



МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования  
«Дальневосточный федеральный университет»  
(ДФУ)

**ВОСТОЧНЫЙ ИНСТИТУТ – ШКОЛА РЕГИОНАЛЬНЫХ И МЕЖДУНАРОДНЫХ  
ИССЛЕДОВАНИЙ**

«СОГЛАСОВАНО»

Руководитель ОП  
Востоковедение и африканистика

 Владимирова Д.А.  
« 04 » июля 2018 г.

«УТВЕРЖДАЮ»

Заведующая кафедрой корееведения

 Ермолаева Е.М.  
« 03 » июля 2018 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ  
ЭКОНОМИКА КОРЕИ**

**Направление подготовки 58.03.01 Востоковедение и африканистика**

профиль «История стран Азии и Африки (Корея)»

**Форма подготовки очная**

курс 2, семестр 4  
лекции 36 час.  
практические занятия 18 час.  
лабораторные работы не предусмотрены.  
в том числе с использованием МАО лек. 0/пр. 0/.  
в том числе в электронной форме лек. 0/пр. 0/лаб. 0 час.  
всего часов аудиторной нагрузки 54 час.  
в том числе с использованием МАО 0 час.  
в том числе контролируемая самостоятельная работа 0 час.  
в том числе в электронной форме 0 час.  
самостоятельная работа 90 час.  
в том числе на подготовку к экзамену 36 час.  
курсовая работа / курсовой проект не предусмотрены  
зачет не предусмотрен  
экзамен 4 семестр

Рабочая программа составлена на основании образовательного стандарта, самостоятельно устанавливаемого ДВФУ, утвержденного приказом ректора от 07.07.2015 № 12-13-1282. Рабочая программа обсуждена на заседании кафедры корееведения, протокол № 11 от «12» июля 2017.


Заведующая кафедрой корееведения  
Составитель: к.э.н., доцент каф. корееведения

Ермолаева Е.М.  
Кукла М.П.

**I. Рабочая программа актуализирована на заседании кафедры корееведения**  
в части изменения шифра направления подготовки в связи с выходом Приказа  
Минобрнауки России от 11.04.2017 № 328

Протокол от « 03 »        июля        2018 г. №        11       

Заведующий кафедрой \_\_\_\_\_

  
(подпись)

\_\_\_\_\_ Е.М. Ермолаева \_\_\_\_\_

(И.О. Фамилия)

## Аннотация к рабочей программе дисциплины «Экономика Кореи»

Дисциплина «Экономика Кореи» входит в вариативную часть программы подготовки бакалавра по направлению 58.03.01 Востоковедение и африканистика, профиль «История стран Азии и Африки (Корея)», является обязательной дисциплиной.

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 4 зачетных единиц, 144 часа. Учебным планом предусмотрены лекционные занятия (36 часов), практические занятия (18 часов), самостоятельная работа студента (90 часов). Дисциплина реализуется на 2 курсе в 4 семестре.

**Цель** курса – изучение истории экономического развития Республики Корея и КНДР, выявление специфических особенностей политики государства по экономическому развитию корейских государств, направлений межкорейского экономического сотрудничества. **В задачи** курса входит формирование у студентов общих страноведческих представлений об экономических системах КНДР и Республики Корея, основных этапах их формирования, экономической стратегии руководства двух корейских государств, межкорейских экономических отношениях.

Для успешного изучения дисциплины «Экономическая политика Кореи» у обучающихся должны быть сформированы следующие предварительные компетенции:

- способность использовать современные методы и технологии (в том числе информационные) в профессиональной деятельности (ОК-5);
- способность применять знание основных географических, демографических, экономических и социально-политических характеристик изучаемой страны (региона) (ОПК-3);
- владение понятийным аппаратом востоковедных исследований (ПК-3)

Дисциплина «Экономическая политика Кореи» логически и содержательно связана с такими курсами, как «Экономика», «Генезис и эволюция государства на корейском полуострове», «Корея: территория и этнос».

В результате изучения данной дисциплины у обучающихся формируются следующие общекультурные, общепрофессиональные и профессиональные компетенции.

<b>Код и формулировка компетенции</b>	<b>Этапы формирования компетенции</b>	
<b>ОК-10</b> способность использовать основы экономических знаний в различных сферах жизнедеятельности;	<b>Знает</b>	Закономерности развития экономик стран Корейского полуострова
	<b>Умеет</b>	Делать краткосрочные прогнозы развития экономических тенденций Республики Корея и КНДР исходя из внутренней ситуации и глобальных тенденций
	<b>Владеет</b>	Инструментами и методами анализа ретроспективной и актуальной информации по экономике Республике Корея и КНДР
<b>ОПК-5</b> способностью обрабатывать массивы статистическо-экономических данных и использовать полученные результаты в практической работе;	<b>Знает</b>	Статистические источники и базовые статистические показатели по теме дисциплины
	<b>Умеет</b>	Находить, критически анализировать ретроспективную и актуальную статистику по основным экономическим показателям стран корейского полуострова.
	<b>Владеет</b>	Навыками визуализации статистической и фактологической информации
<b>ПК-13</b> способностью применять на практике полученные знания управления в сфере контактов со странами афро-азиатского мира.	<b>Знает</b>	Экономические интересы стран Корейского полуострова в отношении России
	<b>Умеет</b>	Делать краткосрочные прогнозы по развитию российско-корейских связей на региональном и страновом уровне
	<b>Владеет</b>	Навыками оценки значения совместных российско-корейских проектов для экономик России и Кореи.

# **I. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ТЕОРЕТИЧЕСКОЙ ЧАСТИ КУРСА**

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетных единицы, или 144 часов, из них 36 часов – лекционные занятия, 18 часов – практические занятия.

## **Раздел I. История экономического развития Республики Корея и КНДР (14 ч.)**

### **Тема 1. Хозяйство Кореи в период японского колониального господства (2 ч.)**

Введение в курс, обзор литературы. Этапы японского колониального господства. Основные направления японской колониальной политики в Корею. Трансформация хозяйства Кореи под нужды милитаристской Японии. Политика японских властей к местному предпринимательству. Оценки значения колониального периода для экономического развития Кореи. Экономика страны на момент разделения Кореи.

Переходный период (1945-1961). Экономическая политика американской военной администрации. Помощь развитию. Корейская война. Оценка экономического ущерба. Последствия раздела экономики страны.

### **Тема 2. Переходный период в экономике Республики Корея (1945-1960 гг.) (2 ч.)**

Освобождение страны, разделение Кореи. Социально-экономические проблемы Кореи. Необходимость реформирования экономики. Особенности проведения земельной реформы. Роль помощи США в стабилизации экономической обстановки. Влияние поставок продуктов и товаров из США на развитие промышленности Республики Корея. Политика белых отраслей (삼백공업).

### **Тема 3. Модель экономического развития Республики Корея (2 ч.)**

Экономика страны после освобождения. Создание предпосылок для индустриализации. Меры правительства, направленные на достижение экономического роста на данном этапе развития. Результаты проведения политики импортзамещения. Рассмотрение целей и задач, а также основных элементов экспорториентированной стратегии. Меры правительства по поддержанию новой стратегии. Финансирование индустриализации в РК. Научно-техническая составляющая экономического развития страны.

### **Тема 4. Экономическое планирование в Республике Корея (2 ч.)**

Подробное рассмотрение планов экономического развития, их целей и задач, а также достижений страны на каждом из этапов. План по развитию тяжелой и химической промышленности. Органы экономического планирования. Движение за новую деревню.

### **Тема 5. Экономика Кореи во второй половине 1990-х гг. Валютно-финансовый кризис и его последствия (2 ч.)**

Роль внешнего воздействия на процессы либерализации. Демократизация общества и внутреннее давление. Создание системы социального обеспечения. Меры правительства Республики Корея по либерализации экономики. Открытие фондового рынка, привлечение иностранных инвестиций. Оценка последствий либерализации. Промышленная структура страны. Нарастание кризисных явлений в экономике, связанных с финансовым сектором и деятельностью ФПГ. Экономический кризис, его причины, ход и последствия. Программа МВФ по преодолению кризиса.

### **Тема 6. Стратегия экономического развития КНДР (1950-80-е гг.) (2 ч.)**

“Опора на собственные силы” как фундаментальный принцип экономического развития. Централизованное планирование как основа экономического регулирования. Организация управления промышленностью и сельским хозяйством. Административный контроль за ценами. “Вспомогательная” роль внешнеэкономических связей, расхождения с действительностью. Реализация шестилетнего, второго семилетнего плана. Сильные и слабые стороны экономической стратегии КНДР. Основные отрасли промышленности. Диспропорции в индустриальной структуре северокорейской экономики. Аграрная политика и развитие сельского хозяйства КНДР.

### **Тема 7. Провал экономической стратегии КНДР. Экономический кризис 1990-х гг. (2 ч.)**

Начало спада экономического роста в 1970-80-е гг. Внешние и внутренние причины провала экономической стратегии страны. Состояние экономики КНДР в 1990-е гг. Продовольственный и энергетический кризис. Основные демографические показатели.

## **Раздел II. Экономика Республики Корея на современном этапе (12 ч.)**

### **Тема 1. Макроэкономическая политика правительства Республики Корея в 2000-е гг. (2 ч.)**

Социально-экономические последствия кризиса и меры правительства РК по стабилизации социально-экономической ситуации. Реструктуризация экономики. Кредитный кризис 2008 г. Текущее состояние экономики. «МБномика».

