

### **Аннотация к рабочей программе дисциплины «История»**

Дисциплина «История» предназначена для студентов, обучающихся по направлению подготовки 41.03.04 Политология (уровень бакалавриата), профиль «Государственная политика и управление; политическая конфликтология» в соответствии с требованиями ОС ВО ДВФУ от 19.04.2016г. № 12-13-718.

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 2 зачетных единицы (72 часа). Учебным планом предусмотрены лекционные занятия (36 час.), практические занятия (18 час.), самостоятельная работа (18 час.). Дисциплина реализуется на 1 курсе в 2 семестре. Форма контроля – зачет.

Дисциплина «История» входит в базовую часть дисциплин рабочего учебного плана (Б1.Б.1.1).

Дисциплина «История» дает научные представления об основных закономерностях и особенностях всемирно-исторического процесса, месте и своеобразии России в мировой цивилизации и предусматривает изучение студентами ключевых проблем исторического развития человечества с древнейших времен и до наших дней с учетом современных подходов и оценок. Особое внимание уделяется новейшим достижениям отечественной и зарубежной исторической науки, дискуссионным проблемам истории, роли и месту исторических личностей. Значительное место отводится сравнительно-историческому анализу сложного исторического пути России, характеристике процесса взаимовлияния Запад-Россия-Восток, выявлению особенностей политического, экономического и социокультурного развития российского государства. Актуальной проблемой в изучении истории является объективное освещение истории XX века, который по масштабности и драматизму не имеет равных в многовековой истории России и всего человечества. В ходе изучения курса рассматриваются факторы развития мировой истории, а также особенности развития российского государства. Знание важнейших понятий и фактов всеобщей

истории и истории России, а также глобальных процессов развития человечества даст возможность студентам более уверенно ориентироваться в сложных и многообразных явлениях окружающего нас мира понимать роль и значение истории в жизни человека и общества, влияние истории на социально-политические процессы, происходящие в мире.

Дисциплина «История» базируется на совокупности исторических дисциплин, изучаемых в средней школе. Одновременно требует выработки навыков исторического анализа для раскрытия закономерностей, преемственности и особенностей исторических процессов, присущих как России, так и мировым сообществам. Знание исторических процессов является необходимым для последующего изучения дисциплины «Философия».

**Целью** изучения дисциплины «История» является формирование целостного, объективного представления о месте России в мировом историческом процессе, закономерностях исторического развития общества.

**Задачи:**

– формирование знания о закономерностях и этапах исторического процесса; основных событиях и процессах истории России; особенностях исторического пути России, её роли в мировом сообществе; основных исторических фактах и датах, именах исторических деятелей.

– формирование умения самостоятельно работать с историческими источниками; критически осмысливать исторические факты и события, излагать их, отстаивать собственную точку зрения по актуальным вопросам отечественной и мировой истории, представлять результаты изучения исторического материала в формах конспекта, реферата.

– формирование навыков выражения своих мыслей и мнения в межличностном общении; навыками публичного выступления перед аудиторией.

– формирование чувства гражданственности, патриотизма, бережного отношения к историческому наследию.

В результате изучения данной дисциплины у обучающихся формируется следующие общекультурные компетенции:

Код и формулировка компетенции	Этапы формирования компетенции	
<b>ОК-9</b> способность анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции	Знает	закономерности и этапы исторического процесса, основные исторические факты, даты, события и имена исторических деятелей России; основные события и процессы отечественной истории в контексте мировой истории
	Умеет	критически воспринимать, анализировать и оценивать историческую информацию, факторы и механизмы исторических изменений
	Владеет	навыками анализа причинно-следственных связей в

		развитии российского государства и общества; места человека в историческом процессе и политической организации общества; навыками уважительного и бережного отношения к историческому наследию и культурным традициям России
--	--	--

Для формирования вышеуказанных компетенций в рамках дисциплины «История» применяются следующие методы активного/интерактивного обучения: лекция-беседа, проблемная лекция, лекция-презентация с обсуждением, круглый стол, дискуссия, диспут, коллоквиум, обсуждение в группах, публичная презентация.

#### **Аннотация к рабочей программе дисциплины «Философия»**

Дисциплина «Философия» предназначена для студентов, обучающихся по направлению подготовки 41.03.04 Политология (уровень бакалавриата), профиль «Государственная политика и управление; политическая конфликтология» в соответствии с требованиями ОС ВО ДВФУ от 19.04.2016г. № 12-13-718.

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 2 зачетные единицы (72 часа). Учебным планом предусмотрены лекционные занятия (18 час.), практические занятия (36 час.), самостоятельная работа студента (18 час.). Дисциплина реализуется на 3 курсе в 6 семестре. Форма контроля – зачет.

Дисциплина «Философия» входит в базовую часть дисциплин рабочего учебного плана (Б1.Б.1.2).

Философия призвана способствовать созданию у студентов целостного системного представления о мире и месте в нём человека; стимулировать потребности к философским оценкам исторических событий и фактов действительности; расширять эрудицию будущих специалистов и обогащать их духовный мир; помогать формированию личной ответственности и самостоятельности; развивать интерес к фундаментальным знаниям.

Философия – особая культура творческого и критического мышления. Уникальность её положения среди других учебных дисциплин состоит в том, что она единственная, которая задается вопросом о месте человека в мире, методически научает обучающегося обращать внимание на сам процесс мышления и познания. В современном понимании философия – теория и практика рефлексивного мышления. Курс нацелен на реализацию современного статуса философии в культуре и в сфере научного познания как «науки рефлексивного мышления». Философия призвана способствовать формированию студента критической самооценки своей и чужой мировоззренческой позиции, способности вступать в диалог и вести спор,

понимать законы творческого мышления. Помимо этого философия развивает коммуникативные компетенции и навыки междисциплинарного видения проблемы, которые сегодня важны в любой профессиональной деятельности.

В ходе изучения курса у студента будет возможность вступить в грамотный диалог с великими мыслителями по поводу базовых философских проблем: что значит быть свободным; что есть красота; что в науке называют «истинным знанием»; чем человек по существу отличается от животного.

Дисциплина «Философия» логически и содержательно связана с таким курсом, как «История».

**Цель** – научить мыслить самостоятельно, критически оценивать потоки информации, творчески решать профессиональные задачи, владеть современными методами анализа научных фактов и явлений общественной жизни, уметь делать выводы и обобщения; освоить опыт критического мышления в истории философии.

**Задачи:**

1. овладеть культурой мышления, способностью в письменной и устной речи правильно и убедительно оформлять результаты мыслительной деятельности;
2. стремиться к саморазвитию, повышению своей квалификации и мастерства;
3. сформировать способность научно анализировать социально-значимые проблемы и процессы, умение использовать основные положения и методы гуманитарных, социальных и экономических наук в различных видах профессиональной и социальной деятельности;
4. приобретать новые знания, используя современные образовательные и информационные технологии;
5. вырабатывать способность использовать знание и понимание проблем человека в современном мире, ценностей мировой и российской культуры, развитие навыков межкультурного диалога;
6. воспитывать толерантное отношение к расовым, национальным, религиозным различиям людей.

В результате изучения данной дисциплины у студентов формируются следующие общекультурные (элементы компетенций).

Код и формулировка компетенции	Этапы формирования компетенции	
ОК-8 способность использовать	Знает	историю развития основных направлений человеческой мысли.

основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции	Умеет	участвовать в научных дискуссиях, выступать с сообщениями и докладами, устного, письменного и виртуального (размещение в информационных сетях) представления материалов собственного исследования.
	Владеет	культурой мышления; способностью к восприятию, анализу, обобщению информации, постановке целей и выбору путей их достижения.

Для формирования вышеуказанных компетенции в рамках дисциплины «Философия» применяются следующие методы активного/ интерактивного обучения: лекция-конференция, лекция-дискуссия, конференция, или круглый стол.

### **Аннотация к рабочей программе дисциплины «Правоведение»**

Дисциплина «Правоведение» предназначена для студентов, обучающихся по направлению подготовки 41.03.04 Политология (уровень бакалавриата), профиль «Государственная политика и управление; политическая конфликтология» в соответствии с требованиями ОС ВО ДВФУ от 19.04.2016г. № 12-13-718.

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 2 зачетные единицы (72 часа). Учебным планом предусмотрены лекционные занятия (18 час.), самостоятельная работа студента (54 час.). Дисциплина реализуется на 2 курсе в 3 семестре. Форма контроля – зачет.

Дисциплина «Правоведение» входит в базовую часть дисциплин рабочего учебного плана (Б1.Б.1.3).

Дисциплина «Правоведение» тесно взаимосвязана с такими дисциплинами как «Русский язык в профессиональной коммуникации», «История» и др.

Содержание дисциплины охватывает круг вопросов, позволяющих сформировать комплексное представление об основных правовых явлениях, гражданских прав и обязанностей, законодательстве Российской Федерации и его нарушении.

**Цель** изучения курса - формирование у студентов неюридических специальностей правовой культуры и правосознания, умение ориентироваться в жизненных и профессиональных ситуациях с позиций закона и права.

**Задачи** изучения курса:

- 1) формировать устойчивые знания в области права;
- 2) развивать уровень правосознания и правовой культуры студентов;

3) развивать способности восприятия и анализа нормативно-правовых актов, в том числе для применения этих знаний в своей профессиональной деятельности;

4) формировать и укреплять навыки практического применения норм права.

В результате освоения дисциплины у студентов формируются следующие общекультурные компетенции:

Код и формулировка компетенции	Этапы формирования компетенции	
ОК-11 способность использовать основы правовых знаний в различных сферах жизнедеятельности	Знает	Основы законодательной системы Российской Федерации
	Умеет	Использовать нормы российского законодательства в различных сферах жизнедеятельности
	Владеет	Навыками применения норм российского законодательства в различных сферах жизнедеятельности

В рамках дисциплины «Правоведение» методы активного/интерактивного обучения учебным планом не предусмотрены.

### **Аннотация к рабочей программе дисциплины «Экономика»**

Дисциплина «Экономика» предназначена для студентов, обучающихся по направлению подготовки 41.03.04 Политология (уровень бакалавриата), профиль «Государственная политика и управление; политическая конфликтология» в соответствии с требованиями ОС ВО ДВФУ от 19.04.2016г. № 12-13-718.

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 2 зачетные единицы (72 часа). Учебным планом предусмотрены лекционные занятия (18 час.), практические занятия (18 час.), самостоятельная работа (36 час.). Дисциплина реализуется на 2 курсе в 3 семестре. Форма контроля – зачет.

Дисциплина «Экономика» входит в базовую часть дисциплин рабочего учебного плана (Б1.Б.1.4).

Дисциплина «Экономика» позволяет подготовить студентов для прохождения производственной преддипломной практике, а также навыков научно-исследовательской деятельности.

Содержание дисциплины состоит из четырех разделов и охватывает следующий круг вопросов:

1. Введение в экономику.
2. Микроэкономический анализ.
3. Макроэкономический анализ.
4. Международные аспекты экономики.

**Цель** - создание базы теоретических знаний, практических навыков в области экономики, необходимой современному специалисту высшей квалификации для эффективного решения профессиональных задач.

**Задачи:**

- формирование у студентов целостного представления о механизмах функционирования и развития современной рыночной экономики как на микро- так и на макроуровне;

- овладение понятийным аппаратом экономической теории для более полного и точного понимания сути происходящих процессов;

- изучение законов функционирования рынка; поведения потребителей и фирм в разных рыночных условиях, как основы последующего успешного ведения бизнеса;

- формирование навыков анализа функционирования национального хозяйства, основных макроэкономических рынков, взаимосвязей между экономическими агентами в хозяйстве страны;

- знакомство с основными проблемами функционирования современной рыночной экономики и методами государственной экономической политики;

- изучение специфики функционирования мировой экономики в её социально-экономических аспектах, для более полного понимания места и перспектив России в мировом хозяйстве.

В результате изучения данной дисциплины у обучающихся формируются следующие общекультурные компетенции (элементы компетенций):

Код и формулировка компетенции	Этапы формирования компетенции	
<b>ОК-10</b> Способность использовать основы экономических знаний в различных сферах жизнедеятельности	Знает	-основные закономерности экономической жизни общества, способы решения базовых экономических проблем в рамках экономических систем различных типов.
	Умеет	-выявлять проблемы экономического характера при анализе конкретных ситуаций на микроуровне, предлагать способы их решения и оценивать ожидаемые результаты;
	Владеет	-методами и приемами анализа экономических явлений и процессов с помощью стандартных теоретических и эконометрических моделей навыками межличностной и межкультурной коммуникации, основанными на уважении к историческому наследию и культурным традициям.

В рамках дисциплины «Экономика» методы активного/интерактивного обучения учебным планом не предусмотрены.



### **Аннотация к рабочей программе дисциплины «Иностранный язык»**

Дисциплина «Иностранный язык» предназначена для студентов, обучающихся по направлению подготовки 41.03.04 Политология (уровень бакалавриата), профиль «Государственная политика и управление; политическая конфликтология» в соответствии с требованиями ОС ВО ДВФУ от 19.04.2016г. № 12-13-718.

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 22 зачетных единицы (792 часа). Учебным планом предусмотрены практические занятия (504 час.), самостоятельная работа (288 час.), включая контроль (54 час.). Дисциплина реализуется на 1-4 курсах в 1-7 семестрах. Форма контроля – зачет в 1-3,5,6 семестрах, экзамен в 4,7 семестрах.

Дисциплина «Иностранный язык» входит в базовую часть дисциплин рабочего учебного плана (Б1.Б.2.1).

Дисциплина «Иностранный язык» логически и содержательно связана с такими курсами, как «История», «Философия» и др.

Содержание дисциплины охватывает ряд тем, направленных на изучение иностранного языка для общих и профессиональных целей.

**Целью курса** является формирование коммуникативной компетенции и овладение механизмами ее использования в ситуациях повседневного и профессионального общения с представителями других культур.

#### **Задачи освоения дисциплины:**

- систематизация имеющихся знаний, умений и навыков по всем видам речевой деятельности;
- повышение исходного уровня владения иностранным языком,

достигнутого на предыдущей ступени образования;

- формирование средствами иностранного языка межкультурной компетенции как важного условия межличностного, межнационального и международного общения;
- формирование практических навыков и умений перевода научных и публицистических текстов.

В результате изучения дисциплины «Иностранный язык» у обучающихся формируются следующие общекультурные компетенции:

Код и формулировка компетенции	Этапы формирования компетенции	
<b>ОК-12</b> способность к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия	Знает	- сведения о языковой норме, литературном языке; - основные правила, относящиеся ко всем уровням структуры русского языка; - особенности, жанры, сферы использования функциональных стилей языка, в том числе, официально-делового стиля.
	Умеет	- применять усвоенные знания по русскому языку и культуре речи с целью продуктивного участия в процессе общения, достижения своих коммуникативных целей; - систематизировать и отбирать языковые средства в соответствии с тем, в какой ситуации, в каком функциональном стиле или жанре, на каком уровне общения они востребованы; - использовать знание иностранного языка в профессиональной деятельности, профессиональной коммуникации и межличностном общении.
	Владеет	- навыками публичной речи, аргументации, ведения дискуссии на родном и иностранном языке; - навыками литературной и деловой письменной и устной речи на русском языке; - навыками грамотного употребления языковых средств с опорой на словари и учебно-справочную литературу; - приемами ведения дискуссии и полемики; - навыками эффективного использования вербальных и невербальных средств общения в деловой среде.

Для формирования вышеуказанных компетенций в рамках дисциплины «Практический курс иностранного языка (английского)» применяются методы активного обучения и интерактивные формы работы: дискуссии, информационно-коммуникативные технологии (video, forums), CaseStudy, ролевые игры, парные и командные формы работы.

**Аннотация к рабочей программе дисциплины  
«Русский язык в профессиональной коммуникации»**

Дисциплина «Русский язык в профессиональной коммуникации» предназначена для студентов, обучающихся по направлению подготовки 41.03.04 Политология (уровень бакалавриата), профиль «Государственная политика и управление; политическая конфликтология» в соответствии с требованиями ОС ВО ДВФУ от 19.04.2016г. № 12-13-718.

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 2 зачетных единицы (72 часа). Учебным планом предусмотрены практические занятия (36 час.), самостоятельная работа (36 час.). Дисциплина реализуется на 1 курсе в 1 семестре. Форма контроля – зачет.

Дисциплина «Русский язык в профессиональной коммуникации» входит в базовую часть дисциплин рабочего учебного плана (Б1.Б.2.2).

Дисциплина «Русский язык в профессиональной коммуникации» обнаруживает связь с такими дисциплинами, как «История», «Философия», «Иностранный язык». Освоение данной дисциплины должно предшествовать написанию курсовых и выпускных квалификационных работ, учебной и производственной практикам.

**Цель курса:** формирование у студентов навыков эффективной речевой деятельности, а именно:

- 1) подготовки и представления устного выступления на общественно значимые и профессионально ориентированные темы;
- 2) создания и языкового оформления академических текстов различных жанров.

**Задачи освоения дисциплины:**

- научить студентов стратегии, тактикам и приёмам создания речевого выступления перед различными типами аудитории;
- развить навыки составления академических текстов различных жанров (аннотация, реферат, эссе, научная статья);
- совершенствовать навыки языкового оформления текста в соответствии с принятыми нормами, правилами, стандартами;
- сформировать навыки редактирования/саморедактирования составленного текста;
- научить приёмам эффективного устного представления письменного текста;
- ознакомить с принципами и приёмами ведения конструктивной дискуссии;
- обучить приёмам создания эффективной презентации.

В результате изучения данной дисциплины у обучающихся формируются следующие общекультурные и профессиональные компетенции (элементы компетенций):

Код и формулировка компетенции	Этапы формирования компетенции	
<b>ОК-1</b> способность к самосовершенствованию и саморазвитию в профессиональной сфере, к повышению общекультурного уровня	Знает	основные теоретические предпосылки управления саморазвитием
	Умеет	правильно использовать общие принципы саморазвития
	Владеет	способностью свободно осуществлять стратегию собственного самообразования
<b>ОК-6</b> способность понимать, использовать, порождать и грамотно излагать инновационные идеи на русском языке в рассуждениях, публикациях, общественных дискуссиях	Знает	основные принципы построения устной и письменной речи на русском языке, нормы участия в общественных дискуссиях, правила публикации научных текстов
	Умеет	использовать основные лексико-грамматические средства в коммуникативных ситуациях бытового, официально-делового общения и научного общения; понимать содержание различного типа текстов на русском языке, грамотно формулировать инновационные идеи на русском языке, в ходе рассуждений, публикаций, научных дискуссий.
	Владеет	навыками письма и общения на русском языке, умением логически верно и грамотно выстраивать свою речь и письмо на русском языке, искусством спора и доказательства

<b>ОК-12</b> способность к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия	Знает	- сведения о языковой норме, литературном языке; - основные правила, относящиеся ко всем уровням структуры русского языка; - особенности, жанры, сферы использования функциональных стилей языка, в том числе, официально-делового стиля.
	Умеет	- применять усвоенные знания по русскому языку и культуре речи с целью продуктивного участия в процессе общения, достижения своих коммуникативных целей; - систематизировать и отбирать языковые средства в соответствии с тем, в какой ситуации, в каком функциональном стиле или жанре, на каком уровне общения они востребованы; - использовать знание иностранного языка в профессиональной деятельности, профессиональной коммуникации и межличностном общении.
	Владеет	- навыками публичной речи, аргументации, ведения дискуссии на родном и иностранном языке; - навыками литературной и деловой письменной и устной речи на русском языке; - навыками грамотного употребления языковых средств с опорой на словари и учебно-справочную литературу; - приемами ведения дискуссии и полемики; - навыками эффективного использования вербальных и невербальных средств общения в деловой среде.
<b>ПК-10</b> способность к ведению деловой переписки	Знает	- основные нормативно-методические материалы по документированию управленческой деятельности и основную научно-исследовательскую литературу в области документоведения; - правила составления и оформления документов, порядок, принципы и методы защиты секретной и конфиденциальной информации от несанкционированного доступа;
	Умеет	- логически верно, аргументированно и ясно строить устную и письменную речь; - самостоятельно составлять и оформлять организационно-распорядительные документы, используемые в деятельности предприятий, организаций; - составлять документы с использованием языковых вариантов; - оформлять документы в соответствии с требованиями государственных стандартов.
	Владеет	- методами составления и оформления приказов, распоряжений, актов, деловых писем, протоколов, служебных записок, справок, положений, инструкций; - навыками работы с документами для эффективного управления социально-политической информацией и основами работы с профессиональной литературой; - навыками составления информационно-аналитических и кадровых документов;

		-навыками ведения деловой переписки.
--	--	--------------------------------------

В рамках дисциплины «Русский язык в профессиональной коммуникации» методы активного/интерактивного обучения учебным планом не предусмотрены.

### **Аннотация к рабочей программе дисциплины «Язык, культура и межкультурная коммуникация»**

Дисциплина «Язык, культура и межкультурная коммуникация» предназначена для студентов, обучающихся по направлению подготовки 41.03.04 Политология (уровень бакалавриата), профиль «Государственная политика и управление; политическая конфликтология» в соответствии с требованиями ОС ВО ДВФУ от 19.04.2016г. № 12-13-718.

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 3 зачетных единицы (108 часов). Учебным планом предусмотрены лекционные занятия (4 часа в электронной форме), практические занятия (18 час.), самостоятельная работа (86 час.). Дисциплина реализуется на 2 курсе в 4 семестре. Форма контроля – зачет.

Дисциплина «Язык, культура и межкультурная коммуникация» входит в базовую часть дисциплин рабочего учебного плана (Б1.Б.2.3).

Дисциплина «Язык, культура и межкультурная коммуникация» логически и содержательно связана с такими курсами, как «Профессиональная этика политической деятельности» и «Современная российская политика», а также опирается на навыки и умения, формируемые при изучении дисциплин «Иностранный язык», «Основы политической психологии» и «Геополитика и политическая география», «Политическое регулирование конфликтов», «Языки стран Азиатско-Тихоокеанского региона в сфере политики».

Содержание дисциплины охватывает следующий круг вопросов:  
1) процесс коммуникации (общения), способствующий развитию

человеческой деятельности; 2) приобретение знания и понимания других культур и своей культуры, развивающее умение быть эффективным в ситуации межкультурной коммуникации; 3) понимание причин коммуникативных неудач и управление межкультурными конфликтами.

**Цель:** формирование и систематизация знаний, позволяющих понять сущность процессов взаимодействия культур, а также развитие сензитивности, толерантности, основных навыков и умений критического культурного осознания (других культур) и более глубокого осознания своей собственной культуры; достижение понимания во взаимодействии культур, включая межличностную коммуникацию.

**Задачи:**

- изучение теоретических основ и базовых концепций теории межкультурной коммуникации;
- ознакомление с основными понятиями и терминами межкультурной коммуникации и уровнем значимых достижений этой науки;
- осознание междисциплинарности парадигмы теории межкультурной коммуникации, (связи теории коммуникации с другими теоретическими дисциплинами, философией языка, антропологией и другими науками);
- приобретение знаний об иноязычных культурах, сокультурах, субкультурах и идиокультурах;
- формирование навыков и умений межкультурного общения, развитие этнорелятивизма и толерантности при общении с коммуникантами инокультур;
- формирование умений самостоятельно решать конкретные теоретические и прикладные задачи в сфере своей профессиональной деятельности (политология).

Планируемые результаты обучения по данной дисциплине (знания, умения, владения), соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы, характеризуют этапы формирования следующих компетенций (общекультурные компетенции (элементы компетенций)):

Код и формулировка компетенции	Этапы формирования компетенции	
<b>ОК-2</b> готовность интегрироваться в научное, образовательное, экономическое, политическое и культурное пространство России и АТР	Знает	Социокультурные индексы, дифференцирующие иноязычные культуры, со-культуры, субкультуры и идиокультуры
	Умеет	определять социокультурные индексы, дифференцирующие иноязычные культуры, со-культуры, субкультуры и идиокультуры, в процессе коммуникации в сферах образования, экономики, политики и культурного

		взаимодействия
	Владеет	умением адаптироваться к инокультурной среде, учитывая различия ценностей, норм, установок, рабочей этики
<b>ОК-7</b> владение иностранным языком в устной и письменной форме для осуществления межкультурной и иноязычной коммуникации	Знает	этикетные формулы на русском и иностранных языках
	Умеет	выбирать средства реализации фатической функции языка в зависимости от ситуации общения
	Владеет	средствами лингвистической вежливости на русском и иностранном языках в устной и письменной формах для эффективной межкультурной коммуникации
<b>ОК-13</b> способность работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия	Знает	понятия и термины межкультурной коммуникации
	Умеет	описывать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия человеческих общностей и групп с точки зрения теории межкультурной коммуникации
	Владеет	сензитивностью, этнорелятивизмом и толерантностью к социальным, этническим, конфессиональным и культурным различиям членов коллектива и руководствуется ими при решении теоретических и прикладных задач в своей профессиональной деятельности

В рамках дисциплины «Язык, культура и межкультурная коммуникация» методы активного/интерактивного обучения учебным планом не предусмотрены.



### **Аннотация к рабочей программе дисциплины «Политическая риторика»**

Дисциплина «Политическая риторика» предназначена для студентов, обучающихся по направлению подготовки 41.03.04 Политология (уровень бакалавриата), профиль «Государственная политика и управление; политическая конфликтология» в соответствии с требованиями ОС ВО ДВФУ от 19.04.2016г. № 12-13-718.

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 4 зачетных единицы (144 часа). Учебным планом предусмотрены лекционные занятия (18 час.), практические занятия (18 час.), самостоятельная работа (108 час.). Дисциплина реализуется на 1 курсе в 2 семестре. Форма контроля – зачет.

Дисциплина «Политическая риторика» входит в базовую часть дисциплин рабочего учебного плана (Б1.Б.2.4).

Дисциплина «Политическая риторика» логически и содержательно связана курсом «Русский язык в профессиональной коммуникации», и опирается на его содержание.

**Цель курса:** формирование у студентов навыков эффективной речевой деятельности, а именно – подготовки и представления устного выступления на общественно значимые и профессионально ориентированные темы.

**В задачи** преподавателя, ведущего курс, входит:

- научить студентов стратегии, тактикам и приёмам создания речевого выступления перед различными типами аудитории;
- совершенствовать навыки языкового оформления текста в соответствии с принятыми нормами, правилами, стандартами;

- сформировать навыки редактирования/саморедактирования составленного текста;

- научить приемам эффективного устного представления письменного текста;

- ознакомить с принципами и приемами ведения конструктивной дискуссии;

- обучить приемам создания эффективной презентации.

В результате изучения дисциплины «Политическая риторика» у обучающихся формируются следующие общекультурные, общепрофессиональные компетенции:

Код и формулировка компетенции	Этапы формирования компетенции	
<b>ОК-2</b> готовность интегрироваться в научное, образовательное, экономическое, политическое и культурное пространство России и АТР	Знает	особенности научного, образовательного, экономического, политического и культурного пространства России и АТР
	Умеет	интегрироваться в научное, образовательное, экономическое, политическое и культурное пространство России и АТР
	Владеет	готовностью интегрироваться в научное, образовательное, экономическое, политическое и культурное пространство России и АТР
<b>ОК-6</b> способность понимать, использовать, порождать и грамотно излагать инновационные идеи на русском языке в рассуждениях, публикациях, общественных дискуссиях	Знает	основные принципы построения устной и письменной речи на русском языке, нормы участия в общественных дискуссиях, правила публикации научных текстов
	Умеет	использовать основные лексико-грамматические средства в коммуникативных ситуациях бытового, официально-делового общения и научного общения; понимать содержание различного типа текстов на русском языке, грамотно формулировать инновационные идеи на русском языке, в ходе рассуждений, публикаций, научных дискуссий.
	Владеет	навыками письма и общения на русском языке, умением логически верно и грамотно выстраивать свою речь и письмо на русском языке, искусством спора и доказательства
<b>ОПК-3</b> владение навыками осуществления эффективной коммуникации в профессиональной среде, способностью грамотно излагать мысли в устной и письменной речи	Знает	-формально-логические законы и принципы коммуникации в профессиональной среде; -особенности устной и письменной речи, стили современного русского языка, специфику использования в них различных языковых средств; -понятие «языковая норма», виды и типы норм.
	Умеет	-определять степень логической корректности и аргументированности языковых сообщений; -проводить анализ конкретной речевой ситуации; -оценивать степень эффективности коммуникации; -создавать тексты профессионального назначения; -отстаивать свою точку зрения, не разрушая отношений.
	Владеет	-приемами построения доказательного рассуждения, приемами ведения аргументационного процесса, приемами и способами ведения дискуссии и полемики;

		-основными приемами логического анализа высказываний и различных видов текста.
<b>ОПК-4</b> способность к порождению инновационных идей, выдвижению самостоятельных гипотез	Знает	-основные понятия, теории и законы формирования инновационных идей и проектов; -причины и факторы их выдвижения и реализации.
	Умеет	-выявлять, описывать, анализировать социальный слой, который осуществляет реформирование общества; -выдвигать инновационные идеи и гипотезы политического и общественного развития.
	Владеет	-навыками анализа политических процессов, связанных с особенностями выдвижения и реализации новых проектов; -навыками прогнозирования проблемных ситуаций, происходящих вследствие смены политических ориентаций.

В рамках дисциплины «Политическая риторика» методы активного/интерактивного обучения учебным планом не предусмотрены.

### **Аннотация к рабочей программе дисциплины «Современные информационные технологии»**

Дисциплина «Современные информационные технологии» предназначена для студентов, обучающихся по направлению подготовки 41.03.04 Политология (уровень бакалавриата), профиль «Государственная политика и управление; политическая конфликтология» в соответствии с требованиями ОС ВО ДВФУ от 19.04.2016г. № 12-13-718.

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 2 зачетные единицы (72 часа). Учебным планом предусмотрены лабораторные занятия (36 час.), самостоятельная работа (36 час.). Дисциплина реализуется на 1 курсе в 1 семестре. Форма контроля – зачет.

Дисциплина «Современные информационные технологии» входит в базовую часть дисциплин рабочего учебного плана (Б1.Б.3.1).

Знания, полученные при изучении дисциплины «Современные информационные технологии», будут использованы в различных дисциплинах, где требуется умение работы с компьютером и владение современными информационными технологиями.

