



МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего профессионального образования
«Дальневосточный федеральный университет»
(ДВФУ)

ВИ-ШКОЛА РЕГИОНАЛЬНЫХ И МЕЖДУНАРОДНЫХ ИССЛЕДОВАНИЙ

«СОГЛАСОВАНО»
Руководитель ОП

Бурлаков В.А.
(подпись) (Ф.И.О. рук. ОП)
« 20 » июня _____ 2019г.

«УТВЕРЖДАЮ»
Заведующий (ая) кафедрой
Тихоокеанской Азии (название кафедры)

Владимировна Д.А.
(подпись) (Ф.И.О. зав. каф.)
« 20 » июня _____ 2019г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Экономика и социально-экономические процессы в странах изучаемого региона (Китай)

Направление подготовки 41.03.01 Зарубежное регионоведение»

профиль «Азиатские исследования (Китай)»

Форма подготовки очная

курс 3,4 семестр 5,6, 7
лекции 72 час.
практические занятия 72 час.
лабораторные работы – не предусмотрены
в том числе с использованием МАО практ.- 0 час.
всего часов аудиторной нагрузки 144 час.
в том числе с использованием МАО 0 час.
самостоятельная работа 36 час.
на подготовку к экзамену 108 час.
контрольные работы (количество) - не предусмотрены
экзамен 5,6, 7 семестры

Рабочая программа составлена в соответствии с требованиями ОС ВО ДВФУ, по направлению подготовки 41.03.01 Зарубежное регионоведение, утвержденного приказом ректора ДВФУ 07.07.2015 № 12-13-1282.

Рабочая программа обсуждена на заседании кафедры Тихоокеанской Азии протокол №11 от «20» июня 2019 г.

Заведующая кафедрой Тихоокеанской Азии Владимировна Д.А.

Составитель: к.э.н. Фокин Н.И.

I. Рабочая программа пересмотрена на заседании кафедры:

Протокол от « _____ » _____ 20__ г. № _____

Заведующий кафедрой _____
(подпись) (И.О. Фамилия)

II. Рабочая программа пересмотрена на заседании кафедры:

Протокол от « _____ » _____ 20__ г. № _____

Заведующий кафедрой _____
(подпись) (И.О. Фамилия)

АННОТАЦИЯ

учебной дисциплины

«Экономика и социально-экономические процессы в странах изучаемого региона»

Рабочая программа учебной дисциплины «Экономика и социально-экономические процессы в странах изучаемого региона» разработана для студентов 3-4 курсов по направлению «Зарубежное регионоведение» в соответствии с требованиями ОС ВО ДВФУ по данному направлению.

Дисциплина входит в базовую часть обязательных дисциплин профессионального цикла.

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 288 часов, в том числе лекционные занятия – 108 часов, практические занятия – 72 часа, самостоятельная работа – 36 часов, контрольные мероприятия (экзамены) – 108 часов, количество зачетных единиц - 8. В 5-м семестре: лекционные занятия – 18 часов, практические – 18 часов, самостоятельная работа – 18 часов, контроль – 54 часа количество зачетных единиц – 3. В 6-м семестре: лекционные занятия – 18 часов, практические занятия – 18 часов, самостоятельная работа – 27 часов, контроль – 27 часов, количество зачетных единиц – 2. В 7-м семестре: лекционные занятия – 36 часов, практические занятия - 36 часов, самостоятельная работа - 9 часов, контроль – 27 часов, 3 зачетных единицы.

Курс «Экономика и социально-экономические процессы в странах изучаемого региона» относится к базовой части профессионального цикла ООП и позволяет студентам получить основные представления о предмете, методах и целях изучения экономики и социально-экономических процессов, происходящих в ведущих странах изучаемого региона. Среди них прежде всего следует выделить США, Японию и Китай.

В ходе изучения дисциплины студенты получают знания об особенностях экономической истории стран, входящих в рассматриваемый регион, и ее влияние на формирование современных социально-экономических процессов, тенденциях, определяющих вектор развития этих стран, формах экономического сотрудничества между ними. Они

овладевают навыками анализа факторов и закономерностей экономического развития стран изучаемого региона, учатся применять свои знания в процессе поиска, обработки и анализа информации по социально-экономическим проблемам экономики.

Курс «Экономика и социально-экономические процессы в странах изучаемого региона» рассчитан на студентов 3-4-го курсов, обучающихся на кафедре Тихоокеанской Азии ВИ - Школы региональных и международных исследований ДВФУ. Он логически и содержательно связан с такими дисциплинами государственного образовательного стандарта как «Экономика», «Мировая экономика», «Территория, ресурсы и этносы изучаемого региона», «Регионализм и международное сотрудничество в Азиатско-Тихоокеанском регионе».

Цели освоения дисциплины

Цель освоения дисциплины «Экономика и социально-экономические процессы в странах изучаемого региона» заключается в формировании у студентов четкого представления о тенденциях, проблемах и перспективах современного социально-экономического развития изучаемых стран, их влияния на мировую экономику.

Задачи освоения дисциплины

- 1) ориентация студентов в сущности основных макро- и микроэкономических процессов и проблем изучаемых стран ;
- 2) обучение студентов основам анализа критериев и факторов развития экономики изучаемых стран;
- 3) изучение студентами проблем и современных тенденций экономики стран, включая обеспеченность природными, людскими и трудовыми ресурсами, состояние промышленности, сельского хозяйства, третичного сектора, государственных финансов, кредитно-банковской системы, уровень развития внешнеэкономических связей;
- 4) развитие у студентов навыков самостоятельной работы с источниками и литературой по изучаемой проблематике.

Для успешного изучения дисциплины «Экономика и социально-экономические процессы в странах изучаемого региона» у обучающихся должны быть сформированы следующие предварительные компетенции:

- Способность к самосовершенствованию и саморазвитию в профессиональной сфере, повышению общекультурного уровня;
- Способность использовать основы экономических знаний в различных сферах жизнедеятельности;
- Способность применять знания в области социальных, гуманитарных и экономических наук, информатики и математического анализа для решения прикладных профессиональных задач;
- Способность определять основные тенденции развития мировой экономики, давать оценку различным подходам и проблемам включения региона специализации в систему мирохозяйственных связей.

В результате изучения данной дисциплины у обучающихся формируются следующие общепрофессиональные и профессиональные компетенции.

Код и формулировка компетенции	Этапы формирования компетенции	
<p>ОПК-6 Способность учитывать характер исторически сложившихся социально-экономических, политических и правовых систем при рассмотрении особенностей политической культуры и менталитета народов региона специализации</p>	знает	<ul style="list-style-type: none"> - особенности формирования и последующей эволюции сложившихся социально-экономических систем в странах изучаемого региона - структуру, тенденции и проблемы экономики и общества в странах изучаемого региона
	умеет	<ul style="list-style-type: none"> - анализировать процессы, тенденции и проблемы социально-экономической жизни стран изучаемого региона - оценивать характер и влияние политики на изменения в социально-экономическом развитии стран изучаемого региона
	владеет	<ul style="list-style-type: none"> - современной методологией исследования с помощью статистико-экономических данных экономических систем, механизмов их функционирования и инструментов регулирования и контроля экономической деятельности
<p>ПК-5 Владение знаниями об основных тенденциях развития ключевых интеграционных процессов современности</p>	знает	<ul style="list-style-type: none"> - основные тенденции развития интеграционных экономических связей стран, входящих в изучаемый регион, - особенности и проблемы включения стран региона в систему мирохозяйственных связей
	умеет	<ul style="list-style-type: none"> -определять основные тенденции и проблемы включения стран изучаемого региона в систему мирохозяйственных связей -анализировать причины и последствия политики в отношении процессов интеграции стран изучаемого региона
	владеет	<ul style="list-style-type: none"> - навыками критического анализа научной литературы и статистических источников по проблемам интеграционных экономических процессов между странами изучаемого региона, а также их включения в систему мирохозяйственных связей , логической и корректной интерпретации изученного материала, приемами ведения аргументированной научной дискуссии

--	--	--

Для формирования вышеуказанных компетенций в рамках дисциплины «Экономика и социально-экономические процессы в странах изучаемого региона» применяются следующие методы активного/ интерактивного обучения: семинар-дискуссия, семинар-полемика.

I. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ТЕОРЕТИЧЕСКОЙ ЧАСТИ КУРСА

Лекционные занятия (72 часа)

Раздел I Экономический потенциал США (10 час)

Тема 1 Природные ресурсы (2 часа)

Структура природно-ресурсного потенциала. Топливо-энергетические и минеральные ресурсы: запасы, добыча и импорт. Земельные и водные ресурсы. Лесные ресурсы. Рыбные ресурсы. Региональные особенности размещения природных ресурсов.

Тема 2 Людские и трудовые ресурсы (2 часа)

Демографические процессы: факторы роста населения. Влияние демографического фактора на экономический рост. Возрастная структура населения. Проблема старения населения.

Масштабы и динамика трудовых ресурсов. Отраслевая и профессионально-квалификационная структура рабочей силы. Основные направления государственного регулирования на рынке труда. Безработица: структура, масштабы, причины. Миграция населения и миграционная политика. Проблема дискриминации на рынке труда. Современное состояние рынка рабочей силы.

Тема 3 Научно-технические ресурсы (2 часа)

Кадровый научно-технический потенциал. Политика привлечения иностранных специалистов. Система научно-технического образования. Новые тенденции в подготовке научно-технических кадров. Университеты как центральное звено научно-технического комплекса. Источники и объемы финансирования научных исследований. Государственные лаборатории и

бесприбыльные научно-исследовательские организации. Частные инвестиции в научно-исследовательской сфере. Роль ТНК в научно-исследовательских разработках.

Тема 4 Предпринимательство как экономический ресурс (2 часа)

Особенности предпринимательства в США. Факторы развития предпринимательства. Малый бизнес как основная организационная форма предпринимательства. Предпринимательство и крупный бизнес. «Ангелы бизнеса». Венчурное финансирование предпринимательства. Классификация венчурного бизнеса. Государственная поддержка предпринимательства: федеральный и местный уровень. Администрация по делам малого бизнеса (АМБ).

Тема 5 Валовой внутренний продукт (ВВП) и национальное богатство (2 часа)

Объем и динамика ВВП. Структура ВВП. Валовой национальный продукт (ВНП). Национальный доход и его структура. Распределение ВВП по сферам конечного потребления. Система национальных счетов: история становления. Современные проблемы совершенствования расчетов ВВП. Структура и динамика роста национального богатства США.

Раздел II Модель экономического развития и экономическая политика США (20 час)

Тема 6 Экономическая история США в XX веке (2 часа)

Великая Депрессия в экономике США (1929-1933). «Черный вторник» на Уолл-стрит. Причины экономического кризиса. Антикризисная политика президента Г. Гувера. «Новая политика» экономического развития Ф. Рузвельта. Вторая Мировая война и перестройка структуры американской экономики. Новая экономическая модель «Рейганомика». Экономический кризис 2008-2010 гг. Программа Б. Обамы «Новые рубежи».

Тема 7 Экономическое развитие: показатели и факторы (2 часа)

Динамика и факторы экономического роста. Занятость и безработица. Инфляция. Состояние бюджета. Производительность труда и уровень

доходов. Технологический базис экономики. Изменения в механизме функционирования рынков капитала и труда.

