




МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования
«Дальневосточный федеральный университет»
(ДВФУ)

**ВОСТОЧНЫЙ ИНСТИТУТ - ШКОЛА РЕГИОНАЛЬНЫХ И МЕЖДУНАРОДНЫХ
ИССЛЕДОВАНИЙ ДВФУ**

«СОГЛАСОВАНО»
Руководитель ОП


Кузьмина О.В.
(подпись) (Ф.И.О. рук. ОП)
«27» июня 2017г.

«УТВЕРЖДАЮ»
И.о. заведующей кафедрой
политологии _____


Мефодьева С.А.
(подпись) (Ф.И.О. зав. каф.)
«27» июня 2017г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Политический анализ и прогнозирование

Направление – 41.03.04. «Политология»

Профиль «Государственная политика и управление; политическая конфликтология»
Форма подготовки (очная)

курс 3,4 семестр 6,7
лекции 54
практические занятия 72 час.
лабораторные работы _____ не предусмотрены
в том числе с использованием МАО лек. _____ /пр. 72 /лаб. _____ час.
в том числе в электронной форме лек. _____ /пр. _____ /лаб. _____ час.
всего часов аудиторной нагрузки 126 час.
в том числе с использованием МАО 72 час.
самостоятельная работа 54 час.
в том числе на подготовку к экзамену 36 час.
курсовая работа / курсовой проект 6 семестр
зачет 6 семестр
экзамен 7 семестр

Рабочая программа составлена в соответствии с требованиями образовательного стандарта, самостоятельно устанавливаемого ДВФУ, утвержденного приказом ректора от 19.04.2016г. № 12-13-718.

Рабочая программа обсуждена на заседании кафедры политологии, протокол № 10 от «27» июня 2017 г.

И. О. Заведующий кафедрой канд. полит. н. доц. Мефодьева С.А.
Составитель: к.полит.н., доц. Танцура М.С.

Оборотная сторона титульного листа РПУД

I. Рабочая программа пересмотрена на заседании кафедры:

Протокол от «_____» _____ 20__ г. № _____

Заведующий кафедрой _____
(подпись) (И.О. Фамилия)

II. Рабочая программа пересмотрена на заседании кафедры:

Протокол от «_____» _____ 20__ г. № _____

Заведующий кафедрой _____
(подпись) (И.О. Фамилия)

Аннотация к рабочей программе дисциплины «Политический анализ и прогнозирование»

Дисциплина «Политический анализ и прогнозирование» предназначена для студентов, обучающихся по направлению подготовки 41.03.04 Политология (уровень бакалавриата), профиль «Государственная политика и управление; политическая конфликтология» в соответствии с требованиями ОС ВО ДВФУ от 19.04.2016г. № 12-13-718.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 6 зачетных единиц (216 часов). Учебным планом предусмотрены лекционные занятия (54 час.), практические занятия (72 час.), самостоятельная работа студента (90 час.), в том числе контроль (36 час.). Дисциплина реализуется на 3 и 4 курсе в 6 и 7 семестрах. Форма контроля – зачет в 6 семестре, экзамен в 7 семестре. Также учебным планом предусмотрено написание курсовой работы в 6 семестре

Дисциплина «Политический анализ и прогнозирование» входит в вариативную часть общеобязательных дисциплин рабочего учебного плана (Б1.В.ОД.1.1).

Целью курса является формирование у студентов теоретико-методологических знаний о политическом анализе, усвоение ими подходов, эмпирических методов и техник современного конкретного политического исследования, формировании у будущих специалистов практических навыков анализа политической ситуации и процессов, разработки на основе этого научно обоснованных суждений и прогнозов, а также умению разрабатывать и давать рекомендации органам власти и управления для принятия политических решений. Дисциплина «Политический анализ и прогнозирование» ориентирована на подготовку специалистов, способных применять теоретические знания в реальной политической практике на уровне анализа, экспертизы, консалтинга. Освоение материалов учебной дисциплины предполагает использование новейших достижений отечественной и мировой политологической мысли, изучение трудов и разработок исследовательских центров, отдельных авторов, новой учебной литературы.

Дисциплина «Политический анализ и прогнозирование» связана с такими дисциплинами ООП, как «Введение в политическую теорию», «Этнополитология», «Сравнительная политология», «Политическое регулирование конфликтов». Логическая и содержательно-методическая связь с данными дисциплинами обуславливается «подготовительной» работой, которую студент проделывает в ходе их освоения, как с точки зрения овладения приемами критического политологического мышления, применения методик точных наук и информационных технологий для нужд политической науки, так

и в плане накопления сведений об актуальном политическом процессе и его историческом развитии.

Задачи освоения дисциплины - получение студентами знаний и аналитических навыков в следующих предметных областях:

1. Методы сбора данных;
2. Количественные и качественные методы анализа данных;
3. Системный и ситуативный политический анализ;
4. Формализованные и экспертные методы политического прогнозирования;
5. Основы моделирования политических процессов.

В результате изучения данной дисциплины у студентов формируются следующие общепрофессиональные и профессиональные компетенции.

Код и формулировка компетенции	Этапы формирования компетенции	
ОПК-6 способность к критическому анализу, обобщению и систематизации информации, к постановке целей профессиональной деятельности и выбору оптимальных путей и методов их достижения	Знает	основные приемы выбора оптимальных путей и методов достижения целей профессиональной деятельности, основные принципы проектной деятельности
	Умеет	критически обобщать и систематизировать информацию, ставить цели профессиональной деятельности.
	Владеет	навыками самостоятельной аналитической работы, подготовлен к проектному виду профессиональной политической деятельности.
ОПК-8 способность применять знания в области политических наук в научно-информационной, педагогической, информационно-справочной, организационно-управленческой и проектной деятельности	Знает	механизмы трансфера теоретических политологических знаний в практические управленческие решения.
	Умеет	находить наиболее оптимальные приемы практического использования полученных знаний в ходе поставленных в ходе производственной практики задач.
	Владеет	способами применения знаний в области политических наук в организационно-управленческой и проектной деятельности.
ОПК-10 способность решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и	Знает	основы научного анализа политики как теоретического, так и прикладного уровней, возможности методов политического анализа и прогнозирования для принятия оптимальных управленческих решений
	Умеет	решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и

библиографическ ой культуры с применением информационнокоммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности		библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности;;
	Владеет	навыками политической аналитики с применением разнообразных методов, навыками применения теоретических знаний в реальной политической практике на уровне анализа, экспертизы, консалтинга, менеджмента
ПК-3 Владение методиками социологического, политологического и политико-психологического анализа, подготовки справочного материала для аналитических разработок, составления библиографических обзоров, рефератов, разделов научно-аналитических отчетов по результатам научно-теоретической и эмпирической исследовательской работы	Знает	-основные специальные понятия политической науки, специфику и особенности объекта и предмета исследования; -методики социологического, политологического и политико-психологического анализа исследования политических и электоральных процессов;
	Умеет	-составлять библиографические обзоры, рефератов, разделов научно-аналитических отчетов по результатам научно-теоретической и эмпирической исследовательской работы в области электорального менеджмента;
	Владеет	-навыками политического консультирования; - современными методиками социологического, политологического и политико-психологического анализа, подготовки справочного материала для аналитических разработок в области электорального менеджмента

Для формирования вышеуказанных компетенций в рамках дисциплины «Политический анализ и прогнозирование» применяются следующие методы активного/ интерактивного обучения: круглый стол, коллоквиум, исследовательская работа, самостоятельная работа с литературой, анализ конкретных ситуаций, ролевые игры, дискуссии.

I. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ТЕОРЕТИЧЕСКОЙ ЧАСТИ КУРСА

Лекционные занятия (54 ч.)

МОДУЛЬ 1. Политический анализ как прикладная дисциплина: предметная область и основные направления (8 часов)

Тема №1. Основные измерения политического анализа. Базовые подходы к пониманию термина «политический анализ». Разграничение прикладной и теоретической политологии (4 часа).

Предметная область и основные функции прикладного политического анализа. Критерии разграничения фундаментальных и прикладных исследований в политической науке. Понятие «политический анализ». Роль прикладного анализа и "мозговых трестов" в практической политике. Основные исследовательские направления в области прикладного политического анализа: диагностика и прогностика развития ситуаций и функционирования институтов; риск- и ивент-анализ; стратегическое планирование; оценка программ и др. Прикладной политический анализ — "наука", "искусство" и "ремесло". Политическая аналитика как профессиональная деятельность.