**Цель** дисциплины – освоение студентами теоретических и практических знаний и приобретение умений и навыков в области современных информационных технологий.

**Задачи дисциплины:**

1. Изучение современных средств создания текстовых документов, электронных таблиц и других типов документов.

2. Изучение базовых принципов организации и функционирования компьютерных сетей и сети Интернет.

3. Изучение методов поиска информации в сети Интернет, методов создания сайтов с использованием средств автоматизации данного процесса.

В результате изучения данной дисциплины у обучающихся формируются следующие общекультурные компетенции (элементы компетенций):

Код и формулировка компетенции	Этапы формирования компетенции	
<b>ОК-5</b> Способность использовать современные методы и технологии (в том числе информационные) в профессиональной деятельности	Знает	Современные программные средства работы с документами различных типов.
	Умеет	Использовать современные информационные технологии при создании и редактировании документов различных типов.
	Владеет	Современными программными средствами обработки, хранения и передачи информации при создании документов разных типов.
<b>ОК-4</b> способность творчески воспринимать и использовать достижения науки, техники в профессиональной сфере в соответствии с потребностями регионального и мирового рынка	Знает	Принципы работы компьютерных сетей, в том числе сети Интернет.
	Умеет	Формулировать запросы для поиска информации в сети интернет.
	Владеет	Методами использования современных информационных ресурсов при поиске информации в сети интернет.

В рамках дисциплины «Современные информационные технологии» методы активного/интерактивного обучения учебным планом не предусмотрены.

### **Аннотация к рабочей программе дисциплины «Физическая культура и спорт»**

Дисциплина «Физическая культура и спорт» предназначена для студентов, обучающихся по направлению подготовки 41.03.04 Политология (уровень бакалавриата), профиль «Государственная политика и управление; политическая конфликтология» в соответствии с требованиями ОС ВО ДВФУ от 19.04.2016г. № 12-13-718.

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 2 зачетные единицы (72 часа). Учебным планом предусмотрены лекционные занятия (2 час.), практические занятия (68 час.), самостоятельная работа (2 час.). Дисциплина реализуется на 1 курсе в 1 семестре. Форма контроля – зачет.

Дисциплина «Физическая культура и спорт» входит в базовую часть дисциплин рабочего учебного плана (Б1.Б.3.2).

Учебная дисциплина «Физическая культура и спорт» последовательно связана со следующими дисциплинами «Безопасность жизнедеятельности».

Основным содержанием дисциплины «Физическая культура и спорт» является общие теоретические аспекты физической культуры, практическое освоение средств (упражнений) из базовых видов двигательной деятельности (легкая атлетика, спортивные игры (волейбол)) для формирования физической культуры личности.

**Целью** изучения дисциплины является формирование физической культуры личности и способности направленного использования разнообразных средств физической культуры и спорта для сохранения и

укрепления здоровья, психофизической подготовки и самоподготовки к будущей профессиональной деятельности.

**Задачи:**

1. Формирование знаний, умений и навыков в реализации средств базовых видов двигательной деятельности (легкая атлетика, спортивные игры (волейбол)), эстетическое и духовное развитие студентов.

2. Развитие физических способностей средствами базовых видов двигательной деятельности для укрепления здоровья и поддержания физической и умственной работоспособности.

3. Воспитание социально-значимых качеств и формирование потребностей в здоровом образе жизни для эффективной профессиональной самореализации.

В результате изучения данной дисциплины у студентов формируется следующая общекультурная компетенция:

<b>Код и формулировка компетенции</b>	<b>Этапы формирования компетенции</b>	
<b>ОК-15</b> Способность использовать методы и средства физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	Знает	Общие теоретические аспекты физической культуры, значение физического воспитания в личностном и профессиональном развитии.
	Умеет	Использовать средства и методы физической культуры для сохранения и укрепления здоровья, повышения работоспособности.
	Владеет	Традиционными формами и видами физкультурной деятельности для поддержания и развития физических способностей и формирования мотивации к двигательной активности.

В рамках дисциплины «Физическая культура и спорт» методы активного/интерактивного обучения учебным планом не предусмотрены.

### **Аннотация к рабочей программе дисциплины «Безопасность жизнедеятельности»**

Дисциплина «Безопасности жизнедеятельности» предназначена для студентов, обучающихся по направлению подготовки 41.03.04 Политология (уровень бакалавриата), профиль «Государственная политика и управление; политическая конфликтология» в соответствии с требованиями ОС ВО ДВФУ от 19.04.2016г. № 12-13-718.

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 2 зачетные единицы (72 часа). Учебным планом предусмотрены лекционные занятия (18 час.), самостоятельная работа (54 час.). Дисциплина реализуется на 2 курсе в 4 семестре. Форма контроля – зачет.

Дисциплина «Безопасности жизнедеятельности» входит в базовую часть дисциплин рабочего учебного плана (Б1.Б.3.3).

Содержание дисциплины охватывает следующий круг вопросов: влияние вредных и опасных факторов среды в том числе в условиях чрезвычайных ситуаций природного, техногенного и социального характера, правовые и законодательные аспекты безопасности жизнедеятельности, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций, а так же приемы оказания первой помощи.

**Цель изучения дисциплины:** вооружение будущих специалистов теоретическими знаниями о безопасности человека в современном мире, о формировании комфортной для жизни и деятельности человека среды, минимизации техногенного воздействия на окружающую среду, о сохранении жизни и здоровья человека, в том числе в условиях

чрезвычайных ситуаций с помощью средств и методов защиты и приемов первой помощи.

Основными **задачами** дисциплины является формирование у обучаемых знаний и навыков, необходимых для:

- идентификации источников опасностей окружающей среды;
- выбора и разработки научно-обоснованных организационно-технических мероприятий, направленных на охрану здоровья и безопасности, а так же использование приемов первой помощи;

В результате изучения данной дисциплины у обучающихся формируются следующие общекультурная компетенция:

Код и формулировка компетенции	Этапы формирования компетенции	
<b>ОК-16</b> способность использовать приемы первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций	Знает	значение своевременного оказания первой помощи для сохранения жизни, здоровья и безопасности человека; методы и средства первой помощи приемы первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций
	Умеет	Обосновать выбор того или иного алгоритма первой помощи, а так же использовать приемы первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций
	Владеет	приемами первой помощи, методами защиты в условиях чрезвычайных ситуаций соблюдая личную безопасность

В рамках дисциплины «Безопасность жизнедеятельности» методы активного/интерактивного обучения учебным планом не предусмотрены.



**Аннотация к рабочей программе дисциплины  
«История политических учений России и зарубежных стран»**

Дисциплина «История политических учений России и зарубежных стран» предназначена для студентов, обучающихся по направлению подготовки 41.03.04 Политология (уровень бакалавриата), профиль «Государственная политика и управление; политическая конфликтология» в соответствии с требованиями ОС ВО ДВФУ от 19.04.2016г. № 12-13-718.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 12 зачетных единиц (432 часа). Учебным планом предусмотрены лекционные занятия (90 часов), практические занятия (108 час.), самостоятельная работа студента (228 час.), включая контроль (108 час.). Дисциплина реализуется на 1 и 2 курсах в 1, 2 и 3 семестрах. Форма контроля – экзамен.

Дисциплина «История политических учений России и зарубежных стран» входит в базовую часть дисциплин рабочего учебного плана (Б1.Б.4.1).

Дисциплина «История политических учений России и зарубежных стран» формирует у студентов фундаментальные знания по истории политической мысли, формировании категориального аппарата политической науки, политологического мышления.

Содержание дисциплины включает:

- анализ политических учений России и зарубежных стран с древнейших времен до современности;
- эволюцию политических идей о политике, государстве и праве;

- изучение закономерностей развития политических учений, их место и роль в современном политическом процессе;

«Конструкция» курса, предполагающая изучение политических идей в их историческом развитии, ориентирует студентов на углубленное понимание современных тенденций развития политических взглядов, идей и доктрин с учетом их вида профессиональной деятельности.

Преподавание курса связано с другими дисциплинами ОС ВО ДВФУ: «Введение в политическую теорию», «Политическая история России и зарубежных стран», «История», «Философия», «Политические идеологии» и опирается на их содержание.

**Цель** курса - заключается в формировании у будущих специалистов глубокого понимания политических процессов и явлений в современном мире, навыков анализа политических доктрин, программ с учетом их конкретной профессиональной специализации.

**Задачи:**

1. формирование знаний основных понятий и категорий истории политических учений; истоки, историю становления и современную специфику политических учений России и зарубежных стран;

2. формирование умений применять теоретические знания для анализа политических теорий, доктрин и концепций, политических программ субъектов политической деятельности.

3. выработка навыков комплексного анализа и интерпретации политических учений зарубежных стран с опорой на историческое прошлое.

Планируемые результаты обучения по дисциплине «История политических учений России и зарубежных стран» (знания, умения, владения), соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы, характеризуют этапы формирования следующих общепрофессиональных и профессиональных компетенций:

Код и формулировка компетенции	Этапы формирования компетенции	
<b>ОК-9</b> способность анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции	<b>Знает</b>	-закономерности и этапы исторического процесса, основные события и процессы мировой и отечественной истории; -периодизацию истории, основные события и процессы мировой и российской истории, имена исторических деятелей; - основные теоретические положения развития политики государств на различных исторических этапах.
	<b>Умеет</b>	-ориентироваться в мировом историческом процессе, анализировать процессы и явления, происходящие и обществе; -анализировать во взаимосвязи исторические факты, процессы и институты; -анализировать исторические явления, формулировать и обосновывать характерные особенности отечественной и

		мировой истории; -прогнозировать на основе теоретических развитие исторических процессов и явлений;
	<b>Владеет</b>	-категориальным аппаратом по истории, базовыми уровне понимания и свободного воспроизведения; -навыками самостоятельного овладения новым проблематике, а том числе с использованием современных технологий; -основными направлениями исторической науки.
<b>ОПК-1</b> владение базовыми и специальными знаниями и навыками теоретического и прикладного характера в области политических наук	<b>Знает</b>	-категориальный аппарат и методологию политической науки;
	<b>Умеет</b>	-определять элементы политической системы в зависимости от их статуса; -анализировать политическую ситуацию, дифференцировано использовать инструменты; -применять технологии политической борьбы в существующем правовом поле РФ
	<b>Владеет</b>	-инструментарием анализа и прогнозирования в области политических процессов; -практическими навыками использования совокупности знаний в сфере управления областью политики.
<b>ОПК-2</b> владение общенаучной и политологической терминологией, умением работать с оригинальными научными текстами и содержащимися в них смысловыми конструкциями	<b>Знает</b>	-наиболее важные научные и публицистические тексты мировой политической мысли; -основные общенаучные категории и понятия политической науки, историю их создания.
	<b>Умеет</b>	-анализировать и интерпретировать исторические представления о политике, государстве и власти; -работать с оригинальными научными текстами и содержащимися в них смысловыми конструкциями.
	<b>Владеет</b>	-терминологией, используемой мыслителями прошлого и настоящего применительно к различным политическим событиям и институтам; -методикой анализа общих закономерностей развития системы политических учений разных эпох. общих закономерностей развития системы политических учений разных эпох.
<b>ПК-4</b> владение научно-исследовательскими навыками, необходимыми для обучения на следующем уровне (магистратура) с высокой степенью автономности	<b>Знает</b>	теоретические основы восприятия информации, основы культуры речи
	<b>Умеет</b>	-отбирать необходимую информацию, разбивать информацию на связанные части, компилировать информацию для представления в устном, письменном и мультимедийном форматах, -работать с высокой степенью автономности
	<b>Владеет</b>	навыками анализа, систематизации и обобщения результатов научных исследований; базовыми навыками представления результатов научных исследований в виде устных докладов, письменном и мультимедийном форматах с помощью современных компьютерных технологий

Для формирования вышеуказанных компетенций в рамках дисциплины «История политических учений России и зарубежных стран» применяются следующие методы активного/ интерактивного обучения: лекция – дискуссия, семинар - дискуссия, семинар - «круглый стол», «мозговой штурм», анализ конкретных ситуаций, деловая игра, подготовка и представление презентаций.

Также при проведении лекций и практических занятиях используются интерактивные электронные учебные материалы, демонстрационные видеоролики (схемы, таблицы, карты, кино- фото- изображения).

### **Аннотация к рабочей программе дисциплины «Политическая история России и зарубежных стран»**

Дисциплина «Политическая история России и зарубежных стран» предназначена для студентов, обучающихся по направлению подготовки 41.03.04 Политология (уровень бакалавриата), профиль «Государственная политика и управление; политическая конфликтология» в соответствии с требованиями ОС ВО ДВФУ от 19.04.2016г. № 12-13-718.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 11 зачетных единиц (396 часа). Учебным планом предусмотрены лекционные занятия (90 час.), практические занятия (108 час.), самостоятельная работа студента (198 час.), включая контроль (81 час.). Дисциплина реализуется на 1 и 2 курсах в 1, 2, 3 семестрах.

Дисциплина «Политическая история России и зарубежных стран» входит в базовую часть дисциплин рабочего учебного плана (Б1. Б.4.2).

«Политическая история России и зарубежных стран» формирует у студентов знания, умения и навыки в области представлений о принципах и закономерностях политического процесса в прошлом России и зарубежных стран.

Содержание дисциплины включает: предмет, методы, принципы исследований политической истории; содержание политической истории России и зарубежных стран в древности, средние века, новое и новейшее время.

Дисциплина «Политическая история России и зарубежных стран» логически и содержательно связана с такими курсами, как «История политических и правовых учений», «История».

**Цель** курса «Политическая история России и зарубежных стран» — формирование у обучающихся по направлению подготовки «Политология» устойчивых представлений о процессах формирования и изменения политических отношений, форм государства, структур и механизмов осуществления власти.

**Задачи:**

- овладение базовым понятийным аппаратом политической истории;
- формирование четких представлений о понятии «политическое развитие», закономерностях и факторах политического развития стран;
- освоение основных концепции политической истории России и зарубежных стран и их современных модификаций;
- умение различать национальное и общеисторическое в политическом развитии страны;
- умение выражать и обосновывать свою позицию по вопросам, касающимся ценностного отношения к историческому прошлому своей Родины и мировому культурному наследию.

Планируемые результаты обучения по данной дисциплине (знания, умения, владения), соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы, характеризуют этапы формирования следующих общекультурных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций (элементы компетенций):

Код и формулировка компетенции	Этапы формирования компетенции	
<b>ОК-9</b> способность анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции	Знает	основные этапы и характеристики политической истории России и зарубежных стран, особенности исторических традиций в политическом развитии
	Умеет	осознавать роль и место России в современном мире, определять свои цели и гражданскую позицию и выстраивать деятельность в связи с приоритетными целями развития страны
	Владеет	способами обобщения, анализа, восприятия информации в сфере политической истории
<b>ОПК-1</b> владение базовыми и специальными знаниями и навыками теоретического и прикладного характера в области политических наук	Знает	основные закономерности и тенденции мировых и российских политических процессов
	Умеет	применять теоретические знания для анализа политико-исторических ситуаций, политических программ субъектов политической деятельности прошлого
	Владеет	навыками комплексного анализа и интерпретации политической реальности с опорой на историческое прошлое
<b>ПК-5</b> владение навыками участия в исследовательском процессе, способностью анализировать	Знает	теоретические и эмпирические методы современной исторической науки и типовую структуру научного исследования прошлого
	Умеет	применять теоретические и методологические знания в области истории к изучению политических процессов в России и странах АТР

особенности политического развития России и АТР	Владеет	навыками организации и проведения исторического исследования на материале политических процессов в России и странах АТР
<b>ОПК-9</b> способность давать характеристику и оценку отдельным политическим событиям и процессам, выявляя их связь с экономическим, социальным и культурным контекстом, а также с объективными тенденциями и закономерностями развития политической системы в целом	Знает	теории политического развития, выявляющие его связи с экономическим, социальным и культурным контекстом, а также с тенденциями и закономерностями развития политической системы
	Умеет	применять теории политико-исторического развития для получения характеристик и оценок конкретных случаев в их специфическом экономическом, социальном, культурном контексте
	Владеет	навыками получения теоретически обоснованных характеристик и оценок конкретных случаев политической истории в совокупности их связей с экономическим, социальным, культурным контекстом

Для формирования вышеуказанных компетенций в рамках дисциплины «Политическая история России и зарубежных стран» применяются следующие методы активного/интерактивного обучения: семинар-дискуссия.

**Аннотация к рабочей программе дисциплины  
«Введение в политическую теорию»**

Дисциплина «Введение в политическую теорию» предназначена для студентов, обучающихся по направлению подготовки 41.03.04 Политология (уровень бакалавриата), профиль «Государственная политика и управление; политическая конфликтология» в соответствии с требованиями ОС ВО ДВФУ от 19.04.2016г. № 12-13-718.

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 8 зачетные единицы (288 часов). Учебным планом предусмотрены лекционные занятия (54 час.), практические занятия (72 час.), самостоятельная работа (162 час.), включая контроль (45 час.). Дисциплина реализуется на 1 курсе в 1 и 2 семестрах. Форма контроля – экзамен в 1 семестре, зачет во 2 семестре .

Дисциплина «Введение в политическую теорию» входит в базовую часть дисциплин рабочего учебного плана (Б1.Б.5.1).

Содержание дисциплины включает теоретические основы политической науки, историю развития дисциплины, анализ ее положения в современной структуре наук социально-гуманитарного цикла, социально-экономические, правовые, цивилизационно-культурные, психологические и другие компоненты современного политического пространства. В курсе анализируется комплекс взаимосвязей между институтами и процессами, изучаются теоретические и методологические основы современной политической науки и практическая реализация политологического знания в рамках российской политической системы.

Курс «Введение в политическую теорию» является базовым для бакалавра-политолога и тесно взаимосвязан с такими учебными курсами: «Политика и правовые основы государства», «История политических учений России и зарубежных стран», «Политическая история России и зарубежных стран», «Основы политической психологии», «Современная российская

политика», «Теория политических партий», «Теория политического процесса», «Политическое регулирование конфликтов» и других.

**Целью** курса является основательное знакомство студентов с основами знаний о политической теории. В курсе студенты изучают основные концепции и подходы, существующие в политологии, а также основные проблемы современной политики. Сама конструкция курса ориентирует студентов на формирование представления о науке политологии, ее важнейших компонентах: теории власти и властных отношений; политической жизни, политической системе; политических отношениях и субъектах политики; политической культуры, политической идеологии, политических изменений (модернизации, кризисах, конфликтах).

**Задачами** освоения дисциплины являются:

– дать развернутое содержательное определение базовых понятий современной политической науки;

– описать структуры политической науки и очертить ее место в системе общественных наук;

– ознакомить студентов с понятийно-категориальным аппаратом и методологией политической науки, основными отраслями (направлениями) политического знания, инструментарием политического анализа и прогнозирования.

Планируемые результаты обучения по данной дисциплине (знания, умения, владения), соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы, характеризуют этапы формирования следующих общекультурных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций:

Код и формулировка компетенции	Этапы формирования компетенции	
<b>ОК-14</b> Способность к самоорганизации и самообразованию	Знает	содержание процессов самоорганизации и самообразования, их особенностей и технологий реализации, исходя из целей совершенствования профессиональной деятельности политолога
	Умеет	реализовывать личностные способности, творческий потенциал в различных видах профессиональной деятельности политолога и других сферах
	Владеет	навыками и приемами самоорганизации и самообразования в профессиональной деятельности политолога и других сферах
<b>ОПК-1</b> Владение базовыми и специальными знаниями и навыками теоретического и прикладного характера в области политических наук	Знает	содержание и специфику основных категорий и парадигм в рамках политической науки, основные методологические подходы к исследованию объектов политической реальности, специфику применения различных исследовательских методик к изучаемым объектам
	Умеет	выбирать и использовать релевантные методологические подходы к исследованию отдельных объектов политической реальности, объяснять собственную исследовательскую позицию по



		отношению к изучаемому объекту
	Владеет	современной методологией теоретических и эмпирических исследований политической системы общества, политических институтов, процессов и отношений, способностью эффективного применения знаний в исследованиях политических институтов, процессов и явлений, приемами аргументированного объяснения места и роли политических явлений в общественной жизни
<b>ОПК-2</b> Владение общенаучной и политологической терминологией, умение работать с оригинальными научными текстами и содержащимися в них смысловыми конструкциями	Знает	общенаучные категории, а также парадигмы и терминологию политической науки, основные направления политических исследований и авторов наиболее значительных трудов в области исследования различных объектов политической реальности
	Умеет	выявлять объект, предмет и методологию научного текста, проводить вторичный анализ данных исследования, представленного в научном тексте, а также экстраполировать результаты исследования на другие объекты и процессы политической реальности
	Владеет	навыками поиска и анализа научных текстов, различными видами анализа научных текстов, техниками сравнения подходов различных авторов к изучаемому феномену и экстраполяции представленных в научных трудах результатов исследований к другим объектам и процессам политической реальности
<b>ОПК-7</b> Способность рационально организовывать и планировать свою деятельность, применять полученные знания для формирования собственной жизненной стратегии	Знает	основные подходы рациональной организации и планирования профессиональной деятельности политолога
	Умеет	позиционировать себя в качестве политолога и применять полученные знания для формирования собственной жизненной стратегии
	Владеет	навыками рациональной организации и планирования профессиональной деятельности; навыками мотивирования себя к выполнению профессиональной деятельности и стремлению к повышению квалификации
<b>ПК-2</b> Владение навыками участия в исследовательском процессе, способностью готовить научные тексты для публикации в научных изданиях и выступления на научных мероприятиях	Знает	методологию проведения научного исследования, особенности представления результатов научной деятельности в устной и письменной форме
	Умеет	следовать нормам, принятым в научном общении с целью решения научных и научно-образовательных задач; выбирать релевантные источники и методы в процессе исследования; верифицировать результаты исследования
	Владеет	навыками анализа явлений политической реальности; навыками организации и участия в исследовательском процессе по актуальным проблемам политологии; знаниями о логике научного доклада и приемами научной риторики

Для формирования вышеуказанных компетенций в рамках дисциплины «Введение в политическую теорию» применяются следующие методы активного/ интерактивного обучения: научная дискуссия, деловая игра, коллоквиум.

**Аннотация к рабочей программе дисциплины  
«Теория политического управления»**

Дисциплина «Теория политического управления» предназначена для студентов, обучающихся по направлению подготовки 41.03.04 Политология (уровень бакалавриата), профиль «Государственная политика и управление; политическая конфликтология» в соответствии с требованиями ОС ВО ДВФУ от 19.04.2016г. № 12-13-718.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетных единицы (144 часа). Учебным планом предусмотрены лекционные занятия (36 час.), практические занятия (36 час.), самостоятельная работа студента (72 час.), включая контроль (45 час.). Дисциплина реализуется на 2 курсе в 4 семестре. Форма контроля – экзамен.

Дисциплина «Теория политического управления» входит в базовую часть дисциплин рабочего учебного плана (Б1.Б.5.2).

Дисциплина «Теория политического управления» формирует у студентов фундаментальные знания в области политического управления, действующего в этой сфере законодательства и практики его применения.

Содержание дисциплины включает:

- теории политического управления;
- эволюцию научных представлений об управлении;
- политическое управление в России и за рубежом;
- политическое управление экономическими, этно-конфессиональными, социальными процессами и др.

Сама «конструкция» курса ориентирует студентов на углубленное понимание современных тенденций развития политического управления, с учетом их вида профессиональной деятельности.

Преподавание курса связано с другими дисциплинами ОС ВО ДВФУ: «Основы организации управленческих процессов в политике»,

«Политическая история России и зарубежных стран» и опирается на их содержание.

**Цель** курса - формирование и развитие способностей к аналитическому мышлению, ориентации в современной политической жизни России и умения применять и переоценивать накопленный опыт в свете развития политической науки и изменяющейся практики, эффективно использовать свой интеллектуальный потенциал в процессе политического управления.

**Задачи:**

1. формирование знаний исторических традиций политического управления за рубежом и в России;
2. формирование умений объяснить современные особенности политического управления в российском обществе;
3. выработка навыков научного анализа современного политологического управления, менеджмента, сравнительного анализа управленческих процессов в России и других странах.

Планируемые результаты обучения по дисциплине «Теория политического управления» (знания, умения, владения), соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы, характеризуют этапы формирования следующих общепрофессиональных и профессиональных компетенций:

Код и формулировка компетенции	Этапы формирования компетенции	
<b>ОПК-8</b> способность применять знания в области политических наук в научно-информационной, педагогической, информационно-справочной, организационно-управленческой и проектной деятельности	<b>Знает</b>	основные теории и концепции политической науки, используемые в российской и зарубежной практике; формы использования политических знаний в научно-информационной и педагогической деятельности.
	<b>Умеет</b>	определять элементы политической системы в зависимости от их статуса; анализировать политическую ситуацию, дифференцировано использовать инструменты; применять технологии политической борьбы в существующем правовом поле РФ.
	<b>Владеет</b>	способностью к участию в организации управленческих процессов в органах власти и общественно-политических объединениях на основе политологической подготовки; создавать тексты профессионального назначения, в том числе информационно-справочного характера.
<b>ПК-8</b> способность участвовать в организации управленческих процессов в органах государственной и муниципальной власти и управления, в аппаратах политических партий и общественно-политических объединений, органах	<b>Знает</b>	структуру и функции кадровой политики государственных и муниципальных организаций и учреждений, общественно-политических организаций и бизнес-структур; специфику существующих научных подходов к организации управленческих процессов в органах государственной и муниципальной власти и управления, в аппаратах политических партий и общественно-политических объединений, органах МСУ, бизнес-структурах, международных организациях, СМИ.

местного самоуправления, бизнес-структурах, международных организациях, средствах массовой информации	<b>Умеет</b>	организовывать управленческие и информационные процессы в органах государственной власти, политических партиях и иных общественных организациях; работать с традиционными носителями информации, распределенными базами данных в сфере кадровой политики организаций на государственном, региональном и муниципальном уровнях; определять наиболее адекватную для конкретной политической организации (государственного органа, политической партии, бизнес-структуры, средства массовой информации) стратегию поведения.
	<b>Владеет</b>	навыками работы с документами, технологиями управленческой работы; способностью к организации управленческих процессов в органах государственной и муниципальной власти и управления, в аппаратах политических партий и общественно-политических объединений, органах МСУ, бизнес-структурах, международных организациях, СМИ.

Для формирования вышеуказанных компетенций в рамках дисциплины «Теория политического управления» применяются следующие методы активного/ интерактивного обучения:

- Лекция – дискуссия,
- Семинар - дискуссия,
- Семинар - «круглый стол»,
- «Мозговой штурм»,
- Анализ конкретных ситуаций,
- Деловая игра.

Также при проведении лекций и практических занятиях используются интерактивные электронные учебные материалы, демонстрационные видеоролики (схемы, таблицы, карты, кино- фото- изображения).

**Аннотация к рабочей программе дисциплины  
«Методологические основы политологии»**

Дисциплина «Методологические основы политологии» предназначена для студентов, обучающихся по направлению подготовки 41.03.04 Политология (уровень бакалавриата), профиль «Государственная политика и управление; политическая конфликтология» в соответствии с требованиями ОС ВО ДВФУ от 19.04.2016г. № 12-13-718.

Общая трудоемкость дисциплины 5 зачетных единиц (180 часов). Учебным планом предусмотрены лекционные занятия (18 час.), практические занятия (36 час.), самостоятельная работа студента (126 час.), включая контроль (36 час.). Дисциплина реализуется на 4 курсе в 7 семестре. Форма контроля – экзамен.

Дисциплина «Методологические основы политологии» входит в базовую часть общеобязательных дисциплин рабочего учебного плана (Б1.Б.5.3).

«Методологические основы политологии» формирует у студентов фундаментальные основы политологического мышления, профессиональные знания, умения и навыки в сфере анализа политических доктрин и концепций, явлений и процессов.

Содержание дисциплины включает анализ политической онтологии, эпистемологии, антропологии и праксиологии, изучение закономерностей их развития, место и роль в контексте мировой политической мысли, способствует пониманию современной политической мысли.

Преподавание курса связано с другими дисциплинами ОС ВО ДВФУ: «Введение в политическую теорию», «История политических учений России», «История политических учений зарубежных стран», «Политическая этика», «Политические отношения и политический процесс в

современной России», «Политическая история России и зарубежных стран», и опирается на их содержание.

**Цель** курса «Методологические основы политологии» — сформировать у будущих специалистов глубокое понимание современных политических процессов и явлений в России, навыки анализа политических доктрин, программ с учетом их конкретной профессиональной специализации.

**Задачи:**

- формирование системы знаний о категориях, методах, методологии, логике изучения политической мысли;
- изучение философских аспектов политики;
- изучение теоретических и практических аспектов философских концепций.

Планируемые результаты обучения по данной дисциплине (знания, умения, владения), соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы, характеризуют этапы формирования следующих общепрофессиональных и профессиональных компетенций (элементы компетенций):

Код и формулировка компетенции	Этапы формирования компетенции	
<b>ОПК-1</b> владение базовыми и специальными знаниями и навыками теоретического и прикладного характера в области политических наук	Знает	основные закономерности и тенденции мировых и российских политических процессов
	Умеет	применять теоретические знания для анализа политико-исторических ситуаций, политических программ субъектов политической деятельности прошлого
	Владеет	навыками комплексного анализа и интерпретации политической реальности с опорой на историческое прошлое
<b>ОПК-2</b> владение общенаучной и политологической терминологией, умением работать с оригинальными научными текстами и содержащимися в них смысловыми конструкциями	Знает	базовый понятийный аппарат политической философии в ее историческом развитии
	Умеет	применять теоретические знания для анализа проблем современной политической жизни России
	Владеет	навыками комплексного анализа и интерпретации политико-философских концепций с опорой на историческое прошлое и современные события
<b>ОПК-10</b> способность решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности	Знает	методы безопасной работы с материальными и нематериальными источниками информации по изучаемой проблеме
	Умеет	искать и обрабатывать информацию по вопросам текущей политики и по проблеме философского осмысления политики с использованием информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности
	Владеет	навыками профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований

		информационной безопасности
<b>ПК-3</b> владение методиками социологического, политологического и политико-психологического анализа, подготовки справочного материала для аналитических разработок, составления библиографических обзоров, рефератов, разделов научно-аналитических отчетов по результатам научно-теоретической и эмпирической исследовательской работы	Знает	методики социологического, политологического и политико-психологического анализа
	Умеет	готовить справочный материал для аналитических разработок, составления библиографических обзоров, рефератов, разделов научно-аналитических отчетов по результатам научно-теоретической исследовательской работы
	Владеет	методиками социологического, политологического и политико-психологического анализа, подготовки справочного материала для аналитических разработок, составления библиографических обзоров, рефератов, разделов научно-аналитических отчетов по результатам научно-теоретической и эмпирической исследовательской работы
<b>ОПК-4</b> способность к порождению инновационных идей, выдвижению самостоятельных гипотез	Знает	основные подходы к объяснению политического реальности мыслителями древности и современности
	Умеет	анализировать конкретные политические ситуации, и прогнозировать развитие понимания существа политического
	Владеет	навыками самостоятельного выдвижения объяснительных гипотез как в области политической истории, так и для текущей политической реальности

Для формирования вышеуказанных компетенций в рамках дисциплины «Методологические основы политологии» применяются следующие методы активного/интерактивного обучения: проблемная лекция, лекция-беседа, семинар-дискуссия, семинар-«круглый стол».

