

Аннотация к рабочей программе дисциплины
«Население и ресурсы стран Корейского полуострова»

Курс «Население и ресурсы стран Корейского полуострова» (Б1.В.ОД.2.5) предназначен для студентов, обучающихся по направлению 58.03.01 Востоковедение и африканистика, профиль подготовки «История стран Азии и Африки (Корея)». Он относится к разделу «Обязательные дисциплины» вариативной части учебного плана и способствует подготовке бакалавра к осуществлению профессиональной деятельности, предусмотренной образовательным стандартом по направлению подготовки высшего образования, самостоятельно установленным ДВФУ (ОС ВО ДВФУ) по направлению подготовки Востоковедение и африканистика.

Трудоемкость освоения дисциплины составляет 288 часов или 8 зачетных единиц. Учебным планом предусмотрены 54 часа лекционных занятий, 54 часа практических занятий и 180 часов самостоятельной работы студентов. Дисциплина реализуется в 1 – 3 учебных семестрах 1 – 2 курсов обучения. Содержание дисциплины охватывает широкий круг вопросов, связанных с взаимодействием природы и общества, влиянием естественно-географической среды на жизнь человека, базовыми знаниями по физической географии изучаемой страны, экономической географии КНДР и Республики Корея, этнологии Кореи, современной демографической ситуации в Республике Корея и КНДР, о роли и месте двух корейских государств в мировой экономике.

Дисциплина формирует основные компетенции магистра-востоковеда в следующих областях: физическая география Кореи, экономическая география КНДР и Республики Корея, этнология Кореи.

Дисциплина «Население и ресурсы стран Корейского полуострова» логически и содержательно связана с такими дисциплинами, как «Основы корейского языка», «Генезис и эволюция государств на Корейском полуострове», «Политическая система Кореи» и др.

Цель курса – сформировать у студентов комплексное представление о физической и экономической географии изучаемой страны (Кореи); сформировать систематизированные знания об этнографии изучаемой страны (Кореи); введение студентов круг демографических и экологических проблем изучаемой страны (Кореи); а также овладение проблематикой дисциплины в объеме необходимом и достаточном для осуществления профессиональной деятельности бакалавра-корееведов по направлению подготовки Востоковедение и африканистика, способного предоставлять информационные, коммуникационные, аналитические, консультационные, образовательные, переводческие и иные услуги организациям, учреждениям, частным лицам, нуждающимся в комплексной и систематизированной информации о Корее.

Задачи:

- получение студентами представлений о физической и экономической географии как отраслях научного знания;
- формирование профессиональных компетенций бакалавра востоковедения и африканистики, связанных с предметными знаниями по физической и экономической географии изучаемой страны во всем их многообразии (административно-территориальное деление, народонаселение, природные условия, отраслевая характеристика промышленности, сельского хозяйства, транспортной системы, внешнеэкономических связей, экономических районов и центров КНДР и Республики Корея и др.);
- формирование у студентов навыков самостоятельного анализа природно-географических и экономико-географических проблем изучаемой страны;
- формирование у студентов способности применять полученные знания и навыки в сфере профессиональной деятельности, для решения практических и исследовательских задач в области страноведения Кореи;
- приобретение студентами практических навыков работы с природно-географической и экономико-географической информацией в сфере

межкультурного и межцивилизационного взаимодействия России и стран Азии и Африки;

- формирование у студентов способности правильно оценивать влияние природных условий на современное состояние общества и экономики двух корейских государств;
- получение студентами представлений об этнологии как науке;
- формирование профессиональных компетенций бакалавра востоковедения и африканистики, связанных с предметными знаниями о быте и верованиях корейского народа, его богатой материальной и духовной культуре, календарных праздниках и связанных с ними традициях и обычаях;
- формирование у студентов навыков самостоятельного анализа этнических и этнографических проблем изучаемой страны;
- формирование у студентов способности применять полученные знания и навыки в сфере профессиональной деятельности, для решения практических и исследовательских задач в области страноведения Кореи;
- приобретение студентами практических навыков работы с этнографической информацией в сфере межкультурного и межцивилизационного взаимодействия России и стран Азии и Африки.

Код и формулировка компетенции	Этапы формирования компетенции	
ПК – 14: способность пользоваться знаниями по актуальным проблемам развития стран Африки и Азии, решение которых способствует укреплению дипломатических позиций, повышению экономической безопасности и конкурентоспособнос	Знает	- основные сведения о социально-политических характеристиках и особенностях изучаемой страны, структуру политической системы
	Умеет	- излагать и критически анализировать информацию о изучаемой стране
	Владеет	- знаниями по актуальным проблемам развития стран Африки и Азии, решение которых способствует укреплению дипломатических позиций, повышению экономической безопасности и конкурентоспособности Российской Федерации

ти Российской		
ПК – 15: способность использовать знание этнографических, этнолингвистических и этнопсихологических особенностей народов Азии и Африки и их влияния на формирование деловой культуры и этикета поведения	Знает	- этнографических, этнолингвистических и этнопсихологических особенностей народов Азии и Африки
	Умеет	- определить особенности этнографических, этнолингвистических и этнопсихологических особенностей народов Азии и Африки; - выявить влияние этнографических, этнолингвистических и этнопсихологических особенностей народов Азии и Африки на формирование деловой культуры и этикета поведения
	Владеет	- навыками анализа этнографических, этнолингвистических и этнопсихологических особенностей народов Азии и Африки и их влияния на деловую культуру и поведенческий этикет

Для формирования вышеуказанных компетенций в рамках дисциплины «Население и ресурсы стран Корейского полуострова» применяются следующие методы активного / интерактивного обучения: проведение презентаций, информационно-аналитическое сообщение в группе, обсуждение, творческое исследование, проектная работа с поиском в глобальных информационных сетях, коллоквиумы и семинары, просмотр тематических документальных фильмов.