




МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования
«Дальневосточный федеральный университет»
(ДВФУ)

**ВОСТОЧНЫЙ ИНСТИТУТ-ШКОЛА РЕГИОНАЛЬНЫХ И МЕЖДУНАРОДНЫХ
ИССЛЕДОВАНИЙ**

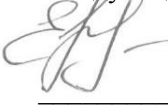
«СОГЛАСОВАНО»

Руководитель ОП
Востоковедение и африканистика

 Владимирова Д.А.
« 04 » _____ июля __ 2018 г.

«УТВЕРЖДАЮ»

Заведующая кафедрой корееведения

 Ермолаева Е.М.
« 03 » _____ июля __ 2018 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Основы востоковедных исследований

Направление подготовки 58.03.01 «Востоковедение и африканистика»

профиль «История стран Азии и Африки (Корея)»

Форма подготовки очная

курс 2 семестр 3

лекции 18 час.

практические занятия не предусмотрены

лабораторные работы не предусмотрены

в том числе с использованием МАО не предусмотрены

всего часов аудиторной нагрузки 18 час.

в том числе с использованием МАО не предусмотрены

самостоятельная работа 90 час.

в том числе на подготовку к экзамену не предусмотрен

контрольные работы (количество) не предусмотрены

курсовая работа / курсовой проект не предусмотрены

зачет 3 семестр

экзамен не предусмотрен

Рабочая программа составлена на основании образовательного стандарта, самостоятельно устанавливаемого ДВФУ, утвержденного приказом ректора от 07.07.2015 № 12-13-1282.

Рабочая программа обсуждена на заседании кафедры корееведения, протокол № 11 от «12» июля 2017.

Заведующая кафедрой корееведения
Составитель

Ермолаева Е.М.
Груздев А.А.

I. Рабочая программа актуализирована на заседании кафедры корееведения
в части изменения шифра направления подготовки в связи с выходом Приказа
Минобрнауки России от 11.04.2017 № 328

Протокол от «__03__» __июля__ 2018 г. № __11__

Заведующий кафедрой _____  _____ Е.М. Ермолаева _____

(подпись)

(И.О. Фамилия)

Аннотация к рабочей программе дисциплины «Основы востоковедных исследований»

Дисциплина «Основы востоковедных исследований» ориентирована на студентов 2-ого курса, обучающихся очно на программе бакалавриата по направлению подготовки 58.03.01 «Востоковедение и африканистика», профилю подготовки «История стран Азии и Африки (Корея)». Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетные единицы / 144 академических часа. Дисциплина относится к базовой части учебного плана. Дисциплина логически и содержательно связана с такими курсами, как «Генезис и эволюция государств Корейского полуострова», «Население и ресурсы стран Корейского полуострова», «История», «Основы корейского языка», «Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков».

Курс продолжается 1 семестр, заканчивается промежуточной аттестацией в виде зачета. Курс состоит из 2 разделов (Раздел 1. История востоковедения, Раздел 2. Востоковедение и информационно-коммуникационные технологии).

Цель дисциплины заключается в формировании таких компетенций, как способность решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности и владение понятийным аппаратом востоковедных исследований.

Задачи:

- Сформировать у студентов навык анализировать, систематизировать и интерпретировать данные отечественных и зарубежных источников;
- Научить использовать информационно-коммуникационные технологии в решении профессиональных задач;
- Научить руководствоваться стандартами и требованиями информационной безопасности;
- Выработать навыки решения стандартных задач профессиональной деятельности;
- Автоматизировать навыки применения в собственной речи и иллюстрирования на примерах понятийно-категориального аппарата корееведческих исследований.

В результате изучения данной дисциплины у обучающихся формируются следующие общепрофессиональные и профессиональные компетенции (элементы компетенций):

Код и формулировка компетенции	Этапы формирования компетенции	
ОПК-1 способность решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности	Знает	способы решения стандартных задач профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности
	Умеет	самостоятельно анализировать и оценивать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности;
	Владеет	навыками решения стандартных задач профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом требований информационной безопасности
ПК-3 владение понятийным аппаратом востоковедных исследований	Знает	общую терминологию востоковедных и корееведческих исследований
	Умеет	интерпретировать единицы понятийного аппарата востоковедных и корееведческих исследований
	Владеет	понятийным аппаратом востоковедных и корееведческих исследований
ОПК-6 способность применять знание цивилизационных особенностей регионов, составляющих афро-азиатский мир	Знает	цивилизационные особенности стран Корейского полуострова
	Умеет	оценивать и предлагать решения по актуальным проблемам развития стран Корейского полуострова с учетом их цивилизационных особенностей
	Владеет	навыками решения актуальных проблем развития стран Корейского полуострова с учетом их цивилизационных особенностей

I. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ТЕОРЕТИЧЕСКОЙ ЧАСТИ КУРСА

Теоретическая часть не предусмотрена

II. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРАКТИЧЕСКОЙ ЧАСТИ КУРСА

Практические занятия (18 час.)

Раздел 1. История востоковедения (8 час.)

Занятие 1. Теоретическое и прикладное востоковедение. История прикладного востоковедения в России (2 час.)

1. Фундаментальное востоковедение и корееведение
2. Прикладное востоковедение и корееведение
3. Комплексный подход для решения востоковедных и корееведческих задач
4. Первые контакты отдельных княжеств Руси с восточными соседями.
5. Культурно-религиозный обмен русских с Востоком
6. Продвижение России на Дальний Восток в 16-17 вв.

Занятие 2. Востоковедение и внешнеполитическая служба (2 час.)

1. Востоковедение при Петре I
2. Возрастание практического интереса к Востоку в Российской империи во второй половине XVIII в.
3. Востоковедение при Александре I.
4. Активизация азиатской политики России в 1850-1860-ых гг.
5. Востоковедение в России в начале XX в.

Занятие 3. Прикладное востоковедение в истории военной службы и миссионерской службы (2 час.)

1. Военное востоковедение
2. Военные миссии на Восток в XVII-XIX вв.
3. Военное востоковедение в начале XX в.
4. Деятельность РПЦ в странах Востока
5. Российская духовная миссия в Китае
6. Русская православная миссия в Японии
7. Русская духовная миссия в Корее
8. Трансформация практического востоковедения в фундаментальное.

Занятие 4. Прикладное востоковедение в СССР и сегодня (2 час.)