Тема №2. Особенности методологии политического анализа и прогнозирования (4 часа).

Основные измерения политического анализа. Три значения «политического анализа»: теоретико-фундаментальное, инструментально-эмпирическое, практически-прикладное. Пять базовых критериев различения фундаментального и прикладного политического знания. Генезис профессиональной области и становление специальной дисциплины. Особенности методологии и методики прикладного анализа политики. Клиент-проблемная ориентация. Гетерогенность концепуально-методологической базы. Инструментальный мультиплицизм и принцип триангуляции. Соединение эмпирического и нормативного подходов. Понятие «методология», «метод» и «методика» применительно к прикладным исследованиям политики. Направления и типы прикладного политического анализа.

МОДУЛЬ 2. Основные этапы и типы прикладного политического анализа (10 часов)

Тема №3. Политическая ситуация и политическое событие: структура, виды и типы анализа (4 часа).

Понятие политической ситуации. Порядок и этапы анализа политической ситуации, использование в этой работе методов политического анализа. Понятие и практика проведения политического мониторинга. Использование политического мониторинга в деятельности органов государственной службы. Политическая ситуация как конкретное проявление, состояние политического процесса в обществе. Объективная необходимость всестороннего анализа политической ситуации. Значение системного подхода к анализу политической ситуации. Соотношение базовой категории «политическая ситуация» и понятия «политическое событие». Основные характеристики политической ситуации:

состояние, «фрагмент» политического процесса, совокупность дискретных событий, объединенных причинно-следственными связями в единую «цепь»; тип взаимодействия политических субъектов в определенных объективных условиях и границах; специфический баланс социально-политических сил (расстановка и соотношение). Типы политических ситуаций: локальные, региональные и глобальные; долгосрочные (стратегические), среднесрочные (оперативные) и краткосрочные (тактические); переходные (транзитные) и стабильные. Основные компоненты базовой модели политической ситуации: пространственно-временные характеристики; нормы; факторы; акторы и их стратегия; акции; интеракции; позиции и диспозиции; ресурсы и потенциал. Баланс и дисбаланс сил в политической ситуации. Конструирование ситуационной модели и разработка стратегии и тактики политического актора. Анализ политической ситуации. Метод сценариев. Факторы, влияющие на вероятность развития сценариев. Методики расстановки политических сил в обществе. Основные виды анализа политической ситуации. Политическое событие как единица и элемент политического процесса.

Тема №4. Политическое прогнозирование: понятие, сущность, виды.

Классификация политических прогнозов по различным основаниям (4 часа).

Понятие политического прогноза. Различие политических прогнозов и политических проектов. Классификация политических прогнозов по различным основаниям. Роль системного и структурно-функционального подхода в методологии политического прогнозирования. Типология и особенности различных типов политических прогнозов. Нормативные, поисковые и целевые прогнозы. Долго-, средне- и краткосрочное, оперативное прогнозирование политического процесса. Структура процесса прогнозирования. Факторы, определяющие тип и способы прогнозирования. Эндогенные и экзогенные переменные. Внешняя среда и прогнозный фон в политическом прогнозировании. Прогнозирование основных направлений развития политических ситуаций. Методы политического прогнозирования: сингулярные, математические и комплексные. Экстраполяция и интерполяция в прогнозировании политического развития. Формальная и прогнозная экстраполяция. Прогнозные сценарии развития политических объектов. Основные тенденции развития событий и дальнейшей перегруппировки сил в политической ситуации. Прогнозирование как условие конструирования дизайна политического курса. Принципы проектирования дизайна в сфере политики.

Тема №5. Принятие политических решений: понятие, сущность, типология и основные алгоритмы. Принцип обратной связи в процессе принятия политических решений (2 часа).

Понятие политического решения. Принцип обратной связи в процессе принятия политических решений. Наиболее известные схемы процесса принятия политических решений. Их достоинства и недостатки. Попытки классификации политических решений. Их сильные и слабые стороны. Принятие политических решений как область политического анализа. Базовые модели принятия политических решений. Соотношение понятий “политическое решение”, “управленческое решение” и “государственное решение”. Место и роль принятия политических решений в механизме власти и управления. Концепция принятия политических решений: предметная область, функции и направления разработки.

МОДУЛЬ 3. Методы политического анализа. Особенности применения при анализе политической ситуации, прогнозировании и принятии политических решений (22 часа).

Тема №6. Социологическое исследование в политическом анализе: подходы и методы (6 часа).

Количественные и качественные методы: историческая ретроспектива. Понятие социального факта. Общая методология прикладного социологического исследования. Методика, техника, процедуры. Основные этапы исследования. Виды социологического исследования. Критерии выбора адекватных методов исследования (ревалентность, соотношение затрат и эффективности). Генеральная совокупность и выборка. Типы и способы осуществления, репрезентативность выборки. Оценка надежности результата. Сущность и специфика измерения в социологии, его валидность. Типы, построение, обоснование шкал. Показатели и индикаторы, единицы измерения. Квантификация социальных характеристик. Методы сбора эмпирической информации. Оценка достоверности и способы повышения надежности получения информации. Анализ данных. Группировка и типология. Способы обнаружения и оценки взаимосвязей между переменными. Количественный и качественный анализ. Интерпретация результата.

Тема №7. Количественные методы исследований (4 часа).

Анкетный опрос как метод получения эмпирической информации, его специфика, цели и разновидности. Оценка возможностей. Методы оценки и способы повышения надежности информации. Интервьюирование и его особенности. Экспертный опрос. Основные этапы анкетного опроса. Пилотажное исследование, его задачи и специфика проведения. Составление маршрута опроса. Структура и принципы построения анкеты. Классификация вопросов, их последовательность и конструкция. Комментарии. Способы обработки информации. Простое и парное распределение. Использование компьютеров для обработки статистической информации и ее применения как инструмента управления и контроля. Достоверность (погрешность) исследования. Доверительный интервал. Выборочный метод, описательная статистика, теория статистических выводов, оценок и критериев, планирование экспериментов. Методы многомерной статистики, шкалирования, таксономические процедуры, корреляционный, факторный, причинный анализ, статистические модели. Значение статистического метода для анализа политических явлений и процессов, его специфика и ограниченность.

Тема №8. Качественные методы исследований (4 часа).

Глубинные интервью и фокус-группы. Область валидности в качественных исследованиях. Группа как модель социума. Подходы к анализу групповых интервью. Фокус-группы и включенное наблюдение. Фокус-группы и индивидуальные глубокие интервью. Фокус-группы и диадические интервью. Фокус-группы и количественные опросы. Фокус-группы и контент-анализ. Фокус-группы и прожективная техника. Парадокс Ла-Пьера в маркетинговых исследованиях. Организация и проведение качественных методов исследования. Анализ и отчет.

Тема №9. Экспертные методы в политическом анализе и прогнозировании.

Групповые методы экспертных оценок. Очные и заочные методы экспертных оценок: особенности и методики реализации (2 часа).

Основные виды групповых экспертных оценок. Совещания как наиболее популярный способ групповых экспертных оценок и его недостатки. Брейнсторминг как методика, направленная на раскрытие творческой активности экспертов. Ложные представления о брейнсторминге. Его основные принципы и этапы. Возможные деформации при использовании очной экспертизы в политической анализе. Методы борьбы с ними. Метод синектики. Его

принципы и этапы. Особая роль суждений по аналогии в синектике. Экспертиза как интуитивное прогнозирование. Методики Индивидуальных и коллективных экспертных оценок: интервью, аналитически-экспертные оценки, метод комиссии, метод отнесенной экспертной оценки, метод Дельфи. Процедура экспертной оценки, методы отбора экспертов для индивидуальных и коллективных экспертиз. Анализ результатов экспертных опросов.

Тема №10. Заочные методы экспертных оценок (2 часа).

Преимущества и недостатки заочных методов групповых экспертных оценок по сравнению с очными. Метод Дельфи. Основные принципы и этапы Дельфи. Основные постулаты критиков Дельфи. Ответ на претензии к Дельфи. Метод ПАТТЕРН. Основные этапы. Построение дерева целей при политическом анализе с использованием ПАТТЕРНа.

Тема №11. Основные методы анализа больших массивов информации (4 часа).