### **Аннотация к рабочей программе дисциплины «Теория политических партий»**

Дисциплина «Теория политических партий» предназначена для студентов, обучающихся по направлению подготовки 41.03.04 Политология (уровень бакалавриата), профиль «Государственная политика и управление; политическая конфликтология» в соответствии с требованиями ОС ВО ДВФУ от 19.04.2016г. № 12-13-718.

Общая трудоемкость дисциплины 4 зачетных единицы (144 часа). Учебным планом предусмотрены лекционные занятия (18 час.), практические занятия (18 час.), самостоятельная работа студента (108 час.). Дисциплина реализуется на 4 курсе в 7 семестре. Форма контроля – зачет.

Дисциплина «Теория политических партий» входит в базовую часть общеобязательных дисциплин рабочего учебного плана (Б1.Б.5.4).

**Целью курса** является фундаментальное знакомство студентов с основами знаний о политических партиях. В курсе студенты изучают основные концепции и подходы, существующие в политологии, а также основные проблемы современной политики. Сама «конструкция» курса ориентирует студентов на углубленное понимание современных политических процессов и явлений, с учетом их конкретной профессиональной специализации.

#### **Задачи освоения дисциплины:**

- дать развернутое содержательное представление о сущности, природе, и социальных функциях политических партий, их месте в демократическом обществе;

- ознакомить студентов с основными электоральными и политическими системами (дать их общую характеристику), показать их взаимосвязь;

- познакомить студентов с основными этапами формирования многопартийности в России.



«Теория политических партий» представлена в курсе в качестве целостной политической науки, имеющей свой научный аппарат и свою методологию (совокупность определенных политологических методов). В курсе собрано воедино большое количество практических знаний о политических партиях в России и других странах мира.

Учебный курс «Теория политических партий» рассчитан на один учебный семестр.

Содержание дисциплины включает теоретические основы партологии, историю развития политических партий, анализ основных электоральных и партийных систем, их влияние на современные политические процессы.

Преподавание курса связано с другими курсами образовательного стандарта: «Введение в политическую теорию», «Философия», «Основы политической психологии», «История политических учений России и зарубежных стран» и опирается на их содержание.

В результате изучения данной дисциплины у студентов формируются следующие общепрофессиональные и профессиональные компетенции.

Код и формулировка компетенции	Этапы формирования компетенции	
<b>ОПК-8</b> способность применять знания в области политических наук в научно-информационной, педагогической, информационно-справочной, организационно-управленческой и проектной деятельности	Знает	-основные теории и концепции политической науки, используемые в российской и зарубежной практике; -формы использования политических знаний в научно-информационной и педагогической деятельности;
	Умеет	-применять полученные политические знания в организационной и управленческой деятельности; -использовать методы политического анализа в социальном проектировании и прогнозировании;
	Владеет	-способностью к участию в организации управленческих процессов в органах власти и общественно-политических объединениях на основе политологической подготовки; -создавать тексты профессионального назначения, в том числе информационно- справочного характера.
<b>ОПК-7</b> способность рационально организовывать и планировать свою деятельность, применять полученные знания для формирования собственной жизненной стратегии	Знает	-основные понятия, теории и концепции рациональной организации деятельности; базовые механизмы и институты политической социализации; -основные алгоритмы организации и планирования собственной деятельности;
	Умеет	-применять теоретические знания о приемах рационализации в практической политической деятельности; -планировать свою политическую и общественную деятельность. -применять полученные знания для формирования собственной жизненной стратегии;
	Владеет	-способностью формировать и выражать свою гражданскую позицию, обладать политически значимыми качествами; -методологией, методами и основными технологиями политической социализации. -навыками самоорганизации и рационального

		планирования.
<b>ПК-8</b> способность участвовать в организации управленческих процессов в органах государственной и муниципальной власти и управления, в аппаратах политических партий и общественно-политических объединений, органах местного самоуправления, бизнес-структурах, международных организациях, средствах массовой информации	Знает	-структуру и функции кадровой политики государственных и муниципальных организаций и учреждений, общественно-политических организаций и бизнес-структур; -специфику существующих научных подходов к организации управленческих процессов в органах гос и муниципальной власти и управления, в аппаратах политических партий и общественно-политических объединений, органах МСУ, бизнес-структурах, международных организациях, СМИ;
	Умеет	-организовывать управленческие и информационные процессы в органах гос власти, политических партиях и иных общ организациях; -работать с традиционными носителями информации, распределенными базами данных в сфере кадровой политики организаций на гос, региональном и муниципальном уровнях; определять наиболее адекватную для конкретной политической организации (государственного органа, политической партии, бизнес-структуры, средства массовой информации) стратегию поведения;
	Владеет	-навыками работы с документами, технологиями управленческой работы; -способностью к организации управленческих процессов в органах гос и муниципальной власти и управления, в аппаратах политических партий и общественно-политических объединений, органах МСУ, бизнес-структурах, международных организациях, СМИ.

В рамках дисциплины «Теория политических партий» методы активного/интерактивного обучения учебным планом не предусмотрены.

### **Аннотация к рабочей программе дисциплины «Теория политического процесса»**

Дисциплина «Теория политического процесса» предназначена для студентов, обучающихся по направлению подготовки 41.03.04 Политология (уровень бакалавриата), профиль «Государственная политика и управление; политическая конфликтология» в соответствии с требованиями ОС ВО ДВФУ от 19.04.2016г. № 12-13-718.

Общая трудоемкость дисциплины 4 зачетных единицы (144 часа). Учебным планом предусмотрены лекционные занятия (36 час.), практические занятия (36 час.), самостоятельная работа студента (72 час.). Дисциплина реализуется на 2 курсе в 4 семестре. Форма контроля – зачет.

Дисциплина «Теория политических партий» входит в базовую часть общеобязательных дисциплин рабочего учебного плана (Б1.Б.5.5).

**Цель курса** - фундаментальное знакомство студентов с основами знаний о политическом процессе. В курсе студенты изучают основные концепции и подходы, существующие в политологии, а также основные проблемы современной политики. Сама «конструкция» курса ориентирует студентов на углубленное понимание современных политических процессов и явлений, с учетом их конкретной профессиональной специализации.

#### **Задачи освоения дисциплины:**

- дать развернутое содержательное представление о сущности, природе, и социальных функциях политических партий, их месте в демократическом обществе;
- ознакомить студентов с основными электоральными и политическими системами (дать их общую характеристику), показать их взаимосвязь;
- познакомить студентов с основными этапами формирования многопартийности в России.

«Теория политического процесса» представлена в курсе в качестве целостной политической науки, имеющей свой научный аппарат и свою методологию (совокупность определенных политологических методов). В курсе собрано воедино большое количество практических знаний о политическом процессе в России и других странах мира.

Преподавание курса связано с другими курсами образовательного стандарта: «Введение в политическую теорию», «Философия», «Основы политической психологии», «История политических учений России и зарубежных стран» и опирается на их содержание.

В результате изучения данной дисциплины у студентов формируются следующие профессиональные компетенции.

Код и формулировка компетенции	Этапы формирования компетенции	
<b>ПК-1</b> владение навыками научных исследований политических процессов и отношений, методами сбора и обработки данных	Знает	-специфику существующих научных подходов к анализу политического процесса;
	Умеет	-выражать и аргументировано обосновывать собственную точку зрения в области дискуссионных проблем политической науки; -собирать и обрабатывать необходимую информацию с последующей классификацией, обобщениями и выводами; -использовать полученные в ходе теоретического изучения знания в практике анализа;
	Владеет	-способностью к анализу природы и характера современных политических процессов; -способностью применения современных методов обработки и интерпретации комплексной политологической информации для решения научных и практических задач; -механизмами сохранения и передачи политического опыта и научных достижений; -приемами работы с информацией о политических процессах и отношениях.
<b>ПК-8</b> способность участвовать в организации управленческих процессов в органах государственной и муниципальной власти и управления, в аппаратах политических партий и общественно-политических объединений, органах местного самоуправления, бизнес-структурах, международных организациях, средствах массовой информации	Знает	-структуру и функции кадровой политики государственных и муниципальных организаций и учреждений, общественно-политических организаций и бизнес-структур; -специфику существующих научных подходов к организации управленческих процессов в органах гос и муниципальной власти и управления, в аппаратах политических партий и общественно-политических объединений, органах МСУ, бизнес-структурах, международных организациях, СМИ;
	Умеет	-организовывать управленческие и информационные процессы в органах гос власти, политических партиях и иных общ организациях; -работать с традиционными носителями информации, распределенными базами данных в сфере кадровой политики организаций на гос, региональном и муниципальном уровнях; определять наиболее адекватную для конкретной политической организации (государственного органа, политической партии, бизнес-структуры, средства массовой информации)

		информации) стратегию поведения;
	Владеет	-навыками работы с документами, технологиями управленческой работы; -способностью к организации управленческих процессов в органах гос и муниципальной власти и управления, в аппаратах политических партий и общественно-политических объединений, органах МСУ, бизнес-структурах, международных организациях, СМИ.
<b>ПК-13</b> способность к работе в политическом пространстве России и АТР	Знает	-специфику геополитической ситуации в России и Азиатско-тихоокеанском регионе, -соответствующие культурные особенности стран региона, - интересы и приоритеты национальной безопасности России в АТР, цель внешней политики.
	Умеет	-выражать и аргументировано обосновывать собственную точку зрения в области внешней политики России в АТР; -собирать и обрабатывать необходимую информацию с последующей классификацией, обобщениями и выводами; -использовать полученные в ходе теоретического изучения знания в практике анализа процессов стран АТР;
	Владеет	-способностью к анализу природы и характера современных политических процессов в Азиатско-тихоокеанском регионе; -способностью применения современных методов обработки и интерпретации комплексной политологической информации для решения научных и практических задач; -приемами работы с информацией о политических процессах и отношениях в соответствующем регионе.

В рамках дисциплины «Теория политического процесса» методы активного/интерактивного обучения учебным планом не предусмотрены.

**Аннотация к рабочей программе дисциплины  
«Основы теории социально-политических процессов»**

Дисциплина «Основы теории социально-политических процессов» предназначена для студентов, обучающихся по направлению подготовки 41.03.04 Политология (уровень бакалавриата), профиль «Государственная политика и управление; политическая конфликтология» в соответствии с требованиями ОС ВО ДВФУ от 19.04.2016г. № 12-13-718.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетных единицы (144 часа). Учебным планом предусмотрены лекционные занятия (24 час.), практические занятия (48 час.), самостоятельная работа студента (72 час.). Дисциплина реализуется на 4 курсе в 8 семестре. Форма контроля – зачет.

Дисциплина «Основы теории социально-политических процессов» входит в базовую часть дисциплин рабочего учебного плана (Б1.Б.5.6).

«Основы теории социально-политических процессов» формируют основные представления об объекте, предмете и методах политической социологии; рассматриваются основные социологические концепции политической власти, ее субъектов, включая социальные группы и личность, а также политическое участие и поведение и т.д. Этот курс предполагает освоение студентами основных знаний о социальных аспектах политики. Содержание дисциплины включает анализ политических учений России с древнейших времен до современности, изучение закономерностей их развития, место и роль в контексте мировой политической мысли, способствует пониманию современной политической мысли.

Преподавание курса связано с другими дисциплинами ОС ВО: «Введение в политическую теорию», «История политических учений России и зарубежных стран», «Философия», «Политические отношения и

политический процесс в современной России», «Политическая история России и зарубежных стран», и опирается на их содержание.

**Цель** изучения дисциплины - освоение предмета, основных методов и методик, применяемых в политической социологии. Курс способствует политической социализации студентов, их способности анализировать политическую реальность.

**Задачи** учебного курса:

1. закрепить у студентов системные, базовые научные представления о закономерностях функционирования политической системы общества как целого;

2. привить студентам интерес к изучению современных социальных и политических теорий для анализа политически значимых проблем и процессов, и принятия практических решений;

3. выработать у студентов научный образ мышления через восприятие ими принципов проведения научного исследования по проблемам политической социологии;

4. выработать у студентов умение работать над решением научной проблемы в коллективе под руководством преподавателя.

В результате изучения данной дисциплины у студентов формируются следующие общепрофессиональные и профессиональные компетенции:

Код и формулировка компетенции	Этапы формирования компетенции	
<b>ОПК-9</b> способность давать характеристику и оценку отдельным политическим событиям и процессам, выявляя их связь с экономическим, социальным и культурным контекстом, а также с объективными тенденциями и закономерностями развития политической системы в целом	Знает	-основные категории и понятия социальной науки, ключевые классические и современные социологические теории и школы; -основные социологические методы научного анализа;
	Умеет	-отбирать и анализировать данные о социальных и политических процессах; -использовать основные социологические методы при решении социальных и профессиональных задач;
	Владеет	-понятийным аппаратом современной социологии и политологии; -способами работы с социологическими источниками и базами данных; -способностью анализировать социально значимые проблемы и процессы.
<b>ПК-5</b> владение навыками участия в исследовательском процессе, способностью анализировать особенности политического развития России и АТР	Знает	современные методы, методики и приёмы политологического и междисциплинарного анализа, в том числе особенностей политического развития России и АТР.
	Умеет	выбирать необходимые для анализа современные методы научного исследования, владеет информационной и библиографической культурой
	Владеет	навыками политологического и междисциплинарного анализа, основными методами и приемами исследовательской и практической работы в области политического развития стран АТР и России
<b>ПК-8</b>	Знает	-структуру и функции кадровой политики

<p>способность участвовать в организации управленческих процессов в органах государственной и муниципальной власти и управления, в аппаратах политических партий и общественно-политических объединений, органах местного самоуправления, бизнес-структурах, международных организациях, средствах массовой информации</p>		<p>государственных и муниципальных организаций и учреждений, общественно-политических организаций и бизнес-структур;</p> <p>-специфику существующих научных подходов к организации управленческих процессов в органах государственной и муниципальной власти и управления, в аппаратах политических партий и общественно-политических объединений, органах МСУ, бизнес-структурах, международных организациях, СМИ;</p>
	Умеет	<p>-организовывать управленческие и информационные процессы в органах государственной власти, политических партиях и иных общественных организациях;</p> <p>-работать с традиционными носителями информации, распределенными базами данных в сфере кадровой политики организаций на государственном, региональном и муниципальном уровнях;</p> <p>определять наиболее адекватную для конкретной политической организации (государственного органа, политической партии, бизнес-структуры, средства массовой информации) стратегию поведения;</p>
	Владеет	<p>-навыками работы с документами, технологиями управленческой работы;</p> <p>-способностью к организации управленческих процессов в органах государственной и муниципальной власти и управления, в аппаратах политических партий и общественно-политических объединений, органах МСУ, бизнес-структурах, международных организациях, СМИ.</p>
<p><b>ПК-13</b> способность к работе в политическом пространстве России и АТР</p>	Знает	<p>-специфику геополитической ситуации в России и Азиатско-тихоокеанском регионе,</p> <p>-соответствующие культурные особенности стран региона,</p> <p>- интересы и приоритеты национальной безопасности России в АТР, цели внешней политики.</p>
	Умеет	<p>-выражать и аргументировано обосновывать собственную точку зрения в области внешней политики России в АТР;</p> <p>-собирать и обрабатывать необходимую информацию с последующей классификацией, обобщениями и выводами;</p> <p>-использовать полученные в ходе теоретического изучения знания в практике анализа процессов стран АТР;</p>
	Владеет	<p>-способностью к анализу природы и характера современных политических процессов в Азиатско-тихоокеанском регионе;</p> <p>-способностью применения современных методов обработки и интерпретации комплексной политологической информации для решения научных и практических задач;</p> <p>-приемами работы с информацией о политических процессах и отношениях в соответствующем регионе.</p>

Для формирования вышеуказанных компетенций в рамках дисциплины «Основы теории социально-политических процессов» применяются следующие методы активного/ интерактивного обучения:

1. Круглый стол, дискуссия, дебаты;
2. Анализ конкретных учебных ситуаций, ситуационный анализ (casestudy);



### 3. Деловые и ролевые игры.

Также при проведении лекций и практических занятиях используются интерактивные электронные учебные материалы, демонстрационные видеоролики (схемы, таблицы, карты, кино- фото- изображения).

#### **Аннотация к рабочей программе дисциплины «Профессиональная этика политической деятельности»**

Дисциплина «Профессиональная этика политической деятельности» предназначена для студентов, обучающихся по направлению подготовки 41.03.04 Политология (уровень бакалавриата), профиль «Государственная политика и управление; политическая конфликтология» в соответствии с требованиями ОС ВО ДВФУ от 19.04.2016г. № 12-13-718.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетных единицы (144 часа). Учебным планом предусмотрены лекционные занятия (36 час.), практические занятия (36 час.), самостоятельная работа студента (72 час.), включая контроль (45 час.). Дисциплина реализуется на 2 курсе в 4 семестре. Форма контроля – экзамен.

Дисциплина «Профессиональная этика политической деятельности» входит в базовую часть дисциплин рабочего учебного плана (Б1.Б.6.1).

**Цель курса** - ориентация студентов на понимание возможностей реализации моральных ценностей и целей в условиях современных демократий и их практической реализации в рамках политических институтов, норм, ценностей. В курсе студенты изучают основные концепции и подходы, существующие в политологии, а также основные этические проблемы современной политики. Сама «конструкция» курса ориентирует студентов на формирование представления о дисциплине «Профессиональная этика политической деятельности» как о науке, ее важнейших компонентах: теории морали и ее взаимодействии с политикой; субъективных основах и субъектах политической этики; социо-культурных предпосылках и содержании взаимоотношений в рамках трудовой этики, нравственных аспектах политической и экономической жизни общества; императивах политического рынка и этике международной политики.

**Задачи освоения дисциплины:**

- дать развернутое содержательное определение базовых понятий политической этики;
- описать содержание и структуру морали и очертить ее место в системе общественных наук;
- ознакомить студентов с понятийно - категориальным аппаратом и методологией политической этики;
- исследовать взаимодействие моральных и политических норм в контексте их становления и развития.

«Профессиональная этика политической деятельности» представлена в курсе в качестве целостной политической науки, имеющей свой научный аппарат и свою методологию (совокупность определенных политологических и общенаучных методов). В нем собрано воедино большое количество теоретических и практических знаний о процессе становления, развития и взаимодействия политики и морали.

Содержание дисциплины включает теоретические основы политической этики, историю развития дисциплины, анализ ее положения в современной структуре наук социально-гуманитарного цикла, экономические, правовые, цивилизационно - культурные, психологические и другие компоненты современного морального и политического пространства.

Преподавание курса связано с другими курсами образовательного стандарта: "Введение в политическую теорию", "История политической учений России и зарубежных стран", "Политическое регулирование конфликтов", "Философия" и опирается на их содержание.

В результате изучения данной дисциплины у студентов формируются следующие общекультурные, общепрофессиональные и профессиональные компетенции.

Код и формулировка компетенции	Этапы формирования компетенции	
<b>ОК-14</b> способность к самоорганизации и самообразованию	Знает	-основные принципы и формы самоорганизации и самообразования; -основные формы самостоятельной работы ; -традиционные и современные способы получения информации.
	Умеет	-находить необходимую информацию, используя традиционные и современные способы; -осваивать новый материал; -критически оценивать свои достоинства и недостатки, выбирать средства развития достоинств и устранения недостатков; -обосновать свою позицию по спорным вопросам.
	Владеет	-традиционными и современными способами получения информации; -навыками самостоятельной работы и

		самоорганизации; -навыками систематического изучения дисциплины.
<b>ОПК-5</b> способность к высокой мотивации по выполнению профессиональной деятельности, стремлением к повышению своей квалификации	Знает	-основные категории, понятия и парадигмы политической психологии; -сущность психологии личности, малых и больших социальных групп, их мотивации и поведения.
	Умеет	-оценивать информацию политико-психологического характера, выявлять и анализировать субъективные аспекты политики; -анализировать закономерности поведения и менталитета граждан, их рациональные убеждения и бессознательные мотивы. -распознавать мотивированность на решение практических задач, нахождение нестандартных интерпретаций различной информации
	Владеет	-методами, средствами, исследовательскими навыками, технологическим инструментарием, применяемым в политико-психологических исследованиях; -способностью к мотивированию политического участия и повышению своей квалификации.
<b>ОПК-6</b> способность к критическому анализу, обобщению и систематизации информации, к постановке целей профессиональной деятельности и выбору оптимальных путей и методов их достижения	Знает	-сущность трансдисциплинарных идей и важнейших концепций, определяющих облик современной науки; -характеристики информационной картины мира, отражающей его целостность и многообразие; -общенаучные методы, принципы анализа информационных процессов.
	Умеет	-обоснованно и рационально выбирать цели профессиональной деятельности; -находить и использовать необходимую информацию в профессиональной деятельности для достижения поставленных целей; -проводить научные исследования, применяя информационные технологии.
	Владеет	-основными методами, способами, средствами получения, переработки информации в области общественных наук; -навыками мышления, использования в профессиональной деятельности базовых политических знаний; -представлением о современном состоянии и перспективах развития общества и основных путей его развития.
<b>ПК-2</b> владение навыками участия в исследовательском процессе, способностью готовить научные тексты для публикации в научных	Знает	-содержание и основные формы исследовательской деятельности (как научной, так и прикладной); -основные алгоритмы планирования, организации и реализации политологического исследования, а также оформления и представления его результатов; -особенности написания различных видов текстов, подготовки и представления устных выступлений, подготовки наглядных средств презентации;

изданиях и выступления на научных мероприятиях	Умеет	-ставить исследовательские задачи, определять объект и предмет исследования, выделять и уточнять исследовательскую проблему, формулировать цели и задачи предполагаемого проекта, планировать работу с ним; -выбирать понятия для описания и решения исследовательской проблемы и работать с ними; -составлять алгоритмы разработки программы исследования;
	Владеет	-навыками написания и редактирования научных текстов; -навыками анализа и критической оценки существующей литературы; -способностью к выработке оптимальных исследовательских стратегий с учетом имеющихся ограничений; базовыми навыками написания научных текстов и подготовки устных презентаций, в том числе – умением правильно оформить научно-справочный аппарат.
<b>ПК-12</b> способность к критическому переосмыслению своего профессионального и социального опыта	Знает	критерии оценки качества своей профессиональной деятельности
	Умеет	-оценить накопленный опыт в определенной предметной области, -соотнести новую информацию с уже имеющейся, логично и последовательно представить результаты
	Владеет	Навыками критического переосмысления накопленного опыта, способностью изменять при необходимости профиль своей профессиональной деятельности.

Для формирования вышеуказанных компетенций в рамках дисциплины «Профессиональная этика политической деятельности» применяются следующие методы активного/ интерактивного обучения:

1. Круглый стол, дискуссия, дебаты;
2. Анализ конкретных учебных ситуаций, ситуационный анализ (casestudy);
3. Деловые и ролевые игры.

Также при проведении лекций и практических занятиях используются интерактивные электронные учебные материалы, демонстрационные видеоролики (схемы, таблицы, карты, кино- фото- изображения).

**Аннотация к рабочей программе дисциплины  
«Государственная политика и управление»**

Дисциплина «Государственная политика и управление» предназначена для студентов, обучающихся по направлению подготовки 41.03.04 Политология (уровень бакалавриата), профиль «Государственная политика и управление; политическая конфликтология» в соответствии с требованиями ОС ВО ДВФУ от 19.04.2016г. № 12-13-718.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетных единиц (144 часа). Учебным планом предусмотрены лекционные занятия (36 часов), практические занятия (36 часов), самостоятельная работа студента (72 часа), в том числе контроль (36 часов). Дисциплина реализуется на 4 курсе в 7 семестре. Форма контроля – экзамен.

Дисциплина «Государственная политика и управление» входит в базовую часть дисциплин рабочего учебного плана (Б1.Б.6.2).

Дисциплина «Государственная политика и управление» формирует у студентов фундаментальные знания в области государственного управления, действующего в этой сфере законодательства и практики его применения.

Содержание дисциплины включает:

- теорию государственного управления;
- систему государственного управления;
- формирования и реализации государственной политики в сфере государственного управления и др.

Преподавание курса связано с другими дисциплинами ОС ВО ДВФУ: «Основы организации управленческих процессов в политике», «Теория политического управления», «Разработка и принятие управленческих решений» и опирается на их содержание.

**Цель курса** - изучение студентами системы государственного управления для совершенствования и развития территории (страны, региона и т.д.).

**Задачи:**

1. формирование знаний о системе управления и структуре управленческих органов государственной власти, о формировании и реализации государственной политики, стратегических программ развития.

2. формирование умений объяснить современные особенности государственного управления Российской Федерации;

3. выработка навыков научного анализа современного государственного управления.

Планируемые результаты обучения по дисциплине «Государственная политика и управление» (знания, умения, владения), соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы, характеризуют этапы формирования следующих общекультурных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций:

Код и формулировка компетенции	Этапы формирования компетенции	
<b>ОК-3</b> способность проявлять инициативу и принимать ответственные решения, осознавая ответственность за результаты своей профессиональной деятельности	<b>Знает</b>	основы правовых знаний для применения в жизнедеятельности, умеет нести ответственность за результаты своей профессиональной деятельности
	<b>Умеет</b>	Использовать теоретические знания и основы правовых знаний при работе в различных сферах жизнедеятельности, несет ответственность за результаты своей профессиональной деятельности
	<b>Владеет</b>	Навыками принятия решений для решения практических задач, несет ответственность за результаты своей профессиональной деятельности
<b>ОПК-5</b> способность к высокой мотивации по выполнению профессиональной деятельности, стремлением к повышению своей квалификации	<b>Знает</b>	-основные категории, понятия и парадигмы политической психологии; -сущность психологии личности, малых и больших социальных групп, их мотивации и поведения.
	<b>Умеет</b>	-оценивать информацию политико-психологического характера, выявлять и анализировать субъективные аспекты политики; -анализировать закономерности поведения и менталитета граждан, их рациональные убеждения и бессознательные мотивы. -распознавать мотивированность на решение практических задач, нахождение нестандартных интерпретаций различной информации
	<b>Владеет</b>	-методами, средствами, исследовательскими навыками, технологическим инструментарием, применяемым в политико-психологических исследованиях; -способностью к мотивированию политического участия и повышению своей квалификации.
<b>ОПК-6</b> способность к критическому анализу, обобщению и систематизации информации, к постановке целей	<b>Знает</b>	-сущность трансдисциплинарных идей и важнейших концепций, определяющих облик современной науки; -характеристики информационной картины мира, отражающей его целостность и многообразие; -общенаучные методы, принципы анализа

профессиональной деятельности и выбору оптимальных путей и методов их достижения		информационных процессов.
	<b>Умеет</b>	-обоснованно и рационально выбирать цели профессиональной деятельности; -находить и использовать необходимую информацию в профессиональной деятельности для достижения поставленных целей; -проводить научные исследования, применяя информационные технологии.
	<b>Владеет</b>	-основными методами, способами, средствами получения, переработки информации в области общественных наук; -навыками мышления, использования в профессиональной деятельности базовых политических знаний; -представлением о современном состоянии и перспективах развития общества и основных путей его развития.
<b>ОПК-8</b> способность применять знания в области политических наук в научно-информационной, педагогической, информационно-справочной, организационно-управленческой и проектной деятельности	<b>Знает</b>	- основные теории и концепции политической науки, используемые в российской и зарубежной практике; - формы использования политических знаний в научно-информационной и педагогической деятельности;
	<b>Умеет</b>	- применять полученные политические знания в организационной и управленческой деятельности; - использовать методы политического анализа в социальном проектировании и прогнозировании;
	<b>Владеет</b>	- способностью к участию в организации управленческих процессов в органах власти и общественно-политических объединениях на основе политологической подготовки; - создавать тексты профессионального назначения, в том числе информационно-справочного характера
<b>ПК-8</b> способность участвовать в организации управленческих процессов в органах государственной и муниципальной власти и управления, в аппаратах политических партий и общественно-политических объединений, органах местного самоуправления, бизнес-структурах, международных организациях, средствах массовой информации	<b>Знает</b>	структуру и функции кадровой политики государственных и муниципальных организаций и учреждений, общественно-политических организаций и бизнес-структур; -специфику существующих научных подходов к организации управленческих процессов в органах государственной и муниципальной власти и управления, в аппаратах политических партий и общественно-политических объединений, органах местного самоуправления, бизнес-структурах, международных организациях, СМИ;
	<b>Умеет</b>	-организовывать управленческие и информационные процессы в органах государственной власти, политических партиях и иных общественных организациях; -работать с традиционными носителями информации, распределенными базами данных в сфере кадровой политики организаций на государственном, региональном и муниципальном уровнях; определять наиболее адекватную для конкретной политической организации (государственного органа, политической партии, бизнес-структуры, средства массовой информации) стратегию поведения;
	<b>Владеет</b>	-навыками работы с документами, технологиями управленческой работы; -способностью к организации управленческих процессов в органах государственной и муниципальной власти и управления, в аппаратах политических партий и общественно-политических объединений, органах

		местного самоуправления, бизнес-структурах, международных организациях, СМИ.
--	--	--

Для формирования вышеуказанных компетенций в рамках дисциплины «Государственная политика и управление» применяются следующие методы активного/ интерактивного обучения: семинар - дискуссия, семинар - «круглый стол».

