



МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования
«Дальневосточный федеральный университет»
(ДВФУ)

**ВОСТОЧНЫЙ ИНСТИТУТ-ШКОЛА РЕГИОНАЛЬНЫХ И МЕЖДУНАРОДНЫХ
ИССЛЕДОВАНИЙ**

Одобрено решением
Учёного Совета ВИ – ШРМИ
протокол № _11_

от 27.06.2017 г.

«УТВЕРЖДАЮ»
Директор ВИ – ШРМИ

Е.В. Пустовойт

« 11 » июля 2019 г.

**ПРОГРАММА
ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ**

**по направлению подготовки 41.03.01 Зарубежное регионоведение
бакалаврский профиль «Американские исследования»**

Владивосток

2017

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Государственная итоговая аттестация выпускника ДВФУ по направлению подготовки 41.03.01 Зарубежное регионоведение, профиль подготовки «Американские исследования» является обязательной.

Настоящая программа разработана в соответствии с требованиями:

– образовательного стандарта высшего образования, самостоятельно устанавливаемого ДВФУ по направлению подготовки 41.03.01 Зарубежное регионоведение, утвержденным приказом ректора ДВФУ от 21.10.2016 № 12-13-2030;

– приказа Минобрнауки Российской Федерации от 29.06.2015 г. № 636 «О порядке проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования – программ бакалавриата, программ специалитета и программ магистратуры»;

– положения о государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, специалитета, магистратуры, утвержденного приказом от 27.11.2015 № 12-13-2285 с изменениями от 25.02.2016 №12-13-275, с изменениями от 08.11.2016 №12-13-2136, с изменениями от 13.06.2017 №12-13-1210.

Характеристика профессиональной деятельности выпускников

Область профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу бакалавриата, включает:

Предоставление информационных, коммуникационных, аналитических, экспертных, консультационных, образовательных и иных услуг организациям и частным лицам, нуждающимся в комплексной систематизированной информации о зарубежных странах и регионах.

Объектами профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу бакалавриата, являются:

Политические, социальные, экономические, демографические, лингвистические, культурные, религиозные и иные явления и процессы, происходящие на регионально-страновом уровне.

Виды профессиональной деятельности, к которым готовятся выпускники, освоившие программу бакалавриата:

- организационно-коммуникационная;
- информационно-аналитическая;
- научно-исследовательская и учебно-организационная.

Требования к результатам освоения образовательной программы

Выпускник, освоивший программу бакалавриата по направлению 41.03.01 Зарубежное регионоведение, профиль подготовки «Американские исследования» должен обладать следующими общекультурными компетенциями (ОК):

способностью к самосовершенствованию и саморазвитию в профессиональной сфере, к повышению общекультурного уровня (ОК-1);

готовностью интегрироваться в научное, образовательное, экономическое, политическое и культурное пространство России и АТР (ОК-2);

способностью проявлять инициативу и принимать ответственные решения, осознавая ответственность за результаты своей профессиональной деятельности (ОК-3);

способностью творчески воспринимать и использовать достижения науки, техники в профессиональной сфере в соответствии с потребностями регионального и мирового рынка труда (ОК-4);

способностью использовать современные методы и технологии (в том числе информационные) в профессиональной деятельности (ОК-5);

способностью понимать, использовать, порождать и грамотно излагать инновационные идеи на русском языке в рассуждениях, публикациях, общественных дискуссиях (ОК – 6);

владением иностранным языком в устной и письменной форме для осуществления межкультурной и иноязычной коммуникации (ОК-7);

Способностью использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции (ОК-8);

Способностью анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции (ОК-9);

Способностью уважительно и бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народов России и зарубежья, толерантно воспринимать социальные и культурные различия (ОК-10);

Способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах жизнедеятельности (ОК-11);

Способностью использовать основы правовых знаний в различных сферах жизнедеятельности (ОК-12);

Владением базовыми навыками самостоятельного поиска профессиональной информации в печатных и электронных источниках, включая электронные базы данных, способностью свободно осуществлять коммуникацию в глобальном виртуальном пространстве; базовыми методами и технологиями управления информацией, включая использование программного обеспечения для ее обработки, хранения и представления (ОК-13);

Способностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия (ОК-14);

Владением культурой речи, основами профессионального и академического этикета (ОК-16);

Способностью работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (ОК-16);

Способностью творчески подходить к порученному заданию, уметь проявлять разумную инициативу и обосновывать ее перед руководителем, нести персональную ответственность за результаты своей профессиональной деятельности (ОК-17);

Способностью к самоорганизации и самообразованию (ОК-18);

Способностью использовать методы и средства физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности (ОК-19);

Способностью использовать приемы первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций (ОК-20).

Выпускник, освоивший программу магистратуры, должен обладать следующими общепрофессиональными компетенциями (ОПК):

Способностью применять знания в области социальных, гуманитарных и экономических наук, информатики и математического анализа для решения прикладных профессиональных задач (ОПК-1);

Способностью составлять комплексную характеристику региона специализации с учетом его физико-географических, исторических, политических, социальных, экономических, демографических, лингвистических, этнических, культурных, религиозных и иных особенностей (ОПК-2);

Способностью объяснять основные тенденции и закономерности исторического развития региона специализации (включая отдельные страны) в контексте всемирно-исторического процесса (ОПК-3);

Способностью анализировать внутренние и внешние факторы, влияющие на формирование внешней политики государств региона специализации, выделять основные тенденции и закономерности эволюции их внешнеполитических курсов (ОПК-4);

Способностью определять основные тенденции развития мировой экономики, давать оценку различным подходам к проблеме включения региона специализации в систему мирохозяйственных связей (ОПК-5);

Способностью учитывать характер исторически сложившихся социально-экономических, политических и правовых систем при рассмотрении особенностей политической культуры и менталитета народов региона специализации (ОПК-6);

Способностью выявлять степень и характер влияния религиозных и религиозно-этических учений на становление и функционирование

общественно-политических институтов в странах региона специализации (ОПК-7);

Способностью владеть понятийно-терминологическим аппаратом общественных наук, свободно ориентироваться в источниках и научной литературе по стране (региону) специализации (ОПК-8);

Способностью владеть основами методологии научного исследования, самостоятельно интерпретировать и давать обоснованную оценку различным научным интерпретациям региональных событий, явлений и концепций в национальном, межрегиональном и глобальном контекстах (ОПК-9);

Способностью применять научные подходы, концепции и методы, выработанные в рамках теории международных отношений, сравнительной политологии, экономической теории к исследованию конкретных страновых и региональных проблем (ОПК-10);

Способностью выделять основные параметры и тенденции социального, политического, экономического развития стран региона специализации (ОПК-11);

Способностью владеть основами исторических и политологических методов, уметь анализировать современные политические тенденции на уровне регионов и стран с учетом исторической ретроспективы (ОПК-12);

Способностью владеть профессиональной лексикой, быть готовым к участию в научных дискуссиях на профессиональные темы (ОПК-13);

Способностью владеть базовыми навыками чтения и аудирования текстов общественно-политической направленности на языке (языках) региона специализации (ОПК-14);

Способностью владеть основами общепринятой системы русскоязычной транслитерации имен и географических названий на языке (языках) региона специализации, систематически применять ее в профессиональной деятельности (ОПК-15);

Владением стандартными методами компьютерного набора текста на иностранном языке международного общения и языке региона специализации (ОПК-16);

Способностью понимать сущность и значение информации в развитии современного информационного общества, сознавать опасности и угрозы, возникающие в этом процессе, соблюдать основные требования информационной безопасности, в том числе защиты государственной тайны (ОПК-17);

Способностью осознавать социальную значимость будущей профессии, обладать высокой мотивацией к выполнению профессионального долга (ОПК-18).

Бакалавр по направлению подготовки 41.03.01 Зарубежное регионоведение должен быть подготовлен к решению профессиональных задач в соответствии с профильной направленностью программы бакалавриата и видами профессиональной деятельности:

Организационно-коммуникационная деятельность:

Владением базовыми навыками ведения официальной и деловой документации на языке (языках) региона специализации (ПК-1);

Способностью вести диалог, переписку, переговоры на иностранном языке, в том числе языке (языках) региона специализации, в рамках уровня поставленных задач (ПК-2);

Владением техниками установления профессиональных контактов и развития профессионального общения, в том числе на иностранных языках, включая язык(и) региона специализации (ПК-3);

Информационно-аналитическая деятельность:

Способностью описывать общественно-политические реалии стран(ы) региона специализации с учетом их (ее) лингвострановедческой специфики (ПК-4);

Владением знаниями об основных тенденциях развития ключевых интеграционных процессов современности (ПК-5);

Владением знаниями о ключевых направлениях внешней политики зарубежных стран, особенностей их дипломатии и взаимоотношений с Россией (ПК-6);

Научно-исследовательская и учебно-организационная деятельность:

Владением основами социологических методов (интервью, анкетирование, наблюдение), готовность принять участие в планировании и проведении полевого исследования в стране (регионе) специализации (ПК-9);

Готовностью вести учебно-вспомогательную и учебно-организационную работу в образовательных организациях высшего образования (ПК-10).

Описание показателей и критериев оценивания компетенций, а также шкал оценивания

Показатели, критерии оценивания компетенций и

Шкала оценивания уровня сформированности компетенций

Код и формулировка компетенции	Этапы формирования компетенции		Критерии	Показатели
ОК-1: способность к самосовершенствованию и саморазвитию в профессиональной сфере, к повышению общекультурного уровня	знает (пороговый уровень)	основные категории общегуманитарного характера и специфику их применения на практике	Знание основных школы и направлений социальных и гуманитарных наук	способен применять на практике основные категории общегуманитарного характера
	умеет (продвинутый)	раскрыть смысл и содержание применяемых в рассмотрении социальных проблем, категорий и дефиниций	проведение сравнения различных общегуманитарных концепций по конкретной проблеме	может соотнести общегуманитарные идеи и подходы с современными проблемами изучаемого региона
	владеет (высокий)	навыками работы с гуманитарными и социальными источниками, материалами, исследованиями	Владеет приемами поиска, отбора, систематизации и интерпретации источников, материалов, исследований	способен дать авторскую интерпретацию и собственную критическую оценку источников, материалов, исследований
ОК-2: готовность интегрироваться в научное, образовательное, экономическое, политическое и культурное пространство России и АТР	знает (пороговый уровень)	особенности формирования научно-образовательного, экономического, политического и культурного пространства АТР	Знание основных школ, направления, подходов зарубежного комплексного регионоведения	способен определить закономерности формирования и развития регионального пространства и его научное, образовательное, экономическое, политическое и культурное содержание
	умеет (продвинутый)	разбираться в базовых проблемах регионального развития	анализ, систематизация, интерпретация региональных проблем	может предоставить результаты исследования, экспертного анализа, прогноза проблем регионального развития
	владеет (высокий)	навыками работы в учреждениях, организациях, компаниях, правительственных, неправительственных структурах России и АТР	умение овладевать необходимыми профессиональными умениями и повышать уровень профессиональной квалификации	способен эффективно интегрироваться в научное, образовательное, экономическое, политическое и культурное пространство России и АТР
ОК-3: способность проявлять инициативу и принимать ответственные решения, осознавая ответственность за результаты своей профессиональной	знает (пороговый уровень)	особенности организации профессиональной работы структур, учреждений, организаций, функционирующих в сфере международных связей	основы организации, управления, нормативно-правового регулирования работы учреждений, занимающихся вопросами зарубежного регионоведения	способен определить закономерности функционирования и развития структур, учреждений, организаций зарубежного регионоведения
	умеет (продвинутый)	применять знания о деятельности организаций,	анализ организации и управления в области международных связей	может находить и принимать организационные управленческие решения,

