



МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования

**«Дальневосточный федеральный университет»
(ДВФУ)**

**Восточный Институт - Школа региональных и международных
исследований**

Кафедра международных отношений

«УТВЕРЖДАЮ»
Директор ВИ-ШРМИ

Пустовойт Е.В.

«11» июля_2019

ПРОГРАММА

Государственной итоговой аттестации

НАПРАВЛЕНИЕ ПОДГОТОВКИ

41.03.05 Международные отношения

Программа академического бакалавриата

Профиль: Международная безопасность

Квалификация выпускника – бакалавр

Форма обучения: *очная*

Нормативный срок освоения программы

(очная форма обучения) *4 года*

Владивосток

2017

ЛИСТ СОГЛАСОВАНИЯ
Государственной итоговой аттестации

По направлению подготовки 41.03.05 Международные отношения
Профиль: Международная безопасность

Программа государственной итоговой аттестации составлена в соответствии с требованиями образовательного стандарта, самостоятельно устанавливаемого федеральным государственным автономным образовательным учреждением высшего образования «Дальневосточный федеральный университет», принят решением Ученого совета ДВФУ, № 06-16 от 24.06.2016, и введен в действие приказом ректора ДВФУ от 26.07.2016 № 12-13-1415.

Рассмотрена и утверждена на заседании Дирекции _____ « ____ » _____
2019 года (Протокол № ____)

Руководитель образовательной программы _____ Золотухин И.Н., доцент,
кафедра международных отношений
подпись _____ должность, ФИО

Заместитель директора Школы _____
по учебной и воспитательной работе _____
подпись _____ Алленова Н.А.
должность, ФИО

Пояснительная записка

Государственная итоговая аттестация выпускника ДВФУ по направлению подготовки 41.03.05 Международные отношения, профиль «Международная безопасность» является обязательной и осуществляется после освоения основной образовательной программы в полном объеме.

Программа государственной итоговой аттестации бакалавриата, реализуемая Федеральным государственным автономным образовательным учреждением высшего образования «Дальневосточный федеральный университет» по направлению подготовки 41.03.05 Международные отношения, профиль «Международная безопасность» разработана в соответствии с Положением о государственной итоговой аттестации, утвержденной приказом врио ректора от 27.11.2015 г. № 12-13-2285; федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по направлению подготовки 41.03.05 Международные отношения (уровень бакалавриата), утверждённым приказом Минобрнауки России N465 от 21.04.2016.

Характеристика профессиональной деятельности выпускников

Область профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу бакалавриата, включает:

международные политические, экономические, научно-технические, военно-политические, гуманитарные, идеологические отношения;

регулирование глобальных политических, экономических, военных, экологических, культурно-идеологических и иных процессов;

международные связи в области культуры, науки и образования;

дипломатию и внешнюю политику Российской Федерации;

трансграничные связи российских регионов;

основы анализа современных глобальных проблем и процессов;

высшее образование в сфере международных отношений, мировой политики и комплексного обеспечения международной безопасности.

Объектами профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу бакалавриата, являются:

государственные ведомства, федеральные и региональные органы государственной власти и управления - в качестве младшего и вспомогательного персонала международных отделов, департаментов и зарубежных представительств (переводчики младшего звена и сопровождающие лица, эксперты, референты, в том числе референты по сбору информации, секретари-переводчики, технические исполнители информационных и вспомогательных подразделений);

международные организации - в качестве экспертов, референтов, вспомогательного персонала и переводчиков младшего звена;

российские и зарубежные бизнес-структуры, некоммерческие и общественные организации, поддерживающие международные связи или занимающиеся международной проблематикой - в качестве младшего и вспомогательного персонала (эксперты, референты по сбору информации, переводчики младшего звена, секретари-переводчики, лаборанты, ассистенты координаторов, исполнительные секретари проектов);

редакции средств массовой информации – в качестве репортеров по международной проблематике, вспомогательного персонала и переводчиков младшего звена;

образовательные организации высшего образования с международной проблематикой, академические и научно-исследовательские организации международного профиля - в качестве учебно-вспомогательного персонала (эксперты, секретари, лаборанты, переводчики младшего звена).

Виды профессиональной деятельности

организационно-административная;

исследовательско-аналитическая.

Требования к результатам освоения образовательной программы

Выпускник, освоивший программу бакалавриата по направлению 41.03.05 Международные отношения, профиль «Международная безопасность», должен обладать следующими общекультурными компетенциями (ОК), прежде всего общеуниверситетскими, едиными для всех выпускников ДВФУ:

способность к самосовершенствованию и саморазвитию в профессиональной сфере, к повышению общекультурного уровня (ОК-1);

готовность интегрироваться в научное, образовательное, экономическое, политическое и культурное пространство России и АТР (ОК-2);

способность проявлять инициативу и принимать ответственные решения, осознавая ответственность за результаты своей профессиональной деятельности (ОК-3);

способность творчески воспринимать и использовать достижения науки, техники в профессиональной сфере в соответствии с потребностями регионального и мирового рынка труда (ОК-4);

способность использовать современные методы и технологии (в том числе информационные) в профессиональной деятельности (ОК-5);

способность понимать, использовать, порождать и грамотно излагать инновационные идеи на русском¹ языке в рассуждениях, публикациях, общественных дискуссиях (ОК-6);

владение иностранным языком в устной и письменной форме для осуществления межкультурной и иноязычной коммуникации (ОК-7);

способность использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции (ОК-8);

способность анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции (ОК-9);

способность использовать основы экономических знаний в различных сферах жизнедеятельности (ОК-10);

способность понимать и использовать основные законы естественнонаучных дисциплин в профессиональной деятельности, применять методы математического анализа и моделирования, теоретического и экспериментального исследования (ОК-11);

владение основными методами, способами и средствами получения, хранения, переработки информации, навыками работы с компьютером как средством управления информацией; способностью работать с информацией в глобальных компьютерных сетях (ОК-12);

способность использовать основы правовых знаний в различных сферах жизнедеятельности (ОК-13);

способность к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия (ОК-14).

способность работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (ОК-15);

способность к самоорганизации и самообразованию (ОК-16);

способность использовать методы и средства физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности (ОК-17);

способность использовать приемы первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций (ОК-18);

Выпускник, освоивший программу бакалавриата, должен обладать следующими общепрофессиональными компетенциями (ОПК):

способность к восприятию, обобщению и анализу информации, умение системно мыслить, ставить цели и выбирать пути их достижения, умение выявлять международно-политические и дипломатические смысловые нагрузки проблем и процессов (ОПК-1);

¹ Для международных образовательных программ – на английском языке.

способность ясно, логически верно и аргументировано строить устную и письменную речь в соответствующей профессиональной области (ОПК-2);

способность решать практические задачи, находить организационно-управленческие решения в нестандартных ситуациях и готовность нести за них ответственность (ОПК-3);

способность находить нестандартные интерпретации международной информации и проводить соответствующий анализ для решения задач профессиональной деятельности (ОПК-4);

способность на практике использовать знание и методы социальных, правовых и экономических наук при решении профессиональных задач в сфере деятельности государственных структур, бизнеса, частного сектора (ОПК-5);

способность находить практическое применение своим научно-обоснованным выводам, наблюдениям и опыту, полученным в результате познавательной профессиональной деятельности в сфере мировой политики и международных отношений (ОПК-6);

владение политически корректной корпоративной культурой международного общения (формального и неформального), навыками нахождения компромиссов посредством переговоров (ОПК-7);

способность понимать сущность и значение информации в развитии современного информационного общества, сознавать опасности и угрозы, возникающие в этом процессе, соблюдать основные требования информационной безопасности, в том числе защиты государственной тайны (ОПК-8);

способность понимать гражданские основы будущей профессиональной деятельности (ОПК-9);

способность на практике защитить свои законные права, в том числе права личности, при уважении к соответствующим правам других в многоэтничном и интернациональном окружении, использовать Гражданский кодекс Российской Федерации и другие правовые документы (ОПК-10);

способность адаптироваться к условиям работы в составе многоэтничных и интернациональных групп, владение методами делового общения в интернациональной среде, способность использовать особенности местной деловой культуры зарубежных стран (ОПК-11);

владение как минимум, двумя иностранными языками, умение применять иностранные языки для решения профессиональных вопросов, в том числе ведения переговоров с зарубежными партнерами (ОПК-12);

Бакалавр по направлению подготовки 41.03.05 Международные отношения должен быть подготовлен к решению профессиональных задач в соответствии с профильной

направленностью образовательной программы и видами профессиональной деятельности:

готовность включиться в работу сотрудников младшего звена учреждений системы Министерства иностранных дел Российской Федерации, международных организаций, системы органов государственной власти и управления Российской Федерации (ПК-1);

способность выполнять письменные и устные переводы материалов профессиональной направленности с иностранного языка на русский и с русского – на иностранный язык (ПК-2);

владение техниками установления профессиональных контактов и развития профессионального общения, в том числе на иностранных языках (ПК-3);

способность составлять дипломатические документы, проекты соглашений, контрактов, программ мероприятий (ПК-4);

способность исполнять поручения руководителей в рамках профессиональных обязанностей на базе полученных знаний и навыков (ПК-5);

способность владеть навыками рационализации своей исполнительской работы под руководством опытного специалиста с учетом накапливаемого опыта (ПК-6);

способность приобретать новые знания, умения и навыки в условиях профессиональной среды (ПК-7);

способность понимать логику глобальных процессов и развития всемирной политической системы международных отношений в их исторической, экономической и правовой обусловленности (ПК-13);

способность владеть навыками отслеживания динамики основных характеристик среды международной безопасности и понимание их влияния на национальную безопасность России (ПК-14);

способность ориентироваться в мировых экономических, экологических, демографических, миграционных процессах, понимание механизмов взаимовлияния планетарной среды, мировой экономики и мировой политики (ПК-15);

владение знаниями о правовых основах международного взаимодействия, понимание и умение анализировать их влияние на внешнюю политику России и других государств мира (ПК-16);

способность понимать теоретические и политические основы правозащитной проблематики в международных отношениях и мировой практики защиты прав человека (ПК-17);

способность понимать основы регулирования международных конфликтов с использованием дипломатических политико-психологических, социально-экономических и силовых методов (ПК-18);

способность понимать основные теории международных отношений (ПК-19);

способность владеть базовыми навыками прикладного анализа международных ситуаций (ПК-20);

способность понимать содержание программных документов по проблемам внешней политики Российской Федерации, умением профессионально грамотно анализировать и пояснять позиции Российской Федерации по основным международным проблемам (ПК-21);

способность понимать основные направления внешней политики ведущих зарубежных государств, особенностей их дипломатии и взаимоотношений с Россией (ПК-22);

способность понимать основные тенденции развития ключевых интеграционных процессов современности (ПК-23);

владение политической и правовой спецификой положения регионов России и зарубежных стран в отношениях между государствами и понимание возможностей и ограничений трансграничных и иных международных связей регионов (ПК-24);

способность ориентироваться в механизмах многосторонней и интеграционной дипломатии (ПК-25);

владение знаниями об основах дипломатического и делового протокола и этикета и устойчивые навыки применять их на практике (ПК-26);

способность понимать особенности становления и развития международных институтов современности (ПК-27);

владение знаниями о многообразии участников международных отношений и проблемах взаимодействия между ними (ПК-28).