## **Тема 2. Современная экономическая ситуация в Республике Корея: проблемы и перспективы развития (2 ч.)**

Последствия экономической политики Ли Мён Бака. Экономические задачи, стоящие перед правительством Пак Кын Хе. Проблема старения населения и её экономические последствия. Малый и средний бизнес и необходимость стимулирования его деятельности, поддержка экспортной активности МСБ. Проблема эффективности производства. Безработица среди молодежи.

## **Тема 3. Роль ФПГ в экономике Республики Корея (2 ч.)**

История возникновения и развития чеболей. ФПГ на начальном этапе развития. “Чеболь” и правительство РК. Антимонопольное законодательство. Роль ФПГ в экономике страны. Роль ФПГ в дестабилизации экономической ситуации в стране во второй половине 90-х гг. Реструктуризация ФПГ. Крупнейшие ФПГ и основные направления их деятельности.

## **Тема 4. Рынок труда и управление трудовыми ресурсами (2 ч.)**

Динамика основных показателей рынка труда РК: безработица, заработная плата. Отраслевые аспекты оплаты труда. Трудовая миграция в Республике Корея и проблемы, связанные с ней.

Влияние традиционных конфуцианских ценностей, японского господства на формирование южнокорейской системы менеджмента. Система трудовых отношений в РК. Особенности мотивации в южнокорейской системе менеджмента. Особенности ведения бизнеса в Республике Корея.

## **Тема 5. Внешнеэкономическая стратегия Республики Корея (2 ч.)**

Меры правительства по поощрению экспорта. Структура экспорта РК и основные страны-партнеры по внешнеэкономическим связям. Генеральные торговые компании и их роль в развитии экспорта страны. Роль внешней торговли в обеспечении экономического роста. Республика Корея и ВТО. Проблемы заключения соглашения о свободной торговле с США (FTA).

## **Тема 6. Иностраннные инвестиции в экономике Республики Корея (2 ч.)**

Ограничения на зарубежное инвестирование в РК в 1960-1980 х гг. Направления инвестирования: география и отраслевые приоритеты. Рост ПЗИ, стимулирование ПЗИ в 1980-х гг. Иностраннные инвестиции в экономическом развитии страны. Динамика внешней задолженности РК. Либерализация режима прямых иностранных инвестиций. Роль культурного продукта в современной мировой торговле. Понятие «креативной отрасли». Структура креативной промышленности. Рост экспорта культурной продукции Республики Корея. Роль культурной продукции как

### **Раздел III. Проблемы и перспективы межкорейского сотрудничества (10 ч.)**

#### **Тема 1. Экономика КНДР в начале 2000-х гг. Попытки реформирования экономики (2 ч.)**

Реформы июля 2002 г., их значение для экономики. Развитие сельскохозяйственных рынков, земельная реформа, реформа цен, повышение эффективности промышленности и сельского хозяйства. Влияние Китая на экономическую стратегию КНДР. Продовольственная помощь со стороны мирового сообщества.

#### **Тема 2. Роль внешнеэкономических связей в экономическом развитии КНДР (2 ч.)**

Помощь СССР и стран соцлагеря в создании базы индустриализации. Внешняя торговля с социалистическими странами. Изменения географической структуры торговли в конце 1980-х – начале 1990-х гг. Китай как основной партнер КНДР в настоящее время. Проблема северокорейского долга. Трудовая миграция северокорейцев, ее причины и основные характеристики. Попытка стимулирования притока инвестиций через создание СЭЗ.

#### **Тема 3. История межкорейских экономических контактов (2 ч.)**

Сравнение экономических систем стран Корейского полуострова. Основные этапы развития межкорейских отношений. «Политика солнечного света». Продовольственная помощь. Первые туристические проекты двухстороннего сотрудничества.

#### **Тема 4. Современные тенденции межкорейского экономического сотрудничества (2 ч.)**

Количественные показатели межкорейского сотрудничества (торговля, инвестиции). Роль третьих стран (Китая, России) в многосторонних проектах



с участием РК и КНДР. Проект восстановления Транскорейской железной дороги. Экономические аспекты возможного объединения.

### **Тема 5. Экономические аспекты объединения Кореи (2 ч.)**

Объединение Кореи и его концепция в Южной и Северной Корее. Опыт Германии в объединении Кореи. История межкорейских контактов в контексте возможностей объединения. Оценка возможных последствий объединения. Оценка проблем, вызванных разделением страны. Проблема расходов на объединение. Социально-экономическое значение возможного объединения.

## **II. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРАКТИЧЕСКОЙ ЧАСТИ КУРСА**

### **Практические занятия (18 час.)**

#### **Занятие 1. Работа с источниками по экономике Кореи (2 час.)**

Занятие проводится с использованием интерактивного метода «активное резюмирование». Основной идеей этого типа является периодическое суммирование ключевых элементов лекции. В лучших резюме педагог делает серию 10-минутных презентаций. В конце каждого блока педагог раздает пустые карточки и просит каждого участника написать краткое резюме блока на одной стороне карточки. Затем участники делятся на команды и педагог собираете резюме от каждой группы. Карточки первой группы даются второй группе, карточки второй группы – третьей группе и т.д. Члены каждой группы совместно просматривают все резюме и выбирают лучшее из них.

#### **Занятие 2. Анализ последствий разделения Кореи для экономики (2 час.)**

Занятие проводится с использованием интерактивного метода «пресс-конференция».

Методика проведения:

- преподаватель объявляет тему занятия;
- просит студентов в течение 2–5 минут письменно задать хотя бы один вопрос по теме занятия;
- сортирует в течение 1–2 минут полученные вопросы по смыслу, отбраковывает вопросы не по теме;
- связно раскрывает тему занятия, в которой содержатся ответы на все заданные студентами вопросы;

- проводит итоговую оценку вопросов как отражения знаний и интересов студентов.

Подобная занятая активизирует работу студентов, так как из деперсонифицированного информирования она превращается в процесс, адресованный лично каждому студенту; необходимость сформулировать и грамотно задать вопрос включает процесс самостоятельного мышления студента; ожидание ответа на свой вопрос активизирует внимание слушателя.

### **Занятие 3. Экономическая политика в Республике Корея. (2 ч.)**

Сравнение экономических программ президентов Республики Корея 2000-х гг. Политические аспекты экономического реформирования в Республике Корея. Корейская проблема и её отражение в экономических программах.

### **Занятие 4. Проблемы малого и среднего бизнеса РК во взаимодействии с крупным бизнесом (2 ч.)**

История становления системы взаимоотношений МСБ. Проблемы эффективности МСБ Республики Корея на современном этапе. Формулирование задач по стратегии поддержки малого и среднего бизнеса. Оценка эффективности политики по поддержке МСБ. Крупный и МСБ на рынке потребительских товаров.

### **Занятие 5. Соглашения о свободной торговле Республики Корея (2 ч.)**

Соглашения о свободной торговле Республики Корея: причины развития, история формирования соглашений. Начальные соглашения и зрелый этап ССТ в Республике Корея. Последствия заключения соглашений, перспективы заключения новых соглашений.

### **Занятие 6. Экономические проблемы КНДР в различных источниках (2 ч.)**

Проблемы источниковой базы по экономике КНДР. Статистика КНДР и особенности ее оценки. Сравнение экономических показателей и проблем КНДР в различных источниках.

### **Занятие 7. Проблема КНДР и её влияние на экономику соседних стран (2 ч.)**

Экономика КНДР в контексте возможностей включения в экономику США. Туманганский проект. Транспортная и энергетическая сферы. Роль свободных экономических зон в стимулировании экономического развития КНДР. Позиция руководства КНДР по развитию экономической интеграции в США.

### **Занятие 8. Межкорейские экономические проекты (2 ч.)**

Проблема объединения и её экономические аспекты. История межкорейских экономических контактов. Проект Туманган и его межкорейское значение. Проект Кэсонского индустриального комплекса. Туристический проект Кымгансан. Проект соединения ТКЖД: история и современное состояние, перспективы проекта. Влияние экономических проектов на урегулирование корейской проблемы.

### **Занятие 9. Российско-корейские экономические проекты (2 ч.)**

История развития сотрудничества между РК и Россией в сфере экономических проектов. Основные направления проектов – создание предприятий на территории России. Роль РФ в развитии межкорейских проектов (соединение ТКЖД, Кэсон, Раджин, Туманган и др.).

## **III. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ**

Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся по дисциплине «Экономическая политика Кореи» представлено в Приложении 1 и включает в себя:

план-график выполнения самостоятельной работы по дисциплине, в том числе примерные нормы времени на выполнение по каждому заданию;

характеристика заданий для самостоятельной работы обучающихся и методические рекомендации по их выполнению;

требования к представлению и оформлению результатов самостоятельной работы;

критерии оценки выполнения самостоятельной работы.