Контент-анализ как метод количественного и качественного изучения содержания политической информации. Объект контент-анализа: документы государственных органов, политических партий, движений, блоков, тексты выступлений политических лидеров, газетные и журнальные публикации. Этапы и методика контент-анализа. Объем и границы исследуемого материала. Смысловые единицы, индикаторы (показатели), единицы счета. Формирование алгоритма обработки информации. Использование специальных программ и компьютеров для анализа текстовой информации.

Инвент-анализ. Когнитивное картирование.

МОДУЛЬ 4. Стратегия политического анализа и виды методов статистического анализа социологической информации (8 часов)

Тема №12. Стратегии политического анализа. Информационное обеспечение политического анализа и прогнозирования. Методы сбора данных (4 часа).

Стратегия и программа политологического исследования. Постановка проблемы, определение объекта и предмета, цели и задач исследования. Предварительный системный анализ объекта. Выдвижение рабочих гипотез. Рабочий план политологического исследования, его основные элементы. Этапы

исследования (предварительный и генеральный пилотаж, полевое исследование, подготовка данных для обработки, обработка, анализ данных, подготовка отчета (их содержание)).

Тема №13. Статистические методы в политическом анализе. Виды анализа социологической информации (4 часа).

Кластерный анализ и его использование в политологическом исследовании. Кластерный анализ как метод классификации объектов наблюдения. Общая схема проведения кластерного анализа: Определение общей идеи построения кластеров (иерархическая агломеративная, метод К-средних и двусторонняя кластеризация). Выбор способа измерения расстояния в пространстве признаков (разбор основных метрик). Определение способа построения кластеров (метод одиночной связи, полной связи, центроидный, Уорда, взвешивания). Получение результатов классификации и их интерпретация (работа с дендограммой). Проверка результатов кластеризации. Недостатки и ограничения компьютерного кластерного анализа. Основные классы задач кластерного анализа в социально-политическом исследовании.

Дискриминантный анализ. Регрессия. Область их применения в политическом анализе. Применение дискриминантного анализа в социально-политическом исследовании. Основные этапы дискриминантного анализа. Канонические дискриминантные функции и их построение. Определение дискриминирующих функций (решающего правила). Геометрическая интерпретация дискриминантного анализа. Электронный пакет "SPSS" и его применение в политической диагностике. Прогноз с помощью регрессии. Линейная и нелинейная регрессия. Критерии качества полученного уравнения регрессии. Область применения дискриминантного анализа и уравнений регрессии в социально-политическом исследовании.

МОДУЛЬ 5. Политический анализ в системе политического консультирования (4 часа).

Тема №14. Политическое консультирование в структуре политического управления и государственной службы (4 часа).

Консультирование как вид политической деятельности. Предмет консультирования. Классификация консалтинговых задач в политике. Структуры, обеспечивающие консультирование в органах политического управления и государственной службы. Служебное и независимое консультирование в политике. Виды и источники политической информации и

аналитических материалов. Методика систематизации, хранения, обработки и использования информации как инструмент политического управления. Управленческое консультирование (мониторинг). Консультирование в ходе подготовки и принятия политических решений. Разрешение кризисов, конфликтов - специфика политического консультирования. Консультирование по вопросам формирования политического имиджа. Этика политического консультирования.

II. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРАКТИЧЕСКОЙ ЧАСТИ КУРСА

Практические занятия (72 ч.):

Занятие 1. Политический анализ как прикладная дисциплина: предметная область и основные направления (8 ч.). MAO - самостоятельная работа с литературой (8 час.)

1. Предметная область и основные функции прикладного политического анализа. Критерии разграничения фундаментальных и прикладных исследований в политической науке.
2. Понятие "политический анализ". Роль прикладного анализа и "мозговых трестов" в практической политике. Основные исследовательские направления в области прикладного политического анализа: диагностика и прогностика развития ситуаций и функционирования институтов.

Занятие 2. Основные этапы и типы прикладного политического анализа (10 ч.). MAO - самостоятельная работа с литературой, дискуссия (10 час.)

1. Политико-управленческий цикл проблемно-политическая ситуация как объект прикладного анализа. Основные этапы прикладного политического анализа.
2. Типы политического анализа. Анализ политических процессов, институтов, решений, взаимодействий, последствий, результатов и др.

Занятие 3. Моделирование и проектирование в политическом анализе (8 ч.). MAO - самостоятельная работа с литературой, ролевая игра, анализ конкретных ситуаций (8 час.)

1. Концептуальные модели политики и основания политического анализа. Понятия политического моделирования и дизайна.
2. Процесс политического моделирования: этапы, способы и инструментарий. Содержательные и формализованные модели в политическом анализе. Особенности проектирования и конструирования политического дизайна.

Занятие 4. Политическая ситуация и политическое событие: структура, виды и типы анализа (14 ч.). МАО - самостоятельная работа с литературой, дискуссия (14 час.)

1. Проблемно-политическая ситуация как исходный пункт прикладного политического анализа.
2. Соотношение базовой категории «политическая ситуация» и понятия «политическое событие».
3. Анализ политической ситуации. Метод сценариев. Факторы, влияющие на вероятность развития сценариев. Методики расстановки политических сил в обществе.

Занятие 5. Методы политического анализа (10 ч.). МАО – ролевая игра, анализ конкретных ситуаций (10 ч.)

1. Групповые очные методы экспертных оценок и их виды. Совещание как низкоэффективный способ организации работы экспертов. Метод брейнсторминга. Основные этапы брейнсторминга. Состав экспертной группы в мозговом штурме. Феномен группового мышления. Этапы мозгового штурма. Метод синектики. Виды используемых суждений по аналогии.
2. Групповые заочные методы экспертных оценок и их виды. Метод Дельфи и его недостатки.
3. Индивидуальные экспертные оценки.

Занятие 6. Политическое прогнозирование: виды и методы (14 ч.) МАО - самостоятельная работа с литературой, ролевая игра, анализ конкретных ситуаций (14 час.)

1. Место политической прогностики в прикладной политологии. Политическое предсказание и преуказание. Роль системного и структурно-функционального подхода в методологии политического прогнозирования.

2. Структура процесса прогнозирования. Факторы, определяющие тип и способы прогнозирования. Эндогенные и экзогенные переменные. Внешняя среда и прогнозный фон в политическом прогнозировании. Прогнозирование основных направлений развития политических ситуаций. Методы политического прогнозирования: сингулярные, математические и комплексные.
3. Экстраполяция и интерполяция в прогнозировании политического развития. Формальная и прогнозная экстраполяция. Прогнозные сценарии развития политических объектов

Занятие 7. Принятие политических решений как этап политического анализа (8 ч.). МАО – ролевая игра, анализ конкретных ситуаций (8 ч.)

1. Принятие политических решений как область политического анализа.
2. Место и роль принятия политических решений в механизме власти и управления.
3. Концепция принятия политических решений: предметная область, функции и направления разработки.

III. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов по дисциплине «Политический анализ и прогнозирование» представлено в Приложении 1 и включает в себя:

- план-график выполнения самостоятельной работы по дисциплине, в том числе примерные нормы времени на выполнение по каждому заданию;
- характеристика заданий для самостоятельной работы студентов и методические рекомендации по их выполнению;
- требования к представлению и оформлению результатов самостоятельной работы;
- критерии оценки выполнения самостоятельной работы.