*Описание показателей и критериев оценивания компетенций,
шкала оценивания уровня сформированности компетенций*

Код и формулировка компетенции	Этапы формирования компетенции		критерии	показатели
ОК-1: способность к самосовершенствованию и саморазвитию в профессиональной сфере, к повышению общекультурного уровня	знает (пороговый уровень)	основные категории общегуманитарного характера и специфику их применения на практике	основные школы и направления социальных и гуманитарных наук	способен применять на практике основные категории общегуманитарного характера
	умеет (продвинутый)	раскрыть смысл и содержание применяемых в рассмотрении социальных проблем и категорий и дефиниций	проведение сравнения различных общегуманитарных концепций по конкретной проблеме	может соотнести общегуманитарные идеи и подходы с современными проблемами развития общества и международных отношений

	владеет (высокий)	навыками работы с гуманитарными и социальными источниками, материалами, исследованиями	приемы поиска, отбора, систематизации и интерпретации источников, материалов, исследований	способен дать авторскую интерпретацию и собственную критическую оценку источников, материалов, исследований
ОК-2: готовность интегрироваться в научное, образовательное, экономическое, политическое и культурное пространство России и АТР	знает (пороговый уровень)	особенности формирования научно-образовательного, экономического, политического и культурного пространства АТР	основные школы, направления, подходы региональной научной мысли	способен определить закономерности формирования и развития регионального пространства и его научное, образовательное, экономическое, политическое и культурное содержание
	умеет (продвинутый)	разбираться в базовых проблемах регионального развития	анализ, систематизация, интерпретация региональных проблем	может предоставить результаты исследования, экспертного анализа, прогноза проблем регионального развития
	владеет (высокий)	навыками работы в учреждениях, организациях, компаниях, правительственных, неправительственных структурах России и АТР	умение овладеть необходимыми профессиональными умениями и повышать уровень профессиональной квалификации	способен эффективно интегрироваться в научное, образовательное, экономическое, политическое и культурное пространство России и АТР
ОК-3: способность проявлять инициативу и принимать ответственные решения, осознавая ответственность за результаты своей профессиональной деятельности	знает (пороговый уровень)	особенности организации профессиональной работы структур, учреждений, организаций, функционирующих в сфере международных связей	основы организации, управления, нормативно-правового регулирования работы учреждений, занимающихся вопросами международных отношений	способен определить закономерности функционирования и развития структур, учреждений, организаций международного профиля деятельности
	умеет (продвинутый)	применять знания о деятельности организаций, занимающихся вопросами международных отношений при решении профессиональных задач	анализ организации и управления в области международных связей	может находить и принимать организационные управленческие решения, формировать команду для решения поставленных задач
	владеет (высокий)	способностью давать аналитическую оценку изучаемым проблемам, навыками решения проблем, применяя профессиональные навыки и умения	методы диагностики, анализа и решения проблем, а также методы принятия решений и их реализации на практике	способен инициировать и принимать ответственные решения в организациях, занимающихся вопросами международных отношений
ОК-4: способность творчески воспринимать и использовать достижения науки, техники	знает (пороговый уровень)	основные достижения науки и техники, используемые в профессиональной деятельности	теоретические и прикладные основы применения достижений науки и техники в профессиональной деятельности	способен применять достижения науки и техники в профессиональной деятельности

в профессиональной сфере в соответствии с потребностями регионального и мирового рынка труда	умеет (продвинутой)	распознавать механизмы и условия применения достижений науки и техники в профессиональной деятельности	анализировать содержание, научный и творческий потенциал используемых достижений науки и техники в профессиональной деятельности	выявлять сильные и слабые стороны используемых достижений науки и техники в профессиональной деятельности
	владеет (высокий)	навыками самостоятельного творческого восприятия и анализа международных процессов и явлений, применяя достижения науки и техники в профессиональной деятельности	умение творчески реализовывать достижения науки, техники в профессиональной сфере	способен эффективно применять в профессиональной сфере достижения науки и техники в соответствии с потребностями регионального и мирового рынка труда
ОК-5: способность использовать современные методы и технологии (в том числе информационные) в профессиональной деятельности	знает (пороговый уровень)	базовые методы и технологии, позволяющие обозначить содержание научной проблемы	теоретические и прикладные основы применения современных методов и технологий (в том числе информационных) в профессиональной деятельности	порядок решения научной проблемы, используя современные методы и технологии (в том числе информационные)
	умеет (продвинутой)	определять механизмы и условия использования современных методов и технологий (в том числе информационных) в профессиональной деятельности	анализировать содержание, научный и творческий потенциал используемых современных методов и технологий (в том числе информационных) в профессиональной деятельности	выявлять содержательные характеристики используемых современных методов и технологий (в том числе информационных) в профессиональной деятельности
	владеет (высокий)	навыками самостоятельного творческого использования современных методов и технологий (в том числе информационных) в профессиональной деятельности	умение творчески реализовывать современные методы и технологии (в том числе информационные) в профессиональной деятельности	способен эффективно применять в профессиональной сфере современные методы и технологии (в том числе информационные)
ОК-6: способность понимать, использовать, порождать и грамотно излагать инновационные идеи на русском ² языке в рассуждениях,	знает (пороговый уровень)	лексические, грамматические нормы русского языка	знание профессиональной лексики, грамматических норм на русском языке	способность понимать и грамотно излагать позиции и идеи на русском языке
	умеет (продвинутой)	выстраивать диалог и дискуссию по профессиональной тематике	знание правил выстраивания диалога и дискуссии в профессиональной деятельности	способность вести конструктивный диалог и грамотную дискуссию в сфере профессиональной деятельности

² Для международных образовательных программ – на английском языке.

публикациях, общественных дискуссиях	владеет (высокий)	культурой мышления, способностью к восприятию, пониманию, обобщению информации на русском языке в рассуждениях, публикациях, общественных дискуссиях	создание и грамотное изложение инновационных идей на русском языке в рассуждениях, публикациях, общественных дискуссиях	способность эффективно использовать инновационные идеи на русском языке в рассуждениях, публикациях, общественных дискуссиях
ОК-7: владение иностранным языком в устной и письменной форме для осуществления межкультурной и иноязычной коммуникации	владеет (высокий)	как минимум второй иностранный язык	знание иностранного языка на уровне, достаточном для делового общения	способность использовать знание иностранного языка для осуществления межкультурной и иноязычной коммуникации
	знает (пороговый уровень)	уверено и ясно изложить тему, строить свою речь, таким образом, и упрощая ее настолько, насколько требует аудитория	умение доступно и понятно для аудитории изложить топик, тему, позицию	способность доступно и понятно для аудитории изложить топик, тему, позицию.
	умеет (продвинутый)	применять знания иностранного языка в устной и письменной форме для общения с представителями различных культур	владение вербальными и письменными навыками иностранного языка в устной и письменной форме для осуществления межкультурной и иноязычной коммуникации	способность владеть культурой профессиональной коммуникации с представителями различных культур
ОК-1: способно использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции	знает (пороговый уровень)	основные философские категории и специфику их понимания в различных исторических типах философии и авторских подходах	Основные направления философии и различия философских школ в контексте истории	Способен выделить характерный авторский подход
	умеет (продвинутый)	раскрыть смысл выдвигаемых идей. Представить рассматриваемые философские проблемы в развитии	Проведение сравнения различных философских концепций по конкретной проблеме	Может соотнести философские идеи с современными проблемами развития общества
	владеет (высокий)	Навыками работы с философскими источниками и критической литературой	Приемы поиска, систематизации и свободного изложения философского материала и методами сравнения философских идей, концепций и эпох	Способен дать собственную критическую оценку изучаемого материала
ОК-2: способно анализировать основные этапы и	знает (пороговый уровень)	закономерности и этапы исторического процесса, основные исторические факты, даты, события и	Сформированные представления о закономерностях и этапах исторического процесса, основных исторических фактах,	Способен понимать закономерности и этапы исторического процесса, роль основных исторических фактов, дат, событий для отечественной истории в контексте мировой

закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции		имена исторических деятелей России и зарубежных государств, основные события и процессы отечественной истории в контексте мировой истории	датах, событиях и именах исторических деятелей России; основных событиях и процессах отечественной истории в контексте мировой истории	истории
	умеет (продвинутый)	критически воспринимать, анализировать и оценивать историческую информацию, факторы и механизмы исторических изменений	Умение критически воспринимать, анализировать и оценивать историческую информацию, факторы и механизмы исторических изменений	Может критически воспринимать, анализировать и оценивать историческую информацию, факторы и механизмы исторических изменений
	владеет (высокий)	навыками анализа причинно-следственных связей в развитии российского государства и общества; места человека в историческом процессе и политической организации общества	Успешное владение навыками анализа причинно-следственных связей в развитии российского общества; места человека в историческом процессе и политической организации общества; навыками уважительного и бережного отношения к историческому наследию и культурным традициям	владеет навыками анализа причинно-следственных связей в развитии российского общества; места человека в историческом процессе и политической организации общества
ОК-3: способно использовать основы экономических знаний в различных сферах жизнедеятельности	знает (пороговый уровень)	базовые экономические понятия, объективные основы функционирования экономики и поведения экономических агентов; основные виды финансовых институтов и финансовых инструментов, основы функционирования финансовых рынков	Сформированные представления об экономике как системе, включающие базовые экономические понятия, комплексные представления об объективных основах функционирования экономики и их влиянии на поведение экономических агентов	Способен понимать объективные основы функционирования экономики и ее влияние на поведение экономических агентов
	умеет (продвинутый)	анализировать финансовую и экономическую информацию, необходимую для принятия обоснованных решений в профессиональной сфере	Умение искать и собирать финансовую и экономическую информацию	Может искать и собирать финансовую и экономическую информацию

	владеет (высокий)	Методами использования экономических знаний в профессиональной практике	Анализ финансовой и экономической информации, необходимой для принятия обоснованных решений в профессиональной практике	Владеет методами анализ финансовой и экономической информации, необходимой в профессиональной практике
ОК-4: способно сть понимать и использовать основные законы естественнонаучных дисциплин в профессиональной деятельности, применять методы математического анализа и моделирования, теоретического и экспериментального исследования	знает (пороговый уровень)	основные понятия и фундаментальные законы естественнонаучных дисциплин	самостоятельное решение конкретных задач из различных разделов естественнонаучных дисциплин	Способен самостоятельно справляться с решением задач из различных разделов естественнонаучных дисциплин
	умеет (продвинутый)	пользоваться современной научной и производственной аппаратурой для проведения инженерных измерений и научных исследований	выполнение анализа программного обеспечения для использования в предметной области	Умеет выполнять анализ программного обеспечения для использования в профессиональной области
	владеет (высокий)	методами математического анализа и моделирования, теоретического и экспериментального исследования	Владение основными законами естественнонаучных дисциплин, методами математического анализа, обработки и моделирования в профессиональной деятельности	Владеет навыками использования методов математического анализа, обработки и моделирования в профессиональной деятельности
ОК-5: владение основными методами, способами и средствами получения, хранения, переработки информации, навыками работы с компьютером как средством управления информацией; способностью работать с информацией в глобальных компьютерных сетях	знает (пороговый уровень)	основные методы, способы и средства получения, хранения, переработки информации	способы работы с информацией в глобальных компьютерных сетях	Способен работать с информацией в глобальных компьютерных сетях
	умеет (продвинутый)	работать с компьютером как средством управления информацией	Обработка информации при помощи компьютера и компьютерных сетей	Обучен навыкам обработки информации при помощи компьютера и компьютерных сетей
	владеет (высокий)	методами компьютерной обработки информации	поиск информации в глобальных компьютерных сетях	Владеет методиками поиска информации в глобальных компьютерных сетях
ОК-6 способно сть использовать основы правовых знаний в различных сферах жизнедеятельности	знает (пороговый уровень)	права, свободы и обязанности человека и гражданина	Сформированные систематические представления о правах, свободах и обязанностях человека и гражданина	Способен адекватно представлять важность прав, свобод и обязанностей человека и гражданина
	умеет (продвинутый)	использовать нормативно-правовые знания в различных сферах	Умение использовать навыки нормативно- правовых знаний в	Способен использовать знания о нормативно-правовых актах в различных сферах жизнедеятельности

		жизнедеятельности	различных сферах жизнедеятельности	
	владеет (высокий)	навыками анализа нормативных актов, регулирующих отношения в различных сферах жизнедеятельности	Успешное применение навыков анализа нормативных актов, регулирующих отношения в различных сферах жизнедеятельности	Владеет навыками анализа нормативных актов, регулирующих отношения в различных сферах жизнедеятельности
ОК-7: способность к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия	знает (пороговый уровень)	основные нормы современного русского литературного языка и иностранных языков, базовые принципы речевого взаимодействия на русском и иностранных языках	Основные нормы современного русского литературного языка и иностранных языков	Способен использовать основные нормы современного русского литературного языка и иностранных языков
	умеет (продвинутый)	грамотно, логически верно и аргументировано излагать свои мысли в процессе речевого взаимодействия	Аргументация своих мыслей в процессе речевого взаимодействия	Использует различные методы аргументации своих мыслей в процессе речевого взаимодействия
	владеет (высокий)	навыками логического и грамотного речевого взаимодействия в устной и письменной форме	грамотное речевое взаимодействие в устной и письменной форме	Умеет грамотно выстраивать речевое взаимодействие в устной и письменной форме
ОК-8: способность работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия	знает (пороговый уровень)	о социальных, этнических, конфессиональных и культурных особенностях представителей тех или иных социальных общностей	Знание социальных, этнических, конфессиональных и культурных особенностей представителей разных социальных общностей	Способен понимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные особенности представителей разных социальных общностей
	умеет (продвинутый)	работая в коллективе, учитывать социальные, этнические, конфессиональные, культурные особенности представителей различных социальных общностей в процессе профессионального взаимодействия в коллективе, толерантно воспринимать эти различия	Навык работы в коллективе с представителями различных социальных общностей с использованием толерантного подхода	Умение работать в коллективе с представителями различных социальных общностей с использованием толерантного подхода
	владеет (высокий)	в процессе работы в коллективе этическими нормами, касающимися социальных,	способы и приемы предотвращения возможных конфликтных	Способность предотвращать возможные конфликтные ситуации в процессе профессиональной деятельности

		этнических, конфессиональных и культурных различий; способами и приемами предотвращения возможных конфликтных ситуаций в процессе профессиональной деятельности	ситуаций	
ОК-9: способно сть к самоорганиза ции и самообразова нию	знает (пороговый уровень)	содержание процессов самоорганизации и самообразования, их особенностей и технологий реализации, исходя из целей совершенствования профессиональной деятельности	Формирование приоритетных целей собственной деятельности	Способен самостоятельно формулировать приоритетные цели собственной деятельности
	умеет (продвину тый)	планировать цели и устанавливать приоритеты при выборе способов принятия решений с учетом условий, средств, личностных возможностей и временной перспективы достижения; осуществления деятельности	Умение строить процесс самообразования с учетом внешних и внутренних условий реализации	Может выстраивать процесс самообразования с учетом внешних и внутренних условий реализации
	владе ет (высокий)	самостоятельно строить процесс овладения информацией, отобранной и структурированной для выполнения профессиональной деятельности	Обоснованный выбор приемов саморегуляции при выполнении деятельности в условиях неопределенности	Владеет выбором приемов саморегуляции при выполнении деятельности в условиях неопределенности
ОК-10: способно сть использовать методы и средства физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональ ной деятельности	знает (пороговый уровень)	основные средства и методы физического воспитания	Сформированные представления об основных средствах и методах физического воспитания	Имеет представление об основных средствах и методах физического воспитания
	умеет (продвину тый)	подбирать и применять методы и средства физической культуры для совершенствования основных физических качеств	Умение подбирать и применять методы и средства физической культуры для совершенствования основных физических качеств	Способен подбирать и применять методы и средства физической культуры для совершенствования основных физических качеств
	владе ет (высокий)	методами и средствами физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	Успешное владение средствами и методами физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	Использует средства и методы физической культуры в социальной и профессиональной деятельности

<p>ОК-11: способно сть использовать приемы первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций</p>	<p>знает (пороговый уровень)</p>	<p>анатомо- физиологические последствия воздействия на человека травмирующих, вредных и поражающих факторов и приемы первой помощи</p>	<p>Знание приемов первой медицинской помощи</p>	<p>Понимает технику приемов оказания первой медицинской помощи</p>
	<p>умеет (продвинут ый)</p>	<p>оказывать первую помощь пострадавшим</p>	<p>Оказание первой медицинской помощи пострадавшим</p>	<p>Владеет навыками оказания первой медицинской помощи пострадавшим</p>
	<p>владе ет (высокий)</p>	<p>приемами оказания первой помощи пострадавшим в ЧС и экстремальных ситуациях</p>	<p>Оказание первой медицинской помощи пострадавшим в ЧС и экстремальных ситуациях</p>	<p>Владеет навыками оказания первой медицинской помощи пострадавшим в ЧС и экстремальных ситуациях</p>
<p>ОПК-1: способно сть к восприятию, обобщению и анализу информации, умение системно мыслить, ставить цели и выбирать пути их достижения, умение выявлять международно- политические и дипломатическ ие смысловые нагрузки проблем и процессов</p>	<p>знает (пороговый уровень)</p>	<p>Основные методы сбора и анализа международно- политической информации</p>	<p>методы сбора и анализа международно- политической информации</p>	<p>Способен собирать и анализировать международно- политическую информацию</p>
	<p>умеет (продвинут ый)</p>	<p>Анализировать, обобщать и воспринимать международно- политическую информацию</p>	<p>Анализ, обобщение и восприятие международно- политической информации</p>	<p>Умение анализировать, обобщать и воспринимать международно-политическую информацию</p>
	<p>владе ет (высокий)</p>	<p>Культурой системного мышления</p>	<p>Системное мышление</p>	<p>Способность использовать системное мышление при решении профессиональных задач</p>
<p>ОПК-2: способно сть ясно, логически верно и аргументирован о строить устную и письменную речь в соответствующ ей профессиональ ной области</p>	<p>знает (пороговый уровень)</p>	<p>основы делового общения, основных принципов построения монологических и диалогических текстов в своей профессиональной области</p>	<p>знание основ делового общения, основных принципов построения монологических и диалогических текстов в своей профессиональной области</p>	<p>Способен поддерживать деловое общение, формировать монологические и диалогические тексты в своей профессиональной области</p>
	<p>умеет (продвинут ый)</p>	<p>логически верно аргументировать свою точку зрения в ситуации профессиональной коммуникации; логически обосновывать высказанное положение; грамотно выстраивать устную и письменную деловую коммуникацию;</p>	<p>Умение логически верно аргументировать свою точку зрения в ситуации профессиональной коммуникации; логически обосновывать высказанное положение; грамотно выстраивать устную и письменную деловую</p>	<p>Способен логически верно аргументировать и обосновывать свою точку зрения в ситуации профессиональной коммуникации</p>