1. История востоковедения в СССР до Второй мировой войны.
2. Востоковедение и репрессии 1930-х гг.
3. Востоковедение в период Второй мировой войны
4. Университетское востоковедение после Второй мировой войны
5. Рост контактов со странами Востока после 1991 г.
6. Деятельность зарубежных (восточных) неправительственных организаций в России

7. Деятельность частных зарубежных (восточных) организаций в России.
8. Деятельность востоковедов в различных социально-экономических сферах.

Раздел 2. Востоковедение и ИКТ (10 час.)

Занятие 5. Приемы работы с иероглифами в корейском языке. Отработка словарных статей и создание лексикографической базы данных (2 час.)

1. Ознакомьтесь с приемами работы с иероглифами в корейском языке, входящими в пакет языковой совместимости операционной системы Виндоуз, а также предоставляемые Интернет-ресурсами Naver.com и Google.co.kr

2. Распознайте с помощью указанных выше инструментов иероглифы в тексте, предлагаемом преподавателем.

3. Для отработки навыка переключения с русского языка на корейский заполните следующую таблицу словарными статьями из современных словарей (копии страниц из словарей предоставляются отдельно). Используйте средства для просмотра и редактирования таблиц.

발성(發聲) [-ссонъ] ~하다 а) издавать; производить(*звуки*); б) воспроизводить звук; ~기관 органы речи; ~법 постановка голоса; в) *уст. см.* 발설[하다]; ~영화 звуковое кино; ~영사기

A	B	C	D	E	F	G	M	N	O
Слово хангылем	слово иероглифами	Формант	значение 1	значение 2	значение 3	значение 4	значение 5, 6, 7, 8...	пример 1	пример 2	пример 3

Например:

발성	發聲	발성하다	издавать звук	производить звук	воспроизводить звук			발성기관 органы речи	발성법 постановка голоса	발성영화 звуковое кино
----	----	------	---------------	------------------	---------------------	--	--	------------------------	-----------------------------	--------------------------

4. Пользуйтесь командами "복사하기" и "붙여넣기"(особенно для того чтобы написать слово иероглифами)

Занятие 6. Стенография медиаматериала (2 час.)

1. Используя службы поиска в Интернете типа Naver.com, Yahoo.co.kr, Google.co.kr, Daum.net и т.д. найдите отрывок видеоматериала, содержащего речь носителей корейского языка, касательно темы выбранного исследования.

2. Распознайте речь на слух, стенографируйте ее и переведите на русский язык. Предпочтение отдается новостям, материалам с конференций, заседаний и т.д.

3. Сделайте выборку примеров употребления грамматики или лексики, изучаемой в данный момент на занятиях по корейскому языку, либо используемой в видеосюжете.

Занятие 7-9. Подготовка и защита презентации (6 час.)

1. Используя поисковые интернет-сервисы, найдите видеоматериал (новостного, рекламного и др. характера) на корейском языке на исследуемую тему.

2. Распознайте речь на слух, стенографируйте ее и переведите на русский язык.

3. Проанализируйте лексику, грамматику, синтаксис распознанного текста. Создайте словарь используемой лексики и грамматики.

4. Используя полученную лексику и грамматику, подготовьте доклад на корейском языке относительно темы вашего дипломного исследования на корейском языке, где укажите актуальность темы, источники, цели, задачи исследования, опишите процесс исследования, резюмируйте выводы, к которым вы пришли в ходе своего исследования.

5. Создайте презентацию к вашему докладу.

6. Защитите свою презентацию перед студентами вашей группы на корейском языке.

III. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся по дисциплине «Основы востоковедных исследований» представлено в Приложении 1 и включает в себя:

план-график выполнения самостоятельной работы по дисциплине, в том числе примерные нормы времени на выполнение по каждому заданию;

характеристика заданий для самостоятельной работы обучающихся и методические рекомендации по их выполнению;

требования к представлению и оформлению результатов самостоятельной работы;

критерии оценки выполнения самостоятельной работы.

IV. КОНТРОЛЬ ДОСТИЖЕНИЯ ЦЕЛЕЙ КУРСА

№ п/п	Контролируемые разделы / темы дисциплины	Коды и этапы формирования компетенций		Оценочные средства		
				текущий контроль	промежуточная аттестация	
1	Раздел 1. История востоковедения	ОПК-1 способность решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности	Знает способы решения стандартных задач профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности	УО-3	Комплект вопросов для зачета №№ 1-27	
			Умеет самостоятельно анализировать и оценивать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности;			
			Владеет навыками решения стандартных задач профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом требований информационной безопасности			
		ПК-3 владение понятийным аппаратом востоковедных исследований	Знает общую терминологию востоковедных и корееведческих исследований			ПР-12
			Умеет интерпретировать единицы понятийного аппарата востоковедных и корееведческих исследований			
			Владеет понятийным аппаратом востоковедных и корееведческих исследований			
ОПК-6 способность применять знание цивилизационных особенностей регионов, составляющих афро-азиатский мир	Знает цивилизационные особенности стран Корейского полуострова	УО-3				
	Умеет оценивать и предлагать решения по актуальным проблемам развития стран Корейского полуострова с учетом их цивилизационных особенностей					
	Владеет навыками решения актуальных проблем развития стран Корейского полуострова с учетом их цивилизационных особенностей					
2	Раздел 2. Востоковедение и ИКТ	ОПК-1 способность решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-	Знает способы решения стандартных задач профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности	УО-3	Презентация доклада на зачете	
			Умеет самостоятельно анализировать и оценивать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом			

	коммуникационные технологии и с учетом основных требований информационной безопасности	основных требований информационной безопасности;	
		Владеет навыками решения стандартных задач профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом требований информационной безопасности	
	ПК-3 владение понятийным аппаратом востоковедных исследований	Знает общую терминологию востоковедных и корееведческих исследований	ПР-12
		Умеет интерпретировать единицы понятийного аппарата востоковедных и корееведческих исследований	
		Владеет понятийным аппаратом востоковедных и корееведческих исследований	
	ОПК-6 способность применять знание цивилизационных особенностей регионов, составляющих афро-азиатский мир	Знает цивилизационные особенности стран Корейского полуострова	УО-3
Умеет оценивать и предлагать решения по актуальным проблемам развития стран Корейского полуострова с учетом их цивилизационных особенностей			
Владеет навыками решения актуальных проблем развития стран Корейского полуострова с учетом их цивилизационных особенностей			

Типовые контрольные задания, методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений и навыков и (или) опыта деятельности, а также критерии и показатели, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и характеризующие этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы, представлены в Приложении 2.

