



МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования

**«Дальневосточный федеральный университет»  
(ДФУ)**

Восточный институт – Школа региональных и международных исследований  
Кафедра японоведения

УТВЕРЖДАЮ  
Директор ВИ-ШРМИ  
Пустовойт Е.В.

«11» июля 2019 г.

**Сборник  
аннотаций рабочих программ дисциплин**

**НАПРАВЛЕНИЕ ПОДГОТОВКИ  
58.03.01 Востоковедение и африканистика  
Программа академического бакалавриата  
Профиль: «История стран Азии и Африки (Япония)»**

Квалификация выпускника – бакалавр

Форма обучения: *очная*

Нормативный срок освоения программы

(очная форма обучения) *4 года*

Владивосток  
2018

**Сборник аннотаций программ дисциплин актуализирован на заседании кафедры японоведения**

в части изменения шифра направления подготовки в связи с выходом Приказа Минобрнауки России от 11.04.2017 № 328

Протокол от « 04 » июля 2018 г. № 10

Заведующий кафедрой \_\_\_\_\_ Е.В. Пустовойт

(подпись)

(И.О. Фамилия)

## Содержание

1. Б1.Б.1.1 История
2. Б1.Б.1.2 Философия
3. Б1.Б.1.3 Социология
4. Б1.Б.1.4 Экономика
5. Б1.Б.2.1 Иностранный язык
6. Б1.Б.2.2 Русский язык в профессиональной коммуникации
7. Б1.Б.2.3 Риторика и академическое письмо
8. Б1.Б.2.4 Язык, культура и межкультурная коммуникация
9. Б1.Б.2.6 Основы японского языка
10. Б1.Б.2.7 Деловой японский язык
11. Б1.Б.3.1 Современные информационные технологии
12. Б1.Б.3.2 Физическая культура и спорт
13. Б1.Б.3.3 Безопасность жизнедеятельности
14. Б1.Б.4.1 Введение в востоковедение и основы профессиональной этики
15. Б1.Б.4.2 Политическая карта Азиатско-Тихоокеанского региона
16. Б1.Б.4.3 Генезис и эволюция Японии
17. Б1.Б.4.4 Взаимодействие стран Восточной Азии и Российской Федерации
18. Б1.В.ОД.1.1 Японский язык в профессиональной сфере
19. Б1.В.ОД.1.2 Английский язык в профессиональной сфере
20. Б1.В.ОД.1.3 Межкультурная коммуникация в странах АТР
21. Б1.В.ОД.2.1 Процессы модернизации Запада и Востока
22. Б1.В.ОД.2.2 Экономика Японии
23. Б1.В.ОД.2.3 История стран Азии и Африки
24. Б1.В.ОД.2.4 Менеджмент в странах АТР
25. Б1.В.ОД.2.5 Население и ресурсы Японии
26. Б1.В.ДВ Элективные курсы по физической культуре и спорту
27. Б1.В.ДВ.1 (1) Основы классического японского языка (бунго)

28. Б1.В.ДВ.1 (2) Древние языки и культуры
29. Б1.В.ДВ.2 (1) Актуальные проблемы истории Японии
30. Б1.В.ДВ.3 (1) Основы работы с историческими текстами на японском языке
31. Б1.В.ДВ.3 (2) Работа со специализированными текстами на японском языке
32. Б1.В.ДВ.4 (1) История литературы Японии
33. Б1.В.ДВ.4 (2) История литературы стран Восточной Азии
34. Б1.В.ДВ.5 (1) Урбанизационные процессы в странах Восточной Азии
35. Б1.В.ДВ.5 (2) Система социального обеспечения в Японии
36. Б1.В.ДВ.6 (1) Религии Японии
37. Б1.В.ДВ.6 (2) История философии и политических учений Японии
38. Б1.В.ДВ.7 (1) История культуры Японии
39. Б1.В.ДВ.7 (2) Исторические и культурные особенности населения Рюкю
40. Б1.В.ДВ.8 (1) Политическая система Японии
41. Б1.В.ДВ.8 (2) Политическая система и государственное управление в странах Восточной Азии
42. Б1.В.ДВ.9 (1) Основы востоковедных исследований
43. Б1.В.ДВ.9 (2) Прикладные исследования
44. ФТД.1 Типология цивилизаций Дальнего Востока
45. ФТД.2 Актуальные проблемы востоковедения

### **Б1.Б.2.5«Основы японского языка»**

Учебный курс «Основы японского языка» предназначен для студентов направления подготовки 41.03.03 «Востоковедение и африканистика», бакалаврский профиль «История стран Азии и Африки (Япония)».

Дисциплина включена в состав базовой части блока «Дисциплины (модули)» (обязательные дисциплины).

Общая трудоемкость дисциплины 36 зачетных единиц, 1440 часов. Учебным планом предусмотрены лабораторные работы (954 часа, в том числе 288 часов с МАО), самостоятельная работа студентов (486 часов, в том числе 189 часов для подготовки к экзамену). Дисциплина реализуется на 1 и 2 курсах в 1, 2, 3, 4 семестрах. В качестве форм промежуточной аттестации по дисциплине предусмотрены зачет (1-4 семестры) и экзамен (1-4 семестры).

Дисциплина «Основы японского языка» основывается на знаниях, умениях и навыках, полученных в результате изучения дисциплин: «Теория и практика перевода (японский язык)», «Деловой японский язык», «Японский язык в профессиональной сфере».

**Цель** дисциплины «Основы японского языка» состоит в том, чтобы освоить начальный и часть среднего уровня современного японского языка.

#### **Задачи:**

- изучить и запомнить основной пласт лексики (5000 слов и выражений) по разным темам и около 1000 иероглифов в совокупности с иероглифическими сочетаниями;

- освоить основную практическую грамматику японского языка, а именно: основные части речи, времена глаголов, формы глаголов и прилагательных, наклонения глаголов, образование и употребление количественных и порядковых числительных, местоимения, отыменные послелогов, союзы (причинный, временной, условно-временной, изъяснительный, противительный, соединительные), частицы, устойчивые

грамматические конструкции и модели, специфичные для письменной и устной речи;

- получить базовые знания по синтаксису японского языка, изучив структуры простых и сложных предложений, однородные члены предложения.

В результате изучения данной дисциплины у обучающихся формируются следующие общепрофессиональные и профессиональные компетенции:

Код и формулировка компетенции	Этапы формирования компетенции	
ОК-7 владение иностранным языком в устной и письменной форме для осуществления межкультурной и иноязычной коммуникации	Знает	фонетику, лексику, синтаксис и грамматику начального и части среднего уровня японского языка
	Умеет	писать, читать, разговаривать, составлять различные топики на японском языке; осуществлять устный и письменный перевод начального и среднего уровня сложности
	Владеет	начальным и частью среднего уровня японского языка; навыками устного и письменного перевода с японского и на японский язык, а также навыками чтения и анализа текстов культурного характера

Для формирования вышеуказанной компетенции в рамках дисциплины «Основы японского языка» применяются следующие методы активного/интерактивного обучения: ролевые игры (разыгрывание диалогов в лицах), индивидуальные творческие задания, презентации по заданным темам.

### **Б1.Б.2.6«Теория и практика перевода (японский язык)»**

Учебный курс «Теория и практика перевода (японский язык)» предназначен для студентов направления подготовки 41.03.03 «Востоковедение и африканистика», бакалаврский профиль «История стран Азии и Африки (Япония)».

Дисциплина включена в состав базовой части «Дисциплины (модули)» (обязательные дисциплины).

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 4 зачетные единицы, 144 часа. Учебным планом предусмотрены лекционные занятия (18 часов), практические занятия (18 часов), самостоятельная работа студента (90 часов, в том числе 36 часов на подготовку к экзамену). Дисциплина реализуется на 4 курсе в 7 семестре.

Дисциплина «Теория и практика перевода (японский язык)» основывается на знаниях, умениях и навыках, полученных в результате изучения дисциплин: «Основы японского языка», «Японский язык в профессиональной сфере», «Основы востоковедных исследований».

Целью освоения дисциплины - формирование системных знаний в области теории и практики перевода японского языка.

Задачи:

- формирование у обучаемых представления об основных понятиях переводоведения, способов достижения адекватного перевода, прагматических, семантических и стилистических аспектов перевода;
- формирование понимания соотношения теории перевода с другими лингвистическими дисциплинами;
- развитие навыков самостоятельного анализа и перевода исходного текста в соответствии с разным уровнем эквивалентности и типов переводческих трансформаций;

- развитие навыка работы со словарями, справочниками и электронными ресурсами для достижения максимальной адекватности перевода.

Дисциплина «Теория и практика перевода (японский язык)» является одной из составляющих процесса подготовки студента к переводческой деятельности, опирается на все предшествующие дисциплины письменного и устного циклов изучения японского языка и предполагает владение студентами иероглифическим, лексическим и грамматическим материалами в объёме, предусмотренном рабочими учебными программами 1,2,3 и 4 курсов. Вводимый в рамках данного курса языковой материал логически и содержательно связан также с суммой знаний и навыков, приобретённых студентами в процессе изучения всех дисциплин, касающихся японского языка, Японии, её культуры, истории, экономики и т.п.

Работа с оригинальными текстами требует комплексного подхода к изучаемому материалу, опоры на знания из области теоретической грамматики, лексикологии и стилистики японского языка, почерпнутые студентами в процессе изучения этих теоретических дисциплин. Кроме того, широкий круг страноведческих, культурологических, внутри- и внешнеполитических тем требует также соответствующего уровня страноведческой эрудиции и общепрофессиональной подготовки, приобретённой студентами в результате изучения дисциплин, связанных с культурой, историей, политическим устройством, внутривнутриполитической ситуацией Японии, с региональными и международными проблемами, отношениями с Россией и другими странами.

Данная дисциплина состоит из теоретической и практической частей. Теоретическая часть представляет собой лекции по теории перевода, разработанные на основе трудов признанных отечественных специалистов в этой области – Бархударова Л.С., Виноградова В.С., Комиссарова В.Н., Львовской З.Д., Миньяр-Белоручева Р.К., Рецкера Я.И., Швейцера А.Д., Фёдорова А.В., Тер-Минасовой С.Г. и др. Рассматриваются лингвистические

и лингвокультурологические вопросы. Практическая часть заключается в работе с текстами, выработкой у студента навыков перевода с японского языка, реферирования японских текстов на русском языке, а также сравнительный анализ оригинальных русских текстов с их переводами на японском языке и оригинальных японских текстов с их переводами на русском языке.

Задача курса - формирование навыков устного и письменного перевода:

- Первый уровень: опознание и первичное осмысление слов и общей структуры текста.

- Второй уровень: достижение углублённого понимания текста

Подуровни:

а) понимание слов, словосочетаний или групп слов, связанных по смыслу;

б) понимание предложений как единицы текста;

в) понимание сверхфразовых единиц;

г) понимание текста в целом;

- Третий уровень: адекватная передача воспринятой смысловой и стилистической информации оригинала с помощью средств другого языка (языка перевода) и соответствующих приёмов перевода.

- Четвёртый уровень: заключительная (обобщающая) оценка выполненного перевода с точки зрения цели коммуникации и других профессиональных требований к переводу.

В результате изучения данной дисциплины у обучающихся формируются следующие общепрофессиональные и профессиональные компетенции:

Код и формулировка компетенции	Этапы формирования компетенции	
ОК-7 способность к	Знает	содержание процессов самоорганизации и самообразования, их особенности и

самоорганизации и самообразованию		технологии реализации, исходя из целей совершенствования профессиональной деятельности переводчика.
	Умеет	самостоятельно отбирать и структурировать информацию при выполнении профессиональной деятельности переводчика
	Владеет	технологиями организации процесса
ОПК-2 владение одним из языков народов Азии и Африки (помимо освоения различных аспектов современного языка предполагается достаточное знакомство с классическим (древним) вариантом данного языка, что необходимо для понимания неадаптированных текстов, истории языка и соответствующей культурной традиции)	Знает	различные аспекты современного литературного и старописьменного японского языка
	Умеет	понимать неадаптированные тексты и воспринимать звучащую речь на японском языке
	Владеет	различными аспектами современного и старописьменного японского языка; навыками понимания и перевода неадаптированных текстов с японского языка на русский

Для формирования вышеуказанных компетенций в рамках дисциплины «Теория и практика перевода (японский язык)» применяются следующие методы интерактивного обучения: анализ ситуации, обсуждение, дискуссии, подготовка эссе-комментария.

### **Б1.Б.2.7«Деловой японский язык»**

Учебный курс «Деловой японский язык» предназначен для студентов направления подготовки 41.03.03 «Востоковедение и африканистика», бакалаврский профиль «История стран Азии и Африки (Япония)».

Дисциплина «Деловой японский язык» включена в состав базовой части «Дисциплины (модули)» (обязательные дисциплины).