		использовать знание особенностей официально-делового стиля в своей профессиональной коммуникации	коммуникацию	
	владеет (высокий)	<p>навыками аргументации своей точки зрения в профессиональной коммуникации;</p> <p>навыками делового общения в различных профессиональных ситуациях;</p> <p>навыками построения устной и письменной речи в официальных ситуациях общения;</p> <p>навыками ведения деловой переписки и делопроизводства</p>	<p>Навыки аргументации своей точки зрения в профессиональной коммуникации;</p> <p>навыки делового общения в различных профессиональных ситуациях</p>	Владеет навыками делового общения в различных профессиональных ситуациях
ОПК-3: способно решать практические задачи, находить организационно-управленческие решения в нестандартных ситуациях и готовность нести за них ответственность	знает (пороговый уровень)	основные закономерности и особенности моделей поведения в условиях риска	модели поведения в условиях риска	Способен понимать особенности моделей поведения в условиях риска
	умеет (продвинутый)	налаживать кооперацию с коллегами, работать в коллективе в условиях риска, в т.ч. регулярно проявляя инициативу	Методы работы в коллективе в условиях риска	Может регулярно проявлять инициативу в условиях коллективной работы
	владеет (высокий)	навыками действий в условиях повышенного риска и дефицита времени при принятии решений	Методы работы в условиях повышенного риска и дефицита времени	Способен выполнять качественную работу в условиях повышенного риска и дефицита времени при принятии решений
ОПК-4: способно находить нестандартные интерпретации международной информации и проводить соответствующий анализ для решения задач профессиональной деятельности	знает (пороговый уровень)	процедуру построения аналитического исследования, навыки написания долгосрочных и среднесрочных планов международной деятельности	процедуры построения аналитического исследования	Способен самостоятельно выстраивать процедуру построения аналитического исследования в профессиональной области
	умеет (продвинутый)	проводить аналитическое исследование по проблемам международных отношений, грамотно оценивать его результаты	Оценка результатов аналитических исследований по проблемам международных отношений	Способен самостоятельно проводить аналитическое исследование по проблемам международных отношений и осуществлять грамотную оценку его результатов
	владеет (высокий)	приемами прикладного анализа проблем современного мироустройства, в	Приемы прикладного анализа проблем современных международных	Может широко использовать приемы прикладного анализа проблем современных международных отношений в своих аналитических

		том числе мировоззренческих, методологических и междисциплинарных, умением проводить мониторинг развития международных ситуаций, выявлять закономерности и особенности международных процессов, давать прогноз мировых политических тенденций	отношений	исследованиях
ОПК-5: способность на практике использовать знание и методы социальных, правовых и экономических наук при решении профессиональных задач в сфере деятельности государственных структур, бизнеса, частного сектора	знает (пороговый уровень)	основные концепции социально-гуманитарных наук, обуславливающие закономерности развития и функционирования современной всемирной политической системы международных отношений	основные концепции социально-гуманитарных наук	Способен использовать основные концепции социально-гуманитарных наук при решении профессиональных задач
	умеет (продвинутый)	объяснять и выявлять причины тех или иных путей развития всемирной политической системы международных отношений	Механизмы развития всемирной политической системы международных отношений	Может генерировать альтернативные пути развития международных отношений
	владеет (высокий)	методиками выдвижения научно обоснованных рекомендаций по прогнозированию дальнейшей эволюции развития всемирной политической системы международных отношений	Методики прогнозирования развития всемирной политической системы международных отношений	Способен самостоятельно прогнозировать пути развития всемирной политической системы международных отношений
ОПК-6: способность находить практическое применение своим научно-обоснованным выводам, наблюдениям и опыту, полученным в результате познавательной профессиональной деятельности в сфере мировой	знает (пороговый уровень)	особенности построения результатов научно-исследовательской деятельности в форме устного выступления и реферативного письменного текста при работе в российских и международных экспертных и исследовательских коллективах	построение научно-исследовательских результатов в устной и письменной форме	Способен грамотно выстраивать презентацию своих научно-исследовательских результатов в форме устного выступления и реферативного письменного текста
	умеет (продвинутый)	соблюдать нормы и правила презентации	нормы и правила презентации реферативного текста	Может выстраивать презентацию своих научно-исследовательских результатов с

политики и международных отношений		реферативного текста или устной экспертной оценки, принятые в экспертных и исследовательских сообществах, оценивать последствия своего выступления и нести за него ответственность перед собой, коллегами и обществом	или устной экспертной оценки	опорой на нормы и правила презентации реферативного текста или устной экспертной оценки
	владеет (высокий)	умением давать профессиональную оценку и проводить грамотную экспертизу проблем международно-политического характера, методологией экспертной оценки	экспертиза проблем международно-политического характера и методология экспертной оценки	Способен давать профессиональную оценку и проводить грамотную экспертизу проблем международно-политического характера
ОПК-7: владение политически корректной корпоративной культурой международного общения (формального и неформального), навыками нахождения компромиссов посредством переговоров	знает (пороговый уровень)	особенности и принципы подготовки к международным переговорам различного уровня	подготовка к международным переговорам различного уровня	Способен вести самостоятельную подготовку к международным переговорам различного уровня
	умеет (продвинутый)	вести дипломатические беседы	дипломатические беседы	Способен вести дипломатические беседы по широкому кругу вопросов
	владеет (высокий)	основными средствами выразительности, техниками риторики и привлечения внимания аудитории, в том числе зарубежной	Средства выразительности, техники риторики и привлечения внимания аудитории	Использует средства выразительности, техники риторики и привлечения внимания аудитории, в том числе зарубежной
ОПК-8: способно понимать сущность и значение информации в развитии современного информационного общества, сознавать опасности и угрозы, возникающие в этом процессе, соблюдать основные требования информационной безопасности, в том числе защиты государственной тайны	знает (пороговый уровень)	основные требования информационной безопасности	требования информационной безопасности	Способен осуществлять профессиональную деятельность с соблюдением основных требований информационной безопасности
	умеет (продвинутый)	пользоваться программными методами защиты информации при работе с компьютерным и системами и организационными мерами и приемами антивирусной защиты	методы защиты информации	Может пользоваться программными методами защиты информации при работе с компьютерными системами
	владеет (высокий)	техническими и программными средствами защиты информации при работе с компьютерным и системами	технические и программные средства защиты информации	Широко использует в профессиональной деятельности технические и программные средства защиты информации
ОПК-9:	знает	роль изучения	роль изучения	Понимает важность

способно сть понимать гражданские основы будущей профессиональ ной деятельности	(пороговый уровень)	международных отношений, а также их предназначение для формирования грамотного специалиста, гражданина с активной политической позицией	международных отношений	изучения международных отношений для формирования грамотного специалиста, гражданина с активной политической позицией
	умеет (продвину тый)	определять свои цели и гражданскую позицию и выстраивать деятельность в связи с приоритетными целями развития страны	гражданская позиция	Способен соотносить свою гражданскую позицию и деятельность с приоритетными целями развития страны
	владе ет (высокий)	представления ми о месте и роли специалиста- международника в общественно- политической жизни страны	представления о работе специалиста- международника	Имеет адекватное представление о месте и роли специалиста-международника в общественно-политической жизни страны
ОПК-10: способно сть на практике защитить свои законные права, в том числе права личности, при уважении к соответствующ им правам других в многоэтничном и интернациональ ном окружении, использовать Гражданский кодекс Российской Федерации и другие правовые документы	знает (пороговый уровень)	основные положения и нормы конституционного, гражданского, семейного, трудового, административного и уголовного права	Сформированн ые представления об основных положениях и нормах конституционного, гражданского, семейного, трудоого, административного и уголовного права	Понимает основные положения и нормы конституционного, гражданского, семейного, трудового, административного и уголовного права
	умеет (продвину тый)	защищать гражданские права	Умение использовать навыки защиты гражданских прав	Способен защищать свои гражданские права
	владе ет (высокий)	навыками реализации и защиты своих прав	Успешное и систематическое применение навыков реализации и защиты своих прав	Способен защищать свои права в различных сферах жизнедеятельности
ОПК-11: способно сть адаптироваться к условиям работы в составе многоэтничных и интернациональ ных групп, владение методами делового общения в интернациональ ной среде,	знает (пороговый уровень)	основные понятия и термины социальной психологии, общекультурного и делового этикета, теории межкультурной коммуникации.	знание механизмов развития обществ стран АТР и Восточной Азии	способность раскрыть суть механизмов развития обществ стран АТР и Восточной Азии
	умеет (продвину тый)	применять на практике базовые знания о национальной психологии носителей иностранных языков	Умение применять на практике базовые знания о национальной психологии носителей иностранных языков	способность работать с информационными ресурсами по изучаемой проблеме; способность обосновывать применение результатов научных исследований по страноведческим аспектам

