




МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования
«Дальневосточный федеральный университет»
(ДВФУ)

**ВОСТОЧНЫЙ ИНСТИТУТ – ШКОЛА РЕГИОНАЛЬНЫХ И МЕЖДУНАРОДНЫХ
ИССЛЕДОВАНИЙ**

«СОГЛАСОВАНО»
Руководитель ОП


Кузьмина О.В.
(подпись) (Ф.И.О. рук. ОП)
«27» июня 2017г.

«УТВЕРЖДАЮ»
И.о. заведующей кафедрой
политологии _____


Мефодьева С.А.
(подпись) (Ф.И.О. зав. каф.)
«27» июня 2017г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Политическая история России и зарубежных стран

Направление подготовки 41.03.04 «Политология»

Профиль «Государственная политика и управление; политическая конфликтология»

Форма подготовки очная

курс 1, 2 семестр 1, 2, 3
лекции 90 час.
практические занятия 108 час.
лабораторные работы 0 час.
в том числе с использованием МАО лек. 0 /пр.0 /лаб. 0 час.
в том числе в электронной форме лек. 0 /пр.0 /лаб. 0 час.
всего часов аудиторной нагрузки 198 час.
в том числе с использованием МАО 0 час.
в том числе в электронной форме 0 час.
самостоятельная работа 117 час.
в том числе на подготовку к экзамену 72 час.
курсовая работа / курсовой проект нет
зачет 2 семестр
экзамен 1, 3 семестр

Рабочая программа составлена в соответствии с требованиями образовательного стандарта, самостоятельно устанавливаемого ДВФУ, утвержденного приказом ректора от 19.04.2016 г. № 12-13-718.

Рабочая программа обсуждена на заседании кафедры политологии, протокол № 10 от «27» июня 2017 г.

Заведующая кафедрой Мефодьева С. А.

Составитель (ли): канд. ист. наук, доцент каф. политологии Барбенко Я. А.

Оборотная сторона титульного листа РПУД

I. Рабочая программа пересмотрена на заседании кафедры:

Протокол от «_____» _____ 20__ г. № _____

Заведующий кафедрой _____
(подпись) (И.О. Фамилия)

II. Рабочая программа пересмотрена на заседании кафедры:

Протокол от «_____» _____ 20__ г. № _____

Заведующий кафедрой _____
(подпись) (И.О. Фамилия)

Аннотация к рабочей программе дисциплины «Политическая история России и зарубежных стран»

Дисциплина «Политическая история России и зарубежных стран» предназначена для студентов, обучающихся по направлению подготовки 41.03.04 Политология (уровень бакалавриата), профиль «Государственная политика и управление; политическая конфликтология» в соответствии с требованиями ОС ВО ДВФУ от 19.04.2016г. № 12-13-718.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 11 зачетных единиц (396 часа). Учебным планом предусмотрены лекционные занятия (90 час.), практические занятия (108 час.), самостоятельная работа студента (198 час.), включая контроль (81 час.). Дисциплина реализуется на 1 и 2 курсах в 1, 2, 3 семестрах.

Дисциплина «Политическая история России и зарубежных стран» входит в базовую часть дисциплин рабочего учебного плана (Б1. Б.4.2).

«Политическая история России и зарубежных стран» формирует у студентов знания, умения и навыки в области представлений о принципах и закономерностях политического процесса в прошлом России и зарубежных стран.

Содержание дисциплины включает: предмет, методы, принципы исследований политической истории; содержание политической истории России и зарубежных стран в древности, средние века, новое и новейшее время.

Дисциплина «Политическая история России и зарубежных стран» логически и содержательно связана с такими курсами, как «История политических и правовых учений», «История».

Цель курса «Политическая история России и зарубежных стран» — формирование у обучающихся по направлению подготовки «Политология» устойчивых представлений о процессах формирования и изменения политических отношений, форм государства, структур и механизмов осуществления власти.

Задачи:

- овладение базовым понятийным аппаратом политической истории;
- формирование четких представлений о понятии «политическое развитие», закономерностях и факторах политического развития стран;
- освоение основных концепции политической истории России и зарубежных стран и их современных модификаций;
- умение различать национальное и общеисторическое в политическом развитии страны;

- умение выражать и обосновывать свою позицию по вопросам, касающимся ценностного отношения к историческому прошлому своей Родины и мировому культурному наследию.

Планируемые результаты обучения по данной дисциплине (знания, умения, владения), соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы, характеризуют этапы формирования следующих общекультурных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций (элементы компетенций):

Код и формулировка компетенции	Этапы формирования компетенции	
ОК-9, способность анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции	Знает	основные этапы и характеристики политической истории России и зарубежных стран, особенности исторических традиций в политическом развитии
	Умеет	осознавать роль и место России в современном мире, определять свои цели и гражданскую позицию и выстраивать деятельность в связи с приоритетными целями развития страны
	Владеет	способами обобщения, анализа, восприятия информации в сфере политической истории
ОПК-1, владение базовыми и специальными знаниями и навыками теоретического и прикладного характера в области политических наук	Знает	основные закономерности и тенденции мировых и российских политических процессов
	Умеет	применять теоретические знания для анализа политико-исторических ситуаций, политических программ субъектов политической деятельности прошлого
	Владеет	навыками комплексного анализа и интерпретации политической реальности с опорой на историческое прошлое
ПК-5, владение навыками участия в исследовательском процессе, способностью анализировать особенности политического развития России и АТР	Знает	теоретические и эмпирические методы современной исторической науки и типовую структуру научного исследования прошлого
	Умеет	применять теоретические и методологические знания в области истории к изучению политических процессов в России и странах АТР
	Владеет	навыками организации и проведения исторического исследования на материале политических процессов в России и странах АТР
ОПК-9, способность давать характеристику и оценку отдельным политическим событиям и процессам, выявляя их связь с экономическим, социальным и	Знает	теории политического развития, выявляющие его связи с экономическим, социальным и культурным контекстом, а также с тенденциями и закономерностями развития политической системы
	Умеет	применять теории политико-исторического развития для получения характеристик и оценок конкретных случаев в их специфическом

культурным контекстом, а также с объективными тенденциями и закономерностями развития политической системы в целом		экономическом, социальном, культурном контексте
	Владеет	навыками получения теоретически обоснованных характеристик и оценок конкретных случаев политической истории в совокупности их связей с экономическим, социальным, культурным контекстом

Для формирования вышеуказанных компетенций в рамках дисциплины «Политическая история России и зарубежных стран» применяются следующие методы активного/интерактивного обучения: семинар-дискуссия.

I. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ТЕОРЕТИЧЕСКОЙ ЧАСТИ КУРСА

Раздел I. Политическая история Древнего мира и Средних веков (36 час.)

Тема 1.1. «Политическая история России и зарубежных стран» как научная и учебная дисциплина (2 час.)

Происхождение и специфика исторического знания. Понятие историзма. Парадигмы историко-политического знания. Основные подходы к реконструкции истории политики и пути извлечения достоверной информации. Методы политико-исторических исследований. Характеристика источников по истории политики и методов работы с ними. Методика подготовки эссе, докладов и аналитических обзоров по истории политики.

Тема 1.2. Проблемы ранней политической истории государств Передней Азии (Месопотамии) (2 час.)

Зарождение и развитие Древнего Шумера. Расцвет Вавилона, Митании и Ассирии. Восточная деспотия как феномен древнего мира. Государство хеттов, Нововавилонское, Халдейское царства, Ахеминидский Иран.

Тема 1.3. Политическая история Древнего Египта (2 час.)

Древнее и Среднее Царства Египта. Религиозно политическая реформа Эхнатона. Новое Царство Египта. Упадок политического и культурного влияния после войн с эфиопами и ассирийцами.

Тема 1.4 Политическая история Древнего Китая (2 час.)

Древнейший период политической истории (5-3-е тыс. до Н.Э). Самостоятельные государства Древнего Китая (2-е тыс. до Н.Э.) Караванный путь, торговля со Средней Азией при династии Цинь. Объединение Китая

при династии Хань. Строительство Великой китайской стены от северных кочевников Восстание рабов и политический упадок Древнего Китая.

Тема 1.5. Политическая история Древней Индии (2 час.)

Образование и развитие раннеклассовых государств в 3-1-м тыс. до н.э. Расцвет рабовладельческих царств 3 в. до н.э. – 5 в. н.э.) Объединение Северной и отчасти Центральной Индии в централизованную империю под властью династии Гуптов.

Тема 1.6. Политическая история Древней Греции (2 час.)

Исторические предпосылки формирования греческого полиса. Афинская демократия и спартанская олигархия как политические системы. Реформы Солона, Клисфена, Эфиальта, Перикла. Их место в истории Афинского государства. Основные институты политической власти Афинской демократической республики.

Тема 1.7. Государство Древнего Рима (2 час.)

Установление республики. Основные тенденции социально-политической борьбы в римском обществе II–I веков до н.э. Государственные учреждения в период республики. Режим военных диктатур конца республики и переход к монархии. Политическое устройство Римской империи. Политика в отношении варварской периферии. Кризис и падение Римской империи.

Тема 1.8. Формирование институтов политической власти в раннефеодальных монархиях средневековой Европы. Политическая история государства франков (2 час.)

Складывание западноевропейского феодализма и специфика политических отношений в Западной Европе в конце V–X веков. Франкское раннефеодальное государство Меровингов и его переходный характер. Развитие франкского государства в VIII – первой половине X веков. Политическая ситуация на территории Франции государства после Верденского раздела.

Тема 1.9. Политическая история Франции в средние века (2 час.)

Феодальная раздробленность и усиление королевской власти во Франции в XI–XIII веках. Причины и специфика формирования сословно-представительной монархии во Франции. Особенности политического

развития Франции в период Столетней войны. Политическое объединение Франции в первой половине XVI века.

Тема 1.10. Политическая история Германии в средние века (2 час.)

Рождение и развитие Священной Римской империи Германской нации. Феодалный строй Германии в XII – XV веках. Социально-политическая программа народной реформации в XVI веке.

Тема 1.11. Политическая история Англии в средние века (2 час.)

Рост государственной централизации Англии в XII–XIII веках. Основные этапы социальной и политической борьбы в Англии XIII века. Социальный состав и сословная структура английского средневекового парламента (конец XIII – начало XIV века). Политические функции английского парламента. Особенности политического развития Англии в XVI веке.

Тема 1.12. Особенности возникновения и развития византийской государственности (2 час.)

Эволюция общественного строя и возникновение в Восточной Римской империи феодальных отношений. Функции императора Византии и основных звеньев центрального государственного аппарата. Взаимоотношения Византийского государства и церкви.

Тема 1.13. Политическая история азиатских государств в средние века. Особенности развития государства и права (2 час.)

Особенности развития государства и права в странах средневекового Востока. Империя Великих Моголов, ее общественный и государственный строй. Завоевания и усиление влияния. Мусульманское право и общественные отношения.

Тема 1.14. Арабский халифат (2 час.)

Возникновение средневекового арабского государства на Аравийском полуострове. Поиски халифами новой истины и нового бога. Общественно-политическая реформа. Влияние на соседние государства, распространение религиозного учения и усиление политического влияния. Распад халифата на эмираты и султанаты Испании, Марокко, Египта, Средней Азии и Закавказья. Завоевание в 13. в монголами и перенесение столицы в Каир.

Тема 1.15. Политическая история Китая в средние века (2 час.)

Реформы Цзиньской династии Сыма Яня. , надельная система Династии Северная Вэй. Тенденции кланового сепаратизма династии Тан. Крестьянские восстания династии Сун. Покорение Китая в 13.в монголами. Династия Мин.

Тема 1.16. Политическая история Японии в средние века. Сёгунат (2 час.)

Разложение первобытнообщинного строя в 3 в. Формирование государственного аппарата. Контакты с Китайской цивилизацией при Ямато. Междоусобная война и переворот Тайка. Кодекс «Тайхо-рё». Формирование класса воинов-самураев-буси. Бусидо, сёэн, сёгунат. Феодалная раздробленность при сёгунатах Минамото и Камакура. Усиление централизации в период третьего сёгуната Токугавы.

Тема 1.17. Политическая история Индии в средние века (2 час.)

Краткий срок династии Харши. Завоевание северо-запада Индии племенами белых гуннов и гурджаров. Разница в развитии между Севером и Югом страны. Государства Палавов, княжество Чалукьев, Чолов. Делийский султанат (1206 – 1526 гг.) Вторжение тюрко-афганских завоевателей. Могольская Индия.

Тема 1.18. Феодалное государство у восточных и западных славян (2 час.)

Колонизация Балкан славянскими племенами в 6 в. Союз «Семи славянских племён». Феодалный строй Болгарии в 10. в, завоевание Византией в 11 в. Независимость 12 в. Феодализация Сербии в в 11 в. Законник Стефана Душана. Померания (Поморье) северных славянских племён. Возникновение государства на польских землях в 7-9 вв. Принятие христианства при Мешко I. Великая Моравия, становление и распад. Восстановление единства Чехии при Премыслу I. Движения гуситов и таборитов. Тридцатилетняя война и победа феодально-католической реакции.

Раздел II. Политическая история Нового и новейшего времени (18 час.)

Тема 2.1. Политическая история Англии в новое и новейшее время (2 час.)

Англия в XVII веке: предпосылки революции и оформление конституционной монархии. Политическая борьба в конце XVII – первой половине XVIII веков. Политическое развитие Британии во второй половине

XVIII века. Формирование либеральной и консервативной партий. Партийная система Викторианской эпохи. Эволюция государственного регулирования экономики в XX в. Эволюция партийной системы на рубеже XX—XI вв. Местное самоуправление.

Тема 2.2. Политическая история США XVIII – XX веков (2 час.)

Война за независимость в США: политические причины, ход, итоги. Обстоятельства принятия и основное содержание Конституции 1787 года. Процесс консолидации американской нации (1789–1815). Политическое развитие США до гражданской войны 1861 года. Особенности политического развития США в первой трети XX века. Политика «нового курса» Ф.Д. Рузвельта. Внутренняя политика президента Г. Трумэна. Феномен маккартизма. Партийно-политические циклы в политической истории США второй половины XX века (1952–2000).

Тема 2.3. Политическая история Франции в новое и новейшее время (2 час.)

Идеологические предпосылки Великой буржуазной революции. Расстановка политических сил в период революции. Характеристика режимов «буржуазной» (1795–1799) и «плебисцитарной» (1799–1804) республики. Феномен Парижской коммуны (18 марта – 27 мая 1871 года). Партийная и избирательная системы III Республики. Народный фронт и движение Сопротивления. «Временный режим» и борьба вокруг конституции в IV Республику. Мятеж в Алжире, приход к власти Ш. де Голля. Конституция 1959 г., V Республика.

Тема 2.4. Политическая история Германии в новое и новейшее время (2 час.)

Германия после Венского конгресса. Революция 1848 г. в Германии и ее влияние на развитие германских государств. Образование Германской империи. Крах кайзеровской Германской империи. Установление революционных органов власти. Веймарская конституция. Фашистская диктатура в Германии. «Пивной путч», приход Гитлера к власти, механизм диктатуры. Присоединение Австрии, Чехословакии, вторжение в Польшу. Основные события Второй мировой войны с позиции международной дипломатии. Потсдамские соглашения и создание военного управления оккупированной Германией. Две Германии: трагедия нации. Падение Берлинской стены, объединение страны. Выборы в объединённый Бундестаг.

Тема 2.5. Политическая история Китая в Новое время (2 час.)

«Небесное государство» тайпинов. «Опиумные» войны. Реформы «100 дней» в Китае. Сохранение консервативного режима в Китае. Восстание ихэтуаней. Синхайская революция и падение монархии. Гоминьдановский Китай. Образование КНР. Гражданская война. «Большой скачок» и «Культурная революции», трагедия народа. Стремительный рост государства при регулируемой рыночной экономике. Роль Китая в МРТ.

Тема 2.6. Политическая история Японии в новое время после революции Мэйдзи-исин и милитаризация страны (2 час.)