IV. КОНТРОЛЬ ДОСТИЖЕНИЯ ЦЕЛЕЙ КУРСА

№ п/п	Контролируемые темы дисциплины	Коды и этапы формирования компетенций	Оценочные средства - наименование	
			текущий контроль	промежуточная аттестация

1	Модуль 1	<p>ОПК-10 способность решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности</p>	<p>Знает основы научного анализа политики как теоретического, так и прикладного уровней, возможности методов политического анализа и прогнозирования для принятия оптимальных управленческих решений.</p>	<p>собеседование (УО-1), контрольная работа (ПР-2)</p>	<p>Зачет (собеседование в виде ответов на подготовленные преподавателем вопросы, содержащиеся в билетах)</p>
			<p>Умеет решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности.</p>	<p>собеседование (УО-1), контрольная работа (ПР-2)</p>	
			<p>Владеет навыками политической аналитики с применением разнообразных методов, навыками применения теоретических знаний в реальной политической практике на уровне анализа, экспертизы, консалтинга, менеджмента</p>	<p>собеседование (УО-1), контрольная работа (ПР-2)</p>	
2	Модуль 2	<p>ПК-3 Владение методиками социологичес</p>	<p>Знает основные специальные понятия политической</p>	<p>собеседование (УО-1), контрольная работа (ПР-2)</p>	

		кого, политологического и политико-психологического анализа, подготовки справочного материала для аналитических разработок, составления библиографических обзоров, рефератов, разделов научно-аналитических отчетов по результатам научно-теоретической и эмпирической исследовательской работы	науки, специфику и особенности объекта и предмета исследования; Знает методики социологического, политологического и политико-психологического анализа исследования политических и электоральных процессов.		
			Умеет составлять библиографические обзоры, рефератов, разделов научно-аналитических отчетов по результатам научно-теоретической и эмпирической исследовательской работы в области электорального менеджмента.	собеседование (УО-1), контрольная работа (ПР-2)	
			Владеет навыками политического консультирования; современными методиками социологического, политологического и политико-психологического анализа, подготовки справочного материала для аналитических разработок в области электорального менеджмента	собеседование (УО-1), контрольная работа, решение задач (ПР-11)	
3	Модуль 3	ОПК-6 способностью к постановке целей	Знает: основы профессиональной деятельности политолога,	собеседование (УО-1), контрольная работа (ПР-2)	

		<p>профессионально й деятельности и выбору оптимальных путей и методов их достижения</p>	<p>основные виды социально-политических процессов и отношений в современной России, основных функций и целей политики различных уровней в различных общественных сферах, основные.</p>		
			<p>Умеет: грамотно собирать необходимую информацию о политических процессах для постановки целей профессиональной деятельности, выработки стратегии и тактики их реализации осуществлять выбор оптимальных путей решения аналитических и экспертных задач в соответствии с их целью и планируемым результатом</p>	<p>собеседование (УО-1), контрольная работа (ПР-2)</p>	
			<p>Владеет навыками выбора оптимальных путей и методов достижения целей профессиональной деятельности, методами реализации стратегии и тактики разрешения конфликтных ситуаций, навыками</p>	<p>собеседование (УО-1), контрольная работа (ПР-2), исследовательская работа (ПР-13)</p>	

			формулирования цели, задач, обоснования методологии и структуры аналитической и экспертной работы в соответствии с характером решаемых задач по оптимизации принципов, форм и результатов политико-управленческой деятельности		
4	Модуль 4	ПК-3 углубленное знание общих и специальных методов современной политической науки, уверенное владение навыками применения методологии политической науки к анализу современных политических процессов	Знает общие и специальные методы современной политической науки и условия их использования.	собеседование (УО-1), контрольная работа (ПР-2)	Экзамен (собеседование в виде ответов на вопросы по билетам)
			Умеет использовать общие и специальные методы современной политологии для анализа конкретных сфер политической жизни.	собеседование (УО-1), контрольная работа, коллоквиум (УО-2)	
			Владеет навыками применения методологии политической науки к анализу современных политических процессов.	собеседование (УО-1), контрольная работа, решение задач (ПР-11)	
5	Модуль 5	ОПК-8 способность применять	Знает механизмы трансфера теоретических	собеседование (УО-1), контрольная	

	знания в области политических наук в научно-информационной, педагогической, информационной-справочной, организационно-управленческой и проектной деятельности	политологических знаний в практические управленческие решения.	работа (ПР-2)
		Умеет находить наиболее оптимальные приемы практического использования полученных знаний в ходе поставленных в ходе производственной практики задач.	собеседование (УО-1), контрольная работа, решение задач (ПР-11)
		Владеет способами применения знаний в области политических наук в организационно-управленческой и проектной деятельности.	собеседование (УО-1), контрольная работа (ПР-2), исследовательская работа (ПР-13)

Контрольные и методические материалы, а также критерии и показатели, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и характеризующие этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы представлены в Приложении 2.

V. СПИСОК УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Основная литература

1. Сморгунов, Л. В. Политические сети. Теория и методы анализа : учебник для вузов / Л. В. Сморгунов, А. С. Шерстобитов.- Москва : Аспект Пресс, 2014 -319 с. Режим доступа: <http://lib.dvfu.ru:8080/lib/item?id=chamo:845840&theme=FEFU>
2. Политология / Зеленков М.Ю. - М.:Дашков и К, 2017. - 340 с. Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/415102>
3. Политология / Мухаев Р.Т., - 3-е изд. - М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2015. - 495 с. Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/881954>

Дополнительная литература:

1. Гаджиев, К. С. Политология [Электронный ресурс] : учебник / К. С. Гаджиев. - М.: Логос, 2011. - 295 с. - ISBN 978-5-98704-498-8. - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/468358>
2. Зубов В. В. Политология : учебник / под общ. ред. Я.А. Пляйса, С.В. Расторгуева. — М. : ИНФРА-М, 2018. — 366 с. — (Высшее образование: Бакалавриат). — www.dx.doi.org/10.12737/textbook_59b25e48244ef9.21138706. - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/937821>
3. Ахременко, А. С. Политический анализ и прогнозирование : учебник и практикум для бакалавриата и магистратуры по гуманитарным направлениям и специальностям : [в 2 ч.] ч. 1 / А. С. Ахременко ; Высшая школа экономики (национальный исследовательский университет). Москва : Юрайт, 2017 – 224 с. <http://lib.dvfu.ru:8080/lib/item?id=chamo:841230&theme=FEFU>
4. Ахременко, А. С. Политический анализ и прогнозирование : учебник и практикум для бакалавриата и магистратуры по гуманитарным направлениям и специальностям : [в 2 ч.] ч. 2 / А. С. Ахременко ; Высшая школа экономики (национальный исследовательский университет). Москва : Юрайт, 2017 – 256 с. <http://lib.dvfu.ru:8080/lib/item?id=chamo:841231&theme=FEFU>
5. Попова О.В. Политический анализ и прогнозирование [Электронный ресурс]: учебник/ Попова О.В.— Электрон. текстовые данные.— М.: Аспект Пресс, 2011.— 464 с. <http://lib.dvfu.ru:8080/lib/item?id=IPRbooks:IPRbooks-8919&theme=FEFU>
6. Российская политическая наука : идеи, концепции, методы / [С. Г. Айвазова, А. С. Ахременко, Н. В. Гришин и др. ; под ред. Л. В. Сморгунова] ; Российская ассоциация политической науки, Московский государственный институт международных отношений (Университет) МИД России. Москва : Аспект Пресс, 2015 -375 с. <http://lib.dvfu.ru:8080/lib/item?id=chamo:806004&theme=FEFU>
7. Сморгунов, Л. В. Управление публичной политикой / [В. В. Абрамов, Н. А. Баранов, Е. А. Блинова и др.] ; под ред. Л. В. Сморгунова ; Санкт-Петербургский государственный университет, Исследовательский комитет 48 "Административная культура" Международной ассоциации политической науки, Исследовательский комитет по сравнительной

политологии Российской ассоциации политической науки. 2015. – 319 с.
<http://lib.dvfu.ru:8080/lib/item?id=chamo:806192&theme=FEFU>

Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

1. Базы данных компании East View Publications.
<http://www.ebiblioteka.ru/sources/index.jsp>
2. База данных по политическим наукам электронного издательства ProQuest CSA - <http://www.proquest.co.uk/en-UK/>
3. База данных Parline о парламентах стран мира. <http://www.ipu.org/parline-e/parlinesearch.asp>
4. База данных ЦРУ (по странам).
<https://www.cia.gov/library/publications/the-world-factbook/>
5. База данных статей, выступлений на семинарах, материалов научных конференций. <http://www.ssrn.com/>
6. Информационное агентство "Росбизнесконсалтинг". <http://www.rbc.ru/>
7. Конституции РФ и зарубежных государств.
<http://www.constitution.garant.ru/>
8. Межуниверситетский консорциум по политическим и социальным исследованиям (база данных исследований в области социологии).
<http://www.icpsr.umich.edu>
9. Научная электронная библиотека. <http://www.elibrary.ru>
10. Сервер органов государственной власти Российской Федерации.
<http://www.rsnet.ru>
11. Московский Центр Карнеги. <http://www.carnegie.ru/>
12. Научный журнал «Полис». <http://www.politstudies.ru/>
13. Ридер по сравнительной политологии для студентов МГИМО.
<http://www.mgimofp.narod.ru/reader.htm>
14. Сайт Российской ассоциации политических исследований. www.rapn.ru
15. Сайт «Электоральная география». www.electoralgeography.com
16. Справочник Election Guide по результатам выборов в странах мира.
<http://www.electionguide.org>
17. Теория игр: примеры и задачи. <http://www.gametheory.net/>
18. Федеральная служба государственной статистики - <http://www.gks.ru>
19. Центр изучения демократии. <http://www.democracy.ru/library/bibliodict/biblio/index.html>
20. Центр политических исследований России (ПИР-Центр).
<http://www.pircenter.org/>