<p>способность использовать особенности местной деловой культуры зарубежных стран</p>	<p>владеет (высокий)</p>	<p>основными методами и приемами общения с представителями культуры зарубежных стран</p>	<p>Владение информацией о проблемах развития стран АТР и Восточной Азии</p>	<p>способность адекватно и аргументировано отражать проблемные стороны развития стран АТР и Восточной Азии.</p>
<p>ОПК-12: владение как минимум, двумя иностранными языками, умение применять иностранные языки для решения профессиональных вопросов, в том числе ведения переговоров с зарубежными партнерами</p>	<p>знает (пороговый уровень)</p>	<p>особенности коммуникации в устной и письменной формах на иностранных языках, лексику иностранных языков, необходимую для решения профессиональных задач и межкультурного взаимодействия</p>	<p>профессиональная лексика иностранных языков</p>	<p>Способен применять лексику иностранных языков, необходимую для решения профессиональных задач и межкультурного взаимодействия</p>
	<p>умеет (продвинутый)</p>	<p>грамотно выражать свои мысли в области профессионального и межкультурного общения</p>	<p>выражение своих мыслей в области профессионального и межкультурного общения</p>	<p>Может грамотно выражать свои мысли в области профессионального и межкультурного общения</p>
	<p>владеет (высокий)</p>	<p>нормами устной и письменной иностранной речи, широкими страноведческими знаниями, необходимыми для профессионального и межкультурного взаимодействия на иностранных языках</p>	<p>нормы устной и письменной иностранной речи</p>	<p>Способен использовать нормы устной и письменной иностранной речи для решения профессиональных задач</p>
<p>ПК-1: готовность включиться в работу сотрудников младшего звена учреждений системы Министерства иностранных дел Российской Федерации, международных организаций, системы органов государственной власти и управления Российской Федерации</p>	<p>знает (пороговый уровень)</p>	<p>содержание и специфику современного внешнеполитического курса Российской Федерации</p>	<p>внешнеполитический курс Российской Федерации</p>	<p>Понимает содержание и специфику современного внешнеполитического курса Российской Федерации</p>
	<p>умеет (продвинутый)</p>	<p>анализировать и доводить до контрагентов позицию Российской Федерации по ключевым международным вопросам</p>	<p>позиция Российской Федерации по ключевым международным вопросам</p>	<p>Способен анализировать и доводить до контрагентов позицию Российской Федерации по ключевым международным вопросам</p>
	<p>владеет (высокий)</p>	<p>приемами аргументированной интерпретации места и роли России на международной арене, способностью эффективного применения профессионально-ориентированных знаний в исследованиях международных институтов, процессов и явлений</p>	<p>аргументированная интерпретация роли России на международной арене</p>	<p>Может аргументировано отстаивать национальные интересы России а международной арене в выступлениях различного уровня</p>

ПК-2: способно сть выполнять письменные и устные переводы материалов профессиональ ной направленности с иностранного языка на русский и с русского – на иностраннный язык	знает (пороговый уровень)	основные положения и концепции в области теории и истории иностраннных языков, филологического анализа текста	анализ текстов и речей на иностраннных языках	Понимает основные положения и концепции в области теории и истории иностраннных языков, филологического анализа текста
	умеет (продвинут ый)	применять полученные знания в области теории и истории иностраннных языков, филологического анализа текста в профессиональной деятельности	анализ текстов и речей на иностраннных языках	Способен применять полученные знания в области теории и истории иностраннных языков в профессиональной деятельности
	владе ет (высокий)	иностраннными языками в их литературной форме; основными методами и приемами различных типов устной и письменной коммуникации	анализ текстов и речей на иностраннных языках	Может использовать различные методы анализа текстов и речей на иностраннных языках, методы перевода и устной и письменной коммуникации
ПК-3: владение техниками установления профессиональ ных контактов и развития профессиональ ного общения, в том числе на иностраннных языках	знает (пороговый уровень)	основные положения и понятия об основных закономерностях функционирования социума, теории коммуникации	закономерност и функционирования социума	Понимает основные закономерности функционирования социума, теории коммуникации
	умеет (продвинут ый)	использовать основные положения и методы гуманитарных наук в профессиональной деятельности	положения и методы гуманитарных наук в профессиональной деятельности	Использует основные положения и методы гуманитарных наук в профессиональной деятельности
	владе ет (высокий)	культурой мышления, способностью к восприятию, анализу, обобщению информации, постановке цели и выбору путей ее достижения; навыками использования иностраннных языков в устной и письменной форме в сфере профессиональной коммуникации	культура мышления, способность к восприятию, анализу, обобщению информации	Способен использовать культуру мышления для восприятия, анализа, обобщения информации, постановки цели и выбору путей ее достижения
ПК-4: способно сть составлять дипломатическ ие документы, проекты соглашений, контрактов, программ мероприятий	знает (пороговый уровень)	особенности типовой структуры дипломатических и других официальных документов	структура официальных документов	Понимает основные особенности типовой структуры дипломатических и других официальных документов
	умеет (продвинут ый)	составлять дипломатические документы, проекты соглашений, контрактов, программ мероприятий	Принципы составления официальных документов	Способен самостоятельно составлять дипломатические документы, проекты соглашений, контрактов, программ мероприятий
	владе ет (высокий)	основными техниками	Техники составления	Способен самостоятельно составлять дипломатические

		составления дипломатических документов, проектов соглашений, контрактов, программ мероприятий	официальных документов	документы, проекты соглашений, контрактов, программ мероприятий с использованием различных техник, включая творческий подход
ПК-5: способно сть исполнять поручения руководителей в рамках профессиональных обязанностей на базе полученных знаний и навыков	знает (пороговый уровень)	особенности организации работы в коллективе с вертикальной системой подчинения	организация работы в коллективе	Понимает особенности организации работы в коллективе с вертикальной системой подчинения
	умеет (продвинутый)	распределять задачи между членами коллектива соответственно пониманию их предрасположенности к выполнению работы того или иного профиля	распределение времени работы	Способен самостоятельно и эффективно распределять время соответственно пониманию задач к выполнению работы того или иного профиля
	владеет (высокий)	основными техниками направления рабочего процесса – как собственного индивидуального, так и в группе для решения поставленных задач	техники направления рабочего процесса	Может использовать как в индивидуальной, так и в групповой работе использовать техники направления рабочего процесса
ПК-6: способно сть владеть навыками рационализации своей исполнительской работы под руководством опытного специалиста с учетом накапливаемого опыта	знает (пороговый уровень)	особенности организации работы в коллективе с вертикальной системой подчинения	организация работы в коллективе	Понимает особенности организации работы в коллективе с вертикальной системой подчинения
	умеет (продвинутый)	распределять время соответственно пониманию задач к выполнению работы того или иного профиля	распределение времени работы	Способен самостоятельно и эффективно распределять время соответственно пониманию задач к выполнению работы того или иного профиля
	владеет (высокий)	основными техниками направления рабочего процесса – как собственного индивидуального, так и в группе для решения поставленных задач	техники направления рабочего процесса	Может использовать как в индивидуальной, так и в групповой работе использовать техники направления рабочего процесса
ПК-7: способность приобретать новые знания, умения и навыки в условиях профессиональной среды	знает (пороговый уровень)	способы и механизмы приобретения новых знаний, умений и навыков	знакомство с новыми теориями и фактами в сфере профессиональной деятельности	способен воспринимать и анализировать новое знание
	умеет (продвинутый)	приобретать новые навыки в реализации профессиональных интересов и задач	ориентирование в новых условиях профессиональной среды	способность ориентироваться в новых знаниях и условиях профессиональной среды
	владеет (высокий)	методами и механизмами применения нового знания в профессиональной деятельности	владение новыми знаниями, умениями и навыками в условиях профессиональной среды	способность применять новые знания, умения и навыки в условиях профессиональной среды

ПК-13: способно сть понимать логику глобальных процессов и развития всемирной политической системы международных отношений в их исторической, экономической и правовой обусловленност и	знает (пороговый уровень)	основные концепции социально- гуманитарных наук, обуславливающие закономерности развития и функционирования современной всемирной политической системы международных отношений	знание этапов становления и развития теоретических направлений и методологии изучения всемирной политической системы международных отношений	способность охарактеризовать особенности становления конкретного научно- теоретического направления, а также интерпретировать методологический аппарат изучения всемирной политической системы международных отношений
	умеет (продвинут ый)	объяснять и выявлять причины тех или иных путей развития всемирной политической системы международных отношений	умение использовать научно- исследовательский аппарат для оценки конкретных геополитических событий, явлений и процессов	способность определять, характеризовать и прогнозировать тенденции возникновения и развития геополитических событий, явлений и процессов
	владе ет (высокий)	методиками выдвижения научно обоснованных рекомендаций по прогнозированию дальнейшей эволюции развития всемирной политической системы международных отношений	владение анализом и экспертизой происходящих геополитических процессов в контексте глобальных процессов всемирной политической системе международных отношений	способность целостного и аргументированного обоснования авторской позиции касательно происходящих геополитических процессов во всемирной политической системе международных отношений
ПК-14: способно сть владеть навыками отслеживания динамики основных характеристик среды международной безопасности и понимание их влияния на национальную безопасность России	знает (пороговый уровень)	особенности функционирования системы глобальной международной безопасности и динамику изменения ее характеристик	Знание терминологии, дефиниций и основных проблемных аспектов системы глобальной международной безопасности	Способность знать и применять на практике терминологию глобальной международной безопасности
	умеет (продвинут ый)	выявлять связь между изменениями качественного состояния системы международной безопасности и национальной безопасности России	Умение характеризовать общие и специфичные элементы системы глобальной международной безопасности	Способность определять динамику протекания событий, явлений и процессов в системе глобальной международной безопасности
	владе ет (высокий)	навыками понимания перспектив и возможных последствий для России изменения характеристик системы международной безопасности	Владение научно- исследовательским аппаратом анализа характеристик системы международной безопасности	способность понимать целостность и взаимосвязь политических и силовых элементов системы международной безопасности
ПК-15: способно сть	знает (пороговый уровень)	основные концепции социально-	основные концепции социально-	Способен применять основные концепции социально- гуманитарных наук в