## **IV. КОНТРОЛЬ ДОСТИЖЕНИЯ ЦЕЛЕЙ КУРСА**

№ п/п	Контролируемые разделы / темы дисциплины	Коды и этапы формирования компетенций	Оценочные средства	
			текущий контроль	промежуточная

				аттестация	
1	Раздел I. История развития экономики Республики Корея и КНДР (14 ч.)	ОК-10	<b>Знает</b> закономерности развития экономик стран Корейского полуострова	Доклад, сообщение (УО-3) Тест (ПР-1)	Экзамен (Вопрос 1-10, 25-28)
			<b>Умеет</b> делать краткосрочные прогнозы развития экономических тенденций Республики Корея и КНДР исходя из внутренней ситуации и глобальных тенденций	Реферат (ПР-4)	Экзамен (Вопрос 12, 36)
		ОПК-5	Статистические источники и базовые статистические показатели по теме дисциплины	Реферат (ПР-4)	Экзамен (Вопрос 1-36)
			<b>Умеет</b> находить, критически анализировать <i>ретроспективную</i> и актуальную статистику по основным экономическим показателям стран корейского полуострова.	Реферат (ПР-4)	Экзамен (Вопрос 1-10)
			<b>Владет</b> навыками визуализации статистической и фактологической информации	Реферат (ПР-4)	Экзамен (Вопрос 1-36)
	Раздел II. Экономика Республики Корея на современном этапе (12 ч.)	ПК-13	<b>Знает</b> экономические интересы стран Корейского полуострова в отношении России	Доклад, сообщение (УО-3) Тест (ПР-1)	Экзамен (Вопрос 12-23, 29-30)
			<b>Умеет</b> делать краткосрочные прогнозы по развитию российско-корейских связей на региональном и страновом уровне	Реферат (ПР-4)	Экзамен (Вопрос 12-23, 29-30)
			<b>Владет</b> навыками предварительной оценки значения совместных российско-корейских проектов для экономик России и Кореи	Реферат (ПР-4)	Экзамен (Вопрос 12-23, 29-30)
		ОПК-5	<b>Знает</b> статистические источники и базовые статистические показатели по теме дисциплины	Тест (ПР-1)	Экзамен (Вопрос 12-23, 29-30)

			<b>Умеет</b> находить, критически анализировать ретроспективную и <i>актуальную</i> статистику по основным экономическим показателям стран корейского полуострова.	Доклад, сообщение (УО-3)	Экзамен (Вопрос 12-23, 29-30)
			Навыками визуализации статистической и фактологической информации	Реферат (ПР-4)	Экзамен (Вопрос 12-23, 29-30)
		ПК-13	<b>Знает</b> экономические интересы стран Корейского полуострова в отношении России	Тест (ПР-1)	Экзамен (Вопрос 24)
Раздел III. Проблемы и перспективы межкорейского сотрудничества (10 ч.)		ОПК-5	<b>Владет</b> навыками визуализации статистической и фактологической информации	Проект (ПР-9)	Экзамен (Вопрос 1-36)
		ПК-13	<b>Умеет</b> делать краткосрочные прогнозы по развитию российско-корейских связей на региональном и страновом уровне	Проект (ПР-9)	Экзамен (Вопрос 24, 36)
			<b>Владет</b> навыками предварительной оценки значения совместных российско-корейских проектов для экономик России и Кореи.	Проект (ПР-9)	Экзамен (Вопрос 24, 36, 37)

Типовые контрольные задания, методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений и навыков и (или) опыта деятельности, а также критерии и показатели, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и характеризующие этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы, представлены в Приложении 2.

## **V. СПИСОК УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ И ИНФОРМАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ**

### **Основная литература**

*(электронные и печатные издания)*

1. Гончарук И.В. Экономика стран АТР: учебное пособие для вузов / И. В. Гончарук; Дальневосточный федеральный университет, Школа

экономики и менеджмента. Владивосток: Изд. дом Дальневосточного федерального университета, 2012. 317 с.

<http://lib.dvfu.ru:8080/lib/item?id=chamo:692640&theme=FEFU> (20 экз.)

2. Кукла, М.П. Экономика Республики Корея в начале 2000-х гг. [Электронный ресурс] : учеб. пособие. – Владивосток: Изд-во Дальневост. ун-та, 2014. – Режим доступа: <http://ifl.dvfu.ru/12620>

### **Дополнительная литература** (печатные и электронные издания)

1. Кирьянов О.В. Корея без вранья [Электронный ресурс]/ Кирьянов О.В.— Электрон. текстовые данные.— М.: РИПОЛ классик, 2015.— 352 с. <http://www.iprbookshop.ru/73152.html>.

2. Кукла М.П. Республика Корея: на пути к креативной экономике // Азия и Африка сегодня. 2016. №9. С.27-32.

<https://elibrary.ru/item.asp?id=27248560>

3. Кукла М.П. Политика по созданию креативной экономики в Южной Корее // Азимут научных исследований: экономика и управление. 2016. Том 5. № 2(15). – С.148-151.

<https://cyberleninka.ru/article/n/politika-po-sozdaniyu-kreativnoy-ekonomiki-v-yuzhnoy-koree>

4. Кукла М.П. Экономическое сотрудничество России и Республики Корея в контексте вступления России в ВТО //Международная экономика. 2014. №1. – С. 47-51.

<https://elibrary.ru/item.asp?id=21526590>

5. Михайлова Л.И. Социальная интеграция инвалидов (на материале Южной Кореи) / Л. И. Михайлова, А. М. Кан; Современная гуманитарная академия. Москва: [Изд-во Современной гуманитарной академии], 2014. 152 с.

<http://lib.dvfu.ru:8080/lib/item?id=chamo:812505&theme=FEFU>

6. О Корее Ч. 1 . Природа / [Ким Чхан Сон ; общ. ред. Ким Чи Хо]. Пхеньян: Изд-во литературы на иностранных языках, 2016. 78 с. <http://lib.dvfu.ru:8080/lib/item?id=chamo:845042&theme=FEFU>

7. О Корее Ч. 2 . История / [Ким Чхан Сон ; общ. ред. Ким Чи Хо] Пхеньян: Изд-во литературы на иностранных языках, 2016. – 86 с. <http://lib.dvfu.ru:8080/lib/item?id=chamo:845045&theme=FEFU>

8. Обзор по Корее / [Кан Рен Сир, Хан Бон Чхан, Ким Чи Хо ; ред. Ким Ын Чжон] Пхеньян : [Изд-во литературы на иностранных языках], 2013. 167 с. <http://lib.dvfu.ru:8080/lib/item?id=chamo:845096&theme=FEFU>

9. Сонгун - политика Ким Чен Ира / [ред. Тхак Сон Ир ; пер. Ко Ен Хва и др. Пхеньян : Изд-во литературы на иностранных языках, 2013. 211 с <http://lib.dvfu.ru:8080/lib/item?id=chamo:792491&theme=FEFU>

10. Территориальная организация населения: Учебное пособие / Е.Г. Чистяков. - 2-е изд., перераб. и доп. - М.: Вузовский учебник, НИЦ ИНФРА-М, 2016. - 252 с. <http://lib.dvfu.ru:8080/lib/item?id=chamo:843456&theme=FEFU>

11. Чо Сун. Динамика корейского экономического развития: [учебное пособие] / Чо Сун; [пер. с кор. Хо Сун Чол, Д. Шосаидова]. Сеул, Пушкинский дом, 2013. – 335 с.

<http://lib.dvfu.ru:8080/lib/item?id=chamo:805180&theme=FEFU>

### **Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»**

1. Polpred. Обзор СМИ. URL: <http://polpred.com/>
2. Asia Development Bank (Азиатский Банк Развития). URL: <http://www.adb.org>
3. Economic Statistics System. 한국은행 경제통계 시스템. (Информационная система Банка Кореи). URL: <http://ecos.bok.or.kr/>
4. Il Sakong and Youngsun Koh (2010) The Korean Economy: Six decades of Growth and Development, Korea Development Institute. URL: [http://www.kdi.re.kr/kdi\\_eng/database/report\\_read05.jsp?1=1&pub\\_no=11571](http://www.kdi.re.kr/kdi_eng/database/report_read05.jsp?1=1&pub_no=11571)
5. Korea Development Institute. URL: <http://www.kdi.re.kr/>
6. Korea Eximbank. 한국수출입은행. (Экспортно-импортный банк Кореи). URL: <http://koreaexim.co.kr/kr/index.jsp>
7. Korea Institute for International Economic Policy. 대외경제정책연구원. (Институт внешнеэкономической политики Кореи) URL: <http://www.kiep.go.kr>
8. Korea International Trade Association. 한국무역협회(Ассоциация внешней торговли Республики Корея). URL: [www.kita.net/](http://www.kita.net/)
9. Korean Statistical Information Service. 국가통계포털 (Портал статистической информации Республики Корея). URL: [kosis.kr](http://kosis.kr)
10. KOTRA 해외비즈니스정보포털. Справочный портал КОТРА по международному бизнесу. URL: <http://www.globalwindow.org/gw/main/GWMAIN010M.html>
11. LG 경제연구원. (Исследовательский институт экономики LG). URL: [www.lgeri.com](http://www.lgeri.com)

12. Ministry of Agriculture, Food and Rural Affairs. 농림축산식품부 (Министерство сельского, лесного хозяйства и продовольствия Республики Корея). URL: <http://www.maf.go.kr/main.jsp>

13. Ministry of Finance and Strategy. 기획재정부 (Министерство Финансов и Стратегического развития Республики Корея). URL: <http://www.mosf.go.kr/main/main.jsp>

14. Ministry of Trade, Industry and Energy. 산업통산자원부 (Министерство торговли, промышленности и энергетики Республики Корея). URL: <http://www.motie.go.kr/www/wwwMain/main.do>

15. Statistics Korea. 통계청 (Государственная статистическая организация Республики Корея) URL: <http://kostat.go.kr/portal/korea/index.action>

16. Официальный сайт КНДП URL: [http://www.korea-dpr.com/e\\_library.html](http://www.korea-dpr.com/e_library.html)

17. Сайт комитета по мирному объединению родины. URL: <http://uriminzokkiri.com/>

18. Сайт КНДП. URL: <http://www.naenara.com.kp/>

19. Газета «Родон» (Труд). URL: <http://www.rodong.rep.kp/ko/>

## **VI. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ**

Аудиторная и самостоятельная работа студентов в процессе изучения дисциплины «Экономика Кореи» направлена на решение следующих задач:

- совершенствование навыков анализа социально значимых проблем и процессов;
- развитие навыков организации научно-исследовательской работы: работа с разноплановыми источниками, эффективный поиск информации, её обработка и сохранение,
- развитие способности применять знания экономических характеристик изучаемой страны на практике,
- развитие способности пользоваться навыками критического анализа процессов, проходящих в изучаемой стране,
- овладение новыми актуальными знаниями по дисциплине.