Тема 8 Эволюция форм собственности: общие тенденции (2 часа)

Структура собственности. Федеральная собственность. Частная собственность: акционерные компании и индивидуальные предприятия. Экономические и политические факторы модификации частной собственности. Концепция приватизации. Направления и масштабы приватизации.

Тема 9 Роль государства в экономике США (2 часа)

Концептуальные подходы к определению роли государства в экономике. Понимание роли государства в рыночной экономике представителями кейнсианской и монетаристской школ. Современные представления о роли государства в экономике и направления государственного регулирования. Основные приоритеты государственного регулирования: высшее образование, здравоохранение, социальное обеспечение и НИОКР. Сходство и различие позиций демократов и республиканцев в отношении роли государства в экономике.

Тема 10 Бюджетно-налоговое регулирование (2 часа)

Законодательные основы бюджетного регулирования. Особенности межбюджетных отношений. Основные принципы формирования и функции государственного бюджета США. Структура доходной и расходной частей государственного бюджета. Бюджетный дефицит и государственный долг. Система налоговых льгот и преференций.

Тема 11 Кредитно-денежное регулирование (2 часа)

Организационная структура органов кредитно-денежного регулирования, их полномочия и методы. Федеральная резервная система: структура, роль и функции. Основные экономические методы кредитно-денежного регулирования, применяемые ФРС: учетная ставка, ставка федеральных фондов, операции на открытом рынке, обязательные резервы. Коэффициент монетизации экономики.

Тема 12 Промышленная политика (2 часа)

Цели и направления промышленной политики. Общая характеристика промышленной политики. Основные инструменты. Государственные заказы, программы, прямое регулирование и поддержка деятельности промышленных компаний. Развитие промышленной инфраструктуры. Интеграция военных и гражданских технологий. Основные формы регулирования и косвенного стимулирования деятельности промышленных предприятий.

Тема 13 Государственная политика в сфере науки и инноваций (2 часа)

Общая характеристика государственной политики в сфере науки и инноваций. Главные принципы политики в сфере науки и инноваций. Этапы трансформации инновационной политики. Разработка законодательного регулирования науки и инноваций. Роль федерального бюджета, государственных контрактов и грантов в области НИОКР. Государственно-частное партнерство в сфере НИОКР.

Тема 14 Концепция устойчивого развития и экологическая политика (2 часа)

Понятие, цели и задачи устойчивого развития. Экологическое законодательство. Роль судебной системы в конфликтных ситуациях по вопросам охраны окружающей среды. Влияние общественных организаций в решении вопросов охраны окружающей среды. Масштабы и рост национальных расходов на экологию. Экономические рычаги экологического регулирования. Экологическая политика как стимул технологического прогресса частного предпринимательства. «Экологический бизнес» - производство товаров и услуг для природоохранной деятельности.

Раздел III Отраслевая структура экономики США (18 час)

Тема 15 Состояние обрабатывающей промышленности (2 часа)

Общая характеристика обрабатывающей промышленности. Объем и динамика промышленного производства. Влияние инновационного фактора

на изменение отраслевой структуры обрабатывающей промышленности. Кастомизация промышленного производства и усложнение организационной структуры промышленных предприятий. Характеристика ключевых отраслей обрабатывающей промышленности: металлургическая, химическая, машиностроение, аэрокосмическая, электроника, производство средств связи.

Тема 16 Добывающая промышленность и электроэнергетика (2 часа)

Запасы и добыча сырьевых ресурсов, доля в мировом производстве. Формы государственного регулирования отраслей добывающего сектора. Стимулирование роста собственной добычи сырьевых ресурсов: причины и результаты. Характеристика топливно-энергетического комплекса. Традиционные и возобновляемые энергоресурсы. Добыча и потребление энергоресурсов. Экспортно-импортная торговля энергоресурсами. Проблема энергетической безопасности.

Тема 17 Сельское хозяйство (2 часа)

Основные факторы роста сельскохозяйственного производства. Земельные ресурсы. Отраслевая структура сельского хозяйства. Растениеводство. Зерновое хозяйство. Животноводство. Региональная специализация сельскохозяйственного производства. Государственное регулирование сельского хозяйства. Основные формы прямой и косвенной государственной поддержки фермерских хозяйств. Организационная структура агропромышленного комплекса. Особенности крупных и мелких фермерских хозяйств.

Тема 18 Внешнеэкономическая аграрная политика (2 часа)

Роль и место США на мировом аграрном рынке. Конкурентные преимущества сельскохозяйственной продукции США. Роль государства в повышении конкурентоспособности американской продукции. Парадоксы аграрного рынка. «Железный парадокс». Номинальный и фактический коэффициент защиты сельскохозяйственных производителей. Структура

экспорта сельскохозяйственной продукции. Структура импорта сельскохозяйственной продукции. В

Тема 19 Сфера услуг (2 часа)

Отраслевая структура, удельный вес в ВВП и структуре занятости. Трансформация структуры сферы услуг на современном этапе. Состояние внутренней торговли. Оптовая, розничная и интернет-торговля. Развитие транспортной инфраструктуры: железнодорожный, автомобильный, водный и авиационный транспорт. Грузо- и пассажироперевозки. Информатика и связь. Сфера недвижимости. Организационные формы предприятий в сфере услуг.

Тема 20 Здоровоохранение (2 часа)

Особенности американской модели здравоохранения. Организационная структура системы здравоохранения. Частное здравоохранение и частное медицинское страхование. Социальная ответственность бизнеса. Роль государства в системе здравоохранения. Доля государства в общественных расходах на здравоохранение. Государственные медицинские программы. Основные государственные программы «Мэдикэйд» и «Мэдикэр»: сущность и условия участия населения.

Тема 21 Система образования (2 часа)

Структура системы образования. Основные источники расходов на образование. Соотношение государственных и частных расходов. Особенности организация системы среднего образования: плюсы и минусы. Система высшего образования. Классификация вузов. Проблемы высшей школы. Организация профессионального образования в частном бизнесе. Государственная система профессиональной подготовки кадров.

Тема 22 Военно-промышленный комплекс (2 часа)

Создание военно-промышленного комплекса. Развитие ВПК в период «холодной войны». Реорганизация ВПК в период 1980-1990-х гг. Процесс консолидации предприятий ВПК. Крупнейшие военно-промышленные

компаний: Боинг, Локхид-Мартин, Рейтеон. Военные расходы: объемы и динамика. Экспортная торговля военной продукцией.

Раздел IV Социальная сфера (6 час)

Тема 23 Доходы и потребление домохозяйств (2 часа)

Структура и динамика доходов домохозяйств в системе национальных экономических счетов. Основные источники доходов. Основные факторы роста неравенства в распределении доходов: этнический и гендерный аспект. Проблема бедности. Структура потребительских расходов и ее трансформация. Роль рекламы и потребительского кредита в стимулировании потребления домохозяйств.

Тема 24 Система пенсионного обеспечения (2 часа)

Общая федеральная программа пенсионного страхования: источники финансирования. Размеры и динамика пенсионных выплат. Пенсионные программы штатов и местных органов власти. Расходы на пенсионные выплаты. Частные фонды пенсионного страхования. Личные пенсионные счета.

Тема 25 Система государственной социальной помощи (2 часа)

Показатели социальной дифференциации в США. Уровень бедности по группам населения. Особенности распространения бедности. Методика оценки бедности. Основные программы социальной помощи. Масштабы и динамика государственных расходов на социальную помощь. Система страхования по безработице. Условия получения пособий. Продолжительность выплат и размеры пособий.

Раздел V Внешнеэкономические связи США (20 час)

Тема 26 Глобализация экономики США (2 часа)

Понятие экономической глобализации. Масштабы глобализации экономики США. Внешняя торговля. Трансграничное движение капиталов. Миграция рабочей силы. Факторы глобализации. Роль инноваций. Преимущества глобализации для экономики США. Проблемы и вызовы глобализации. Вывоз капитала и потеря рабочих мест. Зависимость от

мировых финансовых кризисов и дестабилизация экономики. Рост дефицита торгового и платежного балансов. Место и роль США в международных экономических и финансовых организациях: Мировой Банк, Международный Валютный Фонд, Международный банк реконструкции и развития, Международная ассоциация развития и др. Начало процесса деглобализации: предпосылки и последствия.

Тема 27 США в мировой финансовой системе (2 часа) Лидерство США в мировой финансовой системе как основа ключевой позиции американского доллара в мировой валютной системе. Бреттонвудская и Ямайская валютные системы. Структура корзины СДР. Позиции доллара как основной торговой, инвестиционной и резервной валюты. Динамика финансовых потоков. Экспорт/импорт капитала в США. Влияние США на мировые фондовые рынки. Новые тенденции в структуре резервных валют.

Тема 28 Транснациональные корпорации США в мировой экономике (2 часа)

Понятие ТНК и МНК. Лидерство США по размерам вывоза прямых инвестиций «Вторая экономика» США. Рейтинг крупнейших ТНК США. Процесс слияний и поглощений ТНК США. Стратегические альянсы между ТНК. География распределения прямых зарубежных инвестиций ТНК США. Отраслевая структура ПЗИ ТНК. Основные формы влияния американских инвестиций на экономику иностранных государств. Лидерство американских ТНК в передаче технологий. Влияние ТНК на торговлю и занятость в иностранных государствах.

Тема 29 Внешнеэкономические связи США с развитыми странами (2 часа)

История развития торгово-экономических отношений стран ЕС и США. Политические рамки экономического сотрудничества. Объем и динамика торгового оборота США и ЕС. Объем и формы инвестиционного сотрудничества. Научно-инновационный потенциал США и ЕС как основа

взаимной торговли. Конкуренция США и ЕС в валютно-финансовой сфере. Проблемы и противоречия во внешнеэкономических отношениях США и ЕС.

Экономические предпосылки интеграции стран региона Северной Америки. Основные отличия экономической интеграции стран Северной Америки от интеграции стран ЕС. Североамериканское соглашение о свободной торговле (НАФТА): цели, задачи, условия. Экономические результаты североамериканской интеграции: плюсы и минусы. Основные экономические показатели НАФТА: объем и динамика ВВП, экспортно-импортной торговли, прямых инвестиций.

Тема 30 Внешнеэкономические связи США с развивающимися странами (2 часа)

Инвестиционное сотрудничество США со странами Латинской Америки. Эволюция форм и методов инвестиционной политики ТНК США как результат либерализации экономической политики стран Латинской Америки. Рост внешней задолженности стран Латинской Америки: причины и последствия для социально-экономического развития. Объемы, динамика и структура внешней торговли стран Латинской Америки и США. Политика либерализации внешней торговли. Региональные торгово-экономические союзы. Андское Сообщество, Меркосур, Юнасур.

Современная экономическая ситуация в странах АТР. Место стран АТР во внешнеэкономической стратегии США. Масштабы и динамика торговых отношений между США и странами АТР. Объемы и формы инвестиционного сотрудничества. Трансформация внешнеэкономической стратегии США и превращение стран АТР в территорию высокотехнологичных производств

Раздел VI Экономика и внешнеэкономические связи КНР

Тема 31 Экономический потенциал КНР (2 час)

Природные ресурсы. Земельные ресурсы: оценки и структура. Топливо-энергетические и минеральные ресурсы: запасы, производство и потребление. Объемы внешней торговли минеральными ресурсами и энергоносителями. Состояние окружающей среды и экологическая политика

Людские ресурсы. Демографические процессы: факторы роста населения. Влияние демографического фактора на экономический рост. Возрастная структура населения. Связь старения населения с социально-экономическим развитием страны. Демографическая политика: предпосылки, цели и результаты. Качество населения и человеческий капитал.