ориентироваться в мировых экономических, экологических, демографических, миграционных процессах, понимание механизмов взаимовлияния планетарной среды, мировой экономики и мировой политики		гуманитарных наук, обуславливающие закономерности развития и функционирования современного мирового сообщества, взаимозависимости экономической, политической, социокультурной подсистем	гуманитарных наук	исследованиях соответствующей направленности
	умеет (продвинутой)	прогнозировать социальные, экономические, политические последствия вовлечения государств в масштабные миграционные, экологические, экономические процессы различного типа	Прогнозирование миграционных, экологических, экономических процессов	Способен самостоятельно прогнозировать последствия вовлечения государств в масштабные миграционные, экологические, экономические процессы
	владеет (высокий)	методиками анализа ситуации, а также прогнозирования процессов развития международных экологических, экономических, миграционных процессов	Методики анализа прогнозирования миграционных, экологических, экономических процессов	Может использовать готовые, а также формировать собственные методики анализа прогнозирования миграционных, экологических, экономических процессов
ПК-16: владение знаниями о правовых основах международного взаимодействия, понимание и умение анализировать их влияние на внешнюю политику России и других государств мира	знает (пороговый уровень)	правовые особенности функционирования международной системы и динамику ее изменения ее характеристик	Международно-правовая система	Способен понимать основы функционирования международно-правовой системы
	умеет (продвинутой)	выявлять связь между изменениями качественного состояния международной системы и обеспечением национальных интересов России	Международно-правовая система	Понимает взаимосвязанность качественного состояния международной системы и процесса обеспечения национальных интересов России
	владеет (высокий)	навыками понимания перспектив и возможных последствий для России изменения правовых характеристик международной системы	Международно-правовая система	Способен генерировать идеи для отстаивания позиций страны при изменении правовых характеристик международной системы
ПК-17: способно понимать теоретические и политические	знает (пороговый уровень)	теоретические и политические основы правозащитной проблематики и	теоретические и политические основы правозащитной проблематики	Понимает теоретические и политические основы правозащитной проблематики и мировой практики защиты прав человека

основы правозащитной проблематики в международных отношениях и мировой практики защиты прав человека		мировой практики защиты прав человека		
	умеет (продвинутой)	применять знания теоретических и политических основ правозащитной проблематики и мировой практики защиты прав человека	теоретические и политические основы правозащитной проблематики	Может применять знания об основах правозащитной проблематики в профессиональной деятельности
	владеет (высокий)	Пониманием теоретических и политических основ правозащитной проблематики и мировой практики защиты прав человека	теоретические и политические основы правозащитной проблематики	Способен критически оценивать способы ведения правозащитной деятельности и выбирать наиболее оптимальные для использования в профессиональной деятельности
ПК-18: способность понимать основы регулирования международных конфликтов с использованием дипломатических, политико-психологических, социально-экономических и силовых методов	знает (пороговый уровень)	особенности осуществления мониторинга за динамикой основных характеристик среды международной безопасности	мониторинг среды международной безопасности	Способен самостоятельно осуществлять мониторинг среды международной безопасности
	умеет (продвинутой)	анализировать документы и информационные ресурсы по внешнеполитической проблематике, находить материалы, необходимые для профессиональной деятельности	документы и информационные ресурсы по внешнеполитической проблематике	Может самостоятельно анализировать документы и информационные ресурсы по внешнеполитической проблематике
	владеет (высокий)	навыками профессионального видения российской внешней политики, умением анализировать внешнеполитическую деятельность Российской Федерации и ее взаимоотношения с акторами международных отношений	анализ внешнеполитической деятельности Российской Федерации	Способен объективно и всесторонне анализировать внешнеполитическую деятельность Российской Федерации и ее взаимоотношения с акторами международных отношений
ПК-19: способность понимать основные теории международных отношений	знает (пороговый уровень)	содержание и специфику современных теорий международных отношений	современные теории международных отношений	Понимает основы современных теорий международных отношений
	умеет (продвинутой)	анализировать отдельные теории и их отношения друг с другом, применяя системную методологию	Взаимосвязь различных теорий международных отношений	Способен понимать особенности различных теорий международных отношений и их взаимосвязь
	владеет (высокий)	приемами эффективного применения междисциплинарного подхода на основе системной парадигмы в исследованиях международных	системная парадигма исследований международных отношений	Может осуществлять комплексные исследования международных процессов с применением системной парадигмы

		институтов, процессов и явлений		
ПК-20: способно стать владеть базовыми навыками прикладного анализа международных ситуаций	знает (пороговый уровень)	процедуру построения аналитического исследования, навыки написания долгосрочных и среднесрочных планов международной деятельности	процедуры построения аналитического исследования	Способен самостоятельно выстраивать процедуру построения аналитического исследования в профессиональной области
	умеет (продвину тый)	проводить аналитическое исследование по проблемам международных отношений, грамотно оценивать его результаты	Оценка результатов аналитических исследований по проблемам международных отношений	Способен самостоятельно проводить аналитическое исследование по проблемам международных отношений и осуществлять грамотную оценку его результатов
	владе ет (высокий)	приемами прикладного анализа проблем современного мироустройства, в том числе мировоззренческих, методологических и междисциплинарных, умением проводить мониторинг развития международных ситуаций, выявлять закономерности и особенности международных процессов, давать прогноз мировых политических тенденций	Приемы прикладного анализа проблем современных международных отношений	Может широко использовать приемы прикладного анализа проблем современных международных отношений в своих аналитических исследованиях
ПК-21: способно стать понимать содержание программных документов по проблемам внешней политики Российской Федерации, умением профессиональ но грамотно анализировать и пояснять позиции Российской Федерации по основным международны м проблемам	знает (пороговый уровень)	содержание и специфику современного внешнеполитического курса Российской Федерации	внешнеполити ческий курс Российской Федерации	Способен понимать содержание и специфику современного внешнеполитического курса Российской Федерации
	умеет (продвину тый)	анализировать и доводить до контрагентов позицию Российской Федерации по ключевым международным вопросам	позиция Российской Федерации по ключевым международным вопросам	Способен анализировать и доводить до контрагентов позицию Российской Федерации по ключевым международным вопросам
	владе ет (высокий)	приемами аргументированной интерпретации места и роли России на международной арене, способностью эффективного применения профессионально-ориентированных знаний в исследованиях	аргументирова нная интерпретация роли России на международной арене	Может аргументировано отстаивать национальные интересы России а международной арене в выступлениях различного уровня

		международных институтов, процессов и явлений		
ПК-22: способно сть понимать основные направления внешней политики ведущих зарубежных государств, особенностей их дипломатии и взаимоотношен ий с Россией	знает (пороговый уровень)	особенности внешней политики зарубежных государств и ее основные направления	внешняя политика зарубежных государств	Способен понимать основы внешнеполитических курсов зарубежных государств
	умеет (продвинут ый)	анализировать содержание внешнеполитической деятельности зарубежных государств	содержание внешнеполитической деятельности зарубежных государств	Способен выявлять системные закономерности в проведении внешнеполитических курсов зарубежных государств
	владе ет (высокий)	навыками комплексного анализа внешней политики зарубежных государств и особенностей их взаимоотношений с Российской Федерацией и применения его результатов в профессиональной деятельности	комплексный анализ внешней политики зарубежных государств и особенности их взаимоотношений с Российской Федерацией	Может формировать идеи и понимание внешней политики зарубежных государств и особенности их взаимоотношений с Российской Федерацией
ПК-23: способно сть понимать основные тенденции развития ключевых интеграционны х процессов современности	знает (пороговый уровень)	особенности организации интеграционных процессов на глобальном, и региональном и субрегиональном уровнях	организация интеграционных процессов	Способен понимать основу и различия организации интеграционных процессов на глобальном, региональном и субрегиональном уровнях
	умеет (продвинут ый)	видеть перспективы развития различных направлений интеграционных процессов современности	интеграционны е процессы	Может генерировать идеи различных направлений развития интеграционных процессов
	владе ет (высокий)	представление м об особенностях и сущностной основе интеграционных процессов современности	интеграционны е процессы современности	Способен детально раскрывать сущность и значение интеграционных процессов современности
ПК-24: владение политической и правовой спецификой положения регионов России и зарубежных стран в отношениях между государствами и понимание возможностей и ограничений трансграничны	знает (пороговый уровень)	правовые особенности функционирования международной системы и динамику изменения ее политических характеристик, в том числе степень акторности государственных регионов	Международно -правовая система	Способен понимать правовую основу международного взаимодействия регионов и влияние на нее политических факторов
	умеет (продвинут ый)	выявлять связь между изменениями качественного состояния международной	состояние международной системы и национальные интересы России	Может выявлять связь между изменениями качественного состояния международной системы и обеспечением национальных

х и иных международных связей регионов		системы и обеспечением национальных интересов России, в т.ч. ее отдельных регионов		интересов России, в т.ч. ее отдельных регионов
	владеет (высокий)	навыками понимания текущего уровня взаимодействия и их возможных перспектив в отношениях российских регионов с регионами других государств	Международное взаимодействие регионов	Способен самостоятельно прогнозировать и давать рекомендации в области международного взаимодействия регионов
ПК-25: способен ориентироваться в механизмах многосторонней и интеграционной дипломатии	знает (пороговый уровень)	предметную область дипломатии как инструмента познания международной среды	Дипломатия как вид человеческой деятельности	Способен понимать дипломатию как инструмент познания международной среды
	умеет (продвинутый)	понимать особенности механизмов реализации многосторонней и интеграционной дипломатии	многосторонняя и интеграционная дипломатия	Может использовать особенности механизмов реализации многосторонней и интеграционной дипломатии
	владеет (высокий)	профессиональными умениями и навыками, необходимыми для дипломатической деятельности	Профессиональные дипломатические умения и навыки	Владеет профессиональными дипломатическими умениями и навыками
ПК-26: владение знаниями об основах дипломатического и делового протокола и этикета и устойчивые навыки применять их на практике	знает (пороговый уровень)	особенности установления профессиональных контактов и развития профессионального общения	установление профессиональных контактов и развитие профессионального общения	способен устанавливать профессиональные контакты и развивать профессиональное общение
	умеет (продвинутый)	выступать перед многочисленной аудиторией в целях интерпретации внешнеполитического курса, основных национальных интересов страны	способы интерпретации внешнеполитической информации	способен интерпретировать внешнеполитическую информацию в целях национальных интересов страны
	владеет (высокий)	приемами аргументированной интерпретации места и роли России на международной арене, способностью эффективного применения профессионально-ориентированных знаний в ходе проведения дипломатических бесед, выступлений на официальных международных мероприятиях и т.д.	способы интерпретации внешнеполитической информации как в устной, так и в письменной форме	способен интерпретировать внешнеполитическую информацию в целях национальных интересов страны по широкому кругу вопросов в любых переговорных и письменных форматах в профессиональной деятельности