V. СПИСОК УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ И ИНФОРМАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ Основная литература

1. Михайленко, Е. Б. «Старый» и «новый» регионализм. Теоретический дискурс. Курс лекций [Электронный ресурс] : учебное пособие / Е. Б. Михайленко ; под ред. М. М. Лебедева. — Электрон. текстовые данные. — Екатеринбург : Уральский федеральный университет, ЭБС АСВ, 2014. — 116 с. — 978-5-7996-1243-6. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/69574.html>

2. Джубатова, Б. Н. Введение в востоковедение [Электронный ресурс] : учебное пособие / Б. Н. Джубатова, Ж. М. Тулибаева, Г. Е. Надилова. — Электрон. текстовые данные. — Алматы : Казахский

национальный университет им. аль-Фараби, 2014. — 322 с. — 978-601-04-0366-6. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/58629.html>

3. Валиахметова, Г. Н. Азия в мировой политике XXI века [Электронный ресурс] : учебное пособие / Г. Н. Валиахметова ; под ред. В. А. Кузьмин. — Электрон. текстовые данные. — Екатеринбург : Уральский федеральный университет, ЭБС АСВ, 2015. — 236 с. — 978-5-7996-1569-7. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/66139.html>

4. Практика зарубежного регионоведения и мировой политики : учебник / под. ред. проф. А.А. Воскресенского. — М. : Магистр : ИНФРА-М, 2016. — 560 с. — Режим доступа: <http://znanium.com/bookread2.php?book=515456>

5. Мировое комплексное регионоведение : учебник / под ред. проф. А.А. Воскресенского. — М. : Магистр : ИНФРА-М, 2016. — 416 с. — Режим доступа: <http://znanium.com/bookread2.php?book=518782>

6. Кравцова, Е. Д. Логика и методология научных исследований: учеб. пособие / Е.Д. Кравцова, А.Н. Городищева. — Красноярск : Сиб. федер. ун-т, 2014. — 168 с. <http://znanium.com/bookread2.php?book=507377> (Электронно-библиотечная система Znanium.com).

7. Лебедев, С. А. Методы научного познания: Учебное пособие / С. А. Лебедев. — М. : Альфа-М: НИЦ ИНФРА-М, 2014. — 272 с. <http://znanium.com/catalog/product/450183> (Электронно-библиотечная система Znanium.com).

Дополнительная литература

1. Атабай Б.А. Классическое и современное востоковедение [Электронный ресурс] : методические рекомендации / Б.А. Атабай, К.Х. Таджикова. — Алматы: Казахский национальный университет им. аль-Фараби, 2014. — 72 с. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/58670.html>

2. Кожухметулы, К. Системная история международных отношений. Век XX – начало XXI в [Электронный ресурс] : учебное пособие / К. Кожухметулы. — Электрон. текстовые данные. — Алматы : Казахский национальный университет им. аль-Фараби, 2013. — 264 с. — 978-601-247-905-8. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/59877.html>

3. Кукла, М.П. Экономика Республики Корея в начале 2000-х гг. : учебное пособие / М.П. Кукла. — Владивосток : Изд-во Дальневосточного университета, 2014. — Режим доступа: <https://elib.dvfu.ru/vital/access/manager/Repository/vtls:000874260>

4. Баркович, А.А. Интернет-дискурс компьютерно-опосредованная коммуникация : учебное пособие по интернет-лингвистике / А. А. Баркович. – М. : Флинта, : Наука, 2016. – 286 с. (НБ ДВФУ. Режим доступа: <http://lib.dvfu.ru:8080/lib/item?id=chamo:814277&theme=FEFU> – 3 экз.)

5. Щипицина, Л.Ю. Информационные технологии в лингвистике : учеб. пособие / Л.Ю. Щипицина. – М. : ФЛИНТА : Наука, 2013. – 128 с. (НБ ДВФУ. Режим доступа: <http://lib.dvfu.ru:8080/lib/item?id=chamo:726306&theme=FEFU> – 3 экз.)

Перечень информационных технологий и программного обеспечения

- Операционная система Microsoft Windows (стандартная комплектация с интегрированными программными продуктами);
- пакет Microsoft Office (Word; Excel; PowerPoint);
- Adobe Acrobat Reader.

VI. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

Методические *рекомендации по работе с основной и дополнительной литературой, разъяснения по выполнению домашних заданий* приведены в Приложении 1 настоящей программы учебной дисциплины.

Рекомендуемый алгоритм изучения дисциплины:

Студент внимательно читает и изучает рабочую программу учебной дисциплины.

Студент анализирует бюджет времени для изучения данной дисциплины, корректирует свои планы в соответствии с приблизительным количеством трудозатрат, необходимых для изучения разделов и тем дисциплины.

Студент последовательно изучает теоретический материал каждой из тем, а также основную и дополнительную литературу, выполняет самостоятельную работу в соответствии с планом-графиком выполнения самостоятельной работы по дисциплине, представленном в приложении 1 настоящей рабочей программы учебной дисциплины.

Объектом текущей аттестации является подготовка студентов к занятиям и работа на занятиях.

Рекомендации по подготовке к зачету:

Для студентов, не аттестованных по результатам рейтинговой системы, предлагается подготовка к зачету – устному опросу в форме ответов на

вопросы, приведенных в приложении 2 настоящей программы учебной дисциплины.

Подготовка студентов к зачету включает три стадии:
самостоятельная работа в течение семестра;
непосредственная подготовка в дни, предшествующие зачету;
подготовка к ответу на вопросы, задаваемые на зачете.

Подготовку к зачету целесообразно начать с планирования и отбора источников и литературы, приведенных в соответствующем разделе настоящей программы учебной дисциплины. Прежде всего, следует внимательно перечитать учебную программу и программные вопросы для подготовки к зачету, чтобы выделить из них наиболее знакомые. Далее должен следовать этап повторения всего программного материала. На эту работу целесообразно отвести большую часть времени. Следующим этапом является самоконтроль знания изученного материала, который заключается в устных ответах на программные вопросы, выносимые на зачет. Тезисы ответов на наиболее сложные вопросы желательно записать, так как в процессе записи включаются дополнительные моторные ресурсы памяти.

Предложенная методика непосредственной подготовки к зачету может быть и изменена. Так, для студентов, которые считают, что они усвоили программный материал в полном объеме и уверены в прочности своих знаний, достаточно быстрого повторения учебного материала. Основное время они могут уделить углубленному изучению отдельных, наиболее сложных, дискуссионных проблем.