21. Центр политической конъюнктуры России. <http://www.ancentr.ru/>
22. Центр стратегических разработок. <http://www.csr.ru>
23. Центральная избирательная комиссия Российской Федерации.
<http://www.cikrf.ru/>

Перечень информационных технологий и программного обеспечения

Не используется

VI. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

Методические рекомендации для подготовки к практическим занятиям

В системе подготовки студентов практические занятия, являясь дополнением к лекционным курсам, позволяют приобретать и совершенствовать профессиональные компетенции. Содержание практических занятий и методика их проведения должны обеспечивать развитие творческой, научно-исследовательской активности студента. В ходе их проведения создаются условия для развития научного мышления, аналитических умений и навыков обучающихся. Практические занятия позволяют проверить знания студентов, в связи с чем они выступают важным средством достаточно оперативной обратной связи.

Цели практических занятий:

- помочь обучающимся систематизировать, закрепить и углубить знания теоретического характера;
- научить студентов приемам решения практических задач, способствовать овладению навыками и умениями политического анализа и прогнозирования;
- научить студентов осуществлять научный анализ источников;
- формировать стремление непрерывно учиться самостоятельно, т.е. овладевать методами, способами и приемами самообучения, саморазвития и самоконтроля.

Для достижения этих целей в планы практических занятий включены разнообразные виды работ.

Основной формой контроля, позволяющей студентам получить высший балл, является самостоятельное исследование, проводимое по алгоритму, с подробной рефлексией каждого этапа. Такая форма работы наиболее полно раскрывает системность знаний студентов и умение применять их на практике, кроме того, она минимизирует вмешательство преподавателя и позволяет

студенту наиболее полно раскрыть свой научный и креативный потенциал. Презентация своего исследования перед аудиторией позволяет студентам овладевать приемами и методами представления данных научных исследований, а также формирует необходимые навыки научного выступления.

В ходе изучения курса «Политический анализ и прогнозирование» студенты решают задачи-кейсы по соответствующим темам. Кроме того, студентам предлагается глоссарий для самостоятельного изучения.

После изучения каждой темы проводятся мини-контрольные работы по основным понятиям предыдущего занятия. Студентам дается 5-6 понятий, из которых они выбирают три и объясняют их сущность и область применения, приводят примеры. Для подготовки к мини-контрольным работам необходимо обобщить всю имеющуюся в различных источниках информацию и проявить собственную исследовательскую позицию в ее изложении.

VII. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

В целях обеспечения специальных условий обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в ДВФУ все здания оборудованы пандусами, лифтами, подъемниками, специализированными местами, оснащенными туалетными комнатами, табличками информационно-навигационной поддержки.

Дисциплина	Наименование оборудованных учебных кабинетов, объектов для проведения практических занятий с перечнем основного оборудования	Адрес (местоположение) учебных кабинетов, объектов для проведения практических занятий,
Политический анализ и прогнозирование	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного и семинарского типа Специализированная мебель, графический материал.	690001, Приморский край, г. Владивосток, о. Русский, кампус ДВФУ, корпус D, ауд. 708
	Учебная аудитория для курсового проектирования (выполнения курсовых работ) Специализированная мебель, графический материал; Мультимедийное оборудование: Проектор Mitsubishi EW330U , Экран проекционный ScreenLine Trim White Ice, профессиональная ЖК-панель 47", 500 Кд/м2, Full HD M4716CCBA LG, подсистема видеокоммутации; подсистема аудиокоммутации и звукоусиления; подсистема интерактивного управления	690001, Приморский край, г. Владивосток, о. Русский, кампус ДВФУ, корпус D, ауд. 226
	Учебная аудитория для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации Специализированная мебель, графический материал;	690001, Приморский край, г. Владивосток, о. Русский, кампус ДВФУ, корпус D, ауд. 226

<p>Мультимедийное оборудование: Проектор Mitsubishi EW330U , Экран проекционный ScreenLine Trim White Ice, профессиональная ЖК-панель 47", 500 Кд/м2, Full HD M4716CCBA LG, подсистема видеокоммутации; подсистема аудиокоммутации и звукоусиления; подсистема интерактивного управления</p>	
<p>Помещение для самостоятельной работы Моноблок Lenovo C360G-i34164G500UDK – 115 шт.;</p> <p>Интегрированный сенсорный дисплей Polymedia FlipBox;</p> <p>Копир-принтер-цветной сканер в e-mail с 4 лотками Xerox WorkCentre 5330 (WC5330C; Полноцветный копир-принтер-сканер Xerox WorkCentre 7530 (WC7530CPS</p> <p>Оборудование для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья: Дисплей Брайля Focus-40 Blue – 3 шт.;</p> <p>Дисплей Брайля Focus-80 Blue;</p> <p>Рабочая станция Lenovo ThinkCentre E73z – 3 шт.;</p> <p>Видеоувеличитель ONYX Swing-Arm PC edition;</p> <p>Маркер-диктофон Touch Мемо цифровой;</p> <p>Устройство портативное для чтения плоскочечатных текстов PEarl;</p> <p>Сканирующая и читающая машина для незрячих и слабовидящих пользователей SARA;</p> <p>ПринтерБрайля Emprint SpotDot - 2 шт.;</p> <p>Принтер Брайля Everest - D V4;</p> <p>Видеоувеличитель ONYX Swing-Arm PC edition;</p> <p>Видео увеличитель Topaz 24" XL стационарный электронный;</p> <p>Обучающая система для детей тактильно-речевая, либо для людей с ограниченными возможностями здоровья;</p> <p>Увеличитель ручной видео RUBY портативный – 2 шт.;</p> <p>Экран Samsung S23C200B;</p> <p>Маркер-диктофон Touch Мемо цифровой.</p>	<p>690922, Приморский край, г. Владивосток, Фрунзенский р-н г. , Русский Остров, ул. Аякс, п, д. 10, кор. А (Лит. П), Этаж 10, каб.А1042</p>

Приложение 1



МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования
«Дальневосточный федеральный университет»
(ДВФУ)

**ВОСТОЧНЫЙ ИНСТИТУТ - ШКОЛА РЕГИОНАЛЬНЫХ И МЕЖДУНАРОДНЫХ
ИССЛЕДОВАНИЙ**

УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ

по дисциплине «Политический анализ и прогнозирование»
Направление 41.03.04 Политология
**профиль «Государственная политика и управление; политическая
конфликтология»**
Форма подготовки (очная)

Владивосток

2017

**План-график выполнения самостоятельной работы по дисциплине
«Политический анализ и прогнозирование»**

№ п/п	Дата/сроки выполнения	Вид самостоятельной работы	Примерные нормы времени на выполнение	Форма контроля
1.	1-ая неделя	Ознакомление с научной литературой в области компаративистики	2 ч.	Устный опрос
2.	2-ая неделя	Подготовка к практическому занятию № 1	2 ч.	Устный опрос, контрольная работа
3.	3-я неделя	Подготовка к практическому занятию № 2	2 ч.	Устный опрос, контрольная работа
4.	4-я неделя	Подготовка к практическому занятию № 2	2 ч.	Устный опрос, контрольная работа
5.	5-ая неделя	Подготовка к практическому занятию № 3	2 ч.	Устный опрос, контрольная работа
6.	6-ая неделя	Подготовка к практическому занятию № 3	2 ч.	Устный опрос, контрольная работа
7.	7-ая неделя	Подготовка к практическому занятию № 4	2 ч.	Устный опрос, контрольная работа
8.	8-ая неделя	Подготовка к практическому занятию № 4	2 ч.	Устный опрос, контрольная работа
9.	9-ая неделя	Подготовка к практическому занятию № 5. Исследовательская работа.	2 ч.	Устный опрос, контрольная работа, защита