Самостоятельная работа студентов в процессе изучения дисциплины «Экономика Кореи» предполагает следующие формы работы:



1. изучение рабочей учебной программы и конспектов лекций по каждой теме в качестве основы и отправной точки для дальнейшей углубленной разработки рассматриваемых в рамках курса вопросов,
2. чтение рекомендованной литературы из основного списка,
3. знакомство с учебной, научной и научно-популярной литературой из дополнительного списка,
4. подготовка реферата на базе основной и дополнительной литературы
5. подготовку к контрольным работам по каждой теме.
6. подготовку к экзамену.

### **Рекомендации по выполнению отдельных видов работ**

#### **Рекомендации по написанию рефератов**

При выполнении данного вида работы необходимо учитывать, что реферат – это самостоятельное произведение, свидетельствующее о знании литературы по предложенной теме, ее основной проблематики, отражающее точку зрения автора на данную проблему. Реферат должен содержать введение, основную часть, заключение и список использованной литературы; в обязательном порядке сопровождаться ссылками и при необходимости – иллюстративным материалом. Объем реферата в рамках данного курса не должен превышать 15 страниц. Оформление осуществляется в соответствии с «Требованиями к оформлению письменных работ, выполняемых студентами ДВФУ».

## **VII. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ**

Дисциплина может быть реализована в следующих аудиториях, расположенных по адресу Приморский край, г. Владивосток, Фрунзенский р-н г. , Русский Остров, ул. Аякс, п, д. 10, кор. D:

\* D208/347, D303, D313а, D401, D453, D461, D518, D708, D709, D758, D761, D762, D765, D766, D771, D917, D918, D920, D925, D576, D807 (Лекционная аудитория оборудована маркерной доской, аудиопроигрывателем);

\* D229, D304, D306, D349, D350, D351, D352, D353, D403, D404, D405, D414, D434, D435, D453, D503, D504, D517, D522, D577, D578, D579, D580, D602, D603, D657, D658, D702, D704, D705, D707, D721, D722, D723, D735, D736, D764, D769, D770, D773, D810, D811, D906, D914, D921, D922, D923, D924, D926 (Мультимедийная аудитория: Проектор Mitsubishi EW330U , Экран

проекционный ScreenLine Trim White Ice, профессиональная ЖК-панель 47", 500 Кд/м2, Full HD M4716CCBA LG, подсистема видеоисточников документ-камера CP355AF Avervision; подсистема видеокоммутации; подсистема аудиокоммутации и звукоусиления; подсистема интерактивного управления);

\* D207/346 (Мультимедийная аудитория: Проектор 3-chip DLP, 10 600 ANSI-лм, WUXGA 1 920x1 200 (16:10) PT-DZ110XE Panasonic; экран 316x500 см, 16:10 с эл. приводом; крепление настенно-потолочное Elpro Large Electrol Projecta; профессиональная ЖК-панель 47", 500 Кд/м2, Full HD M4716CCBA LG; подсистема видеоисточников документ-камера CP355AF Avervision; подсистема видеокоммутации; подсистема аудиокоммутации и звукоусиления; подсистема интерактивного управления), D226 (Мультимедийная аудитория: Проектор Mitsubishi EW330U , Экран проекционный ScreenLine Trim White Ice, профессиональная ЖК-панель 47", 500 Кд/м2, Full HD M4716CCBA LG, подсистема видеокоммутации; подсистема аудиокоммутации и звукоусиления; подсистема интерактивного управления), D362 (профессиональная ЖК-панель 47", 500 Кд/м2, Full HD M4716CCBA LG, подсистема аудиокоммутации и звукоусиления; Компьютерный класс на 15 посадочных мест);

\* D447, D448, D449, D450, D451, D452, D502, D575 (Мультимедийная аудитория: Проектор Mitsubishi EW330U , Экран проекционный ScreenLine Trim White Ice, подсистема видеоисточников документ-камера CP355AF Avervision; подсистема видеокоммутации; подсистема аудиокоммутации и звукоусиления; подсистема интерактивного управления);

\* D446, D604, D656, D659, D737, D808, D809, D812 (Мультимедийная аудитория: Проектор Mitsubishi EW330U , Экран проекционный ScreenLine Trim White Ice, профессиональная ЖК-панель 47", 500 Кд/м2, Full HD M4716CCBA LG, подсистема видеоисточников документ-камера CP355AF Avervision; подсистема видеокоммутации; подсистема аудиокоммутации и звукоусиления; подсистема интерактивного управления; Компьютерный класс; Рабочее место: Компьютеры (Твердотельный диск - объемом 128 ГБ; Жесткий диск - объем 1000 ГБ; Форм-фактор – Tower); комплектуется клавиатурой, мышью. Монитором AOC i2757Fm; комплектом шнуров эл. питания) Модель - M93p 1; Лингафонный класс, компьютеры оснащены программным комплексом Sanako study 1200);

\* D501, D601 (Мультимедийная аудитория: Проектор Mitsubishi EW330U , Экран проекционный ScreenLine Trim White Ice, профессиональная ЖК-

панель 47", 500 Кд/м<sup>2</sup>, Full HD M4716CCBA LG, подсистема видеоисточников документ-камера CP355AF Avervision; подсистема видеокоммутации; подсистема аудиокоммутации и звукоусиления; подсистема интерактивного управления; Компьютерный класс на 26 рабочих мест. Рабочее место: Моноблок Lenovo C360G-i34164G500UDK).

**Самостоятельная работа студентов** может быть реализована в читальных залах Научной библиотеки ДВФУ с открытым доступом к фонду (корпус А - уровень 10), оборудованных моноблоком HP ProOne 400 All-in-One 19,5 (1600x900), Core i3-4150T, 4GB DDR3-1600 (1x4GB), 1TB HDD 7200 SATA, DVD+/-RW, GigEth, Wi-Fi, BT, usb kbd/mse, Win7Pro (корпус А - уровень 10) (64-bit)+Win8.1Pro(64-bit), 1-1-1 Wty Скорость доступа в Интернет 500 Мбит/сек. Рабочие места для людей с ограниченными возможностями здоровья оснащены дисплеями и принтерами Брайля; оборудованы: портативными устройствами для чтения плоскочечатных текстов, сканирующими и читающими машинами видеоувеличителем с возможностью регуляции цветовых спектров; увеличивающими электронными лупами и ультразвуковыми маркировщиками.

В целях обеспечения специальных условий обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в ДВФУ все здания оборудованы пандусами, лифтами, подъемниками, специализированными местами, оснащенными туалетными комнатами, табличками информационно-навигационной поддержки.



МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования  
**«Дальневосточный федеральный университет»**  
(ДФУ)

---

**ВОСТОЧНЫЙ ИНСТИТУТ – ШКОЛА РЕГИОНАЛЬНЫХ И МЕЖДУНАРОДНЫХ  
ИССЛЕДОВАНИЙ**

**УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ  
РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ**

**по дисциплине «Экономика Кореи»**

**Направление подготовки 58.03.01 «Востоковедение и африканистика»**

**профиль «История стран Азии и Африки (Корея)»**

**Форма подготовки очная**

**Владивосток**

**2017**

Самостоятельная работа студентов в процессе изучения дисциплины «Экономика Кореи» рассчитана на 90 часов (из них 54 ч. - самостоятельная работа, 36 часов – подготовка к контролю) и предполагает следующие формы работы:

#### План-график выполнения самостоятельной работы по дисциплине

№ п/п	Дата/сроки выполнения	Вид самостоятельной работы	Примерные нормы времени на выполнение (часов)	Форма контроля
1.	1-2 недели семестра	Подготовка устного сообщения к разделу 1	4	Доклад (сообщение)
2.	2-5 недели семестра	Подготовка реферата по разделу 1	8	Реферат
3.	5-7 недели семестра	Подготовка к тесту по разделу 1	6	Тест
4.	9-10 недели семестра	Подготовка устного сообщения к разделу 2	4	Доклад (сообщение)
5.	10-12 недели семестра	Подготовка реферата по разделу 2	8	Реферат
6.	12-14 недели семестра	Подготовка к тесту по разделу 2	6	Тест
7.	14 неделя семестра	Подготовка устного сообщения к разделу 3	4	Доклад (сообщение)
8.	14-15 недели семестра	Подготовка проекта по разделу 3	8	Реферат
9.	15-16 недели семестра	Подготовка к тесту по разделу 3	6	Тест
10.	На протяжении семестра	Подготовка к экзамену	36	Экзамен

Самостоятельная работа предполагает следующие виды деятельности:

1. подготовка устного сообщения на основе работы с рекомендуемой литературой,
2. подготовка к контрольной работе в виде тестирования, пользуясь конспектами лекций и рекомендованной литературой,
3. подготовка рефератов,

4. подготовку к экзамену.

### **Рекомендации по самостоятельной работе студентов**

Самостоятельная работа студентов в процессе изучения дисциплины «Экономическая политика Кореи» направлена на решение следующих задач:

- совершенствование навыков анализа социально значимых проблем и процессов;
- развитие навыков организации научно-исследовательской работы: работа с разноплановыми источниками, эффективный поиск информации, её обработка и сохранение,
- развитие способности применять знания экономических характеристик изучаемой страны на практике,
- развитие способности пользоваться навыками критического анализа процессов, проходящих в изучаемой стране,
- овладение новыми актуальными знаниями по дисциплине.