Для полноты учебной информации и ее сравнения лучше использовать не менее двух учебников (учебных пособий) для подготовки к зачету. Студент сам вправе придерживаться любой из представленных в учебниках точек зрения по спорной проблеме (в том числе отличной от позиции преподавателя), но при условии достаточной научной аргументации.

Основным источником подготовки к зачету является конспект лекций. Учебный материал в лекции дается в систематизированном виде, основные его положения детализируются, подкрепляются современными, которые в силу новизны, возможно, еще не вошли в опубликованные печатные источники. Правильно составленный конспект лекций содержит тот оптимальный объем информации, на основе которого студент сможет представить себе весь учебный материал.

Следует точно запоминать термины и категории, поскольку в их определениях содержатся признаки, позволяющие уяснить их сущность и отличить эти понятия от других.

В ходе подготовки к зачету студентам необходимо обращать внимание не только на уровень запоминания, но и на степень понимания категорий и реальных проблем. А это достигается не простым заучиванием, а усвоением прочных, систематизированных знаний, аналитическим мышлением. Следовательно, непосредственная подготовка к зачету должна в разумных пропорциях сочетать и запоминание, и понимание программного материала.

VII. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Дисциплина может быть реализована в следующих аудиториях, расположенных по адресу Приморский край, г. Владивосток, Фрунзенский район г. , Русский Остров, ул. Аякс, п, д. 10, кор. D:

- D208/347, D303, D313а, D401, D453, D461, D518, D708, D709, D758, D761, D762, D765, D766, D771, D917, D918, D920, D925, D576, D807 (Лекционная аудитория оборудована маркерной доской, аудиопроигрывателем);

- D229, D304, D306, D349, D350, D351, D352, D353, D403, D404, D405, D414, D434, D435, D453, D503, D504, D517, D522, D577, D578, D579, D580, D602, D603, D657, D658, D702, D704, D705, D707, D721, D722, D723, D735, D736, D764, D769, D770, D773, D810, D811, D906, D914, D921, D922, D923, D924, D926 (Мультимедийная аудитория: Проектор Mitsubishi EW330U , Экран проекционный ScreenLine Trim White Ice, профессиональная ЖК-панель 47", 500 Кд/м2, Full HD M4716CCBA LG, подсистема видеоисточников документ-камера CP355AF Avervision; подсистема видеокоммутации; подсистема аудиокоммутации и звукоусиления; подсистема интерактивного управления);

- D207/346 (Мультимедийная аудитория: Проектор 3-chip DLP, 10 600 ANSI-лм, WUXGA 1 920x1 200 (16:10) PT-DZ110XE Panasonic; экран 316x500 см, 16:10 с эл. приводом; крепление настенно-потолочное Elpro Large Electrol Projecta; профессиональная ЖК-панель 47", 500 Кд/м2, Full HD M4716CCBA LG; подсистема видеоисточников документ-камера CP355AF Avervision; подсистема видеокоммутации; подсистема аудиокоммутации и звукоусиления; подсистема интерактивного управления), D226 (Мультимедийная аудитория: Проектор Mitsubishi EW330U , Экран проекционный ScreenLine Trim White Ice, профессиональная ЖК-панель 47", 500 Кд/м2, Full HD M4716CCBA LG, подсистема видеокоммутации; подсистема аудиокоммутации и звукоусиления; подсистема интерактивного

управления), D362 (профессиональная ЖК-панель 47", 500 Кд/м2, Full HD M4716CCBA LG, подсистема аудиокоммутации и звукоусиления; Компьютерный класс на 15 посадочных мест);

- D447, D448, D449, D450, D451, D452, D502, D575 (Мультимедийная аудитория: Проектор Mitsubishi EW330U , Экран проекционный ScreenLine Trim White Ice, подсистема видеоисточников документ-камера CP355AF Avervision; подсистема видеокоммутации; подсистема аудиокоммутации и звукоусиления; подсистема интерактивного управления);

- D446, D604, D656, D659, D737, D808, D809, D812 (Мультимедийная аудитория: Проектор Mitsubishi EW330U , Экран проекционный ScreenLine Trim White Ice, профессиональная ЖК-панель 47", 500 Кд/м2, Full HD M4716CCBA LG, подсистема видеоисточников документ-камера CP355AF Avervision; подсистема видеокоммутации; подсистема аудиокоммутации и звукоусиления; подсистема интерактивного управления; Компьютерный класс; Рабочее место: Компьютеры (Твердотельный диск - объемом 128 ГБ; Жесткий диск - объем 1000 ГБ; Форм-фактор – Tower); комплектуется клавиатурой, мышью. Монитором АОС i2757Fm; комплектом шнуров эл. питания) Модель - M93p 1; Лингафонный класс, компьютеры оснащены программным комплексом Sanako study 1200);

- D501, D601 (Мультимедийная аудитория: Проектор Mitsubishi EW330U , Экран проекционный ScreenLine Trim White Ice, профессиональная ЖК-панель 47", 500 Кд/м2, Full HD M4716CCBA LG, подсистема видеоисточников документ-камера CP355AF Avervision; подсистема видеокоммутации; подсистема аудиокоммутации и звукоусиления; подсистема интерактивного управления; Компьютерный класс на 26 рабочих мест. Рабочее место: Моноблок Lenovo C360G-i34164G500UDK).

В целях обеспечения специальных условий обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в ДВФУ все здания оборудованы пандусами, лифтами, подъемниками, специализированными местами, оснащенными туалетными комнатами, табличками информационно-навигационной поддержки.



МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования
«Дальневосточный федеральный университет»
(ДВФУ)

**ВОСТОЧНЫЙ ИНСТИТУТ-ШКОЛА РЕГИОНАЛЬНЫХ И МЕЖДУНАРОДНЫХ
ИССЛЕДОВАНИЙ**

**УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ
РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ**

по дисциплине «Основы востоковедных исследований»

**Направление подготовки 58.03.01 «Востоковедение и африканистика»
профиль «Экономика стран Азии и Африки (Корея)»**

Форма подготовки очная

**Владивосток
2018**

План-график выполнения самостоятельной работы по дисциплине

№ п/п	Дата/сроки выполнения	Вид самостоятельной работы	Примерные нормы времени на выполнение	Форма контроля
1	весь семестр	Теоретико-типологический анализ основной и дополнительной литературы	40 часов	Проверка в письменном виде составленного глоссария терминов
2	1-8 недели	Подготовка докладов / сообщений по темам практических занятий	40 часов	Выступление с докладом / сообщением на практических занятиях 1-4
3	10-18 недели	Подготовка к защите презентации по теме исследования	46 часов	Выступление с презентацией

Рекомендации по самостоятельной работе студентов

Самостоятельная работа студентов состоит из подготовки к практическим занятиям, работы над рекомендованной литературой, написания докладов по теме практического занятия, подготовки презентаций.