Революция в Японии (вторая половина XIX в.). Изменение в общественном и государственном строе. Ориентация Японии на западноевропейский государственный опыт. Антифеодальные реформы конца XIX в. Усиление милитаристских тенденций и начало оккупации Азии. Участие Японии во Второй мировой войне. Послевоенное развитие страны. «Японское экономическое чудо». Передовые технологии и новые принципы управления при сохранении традиционных ценностей и отношений. Усиление реваншистских тенденций при кабинете Накасонэ. Политические выступления в храме Ясукуни-дзиндзя. Проблема «Северных территорий».

Тема 2.7. Распад мировой колониальной системы и образование независимых государств после II мировой войны (3 час.)

Распад мировой колониальной системы. Формирование биполярной структуры миропорядка. Образование независимых государств в Южной и Юго-Восточной Азии. Образование независимых государств на Ближнем и Среднем Востоке. Образование независимых государств в Тропической Африке. Арабо-израильский конфликт. Гражданские войны в государствах Тропической Африки. Режим апартеида.

Тема 2.8. Проблемы европейской политической истории в новейшее время (3 час.)

Италия после Первой мировой войны. Итальянская республика по конституции 1947 г., ее основные черты. Особенности государственного строительства в странах Центральной и Юго-Восточной Европы в новейшее время. Европа от образования Европейского объединения угля и стали (ЕОУС) и движение к ЕС. Идеи, успехи и неудачи.

Раздел III. Политическая история России (36 час.)

Тема 3.1. Образование древнерусского государства и основные политические процессы в Киевской Руси (4 час.)

Социально-политические процессы и этапы становления государственности у восточных славян. Особенности социально-политического развития Киевской Руси. Власть и общество в древней Руси. Распад Киевского государства на удельные княжества: причины и следствия. Политическое устройство основных удельных княжеств: сходство и отличия.

Тема 3.2. Предпосылки и ход централизации государственной власти на Руси (4 час.)

Этапы образования русского централизованного государства. Политические причины возвышения Москвы (конец XIII – начало XIV веков). Общая характеристика сословно-представительной монархии как формы правления. Начало процесса формирования неограниченной монархии и централизованного государственного аппарата.

Тема 3.3. Политические институты многонационального централизованного государства в XVI – первой пол. XVII вв. (4 час.)

Общая характеристика реформ 50-х годов XVI века. Политический смысл судебной и земской реформ. Реорганизация центрального управления. Роль боярской думы, приказной системы и местного управления в процессе складывания абсолютной монархии. Характеристика опричнины. Общая характеристика русского государства в первой половине XVII века при Михаиле Федоровиче и Алексее Михайловиче.

Тема 3.4. Политические преобразования Петра I. Политическое устройство «дворянской империи» (1725–1796) (4 час.)

Исторические условия и предпосылки петровских реформ. Реформы органов власти и управления. Реформа сословного устройства российского общества. Итоги политических реформ Петра I. «Дворцовые перевороты» как социальное явление XVIII века. Состояние государственного аппарата в эпоху «дворцовых переворотов». Политика «просвещенного абсолютизма» в государственной деятельности Екатерины II. Деятельность Уложенной комиссии 1767 года и ее значение. «Учреждения» о губерниях 1775 года и его роль в новой системе местного управления. Институт генерал-губернаторства и его роль в системе местного управления.

Тема 3.5. Политические реформы и контрреформы конца XVIII – начала XX веков (4 час.)

Внутренняя политика Павла I. Противоречия внутривластного курса Александра I в 1801–1825 годах. Система государственного управления при Николае I. Кодификация законодательства и реформа управления государственными крестьянами. Реформы Александра II: предпосылки, ход, итоги. Система государственного управления при Александре II. Контрреформы Александра III.

Тема 3.6. Внутренняя политика Российской империи в начале XX века. Крах империи в 1917 г. (4 час.)

Революция 1905-1907 гг. и конституционные реформы. Государственный переворот 3 июня 1907 г. и крах попыток создания парламентской монархии. Реформы П.А. Столыпина и деятельность Государственной думы. Нарастание политического кризиса в годы Первой мировой войны. Политические события февраля-марта 1917 года. Феномен двоевластия. Нарастание общенационального кризиса осенью 1917 года. Октябрьское вооруженное восстание. Решения Второго Всероссийского съезда Советов. Создание и деятельность Совета народных комиссаров. Советы и Учредительное собрание. Проблема политического выбора.

Тема 3.7. Политическая ситуация в России накануне и в годы гражданской войны. Функционирование партийно-государственного аппарата и политическая борьба в СССР в 1920-е годы (4 час.)

Причины и основные этапы гражданской войны. Политика «военного коммунизма». Белое движение: возникновение, организация, этапы, лидеры. Факторы победы красных и поражения белых в Гражданской войне. Последствия войны и интервенции. Особенности функционирования советского государственного аппарата. Возникновение и борьба с «троцкизмом». Феномен Л.Д. Троцкого как политического лидера. Н. И. Бухарин и возникновение «правого уклона» в ВКП(б). Деятельность «троцкистско-зиновьевского блока» и разгром «левой оппозиции» в 1927 году.

Тема 3.8. Особенности функционирования политической системы СССР (4 час.)

Реформа политической системы и Конституция СССР 1936 года. Деятельность Политбюро ЦК ВКП(б) и характеристика его персонального состава в 1937–1941 годы. Агитационно-пропагандистская работа и информационная политика в годы Великой Отечественной войны. Изменения в системе функционирования органов государственной власти и управления

СССР в послевоенный период. Идеологические кампании второй половины 1940-х – начала 1950-х годов. Изменения в партийно-государственной элите СССР во второй половине 1950-х – первой половине 1960-х годов. Стратегия реформ в сфере государственного управления в 1953–1964 годах. Состояние партийно-государственного аппарата во второй половине 1960-х – начале 1980-х годов. Предпосылки социально-политических изменений в СССР и выработка стратегии социально-экономического развития в 1985–1986 годах. Причины и последствия распада СССР.

Тема 3.9. Формирование российской государственности. Политические реформы в России на рубеже XX – XXI века (4 час.)

Изменение социально-экономического и политического строя России в 90-х гг. XX в. Либеральная концепция российских реформ. Становление российской многопартийности в 1990-е годы. Борьба политических партий на выборах в Государственную думу Федерального собрания РФ I-VI созывов. Проблемы и противоречия политического курса президента В. В. Путина (2000–2008). Осуществление политической модернизации в курсе Д. А. Медведева (2008–2011).

II. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРАКТИЧЕСКОЙ ЧАСТИ КУРСА

Практические занятия (108 час.)

Раздел I. Политическая история Древнего мира и Средних веков (36 час.)

Практическое занятие 1. «Политическая история России и зарубежных стран» как научная и учебная дисциплина (2 час.)

План:

1. Основные подходы к реконструкции истории политики и пути извлечения достоверной информации.
2. Характеристика источников по истории политики и методов работы с ними.
3. Методика подготовки эссе, докладов и аналитических обзоров по истории политики.

Практическое занятие 2. Проблемы ранней политической истории государств Передней Азии (Месопотамии) (2 час.)

План:

1. Зарождение и развитие Древнего Шумера.
2. Расцвет Вавилона, Митании и Ассирии.
3. Восточная деспотия как феномен древнего мира.
4. Государство хеттов, Нововавилонское, Халдейское царства, Ахеменидский Иран.

Практическое занятие 3. Политическая история Древнего Египта (2 час.)

План:

1. Древнее и Среднее Царства Египта.
2. Религиозно политическая реформа Эхнатона.
2. Новое Царство Египта. Упадок политического и культурного влияния после войн с эфиопами и ассирийцами.

Практическое занятие 4. Политическая история Древнего Китая (2 час.)

План:

1. Древнейший период политической истории (5-3-е тыс. до Н.Э).
2. Самостоятельные государства Древнего Китая (2-е тыс. до Н.Э.)
Караванный путь, торговля со Средней Азией при династии Цинь.
3. Объединение Китая при династии Хань. Строительство Великой китайской стены от северных кочевников Восстание рабов и политический упадок Древнего Китая.

Практическое занятие 5. Политическая история Древней Индии (2 час.)

План:

1. Образование и развитие раннеклассновых государств в 3-1 тыс. до н.э.
2. Расцвет рабовладельческих царств 3 в. до Н.Э. – 5 в. Н.Э.)
3. Объединение Северной и отчасти Центральной Индии в централизованную империю под властью династии Гуптов.

Практическое занятие 6. Политическая история Древней Греции (2 час.)

План:

1. Исторические предпосылки формирования греческого полиса.
2. Афинская демократия и спартанская олигархия как политические системы.
3. Реформы Солона, Клисфена, Эфиальта, Перикла. Их место в истории Афинского государства.
4. Основные институты политической власти Афинской демократической республики.

Практическое занятие 7. Государство Древнего Рима (2 час.)

План:

1. Установление республики.
2. Основные тенденции социально-политической борьбы в римском обществе II–I веков до н.э.
3. Государственные учреждения в период республики.
4. Режим военных диктатур конца республики и переход к монархии.
5. Политическое устройство Римской империи.

Практическое занятие 8. Формирование институтов политической власти в раннефеодальных монархиях средневековой Европы.

Политическая история государства франков (2 час.)

План:

1. Складывание западноевропейского феодализма и специфика политических отношений в Западной Европе в конце V–X веков.
2. Франкское раннефеодальное государство Мервингов и его переходный характер.
3. Развитие франкского государства в VIII – первой половине X веков.
4. Политическая ситуация на территории Франции государства после Верденского раздела.

Практическое занятие 9. Политическая история Франции в средние века (2 час.)

План:

1. Феодальная раздробленность и усиление королевской власти во Франции в XI–XIII веках.
2. Причины и специфика формирования сословно-представительной монархии во Франции.
3. Особенности политического развития Франции в период Столетней войны.
4. Политическое объединение Франции в первой половине XVI века.

Практическое занятие 10. Политическая история Германии в средние века (2 час.)

План:

1. Рождение и развитие Священной Римской империи Германской нации
2. Феодальный строй Германии в XII – XV веках.

3. Социально-политическая программа народной реформации в XVI веке.

Практическое занятие 11. Политическая история Англии в средние века (2 час.)

План:

1. Рост государственной централизации Англии в XII–XIII веках.
2. Основные этапы социальной и политической борьбы в Англии XIII века.
3. Социальный состав и сословная структура английского средневекового парламента (конец XIII – начало XIV века).
4. Политические функции английского парламента.
5. Особенности политического развития Англии в XVI веке.

Практическое занятие 12. Особенности возникновения и развития византийской государственности (2 час.)

План:

1. Эволюция общественного строя и возникновение в Восточной Римской империи феодальных отношений.
2. Функции императора Византии и основных звеньев центрального государственного аппарата.
3. Взаимоотношения Византийского государства и церкви.

Практическое занятие 13. Политическая история азиатских государств в средние века. Особенности развития государства и права (2 час.)

План:

1. Особенности развития государства и права в странах средневекового Востока.
3. Империя Великих Моголов, ее общественный и государственный строй. Завоевания и усиление влияния.
4. Мусульманское право и общественные отношения.

Практическое занятие 14. Арабский халифат (2 час.)

План:

1. Возникновение средневекового арабского государства на Аравийском полуострове.
2. Поиски халифами новой истины и нового бога. Общественно-политическая реформа.

3. Влияние на соседние государства, распространение религиозного учения и усиление политического влияния

4. Распад халифата на эмираты и султанаты Испании, Марокко, Египта, Средней Азии и Закавказья. Завоевание в 13. в монголами и перенесение столицы в Каир.

Практическое занятие 15. Политическая история Китая в средние века (2 час.)

План:

1. Реформы Цзиньской династии Сыма Яня. , надельная система Династии Северная Вэй.

2. Тенденции кланового сепаратизма династии Тан. Крестьянские восстания династии Сун.

3. Покорение Китая в 13.в монголами. Династия Мин.

Практическое занятие 16. Политическая история Японии в средние века. Сёгунаты (2 час.)

План:

1. Разложение первобытнообщинного строя в 3 в. Формирование государственного аппарата. Контакты с Китайской цивилизацией при Ямато.

2. Междоусобная война и переворот Тайка. Кодекс «Тайхо-рё».

3. Формирование класса воинов-самураев-буси. Бусидо, сёэн, сёгунат.

4. Феодалная раздробленность при сёгунатах Минамото и Камакура.

5. Усиление централизации в период третьего сёгуната Токугавы.

Практическое занятие 17. Политическая история Индии в средние века (2 час.)

План:

1. Краткий срок династии Харши. Завоевание северо-запада Индии племенами белых гуннов и гурджаров.

2. Разница в развитии между Севером и Югом страны. Государства Палавов, княжество Чалукьев, Чолов.

3. Делийский султанат (1206 – 1526 гг.)

4. Вторжение тюрко-афганских завоевателей. Могольская Индия.

Практическое занятие 18. Феодалное государство у восточных и западных славян (2 час.)

План:

1. Колонизация Балкан славянскими племенами в 6 в. Союз «Семи славянских племён».
2. Феодалный строй Болгарии в 10. в, завоевание Византией в 11 в. Независимость 12 в.
3. Феодализация Сербии в в 11 в. Законник Стефана Душана.
4. Померания (Поморье) северных славянских племён.
5. Возникновение государства на польских землях в 7-9 вв. Принятие христианства при Мешко I.
6. Великая Моравия , становление и распад. Восстановление единства Чехии при Премыслу I.
7. Движения гуситов и таборитов. Тридцатилетняя война и победа феодально-католической реакции. Переход под власть Австрии.

Раздел II. Политическая история Нового и новейшего времени (36 час.)

Практическое занятие 1. Политическая история Англии в новое время. Революция XVII в. Становление колониальной империи (2 час.)

План:

1. Англия в XVII веке: предпосылки революции и оформление конституционной монархии.
2. Политическая борьба в конце XVII – первой половине XVIII веков.
3. Политическое развитие Британии во второй половине XVIII века.
4. Формирование либеральной и консервативной партий. Партийная система Викторианской эпохи.

Практическое занятие 2. Политическая история США XVIII – XIX веков (2 час.)

План:

1. Война за независимость в США: политические причины, ход, итоги.
2. Обстоятельства принятия и основное содержание Конституции 1787 года.
3. Процесс консолидации американской нации (1789–1815)
4. Политическое развитие США до гражданской войны 1861 года.

Практическое занятие 3. Политическая история Франции в новое время. I, II, III Республики и I и II Империи XVIII-XIX вв (2 час.)

План:

1. Идеологические предпосылки Великой буржуазной революции:
2. Расстановка политических сил в период революции.

3. Характеристика режимов «буржуазной» (1795–1799) и «плебисцитарной» (1799–1804) республики.
4. Феномен Парижской коммуны (18 марта – 27 мая 1871 года).

Практическое занятие 4. Политическая история Германии в новое время – становление Германской империи (2 час.)

План:

1. Германия после Венского конгресса.
2. Революция 1848 г. в Германии и ее влияние на развитие германских государств.
3. Образование Германской империи.

Практическое занятие 5. Политическая история Италии в новое время (2 час.)

План:

1. Политическая раздробленность Италии.
2. Революционные движения в Италии.
3. Католическая церковь и политические процессы в Италии.

Практическое занятие 6. Политическая история Китая в Новое время (2 час.)

План:

1. «Небесное государство» тайпинов. «Опиумные» войны.
2. Реформы «100 дней» в Китае. Сохранение консервативного режима в Китае.
3. Восстание ихэтуаней.

Практическое занятие 7 Политическая история Японии в новое время после революции Мэйдзи-исин и милитаризация страны (2 час.)

План:

1. Революция в Японии (вторая половина XIX в.). Изменение в общественном и государственном строе.
2. Ориентация Японии на западноевропейский государственный опыт. Антифеодальные реформы конца XIX в.
3. Усиление милитаристских тенденций и начало оккупации Азии. «Хакко-итиу» - «Восемь углов под одной крышей».