Общая трудоемкость дисциплины 9 зачетных единиц, 324 часа. Учебным планом предусмотрены лабораторные занятия (244 часа, в том числе МАО 130 часов), самостоятельная работа студентов (80 часов, в том числе 27 часов на подготовку к экзамену). Дисциплина реализуется на 4 курсе в 7, 8 семестрах.

Дисциплина «Деловой японский язык» основывается на знаниях, умениях и навыках, полученных в результате изучения дисциплин: «Политическая система Японии», «Население и ресурсы Японии», «История культуры Японии», «Основы японского языка», «Основы древнеяпонского языка», «Религии Японии», «Политическая карта Азиатско-Тихоокеанского региона», «Основы востоковедных исследований».

Учебный курс ориентирован на изучение японского языка с точки зрения лингвокультурологии, т.е. проявления японской культуры в языке, используемом в сфере делового общения. Особое внимание в процессе изучения уделяется таким проблемам, как особенности межличностного общения в японской культуре, этике и эстетике делового общения с представителями японской деловой и политической элиты. Акцентируется внимание студентов на особенностях менталитета японцев, анализируется связь языка и мышления. Изучаются наиболее эффективные для данной ситуации модели речевого поведения. Концепция курса соответствует параметрам коммуникативной компетентностной модели и направлена на развитие и совершенствование, помимо языковой и речевой, также социокультурной и познавательной компетенций. Социокультурная

компетенция подразумевает не только умение адекватно понимать и интерпретировать лингвокультурные факты, но и умение правильно выстраивать свое речевое и неречевое поведение.

**Цель** изучения дисциплины – формирование системных знаний в области японского языка делового общения.

**Задачи:**

- сформировать умение употреблять в устной и письменной речи на японском языке специальную лексику и грамматику делового языка японцев;
- значительно расширить языковую и речевую компетенцию студентов в области употребления вежливых форм языка делового общения;
- сформировать социокультурную компетенцию студентов в области особенностей японского менталитета и поведенческих характеристик японцев в условиях делового общения;
- сформировать навыки грамотно реагировать на непривычные моменты поведения японцев, понимать истинный смысл высказываний, несмотря на их недосказанность или крайнюю туманность;
- сформировать навыки успешной межкультурной коммуникации на японском языке в условиях международных переговоров.

В результате изучения данной дисциплины у обучающихся формируются следующие общепрофессиональные и профессиональные компетенции:

Код и формулировка компетенции	Этапы формирования компетенции	
ПК-2 способность понимать, излагать и критически анализировать информацию о Востоке, свободно общаться на основном восточном языке, устно и письменно переводить с восточного языка и на восточный язык тексты	Знает	лексику, грамматику и иероглифику современного японского языка не ниже 1-го уровня, владения японским языком (по результатам сдачи квалификационного экзамена НОРЁКУ СИКЭН), основы старописьменного японского языка бунго, семантическую и ассоциативную наполняемость лексико-фразеологического материала, необходимый набор часто употребляемых пословиц и поговорок.

политико-экономического, культурного, научного и религиозно-философского характера	Умеет	грамотно употреблять лексику и грамматику современного японского языка как устного, так и письменного; проводить самостоятельный поиск переводческих эквивалентов и тематически-релевантной лексики, исходя из знания иероглифики; грамотно реагировать на непривычные моменты речевого поведения японцев; грамотно и уместно использовать усвоенные пословицы и поговорки в целях улучшения атмосферы деловой беседы и расположения к себе собеседника
	Владеет	нейтрально-вежливым, вежливым, скромным стилями японской речи; техникой применения того или иного стиля речи в зависимости от обстановки, участников делового общения и других факторов; нормами культуры делового общения на японском языке; приемами интерпретации вербальной и невербальной коммуникации японцев в процессе делового общения

Для формирования вышеуказанных компетенций в рамках дисциплины «Деловой японский язык» применяются следующие методы активного/интерактивного обучения: семинар-дискуссия на основе самостоятельных презентаций с использованием мультимедийного оборудования.

### **Б1.Б.4.3 «Генезис и эволюция Японии»**

Учебный курс «Генезис и эволюция Японии» предназначен для студентов направления подготовки 41.03.03 «Востоковедение и африканистика», бакалаврский профиль «История стран Азии и Африки (Япония)».

Дисциплина «Генезис и эволюция Японии» включена в состав базовой части блока «Дисциплины (модули)» (Базовые дисциплины).

Общая трудоемкость дисциплины 8 зачетных единиц, 288 часов. Учебным планом предусмотрены лекционные занятия (72 часа), практические занятия (126 часов, в том числе МАО 18 часов), самостоятельная работа студентов (162 часа, в том числе на подготовку к экзамену 63 часа). Дисциплина реализуется на 1, 2 курсах в 2,3,4 семестрах.

Дисциплина «Генезис и эволюция Японии» основывается на знаниях, умениях и навыках, полученных в результате изучения дисциплин «Политическая карта Азиатско-Тихоокеанского региона», «История»; «Древние языки и культуры» и других.

Дисциплина разделена на 3 модуля, длительность каждого –1 семестр. Во 2 семестре осваивается модуль «Древняя история Японии», в 3 семестре – «История Японии в период средневековья», 3 модуль (4 семестр) –«История Японии в Новое время». Такое разделение позволяет поэтапно рассмотреть процесс исторической эволюции японского государства и определить его наиболее значимые моменты. Данный курс связан с другими дисциплинами ФГОС: «Политическая карта Азиатско-Тихоокеанского региона»; «Япония: территория и этнос», «Религии изучаемой страны (Японии)». Содержание дисциплины охватывает круг вопросов, связанных с историей зарождения и становления японского государства с древности до наших дней. Исследуются характерные особенности и современные тенденции в понимании основных этапов развития японского государства и общества, рассматривается степень иностранного влияния на процесс формирования структуры японской

государственности на различных этапах её становления. Помимо вопросов касающихся политического и экономического развития страны, данный курс уделяет внимание основным этапам культурного и духовного развития японской нации.

**Цель** изучения дисциплины – формирование у студентов знаний об основных исторических этапах политического, экономического и культурного развития японского государства.

**Задачи:**

- формирование у студентов представления как об особенностях политического, экономического и культурного развития японского государства с древнейших времен до наших дней;

- формирование у студентов понимания основных этапов зарождения и последующего исторического развития японского государства;

- ознакомление студентов с особенностями трактовок различных этапов развития японской государственности, существующих в отечественной и зарубежной историографии;

- знакомство студентов с историческими этапами формирования идеологии и геополитических интересов современного японского государства и их особенностей;

- получение знаний о системе аналитических приемов исследования содержания исторических и социально-политических идей и концепций в практической и научно-исследовательской работе

- обучение студентов использованию полученных знаний в практической деятельности: навыку самостоятельного анализа конкретных проблем общественно-политического, экономического и культурного развития Японии.

В результате изучения данной дисциплины у обучающихся формируются следующие профессиональные компетенции:

Код и формулировка	Этапы формирования компетенции
--------------------	--------------------------------

компетенции		
<p>ОК -9</p> <p>способность анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции</p>	Знает	основные этапы и закономерности исторического развития общества
	Умеет	применять знания об основных этапах и закономерностях исторического общества при анализе особенностей исторического развития как Японии, так и других стран Восточно-Азиатского региона в том и России.
	Владеет	практическими навыками применения теоретических знаний об основных этапах и закономерностях исторического развития общества для формирования гражданской позиции.
<p>ОПК-3</p> <p>способность применять знание основных географических, демографических, экономических и социально-политических характеристик изучаемой страны (региона)</p>	Знает	основные географические, демографические, экономические и социально-политические характеристики Японии в различные исторические периоды.
	Умеет	поэтапно проследить и воссоздать процесс формирования основных географических, демографических, экономических и социально-политических характеристик Японии, основываясь на знаниях о формировании и развитии японского государства в различные исторические периоды.
	Владеет	широким кругом информации о процессе формирования японского государства в различные исторические периоды, позволяющим лучше понимать и разбираться в демографических, экономических и социально-политических процессах современного японского общества.

Формирование вышеуказанных компетенций в рамках дисциплины «Генезис и эволюция японского государства» применяются следующие методы активного/ интерактивного обучения: лекция проблемная; лекция-беседа; семинар-дискуссия на основе самостоятельных презентаций с использованием мультимедийного оборудования.

## **Б1.В.ОД.1.1 «Японский язык в профессиональной сфере»**

Учебный курс «Японский язык в профессиональной сфере» предназначен для студентов направления подготовки 41.03.03 «Востоковедение и африканистика», бакалаврский профиль «История стран Азии и Африки (Япония)».

Дисциплина включена в состав вариативной части блока «Дисциплины (модули)» (дисциплины по выбору).

Общая трудоемкость дисциплины 36 зачетных единиц, 792 часа. Учебным планом предусмотрены лабораторные работы (504 часа, в том числе с МАО 144 часа), самостоятельная работа студентов (288 часов, в том числе 81 час для подготовки к экзамену). Дисциплина реализуется на 3 курсе в 5, 6 семестрах.

Дисциплина «Японский язык в профессиональной сфере» основывается на знаниях, умениях и навыках, полученных в результате изучения дисциплин: «Основы японского языка»; «Деловой японский язык»; «Теория и практика перевода», «Основы работы с историческим текстом на японском языке», «Основы работы с экономическим текстом на японском языке», «Основной восточный язык» и другими.

Учебный курс ориентирован на изучение японского языка с точки зрения углубления основ японского языка в области лексики, грамматики, иероглифики, постановке техники перевода и отработке полученных знаний в процессе обучения. Особое внимание в процессе изучения уделяется пониманию нюансов схожих грамматических конструкций, набору больших блоков иероглифических единиц, постановке техники перевода, исходя из стиля и регистра текста или иного учебного материала. Студентам предоставляются задания, позволяющие поэтапно отрабатывать каждый «блок» полученной информации. Акцентируется внимание студентов на особенностях менталитета японцев, анализируется связь языка и мышления и исходя из этого стимулируется их умение выстраивать перевод и развивать

языковую активность. Концепция курса соответствует параметрам коммуникативной компетентностной модели и направлена на развитие и совершенствование языковой, речевой и познавательной компетенций.

**Цель** изучения дисциплины – формирование системных знаний в области японского языка и систематизация самого процесса набора лексических, иероглифических и грамматических единиц и их последующее активное применение и использование в языковой и речевой активности.

**Задачи:**

- сформировать умение запоминания иероглифики, путем декомпозиции иероглифа и выстраивания иероглифических блоков-единиц;
- сформировать умение запоминать лексику, путем применения иероглифических знаний и мнемотехнических приемов;
- сформировать четкое понимание разницы между схожими по значению грамматическими конструкциями и умение их применять;
- сформировать навыки грамотного перевода, с пониманием структуры предложения, абзаца, текста с японского языка;
- сформировать навыки перевода с русского языка на японский, с применением полученных во время обучения знаний.

В результате изучения данной дисциплины у обучающихся формируются следующие общепрофессиональные и профессиональные компетенции:

Код и формулировка компетенции	Этапы формирования компетенции	
ОПК-2 владение одним из языков народов Азии и Африки (помимо освоения различных аспектов современного языка предполагается достаточное знакомство с классическим	Знает	лексику, грамматику и иероглифику современного японского языка не ниже 2-го уровня, владения японским языком (по результатам сдачи квалификационного экзамена НОРЁКУ СИКЭН), основы старописьменного японского языка бунго, семантическую и ассоциативную наполняемость лексико-фразеологического материала, необходимый набор часто употребляемых пословиц и поговорок
	Умеет	грамотно употреблять лексику и грамматику

<p>(древним) вариантом данного языка, что необходимо для понимания неадаптированных текстов, истории языка и соответствующей культурной традиции</p>		<p>современного японского языка как устного, так и письменного; проводить самостоятельный поиск переводческих эквивалентов и тематически-релевантной лексики, исходя из знания иероглифики; грамотно реагировать на непривычные моменты речевого поведения японцев; грамотно и уместно использовать усвоенные пословицы и поговорки в целях улучшения атмосферы деловой беседы и расположения к себе собеседника</p>
	Владеет	<p>нейтрально-вежливым, вежливым, скромным стилями японской речи; техникой применения того или иного стиля речи в зависимости от обстановки, участников делового общения и других факторов; нормами культуры делового общения на японском языке; приемами интерпретации вербальной и невербальной коммуникации японцев в процессе делового общения</p>
<p>ОК-7 владение иностранным языком в устной и письменной форме для осуществления межкультурной и иноязычной коммуникации</p>	Знает	<p>историю цивилизационного развития Японии, основные социально-экономические, общественно-политические и религиозно-философские характеристики японского общества, основной массив страноведческой лексики, позволяющий адекватно воспринимать и понимать реалии японской культуры</p>
	Умеет	<p>свободно общаться на японском языке по широкому спектру тем – не только социально-экономического, общественно-политического, но и научного, и религиозно-философского характера; адекватно понимать и интерпретировать лингвокультурные факты, правильно выстраивать свое речевое и неречевое поведение</p>
	Владеет	<p>техникой перевода с японского языка и на японский текстов различной тематики – газетные и журнальные статьи, тексты научного, культурологического, религиозно-философского содержания; основами деловой переписки на японском языке, японским языковым и экстралингвистическим этикетом</p>
<p>ПК – 2 способность понимать, излагать и критически анализировать информацию о Востоке, свободно общаться на основном восточном языке,</p>	Знает	<p>лексику, грамматику и иероглифику современного японского языка не ниже 2-го уровня, владения японским языком (по результатам сдачи квалификационного экзамена НОРЁКУ СИКЭН), знает не менее 1500 единиц иероглифов, более 3000 иероглифических сочетаний, не менее 500 единиц грамматических конструкций, обладает знаниями о стилях и регистрах перевода.</p>
	Умеет	<p>грамотно употреблять лексику и грамматику</p>

устно и письменно переводить с восточного языка и на восточный язык тексты политико-экономического,		современного японского языка как устного, так и письменного; грамотно и уместно использовать полученные ранее знания и применять их на практических занятиях; четко понимает структуру предложения и осуществляет грамотный перевод с точки зрения японского и русского языков
культурного, научного и религиозно-философского характера	Владеет	большим объемом тематической лексики, иероглифических и грамматических знаний; осуществляет технически грамотный перевод с использование предоставленных моделей; владеет нейтрально-вежливым, вежливым, скромным стилями японской речи

Для формирования вышеуказанных компетенций в рамках дисциплины «Японский язык в профессиональной сфере» применяются следующие методы активного/интерактивного обучения: семинар-дискуссия на основе самостоятельных презентаций с использованием мультимедийного оборудования.