При организации самостоятельной работы преподаватель должен учитывать уровень подготовки каждого студента и предвидеть трудности, которые могут возникнуть при выполнении самостоятельной работы. Преподаватель дает каждому студенту индивидуальные и дифференцированные задания. Некоторые из них могут осуществляться в группе (например, подготовка доклада и презентации по одной теме могут делать несколько студентов с разделением своих обязанностей – один готовит научно-теоретическую часть, а второй проводит анализ практики).

Задания для самостоятельного выполнения включают:

1. Теоретико-типологический анализ основной и дополнительной литературы по изучаемой дисциплине. По проработанному материалу должен быть составлен глоссарий терминов по изучаемой дисциплине.

2. Подготовка докладов / сообщений по темам практических занятий. По проработанному материалу должны быть подготовлены 2-3 сообщения в семестр.

3. Подготовка к защите презентации по теме исследований. Результатом самостоятельной работы является подготовленная и защищенная презентация по теме исследования (критерии оценки и

выставленные в соответствии с ними требования к оформлению представлены в Приложении 2).

Методические указания к теоретико-типологическому анализу основной и дополнительной литературы

Студентам необходимо обратить особое внимание на самостоятельное изучение рекомендованной учебной (а также научной и популярной) литературы. Самостоятельная работа студентов с литературой не отделена от лекций и семинаров, однако вдумчивое чтение источников, составление тезисов, подготовка сообщений на базе прочитанных материалов способствует гораздо более глубокому пониманию изучаемой проблемы. Данная работа также предполагает обращение студентов к справочной литературе для уяснения конкретных терминов и понятий, введенных в курс, что способствует пониманию и закреплению пройденного лекционного материала и подготовке к семинарским занятиям.

Работа с дополнительной рекомендованной литературой сводится к ее изучению и составлению краткого плана-конспекта. Итогом выполнения данного вида самостоятельной работы является доклад студента по наиболее заинтересовавшей его теме, предварительно согласованной с преподавателем.

Результат выполнения самостоятельной работы: 2-3 подготовленных доклада / сообщения к практическим занятиям №1, 2, 3, 4.

Методические указания к составлению глоссария терминов

Глоссарий охватывает все узкоспециализированные термины, встречающиеся в тексте. Глоссарий должен содержать не менее 50 терминов, они должны быть перечислены в алфавитном порядке, соблюдена нумерация. Глоссарий должен быть оформлен по принципу реферативной работы, в обязательном порядке присутствует титульный лист и нумерация страниц. Объем работы должен составлять 10-15 страниц. Тщательно проработанный глоссарий помогает избежать разночтений и улучшить в целом качество всей документации. В глоссарии включаются самые частотные термины и фразы, а также все ключевые термины с толкованием их смысла. Глоссарии могут содержать отдельные слова, фразы, аббревиатуры, слоганы и даже целые предложения.

Результат выполнения самостоятельной работы: оформленный прописью (в ручную) список терминов с дефинициями и примерами употребления.

Требования к оформлению и критерии оценки глоссария терминов приведены в Приложении 2 настоящей программы учебной дисциплины.



МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования
«Дальневосточный федеральный университет»
(ДВФУ)

**ВОСТОЧНЫЙ ИНСТИТУТ-ШКОЛА РЕГИОНАЛЬНЫХ И МЕЖДУНАРОДНЫХ
ИССЛЕДОВАНИЙ**

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
по дисциплине «Основы востоковедных исследований»
Направление подготовки **58.03.03 «Востоковедение и африканистика»**
профиль «Экономика стран Азии и Африки (Корея)»
Форма подготовки очная

Владивосток
2018

Паспорт ФОС

Код и формулировка компетенции	Этапы формирования компетенции	
ОПК-1 способность решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности	Знает	способы решения стандартных задач профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности
	Умеет	самостоятельно анализировать и оценивать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности;
	Владеет	навыками решения стандартных задач профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом требований информационной безопасности
ПК-3 владение понятийным аппаратом востоковедных исследований	Знает	общую терминологию востоковедных и корееведческих исследований
	Умеет	интерпретировать единицы понятийного аппарата востоковедных и корееведческих исследований
	Владеет	понятийным аппаратом востоковедных и корееведческих исследований
ОПК-6 способность применять знание цивилизационных особенностей регионов, составляющих афро-азиатский мир	Знает	цивилизационные особенности стран Корейского полуострова
	Умеет	оценивать и предлагать решения по актуальным проблемам развития стран Корейского полуострова с учетом их цивилизационных особенностей
	Владеет	навыками решения актуальных проблем развития стран Корейского полуострова с учетом их цивилизационных особенностей

№ п/п	Контролируемые разделы / темы дисциплины	Коды и этапы формирования компетенций		Оценочные средства	
				текущий контроль	промежуточная аттестация
1	Раздел 1. История востоковедения	ОПК-1 способность решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с	Знает способы решения стандартных задач профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности	УО-3	Комплект вопросов для зачета №№ 1-27
			Умеет самостоятельно анализировать и оценивать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической		

		применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности	культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности; Владеет навыками решения стандартных задач профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом требований информационной безопасности		
		ПК-3 владение понятийным аппаратом востоковедных исследований	Знает общую терминологию востоковедных и корееведческих исследований Умеет интерпретировать единицы понятийного аппарата востоковедных и корееведческих исследований Владеет понятийным аппаратом востоковедных и корееведческих исследований	ПР-12	
		ОПК-6 способность применять знание цивилизационных особенностей регионов, составляющих афро-азиатский мир	Знает цивилизационные особенности стран Корейского полуострова Умеет оценивать и предлагать решения по актуальным проблемам развития стран Корейского полуострова с учетом их цивилизационных особенностей Владеет навыками решения актуальных проблем развития стран Корейского полуострова с учетом их цивилизационных особенностей	УО-3	
2	Раздел 2. Востоковедение и ИКТ	ОПК-1 способность решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности	Знает способы решения стандартных задач профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности Умеет самостоятельно анализировать и оценивать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности; Владеет навыками решения стандартных задач профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом требований информационной безопасности	УО-3	Презентация доклада на зачете
		ПК-3 владение понятийным аппаратом востоковедных исследований	Знает общую терминологию востоковедных и корееведческих исследований Умеет интерпретировать единицы понятийного аппарата востоковедных и корееведческих исследований Владеет понятийным аппаратом востоковедных и корееведческих исследований	ПР-12	
		ОПК-6 способность применять знание цивилизационных особенностей регионов, составляющих афро-азиатский	Знает цивилизационные особенности стран Корейского полуострова Умеет оценивать и предлагать решения по актуальным проблемам развития стран Корейского полуострова с учетом их цивилизационных особенностей Владеет навыками решения актуальных проблем развития стран Корейского	УО-3	