Практическое занятие 8. Политическая история стран Латинской Америки – борьба за независимость и образование государств. в XIX в. (2 час.)

План:

1. Испанская и португальская колониальные империи.
2. Освободительная война 1810-1826 гг. и образование независимых государств.
3. Каудилизм и диктаторские режимы в 19.в .
4. Свержение монархии и Конституции в 1891 г. в Бразилии.

Практическое занятие 9. Политическая история США в новейшее время – эволюция американского федерализма. Регулирующая роль в экономике (2 час.)

План:

1. Особенности политического развития США в первой трети XX века.
2. Политика «нового курса» Ф.Д. Рузвельта.
3. Внутренняя политика президента Г. Трумэна. Феномен маккартизма.
4. Партийно-политические циклы в политической истории США второй половины XX века (1952–2000).

Практическое занятие 10. Политическая история Великобритании в новейшее время (2 час.)

План:

1. Эволюция государственного регулирования экономики.
2. Эволюция партийной системы на рубеже 19- 20 вв.
3. Местное самоуправление.

Практическое занятие 11. Политическая история Франции в новое время – III, IV и V Республики XX в. (2 час.)

План:

1. Партийная и избирательная системы III Республики. Народный фронт и движение Сопротивления.
2. «Временный режим» и борьба вокруг конституции в IV Республику.
3. Мятеж в Алжире, приход к власти Ш. де Голля. Конституция 1959 г., V Республика.

Практическое занятие 12. Политическая история Германии от Веймарской республики и фашистской диктатуры до объединения страны (2 час.)

План:

1. Крах кайзеровской Германской империи. Установление революционных органов власти. Веймарская конституция.
2. Фашистская диктатура в Германии. «Пивной путч», приход Гитлера к власти, механизм диктатуры. Присоединение Австрии, Чехословакии, вторжение в Польшу.
3. Основные события Второй мировой войны с позиции международной дипломатии.
5. Подсдамские соглашения и создание военного управления оккупированной Германией.
6. Две Германии. Трагедия нации.
7. Падение Берлинской стены, объединение страны. Выборы в объединённый Бундестаг.

Практическое занятие 13. Политическая история Японии от фашизма до экономического чуда и ремилитаризации (2 час.)

План:

1. Милитаристско-экспансионистская истерия внутри страны. Развертывание широкомасштабной агрессии в Азии.
2. Роль государственного синто в оправдании завоеваний.
3. Участие Японии во Второй мировой войне. Феномен камикадзе.
4. Капитуляция Японии, отречения императора Хирохито от своей божественной сущности
5. Послевоенное развитие страны. «Японское экономическое чудо». Передовые технологии и новые принципы управления при сохранении традиционных ценностей и отношений.
6. Усиление реваншистских тенденций при кабинете Накасонэ. Политические выступления в храме Ясукуни-дзиндзя.
7. Проблема «Северных территорий».

Практическое занятие 14. Политическая история Китая – до и после образования КНР (2 час.)

План:

1. Синьхайская революция и падение монархии.
2. Гоминьдановский Китай.
3. Образование КНР. Гражданская война.
4. «Большой скачок» и «Культурная революции», трагедия народа.
5. Стремительный рост государства при регулируемой рыночной экономике. Роль Китая в МРТ.

Практическое занятие 15. Распад мировой колониальной системы и образование независимых государств после II мировой войны (2 час.)

План:

1. Распад мировой колониальной системы. Формирование биполярной структуры миропорядка.
2. Образование независимых государств в Южной и Юго-Восточной Азии.
3. Образование независимых государств на Ближнем и Среднем Востоке.
4. Образование независимых государств в Тропической Африке.

Практическое занятие 16. Политическая история стран Океании в новейшее время (2 час.)

План:

1. Образование независимых государств на островных территориях зоны Океании.
2. Особенности политического устройства и дипломатических отношений.
3. Роль стран Океании в военной тактике при формировании военно-политических союзов ведущих стран.

Практическое занятие 17. Проблемы политической истории государств на Ближнем востоке, Юго-Восточной Азии и Тропической Африке (2 час.)

План:

1. Арабо-израильский конфликт.
2. Гражданские войны в государствах Тропической Африки.
3. Режим апартеида.

Практическое занятие 18. Проблемы европейской политической истории в новейшее время (2 час.)

План:

1. Италия после Первой мировой войны. Итальянская республика по конституции 1947 г., ее основные черты.
2. Особенности государственного строительства в странах Центральной и Юго-Восточной Европы в новейшее время.
3. Европа от образования Европейского объединения угля и стали (ЕОУС) и движение к ЕС. Идеи, успехи и неудачи.

Раздел III. Политическая история России (36 час.)

Практическое занятие 1. Образование древнерусского государства и основные политические процессы в Киевской Руси (2 час.)

План:

1. Социально-политические процессы и этапы становления государственности у восточных славян.
2. Особенности социально-политического развития Киевской Руси. Власть и общество в древней Руси.
3. Распад Киевского государства на удельные княжества: причины и следствия.
4. Политическое устройство основных удельных княжеств: сходство и отличия.

Практическое занятие 2. Предпосылки и ход централизации государственной власти на Руси (2 час.)

План:

1. Этапы образования русского централизованного государства.
2. Политические причины возвышения Москвы (конец XIII – начало XIV веков).
3. Общая характеристика сословно-представительной монархии как формы правления
4. Начало процесса формирования неограниченной монархии и централизованного государственного аппарата.

Практическое занятие 3. Политические институты многонационального централизованного государства в XVI – первой половине XVIII веков (2 час.)

План:

1. Общая характеристика реформ 50-х годов XVI века. Политический смысл судебной и земской реформ. Реорганизация центрального управления.
2. Роль боярской думы, приказной системы и местного управления в процессе складывания абсолютной монархии.
3. Характеристика опричнины.
4. Общая характеристика русского государства в первой половине XVII века при Михаиле Федоровиче и Алексее Михайловиче.

Практическое занятие 4. Политические преобразования Петра I (2 час.)

План:

1. Исторические условия и предпосылки петровских реформ.
2. Реформы органов власти и управления
3. Реформа сословного устройства российского общества.
4. Итоги политических реформ Петра I.

Практическое занятие 5. Политическое устройство «дворянской империи» (1725–1762) (2 час.)

План:

1. «Дворцовые перевороты» как социальное явление XVIII века.

Состояние государственного аппарата в эпоху «дворцовых переворотов».

2. Внутриполитическая обстановка в Российской империи после смерти Петра I.

3. Характеристика правления Екатерины I (1725–1727) и Петра II Алексеевича (1727–1730).

4. Правление Анны Иоанновны. «Бироновщина». Регентство Анны Леопольдовны.

5. Внутренняя политика Елизаветы Петровны. Деятельность Петра III.

Практическое занятие 6. Внутренняя политика Екатерины II (1762–1796) (2 час.)

План:

1. Политика «просвещенного абсолютизма» в государственной деятельности Екатерины II.

2. Реорганизация высшего и центрального управления в последней трети XVIII века. Деятельность Уложенной комиссии 1767 года и ее значение.

3. «Учреждения» о губерниях 1775 года и его роль в новой системе местного управления

4. Институт генерал-губернаторства и его роль в системе местного управления.

Практическое занятие 7. Политические реформы и контрреформы конца XVIII – первой половины XIX веков (2 час.)

План:

1. Внутренняя политика Павла I.

2. Противоречия внутриполитического курса Александра I в 1801–1825 годах

3. Система государственного управления при Николае I.
4. Кодификация законодательства и реформа управления государственными крестьянами.

Практическое занятие 8. Реформы Александра II и политические процессы в пореформенной России (1855–1905) (2 час.)

План:

1. Реформы Александра II: предпосылки, ход, итоги.
2. Система государственного управления при Александре II.
3. Контрреформы Александра III.

Практическое занятие 9. Внутренняя политика Российской империи в начале XX века (2 час.)

План:

1. Революция 1905-1907 гг. и конституционные реформы.
2. Государственный переворот 3 июня 1907 г. и крах попыток создания парламентской монархии.
3. Реформы П.А. Столыпина и деятельность Государственной думы.
4. Нарастание политического кризиса в годы Первой мировой войны

Практическое занятие 10. Политическая ситуация в России в феврале – октябре 1917 года (2 час.)

План:

1. Политические события февраля-марта 1917 года
 2. Феномен двоевластия
 3. Нарастание общенационального кризиса осенью 1917 года.
- Октябрьское вооруженное восстание.
4. Решения Второго Всероссийского съезда Советов. Создание и деятельность Совета народных комиссаров.
 5. Советы и Учредительное собрание. Проблема политического выбора.

Практическое занятие 11. Политическая ситуация в России накануне и в годы гражданской войны (2 час.)

План:

1. Причины и основные этапы гражданской войны.
2. Политика «военного коммунизма».
3. Белое движение: возникновение, организация, этапы, лидеры.
4. Факторы победы красных и поражения белых в Гражданской войне. Последствия войны и интервенции.

Практическое занятие 12. Функционирование партийно-государственного аппарата и политическая борьба в СССР в 1920-е годы (2 час.)

План:

1. Особенности функционирования советского государственного аппарата.
2. Возникновение и борьба с «троцкизмом». Феномен Л.Д. Троцкого как политического лидера.
3. Н. И. Бухарин и возникновение «правого уклона» в ВКП(б).
4. Деятельность «троцкистско-зиновьевского блока» и разгром «левой оппозиции» в 1927 году.

Практическое занятие 13. Особенности функционирования политической системы СССР в предвоенный период и годы Великой Отечественной войны (1937–1941) (2 час.)

План:

1. Реформа политической системы и Конституция СССР 1936 года.
2. Деятельность Политбюро ЦК ВКП(б) и характеристика его персонального состава в 1937–1941 годы.
3. Культ советских вождей как феномен советской политической культуры
4. Перестройка органов государственной власти и управления на военный лад.
5. Агитационно-пропагандистская работа и информационная политика в годы Великой Отечественной войны

Практическое занятие 14. Внутриполитическая обстановка в СССР в послевоенное время (вторая половина 1940-х – начало 1950-х гг.) (2 час.)

План:

1. Изменения в системе функционирования органов государственной власти и управления СССР в послевоенный период
2. Ленинградское дело: причины, сущность, последствия
3. Политическое окружение Сталина и механизм принятия решений в начале 1950-х годов.
4. Идеологические кампании второй половины 1940-х – начала 1950-х годов

Практическое занятие 15. Политическое развитие СССР в послесталинское десятилетие (1953–1964) (2 час.)

План:

1. Смерть И.В. Сталина и борьба его окружения за политическое лидерство в 1953–1957 годах.
2. Изменения в партийно-государственной элите СССР во второй половине 1950-х – первой половине 1960-х годов.
3. Стратегия реформ в сфере государственного управления в 1953–1964 годах.
4. Противоречия курса либерализации Н.С. Хрущева.

Практическое занятие 16. Советская политическая система в середине 1960-х – первой половине 1980-х годов (2 час.)

План:

1. Состояние партийно-государственного аппарата во второй половине 1960-х – начале 1980-х годов.
2. Идеологический курс эпохи «застоя».
3. Политическая биография Ю.В. Андропова и обстоятельства его прихода к власти в 1982 году.
4. Консервативный курс К.У. Черненко.

Практическое занятие 17. Политические реформы и кризис в СССР во второй половине 1980-х годов (2 час.)

План:

1. Предпосылки социально-политических изменений в СССР и выработка стратегии социально-экономического развития в 1985–1986 годах.
2. Начало политики демократизации и гласности в 1987–1988 годах.
3. Процессы политического размежевания в СССР в 1987–1988 годах.
4. Революционные события августа 1991 г. – сентября 1993 г.
5. Причины и последствия распада СССР.

Практическое занятие 18. Формирование российской государственности. Политические реформы в России в 90-е годы XX века – первая декада XXI века (2 час.)

План:

1. Изменение социально-экономического и политического строя России в 90-х гг. XX в. Либеральная концепция российских реформ.

2. Становление российской многопартийности в 1990-е годы. Борьба политических партий на выборах в Государственную думу Федерального собрания РФ I-VI созывов.

3. Проблемы и противоречия политического курса президента В. В. Путина (2000–2008).

4. Осуществление политической модернизации в курсе Д. А. Медведева (2008–2011).

III. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся по дисциплине «Название дисциплины» представлено в Приложении 1 и включает:

план-график выполнения самостоятельной работы по дисциплине, в том числе примерные нормы времени на выполнение по каждому заданию;

характеристика заданий для самостоятельной работы обучающихся и методические рекомендации по их выполнению;

требования к представлению и оформлению результатов самостоятельной работы;

критерии оценки выполнения самостоятельной работы.

IV. КОНТРОЛЬ ДОСТИЖЕНИЯ ЦЕЛЕЙ КУРСА

№ п/п	Контролируемые разделы / темы дисциплины	Коды и этапы формирования компетенций		Оценочные средства	
				текущий контроль	промежуточная аттестация
1	Раздел I. Политическая история Древнего мира и Средних веков	ОК-9, способность анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции	знает основные этапы и характеристики политической истории России и зарубежных стран, особенности исторических традиций в политическом развитии	практически все занятия (УО-1, УО-2) – темы 1, 2, 3, 4, 5, реферат (ПР-2) – 1, 2, 3,4	вопросы к зачёту/экзамену, часть 1 (Политическая история Древнего мира и Средних веков)
			умеет осознавать роль и место России в		

№ п/п	Контролируемые разделы / темы дисциплины	Коды и этапы формирования компетенций	Оценочные средства		
			текущий контроль	промежуточная аттестация	
			современном мире, определять свои цели и гражданскую позицию и выстраивать деятельность в связи с приоритетными целями развития страны	– темы 6, 7, 8, 9, 10, реферат (ПР-2) – 5, 6, 7, 8, 9, 10	(Политическая история Древнего мира и Средних веков)
			владеет способами обобщения, анализа, восприятия информации в сфере политической истории	практически все занятия (УО-1, УО-2) – темы 11, 12, 13, 14, 15, 16 реферат (ПР-2) – 11, 12, 13, 14, 15, 16	вопросы к зачёту/экзамену, часть 1 (Политическая история Древнего мира и Средних веков)
2	Раздел II. Политическая история Нового и новейшего времени	ОПК-1 владение базовыми и специальными знаниями и навыками теоретического и прикладного характера области политических наук	знает основные современные исследования и доктрины в сфере политической истории	практически все занятия (УО-1, УО-2) – темы 1, 2, 3, 4, 5, реферат (ПР-2) – 1, 2, 3,4	вопросы к зачёту/экзамену, часть 2 (Политическая история Нового и новейшего времени)
			умеет собирать, перерабатывать и обобщать информацию в сфере политической истории и применять основные теоретико-методологические подходы	практически все занятия (УО-1, УО-2) – темы 6, 7, 8, 9, 10, реферат (ПР-2) – 5, 6, 7, 8, 9, 10	вопросы к зачёту/экзамену, часть 2 (Политическая история Нового и новейшего времени)
			владеет базовыми методами сбора и первичной	практически все занятия (УО-1, УО-2)	вопросы к зачёту/экзамену, часть 2

№ п/п	Контролируемые разделы / темы дисциплины	Коды и этапы формирования компетенций	Оценочные средства		
			текущий контроль	промежуточная аттестация	
		обработки политической информации, методологией и методиками политического анализа	– темы 11, 12, 13, 14, 15, 16 реферат (ПР-2) – 11, 12, 13, 14, 15, 16	(Политическая история Нового и новейшего времени)	
3	Раздел III. Политическая история России	ПК-5, владение навыками участия в исследовательском процессе, способностью анализировать особенности политического развития России и АТР; ОПК-9, способность давать характеристику и оценку отдельным политическим событиям и процессам, выявляя их связь с экономическим, социальным и культурным контекстом, а также с объективными тенденциями и закономерностями развития политической системы в целом	знает теоретические и эмпирические методы современной исторической науки и типовую структуру научного исследования прошлого; знает теории политического развития, выявляющие его связи с экономическим, социальным и культурным контекстом, а также с тенденциями и закономерностям и развития политической системы	практически все занятия (УО-1, УО-2) – темы 1, 2, 3, 4, 5, реферат (ПР-2) – 1, 2, 3,4	вопросы к зачёту/экзамену, часть 3 (Политическая история России)
			умеет применять теоретические и методологические знания в области истории к изучению политических процессов в России и странах	практически все занятия (УО-1, УО-2) – темы 6, 7, 8, 9, 10, реферат (ПР-2) – 5, 6, 7, 8, 9, 10	вопросы к зачёту/экзамену, часть 3 (Политическая история России)

№ п/ п	Контролируемые разделы / темы дисциплины	Коды и этапы формирования компетенций	Оценочные средства	
			текущий контроль	промежуточная аттестация
		<p>АТР; умеет применять теории политико-исторического развития для получения характеристик и оценок конкретных случаев в их специфическом экономическом, социальном, культурном контексте</p>		
		<p>владеет навыками организации и проведения исторического исследования на материале политических процессов в России и странах АТР; владеет навыками получения теоретически обоснованных характеристик и оценок конкретных случаев политической истории в совокупности их связей с экономическим, социальным, культурным контекстом</p>	<p>практически все занятия (УО-1, УО-2) – темы 11, 12, 13, 14, 15, 16, реферат (ПР-2) – 11, 12, 13, 14, 15, 16</p>	<p>вопросы к зачёту/экзамену, часть 3 (Политическая история России)</p>

Типовые контрольные задания, методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений и навыков и (или) опыта деятельности, а также критерии и показатели, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и характеризующие этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы, представлены в Приложении 2.