## **Б1.В.ОД.2.2 «Экономика Японии»**

Учебный курс «Экономика Японии» предназначен для студентов направления подготовки 41.03.03 «Востоковедение и африканистика», бакалаврский профиль «История стран Азии и Африки (Япония)».

Дисциплина включена в состав вариативной части «Дисциплины (модули)» (обязательные дисциплины).

Общая трудоемкость дисциплины 4 зачетные единицы, 144 часа. Учебным планом предусмотрены лекционные занятия (36 часов), практические занятия (18 часов), самостоятельная работа студентов (90 часов, в том числе 36 часов на подготовку к экзамену). Дисциплина реализуется на 2 курсе в 4 семестре.

Дисциплина «Экономика Японии» основывается на знаниях, умениях и навыках, полученных в результате изучения дисциплин: «Экономика», «Менеджмент в странах АТР», «Генезис и эволюция Японии», «Население и ресурсы Японии», «Деловой японский язык», «Урбанизационные процессы в странах Восточной Азии».

Содержание дисциплины охватывает круг вопросов, связанных с микро- и макроэкономическими процессами и проблемами современной Японии. Исследуются характерные особенности и современные тенденции развития отраслевой и предпринимательской структуры японской экономики, японского менеджмента; государственной бюджетной, налоговой, инвестиционной политики; структуры и хода реформирования финансовых рынков и институтов; структуры и динамики внешнеэкономических связей Японии.

**Цель** изучения дисциплины – формирование у студентов базовых знаний о сущности основных проблем и структурных особенностях современной экономики Японии.

### **Задачи:**

- обучение последовательности этапов развития японской экономики.

- ознакомление студентов с особенностями национальной экономики на микроуровне: рыночная, отраслевая, предпринимательская структура хозяйства; внутрифирменная проблематика.

- ориентация студентов в сущности задач и методов государственного регулирования японской экономики; особенностях бюджетного процесса, структуре и инструментах регулирования денежно-кредитной сферы.

- получение знаний о системе участия Японии в мировой экономике; структуре и динамике международных экономических связей Японии.

- обучение студентов использованию полученных знаний в практической деятельности: навыку самостоятельного анализа конкретных проблем экономического развития Японии.

В результате изучения данной дисциплины у обучающихся формируются следующие общекультурные, общепрофессиональные и профессиональные компетенции:

Код и формулировка компетенции	Этапы формирования компетенции	
ОК-10 способность использовать основы экономических знаний в различных сферах жизнедеятельности	Знает	определения основных понятий, методов экономической науки
	Умеет	применять основы знаний экономической теории для самостоятельного анализа экономических процессов и явлений
	Владеет	аппаратом экономической науки; навыками использования основ экономических знаний в профессиональной деятельности
ОПК-5 способность обрабатывать массивы статистическо-экономических данных и использовать полученные результаты в практической работе	Знает	основы работы с источниками статистическо-экономической информации по экономике изучаемой страны
	Умеет	систематизировать статистическо-экономическую информацию, корректно интерпретировать относительные динамические статистические показатели и использовать их для характеристики социально-экономических процессов в Японии
	Владеет	методикой научного анализа и обобщения фактологических данных по экономике Японии на основе самостоятельно обнаруженной и корректно

		обработанной статистическо-экономической информации с учетом факторов, определяющих динамику основных статистических показателей
ПК-13 способность применять на практике полученные знания управления в сфере контактов со странами афро- азиатского мира	Знает	теоретические основы управления и базовые реалии в сфере корпоративного и государственного экономического управления в современной Японии в объеме, необходимом для контактов с населением, административными и деловыми кругами Японии
	Умеет	использовать знание теоретических основ управления и реалий корпоративного и государственного экономического управления в Японии в профессиональной деятельности, профессиональной коммуникации и межличностном общении
	Владеет	знаниями теоретических основ управления, определяющих эффективность в сфере профессиональных и межличностных контактов с населением, административными и деловыми кругами в современной Японии

Для формирования вышеуказанных компетенций в рамках дисциплины «Экономика Японии» планом не предусмотрены, но применяются следующие методы активного/интерактивного обучения: лекция проблемная; лекция-беседа.

### **Б1.В.ОД.2.3«История стран Азии и Африки»**

Учебная дисциплина «История стран Азии и Африки» разработана для студентов направления подготовки бакалавриата 41.03.03 Востоковедение и африканистика, профиль «История стран Азии и Африки (Япония)» в соответствии с требованиями образовательного стандарта, самостоятельно устанавливаемого ДВФУ, по направлению подготовки 41.03.03 Востоковедение и африканистика, утвержденного приказом ректора от 04.04.2016 № 12-13-592.

Дисциплина входит в вариативную часть цикла «Обязательные дисциплины» Б1.В.ОД.5.

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 7 зачетных единиц, 252 часа. Учебным планом предусмотрены лекционные занятия (72 часа), практические занятия (36 часов), самостоятельная работа студента (81 часа), контроль (63 часа). Дисциплина реализуется на 3 курсе в 5 и 6 семестрах. Форма отчетности – экзамен в 5 и 6 семестрах; в 6 семестре также учебным планом предусмотрено написание курсовой работы

Дисциплина «История стран Азии и Африки» позволяет выявить основные закономерности развития человечества на локальном, региональном и глобальном уровнях, она опирается на значительную историографическую традицию и учитывает все достижения современной ориенталистики как отечественной, так и западной.

**Цель** дисциплины заключается в выявлении исторического процесса и акцентировании внимание на общественно-политических, социально-экономических и культурно-религиозных характеристиках, которые связывали страны, а также в том, чтобы дать учащимся представление о ходе исторического процесса в странах Азии и Африки в указанный период, о проблемах их политического и экономического развития, общем и особенном в развитии стран Востока в средние века.

Для достижения поставленной цели необходимо решить следующие основные **задачи** дисциплины:

- рассмотреть основные подходы к изучению истории на локальном, региональном и глобальном уровнях;
- выявить основные закономерности развития восточных обществ в различные исторические периоды;
- выявить специфику отдельных регионов, их переходов от одного этапа к другому, а также причины, которые определяли асинхронность и ритмичность развития.

Планируемые результаты обучения по данной дисциплине (знания, умения, владения), соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы, характеризуют этапы формирования следующих общепрофессиональных компетенций:

Код и формулировка компетенции	Этапы формирования компетенции	
<b>ОПК-4</b> способность создавать базы данных по основным группам востоковедных исследований	Знает	- содержание и этапы истории развития стран Азии и Африки; - основные этапы и характеристики истории развития стран Азии и Африки в Древности, Средневековье, Новое и Новейшее время; - основные положения традиционных и современных теоретических концепций и методологических подходов к изучению цивилизаций стран и отдельных регионов Афрo-азиатского мира; - особенности религиозных, духовных и философских традиций Востока и изучаемого региона
	Умеет	- понимать содержание и этапы истории развития стран Азии и Африки; - профессионально использовать и критически анализировать источники и научную литературу по проблемам изучения региона и стран Азии и Африки; - излагать и критически анализировать информацию об историческом и культурном развитии Востока и отдельных стран (регионов);

		<ul style="list-style-type: none"> <li>- излагать и критически анализировать массив архивных данных на восточном языке и представлять результаты исследований;</li> <li>- учитывать в познавательной и исследовательской деятельности специфику, характерную для носителей культур Востока.</li> </ul>
	Владеет	<p>понятийным аппаратом исторической науки; навыками использования знаний в чтении и анализе исторических текстов</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- способностью использовать знания принципов составления научно-аналитических отчётов, обзоров, информационных справок и пояснительных записок</li> <li>- навыками пользования базы данных архивных документов и материалов, редких книг и рукописей в научно-исследовательской работе; -</li> <li>- навыками библиографической работы, пользования поисковыми системами, приёмами библиографического описания документальных источников;</li> </ul>
<b>ПК-1</b> владение теоретическими основами организации и планирования научно-исследовательской работы	Знает	<ul style="list-style-type: none"> <li>- основные методы научно-исследовательской деятельности;</li> <li>- методы критического анализа и оценки современных научных достижений;</li> <li>- методы генерирования новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях, методы научно-исследовательской деятельности; этические</li> </ul>
	Умеет	<ul style="list-style-type: none"> <li>- выделять и систематизировать основные идеи в научных текстах;</li> <li>- критически оценивать любую поступающую информацию, вне зависимости от источника;</li> <li>- избегать автоматического применения стандартных формул и приемов при решении задач;</li> <li>- анализировать альтернативные варианты решения исследовательских и практических задач и оценивать потенциальные выигрыши/проигрыши реализации этих вариантов;</li> <li>- следовать этическим нормам профессиональной деятельности;</li> </ul>

	Владеет	<ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками сбора, обработки, анализа и систематизации информации по теме исследования;</li> <li>- навыками выбора методов и средств решения задач исследования;</li> <li>- навыками анализа основных мировоззренческих и методологических проблем, в т.ч. междисциплинарного характера, возникающих в науке на современном этапе ее развития,</li> <li>- владеть технологиями планирования профессиональной деятельности в сфере научных исследований;</li> <li>- этическими нормами профессиональной деятельности.</li> </ul>
--	---------	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

Методы активного/интерактивного обучения в рамках реализации дисциплины «История стран Азии и Африки» не используются.

## **Б1.В.ОД.2.5 «Население и ресурсы Японии»**

Учебный курс «Население и ресурсы Японии» предназначен для студентов направления подготовки 41.03.03 «Востоковедение и африканистика», бакалаврский профиль «История стран Азии и Африки (Япония)».

Дисциплина включена в состав вариативной части «Дисциплины (модули)» (обязательные дисциплины).

Общая трудоемкость дисциплины 8 зачетных единиц, 288 часов. Учебным планом предусмотрены лекционные занятия (54 часа), практические занятия (54 часа, в том числе с МАО 18 часов), самостоятельная работа студентов (180 часов, в том числе 81 час на подготовку к экзамену). Дисциплина реализуется на 1 и 2 курсах в 1, 2, 3 семестрах.

Дисциплина «Население и ресурсы Японии» основывается на знаниях, умениях и навыках, полученных в результате изучения дисциплин: «Генезис и эволюция Японии»; «Экономика Японии»; «История культуры Японии»; «Урбанизационные процессы в странах Восточной Азии».

Учебный курс структурирован в соответствии с содержанием тематических модулей, охватывающих круг вопросов, связанных с характеристикой физико-географического положения японских островов, территориально-хозяйственного развития Японии, а также особенностей становления и формирования современного японского этноса. В рамках дисциплины анализируются природно-климатические характеристики архипелага; исследуются характерные особенности экономики регионов Японии, специфика и современные тенденции развития японского общества в территориальном контексте.

**Цель** изучения дисциплины – формирование у студентов базовых знаний о физической географии Японии, экономической географии Японии и этнологии Японии.

**Задачи:**

- Обучение основам географической и этнологической наук в целом.
- Ознакомление студентов с основными принципами изучения физической географии Японии, ее топонимики.