Трудовые ресурсы. Масштабы и динамика трудовых ресурсов. Отраслевая и профессионально-квалификационная структура рабочей силы. Трансформация государственной политики регулирования рабочей силы: новые формы. Безработица: структура, масштабы, причины. Миграция населения и миграционная политика. Современное состояние рынка рабочей силы. Сокращение масштабов рабочей силы: причины и последствия.

Валовый внутренний продукт (ВВП). Объем и динамика ВВП. Отраслевая структура ВВП. Место КНР в рейтинге мировой экономики. Индекс инклюзивного развития.

Тема 32 Модель экономического развития КНР (2 час)

Динамика и факторы экономического роста. Причины замедления экономического роста. Переход к новой модели экономического роста и политика стимулирования внутреннего спроса и инноваций.

Трансформация системы собственности. Реформа государственного сектора. Место государственного сектора в экономике страны. Доминирование государства в отношениях земельной собственности. Частное предпринимательство: возможности и проблемы развития.

Государственные финансы. Бюджетное устройство. Структура консолидированного бюджета. Реформа налоговой системы и ее результаты

Кредитно-банковская система. Монополия государства в кредитно-банковской системе. Роль и функции центрального банка. Структура банковской системы. Кредитно-денежное регулирование.

Тема 33 Отраслевая структура китайской экономики (2 час)

Промышленность. Этапы индустриализации и принципы промышленной политики. Современное состояние добывающих отраслей.

Топливо-энергетический комплекс. Отраслевая структура обрабатывающей промышленности. Инновационный фактор промышленного развития.

Сельское хозяйство. Отраслевая структура сельского хозяйства. Государственное регулирование сельскохозяйственного производства. Организационная структура сельского хозяйства. Продовольственная проблема: количественный и качественный аспекты.

Сфера услуг. Отраслевая структура. Особенности государственного регулирования. Внутренняя торговля: оптовая, розничная, интернет-торговля. Транспорт. Недвижимость. Информационные услуги.

Тема 34 Внешнеэкономические связи и интернационализация экономики КНР(2 час)

Трансформация внешнеэкономической политики. Объем, динамика и формы внешней торговли. Структура экспортно/импортной торговли. Тарифные и нетарифные инструменты регулирования импорта. Политика стимулирования экспорта. Основные торговые партнеры. Торговые споры с США: причины и результаты. Проблема положительного сальдо в торговле с США.

Основные формы привлечения иностранных инвестиций: ПИИ, портфельные инвестиции, ссудный капитал. Экспорт китайского капитала. Отраслевая и географическая структура вывоза китайского капитала.

Реформа валютного регулирования. Перспективы превращения юаня в резервную валюту.

Тема 35 Экономика Японии: потенциал развития и отраслевая структура (2 час)

Общая характеристика природных ресурсов. Земельные ресурсы. Полезные ископаемые: запасы, добыча и импорт. Состояние окружающей среды.

Людские ресурсы. Возрастная структура и проблема старения. Трудовые ресурсы: отраслевая и квалификационная структура.

ВВП Японии: объем, динамика, место в мировой экономике. Проблема экономического роста

Общая характеристика отраслевой структуры японской экономики. Состояние сельского хозяйства. Проблема японского фермерства. Промышленность: основные показатели Ведущие отрасли промышленности. Тенденции и проблемы промышленного развития. Сфера услуг: внутренняя торговля, транспорт, связь, недвижимость.

Тема 36 Внешнеэкономические связи Японии (2 часа)

Структура и динамика внешней торговли. Проблема торгового баланса. География внешней торговли.

Вывоз японского капитала. Типы зарубежных инвестиций: прямые, портфельные, кредиты. Отраслевая и географическая структура. Мультинациональные компании с участием японского капитала. Иностраный капитал в экономике Японии.

Валютное регулирование. Динамика курса японской иены. Платежный баланс: структура, тенденции.

II. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРАКТИЧЕСКОЙ ЧАСТИ КУРСА

Семинарские занятия (72 час.)

Тема 1 Природные ресурсы США (2 часа)

1. Общая характеристика земельных, водных и биологических ресурсов
2. Энергоресурсы: запасы, добыча, экспорт и импорт
3. Минеральные ресурсы: запасы, добыча, импорт
4. Региональное размещение природных ресурсов
5. Сравнительный анализ ресурсной базы США и России

Тема 2 Людские и трудовые ресурсы США (2 часа, семинар-дискуссия)

1. Демографическая ситуация: факторы роста населения
2. Возрастная характеристика населения
3. Проблема старения населения
4. Основные показатели рынка рабочей силы
5. Отраслевая и квалификационная структура рынка рабочей силы
6. Государственное регулирование трудовых ресурсов
7. Проблема безработицы и ее решение
8. Влияние миграции на рынок труда и миграционная политика

Тема 3 Инновационный потенциал (2 часа)

1. Система подготовки научно-технических специалистов
2. Политика привлечения иностранных специалистов
3. Источники и масштабы финансирования научных исследований
4. Роль частного бизнеса в научных исследованиях
5. Сравнительный анализ инновационного потенциала США, ЕС и Китая

Тема 4 Предпринимательство как экономический ресурс (2 часа)

1. Роль предпринимательства в современной экономике
2. Особенности предпринимательства в США
3. Государственная поддержка предпринимательства
4. Роль крупного и малого бизнеса в экономике США
5. Место венчурного бизнеса в современной экономике

Тема 5 ВВП и национальное богатство США (2 часа)

1. Объем и динамика ВВП
2. Особенности формирования отраслевой структуры ВВП
3. Место и роль США в мировой экономике
4. Национальное богатство: объем, динамика и структура

Тема 6 Экономическая история США в XX веке (2 часа)

1. Великая депрессия в экономика США и ее причины
2. Антикризисная политика и ее результаты
3. «Новый курс» Ф. Рузвельта
4. Влияние фактора войны на перестройку экономической структуры
5. Экономическая модель «рейганомика»
6. Экономика США в начале XXI века и мировой экономический кризис
7. Программа социально-экономического развития Б. Обамы

8. Современные проблемы американской экономики

Тема 7 Основные факторы и показатели экономики США (2 часа)

1. Факторы экономического роста
2. Инфляция и антиинфляционная политика
3. Бюджетная политика
4. Технологический базис экономики

Тема 8 Роль государства в экономике и эволюция форм собственности (2 часа, семинар-дискуссия)

1. Теоретические основы государственного регулирования экономики
2. Различия в представлениях кейнсианской и монетаристской школ о роли государства в экономике
3. Современные теории о роли государства
4. Позиции демократов и республиканцев о роли государства
5. Основные приоритеты государственного регулирования американской экономики
6. Структура собственности в американской экономике
7. Роль государственной собственности
8. Основные формы частной собственности

Тема 9 Бюджетно-налоговое регулирование (2 часа)

1. Основные принципы формирования и функции государственного бюджета
2. Особенности формирования доходной части госбюджета
3. Структура расходной части бюджета
4. Бюджетный дефицит и государственный долг
5. Межбюджетные отношения
6. История формирования налоговой системы
7. Виды налогов и их роль в формировании госбюджета
8. Современная структура налогообложения

Тема 10 Кредитно-денежное регулирование (2 часа)

1. Структура кредитно-банковской системы
2. Типы, функции и роль банковских институтов в экономике США
3. Организационная структура органов кредитно-денежного регулирования
4. Федеральная резервная система
5. Влияние монетарной политики ФРС на мировую экономику

Тема 11 Промышленная и инновационная политика (2 часа)

1. Общая характеристика, цели и направления промышленной политики
2. Основные институты промышленной политики
3. Политика развития промышленной инфраструктуры
4. Основные формы регулирования и стимулирования промышленного производства
5. Государственная политика в сфере науки и инноваций
6. Основные источники финансирования научных исследований
7. Государственно-частное партнерство в сфере научных исследований

Тема 12 Экологическая политика (2 часа, семинар-полемика)

1. История формирования экологической политики
2. Источники финансирования охраны окружающей среды
3. Влияние общественных организаций на экологическую политику
4. Экономические инструменты политики охраны окружающей среды
5. Экологическая политика как стимул инновационного развития

Тема 13 Обрабатывающая промышленность (2 часа, семинар-дискуссия)

1. Общая характеристика, объем и динамика обрабатывающей промышленности
2. Влияние инновационного фактора на изменение отраслевой структуры
3. Политика реиндустриализации и ее результаты
4. Ключевые отрасли обрабатывающей промышленности

Тема 14 Добывающая промышленность и электроэнергетика (2 часа, семинар-дискуссия)

1. Запасы и добыча сырьевых ресурсов
2. Государственное регулирование добывающей промышленности
3. Характеристика топливно-энергетического комплекса
4. Традиционные и возобновляемые энергоресурсы
5. Современные тенденции и проблемы развития электроэнергетики

Тема 15 Состояние сельского хозяйства (2 часа, семинар-полемика)

1. Основные факторы роста сельскохозяйственного производства
2. Отраслевая структура сельскохозяйственного производства
3. Организационная структура сельского хозяйства
4. Основные формы государственной поддержки фермерских хозяйств

Тема 16 Сфера услуг (2 часа, семинар-дискуссия)

1. Общая характеристика и место в экономике
2. Современное состояние внутренней торговли
3. Транспортная инфраструктура: грузо- и пассажироперевозки
4. Информатика и связь
5. Сфера недвижимости

Тема 17 Система образования (2 часа)

1. Особенности американской модели образования
2. Источники финансирования образования
3. Система среднего образования: плюсы и минусы
4. Высшая школа: структура и основные проблемы
5. Организация профессионального образования в частном бизнесе

Тема 18 Система социального обеспечения (2 часа)

1. Государственные программы здравоохранения «Мэдикэйд» и «Мэдикэр»
2. Федеральная программа пенсионного страхования
3. Система страхования по безработице
4. Социальная дифференциация и проблема бедности
5. Государственные программы социальной поддержки бедного населения

Тема 19 США в мировой экономике (2 часа)

1. Проблемы и вызовы глобализации для американской экономики
2. Дефицит торгового и платежного баланса
3. Влияние вывоза капитала на состояние рынка труда
4. Позиции американского доллара в мировой валютной системе
5. США в международных экономических и финансовых организациях
6. Позиция США по ВТО и ТТП
7. Роль США в процессе деглобализации

Тема 20 Транснациональные компании США (2 часа)

1. Транснациональные компании – «вторая экономика» США
2. Крупнейшие американские ТНК в мировой экономике
3. Отраслевая и географическая структура вывоза инвестиций американских ТНК
4. Основные формы вывоза инвестиций
5. Влияние американских ТНК на мировую экономику

Тема 21 Внешняя торговля США (2 часа)

1. Основные показатели внешней торговли
2. Структура экспортно/импортной торговли

3. Формы государственного регулирования экспортно/импортных торговых операций
4. Отрицательный торговый баланс: причины и последствия для американской экономики