V. СПИСОК УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ И ИНФОРМАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Основная литература

(электронные и печатные издания)

1. Мунчаев Ш. М. История России: Учебник. — М.: Норма: НИЦ ИНФРА-М, 2015. — 608 с. Режим доступа: <http://znanium.com/bookread.php?book=488656>
2. Свистунов А. А., Смирнов С. Н. История отечественного государства и права. М.: Проспект, 2014. — 368 с. Режим доступа: http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1_id=54758
3. История государства и права зарубежных стран / Отв. ред. Исаев И.А., Филиппова Т.П. — М.: Проспект, 2015. — 560 с. Режим доступа: http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1_id=54528

Дополнительная литература

(печатные и электронные издания)

1. Безбородов А. Б., Елисеева Н., Шестаков В. А. Перестройка и крах СССР. 1985–1993. — СПб.: Норма, 2010.
2. Буровский А. М. Да здравствует «Застой». — М.: Яуза; Эксмо, 2010.
3. История России в новейшее время. 1985–2009 гг.: учебник /А. Б. Безбородов, Н. В. Елисеева [и др.]; отв. ред. А. Б. Безбородов. — М.: Проспект, 2010. — 448 с.
4. Нисневич Ю. А. Вертикаль никуда: Очерки истории политики России: 1991–2008: Научное издание / Ю. А. Нисневич. — М.: Аспект Пресс, 2010. — 160 с.
5. Омельченко Н. А. История государственного управления в России: учебник.- М.: Проспект, 2010. — 464 с.

**Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети
«Интернет»**

1. Анисимов Е.В. Время петровских реформ. – Л.: Лениздат, 1989. [Электронный ресурс] Режим доступа: <http://www.infanata.org/society/history/1146105462-anisimov-e.-v.-vremja-petrovskikh-reform.html>
2. Данилевский И.Н. Древняя Русь (лекция 6). [Электронный ресурс] Режим доступа: <http://www.lants.tellur.ru/history/danilevsky/index.htm>
3. Дворцовые перевороты как социальное явление XVIII века. [Электронный ресурс]. Режим доступа: http://www.historicus.ru/dvorz_perevorot/
4. Делягин И.В. Высшая власть и управление в царствование Федора Алексеевича: диссертация на соискание ученой степени кандидата исторических наук. – М., 2002. [Электронный ресурс]. Режим доступа: <http://www.dissercat.com/content/vyssshaya-vlast-i-upravlenie-v-tsarstvovanie-fedora-alekseevicha>
5. Золотухина, Н. М. Концепция сословно-представительной монархии в русской средневековой политической теории / Н. М. Золотухина. // Правоведение. – 1988. - № 1. - С. 47–56. [Электронный ресурс]: Режим доступа: <http://law.edu.ru/article/article.asp?articleID=178487>
6. Иван IV (Грозный)-первый российский царь. Историография проблемы. [Электронный ресурс]: Режим доступа: http://his95.narod.ru/lec7_1.htm
7. Иванов Д. Местничество на Руси и его влияние на государственные дела. [Электронный ресурс]. Режим доступа: <http://www.statehistory.ru/676/Mestnichestvo-na-Rusi-i-ego-vliyanie-na-gosudarstvennye-dela/>
8. Игнатов В.Г. История государственного управления в России. М., 2002. (Разделы: Укрепление самодержавия в России. Высшие органы государственной власти. Боярская дума. Земские соборы. Центральное управление. Местное управление. Управление иннациональными территориями. Церковь и государство. Формирование государственной службы и служилой бюрократии в XVII в). [Электронный ресурс]. Режим доступа:http://www.i-u.ru/biblio/archive/istorija_gosudarstvennogo_upravlenija_rossii/04.aspx
9. Ключевский В.О. Лекции по русской истории. [Электронный ресурс]: Режим доступа: <http://stepanov01.narod.ru/library/kluchevsk/golitsin.htm>
10. Кормление // Энциклопедия Брокгауза и Эфрона. 1890–1907. [Электронный ресурс]. Режим доступа: <http://dic.academic.ru/dic.nsf/brokgauz/11310>

11. Котошихин Г.К. «О России в царствование Алексея Михайловича» [Электронный ресурс]. Режим доступа: http://www.portal-slovo.ru/history/35636.php?ELEMENT_ID=35636
12. Мельков А.С. Церковная реформа Петра I как опыт государственной секуляризации [Электронный ресурс]. Режим доступа: <http://www.hist.msu.ru/Science/LMNS2002/04.htm>
13. Мнения о личности и деятельности царя Ивана Грозного [Электронный ресурс]. Режим доступа: <http://www.portal-slovo.ru/history/40183.php>
14. Опричнина Ивана Грозного: точки зрения [Электронный ресурс]. Режим доступа: <http://www.bg-znanie.ru/article.php?nid=32670>
15. Период внутренних реформ и внешнеполитических успехов 40-х-50-х гг. [Электронный ресурс]. Режим доступа: http://his95.narod.ru/lec7_3.htm
16. Платонов С.Ф. Лекции по русской истории [Электронный ресурс]. Режим доступа: <http://www.magister.msk.ru/library/history/platonov/plats004.htm>
17. Предпосылки петровских преобразований [Электронный ресурс]. Режим доступа: http://www.rsu.edu.ru/files/e-learning/Agarev_Native_history_for_non-historical_faculties/R6.htm
18. Система высших центральных и местных органов управления России 20—60-х годов XVIII века [Электронный ресурс]. Режим доступа: http://www.i-u.ru/biblio/archive/istorija_gosudarstvennogo_upravlenija_rossii/06.aspx
19. Соловьев С.М. История России с древнейших времен. Том 13. Глава 2. Царствование Феодора Алексеевича. [Электронный ресурс]. Режим доступа <http://www.istorya.ru/solov/solv13p2.php>
20. Сословные реформы Петра I [Электронный ресурс]. Режим доступа: http://www.oldru.com/vorobiev2/03_01.htm
21. Социальный и политический строй России к середине XVI в. [Электронный ресурс]. Режим доступа: http://his95.narod.ru/lec7_2.htm
22. Талина Г.В. Государственная власть и системы регулирования социально-служебного положения представителей высшего общества в начальный период становления абсолютизма в России (1645–1682 гг.). – М.: Прометей, 2001. [Электронный ресурс]. Режим доступа: <http://www.humanities.edu.ru/db/msg/54605>
23. Утверждение абсолютизма. Преобразование центрального и местного государственного управления // Всемирная история. Том 5. Часть III. Экономическое и политическое развитие Европы в XVIII веке. Война за независимость английских колоний в Северной Америке. Канун французской буржуазной революции. Глава XVI. Россия в первой половине XVIII в.

Преобразования Петра I и их последствия [Электронный ресурс]. Режим доступа: <http://historik.ru/books/item/f00/s00/z0000034/st016.shtml>

Перечень информационных технологий и программного обеспечения

Стандартное офисное программное обеспечение: редактор электронных таблиц, средство просмотра графических файлов, воспроизведения аудио и видеоматериалов стандартных форматов, средство просмотра электронных презентаций, интернет-браузер.

Проектор Mitsubishi EW330U, Экран проекционный ScreenLine Trim White Ice, профессиональная ЖК-панель 47", 500 Кд/м², Full HD M4716CCBA LG, подсистема видеоисточников документ-камера CP355AF Avervision; подсистема видеокоммутации; подсистема аудиокоммутации и звукоусиления; подсистема интерактивного управления.

Курс представлен на платформе электронного образования Blackboard Learn ДВФУ по веб-адресу https://bb.dvfu.ru/webapps/blackboard/execute/launcher?type=Course&id=_4325_1&url=

VI. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

Освоение дисциплины «Политическая история России и зарубежных стран» предполагает значительный объем самостоятельной работы. Она проводится на базе изучения доступных из списка основной и дополнительной литературы учебников и учебных пособий, а при их отсутствии – по другим источникам, в частности, по самостоятельно подобранным статьям из периодической печати и интернет-сайтов.

Самостоятельная работа студентов осуществляется в следующих формах:

1. подготовка к семинарским занятиям,
2. подготовка ответов на вопросы для самостоятельного изучения на основе дополнительной литературы,
3. решение практических задач.

При подготовке к семинарским занятиям студентам необходимо ориентироваться на вопросы, вынесенные на обсуждение.

На семинарских занятиях в рамках коллоквиумов проводятся опросы, в рамках семинаров-дискуссий – активное обсуждение вопросов, в том числе по группам, с целью эффективного усвоения материала в контексте предложенной темы, выработки умений и навыков в профессиональной

деятельности, а также в области ведения переговоров, дискуссий, обмена информацией, выработки навыков грамотной постановки задач, формулирования проблем, обоснованных предложений по их решению и аргументированных выводов.

В целях эффективного и полноценного проведения таких мероприятий студенты должны тщательно готовиться к вопросам практического занятия. Поощряется и положительно оценивается, если студент самостоятельно организует поиск необходимой информации с использованием периодических изданий, информационных ресурсов сети «Интернет».

VII. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

В целях обеспечения специальных условий обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в ДВФУ все здания оборудованы пандусами, лифтами, подъемниками, специализированными местами, оснащенными туалетными комнатами, табличками информационно-навигационной поддержки.

Дисциплина	Наименование оборудованных учебных кабинетов, объектов для проведения практических занятий с перечнем основного оборудования	Адрес (местоположение) учебных кабинетов, объектов для проведения практических занятий,
Политическая история России и зарубежных стран	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного и семинарского типа Специализированная мебель, графический материал; Мультимедийное оборудование: Проектор Mitsubishi EW330U , Экран проекционный ScreenLine Trim White Ice, профессиональная ЖК-панель 47", 500 Кд/м2, Full HD M4716CCBA LG, подсистема видеоисточников документ-камера CP355AF Avervision; подсистема видеокмутации; подсистема аудиокмутации и звукоусиления; подсистема интерактивного управления	690001, Приморский край, г. Владивосток, о. Русский, кампус ДВФУ, корпус D, ауд. 229
	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного и семинарского типа Специализированная мебель, графический материал; Мультимедийное оборудование: Проектор Mitsubishi EW330U, Экран проекционный ScreenLine Trim White Ice, профессиональная ЖК-панель 47", 500 Кд/м2, Full HD M4716CCBA LG, подсистема видеоисточников документ-камера CP355AF Avervision; подсистема видеокмутации; подсистема аудиокмутации и звукоусиления; подсистема интерактивного управления	690001, Приморский край, г. Владивосток, о. Русский, кампус ДВФУ, корпус D, ауд. 353
	Учебная аудитория для проведения	690001, Приморский край,

<p>занятий лекционного и семинарского типа Специализированная мебель, графический материал; Мультимедийное оборудование: Проектор Mitsubishi EW330U, Экран проекционный ScreenLine Trim White Ice, профессиональная ЖК-панель 47", 500 Кд/м2, Full HD M4716CCBA LG, подсистема видеоисточников документ-камера CP355AF Avervision; подсистема видеокоммутации; подсистема аудиокоммутации и звукоусиления; подсистема интерактивного управления</p>	<p>г. Владивосток, о. Русский, кампус ДВФУ, корпус D, ауд. 603</p>
<p>Учебная аудитория для проведения занятий лекционного и семинарского типа Специализированная мебель, графический материал; Мультимедийное оборудование: Проектор Mitsubishi EW330U , Экран проекционный ScreenLine Trim White Ice, профессиональная ЖК-панель 47", 500 Кд/м2, Full HD M4716CCBA LG, подсистема видеоисточников документ-камера CP355AF Avervision; подсистема видеокоммутации; подсистема аудиокоммутации и звукоусиления; подсистема интерактивного управления Компьютерный класс на 26 рабочих мест. Рабочее место: Моноблок AIOIRU 309 21.5" HDPG2140/4Gb/500Gb/HHDG/DVDR W/WiFi/Web/MCR/kb/m Лингафонный кабинет на 16 мест, компьютеры оснащены программным комплексом Sanako study 1200</p>	<p>690001, Приморский край, г. Владивосток, о. Русский, кампус ДВФУ, корпус D, ауд. 656</p>
<p>Учебная аудитория для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации Специализированная мебель, графический материал; Мультимедийное оборудование: Проектор Mitsubishi EW330U , Экран проекционный ScreenLine Trim White Ice, профессиональная ЖК-панель 47", 500 Кд/м2, Full HD M4716CCBA LG, подсистема видеоисточников документ-камера CP355AF Avervision; подсистема видеокоммутации; подсистема аудиокоммутации и звукоусиления; подсистема интерактивного управления</p>	<p>690001, Приморский край, г. Владивосток, о. Русский, кампус ДВФУ, корпус D, ауд. 603</p>
<p>Помещение для самостоятельной работы Моноблок Lenovo C360G-i34164G500UDK – 115 шт.; Интегрированный сенсорный дисплей Polymedia FlipBox; Копир-принтер-цветной сканер в e-mail с 4 лотками Xerox WorkCentre 5330</p>	<p>690922, Приморский край, г. Владивосток, Фрунзенский р-н г. , Русский Остров, ул. Аякс, п, д. 10, кор. А (Лит. П), Этаж 10, каб.А1042</p>

(WC5330C;
Полноцветный копир-принтер-сканер
Xerox WorkCentre 7530 (WC7530CPS

Оборудование для инвалидов и лиц с
ограниченными возможностями
здоровья:

Дисплей Брайля Focus-40 Blue – 3 шт.;

Дисплей Брайля Focus-80 Blue;

Рабочая станция Lenovo ThinkCentre
E73z – 3 шт.;

Видеоувеличитель ONYX Swing-Arm
PC edition;

Маркер-диктофон Touch Memo
цифровой;

Устройство портативное для чтения
плоскопечатных текстов PEarl;

Сканирующая и читающая машина для
незрячих и слабовидящих
пользователей SARA;

Принтер Брайля Emprint SpotDot - 2
шт.;

Принтер Брайля Everest - D V4;

Видеоувеличитель ONYX Swing-Arm
PC edition;

Видео увеличитель Topaz 24" XL
стационарный электронный;

Обучающая система для детей
тактильно-речевая, либо для людей с
ограниченными возможностями
здоровья;

Увеличитель ручной видео RUBY
портативный – 2 шт.;

Экран Samsung S23C200B;

Маркер-диктофон Touch Memo
цифровой.



МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования
«Дальневосточный федеральный университет»
(ДВФУ)

**ВОСТОЧНЫЙ ИНСТИТУТ – ШКОЛА РЕГИОНАЛЬНЫХ И МЕЖДУНАРОДНЫХ
ИССЛЕДОВАНИЙ**

**УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ
РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ**

Политическая история России и зарубежных стран

Направление подготовки 41.03.04 Политология

Профиль «Государственная политика и управление; политическая
конфликтология»

Форма подготовки очная

**Владивосток
2017**

План-график выполнения самостоятельной работы по дисциплине

№ п/п	Дата/сроки выполнения	Вид самостоятельной работы	Примерные нормы времени на выполнение	Форма контроля
1 семестр				
1.	1 неделя	подготовка к практическому занятию	0,75 часа	беседа на занятии
2.	2 неделя	подготовка к практическому занятию	0,75 часа	беседа на занятии
3.	3 неделя	подготовка к практическому занятию	0,75 часа	беседа на занятии
4.	4 неделя	подготовка к практическому занятию	0,75 часа	беседа на занятии
5.	5 неделя	подготовка к практическому занятию	0,75 часа	беседа на занятии
6.	6 неделя	подготовка к практическому занятию	0,75 часа	беседа на занятии
7.	7 неделя	подготовка к практическому занятию	0,75 часа	беседа на занятии
8.	8 неделя	подготовка к практическому занятию	0,75 часа	беседа на занятии
9.	9 неделя	подготовка к практическому занятию	0,75 часа	беседа на занятии
10.	10 неделя	подготовка к практическому занятию	0,75 часа	беседа на занятии
11.	11 неделя	подготовка к практическому занятию	0,75 часа	беседа на занятии
12.	12 неделя	подготовка к практическому занятию	0,75 часа	беседа на занятии
13.	13 неделя	подготовка к практическому занятию	0,75 часа	беседа на занятии
14.	14 неделя	подготовка к практическому занятию	0,75 часа	беседа на занятии
15.	15 неделя	подготовка к практическому занятию	0,75 часа	беседа на занятии
16.	16 неделя	подготовка к практическому занятию	0,75 часа	беседа на занятии
17.	17 неделя	подготовка к практическому занятию	0,75 часа	беседа на занятии
18.	18 неделя	подготовка к практическому занятию	0,75 часа	беседа на занятии
2 семестр				
1.	1 неделя	подготовка к практическому занятию	0,75 часа	беседа на занятии

№ п/п	Дата/сроки выполнения	Вид самостоятельной работы	Примерные нормы времени на выполнение	Форма контроля
		занятию		
2.	2 неделя	подготовка к практическому занятию	0,75 часа	беседа на занятии
3.	3 неделя	подготовка к практическому занятию	0,75 часа	беседа на занятии
4.	4 неделя	подготовка к практическому занятию	0,75 часа	беседа на занятии
5.	5 неделя	подготовка к практическому занятию	0,75 часа	беседа на занятии
6.	6 неделя	подготовка к практическому занятию	0,75 часа	беседа на занятии
7.	7 неделя	подготовка к практическому занятию	0,75 часа	беседа на занятии
8.	8 неделя	подготовка к практическому занятию	0,75 часа	беседа на занятии
9.	9 неделя	подготовка к практическому занятию	0,75 часа	беседа на занятии
10.	10 неделя	подготовка к практическому занятию	0,75 часа	беседа на занятии
11.	11 неделя	подготовка к практическому занятию	0,75 часа	беседа на занятии
12.	12 неделя	подготовка к практическому занятию	0,75 часа	беседа на занятии
13.	13 неделя	подготовка к практическому занятию	0,75 часа	беседа на занятии
14.	14 неделя	подготовка к практическому занятию	0,75 часа	беседа на занятии
15.	15 неделя	подготовка к практическому занятию	0,75 часа	беседа на занятии
16.	16 неделя	подготовка к практическому занятию	0,75 часа	беседа на занятии
17.	17 неделя	подготовка к практическому занятию	0,75 часа	беседа на занятии
18.	18 неделя	подготовка к практическому занятию	0,75 часа	беседа на занятии
3 семестр				
1.	1 неделя	подготовка к практическому занятию	0,75 часа	беседа на занятии
2.	2 неделя	подготовка к практическому занятию	0,75 часа	беседа на занятии
3.	3 неделя	подготовка к практическому занятию	0,75 часа	беседа на занятии

№ п/п	Дата/сроки выполнения	Вид самостоятельной работы	Примерные нормы времени на выполнение	Форма контроля
		занятию		
4.	4 неделя	подготовка к практическому занятию	0,75 часа	беседа на занятии
5.	5 неделя	подготовка к практическому занятию	0,75 часа	беседа на занятии
6.	6 неделя	подготовка к практическому занятию	0,75 часа	беседа на занятии
7.	7 неделя	подготовка к практическому занятию	0,75 часа	беседа на занятии
8.	8 неделя	подготовка к практическому занятию	0,75 часа	беседа на занятии
9.	9 неделя	подготовка к практическому занятию	0,75 часа	беседа на занятии
10.	10 неделя	подготовка к практическому занятию	0,75 часа	беседа на занятии
11.	11 неделя	подготовка к практическому занятию	0,75 часа	беседа на занятии
12.	12 неделя	подготовка к практическому занятию	0,75 часа	беседа на занятии
13.	13 неделя	подготовка к практическому занятию	0,75 часа	беседа на занятии
14.	14 неделя	подготовка к практическому занятию	0,75 часа	беседа на занятии
15.	15 неделя	подготовка к практическому занятию	0,75 часа	беседа на занятии
16.	16 неделя	подготовка к практическому занятию	0,75 часа	беседа на занятии
17.	17 неделя	подготовка к практическому занятию	0,75 часа	беседа на занятии
18.	18 неделя	подготовка к практическому занятию	0,75 часа	беседа на занятии

Рекомендации по самостоятельной работе студентов
Характеристика заданий для самостоятельной работы обучающихся
и методические рекомендации по их выполнению

Задания для самостоятельной работы обучающихся соответствуют содержанию практических работ, в том числе:

I.1. «Политическая история России и зарубежных стран» как научная и учебная дисциплина

Основные подходы к реконструкции истории политики и пути извлечения достоверной информации. Характеристика источников по истории политики и методов работы с ними. Методика подготовки эссе, докладов и аналитических обзоров по истории политики.

I.2. Проблемы ранней политической истории государств Передней Азии (Месопотамии)

Зарождение и развитие Древнего Шумера. Расцвет Вавилона, Митании и Ассирии. Восточная деспотия как феномен древнего мира. Государство хеттов, Нововавилонское, Халдейское царства, Ахеминидский Иран.

I.3. Политическая история Древнего Египта

Древнее и Среднее Царства Египта. Религиозно политическая реформа Эхнатона. Новое Царство Египта. Упадок политического и культурного влияния после войн с эфиопами и ассирийцами.

I.4. Политическая история Древнего Китая

Древнейший период политической истории (5-3 тыс. до н.э.). Самостоятельные государства Древнего Китая (2 тыс. до н.э.) Караванный путь, торговля со Средней Азией при династии Цинь. Объединение Китая при династии Хань. Строительство Великой китайской стены от северных кочевников Восстание рабов и политический упадок Древнего Китая.

I.5. Политическая история Древней Индии

Образование и развитие раннеклассновых государств в 3-1 тыс. до н.э. Расцвет рабовладельческих царств 3 в. до н.э. – 5 в. н.э.). Объединение Северной и отчасти Центральной Индии в централизованную империю под властью династии Гуптов.

I.6. Политическая история Древней Греции

Исторические предпосылки формирования греческого полиса. Афинская демократия и спартанская олигархия как политические системы. Реформы Солона, Клисфена, Эфиальта, Перикла. Их место в истории Афинского государства. Основные институты политической власти Афинской демократической республики.

I.7. Государство Древнего Рима

Установление республики. Основные тенденции социально-политической борьбы в римском обществе II–I веков до н.э. Государственные учреждения в период республики. Режим военных диктатур конца республики и переход к монархии. Политическое устройство Римской империи.

I.8. Формирование институтов политической власти в раннефеодальных монархиях средневековой Европы. Политическая история государства франков

Складывание западноевропейского феодализма и специфика политических отношений в Западной Европе в конце V–X веков. Франкское раннефеодальное государство Меровингов и его переходный характер. Развитие франкского государства в VIII – первой половине X веков. Политическая ситуация на территории Франции государства после Верденского раздела.

I.9. Политическая история Франции в средние века

Феодальная раздробленность и усиление королевской власти во Франции в XI–XIII веках. Причины и специфика формирования сословно-представительной монархии во Франции. Особенности политического развития Франции в период Столетней войны. Политическое объединение Франции в первой половине XVI века.

I.10. Политическая история Германии в средние века

Рождение и развитие Священной Римской империи Германской нации. Феодалный строй Германии в XII – XV веках. Социально-политическая программа народной реформации в XVI веке.

I.11. Политическая история Англии в средние века

Рост государственной централизации Англии в XII–XIII веках. Основные этапы социальной и политической борьбы в Англии XIII века. Социальный состав и сословная структура английского средневекового парламента (конец XIII – начало XIV века). Политические функции английского парламента. Особенности политического развития Англии в XVI веке.

I.12. Особенности возникновения и развития византийской государственности

Эволюция общественного строя и возникновение в Восточной Римской империи феодальных отношений. Функции императора Византии и основных звеньев центрального государственного аппарата. Взаимоотношения Византийского государства и церкви.

I.13. Политическая история азиатских государств в средние века. Особенности развития государства и права

Особенности развития государства и права в странах средневекового Востока. Империя Великих Моголов, ее общественный и государственный строй. Завоевания и усиление влияния. Мусульманское право и общественные отношения.

I.14. Арабский халифат

Возникновение средневекового арабского государства на Аравийском полуострове. Поиски халифами новой истины и нового бога. Общественно-политическая реформа. Влияние на соседние государства, распространение религиозного учения и усиление политического влияния. Распад халифата на эмираты и султанаты Испании, Марокко, Египта, Средней Азии и Закавказья. Завоевание в 13. в монголами и перенесение столицы в Каир.

I.15. Политическая история Китая в средние века

Реформы Цзиньской династии Сыма Яня. , наделная система Династии Северная Вэй. Тенденции кланового сепаратизма династии Тан. Крестьянские восстания династии Сун. Покорение Китая в 13.в монголами. Династия Мин.

I.16. Политическая история Японии в средние века. Сёгунат

Разложение первобытнообщинного строя в 3 в. Формирование государственного аппарата. Контакты с Китайской цивилизацией при Ямато. Междоусобная война и переворот Тайка. Кодекс «Тайхо-рё». Формирование класса воинов-самураев-буси. Бусидо, сёэн, сёгунат. Феодальная раздробленность при сёгунатах Минамото и Камакура. Усиление централизации в период третьего сёгуната Токугавы.

I.17. Политическая история Индии в средние века

Краткий срок династии Харши. Завоевание северо-запада Индии племенами белых гуннов и гурджаров. Разница в развитии между Севером и Югом страны. Государства Палавов, княжество Чалукьев, Чолов. Делийский

султанат (1206–1526). Вторжение тюрко-афганских завоевателей. Могольская Индия.

I.18. Феодалное государство у восточных и западных славян

Колонизация Балкан славянскими племенами в 6 в. Союз «Семи славянских племён». Феодалный строй Болгарии в 10. в, завоевание Византией в 11 в. Независимость 12 в. Феодализация Сербии в в 11 в. Законник Стефана Душана. Померания (Поморье) северных славянских племён. Возникновение государства на польских землях в 7-9 вв. Принятие христианства при Мешко I. Великая Моравия , становление и распад. Восстановление единства Чехии при Премыслу I. Движения гуситов и таборитов. Тридцатилетняя война и победа феодально-католической реакции. Переход под власть Австрии.

II.1. Политическая история Англии в новое время. Революция XVII в. Становление колониальной империи

Англия в XVII веке: предпосылки революции и оформление конституционной монархии. Политическая борьба в конце XVII – первой половине XVIII веков. Политическое развитие Британии во второй половине XVIII века. Формирование либеральной и консервативной партий. Партийная система Викторианской эпохи.

II.2. Политическая история США XVIII – XIX веков

Война за независимость в США: политические причины, ход, итоги.. Обстоятельства принятия и основное содержание Конституции 1787 года. Процесс консолидации американской нации (1789–1815). Политическое развитие США до гражданской войны 1861 года.

II.3. Политическая история Франции в новое время. I, II, III Республики и I и II Империи XVIII-XIX вв

Идеологические предпосылки Великой буржуазной революции. Расстановка политических сил в период революции. Характеристика режимов «буржуазной» (1795–1799) и «плебисцитарной» (1799–1804) республики. Феномен Парижской коммуны (18 марта – 27 мая 1871 года).

II.4. Политическая история Германии в новое время – становление Германской империи

Германия после Венского конгресса. Революция 1848 г. в Германии и ее влияние на развитие германских государств. Образование Германской империи.

II.5. Политическая история Италии в новое время

Политическая раздробленность Италии. Революционные движения в Италии. Католическая церковь и политические процессы в Италии.

II.6. Политическая история Китая в Новое время

«Небесное государство» тайпинов. «Опиумные» войны. Реформы «100 дней» в Китае. Сохранение консервативного режима в Китае. Восстание ихэтуаней.

II.7. Политическая история Японии в новое время после революции Мэйдзи-исин и милитаризация страны

Революция в Японии (вторая половина XIX в.). Изменение в общественном и государственном строе. Ориентация Японии на западноевропейский государственный опыт. Антифеодальные реформы конца XIX в. Усиление милитаристских тенденций и начало оккупации Азии. «Хакко-итиу» - «Восемь углов под одной крышей».

II.8. Политическая история стран Латинской Америки – борьба за независимость и образование государств в XIX в.

Испанская и португальская колониальные империи. Освободительная война 1810-1826 гг. и образование независимых государств. Каудилизм и диктаторские режимы в 19 в. Свержение монархии и введение Конституции в 1891 г. в Бразилии.

II.9. Политическая история США в новейшее время – эволюция американского федерализма. Регулирующая роль в экономике

Особенности политического развития США в первой трети XX века. Политика «нового курса» Ф. Д. Рузвельта. Внутренняя политика президента Г. Трумэна. Феномен маккартизма. Партийно-политические циклы в политической истории США второй половины XX века (1952–2000).

II.10. Политическая история Великобритании в новейшее время

Эволюция государственного регулирования экономики. Эволюция партийной системы на рубеже 19- 20 вв. Местное самоуправление.

II.11. Политическая история Франции в новое время – III, IV и V Республики XX в.

Партийная и избирательная системы III Республики. Народный фронт и движение Сопротивления. «Временный режим» и борьба вокруг конституции в IV Республики. Мятеж в Алжире, приход к власти Ш. де Голля. Конституция 1959 г., V Республика.

II.12. Политическая история Германии от Веймарской республики и фашистской диктатуры до объединения страны

Крах кайзеровской Германской империи. Установление революционных органов власти. Веймарская конституция. Фашистская диктатура в Германии. «Пивной путч», приход Гитлера к власти, механизм диктатуры. Присоединение Австрии, Чехословакии, вторжение в Польшу. Основные события Второй мировой войны с позиции международной дипломатии. Подсдамские соглашения и создание военного управления оккупированной Германией. Две Германии. Трагедия нации. Падение Берлинской стены, объединение страны. Выборы в объединённый Бундестаг.

II.13. Политическая история Японии от фашизма до экономического чуда и ремилитаризации

Милитаристско-экспансионистская история внутри страны. Развертывание широкомасштабной агрессии в Азии. Роль государственного синто в оправдании завоеваний. Участие Японии во Второй мировой войне. Феномен камикадзе. Капитуляция Японии, отречения императора Хирохито от своей божественной сущности. Послевоенное развитие страны. «Японское экономическое чудо». Передовые технологии и новые принципы управления при сохранении традиционных ценностей и отношений. Усиление реваншистских тенденций при кабинете Накасонэ. Политические выступления в храме Ясукуни-дзиндзя. Проблема «Северных территорий».