Также при проведении лекций и практических занятиях используются интерактивные электронные учебные материалы, демонстрационные видеоролики (схемы, таблицы, карты, кино- фото- изображения).

### **Аннотация к рабочей программе дисциплины «Политический анализ и прогнозирование»**

Дисциплина «Политический анализ и прогнозирование» предназначена для студентов, обучающихся по направлению подготовки 41.03.04 Политология (уровень бакалавриата), профиль «Государственная политика и управление; политическая конфликтология» в соответствии с требованиями ОС ВО ДВФУ от 19.04.2016г. № 12-13-718.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 6 зачетных единиц (216 часов). Учебным планом предусмотрены лекционные занятия (54 час.), практические занятия (72 час.), самостоятельная работа студента (90 час.), в том числе контроль (36 час.). Дисциплина реализуется на 3 и 4 курсе в 6 и 7 семестрах. Форма контроля – зачет в 6 семестре, экзамен в 7 семестре. Также учебным планом предусмотрено написание курсовой работы в 6 семестре

Дисциплина «Политический анализ и прогнозирование» входит в вариативную часть общеобязательных дисциплин рабочего учебного плана (Б1.В.ОД.1.1).

**Целью** курса является формирование у студентов теоретико-методологических знаний о политическом анализе, усвоение ими подходов, эмпирических методов и техник современного конкретного политического исследования, формировании у будущих специалистов практических навыков анализа политической ситуации и процессов, разработки на основе этого научно обоснованных суждений и прогнозов, а также умению разрабатывать и давать рекомендации органам власти и управления для принятия политических решений. Дисциплина «Политический анализ и прогнозирование» ориентирована на подготовку специалистов, способных применять теоретические знания в реальной политической практике на



уровне анализа, экспертизы, консалтинга. Освоение материалов учебной дисциплины предполагает использование новейших достижений отечественной и мировой политологической мысли, изучение трудов и разработок исследовательских центров, отдельных авторов, новой учебной литературы.

Дисциплина «Политический анализ и прогнозирование» связана с такими дисциплинами ООП, как «Введение в политическую теорию», «Этнополитология», «Сравнительная политология», «Политическое регулирование конфликтов». Логическая и содержательно-методическая связь с данными дисциплинами обуславливается «подготовительной» работой, которую студент проделывает в ходе их освоения, как с точки зрения овладения приемами критического политологического мышления, применения методик точных наук и информационных технологий для нужд политической науки, так и в плане накопления сведений об актуальном политическом процессе и его историческом развитии.

**Задачи освоения дисциплины** - получение студентами знаний и аналитических навыков в следующих предметных областях:

1. Методы сбора данных;
2. Количественные и качественные методы анализа данных;
3. Системный и ситуативный политический анализ;
4. Формализованные и экспертные методы политического прогнозирования;
5. Основы моделирования политических процессов.

В результате изучения данной дисциплины у студентов формируются следующие общепрофессиональные и профессиональные компетенции.

<b>Код и формулировка компетенции</b>	<b>Этапы формирования компетенции</b>	
<b>ОПК-6</b> способность к критическому анализу, обобщению и систематизации информации, к постановке целей профессиональной деятельности и выбору оптимальных путей и методов их достижения	Знает	основные приемы выбора оптимальных путей и методов достижения целей профессиональной деятельности, основные принципы проектной деятельности
	Умеет	критически обобщать и систематизировать информацию, ставить цели профессиональной деятельности.
	Владеет	навыками самостоятельной аналитической работы, подготовлен к проектному виду профессиональной политической деятельности.
<b>ОПК-8</b> способность применять знания в области политических наук в научно-информационной, педагогической, информационно-справочной, организационно-	Знает	механизмы трансфера теоретических политологических знаний в практические управленческие решения.
	Умеет	находить наиболее оптимальные приемы практического использования полученных знаний в ходе поставленных в ходе производственной практики задач.
	Владеет	способами применения знаний в области политических наук в организационно-управленческой и проектной

управленческой и проектной деятельности		деятельности.
<b>ОПК-10</b> способность решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности	Знает	основы научного анализа политики как теоретического, так и прикладного уровней, возможности методов политического анализа и прогнозирования для принятия оптимальных управленческих решений
	Умеет	решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности,;
	Владеет	навыками политической аналитики с применением разнообразных методов, навыками применения теоретических знаний в реальной политической практике на уровне анализа, экспертизы, консалтинга, менеджмента
<b>ПК-3</b> Владение методиками социологического, политологического и политико-психологического анализа, подготовки справочного материала для аналитических разработок, составления библиографических обзоров, рефератов, разделов научно-аналитических отчетов по результатам научно-теоретической и эмпирической исследовательской работы	Знает	-основные специальные понятия политической науки, специфику и особенности объекта и предмета исследования; -методики социологического, политологического и политико-психологического анализа исследования политических и электоральных процессов;
	Умеет	-составлять библиографические обзоры, рефератов, разделов научно-аналитических отчетов по результатам научно-теоретической и эмпирической исследовательской работы в области электорального менеджмента;
	Владеет	-навыками политического консультирования; -современными методиками социологического, политологического и политико-психологического анализа, подготовки справочного материала для аналитических разработок в области электорального менеджмента

Для формирования вышеуказанных компетенций в рамках дисциплины «Политический анализ и прогнозирование» применяются следующие методы активного/ интерактивного обучения: круглый стол, коллоквиум, исследовательская работа, самостоятельная работа с литературой, анализ конкретных ситуаций, ролевые игры, дискуссии.

### **Аннотация к рабочей программе дисциплины «Сравнительная политология»**

Дисциплина «Сравнительная политология» предназначена для студентов, обучающихся по направлению подготовки 41.03.04 Политология (уровень бакалавриата), профиль «Государственная политика и управление; политическая конфликтология» в соответствии с требованиями ОС ВО ДВФУ от 19.04.2016г. № 12-13-718.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 7 зачетных единиц (252 часа). Учебным планом предусмотрены лекционные занятия (42 час.), практические занятия (84 час.), самостоятельная работа студента (126 час.), в том числе контроль (27 час.). Дисциплина реализуется на 4 курсе в 7 и 8 семестрах. Форма контроля – зачет в 7 семестре, экзамен в 8 семестре. Также учебным планом предусмотрено написание курсовой работы в 7 семестре

Дисциплина «Сравнительная политология» входит в вариативную часть общеобязательных дисциплин рабочего учебного плана (Б1.В.ОД.1.2).

**Целью** курса является знакомство студентов с современной компаративистикой. В ходе обучения студенты овладевают основными концепциями и подходами, методиками анализа политических явлений, существующими в сравнительной политологии.

**Задачами** освоения дисциплины являются:

- ориентация студентов на понимание теории и практики сравнительных исследований;
- анализ основных функций, ролей и процессов в политической сфере жизни общества.

Сравнительная политология – дисциплина общепрофессионального цикла.

Сравнительная политология является, с одной стороны, одной из отраслей современной политической науки, а с другой – специфическим методологическим подходом, характерным для других дисциплин политологии. Таким образом, можно сказать, что изучение принципов компаративистики дает студентам целостное системное знание о политической науке в целом.

Дисциплина ориентирует студентов на понимание теории и практики современной компаративистики разных стран. Курс состоит из теоретического и практического блоков. В теоретическом разделе дается спектр определений и различные трактовки понятия «сравнительная политология». Особое внимание уделяется методологии исследования и основным направлениям сравнительного анализа. Практический блок направлен на исследование основных функций, ролей, процессов в политической науке. Здесь существенная роль отводится измерению и последующему сопоставлению политических институтов и процессов.

Преподавание курса связано с другими курсами государственного образовательного стандарта: "Введение в политическую теорию", "Основы политической регионалистики", "Политический анализ и прогнозирование", "Политический менеджмент" и опирается на их содержание.

В результате изучения данной дисциплины у студентов формируются следующие общепрофессиональные и профессиональные компетенции.

Код и формулировка компетенции	Этапы формирования компетенции	
<b>ОПК-1</b> Владение базовыми и специальными знаниями и навыками теоретического и прикладного характера в области политических наук	Знает	содержание и специфику основных категорий и парадигм в рамках политической науки, основные методологические подходы к исследованию объектов политической реальности, специфику применения различных исследовательских методик к изучаемым объектам
	Умеет	выбирать и использовать релевантные методологические подходы к исследованию отдельных объектов политической реальности, объяснять собственную исследовательскую позицию по отношению к изучаемому объекту
	Владеет	современной методологией теоретических и экспериментальных исследований политической системы общества, политических институтов, процессов и отношений, способностью эффективного применения знаний в исследованиях политических институтов, процессов и явлений, приемами аргументированного объяснения места и роли политических явлений в общественной жизни
<b>ПК-2</b> Владение навыками участия в исследовательском процессе, способностью	Знает	методологию проведения научного исследования, особенности представления результатов научной деятельности в устной и письменной форме
	Умеет	следовать нормам, принятым в научном общении с целью решения научных и научно-образовательных

готовить научные тексты для публикации в научных изданиях и выступления на научных мероприятиях		задач; выбирать релевантные источники и методы в процессе исследования; верифицировать результаты исследования
	Владеет	навыками анализа явлений политической реальности; технологиями оценки результатов коллективной деятельности по решению научных и научно-образовательных задач; знаниями о логике научного доклада и приемами научной риторики

Для формирования вышеуказанных компетенций в рамках дисциплины «Сравнительная политология» применяются следующие методы активного/интерактивного обучения: коллоквиум, исследовательская работа, самостоятельная работа с литературой, анализ конкретных ситуаций, ролевые игры, дискуссии.

#### **Аннотация к рабочей программе дисциплины «Основы политической психологии»**

Дисциплина «Основы политической психологии» предназначена для студентов, обучающихся по направлению подготовки 41.03.04 «Политология» (уровень бакалавриата), профиль «Государственная политика и управление; политическая конфликтология» в соответствии с требованиями ОС ВО ДВФУ от 19.04.2016г. № 12-13-718.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 6 зачетных единиц (216 часов). Учебным планом предусмотрены лекционные занятия (54 час.), практические занятия (72 час.), самостоятельная работа студента (90 час.), в том числе контроль (27 час.). Дисциплина реализуется на 1 курсе в 1 и 2 семестрах. Форма контроля – зачет в 1 семестре, экзамен в 2 семестре.

Дисциплина «Основы политической психологии» входит в вариативную часть общеобязательных дисциплин рабочего учебного плана (Б1.В.ОД.1.3).

Учебный курс «Основы политической психологии» состоит из трех частей. Содержание дисциплины включает теоретические основы политической психологии, историю развития дисциплины, анализ ее положения в современной структуре наук социально-гуманитарного цикла, правовые, цивилизационно-культурные, процессуальные факторы политико-психологического анализа.

В курсе анализируется комплекс взаимосвязей, формирующих представление о теоретических и методологических принципах политико-психологического анализа политических ситуаций, явлений, крупных социальных структур и политически значимых процессов. Большое внимание уделяется роли личности в политике: исследуется психология человека в пространстве политического, подробно рассматривается

политическая психология лидерства.

По завершению обучения по дисциплине студент должен:

- знать основные понятия и категории политической психологии;
- анализировать основные теории политической психологии;
- владеть понятийно-категориальным аппаратом науки, инструментарием анализа политико-психологических явлений и процессов, отвечающим современному уровню развития политической науки;
- понимать специфику психического, сформулировать предмет и объект политической психологии;
- проводить теоретические и методологические различия между психологией в целом, политической психологией и теорией политики;
- уметь ставить психологические задачи в рамках политического проекта (портрет политического лидера, план PR-кампании, анализ поведения электората и/или проект влияния на него, анализ политической ситуации и т.п.).
- овладеть материалом в объеме лекций, учебной и рекомендуемой литературы;
- знать ключевые имена и взгляды российских и зарубежных политологов, занимающихся данной проблематикой;
- критически оценивать различные теоретические школы и подходы, существующие в данной области;
- уметь применять теоретические знания для анализа проблем современной политики.

В результате изучения данной дисциплины у студентов формируются следующие компетенции:

Код и формулировка компетенции	Этапы формирования компетенции	
<b>ОПК-1</b> владение базовыми и специальными знаниями и навыками теоретического и прикладного характера в области политических наук	Знает	содержание и специфику основных категорий и парадигм в рамках политической науки, основные методологические подходы к исследованию объектов политической реальности, специфику применения различных исследовательских методик к изучаемым объектам
	Умеет	выбирать и использовать релевантные методологические подходы к исследованию отдельных объектов политической реальности, объяснять собственную исследовательскую позицию по отношению к изучаемому объекту
	Владеет	современной методологией теоретических и экспериментальных исследований политической системы общества, политических институтов, процессов и отношений, способностью эффективного применения знаний в исследованиях политических институтов, процессов и явлений, приемами аргументированного объяснения места и роли политических явлений в общественной жизни
<b>ОПК-5</b>	Знает	-основные категории, понятия и парадигмы политической

способность к высокой мотивации по выполнению профессиональной деятельности, стремлением к повышению своей квалификации		психологии; -сущность психологии личности, малых и больших социальных групп, их мотивации и поведения.
	Умеет	-оценивать информацию политико-психологического характера, выявлять и анализировать субъективные аспекты политики; -анализировать закономерности поведения и менталитета граждан, их рациональные убеждения и бессознательные мотивы. -распознать мотивированность на решение практических задач, нахождение нестандартных интерпретаций различной информации
	Владеет	-методами, средствами, исследовательскими навыками, технологическим инструментарием, применяемым в политико-психологических исследованиях; -способностью к мотивированию политического участия и повышению своей квалификации.
<b>ОПК-7</b> способность рационально организовывать и планировать свою деятельность, применять полученные знания для формирования собственной жизненной стратегии	Знает	-основные понятия, теории и концепции рациональной организации деятельности; базовые механизмы и институты политической социализации; -основные алгоритмы организации и планирования собственной деятельности;
	Умеет	-применять теоретические знания о приемах рационализации в практической политической деятельности; -планировать свою политическую и общественную деятельность. -применять полученные знания для формирования собственной жизненной стратегии;
	Владеет	-способностью формировать и выражать свою гражданскую позицию, обладать политически значимыми качествами; -методологией, методами и основными технологиями политической социализации. -навыками самоорганизации и рационального планирования.
<b>ОПК-8</b> способность применять знания в области политических наук в научно-информационной, педагогической, информационно-справочной, организационно-управленческой и проектной деятельности	Знает	-основные теории и концепции политической науки, используемые в российской и зарубежной практике; -формы использования политических знаний в научно-информационной и педагогической деятельности;
	Умеет	-применять полученные политические знания в организационной и управленческой деятельности; -использовать методы политического анализа в социальном проектировании и прогнозировании;
	Владеет	-способностью к участию в организации управленческих процессов в органах власти и общественно-политических объединениях на основе политологической подготовки; -создавать тексты профессионального назначения, в том числе информационно- справочного характера.
<b>ПК-3</b> владение методиками социологического, политологического и политико-психологического анализа, подготовки справочного	Знает	-основные специальные понятия политической науки, специфику и особенности объекта и предмета исследования; -методики социологического, политологического и политико-психологического анализа исследования политических и электоральных процессов;
	Умеет	-составлять библиографические обзоры, рефератов,

материала для аналитических разработок, составления библиографических обзоров, рефератов, разделов научно-аналитических отчетов по результатам научно-теоретической и эмпирической исследовательской работы		разделов научно-аналитических отчетов по результатам научно-теоретической и эмпирической исследовательской работы в области электорального менеджмента;
	Владеет	-навыками политического консультирования; - современными методиками социологического, политологического и политико-психологического анализа, подготовки справочного материала для аналитических разработок в области электорального менеджмента

Для формирования вышеуказанных компетенций в рамках дисциплины «Основы политической психологии» применяются следующие методы активного/ интерактивного обучения: круглый стол, коллоквиум, исследовательская работа, самостоятельная работа с литературой, анализ конкретных ситуаций, ролевые игры, дискуссии.

#### **Аннотация к рабочей программе дисциплины «Современная российская политика»**

Дисциплина «Современная российская политика» предназначена для студентов, обучающихся по направлению подготовки 41.03.04 «Политология» (уровень бакалавриата), профиль «Государственная политика и управление; политическая конфликтология» в соответствии с требованиями ОС ВО ДВФУ от 19.04.2016г. № 12-13-718.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 180 часов. Учебным планом предусмотрены лекционные занятия (54 час.), практические занятия (54 час.), самостоятельная работа студента (72 час.), включая контроль (27 час.). В 3 семестре предусмотрена курсовая работа. Дисциплина реализуется на 2 курсе в 3 и 4 семестрах. Форма контроля – зачет в 3 семестре, экзамен в 4 семестре.

Дисциплина «Современная российская политика» входит в вариативную часть общеобязательных дисциплин рабочего учебного плана (Б1.В.ОД.1.4).

«Современная российская политика» представлен в блоке дисциплин направления как самостоятельный курс, имеющий свой научный аппарат и свою методологию. Лекционный курс, представленный в данном учебном комплексе, включает в себя 17 ключевых тем, разделенных по смысловой нагрузке на два модуля. Первый модуль включает в себя темы, ориентирующие студентов на концептуальную проблематику изучаемой дисциплины, выстраивает в сознании обучаемого общую структуру курса. Второй блок посвящен изучению практических вопросов науки политологии.

Преподавание курса связано с другими дисциплинами ОС ВО ДВФУ: «Введение в политическую теорию», «История политических учений»,



«Политическая история России и зарубежных стран» и опирается на их содержание.

**Целью** курса являются формирование знаний о современных политических процессах в Российской Федерации, приобретение практических навыков аналитической и управленческой работы в процессе принятия решений и управленческого воздействия в области современной политики. Основное внимание в программе курса уделяется основным методам классификации современных политических процессов по различным признакам, что позволяет развить у студента способность к прогнозированию при решении практических политических задач.

**Задачи** курса:

-освоение практических методов аналитической работы и умения использовать их при оценке современных политических процессов;

- освоение общих знаний, связанных с теоретическими моделями, описывающими и объясняющими современные политические процессы

- анализ набора практических процедур и операций, требующих известных навыков в раскрытии содержания современной политики, систематизации ее активных участников и основных этапов отработки конкретных приемов и навыков анализа.

В результате изучения данной дисциплины у обучающихся формируются следующие общепрофессиональные и профессиональные компетенции.

Код и формулировка компетенции	Этапы формирования компетенции	
<b>ОПК-7</b> способность рационально организовывать и планировать свою деятельность, применять полученные знания для формирования собственной жизненной стратегии	<b>Знает</b>	основные подходы рациональной организации и планирования профессиональной деятельности политолога
	<b>Умеет</b>	позиционировать себя в качестве политолога и применять полученные знания для формирования собственной жизненной стратегии
	<b>Владеет</b>	навыками рациональной организации и планирования профессиональной деятельности; навыками мотивирования себя к выполнению профессиональной деятельности и стремлению к повышению квалификации
<b>ОПК - 8</b> способность применять знания в области политических наук в научно-информационной, педагогической, информационно-справочной, организационно-управленческой и проектной деятельности	<b>Знает</b>	-основные теории и концепции политической науки, используемые в российской и зарубежной практике; -формы использования политических знаний в научно-информационной и педагогической деятельности;
	<b>Умеет</b>	-применять полученные политические знания в организационной и управленческой деятельности; -использовать методы политического анализа в социальном проектировании и прогнозировании;
	<b>Владеет</b>	-способностью к участию в организации управленческих процессов в органах власти и общественно-политических объединениях на основе политологической подготовки; -создавать тексты профессионального назначения, в

		том числе информационно-справочного характера.
<b>ПК-5</b> владение навыками участия в исследовательском процессе, способностью анализировать особенности политического развития России и АТР	<b>Знает</b>	теоретические и эмпирические методы современной политологической науки и типовую структуру научного исследования конфликта.
	<b>Умеет</b>	применять теоретические и методологические знания в области политологии к изучению политических процессов в России и странах АТР.
	<b>Владеет</b>	навыками организации и проведения политологических исследований на материале политических процессов в России и странах АТР.

Для формирования вышеуказанных компетенций в рамках дисциплины «Современная российская политика» применяются следующие методы активного/ интерактивного обучения: круглый стол, дискуссия, дебаты; анализ конкретных учебных ситуаций, ситуационный анализ (case-study); деловые и ролевые игры.

#### **Аннотация к рабочей программе дисциплины «Политический менеджмент»**

Дисциплина «Политический менеджмент» предназначена для студентов, обучающихся по направлению подготовки 41.03.04 «Политология» (уровень бакалавриата), профиль «Государственная политика и управление; политическая конфликтология» в соответствии с требованиями ОС ВО ДВФУ от 19.04.2016г. № 12-13-718.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 6 зачетных единиц (216 часов). Учебным планом предусмотрены лекционные занятия (72 час.), практические занятия (72 час.), самостоятельная работа студента (72 час.), в том числе контроль (54 час.). Дисциплина реализуется на 3 курсе в 5 и 6 семестрах. Форма контроля – экзамен.

Дисциплина «Политический менеджмент» входит в вариативную часть общеобязательных дисциплин рабочего учебного плана (Б1.В.ОД.2.1).

**Целью курса** являются формирование знаний и практических навыков аналитической и управленческой работы в процессе принятия решений и управленческого воздействия в области современной политики. Основное внимание в программе курса уделяется методам политического исследования и технологиям принятия решений, что позволяет развить у студента методический, методологический и процедурный подход при решении практических задач в политике.

Перед студентами стоят **задачи** освоения практических методов исследовательской и управленческой работы и умения использовать их при ведении политического консультирования. В предложенном учебном курсе центральной задачей выступает, с одной стороны, освоение общих знаний, связанных с теоретическими моделями, описывающими и объясняющими

процессы принятия политических решений, а с другой - анализ набора практических процедур и операций, требующих известных навыков в подготовке ключевых решений. Этим обусловлен и выбор методических форм и дидактических приемов, когда лекции, в которых излагаются базовые концептуальные модели и методологические подходы, сопровождаются проведением практических занятий, вызванных необходимостью отработки конкретных приемов и навыков подготовки, принятия и осуществления тех или иных решений.

Предлагаемый курс содержит наиболее важные теоретические разделы, разработанные современной политической наукой, и опирается на новейшие зарубежные и отечественные разработки. Следовательно, до начала курса «Политический менеджмент» студент должен быть знаком с основными категориями в ходе изучения курсов «Введение в политическую теорию», «Теория политического управления», «Современная российская политика», «Политические коммуникации».

«Политический менеджмент» представлен в блоке дисциплин направления как самостоятельный курс, имеющий свой научный аппарат и свою методологию. Лекционный курс, представленный в данном учебном комплексе, включает в себя 18 ключевых тем, разделенных по смысловой нагрузке на два модуля. Первый модуль включает в себя темы, ориентирующие студентов на концептуальную проблематику изучаемой дисциплины, выстраивает в сознании обучаемого общую структуру курса. Второй блок посвящен изучению практических вопросов науки политического менеджмента.

В результате изучения данной дисциплины у обучающихся формируются следующие общепрофессиональные и профессиональные компетенции.

Код и формулировка компетенции	Этапы формирования компетенции	
<b>ОПК - 1</b> владение базовыми и специальными знаниями и навыками теоретического и прикладного характера в области политических наук	Знает	теоретические основы функционирования политического процесса
	Умеет	работать с литературой по проблемам политического менеджмента; анализировать существующие на сегодняшний день концепции в теории политического управления
	Владеет	понятийным и категориальным аппаратом; имеет представления о функционировании системы политического управления в государстве;
<b>ОПК – 6</b> способность к критическому анализу, обобщению и систематизации информации, к постановке целей	Знает	основные методы анализа, обобщения и систематизации информации из отечественной и зарубежной практики;
	Умеет	использовать полученные в ходе теоретического изучения знания в практике разработки стратегии и тактики общественной и политической кампании; выявлять принципы управления политическими

профессиональной деятельности и выбору оптимальных путей и методов их достижения		процессами; определять наиболее адекватную для конкретной политической ситуации стратегию политического менеджмента
	Владеет	начальными навыками политического консультирования.
<b>ПК-1</b> владение навыками научных исследований политических процессов и отношений, методами сбора и обработки данных	Знает	специфику существующих научных подходов к анализу политического процесса;
	Умеет	выражать и аргументировано обосновывать собственную точку зрения в области дискуссионных проблем политической науки; -сбирать и обрабатывать необходимую информацию с последующей классификацией, обобщениями и выводами; -использовать полученные в ходе теоретического изучения знания в практике анализа;
	Владеет	-способностью к анализу природы и характера современных политических процессов; -способностью применения современных методов обработки и интерпретации комплексной политологической информации для решения научных и практических задач; -механизмами сохранения и передачи политического опыта и научных достижений; -приемами работы с информацией о политических процессах и отношениях.

Для формирования вышеуказанных компетенций в рамках дисциплины «Политический менеджмент» применяются следующие методы активного/интерактивного обучения: семинар-дискуссия, семинар – круглый стол, технология разноуровневых задач, подготовка и представление презентаций.

### **Аннотация к рабочей программе дисциплины «Этнополитология»**

Дисциплина «Этнополитология» предназначена для студентов, обучающихся по направлению подготовки 41.03.04 Политология (уровень бакалавриата), профиль «Государственная политика и управление; политическая конфликтология» в соответствии с требованиями ОС ВО ДВФУ от 19.04.2016г. № 12-13-718.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетных единиц (144 часа). Учебным планом предусмотрены лекционные занятия (36 часов), практические занятия (36 часов), самостоятельная работа студента (72 часа), включая контроль (36 часов). Дисциплина реализуется на 3 курсе в 5 семестре. Форма контроля – экзамен.

Дисциплина «Этнополитология» входит в вариативную часть общеобязательных дисциплин рабочего учебного плана (Б1.В.ОД.2.2).

Дисциплина «Этнополитология» представлена в качестве целостной науки, имеющей свой научный аппарат и свою методологию.

Содержание дисциплины включает теоретические основы этнополитологии, историю развития дисциплины, анализ ее положения в современной структуре общественных наук. В нем собрано воедино большое количество практических знаний об этнополитических процессах, этнонациональной политике России.

Сама «конструкция» курса ориентирует студентов на углубленное понимание современных этнополитических процессов и явлений, с учетом их видов профессиональной деятельности.

Преподавание курса связано с другими дисциплинами ОС ВО ДВФУ: «История», «Введению в политическую теорию», «Политическая культура», «Основы организации управленческих процессов в политике», «Теория политического управления» и опирается на их содержание.

**Цель** курса - формирование и развитие способностей к аналитическому мышлению, ориентации в современной этнополитической жизни России, зарубежных стран, умения применять и переоценивать накопленный опыт в свете развития этнополитической науки и изменяющейся практики.

**Задачи:**

1. формирование знаний об основных понятиях и категориях этнополитологии;
2. формирование умений применять теоретические знания для анализа проблем современной этнополитики в России и зарубежных странах;
3. выработка способностей работать в коллективе, толерантно воспринимая этнические и др. различия;
4. выработка навыков комплексного анализа и интерпретации этнополитических ситуаций в регионах, определять параметры общероссийского процесса.

Планируемые результаты обучения по дисциплине «Этнополитология» (знания, умения, владения), соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы, характеризуют этапы формирования следующих общекультурных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций:

Код и формулировка компетенции	Этапы формирования компетенции	
	Уровень	Описание
<b>ОК-2</b> готовность интегрироваться в научное, образовательное, экономическое, политическое и культурное пространство России и АТР	<b>Знает</b>	Научное, образовательное, экономическое, политическое и культурное пространство России и АТР
	<b>Умеет</b>	интегрироваться в научное, образовательное, экономическое, политическое и культурное пространство России и АТР.
	<b>Владеет</b>	навыками структурирования глобальных процессов, научно-технологических инноваций в России и АТР.
<b>ОК-13</b> способность работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия	<b>Знает</b>	основные принципы, на которых строится работа коллектива; главные религиозные конфессии и соответствующие им культурно-национальные особенности; на исторических примерах роль социальных, этнических, конфессиональных и культурных факторов в жизни народов и их значение.
	<b>Умеет</b>	анализировать взаимоотношения в коллективе; распознавать признаки конфликтов в коллективе, вызванные нетолерантным отношением к проявлениям социальных, этнических, конфессиональных и культурных особенностей представителей различных национальностей; работая в коллективе, толерантно относиться к проявлениям социальных, этнических, конфессиональных и культурных особенностей представителей различных национальностей.

	<b>Владеет</b>	навыками анализа взаимоотношений в коллективе; навыками распознавания признаков конфликтов в коллективе, вызванных нетолерантным отношением к проявлениям социальных, этнических, конфессиональных и культурных особенностей представителей различных национальностей; основными приемами урегулирования конфликтов, происходящих в коллективе вследствие не толерантного отношения к проявлениям социальных, этнических, конфессиональных и культурных особенностей представителей различных национальностей.
<b>ОПК-9</b> способность давать характеристику и оценку отдельным политическим событиям и процессам, выявляя их связь с экономическим, социальным и культурным контекстом, а также с объективными тенденциями и закономерностями развития политической системы в целом	<b>Знает</b>	основные категории и понятия социальной науки, ключевые классические и современные социологические теории и школы; основные социологические методы научного анализа;
	<b>Умеет</b>	отбирать и анализировать данные о социальных и политических процессах; использовать основные социологические методы при решении социальных и профессиональных задач;
	<b>Владеет</b>	понятийным аппаратом современной социологии и политологии; способами работы с социологическими источниками и базами данных; способностью анализировать социально значимые проблемы и процессы.
<b>ПК-13</b> способность к работе в политическом пространстве России и АТР	<b>Знает</b>	политические, исторические, социальные, экономические, демографические, цивилизационные закономерности, факторы, тенденции развития России и АТР.
	<b>Умеет</b>	применять в работе знания о современных тенденциях политического развития, политического процесса в АТР, пониманием их перспектив и возможных последствий для России.
	<b>Владеет</b>	способностью к работе в политическом пространстве России и АТР

Для формирования вышеуказанных компетенций в рамках дисциплины «Этнополитология» применяются следующие методы активного/интерактивного обучения:

- Лекция – дискуссия,
- Семинар - дискуссия,
- Семинар - «круглый стол»,
- «Мозговой штурм»,
- Анализ конкретных ситуаций,
- Деловая игра.