### **Методические указания к выполнению самостоятельной работы**

При выполнении **реферата** необходимо учитывать, что он является самостоятельным произведением, свидетельствующим о знании литературы по предложенной теме, ее основной проблематики, отражающее точку зрения автора на данную проблему. Реферат должен содержать введение, основную часть, заключение и список использованной литературы; в обязательном порядке сопровождаться ссылками и при необходимости – иллюстративным материалом.

Структура реферата:

1. Титульного листа;
2. Введения, где студент формулирует проблему, подлежащую анализу и исследованию;
3. Основного текста, в котором последовательно раскрывается избранная тема. В отличие от курсовой работы, основной текст реферата предполагает разделение на 2-3 параграфа без выделения глав. При необходимости текст реферата может дополняться иллюстрациями, таблицами, графиками, но ими не следует "перегружать" текст;
4. Заключения, где студент формулирует выводы, сделанные на основе основного текста.
5. Списка использованной литературы. В данном списке называются как те источники, на которые ссылается студент при подготовке реферата, так и иные, которые были изучены им при подготовке реферата.

Объем реферата составляет 10-15 страниц машинописного текста, но в любом случае не должен превышать 15 страниц. Интервал – 1,5, размер шрифта – 14, поля: левое — 3см, правое — 1,5 см, верхнее и нижнее — 1,5см. Страницы должны быть пронумерованы. Абзацный отступ от начала строки равен 1,25 см. Реферат пишется студентами в течение семестра в сроки, устанавливаемые преподавателем. При зачете реферата учитываются соответствие содержания выбранной теме, четкость структуры работы, умение работать с научной литературой, умение ставить проблему и анализировать ее, умение логически мыслить, владение профессиональной терминологией, грамотность оформления. При написании реферата по ниже представленным темам студенты должны проработать материалы, предложенные преподавателем и найденные самостоятельно. Объем реферата зависит от изучаемой темы, оформление согласно правилам, размещенным на сайте ДВФУ. В реферате должна быть показана актуальность темы, цель и задачи исследования по данной проблематике, а также краткое раскрытие темы с выводами.

### **Темы рефератов к разделу 1**

1. Влияние периода изоляции на развитие хозяйства Кореи
2. Влияние периода аннексии на экономику Северной Кореи
3. Влияние периода аннексии на экономику Южной Кореи
4. Проблема разделения Кореи в экономическом разрезе
5. Проблема внешнего влияния на экономику стран Корейского полуострова в 1945-1950 гг.
6. Проблема протекционизма в экономике Республики Корея
7. Роль личности Пак Чон Хи в экономическом развитии Республики Корея
8. Роль государства в экономике РК
9. Влияние внешних факторов на формирование и реализацию экономической стратегии в Республике Корея
10. Иностраный капитал в южнокорейской промышленности
11. Валютная политика как инструменты стимулирования экспорта
12. Институциональные основы стимулирования экспортной активности южнокорейских производителей
13. Научно-техническая политика Республики Корея в 1960-1970-х гг.
14. Финансирование индустриализации в Республике Корея
15. «Движение за новую деревню»
16. Промышленная политика РК в 1970-80 гг.

17. Система центрального экономического планирования в Республике Корея
18. Структура и динамика промышленного производства в 1960-1990- хх гг.
19. Экономическая политика Президента РК Чон Ду Хвана
20. Экономическая политика Президента РК Ким Ен Сама
21. Влияние нефтяных кризисов 1970-х гг. на экономику РК
22. Хронология экономического развития КНДР
23. Трехлетний план восстановления хозяйства
24. Процесс кооперирования в сельском хозяйстве
25. Развитие индустриальной базы КНДР в годы пятилетки (1957-1961)

### **Темы рефератов по разделу 2**

1. Макроэкономическая ситуация в Республике Корея в 2000-е гг.
2. Экономическая политика Президента Но Му Хёна.
3. Экономическая политика Ли Мён Бака. «МБномика»
4. Креативная сфера» в экономике Республики Корея: вклад в макроэкономические показатели.
5. Экспорт культуры и его экономическое содержание.
6. Внешняя торговля и ее роль в экономике
7. Соглашения о свободной торговле РК и их роль в экономике
8. Движение капитала в Республике Корея
9. Структура и динамика показателей рынка труда
10. Безработица в Республики Корея
11. Специфика системы менеджмента.
12. Трудовая миграция в Республике Корея.
13. Структурные особенности ФПГ РК
14. Основные характеристики крупнейших ФПГ .
15. Реформирование ФПГ в 2000-е гг.
16. Реформа цен и заработной платы в КНДР
17. Повышение эффективности сельского хозяйства
18. Содержание политики «сонгун».

### **Темы проектов к разделу 3**

1. Современные тенденции межкорейской торговли
2. СЭЗ Кэсон и южнокорейские инвестиции в экономике КНДР
3. Политические аспекты межкорейского экономического сотрудничества



4. Проблемы и перспективы межкорейского и трехстороннего (с участием России) сотрудничества
5. Основные этапы развития межкорейских отношений
6. «Политика солнечного света» и основные направления сотрудничества в 1990-е гг.
7. Первые проекты южнокорейского бизнеса на территории КНДР
8. Современное состояние внешнеторговых связей КНДР.
9. Привлечение иностранных инвестиций в экономику КНДР.
10. Свободные экономические зоны
11. КНДР и КНР
12. КНДР и Российская Федерация.
13. Динамика и структура торгового сотрудничества России и Республики Корея.
14. Инвестиции Республики Корея в экономику России.
15. Дальневосточный Федеральный Округ и Республика Корея.
16. Приморский край в системе двустороннего экономического сотрудничества.
17. Проблемы и перспективы сотрудничества Республики Корея и России.



МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования  
«Дальневосточный федеральный университет»  
(ДВФУ)

---

**ВОСТОЧНЫЙ ИНСТИТУТ – ШКОЛА РЕГИОНАЛЬНЫХ И МЕЖДУНАРОДНЫХ  
ИССЛЕДОВАНИЙ**

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ**  
**по дисциплине «Экономика Кореи»**  
**Направление подготовки 58.03.01 «Востоковедение и африканистика»**  
**профиль «История стран Азии и Африки (Корея)»**  
**Форма подготовки очная**

**Владивосток**  
**2017**

**Паспорт  
Фонда оценочных средств по дисциплине  
«Экономика Кореи»**

№ п/п	Контролируемые разделы / темы дисциплины	Коды и этапы формирования компетенций		Оценочные средства	
				текущий контроль	промежуточная аттестация
1	Раздел I. История развития экономики Республики Корея и КНДР (14 ч.)	ОК-10	<b>Знает</b> закономерности развития экономик стран Корейского полуострова	Доклад, сообщение (УО-3) Тест (ПР-1)	Экзамен (Вопрос 1-10, 25-28)
			<b>Умеет</b> делать краткосрочные прогнозы развития экономических тенденций Республики Корея и КНДР исходя из внутренней ситуации и глобальных тенденций	Реферат (ПР-4)	Экзамен (Вопрос 12, 36)
		ОПК-5	Статистические источники и базовые статистические показатели по теме дисциплины	Реферат (ПР-4)	Экзамен (Вопрос 1-36)
			<b>Умеет</b> находить, критически анализировать <i>ретроспективную</i> и актуальную статистику по основным экономическим показателям стран корейского полуострова.	Реферат (ПР-4)	Экзамен (Вопрос 1-10)
			<b>Владеет</b> навыками визуализации статистической и фактологической информации	Реферат (ПР-4)	Экзамен (Вопрос 1-36)
	Раздел II. Экономика Республики Корея на современном этапе (12 ч.)	ПК-13	<b>Знает</b> экономические интересы стран Корейского полуострова в отношении России	Доклад, сообщение (УО-3) Тест (ПР-1)	Экзамен (Вопрос 12-23, 29-30)
			<b>Умеет</b> делать краткосрочные прогнозы по развитию российско-корейских связей на региональном и страновом уровне	Реферат (ПР-4)	Экзамен (Вопрос 12-23, 29-30)
			<b>Владеет</b> навыками предварительной оценки значения совместных российско-корейских	Реферат (ПР-4)	Экзамен (Вопрос 12-23, 29-30)

			проектов для экономик России и Кореи		
		ОПК-5	<b>Знает</b> статистические источники и базовые статистические показатели по теме дисциплины	Тест (ПР-1)	Экзамен (Вопрос 12-23, 29-30)
			<b>Умеет</b> находить, критически анализировать ретроспективную и <i>актуальную</i> статистику по основным экономическим показателям стран корейского полуострова.	Доклад, сообщение (УО-3)	Экзамен (Вопрос 12-23, 29-30)
			Навыками визуализации статистической и фактологической информации	Реферат (ПР-4)	Экзамен (Вопрос 12-23, 29-30)
		ПК-13	<b>Знает</b> экономические интересы стран Корейского полуострова в отношении России	Тест (ПР-1)	Экзамен (Вопрос 24)
Раздел III. Проблемы и перспективы межкорейского сотрудничества (10 ч.)		ОПК-5	<b>Владет</b> навыками визуализации статистической и фактологической информации	Проект (ПР-9)	Экзамен (Вопрос 1-36)
		ПК-13	<b>Умеет</b> делать краткосрочные прогнозы по развитию российско-корейских связей на региональном и страновом уровне	Проект (ПР-9)	Экзамен (Вопрос 24, 36)
			<b>Владет</b> навыками предварительной оценки значения совместных российско-корейских проектов для экономик России и Кореи.	Проект (ПР-9)	Экзамен (Вопрос 24, 36, 37)