- Ориентация студентов в логике формирования территориально-производственных комплексов в Японии, сущности задач регионального социально-экономического развития современной Японии.

- Получение конкретных знаний об этнологии Японии, в частности, о национальных обычаях, праздниках, народном искусстве, особенностях поведения жителей разных регионов Японии.

- Обучение студентов использованию полученных знаний в практической деятельности: навыку свободно ориентироваться по картам Японии.

В результате изучения данной дисциплины у обучающихся формируются следующие профессиональные компетенции:

Код и формулировка компетенции	Этапы формирования компетенции	
ПК-14 владение информацией об основных особенностях материальной и духовной культуры изучаемой страны (региона), способностью учитывать в практической и исследовательской деятельности специфику, характерную для носителей соответствующих культур	Знает	основные понятия и термины естественной и гуманитарной географии и этнологии; основные реалии материальной и духовной культуры Японии.
	Умеет	использовать полученные знания по географии и этнологии Японии в практической работе; свободно ориентироваться в антропогеографических особенностях Японии.
	Владеет	навыками сбора, обработки, анализа и систематизации информации по этногеографической и этнологической тематике; навыками обобщения данных, отражающих географически детерминированную специфику этнокультурного своеобразия японцев.

ПК-15 способность использовать знание этнографических, этнолингвистических и этнопсихологических особенностей народов Азии и Африки и их влияния на формирование деловой культуры и этикета поведения	Знает	основы этикета коммуникативного поведения в соответствии с этнографическими, этнолингвистическими и этнопсихологическими особенностями японцев
	Умеет	выделять этнографические, этнолингвистические и этнопсихологические факторы, влияющие на формирование деловой культуры и этикета поведения в Японии
	Владеет	основами научного анализа этнографических, этнолингвистических и этнопсихологических различий народов Азии и Африки и их влияния на формирование деловой культуры и этикета поведения в Японии

Для формирования вышеуказанных компетенций в рамках дисциплины «Население и ресурсы Японии» применяются следующие методы активного/интерактивного обучения: семинар-дискуссия на основе самостоятельных презентаций с использованием мультимедийного оборудования.

## **Б1.В.ДВ.1.1 «Основы классического японского языка (бунго)»**

Учебный курс «Основы классического японского языка (бунго)» предназначен для студентов направления подготовки 41.03.03 «Востоковедение и африканистика», бакалаврский профиль «История стран Азии и Африки (Япония)».

Дисциплина включена в состав вариативной части блока «Дисциплины (модули)» (дисциплины по выбору).

Общая трудоемкость дисциплины 3 зачетные единицы, 108 часов. Учебным планом предусмотрены лекционные занятия (18 часов), практические занятия (36 часов, в том числе с МАО 18 часов), самостоятельная работа студентов (54 часа, в том числе 27 часов для подготовки к экзамену). Дисциплина реализуется на 2 курсе в 4 семестре.

Дисциплина «Основы классического японского языка (бунго)» основывается на знаниях, умениях и навыках, полученных в результате изучения дисциплин: «Основы японского языка», «История литературы Японии».

Учебный курс структурирован в соответствии с содержанием тематических модулей, содержание дисциплины охватывает следующий круг вопросов:

- правила чтения и нормы орфографии;
- спряжение;
- глагол и прилагательное;
- деепричастие;
- залог;
- время и вид;
- наклонение;
- служебные слова.

Программа курса направлена на овладение студентами базовыми знаниями по старописьменному японскому языку, которые должны стать

основой для последующего углубления подготовки студента и формирования и развития профессиональных компетенций.

**Цель изучения дисциплины.** Программа курса направлена на овладение студентами основными знаниями по вопросам старописьменного японского языка, которые должны стать базой для формирования и развития профессиональных компетенций.

**Задачи освоения дисциплины:**

- овладение студентами знаниями в области вопросов старописьменного японского языка,
- развитие навыков работы с источниками,
- развитие умений пользоваться учебными и исследовательскими материалами.

В результате изучения дисциплины у обучающихся формируются следующие общепрофессиональные и профессиональные компетенции:

Код и формулировка компетенции	Этапы формирования компетенции	
ОПК-2 владение одним из языков народов Азии и Африки (помимо освоения различных аспектов современного языка предполагается достаточное знакомство с классическим (древним) вариантом данного языка, что необходимо для понимания неадаптированных текстов, истории языка и соответствующей культурной традиции)	Знает	историю японского языка, основные периоды его формирования, особенности лексики и грамматики.
	Умеет	выделять источники старописьменного японского языка, квалифицировать их наиболее известные качества; критически оценивать имеющуюся информацию; осуществлять переводческую работу
	Владеет	теоретическими основами организации и планирования студенческой научно-исследовательской работы для применения в практической деятельности; понятийным аппаратом лингвистической науки; навыками герменевтической и переводческой работы.
ПК-2 способность понимать, излагать и критически анализировать	Знает	основные лингвистические понятия, включая структурно-классификационные термины; реалии материальной и духовной культуры Японии.
	Умеет	использовать полученные знания в практической

информацию о Востоке, свободно общаться на основном восточном языке, устно и письменно переводить с восточного языка и на восточный язык тексты политико-экономического, культурного, научного и религиозно-философского характера	Владеет	работе; свободно ориентироваться в лингвистическом материале.  навыками сбора, обработки, анализа и систематизации информации по лингвистической тематике; навыками реферирования и перевода
------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	---------	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

Для формирования вышеуказанных компетенций в рамках дисциплины «Основы классического японского языка (бунго)» применяются следующие методы активного/интерактивного обучения: лекция проблемная; лекция-беседа; семинар-дискуссия на основе самостоятельных презентаций с использованием мультимедийного оборудования.

## **Б1.В.ДВ.1.2 «Древние языки и культуры»**

Учебный курс «Древние языки и культуры» предназначен для студентов направления подготовки 41.03.03 «Востоковедение и африканистика», бакалаврский профиль «История стран Азии и Африки (Япония)».

Дисциплина включена в состав вариативной части блока «Дисциплины (модули)» (дисциплины по выбору).

Общая трудоемкость дисциплины 3 зачетные единицы, 108 часов. Учебным планом предусмотрены лекционные занятия (18 часов), практические занятия (36 часов, в том числе с МАО 18 часов), самостоятельная работа студентов (54 часа, в том числе 27 часов для подготовки к экзамену). Дисциплина реализуется на 2 курсе в 4 семестре.

Дисциплина «Древние языки и культуры» основывается на знаниях, умениях и навыках, полученных в результате изучения дисциплин: «Основы японского языка», «История стран Азии и Африки».

Учебный курс структурирован в соответствии с содержанием тематических разделов, содержание дисциплины охватывает следующий круг вопросов.

- Взаимосвязь культур Китая, Кореи, Японии.
- Развитие литературных жанров на *вэньяне* в Китае, Корее, Японии.
- Особенности становления корейской культуры.
- Литература Кореи на китайском языке.
- Становление и развитие жанров японской литературы.
- Китайский язык (*камбун*) и стихосложение в Японии.
- Старописьменный японский язык.

**Цель изучения дисциплины.** Программа курса направлена на овладение студентами базовыми знаниями по вопросам древних языков и культур, существовавших в странах Дальнего Востока (Китае, Кореи, Японии). Они должны стать основой для последующего углубления

подготовки студента, для формирования и развития профессиональных компетенций.

**Задачи освоения дисциплины:**

- овладение студентами знаниями в области древних языков и культур стран Дальнего Востока,
- развитие навыков работы с источниками,
- развитие умений пользоваться учебными, справочными и исследовательскими материалами.

В результате изучения дисциплины у обучающихся формируются следующие общепрофессиональные и профессиональные компетенции:

Код и формулировка компетенции	Этапы формирования компетенции	
<p>ОПК-2                      владение одним из языков народов Азии и Африки (помимо освоения различных аспектов современного языка предполагается достаточное знакомство с классическим (древним) вариантом данного языка, что необходимо для понимания неадаптированных текстов, истории языка и соответствующей культурной традиции)</p>	Знает	историю древнего языка и культуры стран Дальнего Востока, основные периоды формирования письменных памятников, особенности лексики и грамматики.
	Умеет	выделять источники языка и культуры, квалифицировать их наиболее известные качества; критически оценивать имеющуюся информацию; осуществлять переводческую работу
	Владеет	теоретическими основами организации и планирования студенческой научно-исследовательской работы для применения в практической деятельности; понятийным аппаратом лингвистической науки и культурологии; навыками герменевтической и переводческой работы.
<p>ПК-2                      способность понимать, излагать и критически анализировать информацию о Востоке, свободно общаться на основном</p>	Знает	основные лингвистические и культурологические понятия, включая структурно-классификационные термины; реалии материальной и духовной культуры стран Дальнего Востока.
	Умеет	использовать полученные знания в практической работе; свободно ориентироваться в лингвистическом и культурологическом

восточном языке, устно и письменно переводить с восточного языка и на восточный язык тексты политико- экономического, культурного, научного и религиозно- философского характера	Владеет	материале.  навыками сбора, обработки, анализа и систематизации информации по лингвистической и культурологической тематике; навыками реферирования и перевода.
----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	---------	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

Для формирования вышеуказанных компетенций в рамках дисциплины «Древние языки и культуры» применяются следующие методы активного/интерактивного обучения: лекция проблемная; лекция-беседа; семинар-дискуссия на основе самостоятельных презентаций с использованием мультимедийного оборудования.

## **Б1.В.ДВ.2.1«Актуальные проблемы истории Японии»**

Учебная дисциплина «Актуальные проблемы истории Японии» входит в вариативную часть цикла «Дисциплины по выбору».

Дисциплина «Актуальные проблемы истории Японии» разработана для студентов, обучающихся по направлению 41.03.03 «Востоковедение и африканистика», профиль ««История стран Азии и Африки» (Япония)», в соответствии с требованиями образовательного стандарта, самостоятельно устанавливаемого ДВФУ, по направлению подготовки 41.03.03 Востоковедение и африканистика, утвержденного приказом ректора от 04.04.2016 № 12-13-592.

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 3 зачетных единиц, 108 часов. Учебным планом предусмотрены лекционные занятия (40 часов), практические занятия (10 часов), самостоятельная работа студента (58 часов). Дисциплина реализуется на 4 курсе в 8 семестре.

Дисциплина «Актуальные проблемы истории Японии» направлена на исследование актуальных тем, связанных с современными политическими и социальными проблемами Японии.

**Целью** освоения дисциплины «Актуальные проблемы истории Японии» является изучение вопросов, связанных с противодействием старых сил новой власти, проведением административных реформ, образованием новых государственных институтов и становлением экономики на капиталистический путь развития, а внешней политики на путь милитаризма.

**Задачи** курса:

- сформировать у студентов научное мировоззрение;
- дать студентам четкое представление об основных исторических событиях, проходивших в Японии в тот период;
- обучить студентов методам работы с исторической, научной, справочной и учебной литературой;

- научить обобщать и систематизировать знания по основным событиям и фактам из истории Японии;

- овладеть основными терминами и понятиями, используемыми в процессе изучения данного предмета;

- помочь студентам сформировать собственное мнение об исторических событиях, происходивших в Японии в XX – XXI вв.

В результате изучения данной дисциплины у обучающихся формируются следующие общепрофессиональные и профессиональные компетенции.

Код и формулировка компетенции	Этапы формирования компетенции	
<b>ПК-1</b> владение теоретическими основами организации и планирования научно-исследовательской работы	Знает	основные методы научно-исследовательской деятельности; методы критического анализа и оценки современных научных достижений, методы генерирования новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях, методы научно-исследовательской деятельности;
	Умеет	выделять и систематизировать основные идеи в научных текстах; критически оценивать любую поступающую информацию, вне зависимости от источника; избегать автоматического применения стандартных формул и приемов при решении задач; анализировать альтернативные варианты решения исследовательских и практических задач и оценивать потенциальные выигрыши/проигрыши реализации этих вариантов.
	Владеет	навыками сбора, обработки, анализа и систематизации информации по теме исследования; навыками выбора методов и средств решения задач исследования; навыками анализа основных мировоззренческих и методологических проблем, в т.ч.

		междисциплинарного характера, возникающих в науке на современном этапе ее развития; владеть технологиями планирования профессиональной деятельности в сфере научных исследований.
<b>ПК-16</b> способность пользоваться знаниями по актуальным проблемам развития стран Африки и Азии, решение которых способствует укреплению дипломатических позиций, повышению экономической безопасности и конкурентоспособности Российской Федерации	Знает	сущность актуальных проблем истории Японии, тенденции развития отношений Японии с внешним миром
	Умеет	использовать полученные знания по истории Японии для самостоятельного сравнительного анализа роли Японии в системе международных связей Российской Федерации
	Владеет	навыками научного анализа и обобщения актуальных проблем и тенденций развития истории Японии в контексте задач укрепления дипломатических позиций, повышения экономической безопасности и конкурентоспособности Российской Федерации

Для формирования вышеуказанных компетенций в рамках дисциплины «Актуальные проблемы истории Японии» применяются следующие методы активного/интерактивного обучения: семинар-дискуссия на основе самостоятельных презентаций с использованием мультимедийного оборудования.