Также при проведении лекций и практических занятиях используются интерактивные электронные учебные материалы, демонстрационные видеоролики (схемы, таблицы, карты, кино- фото- изображения).

### **Аннотация к рабочей программе дисциплины «Политическая культура»**

Дисциплина «Политическая культура» предназначена для студентов, обучающихся по направлению подготовки 41.03.04 Политология (уровень бакалавриата), профиль «Государственная политика и управление; политическая конфликтология» в соответствии с требованиями ОС ВО ДВФУ от 19.04.2016г. № 12-13-718.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетных единиц (144 часа). Учебным планом предусмотрены лекционные занятия (24 час.), практические занятия (48 час.), самостоятельная работа студента (72 часа). Дисциплина реализуется на 4 курсе в 8 семестре. Форма контроля – зачет.

Дисциплина «Политическая культура» входит в вариативную часть общеобязательных дисциплин рабочего учебного плана (Б1.В.ОД.2.3).

Значение данной дисциплины для последующей профессиональной деятельности выпускника определяется тем, что любая национальная культура постоянно находится в процессе развития и развитие это идет в направлении все большей общности различных культур. При этом происходит естественный процесс частичной потери присущих им особенностей. Политическая культура как учебная дисциплина призвана показать эти особенности других наций и групп, научить уважать и признавать другие политические традиции, стереотипы и правила поведения.

Основные **цели и задачи** освоения данной дисциплины заключается в рассмотрении политической культуры России как составной части общей культуры общества, выработка основных представлений об особенностях ее формирования и развития; интегральной характеристики политического образа российского социума в целом и отдельных социальных групп. Такое сложное и многогранное явление, как политическая культура российского



общества рассматривается в историческом, культурном и идейно-политическом измерениях.

Изучение данного курса тесно связано, прежде всего, с такими дисциплинами, как русский язык и культура речи, история, философия, межкультурная коммуникация.

Планируемые результаты обучения по данной дисциплине (знания, умения, владения), соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы, характеризуют этапы формирования следующих общекультурных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций:

Код и формулировка компетенции	Этапы формирования компетенции	
<p><b>ОК - 13</b> Способность работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия</p>	Знает	<ul style="list-style-type: none"> <li>-основные принципы, на которых строится работа коллектива;</li> <li>-главные религиозные конфессии и соответствующие им культурно-национальные особенности;</li> <li>-на исторических примерах роль социальных, этнических, конфессиональных и культурных факторов в жизни народов и их значение.</li> </ul>
	Умеет	<ul style="list-style-type: none"> <li>анализировать взаимоотношения в коллективе;</li> <li>-распознавать признаки конфликтов в коллективе, вызванные нетолерантным отношением к проявлениям социальных, этнических, конфессиональных и культурных особенностей представителей различных национальностей;</li> <li>-работая в коллективе, толерантно относиться к проявлениям социальных, этнических, конфессиональных и культурных особенностей представителей различных национальностей.</li> </ul>
	Владеет	<ul style="list-style-type: none"> <li>-навыками анализа взаимоотношений в коллективе;</li> <li>-навыками распознавания признаков конфликтов в коллективе, вызванных нетолерантным отношением к проявлениям социальных, этнических, конфессиональных и культурных особенностей представителей различных национальностей</li> <li>-основными приемами урегулирования конфликтов, происходящих в коллективе вследствие нетолерантного отношения к проявлениям социальных, этнических, конфессиональных и культурных особенностей представителей различных национальностей.</li> </ul>
<p><b>ОПК – 9</b> способность давать характеристику и оценку отдельным политическим событиям и процессам, выявляя их связь с экономическим, социальным и культурным контекстом, а также с объективными тенденциями и</p>	Знает	<ul style="list-style-type: none"> <li>-основные категории и понятия политической науки, ключевые классические и современные теории и школы;</li> <li>-основные методы научного анализа;</li> </ul>
	Умеет	<ul style="list-style-type: none"> <li>-отбирать и анализировать данные о социальных и политических процессах;</li> <li>-использовать основные социологические методы при решении социальных и профессиональных задач;</li> </ul>
	Владеет	<ul style="list-style-type: none"> <li>-понятийным аппаратом современной социологии и политологии;</li> <li>-способами работы с источниками и базами данных;</li> <li>-способностью анализировать социально значимые проблемы и процессы,</li> <li>-способностью давать характеристику и оценку</li> </ul>

закономерностями развития политической системы в целом		тенденциям и закономерностям развития политической системы в целом.
<b>ПК-13</b> способность к работе в политическом пространстве России и АТР	Знает	-специфику геополитической ситуации в России и Азиатско-тихоокеанском регионе, -соответствующие культурные особенности стран региона, - интересы и приоритеты национальной безопасности России в АТР, цель внешней политики.
	Умеет	-выражать и аргументировано обосновывать собственную точку зрения в области внешней политики России в АТР; -собирать и обрабатывать необходимую информацию с последующей классификацией, обобщениями и выводами; -использовать полученные в ходе теоретического изучения знания в практике анализа процессов стран АТР;
	Владеет	-способностью к анализу природы и характера современных политических процессов в Азиатско-тихоокеанском регионе; -способностью применения современных методов обработки и интерпретации комплексной политологической информации для решения научных и практических задач; -приемами работы с информацией о политических процессах и отношениях в соответствующем регионе.

В рамках дисциплины «Политическая культура» методы активного/интерактивного обучения учебным планом не предусмотрены.

### **Аннотация к рабочей программе дисциплины «Политические идеологии»**

Дисциплина «Политические идеологии» предназначена для студентов, обучающихся по направлению подготовки 41.03.04 Политология (уровень бакалавриата), профиль «Государственная политика и управление; политическая конфликтология» в соответствии с требованиями ОС ВО ДВФУ от 19.04.2016г. № 12-13-718.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетных единиц (144 часа). Учебным планом предусмотрены лекционные занятия (18 час.), практические занятия (18 час.), самостоятельная работа студента (108 часа). Дисциплина реализуется на 4 курсе в 7 семестре. Форма контроля – зачет.

Дисциплина «Политические идеологии» входит в вариативную часть общеобязательных дисциплин рабочего учебного плана (Б1.В.ОД.2.4).

**Цель курса** - ориентация студентов на понимание возможностей реализации моральных ценностей и целей в условиях современных демократий и их практической реализации в рамках политических институтов, норм, ценностей. В курсе студенты изучают основные концепции и подходы, существующие в политологии, а также основные проблемы современной политики.

Сама «конструкция» курса ориентирует студентов на формирование представления о политических идеологиях как науке, их важнейших компонентах: теории морали и ее взаимодействии с политикой; субъективных основах и субъектах политической этики; социо-культурных предпосылках и содержании взаимоотношений в рамках трудовой этики, нравственных аспектах политической и экономической жизни общества; императивах политического рынка и этике международной политики.

**Задачи освоения дисциплины:**

- дать развернутое содержательное определение политической

идеологии;

- проанализировать значение политических идеологий в жизни общества, очертить их место в системе общественных наук;
- ознакомить студентов с основными политическими идеологиями;
- исследовать взаимодействие моральных и политических норм в контексте их становления и развития.

Политические идеологии представлены в курсе в качестве целостной политической науки, имеющей свой научный аппарат и свою методологию (совокупность определенных политологических и общенаучных методов). В нем собрано воедино большое количество теоретических и практических знаний о процессе становления, развития и взаимодействия политики и морали.

Содержание дисциплины включает теоретические основы политических идеологий, историю развития дисциплины, анализ ее положения в современной структуре наук социально-гуманитарного цикла, экономические, правовые, цивилизационно - культурные, психологические и другие компоненты современного морального и политического пространства.

Преподавание курса связано с другими курсами федерального государственного образовательного стандарта: "Введение в политическую теорию", "История политических учений России и зарубежных стран", "Политическое регулирование конфликтов" и опирается на их содержание.

В результате изучения данной дисциплины у студентов формируются следующие профессиональные компетенции.

Код и формулировка компетенции	Этапы формирования компетенции	
<b>ПК-8</b> способность участвовать в организации управленческих процессов в органах государственной и муниципальной власти и управления, в аппаратах политических партий и общественно-политических объединений, органах местного самоуправления, бизнес-структурах, международных организациях, средствах массовой информации	Знает	-структуру и функции кадровой политики государственных и муниципальных организаций и учреждений, общественно-политических организаций и бизнес-структур; -специфику существующих научных подходов к организации управленческих процессов в органах государственной и муниципальной власти и управления, в аппаратах политических партий и общественно-политических объединений, органах МСУ, бизнес-структурах, международных организациях, СМИ;
	Умеет	-организовывать управленческие и информационные процессы в органах государственной власти, политических партиях и иных общественных организациях; -работать с традиционными носителями информации, распределенными базами данных в сфере кадровой политики организаций на государственном, региональном и муниципальном уровнях; определять наиболее адекватную для конкретной политической организации (государственного органа, политической партии, бизнес-структуры, средства массовой информации) стратегию поведения;

	Владеет	-навыками работы с документами, технологиями управленческой работы; -способностью к организации управленческих процессов в органах государственной и муниципальной власти и управления, в аппаратах политических партий и общественно-политических объединений, органах МСУ, бизнес-структурах, международных организациях, СМИ.
--	---------	---

В рамках дисциплины «Политические идеологии» методы активного/интерактивного обучения учебным планом не предусмотрены.

### **Аннотация к рабочей программе дисциплины «Основы политической регионалистики»**

Дисциплина «Основы политической регионалистики» предназначена для студентов, обучающихся по направлению подготовки 41.03.04 Политология (уровень бакалавриата), профиль «Государственная политика и управление; политическая конфликтология» в соответствии с требованиями ОС ВО ДВФУ от 19.04.2016г. № 12-13-718.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 6 зачетных единиц (216 часов). Учебным планом предусмотрены лекционные занятия (42 час.), практические занятия (66 час.), самостоятельная работа студента (108 час.), включая контроль (27 час.). Дисциплина реализуется на 4 курсе в 7 и 8 семестрах. Форма контроля – зачет в 7 семестре, экзамен в 8 семестре.

Дисциплина «Основы политической регионалистики» входит в вариативную часть общеобязательных дисциплин рабочего учебного плана (Б1.В.ОД.2.5).

#### **Цели освоения дисциплины:**

- дать развернутое содержательное определение базовых понятий современной политической регионалистики;
- описать структуры политической регионалистики и очертить ее место в системе общественных наук;
- ознакомить студентов с основными методами региональных политических исследований (дать их общую характеристику).

Для реализации поставленной цели в процессе преподавания курса решаются следующие **задачи**:

- раскрыть основные понятия регионалистики, показать ее междисциплинарный характер и определить основные направления регионалистики исследований;

– проанализировать пути и формы международного сотрудничества в сфере решения региональных проблем современности с учетом специфики процесса глобализации мирового развития;

– сформировать представление о различных подходах к изучению процессов регионализации современными исследователями, включая ее сторонников и противников;

– показать взаимосвязь основных характеристик региона с политическими особенностями развития современного мира.

Политическая регионалистика представлена в курсе в качестве целостной политической науки, имеющей свой научный аппарат и свою методологию (совокупность определенных политологических и географических методов). В нем собрано воедино большое количество практических знаний о процессах территориально-государственного строительства, региональной политике и региональных политических процессах в России и других странах мира.

Содержание дисциплины включает теоретические основы политической регионалистики, историю развития дисциплины, анализ ее положения в современной структуре наук социально-гуманитарного цикла, экономические, правовые, цивилизационно - культурные, психологические и другие компоненты современных политических процессов.

В курсе анализируется комплекс взаимосвязей между институтами и процессами, изучаются основные факторы, влияющие на формирование региональной политики.

Преподавание курса связано с другими курсами государственного образовательного стандарта: «Политический менеджмент», «Политический анализ и прогнозирование».

По завершению обучения по дисциплине студент должен:

- знать основные понятия и категории политической регионалистики;

- анализировать основные теории политической регионалистики;

- разбираться в сходствах и особенностях политических регионов России и зарубежных стран;

- уметь анализировать проекты наднациональных и региональных политических сообществ.

- владеть понятийно-категориальным аппаратом науки, инструментарием анализа региональных политических явлений, отвечающим современному уровню развития политической науки;

- понимать специфику региональных политических процессов и их взаимосвязь с общероссийскими процессами;

- уметь через анализ ситуаций в регионах определять параметры общероссийского процесса;

- понимать механизм политического развития регионов, новых тенденций в развитии отношений федерального центра и регионов;

- иметь представление об основных социальных и институциональных субъектах политики в регионах;

- обладать навыками комплексного анализа и интерпретации социально и политической ситуации в регионе.

- уметь отслеживать основные тенденции в региональной политике, влияние региональных событий, политического опыта на современные политические процессы;

- знать ключевые имена и взгляды российских и зарубежных политологов, занимающихся данной проблематикой;

- уметь оперировать основными категориями и анализировать концепции и взгляды на региональные политические процессы;

- критически оценивать различные теоретические школы и подходы, существующие в данной области;

- уметь применять теоретические знания для анализа проблем современной политики.

В результате изучения данной дисциплины у студентов формируются следующие общекультурные, общепрофессиональные, профессиональные компетенции:

Код и формулировка компетенции	Этапы формирования компетенции	
<b>ОПК-9</b> способность давать характеристику и оценку отдельным политическим событиям и процессам, выявляя их связь с экономическим, социальным и культурным контекстом, а также с объективными тенденциями и закономерностями развития политической системы в целом	Знает	принципы и методы управления коллективом в профессиональной деятельности, а также различия – социальные, этнические, конфессиональные и культурные – которые могут встречаться внутри коллектива.
	Умеет	использовать вышеупомянутые различия между членами коллектива для укрепления коллектива и выполнения задач, поставленных перед ним.
	Владеет	управленческими технологиями, методами анализа социальных, этнических, конфессиональных и культурных различий между членами коллектива.
<b>ПК-13</b> способность к работе в политическом пространстве России и АТР	Знает	научно-исследовательскую деятельность в области новейших тенденций и направлений современной политологии в России и АТР.
	Умеет	самостоятельно ставить конкретные задачи научных исследований в области политической науки, в междисциплинарной сфере и решать их с использованием новейшего российского и зарубежного опыта.
	Владеет	навыками использования политико-управленческих технологий, создания организационных структур в политическом пространстве России и АТР.

<b>ОК-2</b> готовность интегрироваться в научное, образовательное, экономическое, политическое и культурное пространство России и АТР	Знает	основные этапы и характеристики политической истории России и зарубежных стран, особенности исторических традиций в политическом развитии.
	Умеет	осознавать роль и место России в современном мире, определять свои цели и гражданскую позицию и выстраивать деятельность в связи с приоритетными целями развития страны.
	Владеет	способами обобщения, анализа, восприятия информации в сфере политической истории.
<b>ОК-13</b> способность работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия	Знает	как быть способным к социальному взаимодействию, к сотрудничеству и разрешению конфликтов.
	Умеет	осознавать социальную ответственность.
	Владеет	основами социального и этнопсихологического взаимодействия.

Для формирования вышеуказанных компетенций в рамках дисциплины «Основы политической регионалистики» применяются следующие методы активного/ интерактивного обучения: семинар-дискуссия, семинар – круглый стол, подготовка и представление презентаций.



### **Аннотация к рабочей программе дисциплины «Политические коммуникации»**

Дисциплина «Политические коммуникации» предназначена для студентов, обучающихся по направлению подготовки 41.03.04 Политология (уровень бакалавриата), профиль «Государственная политика и управление; политическая конфликтология» в соответствии с требованиями ОС ВО ДВФУ от 19.04.2016г. № 12-13-718.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 5 зачетных единиц (180 часов). Учебным планом предусмотрены лекционные занятия (36 час.), практические занятия (72 час.), самостоятельная работа студента (72 час.), включая контроль (27 час.). Дисциплина реализуется на 2 и 3 курсах в 4 и 5 семестрах. Форма контроля – зачет в 4 семестре, экзамен в 5 семестре.

Дисциплина «Политические коммуникации» входит в вариативную часть общеобязательных дисциплин рабочего учебного плана (Б1.В.ОД.3.1).

Предметное содержание дисциплины тесно взаимосвязано с предыдущими учебными курсами: «Введение в политическую теорию», «История политических учений России и зарубежных стран», «Политика и правовые основы государства», «Основы политической психологии», «Политическое регулирование конфликтов» и других. Дисциплина опирается на методологический и теоретический фундамент политической науки и социологии коммуникации. Рабочая программа подготовлена с учетом новейших тенденций в развитии и преподавании политической коммуникативистики и содержит основные разделы и темы, традиционно рассматриваемые в ходе изучения данной дисциплины.

**Целью** освоения дисциплины «Политические коммуникации» является анализ теоретических концепций и моделей политической коммуникации как необходимого компонента взаимодействия субъектов

политики между собой и окружающей социально-политической средой, направленного на завоевание, удержание и использование власти, сохранение, укрепление или изменение существующих властно-управленческих отношений в обществе.

Для реализации поставленной цели в процессе преподавания курса решаются следующие **задачи**:

– формирование знаний об основных тенденциях в развитии теоретических концепций и прикладных моделей политико-коммуникационных процессов;

– формирование практической навыков и умений по выявлению общих и специфических черт стратегических политико-коммуникационных кампаний, направленных на достижение конкретных политических результатов: агитационно-пропагандистской деятельности, политической рекламы, развития общественных связей, политического маркетинга;

– выработка навыков комплексного анализа основных тенденций развития форм политической коммуникации в становящемся информационном обществе с учетом возможностей использования Интернета как универсальной коммуникационной среды.

Планируемые результаты обучения по данной дисциплине (знания, умения, владения), соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы, характеризуют этапы формирования следующих общепрофессиональных и профессиональных компетенций:

Код и формулировка компетенции	Этапы формирования компетенции	
<b>ОПК-8</b> способность применять знания в области политических наук в научно-информационной, педагогической, информационно-справочной, организационно-управленческой и проектной деятельности	Знает	способы использования теоретических политологических знаний в научно-информационной и педагогической деятельности; механизмы трансфера в практические управленческие решения
	Умеет	находить наиболее оптимальные приемы практического использования полученных знаний в научно-информационной, организационно-управленческой и проектной деятельности
	Владеет	навыками применения знаний в области политических наук в научно-информационной, организационно-управленческой и проектной деятельности
<b>ОПК-10</b> способность решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований	Знает	основы научного анализа политики как теоретического, так и прикладного уровней, возможности методов политического анализа и прогнозирования для принятия оптимальных управленческих решений
	Умеет	решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной

информационной безопасности		безопасности
	Владеет	навыками политической аналитики с применением разнообразных методов, навыками применения теоретических знаний в реальной политической практике на уровне анализа, экспертизы, консалтинга, менеджмента
<b>ПК-8</b> способность участвовать в организации управленческих процессов в органах государственной и муниципальной власти и управления, в аппаратах политических партий и общественно-политических объединений, органах местного самоуправления, бизнес-структурах, международных организациях, средствах массовой информации	Знает	сущность, структуру, виды информационно-коммуникационных кампаний; технологии и способы политической коммуникации; политические возможности и технологии коммуникации в сети Интернет
	Умеет	применять полученные знания при выявлении и объяснении фактов и процессов политической коммуникации; использовать механизмы управления информационно-коммуникационными процессами разного уровня и прогнозировать их результаты
	Владеет	способностью и готовностью к проектированию работ по участию в информационно-коммуникативных процессах разного уровня, в проведении информационных кампаний

Для формирования вышеуказанных компетенций в рамках дисциплины «Политические коммуникации» применяются следующие методы активного интерактивного обучения: научная дискуссия, круглый стол, дебаты, деловые игры.

### **Аннотация к рабочей программе дисциплины «Геополитика и политическая география»**

Дисциплина «Геополитика и политическая география» предназначена для студентов, обучающихся по направлению подготовки 41.03.04 Политология (уровень бакалавриата), профиль «Государственная политика и управление; политическая конфликтология» в соответствии с требованиями ОС ВО ДВФУ от 19.04.2016г. № 12-13-718.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетных единиц (144 часа). Учебным планом предусмотрены лекционные занятия (18 часов), практические занятия (36 часов), самостоятельная работа студента (90 часов), в том числе контроль (45 часов). Дисциплина реализуется на 1 курсе в 2 семестре. Форма контроля – экзамен.

Дисциплина «Геополитика и политическая география» входит в вариативную часть общеобязательных дисциплин рабочего учебного плана (Б1.В.ОД.3.2).

Геополитика и политическая география являются той научной базой, которая позволит формирующимся специалистам обогатить свой багаж знаний, умений и навыков в данной области. Являясь, по сути, концентрированным выражением идеологии, политики, экономики, социальной сферы государства, они также требуют знаний и умений в данных областях человеческой деятельности, которые должны рассматриваться через призму геополитических интересов страны.

Преподавание курса связано с другими дисциплинами ОПОП, - «Введение в политическую теорию», «Политическая история России и зарубежных стран» - и опирается на их содержание.

**Цель курса** состоит в том, чтобы дать студентам представление об основных направлениях политико-географической науки, сформировать у

них навыки теоретического анализа и интерпретации политико-географических и геополитических процессов, теории и практики построения государственных границ, особенностях форм государственного устройства и административно-территориального деления.

В число **задач** курса «Геополитика и политическая география» входит:

- ознакомление с основными понятиями, теориями и концептуальными подходами отечественной и зарубежной политической географии и геополитики;

- анализ формирования российских государственных границ и процесса решения современных пограничных проблем;

- изучение принципов формирования российского политико-географического пространства, его исторических и географических оснований;

- изучение пространственной организации власти в государстве, принципов построения административно-территориальных структур и территориальной системы органов государственной власти;

- формирование системы знаний о политико-географических принципах построения России, общей динамике политических процессов в их геополитических аспектах.

Основной формой итогового контроля подготовки студентов по курсу «Геополитика и политическая география» является экзамен.

В результате изучения данной дисциплины обучающихся формируются следующие общекультурные и профессиональные компетенции.

Код и формулировка компетенции	Этапы формирования компетенции	
<b>ОК-2</b> готовность интегрироваться в научное, образовательное, экономическое, политическое и культурное пространство России и АТР	<b>Знает</b>	Научное, образовательное, экономическое, политическое и культурное пространство России и АТР
	<b>Умеет</b>	интегрироваться в научное, образовательное, экономическое, политическое и культурное пространство России и АТР.
	<b>Владеет</b>	навыками структурирования глобальных процессов, научно-технологических инноваций в России и АТР.
<b>ПК – 5</b> владение навыками участия в исследовательском процессе, способностью анализировать особенности политического развития России и АТР	<b>Знает</b>	теоретические и эмпирические методы современной геополитической науки и типовую структуру научного исследования геополитической обстановки.
	<b>Умеет</b>	применять теоретические и методологические знания в области геополитики и политической географии к изучению политических процессов в России и странах АТР.
	<b>Владеет</b>	навыками организации и проведения геополитических исследований на материале политических процессов в России и странах АТР.
<b>ПК-13</b> способность к работе в политическом	<b>Знает</b>	политические, исторические, социальные, экономические, демографические, цивилизационные закономерности, факторы, тенденции развития России

пространстве России и АТР		и АТР.
	<b>Умеет</b>	применять в работе знания о современных тенденциях политического развития, политического процесса в АТР, пониманием их перспектив и возможных последствий для России.
	<b>Владеет</b>	способностью к работе в политическом пространстве России и АТР

Для формирования вышеуказанных компетенций в рамках дисциплины «Геополитика и политическая география» применяются следующие методы активного/ интерактивного обучения: семинар-дискуссия, семинар – круглый стол, подготовка и представление презентаций.

#### **Аннотация к рабочей программе дисциплины «Мировая политика и международные отношения»**

Дисциплина «Мировая политика и международные отношения» предназначена для студентов, обучающихся по направлению подготовки 41.03.04 Политология (уровень бакалавриата), профиль «Государственная политика и управление; политическая конфликтология» в соответствии с требованиями ОС ВО ДВФУ от 19.04.2016г. № 12-13-718.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 5 зачетных единиц (180 часов). Учебным планом предусмотрены лекционные занятия (54 час.), практические занятия (36 час.), самостоятельная работа студента (90 час.), в том числе контроль (36 час.). Дисциплина реализуется на 3 курсе в 5 и 6 семестрах. Форма контроля – зачет в 5 семестре, экзамен в 6 семестре.

Дисциплина «Мировая политика и международные отношения» входит в вариативную часть общеобязательных дисциплин рабочего учебного плана (Б1.В.ОД.3.3).

Учебный материал выстроен в проблемно-тематическом и географическом порядке. В пятом семестре на лекционных занятиях рассматриваются теория международных отношений, взаимовлияние международных и внутригосударственных политических процессов, составляющих суть мировой политики как научного направления и социального феномена, главные тенденции политического развития современного мира. Также в пятом семестре происходит знакомство с основными принципами современной модели дипломатии, изучается историческое развитие дипломатической службы ведущих стран мира, эволюция дипломатического искусства и норм дипломатического протокола. На практических занятиях анализируются отношения России с конкретными зарубежными странами, имеющими более или менее существенное значение для внешней политики нашей страны.

В шестом семестре на лекционных занятиях рассматриваются институциональная структура и нормативно-правовое обеспечение внешнеполитического процесса в национальных государствах, с акцентом на специфику и национальные интересы современной России. На семинарах на конкретных примерах разбираются ключевые проблемы политического развития современного мира.

**Целью** дисциплины «Мировая политика и международные отношения» является подготовка бакалавра к профессиональной деятельности, связанной с информационной подготовкой и реализацией политических решений на федеральном, региональном и муниципальном уровнях власти, обусловленных международными ситуациями, процессами и явлениями.

**Задачи освоения дисциплины:**

- понимание основных тенденций современной мировой политики;
- ознакомление с ведущими научными подходами к изучению мировой политики;
- формирование навыков анализа международных политических процессов;
- знание основных принципов современной модели дипломатии, методов дипломатического искусства, норм дипломатического протокола;
- знание основных стадий и акторов внешнеполитического процесса;
- понимание общих и специфических свойств внешнеполитического процесса в ведущих странах мира;
- знакомство с основными теориями внешней политики;
- изучение основных политических институтов и нормативно-правовых актов в сфере разработки и реализации внешней политики России;
- понимание ключевых географических направлений и проблем внешней политики России на современном этапе.
- формирование навыков самостоятельной работы с научной литературой и эмпирическими источниками по внешней политике России и ключевых стран мира.

Дисциплина «Мировая политика и международные отношения» развивает у студентов навыки работы с научной литературой и источниками внешнеполитической информации, навыки выступления перед аудиторией, ведения публичной дискуссии, использования информационных технологий. Полученные в процессе усвоения дисциплины знания могут быть применены в работе с кадрами дипломатических и внешнеполитических структур, в ходе деловых контактов с представителями различных государств и культур.

Дисциплина «Мировая политика и международные отношения» логически и содержательно связана с такими курсами как «Теория

политического управления», «Теория политического процесса», «Политическое регулирование конфликтов», «Политический анализ и прогнозирование», «Геополитика и политическая география».

В результате изучения данной дисциплины у студентов формируются следующие профессиональные компетенции:

Код и формулировка компетенции	Этапы формирования компетенции	
<b>ОК-2</b> готовность интегрироваться в научное, образовательное, экономическое, политическое и культурное пространство России и АТР	Знает	основные нормы и тенденции развития научного, образовательного, экономического, политического и культурного пространства России и АТР
	Умеет	интегрироваться в научное, образовательное, экономическое, политическое и культурное пространство России и АТР
	Владеет	навыками анализа научных, образовательных, экономических, политических и культурных процессов России и АТР
<b>ПК-5</b> владение навыками участия в исследовательском процессе, способностью анализировать особенности политического развития России и АТР	Знает	методы исследования международных политических процессов
	Умеет	анализировать особенности политического развития России и АТР
	Владеет	навыками участия в исследовательском процессе
<b>ПК-13</b> способность к работе в политическом пространстве России и АТР	Знает	специфику политического пространства России и АТР
	Умеет	работать в политическом пространстве России и АТР
	Владеет	базовыми профессиональными навыками политолога в сфере международных отношений

В рамках дисциплины «Мировая политика и международные отношения» предусмотрен метод активного/интерактивного обучения «семинар-дискуссия».



### **Аннотация к рабочей программе дисциплины «Политическое регулирование конфликтов»**

Дисциплина «Политическое регулирование конфликтов» предназначена для студентов, обучающихся по направлению подготовки 41.03.04 Политология (уровень бакалавриата), профиль «Государственная политика и управление; политическая конфликтология» в соответствии с требованиями ОС ВО ДВФУ от 19.04.2016г. № 12-13-718.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетных единиц (144 часа). Учебным планом предусмотрены лекционные занятия (18 час.), практические занятия (36 час.), самостоятельная работа студента (90 час.), в том числе контроль (36 час.). Дисциплина реализуется на 1 курсе во 2 семестре. Форма контроля – экзамен.

Дисциплина «Политическое регулирование конфликтов» входит в вариативную часть общеобязательных дисциплин рабочего учебного плана (Б1.В.ОД.3.4).

Дисциплина «Политическое регулирование конфликтов» формирует у студентов способности к системному видению политической жизни общества, пониманию целостности и своеобразия политической сферы, профессиональные знания, умения и навыки в сфере анализа, управления и разрешения политических конфликтов.

Актуальность изучения данной дисциплины связана с тем, что в настоящее время резко усилилось действие конфликтогенных факторов во всех без исключения жизненно важных сферах и именно конфликты, как в России, так и во всем мире, стали одним из ведущих факторов нестабильности.

Содержание дисциплины включает анализ сущности, структуры, динамики и типов политических конфликтов, изучение закономерностей их развития, место и роль в контексте политической сферы, способствует пониманию современной политической ситуации в России и мире.

Преподавание курса связано с другими дисциплинами ОПОП, - «Введение в политическую теорию», «История политических учений России и зарубежных стран», «Политическая история России и зарубежных стран» - и опирается на их содержание.

