

Аннотация к рабочей программе дисциплины «Этнополитология»

Дисциплина «Этнополитология» предназначена для студентов, обучающихся по направлению подготовки 41.03.04 Политология (уровень бакалавриата), профиль «Государственная политика и управление; политическая конфликтология» в соответствии с требованиями ОС ВО ДВФУ от 19.04.2016г. № 12-13-718.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетных единиц (144 часа). Учебным планом предусмотрены лекционные занятия (36 часов), практические занятия (36 часов), самостоятельная работа студента (72 часа), контроль (36 часов). Дисциплина реализуется на 3 курсе в 5 семестре. Форма контроля – экзамен.

Дисциплина «Этнополитология» входит в вариативную часть общеобязательных дисциплин рабочего учебного плана (Б1.В.ОД.2.2).

Дисциплина «Этнополитология» представлена в качестве целостной науки, имеющей свой научный аппарат и свою методологию.

Содержание дисциплины включает теоретические основы этнополитологии, историю развития дисциплины, анализ ее положения в современной структуре общественных наук. В нем собрано воедино большое количество практических знаний об этнополитических процессах, этнонациональной политике России.

Сама «конструкция» курса ориентирует студентов на углубленное понимание современных этнополитических процессов и явлений, с учетом их видов профессиональной деятельности.

Преподавание курса связано с другими дисциплинами ОС ВО ДВФУ: «История», «Введению в политическую теорию», «Политическая культура», «Основы организации управленческих процессов в политике». «Теория политического управления» и опирается на их содержание.

Цель курса - формирование и развитие способностей к аналитическому мышлению, ориентации в современной этнополитической жизни России, зарубежных стран, умения применять и переоценивать накопленный опыт в свете развития этнополитической науки и изменяющейся практики.

Задачи:

1. формирование знаний об основных понятиях и категориях этнополитологии;
2. формирование умений применять теоретические знания для анализа проблем современной этнополитики в России и зарубежных странах;

3. выработка способностей работать в коллективе, толерантно воспринимая этнические и др. различия;

4. выработка навыков комплексного анализа и интерпретации этнополитических ситуаций в регионах, определять параметры общероссийского процесса.

Для успешного изучения дисциплины «Этнополитология» у обучающихся должны быть сформированы следующие предварительные компетенции:

1. способность анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции (ОК-9);
2. владение общенаучной и политологической терминологией, умением работать с оригинальными научными текстами и содержащимися в них смысловыми конструкциями (ОПК-2).

Планируемые результаты обучения по дисциплине «Этнополитология» (знания, умения, владения), соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы, характеризуют этапы формирования следующих общекультурных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций:

Код и формулировка компетенции	Этапы формирования компетенции	
	ОК-2 готовность интегрироваться в научное, образовательное, экономическое, политическое и культурное пространство России и АТР	Знает
Умеет		интегрироваться в научное, образовательное, экономическое, политическое и культурное пространство России и АТР.
Владеет		навыками структурирования глобальных процессов, научно-технологических инноваций в России и АТР.
ОК-13 способность работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия	Знает	основные принципы, на которых строится работа коллектива; главные религиозные конфессии и соответствующие им культурно-национальные особенности; на исторических примерах роль социальных, этнических, конфессиональных и культурных факторов в жизни народов и их значение.
	Умеет	анализировать взаимоотношения в коллективе; распознавать признаки конфликтов в коллективе, вызванные нетолерантным отношением к проявлениям социальных, этнических,

		конфессиональных и культурных особенностей представителей различных национальностей; работая в коллективе, толерантно относиться к проявлениям социальных, этнических, конфессиональных и культурных особенностей представителей различных национальностей.
	Владеет	навыками анализа взаимоотношений в коллективе; навыками распознавания признаков конфликтов в коллективе, вызванных нетолерантным отношением к проявлениям социальных, этнических, конфессиональных и культурных особенностей представителей различных национальностей; основными приемами урегулирования конфликтов, происходящих в коллективе вследствие не толерантного отношения к проявлениям социальных, этнических, конфессиональных и культурных особенностей представителей различных национальностей.
ОПК-9 способность давать характеристику и оценку отдельным политическим событиям и процессам, выявляя их связь с экономическим, социальным и культурным контекстом, а также с объективными тенденциями и закономерностями развития политической системы в целом	Знает	основные категории и понятия социальной науки, ключевые классические и современные социологические теории и школы; основные социологические методы научного анализа;
	Умеет	отбирать и анализировать данные о социальных и политических процессах; использовать основные социологические методы при решении социальных и профессиональных задач;
	Владеет	понятийным аппаратом современной социологии и политологии; способами работы с социологическими источниками и базами данных; способностью анализировать социально значимые проблемы и процессы.
ПК-13 способность к работе в политическом пространстве России и АТР	Знает	политические, исторические, социальные, экономические, демографические, цивилизационные закономерности, факторы, тенденции развития России и АТР.
	Умеет	применять в работе знания о современных тенденциях политического развития, политического процесса в АТР, пониманием их перспектив и возможных последствий для России.
	Владеет	способностью к работе в политическом пространстве России и АТР

Для формирования вышеуказанных компетенций в рамках дисциплины «Этнополитология» применяются следующие методы активного/интерактивного обучения:

Лекция – дискуссия,
Семинар - дискуссия,
Семинар - «круглый стол»,
«Мозговой штурм»,
Анализ конкретных ситуаций,
Деловая игра.

Также при проведении лекций и практических занятиях используются интерактивные электронные учебные материалы, демонстрационные видеоролики (схемы, таблицы, карты, кино- фото- изображения).