II.14. Политическая история Китая – до и после образования КНР

Синхайская революция и падение монархии. Гоминьдановский Китай. Образование КНР. Гражданская война. «Большой скачок» и «Культурная революция», трагедия народа. Стремительный рост государства при регулируемой рыночной экономике. Роль Китая в МРТ.

II.15. Распад мировой колониальной системы и образование независимых государств после II мировой войны

Распад мировой колониальной системы. Формирование биполярной структуры миропорядка. Образование независимых государств в Южной и Юго-Восточной Азии. Образование независимых государств на Ближнем и Среднем Востоке. Образование независимых государств в Тропической Африке.

II.16. Политическая история стран Океании в новейшее время

Образование независимых государств на островных территориях зоны Океании. Особенности политического устройства и дипломатических отношений. Роль стран Океании в военной тактике при формировании военно-политических союзов ведущих стран.

II.17. Проблемы политической истории государств на Ближнем востоке, Юго-Восточной Азии и Тропической Африке

Арабо-израильский конфликт. Гражданские войны в государствах Тропической Африки. Режим апартеида.

II.18. Проблемы европейской политической истории в новейшее время

Италия после Первой мировой войны. Итальянская республика по конституции 1947 г., ее основные черты. Особенности государственного строительства в странах Центральной и Юго-Восточной Европы в новейшее время. Европа от образования Европейского объединения угля и стали (ЕОУС) и движение к ЕС. Идеи, успехи и неудачи.

III.1. Образование древнерусского государства и основные политические процессы в Киевской Руси

Социально-политические процессы и этапы становления государственности у восточных славян. Особенности социально-политического развития Киевской Руси. Власть и общество в древней Руси. Распад Киевского государства на удельные княжества: причины и следствия. Политическое устройство основных удельных княжеств: сходство и отличия.

III.2. Предпосылки и ход централизации государственной власти на Руси

Этапы образования русского централизованного государства. Политические причины возвышения Москвы (конец XIII – начало XIV веков). Общая характеристика сословно-представительной монархии как

формы правления. Начало процесса формирования неограниченной монархии и централизованного государственного аппарата.

III.3. Политические институты многонационального централизованного государства в XVI – первой половине XVIII веков

Общая характеристика реформ 50-х годов XVI века. Политический смысл судебной и земской реформ. Реорганизация центрального управления. Роль боярской думы, приказной системы и местного управления в процессе складывания абсолютной монархии. Характеристика опричнины. Общая характеристика русского государства в первой половине XVII века при Михаиле Федоровиче и Алексее Михайловиче.

III.4. Политические преобразования Петра I

Исторические условия и предпосылки петровских реформ. Реформы органов власти и управления. Реформа сословного устройства российского общества. Итоги политических реформ Петра I.

III.5. Политическое устройство «дворянской империи» (1725–1762)

«Дворцовые перевороты» как социальное явление XVIII века. Состояние государственного аппарата в эпоху «дворцовых переворотов». Внутриполитическая обстановка в Российской империи после смерти Петра I. Характеристика правления Екатерины I (1725–1727) и Петра II Алексеевича (1727–1730). Правление Анны Иоанновны. «Бироновщина». Регентство Анны Леопольдовны. Внутренняя политика Елизаветы Петровны. Деятельность Петра III.

III.6. Внутренняя политика Екатерины II (1762–1796)

Политика «просвещенного абсолютизма» в государственной деятельности Екатерины II. Реорганизация высшего и центрального управления в последней трети XVIII века. Деятельность Уложенной комиссии 1767 года и ее значение. «Учреждения» о губерниях 1775 года и его роль в новой системе местного управления. Институт генерал-губернаторства и его роль в системе местного управления.

III.7. Политические реформы и контрреформы конца XVIII – первой половины XIX веков

Внутренняя политика Павла I. Противоречия внутриполитического курса Александра I в 1801–1825 годах. Система государственного

управления при Николае I. Кодификация законодательства и реформа управления государственными крестьянами.

III.8. Реформы Александра II и политические процессы в пореформенной России (1855–1905)

Реформы Александра II: предпосылки, ход, итоги. Система государственного управления при Александре II. Контрреформы Александра III.

III.9. Внутренняя политика Российской империи в начале XX века

Революция 1905-1907 гг. и конституционные реформы. Государственный переворот 3 июня 1907 г. и крах попыток создания парламентской монархии. Реформы П. А. Столыпина и деятельность Государственной думы. Нарастание политического кризиса в годы Первой мировой войны

III.10. Политическая ситуация в России в феврале – октябре 1917 года

Политические события февраля-марта 1917 года. Феномен двоевластия. Нарастание общенационального кризиса осенью 1917 года. Октябрьское вооруженное восстание. Решения Второго Всероссийского съезда Советов. Создание и деятельность Совета народных комиссаров. Советы и Учредительное собрание. Проблема политического выбора.

III.11. Политическая ситуация в России накануне и в годы гражданской войны

Причины и основные этапы гражданской войны. Политика «военного коммунизма». Белое движение: возникновение, организация, этапы, лидеры. Факторы победы красных и поражения белых в Гражданской войне. Последствия войны и интервенции.

III.12. Функционирование партийно-государственного аппарата и политическая борьба в СССР в 1920-е годы

Особенности функционирования советского государственного аппарата. Возникновение и борьба с «троцкизмом». Феномен Л. Д. Троцкого как политического лидера. Н. И. Бухарин и возникновение «правого уклона» в ВКП(б). Деятельность «троцкистско-зиновьевского блока» и разгром «левой оппозиции» в 1927 году.

III.13. Особенности функционирования политической системы СССР в предвоенный период и годы Великой Отечественной войны (1937–1941)

Реформа политической системы и Конституция СССР 1936 года. Деятельность Политбюро ЦК ВКП(б) и характеристика его персонального состава в 1937–1941 годы. Культ советских вождей как феномен советской политической культуры. Перестройка органов государственной власти и управления на военный лад. Агитационно-пропагандистская работа и информационная политика в годы Великой Отечественной войны

III.12. Внутриполитическая обстановка в СССР в послевоенное время (вторая половина 1940-х – начало 1950-х годов)

Изменения в системе функционирования органов государственной власти и управления СССР в послевоенный период. Ленинградское дело: причины, сущность, последствия. Политическое окружение Сталина и механизм принятия решений в начале 1950-х годов. Идеологические кампании второй половины 1940-х – начала 1950-х годов

III.13. Политическое развитие СССР в послесталинское десятилетие (1953–1964)

Смерть И. В. Сталина и борьба его окружения за политическое лидерство в 1953–1957 годах. Изменения в партийно-государственной элите СССР во второй половине 1950-х – первой половине 1960-х годов. Стратегия реформ в сфере государственного управления в 1953–1964 годах. Противоречия курса либерализации Н. С. Хрущева.

III.14. Советская политическая система в середине 1960-х – первой половине 1980-х годов

Состояние партийно-государственного аппарата во второй половине 1960-х – начале 1980-х годов. Идеологический курс эпохи «застоя». Политическая биография Ю. В. Андропова и обстоятельства его прихода к власти в 1982 году. Консервативный курс К. У. Черненко.

III.15. Политические реформы и кризис в СССР во второй половине 1980-х годов

Предпосылки социально-политических изменений в СССР и выработка стратегии социально-экономического развития в 1985–1986 годах. Начало политики демократизации и гласности в 1987–1988 годах. Процессы политического размежевания в СССР в 1987–1988 годах. Революционные

события августа 1991 г. – сентября 1993 г. Причины и последствия распада СССР.

III.16. Формирование российской государственности. Политические реформы в России в 90-е годы XX века – первое десятилетие XXI века

Изменение социально-экономического и политического строя России в 90-х гг. XX в. Либеральная концепция российских реформ. Становление российской многопартийности в 1990-е годы. Борьба политических партий на выборах в Государственную думу Федерального собрания РФ I-VI созывов. Проблемы и противоречия политического курса президента В. В. Путина (2000–2008). Осуществление политической модернизации в курсе Д. А. Медведева (2008–2011).

Рекомендации по выполнению самостоятельной работы студентов

В курсе «Политическая история России и зарубежных стран» предусмотрено несколько видов самостоятельной работы, в том числе:

- самостоятельное изучение теоретического материала, знание которого необходимо для работы на практических занятиях;
- подготовка к практическим занятиям, создающая возможность обсуждения теоретических и практических вопросов, вынесенных в планы занятий;
- подготовка сообщения, которое обсуждается группой и преподавателем.

Методические указания к самостоятельной работе над теоретическим материалом

Самостоятельное изучение теоретического материала является основой работы студента над курсом и необходимо для эффективной работы на практических занятиях, для подготовки доклада и реферата, а также для успешного решения кейс-задачи. При самостоятельном изучении теоретического материала необходимо использовать рекомендованные учебные пособия из основного списка литературы. Отдельной процедуры оценки этого вида самостоятельной работы не предусмотрено, однако тщательное самостоятельное изучение теоретического материала является необходимой предпосылкой всей остальной работы студента над курсом.

Методические указания к подготовке к практическим занятиям

Следующим этапом работы студента над курсом «Политические риски» является самостоятельная подготовка к практическим занятиям. В результате самостоятельного изучения теоретического материала у студента формируются устойчивые представления о сущности изучаемых проблем; подготовка к практическим занятиям уточняет общие знания, позволяет сориентировать студента на решение конкретных вопросов политических рисков. Подготовка к практическим занятиям должна осуществляться в соответствии с графиком практических занятий, заложенным в расписание занятий по дисциплине. Работа на практических занятиях проходит в устной форме.

Методика проведения семинара-дискуссии. Составной частью любой дискуссии является процедура вопросов и ответов. Умело поставленный вопрос (каков вопрос, таков и ответ) позволяет получить дополнительную информацию, уточнить позиции выступающего и тем самым определить дальнейшую тактику проведения «круглого стола».

С функциональной точки зрения, все вопросы можно разделить на две группы:

- уточняющие (закрытые) вопросы, направленные на выяснение истинности или ложности высказываний, грамматическим признаком которых обычно служит наличие в предложении частицы «ли», например: «Верно ли, что?», «Правильно ли я понял, что?». Ответить на такой вопрос можно только «да» или «нет».
- восполняющие (открытые) вопросы, направленные на выяснение новых свойств или качеств интересующих нас явлений, объектов. Их грамматический признак — наличие вопросительных слов: что, где, когда, как, почему и т.д.

С грамматической точки зрения, вопросы бывают простые и сложные, т.е. состоящие из нескольких простых. Простой вопрос содержит в себе упоминание только об одном объекте, предмете или явлении.

Если на вопросы смотреть с позиции правил проведения дискуссии, то среди них можно выделить корректные и некорректные как с содержательной точки зрения (некорректное использование информации), так и с коммуникативной точки зрения (например, вопросы, направленные на личность, а не на суть проблемы). Особое место занимают так называемые, провокационные или улавливающие вопросы. Такие вопросы задаются для того, чтобы сбить с толку оппонента, посеять недоверие к его высказываниям, переключить внимание на себя или нанести критический удар.

Критерии оценки работы на практических занятиях следующие:

- наличие утверждения;
- связность аргументации;
- разнообразие аргументов;
- использование понятий.

Каждому из критериев соответствует максимальный балл за работу, сумма которых и составляет балл, который студент может получить за работу на практическом занятии.

Методические указания к подготовке сообщения на практическом занятии

Подготовка к практическому занятию является следующей ступенью погружения в материал. В рамках конкретного занятия докладчик становится специалистом по рассматриваемому вопросу. Подготовка к докладу начинается с чтения учебника по соответствующей теме, после чего можно обратиться к специальной литературе, списки дополнительной литературы прилагаются к каждой теме практических занятий и содержатся в разделе рекомендованной литературы.

Готовясь к семинару, докладчик должен:

- познакомиться с рекомендованной литературой;
- рассмотреть различные точки зрения по вопросу;
- выделить проблемные области;
- сформулировать собственную точку зрения;
- предусмотреть спорные моменты и сформулировать дискуссионный вопрос.

При такой подготовке семинарское занятие пройдет на необходимом методологическом уровне и принесет интеллектуальное удовлетворение всей группе. Приводимые участником семинара примеры и факты должны быть существенными, по возможности перекликаться с профилем обучения и в то же время не быть слишком «специализированными».

Выступление студента должно соответствовать требованиям логики. Чёткое вычленение излагаемой проблемы, её точная формулировка, неукоснительная последовательность аргументации именно данной проблемы, без неоправданных отступлений от нее в процессе обоснования, безусловная доказательность, непротиворечивость и полнота аргументации, правильное и содержательное использование понятий и терминов.

Критерии оценки работы на практических занятиях следующие:

- наличие утверждения;

- связность аргументации;
- разнообразие аргументов;
- использование понятий.

Каждому из критериев соответствует максимальный балл за работу, сумма которых и составляет балл, который студент может получить за работу на практическом занятии.



МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования
«Дальневосточный федеральный университет»
(ДВФУ)

**ВОСТОЧНЫЙ ИНСТИТУТ – ШКОЛА РЕГИОНАЛЬНЫХ И МЕЖДУНАРОДНЫХ
ИССЛЕДОВАНИЙ**

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
Политическая история России и зарубежных стран
Направление подготовки 41.03.04 Политология
**Профиль «Государственная политика и управление; политическая
конфликтология»**

Форма подготовки очная

**Владивосток
2017**

Паспорт ФОС

Код и формулировка компетенции	Этапы формирования компетенции	
	ОК-9 способность анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции	Знает
Умеет		осознавать роль и место России в современном мире, определять свои цели и гражданскую позицию и выстраивать деятельность в связи с приоритетными целями развития страны
Владеет		способами обобщения, анализа, восприятия информации в сфере политической истории
ОПК-1 владение базовыми и специальными знаниями и навыками теоретического и прикладного характера в области политических наук	Знает	основные закономерности и тенденции мировых и российских политических процессов
	Умеет	применять теоретические знания для анализа политико-исторических ситуаций, политических программ субъектов политической деятельности прошлого
	Владеет	навыками комплексного анализа и интерпретации политической реальности с опорой на историческое прошлое
ПК-5 владение навыками участия в исследовательском процессе, способностью анализировать особенности политического развития России и АТР	Знает	теоретические и эмпирические методы современной исторической науки и типовую структуру научного исследования прошлого
	Умеет	применять теоретические и методологические знания в области истории к изучению политических процессов в России и странах АТР
	Владеет	навыками организации и проведения исторического исследования на материале политических процессов в России и странах АТР
ОПК-9 способность давать характеристику и оценку отдельным политическим событиям и процессам, выявляя их связь с экономическим, социальным и культурным контекстом, а также с объективными тенденциями и закономерностями развития политической системы в целом	Знает	теории политического развития, выявляющие его связи с экономическим, социальным и культурным контекстом, а также с тенденциями и закономерностями развития политической системы
	Умеет	применять теории политико-исторического развития для получения характеристик и оценок конкретных случаев в их специфическом экономическом, социальном, культурном контексте
	Владеет	навыками получения теоретически обоснованных характеристик и оценок конкретных случаев политической истории в совокупности их связей с экономическим, социальным, культурным контекстом

№ п/п	Контролируемые разделы / темы дисциплины	Коды и этапы формирования компетенций		Оценочные средства	
				текущий контроль	промежуточная аттестация
1	Раздел I.	ОК-9,	знает основные	практически	вопросы к