ПК-27: способностью понимать особенности становления и развития международных институтов современности	знает (пороговый уровень)	международные институты современности	становление и развитие международных институтов современности	способность анализировать деятельность международных институтов современности
	умеет (продвину тый)	понимать особенности функционирования международных институтов современности	особенности международной среды, условий возникновения международных институтов	способность интерпретировать содержание внешнеполитической деятельности международных институтов
	владеет (высокий)	приемами интерпретации места и роли современных международных институтов в мировой политике	проблемы и тенденции развития современных международных отношений	способность понимать особенности формирования и развития международных институтов современности и их роли и места в мировой политике
ПК-28: владение знаниями о многообразии участников международных отношений и проблемах взаимодействия между ними	знает (пороговый уровень)	правительственных и неправительственных акторов международных отношений	историю становление и развития основных акторов международных отношений	способность анализировать деятельность акторов международных отношений
	умеет (продвину тый)	понимать особенности функционирования акторов международных отношений	особенности международной среды, условий возникновения акторов международных отношений	способность интерпретировать содержание деятельности акторов международных отношений
	владеет (высокий)	приемами интерпретации места и роли акторов международных отношений и проблемах взаимодействия между ними	проблемы и тенденции развития международной среды и ее основных участников	способность понимать влияние участников международных отношений на развитие международных отношений

**Паспорт фонда оценочных средств
государственной итоговой аттестации
направление подготовки 41.03.05 Международные отношения
профиль «Международная безопасность»
Форма подготовки очная**

п/п	Код контролируемой компетенции (или ее части)	Наименование оценочного средства
1	ОК-1	УО-3 Доклад в форме защиты положений ВКР
2	ОК-2	УО-3 Доклад в форме защиты положений ВКР
3	ОК-3	УО-3 Доклад в форме защиты положений ВКР
4	ОК-4	УО-3 Доклад в форме защиты положений ВКР
5	ОК-5	УО-3 Доклад в форме защиты положений ВКР
6	ОК-6	УО-3 Доклад в форме защиты положений ВКР
7	ОК-7	УО-3 Доклад в форме защиты положений ВКР

8	ОК-8	УО-3 Доклад в форме защиты положений ВКР
9	ОК-9	УО-3 Доклад в форме защиты положений ВКР
10	ОК-10	УО-3 Доклад в форме защиты положений ВКР
11	ОК-11	УО-3 Доклад в форме защиты положений ВКР
12	ОК-12	УО-3 Доклад в форме защиты положений ВКР
13	ОК-13	УО-3 Доклад в форме защиты положений ВКР
14	ОК-14	УО-3 Доклад в форме защиты положений ВКР
15	ОК-15	УО-3 Доклад в форме защиты положений ВКР
16	ОК-16	УО-3 Доклад в форме защиты положений ВКР
17	ОК-17	УО-3 Доклад в форме защиты положений ВКР
18	ОК-18	УО-3 Доклад в форме защиты положений ВКР
19	ОПК-1	УО-3 Доклад в форме защиты положений ВКР
20	ОПК-2	УО-3 Доклад в форме защиты положений ВКР
21	ОПК-3	УО-3 Доклад в форме защиты положений ВКР
22	ОПК-4	УО-3 Доклад в форме защиты положений ВКР
23	ОПК-5	УО-3 Доклад в форме защиты положений ВКР
24	ОПК-6	УО-3 Доклад в форме защиты положений ВКР
25	ОПК-7	УО-3 Доклад в форме защиты положений ВКР
26	ОПК-8	УО-3 Доклад в форме защиты положений ВКР
27	ОПК-9	УО-3 Доклад в форме защиты положений ВКР
28	ОПК-10	УО-3 Доклад в форме защиты положений ВКР
29	ОПК-11	УО-3 Доклад в форме защиты положений ВКР
30	ОПК-12	УО-3 Доклад в форме защиты положений ВКР
31	ПК-1	УО-3 Доклад в форме защиты положений ВКР
32	ПК-2	УО-3 Доклад в форме защиты положений ВКР
33	ПК-3	УО-3 Доклад в форме защиты положений ВКР
34	ПК-4	УО-3 Доклад в форме защиты положений ВКР
35	ПК-5	УО-3 Доклад в форме защиты положений ВКР

36	ПК-6	УО-3 Доклад в форме защиты положений ВКР
37	ПК-7	УО-3 Доклад в форме защиты положений ВКР
38	ПК-13	УО-3 Доклад в форме защиты положений ВКР
39	ПК-14	УО-3 Доклад в форме защиты положений ВКР
40	ПК-15	УО-3 Доклад в форме защиты положений ВКР
41	ПК-16	УО-3 Доклад в форме защиты положений ВКР
42	ПК-17	УО-3 Доклад в форме защиты положений ВКР
43	ПК-18	УО-3 Доклад в форме защиты положений ВКР
44	ПК-19	УО-3 Доклад в форме защиты положений ВКР
45	ПК-20	УО-3 Доклад в форме защиты положений ВКР
46	ПК-21	УО-3 Доклад в форме защиты положений ВКР
47	ПК-22	УО-3 Доклад в форме защиты положений ВКР
48	ПК-23	УО-3 Доклад в форме защиты положений ВКР
49	ПК-24	УО-3 Доклад в форме защиты положений ВКР
50	ПК-25	УО-3 Доклад в форме защиты положений ВКР
51	ПК-26	УО-3 Доклад в форме защиты положений ВКР
52	ПК-27	УО-3 Доклад в форме защиты положений ВКР
53	ПК-28	УО-3 Доклад в форме защиты положений ВКР

Структура государственной итоговой аттестации

Государственная итоговая аттестация по направлению 41.03.05 Международные отношения, профиль «Международная безопасность» в обязательном порядке включает защиту выпускной квалификационной работы. Государственный экзамен по решению Ученого Совета ДВФУ не проводится.

Порядок подачи и рассмотрения апелляций по результатам государственных аттестационных испытаний процедуры проведения государственного аттестационного испытания и (или) испытаний

Порядок подачи и рассмотрения апелляций составлен согласно Порядку проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры, утвержденному приказом МОН РФ от 29.06.2015 М 636; Положению об

итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования программам бакалавриата, специалитета, магистратуры ДВФУ, утвержденному врио ректора от 27.11.2015 г. № 12-13-2285.

По результатам государственных аттестационных испытаний обучающийся имеет право на апелляцию. Обучающийся имеет право подать комиссии письменную апелляцию о нарушении, по его мнению, установленной процедуры проведения государственного аттестационного испытания и (или) испытаний, о своем несогласии с результатами государственного аттестационного испытания.

Апелляция подается обучающимся в апелляционную комиссию не позднее следующего рабочего дня после объявления результатов государственного аттестационного испытания. Информация о месте работе апелляционной комиссии доводится до студентов в день защиты ВКР.

Для рассмотрения апелляции государственная экзаменационная комиссия направляет в апелляционную комиссию протокол заседания государственной экзаменационной комиссии, заключение председателя государственной экзаменационной комиссии о соблюдении процедурных вопросов при проведении государственного аттестационного испытания, а также выпускную квалификационную работу и отзыв (для рассмотрения апелляции по проведению защиты выпускной квалификационной работы).

Апелляция рассматривается не позднее 2 рабочих дней со дня подачи апелляции на заседании апелляционной комиссии, на которое приглашаются председатель государственной аттестационной комиссии и обучающийся, подавший апелляцию.

Решение апелляционной комиссии оформляется протоколом и доводится до сведения обучающегося, подавшего апелляцию, в течение 3 рабочих дней со дня заседания апелляционной комиссии. Факт ознакомления обучающегося, подавшего апелляцию, с решением апелляционной комиссии, оформляется письменно.

При рассмотрении апелляции о нарушении порядка проведения государственного аттестационного испытания принимается одно из следующих решений:

об отклонении апелляции, если изложенные в ней сведения о нарушениях процедуры проведения государственной итоговой аттестации обучающегося не подтвердились и (или) не повлияли на результат государственного аттестационного испытания;

об удовлетворении апелляции, если изложенные в ней сведения о допущенных нарушениях процедуры проведения государственного аттестационного испытания подтвердились и повлияли на результат.

В случае принятия решения об удовлетворении апелляции о нарушении порядка проведения аттестационного испытания результат проведения государственного аттестационного испытания подлежит аннулированию, в связи с чем протокол о

рассмотрении апелляции не позднее следующего рабочего дня передается в государственную экзаменационную комиссию для реализации решения апелляционной комиссии. Обучаемому предоставляется возможность пройти государственное аттестационное испытание в сроки, установленные университетом.

При рассмотрении апелляции о несогласии с результатами государственного аттестационного испытания комиссия выносит одно из следующих решений:

об отклонении апелляции и сохранении результата государственного аттестационного испытания;

об удовлетворении апелляции и выставлении иного результата государственного аттестационного испытания.

Решение апелляционной комиссии не позднее следующего рабочего дня передается в государственную экзаменационную комиссию. Решение апелляционной комиссии является основанием для аннулирования ранее выставленного результата государственного испытания и выставления нового.

Решение апелляционной комиссии является окончательным и пересмотру не подлежит.