ной деятельности		занимающихся вопросами международных отношений при решении профессиональных задач		формировать команду для решения поставленных задач
	владеет (высокий)	навыками аналитического оценивания изучаемых проблем, навыками решения проблем, применяя профессиональные навыки и умения	методы диагностики, анализа и решения проблем, а также методы принятия решений и их реализации на практике	способен инициировать и принимать ответственные решения в организациях, занимающихся вопросами зарубежного регионоведения
ОК-4: способность творчески воспринимать и использовать достижения науки, техники в профессиональной сфере в соответствии с потребностями регионального и мирового рынка труда	знает (пороговый уровень)	основные достижения науки и техники, используемые в профессиональной деятельности	теоретические и прикладные основы применения достижений науки и техники в профессиональной деятельности	способен применять достижения науки и техники в профессиональной деятельности
	умеет (продвинутый)	применять достижения науки и техники в профессиональной деятельности	анализировать содержание, научный и творческий потенциал используемых достижений науки и техники в профессиональной деятельности	выявлять сильные и слабые стороны используемых достижений науки и техники в профессиональной деятельности
	владеет (высокий)	навыками самостоятельного творческого восприятия и анализа международных процессов и явлений, применяя достижения науки и техники в профессиональной деятельности	умение творчески реализовывать достижения науки, техники в профессиональной сфере	способен эффективно применять в профессиональной сфере достижения науки и техники в соответствии с потребностями регионального и мирового рынка труда
ОК-5: способность использовать современные методы и технологии (в том числе информационные) в профессиональной деятельности	знает (пороговый уровень)	базовые методы и технологии, позволяющие обозначить содержание научной проблемы	теоретические и прикладные основы применения современных методов и технологий (в том числе информационных) в профессиональной деятельности	порядок решения научной проблемы, используя современные методы и технологии (в том числе информационные)
	умеет (продвинутый)	определять механизмы и условия использования современных методов и технологий (в том числе информационных) в профессиональной деятельности	анализировать содержание, научный и творческий потенциал используемых современных методов и технологий (в том числе информационных) в профессиональной деятельности	выявлять содержательные характеристики используемых современных методов и технологий (в том числе информационных) в профессиональной деятельности
	владеет (высокий)	навыками самостоятельного творческого использования современных методов и технологий (в том числе информационных) в профессиональной деятельности	умение творчески реализовывать современные методы и технологии (в том числе информационные) в профессиональной деятельности	способен эффективно применять в профессиональной сфере современные методы и технологии (в том числе информационные)
ОК-6: способность понимать, использовать, порождать и грамотно излагать	знает (пороговый уровень)	лексические, грамматические нормы русского языка	знание профессиональной лексики, грамматических норм на русском языке	способность понимать и грамотно излагать позиции и идеи на русском языке
	умеет (продвинутый)	выстраивать диалог и дискуссию по профессиональной тематике	знание правил выстраивания диалога и дискуссии в сфере профессиональной	способность вести конструктивный диалог и грамотную дискуссию в сфере профессиональной

инновационные идеи на русском языке в рассуждениях, публикациях, общественных дискуссиях			деятельности	деятельности
	владеет (высокий)	культурой мышления, способностью к восприятию, пониманию, обобщению информации на русском языке в рассуждениях, публикациях, общественных дискуссиях	создание и грамотное изложение инновационных идей на русском языке в рассуждениях, публикациях, общественных дискуссиях	способность эффективно использовать инновационные идеи на русском языке в рассуждениях, публикациях, общественных дискуссиях
ОК-7: владение иностранным языком в устной и письменной форме для осуществления межкультурной и иноязычной коммуникации	знает (пороговый уровень)	русский и иностранные языки в объеме, достаточном для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия	знание стилистических норм изучаемого иностранного языка	показывает хорошие знания русского и иностранного языков в объеме, достаточном для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия
	знает (пороговый уровень)	правильно использовать основные фонетические, лексические, грамматические явления, стилистические нормы иностранного языка в устной и письменной коммуникации	применение основных фонетических, лексических, грамматических требований иностранного языка в устной и письменной коммуникации	способен демонстрировать основные фонетические, лексические, грамматические явления, стилистические нормы изучаемого иностранного языка в устной и письменной коммуникации
	владеет (высокий)	способностью свободно осуществлять устную и письменную коммуникацию на иностранном языке региона	способностью свободно осуществлять устную и письменную коммуникацию на иностранном языке региона	способен свободно осуществлять устную и письменную коммуникацию на изучаемом иностранном языке региона в профессиональной сфере
(ОК-8) Способность использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции	Знает (пороговый уровень)	Основы философских знаний, способствующих формированию мировоззренческой позиции;	Основные разделы и направления философии; основные философские категории и специфику их понимания в различных исторических типах философии и авторских подходах	Способен выделить отличительные черты современных философских школ, может дать критический анализ современным философским проблемам. Способен соотнести специфику философской школы и исторический контекст
	Умеет (продвинутой)	Использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции;	Умение раскрыть смысл выдвигаемых идей, представить рассматриваемые философские проблемы в развитии. Способен назвать основных представителей различных этапов развития философии	Свободно ориентируется в философских системах. Понимает их основания и умеет выделить практическое значение; способен их классифицировать и систематизировать. Свободно и аргументировано излагает материал. Умеет пользоваться системой научных методов при анализе различных ситуаций
	Владеет (высокий)	Мировоззренческой позицией, сформированной на базе философских знаний	Основы философских знаний, навыками работы с философскими источниками и критической литературой; способен выделить основные идеи текста, составить конспект	Владеет навыками выражения и обоснования собственной позиции относительно современных социогуманитарных проблем и конкретных философских позиций. Способен философски обосновать собственную позицию относительно современных социогуманитарных проблем
(ОК-9) Способностью анализировать основные	Знает (пороговый уровень)	Основные этапы и закономерности исторического развития общества,	Исторические источники, может найти основные понятия и категории по истории России	Свободно оперирует основными понятиями и категориями, владеет фактологией по истории России

этапы и закономерность и исторического развития общества для формирования гражданской позиции		способствующих формированию гражданской позиции;		
	Умеет (продвинутый)	Анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции;	Общеизвестные факты об исторических процессах, событиях и закономерностях, связанных с историей России;	Способен разбираться в решении сложных, неординарных проблем, связанных с историческим процессом
	Владеет (высокий)	Гражданской позицией, сформированной в результате анализа основных этапов и закономерностей исторического развития общества	Теоретические знания к конкретному фактическому материалу	Способен выявлять общие этапы и закономерности развития общества и государства, умеет находить способы решения конкретных исследовательских проблем
(ОК-10) Способность уважительно и бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народов России и зарубежья, толерантно воспринимать социальные и культурные различия	Знает (пороговый уровень)	Историческое наследие и культурные традиции народов России и зарубежья	Теоретические знания по культуре и народам России и зарубежья,	Способность устанавливать причинно-следственные связи между явлениями, пространственными и временные рамки изучаемых исторических Процессов и явлений;
	Умеет (продвинутый)	Уважительно и бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народов России и зарубежья, толерантно воспринимать социальные и культурные различия	Основы политологии, теории международных отношений, экономической теории	Способность применения навыков оценочной деятельности собственного отношения к историческому наследию и культурным традициям
	Владеет (высокий)	Навыками толерантного восприятия социальных и культурных различий	Культура мышления и речи, основы профессионального и академического этикета	Способность оперировать основными историческими, культурологическими понятиями и категориями; комментировать содержание источников культуры, используя разнообразные методы и способы толкования
(ОК-11) Способность использовать основы экономических знаний в различных сферах жизнедеятельности	Знает (пороговый уровень)	Основы экономических знаний	Предмет и место экономической теории в системе экономических знаний; теоретические основы и закономерности функционирования рыночной экономики.	Владеет глубокими знаниями в области экономической жизнедеятельности общества; Знает основные результаты новейших экономических исследований.
	Умеет (продвинутый)	Использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности	Применять понятийный и категориальный аппарат, основные законы гуманитарных социальных наук в профессиональной деятельности; ориентироваться в основных проблемах рыночной экономики; прогнозировать развитие событий; рассчитывать, определять, оценивать результаты хозяйственной деятельности субъектов рыночного хозяйства, строить модели их поведения.	Способен применять современный математический инструментарий для решения содержательных экономических задач; способен формировать прогнозы развития конкретных экономических процессов на микро- и макроуровне.

	Владеет (высокий)	Основами экономических знаний в различных сферах деятельности	Методикой и методами познания закономерностей развития, взаимодействия и взаимообусловленности экономических процессов; методикой анализа конкретных фактов экономической жизни, приводит их в определенную систему и обобщает в теоретические выводы.	Навыками самостоятельной исследовательской работы; навыками микро- и макроэкономического анализа и моделирования. Навыками философского мышления для выработки системного, целостного взгляда на проблемы общества.
(ОК-12) Способность использовать основы правовых знаний в различных сферах жизнедеятельности	Знает (пороговый уровень)	Основы правовых знаний;	Основные категории юриспруденции; предмет, методы российского права	Способен применять основные категории юриспруденции; специфику системы российского права и содержание основных его институтов; предмет, метод, структуру и характерные особенности базовых отраслей российского права; основные нормативно-правовые акты, образующие систему конституционного, административного, уголовного, гражданского, трудового, семейного, экологического, информационного, международного законодательства;
	Умеет (продвинутой)	Использовать основы правовых знаний в различных сферах деятельности;	Нормы гражданского, трудового, административного, экологического и других отраслей права в сфере будущей профессиональной деятельности, в конкретных жизненных обстоятельствах	Способен толковать и применять нормы гражданского, трудового, административного, экологического и других отраслей права в сфере будущей профессиональной деятельности, в конкретных жизненных обстоятельствах; на основе действующего законодательства принимать юридически грамотные решения; самостоятельно работать с теоретическим, методологическим и нормативным материалом с целью повышения своей профессиональной квалификации; методологически грамотно анализировать правовые явления, происходящие в нашей стране и мире.
	Владеет (высокий)	Основами правовых знаний в различных сферах деятельности.	Правовые нормы реализации профессиональной деятельности; основные законодательные акты, принципы формирования нормативно-правового обеспечения образования в российской Федерации	Способен апеллировать теоретической и нормативной базой правоведения; профессиональной лексикой, терминологией отраслевого законодательства; юридической техникой; навыками составления документов, необходимых для участия в гражданском обороте.
(ОК-13) Владение базовыми навыками самостоятельного поиска профессиональной информации	Знает	Принципы и технологии, методы и средства самостоятельного поиска профессиональной информации в печатных и электронных	Современные проблемы науки, относящиеся к сфере профессиональных интересов	Способен охарактеризовать основные направления развития науки, относящиеся к сфере профессиональных интересов