№ п/п	Контролируемые разделы / темы дисциплины	Коды и этапы формирования компетенций		Оценочные средства	
				текущий контроль	промежуточная аттестация
	<p>Политическая история Древнего мира и Средних веков</p>	<p>способность анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции</p>	<p>подходы к объяснению политического развития в историческом прошлом; знает основные закономерности и тенденции мировых и российских политических процессов</p>	<p>е занятия (УО-1, УО-2) – темы 1, 2, 3, 4, 5, реферат (ПР-2) – 1, 2, 3,4</p>	<p>зачёту/экзамену, часть 1 (Политическая история Древнего мира и Средних веков)</p>
			<p>умеет осознавать роль и место России в современном мире, определять свои цели и гражданскую позицию и выстраивать деятельность в связи с приоритетными целями развития страны</p>	<p>практически е занятия (УО-1, УО-2) – темы 6, 7, 8, 9, 10, реферат (ПР-2) – 5, 6, 7, 8, 9, 10</p>	<p>вопросы к зачёту/экзамену, часть 1 (Политическая история Древнего мира и Средних веков)</p>
			<p>способами обобщения, анализа, восприятия информации в сфере политической истории</p>	<p>практически е занятия (УО-1, УО-2) – темы 11, 12, 13, 14, 15, 16 реферат (ПР-2) – 11, 12, 13, 14, 15, 16</p>	<p>вопросы к зачёту/экзамену, часть 1 (Политическая история Древнего мира и Средних веков)</p>
2	<p>Раздел II. Политическая история Нового и новейшего</p>	<p>ОПК-1, владение базовыми и специальными знаниями и навыками</p>	<p>знает основные закономерности и тенденции мировых и российских</p>	<p>практически е занятия (УО-1, УО-2) – темы 1,</p>	<p>вопросы к зачёту/экзамену, часть 2 (Политическая</p>

№ п/п	Контролируемые разделы / темы дисциплины	Коды и этапы формирования компетенций		Оценочные средства	
				текущий контроль	промежуточная аттестация
	времени	теоретического и прикладного характера области политических наук	и политических процессов	2, 3, 4, 5, реферат (ПР-2) – 1, 2, 3,4	история Нового и новейшего времени)
			в умеет применять теоретические знания для анализа политико-исторических ситуаций, политических программ субъектов политической деятельности прошлого	практически е занятия (УО-1, УО-2) – темы 6, 7, 8, 9, 10, реферат (ПР-2) – 5, 6, 7, 8, 9, 10	вопросы к зачёту/экзамену , часть 2 (Политическая история Нового и новейшего времени)
			владеет навыками комплексного анализа и интерпретации политической реальности с опорой на историческое прошлое	практически е занятия (УО-1, УО-2) – темы 11, 12, 13, 14, 15, 16 реферат (ПР-2) – 11, 12, 13, 14, 15, 16	вопросы к зачёту/экзамену , часть 2 (Политическая история Нового и новейшего времени)
3	Раздел III. Политическая история России	ПК-5, владение навыками участия в исследовательском процессе, способностью анализировать особенности политического развития России и АТР; ОПК-9, способность давать характеристику и оценку	знает теоретические и эмпирические методы современной исторической науки и типовую структуру научного исследования прошлого; знает теории политического развития,	практически е занятия (УО-1, УО-2) – темы 1, 2, 3, 4, 5, реферат (ПР-2) – 1, 2, 3,4	вопросы к зачёту/экзамену , часть 3 (Политическая история России)

№ п/п	Контролируемые разделы / темы дисциплины	Коды и этапы формирования компетенций		Оценочные средства	
				текущий контроль	промежуточная аттестация
		отдельным политическим событиям и процессам, выявляя их связь с экономическим, социальным и культурным контекстом, а также объективными тенденциями и закономерностям и развития политической системы в целом	<p>выявляющие его связи с экономическим, социальным и культурным контекстом, а также с тенденциями и закономерностям и развития политической системы</p> <p>умеет применять теоретические и методологические знания в области истории к изучению политических процессов в России и странах АТР;</p> <p>умеет применять теории политико-исторического развития для получения характеристик и оценок конкретных случаев в их специфическом экономическом, социальном, культурном контексте</p>		
			владеет навыками организации и проведения исторического	практически все занятия (УО-1, УО-2) – темы 6, 7, 8, 9, 10, реферат (ПР-2) – 5, 6, 7, 8, 9, 10	вопросы к зачёту/экзамену, часть 3 (Политическая история России)
				практически все занятия (УО-1, УО-2) – темы 11, 12, 13, 14,	вопросы к зачёту/экзамену, часть 3 (Политическая история

№ п/п	Контролируемые разделы / темы дисциплины	Коды и этапы формирования компетенций	Оценочные средства	
			текущий контроль	промежуточная аттестация
		исследования на материале политических процессов в России и странах АТР; владеет навыками получения теоретически обоснованных характеристик и оценок конкретных случаев политической истории в совокупности их связей с экономическим, социальным, культурным контекстом	15, реферат (ПР-2) – 11, 12, 13, 14, 15, 16	16, (России)

Шкала оценивания уровня сформированности компетенций

Код и формулировка компетенции	Этапы формирования компетенции	критерии	показатели
ОПК – 1 Владение базовыми и специальными знаниями	знает (пороговый уровень)	основные понятия и категории истории политических	способность дать определения основных понятий предметной области исследования

<p>навыками теоретического и прикладного характера в области политических наук</p>		<p>учений; применять теоретические знания для анализа политических теорий, доктрин и концепций, политических программ субъектов политической деятельности.</p> <p>- анализировать политическую ситуацию</p>	<p>Умение работать с электронными базами данных и библиотечными каталогами, умение применять известные методы научных исследований, умение представлять результаты исследований учёных по истории политических учений России и зарубежных стран и собственных исследований</p>	<p>способность работать с данными, каталогов для исследования; Способность найти труды учёных и обосновать объективность применения изученных результатов научных исследований в качестве доказательства или опровержения исследовательских аргументов</p>
	<p>умеет (продвинутой)</p>	<p>- навыками комплексного анализа и интерпретации политических учений России и зарубежных стран с опорой на историческое прошлое.</p> <p>инструментарием анализа и перспектив развития в области истории политической мысли;</p> <p>- практическими навыками использования совокупности знаний по истории политических учений в сфере управления областью политики.</p>	<p>Владеет понятийным и категориальным аппаратом; имеет представления об основных школах и направлениях в развитии истории политической мысли;</p>	<p>Способен раскрыть и перечислить основные понятия и категории истории политических учений, охарактеризовать основные направления, школы, учения в истории политической мысли.</p>

	владеет (высокий)	Историю формирования политических идей, методологию исследования политических доктрин и учений, основные тенденции и направления развития современной отечественной и зарубежной политической мысли.	Знание теоретических и методологических основ научных исследований, основных тенденций и направлений развития современной отечественной и зарубежной политической мысли.	Способность дать анализ политических доктрин и учений, охарактеризовать тенденции и направления политической мысли России и зарубежных стран
ОПК-9 способность давать характеристику и оценку отдельным политическим событиям и процессам, выявляя их связь с экономическим, социальным и культурным контекстом, а также с объективными тенденциями и закономерностями развития политической системы в целом	знает (пороговый уровень)	-основные категории и понятия социальной науки, ключевые классические и современные социологические теории и школы; -основные социологические методы научного анализа;	Знание основных категорий и понятий социальной науки, ключевые классические и современные социологические теории и школы; -основные социологические методы научного анализа;	Способен назвать и пояснить основные категории и понятия социальной науки, ключевые классические и современные социологические теории и школы; Может перечислить основные социологические методы научного анализа;
	умеет (продвинутый)	-отбирать и анализировать данные о социальных и политических процессах; -использовать основные социологические методы при решении социальных и профессиональных задач;	Умение отбирать и анализировать данные о социальных и политических процессах; -использовать основные социологические методы при решении социальных и профессиональных задач;	Способен отобрать и проанализировать данные о конкретных социальных и политических процессах; Способен решать профессиональные задачи, используя основные социологические методы;

	владеет (высокий)	-понятийным аппаратом современной социологии и политологии; -способами работы с социологическими источниками и базами данных; -способностью анализировать социально значимые проблемы и процессы.	Владение понятийным аппаратом современной социологии и политологии; -способами работы с социологическими источниками и базами данных; -способностью анализировать социально значимые проблемы и процессы.	Способен оперировать понятиями и категориями современной социологии и политологии; Может использовать на практике способы работы с социологическими источниками и базами данных; Способен выделить и проанализировать из общей массы социальных процессов конкретную социально-значимую проблему.
ОК-9 способность анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции	знает (пороговый уровень)	- закономерности и этапы исторического процесса, основные события и процессы мировой и отечественной истории; -периодизацию истории, основные события и процессы мировой и российской истории, имена исторических деятелей; - основные теоретические положения развития политики государств на различных исторических этапах.	Знание этапов развития политической мысли России, включенности российской политической мысли в общеисторический процесс.	Способен пояснить специфику политической мысли России; Способен проанализировать политические учения российского государства как часть общемирового политического процесса; Способен сформировать граждански зрелую позицию с опорой на знание политической мысли.

<p>умеет (продвинутый))</p>	<p>- ориентироваться в мировом историческом процессе, анализировать процессы и явления, происходящие в обществе; -анализировать во взаимосвязи исторические факты, процессы и институты; -анализировать исторические явления, формулировать и обосновывать характерные особенности отечественной и мировой истории; - прогнозировать на основе теоретических развитие исторических процессов и явлений;</p>	<p>Умение объяснять исторические, социально-политические, духовные истоки политических учений России, оценивать роль и значение выдвигаемых программ, доктрин для теории и практики политической жизни</p>	<p>Способен к анализу исторической и современной политической реальности и ее отражения в политическом сознании общества; Способен критически оценивать политические учения современной России; Способен сформировать граждански зрелую рационально обоснованную политическую позицию.</p>
<p>владеет (высокий)</p>	<p>- категориальным аппаратом по истории, базовыми уровнями понимания и свободного воспроизведения; -навыками самостоятельного овладения новым проблематикой, а том числе с использованием современных</p>	<p>Владение навыками использования знаний политической мысли России при анализе современной политической жизни российского общества. Владение навыками критического осмысления общественного сознания современной России.</p>	<p>Способен делать выводы относительно объектов и явлений политической реальности, Способен прогнозировать развитие событий и объектов политической реальности; Способен логически обосновать мировоззренческие установки социальных групп.</p>

		технологий; -основными направлениями исторической науки.		
ПК-5 владением навыками участия в исследовательско м процессе, спо собностью анализировать особенности политического развития России и АТР	знает (порогов ый уровень)	современные методы, мето дики и приёмы политологичес кого и междисциплин арного анализа, в том числе особенностей политического развития России и АТР.	Знание современных методов, методик и приёмов политологического и междисциплинарног о анализа, в том числе особенностей политического развития России и АТР.	Способен назвать со временные методы, методики и приёмы политологического и междисциплинарног о анализа, в том числе особенностей политического развития России и АТР.
	умеет (продви нутый)	выбирать необходимые для анализа современные методы научного исследования, владеет информационно й и биб лиграфической культурой	Умение выбирать необходимые для анализа современные методы, методики и приёмы изучения источников; работать с материалами различной степени достоверности, составлять аналитические обзоры по задан ным темам, находить, собирать и первично обобщать фактический материал, делая обоснованные выводы.	Умеет применить на практике необходимые для анализа современные методы, методики и приёмы изучения ис точников; работать с материалами различной степени достоверности, составлять аналитиче ские обзоры по задан ным темам, находить, собирать и первично обобщать фактический материал, делая обоснованные выводы.
	владеет (высоки й)	навыками политологическ ого и междисциплина рного анализа, основными методами и приемами исследовательск ой и	Владение навыками навыками политологического и междисциплинарног о анализа, основными методами и приемами исследовательской и практической	Способен провести политологический или междисциплинарный анализ, пользуясь ос новными методами и приемами исследова тельской и практической работы в области

		практической работы в области политического развития стран АТР и России	работы в области политического развития стран АТР и России; - навыками сбора и систематизации библиографии.	политического развития стран АТР и России; Демонстрирует навыки сбора и систематизации библиографии.
--	--	---	--	---

№ п/п	Наименование оценочного средства	Краткая характеристика оценочного средства	Представление оценочного средства в фонде
Устный опрос			
1	Собеседование	Средство контроля, организованное как специальная беседа преподавателя с обучающимся на темы, связанные с изучаемой дисциплиной, и рассчитанное на выяснение объема знаний обучающегося по определенному разделу, теме, проблеме и т.п.	Вопросы по темам/разделам дисциплины
2	Доклад, сообщение	Продукт самостоятельной работы обучающегося, представляющий собой публичное выступление по представлению полученных результатов решения определенной учебно-практической, учебно-исследовательской или научной темы	Темы докладов, сообщений
Письменные работы			
1	Самостоятельная работа	Средство проверки умений применять полученные знания для решения задач определенного типа по теме или разделу	Комплект самостоятельных заданий
2	Реферат	Продукт самостоятельной работы обучающегося, представляющий собой краткое изложение в письменном виде полученных результатов теоретического анализа определенной научной (учебно-исследовательской) темы, где автор раскрывает суть исследуемой проблемы, приводит различные точки зрения, а также собственные взгляды на нее.	Темы рефератов

Оценочные средства для промежуточной аттестации

Вопросы к зачету/экзамену по курсу

Экзаменационный/зачётный билет включает два вопроса из представленного ниже списка, время на подготовку ответа 10–15 мин.

Часть 1 (Политическая история Древнего мира и Средних веков)

1. Предмет и методы изучения политической истории.
2. Периодизация политической истории: основные подходы и содержательная характеристика.
3. Особенности государственного устройства в странах Древнего мира.
4. Социально-политическое устройство Древнего Египта.
5. Государство Древнего Вавилона.
6. Государственный и общественный строй Древней Индии.
7. Особенности формирования государства и общества в Древнем Китае.
8. Общая характеристика Афинского государства: периодизация, органы управления, социальная структура.
9. Исторические предпосылки формирования греческого полиса.
10. Афинская демократия и спартанская олигархия как политические системы.
11. Реформы Солона, Клисфена, Эфиальта, Перикла. Их место в истории Афинского государства.
12. Политическая история Древнего Рима: периодизация и характеристика основных форм государства.
13. Основные тенденции социально-политической борьбы в римском обществе II–I веков до н.э.
14. Государственные учреждения Древнего Рима в период республики.
15. Режим военных диктатур конца республики и переход к монархии.
16. Политическое устройство Римской империи.
17. Специфика политической истории западноевропейского средневековья: общая характеристика государства, власти и общества.
18. Складывание западноевропейского феодализма и специфика политических отношений в Западной Европе в конце V–X веков.
19. Франкское государство: характеристика властных институтов и социальной структуры.

20. Государственный строй Англии в IX–XIII веках.
21. Возникновение Английского парламента и характеристика сословно-представительной монархии.
22. Характеристика английского абсолютизма.
23. Феодалная раздробленность и усиление королевской власти во Франции в XI–XIII веках.
24. Французское государство в классическое средневековье: сословно-представительная и абсолютная монархия.
25. Особенности политического развития Франции в период Столетней войны.
26. Политическое объединение Франции в первой половине XVI века.
27. Раннефеодальное государство в Германии.
28. Характеристика институтов власти Священной Римской империи германской нации.
29. Государственный и общественный строй Византии.
30. Политическая история Арабского халифата в VII–IX веках.
31. Складывание государственной власти в Японии.
32. Политическая история Китая в эпоху средневековья.
33. Функционирование политической власти в древних цивилизациях Америки (майя, ацтеки, инки).
34. Складывание государств Африки в период средневековья.

Часть 2 (Политическая история Нового и новейшего времени)

1. Содержание политической истории в новое время (общая характеристика государства, политической власти и общества).
2. Английская буржуазная революция: предпосылки, ход, итоги.
3. Конституционная монархия Англии в XVIII–XIX веках.
4. Складывание Британской империи.
5. Образование США и война за независимость.
6. Государственный строй США по Конституции 1787 года.
7. Гражданская война в США: причины, ход, результаты.
8. Великая французская буржуазная революция и образование буржуазного государства.
9. Формы правления во французском государстве первой половины XIX века (1804–1852).
10. Парижская коммуна 1871 года.
11. Эволюция германской государственности в XIX веке (1806–1871)
12. Характеристика японского государства XIX века.

