углубление знаний в данной области.
- Формирование умений реферирования.
- Формирование базисных умений научной работы ( исследовательские методы, самостоятельное нахождение научного материала в библиографических отделах, с помощью справочников и проч., составление списка использованной литературы, оформление ссылок и т.д.)
- Оформление основами научной письменной речи.

### **Основные требования к содержанию реферата**

Студент должен использовать только те материалы (научные статьи, монографии, пособия), которые имеют прямое отношение к избранной им теме. Не допускаются отстраненные рассуждения, не связанные с анализируемой проблемой. Содержание реферата должно быть конкретным, исследоваться должна только одна проблема (допускается несколько, только если они взаимосвязаны). Студенту необходимо строго придерживаться логики изложения (начать с определения и анализа понятий, перейти к постановке проблемы, проанализировать пути ее решения и сделать соответствующие выводы). Реферат должен заканчиваться выведением выводов по теме.

По своей структуре реферат состоит из:

1. Титульного листа;

2. Введения, где студент формулирует проблему, подлежащую анализу и исследованию;

3. Основного текста, в котором последовательно раскрывается избранная тема. В отличие от курсовой работы, основной текст реферата предполагает разделение на 2-3 параграфа без выделения глав. При необходимости текст реферата может дополняться иллюстрациями, таблицами, графиками, но ими не следует "перегружать" текст;

4. Заключения, где студент формулирует выводы, сделанные на основе основного текста.

5. Списка использованной литературы. В данном списке называются как те источники, на которые ссылается студент при подготовке реферата, так и иные, которые были изучены им при подготовке реферата.

Объем реферата составляет 10-15 страниц машинописного текста, но в любом случае не должен превышать 15 страниц. Интервал – 1,5, размер шрифта – 14, поля: левое — 3 см, правое — 1,5 см, верхнее и нижнее — 1,5 см.. Страницы должны быть пронумерованы. Абзацный отступ от начала строки равен 1,25 см.

### **Тематика рефератов**

1. Преобразования в Японии после революции Мэйдзи.
2. Решение о создании парламента.
3. Обнародование и значение конституции. Закон о выборах. Первые парламентские выборы.
4. Создание Парламента, его структура и функции.
5. Русско-японская война, Портсмутский мирный договор.
6. Создание политических партий.
7. Участие Японии в первой мировой войне, интервенция на советском Дальнем Востоке и Сибири.
8. Вступление Японии во вторую мировую войну, акт о капитуляции.
9. Роспуск дзайбацу, возобновление деятельности политических партий

10. Принятие закона о выборах. Послевоенная Конституция.
11. Создание предпринимательских организаций.
12. Сан-Франциский мирный договор. Образование Либерально-демократической партии Японии
13. Проблема подписания Советско-японского мирного договора.
14. Политическая система современного японского общества
15. Характеристика основных политических партий Японии.
16. Структура и роль Парламента Японии.
17. Исполнительная власть Японии.

### **Критерии оценки реферата, устного доклада:**

• 100-86 баллов выставляется студенту, если студент выразил своё мнение по сформулированной проблеме, аргументировал его, точно определив ее содержание и составляющие. Приведены данные отечественной и зарубежной литературы, статистические сведения, информация нормативно-правового характера. Студент знает и владеет навыком самостоятельной исследовательской работы по теме исследования; методами и приемами анализа теоретических и/или практических аспектов изучаемой области. Фактических ошибок, связанных с пониманием проблемы, нет; графически работа оформлена правильно

• 85-76 - баллов - работа характеризуется смысловой цельностью, связностью и последовательностью изложения; допущено не более 1 ошибки при объяснении смысла или содержания проблемы. Для аргументации приводятся данные отечественных и зарубежных авторов. Продемонстрированы исследовательские умения и навыки. Фактических ошибок, связанных с пониманием проблемы, нет. Допущены одна-две ошибки в оформлении работы

• 75-61 балл – студент проводит достаточно самостоятельный анализ основных этапов и смысловых составляющих проблемы; понимает базовые основы и теоретическое обоснование выбранной темы. Привлечены основные источники по рассматриваемой теме. Допущено не более 2 ошибок в смысле или содержании проблемы, оформлении работы

• 60-50 баллов - если работа представляет собой пересказанный или полностью переписанный исходный текст без каких бы то ни было комментариев, анализа. Не раскрыта структура и теоретическая

составляющая темы. Допущено три или более трех ошибок в смысловом содержании раскрываемой проблемы, в оформлении работы.



МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение  
высшего образования  
**«Дальневосточный федеральный университет»**  
(ДФУ)

---

**ВОСТОЧНЫЙ ИНСТИТУТ - ШКОЛА РЕГИОНАЛЬНЫХ И МЕЖДУНАРОДНЫХ  
ИССЛЕДОВАНИЙ**

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ**  
по дисциплине «**Политическая система Японии**»  
Направление подготовки – **41.03.03. Востоковедение и африканистика**  
бакалаврский профиль «**История стран Азии и Африки (Япония)**»  
Форма подготовки: **очная**

**Владивосток**  
**2017**

**Паспорт  
фонда оценочных средств  
по дисциплине «Политическая система Японии»**

Код и формулировка компетенции	Этапы формирования компетенции	
ПК 16 способность пользоваться знаниями по актуальным проблемам развития стран Азии и Африки, решение которых способствует укреплению дипломатических позиций, повышению экономической безопасности и конкурентоспособности Российской Федерации	Знает	основные политические термины и понятия, включая название партий, общественных организаций и профсоюзов, административное деление Японии, название периодов в формировании японского государства, реалий материальной и духовной культуры страны.
	Умеет	ориентироваться в партийной системе, территориально-административном устройстве страны, использовать знания, полученные в области политического устройства Японии, в практической работе;
	Владеет	навыками способностью пользоваться знаниями по актуальным проблемам развития стран Азии, поиска и идентификации политических терминов, понятий и реалий

**КОНТРОЛЬ ДОСТИЖЕНИЯ ЦЕЛЕЙ КУРСА**

№ п/п	Контролируемые разделы / темы дисциплины	Оценочные средства	
		текущий контроль	промежуточная аттестация
1	Преобразования в государственной и политической системе Японии после революции Мэйдзи	Тест (ПР-1)	Вопросы к экзамену (6 семестр) №№ 1-3
2	Внутриполитическая ситуация и	Тест (ПР-1);	Вопросы к экзамену



	внешняя политика Японии на рубеже 19-20 вв.	доклад, сообщение (УО-3)	(6 семестр) №№ 3-4
3	Участие Японии в 1-ой мировой войне. Внутривнутриполитическая ситуация накануне 2-ой мировой войны	Тест (ПР-1); доклад, сообщение (УО-3)	Вопросы к экзамену (6 семестр) №№ 5-7
4	Демократические преобразования в Японии после 2-ой мировой войны	Тест (ПР-1); доклад, сообщение (УО-3)	Вопросы к экзамену (6 семестр) №№ 8-10
5	Государственное и политическое устройство послевоенной Японии. Образование и сущность системы 1955 г.	Тест (ПР-1)	Вопросы к экзамену (6 семестр) №№ 11-13
6	Политические преобразования в 1990-х гг.	Тест (ПР-1)	Вопросы к экзамену (6 семестр) №№ 14-16
7	Политические институты современной Японии	Тест (ПР-1)	Вопросы к экзамену (6 семестр) №№ 17-19

### Шкала оценивания уровня сформированности компетенций

Код и формулировка компетенции	Этапы формирования компетенций		критерии	показатели	оценочные средства
	знает (пороговый уровень)	основные политические термины и понятия, включая название партий, общественных организаций и профсоюзов,			
ПК 16 способность пользоваться знаниями по актуальным проблемам развития стран Азии и Африки, решение которых способствует	знает (пороговый уровень)	основные политические термины и понятия, включая название партий, общественных организаций и профсоюзов,	знание основных политических терминов и понятий, включая название партий, общественных организаций и профсоюзов,	способность оперировать основными политическими терминами, включая название партий, общественных	Тест (ПР-1), Доклад (УО-3)

укреплению дипломатических позиций, повышению экономической безопасности и конкурентоспособности Российской Федерации		административное деление Японии, название периодов в формировании японского государства, реалий материальной и духовной культуры страны.	административного деления Японии, название периодов в формировании японского государства, реалий материальной и духовной культуры страны.	организаций и профсоюзов, понятиями административного деления Японии, использовать название периодов в формировании японского государства, реалий материальной и духовной культуры страны.	
	умеет (продвину тый)	ориентироваться в партийной системе, территориально-административном устройстве страны, использовать знания, полученные в области политического устройства Японии, в практической работе	умение ориентироваться в партийной системе, территориально-административном устройстве страны, использовать знания, полученные в области политического устройства Японии, в практической работе	способность ориентироваться в партийной системе, территориально-административном устройстве страны, использовать знания, полученные в области политического устройства Японии, в практической работе	Тест (ПР-1), Доклад (УО-3)
	владеет (высокий)	навыками пользоваться знаниями по актуальным проблемам развития стран Азии, поиска и идентификации политических терминов, понятий и реалий	владеет навыками пользоваться знаниями по актуальным проблемам развития стран Азии, поиска и идентификации политических терминов, понятий и реалий	владеет способностью пользоваться знаниями по актуальным проблемам развития стран Азии, поиска и идентификации политических терминов, понятий и реалий	Тест (ПР-1), Доклад (УО-3)

**Текущая аттестация студентов.** Текущая аттестация студентов по дисциплине «Политическая система Японии» проводится в соответствии с локальными нормативными актами ДВФУ и является обязательной.

Текущая аттестация по дисциплине «Политическая система Японии» проводится в форме контрольных мероприятий (тестирования, доклада, сообщения) по оцениванию фактических

результатов обучения студентов и осуществляется ведущими преподавателями. При этом рейтинговая система позволяет студентам получить экзаменационные оценки в конце 6-го семестра по итогам текущих контрольных мероприятий.

Объектами оценивания выступают:

- степень усвоения теоретических знаний;
- уровень овладения практическими умениями и навыками по всем видам учебной работы;
- результаты самостоятельной работы.