## Шкала оценивания уровня сформированности компетенций

Код и формулировка компетенции	Этапы формирования компетенции		критерии	показатели	баллы
<p>способность использовать основы экономических знаний в различных сферах жизнедеятельности (ОК-10)</p>	<p>знает (пороговый уровень)</p>	<p>Закономерности развития экономик стран Корейского полуострова</p>	<p>Знание определений основных понятий предметной области исследования;</p>	<p>способность дать определения основных понятий предметной области исследования;</p>	<p>45-64</p>
			<p>Знание закономерностей истории хозяйственного развития Республики Корея и КНДР</p>	<p>Способность дать объяснение закономерностям хозяйственного развития экономик Республики Корея и КНДР</p>	
	<p>умеет (продвинутой)</p>	<p>Делать краткосрочные прогнозы развития экономических тенденций Республики Корея и КНДР исходя из внутренней ситуации и глобальных тенденций</p>	<p>Умение оценивать внутреннюю ситуацию в Республике Корея и КНДР исходя из глобальных экономических тенденций. Умение делать краткосрочные прогнозы развития экономических тенденций Республики Корея и КНДР</p>	<p>Способность оценивать внутреннюю ситуацию в Республике Корея и КНДР исходя из глобальных экономических тенденций. Способность обосновать краткосрочные прогнозы развития экономических тенденций Республики Корея и КНДР</p>	<p>65-84</p>
	<p>владеет (высокий)</p>	<p>Инструментами и методами анализа ретроспективной и актуальной информации по экономике Республики Корея и КНДР</p>	<p>Владение инструментами и методами анализа ретроспективной и актуальной информации по экономике Республики Корея и КНДР</p>	<p>Способность быстро находить актуальную и ретроспективную информацию об экономике Корея в русскоязычных источниках и источниках на иностранных языках. Способность выбирать методы и инструменты анализа информации по экономике Республики Корея и КНДР. Способность интерпретировать данные по экономике стран Корейского полуострова.</p>	<p>85-100</p>

<p>способностью обрабатывать массивы статистическо-экономических данных и использовать полученные результаты в практической работе (ОПК-5)</p>	<p>знает (пороговый уровень)</p>	<p>Статистические источники и базовые статистические показатели по теме дисциплины</p>	<p>Знает основные источники и литературу по экономике стран Корейского полуострова на русском и корейском языках Знает показатели, характеризующие экономическое развитие Республики Корея и КНДР.</p>	<p>Способность оценить основные источники и литературу по экономике стран Корейского полуострова на русском и корейском языках с позиции их релевантности заданной теме.</p> <p>Способность проанализировать показатели, характеризующие экономическое развитие Республики Корея и КНДР. Способность визуализировать статистические данные по экономике Кореи</p>	<p>45-64</p>
	<p>умеет (продвинутый)</p>	<p>Находить, критически анализировать ретроспективную и актуальную статистику по основным экономическим показателям стран корейского полуострова.</p>	<p>Умение находить ретроспективную и актуальную информацию по проблемам экономики Кореи, Умение критически анализировать статистические данные по экономике Республики Корея и КНДР.</p>	<p>Способность назвать источники статистической информации по экономике Кореи Способность охарактеризовать и сравнить содержание основных источников по экономике Кореи Способность критически анализировать статистику по экономике Республики Корея и КНДР</p>	<p>65-84</p>
	<p>владеет (высокий)</p>	<p>Навыками визуализации статистической и фактологической информации</p>	<p>Умение представлять в визуальной форме ретроспективную и актуальную информацию по проблемам экономики Кореи,  Умение критически анализировать статистические данные по экономике Республики Корея и КНДР.</p>	<p>Способность критически анализировать статистику по экономике Республики Корея и КНДР</p> <p>Способность представить визуально статистическую информацию по экономике стран Корейского полуострова</p> <p>Способность создавать базы статистических данных исходя из решаемых задач.</p>	<p>85-100</p>

способностью применять на практике полученные знания управления в сфере контактов со странами афро-азиатского мира (ПК-13)	знает (пороговый уровень)	Экономические интересы стран Корейского полуострова в отношении России	Знание истории экономических контактов России и Республики Корея  Знание экономических интересов России на Корейском полуострове  Знание экономических интересов Кореи и КНДР в отношении России	Способность рассказать историю экономических отношений России и стран Корейского полуострова  Способность назвать экономические интересы России и стран Корейского полуострова в отношении друг друга	45-64
	умеет (продвинутый)	Делать краткосрочные прогнозы по развитию российско-корейских связей на региональном и страновом уровне	Умение делать краткосрочные прогнозы по развитию российско-корейских связей.	Способность делать краткосрочные прогнозы по развитию российско-корейских связей Способность дать оценку российско-корейским экономическим контактам	65-84
	владеет (высокий)	Навыками оценки значения совместных российско-корейских проектов для экономик России и Кореи.	Владеет методами предварительной оценки значения совместных российско-корейских проектов для экономик России и Кореи.	Способность выбирать и использовать методы оценки значения совместных российско-корейских проектов для экономик России и Кореи.	85-100

## **Методические рекомендации, определяющие процедуры оценивания результатов освоения дисциплины «Экономика Кореи»**

### **Текущая аттестация студентов**

Текущая аттестация студентов по дисциплине «Экономическая политика Кореи» проводится в соответствии с локальными нормативными актами ДВФУ и является обязательной.

Текущая аттестация по дисциплине «Экономическая политика Кореи» проводится в форме контрольных мероприятий

(УО- 3) Доклад, сообщение - продукт самостоятельной работы обучающегося, представляющий собой публичное выступление по представлению полученных результатов решения определенной учебно-

практической, учебно-исследовательской или научной темы.

(ПР-1) Тест - система стандартизированных заданий, позволяющая автоматизировать процедуру измерения уровня знаний и умений обучающегося.

(ПР-4) Реферат - продукт самостоятельной работы обучающегося, представляющий собой краткое изложение в письменном виде полученных результатов теоретического анализа определенной научной (учебно-исследовательской) темы, где автор раскрывает суть исследуемой проблемы, приводит различные точки зрения, а также собственные взгляды на нее.

Объектами оценивания выступают:

- учебная дисциплина (активность на занятиях, своевременность выполнения различных видов заданий, посещаемость всех видов занятий по аттестуемой дисциплине);
- степень усвоения теоретических знаний;
- уровень овладения практическими умениями и навыками по всем видам учебной работы;
- результаты самостоятельной работы.

**Промежуточная аттестация студентов** по дисциплине «Экономическая политика Кореи» проводится в соответствии с локальными нормативными актами ДВФУ и является обязательной. По данной дисциплине учебным планом предусмотрен экзамен в 5 семестре. Экзамен проводится в устной форме, предполагающей устные ответы на вопросы билета. Билет состоит из двух вопросов, перечень которых представлен ниже.

### **Оценочные средства для текущей аттестации**

Текущая аттестация студентов по дисциплине «Экономическая политика Кореи» проводится в соответствии с локальными нормативными актами ДВФУ и является обязательной.

Текущая аттестация по дисциплине «Экономическая политика Кореи» проводится в форме контрольных мероприятий

(УО-3) Доклад, сообщение - продукт самостоятельной работы обучающегося, представляющий собой публичное выступление по представлению полученных результатов решения определенной учебно-практической, учебно-исследовательской или научной темы.

(ПР-1) Тест - система стандартизированных заданий, позволяющая



автоматизировать процедуру измерения уровня знаний и умений обучающегося.

(ПР-4) Реферат - продукт самостоятельной работы обучающегося, представляющий собой краткое изложение в письменном виде полученных результатов теоретического анализа определенной научной (учебно-исследовательской) темы, где автор раскрывает суть исследуемой проблемы, приводит различные точки зрения, а также собственные взгляды на нее.

Объектами оценивания выступают:

- учебная дисциплина (активность на занятиях, своевременность выполнения различных видов заданий, посещаемость всех видов занятий по аттестуемой дисциплине);
- степень усвоения теоретических знаний;
- уровень овладения практическими умениями и навыками по всем видам учебной работы;
- результаты самостоятельной работы.

#### **Критерии оценки реферата:**

✓ 100-86 баллов выставляется студенту, если студент выразил своё мнение по сформулированной проблеме, аргументировал его, точно определив ее содержание и составляющие. Приведены данные отечественной и зарубежной литературы, статистические сведения, информация нормативно-правового характера. Студент знает и владеет навыком самостоятельной исследовательской работы по теме исследования; методами и приемами анализа теоретических и/или практических аспектов изучаемой области. Фактических ошибок, связанных с пониманием проблемы, нет; графически работа оформлена правильно

✓ 85-76 - баллов - работа характеризуется смысловой цельностью, связностью и последовательностью изложения; допущено не более 1 ошибки при объяснении смысла или содержания проблемы. Для аргументации приводятся данные отечественных и зарубежных авторов. Продемонстрированы исследовательские умения и навыки. Фактических ошибок, связанных с пониманием проблемы, нет. Допущены одна-две ошибки в оформлении работы

✓ 75-61 балл – студент проводит достаточно самостоятельный анализ основных этапов и смысловых составляющих проблемы; понимает базовые основы и теоретическое обоснование выбранной темы. Привлечены

основные источники по рассматриваемой теме. Допущено не более 2 ошибок в смысле или содержании проблемы, оформлении работы

✓ 60-50 баллов - если работа представляет собой пересказанный или полностью переписанный исходный текст без каких бы то ни было комментариев, анализа. Не раскрыта структура и теоретическая составляющая темы. Допущено три или более трех ошибок в смысловом содержании раскрываемой проблемы, в оформлении работы.