Тема 22 Партнеры США в торгово-инвестиционном сотрудничестве (2 часа)

1. Экономическое соглашение США-Канада-Мексика (НАФТА)
2. Экономические отношения США со странами Латинской Америки
3. Торгово-инвестиционное сотрудничество со странами ЕС
4. Экономическое сотрудничество со странами АТР
5. Экономические отношения с Россией

Тема 23 Природные ресурсы Китая (2 часа)

1. Земельные и водные ресурсы
2. Энергоресурсы: запасы, производство и потребление
3. Минеральные ресурсы: запасы, производство и потребление
4. География импорта сырьевых ресурсов

Тема 24 Людские и трудовые ресурсы Китая (4 часа)

1. Демографическая ситуация: факторы роста населения
2. Демографическая политика: причины и результаты
3. Возрастная структура и проблема старения населения
4. Масштабы и динамика трудовых ресурсов
5. Отраслевая и профессионально-квалификационная структура
6. Государственная политика занятости: этапы формирования
7. Безработица: структура и динамика
8. Миграционные процессы и урбанизация

Тема 25 ВВП и место Китая в мировой экономике (2 часа)

1. Система национальных счетов. Объем и динамика ВВП
2. История и причины экономического подъема
3. Китай в рейтинге мировой экономики
4. Факторы экономического роста
5. Новая модель экономического роста: предпосылки перехода

Тема 26 Трансформация системы собственности в китайской экономике (2 часа)

1. Реформа государственного сектора
2. Государственное регулирование отношений собственности
3. Роль и место государственного сектора в китайской экономике
4. Национальный частный капитал: формы и проблемы

5. Условия и перспективы развития иностранного частного предпринимательства

Тема 27 Финансовая система Китая (2 часа)

1. Особенности формирования государственных финансов
2. Структура государственного бюджета
3. Основные виды налогов и структура налогообложения
4. Новые тенденции в налоговой политике
5. Общая характеристика кредитно-банковской системы
6. Проблема избыточного кредитования: причины и пути решения

Тема 28 Отраслевая структура экономики Китая (2 часа)

1. Этапы индустриализации и принципы промышленной политики
2. Современное состояние промышленного производства
3. Факторы роста сельскохозяйственного производства
4. Отраслевая структура сельского хозяйства
5. Государственное регулирование сельскохозяйственного производства
6. Организационная структура сельскохозяйственного производства
7. Основные отрасли сферы услуг: внутренняя торговля, транспорт, связь, недвижимость

Тема 29 Социальная сфера Китая (2 часа)

1. Доходы и потребление домохозяйств
2. Социальная трансформация в условиях реформ
3. Политика государственной поддержки бедного населения и ее формы
4. Формирование системы базового пенсионного и медицинского страхования

Тема 30 Внешнеэкономические связи Китая (2 часа)

1. Структура внешней торговли и торговое сальдо
2. Инструменты регулирования внешней торговли
3. Иностраннные инвестиции в китайской экономике
4. Вывоз китайского капитала: структура, тенденции и проблемы
5. Основные партнеры Китая во внешнеэкономической сфере
6. Экономическое сотрудничество с США
7. Причины конфликтов в экономическом сотрудничестве с США
8. Интернационализация юаня и перспективы превращения его в мировую резервную валюту

Тема 31 Экономический потенциал и отраслевая структура экономики Японии (4 часа)

1. Основные показатели ВВП
2. Проблема экономического роста и программа «абэномики»
3. Характеристика топливно-энергетического комплекса
4. Инновационный потенциал японской промышленности
5. Агропромышленный комплекс: тенденции и проблемы развития
6. Сфера услуг: внутренняя торговля, транспорт, связь, недвижимость
7. Информационный рынок Японии

Тема 32 Социальная сфера Японии (4 часа)

1. Структура доходов и потребления японских домохозяйств
2. Влияние старения населения на потребительское поведение
3. Особенности формирования системы социального обеспечения
4. Основные формы социальной поддержки населения

Тема 33 Внешнеэкономические отношения Японии (4 часа, семинар-дискуссия)

1. Внешняя торговля: объем, динамика, структура.
2. География внешней торговли
3. «Торговые войны» в истории внешнеторговых связей
4. Иностранные инвестиции в экономике Японии
5. Вывоз японского капитала: отраслевая и региональная структура
6. Основные формы вывоза японского капитала
7. Японская официальная помощь развитию
8. Платежный баланс: структура основных статей

III. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы, обучающихся по дисциплине «Экономика и социально-экономические процессы в странах изучаемого региона», представлено в Приложении 1 и включает в себя:

план-график выполнения самостоятельной работы по дисциплине, в том числе примерные нормы времени на выполнение по каждому заданию;

характеристика заданий для самостоятельной работы обучающихся и методические рекомендации по их выполнению;

требования к представлению и оформлению результатов самостоятельной работы;

критерии оценки выполнения самостоятельной работы.

IV. КОНТРОЛЬ ДОСТИЖЕНИЯ ЦЕЛЕЙ КУРСА

№ п/п	Контролируемые разделы / темы дисциплины	Коды и этапы формирования компетенций		Оценочные средства	
				текущий контроль	промежуточная аттестация
1	Раздел I	ОПК-6 ПК-5	знает	Семинары №1-5 (УО-3)	Вопросы № 1-15
			умеет	Реферат (ПР-4)	Вопросы №1-15
			владеет	Реферат (ПР-4)	Вопросы №1-15
2	Раздел II	ОПК-6 ПК-5	знает	Семинары №6-12	Вопросы №16-37
			умеет	Реферат (ПР-4)	Вопросы №16-37
			владеет	Реферат (ПР-4)	Вопросы №16-37
3	Раздел III	ОПК-6 ПК-5	знает	Семинары №13-17	Вопросы №38-57
			умеет	Реферат (ПР-4)	Вопросы №38-57
			владеет	Реферат (ПР-4)	Вопросы №38-57
4	Раздел IV	ОПК-6 ПК-5	знает	Семинар №18	Вопросы №58-62
			умеет	Реферат (ПР-4)	Вопросы №58-62
			владеет	Реферат (ПР-4)	Вопросы №58-62
5	Раздел V	ОПК-6 ПК-5	знает	Семинары №19-22	Вопросы №63-82
			умеет	Реферат (ПР-4)	Вопросы №63-82
			Владеет	Реферат (ПР-4)	Вопросы №63-82
	Раздел VI	ОПК-6	знает	Семинары №23-30	Вопросы № 83-

		ПК-5			113
			умеет	Реферат (ПР-4)	Вопросы 83-113
			владеет	Реферат (ПР-4)	Вопросы 83-113
	Раздел VII	ОПК-6 ПК-5	знает	Семинары №31-33	Вопросы №114-124
			умеет	Реферат (ПР-4)	Вопросы №114-124
			владеет	Реферат (ПР-4)	Вопросы №114-124

Типовые контрольные задания, методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений и навыков и (или) опыта деятельности, а также критерии и показатели, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и характеризующие этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы, представлены в Приложении 2.

V. СПИСОК УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ И ИНФОРМАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Основная литература

(электронные и печатные издания)

1. Булатов, А.С. Национальная экономика. [Электронный ресурс] Учебное пособие/ А.С. Булатов – М.: Магистр: НИЦ ИНФРА -М. 2015 – 304 с. – Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/474543> (ЭБС.Znanium.com)

2. Елисеев, А.С. Экономика. Бизнес-курс МВА. [Электронный ресурс] /А.С. Елисеев – М.: Дашков и К. 2015 – 498 с. – Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru11009.html>. – (ЭБС «IPRbooks»)

3. История мировой экономики. Учебник. Под ред. И.С. Гладкова, М.Г. Пилюяна. – М. :Издательство Института Европы. 2016 – 384 с. <http://lib.dvfu.ru> 8080/lib/item?id=chamo13163&theme=FEFU

4. Мировая экономика и международные экономические отношения. Учебник. 2-е изд. Под ред. Р.И. Щенина, В.В. Полякова. – М.: Юрайт. 2015 – 409 с. <http://lib.dvfu.ru> 8080/lib/item?id=chamo785129&theme=FEFU

5. Тимошина, Т.М. Экономическая история зарубежных стран. [Электронный ресурс] Учебное пособие. 10-е изд. /Т.М. Тимошина – М.:Юстицинформ. 2016 – 504 с. – Режим доступа:<http://znanium.com/catalog/product/753725> (ЭБС Znanium.com)

Дополнительная литература (печатные и электронные издания)

1. Варшавский, Л.Е. Макроэкономический анализ развития Соединенных Штатов Америки в среднесрочной перспективе//Национальные интересы: приоритеты и безопасность. - 2014 – т.10.№ 47 – с. 49-63 – Режим доступа:<http://elibrary.ru/item.asp?id=22985701>
2. Васильев, В.С., Роговский, Е.А. Стимулы развития экономики США: смена парадигмы//США и Канада: экономика, политика, культура. – 2016 - №7 – с. 3-24 – Режим доступа: <http://elibrary.ru/item.asp?id=26703119>
3. Евдокимова, Т.В. Меняющаяся роль финансового сектора в экономике США: от посредничества к доминированию//США и Канада: экономика, политика, культура. – 2014 - №10 – с. 65-80 – Режим доступа: <http://elibrary.ru/item.asp?id=22741349>
4. Калмычев, П.А., Кистанов, В.О., Леонтьев, Е.Л. Япония: текущие проблемы политики, экономики, дипломатии//Проблемы Дальнего Востока. – 2014 - №4 – с. 37-54 – Режим доступа: <http://elibrary.ru/item.asp?id=21845582>
5. Карлусов, В.В., Кудин, А.П. Дисбалансы в экономике Китая: структура, динамика, прогнозы//Мировое и национальное хозяйство. – 2015 - №4 – с. 6-32 – Режим доступа: <http://elibrary.ru/item.asp?id=25125061>

6. Китайская Народная республика: политика, экономика, культура. К 65-летию КНР. – М.: Форум. 2014 – 387 с. – Режим доступа: <http://elibrary.ru/item.asp?id=23899833>
7. Корнеев, А.В., Соколов, В.И. Новые тенденции развития добывающей промышленности и энергетики США//США и Канада: экономика, политика, культура. – 2014 - №7 – с. 17-36 –Режим доступа: <http://elibrary.ru/item.asp?id=22000842>
8. Лабусов, М.В. Экономика США: сущность и особенности//Научный альманах. – 2015 - №7 – с. 116-122 – Режим доступа: <http://elibrary.ru/item.asp?id=24068285>
9. Леонтьева, Е.Л. Экономика Японии в 2014 году: успехи и проблемы «абэномики»//Актуальные проблемы современной Японии. – 2015 – №29 - с. 71-84 – Режим доступа: <http://elibrary.ru/item.asp?id=24928481>
- 10.Меньшикова, Е.П. Регулирование иностранных инвестиций в США//США и Канада: экономика, политика, культура. – 2012 - №4 – с. 36-48 – Режим доступа: <http://elibrary.ru/item.asp?id=17887185>
- 11.Мозиас, П. М. Экономика Китая: погружение в «новую нормальность»//Вопросы экономики. – 2015 - №5 – с. 134-158 – Режим доступа: <http://elibrary.ru/item.asp?id=23369251>
- 12.Панкова, Л.В. «Инновационные рывки» в США: стратегические предпосылки и дивиденды//Вестник Московского университета. Серия 25: Международные отношения и мировая политика. – 2016 – т.8.№3 – с.3-28 – Режим доступа: <http://elibrary.ru/item.asp?id=28198401>
13. Попов, И.В., Мелихова, Ю.М., Комарова, С.Г. Путь возрождения экономики Японии//Научный альманах. 2016 - №8-1 – с. 74-78 – Режим доступа: <http://elibrary.ru/item.asp?id=27156842>
- 14.Пороховский, А.А. Долговой феномен американской экономики//США и Канада: экономика, политика, культура. – 2013 - №12 – с. 3-14 – Режим доступа: <http://elibrary.ru/item.asp?id=21010295>