Основной **целью** изучения дисциплины является знакомство студентов с основными понятиями и закономерностями политической конфликтологии как отрасли научного знания, современными представлениями о политическом конфликте, его роли и значимости в развитии социума, с практикой управления политическими конфликтами, с выработкой толерантного мышления и поведения.

**Задачи** учебного курса:

- изучение современной теории и методологии политической конфликтологии, овладение навыками концептуализации и операционализации современных политических практик в терминах политической конфликтологии;

- формирование представления о предмете, методах, основных категориях политической конфликтологии;

- выработка практические навыки исследования конфликтов в сфере политики, развитие практических навыков в области конфликтного менеджмента;

- рассмотрение и освоение методик и стилей ведения переговоров, ведения медиаторской деятельности.

Планируемые результаты обучения по данной дисциплине (знания, умения, владения), соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы, характеризуют этапы формирования следующих общепрофессиональных и профессиональных компетенций:

Код и формулировка компетенции	Этапы формирования компетенции	
<b>ОПК – 4</b> способность к порождению инновационных идей, выдвижению самостоятельных гипотез	Знает	основные подходы к объяснению социальных конфликтов и технологии управления ими, разработанные современной конфликтологией и применяемые в политической практике.
	Умеет	анализировать конкретные конфликтные ситуации, возникающие в политическом процессе, и прогнозировать развитие открытых конфликтов.
	Владеет	навыками самостоятельного выдвижения объяснительных гипотез и конфликтологического прогнозирования, разработки инновационных процедур и технологий политического регулирования конфликтов.
<b>ОПК – 9</b> способность давать характеристику и оценку отдельным политическим событиям и процессам,	Знает	теории социальных конфликтов, выявляющие их связи с экономическим, социальным и культурным контекстом, а также с тенденциями и закономерностями развития политической системы.
	Умеет	применять теории социальных конфликтов для получения характеристик и оценок конкретных

выявляя их связь с экономическим, социальным и культурным контекстом, а также с объективными тенденциями и закономерностями развития политической системы в целом		конфликтов в их специфическом экономическом, социальном, культурном и политическом контексте.
	Владеет	навыками получения теоретически обоснованных характеристик и оценок конкретных конфликтов в совокупности их связей с экономическим, социальным, культурным и политическим контекстом.
<b>ПК – 5</b> владение навыками участия в исследовательском процессе, способностью анализировать особенности политического развития России и АТР	Знает	теоретические и эмпирические методы современной конфликтологической науки и типовую структуру научного исследования конфликта.
	Умеет	применять теоретические и методологические знания в области конфликтологии к изучению политических процессов в России и странах АТР.
	Владеет	навыками организации и проведения конфликтологических исследований на материале политических процессов в России и странах АТР.
<b>ПК – 9</b> способность к участию в проведении политических и избирательных кампаний, к использованию знаний о других видах политической мобилизации	Знает	современные теории политических и избирательных компаний и политической мобилизации, а также методы, используемые в их изучении.
	Умеет	применять теоретические и эмпирические знания о политических и избирательных компаниях и политической мобилизации к анализу связанных с ними конфликтов.
	Владеет	навыками разрешения и урегулирования конфликтов, возникающих в ходе политических и избирательных кампаний, а также других политических процессов мобилизационного типа.
<b>ПК – 11</b> способность к работе в междисциплинарной команде	Знает	подходы к планированию и организации междисциплинарных исследований социальных конфликтов.
	Умеет	эффективно взаимодействовать с представителями различных научных дисциплин, участвующих в изучении социальных конфликтов и управлении ими.
	Владеет	навыками работы в междисциплинарных проектах по изучению и управлению социальными конфликтами.

В рамках дисциплины «Политическое регулирование конфликтов» методы активного/интерактивного обучения учебным планом не предусмотрены.

### **Аннотация к рабочей программе дисциплины «Профессионально-ориентированный перевод»**

Дисциплина «Профессионально-ориентированный перевод» предназначена для студентов, обучающихся по направлению подготовки 41.03.04 Политология (уровень бакалавриата), профиль «Государственная политика и управление; политическая конфликтология» в соответствии с требованиями ОС ВО ДВФУ от 19.04.2016г. № 12-13-718.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 8 зачетных единиц (288 часов). Учебным планом предусмотрены практические занятия (144 час.), самостоятельная работа студента (144 час.), в том числе контроль (27 час.). Дисциплина реализуется на 3 и 4 курсах в 6 и 7 семестрах. Форма контроля – зачет в 6 семестре, экзамен в 7 семестре.

Дисциплина «Профессионально-ориентированный перевод» входит в вариативную часть общеобязательных дисциплин рабочего учебного плана (Б1.В.ОД.3.5).

**Цель** изучения дисциплины «Профессионально-ориентированный перевод» состоит в формировании и развитии у учащихся специальных навыков и умений письменного и устного перевода для решения задач профессиональной деятельности и дальнейшего самообразования.

**Задачи** дисциплины «Профессионально-ориентированный перевод» направлены на:

- последовательное, системное развитие у учащихся всех видов речевой деятельности на английском языке, обеспечивающих общую языковую грамотность, а также академическую самостоятельность в освоении передового опыта различных стран и культур;
- формирование умения письменного и устного перевода медийных текстов;

- развитие навыка критического анализа выполненного письменного перевода;

- содействие развитию личностных качеств учащихся, ведущих к ответственному и профессиональному самоопределению в выборе форм и средств коммуникации, поддерживающих и укрепляющих конструктивный формат межкультурного взаимодействия.

- наличие устойчивого интереса к чтению как средству познания других культур и уважительного отношения к ним.

- расширение иноязычного терминологического аппарата обучающихся (общенаучная и политологическая терминология);

- развитие умений и стратегий чтения аутентичных научных текстов для изучения международного опыта проведения научных исследований политических процессов и отношений;

- работа со словарями, справочниками, банками данных в бумажном и электронном видах; работа со словарями, справочниками, банками данных в бумажном и электронном видах.

В результате изучения данной дисциплины у обучающихся формируются следующие общекультурные, общепрофессиональные и профессиональные компетенции (элементы компетенций):

Код и формулировка компетенции	Этапы формирования компетенции	
<b>ОК-7</b> владение иностранным языком в устной и письменной форме для осуществления межкультурной и иноязычной коммуникации	Знает	- теоретические основы языкового строя английского языка, позволяющие осуществлять межкультурную коммуникацию. - «2000+» наиболее употребительных слов и выражений в политической, социальной, экономической, академической, культурной и страноведческой областях знаний. традиции, нормы, модели поведения представителей различных стран и культур
	Умеет	- воспринимать англоязычную речевую информацию на слух, понимать практически весь объем информации в рамках пройденных тем, проявлять значительную языковую догадку при наличии незнакомых слов. - свободно выражать мысли и поддерживать общение на изученные темы на иностранном языке (английский). - при чтении на английском языке в рамках изучаемых областей демонстрировать беглость, общее или полное понимание в зависимости от тематики. - при осуществлении письменной коммуникации на английском языке активно использовать изученные стратегии и технологии, необходимые для различных форматов (межличностный, деловой, академический форматы).

	Владеет	<ul style="list-style-type: none"> <li>- опытом межличностной и межкультурной коммуникации на английском языке в вузе и за пределами вуза (урочной коммуникации, внеурочной, учебной, профессиональной, деловой, социально-бытовой, проектной ит.д.).</li> <li>- навыками оперативного перехода с русского языка на английский и наоборот, а также оперативного подбора соответствующих языковых эквивалентов или «штампов» при переводе с одного языка на другой язык.</li> <li>- навыком поиска информации языкового, культурного, профессионального и т.д. характера в различных достоверных источниках (словари, специализированные сайты).</li> <li>- навыком постоянного чтения и восприятия информации на слух на английском языке в целях самообразования. Владение разными видами чтения (поисковое, просмотровое ит.д.)</li> </ul>
<b>ОПК-3</b> владение навыками осуществления эффективной коммуникации в профессиональной среде, способностью грамотно излагать мысли в устной и письменной речи	Знает	основные стилистические приемы фонографического, лексического и грамматического уровня, обеспечивающих различные типы выдвижения
	Умеет	идентифицировать основные стилистические приемы фонографического, лексического и грамматического уровня и определять их функции
	Владеет	способностью анализировать стилистические приемы фонографического, лексического и грамматического уровня
<b>ПК-2</b> владение навыками участия в исследовательском процессе, способностью готовить научные тексты для публикации в научных изданиях и выступления на научных мероприятиях	Знает	<ul style="list-style-type: none"> <li>- структуру научной статьи,</li> <li>- понятие плагиата и способы его избежать: перефразирование текста-источника, оформление внутритекстовых и затекстовых ссылок, оформление вторичного цитирования и пр.</li> </ul>
	Умеет	<ul style="list-style-type: none"> <li>- составить план прочитанного профессионально-ориентированного текста;</li> <li>- составить конспект по прочитанному профессионально-ориентированному тексту;</li> <li>- составлять план научного исследования;</li> <li>- оформлять библиографический список, ссылки в научной статье/ презентации;</li> <li>- работать в команде</li> </ul>
	Владеет	навыками сбора, анализа и систематизации информации на английском языке в сфере профессиональной коммуникации.

Для формирования вышеуказанных компетенций в рамках дисциплины «Профессионально-ориентированный перевод» применяются следующие методы активного/ интерактивного обучения: диалог со студентами, проблемное обучение, анализ конкретных ситуаций, творческое

исследование, выполнение проектной работы с поиском в глобальных информационных сетях.

**Аннотация к рабочей программе дисциплины  
«Элективные курсы по физической культуре и спорту»**

Дисциплина «Элективные курсы по физической культуре и спорту» предназначена для бакалавров, обучающихся по всем направлениям подготовки, реализуемым в ДВФУ, кроме направлений: 43.03.02 Туризм; 38.03.06 Торговое дело; 14.03.02 Ядерная физика и технологии; 09.03.02 Информационные системы и технологии; 39.03.01 Социология; 39.03.02 Социальная работа; 20.03.01 Техносферная безопасность; 07.03.03 Дизайн архитектурной среды; 15.03.04 Автоматизация технологических процессов и производств; 15.03.05 Конструкторско-технологическое обеспечение машиностроительных производств; 45.03.02 Лингвистика. Рабочая программа дисциплины разработана в соответствии с образовательными стандартами соответствующих направлений бакалавриата, самостоятельно устанавливаемыми ДВФУ.

Трудоемкость дисциплины «Элективные курсы по физической культуре и спорту» составляет 328 академических часа. Дисциплина «Элективные курсы по физической культуре и спорту» относится к дисциплинам по выбору вариативной части учебного плана. Курс является продолжением дисциплины «Физическая культура» и связан с дисциплиной «Основы проектной деятельности», поскольку нацелен на формирование навыков командной работы, а также с курсом «Безопасность жизнедеятельности», поскольку физическая активность рассматривается, как неотъемлемая компонента качества жизни. Учебным планом предусмотрено 328 часов практических занятий.

**Цель** изучаемой дисциплины - формирование физической культуры личности и способности направленного использования разнообразных средств физической культуры и спорта для сохранения и укрепления

здоровья, психофизической подготовки и самоподготовки к будущей профессиональной деятельности.

**Задачи изучаемой дисциплины:**

- формирование физической культуры личности будущего профессионала, востребованного на современном рынке труда;
- развитие физических качеств и способностей, совершенствование функциональных возможностей организма, укрепление индивидуального здоровья;
- обогащение индивидуального опыта занятий специально-прикладными физическими упражнениями и базовыми видами спорта;
- овладение системой профессионально и жизненно значимых практических умений и навыков;
- освоение системы знаний о занятиях физической культурой, их роли в формировании здорового образа жизни;
- овладение навыками творческого сотрудничества в коллективных формах занятий физическими упражнениями.

В результате изучения данной дисциплины у обучающихся формируются следующая общекультурная компетенция.

Код и формулировка компетенции	Этапы формирования компетенции	
<b>ОК-15</b> способность использовать методы и средства физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	Знает	-общие теоретические аспекты о занятиях физической культурой, их роль и значение в формировании здорового образа жизни; - принципы и методику организации, судейства физкультурно-оздоровительных и спортивно-массовых мероприятий
	Умеет	- самостоятельно выстраивать индивидуальную траекторию физкультурно-спортивных достижений; -использовать разнообразные средства и методы физической культуры для сохранения и укрепления здоровья, повышения работоспособности; -использовать способы самоконтроля своего физического состояния; - работать в команде ради достижения общих и личных целей
	Владеет	-разнообразными формами и видами физкультурной деятельности для организации здорового образа жизни; -способами самоконтроля индивидуальных показателей здоровья, физической подготовленности; - двигательными действиями базовых видов спорта и активно применяет их в игровой и соревновательной деятельности; - системой профессионально и жизненно значимых практических умений и навыков, обеспечивающих сохранение и укрепление физического и психического здоровья

В рамках дисциплины «Элективные курсы по физической культуре и спорту» методы активного/интерактивного обучения учебным планом не предусмотрены.



**Аннотация к рабочей программе дисциплины  
«Основы организации управленческих процессов в политике»**

Дисциплина «Основы организации управленческих процессов в политике» предназначена для студентов, обучающихся по направлению подготовки 41.03.04 Политология (уровень бакалавриата), профиль «Государственная политика и управление; политическая конфликтология» в соответствии с требованиями ОС ВО ДВФУ от 19.04.2016г. № 12-13-718.

Общая трудоемкость дисциплины 4 зачетные единицы (144 час.). Учебным планом предусмотрены лекционные занятия (36 час.), практические занятия (36 час.), самостоятельная работа студента (72 час.), включая контроль (27 часов). Дисциплина реализуется на 2 курсе в 3 семестре. Форма контроля – экзамен.

Дисциплина «Основы организации управленческих процессов в политике» входит в блок «Дисциплины по выбору» вариативной части рабочего учебного плана (Б1.В.ДВ.1.1).

«Основы организации управленческих процессов в политике» формирует у студентов профессиональные знания, умения и навыки в сфере управленческих процессов в политике.

Содержание дисциплины включает: предмет, методы, принципы исследований управленческих процессов; основные этапы организации управленческих систем.

Преподавание курса связано с другими дисциплинами ОС ВО ДВФУ: «Политическое регулирование конфликтов», «Введение в политическую теорию», и опирается на их содержание.

**Цель** курса - формирование и развитие у студентов навыков исследований управленческих процессов на основе инновационных принципов менеджмента, способностей для самостоятельной

профессиональной работы в подготовке и реализации эффективных управленческих решений.

**Задачи** учебного курса:

1. формирование системы знаний о категориях, методах, методологии, логике исследований управленческих процессов;
2. формирование способностей к эффективному применению полученных знаний в практической деятельности в управленческой среде;
3. выработка навыков сравнительного анализа управленческих процессов в России и других странах.

Планируемые результаты обучения по дисциплине «Основы организации управленческих процессов в политике» (знания, умения, владения), соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы, характеризуют этапы формирования следующих профессиональных компетенций:

Код и формулировка компетенции	Этапы формирования компетенции	
<b>ПК – 8</b> способность участвовать в организации управленческих процессов в органах государственной и муниципальной власти и управления, в аппаратах политических партий и общественно-политических объединений, органах местного самоуправления, бизнес-структурах, международных организациях, средствах массовой информации	Знает	структуру и функции кадровой политики государственных и муниципальных организаций и учреждений, общественно-политических организаций и бизнес-структур; специфику существующих научных подходов к организации управленческих процессов в органах государственной и муниципальной власти и управления, в аппаратах политических партий и общественно-политических объединений, органах МСУ, бизнес-структурах, международных организациях, СМИ.
	Умеет	организовывать управленческие и информационные процессы в органах государственной власти, политических партиях и иных общ организациях; работать с традиционными носителями информации, распределенными базами данных в сфере кадровой политики организаций на государственном, региональном и муниципальном уровнях; определять наиболее адекватную для конкретной политической организации (государственного органа, политической партии, бизнес-структуры, средства массовой информации) стратегию поведения.
	Владеет	навыками работы с документами, технологиями управленческой работы; способностью к организации управленческих процессов в органах государственной и муниципальной власти и управления, в аппаратах политических партий и общественно-политических объединений, органах МСУ, бизнес-структурах, международных организациях, СМИ.
<b>ПК-13</b> способность к работе в	Знает	политические, исторические, социальные, экономические, демографические, цивилизационные

политическом пространстве России и АТР		закономерности, факторы, тенденции развития России и АТР.
	Умеет	применять в работе знания о современных тенденциях политического развития, политического процесса в АТР, пониманием их перспектив и возможных последствий для России.
	Владеет	способностью к работе в политическом пространстве России и АТР

В рамках дисциплины «Основы организации управленческих процессов в политике» методы активного/интерактивного обучения учебным планом не предусмотрены.

**Аннотация к рабочей программе дисциплины  
«Политические отношения и политический процесс в современной России»**

Дисциплина «Политические отношения и политический процесс в современной России» предназначена для студентов, обучающихся по направлению подготовки 41.03.04 Политология (уровень бакалавриата), профиль «Государственная политика и управление; политическая конфликтология» в соответствии с требованиями ОС ВО ДВФУ от 19.04.2016г. № 12-13-718.

Общая трудоемкость дисциплины 4 зачетные единицы, 144 академических часа. Учебным планом предусмотрены лекционные занятия (36 час.), практические занятия (36 час.), самостоятельная работа студента (72 час.), контроль (27 часов). Дисциплина реализуется на 2 курсе в 3 семестре. Форма контроля – экзамен.

Дисциплина «Политические отношения и политический процесс в современной России» входит в блок «Дисциплины по выбору» вариативной части рабочего учебного плана (Б1.В.ДВ.1.2).

Дисциплина «Политические отношения и политический процесс в современной России» формирует у студентов профессиональные знания, умения и навыки в сфере политике.

Содержание дисциплины включает: предмет, методы, принципы исследований политических отношений и политического процесса современной России.

Преподавание курса связано с другими дисциплинами ОС ВО ДВФУ: «Политическое регулирование конфликтов», «Введение в политическую теорию», и опирается на их содержание.

**Цель** курса - формирование и развитие у студентов навыков исследований политического процесса современной России на основе

инновационных принципов менеджмента, способностей для самостоятельной профессиональной работы в подготовке и реализации эффективных управленческих решений.

**Задачи** учебного курса:

1. формирование системы знаний о категориях, методах, методологии, логике исследований политических процессов;
2. формирование способностей к эффективному применению полученных знаний в практической деятельности в управленческой среде;
3. выработка навыков сравнительного анализа политических процессов в России и других странах.

Планируемые результаты обучения по дисциплине «Политические отношения и политический процесс в современной России» (знания, умения, владения), соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы, характеризуют этапы формирования следующих профессиональных компетенций:

Код и формулировка компетенции	Этапы формирования компетенции	
<b>ПК – 8</b> способность участвовать в организации управленческих процессов в органах государственной и муниципальной власти и управления, в аппаратах политических партий и общественно-политических объединений, органах местного самоуправления, бизнес-структурах, международных организациях, средствах массовой информации	Знает	структуру и функции кадровой политики государственных и муниципальных организаций и учреждений, общественно-политических организаций и бизнес-структур; специфику существующих научных подходов к организации управленческих процессов в органах государственной и муниципальной власти и управления, в аппаратах политических партий и общественно-политических объединений, органах МСУ, бизнес-структурах, международных организациях, СМИ.
	Умеет	организовывать управленческие и информационные процессы в органах государственной власти, политических партиях и иных общ организациях; работать с традиционными носителями информации, распределенными базами данных в сфере кадровой политики организаций на государственном, региональном и муниципальном уровнях; определять наиболее адекватную для конкретной политической организации (государственного органа, политической партии, бизнес-структуры, средства массовой информации) стратегию поведения;
	Владеет	навыками работы с документами, технологиями управленческой работы; способностью к организации управленческих процессов в органах государственной и муниципальной власти и управления, в аппаратах политических партий и общественно-политических объединений, органах МСУ, бизнес-структурах, международных организациях, СМИ.
<b>ПК-13</b>	Знает	политические, исторические, социальные,

способность к работе в политическом пространстве России и АТР		экономические, демографические, цивилизационные закономерности, факторы, тенденции развития России и АТР.
	Умеет	применять в работе знания о современных тенденциях политического развития, политического процесса в АТР, пониманием их перспектив и возможных последствий для России.
	Владеет	способностью к работе в политическом пространстве России и АТР

В рамках дисциплины «Политические отношения и политический процесс в современной России» методы активного/интерактивного обучения учебным планом не предусмотрены.

### **Аннотация к рабочей программе дисциплины «Электоральные измерения в политике»**

Дисциплина «Электоральные измерения в политике» предназначена для студентов, обучающихся по направлению подготовки 41.03.04 Политология (уровень бакалавриата), профиль «Государственная политика и управление; политическая конфликтология» в соответствии с требованиями ОС ВО ДВФУ от 19.04.2016г. № 12-13-718.

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 4 зачетных единицы (144 часов). Учебным планом предусмотрены лекционные занятия (18 час.), практические занятия (18 час.), самостоятельная работа (108 час.). Дисциплина реализуется на 3 курсе в 5 семестре. Форма контроля – зачет.

Дисциплина «Электоральные измерения в политике» входит в блок «Дисциплины по выбору» вариативной части рабочего учебного плана (Б1.В.ДВ.2.1).

Преподавание курса связано с другими дисциплинами ОС ВО ДВФУ: «Теория политического процесса», «Основы организации управленческих процессов в политике», «Современная российская политика» и опирается на их содержание.

#### **Цели курса:**

- Изучение основ электоральной географии и основных особенностей региональных политических режимов;
- овладение количественными и качественными методами исследования структуры и динамики электорального пространства и региональных политических режимов в России и в сравнении с другими странами мира.

#### **Задачи освоения дисциплины:**

- получение знаний о концепциях электорального пространства и регионального политического режима, методологии регионального и электорального анализа;

- формирование навыков по обработке результатов выборов в целом и в территориальном разрезе, с учетом временной динамики с помощью количественных и качественных методов, а также по проведению дальнейшего анализа расстановки политических сил в регионе, определению причин того или иного результата;

- формирование навыков прогнозирования результатов выборов, работы с региональной политической и социально-экономической информацией и статистикой.

В результате изучения дисциплины «Электоральные измерения в политике» у обучающихся формируются следующие профессиональные компетенции:

Код и формулировка компетенции	Этапы формирования компетенции	
<b>ПК-2</b> владение навыками участия в исследовательском процессе, способностью готовить научные тексты для публикации в научных изданиях и выступления на научных мероприятиях	Знает	-содержание и основные формы исследовательской деятельности (как научной, так и прикладной); -основные алгоритмы планирования, организации и реализации политологического исследования, а также оформления и представления его результатов; -особенности написания различных видов текстов, подготовки и представления устных выступлений, подготовки наглядных средств презентации;
	Умеет	-ставить исследовательские задачи, определять объект и предмет исследования, выделять и уточнять исследовательскую проблему, формулировать цели и задачи предполагаемого проекта, планировать работу с ним; -выбирать понятия для описания и решения исследовательской проблемы и работать с ними; -составлять алгоритмы разработки программы исследования;
	Владеет	-навыками написания и редактирования научных текстов; -навыками анализа и критической оценки существующей литературы; -способностью к выработке оптимальных исследовательских стратегий с учетом имеющихся ограничений; базовыми навыками написания научных текстов и подготовки устных презентаций, в том числе – умением правильно оформить научно-справочный аппарат.
<b>ПК-3</b> владение методиками социологического, политологического и политико-психологического анализа, подготовки справочного материала для аналитических разработок, составления библиографических обзоров, рефератов, разделов научно-аналитических отчетов по результатам научно-	Знает	-основные специальные понятия политической науки, специфику и особенности объекта и предмета исследования; -методики социологического, политологического и политико-психологического анализа исследования политических и электоральных процессов;
	Умеет	-составлять библиографические обзоры, рефератов, разделов научно-аналитических отчетов по результатам научно-теоретической и эмпирической исследовательской работы в области электорального менеджмента;
	Владеет	-навыками политического консультирования; - современными методиками социологического,

теоретической и эмпирической исследовательской работы		политологического и политико-психологического анализа, подготовки справочного материала для аналитических разработок в области электорального менеджмента
---	--	---

Для формирования вышеуказанных компетенций в рамках дисциплины «Электоральные измерения в политике» применяются следующие методы активного/ интерактивного обучения: семинар - дискуссия, семинар - «круглый стол».

### **Аннотация к рабочей программе дисциплины «Индексы социально-политического развития»**

Дисциплина «Индексы социально-политического развития» предназначена для студентов, обучающихся по направлению подготовки 41.03.04 Политология (уровень бакалавриата), профиль «Государственная политика и управление; политическая конфликтология» в соответствии с требованиями ОС ВО ДВФУ от 19.04.2016г. № 12-13-718.

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 4 зачетных единицы (144 часов). Учебным планом предусмотрены лекционные занятия (18 час.), практические занятия (18 час.), самостоятельная работа (108 час.). Дисциплина реализуется на 3 курсе в 5 семестре. Форма контроля – зачет.

Дисциплина «Индексы социально-политического развития» входит в блок «Дисциплины по выбору» вариативной части рабочего учебного плана (Б1.В.ДВ.2.2).

Преподавание курса связано с другими дисциплинами ОС ВО ДВФУ: «Теория политического процесса», «Основы организации управленческих процессов в политике», «Современная российская политика» и опирается на их содержание.

**Целью курса** является ознакомление студентов с основными тенденциями социально-политических процессов, происходящих в современном мире, как результата осознанной деятельности разнообразных субъектов

#### **Задачи освоения дисциплины:**

- изучение современных политических процессов, актуализирующихся на мировом уровне, а также в контексте развития России;
- изучение разнообразных срезов социально-политических отношений и социально-политических взаимодействий, включая формы сотрудничества и конфликтности в разных плоскостях межгрупповых отношений, проблематизирующихся в условиях современности;

•изучение институционализации принципа толерантности в обществе, осмысление последствий её реализации на практике и допустимых границах толерантности.

В результате изучения дисциплины «Индексы социально-политического развития» у обучающихся формируются следующие профессиональные компетенции:

Код и формулировка компетенции	Этапы формирования компетенции	
ПК-2 владение навыками участия в исследовательском процессе, способностью готовить научные тексты для публикации в научных изданиях и выступления на научных мероприятиях	Знает	-содержание и основные формы исследовательской деятельности (как научной, так и прикладной); -основные алгоритмы планирования, организации и реализации политологического исследования, а также оформления и представления его результатов; -особенности написания различных видов текстов, подготовки и представления устных выступлений, подготовки наглядных средств презентации;
	Умеет	-ставить исследовательские задачи, определять объект и предмет исследования, выделять и уточнять исследовательскую проблему, формулировать цели и задачи предполагаемого проекта, планировать работу с ним; -выбирать понятия для описания и решения исследовательской проблемы и работать с ними; -составлять алгоритмы разработки программы исследования;
	Владеет	-навыками написания и редактирования научных текстов; -навыками анализа и критической оценки существующей литературы; -способностью к выработке оптимальных исследовательских стратегий с учетом имеющихся ограничений; базовыми навыками написания научных текстов и подготовки устных презентаций, в том числе – умением правильно оформить научно-справочный аппарат.
ПК-3 владение методиками социологического, политологического и политико-психологического анализа, подготовки справочного материала для аналитических разработок, составления библиографических обзоров, рефератов, разделов научно-аналитических отчетов по результатам научно-теоретической и эмпирической исследовательской работы	Знает	-основные специальные понятия политической науки, специфику и особенности объекта и предмета исследования; -методики социологического, политологического и политико-психологического анализа исследования политических и электоральных процессов;
	Умеет	-составлять библиографические обзоры, рефератов, разделов научно-аналитических отчетов по результатам научно-теоретической и эмпирической исследовательской работы в области электорального менеджмента;
	Владеет	-навыками политического консультирования; - современными методиками социологического, политологического и политико-психологического анализа, подготовки справочного материала для аналитических разработок в области электорального менеджмента



Для формирования вышеуказанных компетенций в рамках дисциплины «Индексы социально-политического развития» применяются следующие методы активного/ интерактивного обучения: семинар - дискуссия, семинар - «круглый стол».

#### **Аннотация к рабочей программе дисциплины «Управление избирательными кампаниями»**

Дисциплина «Управление избирательными кампаниями» предназначена для студентов, обучающихся по направлению подготовки 41.03.04 «Политология» (уровень бакалавриата) профиль «Государственная политика и управление; политическая конфликтология» в соответствии с требованиями ОС ВО ДВФУ от 19.04.2016г. № 12-13-718.

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 4 зачетных единицы (144 часа). Учебным планом предусмотрены лекционные занятия (18 час.), практические занятия (18 час.), самостоятельная работа (108 час.), включая контроль (54 час.). Дисциплина реализуется на 3 курсе в 6 семестре. Форма контроля – экзамен.

Дисциплина «Управление избирательными кампаниями» входит в блок «Дисциплины по выбору» вариативной части рабочего учебного плана (Б1.В.ДВ.3.1).

«Управление избирательными кампаниями» представляет собой самостоятельный теоретико-прикладной предмет, позволяющий студентам овладеть современными знаниями и практическими навыками электорального менеджмента, необходимыми политологу для организации и проведения избирательных кампаний.

**Целями** освоения дисциплины «Управление избирательными кампаниями» являются развитие у студентов личностных качеств и формирование общепрофессиональных и профессиональных компетенций в соответствии с ОС ВО по направлению подготовки 41.03.04 «Политология» в результате изучения теоретических и практических основ электоральных процессов и управление избирательными кампаниями, как одной из важных дисциплин современной политической науки, ориентированной на

рационализацию, демократизацию и оптимизацию взаимоотношений между властью и обществом.

**Задачи:**

– формирование знаний об основных понятиях и категориях электорального менеджмента, основных избирательных стратегиях и тактиках, технологиях подготовки, планирования и реализации избирательной кампании, особенности их использования на выборах различного уровня;

– формирование практических навыков и умений использовать углубленные специализированные теоретические знания для организации и управления избирательными кампаниями;

– выработка навыков комплексного анализа современного электорального процесса в России, использовать механизмы управления избирательными кампаниями и прогнозировать их результаты.