13. Структура государственной власти Китая XIX века.
14. Складывание государств Африки в период нового времени.
15. Республиканская форма правления в государствах Латинской Америки XIX века.
16. Формы государства и структуры политической власти в новейшее время (общая характеристика).
17. Структурно-функциональная эволюция государственной власти в США XX века.
18. Политика «нового курса» Ф. Д. Рузвельта в США.
19. Эволюция партийной системы в Англии в конце XIX – первой половине XX века.
20. Эволюция государственной власти в Англии XX века.
21. Организация местного управления в Великобритании XX века.
22. Третья республика во Франции XX века и ее падение.
23. Характеристика политического устройства Четвертой республики во Франции.
24. Пятая республика во Франции (1958 – настоящее время).
25. Характеристика политического режима Веймарской республики в Германии.
26. Национал-социалистическая диктатура в Германии.
27. Германия после Второй мировой войны: от раскола – к объединению (1945–1990).
28. Установление фашистской диктатуры в Италии.
29. Образование Итальянской республики после Второй мировой войны и эволюция политической власти.
30. Эволюция власти и общества в Японии XX века.
31. Синьхайская революция 1911 года и падение монархии в Китае.
32. Образование и развитие Китайской народной республики.
33. Распад колониальной системы и образование новых государств в Азии и Африке (общая характеристика).
34. Общая характеристика политических режимов в латиноамериканских государствах XX века.
35. Характер и формы революций 1940-х годов в Центральной и Восточной Европе.
36. Крах тоталитарных режимов в Центральной и Восточной Европе в ходе революций 1989–1990 гг.
37. Постсоциалистическая фаза государственного строительства в Центральной и Восточной Европе.

Часть 3 (Политическая история России)

1. Предмет, объект и метод политической истории.
2. Источники по политической истории России.
3. Основные этапы отечественной и зарубежной историографии политической истории России.
4. Социально-политические процессы и этапы становления государственности у восточных славян.
5. Особенности социально-политического развития Киевской Руси. Власть и общество в древней Руси.
6. Распад Киевского государства на удельные княжества: причины и следствия.
7. Политическое устройство основных удельных княжеств: сходство и отличия.
8. Этапы образования русского централизованного государства.
9. Политические причины возвышения Москвы (конец XIII – начало XIV веков).
10. Феодалная война второй четверти XV в. (1425-1453).
11. Общая характеристика сословно-представительной монархии как формы правления.
12. Формирование неограниченной монархии и централизованного государственного аппарата в России XVI века.
13. Иван IV (Грозный) в оценках отечественной и зарубежной историографии.
14. Общая характеристика реформ 50-х годов XVI века. Политический смысл реорганизации центрального управления.
15. Характеристика опричнины как социально-политического феномена.
16. Внутренняя политика при царе Федоре Иоанновиче.
17. «Смутное время» начала XVII века: политические причины, этапы и последствия.
18. Общая характеристика русского государства в первой половине XVII века при царях Михаиле Федоровиче и Алексее Михайловиче.
19. Политические предпосылки петровских реформ.
20. Реформы органов власти и управления при Петре I.
21. «Дворцовые перевороты» как социально-политический феномен XVIII века.
22. Состояние государственного аппарата в эпоху «дворцовых переворотов».

23. Характеристика правления Екатерины I (1725–1727) и Петра II Алексеевича (1727–1730).
24. Правление Анны Иоанновны. Сущность «бироновщины».
25. Внутренняя политика Елизаветы Петровны. Деятельность Петра III.
26. Политика «просвещенного абсолютизма» в государственной деятельности Екатерины II (1762–1796).
27. Специфика политического режима при Павле I (1796–1801).
28. Административные преобразования в России в 1802–1811 годах.
29. Декабристы и их проекты политического переустройства общества.
30. Противоречия внутренней политики Николая I.
31. Буржуазные реформы 60-70 гг. XIX в. и их политическое значение.
32. Система государственного управления в России при Александре II.
33. Политические течения в революционном народничестве 70-х гг. XIX века. (М. А. Бакунин, П. Л. Лавров, П. Н. Ткачѳв).
34. Политика контрреформ Александра III в 80-90-х годах XIX века.
35. Возникновение РСДРП и процесс размежевания на большевиков и меньшевиков.
36. Революция 1905-1907 гг. и попытка осуществления конституционных реформ в России.
37. Государственный переворот 3 июня 1907 г. и крах попыток создания парламентской монархии.
38. Реформы П. А. Столыпина: замысел и результаты.
39. Деятельность Государственной думы как законодательного и политического института Российской империи.
40. Начало I Мировой войны. Отношение к войне классов и политических партий в России.
41. Февральская буржуазная революция: политические и социально-экономические причины.
42. Феномен двоевластия и внутривластная ситуация в России в марте – октябре 1917 года.
43. Нарастание общенационального кризиса осенью 1917 года. Октябрьское вооруженное восстание.
44. Оценки Октябрьской революции в отечественной и зарубежной науке.
45. Решения Второго Всероссийского съезда Советов. Создание и деятельность Совета народных комиссаров в октябре – декабря 1917 года.
46. Советы и Учредительное собрание. Проблема политического выбора в 1918 году.

47. Причины и основные этапы Гражданской войны. Красный и белый террор.
48. Политика «военного коммунизма» на территории Советской России.
49. Развитие советской федерации перед образованием СССР.
50. Образование СССР и проблемы межнациональных отношений.
51. Ленинское «политическое завещание» и борьба в руководстве РКП(б) в 1924–1925 гг.
52. Противоречия новой экономической политики (НЭПа).
53. Особенности функционирования советского государственного аппарата в 1920-е годы.
54. Складывание партийно-государственной номенклатуры в 1920-е годы.
55. Возникновение «троцкизма» и борьба с ним. Феномен Л.Д. Троцкого как политического лидера.
56. Н. И. Бухарин и возникновение «правого уклона» в ВКП(б).
57. Деятельность «троцкистско-зиновьевского блока» и разгром «левой оппозиции» в 1927 году.
58. Политика индустриализации и коллективизации: замысел и результаты.
59. Политические процессы и массовые репрессии в СССР в конце 20-х – 30-е гг. XX века.
60. Реформа политической системы и Конституция СССР 1936 года.
61. Органы государственного управления СССР и осуществление экономической политики в предвоенный период.
62. Деятельность Политбюро ЦК ВКП(б) и характеристика его персонального состава в предвоенное время.
63. Культ Ленина и Сталина как феномен советской политической культуры.
64. Перестройка органов государственной власти и управления в годы Великой Отечественной войны.
65. Агитационно-пропагандистская работа и информационная политика в годы Великой Отечественной войны
66. Изменения в системе функционирования органов государственной власти и управления СССР в послевоенный период
67. «Ленинградское дело» в конце 1940-х – начале 1950-х годов: сущность и последствия.
68. Политическое окружение Сталина и механизмы принятия решений в начале 1950-х годов.
69. Идеологические кампании второй половины 1940-х – начала 1950-х годов.

70. Смерть И. В. Сталина и расстановка сил в руководстве страны в марте–июне 1953 года.
71. Стратегия реформ в сфере государственного управления СССР в 1953–1964 годах.
72. Десталинизация как идеологический процесс: основные этапы.
73. Политическая борьба в руководстве КПСС в 1953–1964 гг.: причины, этапы, тактика, последствия.
74. Состояние партийно-государственного аппарата во второй половине 1960-х – начале 1980-х годов.
75. Идеологический курс эпохи «застоя» и политическое инакомыслие в СССР середины 1960-х – середины 1980-х годов.
76. Консерватизм в политике и идеологии при Ю. В. Андропове и К. У. Черненко.
77. Предпосылки социально-политических изменений в СССР и выработка стратегии социально-экономического развития в период «перестройки».
78. Осуществление политики демократизации и гласности в период «перестройки».
79. Революционные события августа 1991 г. - сентября 1993 г. Конституция России 12 декабря 1993 г.
80. Распад СССР. Образование СНГ и основные проблемы его деятельности.
81. Изменение социально-экономического и политического строя России в 90-х гг. XX в. Либеральная концепция российских реформ.
82. Становление российской многопартийности в 1990-е годы. Борьба политических партий на выборах в Государственную думу Федерального собрания РФ I–VI созывов.
83. Проблемы и противоречия политического курса президента В. В. Путина (2000–2008).
84. Осуществление политической модернизации в курсе Д. А. Медведева (2008–2011).
85. Политико-социальный кризис 3 срока президентства В.В.Путина (наст. время).

Оценочные средства для текущей аттестации
Темы рефератов по дисциплине
«Политическая история России и зарубежных стран»

Реферат представляет собой продукт самостоятельной работы обучающегося, представляющий собой краткое изложение в письменном виде полученных результатов теоретического анализа определенной научной (учебно-исследовательской) темы, где автор раскрывает суть исследуемой проблемы, приводит различные точки зрения, а также собственные взгляды на нее.

1. Возникновения первых государственных образований. Характерные черты государств восточного типа в древности.
2. Полисный вариант государства. Политические и правовые институты античного полиса.
3. Условия формирования очаговых цивилизаций, эволюция первых государств.
4. Общие закономерности взаимоотношений религии и политики. Церковь и государство.
5. Особенности исторического пути России.
6. Реформация и контрреформация в Европе.
7. Возникновение колониализма, его периодизация. Основные модели колониализма. Типы империй.
8. Революционные и эволюционные модели модернизации. Социально-экономическое развитие центра и периферии модернизации.
9. Национальные особенности перехода к индустриальному обществу.
10. Основные идеологические концепции XIX века.
11. Трансформация государственного устройства СССР: от съезда Советов до президентской республики.
12. «Партия-государство»: сущностные черты и механизм власти.
13. Общественные организации как «приводные ремни» в политической системе СССР.
14. Основные этапы революционного процесса в России (1917 – середина 1930-х гг.): разрыв и преемственность.
15. Роль государственного насилия на разных этапах революции: военный коммунизм, нэп и «великий перелом».
16. Формирование «культы личности» Сталина.
17. Политические процессы конца 1920-х – 1930-х гг. и феномен ГУЛАГа.

18. Послевоенный сталинизм: эпоха «великих свершений» и несбывшихся надежд.
19. Административно-политические элиты в дореволюционной России.
20. «Старая партийная гвардия» и номенклатура.
21. Политические лидеры советской эпохи.
22. Идеологические основы российского самодержавия: от идеологемы «Москва – Третий Рим» к формуле «Самодержавие – Православие – Народность».
23. Советская идеократия: от идеи мировой революции к «строительству
24. социализма в отдельно взятой стране».
25. Проблема легитимности власти в российской истории.
26. Специфические черты советской политической культуры.
27. Российское самодержавие и Русская православная церковь: «царство» или «священство»?
28. Советское государство и церковь. Атеистическое воспитание – составная часть концепции формирования «нового человека».
29. Внутрипартийные оппозиции 1920-х годов.
30. «Советы без коммунистов»: крестьянское сопротивление режиму.
31. Сущностные черты советского диссидентства.
32. Советская Россия и экспорт мировой революции. Коминформбюро – преемник Коминтерна.
33. Советский Союз и международные организации (Лига Наций и ООН).
34. СССР в годы холодной войны.
35. Проблемы и трудности изучения политической истории.
36. Основные источники для изучения политической истории.
37. Завершение колониального раздела мира и установление колониальных режимов.
38. Противостоящие коалиции: Антанта и Тройственный Союз.
39. Причины и последствия Первой мировой войны.
40. Становление Российского Зарубежья.
41. Коминтерн – характер его влияния в мире.
42. Фашизм и национал-социализм. Ось «Берлин-Рим-Токио».
43. Международная политическая ситуация накануне Второй мировой войны и в ее результате.
44. Холодная война. Ее острые кризисы.
45. Распад колониальных империй. Становление новых государств Азии и Африки, их проблемы и трудности.
46. Конец холодной войны и его последствия.
47. Возникновение многополярного мира.

48. Усиление роли и влияния Китая, Индии и ряда других государств Азии, Африки, Латинской Америки.
49. Распространение идеологий, противостоящих европоцентризму.
50. Конфликтные ситуации в современных международных отношениях.
51. Современные механизмы международного сотрудничества.

Темы самостоятельных работ

1. Чем Вы можете объяснить большее распространение мифологического типа восприятия в общественном сознании, что мешает широкому распространению исторического?
2. Генеалогия одной из особенностей российской политической системы.
3. Проследите отличия в социальной структуре и политической организации микенской цивилизации от древневосточных обществ, укажите причины.
4. Отличается ли историческая роль империи на западе и на востоке Евразии в период древности? Докажите.
5. Согласны ли вы, что расширение круга римских граждан было проявлением кризиса политической системы древнего Рима? Каково содержание этого кризиса, почему его так и не удалось преодолеть?
6. Каким образом сказывалось античное наследие на политическом строе Византии?
7. Насколько была связана политическая устойчивость древнего Новгорода со степенью демократичности политического режима?
8. Укажите уникальные для своего времени черты внутренней политики московских князей.
9. Насколько отношения с Ордой были критичны для карьеры Московского княжества в XIV в.?
10. Сравните опыт взаимодействия любой земледельческой культуры или государства Азии с кочевыми соседями и опыт взаимодействия России с кочевниками. Можно избрать любой отрезок времени не менее 100-150 лет. Критерии оценки: Характер отношений (мирный/агрессивный), взаимный культурный обмен, степень влияния на развитие соседа.
11. Можно ли сказать, что Реконкиста как военное мероприятие способствовала консервации политических отношений на Пиренеях?
12. Причины и следствия абсолютизма.
13. Так чего же было больше в русской власти – византийского или ордынского?
14. Альтернативные варианты выхода из Смуты.

- 15.Русский абсолютизм между французским и турецким опытом.
- 16.Сравнить японское и китайское общество и государство на рубеже нового времени в Европе и показать возможности их модернизации.
- 17.По какой причине идеология Просвещения не коснулась таких лидеров европейского мира, как Англия и Франция?
- 18.Оцените состояние власти летом-осенью 1907 года: каковы были перспективы абсолютизма в России? Укажите способствующие и ограничивающие факторы его дальнейшего существования.
- 19.По любому из четырёх случаев (Греция, Бельгия и Венгрия, Италия) дайте характеристику ситуации по следующим критериям: движущие силы, их задачи, средства и методы, результаты, разница задач и результатов, объясните её (причины удачи, неудачи).
- 20.Объясните разницу в подходах к реформированию в Китае и Японии.
- 21.Какие новшества в были внедрены в практику управления в воюющих странах по обе стороны фронта? В чём состояла необходимость этих новшеств?
- 22.Структура политических результатов гражданской войны для России. Выстроить схему не менее чем из 3х уровней иерархии.
- 23.Можно ли говорить о модернизации в условиях тоталитаризма? Укажите «за» и «против», выводя их из теории и практики тоталитарных режимов межвоенной Европы.
- 24.Оцените степень влияния объективных и субъективных факторов на политику гомогенизации РКП(б)/ВКП(б).
- 25.Раскройте природу милитаризма в межвоенном Китае, однопорядков ли он японскому милитаризму?
- 26.Каким образом проявлялся культ личности Сталина в жизни простого (непартийного) советского человека?
- 27.Проследите влияние внешнего фактора на внутривнутриполитическое развитие европейских стран после второй мировой войны: насколько изменилась бы история отдельных стран (и континента в целом), если бы в послевоенное устройство Европы не вмешались бы внешние силы - США и СССР?
- 28.Проанализируйте политические итоги хрущёвского времени: какие области политики претерпели наибольшее и наименьшее изменение по сравнению со сталинской эпохой?
- 29.Сравните политическое развитие Великобритании и Франции до конца 60-х годов: чем можно объяснить такую драматическую историю государства во Франции?

30. Насколько «альтернативным» относительно либерального был коммунистический вариант развития для бывших колоний?

Темы собеседований, дебатов, семинаров-дискуссий

Детали этих видов работ согласовываются преподавателем со студентами, ориентируясь на список тем для практических занятий.