<p>информации в печатных и электронных источниках, включая электронные базы данных, способностью свободно осуществлять коммуникацию в глобальном виртуальном пространстве; базовыми методами и технологиями управления информацией, включая использование программного обеспечения для ее обработки, хранения и представления</p>		<p>источниках, включая электронные базы данных, способностью свободно осуществлять коммуникацию в глобальном виртуальном пространстве; базовыми методами и технологиями управления информацией,</p>		
	Умеет	<p>Самостоятельно искать профессиональную информацию, разновидности методов публикации письменных документов; организовывать справочно-информационную деятельность, логически строить письменную и устную речь; применять правила написания рефератов, а также публичного чтения доклада; использовать инструментарий обеспечения высокой мотивации к выполнению профессиональной деятельности; применять методы повышения значимости своей будущей профессии;</p>	<p>Устная и письменная коммуникация на профессиональном уровне</p>	<p>Способен демонстрировать профессиональный уровень устной и письменной коммуникации</p>
	Владеет	<p>Способностью искать и анализировать профессиональную информацию в печатных и электронных источниках, способностью к обобщению, анализу, восприятию информации; разновидностями методов публикации письменных документов, организацией справочно-информационной деятельности, логическим построением письменной и устной речи; правилами написания рефератов, а также публичного чтения доклада; инструментарием обеспечения высокой мотивации к выполнению профессиональной деятельности; навыками повышения значимости</p>	<p>Навыки использования результатов научных достижений, относящиеся к сфере профессиональных интересов,</p>	<p>Способен демонстрировать навыки использования результатов научных достижений, относящиеся к сфере профессиональных интересов</p>

		своей будущей профессии;		
(ОК-14) Способность к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия	Знает (пороговый уровень)	Русский и иностранный языки в объеме, достаточном для устных и письменных коммуникации для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия;	Лексический минимум в объеме 1800 учебных лексических единиц общего характера; основные грамматические явления; культуру и традиции стран изучаемого языка в сравнении с культурой и традициями своего родного края; правила речевого этикета в бытовой и деловой сферах общения	Способен строить простые связанные высказывания о своих личных впечатлениях, событиях, рассказывать о своих предпочтениях и желаниях. Кратко обосновать и объяснить свои намерения и взгляды; вести диалог в рамках изучаемой тематики; понимает основные положения четко произнесенных высказываний; понимает тексты, построенные на материале повседневного общения; умеет писать простые связанные тексты на знакомые темы, а также письма личного характера.
	Умеет (продвинутый)	В устной и письменной формах решать задачи межличностного и межкультурного взаимодействия на русском и иностранном языках	Использование основные лексико-грамматические средства в коммуникативных ситуациях бытового и официально-делового общения; понимать содержание различного типа текстов на иностранном языке.	Способен пользоваться языковой и контекстуальной догадкой для раскрытия значения незнакомых слов; оформлять реферат, аннотацию; целенаправленно обмениваться информацией в различных речевых ситуациях.
	Владеет (высокий)	Устной и письменной формами русского и иностранного языков для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия.	Навыки письма и общения на английском языке, в бытовых ситуациях, используя простые структуры языка; базовым словарным запасом, чтобы передать значение предложений, относящихся к бытовым ситуациям.	Способен без подготовки довольно свободно принимать активное участие в дискуссии по знакомой проблеме, обосновывать и отстаивать свою точку зрения. Может понятно и обстоятельно высказываться по широкому кругу интересующих его вопросов и объяснить свою точку зрения по актуальной проблеме, высказывая аргументы «за» и «против»
(ОК-15) Владение культурой речи, основами профессионального и академического этикета	Знает (пороговый уровень)	Культуру мышления и речи, основы профессионального и академического этикета;	Знает теоретические основы межкультурной коммуникации и этикета	способен перечислить и охарактеризовать основные принципы межкультурной коммуникации, профессионального и академического этикета
	Умеет (продвинутый)	Ориентироваться в социально-политических процессах на разных уровнях;	правильно использует теоретические знания на практике, следует нормам профессионального и академического этикета	способен излагать свои мысли с соблюдением норм речи, при соблюдении профессионального и академического этикета
	Владеет (высокий)	Существующими научными подходами к изучению политических явлений и процессов.	владеет способностью анализировать теоретический материал, синтезировать и обобщать практические навыки	в своей профессиональной деятельности владеет языковыми нормами и культурой речи, следует нормам профессионального и академического этикета
(ОК-16) Способность работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия	Знает	Принципы и методы эффективной командной работы при толерантном восприятии социальных, этнических, конфессиональных и культурных различия взаимодействия;	Методы организации работы коллектива, решения профессиональных проблем	Способность демонстрировать методы организации работы коллектива, решения профессиональных проблем
	Умеет	Толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и	Организация работы коллектива, владение эффективными технологиями решения	Способен организовать работу коллектива, владеть эффективными технологиями решения профессиональных

		культурные различия взаимодействия при работе в команде	профессиональных проблем	проблем
	Владеет	Способностью работать в команде, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия взаимодействия.	Навыки организации работы коллектива, решения профессиональных проблем	Способен демонстрировать навыки организации работы коллектива, решения профессиональных проблем
(ОК-17) Способность творчески подходить к порученному заданию, уметь проявлять разумную инициативу и обосновывать ее перед руководителем, нести персональную ответственность за результаты своей профессиональной деятельности	Знает	Принципы поведения и модели действия в нестандартных ситуациях, уровни социальной и этической ответственности за принятые решения;	Моделирование психолого-педагогических процессов и явлений; качественные и количественные характеристики психолого-творческого подхода в профессиональной деятельности, тенденции профессионального развития;	Способность извлекать нужную информацию и применять ее для решения поставленных задач;
	Умеет	Творчески подходить к порученному заданию	Методы решения задач, Понятие инициативы;	Способность аргументировать свою точку зрения по поводу принятого решения
	Владеет	Готовностью нести социальную и этическую ответственность за принятые решения.	Навыки творчески подходить к порученному заданию, навыками проявлять разумную инициативу и обосновать ее перед руководителем.	Способность творчески подходить к решению задач, проявлять разумную инициативу и обосновать ее перед руководителем;
(ОК-18) Способность к самоорганизации и самообразованию	Знает (пороговый уровень)	Методы критического анализа и оценки современных научных достижений, а также методы генерирования новых идей	Знание отдельных методов анализа и оценки современных научных достижений, а также методы генерирования новых идей	Способность дать определения основных понятий предметной области исследования;
	Умеет (продвинутой)	Самостоятельно организовывать свою деятельность, заниматься самообразованием; понимать основы и структуру самостоятельной работы, конспектировать устные сообщения, абстрактно мыслить, обобщать, анализировать, воспринимать информацию; использовать в своей деятельности разновидности методов публикации письменных документов;	Умение представлять результаты исследований учёных по изучаемой проблеме и собственных исследований, умение применять методы научных исследований для нестандартного решения поставленных задач	Способность найти труды учёных и обосновать объективность применения изученных результатов научных исследований в качестве доказательства или опровержения исследовательских аргументов; - способность изучить научные определения относительно объекта и предмета исследования; - способность применять методы научных исследований для нестандартного решения поставленных задач
	Владеет (высокий)	Способностью к самоорганизации и самообразованию; основами и структурой самостоятельной работы, навыками конспектирования устных сообщений, культурой мышления способностью к обобщению, анализу, восприятию информации;	Владение терминологией предметной области знаний, владение способностью сформулировать задание по научному исследованию, чёткое понимание требований, предъявляемых к содержанию и последовательности исследования, владение инструментами представления результатов научных исследований	Способность бегло и точно применять терминологический аппарат предметной области исследования в устных ответах на вопросы и в письменных работах, - способность сформулировать задание по научному исследованию; - способность проводить самостоятельные исследования и представлять их результаты на обсуждение на круглых столах, семинарах, научных конференциях.

		методов публикации письменных документов, организацией справочно-информационной деятельности, логическим построением письменной и устной речи; правилами написания рефератов, а также публичного чтения доклада; инструментарием обеспечения высокой мотивации к выполнению профессиональной деятельности; навыками повышения значимости своей будущей профессии;		
(ОК-19) Способность использовать методы и средства физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	Знает	Методы и средства физической культуры для обеспечения полноценной и профессиональной деятельности;	Культурное, историческое наследие в области физической культуры; традиции в области физической культуры человека; сущность физической культуры в различных сферах жизни, способы сохранения и укрепления здоровья;	Способность оценить современное состояние физической культуры и спорта в мире, следовать социально-значимым представлениям о здоровом образе жизни, интегрировать полученные знания в формирование профессионально значимых умений и навыков.
	Умеет	Использовать методы и средства физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности;	Навыки и составляющие факторы здорового образа жизни, способы сохранения и укрепления здоровья; основы формирования двигательных действий в физической культуре.	Способность интегрировать полученные знания в формирование профессионально значимых умений и навыков; применять методы отказа от вредных привычек; использовать различные системы физических упражнений в формировании здорового образа жизни
	Владеет	Способностью использовать методы и средства физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности.	Готовность к достижению должного уровня физической подготовленности, необходимого для освоения профессиональных умений и навыков в процессе обучения в вузе и для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности после окончания учебного заведения	Способность осуществлять самоконтроль за состоянием своего организма во время самостоятельных занятий; использовать методы и средства физической культуры и спорта в рабочее и свободное время специалистов; использовать средства и методы профилактики травматизма на производстве
(ОК-20) способность использовать приемы первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций	Знает	Приемы первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций;	Методы и принципы безопасности; определение катастрофы и чрезвычайной ситуации; классификации чрезвычайных ситуаций природного, техногенного и биолого-социального характера;	Способность использовать свои знания в чрезвычайных ситуациях для грамотного поведения в сложившихся условиях; пользоваться средствами тушения пожаров и подручными средствами; защищать органы дыхания; покидать место возгорания; владеть средствами индивидуальной защиты; оказывать доврачебную помощь