## **Б1.В.ДВ.2.2«Общественная мысль в Японии»**

Учебный курс «Общественная мысль в Японии» предназначен для студентов направления подготовки 41.03.03 «Востоковедение и африканистика», бакалаврский профиль «История стран Азии и Африки (Япония)».

Дисциплина «Общественная мысль в Японии» включена в состав вариативной части блока «Дисциплины (модули)» (дисциплины по выбору).

Общая трудоемкость дисциплины 3 зачетные единицы, 108 часов. Учебным планом предусмотрены лекционные занятия (40 часов), практические занятия (10 часов, в том числе МАО 10 часов), самостоятельная работа студентов (58 часов). Дисциплина реализуется на 4 курсе в 8 семестре.

Дисциплина «Общественная мысль в Японии» основывается на знаниях, умениях и навыках, полученных в результате изучения дисциплин: «Политическая система Японии», «Генезис и эволюция Японии», «Население и ресурсы», «Религии Японии», «История культуры Японии», «Процессы модернизации Запада и Востока», «Материальная и духовная культура Азиатско-Тихоокеанского региона», «Межкультурное взаимодействие в странах Азиатско-Тихоокеанского региона» и других.

Содержание дисциплины охватывает круг вопросов, связанных с историей зарождения и становления общественной мысли и политических учений Японии. Исследуются характерные особенности и современные тенденции развития основных общественно-политических идей, то, каким образом история японского общества сама по себе отражается в его идеологии, каким образом складывается идейная ситуация в современной Японии, как историческое прошлое конденсируется и сублимируется в современной общественной мысли. Некоторое внимание уделяется рассмотрению основных философских идей и учений, оказавших влияние на становление общественного сознания японцев.

**Цель** изучения дисциплины – формирование у студентов знаний о содержании и концептуальных основаниях становления и развития общественной мысли, политических идей и взглядов в Японии.

**Задачи:**

- формирование у студентов представления как об общих чертах развития японской общественной мысли, так и о специфических чертах ее истории

- формирование у студентов понимания развития общественно-политических воззрений и политических учений Японии

- ознакомление студентов с особенностями формирования национального самосознания на разных этапах исторического развития японского общества

- ориентация студентов в сущности задач и методов формирования государственной идеологии на основе различных философских и мировоззренческих идей

- получение знаний о системе аналитических приемов исследования содержания философских и социально-политических идей и концепций в практической и научно-исследовательской работе

- формирование умения использовать полученные знания в практической деятельности, самостоятельно анализировать конкретные проблемы общественно-политического развития Японии.

В результате изучения данной дисциплины у обучающихся формируются следующие профессиональные компетенции.

<b>Код и формулировка компетенции</b>	<b>Этапы формирования компетенции</b>	
ПК-1 владение теоретическими основами организации и планирования научно-исследовательской работы	Знает	основные термины, категории и понятия исторической науки, историю становления японской цивилизации, основные философские и общественно-политические учения Индии, Китая, Кореи, оказавшие влияние на становление общественной мысли

		Японии
	Умеет	ориентироваться в конкретном социально-политическом и философском материале, выбирать из него главное; на базе конкретных знаний по истории Японии приходить к общим теоретическим выводам; сравнивать и оценивать специфику исторического развития Японии и её ближайших соседей (Китая, Кореи, России и др.)
	Владеет	теоретическими основами организации и планирования студенческой научно-исследовательской работы для применения в практической деятельности. Понятийным аппаратом исторической науки, конкретными знаниями о сущности проблем и особенностей общественно-политического развития Японии.
	ПК-16 способность пользоваться знаниями по актуальным проблемам развития стран Азии и Африки, решение которых способствует укреплению дипломатических позиций, повышению экономической безопасности и конкурентоспособности Российской Федерации	Знает
	Умеет	систематизировать религиозно-философскую и социально-политическую информацию, корректно интерпретировать те или иные проблемы социально-политического развития Японии, учитывать специфику мировоззренческих характеристик японцев и использовать их для характеристики современных политических процессов Японии
	Владеет	методикой научного анализа и обобщения фактологических данных по истории общественной мысли Японии, на основе самостоятельно обнаруженной и корректно обработанной информации

Формирование вышеуказанных компетенций в рамках дисциплины «Общественная мысль в Японии» происходит на основе лекционных материалов, практических занятий в интерактивной форме и организации самостоятельной работы студентов.



### **Б1.В.ДВ.3.1«Основы работы с историческими текстами на японском языке»**

Учебный курс «Основы работы с историческими текстами на японском языке» предназначен для студентов направления подготовки 41.03.03 «Востоковедение и африканистика», бакалаврский профиль «История стран Азии и Африки (Япония)».

Дисциплина «Основы работы с историческими текстами на японском языке» включена в состав вариативной части блока «Дисциплины (модули)» (дисциплины по выбору).

Общая трудоемкость дисциплины 3 зачетные единицы, 108 часов. Учебным планом предусмотрены лабораторные работы (40 часов), самостоятельная работа студентов (68 часов). Дисциплина реализуется на 4 курсе в 8 семестре.

Дисциплина «Основы работы с историческими текстами на японском языке» основывается на знаниях, умениях и навыках, полученных в результате изучения дисциплин: «Политическая система Японии», «Генезис и эволюция Японии», «Население и ресурсы Японии», «Процессы модернизации Запада и Востока», «Материальная и духовная культура Азиатско-Тихоокеанского региона», «Основной восточный язык», «Старописьменный японский язык», «Религии Японии», «История культуры Японии», «Основы востоковедных исследований».

Дисциплина «Основы работы с историческими текстами на японском языке» направлена на освоение обучающимися специфической лексики японского языка исторической и историко-культурной направленности, совершенствование профессиональной компетенции в области иероглифики японского языка. На историко-культурное развитие японской цивилизации огромное влияние оказала материковая культура Китая. Заимствование китайской иероглифической письменности, китайского летоисчисления и календаря, натурфилософских идей и понятий, наложившихся на

собственные мировоззренческие представления японцев, способствовали появлению специфической историко-культурной терминологии, принципов описания исторических событий, специфической периодизации японской истории, отличных от категорий и принципов западно-европейской исторической науки. Все эти факторы значительно осложнили изучение, понимание и трактовку исторического материала Японии.

**Цель** изучения дисциплины–формирование навыков самостоятельной работы с историческим текстом на японском языке

**Задачи:**

- формирование системных, комплексных знаний о японской иероглифике как о сложной семиотической системе
- формирование умения использовать специальные и справочные издания, поисковые системы для трактовки безэквивалентной лексики
- формирование представления о структуре иероглифа, границах вариативности чтения иероглифа и историческом контексте возникновения неоднородной знаковой системы, отраженной в исторической терминологии
- формирование навыков воспринимать профессиональную терминологию, навыков редактирования и комментирования исторических материалов
- формирование навыков распознавать и трактовать массивы лексики китайского происхождения

В результате изучения данной дисциплины у обучающихся формируются следующие профессиональные компетенции:

Код и формулировка компетенции	Этапы формирования компетенции	
ПК-2 способность понимать, излагать и критически анализировать информацию о Востоке, свободно общаться на основном	Знает	историю цивилизационного развития Японии, основные социально-экономические, общественно-политические и религиозно-философские характеристики японского общества, основной массив страноведческой лексики, позволяющий адекватно

<p>восточном языке, устно и письменно переводить с восточного языка и на восточный текст политико-экономического, культурного, научного и религиозно-философского характера</p>		воспринимать и понимать реалии японской культуры
	Умеет	свободно общаться на японском языке по широкому спектру тем – не только социально-экономического, общественно-политического, но и научного, и религиозно-философского характера; адекватно понимать и интерпретировать лингвокультурные факты исторического контекста, создавать и редактировать исторические тексты с использованием профессиональной терминологии
	Владеет	техникой перевода с японского языка и на японский язык текстов различной тематики – газетные и журнальные статьи, тексты научного, культурологического, религиозно-философского содержания; профессиональной лексикой конкретного исторического периода цивилизационного развития Японии; способностью адекватно интерпретировать и комментировать исторически детерминированную терминологию и лексику китайского происхождения при создании текстов исторической направленности; способностью воспринимать письменную информацию на японском языке, а также представлять свои работы в письменном виде на японском языке

Для формирования вышеуказанных компетенций в рамках дисциплины «Основы работы с историческими текстами на японском языке» применяется проблемно-ситуационный метод активного обучения: комментированное чтение первоисточников разных периодов истории Японии; выполнение заданий на определение омонимов, омофонов и квазиомонимов в исторической терминологии; трактовки и комментирования исторических фактов и терминологии.

### **Б1.В.ДВ.3.2«Работа со специализированными текстами на японском языке»**

Учебный курс «Основы работы со специализированными текстами на японском языке» предназначен для студентов направления подготовки 41.03.03 «Востоковедение и африканистика», бакалаврский профиль «История стран Азии и Африки (Япония)».

Дисциплина «Основы работы с историческими текстами на японском языке» включена в состав вариативной части блока «Дисциплины (модули)» (дисциплины по выбору).

Общая трудоемкость дисциплины 3 зачетные единицы, 108 часов. Учебным планом предусмотрены лабораторные работы (40 часов), самостоятельная работа студентов (68 часов). Дисциплина реализуется на 4 курсе в 8 семестре.

Дисциплина «Основы работы со специализированными текстами на японском языке» основывается на знаниях, умениях и навыках, полученных в результате изучения дисциплин: «Политическая система Японии», «Генезис и эволюция Японии», «Население и ресурсы Японии», «Процессы модернизации Запада и Востока», «Материальная и духовная культура Азиатско-Тихоокеанского региона», «Основной восточный язык», «Старописьменный японский язык», «Религии Японии», «История культуры Японии», «Основы востоковедных исследований».

Дисциплина «Основы работы со специализированными текстами на японском языке» направлена на освоение обучающимися специфической лексики японского языка исторической и историко-культурной направленности, совершенствование профессиональной компетенции в области иероглифики японского языка. На историко-культурное развитие японской цивилизации огромное влияние оказала материковая культура Китая. Заимствование китайской иероглифической письменности, китайского летоисчисления и календаря, натурфилософских идей и понятий,

наложившихся на собственные мировоззренческие представления японцев, способствовали появлению специфической историко-культурной терминологии, принципов описания исторических событий, специфической периодизации японской истории, отличных от категорий и принципов западно-европейской исторической науки. Все эти факторы значительно усложнили изучение, понимание и трактовку исторического материала Японии.

**Цель** изучения дисциплины–формирование навыков самостоятельной работы с историческим текстом на японском языке

**Задачи:**

- -формирование системных, комплексных знаний о японской иероглифике как о сложной семиотической системе
- формирование умения использовать специальные и справочные издания, поисковые системы для трактовки безэквивалентной лексики
- формирование представления о структуре иероглифа, границах вариативности чтения иероглифа и историческом контексте возникновения неоднородной знаковой системы, отраженной в исторической терминологии
- формирование навыков воспринимать профессиональную терминологию, навыков редактирования и комментирования исторических материалов
- формирование навыков распознавать и трактовать массивы лексики китайского происхождения

В результате изучения данной дисциплины у обучающихся формируются следующие профессиональные компетенции:

Код и формулировка компетенции	Этапы формирования компетенции	
ПК-2 способность понимать, излагать и критически анализировать информацию	Знает	историю цивилизационного развития Японии, основные социально-экономические, общественно-политические и религиозно-философские характеристики японского

о Востоке, свободно общаться на основном восточном языке, устно и письменно переводить с восточного языка и на восточный тексты политико-экономического, культурного, научного и религиозно-философского характера		общества, основной массив страноведческой лексики, позволяющий адекватно воспринимать и понимать реалии японской культуры
	Умеет	свободно общаться на японском языке по широкому спектру тем – не только социально-экономического, общественно-политического, но и научного, и религиозно-философского характера; адекватно понимать и интерпретировать лингвокультурные факты исторического контекста, создавать и редактировать исторические тексты с использованием профессиональной терминологии
	Владеет	техникой перевода с японского языка и на японский язык текстов различной тематики – газетные и журнальные статьи, тексты научного, культурологического, религиозно-философского содержания; профессиональной лексикой конкретного исторического периода цивилизационного развития Японии; способностью адекватно интерпретировать и комментировать исторически детерминированную терминологию и лексику китайского происхождения при создании текстов исторической направленности; способностью воспринимать письменную информацию на японском языке, а также представлять свои работы в письменном виде на японском языке

Для формирования вышеуказанных компетенций в рамках дисциплины «Основы работы со специализированными текстами на японском языке» применяется проблемно-ситуационный метод активного обучения: комментированное чтение первоисточников разных периодов истории Японии; выполнение заданий на определение омонимов, омофонов и квазиомонимов в исторической терминологии; трактовки и комментирования исторических фактов и терминологии.

