

Аннотация к рабочей программе дисциплины
«История культуры стран Корейского полуострова»

Курс «История культуры стран Корейского полуострова» (Б1.В.ДВ.7) предназначен для студентов, обучающихся по направлению 58.03.01 Востоковедение и африканистика, профиль подготовки «История стран Азии и Африки (Корея)». Он относится к разделу «Дисциплины по выбору» вариативной части учебного плана и способствует подготовке бакалавра к осуществлению профессиональной деятельности, предусмотренной образовательным стандартом по направлению подготовки высшего образования, самостоятельно установленным ДВФУ (ОС ВО ДВФУ) по направлению подготовки Востоковедение и африканистика.

Трудоемкость освоения дисциплины составляет 180 часов или 5 зачетных единиц. Учебным планом предусмотрены 36 часов лекционных занятий, 36 часов практических занятий и 108 часов самостоятельной работы студентов. Дисциплина реализуется в 5 семестре 3 курса обучения. Содержание дисциплины охватывает широкий круг вопросов, связанных с историей становления и развития национальной культуры корейского этноса, включая её базовые элементы, определяющие комплекс материальных и духовных ценностей корейцев.

Дисциплина формирует основные компетенции востоковеда в следующих областях: история становления и развития национальной культуры Кореи, современные культурные комплексы КНДР и Республики Корея, сохранение традиционной культурной среды и модернизация национальной культуры в государствах Корейского полуострова.

Дисциплина «История культуры стран Корейского полуострова» логически и содержательно связана с такими дисциплинами, как «Основы корейского языка», «Генезис и эволюция государств на Корейском полуострове», «Политическая система Кореи» и др.

Цель курса – приобретение студентами знаний об истории становления и развития национальной культуры Кореи, современных культурных

комплексов КНДР и Республики Корея. Особое внимание уделяется сохранению традиционной культурной среды и модернизации национальной культуры в государствах Корейского полуострова; а также овладение проблематикой дисциплины в объеме необходимом и достаточном для осуществления профессиональной деятельности бакалавра-корееведов по направлению подготовки Востоковедение и африканистика, способного предоставлять информационные, коммуникационные, аналитические, консультационные, образовательные, переводческие и иные услуги организациям, учреждениям, частным лицам, нуждающимся в комплексной и систематизированной информации о Корее.

Задачи:

- получение студентами представлений о духовной и материальной культуре корейцев и исторических этапах её формирования;
- формирование профессиональных компетенций бакалавра востоковедения и африканистики, связанных с предметными знаниями по культуре изучаемой страны во всем её многообразии;
- формирование у студентов навыков самостоятельного анализа культурной проблематики изучаемой страны;
- формирование у студентов способности применять полученные знания и навыки в сфере профессиональной деятельности, для решения практических и исследовательских задач в области культуры и страноведения Кореи;
- приобретение студентами практических навыков работы в сфере межкультурного и межцивилизационного взаимодействия России и стран Азии и Африки;
- формирование у студентов способности правильно оценивать влияние традиционной культуры на современное состояние общества в двух корейских государствах;
- получение студентами представлений о культурологии как отраслевой науке;

- формирование профессиональных компетенций бакалавра востоковедения и африканистики, связанных с предметными знаниями о быте, верованиях и традициях корейского народа, его богатой материальной и духовной культуре;
- формирование у студентов навыков самостоятельного анализа культурологических проблем изучаемой страны;
- приобретение студентами практических навыков работы с культурологической информацией в сфере межкультурного и междивизионального взаимодействия России и стран Азии и Африки.

Код и формулировка компетенции	Этапы формирования компетенции	
ПК – 14: способность пользоваться знаниями по актуальным проблемам развития стран Африки и Азии, решение которых способствует укреплению дипломатических позиций, повышению экономической безопасности и конкурентоспособности Российской Федерации	Знает	- основные сведения о социально-политических характеристиках и особенностях изучаемой страны, структуру политической системы
	Умеет	- излагать и критически анализировать информацию о изучаемой стране
	Владеет	- знаниями по актуальным проблемам развития стран Африки и Азии, решение которых способствует укреплению дипломатических позиций, повышению экономической безопасности и конкурентоспособности Российской Федерации
ПК – 15: способность использовать знание этнографических, этнолингвистических и этнопсихологических особенностей народов Азии и Африки и их влияния на формирование деловой культуры и	Знает	- этнографических, этнолингвистических и этнопсихологических особенностей народов Азии и Африки
	Умеет	- определить особенности этнографических, этнолингвистических и этнопсихологических особенностей народов Азии и Африки; - выявить влияние этнографических, этнолингвистических и этнопсихологических особенностей народов Азии и Африки на формирование деловой культуры и этикета поведения

этикета поведения	Владеет	- навыками анализа этнографических, этнолингвистических и этнопсихологических особенностей народов Азии и Африки и их влияния на деловую культуру и поведенческий этикет
-------------------	---------	--

Для формирования вышеуказанных компетенций в рамках дисциплины «История культуры стран Корейского полуострова» применяются следующие методы активного / интерактивного обучения: проведение презентаций, информационно-аналитическое сообщение в группе, обсуждение, творческое исследование, проектная работа с поиском в глобальных информационных сетях, коллоквиумы и семинары, просмотр тематических документальных фильмов.