### **Темы устных сообщений по дисциплине «Экономическая политика Кореи»**

#### **Темы сообщений к разделу 1**

1. В чем заключается проблема источников и литературы по экономике КНДР.
2. Назовите периодические издания, посвященные проблемам южнокорейской экономики.
3. Кто является автором монографий, посвященный проблемам северокорейской экономики?
4. Монографии каких авторов посвящены изучению южнокорейской модели развития.
5. Назовите 3 этапа японского колониального господства в Корее.
6. Дайте оценку аграрной реформы, проведенной в Южной Корее.
7. Назовите основные направления деятельности Американской Военной Администрации в Южной Корее.
8. Назовите основные реформы, проведенные СГА в Северной Корее.
9. Назовите периоды экономического развития Республики Корея в 1945-1990-х гг.
10. Назовите типичные колониальные черты экономики Кореи.
11. Объясните значение терминов *삼백공업* и *원조경제*.
12. Охарактеризуйте первые экономические реформы правительства Южной Кореи после освобождения страны.
13. Охарактеризуйте последствия корейской войны для экономики стран Корейского полуострова.
14. Охарактеризуйте состояние экономики Южной Кореи в 1945-1953-м гг.
15. Назовите положительные и отрицательные последствия периода японской оккупации в разрезе экономики страны.
16. Охарактеризуйте последствия межкорейской войны для экономики Республики Корея.

17. Охарактеризуйте социальное положение корейцев в период японской аннексии
18. Оцените последствия разделения страны для обеих стран Корейского полуострова
19. Что такое индустриализация?
20. Назовите популярные теории индустриализации.
21. В чем заключается концепция индустриализации, популярная в странах Азии?
22. Охарактеризуйте экономику Республики Корея в терминах секторального развития.
23. Дайте понятие индустриализации в терминах секторального развития
24. Понятие импортозамещения и причины его популярности
25. Объясните, в чем состоит ограниченность стратегии импортозамещения
26. Назовите два этапа импортозамещения.
27. Почему второй этап импортозамещения не был полностью реализован в Республике Корея?
28. Объясните преимущества стратегии экспортоориентированного развития
29. Назовите положительные и отрицательные последствия осуществления политики импортозамещения в РК
30. Назовите причины выбора экспортоориентированной стратегии в Южной Корее
31. Охарактеризуйте динамику основных экспортных товаров Республики Корея
32. Назовите основные мероприятия по стимулированию экспорта в Республике Корея.
33. Назовите причины экономического успеха РК.
34. Обозначьте источники финансирования индустриализации в Республике Корея.
35. Назовите определяющие факторы научно-технического прогресса экономики Республики Корея.
36. Какова роль экономического планирования в экономическом развитии Республики Корея?
37. Назовите основные органы, ответственные за разработку и реализацию планов экономического планирования в РК.
38. Назовите хронологические рамки, задачи и результаты реализации первого пятилетнего плана.

39. Обозначьте хронологические рамки, задачи и результаты реализации второго пятилетнего плана.
40. Назовите хронологические рамки пятилетних планов экономического развития.
41. Назовите приоритетные отрасли третьего пятилетнего плана.
42. Охарактеризуйте особенности задач, инструментов и условий реализации четвертого пятилетнего плана.
43. Охарактеризуйте изменения внешних условий, отразившиеся на реализации четвертого пятилетнего плана.
44. Охарактеризуйте особенности задач, инструментов и реализации пятого пятилетнего плана.
45. Охарактеризуйте особенности задач, инструментов и реализации шестого пятилетнего плана.
46. В рамках каких планов и каких программ происходила модернизация сельского хозяйства Республики Корея?
47. Что такое либерализация?
48. Назовите направления либерализации в РК.
49. Каковы причины либерализации торговли и финансового рынка в Республике Корея?
50. В чем состоит проблема либерализации финансового рынка и торговли в РК?
51. Членом каких международных экономических организаций является Республика Корея?
52. Охарактеризуйте основные мероприятия по либерализации внутренней финансовой системы.
53. Охарактеризуйте социальные аспекты внутреннего дерегулирования в РК.
54. Объясните выражение «объективные противоречия неоиндустриализма».
55. Какова роль финансового сектора в кризисе 1997 г.?
56. Назовите внутренние причины кризисных явлений в экономике Республики Корея.
57. Какие внешние факторы вызвали начало кризисных явлений в экономике Республики Корея?
58. Охарактеризуйте динамику основных макроэкономических показателей в конце 1997-начале 1998 гг.
59. Охарактеризуйте меры правительства РК по стабилизации макроэкономической ситуации в стране.

60. Какова роль ФПГ в нарастании кризисных явлений в экономике РК?
61. В чем заключалась слабость финансового сектора РК?
62. Охарактеризуйте динамику основных макроэкономических показателей Республики Корея в конце 1997-начале 1998 гг.
63. Какие меры предпринимало правительство РК для преодоления кризисных явлений в экономике?
64. Охарактеризуйте роль МВФ в преодолении кризисных явлений в южнокорейской экономике.

### **Темы сообщений к разделу 2**

1. Охарактеризуйте динамику макроэкономических показателей (рост ВВП, безработица, внешняя задолженность) Республики Корея в начале 2000-х гг.
2. С чем связаны успехи экономического развития Республики Корея в 2000-е гг.?
3. Назовите ведущие отрасли промышленности Республики Корея.
4. Каковы основные проблемы экономики страны в 2000-е гг.?
5. Каковы возможные экономические последствия старения населения в Республике Корея для различных отраслей хозяйства?
6. Охарактеризуйте положение малого и среднего бизнеса Республики Корея в 2000-е гг.
7. Каковы основные направления реформирования экономики в рамках антикризисной программы МВФ конца 1990-х-начале 2000-х гг.?
8. Назовите основные задачи и направления экономической политики Но Му Хёна.
9. Какие меры были предприняты для стабилизации рынка недвижимости в середине 2000-х гг.?
10. В чем сущность экономической стратегии «МБномики»?
11. В какой период появились предприятия, ставшие впоследствии ФПГ?
12. Охарактеризуйте роль государства в формировании и развитии чеболей.
13. Какая доля экспорта РК приходится на крупнейшие ФПГ?
14. Объясните понятие «диверсификации».
15. Какие структурные особенности чеболей способствовали развитию кризиса в конце 1990-х гг.?

16. Назовите 5 крупнейших ФПГ Республики Корея и основные сферы их деятельности.
17. Какие ФПГ создают предприятия на территории России и в каких отраслях?
18. Каков объем экспорта Республики Корея?
19. Назовите основные экспортные товары Республики Корея.
20. Чем характеризуется изменение структуры внешней торговли Республики Корея в середине 2000-х гг.?
21. Какова динамика зарубежных инвестиций Республики Корея?
22. Назовите основные отрасли, в которые инвестируют южнокорейские деловые круги за рубежом.
23. С чем связана отрицательная динамика притока иностранных инвестиций в Республику Корея?
24. Как влияет культурная экспансия Республики Корея на торговлю страны?
25. Охарактеризуйте экспортный потенциал креативной сферы Республики Корея.
26. С какими странами у Республики Корея заключены Соглашения о свободной торговле?
27. Какие цели преследует Республика Корея в переговорах по Соглашениям о свободной торговле?
28. Охарактеризуйте первые результаты заключения Соглашений о свободной торговле между Республикой Корея и США.
29. Назовите основные страны-реципиенты южнокорейских инвестиций.

### **Темы сообщений к разделу 3**

1. Когда начались экономические контакты Республики Корея и России?
2. Назовите основные сферы экономического сотрудничества двух стран.
3. Назовите крупнейшие инвестиционные проекты с южнокорейским капиталом на территории России.
4. Охарактеризуйте динамику торговли России и Республики Корея.
5. Назовите основные мотивы, которые преследуют южнокорейские инвесторы при инвестировании в экономику России.
6. Назовите крупнейшие предприятия с корейскими инвестициями в России.

7. Чем различается отраслевая направленность южнокорейских инвестиций в Европейской части России и на Дальнем Востоке.

8. Назовите ведущие предприятия с южнокорейским капиталом, действующие в сфере услуг на Дальнем Востоке России.

9. Как повлияло вступление России в ВТО на российско-корейскую торговлю?

10. Как повлияло вступление России в ВТО на инвестиционное сотрудничество Республики Корея и России?

11. Охарактеризуйте основные положения внешнеэкономической стратегии России в контексте сотрудничества с Республикой Корея.

12. Назовите основные направления преобразований в экономике КНДР в начале 2000-х гг.

13. Можно ли назвать преобразования в КНДР рыночными реформами?

14. Охарактеризуйте динамику цен на основные продукты питания в КНДР в 2000-е гг.

15. Охарактеризуйте динамику роста заработной платы основных категорий трудящихся.

16. Как вы понимаете выражение «экономический прагматизм» применительно к КНДР?

17. Как повлияло на повседневную жизнь северокорейцев создание сельскохозяйственных рынков?

18. Каков на сегодняшний день курс северокорейской воны по отношению к доллару и евро?

19. Как изменилась географическая структура торговли КНДР в 1990-е гг.?

20. Назовите основные страны, являющиеся торговыми партнерами КНДР.

21. Назовите основные статьи импорта и экспорта КНДР.

22. Назовите СЭЗ КНДР, охарактеризуйте их географическое положение.

23. С чем связана активизация политики по привлечению иностранных инвестиций в КНДР?

24. Какую помощь оказал СССР экономическому развитию КНДР?

25. Назовите основные статьи российского импорта и экспорта в КНДР.

26. Охарактеризуйте роль Китая в экономике КНДР на современном этапе.