### **Б1.В.ДВ.4.1«История литературы Японии»**

Учебный курс «История литературы Японии» предназначен для студентов направления подготовки 41.03.03 «Востоковедение и африканистика», бакалаврский профиль «История стран Азии и Африки (Япония)».

Дисциплина включена в состав вариативной части блока «Дисциплины (модули)» (дисциплины по выбору).

Общая трудоемкость дисциплины 3 зачетные единицы, 108 часов. Учебным планом предусмотрены лекционные занятия (36 часов), практические занятия (18 часов, в том числе с МАО 18 часов), самостоятельная работа студентов (54 часа, в том числе 36 часов для подготовки к экзамену). Дисциплина реализуется на 2 курсе в 3 семестре.

Дисциплина «История литературы Японии» основывается на знаниях, умениях и навыках, полученных в результате изучения дисциплин: «Генезис и эволюция Японии», «Политическая карта Азиатско-Тихоокеанского региона», «Основы японского языка».

Учебный курс структурирован в соответствии с содержанием тематических модулей, содержание дисциплины охватывает следующий круг вопросов:

- периодизация истории литературы Японии (VIII–XX);
- письменные памятники японской литературы, источники и материалы;
- становление и развитие жанров;
- формирование художественных стилей;
- разработка философско-эстетических основ японской литературы;
- творчество выдающихся писателей, поэтов и драматургов.

Программа курса направлена на овладение студентами базовыми знаниями по литературе Японии, которые должны стать основой для

последующего углубления подготовки студента и формирования и развития профессиональных компетенций.

**Цель курса** состоит в том, чтобы концентрически сообщить студентам основные знания, касающиеся литературного творчества японского народа, осветить проблемы японской литературы VIII–XX вв.

**Задачами** освоения дисциплины являются:

- овладение студентами знаниями в области японской литературы;
- формирование навыков работы с источниками, учебными и исследовательскими материалами;
- ознакомление студентов с основными принципами изучения японской литературы;
- обучение студентов использованию полученных знаний в практической деятельности.

В результате изучения данной дисциплины у обучающихся формируются следующие общепрофессиональные и профессиональные компетенции:

Код и формулировка компетенции	Этапы формирования компетенции	
ПК-14 владение информацией об основных особенностях материальной и духовной культуры изучаемой страны (региона), способностью учитывать в практической и исследовательской деятельности специфику, характерную для носителей соответствующих культур	Знает	историю японской литературы, основные сведения о японских авторах, их произведениях
	Умеет	выделять этапы литературного процесса, их наиболее известных представителей; критически оценивать имеющуюся информацию
	Владеет	теоретическими основами организации и планирования студенческой научно-исследовательской работы для применения в практической деятельности, понятийным аппаратом литературоведческой науки
ПК-15 способность использовать знание этнографических, этнолингвистических и этнопсихологических	Знает	основные литературоведческие понятия, включая структурно-классификационные термины; наименование периодов в формировании японской литературы, реалий материальной и духовной культуры Японии.
	Умеет	использовать полученные знания по

особенностей народов Азии и Африки и их влияния на формирование деловой культуры и этикета поведения		литературе Японии в практической работе; свободно ориентироваться в литературном процессе Японии
	Владеет	навыками сбора, обработки, анализа и систематизации информации по литературоведческой тематике; навыками описания жизни и творчества ведущих представителей японской литературы

Для формирования вышеуказанных компетенций в рамках дисциплины «История литературы Японии» применяются следующие методы активного/интерактивного обучения: лекция проблемная; лекция-беседа; семинар-дискуссия на основе самостоятельных презентаций с использованием мультимедийного оборудования.

## **Б1.В.ДВ.5.1«Урбанизационные процессы в странах Восточной Азии»**

Учебный курс «Урбанизационные процессы в странах Восточной Азии» предназначен для студентов направления подготовки 41.03.03 «Востоковедение и африканистика», бакалаврский профиль «История стран Азии и Африки (Япония)».

Дисциплина включена в состав вариативной части «Дисциплины (модули)» (Дисциплины по выбору).

Общая трудоемкость дисциплины 3 зачетные единицы, 108 часов. Учебным планом предусмотрены лекционные занятия (36 часов), практические занятия (18 часов), самостоятельная работа студентов (54 часа). Дисциплина реализуется на 4 курсе в 7 семестре.

Дисциплина «Урбанизационные процессы в странах Восточной Азии» основывается на знаниях, умениях и навыках, полученных в результате изучения дисциплин: «Население и ресурсы Японии»; «Взаимодействие стран Восточной Азии и Российской Федерации»; «Межкультурная коммуникация в странах Азиатско-Тихоокеанского региона»; «Экономика Японии».

Учебный курс позволяет студентам получить основные представления о предмете, методах и целях изучения пространственной эволюции городских систем в странах Восточной Азии (Китае, Японии, Республике Корея); историко-культурных, социально-экономических, архитектурно-градостроительных и других аспектах развития восточноазиатских городов и их систем. В рамках дисциплины анализируется специфика пространственно-экономического функционирования и современные тенденции развития городской среды обитания в странах Восточной Азии.

**Цель** изучения дисциплины – формирование у студентов четкого представления о науке «геоурбанистика» в контексте социально-экономических востоковедных исследований.

### **Задачи:**

- Ориентация студентов в сущности роли городов в системе факторов регионального социально-экономического развития.
- Ознакомление студентов с основными принципами формирования городских систем в странах Восточной Азии.
- Ориентация студентов в логике формирования территориально-производственных комплексов в урбанизированных зонах Китая, Японии, Республики Корея.
- Получение конкретных знаний о современной стратегии развития и городской градостроительной политике китайских, японских, южнокорейских городов.
- Привитие навыков использования полученной информации в практической деятельности.

В результате изучения данной дисциплины у обучающихся формируются следующие профессиональные компетенции:

<b>Код и формулировка компетенции</b>	<b>Этапы формирования компетенции</b>	
ПК-13 способность применять на практике полученные знания управления в сфере контактов со странами афро- азиатского мира	Знает	теоретические основы управления и базовые реалии в сфере корпоративного и государственного экономического управления в странах Восточной Азии в объеме, необходимом для контактов с населением, административными и деловыми кругами изучаемых стран.
	Умеет	использовать знание теоретических основ управления и реалий корпоративного и государственного экономического управления в странах Восточной Азии в профессиональной деятельности, профессиональной коммуникации и межличностном общении.
	Владеет	знаниями теоретических основ управления, определяющих эффективность в сфере профессиональных и межличностных контактов с населением, административными и деловыми кругами в современных странах Восточной Азии.

## **Б1.В.ДВ.5.2«Система социального обеспечения в Японии»**

Учебный курс «Система социального обеспечения в Японии» предназначен для студентов направления подготовки 41.03.03 «Востоковедение и африканистика», бакалаврский профиль «История стран Азии и Африки (Япония)».

Дисциплина включена в состав вариативной части «Дисциплины (модули)» (Дисциплины по выбору).

Общая трудоемкость дисциплины 3 зачетные единицы, 108 часов. Учебным планом предусмотрены лекционные занятия (36 часов), практические занятия (18 часов), самостоятельная работа студентов (54 часа). Дисциплина реализуется на 4 курсе в 7 семестре.

Дисциплина «Система социального обеспечения в Японии» основывается на знаниях, умениях и навыках, полученных в результате изучения дисциплин: «Социология»; «Население и ресурсы Японии»; «Экономика Японии».

Содержание дисциплины охватывает круг вопросов, связанных проблемами реализации концепции социального государства в современной Японии. Анализируются демографические проблемы современной Японии; бюджетно-фискальные механизмы реализации задач социального обеспечения; новые формы обеспечения финансирования социальных программ.

**Цель** изучения дисциплины – ориентация студентов в сущности проблематики организации и функционирования системы социального обеспечения Японии и ее основного структурного звена – социального страхования.

### **Задачи:**

- Ориентация студентов в сущности основных понятий сферы социального обеспечения в контексте реалий японской экономики.

-Ознакомление студентов со структурой системы социального обеспечения в Японии.

- Получение знаний обособенностях и тенденциях развития системы социального обеспечения Японии.

- Привитие навыков использования полученной информации в практической деятельности.

В результате изучения данной дисциплины у обучающихся формируются следующие профессиональные компетенции:

<b>Код и формулировка компетенции</b>	<b>Этапы формирования компетенции</b>	
ПК-13 способность применять на практике полученные знания управления в сфере контактов со странами афро- азиатского мира	Знает	теоретические основы управления и базовые реалии в сфере корпоративного и государственного экономического управления в Японии в объеме, необходимом для контактов с населением, административными и деловыми кругами изучаемых стран.
	Умеет	использовать знание теоретических основ управления и реалий корпоративного и государственного экономического управления в Японии в профессиональной деятельности, профессиональной коммуникации и межличностном общении.
	Владеет	знаниями теоретических основ управления, определяющих эффективность в сфере профессиональных и межличностных контактов с населением, административными и деловыми кругами в Японии.

## **Б1.В.ДВ.6.1«Религии Японии»**

Учебный курс «Религии Японии» предназначен для студентов направления подготовки 41.03.03 «Востоковедение и африканистика», бакалаврский профиль «История стран Азии и Африки (Япония)».

Дисциплина включена в состав вариативной части блока «Дисциплины (модули)» (обязательные дисциплины).

Общая трудоемкость дисциплины 3 зачетные единицы, 108 часов. Учебным планом предусмотрены лекционные занятия (18 часов), практические занятия (18 часов, в том числе МАО 18 часов), самостоятельная работа студентов (72 часа, в том числе 27 часов на подготовку к экзамену). Дисциплина реализуется на 4 курсе в 7 семестре.

Дисциплина «Религии Японии» основывается на знаниях, умениях и навыках, полученных в результате изучения дисциплин: «Политическая карта Азиатско-Тихоокеанского региона», «Генезис и эволюция Японии»; «Население и ресурсы Японии», «История культуры Японии», «Материальная и духовная культура Азиатско-Тихоокеанского региона», «Деловой японский язык» и других.

Данный курс рассматривает религию в трех аспектах: философском (прежде всего речь идет о комплексе философских и мифологических представлений, которые кладутся в основу религии), психологическом (рассматривается религиозный опыт, положенный в основу каждой конкретной религии и сопутствующий ему комплекс психотехнических практик) и организационном (культура сторона религии, ее социальная роль). Религия в данном случае понимается как форма общественного сознания, основу которой составляет религиозный опыт. Особое внимание уделяется изучению религий Японии и стран Восточной Азии – синтоизму, буддизму, даосизму, конфуцианству. Рассматривается также вопрос проникновения христианства в Японию и его роль в жизни японского общества.

Предметом изучения дисциплины является рассмотрение формирования, становления и развития системы религиозных представлений в японском обществе, системы религиозных ценностей и особенностей формирования основных религий Японии. Исследуется религия как социокультурный феномен, рассматривается понятие религии, ее структура и функции. Особое внимание уделяется вопросам генезиса и эволюции религии в истории японского общества. Сопоставляются понятия – религия и миф. Дается представление о религиях Японии как о социокультурном комплексе: рассматриваются сакральные представления и верования, ритуалы, морально-этические, эстетические, правовые представления.

**Цель** изучения дисциплины – формирование системных знаний в области религий Японии.

**Задачи:**

- ознакомить обучающихся с основным категориальным аппаратом синтоизма, буддизма, конфуцианства, даосизма и христианства;
- ознакомить обучающихся с историей формирования синтоизма;
- рассмотреть вопрос проникновения буддизма, конфуцианства и даосизма в Японию;
- определить роль и место заимствованных религиозно-философских систем в истории цивилизационного развития Японии;
- ознакомить обучающихся с философско-мировоззренческими основами синтоизма, буддизма и конфуцианства.
- сформировать у обучающихся представления об особенностях ментальности японцев.