10.	10-ая неделя	Подготовка к практическому занятию № 5. Исследовательская работа.	2 ч.	Устный опрос, контрольная работа, защита
11.	11-ая неделя	Подготовка к практическому занятию № 6. Исследовательская работа.	2 ч.	Устный опрос, контрольная работа, защита
12.	12-ая неделя	Подготовка к практическому занятию № 6. Исследовательская работа.	2 ч.	Устный опрос, контрольная работа, защита
13.	13-ая неделя	Подготовка к практическому занятию № 7. Исследовательская работа.	2 ч.	Устный опрос, контрольная работа, защита
14.	14-ая неделя	Подготовка к практическому занятию № 8: презентация исследовательских проектов	2 ч.	защита
2 часть				
15.	1-ая неделя	Ознакомление с научной литературой в области компаративистики	2 ч.	Устный опрос
16.	2-ая неделя	Подготовка к практическому занятию № 1	2 ч.	Устный опрос, контрольная работа
17.	3-я неделя	Подготовка к практическому занятию № 2	2 ч.	Устный опрос, контрольная работа
18.	4-я неделя	Подготовка к практическому	2 ч.	Устный опрос,

		занятию № 2		контрольная работа
19.	5-ая неделя	Подготовка к практическому занятию № 3	2 ч.	Коллоквиум
20.	6-ая неделя	Подготовка к практическому занятию № 3	2 ч.	Коллоквиум
21.	7-ая неделя	Подготовка к практическому занятию № 4	2 ч.	Устный опрос, контрольная работа
22.	8-ая неделя	Подготовка к практическому занятию № 4	2 ч.	Устный опрос, контрольная работа
23.	9-ая неделя	Подготовка к практическому занятию № 5. Исследовательская работа.	5 ч.	Устный опрос, контрольная работа, защита
24.	10-ая неделя	Подготовка к практическому занятию № 5. Исследовательская работа.	2 ч.	Устный опрос, контрольная работа, защита
25.	11-ая неделя	Подготовка к практическому занятию № 6. Исследовательская работа.	2 ч.	Устный опрос, контрольная работа, защита
26.	12-ая неделя	Подготовка к практическому занятию № 7. Исследовательская работа.	2 ч.	Устный опрос, контрольная работа, защита
27.	13-ая неделя	Подготовка к практическому занятию № 8. Исследовательская работа.	2 ч.	Устный опрос, контрольная работа, защита

28.	14-ая неделя	Подготовка к практическому занятию № 9: презентация исследовательских проектов	2 ч.	защита
------------	--------------	--	------	--------



МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования
«Дальневосточный федеральный университет»
(ДВФУ)

**ВОСТОЧНЫЙ ИНСТИТУТ - ШКОЛА РЕГИОНАЛЬНЫХ И МЕЖДУНАРОДНЫХ
ИССЛЕДОВАНИЙ ДВФУ**

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
по дисциплине «Политический анализ и прогнозирование»
Направление – 41.03.04. «Политология»
**профиль «Государственная политика и управление; политическая
конфликтология»**
Форма подготовки (очная)

**Владивосток
2017**

ПАСПОРТ ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
по дисциплине «**Политический анализ и прогнозирование**»

Формируемые компетенции

Код и формулировка компетенции	Этапы формирования компетенции	
ОПК-6 способность к критическому анализу, обобщению и систематизации информации, к постановке целей профессиональной деятельности и выбору оптимальных путей и методов их достижения	Знает	основные приемы выбора оптимальных путей и методов достижения целей профессиональной деятельности, основные принципы проектной деятельности
	Умеет	критически обобщать и систематизировать информацию, ставить цели профессиональной деятельности.
	Владеет	навыками самостоятельной аналитической работы, подготовлен к проектному виду профессиональной политической деятельности.
ОПК-8 способность применять знания в области политических наук в научно-информационной, педагогической, информационно-справочной, организационно-управленческой и проектной деятельности	Знает	механизмы трансфера теоретических политологических знаний в практические управленческие решения.
	Умеет	находить наиболее оптимальные приемы практического использования полученных знаний в ходе поставленных в ходе производственной практики задач.
	Владеет	способами применения знаний в области политических наук в организационно-управленческой и проектной деятельности.
ОПК-10 способность решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности	Знает	основы научного анализа политики как теоретического, так и прикладного уровней, возможности методов политического анализа и прогнозирования для принятия оптимальных управленческих решений
	Умеет	решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности.
	Владеет	навыками политической аналитики с применением разнообразных методов, навыками применения теоретических знаний в реальной политической практике на уровне анализа, экспертизы, консалтинга, менеджмента
ПК-3 Владение методиками социологического, политологического и политико-психологического анализа, подготовки справочного материала для аналитических	Знает	-основные специальные понятия политической науки, специфику и особенности объекта и предмета исследования; -методики социологического, политологического и политико-психологического анализа исследования политических и электоральных процессов;
	Умеет	-составлять библиографические обзоры, рефератов, разделов научно-аналитических отчетов по результатам научно-теоретической и эмпирической

разработок, составления библиографических обзоров, рефератов, разделов научно-аналитических отчетов по результатам научно-теоретической и эмпирической исследовательской работы		исследовательской работы в области электорального менеджмента;
	Владеет	-навыками политического консультирования; - современными методиками социологического, политологического и политико-психологического анализа, подготовки справочного материала для аналитических разработок в области электорального менеджмента

Перечень оценочных средств

№ п/п	Контролируемые части дисциплины	Коды компетенций и планируемые результаты обучения		Оценочные средства - наименование	
				текущий контроль	промежуточная аттестация
1	Теоретическая часть	ОПК-6	Знает основные приемы выбора оптимальных путей и методов достижения целей профессиональной деятельности, основные принципы проектной деятельности	реферат	вопросы для подготовки и к экзамену
			Умеет критически обобщать и систематизировать информацию, ставить цели профессиональной деятельности.	тест	
		ОПК-8	Знает механизмы трансфера теоретических политологических знаний в практические управленческие решения.	реферат	
			Умеет находить наиболее оптимальные приемы практического использования полученных знаний в ходе поставленных в ходе производственной практики задач.	тест	
2	Практическая часть	ОПК-10	Умеет решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности.	тест	вопросы для подготовки и к экзамену
			Владеет навыками политической аналитики с применением разнообразных методов, навыками применения теоретических знаний в реальной политической практике на уровне анализа, экспертизы, консалтинга, менеджмента	диспут	
			ПК - 3	Умеет отбирать и использовать релевантные целям и задачам исследований методологические подходы, адекватные приемы объяснения и аргументации политических процессов и явлений	
		Владеет современной методологией теоретических и экспериментальных исследований при изучении условий возникновения и развития политической системы общества, политических институтов, процессов и отношений, способностью эффективного применения профессионально-профилированных знаний в исследованиях политических институтов, процессов и		диспут	

			явлений, приемами аргументированного объяснения места и роли политических явлений в общественной жизни		
--	--	--	--	--	--

КОМПЛЕКСЫ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ТЕКУЩЕЙ АТТЕСТАЦИИ

ПАСПОРТ ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ по дисциплине «Политический анализ и прогнозирование»

Формируемые компетенции

Код и формулировка компетенции	Этапы формирования компетенции		критерии	показатели	баллы
ОПК – 6 способность к критическому анализу, обобщению и систематизации информации, к постановке целей профессиональной деятельности и выбору оптимальных путей и методов их достижения	знает (пороговый уровень)	основные приемы выбора оптимальных путей и методов достижения целей профессиональной деятельности, основные принципы проектной деятельности	Знание методологии проведения научного исследования Знание специфики представления результатов исследования в виде тезисов, научных статей, докладов на конференциях..	- способность объяснить алгоритм проведения практического исследования, его этапы и последовательность действий; - способность сформулировать научный текст; -способность самостоятельно сформулировать релевантный тезис для защиты; - способность привести аргументы для обоснования тезиса; -способность адаптировать результаты исследования для устного или письменного представления.	45-64
	умеет (продвинутой)	критически обобщать и систематизировать информацию, ставить цели профессиональной деятельности, работать с научной литературой и различными источниками информации по выбранной теме политологического исследования	Умение работать в научном коллективе; умение эффективно распределить обязанности среди членов научного коллектива с целью решения научных и научно-образовательных задач; умение выбрать релевантные источники информации, исходя из их доступности и необходимости для исследования; умение верифицировать результаты.	- способность эффективно работать в научном коллективе; - способность самостоятельно инициировать работу научного коллектива; - способность соотнести доступность источника информации, стоимость извлечения информации и цену конечного продукта исследования; - способность верифицировать результаты исследований других научных коллективов и исследователей.	65-84