15. Потапов, М.А. К вопросу об устойчивости китайской экономики в период мирового и регионального кризисов//Проблемы Дальнего Востока. – 2013 - №3 – с. 90-96 – Режим доступа: <http://elibrary.ru/item.asp?id=20166676>
16. Ребрей, С.М. Япония в международном движении капитала//Вестник МГИМО Университета. – 2016 - №4 -с. 274-285 – Режим доступа: <http://elibrary.ru/item.asp?id=27215390>
17. Самарцев, В.В. Китайские прямые инвестиции в экономику США: выгоды и вызовы//Мировая экономика и международные отношения. – 2014 - №10 – с. 57-71 – Режим доступа: <http://elibrary.ru/item.asp?id=22017920>
18. Супян, В.Б. США в мировой экономике: перспективы сохранения лидерства//США и Канада: экономика, политика, культура. – 2013 - №7 – с. 3-16 – Режим доступа: <http://elibrary.ru/item.asp?id=20191328>
19. Супян, В.Б. Экономика США: тенденции и вызовы текущего десятилетия//США и Канада: экономика, политика, культура. – 2014 - №6 – с. 3-18 – Режим доступа: <http://elibrary.ru/item.asp?id=21790813>
20. Супян, В.Б. Глобализация экономики США: масштабы, достижения и проблемы//Российский внешнеэкономический вестник. – 2012 - №9 – с. 36-48 – Режим доступа: <http://elibrary.ru/item.asp?id=24272266>

**Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети
Интернет**

1. “Asia Times” информационно-новостной портал - <http://Atimes.com/>

2. Министерство экономики, торговли и промышленности Японии – <http://www.stat.go.jp>
3. «Мировая экономика» - <http://ereport.ru>
4. Министерство финансов правительства США – <https://home.treasury.gov/>
5. Министерство труда правительства США – <https://www.usa.gov/federal-agencies/u-s-department-of-labor>
6. «Китай: новости, экономика, бизнес» - <http://chinaPro.ru>
7. Правительство США – <https://www.state.gov/>
8. Федеральная резервная система США – <https://www.federalreserve.gov/>

Перечень информационных технологий и программного обеспечения

- программы, обеспечивающие доступ в сеть Интернет
- программы для демонстрации презентаций (Microsoft Power Point)
- стандартные программы для работы с документами Microsoft Office: MS Excel, MS Word.

Информационно-справочные системы

Ресурсы Научной библиотеки ДВФУ – информационно-библиотечные ресурсы, базы данных периодических изданий - [URL:http://www.dvfu.ru/library/electronic-resources](http://www.dvfu.ru/library/electronic-resources)

VI. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

Для формирования профессиональных компетенций студентов курс «Экономика и социально-экономические процессы в странах изучаемого региона» предусматривает проведение не только лекционных, но и практических занятий.

Лекционные занятия позволяют студентам получать значительный объем знаний, необходимых в их дальнейшей профессиональной деятельности. Для поддержания интереса студентов и улучшения усвоения лекционного материала предполагается активное взаимодействие

преподавателя и студентов в виде диалога. Основной целью лекции является углубление ранее полученных теоретических знаний и формирование профессиональной мотивации у студентов. Поэтому желательным условием является предварительное ознакомление студентов с вопросами темы.

Лекционные занятия в процессе изучаемой дисциплины сочетаются с практическими занятиями, на которые отводится достаточно значительный объем учебного времени. Особое внимание следует уделять самостоятельной работе студентов при подготовке к практическим занятиям. Так как важнейшей целью практических занятий является выработка умений и владений на основе полученных на лекциях знаний, поэтому практические занятия проводятся после того как студенты прослушали лекцию на соответствующую тему.

Содержание и методика проведения практических занятий должны обеспечивать развитие творческой и научно-исследовательской деятельности студента. Они позволяют проверить знания студентов, поэтому являются важным средством обеспечения обратной связи. Целью практических занятий является научить студентов систематизировать и закреплять знания, полученные на лекциях, уметь проводить научный анализ разнообразных источников и других материалов, обрабатывать базы экономической статистики, формировать методы и приемы самостоятельной работы.

Практические занятия проводятся с группой как семинар-дискуссия или семинар-полемика по заранее определенным вопросам. В процессе подготовки по теме семинара студентам прежде всего необходимо обратиться к материалам лекций. Помимо этого в списке литературы указаны учебные пособия, научные статьи, которые нужно проработать в процессе подготовки к семинарскому занятию. Важной составляющей частью работы при подготовке к семинару является знание основ экономической теории, экономических терминов и понятий, в связи с чем необходимо обращаться к учебникам по экономической теории и мировой экономике.

Семинар-дискуссия как метод активного обучения имеет своей целью проработку наиболее важных вопросов по темам дисциплины. Логика его проведения выстраивается по следующей схеме: вступительное слово преподавателя, дискуссия по вопросам семинара, подведение итогов. Во вступительном слове преподаватель кратко характеризует вопросы семинара с точки зрения задачи профессиональной подготовки студентов. Студенты заранее получают перечень вопросов и литературу к ним. Форма выступления выбирается студентами самостоятельно. Практические занятия предоставляют им возможность научиться четко и аргументировано

формулировать и излагать свое мнение, приводить доказательства правильности своей точки зрения, обобщать и делать выводы.

Задачей преподавателя является создание обстановки свободного обсуждения вопросов, обмена мнениями, поощрение возможно большего количества студентов к участию в дискуссии. По окончании дискуссии преподаватель выступает с заключительным словом, в котором должен дать оценку выступления каждого из участников дискуссии, указать на имевшие место ошибки, дать ответы на вопросы, которые не были освещены в ходе семинара, а также дать соответствующие рекомендации по изучению дополнительной литературы.

VII. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

При проведении занятий используются аудитории, оборудованные проектором для проведения презентаций, а также компьютером с программным обеспечением. Предполагается использование следующего программного обеспечения:

Современные экономические процессы Китая	<p>Мультимедийная аудитория Проектор Mitsubishi EW 330U , Экран проекционный Screen Line Trim White Ice, профессиональная ЖК-панель-47, 500 кд/м2, Full HD М 4716 ССВА LG подсистема видеокоммутации, подсистема аудиокоммутации и звукоусиления, подсистема интерактивного управления</p> <p>Мультимедийная аудитория Проектор Mitsubishi EW 330U Экран проекционный Screen Line White Ice профессиональная ЖК-панель-47, 500 кд/м2, Full HD М 4716 ССВА LG, подсистема</p>	<p>690922, г.Владивосток о. Русский, п.Аякс 10, корпус 20 (Д) , ауд. 346</p> <p>690922 г. Владивосток о.Русский п.Аякс Корпус 20 (Д) ауд. 604</p>
--	--	---

	видеоконмутации, подсистема аудиоконмутации и звукоусиления, подсистема интерактивного управления	
--	--	--

Приложение 1



МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего профессионального образования
«Дальневосточный федеральный университет»
(ДФУ)

ВИ – ШКОЛА РЕГИОНАЛЬНЫХ И МЕЖДУНАРОДНЫХ ИССЛЕДОВАНИЙ

**УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ
РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ**

по дисциплине «Экономика и социально-экономические процессы в странах
изучаемого региона»
Направление подготовки 41.03.01 Зарубежное регионоведение
профиль «Американские исследования»
Форма подготовки очная

Владивосток
2017

План-график выполнения самостоятельной работы по дисциплине

№ п/п	Дата/сроки выполнения	Вид самостоятельной работы	Примерные нормы времени на выполнение	Формы контроля
1	1 раз в неделю	Подготовка к практическим занятиям(семинар)	9 час	УО-3
	В течение семестра	Подготовка письменных работ (реферат)	9 час	ПР-4 – защита реферата
	сессия	Подготовка к экзамену	54 часа	экзамен
	Итого за 5-й семестр		72 часа	
2	1 раз в 2 недели	Подготовка к практическим занятиям(семинар)	13 час	УО-3
	В течение семестра	Подготовка письменных работ (реферат)	14 час	ПР-4 – защита реферата
	Сессия	Подготовка к экзамену	27 час	экзамен
	Итого за 6-й семестр		54 часа	
3	1 раз в неделю	Подготовка к практическим	4часа	

		занятиям (семинар)		УО-3
	В течение семестра	Подготовка письменных работ (реферат)	5 час	ПР-4 – защита реферата
	Сессия	Подготовка к экзамену	27 час	экзамен
	Итого за 7-й семестр		36 час	
	Итого за 5 – 7-й семестры		162 часа	

Рекомендации к самостоятельной работе студентов

В процессе освоения курса «Экономика и социально-экономические процессы стран изучаемого региона» важное место занимает самостоятельная работа студента, которая осуществляется как во время подготовки и проведения практических занятий, так и во время подготовки к промежуточной аттестации.

Целью самостоятельной работы является формирование способностей к самостоятельному обучению, поиску и обработке информации, обобщению, оформлению и представлению результатов, их критическому анализу, поиску неординарных решений, формулировке и аргументированному отстаиванию собственного мнения, навыкам подготовки выступлений и ведения дискуссии.

Задачи самостоятельной работы студентов:

- систематизация и закрепление теоретических знаний и практических умений;
- формирование навыков работы учебной и научной литературой и источниками;
- развитие познавательных способностей, творческого мышления, самостоятельности и организованности.

Методические указания по подготовке к практическим занятиям

Цель проведения практических занятий состоит в закреплении и расширении полученных теоретических знаний, развитии познавательных способностей. В начале учебного семестра преподаватель должен объяснить студентам, в какой форме будут проводиться практические занятия, ознакомить их с тематикой семинаров, методикой работы с научной литературой и экономической статистикой, требованиями к выступлениям на практических занятиях.

Во время подготовки к практическим занятиям студентам рекомендуется сочетать чтение материала лекции и дополнительной литературы с их тезисным конспектированием для лучшего закрепления материала. При составлении тезисного конспекта рекомендуется также делать собственные заметки с тем, чтобы облегчить процесс формирования собственного мнения.

Для того чтобы лучше разобраться в поставленной проблеме студенту необходимо ознакомиться с учебной литературой по экономической теории, разобраться в экономической терминологии и основных понятиях, знание которых необходимо для понимания изучаемой тематики, составить план выступления. При необходимости студент также может самостоятельно обратиться к поиску дополнительных источников информации по заданной теме. Преподаватель должен поощрять сопровождение студенческих выступлений презентацией. На семинарском занятии каждый студент должен быть готов к ответам на задаваемые преподавателем вопросы, уметь оценить выступления своих коллег по группе, принять участие в развернувшейся дискуссии, уметь аргументировать свою точку зрения.