	Умеет	Использовать приемы первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций;	Основные задачи БЖД на производстве, оптимальные условия на рабочем месте; излучение, пожарная безопасность и электробезопасность и методы защиты; основные понятия различных повреждений и мероприятия по оказанию первой помощи	Способность оценивать параметры негативных факторов и уровень их воздействия в соответствии с нормативными требованиями; эффективно применять средства индивидуальной и коллективной защиты от негативных воздействий; оказывать доврачебную помощь
	Владеет	Способностью использовать приемы первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций.	Общие сведения о чрезвычайных ситуациях мирного и военного времени, природного и техногенного характера, их последствия; способы организации защиты и жизнеобеспечения населения в чрезвычайных ситуациях; основные рекомендации пожарных, средства тушения пожара;	Пользуется средствами тушения пожаров и подручными средствами; владеть средствами индивидуальной защиты и коллективной защиты от негативных факторов природного и техногенного характера
ОПК-1 способностью применять знания в области социальных, гуманитарных и экономических наук, информатики и математического анализа для решения прикладных профессиональных задач	знает (пороговый уровень)	методы и приемы самостоятельного приобретения, в том числе с помощью информационных технологий и использования в практической деятельности новых знаний и умений, в том числе в новых областях знаний, непосредственно не связанных со сферой деятельности	знание определений основных понятий предметной области исследования;	способность дать определения основных понятий предметной области исследования;
	умеет (продвинутый)	самостоятельно приобретать, в том числе с помощью информационных технологий и использовать в практической деятельности новые знания и умения, в том числе в новых областях знаний, непосредственно не связанных со сферой деятельности	умение представлять результаты исследований учёных по изучаемой проблеме и собственных исследований, умение применять методы научных исследований для нестандартного решения поставленных задач	<p>способность найти труды учёных и обосновать объективность применения изученных результатов научных исследований в качестве доказательства или опровержения исследовательских аргументов;</p> <p>- способность изучить научные определения относительно объекта и предмета исследования;</p> <p>- способность применять методы научных исследований для нестандартного решения поставленных задач</p>
	владеет (высокий)	навыками самостоятельного приобретения, в том числе с помощью информационных технологий и использования в практической деятельности новых знаний и умений, в том числе в новых областях знаний, непосредственно не связанных со сферой деятельности	Владение терминологией предметной области знаний, владение способностью сформулировать задание по научному исследованию, чёткое понимание требований, предъявляемых к содержанию и последовательности исследования, владение инструментами представления результатов научных исследований	<p>- способность бегло и точно применять терминологический аппарат предметной области исследования в устных ответах на вопросы и в письменных работах,</p> <p>- способность сформулировать задание по научному исследованию;</p> <p>- способность проводить самостоятельные исследования и представлять их результаты на обсуждение на круглых столах, семинарах, научных конференциях.</p>

ОПК-2: способность составлять комплексную характеристику у региона специализации с учетом его физико- географически х, исторических, политических, социальных, экономических , демографическ их, лингвистическ их, этнических, культурных, религиозных и иных особенностей	знает (порогов ый уровень)	специфику иноязычных культур, социальные, этнические, конфессиональные, лингвистические и культурные различия	знает специфику иноязычных культур, социальные, этнические, конфессиональные, лингвистические и культурные различия	способен выделить специфические особенности иноязычных культур, социальные, этнические, конфессиональные, лингвистические и культурные различия
	умеет (продвин утый)	составить комплексную характеристику региона специализации с учетом социальных, этнических, конфессиональных, лингвистических и культурных различий	умеет руководить коллективом, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия	способен составить комплексную характеристику региона специализации с учетом социальных, этнических, конфессиональных, демографических, лингвистических и культурных различий
	владеет (высокий)	навыками составления комплексной характеристики региона специализации с учетом его физико-географических, исторических, политических, социальных, экономических, демографических, лингвистических, этнических, культурных, религиозных и иных особенностей, а также полученных знаний о своеобразии иноязычных культур в профессиональной деятельности	владеет навыками применения полученных знаний о своеобразии иноязычных культур в профессиональной деятельности	способен применить в своей профессиональной деятельности знания о своеобразии иноязычных культур; способен предотвратить и разрешить конфликтные ситуации, возникающие в мультикультурном коллективе; составить комплексную характеристику региона специализации с учетом его физико-географических, исторических, политических, социальных, экономических, демографических, лингвистических, этнических, культурных, религиозных и иных особенностей
(ОПК - 3) Способностью объяснять основные тенденции и закономерност и исторического развития региона специализации (включая отдельные страны) в контексте всемирно- исторического процесса	Знает	Историю стран (ы) профильного региона от древности до наших дней;	Знание определений основных понятий предметной области исследования;	Способность дать определения основных понятий предметной области исследования;
	Умеет	Обосновывать общепринятую систему периодизации, давать научную оценку альтернативным концепциям;	Умение представлять результаты исследований учёных по изучаемой проблеме и собственных исследований, умение применять методы научных исследований для нестандартного решения поставленных задач	Способность найти труды учёных и обосновать объективность применения изученных результатов научных исследований в качестве доказательства или опровержения исследовательских аргументов; - способность изучить научные определения относительно объекта и предмета исследования; - способность применять методы научных исследований для нестандартного решения поставленных задач
	Владеет	Навыками анализа основных тенденций и закономерностей исторического развития профильного региона (включая отдельные страны) в контексте всемирно исторического процесса.	Владение терминологией предметной области знаний, владение способностью сформулировать задание по научному исследованию, чёткое понимание требований, предъявляемых к содержанию и последовательности исследования, владение инструментами представления результатов	- способность бегло и точно применять терминологический аппарат предметной области исследования в устных ответах на вопросы и в письменных работах, - способность сформулировать задание по научному исследованию; -способность проводить самостоятельные

			научных исследований	исследования и представлять их результаты на обсуждение на круглых столах, семинарах, научных конференциях.
(ОПК – 4) Способностью анализировать внутренние и внешние факторы, влияющие на формирование внешней политики государств региона специализации, выделять основные тенденции и закономерности эволюции их внешнеполитических курсов	Знает	Этапы эволюции международных отношений в Новое время; механизмы формирования внешней политики и политико-дипломатических стратегий отдельных стран региона; взаимодействие и взаимозависимость региональных общностей в рамках систем международных отношений Нового времени; историографические дискуссии по основным проблемам истории международных отношений рассматриваемого периода.	Особенности внешнеполитического курса государств региона специализации	Способность выделять основные тенденции и закономерности эволюции их внешнеполитических курсов; основные исторические документы и нормативно-правовые акты, служащие источниками сведений о политической, правовой, экономической системе стран региона специализации.
	Умеет	Выделять основные тенденции и закономерности эволюции внешнеполитического курса стран(ы) профильного региона	Выделять и анализировать в научно-исследовательской практике факторы, влияющих на формирование внешней политики государств региона специализации	Способность выделять основные тенденции и закономерности эволюции их внешнеполитических курсов; анализировать первичные данные, представленные в табличном и графическом виде
	Владеет	Способностью к анализу истории международных отношений с учетом совокупности различных факторов; Аргументировать свою позицию. Навыками для отбора источников и литературы по различным проблемам истории международных отношений нового времени.	Методами и принципами проведения структурно-функционального анализа	Способность применять современные методы анализа основных тенденций и закономерностей эволюции их внешнеполитических курсов
(ОПК – 5) способностью определять основные тенденции развития мировой экономики, давать оценку различным подходам к проблеме включения региона специализации в систему мирохозяйственных связей	Знает	Основные тенденции развития современной мировой экономики	Знание определений основных понятий предметной области	Способность выделить тенденции развития современной мировой экономики
	Умеет	Интерпретировать различные подходы к проблеме включения профильного региона в систему мирохозяйственных связей	Умение представлять результаты основных тенденций развития мировой экономики, умение применять методы научных исследований для оценки различных подходов к проблеме включения региона специализации в систему мирохозяйственных связей	Способность давать аргументированную оценку различным подходам к проблеме включения региона специализации в систему мирохозяйственных связей
	Владеет	Навыками структурного анализа экономики стран(ы) профильного региона	Владение терминологией предметной области знаний, владение способностью сформулировать основные тенденции развития мировой экономики; владение	Способен анализировать экономические явления в различных сферах деятельности

			инструментами представления результатов научных исследований	
(ОПК – 6) способностью учитывать характер исторически сложившихся социально-экономических, политических и правовых систем при рассмотрении особенностей политической культуры и менталитета народов региона специализации	Знает	Социальные и культурные традиции народов профильного региона	Владеет терминологией в данной области знаний	Способен учитывать и выделять особенности исторически сложившихся социально-экономических, политических и правовых систем
	Умеет	Анализировать современные политические тенденции на регионально-страновом уровне с учетом исторической ретроспектив	Применять знания в данной области для решения прикладных профессиональных задач	Способен дать оценку влиянию культурно-исторических особенностей на развитие политических, экономических и социальных процессов
	Владеет	Базовыми навыками сравнительного анализа общественно-политических процессов	Методами структурно-функционального анализа политических, социальных и экономических институтов, характерных для различных стран и регионов мира	Владеет приемами выявления причинно-следственных связей, выдвижения гипотез; критически оценивать полученные результаты и делать соответствующие выводы
(ОПК – 7) способностью выявлять степень и характер влияния религиозных и религиозно-этических учений на становление и функционирование общественно-политических институтов в странах региона специализации	Знает	Основные религиозные и религиозно-этические учения народов профильного региона	Знание религиозных и религиозно-этических учений народов профильного региона;	Способность Анализировать влияния религиозных и религиозно-этических учений на общественно-политические институты
	Умеет	Обосновывать общепринятую систему периодизации, давать научную оценку альтернативным концепциям	Умение обосновывать общепринятую систему периодизации, давать научную оценку альтернативным концепциям	Способность выявлять характер влияния религиозных и религиозно-этических учений на становление и функционирования общественно-политических институтов в странах региона специализации
	Владеет	Базовыми навыками сравнительного анализа общественно-политических процессов	Владение базовыми навыками сравнительного анализа общественно-политических процессов	Способность выявлять основные положения религиозных и религиозно-этических учений в странах региона специализации
(ОПК – 8) способностью владеть понятийно-терминологическим аппаратом общественных наук, свободно ориентироваться в источниках и научной литературе по стране (региону) специализации	Знает	Труды ведущих отечественных и зарубежных специалистов по странам профильного региона	Знание понятийно-терминологический аппарат общественных наук; основные документы и научную литературу по странам региона специализации	Способность дать определения Основных понятий предметной области исследования;
	Умеет	Уметь свободно ориентироваться в источниках и научной литературе по странам профильного региона	Умение демонстрировать углубленные знания в избранной конкретной области общественных наук	Способность владеть основами методологии научного исследования, самостоятельно интерпретировать и давать обоснованную оценку различным научным интерпретациям региональных событий, явлений и концепций в национальном, межрегиональном и глобальном контекстах
	Владеет	Владеть понятийно-терминологическим аппаратом общественных наук	Владение терминологией предметной области знаний, владение способностью сформулировать задание по научному исследованию, четкое понимание требований, предъявляемых к	Способен самостоятельно интерпретировать региональные события, явления и концепции в национальном, межрегиональном и глобальном контекстах;