27. Назовите основные этапы развития межкорейских экономических контактов.
28. С чем связаны инициативы КНДР по развитию межкорейского взаимодействия?
29. В чем заключается основное различие между экономическими системами Южной и Северной Кореи?
30. Охарактеризуйте содержание политики «солнечного света»
31. Когда состоялись первые дипломатические межкорейские контакты?
32. Охарактеризуйте роль южнокорейской гуманитарной помощи в экономике КНДР.
33. Назовите первые проекты межкорейского сотрудничества.

### **Требования к сообщению**

Сообщение должно содержать точную информацию по указанной теме, докладываться в устной форме без подсказок, основываться на русских и иноязычных источниках, продолжаться не более 5 минут.

### **Критерии оценки (устный доклад/сообщение)**

✓ 100-85 баллов - если ответ показывает прочные знания основных процессов изучаемой предметной области, отличается глубиной и полнотой раскрытия темы; владение терминологическим аппаратом; умение объяснять сущность, явлений, процессов, событий, делать выводы и обобщения, давать аргументированные ответы, приводить примеры; свободное владение монологической речью, логичность и последовательность ответа; умение приводить примеры современных проблем изучаемой области.

✓ 85-76 - баллов - ответ, обнаруживающий прочные знания основных процессов изучаемой предметной области, отличается глубиной и полнотой раскрытия темы; владение терминологическим аппаратом; умение объяснять сущность, явлений, процессов, событий, делать выводы и обобщения, давать аргументированные ответы, приводить примеры; свободное владение монологической речью, логичность и последовательность ответа. Однако допускается одна - две неточности в ответе.

✓ 75-61 - балл – оценивается ответ, свидетельствующий в основном о знании процессов изучаемой предметной области, отличающийся недостаточной глубиной и полнотой раскрытия темы; знанием основных вопросов теории; слабо сформированными навыками анализа явлений,



процессов, недостаточным умением давать аргументированные ответы и приводить примеры; недостаточно свободным владением монологической речью, логичностью и последовательностью ответа. Допускается несколько ошибок в содержании ответа; неумение привести пример развития ситуации, провести связь с другими аспектами изучаемой области.

✓ 60-50 баллов – ответ, обнаруживающий незнание процессов изучаемой предметной области, отличающийся неглубоким раскрытием темы; незнанием основных вопросов теории, несформированными навыками анализа явлений, процессов; неумением давать аргументированные ответы, слабым владением монологической речью, отсутствием логичности и последовательности. Допускаются серьезные ошибки в содержании ответа; незнание современной проблематики изучаемой области.

### **Примеры тестовых заданий по дисциплине «Экономика Кореи»**

#### **1. ВЫБЕРИТЕ ОДИН ПРАВИЛЬНЫЙ ОТВЕТ**

**1) Какой из президентов Южной Кореи объявил «Декларацию об индустриализации»?**

1. Ли Сын Ман
2. Но Му Хён
3. Пак Чон Хи
4. Чон Ду Хван

**2) Отметьте единственно правильное название одного из пятилетних планов**

1. 제 4 차 경제-사회 발전 5 개년 계획
2. 제 5 차 경제 개발 5 개년 계획
3. 제 6 차 경제 개발 5 개년 계획
4. 재 5 차 경제-사회 발전 5 개년 계획

**ЗАВЕРШИТЕ (ДОПОЛНИТЕ) ПРЕДЛОЖЕНИЕ**

3) Провал земельной реформы в Южной Корее, проведенной в \_\_\_\_\_ г., объяснялся \_\_\_\_\_

УПОРЯДОЧИТЕ ПО ВОЗРАСТАНИЮ

4) **Формы привлечения капитала для финансирования индустриализации (в хронологическом порядке)**

1. Мобилизация внутренних ресурсов
2. Иностранные инвестиции
3. Иностранная помощь
4. Иностранные займы

ВЫБЕРИТЕ НЕСКОЛЬКО ПРАВИЛЬНЫХ ОТВЕТОВ

5) **Отметьте основные позиции российского экспорта в Республику Корея**

1. автомобили,
2. нефть,
3. вольфрам,
4. лес,
5. пищевые продукты,
6. рыба,
7. бумага,
8. стальная проволока.

ПОДТВЕРДИТЕ ИЛИ ОПРОВЕРГНИТЕ УТВЕРЖДЕНИЕ

б) **Утверждение «Появление рынков в Северной Корее ознаменовало начало рыночных реформ в стране»**

1. Верно
2. Неверно

**Критерии оценки выполнения тестового задания**

✓ 100-85 баллов (отлично) - если получено не менее 85% баллов за тестовые задания.

✓ 85-76 баллов (хорошо) – если получено 76-85% баллов за тестовые задания.

✓ 75-61 балл (удовлетворительно) – если получено 61-75% баллов за тестовые задания.

✓ 60-50 баллов (неудовлетворительно) – если получено менее 61% баллов после выполнения тестовых заданий.

### Оценочные средства для промежуточной аттестации

Промежуточная аттестация студентов по дисциплине «Экономика Кореи» проводится в соответствии с локальными нормативными актами ДВФУ и является обязательной.

В зависимости от вида промежуточного контроля по дисциплине и формы его организации могут быть использованы различные критерии оценки знаний, умений и навыков.

Указывается, какой именно вид промежуточной аттестации (экзамен, зачет, дифференцированный зачет) предусмотрен по дисциплине, в какой форме (устной, письменной), с использованием каких оценочных средств (устный опрос в форме ответов на вопросы экзаменационных билетов, устный опрос в форме собеседования, выполнение письменных заданий, тестирование и т.д.) он проводится.

Дается краткая характеристика процедуры применения используемого оценочного средства.

При использовании итоговых тестов на экзамене или зачете должна быть представлена шкала интервальных баллов, соответствующая итоговой оценке, или количество баллов, достаточное для получения зачета, а также критерии их выставления в привязке к четырехбалльной системе – «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно» либо «зачтено», «не зачтено».

### Критерии выставления оценки студенту на экзамене по дисциплине «Экономика Кореи»:

Баллы (рейтинговой оценки)	Оценка зачета/ экзамена (стандартная)	Требования к сформированным компетенциям
86% баллов выше	«зачтено»/ «отлично»	Оценка «отлично» выставляется студенту, если он глубоко и прочно усвоил программный материал, исчерпывающе, последовательно, четко и логически стройно его излагает, умеет тесно увязывать теорию с практикой, свободно справляется с задачами, вопросами и другими видами применения знаний, причем не затрудняется с ответом при видоизменении заданий, использует в ответе материал монографической литературы, правильно обосновывает принятое решение.

76-85%	«зачтено»/ «хорошо»	Оценка «хорошо» выставляется студенту, если он твердо знает материал, грамотно и по существу излагает его, не допуская существенных неточностей в ответе на вопрос, правильно применяет теоретические положения при решении практических вопросов и задач, владеет необходимыми навыками и приемами их выполнения.
61-76%	«зачтено»/ «удовлетворительно»	Оценка «удовлетворительно» выставляется студенту, если он имеет знания только основного материала, но не усвоил его деталей, допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушения логической последовательности в изложении программного материала, испытывает затруднения при выполнении практических работ.
Меньше 61%	«не зачтено»/ «неудовлетворительно»	Оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту, который не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки, неуверенно, с большими затруднениями выполняет практические работы. Как правило, оценка «неудовлетворительно» ставится студентам, которые не могут продолжить обучение без дополнительных занятий по соответствующей дисциплине.

## **ВОПРОСЫ К ЭКЗАМЕНУ ПО ДИСЦИПЛИНЕ «ЭКОНОМИКА КОРЕИ»**

1. Экономика Кореи в период японского колониального господства.
2. Импортзамещение в экономическом развитии Республики Корея
3. Экспорториентированный этап экономического развития Республики Корея
4. Экономическое планирование в Республике Корея.
5. Основные характеристики первого и второго пятилетних планов экономического развития.
6. Особенности третьего и четвертого планов экономического развития.
7. Шестой и седьмой планы экономического развития Республики Корея.
8. Либерализация экономики Республики Корея.
9. Экономический кризис 1997 г. Причины и последствия для экономики РК.
10. Соглашение МВФ – правительство Республики Корея 1997 г.
11. Антикризисная политика правительства РК.
12. Республика Корея в начале 2000-х гг.
13. Экономическая политика Президента Ли Мён Бака.
14. История возникновения ФПГ в Республике Корея.
15. Роль и место ФПГ в экономике Республики Корея.
16. Особенности организационной структуры корейских ФПГ.

17. Реструктуризация ФПП в рамках программы МВФ.
18. Генезис южнокорейской системы менеджмента.
19. Рынок труда Республики Корея.
20. Специфика корейской системы менеджмента.
21. Структура внешней торговли Республики Корея.
22. Экономические аспекты культурной экспансии Республики Корея.
23. Инвестиции в экономике Республики Корея.
24. Основные направления и перспективы экономического сотрудничества между Республикой Корея и Российской Федерацией.
25. Индустриализация в КНДР, факторы ее реализации.
26. Стратегия экономического развития КНДР.
27. Причины провала стратегии экономического развития КНДР.
28. Экономический кризис в КНДР в 1990-е гг.
29. Преобразования экономики КНДР в начале 2000-х гг.
30. Внешнеэкономические связи КНДР.
31. Основные этапы развития межкорейского сотрудничества
32. Современное состояние межкорейского экономического сотрудничества.
33. Индустриальная зона в г. Кэсоне.
34. Специальная экономическая зона Раджин-Сонбон.
35. Восстановление Транскорейской железной дороги и его роль в экономике двух корейских государств.
36. Перспективы трехстороннего сотрудничества с участием России и стран Корейского полуострова.
37. Региональные аспекты российско-корейского сотрудничества.