Методические указания по подготовке реферата

Реферат представляет собой изложение в письменной форме доклада, сделанного студентом на семинарском занятии. В отдельных случаях допускается предоставление реферата без предварительного доклада на семинарском занятии. В отличие от курсовой работы реферат имеет целью сделать анализ поставленной проблемы на основе нескольких научных работ.

Цели написания реферата:

- формирование навыков краткого изложения исследуемой проблемы с выделением наиболее существенных моментов, необходимых для раскрытия проблемы;
- развитие навыков анализа изучаемого материала и формулирования выводов грамотным научным языком;
- подготовка студента к дальнейшему участию в научных конференциях, семинарах и конкурсах;

- формирование навыков грамотного изложения своей позиции по анализируемой проблеме;

- формирование навыков оформления реферата в соответствии с правилами и стандартами оформления научных работ.

По результатам проверки реферата преподавателем студент получает определенное количество баллов, которые суммируются с общим количеством баллов, полученных в течение семестра.

Методические указания по подготовке к экзамену

Подготовка к экзаменам, которые проводятся в 5, 6 и 7 семестрах, предполагает повторение, закрепление и освоение всего объема информации теоретической и практической части курса и является итогом каждого из трех семестров. Цель этой формы промежуточного контроля заключается в проверке теоретических знаний, навыков и умений применять эти знания.

Посещение лекций, участие в семинарских занятиях, подготовка сообщений и рефератов позволяет студентам оценить уровень своих знаний и своевременно восполнить имеющиеся у них пробелы.

Систематическая и активная работа по освоению материалов дисциплины являются главным условием получения хороших и отличных оценок в соответствии с рейтинговой системой. В этом случае оценка по экзамену выставляется по результатам набранной студентами общей сумме баллов в текущем семестре. Студенты, не прошедшие по рейтингу, либо по уважительным причинам не участвовавшие в рейтинговой системе, имеют право сдавать зачет или экзамен в соответствии со списком вопросов, который приводится в Приложении 2.

Требования к представлению и оформлению результатов самостоятельной работы

Требования к представлению доклада (сообщения) на семинарском занятии:

Доклад – сообщение, представляющее собой развернутое изложение определённой проблемы.

Структурно доклад должен состоять из следующих частей:

- Введение
- Основная часть
- Заключение

Содержание доклада должно соответствовать заявленной теме. Так как в течение семинарского занятия предполагается выступление 4-6 докладчиков

с последующим обсуждением итогов, то время, выделяемое на одно выступление, ограничивается 7-10 мин.

Требования к презентации:

Объем презентации – не более 10 слайдов. Обязательно наличие титульного слайда, на котором указывается тема презентации, и заключительного слайда, на котором указывается данные студента, выполнявшего работу.

Содержательно презентация не должна быть перегружена текстом, и информация в ней должна комментироваться докладчиком.

Требования к предоставлению реферата

При подготовке реферата студент должен использовать материалы, которые имеют прямое отношение к выбранной теме, соблюдать логику изложения: постановка проблемы, ее актуальность, анализ путей решения проблемы, соответствующие выводы. Желательно дополнение текста реферата таблицами, рисунками и графиками.

Структурно реферат должен состоять из следующих частей:

- Титульный лист
- Оглавление
- Основная часть
- Заключение
- Список использованной литературы.

Требования к оформлению: объем доклада – 6-8 страниц, печатается на листах А4, шрифт – Times New Roman, кегль – 14пт, полуторный межстрочный интервал, поля (верхнее и нижнее – 2 см, левое – 3 см, правое – 1 см), табуляция – 1,25 см, выравнивание текста – по ширине, каждый раздел начинается с нового листа.

Критерии оценки выполнения самостоятельной работы.

Критерии оценки выполнения самостоятельной работы приведены в Приложении 2.



МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего профессионального образования
«Дальневосточный федеральный университет»
(ДВФУ)

ВИ – ШКОЛА РЕГИОНАЛЬНЫХ И МЕЖДУНАРОДНЫХ ИССЛЕДОВАНИЙ

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

по дисциплине «Экономика и социально-экономические процессы в странах
изучаемого региона»

Направление подготовки 41.03.01 Зарубежное регионоведение
профиль «Американские исследования»

Форма подготовки очная

Владивосток

2016

Паспорт ФОС

Код и формулировка компетенции	Этапы формирования компетенции	
<p style="text-align: center;">ОПК-6 Способность учитывать характер исторически сложившихся социально-экономических, политических и правовых систем при рассмотрении особенностей политической культуры и менталитета народов региона специализации</p>	знает	<ul style="list-style-type: none"> - особенности формирования и последующей эволюции сложившихся социально-экономических систем в странах изучаемого региона - структуру, тенденции и проблемы экономики и общества в странах изучаемого региона
	умеет	<ul style="list-style-type: none"> - анализировать процессы, тенденции и проблемы социально-экономической жизни стран изучаемого региона - оценивать характер и влияние политики на изменения в социально-экономическом развитии стран изучаемого региона
	владеет	<ul style="list-style-type: none"> - современной методологией исследования с помощью статистико-экономических данных экономических систем, механизмов их функционирования и инструментов регулирования и контроля экономической деятельности
<p style="text-align: center;">ПК-5 Владение знаниями об основных тенденциях развития ключевых интеграционных процессов современности</p>	знает	<ul style="list-style-type: none"> - основные тенденции развития интеграционных экономических связей стран, входящих в изучаемый регион, - особенности и проблемы включения стран региона в систему мирохозяйственных связей
	умеет	<ul style="list-style-type: none"> -определять основные тенденции и проблемы включения стран изучаемого региона в систему мирохозяйственных связей -анализировать причины и последствия политики в отношении процессов интеграции стран изучаемого региона
	владеет	<ul style="list-style-type: none"> - навыками критического анализа научной литературы и статистических источников по проблемам интеграционных экономических процессов между странами изучаемого региона, а также их включения в систему мирохозяйственных связей , логической и корректной интерпретации изученного материала, приемами ведения аргументированной научной дискуссии

Контроль достижения целей курса

№ п/п	Контролируемые разделы / темы дисциплины	Коды и этапы формирования компетенций	Оценочные средства		
			текущий контроль	промежуточная аттестация	
1	Раздел I	ОПК-6 ПК-5	знает	Семинары №1-5 (УО-3)	Вопросы № 1-15
умеет			Реферат (ПР-4)	Вопросы №1-15	
владеет			Реферат (ПР-4)	Вопросы №1-	

					15
2	Раздел II	ОПК-6 ПК-5	знает	Семинары №6-12	Вопросы №16-37
			умеет	Реферат (ПР-4)	Вопросы №16-37
			владеет	Реферат (ПР-4)	Вопросы №16-37
3	Раздел III	ОПК-6 ПК-5	знает	Семинары №13-17	Вопросы №38-57
			умеет	Реферат (ПР-4)	Вопросы №38-57
			владеет	Реферат (ПР-4)	Вопросы №38-57
4	Раздел IV	ОПК-6 ПК-5	знает	Семинар №18	Вопросы №58-62
			умеет	Реферат (ПР-4)	Вопросы №58-62
			владеет	Реферат (ПР-4)	Вопросы №58-62
5	Раздел V	ОПК-6 ПК-5	знает	Семинары №19-22	Вопросы №63-82
			умеет	Реферат (ПР-4)	Вопросы №63-82
			Владеет	Реферат (ПР-4)	Вопросы №63-82
	Раздел VI	ОПК-6 ПК-5	знает	Семинары №23-30	Вопросы № 83-113
			умеет	Реферат (ПР-4)	Вопросы 83-113
			владеет	Реферат (ПР-4)	Вопросы 83-113
	Раздел VII	ОПК-6 ПК-5	знает	Семинары №31-33	Вопросы №114-124
			умеет	Реферат (ПР-4)	Вопросы №114-124
			владеет	Реферат (ПР-4)	Вопросы №114-124

Шкала оценивания уровня сформированности компетенций

Код и формулировка компетенции	Этапы формирования компетенции		критерии	показатели
<p>способность учитывать характер исторически сложившихся социально-экономических, политических и правовых систем при рассмотрении особенностей политической культуры и менталитета народов региона специализации (ОПК-6)</p>	знает (пороговый уровень)	<p>- особенности формирования и последующей эволюции сложившихся социально-экономических систем в странах изучаемого региона - структуру, тенденции и проблемы экономики и общества в странах изучаемого региона</p>	<p>Общее знание этапов, особенностей и проблем эволюции сложившихся социально-экономических систем в странах изучаемого региона, знание общей ситуации во внешнеэкономической сфере, знание основных социально-экономических проблем</p>	<p>Способность кратко охарактеризовать этапы развития экономики в странах изучаемого региона,, особенности формирования современной отраслевой структуры, способность обозначить основные тенденции и проблемы экономического развития, способность ориентироваться в проблематике финансовой, валютной, внешнеэкономической систем.</p>
	умеет (продвинутый)	<p>анализировать процессы, тенденции и проблемы социально-экономической жизни стран изучаемого региона - оценивать характер и влияние политики на изменения в социально-экономическом развитии стран изучаемого региона</p>	<p>Умение искать необходимую учебную и научную литературу по проблемам экономики в странах изучаемого региона,, умение применять методики анализа сложных экономических проблем, таких как эволюция экономических моделей, факторы экономического роста и др., умение логично излагать свою точку зрения, обосновывать правильность выводов</p>	<p>Способность применять полученные знания для работы с экономической литературой, способность проверить надежность и критически осмыслить изученную литературу, способность использовать свои знания для подготовки различного рода письменных работ: эссе, рефератов по тематике социально-экономического развития стран изучаемого региона.</p>
	владеет (высокий)	<p>Навыками применения полученных знаний по экономике Китая в изучении других учебных дисциплин и своей</p>	<p>методикой поиска, отбора, синтеза и критического анализа экономической литературы различного уровня, методикой использования полученных экономических знаний для понимания и объяснения</p>	<p>Способностью критически оценивать различные точки зрения авторов экономических работ, проверять надежность экономических источников, способностью изложения и аргументации собственной точки зрения, ведения полемики по</p>

		практической деятельности	экономических явлений, процессов и проблем в экономике стран изучаемого региона	разным аспектам экономического развития как в устной, так и в письменной форме
Владение знанием об основных тенденциях развития ключевых интеграционных процессов (ПК-5)	Знает (пороговый)	- основные тенденции развития интеграционных экономических связей стран, входящих в изучаемый регион, - особенности и проблемы включения стран региона в систему мирохозяйственных связей	Умение анализировать современную социально-экономическую ситуацию в регионах Азии в целом, а также странах, определяющих ее развитие	Способность анализировать современную социально-экономическую ситуацию в странах Азии, вычленять наиболее острые проблемы, которые требуют первостепенного решения
	Умеет (продвинутый)	-определять основные тенденции и проблемы включения стран изучаемого региона в систему мирохозяйственных связей -анализировать причины и последствия политики в отношении процессов интеграции стран изучаемого региона	Умение анализировать социально-экономическую ситуацию в странах азиатского региона, определять степень влияния ведущих экономик региона на общую ситуацию, возможности экономической интеграции, основные риски и выгоды их сотрудничества	Способность анализировать проблемы и тенденции социально-экономического развития восточных обществ в азиатском регионе, способность выделить наиболее важные проблемы, возможности и риски их развития, определить пути решения существующих проблем и прогнозировать возникновение новых ситуаций в экономике и социальной сфере изучаемых стран.
	Владеет(высокий)	- навыками критического анализа научной литературы и статистических источников по проблемам интеграционных экономических процессов между странами изучаемого регион, а также их включения в систему мирохозяйстве	Умение разбираться в современной проблематике общественного и экономического развития стран изучаемого региона, умение определить в каком направлении будут развиваться ведущие экономические лидеры этого региона: США, Китай, Япония.	Способность дать полную характеристику современного состояния общественного и экономического развития стран изучаемого региона, способность определить влияние ведущих экономик (США, Китая, Японии) на весь регион, дать прогноз как будут развиваться его отношения и формы экономического сотрудничества со странами азиатского региона и его лидерами

		<p>нных связей , логической и корректной интерпретации изученного материала, приемами ведения аргументирова нной научной дискуссии</p>		
--	--	--	--	--

Методические рекомендации, определяющие процедуры оценивания результатов освоения дисциплины

Текущая аттестация студентов. Текущая аттестация студентов по дисциплине «Экономика и социально-экономические процессы в странах изучаемого региона» проводится в соответствии с локальными нормативными актами ДВФУ и является обязательной.