			содержанию и последовательности исследования, владение инструментами представления результатов научных исследований	анализировать и давать обоснованную оценку различным научным подходам и концепциям по событиям и явлениям общественно- политической жизни стран региона специализации.
(ОПК – 9) способностью владеть основами методологии научного исследования, самостоятельно интерпретировать и давать обоснованную оценку различным научным интерпретациям региональных событий, явлений и концепций в национальном, межрегиональном и глобальном контекстах	Знает	Классические и современные теории общественно- политического развития стран(ы) профильного региона	Знание определений основных понятий предметной области исследования;	Способность дать определения Основных понятий предметной области исследования;
	Умеет	Самостоятельно интерпретировать и давать обоснованную оценку различным научным интерпретациям региональных событий, явлений и концепции	Умение представлять результаты исследований учёных по изучаемой проблеме и собственных исследований, умение применять методы научных исследований для нестандартного решения поставленных задач	Способность найти результаты исследований учёных по изучаемой проблеме и собственных исследований, умение применять методы научных исследований для нестандартного решения поставленных задач
	Владеет	Навыками их анализа в национальном, межрегиональном и глобальном контекстах	Владение терминологией предметной области знаний, владение способностью сформулировать задание по научному исследованию, чёткое понимание требований, предъявляемых к содержанию и последовательности исследования, владение инструментами представления результатов научных исследований	Способность апеллировать терминологией предметной области знаний, владение способностью сформулировать задание по научному исследованию, чёткое понимание требований, предъявляемых к содержанию и последовательности исследования, владение инструментами представления результатов научных исследований
(ОПК – 10) способностью применять научные подходы, концепции и методы, выработанные в рамках теории международных отношений, сравнительной политологии, экономической теории к исследованию конкретных страновых и региональных проблем	Знает	Основные современные научные подходы, концепции и методы, выработанные в рамках теории международных отношений, сравнительной политологии, экономической теории	Знание определений основных понятий предметной области исследования;	Способность дать определения Основных понятий предметной области исследования;
	Умеет	Применять их к исследованию конкретных страновых и региональных проблем	Умение представлять результаты исследований учёных по изучаемой проблеме и собственных исследований, умение применять методы научных исследований для нестандартного решения поставленных задач	Способность использовать знания современных проблем и новейших достижений науки в научно- исследовательской работе.
	Владеет	Базовыми навыками комплексного страноведческого и регионального исследования	Владение терминологией предметной области знаний, владение способностью сформулировать задание по научному исследованию, чёткое понимание требований, предъявляемых к содержанию и последовательности исследования, владение инструментами представления результатов научных исследований	Способность самостоятельно ставить конкретные задачи научных исследований в области физики и решать их с помощью современной аппаратуры и информационных технологий с использованием новейшего отечественного и зарубежного опыта
(ОПК – 11) способностью выделять	Знает	Основные принципы системного подхода	Знание определений основных понятий предметной области	Способность адаптироваться к изменению научного профиля своей

основные параметры и тенденции социального, политического, экономического развития стран региона специализации			исследования;	профессиональной деятельности, социокультурных и социальных условий деятельности
	Умеет	Выделять ключевые параметры и тенденции социального, политического, экономического развития стран региона специализации	Умение представлять результаты исследований учёных по изучаемой проблеме и собственных исследований, умение применять методы научных исследований для нестандартного решения поставленных задач	Способность выделять ключевые параметры и тенденции социального, политического, экономического развития стран региона специализации
	Владеет	Базовыми навыками системного анализа общественно-политических и социально-экономических процессов	Владение терминологией предметной области знаний, владение способностью сформулировать задание по научному исследованию, чёткое понимание требований, предъявляемых к содержанию и последовательности исследования, владение инструментами представления результатов научных исследований	Способность проводить самостоятельные исследования и представлять их результаты на обсуждение на круглых столах, семинарах, научных конференциях.
(ОПК – 12) способностью владеть основами исторических и политологических методов, уметь анализировать современные политические тенденции на уровне регионов и стран с учетом исторической ретроспективы	Знает	Базовые принципы исторического и политологического подходов	Знание определений основных понятий предметной области исследования;	Способность дать определения Основных понятий предметной области исследования;
	Умеет	Анализировать современные политические тенденции на регионально-страновом уровне с учетом исторической ретроспективы	Умение представлять результаты исследований учёных по изучаемой проблеме и собственных исследований, умение применять методы научных исследований для нестандартного решения поставленных задач	Способность изучить научные определения относительно объекта и предмета исследования;
	Владеет	Базовыми навыками сравнительного анализа общественно-политических процессов	Владение терминологией предметной области знаний, владение способностью сформулировать задание по научному исследованию, чёткое понимание требований, предъявляемых к содержанию и последовательности исследования, владение инструментами представления результатов научных исследований	Способность сформулировать задание по научному исследованию; способность проводить самостоятельные исследования и представлять их результаты на обсуждение на круглых столах, семинарах, научных конференциях.
(ОПК – 13) Способность владеть профессиональной лексикой, быть готовым к участию в научных дискуссиях на профессиональные темы	Знает (пороговый уровень)	Профессиональную лексику	Пользуется современной терминологией в профессиональной сфере	Способность дать определения Основных понятий предметной области исследования;
	Умеет (продвинутой)	Вести дискуссии на профессиональные темы с использованием профессиональной лексики	Владение терминологией предметной области знаний, владение способностью сформулировать задание по научному исследованию, готов к научной дискуссии	Способность проводить самостоятельные исследования и представлять их результаты на обсуждение на круглых столах, семинарах, научных конференциях, а также способен вести научную дискуссию
	Владеет (высокий)	Навыками демонстрации знаний	Владение терминологией предметной области знаний,	Способность к аргументированной научной

		современной научной парадигмы в профессиональной области, владеет навыками аргументированной научной дискуссии в динамике ее развития	инструментами представления результатов научных исследований	дискуссии на языке изучаемого региона/ страны изучаемого региона
(ОПК – 14) Способность Владеть базовыми навыками чтения и аудирования текстов общественно-политической направленности и на языке (языках) региона специализации	Знает (пороговый уровень)	Основные фонетические, лексические, грамматические явления, иностранного языка	Знание стилистических норм изучаемого иностранного языка	Способен определять основные фонетические, лексические, грамматические явления, стилистические нормы изучаемого иностранного языка
	Умеет (продвинутый)	Правильно использовать основные фонетические, лексические, грамматические явления, стилистические нормы иностранного языка общественно-политической направленности	Применение основных фонетических, лексических, грамматических требований иностранного языка общественно-политической направленности	Способен демонстрировать основные фонетические, лексические, грамматические явления, стилистические нормы изучаемого иностранного языка общественно-политической направленности
	Владеет (высокий)	Набором навыков чтения и аудирования текстов общественно-политической направленности на языке региона специализации	На слух воспринимает новостной канал на языке региона специализации	Способен проанализировать печатные и аудио тексты общественно-политической направленности на языке (языках) региона специализации
(ОПК – 15) способность владеть основами общепринятой системы русскоязычной транслитерации и имен и географических названий на языке (языках) региона специализации, систематически и применять ее в профессиональной деятельности	Знает (пороговый уровень)	Правила транслитерации имен и географических названий на языке (языках) региона специализации	Транслитерирует географические названия на языке (языках) региона специализации	Способен правильно транслитерировать имена и географические названия на языке (языках) региона специализации
	Умеет (продвинутый)	Применять русскоязычную транслитерацию в профессиональной деятельности	Правильно транслитерирует имена и географические названия согласно общепринятой системе русскоязычной транслитерации	Способен транслитерировать имена и географические названия с языка региона специализации на русский язык, а также выявить ошибки транслитерации
	Владеет (высокий)	Владеть техникой транслитерации имен и географических названий на языке (языках) региона специализации	Систематически применяет русскоязычную транслитерацию в профессиональной деятельности	Практическими навыками двустороннего устного и письменного перевода географических названий и транслитерации имен при переводе текстов различной направленности на языке региона специализации.
(ОПК – 16) владение стандартными методами компьютерного набора текста на иностранном языке международного общения и языке региона специализации	Знает (пороговый уровень)	Стандартные методы компьютерного набора текста на иностранном языке	Возможности международных поисковых и почтовых систем	Сформированы автоматизированные моторные стереотипы
	Умеет (продвинутый)	Набрать текст на компьютере на иностранном языке международного общения и языке региона специализации	Грамотно оформлять результаты своих исследований с использованием компьютерных возможностей	Способен составить каркас активного словаря на иностранном языке, активно пользуется международными почтовыми системами
	Владеет (высокий)	Стандартными методами компьютерного набора текста на иностранном языке международного общения и языке региона специализации	Демонстрирует способность оформления презентаций, навыки работы в основных операционных системах	Демонстрирует навыки быстрой мыслительной обработки вербальной информации и её переложения в компьютерный текст
(ОПК – 17) Способность понимать	Знает (пороговый)	Основные требования информационной безопасности, в том	Сущность, теорию и значение информации в развитии современного	Осознает основные риски работы с информационными потоками в современном

сущность и значение информации в развитии современного информационного общества, сознавать опасности и угрозы, возникающие в этом процессе, соблюдать основные требования информационной безопасности, в том числе защиты государственной тайны	уровень)	числе защиты государственной тайны	информационного общества; правовые основы информации и информационной безопасности	обществе и в своей профессиональной сфере
	Умеет (продвинутый)	Сознавать опасности и угрозы, возникающие в процессе информационного общения	Анализировать природу информационной безопасности в мире в целом и в регионе специализации в частности	Способны оценивать, прогнозировать, минимизировать возможные опасности и риски при работе с компьютерными системами
	Владеет (высокий)	Четким осознанием опасностей и угроз, возникающих в процессе в развитии современного информационного общества	Базовыми программными методами защиты информации при работе с компьютерными системами, методами и технологиями соблюдения информационной безопасности, в том числе защиты государственной тайны	Способен применить организационные меры и приемы антивирусной защиты, самостоятельно применяет методы и технологии информационной безопасности, в том числе защиты государственной тайны
(ОПК – 18) способность осознавать социальную значимость будущей профессии, обладать высокой мотивацией к выполнению профессионального долга	Знает (пороговый уровень)	Социальную значимость будущей профессии	Демонстрирует мотивацию в овладении выбранной специальности	Понимает мотивацию, подтолкнувшую к выбору направления подготовки, стремится заниматься данным видом деятельности
	Умеет (продвинутый)	Выполнять профессиональный долг	Анализирует профессиональные обязанности, содержание, цели и функции профессиональной деятельности	Управляет деловым общением, противостоит манипуляциям, транслирует этические принципы окружающим людям
	Владеет (высокий)	Высокой мотивацией к выполнению профессионального долга	Навыками поведения, соответствующими требованиям профессиональной этики выбранной специальности	Навыками работы с литературой (научной, научно-популярной, учебной) и статистической информацией; приемами извлечения, обобщения и усвоения информации; приемами ведения дискуссии и полемики
(ПК – 1) Владение базовыми навыками ведения официальной и деловой документации на языке (языках) региона специализации	Знает (пороговый уровень)	Базовые навыки ведения официальной документации на языке (языках) региона специализации	Использует языковых и национально-культурные нормы и стандарты деловой переписки на китайском языке	Сформировано систематическое знание языковых и национально-культурных норм и стандартов деловой переписки на китайском языке
	Умеет (продвинутый)	Грамотно применять знания языковых и национально-культурных норм и стандартов языка региона специализации (китайского) при ведении официальной и деловой документации	Соблюдает правила оформления и ведения официальной и деловой переписки характерной для китайского языка	Способен самостоятельно вести деловую переписку в рамках поставленных задач на языке региона специализации (китайском)
	Владеет (высокий)	Навыками демонстрации знаний для ведения официальной и деловой документации на языке (языках) региона специализации	Сформированы и отработаны навыки ведения официальной и деловой документации на языке (языках) региона специализации	Способен быстро и грамотно составить официальное и деловое письмо на языке региона специализации (китайском) с учетом языковых норм
(ПК – 2) способность вести диалог, переписку, переговоры на	Знает (пороговый уровень)	Требования к речевому и языковому оформлению устных и письменных высказываний с учетом специфики культуры	Особенности восточной и отечественной деловой культур	Пользуется базовой терминологией своей профессиональной деятельности; Использует языковые особенности, знает речевые