Содержание дисциплины включает теоретические основы электорального менеджмента, специфику электорального менеджмента в современной России, основные подходы и базовые элементы избирательной кампании, особенности проектирования и управления избирательными кампаниями различного масштаба и уровней, имиджевые стратегии, основные направления контроля и информационно-аналитическое сопровождение избирательных кампаний.

Сама «конструкция» курса ориентирует студентов на углубленное понимание современных электоральных процессов и явлений, с учетом их видов профессиональной деятельности.

В результате изучения данной дисциплины у студентов формируются следующие профессиональные компетенции:

Код и формулировка компетенции	Этапы формирования компетенции	
<b>ПК-3</b> владение методиками социологического, политологического и политико-психологического анализа, подготовки справочного материала для аналитических разработок, составления библиографических обзоров, рефератов, разделов научно-аналитических отчетов по результатам научно-теоретической и эмпирической исследовательской работы	Знает	-основные специальные понятия политической науки, специфику и особенности объекта и предмета исследования; -методики социологического, политологического и политико-психологического анализа исследования политических и электоральных процессов;
	Умеет	-составлять библиографические обзоры, рефератов, разделов научно-аналитических отчетов по результатам научно-теоретической и эмпирической исследовательской работы в области электорального менеджмента;
	Владеет	-навыками политического консультирования; - современными методиками социологического, политологического и политико-психологического анализа, подготовки справочного материала для аналитических разработок в области электорального менеджмента
<b>ПК-4</b> владение научно-	Знает	теоретические основы восприятия информации, основы культуры речи

исследовательскими навыками, необходимыми для обучения на следующем уровне (магистратура) с высокой степенью автономности	Умеет	-отбирать необходимую информацию, разбивать информацию на связанные части, компилировать информацию для представления в устном, письменном и мультимедийном форматах, -работать с высокой степенью автономности
	Владеет	навыками анализа, систематизации и обобщения результатов научных исследований; базовыми навыками представления результатов научных исследований в виде устных докладов, письменном и мультимедийном форматах с помощью современных компьютерных технологий
<b>ПК-9</b> способность к участию в проведении политических и избирательных кампаний, к использованию знаний о других видах политической мобилизации	Знает	-теоретические основы политического участия, электорального поведения и мобилизации; -основные избирательные стратегии и тактики, технологии подготовки, планирования и реализации политической и избирательной кампании в современной России;
	Умеет	-классифицировать акторов политики и их влияние на политический процесс; -применять избирательные технологии подготовки, планирования и реализации предвыборной кампании, использовать механизмы управления электоральными процессами и прогнозировать их результаты;
	Владеет	-теорией и методологией исследования электоральных процессов и поведения; -методикой и инструментарием для проведения мониторинга общественно-политической ситуации; - способностью и готовностью к проектированию работ по организации избирательных и иных кампаний в сфере политического управления (государственная и муниципальная власть, политические партии, политические объединения, международные организации, консалтинговые службы, СМИ и др.).
<b>ПК-10</b> способность к ведению деловой переписки	Знает	-основные нормативно-методические материалы по документированию управленческой деятельности и основную научно-исследовательскую литературу в области документоведения; -правила составления и оформления документов. порядок, принципы и методы защиты секретной и конфиденциальной информации от несанкционированного доступа;
	Умеет	-логически верно, аргументированно и ясно строить устную и письменную речь; -самостоятельно составлять и оформлять организационно-распорядительные документы, используемые в деятельности предприятий, организаций; -составлять документы с использованием языковых вариантов; -оформлять документы в соответствии с требованиями государственных стандартов.

	Владеет	-методами составления и оформления приказов, распоряжений, актов, деловых писем, протоколов, служебных записок, справок, положений, инструкций; -навыками работы с документами для эффективного управления социально- политической информацией и основами работы с профессиональной литературой; -навыками составления информационно-аналитических и кадровых документов; -навыками ведения деловой переписки.
--	---------	---

В рамках дисциплины «Управление избирательными кампаниями» методы активного/интерактивного обучения учебным планом не предусмотрены.

### **Аннотация к рабочей программе дисциплины «Политическая аналитика»**

Дисциплина «Политическая аналитика» предназначена для студентов, обучающихся по направлению подготовки 41.03.04 «Политология» (уровень бакалавриата) профиль «Государственная политика и управление; политическая конфликтология» в соответствии с требованиями ОС ВО ДВФУ от 19.04.2016г. № 12-13-718.

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 4 зачетных единицы (144 часа). Учебным планом предусмотрены лекционные занятия (18 час.), практические занятия (18 час.), самостоятельная работа (108 час.), включая контроль (54 час.). Дисциплина реализуется на 3 курсе в 6 семестре. Форма контроля – экзамен.

Дисциплина «Политическая аналитика» входит в блок «Дисциплины по выбору» вариативной части рабочего учебного плана (Б1.В.ДВ.3.2).

«Политическая аналитика» представляет собой самостоятельный теоретико-прикладной предмет, позволяющий студентам овладеть современными знаниями и практическими навыками политического анализа, необходимыми политологу для организации и проведения политических и избирательных кампаний.

**Целями** изучения дисциплины «Политическая аналитика» являются развитие у студентов личностных качеств и формирование общепрофессиональных и профессиональных компетенций в соответствии с ОС ВО по направлению подготовки 41.03.04 «Политология» в результате изучения теоретических и практических основ политического анализа ситуации и процессов, разработки на основе этого научно обоснованных

суждений и прогнозов, а также умению разрабатывать и давать рекомендации органам власти и управления для принятия политических решений. «Политическая аналитика» является одной из важных дисциплин современной политической науки, ориентированной на рационализацию, демократизацию и оптимизацию взаимоотношений между властью и обществом.

**Задачами** курса является получение студентами знаний и аналитических навыков в следующих предметных областях:

- методы сбора данных;
- количественные и качественные методы анализа данных;
- системный и ситуативный политический анализ;
- формализованные и экспертные методы политического прогнозирования;
- основы моделирования политических процессов.

Содержание дисциплины включает теоретические основы политического анализа и прогнозирования, разработку и рекомендации органам власти и управления для принятия политических решений в современных российских условиях. Сама «конструкция» курса ориентирует студентов на углубленное понимание современных процессов политического анализа и мониторинга с учетом их видов профессиональной деятельности.

В результате изучения данной дисциплины у студентов формируются следующие профессиональные компетенции:

Код и формулировка компетенции	Этапы формирования компетенции	
<b>ПК-3</b> владение методиками социологического, политологического и политико-психологического анализа, подготовки справочного материала для аналитических разработок, составления библиографических обзоров, рефератов, разделов научно-аналитических отчетов по результатам научно-теоретической и эмпирической исследовательской работы	Знает	-основные специальные понятия политической науки, специфику и особенности объекта и предмета исследования; -методики социологического, политологического и политико-психологического анализа исследования политических и электоральных процессов;
	Умеет	-составлять библиографические обзоры, рефератов, разделов научно-аналитических отчетов по результатам научно-теоретической и эмпирической исследовательской работы в области электорального менеджмента;
	Владеет	-навыками политического консультирования; - современными методиками социологического, политологического и политико-психологического анализа, подготовки справочного материала для аналитических разработок в области электорального менеджмента
<b>ПК-4</b> владение научно-исследовательскими навыками, необходимыми для обучения на следующем уровне (магистратура) с высокой	Знает	теоретические основы восприятия информации, основы культуры речи
	Умеет	-отбирать необходимую информацию, разбивать информацию на связанные части, компилировать информацию для представления в устном, письменном и мультимедийном форматах,

степенью автономности		-работать с высокой степенью автономности
	Владеет	навыками анализа, систематизации и обобщения результатов научных исследований; базовыми навыками представления результатов научных исследований в виде устных докладов, письменном и мультимедийном форматах с помощью современных компьютерных технологий
<b>ПК-9</b> способность к участию в проведении политических и избирательных кампаний, к использованию знаний о других видах политической мобилизации	Знает	-теоретические основы политического участия, электорального поведения и мобилизации; -основные избирательные стратегии и тактики, технологии подготовки, планирования и реализации политической и избирательной кампании в современной России;
	Умеет	-классифицировать акторов политики и их влияние на политический процесс; -применять избирательные технологии подготовки, планирования и реализации предвыборной кампании, использовать механизмы управления электоральными процессами и прогнозировать их результаты;
	Владеет	-теорией и методологией исследования электоральных процессов и поведения; -методикой и инструментарием для проведения мониторинга общественно- политической ситуации; - способностью и готовностью к проектированию работ по организации избирательных и иных кампаний в сфере политического управления (государственная и муниципальная власть, политические партии, политические объединения, международные организации, консалтинговые службы, СМИ и др.).
<b>ПК-10</b> способность к ведению деловой переписки	Знает	-основные нормативно- методические материалы по документированию управленческой деятельности и основную научно- исследовательскую литературу в области документоведения; -правила составления и оформления документов. порядок, принципы и методы защиты секретной и конфиденциальной информации от несанкционированного доступа;
	Умеет	-логически верно, аргументированно и ясно строить устную и письменную речь; -самостоятельно составлять и оформлять организационно-распорядительные документы, используемые в деятельности предприятий, организаций; -составлять документы с использованием языковых вариантов; -оформлять документы в соответствии с требованиями государственных стандартов.
	Владеет	-методами составления и оформления приказов, распоряжений, актов, деловых писем, протоколов, служебных записок, справок, положений, инструкций; -навыками работы с документами для эффективного управления социально- политической информацией и основами работы с профессиональной литературой; -навыками составления информационно-аналитических и кадровых документов; -навыками ведения деловой переписки.

В рамках дисциплины «Политическая аналитика» методы активного/интерактивного обучения учебным планом не предусмотрены.

**Аннотация к рабочей программе дисциплины  
«Политические методы формирования общественного мнения»**

Дисциплина «Политические методы формирования общественного мнения» предназначена для студентов, обучающихся по направлению подготовки 41.03.04 «Политология» (уровень бакалавриата) профиль «Государственная политика и управление; политическая конфликтология» в соответствии с требованиями ОС ВО ДВФУ от 19.04.2016г. № 12-13-718.

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 5 зачетных единиц (180 часов). Учебным планом предусмотрены лекционные занятия (54 час.), практические занятия (72 час.), самостоятельная работа (54 час.), включая контроль (27 час.). Дисциплина реализуется на 3 курсе в 5 и 6 семестрах. Форма контроля – экзамен в 5 семестре, зачет в 6 семестре.

Дисциплина «Политические методы формирования общественного мнения» входит в блок «Дисциплины по выбору» вариативной части рабочего учебного плана (Б1.В.ДВ.4.1).

«Политические методы формирования общественного мнения» формирует у студентов профессиональные знания, умения и навыки в сфере изучения, анализа и воздействия на создание общественного мнения.

Содержание дисциплины включает анализ сущности общественного мнения, его структуры, изучение закономерностей его формирования и развития, место и роль в контексте политического процесса, способствует пониманию современной политико-социологической мысли.

Преподавание курса связано с другими дисциплинами ОС ВО: «Введение в политическую теорию», «Политический анализ и прогнозирование», «Профессиональная этика политической деятельности»,

«Политические отношения и политический процесс в современной России» и опирается на их содержание.

**Цель** изучения дисциплины заключается в ознакомлении студентов с политическими проблемами общественного мнения, методологией и методикой его изучения, опытом измерения общественного мнения социологическим инструментарием.

**Задачи** учебного курса:

1. Ознакомление с основными теориями, концепциями и подходами к изучению общественного мнения зарубежных и российских ученых;
2. Формирование навыков работы с данными опросов общественного мнения;
3. Отработка навыков применения методов изучения и анализа общественного мнения.

В результате изучения данной дисциплины у студентов формируются следующие профессиональные компетенции:

Код и формулировка компетенции	Этапы формирования компетенции	
<b>ПК-3</b> владение методиками социологического, политологического и политико-психологического анализа, подготовки справочного материала для аналитических разработок, составления библиографических обзоров, рефератов, разделов научно-аналитических отчетов по результатам научно-теоретической и эмпирической исследовательской работы	Знает	-основные специальные понятия политической науки, специфику и особенности объекта и предмета исследования; -методики социологического, политологического и политико-психологического анализа исследования политических и электоральных процессов;
	Умеет	-составлять библиографические обзоры, рефератов, разделов научно-аналитических отчетов по результатам научно-теоретической и эмпирической исследовательской работы в области электорального менеджмента;
	Владеет	-навыками политического консультирования; -современными методиками социологического, политологического и политико-психологического анализа, подготовки справочного материала для аналитических разработок в области электорального менеджмента
<b>ПК-9</b> способность к участию в проведении политических и избирательных кампаний, к использованию знаний о других видах политической мобилизации	Знает	-теоретические основы политического участия, электорального поведения и мобилизации; -основные избирательные стратегии и тактики, технологии подготовки, планирования и реализации политической и избирательной кампании в современной России;
	Умеет	-классифицировать акторов политики и их влияние на политический процесс; -применять избирательные технологии подготовки, планирования и реализации предвыборной кампании, использовать механизмы управления электоральными процессами и прогнозировать их результаты;
	Владеет	-теорией и методологией исследования электоральных процессов и поведения; -методикой и инструментарием для проведения мониторинга общественно- политической ситуации; - способностью и готовностью к проектированию работ по



		организации избирательных и иных кампаний в сфере политического управления (государственная и муниципальная власть, политические партии, политические объединения, международные организации, консалтинговые службы, СМИ и др.).
<b>ПК-11</b> способность к работе в междисциплинарной команде	Знает	основные методы и способы проектных исследований, правила работы в команде
	Умеет	использовать теоретические знания при работе над проектным заданием
	Владеет	навыками создания проектных заданий для решения практических профессиональных задач

Для формирования вышеуказанных компетенций в рамках дисциплины «Политические методы формирования общественного мнения» применяются следующие методы активного/ интерактивного обучения: семинар - дискуссия, семинар - «круглый стол».

#### **Аннотация к рабочей программе дисциплины «Разработка и принятие управленческих решений»**

Дисциплина «Разработка и принятие управленческих решений» предназначена для студентов, обучающихся по направлению подготовки 41.03.04 «Политология» (уровень бакалавриата) профиль «Государственная политика и управление; политическая конфликтология» в соответствии с требованиями ОС ВО ДВФУ от 19.04.2016г. № 12-13-718.

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 5 зачетных единиц (180 часов). Учебным планом предусмотрены лекционные занятия (54 час.), практические занятия (72 час.), самостоятельная работа (54 час.), включая контроль (27 час.). Дисциплина реализуется на 3 курсе в 5 и 6 семестрах. Форма контроля – экзамен в 5 семестре, зачет в 6 семестре.

Дисциплина «Разработка и принятие управленческих решений» входит в блок «Дисциплины по выбору» вариативной части рабочего учебного плана (Б1.В.ДВ.4.2).

**Целью курса** являются формирование знаний и практических навыков аналитической и управленческой работы в процессе принятия решений и управленческого воздействия в области современной политики. Основное внимание в программе курса уделяется методам политического исследования и технологиям принятия решений, что позволяет развить у студента методический, методологический и процедурный подход при решении практических задач в политике.

Перед студентами стоят **задачи** освоения практических методов исследовательской и управленческой работы и умения использовать их при ведении политического консультирования. В предложенном учебном курсе центральной задачей выступает, с одной стороны, освоение общих знаний,

связанных с теоретическими моделями, описывающими и объясняющими процессы принятия политических решений, а с другой - анализ набора практических процедур и операций, требующих известных навыков в подготовке ключевых решений. Этим обусловлен и выбор методических форм и дидактических приемов, когда лекции, в которых излагаются базовые концептуальные модели и методологические подходы, сопровождаются проведением практических занятий, вызванных необходимостью отработки конкретных приемов и навыков подготовки, принятия и осуществления тех или иных решений.

Предлагаемый курс содержит наиболее важные теоретические разделы, разработанные современной политической наукой, и опирается на новейшие зарубежные и отечественные разработки. Следовательно, до начала курса «Разработка и принятие управленческих решений» студент должен быть знаком с основными категориями в ходе изучения курсов «История», «Введение в политическую теорию», «Правоведение», «Современная российская политика».

«Разработка и принятие управленческих решений» представлен в блоке дисциплин направления как самостоятельный курс, имеющий свой научный аппарат и свою методологию. Лекционный курс, представленный в данном учебном комплексе, включает в себя 14 ключевых тем, разделенных по смысловой нагрузке на два модуля. Первый модуль включает в себя темы, ориентирующие студентов на концептуальную проблематику изучаемой дисциплины, выстраивает в сознании обучаемого общую структуру курса. Второй блок посвящен изучению практических вопросов науки политического менеджмента.

В результате изучения данной дисциплины у обучающихся формируются следующие профессиональные компетенции.

Код и формулировка компетенции	Этапы формирования компетенции	
<b>ПК - 3</b> владение методиками социологического, политологического и политико-психологического анализа, подготовки справочного материала для аналитических разработок, составления библиографических обзоров, рефератов, разделов научно-аналитических отчетов по результатам научно-теоретической и эмпирической	Знает	-основные специальные понятия политической науки, специфику и особенности объекта и предмета исследования; -методики социологического, политологического и политико-психологического анализа исследования политических и электоральных процессов;
	Умеет	-составлять библиографические обзоры, рефератов, разделов научно-аналитических отчетов по результатам научно-теоретической и эмпирической исследовательской работы в области электорального менеджмента;
	Владеет	-навыками политического консультирования; -современными методиками социологического, политологического и политико-психологического анализа, подготовки справочного материала для аналитических разработок в области электорального менеджмента

исследовательской работы		
<b>ПК-9</b> способность к участию в проведении политических и избирательных кампаний, к использованию знаний о других видах политической мобилизации	Знает	-теоретические основы политического участия, электорального поведения и мобилизации; -основные избирательные стратегии и тактики, технологии подготовки, планирования и реализации политической и избирательной кампании в современной России;
	Умеет	-классифицировать акторов политики и их влияние на политический процесс; -применять избирательные технологии подготовки, планирования и реализации предвыборной кампании, использовать механизмы управления электоральными процессами и прогнозировать их результаты;
	Владеет	-теорией и методологией исследования электоральных процессов и поведения; -методикой и инструментарием для проведения мониторинга общественно- политической ситуации; - способностью и готовностью к проектированию работ по организации избирательных и иных кампаний в сфере политического управления (государственная и муниципальная власть, политические партии, политические объединения, международные организации, консалтинговые службы, СМИ и др.).
<b>ПК-11</b> способностью к работе в междисциплинарной команде	Знает	основные методы и способы проектных исследований, правила работы в команде
	Умеет	использовать теоретические знания при работе над проектным заданием
	Владеет	навыками создания проектных заданий для решения практических профессиональных задач

Для формирования вышеуказанных компетенций в рамках дисциплины «Разработка и принятие управленческих решений» применяются следующие методы активного/ интерактивного обучения: семинар-дискуссия, семинар – круглый стол, подготовка и представление презентаций.

### **Аннотация к рабочей программе дисциплины «Политика и правовые основы государства»**

Дисциплина «Политика и правовые основы государства» предназначена для студентов, обучающихся по направлению подготовки 41.03.04 «Политология» (уровень бакалавриата) профиль «Государственная политика и управление; политическая конфликтология» в соответствии с требованиями ОС ВО ДВФУ от 19.04.2016г. № 12-13-718.

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 4 зачетных единицы (144 часа). Учебным планом предусмотрены лекционные занятия (18 час.), практические занятия (36 час.), самостоятельная работа (90 час.), включая контроль (36 час.). Дисциплина реализуется на 1 курсе во 2 семестре. Форма контроля – экзамен.

Дисциплина «Политика и правовые основы государства» входит в блок «Дисциплины по выбору» вариативной части рабочего учебного плана (Б1.В.ДВ.5.1).

Структура дисциплины отражает характер и принципы построения учебной дисциплины. Лекционный курс, представленный в данном учебном комплексе, включает в себя 11 ключевых тем (18 часов), разделенных по смысловой нагрузке на два модуля. Первый модуль включает в себя темы, ориентирующие студентов на изучение основных категорий курса выстраивает в сознании обучаемого общую структуру изучаемого предмета. Второй блок посвящен изучению нормативных основ политической системы Российской Федерации. Семинарские занятия насчитывают 9 тем (36 часов) из них с использованием интерактивных методов – 18 часов.

Значение данной дисциплины для последующей профессиональной деятельности выпускника определяется ролью права в обществе, во всех

сферах деятельности человека. Указанные обстоятельства позволяют говорить об особой роли и особом значении дисциплины «Политика и правовые основы государства» для изучения, не только всего блока гуманитарных и социально-экономических наук, но и общепрофессиональных.

В условиях построения в России правового демократического государства каждый гражданин должен обладать гражданской зрелостью и высокой общественной активностью, проявлять глубокое уважение к закону, бережно относиться к социальным ценностям правового государства, обладать профессиональной этикой, правовой и психологической культурой, высоким нравственным сознанием, неотъемлемой составной частью которого должно стать правосознание.

Основные **цели и задачи** освоения данной дисциплины являются:

- дать представление об особенностях правового регулирования будущей профессиональной деятельности;
- раскрыть особенности функционирования современных государства и права в жизни общества; дать представление об основных правовых системах современности;
- определить значение законности и правопорядка в современном обществе;
- познакомить с основополагающими жизненно-важными положениями действующей Конституции Российской Федерации - основного закона государства;
- показать особенности федеративного устройства России и системы органов государственной власти Российской Федерации;
- углубить базовые знания (представления) по основным отраслям российского законодательства в особенности по тем отраслям, которые тесно связаны с осуществлением политической активности в любых ее формах: избирательное право, административное право, муниципальное право и других.

Изучение данного курса тесно связано, прежде всего, с такими дисциплинами школьного курса как обществознание и история. Знания и навыки, полученные студентами в результате изучения дисциплины, помогут им в дальнейшем профессиональном совершенствовании. Специфика курса «Политика и правовые основы государства» обусловлена предметом. Содержание дисциплины включает изучение таких блоков как конституционное, административное, муниципальное и уголовное право в числе публичных отраслей а также гражданское и трудовое право.

Планируемые результаты обучения по данной дисциплине (знания, умения, владения), соотнесенные с планируемыми результатами освоения

образовательной программы, характеризуют этапы формирования следующих общекультурных и профессиональных компетенций:

Код и формулировка компетенции	Этапы формирования компетенции	
<b>ОК - 11</b> способность использовать основы правовых знаний в различных сферах жизнедеятельности	Знает	основные понятия и категории права
	Умеет	– правильно толковать законы и иные нормативные правовые акты; – уметь юридически правильно квалифицировать факты и обстоятельства; – уметь ориентироваться в специальной юридической литературе;
	Владеет	– понятийным и категориальным аппаратом; – навыком принятия решений в точном соответствии с законом;
<b>ПК – 8</b> способность участвовать в организации управленческих процессов в органах государственной и муниципальной власти и управления, в аппаратах политических партий и общественно-политических объединений, органах местного самоуправления, бизнес-структурах, международных организациях, средствах массовой информации	Знает	Специфику управленческих процессов в органах государственной и муниципальной власти и управления, в аппаратах политических партий и общественно-политических объединений, органах местного самоуправления, бизнес-структурах, международных организациях, СМИ ;
	Умеет	использовать полученные в ходе теоретического изучения знания в практике анализа и принятия управленческих решений;
	Владеет	Способностью к сбору и обработке данных об управленческих процессах, их интерпретации; Способностью применения современных методов обработки и интерпретации комплексной информации для решения научных и практических задач в органах государственной и муниципальной власти и управления, в аппаратах политических партий и общественно-политических объединений, органах местного самоуправления, бизнес-структурах, международных организациях, СМИ.

Для формирования вышеуказанных компетенций в рамках дисциплины «Политика и правовые основы государства» применяются следующие методы активного/ интерактивного обучения: семинар-дискуссия, семинар – круглый стол, подготовка и представление презентаций, кейс-задачи.

**Аннотация к рабочей программе дисциплины  
«Государство как институт политической системы»**

Дисциплина «Государство как институт политической системы» предназначена для студентов, обучающихся по направлению подготовки 41.03.04 «Политология» (уровень бакалавриата) профиль «Государственная политика и управление; политическая конфликтология» в соответствии с требованиями ОС ВО ДВФУ от 19.04.2016г. № 12-13-718.

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 4 зачетных единицы (144 часа). Учебным планом предусмотрены лекционные занятия (18 час.), практические занятия (36 час.), самостоятельная работа (90 час.), включая контроль (36 час.). Дисциплина реализуется на 1 курсе во 2 семестре. Форма контроля – экзамен.

Дисциплина «Государство как институт политической системы» входит в блок «Дисциплины по выбору» вариативной части рабочего учебного плана (Б1.В.ДВ.5.2).

Предмет «Государство как институт политической системы» представлен в блоке дисциплин по выбору направления 41.03.04 Политология как самостоятельный курс, имеющий свой научный аппарат и свою методологию. Структура курса отражает характер и принципы построения учебной дисциплины. Лекционный курс, представленный в данном учебном комплексе, включает в себя 10 ключевых тем (18 часов), разделенных по смысловой нагрузке на два модуля. Первый модуль включает в себя темы, ориентирующие студентов на изучение основных категорий курса выстраивает в сознании обучаемого общую структуру изучаемого предмета. Второй блок посвящен изучению нормативных основ политической системы российского государства. Семинарские занятия насчитывают 8 тем (36 часов).

Значение данной дисциплины для последующей профессиональной деятельности выпускника определяется ролью государства в обществе, во всех сферах деятельности человека. Указанные обстоятельства позволяют говорить об особой роли и особом значении дисциплины «Государство как институт политической системы» для изучения, не только всего блока гуманитарных и социально-экономических наук, но и общепрофессиональных.

В условиях построения в России правового демократического государства каждый гражданин должен обладать гражданской зрелостью и высокой общественной активностью, проявлять глубокое уважение к закону, бережно относиться к социальным ценностям правового государства, обладать профессиональной этикой, правовой и психологической культурой, высоким нравственным сознанием, неотъемлемой составной частью которого должно стать правосознание.

Основные цели и задачи освоения данной дисциплины являются:

- дать представление об особенностях правового регулирования будущей профессиональной деятельности;
- раскрыть особенности функционирования современных государства и права в жизни общества; дать представление об основных правовых системах современности;
- определить значение законности и правопорядка в современном обществе;
- познакомить с основополагающими жизненно-важными положениями действующей Конституции Российской Федерации - основного закона государства;
- показать особенности федеративного устройства России и системы органов государственной власти Российской Федерации;
- углубить базовые знания (представления) по основным отраслям российского законодательства в особенности по тем отраслям, которые тесно связаны с осуществлением политической активности в любых ее формах: избирательное право, административное право, муниципальное право и других.

Изучение данного курса связано, прежде всего, с такими дисциплинами, как введение в политическую теорию, современные информационные технологии. Знания и навыки, полученные студентами в результате изучения дисциплины, помогут им в дальнейшем профессиональном совершенствовании. Специфика курса «Государство как институт политической системы» обусловлена предметом. Содержание дисциплины включает изучение таких блоков как конституционное, административное,



муниципальное и уголовное право в числе публичных отраслей а также гражданское и трудовое право.

В результате изучения данной дисциплины у обучающихся формируются следующие общекультурные и профессиональные компетенции.

Код и формулировка компетенции	Этапы формирования компетенции	
<b>ОК - 11</b> способность использовать основы правовых знаний в различных сферах жизнедеятельности	Знает	основные понятия и категории права
	Умеет	– правильно толковать законы и иные нормативные правовые акты; – уметь юридически правильно квалифицировать факты и обстоятельства; – уметь ориентироваться в специальной юридической литературе;
	Владеет	– понятийным и категориальным аппаратом; – навыком принятия решений в точном соответствии с законом;
<b>ПК – 8</b> способность участвовать в организации управленческих процессов в органах государственной и муниципальной власти и управления, в аппаратах политических партий и общественно-политических объединений, органах местного самоуправления, бизнес-структурах, международных организациях, средствах массовой информации	Знает	специфику управленческих процессов в органах государственной и муниципальной власти и управления, в аппаратах политических партий и общественно-политических объединений, органах местного самоуправления, бизнес-структурах, международных организациях, СМИ ;
	Умеет	использовать полученные в ходе теоретического изучения знания в практике анализа и принятия управленческих решений;
	Владеет	Способностью к сбору и обработке данных об управленческих процессах, их интерпретации; Способностью применения современных методов обработки и интерпретации комплексной информации для решения научных и практических задач органов государственной и муниципальной власти и управления, в аппаратах политических партий и общественно-политических объединений, органах местного самоуправления, бизнес-структурах, международных организациях, СМИ.

Для формирования вышеуказанных компетенций в рамках дисциплины «Государство как институт политической системы» применяются следующие методы активного/ интерактивного обучения: семинар-дискуссия, семинар – круглый стол, подготовка и представление презентаций, решение кейс-задач.

**Аннотация к рабочей программе дисциплины  
«Муниципальная политика государства»**

Дисциплина «Муниципальная политика государства» предназначена для студентов, обучающихся по направлению подготовки 41.03.04 Политология (уровень бакалавриата), профиль «Государственная политика и управление; политическая конфликтология» в соответствии с требованиями ОС ВО ДВФУ от 19.04.2016г. № 12-13-718.

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 3 зачетных единицы (108 часов). Учебным планом предусмотрены лекционные занятия (18 час.), практические занятия (36 час.), самостоятельная работа (54 час.). Дисциплина реализуется на 3 курсе в 6 семестре. Форма контроля – зачет.

Дисциплина «Муниципальная политика государства» входит в блок «Дисциплины по выбору» вариативной части рабочего учебного плана (Б1.В.ДВ.6.1).

Дисциплина «Муниципальная политика государства» формирует у студентов фундаментальные знания в области муниципальной политики, действующего в этой сфере законодательства и практики его применения.

Дисциплина «Муниципальная политика государства» формирует у студентов фундаментальные знания в области государственного управления, действующего в этой сфере законодательства и практики его применения.

Преподавание курса связано с другими дисциплинами ОС ВО ДВФУ: «Основы организации управленческих процессов в политике», «Теория политического управления», «Разработка и принятие управленческих решений» и опирается на их содержание.

**Цель курса состоит в** ознакомлении студентов с содержанием и сущностью муниципального управления и местного самоуправления в

Российской Федерации, а также взаимодействием органов государственной власти и органов местного самоуправления.