Текущая аттестация по данной дисциплине проводится в форме контрольных мероприятий (устных ответов во время дискуссии, защиты доклада, написания рефератов) по оцениванию фактических результатов обучения студентов и осуществляется ведущим преподавателем.

Объектами оценивания выступают:

- учебная дисциплина (активность на занятиях, своевременность выполнения различных видов заданий по аттестуемой дисциплине);
- степень усвоения теоретических знаний;
- уровень овладения практическими умениями и навыками по всем видам учебной работы;
- результаты самостоятельной работы.

Преподаватель оценивает *учебную дисциплину* студентов на протяжении освоения курса.

Активность на занятиях фиксируется преподавателем в ходе выставления оценок по практическим занятиям. Оценивается не только выступление студента с сообщением по конкретному вопросу, но и готовность студента участвовать в дискуссии, задавать вопросы, высказывать свое мнение по обсуждаемой проблеме.

Степень усвоения теоретических знаний оценивается преподавателем по результатам участия студентов в дискуссиях на лекционных и практических занятиях. При этом оценивается владение соответствующими

экономическими понятиями и терминами, знание основ экономической теории.

Уровень овладения практическими умениями и навыками по всем видам учебной работы оценивается преподавателем по результатам проведения соответствующих видов работ (устных ответов во время дискуссии, защиты доклада) в рамках практических занятий.

Результаты самостоятельной работы оцениваются преподавателем по результатам проведения соответствующих видов работ (устных ответов во время дискуссии, защиты реферата) в рамках практических занятий. Оцениваются готовность студента к работе на практическом занятии, степень самостоятельности при выполнении заданий, знакомство с соответствующей литературой. Особое внимание самостоятельной работе студента необходимо уделять при выставлении оценки по результатам презентации докладов и предоставления рефератов.

Промежуточная аттестация студентов. Промежуточная аттестация студентов проводится в соответствии с локальными нормативными актами ДВФУ и является обязательной.

По дисциплине «Экономика и социально-экономические процессы в странах изучаемого региона» предусмотрен промежуточный контроль в виде экзаменов в пятом, шестом и седьмом семестрах. Промежуточная аттестация проводится с использованием такого оценочного средства, как устный опрос в форме ответов на вопросы, и осуществляется ведущим преподавателем.

До дня проведения экзамена студентам выдаются вопросы для подготовки к промежуточной аттестации, а также проводится консультация, на которой разъясняется порядок проведения аттестации и предъявляемые требования.

Студент, прибывший на экзамен, сдает зачетку преподавателю, тянет билет, берет лист устного ответа и приступает к подготовке. На подготовку к ответу отводится 30 мин., на устный опрос студента отводится как правило не более 10-15 мин. В аудитории, где проводится аттестация, может одновременно находиться не более 5 человек: 1 отвечающий и 4 – готовящиеся к ответу. Все записи при подготовке к ответу производятся только в листе устного ответа. Опрос проводится по всем вопросам билета, при необходимости преподаватель может задавать дополнительные вопросы, которые фиксируются в листе устного ответа. Результаты промежуточной аттестации проставляются в виде оценок: «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно», - и фиксируются на листе устного опроса, в экзаменационной ведомости и зачетной книжке студента.

Оценочные средства для промежуточной аттестации

По дисциплине «Экономика и социально-экономические процессы в странах изучаемого региона» предусмотрена промежуточная аттестация в форме экзамена (5-7-й семестры).

Список вопросов к экзамену

5-й семестр

1. Природные ресурсы США: добыча и потребление
2. Демографическая ситуация и факторы роста населения США
3. Влияние старения населения на состояние рынка рабочей силы США
4. Отраслевая и профессиональная структура рабочей силы США
5. Государственное регулирование рынка рабочей силы США
6. Безработица в США: формы, причины и тенденции
7. Влияние миграции на рынок рабочей силы США
8. Система подготовки научно-технических специалистов в США
9. Источники и масштабы финансирования научных исследований в США
10. Роль частного бизнеса США в научных исследованиях
11. Особенности предпринимательства в американской экономике
12. Государственная поддержка предпринимательства в США
13. Крупный и малый бизнес в экономике США
14. ВВП США: объем, динамика, отраслевая структура
15. Оценка национального богатства США
16. Великая депрессия и ее причины
17. Антикризисная политика США в 1929-1933 гг.
18. «Новый курс» Ф. Рузвельта и его результаты
19. Экономическая политика Д. Рейгана
20. Экономика США в начале XXI века и экономический кризис
21. Программа социально-экономического развития Б. Обамы «Новые рубежи»

22. Динамика и факторы роста американской экономики
23. Технологический базис американской экономики
24. Современные теории о роль государства в американской экономике
25. Структура собственности в американской экономике
26. Роль частной собственности в американской экономике
27. Принципы формирования и функции госбюджета США
28. Структура расходной части госбюджета США: основные приоритеты
29. Бюджетный дефицит и государственный долг США
30. Виды налогов и их роль в наполнении госбюджета США
31. Кредитно-банковская система США: общая характеристика
32. Федеральная резервная система: структура, функции и инструменты
33. Промышленная политика США: цели, направления и инструменты
34. Государственная политика США в сфере науки и инноваций
35. Роль федерального бюджета и государственных контрактов в научных исследованиях США
36. Экологическая политика США: принципы формирования, направления и источники финансирования
37. Роль общественных организаций США в проведении экологической политики
38. Структура и основные проблемы в развитии обрабатывающей промышленности США
39. Программа реиндустриализации в американской экономике
40. Общая характеристика ключевых отраслей американской промышленности

6-й семестр

41. Государственное регулирование добывающей промышленности США
42. Современные тенденции развития топливно-энергетического комплекса США
43. Развитие электроэнергетики США на возобновляемых источниках энергоресурсов

44. Агропромышленный комплекс США: основные показатели
45. Система государственной поддержки развития сельскохозяйственного производства США
46. Отраслевая структура сельского хозяйства США
47. Организационные основы сельскохозяйственного производства США
48. Общая характеристика американской сферы услуг
49. Состояние и тенденции развития внутренней торговли США
50. Транспортная инфраструктура США
51. Рынок информационных услуг в США
52. Тенденции и проблемы рынка недвижимости США
53. Особенности американской системы образования
54. Источники финансирования американской системы образования
55. Система среднего образования в США
56. Высшая школа США: основные проблемы
57. Профессиональное образование в частном бизнесе США
58. Государственные программы «Мэдикэйд» и «Мэдикэр»
59. Федеральная программа пенсионного страхования США
60. Социальная дифференциация и проблема бедности в США
61. Государственные программы социальной поддержки американского населения
62. Система страхования по безработице в США
63. Проблемы и вызовы глобализации для американской экономики
64. Дефицит торгового и платежного балансов США
65. Влияние вывоза американского капитала на состояние рынка рабочей силы
66. Позиции американского доллара в мировой валютной системе
67. Место и роль США в международных экономических и финансовых организациях
68. Роль США в процессе деглобализации
69. Крупнейшие американские ТНК в мировой экономике

70. География и отраслевая структура инвестиций американских ТНК
71. Влияние американских ТНК на состояние мировой экономики
72. Основные показатели внешней торговли США
73. Структура экспортно/импортной торговли США
74. Формы государственного регулирования экспортно/импортной торговли США
75. Основные торговые партнеры США
76. «Торговые войны» США: причины и результаты
77. Отрицательный торговый баланс: причины и последствия для американской экономики

7-й семестр

78. Экономическое соглашение США с Канадой и Мексикой (НАФТА)
79. Экономические отношения США со странами Латинской Америки
80. Торгово-инвестиционное сотрудничество США с ЕС
81. Торгово-инвестиционное сотрудничество США со странами АТР
82. Экономические отношения США с Россией
83. Природные ресурсы КНР: основные показатели производства и потребления
84. География китайского импорта сырьевых ресурсов
85. Демографическая ситуация в Китае: факторы роста населения
86. Демографическая политика, особенности ее проведения
87. Возрастная структура китайского населения и проблема старения
88. Трудовые ресурсы Китая: масштабы и динамика
89. Роль миграции в формировании рынка труда Китая
90. Отраслевая и профессионально-квалификационная структура китайской рабочей силы
91. Показатели ВВП и место Китая в мировой экономике
92. История и причины экономического подъема Китая
93. Новая модель экономического роста Китая и ее составляющие

94. Результаты реформы государственного сектора в китайской экономике
95. Роль и место государственного сектора в современной китайской экономике
96. Частное предпринимательство в Китае
97. Структура государственного бюджета Китая
98. Этапы налоговой реформы в Китае
99. Новые тенденции китайской налоговой политики
100. Кредитно-банковская система Китая: структура и функции
101. Инструменты кредитно-денежного регулирования Китая
102. Этапы индустриализации и промышленная политика Китая
103. Общая характеристика промышленного производства Китая
104. Государственное регулирование сельского хозяйства Китая
105. Отраслевая и организационная структура сельского хозяйства Китая
106. Доходы и потребление домохозяйств в Китае
107. Социальная трансформация в условиях экономических реформ Китая
108. Политика социальной поддержки населения Китая
109. Система базового пенсионного и медицинского страхования Китая
110. Внешняя торговля Китая: основные показатели
111. Государственное регулирование внешней торговли Китая
112. Иностраный капитал в экономике Китая: формы и проблемы
113. Вывоз китайского капитала
114. Место Японии в мировой экономике
115. Проблема экономического роста и программа «абэномики»
116. Инновационный фактор развития промышленности Японии
117. Тенденции и проблемы развития японского АПК
118. Характеристика сферы услуг Японии
119. Система пенсионного страхования Японии
120. Влияние старения населения на потребительское поведение японцев
121. Внешняя торговля и торговый баланс Японии

- 122. Иностранные инвестиции в японской экономике
- 123. Основные формы и география вывоза японского капитала
- 124. Японская официальная помощь развития
- 125. Феномен «японской ловушки»

Пояснения о принципе составления экзаменационного билета

Экзаменационный билет включает в себя два вопроса из списка экзаменационных вопросов. При этом при составлении билета необходимо учесть, что среди вопросов должны быть представлены все шесть разделов теоретической части курса. При составлении комплекта билетов на группу необходимо по возможности избегать повторения вопросов, обеспечить максимальный охват материала.