иностранном языке, в том числе языке (языках) региона специализации, в рамках уровня поставленных задач	Умеет (продвинутый)	изучаемого региона Вести диалог, переписку, переговоры на языке региона специализации, в рамках уровня поставленных задач	Воспринимать и перерабатывать в соответствии с поставленной целью информацию на языке изучаемого региона, полученную из печатных, аудио и визуальных источников в объеме, необходимом для наиболее эффективного осуществления профессиональной деятельности	регистры Логически и аргументированно строит устную и письменную речь в ситуациях, в рамках уровня поставленных задач
	Владеет (высокий)	Терминологической лексикой в рамках уровня поставленных задач; - навыками профессионального общения на языке изучаемого региона	Приемами аналитической работы с различными источниками информации на языке региона специализации	Самостоятельно готов к ведению переговоров, а также осуществлять деловую переписку в рамках поставленных задач
ПК - 3 владение техниками установления профессиональных контактов и развития профессионального общения, в том числе на иностранных языках, включая язык(и) региона специализации	Знает (пороговый уровень)	Методики и техники установления и развития речевого контакта на иностранных языках, включая язык(и) региона специализации, для решения профессиональных задач	Знает специфику иноязычных культур, социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия	Способен выделить специфические особенности иноязычных культур, социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия
	Умеет (продвинутый)	Применять различные методики и техник установления и развития речевого контакта в рамках профессионального общения на иностранных языках, включая язык(и) региона специализации	Умеет правильно использовать теоретические основы межкультурной коммуникации	Самостоятельно, используя теоретические основы межкультурной коммуникации, установить профессиональные контакты и развить профессиональное общение
	Владеет (высокий)	Техниками установления профессиональных контактов и развития профессионального общения, в том числе на иностранных языках, включая язык(и) региона специализации	Владеет навыками применения полученных знаний о своеобразии иноязычных культур в профессиональной деятельности	Способен применить в своей профессиональной деятельности знания о своеобразии иноязычных культур; способен предотвратить и разрешить конфликтные ситуации, возникающие в мультикультурном коллективе
(ПК – 4) способность описывать общественно-политические реалии стран(ы) региона специализации с учетом их (ее) лингвострановедческой специфики	Знает (пороговый уровень)	Лингвострановедческую специфику региона специализации	Пользуется правилами и нормами составления профессионально ориентированных текстов	Демонстрирует знания общественно-политических реалий страны региона специализации
	Умеет (продвинутый)	Применять познания в сфере общественно-политические реалии, национальной и иной специфики региона специализации при составлении текстов различной тематики	Описывает общественно-политические реалии стран(ы) региона специализации с учетом их (ее) лингвострановедческой специфики	Способен самостоятельно проводить переводческий анализ текста с учетом знаний в области лингвострановедческой специфики региона
	Владеет (высокий)	Техниками установления профессиональных контактов и развития профессионального общения на языке региона специализации с учетом	Анализирует общественно-политические реалии стран(ы) региона специализации с учетом их (ее) лингвострановедческой специфики	Демонстрирует навыки работы с лингвострановедческими текстами в целях повышения уровня своей осведомленности в национальной, религиозной, культурной и иной специфике

		лингвострановедческой специфики страны / региона		региона специализации
(ПК – 5) владение знаниями об основных тенденциях развития ключевых интеграционных процессов современности	Знает (пороговый уровень)	Предпосылки и сущность интеграции, формы интеграционных объединений, основные международные организации и сферу их деятельности	Знание форм интеграционных объединений, основных международных организации и сферу их деятельности	Способность ориентироваться в сложных механизмах многосторонней и интеграционной дипломатии
	Умеет (продвинутый)	Ориентироваться в различных формах интеграционных объединений и сферах деятельности международных организаций; критически оценивать роль международных организаций в мировой экономике	Способность ориентироваться в мировых экономических, экологических, демографических, миграционных процессах, понимание механизмов взаимовлияния планетарной среды, мировой экономики и мировой политики	Умение представлять результаты исследований учёных по изучаемой проблеме и собственных исследований, умение применять методы научных исследований для нестандартного решения поставленных задач
	Владеет (высокий)	Необходимыми теоретическими знаниями и практическими навыками для продвижения интересов РФ в международных организациях. Навыками анализа современных интеграционных процессов в мировой экономике	Знаниями об основных тенденциях развития ключевых интеграционных процессов современности. Представляет их в своей исследовательской работе	Уверенно пользуется методиками прогнозирования мировых интеграционных процессов
(ПК – 6) владение знаниями о ключевых направлениях внешней политики зарубежных стран, особенностей их дипломатии и взаимоотношений с Россией	Знает (пороговый уровень)	Основные направления внешней политики зарубежных стран, особенности их дипломатии и взаимоотношений с Россией	Знание определений основных понятий предметной области	Применяет базовые навыки прикладного анализа международной ситуации
	Умеет (продвинутый)	Анализировать основные направления внешней политики ведущих зарубежных государств, особенностей их дипломатии и взаимоотношений с РФ	Умение представлять результаты исследований учёных по изучаемой проблеме и собственных исследований, умение выделить особенности дипломатии зарубежных стран	Способен сформулировать нормы, содержащие важнейшие положения и обязательства, которыми должно руководствоваться то или иное государство в своей внешнеполитической деятельности
	Владеет (высокий)	Знаниями о ключевых направлениях внешней политики зарубежных стран, особенностей их дипломатии и взаимоотношений с Россией	Владение терминологией предметной области знаний, владение способностью сформулировать ключевые направления внешней политики зарубежных стран	Применяет методы теоретического исследования в рамках поставленных задач
(ПК - 9) Владение основами социологических методов (интервью, анкетирование, наблюдение), готовность принять участие в планировании и проведении полевого исследования в	Знает (пороговый уровень)	Особенности функционирования социальных институтов и процессов в странах современного мира, а также специфику социальных общностей, действующих на международной арене	Выбор способа исследования в соответствии с индивидуальным заданием; разработка анкеты, плана интервью	Соответствие подготовленной анкеты, интервью, принципов проведения исследования установленным правилам
	Умеет (продвинутый)	Демонстрировать понимание специфики социальных изменений в изучаемых странах и регионах, их влияние на международные	Умение представлять результаты исследований по изучаемой, умение применять методы научных исследований для нестандартного решения	Проводить сравнение между общественными процессами в различных странах и регионах мира, использовать методы и анализировать данные и результаты

стране (регионе) специализации		отношения уметь выстраивать перспективные стратегии личного развития и включенности в процесс социализации	поставленных задач	социологического исследования
	Владеет (высокий)	Методологией и методикой социологического исследования, методами измерения в социологии; а также методами прикладных социологических исследований в профессиональной области	Владение терминологией предметной области знаний, владение способностью сформулировать вопросы анкетирования, чёткое понимание требований, предъявляемых к содержанию и последовательности проведения социологических исследований, владение инструментами представления результатов проведения полевого исследования	Принимает практическое участие в проведении анкетирования, социологического опроса, интервьюирования, готовность к самостоятельной работе
(ПК – 10) готовность вести учебно-вспомогательную и учебно-организационную работу в образовательных организациях высшего образования	Знает (пороговый уровень)	Методику, основы и специфику работы в образовательных организациях среднего и высшего образования;	Знание определений основных понятий предметной области	Способен самостоятельно спланировать учебно-организационную работу в образовательных организациях высшего образования
	Умеет (продвинутый)	Составить план и подготовить конспект проведения практического или лекционного занятия; вести учебно-вспомогательную работу в образовательных организациях высшего образования	Умение представлять результаты собственной работы по планированию учебно-организационной работе в образовательных организациях высшего образования, умение применять методы научных планирования для нестандартного решения поставленных задач	Согласно плану проведения занятий, может самостоятельно провести занятие на заданную тему
	Владеет (высокий)	Способностью проводить организационную работу в образовательных организациях высшего образования	Владение терминологией предметной области знаний, владение способностью сформулировать задание, чёткое понимание требований, предъявляемых к содержанию и последовательности учебно-организационной работе	Владение инструментами представления результатов планирования и осуществления учебно-вспомогательную и учебно-организационную работу в образовательных организациях высшего образования

Паспорт фонда оценочных средств
Государственной итоговой аттестации
Направление подготовки 41.03.01 Зарубежное регионоведение
профиль «Американские исследования»
Форма подготовки очная

№ п/п	Код контролируемой компетенции (или ее части)	Наименование Оценочного средства
1	ОК-1	УО-3 Доклад в форме защиты положений ВКР
2	ОК-2	УО-3 Доклад в форме защиты положений ВКР
3	ОК-3	УО-3 Доклад в форме защиты положений ВКР
4	ОК-4	УО-3 Доклад в форме защиты положений ВКР
5	ОК-5	УО-3 Доклад в форме защиты положений ВКР

6	ОК-6	УО-3 Доклад в форме защиты положений ВКР
7	ОК-7	УО-3 Доклад в форме защиты положений ВКР
8	ОК-8	УО-3 Доклад в форме защиты положений ВКР
9	ОК-9	УО-3 Доклад в форме защиты положений ВКР
10	ОК-10	УО-3 Доклад в форме защиты положений ВКР
11	ОК-11	УО-3 Доклад в форме защиты положений ВКР
12	ОК-12	УО-3 Доклад в форме защиты положений ВКР
13	ОК-13	УО-3 Доклад в форме защиты положений ВКР
14	ОК-14	УО-3 Доклад в форме защиты положений ВКР
15	ОК-15	УО-3 Доклад в форме защиты положений ВКР
16	ОК-16	УО-3 Доклад в форме защиты положений ВКР
17	ОК-17	УО-3 Доклад в форме защиты положений ВКР
18	ОК-18	УО-3 Доклад в форме защиты положений ВКР
19	ОК-19	УО-3 Доклад в форме защиты положений ВКР
20	ОК-20	УО-3 Доклад в форме защиты положений ВКР
21	ОПК-1	УО-3 Доклад в форме защиты положений ВКР
22	ОПК-2	УО-3 Доклад в форме защиты положений ВКР
23	ОПК-3	УО-3 Доклад в форме защиты положений ВКР
24	ОПК-4	УО-3 Доклад в форме защиты положений ВКР
25	ОПК-5	УО-3 Доклад в форме защиты положений ВКР
26	ОПК-6	УО-3 Доклад в форме защиты положений ВКР
27	ОПК-7	УО-3 Доклад в форме защиты положений ВКР
28	ОПК-8	УО-3 Доклад в форме защиты положений ВКР
29	ОПК-9	УО-3 Доклад в форме защиты положений ВКР
30	ОПК-10	УО-3 Доклад в форме защиты положений ВКР
31	ОПК-11	УО-3 Доклад в форме защиты положений ВКР
32	ОПК-12	УО-3 Доклад в форме защиты положений ВКР
33	ОПК-13	УО-3 Доклад в форме защиты положений ВКР
34	ОПК-14	УО-3 Доклад в форме защиты положений ВКР
35	ОПК-15	УО-3 Доклад в форме защиты положений ВКР

36	ОПК-16	УО-3 Доклад в форме защиты положений ВКР
37	ОПК-17	УО-3 Доклад в форме защиты положений ВКР
38	ОПК-18	УО-3 Доклад в форме защиты положений ВКР
39	ПК-1	УО-3 Доклад в форме защиты положений ВКР
40	ПК-2	УО-3 Доклад в форме защиты положений ВКР
41	ПК-3	УО-3 Доклад в форме защиты положений ВКР
42	ПК-4	УО-3 Доклад в форме защиты положений ВКР
43	ПК-5	УО-3 Доклад в форме защиты положений ВКР
44	ПК-6	УО-3 Доклад в форме защиты положений ВКР
45	ПК-9	УО-3 Доклад в форме защиты положений ВКР
46	ПК-10	УО-3 Доклад в форме защиты положений ВКР

Структура государственной итоговой аттестации

Государственная итоговая аттестация по направлению 41.03.01 Зарубежное регионоведение в обязательном порядке включает защиту выпускной квалификационной работы. Государственный экзамен по решению Ученого Совета ДВФУ не проводится.