**Задачи:**

1. повышение профессиональной компетенции в области теоретико-методологических основ государственного и муниципального управления и правовых основ государственной службы;

2. формирование практических навыков и умений решения организационных, информационно-аналитических, кадровых и иных задач в рамках действующего законодательства Российской Федерации;

3. изучение исторического отечественного и зарубежного опыта правового регулирования в сфере взаимодействия федеральных органов власти, органов муниципальной власти и органов местного самоуправления, его адаптация к условиям современной России.

Планируемые результаты обучения по дисциплине «Муниципальная политика государства» (знания, умения, владения), соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы, характеризуют этапы формирования следующих общепрофессиональных и профессиональных компетенций:

Код и формулировка компетенции	Этапы формирования компетенции	
<b>ОПК-9</b> способность давать характеристику и оценку отдельным политическим событиям и процессам, выявляя их связь с экономическим, социальным и культурным контекстом, а также с объективными тенденциями и закономерностями развития политической системы в целом	<b>Знает</b>	основные категории и понятия социальной науки, ключевые классические и современные социологические теории и школы; -основные социологические методы научного анализа;
	<b>Умеет</b>	-отбирать и анализировать данные о социальных и политических процессах; -использовать основные социологические методы при решении социальных и профессиональных задач;
	<b>Владеет</b>	-понятийным аппаратом современной социологии и политологии; -способами работы с социологическими источниками и базами данных; -способностью анализировать социально значимые проблемы и процессы.
<b>ПК-8</b> способность участвовать в организации управленческих процессов в органах государственной и муниципальной власти и управления, в аппаратах политических партий и общественно-политических объединений, органах местного самоуправления, бизнес-структурах, международных организациях, средствах	<b>Знает</b>	структуру и функции кадровой политики государственных и муниципальных организаций и учреждений, общественно-политических организаций и бизнес-структур; специфику существующих научных подходов к организации управленческих процессов в органах государственной и муниципальной власти и управления, в аппаратах политических партий и общественно-политических объединений, органах МСУ, бизнес-структурах, международных организациях, СМИ.
	<b>Умеет</b>	организовывать управленческие и информационные процессы в органах государственной власти, политических партиях и иных общ организациях; работать с традиционными носителями информации, распределенными базами данных в сфере кадровой

массовой информации		политики организаций на государственном, региональном и муниципальном уровнях; определять наиболее адекватную для конкретной политической организации (государственного органа, политической партии, бизнес-структуры, средства массовой информации) стратегию поведения.
	<b>Владеет</b>	навыками работы с документами, технологиями управленческой работы; способностью к организации управленческих процессов в органах государственной и муниципальной власти и управления, в аппаратах политических партий и общественно-политических объединений, органах МСУ, бизнес-структурах, международных организациях, СМИ.

Для формирования вышеуказанных компетенций в рамках дисциплины «Муниципальная политика государства» применяются следующие методы активного/ интерактивного обучения: семинар - дискуссия, семинар - «круглый стол».

**Аннотация к рабочей программе дисциплины  
«Российский федерализм и региональная политика»**

Дисциплина «Российский федерализм и региональная политика» предназначена для студентов, обучающихся по направлению подготовки 41.03.04 Политология (уровень бакалавриата), профиль «Государственная политика и управление; политическая конфликтология» в соответствии с требованиями ОС ВО ДВФУ от 19.04.2016г. № 12-13-718.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетных единицы (108 часов). Учебным планом предусмотрены лекционные занятия (18 часов), практические занятия (36 часов), самостоятельная работа студента (54 часа). Дисциплина реализуется на 3 курсе в 6 семестре. Форма контроля – зачет.

Дисциплина «Российский федерализм и региональная политика» входит в блок «Дисциплины по выбору» вариативной части рабочего учебного плана (Б1.В.ДВ.6.2).

Дисциплина «Российский федерализм и региональная политика» формирует у студентов фундаментальные знания о закономерностях и особенностях становления и функционирования России как федеративного государства.

Преподавание курса связано с другими дисциплинами ОС ВО: «Государственная политика и управление», «Теория политического управления», «Политика и правовые основы государства» и опирается на их содержание.

**Цель курса состоит в** изучении студентами закономерностей и особенностей становления и функционирования России как федеративного государства, в том числе принципов федерализма, способов разграничения предметов ведения и полномочий, структуры органов государственной власти федерации и субъектов федерации.

**Задачи:**

1. повышение профессиональной компетенции в области теоретико-методологических основ государственного управления в Российской Федерации;
2. формирование практических навыков и умений оценки сложных явлений политической жизни Российской Федерации;
3. изучение исторических условий возникновения и функционирования России как федеративного государства.

Планируемые результаты обучения по дисциплине «Российский федерализм и региональная политика» (знания, умения, владения), соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы, характеризуют этапы формирования следующих общепрофессиональных и профессиональных компетенций:

Код и формулировка компетенции	Этапы формирования компетенции	
<b>ОПК-9</b> способность давать характеристику и оценку отдельным политическим событиям и процессам, выявляя их связь с экономическим, социальным и культурным контекстом, а также с объективными тенденциями и закономерностями развития политической системы в целом	<b>Знает</b>	-основные категории и понятия социальной науки, ключевые классические и современные социологические теории и школы; -основные социологические методы научного анализа;
	<b>Умеет</b>	-отбирать и анализировать данные о социальных и политических процессах; -использовать основные социологические методы при решении социальных и профессиональных задач;
	<b>Владеет</b>	-понятийным аппаратом современной социологии и политологии; -способами работы с социологическими источниками и базами данных; -способностью анализировать социально значимые проблемы и процессы.
<b>ПК-8</b> способность участвовать в организации управленческих процессов в органах государственной и муниципальной власти и управления, в аппаратах политических партий и общественно-политических объединений, органах местного самоуправления, бизнес-структурах, международных организациях, средствах массовой информации	<b>Знает</b>	структуру и функции кадровой политики государственных и муниципальных организаций и учреждений, общественно-политических организаций и бизнес-структур; специфику существующих научных подходов к организации управленческих процессов в органах государственной и муниципальной власти и управления, в аппаратах политических партий и общественно-политических объединений, органах местного самоуправления, бизнес-структурах, международных организациях, СМИ.
	<b>Умеет</b>	организовывать управленческие и информационные процессы в органах государственной власти, политических партиях и иных общ организациях; работать с традиционными носителями информации, распределенными базами данных в сфере кадровой политики организаций на государственном, региональном и муниципальном уровнях;

		определять наиболее адекватную для конкретной политической организации (государственного органа, политической партии, бизнес-структуры, средства массовой информации) стратегию поведения.
	<b>Владеет</b>	навыками работы с документами, технологиями управленческой работы; способностью к организации управленческих процессов в органах государственной и муниципальной власти и управления, в аппаратах политических партий и общественно-политических объединений, органах местного самоуправления, бизнес-структурах, международных организациях, СМИ.

Для формирования вышеуказанных компетенций в рамках дисциплины «Российский федерализм и региональная политика» применяются следующие методы активного/ интерактивного обучения: семинар - дискуссия, семинар - «круглый стол».

Также при проведении лекций и практических занятиях используются интерактивные электронные учебные материалы, демонстрационные видеоролики (схемы, таблицы, карты, кино- фото- изображения).

**Аннотация к рабочей программе дисциплины  
«Международная безопасность и экологические проблемы»**

Дисциплина «Международная безопасность и экологические проблемы» предназначена для студентов, обучающихся по направлению подготовки 41.03.04 Политология (уровень бакалавриата), профиль «Государственная политика и управление; политическая конфликтология» в соответствии требованиями ОС ВО ДВФУ от 19.04.2016г. № 12-13-718.

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 6 зачетных единиц (216 часов). Учебным планом предусмотрены лекционные занятия (36 час.), практические занятия (72 час.), самостоятельная работа (108 час.), включая контроль (36 час.). Дисциплина реализуется на 2 курсе в 3 и 4 семестрах. Форма контроля – экзамен в 3 семестре, зачет в 4 семестре.

Дисциплина «Международная безопасность и экологические проблемы» входит в блок «Дисциплины по выбору» вариативной части рабочего учебного плана (Б1.В.ДВ.7.1).

Дисциплина «Международная безопасность и экологические проблемы» направлена на подготовку специалистов, владеющих теоретическими и практическими знаниями в области современных экологических реалий имеющих место мире, ознакомление студентов со спецификой глобальных экологических проблем, их роли в современном мире, механизмах используемых в попытках разрешить глобальные экологические проблемы, а также рассмотрение особенностей в области обеспечения экологической безопасности различных государств.

Курс основан на отечественных и зарубежных теоретических материалах по экологии и экополитологии с активным изучением опыта международных неправительственных организаций, работающих в сфере экологии.

Необходимость освоения теоретического и практического опыта в области изучения глобальных экологических проблем в настоящее время

обусловлена постоянным усилением роли экологической сферы и возможностью решения глобальных экологических проблем посредством международного сотрудничества.

Структура курса рассчитана на постепенное освоение студентами основательных теоретических и практических знаний в области глобальной экологической проблематики, а также механизмов, предназначенных для решения данных проблем.

**Целью** освоения дисциплины является исследование современной международной экологической ситуации.

Задачами курса является:

1. формирование знаний об экологической сфере вообще и о глобальных экологических проблемах в частности;
2. ознакомление со структурой экологического знания;
3. описание механизмов реализации политических решений направленных на разрешения глобальных экологических проблем.

«Международная безопасность и экологические проблемы» – дисциплина, представленная в качестве одной из разновидностей экологической деятельности, тем не менее имеющей свой научный аппарат и свою методологию (совокупность определенных политологических, экологических и прочих методов). В нем собрано воедино большое количество теоретических и практических знаний об основных процессах и механизмах используемых при решении международных экологических проблем.

Содержание дисциплины включает теоретические и практические знания в области международного сотрудничества в сфере экологической безопасности, классификацию глобальных экологических проблем, анализ причин их возникновения, взаимодействие человека и окружающей среды и т.д.

В курсе анализируется комплекс взаимосвязей между экологией и возникающими глобальными проблемами современности, подчёркивается значимость решения данных проблем во благо существования человеческой цивилизации.

Преподавание курса связано с другими курсами государственного образовательного стандарта: «Политическая глобалистика», «Современный международный регионализм», «Политические отношения и политический процесс в современной России», «Политическая культура» и опирается на их содержание.

В результате изучения дисциплины «Международная безопасность и экологические проблемы» у обучающихся формируются следующие профессиональные компетенции:

Код и формулировка	Этапы формирования компетенции
--------------------	--------------------------------



<b>компетенции</b>		
<b>ПК - 1</b> владение навыками научных исследований политических процессов и отношений, методами сбора и обработки данных	Знает	-специфику существующих научных подходов к анализу политического процесса;
	Умеет	-выражать и аргументировано обосновывать собственную точку зрения в области дискуссионных проблем политической науки; -собирать и обрабатывать необходимую информацию с последующей классификацией, обобщениями и выводами; -использовать полученные в ходе теоретического изучения знания в практике анализа;
	Владеет	-способностью к анализу природы и характера современных политических процессов; -способностью применения современных методов обработки и интерпретации комплексной политологической информации для решения научных и практических задач; -механизмами сохранения и передачи политического опыта и научных достижений; -приемами работы с информацией о политических процессах и отношениях.
<b>ПК-5</b> владение навыками участия в исследовательском процессе, способностью анализировать особенности политического развития России и АТР	Знает	современные методы, методики и приёмы политологического и междисциплинарного анализа, в том числе особенностей политического развития России и АТР.
	Умеет	выбирать необходимые для анализа современные методы научного исследования, владеет информационной и библиографической культурой
	Владеет	навыками политологического и междисциплинарного анализа, основными методами и приемами исследовательской и практической работы в области политического развития стран АТР и России

Для формирования вышеуказанных компетенций в рамках дисциплины «Международная безопасность и экологические проблемы» применяются следующие методы активного/ интерактивного обучения: семинар-дискуссия

**Аннотация к рабочей программе дисциплины  
«Языки стран Азиатско-Тихоокеанского региона в сфере  
политики»**

Дисциплина «Языки стран Азиатско-Тихоокеанского региона в сфере политики» предназначена для студентов, обучающихся по направлению подготовки 41.03.04 Политология (уровень бакалавриата), профиль «Государственная политика и управление; политическая конфликтология» в соответствии требованиями ОС ВО ДВФУ от 19.04.2016г. № 12-13-718.

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 6 зачетных единиц (216 часов). Учебным планом предусмотрены лекционные занятия (36 час.), практические занятия (72 час.), самостоятельная работа (108 час.), включая контроль (36 час.). Дисциплина реализуется на 2 курсе в 3 и 4 семестрах. Форма контроля – экзамен в 3 семестре, зачет в 4 семестре.

Дисциплина «Языки стран Азиатско-Тихоокеанского региона в сфере политики» входит в блок «Дисциплины по выбору» вариативной части рабочего учебного плана (Б1.В.ДВ.7.2).

Содержание дисциплины охватывает следующий круг вопросов:

- грамматика китайского языка;
- лексический строй китайского языка;
- китайская письменность (иероглифика);
- перевод с китайского языка на русский язык;
- перевод с русского языка на китайский язык;
- диалогическая и монологическая речь в китайском языке;
- особенности использования китайского языка в сфере политики

Основной **целью** преподавания дисциплины «Языки стран Азиатско-Тихоокеанского региона в сфере политики» является формирование основы терминологических знаний и представлений об основных особенностях культуры изучаемой страны, ее особенностях, менталитете носителей изучаемого языка.

**Задачи:**

- формирование, развитие языковых и творческих умений и навыков устной и письменной речи;
- развитие коммуникативных навыков;
- дальнейшая тренировка и коррекция навыков произношения;
- развитие навыков восприятия аутентичной речи на слух;
- углубление понимания особенностей культуры страны изучаемого языка.

В результате изучения данной дисциплины у обучающихся формируются следующие профессиональные компетенции.

Код и формулировка компетенции	Этапы формирования компетенции	
<b>ПК 1</b> владение навыками научных исследований политических процессов и отношений, методами сбора и обработки данных	Знает	методы сбора, обработки и овладения политическими и правовыми знаниями о политической жизни регионов России и стран АТР
	Умеет	решать профессиональные вопросы на базе полученных знаний и умений, используя китайский язык; применять полученные знания о политических процессах и отношениях для осуществления своей профессиональной деятельности
	Владеет	способностью к восприятию, анализу, обобщению информации, навыками использования китайского языка в устной и письменной форме в сфере профессиональной коммуникации
<b>ПК 5</b> владение навыками участия в исследовательском процессе, способностью анализировать особенности политического развития России и АТР	Знает	основы прикладного анализа особенностей политического развития России и стран АТР
	Умеет	вести исследовательскую деятельность; строить суждения на китайском языке для анализа политической ситуации
	Владеет	навыками анализа на китайском языке влияния правовых основ международного взаимодействия на внешнюю политику Российской Федерации и стран АТР

Для формирования вышеуказанных компетенций в рамках дисциплины «Языки стран Азиатско-Тихоокеанского региона в сфере политики» применяются следующие методы активного/ интерактивного обучения: собеседование, ролевые игры, разноуровневые задания, коллоквиумы.

**Аннотация к рабочей программе дисциплины  
«Политические процессы в конфессиональном пространстве»**

Дисциплина «Политические процессы в конфессиональном пространстве» предназначена для студентов, обучающихся по направлению подготовки 41.03.04 Политология (уровень бакалавриата), профиль «Государственная политика и управление; политическая конфликтология» в соответствии с требованиями ОС ВО ДВФУ от 19.04.2016г. № 12-13-718.

Общая трудоемкость дисциплины 4 зачетных единиц, 144 академических часа. Учебным планом предусмотрены лекционные занятия (18 час.), практические занятия (36 час.), самостоятельная работа студента (90 час.). Дисциплина реализуется на 3 курсе в 6 семестре. Форма контроля – зачет.

Дисциплина «Политические процессы в конфессиональном пространстве» входит в блок «Дисциплины по выбору» вариативной части рабочего учебного плана (Б1.В.ДВ.8.1).

«Политические процессы в конфессиональном пространстве» формирует у студентов фундаментальные основы политологического мышления, профессиональные знания, умения и навыки в сфере анализа религиозных политических учений, доктрин и концепций.

Содержание дисциплины включает анализ религиозно-политических учений и практик с древнейших времен до современности, изучение закономерностей их развития, способствует пониманию современной политической мысли.

Преподавание курса связано с другими дисциплинами ОС ВО ДВФУ: «История политических учений России и зарубежных стран», «Политические коммуникации», «Политическая история России и зарубежных стран», «Политические методы формирования общественного мнения» и опирается на их содержание.

**Цель** курса «Политические процессы в конфессиональном пространстве» — дать представление о связях между религией и политикой,

религией, политикой и моралью, познакомить студентов с особенностями понимания связи религии и политических явлений в различных конфессиях, а также в политической литературе Запада и России. Курс должен способствовать развитию у студентов аналитических способностей в понимании различий отношения к данной проблеме представителей разных цивилизаций.

**Задачи:**

- закрепить у студентов системные, базовые научные представления о закономерностях функционирования политической системы общества как целого;

- привить студентам интерес к религиозно-политическим проблемам, демонстрируя возможности традиционных, современных религиозных, социальных и политических теорий для анализа политически значимых проблем и процессов и принятия практических решений;

- выработать у студентов научный образ мышления через восприятие ими принципов проведения научного исследования по проблемам политики и религии.

Планируемые результаты обучения по данной дисциплине (знания, умения, владения), соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы, характеризуют этапы формирования следующих общепрофессиональных и профессиональных компетенций (элементов компетенций):

Код и формулировка компетенции	Этапы формирования компетенции	
<b>ОПК-7</b> способность рационально организовывать и планировать свою деятельность, применять полученные знания для формирования собственной жизненной стратегии	Знает	-основные понятия, теории и концепции рациональной организации деятельности; базовые механизмы и институты политической социализации; -основные алгоритмы организации и планирования собственной деятельности;
	Умеет	-применять теоретические знания о приемах рационализации в практической политической деятельности; -планировать свою политическую и общественную деятельность. -применять полученные знания для формирования собственной жизненной стратегии;
	Владеет	-способностью формировать и выражать свою гражданскую позицию, обладать политически значимыми качествами; -методологией, методами и основными технологиями политической социализации. -навыками самоорганизации и рационального планирования.
<b>ПК-12</b> способность к критическому переосмыслению своего	Знает	принципы самоанализа в традиционных и нетрадиционных религиозных конфессиях
	Умеет	сформулировать критерии оценки своей профессиональной деятельности с опорой на опыт

профессионального и социального опыта		религиозной оценки личности
	Владеет	способностью к критическому переосмыслению своего профессионального и социального опыта
<b>ПК-13</b> способность к работе в политическом пространстве России и АТР	Знает	базовый понятийный аппарат религиозных конфессий России и АТР в их историческом развитии
	Умеет	применять теоретические знания для анализа проблем современной политической жизни России и стран АТР
	Владеет	навыками комплексного анализа и интерпретации общественно-политических концепций традиционных и нетрадиционных конфессий России и стран АТР с опорой на историческое прошлое и современные события

В рамках дисциплины «Политические процессы в конфессиональном пространстве» методы активного/интерактивного обучения учебным планом не предусмотрены.

### **Аннотация к рабочей программе дисциплины «Политика и религия»**

Дисциплина «Политика и религия» предназначена для студентов, обучающихся по направлению подготовки 41.03.04 Политология (уровень бакалавриата), профиль «Государственная политика и управление; политическая конфликтология» в соответствии с требованиями ОС ВО ДВФУ от 19.04.2016г. № 12-13-718.

Общая трудоемкость дисциплины 4 зачетных единиц, 144 академических часа. Учебным планом предусмотрены лекционные занятия (18 час.), практические занятия (36 час.), самостоятельная работа студента (90 час.). Дисциплина реализуется на 3 курсе в 6 семестре. Форма контроля – зачет.

Дисциплина «Политика и религия» входит в блок «Дисциплины по выбору» вариативной части рабочего учебного плана (Б1.В.ДВ.8.2).

«Политика и религия» формирует у студентов фундаментальные основы политологического мышления, профессиональные знания, умения и навыки в сфере анализа религиозных политических учений, доктрин и концепций.

Содержание дисциплины включает анализ религиозно-политических учений и практик с древнейших времен до современности, изучение закономерностей их развития, способствует пониманию современной политической мысли.

Преподавание курса связано с другими дисциплинами ОС ВО ДВФУ: «История политических учений России и зарубежных стран», «Политические коммуникации», «Политическая история России и зарубежных стран», «Политические методы формирования общественного мнения» и опирается на их содержание.

**Цель** курса «Политика и религия» — дать представление о связях между религией и политикой, религией, политикой и моралью, познакомить студентов с особенностями понимания связи религии и политических явлений в различных конфессиях, а также в политической литературе Запада

и России. Курс должен способствовать развитию у студентов аналитических способностей в понимании различий отношения к данной проблеме представителей разных цивилизаций.

**Задачи:**

- закрепить у студентов основополагающие научные представления о принципах функционирования политической системы общества;
- развить у студентов интерес к религиозно-политическим проблемам путём демонстрации возможности традиционных, современных религиозных, социальных и политических теорий для анализа политически значимых проблем и процессов и принятия практических решений;
- содействовать выработке у студентов научного образа мышления через восприятие ими принципов проведения научного исследования по проблемам политики и религии.

Планируемые результаты обучения по данной дисциплине (знания, умения, владения), соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы, характеризуют этапы формирования следующих компетенций общепрофессиональных и профессиональных компетенций (элементов компетенций):

Код и формулировка компетенции	Этапы формирования компетенции	
<b>ОПК-7</b> способность рационально организовывать и планировать свою деятельность, применять полученные знания для формирования собственной жизненной стратегии	Знает	-основные понятия, теории и концепции рациональной организации деятельности; базовые механизмы и институты политической социализации; -основные алгоритмы организации и планирования собственной деятельности;
	Умеет	-применять теоретические знания о приемах рационализации в практической политической деятельности; -планировать свою политическую и общественную деятельность. -применять полученные знания для формирования собственной жизненной стратегии;
	Владеет	-способностью формировать и выражать свою гражданскую позицию, обладать политически значимыми качествами; -методологией, методами и основными технологиями политической социализации. -навыками самоорганизации и рационального планирования.
<b>ПК-12</b> способность к критическому переосмыслению своего профессионального и социального опыта	Знает	принципы самоанализа в традиционных и нетрадиционных религиозных конфессиях
	Умеет	сформулировать критерии оценки своей профессиональной деятельности с опорой на опыт религиозной оценки личности
	Владеет	способностью к критическому переосмыслению своего профессионального и социального опыта
<b>ПК-13</b> способность к работе в	Знает	базовый понятийный аппарат религиозных конфессий России и АТР в их историческом развитии



политическом пространстве России и АТР	Умеет	применять теоретические знания для анализа проблем современной политической жизни России и стран АТР
	Владеет	навыками комплексного анализа и интерпретации общественно-политических концепций традиционных и нетрадиционных конфессий России и стран АТР с опорой на историческое прошлое и современные события

В рамках дисциплины «Политика и религия» методы активного/интерактивного обучения учебным планом не предусмотрены.

**Аннотация к рабочей программе дисциплины  
«Современные политические процессы в Азиатско-Тихоокеанском  
регионе»**

Дисциплина «Современные политические процессы в Азиатско-Тихоокеанском регионе» предназначена для студентов, обучающихся по направлению подготовки 41.03.04 Политология (уровень бакалавриата), профиль «Государственная политика и управление; политическая конфликтология» в соответствии с требованиями ОС ВО ДВФУ от 19.04.2016 г. № 12-13-718.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 1 зачетная единица (36 часов). Учебным планом предусмотрены практические занятия (18 часов), самостоятельная работа студента (18 часов). Дисциплина реализуется на 2 курсе в 3 семестре. Форма контроля – зачёт.

Дисциплина «Современные политические процессы в Азиатско-Тихоокеанском регионе» входит в раздел факультативных дисциплин рабочего учебного плана (ФТД.1).

Дисциплина «Современные политические процессы в Азиатско-Тихоокеанском регионе» формирует основные представления об содержании и особенностях современных политических процессов в АТР, их ключевых участниках, расстановке политических сил в рамках политических процессов, происходящих как на уровне отдельных национальных государств, так и на региональном уровне и т. д. Дисциплина «Современные политические процессы в Азиатско-Тихоокеанском регионе» предполагает освоение студентами основных знаний о специфике современных политических процессов в АТР. Содержание дисциплины включает анализ массива современных политических процессов в АТР, в их содержательной взаимосвязи с политическим развитием как на субрегиональном, так и на глобальном уровне.

Содержание дисциплины включает:

- современные подходы к конструированию азиатско-тихоокеанской региональной общности;

- динамику развития политических процессов в АТР на современном этапе;
- специфику субъектности в рамках современных политических процессов в АТР;
- идеологическое и организационное многообразие в современных политических процессах в АТР и др.

Конструкция курса ориентирует студентов на углубленное понимание содержания и особенностей современных политических процессов в АТР.

Преподавание курса связано с другими дисциплинами ОС ВО ДВФУ: «Теория политического процесса», «Этнополитология», «Основы политической регионалистики», «Геополитика и политическая география» и опирается на их содержание.

**Цель** курса - приобретение студентами знаний о сущности современных политических процессов в странах Азиатско-Тихоокеанского региона, об особенностях, основных тенденциях и динамике политических преобразований в этих странах на современном этапе (вторая половина XX - начало XXI вв.).

**Задачи:**

- выявить особенности теоретических подходов к определению региональных процессов в АТР;
- проследить эволюцию процессов регионализма в АТР;
- оценить результаты основных политических преобразований в АТР (как на уровне отдельных стран, так и региональных объединений);
- рассмотреть основные внутренние и внешние вызовы развитию АТР.

Планируемые результаты обучения по дисциплине «Современные политические процессы в Азиатско-Тихоокеанском регионе» (знания, умения, владения), соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы, характеризуют этапы формирования следующих профессиональных компетенций:

Код и формулировка компетенции	Этапы формирования компетенции	
ПК-13 способностью к работе в политическом пространстве России и АТР	<b>Знает</b>	- ключевые даты в истории развития региона, основные этапы формирования региональных объединений в АТР, тенденции во внутренней и внешней политике отдельных стран региона, особенности региональных объединений в АТР, содержание основополагающих документов региональных объединений и отдельных стран региона, имена ключевых государственных деятелей;
	<b>Умеет</b>	-анализировать и систематизировать пройденный материал; использовать полученные знания для оценки внутривнутриполитических и внешнеполитических процессов в странах АТР (в том числе, в исторической динамике); разбираться в спорных и дискуссионных проблемах, связанных с изучением региона;

	<b>Владеет</b>	-практическими навыками аналитической работы с источниками (СМИ, статическими данными, официальными документами и др.), оценки исторического и политического значения основных процессов и событий в АТР, аргументированного изложения своей позиции по основным региональным проблемам.
--	----------------	--

В рамках дисциплины «Современные политические процессы в Азиатско-Тихоокеанском регионе» методы активного/интерактивного обучения учебным планом не предусмотрены.

**Аннотация к рабочей программе дисциплины  
«Актуальные проблемы современной политологии»**

Дисциплина «Актуальные проблемы современной политологии» предназначена для студентов, обучающихся по направлению подготовки 41.03.04 Политология (уровень бакалавриата), профиль «Государственная политика и управление; политическая конфликтология» в соответствии с требованиями ОС ВО ДВФУ от 19.04.2016 г. № 12-13-718.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 1 зачетная единица (36 часов). Учебным планом предусмотрены практические занятия (12 час.), самостоятельная работа студента (24 час.). Дисциплина реализуется на 4 курсе в 8 семестре. Форма контроля – зачёт.

Дисциплина «Актуальные проблемы современной политологии» входит в раздел факультативных дисциплин рабочего учебного плана (ФТД.2).

**Цель курса** - формирование у будущих специалистов практических навыков анализа политической ситуации и политических процессов, разработки на основе этого научно обоснованных суждений и прогнозов, а так же умения разрабатывать и давать рекомендации органам власти и управления для принятия политических решений.

**Задачи освоения дисциплины** - получение студентами знаний и аналитических навыков в следующих предметных областях:

1. Методы сбора данных;
2. Количественные и качественные методы анализа данных;
3. Системный и ситуативный политический анализ;
4. Формализованные и экспертные методы политического прогнозирования;
5. Основы моделирования политических процессов.
6. Мировой политический процесс.
7. Политический процесс в странах АТР.

«Актуальные проблемы политологии» представлена в курсе в качестве целостной политической науки, имеющей свой научный аппарат и свою методологию (совокупность определённых политологических методов).

Курс опирается на знания, полученные студентами в процессе изучения таких дисциплин как «Философия», «Основы политической психологии», «Введение в политическую теорию», «Геополитика и политическая география», «История политических учений России и зарубежных стран», «Политический анализ и прогнозирование», «Основы политической регионалистики», «Сравнительная политология».

В результате изучения данной дисциплины у студентов формируются следующие общепрофессиональные и профессиональные компетенции.

Код и формулировка компетенции	Этапы формирования компетенции	
<b>ПК-13</b> способность к работе в политическом пространстве России и АТР	<b>Знает</b>	- ключевые даты в истории развития региона, основные этапы формирования региональных объединений в АТР, тенденции во внутренней и внешней политике отдельных стран региона, особенности региональных объединений в АТР, содержание основополагающих документов региональных объединений и отдельных стран региона, имена ключевых государственных деятелей;
	<b>Умеет</b>	-анализировать и систематизировать пройденный материал; использовать полученные знания для оценки внутривнутриполитических и внешнеполитических процессов в странах АТР (в том числе, в исторической динамике); разбираться в спорных и дискуссионных проблемах, связанных с изучением региона;
	<b>Владеет</b>	-практическими навыками аналитической работы с источниками (СМИ, статическими данными, официальными документами и др.), оценки исторического и политического значения основных процессов и событий в АТР, аргументированного изложения своей позиции по основным региональным проблемам.

В рамках дисциплины «Актуальные проблемы современной политологии» методы активного/интерактивного обучения учебным планом не предусмотрены.