Критерии выставления оценок на экзамене по дисциплине «Экономика и социально-экономические процессы стран изучаемого региона»:

Баллы (рейтинговой оценки)	Оценка экзамена/зачета (стандартная)	Требования к сформированным компетенциям
100 - 86	отлично	Оценка «отлично» выставляется студенту, если он глубоко и прочно усвоил программный материал, исчерпывающе, последовательно, четко и логически стройно его излагает, умеет тесно увязывать теорию с практикой, хорошо ориентируется в экономических понятиях и терминах, свободно отвечает на заданные дополнительные вопросы, не затрудняется с ответом при видоизменении заданий, использует в ответе не только материал лекционных занятий, но и освоенный им из списка основной и дополнительной литературы, умеет аргументировать и отстаивать свою точку зрения.

85 - 76	хорошо	Оценка «хорошо» выставляется студенту, если он твердо знает материал, грамотно и по существу излагает его, не допуская существенных неточностей в ответе на вопрос, правильно применяет знание теоретических основ при решении практических вопросов, ориентируется в основных экономических понятиях и терминах, отвечает на дополнительно заданные преподавателем вопросы по теме.
75 - 61	удовлетворительно	Оценка «удовлетворительно» выставляется студенту, если он имеет знания только основного материала, но не усвоил его в полном объеме, допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушения логической последовательности в изложении программного материала, испытывает затруднения при ответе на заданные преподавателем дополнительные вопросы по теме.
60 и меньше	неудовлетворительно	Оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту, который не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки, демонстрирует плохое знание не только вопросов экзаменационного билета, но и не может удовлетворительно ответить на заданные преподавателем дополнительные вопросы, не ориентируется в вопросах экономической теории, не знает экономической терминологии. Как правило, оценка «неудовлетворительно/незачет» ставится студентам, которые не могут продолжить обучение без дополнительных занятий по соответствующей дисциплине.

Критерии оценивания курсовых работ

Отлично - студент демонстрирует знание теоретических основ исследуемых проблем, владение понятийным аппаратом, свободно ориентируется в проблематике, показывает умение систематизировать и анализировать собранный материал, делать обоснованные выводы, легко отвечает на заданные вопросы. Работа написана логично, грамотным языком, хорошо иллюстрирована и оформлена.

Хорошо – студент демонстрирует знание теоретических основ, хорошо ориентируется в изучаемой проблематике, отвечает на вопросы. Структура работы логична, выводы обоснованы. Техническое оформление работы соответствует требованиям.

Удовлетворительно - студент владеет знанием теоретических основ, но анализ проблем в работе выполнен поверхностно, материал изложен непоследовательно. В ответах на заданные вопросы студент демонстрирует слабое знание исследуемых проблем.

Неудовлетворительно - по содержанию и оформлению курсовая работа не соответствует требованиям методических рекомендаций. Материал изложен отрывочно и не конкретно, отсутствуют выводы. В ответах на вопросы студент допускает серьезные ошибки.

Оценочные средства для текущей аттестации

Перечень тем рефератов

1. Природные ресурсы США: добыча и потребление
2. Демографическая ситуация и факторы роста населения США
3. Влияние старения населения на состояние рынка рабочей силы США
4. Отраслевая и профессиональная структура рабочей силы США
5. Государственное регулирование рынка рабочей силы США
6. Безработица в США: формы, причины и тенденции
- Влияние миграции на рынок рабочей силы США
- Система подготовки научно-технических специалистов в США
7. Источники и масштабы финансирования научных исследований в США
8. Роль частного бизнеса США в научных исследованиях
9. Особенности предпринимательства в американской экономике
10. Государственная поддержка предпринимательства в США
11. Крупный и малый бизнес в экономике США
12. ВВП США: объем, динамика, отраслевая структура
13. Оценка национального богатства США
14. Великая депрессия и ее причины
15. Антикризисная политика США в 1929-1933 гг.

16. Новый курс» Ф. Рузвельта и его результаты
17. Экономическая политика Д. Рейгана
18. Экономика США в начале XXI века и экономический кризис
19. Программа социально-экономического развития Б. Обамы «Новые рубежи»
20. Динамика и факторы роста американской экономики
21. Технологический базис американской экономики
22. Современные теории о роль государства в американской экономике
23. Структура собственности в американской экономике
24. Роль частной собственности в американской экономике
25. Принципы формирования и функции госбюджета США
26. Структура расходной части госбюджета США: основные приоритеты
27. Бюджетный дефицит и государственный долг США
28. Виды налогов и их роль в наполнении госбюджета США
29. Кредитно-банковская система США: общая характеристика
30. Федеральная резервная система: структура, функции и инструменты
31. Промышленная политика США: цели, направления и инструменты
32. Государственная политика США в сфере науки и инноваций
33. Роль федерального бюджета и государственных контрактов в научных исследованиях США
34. Экологическая политика США: принципы формирования, направления и источники финансирования
35. Роль общественных организаций США в проведении экологической политики
36. Структура и основные проблемы в развитии обрабатывающей промышленности США
37. Программа реиндустриализации в американской экономике
38. Общая характеристика ключевых отраслей американской промышленности
39. Государственное регулирование добывающей промышленности США

40. Современные тенденции развития топливно-энергетического комплекса США
41. Развитие электроэнергетики США на возобновляемых источниках энергоресурсов
42. Агропромышленный комплекс США: основные показатели
43. Система государственной поддержки развития сельскохозяйственного производства США
44. Отраслевая структура сельского хозяйства США
45. Организационные основы сельскохозяйственного производства США
46. Общая характеристика американской сферы услуг
47. Состояние и тенденции развития внутренней торговли США
48. Транспортная инфраструктура США
49. Рынок информационных услуг в США
50. Тенденции и проблемы рынка недвижимости США
51. Особенности американской системы образования
52. Источники финансирования американской системы образования
53. Система среднего образования в США
54. Высшая школа США: основные проблемы
55. Профессиональное образование в частном бизнесе США
56. Государственные программы «Мэдикэйд» и «Мэдикэр»
57. Федеральная программа пенсионного страхования США
58. Социальная дифференциация и проблема бедности в США
59. Государственные программы социальной поддержки американского населения
60. Система страхования по безработице в США
61. Проблемы и вызовы глобализации для американской экономики
62. Дефицит торгового и платежного балансов США
63. Влияние вывоза американского капитала на состояние рынка рабочей силы
64. Позиции американского доллара в мировой валютной системе

65. Место и роль США в международных экономических и финансовых организациях
66. Роль США в процессе деглобализации
67. Крупнейшие американские ТНК в мировой экономике
68. География и отраслевая структура инвестиций американских ТНК
69. Влияние американских ТНК на состояние мировой экономики
70. Основные показатели внешней торговли США
71. Структура экспортно/импортной торговли США
72. Формы государственного регулирования экспортно/импортной торговли США
73. Основные торговые партнеры США
- 74.** «Торговые войны» США: причины и результаты
75. Отрицательный торговый баланс: причины и последствия для американской экономики
76. Экономическое соглашение США с Канадой и Мексикой (НАФТА)
77. Экономические отношения США со странами Латинской Америки
78. Торгово-инвестиционное сотрудничество США с ЕС
79. Торгово-инвестиционное сотрудничество США со странами АТР
80. Экономические отношения США с Россией
81. Природные ресурсы КНР: основные показатели производства и потребления
82. География китайского импорта сырьевых ресурсов
83. Демографическая ситуация в Китае: факторы роста населения
84. Демографическая политика, особенности ее проведения
85. Возрастная структура китайского населения и проблема старения
86. Трудовые ресурсы Китая: масштабы и динамика
87. Роль миграции в формировании рынка труда Китая
88. Отраслевая и профессионально-квалификационная структура китайской рабочей силы
89. Показатели ВВП и место Китая в мировой экономике

90. История и причины экономического подъема Китая
91. Новая модель экономического роста Китая и ее составляющие
92. Результаты реформы государственного сектора в китайской экономике
93. Роль и место государственного сектора в современной китайской экономике
94. Частное предпринимательство в Китае
95. Структура государственного бюджета Китая
96. Этапы налоговой реформы в Китае
97. Новые тенденции китайской налоговой политики
98. Кредитно-банковская система Китая: структура и функции
99. Инструменты кредитно-денежного регулирования Китая
100. Этапы индустриализации и промышленная политика Китая
101. Общая характеристика промышленного производства Китая
102. Государственное регулирование сельского хозяйства Китая
103. Отраслевая и организационная структура сельского хозяйства Китая
104. Доходы и потребление домохозяйств в Китае
105. Социальная трансформация в условиях экономических реформ Китая
106. Политика социальной поддержки населения Китая
108. Система базового пенсионного и медицинского страхования Китая
109. Внешняя торговля Китая: основные показатели
110. Государственное регулирование внешней торговли Китая
111. Иностраный капитал в экономике Китая: формы и проблемы
112. Вывоз китайского капитала
113. Место Японии в мировой экономике
114. Проблема экономического роста и программа «абэномики»
115. Инновационный фактор развития промышленности Японии
116. Тенденции и проблемы развития японского АПК
117. Характеристика сферы услуг Японии
118. Система пенсионного страхования Японии

119. Влияние старения населения на потребительское поведение японцев
120. Внешняя торговля и торговый баланс Японии
121. Иностранные инвестиции в японской экономике
122. Основные формы и география вывоза японского капитала
123. Феномен «японской ловушки»
124. Особенности импорта капитала
125. Япония в международных региональных организациях

Критерии оценки реферата:

- 100-86 баллов выставляется студенту, если студент выразил своё мнение по сформулированной проблеме, аргументировал его, точно определив ее содержание и составляющие. Приведены данные отечественной и зарубежной литературы, статистические сведения, информация нормативно-правового характера. Студент знает и владеет навыком самостоятельной исследовательской работы по теме исследования; методами и приемами анализа теоретических и/или практических аспектов изучаемой области. Фактических ошибок, связанных с пониманием проблемы, нет; графически работа оформлена правильно
- 85-76 - баллов - работа характеризуется смысловой цельностью, связностью и последовательностью изложения; допущено не более 1 ошибки при объяснении смысла или содержания проблемы. Для аргументации приводятся данные отечественных и зарубежных авторов. Продемонстрированы исследовательские умения и навыки. Фактических ошибок, связанных с пониманием проблемы, нет. Допущены одна-две ошибки в оформлении работы
- 75-61 балл – студент проводит достаточно самостоятельный анализ основных этапов и смысловых составляющих проблемы; понимает базовые основы и теоретическое обоснование выбранной темы. Привлечены основные источники по рассматриваемой теме. Допущено не более 2 ошибок в смысле или содержании проблемы, оформлении работы
- 60-50 баллов - если работа представляет собой пересказанный или полностью переписанный исходный текст без каких бы то ни было комментариев, анализа. Не раскрыта структура и теоретическая составляющая темы. Допущено три или более трех ошибок в смысловом содержании раскрываемой проблемы, в оформлении работы.