		мир	полуострова с учетом их цивилизационных особенностей		
--	--	-----	--	--	--

Шкала оценивания уровня сформированности компетенций

Код и формулировка компетенции	Этапы формирования компетенции		критерии	показатели	оценочные средства
ОПК-1 способность решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности	знает (пороговый уровень)	Знает способы решения стандартных задач профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности	знание основных отечественных и зарубежных источников, необходимых для анализа данных; знание основных информационно-коммуникационных технологий, знание основных требований информационной безопасности	способность работать с иероглифическим текстом; способность работать с базами данных; способность назвать поисковые системы; способность работать с корейским текстом; способность назвать программное обеспечение для обработки аудио и видео материалов; способность назвать общие нормы авторского права	ПР-12, УО-3
	умеет (продвинутый)	Умеет самостоятельно анализировать и оценивать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности;	анализировать, систематизировать и интерпретировать данные отечественных и зарубежных источников; использовать информационно-коммуникационные технологии в решении профессиональных задач; руководствоваться стандартами и требованиями информационной безопасности	способность оформлять письменные работы согласно ГОСТ; способность работать с электронными таблицами; способность использовать поисковые системы; способность обрабатывать аудио и видео материалы; способность оформлять доклады	
	владеет (высокий)	Владеет навыками решения стандартных задач профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом требований информационной безопасности	владение навыками анализа, синтеза, оценки данных отечественных и зарубежных источников; навыками использования информационно-коммуникационных технологий в решении профессиональных задач; навыками решения стандартных задач профессиональной	способность работать с иероглифическим текстом и расширяемым языком разметки; способность использовать электронные таблицы в практической деятельности; способность использовать корейские поисковые системы; способность создавать электронные презентации с анимационными и другими эффектами; способность создавать, редактировать и анализировать корпусы текстов	

			деятельности с учетом требований информационной безопасности		
ОПК-6 способность применять знание цивилизационных особенностей регионов, составляющих афро-азиатский мир	знает (пороговый уровень)	Знает цивилизационные особенности стран Корейского полуострова	знание основных особенностей развития стран Корейского полуострова; знание базовых факторов истории формирования корейской цивилизации в рамках АТР.	- способность дать определения основных особенностей развития стран Корейского полуострова; - способность ориентироваться в базовых факторах истории формирования корейской цивилизации в рамках АТР.	ПР-12, УО-3
	умеет (продвинутый)	Умеет оценивать и предлагать решения по актуальным проблемам развития стран Корейского полуострова с учетом их цивилизационных особенностей	умение свободно ориентироваться в явлениях и факторах, обуславливающих специфику развития стран Корейского полуострова; умение активно использовать методику сравнительного анализа специфики развития стран Корейского полуострова и стран Восточной Азии.	- способность самостоятельно характеризовать явления и факторы, обуславливающие специфику развития стран Корейского полуострова; - способность свободно ориентироваться в реалиях специфики развития стран Корейского полуострова и стран Восточной Азии	
	владеет (высокий)	Владеет навыками решения актуальных проблем развития стран Корейского полуострова с учетом их цивилизационных особенностей	владение теоретическими основами научно-исследовательской работы для анализа особенностей формирования и развития корейской цивилизации	способность свободно применять методику научно-исследовательской работы для анализа особенностей формирования и развития корейской цивилизации	
ПК-3 владение понятийным аппаратом востоковедных исследований	знает (пороговый уровень)	Знает общую терминологию востоковедных и корееведческих исследований	Знание основных понятий и категорий корееведческих исследований	способность назвать терминологию корееведческих и востоковедных исследований; Способность назвать экономическую терминологию; Способность назвать политическую терминологию; Способность назвать культурологическую терминологию; Способность назвать лингвистическую терминологию	ПР-12, УО-3
	умеет (продвинутый)	Умеет интерпретировать единицы понятийного аппарата востоковедных и корееведческих исследований	умение объяснять основные понятия и категории корееведческих исследований	способность объяснять терминологию исторических исследований; способность объяснять экономическую терминологию; способность объяснять политическую терминологию;	

				<p>способность объяснять культурологическую терминологию;</p> <p>способность объяснять лингвистическую терминологию</p>
	<p>владеет (высокий)</p>	<p>Владеет понятийным аппаратом востоковедных и корееведческих исследований</p>	<p>владение навыками применения в собственной речи и иллюстрирования на примерах понятийно-категориального аппарата корееведческих исследований</p>	<p>способность применять в собственной речи и иллюстрировать на примерах понятийно-категориальный аппарат исторических исследований в корееведении;</p> <p>способность применять в собственной речи и иллюстрировать на примерах понятийно-категориальный аппарат экономических исследований в корееведении;</p> <p>способность применять в собственной речи и иллюстрировать на примерах понятийно-категориальный аппарат политологических исследований в корееведении;</p> <p>способность применять в собственной речи и иллюстрировать на примерах понятийно-категориальный аппарат культурологических исследований в корееведении;</p> <p>способность применять в собственной речи и иллюстрировать на примерах понятийно-категориальный аппарат лингвистических исследований в корееведении</p>

Методические рекомендации, определяющие процедуры оценивания результатов освоения дисциплины

Оценочные средства для промежуточной аттестации

Промежуточная аттестация студентов по дисциплине «Основы востоковедных исследований» проводится в соответствии с локальными нормативными актами ДВФУ и является обязательной. По дисциплине «Основы востоковедных исследований» учебным планом предусмотрен зачет.

Оценка за зачет выставляется на основе количества баллов, полученных студентом за работу в течение семестра по результатам рейтинговой системы. Оцениваются:

- посещение занятий
- результаты самостоятельной работы

В случае непосещения студентом занятий или неудовлетворительной оценки, студент имеет возможность сдать зачет вне рейтинговой системы.