Повторное проведение государственного аттестационного испытания осуществляется в присутствии одного из членов апелляционной комиссии.

Апелляция на повторное проведение государственного аттестационного испытания не принимается.

Требования к выпускным квалификационным работам и порядку их выполнения

Содержание, объем и структура выпускной квалификационной работы

Выпускная квалификационная работа выполняется в форме бакалаврской работы, которая представляет собой самостоятельное и логически завершенное исследование. Тематика выпускных квалификационных работ должна быть направлена на решение профессиональных задач. Тема ВКР определяется совместно студентом и его научным руководителем и отражается в индивидуальном плане работы студента.

При выполнении ВКР студент должен показать свою способность, опираясь на полученные углубленные знания, умения и сформированные универсальные и профессиональные компетенции, самостоятельно решать на современном уровне задачи в сфере своей профессиональной деятельности, грамотно излагать специальную информацию, научно аргументировать и защищать свою точку зрения.

Выпускная квалификационная работа, общим объемом не менее 40 стр. должна иметь аналитический характер, основываться на самостоятельно проведенных научных

исследованиях. Структура ВКР определяется студентом под руководством научного руководителя.

Ответственность за содержание выпускной квалификационной работы, достоверность всех приведенных данных несет студент – автор работы.

Оформление работы осуществляется студентом в соответствии с требованиями к оформлению письменных работ, выполняемых студентами и слушателями ДВФУ.

Процедура подготовки и защиты ВКР

Выпускная квалификационная работа выполняется на кафедре под руководством научного руководителя. В случае, если ВКР имеет междисциплинарный характер, кафедре предоставляется право приглашать научных консультантов по отдельным разделам работы в рамках общего количества часов, отведенных на руководство ВКР. Темы ВКР закрепляются за студентами на заседании кафедры, реализующей подготовку по программе бакалавриата, по представлению руководителя образовательной программы в срок до 15 октября завершающего года обучения. Темы ВКР в окончательной редакции утверждаются приказом директора ВИ-ШРМИ после завершения теоретического обучения и прохождения практики в последнем учебном семестре.

На завершающем этапе подготовки ВКР студент проходит процедуру предзащиты на кафедре, реализующей образовательную программу. Предзащита назначается не позднее, чем за 5 недель до даты защиты. Присутствие научного руководителя на предзащите является обязательным.

Завершенная выпускная квалификационная работа, подписанная студентом и консультантами (если они были назначены), представляется руководителю не позднее, чем за три недели до даты защиты. После изучения содержания работы руководитель оформляет отзыв в письменной форме, при согласии на допуск ВКР к защите, подписывает ее и вместе со своим письменным отзывом представляет на кафедру, реализующую подготовку по программе бакалавриата.

Заведующий кафедрой на основании протокола заседания кафедры о допуске студента к защите, проведенного не позднее, чем за две недели до даты защиты, делает соответствующую запись на обороте титульного листа работы.

При отрицательном решении кафедры протокол заседания представляется руководителю ОП для подготовки служебной записки об отчислении студента в связи с недопуском к защите ВКР.

Выпускная квалификационная работа, рекомендованная к защите, с отзывом руководителя представляется студентом на кафедру, реализующую программу

бакалавриата, не позднее, чем за пять дней до даты защиты. Заведующий кафедрой обеспечивает передачу ВКР председателю ГЭК не позднее трех дней до заседания ГЭК.

Критерии оценки результатов защиты ВКР

Оценка	критерии оценки результатов защиты ВКР
«отлично»	Оценка «отлично» выставляется за выпускную квалификационную работу, которая имеет исследовательский характер, грамотно изложенную теоретическую часть, логичное, последовательное изложение материала с соответствующими выводами и обоснованными предложениями. При её защите студент показывает глубокие знания вопросов темы, свободно оперирует данными исследования, владеет современными методами исследования, во время доклада использует наглядный материал, легко отвечает на поставленные вопросы. Выпускная квалификационная работа имеет положительный отзыв научного руководителя.
«хорошо»	Оценка «хорошо» выставляется за выпускную квалификационную работу, которая имеет исследовательский характер, грамотно изложенную теоретическую часть, последовательное изложение материала, соответствующими выводами, однако с не вполне обоснованными предложениями. При её защите студент показывает знание вопросов темы, оперирует данными исследования, во время доклада использует наглядные пособия, без особых затруднений отвечает на поставленные вопросы. Выпускная квалификационная работа имеет положительный отзыв научного руководителя.
«удовлетворительно»	Оценка «удовлетворительно» выставляется за выпускную квалификационную работу, которая имеет исследовательский характер. Теоретическая часть присутствует, но не отражает в полной мере необходимый уровень методологии исследования. Работа базируется преимущественно на практическом материале, но анализ выполнен поверхностно, просматривается непоследовательность изложения материала. Представлены необоснованные предложения. При защите студент проявляет неуверенность, показывает слабое знание вопросов темы, не дает полного аргументированного ответа на заданные вопросы. В отзывах научного руководителя имеются замечания по содержанию работы и методике анализа.
«неудовлетворительно»	Оценка «неудовлетворительно» выставляется за выпускную квалификационную работу, которая носит отдельные элементы исследовательского характера, не отвечает требованиям, изложенным в методических рекомендациях кафедры. В работе нет выводов, либо они носят декларативный характер. При защите работы студент затрудняется отвечать на поставленные вопросы, при ответе допускает существенные ошибки. В отзывах научного руководителя имеются серьезные критические замечания.

Рекомендуемая литература для подготовки к государственной итоговой аттестации

Основная литература

(электронные и печатные издания)

1. Валиахметова Г.Н. Азия в мировой политике XXI века [Электронный ресурс]: учебное пособие / Г.Н. Валиахметова. - Электрон. текстовые данные. - Екатеринбург: Уральский федеральный университет, ЭБС АСВ, 2015. - 236 с. - Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/66139.html>
2. Мухаев Р.Т. Геополитика: учебник для студентов вузов / Мухаев Р.Т., - 2-е изд., перераб. и доп. - М.:ЮНИТИ-ДАНА, 2015. - 839 с.- Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/872579>
3. Никитина Ю.А. Международные отношения и мировая политика. Введение в специальность (3-е издание) [Электронный ресурс] : учебное пособие для студентов вузов / Ю.А. Никитина. — Электрон. текстовые данные. — М. : Аспект Пресс, 2014. — 160 с. — 978-5-7567-0757-1. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/57005.html>
4. Савицкий А.Г. Национальная безопасность. Россия в мире [Электронный ресурс] : учебник для студентов вузов / А.Г. Савицкий. — Электрон. текстовые данные. — М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2015. — 463 с. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/52521.html>
5. Современные международные отношения [Электронный ресурс] : учебник / А.В. Абрамова [и др.] ; ред. Торкунов А.В., Мальгин А.В.— Электрон. текстовые данные. — М. : Аспект Пресс, 2016. — 688 с.- Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/56788.html>

Дополнительная литература

(печатные и электронные издания)

1. Александров О.Б. Международные отношения. Хрестоматия [Электронный ресурс] : учебное пособие / О.Б. Александров. — Электрон. текстовые данные. — М. : Евразийский открытый институт, 2010. — 224 с. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/10720.html>
2. Братерский М.В. Мировая политика в условиях кризиса [Электронный ресурс] : учебное пособие / М.В. Братерский, Е.В. Водопьянова, О.В. Гаман-Голутвина. — Электрон. текстовые данные. — М. : Аспект Пресс, 2010. — 471 с. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/8910.html>
3. Восточная и Южная Азия в современном мире (Внутриполитические и внешние факторы развития) [Электронный ресурс] : реферативный сборник / И. Сен-Мезар [и др.]. — Электрон. текстовые данные. — М. : Институт научной информации по

общественным наукам РАН, 2010. — 268 с. — Режим доступа:

<http://www.iprbookshop.ru/22472.html>

4. Золотухин, М. Ю. История международных отношений и внешней политики России в Новое время. XVI – XIX вв. [Электронный ресурс] : Учебное пособие / М. Ю. Золотухин, В. А. Георгиев, Н. Г. Георгиева. - М. : Издательский дом ИНФРА-М, 2012. - 560 с. - Режим доступа: <http://znanium.com/bookread2.php?book=397479> [ЭБС Znanium.com]

5. Имяреков С.М. Внешняя и внутренняя политика России в начале XXI века [Электронный ресурс] : учебное пособие для вузов / С.М. Имяреков, О.Б. Кевбрина, В.С. Имяреков. — Электрон. текстовые данные. — М. : Академический Проект, 2017. — 238 с. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/68321.html>

6. Лукин А. В. Россия и Китай: четыре века взаимодействия. История, современное состояние и перспективы развития российско-китайских отношений / под ред. А.В. Лукина. - М.: Весь Мир, 2013. - 704 с. - ISBN 978-5-7777-0548-8 - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/1013928>

7. Манькин А.С. Основы общей теории международных отношений [Электронный ресурс] : учебное пособие / А.С. Манькин, Н.А. Косолапов, Н.Н. Наумова. — Электрон. текстовые данные. — М. : Московский государственный университет имени М.В. Ломоносова, 2009. — 592 с. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/13187.html>

Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

1. Научная электронная библиотека eLIBRARY: <http://elibrary.ru/defaultx.asp>.
2. Электронно-библиотечная система «Лань»: <http://lib.uspi.ru/internetresources/russkoyazyichnyie-bazyi-dannyih/>
3. ЭБС znanium.com НИЦ «ИНФРА-М»: <http://znanium.com/>

Программа составлена в соответствии с требованиями ОС ДВФУ по направлению подготовки 41.03.05 Международные отношения.

Программа составлена на кафедре международных отношений Восточного института - Школы региональных и международных исследований ДВФУ.

Авторы:

доцент кафедры международных отношений ВИ-ШРМИ Золотухин И.Н.
ассистент кафедры международных отношений ВИ-ШРМИ Синенко И.Ю.