В результате изучения данной дисциплины у обучающихся формируются следующие общепрофессиональные и профессиональные компетенции:

Код и формулировка компетенции	Этапы формирования компетенции	
ПК– 14	Знает	исторические, политические, социально-

<p>владение информацией об основных особенностях материальной и духовной культуры изучаемой страны (региона), способность учитывать в практической и исследовательской деятельности специфику, характерную для носителей соответствующих культур</p>		<p>экономические, этнические, культурные, религиозные особенности цивилизационного развития Японии. Влияние религиозно-философских идей и концепций материковой культуры (Китая, Кореи, Индии) на формирование материальной и духовной культуры японцев; особенности методологии ведущих научных школ в области религиоведения;</p> <p>труды ведущих отечественных и зарубежных специалистов по религиозно-философским вопросам;</p> <p>основные особенности организации профессиональной сферы деятельности</p>
	Умеет	<p>учитывать в практической и научно-исследовательской деятельности религиозную и социально-психологическую специфику, характерную для японцев;</p> <p>выявлять степень и характер влияния религиозных и религиозно-этических учений на становление и функционирование общественно-политических институтов Японии; выделять основные параметры и тенденции религиозно-философского, политического и социально-экономического развития Японии; различать творческий и репродуктивный компоненты научной деятельности; давать обоснованную оценку различным научным интерпретациям религиозных событий, явлений и концепций;</p> <p>уметь выстраивать перспективные стратегии личностного и профессионального развития, поддерживать профессиональную мотивацию</p>
	Владеет	<p>приемами научной интерпретации и анализа религиоведческой литературы; методами использования культурно-исторического и религиозно-философского материала для составления комплексных характеристик Японии в контексте взаимодействия со странами Восточной Азии; навыками адекватного описания социальных, конфессиональных и культурно-исторических реалий Японии и всего региона Восточной Азии; основными общенаучными методами и навыками страноведческого анализа</p>

Для формирования вышеуказанных компетенций в рамках дисциплины «Религии Японии» применяются следующие методы активного/

интерактивного обучения: лекция проблемная; лекция-беседа; семинар-дискуссия на основе самостоятельных презентаций с использованием мультимедийного оборудования.

## **Б1.В.ДВ.6.2«История философии и политических учений Японии»**

Учебный курс «История философии и политических учений Японии» предназначен для студентов направления подготовки 41.03.03 «Востоковедение и африканистика», бакалаврский профиль «История стран Азии и Африки (Япония)».

Дисциплина «История философии и политических учений Японии» включена в состав вариативной части блока «Дисциплины (модули)» (дисциплины по выбору).

Общая трудоемкость дисциплины 3 зачетные единицы, 108 часов. Учебным планом предусмотрены лекционные занятия (18 часов), практические занятия (18 часов, в том числе МАО 18 часов), самостоятельная работа студентов (72 часа, в том числе на подготовку к экзамену 27 часов). Дисциплина реализуется на 4 курсе в 7 семестре.

Дисциплина «История философии и политических учений Японии» основывается на знаниях, умениях и навыках, полученных в результате изучения дисциплин «Политическая система Японии»; «Генезис и эволюция Японии»; «Население и ресурсы», «Религии Японии», «История культуры Японии», «Процессы модернизации Запада и Востока», «Материальная и духовная культура Азиатско-Тихоокеанского региона», «Межкультурное взаимодействие в странах Азиатско-Тихоокеанского региона» и других.

Курс «История философии и политических учений Японии» направлен на изучение наиболее общих тенденций развития философской мысли Японии, анализ политических учений японских мыслителей. Изучение этапов зарождения, становления и развития философской и общественно-политической мысли Японии неразрывно связано с анализом, характеристикой и оценкой проникавших с континента учений буддийских и конфуцианских школ, оказавших значительное влияние на становление мировоззренческих позиций и учений японских мыслителей. Исследуются

характерные особенности и современные тенденции развития основных общественно-политических идей.

**Цель** изучения дисциплины – формирование у студентов знаний о содержании и концептуальных основаниях становления и развития философской и общественно-политической мысли в Японии.

**Задачи:**

- формирование у студентов представления как об общих чертах развития японской философской и общественно-политической мысли, так и о специфических чертах ее истории

- формирование у студентов понимания развития философских воззрений и политических учений Японии

- ознакомление студентов с особенностями формирования национального самосознания на разных этапах исторического развития японского общества

- ориентация студентов в сущности задач и методов формирования государственной идеологии на основе различных философских и мировоззренческих идей

- получение знаний о системе аналитических приемов исследования содержания философских и социально-политических идей и концепций в практической и научно-исследовательской работе

- формирование умения использовать полученные знания в практической деятельности, самостоятельно анализировать конкретные проблемы общественно-политического развития Японии.

В результате изучения данной дисциплины у обучающихся формируются следующие профессиональные компетенции:

<b>Код и формулировка компетенции</b>	<b>Этапы формирования компетенции</b>	
ПК– 14 владение информацией об основных особенностях	Знает	исторические, политические, социально-экономические, этнические, культурные, религиозные особенности цивилизационного

<p>материальной и духовной культуры изучаемой страны (региона), способность учитывать в практической и исследовательской деятельности специфику, характерную для носителей соответствующих культур</p>		<p>развития Японии; влияние религиозно-философских идей и концепций материковой культуры (Китая, Кореи, Индии) на формирование материальной и духовной культуры японцев; особенности методологии ведущих научных школ в области религиоведения;</p> <p>труды ведущих отечественных и зарубежных специалистов по политическим и философским вопросам;</p> <p>основные особенности организации профессиональной сферы деятельности</p>
	Умеет	<p>учитывать в практической и научно-исследовательской деятельности религиозную и социально-психологическую специфику, характерную для японцев;</p> <p>выявлять степень и характер влияния религиозных и религиозно-этических учений на становление и функционирование общественно-политических институтов Японии; выделять основные параметры и тенденции религиозно-философского, политического и социально-экономического развития Японии; различать творческий и репродуктивный компоненты научной деятельности; давать обоснованную оценку различным научным интерпретациям политических событий, явлений и концепций;</p> <p>выстраивать перспективные стратегии личностного и профессионального развития, поддерживать профессиональную мотивацию</p>
	Владеет	<p>приемами научной интерпретации и анализа философской литературы; методами использования культурно-исторического и религиозно-философского материала для составления комплексных характеристик Японии в контексте взаимодействия со странами Восточной Азии; навыками адекватного описания социальных, конфессиональных и культурно-исторических реалий Японии и всего региона Восточной Азии; основными общенаучными методами и навыками страноведческого анализа</p>

Для формирования вышеуказанных компетенций в рамках дисциплины «Истории философии и политических учений Японии» применяются следующие методы активного/ интерактивного обучения: лекция проблемная; лекция-беседа; семинар-дискуссия на основе самостоятельных презентаций с использованием мультимедийного оборудования.

## **Б1.В.ДВ.7.1«История культуры Японии»**

Учебный курс «История культуры Японии» предназначен для студентов направления подготовки 41.03.03 «Востоковедение и африканистика», бакалаврский профиль «История стран Азии и Африки (Япония)».

Дисциплина включена в состав вариативной части блока «Дисциплины (модули)» (дисциплины по выбору).

Общая трудоемкость дисциплины 5 зачетных единиц, 180 часов. Учебным планом предусмотрены лекционные занятия (36 часов), практические занятия (36 часов, в том числе с МАО 18 часов), самостоятельная работа студентов (108 часов, в том числе 36 часов на подготовку в экзамену). Дисциплина реализуется на 3 курсе в 5 семестре.

Дисциплина «История культуры Японии» основывается на знаниях, умениях и навыках, полученных в результате изучения дисциплин: «История литературы Японии», «Генезис и эволюция Японии», «Население и ресурсы Японии».

Учебный курс структурирован в соответствии с содержанием тематических модулей, содержание дисциплины охватывает следующий круг вопросов:

- периодизация истории культуры Японии (VIII–XX);
- памятники материальной и духовной культуры Японии;
- становление и развитие духовных ценностей;
- формирование художественных стилей в японском искусстве;
- творчество выдающихся представителей японской культуры.

Программа курса направлена на овладение студентами базовыми знаниями по культуре Японии, которые должны стать основой для последующего углубления подготовки студента и формирования и развития профессиональных компетенций.

**Цель курса** состоит в том, чтобы концентрически сообщить студентам основные знания, касающиеся материальных и духовных ценностей японцев, осветить проблемы японской культуры VIII–XX вв.

**Задачами** освоения дисциплины являются:

- овладение студентами знаниями в области материальной и духовной культуры Японии;
- формирование навыков работы с источниками, учебными и исследовательскими материалами;
- ознакомление студентов с основными принципами изучения японской культуры;
- обучение студентов использованию полученных знаний в практической деятельности.

В результате изучения данной дисциплины у обучающихся формируются следующие общепрофессиональные и профессиональные компетенции:

Код и формулировка компетенции	Этапы формирования компетенции	
ПК-14 владение информацией об основных особенностях материальной и духовной культуры изучаемой страны (региона), способность учитывать в практической и исследовательской деятельности специфику, характерную для носителей соответствующих культур.	Знает	основные литературоведческие понятия, включая структурно-классификационные термины; наименование периодов в формировании японской литературы, реалий материальной и духовной культуры Японии.
	Умеет	использовать полученные знания по литературе Японии в практической работе; свободно ориентироваться в литературном процессе Японии
	Владеет	навыками сбора, обработки, анализа и систематизации информации по литературоведческой тематике; навыками описания жизни и творчества ведущих представителей японской литературы
ПК-15 способность использовать знание этнографических,	Знает	основные знания этнографических, этнолингвистических и этнопсихологических особенностей японцев и их влияния на

этнолингвистических и этнопсихологических особенностей народов Азии и Африки и их влияния на формирование деловой культуры и этикета поведения		формирование деловой культуры и этикета поведения в Японии
	Умеет	использовать полученные знания этнографических, этнолингвистических и этнопсихологических особенностей японцев и их влияния на формирование деловой культуры и этикета поведения в Японии
	Владеет	владеет навыками анализа и систематизации знаний этнографических, этнолингвистических и этнопсихологических особенностей японцев и их влияния на формирование деловой культуры и этикета поведения в Японии

Для формирования вышеуказанных компетенций в рамках дисциплины «История культуры Японии» применяются следующие методы активного/интерактивного обучения: лекция проблемная; лекция-беседа; семинар-дискуссия на основе самостоятельных презентаций с использованием мультимедийного оборудования.

## **Б1.В.ДВ.7.2«Исторические и культурные особенности населения Рюкю»**

Учебная дисциплина «Исторические и культурные особенности населения Рюкю» входит в вариативную часть цикла «Дисциплины по выбору».

Дисциплина «Исторические и культурные особенности населения Рюкю» разработана для студентов, обучающихся по направлению 41.03.03 «Востоковедение и африканистика», профиль ««История стран Азии и Африки» (Япония)», в соответствии с требованиями образовательного стандарта, самостоятельно устанавливаемого ДВФУ, по направлению подготовки 41.03.03 Востоковедение и африканистика, утвержденного приказом ректора от 04.04.2016 № 12-13-592.

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 5зачетных единиц, 180 часов. Учебным планом предусмотрены лекционные занятия (36 часов), практические занятия (36 часов), самостоятельная работа студента (72 часов), контроль (36 часов). Дисциплина реализуется на 3 курсе в5 семестре.

Дисциплина «Исторические и культурные особенности населения Рюкю» основывается на знаниях, умениях и навыках, полученных в результате изучения дисциплин: «История литературы Японии», «Генезис и эволюция Японии», «Население и ресурсы Японии».

Дисциплина «Исторические и культурные особенности населения Рюкю» направлена на овладение студентами знаниями по культуре и истории населения Рюкю, которые послужат углублению подготовки студента и формированию и развитию профессиональных компетенций.

**Цель курса** состоит в том, чтобы сообщить студентам основные знания, касающиеся исторических особенности исторического развития и культуры населения Рюкю.

**Задачи курса:**

- овладение студентами знаниями о культурных и исторических особенностях населения Японии в XV–XIX вв;

- формирование навыков работы с источниками, учебными и исследовательскими материалами;

- ознакомление студентов с основными принципами изучения японской культуры;

- обучение студентов использованию полученных знаний в практической деятельности.

В результате изучения данной дисциплины у обучающихся формируются следующие профессиональные компетенции:

Код и формулировка компетенции	Этапы формирования компетенции	
ПК-14 владение информацией об основных особенностях материальной и духовной культуры изучаемой страны (региона), способность учитывать в практической и исследовательской деятельности специфику, характерную для носителей соответствующих культур.	Знает	знает историю японской культуры начальной стадии ее формирования и развития, основные сведения о ее материальных и духовных ценностях
	Умеет	умеет выделять этапы материального и духовного развития Японии на начальной стадии формирования ее аксиологической системы, их наиболее известные явления; критически оценивать имеющуюся информацию
	Владеет	владеет теоретическими основами организации и планирования студенческой научно-исследовательской работы для применения в практической деятельности, понятийным аппаратом востоковедческой науки, определяющим начальную стадию формирования японской культуры
ПК-15 способность использовать знание этнографических, этнолингвистических и этнопсихологических особенностей народов Азии и Африки и их	Знает	знает основные культурологические понятия, включая структурно-классификационные термины; наименование периодов в формировании японской цивилизации, реалий материальной и духовной культуры Японии
	Умеет	умеет использовать полученные знания по культуре Японии в практической работе; свободно

влияния на формирование деловой культуры и этикета поведения		ориентироваться в культурной жизни Японии
	Владеет	владеет навыками сбора, обработки, анализа и систематизации информации по культурологической тематике; навыками описания ведущих явлений японской культуры

Для формирования вышеуказанных компетенций в рамках дисциплины «Исторические и культурные особенности населения Рюкю» применение методов активного/интерактивного обучения учебным планом не предусмотрено.