Порядок подачи и рассмотрения апелляций по результатам государственных аттестационных испытаний процедуры проведения государственного аттестационного испытания и (или) испытаний

Порядок подачи и рассмотрения апелляций составлен согласно Порядку проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры, утвержденному приказом МОН РФ от 29.06.2015 М 636; Положению об итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования программам бакалавриата, специалитета, магистратуры ДВФУ, утвержденному врио ректора от 27.11. 2015 г. № 12-13-2285.

По результатам государственных аттестационных испытаний обучающийся имеет право на апелляцию. Обучающийся имеет право подать комиссию письменную апелляцию о нарушении, по его мнению,

установленной процедуры проведения государственного аттестационного испытания и (или) испытаний, о своем несогласии с результатами государственного аттестационного испытания.

Апелляция подается обучающимся в комиссию не позднее следующего рабочего в апелляционную после объявления результатов государственного аттестационного испытания. Информация о месте работе апелляционной комиссии доводится до студентов в день защиты ВКР.

Для рассмотрения апелляции государственной экзаменационной комиссии направляет в апелляционную комиссию протокол заседания государственной экзаменационной заключение председателя государственной экзаменационной комиссии о соблюдении процедурных вопросов при проведении государственного аттестационного испытания, а также письменные ответы обучающегося (при их наличии) (для рассмотрения апелляции по проведению государственного экзамена) либо выпускную квалификационную работу, отзыв и рецензию (рецензии) (для рассмотрения апелляции по проведению защиты выпускной квалификационной работы).

Апелляция рассматривается не позднее 2 рабочих дней со дня подачи апелляции на заседании апелляционной комиссии, на которое приглашаются председатель государственной аттестационной комиссии и обучающийся, подавший апелляцию.

Решение апелляционной оформляется протоколом и доводится до сведения обучающегося, подавшего апелляцию, в течение 3 рабочих дней со дня заседания апелляционной комиссии. Факт ознакомления обучающегося, подавшего апелляцию, с решением апелляционной комиссии.

При рассмотрении апелляции о нарушении порядка проведения комиссии подписью государственного аттестационного испытания принимает одно из следующих решений:

Об отклонении апелляции, если изложенные в ней сведения о нарушениях процедуры проведения государственно итоговой аттестации обучающегося не подтвердились и (или) не повлияли на результат государственного аттестационного испытания;

Об удовлетворении апелляции, если изложенные в ней сведения о допущенных нарушениях процедуры проведения государственного аттестационного испытания.

В случае принятия решения об удовлетворении апелляции о нарушении порядка проведения аттестационного испытания результат проведения государственного аттестационного испытания подлежит аннулированию, в связи с чем протокол о рассмотрении апелляции не позднее следующего рабочего дня передается в государственную экзаменационную комиссию для реализации решения апелляционной комиссии. Обучаемому предоставляется возможность пройти государственное аттестационное испытание сроки, установленные университетом.

При рассмотрении апелляции о несогласии с результатами государственного аттестационного испытания комиссия выносит одно из следующих решений:

- об отклонении апелляции и сохранении результата государственного аттестационного испытания;
- об удовлетворении апелляции и выставлении иного результата государственного аттестационного испытания.

Решение апелляционной комиссии не позднее следующего рабочего дня передается в государственную экзаменационную комиссию. Решение апелляционной комиссии является основанием для аннулирования ранее выставленного результата государственного испытания и выставления нового.

Решение апелляционной комиссии является окончательным и пересмотру не подлежит.

Повторное проведение государственного аттестационного испытания осуществляется в присутствии одного из членов апелляционной комиссии.

Апелляция на повторное проведение государственного аттестационного испытания не принимается.

Для обучающихся из числа инвалидов государственная итоговая аттестация проводится организацией с учетом особенностей их психофизического развития, их индивидуальных возможностей и состояния

здоровья. Особенности проведения государственных аттестационных испытаний для лиц с ограниченными возможностями здоровья закреплены в Положении о государственной итоговой аттестации выпускников федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего профессионального образования «Дальневосточный федеральный университет» (утв. приказом № 12-13-2285 от 27.11.2015 г. (с послед. изм.).

При проведении государственной итоговой аттестации обеспечивается соблюдение следующих общих требований:

проведение государственной итоговой аттестации для инвалидов в одной аудитории совместно с обучающимися, не имеющими ограниченных возможностей здоровья, если это не создает трудностей для обучающихся при прохождении государственной итоговой аттестации;

присутствие в аудитории ассистента (ассистентов), оказывающего обучающимся инвалидам необходимую техническую помощь с учетом их индивидуальных особенностей (занять рабочее место, передвигаться, прочесть и оформить задание, общаться с членами государственной экзаменационной комиссии);

пользование необходимыми обучающимся инвалидам техническими средствами при прохождении государственной итоговой аттестации с учетом их индивидуальных особенностей;

обеспечение возможности беспрепятственного доступа обучающихся инвалидов в аудитории, туалетные и другие помещения, а также их пребывания в указанных помещениях (наличие пандусов, поручней, расширенных дверных проемов, лифтов, при отсутствии лифтов аудитория должна располагаться на первом этаже, наличие специальных кресел и других приспособлений).

Требования к выпускным квалификационным работам и порядку их выполнения

Содержание, объем и структура выпускной квалификационной работы

Выпускная квалификационная работа выполняется в форме выпускной квалификационной работы, которая представляет собой самостоятельное и

логически завершенное исследование. Тематика выпускных квалификационных работ должна быть направлена на решение профессиональных задач. Тема ВКР определяется совместно студентом и его научным руководителем и отражается в индивидуальном плане работы студента.

При выполнении ВКР студент должен показать свою способность, опираясь на полученные углубленные знания, умения и сформированные универсальные и профессиональные компетенции, самостоятельно решать на современном уровне задачи в сфере своей профессиональной деятельности, грамотно излагать специальную информацию, научно аргументировать и защищать свою точку зрения.

Выпускная квалификационная работа должна иметь аналитический характер, основываться на самостоятельно проведенных научных исследованиях. Структура ВКР определяется студентом под руководством научного руководителя.

Ответственность за содержание выпускной квалификационной работы, достоверность всех приведенных данных несет студент – автор работы.

Оформление работы осуществляется студентом в соответствии с требованиями к оформлению письменных работ, выполняемых студентами и слушателями ДВФУ.

Процедура подготовки и защиты ВКР

Выпускная квалификационная работа выполняется на кафедре под руководством научного руководителя. В случае, если ВКР имеет междисциплинарный характер, кафедре предоставляется право приглашать научных консультантов по отдельным разделам диссертации в рамках общего количества часов, отведенных на руководство ВКР. Темы ВКР закрепляются за студентами на заседании кафедры, реализующей подготовку по программы бакалавриата, по представлению руководителя образовательной программы в срок до 15 октября первого года обучения. Темы ВКР в окончательной редакции утверждаются приказом директора школы после завершения

теоретического обучения и прохождения практики в последнем учебном семестре.

На завершающем этапе подготовки ВКР студент проходит процедуру предзащиты на кафедре, реализующей программу бакалавриата. Предзащита назначается не позднее, чем за 5 недель до даты защиты. Присутствие научного руководителя на предзащите является обязательным.

Завершенная выпускная квалификационная работа, подписанная студентом и консультантами (если они были назначены), представляется руководителю не позднее, чем за три недели до даты защиты. После изучения содержания работы руководитель оформляет отзыв в письменной форме, при согласии на допуск ВКР к защите, подписывает ее и вместе со своим письменным отзывом представляет на кафедру, реализующую подготовку по магистерской программе.

Заведующий кафедрой на основании протокола заседания кафедры о допуске студента к защите, проведенного не позднее, чем за две недели до даты защиты, делает соответствующую запись на обороте титульного листа работы.

При отрицательном решении кафедры протокол заседания представляется руководителю ОП для подготовки служебной записки об отчислении студента в связи с недопуском к защите ВКР.

Выпускная квалификационная работа, рекомендованная к защите, направляется на рецензию.

Выпускная квалификационная работа, не менее чем за 10 дней до защиты, передается рецензенту для рецензирования. Рецензенты назначаются из числа профессорско-преподавательского состава ДВФУ (за исключением преподавателей и сотрудников кафедры, на которой выполнена выпускная квалификационная работа), других высших учебных заведений, сотрудников научных учреждений, работодателей по профилю тематики ВКР. Состав рецензентов рассматривается на заседании кафедры, согласовывается руководителем ОП, оформляется протоколом заседания кафедры и

утверждается приказом ректора или другого уполномоченного лица не менее чем за три недели до даты защиты ВКР.

Кафедра информирует студента о рецензенте, согласовывает способ передачи работы и выдает направление на рецензию. Работа с отзывом руководителя и заключением рецензента (рецензия) представляется студентом на кафедру, реализующую программу бакалавриата, не позднее, чем за пять дней до даты защиты. Заведующий кафедрой обеспечивает передачу ВКР председателю ГЭК не позднее трех дней до заседания ГЭК.

Выпускник должен быть ознакомлен с рецензией до защиты выпускной квалификационной работы.

Студент вправе выйти на защиту выпускной квалификационной работы с неудовлетворительной оценкой рецензента. Окончательное решение принимает экзаменационная комиссия по результатам защиты. В этом случае желательно присутствие рецензента на заседании комиссии.

Критерии оценки результатов защиты ВКР

Оценка	Критерии оценки результатов защиты ВКР
<i>«отлично»</i>	Оценка «отлично» выставляется за выпускную квалификационную работу, которая имеет исследовательский характер, грамотно изложенную теоретическую часть, логичное, последовательное изложение материала с соответствующими выводами и обоснованными предложениями. При её защите студент показывает глубокие знания вопросов темы, свободно оперирует данными исследования, владеет современными методами исследования, во время доклада использует наглядный материал, легко отвечает на поставленные вопросы. Выпускная квалификационная работа имеет положительный отзыв научного руководителя и рецензента.
<i>«хорошо»</i>	Оценка «хорошо» выставляется за выпускную квалификационную работу, которая имеет исследовательский характер, грамотно изложенную теоретическую часть, последовательное изложение материала соответствующими выводами, однако с не вполне обоснованными предложениями. При её защите студент показывает знания вопросов темы, оперирует данными исследования, во время доклада использует наглядные пособия, без особых затруднений отвечает на поставленные вопросы. Выпускная квалификационная работа имеет положительный отзыв научного руководителя и рецензента.