#### **Критерии оценки (устного доклада, сообщения):**

- 100-86 баллов выставляется студенту, если студент выразил своё мнение по сформулированной проблеме, аргументировал его, точно определив ее содержание и составляющие. Приведены данные отечественной и зарубежной литературы, статистические сведения, информация нормативно-правового характера. Студент знает и владеет навыком самостоятельной исследовательской работы по теме исследования; методами и приемами анализа теоретических и/или практических аспектов изучаемой области. Фактических ошибок, связанных с пониманием проблемы, нет; графически работа оформлена правильно
- 85-76 - баллов - работа характеризуется смысловой цельностью, связностью и последовательностью изложения; допущено не более 1 ошибки при объяснении смысла или содержания проблемы. Для аргументации приводятся данные отечественных и зарубежных авторов. Продемонстрированы исследовательские умения и навыки. Фактических ошибок, связанных с пониманием проблемы, нет. Допущены одна-две ошибки в оформлении работы
- 75-61 балл – студент проводит достаточно самостоятельный анализ основных этапов и смысловых составляющих проблемы; понимает базовые основы и теоретическое обоснование выбранной темы. Привлечены основные источники по рассматриваемой теме. Допущено не более 2 ошибок в смысле или содержании проблемы, оформлении работы

- 60-50 баллов - если работа представляет собой пересказанный или полностью переписанный исходный текст без каких бы то ни было комментариев, анализа. Не раскрыта структура и теоретическая составляющая темы. Допущено три или более трех ошибок в смысловом содержании раскрываемой проблемы, в оформлении работы.

### **Промежуточная аттестация студентов.**

Промежуточная аттестация студентов по дисциплине «Политическая система Японии» проводится в соответствии с локальными нормативными актами ДВФУ и является обязательной. Для студентов, не аттестованных по результатам рейтинговой системы, предлагается подготовка к экзамену – устному опросу в форме ответов на вопросы:

#### **ВОПРОСЫ К ЭКЗАМЕНУ**

1. Социально-политическая ситуация в стране после революции Мэйдзи.
2. Создание парламента, его структура и функции.
3. Значение конституции.
4. Закон о выборах.
5. Первые парламентские выборы.
6. Русско-японская война, Портсмутский мирный договор.
7. Создание политических партий.
8. Участие Японии в первой мировой войне, интервенция на советском Дальнем Востоке и Сибири.
9. Вступление Японии во вторую мировую войну, акт о капитуляции.
10. Роспуск дзайбацу, возобновление деятельности политических партий
11. Принятие закона о выборах.
12. Послевоенная Конституция.
13. Сан-Францисский мирный договор.

14. Образование Либерально-демократической партии Японии
15. Проблема подписания Советско-японского мирного договора.
16. Роль императора в политической системе страны.
17. Основные политические партии современной Японии.
18. Парламент современной Японии.

**Критерии выставления оценки студенту на экзамене по дисциплине «Политическая система Японии»:**

Баллы (рейтинговой оценки)	Оценка экзамена (стандартная)	Требования к сформированным компетенциям
86-100	<i>«отлично»</i>	Оценка «отлично» выставляется студенту, если он глубоко и прочно усвоил программный материал, исчерпывающе, последовательно, четко и логически стройно его излагает, умеет тесно увязывать теорию с практикой, свободно справляется с задачами, вопросами и другими видами применения знаний, причем не затрудняется с ответом при видоизменении заданий, использует в ответе материал монографической литературы, правильно обосновывает принятое решение, владеет разносторонними навыками и приемами выполнения практических задач; способен свободно применять знание основных политических, социально-экономических характеристик Японии; безошибочно владеет понятийным аппаратом японоведческих политических исследований.
76-85	<i>«хорошо»</i>	Оценка «хорошо» выставляется студенту, если он твердо знает материал, грамотно и по существу излагает его, не допуская существенных неточностей в ответе на вопрос, правильно применяет теоретические положения при решении практических вопросов и задач, владеет необходимыми навыками и приемами их выполнения; способен уверенно применять знание основных политических, социально-экономических характеристик Японии; в достаточной степени владеет понятийным аппаратом японоведческих политических исследований.
61-75	<i>«удовлетворительно»</i>	Оценка «удовлетворительно» выставляется студенту, если он имеет знания только основного материала, но не усвоил его деталей, допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушения логической последовательности в изложении программного материала, испытывает затруднения при выполнении практических работ; способен с низкой степенью уверенности применять знание основных политических, социально-экономических характеристик Японии; испытывает затруднения в овладении понятийным

		аппаратом японоведческих политических исследований
<i>менее 61</i>	<i>«неудовлетворительно»</i>	Оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту, который не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки, неуверенно, с большими затруднениями выполняет практические работы. Как правило, оценка «неудовлетворительно» ставится студентам, которые не могут продолжить обучение без дополнительных занятий по соответствующей дисциплине; не способны применять знание основных политических, социально-экономических характеристик Японии; не владеют понятийным аппаратом японоведческих политических исследований