Для студентов, не аттестованных по результатам рейтинговой системы, предлагается подготовка к зачету, состоящей из двух компонентов – 1) устному опросу в форме ответов на вопросы, и 2) защите презентации по исследуемой теме. Зачет проводится следующим образом: преподаватель задает вопросы (количество вопросов зависит от степени подготовки студента, однако общая сумма затрагиваемых тем – не более 3-х). Список вопросов к зачету заранее предоставляется студенту для подготовки. Студент отвечает на заданный вопрос немедленно без предварительной подготовки в аудитории. После успешного ответа на вопросы студент защищает подготовленную презентацию.

Комплект вопросов для зачета

1. Фундаментальное востоковедение и корееведение
2. Прикладное востоковедение и корееведение
3. Комплексный подход для решения востоковедных и корееведческих задач
4. Первые контакты отдельных княжеств Руси с восточными соседями.
5. Культурно-религиозный обмен русских с Востоком
6. Продвижение России на Дальний Восток в 16-17 вв.
7. Востоковедение при Петре I
8. Возрастание практического интереса к Востоку в Российской империи во второй половине XVIII в.
9. Востоковедение при Александре I.
10. Активизация азиатской политики России в 1850-1860-ых гг.
11. Востоковедение в России в начале XX в.
12. Военное востоковедение
13. Военные миссии на Восток в XVII-XIX вв.
14. Военное востоковедение в начале XX в.
15. Деятельность РПЦ в странах Востока
16. Российская духовная миссия в Китае
17. Русская православная миссия в Японии
18. Русская духовная миссия в Корее
19. Трансформация практического востоковедения в фундаментальное.
20. История востоковедения в СССР до Второй мировой войны.
21. Востоковедение и репрессии 1930-х гг.
22. Востоковедение в период Второй мировой войны
23. Университетское востоковедение после Второй мировой войны
24. Рост контактов со странами Востока после 1991 г.
25. Деятельность зарубежных (восточных) проправительственных организаций в России

26. Деятельность частных зарубежных (восточных) организаций в России.

27. Деятельность востоковедов в различных социально-экономических сферах.

**Критерии выставления оценки студенту на зачете
по дисциплине «Основы востоковедных исследований»:**

Баллы (рейтинговая оценка)	Оценка зачета (стандартная)	Требования к сформированным компетенциям
86-100	«зачтено»	Оценка «зачтено» (с отличным уровнем знаний, умений, владений) выставляется студенту, если он глубоко и прочно усвоил программный материал, исчерпывающе, последовательно, четко и логически стройно его излагает, умеет тесно увязывать теорию с практикой, свободно справляется с задачами, вопросами и другими видами применения знаний, причем не затрудняется с ответом при видоизменении заданий, использует в ответе материал монографической литературы, правильно обосновывает принятое решение, владеет разносторонними навыками и приемами выполнения практических задач; способен свободно применять знание способов решения стандартных задач профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности, общей терминологии востоковедных и корееведческих исследований, цивилизационных особенностей стран Корейского полуострова; безошибочно владеет навыками решения стандартных задач профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом требований информационной безопасности, понятийным аппаратом востоковедных и корееведческих исследований, навыками решения актуальных проблем развития стран Корейского полуострова с учетом их цивилизационных особенностей; безошибочно умеет самостоятельно анализировать и оценивать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности, интерпретировать единицы понятийного аппарата востоковедных и корееведческих исследований, оценивать и предлагать решения по актуальным проблемам развития стран Корейского полуострова с учетом их цивилизационных особенностей

76-85	«зачтено»	<p>Оценка «зачтено» (с хорошим уровнем знаний, умений, владений) выставляется студенту, если он твердо знает материал, грамотно и по существу излагает его, не допуская существенных неточностей в ответе на вопрос, правильно применяет теоретические положения при решении практических вопросов и задач, владеет необходимыми навыками и приемами их выполнения; способен уверенно применять знание способов решения стандартных задач профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности, общей терминологии востоковедных и корееведческих исследований, цивилизационных особенностей стран Корейского полуострова; уверено владеет навыками решения стандартных задач профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом требований информационной безопасности, понятийным аппаратом востоковедных и корееведческих исследований, навыками решения актуальных проблем развития стран Корейского полуострова с учетом их цивилизационных особенностей; умеет самостоятельно анализировать и оценивать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности, интерпретировать единицы понятийного аппарата востоковедных и корееведческих исследований, оценивать и предлагать решения по актуальным проблемам развития стран Корейского полуострова с учетом их цивилизационных особенностей.</p>
61-75	«зачтено»	<p>Оценка «зачтено» (с удовлетворительным уровнем знаний, умений, владений) выставляется студенту, если он имеет знания только основного материала, но не усвоил его деталей, допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушения логической последовательности в изложении программного материала, испытывает затруднения при выполнении работ; способен с низкой степенью уверенности применять знание способов решения стандартных задач профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности, общей терминологии востоковедных и корееведческих исследований, цивилизационных особенностей стран Корейского полуострова; неуверенно владеет навыками решения стандартных задач профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом требований информационной безопасности, понятийным аппаратом востоковедных и корееведческих исследований, навыками решения актуальных проблем развития стран Корейского полуострова с учетом их цивилизационных особенностей; слабо</p>

		умеет анализировать и оценивать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности, интерпретировать единицы понятийного аппарата востоковедных и корееведческих исследований, оценивать и предлагать решения по актуальным проблемам развития стран Корейского полуострова с учетом их цивилизационных особенностей
менее 61	«не зачтено»	Оценка «не зачтено» выставляется студенту, который не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки, неуверенно, с большими затруднениями выполняет работы. Как правило, оценка «не зачтено» ставится студентам, которые не могут продолжить обучение без дополнительных занятий по соответствующей дисциплине; не способны применять знание способов решения стандартных задач профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности, общей терминологии востоковедных и корееведческих исследований, цивилизационных особенностей стран Корейского полуострова; не владеют навыками решения стандартных задач профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом требований информационной безопасности, понятийным аппаратом востоковедных и корееведческих исследований, навыками решения актуальных проблем развития стран Корейского полуострова с учетом их цивилизационных особенностей.