## **Б1.В.ДВ.8.1«Политическая система Японии»**

Учебный курс «Политическая система Японии» предназначен для студентов направления подготовки 41.03.03 «Востоковедение и африканистика», бакалаврский профиль «История стран Азии и Африки (Япония)».

Дисциплина включена в состав вариативной части блока «Дисциплины (модули)» (дисциплины по выбору).

Общая трудоемкость дисциплины 6 зачетных единиц, 216 часов. Учебным планом предусмотрены лекционные занятия (36 часов), практические занятия (18 часов), самостоятельная работа студентов (162 часа, в том числе 27 часов на подготовку к экзамену). Дисциплина реализуется на 3 курсе в 6 семестре.

Дисциплина «Политическая система Японии» основывается на знаниях, умениях и навыках, полученных в результате изучения дисциплин: «Политическая карта Азиатско-Тихоокеанского региона», «Генезис и эволюция Японии», «История культуры Японии».

**Цель дисциплины:** изучение политической системы Японии в ретроспективном аспекте, политических институтов современного японского общества, избирательной системы, деятельности политических партий.

### **Задачи дисциплины:**

- изучение структурных изменений, произошедших в общественно-политическом устройстве Японии после революции Мэйдзи;
- усвоение содержания общественно-политических реформ в Японии после Второй мировой войны;
- получение знаний о роли основных политических институтов: парламента, кабинета министров, органов местного самоуправления;
- изучение ведущих политических партий и общественных организаций современной Японии.

В результате изучения дисциплины у обучающихся формируются следующие профессиональные компетенции:

Код и формулировка компетенции	Этапы формирования компетенции	
ПК 16 способность пользоваться знаниями по актуальным проблемам развития стран Азии и Африки, решение которых способствует укреплению дипломатических позиций, повышению экономической безопасности и конкурентоспособности Российской Федерации	Знает	основные политические термины и понятия, включая название партий, общественных организаций и профсоюзов, административное деление Японии, название периодов в формировании японского государства, реалий материальной и духовной культуры страны.
	Умеет	ориентироваться в партийной системе, территориально-административном устройстве страны, использовать знания, полученные в области политического устройства Японии, в практической работе
	Владеет	навыками пользоваться знаниями по актуальным проблемам развития стран Азии, поиска и идентификации политических терминов, понятий и реалий

Для формирования вышеуказанных компетенций в рамках дисциплины «Политическая система Японии» применяются методы активного обучения: круглый стол (дискуссия, выступления), лекция-визуализация.

## **Б1.В.ДВ.9.1«Основы востоковедных исследований»**

Учебный курс «Основы востоковедных исследований» предназначен для студентов направления подготовки 41.03.03 «Востоковедение и африканистика», бакалаврский профиль «История стран Азии и Африки (Япония)».

Дисциплина включена в состав вариативной части «Дисциплины (модули)» (Дисциплины по выбору).

Общая трудоемкость дисциплины 3 зачетные единицы, 108 часов. Учебным планом предусмотрены лекционные занятия (18 часов), самостоятельная работа студентов (90 часов). Дисциплина реализуется на 2 курсе в 3 семестре.

Дисциплина «Основы востоковедных исследований» основывается на знаниях, умениях и навыках, полученных в результате изучения дисциплин: «Современные информационные технологии»; «Генезис и эволюция Японии»; «Введение в востоковедение и основы профессиональной этики». Курс позволяет студентам получить основные представления о методах и целях самостоятельной научно-исследовательской работы в предметной области японоведения как комплекса научных дисциплин, исследующих историю, культуру, языкознание, социально-экономическое развитие, внешнюю и внутреннюю политику Японии.

Содержание дисциплины охватывает круг вопросов, связанных с методикой поиска, систематизации научной информации (в т.ч. с использованием японоведческих интернет-ресурсов на японском, русском и английском языках; электронных библиотечных систем и полнотекстовых баз данных удаленного доступа), логикой и методологией оформления результатов научных исследований в рамках самостоятельной научно-исследовательской работы.

**Цель** изучения дисциплины – формирование у студентов четкого представления о междисциплинарном научном комплексе «японоведение» в

контексте задач самостоятельной научно-исследовательской работы и подготовки курсовых работ и выпускной квалификационной работы к аттестации.

**Задачи:**

- Ориентация студентов в сущности методики проведения гуманитарных научных исследований.

- Ознакомление студентов с массивом информационных ресурсов современногояпоноведения.

- Ориентация студентов в логике и методологии самостоятельных научных исследований.

В результате изучения данной дисциплины у обучающихся формируются следующие общепрофессиональные и профессиональные компетенции:

Код и формулировка компетенции	Этапы формирования компетенции	
ОПК-1 способность решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности	Знает	способы поиска и методику подбора источников статистической и аналитической информации по востоковедным (японоведческим) исследованиям
	Умеет	квалифицированно использовать источники на японском, английском и русском языках; применять информационно-коммуникационные технологии для обработки статистических и обзорных данных с учетом основных требований информационной безопасности
	Владеет	информационной и библиографической культурой, информационно-коммуникационными технологиями и основами информационной безопасности для решения стандартных задач профессиональной деятельности в рамках самостоятельной работы по подготовке презентаций и докладов с помощью онлайн-баз данных авторитетных источников
ПК-3 владение понятийным аппаратом	Знает	основные географические, исторические, экономические, этнологические, культурологические, лингвострановедческие

востоковедных исследований		понятия, включая структурно-классификационные термины, наименования реалий материальной и духовной культуры Японии.
	Умеет	использовать полученные знания по японоведению в практической работе; свободно применять понятийный аппарат японведческих исследований для самостоятельной характеристики реалий, процессов, явлений и проблем Японии.
	Владеет	навыками поиска и идентификации исторических, экономических, географических, лингвистических, литературоведческих, этнокультурных понятий и реалий в теоретической, научно-популярной, страноведческой литературе и статистических источниках японоведческой тематики

## **Б1.В.ДВ.9.2 «Прикладные исследования»**

Учебный курс «Прикладные исследования» предназначен для студентов направления подготовки 41.03.03 «Востоковедение и африканистика», бакалаврский профиль «История стран Азии и Африки (Япония)».

Дисциплина включена в состав вариативной части «Дисциплины (модули)» (Дисциплины по выбору).

Общая трудоемкость дисциплины 3 зачетные единицы, 108 часов. Учебным планом предусмотрены лекционные занятия (18 часов), самостоятельная работа студентов (90 часов). Дисциплина реализуется на 2 курсе в 3 семестре.

Дисциплина «Прикладные исследования» основывается на знаниях, умениях и навыках, полученных в результате изучения дисциплин: «Современные информационные технологии»; «Генезис и эволюция Японии»; «Введение в востоковедение и основы профессиональной этики». Курс позволяет студентам получить основные представления о прикладных методах самостоятельной научно-исследовательской работы в предметной области японоведения как комплекса научных дисциплин, исследующих историю, культуру, языкознание, социально-экономическое развитие, внешнюю и внутреннюю политику Японии.

Содержание дисциплины охватывает круг вопросов, связанных с практикой поиска, систематизации научной информации (с использованием поисковых лексикографических сервисов на японском, русском и английском языках), методикой оформления результатов научных исследований в рамках курсовых работ, прикладными аспектами компьютерной обработки информации на японском языке.

**Цель** изучения дисциплины – формирование у студентов прикладных знаний о методах обработки информации, охватываемой

междисциплинарным научным комплексом «японоведение» в контексте задач самостоятельной научно-исследовательской работы.

**Задачи:**

- Получение прикладных знаний о работе с поисковыми сервисами, онлайн-словарями, каталогами, электронными базами данных, содержащими японоведческую информацию.

- Ориентация студентов в работе с открытыми Интернет-источниками по японоведческой тематике на русском, английском и японском языках.

- Привитие навыков использования полученной информации в практической деятельности.

В результате изучения данной дисциплины у обучающихся формируются следующие общепрофессиональные и профессиональные компетенции:

<b>Код и формулировка компетенции</b>	<b>Этапы формирования компетенции</b>	
ОПК-1 способность решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности	Знает	способы поиска и методику подбора источников статистической и аналитической информации по востоковедным (японоведческим) исследованиям
	Умеет	квалифицированно использовать источники на японском, английском и русском языках; применять информационно-коммуникационные технологии для обработки статистических и обзорных данных с учетом основных требований информационной безопасности
	Владеет	информационной и библиографической культурой, информационно-коммуникационными технологиями и основами информационной безопасности для решения стандартных задач профессиональной деятельности в рамках самостоятельной работы по подготовке презентаций и докладов с помощью онлайн-баз данных авторитетных источников
ПК-3 владение понятийным аппаратом	Знает	основные географические, исторические, экономические, этнологические, культурологические, лингвострановедческие

востоковедных исследований		понятия, включая структурно-классификационные термины, наименования реалий материальной и духовной культуры Японии.
	Умеет	использовать полученные знания по японоведению в практической работе; свободно применять понятийный аппарат японведческих исследований для самостоятельной характеристики реалий, процессов, явлений и проблем Японии.
	Владеет	навыками поиска и идентификации исторических, экономических, географических, лингвистических, литературоведческих, этнокультурных понятий и реалий в теоретической, научно-популярной, страноведческой литературе и статистических источниках японоведческой тематики

## **ФТД.2 «Актуальные проблемы востоковедения»**

Курс «Актуальные проблемы востоковедения» ориентирован на студентов 4-ого курса, обучающихся очно на программе бакалавриата по направлению подготовки 41.03.03 «Востоковедение и африканистика», профилю подготовки «История стран Азии и Африки (Япония)». Общая трудоемкость дисциплины составляет 1 зачетную единицу / 36 академических часов. Дисциплина относится к факультативной части. Дисциплина логически и содержательно связана с такими курсами, как, «Актуальные проблемы экономики Японии», «Актуальные проблемы Восточно-Азиатского региона», «Введение в востоковедение и основы профессиональной этики», «Взаимодействие стран Восточной Азии и Российской Федерации», «История Японии», «Межкультурная коммуникация в странах Азиатско-Тихоокеанского региона», «Менеджмент в странах Азиатско-Тихоокеанского региона», «Население и ресурсы Японии», «Основы проектной деятельности», «Политическая система Японии», «Культура и религии корейцев», «Интеграционные процессы в странах Восточной Азии», «Урбанизационные процессы в странах Восточной Азии», «Социально-экономическое развитие Японии», «Экономика», «Экономика Японии», «Современные информационные технологии», «Проектная деятельность в востоковедении», «История общественной мысли в Японии»

Курс состоит из восьми лекционных тем, объединенных общей тематикой «Перспективы японоведческих исследований и сотрудничества Японии и РФ в области политики, экономики, культуры, лингвистики, техники и инноваций».

**Цель** дисциплины заключается в окончательном формировании таких компетенций, как способность организовать деятельность малой группы, созданной для реализации конкретного проекта, учитывающего лингвистические особенности, а также особенности социально-экономического развития стран Азии и Африки, и способность пользоваться

знаниями по актуальным проблемам развития стран Азии и Африки, решение которых способствует укреплению дипломатических позиций, повышению экономической безопасности и конкурентоспособности Российской Федерации.

**Задачи:**

- осветить японо-российские проблемы, перспективы их решений;
- углубить страноведческую подготовку студентов;
- ориентировать студентов в логике и методологии самостоятельных научных исследований и проектировании в сфере решения японо-российских проблем.

Планируемые результаты обучения по данной дисциплине (знания, умения, владения), соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы, характеризуют этапы формирования следующих компетенций (профессиональные компетенции (элементы компетенций)):

Код и формулировка компетенции	Этапы формирования компетенции	
ПК-16 способность пользоваться знаниями по актуальным проблемам развития стран Азии и Африки, решение которых способствует укреплению дипломатических позиций, повышению экономической безопасности и конкурентоспособности Российской Федерации	Знает	актуальные проблемы развития Японии
	Умеет	решать актуальные проблемы развития Японии
	Владеет	навыками укрепления дипломатических позиций, повышения экономической безопасности и конкурентоспособности Российской Федерации
ПК-17 способность организовать деятельность малой группы, созданной для реализации конкретного проекта, учитывающего лингвистические особенности, а также особенности социально-экономического развития стран Азии и Африки	Знает	методы организации малой группы для реализации проектов
	Умеет	организовать деятельность малой группы для реализации поставленных задач
	Владеет	навыками, необходимыми для реализации конкретного проекта, с учетом лингвистических особенностей и особенностей социально-экономического развития Японии