	владеет (высокий)	<p>навыками самостоятельной аналитической работы, навыками критического анализа научной литературы, использования современных методов сбора и систематизации информации, формулирования целей профессиональной деятельности и выбора оптимальных путей и методов их достижения</p>	<p>Владение навыками использования аналитических инструментов при изучении условий возникновения и развития политической системы общества, политических институтов, процессов и отношений, их места и роли в развитии современных обществ; владение навыками и технологиями оценки результатов коллективной деятельности по решению научных и научно-образовательных задач; владение навыками конструирования научного доклада и его защиты.</p>	<p>- способность делать выводы относительно объектов и явлений политической реальности, - способность прогнозировать развитие событий и объектов политической реальности; - способность оценивать результаты коллективной деятельности по анализу и прогнозированию объектов и явлений политической реальности; - способность логически обосновать выводы по результатам исследования и представить их в виде доклада; - способность донести суть выводов наиболее убедительно с помощью приемов научной риторики.</p>	85-100
<p>ОПК-8 способность применять знания в области политических наук в научно-информационной, педагогической, информационно-справочной, организационно-управленческой и проектной деятельности</p>	знает (пороговый уровень)	<p>-основные теории и концепции политической науки, используемые в российской и зарубежной практике; -формы использования политических знаний в научно-информационной и педагогической деятельности;</p>	<p>Знание основных теорий и концепций политической науки, используемые в российской и зарубежной практике; Представление о формах использования политических знаний в научно-информационной и педагогической деятельности;</p>	<p>Способен назвать и пояснить основные теории и концепции политической науки, используемые в российской и зарубежной практике; Может перечислить основные формы использования политических знаний в научно-информационной и педагогической деятельности;</p>	45-64
	умеет (продвинутый)	<p>-применять полученные политические знания в организационной и управленческой деятельности; -использовать методы политического анализа в социальном проектировании и прогнозировании;</p>	<p>Умение применять полученные политические знания в организационной и управленческой деятельности; Способность использовать методы политического анализа в социальном проектировании и прогнозировании;</p>	<p>Способен реализовывать полученные политические знания в организационной и управленческой деятельности; -использовать методы политического анализа в социальном проектировании и прогнозировании;</p>	65-84

	владеет (высокий)	-способностью к участию в организации управленческих процессов в органах власти и общественно-политических объединениях на основе политологической подготовки; -создавать тексты профессионального назначения, в том числе информационно-справочного характера.	Владение способностью к участию в организации управленческих процессов в органах власти и общественно-политических объединениях; Владение способностью создавать тексты профессионального назначения, в том числе информационно-справочного характера.	Способен использовать политологические знания в процессе принимать участие организации управленческих процессов в органах власти и общественно-политических объединениях; Способен написать текст профессионального назначения, в том числе информационно-справочного характера: пресс-релиз; информационную справку и так далее.	85-100
ОПК-10 способность решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности	знает (пороговый уровень)	-методы и методики социологического, политологического и политико-психологического анализа; -современные информационно-коммуникативные технологии и требования информационной безопасности;	Знание методов и методик социологического, политологического и политико-психологического анализа; -современных информационно-коммуникативных технологий и требований информационной безопасности;	Способен назвать и пояснить методы и методики социологического, политологического и политико-психологического анализа; Способен перечислить и пояснить современные информационно-коммуникативные технологии и требования информационной безопасности;	45-64
	умеет (продвинутой)	-решать стандартные профессиональные задачи на базе информационной и библиографической культуры;	Умение решать стандартные профессиональные задачи на базе информационной и библиографической культуры	Способен использовать информационную и библиографическую культуру в целях решения стандартных профессиональных задач	65-84
	владеет (высокий)	-навыками анализа политических процессов и отношений с использованием информационных средств; -способностью подготовить справочные и информационные материалы для аналитических разработок.	Владение навыками анализа политических процессов и отношений с использованием информационных средств; -способностью подготовить справочные и информационные материалы для аналитических разработок.	Способен проанализировать конкретный политический процесс (отношение) с использованием информационных средств; Способен подготовить справочные и информационные материалы для аналитических разработок.	85-100

<p>ПК-3 владением методиками социологического, политологического и политико-психологического анализа, подготовки справочного материала для аналитических разработок, составления библиографических обзоров, рефератов, разделов научно-аналитических отчетов по результатам научно-теоретической и эмпирической исследовательской работы</p>	<p>знает (пороговый уровень)</p>	<p>-основные специальные понятия политической науки, специфику и особенности объекта и предмета исследования; -методики социологического, политологического и политико-психологического анализа исследования политических и электоральных процессов;</p>	<p>Знание основные специальные понятия политической науки, специфику и особенности объекта и предмета исследования; -методики социологического, политологического и политико-психологического анализа исследования политических и электоральных процессов;</p>	<p>Способен дать определения основным и специальным понятиям политической науки, пояснить специфику и особенности объекта и предмета исследования; Разграничивает методики социологического, политологического и политико-психологического анализа исследования политических и электоральных процессов;</p>	<p>45-64</p>
	<p>умеет (продвинутый)</p>	<p>-составлять библиографические обзоры, рефератов, разделов научно-аналитических отчетов по результатам научно-теоретической и эмпирической исследовательской работы в области электорального менеджмента;</p>	<p>Умеет составлять библиографические обзоры, рефератов, разделов научно-аналитических отчетов по результатам научно-теоретической и эмпирической исследовательской работы в области электорального менеджмента;</p>	<p>Способен составить библиографический обзор, реферат на заданную тему, научно-аналитический отчет по результатам конкретной научно-теоретической и эмпирической исследовательской работы в области электорального менеджмента;</p>	<p>65-84</p>
	<p>владеет (высокий)</p>	<p>-навыками политического консультирования; - современными методиками социологического, политологического и политико-психологического анализа, подготовки справочного материала для аналитических разработок в области электорального менеджмента</p>	<p>Владеет навыками политического консультирования; - современными методиками социологического, политологического и политико-психологического анализа, подготовки справочного материала для аналитических разработок в области электорального менеджмента</p>	<p>Способен дать политическую консультацию начального уровня; Оперировать современными методиками социологического, политологического и политико-психологического анализа, подготовки справочного материала для аналитических разработок в области электорального менеджмента</p>	<p>85-100</p>

**Методические рекомендации,
определяющие процедуры оценивания результатов освоения
дисциплины «Политический анализ и прогнозирование»**

Текущая аттестация студентов. Текущая аттестация студентов по дисциплине «Политический анализ и прогнозирование» проводится в соответствии с локальными нормативными актами ДВФУ и является обязательной.

Текущая аттестация по дисциплине «Политический анализ и прогнозирование» проводится в форме контрольных мероприятий (*семинарских занятий в виде собеседования, контрольных работ на знание понятий и решение задач-кейсов, коллоквиума, подготовки и защиты исследовательской работы*) по оцениванию фактических результатов обучения студентов и осуществляется ведущим преподавателем.

(УО-1) Собеседование - средство контроля, организованное как специальная беседа преподавателя с обучающимися на темы, связанные с изучаемой дисциплиной, и рассчитанное на выяснение объема знаний обучающихся по определенному разделу, теме, проблеме и т.п.

(УО-2) Коллоквиум - средство контроля усвоения учебного материала темы, раздела или разделов дисциплины, организованное как учебное занятие в виде собеседования преподавателя с обучающимися.

(ПР-2) Контрольная работа - средство проверки умений применять полученные знания для решения задач определенного типа по теме или разделу.

(ПР-11) Задачи и задания – средство контроля, позволяющее оценивать и диагностировать умение синтезировать, анализировать, обобщать фактический и теоретический материал с формулированием конкретных выводов, установлением причинно-следственных связей.

(ПР-13) Исследовательская работа - частично регламентированное задание, имеющее нестандартное решение и позволяющее диагностировать умения, интегрировать знания различных областей, аргументировать собственную точку зрения.

Объектами оценивания выступают:

- учебная дисциплина (активность на занятиях, своевременность выполнения различных видов заданий, посещаемость всех видов занятий по аттестуемой дисциплине);
- степень усвоения теоретических знаний;
- уровень овладения практическими умениями и навыками по всем видам учебной работы;

– результаты самостоятельной работы.