Критерии оценки презентации доклада на зачете:

Оценка	50-60 баллов (неудовлетворительно)	61-75 баллов (зачтено)	76-85 баллов (зачтено)	86-100 баллов (зачтено)
Критерии	Содержание критериев			
Раскрытие проблемы	Проблема не раскрыта. Отсутствуют выводы	Проблема раскрыта не полностью. Выводы не сделаны и/или выводы не обоснованы	Проблема раскрыта. Проведен анализ проблемы без привлечения дополнительной литературы. Не все выводы сделаны и/или обоснованы	Проблема раскрыта полностью. Проведен анализ проблемы с привлечением дополнительной литературы. Выводы обоснованы

Представление	Представляемая информация логически не связана. Не использованы профессиональные термины	Представляемая информация не систематизирована и/или не последовательна . использовано 1-2 профессиональных термина	Представляемая информация не систематизирована и последовательна. Использовано более 2 профессиональных терминов	Представляемая информация систематизирована, последовательна и логически связана. Использовано более 5 профессиональных терминов
Оформление	Не использованы технологии Power Point. Больше 4 ошибок в представляемой информации	Использованы технологии Power Point частично. 3-4 ошибки в представляемой информации	Использованы технологии Power Point. Не более 2 ошибок в представляемой информации	Широко использованы технологии (Power Point и др.). Отсутствуют ошибки в представляемой информации
Ответы на вопросы	Нет ответов на вопросы	Только ответы на элементарные вопросы	Ответы на вопросы полные и/или частично полные	Ответы на вопросы полные, с приведением примеров и/или пояснений

Оценочные средства для текущей аттестации

Текущая аттестация студентов по дисциплине «Основы востоковедных исследований» проводится в соответствии с локальными нормативными актами ДВФУ и является обязательной.

Текущая аттестация по дисциплине «Основы востоковедных исследований» проводится на основе самостоятельной работы студентов и посещения занятий, оцениваются фактические результаты обучения студентов; осуществляется ведущим преподавателем. При этом рейтинговая система позволяет студентам получить зачет по итогам текущих контрольных мероприятий.

Объектами оценивания выступают:

- посещение занятий;
- результаты самостоятельной работы.

Текущее оценивание проводится на основе проверки ведущим преподавателем глоссариев, выступления с докладом / сообщением на практических занятиях 1-4 и защиты презентации, выполненных студентами. Критерии оценки выступления с докладом / сообщением и пример глоссария с критериями оценки представлены ниже. Критерии

оценки защиты презентации (УО-3) аналогичны критериям оценки презентации доклада на зачете (приведены выше).

Пример оформления глоссария терминов (в виде рабочей тетради (ПР-12))

Термин	Значение
Инвестиционное сотрудничество	вид международных экономических отношений, целью которых является рациональное распределение ресурсов, достижение государствами более высоких результатов в экономике за счет использования преимуществ участия в международном разделении труда, обновлении технологической структуры производства и др. <i>Пример употребления:</i> <i>Развивающимся странам нужно наращивать торговое и инвестиционное сотрудничество между собой, открывать друг для друга рынки и стараться совместно благоприятствовать росту на новых направлениях и в новых отраслях.</i>
Мультикультурный	состоящий из множества различных культур <i>Пример употребления:</i> <i>В последнее десятилетие проблема этнической идентичности в мультикультурных обществах привлекает всё большее внимание американских и российских социальных психологов в связи со значительным обострением проблем национальных меньшинств.</i>
Культурное наследие	часть материальной и духовной культуры, созданная прошлыми поколениями и передающаяся будущим как нечто ценное и почитаемое; предметы и свидетельства различных традиций и духовных достижений прошлого, определяющие лицо народов <i>Пример употребления:</i> <i>В двух частях острова насчитывается еще 12 объектов культурного наследия, чье восстановление близится к завершению</i>

...

...

Критерии оценки

100-86 баллов - если ответ показывает глубокое и систематическое знание всего программного материала и структуры конкретного термина, а также основного содержания лекционного курса по сравнению с учебной литературой. Студент демонстрирует отчетливое и свободное владение концептуально-понятийным аппаратом, научным языком и терминологией соответствующей научной области. Знание основной литературы и знакомство с дополнительно рекомендованной литературой. Логически корректное и убедительное изложение дефиниции терминов и примеров их

употребления. В представленных в рабочей тетради выполненных заданиях не более 14% неточностей.

85-76 баллов - знание узловых проблем программы и основного содержания лекционного курса; умение пользоваться концептуально-понятийным аппаратом; знание содержания важнейших работ из списка рекомендованной литературы. В целом логически корректный, но не всегда точные и аргументированные дефиниция термина и его примера употребления. В представленных в рабочей тетради выполненных заданиях не более 24% неточностей.

75-61 балл - фрагментарные, поверхностные знания важнейших разделов программы и содержания лекционного курса; затруднения с использованием научно-понятийного аппарата и терминологии учебной дисциплины; неполное знакомство с рекомендованной литературой; частичные затруднения с дефиницией терминов и их примеров употребления. В представленных в рабочей тетради выполненных заданиях не более 39% неточностей.

60-50 баллов - незнание, либо отрывочное представление о проблеме в рамках учебно-программного материала; неумение использовать понятийный аппарат; отсутствие логической связи в работе. В представленных в рабочей тетради выполненных заданиях более 40% неточностей.

Критерии оценки устного доклада, сообщения (УО-3):

– 100-86 баллов выставляется студенту, если студент выразил своё мнение по сформулированной проблеме, аргументировал его, точно определив ее содержание и составляющие. Приведены данные отечественной и зарубежной литературы, статистические сведения, информация нормативно-правового характера. Студент знает и владеет навыком самостоятельной исследовательской работы по теме исследования; методами и приемами анализа теоретических и/или практических аспектов изучаемой области. Фактических ошибок, связанных с пониманием проблемы, нет; графически работа оформлена правильно

– 85-76 баллов – работа характеризуется смысловой цельностью, связностью и последовательностью изложения; допущено не более 1 ошибки при объяснении смысла или содержания проблемы. Для аргументации приводятся данные отечественных и зарубежных авторов. Продемонстрированы исследовательские умения и навыки. Фактических ошибок, связанных с пониманием проблемы, нет. Допущены одна-две ошибки в оформлении работы.

– 75-61 балл – студент проводит достаточно самостоятельный

анализ основных этапов и смысловых составляющих проблемы; понимает базовые основы и теоретическое обоснование выбранной темы. Привлечены основные источники по рассматриваемой теме. Допущено не более 2 ошибок в смысле или содержании проблемы, оформлении работы

– 60-50 баллов – если работа представляет собой пересказанный или полностью переписанный исходный текст без каких бы то ни было комментариев, анализа. Не раскрыта структура и теоретическая составляющая темы. Допущено три или более трех ошибок в смысловом содержании раскрываемой проблемы, в оформлении работы.

Составитель _____ А. А. Груздев

« ____ » _____ 201 ____ г.