«удовлетворительно»	Оценка «удовлетворительно» выставляется за выпускную квалификационную работу, которая имеет исследовательский характер. Теоретическую часть. Базируется на практическом материале, но анализ выполнен поверхностно, в ней просматривается непоследовательность изложения материала. Представлены необоснованные предложения. При её защите студент проявляет неуверенность, показывает слабое знание вопросов темы, не дает полного аргументированного ответа на заданные вопросы. В отзывах научного руководителя и рецензента имеются замечания по содержанию работы и методике анализа.
«неудовлетворительно»	Оценка «неудовлетворительно» выставляется за выпускную квалификационную работу, которая носит отдельные элементы исследовательского характера, не отвечает требованиям, изложенным в методических рекомендациях кафедры. В работе нет выводов, либо они носят декларативный характер. При защите работы студент затрудняется отвечать на поставленные вопросы, при ответе допускает существенные ошибки. В отзывах научного руководителя и рецензента имеются серьезные критические замечания.

Рекомендуемая литература для подготовки к государственной итоговой аттестации

Основная литература

(электронные и печатные издания)

1. Горбанёв, В.А. *Общественная география зарубежного мира и России [Электронный ресурс]: учебник/ Горбанёв В.А.— Электрон. текстовые данные. — М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2014. — 487 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/18178.html>. ЭБС «IPRbooks»*
2. *Интеграционные процессы и институты в Азиатско-Тихоокеанском регионе : учебное пособие / С. В. Севастьянов, А. Б. Волынчук, С. А. Коротич ; Дальневосточный федеральный университет. - Владивосток : Изд-во Дальневосточного федерального университета, 2016. – 123 с. <http://lib.dvfu.ru:8080/lib/item?id=chamo:819613&theme=FEFU>*
3. *Мировое комплексное регионоведение [Электронный ресурс]:/ Воскресенский А.Д., Колдунова Е.В., Киреева А.А. – М.: Магистр. – 2014. – 416 с. <http://lib.dvfu.ru:8080/lib/item?id=Znanium:Znanium-449425&theme=FEFU>*
4. *Практика зарубежного регионоведения и мировой политики : учебник для вузов / [А. А. Байков, А. О. Ермолаев, В. Я. Белокреницкий и др.] ; под*

ред. А. Д. Воскресенского. - Москва : Магистр, : ИНФРА-М, 2016. -559 с. –
<http://lib.dvfu.ru:8080/lib/item?id=chamo:796110&theme=FEFU>

5. Хрусталеv, М. А. Анализ международных ситуаций и политическая экспертиза : учебное пособие для вузов / М. А. Хрусталеv ; Москва : Аспект Пресс, 2016. – 207 с. -
<http://lib.dvfu.ru:8080/lib/item?id=chamo:805968&theme=FEFU>

6. Шаклеина Т. А. Россия и США в мировой политике / Т. А. Шаклеина ; Московский государственный институт международных отношений (Университет) МИД России. Москва : Аспект Пресс, 2017.
<http://lib.dvfu.ru:8080/lib/item?id=chamo:841532&theme=FEFU>

Дополнительная литература

(печатные и электронные издания)

1. Бжезинский З. Америка и мир. Беседы о будущем американской внешней политики / Збигнев Бжезинский, Brent Scowcroft ; [пер. с англ. И. Е. Добровольского]. Москва : Астрель, 2012 – 319 с.
<http://lib.dvfu.ru:8080/lib/item?id=chamo:695556&theme=FEFU>

2. Варивончик И.В. «Американская мечта» сегодня: средний класс в США в конце XX – начале XXI века. М.: НИЦ ИНФРА-М, 2013. – 318 с.
<http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=406859>

3. Географическая картина мира в 2 кн.: кн. 1. Общая характеристика мира / В. П. Максаковский. Москва: Дрофа, 2008. - 495 с.
<http://lib.dvfu.ru:8080/lib/item?id=chamo:396433&theme=FEFU>

4. Горохов, С.А. Общая экономическая, социальная и политическая география [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Горохов С.А., Роготень Н.Н.— Электрон. текстовые данные. — М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2012. — 271 с.—
Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/16421.html>. ЭБС «IPRbooks»

5. История стран Европы и Америки в Новейшее время : учебник / М. В. Пономарев. Москва : Проспект, 2010. – 406 с.
<http://lib.dvfu.ru:8080/lib/item?id=chamo:296482&theme=FEFU>

6. Манькин А.С. История двухпартийной системы США (1789- 1980 гг.). - М.: Изд-во Моск. ун-та, 1980. - 287 с.
<http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=348871>

7. Мельвиль А.Ю. США – сдвиг вправо?: Консерватизм в идейно-политической жизни США 80-х годов. М.: Наука, 1986. – 216 с.
<http://znanium.com/go.php?id=348871>

8. Мировое комплексное регионоведение. Введение в специальность. Учебник / Под ред. проф. А. Д. Воскресенского. М.: Магистр: ИНФРА-М, 2015. 448 с. <http://znanium.com/go.php?id=449425>

9. Пленков О. Ю. Новейшая история стран Европы и Америки : учебник для бакалавров по гуманитарным направлениям и специальностям / О. Ю. Пленков ; Санкт-Петербургский государственный университет. - Москва : Юрайт, 2015. <http://lib.dvfu.ru:8080/lib/item?id=chamo:785064&theme=FEFU>

10. Политические системы современных государств : энциклопедический справочник в 4 т. : т. 3 . Америка. Австралия и Океания / МГИМО-Университет МИД России, Институт общественного проектирования, Журнал "Эксперт" ; [гл. ред. А. В. Торкунов, науч. ред. А. Ю. Мельвиль, отв. ред. М. Г. Миронюк]. Москва : Аспект Пресс, 2012. – 478 с.
<http://lib.dvfu.ru:8080/lib/item?id=chamo:720499&theme=FEFU>

11. Практика зарубежного регионоведения и мировой политики: учебник / под ред. проф. А.Д. Воскресенского. М.: Инфра-М, 2014.
<http://lib.dvfu.ru:8080/lib/item?id=Znanium:Znanium-457159&theme=FEFU>

12. Регионоведение: Учебное пособие для студентов вузов, обучающихся по специальностям "Регионоведение", "Международные отношения" / Дергачев В.А., Вардомский Л.Б., - 2-е изд., перераб. и доп. - М.:ЮНИТИ-ДАНА, 2015. - 519 с. — Режим доступа:
<http://znanium.com/bookread2.php?book=882423>

13. Россия в Азиатско-Тихоокеанском регионе: перспективы интеграции. Моногр.: в 2 кн. / под ред. И.И. Меламеда. Владивосток : Изд-во Дальневосточного федерального ун-та, 2011.
<http://lib.dvfu.ru:8080/lib/item?id=chamo:665154&theme=FEFU>

14. Саломатин А.Ю. Верховный суд США: Судебная правовая политика от Дж. Джея до Дж. Робертса: Монография / А.Ю. Саломатин. – М.: РИОР : НИЦ ИНФРА-М, 2013. – 142 с.
<http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=365704>

15. Саломатин А.Ю. Президентская власть в США и ее представители (сравнительные политологические и конституционно-правовые очерки). М.: Норма: НИЦ ИНФРА. 2015. – 240 с.
<http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=488609>

16. Токвиль А. де. Демократия в Америке: Пер. с франц. – М. : Изд-во "Весь Мир", 2000 – 560 с., 16 с.
<http://lib.dvfu.ru:8080/lib/item?id=chamo:404103&theme=FEFU>

17. Фоменко, С. В. Новейшая история стран Европы и Северной Америки (1918-1945 гг.). Часть 1 [Электронный ресурс] : учебное пособие / С.В. Фоменко. — Электрон. текстовые данные. — Омск: Омский государственный университет им. Ф.М. Достоевского, 2014. — 352 с. — 978-5-7779-1721-8. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/59625.html>

18. Чикалов Р.А. Новая история стран Европы и Северной Америки (1815 - 1918) [Электронный ресурс] : учебник / Р.А. Чикалов, И.Р. Чикалова. - Минск: Выш. шк., 2013. - 686 с. - ISBN 978-985-06-2284-6.
<http://znanium.com/go.php?id=509032>

19. Язык в глобальном контексте : Северная Америка сегодня как культурно-языковой феномен : сборник обзоров / Российская академия наук, Институт научной информации по общественным наукам ; [ред. кол. : Е. А. Казак (отв. ред.), О. К. Клименко (отв. ред.) и др.]. - Москва : [Изд-во Института научной информации по общественным наукам], 2013. – 165 с.
<http://lib.dvfu.ru:8080/lib/item?id=chamo:715936&theme=FEFU>

Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

1. Научная электронная библиотека eLIBRARY:
<http://elibrary.ru/defaultx.asp>.

2. Электронно-библиотечная система «Лань»:
<http://lib.uspi.ru/internetresources/russkoyazyichnyie-bazyi-dannyih/>
3. ЭБС znanium.com НИЦ «ИНФРА-М»: <http://znanium.com/>

Программа составлена в соответствии с требованиями ОС ВО ДВФУ по направлению подготовки 41.03.01 Зарубежное регионоведение.

Программа составлена на кафедре Тихоокеанской Азии Восточного института - Школы региональных и международных исследований ДВФУ.

Автор:

доцент кафедры Тихоокеанской Азии ВИ-ШРМИ Паначёва А. С.



МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего
образования
«Дальневосточный федеральный университет»

**ВОСТОЧНЫЙ ИНСТИТУТ – ШКОЛА РЕГИОНАЛЬНЫХ И
МЕЖДУНАРОДНЫХ ИССЛЕДОВАНИЙ**

кафедра Тихоокеанской Азии

ФИО студента

НАЗВАНИЕ РАБОТЫ *(большими буквами)*

ВЫПУСКНАЯ КВАЛИФИКАЦИОННАЯ РАБОТА
по направлению подготовки 41.03.01 – Зарубежное регионоведение
профиль «Азиатские исследования (Китай)»

ОБОРОТНАЯ СТОРОНА ТИТУЛЬНОГО ЛИСТА

Автор работы _____
(подпись)

« _____ » _____ 20 г.

Руководитель ВКР

(должность, учёное звание)

(фамилия, имя, отчество)

(подпись)

« _____ » _____ 20 г.

Назначен рецензент

(учёное звание)

(фамилия, имя, отчество)

« _____ » _____ 20 г.

Защищена в ГЭК с оценкой

Секретарь ГЭК

(подпись)
Фамилия)

(И.О.

« _____ » _____ 20 г.

«Допустить к защите»

Заведующий кафедрой

(учёное звание)

(подпись) (фамилия, имя, отчество)

« _____ » _____ 20 г.