КОМПЛЕКС ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ТЕКУЩЕЙ АТТЕСТАЦИИ

Критерии оценки устного ответа на практическом занятии (УО-1, УО-2)

зачтено	<p>Студент демонстрирует прочные знания теории и методов компаративных исследований.</p> <p>Ответ отличается глубиной и полнотой раскрытия темы.</p> <p>Студент владеет категориальным аппаратом сравнительной политологии.</p> <p>Студент умеет объяснять сущность политических явлений и процессов, делать выводы и обобщения.</p> <p>Участвуя в дискуссии, студент умеет давать аргументированные ответы на вопросы оппонентов.</p> <p>Студент свободно владеет монологической речью, умеет логично и последовательно выстраивать ответ.</p> <p>Студент умеет приводить примеры из политической жизни.</p> <p>Студент владеет этическими нормами участия в дискуссии, способен к общению в условиях мировоззренческого многообразия.</p>
не зачтено	<p>Ответ студента обнаруживает незнание важных компаративистики, отличается неглубоким раскрытием темы; несформированными навыками анализа политических явлений и процессов; неумением давать аргументированные ответы, слабым владением монологической речью, отсутствием логичности и последовательности. Допускаются серьезные ошибки в содержании ответа; студент не владеет современной проблематикой изучаемой области.</p>

Критерии оценки контрольной работы (ПР-2)

<i>Оценка</i>	<i>Требования к сформированным компетенциям</i>
30-21 балл	<p>Ответы на вопросы контрольной работы показывают глубокое и систематическое знание программного материала.</p> <p>Студент демонстрирует свободное владение концептуально-понятийным аппаратом, научным языком и терминологией политической компаративистики.</p> <p>Студент знает наиболее крупных исследователей-компаративистов и знаком с их работами.</p> <p>Студент свободно ориентируется в основной и дополнительной литературе по курсу.</p> <p>Студент может применить теорию к некоторой практической области политической жизни.</p> <p>Студент логически корректно и убедительно излагает содержание ответов на вопросы контрольной работы.</p>

20-11 баллов	Студент знает узловые проблем программы и основное содержание лекционного курса; умеет пользоваться концептуально-понятийным аппаратом в процессе анализа основных проблем в рамках данной темы; знает важнейшие работы из списка рекомендованной литературы. В целом логически корректное, но не всегда точное и аргументированное изложение ответа.
10 – 0 баллов	Незнание, либо отрывочное представление о проблематике курса в рамках учебно-программного материала; неумение использовать понятийный аппарат; отсутствие логической связи в ответе.

Критерии оценки контрольной работы (ПР-11)

Оценка	Требования к сформированным компетенциям
зачтено	Студент демонстрирует прочные знания теории и методов компаративных исследований. Студент успешно применил теоретические знания к решению задачи. Допускаются небольшие погрешности в математических вычислениях
не зачтено	Студент не решил задачу или неверно применил теоретические знания к решению практической проблемы.

Критерии оценки исследовательской работы (ПР-13)

«зачтено»	Работа характеризуется смысловой цельностью, связностью и последовательностью изложения. Студент владеет теоретическими знаниями по вопросу и умеет применять их к решению конкретной практической проблемы. Студент владеет навыками самостоятельной исследовательской работы по теме исследования; методами и приемами сравнительного анализа. Работа не содержит фактических ошибок, связанных с пониманием проблемы. В ходе устной защиты работы студент демонстрирует свободное владение материалом, уверенные и аргументированные ответы на вопросы.
«не зачтено»	Теоретический аппарат неверно истолкован и применен к решению практической проблемы. Студент не может обосновать применение конкретных методов анализа. Эмпирические данные сфальсифицированы. В ходе устной защиты работы студент демонстрирует слабое владение материалом, не может аргументировано и полно ответить на

Промежуточная аттестация студентов.

Промежуточная аттестация студентов по дисциплине «Политический анализ и прогнозирование» проводится в соответствии с локальными нормативными актами ДВФУ и является обязательной. По данной дисциплине учебным планом предусмотрен зачет в 6 семестре и экзамен в 7 семестре.

ЗАЧЕТНО-ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЕ МАТЕРИАЛЫ

Вопросы к экзамену по курсу «Политический анализ и прогнозирование» (I семестр)

1. Объект, предмет, специфика и значение ПА.
2. Эмпирический и прикладной ПА.
3. Уровни ПА и организация аналитического исследования.
4. Формирование эмпирического подхода к изучению политики.
5. ПА и бихевиоральный период в истории политологии.
6. Современные тенденции в развитии западного ПА.
7. Эмпирическое изучение политики в дореволюционной России.
8. ПА в советский период.
9. Современная российская политическая аналитика.
10. Позитивистская парадигма ПА.
11. Марксистская парадигма ПА.
12. Структурализм как парадигма ПА.
13. Системный и исторический подходы.
14. Институциональный, социологический и поведенческий подходы.
15. Культурологический и психологический подходы.
16. Сущность исследовательской теории и способы ее построения.
Требования к теории.
17. Структура исследовательской теории.
18. Проверка теории: гипотеза и ее формулирование.
19. Сущность, порядок и проблемы операционализации.
20. Измерение: уровни и источники ошибок.
21. Валидность и надежность измерения.
22. Программа исследования: предназначение, структура и разновидности.
23. Экспериментальные программы.
24. Неэкспериментальные и квазиэкспериментальные программы.
25. Значение выборки и обеспечение ее репрезентативности.

26. Способы формирования выборки.
27. Определение необходимого объема выборочных измерений.
28. Опрос, его специфика и этапы.
29. Проведение опроса: от концептуализации до построения выборки.
30. Проведение опроса: от обучения персонала до анализа данных.
31. Выборочное и специализированное интервью.
32. Индивидуальное (направленное) интервью.
33. Метод шкалирования и проблемы, связанные с его применением.
34. Шкалирование по Лайкерту и Гуттману.
35. Шкалирование по Терстоуну и метод семантического дифференциала.
36. Материальные носители политической информации и сущность контент-анализа.
37. Содержательный и структурный контент-анализ.
38. Обеспечение валидности и надежности данных контент-анализа.
39. Сводные данные, их особенности и разновидности.
40. Проблемы, связанные с использованием сводных данных.
41. Источники и сбор сводных данных.
42. Сущность, возможности и разновидности сравнительного подхода.
43. Построение теории сравнительного исследования и ее операционализация.
44. Выбор объектов и сбор информации в сравнительном исследовании.
45. Кодирование, его разновидности и инструментарий.
46. Основные типы схематического и графического описания данных.
47. Анализ одномерных распределений.
48. Изучение взаимосвязей между двумя переменными.

**Вопросы к экзамену по курсу «Политический анализ и прогнозирование»
(II семестр)**

49. Метод множественной регрессии.
50. Пат-анализ и анализ временных рядов.
51. Сущность и возможности моделирования. Типологии научных моделей.
52. Этапы моделирования.
53. Модели политических процессов.
54. Теория игр и прескрептивное моделирование.
55. Моделирование электорального поведения.
56. Политический процесс как объект научного анализа и подходы к его изучению.
57. Типы и структура политического процесса.

58. Политическая ситуация: понятие, типы и состав.
59. Структура, динамика и функции политической ситуации.
60. Политическое поведение: понятие, факторы и типы.
61. Западные концепции политического поведения.
62. Развитие поведенческих исследований в России и деятельностный подход.
63. Отечественные концепции политического поведения.
64. Предвыборные исследования.
65. Мониторинг избирательной компании.
66. Изучение результатов выборов.
67. Сущность и типы прогнозирования.
68. Принципы и этапы прогнозирования.
69. Классификация методов политического прогнозирования. Метод мозгового штурма.
70. Метод «Дельфы».
71. Метод сценариев.
72. Метод анализа политических возможностей.
73. Возможности компьютерной техники и направления ее применения в политическом анализе.
74. Компьютерные технологии в отечественном политическом анализе.
75. Сущность и специфика качественного подхода.
76. Парадигмы и теории качественного анализа.
77. Подготовительный и полевой этапы качественного исследования.
78. Обработка и анализ информации в качественном исследовании.
79. Метод кейс-стади в качественном исследовании.
80. Биографический метод.
81. Специфика и разновидности качественного интервьюирования.
82. Групповое фокусированное интервью.
83. Принципы качественного анализа текстов.
84. Качественный подход в изучении визуальных и вещественных источников.